

POTCHEFSTROOMKAMPUS
REGTE

VOORGRAADSE EN NAGRAADSE PROGRAMME

J A A R B O E K

2017

Y E A R B O O K



NWU[®]

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur
Noordwes-Universiteit
Potchefstroomkampus
Privaatsak X6001
Potchefstroom
2520

Tel: (018) 2991111/2222

Faks: (018) 299-2799

Internet: <http://www.nwu.ac.za>

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel op die web: <http://www.puk.ac.za/jaarboek/index.html>.

Let Wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

Inhoudsopgawe

R.1	FAKULTEITSREËLS	1
R.1.1	GESAG VAN DIE A REËLS	1
R.1.2	FAKULTEITSPESIFIEKE REËLS	1
R.1.2.1	Modules en krediete	1
R.1.2.2	Verhouding tussen krediete en geagte leerure	1
R.1.2.3	Erkenning van vorige leer.....	1
R.1.2.4	Aansoek om toelating.....	1
R.1.2.5	Registrasie	1
R.1.2.6	Registrasie volgens rooster	2
R.1.2.7	Professionele etiek.....	2
R.1.2.8	Taalmedium	2
R.1.2.9	Oorgangsreëls	3
R.1.2.10	Evaluering van akademiese geletterdheid	3
R.1.2.11	Beëindiging van studies	4
R.1.2.12	Verlenging van die studietydperk.....	4
R.1.2.13	Inligting oor akademiese prestasie	5
R.1.2.14	Eksaminering	5
R.1.2.15	Toekenning van graad met lof en onderskeiding in 'n module	7
R.1.2.16	Herhaling van modules.....	7
R.1.2.17	Registrasie van bykomende modules	7
R.1.2.18	Erkenning van modules.....	8
R.1.2.19	Vordering in 'n kurrikulum gebaseer op voorvereistes	8
R.1.3	WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT	9
R.1.4	KAPASITEITSBEPALINGS	9
R.1.5	KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULA	10
R.1.6	MODULELYS	10
R.1.6.1	Opmerkings met betrekking tot bepaalde modules	16
R.1.6.2	Fakulteitspesifieke toelatingsvereistes met betrekking tot taalmodules.....	17
R.1.7	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS LEGUM (LLB)	19
R.1.7.1	Aanbieding van die kwalifikasie.....	19
R.1.7.2	Duur (minimum en maksimum duur).....	19
R.1.7.3	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	19
R.1.7.4	Studente wat na 'n tydperk studies wil hervat.....	19
R.1.7.5	Registrasie van modules by ander instellings	20
R.1.7.6	Program uitkomst.....	20
R.1.7.7	Artikulasiemoontlikhede	21

R.1.7.8	Navorsingsverslag (IURI 471)	21
R.1.7.9	Samestelling van kurrikulum.....	21
R.1.7.10	Samestelling van kurrikulum R411P/R411M.....	22
R.1.7.11	Keusemodules	23
R.1.8	REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM MET REGSVAKKE	25
R.1.8.1	Aanbieding van die kwalifikasie.....	25
R.1.8.2	Duur (minimum en maksimum duur).....	25
R.1.8.3	Toelatingsvereistes vir die program.....	25
R.1.8.4	Hertoelating na onderbreking van studie	25
R.1.8.5	Registrasie van modules aan 'n ander instelling.....	25
R.1.8.6	Program uitkomst.....	26
R.1.8.7	Artikulasiemoontlikhede	27
R.1.8.8	Samestelling van kurrikulum R303P /R303V	28
R.1.8.9	Keusemodules	29
R.1.9	REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS COMMERCII (B COM) MET REGSVAKKE	31
R.1.9.1	Aanbieding van die kwalifikasie.....	31
R.1.9.2	Duur (minimum en maksimum duur).....	31
R.1.9.3	Toelatingsvereistes vir die program.....	31
R.1.9.4	Hertoelating na onderbreking van studies.....	31
R.1.9.5	Registrasie van modules aan ander instansies.....	31
R.1.9.6	Program uitkomst.....	32
R.1.9.7	Artikulasiemoontlikhede	33
R.1.9.8	Samestelling van kurrikulum R302P/R302M/R302V	34
R.2	VOORGRAADSE MODULE UITKOMSTE.....	35
R.2.1	MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT REGTE	35
R.2.2	KEUSEMODULES POTCHEFSTOOM KAMPUS (FINALE JAAR).53	
R.2.3	KEUSEMODULES MAFIKENGKAMPUS (FINALE JAAR)	62
R.2.4	MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE (PK) EN FAKULTEIT GEESTESWETENSKAPPE (VDK).....	67
R.2.5	EERSTEJAAR KEUSEMODULES AANGEBIED DEUR DIE MAFIKENG KAMPUS.....	85
R.2.6	MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE	89
R.2.7	MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE	93
R.3	FACULTY RULES POSTGRADUATE PROGRAMMES (ONLY IN ENGLISH)	105

R.3.1	AUTHORITY OF THE ACADEMIC RULES	105
R.3.2	FACULTY-SPECIFIC RULES.....	105
R.3.2.1	Modules and credits.....	105
R.3.2.2	Relationship between credits and notional study hours	105
R.3.2.3	Recognition of prior learning	105
R.3.2.4	Application for admission	105
R.3.2.5	Registration	105
R.3.2.6	Professional ethics	106
R.3.2.7	Medium of instruction.....	106
R.3.2.8	Transitional rules	106
R.3.2.9	Termination of studies.....	106
R.3.2.10	Recognition of modules.....	106
R.3.3	WARNING AGAINST PLAGIARISM.....	107
R.3.4	CAPACITY STIPULATION AND SELECTION.....	107
R.3.5	POSTGRADUATE QUALIFICATIONS, PROGRAMMES AND CURRICULA.....	108
R.3.6	RULES FOR THE POSTGRADUATE DIPLOMA IN LABOUR LAW	110
R.3.6.1	Duration (minimum and maximum duration).....	110
R.3.6.2	Admission requirements for the qualification.....	110
R.3.6.3	Qualification outcomes.....	110
R.3.6.4	Articulation possibilities.....	111
R.3.6.5	Policy and procedures for moderation	111
R.3.6.6	Policy and procedures for recognition of prior learning	111
R.3.6.7	Compilation of curriculum – PGDip in Labour Law	112
R.3.7	RULES FOR THE DEGREE MASTER OF LAWS (LLM) AND MAGISTER PHILOSOPHIAE (MPHIL)	113
R.3.7.1	Duration (minimum and maximum duration).....	113
R.3.7.2	Admission requirements for the qualification.....	113
R.3.7.3	Qualification outcomes.....	114
R.3.7.4	Faculty-specific requirements.....	115
R.3.7.5	Examination on LLM attained by research and writing a research dissertation.....	115
R.3.7.6	Examination on Structured LLM/MPHil	117
R.3.7.7	List of LLM modules	125
R.3.8	RULES FOR THE DEGREE DOCTOR OF LAWS (LLD).....	128
R.3.8.1	LLD obtained by writing a thesis	128
R.3.8.2	Admission requirements	128
R.3.8.3	Examination.....	128
R.3.8.4	Termination of studies.....	129

R.3.8.5	Qualification outcomes:.....	130
R.3.8.6	Compilation of curriculum – Doctor of Laws.....	131
R.3.9	RULES FOR THE DOCTOR OF PHILOSOPHY IN LAW AND DEVELOPMENT.....	132
R.3.9.1	Duration (minimum and maximum duration).....	132
R.3.9.2	Admission requirements for the qualification.....	132
R.3.9.3	Integrated assessment mechanisms	132
R.3.9.4	Compilation of curriculum.....	133
R.3.10	MODULES FOR THE POSTGRADUATE DIPLOMA IN LABOUR LAW	134
R.3.10.1	Electives (only one to be chosen).....	135
R.3.11	POSTGRADUATE MODULES OFFERED BY THE FACULTY OF LAW (MC).....	137
R.3.12	POSTGRADUATE MODULES OFFERED BY THE FACULTY OF LAW (PC AND MC)	145
R.3.13	POSTGRADUATE MODULES OFFERED BY THE FACULTY OF LAW (PC)	147
R.3.13.1	Research module outcomes.....	147
R.3.13.2	Coursework module outcomes	149
R.3.14	LLD MODULES	161

Ampsdraers

UITVOERENDE DEKAAN

Prof N Smit

DIREKTEURE:

Navorsingseenheid vir Reg, Geregtigheid en Volhoubaarheid

Prof W du Plessis

Nagraadse Programme

Prof SPLR de la Harpe

Voorgraadse Programme

Prof PJW Schutte

Kwaliteit en Skakeling

Me MC Roos

Regskliniek

Me C Landsberg

ADMINISTRATIEWE BESTUURDER

Me A Marais

FAKULTEITSRAAD

Verteenwoordiger van die SRVP	Klaasen A
Baase M	Kloppers HJ
Barnard M	Koraan RHC
Beiter KD	Kotzé LJ
Botes A	Landsberg C
Bothma FP	Laubscher MC
Combrinck H	Lubbe HJ
Crous AJ	Lubbe WD
De la Harpe SPLR	Rautenbach C
Du Plessis AA	Robinson JA
Du Plessis W	Roos MC
Du Plessis WJ	Schoeman MB
Du Toit PG	Schutte PJW
Du Toit SF	Smit N
Erlank W	Stander AL
Feldhaus C	Stoffels MC
Fuo AN	Van den Berg AF
Geduld AJN	Van der Schyff E
Gildenhuys A	Vorster A

EREPROFESSORE

Van Zyl DH

Wessels L

BUITENGEWONE MEDE- PROFESSORE

Botha MM

Bouillon S

Coetzee JP

Diedrich F

Du Plessis LM

Eiselen GTS

Ferreira GM

Joubert AP

Olivier NJJ

Olivier MP

Pienaar GH

Pienaar GJ

Van Genugten JM

Venter F

Verschuuren JM

Weiss M

BUITENGEWONE SENIOR LEKTORE

Blackmore AC

Bocchino C

Chetty I

Meyer SWJ

Oosthuizen MM

Van der Walt T

R.1 FAKULTEITSREÛLS

R.1.1 GESAG VAN DIE A REÛLS

Die Fakulteitsreëls wat ten aansien van die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie Fakulteit geld en in hierdie Fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Akademiese Reëls saamgelees word.

In gevalle waar 'n Fakulteitsreël strydig is met 'n reël wat in die Algemene Akademiese Reëls vervat is, geniet laasgenoemde voorrang.

Studente wat vir BA Regte en B Com Regte registreer word verwys na die Fakulteitspesifieke reëls van die onderskeie Fakulteite waar modules van die Baccalaureus Artium en die Baccalaureus Commercii aangebied word.

R.1.2 FAKULTEITSPESIFIEKE REÛLS

R.1.2.1 Modules en krediete

Die leerstof vir elke graad is in modules verdeel en elke module het 'n bepaalde kredietwaarde. Elke module word afsonderlik geëksamineer.

R.1.2.2 Verhouding tussen krediete en geagte leerure

Die aantal krediete wat aan elke module toegewys word, word bereken op die wyse wat in die Hoër Onderwys Kwalifikasie Raamwerk uiteengesit word.

R.1.2.3 Erkenning van vorige leer

Die Fakulteit Regte onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer (EVL) 'n onontbeerlike element van die transformasie van toegangs- en toelatingsbeleid by onderwysinstellings in Suid-Afrika is. Aangesien die erkenning van vorige leer en module-erkennings en -vrystelling op 'n geldige, betroubare en billike manier gedoen moet word, word alle aansoeke in hierdie verband in ooreenstemming met goedgekeurde beleid, Algemene Akademiese Reël 2.3.2 en die Fakulteit se toepaslike prosedures geëvalueer. Aansoeke sluit 30 September met die oog op toelating tot die Universiteit in die daaropvolgende jaar.

Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n nie-terugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.

R.1.2.4 Aansoek om toelating

Geen aansoek om toelating word aanvaar nie, tensy die aansoeker, benewens die algemene toelatingsvereistes, ook aan Fakulteitspesifieke vereistes waar van toepassing, voldoen. Die toelatingsvereistes vir alle formele akademiese kwalifikasies wat deur die Fakulteit Regte aangebied word, is uiteengesit in die Toelatingsbeleid soos goedgekeur deur die Senaat en die Raad en is verkrygbaar by <http://www.nwu.ac.za/af/content/voornemende-studente-nwu>

Aansoekers word na Algemene Akademiese Reël (Akademiese Reëls) 1.2.1 met betrekking tot die prosedure vir aansoeke om toelating verwys.

R.1.2.5 Registrasie

Niemand word as 'n student geregistreer alvorens sodanige persoon tot 'n spesifieke kwalifikasieprogram van die Universiteit of vir nie-graaddeleindes

toegelaat is nie. Registrasie is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n student deurloop het om as student van die Universiteit, soos voorgeskryf in die Akademiese Reëls 1.3, 2.3, 4.3 en 5.3 ingeskryf te word.

'n Student wat tot die Universiteit toegelaat is, registreer vir 'n spesifieke kwalifikasieprogram per jaar of per semester vir die duur van die studie op die tyd daarvoor deur die jaarkalender bepaal, deur die voorgeskrewe registrasiegeld te betaal, die registrasievorm in gedrukte vorm of elektronies te voltooi, die nodige goedkeuring van Fakulteitsadviseurs en ander funksionariesse te bekom en dit by die betrokke kampusregistrator in te dien, waarna 'n bewys van registrasie aan die student uitgereik word.

'n Student is self daarvoor verantwoordelik om toe te sien dat aan al die vereistes wat vir registrasie vir die betrokke kwalifikasieprogram, kurrikulum en module geld, voldoen word, en dat daar geen klas-, toets- of eksamenroosterbotsings tussen die modules waarvoor geregistreer word, sal voorkom nie. Die Universiteit behou die reg voor om 'n registrasie te weier of te kanselleer indien daar nie aan hierdie voorwaarde voldoen word nie.

Studente wat lesings bywoon, toetse aflê, referate of werkstukke indien en eksamen skryf sonder dat hulle amptelik geregistreer is, verwerf geen krediete nie, selfs al is die voorgeskrewe gelde betaal.

Deur ondertekening en indiening van die aansoek- en registrasievorms, hetsy in gedrukte vorm of elektronies, bevestig 'n student dat alle reëls, beleide en besluite van die Universiteit vir die duur van die student se studie aan die Universiteit as bindend aanvaar word.

'n Student wat vir enige van die programme wat deur die Fakulteit Regte aangebied word ingeskryf is, kan toegelaat word om gelyktydig vir meer as een kwalifikasie binne die Universiteit/Fakulteit Regte te registreer slegs indien vooraf skriftelike toestemming van die Dekaan van die Fakulteit Regte verkry word.

R.1.2.6 Registrasie volgens rooster

'n student word nie toegelaat om vir 'n module in te skryf indien daar ooreenkomstig die standaard lesing-, toets- en eksamenrooster 'n roosterbotsing ten opsigte van 'n ander module waarvoor die student ingeskryf is, voorkom nie.

Voordat 'n student finaal oor die keuse van modules besluit, moet hy/sy hom/haar deeglik vergewis van die Universiteit se klas- **en** toetsrooster. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgename keuse voorkom, is die betrokke modulekombinasie ontoelaatbaar.

R.1.2.7 Professionele etiek

Regstudie bied toegang tot die regsprofessie. Toegang tot die regsprofessie is daarvan afhanklik dat 'n applikant gereken word as geskik om tot die professie toe te tree. Weens die hoë etiese standaarde wat in die regsprofessie gestel word, is dit onwaarskynlik dat 'n persoon wat regtens gestraf word of teen wie dissiplinêre opgetree word weens optrede wat dui op oneerlikheid, tot die regsprofessie toegelaat sal word, niesteenstaande goeie akademiese prestasie.

R.1.2.8 Taalmedium

Die onderrigtaal vir voorgraadse programme in Potchefstroom is Afrikaans, onderhewig aan die NWU se taalbeleid. Lesings vir die BA Regte, B Com Regte en die LLB word egter in Engels getolk en studente mag korrespondensie, skriftelike of mondelinge toetse of eksamen na keuse in Afrikaans of Engels voer/aflê. Die onderrigtaal in bepaalde modules (soos bepaal deur die

Dagbestuur) kan egter Engels wees, in welke geval lesings deur middel van opvoedkundige tolking in Afrikaans toeganklik gemaak word.

Die onderrigtaal vir voorgraadse programme in Mafikeng is Engels, en onderhewig aan die taalbeleid van die NWU.

Die onderrigtaal vir voorgraadse programme in die Vaaldriehoek is Afrikaans en Engels ('n parallel-dubbelmedium stelsel) onderhewig aan studentegetalle, die beskikbaarheid van tolkdienste en beskikbaarheid van personeel. Studente word toegelaat om opdragte, werkstukke, geskrewe toetse en / of eksamens na keuse in Afrikaans of Engels te voltooi.

R.1.2.9 Oorgangstreëls

Die Direkteur Voorgraadse Programme reik waar nodig oorgangstreëls uit ten einde die oorgang van bestaande programme na nuwe programme moontlik te maak.

R.1.2.10 Evaluering van akademiese geletterdheid

- a) Alle voorgraadse studente wat vir die eerste keer aan die Universiteit registreer, moet hulle op 'n tyd en plek wat deur die Universiteit bepaal word, aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te evalueer. Die doel van die toets is om studente te identifiseer wat vanweë onvoldoende akademiese vaardighede die risiko loop om hulle studieprogram nie suksesvol binne die toegelate tydperk te voltooi nie.
- b) Studente besluit self of hulle die verpligte vaardigheidstoets in Afrikaans of in Engels wil aflê. Met die uitsondering van studente wat deur die toets as grensgevalle uitgewys word, kry elke student slegs een geleentheid om die toets af te lê. Studente wat as grensgevalle beskou word, kry 'n tweede geleentheid. Dit is die student se verantwoordelikheid om hom-/haarself binne 14 dae na aflegging van die toets van die toetsuitslag te vergewis, en vir die korrekte module in die korrekte semester te registreer.
- c) Studente wat deur die toets as risikogevalle geïdentifiseer word, moet vir die module AGLA111 [Afrikaans] of AGLA111 [Engels] registreer, afhangend van die taal waarin hulle die verpligte vaardigheidstoets afgelê het. Hierdie modules dra die gewig van 12 krediete in die LLB kurrikulum. In die BA- en die B Com Regte kurrikulums word die modules egter as addisionele krediete gereken.
- d) Vir toelating tot die eksamen in AGLA111 / AGLA111 word 'n deelnamepunt van 35% vereis. Studente wat nie tot die eksamen in AGLA111 / AGLA111 toegelaat word nie of die eksamen daarin druipe en tesame daarmee twee of meer ander modules ook druipe, se studievoortsetting in die daaropvolgende semester word deur die Keurkomitee heroorweeg. AGLA111/AGLA111 moet laastens aan die einde van die tweede historiese jaar geslaag word om die terminering van studies te voorkom.
- e) Vir toelating tot die module AGLA121 / AGLA121, wat vir alle studente wat die eerste keer aan die Universiteit registreer, verpligtend is, moet 'n student wat verplig is om eers AGLA111 / AGLA111 te volg, 'n modulepunt van minstens 40% in AGLA111 / AGLA111 verwerf. Die modules AGLA121 / AGLA121 het 'n gewig van 12 krediete wat deel vorm van die kurrikulum waarvoor die student registreer en moet geneem word in die taal waarin die verpligte vaardigheidstoets en AGLA111 / AGLA111 geneem is.

- f) AGLA/E121 bestaan uit drie vraestelle, naamlik Akademie se Geletterdheid, Rekenaar- en Inligtingvaardighede en Leesvaardigheid. Daar is 'n subminimum in elk van die drie afdelings. Die student moet al drie afdelings binne die semester waarin hy/sy vir die module geregistreer het, slaag om die module te kan slaag.
- g) Studente wat die module AGLA111 / AGLE111 gesak het, maar wel tot AGLA121 / AGLE121 toegelaat is en die eksamen daarin geslaag het, se uitslag van AGLA111 / AGLE111 kan deur die betrokke skooldirekteur tot 'n slaagpunt gekondoneer word.
- h) Studente wat reeds 'n module[s] / kursus[se] soortgelyk aan AGLA111, 121 / AGLE111, 121 aan 'n ander inrigting suksesvol afgelê het en bewys daarvan kan lewer, kan skriftelik by die Hoof van die Sentrum vir Akademie se en Professionele Taalpraktyk, die programkoördineerder van AGLE op die Mafikeng kampus en die Direkteur van die Skool vir Tale (Vaaldriehoek) aansoek om erkenning daarvan doen.

R.1.2.11 Beëindiging van studies

'n Student wie se akademiese prestasie onbevredigend is, ontvang 'n formele waarskuwing van die Dekaan en word verwys vir akademiese advies en studieberading.

“Onbevredigende akademiese prestasie” beteken dat 'n student in dieselfde semester (1) drie of meer modules gekanselleer het, en/of (2) in drie of meer modules nie toelating verwerf het om eksamen te skryf nie, en/of (3) drie of meer modules gedruip het, en/of (4) 'n halfjaarpunt van 40% of minder vir 'n jaarmodule verwerf het.

'n Voorgraadse student se studie kan getermineer word in terme van Akademie se Reël 2.4.8 indien die student reeds twee waarskuwings van die Dekaan ontvang het en vir 'n derde keer onbevredigende akademiese prestasie lewer, of nie toestemming soos bedoel in Akademie se Reël 2.4.6.1 ontvang het om die maksimum voorgeskrewe duur van die studietydperk te oorskry nie.

Waarskuwingsbriewe wat aan studente wat vir die BA Regte kurrikulum of vir die BCom Regte kurrikulum ingeskryf was uitgereik is, bly staan indien hulle na die verwerping van die BA Regte of BCom Regte grade vir die LLB registreer, met die gevolg dat so 'n student se studies getermineer kan word indien hy 'n verdere waarskuwingsbrief ontvang.

Die Direkteur Voorgraadse Programme kan die prosedure bepaal wat gevolg moet word wanneer 'n student se studies getermineer word.

Vir die beëindiging van nagraadse studies sien Akademie se Reëls 4.4.11 en 5.4.11.

R.1.2.12 Verlenging van die studietydperk

Die minimum en maksimum duur van studie vir die onderskeie kwalifikasies word in R.1.7.1, R.1.8.1 en R.1.9.1 uiteengesit. Die Direkteur Voorgraadse Programme kan 'n student se studies op skriftelike versoek verleng met inagneming van die tydperk wat 'n student reeds vir die kwalifikasie geregistreer is, die motivering waarom die studies verleng moet word, die tydperk wat dit die student sal neem om sy studies na verwagting te voltooi asook enige ander relevante faktore wat na die oordeel van die Direkteur in aanmerking geneem behoort te word.

R.1.2.13 Inligting oor akademiese prestasie

Die Fakulteit mag nie inligting, tensy die student skriftelik daartoe toestemming verleen, insake sy/haar akademiese prestasie aan persone of instansies met 'n legitieme belang daarby verskaf nie. Die persone kan insluit; ouers, voogde, beursgewers of potensieële werkgewers.

R.1.2.14 Eksaminering

Die eksamengeleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Akademiese Reël 2.4.

R.1.2.14.1 Skriftelike werk

Ten aansien van die voorbereiding, indiening en eksaminering van alle skriftelike werk wat van die student vereis mag word, is die vorm- en stylvereistes soos van tyd tot tyd deur die Fakulteitsraad gewysig en aangepas, van toepassing.

Die Fakulteit se stylvereistes is beskikbaar by: <http://www.nwu.ac.za/p-per/style> (Potchefstroom and Vaaldriehoek). Mafikeng gebruik in 2017 hul huidige verwysingstyl.

R.1.2.14.2 Samestelling van die deelnamepunt

Die deelnamepunt vir alle modules word ooreenkomstig die betrokke module se struktuur saamgestel uit die evalueringspunte wat vir toetse, werkstukke, praktiese werk en/of ander assesserings verwerf word. Die deelnamepunt word vasgestel volgens 'n formule soos bepaal deur die dosent en goedgekeur deur die Direkteur Voorgraadse Programme wat per module kan verskil en uiteengesit word in die studiegids.

Die verhouding tussen teorie en prakties vir die berekening van die deelnamepunt vir modules, is soos uiteengesit in die verskillende modules se studiegids.

R.1.2.14.3 Toelating tot die eksamen

- a) **Klasbywoning:** Dit is vir alle studente verpligtend om alle klasse vir regsmodules by te woon vir die volle duur van die kwalifikasie waarvoor hulle ingeskryf is. 'n Student kan toelating tot die eksamen geweier word indien hy nie aan die vereistes ten opsigte van klasbywoning voldoen het nie.
- b) 'n Minimum deelnamepunt van 40% moet behaal word vir toelating tot die eksamen.
- c) In die regsmodules wat in die eerste semester van die eerste jaar van die program geplaas is, is 'n minimum deelnamepunt van 35% vir bona fide eerstejaarstudente voldoende vir toelating tot die eksamen. 'n Student slaag die module indien hy/sy ten minste 'n eksamenpunt van 50% behaal.
- d) Nie deelname as gevolg van siektetoestand: Indien 'n student vanweë 'n siektetoestand of ander rede nie in staat was om 'n modulepunt by wyse van formatiewe assessering op te bou nie en nie bevredigend aan die onderrig-leer aktiwiteite kon deelneem nie, kan die student toelating tot die eksamen geweier word en moet die module herhaal word.
- e) Verskonings vir nie-deelname aan formatiewe assessering (soos bv. mediese sertifikate) moet binne 7 werksdae na elke geskeduleerde assessering deur die student aan die betrokke dosent voorgelê word en alternatiewe reëlings vir die afneem van die assessering wat gemis is, moet met die dosent getref word.

- f) Vir voorgraadse eksamens is daar twee eksamengeleenthede per module, waarvan een of albei deur die student benut kan word. 'n Student wat van die tweede eksamengeleentheid gebruik maak, moet die voorgeskrewe bedrag betaal.

R.1.2.14.4 Eksamensubminimum

- a) Die eksamensubminimum vir voorgraadse modules in die Fakulteit Regte met 'n IURI, IURE, IURM en IURP-kodes is 45%.
- b) Die eksamensubminimum vir modules wat deur ander Fakulteite aangebied word, word deur hul Fakulteitsreëls bepaal.
- c) In geval van IURE 412 moet studente 'n subminimum van 45% behaal vir beide die skriftelike hoofde van betoog en die mondelinge argument.

R.1.2.14.5 Modulepunt

Die modulepunt vir elke module word bereken deur die gemiddeld van die deelnamepunt en die eksamenpunt te bereken, tensy anders voorgeskryf vir spesifieke modules.

Indien 'n student van albei eksamengeleenthede gebruik maak, word die modulepunt bereken op grond van die deelnamepunt wat toelating tot die eerste eksamengeleentheid verleen het, en die punt wat in die tweede eksamen verwerf word.

R.1.2.14.6 Slaagvereistes

Onderhewig aan die vereistes betreffende die eksamensubminimum soos neergelê in Fakulteitsreël R1.2.14.4 slaag 'n student die eksamen in 'n spesifieke module indien 'n modulepunt van minstens 50% behaal word.

R.1.2.14.7 Toegang tot gemerkte eksamenwerk

Studente verkry insae in hul eksamenwerk en kan aansoek doen vir die hernasien van 'n antwoordstel ooreenkomstig die prosedure goedgekeur deur die Fakulteitsraad.

Daar kan van studente verwag word om 'n fooi vir die hernasien van eksamenskrifte te betaal.

R.1.2.14.8 Derde eksamengeleentheid

'n Student wat ná benutting van alle gewone eksamengeleenthede alle modules wat vir 'n kwalifikasie vereis word, behalwe een, geslaag het, kan by die Dekaan aansoek doen om 'n finale assesseringsgeleentheid in die uitstaande module. Die volgende riglyne geld ten opsigte van die gebruikmaking van die derde eksamengeleentheid:

- a) dit moet die enigste uitstaande module wees;
- b) die student moes toelating tot die eksamen gehad het ('n deelnamepunt van minstens 40%);
- c) die student moes die 1^e of 2^{de} eksamen geleentheid gebruik het;
- d) die student moes in dieselfde jaar as die versoek by die NWU vir die betrokke program en module geregistreer gewees het (studente wat vir 'n bepaalde module by Unisa geregistreer is, kan die geleentheid dus nie gebruik nie);

- e) die student kan 'n maksimum van 50% vir die finale punt behaal;
- f) mondelinge assessering moet ingevolge die NWU se Assesserings- en Modereringsbeleid afgeneem word deur panele wat deur die Direkteur Voorgraadse Programme en/of die Dekaan goedgekeur is; en
- g) die hernasienproses is nie van toepassing nie.

R.1.2.15 Toekenning van graad met lof en onderskeiding in 'n module

'n Voorgraadse kwalifikasie word met onderskeiding toegeken waar die student die graad binne die minimum tydperk voltooi en 'n gemiddeld van 75% behaal in al die kernmodules wat in die toepaslike Fakulteitsreëls vir die doel geïdentifiseer is. Vir die berekening van die gemiddeld, moet modules wat aan ander instansies voltooi is en as sodanig deur die NWU erken word, in berekening gebring word.

Alle modules wat "IURI/IURE/IURP/IURM" in die modulekode bevat, asook ACCL111 en ACCL 221, word as kernmodules beskou vir die LLB-graad en dus in berekening vir die gemiddeld gebring. Die taalkeuse (ABCD 111/121) en AGLA 111/121 word egter buite rekening gelaat.

Vir die BA Regte-graad word die hoofvak wat nie 'n regsmodule is nie en tot op derdejaarsvlak geneem word, ook in aanmerking vir die gemiddelde punt geneem. Die taalkeuse (ABCD 111/121), AGLA 111/121, WVSS 221 of die ekwivalent van laasgenoemde twee word buite rekening gelaat.

Vir die B Com Regte-graad word ECON, BMAN en ACCS/ACCF in berekening vir die gemiddelde punt gebring, maar AGLA 111/121, WISN 123, STTN 122. word buite rekening gelaat.

R.1.2.16 Herhaling van modules

- a) Indien 'n student die eksamen in 'n bepaalde module druip, word die module, behoudens moontlike uitsonderings waarvoor Fakulteitsreëls en Akademiese Reëls voorsiening mag maak, volledig herhaal. 'n Nuwe deelnamepunt moet dus opgebou word.
- b) Klasvrystelling: 'n Student mag skriftelik by die Direkteur Voorgraadse Programme aansoek doen om klasvrystelling.

Klasvrystelling vir 'n module sal eenmalig oorweeg word indien 'n student in 'n module eksamen afgelê het maar gedruip het. (Indien die module gedruip word moet dit weer herhaal word)
- c) 'n Student kan vir hoogstens 1 module per semester of 1 jaarmodule klasvrystelling kry behalwe in geval van 'n finale jaar student wat vir hoogstens 2 modules klasvrystelling kan kry

R.1.2.17 Registrasie van bykomende modules

- a) 'n Student wat vir die eerstejaarvlak van 'n kurrikulum registreer, mag slegs vir een bykomende module per semester wat nie vir die betrokke kurrikulum/jaarvlak vereis word nie, registreer. Met dien verstande dat geen roosterbotsing daardeur meegebring word nie.
- b) 'n Student wat reeds die eerste jaar van 'n kurrikulum geslaag het, kan met die toestemming van die Dekaan, ooreenstemmend die Fakulteitsreëls, hoogstens twee modules per semester, of twee jaarmodules, of een semestermodule en een jaarmodule addisioneel tot die modules wat vir die betrokke kurrikulum vereis word registreer.

Met dien verstande dat geen roosterbotsings daardeur meegebring word nie en mits die student al die modules in die voorafgaande semester geslaag het.

- c) 'n Student wat modules gedruip het, kan deur die dekaan toegelaat word om vir hoogstens twee modules per semester, of twee jaarmodules, of een semestermodule en een jaarmodule bykomend tot die betrokke kurrikulum/jaarvlak te registreer en mits geen roosterbotsings daardeur meegebring word nie.
- d) 'n Student registreer eers vir die modules uit 'n vorige jaar wat hy/sy nie geslaag het nie, en dan vir bykomende modules in die kurrikulum van die daaropvolgende jaar.
- e) 'n Student wat vir enige van die programme wat deur die Fakulteit Regte aangebied word ingeskryf is, kan toegelaat word om gelyktydig vir meer as een kwalifikasie binne die Universiteit/Fakulteit Regte te registreer slegs indien vooraf skriftelike toestemming van die Dekaan van die Fakulteit Regte verkry word.

R.1.2.18 Erkenning van modules

Die erkenning van modules wat aan 'n ander erkende hoërondewysinstelling of die NWU geslaag is, geskied ooreenkomstig Akademiese Reël 2.3.2 en met inagneming van die voorgenome datum van registrasie, die voorgeskrewe minimum tydsduur van die kwalifikasie waarvoor die student wil registreer asook die datum waarop die student die module geslaag het.

R.1.2.19 Vordering in 'n kurrikulum gebaseer op voorvereistes

- a) 'n Module kan slegs geneem word indien die student reeds voldoen het aan die voorgeskrewe voorvereiste soos in die lys van modules voorgestel word.
- b) Waar 'n eerstesemestermodule in 'n bepaalde jaarvlak as veronderstelde leer vir 'n tweedesemestermodule gestel word, moet, behoudens hoër vereistes wat in dié reëls gestel mag word, 'n modulepunt van ten minste 40% in die betrokke eerstesemestermodule behaal word alvorens die student met die tweedesemestermodule mag voortgaan.
- c) Waar 'n module uit een jaarvlak as veronderstelde leer vir 'n module van die volgende jaarvlak gestel word, moet 'n slaagpunt (modulepunt) van minstens 50% in die betrokke module behaal word, voordat vir die opvolgmodule geregistreer mag word.
- d) Behoudens uitsonderings goedgekeur deur die Direkteur Voorgaadse Programme moet 'n student 'n modulepunt van ten minste 40% in IURI 174 behaal om vir IURI 274 te kan registreer, en 'n modulepunt van ten minste 40% in IURI 274 behaal het om vir IURI 375 te kan registreer.
- e) Akademiese Reël 2.3.3.4 is nie op Fakulteit Regte van toepassing nie.

R.1.3 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT

Werkstukke is individuele take en nie groepaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groepaktiwiteit). Studente moet hul eie oorspronklike werk indien.

Gaan na <http://www.puk.ac.za/beheer-bestuur/beleid-reels/index.html> vir meer besonderhede betreffende die NWU se beleid ten opsigte van plagiaat.

R.1.4 KAPASITEITSBEPALINGS

Die Fakulteit Regte behou die reg voor om studente voor toelating tot bepaalde studierigtings te keur en aansoekers wat nie aan die keuringsmaatstawwe voldoen nie, selfs waar sulke aansoekers aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie tot die betrokke kwalifikasieprogramme toe te laat nie.

R.1.5 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULA

Die volgende grade kan in die Fakulteit Regte toegeken word:

EERSTE BACCALAUREUS GRADE				
Kwalifikasie	Program en Kode	Kurrikulum en Kode	Metode van Aflewering	NKR vlak
Baccalaureus Legum (LLB)	607 107	R410P-sluit 2017	Voltyds	8
		R411P/ R411M	Voltyds	8
Baccalaureus Artium (BA)	met regsvalke 100 145	R302P-sluit 2017	Voltyds	7
		R303P/R303V	Voltyds	7
Baccalaureus Commercii (BCom)	met regsvalke 500 183	R301P-sluit 2017	Voltyds	7
		R302P/R302M/R302V	Voltyds	

R.1.6 MODULELYS

Neem kennis dat:

Modules met 'n IURI kode is verpligtend en word op al drie die kampusse aangebied;

Modules met 'n IURE kode is keusevalke en word op Mafikeng (MK) en Potchefstroom (PK) aangebied;

Modules met 'n IURM kode is keusevalke en word slegs op Mafikeng aangebied;

Modules met 'n IURP-kode is keusevalke en word slegs op Potchefstroom aangebied.

Voorgraadse Modules aangebied deur Fakulteit Regte			
Sien die opmerkings hier onder by R1.6.1 en R1.6.2 vir modules wat met 'n * gemerk is			
Modulekode	Beskrywende Naam	Voorvereistes	Kr
Eerstejaar modules			
IURI 111	Personereg		12
IURI 121	Inheemse Reg		12
IURI 171	Inleiding tot die Reg		16
IURI 172	Geskiedenis van die Suid-Afrikaanse Reg		16
IURI 173	Familiereg		16
IURI 174	Taalvaardigheid in die Regskonteks I*		16
Tweedejaar modules			
IURI 211	Strafreg: Algemene Beginsels		12
IURI 212	Staatsreg		12
IURI 213	Regsinterpretasie		12
IURI 221	Strafreg: Besondere Misdade		12
IURI 222	Arbeidsreg		12
IURI 223	Fundamentele Regte		12
IURI 271	Strafprosesreg		16

IURI 272	Sakereg		16
IURI 273	Deliktereg		16
IURI 274	Taalvaardigheid in die Regskonteks II*	IURI 174 (40%)*	16
Derdejaar modules			
IURI 311	Ondernemingsreg		12
IURI 312	Administratiefreg		12
IURI 321	Landroshofprosesreg		12
IURI 322	Insolvensiereg		12
IURI 371	Bewysreg		16
IURI 372	Volkereg		16
IURI 373	Kontraktereg		16
IURI 374	Erfreg en Boedelberedding		16
IURI 375	Taalvaardigheid in die Regskonteks III*	IURI 274 (40%)*	24
Vierdejaars modules			
IURI 411	Hooggeregshofprosesreg		12
IURI 412	Inleiding tot die Regsfilosofie		12
IURI 413	Besondere Kontrakte		12
IURI 414	Regspraktyk		12
IURI 421	Bankreg en Elektroniese Handel		12
IURI 422	Regspraktyk		12
IURI 423	Regsfilosofie en Etiek		12
IURI 471	Navorsingsprojek		16
Keusemodules aangebied in die finalejaar			
Eerste semester-kies drie (3)			
ACCL 111 (PK)	Rekeningkunde vir Regstudente	Aangebied deur EBW	12
ACCS 111 (MK)	Financial Accounting (Special)		12
IURE 411	Omgewingsreg	2017-aanbieding in 2 ^{de} semester	12
IURE 412	Skynhof		12
IURE 413	Alternatiewe Geskilbeslegting		12
IURE 414	Belastingreg		12
IURM 411	Gevorderde Verbintenisreg		12
IURM 412	Allemansreg		12
IURM 413	Mediciner Forensis		12
IURP 411	Sosio-ekonomiese Regte	2017-aanbieding in 2 ^{de} semester	12
IURP 412	Skadevergoedings- en Padongelukkevergoedingsreg		12
IURP 413	Versekeringsreg		12
Tweede semester- kies drie (3)			
ACCL 221 (PK)	Rekeningkunde vir Regstudente	Aangebied deur EBW	12
ACCS 121 (MK)	Financial Accounting		12
IURE 421	Internasionale Privaatreg		12
IURE 422	Intellektuelegoederereg		12
IURM 421	Internasionale Handelsreg		12
IURM 422	Allemansreg		12
IURM 423	Trustreg		12
IURM 424	Vonnisoplegging		12

IURM 425	Regsvergelyking		
IURP 421	Grond- en Aktesreg	2017-aanbieding in 1 ^{ste} semester	12
IURP 422	Plaaslike Owerhede en Ontwikkeling		12
IURP 423	Regspluralisme: Godsdiensige Regstelsels	2017-aanbieding in 1 ^{ste} semester	12
IURP 424	Verryking en Estoppel		12

Modules en Keusemodules aangebied deur Fakulteit Lettere en Wysbegeerte (PK) / Fakulteit Geesteswetenskappe (VDK)

Sien die opmerkings hier onder by R1.6.1 en R1.6.2 in verband met spesifieke reëls van toepassing op taalmodules

AFL 111	Afrikaans: Taal sonder grense	L.2.3.1	12
AFL 121	Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie: Teks en konteks – die taal van tekste		12
AGLA 111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid		12
AGLA 121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/AGLE111 (40)	12
AKLR 112*	Ou Nabye Ooste en Griekeland		12
AKLR 122*	Antieke Rome en ander Kulture		12
ANTS 111	Regstaal en Terminologie		12
ANTS 121	Klassieke Retoriek		12
ATSN 111	Setswana: Inleidende grammatika en taalvaardigheid		12
ATSN 121	Setswana: Grammatika en taalvaardigheid	ATSN 111 (40)	12
ENLL 111	Introduction to literary genres (I)		12
ENLL 121	Introduction to literary genres (II) and grammatical analysis	ENLL 111 (60%)	12
ENLL 211	Development of literary genres (I) and development of grammatical complexity	ENLL 121	16
ENLL 221	Development of literary genres (II) and applied linguistics	ENLL 211 (40)	16
ENLL 311	Key periods in literature, historical linguistics and stylistics	ENLL 221	32
ENLL 321	South Africa and the world: Postmodern and contemporary literature, sociolinguistics and advanced linguistics analysis	ENLL 311 (40)	32
ENLS 111	English for specific purposes		12
ENLS 121	Practical English for Professional Purposes		12
FREN 111	Frans vir beginners 1		12
FREN 121	Frans vir beginners 2	FREN 111 (40) of FREN 111 (40)	12
FREB 111	Sakefrans vir beginners 1		12
FREB 121	Sakefrans vir beginners 2	FREN 111 (40) of FREN 111 (40)	12
GERM 111	Duits elementêr 1		12
GERM 121	Duits elementêr 2	GERB111 (40) of GERM111	12

		(40) of gelykwaardige taalkwalifikasie en slaag van toelatingstoets	
GERB 111	Sakeduits elementêr 1		12
GERB 121	Sakeduits elementêr 2	GERB111 (40)of GERM111 (40) of gelykwaardige taalkwalifikasie en slaag van toelatingstoets	12
LATN 112	Latyn vir almal		12
LATN 122	Regs- en kerklatyn	LATN 112	12
PHIL 111	Etiese vraagstukke		12
PHIL 121	Denkvaardighede		12
PHIL 211	Ontologie		16
PHIL 221	Geskiedenis van die Filosofie		16
PHIL 311	Mens, Kennis en Samelewing		16
PHIL 312	Kultuur en Moraliteit		16
PHIL 321	Taal, Godsdien, Kuns en Ekonomie		16
PHIL 322	Navorsingsprojek		16
POLI 112	Inleiding tot Politieke Studie		12
POLI 123	Die Suid-Afrikaanse politieke stelsel		12
POLI 213	Vergelykende politiek		16
POLI 223	Afrika-politiek		16
POLI 313	Politieke teorie		16
POLI 314	Teorieë van Internasionale Betrekkinge		16
POLI 323	Politieke Ekonomie		16
POLI 324	Vraagstukke in die Suid-Afrikaanse Politiek		16
SASL 111	Suid-Afrikaanse Gebaretaal en Kulturele Studies vir Doves		12
SASL 121	Suid-Afrikaanse Gebaretaal en Kulturele Studies vir Doves II		12
SETM 111	Setswana eerste taal: Geskiedenis van die Setswana-ortografie; kommunikasievaardighede		12
SETM 121	Inleiding tot die Setswana-grammatika, morfologie en tradisionele letterkunde	SETM 111(40)	12
SKRK 111	Inleiding tot Skryfkuns		12
SKRK 121	Skryfkuns: Skryf van Prosa		12
SLL 112 (VDK)	Sesotho: Introduction to linguistics, phonology and business language		12
SLL 122 (VDK)	Sesotho: Linguistic functions in relation to grammatical, literary and business spheres	SLL 112	12
SSCO 111 (VDK)	Basiese Taalvaardigheid: Sesotho		12
SSCO 121 (VDK)	Gevorderde Taalvaardigheid: Sesotho	SSCO 111	12
Modules: Verstaan die Wêreld* (BA Regte)			
WVGW 221	Ken en Verstaan die Gesondheidswêreld	Studente met Psigologie as	12

		hoofvak neem die module	
WVSS 221	Verstaan die Sosiale en Politieke Wêreld	Alle BA Regte studente neem hierdie module	12
WVCS 221	Verstaan die Kulturele Wêreld	Studente met Engels as hoofvak neem die module	12
WVES 221	Verstaan die Ekonomiese Wêreld	Studente met Bedryfsielkunde as hoofvak neem die module	12
Modules aangebied deur die Fakulteit Gesondheidswetenskappe (PK) / Fakulteit Geesteswetenskappe (VDK)			
PSYC 111	Inleiding tot Psigologie		12
PSYC 121	Sosiale en Gemeenskapspsigologie		12
PSYC 211	Ontwikkelingspsigologie		16
PSYC 212	Persoonlikheidspsigologie		16
PSYC 221	Positiewe Psigologie		16
PSYC 311	Psigopatologie		16
PSYC 312	Navorsing en Psigometrie		16
PSYC 321	Basiese Hulpverlening en Etiese Gedrag		16
PSYC 322	Toegepaste Psigologie		16
Modules en Keusemodules aangebied deur die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe (PK) / Fakulteit Ekonomiese Wetenskappe en Administrasie (MK) Fakulteit Ekonomiese Wetenskappe ne Inligtingstegnologie (VDK)			
ACCF 111*	Finansiële Rekeningkunde: Basiese konsepte, rekeningkundige stelsels en elementêre finansiële verslagdoening	Wiskunde vlak 3 (40 – 50%)	16
ACCF 121	Finansiële Rekeningkunde: Elementêre finansiële verslagdoening, vennootskappe, beslote korporasies en maatskappye	ACCF 111 (40%), of ACCC 111 (40%)	16
ACCF 211	Finansiële Rekeningkunde: Finansiële Verslagdoening	ACCF 111, 121 of ACCC 111, 121	16
ACCF 221	Finansiële Rekeningkunde: Spesiale Onderwerpe en Elementêre Groepstate	ACCF 211 (40%) of ACCC 271 (40%)	16
ACCF 311	Finansiële Rekeningkunde: Groepstate en Inleiding tot Internasionale Finansiële Verslagdoening Standaard (IFRS)	REKP 211, 221 of RECP 271	16
ACCF 321	Finansiële Rekeningkunde: Internasionale Finansiële Verslagdoening Standaard (IFRS)	REKP 311 (40%) of RECP 371 (40%)	16
ACCS 111	Finansiële Rekeningkunde (Spesiaal) Basiese konsepte, rekeningkundige siklus en rekeningkundige stelsels.		16

ACCS 121	Finansiële Rekeningkunde (Spesiaal): Finansiële verslagdoening, elementêre ontleding en vertolking van finansiële state.	ACCS 111 (40%)	16
BMAN 111	Inleiding tot Ondernemingsbestuur		12
BMAN 121	Algemene Bestuur		12
BMAN 211	Inleiding tot Bemerkingsbestuur		16
BMAN 221	Aankoop- en Voorsieningskettingbestuur		16
BMAN 311	Finansiële Bestuur		16
BMAN 321	Strategiese Bestuur		16
ECON 111	Inleiding tot Ekonomie		12
ECON 121	Basiese Mikro- en Makro-ekonomie		12
ECON 211	Makro-ekonomie	ECON 121 & WISN 123/112	16
ECON 221	Mikro-ekonomie	ECON 121 & WISN 112/123	16
ECON 311	Fiskale en Monetêre Beleid	ECON 211 & 221	16
ECON 321	Ekonomiese Analise	ECON 211	16
IOPS 111	Inleiding tot Bedryfsielkunde		12
IOPS 121	Beroepsgesondheid en ergonomika		12
IOPS 211	Personeelsielkunde		16
IOPS 221	Beroepsielkunde		16
IOPS 311	Organisasiesielkunde		16
IOPS 321	Psigometrika en Navorsingsmetodologie		16
STTN 122	Statistiek vir die Bestuurswetenskappe		12
WISN 123	Wiskundige Tegnieke	Wiskunde (vlak 3)	12
Eerstejaar keusemodules by Mafikeng (MK)			
POLI 111	Inleiding tot Politieke Studie		12
POLI 123	Die Suid-Afrikaanse politieke stelsel		12
HPOP 111	Introduction to Population Studies and Demography		12
HPOP 121	Basic Demographic Measures and Composition		12
HIST 112	Temas in Suid-Afrikaanse Geskiedenis		12
HIST 123	Temas in Wêreldgeskiedenis		12
SOCL 111	Inleiding tot Sosiologie: Basiese Konsepte en Temas		12
SOCL 121	Inleiding tot Sosiologie: Instellings en die Suid-Afrikaanse Konteks		12
ENLL 111	Introduction to Literacy(1)		12
ENLL 121	Introduction to Literacy Genres(2) and grammatical analysis		12
HIRL 115	Introduction to International Relations		12
HIRL 123	Africa's International Relations		12
HPEC 112	French		12
HPEC 123	French		12

R.1.6.1 Opmerkings met betrekking tot bepaalde modules

R.1.6.1.1 ABCD 111 en 121 (Taalmodules)

Wanneer 'n student vir 'n taalmodule in die eerste semester registreer (ABCD 111), moet die bypassende tweede semester module (ABCD 121) geneem word. Raadpleeg die spesifieke toelatingsvereistes (R.1.6.2).

Erkenning van Engels: studente wat van ander tersiêre instellings kom en aansoek doen om vrystelling van ENLL 111 en ENLL 121 kan verwag om taalvaardigheidstoetse af te lê ten einde te bepaal of daar aan hul erkenning verleen behoort te word.

BA Regte studente wat Engels as 'n taalmodule neem, kan dit nie weer as 'n keusemodule neem nie.

R.1.6.1.2 AKLR 112 en 122

Antieke Kultuur word ook deelyds aangebied.

R.1.6.1.3 IURI 174, IURI 274 en IURI 375

Op Potchefstroom word IURI 174 in twee groepe aangebied, 1) Afrikaans en Engels of 2) net in Engels. Studente kan kies by watter groep hul wil inskakel. Die Fakulteit behou egter die reg voor om die getal studente wat vir die Afrikaans/Engelse groep inskryf te beperk.

Mafikeng en Vaaldriehoek bied IURI 174 in Engels aan. IURI 274 en IURI 375 word op al drie kampusse in Engels aangebied.

Slegs studente wat minstens 40% behaal het in IURI 174 mag registreer vir IURI 274 en slegs studente wat minstens 40% in IURI 274 behaal het mag registreer vir IURI 375.

R.1.6.1.4 IURE 412 (Skynhof)

Die getal studente wat toegelaat word om vir die module te registreer word beperk tot 60.

Studente moet 'n eksamensubminimum van 45% behaal vir beide die skriftelike hoofde van betoeg en die mondelinge argument.

R.1.6.1.5 ACCS/F voorvereistes

Studente wat nie Rekeningkunde as skoolvak gehad het nie, kan die Basiese Rekeningkunde kursus aan die begin van die eerste semester in die eerstejaar neem. Studente wat bo 65% vir die kursus gekry het, kan vir ACCF 111 registreer. Studente wat minder as 65% vir die kursus behaal het, registreer vir ACCS 111.

R.1.6.1.6 Verstaan die Wêreld

Studente kan vir enige van die "Verstaan die Wêreld" modules waarna in R1.6. verwys word registreer.

Studente wat Filosofie as hoofvak neem, ontvang vrystelling vir die tweedejaar "Verstaan die Wêreld" module.

Studente wat vir IURI 412 registreer ontvang vrystelling vir WVLS 314

R.1.6.1.7 Bedryfsielkunde as hoofstudierigting (IOPS 311 en IOPS 321)

Studente wat Bedryfsielkunde as hoofvak neem, moet in hulle tweede- of derde studiejaar bykomende module/s ter waarde van 32 kredietpunte neem. Dit kan ook 'n module op tweedejaarvlak wees, maar dit kan nie 'n IURI-module wees nie. Die volgende modules word aanbeveel: STTN 111, STTN 124, PSYC 121, PSYC 211, PSYC 212, PSYC 221, PSYC 311, LARM 311 en LARM 321.

Studente wat van voorneme is om vir 'n Honneurs in Bedryfsielkunde te registreer, word aanbeveel om vir die volgende modules te registreer: PSYC 121, PSYC 211, PSYC 212, PSYC 221, PSYC 311, PSYC 321 en STTN 124.

Studente wat van voorneme is om vir 'n Honneurs in Menslike Hulpbronbestuur te registreer, word aanbeveel om vir die volgende modules te registreer: LARM 111, LARM 211, LARM 221, LARM 311 en 321 en STTN 111, 124.

R.1.6.2 Fakulteitspesifieke toelatingsvereistes met betrekking tot taalmodules

R.1.6.2.1 Afrikaans en Nederlands

Vir toelating tot Afrikaans: *Taal sonder grense* (AFLL 111) en *Afrikaanse en Nederlandse Taal- en Literatuurstudie* (AFLL 121) word minstens 'n vlak 4 in Afrikaans as huistaal of 'n vlak 5 in Afrikaans as eerste addisionele taal vir graad 12 vereis.

Studente wat aan die toelatingsvereistes vir AFLL 111 en 121 voldoen, maar tog kommunikasieprobleme ondervind, word verwys na die Voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands.

R.1.6.2.2 Setswana

Studente wat 'n Sothotaaal soos Setswana, Suid-Sotho (Sesotho) of Noord-Sotho (Sepedi) as huistaal in die graad 12-eksamen geslaag het of een van die tale as moedertaal het, kan nie vir die derdetaalkursusse van Setswana (**ATSN 111, ATSN 121**) inskryf nie.

R.1.6.2.3 Duits

- a) GERM 111 en GERB 111 is beginnerskursusse. Geen voorafkennis van Duits word vereis om vir die modules te registreer nie, maar studente moet wel oor 'n matrikulasie-yrstellingcertifikaat beskik.
- b) Studente wat Duits op matriek-vlak geslaag het met 'n finale punt van 65% of hoër of wat 'n sertifikaat gelykstaande aan vlak A2 van die Gemeenskaplike Europese Verwysingsraamwerk vir Tale by 'n geakkrediteerde instelling verwerf het, mag nie vir GERM 111/121 of GERB 111/121 registreer nie. Hulle mag vir GERM 211/221 registreer. Indien hierdie kwalifikasie meer as 2 jaar voor registrasie vir Duits verwerf is, word dit vereis dat 'n student 'n toelatingstoets aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot GERM 111/121 of GERM 211/221. Uitsonderings kan onder buitengewone omstandighede gemaak word nadat daar met die vakvoorsitter gekonsulteer is.
- c) Studente wat voorafkennis van Duits het, maar wat geen amptelike bewys van vaardighede het nie, sal 'n toelatingstoets moet aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot GERM 111/121, GERB 111/121 of GERM 211/221.
- d) Die krediete van modules waarvoor 'n student yrstelling gekry het, sal nie toegeken word nie.
- e) Studente wat GERM 111/121 suksesvol voltooi het, sal toegelaat word om vir GERM 211/221 te registreer.
- f) Krediete kan nie vir beide GERM 111,121 en GERB 111,121 verwerf word nie.

R.1.6.2.4 English

- a) ENLS 111 (praktjksgerigte module): Dit word sterk aanbeveel dat studente wat 'n matrikulasiepunt van minder as 60% vir Engels as 'n tweede taal (T2) of 'n uitslag van minder as 50% in Engels as eerste taal (T1) verwerf het, vir hierdie module moet registreer.
- b) ENLL 111 (akademies-gerigte module): Dit word sterk aanbeveel dat studente wat 'n matrikulasiepunt van meer as 60% vir Engels as 'n tweede taal (T2) of 'n uitslag van meer as 50% in Engels as eerste taal (T1) verwerf het, vir hierdie module moet registreer.
- c) ENLL 121: Ten einde vir die tweede semester van die akademies-gerigte module (ENLL121) te registreer, moet 'n student 'n punt van 60% of meer vir die ooreenstemmende module in die eerste semester (ENLL111) verwerf het. Diegene wat nie 'n punt van 60% of meer in ENLL111 verwerf het nie, sal oorgeplaas word na die praktjksgerigte module vir die tweede semester (ENLS121). Die vakgroep Engels kan dit wel oorweeg om in besondere gevalle toelating na ENLL121 te oorweeg.
- d) Dit word van studente wat registreer vir die akademies-gerigte modules, verwag om aan te meld vir aanvullende leesevalueringe in die leeslaboratorium. Diegene wat nie die vereiste vaardigheidsvlak bereik nie, sal bykomende leesprogramme moet volg.

R.1.6.2.5 Frans

- a) FREN111 en FREB111 is beginnerskursusse. Geen voorafkennis van Frans word vereis om vir die modules te registreer nie, maar studente moet wel oor 'n matrikulasie-vestigingsertifikaat beskik.
- b) Studente wat Frans op matriek-vlak geslaag het met 'n finale punt van 65% of hoër of wat 'n sertifikaat gelykstaande aan vlak A2 van die Gemeenskaplike Europese Verwysingsraamwerk vir Tale by 'n geakkrediteerde instelling verwerf het, mag nie vir FREN111/121 of FREB111/121 registreer nie. Hulle mag vir FREN211/221 registreer. Indien hierdie kwalifikasie meer as 2 jaar voor registrasie vir Frans verwerf is, word dit vereis dat 'n student 'n toelatingstoets aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot FREN111/121 of FREN211/221. Uitsonderings kan onder buitengewone omstandighede gemaak word nadat daar met die vakvoorsitter gekonsulteer is.
- c) Studente wat voorafkennis van Frans het, maar wat geen amptelike bewys van vaardighede het nie, sal 'n toelatingstoets moet aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot FREN111/121, FREB111,121 of FREN211/221.
- d) Die krediete van modules waarvoor 'n student vestelling gekry het, sal nie toegeken word nie.
- e) Studente wat FREB111/121 suksesvol voltooi het, sal toegelaat word om vir FREN211/221 te registreer.
- f) Krediete kan nie vir beide FREN111,121 en FREB111,121 verwerf word nie.

R.1.6.2.6 Latyn

'n Student wat Latyn in graad 12 geslaag het, mag vir LATN 211 inskryf, maar dan eers in die tweede studiejaar.

R.1.7 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS LEGUM (LLB)

R.1.7.1 Aanbieding van die kwalifikasie

Die LLB kurrikulum word slegs in Mafikeng en Potchefstroom aangebied.

R.1.7.2 Duur (minimum en maksimum duur)

Die studie vir die graad Baccalaureus Legum (LLB) duur 'n minimum van vier en 'n maksimum van vyf jaar.

Die LLB kan ook as tweede baccalaureusgraad verwerf word. 'n Student kan vir die graad Baccalaureus Artium (BA) met Regsvakke of vir 'n Baccalaureus Commercii met Regsvakke inskryf. Regsvakke wat in die loop van hierdie grade geslaag word, hoef nie tydens die LLB-studie herhaal te word nie, met die gevolg dat die LLB-graad na minstens twee verdere jare studie verwerf kan word. Die LLB-studie wat volg op bogemelde baccalaureusgrade duur 'n maksimum van drie jaar.

R.1.7.3 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

- a) Geen tersiêre onderwyskwalifikasie word vereis vir toelating tot die graad nie.
- b) 'n Voornemende student met matrikulasievystelling met 'n APS-telling van 26 of meer kwalifiseer vir toelating tot die LLB-studie, onderhewig aan d) uiteengesit hier onder.
- c) Raadpleeg die toelatingsvereistes vir voorgraadse studie 2017 vir die wyse waarop die APS-telling bepaal moet word. Die dokument is beskikbaar op die NWU web onder voornemende studente by <http://www.nwu.ac.za/af/content/voornemende-studente-nwu>
- d) As gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings behou die Fakulteit die reg voor om kandidate vir toelating tot die kwalifikasies wat deur die Fakulteit aangebied word, te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen (soos uiteengesit in b) en c) hierbo), nie noodwendig tot 'n betrokke program toegelaat sal word nie.
- e) Studente wat die voorgeskrewe maksimum duur vir die voltooiing van die BCom Regte of die BA Regte program oorskry, of wat reeds 3 waarskuwings ontvang het, kan op grond van hulle swak akademiese prestasie toelating tot die LLB program geweier word.

R.1.7.4 Studente wat na 'n tydperk studies wil hervat

- a) Waar 'n student se studie vir 'n jaar of langer onderbreek is, moet sodanige student opnuut aansoek doen om toelating deur die betrokke vorm te voltooi en by die betrokke Dekaan skriftelike toestemming tot hertoelating te verkry.
- b) Behoudens uitsonderings deur die Direkteur Voorgraadse Programme goedgekeur, moet studente wat slegs 'n paar modules kort om hul LLB te voltooi en hul studies ná 'n onderbreking van 5 jaar of langer hervat, ten minste vir twee jaar voltyds registreer. Daar kan van sodanige studente verwag word om modules te herhaal wat hul reeds geslaag het.
- c) Studente wat BA Regte of B Com Regte voltooi het, en wat vir die LLB-graad na 'n verloop van 5 jaar of langer wil registreer, kan verwag om reeds geslaagde modules te herhaal. Erkennings kan in ooreenstemming met die bepaling van Akademiese Reël 2.3.2 toegeken word.

- d) Behoudens uitsonderings deur die Direkteur Voorgraadse Programme goedgekeur, moet studente wat 'n B Proc-graad behaal het, vir ten minste 2 jaar voltyds registreer. Erkenning kan in ooreenstemming met die bepalinge van Akademiese Reël 2.3.2 toegeken word. Aansoeke sal op meriete oorweeg word.

R.1.7.5 Registrasie van modules by ander instellings

IURI,IURE,IURM,IURP modules kan op enige jaarvlak by 'n ander instelling geneem word, mits die student vir nie meer as vier modules by 'n ander instelling registreer nie. Twee van hierdie modules moet in die finale jaar geneem word.

R.1.7.6 Program uitkomst

R.1.7.6.1 Kwalifikasiedoelstelling

Benewens die akademiese en prinsipiële vorming van studente word die volgende oogmerke met die program nagestreef:

- a) om die studente toe te rus met kennis en spesifieke vaardighede, gekoppel met die vermoë om die verworwe kennis en vaardighede toe te pas in 'n verskeidenheid vertakkinge van die regsberoep met die oog op verdere persoonlike intellektuele ontwikkeling, ekonomiese bedrywighede en gemeenskapdiens;
- b) om 'n bydrae te lewer tot die toetrede van genoegsame hoeveelhede gekwalifiseerde regsliu tot die private en die openbare sektor in Suid-Afrika ten einde te verseker dat daar volhoubaar aan al die uiteenlopende behoeftes ten opsigte van regsdiens, leierskap en innoverende, kennisgebaseerde aktiwiteite van 'n transformerende samelewing binne die Suid-Afrikaanse regstaat voldoen word;
- c) om gekwalifiseerdes toe te rus om verdere studie en navorsing op nagraadse vlak te onderneem vir doeleindes van die verwerwing van 'n nagraadse kwalifikasie.

R.1.7.6.2 Rasionaal

Die LLB-program lewer graduandi wat die grondslae en die beginsels van die regswetenskap beheers en wat toegerus is om eties en selfstandig in konkrete situasies met die reg te werk.

R.1.7.6.3 Kundigheid- en vaardigheidsdoelwitte en waardes

Na afhandeling van die LLB-kwalifikasie moet die kandidaat die volgende demonstreer:

- a) geïntegreerde kennis en begrip van die historiese en juridiese ontwikkeling van die reg, die algemene rol van die reg in die gemeenskap, en die beginsels van Suid-Afrikaanse, regionale en internasionale reg, asook die vermoë om, binne relevante kontekste, met algemene beginsels om te gaan en sodanige beginsels toe te pas;
- b) die vermoë om met etiese kwessies om te gaan en sodanige kwessies aan te spreek insoverre dit met die akademiese omgewing, regspraktyk en gemeenskap verband hou, ten einde 'n professionele identiteit en verantwoordelikheid te skep;
- c) die vermoë om die gebruik van gevorderde, komplekse kritiese denke in die regspraktyk te demonstreer deur werklike en/of hipotetiese probleme op 'n

samehangende en kreatiewe manier te ondersoek, krities te analiseer, te verstaan en op te los;

- d) die vermoë om insiggewende en kreatiewe akademiese en professionele idees en argumente effektief te formuleer, aan te bied en te kommunikeer – mondeling en skriftelik, deur die gebruik van gepaste media en kommunikasie tegnologie en gepaste navorsingsmetodes;
- e) die vermoë om regsdokumente te lees en te interpreteer;
- f) bevoegdheid in regsvaardighede, beide algemeen en spesifiek tot die professie, insluitende relevante tegnologiese en numeriese vaardighede;
- g) die vermoë om effektief as deel van 'n span te werk ten einde dissipline-verwante probleme op te los en verantwoordelikheid vir taak-spesifieke uitkomst te neem en die gepaste gebruik van relevante hulpbronne;
- h) die vermoë om op 'n self-kritiserende manier gepaste leerstrategieë toe te pas ten einde professionele en lewenslange leer effektief aan te spreek;
- i) 'n toewyding tot sosiale geregtigheid, die bevordering van menseregte en goeie burgerskap.

R.1.7.7 Artikulasiemoontlikhede

- a) Ná suksesvolle voltooiing van die graad kan die studente wat voldoende presteer het regstreeks toegang tot die LLM-studie verkry.
- b) Studente ingeskryf vir bogenoemde kurrikulum by ander kampusse kan by die Direkteur Voorgraadse Programme aansoek doen vir module-erkennings aangesien die modules oor die dieselfde uitkomst beskik en op dieselfde NKR vlak aangebied word asook in dieselfde semester aangebied word. Indien modules met dieselfde uitkomst nie in dieselfde semester gevolg word nie, kan studente nogtans geakkommodeer word onderhewig aan die klasrooster.
- c) Studente wat modules aan 'n ander Universiteit geslaag het, kan by die Direkteur Voorgraadse Programme skriftelik aansoek doen om erkenning of vrystelling van modules. Die versoek word oorweeg aan die hand van die vraag of sodanige modules tot die bogemelde programuitkomst bydra.

R.1.7.8 Navorsingsverslag (IURI 471)

- a) Die suksesvolle afhandeling van 'n navorsingsverslag (IURI 471) is 'n vereiste vir die voltooiing van die LLB-grad.
- b) Ten aansien van die registrasie van skripsie onderwerpe en die voorbereiding, indiening en eksaminering van die skripsieverslag, is die vorm- en stylvereistes soos van tyd tot tyd deur die Fakulteitsraad gewysig en aangepas, van toepassing.

R.1.7.9 Samestelling van kurrikulum

'n Nuwe kurrikulum R411P is vanaf 2013 infaseer, terwyl kurrikulum R410P uiffaseer. Herhalers van modules in kurrikulum R410P volg die bepaalde oorgangreëls.

R.1.7.10 Samestelling van kurrikulum R411P/R411M

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr.	Kode	Kr.	Kode	Kr.	Kode	Kr.
AGLA/E 111 (x)	12	IURI 211	12	IURI 311	12	IURI 411	12
IURI 111	12	IURI 212	12	IURI 312	12	IURI 412	12
ABCD 111 ¹ (x)	12	IURI 213	12	IURI 371	8	IURI 413	12
IURI 171	8	IURI 271	8	IURI 372	8	IURI 414	12
IURI 172	8	IURI 272	8	IURI 373	8	ABCD 411	12
IURI 173	8	IURI 273	8	IURI 374	8	ABCD 412	12
IURI 174	8	IURI 274	8	IURI 375	12	ABCD 413	12
						IURI 471	6
Totaal 1^{ste} semester	68	Totaal 1^{ste} semester	68	Totaal 1^{ste} semester	68	Totaal 1^{ste} semester	90
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr.	Kode	Kr.	Kode	Kr.	Kode	Kr.
AGLA/E 121 (x)	12	IURI 221	12	IURI 321	12	IURI 422	12
IURI 121	12	IURI 222	12	IURI 322	12	IURI 421	12
ABCD 121 (x)	12	IURI 223	12	IURI 371	8	IURI 423	12
IURI 171	8	IURI 271	8	IURI 372	8	ABCD 421	12
IURI 172	8	IURI 272	8	IURI 373	8	ABCD 422	12
IURI 173	8	IURI 273	8	IURI 374	8	ABCD 423	12
IURI 174	8	IURI 274	8	IURI 375	12	IURI 471	6
Totaal 2^{de} semester	68	Totaal 2^{de} semester	68	Totaal 2^{de} semester	68	Totaal 2^{de} semester	79
Totaal vlak 1	136	Totaal vlak 2	136	Totaal vlak 3	136	Totaal vlak 4	168
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							576

¹ ABCD verwys na die keusemodules wat in R1.7.9 gelys is.

R.1.7.11 Keusemodules

* Sien opmerkings en beskrywende naam van die modules by R1.6.1.

Keusemodules in die LLB program op vierdejaarsvlak word slegs aangebied indien die Direkteur Voorgraadse Programme van oordeel is dat voldoende aanvraag vir die module(s) bestaan.

Die Fakulteit behou ook die reg voor om 'n minimum en 'n maksimum aantal studente per keusemodule te bepaal.

Modules met PK verwys na modules wat op Potchefstroom aangebied word, terwyl VDK aanbieding op Vaaldriehoekkampus aandui.

JAARVLAK 1		JAARVLAK 4-LLB	
Eerste semester-kies een (1)		Eerste semester-keusemodules,kies drie (3)	
ABCD 111-Taalmodules	Kr.	ABCD 411	Kr.
AFLL 111	12	IURE 411	12 (aangebied in tweede semester 2017)
AKLR 112	12	IURE 412	12
ANTS 111 (PK)	12	IURE 413	12
ATSN 111 (PK)	12	IURE 414	12
ENLL 111	12	IURP 411	12(aangebied in eerste semester 2017)
ENLS 111	12	IURP 412	12
FREN 111	12	IURP 413	12
FREB 111	12	ACCL 111 (PK)	12
GERM 111	12	ACCS 111 (MK)	
GERB 111	12	IURM 411	
LATN 112	12	IURM 412	
SETM 111 (PK)	12	IURM 413	
SASL 111 (PK)	12		
SKRK 111 (PK)	12		
SSLL 112 (VDK)			
SSCO 111 (VDK)			
JAARVLAK 1		JAARVLAK 4-LLB	
Tweede semester-kies een (1)		Tweede semester- kies drie (3)	
ABCD 121-Taalmodules	Kr.	ABCD 421	Kr.
AFLL 121	12	IURE 421	12
AKLR 122	12	IURE 422	12
ANTS 121 (PK)	12	IURP 421	12 (aangebied in eerste semester 2017)
ATSN 121 (PK)	12	IURP 422	12
ENLL 121	12	IURP 423	12 (aangebied in eerste semester 2017)
ENLS 121	12	IURP 424	12
FREN 121	12	ACCL 221 (PK)	12
FREB 121	12	ACCS 121 (MK)	
GERM 121	12	IURM 421	
GERB 121	12	IURM 422	
LATN 122	12	IURM 423	

SETM 121 (PK)	12	IURM 424	
SASL 121 (PK)	12	IURM 425	
SKRK 121 (PK)	12		
SSLL 122 (VDK)			
SSCO 121 (VDK)			
Eerstejaar keuse modules (MK)			
ENLL 121			
POLI 123	12		
HPOP 121	12		
HIST 123	12		
SOCL 121	12		
HIRL 123	12		
HPEC 123	12		

R.1.8 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM MET REGSVAKKE

R.1.8.1 Aanbieding van die kwalifikasie

Die BA Regte kurrikulum word slegs in Potchefstroom en Vaaldriehoek aangebied.

R.1.8.2 Duur (minimum en maksimum duur)

Die duur van die studie vir die BA met Regsvakke is 'n minimum van drie en 'n maksimum van vier jaar.

R.1.8.3 Toelatingsvereistes vir die program

- a) Geen tersiêre onderwyskwalifikasie word vereis vir toelating tot die graad nie.
- b) Voornemende studente met matrikulasievystelling met 'n APS-telling van 26 of meer kwalifiseer vir toelating tot die studie onderhewig aan (d) hieronder.
- c) Raadpleeg die toelatingsvereistes vir voorgraadse studie 2016 vir die wyse waarop die APS-telling bepaal moet word. Die dokument is beskikbaar by <http://www.nwu.ac.za/af/voornemende-studente/aansoekvorm>
- d) As gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings behou die Fakulteit die reg voor om kandidate vir toelating tot die kwalifikasies wat deur die Fakulteit aangebied word, te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen (uiteengesit in (b) en (c) hierbo), nie noodwendig tot 'n betrokke program toegelaat sal word nie.

R.1.8.4 Hertoelating na onderbreking van studie

- a) Waar 'n student se studie vir 'n jaar of langer onderbreek is, moet sodanige student opnuut aansoek doen om toelating tot die NWU en by die Dekaan skriftelike toestemming tot hertoelating te verkry.
- b) Studente wat aan hierdie Universiteit vir BA Regte ingeskryf was en nie hul studies voltooi het nie, en na onderbreking van drie jaar of langer aansoek doen vir hertoelating om sodanige graad te voltooi, kan verwag om die voorgeskrewe modules op die derdejaarsvlak te herhaal. Die erkenning van modules op ander jaarsvlakke sal na gelang van die omstandighede deur die Fakulteit oorweeg word.

R.1.8.5 Registrasie van modules aan 'n ander instelling

- a) Om die programuitkomste van die BA Regte te bereik, is dit nie moontlik om derdejaarsvlakmodules wat deur die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte aangebied word, deur 'n ander instelling, soos UNISA, te neem om die graad te voltooi nie. Indien een of meer derdejaarsvlakmodules gekort word om 'n graad te voltooi, moet 'n student voltyds terugkom om die modules te slaag. In buitengewone omstandighede kan klasvystelling met die vergunning van die Direkteur Voorgaardse Programme en die Administratiewe Bestuurder van die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte op bepaalde voorwaardes met die betrokke dosent gereël word.
- b) Klasvystelling kan alleen gegee word indien die module reeds vantevore geneem is, toelating tot die eksamen verkry is, maar die eksamen nie geslaag is nie. Klasvystelling sal hoogstens eenkeer toegestaan word (indien dit dan nie geslaag word nie, moet dit weer voltyds geneem word).

- c) IURI-modules op enige jaarvlak kan by 'n ander instansie voltooi word, met dien verstande dat 'n student nie toegelaat word om in totaal meer as 3 modules vir die kwalifikasie by enige ander instansie te neem nie.

R.1.8.6 Program uitkomst

R.1.8.6.1 Kwalifikasie doelstelling

Benewens die akademiese en prinsipiële vorming van studente, het die program BA Regte die volgende doelwitte:

- a) om studente toe te rus met kennis van die voorgeskrewe materiële reg en spesifieke vaardighede en hulle in staat te stel om die kennis en vaardighede wat opgedoen is, op 'n verskeidenheid van vertakkinge van die regsberoep en op die terein van die geesteswetenskappe toe te pas met die oog op verdere persoonlike intellektuele ontwikkeling, ekonomiese bedrywighede en gemeenskapsdiens; en
- b) om graduandi toe te rus om verdere studie en navorsing op nagraadse vlak te onderneem vir doeleindes van die verwerwing van 'n LLB of nagraadse kwalifikasie in die geesteswetenskappe.

R.1.8.6.2 Rasionaal

Die BA Regte-program onderrig studente in die geesteswetenskappe met die oog daarop om basiese kennis en tegnieke van die geesteswetenskappe en die regte te integreer en om hulle toe te rus, met die nodige vaardighede om menslike verskynsels te ondersoek en konkrete probleme wat verband hou met die geesteswetenskappe en spesifieke velde van die reg, op te los.

R.1.8.6.3 Kundigheids- en vaardigheidsdoelwitte

Na voltooiing van die kwalifikasie BA Regte moet die kandidaat die volgende kan demonstreer:

- a) geïntegreerde kennis en begrip van die geskiedkundige en regs-wetenskaplike ontwikkeling van die reg, die rol van die reg in die samelewing asook algemene beginsels van die Suid-Afrikaanse reg, sowel as die vermoë om die beginsels in tersaaklike kontekste te hanteer en toe te pas;
- b) die vermoë om etiese kwessies met betrekking tot die akademiese omgewing, regspraktyk en die samelewing in die algemeen te identifiseer, daarmee om te gaan en dit te hanteer;
- c) die vermoë om ingewikkelde werklike en/of hipotetiese probleme op 'n samehangende en skeppende manier te ondersoek, krities te ontleed, te verstaan en op te los en sodoende bewys te lewer van die gevorderde gebruik van kritiese denke en navorsingsvaardighede;
- d) die vermoë om akademiese en professionele idees en argumente wat insig en kreatiwiteit toon, doeltreffend te formuleer, aan te bied en oor te dra – mondeling en skriftelik, met behulp van toepaslike media en kommunikasietegnologie en geskikte navorsingsmetodes;
- e) die vermoë om regs- en ander dokumente te lees, uit te lê en op te stel;
- f) bevoegdheid in sommige regsvaardighede, met inbegrip van tersaaklike taal-, rekenaar- en syfervaardighede;

- g) die vermoë om doeltreffend as deel van 'n span te werk om probleme op die gebied van die geesteswetenskappe en/of die regte op te los en verantwoordelikheid te aanvaar vir taakspesifieke uitkomst en toepaslike gebruik van relevante hulpbronne;
- h) die vermoë om toepaslike leerstrategieë op 'n selfkritiese manier toe te pas ten einde professionele en lewenslange leer doeltreffend te laat plaasvind; en
- i) 'n verbintenis tot maatskaplike geregtigheid, die bevordering van menseregte en goeie burgerskap.

R.1.8.7

Artikulasiemoontlikhede

- a) Na suksesvolle voltooiing van die graad voldoen studente aan die vereistes wat vir die eerste twee studiejare van die LLB gestel word. Die oorblywende modules wat vir die LLB vereis word, kan dus binne twee verdere jare van studie afgehandel word.
- b) Na suksesvolle voltooiing van die graad, kan direkte toegang tot 'n toepaslike honneursgraad ooreenkomstig die reëls van die betrokke Fakulteit verkry word.
- c) Studente ingeskryf vir bogenoemde kurrikulum by ander kampusse, kan by die Direkteur Voorgraadse Programme aansoek doen vir module-erkennings, aangesien die modules oor die dieselfde uitkomst beskik en op dieselfde NKR vlak en in dieselfde semester aangebied word. Indien modules met dieselfde uitkomst nie in dieselfde semester aangebied word nie, kan studente nogtans onderhewig aan die klasrooster geakkommodeer word.
- d) Studente wat modules aan 'n ander Universiteit geslaag het, kan by die Direkteur Voorgraadse Programme skriftelik aansoek doen om erkenning of vrystelling van modules. Die versoek word oorweeg aan die hand van die vraag of sodanige modules tot die bogemelde programuitkomst bydra.

R.1.8.8 Samestelling van kurrikulum R303P /R303V

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.
AGLA/E 111 (x)		IURI 211	12	IURI 213	12
IURI 111	12	ABCD 211*	16	ABCD 311*	32
ABCD 111 ¹ (x)	12	IURI 212	12	IURI 412	12
ABCD 112	12	IURI 271	8	IURI 273	8
IURI 171	8	IURI 272	8	IURI 373	8
IURI 172	8	IURI 174	8	IURI 274	8
IURI 173	8				
Totaal 1^{ste} Semester	60	Totaal 1^{ste} semester	64	Totaal 1^{ste} semester	80
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.
AGLA/E 121(x)	12	IURI 221	12	IURI 223	12
IURI 121	12	ABCD 221*	16	ABCD 321*	32
ABCD 121 (x)	12	IURI 222	12	IURI 273	8
ABCD 122	12	IURI 271	8	IURI 373	8
IURI 171	8	IURI 272	8	IURI 274	8
IURI 172	8	IURI 174	8		
IURI 173	8	WVSS 221 ² (x)	12		
Totaal 2^{de} Semester	72	Totaal 2^{de} semester	76	Totaal 2^{de} semester	68
Totaal Jaarvlak 1	132	Totaal Jaarvlak 2	140	Totaal Jaarvlak 3	148
Totale krediete vir die kurrikulum					420

¹ ABCD verwys na die keusemodules gelys in R1.8.9.

² Sien die opmerkings by R1.6.1 vir “Verstaan die Wêreld” modules.

***Bedryfsielkunde as hoofstudierigting (ABCD 311* en ABCD 321*)**

Studente wat Bedryfsielkunde as hoofvak neem, moet in hulle derde studiejaar 'n bykomende module of modules ter waarde van 32 kredietpunte neem. Dit kan ook 'n module op tweedejaarlak wees, maar dit kan nie 'n IURI/JURI-module wees nie. Enige van die modules word aanbeveel: STTN 111, STTN 124, PSYC 121, PSYC 211, PSYC 212, PSYC 221, PSYC 311, LARM 311 en LARM 321.

Studente wat van voorneme is om vir 'n Honneurs in Bedryfsielkunde te registreer kan oorweeg om vir die volgende modules te registreer: PSYC 121, PSYC 211, PSYC 212, PSYC 221 PSYC 311, PSYC 321 en STTN 124.

Studente wat van voorneme is om vir 'n Honneurs in Menslike Hulpbronbestuur te registreer kan oorweeg om vir die volgende modules te registreer: LARM 111, LARM 211, LARM 221, LARM 311 en 321 en STTN 111, 124.

R.1.8.9 Keusemodules

* Sien opmerkings en beskrywende naam van die modules by R1.6.1

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
ABCD 111	Kr.	ABCD 211	Kr.	ABCD 311	Kr.
Taalmodule: kies een		Hoofvakkeuses		Hoofvakkeuses	
AFL 111	12	ENLL 211	16	ENLL 311	32
AKLR 112	12	IOPS 211	16	IOPS 311	16
ANTS 111	12	PHIL 211	16	PHIL 311	16
ATSN 111	12	POLI 213	16	PHIL 312	16
ENLL 111	12	PSYC 211	16	POLI 313	16
ENLS 111	12	PSYC 212	16	POLI 314	16
FREN 111	12			PSYC 311	16
FREB 111	12			PSYC 312	16
GERM 111	12				
GERB 111	12				
LATN 112	12				
SETM 111	12				
SASL 111	12				
SKRK 111	12				
ABCD 112: Hoofvakkeuse: kies een					
ENLL 111	12				
IOPS 111	12				
PHIL 111	12				
POLI 112	12				
PSYC 111	12				

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
ABCD 121	Kr.	ABCD 221	Kr.	ABCD 321	Kr.
Taalmodule: kies een		Hoofvakkeuses		Hoofvakkeuses	
AFLI 121	12	ENLL 221	16	ENLL 321	32
AKLR 122	12	IOPS 221	16	IOPS 321*	16
ANTS 121	12	PHIL 221	16	PHIL 321	16
ATSN 121	12	POLI 223	16	PHIL 322	16
ENLL 121	12	PSYC 221	16	POLI 323	16
ENLS 121	12			POLI 324	16
FREN 121	12			PSYC 321	16
FREB 121	12			PSYC 322	16
GERM 121	12				
GERB 121	12				
LATN 122	12				
SETM 121	12				
SASL 121	12				
SKRK 121	12				
ABCD 122: Hoofvakkeuses kies een					
ENLL 121	12				
IOPS 121	12				
PHIL 121	12				
POLI 123	12				
PSYC 121	12				

R.1.9 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS COMMERCII (B COM) MET REGSVAKKE

R.1.9.1 Aanbieding van die kwalifikasie

Die kurrikulum word in Mafikeng, Potchefstroom en Vaaldriehoek aangebied.

R.1.9.2 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie vir 'n BCom-graad is drie jaar en die maksimum duur vir die voltooiing van die graad is vier jaar.

R.1.9.3 Toelatingsvereistes vir die program

- a) Geen tersiêre onderwyskwalifikasie word vereis vir toelating tot die graad nie.
- b) Voornemende studente met matrikulasievystelling met 'n APS-telling van 30 of meer kwalifiseer vir toelating tot die studie onderhewig aan (c)-(e) hieronder.
- c) Wiskunde vlak 4 (50-59%) word vereis.
- d) Raadpleeg die toelatingsvereistes vir voorgraadse studie 2016 vir die wyse waarop die APS-telling bepaal moet word. Die dokument is beskikbaar by <http://www.nwu.ac.za/af/voornemende-studente/aansoekvorm>
- e) As gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings behou die Fakulteit die reg voor om kandidate vir toelating tot die kwalifikasies wat deur die Fakulteit aangebied word, te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes (uiteengesit in n(b)-(d) hierbo) voldoen, nie noodwendig tot 'n betrokke program toegelaat sal word nie.

R.1.9.4 Hertoelating na onderbreking van studies

- a) Waar 'n student se studie vir 'n jaar of langer onderbreek is, moet sodanige student opnuut aansoek doen om toelating tot die NWU en by die Dekaan skriftelike toestemming tot hertoelating te verkry.
- b) Studente wat aan hierdie Universiteit vir BCom Regte ingeskryf was en nie hul studies voltooi het nie, en na 'n onderbreking van drie jaar of langer aansoek doen vir hertoelating om die graad te voltooi, kan ver wag om die voorgeskrewe modules op die derdejaarlak te herhaal. Die erkenning van modules op ander jaarlakke sal na gelang van die omstandighede deur die Fakulteit oorweeg word.

R.1.9.5 Registrasie van modules aan ander instansies

- a) Om die programuitkomste van die B Com Regte te bereik, is dit nie moontlik om derdejaarlakmodules wat deur die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurwetenskappe aangebied word, deur 'n ander instelling, soos UNISA, te neem om die graad te voltooi nie. Indien een of meer derdejaarlakmodules gekort word om 'n graad te voltooi, moet 'n student voltyds terugkom om die modules te slaag.
- b) Klasvystelling kan alleen gegee word in terme van Fakulteitreeël 1.2.17.
- c) IURI modules op enige jaarlak kan by 'n ander instansie voltooi word, met dien verstande dat 'n student nie toegelaat word om in totaal meer as 3 modules vir die kwalifikasie by enige ander instansie te neem nie.

R.1.9.6 Program uitkomst

R.1.9.6.1 Kwalifikasie doelstelling

Benewens die akademiese en prinsipiële vorming van studente, poog die B Com Regte kwalifikasie om

- a) studente toe te rus met kennis van die voorgeskrewe materiële reg en spesifieke vaardighede gekoppel met die vermoë om die verworwe kennis en vaardighede wat opgedoen is in 'n verskeidenheid vertakkings van die regsprofessie, die ekonomie en die besigheidswêreld (privaat en openbare sektor) toe te pas met die oog op verdere persoonlike intellektuele ontwikkeling, ekonomiese bedrywighede en gemeenskapsdiens; en
- b) om graduandi toe te rus om verdere studie en navorsing op nagraadse vlak te onderneem vir doeleindes van die verwerwing van 'n LLB of nagraadse kwalifikasie op enige van die spesialisingsgebiede.

R.1.9.6.2 Rasionaal

Die B Com Regte-program lewer gegradueerdes op die gebied van die regte, die ekonomie en sakewêreld op wat basiese kennis, tegnieke en kundigheid op elk van die spesialisingsgebiede kan integreer en wat bemaatig is om die kennis, beginsels, teorieë en vaardighede wat opgedoen is, in toepaslike omgewings in die samelewing toe te pas, om krities en vernuwend te dink en ingewikkelde probleme op te los.

R.1.9.6.3 Kundigheds- en vaardighedsdoelwitte

Na voltooiing van die kwalifikasie B Com Regte moet die kandidaat die volgende kan demonstreer:

- a) breedvoerige en geïntegreerde kennis en begrip van die geskiedkundige en regs-wetenskaplike ontwikkeling van die reg, die rol van die reg in die samelewing, sekere algemene reëls van die Suid-Afrikaanse reg, begrippe, beginsels, strukture en teorieë van die ekonomie, rekeningkunde en ondernemingsbestuur asook die vermoë om die kennis wat verkry is, in tersaaklike kontekste te hanteer en toe te pas;
- b) die vermoë om etiese kwessies met betrekking tot die akademiese, regs-, ekonomiese en sakewêreld en die samelewing in die algemeen te identifiseer, daarmee om te gaan en dit te hanteer en dienooreenkomstig met integriteit en professioneel op te tree;
- c) die vermoë om ingewikkelde, werklike en/of hipotetiese ekonomiese, sake- en/of regsprobleme op 'n samehangende en skeppende manier te ondersoek, krities te ontleed, te verstaan en op te los en sodoende bewys te lewer van die gevorderde gebruik van die student se multidissiplinêre kennis, vermoë om inligting in te samel, te ontleed en te organiseer, kritiese denke en navorsingsvaardighede;
- d) die vermoë om akademiese en professionele idees en opinies wat insig en kreatiwiteit toon, doeltreffend in goed gevormde argumente te formuleer, aan te bied en oor te dra (mondeling en skriftelik) met behulp van toepaslike media en kommunikasietegnologieë en geskikte navorsingsmetodes;
- e) die vermoë om regs- en ander dokumente te lees, uit te lê en op te stel;
- f) bevoegdheid in sekere regsvaardighede, met inbegrip van tersaaklike taal-rekenaar- en syfervaardighede;

- g) die vermoë om doeltreffend as 'n individu en as deel van 'n span te werk om probleme op die gebied van die regte, die ekonomie, rekeningkunde en die sakewêreld op te los en verantwoordelikheid te aanvaar vir taakspeesifieke uitkomst en toepaslike gebruik van relevante hulpbronne;
- h) die vermoë om met selfdisipline, integriteit en toewyding toepaslike leerstrategieë toe te pas om professionele en lewenslange leer doeltreffend te laat plaasvind;
- i) 'n verbintenis tot maatskaplike geregtigheid, die bevordering van menseregte en goeie burgerskap; en
- j) sensitiwiteit vir die sosio-ekonomiese behoeftes van ons heterogene en multikulturele sakegemeenskappe en die wêreld in die algemeen.

R.1.9.7

Artikulasiemoontlikhede

- a) Na suksesvolle voltooiing van die graad, kan studente aansoek doen vir toelating vir kwalifikasies op NKR-vlak 8, spesifiek Honneurstoelating binne die student se gekose spesialisdisipline.
- b) Die B Com-kwalifikasie kan aan die student toegang verleen tot verwante studie aan ander tersiêre instellings.
- c) Na suksesvolle voltooiing van die graad voldoen die studente aan die vereistes wat vir die eerste twee studiejare van die LLB gestel word. Die oorblywende modules wat vir die LLB vereis word kan dus binne twee verdere jare van studie afgehandel word.
- d) Krediet vir modules wat by ander universiteite verwerf is, kan van die Direkteur Voorgraadse Programme versoek word. Die versoek word oorweeg aan die hand van die vraag of sodanige modules tot die bogemelde programuitkomst bydra.

R.1.9.8 Samestelling van kurrikulum R302P/R302M/R302V

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.
ACCF/ACCS 111	16	IURI 211	12	IURI 213	12
BMAN 111	12	IURI 172	8	IURI 311	12
ECON 111	12	IURI 272	8	IURI 273	8
IURI 111	12	IURI 174	8	IURI 274	8
IURI 171	8	KIES twee uit (H): ACCF 211 BMAN 211 ECON 211	16	IURI 373	8
IURI 173	8			IURI 412	12
				KIES een uit (H): BMAN 311 ECON 311 ACCF 311	16
Totaal 1^{ste} semester	68	Totaal 1^{ste} semester	68	Totaal 1^{ste} semester	76
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.
AGLA/E 121	12	IURI 121	12	IURI 222	12
ACCF 121/ACCS 121	16	IURI 221	12	IURI 223	12
BMAN 121	12	IURI 172	8	IURI 273	8
ECON 121	12	IURI 174	8	IURI 274	8
WISN 123 / STTN 122 (x)	12	IURI 272	8	IURI 373	8
IURI 171	8	KIES twee uit (H): BMAN 221 ECON 221 ACCF 221	16	KIES een uit (H): BMAN 321 ECON 321 ACCF 321	16
IURI 173	8				
Totaal 2^{de} semester	80	Totaal 2^{de} semester	80	Totaal 2^{de} semester	64
Totaal Jaarvlak 1	148	Totaal Jaarvlak 2	148	Totaal Jaarvlak 3	40
Totale krediete vir die kurrikulum					436

**Studente wat ECON as kernmodule gaan kies, moet WISN 123 op eerstejaarsvlak neem.
 Studente wat eerder STTN 122 wil neem, moet toestemming kry by die Fakulteit
 Ekonomiese en Bestuurswetenskappe.

**Studente wat ACCF 211 neem, moet ACCF 121 geslaag het.

R.2 VOORGRAADSE MODULE UITKOMSTE

R.2.1 MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT REGTE

Modulekode: IURI 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Personereg		
Module uitkomst: Na suksesvolle afhandeling van die Personereg module, moet die student die volgende demonstreer:		
<ul style="list-style-type: none">• fundamentele kennis en 'n ingeligte begrip van die Personereg, met spesifieke verwysing na:<ul style="list-style-type: none">○ die regsobjektiwiteit van natuurlike en regspersone;○ die belangrike terme, reëls, konsepte, algemene beginsels en teorieë;○ grondwetlike bepalings, doelwitte en waardes in terme waarvan die tradisionele Personereg geëvalueer, ontwikkel en omskep moet word;○ die mees resente en moderne ontwikkelinge met betrekking tot die personeereg;○ die verhouding tussen die personeereg en ander gebiede van regstudie.• 'n vermoë om individueel of in groepe die kennis op 'n analise van 'n gegewe feitestel toe te pas en die formulering van oplossings of aanpassings van oplossings toe te pas;• 'n vermoë om die konsepte, beginsels en reëls van die Personereg vanuit 'n diverse verskeidenheid van bronne, in besonder regspraak, wetgewing, handboeke en tydskrifartikels, te vind, te identifiseer en te onttrek en in 'n relevante konteks toe te pas;• 'n vermoë om individueel of in 'n groep geskrewe en/of mondelinge argumente oor die konsepte, beginsels en reëls van die Personereg aan te bied ten einde 'n begrip van die relevante konsepte, beginsels en reëls oor die huidige regsdebatte rakende die familie en kinders te demonstreer;• verantwoordelikheid vir die monitor van eie leervordering en die toepassing van relevante leerstrategieë en die bestuur van hulpbronne ten einde alle uitkomst van hierdie module suksesvol te realiseer.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Inheemse Reg		
Module uitkomst: Na suksesvolle afhandeling van die Inheemse Reg module, moet die student die volgende demonstreer:		
<ul style="list-style-type: none">• kennis en 'n ingeligte begrip van die terme, konsepte, beginsels, aspekte en teorieë relevant tot die veld van Inheemse reg, met spesifieke verwysing na:<ul style="list-style-type: none">○ die inleiding en agtergrond tot regspluralisme en Afrika gewoontereg○ algemene beginsels van personeereg en familiereg○ algemene beginsels van erfreg○ algemene beginsels van sakereg en kontraktereg○ deliktereg• begrip van die oorsprong en ontwikkeling van kennis binne die veld van Inheemse reg met die oog daarop om Afrika inheemse regsreëls met die reëls in ander regstelsels te vergelyk;• die vermoë om standaard metodes van basiese navorsing te kies, te beplan, te implementeer en te bestuur deur die versameling, interpretasie en sintetisering van regsmateriaal ten einde probleme wat met 'n aspek geïdentifiseer vanuit die veld van Inheemse reg verband hou, op te los;• die vermoë om roetine en nuwe probleme wat in bekende kontekste met Inheemse reg verband hou, te onderskei, te evalueer en op te los en die oplossings toe te pas ten einde vordering in die praktiseer van praktiese regsprobleme te ondersteun;		

<ul style="list-style-type: none"> • vermoë om as deel van 'n groep/span te funksioneer en gepaste bydraes te maak ten einde 'n begrip van die relevante regsdebatte rakende inheemse regsreëls suksesvol te demonstreer, mede-verantwoordelikheid vir die leervordering en uitkomste-realiserings van die groep te neem ten einde waardevolle en gepaste inligting tot die suksesvolle afhandeling van die taak by te dra; en • aangesien die module oor diverse kulture handel, professionele en etiese gedrag binne 'n akademiese en dissipline-verwante omgewing met sensitiviteit teenoor gemeenskaps- en kulturele oorwegings. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI 171	Jaarmodule	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot die Reg		
Module uitkomste:		
Na suksesvolle afhandeling van die Inleiding tot die Reg module, moet die student die volgende demonstreer:		
<ul style="list-style-type: none"> • kennis en 'n ingeligte begrip van die reg oor die algemeen, perspektiewe op regsterminologie, regsprosesse, bronne van die Suid-Afrikaanse reg, klassifikasie van die Suid-Afrikaanse reg, hofstrukture, grondwetlike ontwikkelinge, die oplos van regsprobleme en die verkryging en aanwending van regsbronne tydens basiese navorsingsaktiwiteite; • die reeks vaardighede nodig om regte in die Suid-Afrikaanse, regionale en internasionale konteks te bestudeer en te praktiseer; • die vermoë om standaard regsinsligting, -bronne, -prosesse en -beginsels, asook 'n kombinasie van regsvaardighede, te kies, te implementeer en te bestuur ten einde basiese, geïntegreerde werklike en/of hipotetiese regsprobleme in die Suid-Afrikaanse konteks deur die gebruik van effektiewe studie-, lees-, skryf-, verbale kommunikasie, syfer- en kritiese denkvaardighede op te los met spesifieke verwysing na sosiale geregtigheid, menseregte, burgerskap en professionele gedrag. • basiese navorsingsvaardighede soos die verkryging, nagaan, analisering en opsom van regsinsligting vanuit verskeie regsbronne, asook die vermoë om navorsingsbevindings akkuraat en op 'n samehangende manier en met inbegrip van kopiereg beskerming en die reëls oor plagiaat via verskillende tegnologieë en media, beide verbaal en nie-verbaal, te kommunikeer; • die vermoë om as deel van 'n groep te funksioneer en gepaste bydraes te maak deur die gebruik van verskeie standaard regsvaardighede ten einde take en projekte suksesvol te voltooi, mede-verantwoordelikheid vir leerprosesse te neem en die realisering van gesamentlike doelwitte; en • monitor en reflekteer oor eie leervordering en implementeer leerstrategieë ten einde leer te bevorder en die fondasie vir verdere regstudie en lewenslange toepassing en ontwikkeling van vaardighede te lê. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure		
Toetse en werkstukke — gewig: 60%		
Semestereksamen — gewig 40%		
Modulekode: IURI 172	Jaarmodule	NKR-Vlak: 5
Titel: Geskiedenis van die Suid -Afrikaanse Reg		
Module uitkomste:		
Na suksesvolle afhandeling van die Geskiedenis van die Suid-Afrikaanse Reg module, moet die student die volgende demonstreer:		
<ul style="list-style-type: none"> • kennis en 'n ingeligte begrip van a) die eksterne en interne grondslae van die Suid-Afrikaanse reg, b) die verskillende bronne van kennis relevant tot die Suid-Afrikaanse reg en c) die manier waarop kennis in hierdie veld ontwikkel het; 		

- die vermoë om standaard reëls en metodes te kies, te beplan, te implementeer en te bestuur ten einde relevante probleme binne die interne grondslae van die Suid-Afrikaanse reg op te los;
- die vermoë om roetine dissipline-relevante probleme in bekende kontekste te onderskei en op te los;
- basiese navorsingsvaardighede soos die verkryging en nagaan van inligting vanuit verskeie bronne, analisering en opsom van sleutel regs-konsepte, asook die vermoë om bevindings akkuraat en op 'n samehangende manier, met begrip van kopiereg en die reëls van plagiaat, via verskillende tegnologieë en media te kommunikeer, hetsy verbaal of nie-verbaal;
- die vermoë om as deel van 'n groep te funksioneer en gepaste bydraes te maak deur die gebruik van verskeie standaard regsvaardighede ten einde take en projekte suksesvol te voltooi, mede-verantwoordelikheid vir leerprosesse te neem en die realisering van gesamentlike doelwitte; en
- monitor en reflekteer oor eie leervordering en implementeer leerstrategieë ten einde leer te bevorder en die fondasie vir verdere regstudie te lê en lewenslange toepassing en ontwikkeling van vaardighede.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 173

Jaarmodule

NKR-Vlak: 5

Titel: Familiereg

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Familiereg module, moet die student die volgende demonstree:

- ingeligte en sistematiese kennis, samehangende begrip van en die vermoë om die beginsels van Familiereg korrek toe te pas met spesifieke verwysing na:
 - die wettige vereistes vir 'n huwelik;
 - die onveranderlike gevolge van 'n huwelik;
 - die veranderlike gevolge van 'n huwelik;
 - wettige voorskrifte rakende egskeiding en die persoonlike en vermoënsregtelike gevolge van egskeiding; en
 - die ouer-kind verhouding.
- 'n vermoë om kennis op die analise van 'n gegewe feitestel toe te pas en die formulering van oplossings of aanpassings van oplossings, hetsy individueel of in groepe;
- 'n vermoë om regsargumente te kies, te evalueer en te formuleer en verkrygte kennis op praktiese Familiereg probleme toe te pas;
- 'n vermoë om enige gekose feitestel te analiseer, die konsepte te onttrek en regs materiaal (die Grondwet, wetgewing, regspraak en akademiese opinie) krities te evalueer; en
- 'n vermoë om geskrewe en/of mondelinge argumente oor die konsepte en beginsels van Familiereg aan te bied, hetsy individueel of in 'n groep, ten einde 'n begrip van die relevante regsdebatte rakende die familie en kinders te demonstree.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 174

Jaarmodule

NKR-Vlak: 5

Titel: Taalvaardigheid in die Regskonteks I

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Taalvaardigheid in die Regskonteks I module, moet die student die volgende demonstree:

- kennis en 'n ingeligte begrip van, en die vermoë om spraakleer in Engels en Afrikaans of Tswana (soos van toepassing) toe te pas;
- kennis en 'n ingeligte begrip van verskillende skryfstylle en leesvaardighede van toepassing in die regsprofessie; en die

- vermoë om 'n hibriede van leesbegripsvaardighede (insluitende vertalingsvaardighede) te selekteer en toe te pas in die onderskeiding van, analiseer van, interpreteer van en kritiese evaluering van verskillende tekste;
- vermoë om duidelik en logies te kommunikeer en/of krities te argumenteer oor 'n regs-kwessie, -vraag of –probleem, in skrif, ooreenkomstig die Regsfakulteit se stylvereistes, op 'n akkurate, effektiewe en samehangende manier, met inbegrip van die reëls van plagiaat;
- vermoë om as deel van 'n groep te funksioneer en gepaste bydrae te maak deur die gebruik van meerdere regs- en taalvaardighede ten einde skriftelike en ander kommunikasie take en projekte suksesvol te voltooi, en mede-verantwoordelikheid te neem vir die aanleer van taalvaardighede en die realisering van kollektiewe doelwitte; en
- monitor en reflekteer oor eie leerprosesse, aanleer van verskillende taalvaardighede en die gebruik van relevante leerstrategieë en lees ten einde die vermoë om mondeling en skriftelik te kommunikeer te verbeter, en om 'n fondasie vir die regspraktik en lewenslange toepassing en ontwikkeling van taalvaardighede te lê;
- kennis van en die vermoë om uitgebreide woordeskat in Engels en Afrikaans of Tswana (soos van toepassing) effektief en korrek te gebruik.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 211

Semester 1

NKR-vlak: 6

Titel: Strafbreg: Algemene Beginsels

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Strafbreg: Algemene Beginsels module, moet die student die volgende demonstree:

- 'n grondige kennisbasis van die algemene beginsels van die Strafbreg te kan weergee met spesifieke verwysing na die plek van die Strafbreg in die regstelsel; die geskiedenis en bronne van die Strafbreg; strafteorieë; die algemene elemente van 'n misdad insluitend moontlike regverdigingsgronde; deelneming aan misdad; en poging, sameswering en uitlokking;
- die terminologie wat spesifiek op die Strafbreg van toepassing is binne konteks in geskrewe en mondelinge aanbieding te kan toepas;
- probleme te kan oplos deur feitestelle te analiseer en oplossings te formuleer met verwysing na die toepaslike regspraak en statutêre bepalings; en
- eie standpunte te kan weergee in die klas tydens groep- en ander besprekings of voordragte op sinvolle en logiese manier wat spreek van 'n gesonde etiese en waardegedrewe inslag.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 212

Semester 1

NKR-vlak: 6

Titel: Staatsreg

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Staatsreg module, moet die student die volgende demonstree:

- gedetailleerde kennis en ingeligte begrip van feite, beginsels en teorieë verwant tot die veld van Publiekreg, en 'n begrip van die veld se relevansie tot regspraktik, oor die algemeen, en Staatsreg, in besonder;
- begrip van die oorsprong en ontwikkeling van kennis binne die veld van Staatsreg en kritiese begrip van verskillende benaderings en praktike in die skop van sulke kennis en waarom dit relevant is tot huidige Staatsregpraktike;
- die vermoë om fundamentele probleme in 'n onbekende konteks van Staatsreg te identifiseer, te analiseer en op te los deur bewyse te versamel en logiese oplossings toe te pas, en terselfdertyd teoretiese bewyse vir die gepastheid van sodanige oplossings te verskaf;

- 'n bewustheid en begrip van die etiese implikasies van besluite, optrede en praktyke wat spesifiek tot die veld van Staatsreg relevant is,
- die vermoë om komplekse vertolkings van regskeuses verwant tot die veld van Staatsreg aan te bied en te kommunikeer in 'n akkurate en samehangende geskrewe en verbale formaat, met inbegrip van en respek vir immateriële goedere konvensies, kopiëring en reëls rakende plagiaat;
- die vermoë om waardevolle en gepaste inligting of vaardighede tot die suksesvolle voltooiing van 'n projek verwant tot die praktyk van Staatsreg by te dra, en om as 'n groepleier gedurende bepaalde stadia van projekvoltooiing op te tree, die sukses van die groep se taakvoltooiing teen gepaste kriteria te meet en om medeverantwoordelikheid vir die groep se leervordering en uitkomsterealisering te neem; en
- 'n vermoë om eie leervordering te monitor en relevante redenering- en vertolkingstrategieë toe te pas wanneer die regsinhoud in bekende en nuwe hulpbronne bemeester word ten einde alle uitkomste van die module Staatsreg suksesvol te realiseer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 213

Semester 1

NKR-vlak: 6

Titel: Regsinterpretasie

Module uitkomste:

Na suksesvolle afhandeling van die Regsinterpretasie module, moet die student die volgende demonstree:

- gedetailleerde kennis en begrip van die plek, rol, gesag en status van wetgewing, die gemenering en gewoontereg as bronne van die reg onderworpe aan 'n oppermagtige grondwet;
- gedetailleerde kennis en begrip van die konsepte, teorieë, metodes, strategieë en benaderings relevant tot die veld van wetsuitleg en grondwetlike uitleg;
- 'n begrip van die etiese implikasies van regsbenaderings tot wetsuitleg;
- dissipline-spesifieke metodes en tegnieke van wetenskaplike ondersoek en inligtingverkryging oor wetsuitleg vanuit wetgewing, regspraak, beleidsdokumente en ander relevante dissipline-verwante bronne en sodanige inligting analiseer, evalueer en sintetiseer en u gevolgtrekkings/navorsing binne 'n gegewe konteks in die veld van wetsuitleg toe te pas;
- die akkurate en samehangende geskrewe en verbale kommunikeer van werksopdragte verwant tot die bemeesting van vertolkende regsvaardighede, hetsy individueel of binne 'n groeps konteks, met inbegrip van en respek vir immateriële goedere konvensies, kopiëring en reëls rakende plagiaat; en
- 'n vermoë om die eie bemeesting van wetsuitlegvaardighede en die gebruik van gepaste hulpbronne te monitor ten einde die suksesvolle realisering van hierdie module se uitkomste te verseker.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 221

Semester 2

NKR-vlak: 6

Titel: Strafreë: Besondere Misdade

Module uitkomste:

Na suksesvolle afhandeling van die Strafreë: Besondere Misdade module, moet die student die volgende demonstree:

- gedetailleerde kennis en begrip van Strafreë met spesifieke verwysing na die beginsels wat 'n keuse van spesifieke misdrywe teen die staat, persoonlike en liggaamlike vryheid of integriteit, en misdrywe teen die vermoë reguleer;
- die korrekte toepassing van terminologie spesifiek tot Strafreë en die interne styl van kommunikasie, in geskrewe en verbale aanbiedings by wyse van gepaste tegnologie en eties gegronde en waardegedrewe argumente inkorporeer;

<ul style="list-style-type: none"> • vaardigheid in die analiseer van misdrywe in terme van die gemeenregtelike of statutêre Strafreë, sowel as in die keuse van en toepassing van die relevante statutêre en gemeenregtelike reëls en beginsels waarbinne die staat die daders van wederregtelike, blaamwaardige handeling en lates, wat spesifieke misdrywe in 'n bepaalde konteks uitmaak, skuldig bevind en straf, in gegewe feitestelle; • probleemoplossingsvaardighede deur die analiseer van feitestelle en die formulering van oplossings met verwysing na gepaste regspraak en wetgewende bepaling in die praktyk van Strafreë; en • deelname aan groepsbesprekings of –projekte ten einde pertinente probleme rakende die veld van spesifieke misdrywe, met inagneming van etiese en gegronde waardes, op te los. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI 222	Semester 2	NKR-vlak: 6
Titel: Arbeidsreg		
Module uitkomst:		
Na suksesvolle afhandeling van die Arbeidsreg module, moet die student die volgende demonstree:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n gedetailleerde kennis en begrip van die beginsels van Arbeidsreg en verwante konsepte of reëls/beginsels rakende die dienskontrak, prosedures vereis deur wetgewende voorskrifte, die individuele en kollektiewe arbeidsverhouding en invloed van die Grondwet op hierdie veld van studie; • 'n begrip van die oorsprong en historiese ontwikkeling van kennis binne die veld van Arbeidsreg en 'n kritiese begrip van verskillende leerskole en konsepte binne die veld van Arbeidsreg en die relevansie daarvan tot die hedendaagse praktyk van Arbeidsreg; • die vermoë om regsbeginnels te kies, te evalueer en toe te pas ten einde fundamentele probleme in 'n welgedefinieerde omgewing in die veld van Arbeidsreg op te los; • die vermoë om arbeidsverwante probleme in onbekende kontekste te onderskei en op te los en oplossings aan te bied ten einde vordering in die praktyk van Arbeidsreg te ondersteun, en die etiese implikasies van besluite, optrede en praktyke wat spesifiek tot hierdie praktykfeld relevant is, te verstaan; • dissipline-spesifieke metodes en tegnieke van wetenskaplike ondersoek van relevante bronne, wat tot 'n evaluering en sintetisering van relevante inligting en logiese gevolgtrekkings en aanbevelings binne 'n gegewe konteks in die veld van Arbeidsreg lei; en • om individueel of as lid van 'n groep, inligting en regsargumente in 'n akkurate en samehangende geskrewe en verbale formaat, via gepaste media, met inbegrip van en respek vir immateriële goedere konvensies, kopiëring en reëls rakende plagiaat, aan te bied. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI 223	Semester 2	NKR-vlak: 6
Titel: Fundamentele Regte		
Module uitkomst:		
Na suksesvolle afhandeling van die Fundamentele Regte module, moet die student die volgende demonstree:		
<ul style="list-style-type: none"> • gedetailleerde kennis en begrip van sleutel terme, -konsepte, -beginsels, reëls en teorieë relevant tot die veld van internasionale menseregte en Suid-Afrikaanse fundamentele regte, onderskeidelik, en 'n begrip van hoe daardie kennis en verskillende teorieë rakende fundamentele regte met tyd ontwikkel het ten einde regspraktyk soos ons dit vandag ken, in te lig; • die vermoë om Suid-Afrikaanse fundamentele regsverwante probleme in onbekende kontekste te onderskei, te analiseer en op te los, en sodanige oplossings toe te pas ten 		

<p>einde die ontwikkeling van 'n Suid-Afrikaanse fundamentele regs-kultuur te ondersteun en terselfdertyd die etiese implikasies verwant tot die implementering van daardie oplossings in praktyk, te verstaan;</p> <ul style="list-style-type: none"> om individueel en as leier van 'n groep nagevorsde en korrek-vertolkde inligting in 'n geskrewe of verbale formaat, met inbegrip van en respek vir immateriële goedere konvensies, kopiëreg en reëls rakende plagiaat, via gepaste tegnologie te kommunikeer, sowel as die vermoë om effektiewe leer- en self-monitering strategieë toe te pas om hulpbronne te bestuur ten einde werksopdragte relevant tot die veld van Fundamentele regte in die Suid-Afrikaanse konteks, op te los. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI 271	Jaarmodule	NKR-vlak: 6
Titel: Strafprosesreg		
Module uitkomst:		
Na suksesvolle afhandeling van die Strafprosesreg module, moet die student die volgende demonstreer:		
<ul style="list-style-type: none"> 'n uitvoerige kennis en begrip van die Strafprosesreg, die vermoë om begrippe, teorieë beginsels en die reëls van die Strafprosesreg toe te pas, asook 'n begrip van die manier waarop die kennis van hierdie dissipline binne ander relevante gebiede van die reg toepassing vind; die vermoë om die voorskrifte van die Strafproseswet, Kinderwet, ander wetgewing en die gemene reg oordeelkundig te selekteer ten einde fundamentele probleme in 'n omskrewe omgewing op die gebied van die Strafprosesreg op te los; 'n begrip van die etiese gevolge van besluite, gedrag en praktyke wat verband hou met die voorbereiding vir en gedrag tydens die strafverhoor; die akkurate en samehangende geskrewe en mondelinge kommunikasie van beginsels, reëls en probleemoplossings deur die voorbereiding van dokumente vir strafverhore en appèlverhore en die skryf van regsopinies en geskrewe antwoorde op evaluering met begrip en respek vir immateriële goedere-konvensies, kopiëreg en die reëls rakende plagiaat; en die vermoë om die eie leerontwikkeling teen gegewe kriteria te monitor en te evalueer, taak-spesifieke leerbehoefes in 'n goed omskrewe verband met toepaslike leer-strategieë aan te spreek en die verantwoordelikheid te aanvaar vir die gebruik van toepaslike studiebronne ten einde uitkomst suksesvol te kan bereik 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI 272	Jaarmodule	NKR-vlak: 6
Titel: Sakereg		
Module uitkomst:		
Na suksesvolle afhandeling van die Sakereg module, moet die student die volgende demonstreer:		
<ul style="list-style-type: none"> gedetailleerde kennis en begrip van die verhouding tussen 'n persoon en sy/haar bates in verhouding tot die aard van die bates en oorsprong, gevolge, grondwetlike implikasies en beëindiging van die verhouding, en 'n begrip van hoe daardie kennis verband hou binne die verskillende velde in dieselfde dissipline; die vermoë om standaard reëls en metodes relevant tot die verkryging en beskerming van eienaarskap, besit, houerskap en beperkte saaklike regte te kies, te evalueer en met oordeel toe te pas ten einde fundamentele probleme in 'n welgedefinieerde omgewing binne die veld van sakereg, op te los; die vermoë om eiendomsverwante probleme in onbekende kontekste te onderskei en op te los en die oplossings toe te pas ten einde vordering in die praktyk van sakereg te ondersteun; 		

- dissipline-spesifieke metodes en tegnieke van wetenskaplike ondersoek en inligtingverkryging oor sakereg en verwante dissiplines van hierdie studiejaar vanuit relevante dissipline-verwante bronne, en die inligting te analiseer, te evalueer en te sintetiseer en u gevolgtrekkings/navorsing op 'n gegewe konteks binne die veld van sakereg toe te pas;
- akkurate en samehangende geskrewe en verbale kommunikeer van individuele en groepstake en –projekte met inbegrip van en respek vir immateriële goedere konvensies, kopiereg en reëls rakende plagiaat.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 273

Jaarmodule

NKR-vlak: 6

Titel: Deliktereg

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Deliktereg module, moet die student die volgende demonstreer:

- 'n gedetailleerde kennis en begrip van die beginsels van die Deliktereg, omstandighede waaronder delikte en deliktuele aksies ontstaan, die vereistes vir aanspreeklikheid en beëindiging van deliktuele aanspreeklikheid, spesifieke delikte, assessering en kwantifisering van skade en die verskillende regsremedies beskikbaar binne die privaatreë en nuwe grondwetlike orde en 'n begrip van hoe daardie kennis binne die verskillende velde in dieselfde dissiplines verband hou;
- 'n begrip van die oorsprong en historiese ontwikkeling van kennis binne die veld van Deliktereg en 'n kritiese begrip van die tipiese leerskole en vorme van verduideliking van Deliktereg en hoe hierdie met die praktyk verband hou;
- die vermoë om daardie standaardmetodes om fundamentele deliktuele probleme in 'n welgedefinieerde omgewing en binne onbekende kontekste te onderskei en op te los, te kies, te evalueer en met goeie oordeel toe te pas, en om oplossing te verskaf ten einde vordering in die praktyk van Deliktereg te ondersteun;
- 'n begrip van die etiese implikasies van besluite, optrede en praktyke wat spesifiek tot die Deliktereg relevant is, met verwysing na die aard van 'n delik en die plek daarvan in die regsisteem; die onderskeid tussen 'n delik, kontrakbreuk en strafregtelike sanksies; die historiese ontwikkeling van deliktuele aanspreeklikheid; en die invloed van die grondwetlike Handves van Regte op die Deliktereg;
- dissipline-spesifieke metodes en tegnieke van wetenskaplike ondersoek en inligtingverkryging oor vakverwante temas vanuit relevante dissipline-verwante bronne, en die inligting te analiseer, te evalueer en te sintetiseer en gevolgtrekkings/navorsing op 'n gegewe konteks in die veld van Deliktereg, toe pas.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 274

Jaarmodule

NKR-vlak: 6

Titel: Taalvaardigheid in die Regskonteks II

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Taalvaardigheid in Regskonteks II module, moet die student die volgende demonstreer:

- gedetailleerde kennis en begrip van die teorie van effektiewe kommunikasie en kommunikasie modelle soos in die regsprofessie van toepassing;
- vermoë om navorsing ooreenkomstig geselekteerde metodologieë te doen en logies-vloeiende en samehangende regstekste (insluitende opstelle en regsopinies), wat aan professionele taal- (spelling, spreektaal) en formateringstandaarde voldoen, op te stel (skryf);
- begrip van die praktyk van duidelike en logiese verbale kommunikasie;
- vermoë om duidelik en logies te kommunikeer en/of krities te argumenteer oor 'n

regskwessie, -vraag of –probleem, in skrif, ooreenkomstig die Regsfakulteit se stylvereistes, via verskillende tegnologieë en media, in 'n akkurate, effektiewe en samehangende manier, met inbegrip van die reëls oor plagiaat;

- vermoë om as 'n groep te funksioneer en gepaste bydrae te maak deur die gebruik van meerdere regs- en taalvaardighede ten einde skriftelike en ander kommunikasie take en projekte suksesvol te voltooi, mede-verantwoordelikheid te neem vir die bemeestering van taalvaardighede en die realisering van kollektiewe doelwitte; en
- monitor en reflekteer oor eie leerprosesse, aanleer van verskillende taalvaardighede en gebruik van relevante leerstrategieë en lees ten einde die vermoë om mondeling en in skrif te kommunikeer te verbeter, en die fondasie vir regspraktyk en lewenslange toepassing en ontwikkeling van taalvaardighede te lê;
- kennis van en die vermoë om uitgebreide woordeskat in Engels, Afrikaans of Tswana (soos van toepassing) effektief en korrek te gebruik.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 311

Semester 1

NKR-vlak: 7

Titel: Ondernemingsreg

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Ondernemingsreg module, moet die student die volgende demonstreer:

- geïntegreerde, afgeronde en praktiese kennis en begrip van die Ondernemingsreg, sowel as die vermoë om regsbeginsels, konsepte en prosesse wat die reg rakende vennootskappe, besigheidstrusts, beslote korporasies en maatskappye en verskillende areas van spesialisering binne die veld van Ondernemingsreg reguleer, korrek te evalueer en toe te pas en begrip van hoe daardie kennis verband hou met ander velde of praktyke binne ander dissiplines;
- begrip van bestrede kennis binne die veld van Ondernemingsreg, en kritiese evaluasie van daardie kennis en daardie verduidelikings wat kenmerkend is van die ondernemingsomgewing teen die agtergrond van die Kontraktereg, in geskrewe en verbale kommunikasie;
- vermoë om 'n reeks verskillende, maar geskikte reëls en wetenskaplike metodes van ondersoek te kies, evalueer en toe te pas om gefokusde navorsing te doen en probleme op te los wat verandering binne die praktyk sal meebring;
- vermoë om komplekse Ondernemingsregprobleme te identifiseer, te analiseer, krities daaroor na te dink en aan te spreek en getuienisgebaseerde oplossings binne teoriegedrewe argumente op verskillende feitesituasies, met verwysing na die nodige gesag, toe te pas;
- besinning oor alle waardes, etiese gedrag en regverdigbare besluitneming geskik vir die praktyk van 'n werklike besigheidsumgewing en feitesituasies, spesifiek met betrekking tot die gedrag van trustees, vennote, lede en maatskappydirekteure;
- bestuur van 'n groep in 'n onbekende konteks ten einde kontekstuele probleme op te los, die monitering van die vordering van die groep en die aanvaarding van verantwoordelikheid vir taakuitkomste en die aanwending van geskikte hulpbronne, waar gepas; en
- volle verantwoordelikheid te aanvaar vir eie leerbehoefes, die monitering van eie leervordering en die toepassing van relevante leerstrategieë en die bestuur van alle hulpbronne ten einde alle uitkomst van hierdie module suksesvol te realiseer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 312	Semester 1	NKR-vlak: 7
Titel: Administratiefreg		
Module uitkomst: Na suksesvolle afhandeling van die Administratiefreg module, moet die student die volgende demonstreer:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis en 'n samehangende en kritiese begrip en toepassing van die beginsels en teorieë van Administratiefreg en hoe dit verband hou met ander velde of praktyke binne ander dissiplines, met spesifieke verwysing na: <ul style="list-style-type: none"> ○ die grondwetlike regte tot administratiewe geregtigheid; ○ bronne van administratiefreg; ○ substantiewe en prosedurele Administratiefreg; ○ staatsaanspreeklikheid; en ○ die interaksie tussen Administratiefreg en ander velde van die reg. • Die vermoë om benaderings of problematiese administratiefregtelike kwessies te analiseer en te kritiseer en kreatiewe oplossings aan te beid vir problematiese administratiefregtelike kwessies wat op 'n waardegedrewe stelsel en regsbeginnels gebaseer is; • die vermoë om onbekende, komplekse werklike probleme te identifiseer, te analiseer en op te los deur kennis van die studieveld en teorie-gedrewe argumente te gebruik om getuienisgebaseerde oplossings te bereik; • die vermoë om besluite effektief, doeltreffend en onafhanklik te neem en te regverdig en inligting te verkry wat as noodsaaklik geïdentifiseer is ten einde probleme op te los of kwessies of temas in hierdie studieveld te analiseer of te evalueer, beide individueel en as lid van 'n leer groep; en • die gepaste kommunikasievaardighede wat vereis word om hulle oplossings of analise effektief in skrif of verbaal te kommunikeer, deur gepaste IT-vaardighede te gebruik; • die vermoë om die etiese gedrag van ander binne verskillende kulturele en sosiale omgewings krities te beoordeel en om, waar nodig, 'n verandering in gedrag teweeg te bring; en • die vermoë om sy/haar leerstrategieë te identifiseer en te evalueer om sy/haar professionele en deurlopende leerbehoefte en die deurlopende leerbehoefte van ander aan te spreek. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI 321	Semester 2	NKR-vlak: 7
Titel: Landdroshofprosesreg		
Module uitkomst: Na suksesvolle afhandeling van die Landdroshofprosesreg module, moet die student die volgende demonstreer:		
<ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis en begrip van, sowel as 'n vermoë om die beginsels, artikels en reëls rakende jurisdiksie, <i>locus standi</i>, die verskeie siviele verrigtinge, hofdokumente/pleitstukke, opsies beskikbaar aan die litigante, die voorbereiding vir 'n siviele verhoor, die verhoorprosedure en die tenuitvoerlegging van uitsprake korrek te evalueer en toe te pas en 'n begrip van hoe die Siviele Prosesreg in die Landdroshofverband hou met ander velde of praktyke binne die reg; • begrip van bestrede kennis binne die veld van die Siviele Prosesreg in die Landdroshof en kritiese evaluering van feite en veronderstellings en daardie verduidelikings kenmerkend aan die veld van die Siviele Prosesreg in die Landdroshof; • vermoë om toepaslike siviele prosedures te kan kies, te implementeer en te bestuur tydens die verskillende stadiums van 'n siviele geding (pre-litigasie, pleit, voor-verhoor, verhoor en uitvoering), om pleitstukke / verhoor dokumente op te stel en aan te dui, om opinies te kan skryf, opstel van beëdigde verklarings en die argumenteer van 'n siviele saak in primêre, kruis, en her-ondervraging, en om die vonnis korrek uit te voer; 		

- professionele en etiese gedrag soos vereis van die regsberoep tydens konsultasies met en advies aan kliënte, tydens die opstel en die uitruil van pleitstukke en tydens alle verrigtinge van die verhoor self;
- vermoë om 'n reeks verskillende, maar geskikte prosedures en wetenskaplike metodes van ondersoek te kies, te evalueer en toe te pas ten einde dissipline-verwante navorsing te doen en probleme op te los wat verandering binne praktyk sal meebring;
- besinning oor alle waardes, etiese gedrag en regverdige besluitneming geskik vir die praktyk van die Siviele Prosesreg in die Landdroshowe;
- die vermoë om eie idees en opinies te ontwikkel en akkuraat te kommunikeer in afgeronde argumente deur gepaste akademiese en professionele diskoers te gebruik, en 'n mening en 'n aanbeveling in 'n goed geskrewe dokument aan te bied.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 322

Semester 2

NKR-vlak: 7

Titel: Insolvensiereg

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Insolvensiereg module, moet die student die volgende demonstreer:

- geïntegreerde, afgeronde en praktyk-verwante kennis en begrip van, sowel as 'n vermoë om basiese regsbeginsels, konsepte, definisies en prosesse met betrekking tot die Insolvensiereg korrek te evalueer en toe te pas; en 'n begrip van hoe die Insolvensiereg verband hou met ander velde of praktyke binne ander dissiplines;
- begrip van bestrede kennis binne die veld van die Insolvensiereg, en kritiese evaluering van feite en veronderstellings en daardie verduidelikings kenmerkend aan die veld van die Insolvensiereg en gebruik van akademies-professionele diskoers om inligting in 'n samehangende en goedberedeneerde verslag te integreer;
- vermoë om verskillende, maar gepaste prosedures met betrekking tot sekwestrasie, ondervraging, krediteursvergaderings, rehabilitasie en likwidasie te kies, te evalueer en toe te pas; die vermoë om verskillende, maar gepaste reëls en beginsels met betrekking tot die algemene administrasieproses te evalueer en toe te pas; die vermoë om verskillende, maar gepaste wetenskaplike metodes van ondersoek te kies, te evalueer en toe te pas ten einde dissipline-verwante navorsing te doen en probleme op te los wat verandering in praktyk teweeg sal bring.
- vermoë om komplekse Insolvensiereg probleme te identifiseer, te analiseer, krities op te reflekteer en aan te spreek; om getuienis-gebaseerde oplossings met teorie-gedrewe argumente toe te pas en om inligtingsverkrygingsvaardighede effektief toe te pas;
- besinning oor alle waardes, etiese gedrag en regverdige besluitneming geskik vir die praktyk van die Insolvensiereg, spesifiek met betrekking tot die gedrag van trustees, krediteure en insolvente debiteure;
- volle verantwoordelikheid te neem vir eie leerbehoefte, die monitering van eie leervordering en toepassing van relevante leerstrategieë en bestuur van alle hulpbronne ten einde leeruitkomst suksesvol te realiseer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 371

Jaarmodule

NKR-vlak: 7

Titel: Bewysreg

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Bewysreg module, sal die student die volgende kan demonstreer:

- 'n geïntegreerde kennis en begrip van die konsepte, beginsels en reëls van die Bewysreg wat in siviele- en strafsake van toepassing is, sowel as die vermoë dit korrek te evalueer en toe te pas;
- 'n gespesialiseerde kennis van die volgende onderwerpe:

- die vasstelling van die geskilpunte in hofsake;
- die reëls van toepassing op getuies in die algemeen en die aanbieding van die verskillende vorme van getuienis;
- bewysverskaffing by wyse van geregtelike kennisname, formele erkennings en vermoedens;
- die bewyslas;
- die bewysmaatstawwe;
- die bewyskrag en beoordeling van getuienis;
- die relevansie en toelaatbaarheid van bewysmateriaal;
- die toelaatbaarheid van ongrondwetlik verkreë getuienis;
- 'n begrip van die relevansie van die bovermelde kennis vir die praktyk, asook 'n begrip van die verskillende benaderings en standpunte van die howe en akademiëci betreffende die praktiese toepassing van die reëls met die oog daarop om die kenmerkende uitgangspunte, veronderstellings en argumente op die terrein van die Bewysreg krities te kan evalueer;
- die vermoë om onbekende en komplekse werklike en/of hipotetiese feitesituasies wat op enige stadium van 'n siviele- of strafszaak betrekking het te analiseer, krities te oorweeg en met oplossings vorendag te kom nadat die toepaslike reëls en prosedures van die Bewysreg geselekteer, oorweeg en toegepas is;
- besinning oor etiese gedrag en geregverdigde besluitneming wat in die regspraktyk aanvaarbaar is met die oog op die aankweek van professionele verantwoordelikheid;
- die vermoë om eie idees, opinies regsargumente wat op die bewys van feite en die toelaatbaarheid van getuienis in 'n geregshof gerig is, op 'n akkurate wyse skriftelik en mondeling te formuleer en te kommunikeer terwyl van gepaste akademiese diskoers en akkurate formulering gebruik gemaak word.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 372

Jaarmodule

NKR-vlak: 7

Titel: Volkereg

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Volkereg module, moet die student die volgende demonstreer:

- 'n geïntegreerde kennis en 'n begrip van, sowel as 'n vermoë om sleutel terme, konsepte, beginsels, reëls en teorieë binne die veld van Volkereg korrek te evalueer en toe te pas, met 'n spesiale fokus op die verhouding tussen state, sowel as tussen state en internasionale en regionale organisasies;
- 'n begrip van bestrede kennis binne die veld van Volkereg, en kritiese evaluering van daardie kennis en daardie verduidelikings wat kenmerkend is aan die veld van Volkereg;
- die vermoë om komplekse volkereg telike probleme te identifiseer, te analiseer en krities op te reflekteer en getuienis gebaseerde oplossing met teorie-gedrewe argumente toe te pas; en
- die vermoë om op alle waardes, etiese gedrag en geregverdigbare besluitneming wat met die handhawing van gesonde verhoudings tussen state, sowel as tussen state en regionale en internasionale organisasies, te reflekteer;
- die vermoë om geskrewe en verbale opdragte oor volkereg telike kwessies akkuraat en samehangend te kommunikeer met 'n begrip van en respek vir immateriële goedere konvensies, kopiereg en die reëls rakende plagiaat; asook
- die vermoë om aan 'n groep deel te neem en te beheer in 'n onbekende konteks ten einde 'n volkereg telike probleem op te los, die monitering van die groep se vordering en om verantwoordelikheid te neem vir opdrag uitkomst en toepassing van gepaste hulpbronne waar van toepassing.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 373	Jaarmodule	NKR-vlak: 7
Titel: Kontraktereg		
<p>Module uitkomst:</p> <p>Na suksesvolle afhandeling van die Kontraktereg module, moet die student die volgende demonstreer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n geïntegreerde kennis en begrip van, sowel as 'n vermoë om regsbeginsels relevant tot die Kontraktereg en verskillende areas van spesialisering binne die veld van Kontraktereg korrek te evalueer en toe te pas, asook 'n begrip van hoe daardie kennis met ander velde of praktyke binne ander dissiplines verband hou; • 'n begrip van bestrede kennis binne die veld van Kontraktereg, en kritiese evaluering van daardie kennis en daardie verduidelikings wat kenmerkend aan die veld van Kontraktereg is; • die vermoë om 'n reeks verskillende, maar geskikte metodes en wetenskaplike metodes van ondersoek te kies, te evalueer en toe te pas om gefokusde navorsing te doen en probleme op te los wat verandering binne praktyk teweeg sal bring; • die vermoë om komplekse kontraktuele probleme te identifiseer, te analiseer, krities oor te besin en aan te spreek en getuienis-gebaseerde oplossings met teorie-gedrewe argumente daarop toe te pas; • besinning oor alle waardes, etiese gedrag en geregverdigbare besluitneming geskik vir die beoefening van die algemene beginsels van die Kontraktereg; • akkurate en samehangende geskrewe en verbale kommunikasie van verskeie projekte met begrip van en respek vir immateriële goedere konvensies, kopiereg en reëls rakende plagiaat; en • vermoë om eie leervordering te monitor en relevante leerstrategieë en bestuur van hulpbronne toe te pas om alle uitkomst van hierdie module suksesvol te bereik. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI 374	Jaarmodule	NKR-vlak: 7
Titel: Erfreg en Boedelbereddering		
<p>Module uitkomst:</p> <p>Na suksesvolle afhandeling van die Erfreg en Boedelbereddering module, moet die student die volgende demonstreer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n geïntegreerde, sistematiese kennis en gedetailleerde en samehangende begrip van, sowel as 'n vermoë om die beginsels van die materiële reëls van die Erfreg en formele reëls van Boedelbereddering korrek te evalueer en toe te pas, met spesifieke verwysing na: <ul style="list-style-type: none"> ○ die basiese terminologie, konsepte, reëls en beginsels van die testate en intestate erfreg, sowel as die bereddering van so boedel; ○ die noue verband tussen Erfreg (materiële reg) en die bereddering van boedels (formele reg) in die algemeen en die interaksie tussen hierdie twee takke van die reg en ander takke soos Familiereg en Sakereg, in die besonder; ○ die mees onlangse en moderne ontwikkelinge met betrekking tot die erfreg en bereddering van boedels; • 'n begrip van bestrede kennis binne die veld van erfreg en die bereddering van boedels, en kritiese evaluering van daardie kennis en daardie verduideliking wat kenmerkend is aan die veld van die erfreg; • 'n vermoë om 'n reeks verskillende, maar geskikte metodes, reëls en wetenskaplike metodes van ondersoek te kies, te evalueer en toe te pas om gefokusde navorsing te doen van toepassing op 'n persoon se boedel na sy of haar dood in die gebied van die erfreg, asook verskillende, maar geskikte metodes en prosedures te inisieer en voltooi ten aansien van die bereddering proses waardeur 'n bestorwe boedel gelikwieder en verdeel onder die begunstigdes in die gebied van die bereddering van boedels; 		

- 'n besinning oor alle waardes, etiese gedrag en regverdigbare besluitneming geskik vir die praktyk van die regspraktisyn en/of die Meester van die Hoë Hof;
- die vermoë om van komplekse relevante regsinsligting, bronne, prosesse en beginsels te kies, implementeer en bestuur om geïntegreerde werklike lewe en / of hipotetiese regskwessies in die gebied van die erfreg en die bereddering van boedels deur die gebruik van lees, skryf, verbale en kritiese denke op te los;
- die vermoë om die bogenoemde regsvaardighede te gebruik om geïntegreerde werklike lewe en / of hipotetiese regskwessie op te los in die gebied van Erfreg en die Bereddering van boedels, met spesifieke verwysing na regskwessies in veral Familiereg en Sakereg;
- die ontwikkeling van navorsings vaardighede en metodologie, soos die versameling, verifiëring, ontleding en opsommings van regsinsligting uit verskeie bronne wat handel oor kwessies in die erfreg en die bereddering van boedels;
- die vermoë om die bogenoemde resultate mondelings en skriftelik, deur middel van verskillende tegnologieë en die media, in 'n akkurate en samehangende wyse te kommunikeer, met 'n begrip van die beskerming van kopiereg en reëls oor plagiaat;
- bestuur van 'n groep in 'n onbekende konteks ten einde 'n kontekstuele probleem op te los, die monitering van die groep se vordering en verantwoordelikheid te neem vir taak uitkomst en toepassing van geskikte hulpbronne waar gepas; en
- volle verantwoordelikheid te neem vir eie leerbehoefes, die monitering van eie leervordering en toepassing van relevante leerstrategieë en bestuur van alle hulpbronne om alle uitkomst van hierdie module suksesvol te realiseer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 375

Jaarmodule

NKR-vlak: 7

Titel: Taalvaardigheid in die Regskonteks III

Module uitkomst:

Na suksesvolle afhandeling van die Taalvaardigheid in die Regskonteks III module, moet die student die volgende demonstreer:

- geïntegreerde kennis van en die vermoë om 'n uitgebreide woordeskat in Engels effektief en korrek te gebruik;
- vermoë om duidelik en logies skriftelik te kommunikeer oor en/of 'n regskwessie, -vraag of -probleem krities te argumenteer ooreenkomstig die Regsfakulteit se stylvereistes en op 'n akkurate, effektiewe en samehangende manier, met inbegrip van die reëls rakende plagiaat;
- geïntegreerde kennis en ingeligte begrip van die kontekstuele relevansie en betekenis van sleutel literêre werke deur Suid-Afrikaanse en vreemde outeurs ten einde krities met kwessies rakende sosiale geregtigheid, gelykheid, demokrasie, transformerende konstitusionalisme, menseregte en burgerskap, onder andere, om te gaan;
- vermoë om as deel van 'n groep te funksioneer en gepaste bydrae te maak deur die gebruik van meervoudige regs- en taalvaardighede om geskrewe en ander kommunikasie take en projekte suksesvol te voltooi, verantwoordelikheid te neem vir die bemeestering van taalvaardighede en die realisering van gesamentlike doelwitte; en
- monitering en besinning oor eie leervordering, verkryging van verskillende taalvaardighede en gebruik van relevante leerstrategieë en lees om die vermoë om verbaal en skriftelik te kommunikeer te verbeter en om die grondslag te lê vir die praktisering van die reg en lewenslange toepassing en ontwikkeling van taalvaardighede.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 411	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Hooggeregshofprosesreg		
Module-uitkomst: Na afhandeling van die module Hooggeregshofprosesreg sal die student bewys kan lewer van die volgende		
<ul style="list-style-type: none"> geïntegreerde kennis van en betrokkenheid by die Hooggeregshofprosesreg en kritiese begrip en die toepas van die beginsels, artikels en jurisdiksie-reëls, <i>locus standi</i>, die verskillende siviele verrigtinge, Hofdokumente / pleitstukke, opsies wat beskikbaar is vir die litigant, die voorbereiding vir 'n siviele verhoor, die verhoorprosedure en die lewering van uitsprake en begrip van hoe die Hooggeregshofprosesreg verband hou met ander gebiede of praktyke binne die reg en met ander domeine; die vermoë om krities veelvoudige kennisbronne op die gebied van Hooggeregshofprosesreg te ondervra, en hierdie kennis krities te evalueer en na te gaan asook die wyse waarop dit aangebied is om toepaslike prosedures in die regspraktyk korrek te volg; begrip van die komplekse aard van kennis oor feitelike situasies oordra na die korrekte regsposisie wat uitloop op onaanvegbare eties korrekte advies wat gebaseer is op 'n korrekte toepassing van die relevante regsbeginnels van die feite; die vermoë demonstreer om 'n reeks gespesialiseerde opstellings- en kommunikasievaardighede te selekteer, te evalueer en toe te pas, ingeslote die voorbereidingsopstelling en die aanbod van goedgestruktureerde regsmenings/ argumente/ of hofdokumente /pleidooie en wetenskaplike ondersoekmetodes om komplekse of abstrakte probleme te identifiseer, te analiseer en onder die loep te neem en binne die praktyk 'n bydrae te lewer tot positiewe verandering; die vermoë om effektief binne 'n span/stelsel op te tree en/of 'n span/stelsel in enige gegewe dissipline-verwante konteks te bestuur en 'n logiese en kritiese begrip van die rolle van alle spelers/ persone/ elemente van hierdie stelsel om sodoende 'n onbekende konkrete en abstrakte probleem op te los, die span/proses se vordering te monitor en verantwoordelikheid te aanvaar vir taakuitkomste en vir die toepassing van relevante bronne; en selfgereguleerde leervaardighede en volle verantwoordelikeitsaanvaarding vir leervordering en benutting van bronne. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI 412	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Inleiding tot Regsfilosofie		
Module-uitkomst: Na afhandeling van die Inleiding tot die module sal die student bewys kan lewer van die volgende:		
<ul style="list-style-type: none"> geïntegreerde kennis van en betrokkenheid by die reg en regsfilosofie en kritiese begrip en toepassing van die historiese ontwikkeling, basiese beginsels, vaardighede en teorieë wat op die vak van toepassing is; die vermoë om veelvoudige kennisbronne op hierdie gebied krities te ondersoek en op kritiese wyse die kennis en die wyse waarop dit wat aangebied is, te evalueer en te hersien; die vermoë om 'n reeks verskillende maar toepaslike navorsingsvaardighede en ondersoekmetodologieë te selekteer, te evalueer en toe te pas om oor komplekse of abstrakte probleme te besin en dit dan op te los en daardeur by te dra tot positiewe verandering binne regswetenskap en -praktyk; die vermoë om die verworwe kennis en vaardighede toe te pas om die etiese gedrag van andere binne verskillende kulture en sosiale omgewings krities te beoordeel en, waar nodig, verandering in gedrag mee te bring; 		

- akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe voorlegging en kommunikasie van innoverende en nuwe professionele idees/tekste/metodes/paradigmas aan 'n reeks toepaslike gehore;
- effektiewe funksionering binne 'n span/stelsel en/of die bestuur van 'n span/groep/stelsel in enige gegewe dissipline-verwante konteks en logiese en kritiese begrip van die rolle van alle spelers/personne /elemente ter oplossing van regs- en etiese probleme; monitering van en verantwoordelikhedaanvaarding vir taakuitkomste en die toepaslike bronne; en
- selfgereguleerde leervaardighede.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 412

Semester 1

NKR-vlak: 8

Titel: Besondere Kontrakte

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module Besondere Kontrakte sal die student bewys kan lewer van die volgende:

- geïntegreerde kennis van en die betrokkenheid by die toepaslike regsbeginsels van kontraktereg en hoe dit toepassing vind in verkoopoooreenkomste, kredietooreenkomste, verkoop van onroerende eiendom, borgstellingoooreenkomste en verhuringoooreenkomste;
- die vermoë om handboeke, akademiese geskrifte, wetgewing en regspraak op die gebied van Besondere Kontrakte krities te ondersoek en genoemde kennis krities te evalueer en te hersien;
- die vermoë om die komplekse aard van kennis van die algemene beginsels van Kontraktereg op Besondere Kontrakte oor te dra met inagneming van die wetgewende bepalings en regspraak wat op die individuele kontrakte van toepassing is;
- die vermoë om die beginsels van beide die gemenereg wetgewende bepalings te selekteer, te evalueer en dit op die verskillende spesifieke ooreenkomste toe te pas om sodoende komplekse of abstrakte probleme te ondervang;
- die vermoë om die etiese en basiese beginsels waarop die wetgewing en gemenereg gegrond is, te identifiseer en genoemde beginsels op praktiese situasies toe te pas;
- die vermoë om regsargumente, professionele advies, opvattinge en oplossings aan kliënte, howe, opposisiepartye, korporatiewe bestuur en die regsbedryf beide in mondelinge en geskrewe formaat aan te bied en dit te kommunikeer;
- die vermoë om die reg aan derde partye te kommunikeer met inagneming van die konvensies rakende intellektuele eiendom, kopiereg en die reëls met betrekking tot plagiaat;
- die vermoë om effektief binne 'n span wat uit enige kombinasie van regsadviseurs, prokureurs, advokate, kliënte en staatsamptenare te funksioneer asook 'n logiese en kritiese begrip van die rolle van al die rolspelers om daardeur probleme wat met die Besondere Kontrakte verband hou, te kan oplos.
- die vermoë om verantwoordelikheid te aanvaar vir sy/haar eie leerstrategieë en leervaardighede om daardeur die leeruitkomste van hierdie model te bereik.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 414	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Regspraktyk		
Module-uitkomst:		
Na afhandeling van die module Regspraktyk sal die student bewys kan lewer van die volgende:		
<ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om veelvoudige kennisbronne op die gebied van die substantiewe reg krities te ondersoek en te interpreteer, en genoemde kennis en die wyse waarop dit aangebied is, krities te evalueer en te hersien om sodoende 'n besluit te neem oor die beste handelswyse binne die praktyk van siviele reg; • begrip vir die aard van kennisoordrag van regsteorie na nagebootste toestande van werklike gevalle met die oog daarop om korrekte teoretiese en wetenskaplike of bewese argumente te implementeer om daardeur komplekse en abstrakte regsprobleme te ondervang en verandering in die praktyk van siviele reg te bewerkstellig; • die vermoë om oor 'n reeks verskillende maar toepaslike regsvaardighede en wetenskaplike ondersoekmetodes te besin, dit te selekteer, te evalueer en toe te pas en dan komplekse of abstrakte probleme aan te pak en tot positiewe verandering binne die siviele praktyk by te dra. • die vermoë om die etiese gedrag van andere binne verskillende kulturele en sosiale omgewings krities te beoordeel soos dit van toepassing is op die regspraktyk in die werklike lewensituasies, en daardeur, waar nodig, positiewe verandering in gedrag te bewerkstellig; • die vermoë om as leier van 'n groep sivielerreg-praktisyns te takseer, terwyl hy/sy die rolle van alle spelers in die groep krities verstaan en bestuur om sodoende sivielerreg-probleme op te los en aanbevelings vir 'n geselekteerde gehoor te maak deur toepaslike regskommunikasie-vaardighede en -bronne toe te pas. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI 421	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Bankreg en Elektroniese Handel		
Module-uitkomst:		
Na afhandeling van die module Bankreg en Elektroniese Handel sal die student bewys kan lewer van die volgende:		
<ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis van en betrokkenheid by Bankreg en Elektroniese Handel, ingesluit die bank- en kliënteverhouding, die wettige betalingswyse, betalingsmetodes, banke se aanspreeklikheid en die regulering van banke, en kritiese begrip en toepassing van die konsepte, beginsels en teorieë wat van toepassing is op hierdie gebied; • die vermoë om die algemene beginsels van die verbintenisreg, in besonder die kontraktereg, deliktereg en ongeregverdigde verryking met die beginsels van Bankreg en Elektroniese Handel te integreer en dit toe te pas; • die vermoë om veelvoudige kennisbronne rakende Bankreg en Elektroniese Handel in te samel en krities te ondersoek, veral binne die Suid Afrikaanse regs konteks as 'n hibriede jurisdiksie, en die verworwe kennis uit sodanige bronne krities te evalueer en te hersien; • die vermoë om oor komplekse of abstrakte probleme op die gebied van Bankreg en Elektroniese Handel te besin, ook met die oog daarop om by te dra tot positiewe verandering binne die regspraktyk; en • die vermoë om oor etiese oorwegings binne die omgewing van Bankreg en Elektroniese Handel en Elektroniese Handelsverkeer te besin en ook daarvolgens op te tree, die gedrag van andere binne hierdie omgewing krities te beoordeel en etiese optrede aan potensieële kliënte aan te beveel deur middel van verbale en geskrewe kommunikasie soos toepaslik vir die regsprofessie. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		

Modulekode: IURI 422	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Regspraktyk		
Module-uitkomst:		
Na afhandeling van die module Regspraktyk sal die student bewys kan lewer van die volgende:		
<ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om veelvoudige kennisbronne op die gebied van die substantiewe reg krities te ondersoek en te interpreteer, en genoemde kennis en die wyse waarop dit aangebied is, krities te evalueer en te hersien om sodoende oor die beste handelswyse binne die kriminelereg-praktyk te besluit. • begrip van die komplekse aard van kennisoordrag van regsteorie na nagebootste toestande van werklike gevalle, met die oog daarop om korrekte teoretiese en wetenskaplike of bewese argumente te stel om daardeur komplekse en abstrakte regsprobleme te ondervang en verandering binne die kriminelereg-praktyk te bewerkstellig; • die vermoë om 'n reeks verskillende maar toepaslike regsvaardighede en wetenskaplike ondersoekmetodes te selekteer, te evalueer en toe te pas met die oog daarop om oor die komplekse of abstrakte probleme te besin en dit dan te ondervang en tot positiewe verandering binne die kriminelereg-praktyk te bewerkstellig; • die vermoë om die etiese gedrag van andere binne verskillende kulturele en sosiale omgewings soos van toepassing op die regspraktyk in werklike lewensituasies krities te beoordeel, en daardeur, waar nodig, positiewe verandering ingedrag te bewerkstellig; • hy/sy kan as leier van 'n groep kriminelereg-praktisyns effektief takseer, terwyl hy/sy op kritiese wyse die rolle van alle rolspelers in die groep verstaan en bestuur met die oog daarop om regsprobleme in die werklike lewe op te los en aanbevelings aan 'n geselekteerde gehoor te maak deur geskikte regs kommunikasie-vaardighede en -bronne toe te pas. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI 423	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Regsfilosofie en Etiek		
Module-uitkomst:		
Na afhandeling van die module Regsfilosofie en Etiek (IURI 423) sal die student bewys kan lewer van die volgende:		
<ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis van en betrokkenheid by geselekteerde basiese vraagstukke in die reg en regstudie, 'n kritiese begrip en toepassing van verskillende denkskole en teorieë en die vermoë om hoogstaande opvattings doeltreffend toe te pas om getulegebaseerde en eties onaanvegbare oplossings te formuleer om geselekteerde jurisprudensie- en/of etiese probleme te selekteer; • die vermoë om veelvoudige kennisbronne op die gebied van jurisprudensie en etiek te ondersoek en hierdie kennis en die wyse waarop dit aangebied is, krities te evalueer en te hersien; • begrip van die komplekse aard van kennisoordrag van die lees van 'n verskeidenheid voorgeskrewe tekste en die luister of kyk na voorgeskrewe materiaal in ander multimedia-formate, na regs- en/of etiese dilemmas uit die werklike lewe; • die vermoë om 'n reeks verskillende maar toepaslike wetenskaplike ondersoekmetodes te selekteer, te evalueer en toe te pas om oor te besin en dan komplekse of abstrakte jurisprudensie- en/of etiese probleme onder die loep te neem en by te dra tot positiewe verandering binne die regspraktyk en die breë gemeenskap; • die vermoë om die etiese gedrag van andere in verskillende kulturele en sosiale omgewings krities te kan beoordeel en, waar nodig, verandering in gedrag te bewerkstellig; • om innoverende en nuwe idees aan tydgenote eweknieë en professionele gehore akkuraat, samehangend, toepaslik en kreatief aan te bied en dit aan hulle te kommunikeer met gepaardgaande begrip van en respek vir die konvensies rakende intellektuele eiendom, kopiëring en die reëls met betrekking tot plagiaat; 		

<ul style="list-style-type: none"> die vermoë om effektief binne 'n span te funksioneer en/of 'n span/groep in 'n dissipline-verwante konteks te bestuur, en kennis van die aard en kritiese begrip van die rolle van alle spelers/persone om sodoende jurisprudence- en etiese probleme op te los, die vordering van die span/groep te monitor en verantwoordelikheid te aanvaar vir taakuitkomste en die aanwending van toepaslike hulpbronne; en selfgereguleerde leervaardighede. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI 471	Jaarmodule	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsprojek		
<p>Module-uitkomste:</p> <p>Na afhandeling van die module Navorsingsprojek sal die student bewys kan lewer van die volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> geïntegreerde kennis en begrip van 'n spesifieke regsprobleem wat in Suid-Afrika gesitueer is, streeks- en/of internasionale reg; die vermoë om komplekse regsprobleme van die werklike lewe en/of regsprobleme van 'n hipotetiese aard op 'n samehangende en kreatiewe wyse skriftelik krities te ondersoek, te analiseer, te verstaan en op te los deur bewys te lewer van gevorderde toepassing van kritiese denke en navorsingsvaardighede; die vermoë om insiggewende en kreatiewe akademiese en professionele idees skriftelik te kan formuleer, aan te bied en dit te kommunikeer, asook logiese argumente deur toepaslike en geskikte regsbronne en navorsingsmetodes op 'n etiese wyse te benut; akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe aanbieding en kommunisering van navorsing deur die gebruik van 'n geskikte navorsingsproses, toepaslike tegnologieë en woordprosesseringsvaardighede terwyl die student hom/haar hou by die voorgeskrewe verwysing- en aanhalingstyle; die vermoë om navorsing te dokumenteer met begrip van en respek vir die konvensies rakende intellektuele eiendom, kopiereg en die reëls met betrekking tot plagiaat; en selfgereguleerde leer, die bemeesting van navorsingsvaardighede en volle verantwoordelikhedaanvaarding vir leervordering en die aanwending van veelvoudige hulpbronne op 'n geïntegreerde wyse. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		

R.2.2 KEUSEMODULES POTCHEFSTOOM KAMPUS (FINALE JAAR)

Modulekode: ACCL 111	Semester 1	NKR-vlak: 6
Titel: Rekeningkunde vir Regstudente		
<p>Module-uitkomste:</p> <p>Na afhandeling van die module Rekeningkunde vir Regstudente sal die student bewys kan lewer van die volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> gedetailleerde kennis en begrip van a) die rekenkundige gelykstelling, dubbelinskrywingstelsel-besonderhede uit boeke van eerste inskrywing na grootboekrekeninge, bank rekonsiliasies en ander aanpassings, sluitingsinskrywings, finansiële state en basiese trust-transaksies soos van toepassing op 'n prokureursfirma en b) hoe kennis van basiese rekeningkunde, soos van toepassing op 'n prokureursfirma verband hou met toepaslike kennis op die gebied van algemene rekeningkunde; begrip van die oorsprong en ontwikkeling van kennis op die gebied van regsrekeningkunde, en kritiese begrip van denkskole en vorme van verduideliking wat tipies is binne die regsrekeningkunde-praktyk in Suid-Afrika; 		

<ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om daardie standaard rekenkundige metodes te selekteer, te evalueer en oordeelkundig toe te pas om basiese transaksies in 'n gedefinieerde omgewing op die gebied van regsrekeningkunde op te teken; • die vermoë om geïntegreerde transaksies in onbekende kontekste te onderskei en op te teken en die oplossings toe te pas om vordering in die praktyk van regsrekeningkunde te ondersteun. 		
Metode van aflewering: Voltyds Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: ACCL 221	Semester 2	NKR-vlak: 6
Titel: Rekeningkunde vir Regstudente		
Module-uitkomst: Na afhandeling van die module Rekeningkunde vir Regstudente (2) sal die student bewys kan lewer van die volgende:		
<ul style="list-style-type: none"> • gedetailleerde kennis en begrip van die opteken van alle transaksies wat verwant is aan 'n prokureursfirma met spesifieke verwysing na trustfondse, trustbankrekonsiliasies, trustbeleggings namens kliënte, eiendomstransaksies en die invloed en opteken van belasting op toegevoegde waarde op bogenoemde en hoe kennis van regsrekeningkunde verband hou met toepaslike kennis op die gebied van rekeningkunde in die algemeen; • begrip van die oorsprong en ontwikkeling van kennis op die gebied van trustfondse, en 'n kritiese begrip van denkskole en vorme van verduidelikings wat tipies op die gebied van trust-transaksies voorkom; • die vermoë om daardie standaard rekeningkunde-prosedures oordeelkundig te selekteer, te evalueer en toe te pas met die oog daarop om basiese probleme in 'n gedefinieerde omgewing op die gebied van trustfondse wat deur 'n professionele prokureur namens sy kliënte hanteer word, op te los; • die vermoë om geïntegreerde transaksies te onderskei en op te los en die transaksies in onbekende kontekste op te teken en die oplossings toe te pas om vordering in die praktyk van regsrekeningkunde te bevorder; en • begrip van die etiese implikasies van besluite, optredes en praktyke wat spesifiek verband hou met die opteken van trustfondse. 		
Metode van aflewering: Voltyds Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURE 411	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Omgewingsreg		
Module-uitkomst: Na afhandeling van die module Omgewingsreg, sal die kandidaat bewys kan lewer van die volgende:		
<ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis en begrip van Suid-Afrikaanse omgewingsreg; en die vermoë om kennis toe te pas en daarmee om te gaan; en begrip van die basiese terme, feite, begrippe, beginsels, reëls en teorieë rakende omgewingsreg • die vermoë om beide die primêre en sekondêre omgewingsreg-bronne te ondersoek en daardie bronne krities te evalueer met die oog daarop om dit op verskillende kontekste toe te pas; • professionele en etiese gedrag op die gebied van omgewingsreg met 'n sensitiwiteit vir omgewings- sosiale of gemeenskapsontwikkeling, met inagneming van kultuur; • die vermoë om komplekse omgewingsprobleme rakende die werklike lewe en/of van 'n hipotetiese aard, gevalle wat in die gemeenskappe en in die reg, op 'n samehangende en kreatiewe wyse te ondersoek, krities te analiseer, te begryp en op te los; en tegelykertyd gevorderde toepassing van kritiese denke in die regspraktyk; • die vermoë om insiggewende en kreatiewe akademiese en professionele argumente doeltreffend te formuleer, dit aan te bied en dit te kommunikeer, beide verbaal en op skrif, deur toepaslike media- en kommunikasietegnologie en geskikte navorsingsmetodes toe te pas; 		

<ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om doeltreffend as deel van 'n span te funksioneer om omgewing-verwante probleme op te los en verantwoordelikheid te aanvaar vir taakspesifieke uitkomste en toepaslike gebruik van relevante regsbronne; en • 'n verbintenis tot sosiale en omgewingsgeregtigheid, die bevordering van mense- en omgewingsregte, goeie omgewingsbestuur en goeie burgerskap. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURE 412	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Skynhof		
<p>Module-uitkomste:</p> <p>Na afhandeling van die module Skynhof sal die student bewys kan lewer van die volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om veelvoudige kennisbronne op die gebied van binnelands en internasionale reg te ondersoek, en daardie kennis en die wyse waarop dit aangebied is, krities te evalueer en te hersien met die oog daarop om teoriegedrewe argumente binne die regspraktik toe te pas; • die vermoë om 'n reeks verskillende maar toepaslike navorsingsbevindings rakende navrae te selekteer, te evalueer en toe te pas, om daaroor te besin en dan komplekse of abstrakte regsprobleme onder die loep neem en binne die praktyk 'n bydrae te lewer tot positiewe verandering; • akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe aanbieding en kommunisering van geskrewe betoogshoofde en mondelinge argumentering by wyse van 'n gesimuleerde skynhof, gepaard met begrip van en respek vir die konvensies rakende intellektuele eiendom, kopiereg en die reëls met betrekking tot plagiaat; • die vermoë om doeltreffend binne 'n tweeman-span in 'n skynhof-konteks te funksioneer en logiese en kritiese begrip van die rol van alle persone om 'n regsprobleem op te los, die span se vordering te monitor en verantwoordelikheid te aanvaar vir taakuitkomste en die aanwending van toepaslike hulpbronne en selfgereguleerde leervaardighede. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURE 413	Semester 1	NKR-vlak: 7
Titel: Alternatiewe Geskilbeslegting		
<p>Module-uitkomste:</p> <p>Na afhandeling van die module Alternatiewe Geskilbeslegting sal die student bewys kan lewer van die volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis van en betrokkenheid by Alternatiewe Geskilbeslegting (ADR) en kritiese begrip en toepassing van toepaslike dispuutresolusie-metodes, huidige probleem-situasies met litigasie, voordele, nadele en doel van die ADR-proses, hantering van konfliktsituasies, onderhandeling, mediasie, hofgebaseerde mediasie en arbitrasie as algemene ADR-metodes • 'n vermoë om veelvoudige kennisbronne op die gebied van ADR krities te ondersoek, en daardie kennis en die wyse waarop dit aangebied is, kritiese te evalueer en te hersien; • begrip van die komplekse aard van kennisoordrag van feitlike situasies/dispute na die korrekte ADR/regsposisie wat op gesonde advies uitloop wat gebaseer is op 'n korrekte toepassing van die toepaslike ADR/regsbeginsels wat op die feite gebaseer is; • die vermoë om 'n reeks gespesialiseerde opstelling en kommunikasievaardighede te selekteer, te evalueer en toe te pas, insluitend die voorbereiding, opstel en aanbieding van goedgestruktureerde regsmenings, argumente, mediasie, arbitrasie, onderhandeling, ADR-dokumente en wetenskaplike ondersoekmetodes om komplekse of abstrakte probleme te kan identifiseer, te analiseer en te ondervang en binne die praktyk by te dra tot positiewe verandering; • die vermoë om krities die etiese gedrag van andere binne verskillende kulturele en sosiale omgewings te kan beoordeel om eties onbetwisbaar op te tree en, waar nodig, verandering in gedrag teweeg te bring; 		

<ul style="list-style-type: none"> • akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe aanbieding en kommunikasie van innoverende en nuwe professionele idees aan diverse gehore, gepaard met begrip van en respek vir die konvensies rakende intellektuele eiendom, kopiëring en die reëls met betrekking tot plagiaat. • doeltreffende funksionering binne 'n span/sisteem en/of binne 'n span/sisteem in enige gegewe dissiplineverwant konteks en logiese en kritiese begrip van die rolle van alle spelers/ persone/ elemente van hierdie sisteem om daardeur 'n onbekende konkrete en abstrakte probleem op te los; monitering van die vordering van die span/proses en verantwoordelikhedaanvaarding vir taakuitkomste en die uitkomste en aanwending van toepaslike hulpbronne; en • selfgereguleerde leervaardighede en volle verantwoordelikhedaanvaarding vir leervordering en aanwending van hulpbronne. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURE 414	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Belastingreg		
Module-uitkomste:		
Na afhandeling van die module Belastingreg sal die student bewys kan lewer van die volgende:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n sistematiese en geïntegreerde kennis en begrip van en betrokkenheid by die toepas van basiese terme, feite, konsepte, beginsels, reëls en teorieë van Belastingreg en dit te evalueer; • 'n vermoë om akademiese diskoers en regspraak, wat op Belastingreg van toepassing is, kritiese te ondersoek en die relevante regspraak en diskoers te analiseer en te evalueer met die oog op die implementering van relevante bevindinge; • toepassing van die teorieë, terme, konsepte en prosedures, gebruike en formate wat Belastingreg tydens die analiserende van feitestelle ter oplossing van komplekse probleme uit swakgedefinieerde kontekste; • die vermoë om plaaslike Belastingreg-vraagstukke in feitelike probleme en vraagstukke onafhanklik, individueel en in groepe krities te analiseer, navorsing in hierdie verband te beplan, relevante inligting in te samel en wettige samehangende oplossings en teoriegedrewe argumente te formuleer om die probleme op te los; • akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe aanbieding en kommunikasie van gevallestudies met medestudente via 'n reeks tegnologieë/media wat op die teks van toepassing is; en • selfgereguleerde vaardighede, die toepassing van alle toepaslike regsvaardighede en volle verantwoordelikhedaanvaarding vir vordering in leer en die aanwending van hulpbronne om doeltreffende funksionering binne die Belastingreg-omgewing te funksioneer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURP 411	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Sosio-ekonomiese Regte		
Module-uitkomste:		
Na afhandeling van die module Sosio-ekonomiese Reg sal die student bewys kan lewer van die volgende:		
<ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis van en betrokkenheid by sosiale en ekonomiese regte as deel van die Handves van Regte in die Suid-Afrikaanse Grondwet en kritiese begrip en toepassing van die Grondwet, regsdokumente, regspraak, teorieë, akademiese werk van akademici en die werk van menseregte-aktiviste wat van toepassing is op sosio-ekonomiese regte; • geïntegreerde kennis van en betrokkenheid by sosiale en ekonomiese probleme wat meegebring is deur armoede en ongelykheid in Suid-Afrika en 'n kritiese begrip van die tekortkominge om hierdie probleme suiwer uit 'n regsperspektief te ondervang; 		

- 'n kritiese begrip van die waardes van die Grondwet, die transformatiewe mandaat van die Grondwet en die toepassing van die toewyding aan sosiale geregtigheid, substantiewe gelykheid en *Ubuntu*;
- Die vermoë om veelvoudige kennisbronne op die gebied van sosio-ekonomiese regte krities te ondersoek, en daardie kennis en die wyse waarop dit aangebied is, kritiese te evalueer en te hersien om toepaslike benutting van sodanige kennis vir die oplos van relevante regspraakstukke te onderskei;
- die implementering van akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe verbale en geskrewe kommunikasie met die benutting van toepaslike inligtingstegnologie (internetgebaseerde metodes soos *Blogs* en ander sosiale media) om die sosio-ekonomiese regte van arm, benadeelde en gemarginaliseerde gemeenskappe te bevorder, gepaard met begrip van en respek vir die konvensies rakende intellektuele eiendom, kopiereg en die reëls met betrekking tot plagiaat; en
- doeltreffende samewerkingstrategieë om doeltreffend by te dra tot die doelwitte van 'n groep of 'n span; logiese en kritiese begrip vir die rolle van alle spandeelnemers met die doel om 'n spesifieke sosio-ekonomiese probleem te identifiseer en op te los; monitering van die vordering van die projek en verantwoordelike saanvaarding vir taakuitkomste en vir die verkryging van geskikte hulpbronne.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURP 412

Semester 1

NKR-vlak: 8

Titel: Skadevergoedingsreg en Padongelukvergoeding

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module : Skadevergoedingsreg en Padongelukvergoedingsreg sal die student bewys kan lewer van die volgende:

- 'n omvattende en geïntegreerde kennis van en betrokkenheid by die : Skadevergoedingsreg en Padongelukvergoedingsreg en 'n kritiese begrip en toepassing van teorieë, navorsingsmetodologieë en -tegnieke wat relevant is vir die aard, geskiedenis, prosesse en prosedures, assesseringsbronne en kwantifisering van skades, die invloed van die nuwe grondwetlike bedeling, verstryking van oorsake van optrede, en vergoeding en tevredenheid in die gevalle van padongeluk vergoedingseise, delik en kontrakbreuk;
- die vermoë om veelvoudige kennisbronne op die gebied van die : Skadevergoedingsreg en Padongelukvergoedingsreg krities te ondersoek en daardie kennis en die wyse waarop dit aangebied is, krities te evalueer en te hersien;
- begrip van die komplekse aard van kennisoordrag van die teoretiese voorkoms daarvan na onbekende praktiese probleme;
- die vermoë om 'n reeks vaardighede (bv lees, skryf, navorsing, kommunikasie, taaldoeltreffendheid) toe te pas om komplekse of abstrakte teoretiese en praktiese probleme wat verband hou met skades terwyl daar sistematies die getap word uit die kennis en metodes wat op die : Skadevergoedingsreg en Padongelukvergoedingsreg van toepassing is soos dit in die verskillende regsdisiplines manifesteer;
- die vermoë om met nuwe en innoverende idees en oplossings vorendag te kom en dit akkuraat, samehangend, toepaslik en kreatief aan verskillende oningeligte en professionele gehore op die gebied van die regte te kommunikeer vir teoretiese en praktiese probleme wat met skade verband hou, gepaard met 'n begrip van en respek vir die konvensies rakende intellektuele eiendom, kopiereg en die reëls met betrekking tot plagiaat.
- die vermoë om selfgereguleerde leervaardighede toe te pas en verantwoordelikheid te aanvaar vir sy/haar eie werk, besluitneming, aanwending van hulpbronne soos regspraak en statute en, waar toepaslik, volle toerekenbaarheid vir ander se besluite en optredes;
- 'n eties onbetwisbare en waardegebaseerde benadering in alle vorme van redenering op professionele vlak.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURP 413	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Versekeringsreg		
Module-uitkomst: Na afhandeling van die module Versekeringsreg sal die student bewys kan lewer van die volgende:		
<ul style="list-style-type: none"> • sistematiese en geïntegreerde kennis en kritiese begrip en korrekte evaluering van basiese terme, feite, konsepte, beginsels, reëls en teorieë van versekeringsreg met die oog daarop om al hierdie aspekte doeltreffend te implementeer terwyl versekeringsreg beoefen word; • die vermoë om akademiese diskoers en regspraak wat toepaslik is vir versekeringsreg op kritiese wyse te ondersoek en die relevante regspraak en diskoers te analiseer en te evalueer om toepaslike assesserings te doen en waardevolle advies rakende regspraakstukke te gee; • die toepassing van die teorieë, terme, konsepte en prosedures, konvensies en formate wat versekeringsreg onderlê tydens die analisering van feitestelle om komplekse regsprobleme uit swakgedefinieerde kontekste op te los; • die vermoë om plaaslike versekeringsreg-vraagstukke in feitelike probleme en vraagstukke onafhanklik, individueel en binne groepe te analiseer, navorsing in hierdie verband te beplan, relevante inligting in te samel en wettig koherente oplossings en teoriegedrewe argumente te formuleer om die probleme op te los. • akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe aanbieding en kommunisering van gevallestudies aan medestudente via 'n reeks tegnologieë/media wat toepaslik is vir die konteks; en • selfgereguleerde leer en doeltreffende regsvaardighede en volle verantwoordelike aanvaarding vir vordering ten opsigte van leer en die aanwending van hulpbronne om vordering met betrekking tot leer en aanwending van hulpbronne te monitor om die praktyk van versekeringsreg positief te beïnvloed. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURE 421	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Internasionale Privaatreg		
Module-uitkomst: Na afhandeling van die module Internasionale Privaatreg sal die student bewys kan lewer van die volgende:		
<ul style="list-style-type: none"> • geïntegreerde kennis, kritiese ondersoek en analise van handboeke, regspraak, akademiese geskrifte en wetgewende bepalings wat op die Internasionale Privaatreg van toepassing is; • 'n kritiese evaluasie, begrip en toepassing van die beginsels wat van toepassing is op en relevant is vir die Internasionale Privaatreg met klem op die oplos van ingewikkelde feitelike en regsprobleme; • 'n begrip van die komplekse aard van die toepassing van toepaslike regsbeginsels op feitelike situasies om die korrekte regsposisie te bepaal en gesonde advies te gee of gesonde regsargumente te bied; • die vermoë om die onderliggende etiese en basiese beginsels van beide die gemenerereg en regsbepalings wat vir die onderskeie reëls van Internasionale Privaatreg geld; • die vermoë om oplossings in mondelinge en geskrewe kommunikasie aan kliënte, opponerende partye, korporatiewe bestuur en die regsbedryf te voorsien met betrekking tot Internasionale Privaatreg; • die vermoë om regsadvies en regsargumente aan derde partye oor te dra en gepaard daarmee, die konvensies rakende intellektuele eiendom, kopiereg en die reëls met betrekking tot plagiaat in berekening te bring, doeltreffend binne bestaande of enige kombinasie van regsadviseurs, prokureurs, advokate, kliënte en staatsamptenare te funksioneer en bewys te kan lewer van 'n logiese en kritiese begrip van die rolle van al die rolspelers om probleme wat met Internasionale Privaatreg verband hou, op te los; 		

- verantwoordelikhedaanvaarding vir sy/haar eie leerstrategieë en leervaardighede om die leeruitkomste van hierdie module te bereik.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURE 422

Semester 2

NKR-vlak: 8

Titel: Intellektuelegoederereg

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module Intellektuelegoederereg sal die student bewys kan lewer van die volgende:

- 'n geïntegreerde kennis van en betrokkenheid by alle fasette van Intellektuele Eiendomsreg, ingeslote hul interverwantskap en 'n kritiese begrip en toepassing van die regsbeginsels wat betrekking het op hierdie regsgebied;
- die vermoë om veelvoudige kennisbronne binne die Intellektuele Eiendomsreg en verwante regsgebiede krities te ondersoek en sodanige kennis en die wyse waarop dit aangebied is en die toepasbaarheid daarvan op verskillende regsprobleme krities te evalueer en te hersien;
- 'n begrip van die komplekse aard van kennisoordrag van Deliktereg na Intellektuele Eiendomsreg met die betrekking van 'n onliggaamlike reg;
- die vermoë om 'n reeks verskillende maar toepaslike probleemoplossingsvaardighede en wetenskaplike ondersoekmetodes te selekteer en te evalueer om oor te besin en dan komplekse probleme wat verwant is aan regspraakstukke van intellektuele eiendom te ondervang, en wel op so 'n wyse dat 'n bydrae tot positiewe verandering binne die regspraktik gelewer word; en
- 'n akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe aanbieding van en kommunikasie oor innoverende en nuwe professionele idees en metodes aan mede-spesialiste in Intellektuele Eiendomsreg en die reg in die algemeen, gepaard met begrip van en respek vir die konvensies rakende intellektuele eiendom, kopiereg en die reëls met betrekking tot plagiaat

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURP 421

Semester 2

NKR-vlak: 8

Titel: Grond- en Aktesreg

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module Grond- en Aktesreg sal die student bewys kan lewer van die volgende:

- 'n sistematiese en geïntegreerde kennis en begrip van en betrokkenheid by en die vermoë om basiese terme, feite, konsepte, beginsels, reëls en teorieë oor Grond- en Aktesreg te evalueer en toe te pas;
- die vermoë om wetgewing en regspraak wat op Grond- en Aktesreg van toepassing is, krities te ondersoek en die relevante regspraak en diskoers te analiseer en te evalueer en aanbevelings te formuleer om grondwet-vraagstukke in plaaslike konteks doeltreffend te argumenteer;
- die toepassing van die teorieë, terme, konsepte en prosedures, konvensies en formate wat die Grond- en Aktesreg tydens die analise van feitestelle met die oplos van komplekse probleme voortspruitend uit swakgedefinieerde kontekste;
- die vermoë om relevante Grond- en Aktesreg-vraagstukke in feitelike probleme onafhanklik, individueel en binne groepe krities te analiseer, navorsing in hierdie verband te beplan, relevante inligting in te samel en wettig koherente oplossings en teoriegedrewe argumente in te samel om die probleme te kan oplos;
- professionele en etiese gedrag op die gebied van Grond- en Grondregistrasie, met sensitiewe in belang van sosiale en kulturele inagneming;
- die vermoë om akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe begrip van gevallestudies aan medestudente aan te bied en te kommunikeer via 'n reeks tegnologieë/media wat toepaslik is vir die konteks; en

<ul style="list-style-type: none"> selfgereguleerde leervaardighede en volle verantwoordelikeitsaanvaarding vir leervordering en aanwending van hulpbronne. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURP 422	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Plaaslike Owerheidsreg en Ontwikkeling		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van die module Plaaslike Owerheidsreg en Ontwikkeling sal die student bewys kan lewer van die volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> geïntegreerde kennis en diepgaande ingeligte begrip van die grondwetlike en statutêre raamwerk wat plaaslike regering (munisipaliteite) en ontwikkelingsreg in Suid-Afrika reguleer; die vermoë om komplekse regs- en beleidsinligting, bronne, prosesse en beginsels te implementeer en te bestuur om geïntegreerde regsprobleme in die werklike lewe en/of regsprobleme van 'n hipotetiese aard in die konteks van Suid-Afrikaanse plaaslike regering op te los deur lees-, skryf-, verbale en kritiesedenke-vaardighede toe te pas; die vermoë om 'n hibriede van regsvaardighede en diepgaande kennis toe te pas ter onderskeiding, evaluering en oplos van geïntegreerde werklike lewe- en/of hipotetiese regsprobleme met spesifieke verwysing na regspraakstukke in plaaslike regering, plaaslike beheer, volhoubare ontwikkeling, sosiale geregtigheid, menseregte en burgerskap met die klem op transformatiewe grondwetlikheid en ontwikkelings- plaaslike regering; goedontwikkelde navorsingsvaardighede en metodes soos die insamel, verifiëring, analisering en opsomming van regsinsligting uit verskeie bronne van plaaslike regering en ontwikkelingsreg en -beleid; asook die vermoë om navorsingsbevindinge via verskillende tegnologieë en media, op 'n akkurate en samehangende wyse, gepaard met 'n begrip van kopiereg-beskerming en die reëls met betrekking tot plagiaat, verbaal en op skrif te kommunikeer; die vermoë om as deel van 'n groep te werk en toepaslike bydraes te lewer deur veelvoudige regsvaardighede toe te pas om komplekse take en projekte rakende vrae oor die oorkruising van plaaslike regering, plaaslike beheer en die reg suksesvol af te handel, gepaard daarmee om medeverantwoordelikeit vir leervordering en die bereiking van kollektiewe doelwitte te aanvaar; en die vermoë om eie leervordering te monitor en daaroor te besin, verskillende regsvaardighede te verwerf en relevante leerstrategieë te implementeer om leer op die gebied van plaaslike regering en ontwikkelingsreg te verbeter en die fondament te lê vir lewenslange toepassing en ontwikkeling van vaardighede op die gebied van plaaslike owerheidsreg en ontwikkeling. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURP 423	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Regspluralisme: Godsdienstige Regstelsels		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van die module Regspluralisme (Godsdienstige Regstelsels) sal die student bewys kan lewer van die volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> 'n diepgaande en geïntegreerde ingeligte begrip van alle relevante aspekte van regspluralisme met spesifieke verwysing na godsdienstige regstelsels in Suid-Afrika; 'n kritiese begrip en toepassing van die beginsels van regspluralisme met die fokus op die basiese beginsels van die materiële Islamitiese, Hindoe- en Joodse reg in die konteks van 'n gemengde regstelsel soos dié van Suid-Afrika, die Grondwet en internasionale dokumente wat kulturele verskeidenheid bevorder; 		

- die vermoë om veelvoudige kennisbronne op die gebied van regspluralisme krities te ondersoek met spesifieke verwysing na godsdienstige regstelsels en om daardie kennis en die wyse waarop dit aangebied is, krities te evalueer en te hersien;
- die vermoë om komplekse regsinsligting, bronne, prosesse en beginsels te selekteer, te implementeer en te bestuur om geïntegreerde regsprobleme in die werklike lewe en/of regsprobleme van 'n hipotetiese aard, regsprobleme op die gebied van regspluralisme op te los deur lees-, skryf-, verbale en kritiese denkvaardighede toe te pas;
- die vermoë om voorgenoemde regsvaardighede toe te pas geïntegreerde regsprobleme in die werklike lewe en/of regsprobleme van 'n hipotetiese aard op die gebied van regspluralisme op te los, met spesifieke verwysing na regspraakstukke, veral in familiereg met klem op menseregte, transformatiewe grondwetlikheid en sosiale geregtigheid;
- die ontwikkeling van navorsingsvaardighede en -metodologie soos insameling, verifiëring, analisering en opsomming van regsinsligting uit verskeie bronne wat handel oor regspraakstukke rakende regspluralisme;
- die vermoë om voorgenoemde navorsingsbevindings verbaal en op skrif, via verskillende tegnologieë en media, in 'n akkurate en samehangende wyse te kommunikeer, met inagneming van kopiereg-beskerming en die reëls met betrekking tot plagiaat;
- die vermoë om doeltreffend in 'n span of groep te funksioneer en toepaslike bydraes te lewer deur veelvoudige regsvaardighede toe te pas om komplekse take en projekte wat betrekking het op vroeë oor die verwikkelings van regspluralisme op die gebied van religieuse regstelsels suksesvol af te handel; en verantwoordelike ontwikkeling en toepassing van regvaardighede op die teoretiese en praktiese gebied van regspluralisme.

Modulekode: IURP 424

Semester 2

NKR-vlak: 8

Titel: Verryking en Estoppel

Module-uitkomst:

Na afhandeling van die module Verryking en Estoppel sal die student bewys kan lewer van die volgende:

- 'n sistematiese en geïntegreerde kennis en begrip van en betrokkenheid by en die vermoë om basiese terme, feite, konsepte, beginsels, reëls en teorieë rakende verryking en estoppel toe te pas. Dit sluit onder andere in:
 - die historiese ontwikkeling van die onderskeie *condictiones* in Romeinse, Rooms-Hollandse en SA Reg;
 - die verbetering van iemand anders se eiendom en die regsposisie van verskeie groepe besitters en bewoners;
 - die geskiedenis en plek van estoppel in die Suid-Afrikaanse Reg, die vereistes vir, effek van en verwerre teen die toepassing van estoppels.
- die vermoë om krities te dra tot akademiese diskoers en regspraak wat van toepassing is op verryking en estoppel en die relevante regspraak en diskoers te analiseer met die oog daarop om:
 - terme, konsepte en formate wat verryking en estoppel toe te pas tydens die analisering van feitelike ter oplossing van komplekse probleme voortspruitend uit swakgedefinieerde kontekste wat met die Kontraktereg, Eiendomsreg, Familiereg, Deliktereg en Arbeidsreg oorleuel; en
 - die ontwikkeling van die vermoë om plaaslike verryking en estoppelreg in feitelike probleme en vraagstukke onafhanklik, individueel en binne groepe krities te evalueer, navorsing in hierdie verband te beplan, relevante insligting in te samel en regmatige koherente oplossings en teoriegedrewe argumente te formuleer met die oog daarop om probleme op te los; en

- die vermoë om 'n akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe begrip van gevallestudies vir medestudente aan te bied en dit aan hulle te kommunikeer via 'n reeks tegnologieë/media wat toepaslik is vir die konteks; en
- die vermoë om 'n akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe begrip van gevallestudies vir medestudente aan te bied en te kommunikeer via 'n reeks tegnologieë/media wat toepaslik is vir die konteks; en
- selfgereguleerde leervaardighede en volle verantwoordelikhedaanvaarding vir leervordering en aanwending van hulpbronne.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

R.2.3 KEUSEMODULES MAFIKENKAMPUS (FINALE JAAR)

These modules are only offered in English.

Module code: IURM 411	Semester 1	NQF level: 8
Module name: Advanced Obligations		
Module outcomes:		
After completion of this module, the student will demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> • comprehensive, integrated and systematic knowledge of the Law of Obligations as expressed in theories of contract, consumer protection, law of delict, and developments in entrepreneurial law, with the purpose of applying such knowledge appropriately to the practice of Law of Obligations; • a coherent and critical understanding of the principles and theories of the various sources of obligation in law, and the socio-political and economic context of this study field. • efficient and effective information retrieval and processing skills to engage in current research fields of advanced obligations; • an ability to identify, analyse and deal with complex issues and hypothetical factual situations, applying insights drawn from the general principles of the law of obligations; • an ability to present and communicate research work effectively, 		
Method of delivery: Full-time		
Assessment methods: MC 3 hours 1:1		

Module code: IURM 412	Semester 1	NQF level: 8
Module name: Street Law		
Module outcomes: After completion of this module, the student will demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> • the effective selection and application of the law, the legal system and human rights to everyday situations affecting communities; • practical skills of communicating the law and rights to lay people; • an awareness and coherent critical understanding of current issues and controversies relating to law and the legal system and affecting especially rural <ul style="list-style-type: none"> ○ communities; • advanced skills in critical thinking, reasoning, communication, observation, and problem solving in the practice of law in general; • critical understanding of the values of justice, tolerance and fairness and an ability to act in accordance with such values and to judge the conduct of others in order to effect change in communities in general; and • practical skills of applying alternative dispute resolution and community intervention mechanisms (e.g. lobbying, negotiations and advocacy). 		
Method of delivery: Full-time		
Assessment methods: MC 3 hours 1:1		
Module code: IURM 413	Semester 1	NQF level: 8
Module name: Forensic Medicine		
Module outcomes: After completion of the module, students will demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> • comprehensive and systematic integrated knowledge of medical scientific legal concepts and techniques and underlying theories and frameworks for various disciplines in forensic medicine and a critical understanding of the application of these theories and disciplines in different contexts to the solution of legal issues as pertains to the field of Forensic Medicine; • a critical understanding of the multidisciplinary nature of forensic investigation and an ability to effectively implement investigation skills as pertains to forensic law practice; • the skill to distinguish and analyze various complex medico-legal issues and to recommend arguments and solutions to effect positive change within the practice of forensic medicine; • an ability to effectively cross-examine medical experts in order to obtain pertinent information to inform legal arguments; and • a critical awareness of how forensic medicine and forensic sciences relates to the wider context of society and how forensic practice can contribute towards a more ethical society. 		
Method of delivery: Full-time		
Assessment methods: MC 3 hours 1:1		

Module code: IURM 421	Semester 2	NQF level: 8
Module name: International Economic Law		
Module outcomes: After completion of this module, the student will demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> • integrated knowledge of and engagement with the international and national legal rules regulating trans-national commerce, and critical understanding of the principles and theories underlying international trade and the roles of the national, regional and multi-lateral institutions relevant to International Trade Law; • an ability to critically interrogate multiple sources of knowledge within the field of International Trade Law and critically evaluate and review that knowledge and the manner in which the knowledge was produced in order to correctly apply relevant information within different legal contexts as pertains to International Economic Law; • the ability to identify, analyse and critically reflect on and address complex trade law problems drawing systematically on a range of legal skills, knowledge and methods, individually and in group context, including during participation in Moot Court Competitions. • accurate, coherent and appropriate presentation and communication of academic insights and professional ideas regarding trade law issues, offering rigorous interpretations and solutions to problems appropriate to the academic and research context, with due consideration of ethical conduct and the rules on plagiarism and copyright. 		
Method of delivery: Full-time		
Assessment methods: MC 3 hours 1:1		
Module code: IURM 422	Semester 2	NQF level: 8
Module name: Street Law		
Module outcomes: After completion of this module, the student will demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> • the effective selection and application of the law, the legal system and human rights to everyday situations affecting communities; • practical skills of communicating the law and rights to lay people; • an awareness and coherent critical understanding of current issues and controversies relating to law and the legal system and affecting especially rural <ul style="list-style-type: none"> ○ communities; • advanced skills in critical thinking, reasoning, communication, observation, and problem solving in the practice of law in general; • critical understanding of the values of justice, tolerance and fairness and an ability to act in accordance with such values and to judge the conduct of others in order <ul style="list-style-type: none"> ○ to effect change in communities in general; and • practical skills of applying alternative dispute resolution and community intervention mechanisms (e.g. lobbying, negotiations and advocacy). 		
Method of delivery: Full-time		
Assessment methods: MC 3 hours 1:1		

Module code: IURM 423	Semester 2	NQF level: 8
Module name: Law of Trusts		
Module outcomes: After completion of this module, the student will demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic integrated knowledge of the reception of the law of trusts in South Africa, the juridical nature of a trust, and correct procedure in the formation, variation and termination of a trust, as well as the rights and duties of the parties to a trust; a coherent and critical understanding of the principles and theories of trust formation; the juridical basis to distinguish a trust from other institutions available in the area of private law; and the economic advantages of utilizing trusts for business or trading purposes; efficient and effective information retrieval and processing skills and relevant methods of scientific legal enquiry to engage in current research fields of private law relating to trusts with a view to address pertinent and complex legal problems and issues arising from the formation and termination of trusts; an ability to identify, analyse and deal with complex sets of facts and issues using competent legal argument based on effective use of resources and to apply the law of trusts to hypothetical factual situations in a creative way; and an ability to present and communicate private law research in the area of trusts work effectively. 		
Method of delivery: Full-time		
Assessment methods: MC 3 hours 1:1		
Module code: IURM 424	Semester 2	NQF level: 8
Module name: Law of Punishment		
Module outcomes: After completion of this module, the student will demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and integrated knowledge and application of the theories of punishment, the sentencing stage of the criminal trial, and the law of punishment; and the role of penology and criminology in informing sentencing policy and practice; a coherent and critical understanding of the principles and theories of the laws and practices of sanctions in the Criminal Justice System, and the role of the Constitutional State in protecting the rights of victims and perpetrators; efficient and effective scientific methods of enquiry, inclusive of information retrieval and processing skills, to engage in the current research field of the Law of punishment; an ability to identify, analyse and deal with sentencing issues in the context of procedural requirements, juvenile justice, community and restorative justice, and applying the principles of sentencing to factual situations; and an ability to effectively present and communicate the research work in the area of punishment, in accordance with ethical demands and social responsibility. 		
Method of delivery: Full-time		
Assessment methods: MC 3 hours 1:1		
Module code: IURM 425	Semester 2	NQF level: 8
Module name: Comparative Law		

Module outcomes:

After completion of this module, the student will demonstrate:

- comprehensive and integrated knowledge of the history, role and function of comparative legal studies, the theoretical underpinnings of comparative studies and the impact of current comparative jurisprudence in South Africa;
- a coherent and critical understanding of the principles and theories underlying Comparative Law, and the ability to assess the use of this in developing the law as indicated by the Constitution;
- efficient and effective scientific methods of enquiry, inclusive of information retrieval and processing skills, to engage in the current research field of Comparative Law;
- an ability to identify, analyse and deal with the classification of legal systems and identifying and analyzing the renewal in national legal systems through the use of comparative law, individually and in group contexts, with a view to solve relevant complex legal issues pertaining to this field of study;
- an ability to accurately present and communicate comparative legal research work in written or verbal formal, via appropriate media or technology.

Method of delivery: Full-time

Assessment methods: MC 3 hours 1:1

R.2.4 MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGERTE (PK) EN FAKULTEIT GEESTESWETENSKAPPE (VDK)

Modulekode: AFNP 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Taal sonder grense		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ die basiese beginsels en reëls onderliggend aan die Afrikaanse taatgebruikskunde te verstaan en in te oefen; ▪ verskillende tekstipes in Afrikaans te onderskei en krities-evaluerend daarmee om te gaan; ▪ sowel funksionele as estetiese Afrikaanse tekste te ontleed, te interpreteer en te evalueer; ▪ kernbegrippe uit die narratologie aan die hand van geselekteerde Afrikaanse en Nederlandse kortverhale te kan verduidelik. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: AFNP 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie: die wetenskaplike proses		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • Afrikaanse en Nederlandse poësie- en dramatekste te analiseer met behulp van 'n teoreties-gefundeerde leesstrategie; • die estetiese en ideologiese aspekte van Afrikaanse en Nederlandse gedigte en dramas te identifiseer en te beskryf; • die basisbegrippe van die semantiek te begryp; en • verteenwoordigende Afrikaanse voorbeelde semanties te analiseer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: AFNP 118	Semester 1 & 2	NKR-vlak: 5
Titel: Beginnersafrikaans: Inleidend		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • oor 'n basiese woordeskat van Afrikaans te beskik; • Afrikaanse woorde reg uit te spreek; • genoegsame kennis van grammatika te hê om enkelvoudige sinne te kan skryf; • eenvoudige vertaalwerk van Engels na Afrikaans te doen; en • deel te neem aan 'n eenvoudige gesprek in Afrikaans. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse, opdragte, werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40%		
Modulekode: AFNP 128	Semester 1 & 2	NKR-vlak: 5
Titel: Beginnersafrikaans: Gevorderd		
Module-uitkomst: In hierdie module behoort die student		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n redelik uitgebreide woordeskat in Afrikaans te verwerf; • enkelvoudige sowel as saamgestelde sinne te leer formuleer; 		

<ul style="list-style-type: none"> • 'n gesprek oor alledaagse onderwerpe in Afrikaans te kan voer; en • informele tekste vanuit Engels te kan vertaal. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse, opdragte, werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40%		
Modulekode: AGLA111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Akademiese Geletterdheid		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • basiese kennis van leerstrategieë, akademiese woordeskat en register asook die lees en skryf van akademiese tekste te demonstreer ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te funksioneer; • op gepaste wyse binne 'n akademiese omgewing effektief mondelings en skriftelik as individu en as lid van 'n groep te kan kommunikeer; • basiese akademiese tekste te verstaan, interpreteer, evalueer en op koherente wyse toepaslike akademiese genres te kan skryf deur gebruik te maak van akkurate en toepaslike akademiese konvensies. • binne 'n etiese raamwerk akkuraat, vlot en toepaslik te kan luister, praat, lees, skryf en leer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen: 1x2 uur — gewig 40%		
Modulekode: AGLA121	Semester 1 & 2	NKR-vlak: 5
Titel: Akademiese Geletterdheid		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student		
<ul style="list-style-type: none"> • oor fundamentele kennis beskik van toepaslike rekenaarprogramme, leer-, luister-, lees- en skryfstrategieë kan toepas, akademiese taalregister kan gebruik en akademiese tekste kan lees en kan skryf, ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te kan funksioneer; • as 'n individu en as lid van 'n groep effektief mondelings en skriftelik op 'n etiese verantwoordelike en toepaslike wyse kan kommunikeer in 'n akademiese omgewing; • wetenskaplike inligting binne 'n verskeidenheid studieterreine as individu en in groepsverband kan soek en versamel, tekste kan ontleed, interpreteer, evalueer en op koherente wyse sintetiseer en oplossings voorstel in toepaslike akademiese genres deur gebruikmaking van linguïstiese konvensies soos gebruik in formele taalregisters. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: AGLA/E121 bestaan uit drie vraestelle, naamlik Akademiese Geletterdheid, Rekenaar- en Inligtingvaardigheid en Leesvaardigheid. Daar is 'n subminimum in elk van die drie afdelings. Die student moet al drie afdelings binne die semester waarin hy/sy vir die module geregistreer het, slaag om die module te kan slaag.		
Modulekode: AKLR 112	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Ou nabye Ooste en Griekeland		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die ontwikkeling van 'n kultuur te evalueer en beskryf vanaf die voor-historiesetydperk; • antieke kulture van die Ou Nabye Ooste te kan bespreek en evalueer; • die kultuur en politieke ontwikkeling van antieke Griekeland te kan bespreek; en • die geskiedenis en daaglikse lewe van klassieke Griekeland te kan beskryf. 		
Metode van aflewering: Voltyds/ Deeltyds		

Assesseringsmetodes:PK 1x1.5 1:1		
Modulekode: AKLR 122	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Antieke Rome en ander Kulture		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • Romeinse sosiale geskiedenis, die ontwikkeling van die Romeinse regstelsel en die konstitusionele ontwikkeling van Rome te bespreek; • basiese Latynse regsterminologie te herken en vertaal; • algemene Latynse terme en afkortings te herken en vertaal; • die invloed van Latyn op sy alledaagse lewe te herken; • die kulture van Bisantium, die Islam en sekere Afrikakultuur in hooftrekke te bespreek. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds		
Assesseringsmetodes:PK 1x1.5 1:1		
Modulekode: ANTS 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Regstaal en Terminologie		
Module-uitkomst: By die suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student daartoe in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n ingeligte begrip van die belangrikste Latynse konsepte, uitdrukkings, woorde en afkortings wat algemeen in algemene kommunikasie, regsdokumente en akademiese tekste voorkom, te demonstreer; • 'n ingeligte begrip van die geskiedenis van Latynse regsterminologie, hoe dit ontwikkel het en hoe dit in kontemporêre regsdiskoeers gebruik word, te demonstreer; • die vermoë om die betekenis van nuwe en onbekende Engelse woorde op te los deur middel van 'n ingeligte proses van analise en sintese van Latynse en Griekse grondwoorde, voorvoegsels en agtervoegsels, te demonstreer; • die vermoë om nuutverworpe Engelse woordeskat, afgelei van Latynse en Griekse grondwoorde, in konteks te demonstreer; • die vermoë om Latynse woorde en regsterme in konteks en ooreenkomstig die konvensies van regspraktyk uit te spreek, te demonstreer; • die vermoë om toegang te verkry tot inligting vanuit geskrewe bronne soos woordeboeke, lexica, regsdigesta en commentaries. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: ANTS 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Klassieke Retoriek		
Module-uitkomst: By die suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student daartoe in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om beide moderne en antieke toesprake ooreenkomstig die beginsels en tegnieke van klassieke retoriek te analiseer en te evalueer, te demonstreer; • die vermoë om bekende historiese hofsake te analiseer en te evalueer deur die beginsels van klassieke retoriek toe te pas, te demonstreer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: ATSN 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Setswana: Inleidende Grammatika en Taalvaardigheid		
Module-uitkomst: By voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis en begrip oor die vorming van noodsaaklike funksionele grammatikale strukture van Setswana te toon; • 'n basiese spreekvaardigheid in Setswana individueel en in groepe te toon; • elementêre individuele Setswana-luistervaardigheid te toon; • 'n individuele leesvaardigheid in Setswana te toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: ATSN 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Setswana: Grammatika en Taalvaardigheid		
Module-uitkomst: By voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis en begrip oor die vorming van noodsaaklike funksionele grammatikale strukture van Setswana te toon; • 'n basiese spreekvaardigheid in Setswana individueel en in groepe te toon; • elementêre individuele Setswana-luistervaardigheid te toon; • 'n individuele leesvaardigheid in Setswana te toon; • 'n individuele basiese skryfvaardigheid in Setswana te toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: ENLL 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Title: Introduction to literary genres (I)		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • understand the fundamental concepts and characteristics of literary genres; • analyse and interpret literary texts with a view to their generic elements; • develop arguments based on textual evidence in the course of the interpretation of literary texts; • present sustained arguments about texts in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: ENLL 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Introduction to literary genres (II) and grammatical analysis		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • Understand the fundamental concepts and characteristics of literary genres; • Analyse and interpret literary texts with a view to their generic elements; • Develop arguments based on textual evidence in the course of the interpretation of literary texts; • Present sustained arguments about texts in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays; 		

<ul style="list-style-type: none"> • Understand the fundamental concepts of grammatical analysis; • Analyse and interpret simple clauses in terms of their constituent elements and the grammatical functions thereof. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode:ENLS 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: English for specific purposes		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to: <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate knowledge of the nature of words • demonstrate knowledge of the nature of sentences • demonstrate basic knowledge of the language used in literary texts • plan and write an essay. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode:ENLS 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Practical English for Professional Purposes		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to: <ul style="list-style-type: none"> • identify, understand and respond to various text types • plan and write different kinds of texts (e.g. business letters, reports, essays) using the appropriate language and style for each. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: ENLL 211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Development of literary genres (I) and development of grammatical complexity		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to <ul style="list-style-type: none"> • Understand key characteristics of the most significant pre-twentieth century literary periods; • Understand the development of pre-twentieth century poetry/prose fiction; • Engage critically with literary and contemporaneous critical texts through analysis and synthesis; • Present sustained arguments about texts, with arguments substantiated from text and context, in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays; • Understand the concepts of complex linguistic structures; • Analyse and interpret complex words and clauses in terms of their constituent elements and the grammatical functions thereof. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 2X2 uur — gewig: 40% 		

Modulekode: ENLL 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Development of literary genres (II) and applied linguistics		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • Understand key characteristics of the most significant pre-twentieth century literary periods; • Understand the development of pre-twentieth century poetry/prose fiction; • Engage critically with literary and contemporaneous critical texts through analysis and synthesis; • Present sustained arguments about texts, with arguments substantiated from text and context, in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays; • Understand and evaluate the theoretical bases of the discipline of Applied Linguistics; • Apply and evaluate relevant approaches to Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL) and English for Academic Purposes (EAP). 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 2X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: ENLL 311	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Key periods in literature, historical linguistics and stylistics		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • Explain the ideas, characteristics and contexts relevant to Renaissance literature; • Explain the key qualities and contexts relevant to Modernist literature; • Analyse selected Renaissance and Modernist texts critically, with reference to the conceptual frameworks for the study of these periods; • Present sustained arguments about Renaissance and Modernist literature, and integrate contextual and critical sources appropriately; • Explain selected concepts relevant to diachronic linguistic and stylistic analysis; • Analyse diachronic data and literary texts by means of appropriate linguistic concepts • Critically select appropriate analytical techniques to solve problems arising from unseen texts; • Present sustained arguments about linguistic phenomena, and integrate data analysis and interpretation appropriately. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 2X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: ENLL 321	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: South Africa and the world: Postmodern and contemporary literature, sociolinguistics and advanced linguistics analysis		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • Explain the ideas, qualities and contexts relevant to postmodern and contemporary literature, including South African literature; • Analyse selected postmodern and contemporary texts critically; • Present sustained arguments about postmodern and contemporary literature following accepted academic conventions with respect to language, style, and source referencing, and integrate contextual and critical sources appropriately; • Understand and explain the concepts relevant to sociolinguistic and textual analysis; 		

<ul style="list-style-type: none"> Analyse a wide variety of texts in different registers and dialects in terms of their unique and shared linguistic characteristics; Explain observed linguistic patterns in terms of underlying linguistic-functional and sociolinguistic variables; Present sustained arguments about linguistic phenomena, and integrate data analysis and interpretation appropriately. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> Toetse en werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 2X3 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: FREN 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Frans vir beginners 1		
Module-uitkomst: <p>By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees</p> <ul style="list-style-type: none"> om bewys te lewer van 'n basiese kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op 'n beginnersvlak te kan uitdruk; om analitiese, sintetiserings- en evaluasievaardighede te gebruik om basiese Franse tekste te verstaan en te skryf; om rekenaarvaardighede te gebruik om take uit te voer en om binne 'n eties aanvaarde raamwerk individueel of in groepe na te dink oor hul leer; om basiese kennis en bewustheid van die Franse kultuur en die alledaagse Franse gemeenskap te demonstreer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> Toetse en werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: FREN 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Frans vir beginners 2		
Module-uitkomst: <p>By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees</p> <ul style="list-style-type: none"> om bewys te lewer van 'n basiese kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op 'n beginnersvlak te kan uitdruk; om analitiese, sintetiserings- en evaluasievaardighede te gebruik om basiese Franse tekste te verstaan en te skryf; om rekenaarvaardighede te gebruik om take uit te voer en om binne 'n eties aanvaarde raamwerk individueel of in groepe na te dink oor hul leer; om basiese kennis en bewustheid van die Franse kultuur en die alledaagse Franse gemeenskap te demonstreer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> Toetse en werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: FREN 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Sakefrans vir beginners 1		
Module-uitkomst: <p>By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees</p> <ul style="list-style-type: none"> om bewys te lewer van basiese kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf van dié taal om hulself sodoende te kan uitdruk in basiese sake- en algemene kontekste; 		

<ul style="list-style-type: none"> • om analitiese, sintetiserings- en evaluasievaardighede te gebruik om basiese Franse tekste te verstaan en te skryf; • om basiese dokumente wat betrekking het om hul spesialisasieveld te analiseer en te vertaal; • om kulturele bewustheid, spesifiek in terme van die verskillende sakekontekste in Suid-Afrika en Franssprekende lande, te demonstree in die uitvoer van kommunikatiewe take. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: FREB 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Sakefrans vir beginners II		
Module-uitkomste:		
By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees		
<ul style="list-style-type: none"> • om bewys te lewer van basiese kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf van dié taal om hulself sodoende te kan uitdruk in basiese sake- en algemene kontekste; • om analitiese, sintetiserings- en evaluasievaardighede te gebruik om basiese Franse tekste te verstaan en te skryf; • om rekenaarvaardighede te gebruik om take uit te voer en om binne 'n eties aanvaarde raamwerk individueel of in groepe na te dink oor hul leer; • om basiese dokumente wat betrekking het om hul spesialisasieveld te analiseer en te vertaal; • om kulturele bewustheid, spesifiek in terme van die verskillende sakekontekste in Suid-Afrika en Franssprekende lande, te demonstree in die uitvoer van kommunikatiewe take. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: GERM 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Duits elementêr 1		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • die basiese uitspraakreëls van Duits te verstaan; • die basiese grammatikareëls van Duits te verstaan en te kan toepas; • oor 'n woordeskat op elementêre vlak te beskik; • basiese uitdrukkings op elementêre vlak te verstaan; • analitiese, sintetiese en evaluasievaardighede te kan aanwend om eenvoudige tekste te kan lees en skryf; • 'n basiese kennis van die lewe en kultuur in Duitssprekende lande in vergelyking met Suid-Afrika te hê; • inligtingstechnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handeling te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse en werkstukke – gewig: 60%		
Semestereksamen 1X3 uur – gewig: 40%		

Modulekode: GERM 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Duits elementêr 2		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> • vertrouwd te wees met die basiese uitspraakreëls in Duits; • die basiese grammatikareëls in Duits te ken en kan toepas; • oor 'n basiese woordeskat te beskik; • basiese uitdrukkings in Duits te verstaan; • 'n basiese gesprek in Duits op elementêre vlak te kan voer; • analitiese, sintetiese en evalueringsvaardighede te kan toepas om eenvoudige en relevante tekste te kan lees, skryf en vertaal; • 'n basiese kennis van die lewe en kultuur in Duitssprekende lande in vergelyking met Suid-Afrika te hê; • inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handelingte te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p> <p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Toetse en werkstukke – gewig: 60%</p> <p>Semestereksamen 1X3 uur – gewig: 40%</p>		
Modulekode: GERB 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Sakeduits Elementêr 1		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> • die basiese uitspraakreëls van Duits te verstaan; • die basiese grammatikareëls van Duits te verstaan en kan toepas; • oor 'n woordeskat op elementêre vlak te beskik; • basiese uitdrukkings op elementêre vlak te verstaan; • analitiese, sintetiese en evalueringsvaardighede te kan aanwend om eenvoudige tekste te kan lees en skryf; • 'n basiese kennis van die lewe en kultuur in Duitssprekende lande in vergelyking met Suid-Afrika te hê; • inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handelingte te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p> <p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Toetse en werkstukke - gewig: 60%</p> <p>Semestereksamen 1X3 uur - gewig: 40%</p>		
Modulekode: GERB 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Sakeduits Elementêr 2		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> • vertrouwd te wees met die basiese uitspraakreëls in Duits; • die basiese grammatikareëls in Duits te ken en kan toepas; • oor 'n basiese woordeskat te beskik; • basiese uitdrukkings in Duits te kan verstaan; • 'n basiese gesprek in Duits op elementêre vlak te kan voer; • hulle analitiese, sintetiese en evalueringsvaardighede te kan toepas om eenvoudige en relevante tekste te kan lees, skryf en vertaal; • 'n basiese kennis van die lewe en kultuur in Duitssprekende lande in vergelyking met Suid-Afrika te hê; • inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handelingte te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin. 		

Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke - gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur - gewig: 40%		
Modulekode: LATN 112	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Latyn vir almal		
Module uitkomste: Die student moet in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • eenvoudige Latynse passasies te kan vertaal • toepaslike woordeskat te ken • enkele buigingsvorme en grammatikale konstruksies in Latyn te kan herken • Latynse frases te kan weergee • Die Latynse oorsprong van Afrikaanse en Engelse woorde te herken • geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die laat republikeinse tydperk te kan bespreek 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x2 ure		
Modulekode: LATN 122	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Regs- en Kerklatyn		
Module uitkomste: Die student moet in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • toepaslike Latynse tekste uit óf die Christelike óf die Regsliteratuur te kan vertaal • verdere grammatikale buigingsvorme en grammatikale konstruksies wat in die gekose tekste voorkom te herken en te verduidelik • toepaslike woordeskat te ken • grondige kennis te hê van regs- en kerkterminologie in Latyn • geskiedkundige en oudheidkundige temas wat met die lewe en werke te doen het, uit die laat republikeinse tydperk te kan bespreek 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 ure		
Modulekode: PHIL 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Etiese Vraagstukke		
Module-uitkomste: Na afloop van hierdie module sal 'n student verskillende standpunte oor etiese vraagstukke kan evalueer omdat sy/hy		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n basiese kennis toon van die meta-etiek (waaronder die verhouding tussen etiese handeling en wêreldbeskouing, etiese perspektiewe soos die deontologiese en teleologiese, en die aard van etiese handeling en etiese norme) • vertrou is met toegepaste etiese temas en vraagstukke soos die etiek van doodmaak (aborsie, doodstraf, oorlog, geweld), die etiek van verhoudinge (vriendskap, seksualiteit, die huwelik), die etiek van diskriminasie (rassisme, seksisme, homoseksualiteit, xenofobie) en professionele etiek (mediese-, bestuurs- en wetenskapsetiek). 		
'n Student sal verder in staat wees om toepaslike filosofiese konsepte en metodes te gebruik ten einde		
<ul style="list-style-type: none"> • minstens vanuit 'n gevestigde wêreldbeskoulike posisie (bv. die Christelike) 'n eie mening te vorm oor etiese kwessies, • toepassings van die kennisbasis en eie siening te maak, en op tipies filosofiese wyse verslag te doen oor haar/sy nuwe kennis en standpunte. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%		

Modulekode: PHIL 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Denkvaardighede		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module sal 'n student		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n basiese kennis hê van maniere van analise en kritiese oordeel oor die logiese strukture en • die wêreldbeskoulike onderbou (w.o. 'n inleiding in die hermeneutiek, ideologiekritiek, transendentale kritiek ens.) van sy eie en ander se maniere van dink, argumenteer en kyk na die wêreld. 		
'n Student sal verder in staat wees om toepaslike filosofiese konsepte en metodes te gebruik ten einde		
<ul style="list-style-type: none"> • minstens vanuit 'n gevestigde wêreldbeskoulike posisie (bv. die Christelike) 'n eie mening oor argumente en denkpatrone te vorm, • toepassings van die kennisbasis en eie siening te maak in die vorm van argumentsontleding en -kritiek, en op tipies filosofiese wyse verslag te doen oor haar/sy nuwe kennis en standpunte. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%		
Modulekode: PHIL 211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Ontologie		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module sal 'n student 'n deeglike kennisbasis hê van		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n filosofiese leer oor die aard van die werklikheid, waarin • die verhouding tussen wêreldbeskouing en religie veral aandag kry, en waar • die konsekwensies van 'n breë kyk na die werklikheid vir aspekte van die werklikheid soos wetenskap en samelewing, duidelik word. 		
'n Student sal verder in staat wees om toepaslike filosofiese konsepte en metodes te gebruik ten einde		
<ul style="list-style-type: none"> • minstens vanuit 'n gevestigde wêreldbeskoulike posisie (bv. die Christelike) 'n eie mening oor die aard van die werklikheid te vorm, • toepassings van die kennisbasis en eie siening te maak, • en op tipies filosofiese wyse verslag te doen oor haar/sy nuwe kennis en standpunte. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X24 uur — gewig 50%		
Modulekode: PHIL 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Geskiedenis van die Filosofie		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module sal 'n student in staat wees om 'n deeglike kennisbasis te demonstreer van idees, temas en denkers in die geskiedenis van die Westerse denke in die vorm van		
<ul style="list-style-type: none"> • óf 'n bespreking van temas in die ideëgeskiedenis (bv. rasionaliteit, natuur/kultuur, orde, kompetisie/konflik ens.), • óf 'n bespreking van tydperke (bv. die antieke Grieke, Middeleeue ens.), prominente figure (bv. Plato, Kant ens.) en temas (bv. die metafisika, etiek ens.) in die geskiedenis van die filosofie. 		
'n Student sal verder in staat wees om toepaslike vorme van filosofiese ondersoek en beredenering te gebruik ten einde		

<ul style="list-style-type: none"> • 'n samehangende eie siening te vorm vanuit 'n gevestigde wêreldbeskouing (bv. die Christelike perspektief) oor die idees en temas in die geskiedenis van die filosofie wat hy/sy bestudeer het, • toepassings van die kennisbasis en eie siening te maak, en op tipies filosofiese wyse verslag te doen van haar/sy kennis, standpunte en toepassings. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X24 uur — gewig 50%		
Modulekode: PHIL 311	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Mens, Kennis en Samelewing		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module sal 'n student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende kennisbasis te toon van een of twee van die volgende filosofiese subdissiplines: die filosofiese antropologie, die kenteorie, wetenskapsfilosofie en/of die samelewingsfilosofie. 		
'n Student sal verder in staat wees om 'n veelheid vorme van filosofiese ondersoek en beredenering te implementeer ten einde		
<ul style="list-style-type: none"> • hierdie temas te evalueer en 'n eie mening daaroor te formuleer waarin bewys gelewer word van 'n eie wêreldbeskouing, • hy/sy sy/haar kennis en eie standpunt kan toepas op vraagstukke in ons huidige leefwêreld, en • op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag te skryf oor bevindinge. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X24 uur — gewig 50%		
Modulekode: PHIL 312	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Kultuur en Moraliteit		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module sal 'n student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende kennisbasis te toon van een of twee van die volgende filosofiese subdissiplines: kultuurfilosofie en/of filosofiese etiek. 		
'n Student sal verder in staat wees om 'n veelheid vorme van filosofiese ondersoek en beredenering te implementeer ten einde		
<ul style="list-style-type: none"> • hierdie temas te evalueer en 'n eie mening daaroor te formuleer waarin bewys gelewer word van 'n eie wêreldbeskouing, • hy/sy sy/haar kennis en eie standpunt kan toepas op vraagstukke in ons huidige leefwêreld, • en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag te skryf oor bevindinge. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X24 uur — gewig 50%		
Modulekode: PHIL 321	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Taal, Godsdiens, Kuns en Ekonomie		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module sal 'n student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende kennisbasis te toon van een of twee van die volgende filosofiese subdissiplines: taalfilosofie, estetika, filosofie van die ekonomie en/of die godsdiensfilosofie. 		

<p>'n Student sal verder in staat wees om 'n veelheid toepaslike vorme van filosofiese ondersoek en beredenering te gebruik ten einde</p> <ul style="list-style-type: none"> • hierdie temas te evalueer en 'n eie mening daaroor te formuleer waarin bewys gelewer word van 'n eie wêreldbeskouing, • hy/sy sy/haar kennis en eie standpunt kan toepas op vraagstukke in ons huidige leefwêreld, • en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag te skryf oor bevindinge. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X24 uur — gewig 50%		
Modulekode: PHIL 322	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Navorsingsprojek		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module sal 'n student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende kennisbasis te toon van 'n filosofiese teks wat deel vorm van die sogenaamde filosofiese kanon. <p>'n Student sal verder in staat wees om 'n veelheid vorme van filosofiese ondersoekmetodes en beredenering te implementeer, ten einde</p> <ul style="list-style-type: none"> • standpunte binne hierdie teks te evalueer en 'n eie mening daaroor te formuleer waarin bewys gelewer word van 'n eie wêreldbeskouing, • hy/sy sy/haar kennis en eie standpunt kan toepas op vraagstukke in ons huidige leefwêreld, en op tipies filosofiese wyse bewysgebaseerde verslae te skryf oor bevindinge, waarvan een 'n omvattende verslag oor die voorgeskrewe teks is. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X24 uur — gewig 50%		
Modulekode: POLI 112	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Politieke Studie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • oor 'n grondige kennis te beskik t.o.v. die bestudering van politiek, die oorsprong, ontwikkeling en funksie van die staat en die oorsprong van die demokratiese debat; • die sleutel konsepte, politiek, mag, gesag en legitimiteit te definieer; • 'n analitiese oorsig te kan gee oor die aard, omvang en benaderings tot moderne politieke ideologieë; en • rekenaartegnologie te gebruik om in groepe of individueel te kommunikeer binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%		
Modulekode: POLI 123	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Die Suid Afrikaanse politieke stelsel		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • oor 'n grondige kennis te beskik t.o.v. die konteks van die kontemporêre Suid-Afrikaanse politiek, die struktuur en komponente van die Suid-Afrikaanse politieke stelsel en hul onderlinge verbande; • koöperatiewe regering te verduidelik; 		

<ul style="list-style-type: none"> • konsepte soos beleidsformulering, politieke partye en politieke ekonomie binne die Suid-Afrikaanse konteks te verduidelik; en • rekenaartegnologie te gebruik om in groepe of individueel te kommunikeer binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%		
Modulekode: POLI 213	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Vergelykende politiek		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • oor 'n grondige kennis te beskik t.o.v. vergelykende politiek en om die basiese metodes van vergelyking te kan toepas; • die struktuur en veranderlikes van politieke stelsels te beskryf, te analiseer en te verduidelik; • verskillende verteenwoordigende politieke stelsels te vergelyk en te evalueer; en • rekenaartegnologie te gebruik om in groepe of individueel te kommunikeer binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% & Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%		
Modulekode: POLI 223	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Afrika-politiek		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • oor 'n grondige kennis en begrip te beskik t.o.v. die koloniale en post-koloniale ervaring in Afrika; • die Politieke Ekonomie van gekose Afrika state te analiseer; • streek- en substreek-organisasies in Afrika te identifiseer, krities te evalueer en hul relevansie te bespreek; • die plek van Afrika in die kontemporêre wêreld orde krities te analiseer; en • rekenaartegnologie te gebruik om in groepe of individueel te kommunikeer binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% & Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%		
Modulekode: POLI 313	Semester 1	NKR-vlak: 7
Titel: Politieke Teorie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n geïntegreerde kennis en begrip van politieke teorie, filosofie en ideologie te kan demonstreeer ten einde konsepte, feite, beginsels, reëls en teorieë binne die vakgebied te kan toepas en evalueer; • die vermoë te demonstreeer om navorsing te ontleed en te evalueer en gegronde kritiese menings ten opsigte van sodanige navorsing te formuleer; • met vaardigheid inligting te versamel en te analiseer, te sintetiseer en die inligting te evalueer en dan die resultate mondelings en skriftelik binne gestruktureerde akademiese argumente, binne 'n eties-aanvaarbare konteks en deur middel van die gebruik van toepaslike IT-tegnologie, te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		

Toetse en werkstukke – gewig: 50%		
Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: POLI 314	Semester 1	NKR-vlak: 7
Titel: Teorieë van Internasionale Betrekkinge		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n geïntegreerde kennis en begrip van geïdentifiseerde teoretiese denkrigtings binne Internasionale Betrekkinge te demonstree en konsepte, feite, beginsels, reëls en teorieë binne die vakgebied te kan toepas en evalueer; • die vermoë te demonstree om navorsing te ontleed en te evalueer en gegronde kritiese menings ten opsigte sodanige navorsing te formuleer; • met vaardigheid inligting te versamel en te analiseer, te sintetiseer en die inligting te evalueer en dan die resultate mondelings en skriftelik binne gestruktureerde akademiese argumente, binne 'n eties-aanvaarbare konteks en deur middel van die gebruik van toepaslike IT-tegnologie, te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse en werkstukke – gewig: 50% & Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: POLI 323	Semester 2	NKR-vlak: 7
Titel: Politieke Ekonomie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n geïntegreerde kennis en begrip van die verskynsel van Politieke Ekonomie binne die Suid-Afrikaanse konteks te demonstree, ten einde • onbekende werklikheid gebaseerde probleme en vraagstukke wat verband hou met Politieke Ekonomie en die toepassing van bewys gebaseerde oplossings en teorie-gedrewe argumente te identifiseer en te analiseer; • die vermoë te demonstree om navorsing te ontleed en te evalueer en gegronde kritiese menings ten opsigte van sodanige navorsing te formuleer; • met vaardigheid inligting te versamel en te analiseer, te sintetiseer en die inligting te evalueer en dan die resultate mondelings en skriftelik binne gestruktureerde akademiese argumente, binne 'n eties-aanvaarbare konteks en deur middel van die gebruik van toepaslike IT-tegnologie, te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse en werkstukke – gewig: 50% & Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: POLI 324	Semester 1	NKR-vlak: 7
Titel: Vraagstukke in die Suid-Afrikaanse Politiek		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n geïntegreerde kennis en begrip van geïdentifiseerde kontemporêre vraagstukke in die Suid-Afrikaanse politiek te demonstree, ten einde; • onbekende werklikheid gebaseerde probleme en vraagstukke wat verband hou met die Suid-Afrikaanse politiek en die toepassing van bewys gebaseerde oplossings en teorie-gedrewe argumente te identifiseer en te analiseer; • die vermoë te demonstree om navorsing te ontleed en te evalueer en gegronde kritiese menings ten opsigte van sodanige navorsing te formuleer; • met vaardigheid inligting te versamel en te analiseer, te sintetiseer en die inligting te evalueer en dan die resultate mondelings en skriftelik binne gestruktureerde akademiese argumente, binne 'n eties-aanvaarbare konteks en deur middel van die gebruik van toepaslike IT-tegnologie, te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		

Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: SETM 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Geskiedenis van die Setswana-ortografie; kommunikasievaardighede		
Module-uitkomst: By voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> ▪ 'n Fundamentele kennis van die geskiedenis van die Setswana-ortografie, spelling en basiese konsepte van Setswanataalkunde te toon; ▪ 'n Fundamentele kennis van verskillende tipes kommunikasie in Setswana te toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: SETM 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot die taalkunde van Setswana, morfologie en tradisionele letterkunde		
Module-uitkomst: By voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> ▪ 'n Fundamentele kennis van die Setswana-woordklasse, hulle morfologiese komponente en sintaktiese gebruike te kan toon; ▪ 'n Fundamentele kennis van die tradisionele Setswana-letterkunde as basis van Ubuntu te kan toon; ▪ 'n Fundamentele kennis van die eienskappe van die verskillende tipes tradisionele Setswana-letterkunde te kan toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: SKRK 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Skryfkuns		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> • om kennis van die inleidende teorie van die Skryfkuns weer te gee binne die konteks van die woordkuns. • om beter kreatief te skryf en om eie werk te evalueer en te redigeer; • om binne groepverband iemand anders se kreatiewe skryfwerk skryfmatig te evalueer en effektief daarvoor te kommunikeer. • om die teorie en praktyk van skryf te versoen; • om op verantwoordelike en etiese wyse 'n woordkunswerk te skep. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Kreatiewe skryfstuk en semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: SKRK 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Skryfkuns: Skryf van Prosa		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in te staat wees <ul style="list-style-type: none"> • om kennis van die inleidende teorie van die skryf van prosa weer te gee binne die konteks van die woordkuns; • om kortverhale te skryf wat daarvan getuig dat dit eie, oorspronklike werk is en om eie werk te evalueer en te redigeer; 		

<ul style="list-style-type: none"> om binne groepverband iemand anders se verhaal skryfmatig te evalueer en effektief daaroor te kommunikeer om die teorie en praktyk van skryf te versoen; om op verantwoordelike en etiese wyse 'n woordkunswerk te skep. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Kreatiewe skryfstuk en semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40%		
Modulekode: WVGW 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Ken en verstaan die Gesondheidswêreld		
Module-uitkomst: By die voltooiing van hierdie module behoort studente		
<ul style="list-style-type: none"> oor 'n fundamentele kennisbasis van 'n seleksie van wêreldbeskouinge en ideologieë te beskik, asook om jou begrip van hierdie wêreldbeskouinge en ideologieë te demonstreer deur 'n vermoë te openbaar om die aard en funksie, sowel as verskillende kontemporêre manifestasies daarvan te kan vergelyk; 'n begrip van gesondheid te hê en te onderskei tussen fortogene en patogene paradigmas op 'n metateoretiese, teoretiese en empiriese vlak om sodoende die komplimentêre waarde van hierdie benaderings tot gesondheid te realiseer; 'n basiese begrip van die gesondheidsdienste in Suid-Afrika te demonstreer en ook internasionale invloede in ag te neem; 'n bewustheid te openbaar van gesondheidstendense en determinante, insluitend interne en eksterne risiko faktore, van individue, groepe en gemeenskappe; die funksionering binne 'n multi- en transdissiplinêre-span oor multi-sektorale grense heen te verstaan met gemeenskaps-gesondheidsontwikkeling en menslike kapasiteitsbou as eindresultaat; en 'n gesondheidsbevorderingprojek te beraam, beplan en implementeer deur die gebruik van 'n transdissiplinêre gevalstudie met gemeenskapsdeelname as sentrale tema 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Pk 1 x 2 uur 1 : 1		
Modulekode: WVSS 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Verstaan die Sosiale en Politieke Wêreld		
Module-uitkomst: By die voltooiing van hierdie module behoort studente		
<ul style="list-style-type: none"> 'n fundamentele kennisbasis te toon van 'n seleksie van wêreldbeskouings en ideologieë, en hul vermoë tot kritiek en verstaan te demonstreer deur die aard en funksie, asook verskillende manifesteringe van hierdie wêreldbeskouings en ideologieë te vergelyk; die vermoë te toon om die interverwantskap van verskynsels in natuurlike en sosiale sisteme te verstaan, en vanuit hierdie basispunt werklike lewensprobleme of gevallestudies te analiseer en evalueer wat verband hou met die kernvraagstukke van ons tyd, soos armoede, konstante verandering, menseregte, MIV-VIGS, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, vreemdelingehaat, ens.; die vermoë te toon om hul persoonlike wêreldbeskouing te artikuleer en te gebruik as 'n raamwerk van waaruit haalbare oplossings vir die kernvraagstukke van ons tyd op 'n tipies akademiese wyse beargumenteer en gekommunikeer kan word 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50% 		

Modulekode: WVCS 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Verstaan die Kulturele Wêreld		
Module-uitkomst: By die voltooiing van hierdie module behoort studente		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n fundamentele kennisbasis te toon van 'n seleksie van wêreldbeskouings en ideologieë, en hul vermoë tot kritiek en verstaan te demonstreer deur die aard en funksie, asook verskillende manifesterings van hierdie wêreldbeskouings en ideologieë te vergelyk; • die vermoë te toon om die interverwantskap van verskynsels in natuurlike en sosiale sisteme te verstaan, en vanuit hierdie basispunt werklike lewensprobleme of gevallestudies te analiseer en evalueer wat verband hou met die kernvraagstukke van ons tyd, soos armoede, konstante verandering, menseregte, MIV-VIGS, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, vreemdelingehaat, ens.; • die vermoë te toon om hul persoonlike wêreldbeskouing te artikuleer en te gebruik as 'n raamwerk van waaruit haalbare oplossings vir die kernvraagstukke van ons tyd op 'n tipies akademiese wyse beargumenteer en gekommunikeer kan word 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 50% • Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50% 		
Modulekode: WVES 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Verstaan die Ekonomiese Wêreld		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennisbasis te hê van 'n verskeidenheid wêreldbeskouings en ideologieë en sy/haar kritiese verstaan daarvan te demonstreer deur die aard en funksie, sowel as die verskillende moderne/kontemporêre manifestasies van die wêreldbeskouings en ideologieë te vergelyk; • die vermoë te hê om die verbande van fenomene soos dit in die natuurlike en sosiale sisteme voorkom te verstaan en vanuit sy/haar vertrekpunt, werklike lewensvraagstukke of gevalle studies te analiseer en evalueer, gebaseer op kernvraagstukke van ons tyd, soos armoede, voortdurende verandering, menseregte, HIV-VIGS, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, rassehaat, ens.; • sy/haar persoonlike wêreldbeskouing te kan oordra en dit te gebruik as 'n vertrekpunt om werkbare oplossings vir kernvraagstukke en probleme van ons tyd, op 'n tipies akademiese wyse te kan argumenteer en kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: <p>Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 40 Klasbywoning: gewig – 10 Summatief: 1 x 2-uur Eksamen: gewig – 50</p> Hierdie is 'n riglyn en is onderhewig aan verandering.		

R.2.5 EERSTEJAAR KEUSEMODULES AANGEBIED DEUR DIE MAFIKENG KAMPUS

These modules are only offered in English.

Module code: POLI 111	Semester 1	NQF level: 5
Title: Introduction to Political Studies		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate a basic knowledge of introductory politics and related concepts; • discuss the related political concepts critically and solve the basic problems through basic information collecting skills; and • communicate the solutions individually or within groups according to acceptable academic conventions. 		
Method of delivery: Full-time		
Module code: POLI 123	Semester 2	NQF level: 5
Title: The South African Political System		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate a grounded knowledge of comparative politics and apply the basic methods of comparison; • undertake analytical thought by solving well-defined, unfamiliar problems in comparative politics; and • utilise IT-technology to communicate in groups or individually within an ethically acceptable framework. 		
Method of delivery: Full-time		
Module code: HPOP 111	Semester 1	NQF level: 5
Title: Introduction to Population Studies and Demography		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate a clear understanding and appreciation of the origin and concepts of Demography and Population Studies in the entire spectrum of Social and Economic Development and global population concerns; • demonstrate knowledge of the basic concepts in Demography and Population Studies; • show a understanding of the World and Regional Population Trends as well as awareness of the consequences of Population change; and • communicate effectively how demography and Population studies is related to other disciplines such as Sociology, Economics, Statistics, geography, Mathematics, Biology, History, Anthropology, Medicine etc. 		
Method of delivery: Full-time		
Module code: HPOP 121	Semester 2	NQF level: 5
Title: Basic Demographic Measures and Composition		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • list, define and interpret the various measures used to describe the age-sex composition of the population; • use the techniques to arrange raw population data into meaningful and comprehensible frequency distribution of population characteristics for informed policy design and formulation of development planning; • interpret population pyramids; and • compare and contrast the age-sex composition and structures of more developed and less developed countries. 		
Method of delivery: Full-time		

Module code: HIST 112	Semester 1	NQF level: 5
Title: Themes in South African History		
Module outcomes:		
On completion of this module the student should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate basic knowledge and an informed understanding of - <ul style="list-style-type: none"> a) the events that shaped South African history and how they fit into the broader patterns and processes of world history; b) the different sources of knowledge relevant to the field of South African history; c) different approaches to South African history within the context of world history; • prove an ability to select and work with an appropriate historical approach specifically within the context of South African history with the aim to understand South Africa's place in world history; • <u>demonstrate</u> basic research skills such as gathering and verifying information from different historical sources, analysis and summary of key aspects of South African history with a view to understand why and how history unfolded as it did in South Africa; communicate a basic knowledge of South African history, verbally or in writing, via different technologies and media, in an accurate and coherent manner, with understanding of copyright and rules on plagiarism; • successfully complete a written project related to South African history; and operate as part of a group through implementing historical resources effectively in order to successfully understand your place as a South African within the scope of both South African and world history. 		
Method of delivery: Full-time		
Module code: HIST 123	Semester 2	NQF level: 5
Title: Themes in World History		
Module outcomes:		
On completion of this module the student should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate basic knowledge and an informed understanding of - <ul style="list-style-type: none"> a) the events that shaped world history, from prehistoric times to the 21st century; b) the different sources of knowledge relevant to the field of world history; c) different approaches to world history; • select and work with an appropriate historical approach specifically within the context of world history with the aim of understanding your place as a South African within the processes and patterns of world history; • show basic research skills such as gathering and verifying information from different historical sources, analysis and summary of key aspects of world history with a view to understand why and how history unfolded as it; • communicate a basic knowledge of world history, verbally or in writing, via different technologies and media, in an accurate and coherent manner, with understanding of copyright and rules on plagiarism; • successfully complete a written project related to world history; and • operate as part of a group through implementing historical resources effectively in order to successfully understand the unfolding of world history. 		
Method of delivery: Full-time		
Module code: SOCL 111	Semester 1	NQF level: 5
Title: Introduction to Sociology: Basic Concepts and Themes		

<p>Module outcomes:</p> <p>On completion of this module the student should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate satisfactory familiarity with sociological concepts like society, social structure and interaction; • exhibit sufficient basic knowledge in basic research methodology and sociological perspectives; and • apply theoretical perspectives to different themes in sociology: class, poverty, race, gender. 		
Method of delivery: Full-time		
Module code: SOCL 121	Semester 2	NQF level: 5
Title: Introduction to Sociology: Institutions and the Southern Africa context		
<p>Module outcomes:</p> <p>On completion of this module the student should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • critically analyze different social institutions like family, education, economy, religion, politics, health, media using sociological perspectives; • contextualize and apply relevant concepts and perspectives to the Southern African developmental context; and • demonstrate understanding of the South African society within a comparative perspective. 		
Method of delivery: Full-time		
Module code: ENLL 111	Semester 1	NQF level: 5
Title: Introduction to Literacy Genres(1)		
<p>Module outcomes:</p> <p>On completion of this module the student should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • display an understanding of the fundamental concepts and characteristics of literary genres; • analyse and interpret literary texts with a view to their generic elements; • develop arguments based on textual evidence in the course of the interpretation of literary texts; and • present sustained arguments about texts in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays. 		
Method of delivery: Full-time		
Module code: ENLL 121	Semester 2	NQF level: 5
Title: Introduction to Literacy Genres(2) and grammatical analysis		
<p>Module outcomes:</p> <p>On completion of this module the student should be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • display an understanding of key characteristics of the most significant pre-twentieth century literary periods; • demonstrate understanding of the development of pre-twentieth century poetry/prose fiction; • engage critically with literary and contemporaneous critical texts through analysis and synthesis; • present sustained arguments about texts, with arguments substantiated from text and context, in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays; • demonstrate their understanding of the differences and overlaps between spoken and written discourse; and • discuss values and attitudes people can have in relation to spoken and written discourse, understand the concepts of complex linguistic structures and their grammatical functions. 		
Method of delivery: Full-time		
Module code: HIRL 115	Semester 1	NQF level: 5
Title: Introduction to International Relations		

Module outcomes: On completion of this module the student should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate knowledge and understanding in major theories of International Relations; • explain the key concepts of International Relations; • explain the relevance of key concepts in Historical and Contemporary International Relations; and • set out key concepts for the study of International Politics and the nature of current International Systems. 		
Method of delivery: Full-time		
Module code: HIRL 123	Semester 2	NQF level: 5
Title: Africa's International Relations		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • explain interactions between and among agents of IR across the African continent; • discuss the nature of relations especially among states and the transnational structures which enhance interactions; • analyse the political and structural challenges for unity in the continent; and • interrogate the nature of politics and suggest alternatives approaches for the numerous challenges. 		
Method of delivery: Full-time		
Module code: HPEC 112	Semester 1	NQF level: 5
Title: French		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate foundational knowledge and skills in the foreign language French. 		
Method of delivery: Full-time		
Module code: HPEC 123	Semester 2	NQF level: 5
Title: French		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate foundational knowledge and skills in the foreign language French. 		
Method of delivery: Full-time		

R.2.6

**MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT GESONDHEIDS-
WETENSAPPE**

Modulekode: PSYC 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Psigologie:		
Module uitkomst:		
Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n fundamentele kennisbasis van basiese menslike funksionering, insluitende biologiese, kognitiewe, emosionele en motiveringsprosesse, sowel as hulle samehang, menslike- en persoonlikheidsontwikkeling, en die wyse waarop dit vergestalt in abnormale gedrag en optimale menslike funksionering te demonstreer; • 'n begrip vir basiese aspekte van menslike funksionering in die self en ander mense in goed gedefinieerde situasies in die onderrigkonteks te kan demonstreer; • 'n verhoogde bewustheid en sensitiwiteit vir basiese menslike funksionering in die eie en ander se funksionering in 'n multikulturele konteks te demonstreer, deur middel van 'n refleksiewe dagboek, sowel as die toepassing van relevante literatuur op 'n geïntegreerde wyse in 'n individuele, geskrewe opdrag en mondelinge plakkaatvoordrag. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x2 uur 1:1		
Modulekode: PSYC 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Sosiale en Gemeenskapsigologie		
Module uitkomst:		
Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n fundamentele kennis van en insig in die perspektiewe en teorieë waarop die sosiale en gemeenskapsigologie gebaseer is en 'n ingeligte begrip van die konsepte en terminologieë te kan demonstreer sodat jy dit kan toepas op goed-gedefinieerde probleme of gevallestudies soos armoede, konstante verandering, menseregte, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, vreemdelinge-haat, ensomeer, binne 'n multikulturele konteks en 'n begrip vir hulle samehang; • inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreer vir die skryf van take binne die konteks van die sosiale en gemeenskapsigologie op individuele of in groepverband; • in staat te wees om gevallestudies, voorbeelde of probleemsituasies en oplossings, • individueel of in groepverband, te analiseer en te evalueer en in die vorm van 'n verslag of werkstuk, verbaal of skriftelik te kan weergee binne voorgeskrewe konvensies en formate; • in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde houding en etiese sisteem • teenoor mense te demonstreer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x2 uur 1:1		
Modulekode: PSYC 211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Ontwikkelingsigologie		
<ul style="list-style-type: none"> • Module uitkomst: • Die student behoort in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> • 'n deeglike kennisbasis van die fisiese, kognitiewe, sosiale, morele en persoonlikheidsontwikkeling van mense in elke stadium van die lewensiklus te kan vorm; • 'n deeglike begrip van standpunte oor die aard van die mens, konsepte, teorieë en kernterminologieë wat gebruik word in die Ontwikkelingsigologie te kan demonstreer om so inligting betroubaar, samehangend en eties-korrek te kan kommunikeer in assesseringsopdragte; 		

- inligting oor menslike ontwikkeling krities te kan evalueer, analiseer en sintetiseer om so gesimuleerde probleme, individueel of in groepe, te kan oplos;
- 'n deeglike begrip van akademiese diskoerse oor die impak wat diverse kontekste soos armoede, wanvoeding, oor- populasie, geografiese omstandighede, diskriminasie en ontoereikende sosiale en fisiese stimulasie op menslike ontwikkeling het te verkry.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 1x3 uur 1:1

Modulekode: PSYC 212

Semester 1

NKR-Vlak: 6

Titel: Persoonlikheidspsigologie

Module uitkomst:

Die student sal in staat wees om:

- 'n grondige kennisbasis met toepaslike insig te demonstreer van verskillende, meta-teoretiese werklikheids en lewenstandpunte, wat relevant is aan menslike funksionering en
- denkraamwerke van persoonlikheid byvoorbeeld psigodinamika, humanistiese en eko-sistemiese ;
- in staat te wees om die inhoud en toepassingsmoontlikhede van persoonlikheidsteorieë en persoonlikheidspsigologie te kan verduidelik, beredeneer, aan die hand van gepaste literatuur te staaf en skriftelik sowel as mondeling te kommunikeer deur die integrasie van die basis van wetenskaplike metodes en etiese beginsels;
- goedgedefinieerde, opkomende werklike probleme, situasies en gevallestudies te kan analiseer deur die mees toepaslike prosedures en tegnieke eie aan die persoonlikheidspsigologie te gebruik om die gedrag vanuit die persoonlikheidsteorieë te verklaar, vergelyk en moontlike oplossings te beredeneer en weer te gee in 'n samehangende/logiese en betroubare verslag.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 1x3 uur 1:1

Modulekode: PSYC 221

Semester 2

NKR-Vlak: 6

Titel: Positiewe Psigologie

Module uitkomst:

Die student behoort in staat te wees om:

- 'n gevestigde kennisbasis van die skuif van die tradisionele patogene paradigma na die salutogene perspektiewe van menslike funksionering en vandaar na 'n gebalanseerde perspektief op welsyn van patologie tot "flourishing" asook die implikasies daarvan vir openbare gesondheid, Positiewe Sielkunde/Psigofortologie as beweging binne die veld van Sielkunde, asook 'n goeie begrip van die belangrike konsepte, reëls, beginsels en teorieë wat verband hou met psigologiese gesondheid te demonstreer, ten einde dit toe te pas op die identifisering en fasilitering van die eie en ander se funksionering in 'n multikulturele konteks;
- die vermoë demonstreer om goed-gedefinieerde, maar onbekende probleme wat verband hou met psigologiese en psigososiale gesondheid op te los, deur gebruik te maak van toepaslike prosedures en goeie bewyse vanuit 'n kritiese analise van verskillende teorieë binne Positiewe Sielkunde/Psigofortologie, asook om die inligting op 'n betroubare en koherente wyse, beide verbaal en skriftelik te kommunikeer, en sodoende bewys te lewer van effektiewe en kritiese beredenering;
- jou kennis en insig in Positiewe Sielkunde/Psigofortologie op moreel-etiese en kultuursensitiewe wyse aan te wend op beide individuele en sosiale vlak met 'n sensitiviteit vir onder andere die kollektiwistiese en individualistiese waardesisteme.

Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 uur 1:1		
Modulekode: PSYC 311	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Psigopatologie		
Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • n afgeronde en sistematiese kennis van psigologiese versteurings, in die konteks van 'n bio-psigososiale model, in'n multi-kulturele konteks te kan demonstreer b) en 'n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte en terminologieë, teorieë, en prosesse en tegnieke van die psigopatologie toepaslik binne die professionele konteks te kan toon sodat jy dit kan toepas binne ongedefinieerde en meer komplekse probleem-situasies soos voorkom in gevallestudies c) 'n begrip van patologie en intervensies in die konteks van primêre, sekondêre en tersiêre gesondheidsorg; • inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreer vir die afhandeling van skriftelike opdragte; • in staat te wees om gevallestudies of voorbeelde krities individueel en in groepsverband te kan analiseer en 'n eie geïntegreerde opinie gebaseer op teoretiese begronding te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak; • in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde waardesisteem en etiese gedragskode te kan demonstreer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 uur 1:1		
Modulekode: PSYC 312	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Navorsing en Psigometrie		
Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die aard en prosesse van psigologiese evaluering te verduidelik soos dit ingebed is in die verskillende perspektiewe op werklikheid en menslike funksionering; • die basiese eienskappe en tegniese vereistes van psigologiese toetse te ken, en te kan verduidelik en evalueer (verbaal en skriftelik) hoe toetse en toetsnorms ontwikkel word; • die bruikbaarheid van psigologiese toetse te evalueer aan die hand van hulle psigometriese eienskappe met in agneming van die etiese aspekte; • die beheer en die gebruik van assesseringsmeetmiddels te verduidelik in diverse populasies deur die gebruik van die gepaste standaarde en norme; • 'n samehangende en ingeligte begrip van die navorsingsproses te demonstreer vir beide kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing teen die agtergrond van die perspektiewe op die werklikheid; • inligting van beide virtuele en ander bronne onafhanklik te verkry en te sintetiseer vir die voltooiing van take soos werkopdragte en projekte; • navorsingsartikels krities te analiseer en evalueer, 'n onafhanklike opinie te formuleer, gebaseer op stawende teorieë en 'n verslag te skryf, gebaseer op die APA konvensies. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes : PK 1x3 uur 1:1		
Modulekode: PSYC 321	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Basiese Hulpverlening en etiese gedrag		
Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:		

- 'n grondige kennis van 'n algemene model, die terapeutiese proses, tipiese hulpverleningsvaardighede, 'n paar geselekteerde toepassingsvelde (byvoorbeeld vigs- en post- traumatiese stresvoorligting) en die etiese kode van hulpverlening te kan demonstreeer en 'n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte, beginsels en teorieë van die terrein te toon sodat jy dit kan toepas binne ongedefinieerde komplekse probleem-situasies en etiese vraagstukke soos voorkom in gevallestudies;
- in staat te wees om gevallestudies of voorbeelde krities individueel en in groepsverband te kan analiseer en 'n eie opinie gebaseer op teoretiese begroning te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak;
- in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde waardestelsel en etiese gedragskode te kan demonstreeer met 'n bewustheid van menseregte problematiek.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 1x3 uur 1:1

Modulekode: PSYC 322

Semester 2

NKR-Vlak: 7

Titel: Toegepaste Psigologie

Module uitkomst:

Die student behoort in staat te wees om:

- 'n afgeronde en sistematiese kennis-basis van menslike funksionering op alle vlakke van menslike ontwikkeling in 'n multi-kulturele konteks te kan demonstreeer en dit te kan fasiliteer op 'n geïntegreerde vlak in praktyk of gesimuleerde situasies;
- 'n kritiese begrip van perspektiewe op menslike funksionering vanuit 'n eie, koherente wêreldbeskouing te kan demonstreeer;
- effektiewe seleksie en toepassingsprosedures vir die insameling van kwalitatiewe en kwantitatiewe inligting te kan demonstreeer en dit te kan integreer om so jou vermoë te kan illustreer om onbekende, konkrete en/of abstrakte probleme op te los deur gebruik te maak van getuïenis-gebaseerde oplossings en teorie-gedrewe argumente;
- 'n vaste waarde-sisteem en etiese optrede kan demonstreeer in alle vorme van kommunikasie en interaksie;
- die vermoë toon om die voorgeskrewe formaat, wat toepaslik is in die Psigologie, te kan demonstreeer in alle vorme van kommunikasie.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes : PK 1x3 uur 1:1

**R.2.7 MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT EKONOMIESE EN
BESTUURSWETENSKAPPE**

Modulekode: ACCS 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Finansiële rekeningkunde (spesiaal) Basiese konsepte, rekeningkundige siklus en rekeningkundige stelsels.		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die doel en funksie van rekeningkunde te kan verduidelik; • transaksies in joernale, grootboekrekenings en kontrolerekenings te kan aanteken; • 'n rekeningkundige stelsel vir 'n spesifieke onderneming te kan ontwerp; en • elementêre finansiële state vir 'n eenmansaak te kan opstel. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Toetse (klas en formeel): gewig – 30 1 Simulasieprojek: gewig – 15 2 Ander onvoorbereide toetse (werkopdragte): gewig – 5 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50		
Modulekode: ACCS121	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Finansiële rekeningkunde (spesiaal) Bankrekonsiliësie, elementêre finansiële verslagdoening, elementêre ontleding en vertolking van finansiële state.		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • transaksies in die kontantontvangste en -betalingsjoernaal aan te teken en 'n bankrekonsiliësiestaat op te stel; • die staat van omvattende inkomste (inkomstestaat), staat van finansiële posisie (balansstaat) en staat van verandering in ekwiteit vir 'n eenmansaak op 'n algemeen aanvaarbare formaat op te stel; en • finansiële verhoudings te kan identifiseer en die doel daarvan te verduidelik en toe te pas in die ontleding en vertolking van die likwiditeit, winsgewendheid en solvabiliteit van ondernemings. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Toetse (klas en formeel): gewig – 40 2 Ander onvoorbereide toetse (werkopdragte): gewig – 10 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50		
Modulekode: ACCF 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Finansiële rekeningkunde: basiese konsepte, rekeningkundige stelsels en elementêre finansiële verslagdoening		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die doel en funksie van rekeningkunde te verduidelik; • 'n duidelike begrip van die rekeningkundige vergelyking te toon; • joernale, grootboeke, hulp-grootboeke en kontrolerekening op te stel; • 'n rekeningkundige stelsel te ontwerp wat sal voldoen aan die vereistes van 'n spesifieke entiteit; • bankrekonsiliësië voor te berei; • versekeringsreise ten opsigte van voorraadverliese te bereken; en • transaksies te boekstaaf en finansiële state vir eenmansake en departementele rekening op te stel. 		

<p>Metode van aflewering: Voltyds</p> <p>Assesseringsmetodes: Formaatief: 4 Klastoetse (waarvan die beste 3 punte gebruik word: gewig – 40 4 Werksopdragte: gewig – 10 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50</p>

Modulekode: ACCF 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
-----------------------------	-------------------	--------------------

Titel: Finansiële rekeningkunde: elementêre finansiële verslagdoening, vennootskappe, beslote korporasies en maatskappye

Module-uitkomste:
 Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- transaksies te boekstaaf in die rekeningkundige rekords, Ontvangs- en Betalingstaat, Staat van omvattende inkomste (inkomstestaat) en Staat van finansiële posisie (balansstaat) op te stel vir nie-handeldrywende organisasies;
- finansiële jaarstate van vennootskappe op te stel
- finansiële jaarstate van beslote korporasies op te stel volgens die vereistes van Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktyk (AARP); en
- 'n duidelike begrip van die verskillende tipes aandele te toon, transaksies ten opsigte van die uitreiking en aflossing van aandele te boekstaaf en elementêre finansiële state van maatskappye op te stel.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
 Formaatief:
 4 Klastoetse (waarvan die beste 3 punte gebruik word): gewig – 40
 4 Werksopdragte: gewig – 10
 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

Modulekode: ACCF 211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
-----------------------------	-------------------	--------------------

Titel: Finansiële Rekeningkunde: Finansiële Verslagdoening

Module-uitkomste:
 Na voltooiing van die module, behoort die student in staat te wees om:

- Te motiveer waarom 'n trust gestig word, die partye betrokke by 'n trust te kan noem, weet wat die pligte en magte van die trustees is, die funksie van die finansiële jaarstate van 'n trust te verduidelik en die finansiële jaarstate van 'n trust vir voorlegging aan belanghebbendes op te stel;
- Die magte en pligte van die beheerliggaam en trustees van 'n deeltitel skema soos omskryf in die Wet op Deeltitels te noem; die finansiële jaarstate van 'n deeltitel entiteit op te stel
- Sy/haar kennis te demonstreer van die rekeningkundige standaard oor die opstel en aanbieding van finansiële state
- Sy/haar kennis te demonstreer van Internasionale Rekeningkundige Standaard (IAS) 1 wat dit ten doel stel om die struktuur, inhoud en algemene vereistes vir die aanbieding van finansiële state uiteen te sit.
- Sy/haar kennis te demonstreer van IAS 7 wat dit ten doel stel om die opstel en aanbieding van die staat van kontantvloeï voor te skryf
- Te kan demonstreer dat hy/sy verstaan wat die openbaarmakingsvereistes van maatskappye soos vereis deur die Maatskappye Wet in ooreenstemming met Internasionale Rekeningkundige Verslagdoeningstandaarde (IFRS) en Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktyk (AARP) behels; die finansiële jaarstate van maatskappye volgens hierdie voorskrifte op te stel; die kontantvloeïestaat op te stel, te ontleed en te interpreter.

- Sy/haar kennis te demonstreeer van IAS 16 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering van eiendom, aanleg en toerusting voor te skryf
- Finansiële verhoudings te identifiseer en ontleed, die doel en gebruike daarvan in die ontleding van die besigheid se likiditeit, winsgewendheid en solvabiliteit te verduidelik;
- 'n verslag aan belanghebbendes op te stel waarin die likiditeit, solvabiliteit en winsgewendheid van die besigheid krities bespreek word.
- Onvolledige rekords om te skakel in behoorlike finansiële rekords wat gebaseer is die dubbelskrywingstelsel en om die finansiële jaarstate van die onderneming op te stel deur die inligting wat uit onvolledige rekords verkry is, te rekonstrueer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:

Formaatief:

4 Klastoetse (waarvan die beste 3 sal bydra tot die deelnamepunt): gewig – 45

2 Huiswerkopdragte: gewig – 5

Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

Modulekode: ACCF 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
-----------------------------	-------------------	--------------------

Titel: Finansiële Rekeningkunde: Spesiale Onderwerpe en Elementêre Groepstate

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module, behoort die student in staat te wees om:

- Sy/haar kennis te demonstreeer van Internasionale Rekeningkundige Standaard (IAS) 2 wat dit ten doel stel om die kosprys van voorraad te bepaal en inligting oor voorraad in die finansiële state te verstrek.
- Die kosprys en verkoopprijs per eenheid van 'n vervaardigde produk te kan bereken; die rekeningkundige transaksies van 'n vervaardigingsonderneming in die joernaal en grootboek, insluitende ongerealiseerde wins in voltooide goedere, op te skryf; die finansiële jaarstate van 'n vervaardigingsonderneming op te stel.
- Sy/haar kennis te demonstreeer van IAS 18 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering van inkomste uit sekere tipe transaksies en gebeurtenisse voor te skryf
- Sy/haar kennis te demonstreeer van IAS 40 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering van beleggingseiendom voor te skryf
- Sy/haar kennis te demonstreeer van IAS 17 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige verantwoording voor te skryf vir bruikure en afbetalingsverkoopsooreenkomste.
- Die doel en behoeftes aan gekonsolideerde finansiële jaarstate kan verduidelik; pro forma joernaalinskrywings en gekonsolideerde finansiële jaarstate op datum van verkryging en 'n aantal jare sedert verkryging kan opstel; rekenskap te gee vir intragroep transaksies met betrekking tot ongerealiseerde wins in beginvoorraad en eindvoorraad, bestuursfooie, lenings en rente.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:

Formaatief:

4 Klastoetse (waarvan die beste 3 sal bydra tot die deelnamepunt): gewig – 45

2 Huiswerkopdragte: gewig – 5

Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50

Module kode: ACCF 311	Semester 1	NKR-vlak: 7
------------------------------	-------------------	--------------------

Titel: Finansiële Rekeningkunde: Groepstate en Inleiding tot Internasionale Finansiële Verslagdoening Standaarde (IFRS)

Module-uitkomste:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- toepaslike konsolidasie transaksies uit te voer ten opsigte van 'n houermaatskappye en 'n enkele filiaal;
- gekonsolideerde state van finansiële posisie/balansstaat, omvattende inkomste/inkomtestaat, verandering in ekwiteit, kontantvloei en aantekeninge tot die gekonsolideerde finansiële state in verband met 'n houer en filiaal, op tel stel;

<ul style="list-style-type: none"> • sy/haar kennis te demonstree van die missie en doelwitte van die IASB, die reikwydte van Internasionale Finansiële Verslagdoeningstandaarde (IFRS), ontwikkelingsprosesse vir IFRS en interpretasies daarvan, beleide en effektiewe datums, formate, en taal ten opsigte van IFRS; • sy/haar kennis te demonstree van IAS 1 wat dit ten doel stel om die basis van aanbieding van algemene doelwit finansiële state voor te skryf, en om vergelykbaarheid te verseker ten opsigte van die entiteit se finansiële state ten opsigte van vorige periodes en ander entiteite; • sy/haar kennis te demonstree van IAS 12 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir inkomstebelasting; • sy/haar kennis te demonstree van IAS 8 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir verandering in rekeningkundige ramings, rekeningkundige beleid en die regstelling van foute; • sy/haar kennis te demonstree van IAS 10 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir na-balansstaat gebeure; en • sy/haar kennis te demonstree van IAS 37 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir voorsienings, voorwaardelike aanspreeklikhede en voorwaardelike bates. 		
Metode van aanbieding: Voltyds		
Assesseringsmetodes: 4 Toetse gedurende die semester: gewig – 50 1 Eksamen: gewig – 50		
Module kode: ACCF 321	Semester 2	NKR-vlak: 7
Titel: Finansiële Rekeningkunde: Internasionale Finansiële Verslagdoening Standaarde (IFRS)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> • sy/haar kennis te demonstree van IAS 18 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir inkomste voortspruitend uit sekere tipes transaksies en gebeure; • sy/haar kennis te demonstree van IAS 23 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir leenkosterente op oortrokke bankrekeninge en ander lenings, amortisasie van kortings op premies op lenings, amortisasie van addisionele koste ten opsigte van lenings en finansieringskoste vir bruikhure; • sy/haar kennis te demonstree van IAS 16 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir eiendom, aanleg en toerusting; • sy/haar kennis te demonstree van IAS 36 wat dit ten doel stel dat bates nie vir meer as die verhaalbare bedrag daarvan getoon word nie en om die verhaalbare bedrag te bereken; • sy/haar kennis te demonstree van IAS 38 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir ontasbare bates; • sy/haar kennis te demonstree van IAS 40 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir beleggingseiendom; • sy/haar kennis te demonstree van IAS 17 wat dit ten doel stel om ten opsigte van huurders en verhuurders, die rekeningkundige hantering voor te skryf vir bruikhure en bedryfshure; en • sy/haar kennis te demonstree van IAS 33 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir verdienste per aandeel (VPA) bedrae ten einde prestasie te verbeter asook vergelykbaarheid ten opsigte van verskeie ondernemings, uitgesluit verwaterde en wesensverdienste per aandeel. 		
Metode van aanbieding: Voltyds		
Assesseringsmetodes: 4 Toetse gedurende die semester: gewig – 50		

1 Eksamen: gewig – 50		
Modulekode: BMAN 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Ondernemingsbestuur		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis van die aard van ondernemingsbestuur, oprigtingsvraagstukke van 'n nuwe onderneming, die verskillende ondernemingsfunksies en die basiese elemente van 'n ondernemingsplan kan beskryf; • vaardighede demonstreeer gebaseer op insig van teorieë en konsepte, om oprigtingsvraagstukke van nuwe ondernemings te identifiseer, om verskillende ondernemingsfunksies te identifiseer en om 'n basiese SSGB analise en ondernemingsplan op te stel; en • die vermoë demonstreeer om 'n literatuurstudie en omgewingsoorsig te kan uitvoer, 'n verslag voor te berei as individu of as lid van 'n groep te kommunikeer, skriftelik sowel as mondelings tot 'n gehoor. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 40 2 klasopdragte: gewig – 10 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering.		
Modulekode: BMAN 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Algemene bestuur		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • bestuur in verskillende kontekste te kan gebruik; • 'n bestuursingesteldheid te toon; • verslag te doen oor bestuur en bestuurders in 'n veranderende wêreld; • die onderliggende beginsels van beplanning kan verstaan en gebruik; • organisasiestruktuurontwerp kan doen en die menslike hulpbronproses kan verstaan; • te verstaan hoe om aan werknemers leiding te gee en werknemers te vergoed; • die beginsels van beheer in sake-situasies te kan toepas; • sy kennis in besluitneming te kan toepas; • vertrouwd te wees met die bestuur van verandering, stres en innovasie, motivering, leierskap en vertroue; • sinvol as deel van 'n span te kan funksioneer; • doelwitbestuur te kan evalueer en toepas; • 'n etiese benadering in alle werksaamhede te kan toon; • doeltreffend op 'n individuele grondslag en in groepe te kan kommunikeer; en • ten minste die helfte van sy opdragte in Engels, die sakewêreldtaal, kan doen. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 2 – 3 Klastoetse: gewig – 30,1 Werksopdrag: gewig – 15 1 – 2 Ander opdragte en/of toetse: gewig – 5 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering.		
Modulekode: BMAN 211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Inleiding tot Bemerkingsbestuur		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die aard van bemerkingsbestuur te verstaan; • 'n oorsig van die bemerkingsomgewing te kan weergee en verstaan; 		

<ul style="list-style-type: none"> • die rol van bemerkingsinligting in die bemerkingsproses te verduidelik; • die begrip 'bemarkingsnavorsing' akkuraat te kan omskryf; • bemarkingsnavorsing as instrument om inligting in te samel vir probleemoplossing te kan verduidelik; • verbruikersgedrag en verbruikerbesluitneming te kan verduidelik; • die proses van marksegmentering, teikenmarkbepaling en posisionering te kan verduidelik; en • die komponente van die bemarkingsmengsel te kan identifiseer en verduidelik. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 2 – 3 Klastoetse: gewig – 30,1 Werksopdrag: gewig – 15,1 – 2 Ander opdragte en/of toetse: gewig – 5 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering.		
Modulekode: BMAN 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Aankoop- en Voorsieningsketting bestuur		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • 'n oorsig te gee oor aankoopbestuur; • te verstaan hoe om die voorsieningsbronne te bestuur met klem op die keuse van verskaffers; • die sleutel prestasie-areas van aankoop en voorsiening te bepaal; • te verstaan hoe die instrumente wat in die bestuur van aankope en voorsiening en elektroniese inligting gebruik word; en • die areas van toepassing in aankope en voorsiening te identifiseer en verstaan. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 35 2 Werksopdragte / Huiswerkopdragte: gewig – 15 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 Dit is 'n riglyn en onderhewig aan verandering.		
Modulekode: BMAN 311	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Finansiële Bestuur		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis van finansiële state en kontantbestuur, vaste bates, analise van finansiële bestuur en bedryfskapitaal, tydwaarde van geld, waardasie en interne opbrengskoers, finansiële besluit en dividend beleid te kan demonstreer; • vaardighede gebaseer op ingeligte insig van teorieë en konsepte, evaluering en analisering van finansiële state, berekening van alle berekenings oor die tydwaarde van geld, finansiële aspekte en die neem van besluite gebaseer op hierdie bevindinge te kan demonstreer; en • die vermoë om 'n literatuurstudie en omgewingsverslag uit te voer, 'n verslag oor finansiële vraagstukke voor te berei en as 'n individu of lid van 'n groep dit te kommunikeer, skriftelik of mondelings aan 'n gehoor te demonstreer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 35 1 Geïntegreerde werksopdrag: gewig – 10 2 Klas opdragte: gewig – 5 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50		

Hierdie is 'n riglyn en is onderhewig aan verandering.		
Modulekode: BMAN 321 (ONBP 324)	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Strategiese Bestuur		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n sistematiese en teoretiese kennis van die elemente van 'n strategiese plan te demonstreer; • gepaste besigheidstrategieë, bedreigings en geleenthede wat bydra tot 'n gesonde besigheid te identifiseer; en • 'n strategiese plan vir 'n onderneming op te stel en te fasiliteer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 25 en 3 Geïntegreerde werksopdragte: gewig – 25 Summatief: 1x 3 uur Eksamen: gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering.		
Modulekode: ECON 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Ekonomie		
Module-uitkomst: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis en begrip van die basiese funksionering van die ekonomie en die onderskeie komponente daarvan, die ekonomiese probleem van skaarsheid, beperkte hulpbronne en onbeperkte behoeftes, die manier waarop die verskillende ekonomiese stelsels hierdie probleem probeer oplos en die maniere waarop fiskale, monetêre en ander beleidsmaatreëls aangewend word om spesifieke ekonomiese doelwitte te bereik; • as individu en/of in groepe, die vaardighede om die gedrag van die vernaamste ekonomiese agente soos verbruikers en produsente te vertolk en te ontleed; • as individu en/of in groepe, die vaardighede om die ekonomiese data oor die fiskale, monetêre en ander soorte beleid in Suid-Afrika te vertolk en te ontleed; • die vermoë om omskrewes, roetine- en nuwe ekonomiese probleme (soos werkloosheid en hoë inflasiesyfers) in die Suid-Afrikaanse konteks deur middel van bewese metodes, prosedures en tegnieke te identifiseer, te evalueer en op te los; en • die vermoë om inligting uit gegewe bronne te versamel, inligting te selekteer wat geskik is vir die taak, daardie inligting te ontleed, te sintetiseer en te evalueer, en die resultate en/of voorstelle op 'n eties-gesonde manier skriftelik en in mondelinge demonstrasie te kommunikeer met behulp van toepaslike inligtingstegnologieë. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundit beskikbaar gestel word.		
Modulekode: ECON 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Basiese Mikro- en Makro-ekonomie		
Module-uitkomst: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis van en insig in die beginsels en teorieë waarop mikro-ekonomie, makro-ekonomie en die Eenvoudige Makro-ekonomiese Model gegrond is, en ook die vermoë om begrippe en terminologie aan te wend by die beantwoording van goed-omskrewe probleme en gevallestudies; • fundamentele kennis van die wisselwerking tussen en interafhanklikheid van ekonomiese deelnemers en ekonomiese aanwysers te demonstreer; • vaardighede om gevallestudies, voorbeelde en probleme ten opsigte van bepaalde makro- en mikro-ekonomiese verskynsels te ontleed en te evalueer, met verwysing na 		

<p>vraag, aanbod, ekwilibrium, verbruik, produksie, pryselastisiteit en verskillende vorms van mededinging;</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamentele begrip van die oorsake van inflasie, werkloosheid en ekonomiese groei en kennis om beleid in dié verband aan te beveel; • vaardighede om die Eenvoudige Makro-ekonomiese Model in ekonomiese ontledings en voorspellings aan te wend; en • vaardighede met die versameling en verwerking van inligting vir die skryf van werkopdragte binne die raamwerk van mikro- en makro-ekonomie, individueel en in groepe te demonstreer. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.</p>		
Modulekode: ECON 211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Makro-ekonomie</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die interverwantskappe in die makro-ekonomie tussen verskillende ekonomiese veranderlikes in 'n oop ekonomie te ontleed; • die uitwerking van verskeie beleidstappe op die funksionering van die ekonomie op sowel die lang- as die korttermyn te beoordeel; en • verskillende beleidsmaatstawwe vir makro-ekonomiese probleme te identifiseer en verduidelik hoe dit toegepas kan word. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.</p>		
Modulekode: ECON 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Mikro-ekonomie</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gesonde kennis en begrip te demonstreer van tersaaklike terme, reëls, begrippe, beginsels en teorieë om mikro-ekonomie en die toepassing daarvan in die werklikheid te beskryf; • die gebruik van teoriegedrewe argumente en Inligtingstegnologie-vaardighede om as individue en/of groepe inligting aangaande mikro-ekonomiese kwessies te versamel, te organiseer, te ontleed en te vertolk; • probleemoplossingsvermoëns ten opsigte van verbruikersvraag en -keuses, markstrukture en die gedrag van mededingers, ewewigsanalises, mikro-beleid en regeringsingryping in die ekonomie in die vorm van belasting/subsidiëring te demonstreer; en • die bevindings en/of oplossings op samehangende en betroubare wyse aan 'n gehoor van eweknieë en akademië deur gebruikmaking van individuele en/of groepmetodes doeltreffend te kommunikeer. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.</p>		
Modulekode: ECON 311	Semester 1	NKR-Vlak: 7
<p>Titel: Fiskale en Monetêre Beleid</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> afgeronde en sistematiese kennis van markmislukking en die rol van die staat in die ekonomie te demonstreer; as 'n individu en/of deel van 'n groep die praktiese vaardighede te demonstreer om voorvalle van markmislukking in gevallestudies te identifiseer en toepaslike vorms van staatsingryping aan te beveel; en die bekwaamheid te demonstreer om verskillende vorms van staatsingryping in die ekonomie te evalueer en aanbevelings aan beleidmakers en belanghebbendes in die vorm van skriftelike verslae en mondelinge aanbiedings met behulp van die toepaslike IT te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.		
Modulekode: ECON 321	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Ekonomiese Analise		
Module-uitkomst: Na afdeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> afgeronde en sistematiese kennis van klassieke lineêre regressie-modelle en spesifikasietoetsing van regressie-resultate te demonstreer; as individu en/of deel van 'n groep die praktiese vaardighede te demonstreer om 'n regressiemodel met Eviews-programmatuur te skat en te toets, spesifikasietoetsing te onderneem, met inbegrip van toetsing vir stasionariteit, struktuur-breuke, multikollineariteit, heteroskedastisiteit en outokorrelasie, en om oplossings te formuleer vir praktiese probleme op die terrein van ekonomiese ontledings; en die vermoë te demonstreer om 'n navorsingsvraag op die terrein van die Ekonomie, Risikobestuur of Internasionale Handel te identifiseer, tersaaklike inligting te herwin, basiese statistiek en ekonometriese metodes toe te pas om die navorsingsresultate te ontleed en te vertolk, en dan die bevindinge in 'n verantwoordbare mondelinge aanbieding oor te dra met behulp van die toepaslike Inligtingstegnologie, asook in die vorm van 'n skripsie van 20 bladsye. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.		
Modulekode: IOPS 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Bedryfsielkunde		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module, behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> kennis van en insig in die kerngebiede van die Bedryfsielkunde en die loopbaanvooruitsigte, rolle, funksies en bevoegdhede van geregistreerde beraders, psigometriste en sielkundiges te toon; die rol en gebruik van die beginsels van Bedryfopsigologie te definieer en te beskryf; die biologiese basis van gedrag, wat kognitiewe vermoëns, geheue, leer en motivering insluit, te kan analiseer; en die sosiale basis van gedrag, wat interpersoonlike interaksie soos houdings, emosies, waardes en leierskap insluit, te kan analiseer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot Klastoets: gewig – 100 Summatief: 1 x 2-uur Eksamen: gewig – 50		
Modulekode: IOPS 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5

Titel: Beroepsgesondheid en ergonomika		
Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> kennis van die aard en belangrikheid van 'n veilige en gesonde werksomgewing wat die kwaliteit van die werkslewe van werknemers verbeter, te kan demonstreer; insig te toon in die probleme wat werknemers ten opsigte van veiligheid, gesondheid en kwaliteit van werkslewe ervaar; kennis van die toepassing van ergonomika te demonstreer deur modelle te ontwerp om te pas by liggaamshouding, die kantoor-/werksomgewing, vir spesiale populasies en die praktiese toepassing van die modelle deur middel van die ergonomika kontrolelys; kennis van die verband tussen werk en psigologiese welstand (i.e. Psigologiese aanpassing), te demonstreer; die bepalers en oorsake van werkwanaanpassing en ooreenkomstige implikasies ten opsigte van veiligheid, te ken; kennis oor die tipes werksdisfunksies en ander werksverwante en organisatoriese wanaanpassings, te demonstreer; maniere te ken en te verstaan waarop organisasies te werk kan gaan om 'n veilige en gesonde werksomgewing te verseker en kwaliteit van werkslewe verseker; en kennis rakende die belangrikheid van die bepalings van die Wet op Beroepsgesondheid en Veiligheid speel betreffende die handhawing van 'n veilige en gesonde werksomgewing te ken en te verstaan. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 4 Klastoetse: gewig – 40, 2 Klasopdragte: gewig – 10 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50		
Modulekode: IOPS 211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Personeelsielkunde		
Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> kennis van die veranderende aard van werk en hoe dit die toepassing van psigologiese beginsels van besluitneming affekteer, te toon; die verskillende tipes kriteria/standaarde soos van toepassing op besluitneming vir mense by die werk op 'n regverdige en billike wyse, te analiseer en toe te pas; die kwaliteit en toepaslikheid van verskillende psigologiese voorspellers, te evalueer/assesseer; en die korrekte probleemoplossingsmetode, soos die ontwikkeling, taksering en motivering van mense by die werk, toe te pas. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 2-uur Eksamen: gewig – 50		
Modulekode: IOPS 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Beroepsielkunde		
Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> kennis oor en insig in die terminologie, kernbeginsels en teorieë en agtergrond van Bedryfpsigologie, soos dit in besigheid toegepas word, te toon; 'n fundamentele kennis en insig ten opsigte van die Bedryfpsigologie-studieveld te toon; die rol van die werker en organisasie as deel van die breër gemeenskap te beskryf; 'n begrip te toon ten opsigte van die inter-verhouding tussen besigheid en die gemeenskap; en 		

<ul style="list-style-type: none"> • die vaardigheid ten opsigte van die versameling van inligting oor die verantwoordelikheid van mense en die gemeenskap te demonstreer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot geskeduleerde toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 3- uur Eksamen: gewig – 50		
Modulekode: IOPS 311	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Organisasiesielkunde		
<p>Module uitkomst:</p> <p>Die student behoort in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • motivering, werkstevredenheid, leierskap, groepsgedrag, organisasiepolitiek, konflik, besluitneming, kommunikasie en organisasie-ontwerp te verduidelik; • sensitiviteit te ontwikkel vir individuele, groeps- en organisasieprobleme op nasionale en internasionale vlak; • vaardighede te demonstreer om individuele, groeps- en organisasieprobleme of geleenthede te diagnoseer en intervensies te doen of te verwys na ander professionele persone; • individue en groepe te fasiliteer en/of relevante partye te adviseer ten opsigte van oplossings; • die bevoegdhede van 'n organisasie-ontwikkelingskonsultant te verduidelik; • veranderinge te diagnoseer wat individue, groepe en organisasies beïnvloed; • die bestuur van verandering te verduidelik; • vaardighede te gebruik om 'n organisasiediagnose te doen; en • elementêre organisasie-ontwikkelingsintervensies te verstaan. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50		
Modulekode: IOPS 321	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Psigometrika en Navorsingsmetodologie		
<p>Module uitkomst:</p> <p>Die student behoort in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sielkundige meting, sowel as die etiek en vereistes daarvan te ken en te verstaan; • kennis van die toepassing van psigometriese tegnieke te demonstreer; • verskillende psigometriese tegnieke te evalueer en tegnieke te kies wat billik in 'n gegewe situasie gebruik kan word; • die aard en meting van intelligensie, aanleg, belangstelling en persoonlikheid te ken en te verstaan; • psigologiese protokolle te interpreteer; • 'n begrip te toon ten opsigte van die aard van navorsing, kwantitatiewe en kwalitatiewe benaderings, sowel as die navorsingsproses (i.e. literatuuoroorsig, dataversamelingsmetodes, proefnemings tegnieke, hipoteses, navorsingsdoelstellings, betroubaarheid en geldigheid); • vaardighede te gebruik om 'n elementêre navorsingsvoorstel te skryf; en • kennis toe te pas van die gebruik van die American Psychological Association (APA) verwysingstegniek. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 4 Groot geskeduleerde toetse – 60, 2 Opdragte: gewig – 40		

Modulekode: STTN 122	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Statistiek vir die Bestuurswetenskappe		
Module-uitkomst:		
Die student behoort in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n oorsigtelike waardering te hê van geselekteerde statistiese onderwerpe; • elementêre berekeninge te doen rakende die normaal-verdeling; • punt- en intervalberaming en steekproefgroottes te bepaal vir eenvoudige praktiese toepassings; • hipotesetoetsing te kan doen rakende lokaliteit vir een- sowel as tweesteekproefgevalle; • basiese regressie en tydreeksprosedures aan te wend en indekssyfers te interpreteer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Formatief:		
Summatief: 1 x 2-uur Eksamen		
Modulekode: WISN123	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Wiskundige Tegnieke		
Module-uitkomst:		
Aan die einde van hierdie module het die student die volgende onderwerpe op inleidende vlak bemeester: die funksiebegrip vanuit voorbeelde wat eksponensiële en logaritmiëse funksies insluit; 'n oplosmetode vir stelsels liniêre vergelykings; liniêre programmeringsprobleme in meer as twee veranderlikes; analise van die tempo waarteen funksies verander; inleiding tot integrasie. Die student verwerf die vaardigheid om van hierdie begrippe in praktiese situasies te herken, dit in wiskundige simbole te formuleer en om dan nuwe inligting in daardie situasie te verkry deur die toepassing van passende eienskappe en toelaatbare differensiasie- of lineêre algebra-rekentegnieke.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Formatief:		
Summatief: 1 x 2-uur Eksamen		

R.3 FACULTY RULES POSTGRADUATE PROGRAMMES (ONLY IN ENGLISH)

R.3.1 AUTHORITY OF THE ACADEMIC RULES

The Faculty rules which apply to the different qualifications, programmes and curricula of this faculty and which are contained in this Faculty Calendar are subject to the General Academic Rules of the University, as determined from time to time by the Council of the University on recommendation by the Senate. The faculty rules should therefore be read together with the general rules.

In instances where the Faculty rule is in contrast with a rule in terms of the General Academic Rules of the University, the General Academic Rules of the University will take preference.

R.3.2 FACULTY-SPECIFIC RULES

R.3.2.1 Modules and Credits

The subject matter for every degree is divided into modules and every module has a specific credit value. Every module is examined separately.

R.3.2.2 Relationship between credits and notional study hours

The number of credits allocated to each module is calculated according to the provisions as set out in the Higher Education Qualification Framework.

R.3.2.3 Recognition of prior learning

The Faculty of Law endorses the view that recognition of prior learning (RPL) constitutes an essential element of the transformation of access and admissions policies at education institutions in South Africa.

In light of the fact that the recognition of prior learning and module recognition and exemption must be conducted in a valid, reliable and equitable way, all applications in this regard are dealt with in terms Rule 2.3.2 of the Academic Rules as well as the relevant procedures laid down by the Faculty. Applications close on the 30th of October for purposes of acceptance to the University in the following year.

For the processing of an application for recognition of prior learning, a non-repayable administrative fee is payable, as determined from time to time by the University.

R.3.2.4 Application for Admission

No application shall be accepted unless the applicant complies with the general admission requirements and with the faculty specific requirements, where applicable. The admission requirements for all formal academic qualifications offered by the Faculty of Law are set out in the Admission Policy as approved by Senate and Council; which is available at: <http://www.nwu.ac.za/nwu-prospective-students>

Applicants are referred to Academic Rule 1.2.1 regarding the procedure for applications for admission.

R.3.2.5 Registration

No one is registered as a student before that particular individual is admitted to a specific qualification program of the University or admitted for non-degree purposes. Registration entails the prescribed completed process that a student is required to follow to be enrolled as a student of the University as set out in the

Academic Rules 1.3, 2.3, 4.3 and 5.3.

A student who has been admitted to the University registers for a specific qualification programme per annum for the duration of the study at the time determined in the annual calendar for that purpose, by paying the prescribed registration fee, completing the registration form either on paper or electronically, acquiring the required approval from faculty advisers and other functionaries concerned and submitting the form to the campus registrar concerned, upon which proof of registration is issued to the student.

It is the personal responsibility of the student to ensure that all requirements for registration for the qualification programme, curriculum and module are complied with and that no class, test or examination time table clashes between modules for which the student registers, will occur. The University reserves the right to refuse or cancel a registration where this condition is not met.

Students, who attend lectures, write tests, submit assignments and who write examinations without officially being registered receive no credits, even if the prescribed fees have been paid.

By signing and submitting the application and registration forms, either on paper or electronically, a student agrees to be bound by all rules, policies and decisions of the University for the duration of the student's study at the University.

A student, who is enrolled for any of the programmes offered by the Faculty of Law, may be allowed to register for more than one qualification at the University and the Faculty only with prior written permission from the Dean of the Faculty of Law.

R.3.2.6 Professional ethics

Legal studies give access to the legal profession. To be admitted to the legal profession an applicant must be deemed a fit and proper person to serve in the profession. Due to the high ethical standards in the legal profession it is improbable that a person who has been convicted and sentenced in a court of law or against whom disciplinary measures have been taken as a result of conduct which amounts to dishonesty will be admitted to the legal profession, notwithstanding good academic results.

R.3.2.7 Medium of instruction

The language medium of the Postgraduate Programmes is English, with Afrikaans students being accommodated regarding assignments, dissertations, theses and oral and written examinations.

R.3.2.8 Transitional rules

The Director of Postgraduate Programmes makes transitional rules when necessary in order to facilitate the transition from existing programmes to new programmes.

R.3.2.9 Termination of studies

The study of a postgraduate student may be terminated in terms of Academic Rule 4.4.11 and 5.4.11

R.3.2.10 Recognition of modules

Recognition of modules passed at another recognised institution of higher education or the NWU, will be considered according to Academic Rule 2.3.2. The following will, amongst others, be taken into consideration: the planned date

of registration, the prescribed minimum duration of the qualification for which the student wishes to register, the number of modules passed at the other institution, the academic content of the module passed, as well as the date when the module was passed.

R.3.3 WARNING AGAINST PLAGIARISM

Assignments are individual tasks and not group activities (unless explicitly indicated as group activities). For further details see:

<http://www.nwu.ac.za/opencms/export/NWU/html/gov-man/policy/index.htm> for the NWU policy on plagiarism.

R.3.4 CAPACITY STIPULATION AND SELECTION

The Faculty of Law reserves the right to determine selection criteria for selecting candidates and to limit the number of candidates per programme. Applicants who do meet the minimum selection criteria will therefor not necessarily be admitted. As guideline candidates must have achieved a minimum of 60% average for the final year of the undergraduate programme and for the dissertation, to be admitted to the LLM programme. Candidates must have achieved a minimum of 65% average for the LLM degree as well as for the dissertation to be admitted to the LLD programme.

The Director Post Graduate Programmes may set a minimum number of students for a programme or module to be offered in a particular year.

R.3.5 POSTGRADUATE QUALIFICATIONS, PROGRAMMES AND CURRICULA

The following post graduate diplomas and degrees may be conferred by the Faculty of Law.

PC refers to Potchefstroom Campus and MC to Mahikeng Campus

POSTGRADUATE DIPLOMA				
Qualification	Programme and code	Curriculum and code	Method of delivery	NQF level
PGDip in Labour Law PC	6AN D01	Commence 2018	Contact	8
PGDip in Labour Law PC	6AN D01	Commence 2018	Distance	8
MAGISTER AND DOCTORAL DEGREES				
Qualification	Qualification code	Programme name	Method of delivery	NQF level
Master of Laws* (LLM-Research PC) R801P	6CB N05	International Aspects of Law	Full-time Part-time	9
PC	6CB N06	Perspectives on Law	Full-time Part-time	9
PC	6CB N07	Trade and Business Law	Full-time Part-time	9
PC	6CB N08	Private Law	Full-time Part-time	9
PC	6CB N09	Constitutional Law	Full-time Part-time	9
PC	6CB N10	Formal Law	Full-time Part-time	9
PC	6CB N11	Legal Profession	Full-time Part-time	9
Master of Laws* (LLM-Research MC) R801M	6CB N01	Criminal and Procedural Law	Full-time Part-time	9
MC	6CB N02	Mercantile Law	Full-time Part-time	9
MC	6CB N04	Private and Customary Law	Full-time Part-time	9
MC	6CB N03	Public Law and Legal Philosophy	Full-time Part-time	9
Master of Laws* (LLM-coursework and dissertation PC) R801P	6CP P01	Labour Law	Full-time Part-time	9
PC	6CM P01	Estate Law	Full-time Part-time	9
PC	6CN P01	International Trade Law	Full-time Part-time	9
PC	6CL P01	Environmental Governance Law	Full-time Part-time	9
PC	6CK P01	Comparative Child Law	Full-time Part-time	9

Master of Laws* (LLM-coursework and dissertation MC) R801M	6CP P01	Labour Law	Full-time Part-time	9
MC	6CH P01	Family and Indigenous Law	Full-time Part-time	9
MC	6CH P02	Public Law and Legal Philosophy	Full-time Part-time	9
MC	6CH P03	Criminal Law, Criminal Justice and Procedure	Full-time Part-time	9
MC	6CH P04	Mercantile Law		9
Professional Masters of Law (PC and MC)	Commence 2018	Criminal Law and Procedure	Full-time Part-time	9
Masters of Philosophy (MPhil)* PC	6CJ P01	Environmental Governance Law	Full-time Part-time	9
Doctor of Laws (LLD-PC)* R801P	6CA R04	International Aspects of Law	Full-time Part-time	10
PC	6CA R07	Perspectives on Law	Full-time Part-time	10
PC	6CA R11	Trade and Business Law	Full-time Part-time	10
PC	6CA R09	Private Law	Full-time Part-time	10
PC	6CA R01	Constitutional Law	Full-time Part-time	10
PC	6CA R03	Formal Law	Full-time Part-time	10
PC	6CA R05	Legal Profession	Full-time Part-time	10
Doctor of Laws (LLD-MC)* R801M	6CA R02	Criminal and Procedural Law	Full-time Part-time	10
MC	6CA R06	Mercantile Law	Full-time Part-time	10
MC	6CA R10	Public Law and Legal Philosophy	Full-time Part-time	10
MC	6CA R08	Private and Customary Law	Full-time Part-time	10
Doctor of Philosophy in Laws with Law and Development (PhD) PC and MC	6CS R01	Law and Development	Full-time Part-time	10

R.3.6 RULES FOR THE POSTGRADUATE DIPLOMA IN LABOUR LAW

The diploma will be offered from 2018

Contact/distance

R.3.6.1 Duration (minimum and maximum duration)

The duration for the degree Postgraduate Diploma in Labour Law is a minimum of one year and a maximum of two years.

R.3.6.2 Admission requirements for the qualification

Candidates who apply for the Postgraduate Diploma in Labour Law should be in possession of one of the following:

- a) an applicable undergraduate law degree, e.g. a BCom (with law subjects), a BA (with law subjects) or any other B degree with majors in one of the following specialisations: human resource management, labour or industrial relations, labour law or industrial psychology ; OR
- b) a diploma at NQF exit level 7 with majors in one of the following specialisations: human resource management, labour or industrial relations, labour law or industrial psychology; OR
- c) a LLB at exit level 8.

The qualifications of foreign students must be submitted to SAQA for recognition in terms of the standard procedures of the NWU.

R.3.6.3 Qualification outcomes

The student should demonstrate comprehensive and systematic knowledge and critical understanding of, among others:

- a) the interpretation and application of labour law;
- b) the formation of the contract of employment and the resulting rights and duties flowing from the contract, the common law and the effect of statutory provisions and the impact of the Constitution on the content of the contract of employment;
- c) the provisions of the *Employment Equity Act* 1997 with regard to discrimination and the implementation of affirmative action measures in the workplace;
- d) the provisions of the *Labour Relations Act* 1995 pertaining to the termination of the employment relationship and dispute resolution; and
- e) the collective labour law regulating the relationship between trade unions and employers and the law relating to industrial action.
- f) The student should demonstrate the ability to identify, analyse, evaluate and deal with/solve complex and/or real world labour law problems and issues using evidence-based solutions and theory-driven arguments.
- g) The student should demonstrate that he/she has acquired the skills necessary to appropriately consult clients, to collect, analyse, synthesise, and critically evaluate information and

then apply knowledge and insight to reach conclusions and be able to make recommendations to clients and as a member of a group, organise and take action steps to implement recommendations.

- h) The student should demonstrate critical understanding of the rules of legal ethics as provided for by the public and private sectors, including safety and security institutions and to respect these rules in the day to day practice and to apply these rules in the day to day dealing with clients, colleagues and the judiciary.

R.3.6.3.1 Rationale

Diploma courses in Labour Law are presented at various law faculties in South Africa, but few of them emphasise the practical aspects of the discipline, especially for the private and public sectors, including the safety and security sector (*ja* the police service). Completion of this qualification will lead to ever increasing career opportunities nationally and internationally in NGO's, police services, security institutions, private practice, etc. Labour law has become an example of applied Constitutional Law and International Law as various international conventions directly impact on aspects of labour law. This discipline will therefore be studied with proper cognisance of Constitutional and International Law, but with the specific emphasis on the practical application of the discipline.

The Post Graduate Diploma aims to provide an academic deepening and broadening of professional experience and application to law graduates, practising attorneys, public servants and members of the private and public safety and security sector in South Africa. It also allows non-practising attorneys and other lawyers with a B Proc, B Juris or LLB qualification to enter a career in the areas of Labour law, Constitutional Labour Law and International Labour Law.

R.3.6.4 Articulation possibilities

Successful completion of this qualification provides the opportunity for law graduates, subject to selection criteria to be determined by the Director Post Graduate Programmes, to apply for registration for a LLM in Labour Law.

R.3.6.5 Policy and procedures for moderation

An internal and external moderator in the field of a specific module is appointed. The moderators, moderate the exam paper and memorandum/assessment framework as well as the written exams of the students. The work plan or study guides as well as a memorandum or assessment framework will be provided to the examiners.

R.3.6.6 Policy and procedures for recognition of prior learning

The North-West University and the Faculty of Law subscribe to the principles underlying outcomes-based, source-based and lifelong learning. In this context, considerations of articulation and mobility play an important role. The NWU endorses the view that recognition of prior learning (RPL) constitutes an essential element of the transformation of access and admissions policies at education institutions in South Africa. The transformation of access and admissions policies is intended to increase participation and to broaden access to higher education in order to produce graduates with the skills and competencies necessary to meet the human resource needs of the country.

The University and Faculty acknowledge that the recognition of prior learning must be conducted in a valid, reliable and equitable way and that it must take place in accordance with the terms of the University's policy on the recognition of prior learning and in accordance with the relevant the procedures laid down by the Faculty.

The qualifications of foreign students must be submitted to SAQA for recognition in terms of the standard RPL procedure of the NWU.

Recognition and exemption of modules may be given in accordance with the provisions contained in rule 2.3.2 of the Academic Rules.

R.3.6.7 **Compilation of curriculum –PGDip in Labour Law**

First Semester		Second Semester	
Module name and code	Cr	Module name and code	Cr
PGDL511 The Constitution and other Labour Law Sources	40	PGDL521 Collective Labour Law	20
PGDL512 Individual Labour Law	20	One of the following electives: 1: PGDL522 Dispute Resolution Practice and Procedure	40
		2: PGDL523 Labour Relations in the Safety and Security Sector	40
		3: PGDL524 Labour Relations in the Public Sector	40
Total semester 1	60	Total semester 2	60
Total credits for qualification			120

R.3.7

RULES FOR THE DEGREE MASTER OF LAWS (LLM) AND MAGISTER PHILOSOPHIAE (MPHIL)

The LLM/MPhil is a qualification aimed at developing advanced research skills. The degrees can be obtained by either writing a research dissertation or by writing a mini-dissertation and successfully completing examinations in the modules prescribed for a focused qualification in Labour Law, Estate Law, International Trade Law, Environmental Governance Law or Comparative Child Law.

R.3.7.1

Duration (minimum and maximum duration)

- a) The study period is at least one year. A student has to meet all the requirements for the LLM / MPhil degree within two years after registration. If a student has not completed the study within two years, the study will be terminated. The Director Postgraduate Programmes may, however, agree to an extension after consideration of amongst others:
 - a. progress already made by the student;
 - b. the probability that the student will complete the study;
 - c. whether the subject of the study or of the proposed dissertation or mini-dissertation is still relevant and meaningful;
 - d. whether there are other students who have done, are doing or wish to do research on the same topic; and
 - e. whether the supervisor is still available.
- b) The closing date for application for the structured and research LLM/MPhil is 30 October of the previous year.
- c) Full-time LLM/MPhil students as well as those students who want to complete their degree in the said year must submit the research proposals for dissertations or mini-dissertations before 1 May and their mini – dissertation or dissertation at the date determined, usually mid November..

R.3.7.2

Admission requirements for the qualification

- a) To gain admission to the LLM programme, a student must have met all the requirements set by this university or any other South African university for the LLB degree. A student in possession of another four year legal degree of this or another university may apply for admission to the LLM degree. Such a student must furnish sufficient written proof of his/her knowledge and practical experience in the specific field of study to the Director Postgraduate Programmes.
- b) An evaluation certificate as issued by the *South African Qualifications Authority (SAQA)* must be submitted if a previous qualification was obtained in a foreign country. If necessary a student must deliver proof of proficiency in English (TOEFL- computer based test).
- c) The Director Postgraduate Programmes may furthermore require that a student furnish sufficient proof of his/her research skills before the student receives permission to register.
- d) If a student wishes to obtain an LLM degree in a subject not included in the LLB or in which the student's achievements are not of a sufficient standard, an admission examination in the subject in question can be prescribed by

the Director of Postgraduate Programmes.

- e) As far as the LLM in Estate Law is concerned, a student is required to successfully complete an introductory course in Tax Law or submit proof that an equivalent module was passed at another tertiary institution. Exceptions will be allowed subject to the approval of the Director Postgraduate Programmes.
- f) To gain admission to the MPhil in Environmental Governance Law, a student who meets all the requirements of a four year university degree may apply for admission to the MPhil in Environmental Governance Law. Such a student must first successfully complete the following undergraduate modules (or module equivalents at another South African university): Introduction to Law; Law of Property, Constitutional Law, Administrative Law and Environmental Law. Before being allowed to register, the student may be required to provide the Director of Postgraduate Programmes with written evidence of sufficient knowledge and practical experience in the relevant field.
- g) The LLM Programmes and elective modules are only offered if the Director of Postgraduate Programmes is of the opinion that there is sufficient demand for the programme/ module/s for the particular year.
- h) Students can only register for a research topic in any module when sufficient supervision is available and if the Director Postgraduate Programmes is of the opinion that there will be sufficient expertise in the faculty for support and guidance to a student.
- i) A student can only register for a module for non-degree purposes if he/she can present proof of preceding knowledge on a HEQF level 8.
- j) Admission to the LLM program is subject to the applicant's academic record, language and writing skills, proven expertise in a particular field, the proposed topic of the research, the capacity of the faculty for postgraduate studies, the number of applications received in a particular program and other relevant factors. The Director Postgraduate Programmes has a discretion on the basis of the above factors to approve, reject, postpone or set additional conditions for admission to postgraduate studies and to limit the number of candidates.

R.3.7.3

Qualification outcomes

On completion of this programme the student should be able to demonstrate:

- a) A comprehensive and systematic knowledge base in a specific field of study and the ability to apply the knowledge;
- b) A coherent and critical understanding of the methodology of the specific field of study so as to rigorously critique and evaluate current research in this field, participate in scholarly debates and research relating to theory and practice;
- c) An ability to use advanced information-retrieval and processing skills to identify, critically analyse and synthesize information relevant to complex and/or real-world problems, cases and issues in the field of the specific field of study where applicable, debating solutions from theoretical and research perspectives published in current literature and presenting the information to specialist and non-specialist audiences using IT effectively; and

- d) The ability to critically evaluate and apply the ethics, values, rules, norms and regulations pertaining to the specific field of study.

R.3.7.4 Faculty-specific requirements

R.3.7.4.1 Programmes for the LLM/MPhil Degree

Structured LLM/MPhil

If there is not sufficient interest for an elective module in a certain year, the Director Postgraduate Programmes may decide not to offer the module in question in that year. The Director Postgraduate Programmes has the discretion to allow a student to register for an elective module from another programme on receipt of a written request.

R.3.7.5 Examination on LLM attained by research and writing a research dissertation

The degree may be awarded on the strength of a research dissertation on a topic in any discipline in respect of which, according to the judgement of the Director Postgraduate Programmes, sufficient expertise and capacity are available in the Faculty for effective guidance to students.

- a) A student is required to pass an oral examination in a major and two ancillary subjects prescribed in consultation with the Director Postgraduate Programmes for the specific study, to be permitted to write a research dissertation. The evaluation of the student takes place by means of an oral examination by a panel appointed by the Director Postgraduate Programmes, of which at least one member must be an expert who is not in the employ of the University. The appointment of examiners and the assessment are conducted in accordance with the procedure approved by the Faculty Board. The student may also request that the evaluation be done by means of examination papers or other written assignments, in which case the examination papers and assignments must be moderated externally.
- b) Students work under the supervision of a supervisor appointed by the Director Postgraduate Programmes.
- c) Students are required to attend seminars in the module Research Methodology, and to obtain at least 50% for each assignment and/or presentation. The discussions, arranged during the year, in this module must also be attended save if arranged otherwise with the presenter.
- d) The suggested guideline for the length of a dissertation is 40 000 words (content) typed in 12 point Arial font with 1½ line spacing. Any substantial digression from this guideline is subject to the prior approval of the Director Postgraduate Programmes before submission of the dissertation for examination. The Director Postgraduate Programmes will determine whether the length of the dissertation is appropriate in the particular case. Students must comply with the prescribed faculty reference style. Refer to the Style Reference Manual available at: http://www.nwu.ac.za/af/webfm_send/57124
- e) Students must comply with the requirements of Academic Rules 4.4.2.
- f) In order to be admitted to write a dissertation the student must submit an acceptable research proposal to the Director Postgraduate Programmes for approval by the Research Unit and Post Graduate Programmes Committee. The research proposal must be approved within 6 months of

registration and be written under the supervision of the supervisor.

- g) Before submission of the dissertation, it must be sent electronically to the administrative official of the Faculty. The Turnitin or similar report which is generated must be submitted with the dissertation.
- h) A student may also be expected to prepare an article for submission for publication as a full length article in an accredited journal.
- i) The research dissertation is assessed according to Academic Rule 4.4.4.
- j) The research dissertation must be language edited by an accredited editor and a certificate from the editor must be attached to the submitted copy of the dissertation.
- k) The research dissertation is assessed by an internal examiner (who is not involved with supervision of the study) and an external examiner who is not attached to the University. The final mark of the research dissertation is the average of the two examiners' marks. If there is any ambiguity in an examiner's report, or if there is a significant difference in the final result recommended by the examiners, the procedure as approved by the Faculty Board will determine the final result of the student. The general provisions relating to assessment of the dissertation and the guidelines to examiners and/or arbitrators are followed in accordance with faculty guidelines.
- l) A research dissertation or mini-dissertation may after examination only be referred back to a student once and after revision be submitted for examination (Refer to Academic Rule 4.4.4.8).
- m) A student's studies may be terminated if he/she fails to comply with the requirements laid down by the faculty or exceeds the maximum duration of the study period as determined by the faculty and has received a letter of warning (Refer to Academic Rules 4.4.11.1).
- n) A student, who is dissatisfied with any aspect of the guidance provided by a supervisor, can raise such matters in writing to the Director Postgraduate Programmes. The director must respond in writing to the student before a research dissertation or mini-dissertation is submitted for examination.

R.3.7.5.1 Compilation of Curricula - Master of Laws (MC)

Select one of the following curricula:

Qualification code	Programme name	Module code	Credits
6CB N01	Criminal and Procedural Law	CPLM 871	180
6CB N02	Mercantile Law	MCLM 871	180
6CB N04	Private and Customary Law	PVLM 871	180
6CB N03	Public Law and Legal Philosophy	PPLM 871	180

R.3.7.5.2 Compilation of Curricula – Master of Laws (PC)

Select one of the following curricula:

Qualification code	Programme name	Module code	Credits
6CB N05	International Aspects of Law	LVIA 871	180
6CB N06	Perspectives on Law	LVEP 871	180
6CB N07	Trade and Business Law	LVTB 871	180
6CB N08	Private Law	LVPR 871	180
6CB N09	Constitutional Law	LVCL 871	180
6CB N10	Formal Law	LVFL 871	180
6CB N11	Legal Profession	LVLP 871	180

R.3.7.6 Examination on Structured LLM/MPhil

- a) Besides writing a mini-dissertation, assessment in each of the modules in the programme of the particular structured LLM/MPhil is conducted by means of written examination papers or oral assessment.
- b) The student must inter alia demonstrate at an advanced level that he/she is able to:
 - i) determine the applicable framework, values and principles and to engage with it in a scholarly manner; and to
 - ii) conduct research on the relevant legal rules in a scientific manner and apply the rules to factual situations.
- c) Students must complete assignments that comply with the research and style requirements of the faculty. The marks awarded for these assignments are taken into account in calculating the final mark for the module. The average mark achieved for the assignments in the module, counts 50% towards the final mark for the module save if expressly stated otherwise in the study guide or arranged by the lecturer. In the case of Estate Planning the assignments count 40% and the exam 60% towards the final mark.

- d) If a dispute about a module mark (excluding a thesis or dissertation) arises, it must be referred to the program leader. If not satisfactorily resolved, it is referred to the Director Postgraduate Programmes. If it still is not resolved, it is referred for final resolution to the dean.
- e) Students work under the supervision of a supervisor appointed by the Director Postgraduate Programmes and the Faculty Board.
- f) To gain admission to the writing of a mini-dissertation, the student must successfully complete a module in research methodology and, in consultation with his/her supervisor, submit a satisfactory research proposal to the Director Postgraduate Programmes for approval by the Research Unit and Post Graduate Programmes Committee.
- g) Before submission, the mini-dissertation must be sent electronically to the administrative official of the Faculty. The Turnitin or similar report which is generated must be submitted with the dissertation.
- h) The student must prepare a mini-dissertation of 20 000 words (content) A4 1 ½ spacing Font Arial 12 pt.
- i) The student may be expected to prepare an article for submission for publication as a full length article in an accredited law journal.
- j) The mini-dissertation must be language edited by an accredited language editor and a certificate issued by the language editor must be attached to the mini dissertation.
- k) The mini-dissertation is assessed by an internal examiner (who is not involved with supervision of the study) and an external examiner who is not attached to the University. The final mark of the mini dissertation is the average of the two examiners' marks. If there is any ambiguity in an examiner's report, or if there is more than 15% difference in the results recommended by the two examiners, the procedure as approved by the Faculty Board will determine the final result of the student.
- l) Admission to the examination in any module is gained by obtaining a minimum of 50% in each and every assignment.
- m) The examination sub minimum for all LLM / M Phil modules is 50%.
- n) All examination answer scripts are moderated by an appointed internal and external moderator.
- o) The final mark for the degree is awarded pro rata the credits allocated per module. Students with a final mark of 75% and above pass the degree with distinction.
- p) A mini-dissertation may after examination only be referred back to a student once and after revision be submitted for examination (Refer to Academic Rule 4.4.4.8).
- q) A student's studies may be terminated if he/she fails to comply with the requirements laid down by the faculty or exceeds the maximum duration of the study period as determined by the faculty and has previously received a letter of warning (Refer to Academic Rule 4.4.11).

R.3.7.6.1 Compilation of curriculum – LLM in Public Law and Legal Philosophy (MC)

The programme comprises of the following compulsory modules:

Module Code	Name	Credits
Year module		
PPLM 873	Mini-dissertation	100
Semester 1- Select two electives		
PPLM811	Origins and Structure of Southern African Legal Systems	20
PPLM812	Jurisprudential Approaches in Southern Africa	20
PPLM813	Constitutional and Human Rights Law	20
Semester 2- Select two electives		
PPLM821	Legal Education and the Legal Profession in Southern Africa	20
PPLM822	Interdisciplinary Legal Studies in Southern Africa	20
PPLM823	Administrative Law	20
PPLM824	Public International Law	20
Credit total for the curriculum		180

R.3.7.6.2 Compilation of curriculum – LLM in Criminal Law and Procedure (MC)

The programme comprises of the following compulsory modules:

Module Code	Name	Credits
Year module		
CPLM 873	Mini-dissertation	100
Semester 1		
CPLM811	Issues in Criminal Justice and Medical Jurisprudence	20
PPLM812	Jurisprudential Approaches in Southern Africa	20
Semester 2		
CPLM821	Procedural Issues in Criminal Law	20
PPLM823	Administrative Law	20
Credit total for the curriculum		180

R.3.7.6.3 Compilation of curriculum – LLM in Mercantile Law (MC)

The programme comprises of the following compulsory modules:

Module Code	Name	Credits
Year module		
MCLM 873	Mini-dissertation	100
Semester 1		
MCLM811	International Trade and Investment Law	20
MCLM812	Corporate Law and Corporate Governance	20
Semester 2		
MCLM821	Securities and Financial Markets Law	20
MCLM822	Contemporary Intellectual Property Law	20
Credit total for the curriculum		180

R.3.7.6.4 Compilation of curriculum – LLM in Family and Indigenous Law (MC)

The programme comprises of the following compulsory modules:

Module Code	Name	Credits
Year module		
PVLM 873	Mini-dissertation	100
Semester 1		
PVLM 811	Theoretical Perspectives on Family Law	20
PVLM 812	Indigenous Law of Succession	20
Semester 2		
PVLM 821	Family Law in African Systems	20
PVLM 822	Indigenous Land Tenure	
Credit total for the curriculum		180

R.3.7.6.5 Compilation of curriculum – LLM in Labour Law (MC and PC)

The programme comprises of the following compulsory modules:

Module Code	Name	Credits
Year module		
LMLL 873	Research Methodology and mini-dissertation	100
Semester 1		
LMLL 811	Individual Labour Law	20
LMLL 812	Collective Labour Law and Dispute Resolution	20
Semester 2		

LMLL 821	Public International and Comparative Labour Law	20
LMLL 822	Social Security and Occupational Health Law	20
Credit total for the curriculum		180

R.3.7.6.6 **Compilation of curriculum – LLM in Estate Law (PC)**

The programme comprises of the following modules:

Module Code	Name	Credits
Year modules		
LLMB 873	Research Methodology and mini-dissertation	100
LLMB 871	Estate Planning Law	20
LLMB 872	Tax Law	20
Semester 1		
LLMB 811	Financial Planning Law	20
LLMB 812	Private Law:Capita Selecta	20
Credit total for curriculum		180

R.3.7.6.7 **Compilation of curriculum – LLM in International Trade Law (PC)**

The programme comprises of the following compulsory and elective modules:

Module Code	Name	Credits
Year modules		
Compulsory modules		
LLMI 873	Research Methodology and Mini-dissertation	100
LLMI 897	International Instruments of Payment and Guarantee	20
LLMI 886	International Law of Contracts	20
LLMI 887	International Transport Law	20
LLMI 894	Customs and Excise Law	20
Credit totals for curriculum		180

R.3.7.6.8 **Compilation of curriculum – LLM in Environmental Governance Law (PC)**

The programme comprises of the following compulsory and elective modules.

Choose three (3) elective modules presented in any of the two semesters.

Module Code	Name	Credits
Compulsory Modules		
LAWO 873	Research Methodology and Mini-dissertation AND	100
LLMO 811	South African Environmental Law (first semester) OR	20
LLMO 882	International Environmental Law (first semester)	20
Credit total for modules		120
Choose three (3) elective modules presented in any of the two semesters		
Semester 1		
LLMO 811	South African Environmental Law	20
LLMO 818	Climate Change and Energy Law	20
LLMO 882	International Environmental Law	20
LLMO 884	Administrative Law (no registration for 2017)	20
LLME 812	Natural Resource Management Law	20

Semester 2		
LLMO 886	Occupational Health and Safety Law	20
LLMO 883	Regional Environmental Law (no registration for 2017)	20
LLMO 885	Local Government and Environmental Law	20
LLMO 829	South African Planning Law	20
LLME 821	Mining Law	20
Credit total for modules		60
Credit total for curriculum		180

R.3.7.6.8.1 Transitional arrangements– LLM in Environmental Governance Law

Recognition will be given for all subjects passed. Any outstanding modules must be taken in accordance with programme 6CL P01. LLMO 811 and LLMO 829 must be taken if LLMO 881 has not successfully been completed.

R.3.7.6.9 Compilation of curriculum – M Phil in Environmental Governance Law (PC)

The programme comprises of the following modules:

*The module Environmental Management (OMBO 878) is only offered every second year. The module will be offered in 2017.

Module Code	Name	Credits
Year modules		
Compulsory modules		
LLMO 873	Research Methodology and mini-dissertation AND	100
LLMO 811	South African Environmental Law (first semester) OR	20
LLMO 882	International Environmental Law (first semester) AND	20
OMBO 878	Environmental Management*	40
Credit total for modules		160
Choose one (1) of the following elective modules in any of the two semesters		
Semester 1		
LLMO 811	South African Environmental Law	20
LLMO 818	Climate Change and Energy Law	20
LLMO 882	International Environmental Law	20
LLMO 884	Administrative Law (no registration for 2017)	20
LLME 812	Natural Resource Management Law	20

Semester 2		
LLMO 886	Occupational Health and Safety Law	20
LLMO 883	Regional Environmental Law (no registration for 2017)	20
LLMO 885	Local Government and Environmental Law	20
LLMO 829	South African Planning Law	20
LLME 821	Mining Law	20
Credit total for modules		20
Credit total for curriculum		180

R.3.7.6.10 Compilation of curriculum - LLM Comparative Child Law (PC)

The programme is only offered in English.

The programme comprises of the following modules:

Module code	Name	Credits
Semester 1		
LLMK 811	International Child and Family Law	20
LLMK 812	International Children's Human Rights	20
Semester 2		
LLMK 821	International Social Justice	20
LLMK 822	International Juvenile Justice	20
LLMC 874	Research Methodology and mini-dissertation	100
Total for the curriculum		180

R.3.7.6.11 Compilation of curriculum – Professional LLM in Criminal Law and Procedure (PC)

The programme starts in 2018

The programme comprises of the following compulsory and elective modules:

Module Code	Name	Credits
Year modules		
Compulsory modules		
LLMP871	Research Project	60
LLMP811	Criminal Law – <i>capita selecta</i>	30
LLMP812	Law of Criminal Procedure – <i>capita selecta</i>	30
LLMP821	Law of Evidence – <i>capita selecta</i>	30
LLMP822	Combating Corruption	30
Credit totals for modules		180

R.3.7.6.11.1 Assessments

The same criteria and provisions applicable to structured LLM's apply for assessments in this programme save that in stead of a mini dissertation a research project must be submitted. The research project may consist of a case study, heads of argument, application for leave to appeal, a legal opinion or a similar project.

R.3.7.7 List of LLM modules

Module code	Descriptive name	Pre-requisites	Cr
PPLM 873	Mini-dissertation		100
PPLM811	Origins and Structure of Southern African Legal Systems		20
PPLM 812	Jurisprudential Approaches in Southern Africa		20
PPLM813	Constitutional and Human Rights Law		20
PPLM 821	Legal Education and the Legal Profession in Southern Africa		20
PPLM 822	Interdisciplinary Legal Studies in Southern Africa		100
PPLM 823	Administrative Law		20
PPLM 824	Public International Law		20
CPLM 873	Mini-dissertation		100

CPLM 811	Issues in Criminal Justice and Medical Jurisprudence		20
CPLM 821	Procedural Issues in Criminal Law		20
MCLM 873	Mini-dissertation		100
MCLM 811	International Trade and Investment Law		20
MCLM 812	Corporate Law and Corporate Governance		20
MCLM 821	Securities and Financial Markets Law		20
MCLM 822	Contemporary Intellectual Property Law		20
PVLM 873	Mini-dissertation		100
PVLM 811	Theoretical Perspectives on family Law		20
PVLM 812	Indigenous law of Succession		20
PVLM 821	Family law in African Systems		20
PVLM 822	Indigenous land Tenure		
LMLL 873	Mini-dissertation		100
LMLL 811	Individual Labour Law		20
LMLL 812	Collective Labour Law and Dispute Resolution		20
LMLL 821	Public International and Comparative Labour Law		20
LMLL 822	Social Security and Occupational Health Law		20
LLMB 873	Research Methodology and mini-dissertation		100
LLMB 871	Estate Planning Law		20
LLMB 872	Tax Law	IURE 414	20
LLMB 811	Financial Planning Law		20
LLMB 812	Private Law:Capita Selecta		20
LLMI 873	Mini-dissertation		100
LLMI 897	International Instruments of Payment and Guarantee		20
LLMI 886	International Law of Contracts		20
LLMI 887	International Transport Law		20
LLMI 894	Customs and Excise Law		20
LAWO 873	Mini-dissertation		100
LLMO 811	South African Environmental Law (first semester)		20
LLMO 882	International Environmental Law (first semester)		20
LLMO 811	South African Environmental Law		20
LLMO 818	Climate Change and Energy Law		20

LLMO 882	International Environmental Law		20
LLMO 884	Administrative Law (no registration for 2017)		20
LLME 812	Natural Resource Management Law		20
LLMO 886	Occupational Health and Safety Law		20
LLMO 883	Regional Environmental Law (no registration for 2017)		20
LLMO 885	Local Government and Environmental Law		20
LLMO 829	South African Planning Law		20
LLME 821	Mining Law		20
OMBO 878	Environmental Management		40
LLMK 812	International Children's Human Rights		20
LLMK 821	International Social Justice		20
LLMK 822	International Juvenile Justice		20
LLMC 874	Mini-dissertation		100
LLMP871	Research Project		60
LLMP811	Criminal Law – <i>capita selecta</i>		30
LLMP812	Law of Criminal Procedure – <i>capita selecta</i>		30
LLMP821	Law of Evidence – <i>capita selecta</i>		30
LLMP822	Combating Corruption		30

* LLM programmes and elective modules in programmes are only offered if the Director Postgraduate Programmes is satisfied that there is sufficient demand for such a programme/module.

** LLM and LLD students will only be allowed to register for a research topic in any field of legal research when the Director Postgraduate Programmes is satisfied that there is sufficient expertise for effective study guidance in the Faculty.

*** Transitional arrangements for variations in the above structured LLM Programmes: Credit will be given for all modules passed. With regard to outstanding modules: The corresponding 20 credit module from the list above must be passed. Should their not be a corresponding module the Director Post Graduate Programmes will indicate which module or modules need to be passed to comply with the requirements for the degree. The total credits must at least amount to 180 to be awarded the degree.

R.3.8 RULES FOR THE DEGREE DOCTOR OF LAWS (LLD)

R.3.8.1 LLD obtained by writing a thesis

The degree may be awarded on the strength of a thesis on a topic in any field of law in respect of which, according to the opinion of the Director of Postgraduate Programmes, sufficient expertise is available in the Faculty for effective guidance to students. Students must attend the contact sessions in respect of the Research Methodology module.

- a) The study period extends over a period of at least two years. A student must meet all the requirements for the LLD degree within four years after registration. The study will be terminated if it has not been completed within four years. The Director Postgraduate Programmes may, however, agree to an extension of one year after consideration of amongst others:
 - the progress already made;
 - the probability that the student will complete the thesis within the period of extension;
 - the question whether the original motivation for research on the topic has not already lapsed;
 - whether there are other students who have done, are doing or want to do research on the same topic; and
 - whether the promoter is still available.
- b) The closing date for applications is 31 October of the previous year.

R.3.8.2 Admission requirements

- a) To gain admission to the LLD, a student must have obtained an LLM degree from this university or from another South African university or must have the status of such a master's degree granted, on request, by the Senate. The Director of Postgraduate Programmes may also request that the student submit adequate proof of his/her research capabilities before admission is granted.
- b) The student has to submit a two (2) page research proposal with their application in order for the Faculty to determine if the topic is research worthy, if sufficient expertise is available to provide guidance and to appoint a promoter.
- c) An evaluation certificate as issued by the **South African Qualifications Authority (SAQA)** must be submitted if a previous qualification was obtained in a foreign country. If necessary a student must deliver proof of proficiency in English (TOEFL- computer based test).
- d) Admission to the LLD program is subject to the applicant's academic record, language and writing skills, proven expertise in a particular field, the proposed topic of the research, the capacity of the faculty towards postgraduate studies, the number of applications received and other relevant factors. The Director Postgraduate Programmes has a discretion on the basis of the above factors to approve, reject, postpone, set further conditions for admission, or limit the number of applicants admitted to postgraduate studies.

R.3.8.3 Examination

- a) In preparation and as precondition for the writing of a thesis the student

must firstly submit an acceptable research proposal to the Director Postgraduate Programmes for approval by the Research Unit and Post Graduate Programmes Committee. The research proposal must be approved within 9 months of registration and be written under the supervision of the supervisor. Secondly the student is required to pass an oral examination in a major and two ancillary subjects prescribed for the specific study by the promoter in collaboration with the Director Postgraduate Programmes. The evaluation of the student takes place before an appointed panel consisting of the Dean, Director of Postgraduate Programmes, Director Research Unit (*ex officio*) and two members of the Faculty and/or two external members with expertise outside the University. The appointment of examiners and assessment procedure are conducted in accordance with the procedure approved by the Faculty Board.

- b) A student may be exempted from the oral examination by the Director of Postgraduate Programmes on the grounds of satisfactory evidence that a comparable and appropriate examination was taken by the student in preparation for obtaining the LLM or after assessment of the student's prior learning or practical experience.
- c) A thesis is examined in accordance with the appropriate provisions of the Academic Rules by one internal examiner, who is not involved in supervision of the study, and two external examiners as approved by the Director of Postgraduate Programmes and the Research Unit and Post Graduate Programmes committee.
- d) The promoter submits a comprehensive report with a recommendation based on the examiners' reports. If there is any ambiguity in an examiner's report, or if there is a significant difference in the final result recommended by the examiners, the procedure approved by the Faculty Board will determine the final result of the student. The general provisions and guidelines in connection with the assessment of the thesis and the directions to examiners and/or arbitrators are followed in accordance with faculty guidelines.
- e) Before submission, the thesis must be sent electronically to the administrative official of the Faculty. The Turnitin or similar report which is generated must be submitted with the thesis.
- f) The thesis must be language edited and a certificate issued by an accredited language editor must be attached to the thesis.
- g) The submission of the thesis for examination must be according to academic rules 5.4.
- h) A candidate must, if required to do so, during the course of their doctoral studies, prepare and submit a publication relating to the subject matter of his/her thesis. The aforementioned publication must be approved by the promoter and must be submitted to an accredited law journal before the thesis may be submitted for final examination.

R.3.8.4 Termination of Studies

A student's studies may be terminated in the event that the student fails to comply with the rules of the Faculty; if the maximum study period has been exceeded or the student has already received a warning letter from the faculty.

R.3.8.5 Qualification outcomes:

After completing the LLD, student must be able to demonstrate the following:

- a) A comprehensive and systematic knowledge base in a specific field of study and the ability to apply the knowledge;
- b) A thorough proficiency in the appropriate research skills by formulating a relevant and viable research topic, motivating it on the basis of a clear problem statement, developing points of departure, suppositions and hypotheses, setting a framework for the solution of the complex problem and by designing a feasible research programme;
- c) A coherent and critical understanding of the methodology of the specific field of study so as to rigorously critique and evaluate current research in this field, participate in scholarly debates and research relating to theory and practice and adopt independent points of view;
- d) The ability to use advanced information-retrieval and processing skills to identify, critically analyse and synthesize information relevant to issues in the area of specialisation, debating solutions from theoretical and research perspectives published in current literature;
- e) The ability to critically evaluate and apply the ethics, values, rules, norms and regulations pertaining to the field of Law;
- f) The ability to make a significant and original academic contribution to the field of law and communicate this in a thesis which meets international standards.

R.3.8.6 Compilation of curriculum – Doctor of Laws

Qualification code (PC)	Module code	Programme name	Credits
6CA R04	LVIA 971	International Aspects of Law	360
6CA R07	LVPE 971	Perspectives on Law	360
6CA R11	LVTB 971	Trade and Business Law	360
6CA R09	LVPR 971	Private Law	360
6CA R01	LVCL 971	Constitutional Law	360
6CA R03	LVFL 971	Formal Law	360
6CA R05	LVLP 971	Legal Profession	360
Qualification code (MC)	Module code	Programme name	Credits
6CA R02	CPLM 971	Criminal and Procedural Law	360
6CA R06	MCLM 971	Mercantile Law	360
6CA R10	PPLM 971	Public Law and Legal Philosophy	360
6CA R08	PVLM 971	Private and Customary Law	360

R.3.9 RULES FOR THE DOCTOR OF PHILOSOPHY WITH LAW AND DEVELOPMENT

Starts 2017

R.3.9.1 Duration (minimum and maximum duration)

Minimum three years maximum four years

R.3.9.2 Admission requirements for the qualification

To gain admission to the PhD in Law and Development, a student must have obtained an LLM degree or a Master's degree with field of specialisation in either Anthropology, Economics, Social Sciences or Development Studies from this University or from another South African University or must have the status of such Master's degree granted on request by the Senate. The Director Post Graduate Studies may also insist that the student submit adequate proof of his/her research capabilities before permission to register is granted. During the first year of the PhD study the student must obtain a short course certificate in Research Methodology, Fieldwork Training, Introduction to Law and Development, Law and Economics, Law and Anthropology and Law and Social Development as prescribed by the consortium

An evaluation certificate as issued by the South African Qualifications Authority (SAQA) must be submitted if previous qualifications of the student were obtained in a foreign country.

R.3.9.3 Integrated assessment mechanisms

The qualification requires that candidates undertake research at the most advanced academic levels culminating in the submission, assessment and acceptance of a thesis or a series of at least four subject related journal articles accepted or published in an accredited journal of international standard. (In the case of South Africa in an accredited journal).

A student has reached the exit level outcomes when he/she can make an original, in-depth and publishable academic contribution to the field of Law and Development and produce this in a thesis or a series of at least four subject related journal articles accepted or published in a journal of international standard. (In the case of South Africa in an accredited journal).

Students will be assessed according to the General Academic Rules and assessment criteria prescribed by the NWU (which constitutes the summative assessment) as well as the relevant Faculty Rules.

This assessment will include that the thesis or interrelated series of articles be assessed in terms of the EDOLAD programme but by at least an internal and 2 external examiners and when required by the EDOLAD programme the public defence of the thesis or articles by an examination committee.

The EDOLAD programme is based on an agreement between the Law Faculties of Tilburg, Edinburgh, Oslo, Deusto (Spain), Tartu (Estonia) and the NWU (Potchefstroom campus) to present a joint PhD (Law and Development) programme. The overall aim of the EDOLAD programme is to improve the range and quality of higher education in the field of law and development, and contribute to the need for locally-defined, knowledge-driven knowledge about law and development.

R.3.9.4 Compilation of curriculum

Qualification code (MC)	Module code	Programme name	Credits
6CS R01	PHDL 971	Law and development	360

R.3.10 MODULES FOR THE POSTGRADUATE DIPLOMA IN LABOUR LAW

Module code: PGDL511	Credits: 40	NQF level: 8
Module name: The Constitution and Labour Law Sources		
<p>Module outcomes: After successful completion of this module, the student should be able to demonstrate:</p> <ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to the Constitution and other Labour Law Sources in its general principles, within its historical, socio-economic and political contexts. coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies. advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on South African individual labour law from a personalised ethical system. the ability to give legally sound advice using defensible arguments and applying the applicable legal principles and available authority. 		
<p>Assessment plan Assignment 1: 1/2 Assignment 2: 1/2 100 Final Exam 100</p> <p>Calculation of final module mark: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50% Subminimum in exam: 50%</p>		
Module code: PGDL512	Credits: 20	NQF level: 8
Module name: Individual Labour Law		
<p>Module outcomes: After successful completion of this module, the student should be able to demonstrate:</p> <ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to individual labour law and its general principles, within its historical, socio-economic and political contexts. coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies. advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on South African individual labour law from a personalised ethical system. the ability to give legally sound advice using defensible arguments and applying the applicable legal principles and available authority. 		
<p>Assessment plan Assignment 1: 1/2 Assignment 2: 1/2 100 Final Exam 100</p> <p>Calculation of final module mark: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50% Subminimum in exam: 50%</p>		

Module code: PGDL521	Credits: 20	NQF level: 8
Module name: Collective Labour Law		
Module outcomes: After successful completion of this module, the student should be able to demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to collective labour law and its general principles, within its historical, socio-economic and political contexts. coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies. advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on South African collective labour law from a personalised ethical system. the ability to give legally sound advice using defensible arguments and applying the applicable legal principles and available authority. 		
Assessment plan		
Assignment 1: 1/2		
Assignment 2: 1/2		
100		
Final Exam 100		
Calculation of final module mark:		
Formative assessment: 50%		
Summative assessment: 50%		
Subminimum in exam: 50%		

R.3.10.1 Electives (only one to be chosen)

Module code: PGDL522	Credits: 40	NQF level: 8
Module name: Dispute Resolution Practice and Procedure		
Module outcomes: After successful completion of this module, the student should be able to demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to Dispute Resolution Practice and Procedure in labour law and its general principles, within its historical, socio-economic and political contexts. coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies. advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on South African individual labour law from a personalised ethical system. the ability to give legally sound advice using defensible arguments and applying the applicable legal principles and available authority. 		
Assessment plan		
Assignment 1: 1/2		
Assignment 2: 1/2		
100		
Final Exam 100		
Calculation of final module mark:		
Formative assessment: 50%		
Summative assessment: 50%		
Subminimum in exam: 50%		

Module code: PGDL523	Credits: 40	NQF level: 8
Module name: Labour Relations in the Safety and Security Sector		
<p>Module outcomes: After successful completion of this module, the student should be able to demonstrate:</p> <ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to Labour Relations in the Safety and Security Sector (including the police service) and its general principles, within its historical, socio-economic and political contexts. coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies. advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on South African individual and collective labour law, as well as dispute resolution, in the safety and security sector, including the South African Police Service, from a personalised ethical system. the ability to give legally sound advice using defensible arguments and applying the applicable legal principles and available authority. 		
Assessment plan		
Assignment 1: 1/2 Assignment 2: 1/2 100 Final Exam 100 Calculation of final module mark: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50% Subminimum: 50%		
Module code: PGDL 524	Credits: 40	NQF level: 8
Module name: Labour Relations in the Public Sector		
<p>Module outcomes: After successful completion of this module, the student should be able to demonstrate:</p> <ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to Labour Relations in the Public Sector and its general principles, within its historical, socio-economic and political contexts. coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies. advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on South African individual labour and collective labour law, as well as dispute resolution, in the South African public sector, from a personalised ethical system. the ability to give legally sound advice using defensible arguments and applying the applicable legal principles and available authority. 		
Assessment plan		
Assignment 1: 1/2 Assignment 2: 1/2 100 Final Exam 100 Calculation of final module mark: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50% Subminimum: 50%		

R.3.11 POSTGRADUATE MODULES OFFERED BY THE FACULTY OF LAW (MC)

Module: Mini Dissertation PPLM 873/CPLM 873/CLM 873/PVLM 873		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> • Competence in legal research and be able to present their research findings in a scientifically acceptable manner. • The ability to engage with relevant literature. 		
The ability to produce a final product which is suitable for publication.		
Module code: PPLM 811	Semester 1	NQF level: 9
Title: Origins and Structure of Southern African Legal Systems		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> • That he/she can outline and evaluate theoretical perspectives on the origins and structure of Southern African legal systems; • That he/she can display a thorough understanding and knowledge of Southern African legal systems and their place in the legal systems of the world. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50% Subminimum: 50%		
Module code: PPLM 812	Semester 1	NQF level: 9
Title: Jurisprudential Approaches in Southern Africa		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge and understanding of jurisprudence and jurisprudential issues. • Knowledge and understanding in the field of human rights in Southern Africa. • Demonstrate an understanding of the socio-legal issues involved in human rights in Southern Africa. • Knowledge and understanding of the obligation to obey the law 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50% Subminimum: 50%		
Module code: PPLM 813	Semester 1	NQF level: 9
Title: Constitutional and Human Rights Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> • An in-depth understanding of South African Constitutional law, with particular reference to the new order. • A deep understanding of the human rights situation in the Southern African region in a comparative perspective. • An understanding of the socio-legal issues involved in constitutional law and human rights law. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50%		

Summative assessment: 50%		
Subminimum: 50%		
Module code: PPLM 821	Semester 2	NQF level: 9
Title: Legal Education and the Legal Profession in Southern Africa -		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> • A thorough understanding of the demands of legal education post 1994 in Southern Africa • An understanding of the Southern African legal profession and the demands placed on it by the post 1994 developments • The ability to do a comparative survey of legal education in civil law and common law legal systems • An understanding of the history of the Southern African legal education and the legal profession. • An understanding of the importance of legal ethics in legal education and the legal profession. • The need and importance of public interest law in a democracy. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50%		
Summative assessment: 50%		
Subminimum: 50%		
Module code: PPLM 822	Semester 2	NQF level: 9
Title: Interdisciplinary Legal Studies in Southern Africa		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge and understanding of law and other related fields, such as Law and socio-economic development, Law and communication including the media and Law and politics. • Knowledge on various current interdisciplinary legal studies issues. • Independent competence in dealing with comparative aspects of interdisciplinary legal studies. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50%		
Summative assessment: 50%		
Subminimum: 50%		

Module code: PPLM 823	Semester 2	NQF level: 9
Title: Administrative Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> • In-depth knowledge of the fundamental rules governing the exercise of state power. Emphasis will be placed on the participants' ability to grasp the rules designed to cabin excess or abuse of power. • Knowledge and understanding of administrative law. • Independent competence in dealing with comparative aspects of Administrative Law. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50% Subminimum: 50%		
Module code: PPLM 824	Semester 2	NQF level: 9
Title: Public International Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> • An in-depth understanding of fundamental issues and concepts in Public International Law • Independent competence in dealing with specific aspects of Public International Law. • The ability to evaluate the operation and effects of Public International Law. • Familiarity with policy issues which underlie rules of Public International Law. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50% Subminimum: 50%		
Module code: CPLM 111	Semester 1	NQF level: 9
Title: Issues in Criminal Justice and Medical Jurisprudence		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> • That he/she can outline and evaluate theoretical perspectives on Issues in Criminal Justice and Medical Jurisprudence; • That he/she can display a thorough understanding and knowledge of Criminal Justice and Medical Jurisprudence. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50% Subminimum: 50%		

Module code: CPLM 821	Semester 2	NQF level: 9
Title: Procedural Issues in Criminal Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> • That he/she can outline and evaluate procedural Issues in Criminal Law; • That he/she can display a thorough understanding and knowledge of Procedural Issues in Criminal Law. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50% Subminimum: 50%		
Module code: MCLM 811	Semester 1	NQF level: 9
Title: International Trade and Investment Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> • An integrated and well-rounded knowledge and detailed and coherent understanding of, as well as an ability to correctly evaluate and apply the material rules of the law relating to both international trade and investment law, with special reference to: • The basic terminology, concepts, rules and principles of the law of international trade and investment law; • The close connection between the legal rules applicable to trade and investment; and • The contemporary and most up to date developments in international trade and investment law. • Accurate technical knowledge of the legal rules applicable to international trade in goods, services and intellectual property from World Trade Organisation (WTO) and international investment perspectives; • an ability to distinguish between the rules that apply to trade in goods, trade in services and trade-related aspects of intellectual property rights in the GATT/WTO and international investment treaties; • competence to relate the WTO system to the international investment regime and establish common relationships; • ability to debate and evaluate contemporary issues covering topical areas such as aid for trade, trade facilitation, economic partnership agreements, bilateral and other protection of investment treaties; • practical ability to participate in a trade/investment negotiation exercise; • an appreciation of the importance of working with others in a group and contributing to group learning goals; • ability to conduct ethical individual and group research into clients' (real or hypothetical) problems and communicate the solution to the problem autonomously and competently; and • overall understanding of the course by evaluating the course's strengths and weaknesses including the way it is delivered in order to improve future delivery. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50% Subminimum: 50%		
Module code: MCLM 812	Semester 1	NQF level: 9
Title: Corporate Law and Corporate Governance		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		

- An integrated and well-rounded knowledge and detailed and coherent understanding of, as well as an ability to correctly evaluate and apply the material rules of the law relating to both selected aspects of corporate law and corporate governance, with special reference to:
- The basic terminology, concepts, rules and principles of corporate law and corporate governance;
- The close connection between the legal rules applicable to some aspects of corporate law and corporate governance generally; and
- The contemporary and most up to date developments in corporate law and corporate governance from a regional and international perspective.
- Accurate technical knowledge of the legal rules applicable to select corporate governance topics and the administration of corporations in accordance with the King Codes;
- Knowledge of the different theories that apply to select aspects of corporate law and corporate governance including their application to real life and hypothetical case scenarios including applied research;
- An ability to distinguish between the legal rules that apply to selected corporate law topics and the principles of corporate governance;
- Competence to relate the South African legal regime for corporate governance to the international and SADC contexts in order to establish common relationships,
- Ability to debate and evaluate contemporary issues covering topical areas such as auditing standards, board of directors and board committees, affected transactions and the regulation of directors remuneration;
- Practical ability to registers companies and draft basic documents like resolutions and shareholder agreements;
- An appreciation of the importance of working with others in a group and contribute to group learning goals;
- Ability to conduct ethical individual and group research into clients' (real or hypothetical) problems involving corporate law and corporate governance and communicate the solution to the problem autonomously and competently; and
- Overall understanding of the course by evaluating the course's strengths and weaknesses including the way it is delivered in order to improve future delivery.

Method of delivery: full-time/part-time

Assessment modes:

Formative assessment: 50%

Summative assessment: 50%

Subminimum: 50%

Module code: MCLM 821	Semester 2	NQF level: 9
Title: Securities and Financial Markets Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> • An integrated and well-rounded knowledge and detailed and coherent understanding of, as well as an ability to correctly evaluate and apply the material rules of the law relating to both securities regulation and financial markets, with special reference to: • The basic terminology, concepts, rules and principles of the law relating to regulation of securities and financial markets; • The close connection between the legal rules applicable to securities regulation and financial markets in general and the interaction between these two aspects of corporate administrative law and other corporate law topics such as the powers of directors, accountability of the company, auditing standards and capital maintenance; and • The contemporary and most up to date developments in securities regulation and financial markets. • Accurate technical knowledge of the legal rules applicable to securities regulation and financial markets from a global and South African perspective; • knowledge of the different theories and rationales that justify the regulation of securities and financial markets; • an ability to apply the theories and rationales to real life and hypothetical scenarios including applied research; • an ability to distinguish between the rules that apply to securities regulation, the establishment and demise of financial markets and market abuse in various forms; • competence to relate the rationales for the regulation of securities globally to the legal and institutional framework in South Africa and the ability to establish common relationships; • ability to debate and evaluate contemporary issues covering topical areas such as investor protection, the regulation of insider trading, other forms of market abuse and the reduction of systemic risk, including opinion drafting; • An appreciation of the importance of working with others in a group and contribute to group learning goals; • Ability to conduct ethical individual research into clients' (real or hypothetical) problems and communicate the solution to the problem autonomously and competently; and • Overall understanding of the course by evaluating the course's strengths and weaknesses including the way it is delivered in order to improve future delivery. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50% Subminimum: 50%		

Module code: MCLM 822	Semester 2	NQF level: 9
Title: Contemporary Intellectual Property Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> • An integrated and well-rounded knowledge and detailed and coherent understanding of, as well as an ability to correctly evaluate and apply the material rules of the law relating to select aspects of intellectual property law, with special reference to: • The basic terminology, concepts, rules and principles of the law applicable to select aspects of patent law, copyright law, trademark law, geographical indications and trade secrets including technology transfer; • The close connection between the legal rules applicable to each of the select topics; and • The contemporary and most up to date developments in national, regional and international (TRIPS) contexts impacting on the select topics. • Accurate technical knowledge of the general legal rules applicable to patents, copyright, trademarks, geographical indications, trade secrets and technology transfer. • Knowledge of the different theories that justify IP and application of the theories to real life and hypothetical problem scenarios including applied research; • An ability to distinguish between the legal rules that apply to the different forms of IP; • Competence to relate the national IP system to the regional and international systems and establish common relationships, • Ability to debate and evaluate contemporary issues covering other related areas such as human rights, constitutional law, public health and indigenous knowledge; • Practical ability to conduct basic patent and trademark searches and draft patent specifications; • An appreciation of the importance of working with others in a group and contribute to group learning goals; • Ability to conduct ethical individual and group research into clients' (real or hypothetical) problems and communicate the solution to the problem autonomously and competently; and • Overall understanding of the course by evaluating the course's strengths and weaknesses including the way it is delivered in order to improve future delivery. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50% Subminimum: 50%		
Module code: PVLM 811	Semester 1	NQF level: 9
Title: Theoretical Perspectives on Family Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate in coherent written form that he or she can:-		
<ul style="list-style-type: none"> • Outline and evaluate theoretical perspectives on family law in African systems (property); • Display familiarity with relevant historical, philosophical, sociological and socio-legal sources; and • Evaluate relevant statistical and empirical data and its use in family policy debates 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50% Subminimum: 50%		
Module code: PVLM 812	Semester 1	NQF level: 9
Title: Indigenous Law of succession		

<p>Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate in coherent written form that he or she can:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Outline and evaluate theoretical perspectives on indigenous law of succession; • Display familiarity with relevant historical, philosophical, sociological and socio-legal sources; and • Understand the complex issues of indigenous succession in Southern Africa and to propose model solutions. 		
<p>Method of delivery: full-time/part-time</p>		
<p>Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50% Subminimum: 50%</p>		
Module code: PVLM 821	Semester 2	NQF level: 9
<p>Title: Family Law in African Systems (CONT ISS)</p>		
<p>Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate in coherent written form that he or she can:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • evaluate the operation and effects of substantive family law, drawing upon a range of legal and socio-legal research and scholarship. • display familiarity with policy issues which underlie rules of substantive family law. • engage critically with judicial decisions and statutes in family law and related areas of law. • apply relevant provisions of the Constitution in addressing family law issues. 		
<p>Method of delivery: full-time/part-time</p>		
<p>Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50% Subminimum: 50%</p>		
Module code: PVLM 822	Semester 2	NQF level: 9
<p>Title: Indigenous Land Tenure</p>		
<p>Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate in coherent written form that he or she can:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Outline and evaluate theoretical perspectives on indigenous land tenure; • Display familiarity with issues of indigenous land tenure on a comparative basis in Southern Africa; and • Evaluate relevant statistical and empirical data and its use in indigenous land tenure debates 		
<p>Method of delivery: full-time/part-time</p>		
<p>Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50% Subminimum: 50%</p>		

R.3.12 POSTGRADUATE MODULES OFFERED BY THE FACULTY OF LAW (PC AND MC)

Module code: LMLL 811	Semester 1	NQF level: 9
Title: Individual Labour Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to individual labour law and its general principles, within its historical, socio-economic and political contexts. coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies. advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on South African individual labour law from a personalised ethical system. the ability to give legally sound advice using defensible arguments and applying the applicable legal principles and available authority. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50%		
Module code: LMLL 812	Semester 1	NQF level: 9
Title: Collective Labour Law and Dispute Resolution		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to collective labour law, bargaining and dispute resolution. coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies. advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on collective labour law, bargaining and dispute resolution from a personalised ethical system. the ability to give legally sound advice using defensible arguments and applying the applicable legal principles and available authority 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50%		
Module code: LMLL 821	Semester 2	NQF level: 9
Title: Public International and Comparative Labour Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to the contents, application and execution of international and comparative labour law coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies. advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic 		

discourse and to participate in debates on international and comparative labour law issues from a personalised ethical system.

- the ability to give legally sound advice using the applicable law, defensible arguments and applying the applicable domestic and international legal principles and available authority

Method of delivery: full-time/part-time

Assessment modes:

Formative assessment: 50%

Summative assessment: 50%

Module code: LMLL 822

Semester 2

NQF level: 9

Title: Social Security and Occupational Health and Safety Law

Module outcome:

On completion of this module, the student should be able to demonstrate

- comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to social security and occupational, health and safety.
- coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies.
- advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on social security and occupational health and safety from a personalised ethical system.
- the ability to give legally sound advice using defensible arguments and applying the applicable legal principles and available authority

Method of delivery: full-time/part-time

Assessment modes:

Formative assessment: 50%

Summative assessment: 50%

Module code: LMLL 873

Year module

NQF level: 9

Title: Dissertation

Module outcome:

On completion of this module, the student should be able to demonstrate:

- a coherent and critical understanding of the research theory, research methodologies and research techniques relevant to law as a field of study;
- the ability to make an informed decision about a complex and/or real-world problem and concomitant research method(s) for the purpose of independent scholarly research;
- the ability to draw systematically and creatively on some research theory, research methods and relevant literature for your knowledge to culminate in a comprehensive and scientifically solid research proposal;
- an ability to rigorously critique and evaluate current legal research and to participate in scholarly debates in an area of specialisation in the field of law;
- an ability to relate research theory to practice and *vice versa*;
- mastery of the research methods, techniques and technologies appropriate to a defined research problem in the undertaking of an independent research project and to write a research dissertation/thesis under supervision;
- advanced information-retrieval and processing skills, including identification, critical analysis, synthesis and independent evaluation of quantitative and qualitative data in the legal research context in the study of relevant literature and current research;
- an ability to effectively present and communicate the results of research to specialist and non-specialist audiences using the resources of an academic-professional discourse.

Method of delivery: full-time/part-time

Assessment modes:

Summative assessment: 100%

R.3.13 POSTGRADUATE MODULES OFFERED BY THE FACULTY OF LAW (PC)

R.3.13.1 Research module outcomes

Module code: LVIA 871	Year module	NQF level: 9
Title: International Aspects of Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to an aspect of international law, its legal principles and values. coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies. advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on the specific topic of choice on international aspects of law from a personalised ethical system. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Summative assessment: 100%		
Module code: LVPE 871	Year module	NQF level: 9
Title: Perspectives on Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to a specific perspective on the law, its legal principles and values. coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies. advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on the specific topic of choice on a perspective on the law from a personalised ethical system. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Summative assessment: 100%		
Module code: LVTB 871	Year module	NQF level: 9
Title: Trade and Business Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to an aspect of trade and business law, its legal principles and values. coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies. advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on the specific topic of choice on trade and business law from a personalised ethical system. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Summative assessment: 100%		

Module code: LVPR 871	Year module	NQF level: 9
Title: Private Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to an aspect of private law, its legal principles and values. coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies. advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on the specific topic of choice on private law from a personalised ethical system. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Summative assessment: 100%		
Module code: LVPL 871	Year module	NQF level: 9
Title: Constitutional Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to an aspect of constitutional law, its legal principles and values. coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies. advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on the specific topic of choice on constitutional law from a personalised ethical system. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Summative assessment: 100%		
Module code: LVFL 871	Year module	NQF level: 9
Title: Formal Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to an aspect of formal law, its legal principles and values. coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies. advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on the specific topic of choice on formal law from a personalised ethical system. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Summative assessment: 100%		
Module code: LVLP 871	Year module	NQF level: 9
Title: Legal Profession		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		

<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to an aspect of the legal profession, its legal principles and values. coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies. advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on the specific topic of choice on the legal profession from a personalised ethical system.
Method of delivery: full-time/part-time
Assessment modes: Summative assessment: 100%

R.3.13.2 Coursework module outcomes

Module code: LLMB 871	Year module	NQF level: 9
Title: Estate Planning Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical aspects pertaining to estate planning, trust law and estate duty; the process and purposes of estate planning; the drafting of a comprehensive estate plan, properly motivated in terms of current statutory and case law, various problems and pitfalls in the field of estate planning, the application of planning instruments and the various forms of enterprises to be utilised; the legal audit of an existing trust and the calculation of the estate duty payable in an estate; the ability to identify and analyse complex real-world problems and pitfalls, issues or case studies in the field of estate planning law and to apply applicable research methods, theory, legal principles and values thereto, and to draft comprehensive estate plans for clients. advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and findings to clients from a personalised ethical system. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 40% Summative assessment: 60%		
Module code: LLMB 872	Year module	NQF level: 9
Title: Tax Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical aspects pertaining to tax law, with specific reference to capital gains tax (CGT), value added tax (VAT) income tax, donations tax and estate duty. critically evaluate complex and ill-defined factual situations, problems and case studies within the confines of South African tax law and legislation and estate planning from the perspective of theory, concepts, principles, values, legal rules, processes and structures and legislation. advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and findings to clients from a personalised ethical system. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 40% Summative assessment: 60%		
Module code: LLMB 811	Semester 1	NQF level: 9

Title: Financial Planning Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> • a comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical aspects pertaining to financial planning, with specific reference to the financial planning process, the fundamentals of financial planning and the importance of insurance planning as part of estate planning. • critically evaluate complex and ill- defined factual situations, problems and case studies with specific reference to aspects of financial planning from the perspective of theory, concepts, principles, values, legal rules, processes and structures and legislation. • identify and analyse complex real- world problems, issues or case studies in the field of financial planning law within the purview of estate planning; • advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and findings to clients from a personalised ethical system. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 40% Summative assessment: 60%		
Module code: LLMB 812	Semester 1	NQF level: 9
Title: Private Law: Capita selecta		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> • comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to the law of succession, matrimonial property law, property law and estate planning from the perspective of theory, concepts, principles, values, legal rules, processes and structures and legislation; • coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and estate planning and to identify, analyse and solve complex ill-defined real- world problems, issues and case studies. • advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and findings to clients from a personalised ethical system. • solve a complex legal problem based on relevant sets of facts which must reflect their ability to argue the solution with the use of the applicable legal principles and available authority. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 40% Summative assessment: 60%		
Module code: LLMB 873	Year module	NQF level: 9
Title: Research Methodology and Mini-dissertation		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> • a coherent and critical understanding of the research theory, research methodologies and research techniques relevant to law as a field of study; • the ability to make an informed decision about a complex and/or real-world problem and concomitant research method(s) for the purpose of independent scholarly research; • the ability to draw systematically and creatively on some research theory, research methods and relevant literature for your knowledge to culminate in a comprehensive and scientifically solid research proposal; • an ability to rigorously critique and evaluate current legal research and to participate in scholarly debates in an area of specialisation in the field of law; • an ability to relate research theory to practice and <i>vice versa</i>; 		

<ul style="list-style-type: none"> • mastery of the research methods, techniques and technologies appropriate to a defined research problem in the undertaking of an independent research project and to write a research dissertation/thesis under supervision; • advanced information-retrieval and processing skills, including identification, critical analysis, synthesis and independent evaluation of quantitative and qualitative data in the legal research context in the study of relevant literature and current research; • an ability to effectively present and communicate the results of research to specialist and non-specialist audiences using the resources of an academic-professional discourse. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Summative assessment: 100%		
Module code: LLMI 897	Year module	NQF level: 9
Title: International Instruments of Payment and Guarantees		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> • a comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to International Instruments of Payment and Guarantees as applicable to imports and exports in the South African context. • a coherent understanding of research theory and practice applicable to these fields and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex problems, issues and case studies. • an advanced ability to retrieve, critique, integrate information and research findings and communicate it both orally and in writing. • the ability to give legally sound advice using the applicable law, defensible arguments and applying the applicable legal principles and available authority. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50%		
Module code: LLMI 886	Year module	NQF level: 9
Title: International Law of Contracts		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> • a comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to International Law of Contracts in the South African context. • a coherent understanding of research theory (inclusive of domestic and international legal sources) and practice applicable to the field of International Law of Contract and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex legal problems, issues and case studies. • an advanced ability to retrieve, critique, integrate information and research findings and communicate it both orally and in writing. • the ability to give legally sound advice using the applicable law, defensible arguments and applying the applicable domestic and international legal principles and available authority. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50%		
Module code: LLMI 887	Year module	NQF level: 9
Title: International Transport Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		

<ul style="list-style-type: none"> • a comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to International Transport Law in the South African context. • a coherent understanding of research theory (inclusive of domestic and international legal sources) and practice applicable to the field of International Transport Law and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex legal problems, issues and case studies. • an advanced ability to retrieve, critique, integrate information and research findings and communicate it both orally and in writing. • the ability to give legally sound advice using the applicable law, defensible arguments and applying the applicable domestic and international legal principles and available authority 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50%		
Module code: LLMI 873	Year module	NQF level: 9
Title: Research Methodology and Mini- dissertation		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate: <ul style="list-style-type: none"> • a coherent and critical understanding of the research theory, research methodologies and research techniques relevant to law as a field of study; • the ability to make an informed decision about a complex and/or real-world problem and concomitant research method(s) for the purpose of independent scholarly research; • the ability to draw systematically and creatively on some research theory, research methods and relevant literature for your knowledge to culminate in a comprehensive and scientifically solid research proposal; • an ability to rigorously critique and evaluate current legal research and to participate in scholarly debates in an area of specialisation in the field of law; • an ability to relate research theory to practice and <i>vice versa</i>; • mastery of the research methods, techniques and technologies appropriate to a defined research problem in the undertaking of an independent research project and to write a research dissertation/thesis under supervision; • advanced information-retrieval and processing skills, including identification, critical analysis, synthesis and independent evaluation of quantitative and qualitative data in the legal research context in the study of relevant literature and current research; • an ability to effectively present and communicate the results of research to specialist and non-specialist audiences using the resources of an academic-professional discourse. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Summative assessment: 100%		

Module code: LLMI 894	Year module	NQF level: 9
Title: Customs and Excise Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> • a comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to Customs and Excise Law in the South African context. • a coherent understanding of research theory (inclusive of domestic and international legal sources) and practice applicable to the field of Customs and Excise Law and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex legal problems, issues and case studies. • an advanced ability to retrieve, critique, integrate information and research findings and communicate it both orally and in writing. • the ability to give legally sound advice using the applicable law, defensible arguments and applying the applicable domestic and international legal principles and available authority. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50%		
Module code: LLME 812	Semester 1	NQF level: 9
Title: Natural Resources Management Law		
Module outcomes: On completion of this module, the student should be able to demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> • a comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to the contents, application and execution of Natural Resources Management Law in the South African and regional context; • a coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill- defined real-world problems, issues and case studies; • an advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on issues of natural resources management law in South Africa and the region from a personalised ethical system; the ability to give legally sound advice using the applicable law, defensible arguments and applying the applicable legal principles and available authority. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50%		
Module code: LLME 821	Semester 2	NQF level: 9
Title: Mining Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> • a comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to the contents, application and execution of South African Mining Law; • a coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill- defined real-world problems, issues and case studies; • an advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on Mining Law issues from a personalised ethical system; the ability to give legally sound advice using the applicable law, defensible arguments and applying the applicable legal principles and available 		

authority.		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes:		
Formative assessment: 50%		
Summative assessment: 50%		
Module code: LLMO 811	Semester 1	NQF level: 9
Title: South African Environmental Law		
Module outcome:		
On completion of this module, the student should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate: a comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to South African environmental legal principles, values and legislation; • a coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill- defined real-world problems, issues and case studies; • an advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on South African environmental law issues from a personalised ethical system; • the ability to provide legally sound advice using defensible arguments and applying the applicable legal principles and available authority. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes:		
Formative assessment: 50%		
Summative assessment: 50%		
Module code: LLMO 882	Semester 1	NQF level: 9
Title: International Environmental Law		
Module outcome:		
On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> • comprehensive and systematic knowledge of theoretical, philosophical and practical questions pertaining to international customary law and international agreements as well as relevant case law pertaining to international environmental law and institutions. • coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies. • advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on International environmental law issues from a personalised ethical system. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes:		
Formative assessment: 50%		
Summative assessment: 50%		
Module code: LLMO 818	Semester 1	NQF level: 9
Title: Climate Change and Energy Law		
On completion of this module, the student should be able to demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> • a comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to the contents, • application and execution of climate change science, phenomena and governance in an international and South African environmental and energy law context; • a coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill- defined real-world problems, issues and case studies; 		

- an advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on climate change science, phenomena and governance within the framework of environmental and energy law from a personalised ethical system;
- the ability to give legally sound advice in the domain of climate change and energy law and governance using defensible arguments and applying the applicable legal principles and available authority.

Method of delivery: full-time/part-time

Assessment modes:

Formative assessment: 50%

Summative assessment: 50%

Module code: LLMO 829

Semester 2

NQF level: 9

Title: South African Planning Law

Module outcomes:

On completion of this module, the student should be able to demonstrate:

- a comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to the contents, application and execution of the South African Planning Law;
- a coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill- defined real-world problems, issues and case studies;
- an advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on planning law issues from a personalised ethical system;
- the ability to give legally sound advice using the applicable law, defensible arguments and applying the applicable legal principles and available authority.

Method of delivery: full-time/part time

Module code: LLMO 873

Year module

NQF level: 9

Title: Research Methodology and Mini-dissertation

Module outcome:

On completion of this module, the student should be able to demonstrate:

- a coherent and critical understanding of the research theory, research methodologies and research techniques relevant to law as a field of study;
- the ability to make an informed decision about a complex and/or real-world problem and concomitant research method(s) for the purpose of independent scholarly research;
- the ability to draw systematically and creatively on some research theory, research methods and relevant literature for your knowledge to culminate in a comprehensive and scientifically solid research proposal;
- an ability to rigorously critique and evaluate current legal research and to participate in scholarly debates in an area of specialisation in the field of law;
- an ability to relate research theory to practice and *vice versa*;
- mastery of the research methods, techniques and technologies appropriate to a defined research problem in the undertaking of an independent research project and to write a research dissertation/thesis under supervision;
- advanced information-retrieval and processing skills, including identification, critical analysis, synthesis and independent evaluation of quantitative and qualitative data in the legal research context in the study of relevant literature and current research;
- an ability to effectively present and communicate the results of research to specialist and non-specialist audiences using the resources of an academic-professional discourse.

Method of delivery: full-time/part-time

Assessment modes:

Summative assessment: 100%		
Module code: LLMO 883	Semester 2	NQF level: 9
Title: Regional Environmental Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to the contents, application and execution of the African Union and SADC treaties and protocols pertaining to the protection of the environment as well as the practical implementation thereof in a <i>capita selecta</i> of African countries outside South Africa. coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies. advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on Regional Environmental law issues from a personalised ethical system. the ability to give legally sound advice using the applicable law, defensible arguments and applying the applicable domestic and international legal principles and available authority. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50%		
Module code: LLMO 884	Semester 1	NQF level: 9
Title: Administrative Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> Specialist knowledge of the following topics within and relating to the South African administrative law: the scope, nature and application of administrative law as discipline in the current constitutional dispensation; the forms of control over administrative action and remedies available to litigants in administrative matters; the legal provisions on state liability and enforcement of court orders against the state; Specialist knowledge of the emergence of international administrative law as a legal discipline; The ability to independently conduct a literature study (including current research) on the identified topics and then identify and analyse problem areas within the field, drawing systematically and creatively on the theory, primary legal sources and literature in the field before critically evaluating current opinions and research in the field; The ability to effectively present and communicate the findings referred to above to fellow students and lecturers; The ability to critically and with justification, evaluate own research results as well as that of fellow students and The ability to manage learning tasks autonomously, professionally and ethically. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50%		
Module code: LLMO 885	Semester 2	NQF level: 9
Title: Local Government and Environmental Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining 		

<p>to the contents, application and execution of the South African Local Government Law in an environmental context.</p> <ul style="list-style-type: none"> coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies. advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on local government issues within the framework of environmental law from a personalised ethical system. the ability to give legally sound advice in the domain of local government and environmental law using defensible arguments and applying the applicable legal principles and available authority. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50%		
Module code: LLMO 886	Semester 1	NQF level: 9
Title: Occupational Health and Safety Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to the contents, application and execution of the South African Occupational, Health and Safety law with emphasis on mining. coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies. advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on Occupational, Health and Safety law issues from a personalised ethical system. the ability to give legally sound advice using the applicable law, defensible arguments and applying the applicable domestic and international legal principles and available authority 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50%		
Module code: OMBO 878	Year module	NQF level: 9
Title: Environmental Management		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> Demonstrate an advanced knowledge of environmental management techniques within the Deming management cycle of plan, do, check, remedy and reporting of environmental achievements within the private and public sectors to enable him/her to find innovative solutions for sustainable issues. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50%		
Module code: LLMK 811	Semester 1	NQF level: 9
Title: International Child and Family Law		
Module outcomes: On completion of this module, the student should be able to demonstrate:		

- comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to family and child law from a legal international perspective with specific reference to South African child and family law principles, values and legislation against the background of values and norms reflected in the South-African Constitution.
- - a coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill- defined real-world problems, issues and case studies;
- - an advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on international family and child law within the framework of South African law from a personalised ethical system;
- - the ability to give legally sound advice in the domain of family and child law using defensible arguments and applying the applicable legal principles and available authority.

Method of delivery: full-time/part time

Assessment methods: two assignments and summative examination

Module code: LLMK 812

Semester 1

NQF level: 9

Title: International Children's Human Rights

On completion of this module, the student should demonstrate:

- a comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to the contents, application and execution of the Convention on the Rights of the Child and other national and international legal instruments concerning children, and of contemporary legal issues and developments regarding the specific position of children under international human rights law;
- a coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill- defined real-world problems, issues and case studies;
- an advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on children's rights within the framework of international and South African human rights law from a personalised ethical system;
- the ability to give legally sound advice on the theoretical aspects of different (legal) children's rights issues, specifically issues relating to child trafficking and children in armed conflict, and their practical applicability in the domain of children's rights using defensible arguments and applying the applicable legal principles and available authority.

Method of delivery: full-time/part time

Assessment methods: two assignments and summative examination

Module code: LLMK 821

Semester 2

NQF level: 9

Title: International Social Justice

Module outcomes:

On completion of this module, the student should demonstrate:

- comprehensive and systematic legal knowledge of theoretical and practical questions pertaining to the contents, application and execution of the law on social justice from an international and regional perspective with specific reference to the welfare state, social theories, legislation and policies, social issues pertaining to HIV/AIDS and child-headed households, socio-economic rights including the right to health and education.
- a coherent understanding of research theory and practice applicable to this field whilst exhibiting critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies.
- advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on comparative social justice from a personalised ethical system
- the ability to give legally sound advice in the domain of the law on social justice using

defensible arguments and applying the applicable legal principles and available authority.

Method of delivery: full-time/part-time

Assessment methods: two assignments and summative examination

Module code: LLMK 822

Semester 2

NQF level: 9

Title: International Juvenile Justice

Module outcomes:

On completion of this module, the student should be able to demonstrate:

- comprehensive and systematic legal knowledge of theoretical and practical questions pertaining to juvenile justice from international and regional perspectives with specific reference to South African law principles, values and legislation against the background of values and norms reflected in the Constitution.
- a coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill- defined real-world problems, issues and case studies;
- an advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on juvenile justice within the framework of South African and international law from a personalised ethical system;
- the ability to give legally sound advice in the domain of South African and international juvenile justice law using defensible arguments and applying the applicable legal principles and available authority.

Method of delivery: full-time/part time

Assessment methods: two assignments and summative examination

Module code: LLMC 874

Year module

NQF level: 9

Title: Research methodology and mini-dissertation

Module outcomes:

On completion of this module, the student should be able to demonstrate:

- comprehensive and systematic legal knowledge of theoretical and practical questions as well as the methodology of comparative law from the perspective of private law, public law and criminal law;
- a coherent understanding of research theory and practice applicable to the chosen field whilst exhibiting critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies; and
- an advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on a chosen topic from a personalised ethical system.

Method of delivery: full-time/part-time

Assessment methods: two assignments and mini-dissertation

Module code: LLMP871

Year module

NQF level: 9

Title: Research Project

Module outcome:

On completion of this module, the student should be able to demonstrate

- a coherent and critical understanding of the research theory, research methodologies and research techniques relevant to law as a field of study;
- the ability to make an informed decision about a complex and/or real-world problem and concomitant research method(s) for the purpose of independent scholarly research;
- the ability to draw systematically and creatively on some research theory, research methods and relevant literature for your knowledge to culminate in a comprehensive and scientifically solid research proposal;
- an ability to rigorously critique and evaluate current legal research and to participate in

<p>scholarly debates in an area of specialisation in the field of law;</p> <ul style="list-style-type: none"> • an ability to relate research theory to practice and <i>vice versa</i>; • mastery of the research methods, techniques and technologies, as well as practice conventions appropriate to a defined research problem in the undertaking of an independent research project and to write a research dissertation/thesis under supervision; • advanced information-retrieval and processing skills, including identification, critical analysis, synthesis and independent evaluation of quantitative and qualitative data in the legal research context in the study of relevant literature and current research; • an ability to effectively present and communicate the results of research to specialist and non-specialist audiences using the resources of an academic-professional discourse. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50% Subminimum: 50%		
Module code: LLMP 811	Semester 1	NQF level: 9
Title: Criminal Law – <i>capita selecta</i>		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate <ul style="list-style-type: none"> • a comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to selected themes of Criminal Law in the South African context. • a coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex problems, issues and case studies. • an advanced ability to retrieve, critique, integrate information and research findings and communicate it both orally and in writing. • the ability to give legally sound advice using the applicable law, defensible arguments and applying the applicable legal principles and available authority. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50% Subminimum: 50%		
Module code: LLMP 812	Semester 1	NQF level: 9
Title: Law of Criminal Procedure – <i>capita selecta</i>		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate <ul style="list-style-type: none"> • a comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to selected themes of the Law of Criminal Procedure in the South African context. • a coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex problems, issues and case studies. • an advanced ability to retrieve, critique, integrate information and research findings and communicate it both orally and in writing. • the ability to give legally sound advice using the applicable law, defensible arguments and applying the applicable domestic and international legal principles and available authority. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50%		

Subminimum: 50%		
Module code: LLMP 821	Semester 2	NQF level: 9
Title: Law of Evidence – <i>capita selecta</i>		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> • a comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to selected themes from the Law of Evidence in the South African context. • a coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex problems, issues and case studies. • an advanced ability to retrieve, critique, integrate information and research findings and communicate it both orally and in writing. • the ability to give legally sound advice using the applicable law, defensible arguments and applying the applicable domestic and international legal principles and available authority 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50% Subminimum: 50%		
Module code: LLMP 822	Semester 2	NQF level: 9
Title: Combating Corruption		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> • a comprehensive and systematic knowledge of theoretical and practical questions pertaining to Combating Corruption in the South African and international context. • a coherent understanding of research theory (inclusive of domestic and international legal sources) and practice applicable to the field of Combating Corruption and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex legal problems, issues and case studies. • an advanced ability to retrieve, critique, integrate information and research findings and communicate it both orally and in writing. • the ability to give legally sound advice using the applicable law, defensible arguments and applying the applicable domestic and international legal principles and available authority 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Formative assessment: 50% Summative assessment: 50% Subminimum: 50%		

R.3.14 LLD MODULES

Module code: LVIA 971	Year module	NQF level: 9
Title: International Aspects of Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> • A comprehensive and systematic knowledge base in a specific field of study in international aspects of law and the ability to apply the knowledge; • Submit proof of thorough proficiency in the appropriate research skills by formulating a relevant and viable research topic, by motivating it on the basis of a clear problem statement, by developing points of departure, suppositions and hypotheses, by setting a framework for the solution of the problem and by designing a feasible research programme; • A coherent and critical understanding of the methodology of the specific field of study so 		

as to rigorously critique and evaluate current research in this field, participate in scholarly debates and research relating to theory and practice and adopt independent points of view;

- The ability to use advanced information-retrieval and processing skills to identify, critically analyse and synthesize information relevant to issues in the field of study, debating solutions from theoretical and research perspectives published in current literature;
- The ability to critically evaluate and apply the ethics, values, rules, norms and regulations pertaining to the specific field of study;
- The ability to make a significant and original academic contribution to the specific field of law.

Method of delivery: full-time/part-time

Assessment modes:

Summative assessment: 100%

Module code: LVPE 971	Year module	NQF level: 9
------------------------------	--------------------	---------------------

Title: Perspectives on Law

Module outcome:

On completion of this module, the student should be able to demonstrate

- A comprehensive and systematic knowledge base a specific perspective or perspectives of law and the ability to apply the knowledge;
- Submit proof of thorough proficiency in the appropriate research skills by formulating a relevant and viable research topic, by motivating it on the basis of a clear problem statement, by developing points of departure, suppositions and hypotheses, by setting a framework for the solution of the problem and by designing a feasible research programme;
- A coherent and critical understanding of the methodology of the specific field of study so as to rigorously critique and evaluate current research in this field, participate in scholarly debates and research relating to theory and practice and adopt independent points of view;
- The ability to use advanced information-retrieval and processing skills to identify, critically analyse and synthesize information relevant to issues in the field of study, debating solutions from theoretical and research perspectives published in current literature;
- The ability to critically evaluate and apply the ethics, values, rules, norms and regulations pertaining to the specific field of study;
- The ability to make a significant and original academic contribution to the specific perspective(s) of law.

Method of delivery: full-time/part-time

Assessment modes:

Summative assessment: 100%

Module code: LVTB 971	Year module	NQF level: 9
------------------------------	--------------------	---------------------

Title: Trade and Business Law

Module outcome:

On completion of this module, the student should be able to demonstrate

- A comprehensive and systematic knowledge base in a specific field of trade and business law and the ability to apply the knowledge;
- Submit proof of thorough proficiency in the appropriate research skills by formulating a relevant and viable research topic, by motivating it on the basis of a clear problem statement, by developing points of departure, suppositions and hypotheses, by setting a framework for the solution of the problem and by designing a feasible research programme;
- A coherent and critical understanding of the methodology of the specific field of study so as to rigorously critique and evaluate current research in this field, participate in scholarly

- debates and research relating to theory and practice and adopt independent points of view;
- The ability to use advanced information-retrieval and processing skills to identify, critically analyse and synthesize information relevant to issues in the field of study, debating solutions from theoretical and research perspectives published in current literature;
- The ability to critically evaluate and apply the ethics, values, rules, norms and regulations pertaining to the specific field of study;
- The ability to make a significant and original academic contribution to the specific field of law.

Method of delivery: full-time/part-time

Assessment modes:

Summative assessment: 100%

Module code: LVPR 971	Year module	NQF level: 9
------------------------------	--------------------	---------------------

Title: Private Law

Module outcome:

On completion of this module, the student should be able to demonstrate

- A comprehensive and systematic knowledge base in a specific field of study in private law and the ability to apply the knowledge;
- Submit proof of thorough proficiency in the appropriate research skills by formulating a relevant and viable research topic, by motivating it on the basis of a clear problem statement, by developing points of departure, suppositions and hypotheses, by setting a framework for the solution of the problem and by designing a feasible research programme;
- A coherent and critical understanding of the methodology of the specific field of study so as to rigorously critique and evaluate current research in this field, participate in scholarly debates and research relating to theory and practice and adopt independent points of view;
- The ability to use advanced information-retrieval and processing skills to identify, critically analyse and synthesize information relevant to issues in the field of study, debating solutions from theoretical and research perspectives published in current literature;
- The ability to critically evaluate and apply the ethics, values, rules, norms and regulations pertaining to the specific field of study;
- The ability to make a significant and original academic contribution to the specific field of law.

Method of delivery: full-time/part-time

Assessment modes:

Summative assessment: 100%

Module code: LVPL 971	Year module	NQF level: 9
------------------------------	--------------------	---------------------

Title: Constitutional Law

Module outcome:

On completion of this module, the student should be able to demonstrate

- A comprehensive and systematic knowledge base in a specific field of study in constitutional law and the ability to apply the knowledge;
- Submit proof of thorough proficiency in the appropriate research skills by formulating a relevant and viable research topic, by motivating it on the basis of a clear problem statement, by developing points of departure, suppositions and hypotheses, by setting a framework for the solution of the problem and by designing a feasible research programme;
- A coherent and critical understanding of the methodology of the specific field of study so as to rigorously critique and evaluate current research in this field, participate in scholarly debates and research relating to theory and practice and adopt independent points of view;
- The ability to use advanced information-retrieval and processing skills to identify, critically analyse and synthesize information relevant to issues in the field of study, debating

<p>solutions from theoretical and research perspectives published in current literature;</p> <ul style="list-style-type: none"> • The ability to critically evaluate and apply the ethics, values, rules, norms and regulations pertaining to the specific field of study; • The ability to make a significant and original academic contribution to the specific field of law. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Summative assessment: 100%		
Module code: LVFL 971	Year module	NQF level: 9
Title: Formal Law		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> • A comprehensive and systematic knowledge base in a specific field of study in formal law and the ability to apply the knowledge; • Submit proof of thorough proficiency in the appropriate research skills by formulating a relevant and viable research topic, by motivating it on the basis of a clear problem statement, by developing points of departure, suppositions and hypotheses, by setting a framework for the solution of the problem and by designing a feasible research programme; • A coherent and critical understanding of the methodology of the specific field of study so as to rigorously critique and evaluate current research in this field, participate in scholarly debates and research relating to theory and practice and adopt independent points of view; • The ability to use advanced information-retrieval and processing skills to identify, critically analyse and synthesize information relevant to issues in the field of study, debating solutions from theoretical and research perspectives published in current literature; • The ability to critically evaluate and apply the ethics, values, rules, norms and regulations pertaining to the specific field of study; • The ability to make a significant and original academic contribution to the specific field of law. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment modes: Summative assessment: 100%		
Module code: LVLP 971	Year module	NQF level: 9
Title: Legal Profession		
Module outcome: On completion of this module, the student should be able to demonstrate		
<ul style="list-style-type: none"> • A comprehensive and systematic knowledge base in a specific field of study in an aspect of the legal profession and the ability to apply the knowledge; • Submit proof of thorough proficiency in the appropriate research skills by formulating a relevant and viable research topic, by motivating it on the basis of a clear problem statement, by developing points of departure, suppositions and hypotheses, by setting a framework for the solution of the problem and by designing a feasible research programme; • A coherent and critical understanding of the methodology of the specific field of study so as to rigorously critique and evaluate current research in this field, participate in scholarly debates and research relating to theory and practice and adopt independent points of 		

view;

- The ability to use advanced information-retrieval and processing skills to identify, critically analyse and synthesize information relevant to issues in the field of study, debating solutions from theoretical and research perspectives published in current literature;
- The ability to critically evaluate and apply the ethics, values, rules, norms and regulations pertaining to the specific field of study;
- The ability to make a significant and original academic contribution to the specific field of law.

Method of delivery: full-time/part-time

Assessment modes:

Summative assessment: 100%