POTCHEFSTROOMKAMPUS

LETTERE EN WYSBEGEERTE

NAGRAADSE PROGRAMME

JAARBOEK

2017

YEARBOOK

NWU®

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur
Noordwes-Universiteit
Potchefstroomkampus
Privaatsak X6001
Potchefstroom
2520

Tel: (018)299-1111/2222
Faks: (018)299-2799
Internet: http://www.nwu.ac.za

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in ŉ afsonderlike bundel op die web: http://www.nwu.ac.za/export/sites/default/nwu/p-aka/calender_a.html.

Let Wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar ŉ botsing by ŉ student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

Inhoudsopgawe

L.1 FAKULTEITREËLS 11

L.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS 11

L.1.2 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT 11

L.1.3 KAPASITEITSBEPALINGS 11

L.1.4 NAVORSINGSEENHEID, NAVORSINGSFOKUSAREA, NISAREAS, SKOLE EN VAKGROEPE IN DIE FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE 11

L.1.4.1 Skole in die Fakulteit 11

L.1.4.2 Navorsingseenheid, Navorsingsfokusarea, Nisareas, Skole en Vakgroepe 12

L.1.5 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS 13

L.1.6 PROGRAMEIENAARS 20

L.1.6.1 Nagraadse Diploma 20

L.1.6.2 Honneursgrade 21

L.1.6.3 Magistergrade 22

L.1.6.4 Doktorsgrade 23

L.1.7 MODULEKODES EN KREDIETE 24

L.1.8 ERKENNING VAN VORIGE LEER 24

L.1.9 REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES 24

L.2 REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM 25

L.2.1 DUUR VAN DIE STUDIE 25

L.2.2 TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE 25

L.2.3 PROGRAM AFRIKAANS EN NEDERLANDS 26

L.2.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program 26

L.2.3.2 **Programuitkomste** 26

L.2.3.3 Kurrikulum **L603P: Afrikaans en Nederlands** 26

L.2.4 PROGRAM TAALSTUDIE 28

L.2.4.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die program** 28

L.2.4.2 **Programuitkomste** 28

L.2.4.3 **Kurrikulum L601P: Taalstudie** 29

L.2.5 PROGRAM LITERÊRE STUDIE 31

L.2.5.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die program** 31

L.2.5.2 **Programuitkomste** 32

L.2.5.3 **Kurrikulum L602P: Literêre Studie** 32

L.2.6 PROGRAMME: ENGLISH 35

L.2.6.1 Specific admission requirements for the programme 35

L.2.6.2 Programme outcomes 35
L.2.6.3 Curriculum L606P: English 36
L.2.7 PROGRAM FRANS 37
L.2.7.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program 38
Die program (en kurrikulum) het ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die Franse taal- en letterkunde te ontwikkel. Dit behels die volgende: 38
L.2.7.2 Kurrikulum L601P: Frans 39
L.2.8 PROGRAM DUITS 41
L.2.8.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program 41
Die program (en kurrikulum) het ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die Duitse taal- en letterkunde te ontwikkel. Dit behels die volgende: 41
L.2.8.2 Kurrikulum L601P: Duits 42
L.2.9 PROGRAM: AFRIKAANSE SKRYFKUNS 44
L.2.9.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program 44
L.2.9.2 Programuitkomste 44
L.2.9.3 Kurrikulum L601P: Afrikaanse Skryfkuns 45
L.2.10 PROGRAM TAALTEGNOLOGIE 46
L.2.10.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program 46
L.2.10.2 Programuitkomste 47
L.2.10.3 Kurrikulum **L601P: Taaltegnologie** 47
L.2.11 PROGRAM: FILOSOFIE 50
L.2.11.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program 50
L.2.11.2 Programuitkomste 50
L.2.11.3 Kurrikulum L608P: Filosofie 50
L.2.12 PROGRAM: GESKIEDENIS 51
L.2.12.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program 51
L.2.12.2 Programuitkomste 51
L.2.12.3 Kurrikulum L601P: Geskiedenis 51
L.2.13 PROGRAM: KOMMUNIKASIESTUDIES 52
L.2.13.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program 52
L.2.13.2 Kurrikulum L611P: Joernalistiek 52
L.2.13.3 Kurrikulum L612P: Dokumentêre videoproduksie 53
L.2.13.4 Kurrikulum L613P: Kommunikasie vir sosiale verandering 53
L.2.13.5 Kurrikulum L614P: Organisasiemediabestuur 54
L.2.13.6 Kurrikulum L615P: Kommunikasiebestuur 55
L.2.14 PROGRAM KUNSGESKIEDENIS 56
L.2.14.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program 56
L.2.14.2 Programuitkomste 56
L.2.14.3 Kurrikulum L616P: Kunsgeskiedenis 56
L.2.15 PROGRAM: MUSIEK 57

L.2.15.1 Spesifieke toelatingsvereistes vir die program 57
L.2.15.2 Programuitkomste 57
L.2.15.3 Kurrikulum: L626P: Musiek 58
L.2.16 PROGRAM: POLITIEKE STUDIE 58
L.2.16.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program 58
L.2.16.2 Programuitkomste 58
L.2.16.3 Kurrikulum L601P: Politieke Studie 59
L.2.17 PROGRAM: SETSWANA 59
L.2.17.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program 59
L.2.17.2 Programuitkomste 60
L.2.17.3 Kurrikulum L633P: Setswana 60
L.2.18 PROGRAM: SOSIOLOGIE 61
L.2.18.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program 61
L.2.18.2 Programuitkomste 62
L.2.18.3 Kurrikulum L630P: Sosiologie 62
L.2.18.4 Kurrikulum L631P: Sosiologie en Sosiale Antropologie 62
L.2.19 EKSAMINERING 63
L.3 REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (ONTWIKKELING EN BESTUUR) 64
L.3.1 DUUR VAN DIE STUDIE 64
L.3.2 TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE 64
L.3.3 PROGRAM: OPENBARE BESTUUR EN REGERING 64
L.3.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program 64
L.3.3.2 Programuitkomste 64
L.3.3.3 Kurrikulum L602P: Openbare Bestuur en Regering 64
L.3.4 EKSAMINERING 65
L.4 REËLS VIR MAGISTERGRADE 66
L.4.1 DUUR VAN DIE STUDIE 66
L.4.2 TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE 66
L.4.3 MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS 66
L.4.3.1 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM IN AFRIKAANS EN NEDERLANDS 66
L.4.3.2 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM IN ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP 68
L.4.3.3 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM IN TOEGEPASTE TAALSTUDIE 69
L.4.3.4 PROGRAMME: MASTER OF ARTS IN ENGLISH 70
L.4.3.5 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM IN SETSWANA 71

L.4.4 MAGISTERGRAADPROGRAMME IN NAVORSINGSFOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE 74
L.4.4.1 PROGRAM MAGISTER ARTIUM IN BEDRYFSOSIOLOGIE 74
L.4.4.2 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — GESKIEDENIS 74
L.4.4.3 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM IN KOMMUNIKASIE 75
L.4.4.4 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM IN OPENBARE BESTUUR- EN REGERING 77
L.4.4.5 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM IN POLITIEKE STUDIE 78
L.4.4.6 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM IN SOSIOLOGIE 78
L.4.4.7 PROGRAM: MAGISTER IN SOSIALE ANTROPOLOGIE 79
L.4.4.8 PROGRAM: MAGISTER IN ONTWIKKELING EN BESTUUR 80
L.4.4.9 PROGRAM MAGISTER IN PUBLIEKE ADMINISTRASIE 85
L.4.5 MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE NISAREA MUSIKALE KUNSTE IN SUID-AFRIKA: HULPBRONNE EN TOEPASSINGS .. 88
L.4.5.1 PROGRAM: MUSIEKWETENSKAP (verhandeling) 88
L.4.5.2 PROGRAM: MUSIEKWETENSKAP (skripsie en modules) 90
L.4.5.3 HIERDIE KURRIKULUM FASEER UIT EN DAAR IS NIE INNAMES VANAF 2017 NIE 90
L.4.5.4 PROGRAM: MUSIEK UITVOEREND (skripsie en konsertprogramme) 91
L.4.6 EKSAMINERING 93
L.4.7 MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE NISAREA VISUELE NARRATIEWE EN KREATIEWE UITSETTE DEUR INTERDISSIPLINÊRE EN PRAKTYKGELEIDE NAVORSING 94
L.4.7.1 PROGRAM: GRAFIESE ONTWERP (PRAKTYK) 94
L.4.7.2 PROGRAM: KUNSGESKIEDENIS 95
L.4.8 MAGISTERGRAADPROGRAMME BUITE DIE NAVORSINGSEENHEID, NAVORSINGSFOKUSAREA EN NISAREAS 97
L.4.8.1 PROGRAM: FILOSOFIE (MAGISTER PHILOSOPHIAE) 97

L.5 REËLS VIR DOKTORSGRADE 98

L.5.1 DUUR VAN DIE STUDIE 98
L.5.2 TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFKASIE 98
L.5.3 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS .. 98
L.5.3.1 PROGRAM: AFRIKAANS EN NEDERLANDS 98
L.5.3.2 PROGRAM: ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP 100
L.5.3.3 PROGRAMME ENGLISH 101
L.5.3.4 PROGRAM: SETSWANA 102
L.5.4 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE FOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE 104

L.5.4.1 PROGRAM: PhD IN SOSIALE WETENSKAP - BEDRYFSOSIOLOGIE 104
L.5.4.2 PROGRAM: PhD IN SOSIALE WETENSKAP - GESKIEDENIS 105
L.5.4.3 PROGRAM: PhD IN SOSIALE WETENSKAP - OPENBARE BESTUUR EN REGERING 106
L.5.4.4 PROGRAM: PhD IN SOSIALE WETENSKAP - POLITIEKE STUDIE 107
L.5.4.5 PROGRAM: PhD IN SOSIALE WETENSKAP - SOSIOLOGIE 108
L.5.4.6 PROGRAM: PhD IN SOSIALE WETENSKAP - KORPORATIEWE SOSIALE VERANTWOORDELIKHEID 109
L.5.4.7 PROGRAM: PhD IN SOSIALE WETENSKAP - REGEERKUNDE EN POLITIEKE TRANSFORMASIE 110
L.5.4.8 PROGRAM: PhD IN SOSIALE WETENSKAP - SEKERHEIDSTUDIE EN BESTUUR 111
L.5.4.9 PROGRAM: PhD IN SOSIALE WETENSKAP - SOSIALE TRANSFORMASIE EN BESTUUR 111
L.5.4.10 PROGRAM: PhD in FILOSOFIE 112
L.5.5 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE NISAREA MUSIKALE KUNSTE IN SUID-AFRIKA: HULPBRONNE EN TOEPASSINGS 114
L.5.5.2 PROGRAM: DOCTOR MUSICAE IN UITVOERENDE MUSIEK 115
L.5.5.3 PROGRAM: MUSIEK KOMPOSISIE (DOCTOR MUSICAE) 117
L.5.6 EKSAMINERING 118
L.5.7 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE NISAREA VISUELE NARRATIEWE EN KREATIEWE UITSETTE DEUR INTERDISSIPLINÊRE EN PRAKTYKGELEIDE NAVORSING 119
L.5.7.1 PROGRAM: VISUELE EN UITVOERENDE KUNSTE 119

L.6 REËLS VIR DIE NAGRAADSE DIPLOMA IN BESTUUR 121

L.6.1 DUUR VAN DIE STUDIE 121
L.6.2 PROGRAM: BESTUUR 121
L.6.2.1 Kurrikulum L532P: Openbare en Nie-Winsgewende Bestuur (Ramprisikostudies) 121
L.6.2.2 Kurrikulum L533P: Openbare en nie-winsgewende Bestuur (Faseer uit) 122

L.7 REËLS VIR DIE NAGRAADSE DIPLOMA IN OPENBARE BESTUUR 129

L.7.1 DUUR VAN STUDIE 129
L.7.2 PROGRAM: OPENBARE BESTUUR (1BB D01) 129
L.7.2.1 Kurrikulum L534P: Openbare Bestuur 129
L.7.2.2 Programrasionaal 129

L.8 REËLS VIR DIE NAGRAADSE DIPLOMA IN OPENBARE BESTUUR 135
L.8.1 DUUR VAN DIE STUDIE 135
L.8.2 PROGRAM: OPENBARE BESTUUR (1BC D01) 135
L.8.2.1 Kurrikulum L534P: Openbare Bestuur 135
L.8.2.2 Programrasionaal 135
L.8.3 PROGRAM: OPENBARE BESTUUR (1BC D02) 140
L.8.3.1 Kurrikulum L501P: Ramprisikostudies 140
L.9 MODULE-UITKOMSTE: NAGRAADSE DIPLOMA IN BESTUUR 142
L.9.1 OPENBARE EN NIE-WINSGEWENDE BESTUUR (L531P / L533P) 142
L.9.2 OPENBARE EN NIE-WINSGEWENDE BESTUUR (RAMPRISIKOSTUDIES)(L532P) 144
L.9.3 MODULE-UITKOMSTES: NAGRAADSE DIPLOMA IN OPENBARE BESTUUR OPENBARE BESTUUR (1BB D01)(1BC D01)(L534P) 148
L.9.4 RAMPRISIKOSTUDIES (1BC D02)(L501P) 150
L.10 MODULE-UITKOMSTE: HONNEURSGRADE 154
L.10.1 AFRIKAANS EN NEDERLANDS 154
L.10.2 AKADEMIESE GELETTERDHEID 159
L.10.3 DUITS 160
L.10.4 ENGLISH 163
L.10.5 FILOSOFIE 169
L.10.6 FRANS 170
L.10.7 GESKIEDENIS 173
L.10.8 KOMMUNIKASIESTUDIES 175
L.10.9 KUNSGESKIEDENIS 180
L.10.10 MUSIEK 183
L.10.11 OPENBARE BESTUUR EN REGERING 187
L.10.12 POLITIEKE STUDIE 190
L.10.13 SETSWANA 193
L.10.14 TAALTEGNOLOGIE 196
L.14.1 SKRYFKUNS 197
L.14.2 SOSIALE ANTROPOLOGIE 198
L.14.3 SOSIOLOGIE 198

L.15 MODULE-UITKOMSTE: MAGISTERGRADE 202
L.15.1 ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP 202
L.15.2 FILOSOFIE 202
L.15.3 GESKIEDENIS..204
L.15.4 GRAFIESE ONTWERP 204
L.15.5 KOMMUNIKASIESTUDIES 205
L.15.6 MUSIEK 206
L.15.7 ONTWIKKELING EN BESTUUR.......................................206
L.15.8 POLITIEKE STUDIE 208
L.15.9 PUBLIEKE ADMINISTRASIE..209
L.15.10 SEKERHEIDSTUDIES EN BESTUUR 210
L.15.11 SOSIOLOGIE...211

Ampsdraers

Dekaan (waarnemend)
Prof. A.M. de Lange, Hons B.A. (PU vir CHO), M.A. (UNISA), Ph.D (Rhodes).

Skooldirekteure en Navorsingsdirekteure

Skool vir Filosofie
Direkteur: Prof. M.F. Heyns, BD (UP), M.A. (PU vir CHO), Ph.D. (VU).

Skool vir Kommunikasiestudies
Direkteur: Prof. D.L.R. van der Waldt, M.A. (UOVS), PhD (NWU)

Skool vir Musiek
Waarnemende direkteur: Dr Y-M Brand, B.Mus (UFS), Hons B.Mus (UFS), MMus (UCT), MBA (UCT), DMus (NWU)

Skool vir Sosiale en Owerheidstudie
Direkteur: Prof. H.G. van Dijk, DPhil (Publieke Administrasie)(UP), MA (Publieke Administrasie)(UP), BA(HONS)(Publieke Administrasie)(UP), BA(Politieke Wetenskappe)(UP), PGCHE (UP)

Skool vir Tale
Direkteur: vakant

Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks
Waarnemende direkteur: Prof. J.L. van der Walt, B.A. (PU vir CHO), B.A. Hons. (PU vir CHO), M.A. (PU vir CHO), B.Ed. (PU vir CHO), D.Ed. (PU vir CHO), THOD (POK), APCTESOL (Londen)

Navorsingsfokusarea Sosiale Transformasie
Direkteur: Prof. A. Duvenhage, M.A. (PU vir CHO), Ph.D. (UOVS).

Nisarea Musikale Kunste in Suid-Afrika: Hulpbronne en Toepassings
Direkteur: Dr. L. van der Merwe, B.Mus (PU vir CHO), Hons B.Mus (PU vir CHO), NGOS (NWU), M.Mus. (NWU), D.Mus. (NWU)

Nisarea Visuele narratiewe en kreatiewe uitsette deur interdissiplinêre en praktykgeleide navorsing
Direkteur: Prof. M.C. Swanepoel, M.A. (NWU), Ph.D (NWU)

Vakgroepvoorsitters

Skool vir Sosiale en Owerheidstudie
Vakgroep Geskiedenis en Antieke Kultuur: Mnr. C. Blignaut, BHCS (UP), NDEM (UP), M.A. (NWU)
Vakgroep Openbare Bestuur en Regering: Prof. G. van Dijk, DPhil (Public Administration)(UP), MA (Public Administration)(UP), BA(HONS)(Public Administration)(UP), BA(Political Science)(UP), PGCHE (UP)
Vakgroep Politieke Studies: Mnr. P.W. Heydenrych, BA (Politieke Wetenskappe) (PU vir CHO)
Vakgroep Sosiale Antropologie: Me. P. Bombardella, Hons B.A. (Unisa)
Vakgroep Sosiologie: Me. T. de Winter, M Com Bus Management, UJ; MA Sociology (UJ – RoPL); Hons Sociology (RAU); B Soc Sc (RAU)
(Unisa)
Vakgroep Sosiologie: Me. C. Pretorius, Hons BA. (UJ).

Skool vir Kommunikasiestudies
Vakgroep Grafiese Ontwerp en Illustrasiekuns: Me C Lotz, M. Tech FA (VUT)
Vakgroep Kommunikasie: Dr. L. Holtzhausen, B.Comm. Komm, M.Com., PhD (NWU)
Vakgroep Kunsgeskiedenis: Dr. L Rathbone, BA, BA (Hons), MA, PhD (NWU)
Magister en PhD-programme in Kunsgeskiedenis / Visuele en Uitvoerende kunste: Prof MC Swanepoel, M.A. (NWU), Ph.D (NWU)

Skool vir Tale
Vakgroep Afrikaans en Nederlands: Prof. M.P Human, M.A. (RAU), DLitt et Phil (RAU)
Vakgroep Akademiese Geletterdheid: Prof. T.J. van Dyk, Hons BA, HOD, M.A. (UP), Ph.D (UVS)
Vakgroep Duits: Me. G. Wittmann, BA Hons, M.A. (US).
Vakgroep Engels: Prof. I. Bekker, BA Hons (US), M.A. (Unisa), Ph.D (NWU)
Vakgroep Frans: Me. C. Grobler, BA Hons (UV), NGOS (UV), MA (Grenoble III, Frankryk).
Vakgroep Setswana: Prof. R.S. Pretorius, HOD, M.A., Ph.D. (PU vir CHO).
Vakgroep Skryfkuns: Prof. S.F. Greyling, Hons BA, BEd (UP), HOD, M.A., Ph.D. (PU vir CHO).
Vakgroep Taaltegnologie: Dr. M.J. Puttkammer, BA Hons, M.A. (NWU), Ph.D. (NWU).
Vakgroep Vertaal- en Tolkstudie: Dr. H. Kotzé, MA (UOVS), Phd (NWU).

Programleiers

Skool vir Musiek
Honneurs B.A.: Dr. Y-M Brand, B.Mus (UVS), Hons B.Mus (UVS), MMUS (UCT, MBA (UCT), DMus (NWU)
M.Mus. (navorsing) en Ph.D.: Dr A. Odendaal, B.Mus (UCT), M.Mus (UCT), UPLM, D.Mus (Sibelius Akademy of the University of the Arts)
M.Mus. (uitvoerend/komposisie) en D.Mus.: Dr. W.W. Weyer, B.Mus (NWU), B.Mus (RAM, Londen), UPLM, LRAM, M.Mus (NWU), D.Mus (NWU)

Administratiewe Bestuurder
Me. S. Bekker, B. Proc. (PU vir CHO), M.A. (NWU)

Fakulteitsraad

Dekaan (waarnemend): Prof. A.M. de Lange

Fakulteitsbestuurder: Me. S. Bekker

Studenteverteenwoordigers (2)

Me. Barnard, A.
Prof. Bekker, I.
Mnr. Blignaut, C.
Dr. Brand, Y.M.
Prof. Carstens, W.A.M.
Prof. Coletto, R.
Me. De Winter, T.
Prof. Dircksen, M.R.
Prof. Du Pisani, J.A.
Prof. Duvenhage, A.
Prof. Fourie, L.
Dr. Goodrich, A.
Prof. Greyling, S.F.
Me. Grobler, C.
Prof. Herbst, A.G.
Mnr. Heydenrych, P.W.
Prof. Heyns, M.F.
Dr. Holtzhausen, L.
Prof. Human, M.P.
Dr. Kotzé, H.
Me. Letsŏsa, S.
Me. Lotz, C.
Prof. Meihuizen, N.C.T.
Dr. Odendaal, A.
Prof.Odendaal, B.
Prof. Oosthuizen, G.
Prof. Pretorius, R.S.
Dr. Puttkammer, M.
Dr. Rathbone, L.
Prof. M.C. Swanepoel
Dr. Van der Merwe, L.
Prof. Van der Walt, J.L.
Prof. Van der Waldt, D.L.R.
Prof. Van der Waldt, G.
Prof. Van Dijk, H.G.
Prof. Van Dyk, T.J.
Dr. Van Rhyn, C.
Prof. Verhoef, A.H.
Dr. Vermeulen, L.
Dr. Weyer, W.W.
Me. Wittmann, G.
Me. Wentink, C.M.
Prof. Zaaiman, S.J.

L.1 FAKULTEITREËLS

L.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS

Die fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie Fakulteit geld en in hierdie fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Reëls saamgelees word.

Die Algemene Akademiese Reëls verskyn op die Universiteit se tuisblad by http://www.nwu.ac.za/export/sites/default/nwu/p-aka/calender_a.html, en gedrukte eksemplare daarvan kan in die Ferdinand Postma-biblioteek en by die Direkteur: Akademiese Administrasie geraadpleeg word.

L.1.2 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT

Werkstukke is individuele take en nie groepaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groepaktiwiteit). Vir meer besonderhede gaan na: http://www.puk.ac.za/opencms/export/PUK/html/beheer-bestuur/beleid-reels/WAARSKUWING_TEEN_plagiaat.pdf

L.1.3 KAPASITEITSBEPALINGS

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

L.1.4 NAVORSINGSEENHEID, NAVORSINGSFOKUSAREA, NISAREAS, SKOLE EN VAKGROEPE IN DIE FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE

In die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte geskied opleiding ten opsigte van nagraadse diplomas en honneursgrade binne skool- en vakgroepverband.

Navorsing en opleiding in magister- en doktorale studie word gestruktureer in die Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks, die Fokusarea Sosiale Transformasie en die Nisarea Musikale Kunste in Suid-Afrika: Hulpbronne en Toepassings. Aan die hoof van hierdie instansies staan onderskeidelik 'n navorsingeenheiddirekteur, 'n fokusaresdirekteur en 'n nisarealeier. Hulle word bygestaan deur die direkteure van skole en die personeel van die onderskeie vakgroepe. In sommige gevalle geskied die opleiding en navorsing nie binne die bogenoemde navorsingsentiteite nie.

L.1.4.1 Skole in die Fakulteit

Skool	Vakgroep
Skool vir Filosofie	Filosofie, Verstaan die Wêreld en Etiek
Skool vir Musiek	Alle Musiekvakke
Skool vir Kommunikasiestudies	Grafiese Ontwerp en Illustrasiekuns, Kommunikasie, Kunsgeskiedenis
Skool vir Sosiale en Owerheidstudies	Geskiedenis en Antieke Kultuur, Openbare Bestuur en Regering, Politieke Studie, Sosiale Antropologie, Sosiologie

Skool	Vakgroep
Skool vir Tale	Afrikaans en Nederlands, Duits, Engels, Frans, Setswana, Skryfkuns, Taaltegnologie, Vertaal- en Tolkstudie

L.1.4.2 Navorsingseenheid, Navorsingsfokusarea, Nisareas, Skole en Vakgroepe

Navorsingsentiteit	Skool	Vakgroep
Navorsingseenheid: Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks	Skool vir Tale	Afrikaans en Nederlands Duits Engels Frans Setswana Skryfkuns Taaltegnologie Vertaal- en Tolkstudie
Navorsingsfokusarea Sosiale Transformasie	Skool vir Sosiale en Owerheidstudie Skool vir Kommunikasiestudies	Geskiedenis en Antieke Kultuur Openbare Bestuur en Regering Politieke Studie Sosiale Antropologie Sosiologie Kommunikasie
Buite die navorsings-eenheid en die navorsingsfokusarea	Skool vir Filosofie	Filosofie
Nisarea Musikale Kunste in Suid-Afrika: Hulpbronne en Toepassing	Skool vir Musiek	Musiekvakke
Nisarea Visuele Narratiewe en kreatiewe uitsette deur interdissiplinêre en praktykgeleide navorsing	Skool vir Kommunikasiestudies	Kunsgeskiedenis en Grafiese Ontwerp

L.1.5 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

Die Universiteit het die bevoegdheid om in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte die volgende kwalifikasies toe te ken:

NAGRAADSE DIPLOMA				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Nagraadse Diploma in Bestuur (NDB)	Openbare en Nie-winsgewende Bestuur 549 111	Openbare en Nie-winsgewende Bestuur L531P/L533P (uitfaseer)	Deeltyds	8
		Openbare en Nie-winsgewende Bestuur (Ramprisikostudies) L532P	Deeltyds	8
Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur (NDOB)	1 BB D01	L534P	Afstand	8
Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur (NDOB)	1 BC D01	L534P	Deeltyds	8
	1 BC D02	Ramprisikobestuur L501P	Deeltyds	8
HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Afrikaans en Nederlands 102 130	Afrikaans en Nederlands L603P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Taalstudie 102 182	Taalstudie L601P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Literêre Studie 102 183	Literêre Studie L602P	Voltyds en deeltyds	8
Honours Bachelor of Arts (Hons BA)	English 102 131	English L606P	Full-time and part-time	8

Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Filosofie 102 132	Filosofie L608P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Geskiedenis 102 119	Geskiedenis L601P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Kommuni-kasie 102 122	Joernalistiek L611P	Voltyds	8
		Dokumentêre video L612P	Voltyds	8
		Kommunika-sie vir sosiale verandering L613P	Voltyds	8
		Organisasie-mediabestuur L614P	Voltyds	8
		Kommunika-siebestuur L615P	Voltyds	8
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Kunsgeskie-denis 1EA L01	Kunsgeskie-denis L601P	Voltyds	8
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Musiek 102 137	Musiek L626P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Politieke Studie 102 180	Politieke Studie L627P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Sosiologie 102 181	Sosiologie L630P	Voltyds en deeltyds	8
		Sosiologie en Sosiale Antropologie L631P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalau-reus Artium [Ontwikke-ling en Be-stuur]	Ontwikkeling en Bestuur 194 100	Openbare Bestuur en Regering L602P	Voltyds en deeltyds	8
Baccalau-reus Artium Honneurs in Frans	1EF L01	Frans L601P	Voltyds en deeltyds	8

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Baccalau-reus Artium Honneurs in Duits	1EG L01	Duits L601P	Voltyds en deeltyds	8
Baccalau-reus Artium Honneurs in Afrikaanse Skryfkuns	1EB L01	Afrikaanse Skryfkuns 601P	Voltyds en deeltyds	8
Baccalau-reus Artium Honneurs in Taaltegnolo-gie	1BA L01	Taaltegnolo-gie 601P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Setswana 102 138	Setswana L633P	Voltyds en deeltyds	8

MAGISTERGRADE IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Magister Artium in Afrikaans en Nederlands	1CL N01	Afrikaans en Nederlands (verhande-ling) L801P	Voltyds en deeltyds	9
Magister Artium in Algemene Taal- en Literatuur-wetenskap	1CV N01	Algemene Taal- en Literatuur-wetenskap (verhande-ling) L801P	Voltyds en deeltyds	9
Magister Artium in Toegepaste Taalstudie	1CM N01	Toegepas-te Taalstudie (verhande-ling) L801P	Voltyds en deeltyds	9
Master of Arts in English	1CP N01	English (disserta-tion) L810P	Full-time and part-time	9
Magister Artium in Setswana	1 DE N01	Setswana (verhande-ling) L801P	Voltyds en deeltyds	9

MAGISTERGRADE IN DIE FOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Magister Artium in Bedryfsosiologie	1CT N01	Bedryfsosiologie L801P	Voltyds en deeltyds	9
Magister Artium (MA)	Geskiedenis 103 133	Geskiedenis (verhandeling) L820P	Voltyds en deeltyds	9
Magister Artium in Kommunikasie	1CN N01	Kommunikasie (verhandeling) L801P	Voltyds en deeltyds	9
	103 134	Kommunikasiepraktyk (skripsie) L828P	Voltyds en deeltyds	9
Magister Artium in Openbare Bestuur en Regering	1DB N01	Openbare Bestuur en Regering (verhandeling) L801P	Voltyds en deeltyds	9
Magister Artium in Politieke Studie	1DA N01	Politieke Studie (verhandeling) L801P	Voltyds en deeltyds	9
Magister Artium in Sosiologie	1DF N01	Sosiologie (verhandeling) L801P	Voltyds en deeltyds	9
Magister Artium in Sosiale Antropologie	1EK N01	Sosiale Antropologie (verhandeling) L801P	Voltyds en deeltyds	9
Magister in Ontwikkeling en Bestuur (MOB)	Ontwikkeling en Bestuur 195 100			
		Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid (skripsie) L883P	Voltyds en deeltyds	9
		Regeerkunde en Politieke Transformasie L885P	Voltyds en deeltyds	9

		Sekerheid-studie en Bestuur L886P	Voltyds en deeltyds	9
		Sosiale Transforma-sie en Bestuur L887P	Voltyds en deeltyds	9
Magister in Publieke Ad-ministrasie (MPA)	557 100	Publieke Administrasie L831P	Voltyds en deeltyds	9
Magister Philosophae in Filosofie (MPhil)	1DG N01	Filosofie (verhande-ling) L801P	Voltyds en deeltyds	9

MAGISTERGRADE IN DIE NISAREA MUSIKALE KUNSTE IN SUID-AFRIKA: HULPBRONNE EN TOEPASSINGS				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Magister Musicae (MMus)	Musiek uitvoering 117 109	Uitvoerend (skripsie) L875P	Voltyds en deeltyds	9
Magister Musicae in Musiekkompo sisie (MMus)	Komposisie 1 DM P01	Komposisie (skripsie) L801P	Voltyds en deeltyds	9
Magister Musicae in Musiekweten skap (MMus)	Musiekweten-skap 1DL N01	Musiekweten-skap (verhan-deling) L801P	Voltyds en deeltyds	9
	117 108	Musiekweten-skap (skripsie) L874P Word uitgefaseer	Voltyds en deeltyds	9

MAGISTERGRADE IN DIE NISAREA VISUELE NARRATIEWE EN KREATIEWE UITSETTE DEUR INTERDISSIPLINÊRE EN PRAKTYKGELEIDE NAVORSING				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Magister Artium (MA)	Grafiese Ontwerp ICQ PO1	Grafiese Ontwerp (Praktyk) (skripsie) L801P	Voltyds en deeltyds	9

Magister Artium (MA)	Kunsgeskiedenis ICS NO1	Kunsgeskiedenis (verhandeling) L801P	Voltyds en deeltyds	9

MAGISTERGRADE BUITE DIE NAVORSINGSEENHEID, FOKUSAREA EN NISAREAS				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Magister Philosophiae (MPhil)	Filosofie 187 100	Filosofie (skripsie) L817P	Voltyds en deeltyds	9

DOKTORSGRADE IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Philosophiae Doctor in Afrikaans en Nederlands	Afrikaans en Nederlands 1 CA R01	Afrikaans en Nederlands L901P	Voltyds en deeltyds	10
Philosophiae Doctor in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap 1 CA R05	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap L901P	Voltyds en deeltyds	10
Doctor of Philosophy in English	English 1 CA R06	English L901P	Voltyds en deeltyds	10
Philosophiae Doctor in Setswana	Setswana 1 CA R02	Setswana L901P	Voltyds en deeltyds	10

DOKTORSGRADE IN DIE FOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Philosophiae Doctor in Sosiale Wetenskap (PhD)	Bedryfsosiologie 1CC R16	Bedryfsosiologie L901P	Voltyds en deeltyds	10
Philosophiae Doctor in Sosiale Wetenskap (PhD)	Geskiedenis 1CC R01	Geskiedenis L901P	Voltyds en deeltyds	10

Philosophiae Doctor (PhD)	Kommunika-siewetenskappe 1CD R01	Kommunika-siewetenskappe L901P	Voltyds en deeltyds	10
Philosophiae Doctor in Sosiale Wetenskap (PhD)	Openbare Bestuur en Regering 1CC R04	Openbare Bestuur en Regering L901P	Voltyds en deeltyds	10
Philosophiae Doctor in Sosiale Wetenskap (PhD)	Politieke Studie 1CC R08	Politieke Studie L901P	Voltyds en deeltyds	10
Philosophiae Doctor in Sosiale Wetenskap (PhD)	Sosiologie 1CC R09	Sosiologie L901P	Voltyds en deeltyds	10
Philosophiae Doctor in Sosiale Wetenskap (PhD)	1CC R03	Korporatiewe Sosiale Ver-antwoordelik-heid L901P	Voltyds en deeltyds	10
	1CC R05	Regeerkunde en Politieke Transforma-sie L901P	Voltyds en deeltyds	10
	1CC R06	Sekerheid-studie en Bestuur L901P	Voltyds en deeltyds	10
	1CC R07	Sosiale Transforma-sie en Bestuur L901P	Voltyds en deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Filosofie 104 113	Filosofie L910P	Voltyds en deeltyds	10

DOKTORSGRADE IN DIE NISAREA MUSIKALE KUNSTE IN SUID-AFRIKA: HULPBRONNE EN TOEPASSINGS				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Philosophiae Doctor in Visuele en Uitvoerende Kunste (PhD) Musiek	Musiek 1CE R02	Musiek L901P	Voltyds en deeltyds	10

Doctor Musicae (DMus)	Uitvoerende Musiek 1CK R01	Uitvoerend L901P	Voltyds en deeltyds	10
Doctor Musicae (DMus)	Musiek Komposisie 1CK R02	Komposisie L901P	Voltyds en deeltyds	11

DOKTORSGRADE IN DIE NISAREA VISUELE NARRATIEWE EN KREATIEWE UITSETTE DEUR INTERDISSIPLINÊRE EN PRAKTYKGELEIDE NAVORSING				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**NKR-vlak**
Philosophiae Doctor in Visuele en Uitvoerende Kunste	Kunsgeskie-denis 1CE RO1	Kunsgeskie-denis L901P	Voltyds en deeltyds	10

Kwalifikasie dui op die onderskeie grade en die diploma wat in die Fakulteit aangebied word. Kwalifikasies is onderverdeel in verskillende *programme* en vir elke program is een of meer *kurrikulums* opgestel waarvolgens studente hulle vakkeuses uitoefen.

Kurrikulums het ŉ nommer van die aard L300P, en ŉ student registreer vir ŉ bepaalde kurrikulum by die aanvang van die studie. Die voorgeskrewe *modules* in die kurrikulum moet tot aan die einde van die studie geneem word. Verandering van een kurrikulum na ŉ ander kan deur die Fakulteitsraad oorweeg word. Die student moet dan skriftelik aansoek doen vir erkenning van modules wat in die vorige kurrikulum geslaag is.

L.1.6 PROGRAMEIENAARS

L.1.6.1 Nagraadse Diploma

Kwalifikasie	**Program en kode**	**Programeienaar**
Nagraadse Diploma in Bestuur (NDB)	Openbare en Nie-winsgewende Bestuur 549 111	Skool vir Sosiale en Owerheidstudie
Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur (NDOB)	1 BB D01	Skool vir Sosiale en Owerheidstudie
Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur (NDOB)	1 BC D01	Skool vir Sosiale en Owerheidstudie
	1 BC D02	Skool vir Sosiale en Owerheidstudie

L.1.6.2 **Honneursgrade**

Kwalifikasie	Program en kode	Programeienaar
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Afrikaans en Nederlands 102 130	Skool vir Tale
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Taalstudie 102 182	Skool vir Tale
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Literêre Studie 102 183	Skool vir Tale
Honours Bachelor of Arts (Hons BA)	English 102 131	School of Languages
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Filosofie 102 132	Skool vir Filosofie
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Geskiedenis 102 119	Skool vir Sosiale en Owerheidstudie
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Kommunikasie 102 122	Skool vir Kommunikasiestudies
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Kunsgeskiedenis 1EA L01	Skool vir Kommunikasiestudies
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Musiek 102 137	Skool vir Musiek
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Politieke Studie 102 180	Skool vir Sosiale en Owerheidstudie
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Setswana 102 138	Skool vir Tale
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Sosiologie 102 181	Skool vir Sosiale en Owerheidstudie
Honneurs Baccalau-reus Artium [Ontwikke-ling en Be-stuur] (Hons BA [O en B])	Ontwikkeling en Bestuur 194 100	Skool vir Sosiale en Owerheidstudie
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Frans 102 186	Skool vir Tale
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Duits 102 187	Skool vir Tale
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Afrikaanse Skryfkuns 102 188	Skool vir Tale
Honneurs Baccalau-reus Artium (Hons BA)	Taaltegnologie 1BAL01	Skool vir Tale

L.1.6.3 **Magistergrade**

Programeienaar: Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks

Kwalifikasie	Program	Kode
Magister Artium (MA)	Afrikaans en Nederlands	1CL N01
Magister Artium (MA)	Algemene Taal- en Literatuur-wetenskap	1CV N01
Magister Artium (MA)	Toegepaste Taalstudie	1CM N01
Master of Arts (MA)	English	1 CP NO1
Magister Artium (MA)	Setswana	1 DE N01

Programeienaar: Navorsingsfokusarea Sosiale Transformasie

Kwalifikasie	Program	Kode
Magister Artium (MA)	Bedryfsosiologie	1CT N01
Magister Artium (MA)	Geskiedenis	103 133
Magister Artium (MA)	Kommunikasie	1CN N01
Magister Artium (MA)	Openbare Bestuur en Regeerkunde	1DB N01
Magister Artium (MA)	Politieke Studie	1DA N01
Magister Artium (MA)	Sosiologie	1DF N01
Magister in Ontwikkeling en Bestuur (MOB)	Ontwikkeling en Bestuur	195 100
Magister in Publieke Administrasie (MPA)	Publieke Administrasie	557 100
Magister Philosophae in Filosofie (MPhil)	Filosofie	1DG N01

Programeienaar: Nisarea Musikale Kunste in Suid-Afrika: Hulpbronne en Toepassings

Kwalifikasie	Program	Kode
Magister Musicae in Musiekwetenskap (MMus)	Musiekwetenskap	1DLN01
Magister Musicae (MMus)	Uitvoerend	117109
Magister Musicae in Musiekkomposisie (MMus)	Komposisie	1DMP01

Programeienaar: Nisarea visuele narratiewe en kreatiewe uitsette deur interdissiplinêre en praktykgeleide navorsing

Kwalifikasie	Program	Kode
Magister Artium (MA)	Grafiese Ontwerp	ICQ PO1
Magister Artium (MA)	Kunsgeskiedenis	ICS NO1

Programeienaar: Skool vir Filosofie

Kwalifikasie	Program	Kode
Magister Philosophiae (MPhil)	Filosofie	187 100

L.1.6.4 **Doktorsgrade**

Programeienaar: Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks

Kwalifikasie	Program	Kode
Philosophiae Doctor (PhD)	Afrikaans en Nederlands	1 CA R01
Philosophiae Doctor (PhD)	Algemene Taal- en Literatuur-wetenskap	1 CA R05
Doctor of Philosophy (PhD)	English	1 CA R06
Philosophiae Doctor (PhD)	Setswana	1 CA R02

Programeienaar: Navorsingsfokusarea Sosiale Transformasie

Kwalifikasie	Program	Kode
Philosophiae Doctor in Sosiale Wetenskap (PhD)	Bedryfsosiologie	1CC R16
Philosophiae Doctor in Sosiale Wetenskap (PhD)	Geskiedenis	1CC R01
Philosophiae Doctor (PhD)	Kommunikasiewetenskappe	1CD R01
Philosophiae Doctor in Sosiale Wetenskap (PhD)	Openbare Bestuur en Regering	1CC R04
Philosophiae Doctor in Sosiale Wetenskap (PhD)	Politieke Studie	1CC R08
Philosophiae Doctor in Sosiale Wetenskap (PhD)	Sosiologie	1CC R09
Philosophiae Doctor in Sosiale Wetenskap (PhD)	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid	1CC R03
Philosophiae Doctor in Sosiale Wetenskap (PhD)	Regeerkunde en Politieke Transformasie	1CC R05
Philosophiae Doctor in Sosiale Wetenskap (PhD)	Sekerheidstudie en Bestuur	1CC R06
Philosophiae Doctor in Sosiale Wetenskap (PhD)	Sosiale Transformasie en Bestuur	1CC R07
Philosophiae Doctor (PhD)	Filosofie	104 113

Programeienaar: Nisarea Musikale Kunste in Suid-Afrika: Hulpbronne en Toepassings

Kwalifikasie	Program	Kode
Philosophiae Doctor in Visuele en Uitvoerende Kunste (PhD)	Musiek	104 118 1CE R02
Doctor Musicae (DMus)	Uitvoerend	106 104 1CK R01
Doctor Musicae (DMus)	Komposisie	106 105 1CK R02

Programeienaar: Nisarea visuele narratiewe en kreatiewe uitsette deur interdissiplinêre en praktykgeleide navorsing

Kwalifikasie	Program	Kode
Philosophiae Doctor (PhD)	Visuele en uitvoerende kunste	ICE RO1

L.1.7 MODULEKODES EN KREDIETE

a) Vakke word aangebied volgens *modules* waaraan bepaalde kredietwaardes toegeken is.
b) Modules het 'n *kode* en 'n *beskrywende naam*, byvoorbeeld *KCMN611 Navorsingsmetodologie*, waarvan die betekenis van die syferkodes in die woordomskrywings van die Universiteit se Algemene Reëls verklaar word.
c) Modules dra elkeen 'n bepaalde "gewig" bekend as 'n *kredietpunt* wat in die modulelyste en kurrikulums van die programme aangedui word.

L.1.8 ERKENNING VAN VORIGE LEER

Die proses vir erkenning van vorige leer is in Algemene Reël A.2.3.2. gestel.

L.1.9 REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES

'n Student kan in enige studiejaar, benewens die vereiste modules van die betrokke kurrikulum, bykomende modules neem ooreenkomstig die bepalings in Algemene Reël A.4.3.3.

L.2 REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM

Vir die volgende Hons BA-programme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word	
Arbeidsverhoudinge	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsielkunde en Mensehulpbronbestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en Omgewingstudie	Natuurwetenskappe
Psigologie	Gesondheidswetenskappe
Rekenaarwetenskap	Natuurwetenskappe
Toerismebestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Wiskunde	Natuurwetenskappe

Op grond van bepaalde versoeke en ontwikkelinge in vakverband is begin met ‘n proses om in die nabye toekoms twee nuwe honneursprogramme in die Skool vir Tale in te voer:

- Honneurs BA in Skryfkuns
- Honneurs BA in Taaltegnologie

In die daaropvolgende jare sal die goedkeuring ook versoek word om in hierdie vakke op sowel magister- as doktorale vlak aan te bied.

L.2.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar vir voltydse en deeltydse studie bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

L.2.2 TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE

a) Die reëls vir toelating tot hierdie kwalifikasie geskied volgens die bepalings van Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit. Spesifieke toelatingsvereistes ten opsigte van die onderskeie programme en kurrikulums word in die reëls van die programme en kurrikulums gestel.

b) Studente wat nie oor ’n B-graad as toelatingsvereiste tot die honneursgraad beskik nie, kan met skriftelike toestemming van die dekaan tot die honneursgraad toegelaat word indien hoogstens een nie-fundamentele module geslaag moet word vir die verwerwing van die B-graad, met dien verstande dat die ontbrekende module nie ’n module van vlak twee of hoër vlakke mag wees nie, en met dien verstande verder dat die ontbrekende module nie ’n module mag wees van die vak waarin die student aansoek doen om toelating tot die honneursstudie nie. Studente wat hoogstens twee fundamentele modules kort vir die verwerwing van die B-graad, kan tot die honneursstudie toegelaat word. ’n Student mag in alle gevalle nie meer as drie modules kort vir die B-graad vir toelating tot honneursstudie nie.

L.2.3 PROGRAM AFRIKAANS EN NEDERLANDS

L.2.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

a) ŉ B-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan (voor 2010) geslaag is: AFLL121, 211, 222, 311, 321. AFLL311, 321 (of die ekwivalente daarvan) moet met ŉ gemiddeld van 60% geslaag wees.
b) Van die volgende kategorieë studente kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of ŉ toelatingstoets af te lê: (i) studente wat aan ŉ ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het; en (ii) studente wat Afrikaans en Nederlands as hoofvak geneem het, maar nie ŉ gemiddelde punt van 60% op vlak 3 behaal het nie.
c) ŉ Voorvereiste vir die neem van die honneursmodules AFLW671 en AFLW672 is die slaag van enige taal tot op derdejaarsvlak.

L.2.3.2 Programuitkomste

Die program (en kurrikulum) het ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die Afrikaanse en Nederlandse taal- en letterkunde te ontwikkel. Dit behels die volgende:

a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdissiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
d) Die student moet ŉ doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
e) Die vermoë om geselekteerde werke, outeurs of verskynsels uit die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde te kan beskryf, literêr-histories te kan plaas en te kan ontleed.
f) Die vermoë om die linguistiese aard van Afrikaans te ken en te beheers.
g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis ŉ eie literêre en linguistiese oordeel te vorm en te formuleer.
j) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van Suid-Afrika en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.3.3 Kurrikulum L603P: Afrikaans en Nederlands

L.2.3.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ŉ gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot magisterstudie in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap of Algemene Taalstudie toegelaat word.

L.2.3.3.2 Ander reëls

a) Die verskillende modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Afrikaans en Nederlands volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
b) Onder bepaalde omstandighede en met goedkeuring van die onderskeie direkteure van skole kan 'n student toegelaat word om een module uit 'n aanverwante vak as deel van die kurrikulum onder die hoof capita selecta aan te bied. Raadpleeg in hierdie verband die betrokke vakgroepvoorsitter.
c) Studente wat die module Afrikaanse Skryfkuns (AFLL676) wil neem, is in alle gevalle onderhewig aan keuring op grond van die voorlegging van 'n oorspronklike skryfstuk vir toelating tot hierdie module. Nader vroegtydig die voorsitter van die Vakgroep Skryfkuns in hierdie verband.
d) 'n Student moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
e) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands asook die direkteur van die Skool vir Tale.

L.2.3.3.3 Samestelling van kurrikulum L603P: Afrikaans en Nederlands

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLL671	Afrikaanse poësie: Poësie en interteks	24
AFLL672	Afrikaanse verhalende tekste	24
AFLL673	Van dramateks tot opvoering: 'n studie van die drama- en teaterwetenskap	24
AFLL674	Temas uit die Nederlandse letterkunde	24
AFLL675	Afrikaanse en Nederlandse kinder- en jeugliteratuur	24
AFLL676	Afrikaanse skryfkuns	24
AFLL677	Afrikaansonderrig en akademiese vaardigheid	24
AFLL679	Navorsingsmetodologie en skripsie	32
AFLW671	Benaderingswyses van die literatuur	24
AFLW672	Narratologie: Roman en film	24
AFLG671	Afrikaanse teksredaksie	24
AFLG672	Afrikaanse taalkunde: temas en tendense	24
AFLG673	Taal en samelewing	24
AFLG674	Teksstudie en tekslinguistiek	24
AFLG675	Forensiese linguistiek	24
TTEG671	Taal en tegnologie	24
Kredietotaal van die kurrikulum		**128**

L.2.3.3.4 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- 'n Student moet minstens VIER modules (van 24 krediete elk) neem afgesien van die verpligte module AFLL679 (Navorsingsmetodologie en skripsie) (32 krediete).
- 'n Student wat meer as vier modules van 24 krediete elk wil neem, moet aansoek doen daarvoor by die voorsitter van die vakgroep.

- Studente word toegelaat om een module onder die hoof *capita selecta* (KEUS) met ŉ krediettotaal van nie minder nie as 24 uit ŉ aanverwante vakgebied te neem en moet vir daardie spesifieke module registreer, bv. ENLG672 of ENLL673. Die module vir *capita selecta* kan geneem word uit een van die taalmodules op honneursvlak (Engels, Setswana, Duits of Frans) of uit taalverwante vakke op honneursvlak (soos Kommunikasiestudie, Kunsgeskiedenis, Filosofie).
- As ŉ meerderheid modules uit die letterkunde gekies word, word AFLW671 (Benaderingswyses en metodes van die literatuur) asook AFLL674 (Aspekte van die Nederlandse letterkunde) sterk aanbeveel.

L.2.4 PROGRAM TAALSTUDIE

L.2.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

a) ‘n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis met minstens een van die volgende vakke (of hulle ekwivalente voor 2010) op derdejaarsvlak (wat met ŉ gemiddeld van minstens 60% geslaag moes gewees het): Afrikaans en Nederlands (AFLL121, 211, 221, 311, 321), Duits (GERM 111, 121, 211, 221, 311, 321), Engels (ENLL111, 121, 211, 221, 311, 321), Frans (FREN 111, 121, 211, 221, 311, 321), Latyn (LATN111, 121, 211, 221, 311, 321), Setswana (ATSN111, 121, 211, 221, 311, 321 of SETM111, 121, 211, 221, 311, 321)
b) Van studente wat aan ŉ ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het, kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of ŉ toelatingstoets af te lê.
c) Studente wat nie die gestelde minimum van 60% op die derdejaarsvlak in ŉ toepaslike taalvak behaal het nie, kan by die direkteur van die Skool vir Tale aansoek doen met die oog op moontlike toelating tot die honneurskursus. Uitsonderings sal op meriete gehanteer word.

L.2.4.2 Programuitkomste

Die program het ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die taalkundes van besondere tale te ontwikkel en wel met die hulp van die onderstaande uitkomste. Die uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak en word verbesonder volgens die fokus van die program (taalkunde), die aard van die vak en die taal wat bestudeer word.

a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdissiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
d) Die student moet ŉ doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
e) Die vermoë om ŉ eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord.
f) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te begryp en toe te pas.
g) Die vermoë om linguistiese teorieë te ken en te beheers.
h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende linguistiese teorieë te kan omgaan.

i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis ŉ eie oordeel te vorm en te formuleer.
j) Die vermoë om die waarde van kennis van taal te kan oordra in beroep-situasies.
k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van Suid-Afrika en die wêreld in linguistiese verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.4.3 Kurrikulum L601P: Taalstudie

L.2.4.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ŉ gemiddelde punt van 65% verwerf het) met die goedkeuring van die direkteur van die navorsingseenheid toegelaat word tot die magistergraad in ŉ taalkundige studierigting in Afrikaans en Nederlands, Engels, Setswana of Algemene Taal- en Literatuurwetenskap. In die toekoms kan Duits en Frans ook hierby gevoeg word.

L.2.4.3.2 Ander reëls

a) Die verskillende modules waaruit ŉ student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in ŉ betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier ŉ rol speel.
b) ŉ Student wat wil inskryf vir die program in literêre studie, moet voor die aanvang van die honneursstudie aanmeld by die betrokke programleier en dan op die voorgeskrewe vorm en teen die voorgeskrewe spertyd aansoek doen om toelating.
c) Voordat ŉ student mag registreer vir enige honneursmodule van ŉ taal, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgraadse modules van die betrokke taal geslaag het. In die praktyk beteken dit dat ŉ honneursmodule uit byvoorbeeld Engels nie geneem kan word as die student nie ook die voorgraadse modules in Engels gevolg en geslaag het nie.
d) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die programleier asook die direkteur van die Skool vir Tale.
e) ŉ Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad, moet daarop let dat vakgroepe vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

L.2.4.3.3 Samestelling van kurrikulum L601P: Taalstudie

Hierdie kurrikulum het ten doel om aan studente wat reeds vroeg in taalkunde wil spesialiseer, die geleentheid te bied om dit wel te doen. Idealergewys sal die samestelling van ŉ kurrikulum in hierdie kursus die student die geleentheid bied om reeds op honneursvlak in te skakel by die besondere taalkunde-navorsingsrigtings van die *Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks.*

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Afrikaans en Nederlands		
AFLL679	Navorsingsmetodologie en skripsie	32
AFLG671	Afrikaanse teksredaksie	24
AFLG672	Afrikaanse taalkunde: temas en tendense	24
AFLG673	Taal en samelewing	24
AFLG674	Teksstudie en tekslinguistiek	24
AFLG675	Forensiese linguistiek	24
TTEG671	Taal en tegnologie	24
Akademiese Geletterheid		
AGLA671	Akademiese Geletterdheid	24
Duits *		
DTS752 (UP)	Inleiding tot die Duitse Taalkunde	24
DTS753 (UP)	Metodologie en didaktiek van die onderrig van Duits as ’n vreemdetaal	24
GERM679	Navorsingsmetodologie en skripsie: Navorsingsaanbieding oor ’n gekose onderwerp in die veld van Duits	32
English		
ENLG671	Research methodology and mini-dissertation: language	32
ENLG672	Linguistic theory	24
ENLG674	Linguistic analysis and corpus linguistics	24
ENLG675	English sociolinguistics	24
ENLG679	Applied language studies	24
ENLG682	Topics in English linguistics	24
Frans**		
FREN673 (UP)	Beginsels en praktyk van professionele vertaling	24
FREN675 (UP)	Semantiek en tolking	24
FREN672	Metodologie en didaktiek van die onderrig van Frans as vreemde taal	24
FREN676 (UP)	Inleiding tot die Franse linguistiek	24
FREN679	Navorsingsmetodologie (8) en skripsie (24): Navorsingsaanbieding oor ’n gekose onderwerp in die veld van Frans	32
Latyn		
LATN672	Latyn: Vertaling op sig en vertaalkunde	24
LATN677	Latyn: Regslatyn	24
Setswana		
TSNG671	Setswana-taalkunde: navorsingsmetodologie en skripsie	32
TSNG672	Setswana: taalteorie	24
TSNG673	Setswana: morfologie en fonologie	24
TSNG674	Setswana: sintaksis	24
TSNG675	Setswana: semantiek	24
Kredietotaal van die kurrikulum		**128**

<u>* Die modules in Duits word aangebied in samewerking met die Dept. Moderne Tale (Afdeling Duits) van die Universiteit van Pretoria. Die modules waarby gevoeg word UP, word deur UP-personeel aangebied.</u>

<u> Die modules in Frans word aangebied in samewerking met die Dept. Moderne Tale (Afdeling Frans) van die Universiteit van Pretoria. Die modules waarby gevoeg word UP, word deur UP-personeel aangebied.</u>**

L.2.4.3.4 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Die student kan volgens voorkeur ŉ kurrikulum saamstel uit die beskikbare taalkundehonneursopsies wat jaarliks in die betrokke deelnemende vakgroepe, nl. Afrikaans en Nederlands, Engels, Latyn en Setswana aangebied word. Die betrokke opsies word hier bo in die tabel gelys.
- Voordat ‘n student mag registreer vir enige honneursmodule van ‘n taal, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgraadse modules van die betrokke taal geslaag het. In die praktyk beteken dit dat ‘n honneursmodule uit byvoorbeeld Frans nie geneem kan word as die student nie ook die voorgraadse modules in Frans gevolg en geslaag het nie.
- ŉ Student kies (ŉ minimum van) vyf modules uit die beskikbare taalkunde-honneursopsies in die betrokke vakgroepe: een van 32 krediete uit die beskikbare modules (AFLL679, ENLG671, FREN679, GERM679, TSNG671) en vier van 24 krediete elk uit die beskikbare ander modules.
- Studente kan slegs een van die volgende modules in navorsings-metodologie kies: AFLL679, ENLG671, FREN679, GERM679 of TSNG671.
- ŉ Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad in ŉ taalspesifieke rigting, moet daarop let dat vakgroepe besondere vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.
- ŉ Student wat meer as vier modules van 24 krediete elk wil neem, moet aansoek doen daarvoor by die programleier asook die voorsitter van die betrokke vakgroep.

L.2.5 PROGRAM LITERÊRE STUDIE

L.2.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

a) n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis met minstens een van die volgende vakke (of hulle ekwivalente voor 2010) op derdejaarsvlak (wat met ŉ gemiddeld van minstens 60% geslaag moes gewees het): Afrikaans en Nederlands (AFLL121, 211, 221, 311, 321), Duits (GERM 111, 121, 211, 221, 311, 321), Engels (ENLL111, 121, 211, 221, 311, 321), Frans (FREN 111, 121, 211, 221, 311, 321), Latyn (LATN111, 121, 211, 221, 311, 321), Setswana (ATSN111, 121, 211, 221, 311, 321 of SETM111, 121, 211, 221, 311, 321)

b) Van studente wat aan ŉ ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het, kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of ŉ toelatings-toets af te lê.

c) Studente wat nie die gestelde minimum van 60% op die derdejaarsvlak in ŉ toepaslike taalvak behaal het nie, kan by die direkteur van die Skool vir Tale aansoek doen met die oog op moontlike toelating tot die honneurs-kursus. Uitsonderings sal op meriete gehanteer word.

L.2.5.2 Programuitkomste

Die program het ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die letterkundes van besondere tale te ontwikkel en wel met die hulp van die onderstaande uitkomste. Die uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak en word verbesonder volgens die fokus van die program (letterkunde), die aard van die vak en die taal wat bestudeer word.

a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdissiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
d) Die student moet ŉ doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
e) Die vermoë om ŉ eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord.
f) Die vermoë om die literêre aard van verskeie tale te begryp en toe te pas.
g) Die vermoë om literêre teorieë te ken en te beheers.
h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende literêre teorieë te kan omgaan.
i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis ŉ eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
j) Die vermoë om die waarde van kennis van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van Suid-Afrika en die wêreld in die literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.5.3 Kurrikulum L602P: Literêre Studie

L.2.5.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ŉ gemiddelde punt van 65% verwerf het) met die goedkeuring van die direkteur van die navorsingseenheid toegelaat word tot die magistergraad in ŉ literêre studierigting in Afrikaans en Nederlands, Engels, Setswana of Algemene Taal- en Literatuurwetenskap. In die toekoms kan Duits en Frans ook hierby gevoeg word.

L.2.5.3.2 Ander reëls

a) Die verskillende modules waaruit ŉ student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in ŉ betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier ŉ rol speel.
b) ŉ Student wat wil inskryf vir die program in literêre studie, moet voor die aanvang van die honneursstudie aanmeld by die betrokke programleier en dan op die voorgeskrewe vorm en teen die voorgeskrewe spertyd aansoek doen om toelating.
c) Voordat ŉ student mag registreer vir enige honneursmodule van ŉ taal, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgraadse modules van die betrokke taal geslaag het. In die praktyk beteken dit dat ŉ honneursmodule uit byvoorbeeld Engels nie geneem kan word as die student nie ook die voorgraadse modules in Engels gevolg en geslaag het nie.

d) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die programleier asook die direkteur van die Skool vir Tale.

e) ŉ Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad, moet daarop let dat vakgroepe vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

L.2.5.3.3 Samestelling van kurrikulum L602P: Literêre Studie

Hierdie kurrikulum het ten doel om aan studente wat reeds vroeg in letterkunde wil spesialiseer, die geleentheid te bied om dit wel te doen. Idealergewys sal die samestelling van ŉ kurrikulum in hierdie kursus die student die geleentheid bied om reeds op honneursvlak in te skakel by die besondere letterkunde-navorsingsrigtings van die *Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks.*

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Afrikaans en Nederlands		
AFLL671	Afrikaanse poësie: Poësie en interteks	24
AFLL672	Afrikaanse verhalende tekste	24
AFLL673	Van dramateks tot opvoering: ŉ studie van die drama- en teaterwetenskap	24
AFLL674	Temas uit die Nederlandse letterkunde	24
AFLL675	Afrikaanse en Nederlandse kinder- en jeugliteratuur	24
AFLL676	Afrikaanse skryfkuns	24
AFLL679	Navorsingsmetodologie en skripsie	32
AFLW671	Benaderingswyses van die literatuur	24
AFLW672	Narratologie: Roman en film	24
Akademiese Geletterheid		
AGLA671	Akademiese Geletterdheid	24
Duits *		
GERM671	Duitse Letterkunde (1): Inleiding tot Duitse literêre studie en die geskiedenis van die Duitse letterkunde	24
DTS 756 (UP)	Duitse Letterkunde (2): Duitse letterkunde van die 18de en 19de eeu	24
GERM672	Duitse Letterkunde (3): Duitse letterkunde van die 20ste en 21ste eeu	24
GERM673	Duitse Letterkunde (4): Geslag en mag in die Duitse letterkunde	24
GERM679	Navorsingsmetodologie en skripsie: Navorsingsaanbieding oor ŉ gekose onderwerp in die veld van Duits	32
English		
ENLL671	Research methodology and mini-dissertation: literature	32
ENLL675	Twentieth-Century fiction	24
ENLL676	Postcolonial world literatures	24
ENLL677	16th and 17th century literary studies	24
ENLL678	Fundamentals of modernism in poetry: variety, limits and values	24

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ENLL679	Poetics and literary theory	24
ENLL688	Topics in English literature	24
ENLL689	Life writing in the 20th and 21st centuries	24
ENLL690	Six Romantics: Writing and revolutions	24
Akademiese Geletterd-heid		
AGLA671	Akademiese Geletterdheid	24
Frans		
FREN671	Franse Letterkunde (1): Franse en Frankofoon-werke in konteks	24
FREN674	Franse Letterkunde (2): Studie van 'n gegewe tydperk of genre in die Franse letterkunde	24
FREN679	Navorsingsmetodologie (8) en skripsie (24): Navorsingsaanbieding oor 'n gekose onderwerp in die veld van Frans	32
Latyn		
LATN673	Latyn: Klassieke prosa	24
LATN674	Latyn: Christelike prosa	24
LATN675	Latyn: Klassieke poësie	24
LATN676	Latyn: Klassieke poësie	24
Setswana		
TSNL671	Setswana-letterkunde: navorsingsmetodologie en skripsie	32
TSNL672	Setswana: Literêre teorie	24
TSNL673	Setswana: Prosa	24
TSNL674	Setswana: Poësie	24
TSNL675	Setswana: Drama	24
TSNL676	Setswana: Kinderliteratuur	24
Kredniettotaal van die kurrikulum		**128**

*** Die modules in Duits word aangebied in samewerking met die Dept. Moderne Tale (Afdeling Duits) van die Universiteit van Pretoria. Die modules waarby gevoeg word UP, word deur UP-personeel aangebied.**

L.2.5.3.4 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Die student kan volgens voorkeur 'n kurrikulum saamstel uit die beskikbare letterkundehonneursopsies wat jaarliks in die betrokke deelnemende vakgroepe, nl. Afrikaans en Nederlands, Engels, Latyn en Setswana aangebied word.
- Voordat 'n student mag registreer vir enige honneursmodule van 'n taal, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgraadse modules van die betrokke taal geslaag het. In die praktyk beteken dit dat 'n honneursmodule uit byvoorbeeld Frans nie geneem kan word as die student nie ook die voorgraadse modules in Frans gevolg en geslaag het nie.
- 'n Student kies ('n minimum van) vyf modules uit die beskikbare letterkunde-honneursopsies in die betrokke vakgroepe: een van 32 krediete uit die beskikbare modules (AFLL679, ENLL671, FREN679, GERM679 TSNL671) en vier van 24 krediete elk uit die beskikbare ander modules.
- Studente kan slegs een van die volgende modules in navorsings-metodologie kies: AFLL679, ENLL671, FREN679, GERM679 of TSNL671.

- Studente wat Afrikaanse Skryfkuns (AFLL676) wil neem, is in alle gevalle onderhewig aan keuring op grond van die voorlegging van ŉ oorspronklike skryfstuk. Nader vroegtydig die voorsitter van die vakgroep Skryfkuns in hierdie verband.
- Studente wat hierdie program volg, word sterk aangeraai om AFLW671 (Benaderingswyses en metodes van die literatuur) of ENLL679 (Poetics and Literary Theory) by hulle kursus in te sluit.
- ŉ Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad in ŉ taalspesifieke rigting, moet daarop let dat vakgroepe besondere vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.
- ŉ Student wat meer as vier modules van 24 krediete elk wil neem, moet aansoek doen daarvoor by die programleier asook die voorsitter van die betrokke vakgroep.

L.2.6 PROGRAMME: ENGLISH

L.2.6.1 Specific admission requirements for the programme

In addition to General Rule A.3.2 of the University the following faculty rules are also applicable:

a) Registration for Honours studies must take place not later than 31 January.
b) The prerequisite for admission to English Honours is a bachelor’s degree or the equivalent of such a degree in which the following modules or their equivalents were successfully completed: ENGL111, 121, 211, 221, 311, 321 (before 2010) or ENLL111, 121, 211, 221, 311, 321 (since 2010).
c) In order to enrol for an Honours course in English, a student must have obtained a minimum final mark of 60% for the third level courses in English (i.e. ENGL311 and ENGL321 before 2010 and ENLL211 and ENLL321 since 2010). Students who did not obtain this required minimum, may apply to sit an admission exam.
d) Students who require admission to the Honours curriculum in English must arrange for an interview with the Chairperson of the Subject Group, who may decide upon an additional evaluation, in which case admission will be dependent on the successful outcome of the evaluation.

L.2.6.2 Programme outcomes

The composition of a student’s curriculum depends on whether the student chooses a (i) *literary*, (ii) *linguistic* or (iii) *combined* approach.

In the case of (i), the general curriculum outcomes are to enable students to develop scholarly knowledge of and insight into English literature by developing:

a) a knowledge of English literature and literature in English which would include a substantial number of authors and texts from different periods and geographic locales;
b) a knowledge and understanding of the specific nature and characteristics of texts in the major literary genres (fiction, poetry and drama), as well as other kinds of complementary writing;
c) an awareness of the role of critical traditions in shaping literary history;
d) an awareness of how literature and language produce and reflect cultural change and difference;
e) a knowledge of useful and precise critical and theoretical terminology;
f) an awareness of the range and variety of approaches to literary study and concomitant scholarly methodologies.

In the case of (ii), the general curriculum outcomes are to enable students to develop scholarly knowledge of and insight into English linguistics by developing:

a) general understanding of the linguistic conventions and constructions of the English language;
b) the ability to analyse English language data from a variety of perspectives, at different levels of linguistic organisation and at increased levels of abstraction;
c) the ability to solve real-world language problems, by applying linguistic knowledge and integrating knowledge of language with relevant neighbouring ancillary disciplines;
d) a critical understanding of the theoretical frameworks, underlying assumptions, and methods of analysis appropriate to the study of language;
e) a critical understanding of the role of English in society, in particular its relation to other language and the empowerment of people.

In the case of (iii), the general curriculum purpose would be to enable students to develop scholarly knowledge of and insight into English literature and linguistics by developing a combination of relevant aspects from (i) and (ii) as determined by die specific compilation of the student's course.

L.2.6.3 Curriculum L606P: English

L.2.6.3.1 Articulation

On successful completion of the programme, and subject to the specific requirements stipulated by the A-rules, students may be admitted to the Magister degree in English or in Applied Language Studies or in Linguistics and Literary Theory.

L.2.6.3.2 Other rules

a) The various modules from which a student may choose are restricted to the specific modules that the School of Languages and the Subject Group English can offer in the current circumstances of a given year. Aspects such as sabbatical leave, availability of academic staff, minimum number of learners required for a course, and so forth, may restrict the offer in a given year.
b) A student should apply for admission to the Honours course by submitting the required form to the chairperson of the Subject Group English.
c) The compilation of a student's curriculum is dependent on the final approval of the Chairperson of the Subject Group English as well as the Director of the School of Languages.

L.2.6.3.3 Compilation of curriculum L606P: English

Module code	Descriptive name	Credits
ENLG671	Research methodology and mini-dissertation: linguistics	32
ENLG672	Linguistic theory	24
ENLG674	Linguistic analysis and corpus linguistics	24
ENLG675	English sociolinguistics	24
ENLG679	Applied language studies	24
ENLG682	Topics in English linguistics	24
ENLL671	Research methodology and mini-dissertation: literature	32
ENLL675	Twentieth-Century fiction	24

Module code	Descriptive name	Credits
ENLL676	Postcolonial world literatures	24
ENLL677	16th and 17th century literary studies	24
ENLL678	Fundamentals of modernism in poetry: variety, limits and values	24
ENLL679	Poetics and literary theory	24
ENLL688	Topics in English literature	24
ENLL689	Life writing in the 20th and 21st centuries	24
ENLL690	Six Romantics: Writing and revolutions	24
KEUS	Capita selecta	24
AFLG671	Academic Literacy	24
Total credits		**128**

L.2.6.3.4 Rules for the compilation of the curriculum:

- A student has to pass FIVE modules: one of 32 credits (ENLG671 or ENLL671) and four of 24 credits each depending on the focus of his/her curriculum: literature or linguistics.
- Students have to enrol for one of the mini-dissertations (ENLG671 or ENLL671) as well as one theory paper (ENLG672 or ENLL679) depending on the focus of his/her curriculum: literature or linguistics.
- A student has to sit a formal examination in FOUR of the units. The examination in the fifth unit is replaced by the compulsory research essay (ENLG671 or ENLL671).
- Students may enroll for one elective/electives (KEUS) with a credit total of not less than 24 under a specific code from the honours curricula of Afrikaans and Dutch, Setswana, Latin, Literary studies (French and German), Communication Studies, History of Art or Philosophy on the Potchefstroom Campus or from Language Practice on the Vaal Triangle Campus (see the VTC yearbook in this regard - please note that LPRA671 is a co-requisite for any of the LPRA modules in that curriculum). Students must register for that specific module, e.g. AFLL673 or FREN671. This option should be chosen in consultation with the Chairperson of the Subject Group English.
- Not all the modules may be offered each year. A prospective student should check with the Chairperson of the Subject Group which modules will be offered in a given year.
- Please note that some modules may have prerequisites, e.g. ENLG672, ENLG674 (must have passed ENLL321). ENLG674 should be taken in combination with ENLG672 and ENLG675, and ENLG680 in combination with ENLG679.

L.2.7 PROGRAM FRANS

Hierdie program word aangebied in samewerking met en volgens ’n ooreenkoms tussen die Departement Moderne Europese Tale van die Fakulteit Geesteswetenskappe aan die Universiteit van Pretoria en die Skool vir Tale (Vakgroep Frans) in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte op die Potchefstroomkampus van die Noordwes-Universiteit. In terme van hierdie ooreenkoms word die program soos volg saamgestel:

a) In alle gevalle moet ’n student ’n minimum van vyf modules vir die program neem en dit slaag alvorens die graad toegeken kan word aan die onderskeie universiteite.

b) Twee modules word gekies uit die beskikbare honneursmodules aangebied deur dosente van die Departement Frans van die Universiteit van Pretoria.
c) Twee modules word gekies uit die beskikbare honneursmodules aangebied deur dosente van die Vakgroep Frans in die Skool vir Tale van die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus).
d) ’n Vyfde module (navorsingsmetodologie en ’n skripsie) word geneem op die kampus waar die student primêr geregistreer is, hetsy Universiteit van Pretoria of die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus).
e) Die modules op die onderskeie kampusse word aangebied op die volgende wyses: kontaksessies op die kampus waar die student geregistreer is, met die hulp van onderrigtegnologie (Skype, videosessies, leerportale) om die modules op die ander kampus te kan volg. Dit kan wel ook van studente verwag word om by geleentheid wel van die kontaksessies op die ander kampus by te woon.

L.2.7.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit (NWU) geld die volgende:

a) ’n B-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan geslaag is: FREN311, FREN321 op die Potchefstroomkampus van die Noordwes-Universiteit en ‘n minimum van 60 krediete in Frans op derdejaarsvlak aan die Universiteit van Pretoria. Die finalejaarmodules in Frans moet met ’n gemiddeld van 60% geslaag wees.
b) Studente wat nie die gestelde minimum van 65% op die derdejaarsvlak in die toepaslike modules behaal het nie, kan by die voorsitter van die Vakgroep Frans en die direkteur van die Skool vir Tale van die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus) aansoek doen met die oog op moontlike toelating tot die honneurskursus. Uitsonderings sal op meriete gehanteer word. In so ’n geval word die finale besluit oor toelating tot die module deur die interuniversitêre programkomitee geneem.

Programuitkomste

Die program (en kurrikulum) het ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die Franse taal- en letterkunde te ontwikkel. Dit behels die volgende:

a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdissiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
d) Die student moet ’n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
e) Die vermoë om geselekteerde werke, outeurs of verskynsels uit die Franse letterkunde te kan beskryf, literêr-histories te kan plaas en te kan ontleed.
f) Die vermoë om die linguistiese aard van Frans te ken en te beheers.
g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis ’n eie literêre en linguistiese oordeel te vorm en te formuleer.
j) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.

k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van SA en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.7.2 **Kurrikulum L601P: Frans**

L.2.7.2.1 Artikulasie

Ná die suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) met die goedkeuring van die direkteur van die navorsingseenheid van die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus) toegelaat word tot die magistergraad in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap aan die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus). As alternatief kan 'n magistergraad in Frans aan die Universiteit van Pretoria aangepak word indien die student aan die nodige voorvereistes voldoen.

Let Wel: 'n Proses is tans aan die gang om ook so gou moontlik wel 'n magistergraad in Frans in die programaanbod aan die NWU aan te bied. Tot tyd en wyl hierdie proses afgehandel is, word 'n magistergraad NIE aan die NWU aangebied nie.

L.2.7.2.2 Ander reëls

a) Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus): Die verskillende modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Frans volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
b) Die interuniversitêre programkomitee bepaal watter modules jaarliks aangebied sal word met inagneming van (a) hier bo.
c) 'n Student wat wil inskryf vir hierdie program, moet voor die aanvang van die honneursstudie aanmeld by die betrokke vakvoorsitter op die kampus waar hy/sy geregistreer is as student en dan op die voorgeskrewe vorm en teen die voorgeskrewe spertyd aansoek doen om toelating tot die program.
d) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum in Frans op die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus) is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die interuniversitêre programkomitee asook die direkteur van die Skool vir Tale op die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus).
e) 'n Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad, moet hom/haar vroegtydig vergewis van die bepalings en regulasies wat studie op magistervlak aan beide die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus) en die Universiteit van Pretoria bepaal.

L.2.7.2.3 Samestelling van kurrikulum L601P: FRANS

Hierdie kurrikulum bied studente die geleentheid om op die eerste nagraadse vlak hulle belangstelling in en kennis van Frans uit te brei sodat verdere nagraadse studie aangepak kan word. Idealergewys sal die samestelling van 'n kurrikulum in hierdie program die student die geleentheid gee om reeds op honneursvlak op die Potchefstroomkampus van die Noordwes-Universiteit in te skakel by die besondere navorsingsrigtings van die *Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks* van die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus).

Let wel: Die primêre kampus vir die betrokke module word in vetdruk aangedui.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Frans		
<u>Kernmodules</u>:		
FREN673 (NWU) FRN762 (**<u>UP</u>**)	Beginsels en praktyk van professionele vertaling	24
FREN671 (**<u>NWU</u>**) FRN756 (**<u>UP</u>**)	Franse Letterkunde (1): Franse en Frankofoon-werke in konteks	24
FREN679 (**<u>NWU</u>**) FRN759 (UP)	Navorsingsmetodologie (8) en skripsie (24): Navorsingsaanbieding oor ’n gekose onderwerp in die veld van Frans	32
<u>Keusemodules</u>:	**Kies <u>twee</u> van die volgende modules**:	
FREN674 (**<u>NWU</u>**) FRN763 (**<u>UP</u>**)	Franse Letterkunde (2): Studie van ’n gegewe tydperk of genre in die Franse letterkunde	24
FREN675 (NWU) FRN752 (**<u>UP</u>**)	Semantiek en tolking	24
FREN672 (**<u>NWU</u>**) FRN764 (UP)	Metodologie en didaktiek van die onderrig van Frans as vreemde taal	24
FREN676 (NWU) FRN757 (**<u>UP</u>**)	Inleiding tot die Franse linguistiek	24
Kredietttotaal van die kurrikulum		128

Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Die kernmodules is in alle gevalle verpligtend ongeag of die student aan die NWU of aan UP geregistreer is. ’n Verdere twee modules moet uit die lys van keusemodules geneem word.
- As ’n student aan die NWU geregistreer is, moet die meerderheid modules aan die NWU geneem word (minstens drie) en indien ’n student aan die UP geregistreer is, moet die meerderheid modules aan UP geneem word (minstens drie).
- ’n Vyfde module (navorsingsmetodologie en ’n skripsie) word geneem op die kampus waar die student primêr geregistreer is, hetsy Universiteit van Pretoria of die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus).
- ’n Student moet minstens VIER modules (van 24 krediete elk) neem afgesien van die verpligte module FREN679 (Navorsingsmetodologie en skripsie) (32 krediete).
- ’n Student wat meer as vier modules van 24 krediete elk wil neem, moet aansoek doen daarvoor by die voorsitter van die vakgroep Frans.
- Studente word <u>in bepaalde omstandighede</u> toegelaat om, <u>ná konsultasie met die voorsitter van die vakgroep Frans</u>, een elektief met ’n kredietttotaal van nie minder nie as 24 uit ’n aanverwante vakgebied te neem. <u>Hierdie module(s) moet formeel geregistreer word in die student se kurrikulum, bv. AFLL673 of GERM671</u>.
- Dit is moontlik dat alle modules nie elke jaar aangebied word nie. Voornemende studente moet vooraf navraag doen oor watter modules wel aangebied sal word in ’n gegewe jaar.

L.2.8 PROGRAM DUITS

Hierdie program word aangebied in samewerking met en volgens ’n ooreenkoms tussen die Departement Moderne Europese Tale van die Fakulteit Geesteswetenskappe aan die Universiteit van Pretoria en die Skool vir Tale (Vakgroep Duits) in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte op die Potchefstroomkampus van die Noordwes-Universiteit. In terme van hierdie ooreenkoms word die program soos volg saamgestel:

a) In alle gevalle moet ’n student ’n minimum van vyf modules vir die program neem en dit slaag alvorens die graad toegeken kan word aan die onderskeie universiteite.
b) Twee modules word gekies uit die beskikbare honneursmodules aangebied deur dosente van die Departement Duits van die Universiteit van Pretoria.
c) Twee modules word gekies uit die beskikbare honneursmodules aangebied deur dosente van die Vakgroep Duits in die Skool vir Tale van die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus).
d) ’n Vyfde module (navorsingsmetodologie en ’n skripsie) word geneem op die kampus waar die student primêr geregistreer is, hetsy Universiteit van Pretoria of die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus).
e) Die modules op die onderskeie kampusse word aangebied op die volgende wyses: kontaksessies op die kampus waar die student geregistreer is, met die hulp van onderrigtegnologie (Skype, videosessies, leerportale ens.) om die modules op die ander kampus te kan volg. Dit kan wel ook van studente verwag word om by geleentheid wel van die kontaksessies op die ander kampus by te woon.

L.2.8.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.6.1 van die Universiteit (NWU) geld die volgende:

a) ’n B-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan geslaag is: GERM311, 321 en ’n Goethe-Zertifikat B2 op die Potchefstroomkampus van die Noordwes-Universiteit en DTS361, 362, 363, 364 aan die Universiteit van Pretoria. Die finalejaarmodules moet met ’n gemiddeld van 65% geslaag wees.
b) Studente wat nie die gestelde minimum van 65% op die derdejaarsvlak in die toepaslike modules behaal het nie, kan by die voorsitter van die Vakgroep Duits en die direkteur van die Skool vir Tale van die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus) aansoek doen met die oog op moontlike toelating tot die honneurskursus. Uitsonderings sal op meriete gehanteer word. In so ’n geval word die finale besluit oor toelating tot die module deur die interuniversitêre programkomitee geneem.

Programuitkomste

Die program (en kurrikulum) het ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die Duitse taal- en letterkunde te ontwikkel. Dit behels die volgende:

a) Die inwin van wetenskaplike feitekennisen insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdissiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
d) Die student moet ’n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.

e) Die vermoë om geselekteerde werke, outeurs of verskynsels uit die Duitse letterkunde te kan beskryf, literêr-histories te kan plaas en te kan ontleed.
f) Die vermoë om die linguistiese aard van Duits te ken en te beheers.
g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis ’n eie literêre en linguistiese oordeel te vorm en te formuleer.
j) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van Suid-Afrika en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.8.2 Kurrikulum L601P: Duits

L.2.8.2.1 Artikulasie

Ná die suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ’n gemiddelde punt van 65% verwerf het) met die goedkeuring van die direkteur van die navorsingseenheid van die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus) toegelaat word tot die magistergraad in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap aan die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus). As alternatief kan ’n magistergraad in Duits aan die Universiteit van Pretoria aangepak word indien die student aan die nodige voorvereistes voldoen.

Let Wel: ’n Proses is tans aan die gang om ’n magistergraad in Duits in die programaanbod aan die NWU in te sluit. Tot tyd en wyl hierdie proses afgehandel is, word ’n magistergraad NIE aan die NWU aangebied nie.

L.2.8.2.2 Ander reëls

a) Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus): Die verskillende modules waaruit ’n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Duits volgens sy bepaalde omstandighede in ’n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier ’n rol speel.
b) Die interuniversitêre programkomitee bepaal watter modules jaarliks aangebied sal word met inagneming van (a) hier bo.
c) ’n Student wat wil inskryf vir hierdie program, moet voor die aanvang van die honneursstudie aanmeld by die betrokke vakvoorsitter op die kampus waar hy/sy geregistreer is as student en dan op die voorgeskrewe vorm en teen die voorgeskrewe spertyd aansoek doen om toelating tot die program.
d) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum in Duits op die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus) is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die interuniversitêre programkomitee asook die direkteur van die Skool vir Tale op die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus).
e) ’n Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad, moet hom/haar vroegtydig vergewis van die bepalings en regulasies wat studie op magistervlak aan beide die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus) en die Universiteit van Pretoria bepaal.

L.2.8.2.3 Samestelling van kurrikulum L601P: DUITS

Hierdie kurrikulum bied studente die geleentheid om op die eerste nagraadse vlak hulle belangstelling in en kennis van Duits uit te brei sodat verdere nagraadse studie aangepak kan word. Idealergewys sal die samestelling van ’n kurrikulum in hierdie program die student die geleentheid gee om reeds op honneursvlak op die Potchefstroomkampus van die Noordwes-Universiteit in te skakel by die besondere navorsingsrigtings van die *Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks* van die Noordwes-Universiteit (Potchefstroomkampus).

Let wel: Die primêre kampus vir die betrokke module word in vetdruk aangedui.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Duits		
Kernmodules:		
GERM674**(NWU)** DTS752 (**UP**)	Inleiding tot die Duitse Taalkunde	24
GERM671 (**NWU**) DTS755 (**UP**)	Duitse Letterkunde (1): Inleiding tot Duitse literêre studie en die geskiedenis van die Duitse letterkunde	24
GERM679 (**NWU**) DTS754 (**UP**)	Navorsingsmetodologie en skripsie: Navorsingsaanbieding oor ’n gekose onderwerp in die veld van Duits	32
Keusemodules:	**Kies twee van die volgende modules**:	
GERM675 **(NWU)** DTS 756 (**UP**)	Duitse Letterkunde (2): Duitse letterkunde van die 18de en 19de eeu	24
GERM672 (**NWU**) DTS 757 (**UP**)	Duitse Letterkunde (3): Duitse letterkunde van die 20ste en 21ste eeu	24
GERM673 (**NWU**) DTS758 (**UP**)	Duitse Letterkunde (4): Geslag en mag in die Duitse letterkunde	24
GERM676 **(NWU)** DTS753 (**UP**)	Metodologie en didaktiek van die onderrig van Duits as ’n vreemdetaal	24
Krediettotaal van die kurrikulum		128

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- Die kernmodules is in alle gevalle verpligtend ongeag of die student aan die NWU of aan die UP geregistreer is. ’n Verdere twee modules moet uit die lys van keusemodules geneem word.
- As ’n student aan die NWU geregistreer is, moet die meerderheid modules aan die NWU geneem word (minstens drie) en indien ’n student aan die UP geregistreer is, moet die meerderheid modules aan die UP geneem word (minstens drie).
- ’n Student moet minstens VIER modules (van 24 krediete elk) neem afgesien van die verpligte module GERM679 (Navorsingsmetodologie en skripsie) (32 krediete).
- ’n Student wat meer as vier modules van 24 krediete elk wil neem, moet aansoek doen daarvoor by die voorsitter van die Vakgroep Duits.
- Studente word toegelaat om, na afspraak met die programkoördineerder, een module onder die hoof *capita selecta* (KEUS) met ’n krediettotaal van

nie minder nie as 24 uit ’n aanverwante vakgebied te neem en moet vir daardie spesifieke module registreer.

- Dit is moontlik dat alle modules nie elke jaar aangebied word nie. Voornemende studente moet vooraf navraag doen oor watter modules wel aangebied sal word in ’n gegewe jaar.

L.2.9 PROGRAM: AFRIKAANSE SKRYFKUNS

L.2.9.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 geld die volgende:

a) ’n B-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarvoor die volgende modules of die ekwivalente daarvan met ’n gemiddeld van minstens 60% geslaag is: SKRK111, 121, 211, 221, 311, 321.

b) Van die volgende kategorieë studente kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of ’n toelatingstoets af te lê: (i) studente wat aan ’n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het; en (ii) studente wat Skryfkuns as hoofvak geneem het, maar nie ’n gemiddelde punt van 60% op vlak 3 behaal het nie.

L.2.9.2 Programuitkomste

Die primêre oogmerk met die kwalifikasie is om die aard en omvang van studente se kennis van Skryfkuns te ontwikkel; sodoende word ook hulle insig en skeppende en wetenskaplike vaardighede in die dissipline bevorder. Na voltooiing van die kwalifikasie sal die studente hul vermoëns demonstreer om

a) onafhanklik toegang tot toepaslike vakkennis te kry, daardie kennis te verwerk en te bestuur, om

b) sodoende te bewys dat hulle insig in die toepaslikheid en samehang van sulke inligting verwerf het (d.w.s. soos laasgenoemde tot uitdrukking kom in die demonstrasie van die vermoëns hierna genoem);

c) hulle geïmpliseerde bemeestering van Skryfkunsteorie asook van toepaslike bemaderings in literatuur- en taalpraktykteorie te toon, naamlik deur sulke teorieë en benaderings in hul eie skeppende skryfwerk aan te wend;

d) krities met die metodologieë van Skryfkuns en ander toepaslike literatuurteorieë om te gaan, deur dit op prinsipiële, verantwoorde wyse te evalueer en sodanige evaluasies verantwoordelik te kommunikeer, in skriftelike vorm, of mondeling tydens groepbesprekings;

e) skriftelik of tydens groepbesprekings hul kennis van en insig in die besondere aard en die kenmerke van toepaslike letterkundegenres (verhaalkuns, poësie, drama, kinder- en jeugliteratuur) te illustreer, byvoorbeeld deur tekste te plaas binne die relevante Afrikaanse genretradisies;

f) oorspronklike skeppende skryfwerk in hul gekose genres te beplan, skryf, redigeer en af te rond met die nodige verrekening van die eietydse, dinamiese Suid-Afrikaanse letterkundepublikasie-omgewing;

g) eie kreatiewe en literêre beskouings te vorm en te kommunikeer, gebaseer op hulle eie ervarings van die skryfproses asook op verworwe kennis van en insig in letterkundeteorie en die ontwikkelingsgang van die (Afrikaanse) literatuurgeskiedenis en -kritiek; en

h) eie kritiese en skeppende werk te bestuur op ’n bevoegde, ingeligte, etiese en professionele wyse, en dit sodanig aan te bied dat die waarde daarvan in verskeie dissiplines en beroepe sal blyk.

L.2.9.3 **Kurrikulum L601P: Afrikaanse Skryfkuns**

L.2.9.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van minstens 65% verwerf het) tot magisterstudie in Afrikaanse Skryfkuns, Afrikaans en Nederlands of Algemene Taal- en Literatuurwetenskap toegelaat word.

L.2.9.3.2 Ander reëls

a) Die verskillende modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroepe Skryfkuns en Afrikaans en Nederlands volgens hulle bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
b) Die suksesvolle voltooiing van modules in Afrikaans en Nederlands op vlak 3 – AFLL311 en 321 – is 'n sterk aanbeveling vir toelating tot die program.
c) Vir studente sonder AFNL311 en 321 is SKRK671 verpligtend.
d) Onder bepaalde omstandighede en met die toestemming van die onderskeie skooldirekteure, mag 'n student toelating kry om 'n module uit 'n aanverwante vak as onderdeel van die kurrikulum te kies, naamlik onder die moduletitel *Capita Selecta.* Raadpleeg die betrokke vakgroepvoorsitter.
e) Die skripsie in AFLL679 moet verband hou met Skryfkuns.
f) Studente wat toelating tot die program wil hê, sal in alle gevalle onderhewig wees aan keuring op grond van die voorlegging van 'n oorspronklike skryfstuk. Nader vroegtydig die voorsitter van die Vakgroep Skryfkuns in hierdie verband.
g) Studente moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Skryfkuns op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
h) Die samestelling van 'n student se honneurskurrikulum is telkens onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Skryfkuns asook die Direkteur van die Skool vir Tale.

L.2.9.3.3 Samestelling van kurrikulum L601P: Afrikaanse Skryfkuns

Opmerking: Die honneursprogram vir Afrikaanse Skryfkuns word saamgestel uit bestaande modules. Een bykomende module word ingestel spesifiek vir studente wat nie die agtergrond in Afrikaans en Nederlands het nie.

Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
AFLL676	Afrikaanse Skryfkuns	24
AFLG671	Afrikaanse Teksredaksie	24
AFLL679	Navorsingsmetodologie (8) en skripsie (24)	32
	KEUSEMODULES: Kies TWEE uit die onderstaande modules	24
SKRK671	Genreteorie en Afrikaanse Literatuurgeskiedenis vir Skeppende Skrywers	24
AFLL671	Afrikaanse Poësie: Poësie en Interteks	24
AFLL672	Afrikaanse Verhalende Tekste	24
AFLL673	Van Dramateks tot Opvoering: 'n Studie van die Drama- en Teaterwetenskap	24

AFLL675	Afrikaanse en Nederlandse Kinder- en Jeugliteratuur	24
AFLW672	Narratologie: Roman en Film	24
Kredietttotaal van die kurrikulum		**128**

** Sien hieroor reëls c) en d) hier onder*.

L.2.9.3.4 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- DRIE modules is verpligtend: AFLL676 (24 krediete; Afrikaanse Skryfkuns), AFLG679 (32 krediete; Afrikaanse Teksredaksie) en AFLG679 (38 krediete; Navorsingsmetodologie (8) en die skripsie (24).
- 'n Student moet 'n minimum van TWEE modules (24 krediete elk) neem uit die beskikbare keusemodules.
- Studente wat nie AFFL311 en 321 (of die ekwivalente daarvan) voorgraads op hoofvakvlak voltooi het nie, moet SKRK671 (24 krediete) insluit as een van die keusemodules.
- Studente wat wel AFLL311 en 321 (of ekwivalente modules) voltooi het, mag nie SKRK671 neem nie.
- Studente word toegelaat om een module, onder die hoof *Capita Selecta* (KEUSE), met 'n kredietttotaal van nie minder nie as 24 uit 'n aanverwante vakgebied te neem, maar moet afsonderlik vir daardie spesifieke module registreer nadat skriftelike toestemming daarvoor deur die voorsitter van die betrokke vakgroep en die direkteur van die betrokke skool verkry is. Die module vir *Capita Selecta* kan geneem word uit taalverwante vakke op honneursvlak (soos Kommunikasiestudie, Kunsgeskiedenis, Filosofie) of, indien die student oor die vereiste vakgroepagtergrond beskik, een van die taal- of letterkundemodules op honneursvlak (Afrikaans en Nederlands, Engels, Setswana, Duits of Frans).
- 'n Student wat meer as twee keusemodules van 24 krediete elk wil neem, moet aansoek doen daarvoor by die programhoof en die voorsitter van die betrokke vakgroep.

L.2.10 PROGRAM TAALTEGNOLOGIE

L.2.10.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

a) 'n B-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan geslaag is: TTEG121, TTEG211, TTEG221, TTEG311, en TTEG321 (of die ekwivalente daarvan) moet met 'n gemiddeld van 60% geslaag wees.

b) Studente wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het; en studente wat Taaltegnologie as hoofvak geneem het, maar nie 'n gemiddelde punt van 60% op vlak 3 behaal het nie, kan by die Vakgroepvoorsitter van Taaltegnologie en die Direkteur van die Skool vir Tale aansoek om toelating tot die program doen. Uitsonderings sal oorweeg word op grond van meriete en daar mag vereis word dat studente verpligte kursuseenhede moet neem en/of 'n toelatingstoets moet af lê.

L.2.10.2 Programuitkomste

Die program (en kurrikulum) het ten doel om wetenskaplike insig en kennis in Taaltegnologie te ontwikkel. Dit behels die volgende:

a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdissiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.

b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.

c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.

d) Studente sal oor vaardighede, kennis en waardes beskik waardeur hulle taalbronne kan skep, ontwikkel, bestuur en ontgin, taaltoepassings kan maak en in die taaltegnologie 'n beroep kan volg.

e) Studente sal die multitalige kompleksiteit van Suid-Afrika verstaan, en sal deur taaltegnologie bydra tot die bemagtiging van die volle gemeenskap.

f) Studente sal deur hulle kennis en begrip van toepaslike multidissiplinêre konsepte, strukture, modelle, teorieë, beginsels en navorsingsmetodes sinvol kan bydra tot die bestuur van inligting en inligtingsbronne.

g) Studente sal deur ’n diepgaande, praktykgerigte kennis en insig in die veld van Inligtingstegnologie (IT) in staat wees om IT-verwante probleme in samehang met benaderings en tegnieke van ander toepaslike dissiplines te kan oplos.

h) Studente sal die noodsaaklikheid besef om voortgesette bekwaamheid te verseker en om aan die voorpunt van die jongste tegnologie en tegnieke te bly, en in staat wees om deur die gevestigde en goed-ontwikkelde leervaardighede as lewenslange student hierby betrokke te bly.

L.2.10.3 Kurrikulum L601P: Taaltegnologie

L.2.10.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ’n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot magisterstudie in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap of Algemene Taalstudie toegelaat word.

L.2.10.3.2 Ander reëls

a) Die verskillende modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Taaltegnologie volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

b) 'n Student moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Taaltegnologie op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.

c) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Taaltegnologie asook die direkteur van die Skool vir Tale.

Die volgende reëls geld ten opsigte van TTEG 673 en TTEG 674:

a) Die internskap moet gedoen word aan ŉ instelling wat goedgekeur is deur

die Skool vir Tale en CTexT, onder leiding van ŉ internskapbegeleier wat deur die Skool vir Tale en CTexT goedgekeur is.

b) Die internskap duur ŉ minimum van 640 werksure (ongeveer vier (4) maande). Die volle werksure hoef nie noodwendig by een instelling afgehandel te word nie, maar kan by meerdere goedgekeurde instellings voltooi word. Die internskap kan in die binneland of buiteland gevolg word.

c) Hoewel die Skool vir Tale en CTexT behulpsaam sal wees in die vind van geskikte internskappe, berus die finale verantwoordelikheid by die student.

d) In beginsel is daar geen finansiële vergoeding vir die internskap nie en studente verrig die werk op eie onkoste. Daar is egter geen beswaar indien die student wel vergoed word vir dienste gelewer nie.

L.2.10.3.3 Samestelling van kurrikulum L601P: Taaltegnologie

Module kode	Beskrywende naam	Krediete
Kernmodules:		
Taaltegnologie		
TTEG672	Navorsingsmetodologie en skripsie	32
TTEG673	Taaltegnologie: Internskap I	24
TTEG674	Taaltegnologie: Internskap II	24
TTEG675	Natuurliketaalprosessering: Gevorderd	24
Keusemodules: Kies een van die volgende modules:		
Afrikaans en Nederlands		
AFLG671	Afrikaanse teksredaksie	24
AFLG672	Afrikaanse taalkunde: temas en tendense	24
AFLG673	Taal en samelewing	24
AFLG674	Teksstudie en tekslinguistiek	24
AFLG675	Forensiese linguistiek	24
TTEG671	Taal en tegnologie	24
Engels		
ENLG672	Linguistic theory	24
ENLG674	Linguistic analysis and corpus linguistics	24
ENLG675	English sociolinguistics	24
ENLG679	Applied language studies	24
ENLG682	Topics in English linguistics	24
Frans		
FREN673 (UP)	Beginsels en praktyk van professionele vertaling	24
FREN675 (UP)	Semantiek en tolking	24
FREN672	Metodologie en didaktiek van die onderrig van Frans as vreemde taal	24
FREN676 (UP)	Inleiding tot die Franse linguistiek	24

Duits		
DTS752 (UP)	Inleiding tot die Duitse Taalkunde	**24**
DTS753 (UP)	Metodologie en didaktiek van die onderrig van Duits as 'n vreemdetaal	**24**
Latyn		
LATN672	Latyn: Vertaling op sig en vertaalkunde	24
LATN677	Latyn: Regslatyn	24
Setswana		
TSNG672	Setswana: taalteorie	24
TSNG673	Setswana: morfologie en fonologie	24
TSNG674	Setswana: sintaksis	24
TSNG675	Setswana: semantiek	24
Keusemodules: Kies twee van die volgende modules:		
Rekenaarwetenskap		
ITRI611	Datapakhuise I	12
ITRI612	Lineêre Programmering I	12
ITRI613	Databasisse I	12
ITRI614	Inligtingstelselingenieurswese I	12
ITRI615	Rekenaarsekuriteit I	12
ITRI616	Kunsmatige Intelligensie I	12
ITRI617	Beeldverwerking I	12
ITRI618	Besluitsteunstelsels I	12
ITRI621	Datapakhuise II	12
ITRI622	Lineêre Programmering II	12
ITRI623	Databasisse II	12
ITRI624	Inligtingstelselingenieurswese II	12
ITRI625	Rekenaarsekuriteit II	12
ITRI626	Kunsmatige Intelligensie II	12
ITRI627	Beeldverwerking II	12
ITRI628	Besluitsteunstelsels II	12
Totale krediete		**128**

L.2.10.3.4 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- ŉ Student moet VIER verpligte modules (van 24 krediete elk) neem: TTEG672 (32), TTEG673 (24), TTEG674 (24), TTEG675 (24).
- ŉ Student moet ook modules met ŉ krediettotaal van nie meer as 24 uit die lys van beskikbare keuses in Taalkunde (Afrikaans en Nederlands, Engels, Latyn, Setswana, Frans of Duits) OF Rekenaarwetenskap neem.
- Voordat ŉ student mag registreer vir enige honneursmodule, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgraadse modules van die betrokke module geslaag het. In die praktyk beteken dit dat ŉ honneursmodule uit byvoorbeeld Engels nie geneem kan word as die student nie ook die voorgraadse modules in Engels gevolg en geslaag het nie.
- ŉ Student wat meer as 128 krediete wil neem, moet aansoek doen daarvoor by die programleier asook die voorsitter van die betrokke vakgroep.

L.2.11 PROGRAM: FILOSOFIE

L.2.11.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

a) ŉ B-graad waarin al die modules van Filosofie op die onderskeie voorgraadse jaarvlakke geslaag is. Die modules van die finale voorgraadse jaar moet met ŉ gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.
b) Die direkteur van die Skool vir Filosofie kan toelating aan ŉ leerder gee wat nie al die Filosofie-modules, soos in a) hierbo bedoel, geslaag het nie indien hy daarvan oortuig is dat die betrokke leerder oor voldoende agtergrond in die Filosofie beskik wat die leerder in staat sal stel om wel aan die kurrikulumvereistes te kan voldoen.
c) Leerders wat nie aan die vereistes voldoen soos in a) en b) hierbo bedoel nie, kan tot die program toegelaat word met dien verstande dat hulle PHIL211 en PHIL221 as aanvullende voorbereidende werk doen tot bevrediging van die direkteur.

L.2.11.2 Programuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum van hierdie program moet die student in staat wees om

a) filosofiese tekste, strominge en idees te kan analiseer, interpreteer, rekonstrueer, en kritiseer;
b) die belangrikste filosofiese idees waarmee hy/sy kennis maak, kreatief te kan aanwend deur dit byvoorbeeld op aktuele probleme toe te pas;
c) filosofiese probleme te identifiseer en te kontekstualiseer;
d) besinnend en krities op geïdentifiseerde filosofiese probleme te reageer vanuit ŉ eie filosofiese standpunt en met verwysing na die Reformatories-Christelike en ander tradisies binne die filosofie;
e) filosofiese kennis en standpunte te kan formuleer in verstaanbaar geformuleerde en samehangende opstelle, asook visuele en mondelinge aanbiedings.

L.2.11.3 Kurrikulum L608P: Filosofie

L.2.11.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ŉ gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Filosofie toegelaat word.

L.2.11.3.2 Samestelling van kurrikulum L608P: Filosofie

Verpligte modules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
FILH678	Geskiedenis van die Filosofie	24
FILH674	Reformatoriese filosofie	24
FILH677	Projek	32
Keusemodules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
FILH679	Sistematiese Filosofie A	24
FILH680	Sistematiese Filosofie B	24
KEUS681	Capita Selecta	24
Kredietotaal van die kurrikulum		**128**

L.2.11.3.3 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- ŉ Student moet AL DRIE die verpligte modules neem en TWEE kies uit die keusemodules.
- Die module KEUS681 veronderstel ŉ module uit ŉ aanverwante module (bv. ŉ vakfilosofiese of -teoretiese module uit ŉ ander dissipline) met ŉ krediettotaal van nie minder as 24 nie. Die student moet dan vir die spesifieke module registreer.

L.2.12 PROGRAM: GESKIEDENIS

L.2.12.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

ŉ B-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarin die volgende modules of ekwivalente daarvan geslaag is: HIST111 HIST121, HIST211, HIST221, HIST311 en HIST321. Die modules in Geskiedenis van die finale voorgraadse jaar moet, benewens uitsonderings goedgekeur deur die Skooldirekteur, in oorleg met die Vakgroep, met ŉ gemiddeld van ten minste 65% geslaag word.

L.2.12.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die program behoort die studente in staat te wees om

a) bewys te lewer van omvattende en sistematiese kennis van historiese vraagstukke asook oor ŉ gekose tema gekoppel aan ŉ gekose tydperk, relevant vir vandag, binne wêreld- en in besonder Afrika-konteks en om daardie kennis in die oplossing van ŉ navorsingsprobleem te kan aanwend;
b) ŉ eie denkraamwerk oor hierdie historiese vraagstukke vanuit ŉ gekose waardesisteem te kan verwoord;
c) toepaslike navorsingsmetodes en -tegnieke te kan motiveer en inspan om ŉ tipiese historiese vraagstuk vanuit navorsingsliteratuur te ondersoek, ontleed en oplossings aan te dui en te beoordeel;
d) ŉ verslag wat aan akademies-professionele standaarde voldoen oor genoemde navorsingsvraagstuk te skryf en dit deur toepaslike media mondeling aan leke en/of ŉ akademiese gehoor oor te dra.

L.2.12.3 Kurrikulum L601P: Geskiedenis

L.2.12.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die magistergraadstudie in Geskiedenis toegelaat word.

L.2.12.3.2 Samestelling van kurrikulum L601P: Geskiedenis

Verpligte modules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
HIST611	Geskiedenis: Metodiek en teorie	24
HIST612	Geskiedenis: Historiografie	32
Keusemodules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
HIST623	Geskiedenis: Suid-Afrikaanse geskiedenis: ŉ geselekteerde tema	24
HIST624	Geskiedenis: Afrikageskiedenis: ŉ geselekteerde tema	24

HIST625	Geskiedenis: Wêreldgeskiedenis: ŉ geselekteerde tema	24
HIST626	Geskiedenis: Navorsingsprojek	24
Krediettotaal van die kurrikulum		**128**

L.2.12.3.3 Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- ŉ Student moet VYF modules aflê. HIST 611 en HIST 612 is verpligtend.
- Die keuse van modules word in oorleg met die vakgroepvoorsitter gedoen.
- Enkele van bogenoemde modules word op die Vaaldriehoekkampus (Vanderbijlpark) aangebied. Studente moet self die reiskoste dra.

L.2.13 PROGRAM: KOMMUNIKASIESTUDIES

L.2.13.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

a) ŉ B-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die modules soos in die onderstaande kurrikulums gespesifiseer word, geslaag is, en waarin die kernmodules in Kommunikasie op derdejaarsvlak met ŉ gemiddeld van 60% geslaag is.
b) Keuring van alle aansoekers word gedoen voor toelating.
c) Toelating tot die spesialiseringsrigtings Joernalistiek, Kommunikasiebestuur, Kommunikasie vir sosiale verandering, Organisasiemediabestuur en Dokumentêre videoproduksie is onderhewig aan keuring volgens kriteria wat in die studentegids gepubliseer word.
d) ŉ Punt van ten minste 60% vir die kommunikasieteoriemodule (KCOM218) en die kommunikasienavorsingsmodule KCOM311 of gelykwaardige modules.
e) Verdere toelatingsvereistes word by elk van die kurrikulums gestel.
f) Die volgende modules is uitgesluit van ‘n tweede eksamengeleentheid: KCMJ672, KCMJ673, KCMN611, KCMO611, KCMO612, KCMO671, KCMV671.
g) Nie alle honneurskursusse word noodwendig aangebied tensy daar nie voldoende aanvraag is nie.

L.2.13.2 Kurrikulum L611P: Joernalistiek

L.2.13.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Die student moes ŉ gemiddeld van 60% vir elk van die voorgraadse joernalistiekverwante modules (KCOM111,121, 229 en 371) behaal het om tot die kurrikulum toelating te kry.

L.2.13.2.2 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student in staat te wees om as ŉ volronde junior joernalis in die media te kan werk.

L.2.13.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ŉ gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kommunikasie (Joernalistiek) toegelaat word.

L.2.13.2.4 Samestelling van kurrikulum L611P: Joernalistiek

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN671	Navorsingsverslag	32
KCMJ672	Joernalistiek: media en samelewing	16
KCMJ673	Joernalistiekpraktyk	72
Kredietttotaal van die kurrikulum		**136**

L.2.13.2.5 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules is verpligtend.

L.2.13.3 **Kurrikulum L612P: Dokumentêre videoproduksie**

L.2.13.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Studente moes die verpligte modules KCOM317 en KCOM327 met ŉ minimum van 60% gemiddeld geslaag het om tot die kurrikulum toelating te kry.

L.2.13.3.2 Kurrikulumuitkomste

Ná voltooiing van hierdie kurrikulum behoort studente in staat te wees om die skryf, beplanning, opname, redigering en finale meng van dokumentêre video's uit te voer.

L.2.13.3.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ŉ gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Dokumentêre video toegelaat word.

L.2.13.3.4 Samestelling van kurrikulum L612P: Videoproduksie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN671	Navorsingsverslag	32
KSGS676	Rolprentstudies	24
KCMV671	Videoproduksie	64
Kredietttotaal van die kurrikulum		**136**

L.2.13.3.5 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules is verpligtend.

L.2.13.4 Kurrikulum L613P: Kommunikasie vir sosiale verandering

L.2.13.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

a) Studente moes die verpligte modules KCOM222 en KCOM318 albei met ŉ minimum van 60% gemiddeld geslaag het om toelating tot die kurrikulum te kry.
b) Nadat KCOM222 en KCOM318 se punte in ag geneem is, sal die res van die kommunikasiemodules wat voorgraads geneem is, in ag geneem word.

L.2.13.4.2 Kurrikulumuitkomste

Ná voltooiing van hierdie kurrikulum behoort studente in staat te wees om

a) deur middel van die relevante navorsingsmetodes ŉ kommunikasie-probleem in ontwikkelingskonteks te kan identifiseer, die navorsingsproses te beplan, bestuur en ŉ navorsingsverslag te skryf;
b) effektief as kommunikasiesbestuurder in ŉ komplekse ontwikkelingsame-lewing te kan funksioneer;
c) die belangrikste teorieë binne die veld van Kommunikasie vir sosiale verandering krities te analiseer en dit te kan toepas in ŉ ontwikkelingskonteks.

L.2.13.4.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ŉ gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kommunikasie vir sosiale verandering toegelaat word.

L.2.13.4.4 Samestelling van kurrikulum L613P: Kommunikasie vir sosiale verandering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN671	Navorsingsartikel	32
KCMO612	Kommunikasie vir sosiale verandering; fundamentele uitgangspunte	16
KCMO621	Kommunikasie vir sosiale verandering: konteks en toepassing	16
KCMO672	Gevorderde kommunikasie vir sosiale verandering	24
KCMM612	Organisasiemediabestuur: kontekste en toepassing	16
KCMK621	Kommunikasiebestuur: verhoudings en reputasiebestuur	16
Kredиettotaal van die kurrikulum		**136**

L.2.13.4.5 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Al die modules is verpligtend

L.2.13.5 Kurrikulum L614P: Organisasiemediabestuur

L.2.13.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Studente moet ‘n kumulatiewe gemiddeld van 60% vir die modules KCOM211, 316, 371, en 326 behaal het om toelating tot die kurrikulum te kry. Addisionele keuringsprosesse word ook in ag geneem weens beperkte plekke.

L.2.13.5.2 Kurrikulumuitkomste

Ná voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student in staat te wees om gepaste professionele ingesteldheid te demonstreer ten opsigte van toegepaste kommunikasienavorsing, en die teoretiese beginsels en praktyke van Organisasiemediabestuur te kan toepas binne die konteks van winsgewende en nie-winsgewende organisasies in die Suid-Afrikaanse konteks.

L.2.13.5.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ŉ gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kommunikasie (Organisasiemediabestuur) toegelaat word.

L.2.13.5.4 Samestelling van kurrikulum L614P: Organisasiemediabestuur

Verpligte modules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN671	Navorsingsartikel	32
KCMM674	Organisasiemediabestuur:gespesialiseerde projekte	32
KCMM675	Organisasiemediabestuur: skryfwerk	8
KCMM611	Organisasiemediabestuur: teoretiese toepassing	16
KCMM612	Organisasiemediabestuur: kontekste en toepassings	16
Keusemodules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
KCMK613	Bemarkingsbestuur in ŉ kommunikasie-konteks	16
KCMK621	Kommunikasiebestuur: verhoudings- en reputasiebestuur	16
Kredietttotaal van die kurrikulum		**136**

L.2.13.5.5 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Studente neem die verpligte modules en kies óf KCMK613 óf KCMK621.

L.2.13.6 Kurrikulum L615P: Kommunikasiebestuur

L.2.13.6.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Die student moes ŉ gemiddeld van 60% in voorgraadse modules relevant tot die student se spesialisering in Kommunikasiebestuur (KCOM122, 213, 218, 328 en 329) behaal het om toelating tot die kurrikulum te kry.

L.2.13.6.2 Kurrikulumuitkomste

Ná voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student in staat te wees om

a) met gepaste professionele ingesteldheid gevorderde kennis, begrip en toepassing te kan demonstreer ten opsigte van hoe belangrike teorieë en akademiese navorsingsmetodes toegepas kan word in Kommunikasiebestuur; en
b) die teoretiese beginsels en praktyke van die volgende fokusvelde te kan toepas: openbare redevoering, kommunikasie vir sosiale veranderingskontekste, organisasiemediabestuur, verhouding- en reputasiebestuur, organisatoriese kommunikasie en bemarkingsbestuur in ŉ kommunikasie-konteks.

L.2.13.6.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ŉ gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kommunikasie (Kommunikasiebestuur) toegelaat word.

L.2.13.6.4 Samestelling van kurrikulum L615P: Kommunikasiebestuur

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN671	Navorsingsverslag	32
KCMK611	Kommunikasiebestuurteorie: fundamentele uitgangspunte	16
KCMM612	Organisasiemediabestuur: kontekste en toepassings	16
KCMK613	Bemarkingsbestuur binne ŉ kommunikasiekonteks	16
KCMO621	Kommunikasie vir sosiale verandering	16
KCMK621	Kommunikasiebestuur: verhoudings- en reputasiebestuur	16
KCMK623	Openbare redevoering	8
Kredietotaal van die kurrikulum		**136**

L.2.13.6.5 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules is verpligtend.

L.2.14 PROGRAM KUNSGESKIEDENIS

L.2.14.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

Die student moes ŉ minimum van 60% in elk van die modules KSGS312 en KSGS322 behaal het.

L.2.14.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die kurrikulum van hierdie program behoort die student

a) te kan toon dat hy/sy selfstandige navorsing kan doen binne die raamwerk van kunshistoriese metodes en dat hy/sy hierdie navorsingsinsigte kan weergee in die vorm van ŉ skripsie, werkstukke, seminare, groepsbesprekings en formele mondelinge aanbiedings;
b) om grondige kennis te kan toon ten opsigte van die onderskeie studievelde en paradigmas en om hierdie kennis vergelykenderwys tot gefundeerde persoonlike standpuntinname te kan bring.

L.2.14.3 Kurrikulum L601P: Kunsgeskiedenis

L.2.14.3.1 Artikulasie

Na suksesvolle afhandeling van die kurrikulum kan studente wat ‘n gemiddeld van 65% vir die verpligte modules KSGS684 en KSGS685 behaal het, tot die magistergraadstudie in Kunsgeskiedenis toegelaat word.

Samestelling van die kurrikulum: L601P: Kunsgeskiedenis

Verpligte modules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
KSGS684	Kuns en samelewing (skripsiemodule)	32
KSGS685	Kunsfilosofie, -teorie en -metodologie	24
Keusemodules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
KSGS676	Rolprentstudies	24
KSGS682	Temas in kontemporêre visuele kultuur	24
KSGS683	Kuns en visuele kultuur: teorie en praktyk	24
KSGS686	Visuele en populêre kultuurteorie	24

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet die verpligte modules (KSGS684 en KSGS685) voltooi.
- Hierby kan die student enige drie verdere modules kies uit die keusemodules, en mag ook in stede van een van hierdie modules een *capita selecta*-module kies. So ‘n module moet ‘n honneursmodule wees van ‘n vak wat as hoofvak op voorgraadse vlak geslaag is, en toestemming moet verleen word deur die vakleier van die betrokke honneursmodule se vakgroep sowel as die programleier van die honneurs in Kunsgeskiedenis.

L.2.15 PROGRAM: MUSIEK

Hierdie program word slegs in **Engels** aangebied.

L.2.15.1 Spesifieke toelatingsvereistes vir die program

- Afgesien van Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit, geld die volgende vereiste ook:

ʼn Baccalaureusgraad met musiekvakke of ʼn gelykwaardige kwalifikasie. Studente wat slegs musiekgeskiedenis voltooi het vir die Baccalaureusgraad sal nie tot honneursstudies in musiek toegelaat word nie.

- Kandidate wat MUSN686 as keusemodule wil neem moet ʼn oudisie aflê. Die kandidaat moet ʼn gebalanseerde program van ongeveer 20–25 minute voordra. Die program moet verteenwoordigend van verskillende style, genres en tale wees.

L.2.15.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die kurrikulum van hierdie program, sal die student daartoe in staat wees om omvattende kennis, tegnieke en beginsels rakende die studie en praktyk van musiek toe te pas binne sy/haar spesialiseringsgebied, en om dit doeltreffend mondeling en skriftelik te kommunikeer.

L.2.15.3 Kurrikulum: L626P: Musiek

L.2.15.3.1 Artikulasie

Na die suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die meestersgraad in Musiek.

L.2.15.3.2 Samestelling van kurrikulum L626P: Musiek

Verpligte modules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
MUSN671	Navorsingsmetodologie	8
MUSN672	Navorsingsopstel	24
Keusemodules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
MUSN673	Musiekgeskiedenis	24
MUSN674	Sosiale musiekwetenskap	24
MUSN675	Didaktiek: Praktiese musiek	24
MUSN676	Groepmusiek	24
MUSN677	Didaktiek van teorietiese vakke	24
MUSN678	Musiekteorie	24
MUSN686	Praktiese musiek	24
MUSN687	Navorsing in musiekopvoeding	24
MUSN688	Afrikamusiek	24
MUSN689	Koorleiding	24
KEUS	*Capita selecta*	24
Totale krediete vir die kurrikulum		**128**

L.2.15.3.3 Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- Afgesien van die verpligte modules, moet 'n student ook vier keusemodules voltooi.
- Ná goedkeuring deur die direkteur van die Skool vir Musiek mag 'n student een module van 'n verwante vak neem as *capita selecta*. Die totale krediete vir hierdie module moet ten minste 24 wees en die student moet vir die spesifieke module registreer.

L.2.16 PROGRAM: POLITIEKE STUDIE

L.2.16.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

a) 'n B-graad waarin al die modules van Politieke Studie op die onderskeie voorgraadse jaarvlakke geslaag is.
b) Die modules in Politieke Studie van die finale voorgraadse jaar moet, behalwe uitsonderings goedgekeur deur die Skooldirekteur, in oorleg met die Vakgroep, met 'n gemiddeld van ten minste 65% geslaag word.

L.2.16.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die kurrikulum van hierdie program behoort die student in staat te wees om

a) toepaslike navorsingsmetodes en -tegnieke te kan motiveer en gebruik om tipiese vraagstukke op die terrein van Staatsleer en die Internasionale Politiek uit relevante navorsingsliteratuur te ondersoek, ontleed en te beoordeel;

b) die belangrikste politieke idees te kan beskryf en krities te kan afweeg en beoordeel;
c) belangrike vraagstukke in die wêreldpolitiek te kan beskryf en krities te kan afweeg en beoordeel;
d) analitiese benaderings tot die studie van politiek in die ontwikkelende wêreld te verstaan en binne hierdie globale omgewing te kan toepas,en dit krities deur ŉ beoordeling te kan verduidelik .
e) metodes van politieke vergelykings te verstaan en te kan toepas en politieke stelsels in die wêreld met mekaar te kan vergelyk en beoordeel;
f) geformuleerde beleid (in die algemeen maar ook spesifieke beleidsuitsette in Suid-Afrika) te kan ontleed, en volgens bepaalde maatstawwe te beoordeel om die moontlikheid van sukses te kan vasstel;
g) Suid-Afrika se politieke stelsel te kan beoordeel en met ander demokrasieë in die res van die wêreld vergelyk om daardeur die verskille en ooreenkomste te kan aantoon.

L.2.16.3 Kurrikulum L601P: Politieke Studie

L.2.16.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die magistergraadstudie in Politieke Studie toegelaat word.

L.2.16.3.2 Samestelling van kurrikulum L601P: Politieke Studie

Verpligte modules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
POLS611	Metodologie	16
POLS612	Beleidstudies	16
POLS613	Politieke Filosofie	16
POLS673	Navorsingsprojek	32
Keusemodules		
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
POLS621	Vergelykende Politiek	16
POLS622	Vraagstukke in die wêreldpolitiek	16
POLS623	Politieke Dinamika	16
POLS624	Politiek in die Ontwikkelende Wêreld	16
POLS625	Afrika Politiek	16
POLS626	Regeerkunde en Politieke Transformasie	16
POLS627	Politieke Ekonomie	16
Krediettotaal van die kurrikulum		**128**

L.2.16.3.3 Reël vir die samestelling van die kurrikulum:

Uit die keusemodules moet die student drie in oorleg met die vakgroepvoorsitter kies. Aanbieding van keusemodules is afhanklik van personeelkapasiteit.

L.2.17 PROGRAM: SETSWANA

L.2.17.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

a) ŉ B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan (voor 2010) geslaag is: ATSN111, 121, 211, 221, 311, 321 of SETM111, 121, 211, 221, 311, 321. Die modules op die derde vlak moet met ŉ gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.

b) Enige student wat vir die honneursstudie aanmeld na verloop van meer as ses jaar ná verwerwing van die B.-graad en aan die voorvereiste van 60% in die graadstudie voldoen het, moet ŉ bykomende toelatingseksamen aflê.
c) Van die volgende kategorieë studente kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of ŉ toelatingstoets af te lê: (i) studente wat aan ŉ ander universiteit of ŉ ander kampus van die NWU die eerste B.-graad verwerf het; en (ii) studente wat Setswana as hoofvak geneem het, maar nie ŉ gemiddelde punt van 60% op vlak 3 behaal het nie.

L.2.17.2 Programuitkomste

By voltooiing van die kurrikulum van hierdie program moet die student in staat wees om:

a) omvattende en sistematiese kennis en begrip oor verskeie aspekte van die korrekte navorsingsmetodologie, taalteorie, Setswana-morfologie en fonologie, Setswana-sintaksis, en Setswana-semantiek te toon; of
b) omvattende en sistematiese kennis en begrip oor verskeie aspekte van die korrekte navorsingsmetodologie, literêre teorie, Setswana-prosa, Setswana-poësie, Setswana-drama, Setswana-kinderletterkunde en die Setswana-taal in die algemeen te toon.

Die program (en kurrikulum) het in die algemeen ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die taal- en letterkunde van Setswana te ontwikkel. Dit behels die volgende:

a) die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdissiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod;
b) die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer;
c) die student moet ŉ doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef;
d) die vermoë om die linguistiese en /of literêre aard van Setswana te ken en te beheers;
e) die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers;
f) die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan;
g) die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis ŉ eie literêre en linguistiese oordeel te vorm en te formuleer;
h) die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies;
i) die vermoë om die kulturele verskeidenheid van Suid-Afrika en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

L.2.17.3 Kurrikulum L633P: Setswana

L.2.17.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ŉ gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Setswana toegelaat word.

L.2.17.3.2 Ander reëls

a) Die verskillende modules waaruit ŉ student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Afrikatale volgens sy bepaalde omstandighede in ŉ betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos

verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier ŉ rol speel.

b) ŉ Student moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.

c) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale asook die direkteur van die Skool vir Tale.

L.2.17.3.3 Samestelling van kurrikulum L633P: Setswana

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Taalkunde		
TSNG671	Setswana-taalkunde: navorsingsmetodologie en skripsie	32
TSNG672	Setswana: Taalteorie	24
TSNG673	Setswana: Morfologie en fonologie	24
TSNG674	Setswana: Sintaksis	24
TSNG675	Setswana: Semantiek	24
Letterkunde		
TSNL671	Setswana-letterkunde: navorsingsmetodologie en skripsie	32
TSNL672	Setswana: Literêre teorie	24
TSNL673	Setswana: Prosa	24
TSNL674	Setswana: Poësie	24
TSNL675	Setswana: Drama	24
TSNL676	Setswana: Kinderliteratuur	24
Kredietotaal van die kurrikulum		**128**

L.2.17.3.4 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- ŉ Student wat voorkeur gee aan taalkunde, neem TSNG671 (32 krediete) asook die verdere vier taalkundemodules van 24 krediete elk.
- ŉ Student wat voorkeur gee aan letterkunde, neem TSNL671 (32 krediete) en TSNL 672 (24 krediete) asook enige verdere drie letterkundemodules van 24 krediete elk.

L.2.18 PROGRAM: SOSIOLOGIE

L.2.18.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld ook die volgende:

a) Registrasie vir honneursstudie mag nie later as 31 Januarie geskied nie.

b) ŉ B-graad word vereis waarin al die modules van Sosiologie (vir kurrikulum L630P) of Sosiale Antropologie (vir kurrikulum L631P) op die onderskeie voorgraadse jaarvlakke geslaag is.

c) Die modules in Sosiologie van die finale voorgraadse jaar moet, benewens uitsonderings goedgekeur deur die Skooldirekteur, in oorleg met die Vakgroep, met ŉ gemiddeld van ten minste 65% geslaag word.

L.2.18.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die kurrikulum van hierdie program behoort die student

a) oor gevorderde sosiale analitiese vaardighede te beskik en daarby bewys te lewer van gevorderde metodologiese vaardighede, insluitend basiese kennis van statistiese metodes;
b) afgeronde en sistematiese kennis te demonstreer van Sosiologie (kurrikulum L630P) of Sosiale Antropologie (kurrikulum L631P) asook detailkennis van die spesialiseringsterreine Sosiologie van Ontwikkeling; Lesbiese, Gay, Biseksuele en Transgenderstudie; Vrouestudie en Sosiologie van Suid-Afrika;
c) met die verwerfde kennis 'n bydrae te kan lewer om sosiale vraagstukke in die Suid-Afrikaanse samelewing te ontleed en afgeronde kennis hieroor te toon.

L.2.18.3 Kurrikulum L630P: Sosiologie

L.2.18.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die magistergraadstudie in Sosiologie of Bedryfsosiologie toegelaat word.

L.2.18.3.2 Samestelling van kurrikulum L630P: Sosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCL611	Sosiale Teorieë	32
SOCL612	Navorsingsmetodologie	32
SOCL621	Sosiologie van Ontwikkeling	16
SOCL625	Bedryfsosiologie	16
SOCL627	Vrouestudie	16
SOCL628	Lesbiese, Gay, Biseksuele en Transgenderstudie	16
SOCL629	Sosiologie van Suid-Afrika	16
SOCI 621	Groepsdinamika	16
SOCL671	Navorsingsprojek	32
Krediettotaal van die kurrikulum		**128**

L.2.18.3.3 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

SOCL611, SOCL612 en SOCL671 is verpligtend. Studente kies twee modules uit: SOCL621, SOCL625, SOCL627, SOCL628, SOCL629 of SOCI 621. Modules se beskikbaarheid hang af van personeelkapasiteit. Studente word aangeraai om bykomend vir die module Beskrywende Statistiek (STTN111) te registreer.

L.2.18.4 Kurrikulum L631P: Sosiologie en Sosiale Antropologie

L.2.18.4.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die magistergraadstudie in Sosiale Antropologie toegelaat word.

L.2.18.4.2 Samestelling van kurrikulum L631P: Sosiologie en Sosiale Antropologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCL611	Sosiale Teorieë	32
SOCL621	Sosiologie van Ontwikkeling	16
SOCL625	Bedryfsosiologie	16
SOCL627	Vrouestudie	16
SOCL628	Lesbiese, Gay, Biseksuele en Transgenderstudie	16
SOCL629	Sosiologie van Suid-Afrika	16
SOCI 621	Groepsdinamika	16
SANL671	Navorsingsprojek	64
Krediettotaal van die kurrikulum		**128**

L.2.18.4.3 Reël vir die samestelling van die kurrikulum:

SOCL611 en SANL671 is verpligtend. Studente kies twee modules uit: SOCL621, SOCL625, SOCL627, SOCL628, SOCL629 of SOCI 621. Modules se beskikbaarheid hang af van personeelkapasiteit.

L.2.19 EKSAMINERING

Eksaminering geskied volgens Algemene Reël A.3.4 van die Universiteit.

L.3 REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (ONTWIKKELING EN BESTUUR)

Die kurrikulum van hierdie kwalifikasie word voltyds en deeltyds aangebied.

L.3.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar vir voltydse en deeltydse studie bereken vanaf die datum van eerste registrasie.

L.3.2 TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE

a) Die reëls vir toelating tot hierdie kwalifikasie geskied volgens die bepalings van Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit. Spesifieke toelatingsvereistes ten opsigte van die kurrikulum word in die reëls van die kurrikulum gestel.

L.3.3 PROGRAM: OPENBARE BESTUUR EN REGERING

L.3.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

a) ŉ B-graad in Publieke Administrasie of Openbare Bestuur of ekwivalent.
b) Registrasie vir studente wat in die eerste semester in Februarie met die Honneursprogram begin, moet voor 31 Januarie geskied. Hierdie studente sal die program aan die einde van die tweede semester, (einde November) voltooi. Registrasie word ook in die middel van die jaar vir die program toegelaat. Studente wat van hierdie opsie gebruik maak, moet voor 30 Junie registreer om in die tweede semester (Julie van daardie jaar) met hulle Honneursstudies te begin. Hulle sal die program dan aan die einde van die eerste semester, teen die einde van Julie die volgende jaar voltooi.
c) Die gemiddeld van die finale voorgraadse jaar moet met ŉ gemiddeld van ten minste 65% geslaag word.

L.3.3.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die kurrikulum van hierdie program behoort die student in staat te wees om

a) kennis weer te gee oor ŉ wye spektrum van fasette rakende bestuur met die fokus op volhoubare ontwikkeling;
b) met daardie kennis as ŉ bestuurder binne ŉ beroepsomgewing optimaal te kan funksioneer;
c) op eie inisiatief ŉ bydrae te kan lewer om die ingewikkelde sosio-politieke vraagstukke binne die Suid-Afrikaanse samelewing sinvol te interpreteer en om praktiese oplossings te vind en uit te voer.

L.3.3.3 Kurrikulum L602P: Openbare Bestuur en Regering

L.3.3.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die magistergraadstudie in Ontwikkeling en Bestuur of die magistergraad in Openbare Bestuur en Regering toegelaat word.

L.3.3.3.2 Samestelling van kurrikulum L602P: Openbare Bestuur en Regering

	Verpligte modules	
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
PUMA 671	Navorsingsprojek	**32**
PUMA 614	Navorsingsmetodologie	16
PUMA 615	Openbare Bestuursteorieë	16
PUMA 613	Openbare Beleidsanalise	16
PUMA 621	Openbare Finansiële Bestuur	16
PUMA 622	Openbare Menslike Hulpbronbestuur	16
PUMA 625	Openbare Projekbestuur	16
	Totale krediete	**128**

L.3.3.3.3 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

L.3.4 EKSAMINERING

Eksaminering geskied volgens Algemene Reël A.3.4 van die Universiteit.

L.4 REËLS VIR MAGISTERGRADE

Die magistergraad is die graad in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte wat volg op ŉ honneursgraad of ŉ vierjarige graad of ŉ ander erkende graad wat deur die Senaat goedgekeur is of nadat die status van ŉ honneurs- of ŉ vierjarige graad verleen is.

Vir die volgende magistergraadprogramme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word:	
Arbeidsverhoudinge	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsielkunde en Mense-hulpbronbestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en Omgewingstudie	Natuurwetenskappe
Psigologie	Gesondheidswetenskappe
Rekenaarwetenskap	Natuurwetenskappe
Toerismebestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Wiskunde	Natuurwetenskappe

L.4.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van die studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar bereken vanaf datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

L.4.2 TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE

Die toelatingsvereistes van die kwalifikasie word gespesifiseer in Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit. Spesifieke toelatingsvereistes van die onderskeie programme en kurrikulums word in die reëls van die programme en kurrikulums gestel.

Met verwysing na die tegniese vereistes waaraan ‘n betrokke skryfstuk moet voldoen, word studente na die *Handleiding vir Nagraadse Studie* verwys.

L.4.3 MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS

L.4.3.1 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM IN AFRIKAANS EN NEDERLANDS

L.4.3.1.1 Kurrikulum L801P : Afrikaans en Nederlands

L.4.3.1.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

a) ŉ Student moet in besit wees van ŉ Honneurs BA-graad in Afrikaans en Nederlands of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die navorsingseenheid en, waar nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome MA-studie.
b) ŉ Student moet ŉ gemiddelde punt van minstens 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het. In die geval waar ŉ student nie 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om ŉ onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

c) Die student moet ook ŉ aanvaarbare vlak van akademiese geletterdheid demonstreer.

L.4.3.1.1.2 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die Meestersprogram in Afrikaans en Nederlands , behoort kandidate die volgende te kan demonstreer:

a) Gevorderde en geïntegreerde kennis en kritiese verstaan met betrekking tot Afrikaans en Nederlandse literatuur, linguistiek of toegepaste linguistiek en die vermoë om ŉ betekenisvolle teoretiese of praktiese probleem af te baken, beskryf, kontekstualiseer en te regverdig.
b) Die vermoë om ŉ omvattende en kritiese oorsig van leidende en resente literatuur in Afrikaans en Nederlandse letterkunde of linguistiek wat relevant is tot die probleemarea wat ondersoek word in die verhandeling en letterkundige tekste of talkundige data te analiseer, interpreteer en krities te evalueer op ŉ sistematiese en logiese manier in terme van toepaslike literêre of linguistiese teorieë en metodes.
c) Onder studieleiding, die vermoë om ŉ toepaslike en kreatiewe navorsingsmetode te konseptualiseer, selekteer, ontwerp en uit te voer om sodoende die geïdentifiseerde probleemvrae aan te spreek.
d) Die vermoë om die verhandeling op ŉ akademiese aanvaarbare wyse te dokumenteer.
e) Die vermoë om ŉ reeks gevorderde en gespesialiseerde vaardighede in die dissipline van Afrikaans en Nederlandse literêre en linguistiese studies en om substansiële werk wat ŉ bydrae tot die studieveld maak te produseer.
f) Waar toepaslik, die vermoë om onafhanklike en toepaslike etiese besluite te neem om die studie in ŉ eties-aanvaarbare wyse uit te voer.

L.4.3.1.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuur-wetenskap.

L.4.3.1.1.4 Ander reëls

Die verskillende kurrikulums en modules waaruit ŉ student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in ŉ betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier ŉ rol speel.

L.4.3.1.1.5 Kurrikulum L801P : Afrikaans en Nederlands

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLL871	Afrikaans en Nederlands	180
Kredietotaal vir die kurrikulum		**180**

L.4.3.2 **PROGRAM: MAGISTER ARTIUM IN ALGEMENE TAAL- EN LITERATUUR-WETENSKAP**

L.4.3.2.1 Kurrikulum L801P: Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (verhandeling)

L.4.3.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

a) ŉ Student moet in besit wees van ŉ erkende Honneurs BA-graad in ŉ taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakvoorsitter, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome MA-studie.
b) ŉ Student moet ŉ gemiddelde punt van minstens 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het. In die geval waar ŉ student nie 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om ŉ onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.
c) Die student moet ook ŉ aanvaarbare vlak van akademiese geletterdheid demonstreer.

L.4.3.2.1.2 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die Meestersprogram in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap, behoort kandidate die volgende te kan demonstreer:

a) Gevorderde en geïntegreerde kennis en kritiese verstaan met betrekking tot Taal- en Literatuurwetenskap en die vermoë om ŉ betekenisvolle teoretiese of praktiese probleem af te baken, beskryf, kontekstualiseer en te regverdig.
b) Die vermoë om ŉ omvattende en kritiese oorsig van leidende en resente literatuur in Taal- en Literatuurwetenskap wat relevant is tot die probleemarea wat ondersoek word in die verhandeling en letterkundige tekste of talkundige data te analiseer, interpreteer en krities te evalueer op ŉ sistematiese en logiese manier in terme van toepaslike literêre of linguistiese teorieë en metodes.
c) Onder studieleiding, die vermoë om ŉ toepaslike en kreatiewe navorsingsmetode te konseptualiseer, selekteer, ontwerp en uit te voer om sodoende die geïdentifiseerde probleemvrae aan te spreek.
d) Die vermoë om die verhandeling op ŉ akademiese aanvaarbare wyse te dokumenteer.
e) Die vermoë om ŉ reeks gevorderde en gespesialiseerde vaardighede in die dissipline van Taal- en Literatuurwetenskap en om substansiële werk wat ŉ bydrae tot die studieveld maak te produseer.
f) Waar toepaslik, die vermoë om onafhanklike en toepaslike etiese besluite te neem om die studie in ŉ eties-aanvaarbare wyse uit te voer.

L.4.3.2.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

L.4.3.2.1.4 Ander reëls

Die verskillende programme en modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

L.4.3.2.1.5 Kurrikulum L801P : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ATLW871	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap	180
Krediettotaal vir die kurrikulum		**180**

L.4.3.3 **PROGRAM: MAGISTER ARTIUM IN TOEGEPASTE TAALSTUDIE**

L.4.3.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

a) 'n Student moet in besit wees van 'n erkende Honneurs BA-graad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die toepaslike studieleier, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome MA-studie.
b) 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n student nie 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die toepaslike studieleier, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.
c) Die student moet ook 'n aanvaarbare vlak van akademiese geletterdheid demonstreer.

L.4.3.3.2 Programuitkomste

Na voltooiing van die Meestersprogram in Toegepaste Taalstudie, behoort kandidate die volgende te kan demonstreer:

a) Gevorderde en geïntegreerde kennis en kritiese verstaan met betrekking tot Toegepaste Taalstudie en die vermoë om 'n betekenisvolle teoretiese of praktiese probleem af te baken, beskryf, kontekstualiseer en te regverdig.
b) Die vermoë om 'n omvattende en kritiese oorsig van leidende en resente literatuur in Toegepaste Taalstudie wat relevant is tot die probleemarea wat ondersoek word in die verhandeling en letterkundige tekste of talkundige data te analiseer, interpreteer en krities te evalueer op 'n sistematiese en logiese manier in terme van toepaslike literêre of linguistiese teorieë en metodes.

c) Onder studieleiding, die vermoë om ŉ toepaslike en kreatiewe navorsingsmetode te konseptualiseer, selekteer, ontwerp en uit te voer om sodoende die geïdentifiseerde probleemvrae aan te spreek.
d) Die vermoë om die verhandeling op ŉ akademiese aanvaarbare wyse te dokumenteer.
e) Die vermoë om ŉ reeks gevorderde en gespesialiseerde vaardighede in die dissipline van Toegepaste Taalstudie en om substansiële werk wat ŉ bydrae tot die studieveld maak te produseer.
f) Waar toepaslik, die vermoë om onafhanklike en toepaslike etiese besluite te neem om die studie in ŉ eties-aanvaarbare wyse uit te voer.

L.4.3.3.3 Kurrikulum L801P: Toegepaste Taalstudie

L.4.3.3.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot **die PhD-graad in die gekose taaldissipline of Algemene Taal- en Literatuur-wetenskap.**

L.4.3.3.3.2 Ander reëls

Die modules waaruit ŉ student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in ŉ betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier ŉ rol speel.

L.4.3.3.3.3 Kurrikulum L801P : Toegepaste Taalstudie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ATTL871	Toegepaste Taalstudie	180
Kredíettotaal vir die kurrikulum		**180**

L.4.3.4 **PROGRAMME: MASTER OF ARTS IN ENGLISH**

L.4.3.4.1 Specific admission requirements for the programme

In addition to General Rule A.4.2 of the University the following is also applicable:

a) A student must have an Honours degree in English or have the status of such a degree approved by Senate. Its study contents must be to the satisfaction of the Chairperson of the Subject Group, the Director of the Research Unit, and where necessary, the Director of the School of Languages, for a proposed MA study.
b) A student must have obtained an average mark of at least 65% in the honours examination. In case a student did not obtain 65% in the honours examination, he/she may apply for an interview with the Chairperson of the particular subject group, the School Director and the Director of the Research Unit.
c) The student also has to demonstrate an acceptable level of academic literacy.

L.4.3.4.2 Programme outcomes

After completion of the Master's degree in English, candidates should demonstrate:

a) Advanced and integrated knowledge and critical understanding with regard to English literature, linguistics or applied linguistics and the ability to delineate, describe, elucidate, contextualise and justify a significant theoretical or practical problem.
b) The ability to conduct and integrate a comprehensive and critical review of leading and current research in English literature or linguistics relevant to the problem area addressed in the dissertation and analyse, interpret and critically evaluate literary texts or linguistic data in a systematic and logical way in terms of appropriate literary or linguistic theories and methods.
c) Under supervision, the ability to conceptualise, select, design and execute an appropriate and creative research method with a view to addressing the problem questions identified.
d) The ability to document the dissertation in an academically acceptable manner.
e) The ability to use a range of advanced and specialised skills in the discipline of English literary and linguistic studies and produce substantial work that makes a contribution to the field.
f) Where appropriate, the ability to make autonomous and appropriate ethical decisions in order to conduct the study in an ethically acceptable manner.

L.4.3.4.3 Curriculum L810P: English

L.4.3.4.3.1 Articulation

After successful completion of the curriculum, students can be admitted to the PhD in English.

L.4.3.4.3.2 Curriculum L810P : English Language and Literature

Module code	Descriptive name	Credits
ENLL871	English	180
Total of credits for the curriculum		**180**

L.4.3.5 **PROGRAM: MAGISTER ARTIUM IN SETSWANA**

L.4.3.5.1 Kurrikulum L801P : Setswana

L.4.3.5.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

a) ŉ Student moet in besit wees van ŉ Honneurs BA-graad in Setswana of ŉ gelykwaardige kwalifikasie.
b) ŉ Student moet ŉ gemiddelde punt van minstens 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het. In die geval waar ŉ student nie 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om ŉ onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

c) Die student moet ook ʼn aanvaarbare vlak van akademiese geletterdheid demonstreer.

L.4.3.5.1.2 Programuitkomste

Na voltooiing van die Meestersprogram in Setswana , behoort kandidate die volgende te kan demonstreer:

a) Gevorderde en geïntegreerde kennis en kritiese verstaan met betrekking tot Setswana literatuur, linguistiek of toegepaste linguistiek en die vermoë om ʼn betekenisvolle teoretiese of praktiese probleem af te baken, beskryf, kontekstualiseer en te regverdig.
b) Die vermoë om ʼn omvattende en kritiese oorsig van leidende en resente literatuur in Setswana letterkunde of linguistiek wat relevant is tot die probleemarea wat ondersoek word in die verhandeling en letterkundige tekste of talkundige data te analiseer, interpreteer en krities te evalueer op ʼn sistematiese en logiese manier in terme van toepaslike literêre of linguistiese teorieë en metodes.
c) Onder studieleiding, die vermoë om ʼn toepaslike en kreatiewe navorsingsmetode te konseptualiseer, selekteer, ontwerp en uit te voer om sodoende die geïdentifiseerde probleemvrae aan te spreek.
d) Die vermoë om die verhandeling op ʼn akademiese aanvaarbare wyse te dokumenteer.
e) Die vermoë om ʼn reeks gevorderde en gespesialiseerde vaardighede in die dissipline van Setswana literêre en linguistiese studies en om substansiële werk wat ʼn bydrae tot die studieveld maak te produseer.
f) Waar toepaslik, die vermoë om onafhanklike en toepaslike etiese besluite te neem om die studie in ʼn eties-aanvaarbare wyse uit te voer.

Setswana

Fa morago ga go konosetsa dikerii ya Masters ya Setswana, moithuti o tshwanetse a bontsha:

a) Kitso e e tsweletseng e e lomagantsweng le go tlhaloganya ga botlhokwa ga ditlhangwa tsa Setswana, borutapuo (linguistics) le borutapuo jwa bodirisego (applied linguistics) gammogo le bokgoni jwa go tlhalosa, go radisa le go tlhamalatsa, neela mabaka a bokao le ditiori tsa botlhokwa le go emelela bothata jo bo ka dirisiwang.
b) Bokgoni jwa go dira tshekatsheko e e lomaganeng e akaretsa tshekatsheko ya dipatlisiso tsa ga jaana mo ditlhangweng tsa Setswana le tsa borutapuo mo lekaleng le bothata jo patlisiso bo tlaa bo bo mekamekane le jona. Ba sekaseke le go ranola gammogo le go tlhatlhoba ka tsenelelo ditlhangwa kgotsa tshedimosetso ya borutapuo ka tsela e e rulaganeng le ka tatelano go ya ka ditiori le mekgwa ya patlisiso ya ditlhangwa kgotsa ya borutapuo.
c) Ba bontshe bokgoni jwa go neela bokao, go tlhopha, go dira lenaneo le go diragatsa mekgwa e e maleba le ya boitlhamedi ka maikaelelo a go

mekamekana le mathata a a kgethegileng a dipatlisiso ba le mo tlhokomelong ya bafatlhosi ba bona.

d) Bokgoni jwa go kwala patlisiso e e tseneletseng ka tsela e e amogelesegang ya seakademi.

e) Bokgoni jwa go dirisa dikgono tse di tsweletseng tse di kgethegileng mo thutong ya ditlhangwa le borutapuo jwa Setswana le go tlhagisa tiro e e bonalang e e tlaa nnang le seabe mo lekaleng la dithuto tsa Setswana.

f) Mo go leng maleba, go bonagale bokgoni jwa go ka lemoga, go totobatsa le go laola mabaka a maitsholo a a maleba le mekgwa e e dirisitsweng ya patlisiso.

L.4.3.5.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Setswana.

L.4.3.5.1.4 Ander reëls

a) Die verskillende programme en modules waaruit ’n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in ’n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier ’n rol speel.

b) Die MA in Setswana word in Engels of in Setswana aangebied. Verhandelings in Engels sal in Setswana vertaal word.

L.4.3.5.1.5 Kurrikulum L801P : Setswana

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
TSNL871	Setswana	180
Kredietttotaal vir die kurrikulum		**180**

L.4.4 MAGISTERGRAADPROGRAMME IN NAVORSINGSFOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE

L.4.4.1 PROGRAM MAGISTER ARTIUM IN BEDRYFSOSIOLOGIE

L.4.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet ŉ student oor ŉ Hons B-graad in Sosiologie of ŉ gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met ŉ minimum punt van 65% geslaag is.
b) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet 'n inleidende oriënteringsessie bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
c) Meesterstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
d) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.4.4.1.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor die industrie in die samelewing te kan onderneem en wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Dit sal hom/haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

L.4.4.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die doktorsgraadstudie in Bedryfsosiologie.

L.4.4.1.4 Kurrikulum L801P: Bedryfsosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ISOC871	Bedryfsosiologie	180
Kredziettotaal van die kurrikulum		**180**

L.4.4.2 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — GESKIEDENIS

L.4.4.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet ŉ student oor ŉ Hons B-graad in Geskiedenis, Kultuurgeskiedenis, Erfenis- en Kultuurtoerisme of ŉ gelykwaardige kwalifikasie in n verwante dissipline beskik wat met ŉ minimum punt van 65% geslaag is.
b) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet 'n inleidende oriënteringsessie bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
c) Meesterstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.

d) Indien ‘n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot ‘n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.4.4.2.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing te kan onderneem oor aspekte wat met die geskiedenis verband hou en om wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Dit sal hom/haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

L.4.4.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ŉ gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Geskiedenis toegelaat word.

L.4.4.2.4 Kurrikulum L820P: Geskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
	Die student moet EEN van die volgende spesialisrigtings kies	
HIST871	Geskiedenis	180
	OF	
EKTP871	Erfenis en Kultuurtoerismebestuur	180
	OF	
HISP871	Kultuurgeskiedenis	180
Krediettotaal van die kurrikulum		**180**

L.4.4.3 **PROGRAM: MAGISTER ARTIUM IN KOMMUNIKASIE**

L.4.4.3.1 Kurrikulum L827P: Kommunikasie (verhandeling)

L.4.4.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

a) ŉ Vierjarige B.kwalifikasie in Kommunikasie waarin die kern- of spesialismodules op die vierde vlak met ŉ gemiddeld van 65% geslaag is, of ŉ honneursgraad in Kommunikasie wat met ŉ gemiddeld van 65% verwerf is, of ŉ gelykwaardige kwalifikasie wat met ŉ gemiddeld van 65% verwerf is.
b) Toelating is onderhewig aan ŉ keuringsproses.

L.4.4.3.1.2 Kurrikulumuitkomste

Ná die voltooing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om

a) effektief met gepaste professionele ingesteldheid as kommunikasie-spesialis te funksioneer in ŉ algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing, waarin geselekteerde praktiese en teoretiese/ abstrakte kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data geanaliseer, geëvalueer en rekonstrueer/herskep/herverpak moet word binne ŉ veranderde konteks;
b) kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende kommunikasie-omgewing te identifiseer, analiseer en te kan kontekstualiseer en toepaslike kommunikasieteorieë en navorsingsmetodes toe te pas om die probleem beide op akademiese en praktykgerigte vlak aan te pak;

c) ʼn navorsingsvoorstel wat aan die instelling se vereistes voldoen saam te stel en binne ses maande na registrasie suksesvol af te handel;
d) die bepaalde kommunikasieprobleem volgens ʼn relevante wetenskaplike metode selfstandig te kan navors en in ʼn geskrewe vorm verslag daaroor te kan doen.
e) tydens colloquia oor enige aspek van die navorsing te kan kommunikeer en beredeneer.

L.4.4.3.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ʼn gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Kommunikasie toegelaat word.

L.4.4.3.1.4 Kurrikulum L801P : Kommunikasie (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMN871	Kommunikasie (verhandeling)	180
Kredietotaal vir die kurrikulum		**180**

L.4.4.3.2 Kurrikulum L828P: Kommunikasiepraktyk

L.4.4.3.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

a) ʼn Vierjarige B.kwalifikasie in Kommunikasie waarin die modules op die vierde vlak (NKR-vlak 8) met ʼn gemiddeld van 65% geslaag is, of ʼn honneursgraad in Kommunikasiestudies wat met ʼn gemiddeld van 65% verwerf is, of ʼn gelykwaardige kwalifikasie.
b) Toelating tot kurrikulum L828P is onderhewig aan keuring wat gedurende Oktober van die voorafgaande jaar geskied. Besonderhede in dié verband is verkrygbaar by die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies.
c) Toelatings word na gelang van beskikbare kapasiteit binne die Skool vir Kommunikasiestudies beperk.

L.4.4.3.2.2 Kurrikulumuitkomste

By voltooiing van die kurrikulum sal die student in staat wees om:

a) effektief en met gepaste professionele ingesteldheid as kommunikasiespesialis te funksioneer in ʼn algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing, waarin geselekteerde praktiese en teoretiese/abstrakte kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data geanaliseer, geëvalueer en rekonstrueer/herskep/herverpak moet word binne ʼn veranderde konteks;
b) gespesialiseerde kommunikasiebeginsels, -strategieë, -tegnieke en -praktyke toe te pas in spesifieke en geïntegreerde winsgewende sowel as niewinsgewende omgewings, met betrekking tot Dokumentêre video;
c) kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende kommunikasie-omgewing te identifiseer, analiseer en te kan kontekstualiseer en toepaslike praktykgerigte navorsing te doen om die probleem aan te pak.

L.4.4.3.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ʼn gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Kommunikasie (Dokumentêre video) toegelaat word.

L.4.4.3.2.4 Ander reëls

Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

L.4.4.3.2.5 Kurrikulum L828P : Kommunikasiepraktyk

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMP811	Teorie	32
KOMP872	Spesialisering: Projek A	32
KOMP873	Spesialisering: Projek B	32
KOMP874	Navorsingsprojek	32
Krediettotaal vir die kurrikulum		**128**

L.4.4.3.2.6 Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

a) Al die modules is verpligtend. Studente in hierdie kurrikulum spesialiseer slegs in Dokumentêre video.

L.4.4.4 **PROGRAM: MAGISTER ARTIUM IN OPENBARE BESTUUR- EN REGERING**

L.4.4.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad in Ontwikkeling en bestuur of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
b) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet ‘n inleidende oriënteringsessie bywoon by die Potchefstroomkampus, op ‘n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
c) Meesterstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie ‘n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
d) Indien ‘n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot ‘n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.4.4.4.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor openbare bestuursverskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daaroor verslag te doen. Dit sal hom/haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

L.4.4.4.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Openbare Bestuur en Regering.

L.4.4.4.4 Kurrikulum L801P: Openbare Bestuur en Regering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PUMA 871	Openbare Bestuur en Regering	180
Krediettotaal van die kurrikulum		**180**

L.4.4.5 **PROGRAM: MAGISTER ARTIUM IN POLITIEKE STUDIE**

L.4.4.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet ŉ student oor ŉ Hons B-graad in Politieke Studie of ŉ gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met ŉ minimum punt van 65% geslaag is.
b) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet 'n inleidende oriënteringsessie bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
c) Meesterstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
d) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.4.4.5.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor politieke verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daaroor verslag te doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

L.4.4.5.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Politieke Studie.

L.4.4.5.4 Kurrikulum L801P : Politieke Studie

Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
POLS871	Politieke Studie	180
Krediettotaal vir die kurrikulum		**180**

L.4.4.6 **PROGRAM: MAGISTER ARTIUM IN SOSIOLOGIE**

L.4.4.6.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet ŉ student oor ŉ Hons B-graad in Sosiologie of ŉ gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met ŉ minimum punt van 65% geslaag is.
b) Indien 'n kandidaat nie beskik oor 'n gemiddelde punt van 65% nie, kan hy/sy aansoek doen vir 'n onderhoud met die vakvoorsitter, skooldirekteur, en die direkteur van die navorsingsfokusarea.
c) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet 'n inleidende oriënteringsessie bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
d) Meesterstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.

e) Indien ‘n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot ‘n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.4.4.6.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor sosiale verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daaroor verslag te doen. Dit sal hom/haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

L.4.4.6.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Sosiologie.

L.4.4.6.4 Kurrikulum L801P: Sosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCL871	Sosiologie	180
Krediettotaal van die kurrikulum		**180**

L.4.4.7 PROGRAM: MAGISTER IN SOSIALE ANTROPOLOGIE

L.4.4.7.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet ŉ student oor ŉ Hons B-graad in Sosiale Antropologie of ŉ gelykwaardige kwalifikasie in ‘n verwante dissipline beskik wat met ŉ minimum punt van 65% geslaag is.
b) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet ‘n inleidende oriënteringsessie bywoon by die Potchefstroomkampus, op ‘n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
c) Meesterstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie ‘n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
d) Indien ‘n kandidaat nie beskik oor ‘n gemiddelde punt van 65% nie, kan hy/sy aansoek doen vir ‘n onderhoud met die vakvoorsitter, skooldirekteur, en die direkteur van die navorsingsfokusarea.
e) Indien ‘n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot ‘n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

‘n Kandidaat mag versoek word om ‘n onlangse skryfstuk in te dien, ten einde sy/haar vlak van akademiese geletterdheid te bepaal.

L.4.4.7.2 Programuitkomste

Na suksesvolle voltooiing van die program sal die student oor die volgende beskik:

a) Spesialiskennis om krities met huidige etnografiese navorsing en praktyk om te gaan, asook gevorderde kundigheid en navorsing in ‘n spesifieke veld binne Sosiale Antropologie as dissipline.
b) Die vermoë om huidige prosesse kan kennisontwikkeling te evalueer, om sodoende ‘n gepaste ondersoekproses te kies in die betrokke veld van Sosiale Antropologiese navorsing.
c) Die vermoë om gepaste en kreatiewe navorsingsmetodes te kies, en om hierdie metodes in komplekse veldwerk en teoretiese probleme toe te pas, ten einde komplekse en uitdagende probleme aan te spreek in die betrokke veld van Sosiale Antropologiese navorsing.
d) Die vermoë om outonome etiese besluite te maak wat kennisontwikkeling affekteer, om sodoende ‘n bydra te maak tot etiese standaarde in die breër dissipline.
e) Die vermoë om ‘n strategie vir die prosessering en bestuur van inligting te ontwerp, om sodoende ‘n volledige literatuuroorsig te skep binne die betrokke veld van die dissipline.
f) Die vermoë om akademiese diskoers te gebruik wat gepas is om die praktyk van etnografiese veldwerk te kommunikeer en die idees wat uit navorsing in die verband spruit te verdedig vir ‘n wye spektrum van gehore met verskillende vlakke van kennis en vaardighede.
g) Die vermoë om sy/haar eie leerstrategieë te ontwikkel wat onafhanklike leer en akademiese ontwikkeling bevorder, en om doeltreffend te skakel met die akademiese konteks om hierdie leer en ontwikkeling te bevorder.
h) Die vermoë om onafhanklik te funksioneer en om volle verantwoordelikheid te aanvaar vir sy/haar eie werk, en om stelsels en prosesse te inisieer wat goeie hulpbronnebestuur en praktyk verseker.

L.4.4.7.3 Kurrikulum L801P: Sosiale Antropologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SANL871	Sosiale Antropologie	180
Krediettotaal van die kurrikulum		**180**

L.4.4.8 PROGRAM: MAGISTER IN ONTWIKKELING EN BESTUUR

L.4.4.8.1 Kurrikulum L883P: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid

L.4.4.8.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die kurrikulum

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet ’n student oor ’n Hons B-graad of ’n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met ’n minimum punt van 65% geslaag is.
b) ‘n Beperkte aantal kandidate word elke jaar toegelaat, en is afhanklik van personeelkapasiteit. Alle aansoeke word streng volgens akademiese meriete beoordeel.
c) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet alle inleidende en oriënteringsessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op ‘n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure. Bywoning is verpligtend en versuim mag lei tot kansellasie van studie, waarna ‘n student heraansoek moet doen vir die volgende akademiese jaar.

d) Gestruktureerde Meestersgraadstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.

e) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.4.4.8.1.2 Kurrikulumuitkomste

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente toegerus word om die bestuursfunksie in hulle beroepe op gevorderde vlak te bemeester asook om ŉ verskeidenheid fasette van volhoubare ontwikkeling te bemeester (o.a. Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid en die Politieke Omgewing en Transformasie) om sodoende die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale omgewing te kan verstaan en vaardig te kan bestuur.

L.4.4.8.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die doktorsgraadstudie in Ontwikkeling en Bestuur (L943P) toegelaat word.

L.4.4.8.1.4 Kurrikulum L883P: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid

	Verpligte modules	
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
MDMA873	Skripsie (2de jaar)	90
MPMB811	Navorsingsmetodologie	15
SOCL 812	Volhoubare Ontwikkeling: teoretiese oriëntasie	15
MPMB812	Openbare Bestuur	15
SOCL824	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: betekenis en oorsprong	15
SOCL825	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: implementering en impak	15
POLI825	Regeerkunde en Transformasie	15
	Krediettotaal van die kurrikulum	**180**

L.4.4.8.2 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet ses (6) modules en die skripsie voltooi.
- Studente moet MPMB811, SOCL824 en SOCL825 slaag om met die skripsie voort te gaan.
- Studente mag nie vir bykomstige of verpligte modules registreer wat nie deel vorm van sy/haar se gekose kurrikulum nie. Indien 'n student vir 'n bykomstige module registreer, sal dit as "addisionele module" geregistreer word wat nie vir krediete tot die program tel nie.

L.4.4.8.3 Kurrikulum L885P: Regeerkunde en Politieke Transformasie

L.4.4.8.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die kurrikulum

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
b) 'n Beperkte aantal kandidate word elke jaar toegelaat, en is afhanklik van personeelkapasiteit. Alle aansoeke word streng volgens akademiese meriete beoordeel.
c) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet alle inleidende en oriënteringsessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure. Bywoning is verpligtend en versuim mag lei tot kansellasie van studie, waarna 'n student heraansoek moet doen vir die volgende akademiese jaar.
d) Gestruktureerde Meestersgraadstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
e) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.4.4.8.3.2 Kurrikulumuitkomste

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente toegerus word om die bestuursfunksie in hulle beroepe op gevorderde vlak te bemeester om sodoende die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale omgewing vaardig te kan bestuur.

L.4.4.8.3.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die doktorsgraadstudie in Openbare bestuur en Regering (L945P) toegelaat word.

L.4.4.8.3.4 Kurrikulum L885P: Regeerkunde en Politieke Transformasie

	Verpligte modules	
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
MDMA873	Skripsie (2de jaar)	90
MPMB811	Navorsingsmetodologie	15
MPMB812	Openbare Bestuur	15
MPMB819	Strategiese Leierskap	15
POLI824	Die politieke omgewing: SA toepassing	15
POLI825	Regeerkunde en Transformasie	15
POLI826	Veranderings- en Konflikbestuur	15
	Kredieттotaal van die kurrikulum	**180**

L.4.4.8.3.5 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet ses (6) modules en die skripsie voltooi.
- Studente moet MPMB811, POLI825 en POLI826 slaag om met die skripsie voort te gaan.

- Studente mag nie vir bykomstige of verpligte modules registreer wat nie deel vorm van sy/haar se gekose kurrikulum nie. Indien ‘n student vir ‘n bykomstige module registreer, sal dit as “addisionele module” geregistreer word wat nie vir krediete tot die program tel nie.

L.4.4.8.4 Kurrikulum L886P: Sekerheidstudies en Bestuur

L.4.4.8.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die kurrikulum

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet ŉ student oor ŉ Hons B-graad of ŉ gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met ŉ minimum punt van 65% geslaag is.
b) ‘n Beperkte aantal kandidate word elke jaar toegelaat, en is afhanklik van personeelkapasiteit. Alle aansoeke word streng volgens akademiese meriete beoordeel.
c) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet alle inleidende en oriënteringsessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op ‘n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure. Bywoning is verpligtend en versuim mag lei tot kansellasie van studie, waarna ‘n student heraansoek moet doen vir die volgende akademiese jaar.
d) Gestruktureerde Meestersgraadstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie ‘n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
e) Indien ‘n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot ‘n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.4.4.8.4.2 Kurrikulumuitkomste

Met die kennis wat in hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student beter toegerus wees met analitiese vaardighede rakende sekerheid wat op ŉ gevorderde bestuursvlak van toepassing is. Die student sal sodoende ŉ positiewe bydrae kan maak tot die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing.

L.4.4.8.4.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot ŉ doktorsgraadstudie in Ontwikkeling en Bestuur (L946P) toegelaat word.

L.4.4.8.4.4 Kurrikulum L886P: Sekerheidstudies en Bestuur

	Verpligte modules	
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
MDMA873	Skripsie (2de jaar)	90
MPMB811	Navorsingsmetodologie	15
MPMB812	Openbare Bestuur	15
MPMB819	Strategiese Leierskap	15
INTL824	Strategiese Sekureitsrisikobestuur	15
INTL825	Sekerheidstudies Toepassing	15
POLI826	Veranderings- en Konflikbestuur	15
	KredKiettotaal van die kurrikulum	**180**

L.4.4.8.4.5 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet ses (6) modules en die skripsie voltooi.
- Studente moet MPMB811, INTL824 en INTL825 slaag om met die skripsie voort te gaan.
- Studente mag nie vir bykomstige of verpligte modules registreer wat nie deel vorm van sy/haar se gekose kurrikulum nie. Indien ‘n student vir ‘n bykomstige module registreer, sal dit as “addisionele module” geregistreer word wat nie vir krediete tot die program tel nie.

L.4.4.8.5 Kurrikulum L887P: Sosiale Transformasie en Bestuur

L.4.4.8.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die kurrikulum

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet ʼn student oor ʼn Hons B-graad of ʼn gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met ʼn minimum punt van 65% geslaag is.
b) ‘n Beperkte aantal kandidate word elke jaar toegelaat, en is afhanklik van personeelkapasiteit. Alle aansoeke word streng volgens akademiese meriete beoordeel.
c) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet alle inleidende en oriënteringsessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op ‘n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure. Bywoning is verpligtend en versuim mag lei tot kansellasie van studie, waarna ‘n student heraansoek moet doen vir die volgende akademiese jaar.
d) Gestruktureerde Meestersgraadstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie ‘n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
e) Indien ‘n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot ‘n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.4.4.8.5.2 Kurrikulumuitkomste

Met die kennis wat in hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student beter toegerus wees met analitiese vaardighede rakende sosiale transformasie wat op ʼn gevorderde bestuursvlak van toepassing is. Die student sal sodoende ʼn positiewe bydrae kan maak tot die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing.

L.4.4.8.5.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot doktorsgraad-studie in Ontwikkeling en Bestuur (L947P) toegelaat word.

L.4.4.8.5.4 Kurrikulum L887P: Sosiale Transformasie en Bestuur

	Verpligte modules	
Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
MDMA873	Skripsie (2de jaar)	90
MPMB811	Navorsingsmetodologie	15
MPMB819	Strategiese Leierskap	15
SOCL814	Die Suid-Afrikaanse samelewing	15
POLI824	Die politieke omgewing: SA toepassing	15
POLI825	Regeerkunde en Transformasie	15
POLI826	Veranderings- en Konflikbestuur	15
	Kredietttotaal van die kurrikulum	**180**

L.4.4.8.5.5 Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet ses (6) modules en die skripsie voltooi.
- Studente moet MPMB811, SOCL814 en POLI825 slaag om met die skripsie voort te gaan.
- Studente mag nie vir bykomstige of verpligte modules registreer wat nie deel vorm van sy/haar se gekose kurrikulum nie. Indien ‘n student vir ‘n bykomstige module registreer, sal dit as “addisionele module” geregistreer word wat nie vir krediete tot die program tel nie.

L.4.4.9 **PROGRAM MAGISTER IN PUBLIEKE ADMINISTRASIE**

L.4.4.9.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

Hierdie program is spesifiek gestruktureer en saamgestel om (i) aan die vereistes en spesifikasies van die *Executive Development Programme* (EDP) van die *National School of Government* (NSG), ingevolge ŉ tender vir senior bestuursopleiding, te voldoen en (ii) voorsiening te maak vir studente wie die Nagraadse Diploma in Bestuur: Openbare en Nie-winsgerigte Bestuur verwerf het. Slegs studente wat oor die volgende nie-formele Kortkursus Sertifikate of kwalifikasies, naas die vereistes gestel in Algemene Reël A.4.2beskik sal oorweeg word:

a) Kandidate wat ‘n gemiddeld van ten minste 65% behaal het in die informele Kortkursus Leerprogram (NLP): Nagraadse kortkursus Sertifikaat in Uitvoerende Leierskap plus ŉ B-graad of ŉ gelykwaardige kwalifikasie; óf
b) Kandidate wat beskik oor ‘n B-graad, asook ‘n Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur: Openbare en Nie-winsgerigte Bestuur verwerf het met ‘n gemiddelde punt van 65%.
c) Slegs studente wat een van die twee bogenoemde programme voltooi het mag aansoek doen vir hierdie program.
d) Modules wat in daardie kwalifikasies voltooi mag dien as krediete vir die modules in die Magister in Publieke Administrasie program, met inbegrip van module uitkomstes, vlakbeskrywers, voorgeskrewe tydsbesteding, kredietgewig en NWU en Fakulteitsreëls.
e) ŉ Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.

f) Alle kandidate wat toegelaat word, moet op ŉ datum wat deur die Skooldirekteur vasgestel word, ŉ verpligte inleidende en oriënterende seminaar op die Potchefstroomkampus bywoon.
g) Meestersgraadstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
h) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.4.4.9.2 Kurrikulum: L831P: Publieke Administrasie

L.4.4.9.2.1 Programuitkomste

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente beter toegerus wees om hul beroepe in die owerheidsektor met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing effektief te kan bestuur.

L.4.4.9.2.2 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die doktorsgraadstudie in Openbare Bestuur en Regering (L900P) toegelaat word.

L.4.4.9.2.3 Kurrikulum L831P: Publieke Administrasie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MPAD873	Skripsie	100
MPAD874	Navorsing vir Senior Bestuur	20
MPAD875	Veranderingsbestuur	20
MPAD876	Kommunikasie en kliëntgerigte strategieë	20
MPAD877	Die Suid-Afrikaanse ekonomie in ŉ globale konteks	20
Krediettotaal van die kurrikulum		**180**

L.4.4.9.2.4 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

L.4.4.9.3 PROGRAM FILOSOFIE (MAGISTER PHILOSOPHAE)

L.4.4.9.4 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

a) ŉ Hons BA-graad in Filosofie óf ŉ gelykwaardige kwalifikasie.
b) Die direkteur van die Skool vir Filosofie kan ŉ voornemende student toelating tot die magisterstudie weier indien hy daarvan oortuig is dat die standaard van die betrokke voornemende student nie aan die kurrikulumvereistes voldoen nie.
c) Van voornemende studente wat in terme van a) hierbo aansoek doen om toelating kan vereis word om aanvullende voorbereidende werk te doen tot bevrediging van die direkteur.

L.4.4.9.5 Programuitkomste

Die student sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor filosofiese verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

L.4.4.9.6 Kurrikulum L801P: Filosofie

L.4.4.9.6.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Filosofie.

L.4.4.9.6.2 Kurrikulum L801P: Filosofie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILO871	Filosofie: (verhandeling)	180
Krediettotaal vir die kurrikulum		**180**

L.4.5 MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE NISAREA MUSIKALE KUNSTE IN SUID-AFRIKA: HULPBRONNE EN TOEPASSINGS

L.4.5.1 **PROGRAM: MUSIEKWETENSKAP (verhandeling)**

L.4.5.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

a) Studente moet ŉ minimum van 70% vir die BMus IV-werkstuk behaal het.
b) Studente mag slegs ŉ onderwerp kies uit ŉ vakgebied waarmee tot op BMus IV-vlak gevorder is.
c) Daar kan van studente verwag word om hulle BMus IV-werkstuk (MUSW411, 421) aan die navorsingskomitee voor te lê sodat bepaal kan word of hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.
d) Studente sal slegs tot die program toegelaat word nadat die navorsingskomitee ŉ kort geskrewe voorlegging deur hulle oor die beoogde tema en doelwitte van hulle verhandeling goedgekeur het.
e) Daar kan van studente verwag word om hulle voorlegging met die navorsingskomitee te bespreek.
f) Wanneer studente weens bepaalde redes nie aan hierdie voorgeskrewe vereistes voldoen nie, mag hulle toestemming kry om bewys te lewer aan die navorsingskomitee dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

L.4.5.1.2 Programuitkomste

Na voltooiing van die program, behoort die student in staat te wees om die volgende te demonstreer:

a) Spesialis kennis wat die kandidaat in staat stel om in huidige navorsingpraktyk betrokke te raak en dit te kritiseer; gevorderde navorsingskundigheid binne 'n spesifieke musiekveld of –praktyk.

b) Die vermoë om huidige prosesse van kennisproduksie te evalueer en om toepaslike prosesse van navorsing binne die veld van musiekstudie en -praktyk toe te pas.

c) Die vermoë om gepaste en kreatiewe metodes, tegnieke en prosedures te ontwerp, te kies en toe te pas op komplekse praktiese en teoretiese probleme in musieknavorsing.

d) Die vermoë om 'n wye spektrum van gespesialiseerde vaardighede in die identifikasie, konseptualisering, ontwerp en implementering van navorsingsmetodes toe te pas sodat komplekse en uitdagende probleme binne 'n musiekveld -praktyk aangespreek kan word; en 'n begrip van die gevolge van enige oplossings of insigte wat binne 'n spesialis-musieknavorsingskonteks geïdentifiseer word.

e) Die vermoë om outonome etiese besluite te neem wat kennisproduksie raak; ook die vermoë om krities by te dra tot die ontwikkeling van etiese standaarde binne 'n spesifieke musieknavorsingskonteks.

f) Die vermoë om strategieë van informasieprosessering en -bestuur te ontwerp en te implementeer, sodat 'n oorsiggewende blik oor toonaangewende huidige musieknavorsing binne 'n area van spesialisasie gegee kan word om beduidende insigte tot gevolg te hê.

g) Die vermoë om akademiese en professionele diskoers te gebruik om belangrike idees wat die resultaat van musieknavorsing is te kommunikeer en te verdedig; die vermoë om gevorderde en spesialisnavorsingsvaardighede en -diskoerse wat ter sake is in 'n musiekveld of -praktyk te gebruik om te kommunikeer met 'n verskeidenheid van gehore op verskeie vlakke van kennis en kundigheid.

h) Die vermoë om eie leerstrategieë te ontwikkel wat onafhanklike leer en akademiese ontwikkeling onderhou, en om effektiewe interaksie met die musieknavorsingsgemeenskap te bevorder as 'n manier om leer te bevorder.

i) Die vermoë om onafhanklik te werk en om volle verantwoordelikheid te neem vir sy of haar werk.

L.4.5.1.2.1 Kurrikulum L801P: Magister Musicae in Musiekwetenskap

L.4.5.1.2.2 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ŉ gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die PhD-studie in Musiek toegelaat word.

L.4.5.1.2.3 Kurrikulum L801P: Musiekwetenskap (verhandeling)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN871	Musiek (verhandeling)	180
Krediettotaal van die kurrikulum		**180**

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

Met goedkeuring van die betrokke entiteit se navorsingskomitee en Fakulteitsdagbestuur mag ‘n student artikels wat vir publikasie in ‘n geakkrediteerde tydskrif ingehandig is, vir eksaminering in die plek van ‘n verhandeling indien. Die verhandeling moet steeds as ŉ eenheid, aangevul met ŉ oorkoepelende probleemstelling, ŉ toegespitste literatuurontleding en -integrasie en met ŉ samevattende slotbespreking aangebied word en die betrokke tydskrifte se riglyne moet ook ingesluit word.

Vir kurrikulum L801P moet die student binne ses maande na registrasie in oorleg met ‘n moontlike studieleier ‘n navorsingsvoorstel en titelregistrasie vir goedkeuring aan ‘n liggaam soos bepaal deur die fakulteitsreëls voorlê, welke liggaam die benoeming van die studieleier en waar nodig, mede- of hulpstudieleiers in oorleg met die direkteure of navorsingsnisleier wat belang daarby het, formaliseer.

L.4.5.2 PROGRAM: MUSIEKWETENSKAP (skripsie en modules)

L.4.5.3 HIERDIE KURRIKULUM FASEER UIT EN DAAR IS NIE INNAMES VANAF 2017 NIE

L.4.5.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

a) Studente moet ŉ minimum van 65% gemiddeld vir die nie-praktiese vakke in die finale jaar van die BMus-kursus behaal het.
b) Studente moet ŉ minimum van 65% vir die BMus IV-werkstuk behaal het.
c) Studente mag slegs ŉ onderwerp vir hulle skripsie kies uit ŉ vakgebied waarmee tot op BMus IV-vlak gevorder is.
d) Daar kan van studente verwag word om hulle BMus IV-werkstuk (MUSW411, 421) aan die navorsingskomitee voor te lê sodat bepaal kan word of hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.
e) Wanneer studente weens bepaalde redes nie aan die voorgeskrewe vereistes voldoen nie, mag hulle toestemming kry om bewys te lewer aan die navorsingskomitee dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

L.4.5.3.2 Programuitkomste

Aan die einde van die studie is die student in staat om binne die veld van die musiekwetenskap selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en mondelings en skriftelik effektief daaroor te kan kommunikeer.

L.4.5.3.3 Kurrikulum L874P: Musiekwetenskap (skripsie en modules)

L.4.5.3.3.1 Artikulasie

Kandidate wat die program suksesvol voltooi het, sal tot die PhD-program in musiek toegelaat word slegs nadat hulle aan die navorsingskomitee van die Skool vir Musiek bewys gelewer het dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

L.4.5.3.3.2 Kurrikulum L874P: Musiekwetenskap (skripsie en modules)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN873	Skripsie	60
MUSN874	*Capita selecta*	40
MUSN875	*Capita selecta*	40
MUSN876	*Capita selecta*	40
Kredièttotaal van die kurrikulum		**180**

L.4.5.3.3.3 Reël vir die samestelling van die kurrikulum:

Die inhoud van modules MUSN874, MUSN875 en MUSN876 behels geselekteerde onderwerpe uit die musiekwetenskap. ŉ Kandidaat mag een van hierdie modules as ŉ praktiese vak aanbied. Hierdie vak moet aansluit by die onderwerp van ten minste een van die ander modules.

Met goedkeuring van die betrokke entiteit se navorsingskomitee en Fakulteitsdagbestuur mag ‘n student ‘n artikel wat vir publikasie in ‘n geakkrediteerde tydskrif ingehandig is, vir eksaminering in die plek van ‘n skripsie indien.

Vir kurrikulum L874P moet die student binne ses maande na registrasie in oorleg met ‘n moontlike studieleier ‘n navorsingsvoorstel en titelregistrasie vir goedkeuring aan ‘n liggaam soos bepaal deur die fakulteitsreëls voorlê, welke liggaam die benoeming van die studieleier en waar nodig, mede- of hulpstudieleiers in oorleg met die direkteure of navorsingsnisleier wat belang daarby het, formaliseer.

L.4.5.4 **PROGRAM: MUSIEK UITVOEREND (skripsie en konsertprogramme)**

L.4.5.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene Reëls van die Universiteit geld die volgende:

a) Studente moet ’n minimum van 70% vir die uitvoerende module in die finale jaar van die BMus-kursus behaal het.
b) Studente moet ’n praktiese oudisie suksesvol aflê en ’n repertoriumlys voorlê.
c) Studente moet ’n minimum van 65% vir die BMus IV-werkstuk behaal het.
d) Studente mag slegs ’n onderwerp vir hulle skripsie kies uit ’n vakgebied waarmee tot op BMus IV-vlak gevorder is.
e) Daar kan van studente verwag word om hulle BMus IV-werkstuk (MUSW411, 421) aan die navorsingskomitee voor te lê sodat bepaal kan word of hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.
f) Studente sal slegs tot die program toegelaat word nadat die navorsingskomitee ’n kort geskrewe voorlegging deur hulle oor die beoogde tema en doelwitte van hulle skripsie goedgekeur het.
g) Daar kan van studente verwag word om hulle voorlegging met die navorsingskomitee te bespreek.
h) Wanneer studente weens bepaalde redes nie aan die voorgeskrewe vereistes voldoen nie, mag hulle toestemming kry om bewys te lewer aan die navorsingskomitee dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

L.4.5.4.2 Programuitkomste

Aan die einde van die studie is die student in staat om binne die veld van musiekuitvoering selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en dit effektief te kan toepas in praktiese uitvoering.

L.4.5.4.3 Kurrikulum L875P: Musiek Uitvoerend (skripsie en konsertprogramme)

L.4.5.4.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat 65% verwerf het vir beide die praktiese en die teoretiese dele onderskeidelik) toegelaat word tot die DMus-graad in musiekuitvoering.

L.4.5.4.3.2 Kurrikulum L875P: Musiek Uitvoerend (skripsie en konsertprogramme)

Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
MUSN873	Skripsie	60
MUSN877	Konsertprogram 1	40
MUSN878	Konsertprogram 2	40
MUSN879	Konsertprogram 3	40
Krediettotaal vir die kurrikulum		**180**

L.4.5.4.3.3 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Die kurrikulum bestaan uit ʼn skripsie (MUSN873) en drie konsertprogramme van ten minste 40 minute (blasers & sangers) of 50 minute (ander instrumente) elk, met ʻn totaal van 150 minute (blasers en sangers) of 180 minute (ander instrumente). Met goedkeuring van die betrokke entiteit se navorsingskomitee en Fakulteitsdagbestuur mag ʻn student ʻn artikel wat vir publikasie in ʻn geakkrediteerde tydskrif ingehandig is, vir eksaminering in die plek van ʻn skripsie indien.

Vir kurrikulum L875P moet die student binne ses maande na registrasie in oorleg met ʻn moontlike studieleier ʻn navorsingsvoorstel en titelregistrasie vir goedkeuring aan ʻn liggaam soos bepaal deur die fakulteitsreëls voorlê, welke liggaam die benoeming van die studieleier en waar nodig, mede- of hulpstudieleiers in oorleg met die direkteure of navorsingsnisleier wat belang daarby het, formaliseer.

L.4.5.4.4 PROGRAM: MAGISTER MUSICAE IN MUSIEKKOMPOSISIE

L.4.5.4.5 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot die Algemene Reëls van die Universiteit geld die volgende:

a) Studente moet ʼn minimum van 70% vir komposisie in die finale jaar van die BMus-kursus behaal het.
b) Daar kan van studente vereis word om ʼn portefeulje van oorspronklike komposisies voor te lê.
c) Studente moet ʼn minimum van 65% vir die BMus IV-werkstuk behaal het.
d) Studente mag slegs ʼn onderwerp vir hulle skripsie kies uit ʼn vakgebied waarmee tot op BMus IV-vlak gevorder is.
e) Daar kan van studente verwag word om hulle BMus IV-werkstuk (MUSW411, 421) aan die navorsingskomitee voor te lê sodat bepaal kan word of hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.
f) Studente sal slegs tot die program toegelaat word nadat die navorsingskomitee ʼn kort geskrewe voorlegging deur hulle oor die beoogde tema en doelwitte van hulle skripsie goedgekeur het.
g) Daar kan van studente verwag word om hulle voorlegging met die navorsingskomitee te bespreek.
h) Wanneer studente weens bepaalde redes nie aan die voorgeskrewe vereistes voldoen nie, mag hulle toestemming kry om bewys te lewer aan die navorsingskomitee dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

L.4.5.4.6 Programuitkomste

a) die vermoë bestaan om, gelei deur eie insigte, gepaste kreatiewe metodes, tegnieke en prosesse te ontwerp, of te selekteer, en toe te pas om komplekse praktiese en teoretiese probleme op te los in die skep van komposisies;

b) die vermoë bestaan om komplekse en uitdagende probleme tydens die skep van 'n komposisie aan te spreek deur 'n verskeidenheid gespesialiseerde vaardighede en metodes van ondersoek te gebruik n.a.v. 'n sintese van materiaal en prosedures van analise van eie komposisies;

c) die vermoë bestaan om gespesialiseerde kennis toe te pas ten einde betrokkenheid by en kritisering van huidige prosesse in die veld van musiekkomposisie te bewerkstellig en om eie komposisies en komposisies van

ander komponiste te evalueer ten einde insig te verkry om eie komposisies te verbeter;

d) etiese en professionele praktyke bestaan, asook die vermoë om outonome etiese besluite wat die komposisieproses affekteer, te neem;

e) bestuur van eie leer bestaan, asook die vermoë om sy of haar eie komposisiestrategieë te ontwikkel, wat onafhanklike leer en professionele ontwikkeling as komponis kan volhou.

L.4.5.4.7 Kurrikulum L801P: Musiek Komposisie (skripsie en komposisie portefeuljes)

L.4.5.4.7.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat , vir beide die skripsie en komposisie portefeuljes onderskeidelik, 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) toegelaat word tot die DMus-graad in komposisie.

L.4.5.4.7.2 Kurrikulum L801P: Musiekkomposisie (skripsie en komposisie portefeuljes)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN873	Skripsie	60
MUSN881	Portefeulje 1	40
MUSN882	Portefeulje 2	40
MUSN883	Portefeulje 3	40
Krediettotaal van die kurrikulum		**180**

L.4.5.4.7.3 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Die kurrikulum bestaan uit 'n skripsie (MUSN873) en drie portefeuljes van oorspronklike komposisies van minstens 20 minute elk, met 'n totale tydsduur van minstens **75 minute.** Met goedkeuring van die betrokke entiteit se navorsingskomitee en Fakulteitsdagbestuur mag 'n student 'n artikel wat vir publikasie in 'n geakkrediteerde tydskrif ingehandig is, vir eksaminering in die plek van 'n skripsie indien.

Vir kurrikulum L801P moet die student binne ses maande na registrasie in oorleg met 'n moontlike studieleier 'n navorsingsvoorstel en titelregistrasie vir goedkeuring aan 'n liggaam soos bepaal deur die fakulteitsreëls voorlê, welke liggaam die benoeming van die studieleier en waar nodig, mede- of hulpstudieleiers in oorleg met die direkteure of navorsingsnisleier wat belang daarby het, formaliseer.

L.4.6 EKSAMINERING

Eksaminering geskied volgens Algemene Reël A.4.4 van die Universiteit.

L.4.7 MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE NISAREA VISUELE NARRATIEWE EN KREATIEWE UITSETTE DEUR INTERDISSIPLINÊRE EN PRAKTYKGELEIDE NAVORSING

L.4.7.1 PROGRAM: GRAFIESE ONTWERP (PRAKTYK)

L.4.7.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

a) ŉ vierjarige BA Grafiese Ontwerp-kwalifikasie of gelykwaardige kwalifikasie waarin die kernmodules in die finale jaar met ŉ gemiddeld van 65% geslaag was
b) Toelating tot kurrikulum L801P geskied na keuring in Oktober van die voorafgaande jaar. Voornemende studente moet 'n geskrewe voorlegging van hul voorgenome tema vir studie inhandig vir toelating tot magister studie. Besonderhede in dié verband is verkrygbaar by die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies.
c) Toelatings sal beperk word na gelang van beskikbare kapasiteit binne die Skool vir Kommunikasiestudies.

L.4.7.1.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die kurrikulum sal die student in staat wees om

a) effektief en met gepaste professionele ingesteldheid as visueel-geletterde grafiese ontwerper te kan funksioneer in ŉ algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing, waarin grafiese ontwerp praktiese en teoretiese/abstrakte kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data geanaliseer, geëvalueer en rekonstrueer/herskep/herverpak moet word binne ŉ Suid Afrikaanse konteks en gekose spesialiteitsveld van die student;
b) gespesialiseerde grafiese ontwerp-beginsels en visuele geletterdheid, -strategieë, -tegnieke en -praktyke te kan toepas in spesifieke en geïntegreerde winsgewende sowel as nie-winsgewende omgewings, met betrekking tot die oplos van ontwerpgerigte probleme wat betrekking het tot die fokus waarin die student gespesialiseer het;
c) kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende grafiese ontwerpomgewing te identifiseer, analiseer en te kan kontekstualiseer en toepaslike praktykgerigte navorsing te doen om die probleem te hanteer;
d) as grafiese ontwerp-praktisyn en -navorser die etiese kwessies binne ŉ veranderende grafiese ontwerpomgewing te kan identifiseer en kontekstualiseer.

L.4.7.1.3 Kurrikulum L801P: Grafiese Ontwerp (Praktyk)

L.4.7.1.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Kommunikasie of Kunsgeskiedenis, nadat hulle deur ŉ keuringspaneel geëvalueer en goedgekeur is.

L.4.7.1.3.2 Ander reëls

Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

L.4.7.1.3.3 Kurrikulum L801P: Grafiese Ontwerp (Praktyk)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
GRFN811	Ontwerpteorie en navorsingsmetodologie	36
GRFN874	Grafiese Ontwerp: Proses	36
GRFN875	Grafiese Ontwerp: Praktiese portefeulje	48
GRFN873	Skripsie	60
Kredietttotaal van die kurrikulum		**180**

L.4.7.1.3.4 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word. Met goedkeuring van die betrokke entiteit se navorsingskomitee en Fakulteitsdagbestuur mag ‘n student ‘n artikel wat vir publikasie in ‘n geakkrediteerde tydskrif aanvaar is, indien in die plek van ‘n skripsie.

L.4.7.2 **PROGRAM: KUNSGESKIEDENIS**

L.4.7.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

a) Studente moet in besit wees van ŉ BA-Honneursgraad in Kunsgeskiedenis [soos goedgekeur deur die senaat] met ŉ gemiddeld van 60% in al die modules.
b) Studente moet ŉ minimum van 65% in KSGS681 en in KSGS679 behaal het.
c) In die geval van ŉ gelykwaardige kwalifikasie aan ŉ ander tersiêre instelling, word van ŉ student verwag om vir KSGS681 in te skryf en opdragte, toegepas op die tema vir die student se Meestersgraadverhandeling, in te handig vir bepunting.
d) Die nagraadse komitee kan van studente vereis om hul teoretiese insigte en toepassingsvaardighede skriftelik in opdragvorm te demonstreer.
e) Studente moet aansoek doen vir toelating tot die MA-program in KSGS voor 12 Januarie van die jaar waarin hulle wil inskryf.
f) Toelating tot die MA is onderhewig aan beskikbaarheid van studieleiers en kundigheid.

L.4.7.2.2 Programuitkomste

Nà afhandeling van hierdie program behoort studente in staat te wees om:

a) ŉ navorsingsvoorstel op ŉ kritiese en kreatiewe manier te kan skryf waarin die student ŉ navorsingswaardige probleem binne die veld van Kunsgeskiedenis identifiseer waaruit kritiese vakteoretiese en -metodologiese insigte in probleemoplossing en toepassings duidelik blyk;
b) kennis en insig onafhanklik te kan verwerf, beheers en toepas;
c) kunswerke te kan ontleed, interpreteer en krities te kan evalueer;
d) eie ingeligte gemotiveerde standpunte te kan inneem en binne ŉ uitgesproke lewens- en wêreldvisie te kan plaas;
e) oor akademiese skryfvaardighede te beskik en toepaslike akademiese taal skriftelik te kan aanbied.

L.4.7.2.3 Kurrikulum L801P : Kunsgeskiedenis

L.4.7.2.3.1 Artikulasie

Nà suksesvolle voltooiing van die MA-program kan studente wat ŉ gemiddeld van 60% vir die MA-verhandeling behaal het, toegelaat word tot die PhD-graad in Kunsgeskiedenis.

L.4.7.2.3.2 Kurrikulum L801P : Kunsgeskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGA871	Kunsgeskiedenis	180
Kredietttotaal vir die kurrikulum		**180**

L.4.8 MAGISTERGRAADPROGRAMME BUITE DIE NAVORSINGS-EENHEID, NAVORSINGSFOKUSAREA EN NISAREAS

L.4.8.1 PROGRAM: FILOSOFIE (MAGISTER PHILOSOPHIAE)

L.4.8.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

a) ŉ Honeurs of hoër kwalifikasie in ŉ ander studierigting as die Filosofie.
b) Kandidate moet PHIL211 (Ontologie) en PHIL221 (Geskiedenis van die Filosofie) suksesvol afgelê het voordat hulle met kurrikulum L816P kan begin.

L.4.8.1.2 Programuitkomste

Ná afloop van hierdie program sal ŉ student in staat wees om

a) gevorderde vlak navorsing oor die filosofiese grondslae van die moderne kultuur in die algemeen en moderne wetenskap in die besonder te onderneem;
b) filosofiese tekste en temas te analiseer, interpreteer, rekonstrueer, en kritiseer;
c) probleemstellings in filosofiese idees en tekste te identifiseer, kontekstualiseer en hipoteses as moontlike antwoorde te ontwikkel wat op die alledaagse lewe en die wetenskap toegepas kan word;
d) wetenskaplik oor sy resultate verslag te doen.

L.4.8.1.3 Kurrikulum L817P: Filosofie

L.4.8.1.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met ŉ gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Filosofie toegelaat word.

L.4.8.1.3.2 Kurrikulum L817P: Filosofie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILM873	Skripsie	84
FILM878	Moderne en Kontemporêre Filosofie	24
FILM879	Christelike Filosofie	24
FILM880	Sistematiek I	24
FILM881	Sistematiek II	24
Kredietttotaal van die kurrikulum		**180**

L.4.8.1.3.3 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

L.5 REËLS VIR DOKTORSGRADE

Die doktorsgraad in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte volg op ŉ magistergraad of nadat die status van ŉ magistergraad verleen is.

Vir die volgende doktorsgraadprogramme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word	
Arbeidsverhoudinge	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsielkunde	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en Omgewingstudie	Natuurwetenskappe
Psigologie	Gesondheidswetenskappe
Rekenaarwetenskap	Natuurwetenskappe
Toerismebestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Wiskunde	Natuurwetenskappe

L.5.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van die studie is twee jaar en die maksimum duur is vier jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

L.5.2 TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFKASIE

Die toelatingsvereistes word gespesifiseer in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit. Spesifieke toelatingsvereistes van die onderskeie programme en kurrikulums word in die reëls van die programme en kurrikulums gestel.

Met verwysing na die tegniese vereistes waaraan ‘n betrokke skryfstuk moet voldoen, word studente na die *Handleiding vir Nagraadse Studie* verwys.

L.5.3 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS

L.5.3.1 PROGRAM: AFRIKAANS EN NEDERLANDS

L.5.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit moet ŉ student oor ŉ magistergraad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of ŉ gelykwaardige kwalifikasie beskik.
b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met ŉ gemiddelde punt van minstens 65% verwerf word. Studente wat nie ŉ punt van 65% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid ŉ onderhoud te voer.
c) Voordat ŉ student kan registreer vir ŉ doktorsgraad, kan die direkteur van die navorsingseenheid in oorleg met die vakgroepvoorsitter van hom/haar verwag om by wyse van ŉ tentamen en/of seminare bewys te lewer dat hy/sy tuis is op die hele terrein van die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde of taalkunde, sowel as die teorie van die taal of literatuur.

L.5.3.1.2 Programuitkomste

Na voltooiing van die PhD-program in Afrikaans en Nederlands, behoort kandidate die volgende te demonstreer:

a) Gevorderde deskundigheid en kritiese kennis van Afrikaans en Nederlandse literatuur, linguistiek of toegepaste linguistiek.

b) Die vermoë om nuwe navorsingsinisiatiewe te konseptualiseer en/of ŉ substansiële gaping in die studieveld te identifiseer deur spesialis-letterkundige of -linguistiese kennis en teorie in krities-reflektiewe, kreatiewe en oorspronklike wyses om spesifieke komplekse teoretiese of praktiese probleme eie aan die dissipline te identifiseer, af te baken en te kontekstualiseer.

c) Die vermoë om relevante en onlangse literatuur oor die onderwerp te ontgin, analiseer, evalueer, sintetiseer en te integreer en letterkundige tekste of taalkundige data te ontleed, interpreteer en krities te evalueer in terme van toepaslike benaderings, teorieë en metodes.

d) Die vermoë om ŉ toepaslike navorsingsontwerp te formuleer, evalueer en toe te pas, saam met toepaslike navorsingsmetodes om ŉ komplekse navorsingsprobleem aan te spreek, om daarmee op ŉ betekenisvolle wyse by te dra tot die teorie en praktyk van die dissipline van Afrikaans en Nederlands.

e) Die vermoë om ŉ proefskrif in ŉ akademies-aanvaarbare manier te dokumenteer.

f) Produksie van betekenisvolle en onafhanklike, in-diepte en publiseerbare werk wat aan internasionale standaarde voldoen en wat ŉ substansiële en oorspronklike bydrae maak tot die dissipline van Afrikaans en Nederlandse literêre en linguistiese studies.

g) Waar toepaslik, die vermoë om etiese aspekte wat relevant is tot die navorsingsmetodes wat gebruik word, te identifiseer, spesifiseer en bestuur.

L.5.3.1.3 Kurrikulum L901P : Afrikaans en Nederlands

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLL971	Afrikaans en Nederlands (proefskrif / artikelmodel)	360
Kredietttotaal vir die kurrikulum		**360**

L.5.3.2 **PROGRAM: ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP**

L.5.3.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit moet ŉ student oor ŉ magistergraad in ŉ taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of ŉ gelykwaardige kwalifikasie beskik. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die toepaslike studieleier, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome PhD-studie.

b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met ŉ gemiddelde punt van minstens 65% verwerf word. Studente wat nie ŉ punt van 65% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die toepaslike studieleier, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid ŉ onderhoud te voer.

L.5.3.2.2 Programuitkomste

Na voltooiing van die PhD-program in Algememe Taal- en Literatuurwetenskap, behoort kandidate die volgende te demonstreer:

a) Gevorderde deskundigheid en kritiese kennis van die dissipline van Taal- en Literatuurwetenskap.

b) Die vermoë om nuwe navorsingsinisiatiewe te konseptualiseer en/of ŉ substansiële gaping in die studieveld te identifiseer deur spesialis-letterkundige of linguistiese kennis en teorie in krities-reflektiewe, kreatiewe en oorspronklike wyses om spesifieke komplekse teoretiese of praktiese probleme eie aan die dissipline te identifiseer, af te baken en te kontekstualiseer.

c) Die vermoë om relevante en onlangse literatuur oor die onderwerp te ontgin, analiseer, evalueer, sintetiseer en te integreer en letterkundige tekste of taalkundige data te ontleed, interpreteer en krities te evalueer in terme van toepaslike benaderings, teorieë en metodes.

d) Die vermoë om ŉ toepaslike navorsingsontwerp te formuleer, evalueer en toe te pas, saam met toepaslike navorsingsmetodes om ŉ komplekse navorsingsprobleem aan te spreek, om daarmee op ŉ betekenisvolle wyse by te dra tot die teorie en praktyk van die dissipline van Taal- en Literatuurwetenskap .

e) Die vermoë om ŉ proefskrif in ŉ akademies-aanvaarbare manier te dokumenteer.

f) Produksie van betekenisvolle en onafhanklike, in-diepte en publiseerbare werk wat aan internasionale standaarde voldoen en wat ŉ substansiële en oorspronklike bydrae maak tot die dissipline van Taal- en Literatuurwetenskap .

g) Waar toepaslik, die vermoë om etiese aspekte wat relevant is tot die navorsingsmetodes wat gebruik word, te identifiseer, spesifiseer en bestuur.

L.5.3.2.3 Kurrikulum L901P: Algemene Taal- en Literatuurwetenskap

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ATLW971	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (proefskrif / artikelmodel)	360
Kredietotaal vir die kurrikulum		**360**

L.5.3.3 **PROGRAMME ENGLISH**

L.5.3.3.1 Specific admission requirements of the programme

Apart from the requirements stated in General Rule A.5.2. of the University, only students who obtained 65% or more in the preceding MA study will be considered for admission to PhD study in English. Students who did not obtain this required minimum may arrange for a joint interview with the chairperson of the subject group, and the director of the research unit.

L.5.3.3.2 Programme outcomes

After completion of the PhD programme in English, candidates should demonstrate:

a) Advanced expertise and critical knowledge of English literature, linguistics or applied linguistics

b) The ability to conceptualise new research initiatives and/or identify a substantial gap within the field of study by implementing specialist literary or linguistic knowledge and theory in critically reflexive, creative and novel ways to identify, demarcate and contextualise specific complex theoretical or practical problems specific to the discipline.

c) The ability to access, analyse, evaluate, synthesise and integrate relevant and recent literature on the topic under investigation and analyse, interpret and critically evaluate and interpret literary texts or linguistics data in terms of appropriate approaches, theories and methods.

d) The ability to formulate, evaluate and execute an appropriate research design, complete with suitable research methods in order to address a complex research problem, thereby contributing in a meaningful manner to the theory and practice of the discipline of English.

e) The ability to document a thesis in an academically acceptable manner.

f) Production of significant and independent, in-depth and publishable work that meets international standards and makes a substantial and original contribution to the discipline of English literary and linguistic studies.

g) Where appropriate, the ability to identify, specify and manage ethical issues relevant to the research methods employed.

L.5.3.3.3 Curriculum L901P : English

Module code	Descriptive name	Credits
ENLL971	English Language and Literature (thesis / article model)	360
Total of credits for the curriculum		**360**

L.5.3.4 **PROGRAM: SETSWANA**

L.5.3.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2. van die Universiteit moet ŉ student oor ŉ magistergraad in Setswana of ŉ gelykwaardige kwalifikasie beskik. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome PhD-studie.

b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met ŉ gemiddelde punt van minstens 65% verwerf word. Studente wat nie ŉ punt van 65% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid ŉ onderhoud te voer.

L.5.3.4.2 Programuitkomste

Na voltooiing van die PhD-program in Setswana, behoort kandidate die volgende te demonstreer:

a) Gevorderde deskundigheid en kritiese kennis van Setswana literatuur, linguistiek of toegepaste linguistiek.

b) Die vermoë om nuwe navorsingsinisiatiewe te konseptualiseer en/of ŉ substansiële gaping in die studieveld te identifiseer deur spesialis-letterkundige of linguistiese kennis en teorie in krities-reflektiewe, kreatiewe en oorspronklike wyses om spesifieke komplekse teoretiese of praktiese probleme eie aan die dissipline te identifiseer, af te baken en te kontekstualiseer.

c) Die vermoë om relevante en onlangse literatuur oor die onderwerp te ontgin, analiseer, evalueer, sintetiseer en te integreer en letterkundige tekste of taalkundige data te ontleed, interpreteer en krities te evalueer in terme van toepaslike benaderings, teorieë en metodes.

d) Die vermoë om ŉ toepaslike navorsingsontwerp te formuleer, evalueer en toe te pas, saam met toepaslike navorsingsmetodes om ŉ komplekse navorsingsprobleem aan te spreek, om daarmee op ŉ betekenisvolle wyse by te dra tot die teorie en praktyk van die dissipline van Setswana.

e) Die vermoë om ŉ proefskrif in ŉ akademies-aanvaarbare manier te dokumenteer.

f) Produksie van betekenisvolle en onafhanklike, in-diepte en publiseerbare werk wat aan internasionale standaarde voldoen en wat ŉ substansiële en oorspronklike bydrae maak tot die dissipline van Setswana literêre en linguistiese studies.

g) Waar toepaslik, die vermoë om etiese aspekte wat relevant is tot die navorsingsmetodes wat gebruik word, te identifiseer, spesifiseer en bestuur.

Setswana

Fa morago ga go konosetsa porogerama ya PhD ya Setswana, moithuti o tshwanetse a bontsha:

a) Boitseanape jo bo tsweletseng le kitso e e botlhokwa ya ditlhangwa tsa Setswana, borutapuo (linguistics) kgotsa borutapuo jwa bodirisego (applied linguistics).

b) Bokgoni jwa go akanya ka megopolo ya boitlhamedi jo bošwa kgotsa go supa mekhino e e botlhokwa mo lekaleng la thuto ka go dirisa kitso le tiori e e kgethegileng ya ditlhangwa kgotsa ya borutapuo ka go itirisa, go itshekatsheka, go itlhamela le go itshimololela ka ditsela tse di ka dirang gore o lemoge, o kgaoganye le go neela mabaka a bokao jwa ditiori tse di kgethegileng tse di marara kgotsa mathata a a bonagalang a le maleba le thuto ya Setswana.

c) Bokgoni jwa go fitlhelela, sekaseka, tlhatlhoba, kopanya le go lomaganya ditlhangwa tse di maleba le tsa ga jaana mo setlhogong se se sekasekiwang, o bo o se sekaseka, o ranola le go tlhatlhoba ka tsenelelo, o ranola ditlhangwa kgotsa tshedimosetso ya borutapuo go ya ka melawana ya melebo, ditiori le ditsela tse di maleba.

d) Bokgoni jwa go tlhama, tlhatlhoba le go diragatsa kakanyetso/lenaneo le le maleba la patlisiso, le feletse le na le mekgwa e e maleba ya patlisiso gore o kgone go mekamekana le bothata jo bo marara jwa patlisiso mme ka go rialo o nne le seabe ka tsela e e thusang tota mo tioring le tiragatso ya thuto ya Setswana.

e) Bokgoni jwa go kwala kakanyotheo (thesis) ka mokgwa o o amogelesegang wa seakademi.

f) Go tlhagisa tiro e e botlhokwa ya gago, e o ikemetseng ka bowena mo go yona, e e tseneletseng e bile e ka phasaladiwa, e le mo maemong a boditšhabatšhaba le go neela kitso e e botlhokwa e e itshimololetsweng mo dithutong tsa ditlhwangwa tsa Setswana le tsa borutapuo.

g) Mo go leng maleba, go bonagale bokgoni jwa go ka lemoga, go totobatsa le go laola mabaka a maitsholo a a maleba le mekgwa e e dirisitsweng ya patlisiso.

L.5.3.4.3 Ander reëls

a) Die Vakgroep Setswana behou hom die reg voor om aanvullend tot die eksaminering van die proefskrif ook ŉ mondelinge of skriftelike eksamen in ŉ Taalkunderigting óf ŉ Letterkunderigting te vereis.
b) Die PhD in Setswana word in Engels of in Setswana aangebied. Proefskrifte in Engels sal in Setswana vertaal kan word.

L.5.3.4.4 Kurrikulum L901P : Setswana

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
TSNL971	Setswana (proefskrif / artikelmodel)	360
Krediettotaal vir die kurrikulum		**360**

L.5.4 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE FOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE

L.5.4.1 PROGRAM: PhD IN SOSIALE WETENSKAP - BEDRYFSOSIOLOGIE

L.5.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 5.2 van die Universiteit moet ŉ student oor ŉ magistergraad in Bedryfsosiologie of ŉ gelykwaardige kwalifikasie in 'n verwante dissipline beskik wat met ŉ minimum punt van 65% geslaag is.

b) ŉ Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.

c) Kandidate wat oor die minimumkriteria beskik mag voorlopige toelating ontvang, afhangende van beskikbare personeelkapasiteit. Kandidate mag daarna versoek word om deur verdere keuringsproses te ondergaan (wat 'n voorlopige navorsingsvoorstel insluit asook 'n colloquiumvoorlegging) voor finale toelating toegeken word.

d) Alle studente wat toegelaat word tot die program (insluitende kandidate met voorlopige toelating) moet alle inleidende en oriënteringsessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.

e) PhD-studente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.

f) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.5.4.1.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om wetenskaplike navorsing in die industriële sektor op ŉ gevorderde vlak te kan onderneem en daaroor verslag te doen. Met die kennis en vaardighede wat met hierdie kurrikulum opgedoen word, sal die student in staat wees om ŉ gevorderde kennisbydrae in die veld van Bedryfsosiologie te lewer en só meehelp om navorsingskundigheid in hierdie veld uit te bou

L.5.4.1.3 Kurrikulum L901P: Bedryfsosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ISOC971	Bedryfsosiologie (proefskrif)	360
Krediettotaal van die kurrikulum		**360**

L.5.4.2 **PROGRAM: PhD IN SOSIALE WETENSKAP - GESKIEDENIS**

L.5.4.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 5.2 van die Universiteit moet ŉ student oor ŉ magistergraad in Geskiedenis of ŉ gelykwaardige kwalifikasie in ‘n verwante dissipline beskik wat met ŉ minimum punt van 65% geslaag is.

b) ŉ Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.

c) Kandidate wat oor die minimumkriteria beskik mag voorlopige toelating ontvang, afhangende van beskikbare personeelkapasiteit. Kandidate mag daarna versoek word om deur verdere keuringsproses te ondergaan (wat ‘n voorlopige navorsingsvoorstel insluit asook ‘n colloquiumvoorlegging) voor finale toelating toegeken word.

d) Alle studente wat toegelaat word tot die program (insluitende kandidate met voorlopige toelating) moet alle inleidende en oriënteringsessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op ‘n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.

e) Indien ‘n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot ‘n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.5.4.2.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student ook beter toegerus wees om sy beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.2.3 Kurrikulum L901P: Geskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
HIST971	Geskiedenis (proefskrif)	360
Kredietttotaal van die kurrikulum		**360**

L.5.4.2.4 PROGRAM: PhD IN KOMMUNIKASIEWETENSKAPPE

L.5.4.2.5 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit moet ŉ student oor ŉ magistergraad in Kommunikasiestudies of ŉ gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met ŉ minimum punt van 65% geslaag is.

b) Studente wat nie oor hierdie minimumvereiste beskik nie, kan aansoek doen vir ŉ onderhoud met die navorsingsprogramleier, die direkteur van die Fokusarea en die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies waartydens moontlike toelating oorweeg mag word.

c) ŉ Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.

L.5.4.2.6 Programuitkomste

Ná voltooiing van die kurrikulum sal die student oor die vaardighede beskik om:

a) ŉ gekose kommunikasieprobleem in die verwikkelde en veranderende kommunikasie-omgewing te kan na speur, ontleed en in konteks te plaas deur toepaslike navorsingsmetodes te kies om die navorsingsprobleem te hanteer;
b) die gekose navorsingsmetodes op ŉ hoë vlak te kan bemeester en toe te pas en die keuse van die betrokke metode(s) te kan verantwoord;
c) ŉ navorsingsvoorstel saam te stel wat aan die instellings se vereistes voldoen en dit binne ses maande na registrasie suksesvol af te handel;
d) deur nuwe insigte en kennis op hoëvlakwaarde tot die uitbouing van die dissipline toe te voeg;
e) effektief as kommunikasiespesialis op te tree in ŉ kommunikasie-omgewing wat algaande meer verwikkeld word;
f) self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid vir die navorsingsuitkomste te aanvaar;
g) gekose praktiese en teoretiese kommunikasiebegrippe, -praktyke en -data te ontleed, beoordeel en rekonstrueer/herskep/herverpak;
h) gespesialiseerde kommunikasiebeginsels, -tegnieke en -praktyke te gebruik en toe te pas in spesifieke en geïntegreerde omgewings soos Kommunikasiebestuur, Joernalistiek, Dokumentêre video, Kommunikasie vir sosiale verandering , Organisasiemediabestuuren verwante velde;
i) ŉ hoë etiese en morele waardesisteem in die toepas van kommunikasiepraktyke te kan handhaaf;
j) ŉ toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek te handhaaf wat uitnemendheid verseker in ŉ mededingende kommunikasie-omgewing;
k) ŉ sensitiwiteit te toon vir die rol van kommunikasie in ŉ multikulturele en uiteenlopende besigheids- en sosiale omgewing;
l) respek te toon vir die waarde en rol van vryheid van spraak in ŉ demokratiese samelewing.

L.5.4.2.7 Kurrikulum L901P : Kommunikasie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMS971	Kommunikasie (proefskrif)	360
Krediettotaal vir die kurrikulum		**360**

L.5.4.3 **PROGRAM: PhD IN SOSIALE WETENSKAP - OPENBARE BESTUUR EN REGERING**

L.5.4.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 5.2 van die Universiteit moet ŉ student oor ŉ magistergraad in Openbare Bestuur en Regering of ŉ gelykwaardige kwalifikasie in ‘n verwante dissipline beskik wat met ŉ minimum punt van 65% geslaag is.
b) ŉ Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
c) Kandidate wat oor die minimumkriteria beskik mag voorlopige toelating ontvang, afhangende van beskikbare personeelkapasiteit. Kandidate mag daarna versoek word om deur verdere keuringsproses te ondergaan (wat ‘n voorlopige navorsingsvoorstel insluit asook ‘n colloquiumvoorlegging) voor finale toelating toegeken word.

d) Alle studente wat toegelaat word tot die program (insluitende kandidate met voorlopige toelating) moet alle inleidende en oriënteringsessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op ‘n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.

e) PhD-studente moet binne 6 maande vanaf registrasie ‘n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.

f) Indien ‘n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot ‘n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.5.4.3.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student ook beter toegerus wees om sy/haar beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.3.3 Kurrikulum L901P : Openbare Bestuur en Regering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PUMA971	Openbare Bestuur en Regering (proefskrif)	360
Kredietotaal vir die kurrikulum		**360**

L.5.4.4 **PROGRAM: PhD IN SOSIALE WETENSKAP - POLITIEKE STUDIE**

L.5.4.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 5.2 van die Universiteit moet ŉ student oor ŉ magistergraad in Politieke Studie of ŉ gelykwaardige kwalifikasie in ‘n verwante dissipline beskik wat met ŉ minimum punt van 65% geslaag is.

b) ŉ Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.

c) Kandidate wat oor die minimumkriteria beskik mag voorlopige toelating ontvang, afhangende van beskikbare personeelkapasiteit. Kandidate mag daarna versoek word om deur verdere keuringsproses te ondergaan (wat ‘n voorlopige navorsingsvoorstel insluit asook ‘n colloquiumvoorlegging) voor finale toelating toegeken word.

d) Alle studente wat toegelaat word tot die program (insluitende kandidate met voorlopige toelating) moet alle inleidende en oriënteringsessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op ‘n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.

e) PhD-studente moet binne 6 maande vanaf registrasie ‘n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.

f) Indien ‘n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot ‘n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.5.4.4.2 Programuitkomste

Die student sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie program opgedoen sal word, sal die student ook beter toegerus wees om sy/haar beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.4.3 Kurrikulum L901P : Politieke Studie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLS971	Politieke Studie (proefskrif)	360
Krediettotaal vir die kurrikulum		**360**

L.5.4.5 PROGRAM: PhD IN SOSIALE WETENSKAP - SOSIOLOGIE

L.5.4.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 5.2 van die Universiteit moet ŉ student oor ŉ magistergraad in Sosiologie of ŉ gelykwaardige kwalifikasie in ‘n verwante dissipline beskik wat met ŉ minimum punt van 65% geslaag is.
b) Indien ‘n kandidaat nie beskik oor ‘n gemiddelde punt van 65% nie, kan hy/sy aansoek doen vir ‘n onderhoud met die vakvoorsitter, skooldirekteur, en die direkteur van die navorsingsfokusarea
c) ŉ Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
d) Kandidate wat oor die minimumkriteria beskik mag voorlopige toelating ontvang, afhangende van beskikbare personeelkapasiteit. Kandidate mag daarna versoek word om deur verdere keuringsproses te ondergaan (wat ‘n voorlopige navorsingsvoorstel insluit asook ‘n colloquiumvoorlegging) voor finale toelating toegeken word.
e) Alle studente wat toegelaat word tot die program (insluitende kandidate met voorlopige toelating) moet alle inleidende en oriënteringsessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op ‘n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
f) PhD-studente moet binne 6 maande vanaf registrasie ‘n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
g) Indien ‘n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot ‘n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.5.4.5.2 Programuitkomste

Die student sal daartoe in staat wees om wetenskaplike navorsing op ŉ gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Met die kennis en vaardighede wat met hierdie kurrikulum opgedoen word, sal die student in staat wees om ŉ gevorderde kennisbydrae in die veld van Sosiologie te lewer en só by te dra tot die uitbou van navorsingskundigheid in hierdie veld.

L.5.4.5.3 Kurrikulum L901P: Sosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCL971	Sosiologie (proefskrif)	360
Kredièttotaal van die kurrikulum		**360**

L.5.4.6 PROGRAM: PhD IN SOSIALE WETENSKAP - KORPORATIEWE SOSIALE VERANTWOORDELIKHEID

L.5.4.6.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 5.2 van die Universiteit moet ŉ student oor ŉ magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur (kurrikulum L883P) of ŉ gelykwaardige kwalifikasie in ‘n verwante dissipline beskik wat met ŉ minimum punt van 65% geslaag is.
b) Kandidate wat oor die minimumkriteria beskik mag voorlopige toelating ontvang, afhangende van beskikbare personeelkapasiteit. Kandidate mag daarna versoek word om deur verdere keuringsproses te ondergaan (wat ‘n voorlopige navorsingsvoorstel insluit asook ‘n colloquiumvoorlegging) voor finale toelating toegeken word
c) ŉ Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
d) Alle studente wat toegelaat word tot die program (insluitende kandidate met voorlopige toelating) moet alle inleidende en oriënteringsessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op ‘n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
e) PhD-studente moet binne 6 maande vanaf registrasie ‘n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie.
f) Indien ‘n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot ‘n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan

L.5.4.6.2 Programuitkomste

Die student sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student ook beter toegerus wees om sy/haar beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.6.3 Kurrikulum L901P: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCC971	Proefskrif	360
Krediettotaal van die kurrikulum		**360**

L.5.4.7 PROGRAM: PhD IN SOSIALE WETENSKAP - REGEERKUNDE EN POLITIEKE TRANSFORMASIE

L.5.4.7.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 5.2 van die Universiteit moet ŉ student oor ŉ magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur (kurrikulum L885P) of ŉ gelykwaardige kwalifikasie in 'n verwante dissipline beskik wat met ŉ minimum punt van 65% geslaag is.

b) Kandidate wat oor die minimumkriteria beskik mag voorlopige toelating ontvang, afhangende van beskikbare personeelkapasiteit. Kandidate mag daarna versoek word om deur verdere keuringsproses te ondergaan (wat 'n voorlopige navorsingsvoorstel insluit asook 'n colloquiumvoorlegging) voor finale toelating toegeken word

c) ŉ Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.

d) Alle studente wat toegelaat word tot die program (insluitende kandidate met voorlopige toelating) moet alle inleidende en oriënteringsessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.

e) PhD-studente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie.

f) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan

L.5.4.7.2 Programuitkomste

Die student sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student ook beter toegerus wees om sy/haar beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.7.3 Kurrikulum L901P: Regeerkunde en Politieke Transformasie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLT971	Proefskrif	360
Krediettotaal van die kurrikulum		**360**

L.5.4.8 PROGRAM: PhD IN SOSIALE WETENSKAP - SEKERHEIDSTUDIE EN BESTUUR

L.5.4.8.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 5.2 van die Universiteit moet ŉ student oor ŉ magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur (kurrikulum L886P) of ŉ gelykwaardige kwalifikasie in 'n verwante dissipline beskik wat met ŉ minimum punt van 65% geslaag is.
b) Kandidate wat oor die minimumkriteria beskik mag voorlopige toelating ontvang, afhangende van beskikbare personeelkapasiteit. Kandidate mag daarna versoek word om deur verdere keuringsproses te ondergaan (wat 'n voorlopige navorsingsvoorstel insluit asook 'n colloquiumvoorlegging) voor finale toelating toegeken word
c) ŉ Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
d) Alle studente wat toegelaat word tot die program (insluitende kandidate met voorlopige toelating) moet alle inleidende en oriënteringsessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
e) PhD-studente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie.
f) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan

L.5.4.8.2 Programuitkomste

Die student sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student ook beter toegerus wees om sy/haar beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.8.3 Kurrikulum L901P: Sekerheidstudie en Bestuur

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MINT971	Proefskrif	360
Kredietotaal van die kurrikulum		**360**

L.5.4.9 PROGRAM: PhD IN SOSIALE WETENSKAP - SOSIALE TRANSFORMASIE EN BESTUUR

L.5.4.9.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 5.2 van die Universiteit moet ŉ student oor ŉ magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur (kurrikulum L887P) of ŉ gelykwaardige kwalifikasie in 'n verwante dissipline beskik wat met ŉ minimum punt van 65% geslaag is.
b) Kandidate wat oor die minimumkriteria beskik mag voorlopige toelating ontvang, afhangende van beskikbare personeelkapasiteit. Kandidate mag daarna versoek word om deur verdere keuringsproses te ondergaan (wat

‘n voorlopige navorsingsvoorstel insluit asook ‘n colloquiumvoorlegging) voor finale toelating toegeken word

c) ŉ Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.

d) Alle studente wat toegelaat word tot die program (insluitende kandidate met voorlopige toelating) moet alle inleidende en oriënteringsessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op ‘n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.

e) PhD-studente moet binne 6 maande vanaf registrasie ‘n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie.

f) Indien ‘n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot ‘n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan

L.5.4.9.2 Programuitkomste

Die student sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student ook beter toegerus wees om sy/haar beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.9.3 Kurrikulum L901P: Sosiale Transformasie en Bestuur

Modulekode	**Beskrywende naam**	**Krediete**
SOCC971	Proefskrif	360
Kredietotaal van die kurrikulum		**360**

L.5.4.10 **PROGRAM: PhD in FILOSOFIE**

L.5.4.10.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit moet ŉ student oor ŉ magistergraad in Filosofie of ŉ gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met ‘n minimum van 65% geslaag is. Van voornemende studente kan verwag word om aanvullende voorbereidende werk te doen ter bevrediging van die direkteur van die Skool vir Filosofie.

L.5.4.10.2 Programuitkomste

a) Die student sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak oor ŉ filosofiese probleem te kan onderneem, ŉ bydrae te lewer tot nuwe kennis oor die betrokke probleem en om op wetenskaplike wyse daaroor verslag te kan doen.

b) Met die kennis wat met hierdie kursus opgedoen word, sal die student beter toegerus wees om sy/haar beroep met vertroue te beklee omdat sy/haar vermoë om insig en ŉ omvattende oorsig te toon deur die studie van die Filosofie ontwikkel word. Hy/sy sal dus onder andere op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter kan verstaan.

L.5.4.10.3 Kurrikulum L910P: Filosofie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILO971	Filosofie (proefskrif)	360
Krediettotaal van die kurrikulum		**360**

L.5.5 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE NISAREA MUSIKALE KUNSTE IN SUID-AFRIKA: HULPBRONNE EN TOEPASSINGS

L.5.5.1.1.1 PROGRAM: PHILOSOPHIAE DOCTOR IN VISUELE EN UITVOERENDE KUNS (MUSIEK)

L.5.5.1.2 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit moet ŉ student oor ŉ magistergraad in Musiek beskik wat met ‘n minimum van 65% geslaag is. Indien dit ‘n gedoseerde magistergraad is moet die studente eers bewys aan die navorsingskomitee lewer, dat hulle voldoende voorbereid vir hulle studies is.

L.5.5.1.3 Kurrikulumuitkomste

Na afloop van die studie sal die kandidaat in staat weet om die volgende te demonstreer:

a) kundigheid en kritiese kennis op die voorpunt van die musikale veld; die vermoë om nuwe navorsingsinisiatiewe te konseptualiseer en om oorspronklike insigte, praktyke of interpretasies in 'n duidelike, samehangende en logiese argument te verwoord.

b) die vermoë om by te dra tot vakkundige debatte oor teorieë van kennis en prosesse van kennisproduksie in musieknavorsing; om 'n bydrae te maak tot die bevordering en ontwikkeling van kennis.

c) die vermoë om metodes, tegnieke, prosesse of sisteme in kreatiwe en innoverende maniere op gepaste wyses in gespesialiseerde en komplekse musieknavorsingskontekste toe te pas.

d) die vermoë om spesialiskennis en teorieë in kritiese, refleksiewe, kreatiewe en nuwe maniere toe te pas om komplekse praktiese en teoretiese musieknavorsingsprobleme aan te spreek.

e) die vermoë om etiese navorsingskwessies te identifiseer, aan te spreek en te beheer, en om prosesse van etiese besluitneming, insluitend monitering en evaluasie van die gevolge van sulke besluite waar van toepassing, te bevorder.

f) die vermoë om onafhanklike uitsprake oor data te maak binne 'n iteratiewe proses van ontleding en sintese, sodat beduidende oorspronklike insigte in nuwe komplekse en abstrakte idees, informasie of kwessies binne die musiekveld aan die lig kan kom.

g) die vermoë om substansiële, onafhanklike, gedetailleerde en publiseerbare werk van internasionale standaard, wat as nuut of innoverend deur 'n portuurgroep beskou word, en wat 'n beduidende bydrae maak tot die musiekdissipline -praktyk, te produseer; die vermoë om 'n kommunikasiestrategie te ontwikkel om musieknavorsingsbevindinge te versprei.

h) die vermoë om navorsings-, strategiese en beleidsinisiatiwe en hulle implementering aan beide spesialis en nie-spesialisgehore aan te bied deur volledige gebruikmaking van die hulpbronne van akademiese, professionele en beroepsdiskoers.

i) intellektuele onafhanklikheid, navorsingsleierskap en bestuur van navorsing en navorsingsontwikkeling in 'n musiekdisipline –praktyk; die vermoë om onafhanklik te werk en om volle verantwoordelikheit te neem vir sy of haar navorsing.

L.5.5.1.4 Kurrikulum L901P : Musiek

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN971	Musiek (proefskrif)	360
Krediettotaal vir die kurrikulum		**360**

Met goedkeuring van die betrokke entiteit se navorsingskomitee en Fakulteitsdagbestuur mag ‘n student ‘n reeks artikels wat vir publikasie in ‘n geakkrediteerde tydskrif ingehandig is, vir eksaminering in die plek van ‘n proefskrif indien. Die proefskrif moet steeds as ՚n eenheid, aangevul met ՚n oorkoepelende probleemstelling, ՚n toegespitste literatuurontleding en -integrasie en met ՚n samevattende slotbespreking aangebied word en die betrokke tydskrifte se riglyne moet ook ingesluit word.

Vir kurrikulum L901P moet die student binne ses maande na registrasie in oorleg met ‘n moontlike studieleier ‘n navorsingsvoorstel en titelregistrasie vir goedkeuring aan ‘n liggaam soos bepaal deur die fakulteitsreëls voorlê, welke liggaam die benoeming van die studieleier en waar nodig, mede- of hulpstudieleiers in oorleg met die direkteure of navorsingsnisleier wat belang daarby het, formaliseer.

L.5.5.2 **PROGRAM: DOCTOR MUSICAE IN UITVOERENDE MUSIEK**

L.5.5.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit geld die volgende toelatingsvereistes:

a) ՚n student moet oor ՚n magistergraad in Musiek Uitvoerend of ՚n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met ‘n minimum van 65%, in beide die praktiese en teoretiese dele onderskeidelik, geslaag is;
b) ՚n praktiese oudisie en die indiening van ՚n repertoriumlys vir goedkeuring.

L.5.5.2.2 Programuitkomste

Na afhandeling van hierdie module moet die student in staat wees om te demonstreer dat:

a) diepte van kritiese kennis en tegniese bemeestering in die veld van komposisie bestaan en die vermoë het om nuwe / oorspronklike perspektiewe tov komposisie te skep;
b) gespesialiseerde kennis, tegnieke en prosesse outonoom geskep en toegepas kan word, gelei deur eie insigte en krities refleksiewe, kreatiewe en innoverende wyses om komplekse praktiese en teoretiese probleme aan te spreek tydens die skep van komposisies;
c) die vermoë bestaan om gesofistikeerde kennis toe te pas ten einde betrokkenheid by en kritiese evaluering van huidige prosesse in die veld van musiekkomposisie te bewerkstellig en om sy of haar eie komposisies

te evalueer met behulp van onafhanklik gegenereerde kriteria ter verbetering van eie komposisies;

d) die vermoë bestaan om komposisiestrategieë onafhanklik en outonoom te beoordeel ten einde beduidenswaardige insig daarin te verkry en sodoende onafhanklike leer en eie ontwikkeling as komponis te volhou;

e) die vermoë bestaan om werke vir ‘n substansiële, in-diepte komposisieportefeulje te komponeer wat aan internasionale/professionele standaarde voldoen, deur eweknieë as oorspronklik beskou word, en ‘n beduidende bydrae tot die veld van musiekkomposisie maak in ‘n gespesialiseerde konteks en/of genre; en om ‘n kommunikasiestrategie te ontwikkel waardeur die werke uiteindelik op estetiese en verantwoordbare wyse in die publiek vrygestel kan word tydens ‘n uitvoering;

f) etiese en professionele praktyke bestaan, sowel as die vermoë om outonome etiese besluite wat die skep van komposisies affekteer, te neem, asook om alle opinies in die veld van musiekkomposisie te evalueer vanuit ‘n gesofistikeerde en goed gefundeerde wêreldbeskouing en om bewus te wees van die sosiale en etiese implikasies van ‘n verantwoordelike komponis se professionele optrede;

g) die vermoë bestaan om onafhanklik te funksioneer en volle verantwoordelikheid vir sy of haar werk as komponis te neem; en waar gepas, leiding te neem in die algehele toesig oor en bestuur van 'n nuwe komposisie.

L.5.5.2.3 Kurrikulum L901P: Musiekuitvoering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN972	Musiek (skryfstuk)	120
MUSN974	Konsertprogram 1	60
MUSN975	Konsertprogram 2	60
MUSN976	Konsertprogram 3	60
MUSN977	Konsertprogram 4	60
Kredsiettotaal vir die kurrikulum		**360**

Die kurrikulum bestaan uit die volgende:

- ’n Skryfstuk (MUSN972) van beperkte omvang.
- Vier konsertprogramme van ten minste 40 minute (blasers en sangers) of 50 minute (ander instrumente) elk, met ’n totaal van 200 minute (blasers en sangers) of 240 minute (ander instrumente). Met goedkeuring van die betrokke entiteit se navorsingskomitee en Fakulteitsdagbestuur mag ‘n student ‘n artikel wat vir publikasie in ‘n geakkrediteerde tydskrif ingehandig is, vir eksaminering in die plek van ‘n skryfstuk indien.

L.5.5.3 **PROGRAM: MUSIEK KOMPOSISIE (DOCTOR MUSICAE)**

L.5.5.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit geld die volgende toelatingsvereistes:

a) ŉ student moet oor ŉ magistergraad in Musiekkomposisie of ŉ gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met ‘n minimum van 65%, vir beide die komposisie portefeuljes en die skripsie onderskeidelik, geslaag is;
b) voorlegging van ŉ portefeulje van oorspronklike komposisies en minstens een klankopname.

L.5.5.3.2 Programuitkomste

Na afhandeling van hierdie module moet die student in staat wees om te demonstreer dat:

a) diepte van kritiese kennis en tegniese bemeestering in die veld van komposisie bestaan en die vermoë het om nuwe / oorspronklike perspektiewe tov komposisie te skep;
b) gespesialiseerde kennis, tegnieke en prosesse outonoom geskep en toegepas kan word, gelei deur eie insigte en krities refleksiewe, kreatiewe en innoverende wyses om komplekse praktiese en teoretiese probleme aan te spreek tydens die skep van komposisies;
c) die vermoë bestaan om gesofistikeerde kennis toe te pas ten einde betrokkenheid by en kritiese evaluering van huidige prosesse in die veld van musiekkomposisie te bewerkstellig en om sy of haar eie komposisies te evalueer met behulp van onafhanklik gegenereerde kriteria ter verbetering van eie komposisies;
d) die vermoë bestaan om komposisiestrategieë onafhanklik en outonoom te beoordeel ten einde beduidenswaardige insig daarin te verkry en sodoende onafhanklike leer en eie ontwikkeling as komponis te volhou;
e) die vermoë bestaan om werke vir ‘n substansiële, in-diepte komposisieportefeulje te komponeer wat aan internasionale/professionele standaarde voldoen, deur eweknieë as oorspronklik beskou word, en ‘n beduidende bydrae tot die veld van musiekkomposisie maak in ‘n gespesialiseerde konteks en/of genre; en om ‘n kommunikasiestrategie te ontwikkel waardeur die werke uiteindelik op estetiese en verantwoordbare wyse in die publiek vrygestel kan word tydens ‘n uitvoering;
f) etiese en professionele praktyke bestaan, sowel as die vermoë om outonome etiese besluite wat die skep van komposisies affekteer, te neem, asook om alle opinies in die veld van musiekkomposisie te evalueer vanuit ‘n gesofistikeerde en goed gefundeerde wêreldbeskouing en om bewus te wees van die sosiale en etiese implikasies van ‘n verantwoordelike komponis se professionele optrede;
g) die vermoë bestaan om onafhanklik te funksioneer en volle verantwoordelikheid vir sy of haar werk as komponis te neem; en waar gepas, leiding te neem in die algehele toesig oor en bestuur van 'n nuwe komposisie.

L.5.5.3.3 Kurrikulum L901P : Komposisie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN972	Musiek (skryfstuk)	120
MUSN981	Portefeulje 1	60
MUSN982	Portefeulje 2	60
MUSN983	Portefeulje 3	60
MUSN984	Portefeulje 4	60
Kredietotaal vir die kurrikulum		**360**

Die kurrikulum bestaan uit die volgende:

- ʼn Skryfstuk (MUSN972) van beperkte omvang.
- Vier portefeuljes van oorspronklike komposisies van minstens 20 minute elk, met ʼn totale tydsduur van minstens 100 minute.
- Met goedkeuring van die betrokke entiteit se navorsingskomitee en Fakulteitsdagbestuur mag ‘n student ‘n artikel wat vir publikasie in ‘n geakkrediteerde tydskrif ingehandig is, vir eksaminering in die plek van ‘n skryfstuk indien.

L.5.6 EKSAMINERING

Eksaminering geskied volgens Algemene Reël A.5.4 van die Universiteit.

L.5.7 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE NISAREA VISUELE NARRATIEWE EN KREATIEWE UITSETTE DEUR INTERDISSIPLINÊRE EN PRAKTYKGELEIDE NAVORSING

L.5.7.1 PROGRAM: VISUELE EN UITVOERENDE KUNSTE

L.5.7.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit moet ŉ student oor ŉ magistergraad in Kunsgeskiedenis of ŉ gelykwaardige kwalifikasie beskik waarin ŉ minimum van 60% behaal is. Aanvaarding van kandidate vir die PhD is onderhewig aan (i) die beskikbaarheid van kundigheid in die betrokke veld, asook (ii) die kapasiteit van personeel om die studie te begelei. Die nagraadse komitee onder leiding van die Navorsingsdirekteur mag ook indien nodig ŉ akademiese skryfstuk as opdrag aan die kandidaat gee ten einde toelating te verseker.

L.5.7.1.2 Kurrikulumuitkomste

Ná afhandeling van die kurrikulum sal die student oor die volgende vaardighede beskik:

a) die vermoë om aan die hand van vakfilosofiese, -teoretiese en -metodologiese insigte ŉ navorsingsarea binne die breë kunsgeskiedkundige of visuele-kultuurmilieu te kan identifiseer en binne die geselekteerde raamwerke van ŉ historiografiese konteks te kan beskryf;
b) die student sal daartoe in staat wees om by wyse van kunshistoriese analise en interpretasie die gekose navorsingsarea aan die hand van toepaslike navorsingsmetodes te kan kontekstualiseer, en om op ŉ uitgebreide skaal nuwe insigte en kennis tot die dissipline toe te voeg. Die student sal bewys kan lewer van insigte ten opsigte van eietydse gebeure binne die breë kunshistoriese en visuele kultuurkonteks deur sodanige gekose veld van studie te kontekstualiseer en binne aktuele en relevante verbande te motiveer;
c) in samehang met bogenoemde punt, sal die student oor die vermoë beskik om ŉ navorsingsvoorstel te skryf en suksesvol af te handel, self die navorsingsproses op ŉ gevorderde vlak te bestuur, tot verantwoordbare teoretiese stellings en gevolgtrekkings te kom en om verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomste;
d) die student sal bemagtig wees tot posisionering binne die veld van studie oor die vermoë beskik om ŉ kunsgeskiedkundige standpuntinname te kan maak binne eietydse en lewensbeskoulike raamwerke; sodanige posisionering veronderstel dat die student ook die breër verbande van kunsgeskiedkundige deeldissiplines sal begryp, en met gesag die gekose tema binne die vakmetodologie, vakfilosofie en vakteorie sal kan kontekstualiseer;
e) by voltooiing van die PhD-graad sal die student oor hoëvlak-gespesialiseerde insigte en kennis rakende die beginsels, tegnieke en praktyke binne die gekose veld van navorsing beskik. Dit impliseer dat die student oor die vermoë sal beskik om as kunsgeskiedkundige ŉ hoë etiese en morele waardesisteem te kan handhaaf. Dit moet in sowel kunsgeskiedkundige as deeldissiplinêre wetenskappe kan plaasvind. Dit sluit in ŉ toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek wat uitnemendheid binne die vakgebied sal verseker, en ŉ sensitiwiteit sal toon vir die wyse waarop kunsgeskiedkundiges hulself in ŉ multikulturele omgewing laat geld.

L.5.7.1.3 Kurrikulum L901P: Visuele en uitvoerende kunste

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS972	Visuele en uitvoerende kunste	360
Krediettotaal vir die kurrikulum		**360**

L.6 REËLS VIR DIE NAGRAADSE DIPLOMA IN BESTUUR

Die onderrigtaal vir hierdie kwalifikasie is Engels en die oordragmetode vir die kwalifikasie is “beperkte kontak”.

L.6.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die **minimumduur** is **een jaar** en die **maksimumduur** is **drie jaar,** bereken vanaf datum van eerste registrasie.

L.6.2 PROGRAM: BESTUUR

L.6.2.1 Kurrikulum L532P: Openbare en Nie-Winsgewende Bestuur (Ramprisikostudies)

L.6.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

a) ŉ B-graad, Gevorderde Diploma, of ‘n gelykwaardige kwalifikasie en ‘n minimum van twee jaar toepaslike werkservaring.
b) Kandidate wat nie aan die minimum vereistes voldoen nie, kan by die Direkteur van die Afrika-sentrum vir Rampstudies aansoek doen om ‘n onderhoud deur ‘n paneel. Die paneel word saamgestel deur die Direkteur van die Afrika-sentrum vir Rampstudies en die paneel sal op grond van die onderhoud en ander oorwegings wat as relevant beskou word, toelating oorweeg.
c) ‘n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Sentrum. Alle aansoek sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
d) Alle kandidate wat toegelaat word, moet op ‘n datum wat deur die Direkteur van die Afrika-sentrum vir Rampstudies vasgestel word, ‘n inleidende en oriënterende byeenkoms op die Potchefstroomkampus bywoon.

L.6.2.1.2 Kurrikulumuitkomste

In hierdie program sal die student die vak Ramprisikovermindering ervaar as ŉ dissipline wat die student toerus met voorpuntkennis en professionele bestuursvaardighede om betekenisvolle bydraes tot ŉ vinnig veranderende wêreld te kan lewer. Dit bied verder aan die student ontledings- en navorsingsvaardighede wat hom/haar in aanvraag maak binne die arbeidsmark of in ŉ posisie plaas om selfstandig te kan werk.

L.6.2.1.3 Kurrikulum L532P: Openbare en Nie-Winsgewende Bestuur (Ramprisikostudies)

L.6.2.1.4 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur, Kurrikulum L873P: Rampstudies.

L.6.2.1.5 Samestelling van kurrikulum L532P: Openbare en Nie-Winsgewende Bestuur (Ramprisikostudies)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PGDP514	Strategiese beplanning en bestuur	20
PGDD511	Ramprisiko en aanpassing tot klimaatsverandering	20
PGDD512	Veerkragtigheid en kwesbaarheid	20
PGDD513	Navorsingsmetodologie	8
PGDP524	Leierskap vir goeie regering	20
PGDP525	Program- en projekbestuur	20
PGDD521	Navorsingsprojek	12
Kredietttotaal vir kurrikulum		**120**

L.6.2.1.6 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

L.6.2.2 Kurrikulum L533P: Openbare en nie-winsgewende Bestuur (Faseer uit)

The SA Departement van Openbare Werke en Administrasie het 'n Senior Bestuursvaardighede Raamwerk ontwikkel. Hierdie raamwerk lys die akademiese kwalifikasies en algemene en spesifieke vaardighede wat benodig word deur persone wat die senior bestuursvlakke binne alle regeringsdepartemente betree. Op intreevlak van die Senior Bestuursektor is die akademiese vereiste 'n kwalifikasie op NKR-vlak 8. Gevolglik is hierdie spesifieke Nagraadse Diploma in Bestuur ontwerp om voornemende seniorbestuurders in die staatsdiens in staat te stel om 'n geregistreerde NKR-vlak-8-kwalifikasie te behaal terwyl hulle die relevante en noodsaaklike bevoegdhede bemeester (kennis, vaardighede en waardes) wat nodig is om aangestel te word in ingangsvlakposte binne die senior bestuursdienskader. Dit sal help om die kapasiteitsbeperkings te verlig waarvoor die breër Suid-Afrikaanse openbare sektor te staan kom. Sodoende lewer dit deegliker bekwame en meer professionele openbare bestuurders wat 'n positiewe bydrae sal lewer tot die verbetering van openbare dienslewering, en sodoende die land se ontwikkeling bevoordeel.

L.6.2.2.1 Toelatingsvereistes

Die toelatingsvereistes vir alle formele akademiese kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, word uiteengesit in die NWU se Toelatingsbeleid soos deur die Senaat en Raad goedgekeur.

Vir hierdie PGDip is die minimum toelatingsvereistes:

i. 'n Toepaslike BA-graad, 'n Gevorderde Diploma op NKR-vlak 7, of 'n gelykstaande graad soos deur die NWU-Senaat goedgekeur.

ii. 'n Minimum van twee jaar toepaslike werkervaring in die openbare sektor (provinsiale, nasionale of plaaslike regering).

Daar moet gelet word dat die aantal kandidate wat jaarliks tot die program toegelaat word, afhang van die Skool se kapasiteit sodat gehalte dienslewering aan al die kandidate verseker word.

L.6.2.2.2 Programdoel

Die PGDip se doel is om bestuurders in die Openbare Sektor te ontwikkel en toe te rus met deeglike en professionele openbare bestuursvaardighede sodat Suid-Afrika as dinamiese en demokratiese ontwikkelingstaat verwerklik word. Studente sal nie slegs wesenlike kennis in verskillende fokusareas bemeester nie. Hulle sal ook noodsaaklike vaardighede ontwikkel in bestuur, leierskap en probleemoplossing, en leer om beleide effektief te ontleed en implementeer en sodoende die land se transformasie bevorder. Daarby beplan die PGDip om in studente die vermoë te kweek dat hulle doeltreffend in spanne kan werk en spanne in die afhandeling van take begelei. Hulle leer ook om verantwoordelikheid te aanvaar vir persoonlike en spandoelwitte terwyl hulle die belangrikheid besef van deurlopende etiese en professionele gedrag. Die kwalifikasie het ’n bykomende, sekondêre doelwit, naamlik om analitiese en basiese navorsingsvaardighede te onwikkel wat die gegradueerde ŉ sterker vermoë gee om onafhanklik te kan werk.

L.6.2.2.3 Artikulasie

Nadat studente die PGDip in Bestuur met Openbare en nie-winsgewende Bestuur deurgewerk het, mag hulle toegelaat word tot die Meestersgraad in Openbare Administrasie (MPA).

Daar moet gelet word dat, slegs in gevalle waar studente ’n voorgraadse kwalifikasie in Openbare Bestuur (NKR 7) asook hierdie PGDip (NKR 8) voltooi het, hulle toegelaat mag word tot ’n ander Meestersgraad binne die veld van Openbare Bestuur, benewens die MPA.

Samestelling van program L533P: Openbare en Nie-winsgewende Bestuur

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PGDP515	Strategiese Beplanning en Bestuur	20
PGDP516	Leierskap vir Goeie Regering	20
PGDP517	Program- en projekbestuur	20
PGDP526	Strategiese en Menslike hulpbronbestuur	20
PGDP527	Finansiële en Begrotingbestuur	20
PGDP528	Beleidsformulering en -implementering	20
Kredietttotaal		**120**

L.6.2.2.4 Relevante akademiese reëls vir hierdie program

Programstruktuur: Die PGDip in Bestuur met Openbare en Nie-winsgewende Bestuur bestaan uit ses verpligte kernmodules, in totaal 120 krediete, wat voltooi moet word om die kwalifikasie te behaal.

Inskrywing: Let daarop dat al die reëls wat geld by inskrywing vir ’n kwalifikasie verduidelik word in die Algemene Akademiese Reëls van die NWU, in die besonder A Reël 2.3.

Erkenning van Vorige Leer (EVL):

Noordwes-Universiteit aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgebaseerde, brongebaseerde en lewenslange leer waarin die oorwegings van artikulasie en mobiliteit ’n betekenisvolle rol speel. Dit onderskryf die siening dat vorige leer (óf verkry deur formele onderwyskurrikula by hierdie of ’n ander instelling, óf informeel deur ervaring opgedoen) onontbeerlik is vir toelating tot en die toekenning van krediete in ŉ duidelik uitgesoekte onderrigleerprogram van die Universiteit. Die verkiesbaarheid deur EVL by die NWU word uiteengesit in die beleid vir die Erkenning van Vorige Leer.

Die volgende bepalings in die EVL-beleid oor verkiesbaarheid het veral betrekking op hierdie kwalifikasie:

a. Kandidate wat formele onderwys verlaat het op ’n tydstip gedurende hulle skoolloopbaan maar sedertdien ervaring deur kortkursusse opgebou het, mag vrystelling vra vir sommige modules, vlakke of status vir ’n volledige kwalifikasie wat hulle in staat sal stel om hulle studies te bevorder.
b. Kandidate wat in die vinnige baan wil ontwikkel deur ’n leerprogram waar hulle van sekere modules of vlakke vrygestel word met die oorweging van informele of nieformele leer wat hulle voltooi het.

Die assesseringsproses vir die EVL is dieselfde as dié waarvolgens krediete in ’n formele opset toegeken word. ’n EVL-kandidaat wat krediete aanvra vir vaardighede en kennis wat voorheen opgedoen is, moet steeds voldoen aan al die vereistes soos in die leermodules, leerprogramme en kwalifikasies aangedui word. Die verskil is die roete na die assessering. EVL-assessering het ’n holistiese siening van die assesseringsproses wat die konteks van leer asook dié van die persoon wat geassesseer word, in berekening bring.

Slegs 10% van die inskrywings mag deur die EVL-roete toegelaat word.

Erkenning en vrystelling van modules

a. ’n Student wat by ’n ander erkende hoëronderwysinstelling gestudeer het en wat aansoek doen om vir die Nagraadse Diploma in Bestuur te registreer, mag dit skriftelik rig aan die betrokke dekaan en vra vir die erkenning of vrystelling van modules wat nodig is vir die kwalifiseringsprogram, mits die dekaan die erkenning of vrystelling van meer as die helfte van die krediete toestaan.

b. ’n Student wat ’n kwalifikasie verwerf het aan die Universiteit of enige ander erkende hoëronderwysinstelling, en wat aansoek doen vir inskrywing in die Nagraadse Diploma in Bestuur, mag dit skriftelik rig aan die betrokke dekaan en vra vir die erkenning of vrystelling van modules wat nodig is vir die kwalifiseringsprogram, mits die dekaan die erkenning of vrystelling van meer as die helfte van die krediete toestaan.

Assessering

Assesseringspraktyke is oop, deursigtig, billik, geldig, en betroubaar en verseker dat geen student enigsins benadeel word nie. Sodoende word ’n geïntegreerde benadering tot assessering in die kwalifikasie ingebou. Daarby is leer, onderrig en assessering onlosmaaklik verweef. Waar moontlik, sal die assessering van die kennis, vaardighede, gesindhede en waardes geïntegreer word wat in die kwalifikasie na vore kom.

Daar is in die leerontwerp van hierdie kwalifikasie geleenthede ingebou vir aaneenlopende formatiewe en summatiewe assessering. Dit geskied in die vorm van beperkte kontakonderrigsessies en aanlynondersteuning vir geskrewe, praktykverwante formatiewe en summatiewe werkstukke. Studente word geassesseer volgens die toepassing van verworwe vaardighede om seker te maak dat teorie in effektiewe praktyk ontwikkel. Uitkomste word geassesseer deur groepwerkprojekte asook geskrewe werkstukke waarin nie slegs geassesseer word of die student blyke toon dat hy/sy die dissiplinespesifieke kennis en vaardighede bemeester het nie, maar ook skryf- en kommunikasievaardighede, rekenaargeletterdheid en die vermoë om probleme in die werkplek krities te ontleed en effektief te evalueer.

Uitgangsvlakuitkomste en assesseringskriteria vir die PGDip in Bestuur sonder winsoogmerk en Openbare bestuur. Ná suksesvolle voltooiing van hierdie spesifieke program sal die student die volgende demonstreer:

i) Geïntegreerde kennis en kritiese begrip van en betrokkenheid by verskeie benaderings, en begeleidende beginsels en praktyke wat op die veld van Openbare Bestuur betrekking het (insluitend die funksies of sfere van strategiese beplanning, effektiewe leierskap vir goeie regering, projek- en programbestuur, strategiese menslike hulpbronbestuur,

beleidsontwikkeling en -implementering en finansiële bestuur). Dit behels ook die vermoë om sulke kennis en begrip te kan toepas om sodoende globale en plaaslike kwessies op hierdie terreine krities te kan ontleed, evalueer en aanpak.

Assesseringskriteria

Die studente sal bewys dat hulle hierdie uitkoms bereik het wanneer hulle die volgende kan doen:

- Konsepte, teorieë, benaderings, beginsels en aspekte oor die gemelde funksies binne die veld van Openbare Bestuur kan ontleed, organiseer en krities evalueer.
- Die rolspelers binne die onderskeie sfere van die Openbare Werkesektor kan identifiseer, hulle rolle en verantwoordelikhede krities ontleed en begrip toon vir die belang van demokratiese regering, effektiewe bestuur en leierskap in gehalte dienslewering vir ekonomiese en politieke stabiliteit.
- Ken en verstaan die Suid-Afrikaanse Openbare Sektor Strategiese Beplanningsraamwerk om só openbare dienslewering te monitor en help versterk.
- Pas teoretiese beginsels en toepaslike oordele toe en implementeer relevante wetgewing en beleide om die probleme in die verskeie genoemde sfere van Openbare Bestuur op te los.
- Identifiseer relevante kwessies en probleme in die genoemde studievelde binne Openbare Bestuur en beoordeel die impak van strategieë wat geïmplementeer is om hierdie kwessies aan te spreek; beveel ook verbeterings aan vir verhoogde dienslewering.

ii) Die vermoë om meervoudige kennisbronne te ondervra wat verandering en ontwikkeling binne die verskeie sfere van Openbare Bestuur informeer. Dit sluit in: gepubliseerde tydskrifartikels, navorsingsinligting, wetgewing en relevante beleidsdokumente. Die doel is om die aanbevelings te evalueer en verstaan wat deur navorsing binne hierdie sfere opgelewer is.

Assesseringskriteria

Die studente sal bewys dat hulle hierdie uitkoms bereik het wanneer hulle die volgende kan doen:

- Identifiseer en ontleed eietydse kwessies en probleme waarvoor bestuurders in die openbare sektor te staan kom.
- Toepaslike kennis en inligting oor die geïdentifiseerde kwessies en probleme kan inwin, ontleed en evalueer.
- Identifiseer en beoordeel of die metodes wat geïmplementeer is, paslike strategieë is om hierdie kwessies en probleme te kan aanspreek.
- Normtoets plaaslike navorsingsinisiatiewe in die openbare werkesektor teenoor internasionale beste praktyk.
- Demonstreer kritiese begrip van navorsingsdata en -resultate wat oplossings vir die geïdentifiseerde probleme bied.

iii) Die vermoë om ’n reeks toepaslike beplanning-, leierskap- en bestuursvaardighede asook ondersoekmetodes te kan selekteer, evalueer en toepas. Die doel is om ingewikkelde of abstrakte leierskap- en bestuursvaardighede wat verband hou met die werk van ’n bestuurder in die openbare werkesektor, te ondersoek, daaroor te besin, en dit aan te spreek om só tot positiewe en volhoubare verandering binne die praktyk by te dra.

Assesseringskriteria

Die studente sal bewys dat hulle hierdie uitkoms bereik het wanneer hulle die volgende kan doen:

- Lewer ’n uitvoerige ontleding van ’n bepaalde gegewe probleemscenario wat relevant is vir die werk van die openbare bestuurder.

- Identifiseer en implementeer effektiewe strategieë en planne om sulke probleme te ondersoek en opper paslike opsies of aanbevelings om hierdie probleme tot voordeel van al die rolspelers te hanteer.

- Demonstreer kennis en vaardighede om hulpbronne doeltreffend te bestuur en só deur hulle voorbeeld te lei en effektief te bestuur.

iv) Die vermoë om betrokke te raak by etiese kwessies rakende die Openbare Werkesektor en dit aan te spreek om sodoende verandering en oorgang in optrede en denke binne hierdie sfeer te bestuur en te bewerkstellig, en om openbare beleide en prosedures deursigtig en billik te ontwikkel en implementeer.

<u>Assesseringskriteria</u>

Die studente sal bewys dat hulle hierdie uitkoms bereik het wanneer hulle die volgende kan doen:

- Krities besin oor gepaste etiese waardes en gesindhede en dit binne enige werkkonteks kan toepas om verandering te bewerkstellig en toepaslike gedrag aan te moedig.
- Etiese en volhoubaarheidskwessies identifiseer en aanspreek wat vir die openbare werkekonteks relevant is.
- Verstaan die aard en rol van regering in die samelewing en die werk van die Openbare Werkebestuurder om goeie verhoudings tussen die twee sfere te handhaaf met die oog op die openbare beswil.
- Identifiseer en verduidelik die aard, struktuur en inhoud van ’n goeie openbare beleidsdokument.

- Verduidelik en gebruik afwaartse en opwaartse strategieë vir beleidsimplementering en evalueer elke strategie se voordele en nadele.

- Gebruik die toepaslikste benadering om ’n beleid vir ’n regeringsdepartement te ontwikkel en implementeer, en assesseer dan hoe doeltreffend dié beleid is om dienslewering te verbeter.

v) Die vermoë om ’n akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe kommunikasieplan met innoverende en nuwe professionele idees te lewer aan beleidsmakers, praktisyns en ander rolspelers binne die veld van Openbare Bestuur om sodoende dienslewering binne die werkplek te verbeter.

<u>Assesseringskriteria</u>

Die studente sal bewys dat hulle hierdie uitkoms bereik het wanneer hulle die volgende kan doen:

- Lewer ’n uitvoerige ontleding van kommunikasiedienste vir die openbare sektor regering se kommunikasiedienste.

- Identifiseer en motiveer die belangrike rol wat kommunikasie in verbeterde dienslewering binne die werkplek speel vanuit ’n werker-en-kliënt-perspektief.

- Identifiseer duidelik en kommunikeer die redes waarom ’n idee of oplossing gepas of ongepas vir ’n gegewe probleemscenario is.

- Kontekstualiseer die Openbare Werkesektor en demonstreer hoe beleide en reëls geformuleer en geïmplementeer word.
- Gebruik toepaslike media en klantgerigte strategieë om ’n departementele kommunikasieplan te ontwikkel wat dienslewering binne die Openbare Werkesektor kan verhoog.

vi) Die vermoë om doeltreffend as deel van 'n span te werk en vakverwante probleme op te los en verantwoordelikheid te aanvaar vir taakspesifieke uitkomste en die toepaslike gebruik van relevante hulpbronne.

Assesseringskriteria

Die studente sal bewys dat hulle hierdie uitkoms bereik het wanneer hulle die volgende kan doen:

- Opereer doeltreffend binne 'n span of groep en demonstreer só begrip vir die verbintenisse tussen die lede van die span/groep.
- Bied strategiese leierskap aan 'n span en aanvaar verantwoordelikheid om die uitkomste en bepaalde take te bemeester.
- Funksioneer doeltreffend as aangestelde of verkose amptenaar binne enige sfeer van die Openbare Bestuursomgewing.

vii) Die vermoë om relevante leerstrategieë selfkrities toe te pas om professionele en lewenslange leer-behoeftes doeltreffend aan te spreek en tegelyk aanspreeklikheid vir die gebruik van hulpbronne te ontwikkel.

Assesseringskriteria

Die studente sal bewys dat hulle hierdie uitkoms bereik het wanneer hulle die volgende kan doen:

- Demonstreer deur hulle voorbeeld sensitiwiteit en begrip vir teoretiese en praktiese idees, kwessies, probleme en tendense binne die verskillende sfere van Openbare Bestuur.
- Aanvaar verantwoordelikheid vir werk, besluitneming en die gebruik van hulpbronne om onafhanklike leeruitkomste te bereik.

Slaagvereistes

Die slaagvereistes van die program en vereiste modules daarvan word bepaal in afdeling L.7 van hierdie Jaarboek, insluitend die mate waarin die assesseringsmetodes relevant tot 'n spesifieke module saamgevoeg word om te bepaal of dit suksesvol voltooi is.

Aantal assesseringsgeleenthede

As 'n student 'n summatiewe assessering deurloop en een of meer modules van die Nagraadse Diploma in Bestuur druip, kan die dekaan (in oorleg met die Skooldirekteur) daardie student 'n tweede assesseringsgeleentheid binne die relevante module(s) toestaan.

'n Student mag binne die maksimum toelaatbare studietydperk, 'n maksimum van 33% van die betrokke kurrikulum se modules herhaal.

As 'n student al die standaard assesseringsgeleenthede benut en geslaag het in almal behalwe een van die module wat vereis word vir die Nagraadse Diploma in Bestuur, mag daardie student aansoek doen om 'n finale assesseringsgeleentheid vir die ontbrekende module; betaling van 'n voorgeskrewe bedrag (maar nie inskrywing nie) kan vir sodanige assessering vereis word.

Verlenging van studietyd

Die bepalings van Akademiese Reël 2.4.6 geld vir die Nagraadse Diploma in Bestuur.

Onbevredigende akademiese prestasie

Die bepalings van Akademiese Reël 2.4.7 en 2.4.8 geld vir die Nagraadse Diploma in Bestuur.

Kwalifikasie met onderskeiding

Die Nagraadse Diploma in Bestuur word met onderskeiding toegeken wanneer ’n student die kwalifikasie binne die minimumtydperk voltooi en ’n gemiddelde gewig van 75% in al die modules behaal.

L.7 REËLS VIR DIE NAGRAADSE DIPLOMA IN OPENBARE BESTUUR

Die onderrigtaal vir hierdie kwalifikasie is Engels, en die kwalifikasie word slegs via afstandonderrig aangebied.

L.7.1 DUUR VAN STUDIE

Die minimum duur is een jaar en die maksimum duur is drie jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie.

L.7.2 PROGRAM: OPENBARE BESTUUR (1BB D01)

L.7.2.1 Kurrikulum L534P: Openbare Bestuur

L.7.2.2 Programrasionaal

Die Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika (1996) stel ŉ Staatsdiens in die vooruitsig wat professioneel, toerekenbaar en ontwikkelingsgeoriënteerd is. Die 2030 Nasionale Ontwikkelingsplan (NOP) identifiseer spesifieke stappe wat geneem moet word om die waardes en beginsels van openbare administrasie soos vervat in die Grondwet te bevorder en om ŉ doeltreffende, effektiewe en ontwikkelingsgeoriënteerde staatsdiens daar te stel as deel van ŉ bekwame en ontwikkelingstaat. Die NOP benadruk die behoefte aan goed bestuurde en doeltreffend gekoördineerde staatsinstellings met vaardige staatsamptenare wat verbind is tot die openbare belang en wat in staat is tot die lewering van hoëgehaltedienste, terwyl prioriteit gegee word aan die nasie se ontwikkelingsdoelwitte. In reaksie hierop het die Departement Staatsdiens en Administrasie (DSDA) die Senior Bestuursdiens-bevoegdheidsraamwerk bekendgestel as die sleutel om te verseker dat die Staatsdiens sy doelwit bereik met die professionalisering van die Staatsdiens, veral op die vlak van senior bestuur. Met die ontwikkeling van die SBD-bevoegdheidsraamwerk is die fokus geplaas op kritieke generiese bevoegdhede waaroor senior bestuurders in die Staatsdienssektor moet beskik. Dit spesifiseer ook dat ŉ akademiese kwalifikasie op NKR-vlak 8 ŉ vereiste is vir die toetreevlak van Senior Bestuurders in die Staatsdienssektor. Die NWU Nagraadse Diploma (PGDip) in Openbare Bestuur is spesifiek ontwikkel met die NOP-fokus en die vereistes van die SBD-bevoegdheidsraamwerk in gedagte, en om in ons land se behoeftes te voldoen aan beter geskoolde en meer professionele staatsdiensbestuurders.

Die aanbied van die Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur via afstandonderrig sal verseker dat staatsamptenare (nie-inwonende studente) van verskillende geografiese lokaliteite in Suid-Afrika toegang het tot ŉ nagraadse kwalifikasie wat belyn is met die Senior Bestuursdiens-bevoegdheidsraamwerk vir die doeleindes van professionele sowel as beroepsontwikkeling, terwyl studente van lande binne die Suider-Afrikaanse Ontwikkelingsgemeenskap (SAOG) ook getrek word. Die aansoek ondersteun ook die strategiese doelwitte

van die Noordwes-Universiteit waar alternatiewe afleweringsmodusse aangemoedig en bevorder word.

L.7.2.2.1 Toelatingsvereistes

Die toelatingsvereistes vir alle formele akademiese kwalifikasies wat deur die Universiteit aangebied word, is uiteengesit in die Toelatingsbeleid soos goedgekeur deur die Senaat en die Raad.

Die minimum toelatingsvereistes vir hierdie PGDip is:

iii. ŉ Toepaslike baccalaureusgraad of Gevorderde Diploma op NKR-vlak 7 of wat daaraan gelykstaande is, soos goedgekeur deur die NWU se Senaat.

iv. ŉ Minimum van twee jaar toepaslike werkservaring in die openbare sektor (plaaslike, provinsiale of nasionale regering).

Neem asb. kennis dat die aantal kandidate wat elke jaar in hierdie program aanvaar word aan die Skool se kapasiteit onderhewig is ten einde hoëgehalte-dienslewering aan alle kandidate te verseker.

L.7.2.2.2 Doel van Program

In die lig van die rasionaal vir die ontwikkeling van die PGDip in Openbare Bestuur is die primêre doel van hierdie kwalifikasie om ŉ verbintenis tot die openbare belang by staatsdiensbestuurders te kweek, en om hulle toe te rus met toepaslike en nodige bestuurs- en leierskapsvaardighede om konsekwente aflewering van hoëgehaltedienste aan die land se mense te verseker, en sodoende ŉ bydrae te maak tot die vooruitgang van Suid-Afrika as ŉ dinamiese, demokratiese ontwikkelingstaat. Studente sal nie net essensiële kennis in verskillende fokusareas van die Staatsdienssektor bemeester nie, maar sal ook doeltreffende bestuurs-, leierskaps- en probleemoplossingsvaardighede ontwikkel, en leer om beleidsvoorskrifte te ontleed en te implementeer. Hierdie vaardighede is noodsaaklik om die land se transformasie te fasiliteer deur die bevordering van stabiliteit by die polities-administratiewe koppelvlak, terwyl dit ook staatsamptenare se responsiwiteit en aanspreeklikheid verhoog word. Die PGDip het ook ten doel om die vermoë te ontwikkel om basiese navorsing binne die sektor te doen, om doeltreffend binne spanverband te funksioneer, om leiding te gee aan spanne, en om verantwoordelikheid te neem vir persoonlike en spandoelwitte, en die belangrikheid te besef van etiese en professionele gedrag in die Staatsdiens.

Openbare Bestuur word gesien as ŉ belangrike bydraer tot die verwesenliking van Suid-Afrika as ontwikkelingstaat. Die kwalifikasie sal verskaffers in hoër onderwys help om toepaslike kurrikulums in Openbare Bestuur-verwante vakgebiede te vestig. Tydens die ontwerp van die kurrikulum is oorweging geskenk aan spesialiserings en loopbaangeleenthede in die vakgebied met spesifieke verwysing na die Senior Bestuursdiens-bevoegdheidsraamwerk. Suksesvolle voltooiing van die kwalifikasie sal studente van die Suid-Afrikaanse Staatsdienssektor verder voorberei op magisterstudie.

L.7.2.2.3 Artikulasie

Na suksesvolle voltooiing van die PGDip in Openbare Bestuur kan studente toegelaat word tot die meestersgraad in Openbare Administrasie (MPA).

Neem kennis: slegs studente wat ŉ voorgraadse kwalifikasie in Openbare Bestuur (NKR 7) sowel as hierdie PGDip (NKR 8) verwerf het, mag toegelaat word tot ŉ ander meestersgraad in die vakgebied van Openbare Bestuur as die MPA.

L.7.2.2.4 Samestelling van program: L534P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PGDP515	Strategiese Beplanning en Bestuur	20
PGDP516	Leierskap vir Goeie Korporatiewe Bestuur	20
PGDP517	Program- en Projekbestuur	20
PGDP526	Strategiese en Mensehulpbronbestuur	20
PGDP527	Finansiële Bestuur en Begroting	20
PGDP528	Beleidformulering en Implementering	20
Totale krediete		**120**

L.7.2.2.5 Akademiese Reëls wat van toepassing is op hierdie program

Struktuur van program: Die PGDip in Openbare Bestuur bestaan uit ses verpligte kernmodules van 120 krediete in totaal, waarvan almal voltooi moet word om die kwalifikasie te verwerf.

Registrasie: Neem kennis dat al die reëls met betrekking tot registrasie vir ŉ kwalifikasie in die Algemene Akademiese Reëls van die NWU verduidelik word, spesifiek A-reël 2.3.

Erkenning van Vorige Leer (EVL):

Die Noordwes-Universiteit aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgebaseerde, brongebaseerde en lewenslange leer waarin die oorwegings van artikulasie en mobiliteit ŉ betekenisvolle rol speel, en onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer (hetsy verwerf deur formele onderwyskurrikulums by hierdie of ŉ ander instelling, óf informeel deur ervaring opgedoen) onontbeerlik is vir toelating tot en die toekenning van krediete in ŉ duidelik geselekteerde onderrig-leer-program van die Universiteit. Die vereistes vir EVL aan die NWU is uiteengesit in die Beleid oor die Erkenning van Vorige Leer.

Die volgende bepalings in die EVL-beleid het veral betrekking op hierdie kwalifikasie:

a) Kandidate wat formele onderwys op ŉ stadium verlaat het, maar sedertdien ervaring opgedoen het deur kortkursusse, mag aansoek doen om vrystelling vir sommige modules, vlakke of status vir ŉ volledige kwalifikasie wat hulle in staat sal stel om hul studies te bevorder.

b) Kandidate wat vordering deur ŉ leerprogram wil versnel deur vrystelling van sekere modules of vlakke te verkry op grond van informele of nieformele leer wat hulle voltooi het.

Die assesseringsprosesse vir die EVL is dieselfde as dié waarvolgens krediete in ŉ formele opset toegeken word. ŉ EVL-kandidaat wat krediete aanvra vir vaardighede en kennis wat voorheen opgedoen is, moet steeds voldoen aan al die vereistes soos in die leermodules, leerprogramme en kwalifikasies aangedui word. Die verskil is die roete na die assessering. EVL-assessering het ŉ holistiese siening van die assesseringsproses wat die konteks van leer sowel as die konteks van die geassesseerde persoon in berekening bring.

Slegs 10% van die inskrywings mag deur die EVL-roete toegelaat word.

Erkenning en vrystelling van modules

a. ŉ Student wat aan ŉ ander erkende hoëronderwysinstelling gestudeer het en om registrasie vir die Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur aansoek doen, kan by die betrokke dekaan skriftelik aansoek doen om die erkenning of vrystelling van modules wat vir die kwalifikasieprogram vereis word, met dien verstande dat die dekaan erkenning of vrystelling van nie meer as die helfte van die krediete kan verleen nie.

b. ŉ Student wat ŉ kwalifikasie aan die Universiteit of enige ander erkende hoëronderwysinstelling verwerf het, en om registrasie vir die Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur aansoek doen, kan by die betrokke dekaan skriftelik aansoek doen om die erkenning of vrystelling van modules wat vir die kwalifikasieprogram vereis word, met dien verstande dat die dekaan erkenning of vrystelling van nie meer as die helfte van die krediete kan verleen nie.

Assessering

Assesseringspraktyke is oop, deursigtig, billik, geldig, en betroubaar en verseker dat geen student op enige manier hoegenaamd benadeel word nie, sodat ŉ geïntegreerde benadering tot assessering in die kwalifikasie geïnkorporeer word. Daarby is leer, onderrig en assessering onlosmaaklik verweef. Waar moontlik, sal die assessering van kennis, vaardighede, gesindhede en waardes wat in die kwalifikasie na vore kom, geïntegreer word.

Daar is in die leerontwerp van hierdie kwalifikasie geleenthede ingebou vir deurlopende formatiewe en summatiewe assessering in die vorm van beperkte kontakonderrigsessies en aanlyn gefasiliteerde ondersteuning vir die geskrewe praktykverwante formatiewe en summatiewe werkstukke. Studente word geassesseer met betrekking tot die toepassing van aangeleerde vaardighede om te verseker dat teorie in effektiewe praktyk ontwikkel. Uitkomste word op ŉ geïntegreerde wyse geassesseer deur middel van groepwerkprojekte asook geskrewe opdragte waarin nie slegs geassesseer word of die student blyke toon dat hy/sy die dissiplinespesifieke kennis en vaardighede bemeester het nie, maar ook skryf- en kommunikasievaardighede, rekenaargeletterdheid en die vermoë om werkplekverwante probleme krities te ontleed en effektief te evalueer.

Daar word vir die volgende bevoegdhede, soos uiteengesit in die Senior Bestuursdiens-bevoegdheidsraamwerk, voorsiening gemaak in die module-uitkomstes van hierdie PGDip in Openbare Bestuur:

i) Geïntegreerde kennis en begrip van en interaksie met verskillende teorieë en beginsels wat betrekking het op korporatiewe bestuur, leierskap en bestuur op die gebied van Staatsdiens en Administrasie, en die vermoë om sodanige kennis en begrip toe te pas ten einde globale en plaaslike studies binne hierdie konteks krities te kan ontleed en evalueer.

ii) Die vermoë om meervoudige kennisbronne, veral gepubliseerde tydskrifartikels oor studies op die gebied van Staatsdiensbestuur en -administrasie, te raadpleeg, en om die navorsingsmetodes sowel as die resultate en aanbevelings wat deur sodanige navorsing opgelewer word krities te kan ondersoek en evalueer.

iii) Die vermoë om ŉ reeks verskillende maar toepaslike bestuursvaardighede en wetenskaplike ondersoekmetodes te selekteer, te evalueer en toe te pas ten einde komplekse of abstrakte probleme te ondersoek, daaroor te besin, en werk te maak daarvan om só tot positiewe verandering binne die praktyk van staatsdiens by te dra wat uiteindelik tot voordeel van die hele samelewing is.

iv) Die vermoë om om te gaan met etiese kwessies met betrekking tot die akademiese omgewing, Openbare Bestuurspraktyke en die samelewing, om sodoende aanpassings te maak waar nodig.

v) Die vermoë om ŉ akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe voorlegging van innoverende en nuwe professionele idees, metodes en navorsingsbevindinge te kan maak aan beleidmakers, praktisyns, ander rolspelers en akademici op die gebied van Openbare Bestuur, met begrip en respek vir intellektuele eiendom-konvensies, kopiereg en reëls oor plagiaat.

vi) Die vermoë om effektief in spanverband te werk om dissiplineverwante probleme op te los en om verantwoordelikheid te neem vir taakspesifieke uitkomstes en toepaslike gebruik van relevante hulpbronne.

vii) Die vermoë om toepaslike leerstrategieë selfkrities toe te pas om professionele en lewenslange leer-behoeftes doeltreffend aan te spreek en terselfdertyd aanspreeklikheid vir die gebruik van hulpbronne te ontwikkel.

Slaagvereistes

Die slaagvereistes van die program en vereiste modules daarvan is gestipuleer in afdeling L.7 van die Akademiese Jaarboek, met inbegrip van die verhouding waarin die assesseringsmetodes van toepassing op ŉ spesifieke module gekombineer word om te bepaal of dit suksesvol voltooi is.

Aantal assesseringsgeleenthede

As ŉ student ŉ summatiewe assessering ondergaan en een of meer modules van die Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur druip, kan die dekaan (in oorleg met die skooldirekteur) ŉ tweede summatiewe assesseringsgeleentheid in die betrokke module(s) aan die student toestaan.

ŉ Student mag binne die maksimum toegelate studietydperk ŉ maksimum van 33% van die modules van die betrokke kurrikulum herhaal.

As ’n student alle standaardassesseringsgeleenthede benut het en almal behalwe een van die vereiste modules vir die Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur geslaag het, mag die student aansoek doen om ’n finale assesseringsgeleentheid vir die ontbrekende module; betaling van ’n voorgeskrewe bedrag (maar nie registrasie nie) kan vir sodanige assessering vereis word.

Verlenging van studietydperk

Die bepalings van Akademiese Reël 2.4.6 geld vir die Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur.

Onbevredigende akademiese prestasie

Die bepalings van Akademiese Reël 2.4.7 en 2.4.8 geld vir die Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur.

Kwalifikasie met onderskeiding

Die Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur word met onderskeiding toegeken waar die student die kwalifikasie binne die minimum tydperk voltooi en ’n geweegde gemiddeld van 75% in al die modules behaal.

L.8 REËLS VIR DIE NAGRAADSE DIPLOMA IN OPENBARE BESTUUR

Die onderrigtaal vir hierdie kwalifikasie is Engels en die oordragmetode vir die kwalifikasie is "beperkte kontak".

L.8.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die **minimumduur** is **een jaar** en die **maksimumduur** is **drie jaar,** bereken vanaf datum van eerste registrasie.

L.8.2 PROGRAM: OPENBARE BESTUUR (1BC D01)

L.8.2.1 Kurrikulum L534P: Openbare Bestuur

L.8.2.2 Programrasionaal

Die Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika (1996) stel in die vooruitsig 'n Openbare Diens wat professioneel, toerekenbaar en ontwikkelingsgerig is. Die 2030 Nasionale Ontwikkelingsprogram (NOP) identifiseer spesifieke stappe wat gedoen moet word om die waardes en beginsels van openbare administrasie te bevorder soos in die Grondwet vervat, en 'n doeltreffende, effektiewe en ontwikkelingsgeoriënteerde openbare diens uit te bou as deel van 'n bekwame ontwikkelingstaat. Die NOP beklemtoon die behoefte aan gekoördineerde staatsinstellings wat goed bedryf en doeltreffend is waarin bedrewe staatsamptenare dien wat verbind is tot dit wat die publiek ten goede kom en wat bevoeg is om konsekwent dienste van 'n hoë gehalte te lewer, terwyl hulle die nasie se ontwikkelingsdoelwitte prioritiseer. In reaksie hierop het die Departement van Staatsdiens en Administrasie (DSDA) die Senior Bestuursdiens (SBD) Geskiktheidsraamwerk ingestel as die sleutel wat sal verseker dat die Openbare Diens sy mikpunt bereik, naamlik om die Openbare Diens op 'n professionele grondslag te plaas en bedryf, veral op die senior bestuursvlak. Ter ontwikkeling van die SBD Geskiktheidsraamwerk is die fokus geplaas op kritieke generiese geskikthede van senior bestuurders in die Openbare Dienste sektor waaroor senior bestuurders in the Owerheidsdienstesektor na verwagting sal beskik. Dit spesifiseer ook dat 'n akademiese kwalifikasie op NKR Vlak 8 'n vereiste is vir die intreevlak van Senior Bestuurders in die Openbaredienste- sektor. Die NWU-Nagraadse Diploma (PGDip) in Openbare Bestuur is spesifiek ontwikkel met die NOP fokus en die vereistes van die SMS Geskiktheidsraamwerk in gedagte en om in ons land se

behoefte aan beter geskoolde en meer professionele openbare diensbestuurders te voorsien.

L.8.2.2.1 Toelatingsvereistes

Die toelatingsvereistes vir alle formele akademiese kwalifikasies wat deur die Universiteit aangebied word, word in die NWU-Toelatingsbeleid uiteengesit soos deur die Senaat en Raad goedgekeur.

Vir hierdie PGDip, is die minimumtoelatingsvereistes soos volg:

v. 'n Toepaslike Baccalaureusgraad of Gevorderde Diploma op NKR-vlak 7 of sy ekwivalent soos deur die NWU-Senaat goedgekeur.

vi. 'n Minimum van twee jaar toepaslike werkervaring in die openbare sektor (provinsiale, nasionale of plaaslike regering).

Daar moet op gelet word dat die getal kandidate wat elke jaar vir die program aanvaar word, onderworpe is aan die Skool se kapasiteit ten einde dienslewering van gehalte vir alle kandidate te verseker.

L.8.2.2.2 Doel van die program

In die lig van die rasionaal vir die ontwikkeling van die PGDip in Openbare Bestuur, is die primêre doel van hierdie kwalifikasie om in openbare diensbestuurders 'n verbintenis te ontwikkel om dinge vir die publiek ten goede te laat meewerk, en om hulle toe te rus met die toepaslike en nodige bestuurs- en leierskapsvaardighede om die konsekwente lewering van dienste van 'n hoë gehalte aan die mense van ons land te verseker, waardeur 'n bydrae gelewer word tot die ontwikkeling van Suid-Afrika as 'n dinamiese, demokratiese, ontwikkelingstaat. Nie alleen wil studente essensiële kennis bemeester in verskillende fokusareas van die Openbare Dienste sektor nie, maar wil hulle ook effektiewe bestuurs-, leierskaps- en probleemoplossingsvaardighede ontwikkel, en leer om beleidsdirektiewe te ontleed en implementeer. Sodanige vaardighede is nodig om die land se transformasie te fasiliteer deur stabiliteit te bevorder op die politiek-administratiewe-vlak terwyl 'n simpatieke, responsiewe gesindheid onder staatsamptenare en verantwoordbaarheid teenoor burgers verhoog word. Boonop is die PGDip daarop gemik om die vermoë te ontwikkel om basiese navorsing binne die sektor te doen, effektief in spanne saam te werk, spanne in taakvoltooiing te lei, en om verantwoordelikheid te aanvaar vir persoonlike en spandoelwitte terwyl die belangrikheid van etiese professionele gedrag in Openbare Diens gerealiseer word.

Openbare Bestuur word as 'n belangrike bydrae tot die totstandkoming van Suid-Afrika as ontwikkelingstaat gesien. Die kwalifikasie sal verskaffers help om toepaslike kurrikula in Openbare Bestuursverwante gebiede in hoër opvoeding te vestig. Gedurende die ontwerp van die kurrikulum is beweging geskenk aan spesialisasie en loopbaangeleenthede op die gebied met spesifieke verwysing na die Senior Bestuursdiensgeskiktheidsraamwerk. Suksesvolle voltooiing van die kwalifikasie sal studente uit die Suid-Afrikaanse Owerheidsdiens verder voorberei op studie op Meestersvlak.

L.8.2.2.3 Artikulasie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PGDP515	Strategiese Beplanning en Bestuur	20
PGDP516	Leierskap vir Goeie Regeringsbestuur	20
PGDP517	Program- en Projekbestuur	20
PGDP526	Strategiese en Mensehulpbronnebestuur	20
PGDP527	Finansiëlebestuur en die Begrotings-proses	20
PGDP528	Beleidsformulering en -Implementering	20
Totale krediete		**120**

By suksesvolle voltooiing van die PGDip in Openbare Bestuur, kan studente tot die Meestersgraad in Openbare Bestuur (MOB (MPA)) toegelaat word.

Daar moet op gelet word dat net in gevalle waar studente 'n voorgraadse kwalifikasie in Openbare Bestuur (NKR-7) voltooi het, asook hierdie PGDip (NKR- 8), hulle tot 'n verskillende Meestersgraad op die gebied van Openbare Bestuur as die MPA toegelaat kan word.

L.8.2.2.4 Samestelling van program:

L.8.2.2.5 Akademiese Reëls wat vir hierdie program geld

Struktuur van program: Die PGDip in Openbare Bestuur bestaan uit ses verpligte kernmodules

– 120 krediete altesame, waarvan almal voltooi moet word om die kwalifikasie te verwerf.

Registrasie: Let op dat al die reëls wat vir registrasie vir 'n kwalifikasie geld in die Algemene

Akademiese Reëls van die NWU verduidelik word, veral A Reël 2.3.

Erkenning vir Voorafgaande Geleerdheid (EVG):

Die Noordwes-Universiteit aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgebaseerde, brongebaseerde en 'n lewenslange leerproses, waarin oorwegings van artikulasie en mobiliteit 'n belangrike rol speel, en huldig die mening dat die erkenning van voorafgaande geleerdheid (hetsy by wyse van formele opvoedingskurrikula by hierdie of 'n ander instelling, of informeel by wyse van ervaring verkry) 'n onmisbare element is wanneer daar oor toelating tot en die toekenning van krediete in 'n eksplisiet geselekteerde onderrig-leerprogram van die Universiteit besluit word. Geregtigheid op EVG by die NWU word in sy Erkenning vir Voorafgaande Geleerdheid-Beleid uiteengesit.

Die volgende bepalings ingevolge die EVG-beleid betreffende wenslikheid is spesifiek van toepassing op hierdie kwalifikasie:

a) Kandidate wat op 'n tydstip in hul opvoedingsloopbane van formele opvoeding wegbeweeg het, maar sedertdien ervaring opgedoen het by wyse van kort kursusse, kan vrystelling vir sommige modules of vlakke of status probeer verkry vir 'n hele kwalifikasie wat hulle in staat sal stel om hulle studies voort te sit.
b) Kandidate wat vordering deur 'n leerprogram wil bespoedig by wyse van vrystelling vir modules of vlakke as teenprestasie vir informele of nie-formele geleerdheid wat verwerf is.

Die assesseringsprosesse wat by EVG betrokke is, is dieselfde as dié wat gevolg word vir die toekenning van krediete in 'n formele opset. 'n EVG-kandidaat wat krediete wil verkry vir vooraf verkreë vaardighede en kennis, moet steeds aan al die vereistes soos gestel in leermodules en leerprogramme en kwalifikasies voldoen. Die verskil is die roete na die assessering. EVG-assessering neem 'n holistiese standpunt in aangaande die assesseringsproses, waar die konteks van die geleerdheid asook die konteks van die persoon wat geassesseer word, in ag geneem word.

Net 10% van registrasies kan langs die EVG-roete toegelaat word.

Erkenning en vrystelling van modules.

a 'n Student wat by 'n ander erkende hoër opvoedingsinstelling gestudeer het en wat aansoek doen om vir die Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur te registreer, kan skriftelik by die betrokke dekaan aansoek doen vir erkenning of vrystelling van modules wat vir die kwalifikasieprogram vereis word, mits die dekaan erkenning of vrystelling verleen vir nie meer nie as helfte van die krediete.

b. 'n Student wat 'n kwalifikasie van die Universiteit of enige ander erkende hoër onderwysinstelling verkry het en wat om registrasie vir die Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur aansoek doen, kan skriftelik by die betrokke dekaan aansoek doen vir erkenning of vrystelling van modules wat vir die kwalifikasieprogram vereis word, mits die dekaan erkenning of vrystelling verleen vir nie meer nie as helfte van die krediete.

Assessering

Assesseringspraktyke is oop, deursigtig, billik, geldig, en betroubaar en verseker dat geen student op enige manier wat ook al benadeel word nie, sodat 'n geïntegreerde benadering tot assessering in die kwalifikasie geïnkorporeer is. Boonop is die leerproses, onderrig en assessering onlosmaaklik verweef. Waar ook al moontlik, sal die assessering van kennis, vaardighede, ingesteldhede en waardes wat in die kwalifikasie getoon word, geïntegreer word.

Geleenthede vir beide deurlopende formatiewe en summatiewe assesserings is in die onderrigontwerp van hierdie kwalifikasie ingebed in die vorm van beperkte kontakonderrigsessies en aanlyn gefasiliteerde steun vir die skriftelike praktykverwante formatiewe en summatiewe take. Studente word op die toepassing van aangeleerde vaardighede geassesseer ten einde te verseker dat teorie in effektiewe praktyk ontwikkel. Uitkomste word op 'n geïntegreerde wyse geassesseer deur middel van groepwerkprojekte, asook skriftelike take, waarin nie net die student se bewyslewering van die bemeestering van dissipline-spesifieke kennis en vaardighede geassesseer word nie, maar ook skriftelike en kommunikasievaardighede, rekenaargeletterdheid en die vermoë om werkplekverwante probleme krities te analiseer en effektief te evalueer.

Die volgende geskikthede soos in die Seniorbestuursdiens Geskiktheidsraamwerk uiteengesit, word vir die module-uitkomste van hierdie PGDip in Openbare Bestuur verskaf:

i) Geïntegreerde kennis en 'n kritiese begrip van, asook betrokkenheid by, verskillende teorieë en beginsels wat betrekking het op Openbare Bestuur, leierskap en bestuur binne die veld van Openbare Dienste en Administrasie, asook die vermoë om sodanige kennis en begrip toe te pas met die oog daarop om wêreldwye en plaaslike studies binne hierdie konteks krities te analiseer en evalueer.

ii) 'n Vermoë om veelvuldige kennisbronne aan kritiese vraagstelling te onderwerp, veral gepubliseerde joernaalartikels oor studies binne die veld van Openbare Dienstebestuur en Administrasie, en om krities navorsingsmetodes te beoordeel en evalueer, asook die resultate en aanbevelings wat deur sodanige navorsing voortgebring word.

iii) 'n Vermoë om 'n verskeidenheid verskillende maar toepaslike bestuursvaardigheide en wetenskaplike ondersoekmetodes te selekteer en toe te pas, daaroor na te dink en dan komplekse en abstrakte probleme aan te spreek, waardeur 'n bydrae gelewer word tot positiewe verandering binne die praktyk van openbare diens en ten voordele van alle lede van die gemeenskap.

iv) 'n Vermoë om betrokke te raak by etiese kwessies met betrekking tot die akademiese omgewing, Openbare Bestuurspraktyke en die gemeenskap en dit aan te spreek, ten einde waar nodig verandering in gedrag en aanpassing teweeg te bring.

v) Die vermoë om 'n akkurate, samehangende, toepaslike en kreatiewe aanbieding en kommunikasie van innoverende en nuwe professionele idees, metodes en navorsingsbevindings te lewer aan beleidmakers, praktisyns, ander rolspelers en akademici binne die veld van Openbare Bestuur, met inbegrip van en respek vir intellektuele eiendomskonvensies, kopiereg en reëls oor plagiaat.

vi) Die vermoë om effektief te werk as deel van 'n span om die dissiplineverwante probleme op te los en verantwoordelikheid te neem vir taak-spesifieke uitkomste en die toekomstige gebruik van toepaslike hulpbronne.

vii) Die vermoë om op 'n selfkritiese wyse, toepaslike leerstrategieë toe te pas ten einde 'n professionele lewenslange leerproses aan te spreek terwyl toerekenbaarheid vir die benutting van hulpbronne ontwikkel word.

Slaagvereistes

Die slaagvereistes vir die program en vereiste modules daarvan, word in afdeling L.7 of the Akademiese Kalender as voorwaarde gestel, met insluiting van die verhouding waarin die assesseringsmetodes met betrekking tot die bepaalde formule gekombineer word, ten einde te bepaal of dit suksesvol voltooi was.

Getal assesseringsgeleenthede

Indien 'n student 'n summatiewe assessering ondergaan en een of twee modules van die Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur druip, kan die dekaan (in oorleg met die skooldirekteur) aan die student 'n tweede summatiewe assesseringsgeleentheid in die betrokke module(s) toestaan.

'n Student mag, binne die maksimum toelaatbare studietydperk, 'n maksimum van 33% van die modules van die betrokke kurrikulum herhaal.

Indien 'n student alle assesseringsgeleenthede benut het, en alles geslaag het behalwe een van die modules wat vir die Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur vereis word, kan die student om 'n finale assesseringsgeleentheid vir die uitstaande module aansoek doen; betaling van 'n voorgeskrewe bedrag, maar nié registrasie nie, kan vir so 'n assessering vereis word.

Uitstel van studieperiode

Die bepalings van Akademiese Reël 2.4.6 geld vir die Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur.

Onbevredigende akademiese prestasie

Die bepalings van Akademiese Reël 2.4.7 en 2.4.8 geld vir die Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur.

Kwalifikasie met onderskeiding

Die Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur word toegeken wanneer 'n student die kwalifikasie binne die minimumtydperk voltooi en 'n geweegde gemiddelde van 75% in alle modules behaal.

L.8.3 PROGRAM: OPENBARE BESTUUR (1BC D02)

L.8.3.1 Kurrikulum L501P: Ramprisikostudies

L.8.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

e) ʼn B-graad, Gevorderde Diploma, of ‘n gelykwaardige kwalifikasie en ‘n minimum van twee jaar toepaslike werkservaring.

f) Kandidate wat nie aan die minimum vereistes voldoen nie, kan by die Direkteur van die Afrika-sentrum vir Rampstudies aansoek doen om ‘n onderhoud deur ‘n paneel. Die paneel word saamgestel deur die Direkteur van die Afrika-sentrum vir Rampstudies en die paneel sal op grond van die onderhoud en ander oorwegings wat as relevant beskou word, toelating oorweeg.

g) ‘n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Sentrum. Alle aansoek sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.

h) Alle kandidate wat toegelaat word, moet op ‘n datum wat deur die Direkteur van die Afrika-sentrum vir Rampstudies vasgestel word, ‘n inleidende en oriënterende byeenkoms op die Potchefstroomkampus bywoon.

L.8.3.1.2 Kurrikulumuitkomste

In hierdie program sal die student die vak Ramprisikovermindering ervaar as ʼn dissipline wat die student toerus met voorpuntkennis en professionele bestuursvaardighede om betekenisvolle bydraes tot ʼn vinnig veranderende wêreld te kan lewer. Dit bied verder aan die student ontledings- en navorsingsvaardighede wat hom/haar in aanvraag maak binne die arbeidsmark of in ʼn posisie plaas om selfstandig te kan werk.

L.8.3.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die magistergraad (Msc) in Omgewingswetenskappe met Ramprisiko Wetenskap, Kwalifikasie kode: 2CT N07, Kurrikulum N801P.

L.8.3.1.4 Samestelling van kurrikulum L501P:

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PGDP514	Strategiese beplanning en bestuur	20
PGDD511	Ramprisiko en aanpassing tot klimaatsverandering	20
PGDD512	Veerkragtigheid en kwesbaarheid	20
PGDD513	Navorsingsmetodologie	8
PGDP524	Leierskap vir goeie regering	20
PGDP525	Program- en projekbestuur	20
PGDD521	Navorsingsprojek	12
Kredieттotaal vir kurrikulum		**120**

L.8.3.1.5 Samestelling van kurrikulum L501P:

L.8.3.1.6 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

L.9 MODULE-UITKOMSTE: NAGRAADSE DIPLOMA IN BESTUUR

L.9.1 OPENBARE EN NIE-WINSGEWENDE BESTUUR (L531P / L533P)

Modulekode: PGDP511 / PGDP515	**Semester 1/2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Strategiese Beplanning en Bestuur		
Module-uitkomstes: Na suksesvolle voltooiing van hierdie module, sal die student in staat wees om • toepaslike konsepte, benaderings tot en elemente van strategiese beplanning vir kwaliteitsdienslewering in openbare dienste krities te beoordeel en bespreek; • strategiese beplanningsgeskikthede, in ooreenstemming met die SA Openbare Dienste Strategiese Beplanningsraamwerk toe te pas in die ontwerp van stelsels, beleidsrigtings en strategieë vir effektiewe Openbare Bestuur en die impak daarvan te moniteer; • toepaslike stelselsdenke op besigheidswerksaamhede, asook gedrags-, bemarkings-, strategiese- en entrepreneursprosesse toe te pas met die oog daarop om verandering teweeg te bring en om die SA-ontwikkelingstaat verder te verbeter.		
Oordragmetode: Beperkte Kontak		
Assesseringsmetodes: **Formatiewe assessering: — gewig: 40%** **Summatiewe assessering: Omvattende individuele taak – gewig: 60%**		
Modulekode: PGDP512 / PGDP516	**Semester 1/2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Leierskap vir Goeie Openbare Bestuur		
Module-uitkomste: Na suksesvolle voltooiing van hierdie module, sal die leerder in staat wees om • die aard en dimensies van Openbare Bestuur te kan verken en krities beoordeel ten einde die algemene rolle en verantwoordelikhede van die onderskeie rolspelers in Openbare Bestuur en in die besonder in demokratiese Openbare Bestuur in die openbare diens ter uitbouing van 'n ontwikkelingstaat te kan bepaal; • gevorderde kennis van effektiewe leierskap met praktyk in die openbaredienste-sektor te integreer; • krities toepaslike modelle en teorieë van leierskap te kan toepas ten einde goeie regering te kan bewerkstellig binne die openbare sektor, met die oog daarop om komplekse en abstrakte probleme op te los waardeur verandering via verbeterde beleidsrigtings, prosedures en 'n effektiewe kommunikasieplan fasiliteer kan word; ? • blyke van geskiktheid wat met effektiewe leierskap verband hou te kan gee: emosionele intelligensie, verbeeldingryke intelligensie, inisiatief (innoverende leierskap), kreatiewe probleemoplossing, effektiewe kommunikasie en interpersoonlike sensitiwiteit.		
Oordragmetode: Beperkte Kontak		
Assesseringsmetodes: **Formatiewe assessering: — gewig: 40%** **Summatiewe assessering: Omvattende individuele taak — gewig: 60%**		
Modulekode: PGDP513 / PGDP517	**Semester 1/2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Program- en Projekbestuur		
Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module, sal die student in staat wees om • bevoegdheid te demonstreer ten opsigte van die ontwikkeling van stelsels, strategieë en programme vir openbare beleidsimplementering met die oog daarop		

om projekte te inisieer, te lei en koördineer wat lei tot die bereiking van die langtermyn strategiese doelwitte van 'n regeringsdepartement;
- toepaslike projekbestuursgeskikthede te kan toepas in programontwikkeling en -lewering in die SA openbaredienste-sektor;
- effektiewe prosedures te kan identifiseer en implementeer met die oog daarop om risiko's in programme te bestuur;
- toepaslike prestasiebestuurstelsels te kan toepas in programmonitering en evaluering met die doel om departementele prestasielewering te verseker.

Oordragmetode: Beperkte Kontak

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering: — gewig: 40%
Summatiewe assessering: Omvattende individuele taak — gewig: 60%

Modulekode: PGDP521 / PGDP526	Semester 2/1	NKR-vlak: 8

Titel: Strategiese Mensehulpbronnebestuur

Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module, sal die student in staat wees om

- blyke te gee van toegepaste bevoegdheid rakende mensebronnebestuursbeginsels en -strategieë met inbegrip van onder andere intellektuele kapitaalbestuur, die wetlikheid betreffende toegang tot inligting, behoud van werknemers en talentbestuur, mentorbystand, *coaching*, arbeidsbetrekkinge, gesondheid en MIV/Vigs; met die oog daarop om 'n geïntegreerde mensehulpbronplan te integreer, en die gesondheid en welstand van werknemers te verbeter;
- die skakel tussen Batho Pele, vir beter kommunikasie en verbeterde dienslewering binne die mensebronnebestuurskonteks, te identifiseer en fasiliteer;
- die uitwerking van kommunikasie in die werksplek te bepaal; en
- diversiteit te bestuur en regverdigheid te bevorder binne individuele kontekste in die openbare sektor ten einde 'n mededingende voordeel te behaal.

Oordragmetode: Beperkte Kontak

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering: — gewig: 40%
Summatiewe assessering: Omvattende individuele taak — gewig: 60%

Modulekode: PGDP522 / PGDP527	Semester 2/1	NKR-vlak: 8

Titel: Finansiële Bestuur en die Begrotingsproses

Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module, sal die student in staat wees om

- die teoretiese grondslae van SA finansiële bestuurstegnieke te evalueer;
- die onderskeie tipes finansiële bestuurstegnieke soos byvoorbeeld kostevoordele-ontleding, stelselsontleding, projekbestuur en prestasiebestuur in die SA openbare sektor toe te pas;
- kennis te toon by die toepassing van finansiële risikobestuur en interne beheermaatreëls in eie verantwoordelikheidsgebied;
- 'n oorsig te gee van die SA regering se fiskale en monetêre beleidsrigtings en 'n eie departementele begroting met dié van die SA te vergelyk ten einde nakoming te bepaal;
- die vereistes van die openbare finansierings- regulatiewe raamwerk vir finansiële bestuursprosesse te kan vertolk, ontleed en toepas.

Oordragmetode: Beperkte Kontak

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering: — gewig: 40%
Summatiewe assessering: Omvattende individuele taak — gewig: 60%

Modulekode: PGDP523 / PGDP528	Semester 2/1	NKR-vlak: 8
Titel: Beleidsformulering en -Implementering		
Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module, sal die student in staat wees om • sterk punte, swakhede en uitdagings in kontemporêre beleidsformulering krities te analiseer; • beginsels van demokratiese toerekenbaarheid, sosiale regverdigheid, deursigtigheid en kulturele sensitiwiteit op beleidsformuleringspraktyk te kan toepas; • teorie en praktyk van beleidsformulering, organisatoriese ontwerp en monitering asook evaluasiestelsels met kontemporêre Openbare Bestuurspraktyk te kan verbind; • die hoofrolspelers en hulle individuele rolle in die openbare beleidmakingsproses te kan identifiseer en hulle impak op die proses te kan evalueer; • die reëls vir effektiewe openbare beleidskrywing te kan identifiseer en te implementeer ten einde 'n effektiewe openbare beleid te kan ontwikkel; en • die mees toepaslike benadering/metode te kan selekteer en gebruik ter ontwikkeling en implementering van 'n regeringsdepartementsbeleid en die effektiwiteit daarvan ter verbetering van dienslewering te kan assesseer.		
Oordragmetode: Beperkte Kontak		
Assesseringsmetodes: **Formatiewe assessering: — gewig: 40%** **Summatiewe assessering: Omvattende individuele taak — gewig: 60%**		

L.9.2 OPENBARE EN NIE-WINSGEWENDE BESTUUR (RAMPRISIKOSTUDIES)(L532P)

Modulekode: PGDP 514	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Strategiese beplanning en bestuur		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om • Pas strategiesebeplanningsbevoegdhede toe in die ontwerp van stelsels, beleide en strategieë vir effektiewe ramprisikobestuur. • Moniteer en kommunikeer op akkurate en gepaste wyse die aard van kwesbaarheid en blootstelling aan ramprisikoverminderingsberoepe, gemeenskapslede en kritiese rolspelers.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Module kode: PGDD511	**Semester 1**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Ramprisiko en aanpassing tot klimaatsverandering		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om • Definieer en verduidelik die interaksie tussen die basiese konsepte (d.w.s. risiko's, gevare, kwesbaarheid, veerkragtigheid) wat die basis van ramprisiko vorm; Beoordeel verskeie rampmites krities. • Verduidelik die invloed van ramprisiko op arm gemeenskappe. • Begryp die verskil tussen ramprisikobestuur, ramprisikovermindering en klimaatsveranderingsaanpassing.		

- Verduidelik die toepassing van ramprisikobestuur en klimaatsveranderingsaanpassing in die Suid-Afrikaanse konteks.
- Ontleed die skakel tussen die gevolge van klimaatsverandering en die Suider-Afrikaanse risikoprofiel.
- Toon ’n basiese begrip van huidige prosesse van klimaatsverandering en aanpassingspraktyke om gemeenskapsveerkragtigheid te verbeter.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

Module kode: PGDD 512	**Semester 1**	**NKR-vlak: 8**

Titel: Veerkragtigheid en kwesbaarheid

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- Oordeel die kwesbaarheid van ’n gemeenskap of groep krities deur verskillende modelle van kwesbaarheid, veerkragtigheid en blootstellingsontledings toe te pas.
- Gee ’n akkurate en toepaslike monitering en vertolking van die aard van kwesbaarheid en blootstelling aan ramprisikoverminderingsberoepe, gemeenskapslede en kritiese rolspelers.
- Begryp die ingewikkeldheid van ramprisiko, kwesbaarheid en veerkragtigheid waarvan die wortels in sosiale, ekonomiese, fisiese , omgewings- en politieke oorspronge is.
- Ondersoek die kenmerke wat gepaard gaan met veerkragtigheid en kwesbaarheid sodat die omvang van risiko- en kwesbaarheidsassesserings krities geëvalueer kan word.
- Begryp die kritiese dimensies van blootstelling, kwesbaarheid en veerkragtigheid, en die bydrae wat dit het tot, of die ondermyning van, die impak van ’n ramp.
- Verduidelik landelik-stedelike skakels vir die bou van veerkragtigheid.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

Module kode: PGDD 513	**Semester 1**	**NKR-vlak: 8**

Titel: Navorsingsmetodologie

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- Begryp die gedragskode, waardes en etiek van nagraadse studie.
- Beskik oor ’n basiese oriëntering oor die aard van wetenskaplike kennis en die epistemologie van die geesteswetenskappe.
- Bemeester en pas die spesifieke aspekte van navorsingsontwerp en -uitvoering toe wat die voordrag van ’n navorsingsvoorstel en die skryf van ’n navorsingsverslag tot gevolg kan hê.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

Modulekode: PGDP 524	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Leierskap vir goeie regering		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om • Beredeneer en pas die beginsels, teorieë en strategieë met betrekking tot effektiewer strategiese, versiende en transformasionele leierskap deur munisipaliteite in hul jurisdiksie, toe. • Toon ’n gevorderde vlak van leierskaps- en bestuurskennis, -bevoegdhede, en -vaardighede, asook van effektiewe uitvoering van funksies deur ’n munisipaliteit met verwysing na die jurisdiksie of geografiese area. • Identifiseer, dokumenteer, implementeer en evalueer wesenlike aspekte van veranderings- (transformasie)-bestuur in ’n munisipale omgewing.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: PGDP 525	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Program- en projekbestuur		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om • Identifiseer en beskryf die teoretiese beginsels van projekte. • Identifiseer, dokumenteer, implementeer en evalueer noodsaaklike aspekte van elke fase in die projeklewensiklus. • Evalueer die onderskeie fases in die projekbestuursproses. • Ontleed geskikte projekbestuursmetodologie vir toepassing deur munisipaliteite/rampbestuursentrums in hul area van verantwoordelikheid. • Beplan ’n uitgebreide projek deur die toepassing van beplanningsmiddels soos Werkontledingstrukture, Lewensvatbaarheidstudies, Gantt-grafieke en Netwerkdiagramme. • Ontwerp ’n kommunikasieplan vir ’n munisipale projek deur die gepaste beginsels van kommunikasieteorie en insethouerontleding. • Stel ’n Risikomatriks vir ’n bepaalde munisipale projek saam en ontwerp gepaste gebeurlikheidsplanne en versagtingstrategieë. • Evaluering en toepassing van projekgebaseerde organisatoriese strukture deur ’n munisipaliteit/rampbestuursentrum in hul jurisdiksie. • Ontleed en evalueer die potensiële toepassingsvoordele van program- en projekbestuur in plaaslike regering. • Ontwerp geskikte projekbeheermeganismes en fasiliteer politieke oorsig in rampverwante projekte.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Module kode: PGDD 521	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsprojek		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om • Ontwerp 'n navorsings voorstel volgens die voorgeskrewe wetenskaplike metodes en tegnieke om werklike probleme op te los binne die student se spesialiserings gebied. • Ontwerp 'n navorsings studie in die veld van ramp studies onder studieleiding, en volg die NWU se etiese en professionele riglyne. • Skryf 'n navorsings verslag volgens die voorgeskrewe spesifikasies in die spesialiserings gebeid.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsprojek — gewig: 100%		

L.9.3 MODULE-UITKOMSTES: NAGRAADSE DIPLOMA IN OPENBARE BESTUUR

OPENBARE BESTUUR (1BB D01)(1BC D01)(L534P)

Modulekode: PGDP 515	**Semester 1/2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Strategiese Beplanning en Bestuur		
Module-uitkomstes: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student • relevante konsepte, benaderings tot en elemente van strategiese beplanning vir hoëgehaltedienslewering in die staatsdiens kan beoordeel en bespreek; • strategiese beplanningsbevoegdhede kan toepas in ooreenstemming met die SA Staatsdiens se Strategiese Beplanningsraamwerk, om beleide en strategieë vir doeltreffende openbare bestuur te ontwerp en die impak daarvan te moniteer; • toepaslike sisteemdenke kan toepas op besigheidsoperasies asook op gedrags-, bemarkings-, strategiese en entrepreneuriese prosesse, om só verandering te bewerkstellig en die SA ontwikkelingstaat verder te help verbeter.		
Metode van aflewering: Afstand		
Assesseringsmetodes: **Formatiewe assesserings: — gewig: 40%** **Summatiewe assessering: Omvattende individuele werkstuk — gewig: 60%**		
Modulekode: PGDP 516	**Semester 1/2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Leierskap vir Goeie Korporatiewe Bestuur		
Module-uitkomstes: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder • die aard en dimensies van korporatiewe bestuur kan verken en krities beoordeel om die algemene rolle en verantwoordelikhede te bepaal van die onderskeie rolspelers in korporatiewe bestuur, en in die besonder in demokratiese korporatiewe bestuur in die staatsdiens; • gevorderde kennis van doeltreffende leierskap met die praktyk in die staatsdienssektor kan integreer; • toepaslike modelle en teorieë oor leierskap krities kan toepas om goeie korporatiewe bestuur binne die openbare sektor te bewerkstellig en te help om komplekse en abstrakte probleme op te los, en só verandering te bevorder deur verbeterde beleide, prosedures en ŉ doeltreffende kommunikasieplan; • bevoegdhede wat met effektiewe leierskap verband hou kan demonstreer: emosionele intelligensie, verbeeldingryke intelligensie, inisiatief (innoverende leierskap), kreatiewe probleemoplossing, doeltreffende kommunikasie en interpersoonlike sensitiwiteit.		
Metode van aflewering: Afstand		
Assesseringsmetodes: **Formatiewe assesserings: — gewig: 40%** **Summatiewe assessering: Omvattende individuele werkstuk — gewig: 60%**		

Modulekode: PGDP 517	Semester 1/2	NKR-vlak: 8

Titel: Program- en Projekbestuur

Module-uitkomstes: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student

- bevoegdhede kan demonstreer in die ontwerp van stelsels, strategieë en programme vir die implementering van openbare beleid, om só projekte te inisieer, te lei en te koördineer wat tot die bereiking van die langtermyn strategiese doelwitte van ŉ regeringsdepartement lei;
- toepaslike projekbestuursbevoegdhede in programontwikkeling en -lewering binne die SA Staatsdienssektor kan toepas;
- effektiewe prosedures kan identifiseer en implementeer om risiko's in programme te bestuur;
- relevante prestasiebestuurstelsels in programmonitering en -evaluering kan toepas om te verseker dat daar aan departementele uitsette voldoen word.

Metode van aflewering: Afstand

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assesserings: — gewig: 40%
Summatiewe assessering: Omvattende individuele werkstuk — gewig: 60%

Modulekode: PGDP 526	Semester 2/1	NKR-vlak: 8

Titel: Strategiese Mensehulpbronbestuur

Module-uitkomstes: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student

- toegepaste bevoegdheid kan toon oor beginsels en strategieë van mensehulpbronbestuur, met inbegrip van bestuur van intellektuele kapitaal, die wetlike aspekte rondom toegang tot inligting, retensie van werknemers en talentbestuur, mentorskap, leidinggewing, arbeidsverhoudings, gesondheid en MIV/Vigs; met die oog daarop om ŉ geïntegreerde mensehulpbronplan te ontwerp en die gesondheid en welstand van werknemers te verbeter;
- die skakels tussen Batho Pele, verbeterde kommunikasie en verbeterde dienslewering binne die konteks van mensehulpbronbestuur kan identifiseer en fasiliteer;
- die uitwerking van kommunikasie binne die werkplek kan vasstel; en
- diversiteit kan bestuur en gelykheid kan bevorder binne individuele kontekste in die staatsdiens om ŉ mededingende voordeel te behaal.

Metode van aflewering: Afstand

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assesserings: — gewig: 40%
Summatiewe assessering: Omvattende individuele werkstuk — gewig: 60%

Modulekode: PGDP 527	Semester 2/1	NKR-vlak: 8
Titel: Finansiële Bestuur en Begroting		
Module-uitkomstes: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student • die teoretiese grondslae van SA finansiële bestuurstegnieke kan evalueer; • die verskillende tipes finansiële bestuurstegnieke soos kostevoordeelontleding, stelselontleding, projekbestuur en prestasiebestuur in die SA openbare sektor; • kennis demonstreer oor die toepassing van finansiële risikobestuur en interne beheermaatreëls binne ŉ eie verantwoordelikheidsfeer; • die SA regering se fiskale en monetêre beleide kan beoordeel en die eie departementele begroting kan vergelyk met dié van SA om nakoming te bepaal; • die vereistes vir die openbare finansiële regulatoriese raamwerk kan interpreteer, ontleed en op die finansiële bestuursprosesse kan toepas.		
Metode van aflewering: Afstand		
Assesseringsmetodes: **Formatiewe assesserings: — gewig: 40%** **Summatiewe assessering: Omvattende individuele werkstuk — gewig: 60%**		

Modulekode: PGDP 528	Semester 2/1	NKR-vlak: 8
Titel: Beleidformulering en Implementering		
Module-uitkomstes: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student • die sterkpunte, swakpunte en uitdagings binne eietydse beleidformulering krities kan ontleed; • die beginsels van demokratiese aanspreeklikheid, maatskaplike gelykheid, deursigtigheid en kulturele sensitiwiteit op die praktyk van beleidformulering kan toepas; • die teorie en praktyk van beleidformulering, organisasieontwerp asook monitering- en evalueringstelsels met eietydse openbare korporatiewebestuurspraktyk kan verbind; • die hoofrolspelers en hul individuele rolle in die openbare beleidmakingsproses kan identifiseer, en hulle impak op die proses kan evalueer; • die reëls vir effektiewe beleidskrywing kan identifiseer en implementeer om ŉ doeltreffende openbare beleid te ontwikkel; en • die mees toepaslike benadering/metode kan kies en inspan om ŉ regeringsdepartement se beleid te ontwikkel en implementeer en te ontleed hoe doeltreffend die beleid is om dienslewering te verbeter.		
Metode van aflewering: Afstand		
Assesseringsmetodes: **Formatiewe assesserings: — gewig: 40%** **Summatiewe assessering: Omvattende individuele werkstuk — gewig: 60%**		

L.9.4 RAMPRISIKOSTUDIES (1BC D02)(L501P)

Modulekode: PGDP 514	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Strategiese beplanning en bestuur		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om • Pas strategiesebeplanningsbevoegdhede toe in die ontwerp van stelsels, beleide en strategieë vir effektiewe ramprisikobestuur. • Moniteer en kommunikeer op akkurate en gepaste wyse die aard van kwesbaarheid en blootstelling aan ramprisikoverminderingsberoepe, gemeenskapslede en kritiese rolspelers.		

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

Module kode: PGDD511	Semester 1	NKR-vlak: 8

Titel: Ramprisiko en aanpassing tot klimaatsverandering

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- Definieer en verduidelik die interaksie tussen die basiese konsepte (d.w.s. risiko's, gevare, kwesbaarheid, veerkragtigheid) wat die basis van ramprisiko vorm; Beoordeel verskeie rampmites krities.
- Verduidelik die invloed van ramprisiko op arm gemeenskappe.
- Begryp die verskil tussen ramprisikobestuur, ramprisikovermindering en klimaatsveranderingsaanpassing.
- Verduidelik die toepassing van ramprisikobestuur en klimaatsveranderingsaanpassing in die Suid-Afrikaanse konteks.
- Ontleed die skakel tussen die gevolge van klimaatsverandering en die Suider-Afrikaanse risikoprofiel.
- Toon 'n basiese begrip van huidige prosesse van klimaatsverandering en aanpassingspraktyke om gemeenskapsveerkragtigheid te verbeter.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

Module kode: PGDD 512	Semester 1	NKR-vlak: 8

Titel: Veerkragtigheid en kwesbaarheid

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- Oordeel die kwesbaarheid van 'n gemeenskap of groep krities deur verskillende modelle van kwesbaarheid, veerkragtigheid en blootstellingsontledings toe te pas.
- Gee 'n akkurate en toepaslike monitering en vertolking van die aard van kwesbaarheid en blootstelling aan ramprisikoverminderingsberoepe, gemeenskapslede en kritiese rolspelers.
- Begryp die ingewikkeldheid van ramprisiko, kwesbaarheid en veerkragtigheid waarvan die wortels in sosiale, ekonomiese, fisiese , omgewings- en politieke oorspronge is.
- Ondersoek die kenmerke wat gepaard gaan met veerkragtigheid en kwesbaarheid sodat die omvang van risiko- en kwesbaarheidsassesserings krities geëvalueer kan word.
- Begryp die kritiese dimensies van blootstelling, kwesbaarheid en veerkragtigheid, en die bydrae wat dit het tot, of die ondermyning van, die impak van 'n ramp.
- Verduidelik landelik-stedelike skakels vir die bou van veerkragtigheid.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

Module kode: PGDD 513	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om • Begryp die gedragskode, waardes en etiek van nagraadse studie. • Beskik oor ’n basiese oriëntering oor die aard van wetenskaplike kennis en die epistemologie van die geesteswetenskappe. • Bemeester en pas die spesifieke aspekte van navorsingsontwerp en -uitvoering toe wat die voordrag van ’n navorsingsvoorstel en die skryf van ’n navorsingsverslag tot gevolg kan hê.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: PGDP 524	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Leierskap vir goeie regering		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om • Beredeneer en pas die beginsels, teorieë en strategieë met betrekking tot effektiewer strategiese, versiende en transformasionele leierskap deur munisipaliteite in hul jurisdiksie, toe. • Toon ’n gevorderde vlak van leierskaps- en bestuurskennis, -bevoegdhede, en -vaardighede, asook van effektiewe uitvoering van funksies deur ’n munisipaliteit met verwysing na die jurisdiksie of geografiese area. • Identifiseer, dokumenteer, implementeer en evalueer wesenlike aspekte van veranderings- (transformasie)-bestuur in ’n munisipale omgewing.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: PGDP 525	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Program- en projekbestuur		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om • Identifiseer en beskryf die teoretiese beginsels van projekte. • Identifiseer, dokumenteer, implementeer en evalueer noodsaaklike aspekte van elke fase in die projeklewensiklus. • Evalueer die onderskeie fases in die projekbestuursproses. • Ontleed geskikte projekbestuursmetodologie vir toepassing deur munisipaliteite/rampbestuursentrums in hul area van verantwoordelikheid. • Beplan ’n uitgebreide projek deur die toepassing van beplanningsmiddels soos Werkontledingstrukture, Lewensvatbaarheidstudies, Gantt-grafieke en Netwerkdiagramme. • Ontwerp ’n kommunikasieplan vir ’n munisipale projek deur die gepaste beginsels van kommunikasieteorie en insethouerontleding. • Stel ’n Risikomatriks vir ’n bepaalde munisipale projek saam en ontwerp gepaste gebeurlikheidsplanne en versagtingstrategieë.		

• Evaluering en toepassing van projekgebaseerde organisatoriese strukture deur 'n munisipaliteit/rampbestuursentrum in hul jurisdiksie. • Ontleed en evalueer die potensiële toepassingsvoordele van program- en projekbestuur in plaaslike regering. • Ontwerp geskikte projekbeheermeganismes en fasiliteer politieke oorsig in rampverwante projekte.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Module kode: PGDD 521	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Navorsingsprojek		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om • Ontwerp 'n navorsings voorstel volgens die voorgeskrewe wetenskaplike metodes en tegnieke om werklike probleme op te los binne die student se spesialiserings gebied. • Ontwerp 'n navorsings studie in die veld van ramp studies onder studieleiding, en volg die NWU se etiese en professionele riglyne. • Skryf 'n navorsings verslag volgens die voorgeskrewe spesifikasies in die spesialiserings gebeid.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsprojek — gewig: 100%		

L.10 MODULE-UITKOMSTE: HONNEURSGRADE

L.10.1 AFRIKAANS EN NEDERLANDS

Modulekode: AFLG671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Afrikaanse teksredaksie		
Module-uitkomste: Na afloop van hierdie module behoort die student in staat wees • om oor die konsep tekskwaliteit te kan besin; • om taalteorie en taalpraktyk te kan versoen; • om sekondêre en primêre taalgebruiksbronne te kan identifiseer en gebruik; • om selfstandig te kan redeneer oor normering as konsep in die taalkunde; • om basiese teksredigering te doen; • om hom/haar te kan verantwoord oor die geldigheid van ŉ goed versorgde taalteks al dan nie.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Eindeksamen 24 uur — gewig: 50%		

Modulekode: AFLG672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Afrikaanse taalkunde: temas en tendense		
Module-uitkomste: Aan die einde van hierdie module behoort die student te kan aantoon dat hy/sy • ŉ grondige kennis het van die terrein van die Afrikaanse taalkunde, met spesifieke verwysing na die grammatika van Afrikaans; en • ŉ verskeidenheid teoretiese en beskrywingsraamwerke kan gebruik in die analise, beskrywing en verklaring van konstruksies in die Afrikaanse grammatika.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

Modulekode: AFLG673	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Taal en samelewing		
Module-uitkomste: Na afloop van hierdie module behoort die student in staat te wees • om die basiese terminologie van die sosiolinguistiek en taalsosiologie te definieer en te gebruik; • om die oorsake van taalvariasie te identifiseer en verklaar; • om die dataversamelingstegnieke van die sosiolinguistiek te verduidelik en self toe te pas in navorsingsprojekte; • om die data-interpretasiemetodes van die sosiolinguistiek te verduidelik en self toe te pas in navorsingsprojekte; • om primêre navorsingsliteratuur selfstandig te bestudeer en interpreteer; • om ŉ navorsingsprojek te beplan en uit te voer; • om resultate van ŉ navorsingsprojek op gepaste wyses in geskrewe en gesproke media te kommunikeer; • om die standpunte oor die standaardisering van Afrikaans te identifiseer, verduidelik, sintetiseer en ŉ eie gemotiveerde standpunt te formuleer; • om die Suid-Afrikaanse taalbeleid te verduidelik.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X2 uur — gewig: 40%		

Modulekode: AFLG674	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Teksstudie en tekslinguistiek		
Module-uitkomste: Na afloop van hierdie module behoort die student in staat wees • om die basiese teoretiese uitgangspunte van die tekslinguistiek te kan beheers; • om die insigte van die tekslinguistiek op gekose tekste te kan toepas; • om hom/haar te kan verantwoord oor die geldigheid van 'n goeie "teks" al dan nie; • om 'n selfstandige werkstuk oor 'n gekose onderwerp te skryf waarin die beginsels van die tekslinguistiek duidelik geïllustreer word.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: AFLG675	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Forensiese linguistiek (word eers aangebied vanaf 2011)		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student • die beginsels van forensiese linguistiek te begryp en kan toepas; • oor die terrein van forensiese linguistiek te kan verslag doen.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: AFLL671	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Afrikaanse poësie: poësie en interteks		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student • oor 'n deeglike kennis van en insig in die kompleksiteit van die genre van die poësie te beskik; • in staat te wees om poëtiese style en tegnieke op gevorderde vlak te kan beskryf, analiseer, interpreteer en evalueer; • kennis en insig te toon in die oeuvres van belangrike Afrikaanse digters; • die intertekstuele aard van die poësie te begryp en kan verreken in komplekse interpretasies; • verskillende literêre teorieë te kan gebruik om poëtiese tekste te interpreteer • van hulle kennis en insig verslag te kan doen in referate wat as wetenskaplike verslae teoreties, vakinhoudelik en vormlik van hoë gehalte is soos wat op nagraadse vlak verwag word.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: AFLL672	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Afrikaanse verhalende tekste		
Module-uitkomste: Ná afloop van hierdie module behoort studente • die literêr-historiese ontwikkelinge in die Afrikaanse prosa van die begin van die twintigste eeu tot die hede te ken en verstaan en resente tendense kan beskryf en verduidelik; • 'n gevorderde narratologiese analise van enige verhalende teks te kan maak en die resultaat van die analise met behulp van verskeie teoretiese raamwerke kan interpreteer; • in staat te wees om teorie en teksanalise te integreer en kontekstualiseer; • die verskyningsvorme van estetiese werkswyses in die Afrikaanse prosa te kan aantoon en bespreek;		

- te kan deelneem aan ŉ debat oor waardes na aanleiding van die gesprek tussen tekste en werklikheid en waardesisteme wat insluit die vermoë om ŉ eie siening en evaluering van ŉ verhalende teks te vorm en te verwoord;
- ŉ goed gestruktureerde wetenskaplike referaat te kan skryf waarin die beskrywing, analise, interpretasie, vergelyking en evaluering van tekste sowel teoreties begrond as gekontekstualiseer aangebied word.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 60%
Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%

Modulekode: AFLL673	Jaarkursus	NKR-vlak: 8

Titel: Van dramateks tot opvoering: ŉ studie van die drama- en teaterwetenskap

Module-uitkomste: Ná afloop van die module behoort studente

- die verskillende teatertydperke se teaters te kan beskryf en kan aantoon hoe dramaturge dramas geskep het vir spesifieke verhoë;
- uiteenlopende teatertekste krities te kan beoordeel en tydperke met mekaar kan vergelyk;
- verskillende dramavorme te ken en kan herken in dramatekste en die insigte kan sintetiseer;
- resente Suid-Afrikaanse en Afrikaanse dramaturge en dramas te kan analiseer en bestudeer aan die hand van teoretiese raamwerke;
- die werkwyses van die dramaturg en die regisseur te kan beskryf en krities kan evalueer;
- verskillende regisseurs se spelstyle te ken en kan evalueer;
- opvoerings, film- of televisieproduksies vanuit die korrekte teoretiese raamwerke te kan beoordeel en wetenskaplike resensies daaroor kan skryf.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 60%
Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%

Modulekode: AFLL674	Jaarkursus	NKR-vlak: 8

Titel: Temas uit die Nederlandse letterkunde

Module-uitkomste: Ná afloop van hierdie module behoort studente

- die Nederlandse literatuur te geniet en entoesiasties te wees oor die venster wat dit oopmaak op die Nederlandstalige wêreld;
- die basiese lyne van die Nederlandse literatuurgeskiedenis te ken en kan verduidelik en die bestudeerde werke en outeurs in hulle literêr-historiese konteks kan plaas;
- sekere eksemplariese werke, outeurs, temas en probleme uit die Nederlandse letterkunde ondersoekend te kan benader, ontleed en interpreteer;
- die gekose werke, outeurs en probleme met die Suid-Afrikaanse situasie en die Afrikaanse letterkunde te kan vergelyk;
- teoretiese konsepte vrugbaar te kan gebruik in en deur die studie van die gekose werke, outeurs en temas.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 60%
Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%

Modulekode: AFLL675	Jaarkursus	NKR-vlak: 8

Titel: Afrikaanse en Nederlandse kinder- en jeugliteratuur

Module-uitkomste: Aan die einde van hierdie module behoort studente

- te kan aantoon dat hulle oor die relevante wetenskaplike vaardighede vir die opbou van ŉ korpus kennis oor die Afrikaanse en Nederlandse kleuter-, kinder- en jeugliteratuur beskik, wat insluit literatuurteorie, kontekste, outeurs, tekste, moontlike en/of werklike reaksies van lesers op tekste);
- vakspesifieke navorsingsvaardighede op die terrein van kinder- en jeugliteratuur verwerf het en op gevorderde wyse kan toepas;
- te kan aantoon dat hulle oor die vermoë beskik om mondeling en skriftelik oor Afrikaanse en Nederlandse kleuter-, kinder- en jeugliteratuur te kommunikeer;
- te kan aantoon hoe ŉ sinvolle bydrae gemaak kan word tot die bevordering van kleuter-, kinder- en/of jeugliteratuur op ŉ beroepsterrein van studente se keuse of soos met die dosent ooreengekom.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 60%
Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%

Modulekode: AFLL676	Jaarkursus	NKR-vlak: 8

Titel: Afrikaanse skryfkuns

Module-uitkomste: By suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees

- om afgeronde en sistematiese kennis van Skryfkuns te kan weergee, sintetiseer en evalueer;
- om grondige kennis van die teorie van die skryf van ten minste twee genres te kan weergee;
- om self kreatiewe tekste in twee gekose genres te kan skryf en ontwikkel;
- om eie en ander se kreatiewe werk skryfmatig te evalueer en redigeer;
- om ŉ gevorderde klas in Skryfkuns te kan aanbied;
- om ŉ grondige begrip van navorsingsmetodes in Skryfkuns te illustreer deur die seleksie en effektiewe toepassing daarvan;
- om teoretiese en praktiese insigte te versoen en effektief en betroubaar te kommunikeer;
- om verdere selfstandige navorsing in Skryfkuns as vak kan onderneem, met toepassing op gekose genres;
- om op verantwoordelike en etiese wyse ŉ publiseerbare woordkunswerk te skep.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Opdragte, werkstukke, kreatiewe skryfwerk — gewig: 70%
Eksamenopdrag — gewig: 30%

Modulekode: AFLL677	Jaarkursus	NKR-vlak: 8

Titel: Afrikaansonderrig en akademiese vaardigheid

Module-uitkomste: Ná afloop van hierdie module behoort studente

- vertroud te wees met die filosofiese, teoretiese en metodologiese standpunte ten opsigte van Afrikaansonderrig en akademiese vaardigheid as dissiplines;
- deeglik vertroud te wees met ŉ substansiële korpus vakkundige inhoud van beide dissiplines;
- fasette van kurrikulumontwikkeling te kan analiseer, kan evalueer en innoverende toepassings kan maak;
- oor die onderrig van Afrikaans en akademiese vaardigheid op wetenskaplik verantwoorde wyse te kan kommunikeer;

- oor beide dissiplines relevante navorsing te kan doen, dit kan toepas in die praktyk en daaroor verslag kan doen.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 60%
Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%

Modulekode: AFLL679	Jaarkursus	NKR-vlak: 8

Titel: Navorsingsmetodologie en skripsie

Module-uitkomste: Na afloop van hierdie module moet studente kan demonstreer dat hulle bekwame navorsers is, wat beteken dat hulle

- verskillende sienings van navorsing moet kan beskryf en kan toepas;
- die navorsingsproses moet kan beskryf en in hulle eie navorsing moet kan toepas;
- ŉ eie projek moet kan ontwerp en ŉ navorsingsvoorstel daarvoor moet kan skryf;
- die projek volgens goeie navorsingspraktyk moet kan uitvoer om betroubare resultate te kan bereik;
- ŉ behoorlike essay (of navorsingsverslag van die projek) moet kan skryf.

In hierdie module skryf die student ook ŉ skripsie wat voldoen aan die volgende vereistes:

- die omvang van die skripsie word bepaal in verhouding tot die onderwerp sodat ŉ aanvaarbare hoeveelheid navorsing daarin vervat kan word;
- die skripsie moet die vereiste wetenskaplike formaat vertoon, d.w.s. dit moet ŉ probleemstelling bevat wat op probleemvrae uitloop, daar moet duidelik doelstellings geformuleer word, asook ŉ sentrale teoretiese argument en die struktuur van die skripsie moet aangetoon word;
- in die skripsie moet ŉ samehangende en relevante argument ontwikkel word en daar moet tot gepaste gevolgtrekkings gekom word;
- die skripsie moet stilisties van goeie gehalte wees en alle verwysings en die bibliografie moet wetenskaplik korrek gedoen word;
- die standaard van die skripsie moet aanvaarbaar wees volgens die kriteria vir die honneursvlak.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Navorsingsmetodologie: werkstukke en eksamen (1x3 uur) — gewig 30%
Skripsie – gewig 70%

Modulekode: AFLW671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8

Titel: Benaderingswyses van die literatuur

Module-uitkomste: Aan die einde van hierdie module behoort studente

- te kan demonstreer dat hulle die gekose benaderingswyses beheers en kan kontekstualiseer, kan beoordeel en kan toepas op eietydse Suid-Afrikaanse en wêreldtekste;
- sleuteltekste uit die gekose benaderingswyses te kan ontleed en kan beoordeel;
- sleutelbegrippe en teorieë vir navorsing (veral vir navorsing binne die fokusarea) te kan verduidelik, kontekstualiseer, beoordeel en toepas op die bestudeerde (en ook ander) tekste;
- om al hierdie kennis en vaardighede in sinvolle navorsingsverslae (of referate) te kan opteken.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 60%
Eindeksamen 1X2 uur — gewig: 40%

Modulekode: AFLW672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Narratologie: Roman en film		
Module-uitkomste: Aan die einde van hierdie module behoort studente • in staat te wees om romans en films as verhalende tekste narratologies en as estetiese tekste te kan ontleed; • basies filmteorie en gepaardgaande terminologie te ken en kan toepas; • die transformasie van taalteks na visuele teks te ontleed en krities kan beoordeel; • sinvol te kan redeneer oor die verskil tussen talige en visuele kommunikasiestrategieë en die uitwerking daarvan op lesers en kykers; • visuele en taaltekste op gevorderde vlak te kan interpreteer en in gesprek tree met die tematiese en filosofiese betekenisse in die tekste; • 'n verteenwoordigende aantal klassieke sowel as kontemporêre film- en taaltekste te ken en verstaan; • verbandhoudende filmiese en taaltekste te kan bespreek in goed gemotiveerde en wetenskaplik verantwoorde referate.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X2 uur — gewig: 40%		

Modulekode: TTEG671	Jaarkursus	NKR- vlak: 8
Titel: Taal en tegnologie		
Module-uitkomste: Aan die einde van hierdie module behoort die kandidaat te kan aantoon dat hy/sy • 'n grondige kennis het van die terrein van die Taaltegnologie in die algemeen; • in spanverband kan saamwerk aan die ontwikkeling van spraak- en tekstegnologiese toepassings vir Afrikaans; • taaltegnologiese probleme en uitdagings met betrekking tot die Afrikaanse grammatika kan identifiseer en sinvolle oplossings daarvoor kan suggereer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

L.10.2 AKADEMIESE GELETTERDHEID

Modulekode: AGLA671	jaarkursus	NKR-vlak: 8
Title: Akademiese Geletterdheid		
Akademiese Geletterdheid het ten doel om ingrepe te bepaal wat studente benodig om die kennis en vaardighede te verwerf ten einde effektief in verskeie akademiese kontekste te kommunikeer en te funksioneer. Moduleuitkomste: Ná die voltooi van hierdie module moet studente isn staat wees om die volgende te kan doen • Om die onderskeie teoretiese benaderings tot akademiese geletterdheid in hoër onderwys te verklaar en aan die hand daarvan evaluerend te kan besin rakende verskilpunte in hierdie verband; • Om bestaande taal- en geletterdheidstoetsing en assesseringsinstrumente te evalueer en/of nuwe instrumente te ontwerp gebaseer op 'n aantal toetsontwerpbeginsels; • Om 'n nuwe syllabus en kursus vir akademiese te ontwerp en/of bestaande kursusse te evaulueer aan die hand van 'n aantal kursusontwikkelingsbeginsels;		

• Om kennis en vaardighede oor die retoriese eienskappe van akademiese diskoers in hoër onderwys te ontwikkel en ten toon te stel.
Afleweringsmetode: Voltyds en deeltyds
Assesseringsmetodes: **Toetse en opdragte — gewig 60%** **Eksamen 1X3 uur — gewig: 40%**

L.10.3 DUITS

Modulekode: DTS752	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Inleiding tot die Duitse taalkunde		
Module-uitkomste: Die student behoort ná afhandeling van hierdie module • ‘n omvattende en sistematiese kennisbasis met betrekking tot fundamentele konsepte in Duitse taalkunde te kan demonstreer; • metodes in taalkundige teksanalise sowel as benaderinge en teorieë ten opsigte van die aanleer en die leer van taal onafhanklik te kan evalueer; • te kan demonstreer dat hy/sy oor die vermoë beskik om komplekse probleme ten opsigte van teksstruktuur, teksverwysing sowel as kognitiewe probleme met taalprosessering te kan identifiseer, ontleed en daarmee om te gaan; • menings te kan evalueer en bewus te wees van sosiale en etiese implikasies met betrekking tot taalkundige ontledings sowel as die menslike vermoë om taal aan te leer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontaksessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontaksessies sal bepaal word tydens die eerste ontmoeting ná registrasie.		
Assesseringsmetodes: • Ten minste twee mondelinge opdragte en vier skriftelike toetse – gewig: 50% • Eindeksamen 1x2 uur plus ’n skriftelike opdrag – gewig: 50%		
Modulekode: GERM679 / DTS754 (UP)	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Navorsingsmetodologie en skripsie: Navorsingsaanbieding oor ’n gekose onderwerp in die veld van Duits		
Module-uitkomste: Ná afloop van hierdie module moet studente kan demonstreer • dat hulle deur middel van geïntegreerde kennis and betrokkenheid in die vakgebied Duitse studies en kritiese begrip, die aanwending van teorieë, navorsingsmetodologieë en relevante tegnieke onafhanklik ’n navorsingsverslag kan skryf; • dat hulle die komplekse aard van die navorsingsproses verstaan; • dat hulle die verskillende sienings van navorsing kan beskryf en kan toepas; • dat hulle die navorsingsproses kan beskryf en in hulle eie navorsing kan toepas; • dat hulle ’n eie projek kan ontwerp en ’n navorsingsvoorstel daarvoor kan skryf; • dat hulle projekte volgens goeie navorsingspraktyk kan uitvoer om betroubare resultate te kan bereik; • dat hulle ’n behoorlike essay (of navorsingsverslag van die projek) kan skryf met die agneming van die konvensies van intellektuele eiendomsreg, outeursreg en die reëls rakende plagiaat; • hulle navorsingsbevindings aan die breër akademiese gemeenskap kan kommunikeer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		

Aangebied via die internet, videokonferensies, kontaksessies op die kampusse op of Potchefstroom of Pretoria. Inleidende lesings oor die navorsingsproses en -metodiek. Selfstandige skryfwerk, met die hulp en steun van die studieleier		
Assesseringsmetodes: Navorsingsmetodologie: opdragte en eksamen (1x3 uur) — gewig 30% Mini-skripsie – gewig 70%		
Modulekode: GERM671 (NWU) / DTS755 (UP)	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel**:** Duitse Letterkunde (1): Inleiding tot Duitse literêre studie en die geskiedenis van die Duitse letterkunde		
Module-uitkomste: Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees • om ‘n omvattende en sistematiese kennisbasis met betrekking tot fundamentele konsepte in Duitse literêre wetenskaplike analise en periodes van Duitse literatuur sedert 1600 kan demonstreer; • kanonieke tekste tesame met relevante literêre terminologie ooreenkomstig met die literêre kenmerke en die historiese kontekste onafhanklik te kan evalueer; • om te kan demonstreer dat hy/sy oor die vermoë beskik om komplekse probleme of literêre konsepte in die historiese kontekste van Duitse literatuur te kan identifiseer, analiseer en daarmee om te gaan; • om menings te kan evalueer en bewus wees van sosiale en etiese implikasies met betrekking tot Duitse literêre tekste.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontaksessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontaksessies sal bepaal word tydens die eerste ontmoeting ná registrasie.		
Assesseringsmetodes: • Mondelinge eksamen (panele) en twee skriftelike opdragte - gewig: 50% • Semestereksamen 1x 3 uur - gewig: 50%		
Modulekode: DTS756	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Duitse Letterkunde (2): Duitse letterkunde van die 18de en 19de eeu		
Module-uitkomste: Die student behoort ná afhandeling van hierdie module • ‘n omvattende en sistematiese kennisbasis met betrekking tot Duitse kanonieke literêre tekste van die klassieke periode te kan demonstreer; • kanonieke tekste tesame met relevante literêre terminologie ooreenkomstig met die literêre kenmerke en die historiese kontekste onafhanklik te kan evalueer; • te kan demonstreer dat hy/sy oor die vermoë beskik om met die literatuurgeskiedenis om te gaan, dit wil sê om die ideë van die onderwerpe in 18de en 19de eeuse Duitse literêre tekste te kan identifiseer en ontleed; menings te kan evalueer en bewus wees van sosiale en etiese implikasies met betrekking tot literêre tekste van die bogenoemde periode.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontaksessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontaksessies sal bepaal word tydens die eerste ontmoeting ná registrasie.		
Assesseringsmetodes: • (Minstens) twee skriftelike opdragte, twee mondelinge eksamens (panele) - gewig: 50% • Skriftelike opdrag en mondelinge eksamen - gewig: 50%		

Modulekode: GERM672 (NWU) / DTS757 (UP)	Jaarkursus	NKR-vlak: 8

Titel: Duitse Letterkunde (3): Duitse letterkunde van die 20ste en 21ste eeu

Module-uitkomste: Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om die volgende te demonstreer:

- Geïntergreerde kennis van a) geselekteerde Duitse literêre tekste van die 20ste en 21ste eeue en b) toepasbare teorieë met die doel om hierdie tekste d.m.v verskillende metodologieë te kan ontleed en evalueer en om hierdie teorieë aan te wend met die doel om kritiese begrip van die komplekse aard van Duitse literatuur of hierdie vlak te ontwikkel.
- die vermoë om om veelvoudige sekondêre bronne van kennis binne die vakgebied literêre studie krities te kan ondersoek en evalueer en hierdie kennis as deel van die proses om onafhanklike interpretasies van Duitse tekste te ontwikkel te kan herken.
- die vermoë om krities oor die etiese gedrag binne die raamwerk van sosiale, kulturele en historiese omgewings van die fiksionele wêrelde van die literêre werke en die relevansie en toepasbaarheid daarvan in die werklike lewe te besin.
- die akkurate, samehangende, gepaste en kreatiewe aanbieding en kommunikasie van innoverende en nuwe professionele opstelle en navorsingsbevindinge met die begrip van die respek vir intellektuele eiendomskonvensies, kopiereg en reëls t.o.v. plagiaat;
- self-monitering and –motivering t.o.v. die lees van primêre tekste, aanvanklike basiese begrip van hierdie tekste, klasvoorbereidings t.w.v. verdere besprekings vir verdere ontleding en skrywerk.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontaksessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontaksessies sal bepaal word tydens die eerste ontmoeting ná registrasie.

Assesseringsmetodes:

- Twee skriftelike opdragte, twee mondelinge eksamens (panele) - gewig: 50%
- Semestereksamen 1x 3 uur - gewig: 50%

Modulekode: GERM673 (NWU) / DTS 758 (UP)	Jaarkursus	NKR-vlak: 8

Titel: Duitse Letterkunde (4): Gender en mag in Duitse letterkunde

Module-uitkomste: Die student behoort ná afhandeling van hierdie module

- geïntegreerde kennis oor en betrokkenheid by die temas gender, seks en mag te kan demonstreer;
- die vermoë om ‘n verskeidenheid Duitse tekse met relevante literêre terminologieë binne die gebied gender-studies krities te kan ondersoek, evalueer en die kennis en die manier waarop gender- en mag-verwante eienskappe en historiese kontekste geskilder word te ondersoek;
- die vermoë om om ‘n verskeidenheid gender-verwante teorieë te selekteer, evalueer en toe te pas sowel as om oor die komplekse probleme met verwysing na die geskiedenis van gender-verwante idees en vrae van Duitse literêre onderwerpe te besin en aan te spreek;
- die vermoë om komplekse probleme t.o.v. gender en mag in literêre tekste binne die raamwerk van ‘n eties aanvaarbare manier te beoordeel en om konstruktiewe verandering waar toepaslik voor te stel;
- die vermoë om effektief as deel van ‘n span te werk en ‘n groep in ‘n navorsingsverwante konteks te bestuur sowel as om die die logiese en kritiese begrip van die rolle van al die groepslede te verstaan met die doel om enige gegewe praktiese take suksesvol te kan benader en verantwoordelikheid vir die uitkomste van hierdie take en die aanwending van gepaste bronne te kan neem;

- die vermoë om bevindinge in akkuraat en samehangend mondelings sowel as skriftelik binne ‘n onderrigkonteks op hierdie vlak te kan aanbied.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontaksessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontaksessies sal bepaal word tydens die eerste ontmoeting ná registrasie.

Assesseringsmetodes:

- (Minstens) twee skriftelike opdragte, twee mondelinge eksamens (panele) - gewig: 50%
- Skriftelike opdrag en mondelinge eksamen - gewig: 50%

Modulekode: DTS753	Jaarkursus	NKR-vlak: 8

Titel: Metodologie en didaktiek van die onderrig van Duits as ’n vreemdetaal

Module-uitkomste: Die student behoort ná afhandeling van hierdie module

- ‘n omvattende en sistematiese kennisbasis met betrekking tot metodologieë en vakdidaktiek in die onderrig van Duits as ‘n vreemdetaal te kan demonstreer;
- metodologiese benaderinge tot vreemdetaalonderrig onafhanklik te kan evalueer;
- te kan demonstreer dat hy/sy oor die vermoë beskik om probleme en uitdagings in lesbeplanning te kan identifiseer en te kan ontleed;
- menings vanuit sy/haar goed gevestigde wêreldbeskouing te kan evalueer, en bewus te wees van sosiale en etiese implikasies met betrekking tot onderrig in heterogene groepe.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontaksessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontaksessies sal bepaal word tydens die eerste ontmoeting ná registrasie.

Assesseringsmetodes:

- (Minstens) twee skriftelike opdragte, twee lesse insluitende gedetailleerde lesplanne - gewig: 50%
- ‘n Praktiese les insluitende ‘n gedetailleerde lesplan - gewig: 50%

L.10.4 ENGLISH

Module code: ENLG671	Year course	NQF level: 8

Title: Research methodology and mini-dissertation: language

Module outcomes: On completion of this module the student should be able to

- explain and distinguish between different kinds of research methods and designs;
- use a range of relevant electronic databases, Internet, and other research resources;
- draft research proposals which conform with generally-accepted norms and criteria;
- formulate valid and scholarly problem statements;
- construct/design research theses/hypotheses;
- write an extended research paper in which he/she demonstrates the ability to analyse linguistic phenomena;
- integrate other viewpoints and criticism of schools of thought, theories, views and trends into an independent argument;
- formulate a personal viewpoint logically and coherently while acknowledging and evaluating those of others in a responsible and scholarly manner;
- manage critical and scholarly discourse in fluent English;

- transfer these skills to the writing of shorter papers in other English courses.

Method of delivery: Full-time and part-time

Assessment methods:
Assignments — weight: 30%
Mini-dissertation — weight: 70%

Module code: ENLG672	Year course	NQF level: 8

Title: Linguistic theory

Module outcomes: On completion of this module the student should

- be able to discuss a broad range of theoretical views about the way language can be approached as an object of scientific and scholarly investigation;
- be able to evaluate conflicting views about the nature of language and formulate an own view;
- be able to compare and relate selected theories and their key concerns;
- be able to apply selected models of analysis emerging from different theoretical positions,
- be knowledgeable about the assumptions, methods, advantages and limitations of selected theories so as to be able to develop a personal critique of these theories;
- be able to manage critical and theoretical discourse in fluent and fairly sophisticated English.

Method of delivery: Fulltime and part-time

Assessment methods:
Tests and assignments — weight: 60%
Examination 1X3 hours — weight: 40%

Module code: ENLG674	Year course	NQF level: 8

Title: Linguistic analysis and corpus linguistics

Module outcomes: On completion of this module the student should be able to

- explain the principles of organisation at different levels of linguistic organisation;
- analyse linguistic structures and functions in depth;
- identify and discuss the major publicly available corpora in English and evaluate their uses;
- explain the principles of corpus design;
- use appropriate software to analyse corpora;
- analyse and interpret data on the lexical and grammatical levels in corpora, including the relationship between the two levels;
- interpret the findings of linguistic analysis within a consistent theoretical framework.

Method of delivery: Full-time and part-time

Assessment methods:
Tests and assignments — weight: 60%
Examination 1X3 hours — weight: 40%

Module code: ENLG675	Year course	NQF level: 8

Title: English sociolinguistics

Module outcomes: On completion of this module the student should

- demonstrate a critical awareness of how language functions in society;
- be able to identify and analyse variable language data in terms of its forms and uses;
- be able to identify, apply and evaluate models of varieties of English;
- be able to evaluate language policy proposals and present a motivated viewpoint about the role of English in the South African society.

Method of delivery: Full-time and part-time

Assessment methods:
Tests and assignments — weight: 60%
Examination 1X3 hours — weight: 40%

Module code: ENLG679	Year course	NQF level: 8
Title: Applied language studies		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to • explain the key issues in Second Language Acquisition (SLA); • explain the role of selected factors that influence SLA; • characterise interlanguage; • discuss and evaluate the universal grammar theory of SLA; • discuss the role of formal instruction in SLA; • distinguish between approaches and methods in language teaching; • describe and evaluate selected approaches and methods in language teaching, covering all four language skills (reading, writing, speaking and listening); • design syllabi and teaching materials.		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
Module code: ENLG680	**Year course**	**NQF level: 8**
Title: Academic literacy		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to • explain the various theoretical conceptions of academic literacy in higher education and formulate a point of view regarding controversies in this regard; • explain the various theoretical conceptions of the relationships between language and cognition at the higher education level and how these are reflected in theoretical conceptions of academic literacy; • describe and evaluate features of academic discourse in higher education; • conduct a needs analysis for an academic literacy course for higher education; • design an academic literacy course for higher education; • describe and evaluate teaching and learning methodologies for an academic literacy course in a higher education context; • design materials for an academic literacy course in a higher education context; • evaluate existing assessment instruments used for determining academic literacy in higher education; • conduct research into academic literacy in higher education.		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
Module code: ENLG682	**Year course**	**NQF level: 8**
Title: Topics in English linguistics		
Module outcomes: On completion of this module, the student should • be able to demonstrate a thorough knowledge and understanding of selected trends and topics in linguistics; • be able to use the appropriate theoretical and descriptive frameworks to study selected aspects of the linguistics of the English language.		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
Module code: ENLL671	**Year course**	**NQF level: 8**
Title: Research methodology and mini-dissertation: literature		
Module outcomes: On completion of this module the student should be		

- knowledgeable about literary research methodologies in general;
- able to use a range of relevant electronic databases, Internet, and other research resources;
- able to draft research proposals which conform with generally-accepted norms and criteria;
- able to formulate valid and scholarly problem statements;
- able to construct/design research theses;
- able to write an extended research paper in which he/she demonstrates the ability to analyse literary texts and phenomena;
- able to integrate other viewpoints and criticism of schools of thought, theories, views and trends into a reasonably independent argument;
- able to formulate a personal viewpoint logically and coherently while acknowledging and evaluating those of others in a responsible and scholarly manner;
- able to manage critical and scholarly discourse in fluent and fairly sophisticated English;
- able to transfer these above skills to the writing of shorter papers in other English courses.

Method of delivery: Full-time and part-time

Assessment methods:
Assignments — weight: 30%
Mini-dissertation — weight: 70%

Module code: ENLL675	**Year course**	**NQF level: 8**

Title: Twentieth-century fiction

Module outcomes: On completion of this module the student should be able
- to illustrate an understanding of the complex dialectic between epistemological and ontological issues in representative twentieth-century novels;
- to identify, describe, analyse and compare the textual characteristics of the selected texts and be able to relate these to the larger movements of the period;
- to comment critically on the underlying philosophical assumptions and fictional techniques evolving from the literary “trends” or “periods” of Modernism and Postmodernism, such as the representation of space and identity;
- to demonstrate that he or she is knowledgeable about the role that these techniques play in the reader's reading and interpretative processes;
- to apply his/her knowledge of different theoretical approaches in interpretations of narrative texts;
- to demonstrate that he or she is cognizant of relevant critical material in the field and able to integrate insights from this material into essays and seminar papers in a scholarly and critical manner.

Method of delivery: Full-time and part-time

Assessment methods:
Tests and assignments — weight: 60%
Examination 1X3 hours — weight: 40%

Module code: ENLL676	**Year course**	**NQF level: 8**

Title: Postcolonial world literatures

Module outcomes: On completion of this module, the student should
- recognize questions of subjectivity and identity formation in the respective texts;
- identify and explore generic treatments of these issues.

In addition to the broader objectives of the module, the student should also
- study writers from Africa and other postcolonial territories;
- interpret them from the angles of race, class and gender.

Method of delivery: Full-time and part-time

Assessment methods:

Tests and assignments — weight: 60%
Examination 1X3 hours — weight: 40%

Module code: ENLL677	Year course	NQF level: 8

Title: 16th and 17th century literary studies

Module outcomes: On completion of this module, the student should:

- be able to read the selected texts (drama, poetry, prose) intelligently and from the appropriate theoretical, historical and literary perspectives;
- know something of the historical, social, intellectual and literary contexts of the early modern period;
- be able to situate the texts into these contexts;
- be able to situate the texts in relation to each other (across genre and time);
- be cognisant of relevant critical material in the field;
- be able to articulate responses to the texts and the application of the above knowledge, ability and cognisance;
- be able to present responses in correct academic written and spoken formats.

Method of delivery: Full-time and part-time

Assessment methods:
Tests and assignments — weight: 60%
Examination 1X3 hours — weight: 40%

Module code: ENLL678	Year course	NQF level: 8

Title: Fundamentals of modernism in poetry: variety, limits and values

Module outcomes: Upon completion of this module, students should be able to

- show his or her clear understanding of the variety of poetic voices in modernism with a view to key similarities and differences from a selection of various poets writing in the modernist mode, based on a close reading of these voices in terms of poetic devices, motifs, and forms that are peculiar to the modernist enterprise such as novelty, resistance to interpretation, the loss of a societal and religious backbone, and the employment of opposites in relations of presupposition;
- show his or her clear understanding of the role of selected limits of thought, language, and art that the enterprise examines and employs with a view to the variety of voices selected, including the limit of the dialectic, the limit of fragmentary language arranged in new recombination's, the limit of different art forms such as poetry, painting, and music, and the limit of difficulty of expression and interpretation;
- show his or her keen ability to read the poems with a view to their formal dialectics (such as prosody and typography) among themselves, and in dialectical or other relation to ideas, motifs, and effects that the poems may have;
- show his or her clear understanding of selected values of the enterprise that go along with the limits of thought and language which have been mentioned, including commitment, self-awareness, innovation, "individuation," actuality (that is, non-realism), and acceptance of context on various levels within the modernist poetic movement;
- show his or her clear understanding, in the literary essay especially, of the historical context and crisis – namely that of "epistemic trauma" – to which the limits and values within the modernist poetic enterprise embody a particular response or complex of responses;
- show his or her clear understanding, in the literary essay especially, of the intersection of historical context, limits, values, and voices within the modernist poetic enterprise,
- show his or her understanding of recent developments in modernist criticism such as those related to deconstruction, orientation, postmodernism, and gender, against the background of the critical bulwark which the movement itself initiated, including the New Criticism.

Method of delivery: Full-time and part-time

Assessment methods:
Tests and assignments — weight: 60%
Examination 1X3 hours — weight: 40%

Module code: ENLL688	Year course	NQF level: 8

Title: Topics in English literature

Module outcomes: On completion of this module, the student should be
- able to place selected texts in their appropriate contexts
- cognizant of the relevant critical responses to the selected texts
- able to articulate responses to texts, contexts, criticism, and the interactions amongst those elements
- able to present responses correctly in apporpriate academic formats.

Method of delivery: Full-time and part-time

Assessment methods:
Tests and assignments — weight: 60%
Examination 1X3 hours — weight: 40%

Module code: ENLL689	Year course	NQF level: 8

Title: Life writing in the 20th and 21st centuries

Module outcomes: On completion of this module, the student should be able to
- demonstrate an historically contextualised appreciation of the genre of life writing;
- demonstrate a theoretically informed understanding of the aesthetic and philosophical issues behind the genre;
- identify and compare the technical and thematic characteristics of each author;
- analyse and comment on selected passages from each author;
- show an appreciation of the importance of narrative in an exploration of the self.

Method of delivery: Full-time and part-time

Assessment methods:
Tests and assignments — weight: 60%
Examination 1X3 hours — weight: 40%

Module code: ENLL690	Year course	NQF level: 8

Title: Six Romantics: Writing and Revolutions

Module outcomes: On completion of this module, the student should be able to
- demonstrate an historical appreciation of the period in relation to the works produced by the poets;
- demonstrate an understanding of the intellectual currents of the age;
- identify and compare the characteristics of each poet;
- analyse selected Romantic texts in historically and culturally informed ways;
- show a familiarity with contemporary concerns and techniques of Romantic scholarship.

Method of delivery: Full-time and part-time

Assessment methods:
Tests and assignments — weight: 60%
Examination 1X3 hours — weight: 40%

Module code: ENLL679	Year course	NQF level: 8

Title: Poetics and literary theory

Module outcomes: Upon completion of this module, the student should be able to
- situate texts about literature from before the 20th century chronologically;
- situate pre-20th century texts into their historical, social, intellectual and literary contexts;
- identify and discuss the unique concerns of individula pre-20th century texts;
- identify and discuss concerns common to multiple pre-20the century texts;
- aware of the complex genealogy of modern critical discourse;

- knowledgeable about a broad range of critical approaches to and theories of literature;
- knowledgeable about the assumptions, methods, advantages and shortcomings of the selected theories so as to be able to develop a critique and evaluation of these theories;
- able to manage critical and theoretical discourse in fluent and sophisticated English.

Method of delivery: Full-time and part-time

Assessment methods:
Tests and assignments — weight: 60%
Examination 1X3 hours — weight: 40%

L.10.5 FILOSOFIE

Modulekode: FILH674	Jaarkursus	NKR-vlak: 8

Titel: Reformatoriese Filosofie

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- die tekste van prominente Reformatoriese filosowe asook prominente Reformatories-filosofiese tekste te kan analiseer, interpreteer, en kritiseer en die idees in die tekste kan toepas op die alledaagse lewe en moderne wetenskap;
- prominente temas in die Reformatoriese Filosofie en verskillende aksente ten opsigte van hierdie temas kan analiseer, interpreteer, kritiseer en toepas op die alledaagse lewe en moderne wetenskap;
- en op tipies filosofiese wyse ŉ bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%

Modulekode: FILH678	Jaarkursus	NKR-vlak: 8

Titel: Geskiedenis van die Filosofie

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student

- beskik oor ŉ omvattende kennisbasis van filosofiese strominge en temas binne ŉ historiese tydperk soos die Middeleeue, Moderne tyd of die Kontemporêre tyd;
- filosofiese tekste van hierdie tydperk met behulp van ŉ verskeidenheid metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit te
- kan rekonstrueer, evalueer en toepas vanuit sy/haar eie wêreldbeskoulike en teoretiese standpunt, en
- op tipies filosofiese wyse ŉ bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%

Modulekode: FILH679	Jaarkursus	NKR-vlak: 8

Titel: Sistematiese Filosofie A

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- prominente tekste waarin spesifieke probleme binne ŉ subdissipline van die Sistematiese Filosofie (soos die Metodologie, Wetenskapsfilosofie, Ontologie, Epistemologie of die Filosofiese Antropologie) aan die orde kom, te kan analiseer, interpreteer, rekonstrueer, kritiseer en die idees daarin toepas, asook

• 'n eie filosofiese standpunt oor van die "groot" probleme binne die subdissipline kan begin formuleer en • op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge.
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%

Modulekode: FILH680	**Jaarkursus**	**NKR-Vlak: 8**
Titel: Sistematiese Filosofie B		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student • beskik oor 'n omvattende en sistematiese kennis van 'n prominente filosofiese deeldissipline of tema binne die Sistematiese Filosofie (soos die Kultuurfilosofie, Sosiale en Politieke Filosofie, Taalfilosofie, Godsdiensfilosofie, Estetika of Etiek); • voorgeskrewe filosofiese tekste wat handel oor die deeldissipline of tema met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde die idees daarin te • kan rekonstrueer, evalueer en toepas vanuit sy/haar eie standpunte oor die betrokke deeldissipline of tema, en • 'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		

L.10.6 FRANS

Modulekode: FREN671 /FRN756	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Franse Letterkunde (1) :Franse en Frankofoon-werke in konteks		
Module-uitkomste: Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • bewys te lewer van die vereiste vaardighede vir hierdie vlak van studie, nl. in-diepte kennis van geselekteerde tekste en die genre, skool of literêre stroming wat hulle verteenwoordig. • bewys te lewer van die vermoë om teoretiese raamwerke relevant tot hierdie studie te kan identifiseer en toe te pas op ander soortgelyke tekste. • hulle eie deeglik begronde argumente in opstelle en mondelinge seminare te verwoord ten einde hierdie kennis te demonstreer. • bewys te lewer van hulle vermoë om die toepaslike wetenskaplike metodes en terminologie wat vereis word vir die studie van Franse literêre tekste korrek te gebruik om hulle argumente te verwoord.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontaksessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontaksessies sal bepaal word tydens die eerste ontmoeting na registrasie.		
Assesseringsmetodes: (Minstens) twee skriftelike opdragte en / of twee mondelinge aanbiedings - gewig: 50% Skriftelike- en/of mondelinge eksamen - gewig: 50%		

Modulekode: FREN672 /FRN764	Jaarkursus	NKR-vlak: 8

Titel: Didaktiek: Metodologie en didaktiek van die onderrig van Frans as vreemde taal

Module-uitkomste: Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees

- om die verskillende benaderings tot die onderrig van Frans as vreemde taal te beskryf en te beoordeel
- om ‘n lesreeks te ontwerp
- om ‘n les aan te bied vir ‘n heterogene klas
- om leerders se vordering te assesseer
- om sy/haar eie onderrigtegnieke krities te evalueer en die nodige veranderinge aan te bring
- om tegnologie in die klaskamer doeltreffend te kan gebruik

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontaksessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontaksessies sal bepaal word tydens die eerste ontmoeting na registrasie.

Assesseringsmetodes:
(Minstens) twee skriftelike opdragte en / of twee mondelinge eksamens, klaswaarneming - gewig: 50%
Skriftelike- en/of mondelinge eksamen, klaswaarneming - gewig: 50%

Modulekode: FREN673 /FRN762	Jaarkursus	NKR-vlak: 8

Titel: Beginsels en praktyk van professionele vertaling

Module-uitkomste: Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees **om**

- verskillende vertaalteorieë te kan omskryf en evalueer
- hierdie teorieë in die praktyk te kan toepas op vertalings
- bewys te lewer van die vereiste beheersing van algemene en gespesialiseerde Frans
- vertalings van en na Frans te kan lewer wat getrou is aan die betekenis van die bronteks.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontaksessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontaksessies sal bepaal word tydens die eerste ontmoeting na registrasie.

Assesseringsmetodes:
(Minstens) twee skriftelike opdragte - gewig: 50%
Skriftelike eksamen - gewig: 50%

Modulekode: FREN674 /FRN763	Jaarkursus	NKR-vlak: 8

Titel: Franse Letterkunde (2) : Studie van ‘n gegewe tydperk of genre in die Franse letterkunde

Module-uitkomste: Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- bewys te kan lewer van deeglike kennis van verteenwoordigende skrywers, genres, temas en strominge van ‘n gegewe tydperk in die Franse letterkunde.
- bewys te kan lewer van die vermoë om teoretiese raamwerke relevant tot hierdie studie te kan identifiseer en toe te pas op ander soortgelyke tekste.

- hulle eie deeglik begronde argumente in opstelle en mondelinge seminare te verwoord ten einde hierdie kennis te demonstreer.
- bewys te kan lewer van hulle vermoë om die toepaslike wetenskaplike metodes en terminologie wat vereis word vir die studie van Franse literêre tekste korrek te gebruik om hulle argumente te verwoord.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontaksessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontaksessies sal bepaal word tydens die eerste ontmoeting na registrasie.

Assesseringsmetodes:
(Minstens) twee skriftelike opdragte en / of twee mondelinge aanbiedings - gewig: 50%
Skriftelike- en/of mondelinge eksamen - gewig: 50%

Modulekode: FREN675 /FRN752	Jaarkursus	NKR-vlak: 8

Titel: Semantiek en tolking

Module-uitkomste: Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- bewys te lewer van die volledige verstaan van die betekenis van 'n mondelinge of geskrewe teks in die brontaal
- bogenoemde teks korrek te kan herformuleer in die doeltaal
- tolktegnieke in 'n verskeidenheid kontekste korrek toe te pas
- bewys te lewer van sy/haar begrip van die teorie van tolking

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontaksessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontaksessies sal bepaal word tydens die eerste ontmoeting na registrasie.

Assesseringsmetodes:
(Minstens) twee skriftelike opdragte en / of twee mondelinge evaluasies - gewig: 50%
Skriftelike- en/of mondelinge eksamen - gewig: 50%

Modulekode: FREN676 /FRN757	Jaarkursus	NKR-vlak: 8

Titel: Inleiding tot die Franse linguistiek

Module-uitkomste: Ná die suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- verskillende soorte tekste vanuit 'n linguistiese teoretiese raamwerk te analiseer
- krities te reflekteer oor taal en die funksionering van taal by wyse van tekskommentaar
- die relevante semantiese en stilistiese elemente van die tekste te analiseer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Jaarmodule, aangebied m.b.v. internet, videokonferensie, kontaksessies op die Potchefstroom- of Pretoria-kampus. Die presiese datums van kontaksessies sal bepaal word tydens die eerste ontmoeting na registrasie.

Assesseringsmetodes:
(Minstens) twee skriftelike opdragte en / of twee mondelinge evaluasies - gewig: 50%
Skriftelike- en/of mondelinge eksamen - gewig: 50%

Modulekode: FREN679 /FRN759	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsmetodologie en skripsie : Navorsingsaanbieding oor ‘n gekose onderwerp in die veld van Frans		
Module-uitkomste: Na afloop van hierdie module moet studente kan demonstreer dat hulle bekwame navorsers is, wat beteken dat hulle • verskillende sienings van navorsing moet kan beskryf en kan toepas; • die navorsingsproses moet kan beskryf en in hulle eie navorsing moet kan toepas; • ŉ eie projek moet kan ontwerp en ŉ navorsingsvoorstel daarvoor moet kan skryf; • die projek volgens goeie navorsingspraktyk moet kan uitvoer om betroubare resultate te kan bereik; • ‘n behoorlike miniskripsie sal inhandig wat voldoen aan die gestelde vereistes; • die bogenoemde skripsie moet kan verdedig tydens ‘n mondelinge eksamen. •		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds Ontmoetings soos ooreengekom tussen individuele studente en studieleiers.		
Assesseringsmetodes: Geen jaarpunt. Slegs eksaminering. Navorsingsmetodologie: opdragte en eksamen (1x3 uur) — gewig 25% Mini-skripsie – gewig 75%		

L.10.7 GESKIEDENIS

Modulekode: HIST611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis: Metodiek en teorie		
Module-uitkomste: Die student moet kundig wees ten opsigte van ŉ verskeidenheid metodologiese strategieë, van toepassing in die Geskiedenisdissipline om, sodoende historiese bronne te interpreteer en te analiseer. Die vermoë om sekere teoretiese grondslae in die dissipline te identifiseer en toe te pas in die dissipline en aangrensende wetenskappe is ook van besondere belang.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: HIST612	**Semester 1**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Geskiedenis: Historiografie		
Module-uitkomste: Die student moet in staat wees om die verskillende strominge in die geskiedskrywing (gefokus op die Westerse en Suid-Afrikaanse tradisies) tot in die moderne tyd te identifiseer, te ontleed en die betekenis daarvan vir die Geskiedenis-as-Wetenskap aan te dui.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: HIST623	Semester 2	NKR-vlak: 8

Titel: Geskiedenis: Suid-Afrikaanse geskiedenis: ŉ geselekteerde tema

Module-uitkomste: Die student moet in staat wees om rakende ŉ geselekteerde tema van die Suid-Afrikaanse geskiedenis

- wetenskaplike feitekennis in te win en met insig die samehang van verbandhoudende sake aan te dui;
- historiese vraagstukke te kan identifiseer, ontleed, beoordeel en op kreatiewe wyse voorstelle te kan maak om probleme op te los;
- as ŉ doeltreffende student die noodsaaklikheid van lewenslange leer te besef;
- om ŉ eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

Modulekode: HIST624	Semester 2	NKR-vlak: 8

Titel: Geskiedenis: Afrika-geskiedenis: ŉ geselekteerde tema

Module-uitkomste: Die student moet in staat wees om rakende ŉ geselekteerde tema van die Afrika-geskiedenis

- wetenskaplike feitekennis in te win en met insig die samehang van verbandhoudende sake aan te dui;
- historiese vraagstukke te kan identifiseer, ontleed, beoordeel en op kreatiewe wyse voorstelle te kan maak om probleme op te los;
- as ŉ doeltreffende student die noodsaaklikheid van lewenslange leer te besef;
- om ŉ eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

Modulekode: HIST625	Semester 2	NKR-vlak: 8

Titel: Geskiedenis: Wêreldgeskiedenis: ŉ geselekteerde tema

Module-uitkomste: Die student moet in staat wees om rakende ŉ geselekteerde tema oor wêreldgeskiedenis

- wetenskaplike feitekennis in te win en met insig die samehang van verbandhoudende sake aan te dui;
- historiese vraagstukke te kan identifiseer, ontleed, beoordeel en op kreatiewe wyse voorstelle te kan maak om probleme op te los;
- as ŉ doeltreffende student die noodsaaklikheid van lewenslange leer te besef;
- om ŉ eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

Modulekode: HIST626	Semester 2	NKR-vlak: 8

Titel: Geskiedenis: Navorsingsprojek

Module-uitkomste: Die student moet in staat wees om ŉ navorsingsprojek van beperkte omvang te voltooi deur inligting in te samel, te ontleed, beoordeel, sintetiseer en in ŉ skriftelike en mondelinge verslag rekenskap te gee van die navorsing.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Assesseringsmetodes: Navorsingsprojek – gewig: 100%

L.10.8 KOMMUNIKASIESTUDIES

Modulekode: KCMJ673	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Joernalistiekpraktyk		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • grondige kennis en vaardighede met betrekking tot die skep van inhoud vir druk-, uitsaai- en digitale media in ŉ konvergente medialandskap te kan demonstreer; • grondige kennis en vaardighede met betrekking tot die produksie van inhoud vir druk-; uitsaai- en digital media in ŉ konvergente medialandskap te kan demonstreer; en • grondige kennis en vaardighede met betrekking tot die interaksie met mediagebruikers binne verskillende kontekste te kan demonstreer		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Projekte – gewig: 100% Deelnamepunt is modulepunt		

Modulekode: KCMJ672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Joernalistiek: media en samelewing		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • deeglike kennis en begrip te kan demonstreer van die veranderende konteks waarbinne Suid-Afrikaanse joernaliste funksioneer; • kennis en begrip te kan demonstreer van die teoreties-filosofiese kwessies soos media-effekte, media en samelewing, kritiese teorieë en die joernalis as meningsvormer; • ŉ akademiese navorsingsverslag op te stel en bevindinge aan medestudente aan te bied; • ŉ deeglike begrip te demonstreer van die etiese probleme waarmee joernaliste te doene kry; • te kan aantoon hoe etiese probleme in pas met algemeen aanvaarbare joernalistieke praktyke gehanteer kan word; • belangrike gevalle wat in die jongste jare deur die Persombudsman van Suid-Afrika en interne ombudsmanne gehanteer is, krities te kan bespreek; • deeglike begrip te demonstreer van die grondwetlike konteks waarbinne mediapraktisyns in Suid-Afrika funksioneer; en • die feite rakende belangrike medialastersake te kan weergee en die beginsels van die mediareg te kan toepas.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Opdragte – gewig:100% Deelnamepunt is modulepunt		

Modulekode: KCMK611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Kommunikasiebestuur: fundamentele uitgangspunte		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om: • ŉ begrip van die basiese uitgangspunte van organisatoriese kommunikasieteorie as ŉ studieveld in geskrewe essays te demonstreer; • hoofteorieë in organisatoriese kommunikasie te kan interpreteer in toegepaste gevalle; • ŉ kritiese begrip te toon tydens besprekings en aanbiedings van die rol van die korporatiewe kommunikasiepraktisyn in die organisasie; • die verhouding tussen die organisasie en die kommunikasie-agentskap te kan bestuur;		

- ŉ grondige kennis en kritiese begrip van die metodes waarvolgens korporatiewe kommunikasie-uitsette en uitkomste gemeet word in toegepaste werkstukke te demonstreer; en
- basiese kennis te demonstreer met betrekking tot besigheidsoriëntasie en –filosofie soos dit vir die korporatiewe kommunikasiepraktisyn van toepassing is in die boustene van akademiese en toegepaste argumente.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 66%
Semestereksamen / werkstuk — gewig: 34%

Modulekode: KCMK613	Semester 1	NKR-vlak: 8

Titel: Bemarkingsbestuur binne ŉ kommunikasiekonteks

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- die aard van Suid-Afrika se bemarking krities te analiseer in die lig van aanlynbemarking, “brand equity”, internasionale bemarking, waardeskepping en geïntegreerde bemarkingskommunikasie deur werksopdragte, gevallestudie-analise en scenario-ontwikkeling;
- kritiese kommentaar te lewer oor die praktiese toepassing van marknavorsing, segmentasie en posisionering, “branding” en die bemarkingstrategie in die Suid-Afrikaanse bemarkingskonteks en;
- ŉ bemarkingsplan op te stel deur bogenoemde faktore in ag te neem.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 66%
Semestereksamen / werkstuk — gewig: 34%

Modulekode: KCMK621	Semester 2	NKR-vlak: 8

Titel: Kommunikasiebestuur: verhoudings- en reputasiebestuur

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- ŉ kritiese begrip te toon van strategiese kommunikasiebestuur en strategiese belangegroepbestuur binne die verhoudingsbestuurskonteks deur werksopdragte, gevallestudie-analise en scenario-ontwikkeling en;
- ŉ kritiese begrip te toon van kwessie- en reputasiebestuur binne die verhoudingsbestuurskonteks deur werksopdragte, gevallestudie-analise en scenario-ontwikkeling.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 66%
Semestereksamen / werkstuk — gewig: 34%

Modulekode: KCMK623	Semester 2	NKR-vlak: 8

Titel: Kommuniksiebestuur: openbare redevoering

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om:

- teoretiese temas krities te bespreek in die vorm van ŉ geskrewe werkstuk;
- binne die konteks van kommunikasiebestuur hoorbaar, verstaanbaar, en met oortuiging te kan kommunikeer in ŉ kleingroep en in die openbaar en;
- ŉ professionele mondelinge voorlegging te doen.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse, werkstukke, praktika — gewig: 66%
Semestereksamenvoorlegging — gewig: 34%

Modulekode: KCMM674	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Organisasiemediabestuur: gespesialiseerde projekte		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • ‘n grondige kennis van en vaardighede in die skryf, saamstel en aanpas van nuusberigte en artikels vir verskeie gedrukte publikasies en aanlynmedia te demonstreer; • omvattende kennis en ‘n kritiese insig van die vorme en funksies van verskeie gedrukte en aanlyn organisasiemediapublikasies te demonstreer; • die vaardighede van konseptualisering, beplanning, inhoud- en inligtingsbestuur, interaktiwiteit, ontwerp, uitleg en bestuur in die saamstel en publisering van gedrukte- en aanlynmedia te inkorporeer; • om ‘n gedrukte en digitale portefeulje van projekte saam te stel.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Projekte en werkstukke — gewig: 66% Jaarportefeulje — gewig: 34%		
Modulekode: KCMM675	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Organisasiemediabestuur: skryfwerk		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • ŉ grondige kennis van en vaardighede in die skryf van nuusberigte en artikels vir ‘n inhuisjoernaal te demonstreer; • omvattende kennis in die saamstel, uitleg en bestuur van ‘n inhuisjoernaal te demonstreer; en • vaardighede in die skryf, saamstel en aanpas van nuusitems vir webmedia te demonstreer.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Projekte, toetse en werkstukke — gewig: 66% Jaarportefeulje — gewig: 34%		
Modulekode: KCMM611	**Semester 1**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Organisasiemediabestuur: teoretiese toepassings		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • ŉ omvattende kennis, kritiese begrip en etiese refleksie van die geselekteerde teorieë in die organisasiemediaveld, insluitend sosiale media, te demonstreer; • relevante gevallestudies in konteks van bogenoemde teorieë met die nodige vaardigheid te kan navors en analiseer; en • en • ŉ akademiese verslag saam te stel en aan eweknieë voor te lê.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Eksamenprojek — gewig: 34%		
Modulekode: KCMM612	**Semester 1**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Organisasiemediabestuur: kontekste en toepassings		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om binne die konteks van winsgewende en nie-winsgewende organisasies: • die rol en funksie van boodskappe vir verskillende media te verstaan en in praktiese projekte boodskapstrategieë kan beplan, formuleer en uitvoer; • die beginsels van webontwerp- en bestuur te verstaan en te kan toepas; • strategieë vir sosiale media gemeenskapsinteraksie en -bestuur te verstaan en te kan toepas; en • DTP-projekte te kan beplan en uit te voer.		
Metode van aflewering: Voltyds		

Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Eksamenprojek — gewig: 34%		
Modulekode: KCMN611	**Semester 1**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • ŉ grondige kennisleer en kritiese begrip te demonstreer van die vernaamste metateoretiese tradisies in kommunikasienavorsing en hoedat elke metateorie bepaalde metodologiese benaderings veronderstel en ondersteun in kommunikasienavorsing; • ŉ grondige kennisleer en kritiese begrip te demonstreer van verskillende tipes navorsingsontwerpe (kwalitatiewe en kwantitatiewe) asook die korrekte toepassing daarvan en; • ŉ samehangende en kritiese begrip te illustreer van verskillende tipes meetinstrumente en die korrekte toepassing daarvan; • basiese data-ontleding en -interpretasie-beginsels en vaardighede te kan gebruik in die ontleding en interpretering van kommunikasienavorsingsdata.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 100% Deelnamepunt is modulepunt		
Modulekode: KCMN671	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Navorsingsverslag		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om ŉ beperkte dog relevante kommunikasieprobleem te kan identifiseer, volgens ŉ relevante wetenskaplike metode selfstandig te kan navors en in ŉ geskrewe vorm verslag daaroor te kan doen.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deelnamebewys – gewig: 30% Finale navorsingsverslag: gewig: 70%		
Modulekode: KCMO621	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Kommunikasie vir sosiale verandering: konteks en toepassing		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • ŉ samehangende en kritiese begrip van ŉ multi-sektor benadering tot ontwikkeling te kan toon en hul eie idees en opinies hieroor in goed gestruktureerde argumente aan hul eweknieë te kan voorlê; en • die rol van die privaatsektor, die regering en die NWO sektor in die ontwikkelingsproses krities te kan analiseer en hul bevindinge mondelings en in geskrewe formaat te kan kommunikeer aan die hand van teoreties gefundeerde argumente;		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 100% Deelnamepunt is modulepunt		
Modulekode: KCMO612	**Semester 1**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Kommunikasie vir sosiale verandering: fundamentele uitgangspunte		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • ŉ uitgebreide kennis, kritiese verstaan van en etiese refleksie op die belangrikste teorieë binne die veld van ontwikkelingskommunikasie te demonstreer; • relevante gevallestudies binne die konteks van bg teorieë na te vors en te analiseer; en		

- ŉ akademiese verslag saam te stel en aan eweknie-groepe voor te dra.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 100%
Deelnamepunt is modulepunt

Modulekode: KCMO672	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**

Titel: Gevorderde kommunikasie vir sosiale verandering

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om
- ŉ omvattende kennis en kritiese begrip te hê van die belangrikste ontwikkelingskontekste waarbinne kommunikasie vir sosiale verandering moet funksioneer;
- individueel of in ŉ groep die geselekteerde navorsingsmetodes in ŉ ontwikkelingskonteks te kan gebruik om ŉ profiel van die politieke, ekonomiese en sosiale eienskappe van ŉ ontwikkelende gemeenskap op te stel en die implikasies daarvan vir ŉ ontwikkelingsprojek aan te dui;
- ŉ samehangende en kritiese verstaan te openbaar van die toepassing en implikasies van die beginsels van die deelnemende benadering tot kommunikasie vir sosiale verandering soos dit op ontwikkelingsprojekte van toepassing is; en
- die basiese beginsels van projekbestuur toe te pas in die ontwikkeling, implementering en bestuur van ontwikkelingsprojekte vanuit ŉ kommunikasieperspektief.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse, werkstukke en projekte — gewig: 100%
Deelnamepunt is modulepunt

Modulekode: KCMV671	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**

Titel: Videoproduksie

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om
- die huidige toestand van dokumentêre video's aan die hand van die genre se historiese ontwikkeling te verstaan
- verskillende narratiewe strukture ten opsigte van die dokumentêre storie te identifiseer en toe te pas
- 'n drietoneelontleding op geselekteerde dokumentêre video's toe te pas
- 'n dokumentêre draaiboek vir 'n dokumentêre projek te ontwikkel
- 'n stemkunstenaar se teks te skryf
- nuwe verwikkelinge in fotografie, digitale enkellensreflekskameras en programmatuur in dokumentêre video's te gebruik
- 'n dokumentêre video te verfilm, te redigeer en af te rond vir voorlegging aan geselekteerde nasionale en internasionale rolprentfeeste;
- die etiese en wetlike implikasies van digitale beeld- en klankmanipulasie te verstaan en dit te identifiseer in dokumentêre rolprente; en
- die redaksionele en etiese kodes van verskillende dokumentêre uitsaaiers te vergelyk.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Projekte — gewig: 100%
Deelnamepunt is modulepunt

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

L.10.9 KUNSGESKIEDENIS

<table>
<tr><td>Modulekode: KSGS676</td><td>Jaarkursus</td><td>NKR-vlak: 8</td></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Rolprentstudies</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste: Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
‘n Verskeidenheid onderwerpe binne die breë studieveld van rolprente te kan beskryf en analiseer, insluitende genrestudies en die stilistiese ontleding van geselekteerde rolprente;
Op gevorderde akademiese wyse en oor geselekteerde onderwerpe binne die veld van rolprentstudies te kan navorsing doen en skriftelike verslag lewer, met spesifieke verwysing na die verskeidenheid teoretiese en metodologiese benaderings tot rolprentstudies. Die vermoë om filmresensies asook gevorderde artikels oor geselekteerde onderwerpe te kan skryf word hierby ingesluit;
Onafhanklik en binne groepsverband oor spesifieke onderwerpe binne rolprentstudies te kan argumenteer of aan besprekings te kan deelneem;
Insig te toon vir die wyse waarop rolprente gebruik kan word as ‘n vertrekpunt om die relevansie daarvan met betrekking tot eietydse etiese, sosiale of politiese sake of ander vlakke van menslike bedrywighede te kan debatteer;
Onafhanklik of binne groepsverband te kan argumenteer of aan besprekings te kan deelneem oor filmteoretiese of filosofiese sake.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metode van aflewering: Voltyds</td></tr>
<tr><td colspan="3">Assessesingsmetodes:

Toetse, seminare en werkstukke – gewig 66%

Eindeksamen: eksamenopdrag – gewig 34%</td></tr>
<tr><td>Modulekode: KSGS682</td><td>Jaarkursus</td><td>NKR-vlak: 8</td></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Temas in kontemporêre visuele kultuur</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste: Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
Kritiese insig aangaande pertinente teoretiese uitgangspunte van die kontemporêre kunsomgewing te toon in Suid-Afrika en internasionaal;
In die lig van hierdie uitgangspunte, te kan deelneem aan die gesprek rondom die veranderende aard van kuns, die kunstenaar en die kunswêreld as ‘n samehang van sisteme en in die konteks van visuele kultuur;
Insig te toon in, en deel te neem aan debatte onderliggend aan eietydse kuns en visuele kultuur met spesifieke verwysing na kuns en visuele kultuur in openbare ruimtes;
Die bogenoemde in verband te kan bring met onder andere monumente en gedenkkuns en hul verwysing na ideologie, geskiedenis en herinnering;
Die posthumanistiese diskoers onder die loep te kan neem en stelling inneem aangaande die rol van die digitale era ten opsigte van veral die wesensaard van menslikheid en virtualiteit;</td></tr>
</table>

- Hierdie vaardighede ten toon te stel in die konteks van seminare, navorsingsopdragte en klasbesprekings.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:

Toetse, seminare en werkstukke – gewig 66%

Eindeksamen: eksamenopdrag – gewig 34%

Modulekode: KSGS683	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**

Titel: Kuns en visuele kultuur: teorie en praktyk

Module-uitkomste: Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- Te kan verduidelik hoe aspekte van die eietydse populêre, geïnstitusionaliseerde en akademiese omgewings neerslag vind in kontemporêre praktyke van kuns en visuele kultuurproduksie, -resepsie en –diskoers;
- Op gevorderde akademiese wyse tersaaklike aangeleenthede en temas binne die eietydse visuele en kunslandskap te kan debatteer;
- ‘n Eie beskouing te ontwikkel aangaande die sogenaamde “kunswêreld” internasionaal en in Suid-Afrika, met inbegrip van die rol van museums, galerye, kunstefeeste, kunsveilings, kunskompetisies, die ekonomiese dimensies van kuns, die disseminasie van kuns en visuele kultuurkunskritici en ander rolspelers in die kunswêreld;
- Hierdie insigte op praktiese wyse vergestalt deur deelname aan onder andere kuratoriale projekte, kunstebestuur, kunskritiek en -joernalistiek en kunsregie - ook in die konteks van internskapopleiding;
- Hierdie vaardighede demonstreer in die konteks van seminare, navorsingsopdragte en klasbesprekings.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:

Toetse, seminare, werkstukke, praktiese projekte en internskap – gewig 66%

Eindeksamen: eksamenopdrag – gewig 34%

Modulekode: KSGS684	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**

Titel: Kuns en samelewing (skripsiemodule)

Module-uitkomste: Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- Op gevorderde hermeunetiese vlak diepgaande kennis en insig te toon in kompleksiteite rakende die verhouding tussen kuns en samelewings, asook onderliggende kunsfilosofiese en-teoretiese strominge/skole
- Redelik onafhanklike navorsingsvermoëns te toon binne die veld van Kunsgeskiedenis en interdissiplinêre studie, veral met betrekking tot die verhouding tussen kuns en samelewings;

- Vakfilosofiese en teoretiese insigte en praktiese toepassingsvermoë te toon ten opsigte van kunsmetodologiese navorsingstrategieë;
- Gevorderde akademiese en formuleringsvaardighede te demonstreer met die skryf van 'n navorsingsvoorstel en skripsie/artikel oor 'n geselekteerde tema;
- Die vermoë om benaderings tot eietydse debatte vergelykend te kan kontrasteer soos wat hulle binne die kunsfilosofie en -teorie voorkom, spesifiek ook binne 'n etiese en lewensbeskoulike raamwerke – op so 'n wyse dat 'n persoonlike standpunt na vore kom.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:

Navorsingsvoorstel en korter opdragte – gewig 20%

Eindeksamen: skripsie/artikel – gewig 80%

Modulekode: KSGS685	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**

Titel: Kunsfilosofie, -teorie en -metodologie

Module-uitkomste: Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- Grondige kennis van, en insig in die akademies-filosofiese grondslae van kuns en kunsgeskiedenis; mondeling sowel as skriftelik te kan demonstreer;
- Prakties-vergelykende gevorderde vermoëns tot metodologiese oriëntering en paradigmas binne kunsgeskiedkundige ondersoekvelde te kan onderskei en toepas;
- Selfstandige, gevorderde navorsingsvermoë met betrekking tot kunsfilosofiese en teoretiese paradigmas wat kunsgeskiedenis, fundeer prakties te toon;
- Die vermoë om benaderings tot eietydse debatte vergelykend te kan kontrasteer soos wat hulle binne die kunsfilosofie en -teorie voorkom, spesifiek ook binne 'n etiese of religieuse raamwerk – op so 'n wyse dat 'n persoonlike standpunt na vore kom;
- Hierdie vaardighede ten toon stel in die konteks van seminare, navorsingsopdragte en klasbesprekings.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:

Toetse, seminare en werkstukke – gewig 66%

Eindeksamen: eksamenopdrag – gewig 34%

Modulekode: KSGS686	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**

Titel: Visuele en populêre kultuurteorie

Module-uitkomste: Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

• Breë begrip toon van die belangrikste invloede op, en kompleksiteite rondom die kontekste van visuele kultuur oor die eeue heen tot en met onlangse tendense en manifestasies in Suid-Afrika en internasionaal; • Deeglike kennis en evaluerende insig toon ten opsigte van ontwerp- en kultuurteorieë binne die eietydse omgewing (onder andere populêre kultuur, magsverhoudinge, mediasie, disseminasie en kuberverwante teorieë); • Gevorderde analitiese, interpretasie- en evalueringsvermoëns demonstreer met betrekking tot eietydse paradigmas binne die skep en resepsie van visuele kultuur ook in die konteks van praktykgeleide navorsing; • Hoër-orde verslagdoening beheer (mondelings, skriftelik en in groepskonteks) van meer gevorderde, onafhanklike navorsing in die dissipline – met verwysing na huidige ontwerpstyle, interdissiplinêre benaderings, kontemporêre tendense en toonaangewende skeppers van visuele kultuur; • Die vermoë hê om 'n persoonlike posisie te motiveer rakende aangeleenthede in eietydse debatte in visuele kultuur, en spesifiek ook binne 'n moreel-verantwoordbare raamwerk. • Hierdie vaardighede ten toon te stel in die konteks van seminare, navorsingsopdragte en klasbesprekings.
Metode van aflewering: Voltyds
Assesseringsmetodes: Toetse, seminare en werkstukke – gewig 66% Eindeksamen: eksamenopdrag – gewig 34%

L.10.10 MUSIEK

Modulekode: MUSN671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: • verduidelik basiese konsepte in wetenskap en wetenskaplike navorsing; • verduidelik en evalueer verskillende navorsingsmetodes; • verduidelik die vereistes van 'n wetenskaplike navorsingsprobleem; • verduidelik die beplanning van 'n navorsingsprojek en bied dit aan; • bied 'n navorsingstema van eie keuse en die basiese ontwerp daarvan aan.		
Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 50% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 50%		

Modulekode: MUSN672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsopstel		
Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: • bied 'n basiese navorsingsontwerp aan oor 'n goedgekeurde tema; • dien 'n verhandeling in van nie minder nie as 3000 woorde wat die volgende toon: ▪ aanvaarbare korrelasie met 'n probleemstelling; ▪ akkurate en logiese beredenering en strukturering van die verhandeling;		

▪ toepaslike voorbeelde; ▪ integrering van bronne; ▪ goeie formulering en gebruik van tersaaklike terme; ▪ korrekte grammatika en spelling; ▪ 'n voorgeskrewe verwysingstegniek; ▪ 'n bibliografie; ▪ aanvaarbare aanbieding.
Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds
Metodes van assessering: Probleemstelling en deurlopende werk aan afsonderlike hoofstukke – gewig: 50% Voltooide verhandeling – gewig: 50%

Modulekode: MUSN673	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Musiekgeskiedenis		
Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: • demonstreer 'n omvattende en sistematiese kennis van die historiese ontwikkeling van Protestantse kerkmusiek vanaf Bybelse tye tot die laat twintigste eeu; • demonstreer 'n omvattende en kritiese begrip van die invloed van Gereformeerde beginsels op die ontwikkeling van moderne kerkmusiek; • identifiseer die komplekse probleme van moderne kerkmusiek en vorm 'n ingeligte mening oor hierdie sake; • formuleer en interpreteer resente teorieë oor moderne kerkmusiek deur gebruik te maak van tersaaklike navorsingsmetodes en pas hierdie teorieë op Suid-Afrikaanse kerkmusiek toe; • kommunikeer sekere aspekte van kerkmusiekgeskiedenis mondeling of skriftelik; • bied professionele akademiese werk aan vir 'n gehoor deur gebruik te maak van metodes wat toepaslik is vir hierdie studiegebied; • hanteer wetenskaplike kennis op 'n etiese manier.		
Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%		

Modulekode: MUSN674	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Sosiale musiekwetenskap		
Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: • demonstreer omvattende en sistematiese kennis van gevorderde kulturele konsepte, spesifieke benaderings tot die studie van kultuur en musikale gedrag as 'n universele vorm van sosiale gedrag; • maak omvattende logiese verbande tussen 'n wye reeks tersaaklike sosiale en musikale gebeurtenisse, aksies en objekte, demonstreer denke wat buigsaam, analities en krities is, en lewer oortuigende logiese argumente om 'n verskeidenheid teoretiese en praktiese probleme te hanteer; • pas indiepte vak- en metodologiese kennis en vaardighede toe in die ontleding en praktiese ondersoek van die aard en funksies van musiekkultuur; • demonstreer professionele etiek wat toepaslik is vir praktiese sosiale navorsing.		
Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%		

<table>
<tr><th>Modulekode: MUSN675</th><th>Jaarkursus</th><th>NKR-vlak: 8</th></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Didaktiek: Praktiese musiek</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen:
• demonstreer omvattende, wetenskaplike en sistematiese kennis, insig en begrip van geselekteerde vakke in die dissipline.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metodes van assessering:
Toetse en take – gewig: 60%
Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%</td></tr>
<tr><th>Modulekode: MUSN676</th><th>Jaarkursus</th><th>NKR-vlak: 8</th></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Groepmusiek</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen:
• demonstreer ŉ omvattende en sistematiese kennis oor groepmusiek in formele en informele leeromgewings;
• doen selfstandig ŉ evaluering van die waarde van groepmusiekvaardighede;
• demonstreer die vermoë om komplekse en/of konkrete probleme ten opsigte van die onderrig van groepmusiek in formele en informele onderrigomgewings te identifiseer, te ontleed en daarmee te handel;
• evalueer menings van die student se eie goed gevestigde wêreldbeskouing in die onderrig van groepmusiek tydens mikro-lesse en in praktiese onderrig en die sosiale en etiese implikasies wat daarby betrokke is.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metodes van assessering:
Toetse en take – gewig: 60%
Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%</td></tr>
<tr><th>Modulekode: MUSN677</th><th>Jaarkursus</th><th>NKR-vlak: 8</th></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Didaktiek van teoriese vakke</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen:
• demonstreer ŉ omvattende en sistematiese kennis van gekose vakke in die dissipline.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metodes van assessering:
Toetse en take – gewig: 60%
Semestereksamen 1X3 uur – gewig: 40%</td></tr>
<tr><th>Modulekode: MUSN678</th><th>Jaarkursus</th><th>NKR-vlak: 8</th></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Musiekteorie</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen:
• demonstreer ŉ omvattende en sistematiese kennis van gekose vakke in die dissipline.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metodes van assessering:
Toetse en take – gewig: 60%
Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%</td></tr>
</table>

Modulekode: MUSN686	Jaarkursus	NKR-vlak: 8

Titel: Praktiese Musiek

Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student ŉ omvattende program kan voordra wat

- sy/haar vermoë demonstreer om ŉ goed gebalanseerde program met stilistiese insig en begrip uit te voer;
- toon dat hy/sy gevorderde werke selfstandig kan voorberei en dit met stilistiese insig en begrip kan uitvoer;
- sy/haar bemeestering van ŉ verskeidenheid genres en style toon;
- ŉ begrip weerspieël van die verantwoordelikhede van ŉ uitvoerende kunstenaar.

Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds

Metodes van assessering:
Toetse en take – gewig: 60%
Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%

Modulekode: MUSN687	Jaarkursus	NKR-vlak: 8

Titel: Navorsing in Musiekopvoeding

Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen:

- demonstreer ŉ omvattende en sistematiese kennisbasis van navorsing oor huidige kwessies in en benaderings tot musiekopvoeding;
- evalueer die waarde van multikulturele, interdissiplinêre, dialektiese en konstruktivistiese benaderings in musiekopvoeding selfstandig;
- demonstreer ŉ vermoë om met komplekse en/of konkrete probleme te handel in die toepassing van navorsing en aanbiedingsvaardighede tydens groepbesprekings;
- evalueer menings vanuit sy/haar eie goed gevestigde wêreldbeskouing terwyl huidige kwessies in en benaderings tot musiekopvoeding nagevors en aangebied word, en wees bewus van die sosiale en etiese implikasies van die toepassing van kennis in ŉ sekere konteks.

Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds

Metodes van assessering:
Toetse en take – gewig: 60%
Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%

Modulekode: MUSN688	Jaarkursus	NKR-vlak: 8

Titel: Afrikamusiek

Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student omvattende en sistematiese kennis van die volgende kan demonstreer:

- die Afrika-filosofie in soverre dit betrekking het op musikale kreatiwiteit in en estetika van Afrikamusiek;
- die rol van die argief in die dokumentering en bewaring van Afrikamusiek;
- neigings en tendense in navorsing oor Afrikamusiek;
- die belangrikheid van organisasies en verenigings wat navorsing oor Afrikamusiek ondersteun;
- die rol van veldnavorsing om die kennisdatabasis van Afrikamusiek uit te brei;
- noodsaaklike toerusting vir veldwerk;
- die veldwerkverslag.

Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds

Metodes van assessering:
Toetse en take – gewig: 60%
Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%

Modulekode: MUSN689	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Koorleiding		
Module-uitkomste: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: • demonstreer ŉ omvattende en sistematiese kennisbasis van koorleiding, repertorium, stemontwikkeling, musikale interpretasie, verskillende genres en regskwessies; • demonstreer ŉ vermoë om komplekse en/of konkrete probleme te identifiseer, te ontleed en te hanteer in die toepassing van koorleidingvaardighede tydens groepbesprekings en kooroefeninge; • evalueer die waarde van koorsang en die verskeie fasette daarvan selfstandig; • evalueer menings vanuit die student eie goed gevestigde wêreldbeskouing rakende koorsang, met ŉ gelyktydige bewustheid van die sosiale en etiese implikasies daarvan om hierdie kennis in ŉ sekere konteks toe te pas.		
Metode van aanbieding: Voltyds en deeltyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur – gewig: 40%		

L.10.11 OPENBARE BESTUUR EN REGERING

Modulekode: PUMA614	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om • begrip te toon, deur middel van sistematiese kennis, werksondervinding en kritiese insig, van die metodologiese grondslag van openbare bestuur in 'n ontwikkelende Suid-Afrika; • te demonstreer, deur middel van kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering, 'n ontwikkelende basiese wetenskaplike kennis wat die gebruik van metodologiese en prosedurele tegnieke verhoog, terwyl op wetenskaplike wyse instrumente en tegnieke vir die insameling van data geïmplementeer word; • komplekse probleme in die openbare sektor te identifiseer en te analiseer en oplossings voor te stel om probleme op te breek en op te los , met inagneming van waarde stelsels en deur die gebruik van optimale kommunikasie , toepassing van wetenskaplike navorsingsmetode volgens bepaalde konvensies; • die basiese sowel as gevorderde elemente van 'n navorsingsvoorstel te verstaan (bv. van 'n mini-verhandeling vir die Meestersgraad studie oor internasionale tendense in die transformasie van plaaslike regering in Suid-Afrika); • 'n navorsingsvoorstel te ontwikkel wat duidelik bewyse lewer van 'n goeie teoretiese en metodologiese begrip aangaande 'n openbare bestuursprobleem.		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		

Modulekode: PUMA615	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Openbare Bestuursteorieë		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om • 'n omvattende en sistematiese kennis oor Openbare Bestuursteorieë te kan demonstreer;		

- onafhanklik inligting te versamel aangaande Openbare Bestuursteorieë, individueel of in 'n groepsverband;
- insig in die toepassing van Openbare Bestuursteorieë in 'n demokratiese ontwikkelings konteks te demonstreer.

Metode van aflewering: Deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: PUMA613	Semester 1	NKR-vlak: 8

Titel: Openbare Beleidsanalise

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om

- ŉ omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te demonstreer van die aard van beleidsbepaling en -analise in die Suid-Afrikaanse konteks;
- ŉ samehangende en kritiese begrip te toon vir teorieë en beginsels van beleidsbepaling en -analise;
- onafhanklik inligting in te samel, te sintetiseer en te evalueer en daarna die resultate te kommunikeer met professionele insig, interpretasie en oplossing van die beleidsproblematiek;
- die openbare sektor te ontleed en die noodsaaklikheid van beleidsanalise vir verbeterde beleidsbesluite te evalueer.

Metode van aflewering: Deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: PUMA621	Semester 2	NKR-vlak: 8

Titel: Openbare Finansiële Bestuur

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om

- 'n ontleding van finansiële beplanning en begroting soos dit in nasionale, provinsiale en plaaslike regeringsfere geopenbaar word;
- 'n begrip van die finansiële kwessies wat verband hou met die verkrygingsbestuur in die nasionale, provinsiale en plaaslike regering te demonstreer;
- 'n kritiese besinning oor kwessies wat verband hou met finansiële beheer, aanspreeklikheid en goeie regering vir die nasionale, provinsiale en plaaslike regering te verskaf;
- die kernverantwoordelikhede soos die opstel van 'n begroting, finansiële verantwoordelikhede, asook die doeltreffende toepassing van toepaslike wetlike vereistes te hanteer;
- die basiese aspekte met betrekking tot effektiewe, doeltreffende en ekonomiese toevoervoorraad, batebestuur en finansiële bestuurstelsels asook die verbetering daarvan toe te pas, moniteer en te evalueer.

Metode van aflewering: Deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: PUMA622	Semester 2	NKR-vlak: 8

Titel: Openbare Menslike-hulpbronbestuur

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om

- ‘n omvattende en sistematiese begrip van bestaande teorieë, beginsels en van die beste/mees geskikte menslike hulpbronpraktyke vir nasionale, provinsiale en plaaslike regering te demonstreer;
- krities en onafhanklik die menslike hulpbronpraktyke te ontleed, evalueer en aanbevelings te maak vir die verbetering van die bestaande menslike hulpbronpraktyke;
- effektief inligting in te samel, individueel of in groepsverband, aangaande openbare menslike hulpbronne, en die inligting krities en binne 'n etiese raamwerk te kommunikeer.

Metode van aflewering: Deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: PUMA625	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**

Titel: Openbare Projekbestuur

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om

- 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis van projekbestuur in die Suid-Afrikaanse openbare sektor wat al drie vlakke van die regering naamlik, nasionale, provinsiale en plaaslike regering, insluit te demonstreer;
- 'n samehangende en kritiese begrip van die kernbeginsels, modelle en teorieë met betrekking tot projekbestuur vir 'n doeltreffende, effektiewe en ekonomiese funksionering van openbare sektor instellings te demonstreer;
- komplekse projekbestuursuitdagings in die openbare sektor te identifiseer en analiseer en oplossings vir die uitdagings deur die insiggewende toepassing van projekbestuur se kennis areas te inisieer

Metode van aflewering: Deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: PUMA671	**Semester 1+2**	**NKR-vlak: 8**

Titel: Navorsingsprojek

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om:

- verskeie bronne van kennis in die gekose veld van studie krities te bevraagteken, evalueer en die wyse waarop kennis geproduseer is te hersien;
- 'n verskeidenheid van verskillende, maar geskikte navorsingsvaardighede en wetenskaplike metodes van ondersoek te kies, evalueer en toe te pas ten einde komplekse of abstrakte probleme te reflekteer en by te dra tot positiewe verandering in die praktyk;
- die vermoë te demonstreer om onafhanklik relevante basiese of toegepaste navorsing uit te voer en in 'n wetenskaplik aanvaarbare formaat te kommunikeer.

Assesseringsmetodes:
Navorsingsprojek – gewig: 100%

L.10.12 POLITIEKE STUDIE

Modulekode: POLS611	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Metodologie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om • ʼn omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te demonstreer van politieke navorsing; • ʼn samehangende en kritiese begrip te toon vir die belangrikste beginsels, teorieë en epistemologie van politieke navorsing; • om navorsing te beoordeel en gegronde teoretiese en metodologiese menings daaroor te lewer; • onafhanklik inligting te versamel en te ontleed, te sintetiseer en te evalueer, en daardie resultate te kommunikeer met professionele insig, interpretasies en oplossings vir probleme.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: POLS612	**Semester 1**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Beleidstudies		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om • oor ʼn uitgebreide en sistematiese kennis te beskik van nasionale en internasionale openbare beleid; • goed ontwikkelde insamelingsvaardig- hede te gebruik om bekende en onbekende, en dikwels abstrakte, probleme oor openbare beleid te help oplos; • hierdie oplossings individueel of in groepe eties en akademies te kommunikeer.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: POLS613	**Semester 1**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Politieke Filosofie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om • ʼn uitgebreide en sistematiese kennis van politieke filosofie te toon; • die onbekende en astrakte probleme weens die soeke na regverdiging van gesag, globale ekonomiese geregtigheid, vryheid, demokrasie en oorlog, te ontleed; • die oplossings op ʼn etiese en akademiese manier individueel of in groepverband deur rekenaartegnologie te kommunikeer.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: POLS673	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Navorsingsprojek		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om • ʼn omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te demonstreer van ʼn spesifieke politieke onderwerp;		

- ŉ samehangende en kritiese begrip te toon vir die belangrikste beginsels, teorieë en die epistemologie van ŉ spesifieke politieke onderwerp;
- met gevorderde ondersoekvaardighede, getuienisgedrewe oplossings asook teoriegedrewe oplossings en argumente vir ingewikkelde probleme aan te bied vir ŉ spesifieke politieke onderwerp;
- onafhanklik inligting rakende ŉ spesifieke politieke onderwerp te versamel, ontleed, sintetiseer, evalueer en die resultate met professionele insig, interpretasies en oplossings vir probleme te kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Navorsingsprojek — gewig: 100%

Modulekode: POLS621	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**

Titel: Vergelykende Politiek

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om

- omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis en begrip te toon van die metodes en toepassing van politieke vergelykings;
- onafhanklik inligting te versamel en te ontleed en oplossings vir onbekende en dikwels abstrakte probleme in vergelykende politiek individueel of in groepe volgens akademiese konvensies voor te stel.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: POLS622	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**

Titel: Vraagstukke in die wêreldpolitiek

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om

- omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis en begrip te toon van vraagstukke en probleme in die wêreldpolitiek asook die betrokkenheid en gedrag van ŉ verskeidenheid akteurs in wêreldvraagstukke;
- onafhanklik inligting te versamel en te ontleed, en dan, individueel of in groepe, volgens akademiese konvensies oplossings voor te stel vir onbekende en dikwels abstrakte probleme rakende vraagstukke in die wêreldpolitiek.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: POLS623	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**

Titel: Politieke dinamika

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om

- omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis en begrip te toon van politieke dinamika asook die verskynsels, instellings en rolspelers wat hiermee verband hou;
- onafhanklik inligting te versamel en te ontleed en, individueel of in groepe volgens akademiese konvensies oplossings voor te stel vir onbekende dikwels abstrakte probleme rakende politieke dinamika en verskynsels, instellings en rolspelers wat hiermee verband hou.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: POLS624	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Politiek in die ontwikkelende wêreld		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om • oor 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te beskik van die politiek van die ontwikkelende wêreld; • 'n samehangende en kritiese begrip te toon vir belangrikste beginsels, teorieë asook die epistemologie van die politiek van die ontwikkelende wêreld; • met gevorderde ondersoekvaar- dighede, getuienisgedrewe oplossings asook teoriegedrewe oplossings en argumente vir komplekse probleme rakende die politiek van die ontwikkelende wêreld aan te bied; • onafhanklik inligting rakende die politiek van die ontwikkelende wêreld te versamel, ontleed, sintetiseer, evalueer en die resultate met professionele insig, interpretasies en oplossings vir probleme te kommunikeer.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 60% Tuiseksamen 1x48 uur – gewig:40%		
Modulekode: POLS625	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Afrika-politiek		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om • 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis van politiek in Afrika te demonstreer; • 'n samehangende en kritiese begrip te toon vir die belangrikste beginsels, teorieë en epistemologie van die politiek in Afrika; • met gevorderde ondersoekvaardig- hede, getuienisgedrewe oplossings asook teorie-gedrewe oplossings en argumente vir ingewikkelde probleme rakende politiek in Afrika aan te bied; • onafhanklik inligting rakende politiek in Afrika te versamel, ontleed, sintetiseer, evalueer en die resultate met professionele insig, interpretasies en oplossings vir probleme te kommunikeer.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: POLS626	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Regeerkunde en politieke transformasie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om • 'n uitgebreide en sistematiese kennis van politieke transformasie te toon; • die onbekende en astrakte probleme te ontleed wat teweeggebring word deur die wringkragte van verandering binne die konteks van regeringsbestuur; • die mootlike oplossings aan die hand van teorieë, krities vanuit verskeie bronne te beredeneer en die resultate, akademies, eties en deur rekenaartegnologie individueel en in groepverband te kommunikeer.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		

Modulekode: POLS627	Semester 2	NKR-vlak: 8
Titel: Politieke Ekonomie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om • ŉ omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis van Politieke Ekonomie kan demonstreer; • ŉ samehangende en kritiese begrip te toon vir die belangrikste beginsels, teorieë en epistemologie van die Politiek Ekonomie; • met gevorderde ondersoekvaardig- hede, getuienisgedrewe oplossings asook teoriegedrewe oplossings en argumente vir ingewikkelde probleme rakende Politieke Ekonomie aan te bied; • oor die vermoë beskik om onafhanklik inligting rakende Politieke Ekonomie te versamel, ontleed, sintetiseer, evalueer en die resultate met professionele insig, interpretasies en oplossings vir probleme te kommunikeer.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		

L.10.13 SETSWANA

Modulekode: TSNG671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana-taalkunde: navorsingsmetodologie en skripsie		
Module-uitkomste: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor navorsingsmetodologie te toon; • inligting t.o.v. ŉ vasgestelde tema van die Setswanataalkunde te identifiseer, te selekteer en wetenskaplik in ŉ skripsie aan te bied; In hierdie module skryf die student ook ŉ skripsie wat voldoen aan die volgende vereistes: • die omvang van die skripsie word bepaal in verhouding tot die onderwerp sodat ŉ aanvaarbare hoeveelheid navorsing daarin vervat kan word; • die skripsie moet die vereiste wetenskaplike formaat vertoon, d.w.s. dit moet ŉ probleemstelling bevat wat op probleemvrae uitloop, daar moet duidelik doelstellings geformuleer word, asook ŉ sentrale teoretiese argument en die struktuur van die skripsie moet aangetoon word; • in die skripsie moet ŉ samehangende en relevante argument ontwikkel word en daar moet tot gepaste gevolgtrekkings gekom word; • die skripsie moet stilisties van goeie gehalte wees en alle verwysings en die bibliografie moet wetenskaplik korrek gedoen word; • die standaard van die skripsie moet aanvaarbaar wees volgens die kriteria vir die honneursvlak.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Asesseringsmetodes: Navorsingsmetodologie: opdragte en eksamen 1x3 uur – gewig: 30% Skripsie – gewig: 70%		

Modulekode: TSNG672	Jaarkursus	NKR- vlak: 8
Titel: Setswana: Taalteorie		
Module-uitkomste: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die taalgeografie asook die geskiedenis en ontwikkeling van die Afrikatale in die algemeen te toon; • ŉ ingeligte en kritiese begrip oor verskillende benaderingswyses tot die Setswanataalkunde te toon; • komplekse probleme en vraagstukke oor die linguistiek in die algemeen en oor die begrippe van die algemene taalwetenskap te identifiseer en te analiseer		

- omvattende en sistematiese kennis en begrip oor verskillende velde in die linguistiek te toon;
- omvattende en sistematiese kennis en begrip oor ŉ taalkundige raamwerk vir Setswana te toon.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 60%
Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%

Modulekode: TSNG673	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**

Titel: Setswana: Morfologie en fonologie

Module-uitkomste: By voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om
- omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die morfologie en fonologie as taalwetenskaplike dissiplines te toon;
- ŉ ingeligte en kritiese begrip oor die verskillende benaderingswyses t.o.v. die morfologie en fonologie te toon;
- komplekse probleme en vraagstukke oor die woordanalise van Setswanawoorde in die linguistiek en taaltegnologie te identifiseer en te analiseer;
- omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die oorsaak van klankveranderinge, die omstandighede waarin dit voorkom en die raamwerk waarbinne dit plaasvind te toon;
- ŉ ingeligte en kritiese begrip oor die fonetiese prosesse wat voorkom by die vokale en die konsonante van Setswana te toon.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 60%
Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%

Modulekode: TSNG674	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**

Titel: Setswana: Sintaksis

Module-uitkomste: By voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om
- omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die sintaksis as taalwetenskaplike dissipline te toon;
- die vermoë om komplekse probleme en vraagstukke oor die struktuur van die enkelvoudige en saamgestelde sinne van Setswana te identifiseer en te analiseer;
- ŉ ingeligte en kritiese begrip oor die verskillende benaderingswyses t.o.v. die sintaksis te toon;
- komplekse probleme en vraagstukke oor die sintaktiese analise van Setswanasinne in die linguistiek en taaltegnologie te identifiseer en te analiseer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 60%
Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%

Modulekode: TSNG675	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**

Titel: Setswana: Semantiek

Module-uitkomste: By voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om
- omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die semantiek as ŉ taalwetenskaplike dissipline en semantiese terminologie te toon;
- ŉ ingeligte en kritiese begrip oor die benaderingswyses t.o.v. die semantiek te toon;
- inligting oor die aspekte van die woord, woordgroep en die sin van Setswana te identifiseer, krities te analiseer te integreer en te evalueer;
- vaardig te wees in die vertaling van tekste na en van Afrikaans.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: TSNL671	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Setswana-letterkunde: navorsingsmetodologie en skripsie		
Module-uitkomste: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor navorsingsmetodologie te toon; • ŉ vasgestelde tema van die Setswana-letterkunde krities te analiseer in ŉ skripsie. In hierdie module skryf die student ook ŉ skripsie wat voldoen aan die volgende vereistes: • die omvang van die skripsie word bepaal in verhouding tot die onderwerp sodat ŉ aanvaarbare hoeveelheid navorsing daarin vervat kan word; • die skripsie moet die vereiste wetenskaplike formaat vertoon, d.w.s. dit moet ŉ probleemstelling bevat wat op probleemvrae uitloop, daar moet duidelik doelstellings geformuleer word, asook ŉ sentrale teoretiese argument en die struktuur van die skripsie moet aangetoon word; • in die skripsie moet ŉ samehangende en relevante argument ontwikkel word en daar moet tot gepaste gevolgtrekkings gekom word; • die skripsie moet stilisties van goeie gehalte wees en alle verwysings en die bibliografie moet wetenskaplik korrek gedoen word; • die standaard van die skripsie moet aanvaarbaar wees volgens die kriteria vir die honneursvlak.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsmetodologie: opdragte en eksamen 1x3 uur – gewig: 30% Skripsie – gewig: 70%		
Modulekode: TSNL672	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Setswana: Literêre teorie		
Module-uitkomste: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om • ŉ ingeligte en kritiese begrip van kontemporêre benaderings tot die letterkunde te toon; • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor geselekteerde benaderings tot die letterkunde en die toepassing daarvan op Setswana-literêre tekste te toon.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: TSNL673	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Setswana: Prosa		
Module-uitkomste: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om • ŉ ingeligte en kritiese begrip van verskillende teoretiese aspekte van die prosa te toon; • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die toepassing van teoretiese aspekte op geselekteerde sub-genres van Setswana-prosatekste te toon.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: TSNL674	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Setswana: Poësie		
Module-uitkomste: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om • ŉ ingeligte en kritiese begrip van poëtiese konsepte te toon;		

• omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die toepassing van poëtiese konsepte op Setswana-poësie te toon.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: TSNL675	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Setswana: Drama		
Module-uitkomste: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om • ŉ ingeligte en kritiese begrip van teoretiese aspekte van dramatekste te toon; • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die toepassing van teoretiese aspekte op Setswana-dramatekste te toon.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: TSNL676	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Setswana: Kinderliteratuur		
Module-uitkomste: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • ŉ ingeligte en kritiese begrip van die teoretiese aspekte van kinderliteratuur te toon; • omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die toepassing van teoretiese aspekte op geselekteerde Setswana-kinderletterkundetekste te toon.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

L.10.14 TAALTEGNOLOGIE

Modulekode: TTEG672	**Jaarkursus**	**NKR-Vlak: 8**
Titel: Navorsingsmetodologie en skripsie		
Na afloop van hierdie module moet studente kan demonstreer dat hulle bekwame navorsers is, wat beteken dat hulle • verskillende sienings van navorsing moet kan beskryf en kan toepas; • die navorsingsproses moet kan beskryf en in hulle eie navorsing moet kan toepas; • 'n eie projek moet kan ontwerp en 'n navorsingsvoorstel daarvoor moet kan skryf; • die projek volgens goeie navorsingspraktyk moet kan uitvoer om betroubare resultate te kan bereik; • 'n behoorlike essay (of navorsingsverslag van die projek) moet kan skryf. In hierdie module skryf die student ook 'n **skripsie/artikel** wat voldoen aan die volgende vereistes: • die omvang van die skripsie word bepaal in verhouding tot die onderwerp sodat 'n aanvaarbare hoeveelheid navorsing daarin vervat kan word; • die skripsie moet die vereiste wetenskaplike formaat vertoon, d.w.s. dit moet 'n probleemstelling bevat wat op probleemvrae uitloop, daar moet duidelik doelstellings geformuleer word, asook 'n sentrale teoretiese argument en die struktuur van die skripsie moet aangetoon word; • in die skripsie moet 'n samehangende en relevante argument ontwikkel word en daar moet tot gepaste gevolgtrekkings gekom word; • die skripsie moet stilisties van goeie gehalte wees en alle verwysings en die bibliografie moet wetenskaplik korrek gedoen word;		

• die standaard van die skripsie moet aanvaarbaar wees volgens die kriteria vir die honneursvlak. Die skripsie het die volgende verdere vereistes: ▪ ʼn taaltegnologiese toepassing te kan ontwikkel en uitvoer; ▪ gepaste metrieke vir die evaluering van toepassings te kan ontwikkel en toepas; ▪ ʼn projek selfstandig te bestuur; • ʼn tegniese verslag oor ʼn projek te kan skryf.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: **Navorsingsmetodologie: werkstukke en eksamen (1x3 uur) — gewig 30%** **Skripsie – gewig 70%**		
Modulekode: TTEG673	**Semester 1**	**NKR-Vlak:8**
Titel: TAALTEGNOLOGIE: INTERNSKAP I		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om ▪ in spanverband te kan werk aan die ontwikkeling van taaltegnologiese toepassings;		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: **Toetse en werkstukke — gewig: 100%** **Eindeksamen 1X0 uur — gewig: 0%**		
Modulekode: TTEG674	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 8**
Titel: TAALTEGNOLOGIE: INTERNSKAP II		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om ▪ taaltegnologiese probleme te identifiseer en oplossings ontwerp.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: **Toetse en werkstukke — gewig: 100%** **Semestereksamen 1X0 uur — gewig: 0%**		
Modulekode: TTEG675	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 8**
Titel: NATUURLIKETAALPROSESSERING: GEVORDERD		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om ▪ gevorderde beginsels van Natuurliketaalprosessering te kan toepas; ▪ gevorderde woord- en sinsontleding met behulp van die rekenaar te kan doen; ▪ ʼn verskeidenheid van grammatikas te kan skryf en gebruik; ▪ insig te hê in inligtingsonttrekking en tekskategorisering.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: **Toetse en werkstukke — gewig: 60%** **Semestereksamen 1X6 uur — gewig: 40%**		

L.10.15 SKRYFKUNS

Modulekode: SKRK671	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Genreteorie en Afrikaanse Literatuurgeskiedenis vir Skeppende Skrywers		
Module-uitkomste: By suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om die volgende te demonstreer:		

• uitgebreide en verdiepte kennis en begrip van die historiese ontwikkelinge in gekose literêre genres sedert die begin van die twintigste eeu tot die hede; • kritiese analise van relevante literêre tekste in terme van toepaslike teoretiese raamwerke; • integrasie en kontekstualisering van teorie en teksanalises op beplande, metodologiese en verantwoorde wyses; • die vermoë om verskyningsvorme van estetiese werkswyses in die gekose literêre genres aan te toon en krities te bespreek; • begrip van verskillende beskouings oor waardes en etiek met verwysing na die verhouding tekste, werklikheid en waardesisteme, om sodoende op verantwoorde wyse eie beskouings in hierdie verband te vorm; • die vorming van eie oordele oor geanaliseerde tekste in ooreenstemming met norme wat eties en professioneel geag word in die literatuurstudieveld.
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%

L.10.16 SOSIALE ANTROPOLOGIE

Modulekode: SANL671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Navorsingsprojek		
Module-uitkoms: Die suksesvolle voltooiing van die module impliseer die beplanning, uitvoer en rapportering van ŉ etnografiese navorsingsprojek aan die hand van Sosiale Antropologiese teorie en metodologie onder die toesig van ŉ studieleier.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsvoorstel – gewig: 30% Navorsingsprojek – gewig: 70%		

L.10.17 SOSIOLOGIE

Modulekode: SOCL611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Sosiale teorieë		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om • ŉ omvattende en sistematiese kennis van geselekteerde sosiale teorieë te demonstreer; • in staat te wees om die teorieë onafhanklik en krities te kan vergelyk, • die teorieë op komplekse kontekste toe te pas en die betoog volgens akademiese konvensies te kommunikeer.		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Metode van aflewering: Voltyds		
Modulekode: SOCL612	**Semester 1**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om • omvattende en geïntegreerde kennis te demonstreer van begrippe, temas en metodes wat verband hou met sosiale navorsingsmetodologie;		

- navorsingsmetodes eties aanneemlik en in abstrakte individuele en groepprojekte toe te pas.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: SOCL621	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**

Titel: Sosiologie van Ontwikkeling

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om

- ŉ samehangende en kritiese begrip van die belangrikste teorieë van ontwikkeling te demonstreer;
- bewys te lewer van ŉ omvattende, afgeronde, geïntegreerde en sistematiese kennis van die verhouding tussen die industrie en ontwikkeling, van die belangrikheid van inligting en kommunikasie vir ontwikkeling asook van die moontlikhede en beperkings van inisiatiewe vir deelnemende ontwikkeling in die Suid-Afrikaanse omgewing;
- die vermoë te toon om onbekende probleme binne die raamwerk van volhoubaarheid, omgewingsbewustheid, menslike-hulpbron ontwikkeling asook globalisering op te los deur die toepas van vaardighede om inligting te versamel, te ontleed en te interpreteer;
- hierdie inligting deur goed gestruktureerde argumente aan ŉ akademiese gehoor kan verduidelik en dit verdedig.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Module code: SOCL 625	**Jaarkursus**	**NQF vlak: 8**

Titel: Bedryfsosiologie

Die student sal bewys dat hy/sy die uitkomste van hierdie module bereik het wanneer hy / sy:

- ‘n Omvattende, stelselmatige en geïntegreerde kennis kan demonstreer oor die wyse waarop Bedryfsosiologie in organisatoriese opsette gebruik word;
- Krities kan teoretiseer oor tegnieke vir die toepassing van Sosiologie in eie professionele aktiwiteite, asook die wyses kan toepas en ontwikkel waarop Bedryfsosiologie toegepas kan word met spesiale verwysing na die Suid-Afrikaanse konteks; en
- Oplossings op probleme en beskouings oor debatte wat om Bedryfsosiologie sentreer op ‘n eties aanvaarbare wyse deur middel van individuele en/of groepbesprekings kan kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: SOCL 671	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 8**

Titel: Navorsingsprojek

Module-uitkoms: Die suksesvolle voltooiing van die module impliseer die beplanning en uitvoer van ŉ navorsingsprojek aan die hand van die behandelde navorsingsmetodologiese beginsels en tegnieke in SOCL612.

Assesseringsmetodes:
Navorsingsvoorstel – gewig: 30%
Navorsingsprojek – gewig: 70%

Modulekode: SOCL 621

Titel: Groepsdinamika	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om • ŉ uitgebreide, sistematiese en geïntegreerde kennis oor die wyse waarop Groepsdinamika figureer binne verskillende institusionele kontekste; • tegnieke te ontwikkel vir die toepassing van sosiologie in 'n mens se professionele werksaamhede en dit krities te beredeneer, sowel as die maniere waarop Groepsdinamika met spesiale verwysing na die Suid-Afrikaanse konteks toegepas kan word; • oplossings van probleme en standpunte oor debatte wat gesentreer is op Groepsdinamika in 'n eties-aanvaarbare wyse deur middel van individuele en / of groepbesprekings oor te dra.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: SOCL627	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Vrouestudie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om • ŉ uitgebreide en sistematiese kennis te toon van die geskiedenis en ontwikkeling van Vrouestudie, teoretiese debatte en temas binne die veld; • ŉ vermoë te toon om individueel en/of in groepverband inligting te versamel, ontleed, te sintetiseer en evalueer, deur onbekende en abstrakte probleme op ŉ eties aanvaarbare manier te help oplos.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: SOCL628	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Lesbiese, Gay, Biseksuele en Transgenderstudie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om • ŉ omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te demonstreer van debatte, teorieë en akademiese werke wat fokus op lesbiese, gay, biseksuele, transgender en ander seksuele minderhede binne die raamwerk van moderne en post-moderne teorieë; • ŉ vermoë te toon om individueel en/of in groepverband inligting te versamel, ontleed, te sintetiseer en evalueer, deur onbekende en abstrakte probleme op ŉ eties aanvaarbare manier te help oplos.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: SOCL629	**Semester 2**	**NKR-vlak: 8**
Titel: Sosiologie van Suid-Afrika		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		

• ’n afgeronde en sistematiese kennis te toon van verskeie temas in Sosiologie binne die Suid-Afrikaanse konteks; • die vermoë te demonstreer om ingewikkelde Suid-Afrikaanse sosiale kwessies te ontleed en met teorie-gedrewe argumente te beredeneer; • ’n vermoë te toon om individueel en/of in groepverband inligting te versamel, ontleed, te sintetiseer en evalueer, deur onbekende en abstrakte probleme op ’n eties aanvaarbare manier te help oplos.
Metode van aflewering: Voltyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

L.11 MODULE-UITKOMSTE: MAGISTERGRADE

L.11.1 ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP

<table>
<tr><th>Modulekode: ATLW874</th><th>Jaarkursus</th><th>NKR-vlak: 9</th></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Algemene Taal- en Literatuurwetenskap: Gevorderde inleiding</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste: Die student moet die vermoë demonstreer om
• die aard en inhoud van Algemene Taal- of Algemene Literatuurwetenskap te begryp;
• kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer;
• toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers;
• toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;
• op grond van inhoudelike en teoretiese kennis ŉ ingeligte eie standpunt te kan formuleer.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds</td></tr>
<tr><td colspan="3">Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Eindeksamen: 1X3 uur – gewig: 50%</td></tr>
<tr><th>Modulekode: ATLW875</th><th>Jaarkursus</th><th>NKR-vlak: 9</th></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Algemene Taal- en Literatuurwetenskap: Temas en tendense</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module moet die student -
• die aard en omvang van die taal- of literatuurwetenskap kan beskryf;
• nuwe tendense in die taal- of literatuurwetenskap kan beskryf, kan toepas en kan evalueer binne breër raamwerke van die dissipline;
• relevante temas binne die dissipline kan beskryf en in verband kan bring met nasionale en internasionale literêre of linguistiese probleme</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds</td></tr>
<tr><td colspan="3">Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Eindeksamen: 1X3 uur – gewig: 50%</td></tr>
</table>

L.11.2 FILOSOFIE

<table>
<tr><th>Modulekode: FILM878</th><th>Jaarkursus</th><th>NKR-vlak: 9</th></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Moderne en kontemporêre Filosofie</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student
• beskik oor ŉ omvattende en sistematiese kennis van belangrike
  ▪ moderne en/of kontemporêre filosowe;
  ▪ moderne en/of kontemporêre filosofiese tekste;
  ▪ moderne en/of kontemporêre filosofiese strominge.
• tekste van en oor die moderne filosofie met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit
• te kan rekonstrueer en evalueer vanuit gevestigde strominge in die filosofie (waaronder die Reformatories-Christelike standpunt) en vanuit sy/haar eie standpunte oor die moderne en / of kontemporêre denke,
• en op tipies filosofiese wyse ŉ bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds</td></tr>
<tr><td colspan="3">Assesseringsmetodes:
Werkstukke — gewig: 50%
Eksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%</td></tr>
<tr><th>Modulekode: FILM879</th><th>Jaarkursus</th><th>NKR-vlak: 9</th></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Christelike Filosofie</td></tr>
</table>

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student

- beskik oor ŉ omvattende en sistematiese kennis van enkele prominente Christelike filosowe, ŉ aantal prominente Christelik-filosofiese tekste, asook
- ŉ ingeligte en kritiese begrip hê van Christelike idees oor onder andere die aard van die huidige tyd en denke (bv. modernisme, postmodernisme, rasionalisme, irrasionalisme ens.),
- die ontstaan, voortbestaan, gestruktureerdheid, asook eenheid en verskeidenheid van die werklikheid (ontologie),
- die verhouding tussen die werklikheid en menslike kennis (kenteorie),
- die tekste van Christelike filosowe met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit
- te kan rekonstrueer en evalueer,
- en op tipies filosofiese wyse ŉ bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Eksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%

Modulekode: FILM880	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 9**

Titel: Sistematiek I

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student

- beskik oor ŉ omvattende en sistematiese kennis van enkele vraagstukke binne ŉ subdissipline van die filosofiese Sistematiek (bv. die Filosofiese Metodologie, Wetenskapsfilosofie, Ontologie, Epistemologie, Kosmologie of filosofiese Antropologie).
- tekste oor die problematiek van die subdissipline met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit
- te kan rekonstrueer en evalueer vanuit heersende strominge in die filosofiese Sistematiek en vanuit sy/haar eie standpunte,
- en op tipies filosofiese wyse ŉ bewysgebaseerde verslag skryf oor bevindinge.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Eksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%

Modulekode: FILM881	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 9**

Titel: Sistematiek II

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student

- beskik oor ŉ omvattende en sistematiese kennis van ŉ filosofiese deeldissipline binne die filosofiese Sistematiek (bv. die Kultuurfilosofie, Sosiale en Politieke Filosofie, Taalfilosofie, Godsdiensfilosofie, Estetika of Etiek),
- voorgeskrewe tekste met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit
- te kan rekonstrueer en evalueer vanuit gevestigde denkstrominge en vanuit sy/haar eie standpunte oor die betrokke deel- of aanverwante dissipline,
- en ŉ bewysgebaseerde verslag skryf oor bevindinge.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Eksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%

L.11.3 GESKIEDENIS

Modulekode: HIST871	Jaarkursus	NKR vlak: 9
Titel: Geskiedenis		
Module uitkomstes: Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om gevorderde navorsing te onderneem in aspekte van die geskiedenis en daaroor verslag te lewer op ‘n wetenskaplike wyse. Die module sal die student voorberei om gevorderde studie te onderneem.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Verhandeling — gewig: **100%**		
Modulekode: HISP871	**Jaarkursus**	**NKR vlak: 9**
Titel: Kultuurgeskiedenis		
Module uitkomstes: Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om gevorderde navorsing te onderneem in aspekte van kultuurgeskiedenis en daaroor verslag te lewer op ‘n wetenskaplike wyse. Die module sal die student voorberei om gevorderde studie te onderneem.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Verhandeling — gewig: **100%**		
Modulekode: EKTP871	**Jaarkursus**	**NKR vlak: 9**
Titel: Erfenis en Kultuurtoerismebestuur		
Module uitkomstes: Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om gevorderde navorsing te onderneem in aspekte van erfenis en kultuurtoerismebestuur en daaroor verslag te lewer op ‘n wetenskaplike wyse. Die module sal die student voorberei om gevorderde studie te onderneem.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Verhandeling — gewig: **100%**		

L.11.4 GRAFIESE ONTWERP

Modulekode: GRFN811	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Ontwerpteorie en navorsingsmetodologie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • ŉ uitgebreide en sistematiese kennis en koherente en kritiese begrip, beide mondeling en skriftelik te kan demonstreer van geselekteerde toepaslike vakfilosofiese temas binne n bepaalde spesialiseringsrigting in die grafiese ontwerpveld; • ŉ gevorderde vermoë tot metodologiese oriëntering en paradigmas binne grafiese ontwerp ondersoekvelde te toon; • gevorderde vakfilosofiese en teoretiese paradigmas wat die visuele kunste en ontwerp ten grondslag lê, te kan toepas in navorsing; • bemeestering van die verloop van navorsing en navorsingsmetodes (waar onder kritiese bestudering en sintese van literatuur), -tegnieke en –tegnologieë toepaslik vir grafiese ontwerp te demonstreer in die identifisering van ŉ navorsingsprobleem (of analise van visuele of ontwerpartefakte) en ontwikkeling van ŉ navorsingsvoorstel onder begeleiding van ŉ studieleier.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 100%		

Modulekode: GRFN874	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Grafiese Ontwerp: Proses		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student • bewys te kan lewer dat hy/sy die teorie kan assimileer en toepas op die praktiese proses en praktyk van Grafiese Ontwerp; • oor die bogenoemde toepassing in die praktyk teoreties te kan reflekteer, en beide visuele en geskrewe verslag daaroor te kan doen deur gebruik te maak van praktykgebaseerde navorsingmetodes.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en Prosesverslag — gewig: 100%		

Modulekode: GRFN875	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Grafiese Ontwerp: Praktiese portefeulje		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student • gevorderde kennis van ontwerppraktykvaardighede te kan analiseer en korrek toe te pas ten opsigte van spesifieke ontwerpprobleme, soos byvoorbeeld reproduksietegnieke; • selfstandig professionele praktykbeginsels sintetiseer en die gepaste dimensies daarvan deur middel van ontwerp laat geskied; • selfstandig en doeltreffend met kliënte te kan skakel; • selfstandig die verloop van die ontwerpproses en ontwerpprobleemoplossing vanaf die fase van konseptualisering tot die reproduksie daarvan suksesvol te kan afhandel. Dit impliseer die analise, sintese en evaluasie van die kreatiewe proses; • die teoretiese aspekte rondom ontwerppraktykvaardighede te kan toepas en verbaal te kan kommunikeer; • ŉ finale profesionele portefeulje saam te stel wat ŉ verskeidenheid ontwerpprodukte tentoonstel.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke en portefeulje — gewig: 100%		

Modulekode: GRFN874	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Skripsie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student • ŉ navorsingsprojek onder begeleiding van die studieleier uit te voer en ŉ mini-skripsie te skryf, wat getuig van kritiese denke, akademiese insig en kommunikasievaardighede; • die vermoë te demonstreer om die resultate van die navorsing op akademies-professionele wyse in ŉ mondelinge voorlegging aan leke en vakspesialiste, waartydens gebruik gemaak word van toepaslike media.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Skripsie — gewig: 100%		

L.11.5 KOMMUNIKASIESTUDIES

Modulekode: KOMP811	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Teorie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om • gevorderde kennis en begrip te kan demonstreer van geselekteerde toepaslike teoretiese temas binne een van die volgende spesialiseringsrigtings: Grafiese Ontwerp of Videoproduksie.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		

Assesseringsmetodes:
Werkstukke — gewig: 60%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 40%

Modulekode: KOMP872 & 873	Jaarkursusse	NKR-vlak: 9

Titel: Spesialisering projek A & B

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- bewys te kan lewer dat hy/sy toepaslike teorie van toepassing kan maak op die praktyk van een van die volgende spesialiseringsrigtings: Grafiese Ontwerp of Videoproduksie;
- oor die bogenoemde toepassing in die praktyk teoreties te kan reflekteer en ŉ verslag daaroor te kan skryf.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Werkstukke en / of praktikum — gewig: 60%
Aanbieding van seminaar 1X2 uur — gewig: 30%

Modulekode: KOMP874	Jaarkursus	NKR-vlak: 9

Titel: Navorsingsprojek

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- bewys te lewer van navorsingsvaardighede en wetenskaplike verslagdoening in die skryf van ŉ kort skripsie.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Skripsie — gewig: 100%

L.11.6 MUSIEK

Modulekode: MUSN874, MUSN875 en MUSN876	Jaarkursusse	NKR-vlak: 9

Titel: MUSN874: Capita Selecta
MUSN875 : Capita Selecta
MUSN876 : Capita Selecta

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van elke module moet die student grondige en diepgaande kennis dra van geselekteerde onderwerpe uit die Musiekwetenskap, en met insig en begrip oor daardie onderwerpe op ŉ wetenskaplike wyse kan redeneer en kommunikeer, mondeling sowel as skriftelik.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke – gewig: 60%
Eindeksamen: 1X3 uur – gewig: 40%

L.11.7 ONTWIKKELING EN BESTUUR

Modulekode: MPMB811	Semester 1	NKR-vlak: 9

Titel: Navorsingsmetodolgie

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om

- bewys te lewer van ŉ grondige kennis van die metateorie van navorsing asook die verskillende navorsingsmetodes en -tegnieke wat relevant is vir die ontwikkelings- en bestuursomgewing;
- met gevorderde ondersoekvaardighede getuienisgedrewe oplossings en teorie-gedrewe argumente onafhanklik voor te stel vir komplekse probleme;

- kritiese begrip te toon van bepaalde etiese kwessies in navorsing en daarvolgens op te tree;
- die vermoë te demonstreer om met behulp van studieleiding navorsing te beplan en volgens ŉ akademiese diskoers van hoë gehalte aan te bied.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

Modulekode: MPMB812	Semester 1	NKR-vlak: 9

Titel: Openbare Bestuur

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om
- bestuursvraagstukke binne sentrale-, provinsiale en plaaslike (munisipale) owerheidsfere te hanteer deur bestaande bestuursteorieë aan te wend;
- bestuurstegnieke te kan uitvoer en sodoende ondergeskiktes te lei en motiveer om owerheidswerksaamhede effektief te verrig;
-

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

Modulekode: MPMB819	Semester 1	NKR-vlak: 9

Titel: Strategiese Leierskap

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om
- ŉ omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te toon van openbare bestuur en strategiese leierskap binne die Suid-Afrikaanse konteks;
- ŉ samehangende en kritiese begrip te demonstreer vir die ontwikkeling van strategiese planne in owerheidsinstellings en in die proses innoverend te kan optree om abstrakte probleme op te los en ondergeskiktes te kan motiveer;
- Individueel of binne groepverband inligting aangaande openbare bestuur en strategiese leierskap onafhanklik in te samel
- die resultate innoverend en binne ŉ etiese raamwerk te kan kommunikeer om sodoende strategiese leierskap te verbeter.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en werkstukke — gewig: 50%
Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

Modulekode: MPMA828	Semester 2	NKR-vlak: 9

Titel: Toegepaste Projekbestuur

Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om
- ŉ omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis van projekbestuur in die Suid-Afrikaanse openbare sektor te toon;
- ŉ samehangende en kritiese begrip vir kernbeginsels, modelle en teorieë van projekbestuur vir die effektiewe funksionering van openbare sektorinstellings te demonstreer;
- met professionele insig en interpretasies toepaslike voorstelle te kommunikeer om sodoende strategiese en operasionele toepassings van projekbestuur binne die openbare sektor te verbeter.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:

Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: MPMA829	**Semester 2**	**NKR-vlak: 9**
Titel: Openbare Menslike-hulpbronbestuur		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om • omvattende en geïntegreerde kennis van bestaande teorieë, beginsels en die beste praktyk vir menslike hulpbronne te demonstreer; • menslike-hulpbronpraktyke en komplekse menslike-hulpbronprobleme op middel- en seniorbestuursvlakke krities en onafhanklik te ontleed, te evalueer en deur gevorderde navorsingsvaardighede aanbevelings te maak rakende die verbetering van bestaande menslike hulbronpraktyke; • Individueel en/of binne groepverband hoë gehalte openbare menslike-hulpbroninligting op ŉ kwantitatiewe en kwalitatiewe wyse in te samel; • die resultate onafhanklik, krities en binne ŉ etiese raamwerk te kommunikeer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: MDMA 873	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 9**
Titel: Skripsie		
Module uitkomstes: Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om: • Verskeie bronne van kennis in die veld van studie krities te ontleed en die ontwikkeling en samestelling van kennis in daardie studieveld te evalueer • Toepaslike navorsingstegnieke en wetenskaplike metodes te selekteer, te evalueer en toe te pas om sodoende komplekse en abstrakte navorsingsprobleme op te los waardeur konstruktiewe verandering in die praktyk kan plaasvind • Die vermoë te demonstreer om relevante basiese en toegepaste navorsing op ‘n selfstandige wyse te onderneem en om bevindinge op ‘n wetenskaplike wyse te kommunikeer		
Assesseringsmetodes: Skripsie – gewig: 100%		

L.11.8 POLITIEKE STUDIE

Modulekode: POLI824	**Semester 2**	**NKR-vlak: 9**
Titel: Die politieke omgewing: Suid Afrikaanse toepassing		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om • ŉ uitgebreide en sistematiese kennis en begrip van die Suid-Afrikaanse politieke omgewing te demonstreer en inligting hieroor samehangend en betroubaar in ŉ akademies aanvaarbare formaat te kan aanbied; • inligting oor verwante begrippe krities te ontleed en te evalueer om ingewikkelde probleme in die Suid-Afrikaanse politieke omgewing sistematies en kreatief te help oplos; • oplossings vir probleme doeltreffend as individu of in groepverband binne ŉ eties aanvaarde raamwerk te kommunikeer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: POLI825	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Regeerkunde en transformasie		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om • oor ŉ uitgebreide en sistematiese kennis en begrip van regeerkunde en transformasie te beskik en inligting in hierdie verband samehangend en betroubaar in ŉ akademies aanvaarbare formaat te kan aanbied; • inligting rakende verwante begrippe krities te analiseer en te evalueer om komplekse probleme in die Suid-Afrikaanse omgewing sistematies en kreatief op te los; • oplossings vir probleme effektief as individu of in groepverband binne ŉ eties aanvaarde raamwerk te kommunikeer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

Modulekode: POLI826	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Veranderings- en konflikbestuur		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om • ŉ uitgebreide en sistematiese kennis en begrip van veranderings- en konflikbestuur te demonstreer en inligting in hierdie verband samehangend en betroubaar in ŉ akademies aanvaarbare formaat te kan aanbied; • inligting oor verwante begrippe krities te ontleed, evalueer en toe te pas om ingewikkelde probleme in die Suid-Afrikaanse omgewing sistematies en kreatief te help oplos; • oplossings vir probleme doeltreffend as individu of in groepverband binne ŉ eties aanvaarde raamwerk te kommunikeer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

L.11.9 PUBLIEKE ADMINISTRASIE

Modulekode: MPAD 874	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Navorsing vir senior bestuur		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om • vaardigheid in werksgerigte strategiese probleemformulering, data-insameling, ontledings en interpretasies te demonstreer en om toepaslike konvensies vir die aanbieding van bevindinge en aanbevelings aan te wend; • toepasliks etiese en wetenskaplike metodes vir ondersoek, evaluasie en verslagdoening te gebruik.		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief (40%): e-Leer – gewig: 10% Inleidende werkstuk – gewig: 15% Kontaksessie-oefeninge – gewig: 15% Summatief (60%): Omvattende werkstuk – gewig: 60%		

Modulekode: MPAD 875	Jaarkursus	NKR-vlak: 9
Titel: Veranderingsbestuur		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om • verandering binne ŉ transformasie konteks van die huidige Suid-Afrikaanse openbare bestuursomgewing te bestuur;		

• toepaslike teoretiese en praktykgerigte veranderingsbestuursmodelle te identifiseer en toe te pas binne ʼn gegewe konteks		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief (40%): e-Leer – gewig: 10% Inleidende werkstuk – gewig: 15% Kontaksessie-oefeninge – gewig: 15% Summatief (60%): Omvattende werkstuk – gewig: 60%		
Modulekode: MPAD 876	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 9**
Titel: Kommunikasie- en kliëntgerigte strategieë		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om • toepaslike modelle van organisering toe te pas en voor te lê binne ʼn bepaalde kommunikatiewe konteks; • vaardigheid te demonstreer in geskrewe en verbale kommunikasiekonvensies van kontemporêre openbare bestuur en regering; • toepaslike kommunikasiestrategieë te identifiseer en toe te pas binne die konteks van regeringsfere, bestuurshiërargie en kulturele diversiteit.		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief (40%): e-Leer – gewig: 10% Inleidende werkstuk – gewig: 15% Kontaksessie-oefeninge – gewig: 15% Summatief (60%): Omvattende werkstuk – gewig: 60%		
Modulekode: MPAD 877	**Jaarkursus**	**NKR-vlak: 9**
Titel: Die Suid-Afrikaanse ekonomie in ʼn globale konteks		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om • kritiese, reflektiewe, sistematiese en effektiewe transdissiplinêre koppelvlakke binne die konteks van openbare bestuur en regering toe te pas; • die historiese, politieke en sosio-ekonomiese konteks van die Suid-Afrikaanse openbare bestuursomgewing kritiese te ontleed; • die Suid-Afrikaanse openbare bestuursomgewing binne nasionale, regionale (streeks), kontinentale en globale kontekste te evalueer; • sisteemontwerpmetodologie toe te pas binne ʼn bepaalde konteks van openbare bestuur en regering.		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief (40%): e-Leer – gewig: 10% Inleidende werkstuk – gewig: 15% Kontaksessie-oefeninge – gewig: 15% Summatief (60%): Omvattende werkstuk – gewig: 60%		

L.11.10 SEKERHEIDSTUDIES EN BESTUUR

Modulekode: INTL824	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 9**
Titel: Strategiese Sekerheidstudies		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om: • Sekerheidstudie te kan konseptualiseer binne die konteks van kontemporere internasionale betrekkinge van state en internasionale organisasies • Te kan differensieer tussen die hoof paradigmas wat gebruik word om sin te maak van die komplekse interaksie van rolspelers wat deel uit maak van die		

kontemporere globale sisteem (soos die realistiese, pluralistiese and Marxistiese paradigmas); • Te kan verstaan en verklaar wat die mandaat, beleid en werksaamhede van die Verenigde Nasies is om internasionale vrede en veiligheid te handhaaf • Begrip te kan demonstreer van Vredestudies en hoe dit verband hou en 'n bydrae maak tot menslike sekerheid en ontwikkeling • Bedreigings, beide werklik of persepsieel, tot die handhawing van menslike sekerheid en internasionale vrede en veiligheid te kan evualeer • Die daadwerklike waarde te kan bepaal van huidige pogings om internasionale vrede en veiligheid te bewerkstellig en om maatreels aan te beveel sou sulke pogings enige gapings of tekortkominge vertoon
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

Modulekode: INTL825	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 9**
Titel: Sekerheidstudies toepassings: Sekuriteitsrisikobestuur		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om: • Die verskillende modelle en benaderinge tot risikobestuur te verken en evalueer ten einde te bepaal tot in welke mate hulle mag verskil van sekerheidsrisikobestuur • Te verstaan dat relevante, kwaliteits-, en tydige informasie betreffende die spesifieke aard van bedreigings die sleutel is tot die beperking van potensiele skade aan sy/haar organisasie • Bedreigings te kan kategoriseer en sodoende 'n soekbare databasis te kan ontwikkel en onderhou • Sy/haar begrip van die spesifiek aard van bedreigings te neem as vertrekpunt om 'n unieke sekerheidsrisikomodel te kan ontwikkel wat ook die behoeftes van sy/haar werksplek in ag neem • Sinvolle aanbevelings dmv versagtende maatreels te kan maak wat enige risiko aanspreek nav 'n deeglike analise oor die waarskynlikheid en impak van verlies en skade toegeskryf aan die teenwoordigheid van bedreigings • Ondersoek te kan instel en beskryf hoe sy/haar organisasie/staat geaffekteer word deur globale risikos, en om besluite te kan neem binne die bestek van 'onsekerheid'.		

L.11.11 SOSIOLOGIE

Modulekode: SOCL812	**Semester 1**	**NKR-vlak: 9**
Titel: Volhoubare Ontwikkeling: teoretiese oriëntasie		
Module-uitkomste: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om • die filosofiese onderbou van volhoubare ontwikkeling te ontleed, interpreteer en toe te pas; • kennis weer te gee van verskillende ontwikkelingsteorieë, die teorieë met mekaar te vergelyk en ’n kritiese ontleding van elke paradigma te maak; • die globale wêreld, te kan ontleed en verduidelik en ook aan te dui hoe bepaalde ontwikkelingsprobleme beleidmaking en besluitneming beïnvloed.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50%		

Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: SOCL824	**Semester 2**	**NKR-vlak: 9**
Titel: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: Betekenis en oorsprong		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om • ŉ omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te toon van die inleidende begrippe van korporatiewe verantwoordelikheid asook van die oorsprong van korporatiewe verantwoordelikheid; • krities die kennis te integreer van globalisering en volhoubare ontwikkeling binne die Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid-raamwerk; • ŉ samehangende en kritiese begrip te toon van die besigheidsaspek van korporatiewe verantwoordelikheid, die bestuur van korporatiewe sosiale verantwoordelikheid, "bondgenote" ("stake holders") in die KSV-veld asook standaarde waaraan KSV gemeet word; • verskillende navorsingsmetodologieë in die bestudering van KSV-problematiek toe te pas; • met gevorderde ondersoekvaardighede getuienisgedrewe oplossings en teorie-gedrewe argumente onafhanklik vir komplekse probleme aan te bied; • met studieleiding navorsing te kan beplan, uit te voer en op te skryf, en daarna die inligting effektief in ŉ verhandeling aan te bied deur ŉ akademiese diskoers van ŉ hoogstaande gehalte.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: SOCL825	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 9**
Titel: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: implementering en impak		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om • ŉ omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te hê van die begrippe "sosiale verantwoording", "korporatiewe regering" en sosiaal-verantwoordelike investering, en die impak en toekoms van KSV te motiveer; • verskillende navorsingsmetodologieë in die bestudering van KSV-problematiek toe te pas; • met gevorderde ondersoekvaardighede getuienisgedrewe oplossings en teorie-gedrewe argumente onafhanklik vir komplekse probleme aan te bied; • met studieleiding navorsing te kan beplan, uit te voer en op te skryf, en daarna die inligting in ŉ verhandeling effektief aan te bied deur ŉ akademiese diskoers van ŉ hoogstaande gehalte.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
Modulekode: SOCL814	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 9**
Titel: Die Suid-Afrikaanse samelewing		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om • ŉ afgeronde en sistematiese kennis van verskeie temas met betrekking tot die wetenskaplike ontleding van die Suid-Afrikaanse konteks te demonstreer; • die vaardighede te demonstreer om komplekse Suid-Afrikaanse sosiale sake deur teoretiese gedrewe argumente te ontleed;		

• die vermoë te demonstreer om individueel of in groepsverband inligting te versamel, ontleed, sintetiseer en evalueer om ongedefinieerde en abstrakte probleme op ŉ eties aanvaarbare wyse op te los.
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

MAGISTER ARTIUM - BEDRYFSOSIOLOGIE (L801P)

Modulekode: ISOC 871	VERHANDELING	NKR-vlak: 9
Titel: Bedryfsosiologie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student te kan demonstreer: • betrokkenheid by en kritiek van die huidige navorsing en / of praktyke binne Industriële Sosiologie deur middel van selfstandige, gevorderde en geïntegreerde kennis en kritiese begrip ten opsigte van die dissipline; • onder toesig, die vermoë om metodes van ondersoek, kwalitatief en / of kwantitatief, te identifiseer, konseptualiseer, ontwerp, implementeer en te analiseer om komplekse en uitdagende probleme binne die dissipline aan te spreek; en • 'n vermoë om outonome etiese besluite te maak wat kennisproduksie en navorsingsontwerp beïnvloed binne die dissipline.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Verhandeling - 100%		

MAGISTER ARTIUM - GESKIEDENIS (L820P)

Modulekode: HIST871, EKTP871, HISP871	VERHANDELING	NKR-vlak: 9
Titel: Geskiedenis		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student te kan demonstreer: • betrokkenheid by en kritiek van die huidige navorsing en / of praktyke binne die dissipline deur middel van gevorderde en geïntegreerde kennis en kritiese begrip ten opsigte van die dissipline; • onder toesig, die vermoë om metodes van ondersoek, kwalitatief en / of kwantitatief, te identifiseer, konseptualiseer, ontwerp, implementeer en te analiseer om komplekse en uitdagende probleme binne die dissipline aan te spreek; en • 'n vermoë om outonome etiese besluite te maak wat kennisproduksie en navorsingsontwerp beïnvloed binne die dissipline.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Verhandeling - 100%		

MAGISTER ARTIUM - KOMMUNIKASIE (L827P)

Modulekode: KOMN871	VERHANDELING	NKR-vlak: 9
Titel: Kommunikasie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student te kan demonstreer: • die verstaan van morele kommunikasiekwessies wat volhoubare ontwikkeling, die beskerming van gemeenskappe, sosiale stabiliteit en ekonomiese groei bedreig;		

• hoofstroom en alternatiewe benaderings tot kommunikasie krities te analiseer en die vermoë om waarde-gedrewe, logiese argumente of uitsprake aan te bied; • intellektuele onafhanklikheid, navorsingsleierskap, bestuur van navorsing en die ontwikkeling van navorsing binne die vakgebied van kommunikasie; • die vermoë om huidige prosesse van kennisproduksie in die veld van kommunikasie krities te evalueer en 'n toepaslike metode(s) van ondersoek te kies om die spesifieke veld van kommunikasie en gepaardgaande probleem of verskynsel te ondersoek; • die vermoë om 'n omvangryke oorsig van toonaangewende en resente navorsing en literatuur in die veld van kommunikasie te kan gee en om na aanleiding daarvan teoretiese vertrekpunte te ontwikkel wat die navorsingsprobleem kan uitlig of verklaar; • die vermoë om onderleiding van ‘n studieleier gepaste en kreatiewe kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodes te ontwikkel, te selekteer en toe te pas ten einde komplekse praktiese en /of teoretiese probleme aan te spreek met die doel om probleme/verskynsels te verklaar; • die vermoë om ‘n reeks gevorderde en toepaslike kommunikasievaardighede te gebruik om diskoers oor kommunikasieprobleme te kan voer, innoverende oplossings vir die probleem te bied wat kan lei tot ontwikkeling in die vakgebied en praktyk; • die vermoë om onafhanklik etiese besluite te kan neem oor kwessies wat 'n invloed op die navorsingsproses of professionele praktyke in die veld van kommunikasie kan hê.
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Assesseringsmetodes: Verhandeling - 100%

MAGISTER ARTIUM - OPENBARE BESTUUR EN REGEERKUNDE (L800P)

Modulekode: PUMA871	VERHANDELING	NKR-vlak: 9
Titel: Openbare Bestuur en Regeerkunde		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student te kan demonstreer: • betrokkenheid by en kritiek van die huidige navorsing en / of praktyke binne Publieke Administrasie, Openbare Bestuur en / of Regeerkunde deur middel van gevorderde en geïntegreerde kennis en kritiese begrip ten opsigte van die dissipline; • onder toesig, die vermoë om metodes van ondersoek, kwalitatief en / of kwantitatief, te identifiseer, konseptualiseer, ontwerp, implementeer en te analiseer om komplekse en uitdagende probleme binne die dissipline aan te spreek; en • 'n vermoë om outonome etiese besluite te maak wat kennisproduksie en navorsingsontwerp beïnvloed binne die dissipline.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Verhandeling - 100%		

MAGISTER ARTIUM - POLITIEKE STUDIE (L801P)

Modulekode: POLS871	VERHANDELING	NKR-vlak: 9
Titel: Polistieke Studie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student te kan demonstreer: • betrokkenheid by en kritiek van die huidige navorsing en / of praktyke binne Politieke studies deur middel van selfstandige, gevorderde en geïntegreerde kennis en kritiese begrip ten opsigte van die dissipline;		

• onder toesig, die vermoë om metodes van ondersoek, kwalitatief en / of kwantitatief, te identifiseer, konseptualiseer, ontwerp, implementeer en te analiseer om komplekse en uitdagende probleme binne die dissipline aan te spreek; en • 'n vermoë om outonome etiese besluite te maak wat kennisproduksie en navorsingsontwerp beïnvloed binne die dissipline.
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Assesseringsmetodes: Verhandeling - 100%

MAGISTER ARTIUM - SOSIOLOGIE (L851P)

Modulekode: SOCL871	**VERHANDELING**	**NKR-vlak: 9**
Titel: Sosiologie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student te kan demonstreer: • betrokkenheid by en kritiek van die huidige navorsing en / of praktyke binne Sosiologie deur middel van selfstandige, gevorderde en geïntegreerde kennis en kritiese begrip ten opsigte van die dissipline; • onder toesig, die vermoë om metodes van ondersoek, kwalitatief en / of kwantitatief, te identifiseer, konseptualiseer, ontwerp, implementeer en te analiseer om komplekse en uitdagende probleme binne die dissipline aan te spreek; en • 'n vermoë om outonome etiese besluite te maak wat kennisproduksie en navorsingsontwerp beïnvloed binne die dissipline.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Verhandeling - 100%		

MAGISTER IN SOSIALE ANTROPOLOGIE (L801P)

Modulekode: SANL871	**VERHANDELING**	**NKR-vlak: 9**
Titel: Sosiale Antropologie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student te kan demonstreer: • betrokkenheid by en kritiek van die huidige navorsing en / of praktyke binne Sosiale Antropologie deur middel van gevorderde en geïntegreerde kennis en kritiese begrip ten opsigte van die dissipline; • onder toesig, die vermoë om etnografiese metodes van ondersoek, te identifiseer, konseptualiseer, ontwerp, implementeer en te analiseer om komplekse en uitdagende probleme binne die dissipline aan te spreek; en • 'n vermoë om outonome etiese besluite te maak wat kennisproduksie en navorsingsontwerp beïnvloed binne die dissipline.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Verhandeling - 100%		

MAGISTER PHILOSOPHAE IN FILOSOFIE (L815P)

Modulekode: FILO871	**VERHANDELING**	**NKR-vlak: 9**
Titel: Filosofie		
Module-uitkomste: Na voltooing van die module behoort die student in staat te wees om • op gevorderde vlak navorsing oor 'n filosofiese probleem te kan onderneem; en		

• onder toesig van 'n studieleier die volgende metodologiese doelwitte bereik: die identifisering van 'n filosofiese fokus (d.i. om 'n spesifieke probleemstelling en beantwoording van die probleem deur 'n nuwe hipotese te ontwikkel of aan te sluit by 'n bestaande idee in die filosofie), 'n analise, interpretasie en rekonstruksie van filosofiese tekste te doen, wat uitloop op die opbou van 'n eie argument ter ondersteuning van die hipotese of teoretiese idee wat beredeneer word; • selfstandig wereldbeskoulike of meta-teoretiese standpunte in te neem wat 'n antwoord op die gestelde probleemstelling grondig kan beinvloed; en • in die vorm van 'n verhandeling of 'n artikelgebaseerde dokument verslag kan lewer oor die navorsing.
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Assesseringsmetodes: Verhandeling - 100%

PhD IN SOSIALE WETENSKAP - BEDRYFSOSIOLOGIE (L901P)

Modulekode: ISOC971	PROEFSKRIF	NKR-vlak: 10
Titel: Bedryfsosiologie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module, behoort die student: • in-diepte kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse en gespesialiseerde area binne Sosiologie te demonstreer; • intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede te demonstreer deur gebruik te maak van gevorderde kennis en navorsingsmetodologieë wat van toepassing is op die oplossing van komplekse, onbekende probleme in Sosiologie asook die bevoegdheid om teoretiese kennis en navorsingsresultate te integreer en te demonstreer binne relevante plaaslike en globale kontekste; • kompleksiteit, leemtes en teenstrydighede in die kennisbasis van Sosiologie te hanteer; • inligting en konsepte teen hoogs abstrakte vlakke onafhanklik te kan genereer, sintetiseer en evalueer op grond van onafhanklik gegenereerde kriteria; • bestaande kennisgrense en praktyke Sosiologie te kan bevraagteken in antwoord op probleme wat bestaande kennis uitbrei of herdefinieer; • bemeestering van die literatuur en stand van navorsing in 'n spesifieke gebied te bewys; en • hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksiwiteit en aanpasbaarheid te demonstreer, met betrekking tot die etiese implikasies van die navorsing, die bepaling van sosiaal relevante kwessies en navorsingsbehoeftes in relevante sosiale kontekste.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Proefskrif - 100%		

PhD IN SOSIALE WETENSKAP - GESKIEDENIS (L901P)

Modulekode: HIST971	PROEFSKRIF	NKR-vlak: 10
Titel: Geskiedenis		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module, behoort die student: • in-diepte kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse en gespesialiseerde area binne Geskiedenis te demonstreer; • intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede te demonstreer deur gebruik te maak van gevorderde kennis en navorsingsmetodologieë wat van		

toepassing is op die oplossing van komplekse, onbekende probleme in Geskiedenis asook die bevoegdheid om teoretiese kennis en navorsingsresultate te integreer en te demonstreer binne relevante plaaslike en globale kontekste; • bestaande kennisgrense en praktyke Geskiedenis te kan bevraagteken in antwoord op probleme wat bestaande kennis uitbrei of herdefinieer; • navorsingsleierskap binne 'n veld of oor dissiplines heen te demonstreer, insluitend die vermoë om te beplan, hulpbronne te beplan, te bestuur en alle aspekte van die navorsingsprosesse binne komplekse en onvoorspelbare kontekste te optimaliseer ; en • hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksiwiteit en aanpasbaarheid te demonstreer, met betrekking tot die etiese implikasies van die navorsing, die bepaling van sosiaal relevante kwessies en navorsingsbehoeftes in Suid-Afrika, en die vermoë om hierdie kwessies in verband te bring met internasionale kontekste.
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Assesseringsmetodes: Proefskrif - 100%

PhD IN KOMMUNIKASIEWETENSKAPPE (L920P)

Modulekode: KOMS971	**PROEFSKRIF**	**NKR-vlak: 10**
Titel: Kommunikasie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module, behoort die student: • uitmuntende en kritiese kennis van kommunikasie (media en mediaprodukte -, kommunikasiebestuur en kommunikasieverskynsel in veranderende kontekste); • die vermoë om nuwe navorsings-inisiatiewe binne die veld van kommunikasie te konseptualiseer en nuwe kennis en/of praktyke te skep om konteks-spesifieke uitdagings beide in die praktyk en teorie aan te spreek; • die vermoë om 'n betekenisvolle bydrae tot akademiese debatte te lewer, met betrekking tot kennis en die proses van kennis produksie binne die veld van kommunikasie; • die vermoë om gespesialiseerde kennis en teorie op krities refleksiewe en nuwe wyses toe te pas ten einde komplekse probleme in 'n veranderde Suid-Afrikaanse samelewing aan te spreek; • die vermoë om 'n toepaslike navorsingsontwerp (insluitende toepaslike navorsingsmetodes) te ontwikkel en uit te voer met die oog daarop om komplekse navorsingsprobleme op te los en sodoende 'n bydrae te lewer tot die teorie en praktyk van kommunikasie; • die vermoë om etiese kwessies met betrekking tot navorsing of die praktyk van kommunikasie te kan identifiseer, spesifiseer, aanspreek en bestuur insluitende relevante besluitneming, monitering en evaluering van die gevolge van etiese besluite waar nodig; • die vermoë om onafhanklik substansiële, in-diepte publiseerbare werk te lewer wat aan internasionale standaarde voldoen, wat deur portuurgroepe as innoverend beskou word en wat 'n bydrae tot die vakdissipline van kommunikasie lewer; en • die vermoë om 'n kommunikasiestrategie te ontwikkel en uit te voer ten einde bevindinge van die studie bekend te maak, te verdedig en te implementeer aan beide vakspesialiste maar ook nie vakspesialiste deur gebruik te maak van alle hulpbronne wat aan akademici beskikbaar is.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Proefskrif - 100%		

PhD IN SOSIALE WETENSKAP - OPENBARE BESTUUR EN REGERING (L900P)

Modulekode: MPMA971	PROEFSKRIF	NKR-vlak: 10
Titel: Openbare Bestuur en Regering		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module, behoort die student: • in-diepte kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse en gespesialiseerde area binne Publieke Administrasie, Bestuur en / of Regeerkunde te demonstreer; • intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede te demonstreer deur gebruik te maak van gevorderde kennis en navorsingsmetodologieë wat van toepassing is op die oplossing van komplekse, onbekende probleme in Publieke Administrasie, Bestuur en / of Regeerkunde asook die bevoegdheid om teoretiese kennis en navorsingsresultate te integreer en van toepassing te maak binne relevante plaaslike en globale kontekste; • bestaande kennisgrense en praktyke in Publieke Administrasie, Bestuur en / of Regeerkunde te kan bevraagteken in antwoord op probleme wat bestaande kennis uitbrei or herdefinieer; en • hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksiwiteit en aanpasbaarheid te demonstreer, met betrekking tot die etiese implikasies van die navorsing en die bepaling van sosiaal relevante kwessies en navorsingsbehoeftes in Publieke Administrasie, Bestuur en/of Regeerkunde.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Proefskrif - 100%		

PhD IN SOSIALE WETENSKAP - POLITIEKE STUDIE (L901P)

Modulekode: POLS971	PROEFSKRIF	NKR-vlak: 10
Titel: Politieke Studie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module, behoort die student: • in-diepte kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse en gespesialiseerde area binne Politieke Studie te demonstreer; • intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede te demonstreer deur gebruik te maak van gevorderde kennis en navorsingsmetodologieë wat van toepassing is op die oplossing van komplekse, onbekende probleme in Politieke Studie asook die bevoegdheid om teoretiese kennis en navorsingsresultate te integreer en te demonstreer binne relevante plaaslike en globale kontekste; • kompleksiteit, leemtes en teenstrydighede in die kennisbasis van Politieke Studie te hanteer; • inligting en konsepte teen hoogs abstrakte vlakke onafhanklik te kan genereer, sintetiseer en evalueer op grond van onafhanklik gegenereerde kriteria; • bestaande kennisgrense en praktyke in Politieke Studie te kan bevraagteken in antwoord op probleme wat bestaande kennis uitbrei of herdefinieer; • bemeestering van die literatuur en stand van navorsing in 'n spesifieke gebied te bewys; • navorsingsleierskap binne 'n veld of oor dissiplines heen te demonstreer, insluitend die vermoë om te beplan, hulpbronne te beplan, te bestuur en alle aspekte van die navorsingsprosesse binne komplekse en onvoorspelbare kontekste te optimaliseer; en • hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksiwiteit en aanpasbaarheid te demonstreer, met betrekking tot die etiese implikasies van die navorsing, die bepaling van sosiaal relevante kwessies en navorsingsbehoeftes in relevante politieke kontekste.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		

Assesseringsmetodes: Proefskrif - 100%

PhD IN SOSIALE WETENSKAP - SOSIOLOGIE (L951P)

Modulekode: SOCL971	PROEFSKRIF	NKR-vlak: 10
Titel: Sosiologie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module, behoort die student: • in-diepte kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse en gespesialiseerde area binne Sosiologie te demonstreer; • intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede te demonstreer deur gebruik te maak van gevorderde kennis en navorsingsmetodologieë wat van toepassing is op die oplossing van komplekse, onbekende probleme in Sosiologie asook die bevoegdheid om teoretiese kennis en navorsingsresultate te integreer en te demonstreer binne relevante plaaslike en globale kontekste; • kompleksiteit, leemtes en teenstrydighede in die kennisbasis van Sosiologie te hanteer; • inligting en konsepte teen hoogs abstrakte vlakke onafhanklik te kan genereer, sintetiseer en evalueer op grond van onafhanklik gegenereerde kriteria; • bestaande kennisgrense en praktyke in Sosiologie te kan bevraagteken in antwoord op probleme wat bestaande kennis uitbrei of herdefinieer; en • bemeestering van die literatuur en stand van navorsing in 'n spesifieke gebied te bewys; • hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksiwiteit en aanpasbaarheid te demonstreer, met betrekking tot die etiese implikasies van die navorsing, die bepaling van sosiaal relevante kwessies en navorsingsbehoeftes in relevante sosiale kontekste.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Proefskrif - 100%		

PhD IN SOSIALE WETENSKAP - KORPORATIEWE SOSIALE VERANTWOORDELIKHEID (L943P)

Modulekode: SOCC971	PROEFSKRIF	NKR-vlak: 10
Titel: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module, behoort die student: • in-diepte kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse en gespesialiseerde area binne KSV te demonstreer; • intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede te demonstreer deur gebruik te maak van gevorderde kennis en navorsingsmetodologieë wat van toepassing is op die oplossing van komplekse, onbekende probleme in die dissipline asook die bevoegdheid om teoretiese kennis en navorsingsresultate te integreer en te demonstreer binne relevante plaaslike en globale kontekste; • kompleksiteit, leemtes en teenstrydighede in die kennisbasis van KSV te hanteer; • bestaande kennisgrense en praktyke binne KSV te kan bevraagteken in antwoord op probleme wat bestaande kennis uitbrei of herdefinieer; en • Bemeestering van die literatuur en stand van navorsing in KSV te bewys.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Proefskrif - 100%		

PhD IN SOSIALE WETENSKAP - REGEERKUNDE EN POLITIEKE TRANSFORMASIE (L945P)

Modulekode: POLT971	PROEFSKRIF	NKR-vlak: 10
Titel: Regeerkunde en Politieke Transformasie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module, behoort die student: • in-diepte kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse en gespesialiseerde area binne Regeerkunde en Politieke Transformasie te demonstreer; • intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede te demonstreer deur gebruik te maak van gevorderde kennis en navorsingsmetodologieë wat van toepassing is op die oplossing van komplekse, onbekende probleme in Regeerkunde en Politieke Transformasie asook die bevoegdheid om teoretiese kennis en navorsingsresultate te integreer en te demonstreer binne relevante plaaslike en globale kontekste; • kompleksiteit, leemtes en teenstrydighede in die kennisbasis van Regeerkunde en Politieke Transformasie te hanteer; • inligting en konsepte teen hoogs abstrakte vlakke onafhanklik te kan genereer, sintetiseer en evalueer op grond van onafhanklik gegenereerde kriteria; • bestaande kennisgrense en praktyke in Regeerkunde en Politieke Transformasie te kan bevraagteken in antwoord op probleme wat bestaande kennis uitbrei of herdefinieer; • bemeestering van die literatuur en stand van navorsing in 'n spesifieke gebied te bewys; • navorsingsleierskap binne 'n veld of oor dissiplines heen te demonstreer, insluitend die vermoë om te beplan, hulpbronne te beplan, te bestuur en alle aspekte van die navorsingsprosesse binne komplekse en onvoorspelbare kontekste te optimaliseer; en • hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksiwiteit en aanpasbaarheid te demonstreer, met betrekking tot die etiese implikasies van die navorsing, die bepaling van sosiaal relevante kwessies en navorsingsbehoeftes in relevante regeerkunde en politieke kontekste.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Proefskrif - 100%		

PhD IN SOSIALE WETENSKAP - SEKERHEIDSTUDIE EN BESTUUR (L946P)

Modulekode: MINT971	PROEFSKRIF	NKR-vlak: 10
Titel: Sekerheidstudie en Bestuur		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module, behoort die student: • in-diepte kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse en gespesialiseerde area binne Sekerheidstudies te demonstreer; • intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede te demonstreer deur gebruik te maak van gevorderde kennis en navorsingsmetodologieë wat van toepassing is op die oplossing van komplekse, onbekende probleme in Sekerheidstudies asook die bevoegdheid om teoretiese kennis en navorsingsresultate te integreer en te demonstreer binne relevante plaaslike en globale kontekste; • inligting en konsepte teen hoogs abstrakte vlakke onafhanklik te kan genereer, sintetiseer en evalueer op grond van onafhanklik gegenereerde kriteria;		

• bestaande kennisgrense en praktyke binne Sekerheidstudies te kan bevraagteken in antwoord op probleme wat bestaande kennis uitbrei of herdefinieer; • bemeestering van die literatuur en stand van navorsing in 'n spesifieke gebied te bewys; en • hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksiwiteit en aanpasbaarheid te demonstreer, met betrekking tot die etiese implikasies van die navorsing, die bepaling van sosiaal relevante kwessies en navorsingsbehoeftes in Suid-Afrika, en die vermoë om hierdie kwessies in verband te bring met internasionale kontekste.
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Assesseringsmetodes: Proefskrif - 100%

PhD IN SOSIALE WETENSKAP - SOSIALE TRANSFORMASIE EN BESTUUR (L947P)

Modulekode: SOCC971	PROEFSKRIF	NKR-vlak: 10
Titel: Sosiale Transformasie en Bestuur		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module, behoort die student: • in-diepte kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse en gespesialiseerde area binne Sosiale Transformasie te demonstreer; • intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede te demonstreer deur gebruik te maak van gevorderde kennis en navorsingsmetodologieë wat van toepassing is op die oplossing van komplekse, onbekende probleme in Sosiale Transformasie asook die bevoegdheid om teoretiese kennis en navorsingsresultate te integreer en te demonstreer binne relevante plaaslike en globale kontekste; • kompleksiteit, leemtes en teenstrydighede in die kennisbasis van Sosiale Transformasie te hanteer; • bestaande kennisgrense en praktyke binne Sosiale Transformasie te kan bevraagteken in antwoord op probleme wat bestaande kennis uitbrei of herdefinieer; en • bemeestering van die literatuur en stand van navorsing in Sosiale Transformasie te bewys.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Proefskrif - 100%		

PhD IN FILOSOFIE (L910P)

Modulekode: FILO971	PROEFSKRIF	NKR-vlak: 10
Titel: Filosofie		
Module-uitkomste: Na voltooing van die module behoort die student in staat te wees om • op gevorderde vlak navorsing oor 'n filosofiese probleem te kan onderneem; en • onder toesig van 'n studieleier die volgende metodologiese doelwitte bereik: die identifisering van 'n filosofiese fokus (d.i. om 'n spesifieke probleemstelling en beantwoording van die probleem), 'n analise, interpretasie en rekonstruksie van ‘n omvattende aantal relevante filosofiese tekste te doen, wat uitloop op die opbou van 'n eie, hoogs abstrakte argument ter ondersteuning van die antwoord wat beredeneer word; • ‘n bydrae te lewer tot nuwe argumente oor die betrokke probleem; en • selfstandig wereldbeskoulike of meta-teoretiese standpunte in te neem, en deeglik daaroor nadink, wat 'n antwoord op die gestelde probleemstelling grondig kan beinvloed; en		

• die onbekende, kompleksiteit, leemtes en teenstrydighede in filosofie op beredeneerde en verantwoordelike wyse te hanteer; • in die vorm van 'n proefskrif of 'n artikelgebaseerde dokument verslag te kan lewer oor die navorsing.
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds
Assesseringsmetodes: Proefskrif - 100%