

POTCHEFSTROOMKAMPUS
GESONDHEIDSWETENSKAPPE

NAGRAADSE PROGRAMME

J A A R B O E K

2017

Y E A R B O O K



NWU[®]

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur
Noordwes-Universiteit
Potchefstroomkampus
Privaatsak X6001
Potchefstroom
2520

Tel: (018)299-1111/2222

Faks: (018)299-2799

Internet: <http://www.nwu.ac.za>

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel op die web:

<http://www.nwu.ac.za/af/e-jaarboeke-2015>

Let Wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

Inhoudsopgawe

G.1	FAKULTEITSREËLS	20
G.1.1	GESAG VAN DIE A-REËLS	20
G.1.2	FAKULTEITSPE-SIFIEKE REËLS	20
G.1.2.1	Algemene bepalings.....	20
G.1.3	WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT	33
G.1.4	KAPASITEITSBEPALINGS	33
G.1.5	STRUKTURE IN DIE FAKULTEIT	33
G.1.6	KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS	35
G.1.7	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM HONNEURS	45
G.1.7.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	45
G.1.7.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	45
G.1.7.3	Program: Biokinetika	45
G.1.7.4	Program: Kinderkinetika	46
G.1.7.5	Program: Sportwetenskap.....	47
G.1.7.6	Programme wat uitfaseer weens programbelyning:	48
G.1.8	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS IN VERBRUIKERS- WETENSKAPPE HONNEURS	48
G.1.8.1	Duur (minimum en maksimum).....	48
G.1.8.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	48
G.1.8.3	Program: Verbruikerswetenskappe	48
G.1.9	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS IN GESONDHEIDSWETENSKAPPE HONNEURS IN FISILOGIE	51
G.1.9.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	51
G.1.9.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	51
G.1.9.3	Uitkomste van die kwalifikasie	51
G.1.9.4	Program: Fisiologie	51
G.1.10	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS IN GESONDHEIDSWETENSKAPPE HONNEURS IN PSIGOLOGIE	52
G.1.10.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	52
G.1.10.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	52
G.1.10.3	Uitkomste van die kwalifikasie	53
G.1.10.4	Program: Psigologie	53
G.1.11	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS IN GESOND- HEIDSWETENSKAPPE HONNEURS IN REKREASIEKUNDE	54
G.1.11.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	54
G.1.11.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	54

G.1.11.3	Uitkomst van die kwalifikasie	54
G.1.11.4	Program: Rekreasiekunde.....	55
G.1.12	REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE HONNEURS	56
G.1.12.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	56
G.1.12.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	56
G.1.12.3	Program: Biokinetika	57
G.1.12.4	Program: Kinderkinetika	58
G.1.12.5	Program: Sportwetenskap.....	59
G.1.12.6	Programme wat uitfaseer weens programbelyning:	60
G.1.13	REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE HONNEURS IN VOEDING.....	60
G.1.13.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	60
G.1.13.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	60
G.1.13.3	Uitkomst van die kwalifikasie	60
G.1.13.4	Program: Voeding	61
G.1.14	REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER ARTIUM	62
G.1.14.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	62
G.1.14.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	62
G.1.14.3	Program: Kliniese Psigologie.....	62
G.1.14.4	Program: Voorligtingpsigologie.....	64
G.1.14.5	Program: Navorsingspsigologie	66
G.1.14.6	Program: Positive Psychology.....	67
G.1.14.7	Programme wat uitfaseer weens programbelyning:	69
G.1.15	REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER IN VERBRUIKERSWETENSKAPPE	70
G.1.15.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	70
G.1.15.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	70
G.1.15.3	Uitkomst van die kwalifikasie	70
G.1.15.4	Program: Verbruikerswetenskappe	71
G.1.15.5	Programme wat uitfaseer weens programbelyning:	72
G.1.16	REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER IN GESONDHEIDSWETENSKAPPE IN KARDIOVASKULÛRE FISILOGIE	72
G.1.16.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	72
G.1.16.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	72
G.1.16.3	Uitkomst van die kwalifikasie	72
G.1.16.4	Program: Kardiovaskulêre Fisiologie	73
G.1.17	RULES FOR THE DEGREE MASTER OF HEALTH SCIENCES IN GERONTOLOGY	74

G.1.17.1	Duration (Minimum and maximum).....	74
G.1.17.2	Admission requirements of the qualification.....	74
G.1.17.3	Uitkomste van die kwalifikasie.....	74
G.1.17.4	Programme: Gerontology.....	75
G.1.18	REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER IN GESONDHEIDSWETEN- SKAPPE IN MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE	76
G.1.18.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	76
G.1.18.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie.....	76
G.1.18.3	Uitkomste van die kwalifikasie.....	76
G.1.18.4	Program: Menslike Bewegingskunde.....	77
G.1.19	REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER IN GESONDHEIDSWETEN- SKAPPE IN REKREASIEKUNDE.....	78
G.1.19.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	78
G.1.19.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie.....	78
G.1.19.3	Uitkomste van die kwalifikasie.....	78
G.1.19.4	Program: Rekreasiekunde.....	78
G.1.20	RULES FOR THE DEGREE MASTER OF HEALTH SCIENCES IN TRANSDISCIPLINARY HEALTH PROMOTION.....	79
G.1.20.1	Duur (Minimum en maksimum).....	79
G.1.20.2	Admission requirements of the qualification.....	79
G.1.20.3	Uitkomste van die kwalifikasie.....	79
G.1.20.4	Programme: Transdisciplinary Health Promotion.....	80
G.1.21	REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER SCIENTIAE	82
G.1.21.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	82
G.1.21.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie.....	82
G.1.21.3	Program: Beroepshigiëne.....	82
G.1.21.4	Program: Kliniese Psigologie.....	83
G.1.21.5	Program: Voorligtingpsigologie.....	85
G.1.21.6	Program: Navorsingpsigologie.....	87
G.1.21.7	Programme wat uitfaseer weens programbelyning:.....	88
G.1.22	REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER SCIENTIAE IN FARMA- SEUTIESE CHEMIE	89
G.1.22.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	89
G.1.22.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie.....	90
G.1.22.3	Uitkomste van die kwalifikasie.....	90
G.1.22.4	Program: Farmaseutiese Chemie.....	90
G.1.23	REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER SCIENTIAE IN FARMAKOLOGIE.....	91
G.1.23.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	91

G.1.23.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	91
G.1.23.3	Uitkomste van die kwalifikasie	91
G.1.23.4	Program: Farmakologie.....	92
G.1.24	REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER SCIENTIAE IN FARMASEUTIKA	93
G.1.24.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	93
G.1.24.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	93
G.1.24.3	Uitkomste van die kwalifikasie	93
G.1.24.4	Program: Farmaseutika.....	94
G.1.25	REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER SCIENTIAE IN FARMASEUTIESE WETENSAPPE	95
G.1.25.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	95
G.1.25.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	95
G.1.25.3	Uitkomste van die kwalifikasie	95
G.1.25.4	Program: Farmaseutiese Wetenskappe	96
G.1.26	REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER SCIENTIAE IN VOEDING	97
G.1.26.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	97
G.1.26.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	97
G.1.26.3	Uitkomste van die kwalifikasie	97
G.1.26.4	Program: Voeding (Navorsingsgraad)	98
G.1.26.5	Program: Voeding (Gestruktureerde program)	99
G.1.27	REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER SCIENTIAE IN DIEETKUNDE	100
G.1.27.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	100
G.1.27.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	100
G.1.27.3	Uitkomste van die kwalifikasie	100
G.1.27.4	Program: Dieetkunde (Gestruktureerde program).....	101
G.1.28	REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER PHARMACIAE	102
G.1.28.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	102
G.1.28.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	102
G.1.28.3	Program: Farmasiepraktyk	103
G.1.28.4	Program: Gevorderde Kliniese Farmasie.....	104
G.1.29	REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER IN MAATSKAPLIKE WERK.....	106
G.1.29.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	106
G.1.29.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	106
G.1.29.3	Program: Maatskaplike Werk	107
G.1.29.4	Program: Kinderbeskerming.....	108
G.1.29.5	Program: Forensiese Praktyk.....	109
G.1.29.6	Programme wat uitfaseer het weens programbelyning:	110

G.1.30	REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER CURATIONIS	110
G.1.30.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	110
G.1.30.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	111
G.1.30.3	Uitkomste van die kwalifikasie	111
G.1.30.4	Program: Verpleegkunde (Navorsingsprogram).....	112
G.1.30.5	Program: Psigiatriese Gemeenskapsverpleegkunde (Gestruktureerde program)	113
G.1.30.6	Program: Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde (Gestruktureerde program).....	115
G.1.30.7	Programme wat uittafaseer weens programbelyning:	117
G.1.31	REËLS VIR DIE GRAAD PHILOSOPHIAE DOCTOR (PHD)	118
G.1.31.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	118
G.1.31.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	118
G.1.31.3	Programme wat uittafaseer weens programbelyning:	118
G.1.32	REËLS VIR DIE GRAAD PHILOSOPHIAE DOCTOR IN VERBRUIKERSWETENSKAPPE	120
G.1.32.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	120
G.1.32.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	120
G.1.32.3	Uitkomste van die kwalifikasie	120
G.1.32.4	Program: Verbruikerswetenskappe	122
G.1.33	REËLS VIR DIE GRAAD PHILOSOPHIAE DOCTOR IN GESONDHEIDSWETENSKAPPE (PHD).....	123
G.1.33.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	123
G.1.33.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	123
G.1.33.3	Uitkomste van die kwalifikasie	123
G.1.33.4	Program: Menslike Bewegingskunde.....	125
G.1.33.5	Program: Rekreasiekunde.....	125
G.1.33.6	Program: Beroepshigiëne.....	126
G.1.33.7	Program: Psigologie	126
G.1.33.8	Program: Verpleegkunde	127
G.1.34	REËLS VIR DIE GRAAD PHILOSOPHIAE DOCTOR IN FARMASIE (PHD).....	128
G.1.34.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	128
G.1.34.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	128
G.1.34.3	Uitkomste van die kwalifikasie	128
G.1.34.4	Program: Farmaseutiese Chemie.....	130
G.1.34.5	Program: Farmaseutika.....	131
G.1.34.6	Program: Farmakologie.....	132
G.1.34.7	Program: Farmasiepraktyk	133

G.1.35	REÛLS VIR DIE GRAAD PHILOSOPHIAE DOCTOR IN WETENSKAP (PHD)	134
G.1.35.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	134
G.1.35.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	134
G.1.35.3	Uitkomste van die kwalifikasie	134
G.1.35.4	Program: Dieetkunde	135
G.1.35.5	Program: Voeding	136
G.1.35.6	Program: Fisiologie	137
G.1.36	REÛLS VIR DIE GRAAD PHILOSOPHIAE DOCTOR IN MAATSKAPLIKE WERK (PHD)	138
G.1.36.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	138
G.1.36.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	138
G.1.36.3	Uitkomste van die kwalifikasie	138
G.1.36.4	Program: Maatskaplike Werk	139
G.1.37	RULES FOR THE POSTGRADUATE DIPLOMA IN MIDWIFERY AND NEONATAL NURSING SCIENCE.....	140
G.1.37.1	Duration of study	141
G.1.37.2	Faculty specific rules and requirements of the programme	141
G.1.37.3	Programme: Midwifery and Neonatal Nursing Science: 844100 – G501P.....	141
G.1.37.4	Programme: Midwifery and Neonatal Nursing Science	141
G.1.38	RULES FOR THE POSTGRADUATE DIPLOMA IN PHARMACOLOGICAL PRINCIPLES OF DRUG THERAPY	142
G.1.38.1	Duration of study	142
G.1.38.2	Faculty specific rules and requirements of the programme	142
G.1.38.3	Programme: Pharmacological Principles of Drug Therapy.....	143
G.1.39	RULES FOR THE IN POSTGRADUATE DIPLOMA IN COSMETIC PRODUCT FORMULATION	144
G.1.39.1	Minimum and maximum duration of study	144
G.1.39.2	Faculty specific rules and requirements of the programme	144
G.1.39.3	Programme: Postgraduate Diploma in Cosmetic Product Formulation.....	145
G.1.40	RULES FOR THE ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE.....	146
G.1.40.1	Modules and credits	146
G.1.40.2	Ratio between credits and teaching periods	146
G.1.40.3	Recognition of prior learning.....	147
G.1.40.4	Registration.....	147
G.1.40.5	Duration of the study	147
G.1.40.6	List of modules	147

G.1.40.7	Programme : Advanced University Diploma In Health Science (One Year).....	148
G.2	MODULE UITKOMSTE (ALFABETIES)	153
G.2.1	HONNEURSGRADE.....	153
G.2.2	MEESTERSGRADE	177
G.2.3	DOKTORSGRADE	205
G.2.4	NAGRAADSE DIPLOMAS	216
G.2.5	BYKOMENDE MODULES UIT ANDER FAKULTEITE	228
G.3	MODULELYS	230
G.3.1	SKOOL VIR BIODINAMIE, REKREASIE EN SPORTWETENSKAP.....	230
G.3.2	FISIEKE AKTIWITEIT, SPORT EN REKREASIE (FASREK).....	230
G.3.3	SKOOL VIR PSIGOSOSIALE GEDRAGSWETENSKAPPE.....	231
G.3.4	AFRIKA EENHEID VIR TRANSDISSIPLINÊRE GESONDHEIDSNAVORSING (AUTHER)	232
G.3.5	GEMEENSAP PSIGOSOSIALE NAVORSING (COMPRES).....	232
G.3.6	SKOOL VIR FISILOGIE, VOEDING EN VERBRUIKERSWETENSKAPPE.....	233
G.3.7	BEROEPSHIGIËNE EN GESONDHEID NAVORSINGSINISIATIEF (BHGNI).....	233
G.3.8	SENTRUM VAN UITNEMENDHEID VIR VOEDING (CEN).....	234
G.3.9	HIPERTENSIE IN AFRIKA NAVORSINGSPAN (HART)	234
G.3.10	SKOOL VIR FARMASIE.....	234
G.3.11	MEDISYNEVERBRUIK IN SUID AFRIKA (MUSA)	235
G.3.12	SENTRUM VAN UITNEMENDHEID VIR FARMASEUTIESE WETENSKAPPE (PHARMACEN)	235
G.3.13	PREKLINIESE GENEESMIDDELONTWIKKELINGSPLATFORM (PGP).....	236
G.3.14	SKOOL VIR VERPLEEGKUNDE.....	236
G.3.15	KWALITEIT IN VERPLEGING EN VROEDVROUSORG (INSINQ).....	237
G.3.16	MODULES IN ANDER FAKULTEITE	237

FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSAPPE: AMPSDRAERS

DEKAAN

Prof AF Kotzé, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (PU vir CHO)

SENIOR FAKULTEITSBESTURDER

Me C Postma, BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO)

SENTRUM VIR FARMASEUTIESE EN BIOMEDIESE DIENSTE

Direkteur: Prof B Boneschans, BSc (Pharm) (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika en Farmaseutiese Chemie) (PU vir CHO), DSc (Farmaseutika) (PU vir CHO)

Navorsingsinstituut vir Industriële Farmasie ingelyf Sentrum vir Kwaliteitsversekering van Medisyne (NIIF/CENQAM)

Hoof: Dr E Swanepoel, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (PU vir CHO).

DST/NWU PREKLINIESE GENEESMIDDELONTWIKKELING PLATFORM (PGP)

Direkteur: Prof AF Grobler, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Biochemie) (PU vir CHO), MSc (Mediese Biochemie) (US), PhD (Farmaseutika) (NWU)

Vivarium

Hoof: Mnr CJJ Bester, National Diploma in Laboratory Animal Technology, Senior Primary Education Diploma (POK), Higher Education Diploma (POK)

SENTRUM VIR KINDER-, JEUG- EN FAMILIESTUDIES (SKJF)

Hoof: Prof CHM Bloem, BSW (Social Work) (UP), BSW Hons (Industrial Sociology) (UP), MSW (Social Work) (UP), DPhil (Social Work) (UP)

EENHEID VIR OOPAFSTANDSONDERRIGLEER (EOAL)

Akademie Koördineerder: Me OR Appolus, BA (Nursing Science) (UNISA), BA (Hons) (Health Studies) (UNISA), BA (Hons) (Life Skills and Counselling) (Univ of NW), MBA (General) (MANCOSA)

NAVORSINGSENTITEITE

Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding (CEN)

Direkteur: Prof CM Smuts BSc (US), Hons BSc (Biochemie)(US), MSc (Biochemie) (US), PhD (Biochemie) (US)

Sentrum van Uitnemendheid vir Farmaseutiese Wetenskappe (PHARMACEN)

Direkteur: Prof J du Plessis, BPharm (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO), Diploma in Tertiary Education (PU vir CHO)

Navorsingseenheid: Die Afrika Eenheid vir Transdissiplinêre Gesondheidsnavorsing (AUTHeR)

Direkteur: Prof P Bester, BCur (PU for CHE), MCur (Community Psychiatric Nursing) (PU for CHE), Advanced University Diploma in Health Service Management and Health Science Education (PU for CHE), PhD (Nursing) (NWU)

Programleier: Master of Health Sciences in Transdisciplinary Health Promotion: Dr IM Kruger, BSc (PU for CHE), Hons BSc (PU for CHE), MSc (Cardiovascular Physiology) (NWU), PhD (Cardiovascular Physiology) (NWU)

Programleier: Master of Health Sciences in Gerontology: Prof V Roos, BA (UP), BA Hons (Sielkunde) (UP), MA (Kliniese Sielkunde) (UP), DPhil (UP)

Programleier: Master of Arts in Positive Psychology: Dr. L Schutte, BSc (NWU), BSc Hons (Statistics) (NWU), MSc (Statistics) (NWU), BSc Hons (Psychology) (NWU), MSc (Psychology) (NWU), PhD (Psychology) (NWU)

Navorsingseenheid: Hipertensie in Afrika Navorsingspan (HART)

Direkteur: Prof HW Huisman, BSc (Fisiologie en Biochemie), Hons BSc (Fisiologie), MSc (Fisiologie), PhD (Fisiologie) (PU vir CHO)

Fokusarea: Fisieke aktiwiteit, Sport en Rekreasie (FASRek)

Direkteur: Prof SJ Moss BSc (Fisiologie en Biochemie), Hons BSc (Biochemie), Hons BSc (Biokinetika), MSc (Biochemie), PhD (PU vir CHO), MBA (NWU)

Fokusarea: Kwaliteit in Verpleging en Voedvrouorg (INSINQ)

Direkteur: Prof CS Minnie, B Art et Scien (Verpleegkunde) (PU vir CHO), Hons BA (Psigologie) (PU vir CHO), MCur (Obstetrie en Neonatale Verpleegkunde) (PU vir CHO), PhD (NWU)

Fokusarea: Gemeenskap Psigososiale Navorsing (COMPRES)

Direkteur: Prof HB Grobler, BA (Sosiale Wetenskappe) (PU vir CHO), BA Hons (Sielkunde) (UPE), MA (Navorsingsielkunde) (NWU), MDiac (Spel terapie) (UNISA), DDiac (Spel terapie) (UNISA)

Nisarea: Medisyneverbruik in Suid-Afrika (MUSA)

Direkteur: Prof MS Lubbe, BPharm (PU vir CHO), MPharm (Farmasiepraktyk) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO), Diploma in Tersiere Onderwys (PU vir CHO)

Nisarea: Beroepshigiëne en Gesondheidsnavorsingsinisiatief (OHHRI)

Direkteur: Prof JL du Plessis, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Fisiologie) (PU vir CHO), MSc (Fisiologie) (PU vir CHO), PhD (Beroepshigiëne) (NWU)

Programleier: Magister Scientiae in Beroepshigiëne: Prof FC Eloff, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Fisiologie) (PU vir CHO), Hons BSc (Industriële Fisiologie) (PU vir CHO), MSc (Fisiologie) (PU vir CHO), DSc (Fisiologie) (PU vir CHO)

SKOOL VIR BIOKINETIKA, REKREASIE EN SPORTWETENSKAP

Direkteur: Prof JH de Ridder, BA (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO)

Instituut vir Biokinetika

Hoof: Ms E Kruger, BA (Sport Development) (UFS), BA Hons (UFS), MSc (Med) Biokinetics (Wits)

Instituut vir Sportwetenskap en Ontwikkeling

Hoof: Dr Y Willemse, BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (NWU)

Programmeiers

Menslike Bewegingskunde & Akademiese Programbestuurder:

Prof DDJ Malan, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), DSc (PU vir CHO)

Rekreasiekunde:

Me CM Schreck, BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (NWU)

Diploma in Sportkunde:

Dr PH van den Berg, BA (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (NWU), PhD (NWU)

Vakgroepvoorsitters

Biokinetika:

Dr M Swanepoel BSc (Biokinetika) (PU vir CHO), MSc (MBW) (NWU), PhD (MBW) (NWU)

Kinderkinetika:

Prof AE Pienaar, BA (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO)

Sportwetenskap:

Dr C Pienaar, BSc (PU for CHE), Hons BSc (NWU), MSc (NWU), PhD (NWU)

SKOOL VIR FARMASIE

Direkteur: Prof S van Dyk, B Pharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutiese Chemie) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutiese Chemie) (PU vir CHO)

Programmeiers

Farmasie (voorgaads):

Prof AF Marais, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (PU vir CHO)

Program vir Voortgesette Professionele Onderrig:

Me JH Hamman, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO)

Vakgroepvoorsitters

Farmakologie:

Prof L Brand, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmakologie) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO)

Farmaseutika:

Prof JH Steenekamp, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (NWU)

Farmaseutiese Chemie:

Prof JP Petzer, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutiese Chemie) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO)

Farmasiepraktyk:

Mnr WD Basson, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Fisiologie) (PU vir CHO), BPharm (PU vir CHO), MPharm (Farmasiepraktyk) (PU vir CHO)

Kliniese Farmasie:

Dr M Julyan, BSc (UFS), BPharm (NWU), Hons BA (Latin) (PU for CHE), MA (Latin) (UFS), PhD (Ancient Medicine) (NWU), PCDT (NWU)

SKOOL VIR FISILOGIE, VOEDING EN VERBRUIKERSWETENSAPPE

Direkteur: Prof SM Hanekom, BSc (PU vir CHO), Nagr Dipl Dieet (UOVS), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO)

Programleiers

Dieetkunde:

Dr RC Dolman, BSc (Dieetkunde) (PU vir CHO), Postgraduate Diploma in Hospital Dietetics (UP), Hons BSc (Dieetkunde) (NWU), MSc Voeding (NWU), PhD Dieetkunde (NWU).

Voedingkunde:

Me C Witten, BSc (Dieetkunde) (UWK), MSc (Voeding Bestuur) (UWK)

Beroepshigiëne:

Prof FC Eloff, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Fisiologie) (PU vir CHO), Hons BSc (Bedryfsfisiologie) (PU vir CHO), MSc (Fisiologie) (PU vir CHO), DSc (Fisiologie) (PU vir CHO)

Vakgroepvoorsitters

Fisiologie:

Prof JM van Rooyen, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Bedryfsfisiologie), MSc (Fisiologie) (PU vir CHO), DSc (Fisiologie) (PU vir CHO)

Voeding:

Dr T van Zyl, BSc (Dieetkunde) (PU vir CHO), MSc Dieetkunde (NWU), PhD Dieetkunde (NWU)

Verbruikerswetenskappe:

Dr A Mielmann, BSc Agric Food Sciences (UFS), MSc Agric Food Sciences (UFS), PhD Food Sciences (UFS)

SKOOL VIR PSIGOSOSIALE GEDRAGSWETENSKAPPE

Direkteur: Prof AG Herbst, BA (Maatskaplike Werk) (UP), MA (Maatskaplike werk met spesialisering in speltherapie)(Cum Laude)(UP); PhD (Maatskaplike Werk)(PU vir CHO)

Instituut vir Sielkunde en Welstand

Hoof: Prof P Kruger BA (Publieke en private sektore) (PU vir CHO), BA (Hons) Psigologie (PU vir CHO), BA (Hons) Sportwetenskap (PU vir CHO), MA Kliniese Psigologie (UV), PhD Psigologie (NWU), Postgraduate Certificate: Cognitive Behavioural Therapy (Albert Ellis Institute; New York State University)

Vakgroepvoorsitters**Psigologie:**

Prof JC Potgieter, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (Kliniese Sielkunde) (UV), PhD (UV)

Maatskaplike Werk:

Prof EH Ryke, BA (Maatskaplike Werk) (RAU), Nagraadse Filosofie Diploma (Cum Laude) (PU vir CHO), MA (Geestesgesondheid) (UNISA); PhD (Maatskaplike Werk) (UNISA)

SKOOL VIR VERPLEEGKUNDE

Waarnemende direkteur: Me E Bornman, BA Cur (Nursing Education, Nursing Management) (UNISA), Diploma Clinical Nursing Science, Assessment Treatment and Care (UOFS), MCur (Professional Nursing Science) (NWU)

Programleiers

BCur-program: Dr A du Preez, B Soc Sc (Verpleegkunde) (UV), Hons B Soc Sc (Verpleegkunde) (UV), BA (Nursing Administration & Education), Diploma in Advanced Midwifery & Neonatological Nursing Science, MCur (Midwifery & Neonatological Nursing Science), PhD (Verpleegkunde) (NWU)

Afstandsonderrigleerprogramme: Me KD Shopo, BNSc (NWU Mafikeng Campus), BCur (Education and Admin) (NWU Potchefstroom Campus), MCur (Health Science Education) (NWU Potchefstroom Campus)

Verpleegkliniese Onderrig: Dr R Pretorius, BCur (Nursing Science)(UP), MCur (Advanced Medical and Surgical Nursing)(UP), Advanced University Diploma (Health Science Education)(NWU), PhD (Nursing Science) (NWU)

FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSAPPE

DAGBESTUUR

Voorsitter: Prof AF Kotzé (Dekaan)

Ondervoorsitter: Prof SM Hanekom

Sekretariaat: Me C Postma (Sr Fakulteitsbestuurder)

Prof JH (Hans) de Ridder Sekundus: Me C (Cornelia) Schreck	Prof SJ (Hanlie) Moss Sekundus: Dr JT Weilbach
Prof S (Sandra) van Dyk Sekundus: Prof L Brand	Prof CS (Karin) Minnie Sekundus: Prof SK (Siedine) Coetzee / prof E du Plessis
Prof SM (Grieta) Hanekom Sekundus: Prof JM van Rooyen	Prof HB (Herman) Grobler Sekundus: Prof KFH (Karel) Botha
Prof AG (Alida) Herbst Sekundus: Proff JC Potgieter / P Kruger / EH Ryke	Prof MS (Martie) Lubbe Sekundus: Dr JR (Johanita) Burger
Me E (Elsabe) Bornman Sekundus: Dr A (Antoinette) du Preez	Prof JL du Plessis Sekundus: Prof FC (Fritz) Eloff
Prof CM (Marius) Smuts Sekundus: Prof M Pieters	Prof CHM (Retha) Bloem Sekundus: Dr Shanaaz Hoosain
Prof J (Jeanetta) du Plessis Sekundus: Prof JH Hamman	Prof B (Banie) Boneschans Sekundus: Dr E (Erna) Swanepoel
Prof P (Petra) Bester Sekundus: Dr L (Lanthé) Kruger	Prof AF (Anne) Grobler Sekundus: Ms L-M (Lize-Mari) Scholtz
Prof HW (Hugo) Huisman Sekundus: Prof AE (Alta) Schutte	Prof M (Minrie) Greeff (Ad-hoc lid) Prof APS (Petro) Terblanche (Ad-hoc lid)

FAKULTEITSRAAD

Tel	Naam	Posisie
<i>Kantoor van die Dekaan</i>		
992223	1. Prof AF (Awie) Kotzé	Dekaan (<i>Voorsitter</i>)
992221	2. Me C (Corrie) Postma	Senior Fakulteitsbestuurder
<i>Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskap</i>		
991800	3. Prof JH (Hans) de Ridder	Direkteur & Professor
991795	4. Prof DDJ (Dawie) Malan	Professor (Menslike Bewegingskunde) – Akademies Programbestuurder
991796	5. Prof AE (Anita) Pienaar	Professor (Kinderkinetika)
991803	6. Prof B (Ben) Coetzee	Medeprofessor (Sportwetenskap)
991793	7. Prof A (Ankebé) Kruger	Medeprofessor (Menslike Bewegingskunde)
994284	8. Dr C (Cindy) Pienaar	Senior Lektor (Sportwetenskap)
992282	9. Dr M (Mariëtte) Swanepoel	Senior Lektor (Biokinetika)
991811	10. Dr Y (Yolandi) Willemse	Senior Lektor (Sportwetenskap)
991797	11. Me W (Wilmarié) du Plessis	Lektor (Kinderkinetika)
991896	12. Me CM (Cornelia) Schreck	Lektor (Rekreasiekunde)
991802	13. Dr PH (Pieter) van den Berg	Lektor (Diploma in Sportkunde)
99175	14. Me E (Esti) Kruger	Hoof: Instituut vir Biokinetika
<i>Skool vir Farmasie</i>		
992267	15. Prof S (Sandra) van Dyk	Direkteur & medeprofessor
992234	16. Prof CB (Tiaan) Brink	Professor (Farmakologie)
992249	17. Prof PJ (Pieter) Milne	Professor (Farmaseutiese Chemie)
992206	18. Prof JP (Jacques) Petzer	Professor (Farmaseutiese Chemie)
992233	19. Prof L (Linda) Brand	Medeprofessor (Farmakologie)
994246	20. Prof LH (Lissinda) du Plessis	Medeprofessor (Farmaseutika)
992276	21. Prof AF (Dries) Marais	Medeprofessor (Farmaseutika)
992276	22. Prof JH (Jan) Steenekamp	Medeprofessor (Farmaseutika)
992275	23. Prof JC (Anita) Wessels	Medeprofessor (Farmaseutiese Chemie)

Tel	Naam	Posisie
992264	24. Prof G (Gisella) Terre'Blanche	Medeprofessor (Farmaseutiese Chemie)
992255	25. Mnr WD (Willem) Basson	Senior Lektor (Farmasiepraktyk)
992278	26. Me L (Liezl) Badenhorst	Senior Lektor (Farmaseutika)
992204	27. Dr JM (Jesslee) du Plessis	Senior Lektor (Kliniese Farmasie)
994073	28. Me JH (Hannlie) Hamman	Senior Lektor (Voortgesette Professionele Onderrig)
994290	29. Dr R (Rianda) Joubert	Senior Lektor (Farmasiepraktyk)
994446	30. Dr M (Marlene) Julyan	Senior Lektor (Kliniese Farmasie)
992239	31. Me I (Irma) Kotzé	Senior Lektor (Farmasiepraktyk)
992364	32. Dr DM (Dorcas) Rakumakoe	Senior Lektor (Kliniese Farmasie)
992273	33. Dr JM (Joe) Viljoen	Senior Lektor (Farmaseutika)
994483	34. Dr DJ (Dewald) Steyn	Senior Lektor (Farmaseutika)
992232	35. Dr M (Michelle) Viljoen	Senior Lektor (Farmakologie)
992254	36. Me M (Martine) Vorster	Senior Lektor (Kliniese Farmasie)
852382	37. Dr M (Marisa) Möller-Wolmarans	Senior Lektor (Farmakologie)
992183	38. Mnr LN (Nico) Scheepers	Lektor (Kliniese Farmasie)
992247	39. Me A (Adele) Naudé	Lektor (Farmasiepraktyk)
992228	40. Mnr S (Stephan) Steyn	Lektor (Farmakologie)
<i>Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe</i>		
992027	41. Prof SM (Grieta) Hanekom	Direkteur & medeprofessor
992438	42. Prof L (Leone) Malan	Professor (Fisiologie)
992440	43. Prof JM (Johannes) van Rooyen	Professor (Fisiologie)
994283	44. Prof CMT (Carla) Fourie	Medeprofessor (Fisiologie)
992442	45. Prof FC (Fritz) Eloff	Medeprofessor (Beroepshigiëne)
994011	46. Dr RC (Robin) Dolman	Senior Lektor (Voeding)
992399	47. Dr L (Lize) Havemann-Nel	Senior Lektor (Voeding)
992085	48. Dr MJ (Tani) Lombard	Senior Lektor (Voeding)
992483	49. Dr H (Hanli) de Beer	Senior Lektor (Verbruikerswetenskappe)

Tel	Naam	Posisie
992084	50. Dr J (Hanlie) van Staden	Senior Lektor (Verbruikerswetenskappe)
992474	51. Dr A (Annchen) Mielmann	Senior Lektor (Verbruikerswetenskappe)
852292	52. Dr T (Tertia) van Zyl	Senior Lektor (Voeding)
992467	53. Me C (Chantell) Witten	Senior Lektor (Voeding)
992083	54. Me N (Neoline) le Roux	Lektor (Verbruikerswetenskappe)
Skool vir Psigososiale Gedragwetenskappe		
994079	55. Prof AG (Alida) Herbst	Direkteur en medeprofessor
852270	56. Prof WJH (Wim) Roestenburg	Professor (Maatskaplike Werk)
991681	57. Prof ML (Mike) Weyers	Professor (Maatskaplike Werk)
991735	58. Prof KFH (Karel) Botha	Professor (Psigologie)
991727	59. Prof E (Esmé) van Rensburg	Professor (Psigologie)
991726	60. Prof JC (Johan) Potgieter	Professor (Psigologie)
991687	61. Prof EH (Elma) Ryke	Medeprofessor (Maatskaplike Werk)
991683	62. Prof CC (Cornelia) Wessels	Medeprofessor (Maatskaplike Werk)
991388	63. Prof P (Pieter) Kruger	Hoof: Instituut vir Psigologie en Welstand
991725	64. Dr W (Werner) de Klerk	Senior Lektor
992132	65. Dr CM (Tertia) Oosthuizen	Senior Lektor (Psigologie)
991682	66. Dr S (Sufraan) Smith	Senior Lektor (Maatskaplike Werk)
991387	67. Me HK (Heleen) Coetzee	Lektor (Psigologie)
852388	68. Dr AG (Ruan) Spies	Lektor (Psigologie)
Skool vir Verpleegkunde		
991889	69. Me E (Elsabe) Bornman	Waarnemende Direkteur & Senior Lektor
991837	70. Dr A (Antoinette) du Preez	Senior Lektor
991853	71. Dr R (Ronel) Pretorius	Senior Lektor
991833	72. Dr B (Belinda) Scrooby	Senior Lektor
Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding (CEN)		
994670	73. Prof CM (Marius) Smuts	Direkteur & Professor
992481	74. Prof JC (Johann) Jerling	Professor
992482	75. Prof HS (Salome) Kruger	Professor (Voeding)

Tel	Naam	Posisie
994668	76. Prof M (Marlien) Pieters	Professor
<i>Sentrum van Uitnemendheid vir Farmaseutiese Wetenskappe (Pharmacem)</i>		
992274	77. Prof J (Jeanetta) du Plessis	Direkteur & Professor
992238	78. Prof BH (Brian) Harvey	Professor
994035	79. Prof JH (Sias) Hamman	Navorsingsprofessor
994467	80. Prof W (Wilna) Liebenberg	Professor
992282	81. Prof N (Nicole) Stieger	Medeprofessor
<i>Navorsingseenheid: Afrika eenheid vir Transdissiplinêre Gesondheidsnavorsing (AUTHeR)</i>		
992094	82. Prof P (Petra) Bester	Direkteur & Medeprofessor
852381	83. Dr GM (Gerda) Reitsma	Senior Lektor
992093	84. Dr L (Lanthé) Kruger	Senior Lektor
<i>Navorsingseenheid: Hipertensie in Afrika Navorsingspan (HART)</i>		
992439	85. Prof HW (Hugo) Huisman	Direkteur & Professor
991983	86. Prof C (Carina) Mels	Senior Lektor
992053	87. Dr W (Wayne) Smith	Senior Lektor
<i>Fokusarea: Fisieke aktiwiteit, Sport en Rekreasie (PhASRec)</i>		
991821	88. Prof SJ (Hanlie) Moss	Direkteur & Medeprofessor
991790	89. Prof MA (Andries) Monyeki	Professor (Menslike Bewegingskunde)
992037	90. Dr JT (Theron) Weilbach	Senior Lektor (Rekreasiekunde)
<i>Fokusarea: Kwaliteit in Verpleegkunde en Vroedvrouorg (INSINQ)</i>		
991836	91. Prof CS (Karin) Minnie	Direkteur & Medeprofessor
991879	92. Prof SK (Siedine) Coetzee	Medeprofessor
991884	93. Prof E (Emmerentia) du Plessis	Medeprofessor
<i>Fokusarea: Gemeenskap Psigososiale Navorsing (COMPRES)</i>		
991745	94. Prof HB (Herman) Grobler	Direkteur & Medeprofessor
<i>Nisarea: Medisyneverbruik in Suid-Afrika (MUSA)</i>		
992288	95. Prof MS (Martie) Lubbe	Direkteur & Medeprofessor
992285	96. Dr JR (Johanita) Burger	Senior Lektor

Tel	Naam	Posisie
Nisarea: Beroepshigiëne en Gesondheid Navorsinginisiatief (OHHR)		
992434	97. Prof JL (Johan) du Plessis	Direkteur & Medeprofessor
Sentrum vir Kinder-, Jeug- en Familiestudies (SKJF)		
	98. Prof CHM (Retha) Bloem	Hoof: SKJF & Medeprofessor
Sentrum vir Farmaseutiese en Biomediese dienste (SFB)		
992280	99. Prof B (Banie) Boneschans	Direkteur & Professor
992325	100. Dr E (Erna) Swanepoel	Hoof: NIIF/CENQAM (Spesialisvakkundige)
992322	101. Dr M (Marius) Brits	Spesialisvakkundige (NIIF)
DST / NWU Prekliniese Geneesmiddelontwikkeling Platform (PGP)		
994467	102. Prof AF (Anne) Grobler	Direkteur & Professor
852606	103. Prof R (Rose) Hayeshi	Professor
SARChI Navorsingsleerstoel in Hipertensie & MNR eenheid: Navorsingseenheid vir Hipertensie en Kardiovaskulêre siekte		
992444	104. Prof AE (Alta) Schutte	Professor (Navorsingsleerstoel & Direkteur)
Etiëkantoor vir Gesondheidswetenskappe, Opleiding en Ondersteuning		
991901	105. Prof M (Minrie) Greeff	Hoof & Professor
852291	106. Dr GW (Wayne) Towers	
Studenteverteenvoordigers		
	107. Me Marize Viljoen (Nutricamus)	E-Pos: viljoenmarize@gmail.com Sel: 071 366 2233
	108. Mnr Muller Terblanche (PASV)	E-Pos: muller.terblanche770@gmail.com Sel: 072 9595909
Verteenwoordigers van ander fakulteite		
992501	109. Prof M (Mark) Maboeta	Natuurwetenskappe
852309	110. Dr M (Marissa) de Klerk	Ekonomiese Bestuurswetenskappe
991794	111. Dr T (Tina) de Winter	Lettere
991591	112. Dr H (Hannelie) Yates	Teologie
994766	113. Dr DK (Doret) Kirsten	Opvoedkunde
992179	114. Me OR (Ruth) Appolus	Eenheid vir Oop-afstandsonderrig

G.1 FAKULTEITSREËLS

G.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS

Fakulteitsreëls, riglyne en prosedures met betrekking tot die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie fakulteit, en wat in hierdie jaarboek uiteengesit is, is onderhewig aan die Algemene Reëls en bepalinge van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Reëls saamgelees word.

Die Handleiding vir Meesters- en Doktorale studente met spesifieke riglyne vir meesters en doktorale studies asook kwaliteitsmaatreëls van navorsingsentiteite geld ook. Die handleiding kan by die volgende skakel bekom word:

http://www.nwu.ac.za/sites/www.nwu.ac.za/files/files/library/documents/manual_postgrad_a.pdf

G.1.2 FAKULTEITSPEISIEKE REËLS

Fakulteitspesifieke reëls en vereistes ten opsigte van die verskillende programme wat in hierdie Fakulteit aangebied word, word in die taal waarin die program aangebied word, weergegee. Waar 'n program in sowel Afrikaans en Engels aangebied word, word dit ook in albei tale weergegee.

Alle vereistes met betrekking tot die verskillende programme wat aangebied word, word by die bepaalde program uiteengesit.

G.1.2.1 Algemene bepalinge

Die volgende bepalinge geld in die fakulteit:

G.1.2.1.1 Toelating

G.1.2.1.1.1 Aansoekprosedures en vereistes

- a) Onderhewig aan A-reël 1.2.1: 'n Voornemende meesters- en doktorale student doen aansoek om keuring en toelating tot 'n kwalifikasieprogram wat deur die fakulteit aangebied word deur die voorgeskrewe aansoek van die Universiteit te voltooi (gedrukte of elektronies) en by Hoërgrade Administrasie in te dien tesame met die voorgeskrewe aansoekdokumentasie, aansoek- en/of keuringsgelde waar van toepassing.
- b) Honneursstudente doen aansoek om keuring en toelating tot 'n kwalifikasieprogram wat deur die fakulteit aangebied word deur die voorgeskrewe aansoek van die Universiteit te voltooi (gedrukte of elektronies) en by die Toelatingskantoor in te dien.
- c) Onderhewig aan A-reël 1.2.2: Aansoekers sal slegs toegelaat word indien hy/sy, benewens die algemene toelatingsvereistes, ook aan die fakulteitspesifieke toelatingsvereistes en -reëls vir die kwalifikasieprogram voldoen.
- d) Onderhewig aan A-reël 1.2.3: Die Fakulteit behou die reg voor om studente voor finale toelating te keur Aansoekers wat nie aan die keuringsmaatstawwe voldoen nie, sal nie tot 'n betrokke kwalifikasieprogram toegelaat word nie, al voldoen sodanige applikante aan die minimum toelatingsvereistes.

- e) Onderhewig aan A-reël 1.3.1: 'n Voornemende student is slegs toegelaat tot die Universiteit en tot 'n bepaalde kwalifikasieprogram in die fakulteit sodra amptelike bevestiging per aanvaardingsbrief vanuit die Toelatingskantoor of van Hoërgrade Administrasie uitgereik is.
- f) Onderhewig aan A-reël 4.2 en 5.2: Keuring- en seleksieprosesse vir alle formele kwalifikasies soos in die Toelatingsbeleid van die Universiteit is van krag.
- g) Seleksieprosesse word jaarliks deur die fakulteit hersien en goedgekeur. Keuring vind plaas gedurende die tydskedules soos uiteengesit by die onderskeie programme in hierdie jaarboek.

G.1.2.1.2 Registrasie

G.1.2.1.2.1 Jaarlikse registrasie

- a) Onderhewig aan A-reël 4.3.2.1 en 5.3.2.1 moet 'n meesters en doktorsale student wat tot die Universiteit toegelaat is vir 'n bepaalde kwalifikasieprogram, en vir die duur van die studie tydens die bepaalde registrasietydgleuf wat jaarliks daarvoor toegestaan is, registreer deur vooraf die voorgeskrewe registrasiegelde te betaal, die registrasievorm in gedrukte of elektroniese formaat te voltooi, die nodige goedkeuring van fakulteitsadviseurs of ander funksionaries te kry en dit by die betrokke registrasieafdeling in te dien, waarna 'n bewys van registrasie aan die student uitgereik sal word. (Laasgenoemde geld ook tydens die herregistrasie van studente).
- b) Honneursstudente registreer jaarliks gedurende die registrasietydgleuf wat deur Akademiese Administrasie bepaal word.
- c) Onderhewig aan A-reël 4.3.2.3 en 5.3.2.3 moet studente wat jaarliks nie teen 31 Maart geregistreer het nie, skriftelik by die dekaan aansoek doen vir laat registrasie waarvoor 'n bepaalde heffing soos deur die registrateur vasgestel gehê kan word. Laat registrasies sal slegs toegestaan word tot en met 31 Mei jaarliks.

G.1.2.1.2.2 Gebruik van die Universiteit se fasiliteite deur geregistreerde studente

- a) Behoudens spesifieke uitsonderings soos toegestaan deur die kampusregistrator is slegs geregistreerde nagraadse studente daarop geregtig om Universiteitsfasiliteite te gebruik.

G.1.2.1.2.3 Onderwerping aan reëls en besluite

- a) Deur ondertekening en indiening van die aansoek- en registrasievorms, hetsy in gedrukte vorm of elektronies, bevestig 'n nagraadse student dat alle reëls, beleide en besluite van die Universiteit vir die duur van die student se studie aan die Universiteit as bindend aanvaar word.

G.1.2.1.2.4 Duur van registrasie

- a) 'n Nagraadse student wat tot die Universiteit toegelaat is en geregistreer is, bly 'n student van die Universiteit vir so lank as wat die registrasie geldig is of totdat die student se registrasie deur die student self of deur die Fakulteit op 'n geldige wyse beëindig is.

G.1.2.1.2.5 Foutiewe registrasie

- a) Die fakulteit behou die reg voor om enige foutiewe registrasie te kanselleer en om 'n kwalifikasie wat verkeerdelik toegeken is, nadat 'n dissiplinêre prosedure gevolg is of 'n deeglike administratiewe ondersoek gedoen is, terug te trek.

G.1.2.1.2.6 Wysiging of kansellering van registrasie

- a) 'n Student se registrasie kan per versoek slegs op die voorgeskrewe wyse gewysig of gekanselleer word. Die fakulteit kan 'n student se registrasie vir 'n bepaalde module kanselleer waar sodanige registrasie in stryd met fakulteitsreëls gedoen is.
- b) Studente wat universiteitsbeurse ontvang het, sal na kansellering of beëindiging van studie weens onbevredigende vordering of enige ander rede soos deur fakulteitsreëls bepaal, aanspreeklik wees vir terugbetaling daarvan.

G.1.2.1.2.7 Vrystelling van registrasie

- a) 'n Nagraadse student wat nog 'n eksamen in enige vraestel moet aflê of verbeterings aan 'n geëksamineerde Skripsie/verhandeling/proefskrif moet aanbring en by die herfsgradeplegtigheid die kwalifikasie kan verwerf, registreer nie vir die nuwe akademiese jaar nie, mits die eksamen teen einde Januarie van die nuwe jaar suksesvol voltooi is of die verbeterings teen die einde van Januarie van die nuwe jaar afgehandel is.

G.1.2.1.2.8 Navorsingsvoorstel en titelregistrasie vir meesters en doktorsgrade

- a) Onderhewig aan A-reël 4.3.1.1 en 5.3.1.1 moet die student binne nege maande ná eerste registrasie of ses maande na afhandeling van die laaste eksamen (in geval van gedoseerde grade) (A-reël 4.1.2.1) in oorleg met 'n moontlike studieleier 'n navorsingsvoorstel en titelregistrasie vir goedkeuring aan 'n liggaam soos bepaal deur die fakulteit voorlê, welke liggaam die benoeming van die studieleier en waar nodig Mede- of hulpstudieleiers in oorleg met die direkteure wat belang daarby het sal formaliseer.
- b) Onderhewig aan A-reël 4.3.1.3 en 5.3.1.3: Indien 'n student in gebreke bly om te registreer vir 'n bepaalde akademiese jaar kan die toepaslike navorsingsonderwerp, indien dit reeds geregistreer is aan 'n ander student in die navorsingsentiteit toegewys word.

G.1.2.1.3 Beëindiging van studie

- a) Onderhewig aan A-reël 2.4.8: Die dekaan kan op aanbeveling van die betrokke navorsingsdirekteur, die student se studie beëindig en sodanige beëindiging aan die Senaat rapporteer indien die student twee waarskuwings ontvang het en vir 'n derde keer onbevredigende akademiese prestasie lewer.
- b) Onderhewig aan A-reël 4.4.11 en 5.4.11 kan die dekaan, op aanbeveling van die navorsingsdirekteur of -leier en of skooldirekteur 'n student se studies beëindig indien die student:
 - In gebreke bly om aan die vereistes van die Senaat of Fakulteit te voldoen; of
 - die maksimum duur van die studietydperk soos deur fakulteitsreëls vasgestel oorskry;

- na toekening van een jaar verlengde studietydperk steeds in gebreke bly om die studie te voltooi.
- c) 'n Student wie se studie deur die fakulteit beëindig is, word nie in die daaropvolgende akademiese jaar weer tot dieselfde studieprogram toegelaat nie, behalwe met uitsonderlike motivering van die navorsingsdirekteur en dit deur die dekaan toegestaan word. Die student moet egter weer opnuut aansoek doen en die keuringsproses slaag.
 - d) Onderhewig aan A-reël 4.4.11.2: 'n Student wie se studie deur die fakulteit beëindig is, kan op die gewone wyse aansoek doen om toelating tot 'n ander studieprogram, maar moet ten tyde van die aansoek melding maak van die studiebeëindiging.
 - e) 'n Student kan sy/haar studies te eniger tyd vrywillig staak met die voorbehoud dat intellektuele eiendom voortspruitend uit die navorsing wat by die universiteit verrig is, die eiendom van die Universiteit bly, behalwe wanneer oordrag daarvan aan die student deur die navorsingdirekteur goedgekeur word. Dit geld ook vir studies wat getermineer is.

G.1.2.1.4 Vergunnings en versoeke

G.1.2.1.4.1 Algemene reël rakende studenteversoeke

Geen akademiese versoek kan toegestaan word sonder indiening en prosessering van 'n formele studenteversoekvorm of kategorie-spesifieke aansoekvorm vir die bepaalde kategorie, volgens die voorskrifte soos hieronder uiteengesit nie. Geen mondelinge goedkeuring word vir studenteversoeke gegee nie. Alle versoekuitslae word skriftelik genotuleer op die bepaalde fakulteitstruktuurvergadering se notule.

G.1.2.1.4.2 Gelyktydige registrasie aan meer as een instelling

- a) 'n Nagraadse student mag nie gelyktydig aan hierdie Universiteit en 'n ander hoëronderwysinstelling geregistreer wees sonder die skriftelike toestemming van die Dekaan en met instemming van die ander instelling nie.

G.1.2.1.4.3 Gelyktydige registrasie vir meer as een kwalifikasie

- a) 'n Nagraadse student mag nie gelyktydig vir meer as een kwalifikasie binne hierdie Universiteit geregistreer wees sonder voorafverkreë skriftelike toestemming van die dekaan nie.

G.1.2.1.4.4 Hertoelating ná onderbreking van studie

- a) Onderhewig aan A-reël 1.4.1: Waar 'n student se studie vir 'n jaar onderbreek is met voorafverkreë toestemming van die dekaan, moet sodanige student opnuut aansoek doen om toelating deur die betrokke aansoekvorm te voltooi en skriftelike toestemming tot hertoelating te verkry. 'n Student sal verantwoordelik wees vir die vereffening van alle uitstaande finansiële verpligtinge van voorafgaande akademiese jare voordat hertoelating toegestaan sal word.
- b) Onderhewig aan A-reël 4.3.2.4 en 5.3.2.4 Die dekaan kan na goeë dunnke redelike voorwaardes vir sodanige hertoelating stel. Sodanige voorwaardes moet aan die viserektor gerapporteer word.

- c) Onderbreking van meesters of doktrale studies kan slegs weens mediese gronde toegestaan word. Studenteversoeke moet goed gemotiveer word en ondersteunende dokumente moet die versoek vergesel.
- d) Aansoek om onderbreking van studie sal slegs vir een akademiese jaar goedgekeur word. Studente wie toestemming gehad het om studies te onderbreek, kan nie aanspraak maak op hertoelating indien die entiteit bepaalde beperkinge ondervind nie.

G.1.2.1.4.5 Verlenging van studietydperk

- a) Die minimum en maksimum duur van studie soos in hierdie jaarboek uiteengesit geld.
- b) Honneursstudente wie nie die kurrikulum van die kwalifikasieprogram in die maksimumtydperk voltooi nie moet voor die einde van die finale akademiese jaar toestemming by die skooldirekteur vra vir verlenging van die studietydperk.
- c) 'n Meesters en doktrale student wat nie die studie binne die maksimum toegestane studietyd kan voltooi nie, moet voor die einde van die finale akademiese jaar by die betrokke navorsingsdirekteur of -leier, of waar van toepassing by die betrokke skooldirekteur, aansoek doen om verlenging van die studietydperk met een akademiese jaar. Die navorsingsdirekteur of -leier, of waar van toepassing die betrokke skooldirekteur, maak 'n aanbeveling aan die Fakulteitsraad aangaande die verlenging van die studietydperk.

G.1.2.1.4.6 Registrasie vir bykomende modules

- a) 'n Nagraadse student kan op versoek en ooreenkomstig fakulteitsreëls toegelaat word om, benewens die vereiste modules van die betrokke kurrikulum, modules bykomend daartoe te neem.

G.1.2.1.4.7 Module-erkenning en -vrystelling

- a) 'n Student wat aan 'n ander erkende hoërondewysinstelling of hierdie Universiteit gestudeer het en om registrasie in 'n honneurskwalifikasie by hierdie Universiteit aansoek doen, kan by die Dekaan aansoek doen om die erkenning of vrystelling van modules wat in die kwalifikasieprogram, waarvoor die student wil registreer, vereis word, met dien verstande dat erkenning of vrystelling van nie meer as die helfte van die krediete, by voorkeur ten opsigte van die modules wat in die junior jaarvlakke van die betrokke kwalifikasieprogram voorkom, verleen word nie.
- b) 'n Student wat 'n kwalifikasie aan hierdie Universiteit of enige ander erkende hoër onderwysinstelling verwerf het en wat by die Universiteit aansoek doen vir registrasie vir 'n meestersgraad met gedoseerde modules, kan skriftelik by die Dekaan aansoek doen vir erkenning of vrystelling van gedoseerde modules wat vir die kwalifikasie vereis word waarvoor die student wil registreer, met dien verstande dat die Dekaan erkenning of vrystelling kan verleen vir nie meer as die helfte van die krediete kan verleen vir die gedoseerde of die uitvoerende kunste modules nie.
- c) Die periode vir erkenning of vrystelling van modules sal deur die betrokke vakgroep vasgestel word maar sal nie 'n tydperk van 5 jaar oorskry nie.
- d) 'n Geregistreerde nagraadse student wat na 'n ander kurrikulum wil wysig, mag binne die raamwerk van die toepaslike reëls skriftelik by die Fakulteitsraad

aansoek doen vir erkenning of vrystelling van modules wat reeds geslaag is en in die nuwe kurrikulum ingesluit is.

G.1.2.1.4.8 Opgradering van meestersgraadstudie na doktorsgraadstudie

- a) 'n Student wat vir 'n meestersgraad geregistreer is en wat na die eenparige oordeel van die betrokke studieleier, die betrokke navorsingsdirekteur, of waar van toepassing, die betrokke skooldirekteur, uitkomste bereik het van 'n gehalte en omvang wat vir 'n doktorsgraad aanvaarbaar is, kan by die Fakulteitsraad aansoek doen om die registrasie van die meestersgraad na registrasie vir 'n doktorsgraad te verander.
- b) 'n Student aan wie so 'n vergunning gemaak word, moet die vraestelgedeelte van die meestersgraadeksamen, waar van toepassing, met welslae afhandel voordat die proefskrif ingedien kan word; en
- c) moet voldoen aan alle reëls en voorskrifte wat die Universiteit in verband met 'n doktorsgraad stel; en
- d) ontvang die doktorsgraad eers nadat die aantal krediete van die meestersgraad-vraestelle, waar van toepassing, verwerf is; en
- e) die minimum tydperk wat vir registrasie vir die betrokke doktorsgraad vereis word, verloop het.

G.1.2.1.5 Eksamen

G.1.2.1.5.1 Benoeming van eksaminatore/moderators vir honneursgrade

- a) Vir elke nie-uitreevlakmodule is daar minstens een interne eksaminator en minstens een interne moderator.
- b) Elke uitreevlakmodule word minstens tweejaarliks ekstern gemodereer deur 'n persoon of persone wat oor toepaslike kwalifikasies beskik, met dien verstande dat sodanige persoon of persone nie 'n personeellid mag wees nie en ook nie aan die Universiteit verbonde mag wees deur middel van 'n buitengewone aanstelling nie.
- c) Die studieleier van 'n honneursskripsie mag nie 'n interne eksaminator van sodanige skripsie wees nie.

G.1.2.1.5.2 Aard van eksamen (Meesters en doktorsgrade)

- a) Vir die eksaminering met die oog op die verwerwing van 'n meestersgraad kan die volgende vereis word:
 - Slegs 'n verhandeling; of
 - een of meer eksamenvraestelle en 'n verhandeling; of
 - een of meer eksamenvraestelle en 'n skripsie; of
 - 'n reeks manuskripte in artikelformaat.
- b) Vir die eksaminering met die oog op verwerwing van 'n doktorsgraad kan die volgende vereis word:
 - 'n proefskrif; of
 - 'n reeks manuskripte in artikelformaat.

G.1.2.1.5.3 Benoeming van eksaminatore/moderators vir meesters- en doktorsgrade

- a) Onderhewig aan A-reël 1.8, 4.4.3.1 en 5.4.3.1: Vir die eksaminering van elke verhandeling, skripsie, proefskrif of gedoseerde meestersgraad module word eksaminatore/moderators ooreenkomstig die voorskrifte van die toepaslike fakulteitsreëls benoem om die assessering van die student se prestasie in 'n eksamen te behartig.
- b) Onderhewig aan A-reël 4.4.4.1: 'n Gedoseerde meestersgraadmodule se eksamen word ekstern gemodereer tensy die module ekstern geëksamineer word.
- c) Die volgende fakulteitsreëls met betrekking tot die aanstelling van eksaminatore vir verhandelings, skripsies en proefskrifte geld:

Eksaminering van skripsies en verhandelinge:

- Studieleiers sal nie as eksaminatore benoem word nie;
- Minstens (3) drie eksaminatore sal benoem word;
- Nie meer as (2) twee onbetrokke interne persone sal as eksaminatore benoem word nie;
- Ten minste een eksaminator sal ekstern, van buite die universiteit wees en sal dus op geen manier verbind wees tot die universiteit nie;
- Daar sal nie botsende belange van persone (A-reël 1.8) wees nie;
- Eksaminatore wat as medewerkers aan dieselfde projek of artikel gewerk het sal nie as eksaminatore benoem word nie;
- Eksterne eksaminatore wat benoem word mag nie aan dieselfde instansie/departement verbonde wees nie;
- Eksaminatore sal as minimum vereiste oor 'n meestersgraad of gelykwaardige kwalifikasie beskik en ten minste een eksaminator van 'n genomineerde eksamenpaneel moet verkieslik oor 'n doktoraat beskik;
- Eksaminatore sal nie by die studieleiding betrokke wees nie;
- Herhaaldelike gebruik van dieselfde eksaminatore sal vermy word. Gedurende dieselfde eksamineringsperiode mag 'n eksaminator slegs een skripsie/verhandeling en een proefskrif eksamineer, behalwe met uitsondering en wanneer daar geen ander eksaminatore is wat oor die besondere kundigheid beskik nie;
- Persone wat gedurende die laaste 12 maande as nagraadse student van 'n studieleier gedien het sal nie as eksaminator vir daardie studieleier benoem word nie;
- Buitengewone personeellede word as interne eksaminatore benoem;
- Akademici wat aan die NWU verbonde was en na 'n buitelandse universiteit verskuif het, kan na 'n tydperk van 12 maande as eksterne eksaminator benoem word.

Eksaminering van proefskrifte

- Promotors sal nie as eksaminatore benoem word nie;
- Minstens (3) drie eksaminatore sal benoem word;
- Ten minste (2) twee eksterne eksaminatore (van buite die universiteit) sal benoem word waarvan een verkieslik in die buiteland moet wees;
- Daar sal nie botsende belange van persone (A-reël 1.8) wees nie;
- Eksaminatore wat as medewerkers aan dieselfde projek of artikel gewerk het mag nie as eksaminatore benoem word nie;
- Eksterne eksaminatore wat benoem word sal nie aan dieselfde instansie/departement verbonde wees nie;
- Eksaminatore sal as minimum vereiste self oor 'n doktorsgraad of gelykwaardige kwalifikasie beskik en minstens een eksaminator moes studente op dieselfde kwalifikasievlak suksesvol afgelewer het;
- Minstens een eksaminator moet oor publikasies beskik in die veld waarin die navorsing gedoen is;
- Eksaminatore sal nie by die studieleiding van die student betrokke wees nie;
- Herhaaldelike gebruik van dieselfde eksaminatore sal vermy word. 'n Eksaminator wat benoem word vir die eksaminering van 'n proefskrif mag in dieselfde eksamineringsperiode slegs een skripsie/verhandeling bykomend eksamineer, behalwe met uitsondering en wanneer daar geen ander eksaminatore is wat oor die besondere kundigheid beskik nie.
- Persone wat gedurende die laaste 12 maande as nagraadse student van 'n promotor gedien het sal nie as eksaminator benoem word vir daardie promotor nie.
- Buitengewone personeellede word as interne eksaminatore benoem;
- Akademici wat aan die NWU verbonde was en na 'n buitelandse universiteit verskuif het, kan na 'n tydperk van 12 maande as eksterne eksaminator benoem word.

G.1.2.1.5.4 Indiening van skripsies, verhandelings en proefskrifte

- a) Onderhewig aan A-reël 4.4.2.1 en 5.4.2.3: 'n Verhandeling/skripsie/proefskrif word met die skriftelike toestemming van die studieleier/promotor vir eksaminering ingedien.
- b) Onderhewig aan A-reël 4.4.2.3 en 5.4.2.1: 'n Verhandeling/skripsie/proefskrif word voor of op die datum wat jaarliks in die kalender daarvoor bepaal word ingedien vir eksaminering.
- c) Belangrike kennisgewing: Die kandidate wat Januarie met internskappe wil begin moet reeds aan die begin van Oktober inhandig om te verseker dat die eksamineringsproses betyds afgehandel is. Laat indiening kan tot gevolg hê dat kandidate nie aan die begin van Januarie van die daaropvolgende jaar met internskap kan begin nie.

- d) Onderhewig aan A-reël 4.4.2.2: Meesters- en doktors studente wat ontevrede is met enige aspek van die studieleiding wat 'n studieleier of promotor aan die student gegee het, kan dit skriftelik onder die navorsingsdirekteur se aandag bring en moet in oorleg met die dekaan afgehandel word. Die navorsingsdirekteur sal die student skriftelik antwoord voordat 'n verhandeling/skripsie/proefskrif vir eksaminering ingedien word.
- e) Onderhewig aan A-reël 4.4.2.4 en 5.4.2.2: Die fisiese vorm en aantal eksemplare van 'n verhandeling of skripsie wat vir eksaminering, en ná suksesvolle eksaminering vir bewaring, ingedien word, sal in oorleg met eksaminatore se behoeftes bepaal word.
- f) Onderhewig aan A-reël 4.4.2.5 en 5.4.2.4: Indien die studieleier/promotor toestemming vir die indiening van 'n verhandeling/skripsie/proefskrif vir eksaminering weier, kan die betrokke na oorleg met die studieleier/promotor en die student, verlening van verlof tot indiening aan die dekaan toestaan.
- g) Onderhewig aan A-reël 4.4.2.6 en 5.4.2.4: Skripsies, verhandelinge en proefskrifte moet aan die tegniese vereistes van die universiteit voldoen.
- h) Onderhewig aan A-reël 4.4.2.8: Met indiening van 'n verhandeling of skripsie wat nie as 'n reeks manuskripte in artikelformaat voorgelê word nie, vereis fakulteitsreëls nie die indiening van 'n navorsingsartikel by 'n geakkrediteerde tydskrif nie, behalwe waar dit in die fakulteit se jaarboek as voorvereiste gestel word. (NK 10 Oktober 2012)
- i) Onderhewig aan A-reël 5.4.2.6: Met die indiening van enige proefskrif vereis fakulteitsreëls dat die kandidaat bewys lewer dat ten minste een navorsingsartikel aan 'n geakkrediteerde tydskrif voorgelê is. Die bewys van voorlegging van die artikel sal by die proefskrif ingebind word. Die minimum spesifikasie van die A-reëls sal algemeen geld. (NK 10 Oktober 2012)
- j) Onderhewig aan A-reël 4.4.2.9 en 5.4.2.7: Indien 'n kandidaat toegelaat word om 'n verhandeling, skripsie of proefskrif in die vorm van 'n gepubliseerde navorsingsartikel of -artikels of 'n ongepubliseerde manuskrip of manuskripte in artikelformaat aan te bied, en een of meer as een sodanige artikel of manuskrip gebruik word, moet die verhandeling, skripsie of proefskrif steeds as 'n eenheid, aangevul met 'n oorkoepelende probleemstelling, 'n toegespitste literatuurontleding en -integrasie en met 'n samevattende slotbespreking aangebied word en die betrokke tydskrif se riglyne ingesluit word. (NK 10 Okt. 2012).
- k) Die aantal artikels wat vereis word met die indiening van 'n PhD proefskrif sal deur die bepaalde navorsingsentiteit vasgestel word.
- l) Onderhewig aan A-reël 4.4.2.13 en 5.4.2.11: Na indiening vir eksaminering mag die skripsie, verhandeling of proefskrif nie weer onttrek word nie.
- m) Onderhewig aan A-Reël 4.4.4.3 en 5.4.4.2: Die studieleier/promotor, medestudieleier/-promotor of hulpstudieleier/-promotor kommunikeer of onderhandel nie met die eksaminatore oor die eksaminering nadat die eksamineringskopieë van 'n verhandeling of skripsie aan die eksaminatore versend is nie.

G.1.2.1.5.5 Eksamentoelating en slaagvereistes (Honneursgrade)

- a) 'n Honneursstudent wat die vereiste deelnamepunt of deelnamebewys behaal het soos voorgeskryf deur die vereistes van elke program word toegelaat tot die eksamen in die betrokke module.

- b) Die slaagvereistes vir elke honneurskurrikulum en module word in die betrokke fakulteitsreëls vasgestel, met inbegrip van die verhouding waarin die evalueringsmetodes van toepassing op 'n spesifieke module (of groep modules) in die fakulteit gekombineer word om te bepaal of dit suksesvol voltooi is.
- c) 'n Honneursgraad word met onderskeiding geslaag indien 'n finale gemiddeld van minstens 75% in al die kernelemente behaal is.

G.1.2.1.5.6 Eksamengeleenthede (Honneurs-en gedoseerde meestersgrade)

- a) Indien 'n student 'n honneursmodule drui, moet die module volledig herhaal, word behoudens uitsonderings waarvoor fakulteitsreëls voorsiening maak.
- b) 'n Student wat een of meer van die modules van 'n honneurs drui, kan tot 'n tweede eksamengeleentheid in die betrokke module(s) toegelaat word, behalwe waar fakulteitsreëls anders spesifiseer.
- c) 'n Student mag binne die maksimum toelaatbare studietydperk eenmalig vraestelle wat nie 25% van die modules van die betrokke honneurskurrikulum oorskry nie, herhaal.
- d) 'n Student wat ná benutting van alle gewone eksamengeleenthede alle modules wat in 'n honneursprogram vereis word, behalwe een geslaag het, kan by die dekaan aansoek doen om 'n finale assesseringsgeleentheid in die uitstaande module waarvoor betaling van die voorgeskrewe bedrag, maar nie registrasie nie, vereis word. Alle vereistes in hierdie jaarboek sal vooraf in ag geneem word.
- e) Onderhewig aan A-reël 4.4.6.1: 'n Student wat een of meer van die modules van 'n meestersgraadstudie drui, kan deur die dekaan in oorleg met die skooldirekteur tot 'n tweede eksamengeleentheid in die betrokke module(s) toegelaat word, behalwe indien die fakulteitsreëls anders spesifiseer en 'n tweede eksamengeleentheid nie opsioneel is nie.
- f) Onderhewig aan A-reël 4.4.6.2: 'n Student wat 'n gedoseerde meestersgraad module(s) na 'n tweede of addisionele eksamengeleentheid steeds drui moet die module(s) in die daaropvolgende akademiese jaar herhaal alvorens die kwalifikasie toegeken kan word, op voorwaarde dat dit nie meer as 25% van die modules in die program oorskry nie. Die reël is onderhewig aan die bepaalde spesifikasies vir die betrokke kwalifikasieprogram soos in die fakulteit se jaarboek vervat.
- g) 'n Student wat een of meer modules van 'n gestruktureerde meestersgraad drui na afloop van 'n eerste eksamengeleentheid en wat nie die vereiste subminimum behaal het om vir 'n tweede geleentheid te kwalifiseer nie, moet per studente versoek aansoek doen vir 'n tweede eksamengeleentheid tensy dit uitdruklik uitgesluit word in fakulteitspesifieke reëls in die nagraadse jaarboek.
- h) Onderhewig aan A-reël 4.4.6.3: Indien die student slegs een module in 'n gedoseerde program nie geslaag het nie, en reeds van een of meer eksamengeleenthede gebruik gemaak het, kan die student by die dekaan aansoek doen om 'n finale assesseringsgeleentheid, met voorbehoud dat dit die enigste uitstaande module is en waarvoor 'n bepaalde fooi gehef kan word maar nie registrasie nie.

G.1.2.1.5.7 Eksaminering van skripsies, verhandelings en proefskrifte

- a) Onderhewig aan A-reël 4.4.4.4 en 5.4.4.3: Elke eksaminator dien afsonderlik 'n skriftelike verslag oor die verhandeling/skripsie of proefskrif by Hoërgrade Administrasie in, wie dit aan die fakulteit sal stuur.
- b) Onderhewig aan A-reël 4.4.4.5 en 5.4.4.4: Alle finale uitslae sal deur die dekaan goedgekeur word alvorens die student van die uitslag verwittig word. Finale uitslae word daarna by die Fakulteitsraad bekragtig.
- c) Onderhewig aan A-reëls 4.4.4.6 en 5.4.4.5 sal die volgende bevindinge deur 'n eksaminator rakende 'n verhandeling/skripsie/proefskrif gemaak word:
 - onvoorwaardelik aanvaar word; of;
 - aanvaar word op voorwaarde dat gespesifiseerde regstellings aangebly word, in welke geval die studieleier daarvoor verantwoordelik is om in oorleg met die betrokke navorsingsdirekteur, of waar van toepassing, die betrokke skooldirekteur, 'n memorandum waarin die gespesifiseerde regstellings uiteengesit word binne 14 kalenderdae nadat die verslae van al die eksaminatore ontvang is, aan die kandidaat te voorsien; of;
 - na die kandidaat terugverwys word vir hersiening en/of uitbreiding en herindiening vir hereksaminering, in welke geval die studieleier daarvoor verantwoordelik is om in oorleg met die betrokke navorsingsdirekteur, of waar van toepassing, die betrokke skooldirekteur, 'n memorandum waarin die aard en omvang van die hersiening of uitbreiding uiteengesit word binne 14 kalenderdae nadat die verslae van al die eksaminatore ontvang is, aan die kandidaat te voorsien; of;
 - Dat dit nie aanvaar nie in welke geval die kandidaat druipe.
- d) Onderhewig aan A-reël 4.4.4.9 en 5.4.4.8: 'n Hersiene of uitgebreide verhandeling of skripsie mag eers ná die eersvolgende geleentheid vir die toekennig van grade vir hereksaminering ingedien word, en wel voor of op die indieningsdatum soos bepaal in die datumrooster van die betrokke jaar.
- e) Onderhewig aan A-reël 4.4.4.10 en 5.4.4.9: Indien 'n student in enige eksamen volgens die eenparige oordeel van die eksaminatore slaag, is daardie uitslag finaal.
- f) Onderhewig aan A-reël 4.4.5.1 en 5.4.5.1: Die dekaan mag in oorleg met die betrokke navorsingsdirekteur of waar van toepassing, die betrokke skooldirekteur enigiets wat onduidelik in 'n eksaminatorsverslag is met die eksaminatore opklaar.
- g) Onderhewig aan A-reël 4.4.5.4 en 5.4.5.3: Indien eksaminatore wesenlik verskil oor die evaluering van 'n verhandeling, skripsie of proefskrif sal 'n eksamenkomitee deur die dekaan benoem word om alle verslae te evalueer. Die dekaan kan op aanbeveling van die komitee 'n addisionele eksterne eksaminator of eksaminatore benoem of ander diskresionêre stappe neem wat nodig mag wees om te verseker dat 'n billike en akademies regverdigbare eksamenuitslag behaal word.
- h) Onderhewig aan A-reël 4.4.5.2 en 5.4.5.2: Enige kommentaar wat uit die terinsaelegging ontstaan, moet binne 14 kalenderdae vanaf die datum van die kennisgewing oor die terinsaelegging aan die dekaan voorgelê word. Die

dekaan moet die eksamenkomitee versoek om die kommentaar saam met die eksaminatorsverslae te evalueer, en indien dit blyk dat sodanige kommentaar oor meriete wesenlik van die eksaminatorsverslae verskil, moet hy/sy 'n eksterne kundige aanwys om die ontvangde kommentaar met betrekking tot die eksaminatorsverslae te evalueer. Dié kundige se aanbeveling moet deur die betrokke fakulteitstruktuur in berekening gebring word tydens die berekening van die finale uitslag.

- i) Onderhewig aan A-reël 2.4.3.1: Die student slaag 'n skripsie, en verhandeling indien 'n punt van ten minste 50% behaal is tydens assessering behalwe waar fakulteitsreëls anders bepaal.
- j) Onderhewig aan A-reël 4.5.2: 'n Skripsie of verhandeling word met onderskeiding geslaag indien by eksaminering daarvan 'n gemiddelde punt van 75% toegeken is. 'n Meestersgraad word met onderskeiding geslaag indien 'n finale gemiddeld van minstens 75% behaal is.
- k) Kondonering: 'n Finale punt van 73.555% sal deur die dekaan aangepas word na 75% (slaag met onderskeiding) behalwe wanneer gemotiveer kan word dat die gehalte van die werk wat gelewer is nie aan die vereiste van onderskeiding voldoen nie.
- l) Onderhewig aan A-reël 4.4.4.8 en 5.4.4.7: 'n Verhandeling of skripsie mag slegs één keer na die student terugverwys word en ná hersiening weer vir eksaminering ingedien word. Waar 'n verhandeling of skripsie na 'n kandidaat terugverwys is, moet herindiening binne 1 jaar na bekendmaking van die uitslag aan die kandidaat plaasvind, tensy daar na die oordeel van die betrokke dekaan grondige redes vir verlenging bestaan. 'n Hersiene of uitgebreide verhandeling/skripsie of proefskrif sal slegs terug verwys word aan eksaminatore wat hersiening versoek het behalwe indien regstellings van groter omvang gemaak is. Ander eksaminatore wat nie die studie terugverwys het nie, sal in kennis gestel word van die terugverwysing en 'n keuse gegee word om weer te eksamineer of by hul vorige evaluasie te volstaan.
- m) Onderhewig aan A-reël 5.4.6: 'n Student wat 'n skripsie, verhandeling of proefskrif druip, mag hoogstens een keer aansoek doen om weer vir dieselfde kwalifikasieprogram toegelaat te word by die Universiteit.

G.1.2.1.5.8 Klassifikasie van skripsies, verhandelings en proefskrifte

- a) Die klassifikasie van proefskrifte en verhandelings, waardeur bepaalde beperkings op die openbaarmaking van inligting geplaas word moet as uitsondering beskou word. Dit sal slegs toegestaan word in uitsonderlike gevalle nadat dit op 'n bepaalde vlak en met inagneming van bepaalde beleide en prosedures oorweeg is. As vertrekpunt sal alle aansoeke om klassifikasie dus word teenoor hierdie beginsels getoets word.
- b) Wanneer 'n skripsie/verhandeling of proefskrif ooreenkomstig die beleid van die Senaat as vertroulik geklassifiseer word, word in die eksamineringsproses uitvoering gegee aan die voorskrifte wat deur die Senaat daarvoor neergelê is.

G.1.2.1.5.9 Geskilbeslegting

- a) Onderhewig aan A-reël 2.4.9: 'n Student kan amptelik by die skooldirekteur aansoek doen om toegang tot gemerkte eksamenwerk sowel as die memorandum (vir gedoseerde modules). Aansoeke sal op die volgende voorwaardes oorweeg en goedgekeur word:

- die student mag die antwoordstel en memorandum in die teenwoordigheid van die dosent en betrokke vakgroep voorsitter besigtig;
 - die dosent mag 'n indikasie gee waar die probleem areas was;
 - optefoute of vrae wat nie gemerk is nie sal reggestel word en punte herbereken word waar van toepassing;
 - antwoordstelle word andersins nie weer gemerk nie;
 - studente mag weer van die tweede eksamengeleentheid gebruik maak nadat besigtiging vir gemerkte werk van die eerste eksamengeleentheid toegestaan is;
 - versoeke om antwoordstelle te besigtig moet binne vyf werksdae nadat die punte bekend gemaak is ingedien word.
- b) Onderhewig aan A-reël 4.4.7: 'n Meesters of doktors student wat druipe en aan wie geen graad na afloop van eksaminering toegeken word nie, kan in die geval van ontevredenheid met enige aspek wat die eksaminering voorafgegaan het binne veertien dae nadat die uitslag bekend geword het, 'n skriftelike kennisgewing aan die dekaan voorlê, wie dit in oorleg met die navorsingsdirekteur en studieleier/promotor sal hanteer. Nadat alle moontlikhede om die ontevredenheid uit die weg te ruim uitgeput is, kan die student volgens die bepalings van die Akademiese reëls van die Universiteit 'n geskil verklaar.

G.1.2.1.6 Verwerping van 'n kwalifikasie

- a) Die honneursgraad word verwerf wanneer 'n student in die eksamen van al die voorgeskrewe modules wat in die fakulteitsreëls vir die betrokke kurrikulum voorgeskryf word, geslaag het. Die honneursgraad word met onderskeiding toegeken waar die student die graad binne die minimum tydperk voltooi en 'n gemiddeld van 75% in al die kernelemente behaal het.
- b) Die meestersgraad word verwerf wanneer 'n student die eksamen van al die voorgeskrewe modules, skripsie of verhandeling, soos in fakulteitsreëls vir die betrokke kurrikulum uiteengesit asook die assesseringskriteria geslaag het. Die graad word met onderskeiding geslaag indien 'n finale punt van minstens 75% behaal is, en wat bereken word volgens die bepaalde verhouding tussen eksamenvraestelle en die navorsingskomponent soos goedgekeur vir die program.
- c) Die doktorsgraad word verwerf wanneer 'n student voldoen aan al die vereistes wat in fakulteitsreëls daarvoor voorgeskryf word.

G.1.2.1.7 Publikasies (Skripsie, verhandeling of proefskrif)

- a) Die Universiteit is die eienaar van alle intellektuele eiendom wat in die loop of omvang van die studie mag ontstaan, wat insluit maar nie beperk is nie tot intellektuele eiendom soos bedoel in die Wet op Intellektuele Eiendomsregte uit Openbaar Gefinansierde Navorsing en Ontwikkeling, 51 van 2008, en die Regulasies wat daaronder gepromulgeer is.
- b) Die Universiteit is daarop geregtig om 'n verhandeling/ skripsie of proefskrif in die finale vorm waarin dit deur die kandidaat ingedien is, fisies of elektronies te vermenigvuldig en dit te versprei of beskikbaar te stel.

- c) Waar die Universiteit 'n verhandeling/ skripsie of proefskrif anders as in die oorspronklike vorm daarvan publiseer of laat publiseer, word die student as eerste outeur erken, behalwe waar wesentliche verwerking van die teks deur 'n ander persoon of persone as die kandidaat, met laasgenoemde se skriftelike toestemming met die oog op die publikasie daarvan, onderneem is; met dien verstande dat sodanige publikasie na afloop van ses maande na aanvaarding van die verhandeling/ skripsie of proefskrif -waartydens die kandidaat na kennisgewing nie gepubliseer het nie -sonder die skriftelike toestemming van die kandidaat, maar met vermelding van die naam van die kandidaat onderneem kan word.
- d) 'n Kandidaat mag nie die verhandeling/ skripsie of proefskrif publiseer of andersins versprei of dit láát publiseer of versprei sonder die vooraf skriftelike toestemming van die betrokke viserektor vir navorsing nie. Indien sodanige toestemming wel verleen word, kan dit onderhewig wees aan bepalings en voorwaardes soos neergeleê deur die Viserektor.
- e) By publikasie van 'n verhandeling/ skripsie of proefskrif of 'n deel of 'n opsomming of 'n verwerking daarvan deur die kandidaat, moet vermeld word dat dit voortspruit uit 'n meestersgraad- of doktorsale studie aan die Universiteit en wat die naam of name van die toedighouer(s) of promotor(s) is.

G.1.3 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT

Die Inst. Beleid rakende die bestuur van plagiaat en *Turn-it-in* word toegepas in die Fakulteit asook die gedrags- en etiese kode van die Universiteit. Gepaste dissiplinêre optrede sal geneem word teen studente wat hulle skuldig maak aan plagiaat.

Vir meer besonderhede gaan na:

http://www.nwu.ac.za/sites/www.nwu.ac.za/files/files/i-governance-management/policy/2P-2.4.3.2_plagiarism_and_dishonesty_a.pdf

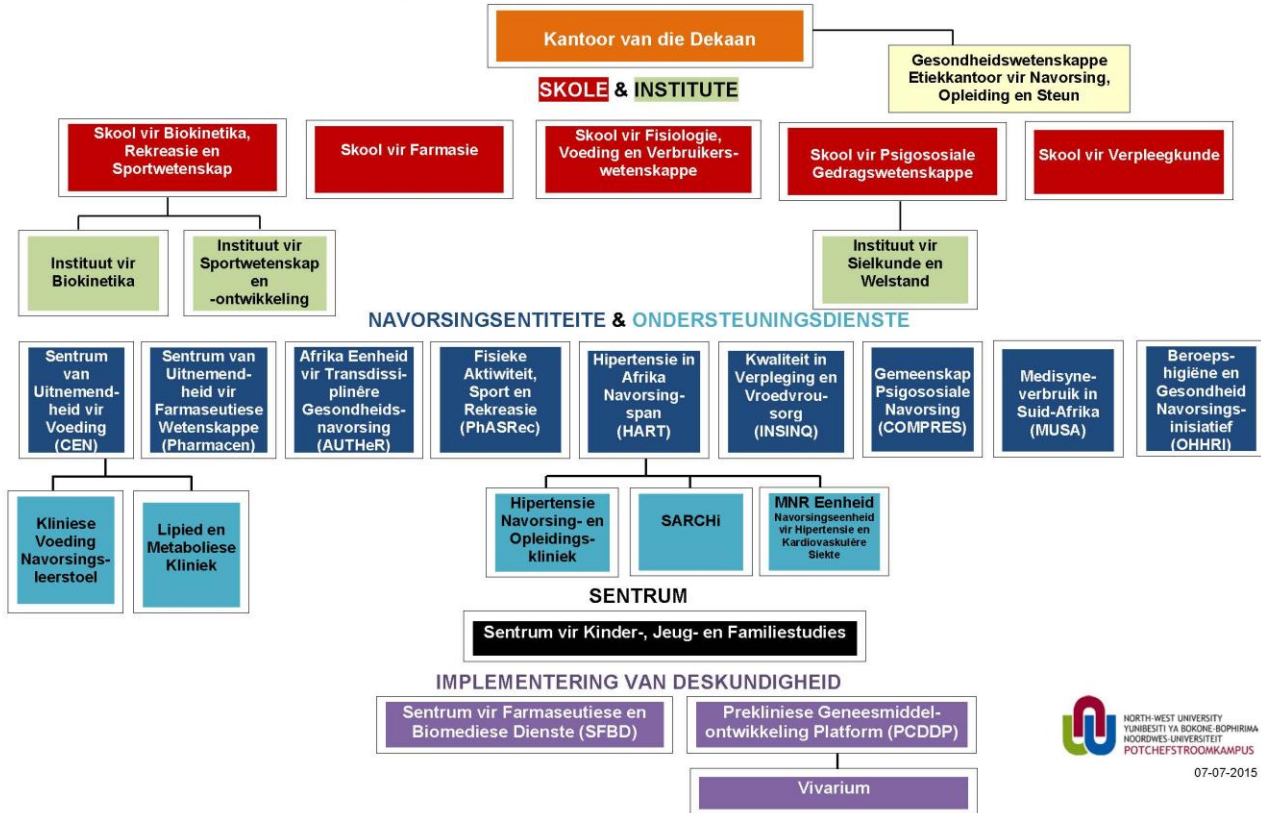
G.1.4 KAPASITEITSBEPALINGS

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

G.1.5 STRUKTURE IN DIE FAKULTEIT

Navorsing en opleiding in magister- en doktorsale studie van die vyf skole in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe, word gestruktureer in navorsingseenhede, -sentrums, fokus- en nisareas. Aan die hoof van elke entiteit staan 'n navorsingsdirekteur. Hulle word bygestaan deur die direkteure van skole en personeel in die onderskeie vakgroepe.

FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE



G.1.6 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

In die Fakulteit Gesondheidswetenskappe kan verskillende kwalifikasies verwerf word. 'n Kwalifikasie word in een of meer programme aangebied en in elke program is daar weer een of meer kurrikulums wat uit 'n aantal voorgeskrewe modules bestaan. Inligting oor die reëls vir die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums word in hierdie Jaarboek uiteengesit.

Die Universiteit is bevoeg om in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe die volgende nagraadse kwalifikasies toe te ken:

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Honoursgrade:				
Baccalaureus Artium Honneurs (Hons BA)	Biokinetika 102 165	Biokinetika G601P	Voltyds	8
Baccalaureus Artium Honneurs (Hons BA)	Kinderkinetika 102 166	Kinderkinetika G602P	Voltyds	8
Baccalaureus Artium Honneurs (Hons BA)	Sportwetenskap 102 167	Sportwetenskap G603P	Voltyds	8
Baccalaureus Gesondheidswetenskappe Honneurs in Fisiologie	Fisiologie 8EA L01	Fisiologie G601P	Voltyds / Deeltyds	8
Baccalaureus Gesondheidswetenskappe Honneurs in Psigologie	Psigologie 8DL L01	Psigologie G601P	Voltyds	8
Baccalaureus Gesondheidswetenskappe Honneurs in Rekreasiekunde	Rekreasiekunde 8DK L01	Rekreasiekunde G601P	Voltyds	8
Baccalaureus Scientiae Honneurs (Hons BSc)	Biokinetika 202 150	Biokinetika G601P	Voltyds	8
Baccalaureus Scientiae Honneurs (Hons BSc)	Kinderkinetika 202 151	Kinderkinetika G602P	Voltyds	8
Baccalaureus Scientiae Honneurs (Hons BSc)	Sportwetenskap 202 152	Sportwetenskap G603P	Voltyds	8
Baccalaureus Scientiae Honneurs in Voeding (Hons BSc)	Voeding 8DN L01	Voeding G601P	Voltyds / Deeltyds	8
Baccalaureus in Verbruikerswetenskappe Honneurs (Hons BVerbr)	Verbruikerswetenskappe 835 100	Verbruikerswetenskappe G630P	Voltyds / Deeltyds	8
Programme wat uitfaseer weens HEQSF-proses:				

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Honneursgrade:				
Baccalaureus Artium Honneurs (Hons BA)	Rekreasiekunde 102 161	Rekreasiekunde G607P	Voltyds	8
Baccalaureus Artium Honneurs (Hons BA)	Psigologie 102 162	Psigologie G639P	Voltyds	8
Baccalaureus Scientiae Honneurs (Hons BSc)	Psigologie 202 133	Psigologie G628P	Voltyds	8
Baccalaureus Scientiae Honneurs (Hons BSc)	Fisiologie 202 131	Fisiologie G624P	Voltyds / Deeltyds	8
Baccalaureus Scientiae Honneurs (Hons BSc)	Voeding 202 132	Voeding G626O	Voltyds / Deeltyds	8

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Aflewering-metode	NKR-vlak
Meestersgrade:				
Magister Artium (MA)	Kliniese Psigologie 103 183	Kliniese Psigologie: G802P	Voltyds	9
Magister Artium (MA)	Voorligtingpsigologie 103 184	Voorligtingpsigologie: G802P	Voltyds	9
Magister Artium (MA)	Navorsingspsigologie 103 185	Navorsingspsigologie: G801P	Voltyds	9
Magister Artium (MA) in Positiewe Psigologie SAQA 90848	Positiewe Psigologie 103 195	Positiewe Psigologie: G801P	Voltyds/deeltyds	9
Magister Gesondheidswetenskappe in Menslike Bewegingskunde (MHSc)	Menslike Bewegingskunde 8DH N01	Menslike Bewegingskunde G801P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Gesondheidswetenskappe in Rekreasiekunde (MHSc)	Rekreasiekunde 8CN N01	Rekreasiekunde G801P	Voltyds / Deeltyds	9

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Afleweringsmetode	NKR-vlak
Meestersgrade:				
Magister Gesondheidswetenskappe in Gerontologie (MHSc) (SAQA 93997)	Gerontologie 862 101	Gerontologie G801P	Voltyds/ Deeltyds	9
Magister Gesondheidswetenskappe in Transdissiplinêre Gesondheidsbevordering (MHSc) SAQA 91930	Transdissiplinêre Gesondheidsbevordering 862 100	Transdissiplinêre Gesondheidsbevordering G801P	Voltyds/ Deeltyds	9
Magister Gesondheidswetenskappe in Kardiovaskulêre Fisiologie (MHSc)	Kardiovaskulêre Fisiologie 8DD N01	Kardiovaskulêre Fisiologie G801P	Voltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Beroepshigiëne 203160	Beroepshigiëne G851P	Voltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Kliniese Psigologie 203 176	Kliniese Psigologie G802P	Voltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Navorsingspsigologie 203 165	Navorsingspsigologie G801P	Voltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Voorligtingpsigologie 203 177	Voorligtingpsigologie G802P	Voltyds	9
Magister Scientiae in Farmakologie (MSc)	Farmakologie 8DF N01	Farmakologie G801P	Voltyds	9
Magister Scientiae in Farmaseutiese Chemie (MSc)	Farmaseutiese Chemie 8DE N01	Farmaseutiese Chemie G801P	Voltyds	9
Magister Scientiae in Farmaseutika (MSc)	Farmaseutika 8DG N01	Farmaseutika G801P	Voltyds	9
Magister Scientiae (MSc) in Farmaseutiese Wetenskappe SAQA97390	Farmaseutiese Wetenskappe 8BP N01	Farmaseutiese Wetenskappe G801P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Pharmaciae (MPharm)	Farmasiepraktyk 803 104	Farmasiepraktyk G802P	Voltyds / Deeltyds	9

Magister Pharmaciae (MPharm) SAQA 90675	Gevorderde Kliniese Farmasie 803 105	Gevorderde Kliniese Farmasie G801P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Scientiae (MSc) in Dieetkunde	Dieetkunde 8DB P01	Dieetkunde (Gestruktureerd) G801P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Scientiae (MSc) in Voeding	Voeding 8CW P01	Voeding (Gestruktureerd) G801P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Scientiae (MSc) in Voeding	Voeding 8DA N01	Voeding (Navorsing) G801P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister in Maatskaplike Werk (MMW)	Maatskaplike Werk 8CS N01	Maatskaplike Werk: G801P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister in Maatskaplike Werk (MMW)	Kinderbeskerming 113 108	Kinderbeskerming: G803P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister in Maatskaplike Werk (MMW)	Forensiese Praktyk 113 109	Forensiese Praktyk G801P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Curationis (MCur)	Verpleegkunde 8CJ N01	Verpleegkunde G801P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Curationis (MCur)	Psigiatriese Verpleegkunde 833 100	Psigiatriese Verpleegkunde G834P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Curationis (MCur)	Verloskunde en Neonatologiese Verpleegkunde 833 100	Verloskunde en Neonatologiese Verpleegkunde G835P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister in Verbruikerswetenskappe (MVerbr)	Verbruikerswetenskappe 8CM N01	Verbruikerswetenskappe G801P	Voltyds / Deeltyds	9
Programme wat uitfaseer weens programbelyning:				
Magister Artium (MA)	Rekreasiekunde 103 182	Rekreasiekunde G815P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Artium (MA)	Biokinetika 103 191	Biokinetika G801P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Artium (MA)	Kinderkinetika 103 192	Kinderkinetika G802P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Artium (MA)	Sportwetenskap	Sportwetenskap	Voltyds /	9

	103 193	G803P	Deeltyds	
Magister Artium (MA)	Psigologie 103 181	Psigologie G801P	Voltyds	9
Magister in Verbruikerswetenskappe (MVerbr)	Verbruikerswetenskappe 836 100	Verbruikerswetenskappe G880P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Dieetkunde 203 169	Dieetkunde G851P G875P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Biokinetika 203 195	Biokinetika G801P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Kinderkinetika 203 196	Kinderkinetika G802P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Sportwetenskap 203 197	Sportwetenskap G803P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Voeding 203 166	Voeding G871P G870P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Farmaseutiese Chemie 203 184	Farmaseutiese Chemie G801P	Voltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Farmakologie 203 185	Farmakologie G801P	Voltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Farmaseutika 203 186	Farmaseutika G801P	Voltyds	9
Magister Scientiae (MSc)	Fisiologie 203 171	Fisiologie G855P	Voltyds	9
Magister in Maatskaplike Werk (MMW)	Maatskaplike Werk 113 104	Maatskaplike Werk G801P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister in Maatskaplike Werk (MMW)	Spelterapie 113 110	Spelterapie G801P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister Curationis (MCur)	833100	Gemeenskapsverpleegkunde: G830P	Voltyds / Deeltyds	9

Magister (MCur)	Curationis	833100	Gesondheidsdiens bestuur: G831P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister (MCur)	Curationis	833100	Gesondheidswetenskaponderwys: G832P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister (MCur)	Curationis	833100	Professionele Verpleegkunde: G833P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister (MCur)	Curationis	833100	Psigiatriese Gemeenskapsverpleegkunde: G834P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister (MCur)	Curationis	833100	Vroedvrouorg en Neonatale Verpleegkunde: G835P	Voltyds / Deeltyds	9
Magister (MCur)	Curationis	833100	Verpleegkunde: G836P	Voltyds / Deeltyds	9

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Doktorsgrade:				
Philosophiae Doctor in Verbruikerswetenskappe (PhD(Verbruikerswetenskappe))	Verbruikerswetenskappe 8CA R01	Verbruikerswetenskappe G901P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor in Gesondheidswetenskappe (PhD)	Menslike Bewegingskunde 8CB R05	Menslike Bewegingskunde G901P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor in Gesondheidswetenskappe (PhD)	Verpleegkunde 8CB R07	Verpleegkunde G901P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor in Gesondheidswetenskappe (PhD)	Beroepshigiëne 8CB R08	Beroepshigiëne G901P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor in Gesondheidswetenskappe (PhD)	Psigologie 8CB R10	Psigologie G901P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor in Gesondheidswetenskappe (PhD)	Rekreasiekunde 8CB R11	Rekreasiekunde G901P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor in Farmasie (PhD(Farmasie))	Farmaseutiese Chemie 8CC R01	Farmaseutiese Chemie G901P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor in Farmasie (PhD(Farmasie))	Farmaseutika 8CC R02	Farmaseutika G901P	Voltyds	10
Philosophiae Doctor in Farmasie (PhD(Farmasie))	Farmakologie 8CC R03	Farmakologie G901P	Voltyds	10
Philosophiae Doctor in Farmasie (PhD(Farmasie))	Farmasiepraktyk 8CC R04	Farmasiepraktyk G901P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor in Wetenskap (PhD)	Dieetkunde 8CD R01	Dieetkunde G901P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor in Wetenskap (PhD)	Voeding 8CD R02	Voeding G901P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor in Wetenskap (PhD)	Fisiologie 8CD R03	Fisiologie G901P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae Doctor (PhD) in Maatskaplike Werk	Maatskaplike Werk 8CE R01	Maatskaplike Werk G901P	Voltyds / Deeltyds	10

Kwalifikasie		Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Doktorsgrade:					
Programme wat uitaaseer weens programbelyning:					
Philosophiae (PhD)	Doctor	Menslike Bewegingskunde: 805109	Menslike Bewegingskunde: G925P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae (PhD)	Doctor	Rekreasiekunde: 805111	Rekreasiekunde: G935P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae (PhD)	Doctor	Farmaseutiese Chemie: 805116	Farmaseutiese Chemie: G910P	Voltyds	10
Philosophiae (PhD)	Doctor	Farmaseutika: 805117	Farmaseutika: G911P	Voltyds	10
Philosophiae (PhD)	Doctor	Farmakologie: 805118	Farmakologie: G912P	Voltyds	10
Philosophiae (PhD)	Doctor	Farmasiepraktyk: 805119	Farmasiepraktyk : G913P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae (PhD)	Doctor	Beroepshigiëne: 805104	Beroepshigiëne: G901P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae (PhD)	Doctor	Dieetkunde: 805105	Dieetkunde: G905P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae (PhD)	Doctor	Fisiologie: 805107	Fisiologie: G915P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae (PhD)	Doctor	Verbruikers-wetenskappe: 805112	Verbruikers-wetenskappe: G940P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae (PhD)	Doctor	Voeding: 805114	Voeding: G960P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae (PhD)	Doctor	Maatskaplike Werk: 805108	Maatskaplike Werk: G921P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae (PhD)	Doctor	Psigologie: 805110	Psigologie: G931P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae (PhD)	Doctor	Verpleegkunde:	Gemeenskapsverpleegkunde:	Voltyds / Deeltyds	10

Kwalifikasie		Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Doktorsgrade:					
		805113	G950P		
Philosophiae (PhD)	Doctor	Verpleegkunde: 805113	Gesondheidsdiensbestuur: G951P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae (PhD)	Doctor	Verpleegkunde: 805113	Gesondheidswetenskaponderwys: G952P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae (PhD)	Doctor	Verpleegkunde: 805113	Professionele Verpleegkunde: G953P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae (PhD)	Doctor	Verpleegkunde: 805113	Psigiatriese Gemeenskapsverpleegkunde: G954P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae (PhD)	Doctor	Verpleegkunde: 805113	Vroedvrouorg en Neonatale Verpleegkunde: G955P	Voltyds / Deeltyds	10
Philosophiae (PhD)	Doctor	Verpleegkunde: 805113	Verpleegkunde: G956P	Voltyds / Deeltyds	10

Nagraadse diplomas:				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Postgraduate Diploma in Midwifery & Neonatal Nursing Science	Midwifery & Neonatal Nursing Science 8DP D01	Midwifery & Neonatal Nursing Science G501P	Part time	8
Postgraduate Diploma in Pharmacological Principles of Drug Therapy SAQA 88902	Pharmacological Principles of Drug Therapy: 8EC D01	Pharmacological Principles of Drug Therapy G501P	Distance learning	8
Postgraduate Diploma in Cosmetic Product Formulation SAQA 99283	Cosmetic Product Formulation 8DQ D01	Cosmetic Product Formulation G501P	Fulltime / Part time	8
Advanced University Diploma in Health Science	Community Nursing 837 100	Community Nursing (one year) G511T	Distance learning	7
Advanced University Diploma in Health Science	Health Science Education 837 101	Health Science Education (One year) G512T	Distance learning	7
Advanced University Diploma in Health Science	Health Service Management 837 102	Health Services Management (One Year) G513T	Distance learning	7
Advanced University Diploma in Health Science	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care 837 103	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care (One Year) G515T	Distance learning	7

G.1.7 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM HONNEURS

G.1.7.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is twee jaar.

G.1.7.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

Die Honneursgraad volg op 'n drie- of vierjarige graad of nadat die status van 'n Baccalaureusgraad verleen is.

Fakulteitspesifieke toelatingsvereistes met betrekking tot die verskillende programme wat in hierdie jaarboek verskyn word by die programinligting uiteengesit.

G.1.7.3 Program: Biokinetika

Kwalifikasiekode: 102 165

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van die land. Hierdie kurrikulum berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Menslike Bewegingskunde.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Julie.

G.1.7.3.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) Algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld.
- b) Voornemende studente moet 'n formele keuringsaansoek by die skool voltooi wat deur 'n keuringspaneel oorweeg word.
- c) Aanvanklike akademiese keuring waarvan die punt van die onderskeie MBW-modules in elke studiejaar tot die 1e semester van die 3e jaar gemiddeld bokant 65% moet wees
- d) Bewys van ten minste 20 ure praktiese blootstelling by geregistreerde Biokinetikapraktyk.
- e) Keuring vind plaas gedurende Augustus /September jaarliks;
- f) Finale uitslag is onderhewig aan goedkeuring deur die skoordirekteur.

G.1.7.3.2 Kurrikulum G601P: Biokinetika

G.1.7.3.2.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student uitgebreide en sistematiese kennis, begrip en vaardighede as entrepreneur in privaatpraktyk of gevestigde instansies te demonstreer om wetenskaplikgebaseerde oefenprogramme voor te skryf vir kliënte met die oog op bevordering van gesondheid en kwaliteit van lewe, of programme voor te skryf om rehabilitasie moontlik te maak van 'n kliniese toestand waar fisieke oefening as behandelingsmodaliteit aangedui word. Verder sal die afgestudeerde in staat wees om toepaslike navorsing op eties en verantwoordelike wyse te onderneem, inligting en data te versamel, analiseer, evalueer en resultate te interpreteer en skriftelik en mondeling aan 'n gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.7.3.2.2 Samestelling van kurrikulum: Biokinetika

Kwalifikasie- en programkode: 102 165; Kurrikulumkode: G601P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en skripsie	32
MBWB681	Biokinetika: Ortopedies	32
MBWB682	Biokinetika: Klinies	32
MBWB683	Biokinetika: Teorie / Gesondheid	32
MBWB684	Biokinetika: Professionele Internskap	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		160

G.1.7.4 Program: Kinderkinetika

Kwalifikasiekode: 102 166

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefte van die land. Hierdie kurrikulums berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Menslike Bewegingskunde.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoek is 31 Julie.

G.1.7.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- Algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld.
- Voornemende studente moet 'n formele keuringsaansoek by die skool voltooi wat deur 'n keuringspaneel oorweeg word.
- Aanvanklike akademiese keuring waarvan die punt van die onderskeie MBW-modules in elke studiejaar tot die 1e semester van die 3e jaar gemiddeld bokant 60% moet wees.
- Bewys van ten minste 20 ure praktiese blootstelling by geregistreerde Kinderkinetikapraktyk/ervaring om met kinders in bewegingsprogramme te werk.
- 'n Slaagbewys van 'n sertifikaatkursus in swem en gimnastiek word vereis.
- Keuring vind plaas gedurende Augustus /September jaarliks.
- Finale uitslag is onderhewig aan goedkeuring deur die skooldirekteur.

G.1.7.4.2 Kurrikulum G602P: Kinderkinetika

G.1.7.4.2.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort 'n student uitgebreide kennis, begrip en vaardighede te demonstree om die praktyk van Kinderkinetika, met welslae te kan hanteer. Die afgestudeerde sal in staat wees om 'n professionele identiteit te openbaar en sal 'n eie Kinderkinetika praktyk kan beplan en bestuur. Verder sal die student bevoeg wees om toepaslike navorsing te onderneem, inligting en data te versamel, te analiseer en evalueer

en resultate te interpreteer en skriftelik en mondeling aan 'n gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.7.4.2.2 **Samestelling van kurrikulum: Kinderkinetika**

Kwalifikasie- en programkode: 102 166; Kurrikulumkode: G602P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en skripsie	32
MBWK682	Kinderkinetika teorie	32
MBWK683	Toegepaste Kinderkinetika Prakties	24
MBWK684	Professionele Internskap	24
MBWK685	Toegepaste Oefenfisiologie	16
MBWK686	Kinderwelstand en gesondheidsbevordering	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		144

G.1.7.5 **Program: Sportwetenskap**

Kwalifikasiekode: 102 167

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van die land. Hierdie kurrikulums berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Menslike Bewegingskunde.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Julie.

G.1.7.5.1 **Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program**

- Algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld.
- Voornemende studente moet 'n formele keuringsaansoek by die skool voltooi wat deur 'n keuringspaneel oorweeg word.
- Aanvanklike akademiese keuring waarvan die punt van die onderskeie MBW-modules in elke studiejaar tot die 1e semester van die 3e jaar gemiddeld bokant 60% moet wees.
- Bewys van praktiese blootstelling by 'n erkende Sportwetenskaplike.
- 'n Slaagbewys van sertifikaatkursus in ten minste 2 sportsoorte waarvan een 'n spansport en een 'n individuele sport moet wees, word vereis.
- Keuring vind plaas gedurende Augustus /September jaarliks
- Finale uitslag is onderhewig aan goedkeuring deur die skooldirekteur.

G.1.7.5.2 **Kurrikulum G603P: Sportwetenskap**

G.1.7.5.2.1 **Kurrikulumuitkomste**

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student uitgebreide kennis, begrip en vaardighede in sportwetenskap te demonstreer deur sportdeelnemers en voornemende deelnemers se sportprestasiëpotensiaal te bepaal en ontwikkel. Verder sal die afgestudeerde in staat wees om toepaslike navorsing te onderneem, inligting en data te versamel, te analiseer en evalueer en resultate te interpreteer en skriftelik en mondeling aan gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.7.5.2.2 Samestelling van kurrikulum: Sportwetenskap

Kwalifikasie- en programkode: 102 167; **Kurrikulumkode:** G603P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en skripsie	32
MBWS682	Toegepaste Sportfisiologie	32
MBWS683	Toegepaste Biomeganika	16
MBWS684	Sportpsigologie	16
MBWS685	Sportwetenskap Internskap	24
MBWS686	Sportwetenskappraktyk	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		144

G.1.7.6 Programme wat uitfaseer weens programbelyning:

G.1.7.6.1 Rekreasiekunde: 102 161 – G607P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Baccalaureus in Gesondheidswetenskappe Honneurs in Rekreasiekunde.

G.1.7.6.2 Psigologie: 102 162 – G639P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Baccalaureus in Gesondheidswetenskappe Honneurs in Psigologie.

G.1.8 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS IN VERBRUIKERSWETENSKAPPE HONNEURS

Kwalifikasiekode: 835 100

Die studie kan voltyds of deelyds gedoen word. Die deelydse opsie sal slegs in spesiale gevalle aangebied word.

Die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 Augustus.

G.1.8.1 Duur (minimum en maksimum)

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is twee jaar.

G.1.8.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

Die honneursgraad volg op 'n driejarige graad in Verbruikerswetenskappe of nadat die status van 'n Baccalaureusgraad of Baccalaureus Scientiae graad in Verbruikerswetenskappe verleen is.

G.1.8.3 Program: Verbruikerswetenskappe

Kwalifikasie- en programkode: 835 100

Die doel is om aan studente wat reeds oor 'n eerste graad in Verbruikerswetenskappe beskik, gespesialiseerde beroepsgerigte opleiding te verskaf wat hul in staat stel om binne die kleinhandel en vervaardigings-

industrie die rol van die verbruikerswetenskaplike gestand te doen en om verbruikersnavorsing uit te voer en verbruikersgerigte probleme binne hierdie omgewings op te los; en om met hul wetenskaplike kennis en vaardigheid die algemene lewenskwaliteit van die Suid-Afrikaanse verbruiker in die samelewing te verbeter deur in 'n raadgewende hoedanigheid op te tree of deur die ontwikkeling en implementering van verbruikersgerigte opvoedkundige programme.

G.1.8.3.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) Algemene toelatingsvereistes van die kwalifikasie geld.
- b) Toelating tot hierdie graad geskied in oorleg met die skooldirekteur of gedelegeerde en is onderhewig aan beskikbare kapasiteit in die vakgroep;
- c) Keuring neem aanvang op 1 September en daar word van studente verwag om 'n portefeulje in te handig en vaardigheidstoetse te voltooi waarvolgens 'n voorkeurlys opgestel word;
- d) 'n Gemiddelde akademiese punt van 60% in die voorgraadse studiejare word vereis;
- e) Voorvereistes geld vir bepaalde modules soos aangedui in die vereistes van die kurrikulum;
- f) Studente wat aan die minimumvereistes vir die graad voldoen, moet 'n geskrewe werkopdrag rakende 'n gegewe onderwerp indien en deelneem aan 'n persoonlike onderhoud deur 'n keurkomitee bestaande uit personeel verbonde aan Verbruikerswetenskappe;
- g) STTN111 of gelykwaardige module (opsionele aanbeveling);
- h) Studente wat nie oor die driejarige BSc Verbruikerswetenskappe graad of vierjarige B Verbruikerswetenskappe graad beskik nie, maar 'n gelykwaardige kwalifikasie het, moet by elk van die ondergenoemde modules die teenoorstaande module(s) of gelykwaardige modules as voorvereiste vir die betrokke honneursmodule afgehandel het:

VKLE671	VKLE214
VKLE672	VKLE214, 321
VGHB671	VGHB311
VGHB672	VGHB117, 214, 221
VGHB673	VGHB122, VGHB311
VVDL672	VVDL112, VVDL324
VVDL673	VVDL112, VVDL213
*VVBG671	VGHB117

***Verpligte module** vir die kwalifikasie en sal geld vir toelating. Dieselfde vereistes geld vir toelating tot die honneursprogram

G.1.8.3.2 Kurrikulum G630P: Verbruikerswetenskappe

G.1.8.3.2.1 Kurrikulumuitkomst

Aan die einde van die studie sal die student in staat wees om nuwe kennis te ontgin, navorsing te doen, entrepreneuriese projekte te inisieer en gespesialiseerde kennis in die gekose studie-areas te benut ten einde die lewenskwaliteit van die Suid-Afrikaanse verbruiker te verbeter.

G.1.8.3.2.2 Samestelling van kurrikulum: Verbruikerswetenskappe

Kwalifikasie- en programkode: 835 100; **Kurrikulumkode:** G630P

a) Verpligte modules

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Voorvereis te module
VNAM671	Navorsingsmetodes en wetenskaplike skryfkuns	24	
VNAV671	Navorsingsprojek: projekverslag-voorlegging	32	VNAM671 VVBG671
VVBG671	Verbruikersgedrag	16	
VVOO671	Volwasse opvoeding en -opleiding	16	

b) 'n Student kies in oorleg met die skoordirekteur nog 2 modules uit groep A of B of C

GROEP A

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VGHB671	Behuising en gemeenskapsontwikkeling	24
VGHB672	Verbruikershulpbronbestuur	24
VGHB673	Binne-ontwerp	24
Kredietotaal vir die kurrikulum		136

GROEP B

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VGHB672	Verbruikershulpbronbestuur	24
VGHB673	Binne-ontwerp	24
VKLE671	Gevorderde tekstiele	24
VKLE672	Gevorderde modebedryf	24
Kredietotaal vir die kurrikulum		136

GROEP C

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VGHB672	Verbruikershulpbronbestuur	24
VVDL672	Voedselprodukontwikkeling	24
VVDL673	Verbruikersgedrag in voedsel	24
Kredietotaal vir die kurrikulum		136

G.1.9 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS IN GESONDHEIDSWETENSKAPPE HONNEURS IN FISILOGIE

G.1.9.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is twee jaar.

G.1.9.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

Die Honneursgraad volg op 'n drie- of vierjarige graad of nadat die status van 'n Baccalaureusgraad verleen is.

Fakulteitspesifieke toelatingsvereistes met betrekking tot die verskillende programme wat in hierdie jaarboek verskyn word by die programinligting uiteengesit.

G.1.9.3 Uitkomst van die kwalifikasie

Nadat studente die kwalifikasie voltooi het behoort hulle in staat te wees om die volgende te demonstreer:

- a) kennis van die veld van Fisiologie en die vermoë om navorsingsteorieë, en metodes te verstaan, en tegnieke of praktyk te toe pas op fisiologiese prosesse;
- b) kritiese oorsig van inligtingsversameling, evaluering en bestuursprosesse in die Fisiologiese konteks ten einde kreatiewe antwoorde op gesondheidsprobleme en kwessies te ontwikkel;
- c) 'n begrip van die kompleksiteit en onsekerhede van seleksie, toediening of die oordrag van toepaslike standaard prosedures, prosesse of tegnieke om Fisiologiese probleme te identifiseer in die mens;
- d) die vermoë om op individuele sowel as groeplak etiese kwessies, gebaseer op kritiese besinning oor die geskiktheid van verskillende etiese waardesisteme of behandelingsmetodes binne die veld van Fisiologie te identifiseer en adresseer;
- e) bereiking van hoë standaard etiese gedrag, met verwysing na die gedrag en toewyding in die werkplek asook eie persoonlike ontwikkeling;
- f) weergee van streng interpretasies en kreatiewe insigte deur effektiewe kommunikasie aan 'n lekegehoor sowel as wetenskaplike gehore deur middel van akademiese, professionele en beroeps- idees en oplossings vir Fisiologiese probleme;
- g) toepassing van leerstrategieë op 'n self-kritiese wyse om sy of haar en andere se voortgesette professionele en leerbehoefes effektief te evalueer.

G.1.9.4 Program: Fisiologie

Kwalifikasiekode: 8EA L01

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroeps- moontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van die land. Hierdie kurrikulum berei die student voor vir verdere nagraadse studie in een van die nagraadse programme in Fisiologie, onder andere beroepshigiëne en kardiovaskulêre fisiologie.

Die program word voltyds of deelyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Augustus.

G.1.9.4.1 **Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program**

- 'n BSc graad met Fisiologie as hoofvak of 'n gelykwaardige kwalifikasie met 'n in-diepte kennis van Fisiologie.
- Keuring is onderhewig aan beskikbare kapasiteit, asook goedkeuring deur die skooldirekteur en vind plaas gedurende September tot Oktober.
- Minstens 65% in Fisiologie op derdejaarsvlak word vereis.
- STTN111 of 'n vergelykbare statistiekmodule moet voorheen geslaag wees of gedurende die honneursjaar geslaag word.
- Dit word sterk aanbeveel dat die student moet bewys lewer van immunisering, veral Hepatitis A+ B.

G.1.9.4.2 **Kurrikulum G601P: Fisiologie**

G.1.9.4.2.1 **Samestelling van kurrikulum: Fisiologie**

Kwalifikasie- en programkode: 8EA L01; Kurrikulumkode: G601P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Verpligte modules:		
FLGX613	Neurofisiologie	16
FLGX615	Navorsingsmetodologie	8
FLGX617	Sellulêre Fisiologie	8
FLGX625	Endokrinologie	16
FLGX671	Praktiese Projek	32
Keuse modules: Drie uit ses moet geselekteer word		
FLGX612	Kardiovaskulêre Fisiologie A	16
FLGX618	Beroepshigiëne Monitoring A	16
FLGX621	Kardiovaskulêre Fisiologie C	16
FLGX622	Toksikologie A	16
FLGX624	Toksikologie B	16
FLGX627	Kardiovaskulêre Fisiologie B	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

G.1.10 **REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS IN GESONDHEIDSWETENSKAPPE HONNEURS IN PSIGOLOGIE**

G.1.10.1 **Duur (minimum en maksimum duur)**

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is twee jaar.

G.1.10.2 **Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie**

Die Honneursgraad volg op 'n drie- of vierjarige graad of nadat die status van 'n Baccalaureusgraad verleen is.

Fakulteitspesifieke toelatingsvereistes met betrekking tot die verskillende programme wat in hierdie jaarboek verskyn word by die programinligting uiteengesit.

G.1.10.3 Uitsluiting van die kwalifikasie

Na voltooiing van die kwalifikasie moet 'n student die volgende demonstree:

- a) 'n omvattende en sistematiese kennis van psigometrika, sielkundige evaluering, psigopatologie, basiese ingryping en beradingstegnieke, insluitend programontwikkeling en program aanbieding;
- b) kritiese evaluering van bestaande kennis rakende teorieë, navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologie in psigologie, en daardie kennis op verskillende kontekste toe te pas;
- c) diagnoses van sielkundige patologie in individue, groepe en gemeenskappe, en ontwerp van basiese intervensieprogramme en dit toe te pas in verskillende sosio-kulturele omstandighede;
- d) verkryging, ontleding en interpretasie van relevante inligting met betrekking tot individue, groepe en gemeenskappe, en kommunikeer die inligting, hetsy individueel of as 'n lid van 'n groep, deur die skryf van verslae, opdragte, of mondelinge verslagdoening;
- e) besinning oor die impak van die studiemateriaal op die self as persoon en as 'n toekomstige versorger;
- f) waarneming en toepassing van 'n etiese, professionele en waarde-gebaseerde gedragskodes in alle vorme van kommunikasie en in die omgaan met individue en groepe;
- g) effektiewe gebruik van toepaslike tegnologie (rekenaar, e-pos, faks, psigometriese toetse) in die Sielkunde omgewing (tegnologiese en omgewingsgelettertheid);
- h) verkenning van verskillende effektiewe leerstrategieë om die verskillende vermoëns van 'n praktisyn in die veld van Psigologie aan te leer; en
- i) bevordering van verantwoordelike burgerskap deur middel van hul benadering tot die holistiese toepassing van sielkundige vaardighede.

G.1.10.4 Program: Psigologie

Kwalifikasiekode: 8DL L01

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefte van ons land. Hierdie program berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 16 September.

G.1.10.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) Kandidate moet oor 'n toepaslike Baccalaureusgraad met Psigologie op derdejaarsvlak beskik of die status van Psigologie vlak drie bereik het, met Ontwikkelingsielkunde en Psigopatologie (voorgraads) as deel van die kurrikulum asook 'n gemiddeld van 65% in al die Psigologie modules.
- b) 'n Akademiese keuring vind plaas volgens kriteriums deur die skool neergelê waarvan 'n gemiddeld van 65% in Psigologie gedurende die eerste B-graad as minimum gestel word geld. Die volle akademiese

rekord word egter in ag geneem, en die departement behou die reg om na gelang van die getal aansoeke hierdie minimum kriteriums te wysig.

- c) Indien die kandidaat ten tyde van die keuringsproses ingeskryf is vir 'n ander kwalifikasie, sal keuring slegs voorwaardelik toegeken word, en behou die departement die reg om keuring te kanselleer indien die kandidaat eergenoemde kwalifikasie nie aan die einde van die akademiese jaar voltooi het nie.
- d) 'n Eksamensubminimum van 50% word vereis vir alle Psigologie honneursmodules in die honneursprogram.

G.1.10.4.2 Kurrikulum G601P: Psigologie

G.1.10.4.2.1 Samestelling van die kurrikulum: Psigologie

Kwalifikasie en programkode: 8DL L01; Kurrikulumkode: G601P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYH611	Psigologiese evaluering.	16
PSYH612	Gemeenskapsielkunde: Teorie	8
PSYH613	Toegepaste positiewe sielkunde	16
PSYH621	Intervensie tegnieke	16
PSYH622	Teoretiese perspektiewe op hulpverlening	16
PSYH623	Kinder- en adolessente psigologie	16
PSYH671*	Navorsing en etiek: Teorie en praktyk	40
PSYH672*	Psigopatologie	16
STTN111	Beskrywende statistiek	12
STTN124	Praktiese statistiek	12
Totale krediete vir kurrikulum		168

* Jaarmodules

G.1.11 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS IN GESONDHEIDSWETENSKAPPE HONNEURS IN REKREASIEKUNDE

G.1.11.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van studie is **een jaar** en die maksimum duur is **twee jaar**.

G.1.11.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

Die Honneursgraad volg op 'n drie- of vierjarige graad of nadat die status van 'n Baccalaureusgraad verleen is.

Fakulteitspesifieke toelatingsvereistes met betrekking tot die verskillende programme wat in hierdie jaarboek verskyn word by die programinligting uiteengesit.

G.1.11.3 Uitkomst van die kwalifikasie

Na voltooiing van die kwalifikasie moet student die volgende demonstreer:

- a) omvattende en sistematiese kennis van die veld van Rekreasiekunde, met verwysing na ontspanning praktykbestuur, gesondheidsbevordering, kindersorg, terapeutiese rekreasie en ontspanning programme;
- b) kritiese evaluering van bestaande kennis rakende teorieë, navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologie in die

ontspanningswetenskappe, en toepassing van kennis binne verskillende kontekste;

- c) die ontspanningsbehoefes van individue, groepe en gemeenskappe, te diagnoseer en basiese intervensieprogramme te ontwerp en dit toe te pas in verskillende sosio-kulturele omstandighede;
- d) verkry, ontleed en interpreteer relevante inligting met betrekking tot individue, groepe en gemeenskappe, en kommunikeer die inligting, hetsy individueel of as 'n lid van 'n groep, deur die skryf van verslae, opdragte, of verslagdoening mondelings;
- e) waarneming en toepassing van 'n etiese, professionele en waarde-gebaseerde gedragskodes in alle vorme van kommunikasie en in die omgaan met individue en groepe;
- f) effektiewe gebruik van toepaslike tegnologie (rekenaar, e-pos, faks, psigometriese toetse) in die Rekreasiekunde omgewing (tegnologiese en omgewingsgelettertheid);
- g) verkenning van verskillende effektiewe leerstrategieë om die verskillende vermoëns van 'n praktisyn in die veld van Rekreasiekunde aan te leer; en;
- h) die bevordering van verantwoordelike burgerskap deur middel van hul benadering tot die holistiese toepassing van Rekreasievaardighede;
- i) kombinasie van kritiese en kreatiewe denke in die gebruik van wetenskap, navorsing en tegnologie met afgeronde en sistematiese teoretiese kundigheid; en
- j) vaardighede en waardes as entrepreneur of werknemers op die terrein van rekreasievoorsiening of avontuurterapie deur geïntegreerde projekte ten einde bemeesterde vaardighede in gemeenskapsbetrokkenheid te identifiseer en bekende en onbekende probleme op te los en te demonstreer.

G.1.11.4 Program: Rekreasiekunde

Kwalifikasiekode: 8DK L01

Die primêre doel van die kwalifikasie is om kwalifiserende studente toe te rus met 'n wye, geïntegreerde kennisbasis in die veld van Rekreasiekunde, en om kritieke vaardighede effektief en doeltreffend toe te pas met betrekking tot Rekreasiepraktykbestuur, Terapeutiese rekreasie en Vryetydsprogrammering. Die kwalifikasie verskaf ook 'n sterk grondslag vir fundamentele en toegepaste navorsingsmetodes met die oog op verdere studies in Rekreasiekunde op HOKR vlak 9.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Julie.

G.1.11.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) Toelating tot die honneursprogram is oop vir studente wat oor 'n Baccalaureusgraad met Rekreasiekunde as hoofvak beskik, of 'n kwalifikasie wat deur die Senaat as gelykwaardig beskou word;
- b) Bykomend moet studente ook 'n keuringsproses deurloop wat sal fokus op psigometriese, persoonlike en vaardigheidsontwikkeling wat toepaslik is vir hierdie kwalifikasie;

- c) Alternatiewelik kan die Senaat van enige kandidaat wat vir hierdie honneursprogram toegelaat word ver wag om enige voorgraadse kursusse of gedeeltes van kursusse van 'n Baccalaureus kurrikulum te deurloop en te voltooi soos deur die Senaat voorgeskryf;
- d) Met die toestemming van die Senaat, kan kandidate wat nie aan die vereistes voldoen nie oorweeg word mits hulle onderneem om die voorgeskrewe inleidende kursusse en 'n leesprogram te deurloop;
- e) Voornemende studente moet 'n formele keuringsaansoek voltooi en by die relevant skool inhandig wat deur 'n keuringspaneel geëvalueer sal word;
- f) Aanvanklike akademiese keuring waarvan die punt van die onderskeie RKKX-modules in elke studiejaar tot en met die 1ste semester van die derde jaar se gemiddeld bokant 60% moet wees;
- g) Keuring vind plaas gedurende Augustus/ September jaarliks;
- h) Praktiese werk soos vasgestel deur die programleier en skooldirekteur sal van die student ver wag word.

G.1.11.4.2 Kurrikulum G601P: Rekreasiekunde

G.1.11.4.2.1 Samestelling van kurrikulum: Rekreasiekunde

Kwalifikasie- en programkode: 8DK L01; Kurrikulumkode: G601P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en skripsie	32
MBWK686	Kinderwelstand en gesondheidsbevordering	16
RKKX673	Rekreasiepraktyk bestuur	16
RKKX677	Terapeutiese Rekreasie	24
RKKX678	Gevorderde Fasilitering	16
RKKX679	Vryetydsprogrammering	16
RKKX681	Toegepaste Rekreasiebestuur	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		144

G.1.12 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE HONNEURS

G.1.12.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is twee jaar.

G.1.12.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

Die Honneursgraad volg op 'n drie- of vierjarige graad of nadat die status van 'n Baccalaureusgraad verleen is.

Fakulteitsspesifieke toelatingsvereistes ten opsigte van die verskillende programme wat in hierdie Fakulteit aangebied word, word by die betrokke kurrikulums uiteengesit.

G.1.12.3 Program: Biokinetika

Kwalifikasiekode: 202 150

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefte van die land. Hierdie kurrikulums berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Menslike Bewegingskunde.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Julie.

G.1.12.3.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) Algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld.
- b) Voornemende studente moet 'n formele keuringsaansoek by die skool voltooi wat deur 'n keuringspaneel oorweeg word.
- c) Aanvanklike akademiese keuring waarvan die punt van die onderskeie MBW-modules in elke studiejaar tot die 1e semester van die 3e jaar gemiddeld bokant 65% moet wees
- d) Bewys van ten minste 20 ure praktiese blootstelling by geregistreerde Biokinetikapraktyk.
- e) Keuring vind plaas gedurende Augustus /September jaarliks;
- f) Finale uitslag is onderhewig aan goedkeuring deur die skooldirekteur

G.1.12.3.2 Kurrikulum G601P: Biokinetika

G.1.12.3.2.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student uitgebreide en sistematiese kennis, begrip en vaardighede as entrepreneur in privaatpraktyk of gevestigde instansies te demonstreer om wetenskaplikgebaseerde oefenprogramme voor te skryf vir kliënte met die oog op bevordering van gesondheid en kwaliteit van lewe, of programme voor te skryf om rehabilitasie moontlik te maak van 'n kliniese toestand waar fisieke oefening as behandelingsmodaliteit aangedui word. Verder sal die afgestudeerde in staat wees om toepaslike navorsing op eties en verantwoordelike wyse te onderneem, inligting en data te versamel, analiseer, evalueer en resultate te interpreteer en skriftelik en mondeling aan gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.12.3.2.2 Samestelling van kurrikulum: Biokinetika

Kwalifikasie- en programkode: 202 150; Kurrikulumkode: G601P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en skripsie	32
MBWB681	Biokinetika: Ortopedies	32
MBWB682	Biokinetika: Klinies	32
MBWB683	Biokinetika: Teorie / Gesondheid	32
MBWB684	Biokinetika: Professionele Internskap	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		160

G.1.12.4 Program: Kinderkinetika

Kwalifikasiekode: 202 151

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van die land. Hierdie kurrikulums berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Menslike Bewegingskunde.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Julie.

G.1.12.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) Algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld.
- b) Voornemende studente moet 'n formele keuringsaansoek by die skool voltooi wat deur 'n keuringspaneel oorweeg word.
- c) Aanvanklike akademiese keuring waarvan die punt van die onderskeie MBW-modules in elke studiejaar tot die 1e semester van die 3e jaar gemiddeld bokant 60% moet wees.
- d) Bewys van ten minste 20 ure praktiese blootstelling by geregistreerde Kinderkinetikapraktyk/ervaring om met kinders in bewegingsprogramme te werk.
- e) 'n Slaagbewys van 'n sertifikaatkursus in swem en gimnastiek word vereis.
- f) Keuring vind plaas gedurende Augustus /September jaarliks.
- g) Finale uitslag is onderhewig aan goedkeuring deur die skooldirekteur

G.1.12.4.2 Kurrikulum G602P: Kinderkinetika

G.1.12.4.2.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort 'n student uitgebreide kennis, begrip en vaardighede te demonstreer om die praktyk van Kinderkinetika, met welslae te kan hanteer. Die afgestudeerde sal in staat wees om 'n professionele identiteit te openbaar en sal 'n eie Kinderkinetika praktyk kan beplan en bestuur. Verder sal die student bevoeg wees om toepaslike navorsing te onderneem, inligting en data te versamel, te analiseer en evalueer en resultate te interpreteer en skriftelik en mondeling aan 'n gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.12.4.2.2 Samestelling van kurrikulum: Kinderkinetika

Kwalifikasie- en programkode: 202 151; Kurrikulumkode: G602P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en skripsie	32
MBWK682	Kinderkinetika teorie	32
MBWK683	Toegepaste Kinderkinetika Prakties	24
MBWK684	Professionele Internskap	24
MBWK685	Toegepaste Oefenfisiologie	16
MBWK686	Kinderwelstand en gesondheidsbevordering	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		144

G.1.12.5 Program: Sportwetenskap

Kwalifikasiekode: 202 152

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van die land. Hierdie kurrikulums berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Menslike Bewegingskunde.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoek is 31 Julie.

G.1.12.5.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) Algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld.
- b) Voornemende studente moet 'n formele keuringsaansoek by die skool voltooi wat deur 'n keuringspaneel oorweeg word.
- c) Aanvanklike akademiese keuring waarvan die punt van die onderskeie MBW-modules in elke studiejaar tot die 1e semester van die 3e jaar gemiddeld bokant 60% moet wees.
- d) Bewys van praktiese blootstelling by 'n erkende Sportwetenskaplike.
- e) 'n Slaagbewys van sertifikaatkursus in ten minste 2 sportsoorte waarvan een 'n spansport en een 'n individuele sport moet wees, word vereis.
- f) Keuring vind plaas gedurende Augustus /September jaarliks
- g) Finale uitslag is onderhewig aan goedkeuring deur die skooldirekteur.

G.1.12.5.2 Kurrikulum G603P: Sportwetenskap

G.1.12.5.2.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student uitgebreide kennis, begrip en vaardighede in sportwetenskap te demonstreer deur sportdeelnemers en voornemende deelnemers se sportprestasiëpotensiaal te bepaal en ontwikkel. Verder sal die afgestudeerde in staat wees om toepaslike navorsing te onderneem, inligting en data te versamel, te analiseer en evalueer en resultate te interpreteer en skriftelik en mondeling aan gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.12.5.2.2 Samestelling van kurrikulum: Sportwetenskap

Kwalifikasie- en programkode: 202 152; Kurrikulumkode: G603P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en skripsie	32
MBWS682	Toegepaste Sportfisiologie	32
MBWS683	Toegepaste Biomeganika	16
MBWS684	Sportpsigologie	16
MBWS685	Sportwetenskap Internskap	24
MBWS686	Sportwetenskappraktyk	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		144

G.1.12.6 Programme wat uitfaseer weens programbelyning:

G.1.12.6.1 Program: Psigologie: 202 133 – G628P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Baccalaureus in Gesondheidswetenskappe Honneurs in Psigologie (8DL L01 – G601P).

G.1.12.6.2 Program: Fisiologie: 202 131 – G624P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Baccalaureus in Gesondheidswetenskappe Honneurs in Fisiologie (8EA L01 – G601P).

G.1.12.6.3 Program: Voeding: 202 132 – G626P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Baccalaureus Scientiae Honneurs in Voeding (8DN L01 – G601P).

**G.1.13 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE
HONNEURS IN VOEDING**

G.1.13.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is twee jaar.

G.1.13.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

Die Honneursgraad volg op 'n drie- of vierjarige graad of nadat die status van 'n Baccalaureusgraad verleen is.

Fakulteitsspesifieke toelatingsvereistes ten opsigte van die verskillende programme wat in hierdie Fakulteit aangebied word, word by die betrokke kurrikulums uiteengesit.

G.1.13.3 Uitkomste van die kwalifikasie

Na voltooiing van die kwalifikasie moet 'n student die volgende demonstreer:

- a) omvattende en sistematiese kennis op die gebied van voeding en veral spesialisareas, soos die beplanning en uitvoering van epidemiologiese navorsingsprogramme, voeding op openbare gesondheidvlak, sport- en oefenфизиologie en die genetiese samestelling van verskillende gemeenskappe en die belangrikheid daarvan vir gesondheidsbevordering;
- b) vaardighede om 'n afgeronde en kritiese begrip van die beginsels en teorie van voeding toe te pas, terwyl relevante inligting in 'n spesialisarea (soos hierbo genoem) van voeding versamel is, ontleed en geëvalueer word op 'n kritiese en gevorderde vlak, waarna die inligting verwerk word om te arriveer by eties verantwoordelike besluite wat gebaseer is op goed begroonde teorie en bewese feite; en
- c) die vermoë om, as entrepreneur werklike, komplekse voedingsverwante leefstyl siektes in gemeenskappe te identifiseer en te ontleed en om kreatiewe en innoverende intervensieprogramme voedingsverwante op 'n

eties verantwoordelike wyse te beplan en uit te voer deur gebruik te maak van bewese oplossings en teorie-gedrewe argumente deur groepwerk en die gebruik van Inligtingstegnologie as kommunikasie-middel.

G.1.13.4 Program: Voeding

Kwalifikasiekode: 8DN L01

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is bestaan uit modules en 'n navorsingsprojek van beperkte omvang, wat die student voorberei vir verdere nagraadse studie. In die modules word gekonsentreer op die nuutste navorsingsbevindinge van hoogs-relevante vraagstukke.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September.

G.1.13.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) 'n BSc graad met Voeding as hoofvak of 'n gelykwaardige kwalifikasie word vereis.
- b) Keuring neem aanvang op 1 Oktober en is onderhewig aan die student se akademiese prestasie en beskikbare kapasiteit in die vakgroep.
- c) Finale uitslag is onderhewig aan goedkeuring deur die skooldirekteur.
- d) Minstens 60% in Voeding op voorgraadse vlak in elk van die derdejaar Voeding modules en die navorsingsmodule word vereis.
- e) STTN111 of 'n vergelykbare statistiekmodule moet voorheen geslaag wees of gedurende die honneursjaar geslaag word.
- f) Studente wat vir hierdie graad wil registreer moet bewys kan lewer van die ontvangs van 'n hepatitis A en B-inspuiting wat gedurende die vorige vyf jaar toegedien is.
- g) 'n Deelname punt van 40% moet verwerf word ten einde toegelaat te word vir die eksamen.
- h) 'n Slaagpunt van 50% word vereis vir alle modules.

G.1.13.4.2 Kurrikulum G601P: Voeding

G.1.13.4.2.1 Samestelling van kurrikulum: Voeding

Kwalifikasie- en programkode: 8DN L01; Kurrikulumkode: G601P

a) Verpligte Modules:

Die verpligte modules dra 50% (64 krediete) by tot die totale kredietlading van die kurrikulum:

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
*NUTR671	Navorsingsverslag	32
*NUTA671	Gevorderde Voedingkunde	32

b) Studente kan twee modules uit die volgende 4 modules kies:

Keusemodules dra 50%(64 krediete) by tot die totale kredietlading kurrikulum:

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
**NUTG671	Nutrigenetika	32
**NUTE671	Voedingsepidemiologie	32
**NUTP671	Openbare gesondheidsvoeding	32
**NUTS671	Sportvoeding	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		128

G.1.14 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER ARTIUM

Kurrikulums vir die bepaalde meestersgrade of die raamwerk waarbinne die kurrikulums saamgestel word, word binne die betrokke skool en die navorsingsentiteit bepaal.

Meestersgraadstudies kan voltyds of deelyds onderneem word (soos dit aangedui is in hierdie jaarboek).

G.1.14.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie is een jaar en die maksimum duur is twee jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program. Die fakulteit se besluit is gebaseer op die subsidiemodel vir universiteite en mag verskil van ander fakulteite of regulasies.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van twee jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir 'n verlengde studietydperk van drie jaar volgens die Akademiese reëls van die Universiteit kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou.

G.1.14.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Student wat van voorneme is om vir 'n meestersgraad in te skryf, moet reeds 'n honneursgraad of gelykwaardige kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat, in 'n toepaslike veld verwerf het.

G.1.14.3 Program: Kliniese Psigologie

Kwalifikasiekode: 103 183

Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* asook nasionale- en streeksbehoefes in ag geneem daardeur aan te spreek in die navorsingfokusarea COMPRES. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.

Die Kliniese Psigologie program bied 'n geleentheid tot gespesialiseerde en gevorderde opleiding en is 'n voorvereiste vir registrasie as intern en uiteindelik Kliniese Sielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.

Die program word voltyds aan gebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 4 Julie waarna 'n keuringsproses volg.

G.1.14.3.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) Honneursgraad in Psigologie of toepaslike gelykwaardige kwalifikasie word vereis.
- b) 'n Gemiddeld van 65% vir die honneursgraad word vereis.
- c) 'n Papierseleksie met kriteriums soos akademiese prestasie, relevante ervaring en die kwaliteit van interne en eksterne referentverslae vind plaas;
- d) 'n Formele keuringsproses wat bestaan uit 'n individuele in-diepte onderhoud deur 'n keuringspaneel van sielkundiges, en 'n navorsingstaak, gevallestudies en groepsprosesse vir evaluering van sekere trekke, vaardighede en potensiaal sal gehou word;
- e) 'n Finale in-diepte individuele onderhoud voor die keuringspaneel bestaande uit interne en eksterne sielkundiges (departement en internskapvertegenwoordigers) word gehou.
- f) Finale goedkeuring is onderhewig daaraan dat die navorsingskripsie binne die bepaalde fokus van vakgroep sal ressorteer.
- g) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word. Dit staan die departement vry om die studie te termineer indien 'n student se akademiese-, gedrags- en/of funksioneringsrekord onbevredigend is en 'n gevaar vir homself/haarself en die publiek inhou.
- h) Akademiese uitnemendheid is ten alle tye 'n voorvereiste:
 - 'n Deelnamepunt sal vir elke module apart bepaal en uiteengesit word. 'n Subminimum deelnamepunt van 50% word vereis ten einde tot die eksamen toegelaat te word.
 - 'n Slaagpunt van 55% per module en 'n eksamensubminimum van 50% per module sal vereis word. Die gewigte vir die bepaling van die finale modulepunt is: 50% deelname punt en 50% eksamenpunt.
 - Kandidate kry 'n tweede eksamengeleentheid in 'n module, slegs indien 'n vraestel gedruip word en 'n maksimum eksamenpunt van 50% sal toegeken word vir so 'n eksamengeleentheid... Indien die 2de geleentheid gedruip word, moet die jaar herhaal word. Indien meer vraestelle gedruip word, druipt die kandidaat die kursus.
 - Indien eksperiënsiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.14.3.2 Kurrikulum G802P: Kliniese Psigologie

G.1.14.3.2.1 Kurrikulum uitkomst

Die student sal die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* nakom om vir 'n internskap in Kliniese Psigologie te registreer, en sal toegerus wees met gespesialiseerde en gevorderde kennis en vaardighede om kuratiewe dienste te lewer, patologie te diagnoseer en voorkom, bio-psigososiale gesondheid te bevorder en primêre, sekondêre en tersiêre welstand in individue, gesinne, organisasies en gemeenskappe te

bevorder, en in besonder diegene wat ernstige lewenseise en relatiewe ernstige vorme van psigopatologie en psigologiese distres belewe.

G.1.14.3.2.2 Samestelling van die kurrikulum: Kliniese Psigologie

Kwalifikasie en programkode: 103 183; **Kurrikulum kode:** G802P

Module kode	Beskrywende naam	Krediete
PSYK872	Navorsingsteorie en -skripsie in Kliniese Psigologie	100
PSYC879	Kinder en Adollesente Patologie en Terapie	20
PSYC880	Teorie van Psigologiese Intervensies	20
PSYC884	Toegepaste Psigologie en Gemeenskapsintervensies	20
PSYC883	Etiek, Psigodiagnostiek en Praktiese werk	20
PSYC885	Psigofarmakologie, Neuropsigologie en Gevorderde Psigopatologie	20
Totale krediete van die kurrikulum		200

G.1.14.4 Program: Voorligtingspsigologie

Kwalifikasiekode: 103 184

Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* asook nasionale- en streeksbehoefes in ag geneem daardeur aan te spreek in die navorsingfokusarea COMPRES. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.

Die Voorligtingspsigologieprogram bied 'n geleentheid tot gespesialiseerde en gevorderde opleiding en is 'n voorvereiste vir registrasie as intern en uiteindelik Kliniese Sielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.

Die program word voltyds aan gebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 4 Julie waarna 'n keuringsproses volg.

G.1.14.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- Honneursgraad in Psigologie of toepaslike gelykwaardig. word vereis.
- 'n Gemiddeld van 65% vir die honneursgraad word vereis.
- 'n Papierseleksie met kriteriums soos akademiese prestasie, relevante ervaring en die kwaliteit van interne en eksterne referentverslae vind plaas;
- 'n Formele keuringsproses wat bestaan uit 'n individuele in-diepte onderhoud deur 'n keuringspaneel van sielkundiges, en 'n navorsingstaak, gevallestudies en groepsprosesse vir evaluering van sekere trekke, vaardighede en potensiaal sal gehou word;
- 'n Finale in-diepte individuele onderhoud voor die keuringspaneel bestaande uit interne en eksterne sielkundiges (departement en internskapvertegenwoordigers) word gehou.

- f) Finale goedkeuring is onderhewig daaraan dat die navorsingskripsie binne die bepaalde fokus van vakgroep sal ressorteer.
- g) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word. Dit staan die departement vry om die studie te termineer indien 'n student se akademiese-, gedrags- en/of funksioneringsrekord onbevredigend is en 'n gevaar vir homself/haarself en die publiek inhou.
- h) Akademiese uitnemendheid is ten alle tye 'n voorvereiste:
 - 'n Deelnamepunt sal vir elke module apart bepaal en uiteengesit word. 'n Subminimum deelnamepunt van 50% word vereis ten einde tot die eksamen toegelaat te word.
 - 'n Slaagpunt van 55% per module en 'n eksamensubminimum van 50% per module sal vereis word. Die gewigte vir die bepaling van die finale modulepunt is: 50% deelname punt en 50% eksamenpunt.
 - Kandidate kry 'n tweede eksamengeleentheid in 'n module, slegs indien 'n vraestel gedruip word en 'n maksimum eksamenpunt van 50% sal toegeken word vir so 'n eksamengeleentheid... Indien die 2de geleentheid gedruip word, moet die jaar herhaal word. Indien meer vraestelle gedruip word, druipt die kandidaat die kursus.
 - Indien eksperiënsiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.14.4.2 Kurrikulum G802P: Voorligtingspsigologie

G.1.14.4.2.1 Kurrikulum uitkomst

Die student sal die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* nakom om vir 'n internskap in Voorligtingspsigologie te registreer, en sal toegerus wees met gespesialiseerde en gevorderde kennis en vaardighede om kuratiewe dienste te lewer, patologie te diagnoseer en voorkom, bio-psigososiale gesondheid te bevorder en primêre, sekondêre en tersiêre welstand in individue, gesinne, organisasies en gemeenskappe te bevorder, en in besonder diegene wat ernstige lewenseise en relatiewe ernstige vorme van psigopatologie en psigologiese distres belewe.

G.1.14.4.2.2 Samestelling van die kurrikulum: Voorligtingspsigologie

Kwalifikasie en programkode: 103 184; Kurrikulumkode: G802P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYV872	Navorsingsteorie en -skripsie in Voorligtingspsigologie	100
PSYV879	Kinder en Adolescente Patologie en Terapie	20
PSYV880	Teorie van Psigologiese Intervensies in Voorligtingspsigologie	20
PSYV885	Psigofarmakologie, Neuropsigologie en Gevorderde Psigopatologie in Voorligtingspsigologie	20
PSYC884	Toegepaste Psigologie en Gemeenskapsintervensies	20
PSYC883	Etiiek, Psigodiagnostiek en Praktiese werk	20
Totale krediete vir die kurrikulum		200

G.1.14.5 Program: Navorsingspsigologie

Kwalifikasiekode: 103 185

Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is nasionale- en streeksbehoefes in ag geneem deur dit aan te spreek in die navorsingsfokusarea COMPRES By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.

Die Navorsingspsigologieprogram bied 'n geleentheid tot gespesialiseerde en gevorderde opleiding en is 'n voorvereiste vir registrasie as 'n intern en uiteindelik Sielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September waarna 'n keuringsproses volg gedurende Oktober.

G.1.14.5.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) 'n Honneursgraad in Psigologie met 'n gemiddeld van ten minste 65% word vereis;
- b) 'n Papier-, akademiese- en persoonlikheidskeuring by voltooiing van die Honneursgraad vir toelating tot die professionele program in Navorsingspsigologie.
- c) Studente voltooi teen 30 September 'n keuringsaansoek bestaande uit: (a) 'n motiveringsbrief, (b) volledige CV, (c) volledige akademiese rekord en (d) 'n twee bladsy voorstel met moontlike navorsingsonderwerpe.
- d) Studente wat aan al die vereistes voldoen sal genooi word vir 'n keuringsonderhoud om die student se potensiaal om by die navorsingsprogram te baat vas te stel. Die student sal versoek word om 'n navorsingswerkopdrag te voltooi.
- e) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word. Dit staan die departement vry om die studie te terminer indien 'n student se akademiese-, gedrags-, en/of funksioneringsrekord onbevredigend is en 'n gevaar vir homself/haarself of die publiek inhou.
- f) Akademiese uitnemendheid is ten alle tye 'n voorvereiste. 'n Deelnamepunt sal gedefinieer word en word vereis vir elke module. 'n Slaagpunt van 55% word vereis per module en 'n eksamensubminimum van 50% per module word vereis. Kandidate mag in slegs een vraestel 'n 2de geleentheid kry. Indien die 2de geleentheid gedruip word, moet die jaar herhaal word. Indien meer vraestelle gedruip word, druipt die kandidaat die kursus.
- g) Indien eksperiënsiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.14.5.2 Kurrikulum G801P: Navorsingspsigologie

G.1.14.5.2.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) gevorderde, sistematiese en spesialiskennis te demonstreer om navorsing op individuele, gemeenskap- en/of interdisiplinêre vlak te onderneem deur geskikte navorsingsmetodes en tegnieke toe te pas in die identifisering, analisering en formulering van komplekse navorsingsprobleem/e in die veld van psigologie;
- b) gevorderde strategieë te demonstreer om toepaslike inligting te verkry, te analiseer en te evalueer vir die relevansie en geldigheid daarvan;
- c) toepaslike kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodes te benut om antwoorde vir navorsingsfenomene te verskaf;
- d) resultate op 'n wetenskaplike wyse te interpreteer;
- e) navorsingsbevindinge te integreer en krities daarop te reflekteer;
- f) die bevindinge mondelings te kommunikeer met die gebruik van toepaslike IT en in navorsingsverslae te skryf; en
- g) navorsing op 'n etiese en wetenskaplike wyse uit te voer en te kommunikeer.
- h) Na suksesvolle voltooiing van die akademiese kurrikulum en 'n internskap voldoen die student aan die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* en kan die student, as dit verkies word, as Navorsingsielkundige registreer.

G.1.14.5.2.2 Samestelling van die kurrikulum: Navorsingspsigologie
Kwalifikasie- en programkode: 103 185; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYC872	Verhandeling: Navorsingspsigologie	116
PSYC874	Kritiese navorsingsvaardighede	16
PSYC875	Kwantitatiewe navorsingsmetodes	16
PSYC876	Kwalitatiewe navorsingsmetodes	16
PSYC877	Projekbestuur	16
Kredietotaal vir die kurrikulum		180

G.1.14.6 Program: Positive Psychology

Qualification code: 103 195

This programme consists of tuition and research and will be presented in several one week sessions per year on campus. The aim is to equip participants to apply knowledge from positive psychology in various contexts to enhance the well-being and quality of life for people. It is a specialized degree in positive psychology and not a clinical qualification, and does not provide registration at the HPCSA.

The program is presented on a fulltime and part-time basis in English and the closing date for applications is 15 October. Selection takes place during November.

G.1.14.6.1 Faculty specific rules and requirements of the programme

- a) An honours degree (or equivalent) in psychology or other discipline (e.g. from other health sciences, education, social work, theology). Admission is open to applicants from psychology as well as other disciplines.

- b) The honours degree or equivalent in other academic fields must be with a minimum of 60 – 65%.
- c) It is recommended (but not required) that applicants must already be in a work context.
- d) Apart from the official application process, students must complete an application form for selection, which can be obtained from the programme manager. A complete CV, academic record and two supporting references, one of which is preferably academic, will be required.
- e) An interview and/or other indices may be used during selection;
- f) Students whose academic background is outside of the field of Psychology, should add an additional motivation for doing the course as requested in the application.

G.1.14.6.2 Curriculum G801P: Positive Psychology

The MAPP curriculum consists of course work presented by means of five modules and must be completed during the first year of study. The research project and completion of a mini-dissertation, is completed in the second year of study.

G.1.14.6.2.1 Curriculum outcomes

After completion of the curriculum, the student should be able to:

- a) Demonstrate comprehensive and systematic knowledge of concepts, theories and research in the fields of positive psychology, well-being, positive organisational scholarship, psycho-social health, positive lifespan development and aging and enabling communities;
- b) Demonstrate critical awareness of current issues, debates, new insights and cutting edge issues within positive psychology to be able to solve identified problems in the field of positive psychology;
- c) Demonstrate competence in positive psychology assessment methods
- d) Demonstrate awareness of meta-theoretical and philosophical perspectives in positive psychology and the role of cultural, social, economic, political, historical aspects in conceptualizations and practices of positive psychology.
- e) Use principles, concepts and theories from positive psychology to assess and enhance psycho-social health and well-being in various contexts, for facilitation of life-span development, capacity building, prevention and advocacy for more comprehensive public health policies;
- f) Make interventions at the appropriate level within a system, based on the understanding of the hierarchical relations within the system, and the ability to address the intended and unintended consequences of interventions;
- g) Show an awareness of and understanding of ethical constraints associated with application of positive psychology interventions; contribute to the development of ethical standards in specific contexts; identify, and manage emerging ethical issues and monitor consequences where applicable.

- h) Develop knowledge, understanding, skills and experience needed to carry out research in positive psychology.
- i) Demonstrate the ability to creatively select, design and apply appropriate research methods and techniques, appropriate to the specific issue and context.
- j) Communicate ideas from positive psychology to a wide range of audiences with different levels of knowledge or expertise.
- k) Reflect critically on own learning and experience; demonstrate the ability to develop own learning strategies which can sustain independent learning and academic development, and to take responsibility for own work, decisions and use of resources.

G.1.14.6.2.2 Compilation of curriculum : Positive Psychology

Qualification and programme code: 103 195; **Curriculum code:** G801P

Module code	Descriptive name	Credits
PSYP874	Introduction to Positive Psychology	24
PSYP875	Research methods in Positive Psychology	24
PSYP876	Assessment and Basics of Interventions	24
PSYP877	Applications in Positive Psychology	24
PSYP878	Advanced Positive Psychology	24
PSYP873	Research Mini-dissertation in Positive Psychology	60
Credit total for the curriculum		180

G.1.14.7 Programme wat uitfaseer weens programbelyning:

G.1.14.7.1 Program: Rekreasiekunde: 103 182 – G815P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Meestersgraad in Gesondheidswetenskappe in Rekreasiekunde (8CN N01 – G801P).

G.1.14.7.2 Program: Biokinetika: 103 191 – G801P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Meestersgraad in Gesondheidswetenskappe in Menslike Bewegingskunde (8DH N01 – G801P).

G.1.14.7.3 Program: Kinderkinetika: 103 192 – G802P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Meestersgraad in Gesondheidswetenskappe in Menslike Bewegingskunde (8DH N01 – G801P).

G.1.14.7.4 Program: Sportwetenskap: 103 192 – G803P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Meestersgraad in Gesondheidswetenskappe in Menslike Bewegingskunde (8DH N01 – G801P).

G.1.14.7.5 Program: Psigologie: Kwalifikasiekode: 103 181 – G801P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Meestersgraad in Gesondheidswetenskappe in Psigologie by Mafeking en Vaal kampusse. Die program word nie meer by Potchefstroom aangebied nie.

G.1.15 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER IN VERBRUIKERSWETENSKAPPE

Die kurrikulum vir die bepaalde meestersgraad of die raamwerk waarbinne die kurrikulum saamgestel word, word binne die skool en die navorsingsentiteit bepaal.

Die meestersgraadstudie kan voltyds en deelyds onderneem word.

G.1.15.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie is een jaar en die maksimum duur is twee jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program. Die fakulteit se besluit is gebaseer op die subsidiemodel vir universiteite en mag verskil van ander fakulteite of regulasies.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van twee jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir verlengde studietydperk van drie jaar volgens die Akademiese reëls van die Universiteit kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou vir studente.

G.1.15.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Toepaslike honneursgraad of gelykwaardige kwalifikasie soos deur die Senaat goedgekeur word vereis vir studente wat tot 'n meestersgraad toegelaat wil word.

G.1.15.3 Uitkomst van die kwalifikasie

Na voltooiing van die kwalifikasie sal die gegradueerde die volgende demonstreer:

- a) uitgebreide en geïntegreerde spesialis kennis van en betrokkenheid in 'n bepaalde dissipline van Verbruikerswetenskappe (Binnehuisonwerp, Mode, Voedsel en Verbruikersgedrag);
- b) die vermoë om krities na te dink en kritiek te lewer op die huidige navorsing of verbruikerspraktyke ten einde gevorderde vakkundigheid op die gebied van spesialisasie te ontwikkel;
- c) die vermoë om komplekse en uitdagende verbruikersverwante probleme / kwessies te identifiseer, te ondersoek en aan te spreek met die oog op logiese insig en kreatiewe oplossings te ontwikkel tot voordeel van die Suid-Afrikaanse verbruiker;
- d) die vermoë om toepaslike kwalitatiewe en kwantitatiewe navorsingsmetodes op 'n etiese wyse toe te pas met die oog daarop om

navorsingsdata te gebruik om verbruikersverwante en praktykgerigte probleme / kwessies op te los;

- e) die vermoë om op 'n akademies korrekte en professionele wyse te kommunikeer (verbaal en skriftelik) en aansienlike verbruikersverwante idees en oplossings te verdedig met behulp van verskillende tipes media en tegnologie;
- f) die vermoë om effektief as 'n individu en in 'n groep die bedoelde en onbedoelde gevolge van ingrypings verbruiker te identifiseer en aan te spreek, onafhanklike leer en akademiese ontwikkeling in stand te hou en die volle verantwoordelikheid vir eie navorsingsresultate te neem.

G.1.15.4 Program: Verbruikerswetenskappe

Kwalifikasiekode: 8CM N01

Die program bestaan uit 'n navorsingsverhandeling. Sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September.

G.1.15.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) Algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld.
- b) Toelating is gebaseer op die student se voorafgaande akademiese prestasie en ervaring.
- c) 'n Gemiddelde akademiese punt van minstens 60% behaal in die honneursprogram of gelykwaardige vierjarige B Verbruikerswetenskappe-program, word vereis.
- d) STTN111 (Beskrywende Statistiek) of 'n gelykwaardige kursus/module word as 'n voor- of newevereiste gestel in geval van projekte wat kwantitatiewe metodes en resultaatbewerkings vereis.
- e) Die modules VVBG671 en VNAM671 word vereis vir toelating tot die program.
- f) Studente wat nie aan die voorafgaande toelatingsvereistes voldoen nie word toegelaat om 'n toelatingseksamen in die modules VVBG671 en VNAM671 te skryf wat geslaag moet word voor finale toelating.
- g) Die keuringsproses wat aanvang neem op 1 Oktober, bestaan uit 'n preseleksie wat gebaseer is op die toelatingsvereistes en beskikbare kapasiteit. Studente sal slegs tot die program toegelaat word indien voldoende kapasiteit beskikbaar is.
- h) Om in aanmerking te kom vir keuring, moet die student 'n formele aansoek by die Universiteit indien. Die aansoek word geëvalueer tydens die eerste papier seleksieproses van die navorsingsentiteit wat gebaseer word op die toelatingsvereistes en beskikbare kapasiteit (A). Voornemende studente moet verkieslik by bestaande navorsingsprojekte inskakel soos deur die navorsingsentiteit bepaal.
- i) Alle applikante wat aan die vereistes van die eerste papier keuringsproses voldoen (B), moet 'n geskrewe opdrag indien rakende 'n navorsingsonderwerp wat verskaf word, en wat nie noodwendig die navorsingsonderwerp van die navorsingsprojek sal wees indien die student aanvaar word nie.

- j) Applikante wie suksesvol is gedurende die tweede papier seleksieproses (C) sal genooi word vir 'n keuringsonderhoud as finale keuringsprosedure.

G.1.15.4.2 Kurrikulum G801P: Verbruikerswetenskappe

G.1.15.4.2.1 Samestelling van kurrikulum: Verbruikerswetenskappe

Kwalifikasie- en programkode: 8CM N01; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VERB871	Verhandeling: Verbruikerswetenskappe	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.15.5 Programme wat uitfaseer weens programbelyning:

G.1.15.5.1 Program: Verbruikerswetenskappe: 836 100 – G880P(gestruktureerd)

Geen nuwe studente word ingeneem in die program in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die navorsingsmeestersgraad Magister in Verbruikerswetenskappe (8CM N01 – G801P).

G.1.16 REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER GESONDHEIDSWETENSAPPE IN KARDIOVASKULÊRE FISIOLIE

G.1.16.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie is een jaar en die maksimum duur is twee jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program. Die fakulteit se besluit is gebaseer op die subsidiemodel vir universiteite en mag verskil van ander fakulteite of regulasies.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van twee jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir 'n verlengde studietydperk van drie jaar volgens die Akademiese reëls van die Universiteit kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou.

G.1.16.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Student wat van voorneme is om vir 'n meestersgraad in te skryf, moet reeds 'n honneursgraad of gelykwaardige kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat, in 'n toepaslike veld verwerf het.

G.1.16.3 Uitkomst van die kwalifikasie

Na voltooiing van die kwalifikasie sal die student die volgende demonstreer:

- gespesialiseerde kennis in die veld van Kardiovaskulêre Fisiologie en die vermoë om betrokke te raak met en kritiek te lewer op huidige navorsing of praktyke in hierdie gebied;
- die vermoë om 'n relevante navorsingsvraag binne die veld van Kardiovaskulêre Fisiologie te identifiseer en te analiseer, te evalueer en dan toepaslike ondersoek metodes te selekteer en prosesse vir die bestudering van hierdie probleem;

- c) kritiese kennis en begrip van die etiese en wetlike oorwegings van toepassing op navorsing en die gevolge van ingrypings op individuele en groepvlak;
- d) ontwerp en toepassing van toepaslike en kreatiewe kwantitatiewe en / of kwalitatiewe navorsingsmetodologie, tegnieke en prosedures om praktiese en teoretiese probleme in die veld van Kardiovaskulêre Fisiologie te ondersoek;
- e) 'n vermoë om navorsing op 'n wetenskaplik-korrekte wyse te interpreteer en 'n gedetailleerde navorsingsverslag te skryf oor die ontwerp en bevindinge aan te teken; 'n vermoë om onafhanklik te leer te ontwikkel asook akademiese en professionele ontwikkeling te handhaaf;
- f) praktyk-aanvaarbare sosiale sensitiwiteit in hul verhouding met ander en effektief in 'n span te werk deur die implementering van die betrokke teorie en besinning oor die implementering daarvan;
- g) die vermoë om 'n hoë gehalte en koste-effektiewe dienste te lewer as deel van die Kardiovaskulêre Fisiologie span;
- h) kritieke mondelinge en geskrewe kommunikasie vaardighede om effektief te kommunikeer met werknemers en werkgewers van die industrie;
- i) die vermoë en motivering om op hoogte te bly met die huidige navorsing in die veld van Kardiovaskulêre Fisiologie en verbind tot 'n lewenslange leerder;
- j) verkenning van verskillende effektiewe leerstrategieë om die verskillende vermoëns van 'n wetenskaplike te bekom in die veld van Kardiovaskulêre Fisiologie.

G.1.16.4 Program: Kardiovaskulêre Fisiologie

Kwalifikasiekode: 8DD N01

Die doel van hierdie kwalifikasie is die opleiding van nagraadse studente ten einde hulle te bemagtig om op 'n hoogs gespesialiseerde vlak te kan funksioneer as navorsers in die gesondheidswetenskappe.

Die program word op 'n voltydse basis aangebied en die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word sal op meriete gekeur word.

G.1.16.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) Die student moet in besit wees van 'n toepaslike honneursgraad of gelykwaardige kwalifikasie.
- b) Minstens 60% gemiddeld in Fisiologie (of gelykwaardige kwalifikasie) op honneursvlak word vereis.
- c) Dit word aanbeveel dat studente Farmakologie en terapie (FKLG211) as addisionele module volg om hulle kennis met betrekking tot terapie uit te brei.
- d) Keuring en goedkeuring deur 'n nagraadse keurkomitee is onderhewig aan beskikbare kapasiteit.

- e) Dit word sterk aanbeveel dat die student moet bewys lewer van immunisering, veral Hepatitis A en B.
- f) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.16.4.2 Kurrikulum G801P: Kardiovaskulêre Fisiologie

G.1.16.4.2.1 Samestelling van kurrikulum: Kardiovaskulêre Fisiologie

Kwalifikasie- en programkode: 203 171; Kurrikulumkode: G855P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PHYS871	Verhandeling	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.17 RULES FOR THE DEGREE MASTER OF HEALTH SCIENCES IN GERONTOLOGY

G.1.17.1 Duration (Minimum and maximum)

The minimum duration for the study is one year and the maximum duration two years, calculated from the date of the first registration for the particular programme. The faculty's decision is based on the current subsidy model for universities and may differ from other faculties or regulations.

Although a maximum study period of two years is granted by the faculty, students who apply for an additional third study year according to the Academic rules of the University, must note that it will have financial implications for them.

G.1.17.2 Admission requirements of the qualification

A student who wishes to register for a Master's degree must have acquired an honours degree or equivalent qualification in the applicable field as approved by the Senate.

G.1.17.3 Uitkomst van die kwalifikasie

After completing this qualification, the student should demonstrate:

- a) advanced, systematic and specialist knowledge, understanding and skill to undertake research on individual, community and/or interdisciplinary level by applying appropriate research methods and techniques to identify, analyse and formulate complex research problem(s) in the domain of gerontology;
- b) knowledge and critical understanding of international and national population trends with special focus on population and individual aging both globally and in South Africa;
- c) an ability to analyse, compare and understand the key theoretical and conceptual approaches to gerontology from both a bio-medical and a social science perspective;
- d) knowledge and critical understanding of current and emerging individual and community needs related to the ageing process in lieu of the complex realities facing older people in South Africa;

- e) an ability to recognize and utilize the strengths of and contributions from older persons to deal with the complex realities of ageing in a national and global context and to promote the concept of positive ageing; and
- f) the skill to draw valid, reliable and relevant conclusions from different sources in order to apply these in micro-, meso- and macro level-interventions; and
- g) to translate demographic ageing challenges into policy frameworks.

G.1.17.4

Programme: Gerontology

Qualification code: 862 101

Health care professionals credited with this qualification will be able to function with advanced intellectual and practical competencies in complex and ill-defined areas of health focusing on a transdisciplinary team approach of health promotion in old age. The programme aims at advancing existing professional skills and developing research skills but do not lead to an additional professional qualification.

The programme will enable health care professionals from various disciplines to assist the elderly in communities to increase control over and improve their own health. The health care professional will be able to act as leaders, consultants, educators, specialist practitioners and researchers in gerontology.

The programme focuses on both the bio-medical and the social sciences perspectives on gerontology, and supports a multi-disciplinary approach to the ageing phenomenon. Completion of this curriculum of the Master's degree will equip students to register for a doctoral degree in the field of the Health Sciences.

This qualification affords health professionals access to doctoral studies, further increasing the candidate pool for leadership in health.

The closing date for applications is: 30 September

G.1.17.4.1

Faculty specific rules and requirements of the programme

- a) Students should have a four-year or Honors qualification in any relevant health related discipline, including biology, demography, economics, epidemiology, gerontology, the human sciences, medicine, psychiatry, psychology, public health, social policy, nursing and sociology.
- b) Experience in gerontology will be an advantage.

G.1.17.4.2

Curriculum: Gerontology: G801P

The purpose of the curriculum is to equip students from a variety of disciplines to develop a comprehensive understanding of causes, dynamics and implications of individual and societal ageing in order for them to promote the well-being and quality of life of older people; meet older people's present and projected needs; enable older people to remain within their own communities for as long as possible; apply new knowledge to plan and implement appropriate interventions, activities and proposals within complex contexts such as HIV/AIDS, poverty as well as changing family dynamics.

G.1.17.4.2.1 Composition of curriculum: Gerontology

Qualification- and programme code: 862 101; Curriculum: G801P

Module code	Descriptive name	Credits
TDHP811	Research methodology	16
TDHP812	Transdisciplinary health promotion	16
GRTL813	Population ageing and policies	16
GRTL814	Bio-medical and social theories	16
GRTL815	Quality of life and well-being of older persons	8
GRTL816	Gerontological interventions	8
GRTL873	Mini-dissertation: Gerontology	100
Credit total for the curriculum		180

G.1.18 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER GESONDHEIDSWETENSKAPPE IN MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE

G.1.18.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie is een jaar en die maksimum duur is twee jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program. Die fakulteit se besluit is gebaseer op die subsidiemodel vir universiteite en mag verskil van ander fakulteite of regulasies.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van twee jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir 'n verlengde studietydperk van drie jaar volgens die Akademiese reëls van die Universiteit kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou.

G.1.18.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Student wat van voorneme is om vir 'n meestersgraad in te skryf, moet reeds 'n honneursgraad of gelykwaardige kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat, in 'n toepaslike veld verwerf het.

G.1.18.3 Uitkomst van die kwalifikasie

Na voltooiing van die kwalifikasie sal die student die volgende demonstreer:

- omvattende spesialiskennis in 'n spesifieke veld van Menslike Bewegingskunde met die oog op kritisering en evaluering van huidige literatuur en navorsingsmetodologieë in hierdie veld;
- gevorderde kennis en grondige begrip van 'n spesifieke veld van Menslike Bewegingskunde regoor die lewensduur van verskillende kliniese bevolkings ten einde risiko's te evalueer, toepaslike oefening of lewenstyl veranderinge voor te stel, siektes te bestuur of sportprestasie te verbeter;
- 'n vermoë om toepaslike navorsingsmetodes te kies en toepaslike navorsing instrumente binne die kwantitatiewe en kwalitatiewe paradigma toe te pas ten einde 'n komplekse kwessie of probleem in die veld van Menslike Bewegingskunde te ondersoek;
- 'n vermoë om die oefening/beweging/fisiese behoeftes van individue, groepe en gemeenskappe effektief te diagnoseer en basiese

intervensieprogramme te ontwerp en toe te pas in verskillende sosio-kulturele kontekste;

- e) die vermoë om 'n navorsingsontwerp te konseptualiseer en te motiveer, en dan die navorsing onder toesig en in 'n etiese wyse te onderneem om dit te adresseer en oplossings te vind vir geïdentifiseerde kwessies of probleme binne hierdie studieveld; en
- f) die vermoë om navorsingsresultate in 'n professionele en kreatiewe wyse te kommunikeer en te verdedig deur 'n akademiese suiwer navorsingsverhandeling of skripsie, met korrekte verwysingstegnieke en tegniese vereistes.

G.1.18.4 Program: Menslike Bewegingskunde

Kwalifikasiekode: 8DH N01

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Menslike Bewegingskunde.

Die program word voltyds en deelyds aangebied en aansoeke moet teen 11 September ingedien wees. (Laat aansoeke sal op meriete gekeur word).

G.1.18.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) Algemene toelatingsvereistes geld.
- b) 'n Keuringsproses vir die bepaalde spesialiseringrigting wat gedurende Oktober tot November afgeneem word moet geslaag word.
- c) Finale goedkeuring word deur die skool- en navorsingsdirekteur toegestaan.
- d) 'n Gemiddelde akademiese punt van 60% in die honneursjaar word vereis.
- e) 'n Gemiddeld van 65% vir 'n module in navorsingsmetodologie/-metodes op vierdejaarlvlak word vereis
- f) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.18.4.2 Kurrikulum G801P: Menslike Bewegingskunde

G.1.18.4.2.1 Samestelling van kurrikulum: Menslike Bewegingskunde

Kwalifikasie- en programkode: 8DH N01; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWM871	Verhandeling: Menslike Bewegingskunde	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.19 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER GESONDHEIDSWETENSKAPPE IN REKREASIEKUNDE

G.1.19.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie is een jaar en die maksimum duur is twee jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program. Die fakulteit se besluit is gebaseer op die subsidiemodel vir universiteite en mag verskil van ander fakulteite of regulasies.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van twee jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir 'n verlengde studietydperk van drie jaar volgens die Akademiese reëls van die Universiteit kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou.

G.1.19.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Student wat van voorneme is om vir 'n meestersgraad in te skryf, moet reeds 'n honneursgraad of gelykwaardige kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat, in 'n toepaslike veld verwerf het.

G.1.19.3 Uitkomst van die kwalifikasie

Na voltooiing van die kwalifikasie sal die student die volgende demonstreer:

- a) omvattende spesialiskennis in 'n bepaalde gebied van Rekreasiekunde (Rekreasiepraktykbestuur, gesondheidsbevordering, kindersorg, terapeutiese rekreasie en vryetydsprogrammering) met die oog op kritiese evaluering van huidige literatuur en navorsingsmetodologieë in hierdie veld;
- b) 'n vermoë toepaslike navorsingsmetodes van ondersoek te kies en toepaslike navorsingsinstrumente te kan toepas binne die kwantitatiewe en/of kwalitatiewe paradigmas ten einde 'n komplekse kwessie of probleem in die veld van Rekreasiekunde te ondersoek;
- c) 'n vermoë om die ontspanningsbehoefte van individue, groepe en gemeenskappe, effektief te diagnoseer en basiese intervensieprogramme te ontwerp en toe te pas in verskillende sosio-kulturele kontekste;
- d) die vermoë om 'n navorsingsontwerp te konseptualiseer en te motiveer, en die navorsing onder toesig en op 'n etiese wyse te onderneem om die geïdentifiseerde kwessies of probleme te adresseer en oplossings te vind binne hierdie studieveld; en
- e) die vermoë om navorsingsresultate op 'n professionele en kreatiewe wyse te kommunikeer en te verdedig deur die skryf van 'n akademiese suiwer navorsingsverhandeling of skripsie, met korrekte verwysingstegnieke en tegniese vereistes.

G.1.19.4 Program: Rekreasiekunde

Kwalifikasiekode: 8CN N01

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Rekreasiekunde.

Die program word voltyds en deelyds aangebied en aansoeke moet teen 11 September ingedien wees. (Laat aansoeke sal op meriete gekeur word).

G.1.19.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) Algemene toelatingsvereistes geld.
- b) 'n Keuringsproses vir die bepaalde spesialiseringrigting wat gedurende Oktober tot November afgeneem word moet geslaag word.
- c) Finale goedkeuring word deur die skool- en navorsingsdirekteur toegestaan.
- d) 'n Gemiddelde akademiese punt van 60% in die honneursjaar word vereis.
- e) 'n Gemiddeld van 65% vir 'n module in navorsingsmetodologie/-metodes op vierdejaarlak word vereis.
- f) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.19.4.2 Kurrikulum G815P: Rekreasiekunde

G.1.19.4.2.1 Samestelling van kurrikulum: Rekreasiekunde

Kwalifikasie- en programkode: 8CN N01; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
RKKV871	Verhandeling: Rekreasiekunde	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.20 RULES FOR THE DEGREE MASTER OF HEALTH SCIENCES IN TRANSDISCIPLINARY HEALTH PROMOTION

G.1.20.1 Duur (Minimum en maksimum)

The minimum duration for the study is one year and the maximum duration two years, calculated from the date of the first registration for the particular programme. The faculty's decision is based on the current subsidy model for universities and may differ from other faculties or regulations.

Although a maximum study period of two years is granted by the faculty, students who apply for an additional third study year according to the Academic rules of the University, must note that it will have financial implications for them.

G.1.20.2 Admission requirements of the qualification

A student who wishes to register for a Master's degree must have acquired an honours degree or equivalent qualification in the applicable field as approved by the Senate.

G.1.20.3 Uitkomst van die kwalifikasie

After completion of this qualification the student should have:

- a) advanced, systematic and specialist knowledge, understanding and skills to undertake research on individual, community and/or interdisciplinary

level by applying appropriate research methods and techniques to identify, analyse and formulate complex real-world research problem(s) in the domain of transdisciplinary health promotion, and to communicate and defend, orally and in writing, substantial ideas;

- b) knowledge and critical understanding of international and national population trends and community needs, with special focus on health promotion, both globally and in South Africa;
- c) the competency to undertake a critical and relevant literature survey, to apply theories and specialised tools and techniques in identifying and analysing complex real-world health problems and to draw valid, reliable and relevant conclusions from different sources; and
- d) The ability to communicate (with the help of a supervisor) results of the research effectively and ethically in a coherent dissertation and present this verbally to a specialist and non-specialist audience by using the resources of an academic-professional discourse, including IT.

G.1.20.4 Programme: Transdisciplinary Health Promotion

Qualification code: 862 100

Hierdie kwalifikasie word slegs in Engels aangebied.

The general closing date for applications is 30 September and applications received after this date will be selected on merit.

The programme is presented fulltime or part time via contact learning with a blended learning environment approach and will enable health-care professionals from various disciplines to assist communities in increasing control over and improvement of their own health. The health-care professionals will be able to act as leaders, consultants, educators, specialist practitioners and researchers in transdisciplinary health promotion.

The programme consists of two (2) compulsory theoretical core modules (16 credits each) providing the necessary grounding for the third module (148 credits) in applied transdisciplinary health research. The three modules are completed in the same year for fulltime studies or in two years for part time students. Module one (1) is a contact session and module two (2) is web-based. Module three (3) is the research project and dissertation.

G.1.20.4.1 Faculty specific rules and requirements of the programme

- a) A relevant four-year professional bachelor degree in Health Sciences, or a relevant three-year and honours degree in Health Sciences or a health-related discipline, including biology, demography, economics, epidemiology, gerontology, the human sciences, medicine, nutrition, psychiatry, psychology, public health, social policy, nursing and sociology.
- b) Paper selection criteria such as academic achievement (a final mark of 60% applies for the previous qualification) and relevant experience.
- c) Successful completion of a quality scientifically written essay according to specific guidelines. It may also be delivered in the form of an oral presentation.
- d) A formal individual in-depth interview by a selection panel of researchers.

- e) Access to and skills in computer technology as this qualification will be delivered via a blended mode and many of the materials and activities will have to be completed on-line.
- f) Apart from the formal requirements, related to university admission, candidates who want to enrol for the masters of Health Sciences in Transdisciplinary Health Promotion must:
 - demonstrate the information-gathering, analysis and presentation skills required for study at exit level 8 on the NQF;
 - demonstrate understanding of and the ability to communicate accurately and comprehensively in the required medium of instruction;
 - take responsibility for their own learning and its progress within a structured learning environment;
 - demonstrate the ability to monitor and evaluate their own performance;
 - have adequate basic knowledge of the discipline he/she represents to be able to argue the contribution of that discipline in a transdisciplinary team.
- g) Students from foreign countries are requested to have their degrees validated by SAQA before admission.
- h) Progression rules: Should a theoretical module be failed a second chance will be afforded. In the case of the dissertation the assessment and moderation policy and faculty rules of the university apply.
- i) Selection by a selection committee takes effect on October 1 and is subject to the academic performance of the student, and available capacity in the subject field. Students who meet the requirements will be invited to an interview.
- j) Selection is subject to approval by the research director.

G.1.20.4.2 Curriculum: Transdisciplinary Health Promotion: G801P

The curriculum in this program is of an academic nature. Health-care professionals who are credited with this qualification will be able to function with advanced intellectual and practical competencies in complex and ill-defined areas of health, focusing on a transdisciplinary team approach of health promotion across the total life span. The programme aims at advancing existing professional skills and developing research skills, but does not lead to an additional professional qualification.

G.1.20.4.2.1 Composition of curriculum: Transdisciplinary Health Promotion

Qualification- and programme code: 862 100; Curriculum: G801P

Module code	Descriptive name	Credits
TDHP811	Research methodology	16
TDHP812	Transdisciplinary health promotion	16
TDHP872	Dissertation: Transdisciplinary health promotion	148
Credit total for the curriculum		180

G.1.21 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER SCIENTIAE

G.1.21.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie is een jaar en die maksimum duur is twee jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program. Die fakulteit se besluit is gebaseer op die subsidiemodel vir universiteite en mag verskil van ander fakulteite of regulasies.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van twee jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir 'n verlengde studietydperk van drie jaar volgens die Akademiese reëls van die Universiteit kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhoud.

G.1.21.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Student wat van voorneme is om vir 'n meestersgraad in te skryf, moet reeds 'n honneursgraad of gelykwaardige kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat, in 'n toepaslike veld verwerf het.

G.1.21.3 Program: Beroepshigiëne

Kwalifikasiekode: 203 160

Die doel van hierdie kwalifikasie is die opleiding van nagraadse studente ten einde hulle te bemaatig om te kan funksioneer as beroepshigiëniste in die industrie en navorsers in die gesondheidswetenskappe.

Die program word op 'n voltydse basis aangebied. Die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word sal op meriete gekeur word.

G.1.21.3.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) Die student moet in besit wees van 'n toepaslike honneurs graad of gelykwaardige kwalifikasie;
- b) Minstens 65% op honneursvlak (of gelykwaardige kwalifikasie) word vereis;
- c) STTN111 (Beskrywende statistiek) of 'n gelykwaardige module, FLGX615 (Navorsingsmetodologie) of 'n gelykwaardige module en FLGX618 (Beroepshigiëne monitoring A) of 'n gelykwaardige module moet geslaag wees;
- d) Dit word sterk aanbeveel dat die student moet bewys lewer van immunisering, veral Hepatitis A en B;
- e) Keuring deur 'n keurkomitee vind plaas gedurende Oktober en is onderhewig aan die akademiese prestasie van die student;
- f) Goedkeuring deur die direkteur is onderhewig aan beskikbare kapasiteit;
- g) 'n Wetenskaplike geskrif volgens bepaalde riglyne moet suksesvol voltooi word en die keuringspaneel behou die reg voor tot 'n individuele onderhoud met studente.

G.1.21.3.2 Kurrikulum G851P: Beroepshigiëne

G.1.21.3.2.1 Kurrikulumuitkomste

Die gekwalifiseerde student sal toegerus wees met gevorderde kennis en vaardighede om 'n relevante navorsingsvraag binne die veld van beroepshigiëne te identifiseer, om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en -prosedures gebruik te maak; om die navorsingsbevindings op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel. Die student sal die vermoë besit om in die industrie as beroepshigiënis te kan funksioneer.

G.1.21.3.3 Samestelling van die kurrikulum: Beroepshigiëne

Kwalifikasie- en programkode: 203 160; **Kurrikulumkode:** G851P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FLGX873	Skripsie: Beroepshigiëne	96
FLGX884	Beroepshigiëne monitering B	24
FLGX885	Vibrasie, hitte en ergonomiese faktore	24
FLGX886	Arbeidswetgewing	24
FLGX887	Persoonlike beskermingstoerusting en straling	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		192

G.1.21.4 Program: Kliniese Psigologie

Kwalifikasiekode: 203 176

Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* asook nasionale- en streeksbehoefes in ag geneem deur dit aan te spreek in die navorsingfokusarea COMPRES. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.

Die Kliniese Psigologie program bied 'n geleentheid tot gespesialiseerde en gevorderde opleiding en is 'n voorvereiste vir registrasie as intern en uiteindelik Kliniese Sielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.

Die program word voltyds aan gebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 4 Julie waarna 'n keuringsproses volg.

G.1.21.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- Honneursgraad in Psigologie of toepaslike gelykwaardige kwalifikasie word vereis.
- 'n Gemiddeld van 65% vir die honneursgraad word vereis.
- 'n Papierseleksie met kriteriums soos akademiese prestasie, relevante ervaring en die kwaliteit van interne en eksterne referentverslae vind plaas;

- d) 'n Formele keuringsproses wat bestaan uit 'n individuele in-diepte onderhoud deur 'n keuringspaneel van sielkundiges, en 'n navorsingstaak, gevallestudies en groepsprosesse vir evaluering van sekere trekke, vaardighede en potensiaal sal gehou word;
- e) 'n Finale in-diepte individuele onderhoud voor die keuringspaneel bestaande uit interne en eksterne sielkundiges (departement en internskapvertegenwoordigers) word gehou.
- f) Finale goedkeuring is onderhewig daaraan dat die navorsingskripsie binne die bepaalde fokus van vakgroep sal ressorteer.
- g) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word. Dit staan die departement vry om die studie te termineer indien 'n student se akademiese-, gedrags- en/of funksioneringsrekord onbevredigend is en 'n gevaar vir homself/haarself en die publiek inhou.
- h) Akademiese uitnemendheid is ten alle tye 'n voorvereiste:
 - 'n Deelnamepunt sal vir elke module apart bepaal en uiteengesit word. 'n Subminimum deelnamepunt van 50% word vereis ten einde tot die eksamen toegelaat te word.
 - 'n Slaagpunt van 55% per module en 'n eksamensubminimum van 50% per module sal vereis word. Die gewigte vir die bepaling van die finale modulepunt is: 50% deelname punt en 50% eksamenpunt.
 - Kandidate kry 'n tweede eksamengeleentheid in 'n module, slegs indien 'n vraestel gedruip word en 'n maksimum eksamenpunt van 50% sal toegeken word vir so 'n eksamengeleentheid... Indien die 2de geleentheid gedruip word, moet die jaar herhaal word. Indien meer vraestelle gedruip word, druipt die kandidaat die kursus.
 - Indien eksperiënsiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.21.4.2 Kurrikulum G802P: Kliniese Psigologie

G.1.21.4.2.1 Kurrikulum uitkomst

Die student sal die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* nakom om vir 'n internskap in Kliniese Psigologie te registreer, en sal toegerus wees met gespesialiseerde en gevorderde kennis en vaardighede om kuratiewe dienste te lewer, patologie te diagnoseer en voorkom, bio-psigososiale gesondheid te bevorder en primêre, sekondêre en tersiêre welstand in individue, gesinne, organisasies en gemeenskappe te bevorder, en in besonder diegene wat ernstige lewenseise en relatiewe ernstige vorme van psigopatologie en psigologiese distres belewe.

G.1.21.4.2.2 Samestelling van die kurrikulum: Kliniese Psigologie

Kwalifikasie en programkode: 203 176; Kurrikulum kode: G802P

Module kode	Beskrywende naam	Krediete
PSYK872	Navorsingsteorie en -skripsie in Kliniese Psigologie	100
PSYC879	Kinder en Adolessente Patologie en Terapie	20
PSYC880	Teorie van Psigologiese Intervensies	20
PSYC884	Toegepaste Psigologie en Gemeenskapsintervensies	20
PSYC883	Etiek, Psigodiagnostiek en Praktiese werk	20
PSYC885	Psigofarmakologie, Neuropsigologie en Gevorderde Psigopatologie	20
Totale krediete van die kurrikulum		200

G.1.21.5 Program: Voorligtingspsigologie

Kwalifikasiekode: 203 177

Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* asook nasionale- en streeksbehoefes in ag geneem daardeur aan te spreek in die navorsingfokusarea COMPRES. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.

Die Voorligtingspsigologieprogram bied 'n geleentheid tot gespesialiseerde en gevorderde opleiding en is 'n voorvereiste vir registrasie as intern en uiteindelik Kliniese Sielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.

Die program word voltyds aan gebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 4 Julie waarna 'n keuringsproses volg.

G.1.21.5.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- Honneursgraad in Psigologie of toepaslike gelykwaardig. word vereis.
- 'n Gemiddeld van 65% vir die honneursgraad word vereis.
- 'n Papiereleksie met kriteriums soos akademiese prestasie, relevante ervaring en die kwaliteit van interne en eksterne referentverslae vind plaas;
- 'n Formele keuringsproses wat bestaan uit 'n individuele in-diepte onderhoud deur 'n keuringspaneel van sielkundiges, en 'n navorsingstaak, gevallestudies en groepsprosesse vir evaluering van sekere trekke, vaardighede en potensiaal sal gehou word;
- 'n Finale in-diepte individuele onderhoud voor die keuringspaneel bestaande uit interne en eksterne sielkundiges (departement en internskapvertegenwoordigers) word gehou.
- Finale goedkeuring is onderhewig daaraan dat die navorsingskripsie binne die bepaalde fokus van vakgroep sal ressorteer.

- g) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word. Dit staan die departement vry om die studie te termineer indien 'n student se akademiese-, gedrags- en/of funksioneringsrekord onbevredigend is en 'n gevaar vir homself/haarself en die publiek inhou.
- h) Akademiese uitnemendheid is ten alle tye 'n voorvereiste:
- 'n Deelnamepunt sal vir elke module apart bepaal en uiteengesit word. 'n Subminimum deelnamepunt van 50% word vereis ten einde tot die eksamen toegelaat te word.
 - 'n Slaagpunt van 55% per module en 'n eksamensubminimum van 50% per module sal vereis word. Die gewigte vir die bepaling van die finale modulepunt is: 50% deelname punt en 50% eksamenpunt.
 - Kandidate kry 'n tweede eksamengeleentheid in 'n module, slegs indien 'n vraestel gedruip word en 'n maksimum eksamenpunt van 50% sal toegeken word vir so 'n eksamengeleentheid. Indien die 2de geleentheid gedruip word, moet die jaar herhaal word. Indien meer vraestelle gedruip word, drui die kandidaat die kursus.
 - Indien eksperiënsiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.21.5.2 Kurrikulum G802P: Voorligtingspsigologie

G.1.21.5.2.1 Kurrikulum uitkomst

Die student sal die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* nakom om vir 'n internskap in Voorligtingspsigologie te registreer, en sal toegerus wees met gespesialiseerde en gevorderde kennis en vaardighede om kuratiewe dienste te lewer, patologie te diagnoseer en voorkom, bio-psigososiale gesondheid te bevorder en primêre, sekondêre en tersiêre welstand in individue, gesinne, organisasies en gemeenskappe te bevorder, en in besonder diegene wat ernstige lewenseise en relatiewe ernstige vorme van psigopatologie en psigologiese distres belewe.

G.1.21.5.2.2 Samestelling van die kurrikulum: Voorligtingspsigologie

Kwalifikasie en programkode: 203 177; Kurrikulumkode: G802P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYV872	Navorsingsteorie en -skripsie in Voorligtingspsigologie	100
PSYV879	Kinder en Adolessente Patologie en Terapie	20
PSYV880	Teorie van Psigologiese Intervensies in Voorligtingspsigologie	20
PSYV885	Psigofarmakologie, Neuropsigologie en Gevorderde Psigopatologie in Voorligtingspsigologie	20
PSYC884	Toegepaste Psigologie en Gemeenskapsintervensies	20
PSYC883	Etië, Psigodiagnostiek en Praktiese werk	20
Totale krediete vir die kurrikulum		200

G.1.21.6 Program: Navorsingspsigologie

Kwalifikasiekode: 203 165

Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is nasionale- en streeksbehoefes in ag geneem deur dit aan te spreek in die navorsingsfokusarea COMPRES By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.

Die Navorsingspsigologieprogram bied 'n geleentheid tot gespesialiseerde en gevorderde opleiding en is 'n voorvereiste vir registrasie as 'n intern en uiteindelik Sielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September waarna 'n keuringsproses volg gedurende Oktober.

G.1.21.6.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) 'n Honneursgraad in Psigologie met 'n gemiddeld van ten minste 65% word vereis;
- b) 'n Papier-, akademiese- en persoonlikheidskeuring by voltooiing van die Honneursgraad vir toelating tot die professionele program in Navorsingspsigologie.
- c) Studente voltooi teen 30 September 'n keuringsaansoek bestaande uit: (a) 'n motiveringsbief, (b) volledige CV, (c) volledige akademiese rekord en (d) 'n twee bladsy voorstel met moontlike navorsingsonderwerpe.
- d) Studente wat aan al die vereistes voldoen sal genooi word vir 'n keuringsonderhoud om die student se potensiaal om by die navorsingsprogram te baat vas te stel. Die student sal versoek word om 'n navorsingswerkopdrag te voltooi.
- e) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word. Dit staan die departement vry om die studie te termineer indien 'n student se akademiese-, gedrags-, en/of funksioneringsrekord onbevredigend is en 'n gevaar vir homself/haarself of die publiek inhou.
- f) Akademiese uitnemendheid is ten alle tye 'n voorvereiste. 'n Deelnamepunt sal gedefinieer word en word vereis vir elke module. 'n Slaagpunt van 55% word vereis per module en 'n eksamensubminimum van 50% per module word vereis. Kandidate mag in slegs een vraestel 'n 2de geleentheid kry. Indien die 2de geleentheid gedruip word, moet die jaar herhaal word. Indien meer vraestelle gedruip word, druipt die kandidaat die kursus.
- g) Indien eksperiënsiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.21.6.2 Kurrikulum G801P: Navorsingspsigologie

G.1.21.6.2.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) gevorderde, sistematiese en spesialiskennis te demonstree om navorsing op individuele, gemeenskap- en/of interdisiplinêre vlak te onderneem deur geskikte navorsingsmetodes en tegnieke toe te pas in die identifisering, analisering en formulering van komplekse navorsingsprobleem/e in die veld van psigologie;
- b) gevorderde strategieë te demonstree om toepaslike inligting te verkry, te analiseer en te evalueer vir die relevansie en geldigheid daarvan;
- c) toepaslike kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodes te benut om antwoorde vir navorsingsfenomene te verskaf;
- d) resultate op 'n wetenskaplike wyse te interpreteer;
- e) navorsingsbevindinge te integreer en krities daarop te reflekteer;
- f) die bevindinge mondelings te kommunikeer met die gebruik van toepaslike IT en in navorsingsverslae te skryf; en
- g) navorsing op 'n etiese en wetenskaplike wyse uit te voer en te kommunikeer.
- h) Na suksesvolle voltooiing van die akademiese kurrikulum en 'n internskap voldoen die student aan die vereistes van die Health Professions Council of South Africa (HPCSA) en kan die student, as dit verkies word, as Navorsingsielkundige registreer.

G.1.21.6.2.2 Samestelling van die kurrikulum: Navorsingspsigologie
Kwalifikasie- en programkode: 203 165; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYC872	Verhandeling: Navorsingspsigologie	116
PSYC874	Kritiese navorsingsvaardighede	16
PSYC875	Kwantitatiewe navorsingsmetodes	16
PSYC876	Kwalitatiewe navorsingsmetodes	16
PSYC877	Projekbestuur	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.21.7 Programme wat uitfaseer weens programbelying:

G.1.21.7.1 Program: Dieetkunde: 203 169 – G851P en G875P

Geen nuwe studente word ingeneem in die program in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die gestruktureerde Magister Scientiae in Dieetkunde (8DB P01 – G801P).

G.1.21.7.2 Program: Biokinetika: 203 195 – G801P

Geen nuwe studente word ingeneem in die program in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Meestersgraad in Gesondheidswetenskappe in Menslike Bewegingskunde (8DH N01 – G801P).

G.1.21.7.3 Program: Kinderkinetika: 203 196 – G802P

Geen nuwe studente word ingeneem in die program in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Meestersgraad in Gesondheidswetenskappe in Menslike Bewegingskunde (8DH N01 – G801P).

- G.1.21.7.4 Program: Sportwetenskap: 203 197 – G803P**
 Geen nuwe studente word ingeneem in die program in 2017 nie.
 Nuwe studente registreer vir die Meestersgraad in Gesondheidswetenskappe in Menslike Bewegingskunde (8DH N01 – G801P).
- G.1.21.7.5 Program: Voeding: 203 166 – G870P en G871P**
 Geen nuwe studente word ingeneem in die program in 2017 nie.
 Nuwe studente registreer vir die navorsingsgraad Magister Scientiae in Voeding (8DA N01 – G801P) of gestruktureerde graad Magister Scientiae in Voeding (8CW P01 – G801P).
- G.1.21.7.6 Program: Farmaseutiese Chemie: 203 184 – G801P**
 Geen nuwe studente word ingeneem in die program in 2017 nie.
 Nuwe studente registreer vir die Magister Scientiae in Farmaseutiese Chemie (8DE N01 – G801P).
- G.1.21.7.7 Program: Farmakologie: 203 185 - G801P**
 Geen nuwe studente word ingeneem in die program in 2017 nie.
 Nuwe studente registreer vir die Magister Scientiae in Farmakologie (8DF N01 – G801P).
- G.1.21.7.8 Program: Farmaseutika: 203 186 - G801P**
 Geen nuwe studente word ingeneem in die program in 2017 nie.
 Nuwe studente registreer vir die Magister Scientiae in Farmaseutika (8DG N01 – G801P).
- G.1.21.7.9 Program: Fisiologie: 203 171 - G855P**
 Geen nuwe studente word ingeneem in die program in 2017 nie.
 Nuwe studente registreer vir die Meestersgraad in Gesondheidswetenskappe in Kardiovaskulêre Fisiologie (8DD N01 – G801P).
- G.1.22 REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER SCIENTIAE IN FARMA-SEUTIESE CHEMIE**
- G.1.22.1 Duur (minimum en maksimum duur)**
 Die minimum duur van die studie is een jaar en die maksimum duur is twee jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program. Die fakulteit se besluit is gebaseer op die subsidiemodel vir universiteite en mag verskil van ander fakulteite of regulasies.
 Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van twee jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir 'n verlengde studietydperk van drie jaar volgens die Akademiese reëls van die Universiteit kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou.

G.1.22.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Student wat van voorneme is om vir 'n meestersgraad in te skryf, moet reeds 'n honneursgraad of gelykwaardige kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat, in 'n toepaslike veld verwerf het.

G.1.22.3 Uitkomste van die kwalifikasie

Na voltooiing van die kwalifikasie sal die student die volgende demonstreer:

- a) gevorderde/omvattende spesialiskennis en vaardighede ten einde relevante navorsingsvrae binne die veld van Farmaseutiese Chemie te identifiseer;
- b) identifisering van 'n navorsingsprobleem/-behoefte, die beplanning en uitvoering van 'n geskikte navorsingontwerp op 'n wetenskaplik-etiese wyse deur gebruik te maak van toepaslike navorsingsmetodes, tegnieke en prosedures;
- c) kritiese kennis en begrip van etiese en wetlike oorwegings van toepassing op navorsing en die gevolge van ingrypings op individuele, groeps- en gemeenskapsvlak;
- d) interpretasie en integrasie van navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse en om die nodige inligting op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur middel van 'n navorsingsverslag te kommunikeer (mondelings en skriftelik); en
- e) leierseienskappe, insluitend etiese en verantwoordelike optrede in die aptekersberoep binne die veld van Farmaseutiese Chemie.

G.1.22.4 Program: Farmaseutiese Chemie

Kwalifikasiekode: 8DE N01

Die MSc graad in Farmaseutiese Chemie is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n navorsingsprojek en die skryf van 'n verhandeling in Farmaseutiese Chemie. Die doel van die kurrikulum is om in Suid-Afrika se behoefte te voorsien aan hoë-vlak mensekapitaal in die Aptekersprofessie. Die student sal hom/haar onderskei as 'n spesialis in sy/haar gekose veld en sal bevoeg wees om navorsingsmetodologie op hierdie vlak en in die betrokke veld van studie toe te pas.

Die kurrikulum word op 'n voltydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober en aansoek wat na hierdie datum ontvang word sal op meriete gekeur word.

G.1.22.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) 'n Vierjarige BPharm graad of 'n BSc (Farm) graad en 'n toepaslike honneursgraad met Chemie tot op ten minste derdejaarsvlak, of 'n kwalifikasie wat deur die Senaat as gelykwaardig beskou word. In al die voorafgaande gevalle sal addisionele kursuswerk vereis word soos deur die subprogramleier bepaal word.
- b) Studente wat nie oor 'n BPharm graad beskik nie sal op grond van voorafgaande leer oorweeg word.

- c) 60% slaagvereiste word vereis vir modules in die eerste semester van die finale jaar in die BPharm graad.
- d) Keuring behels die indien van 'n formele aansoek, in interne keuringaansoek en curriculum vitae deur die applikant asook 'n maonlike onderhoud deur subprogramleier en navorsers.
- e) Die navorsingsdirekteur kan toelating aan 'n voornemende student tot 'n kurrikulum weier indien die standaard van bekwaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) waarin hy/sy verder wil studeer bereik het, nie aan die betrokke kurrikulumvereistes voldoen nie.

G.1.22.4.2 Kurrikulum G801P: Farmaseutiese Chemie

Die kurrikulum bestaan uit 'n navorsingsprojek in 'n navorsingsrigting, binne die toepaslike navorsingseenheid, wat kulmineer in die skryf van 'n verhandeling. 'n Deelnamebewys word verkry deur bywoning/afhandeling van bepaalde modules wat, volgens die oordeel van die betrokke studieleier, van belang mag wees vir die student in die voltooiing van sy/haar studie. Die modules word aangedui en omskryf in die "Inligtingsdokument vir Meestergraadstudie" in die Sentrum van Uitnemendheid vir Farmaseutiese Wetenskappe.

G.1.22.4.2.1 Samestelling van kurrikulum: Farmaseutiese Chemie

Kwalifikasie- en programkode: 8DE N01; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FCHG871	Verhandeling: Farmaseutiese Chemie	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.23 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER SCIENTIAE IN FARMAKOLOGIE

G.1.23.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie is een jaar en die maksimum duur is twee jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program. Die fakulteit se besluit is gebaseer op die subsidiemodel vir universiteite en mag verskil van ander fakulteite of regulasies.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van twee jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir 'n verlengde studietydperk van drie jaar volgens die Akademiese reëls van die Universiteit kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhoud.

G.1.23.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Student wat van voorneme is om vir 'n meestersgraad in te skryf, moet reeds 'n honneursgraad of gelykwaardige kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat, in 'n toepaslike veld verwerf het.

G.1.23.3 Uitkomst van die kwalifikasie

Na voltooiing van die kwalifikasie sal die student die volgende demonstreer:

- a) 'n verantwoordelike keuse van geneesmiddels in die beste belang van die pasiënt, gebaseer op farmakologiese-wetenskaplike en etiese beginsels;

- b) kennis van farmakologiese beginsels onderliggend aan geneesmiddel terapie; 'n insig in die dinamika en kinetika van en interaksie tussen geneesmiddels, insluitend 'n omvattende reeks van geneesmiddelgroepe, en bestaande geneesmiddelvoorskrifte te evalueer, en die pasiënt te adviseer ten opsigte van medikasie;
- c) geïndividualiseerde farmakologiese behandelingsbenaderings vir 'n wye verskeidenheid van siektetoestande sintetiseer;
- d) bekom die jongste inligting oor die geneesmiddelbehandeling op die Internet; evalueer gepubliseer kliniese toetse op medikasie en toon begrip vir algemene navorsingsmetodologie en kliniese eksperimente.
- e) ontleed navorsingsdata statisties en kommunikeer resultate in 'n Internet-gebaseerde omgewing; werk individueel en in spanverband, reflekteer sensitiviteit tot 'n pasiëntgerigte benadering in geneesmiddel terapie en bespreek en debatteer relevante etiese vraagstukke met betrekking tot geneesmiddelgebruik mondelings en skriftelik, binne 'n verwysingsraamwerk.

G.1.23.4 Program: Farmakologie

Kwalifikasiekode: 8DF N01

Die MSc graad in Farmakologie is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n navorsingsprojek en die skryf van 'n verhandeling in Farmakologie. Die doel van die kurrikulum is om in Suid-Afrika se behoefte te voorsien aan hoëvlak mensekapitaal in die toepaslike gesondheidsprofessie. Die student sal hom/haar onderskei as 'n spesialis in sy/haar betrokke gekose veld (program) en sal bevoeg wees om navorsingsmetodologie op die vlak en in die betrokke veld van studie toe te pas.

Die kurrikulum word op 'n voltydse in Afrikaans en Engels aangebied.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober en aansoeke wat na hierdie datum ontvang word sal op meriete gekeur word.

G.1.23.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) 'n Vierjarige BPharm graad of 'n BSc(Farm) graad met 'n toepaslike honneursgraad of 'n kwalifikasie wat deur die Senaat as gelykwaardig beskou word. In die laasgenoemde gevalle sal addisionele kursuswerk vereis word soos deur die spesifieke subprogramleier bepaal.
- b) Studente wat nie oor 'n BPharm graad beskik nie sal op grond van voorafgaande leer oorweeg word.
- c) 60% word vereis vir modules gedurende die eerste semester in die vierde jaar BPharm studie.
- d) Keuring behels die indien van 'n formele aansoekvorm, 'n interne seleksievorm en curriculum vitae deur die applikant asook 'n moontlike onderhoud deur die subprogramleier en navorsers.
- e) Die navorsingsdirekteur kan toelating tot 'n kurrikulum weier indien die standaard van bekwaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) waarin hy/sy verder wil studeer bereik het, nie aan die betrokke kurrikulumvereistes voldoen nie.

G.1.23.4.2 Kurrikulum G801P: Farmakologie

Die kurrikulum bestaan uit 'n navorsingsprojek in 'n navorsingsrigting, binne die toepaslike navorsingseenheid, wat kulmineer in die skryf van 'n verhandeling. 'n Deelnamebewys word verkry deur bywoning/afhandeling van bepaalde modules wat, volgens die oordeel van die betrokke studieleier, van belang mag wees vir die student in die voltooiing van sy/haar studie. Die modules word aangedui en omskryf in die "Inligtingsdokument vir Meestergraadstudie" in die Sentrum van Uitnemendheid vir Farmaseutiese Wetenskappe.

G.1.23.4.2.1 Samestelling van kurrikulum: Farmakologie

Kwalifikasie- en programkode: 8DF N01; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FKLG871	Verhandeling: Farmakologie	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.24 REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER SCIENTIAE IN FARMASEUTIKA

G.1.24.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie is een jaar en die maksimum duur is twee jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program. Die fakulteit se besluit is gebaseer op die subsidiemodel vir universiteite en mag verskil van ander fakulteite of regulasies.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van twee jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir 'n verlengde studietydperk van drie jaar volgens die Akademiese reëls van die Universiteit kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou.

G.1.24.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Student wat van voorneme is om vir 'n meestersgraad in te skryf, moet reeds 'n honneursgraad of gelykwaardige kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat, in 'n toepaslike veld verwerf het.

G.1.24.3 Uitkomst van die kwalifikasie

Na voltooiing van die kwalifikasie sal die student die volgende demonstreer:

- a) gevorderde/omvattende spesialiskennis en vaardighede ten einde relevante navorsingsvrae binne die veld van Farmaseutika te identifiseer;
- b) identifisering van 'n navorsingsprobleem/behoefte, en beplanning en uitvoer van 'n geskikte navorsingsontwerp op 'n wetenskaplike-etiese wyse deur gebruik te maak van toepaslike navorsingsmetodes, tegnieke en prosedures;
- c) kritiese kennis en begrip van die etiese en wetlike oorwegings van toepassing op navorsing en die gevolge van ingrypings op individuele, groeps- en gemeenskapvlak;
- d) interpretasie en integrasie van navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse en om die nodige inligting op 'n wetenskaplike en

etiese wyse deur middel van 'n navorsingsverslag te kommunikeer (mondelings en skriftelik); en

- e) leierseienskappe, insluitend etiese en verantwoordelike optrede in beroep die aptekersprofessie in die veld van Farmaseutika.

G.1.24.4 Program: Farmaseutika

Kwalifikasiekode: 8DG N01

Die MSc graad in Farmaseutika is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n navorsingsprojek en die skryf van 'n verhandeling in Farmaseutika. Die doel van die kurrikulum is om in Suid-Afrika se behoefte te voorsien aan hoëvlak mensekapitaal in die Aptekersprofessie. Die student sal hom/haar onderskei as 'n spesialis in sy/haar betrokke gekose veld (program) en sal bevoeg wees om navorsingsmetodologie op die vlak en in die betrokke veld van studie toe te pas.

Die kurrikulum word op 'n voltydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober en aansoeke wat na hierdie datum ontvang word sal op meriete gekeur word.

G.1.24.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) 'n Vierjarige BPharm graad of 'n BSc(Farm) graad met 'n toepaslike honneursgraad of 'n kwalifikasie wat deur die Senaat as gelykwaardig beskou word. In die laasgenoemde gevalle sal addisionele kursuswerk vereis word soos deur die spesifieke subprogramleier bepaal.
- b) Keuring behels die indien van 'n formele aansoekvorm, 'n interne seleksievorm en curriculum vitae deur die applikant asook 'n moontlike onderhoud deur die subprogramleier en navorsers.
- c) 60% word vereis vir modules gedurende die eerste semester in die vierde jaar BPharm studie.
- d) Die navorsingsdirekteur kan toelating tot 'n kurrikulum weier indien die standaard van bekwaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) waarin hy/sy verder wil studeer bereik het, nie aan die betrokke kurrikulumvereistes voldoen nie.

G.1.24.4.2 Kurrikulum G801P: Farmaseutika

Die kurrikulum bestaan uit 'n navorsingsprojek in 'n navorsingsrigting, binne die toepaslike navorsingseenheid, wat kulmineer in die skryf van 'n verhandeling. 'n Deelnamebewys word verkry deur bywoning/afhandeling van bepaalde modules wat, volgens die oordeel van die betrokke studieleier, van belang mag wees vir die student in die voltooiing van sy/haar studie. Die modules word aangedui en omskryf in die "Inligtingsdokument vir Meestergraadstudie" in die Sentrum van Uitnemendheid vir Farmaseutiese Wetenskappe.

G.1.24.4.2.1 Samestelling van kurrikulum: Farmaseutika

Kwalifikasie- en programkode: 8DG N01 Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FMSG871	Verhandeling: Farmaseutika	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.25 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER SCIENTIAE IN FARMASEUTIESE WETENSKAPPE

G.1.25.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie is een jaar en die maksimum duur is twee jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program. Die fakulteit se besluit is gebaseer op die subsidiemodel vir universiteite en mag verskil van ander fakulteite of regulasies.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van twee jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir 'n verlengde studietydperk van drie jaar volgens die Akademiese reëls van die Universiteit kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou.

G.1.25.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Student wat van voorneme is om vir 'n meestersgraad in te skryf, moet reeds 'n honneursgraad of gelykwaardige kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat, in 'n toepaslike veld verwerf het

G.1.25.3 Uitkomst van die kwalifikasie

Na voltooiing van die kwalifikasie sal die student die volgende demonstreer:

- f) gevorderde/omvattende spesialiskennis en vaardighede ten einde relevante navorsingsvrae binne die veld van Farmaseutiese Wetenskappe te identifiseer;
- g) identifisering van 'n navorsingsprobleem/behoefte, en beplanning en uitvoer van 'n geskikte navorsingsontwerp op 'n wetenskaplike-etiese wyse deur gebruik te maak van toepaslike navorsingsmetodes, tegnieke en prosedures;
- h) kritiese kennis en begrip van die etiese en wetlike oorwegings van toepassing op navorsing en die gevolge van ingrypings op individuele, groeps- en gemeenskapvlak;
- i) interpretasie en integrasie van navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse en om die nodige inligting op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur middel van 'n navorsingsverslag te kommunikeer (mondeling en skriftelik); en
- a) leierseienskappe, insluitend etiese en verantwoordelike optrede in beroep die aptekersprofessie in die veld van Farmaseutiese Wetenskappe.

G.1.25.4 Program: Farmaseutiese Wetenskappe

Kwalifikasiekode: 8BP N01

Die MSc graad in Farmaseutiese Wetenskappe is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n navorsingsprojek en die skryf van 'n verhandeling.

Die doel van die kurrikulum is om leerders toe te rus met gevorderde kennis, spesifieke vaardighede en toepaslike bevoegdhede om die tekorte aan hoëvlak mensekapitaal in die Farmaseutiese industrie sowel as verwante sektore aan te spreek.

Die student sal hom/haar onderskei as 'n spesialis in sy/haar betrokke gekose veld (onderwerp van navorsingsprojek) en sal bevoeg wees om Navorsingsmetodologie op die vlak en in die betrokke veld van studie toe te pas.

Die kurrikulum word op 'n voltydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober en aansoeke wat na hierdie datum ontvang word sal op meriete gekeur word.

G.1.25.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) 'n BPharm graad; of
- b) 'n BSc Honneurs graad in Natuur- of Gesondheidswetenskappe met een volle jaar (m.a.w. twee semesters) Chemie op NKR vlak 5; of
- c) enige kwalifikasie wat deur die NWU Senaat as gelykwaardig beskou word.
- d) Toelating is onderworpe aan keuring deur die Direkteur van die Prekliniese Geneesmiddelontwikkelingsplatform.
- e) 'n 60% Slaagpunt word vereis vir eerste semester modules in die finale jaar van die vorige graad.
- f) Die Navorsingsdirekteur kan toelating tot 'n kurrikulum weier indien die standaard van bekwaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) waarin hy/sy verder wil studeer bereik het, nie aan die betrokke kurrikulumvereistes voldoen nie.
- g) Daar sal van studente met 'n BSc Honneurs graad (sonder 'n BPharm graad) wat tot hierdie program toegelaat word, vereis word om niekredietdraende modules met betrekking tot Farmaseutiese Wetenskappe te voltooi. Hierdie modules mag in die vorm van kort kursusse binne die Prekliniese Geneesmiddelontwikkelingsplatform aangebied word.

G.1.25.4.2 Kurrikulum: Farmaseutiese Wetenskappe: G801P

Die kurrikulum bestaan uit 'n navorsingsprojek in 'n veld binne die relevante navorsingsfokusarea en behels die skryf van 'n navorsingsvoorstel, wat deur die betrokke Wetenskaplike Komitee goedgekeur moet word, sowel as die voltooiing van opleidingskursusse en modules, soos deur die studieleier in oorleg met die Direkteur van die Sentrum van Uitnemendheid vir Farmaseutiese Wetenskappe, bepaal.

Die voltooiing van die navorsingsprojek kulmineer in die skryf van 'n verhandeling wat geëksamineer sal word met oog op die toekenning van 'n punt. Studente wat toegelaat word met 'n BSc honneurs graad, sonder 'n BPharm graad, moet bykomend tot die verhandeling ook modules/kort kursusse relevant tot Farmaseutiese Wetenskappe, voltooi

G.1.25.4.2.1 Samestelling van kurrikulum: Farmaseutiese Wetenskappe

Kwalifikasie- en programkode: 8BP N01; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FMWG871	Verhandeling: Farmaseutiese Wetenskappe	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.26 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER SCIENTIAE IN VOEDING

G.1.26.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie is een jaar en die maksimum duur is twee jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program. Die fakulteit se besluit is gebaseer op die subsidiemodel vir universiteite en mag verskil van ander fakulteite of regulasies.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van twee jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir 'n verlengde studietydperk van drie jaar volgens die Akademiese reëls van die Universiteit kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou.

G.1.26.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Student wat van voorneme is om vir 'n meestersgraad in te skryf, moet reeds 'n honneursgraad of gelykwaardige kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat, in 'n toepaslike veld verwerf het.

G.1.26.3 Uitkomste van die kwalifikasie

Na voltooiing van die kwalifikasie sal die student die volgende demonstreer:

- a) gevorderde kennis en vaardighede om 'n relevante navorsingsprobleem te identifiseer binne die veld van Voeding;
- b) beplanning en uitvoering van 'n gepaste kwantitatiewe en / of kwalitatiewe navorsingsontwerp op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, tegnieke en prosedures gebruik te maak; om die navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik verantwoordbare wyse te interpreteer; en
- c) 'n navorsingsverslag daaruit te kan saamstel in die vorm van 'n verhandeling of artikelformaat;
- d) kritiese kennis en begrip van die etiese en wetlike oorwegings van toepassing op navorsing en die gevolge van ingrypings op individuele, groep- en gemeenskapsvlak; en
- e) 'n leidende rol in voedingsorg in Suid-Afrika.

G.1.26.4 Program: Voeding (Navorsingsgraad)

Kwalifikasiekode: 8DA N01

Die student volg 'n navorsingskurrikulum en dien 'n navorsingsverhandeling aan die einde van die studie in.

“Verhandeling” is skriftelike stuk opgestel vir eksamendoeleindes, insluitende 'n enkele gepubliseerde navorsingsartikel of 'n stel gepubliseerde navorsingsartikels of ongepubliseerde manuskrip(te) in artikelformaat, in ooreenstemming met die voorskrifte ten opsigte van dokumentering, argumentasie, taal, styl, dokumentering en argumentasie, waarin die student bewys moet lewer dat hy/sy vertrouwd is met die navorsingsmetode, en wat aangebied word ter volledige voldoening aan die vereistes van die voorgeskrewe uitkomst vir 'n magistergraad aan die Universiteit.

Die program word op 'n voltydse en deeltydse basis aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September.

G.1.26.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) Die student moet in besit wees van 'n 4-jarige B(Sc) Dieetkunde kwalifikasie, 'n toepaslike honneurs graad of gelykwaardige kwalifikasie wat deur 'n nagraadse keurkomitee goedgekeur is. Die student moet minstens 60% gemiddeld behaal in die honneursgraad.
- b) Studente wat oor 'n vierjarige B(Sc) Dieetkunde kwalifikasie beskik moet ten minste 60% in alle derdejaars Voeding modules sowel as die navorsingsmodule verwerf het;
- c) STTN111 (Beskrywende Statistiek) of gelykwaardige module moet geslaag wees.
- d) Studente wat vir hierdie graad wil registreer moet bewys kan lewer van die toediening van 'n hepatitis A en B-inspuiting wat gedurende die vorige 5 jaar toegedien is.
- e) Die finale besluit of die student vir die verhandeling of skripsie in Voeding toegelaat word lê by die nagraadse keurkomitee.
- f) Nie-voeding studente wat nie 'n BSc Dieetkunde of 'n BSc Voedinggraad verwerf het nie, sal addisionele voedingmodules op ad-hoc basis vir niegraaddoeleindes moet bywerk, soos deur die nagraadse keurkomitee bepaal word.
- g) Keuring deur 'n keurkomitee neem aanvang op 1 Oktober en is onderhewig aan die akademiese prestasie van die student. asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep. Studente wat aan die vereistes voldoen sal vir 'n onderhoud genooi word.
- h) Seleksie is onderhewig aan goedkeuring deur die direkteur van die Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding met inagneming van beskikbare kapasiteit.

G.1.26.4.2 Kurrikulum Voeding: G801P

G.1.26.4.2.1 Kwalifikasie- en programkode: 8DA N01; Kurrikulumkode G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
NUTN871	Verhandeling: Voeding	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.26.5 Program: Voeding (Gestruktureerde program)

Kwalifikasiekode: 8CW P01

Die student volg 'n kurrikulum bestaande uit vier gedoseerde modules en 'n navorsingskripsie.

“Skripsie” ’n skriftelike stuk, insluitende 'n skriftelike verslag of 'n enkele gepubliseerde navorsingsartikel of 'n stel gepubliseerde navorsingsartikels of ongepubliseerde manuskripte in artikelformaat, van beperkter omvang as 'n verhandeling, wat vir eksamendoeleindes opgestel is in ooreenstemming met die voorskrifte ten opsigte van dokumentering, argumentasie, taal en styl, en wat, benewens die beantwoording van 'n aantal voorgeskrewe eksamenvraestelle, beoordeel word om te bepaal of die student vertrou is met die navorsingsmetode, en wat aangebied word ter gedeeltelike voldoening aan die vereistes vir die verwerwing van 'n Magistergraad aan die Universiteit ooreenkomstig die voorgeskrewe reëls.

Die program word op 'n voltydse en deeltydse basis aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September.

G.1.26.5.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) Die student moet in besit wees van 'n 4-jarige B(Sc) Dieetkunde kwalifikasie, 'n toepaslike honneurs graad of gelykwaardige kwalifikasie wat deur 'n nagraadse keurkomitee goedgekeur is. Die student moet minstens 60% gemiddeld behaal in die honneursgraad.
- b) Studente wat oor 'n vierjarige B(Sc) Dieetkunde kwalifikasie beskik moet ten minste 60% in alle derdejaars Voeding modules sowel as die navorsingsmodule verwerf het;
- c) STTN111 (Beskrywende Statistiek) of gelykwaardige module moet geslaag wees.
- d) Studente wat vir hierdie graad wil registreer moet bewys kan lewer van die toediening van 'n hepatitis A en B-inspuiting wat gedurende die vorige 5 jaar toegedien is.
- e) Die finale besluit of die student vir die verhandeling of skripsie in Voeding toegelaat word lê by die nagraadse keurkomitee.
- f) Nie-voeding studente wat nie 'n BSc Dieetkunde of 'n BSc Voedinggraad verwerf het nie, sal addisionele voedingmodules op ad-hoc basis vir niegraaddoeleindes moet bywerk, soos deur die nagraadse keurkomitee bepaal word.
- g) Keuring deur 'n keurkomitee neem aanvang op 1 Oktober en is onderhewig aan die akademiese prestasie van die student. asook

beskikbare kapasiteit in die vakgroep. Studente wat aan die vereistes voldoen sal vir 'n onderhoud genooi word.

- h) Seleksie is onderhewig aan goedkeuring deur die Direkteur van die Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding met inagneming van beskikbare kapasiteit.

G.1.26.5.2 Kurrikulum Voeding: G801P

G.1.26.5.3 Samestelling van die kurrikulum: Voeding

Kwalifikasie- en programkode: 8CW P01; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
NUTM873	Skripsie: Voeding	96
NUTP874*	Voeding op openbare gesondheidsvlak	32
NUTA875	Gevorderde voedingkunde	32
NUTS876*	Sportvoeding	32
NUTE874*	Voedingsepidemiologie	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		192

*Keusemodules – kies enige twee (2) modules moet gekies word

G.1.27 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER SCIENTIAE IN DIEETKUNDE

G.1.27.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie is een jaar en die maksimum duur is twee jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program. Die fakulteit se besluit is gebaseer op die subsidiemodel vir universiteite en mag verskil van ander fakulteite of regulasies.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van twee jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir 'n verlengde studietydperk van drie jaar volgens die Akademiese reëls van die Universiteit kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou.

G.1.27.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Student wat van voorneme is om vir 'n meestersgraad in te skryf, moet reeds 'n honneursgraad of gelykwaardige kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat, in 'n toepaslike veld verwerf het.

G.1.27.3 Uitkomst van die kwalifikasie

Na voltooiing van die kwalifikasie sal die student die volgende demonstreer:

- gevorderde en gespesialiseerde kennis en insig met betrekking tot die algemene wetenskaplike metodes van navorsing, gefokus op die spesifieke navorsingsmetodologie in Dieetkunde;
- kritiese evaluering van bestaande teorieë en navorsingsmetodes in die veld van Dieetkunde, en die toepassing van teoretiese kennis en toepaslike navorsingsmetodologie in verskillende kontekste;

- c) kritiese kennis en begrip van die etiese en wetlike oorwegings van toepassing op navorsing en die gevolge van ingrypings op individuele, groeps- en gemeenskapsvlak; en
- d) spesialiskennis en vaardigheid in identifisering, analisering en evaluering van ingewikkelde probleme in Dieetkunde, dit stelselmatig en kreatief op 'n eties korrekte wyse op te los, teoreties begronde uitsprake te maak deur die verkryging van data en inligting, en resultate en gevolgtrekkings effektief aan spesialis- en nie-spesialis gehore te kommunikeer (mondelings of skriftelik).

G.1.27.4 Program: Dieetkunde (Gestruktureerde program)

Kwalifikasiekode: 8DB P01

Die program word op 'n voltydse en deelydse basis aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September.

G.1.27.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) Die student moet in besit wees van 'n vierjarige B(Sc) Dieetkunde. Dit is ook moontlik om toegelaat te word tot hierdie kwalifikasie met 'n Honneursgraad in Dieetkunde soos goedgekeur deur die nagraadse keurkomitee.
- b) Studente wat oor 'n vierjarige B(Sc) Dieetkunde kwalifikasie beskik moet ten minste 60% in alle derdejaars Voeding modules sowel as die navorsingsmodule verwerf het.
- c) Die student moet minstens 60% gemiddeld behaal in die honneursgraad.
- d) STTN111 (Beskrywende Statistiek) of gelykwaardige module moet geslaag wees.
- e) Voorkeur word aan voltydse studente gegee.
- f) Studente wat vir hierdie graad wil registreer moet bewys kan lewer van die toediening van 'n hepatitis A-en B-inspuiting wat gedurende die vorige 5 jaar toegedien is.
- g) Studente wat nie 'n BSc Dieetkunde graad verwerf het nie, sal addisionele voedingmodules op ad-hoc basis vir niegraaddoeleindes moet bywerk, soos deur die nagraadse keurkomitee bepaal word
- h) Keuring deur 'n keurkomitee neem aanvang op 1 Oktober en is onderhewig aan die akademiese prestasie van die student. Studente wat aan die vereistes voldoen sal vir 'n onderhoud genooi word.
- i) Goedkeuring deur die Direkteur van die Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding geskied met inagneming van beskikbare kapasiteit in die navorsingentiteit.

G.1.27.4.2 Kurrikulum: Dieetkunde G801P

G.1.27.4.2.1 Samestelling van kurrikulum: Dieetkunde

Kwalifikasie- en programkode: 8DB P01; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Verpligte module:		
NUTM873	Skripsie: Dieetkunde	96
Keuse modules:		
NUTP874*	Voeding op openbare gesondheidsvlak	32
NUTA875*	Gevorderde voedingkunde	32
NUTS876*	Sportvoeding	32
NUTT880*	Voedingsondersteuning vir die pediatriese pasiënt	32
NUTC882*	Voedingsondersteuning in kritieke sorg	32
NUTE874*	Voedingsepidemiologie	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		192

*Keusemodules: enige drie (3) modules moet gekies word

G.1.28 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER PHARMACIAE

Navorsing en opleiding met die oog op die verwerwing van hierdie kwalifikasie in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe is gestruktureer in die nisarea Medisyneverbruik in Suid-Afrika (MUSA).

Behoudens hoë uitsonderings wat deur die Senaat goedgekeur moet word, moet die navorsing wat vir hierdie kwalifikasie vereis word, binne die nisarea Medisyneverbruik in Suid-Afrika (MUSA) verrig word.

Die MPharm graad het die opleiding van nagraadse studente ten doel om hulle te bemagtig om op 'n hoogs-gespesialiseerde vlak te kan praktiseer as aptekers om sodoende 'n doeltreffende en omvattende farmaseutiese diens aan die inwoners van Suid-Afrika te kan lewer.

G.1.28.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie is een jaar en die maksimum duur is twee jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program. Die fakulteit se besluit is gebaseer op die subsidiemodel vir universiteite en mag verskil van ander fakulteite of regulasies.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van twee jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir verlengde studietydperk van drie jaar volgens die Akademiese reëls van die Universiteit en moet kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou vir studente.

G.1.28.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

Toelating tot hierdie kwalifikasie geskied kragtens die Algemene reëls van die Universiteit en die Toelatingsbeleid soos deur die Senaat en Raad goedgekeur met inagneming van vereistes soos deur die fakulteit bepaal en by die

onderskeie programme gespesifiseer.

G.1.28.3 Program: Farmasiepraktyk

Kwalifikasiekode: 803 104

Die program bestaan uit 'n navorsingsprojek in 'n navorsingsrigting, binne die navorsingentiteit, wat kulmineer in die skryf van 'n verhandeling. Algemene sluitingsdatum vir aansoeke is jaarliks op 30 September waarna aansoeke op meriete gekeur sal word.

Die studie kan voltyds en deelyds onderneem word en word in Afrikaans en Engels aangebied.

G.1.28.3.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) 'n BPharm graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie wat die Senaat mag goedkeur word vereis.
- b) Die akademiese rekord van voornemende voltydse studente met geen praktykservaring nie, word geëvalueer tydens die keuringsproses. Vir voornemende deelydse studente met praktykondervinding word vorige leer en ondervinding in ag geneem.
- c) Finale keuring vind plaas na 'n onderhoud met die kandidaat en is onderhewig aan beskikbaarheid van toesighouers.
- d) In die geval van 'n driejarige BSc(Farm) graad sal sodanige addisionele modulewerk vereis word soos bepaal deur die betrokke skooldirekteur.
- e) Toelating tot die program/kurrikulum kan geweier word indien die standaard van bekwaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) bereik het en waarin die student verder wil studeer, nie aan die program-/kurrikulumvereistes voldoen nie.
- f) Toepaslike ervaring in die veld van die program/kurrikulum is 'n vereiste vir die program/kurrikulum.
- g) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.28.3.2 Kurrikulum G802P: Farmasiepraktyk

G.1.28.3.2.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) gevorderde / omvattende spesialiskennis en vaardighede te kan demonstreeer om relevante navorsingsvrae binne die veld van medisyneverbruik te identifiseer;
- b) in staat wees om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en -prosedures gebruik te maak;
- c) navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en op 'n wetenskaplik en etiese wyse mondeling en skriftelik in 'n navorsingsverslag die nodige inligting te kommunikeer en om '

- d) as leier, eties en verantwoordelik, in die aptekersprofessie op die gebied van toepaslike medisyneverbruik op te kan tree.

G.1.28.3.2.2 Samestelling van die kurrikulum: Farmasiepraktyk

G.1.28.3.2.3 Kwalifikasie- en programkode: 803 104; Kurrikulumkode: G802P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FPHA872	Verhandeling: Farmasiepraktyk	148
FPHA813	Navorsingsmetodologie en inleidende biostatistiek	16
*FPHA811	Toegepaste Farmako-ekonomie	16
*FPHA814	Siektebestuur	16
*FPHA812	Toegepaste Farmakoepidemiologie	16
Totale krediete vir die kurrikulum		180

*Keusemodules – kies een uit drie modules

G.1.28.4 Program: Gevorderde Kliniese Farmasie

Geen studente word vir 2017 ingeneem nie

Kwalifikasiekode: 803 105

Studente in die program vir Magister in Farmasie in Gevorderde Kliniese Farmasie kry die geleentheid om hulle professionele bevoegdhede met pasiëntgesentreerde sorg, apteekbestuursdienste en leierskapvaardighede verby die intreevlak te ontwikkel wat in enige situasie ongeag van die praktykopset toegepas kan word. Dit verskaf die basis vir kliniese navorsing en verleen die vaardighede wat daartoe bydra om as 'n gemotiveerde en innoverende apteker suksesvol in die gesondheidsorgomgewing te werk.

Die kursus strek oor 2 jaar en maak van sowel kontak- en afstandsonderrig gebruik. Om die doelwitte van die graad te bereik, word 'n verskeidenheid onderrigmetodes gebruik, onder meer lesings, oefeninge, opdragte, sowel as groepbesprekings en -werk. Die program word in vier semesters (twee studiejaar) verdeel. Die eerste twee semesters is daarop gemik om studente se kennis van die onderwerpe van die spesialisasie met kursuswerk te verbreed en behels onderrigmodules wat studente verpligtend moet bywoon. Die laaste twee semesters word aan kliniese praktykservaring, 'n navorsingsprojek en die voltooiing van 'n mini-verhandeling (in artikelformaat) oor die navorsingsprojek gewy.

Aansoeke sluit 31 Julie waarna 'n keuringsproses gedurende Augustus volg.

G.1.28.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- 'n Baccalaureusgraad in Farmasie (BPharm) word vereis.
- Die keuringsproses behels eerstens evaluering van die applikant se CV, voorgaande kwalifikasie en akademiese rekord, 'n portefeulje wat bewys moet lewer van toepaslike kliniese ervaring en vaardighede in die bestuur van farmaseutiese sorg asook ten minste twee briewe van aanbeveling van 'n kollega of direkte bestuurder/toesighouer.
- Wetenskaplike artikels wat deur die applikant gepubliseer is en/of enige protokol of riglyn wat deur die aansoeker ontwikkel is sal ook in ag geneem word tydens die keuringsproses.

- d) Psigometriese toetse en geskrewe en persoonlike onderhoude met die programkoördineerder en nagraadse advieskomitee word tydens die keuringsproses afgelê.
- e) Toelating is onderhewig aan kapasiteitsbeperkings.

G.1.28.4.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Geldige registrasie as 'n apteker by die Suid Afrikaanse Aptekersraad word vereis.
- b) Aansoekers moet bewys lewer van toepaslike kliniese ervaring en voldoende vaardighede in die bestuur van farmaseutiese sorg.
- c) Bewys van geskikte rekenaargeletterdheid of aflê van 'n vooraftoets in rekenaargeletterdheid of deur voltooiing van 'n goedgekeurde kortleerprogram in basiese rekenaar- en internetvaardighede is 'n vereiste om vir die program te kan registreer.
- d) Die slaagsyfer vir elke komponent in die kurrikulum is 60%.
- e) In die geval van plagiaat sal 'n punt van nul toegeken word.
- f) Die navorsingsprojek word onderneem met die oog op publikasie van artikels.

G.1.28.4.3 Kurrikulum G801P: Gevorderde Kliniese Farmasie

Geen studente word vir 2017 ingeneem nie

G.1.28.4.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- die proses van medikasiegebruik bestuur en verbeter deur 'n kwaliteit medikasiegebruikstelsel te verseker.
- bewysgebaseerde, pasiëntgesentreerde bestuur van behandeling met geneesmiddelle binne multidisiplinêre gesondheidsorgspanne te verskaf.
- vaardighede vir leierskap en bestuur van kliniese praktyk deur ontwikkeling, implementering, evaluering en voorsiening van 'n plan vir farmaseutiese sorg te ontwikkel.
- gevorderde kliniese dienste en praktyk-verwante bewysgebaseerde inligting, opvoeding en opleiding aan verskillende spesialiste te bied.
- mediese informatika en kliniese oudits van medisyngebruik te bestuur en gebruik.
- kliniese programme (protokol en riglyne vir ontwikkeling asook beleid en prosedures) te ontwerp, implementeer en regverdig om die doeltreffendheid van pasiëntsorg te verbeter.
- navorsing in kliniese farmasie doen, navorsingverslae krities ontleed, eie navorsing rapporteer en navorsingsbevindings op 'n spesifieke kliniese opset toe te pas.

G.1.28.4.3.2 Samestelling van kurrikulum: Gevorderde Kliniese Farmasie

Kwalifikasie- en programkode: 803 105; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
CLNP811	Kliniese farmasie, Sosiale farmasie en Professionele praktyk	16
CLNP812	Kliniese epidemiologie, Navorsingsmetodologie, Biostatistiek en Bewysgebaseerde geneeskunde	32
CLNP821	Kliniese farmakoterapie en Bestuur van terapeutiese uitkomste	40
CLNP813	Kliniese farmakoterapie en Bestuur van terapeutiese uitkomste	24
CLNP814	Kliniese geneesmiddeltoksisiteit, Geneesmiddelbehandeling in onkologie en die Bestuur van middelmisbruik	16
CLNP873	Skripsie	64
Kredietotaal vir die kurrikulum		192

G.1.29 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER IN MAATSKAPLIKE WERK

Navorsing en opleiding met die oog op die verwerwing van hierdie kwalifikasie in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe is gestruktureer in die navorsingsfokusarea COMPRES.

Navorsing en opleiding in Maatskaplike Werk geskied onder leiding van die navorsingsdirekteur bygestaan deur die direkteur van die Skool vir Psigososiale Gedragwetenskappe en personeel van die vakgroep Maatskaplike Werk.

Behoudens hoë uitsonderings wat deur die Senaat goedgekeur moet word, moet die navorsing wat vir hierdie kwalifikasie vereis word, dus binne die navorsingsfokusarea COMPRES verrig word.

Studies in die meestersgraad kan voltyds of deelyds voltooi word.

G.1.29.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie is een jaar en die maksimum duur is twee jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program. Die fakulteit se besluit is gebaseer op die subsidiemodel vir universiteite en mag verskil van ander fakulteite of regulasies.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van twee jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir verlengde studietydperk van drie jaar volgens die Akademiese reëls van die Universiteit kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou vir studente.

G.1.29.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

- 'n Vierjarige Baccalaureus Maatskaplike Werk kwalifikasie word vereis.
- Studente wat vir hierdie program inskryf moet bewys lewer van registrasie as Maatskaplike Werker soos vereis deur die Wet op Maatskaplike Diensberoepe 1978 (Wet 110 van 1978).

G.1.29.2.1.1 Uitkomste van die kwalifikasie

Na voltooiing van die kwalifikasie sal die student die volgende demonstreer:

- a) benutting van die ekosisteembenadering in navorsing en oplossing van 'n verskeidenheid van sosiale probleme en behoeftes;
- b) die verantwoordelike en effektiewe organisasie en bestuur van die self, sy/haar aktiwiteite en sy/haar dienste;
- c) effektiewe kommunikasie waar visuele, wiskundige en taalvaardighede binne die sfeer van maatskaplikewerk-navorsing en dienste benodig word;
- d) die effektiewe en kritiese gebruik van wetenskap en tegnologie; en
- e) maak 'n bydrae tot die volledige ontwikkeling van hom/haarself en die maatskaplike en ekonomiese ontwikkeling van die gemeenskap as 'n geheel.

G.1.29.3 Program: Maatskaplike Werk

Kwalifikasiekode: 8CS N01

Voltooiing van hierdie kwalifikasie verleen aan studente toegang tot doktorsale studie.

Sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September.

G.1.29.3.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) 'n Vierjarige Baccalaureus Maatskaplike Werk kwalifikasie word vereis.
- b) Kandidate moet 'n gemiddeld van 65 in die Baccalaureus Maatskaplike Werk graad behaal.
- c) Voltooiing van 'n akademiese vaardigheidstoets en/of psigometriese toets word vereis.
- d) Elke applikant sal 'n keuringsonderhoud deurloop deur 'n nagraadse paneel van die vakgroep. Vir hierdie doel sal 'n gestruktureerde onderhoudskedule gebruik word en die gemiddeld van paneellede se evaluasie sal as seleksiekriteria dien.

G.1.29.3.1.1 Kurrikulum G801P: Maatskaplike Werk

Die verhandelingsopsie is gemik op studente wat navorsing wil doen op 'n tema van hulle eie keuse binne die navorsingsfokus van die vakgroep Maatskaplike Werk binne Gesondheidswetenskappe.

G.1.29.3.1.2 Samestelling van die kurrikulum: Maatskaplike Werk

Kwalifikasie- en programkode: 8CS N01 Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MSWR871	Verhandeling	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.29.4 Program: Kinderbeskerming

Kwalifikasiekode: 113 108

Die gestruktureerde program is geskik vir studente wat hul kennis en vaardighede tot 'n uitgebreide vlak wil verbreed om op gevorderde vlak te praktiseer, of wat wil spesialiseer in Maatskaplike Werk in Kinderbeskerming.

Die voltooiing van hierdie kwalifikasie verleen aan studente toegang tot doktorsale studie in maatskaplike werk.

Sluitingsdatum vir aansoek is 30 September.

G.1.29.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) 'n Vierjarige Baccalaureus Maatskaplike Werk kwalifikasie word vereis.
- b) Kandidate moet 'n gemiddeld van 65% in die Baccalaureus Maatskaplike Werk graad behaal het.
- c) Voltooiing van 'n akademiese vaardigheidstoets en/of psigometriese toets word vereis.
- d) Elke applikant sal 'n keuringsonderhoud deurloop deur 'n nagraadse paneel van die vakgroep. Vir hierdie doel sal 'n gestruktureerde onderhoudskedule gebruik word en die gemiddeld van paneellede se evaluasie sal as seleksiekriteria dien.

G.1.29.4.1.1 Kurrikulum G803P: Kinderbeskerming

G.1.29.4.1.2 Kurrikulumuitkomste

Na afhandeling van die program behoort die student in staat wees om:

- a) Uitgebreide en sistematiese spesialiskennis t.o.v. die Suid-Afrikaanse kinderbeskermingsstelsel- en veld, asook van verskillende vorme van alternatiewe versorging van kinders eties verantwoordbaar op makro-, meso- en mikrovlak te kan toepas ten einde kinders te beveilig en te bemagtig;
- b) die vermoë te demonstreer om gevorderde inligtingsversameling- en inligtingsverwerkingstrategieë, asook kritiese analisering, sintese en evaluering toe te pas om oplossings vir komplekse en werklikheidsgetroue probleme in die veld van kinderbeskerming te debatteer, ondersteun deur toepaslike teorieë en beginsels;
- c) komplekse, onbekende en werklikheidsgetroue probleme in die veld van kinderbeskerming te identifiseer, en met behulp van toepaslike navorsingsmetodes, tegnieke en prosedures te ondersoek, en bewysgebaseerde, teoriegedrewe oplossings in die vorm van 'n begeleide navorsingskripsie te bied
- d) toepaslike intervensies op mikro- mezzo- en makrovlak kan beplan, implementeer en evalueer.

G.1.29.4.1.3 Samestelling van die kurrikulum: Kinderbeskerming

Kwalifikasie- en programkode: 113 108; Kurrikulumkode: G803P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Eerste semester		
MWKF880	Maatskaplike Werk Navorsingsteorie	32
MWKK874	Kinderbeskerming as diensveld	20
MWKK875	Kinders as kwetsbare groep	20
Tweede semester		
MWKK873	Skripsie: Kinderbeskerming	60
MWKC874	Alternatiewe sorg	20
MWKC875	Aanneming	28
Totale krediete vir die kurrikulum		180

G.1.29.5 Program: Forensiese Praktyk

Kwalifikasiekode: 113 109

Die gestruktureerde program is geskik vir studente wat hul kennis en vaardighede tot 'n uitgebreide vlak wil verbreed om op gevorderde vlak te praktiseer, of wat wil spesialiseer in Maatskaplike Werk in Forensiese Praktyk.

Die voltooiing van hierdie kwalifikasie verleen aan studente toegang tot doktorsale studie in maatskaplike werk.

Sluitingsdatum vir aansoek is 30 September.

G.1.29.5.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- 'n Vierjarige Baccalaureus Maatskaplike Werk kwalifikasie word vereis.
- Kandidate moet 'n gemiddeld van 65% in die Baccalaureus Maatskaplike Werk graad behaal het
- Voltooiing van 'n akademiese vaardigheidstoets en/of psigometriese toets word vereis.
- Elke applikant sal 'n keuringsonderhoud deurloop deur 'n nagraadse paneel van die vakgroep. Vir hierdie doel sal 'n gestruktureerde onderhoudskedule gebruik word en die gemiddeld van paneellede se evaluasie sal as seleksiekriteria dien.

G.1.29.5.1.1 Kurrikulum G801P: Forensiese Praktyk

G.1.29.5.1.2 Kurrikulumuitkomst

Na afhandeling van die program moet studente in staat wees om:

- Aan die hand van omvattende teoretiese kennis 'n volledige forensiese ondersoekproses te kan bestuur en deurvoer wat insluit die evaluering van kinders in traumatiese lewenswerklike situasies asook die beplanning van intervensies in die begeleidingsproses
- Die kennis wat hy/sy dra van die toepaslike wetgewing reg aan te wend en as deskundige rakende seksuele misbruik in die hof eties en korrek te kan optree, en

- c) Aan die hand van toepaslike tegnieke en metodes 'n praktykverwante navorsingsprojek te kan onderneem en in die vorm van 'n artikel verslag daaroor te doen.

G.1.29.5.1.3 Samestelling van die kurrikulum: Forensiese Praktyk

Kwalifikasie- en programkode: 113 109; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MWKF873	Navorsingskripsie: Forensiese Praktyk (Semester 1 en 2)	60
MWKF876	Algemene Kinderasessering (Semester 1)	24
MWKF877	Seksuele misbruik en fisiese mishandeling (Semester 1)	24
MWKF878	Trauma assessering en ondersoek-prosedures (Semester 2)	24
MWKF879	Verslagskrywing en maatskaplike werker as deskundige in die hof (Semester 2)	24
MWKF880	Maatskaplike Werk Navorsingsteorie (Semesters 1 en 2)	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		188

G.1.29.6 Programme wat uitfaseer het weens programbelying:

G.1.29.6.1 Program: Maatskaplike Werk: 113 104 – G801P

Geen nuwe studente word ingeneem in die program in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die navorsingsmeestersgraad in Maatskaplike Werk (8CS N01 – G801P).

G.1.29.6.2 Program: Spelterapie: Kwalifikasiekode: 113 110 Kurrikulum G801P

Hierdie program het in sy geheel uitfaseer en is slegs oop vir bestaande studente wat hulle studies voltooi.

G.1.30 REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER CURATIONIS

Navorsing en opleiding met die oog op die verwerwing van hierdie kwalifikasie in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe is gestruktureer in die Skool vir Verpleegkunde en in die navorsingsfokusarea INSINQ (Kwaliteit in Verpleging en Vroedvrouorg).

Navorsing en opleiding in die verskillende programme hieronder aangedui, geskied onder leiding van die direkteur die navorsingsfokusarea INSINQ terwyl die gestruktureerde modules in die Skool van Verpleegkunde in samewerking met die personeel van die onderskeie vakgroepe bestuur word.

Die meestersgraadstudie kan voltyds en deelyds onderneem word.

G.1.30.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie is een jaar en die maksimum duur is twee jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

Die fakulteit se besluit is gebaseer op die subsidiemodel vir universiteite en mag verskil van ander fakulteite of regulasies.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van twee jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir verlengde studietydperk van drie jaar volgens die Akademiese reëls van die Universiteit kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou vir studente.

G.1.30.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

- a) 'n Student wat vir hierdie kwalifikasie registreer moet oor 'n vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde of enige ander gelykwaardige kwalifikasie¹ beskik.

¹ 'n Gelykwaardige kwalifikasie kan die volgende insluit: 'n Vierjarige Diploma in Verpleegkunde, wat lei tot registrasie as verpleegkundige (Algemene, Gemeenskaps- en Psigiatrisie) en vroedvrou en 'n nabasiese diploma, bv. in Gesondheidswetenskaponderwys of Gesondheidsdiensbestuur.

- b) 'n Student wat as verpleegkundige in Suid-Afrika wil praktiseer moet bewys lewer van registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging².

² Indien die student nie 'n Suid-Afrikaanse burger is nie, of indien daar onsekerheid t.o.v. sy/haar kwalifikasie bestaan, moet hy/sy die volgende prosedure volg ten einde aansoek te doen om toelating: Daar kan van die student verwag word om sy/haar kwalifikasies aan evaluering deur die Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid (SAKO) te onderwerp. Indien SAKO bevind dat die student se kwalifikasies gelykstaande aan 'n gelykwaardige kwalifikasie (soos hierbo verduidelik) is, behou die skool die reg om die student te adviseer om eers 'n Baccalaureusgraad of Magistergraad (wat ookal toepaslik is) te bekom, of om voorwaardelike keuring (onderhewig aan suksesvolle voltooiing van die module in Navorsingsmetodologie (VPKN874) en die suksesvolle afhandeling van die navorsingsvoorstel) toe te staan.

G.1.30.3 Uitkomst van die kwalifikasie

Na afhandeling van hierdie kwalifikasie behoort die student in staat te wees om:

- Spesialis kennis te demonstreer en kritiek te lewer op huidige navorsing of praktyk sowel as gefokusde navorsing in die velde van verpleging en/of Gesondheidswetenskappe;
- huidige prosesse van kennisuitbreiding (production) te evalueer en 'n geskikte navorsingsproses te kies vir die veld van studie of praktyk;
- geskikte en kreatiewe navorsingsmetodes, tegnieke, prosesse of tegnologie te ontwerp, kies en toe te pas om probleme in die veld van Verpleging en/of Gesondheidswetenskappe na te vors;
- 'n verskeidenheid van navorsingsvaardighede in die identifisering, konseptualisering, ontwerp en implementering van navorsingsmetodes te gebruik om gekompliseerde en uitdagende probleme in die velde van Verpleging en/of Gesondheidswetenskappe aan te spreek;
- etiese besluite wat navorsing raak, selfstandig te neem en die vermoë te hê om krities by te dra tot die ontwikkeling van etiese standaarde in die konteks van verpleging en/of gesondheidswetenskappe;
- 'n strategie vir die verwerking en bestuur van inligting te ontwerp en te implementeer, om 'n volledige oorsig van die belangrikste en nuutste navorsing te kan doen om beduidende insig te produseer;

- bronne van akademiese en professionele of beroepverwante diskoerse te gebruik om beduidende ideë wat spruit uit navorsing of ontwikkelinge in verpleging en/of gesondheidswetenskappe te kommunikeer en te verdedig en om 'n verskeidenheid gevorderde en gespesialiseerde vaardighede en diskoerse doelmatig aan te wend in 'n veld, dissipline of praktyk,
- met 'n verskeidenheid gehore met verskillende vlakke van kennis en kundigheid, te kan kommunikeer;
- sy of haar eie leerstyl te ontwikkel om onafhanklike leer en akademiese of professionele ontwikkeling vol te hou en effektief binne die leer-of professionele groep om te gaan om leer te versterk; en
- om onafhanklik te funksioneer en volle verantwoordelikheid te neem vir sy of haar eie werk en waar gepas, leiding te neem en prosesse te inisieer en sisteme te implementeer, om goeie batebestuur en bestuurspraktyke te verseker.

G.1.30.4 Program: Verpleegkunde (Navorsingsprogram)

Kwalifikasiekode: 8CJ N01

Die gekwalifiseerde student behoort in staat te wees om effektief as 'n leier en 'n onafhanklike praktisyn te praktiseer, saam met ander multidissiplinêre spanlede, binne die gesondheidsorgsisteem. As leier behoort hy/sy in staat te wees om, op grond van roeping, professionele, omvattende, hoë kwaliteit, wetenskaplik gefundeerde gesondheidsorg te praktiseer. Hierdie gesondheidsorg behoort in die behoeftes van die tyd, die provinsie, die land en die persoon te kan voorsien. Dit behoort gerig te wees op diens, omgee, kultuursensitiwiteit en gebaseer wees op die primêre gesondheidsbenadering. Die meestersvoorbereide praktisyn behoort 'n deurlopende strewe na persoonlike en professionele groei en gesondheid te ervaar, asook die pasiënt se strewe na gesondheidsorg te fasiliteer.

Sluitingsdatum vir aansoek is 30 September.

G.1.30.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) Algemene toelatingsvereistes van die kwalifikasie geld.
- b) Om tot hierdie program toegelaat te word, moet 'n student ten minste 60% in die navorsingsmetodologie module behaal tydens die Baccalaureus graad of gelykwaardige kwalifikasie.
- c) Die keuringsproses sal plaasvind vanaf 1 Oktober. Die direkteur van INSINQ en kundiges in die spesifieke veld/program sal kandidate op grond van dokumentasie wat saam met die aansoek ontvang word, 'n skriftelike opdrag om die applikant se skryf en argumenteringsvaardighede te evalueer asook ander prosedures wat nodig geag word selekteer.
- d) Suksesvolle voltooiing van die Navorsingsmetodologie-module (VPKN874) met ten minste 60%, asook die aanbied van 'n aanvaarbare navorsingsvoorstel word as voorvereiste gestel vir vordering na die tweede studiejaar. Studente wie nie aan die kriteriums voldoen nie se studies kan getermineer word.

G.1.30.4.2 Kurrikulum G801P: Verpleegkunde

G.1.30.4.2.1 Kurrikulumuitkomste

G.1.30.4.2.2 Samestelling van die kurrikulum: Verpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 8CJ N01; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPKN874	Navorsingsmetodologie	32
VPVV872	Verhandeling: Verpleegkunde	148
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.30.5 Program: Psigiatriese Gemeenskapsverpleegkunde (Gestruktureerde program)

Kwalifikasiekode: 833 100

Die student kan na voltooiing van die graad aansoek doen om as verpleegspesialis, as gevorderde verpleegkundige by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging te registreer. Hy/sy behoort in staat te wees om effektief as 'n leier, navorser en 'n onafhanklike praktisyn te praktiseer, saam met ander multidisiplinêre spanlede, binne die gesondheidsorgsisteem. As 'n leier behoort hy/sy in staat te wees om navorsing te doen en professionele, omvattende, hoë kwaliteit, wetenskaplik gefundeerde verpleegkunde te praktiseer. Hierdie verpleging behoort in die behoeftes van die tyd, die provinsie en die persoon te kan voorsien. Dit sal gerig wees op diens, omgee, kultuursensitiwiteit en gebaseer wees op die primêre gesondheids-benadering. Die verpleegspesialis behoort 'n deurlopende strewende na persoonlike en professionele groei en gesondheid te handhaaf, asook die pasiënt se strewende na gesondheid te fasiliteer.

Sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September.

G.1.30.5.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- Algemene toelatingsvereistes van die kwalifikasie geld.
- 'n Student wat in Psigiatriese verpleegkunde wil spesialiseer moet beskik oor 'n vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde met Psigiatriese Gemeenskapsverpleegkunde as hoofvak of 'n driejarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde en 'n Diploma in Psigiatriese Verpleegkunde.
- Die kandidaat moes te minste 60% in die finale module van Psigiatriese verpleegkunde in die Baccalaureus graad of gelykwaardige kwalifikasie verwerf het.
- Die suksesvolle voltooiing van Navorsingsmetodologie (VPKN874) met ten minste 60% asook die voorlegging van 'n geskikte navorsingsvoorstel word as voorvereiste gestel vir vordering na die tweede studiejaar. Studente wie nie aan die kriteriums voldoen nie se studies sal getermineer word.
- Uitgesonderd die akademiese keuring soos vermeld, sal die kandidaat ook verdere keuringsproses deurloop wat op 1 November aanvang neem.

G.1.30.5.2 Kurrikulum G834P: Psigiatriese Gemeenskapsverpleegkunde

G.1.30.5.2.1 Kurrikulumuitkomste

Die student kan aansoek doen om as 'n Verpleegspesialis in Psigiatriese Verpleegkunde by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging geregistreer te word. Hy/sy behoort in staat te wees om:

- Navorsing te doen;
- die bevordering, handhawing en herstel van geestesgesondheid te fasiliteer;
- kritiese-analitiese, probleemoplossende denkvaardighede te demonstreeer sowel as om etiese beginsels in die verpleegpraktyk toe te pas;
- professionele en persoonlike waardes en norme in die eties-wetlike praktisering van psigiatriese verpleegkunde te integreer;
- geestesgesondheidsinligting in te samel, te analiseer, organiseer en krities te evalueer;
- bewustheid te toon ten opsigte van die belang van effektiewe leerstrategieë, verantwoordelike burgerskap, kultuursensitiwiteit, onderrig, beroepsgeleenthede en ondernemingsvermoëns in psigiatriese verpleegkunde;
- hom/haarself en aktiwiteite effektief in geestesgesondheid te organiseer en bestuur;
- psigiatriese gesondheidsorg as 'n spesialis navorser, praktisyn, leier, terapeut, konsultant en begeleier te fasiliteer;
- intra- en interpersoonlike vaardighede, stres- en konflikthantering toe te pas ten einde sy/haar sowel as ander se strewes na heelheid te fasiliteer;
- as 'n onafhanklike praktisyn, leier en konsultant saam met ander dissiplines binne die gesondheidsorgsisteem en die gemeenskaps-gesondheidsdienste te werk ten einde geestesgesondheid te bevorder, handhaaf en herstel sowel as om 'n effektiewe lewenstyl te bevorder;
- gevorderde wetenskaplike beginsels rakende psigiatriese verpleegkunde toe te pas;
- as 'n gesondheidsdiensfasiliteerder vir die voorsiening van gehalte psigiatriese verpleegkunde op te tree;
- verwysingshulpbronne te benut, tot stand te bring of te mobiliseer deur middel van die ontwikkeling van netwerke;
- onderriggeleenthede te skep en/of te gebruik om geestesgesondheid te fasiliteer en te optimaliseer;
- betekenisvol by te dra tot die formulering van geestesgesondheidsbeleide in verpleegkunde;
- professionele uitmuntendheid en bevoegdheid te handhaaf deur middel van voortgesette leer; en
- wetenskap en tegnologie effektief en krities te gebruik, verantwoordelikheid te toon ten opsigte van die omgewing en die gesondheid van ander.

G.1.30.5.2.2 Samestelling van die kurrikulum: Psigiatriese Gemeenskaps-verpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 833 100; Kurrikulumkode: G834P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VEPEK874	Kliniese Psigiatriese verpleegkunde	32
VEPEK875	Psigiatriese verpleegvaardighede en metodes	32
VEPEK876	Psigiatriese verpleegpraktyk, leierskap en konsultasie	32
VEPEP884	Psigiatriese verpleegkunde prakties	48
VEPE873	Skripsie: Psigiatriese verpleegkunde	112
VEPKN874	Navorsingsmetodologie	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		288

G.1.30.6 Program: Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde (Gestruktureerde program)

Kwalifikasiekode: 833100

G.1.30.6.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) Algemene toelatingsvereistes van die kwalifikasie geld.
- b) 'n Student wat in Verloskunde en Neonatologiese Verpleegkunde wil spesialiseer moet oor 'n vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde met Verloskunde as hoofvak of 'n driejarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde en 'n Diploma in Verloskundige Verpleegkunde beskik.
- c) Die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging vereis twee jaar ondervinding nadat 'n basiese kwalifikasie as vroedvrou (uitsluitend gemeenskapsdiens) voltooi is, en waarvan ten minste een jaar in die spesialisarea (kraam) moet wees, alvorens daar met die addisionele kwalifikasie begin kan word.
- d) Die kandidaat moes ten minste 60% in die finale module van verloskunde in die Baccalaureus graad of gelykwaardige kwalifikasie verwerf het.
- e) Werkende kandidate moet reëlins tref vir een jaar studieverlof ten einde die verpligte kliniese leer by 'n geakkrediteerde kliniese fasiliteit te kan voltooi.
- f) Suksesvolle voltooiing van Navorsingsmetodologie (VEPKN874) met ten minste 60% asook die voorlegging van 'n geskikte navorsingsvoorstel word as voorvereiste gestel vir vordering na die tweede studiejaar. Studente wie nie aan die kriteriums voldoen nie se studies sal getermineer word.

G.1.30.6.2 Kurrikulum G835P: Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde

Voornemende student sal onderhewig wees aan 'n keuringsproses asook die beskikbaarheid van kapasiteit in die vakgroep.

G.1.30.6.2.1 Kurrikulumuitkomste

Die gekwalifiseerde student kan as 'n gevorderde Verpleegkundige in Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging registreer. Na voltooiing van die kurrikulum behoort hy/sy in staat te wees om:

- die bevordering, handhawing en herstel van die gesondheid van die moeder en kind te fasiliteer;
- kritiese-analitiese, probleemoplossende denkvaardighede te demonstreeer sowel as om etiese beginsels toe te pas tydens die praktisering van Verloskundige en neonatologiese verpleegkunde;
- professionele en persoonlike waardes en norme in die eties-wetlike praktisering van Verloskundige en neonatologiese verpleegkunde te integreer;
- gesondheidsinligting ten opsigte van die moeder en kind in te samel, te analiseer, organiseer en krities te evalueer;
- bewustheid te toon ten opsigte van die belang van effektiewe leerstrategieë, verantwoordelike burgerskap, kultuursensitiwiteit, onderrig, beroepsgeleenthede en ondernemingsvermoëns in Verloskundige en neonatologiese verpleegkunde;
- hom/haarself en aktiwiteite effektief in moeder- en kindersorg te organiseer en bestuur;
- verloskundige en neonatologiese gesondheidsorg as 'n spesialis praktisyn, leier, navorser en konsultant te fasiliteer;
- intra- en interpersoonlike vaardighede, stres- en konflikthantering toe te pas ten einde sy/haar sowel as ander se stree na heelheid te fasiliteer;
- as 'n onafhanklike praktisyn, leier en konsultant saam te werk met ander dissiplines binne die gesondheidsorgsisteem en die gemeenskaps-gesondheidsdienste vir die bevordering, handhaaf en herstel van moeder- en kindgesondheid;
- as 'n gesondheidsorgfasiliteerder vir die voorsiening van gehalte verloskundige en neonatologiese verpleging op te tree;
- onderriggeleenthede te skep en/of te gebruik om die gesondheid van die moeder en kind te fasiliteer en te optimaliseer;
- standarde vir kwaliteitsversekering te ontwikkel en te implementeer;
- verwysingshulpbronne te benut, tot stand te bring of te mobiliseer deur middel van die ontwikkeling van netwerke;
- persoonlike en professionele ontwikkeling te fasiliteer;
- betekenisvol by te dra tot die formulering van beleide ten opsigte van die moeder en kind asook die ontwikkeling van verloskundige en neonatologiese verpleegkunde;
- professionele uitmuntendheid en bevoegdheid te handhaaf deur middel van voortgesette leer; en
- wetenskap en tegnologie effektief en krities te gebruik, verantwoordelikheid te toon ten opsigte van die omgewing en die gesondheid van ander.

G.1.30.6.2.2 Samestelling van kurrikulum: Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 833 100; Kurrikulumkode: G835P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPKN874	Navorsingsmetodologie	32
VPVK874	Die spesialis verloskundige as praktisyn, leier en konsultant	16
VPVK875	Die spesialis verloskundige as klinikus in ante-, intra- en postpartum konteks	32
VPVK876	Die spesialis verloskundige as klinikus in die neonatale konteks	16
VPVP884	Verloskunde en Neonatologiese Verpleegkunde: Prakties	48
VPVS873	Skripsie: Verloskunde en Neonatologiese verpleegkunde	112
Krediet totaal vir die kurrikulum		256

G.1.30.7 Programme wat uitfaseer weens programbelyning:

G.1.30.7.1 Program: Gemeenskapsverpleegkunde: 833 100 – G830P

Geen nuwe studente word ingeneem in die program in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Magister Curationis in Verpleegkunde (8CJ N01 – G801P).

G.1.30.7.2 Program: Gesondheidsdiensbestuur: 833 100 – G831P

Geen nuwe studente word ingeneem in die program in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Magister Curationis in Verpleegkunde (8CJ N01 – G801P).

G.1.30.7.3 Program: Gesondheidswetenskaponderwys: 833 100 – G832P

Geen nuwe studente word ingeneem in die program in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Magister Curationis in Verpleegkunde (8CJ N01 – G801P).

G.1.30.7.4 Program: Professionele Verpleegkunde: 833 100 – G833P

Geen nuwe studente word ingeneem in die program in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Magister Curationis in Verpleegkunde (8CJ N01 – G801P).

G.1.30.7.5 Program: Verpleegkunde: 833 100 – G836P

Geen nuwe studente word ingeneem in die program in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Magister Curationis in Verpleegkunde (8CJ N01 – G801P).

G.1.31 REÛLS VIR DIE GRAAD PHILOSOPHIAE DOCTOR (PHD)

G.1.31.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie is twee jaar en die maksimum duur is drie jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program. Die fakulteit se besluit is gebaseer op die subsidiemodel vir universiteite en mag verskil van ander fakulteite of regulasies.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van drie jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir verlengde studietydperk van vier jaar volgens die Akademiese reëls van die Universiteit kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou vir studente.

G.1.31.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Meestersgraad of 'n gelykwaardig kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat word vereis vir toelating tot 'n doktorsgraad.

G.1.31.3 Programme wat uitfaseer weens programbelyning:

G.1.31.3.1 Program: Menslike Bewegingskunde: 805 109 – G925P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Philosophiae Doctor in Gesondheidswetenskappe (8CB R05 – G901P).

G.1.31.3.2 Program: Rekreasiekunde: 805 111 – G935P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Philosophiae Doctor in Gesondheidswetenskappe (8CB R11 – G901P).

G.1.31.3.3 Program: Farmaseutiese Chemie: 805 116 – G910P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Philosophiae Doctor in Farmasie (8CC R01 – G901P).

G.1.31.3.4 Program: Farmaseutika: 805 117 – G911P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Philosophiae Doctor in Farmasie (8CC R02 – G901P).

G.1.31.3.5 Program: Farmakologie: 805 118 – G912P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Philosophiae Doctor in Farmasie (8CC R03 – G901P).

G.1.31.3.6 Program: Farmasiepraktyk: 805 119 – G913P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Philosophiae Doctor in Farmasie (8CC R04 – G901P).

G.1.31.3.7 Program: Beroepshigiëne: 805 104 – G901P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Philosophiae Doctor in Gesondheidswetenskappe 8CB R08 – G901P).

G.1.31.3.8 Program: Dieetkunde: 805 105 – G905P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Philosophiae Doctor in Gesondheidswetenskappe (8CD R01 – G901P).

G.1.31.3.9 Program: Fisiologie: 805 107 – G915P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Philosophiae Doctor in Gesondheidswetenskappe (8CD R01 – G901P).

G.1.31.3.10 Program: Verbruikerswetenskappe: 805 112 – G940P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Philosophiae Doctor in Verbruikerswetenskappe (8CA R01 – G901P).

G.1.31.3.11 Program: Voeding: 805 114 – G960P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Philosophiae Doctor in Wetenskappe (8CD R02 – G901P).

G.1.31.3.12 Program: Maatskaplike Werk: 805 108 – G921P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Philosophiae Doctor in Maatskaplike Werk (8CE R01 – G901P).

G.1.31.3.13 Program: Psigologie: 805 110 – G931P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Philosophiae Doctor in Gesondheidswetenskappe (8CD R03 – G901P).

G.1.31.3.14 Program: Gemeenskapsverpleegkunde: 805 113 – G950P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Philosophiae Doctor in Gesondheidswetenskappe (8CD R07 – G901P).

G.1.31.3.15 Program: Gesondheidsdiensbestuur: 805 113 – G951P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Philosophiae Doctor in Gesondheidswetenskappe (8CB R07 – G901P).

G.1.31.3.16 Program: Professionele Verpleegkunde: 805 113 – G953P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Philosophiae Doctor in Gesondheidswetenskappe (8CB R07 – G901P).

G.1.31.3.17 Program: Psigiatryse Verpleegkunde: 805 113 – G954P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Philosophiae Doctor in Gesondheidswetenskappe (8CB R07 – G901P).

G.1.31.3.18 Program: Vroedvrou en Neonatale Verpleegkunde: 805 113 – G955P

Geen nuwe studente word in die program toegelaat in 2017 nie.

Nuwe studente registreer vir die Philosophiae Doctor in Gesondheidswetenskappe (8CB R07 – G901P).

G.1.32 REÛLS VIR DIE GRAAD PHILOSOPHIAE DOCTOR IN VERBRUIKERSWETENSKAPPE

G.1.32.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie is twee jaar en die maksimum duur is drie jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program. Die fakulteit se besluit is gebaseer op die subsidiemodel vir universiteite en mag verskil van ander fakulteite of regulasies.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van drie jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir verlengde studietydperk van vier jaar volgens die Akademiese reëls van die Universiteit kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou vir studente.

G.1.32.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Meestersgraad of 'n gelykwaardig kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat word vereis vir toelating tot 'n doktorsgraad.

G.1.32.3 Uitkomst van die kwalifikasie

Die bereiking van hierdie kwalifikasie beteken dat die PhD-gegradueerde in staat is om die bemeestering van die volgende spesifieke en kritieke kruisterreinresultate te demonstreer:

Spesifieke uitkomst:

- a) 'n in-diepte kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse en gespesialiseerde area van Verbruikerswetenskappe;
- b) intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede deur die vermoë om gevorderde kennis en navorsingsmetodologieë van toepassing, vir die oplossing van komplekse, onbekende probleme in 'n spesifieke veld van Verbruikerswetenskappe en die

bevoegdheid om teoretiese kennis en navorsingsresultate te integreer en binne relevante plaaslike en globale konteks asook oor dissiplines heen toe te pas;

- c) om kompleksiteit, leemtes en teenstrydighede binne die kennisbasis van Verbruikerswetenskappe te hanteer;
- d) inligting onafhanklik te genereer en sintetiseer en konsepte teen hoogs abstrakte vlakke te evalueer en goeie evaluerings op grond van onafhanklik gegenereerde kriteria te maak;
- e) bestaande kennisgrense en praktyke in Verbruikerswetenskappe te bevraagteken en antwoorde op probleme te skep wat bestaande kennis uitbrei of te herdefinieer;
- f) bemeestering van die literatuur en stand van navorsing in 'n spesifieke gebied;
- g) navorsingsleierskap binne 'n spesifieke veld of oor dissiplines heen insluitend die vermoë om, met behulp van bepaalde hulpbronne navorsingsprosesse binne komplekse en onvoorspelbare kontekste te beplan, te bestuur en alle aspekte daarvan te optimaliseer;
- h) hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksiwiteit en aanpasbaarheid, met betrekking tot etiese implikasies van navorsing;
- i) die bepaling van sosiaal relevante kwessies en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika, en die vermoë om hierdie kwessies met die internasionale konteks te verbind of vergelyk;

Kritieke kruisterreinresultate uitkomst vir hierdie kwalifikasie sluit in maar is nie beperk tot die volgende vaardighede nie:

- j) identifisering en oplossing van probleme waarin response toon dat verantwoordelike besluite deur kritiese en kreatiewe denke gemaak is;
- k) op 'n dissiplinêre en/of interdissiplinêre wyse as 'n lid van 'n span, groep, organisasie of gemeenskap in beide die openbare en private sektore te werk;
- l) begrip te toon van die interaksie tussen sisteme vanuit 'n ekologiese perspektief deur sosiale behoeftes, probleme en hulpbronn kapasiteit in 'n internasionale, nasionale en plaaslike konteks te verstaan;
- m) die effektiewe benutting van tegnologie vir strategieë wat gemik is op die ontwikkeling van Verbruikerswetenskappe asook wetenskap in die algemeen;
- n) doeltreffende bestuur en beplanning van 'n leerprogram wat voorsiening maak vir 'n skedule van aktiwiteite, insluitend die lees van wetenskaplike tydskrifte in die spesialisveld, lidmaatskap van vakkundige verenigings en professionele liggame, die bywoning van seminare en konferensies, navorsing en die lewering van vrywillige dienste om professionele groei en ontwikkeling te fasiliteer;
- o) ontwikkeling van 'n omvattende en sistematiese verslag oor 'n navorsingsprojek in die formaat van 'n doktorsale proefskrif, en die bevoegdheid om navorsingsartikels wat geskik is vir publikasie in gekeurde vaktydskrifte en/of ander wetenskaplike verslae te skryf.

- p) doeltreffend met mense van alle teikengroepe te kommunikeer, deur middel van visuele, taal en wiskundige vaardighede, en by wyse van mondelinge en/of geskrewe oorrading.

G.1.32.4 Program: Verbruikerswetenskappe

Kwalifikasiekode: 8CA R01

Die doktorsgraad behels die beplanning en uitvoering van 'n navorsingsprojek en die skryf van 'n proefskrif. Die student kan fokus op 'n verbruikersgedrag projek binne die navorsing van die fokusgroep

Die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word. Studies kan op 'n voltydse of deelydse basis voltooi word.

G.1.32.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) 'n Toepaslike meestersgraad of 'n kwalifikasie wat die Senaat as gelykwaardig beskou word vereis
- b) Toelating is gebaseer op akademiese prestasie gedurende voorafgaande studies en ondervinding.
- c) Modules in verbruikersgedrag en navorsingsmetodologie is verpligtend vir toelating tot die program.
- d) Studente wat nie aan die toelatingsvereistes voldoen nie kan toegelaat word om 'n toelatingseksamen in verbruikersgedrag en navorsingsmetodologie te skryf en wat geslaag moet word voordat finale toelating oorweeg sal word.
- e) Die keuringsproses wat aanvang neem op 1 Oktober, bestaan uit 'n papekseleksie wat gebaseer is op die toelatingsvereistes en beskikbare kapasiteit. Studente sal slegs tot die program toegelaat word indien voldoende kapasiteit beskikbaar is.
- f) Om in aanmerking te kom vir keuring, moet die student 'n formele aansoek by die Universiteit indien. Die aansoek word geëvalueer tydens die eerste papier seleksieproses van die navorsingsentiteit wat gebaseer word op die toelatingsvereistes en beskikbare kapasiteit (A). Voornemende studente moet verkieslik by bestaande navorsingsprojekte inskakel soos deur die navorsingsentiteit bepaal.
- g) Alle applikante wat aan die vereistes van die eerste papier keuringsproses voldoen (B), moet 'n geskrewe opdrag indien rakende 'n navorsingsonderwerp wat verskaf word, en wat nie noodwendig die navorsingsonderwerp van die navorsingsprojek sal wees indien die student aanvaar word nie.
- h) Applikante wie suksesvol is gedurende die tweede papier seleksieproses (C) sal genooi word vir 'n keuringsonderhoud as finale keuringsprosedure.
- i) Voornemende studente sal verkieslik by bestaande navorsingsprojekte soos deur die navorsingsentiteit bepaal, inskakel.

G.1.32.4.2 Kurrikulum G901P: Verbruikerswetenskappe

Hierdie PhD program lei tot die ontwikkeling van gespesialiseerde kennis en die vermoë om verworwe vaardighede toe te pas om probleme op die betrokke gebied op te los.

G.1.32.4.2.1 Samestelling van die kurrikulum: Verbruikerswetenskappe

Kwalifikasie- en programkode: 8CA R01; Kurrikulumkode: G901P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VERB971	Proefskrif: Verbruikerswetenskappe	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.33 REÛLS VIR DIE GRAAD PHILOSOPHIAE DOCTOR IN GESONDHEIDSWETENSKAPPE (PHD)

G.1.33.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie is twee jaar en die maksimum duur is drie jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program. Die fakulteit se besluit is gebaseer op die subsidiemodel vir universiteite en mag verskil van ander fakulteite of regulasies.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van drie jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir verlengde studietydperk van vier jaar volgens die Akademiese reëls van die Universiteit kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou vir studente.

G.1.33.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Meestersgraad of 'n gelykwaardige kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat word vereis vir toelating tot 'n doktorsgraad.

G.1.33.3 Uitkomst van die kwalifikasie

Die bereiking van hierdie kwalifikasie beteken dat die PhD-gegradueerde in staat is om die bemeestering van die volgende spesifieke en kritieke kruisterreinresultate te demonstreer:

Spesifieke uitkomst:

- a) 'n in-diepte kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse en gespesialiseerde area van Gesondheidswetenskappe;
- b) intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede deur die vermoë om gevorderde kennis en navorsingsmetodologieë van toepassing, vir die oplossing van komplekse, onbekende probleme in 'n spesifieke veld van Gesondheidswetenskappe en die bevoegdheid om teoretiese kennis en navorsingsresultate te integreer en binne relevante plaaslike en globale konteks asook oor dissiplines heen toe te pas;
- c) om kompleksiteit, leemtes en teenstrydighede binne die kennisbasis van Gesondheidswetenskappe te hanteer;
- d) inligting onafhanklik te genereer en sintetiseer en konsepte teen hoogs abstrakte vlakke te evalueer en goeie evalueringe op grond van onafhanklik gegenereerde kriteria te maak;

- e) bestaande kennisgrense en praktyke in Gesondheidswetenskappe te bevraagteken en antwoorde op probleme te skep wat bestaande kennis uitbrei of te herdefinieer;
- f) bemeestering van die literatuur en stand van navorsing in 'n spesifieke gebied;
- g) navorsingsleierskap binne 'n spesifieke veld of oor dissiplines heen insluitend die vermoë om, met behulp van bepaalde hulpbronne navorsingsprosesse binne komplekse en onvoorspelbare kontekste te beplan, te bestuur en alle aspekte daarvan te optimaliseer;
- h) hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksiwiteit en aanpasbaarheid, met betrekking tot etiese implikasies van navorsing,
- i) die bepaling van sosiaal relevante kwessies en navorsingsbehoefte in Suid-Afrika, en die vermoë om hierdie kwessies met die internasionale konteks te verbind of vergelyk;

Kritieke kruisterreinresultate uitkomst vir hierdie kwalifikasie sluit in maar is nie beperk tot die volgende vaardighede nie:

- j) identifisering en oplossing van probleme waarin response toon dat verantwoordelike besluite deur kritiese en kreatiewe denke gemaak is;
- k) op 'n dissiplinêre en/of interdissiplinêre wyse as 'n lid van 'n span, groep, organisasie of gemeenskap in beide die openbare en private sektore te werk;
- l) begrip te toon van die interaksie tussen sisteme vanuit 'n ekologiese perspektief deur sosiale behoeftes, probleme en hulpbronnepasiteit in 'n internasionale, nasionale en plaaslike konteks te verstaan;
- m) die effektiewe benutting van tegnologie vir strategieë wat gemik is op die ontwikkeling van Gesondheidswetenskappe asook wetenskap in die algemeen;
- n) doeltreffende bestuur en beplanning van 'n leerprogram wat voorsiening maak vir 'n skedule van aktiwiteite, insluitend die lees van wetenskaplike tydskrifte in die spesialisveld, lidmaatskap van vakkundige verenigings en professionele liggeme, die bywoning van seminare en konferensies, navorsing en die lewering van vrywillige dienste om professionele groei en ontwikkeling te fasiliteer;
- o) ontwikkeling van 'n omvattende en sistematiese verslag oor 'n navorsingsprojek in die formaat van 'n doktorsale proefskrif, en die bevoegdheid om navorsingsartikels wat geskik is vir publikasie in gekeurde vaktydskrifte en/of ander wetenskaplike verslae te skryf.
- p) doeltreffend met mense van alle teikengroepe te kommunikeer, deur middel van visuele, taal en wiskundige vaardighede, en by wyse van mondelinge en/of geskrewe oorrading.

G.1.33.4 Program: Menslike Bewegingskunde

Kwalifikasiekode: 8CB R05

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Menslike Bewegingskunde.

Sluitingsdatum vir aansoeke is 11 September. Na hierdie datum word aansoeke op meriete gekeur. Studies kan op 'n voltijdse of deeltijdse basis voltooi word.

G.1.33.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) 'n Meestersgraad of 'n gelykwaardige kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat word vereis.
- b) Die student moet by voltooiing van die meestersgraad minstens 60% gemiddeld behaal het.
- c) Toelating is onderhewig aan goedkeuring deur die skool- en navorsingsdirekteur.
- d) Keuring deur in interne keuringspaneel vind plaas gedurende Oktober tot November.

G.1.33.4.2 Kurrikulum G901P: Menslike Bewegingskunde

G.1.33.4.2.1 Samestelling van kurrikulum: Menslike Bewegingskunde

Kwalifikasie- en programkode: 8CB R05; Kurrikulumkode: G901P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK971	Proefskrif: Menslike Bewegingskunde	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.33.5 Program: Rekreasiekunde

Kwalifikasiekode: 8CB R11

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die kurrikulum bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Rekreasiekunde.

Sluitingsdatum vir aansoeke is 11 September. Na hierdie datum word aansoeke op meriete gekeur. Studies kan op 'n voltijdse of deeltijdse basis voltooi word.

G.1.33.5.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) 'n Meestersgraad of 'n gelykwaardig daarvan soos goedgekeur deur die Senaat.
- b) Die student moet by voltooiing van die meestersgraad minstens 60% gemiddeld behaal het.
- c) Toelating is onderhewig aan goedkeuring deur die skool- en navorsingsdirekteur.

- d) Keuring deur in interne keuringspaneel vind plaas gedurende Oktober tot November.

G.1.33.5.2 Kurrikulum G901P: Rekreasiekunde

G.1.33.5.2.1 Samestelling van kurrikulum: Rekreasiekunde

Kwalifikasie- en programkode: 8CB R11; Kurrikulumkode: G901P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
RKKX971	Proefskrif: Rekreasiekunde	360
Kredietotaal vir die kurrikulum		360

G.1.33.6 Program: Beroepshigiëne

Kwalifikasiekode: 8CB R08

Die doel van die kwalifikasie is om aan 'n student wat reeds oor 'n magistergraad in die veld van Beroepshigiëne beskik of oor 'n kwalifikasie wat as gelykwaardig erken word, in staat te stel om by wyse van 'n doktrale proefskrif bewys te lewer dat hy/sy 'n definitiewe wetenskaplike bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van nuwe kennis en/of toepasbare vaardighede.

'n Verdere doel van die kwalifikasie is om Suid-Afrika te voorsien van wetenskaplike navorsers wat oor breë teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede in beroepshigiëne beskik.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word. Studies kan op 'n voltydse of deeltydse basis voltooi word.

G.1.33.6.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- Toelating tot hierdie program geskied na voltooiing van die meestersgraad in Beroepshigiëne (of gelykwaardige kwalifikasie) op meestersgraadvlak.
- Minstens 60% gemiddeld in die meestersgraad word vereis.
- Keuring aan die hand van bepaalde toelatingsvereistes word deur die direkteur en senior navorsers gedoen en is onderhewig aan beskikbare kapasiteit.

G.1.33.6.2 Kurrikulum G901P: Beroepshigiëne

G.1.33.6.2.1 Samestelling van kurrikulum: Beroepshigiëne

Kwalifikasie- en programkode: 8CB R08; Kurrikulumkode: G901P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
BHIG971	Proefskrif: Beroepshigiëne	360
Kredietotaal vir die kurrikulum		360

G.1.33.7 Program: Psigologie

Kwalifikasiekode: 8CB R10

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die kurrikulum bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en

gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Psigologie en berei ook die student voor vir ná-doktorale studie in Psigologie. In die ontwikkeling van hierdie kurrikulum is nasionale- en streeksbehoefes in ag geneem daardeur aan te spreek in die spesifieke navorsingseenheid.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word. Studies kan op 'n voltydse of deelydse basis voltooi word.

G.1.33.7.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) 'n Meestersgraad in Psigologie/Sielkunde word vereis. Studente moet ten minste 60% vir die meestersgraad verwerf.
- b) Erkenning kan aan addisionele ervaring en kundigheid gegee word.
- c) Voorwaardelike toelating word toegestaan na afloop van 'n keuringsproses en is onderhewig aan 'n toepaslike kwalifikasie, akademiese prestasie asook die mate waartoe beoogde navorsing inpas by projekte wat in die vakgroep gedoen word.
- d) Studente wat voorwaardelik gekeur en toegelaat is, moet binne die bepaalde tydgleuf 'n Navorsingsvoorstel indien wat deur 'n spesialispaneel oorweeg word.
- e) Finale toelating en goedkeuring is onderhewig aan die voorlegging van 'n suksesvolle navorsingsvoorstel asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.
- f) Kandidate mag versoek word om addisionele werkswinkels by te woon om navorsingsvaardighede te verbeter.

G.1.33.7.2 Kurrikulum G901P: Psigologie

G.1.33.7.2.1 Samestelling van die kurrikulum: Psigologie

Kwalifikasie- en programkode: 8CB R10; Kurrikulumkode: G901P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYC971	Proefskrif: Psigologie	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.33.8 Program: Verpleegkunde

Kwalifikasiekode: 8CB R07

Die student behoort in staat te wees om die professie van Verpleegkunde te beoefen as 'n vakkundige op 'n hoë, gespesialiseerde vlak en hom/haar as 'n leier en navorsing in die veld van Verpleegkunde te onderskei. Hy/sy behoort bevoeg te wees om navorsing te insiseer en om toekomstige tendense te verstaan en te voorspel. Verder behoort hy/sy bevoeg te wees om ander te lei in die gebruik van gevorderde navorsingsmetodologie in verpleegkundige studies en om kennis by die kennisbasis van verpleegkunde te voeg.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word. Studies kan op 'n voltydse of deelydse basis voltooi word.

G.1.33.8.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) Studente sal slegs tot die PhD graad toegelaat word indien hulle oor 'n geskikte meestersgraad of kwalifikasie, wat deur die Senaat as gelykwaardig beskou word, beskik.
- b) Die kandidaat moes ten minste 65% behaal het in die meestersgraad.
- c) 'n Pre-doktorale studieprogram moet suksesvol voltooi word. (Besonderhede is beskikbaar by die navorsingsdirekteur)
- d) Die student moet nadat die navorsingsvoorlegging aan die Navorsingskomitee voorgelê is, die voorlegging tydens 'n doktorsale seminaar verdedig.
- e) Kandidate handig 'n keuringsaansoek by die navorsingsentiteit in voor aanvang van die keuringsproses op 1 November.

G.1.33.8.2 Kurrikulum: G956P Verpleegkunde

G.1.33.8.2.1 Samestelling van die kurrikulum: Verpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 8CB R07; Kurrikulumkode: G901P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPVV971	Proefskrif: Verpleegkunde	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.34 REËLS VIR DIE GRAAD PHILOSOPHIAE DOCTOR IN FARMASIE (PhD)

G.1.34.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie is twee jaar en die maksimum duur is drie jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program. Die fakulteit se besluit is gebaseer op die subsidiemodel vir universiteite en mag verskil van ander fakulteite of regulasies.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van drie jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir verlengde studietydperk van vier jaar volgens die Akademiese reëls van die Universiteit kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou vir studente.

G.1.34.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Meestersgraad of 'n gelykwaardige kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat word vereis vir toelating tot 'n doktorsgraad.

G.1.34.3 Uitkomst van die kwalifikasie

Die bereiking van hierdie kwalifikasie beteken dat die PhD-gegradueerde in staat is om die bemeestering van die volgende spesifieke en kritieke kruisterreinresultate te demonstree:

Spesifieke uitkomst:

- a) 'n in-diepte kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse en gespesialiseerde area van Farmasie;

- b) intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede deur die vermoë om gevorderde kennis en navorsingsmetodologieë van toepassing, vir die oplossing van komplekse, onbekende probleme in 'n spesifieke veld van Farmasie en die bevoegdheid om teoretiese kennis en navorsingsresultate te integreer en binne relevante plaaslike en globale konteks asook oor dissiplines heen toe te pas;
- c) om kompleksiteit, leemtes en teenstrydighede binne die kennisbasis van Farmasie te hanteer;
- d) inligting onafhanklik te genereer en sintetiseer en konsepte teen hoogs abstrakte vlakke te evalueer en goeie evalueringe op grond van onafhanklik gegenereerde kriteria te maak;
- e) bestaande kennisgrense en praktyke in Farmasie te bevraagteken en antwoorde op probleme te skep wat bestaande kennis uitbrei of te herdefinieer;
- f) bemeestering van die literatuur en stand van navorsing in 'n spesifieke gebied;
- g) navorsingsleierskap binne 'n spesifieke veld of oor dissiplines heen insluitend die vermoë om, met behulp van bepaalde hulpbronne navorsingsprosesse binne komplekse en onvoorspelbare kontekste te beplan, te bestuur en alle aspekte daarvan te optimaliseer;
- h) hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksiwiteit en aanpasbaarheid, met betrekking tot etiese implikasies van navorsing,
- i) die bepaling van sosiaal relevante kwessies en navorsingsbehoefte in Suid-Afrika, en die vermoë om hierdie kwessies met die internasionale konteks te verbind of vergelyk;

Kritieke kruisterreinresultate uitkomstige vir hierdie kwalifikasie sluit in maar is nie beperk tot die volgende vaardighede nie:

- j) identifisering en oplossing van probleme waarin response toon dat verantwoordelike besluite deur kritiese en kreatiewe denke gemaak is;
- k) op 'n dissiplinêre en/of interdissiplinêre wyse as 'n lid van 'n span, groep, organisasie of gemeenskap in beide die openbare en private sektore te werk;
- l) begrip te toon van die interaksie tussen sisteme vanuit 'n ekologiese perspektief deur sosiale behoeftes, probleme en hulpbronnepotensiaal in 'n internasionale, nasionale en plaaslike konteks te verstaan;
- m) die effektiewe benutting van tegnologie vir strategieë wat gemik is op die ontwikkeling van Farmasie asook wetenskap in die algemeen;
- n) doeltreffende bestuur en beplanning van 'n leerprogram wat voorsiening maak vir 'n skedule van aktiwiteite, insluitend die lees van wetenskaplike tydskrifte in die spesialisveld, lidmaatskap van vakkundige verenigings en professionele liggame, die bywoning van seminare en konferensies, navorsing en die lewering van vrywillige dienste om professionele groei en ontwikkeling te fasiliteer;

- o) ontwikkeling van 'n omvattende en sistematiese verslag oor 'n navorsingsprojek in die formaat van 'n doktorale proefskrif, en die bevoegdheid om navorsingsartikels wat geskik is vir publikasie in gekeurde vaktydskrifte en/of ander wetenskaplike verslae te skryf.
- p) doeltreffend met mense van alle teikengroepe te kommunikeer, deur middel van visuele, taal en wiskundige vaardighede, en by wyse van mondelinge en/of geskrewe oorrading.

G.1.34.4 Program: Farmaseutiese Chemie

Kwalifikasiekode: 8CC R01

Die doktorsgraad is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n studie (navorsingsprojek) en 'n proefskrif in Farmaseutiese Chemie.

Die kurrikulum word op 'n voltydse in Afrikaans en Engels aangebied.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.34.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) 'n Meestersgraad of gelykwaardige kwalifikasie soos deur die Senaat goedgekeur in die bepaalde spesialisveld.
- b) Keuring behels die indien van 'n formele aansoek en curriculum vitae deur die applikant asook 'n moontlike onderhoud deur die subprogram leier en navorsers. t.
- c) Toelating kan geweier word indien die standaard van bekwaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) bereik het en waarin die student verder wil studeer, nie aan die program-/kurrikulumvereistes voldoen nie.
- d) In die geval waar 'n student toegelaat word om 'n proefskrif in die vorm van navorsingsartikels aan te bied, geld die bepalings van die Algemene reëls.

G.1.34.4.2 Kurrikulum G901P: Farmaseutiese Chemie

Die doel van die hierdie kurrikulum is tweeledig, naamlik:

- eerstens om die student wat reeds die vlak van 'n meestersgraad in die farmaseutiese wetenskappe en praktyk bereik het, om deur 'n doktorale proefskrif te toon dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in 'n bepaalde navorsingsveld en sodoende 'n waardetoevoeging gemaak het tot die gemeenskap in die velde van kennis en vaardighede in sy/haar betrokke veld; en
- tweedens om Suid-Afrika te voorsien van gevorderde farmaseutiese wetenskaplikes en praktiserende mensekapitaal met gevorderde teoretiese en praktiese kennis in verskillende farmaseuties-wetenskaplike en praktyk dissiplines. Deur hierdie kwalifikasie dra die student by tot verbreding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennis-gebaseerde ekonomiese en skolastiese aktiwiteite in die land.

G.1.34.4.2.1 Kurrikulumuitkomste

G.1.34.4.2.2 Samestelling van kurrikulum: Farmaseutiese Chemie

Kwalifikasie- en programkode: 8CC R01; Kurrikulumkode: G901P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FCHG971	Proefskrif: Farmaseutiese Chemie	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.34.5 Program: Farmaseutika

Kwalifikasiekode: 8CC R02

Die doktorsgraad is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n studie (navorsingsprojek) en 'n proefskrif in Farmaseutika.

Die kurrikulum word op 'n voltydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.34.5.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) 'n Meestersgraad of gelykwaardige kwalifikasie soos deur die Senaat goedgekeur in die bepaalde spesialisveld.
- b) Keuring behels die indien van 'n formele aansoek en curriculum vitae deur die applikant asook 'n maandelike onderhoud deur die subprogram leier en navorsers.
- c) Toelating kan geweier word indien die standaard van bekwaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) bereik het en waarin die student verder wil studeer, nie aan die program-/kurrikulumvereistes voldoen nie.
- d) In die geval waar 'n student toegelaat word om 'n proefskrif in die vorm van navorsingsartikels aan te bied, geld die bepalinge van die Algemene reëls.

G.1.34.5.2 Kurrikulum G901P: Farmaseutika

Die doel van die hierdie kurrikulum is tweeledig, naamlik:

- eerstens om die student wat reeds die vlak van 'n meestersgraad in die farmaseutiese wetenskappe en praktyk bereik het, om deur 'n doktorsale proefskrif te toon dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in 'n bepaalde navorsingsveld en sodoende 'n waardetoevoeging gemaak het tot die gemeenskap in die velde van kennis en vaardighede in sy/haar betrokke veld; en
- tweedens om Suid-Afrika te voorsien van gevorderde farmaseutiese wetenskaplikes en praktiserende mensekapitaal met gevorderde teoretiese en praktiese kennis in verskillende farmaseutiese-wetenskaplike en praktyk dissiplines. Deur hierdie kwalifikasie dra die student by tot

verbreiding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennis-gebaseerde ekonomiese en skolastiese aktiwiteite in die land.

G.1.34.5.2.1 Samestelling van kurrikulum: Farmaseutika

Kwalifikasie- en programkode: 8CC R02; Kurrikulumkode: G901P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FMSG971	Proefskrif: Farmaseutika	360
Kredietotaal vir die kurrikulum		360

G.1.34.6 Program: Farmakologie

Kwalifikasiekode: 8CC R03

Die doktorsgraad is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n studie (navorsingsprojek) en 'n proefskrif in Farmakologie.

Die kurrikulum word op 'n voltydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.34.6.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- 'n Meestersgraad of gelykwaardige kwalifikasie soos deur die Senaat goedgekeur in die bepaalde spesialisveld.
- Keuring behels die indien van 'n formele aansoek en curriculum vitae deur die applikant asook 'n moontlike onderhoud deur die subprogram leier en navorsers...
- Toelating kan geweier word indien die standaard van bekwaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) bereik het en waarin die student verder wil studeer, nie aan die program-/kurrikulumvereistes voldoen nie.
- In die geval waar 'n student toegelaat word om 'n proefskrif in die vorm van navorsingsartikels aan te bied, geld die bepalinge van die Algemene reëls.

G.1.34.6.2 Kurrikulum G901P: Farmakologie

Die doel van die hierdie kurrikulum is tweeledig, naamlik:

- eerstens om die student wat reeds die vlak van 'n meestersgraad in die farmaseutiese wetenskappe en praktyk bereik het, om deur 'n doktorsproefskrif te toon dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in 'n bepaalde navorsingsveld en sodoende 'n waardetoevoeging gemaak het tot die gemeenskap in die velde van kennis en vaardighede in sy/haar betrokke veld; en
- tweedens om Suid-Afrika te voorsien van gevorderde farmaseutiese wetenskaplikes en praktiserende mensekapitaal met gevorderde teoretiese en praktiese kennis in verskillende farmaseutiese-wetenskaplike en praktyk dissiplines. Deur hierdie kwalifikasie dra die student by tot verbreiding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennis-gebaseerde ekonomiese en skolastiese aktiwiteite in die land.

G.1.34.6.3 Samestelling van kurrikulum: Farmakologie
Kwalifikasie- en programkode: 8CC R03; Kurrikulumkode: G901P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FKLG971	Proefskrif: Farmakologie	360
Kredietotaal vir die kurrikulum		360

G.1.34.7 Program: Farmasiepraktyk
Kwalifikasiekode: 8CC R04

Die doktorsgraad is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n studie (navorsingsprojek) en 'n proefskrif in Farmasiepraktyk.

Die kurrikulum word op 'n voltydse en deelydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.34.7.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) 'n MPharm of gelykwaardige kwalifikasie word vereis.
- b) Toelating tot die program/kurrikulum geskied op grond van keuring deur die leier en die Kwaliteitsversekeringskomitee van navorsingsentiteit. Keuring word op 'n deurlopende basis gedoen met inagneming van die bepaalde registrasiedatums soos deur die Universiteit vasgesel.
- c) Dit word aanbeveel dat 'n voornemende student minstens 60% moet behaal vir 'n toepaslike meestersgraadprojek.
- d) Praktykondervinding en vorige leer word in ag geneem.
- e) In die geval waar 'n student toegelaat word om 'n proefskrif in die vorm van navorsingsartikels aan te bied, geld die bepalinge van die Algemene Akademiese reëls.

G.1.34.7.2 Kurrikulum G901P: Farmasiepraktyk

Die doel van die hierdie kurrikulum is tweeledig, naamlik:

- eerstens om die student wat reeds die vlak van 'n meestersgraad in die farmaseutiese wetenskappe en praktyk bereik het, om deur 'n doktorsale proefskrif te toon dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in 'n bepaalde navorsingsveld en sodoende 'n waardetoevoeging gemaak het tot die gemeenskap in die velde van kennis en vaardighede in sy/haar betrokke veld; en
- tweedens om Suid-Afrika te voorsien van gevorderde farmaseutiese wetenskaplikes en praktiserende mensekapitaal met gevorderde teoretiese en praktiese kennis in verskillende farmaseuties-wetenskaplike en praktyk dissiplines. Deur hierdie kwalifikasie dra die student by tot verbreding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennis-gebaseerde ekonomiese en skolastiese aktiwiteite in die land.

G.1.34.7.3 Samestelling van kurrikulum: Farmasiepraktyk

Kwalifikasie- en programkode: 8CC R04; Kurrikulumkode: G901P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FPKG971	Proefskrif: Farmasiepraktyk	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.35 REËLS VIR DIE GRAAD PHILOSOPHIAE DOCTOR IN WETENSKAP (PHD)

G.1.35.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie is twee jaar en die maksimum duur is drie jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program. Die fakulteit se besluit is gebaseer op die subsidiemodel vir universiteite en mag verskil van ander fakulteite of regulasies.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van drie jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir verlengde studietydperk van vier jaar volgens die Akademiese reëls van die Universiteit kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou vir studente.

G.1.35.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Meestersgraad of 'n gelykwaardig kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat word vereis vir toelating tot 'n doktorsgraad.

G.1.35.3 Uitkomst van die kwalifikasie

Die bereiking van hierdie kwalifikasie beteken dat die PhD-gegradueerde in staat is om die bemeestering van die volgende spesifieke en kritieke kruisterreinresultate te demonstree:

Spesifieke uitkomst:

- 'n in-diepte kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse en gespesialiseerde area van Wetenskap;
- intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede deur die vermoë om gevorderde kennis en navorsingsmetodologieë van toepassing, vir die oplossing van komplekse, onbekende probleme in 'n spesifieke veld van Wetenskap en die bevoegdheid om teoretiese kennis en navorsingsresultate te integreer en binne relevante plaaslike en globale konteks asook oor dissiplines heen toe te pas;
- om kompleksiteit, leemtes en teenstrydighede binne die kennisbasis van Wetenskap te hanteer;
- inligting onafhanklik te genereer en sintetiseer en konsepte teen hoogs abstrakte vlakke te evalueer en goeie evalueringe op grond van onafhanklik gegenereerde kriteria te maak;
- bestaande kennisgrense en praktyke in Wetenskap te bevraagteken en antwoorde op probleme te skep wat bestaande kennis uitbrei of te herdefinieer;

- f) bemeestering van die literatuur en stand van navorsing in 'n spesifieke gebied;
- g) navorsingsleierskap binne 'n spesifieke veld of oor dissiplines heen insluitend die vermoë om, met behulp van bepaalde hulpbronne navorsingsprosesse binne komplekse en onvoorspelbare kontekste te beplan, te bestuur en alle aspekte daarvan te optimaliseer;
- h) hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksiwiteit en aanpasbaarheid, met betrekking tot etiese implikasies van navorsing,
- i) die bepaling van sosiaal relevante kwessies en navorsingsbehoefte in Suid-Afrika, en die vermoë om hierdie kwessies met die internasionale konteks te verbind of vergelyk;

Kritieke kruisterreinresultate uitkomst vir hierdie kwalifikasie sluit in maar is nie beperk tot die volgende vaardighede nie:

- j) identifisering en oplossing van probleme waarin response toon dat verantwoordelike besluite deur kritiese en kreatiewe denke gemaak is;
- k) op 'n dissiplinêre en/of interdissiplinêre wyse as 'n lid van 'n span, groep, organisasie of gemeenskap in beide die openbare en private sektore te werk;
- l) begrip te toon van die interaksie tussen sisteme vanuit 'n ekologiese perspektief deur sosiale behoeftes, probleme en hulpbronskapasiteit in 'n internasionale, nasionale en plaaslike konteks te verstaan;
- m) die effektiewe benutting van tegnologie vir strategieë wat gemik is op die ontwikkeling van Wetenskap asook wetenskap in die algemeen;
- n) doeltreffende bestuur en beplanning van 'n leerprogram wat voorsiening maak vir 'n skedule van aktiwiteite, insluitend die lees van wetenskaplike tydskrifte in die spesialisveld, lidmaatskap van vakkundige verenigings en professionele liggame, die bywoning van seminare en konferensies, navorsing en die lewering van vrywillige dienste om professionele groei en ontwikkeling te fasiliteer;
- o) ontwikkeling van 'n omvattende en sistematiese verslag oor 'n navorsingsprojek in die formaat van 'n doktorsale proefskrif, en die bevoegdheid om navorsingsartikels wat geskik is vir publikasie in gekeurde vaktydskrifte en/of ander wetenskaplike verslae te skryf.
- p) doeltreffend met mense van alle teikengroepe te kommunikeer, deur middel van visuele, taal en wiskundige vaardighede, en by wyse van mondelinge en/of geskrewe oorrading.

G.1.35.4

Program: Dieetkunde

Kwalifikasiekode: 8CD R01

Die doel van die doktorsgraad is om aan die student in die veld van Dieetkunde die geleentheid te bied om deur 'n doktorsale proefskrif te toon dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in 'n bepaalde navorsingsveld. Die tweede doel van die kwalifikasie is om Suid-Afrika te voorsien van wetenskaplike navorsers wat oor breë teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede in die voedingwetenskap beskik. Sodoende sal bygedra

word tot die verbreding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennisgebaseerde voedingsorg in die land.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word. Studies kan op voltydse of deeltydse basis voltooi word,

G.1.35.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) Studente sal slegs tot die doktorsgraad in hierdie program toegelaat word as hulle oor 'n BSc Dieetkunde graad beskik sowel as 'n MSc graad in Dieetkunde of Voeding;
- b) 'n Nagraadse keurkomitee evalueer aansoeke en kandidate wat aan die vereistes voldoen word vir 'n onderhoud genooi.
- c) Toelating is onderhewig aan die akademiese prestasie van die student, praktiese oorwegings en beskikbare kapasiteit in die vakgroep.
- d) 'n Akademiese keuring moet geslaag word: (minstens 60% gemiddeld word vereis by voltooiing van die meestersgraad).
- e) Studente wat vir hierdie program wil registreer moet bewys kan lewer van immunisering teen Hepatitis A en B wat gedurende die vorige 5 jaar ontvang is.

G.1.35.4.2 Kurrikulum G901P: Dieetkunde

G.1.35.4.2.1 Samestelling van die kurrikulum: Dieetkunde

Kwalifikasie- en programkode: 8CD R01; Kurrikulumkode: G901P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
NUTD971	Proefskrif: Dieetkunde	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.35.5 Program: Voeding

Kwalifikasiekode: 8CD R02

Die doel van doktorsgraad is om aan die student in die veld van Voeding die geleentheid te bied om deur 'n doktorale proefskrif te toon dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in 'n bepaalde navorsingsveld. Die tweede doel van die kwalifikasie is om Suid-Afrika te voorsien van wetenskaplike navorsers wat oor breë teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede in die voedingwetenskap beskik. Sodoende sal bygedra word tot die verbreding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennisgebaseerde voedingsorg in die land.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word. Studies kan op voltydse of deeltydse basis voltooi word.

G.1.35.5.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) Studente sal slegs tot die doktorsgraad in hierdie program toegelaat word as hulle oor 'n MSc graad in Voeding of Dieetkunde beskik of 'n kwalifikasie wat deur 'n nagraadse keurkomitee goedgekeur word.

- b) 'n Nagraadse keurkomitee evalueer aansoeke en kandidate wat aan die vereistes voldoen word vir 'n onderhoud genooi.
- c) Toelating is onderhewig aan die akademiese prestasie van die student, praktiese oorwegings en beskikbare kapasiteit in die vakgroep.
- d) 'n Akademiese keuring moet geslaag word: (minstens 60% gemiddeld word vereis by voltooiing van die meestersgraad).
- e) Studente wat vir hierdie graad wil registreer moet bewys kan lewer van die ontvangs van 'n hepatitis A en B-inspuiting wat gedurende die vorige 5 jaar toegegee is.
- f) Nie-voeding studente wat nie 'n MSc Dieetkunde- of MSc Voedinggraad verwerf het nie, moet addisionele Voedingmodules (niegraaddoeleindes) op 'n ad-hoc basis voltooi soos deur die nagraadse keurkomitee beslis.

G.1.35.5.2 Kurrikulum G901P: Voeding

G.1.35.5.2.1 Samestelling van kurrikulum: Voeding

Kwalifikasie- en programkode: 8CD R02; Kurrikulumkode: G901P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
NUTN971	Proefskrif: Voeding	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.35.6 Program: Fisiologie

Kwalifikasiekode: 8CD R03

Die doel van die kwalifikasie is om aan 'n student wat reeds oor 'n magistergraad in die veld van Kardiovaskulêre Fisiologie beskik, of oor 'n kwalifikasie wat as gelykwaardig erken word, in staat te stel om by wyse van 'n doktorsale proefskrif bewys te lewer dat hy/sy 'n definitiewe wetenskaplike bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van nuwe kennis en/of toepasbare vaardighede.

'n Verdere doel van die kwalifikasie is om Suid-Afrika te voorsien van wetenskaplike navorsers wat oor breë teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede in die Gesondheidswetenskap beskik, met spesialisering en meesterskap in Kardiovaskulêre Fisiologie.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word. Studies kan op voltydse of deeltydse basis voltooi word.

G.1.35.6.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) 'n Toepaslike MSc graad of 'n kwalifikasie wat die Senaat as gelykwaardig beskou word vereis.
- b) Keuring aan die hand van bepaalde toelatingsvereistes word deur die Navorsingsdirekteur en senior navorsers van die navorsingsentiteit HART gedoen en is onderhewig aan beskikbare kapasiteit.
- c) Die student moet minstens 65% behaal in Fisiologie gedurende die meestersgraad.

- d) Dit word sterk aanbeveel dat die student moet bewys lewer van immunisering, veral Hepatitis A en B.

G.1.35.6.2 Kurrikulum G901P: Fisiologie

G.1.35.6.2.1 Samestelling van kurrikulum: Fisiologie

Kwalifikasie- en programkode: 8CD R03; Kurrikulumkode: G901P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PHYS971	Proefskrif: Fisiologie	384
Krediet totaal vir die kurrikulum		384

G.1.36 REËLS VIR DIE GRAAD PHILOSOPHIAE DOCTOR IN MAATSKAPLIKE WERK (PHD)

G.1.36.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie is twee jaar en die maksimum duur is drie jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program. Die fakulteit se besluit is gebaseer op die subsidiemodel vir universiteite en mag verskil van ander fakulteite of regulasies.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van drie jaar deur die Fakulteit vergun word moet studente wie aansoek doen vir verlengde studietydperk van vier jaar volgens die Akademiese reëls van die Universiteit kennis neem dat dit verswarende finansiële verpligting inhou vir studente.

G.1.36.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Meestersgraad of 'n gelykwaardig kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat word vereis vir toelating tot 'n doktorsgraad.

G.1.36.3 Uitkomst van die kwalifikasie

Die bereiking van hierdie kwalifikasie beteken dat die PhD-gegradueerde in staat is om die bemeestering van die volgende spesifieke en kritieke kruisterreinresultate te demonstreer:

Spesifieke uitkomst:

- 'n in-diepte kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse en gespesialiseerde area van Maatskaplike Werk;
- intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede deur die vermoë om gevorderde kennis en navorsingsmetodologieë van toepassing, vir die oplossing van komplekse, onbekende probleme in 'n spesifieke veld van Maatskaplike Werk en die bevoegdheid om teoretiese kennis en navorsingsresultate te integreer en binne relevante plaaslike en globale konteks asook oor dissiplines heen toe te pas;
- om kompleksiteit, leemtes en teenstrydighede binne die kennisbasis van Maatskaplike Werk te hanteer;
- inligting onafhanklik te genereer en sintetiseer en konsepte teen hoogs abstrakte vlakke te evalueer en goeie evaluering op grond van onafhanklik gegenereerde kriteria te maak;

- e) bestaande kennisgrense en praktyke in Maatskaplike Werk te bevraagteken en antwoorde op probleme te skep wat bestaande kennis uitbrei of te herdefinieer;
- f) bemeestering van die literatuur en stand van navorsing in 'n spesifieke gebied;
- g) navorsingsleierskap binne 'n spesifieke veld of oor dissiplines heen insluitend die vermoë om, met behulp van bepaalde hulpbronne navorsingsprosesse binne komplekse en onvoorspelbare kontekste te beplan, te bestuur en alle aspekte daarvan te optimaliseer;
- h) hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksiwiteit en aanpasbaarheid, met betrekking tot etiese implikasies van navorsing,
- i) die bepaling van sosiaal relevante kwessies en navorsingsbehoefte in Suid-Afrika, en die vermoë om hierdie kwessies met die internasionale konteks te verbind of vergelyk;

Kritieke kruisterreinresultate uitkomst vir hierdie kwalifikasie sluit in maar is nie beperk tot die volgende vaardighede nie:

- j) identifisering en oplossing van probleme waarin response toon dat verantwoordelike besluite deur kritiese en kreatiewe denke gemaak is;
- k) op 'n dissiplinêre en/of interdissiplinêre wyse as 'n lid van 'n span, groep, organisasie of gemeenskap in beide die openbare en private sektore te werk;
- l) begrip te toon van die interaksie tussen sisteme vanuit 'n ekologiese perspektief deur sosiale behoeftes, probleme en hulpbronnkapasiteit in 'n internasionale, nasionale en plaaslike konteks te verstaan;
- m) die effektiewe benutting van tegnologie vir strategieë wat gemik is op die ontwikkeling van Maatskaplike Werk asook wetenskap in die algemeen;
- n) doeltreffende bestuur en beplanning van 'n leerprogram wat voorsiening maak vir 'n skedule van aktiwiteite, insluitend die lees van wetenskaplike tydskrifte in die spesialisveld, lidmaatskap van vakkundige verenigings en professionele liggame, die bywoning van seminare en konferensies, navorsing en die lewering van vrywillige dienste om professionele groei en ontwikkeling te fasiliteer;
- o) ontwikkeling van 'n omvattende en sistematiese verslag oor 'n navorsingsprojek in die formaat van 'n doktorsale proefskrif, en die bevoegdheid om navorsingsartikels wat geskik is vir publikasie in gekeurde vaktydskrifte en/of ander wetenskaplike verslae te skryf.
- p) doeltreffend met mense van alle teikengroepe te kommunikeer, deur middel van visuele, taal en wiskundige vaardighede, en by wyse van mondelinge en/of geskrewe oordeel.

G.1.36.4 Program: Maatskaplike Werk

Kwalifikasiekode: 8CE R01

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Dit bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde

kennis, en behoort die gekwalifiseerde student in staat te stel om hom/haar as 'n leier en navorser in die veld van Maatskaplike Werk te onderskei.

Die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word. Studies kan op voltydse of deelydse basis voltooi word.

G.1.36.4.1 Fakulteit spesifieke reëls en -vereistes van die program

- a) Toelating tot hierdie program/kurrikulum geskied na voltooiing van die meestersgraad in Maatskaplike Werk en met inagneming van die student se vorige akademiese prestasie.
- b) Voltooiing van 'n akademiese vaardigheidstoets of gelykwaardige evaluasie om lees en skryfvaardighede te demonstreer met 'n finale uitslag van bo 65%.
- c) Elke applikant sal 'n keuringsonderhoud deurloop deur 'n nagraadse paneel van die vakgroep. Vir hierdie doel sal 'n gestruktureerde onderhoudskedule gebruik word en die gemiddeld van paneellede se evaluasie sal as seleksiekriteria dien.
- d) Indiening van 'n verkorte navorsingsvoorstel sal as finale keurings-eleksiekriteria dien.
- e) Studente wat vir hierdie program/kurrikulum inskryf, moet bewys lewer van registrasie as maatskaplike werker ingevolge die Wet op Maatskaplike Diensberoepe (Wet 110 van 1978).
- f) Voornemende studente moet 'n kort opknappingskursus in navorsingsmetodes deurloop en slaag. Die kursus word deur die nagraadse bestuurder van die vakgroep aangebied.

G.1.36.4.2 Kurrikulum G901P: Maatskaplike Werk

G.1.36.4.2.1 Samestelling van die kurrikulum: Maatskaplike Werk

Kwalifikasie- en programkode: 8CE R01; Kurrikulumkode: G901P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MWKN971	Proefskrif: Maatskaplike Werk	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.37 RULES FOR THE POSTGRADUATE DIPLOMA IN MIDWIFERY AND NEONATAL NURSING SCIENCE

Programme will not be presented in 2017

This is a post basic programme and is accessible to SANC registered nurses and midwives.

This programme leads to an additional registration of a qualification in Midwifery and Neonatal Nursing Science and registration at the SANC as an advanced Midwife.

This programme is presented as a part time programme.

G.1.37.1 Duration of study

The minimum duration is one year and the maximum duration is two years.

G.1.37.2 Faculty specific rules and requirements of the programme

- a) A Bachelor's degree in Nursing Science and Midwifery or equivalent qualification;
- b) Current registration at the South African Nursing Council as a nurse and midwife.

G.1.37.3 Programme: Midwifery and Neonatal Nursing Science: 844100 – G501P

No new students admitted for this programme in 2017.

New students register for the Postgraduate Diploma in Midwifery and Neonatal Nursing Science in 2018. (8DP D01– G801P).

G.1.37.4 Programme: Midwifery and Neonatal Nursing Science**Qualification code: 8DP D01**

This qualification will enable you to obtain personal and professional growth in your strive to obtain lifelong learning and advance on your career path. Students can proceed to the research master's degree after completion of this qualification.

G.1.37.4.1 Curriculum G501P: Midwifery and Neonatal Nursing Science**G.1.37.4.1.1 Curriculum outcomes**

As a registered advanced midwife and neonatal nurse the student should be able to act independently as a clinical nurse specialist, researcher, consultant, and change agent in the midwifery practise. He/she will be able to function in the multi- professional team as a leader, facilitator and manager. As an advanced Midwife and Neonatal nurse he/she will be able to render cultural sensitive, holistic integrated evidence-based advanced midwifery care.

G.1.37.4.1.2 Compilation of the curriculum: Midwifery and Neonatal Nursing Science**Qualification and programme code: 8DP D01: G501P**

Module code	Descriptive name	Type of credit	Credits	National hours
NSRT121	Health Science Research	Fundamental	16	160
ADMN511	Specialist Midwife: Practitioner, Leader and Consultant	Core	8	160
ADMN571	Midwife specialist: Maternal care	Core	16	320
ADMN572	The Neonatal Clinician	Core	16	160
ADMN573	Specialist Midwife: Practica	Core	72	640
Fundamental	Core	Elective	Total	
32	112	0	128	

G.1.38 RULES FOR THE POSTGRADUATE DIPLOMA IN PHARMACOLOGICAL PRINCIPLES OF DRUG THERAPY

Qualification code: 847 100 (Distance Learning)

The Postgraduate Diploma in Pharmacological Principles of Drug Therapy is only presented in a distance mode by the Potchefstroom Campus of the North-West University.

The programme/curriculum is only presented in English

G.1.38.1 Duration of study

The minimum duration of the study is one (1) year and the maximum duration is three (3) years.

The programme is offered in such a manner that students can choose to do it in one or two years. It is recommended, however, that part time students take the course over a period of two years.

Students may also enrol for individual modules as certificate courses for purposes of continued professional development. A maximum of 3 modules may retain credit towards completion of the Postgraduate Diploma within a maximum period of three years.

G.1.38.2 Faculty specific rules and requirements of the programme

- a) Admission is allowed only if the degree BSc (Pharm) or BPharm or MBChB or BChD was obtained or a qualification regarded by the Senate as equivalent to the above-mentioned degrees (including pharmacology at a third year level); and
- b) Students who completed individual modules as certificate courses may apply for recognition of prior learning. A maximum of one third (e.g. 45 credits) of the total number of credits may retain credit towards completion of the Postgraduate Diploma within a maximum period of three years.
- c) Students may, according to the judgement of the Faculty Board, be exempted from certain modules, or it may be expected from candidates to take additional course material
- d) There are two examination opportunities per module, of which the student may utilise one or both. (General Academic Rules regarding examination applies).
- e) As a general rule a ratio of 3:2 (participation mark : examination mark) is used to determine the module mark for modules 1 to 8, while a ratio of 1:1 is used for modules 9 to 11 and a ratio of 2:3 is used for module 12.
- f) A subminimum mark of 40% applies to each assessment for each module, including assignments, moderated group discussion forums, examination papers and oral evaluations. A module mark of at least 50 % must be obtained in each module.
- g) If a student fails to achieve the subminimum of 40% for any assessment or a final module mark of at least 50% in a particular module, the module must be repeated in its entirety. A student may, within the maximum period allowed for the study, repeat a module once in modules not exceeding 25% of the curriculum concerned.

G.1.38.3 Programme: Pharmacological Principles of Drug Therapy

Qualification code: 8EC D01

Continuing professional development is an important and integral part of the South African strategy to improve public services. This programme aims at assisting the health care professionals in South Africa (medical practitioners, pharmacists, etc.) in practicing more effective pharmacotherapy in the community medicine

G.1.38.3.1 Curriculum G501P: Pharmacological Principles of Drug Therapy

- a) The curriculum consists of 11 modules.
- b) Module 1-8 and 12 are compulsory.
- c) Any two elective modules from modules 9-11 must also be included.
- d) Successful completion of modules 1-8 and any two electives from 9-11 are prerequisites for module 12.
- e) Modules 1-8 and the two elective modules may be completed in random order, although the suggested order is as indicated in the table below.
- f) Basic computer and internet skills as well as free accessibility to appropriate technology are pre-requisites for this programme.

G.1.38.3.1.1 Curriculum outcomes

After completion of the Postgraduate Diploma in Pharmacological Principles of Drug Therapy, the student will demonstrate:

- selection of drugs based on pharmacological and ethical principles in the best interest of the patient.
- a sound knowledge of the basic pharmacological principles underlying drug therapy,
- insight into the dynamics and kinetics of interactions between drugs, including a comprehensive range of drug groups,
- the ability to evaluate existing drug prescriptions, and advise the patient with regard to drug treatment,
- the ability to synthesise individualised pharmacological treatment approaches for a wide range of disease states,
- information gathering skills of the latest information on drug treatment from the Internet,
- ability to evaluate published clinical trials on drug treatment,
- effective communication, individually and co-operatively, in an Internet-based environment,
- a sensitivity for a patient-orientated approach to drug therapy, and
- reason within the frame (work) of reference addressing relevant ethical questions regarding drug uses.

G.1.38.3.1.2 Compilation of the Curriculum: Pharmacological Principles of Drug Therapy

Qualification and programme code: 8EC D01; Curriculum code: G501P

Module code	Descriptive name	Credits
Module 1: FKLT531	Principles of Pharmacokinetics	8
Module 2: FKLT532	Principles of Pharmacodynamics	16
Module 3: FKLT541	Drugs and the Peripheral Nervous System	8
Module 4: FKLT551	Drugs and the Central Nervous System	16
Module 5: FKLT561	Drugs and the Cardiovascular System	16
Module 6: FKLT533	Drugs for Pain, Inflammation, Fever and Airway Diseases	16
Module 7: FKLT542	Chemotherapy of Infections and Infestations	16
Module 8: FKLT552	Hormones, Hominoids and Hormone Antagonists	16
Module 9: FKLT562**	Drugs for GIT and Skin Disorders	8
Module 10: FKLT563**	Vitamins, Haematopoietic and Immunopharmacology	8
Module 11: FKLT564**	Advanced Pharmacological Principles	8
Module 12: FKLT571	Integrated Pharmacology	8
Credit total for the curriculum		136

Note: ** Electives: Any two modules can be selected from 9-11.

G.1.39 RULES FOR THE IN POSTGRADUATE DIPLOMA IN COSMETIC PRODUCT FORMULATION

Qualification code: 8DQ D01 (Fulltime/Part time - contact)

The Postgraduate Diploma in Cosmetic Product Formulation is largely presented by the Potchefstroom Campus of the North-West University. Compulsory contact sessions will be scheduled.

The programme/curriculum is only presented in English.

G.1.39.1 Minimum and maximum duration of study

- a) The minimum duration of the study is one (1) year and the maximum duration is two (2) years.

G.1.39.2 Faculty specific rules and requirements of the programme

A student qualifies for acceptance into the Postgraduate Diploma in Cosmetic Product Formulation if he/she has:

- a) a professional 4 year Bachelor of Pharmacy degree at NQF level 8; or;
b) a Bachelor of Science degree with at least one of the following major fields of study completed at NQF level 7: Chemistry, Physics,

- Biochemistry, Botany, Medical Sciences, Microbiology, Physiology, Zoology; or
- c) any other cognate qualification that the NWU Senate accepts as equivalent;
 - d) it should be noted that, irrespective of the nature of the entry qualification, Chemistry at least at NQF level 5 is required;
 - e) admission is subject to selection by the Director of the Centre of Excellence for Pharmaceutical Sciences;
 - f) computer literacy and internet access is a necessity. Students must be able to read documents in Adobe PDF and create documents in Microsoft Word.

G.1.39.3 Programme: Postgraduate Diploma in Cosmetic Product Formulation

Qualification and programme code: 8DQ D01

The purpose of the qualification is to professionally develop candidates already working within the field of Cosmetics Sciences by providing them with relevant and advanced knowledge, skills and competences in the field of product formulation for application in the cosmetic industry. Specifically, the student will obtain professional competence in aspects of product development, formulation and evaluation, to be applied in different practice settings. Successful completion of the qualification will therefore ensure provision of highly skilled professional workers within the field of new product development that has been identified by Government and Industry as an important strategic goal for progress in job creation in this field.

G.1.39.3.1 Curriculum G501P: Postgraduate Diploma in Cosmetic Product Formulation

- a) The curriculum consists of 8 modules.
- b) All modules are compulsory.
- c) Basic computer skills are a pre-requisite for this programme.

G.1.39.3.2 Curriculum outcomes

After completion of the Postgraduate Diploma in Cosmetic Product Formulation, the student will demonstrate:

- integrated and advanced knowledge of, and the ability to select, evaluate and apply, the basic scientific principles relevant within the field of cosmetic sciences;
- demonstrate integrated and advanced knowledge of raw material classifications, their respective mechanism of actions and possible incompatibilities with a view to compile either formulations or products;
- demonstrate advanced and integrated knowledge of the various processes during the development, manufacturing and distribution of cosmetic products that may influence the stability, quality and function of the end product with a view to select suitable manufacturing and packaging options, and to advise on appropriate storing conditions in practice settings;
- the ability to analyse and critically evaluate and interpret new product briefs and advise best formulation and/or delivery systems;
- the ability to understand and critically apply cosmetic regulations, claim substantiation, product testing and methods of evaluation;

- advanced and complete understanding of the cosmetic product development process with a view to successfully implement the process and prepare a product dossier of a formulated cosmetic product.

G.1.39.3.3 **Compilation of the Curriculum: Postgraduate Diploma in Cosmetic Product Formulation**

Qualification and programme code: 8DQ D01: Curriculum code: G501P

Module code	Descriptive name	Credits
First semester		
PFCP511	Cosmetic science, research, development and manufacturing	40
PFCP512	Formulation of personal care products	8
PFCP513	Formulation of skin care products	16
Total semester 1		64
Second semester		
PFCP521	Formulation of sun care products	16
PFCP522	Formulation of fragrance products	8
PFCP523	Formulating hair care products: shampoos and conditioners	8
PFCP524	Formulating chemical hair care processing products	8
PFCP525	Formulating colour cosmetic products	16
Total semester 2		56
Total credits for qualification/internal programme		120

G.1.40 **RULES FOR THE ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE**

This is a post-basic qualification and is accessible to health professionals.

If a professional nurse, this diploma leads to further registration of qualifications in Nursing Education and Nursing Management or Community Nursing, or Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care at the South African Nursing Council.

This qualification can only be obtained by means of open distance learning.

G.1.40.1 **Modules and credits**

- On each level (first, second, third year of study) the subjects are divided into modules. Each module can be identified by a code and a name that explains the nature of the module. NSRT121 refers to the subject Health Science Research; the first figure (1) indicates the level (first year of study) the second figure (2) indicates the semester in which this module is offered. The third figure (1) distinguish between modules within the same subject on the same level and in the same semester.
- Modules carry credits. A credit represents the expected hours of study (one credit equals 10 study hours) a student will spend to achieve the specified outcomes.

G.1.40.2 **Ratio between credits and teaching periods**

As a general rule, the following shall apply: For each 16 credit module 4 contact sessions of 100 minutes each are required.

G.1.40.3 Recognition of prior learning

- a) A student should apply in writing for recognition of modules completed successfully at this or other tertiary institutions.
- b) Applications should include proof of prior learning: academic records and module outcomes.
- c) The modules of a major subject in a qualification already awarded cannot be credited for a second qualification.
- d) A student not being a professional nurse, but a professional in other health related professions, can apply for recognition of prior learning.

G.1.40.4 Registration

- a) A student should apply for admission to a specific programme and curriculum.
- b) A student registers annually for a specific programme and curriculum according to the rules of the specific programme.
- c) Registration can be changed on provision that the prescribed procedure is honoured.

G.1.40.5 Duration of the study

The minimum duration for this diploma is one year and the maximum duration is two years.

G.1.40.6 List of modules

Module code	Descriptive name	Credits	Outcomes based requirements
	<i>Business Management</i>		
BSKT111	Introduction to Psychology in Work Context	16	NONE
BSKT221	Personnel Psychology	16	NONE
	<i>Community Nursing</i>		
NSCT211	Grounding of Community Nursing	16	NONE
NSCT221	Principles of Primary Health Care	16	NONE
NSCT271	Community Nursing: Practica	24	NONE
NSKT211	Pharmacology	16	NONE
	<i>Health Science Dynamics</i>		
NSDT111	Health Science Dynamics	16	NONE
	<i>Health Science Education</i>		
NSET111	Health Science Education: Introduction	16	NONE
NSET211	Health Science Education: Curriculum Studies	16	NONE
NSET221	Health Science Education: Didactics	16	NONE
NSET271	Health Science Education: Practica	16	NONE
	<i>Financial Health Management</i>		
NSFT121	Financial Health Management	16	NONE
	<i>Clinical Nursing Science</i>		
NSHT211	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Child	16	NONE
NSHT221	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Adult	16	NONE

NSHT2715	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Practica (Child and Adult)	48	NONE
	Health Service Management		
NSMT211	Unit/Clinic Management	16	NONE
NSMT221	Human Resources Management	16	NONE
NSMT271	Health Service Management: Practica	16	NONE
	Health Science Research		
NSRT121	Health Science Research	16	NONE
	Public Management and Governance		
OBAD112	Introduction to Public Management	16	NONE

*Yearmodules must be registered in the first semester.

G.1.40.7 Programme : Advanced University Diploma In Health Science (One Year)

- a) This programme offers health professionals the opportunity to enhance their knowledge and skills in health service delivery and to function as an independent practitioner within the multidisciplinary team to render quality health care according to the needs of the country.
- b) It offers professional nurses the opportunity to register with the South African Nursing Council with one additional qualification.

G.1.40.7.1 Programme and qualification code

See different programmes.

G.1.40.7.2 Admission requirements

- a) The student must possess a Matriculation Exemption Certificate. A student who does not possess the latter may apply through the University to the Matriculation Board for a Matriculation Exemption Certificate.
- b) In order to be admitted to this programme, the student should, (if a professional nurse) be:
 1. in possession of an applicable diploma in General Nursing Science and one additional qualification;
 2. registered as professional nurse with the South African Nursing Council;
 3. submit the current year's South African Nursing Council receipt.
- c) In order to be admitted to this programme, the student should be, if a health professional, be:
 1. in possession of an applicable diploma/degree in health science.
- d) If a student who successfully completed the Advanced University Diploma in Health Science with two specialities at the North-West University, should wish to proceed with the BCur (Ed et Adm), General Rules is applicable regarding recognition and exemption of only the theory modules, and may be credited on a written request and payment of the applicable fees.

G.1.40.7.3 Community Nursing (One Year)

Qualification and programme code: 837 100 (Open distance learning); Curriculum G511T

G.1.40.7.3.1 Curriculum outcomes

On completion of this curriculum the successful candidate should be able to function as an independent practitioner within the multi-professional team and the ethical legal framework by:

- utilising critical analytical problem solving skills to provide comprehensive community nursing based on a scientific approach;
- rendering preventive, promotive, curative and rehabilitative health service;
- managing a community health centre with regard to human and material resources;
- demonstrate leadership skills in facilitating changes in the health service.

G.1.40.7.3.2 Articulation and exit point

- Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- If a student who completed the AUDHS (one-year) wishes to register for the BCur (Ed et Adm) degree, General Rule 2.3.2 is applicable regarding recognition and exemption of only the theory modules, and may be credited on a written request and payment of the applicable fees.

G.1.40.7.3.3 Additional rules

- This curriculum is **only** accessible to professional nurses and a student must be qualified in General Nursing Science and Midwifery.
- Students registered for NSCT, must also complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student.
- All practica arrangements must be made by the student.
- A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

G.1.40.7.3.4 Compilation of curriculum : Community Nursing (One Year)

Qualification and programme code: 837 100; Curriculum G511T

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	CR
NSCT211	16
NSCT271	24
NSDT111	16
NSGT111	16
NSMT211	16
Total semester 1	88

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	CR
NSCT221	16
NSFT121	16
NSGT121	16
NSRT121	16
Total semester 2	64
TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM	152

NOTE: NSCT271 runs over a year.

G.1.40.7.4 Health Science Education (One Year)

Qualification and programme code: 837 101 (Open distance learning); Curriculum G512T

G.1.40.7.4.1 Curriculum outcomes

The successful candidate should be able to:

- utilise the psychology and philosophy of education in creating a context conducive to learning;
- apply the knowledge and skills of andragogic didactics to facilitate deep holistic lifelong learning;
- participate in curriculum development;
- utilise intra- and interpersonal life skills to facilitate relationships within the personal and professional sphere;
- partake in health research.

G.1.40.7.4.2 Articulation and exit point

- Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- If a student who completed the AUDHS (one-year) wishes to register for the BCur (Ed et Adm) degree, General Rule 2.3.2 is applicable regarding recognition and exemption of only the theory modules, and may be credited on a written request and payment of the applicable fees.

G.1.40.7.4.3 Additional rules

- Students registered for NSET, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student.
- All practica arrangements must be made by the student.
- A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

G.1.40.7.4.4 Compilation of Curriculum : Health Science Education (One Year)

Qualification and programme code: 837 101 G512T

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	CR
BSKT111	16
NSDT111	16
NSET111	16
NSET211	16
NSET271	16
Total semester 1	80

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	CR
BSKT221	16
NSET221	16
NSFT121	16
NSRT121	16
Total semester 2	64
TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM	144

NOTE: NSET271 runs over a year.

G.1.40.7.5 Health Service Management (One Year)

Qualification and programme code: 837 102 (Open distance learning); Curriculum G513T

G.1.40.7.5.1 Curriculum outcomes

The successful candidate should be able to utilise managerial skills in rendering quality health care by the:

- application of risk and financial management principles;
- implementation of information systems;
- management of human resources;
- management of a health service Unit/Clinic;
- utilisation of intra- and interpersonal life skills to facilitate relationships within personal and professional sphere.

G.1.40.7.5.2 Articulation and exit point

- Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- If a student who completed the AUDHS (one-year) wishes to register for the BCur (Ed et Adm) degree, General Rule 2.3.2 is applicable regarding recognition and exemption of only the theory modules, and may be credited on a written request and payment of the applicable fees.

G.1.40.7.5.3 Additional rules

- Students registered for NSMT, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student.
- All practica arrangements must be made by the student.
- A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

G.1.40.7.5.4 Compilation of Curriculum : Health Service Management (One Year)

Qualification and programme code: 837 102 (Open distance learning); Curriculum G513T

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	CR
BSKT111	16
NSDT111	16
NSMT211	16
NSMT271	16
OBAD112	16
Total semester 1	80

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	CR
BSKT221	16
NSFT121	16
NSMT221	16
NSRT121	16
Total semester 2	64
TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM	144

NOTE: NSMT271 runs over a year.

G.1.40.7.6 Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care (One Year)

Qualification and programme code: 837 103 (Open distance learning); Curriculum G515T

(This curriculum is offered at selected centres only)

G.1.40.7.6.1 Curriculum outcomes

The successful candidate should be able to function as an independent practitioner within the multi-professional team and within the ethical-legal framework by:

- a) utilising critical analytical problem solving skills in the management of the health problems of patients;
- b) assessing, diagnosing and implementing outcomes of planned comprehensive care;
- c) communicating effectively;
- d) undertaking research within the epidemiological framework.

G.1.40.7.6.2 Articulation and exit point

- a) Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- b) If a student who completed the AUDHS (one-year) wishes to register for the BCur (Ed et Adm) degree, General Rule 2.3.2 is applicable regarding recognition and exemption of only the theory modules, and may be credited on a written request and payment of the applicable fees.

G.1.40.7.6.3 Additional rules

- a) A student must be qualified in General Nursing Science and Midwifery;
- b) Students registered for NSHT, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student;
- c) All practica arrangements must be made by the student;
- d) A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

G.1.40.7.6.4 Compilation of Curriculum : Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care (One Year)

Qualification and programme code: 837 103; Curriculum G515T

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	CR
NSDT111	16
NSHT211	16
NSKT211	16
NSHT271	48
Total semester 1	96

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	CR
NSRT121	16
NSCT221	16
NSFT121	16
NSHT221	16
Total semester 2	64
TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM	160

NOTE: NSHT271 runs over a year.

G.2 MODULE UITKOMSTE (ALFABETIES)

G.2.1 HONNEURSGRADE

Modulekode: FLGX612	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Kardiovaskulêre Fisiologie A		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis en insig hê van die meganismes en geïntegreerde beheer van die hart en vaskulêre sisteem, spesifiek die koronêre sirkulasie, hartspier-kontraksie en vaskulêre tonus; • in staat wees om die beginsels in die kardiovaskulêre fisiologie te begryp, en toe te pas, en te verstaan hoe die kardiovaskulêre sisteem tydens normale- en sekere siektetoestande funksioneer; • in staat wees om die sellulêre en sub-sellulêre elemente betrokke by kardiovaskulêre fisiologie en hulle rol tydens fisiologiese en patofisiologiese response te analiseer; • oor die vermoë beskik om die literatuur ten volle te benut, om probleme wetenskaplik te identifiseer en op 'n geïntegreerde manier dit te kan bespreek (vir assessering van hierdie uitkoms); • voorbereid wees om die wetenskaplike metode te beoefen en navorsing te kan doen rakende kardiovaskulêre probleme (vir assessering van hierdie uitkoms); en • in staat wees om die omstandighede in die samelewing wat aanleiding tot die ontstaan van kardiovaskulêre siektes gee, beter te begryp en te help oplos (vir assessering van hierdie uitkoms). 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX613	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Neurofisiologie		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • oor uitgebreide en sistematiese kennis van die neurofisiologie te beskik; • die rol van die senuweestelsel in die beheer van liggaamsaktiwiteit begryp; • die spesiale sintuiglike funksies soos visie, gehoor, smaak en reuk. Die toepassing van hierdie kennis asook patologie van 'n verlies aan funksie kan assesseeer en toepas in die bedryf as navorser of werknemer; • die sensoriese, motoriese en integrasie funksies van die senuweestelsel. Hierdie kennis moet u kan integreer om veroorsakende meganismes te verstaan soos die ontstaan van obesiteit en hipertensie deur hiperreaktiwiteit van die simpatiese senuweestelsel; • die belangrike rol van die neurotransmitters/neurohormone en hoe dit emosionele gedrag, voedingsgedrag en die ontstaan van obesiteit beïnvloed. U moet verwante inligting kan verklaar, ontleed en sintetiseer en moontlike eindorgaanskade, soos in die vaskulêre endoteel, kan verduidelik; • die identifisering van probleme en selfstandige probleemoplossings; • die akkurate verwerking en berekening van data/probleme; en • die verantwoordelikheid wat u het as toekomstige navorser en die eienskappe nastreef wat daarmee gepaard gaan soos: noukeurigheid, deeglikheid, stiptelikheid en integriteit. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes:		
Klasevaluasies vind plaas in die vorm van kleiner toetse of werksopdragte ten einde 'n deelname punt op te bou. Die module word deur 'n interne eksaminator geëksamineer en deur 'n interne en eksterne moderator gemodereer.		
Assesseringskriteria		
Na voltooiing van die module sal die student die volgende bemeester het:		
<ul style="list-style-type: none"> • om patologiese toestande te integreer, asook omgewings-gerelateerde invloede. 		
Modulekode: FLGX615	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Navorsingsmetodologie (Fisiologie)		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis van die basiese navorsingskonsepte, -metodes, en -prosesse te demonstreeur deur versameling, analisering en integrering van toepaslike inligting, formulering van 'n navorsingsvoorstel en die styl waarin die skripsie/artikel/verslag geskryf moet word en samestelling van bronnelys; • vaardigheid te demonstreeur om 'n probleem in die fisiologie en gesondheidsindustrie te identifiseer, toepaslike inligting vanuit verskeie bronne te versamel, en kennis kan toepas ten einde 'n fundamentele, nie te moeilike navorsingsvoorstel in die voorgeskrewe formaat te beplan en te skryf; • vaardigheid demonstreeur om inligting te kommunikeer gebaseer op goeie argumentasie en probleemoplossende strategieë soos voorgeskryf vir die skripsie/artikel/verslag. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes:		
Klasevaluasies vind plaas in die vorm van kleiner toetse of werksopdragte ten einde 'n deelname punt op te bou. Die		

module word deur 'n interne eksaminator geëksamineer en deur 'n interne en eksterne moderator gemodereer.		
Assesseringskriteria: Na voltooiing van die module sal die student die volgende bemeester het:		
<ul style="list-style-type: none"> Die beginsels en kriteriums (insluitende etiese aspekte) m.b.t. die skryf van 'n artikel/skripsie/verslag kan toepas op verskeie navorsing-senarios; 'n probleem in fisiologie of die gesondheidsindustrie kan aanspreek d.m.v. 'n gefokusde navorsingsvoorstel; verskillende navorsingskonsepte en -projekte krities bespreek, d.m.v. die mondelinge evaluering van verskeie navorsingsprojekte en scenario's; data wat met 'n fisiologiese probleem verband hou, geanaliseer en interpreteer word volgens die korrekte statistiese metodes. 		
Modulekode: FLGX617	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Sellulêre Fisiologie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> oor uitgebreide en sistematiese kennis en toepaslike vaardighede in relevante onderwerpe binne Sellulêre Fisiologie te beskik; in staat wees om kennis vanuit beskikbare literatuur te versamel en geïntegreerd te interpreteer; in staat wees om Sellulêre Fisiologiese probleme te analiseer en vanuit beskikbare kennis op te los; in staat wees om skriftelik en mondelings op 'n wetenskaplike wyse te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Klasevaluasies vind plaas in die vorm van kleiner toetse of werksopdragte ten einde 'n deelname punt op te bou. Die module word deur 'n interne eksaminator geëksamineer en deur 'n interne en eksterne moderator gemodereer.		
Assesseringskriteria		
Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> Suksesvolle beantwoording van assesseringsvraestel in konteks van studiemateriaal bestudeer in Leereenheid 1-4 Toepassingsvrae tydens die assesseringsvraestel korrek te beantwoord in konteks van die bestudeerde studiemateriaal: (Leereenheid 2: Hartversaking, isgemie. Leereenheid 3: Veroudering en kanker. Leereenheid 4: Immuuntoleransie en kanker) Toepassingsvrae tydens die assesseringsvraestel korrek te beantwoord. Gebruik en integrasie van meer as een bron en aanvullende aantekeninge (Leereenheid 1-4). Skriflik te kommunikeer deur die skryf van die assesseringsvraestel en mondelings deur vrae in die klas te beantwoord en deel te neem aan klasbesprekings (Leereenheid 1-4). 		
Modulekode: FLGX618	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Beroepshigiëne Monitoring A		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> oor uitgebreide en sistematiese kennis en toepaslike vaardighede binne die beroepshigiëne te beskik; in staat wees om kennis vanuit beskikbare literatuur te versamel en geïntegreerd te interpreteer; in staat wees om beroepshigiëne probleme te analiseer en vanuit die beskikbare kennis op te los; in staat wees om skriftelik en mondelings op 'n wetenskaplike wyse te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Klasevaluasies vind plaas in die vorm van kleiner toetse of werksopdragte ten einde 'n deelname punt op te bou. Die module word deur 'n interne eksaminator geëksamineer en deur 'n interne en eksterne moderator gemodereer.		
Assesseringskriteria		
Die student lewer 'n bewys dat die uitkomst bemeester is indien hy/sy:		
<ul style="list-style-type: none"> 'n Moniteringsprogram kan ontwerp, opstel en prakties tot uitvoer kan bring. 'n Vraag kan beantwoord wat berus op die integrasie van kennis vervat in 'n aantal bronne. 'n Gegewe scenario kan ontleed en 'n geskikte beroepshigiëne moniteringstrategie kan voorstel. Die korrekte monsternemers kan aanbeveel aan die hand van die chemiese en fisiese eienskappe van die luggedraagde besoedelstowwe teenwoordig in 'n werkplek. Die resultate van 'n beroepshigiëne ondersoek kan evalueer en sinvolle, toepaslike en bekostigbare beheermaatreëls kan implementeer. Die plek en belangrikheid van 'n risikoramingsproses in die handhawing van beroepsgeondheid in die algemeen en in spesifieke gevalle kan aandui. 'n Ingewikkelde beroepshigiëne probleem op 'n logiese en eenvoudige manier kan verduidelik deur gebruik te maak van die nuutste tegnologie beskikbaar in die veld. 		
Modulekode: FLGX621	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Kardiovaskulêre Fisiologie C		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> oor 'n uitgebreide en sistematiese kennis van die kardiovaskulêre stelsel en patologie te beskik; 		

<ul style="list-style-type: none"> • in staat wees om die neurohumorale gevolge van hartversaking te verstaan; • in staat wees om die biofisiese, kliniese en terapeutiese aspekte van arteriële styfheid te kan analiseer; • in staat wees om die akute vasculêre gebeure tydens sekere kardiovaskulêre insidente te begryp; • in staat wees om intervensies ter verbetering van kardiovaskulêre funksie te kan voorstel; en • in staat wees om die gesondheidsprobleme wat verband hou met die vasculêre endoteel beskadiging te kan analiseer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Klasevaluasies vind plaas in die vorm van kleiner toetse of werksopdragte ten einde h deelname punt op te bou. Die module word deur h interne eksaminator geëksamineer en deur h interne en eksterne moderator gemodereer.		
Assesseringskriteria Die student bewys dat die uitkomst bemeester is indien h/sy: <ul style="list-style-type: none"> • in 'n kontakssessie interaktief bewyse lewer van kennis van die algemene funksionering van die kardiovaskulêre stelsel en hoe afwykings tot patologiese toestande bydra; • bewys lewer dat hartversaking en die neurohumorale response bemeester is deur komponente daarvan in 'n kontakssessie te kan voordra; • iskemiese gebeure krities kan analiseer in besprekings asook iskemiese gebeure vanaf 'n EKG kan identifiseer; • gedurende 'n kontakssessie bewyse lewer van deeglike kennis deur die beantwoording van vrae oor beroerte, risikofaktore en die epidemiologie van beroerte; • gedurende 'n kontakssessie interaktiewe besprekings kan voer oor die werkingsmeganisme van leptien asook die rol van leptien by die ontstaan van kardiovaskulêre siektes; • bewys lewer van deeglike kennis van die patofisiologiese impak van hipertensie en dislipidemie op aterosklerose; • kan bespreek hoe hoë bloeddruk tot vasculêre hermodulering bydra en uiteindelik tot kardiovaskulêre morbiditeit en mortaliteit kan lei en • eties verantwoordbaar redeneer in klasbesprekings en die eties-gerigte vrae goed beredeneer in assesserings. 		
Modulekode: FLGX622	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Toksikologie A		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • oor uitgebreide en sistematiese kennis en toepaslike vaardighede in die toksikologie te beskik; • in staat wees om kennis vanuit beskikbare literatuur te versamel en geïntegreerd te interpreteer; • in staat wees om toksikologiese probleme te analiseer en vanuit die beskikbare kennis op te los; en • in staat wees om skriftelik en mondelings op 'n wetenskaplike wyse te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Klasevaluasies vind plaas in die vorm van kleiner toetse of werksopdragte ten einde h deelname punt op te bou. Die module word deur h interne eksaminator geëksamineer en deur h interne en eksterne moderator gemodereer.		
Assesseringskriteria <ul style="list-style-type: none"> • Suksesvolle beantwoording van assesseringsvraestel in konteks van studiemateriaal bestudeer in Leereenheid 1-6. • toepassingsvrae tydens die assesseringsvraestel korrek te beantwoord in konteks van die bestudeerde studiemateriaal in al die leereenhede. • die (groep) opdrag in Leereenheid 6 suksesvol te voltooi. • deel te neem aan besprekings tydens klasbesprekings oor etiese aspekte soos aangespreek in die studiemateriaal (Leereenheid 1, 6). Suksesvolle beantwoording van vrae tydens die assesseringsvraestel. • skriftelik te kommunikeer deur die skryf van die assesseringsvraestel en mondelings deur vrae in die klas te beantwoord, deel te neem aan klasbesprekings (Leereenheid 1-6) en die voordrag te lewer (opdrag, Leereenheid 6). 		
Modulekode: FLGX624	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Toksikologie B		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • oor uitgebreide en sistematiese kennis en toepaslike vaardighede binne die toksikologie te beskik; • in staat wees om kennis vanuit beskikbare literatuur te versamel en geïntegreerd te interpreteer en analiseer; • in staat wees om toksikologiese probleme te analiseer en vanuit die beskikbare kennis op te los; en • in staat wees om skriftelik en mondelings op 'n wetenskaplike wyse te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Klasevaluasies vind plaas in die vorm van kleiner toetse of werksopdragte ten einde h deelname punt op te bou. Die module word deur h interne eksaminator geëksamineer en deur h interne en eksterne moderator gemodereer.		
Assesseringskriteria		

<ul style="list-style-type: none"> • Suksesvolle beantwoording van assesseringsvraestel in konteks van studiemateriaal bestudeer in Leereenheid 1-5 • Toepassingsvrae tydens die assesseringsvraestel korrek te beantwoord in konteks van die bestudeerde studiemateriaal in al die leereenhede. • Deel te neem aan besprekings tydens klasbesprekings oor etiese aspekte soos aangespreek in die studiemateriaal (Leereenheid 1-5). Suksesvolle beantwoording van vrae tydens die assesseringsvraestel. • Skriftelik te kommunikeer deur die skryf van die assesseringsvraestel en mondelings deur vrae in die klas te beantwoord en deel te neem aan klasbesprekings (Leereenheid 1-5). 		
Modulekode: FLGX625	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Endokrinologie		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor uitgebreide en sistematiese kennis te beskik van die senuweestel, die endokriene stelsel (neuro-endokrinologie); • besprekings te voer oor die senuweestelsel en die endokriene stelsel en toepaslike analis oor uitgebreide en sistematiese kennis te beskik van die senuweestel, die endokriene stelsel (neuro-endokrinologie); • besprekings te voer oor die senuweestelsel en die endokriene stelsel en toepaslike analyses, sintesis en evaluering ten opsigte van die kennis uit te voer; • in staat wees om binne die konteks van endokrinologie komplekse probleme op te los en die oplossing individueel of in groepsverband in aanvaarde formate (verbaal en/of nie-verbaal met IT) wetenskaplik te kommunikeer; sintesis en evaluering ten opsigte van die kennis uit te voer; en • in staat wees om binne die konteks van endokrinologie komplekse probleme op te los en die oplossing individueel of in groepsverband in aanvaarde formate (verbaal en/of nie-verbaal met IT) wetenskaplik te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
<p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Klasevaluasies vind plaas in die vorm van kleiner toetse of werksopdragte ten einde 'n deelname punt op te bou. Die module word deur 'n interne eksaminator geëksamineer en deur 'n interne en eksterne moderator gemodereer.</p>		
Assesseringskriteria		
<ul style="list-style-type: none"> • Suksesvolle beantwoording van assesseringsvraestel in konteks van studiemateriaal bestudeer in Leereenheid 1. • deel te neem aan besprekings tydens klasbesprekings oor die studiemateriaal (Leereenheid 2-4). Suksesvolle beantwoording van vrae tydens die assesseringsvraestel. • deel te neem aan besprekings tydens kontak sessie oor die studiemateriaal (Leereenheid 4). Suksesvolle beantwoording van vrae tydens die assesseringsvraestel. • skriftelik te kommunikeer deur die skryf van die assesseringsvraestel en mondelings deur vrae in die klas te beantwoord en deel te neem aan klasbesprekings (Leereenheid 5). • in groepsverband voor te berei vir die kontak sessies, vrae in die klas te beantwoord en deel te neem aan klasbesprekings. 		
Modulekode: FLGX627	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Kardiovaskulêre Fisiologie B		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis hê van die verskillende sienings van die rol van geslagshormone op die bloeddruk asook om die verskillende empiriese (eksperimentele) onderbouings te kan evalueer; • in staat wees om die endoteelfunksie en -disfunksie se rol in die beheer van bloeddruk te kan analiseer; • in staat wees om die verskillende terapeutiese behandelings van endoteeldisfunksie te kan onderskei en die waarde daarvan te kan beredeneer; • in staat wees om die biologie van die arteriële wand en die verband met arteriële styfheid te evalueer; • kennis hê van die polsgolfsnelheid en die arteriële wand om die kliniese betekenis daarvan te kan evalueer; • die invloed van veroudering op die kardiovaskulêre stelsel kan evalueer; • in staat wees om die fisiologiese, omgewings- en siekte faktore op die arteriële styfheid te evalueer; en • in staat wees om die werkingsmeganisme van leptien en die rol van leptien in die ontstaan van kardiovaskulêre siektes te evalueer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
<p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Klasevaluasies vind plaas in die vorm van kleiner toetse of werksopdragte ten einde 'n deelname punt op te bou. Die module word deur 'n interne eksaminator geëksamineer en deur 'n interne en eksterne moderator gemodereer.</p>		
Assesseringskriteria		
<ul style="list-style-type: none"> • Kennis het van hoe geslagshormone bloeddruk beïnvloed en dit bevestig het met empiriese bevindinge; • die invloed van ouderdom op die kardiovaskulêre stelsel geëvalueer het; • die fisiologiese, omgewings- en siekte faktore se invloed op arteriële styfheid geëvalueer het; • endotelien, stikstofoksied, natriuretiese peptid en adipose afhanklike sitokiene se rol in vaskulêre siekte geëvalueer het; 		

<ul style="list-style-type: none"> • RAS se invloed op die mikrosirkulasie tydens hipertensie geëvalueer het. 		
Modulekode: FLGX671	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Praktiese Projek (Fisiologie)		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die navorsingsmetode te kan gebruik; • 'n skripsie kan saamstel in artikeelformaat in ooreenstemming met die voorskrifte ten opsigte van dokumentering, argumentasie, taal en styl; en • in staat wees om die literatuur oor die navorsingsonderwerp te kan integreer en verstaan. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak</p> <p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Die werkstuk word deur twee onafhanklike interne Eksaminatore nagesien en punte word toegeken vir die voordrag waaruit 'n gemiddelde punt bereken word.</p>		
<p>Assesseringskriteria</p> <p>Na voltooiing van die projek moet die student die navorsingsmetode kan gebruik;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n skripsie kan saamstel in artikeelformaat met korrekte taal styl; en • Die literatuur oor die navorsingsonderwerp bemeester het. 		
Modulekode: MBWB681	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Biokinetika: Ortopedies		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennisbasis en begrip te demonstree van anatomiese, kinesiologiese en biomeganiese konstruksie asook van risikostratifikasie, die etiologie en identifisering van beserings en die kliniese bestuur van finale fase rehabilitasie; • vaardig wees om die wetenskaplik gebaseerde metodes van ondersoek, diagnose en optimalisering van funksionele vermoëns en hulp met terugkeer na sportaktiwiteite, effektief kan toepas en implementeer in die finale fase rehabilitasie binne die multidisiplinêre gesondheidsplan; en • oor die vermoë beskik om akademies-professionele werk effektief aan te bied en te kommunikeer aan 'n verskeidenheid pasiënte en gehore deur gebruik te maak van toepaslike akademies-professionele redevoering. 		
<p>Metode van aflewering Voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan Studente op ander kampusse verskaf nie.</p> <p>Assesseringsmetodes: Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf 'n finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.</p>		
Modulekode: MBWB682	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Biokinetika: Klinies		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennisbasis te demonstree in oefenфизиologie, pato-fisiologie en etiologie van chroniese siektes en/of afwykings asook van finale fase rehabilitasie en optimalisering van funksionele prestasie binne die huidige ontwikkeling in die veld van studie; • in staat te wees om aan die hand van ingeligte en kritiese kennis van die werkinge van basiese farmakologiese middels en voedingsbeginsels met betrekking tot die spesialisingsveld van Biokinetika; probleme te kan identifiseer, analiseer en oplossings, gegrond op teoretiese gedrewe beginsels en teorieë, kan voorstel en beredeneer, met aanvaarding van die voorwaardelike aard van kennis en die grense en beperkinge van die veld; • 'n vermoë te hê om te identifiseer, te analiseer en te handel met aktiwiteits-, leefstyl- en inoefeningskonstruksie as intervensiemodaliteit, deur gebruik te maak van bewys-gebaseerde oplossings en teorie-gedrewe beredenering/argumente; • finale fase rehabilitasie kan toepas en implementeer binne die multidisiplinêre gesondheidsplan; gebaseer op die wetenskaplik gebaseerde metodes van ondersoek, diagnose en optimalisering van funksionele vermoëns; en • akademies-professionele werk effektief aan te bied en te kommunikeer aan 'n verskeidenheid gehore deur gebruik te maak van toepaslike IT. 		
<p>Metode van aflewering Voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan Studente op ander kampusse verskaf nie.</p> <p>Assesseringsmetodes: Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf 'n finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal</p>		

<p>besikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamenleentheid nie geslaag het nie.</p>		
Modulekode: MBWB683	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
<p>Titel: Biokinetika: Teorie / Gesondheid</p>		
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennisbasis en begrip te demonstree van groei en ontwikkeling deur die totale lewensiklus, gesondheidsbevordering, oefenpsigologiese- en welstandskonstruksie, toepaslike verbetering en intervensiestrategieë om prestasie te optimaliseer, asook van die werking van bio-ergonomiese werkfisiologie en fisiese seleksie binne Biokinetika; • vaardighede te demonstree om probleme rakende sportlui se groei, gesondheid en welstand te identifiseer, te analiseer en oplossings voor te stel deur aktiwiteits- en inoefeningskonstruksie as intervensiemodaliteit; • toepaslike optimaliserings strategieë binne die multidissiplinêre konteks, gebaseer op die wetenskaplik gebaseerde metodes van ondersoek, diagnose en optimalisering van funksionele vermoëns, toe te pas; • om gebrek aan inligting te identifiseer en dienooreenkomstig inligting in te win; 'n kritiese analise, sintese en evaluering van kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting te kan doen; en 'om verwante bronne te benut met die oog op oplossing van die aanvraag; en • akademies-professionele werk effektief aan te bied en te kommunikeer aan 'n verskeidenheid gehore deur middel van toepaslike akademies-professionele redevoering en IT. 		
<p>Metode van aflewering: Afleweringsmodus vir modules is Voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan Studente op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assesering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamenleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamenleentheid nie geslaag het nie.</p>		
Modulekode: MBWB684	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
<p>Titel: Biokinetika: Professionele Internskap</p>		
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis en begrip te demonstree van praktykvoering, toepaslike verbetering en intervensiestrategieë ten opsigte van optimalisering van prestasie, rehabilitasie en sorg, risiko sifting, terugkeer na sport, welstand, gesondheidsbevordering en siektevoorkoming binne die huidige ontwikkeling in die veld van studie; • al die fasette van die professionele te kan implementeer binne die praktyk van Biokinetika; • binne 'n multidissiplinêre gesondheidsspan te kan saamwerk; • 'n selfstandige biokinetikapraktyk te kan oprig, administreer, bestuur en uitbou gebaseer op bepaalde besigheid en regs-etiese beginsels soos vereis deur die Gesondheidsberoeperaad van Suid-Afrika; en • bewys te kan lewer van die voltooiing van internskap soos bepaal deur die Gesondheidsberoeperaad van Suid-Afrika. 		
<p>Metode van aflewering: Afleweringsmodus vir modules is Voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan Studente op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assesering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamenleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamenleentheid nie geslaag het nie.</p>		
Modulekode: MBWK681	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
<p>Titel: Toegepaste navorsingsmetodologie</p>		
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van navorsingsmetodiek in Menslike Bewegingskunde kan demonstree deur die, samestelling en uitvoering van 'n mini-navorsingsprojek; • 'n navorsingsvoorlegging op te stel en inligting in te win deur die opsporing, analisering en sintese van relevante en resente navorsingsliteratuur; • 'n navorsingsprobleem in die veld van Menslike Bewegingskunde te identifiseer, te analiseer en op te los deur data in te samel, in te lees, te verwerk, te analiseer en te interpreteer en bevindinge deur middel van akademies-professionele redevoering in 'n joernalgerigte navorsingsartikel te kommunikeer; • eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die mini-navorsingsprojek. 		
<p>Metode van aflewering: Afleweringsmodus vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan Studente op ander kampusse verskaf nie.</p>		

<p>Assesseringsmetodes: Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.</p>		
<p>Assesseringskriteria Studente het die uitkomst bemeester as hulle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitgebreide en sistematiese kennis en begrip van die terminologie wat gebruik word in Menslike Bewegingskunde kan demonstreeer. • 'n Mini-navorsingsprojek voltooi. • 'n Navorsingsprobleem in die veld van Menslike Bewegingskunde kan oplos en dit kan kommunikeer aan die hand van 'n navorsingsartikel vir 'n professionele akademiese – tydskrif. • Eties korrek en binne die verlangde parameters otree tydens die uitvoering van die mini-navorsingsprojek. 		
Modulekode: MBWK682	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
<p>Titel: Kinderkinetika Teorie</p>		
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis en begrip te demonstreeer van die neurologiese asook motoriese kontrole sisteme, motoriese ontwikkelingsfasies van 0-12jarige kinders, motoriese afwykings en motoriese verwante leerprobleme, geskikte evaluerings- en intervensiemetodes, die teoretiese onderbou en samestelling (toetselemente) van evalueringsbatterye om normale sowel as abnormale ontwikkeling te evalueer; oorsake, eienskappe en evalueringsmetodes van spesiale populasies en van spesifieke gestremdhede by kinders, kinantropometriese terminologie, die belang, korrekte insameling en rapportering van kinantropometriese data in die ontwikkeling van kinders met en sonder spesiale behoeftes; • vaardighede te demonstreeer in die meting en notering van lengte, massa, velvoue, omtrekke, hoogte- en lengte- en deursneemates volgens die internasionale ISAK standaard, sowel as die bepaling van liggaamsamestelling by kinders, volwassenes en spesifieke populasies; • vaardighede demonstreeer om kritiese probleme rondom die kind se motoriese en fisieke ontwikkeling te kan identifiseer, analiseer en moontlike teoriegedrewe oplossings voor te stel terwyl die kind se menswaardigheid deurgaans beskerm word; • vermoë te hê om wetenskaplike navorsingsgegevens en data, onder supervisie, vanuit die literatuur en gevallestudies te kan versamel, analiseer en interpreteer en dan die resultate te gebruik om die kind se motoriese en fisieke ontwikkeling en liggaamsamestelling te kan evalueer en verbeter; en • oplossings wat met die kind se fisieke, motoriese en liggaamsamestelling te make het op 'n eties verantwoordelike wyse te genereer, verdedig en skriftelik en mondeling te kommunikeer. 		
<p>Metode van aflewering: Afleringsmodus vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan Studente op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoets en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.</p>		
Modulekode: MBWK683	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
<p>Titel: Toegepaste Kinderkinetika Prakties</p>		
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis en begrip demonstreeer van die neurologiese asook motoriese kontrole sisteme, motoriese ontwikkelingsfasies van 0-12jarige kinders, motoriese afwykings en motoriese verwante leerprobleme, geskikte evaluerings- en intervensiemetodes, ook vir tuisprogramme, progressie in lessamestelling, seleksie van geskikte programinhoud, die teoretiese onderbou en samestelling (toetselemente) van evalueringsbatterye om normale sowel as abnormale ontwikkeling te evalueer; oorsake, eienskappe en evalueringsmetodes van spesiale populasies en van spesifieke gestremdhede by kinders; • vaardighede te hê om kritiese probleme rondom die kind se motoriese en fisieke ontwikkeling te kan identifiseer, analiseer en oplossings op 'n eties verantwoordelike wyse te genereer in die vorm van geskikte Kinderkinetika intervensie en ontwikkelingsprogramme; • vermoë te hê om wetenskaplike navorsingsgegevens en data, onder supervisie, vanuit die literatuur en gevallestudies te kan versamel, analiseer en interpreteer en dan die resultate te gebruik om die kind se motoriese en fisieke ontwikkeling te verbeter; • evalueringsmetodes m.b.t. die neuro-motoriese ontwikkeling van 0 – 12-jarige kinders te kan toepas en kinderkinetikaprogramme vir 'n verskeidenheid van kindpopulasies te kan ontwikkel, skriftelik in 'n voorgeskrewe verslagformaat en mondeling aan 'n gehoor en ander professionele persone en eweknieë kan kommunikeer en die program en terugvoer kan evalueer en verbeter en toepas waar en indien nodig; en • oplossings wat met die kind se fisieke, motoriese en liggaamsamestelling te make het op 'n eties verantwoordelike wyse te genereer. 		
<p>Metode van aflewering: Afleringsmodus vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied</p>		

of vanaf een kampus aan Studente op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWK684	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Professionele Internskap		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis en begrip te demonstree van Kinderkinetikateorie en Kinderkinetikaprakties en dit prakties kan toepas in 'n voorgeskrewe aantal gevallestudies m.b.t. babamassering en babastimulasie, bewegingontwikkelingsprogramme vir kleuters, remediërende programme vir kinders met spesiale behoeftes, sportontwikkelings- en welstandsprogramme vir seuns en dogters, en land- en waterprogramme vir kinders met en sonder spesiale behoeftes; • bevoeg wees om die vereistes waaraan 'n praktyk en 'n Kinderkinetikus onderskeidelik moet voldoen te kan toepas om geakkrediteer en geregistreer te word, eie praktyk kan toerus en instandhou deur apparaatkeuses, instandhouding van toerusting, samestelling van begrotings, administratiewe en veiligheidsaspekte van 'n praktyk, kennis en begrip van konkurrente programme vir Kinderkinetika, die bemerking van Kinderkinetikadienste op verskillende maniere by ander professionele persone vir multidisiplinêre samewerking, en oordra van kennis aan ouers; • vaardigheid te demonstree om verskillende voorgeskrewe assesseringstegnieke in Kinderkinetika te gebruik deur die praktiese toepassing daarvan op 'n voorgeskrewe aantal gevallestudies met verskillende fisieke en motoriese behoeftes; • bevoeg wees om 'n voorgeskrewe aantal gevallestudies met verskillende fisieke en motoriese behoeftes, se assesseringsuitslae te evalueer en verslag te doen. Hierdie assessering en verslagdoen moet met en ook sonder toesig kan geskied; • vermoë demonstree om wetenskaplike navorsingsgegevens en data, onder supervisie, vanuit die literatuur en scenario's te kan versamel, analiseer en interpreteer en die resultate te gebruik vir effektiewe bestuur van 'n Kinderkinetika onderneming; en • oplossings wat met die aanbidding, assessering en verslaggewing van Kinderkinetikaprogramme en met die Praktijkbestuur daarvan te make het, op 'n eties verantwoordelike en waardegedrewe wyse te genereer. 		
Metode van aflewering: Afleweringmodus vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan Studente op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWK685	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Toegepaste oefenфизиologie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis te demonstree van aspekte van oefenфизиologie en anatomie wat in verband staan met kinderspesifieke programmering asook van spesifieke oefeningsriglyne en biologiese rydingsaspekte by die samestelling, motivering, analise, evaluering en aanpassing sowel as uitvoering van sulke tipe programme; • inligtings- en navorsingsvaardighede te kan demonstree in probleemoplossing en van literatuur gebruik te maak om bewys te lewer vir die periodisering en uitvoer van programme vir spesifieke behoeftes; konsepte, terminologieë, konvensie, formate, ens korrek in samestelling/formulering van oplossings/programme te kan gebruik; en • in alle vorme van kommunikasie aan te toon dat 'n gevestigde waardesisteem onderliggend is en dat daar eties korrek en binne verlangde parameters opgetree word in programmeerplanning, uitvoering daarvan en ander samehangende aspekte in aanmerking geneem is. 		
Metode van aflewering: Afleweringmodus vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan Studente op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.		

Modulekode: MBWK686	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Kinderwelstand en gesondheidsbevordering		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis en begrip te demonstreeer van die terminologie soos gebruik in kinderwelstand, die terapeutiese proses, gedragsaanpassings om lewenskwaliteit te verbeter, die effek van musiek op die kind se ontwikkeling en verbetering van die kind se selfkonsep deur motoriese vaardighede, teoretiese basis en praktiese toepassing van beginsels van totale welstand; • vaardighede te demonstreeer om kritiese probleme rondom die kind se totale welstand te kan identifiseer, analiseer en oplossings op eties verantwoordelike wyse te genereer; • vermoë te hê om wetenskaplike navorsingsgegevens en data, onder supervisie, vanuit die literatuur en gevallestudies te kan versamel, analiseer en interpreteer en dan die resultate te gebruik om voorstelle te maak ten einde die kind se totale welstand en gesondheid te verbeter; en • Terapeutiese rekreasie en kinderwelstandsprogramme vir 'n verskeidenheid van kindpopulasies te kan ontwikkel, skriftelik in 'n voorgeskrye verslagformaat en mondeling aan 'n gehoor van eweknieë kan kommunikeer en die program en terugvoer kan evalueer en verbeter waar en indien nodig, en oplossings op eties verantwoordelike wyse kan genereer. 		
<p>Metode van aflewering: Afleringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan Studente op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.</p>		
<p>Assesseringskriteria</p> <p>Studente het die uitkomst bemeester as hulle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitgebreide en sistematiese kennis en begrip van die terminologie wat gebruik word in kindersorg, die terapeutiese proses, gedragsaanpassings om kwaliteit van lewe te verbeter, die effek van musiek op die ontwikkeling van 'n kind, en die verbetering van die selfbeeld van die kind deur die verbetering van motoriese vaardighede kan toon; • Vaardighede kan demonstreeer om oplossings te identifiseer en te ontleed rondom kritiese probleme van die kind se totale welsyn op 'n eties verantwoordelike wyse; • Die vermoë te demonstreeer om onder toesig wetenskaplike navorsingsgegevens en data in te samel, te ontleed en te interpreteer deur gebruik te maak van literatuur en gevallestudies; • terapeutiese rekreasieprogramme op eties verantwoordelike wyse vir 'n verskeidenheid van kindpopulasies kan ontwikkel en hierdie skriftelik en mondeling aan 'n gehoor van eweknieë kan kommunikeer en dit kan evalueer en die programme dan verbeter waar en indien nodig. 		
Modulekode: MBWS682	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Toegepaste Sportfisiologie		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese, kennis te demonstreeer van sportfisiologie met spesifieke spesialisering in fisiologiese oefeningsaanpassings; die invloed van geslag, hoogte bo seespieël, ergogeniese middels en reis op verskillende oefeningsaanpassings; termoregulering wat tydens oefeningsdeelname plaasvind sowel as wetenskaplik en resente voedingsriglyne wat oefeningsaanpassings beïnvloed; • vaardighede te demonstreeer om komplekse praktykverwante sportspesifieke probleme te kan identifiseer, evalueer en oplos deur programmering en spesifieke oefeningsriglyne sowel as prestasiedoelwitte in ag te neem by die samestelling, motivering, analise, evaluering en aanpassing van verskillende tipes programme;. • individueel en as lid van 'n groep, bevoeg wees om inligting in toepaslike literatuur na te vors, te analiseer en te gebruik in die beplanning van programme wat gerig is op bepaalde oefeningsriglyne behoeftes. Die student moet die keuse en samestelling van die planne en aktiwiteite kan begrond en aanbevelings skriftelike en mondelings deur middel van toepaslike IT aan 'n gehoor van eweknieë en professionele mense kan kommunikeer; en • in alle vorme van kommunikasie aan te toon dat 'n gevestigde waardesisteen onderliggend is en dat daar eties korrek en binne verlangde parameters opgetree word in programbeplanning, uitvoering daarvan en ander samehangende aspekte in aanmerking geneem is. 		
<p>Metode van aflewering:</p> <p>Afleringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan Studente op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die</p>		

eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamenleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWS683	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Toegepaste Biomeganika		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis te demonstree van neurofisiologie, metodes en tegnieke om talent te identifiseer, groei en biomeganiese beginsels asook van die Dartfish videoanaliseringsprogram; • vaardighede demonstree om kennis van Motoriese Leer en Biomeganika en die Dartfish videoanaliseringsprogram te kombineer en toe te pas in die ontleding, analisering, evaluering en korrigering van sporttegniek-/beweging-uitvoerings;soos in komplekse en praktykverwante probleme gevind; en • as individu en as lid van 'n span, gepaste inligting in te win deur van 'n verskeidenheid van navorsingsliteratuur gebruik te maak om bewys-gebaseerde en eties verantwoordbare oplossings te vind vir praktykverwante gevallestudies en die inligting en aanbevelings skriftelik en mondeling, aan die hand van toepaslike IT aan eweknieë en 'n professionele gehoor kan kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Afleeringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan Studente op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assesering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamenleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamenleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWS684	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Sportpsigologie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis te demonstree van afrigtingsfilosofieë, sportpsigologie en toepaslike evalueringinstrumente vir die evaluering van sportlui; • bevoeg te wees om na 'n evaluering, die sportpsigologiese data, inligting elektronies vas te lê, te analiseer en te interpreteer vir die samestelling van 'n elektroniese verslag en/of individuele/spankonsultasie sessies waarin bewys-gebaseerde en teorie-gedrewe aanbevelings gemaak en toegepas word; en • verskillende afrigtingsfilosofieë te analiseer, te interpreteer en te sintetiseer ten einde 'n persoonlike lewens-, sport- en sportwetenskapfilosofie te ontwikkel wat in 'n sportwetenskappraktyk op individue en spanne toegepas kan word wanneer daar as sportpsigologiese konsultant/sportwetenskaplike vanuit 'n gevestigde waardesisteem eties-professioneel opgetree word. 		
Metode van aflewering: Afleeringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan Studente op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assesering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamenleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamenleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWS685	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Sportwetenskap Internskap		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis, begrip en vaardighede van 'n verskeidenheid van sportwetenskapgerigte vakdisiplines te kan integreer, sintetiseer en toepas om sportwetenskaplike dienste/programme aan sportlui/studente in werklike oefeningsmilieus aan te bied; en • eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens funksionering as sportwetenskaplikes in opleiding. 		
Metode van aflewering: Afleeringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan Studente op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assesering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamenleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamenleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWS686	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Sportwetenskappraktyk		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		

<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis te demonstreer van eienskappe, vaardighede en prosesse wat betrokke is by die beplanning en funksionering van 'n onderneming in die sportbedryf, asook van sportfisiologie, anatomie, antropometrie; • vaardighede te demonstreer om deur middel van video-analisering probleme by sportlui te identifiseer, te analiseer en bevindinge skriftelik en mondeling aan die sportlui, afrigters en sportwetenskaplikes kan kommunikeer; • vermoë te demonstreer om 'n sportwetenskap-onderneming te beplan, saam te stel en te bestuur; • spesifieke oefeningsriglyne, prestasiedoelwitte, konsepte, terminologieë, konvensie, formate, ens., korrek in die samestelling, motivering, analise, evaluering en aanpassing, sowel as uitvoer van sportspesifieke toetsings en programme kan gebruik; en • eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens funksionering binne die sportwetenskappraktik. 		
<p>Metode van aflewering: Afleweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan studente op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assesering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tyd daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf 'n finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.</p>		
Modulekode: NUTA671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
<p>Titel: Gevorderde Voedingkunde</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis van die wetenskaplik begronde proses wat gebruik word om gesondheidsaansprake of openbare gesondheidsaanbevelings te maak, te kan demonstreer. Die student moet verder die bydrae van verskillende studie-ontwerpe in hierdie proses kan motiveer; • 'n sistematiese oorsig te kan skryf oor 'n spesifieke onderwerp deur al die literatuur wat oor 'n spesifieke onderwerp gepubliseer is volledig en sistematies te versamel en te verwerk. Die kwaliteit van die navorsingsmetodologie moet ook krities geëvalueer word; • die wetenskaplike bewyse te kan interpreteer en verantwoordbare wetenskaplik-begronde gevolgtrekkings en aanbevelings te maak deur wetenskaplike kommunikasie van die proses en die bewyse (geskrewe); en • kennis en vaardighede aangaande bogenoemde op 'n eties-verantwoordbare wyse te kan implementeer. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds/kontak</p>		
<p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Geskrewe opdragte, mondeling voordragte, klastoetse. Eksaminatore word benoem ingevolge die reëls van die Noordwes Universiteit asook fakulteitsreëls.</p>		
<p>Assesseringskriteria</p> <p>Die uitkomste is bemeester wanneer die student in staat is om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die rol te beskryf wat bewysgebaseerde wetenskap in die formulering van gesondheidsaansprake of openbaregesondheidsaanbevelings speel; • in staat is om te verduidelik watter rol verskillende studieontwerpe in hierdie proses speel; • die resultate en besprekingsafdeling van sistematiese oorsig te skryf deur: <ul style="list-style-type: none"> ○ eerstens met behulp van verskeidenheid van die toepaslike elektroniese databasisse alle artikels te vind wat oor die gekose onderwerp gepubliseer is; en ○ dan die proses toe te lig deur die ontwikkeling van duidelike soekstrategie wat die proses beskryf; • data-uittrekselvorm met duidelike opskrifte oor watter data uit die dokumentasie onttrek moet word, te ontwerp; • die resultate uit die dokumentasie te onttrek deur die vertolking van die bewyse soos uiteengesit in die tabelle met resultate en die teks in die dokumentasie; • die evaluering van die kwaliteit van die geïdentifiseerde dokumentasie deur die gebruik van toepaslike kwaliteitmetingsmaatstawwe; • die vertolking van die bewyse deur die skryf van ? gestruktureerde bespreking waarin die belangrikste resultate opgesom word, teenstrydighede tussen die ingeslote studies verduidelik word, die onderliggende fisiologiese meganismes beskryf word, advies aan die publiek gegee word en verdere navorsing aanbeveel word. 		
Modulekode: NUTE671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
<p>Titel: Voedingsepidemiologie</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis toon van voedingepidemiologie deur die hoof teoretiese en konseptuele raamwerke binne voedingepidemiologie te verduidelik; • epidemiologiese studies uitvoer in die veld van voeding terwyl die sterktes en beperkinge van die metode in ag geneem word; 		

<ul style="list-style-type: none"> die blootstelling en uitkomst van voedingstatus van 'n populasie, die epidemiologiese benadering tot die oorsaak van siektes, en die metodologiese oorwegings in die beplanning van die studie kan definieer; en onafhanklik, op 'n etiese en verantwoordelike wyse, 'n epidemiologiese analise van voedingsongelykheid in die gesondheidswêreld uitvoer, en die resultate met behulp van elektroniese media aan die gemeenskap en leiers oordra. 		
Metode van aflewering: Voltyds/kontak		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, mondelinge voordragte, klastoetse. Eksaminatore word benoem ingevolge die reëls van die Noordwes Universiteit asook fakulteitsreëls.		
Assesseringskriteria Die student sal bewys dat hy/sy die uitkomst van die module bemeester het wanneer hy/sy: <ul style="list-style-type: none"> toepaslike ondersoekprosedes kan kies en toepas deur kritiese evaluering van onlangse voedingkundige epidemiologiese navorsing; toepaslike epidemiologiese navorsingsmetodes om aandag te skenk aan uitdagende en ingewikkelde voedingverwante vraagstukke in die Suid-Afrikaanse situasie kan kies en ontwerp; toepaslike statistiese strategie tot 'n datastel kan kies en toepas; voedingverwante siekerisiko kan evalueer; outonome besluite ooreenkomstig etiese beginsels kan neem en toepas; volle verantwoordelikheid neem vir die werk wat hy/sy lewer. 		
Modulekode: NUTG671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Nutrigenetika		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> 'n uitgebreide en sistematiese kennis te hê in die veld van nutrigenetika (nutrigenetika: die rol van nutriënt-geen interaksies in menslike monogeniese, poligeniese en komplekse afwykings). Die interaksie van verskillende bekende genetiese en epigenetiese afwykings binne die dieet en hulle effek op voedingsverwante siektes krities te kan evalueer en analiseer; die spesifieke kennis van menslike molekulêre genetica (DNA, chromosoom funksie en struktuur asook die sentrale dogma van molekulêre biologie) toepas in die ontwikkeling van persoonlike diëte vir die verbetering van individuele teenoor publieke gesondheid; 'n samehangende en kritiese kennis van die belangrikste terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë van populasie genetica kan toepas in 'n voedings-genetica konteks ten opsigte van publieke gesondheid; 'n samehangende en kritiese kennis van die belangrikste terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë van populasie genetica kan toepas in 'n voedings-genetica konteks ten opsigte van publieke gesondheid; en die etiese, wetlike en sosiale implikasies van nutrigenetika, navorsing en individuele voeding verstaan wanneer 'n eksperimentele strategie geselekteer en geïmplementeer word deur van die belangrikste tegnieke in menslike molekulêre genetica gebruik te maak. 		
Metode van aflewering: Voltyds/kontak		
Assesseringsmetodes: Toetse, scenario studies, seminaar, laboratoriumwerk en finale geskrewe en mondelinge eksamen.		
Assesseringskriteria Die uitkomst is bereik wanneer die student die volgende kan toon: <ul style="list-style-type: none"> Dui insig in basiese nutrigenetiese begrippe soos " persoonlike " voeding en geen – nutriëntinteraksies nie soos bepaal deur 'n skriftelike eksamen; Implementeer basiese bevolkingsgenetika metodologie in die ontleding van 'n voorbeeld uit die werklike lewe; 'n Literatuursoektoeg uitvoer van 'n toepaslike nutrigenetika onderwerp met behulp van 'n elektroniese joernaaldatabasis en krities die data te evalueer en aan te bied in die vorm van 'n seminaar; Dui insig en begrip van die basiese molekulêre genetiese tegnieke soos bepaal deur 'n verslag oor die praktiese komponent van die kursus om die student se vaardighede om wetenskaplik te skryf te ondersoek; Dui voldoende vaardigheid in basiese nutrigenetiese laboratoriumtegnieke deur die evaluering van praktiese sessies; Ontwikkel 'n etiese protokol vir die analise van 'n spesifieke nutrigeneties – gebaseerde steurnis 		
Modulekode: NUTP671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Voeding op openbare gesondheidsvlak		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> Na voltooiing van hierdie module sal u in staat wees om: Die ingewikkelde verband tussen voeding en gesondheid, sowel onder- as oorvoeding, krities te bekyk. Dit behels die voedingsoorgang in ontwikkelende lande, die bykomende vatbaarheid van ontwikkelende bevolkings vir chroniese siektes, en die dubbele las van die voorkoms van siekte wêreldwyd en in Suid-Afrika. Die faktore wat bydra tot voedsel- en voedingsekerheid moet geïdentifiseer word en aandag moet aan die invloed van voedselsekerheid op voedingstatus geskenk word. Die toepaslikheid van die Suid-Afrikaanse Voedselgebaseerde Dieet Riglyne om optimale voeding te bevorder, moet krities geëvalueer word. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Tersaaklike vaardighede op die gebied van voedingsepidemiologie moet gebruik word om epidemiologiese en statistiese begrippe en die relevansie daarvan in openbaregesondheidsvoedingsprogramme te vertolk. • Evalueer die toepaslikheid van metodes om voedingstatus te assesseer in 'n openbaregesondheidsopset: die vertolking van dieetinname, en antropometriese en biochemiese voedingstatusdata in epidemiologie. • Kennis van die voorkoms en fisiologiese grondslag van die opvallendste openbaregesondheidsvoedingsprobleme in Suid-Afrika moet geïntegreer word. • Die bewysgebaseerde openbaregesondheidsvoedingsiklus moet op 'n intermediêre vlak toegepas word deur 'n opdrag te voltooi in 'n tipiese Suid-Afrikaanse opset: <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifiseer die bestaande openbaregesondheidsvoedingsprobleme en prioritiseer spesifieke probleme vir intervensie; ○ Interpreteer die bewyse en maak verantwoordelike bewysgebaseerde gevolgtrekkings en aanbevelings; ○ Pas die openbaregesondheidsvoedingsiklus toe en ontwikkel 'n program wat innoverende oplossings bied vir die gekose openbaregesondheidsvoedingsprobleem. 		
Metode van aflewering: Voltyds/kontak		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, mondelinge voordragte, klastoetse. Eksaminatore word benoem ingevolge die reëls van die Noordwes Universiteit asook fakulteitsreëls.		
Assesseringskriteria Die student het die uitkomst bemeester indien hy/sy in staat is om: <ul style="list-style-type: none"> • die ingewikkelde verband tussen voeding en gesondheid binne die voedingsoorgang in ontwikkelende lande te ontleed in die konteks van die bykomende vatbaarheid van ontwikkelende bevolkings vir chroniese siektes en die dubbele las van siekte; • die faktore te integreer wat bydra tot voedsel- en voedingsekerheid en die invloed van voedselsekerheid op voedingstatus te evalueer; • die toepaslikheid van Suid-Afrikaanse voedingverwante beleid, programme en riglyne om optimale voeding te bevorder en aan die ontwikkeling van nuwe beleid, programme en riglyne deel te neem, krities te evalueer; • tersaaklike metodes op die gebied van voedingsepidemiologie toe te pas om epidemiologiese en statistiese begrippe en die relevansie daarvan in openbaregesondheidsvoedingsprogramme te vertolk; • metodes vir die evaluering van voedingstatus in openbaregesondheidsopset te evalueer en voor te stel; • kennis van die voorkoms en fisiologiese grondslag van die opvallendste openbaregesondheidsvoedingsprobleme in Suid-Afrika te integreer; • die bewysgebaseerde openbaregesondheidsvoedingsiklus op intermediêre vlak in 'n werkopdrag in 'n tipiese Suid-Afrikaanse situasie toe te pas; • die proses doeltreffend oor te dra met gebruik van toepaslike wetenskaplike en professionele kommunikasie; • etiese vraagstukke wat met openbaregesondheidsvoedingsingrepe verband hou, krities te bespreek. 		
Modulekode: NUTR671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Navorsingsverslag		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • begrip te demonstreer van die kompleksiteit en onsekerhede van seleksie, toepassing of oordrag van toepaslike standaard prosedures, prosesse of tegnieke na onbekende probleme in ? die veld van voeding. • die vermoë te demonstreer om etiese sake en die toepaslikheid van verskillende etiese waardesisteme binne die kontekste van voeding te identifiseer en aan te spreek by wyse van kritiese refleksie. • die vermoë te demonstreer om inligtingsinsamelingstegnieke, evaluering en bestuursprosesse in die kontekste van die voeding veld krities te ondersoek om sodoende kreatiewe response vir probleme te ontwikkel. • die vermoë te demonstreer om akademiese, professionele of beroepsidesse en tekste effektief vir verskeie gehore aan te bied en te kommunikeer met kreatiewe insigte, akkurate interpretasies en oplossings vir probleme en vraagstukke relevant tot die konteks van die veld van voeding. 		
Metode van aflewering: Voltyds/kontak		
Assesseringsmetodes: Navorsingsverslag inhandig waarvoor Eksaminatore benoem sal word ingevolge die reëls van die Noordwes Universiteit asook fakulteitsreëls.		
Assesseringskriteria Die student het die uitkomst van die module bereik indien hy/sy: <ul style="list-style-type: none"> • 'n suksesvolle navorsingsverslag kan skryf wat aandui dat die student die navorsingsproses verstaan. Die inhoud van die navorsingsverslag moet ook aandui dat die student die vermoë het om metodes en prosedures toe te pas, probleme op te los, etiese standaarde toe te pas en die vermoë het om inligting in te samel, te prosesseer en te bestuur. 		
Modulekode: NUTS671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Sportvoeding		
Module-uitkomst: Na suksesvolle voltooiing van die NUTS671 module sal jy in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die vermoë te demonstreer om 'n reeks verskillende maar geskikte praktiese vaardighede toe te pas om atlete 		

<p>se dieet-inname te assesseer en hulle spesifieke voedingsvereistes tydens oefening, rus en kompetisie te bepaal;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennisbasis te demonstree om 'n spesifieke atleet se voedings- en aanvullingsinname te analiseer en krities te evalueer met die doel om gegronde verbeterings voor te stel; • die vermoë te demonstree om wetenskaplike metodes te selekteer en toe te pas om sportvoedingverwante navorsing (byvoorbeeld literatuuroorsig) gefokus uit te voer, om inligting krities te evalueer en integreer en geskikte intervensies aan te beveel en te kommunikeer via doeltreffende wyses van kommunikasie (byvoorbeeld wetenskaplike navorsingsverslae, PowerPoint-aanbiedinge); • 'n professionele verantwoordelik benadering te demonstree tot die bestuur en die implementering van sportvoedingsdienste aan atlete en hulle afrigters. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds/kontak</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, mondelinge voordragte, klastoetse. Eksaminatore word benoem ingevolge die reëls van die Noordwes Universiteit asook fakulteitsreëls.</p>		
<p>Assesseringskriteria Die uitkomst sal bereik word indien studente in staat is om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die voedingstatus en voedingvereistes van 'n spesifieke atleet wat aan 'n spesifieke sport deelneem, akkuraat kan bepaal; • 'n atleet se huidige dieet- en aanvullingsinname via 'n voedsame eetplan of praktiese advies te optimaliseer om die aanbevole vereistes vir sy/haar spesifieke sport, sy/haar liggaamsamestelling-doelwitte na te kom, en om prestasie te optimaliseer; • 'n voedingstema wetenskaplik na te vors en die resultate doeltreffend te kommunikeer; • op 'n professionele wyse met atlete en ander relevante rolspelers in wisselwerking te tree hetsy om inligting te versamel of inligting aan hulle oor te dra. 		
Modulekode: PSYH611	Semester 1	NKR-Vlak: 8
<p>Titel: Psigologiese evaluering</p>		
<p>Module uitkomst: Ná voltooiing van hierdie module sal die student die volgende demonstree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toegepaste kennis en deelname in psigologiese evaluasie sowel as 'n kritiese verstaan van die toepassingsproses relevant tot psigologiese evaluasie ten einde 'n holistiese siening van 'n persoon te verkry; • Die vermoë om die gebruik van toetse, gebaseer op hul psigometriese eienskappe, te evalueer en die resultate van individuele toetse en toetsbatterye te evalueer. • Om 'n psigologiese toets te kan ontwikkel, individueel en in groepsverband, vir gebruik in 'n komplekse, realistiese probleemituasie; • Die vermoë om aan 'n gehoor die volgende te kan verduidelik: toetsuitslae, kruis-kulturele vertaling en aanpassing van toetse, die bestuur van toetse, etiese standaarde en die administratiewe prosedures van toepassing betrokke by assessering; • Kritiese denke en insig in die verstaan van etiese oorwegings in psigologiese evaluering (intellektuele en skolasitiese vermoëns, aanleg en belangstellings, persoonlikheid en interpersoonlike funksionering) binne verskillende kulturele en sosiale omgewings; • Die vermoë om gevorderde kennis van die hoof psigologiese evaluasie metodes te kan aanwend in goed-gedefinieerde, maar onbekende gevallestudies, deur gebruik te maak van die mees toepaslike prosedures en tegnieke van psigologiese evaluasie; • Die vermoë om kritiese analises van kwalitatiewe en kwantitatiewe uitkomst van psigologiese evaluasies te kan doen en sintetiseer tot 'n gevolgtrekking in 'n behoorlik gestruktureerde verslag, sowel as 'n verwysingsbrief te kan opstel vir 'n toepaslike professionele persoon; • Die self-regulerende vaardighede om onafhanklik inligting uit toepaslike navorsingsartikels en ander betroubare bronne te bekom, krities te analiseer en sintetiseer, om sodanige bevindinge aan te bied, sowel as om krities te reflekteer op die impak van die studiemateriaal; • Die vermoë om om deur eie leer strategieë en 'n onafhanklike styl van werk deel te neem aan professionele diskoerse. 		
<p>Metode van aflewering: Kontakonderrig – voltyds.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen</p>		
<p>Assesseringskriteria Na suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hul eie kritiese en evaluerende standpunte rondom die rol van faktore wat psigologiese assessering stimuleer en beïnvloed mondelings in 'n groep, of skriftelik te kan kommunikeer; • Mondelings en skriftelik die etiese verantwoordbaarheid van die verskillende stappe tydens psigologiese evaluering te kan evalueer; • Verslag te doen oor toetsresultate soos aangedui in gevallestudies; • Mondelings en skriftelik die gebruik van gepaste tegniese toerusting ten opsigte van die basiese en tegniese vereistes van toets en toetsontwikkeling te verduidelik; • Nuwe/onbekende toetse aan die hand van individue se resultate in 'n toets/toetsbatterye en die individue se prestasie in sekere toetse en prosedures tydens keuringsprosedures te analiseer en evalueer; 		

<ul style="list-style-type: none"> • Uitgebreide begrip te demonstreeer van die relatiewe waarde en etiese toepassing van 'n verskeidenheid van psilogiese evaluering modusse; • Vaardighede te demonstreeer om waarnemings te maak, onderhoude te voer, psilogiese metingevaluerings uit te voer en verslae te skryf vir ouers en onderwysers; • Domeine van psilogiese evaluerings in verskillende sosio-kulturerre kontekste aan te diu; • Kritiese begrip te demonstreeer van die doel, rasionaal, geldigheid en betroubaarheid van geselekteerde psilogiese evaluerings deur dit aan die hand van voorgeskrewe protokolle te analiseer en te interpreteer; • Vaardighede te demonstreeer om die kwantitatiewe en kwalitatiewe uitkomst van verskillende evalueringsmetodes te sintetiseer in koherente en goed geformuleerde verslae; • kennis van die aannames, waardes en beginsels van psilogiese evaluering toe pas in die formulering van 'n evalueringsplan vir kinders, adolessente en/of volwassenes in gegewe gevallestudies; • Onafhanklik inligting te versamel uit gepaste navorsingsartikels en sodanige inligting kritiese kan analiseer, sintetiseer en gebruik om op gepaste wyse aan professionele diskoers deel te neem en bevindinge in die veld van psilogiese evaluering aan te bied; • Inligting vanuit 'n verskeidenheid van bronne te integreer en te benut tydens klasbesprekings, opdragte en toetse. 		
Modulekode: PSYH612	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Gemeenskapsielkunde: Teorie		
Module uitkomst:		
<p>Ná voltooiing van hierdie module sal die student die volgende demonstreeer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrip te demonstreeer dat gemeenskappe, wat saamgestel is as geografies-gelokaliseerde areas, sowel as sosiale of belangegroep met dieselfde waardes, oortuiginge, praktyke en kulture, in verskillende diverse kontekste ingebed is; • Goed afgeronde kennis te demonstreeer van teorieë onderliggend aan gemeenskapspsilogie, die kernwaardes wat gemeenskapspsilogie onderskryf asook die etiese oorwegings van toepassing in navorsing in gemeenskappe; • Gemeenskapsintervensies wat gemeenskapsvaardighede fasiliteer te beplan, implementeer en evalueer deur gebruik te maak van waarderende ondersoeke (appreciative inquiry) en etnodrama, wat verder aanduidend is van 'n sensitiviteit vir kontekstuele inbedding van verhoudingsgemeenskappe; • Vaardighede ter illustrasie van leer op gemeenskapsvlak as a reflektiewe en transformerende aktiwiteit te kon bemeester; • Etiese optrede te kan bepaal wanneer toegang tot 'n gemeenskap verkry word vir navorsingsdoelendes; • Inligtingsameling krities te kan beoordeel en die proses van inligtingsameling in gemeenskappe te kan bestuur en evalueer; • Self-gereguleerde vaardighede demonstreeer om inligting uit toepaslike navorsingsartikels en ander betroubare bronne oor gemeenskappe te bekom, dit krities te analiseer en sintetiseer, bevindinge aan te bied en oor die impak van die studiemateriaal te reflekteer; • Hul eie leerstrategieë, onafhanklike werksvermoë en -style te gebruik om aan professionele diskoerse deel te neem. 		
Metode van aflewering: Kontakonderrig – voltyds.		
Assesseringsmetodes:		
Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen		
Assesseringskriteria		
<p>Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gepaste gemeenskapsintervensies te beplan wat berus op: a) duidelike etiese beginsels rondom toegang tot gemeenskappe, b) kennis van die verskillende teoretiese modelle, c) deeglike oorweging van die vlak van deelname, die gemeenskap en die groter kontekstuele kwessies waarin die gemeenskap funksioneer; • Kennis toe te pas met betrekking tot die waardes van gemeenskap-psilogie en die relevante aspekte van leer in die formulering van uitvoerbare doelstellings om die algemene en spesifieke uitkomst van gemeenskapspsilogie intervensies te bereik; • Gepaste navorsingsmetodes toe te pas om intervensies te evalueer in terme van die potensiaal van sodanige intervensies om geestesgesondheid en welstand van 'n gemeenskap te fasiliteer, soos aangedui deur deskundige portuurgroep evalueerders en die gemeenskap; • Gemeenskapsintervensies te implementeer wat aan etiese riglyne voldoen en wat oop gesprek en transformasie op verskillende vlakke fasiliteer; • Die toepassing van gepaste etiese optrede te identifiseer en evalueer in 'n gevallestudie waar daar tot 'n gemeenskap toegetree en navorsing uitgevoer is; • 'n Voordrag tydens 'n groepklas te lewer rakende gepaste teorie rondom gemeenskapsprosesse; • Onafhanklik inligting te bekom vanuit toepaslike navorsingsartikels, dit krities te analiseer en sintetiseer en akademiese of professionele diskoers aan te wend om bevindinge in die veld van gemeenskapspsilogie aan te bied. 		

Modulekode: PSYH613	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Toegepaste Positiewe Sielkunde		
Module uitkomst:		
<p>Ná voltooiing van hierdie module sal die student die volgende demonstreer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n Verbintenis met die kennis van en 'n ingeligte begrip vir Positiewe Sielkunde / Psigo-fortologie as beweging in die veld van Psigologie, insluitend die paradigmas, teorieë, konsepte en etiese fasette verbandhoudend met psigologiese gesondheid ten einde dit te kan toepas in die fasilitering van persoonlike en multikulturele welstand; • Die vermoë om al die relevante teorieë en navorsing in kulturele kontekste, en met sensitiviteit vir bio-psigososiale verhoudings ten opsigte van probleme en fasilitering van psigososiale florerings vanuit 'n positiewe psigologiese perspektief toe te pas; • Die vermoë om komplekse, swak-gedefinieerde werklike-wêreld-probleme verwant aan psigologiese en psigososiale gesondheid op te los deur gebruik te maak van toepaslike prosedures en klinkklare bewyse verkry uit kritiese ontledings van verskillende teorieë van Positiewe Sielkunde; • Die vermoë om 'n verskeidenheid gekose en bewese strategieë in 'n moreel-etiese en kultureel sensitiewe wyse te selekteer sodat positiewe florering in individue, groepe en gemeenskappe bevorder kan word terwyl erkenning aan belangrike bio-psigososiale assosiasies, kollektivisties en gegrond op individuele waarde sisteme, gegee word; • Die vermoë om die etiese aspekte gebaseer op kritiese refleksies van psigopatologie vs. psigofortologie te identifiseer en aan te spreek; • Die vermoë om self-gereguleerde vaardighede, wat onafhanklik bekom is, te gebruik om inligting krities te analiseer en sintetiseer van die toepaslike navorsingsartikels en ander kredietwaardige bronne ten opsigte van psigofortologie ten einde toepaslike bevindinge aan te duik; • Die vermoë om hul eie leerstrategieë, onafhanklike werksvermoë en -style te gebruik om aan professionele diskoerse deel te neem. 		
Metode van aflewering: Kontakonderrig – voltyds.		
Assesseringsmetodes:		
Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen		
Assesseringskriteria		
<p>Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die tradisionele patogene paradigma en die salutogene perspektief van menslike funksionering te kan beskryf en vergelyk, 'n gebalanseerde perspektief op geestesgesondheid te ontwikkel en 'n duidelike begrip vir die implikasies daarvan op publieke gesondheid te demonstreer; • Spesifieke teorieë vanuit die psigofortogene paradigma te kies en dit effektief op die bio-psigososiale welstand van individue en gemeenskappe binne 'n bepaalde kulturele konteks toe te pas; • Komplekse gevallestudies te analiseer om die gepaste teoretiese en kulturele aspekte sentraal tot die situasie te identifiseer en advies te gee rondom moontlike fasilitering van optimale psigologiese funksionering; • 'n Projek en opdrag uit te voer wat gemik is op die ontwerp en toepassing van 'n program wat die psigologiese welstand kan fasiliteer van 'n individu/gemeenskap wat 'n komplekse, swak-gedefinieerde werklike-wêreld-probleem in die gesig staar; • Etiese sensitiviteit in die projek/opdrag te openbaar; • 'n Gepaste teorie in 'n groepklas oor psigofortologie te kan aanbied; • Inligting onafhanklik vanuit toepaslike navorsingsartikels en ander kredietwaardige bronne te bekom, dit krities te analiseer en sintetiseer en dit aan te wend in gepaste akademiese en professionele diskoerse in die veld van positiewe sielkunde. 		
Modulekode: PSYH621	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Intervensietegniese		
Module uitkomst:		
<p>Ná voltooiing van hierdie module sal die student die volgende demonstreer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gevorderde kennis van en insig in die teoretiese en praktiese toepassing van die relevante korttermyn intervensie vaardighede waaronder die Hebriede Model van krisisintervensie in 'n sosio-kulturele konteks; • Die vermoë om op kritiese vlak deel te neem, met kennis van intervensie teorieë, deur die effektiewe keuse en toepassing van noodsaaklike prosedures en tegnieke in 'n verskeidenheid van spesifieke situasies; • Die vermoë om self-gereguleerde vaardighede te gebruik om die gebruik van die Hebriede model en assesseringsmetodes op verskillende situasies en persone van toepassing te maak deur inligting krities te analiseer en toe te pas; • Kennis van die Hebriede model en die triage assesseringsstelsel; • Toegepaste kennis en deelname aan 'n duidelike waardesisteme en etiese kode in optrede tydens alle vorme van kommunikasie en interaksie; • Die vermoë om self-gereguleerde vaardighede, wat onafhanklik bekom is, te gebruik om inligting krities te analiseer en sintetiseer van die toepaslike navorsingsartikels en ander kredietwaardige bronne ten opsigte van psigopatologie ten einde toepaslike bevindinge aan te duik; • Die vermoë om hul eie leerstrategieë, onafhanklike werksvermoë en -style te gebruik om aan professionele diskoerse deel te neem. 		
Metode van aflewering: Kontakonderrig – voltyds.		
Assesseringsmetodes:		

Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen		
Assesseringskriteria		
<p>Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verskeie toepaslike terminologie in die veld van krisis intervensies, sowel as die domeine, modelle, state, teorieë en konsepte in 'n individuele en multi-kulturele opset te kan definieer; • Verskillende teorieë, handelinge, intervensies, tegnieke, assesserings en terapie relevant tot die tipe krisis in verskeie opsette te kan vergelyk en toepas; • Die vermoë te demonstree om te onderskei tussen die verskillende tipes krisisse, trauma en stres situasies, sowel as die manifestasie van simptomatologie ten einde die mees gepaste diens te lewer aan slagoffers oor alle domeine van die lewensiklus, tipes verhoudings en lewensomstandighede en voorts ook kan fokus op die versorger / helper self; • Kennis van die Hebriede model en die triage assesseringsstelsel toe te pas op enige verkose gevallestudie; • Etiese aspekte toe te pas soos wat dit in hulle projekte geëvalueer sal word; • Stel 'n toepaslike intervensieprogram vir 'n gegewe gevallestudie in 'n groep in die klas op; • Onafhanklik inligting te bekom vanuit toepaslike navorsingsartikels en ander kredietwaardige bronne ten einde sodanige inligting krities te analiseer en sintetiseer en bevindinge rakende intervensie strategieë aan te bied in gepaste akademiese en professionele diskoers. 		
Modulekode: PSYH622	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Teoretiese perspektiewe op hulpverlening		
Module uitkomst:		
<p>Ná voltooiing van hierdie module sal die student die volgende demonstree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitgebreide kennis van en insig in die verskillende modelle en prosesse van hulpverlening/berading; • Die toepassing van kennis van verskillende terapeutiese teorieë en tegnieke op onbekende gevallestudies soos van toepassing, sodat paslike intervensies gebaseer op teorie-gebaseerde argumente aangedui kan word in verslae soos voorgeskryf; • Vaardigheid in inligtingsversameling en prosessering vir die finalisering van opdragte; • Die vermoë om aan gehore simulasie van verskillende terapeutiese tegnieke wat gebruik kan word te kommunikeer; • Etiese gedrag in hulpverlening aan ander; • Die vermoë om self-gereguleerde vaardighede, wat onafhanklik bekom is, te gebruik om inligting krities te analiseer en sintetiseer van die toepaslike navorsingsartikels en ander kredietwaardige bronne ten opsigte van hulpverlening en etiek; • Die vermoë om hul eie leerstrategieë, onafhanklike werksvermoë en -style te gebruik om aan professionele diskoerse deel te neem. 		
Metode van aflewering: Kontakonderrig – voltyds.		
Assesseringsmetodes:		
Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen		
Assesseringskriteria		
<p>Studente moet effektief die volgende kan doen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskryf, bespreek, evalueer en toepassing (in professionele konteks) die konsepte, terme, teorieë, prosesse en tegnieke van die verskillende benaderings; • Kritiese ontleding van gevallestudies of voorbeelde waarvoor toepaslike intervensies ontwikkel en geregtig kan word, gebaseer op teoretiese bewyse en wat dan in 'n verslag, volgens voorgestelde kriteriums van die vak, weergegee word; • Studente moet inligtingsbronne soek en prosesseer vir die toepassing in geskrewe opdragte waarin 'n aantal terapeutiese tegnieke in 'n gesimuleerde terapeutiese situasie toegepas word; • Die vermoë om kennis, verkry van teorieë en etiese toepassings in klassimulasies te kan toepas; • Die vermoë om etiese aspekte volgend die etiese kode in simulasies toe te pas; • Studente moet 'n toepaslike teorie in groepsverband ten opsigte van hulpverlening en etiese toepassing aanbied; • Studente moet op onafhanklike wyse self-gereguleerde vaardighede gebruik om inligting krities te analiseer en sintetiseer van die toepaslike navorsingsartikels en ander kredietwaardige bronne ten opsigte van verskillende terapeutiese teorieë en tegnieke, ingebed in etiese kodes. 		
Modulekode: PSYH623	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Kinder- en adolessente psigologie		
Module uitkomst:		
<p>Ná voltooiing van hierdie module sal die student die volgende demonstree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toegepaste kennis en 'n deeglike verstaan van die konsepte, teorieë en sleutel terme soos gebruik in Ontwikkelingspsigologie sodat inligting op betroubare, koherente en etiese wyse, in beide mondelinge en skriftelike take, gekommunikeer kan word. Voorts moet studente oor 'n geïntegreerde kennisbasis van fisiese, kognitiewe en psilogiese ontwikkeling in elke stadium van ontwikkeling van die menslike lewensiklus beskik en dit kan toepas in assessering en klasaanbiedinge; • Die vermoë om kinderontwikkeling in die inligtingsera te kan verduidelik, bespreek en beskryf; • Die vermoë om die effek van moderne tegnologie soos selfone en die internet op kinder- en adolessente ontwikkeling en ook fisiese, kognitiewe, sosiale en emosionele vlakke te kan verstaan, beskryf en verduidelik; 		

<ul style="list-style-type: none"> Die toepassing van geïntegreerde kennis met betrekking tot ouers se patologie sowel as 'n kritieke verstaan en toepassing van die effek daarvan op kinders en adolessente; Toegepaste kennis en begrip van en deelname aan kritiese denke met betrekking tot alle etiese konsiderasies in werk kinders en adolessente in die algemeen en vanuit kultureel-diverse families; Die vermoë om geïntegreerde kennis van die rol van biologie/ neuropsiologie in ontwikkelingspsigologie toe te pas. Die vermoë om hul eie leerstrategieë, onafhanklike werksvermoë en -style te gebruik om aan professionele diskoerse deel te neem oor gesinne in swak toestande en om in staat te wees om gesimuleerde probleme individueel of in groepe, op te los. 		
Metode van aflewering: Kontakonderrig – voltyds		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen		
Assesseringskriteria Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> Geïntegreerde kennis van die teorieë en sleutel terminologie wat in Ontwikkelingspsigologie gebruik word te demonstree; Verskillende patologie by ouers en die effek daarvan op kinder- en adolessente ontwikkeling te verduidelik deur 'n kritiese bespreking van die twee modelle; Onderzoek in te stel na die effek van moderne tegnologie op kinder- en adolessente ontwikkeling op fisiese, kognitiewe, sosiale en emosionele vlakke; 'n Projek en opdrag uit te voer wat die ontwikkeling en toepassing van 'n program ten doel het waarin die uitdagings wat kinders en adolessente in die 20ste eeu in die gesig staar, verduidelik word; Die etiese konsiderasies in werk met kinders en adolessente van diverse families krities kan bespreek; Die rol van biologie/neuropsiologie te verduidelik, bespreek en op geïntegreerde wyse te kan toepas in Ontwikkelingspsigologie; Die politieke, sosiale, godsdienstige en ekonomiese uitdagings van kultureel-diverse, gay/lesbiese, stief- en nie-getroude gesinne ervaar as dit vergelyk word met verskillende sosiale kontekste. 		
Modulekode: PSYH671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Navorsing en etiek Teorie en praktyk		
Module uitkomst: Ná voltooiing van hierdie module sal die student die volgende demonstree: <ul style="list-style-type: none"> Gevorderde kennis en begrip van die teoretiese grondings wat kwalitatiewe en kwantitatiewe navorsingsbevindings ondersteun; Die vermoë om die relevante navorsingsmetodes en konsepte wat verband hou met navorsing in psigologie, sowel as die kwalitatiewe en kwantitatiewe insameling van data ontleding en -insameling te definieer, analiseer, te kies en toe te pas; Logiese beredeneringsvaardighede en etiese sensitiviteit in die konsepsie, ontwerp en uitvoer van 'n empiriese navorsingsprojek wat gefokus is op gemeenskap welstand onder toesig van 'n akademiese personeellid; Die vermoë om 'n navorsingsverslag te ontwikkel, gebaseer op navorsing volgens akademiese en praktykgerigte standaarde; Kennis van etiek in alle navorsing wat gedoen is; Die vermoë om te kan onderskei tussen, sowel as verskillende strategieë toe te pas, om te verseker dat geldigheid, betroubaarheid en vertroubaarheid in kwalitatiewe en kwantitatiewe navorsing plaasvind sowel as om sensitiviteit vir etiese aspekte in die doen en verslagdoening van navorsing te kan aandui; Die vermoë om inligting soos verkry uit verskillende tipes navorsing, krities te evalueer, analiseer en sintetiseer. 		
Metode van aflewering: Kontakonderrig – voltyds.		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen		
Assesseringskriteria Na voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> Die verskillende filosofiese perspektiewe onderliggend en kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing te beskryf; Te onderskei tussen die toepaslikheid van navorsingstemas, gebaseer op die aard van die probleem en die mees gepaste navorsingontwerp; Spesifieke navorsingontwerpe in kwalitatiewe, kwantitatiewe en gemengde metodologie te identifiseer en te beskryf en daarvoor verslag te kan doen; Steekproeftrekking in beide kwantitatiewe en kwalitatiewe perspektiewe te kan bespreek en dit in 'n skriftelike verslag te kan aandui; Toepaslike etiese vereistes te kan toepas en in 'n skriftelike verslag te kan verseker; Navorsingsbronne soos literatuur, data en webwerwe te kan identifiseer en gebruik; Die beginsels van akademiese skryfwerk, soos uiteengesit deur die APA, te kan toepas. 		

Modulekode: PSYH672	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Psigopatologie		
Module uitkomst:		
<p>Na voltooiing van hierdie module sal die student die volgende demonstreer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis om die verskillende soorte psigopatologie in kinders, adolessente en volwassenes uit 'n Westerse, sowel as 'n Afrika perspektief, te identifiseer en vergelyk; • Kennis van die DSM 5 klassifikasie stelsel en die vermoë om dit toe te pas; • Kennis van en deelname aan kritiese besprekings en vergelykings van moontlike etiologieë ten opsigte van psigopatologie sodat tot 'n geïntegreerde sintese gekom kan word; • Kennis en deelname sodat gevallestudies geanaliseer kan word en tot die regte diagnose gekom kan word; • Kennis ten einde eties korrek op te tree in alle aktiwiteite volgens 'n gevestigde sisteem van norme; • Kennis en deelname sodat sinvolle en relevante verwysings vir voortgesette en gevorderde intervensies gedoen kan word na bestudering van die gevallestudies; • Die vermoë om self-gereguleerde vaardighede, wat onafhanklik bekom is, te gebruik om inligting krities te analiseer en sintetiseer van die toepaslike navorsingsartikels en ander kredietwaardige bronne ten opsigte van psigopatologie ten einde toepaslike bevindinge aan te dui; • Die vermoë om hul eie leerstrategieë, onafhanklike werksvermoë en -style te gebruik om aan professionele diskoerse deel te neem. 		
Metode van aflewering: Kontakonderrig – voltyds.		
Assesseringsmetodes:		
Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen		
Assesseringskriteria		
<p>Assessment will be based on feedback on the study material, additional sources, homework assignments and/or any uncertainties will be addressed during the contact session.</p> <p>Students must present an applicable theory in a group in class about psychopathology.</p> <p>Student must independently obtain, and critically analyze and synthesize information from appropriate research articles and use appropriate academic or professional discourse to present findings in the field of pathology.</p>		
Modulekode: RKKX673	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Rekreasiepraktykbestuur		
Module-uitkomst:		
<p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van praktiese vaardighede met betrekking tot die aanbieding van rekreasiedienste te kan weergee; • doeltreffende en doelmatige praktiese vaardighede te kan gebruik om op professionele wyse rekreasiedienste suksesvol kan aanbied en bestuur; • 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die wetenskap, navorsing en tegnologie en die vermoë om dit met die nodige teoretiese kundigheid te kan kombineer om so bekende probleme binne die rekreasiepraktyk te kan identifiseer en oplos; en • op 'n professionele en etiese verantwoordbare wyse sensitiewe kwessies binne die rekreasiepraktyk te kan bemeester. 		
Metode van aflewering: Afleweringmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan. Studente op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Assesserer vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Studente skryf 'n finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. 'n Tweede eksamen geleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamen geleentheid nie geslaag het nie.		
Assesseringskriteria		
<p>Die student het die uitkomst bemeester indien hy/sy in staat is om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • deur middel van omvattende en sistematiese kennis praktiese vaardighede met betrekking tot die aanbieding van rekreasiedienste kan weergee; • deur middel van doeltreffende en doelmatige gebruik van praktiese vaardighede rekreasiedienste op 'n professionele wyse suksesvol kan aanbied en bestuur; • bekende probleme binne die rekreasiepraktyk te kan identifiseer en oplos deur middel van 'n samehangende en kritiese begrip van die wetenskap, navorsing en tegnologie; en • sensitiewe kwessies binne die rekreasiepraktyk op 'n professionele en etiese verantwoordbare wyse kan hanteer. 		
Modulekode: RKKX677	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Terapeutiese rekreasie		
Module-uitkomst:		
<p>Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennisbasis van Terapeutiese Rekreasie binne 'n multidisiplinêre verband te toon saam met die Filosofiese Grondslag vir effektiewe dienslewering en hierdie kennis kan kombineer met die nodige teoretiese kundigheid om praktykgerigte probleme te identifiseer, analiseer, evalueer, en op te los; • doeltreffende en doelmatige beplanningsvaardighede binne die sisteembenadering tot dienslewering suksesvol bemeester het om 'n verskeidenheid van intervensies te kan implementeer; 		

<ul style="list-style-type: none"> op 'n etiese verantwoordbare wyse sensitiewe kwessies binne die Terapeutiese Rekreasiepraktik kan hanteer; en wetenskaplike navorsingsgegewens en data, onder toesig, vanuit die literatuur te kan versamel, analiseer en interpreteer om die resultate te gebruik tot positiewe vryetydsfunksionering. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan Studente op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes</p> <p>Individuele en groepsopdragte gebaseer op die verskillende studie eenhede, onvoorbereide klastoetse en individuele en groepsvoordrage. Formele teoretiese eksamen.</p>		
<p>Assesseringskriteria</p> <p>Die uitkomstes is bemeester wanneer die studente die volgende kan doen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Volledige kennis van terapeutiese rekreasie in 'n multidisziplinêre verhouding en dienslewering te kan demonstreer, en hierdie kennis te kombineer met die nodige teoretiese kundigheid om praktyk gerigte probleme te kan identifiseer, analiseer, evalueer en op te los. Die terapeutiese rekreasie proses kan volg en implementeer binne 'n verskeidenheid situasies. Sensitiewe situasies kan identifiseer, verduidelik, evalueer en eties verantwoordelik kan hanteer binne die lewering van terapeutiese rekreasie dienste. Wetenskaplike navorsingsdata kan insamel, analiseer en interpreteer onder toesig van die literatuur en gevalle studies en die resultate kan gebruik vir positiewe vryetydsfunksionering. 		
Modulekode: RKKX678	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
<p>Titel: Gevorderde fasilitering</p>		
<p>Module-uitkomste:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> omvattende en sistematiese kennis van ervaringsleer demonstreer, asook van die eienskappe en vaardighede waarom 'n fasiliteerder moet beskik; doeltreffend en doelmatige prosesseringsvaardighede te demonstreer om binne die praktyk 'n verskeidenheid van vryetydsprogramme en teikengroepe suksesvol te kan fasiliteer; 'n samehangende en kritiese begrip van die wetenskap, navorsing en tegnologie te toon en die vermoë om dit met die nodige teoretiese kundigheid te kombineer ten einde probleme te identifiseer en op te los; en op 'n etiese verantwoordbare wyse sensitiewe kwessies binne die fasiliteringspraktyk te kan bemeester. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan Studente op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes Klastoetse, klasvoordrage en geskrewe en praktiese werkopdragte. Studente skryf 'n finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.</p>		
<p>Assesseringskriteria</p> <p>Die module uitkomstes is bemeester sodra die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> Volledige en sistematiese kennis van ervaringsleer, vaardighede en karaktertrekke van 'n fasiliteerder, program ontwerp en spesiale populasies kan wys. 'n Verskeidenheid van programme vir 'n verskeidenheid van populasies suksesvol van fasiliteer met effektiewe prosesseringsvaardighede. Deur middel van teoretiese kennis, navorsing en kritiese denke praktiese probleme kan oplos. Rekreasie programme op 'n etiese wyse kan fasiliteer. 		
Modulekode: RKKX679	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
<p>Titel: Vryetydsprogrammering</p>		
<p>Module-uitkomste:</p> <p>Na voltooiing van die uitkomste behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> 'n omvattende en sistematiese kennisbasis en begrip te demonstreer van die handeling van Vryetydsprogrammering, van praktykvoering en van die toepaslike strategieë ten opsigte van optimalisering van vryetydsdienslewering; doeltreffende en doelmatige beplanningsvaardighede te kan toe pas om vryetydsdienslewering en -programme effektief binne 'n verskeidenheid van gemeenskappe en populasies van toepassing te maak; die vermoë te hê om probleme rakende die beplanning en implementing van vryetydsdienslewering te kan identifiseer, analiseer en aan die hand van navorsing en tegnologie, teoriegedrewe oplossings te bied; op 'n etiese verantwoordbare wyse probleme rakende vryetydsprogrammering te kan oplos ten einde 'n bydrae te lewer tot die bevordering van rekreasiedienslewering binne Suid Afrika; en wetenskaplike navorsingsgegewens en data, onder toesig, vanuit die literatuur te kan versamel, analiseer en interpreteer om die resultate te gebruik tot positiewe vryetydsfunksionering. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan Studente op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Geskrewe klastoetse in die verskillende studie eenhede, groepwerk aktiwiteite, onvoorbereide klastoetse, mondelinge voordrage (van artikels) en bespreking van verskeie studie eenhede by wyse van klasbetrokkenheid. Finale teoretiese eksamen.</p>		

Assesseringskriteria		
Die uitkomstes is bemeester wanneer die student die volgende kan doen;		
<ul style="list-style-type: none"> Die vermoë demonstreeer om toepaslike strategieë te kan gebruik om vryetydsprogramme te beplan en te organiseer binne 'n vernaderende omgewing, volgens die doel van die agentskap. Vryetydsbehoefes van diverse gemeenskappe kan bepaal en programme kan implementeer wat daardie behoeftes aanspreek, deur middel van deelnemer analises. Teorie kan toepas en 'n program plan kan opstel wat operasionele elemente insluit soos bemarking, registrasie, toesighouding en kostebepaling. Die funksie van plaaslike owerhede kan verduidelik deur middel van analise van die beleide en strukture van vryetydsdienslewering binne die owerhede in 'n Suid-Afrikaanse konteks. Navorsingsdata kan evalueer en die relevante inligting kan toepas om deelnemers se ervaring te optimaliseer. 		
Modulekode: RKKX681	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Toegepaste Rekreasiebestuur		
Module-uitkomstes:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> omvattende en sistematiese kennis van dienslewering en bestuur binne die rekreasie omgewing demonstreeer; doeltreffende en doelmatige bestuursvaardighede te kan toepas tydens die beplanning, organisering en aanbieding van rekreasiedienste; 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die wetenskap, navorsing en tegnologie en die vermoë om dit met die nodige teoretiese kundigheid te kan kombineer om so probleme rakende die bestuur van rekreasie dienslewering te kan identifiseer tydens die beplanning, organisering en aanbieding van rekreasiedienste; en op 'n etiese verantwoordbare wyse probleme rakende rekreasiebestuur te kan oplos ten einde 'n bydrae te lewer tot die bevordering van rekreasie binne Suid-Afrika. 		
Metode van aflewering: Voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan Studente op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes:		
Klastoets, werkopdragte en prakties. 'n Finale teoretiese eksamen		
Assesseringskriteria		
Die module uitkomstes is bemeester sodra die student:		
<ul style="list-style-type: none"> die omvattende en sistematiese kennis van dienslewering en bestuur kan toepas binne die rekreasie omgewing doeltreffende en doelmatige bestuursvaardighede te kan toepas tydens die beplanning, organisering en aanbieding van rekreasiedienste. 'n samehangende en kritiese begrip toon van die wetenskap, navorsing en tegnologie en die vermoë om dit met die nodige teoretiese kundigheid te kan kombineer om so probleme rakende die bestuur van rekreasie dienslewering te kan identifiseer tydens die beplanning, organisering en aanbieding van rekreasiedienste; en op 'n etiese verantwoordbare wyse probleme rakende rekreasiebestuur te kan oplos ten einde 'n bydrae te lewer tot die bevordering van rekreasie binne Suid-Afrika. 		
Modulekode: VGHB671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Behuising en Gemeenskapsontwikkeling		
Module-uitkomstes:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> 'n koherente en kritiese begrip van behuising- en gemeenskapsontwikkeling te demonstreeer sodat (i) moontlike oplossings/aanbevelings vir spesifieke verbruikersprobleme tov behuising en gemeenskapsontwikkeling aangebied kan word (ii) en die implikasies daarvan op verbruikersgedrag krities geëvalueer kan word; komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in relevante benaderings en teorieë ten opsigte van behuising en gemeenskapsontwikkeling waarop die beplanning en inrig van woonruimtes gebaseer is; kennis en insig te toon vir behuisingsbehoefes van gemeenskappe sodat die verband tussen behuisingstevredenheid en lewensgehalte prakties deur analisering, evaluering, sintetisering en integrering van inligting jou in staat stel om soortgelyke vraagstukke in die praktyk te kan hanteer; navorsingsliteratuur en toepaslike statutêre bepalinge relevant tot die behuising en gemeenskapsontwikkeling te identifiseer, analiseer en met bewysgedrewe argumente krities kan evalueer; 'n eties-korrekte houding te demonstreeer in die wyse waarop jy die verbruiker benader deur aanbevelings te maak wat vir beide partye aanvaarbaar is; en die beginsels en waardes onderliggend tot besluitneming, behuisingsreg, asook ekonomiese aspekte in 'n akademies-professionele navorsingstudie te demonstreeer. Kommunikasie vind plaas in geskrewe verslag en 'n mondelinge voordrag aan toepaslike gehore binne die konteks van verbruikersvoorligting ten opsigte van soorte behuising op mikro-vlak. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		

Modulekode: VGHB672	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Verbruikershulpbronbestuur		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • effektiewe inligtingsherwinnings-, -verwerkings-, interpreterings- en integreringsvaardighede t.o.v. akademiese literatuur relevant tot verbruikershulpbronbestuur te demonstreer; • 'n koherente en kritiese begrip te demonstreer van die beginsels wat by hulpbronbestuur geld om sodoe (i) die verbruiker beter te verstaan en hulle gedrag en besluitnemingsprosesse krities te evalueer en analiseer om sodoe (ii) sinvolle aanbevelings vanuit hierdie evaluering te kan maak; • komplekse probleme en vraagstukke in hulpbronbestuurgedrag te kan identifiseer, analiseer, navors en bewysgedrewe oplossings te bied vanuit teoriegedrewe argumente; • die beginsels en waardes onderliggend aan gesinswelstand en gesinshulpbronbestuur te demonstreer en mondeling te kan kommunikeer; • rekenariserings van die huishoudelike omgewing en al die nutste ontwikkelings op die gebied van huishoudelike apparaat om die huiseienaar se lewe te vergemaklik evalueer en analiseer; • omgewingbewaring sowel as verantwoordelike bestuur van skaars hulpbronne te evalueer ten einde goeie hulpbronbestuur as ook verbruikersvoorligting aan te spreek; en • lesings, toepaslik vir 'n verskeidenheid gehore sinvol en duidelik kan aanbied. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VGHB673	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Binne-Ontwerp		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n koherente en kritiese begrip te demonstreer van die beginsels van omgewingsielkunde sodat (i) 'n bepaalde bou-omgewingsprobleem ondersoek kan word en (ii) lopende navorsing op grond daarvan krities geëvalueer kan word; • komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in die omgewingsielkunde binne die veld van die verbruikerswetenskappe te kan identifiseer, analiseer, navors en bewysgedrewe oplossings te bied vanuit teoriegedrewe argumente; • omgewingsielkundige navorsing te identifiseer, analiseer, integreer en onafhanklik te evalueer deur die uitvoering van 'n bepaalde navorsingsopname; • effektiewe inligtingsherwinnings-, verwerkings-, interpreterings- en integreringsvaardighede t.o.v. akademiese literatuur relevant tot die verbruikerswetenskappe perspektief binne die omgewingsielkunde te demonstreer; en • die beginsels en waardes onderliggend aan wetenskaplike navorsing te demonstreer in 'n akademies-professionele navorsingstudie sowel as 'n daaropvolgende verslag en dit mondeling te kan kommunikeer, toepaslik vir 'n verskeidenheid gehore en met gebruik van verskillende genres toepaslik vir die konteks. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VKLE671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Gevorderde Tekstielkunde		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis te hê van die fisiese tekstielomgewing wat in die verbruikerswetenskaplike dissipline gevind word, deur die analisering, evaluering, sintetisering en integrering van inligting wat hom/haar in staat stel om verslae oor verskillende gegewe onderwerpe wetenskaplik in korrekte terme te kan skryf; • navorsingsliteratuur relevant tot nuwe ontwikkelings in die tekstielveld te kan identifiseer, analiseer en met bewysgedrewe argumente krities te kan evalueer en daaroor rapporteer; • bruikbaarheidskriteria vir spesifiek gekose tekstielprodukte vas te stel; • geskikte tekstieltoetse vir die gekose tekstielstof te kan identifiseer en uitvoer en in 'n verslag kan rapporteer; en • 'n eties-korrekte houding te demonstreer in die wyse waarop die eksperimentele werk uitgevoer word. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VKLE672	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Gevorderde Modebedryf		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n koherente en kritiese begrip van die beginsels, asook van 'n verskeidenheid metodes, tegnieke en terme van mode-aankope in die kleinhandelsomgewing te demonstreer, sodat die verbruiker se behoeftes / probleme in hierdie omgewing ondersoek en bevredig / opgelos kan word, dmv kritiese navorsingstegnieke en goed deurdagte aankoopprosesse toe te pas; • komplekse probleme en vraagstukke in die aankoopomgewing van die modekleinhandel te kan identifiseer, analiseer, navors en bewysgedrewe oplossings vanuit teoriegedrewe argumente kan bied; 		

<ul style="list-style-type: none"> • modeneigingsbronne en -inligting te identifiseer, analiseer, integreer en onafhanklik te evalueer om dit sodoeende in 'n spesifieke kleinhandelsomgewing toe te pas; en • die beginsels en waardes onderliggend aan bemerking, asook die ondersteuning van internasionale markte en verskeie aankooptegnieke in mondelinge kommunikasie en persoonlike besluitneming te demonstreer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VNAM671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Verbruikersnavorsingsmetodes en Wetenskaplike Skryfkuns		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n koherente en kritiese begrip te demonstreer van die beginsels asook van 'n verskeidenheid metodes, tegnieke en tegnologie van navorsing in die verbruikerswetenskappe sodat (i) 'n keuse wat gepas is vir 'n spesifieke navorsingsprobleem in die veld van ondersoek daaruit gemaak kan word en (ii) lopende navorsing op grond daarvan krities geëvalueer kan word; • komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in die verbruikerswetenskappe te kan identifiseer, analiseer en navors asook bewysgedrewe oplossings te bied vanuit teoriegedrewe argumente; • kwantitatiewe en kwalitatiewe data te identifiseer, analiseer, integreer en onafhanklik te evalueer deur die uitvoering van 'n bepaalde navorsingsopname; • effektiewe inligtingsherwinnings-, verwerkings-, interpreterings- en integreringsvaardighede t.o.v. akademiese literatuur, relevant tot die verbruikerswetenskappe, te demonstreer; • 'n uitgebreide en sistematiese kennis te hê van die skryfkuns, skryfstyl en struktuur van wetenskaplike publikasies sodat jy dit prakties kan toepas op die skryf van hierdie dokumente deur die analisering, evaluering, sintetisering en integrering van inligting om jou in staat te stel om die honneursprojekverslag en ander skriftelike opdragte wetenskaplike te kan uitvoer; • navorsingsliteratuur relevant tot die verbruikerswetenskappe te kan identifiseer, analiseer en met bewysgedrewe argumente krities te kan evalueer en argumenteer; en • 'n eties-korrekte houding te demonstreer in die wyse waarop jy literatuur ontgin, interpreteer en integreer sowel as die wyse waarop jy 'n verbruikersgerigte studie onderneem. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VNAV671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Navorsingsprojek – Projekverslag – Voorlegging		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n koherente en kritiese begrip ten opsigte van die uitvoer van verbruikers-gedragnavorsing te demonstreer; • 'n keuse te kan maak van die mees toepaslike kwalitatiewe en kwantitatiewe navorsingsmetodes om 'n navorsingsprobleem in die honneursnavorsingsprojek wetenskaplik te kan ondersoek; • komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in die verbruikerswetenskappe te kan identifiseer, analiseer en na te vors asook bewysgedrewe oplossings vanuit teorie- en navorsingsresultaatgedrewe argumente aan te bied; • 'n kritiese evaluering van navorsingprobleme te kan maak, dit prakties deur navorsingsveldwerk tydens die honneursnavorsingsprojek te ondersoek en aanbevelings op grond daarvan deur wetenskaplike skriftelike en mondelinge kommunikasie te kan aanbied; • navorsingsliteratuur relevant tot die verbruikersgedragveld, asook die verbruikers-wetenskaplike vakdissiplines (voedsel, kleding en interieur) te kan identifiseer, analiseer, interpreteer en te kan toepas in die praktiese uitvoering van navorsing; en • 'n eties-korrekte houding te demonstreer in die wyse waarop jy verbruikersnavorsing onderneem en aanbied. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: VVBG671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Verbruikersgedrag		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n koherente en kritiese begrip te demonstreer van die beginsels wat in verbruikersgedrag geld, om sodoeende (i) die verbruiker beter te verstaan en hierdie aankooptegnieke en besluitnemingproses krities te evalueer asook analiseer, om sodoeende (ii) sinvolle aanbevelings vanuit hierdie evaluering te kan maak; • komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in verbruikersgedrag te kan identifiseer, analiseer en navors asook bewysgedrewe oplossings te bied vanuit teoriegedrewe argumente; • 'n sistematiese en uitgebreide kennis te hê van die aspekte verbandhoudend met verbruikersgedrag wat binne die vakdissipline van Verbruikerswetenskappe toegepas kan word deur 'n analise, sintese en evaluasie te doen van die navorsingsliteratuur wat in hierdie verband bestaan; • verskillende outeurs se benaderings t.o.v. die invloed wat eksterne invloede op verbruikersgedrag het, te kan analiseer en in die praktyk te kan toepas; en • verskillende modelle van en benaderings tot verbruikersbesluitneming, verbruikerssosialisering en 		

marksegmentering krities te ontleed en te evalueer.		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VVDL672	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Nuwe Voedselprodukontwikkeling		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese teoretiese navorsing in die vorm van literatuurstudies oor relevante velde in die NVPO proses te kan uitvoer deur verskillende bronne van inligting te analiseer en evalueer; • 'n potensiele nuwe produk te identifiseer; • relevante inligting te sintetiseer en te integreer sodat die potensiele produk volledig gemotiveer kan word; • alle aspekte van die ontwikkelingsproses teoreties kan uitvoer; • siftingsprosedures kan voorstel en SE as instrument daarvoor kan gebruik; • 'n volledige NVPO-vloeiendiagram vir die produk kan opstel waar alle aspekte van die volledig proses deeglik met bewysgedrewe argumente geëvalueer kan word; • 'n produk aan die hand van bogenoemde diagram te kan ontwikkel en aanvaarbaarheid by verbruikers getoets kan word; • verskillende metodes van loodsing voor te stel; en • die volledige projek as 'n skriftelike verslag met 'n bedryfsplan as 'n mini- navorsingsprojek op 'n wetenskaplike wyse, aanbied. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VVDL673	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Verbruikersgedrag in Voedsel		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n koherente en kritiese begrip te demonstreer van die beginsels, asook verskillende tipes verbruikersgedrag ten opsigte van voedsel sodat (i) moontlike oplossings/aanbevelings vir 'n spesifieke verbruikersprobleem in die voedselindustrie/kleinhandel aangebied kan word (ii) en die implikasies van voedselverwante verskynsels, faktore en gebeure op verbruikersgedrag op grond daarvan krities geëvalueer kan word; • komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in die voedselbedryf en verbruikerswetenskappe te kan identifiseer en analiseer en bewysgedrewe oplossings te bied vanuit teoriegedrewe argumente; • 'n uitgebreide en sistematiese kennis te hê van die verbruikersgedrag sodat jy dit prakties kan toepas op spesifieke komponente van die voedselbedryf deur analiserings, evaluering, sintetisering en integrering van inligting om jou in staat te stel om soortgelyke vraagstukke in die praktyk te kan hanteer; • navorsingsliteratuur relevant tot die verbruikersgedrag in die voedselveld te kan identifiseer, analiseer en met bewysgedrewe argumente krities te kan evalueer; en • 'n eties-korrekte houding te demonstreer in die wyse waarop jy die verbruiker en die voedselindustrie/kleinhandel benader deur aanbevelings te maak wat eties aanvaarbaar is vir beide partye. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VVO0671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Volwasse Opvoeding en -opleiding		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • effektiewe inligtingsherwinnings-, verwerkings-, interpreterings- en integreringsvaardighede, t.o.v. akademiese literatuur relevant tot volwasse opleiding en opvoeding, te demonstreer; • omvattende en sistematiese kennis en vaardighede te besit wat jou in staat sal stel om binne 'n volwasse opvoeding- en opleidingsomgewing te kan funksioneer, deur die verband tussen gemeenskapsopvoeding-programme, kapasiteitsbou en bemagtiging te integreer, analiseer en evalueer; • kennis te dra van sekere aspekte van die raamwerk van die Suid-Afrikaanse Kwalifikasiesorganisasie, asook verwante strukture, en dit in die werksomgewing kan toepas; • 'n eties-korrekte houding teenoor die toepassing van volwasse opvoeding en opleiding te openbaar; • die beginsels en waardes onderliggend aan verbruikersgedrag asook volwasse opleiding en opvoeding te demonstreer, in 'n akademies-professionele konteks sowel as 'n daaropvolgende verslag, en dit mondeling te kan kommunikeer toepaslik vir 'n verskeidenheid gehore en met gebruik van verskillende genres toepaslik vir die konteks; • oor 'n sistematiese en uitgebreide kennis van volwasse opvoeding en opleiding te beskik; en vervolgens kriteriums te kan saamstel waaraan volwasse opvoedings- en opleidingsprogramme moet voldoen; • verskillende maniere waarop volwasse opvoedings- en opleidingsprogramme saamgestel en aangebied word te bestudeer en evalueer asook aanbevelings te maak oor die mees geslaagde metodes; • die verwantskap tussen gemeenskapsontwikkeling, gemeenskapsopvoeding en -opleiding; kapasiteitsbou en bemagtiging binne konteks te kan analiseer en jou eie mening rondom die geslaagtheid daarvan, al dan nie, te kan gee; 		

<ul style="list-style-type: none"> • intervensienavorsing te bestudeer, ontleed en aan die hand hiervan jou eie intervensieprogram vir 'n gemeenskap te kan saamstel en met die nodige toepaslike hulpmiddele te kan aanbid; • die nuutste evaluerings- en assesseringsmetodes te kan aanbeveel en toepas; • 'n oorsig te kan gee van volwasse basiese opvoeding en opleiding (ABET) en leerderskappe, soos in Suid-Afrika toegepas word; • 'n oorsig te kan gee van, te kan gee (nie in-diepte studie nie); asook • volwasse opvoeding en opleiding as deel van die verbruikerswetenskaplike se taak te kan analiseer en evalueer asook aanbevelings te maak om dit so suksesvol moontlik uit te voer.
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.

G.2.2 MEESTERSGRADE

Modulekode: CLNP 811	Semester 1	NKR-Vlak: 9
Titel: Kliniese farmasie, Sosiale farmasie en Professionele praktyk		
Module-uitkomst:		
Na afhandeling van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n Volledige pasiënt geskiedenis af te neem. • 'n Breë kennis van die komponente wat 'n laboratorium resultaat uitmaak te kan demonstreer sowel as klinies te kan toepas, met spesiale verwysing na sekere uitgelegde dele (bv. diabetes mellitus, hiperlipidemie, elektroliet wanbalans, lewer funksie toetse, volbloedtellings, en yster abnormaliteite). • Effektief te kan kommunikeer met 'n wye reeks van gehore deur gebruik te maak van 'n verskeidenheid metodes wat insluit geskrewe, mondelings en webgebaseerde aanbiedings. • Sosiale en kliniese vaardighede, bewysgebaseerde studies, en pasiënt-gerigte besluitneming in elke individuele gevallestudie te kan integreer en implementeer. • Deel te neem in en bydrae te lewer tot 'n multidisziplinêre span. 		
Metode van aflewering:		
Die program word in vier semesters (twee studiejare) verdeel. Elke semester begin met 'n verpligte inleidende werkswinkel oor vyf dae. Dit word opgevolg met 4 kontakdae elke 8 weke (verplichtend).		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering deur middel van:		
<ul style="list-style-type: none"> • werksopdragte, • groep besprekings, • gevallestudie voordragte, • aanlyn tutoriale (eFund), • praktiese assesserings, • skriftelike eksamens, en • portefeulje 		
Bogenoemde sal aangewend word as maniere van uitkoms evaluasie.		
Modulekode: CLNP 812	Semester 1	NKR-Vlak: 9
Titel: Kliniese epidemiologie, Navorsingsmetodologie, Biostatistiek en Bewysgebaseerde geneeskunde		
Module-uitkomst:		
Na afhandeling van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • Begrip te demonstreer ten opsigte van die klassieke "wetenskaplike metode" en toepaslike eksperimentele ontwerp. • Begrip te demonstreer ten opsigte van die statistiese metodes wat algemeen aangewend word in die biomediese wetenskappe, populasie distribusie, en steekproefneming. • Eksperimentele data te verstaan en te kan interpreteer in terme van biologiese betekenis vir die bevolking sowel as die individuele pasiënt. • 'n Navorsingsvraag in 'n spesialis area te kan skep, ontwerp en verken en hierdie navorsing evalueer met toepaslike regverdiging of om 'n werk-gebaseerde leerprojek wat 'n sekere kwessie in die praktyk evalueer te kan skep, ontwerp en verken. • 'n Deeglike kennis, begrip en professionele houding te demonstreer in die interpretasie van kliniese en epidemiologiese studies vir die gebruik in pasiënt gesondheid assessering. 		
Metode van aflewering:		
Die program word in vier semesters (twee studiejare) verdeel. Elke semester begin met 'n verpligte inleidende werkswinkel oor vyf dae. Dit word opgevolg met 4 kontakdae elke 8 weke (verplichtend).		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering deur middel van:		
<ul style="list-style-type: none"> • werksopdragte, • groep besprekings, • gevallestudie voordragte, • aanlyn tutoriale (eFund), • praktiese assesserings, • skriftelike eksamens, en 		

<ul style="list-style-type: none"> portefeulje <p>Bogenoemde sal aangewend word as maniere van uitkoms evaluasie en geskrewe eksamen.</p>		
Modulekode: CLNP 821	Semester 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Kliniese farmakoterapie en Bestuur van terapeutiese uitkomst I		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van hierdie module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> 'n Grondige kennis van die verband tussen patofisiologiese beginsels en die kliniese manifestasie, diagnose, prognose en hantering van algemene siektes te kan demonstreeer. 'n In-diepte kennis van gespesialiseerde areas van farmakoterapie te kan demonstreeer en 'n waardering te toon vir die huidige reeks van teoretiese en navorsings begrippe in die spesifieke areas. Kennis te demonstreeer van anatomiese en fisiologiese faktore wat geneesmiddel lewering en eliminerings beïnvloed. Sosiale en kliniese vaardighede, bewysgebaseerde studies, en pasiënt-gerigte besluitneming in elke individuele gevallestudie te kan integreer en implementeer. 		
<p>Metode van aflewering:</p> <p>Die program word in vier semesters (twee studiejare) verdeel. Elke semester begin met 'n verpligte inleidende werkswinkel oor vyf dae. Dit word opgevolg met 4 kontakdae elke 8 weke (verplichtend).</p>		
<p>Assesseringsmetode: Deurlopende assesserings deur middel van:</p> <ul style="list-style-type: none"> werksopdragte, terugvoeringsverslae, groep besprekings, gevallestudie voordragte, joernaal voordragte, aanlyn tutoriale (eFund), praktiese assesserings, skriftelike en mondelinge eksamens, en portefeulje <p>Bogenoemde sal aangewend word as maniere van uitkoms evaluasie</p>		
Modulekode: CLNP 813	Semester 2/JV1	NKR-Vlak: 9
Titel: Kliniese farmakoterapie en Bestuur van terapeutiese uitkomst II		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van hierdie module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> 'n Grondige kennis van die verband tussen patofisiologiese beginsels en die kliniese manifestasie, diagnose, prognose en hantering van algemene siektes te kan demonstreeer. 'n In-diepte kennis van gespesialiseerde areas van farmakoterapie te kan demonstreeer en 'n waardering te toon vir die huidige reeks van teoretiese en navorsings begrippe in die spesifieke areas. Kennis te demonstreeer van anatomiese en fisiologiese faktore wat geneesmiddel lewering en eliminerings beïnvloed. Sosiale en kliniese vaardighede, bewysgebaseerde studies, en pasiënt-gerigte besluitneming in elke individuele gevallestudie te kan integreer en implementeer. 		
<p>Metode van aflewering:</p> <p>Die program word in vier semesters (twee studiejare) verdeel. Elke semester begin met 'n verpligte inleidende werkswinkel oor vyf dae. Dit word opgevolg met 4 kontakdae elke 8 weke (verplichtend).</p>		
<p>Assesseringsmetode: Deurlopende assesserings deur middel van:</p> <ul style="list-style-type: none"> werksopdragte, terugvoeringsverslae, groep besprekings, gevallestudie voordragte, joernaal voordragte, aanlyn tutoriale (eFund), praktiese assesserings, skriftelike en mondelinge eksamens, en portefeulje <p>Bogenoemde sal aangewend word as maniere van uitkoms evaluasie</p>		
Modulekode: CLNP 814	Semester 1/JV2	NKR-Vlak: 9
Titel: Kliniese geneesmiddeltoksiteit, Geneesmiddelbehandeling in onkologie en die Bestuur van middelmisbruik		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van hierdie module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> Begrip te demonstreeer van absorpsie, distribusie, metabolisme, en ekskresie prosesse van gifstowwe (toksikokinetika). Begrip te demonstreeer van teikenorgaan toksiteit, tipiese meganismes, en gevolge waarby spesifieke orgaan sisteme betrokke is. Metodes te omskryf betrokke by evaluasie van toksiese effekte op geselekteerde orgaansteme. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Die vermoë te demonstree om primêre literatuur in farmakologie en toksikologie krities te kan evalueer. • Sosiale en kliniese vaardighede, bewysgebaseerde studies, en pasiënt-gerigte besluitneming in elke individuele gevallestudie ten opsigte van toksikologie, onkologie en middelmisbruik te kan integreer en implementeer. 		
<p>Metode van aflewering: Die program word in vier semesters (twee studiejaar) verdeel. Elke semester begin met 'n verpligte inleidende werkwinkel oor vyf dae. Dit word opgevolg met 4 kontakdae elke 8 weke (verplichtend).</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assenering deur middel van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • werksopdragte, • terugvoeringsverslae, • groep besprekings, • gevallestudie voordragte, • joernaal voordragte, • aanlyn tutoriale (eFundl), • praktiese assesserings, • skriftelike en mondelinge eksamens, en • portefeulje <p>Bogenoemde sal aangewend word as maniere van uitkoms evaluasie.</p>		
Modulekode: CLNP 873	Semester 2/JV2	NKR-Vlak: 9
Titel: Skripsie		
<p>Module-uitkomst: Na afhandeling van hierdie module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spesialis kennis en kritiese begrip te demonstree van kliniese farmasie, deur navorsing in die praktyk. • Begrip ten opsigte van beginsels, teorieë en tegnieke relevant tot kliniese farmasie te kan demonstree sodat hy/sy as individu en onder toesig, 'n komplekse en werklike kliniese probleem kan identifiseer, 'n relevante literatuur soektog kan loots, insluitend die analise, evaluasie en integrasie van inligting en dit te kan toepas op gestruktureerde navorsing en die oplos van probleme. • Effektief en eties die navorsingsresultate in 'n wetenskaplik aanvaarbare artikelformaat te kan kommunikeer en mondelings dit te kan oordra aan 'n spesialis en non-spesialis gehoor, met die gebruik van ondersteunende multimedia en toerusting. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds / deelyds – kontak</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Eksaminatore sal aangestel word op grond van NWU beleide en fakulteitsreëls/ri glyne.</p>		
Modulekode: FCHG871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:9
Titel: Farmaseutiese Chemie		
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gevorderde en gespesialiseerde kennis en in-diepte begrippe van aspekte in 'n spesialisgebied van 'n relevante navorsingsprojek in Farmaseutiese Chemie, om spesifieke interaksie en kritiese evaluasie van inligting in die spesialisgebied te bewerkstellig; • die vermoë om huidige prosesse van kennisproduksie binne 'n gespesialiseerde dissipline in Farmaseutiese Chemie te evalueer en om 'n geskikte proses van navraag te kies vir die relevante spesialisgebied in Farmaseutiese Chemie om 'n probleem daarbinne aan te spreek; • die vermoë om 'n omvattende oorsig van leidende en huidige navorsing relevant tot 'n spesialisgebied in Farmaseutiese Chemie uit te voer om 'n onderwerp te produseer wat 'n navorsingsprobleem identifiseer waarvan opklaring benodig word; • om onder toesig die vermoë te toon om kreatiewe kwalitatiewe en/of kwantitatiewe metodes te ontwerp, te selekteer en toe te pas om komplekse navorsingsverwante probleme op te los of om 'n hipotese te toets; • om onder toesig die vermoë te toon om metodes te identifiseer, te konseptualiseer, te ontwerp en te implementeer om komplekse en uitdagende probleme aan te spreek binne 'n spesialisgebied van 'n relevante navorsingsprojek in Farmaseutiese Chemie; • om onder toesig die vermoë om om 'n wye verskeidenheid gespesialiseerde vaardighede en geïntegreerde kennis te kan selekteer en effektief toe te pas om 'n navorsingsprobleem op te los of 'n hipotese te toets; • die vermoë om die akademiese diskoers hulpbronne te gebruik om grondige ideë wat die produkte is van navorsing in 'n spesialisgebied van 'n relevante navorsingsprojek in Farmaseutiese Chemie, te kommunikeer en verdedig; • die vermoë om 'n strategie te ontwerp en te implementeer vir die effektiewe bestuur van inligting met die gebruik van tegnologie in 'n spesialisgebied van 'n relevante navorsingsprojek in Farmaseutiese Chemie; • die vermoë om gevorderde en gespesialiseerde vaardighede in 'n spesialisgebied van 'n relevante navorsingsprojek in Farmaseutiese Chemie te gebruik om innoverende ideë te bekom om probleme aan te spreek en daardeur verandering binne die spesialisgebied in Farmaseutiese Chemie teweeg te bring; • die vermoë om selfstandige etiese besluite te neem wat die produksie van kennis of professionele kwessies kan affekteer; • die vermoë om professionele ontwikkeling te definieer asook te onderhou in die area van Farmaseutiese Chemie deur middel van innoverende navorsing- en kritiese denke. 		

Metode van aflewering:
 'n Inleidende kursus in navorsingsmetodologie, laboratoriumveiligheid, etiek, statistiek en goeie laboratorium praktyk word aan die begin van die program aangebied en deelnamebewys moet verwerf word. Die program bestaan slegs uit 'n verhandeling en die Navorsingsprojek word deur die studieleiers in samewerking met die Subprogramleiers en Navorsingsdirekteur uitgevoer.

Assesseringsmetodes: Eksaminatore sal aangestel word op grond van NWU beleide en fakulteitsreëls/riglyne.

Assesseringskriteria

Die student sal bewys dat hy/sy die module uitkomst bemeester het indien hy/sy:

- gevorderde en gespesialiseerde kennis en in-diepte begrippe van aspekte in 'n spesialisgebied van 'n relevante navorsingsprojek in Farmaseutiese Chemie, om spesifieke interaksie en kritiese evaluasie van inligting in die spesialisgebied te produseer;
- die vermoë toon om huidige prosesse van kennisproduksie binne 'n gespesialiseerde dissipline in Farmaseutiese Chemie te kan evalueer en om 'n geskikte prosas van navraag te kies vir die relevante spesialisgebied in Farmaseutiese Chemie om 'n probleem daarbinne aan te spreek;
- die vermoë toon om 'n omvattende oorsig van leidende en huidige navorsing relevant tot 'n spesialisgebied in Farmaseutiese Chemie te evalueer om 'n onderwerp te vind wat 'n navorsingsprobleem identifiseer waarvan opklaring benodig word;
- onder toesig die vermoë toon om kreatiewe kwalitatiewe en/of kwantitatiewe metodes te ontwerp, te selekteer en toe te pas om komplekse navorsingsverwante probleme op te los of om 'n hipotese te toets;
- onder toesig die vermoë toon om metodes te identifiseer, te konseptualiseer, te ontwerp en te implementeer om komplekse en uitdagende probleme aan te spreek binne 'n spesialisgebied van 'n relevante navorsingsprojek in Farmaseutiese Chemie;
- onder toesig die vermoë toon om 'n wye verskeidenheid gespesialiseerde vaardighede en geïntegreerde kennis te kan selekteer en effektief toe te pas om 'n navorsingsprobleem op te los of 'n hipotese te toets;
- die vermoë om die akademiese diskoers hulpbronne te gebruik om grondige ideë wat die produkte is van navorsing in 'n spesialisgebied van 'n relevante navorsingsprojek in Farmaseutiese Chemie, te kommunikeer en verdedig;
- die vermoë om 'n strategie te ontwerp en te implementeer vir die effektiewe bestuur van inligting met die gebruik van tegnologie in die spesialisgebied van 'n relevante navorsingsprojek in Farmaseutiese Chemie;
- die vermoë toon om gevorderde en gespesialiseerde vaardighede in 'n spesialisgebied van 'n relevante navorsingsprojek in Farmaseutiese Chemie te gebruik om innoverende ideë te bekom om probleme aan te spreek en daardeur verandering binne die spesialisgebied in Farmaseutiese Chemie teweeg te bring;
- die vermoë toon om selfstandige etiese besluite te neem wat die produksie van kennis of professionele kwessies kan affekteer;
- die vermoë toon om professionele ontwikkeling te definieer asook te onderhou in die area van Farmaseutiese Chemie deur middel van innoverende navorsing- en kritiese denke.

Modulekode: FKL871

Semester 1 en 2

NKR-Vlak: 9

Titel: Farmakologie

Module-uitkomst:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- Vooruit/innoverend en gespesialiseerde kennis en kritiese denke met betrekking tot die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek, om spesifiek interaksie en resensie te bevorder oor die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek;
- Om huidige prosesse van kennis ontginning in die veld/dissipline/praktyk volgens die spesialisasieveld binne farmakologie en die navorsingsprojek, en om 'n toegepaste prosas van ondersoek vir die area van studie/praktyk om 'n toegepaste probleem daarbinne aan te spreek;
- Om 'n volledige oorsig van kennis van leidende en hendaagse navorsing in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek uit te oefen, om insigte oor die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek te gee wat 'n betekenisvolle verskil maak aan 'n navorsingsprobleem;
- Onder toesig, om kreatiewe kwalitatiewe en/of kwantitatiewe metodes, tegnieke, prosesse, tegnologie enkovoorts te ontwerp, selekteer en toe te pas op komplekse praktiese/teoretiese probleme met die doel om bekwaamheid/kennis in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek te bevorder;
- Onder toesig, om die metodes van ondersoek te identifiseer, konseptualiseer, ontwerp en implementeer om sodanig komplekse en uitdagende probleme in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek aan te spreek;
- Onder toesig, om 'n wye reeks gespesialiseerde vaardighede te selekteer en effektief te gebruik/aan te wend om dit dan toe te pas in die spesialisasie veld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek;
- Om hulpbronne of akademiese/professionele/beroepsverwante gesprekke te kommunikeer en om ideë afkomstig van navorsing/kennis, produksie en ontwikkeling te beskerm in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek;
- Om 'n strategieë/proses te ontwerp en implementeer vir die effektiewe prosessering/bestuur van informasie met die gebruik van toegepaste tegnologie in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek;
- Om intervensies in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek te

<p>ontwerp/beplan/implementeer op 'n toepaslike vlak binne 'n sisteem, gebaseer op 'n kennis of hiërargiese verwanskappe binne die sisteem, en die bekwaamheid om die doelbewuste en nie-doelbewuste konsekwensies van die intervensies aan te spreek;</p> <ul style="list-style-type: none"> Die vermoë om 'n reeks gevorderde en gespesialiseerde vaardighede in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek te gebruik en om deel te neem in gesprekke toepaslik in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek, om innoverende denke aan te bied om probleem/uitdagings aan te spreek, om daardeur veranderinge binne die dissipline/fokus aan te bring ens; Die vermoë om selfstandige etiese besluite te neem wat kennis ontginning/navorsing ontwerp, praktyk en komplekse organisatoriese en professionele aangeleenthede aan te spreek; Die vermoë om by te dra aan die ontwikkeling van etiese standaarde in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek; Die vermoë om professionele ontwikkeling in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek te definieer en te onderhou deur middel van die spesialisasieveld en die navorsingsprojek. 		
<p>Metode van aflewering: 'n Inleidende kursus in navorsingsmetodologie, laboratoriumveiligheid, etiek, statistiek en goeie laboratorium praktyk word aan die begin van die program aangebied en deelnamebewys moet verwerf word. Die program bestaan slegs uit 'n verhandeling en die Navorsingsprojek word deur die studieleiers in samewerking met die Subprogrammeleiers en Navorsingsdirekteur uitgevoer.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Eksaminatore sal aangestel word op grond van NWU beleide en fakulteitsreëls/ri glyne.</p>		
<p>Assesseringskriteria Die student sal bewys dat hy/sy die module uitkomst bemeester het indien hy/sy:</p> <ul style="list-style-type: none"> die vermoë om gespesialiseerde kennis te demonstreer om sodoende gesprek te voer en kritiek te lewer oor huidige navorsing of praktyke; en demonstreer gevorderde vakkundigheid of navorsingsvermoë in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek; die vermoë om huidige prosesse van kennisvoortlegging te evalueer en om 'n toepaslike proses van ondersoek in te stel in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek; die vermoë om kreatiewe metodes, tegnieke, prosedures of tegnologieë te ontwerp, selekteer en toe te pas op komplekse praktiese en teoretiese probleme; die vermoë om 'n wyer reeks gespesialiseerde vaardighede te gebruik om komplekse probleme te identifiseer, konseptualiseer, om metodes van ondersoek te ontwerp en te implementeer in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek; en die nagevolge van enige oplossings en insigte daaruit gegeneer te verstaan binne 'n gespesialiseerde konteks; die vermoë om selfstandige etiese besluite te maak wat kennisvoortlegging of komplekse organisatoriese of professionele aangeleenthede affekteer; asook 'n vermoë demonstreer om krities by te dra tot die ontwikkeling van etiese standaarde in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek; die vermoë om strategieë te ontwerp en te implementeer vir die prosessering en bestuur van informasie, met die doel om 'n volledige oorsig van resente literatuur in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek, om sodanige nuwe insigte te ontbloot; die vermoë om akademiese en professionele gesprekke te gebruik om nuwe ideë of produkte afkomstig van navorsing en/of ontwikkeling te kommunikeer en te verdedig in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek; en om gevorderde en gespesialiseerde vermoëns en gesprekke te demonstreer toepaslik in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek, om te kommunikeer aan gehore met verskillende vlakke van kennis en ekspertise; die vermoë om intervensies te maak binne die sisteem op 'n toepaslike vlak, gebaseer op 'n kennis van die hiërargiese verwantskap binne die sisteem; en die vermoë om die doelbewuste en nie-doelbewuste gevolge van die intervensies te kan hanteer; die vermoë om eie studie strategieë te ontwikkel wat onafhanklike studies en akademiese en professionele ontwikkeling onderhou, en effektiewe wisselwerking binne die studies of professionele groep te kan bewerkstellig as 'n manier om studies te bevorder; die vermoë om selfstandig te kan funksioneer en om aanspreeklikheid te aanvaar vir sy of haar eie werk, en waar toepaslik, om prosesse te lei en inisieer en stelsels om sodoende goeie hulpbronbestuur en regeringspraktyke te verseker. 		
Modulekode: PHYS871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
<p>Titel: Verhandeling (Kardiovaskulêre Fisiologie)</p>		
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> In-diepte gespesialiseerde kennis en teoretiese begrip van 'n komplekse en gespesialiseerde area binne die veld van Kardiovaskulêre fisiologie en/of oor gespesialiseerde of toegepaste areas; die vermoë om bestaande kennis in die veld van Kardiovaskulêre fisiologie uit te brei of te herdefinieer; intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede deur die vermoë om gesofistikeerde kennis en navorsingsmetodologieë toe te pas om oplossings vir gekompliseerde, onbekende probleme in die veld van Kardiovaskulêre fisiologie te vind en die bevoegdheid om teoretiese kennis en navorsingsbevindinge binne plaaslike en globale kontekste te integreer en toe te pas; die vermoë om die grense van bestaande kennis en praktyke in die veld van Kardiovaskulêre fisiologie te bevaagteken; die vermoë om kompleksiteit, gapings en teenstrydighede in die kennisbasis van Kardiovaskulêre fisiologie te 		

<p>hanteer;</p> <ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om baie abstrakte inligting en konsepte outonoom en onafhanklik te kan beoordeel, en onafhanklik gegenerende kriteria's te gebruik om evaluering te doen; • bemeestering van die literatuur en die stand van navorsing oor Kardiovaskulêre fisiologie; • navorsingsleierskap binne Kardiovaskulêre fisiologie en oor dissiplines heen om alle aspekte van navorsingsproesse binne komplekse, onvoorspelbare kontekste te optimaliseer; • hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksie, en aanpasbaarheid wat betref die etiese implikasies van navorsing, die bepaling van maatskaplik relevante kwessies en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika, en die vermoë om hierdie kwessies internasionaal te kan kontekstualiseer. 		
Metode van aflewering: Voltyds / Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Eksaminatore sal aangestel word op grond van NWU beleide en fakulteitsreëls/riglyne.		
<p>Assesseringskriteria</p> <p>Die student sal bewys dat hy/sy die module uitkomst bemeester het indien hy/sy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gespesialiseerde kennis en gevorderde teoretiese begrip in 'n komplekse, gespesialiseerde area binne die veld van Kardiovaskulêre fisiologie en/of oor gespesialiseerde of toegepaste areas te genereer en te demonstree en 'n oorspronklike bydrae tot die kennisgemeenskap van Kardiovaskulêre fisiologie te lewer; • intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede, gesofistikeerde kennis en navorsingsmetodologieë toe te pas en te ontwikkel ten einde komplekse, onbekende probleme in die veld van Kardiovaskulêre fisiologie op te los; met bevoegdheid teoretiese kennis en navorsingsbevindinge binne relevante plaaslike en globale kontekste sowel as oor dissiplines heen toe te pas; • bestaande kennisgrense en praktyke in die veld van Kardiovaskulêre fisiologie te kan sintetiseer, evalueer en bevrage teken en oplossings op probleme te vind wat bestaande kennis uitbrei of herdefinieer; • komplekse gapings en teenstrydighede in die kennisbasis van Kardiovaskulêre fisiologie te ontlee; • hoogs abstrakte inligting en konsepte te genereer, sintetiseer en evalueer en betroubare evaluering op grond van onafhanklik gegenerende kriteria te doen; • bemeestering van literatuur te demonstree deur beduidende, onafhanklike, diepgaande en publieerbare werk te produseer wat aan internasionale standaarde voldoen en 'n wesenlike bydrae tot Kardiovaskulêre fisiologie lewer; • alle aspekte van navorsingsproesse binne komplekse, onvoorspelbare kontekste in die veld van Kardiovaskulêre fisiologie te beplan, vind, bestuur en optimaliseer; • hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksie en aanpasbaarheid in bestuur van eie leerproses te demonstree en etiese implikasies van navorsing op maatskaplik relevante kwessies en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika en die wêreld te analiseer en evalueer. 		
Modulekode: FLGX873	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Skripsie: Beroepshigiëne		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • toegerus wees met gevorderde kennis en vaardighede om 'n relevante navorsingsvraag binne die veld van Beroepshigiëne en veiligheid, te identifiseer; • om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, tegnieke en prosedures gebruik te maak; en • om die navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Eksaminatore sal aangestel word op grond van NWU beleide en fakulteitsreëls/riglyne.		
Modulekode: FLGX884	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Beroepshigiëne monitoring B		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n raming kan maak van die gesondheidsrisiko wat sekere omgewingsfaktore in die werksplek inhou; • sowel as die identifisering, kwantifisering en beheer daarvan. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
<p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Studente sal deurloopend geassesseer word met die doel om 'n deelname punt op te bou deur werksopdragte, kleiner toetse en/of individuele assesserings op teoretiese en praktiese aspekte van die kursus. Die deelname punt sal 30% van die module punt tel. Een eksamenvraestel sal aan die einde van die module afgelê word wat 70% van die modulepunt sal bepaal.</p>		
Modulekode: FLGX885	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Vibrasie, hitte en ergonomiese faktore		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in staat wees om swak ergonomiese werk-praktyke sowel as vibrasie en hitte/koue blootstelling te identifiseer en ook; • in staat wees om relevante aanbevelings te maak rakende werkplekontwerp en ergonomies korrekte 		

<p>hantering van gereedskap; en</p> <ul style="list-style-type: none"> sal ook beskik oor die nodige kennis om werkers teen hitte en koue blootstelling te beskerm deur verkillende fisiese metodes sowel as akklimatisasie. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds – Kontak</p> <p>Assesseringsmetodes: Studente sal deurlopend geassesseer word met die doel om 'n deelname punt op te bou deur werksopdragte, kleiner toetse en/of individuele assessering op teoretiese en praktiese aspekte van die kursus. Die deelname punt sal 30% van die module punt tel. Een eksamenvraestel sal aan die einde van die module afgelê word wat 70% van die modulepunt sal bepaal.</p>		
Modulekode: FLGX886	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
<p>Titel: Arbeidswetgewing</p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> kennis hê van wetgewing wat van toepassing is op beroepshigiëne insluitend die Wet op Beroeps-gesondheid en Veiligheid, Wet op Gesondheid en Veiligheid in myne, toepaslike regulasies asook NIOSH se "Occupational Exposure Sampling Strategy Manual (OESSM)" 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds – Kontak</p> <p>Assesseringsmetodes: Studente sal deurlopend geassesseer word met die doel om 'n deelname punt op te bou deur werksopdragte, kleiner toetse en/of individuele assessering op teoretiese en praktiese aspekte van die kursus. Die deelname punt sal 30% van die module punt tel. Een eksamenvraestel sal aan die einde van die module afgelê word wat 70% van die modulepunt sal bepaal.</p>		
Modulekode: FLGX887	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
<p>Titel: Persoonlike beskermingstoerusting en straling</p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> in staat wees om die verskillende tipes straling te identifiseer en kwantifiseer; en ook beskik oor die nodige kennis om die werker in die algemeen teen skadelike omgewings-faktore te beskerm. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds – Kontak</p> <p>Assesseringsmetodes: Studente sal deurlopend geassesseer word met die doel om 'n deelname punt op te bou deur werksopdragte, kleiner toetse en/of individuele assessering op teoretiese en praktiese aspekte van die kursus. Die deelname punt sal 30% van die module punt tel. Een eksamenvraestel sal aan die einde van die module afgelê word wat 70% van die modulepunt sal bepaal.</p>		
Modulekode: FMSG871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:9
<p>Titel: Farmaseutika</p> <p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> gevorderde en gespesialiseerde kennis en in-diepte verstaan van begrippe in die spesialisgebied van die relevante navorsingsprojek in Farmaseutika, om spesifiek interaksie en kritiese evaluasie van inligting in die spesialisgebied te bewerkstellig. die vermoë om huidige prosesse van kennisproduksie binne die gebied van spesialisering in Farmaseutika te evalueer en om 'n geskikte proses van navraag te kies vir die relevante spesialisgebied in Farmaseutika om 'n probleem daarbinne aan te spreek. die vermoë om 'n omvattende oorsig van leidende en huidige navorsing relevant tot die spesialis gebied in Farmaseutika uit te voer om 'n onderwerp te produseer wat 'n navorsingsprobleem identifiseer wat opklaring benodig. om onder toesig die vermoë te toon om kreatiewe kwantitatiewe metodes te ontwerp, te selekteer en toe te pas om komplekse probleme op te los in die relevante spesialisgebied van Farmaseutika. om onder toesig die vermoë te toon om metodes te identifiseer, te konseptualiseer, te ontwerp en te implementeer om komplekse en uitdagende probleme aan te spreek binne die spesialis gebied in Farmaseutika. die vermoë om 'n strategie te ontwerp en te implementeer vir die effektiewe prosessering van inligting met die gebruik van tegnologie in die relevante spesialisgebied van Farmaseutika volgens die navorsingsprojek. die vermoë om gevorderde en gespesialiseerde vaardighede in die spesialisgebied van Farmaseutika volgens die navorsingsprojek te gebruik om innoverende ideë te kry om probleme aan te spreek, om daardeur verandering binne die spesialisgebied in Farmaseutika teweeg te bring. die vermoë om selfstandige etiese besluite te neem wat die produksie van kennis of professionele kwessies kan affekteer. die vermoë om professionele ontwikkeling te definieer asook te onderhou in die spesialisgebied van Farmaseutika deur middel van volgehoue leeraksies asook bywoning van kongresse, lees van wetenskaplike artikels. 		
<p>Metode van aflewering:</p> <p>'n Inleidende kursus in navorsingsmetodologie, laboratoriumveiligheid, etiek, statistiek en goeie laboratorium praktyk word aan die begin van die program aangebied en deelnamebewys moet verwerf word. Die program bestaan slegs uit 'n verhandelende en die Navorsingsprojek word deur die studieleiers in samewerking met die Subprogrammeiers en</p>		

Navorsingsdirekteur uitgevoer.		
Assesseringsmetodes: Eksaminatore sal aangestel word op grond van NWU beleide en fakulteitsreëls/ri glyne.		
Assesseringskriteria Die student sal bewys dat hy/sy die module uitkomst bemeester het indien hy/sy: <ul style="list-style-type: none"> • gevorderde en gespesialiseerde kennis en in-diepte verstaan van begrippe in die spesialisgebied van die relevante navorsingsprojek in Farmaseutika toon om spesifiek interaksie en kritiese evaluasie van inligting in die spesialisgebied te bewerkstellig. • huidige prosesse van kennisproduksie binne die gebied van spesialisering in Farmaseutika kan evalueer en 'n geskikte proseduur kies vir die relevante spesialisgebied in Farmaseutika om 'n probleem daarbinne aan te spreek. • 'n omvattende oorsig van leidende en huidige navorsing relevant tot die spesialis gebied in Farmaseutika kan uitvoer om 'n onderwerp te produseer wat 'n navorsingsprobleem identifiseer wat opklaring benodig. • kreatiewe kwantitatiewe metodes kan ontwerp, selekteer en toepas om komplekse probleme op te los in die relevante spesialisgebied van Farmaseutika. • metodes kan identifiseer, konseptualiseer, ontwerp en implementeer om komplekse en uitdagende probleme aan te spreek binne die spesialisgebied in Farmaseutika. • 'n strategie kan ontwerp en implementeer vir die effektiewe prosessering van inligting met die gebruik van tegnologie in die relevante spesialisgebied van Farmaseutika volgens die navorsingsprojek. • gevorderde en gespesialiseerde vaardighede in die spesialisgebied van Farmaseutika te gebruik om innoverende ideë te kry om probleme aan te spreek, om daardeur verandering binne die spesialisgebied in Farmaseutika teweeg te bring. • professionele ontwikkeling kan definieer asook onderhou in die spesialisgebied van Farmaseutika deur middel van volgehoue leeraksies asook bywoning van kongresse, lees van wetenskaplike artikels. 		
Module kode: FMWG871	Semester 1 en 2	NKR-vlak: 9
Titel: Verhandelng: Farmaseutiese Wetenskappe		
Module uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student die volgende te demonstree: <ul style="list-style-type: none"> • Gevorderde kennis en vaardigheid in die kontekstualisering en afbakening van 'n spesifieke navorsingsprobleem, na deeglike bestudering van relevante en essensiële wetenskaplike literatuur; • Oor die vermoë beskik om 'n spesifieke probleem na te vors, deur gebruik te maak van 'n gepaste navorsingsontwerp en navorsingsmetode sowel as die vermoë om die navorsingsprojek te beplan, bestuur, die nodige hulpbronne te bekom asook die optimalisering van alle aspekte rakende die navorsingsproses; • Oor die vermoë beskik om die etiese implikasies van navorsing sowel as die vasstelling van sosiaal-relevante vraagstukke en navorsingsbehoefes binne die veld van die Farmaseutiese Wetenskappe in Suid-Afrika te kan identifiseer; • Wetenskaplike kommunikasievaardighede, deur die ontwikkeling van 'n omvattende navorsingsverslag oor 'n navorsingsprojek in die vorm van 'n verhandelng sowel as navorsingsartikels wat geskik vir publikasie in eweknie-geëvalueerde wetenskaplike vaktidskrifte is; • Oor die vermoë beskik om binne 'n dissipline en/of multidissiplinêre span, groep, organisasie of gemeenskap doelgerig te funksioneer; • Oor die vermoë beskik om informasie en konsepte in die breër Farmaseutiese Wetenskappe en verwante velde te kan evalueer en verantwoordbare oplossings vind vir probleme wat lei tot nuwe kennis of die uitbreiding van bestaande kennis en/of die verbetering van prosesse; • Die vermoë om teoretiese kennis en navorsingsbevindinge binne plaaslik-relevante konteks sowel as oor dissiplines heen te kan integreer en krities toe te pas om sodoende oplossings vir probleme binne die werksplek te vind; • Oor die vermoë beskik om tegnologie ter ontwikkeling of evaluering van produkte binne die Farmaseutiese en verwante industrieë te kan benut. 		
Metode van aflewering: Voltyds/deeltyds, kontak		
Assesseringsmetodes: Eksaminatore sal aangestel word op grond van NWU beleide en fakulteitsreëls/ri glyne.		
Assesseringskriteria Die student sal bewys dat hy/sy die module uitkomst bemeester deur: <ul style="list-style-type: none"> • Gevorderde kennis en vaardigheid in die kontekstualisering en afbakening van 'n spesifieke navorsingsprobleem, na deeglike bestudering van relevante en essensiële wetenskaplike literatuur te demonstree; • Oor die vermoë beskik om 'n spesifieke probleem na te vors, deur gebruik te maak van 'n gepaste navorsingsontwerp en navorsingsmetode sowel as die vermoë om die navorsingsprojek te beplan, bestuur, die nodige hulpbronne te bekom asook die optimalisering van alle aspekte rakende die navorsingsproses; • Oor die vermoë beskik om die etiese implikasies van navorsing sowel as die vasstelling van sosiaal-relevante vraagstukke en navorsingsbehoefes binne die veld van die Farmaseutiese Wetenskappe in Suid-Afrika te kan identifiseer; • Wetenskaplike kommunikasievaardighede, deur die ontwikkeling van 'n omvattende navorsingsverslag oor 'n navorsingsprojek in die vorm van 'n verhandelng sowel as navorsingsartikels wat geskik vir publikasie in eweknie-geëvalueerde wetenskaplike vaktidskrifte is; 		

<ul style="list-style-type: none"> Oor die vermoë beskik om binne 'n dissipline en/of multidisziplinêre span, groep, organisasie of gemeenskap doelgerig te funksioneer; Oor die vermoë beskik om informasie en konsepte in die breër Farmaseutiese Wetenskappe en verwante velde te kan evalueer en verantwoordbare oplossings vind vir probleme wat lei tot nuwe kennis of die uitbreiding van bestaande kennis en/of die verbetering van prosesse; Die vermoë om teoretiese kennis en navorsingsbevindinge binne plaaslik-relevante konteks sowel as oor dissiplines heen te kan integreer en krities toe te pas om sodoende oplossings vir probleme binne die werksplek te vind; Oor die vermoë beskik om tegnologie ter ontwikkeling of evaluering van produkte binne die Farmaseutiese en verwante industrie te kan benut. 		
Modulekode: FPHA811	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:9
Titel: Toegepaste Farmako-ekonomie		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> gevorderde en omvattende spesialis kennis te demonstree van farmako-ekonomiese analitiese beginsels en metodes; oor die vermoë beskik om toepaslike farmako-ekonomiese analitiese tegnieke wetenskaplik toe te pas om 'n spesifieke probleem te identifiseer en op te los; en vaardighede demonstree om literatuursoektogte te onderneem, reeds gepubliseerde verslae krities te beoordeel en 'n eie farmako-ekonomiese verslag op eties verantwoordelike wyse saam te stel en te kommunikeer terwyl van gepaste IT gebruik gemaak word. 		
<p>Metode van aflewering:</p> <p>Die module word per kontak aangebied deurdat van studente verwag word om werkswinkels oor verskillende onderwerpe wat die inhoud van die module ondersteun deur die loop van die jaar by te woon.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Studente sal 'n eksamen skryf. 'n Tweede eksamen geleentheid is beskikbaar indien Studente nie die eerste geleentheid slaag nie.</p>		
Modulekode: FPHA812	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:9
Titel: Toegepaste Farmako-epidemiologie		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> gevorderde en omvattende spesialis kennis te beskik van sekere epidemiologiese en farmako-epidemiologiese beginsels, konsepte en tegnieke, sowel as van getuienis-gebaseerde geneeskunde; vermoë demonstree om toepaslike epidemiologiese navorsingsontwerpe te beplan en toepas/voorstel in die veld van medisyneverbruik; vaardighede demonstree om toepaslike data wat benodig word vir farmako-epidemiologiese studies te kan identifiseer, versamel en dit te ontleed deur van korrekte data-ontledingstegnieke gebruik te maak terwyl die beginsels van risiko en riskobepalingstegnieke terselfdertyd op farmako-epidemiologiese data toegepas word; en vaardighede demonstree om gepubliseerde verslae krities te beoordeel met behulp van meta-analises en dan eie resultate in 'n farmako-epidemiologiese verslag van 'n voorgeskrewe formaat, saam te stel. 		
<p>Metode van aflewering:</p> <p>Die module word per kontak aangebied deurdat van studente verwag word om werkswinkels oor verskillende onderwerpe wat die inhoud van die module ondersteun deur die loop van die jaar by te woon.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Studente sal 'n eksamen skryf. 'n Tweede eksamen geleentheid is beskikbaar indien Studente nie die eerste geleentheid slaag nie.</p>		
Modulekode: FPHA872	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:9
Titel: Verhandelings (Farmasiepraktyk)		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en -prosedures gebruik te maak; navorsingsresultate op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel; en navorsingsresultate op 'n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer. 		
<p>Metode van aflewering: 'n Navorsingsprojek onder leiding van 'n studieleier/s uit te voer.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU</p>		
Modulekode: FPHA813	Semester 1	NKR-Vlak:9
Titel: Navorsingsmetodiek en inleidende Biostatistiek		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> toepaslike kennis en vaardighede te demonstree om relevante navorsingsprobleem in Farmasiepraktyk te kan identifiseer; basiese kwalitatiewe en kwantitatiewe navorsingskonsepte, -metodes en -prosesse te kan toepas via die 		

<p>formulering van 'n navorsingsvraag, die ontwikkeling van 'n navorsingsvoorlegging volgens die voorgeskrewe formaat, met inagneming van goeie etiese praktykvereistes;</p> <ul style="list-style-type: none"> • basiese konsepte en data-ontleidingsmetodes te verstaan en statistiese resultate in Farmasie en Kliniese praktyk te kan interpreteer; • toepaslike grafiese en statistiese metodes te identifiseer om data op te som, te beskryf, beramings te maak en vir hipotese toetsing. • resultate van statistiese ontleiding in 'n toepaslike formaat voor te stel, wat geskik is vir publiserings; • gepubliseerde navorsingsartikels en projekte, krities te evalueer met inagneming van ontwerp, ontleidings en interpretasie probleme; • die nodige vaardigheid te demonstreer om resultate te interpreteer en beperkings van statistiese ontleidings in beide tegniese en nie-tegniese terme te kommunikeer; • 'n navorsingprotokol te kan ontwikkel. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – kontak.</p>		
<p>Assesseringsmetodes</p> <p>Evaluasiemetodes sluit in onafhanklike opdragte sowel as 'n finale eksamen aan die einde van die semester. Daar sal 'n aantal onafhanklike opdragte vir meeste van die studie-eenhede gedurende die semester ingedien word. Die punte wat die student tydens die opdragte verwerf sal die deelname punt opmaak.</p> <p>Die finale modulepunt vir die module sal uit die volgende bestaan: Deelname punt (50%) en eksamen (50%). Kriteria's vir toelating tot die eksamen is 'n 50% deelnamepunt. Om die kursus suksesvol te voltooi moet 'n modulepunt van 50% behaal word.</p>		
Modulekode: FPHA814	Semester 1	NKR-Vlak:9
<p>Titel: Siektebestuur</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effektief interaksie in die werksgroep en in die interprofessionele gesondheidsorgspan te hê binne die konteks van lewensstyl siektebestuur; • Demonstreer gevorderde en omvattende wetenskaplike kennis oor lewensstyl siektes met die doel om onderliggende sosio-ekonomiese, kulturele en omgewingsfaktore te kan bespreek en krities te evalueer; • Demonstreer die vermoë om toepaslike kwalitatiewe en /of kwantitatiewe metodes te beplan en toe te pas op komplekse praktiese en teoretiese probleme rakende lewensstyl siektebestuur; • Demonstreer die vermoë om outonoom etiese besluite te kan neem wat kennis voorstelling of komplekse organisatoriese en professionele kwessies kan beïnvloed • Dra krities by tot die ontwikkeling van etiese standaarde in lewensstyl siektebestuur • Onderneem omvattende literatuuroorsig oor die vernaamste en huidige navorsing in lewensstyl siektebestuur; • Ontleed huidige lewensstyl siekte scenario's en ontwerp en implementeer strategieë vir die verwerking van infliging en bestuur van lewensstyl siektes gebaseer op hierdie analise; • Effektief te kommunikeer met 'n wye verskeidenheid gehore deur van verskeie metodes gebruik te maak, insluitend geskrewe, plakkaat aanbiedings, mondelinge en web-gebaseerde voordragte. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – kontak.</p>		
<p>Assesseringsmetodes</p> <p>Evaluasiemetodes sluit in onafhanklike opdragte sowel as 'n finale eksamen aan die einde van die semester. Daar sal 'n aantal onafhanklike opdragte vir meeste van die studie-eenhede gedurende die semester ingedien word. Die punte wat die student tydens die opdragte verwerf sal die deelname punt opmaak.</p> <p>Die finale modulepunt vir die module sal uit die volgende bestaan: Deelname punt (50%) en eksamen (50%). Kriteria's vir toelating tot die eksamen is 'n 50% deelnamepunt. Om die kursus suksesvol te voltooi moet 'n modulepunt van 50% behaal word.</p>		
Module Kode: GRTL873	Semester 1 en 2	NQF-Level: 9
<p>Titel: Mini-dissertation (Gerontology)</p>		
<p>Module outcomes:</p> <p>At the end of the module the student should be able to demonstrate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The ability to conduct independent research in the field of health promotion within a transdisciplinary context that use a range of skills to identify, analyse and address complex and abstract problems 		
<p>Mode of delivery: Fulltime / Part-time</p>		
<p>Assessment methods: Eksaminators sal aangestel word op grond van NWU beleide en fakulteitsreëls/riglyne</p>		
Module Code: GRTL813	Semester 1 and 2	NQF-Level: 9
<p>Titel: Population ageing and policies</p>		
<p>Module outcomes:</p> <p>At the end of the module the student should be able to demonstrate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • knowledge and critical understanding of international and national policies and frameworks on population ageing. • Knowledge and engagement which reflects an understanding of the policies and trends in Sub-Saharan Africa on fertility, mortality and migration. • The ability to engage in dialogue on challenges regarding the aging demographics 		
<p>Mode of delivery: Fulltime / Part-time</p>		

Assessment methods: Continuous formative and summative assessments and final written examination.		
Module Code: GRTL814	Semester 1 and 2	NQF-Level: 9
Title: Bio-medical and social theories		
Module outcomes:		
At the end of the module the student should be able to demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> an understanding of key theoretical and conceptual approaches from a bio-medical perspective regarding the complex realities of older people in South Africa an understanding of key theoretical and conceptual approaches from a social science perspective in the complex realities of older people in South Africa 		
Mode of delivery: Fulltime / Part-time		
Assessment methods: Continuous formative and summative assessments and final written examination.		
Module Code: GRTL815	Semester 1 and 2	NQF-Level: 9
Title: Quality of life and well-being of older persons		
Module outcomes:		
At the end of the module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> Identify the strengths and contributions of older persons to deal with complex realities; Promote positive ageing Mode of delivery: Fulltime / Part-time 		
Assessment methods: Continuous formative and summative assessments and final written examination.		
Module Code: GRTL816	Semester 1 and 2	NQF-Level: 9
Title: Gerontological interventions		
Module outcomes:		
At the end of the module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> identify the current and emerging needs of individuals and communities related to the ageing process from a bio-medical or social sciences perspective in terms of cross-cutting issues such as poverty, intergenerational relations and gender. Draw valid, reliable and relevant conclusions from a needs or asset-based approach; Develop appropriate micro-, meso- or macro level-interventions 		
Mode of delivery: Fulltime / Part-time		
Assessment methods: Continuous formative and summative assessments and final written examination.		
Modulecode: MBWM871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:9
Titel: Verhandeling (Menslike Bewegingskunde)		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> ’n gevorderde, progressiewe, innoverende en geïntegreerde kennis en kritiese verstaan van die mens in beweging, om spesifiek krities te kan wees en interaksie te kan toon omtrent fisiologiese, psigologiese, ontwikkeling en groei, leefstyl verwante siektes en die voorkoming van siektes om optimale gesondheid en prestasie in menslikebewegingskunde; ’n vermoë om huidige proses van kennis produksie in Menslikebewegingskunde te evalueer en dan die mees gepaste proses van ondersoek in die veld te kies om ’n toepaslike probleem te ondersoek; Die vermoë om ’n omvattende oorsig van die toonaangewende en resente navorsing in die terrein Menslike bewegingskunde te kan uitvoer om relevante navorsingstemas in terme van meganismes, epidemiologie, en die invloed van fisieke aktiwiteit te kan ontplooi; Onder studieleiding, die vermoë toon om ’n studie te ontwerp, geskikte navorsingsmetodologie, hetsy kwalitatief en/of kwantitatief, tegnieke en prosesse te kies om komplekse praktiese en/of teoretiese probleme relevant tot Menslike Bewegingskunde te ondersoek; Met studieleiding die vermoë toon om ’n navorsingsondersoek te konseptualiseer, ontwerp en die geskikte metodes te implementeer om komplekse en uitdagende vraagstukke in Menslikebewegingskunde aan te spreek; Onder studieleiding die vermoë te ontwikkel om geskikte en effektiewe gespesialiseerde vaardighede te gebruik vir die insameling van data in die terrein van Menslikebewegingskunde; Om akademiese/professionele/beroepsgerigte hulpbronne te gebruik om ideë en kundigheid, asook navorsingsbevindings te verdedig as produkte van navorsing/kennisgenerering in die vakgebied van Menslikebewegingskunde; Die vermoë om ’n strategie te ontwikkel en implementeer vir die effektiewe bestuur van inligting met die geskikte tegnologie beskikbaar; Die vermoë om fisieke aktiwiteit, oefening, gedragsveranderinge en motoriese beheer en ontwikkelingsintervensies te kan ontwikkel op ’n geskikte vlak gebaseer op vorige kennis wat beskikbaar is en die gevolge van die intervensie kan aanspreek; Die gebruik van gevorderde en gespesialiseerde vaardighede om innoverende ideë te ontwikkel in Menslikebewegingskunde wat lei tot ontwikkeling van die vakgebied; Vermoë om outonome etiese besluite te neem wat kennis produksie en navorsingsontwerpe in sport en gesondheid verwante praktieke beïnvloed; 		

<ul style="list-style-type: none"> • Moet krities kan bydrae tot die ontwikkeling van etiese standaarde vir navorsing in Menslikebewegingskunde; • Voortgesette professionele ontwikkeling in die gebied van Menslikebewegingskunde kan aantoon deur gedefinieerde en volhoubare ontwikkeling. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan Studente op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Eksaminatore sal aangestel word op grond van NWU beleide en fakulteitsreëls/ri glyne.</p>		
<p>Assesseringskriteria: Die student sal bewys dat hy/sy die module uitkomst bemeester deur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spesialis kennis en gespesialiseerde begrip van bestaande navorsing wat gerig is op die mens in beweging, spesifiek ten opsigte van 'n kritiese evaluasie van alle aspekte wat verband hou met Menslike Bewegingskunde; • die vermoë om bestaande prosesse van kennis produksie in die gebied van Menslikebewegingskunde te evalueer en die mees geskikte proses van ondersoek te kies om 'n spesifieke probleem in die vakgebied te ondersoek; • die vermoë om 'n geskikte studie-ontwerp, te kies en toe te pas om toepaslike en geskikte kreatiewe kwalitatiewe en/of kwantitatiewe metodes, tegnieke, prosesse en/of tegnologieë te gebruik om komplekse praktiese en/of teoretiese probleem in verband met die mens in beweging te ondersoek; • die vermoë om metodes te identifiseer, konseptualiseer, ontwerp en implementeer om komplekse en uitdagende probleme in Menslikebewegingskunde te ondersoek en ook 'n wye verskeidenheid gespesialiseerde vaardighede gebruik om data in te samel in die gebied van Menslike Bewegingskunde; • die vermoë om akademiese/professionele/beroepsverwante diskoers te gebruik om ideë te kommunikeer en verdedig as produkte van navorsing/kennisproduksie of ontwikkeling in die area van spesialisering binne Menslikebewegingskunde; • die vermoë om 'n strategie/proses te ontwerp en implementeer vir die effektiewe prosessering/bestuur van inligting deur die gebruik van die mees gepaste tegnologie en ook om fisieke aktiwiteit, oefening, gedragsverandering en motoriese beheer en ontwikkeling intervensies te kan ontwerp/beplan/implementeer op 'n geskikte vlak binne 'n sisteem, gebaseer op die verstaan van die hiërgargiese verband binne die sisteem en die vermoë om die direkte en indirekte gevolge van die intervensie te hanteer; • die vermoë om 'n verskeidenheid van gevorderde en gespesialiseerde vaardighede te gebruik in die deelname in die diskoers van Menslike Bewegingskunde, en om innoverende ideë te gee vir die hantering van probleem/uitdagings, en daardeur die veranderinge in die vak dissipline teweeg te bring; • Outonome etiese besluite te kan neem wat kennis produksie/navorsingsontwerp/sport en gesondheid verwante praktyk of professionele sake aanspreek en bydra tot die ontwikkeling van etiese standaarde binne Menslikebewegingskunde; • Onafhanklike werkswyse met volle verantwoordelikheid vir eie werk, en soos geskik, verantwoordelik wees vir leiding en implementering van goeie bestuur. 		
Module kode: MWKF873	Semester 2	NKR-Vlak: 9
<p>Titel: Skripsie (Maatskaplike Werk – Forensiese Praktyk)</p>		
<p>Module uitkomte: Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • navorsingsresultate kan interpreteer en 'n navorsingsvoorstelling en 'n verslag kan skryf 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds / deelytds – Kontak.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Eksaminatore sal aangestel word op grond van NWU beleide en fakulteitsreëls/ri glyne.</p>		
Modulekode: MWKC874	Semester 2	NKR-Vlak: 9
<p>Titel: Alternatiewe sorg</p>		
<p>Module uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alternatiewe sorg binne die raamwerk van die Suid Afrikaanse kindersorgwetgewing en beleid te kan uitvoer; • intervensie strategieë vir verskillende vorme van alternatiewe sorg te beplan en implementeer; • toesig te hou oor maatskaplike werkers in die veld van alternatiewe sorg; • die etiese en professionele optrede van die self en andere binne die intervensie omgewing krities te beoordeel en verandering in optrede te maak; • 'n akkurate, koherente en toepaslike aanbieding en kommunikasie van innoverende professionele ideë of bevindinge te maak met inagneming van respek vir intellektuele eiendom, kopiereg en reëls oor plagiaat. 		
<p>Afleweringmetode: Voltyds/Deelytds -Kontak.</p>		
<p>Assesseringsmetodes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geskrewe opdragte en 'n portfolio. Praktiese opdragte vir die module sal ook ingesluit word in die vorm van aanbiedings/ mondelinge opdragte. Daar sal ook verwag word om groeppdragte te voltooi. • Finale geskrewe eksamen. Formele assessering insluitende voordragte van praktiese assessering 50%, summatiewe assessering 50% (1:1). 		

Modulekode: MWKC875	Semester 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Aanneming		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • Aanneming binne die toepaslike wetgewende mandaat te kan fasiliteer; • Aanneming beplan en uitvoer; • 'n reeks gespesialiseerde vaardighede aanwend in die identifisering, konseptualisering en implementering van toepaslike navraagmetodes om komplekse probleme binne die veld van aanneming aan te spreek; • Outonome etiese besluite binne die akademiese en professionele omgewing neem wat bydra tot die ontwikkeling van etiese standaarde binne die konteks van kinderbeskerming. 		
Afleringsmetode: Voltyds/Deeltyds -Kontak.		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Geskrewe opdragte en 'n portfolio. Praktiese opdragte vir die module sal ook ingesluit word in die vorm van aanbiedings/ mondelinge opdragte. Daar sal ook verag word om groeppdragte te voltooi. • Finale geskrewe eksamen. Formele assessering insluitende voordragte van praktiese assessering 50%, summatiewe assessering 50% (1:1). 		
Modulekode: MWKF876	Semester 1	NKR-Vlak: 9
Titel: Algemene Kinderassessering		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • rol van kinderassessering tydens die ondersoekproses van beweerde seksuele misbruik en of fisiese mishandeling te verstaan en toe te pas; • te kan vasstel of 'n kind se fisiese en kognitiewe ontwikkeling binne normale perke vir sy/haar ouderdomsgroep presenter ten einde doelgerigte en effektiewe intervensies aan te beveel, die kind as kliënt te verstaan, 'n hipotese te vorm of die kind enige probleme in sy psigososiale ontwikkeling ervaar en deur middel van die teoretiese kennis en die gebruik van die assesseringsmodel 'n hipotese te vorm oor die ontwikkeling en/of die moontlike teenwoordigheid van probleme ten opsigte van sy psigososiale ontwikkeling; • emosionele en gedragsprobleme wat by kinders kan voorkom te herken, kennis te dra van moontlike oorsake van hierdie probleme, die voorkoms van emosionele verwaarloosing te kan identifiseer en die impak daarvan te verstaan; en • die effek van trauma op die kind se ontwikkeling te verstaan en dissosiasie te identifiseer en die impak daarvan op die intervensieproses te begryp en te interpreteer. 		
Metode van aflerwing: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes:		
Individuele opdragte en groeppdragte. Geskrewe eksaminering en praktiese eksaminering. Formele assessering 50% en summatiewe assessering 50% (1:1).		
Modulekode: MWKF877	Semester 1	NKR-Vlak: 9
Titel: Seksuele misbruik en fisiese mishandeling		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • moontlike aspekte in die gesinsdinamika te kan identifiseer wat bydra tot moontlike seksuele misbruik van die kind; • die binding tussen ouer en kind en ook tussen die oortreder en die kind te kan waarneem en verklaar; • die dinamika van die seksuele oortreder te kan herken en 'n onderhoud met die beweerde oortreder te kan voer as deel van die ondersoekproses; • om mediese bevindinge in konteks van elke saak wat ondersoek word te verklaar en te verstaan; • die proses van bekendmaking deur die kind te verstaan en ook aan die hof te kan verduidelik; en • die eienskappe tussen ware en valse verklarings te herken. 		
Metode van aflerwing: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes:		
Die student moet 'n individuele en groeppdrag indien. Praktiese opdrag sal ingesluit word. 5 Kinders moet vooraf forensies geëvalueer word. Geskrewe en praktiese eksamen.		
Modulekode: MWKF878	Semester 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Trauma assessering en ondersoekproses		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • die werking van die brein en die effek van trauma op die brein te verstaan en tegnieke te kan gebruik ten einde die kind te help om inligting van die trauma te herroep; • dissosiasie te kan identifiseer by die kind en die impak daarvan op die kind se verklaring te kan verklaar; • tegnieke te kan gebruik ten einde die kind te help om inligting van die trauma te herroep; ongestruktureerde spel as deel van die assessering uit te voer en 'n volledige trauma assessering suksesvol te kan uitvoer; • 'n interaksionele analise binne die dinamika van seksuele misbruik, suksesvol te kan uitvoer; en • 'n volledige forensiese onderhoud te kan voer. 		

Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Individuele opdragte en groepsopdragte. Geskrewe eksaminering en praktiese eksaminering. Formele assessering 50% en summatiewe assessering 50% (1:1).		
Modulekode: MWKF879	Semester 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Verslagskrywing en maatskaplike werker as deskundige in die hof		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • h hofverslag te kan saamstel en as h deskundige getuie in die hof te kan optree in die geval van seksuele misbruik sake; • • voorbereid in die hof te kan ingaan en met oortuiging te kan getuig; • • die verskillende opsies ten opsigte van howe te ken en te kan evalueer watter opsie die beste sal wees binne elke unieke saak en die toepassike wetgewing te ken en te kan toepas; • • om met behulp van literatuur, die funksie van die assesseringstegniese aan die hof te kan verduidelik; • • die kind voor te berei vir die hof. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Individuele opdragte en groepsopdragte. Geskrewe eksaminering en praktiese eksaminering. Formele assessering 50% en summatiewe assessering 50% (1:1).		
Modulekode: MWKF880	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Maatskaplike Werk Navorsingsteorie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • die aard, doel en noodsaaklikheid van maatskaplikewerk-navorsing te beskryf; • die etiese aspekte van maatskaplikewerk-navorsing te verduidelik en om die verskillende rolle van die maatskaplikewerk-navorsing te onderskei; • die navorsingsproses in maatskaplike werk te bestuur; • die aard en doel van die vooronderzoek te kan bespreek; • die beginsels van steekproeftrekking en die soorte steekproewe in die praktyk toe te pas; • die verskillende navorsingsontwerpe en prosedures te onderskei en in die praktyk toe te pas; en • begrip vir die aard en waarde en van meting in maatskaplikewerk-navorsing te demonstreer en die prosedures van meting toe te pas. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte en 'n portfolio. Praktiese opdragte vir die module sal ook ingesluit word in die vorm van aanbiedings/ mondelinge opdragte. Daar sal ook verwag word om groepsopdragte te voltooi. (1:1). Eksaminatore sal aangestel word op grond van NWU beleide en fakulteitsreëls/riglyne.		
Module kode: MWKK873	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Skripsie (Kinderbeskerming)		
Module uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • navorsingsresultate kan interpreteer en 'n navorsingsvoorlegging en 'n verslag kan skryf. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Eksaminatore sal aangestel word op grond van NWU beleide en fakulteitsreëls/riglyne.		
Module kode: MWKK874	Semester 1	NKR-Vlak: 9
Titel: Kinderbeskerming as diensveld		
Module uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • die aard en karakter van die kinderbeskermingsveld in Suid-Afrika kan ontleed; • die rolspelers binne die kinderbeskermingsveld van Suid-Afrika kan identifiseer; • vertroudeheid met die beleidsdokumente en wetgewing wat vorm aan die kinderbeskermingsveld in Suid-Afrika gee, kan demonstreer; en • die norm van die beste belange van die kind, met inagneming van die regte van die kind, in elke unieke situasie kan toepas. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Eksaminatore sal aangestel word op grond van NWU beleide en fakulteitsreëls/riglyne.		
Module kode: MWKK875	Semester 1	NKR-Vlak: 9
Titel: Kinders as kwetsbare groep		
Module uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • die ontwikkeling van die kind binne die ekosistemiese perspektief kan bespreek; • die probleem van kindermishandeling-en verwaarloosing te kan identifiseer en ondersoek; • verskillende kinderassesseringsmodelle- en raamwerke kan verduidelik, vergelyk en aanwend; en 		

<ul style="list-style-type: none"> die verskillende kwetsbare kindergroepe kan identifiseer en diens- en intervensieplanne kan ontwikkel. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Eksaminatore sal aangestel word op grond van NWU beleide en fakulteitsreëls/ri glyne.		
Modulekode: MSWR871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Verhandelng – Maatskaplike Werk		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> spesialis kennis en begrip om krities aan navorsing deel te neem en om binne die toegepaste veld van Maatskaplike Werk te praktiseer, asook 'n bydrae te lewer tot dissipline verwante denke rakende werksaangeleenthede. 'n vermoë om huidige prosesse van kennisprodusering in die veld van Maatskaplike Werk te evalueer, en om toepaslike prosesse van ondersoek in die area van spesialisasie te kies. 'n opdrag en vermoë om toepaslike en kreatiewe metodes, tegnieke, prosedures of tegnologieë te ontwerp, te selekteer en toe te pas op komplekse, praktiese en teoretiese probleme in die konteks van Maatskaplike Werk. die vermoë om onafhanklike ondersoekte te doen in probleemareas in die gespesialiseerde veld van Maatskaplike Werk en om verslag te doen oor die bevindinge op akademiese aanvaarbare wyses. 'n vermoë om outonome etiese besluite te neem wat kennisproduksie rakende komplekse organisatoriese of professionele sake beïnvloed; demonstreer ook 'n vermoë om krities by te dra tot die ontwikkeling van etiese standarde in 'n spesifieke Maatskaplike Werk konteks. die vermoë om onafhanklike ondersoekte uit te voer in die gespesialiseerde veld van Maatskaplike Werk, en om inligting te bekom, te prosesseer en te bestuur en verslag te doen oor hulle bevindinge op akademiese toepaslike wyses. die vermoë om akademiese en professionele diskoers te inisieer t.o.v. navorsing. akademiese leierskap in die veld van Maatskaplike Werk, opleiding en ontwikkeling. hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksie en aanpasbaarheid, met verwysing na etiese implikasies van navorsing, die bepaling van sosiaal relevante sake en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika. 		
Metode van aflewering: Deeltyds – Kontak.		
Assesseringsmetodes: Eksaminatore sal aangestel word op grond van NWU beleide en fakulteitsreëls/ri glyne.		
Assesseringskriteria		
Kandidate het uitkomst bemeester as hulle in staat is om:		
<ul style="list-style-type: none"> spesialis kennis te demonstreer wat deelname aan en kritiek van huidige navorsing moontlik maak, praktiseer binne die veld van Maatskaplike Werk en deelneem in sistematiese en dissipline verwante denke rakende Maatskaplike Werk aangeleenthede, met spesifieke verwysing na hulle area/s van spesialisasie. intellektuele onafhanklikheid, gevorderde navorsingsvaardighede en gesofistikeerde kennis toe te pas en te ontwikkel met die oog op die oplossing van komplekse, vreemde probleme in die veld van Maatskaplike Werk. gevorderde navorsingsvaardighede en navorsingsmetodologie toe te pas en te ontwikkel met die oog op die oplossing van komplekse, vreemde probleem in die veld van Maatskaplike Werk. gespesialiseerde probleemoplossingsvaardighede te analiseer en toe te pas deur ondersoekmetodes te identifiseer, konseptualiseer en te ontwerp om komplekse en uitdagende probleme in die veld van Maatskaplike Werk aan te spreek met spesifieke verwysing na hulle gespesialiseerde areas. 'n strategie vir die prosessering en bestuur van inligting te ontwerp en te implementeer om daardeur 'n omvattende evaluering van huidige en dinamiese navorsing in 'n spesialis area uit te voer om sodoende tot betekenisvolle insigte te kom. akademiese en sosiale werk diskoers te inisieer en daaraan deel te neem om merkwaardige ideë, wat die resultate is van spesialis navorsing, te deel en te verdedig. as akademiese leiers t.o.v. opvoeding, opleiding en ontwikkeling, alle aspekte van navorsingsprosesse in komplekse en onvoorspelbare kontekste in Maatskaplike Werk te beplan, te bestuur en te optimaliseer. hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksie en aanpasbaarheid in eie bestuur toe te pas en etiese implikasies van navorsing op sosiale relevante sake en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika te analiseer en te evalueer. 		
Modulekode: NUTE874	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Voedingsepidemiologie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module NUTE874, behoort die student die volgende te kan demonstreer:		
<ul style="list-style-type: none"> Spesialis kennis om betrokkenheid te verseker by, hersiening en kritiek van die huidige voeding epidemiologie navorsing en praktyk; 'n beskikking van en vermoë om epidemiologiese navorsing strategieë te sintetiseer deur toepaslike epidemiologiese navorsing metodes te evalueer om uitdagende en komplekse voedingsverwante kwessies in die Suid-Afrikaanse konteks aan te spreek; 'n beskikking van en vermoë om voedingsepidemiologie data krities te evalueer met behulp van toepaslike statistiese metodes om sodoende voedingsverwante siekte risiko te evalueer; Akademiese navorsing effektiwiteit te integreer in 'n persoonlike waarde stelsel om in staat wees om 'n wetenskaplike gesprek te voer, beide in geskrewe en mondelinge formaat, oor akuele en huidige 		

voedingsverwante epidemiologiese navorsing; <ul style="list-style-type: none"> • 'n Vermoë om outonome etiese besluite te neem, onafhanklik te werk en volle verantwoordelikheid vir sy / haar eie werk te neem. 		
Metode van aflewering: Kontak voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en/of individuele werk, asook 'n formele eksamen. Die assesseringspunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids. Formatiwewat assesserings: 60% en summatiwewat assesserings: 40%.		
Assesseringskriteria Die student sal bewys dat hy/sy die uitkomst van die module bemeester het wanneer hy/sy: <ul style="list-style-type: none"> • toepaslike ondersoekprosedes kan kies en toepas deur kritiese evaluering van onlangse voedingkundige epidemiologiese navorsing; • toepaslike epidemiologiese navorsingsmetodes om aandag te skenk aan uitdagende en ingewikkelde voedingverwante vraagstukke in die Suid-Afrikaanse situasie kan kies en ontwerp; • toepaslike statistiese strategie tot datastel kan kies en toepas; • voedingverwante siekerisiko kan evalueer; • outonome besluite ooreenkomstig etiese beginsels kan neem en toepas; • volle verantwoordelikheid neem vir die werk wat hy/sy lewer. 		
Modulekode: NUTN871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Verhandelings (Voeding)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • Beskik oor gespesialiseerde kennis en begrip om op kritiese wyse aan Voedingnavorsing en praktyk deel te neem en / of om by te dra tot vakspeifiek denke oor Voedingverwante sake • Demonstree die vermoë om prosesse wat kennis op die gebied van Voeding skep te evalueer en om geskikte prosesse van ondersoek vir die tema van spesialisasie te kies • Demonstree die vermoë om onafhanklike ondersoek in 'n gespesialiseerde veld van Voeding in te stel en om op 'n akademies toepaslike wyse verslag te doen van die bevindinge • Vertoon potensiaal om as akademiese leier en kundige op die gebied van Voeding op te tree • Beskik hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksie, en aanpasbaarheid wat betref die etiese implikasies van navorsing, die bepaling van maatskaplik relevante kwessies en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deelyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Eksaminatore sal aangestel word op grond van NWU beleide en fakulteitsreëls/riglyne.		
Assesseringskriteria Studente het die uitkomst bemeester wanneer hulle in staat is om die volgende te doen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertoon spesialis kennis om kritiese deelname aan navorsing en die praktyk van Voeding moontlik te maak. Dink op 'n sistematiese oor voedingverwante sake met spesifieke verwysing na hulle area van spesialisasie. • Ontwikkel en pas intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingstegnieke, gesofistikeerde kennis, navorsingsmetodes op die oplossing van 'n onbekende probleem in die gebied van Voeding toe. • Analiseer en pas gespesialiseerde probleemoplossingsvaardighede in die identifisering, konseptualisering, ontwerp en implementering van metodes toe om komplekse en uitdagende probleem in die veld van Voeding op te los • Ontwerp en implementeer 'n strategie vir die verwerking en bestuur van inligting om 'n omvattende oorsig te maak van die belangrikste en mees resente navorsing in die veld van spesialisasie om betekenisvolle insigte te genereer. • Beplan, bestuur en optimaliseer alle aspekte van die navorsingsproses binne die komplekse en onvoorspelbare konteks van Voeding as 'n akademiese leier as kundige op die gebied van Voeding. • Pas hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksie, en aanpasbaarheid toe in eie bestuur van leer en analiseer en evalueer die etiese implikasies van navorsing op maatskaplik relevante kwessies en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika. 		
Modulekode: NUTM873	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Skripsie (Dieetkunde / Voeding)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • gevorderde kennis en vaardighede te toon om 'n relevante navorsingsvraag op die gebied van Voeding te identifiseer; • die verband tussen data en spesifieke ontledingstegnieke te verstaan; • navorsingswaardige onderwerp te identifiseer; • toepaslike hipoteses te identifiseer en 'n navorsingsvoorlegging in ooreenstemming met wesenlike teoretiese of empiriese grondslae en etiese oorwegings te ontwikkel; • basiese navorsing te onderneem met behulp van toepaslike kwalitatiewe, kwantitatiewe of 'n kombinasie van beide navorsingsmetodes; • 'n Navorsingsverslag voor te lê, sy dit in verhandelings-, boek- of artikelformaat. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deelyds – Kontak		

Assesseringsmetodes: Eksaminatore sal aangestel word op grond van NWU beleide en fakulteitsreëls/riglyne.		
Assesseringskriteria		
<p>Studente het die uitkomst bemeester indien hulle in staat is om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritieke kennis en teoretiese begrip van 'n gespesialiseerde terrein binne die Voedingsgebied voort te bring en te demonstreer; • 'n navorsingsprobleem en hipoteses krities te formuleer in die konteks van gesonde paradigmatiese grondslae, en toepaslike navorsingsmetodologie en data-ontledingstegnieke voor te stel wat gebruik kan word om die probleem op te los; • 'n omvattende navorsingsvoorstel gegrond op gesonde metodologie en etiese oorwegings te skryf; • die navorsingsvoorstel in werking te stel; • 'n geloofwaardige manuskrip in die vorm van 'n artikel of verhandeling op te stel en vir eksamendoeleindes voor te lê. 		
Modulekode: NUTP874	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Voeding op openbare gesondheidsvlak		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dit behels die voedingsoorgang in ontwikkelende lande, die bykomende vatbaarheid van ontwikkelende bevolkings vir chroniese siektes, en die dubbele las van die voorkoms van siekte wêreldwyd en in Suid-Afrika. Die faktore wat bydra tot voedsel- en voedingsekerheid moet geïdentifiseer word en aandag moet aan die invloed van voedselsekerheid op voedingstatus geskenk word. • Die toepaslikheid van die Suid-Afrikaanse Voedselgebaseerde Dieetkundige Riglyne om optimale voeding te bevorder, moet krities geëvalueer word. • Tersaaklike vaardighede op die gebied van voedingsepidemiologie moet gebruik word om epidemiologiese en statistiese begrippe en die relevansie daarvan in openbaregesondheidsvoedingsprogramme te vertolk. • Gespesialiseerde vaardighede op die gebied van die evaluering van voedingstatus in ? openbaregesondheidsopset moet gebruik word by die vertolking van dieetkundige inname, en antropometriese en biochemiese voedingstatusdata in epidemiologie. • Kennis van die voorkoms en fisiologiese grondslag van die opvallendste openbaregesondheidsvoedingsprobleme in Suid-Afrika moet geïntegreer word. • Die openbaregesondheidsvoedingsiklus moet toegepas word om 'n program te ontwikkel wat innoverende oplossings bied ten opsigte van die gekose openbaregesondheidsvoedingsprobleem. • Gee aandag aan etiese vraagstukke en neem etiese besluite oor die gekose ingreep. • Formuleer stappe in die implementering en evaluering van die gekose openbaregesondheidsvoedingsprobleme en doeltreffende wetenskaplike oordrag van die proses aan 'n reeks gehore, van medewetenskaplikes tot lede van die gemeenskap, met aanbieding van kreatiewe insigte en toepaslike oplossings. • Daar moet 'n duidelike begrip wees van die ingewikkeldheid en behoefte aan 'n omvattende voedsel- en voedingsbeleid. • Die rolle van en verhoudings tussen belanghebbendes wat by die proses van beleidsontwikkeling betrokke is, moet verstaan word en 'n voedsel- en voedingsbeleid en die faktore wat 'n voedsel- en voedingsbeleid beïnvloed, moet krities ontleed word. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
<p>Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en/of individuele werk, asook 'n formele eksamen. Die assesserings vir deelname punt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids. Formetiese assesserings: 50% en summatoriese assesserings: 50%.</p>		
Assesseringskriteria		
<p>Die student het die uitkomst bemeester indien hy/sy in staat is om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die ingewikkelde verband tussen voeding en gesondheid binne die voedingkundige oorgang in ontwikkelende lande te ontleed in die konteks van die bykomende vatbaarheid van ontwikkelende bevolkings vir chroniese siektes en die dubbele las van siekte; • die faktore te integreer wat bydra tot voedsel- en voedingsekerheid en die invloed van voedselsekerheid op voedingstatus te evalueer; • die toepaslikheid van Suid-Afrikaanse voedingverwante beleid, programme en riglyne om optimale voeding te bevorder en aan die ontwikkeling van nuwe beleid, programme en riglyne deel te neem, krities te evalueer; • tersaaklike metodes op die gebied van voedingsepidemiologie toe te pas om epidemiologiese en statistiese begrippe en die relevansie daarvan in openbaregesondheidsvoedingsprogramme te vertolk; • metodes vir die evaluering van voedingstatus in ? openbaregesondheidsopset te evalueer en voor te stel; • kennis van die voorkoms en fisiologiese grondslag van die opvallendste openbaregesondheidsvoedingsprobleme in Suid-Afrika te integreer; • die bewysgebaseerde openbaregesondheidsvoedingsiklus op ? gevorderde vlak in ? werkopdrag in ? tipiese Suid-Afrikaanse situasie toe te pas; • die proses doeltreffend oor te dra met gebruik van toepaslike wetenskaplike en professionele kommunikasie; • etiese vraagstukke wat met openbaregesondheidsvoedingsingrepe verband hou, krities te bespreek. 		

Modulekode: NUTA875	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Gevorderde Voedingkunde		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n gevorderde begrip te hê van die "evidence based" proses wat gebruik word om gesondheidsaansprake of openbare gesondheidsaanbevelings te maak, en in staat wees om die bydrae van verskillende studieontwerpe in hierdie proses te motiveer; • Gedeeltelik die "evidence based" proses ervaar het deur 'n kwalitatiewe sistematiese oorsig oor 'n spesifieke onderwerp geskryf het deur: • al die literatuur wat oor 'n spesifieke onderwerp gepubliseer is volledig en sistematies te versamel en te verwerk; • die kwaliteit van die navorsingsmetodologie van die gepubliseerde artikels krities te evalueer; • die wetenskaplike bewyse te kan interpreteer en verantwoordbare wetenskaplik-begronde gevolgtrekkings en aanbevelings te maak; en • wetenskaplike kommunikasie van die proses en die bewyse (geskrewe). 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak</p> <p>Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en/of individuele werk, asook 'n formele eksamen. Die assessering vir deelname punt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids. Formatiw assessering: 50% en summatiw assessering: 50%.</p>		
<p>Assesseringskriteria</p> <p>Die uitkomst is bemeester wanneer die student in staat is om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die rol te beskryf wat bewysgebaseerde wetenskap in die formulering van gesondheidsaansprake of openbaregesondheidsaanbevelings speel; • in staat is om te verduidelik watter rol verskillende studieontwerpe in hierdie proses speel; • die resultate en besprekingsafdeling van ? sistematiese oorsig te skryf deur: • eerstens met behulp van verskeidenheid van die toepaslike elektroniese databasisse alle artikels te vind wat oor die gekose onderwerp gepubliseer is en dan die proses toe te lig deur die ontwikkeling van ? duidelike soekstrategie wat die proses beskryf; • 'n data-uittrekselvorm met duidelike opskrifte oor watter data uit die dokumentasie onttrek moet word, te ontwerp; • die resultate uit die dokumentasie te onttrek deur die vertolking van die bewyse soos uiteengesit in die tabelle met resultate en die teks in die dokumentasie; • die evaluering van die kwaliteit van die geïdentifiseerde dokumentasie deur die gebruik van toepaslike kwaliteitmetingsmaatstawwe; • die vertolking van die bewyse deur die skryf van ? gestruktureerde bespreking waarin die belangrikste resultate opgesom word, teenstrydighede tussen die ingeslote studies verduidelik word, die onderliggende fisiologiese meganismes beskryf word, advies aan die publiek gegee word en verdere navorsing aanbeveel word. 		
Modulekode: NUTS876	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Sportvoeding		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om 'n reeks verskillende maar toepaslike praktiese vaardighede toe te pas om die toepaslike inligting te versamel en die voedingstatus van ontspannings- tot topatlete wat aan verskillende sportkodes deelneem, te evalueer met die oog daarop om hul spesifieke voedingsvereistes vir optimale afrigting en mededinging te bepaal; • omvattende kennis en begrip om ingewikkelde situasies betreffende dieet en aanvullerinname by ontspannings- tot topatlete wat aan verskillende sportkodes deelneem, te ontleed en krities te evalueer met die oog daarop om geregverdigde verbeterings vir optimale gesondheid en prestasie voor te stel; • die vermoë om wetenskaplike metodes te kies en toe te pas om gerigte sportvoedingverwante navorsing (bv. literatuuroorsig) te doen, om die inligting krities te evalueer en te integreer en toepaslike aanbevelings en ingrepe deur middel van doeltreffende kommunikasiemiddele (bv. wetenskaplike navorsingsverslae, PowerPoint-aanbiedings, voedingsverslae) oor te dra; • eties en professioneel gesonde benadering tot die bestuur en implementering van sportvoedingdienste aan atlete en hul afrigters. 		
<p>Metode van aflewering Voltyds/Deeltyds – Kontak</p> <p>Assesseringsmetodes: Die assessering vir deelname punt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids. Formatiw assessering: 50% en summatiw assessering: 50%.</p>		
<p>Assesseringskriteria</p> <p>Die uitkomst sal bereik word indien u in staat is om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die voedingstatus van ontspannings- tot topatlete wat aan verskillende sportkodes deelneem, akkuraat te evalueer en hul spesifieke voedingsvereistes te bepaal; • die dieet- en aanvullerinname van ontspannings- tot topatlete wat aan verskillende sportkodes deelneem te optimaliseer deur middel van dieetkundige voorskrifte en praktiese raad wat daarop gemik is om te voldoen aan die aanbevole vereistes vir elkeen se spesifieke sportsoort, liggaamsamestellingsdoelwitte, optimale 		

<p>gesondheid en prestasie;</p> <ul style="list-style-type: none"> wetenskaplik navorsing te doen oor sportvoedingsonderwerp en die tersaaklike en toepaslike resultate effektief te integreer, te evalueer en oor te dra; met atlete en ander tersaaklike rolspelers op etiese en professionele wyse te kommunikeer ten einde inligting by hulle in te win en/of inligting aan hulle oor te dra. 		
Modulekode: NUTT880	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Voedingsondersteuning vir die pediatriese pasiënt		
<p>Module-uitkomst:</p> <ul style="list-style-type: none"> omvattende kennis en begrip te toon van die patofisiologie van voedingsondersteuning by die pediatriese pasiënt; die rol van spesifieke voedingstowwe in die uitkoms van die tersaaklike siektes te ontleed; voedingsorgplan vir pasiënte met tersaaklike sieketoestande te bereken en te implementeer; huidige voorligtingsprogramme en die aanpassing daarvan vir die situasie in Suid-Afrika krities te evalueer; die huidige literatuur oor 'n spesifieke terapeutiese voeding-tema te evalueer en die uitkoms daarvan te beredeneer; tydens 'n mediese saalronde by te dra tot die bespreking as deel van die gesamentlike mediese span. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak/Afstand		
<p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Praktiese riglyne, vaktydskrifklubvoordrag, forumbesprekings, voorligtingstrategie, scenario studie en 'n formele eksamen. Die assessering vir deelname punt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids. Formatiwew assessering: 50% en summatiwew assessering: 50%.</p>		
<p>Assesseringskriteria</p> <p>Die uitkomst sal bereik word indien u in staat is om:</p> <ul style="list-style-type: none"> Die gevallestudie-aanbieding en literatuuroorsig sal bepaal of die student 'n geïndividualiseerde voedingsorgplan vir 'n kritiek siek pediatriese pasiënt met tersaaklike sieketoestande kan bereken en implementeer, met inagneming van die patofisiologie van die sieketoeestand asook huidige literatuur oor die rol van enige spesifieke voedingstowwe. Die evaluering van en aanpassing van 'n beskikbare voedingsopvoedkundige program, speletjie of webtuiste sal bepaal of die student in staat is om huidige voorligtings-programme krities te evalueer en dit vir spesifieke chroniese sieketoestande in die situasie in Suid-Afrika aan te pas. Die literatuuroorsig, forumbespreking en ontwikkeling van praktiese riglyne, asook die aanbieding vir die vaktydskrifklub sal bepaal of die student huidige literatuur kan evalueer en konsensus met eweknieë kan bereik. Die vaktydskrifklubaanbieding en forumbespreking sal bepaal of die student in staat is om aktief deel te neem aan en by te dra tot 'n wetenskaplike groeibespreking. 		
Modulekode: NUTC882	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Voedingsondersteuning in kritieke sorg		
<p>Module-uitkomst:</p> <ul style="list-style-type: none"> geïndividualiseerde voedingsorgplan vir 'n pasiënt met tersaaklike sieketoestande te bereken en te implementeer, met inagneming van die patofisiologie van die sieketoeestand asook huidige literatuur oor die rol van enige spesifieke voedingstowwe; huidige literatuur te evalueer en konsensus met eweknieë te bereik in die vorm van 'n literatuurstudie en deelname aan 'n vaktydskrifklub; aktief deel te neem aan en by te dra tot 'n mediese/wetenskaplike groeibespreking soos tydens 'n saalronde, vaktydskrifklub- of forumbespreking. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak/Afstand		
<p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Opdragte, deelname in forumbesprekings, scenario studie en 'n formele eksamen. Die assessering vir deelname punt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids. Formatiwew assessering: 60% en summatiwew assessering: 40%.</p>		
<p>Assesseringskriteria</p> <p>Die uitkomst sal bereik word indien u in staat is om:</p> <ul style="list-style-type: none"> Die gevallestudie-aanbieding en literatuuroorsig, asook die afhandeling van die twee gevallestudies vir 'n portuurevaluasie sal bepaal of die student 'n geïndividualiseerde voedingsorgplan vir 'n kritiek siek pasiënt met tersaaklike sieketoestande kan bereken en implementeer, met inagneming van die patofisiologie van die sieketoeestand asook huidige literatuur oor die rol van enige spesifieke voedingstowwe. Die literatuuroorsig, forumbespreking, skematiese voorstelling van die patofisiologie van metaboliese stres, asook die aanbieding vir die vaktydskrifklub sal bepaal of die student huidige literatuur kan evalueer en konsensus met eweknieë kan bereik. Die vaktydskrifklubaanbieding en forumbespreking sal bepaal of die student in staat is om aktief deel te neem aan en by te dra tot 'n wetenskaplike groeibespreking. 		

Modulekode: PSYC872	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Verhandelning (Navorsingspsigologie)		
Module-uitkomste:		
<ul style="list-style-type: none"> • beplan en voer navorsing van beperkte omvang uit deur gebruik te maak van geskikte navorsingsmetodes wat belyn is met die ontologiese en epistemologiese aannames wat van toepassing is op die navorsingsfenomeen; en • 'n logies-beredeneerde en geïntegreerde wetenskaplike verslag te skryf waarin toepaslike sielkundige verklarings met die navorsingsbevindings geïntegreer word. 		
Metode van aflewering: Voltyds / Deeltyds – Kontak / Afstand		
Assesseringsmetodes: Eksaminatore sal aangestel word op grond van NWU beleide en fakulteitsreëls/riglyne.		
Modulekode: PSYC872	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Research theory and Dissertation in Clinical Psychology		
Module outcomes:		
After completing this module, students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • Reflect on the paradigmatic basis of researchable problems; • Understand the relationship between data and specific analysis techniques; • Identify a researchable topic; • Identify appropriate hypotheses and develop a research proposal in line with substantive theoretical or empirical foundations and ethical considerations; • Conduct basic research, using applicable qualitative, quantitative or a combination of both research methods ; • Submit a research report in either dissertation/book or article format. 		
Mode of delivery: Fulltime – Contact		
Assessment methods: Eksaminators sal aangestel word op grond van NWU beleide en fakulteitsreëls/riglyne.		
Modulekode: PSYC874	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 99
Titel: Kritiese Navorsingsvaardighede		
Module-uitkomste:		
<ul style="list-style-type: none"> • begrip vir die ontologiese aannames oor die aard van die wetenskap en 'n mensbeskouing te kan formuleer; • etiese navorsing te kan beplan en uit te voer; en • te onderskei tussen verskillende kwantitatiewe en kwalitatiewe benaderings wat gepas is vir die beantwoording van die spesifieke navorsingsvraag. 		
Metode van aflewering: Werkswinkels deur die loop van die jaar.		
Assesseringsmetodes: Geskrewe werkopdragte deur die loop van die jaar en 'n eksamenvraestel opgestel deur interne eksaminator en gemedereer deur eksterne eksaminator. Formatiwe assessorering: 50% en summatiwe assessorering: 50%.		
Modulekode: PSYC875	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Kwantitatiewe Navorsingsmetodes		
Module-uitkomste:		
<ul style="list-style-type: none"> • verskillende navorsingsmetodes wat met kwantitatiewe navorsing geassosieer word toe te pas; en • kwantitatiewe navorsingsprosesse toe te pas soos steekproefneming, geldigheid en betroubaarheid, vraelys-ontwerp, eksperimentele ontwerpe (SPSS); data ontledingstegnieke (meervoudige regressie en strukturele vergelykingsmodelle). 		
Metode van aflewering: Werkswinkels deur die loop van die jaar.		
Assesseringsmetodes: Geskrewe werkopdragte deur die loop van die jaar en 'n eksamenvraestel opgestel deur interne eksaminator en gemedereer deur eksterne eksaminator. Formatiwe assessorering: 50% en summatiwe assessorering: 50%.		
Modulekode: PSYC876	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Kwalitatiewe Navorsingsmetodes		
Module-uitkomste:		
<ul style="list-style-type: none"> • verskillende navorsingsontwerpe wat met kwalitatiewe navorsing geassosieer word toe te pas; en • kwalitatiewe navorsingsprosesse soos doelgerigte streek-proefneming, vertrouenswaardigheid, data insameling en analiseringsmetodes soos tematische inhoudsontleding toe te pas. 		
Metode van aflewering: Werkswinkels deur die loop van die jaar.		
Assesseringsmetodes: Geskrewe werkopdragte deur die loop van die jaar en 'n eksamenvraestel opgestel deur interne eksaminator en gemedereer deur eksterne eksaminator. Formatiwe assessorering: 50% en summatiwe assessorering: 50%.		
Modulekode: PSYC877	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Projekbestuur		
Module-uitkomste:		
<ul style="list-style-type: none"> • alle fasette rakende navorsingsprojekbestuur te bemeester sodat onafhanklike navorsings- funksionering moontlik is. 		

Metode van aflewering: Werkswinkels deur die loop van die jaar.		
Assesseringsmetodes: Geskrewe werkopdragte deur die loop van die jaar en 'n eksamenvraestel opgestel deur interne eksaminator en gemedereer deur eksterne eksaminator. Formatiwe assessoring: 50% en summatiwe assessoring: 50%.		
Modulekode: PSYC879	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Kinder en Adollesente Patologie en Terapie		
After completing this module, learners should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate in-depth theoretical and practical competence in the field of child and adolescent development, psychology, psychopathology and psycho-diagnostics; • Demonstrate in-depth theoretical and practical competence in conducting clinical, emotional or neuropsychological evaluations with children and adolescents • Demonstrate theoretical and practical competence in making and formulating both primary and differential diagnoses in terms of the various forms of child and adolescent psychopathology and neuropathology, according to the DSM-V and ICD-10 classification systems; • Identify normal and abnormal child and adolescent development, and discuss different causes of psychological and neuropsychological disorders in children and adolescents from various meta-theoretical models • Orally or in writing accurately report and communicate professional impressions, diagnoses and conclusions to either multi-disciplinary teams and lay and professional persons, and make appropriate recommendations for interventions, rehabilitation or referrals; • Plan and implement appropriate psychological interventions and psychoeducational / parental guidance programmes. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Geskrewe en mondelinge assessoring en voordragte sowel as 'n formele eksamen. Formatiwe assessoring: 50% en summatiwe assessoring: 50%.		
Modulekode: PSYC880	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Psigologiese Intervensies: Teorie		
After completing this module, learners should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • In-depth theoretical insight and knowledge in a wide variety of psychological and therapeutic theories, short and long-term approaches and techniques applicable to individuals, groups, families, marital and other couples with life challenges, particularly those with relatively serious forms of psychological distress and/or psychopathology/psychiatric disorders in diverse settings and contexts. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Geskrewe en mondelinge assessoring en voordragte sowel as 'n formele eksamen. Formatiwe assessoring: 50% en summatiwe assessoring: 50%.		
Modulekode: PSYC883	Semester 1 and 2	NQF-Level: 9
Titel: Ethics, Psychodiagnostics and Practical work		
Module outcomes:		
After completing this module, students should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate theoretical and practical competence in the field of ethical psychological practice in a private practice or clinical setting, professional conduct and legislative issues; • Demonstrate their ability to do basic and advanced in-depth psychological assessments, and to formulate report and communicate those findings and recommendations to various sources of referral or a multi-disciplinary teams and/ or other people; • Arrange appropriate referrals and demonstrate competence in case management; • Demonstrate theoretical and practical knowledge and skills regarding forensic psychology and document all processes followed; • Identify business opportunities and act as entrepreneur. • The teaching of behaviours, which reflect values, attitudes and character traits required of a healthcare professional. • A focus on the relationship between the three disciplines (professional ethics, human rights and medical law) and how they impact on the provision of healthcare services to the patients and the community at large. • Knowledge, attitudes and skills relating to the three disciplines. • A multi-disciplinary approach with the training and assessment in a longitudinal fashion over the study years 		
Mode of delivery: Fulltime – Contact		
Assessment methods: Written and oral assessments and presentations as well as formal examination. Formative assessment: 50% and summative assessment: 50%		

Modulekode: PSYC884	Semester 1 and 2	NQF-Level: 9
Title: Applied Psychology and Community Interventions		
Module outcomes: After completing this module, students should be able to: <ul style="list-style-type: none"> Understand and apply the principles of Community Psychology in different settings. They should also be able to evaluate diverse settings, apply psychological interventions and implement programmes in different communities Apply psychological interventions to people with psychiatric conditions and serious life challenges and design, manage and evaluate programmes dealing with psychiatric problems in diverse community setting; Promote primary and secondary psychological well-being in an integrated, effective and ethical responsible manner; Demonstrate their ability to do basic and advanced supportive, preventative and promotive psychological interventions, as well as the ability to plan and execute in-depth, specialized long-term interventions with patients with serious life challenges and psychopathology; Advise on the development of policy applicable to a variety of sectors, based on various aspects of psychological theory and research; Reflect on the personal impact of the learning material, practical experiences and the skills acquired as a person and as a future therapist. 		
Mode of delivery: Fulltime – Contact		
Assessment methods: Written and oral assessments and presentations as well as formal examination. Formative assessment: 50% and summative assessment: 50%		
Modulekode: PSYC885	Semester 1 and 2	NQF-Level: 9
Title: Psychopharmacology, Neuropsychology and advanced Psychopathology in Clinical Psychology		
Module outcomes: After completing this module, students should be able to: <ul style="list-style-type: none"> Demonstrate theoretical and practical competence in the field of psychopharmacology, adult psychopathology and neuropsychology to conduct in-depth, culturally sensitive psycho diagnostic procedures and neuropsychological evaluations with adults; Demonstrate theoretical and practical competence in making and formulating both primary and differential diagnoses in terms of the various forms of adult psychopathology and neuropathology; according to the DSM-V and ICD-10 classification systems; Demonstrate theoretical and practical competence in determining different causes of psychological and neuropsychological disorders in adults; Demonstrate theoretical, practical and ethical competence in communicating professional impressions and conclusions to multi-disciplinary teams. Demonstrate knowledge and insight in psychopharmacology, including: classification and functioning of the nervous system, brain anatomy and physiology, neurotransmission; and the use of psychotropic medication for various clinical conditions and the management thereof. 		
Mode of delivery: Fulltime – Contact		
Assessment methods: Written and oral assessments and presentations as well as formal examination. Formative assessment: 50% and summative assessment: 50%.		
Modulekode: PSYV872	Semester 1 and 2	NQF-Level: 9
Title: Research theory and Dissertation		
Module outcomes: After completing this module, learners should be able to <ul style="list-style-type: none"> Reflect on the paradigmatic basis of researchable problems; Understand the relationship between data and specific analysis techniques; Identify a researchable topic; Identify appropriate hypotheses and develop a research proposal in line with substantive theoretical or empirical foundations and ethical considerations; Conduct basic research, using applicable qualitative, quantitative or a combination of both research methods ; Submit a research report in either dissertation/book or article format. 		
Mode of delivery: Fulltime – Contact		
Assessment methods: Eksaminators sal aangestel word op grond van NWU beleide en fakulteitsreëls/riglyne..		
Modulekode: PSYV879	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Kinder en Adolessente ontwikkeling, patologie en terapie		
After completing this module, learners should be able to: <ul style="list-style-type: none"> Demonstrate in-depth theoretical and practical competence in the field of child and adolescent development, psychology, psychopathology and psycho diagnostics; Demonstrate theoretical and practical competence in conducting clinical, emotional or neuropsychological evaluations with children and adolescents; Demonstrate in-depth theoretical and practical competence in identifying individual strengths and protective factors, and in making and formulating both primary and differential diagnoses in terms of the various forms of 		

<p>child and adolescent psychopathology and neuropathology; according to the DSM-V and ICD-10 classification systems;</p> <ul style="list-style-type: none"> Identify normal and abnormal child and adolescent development and individual strengths, and critically discuss different causes of psychological and neuropsychological disorders and psychological well-being in children and adolescents from various meta-theoretical models; Orally or in writing accurately report and communicate professional impressions, diagnoses and conclusions to either multi-disciplinary teams and lay and professional persons, and make appropriate recommendations for interventions, rehabilitation or referrals; Plan and implement advanced and appropriate basic and in-depth developmental, counselling and psychological interventions and parental guidance/psycho-education programmes in dealing with normal problems of life concerning all stages and aspects of a child's and adolescents' existence in order to prevent psychopathology, promote optimal bio-psycho-social well-being and facilitate desirable adjustment, growth and maturity. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds – Kontak</p>		
<p>Asseseringsmetodes: Written and oral assessments and presentations as well as formal examination. Formative assessment: 50% and summative assessment: 50%.</p>		
Modulekode: PSYV880	Semester 1 and 2	NQF-Level: 9
<p>Title: Theory of Psychological Interventions in Counselling Psychology</p>		
<p>Module outcomes: After completing this module, students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> demonstrate in-depth and advanced theoretical insight and knowledge of a wide variety of psychological and therapeutic theories, short and long-term approaches and techniques applicable to individuals, groups, families and marital couples with life challenges and psychological distress in diverse settings and contexts. 		
<p>Mode of delivery: Fulltime – Contact</p>		
<p>Assessment methods: Written and oral assessments and presentations as well as formal examination. Formative assessment: 50% and summative assessment: 50%.</p>		
Modulekode: PSYV885	Semester 1 and 2	NQF-Level: 9
<p>Title: Psychopharmacology, Neuropsychology and advanced Psychopathology in Counselling Psychology</p>		
<p>Module outcomes: After completing this module, students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Advanced theoretical and practical competence in the field of psychopharmacology, adult psychopathology and neuropsychology to conduct in-depth, culturally sensitive psycho diagnostic procedures and neuro-psychological evaluations with adults; Advanced and integrated theoretical and practical competence in making and formulating both primary and differential diagnoses in terms of the various forms of adult psychopathology and neuropathology; according to the DSM-V and ICD-10 classification systems; critical theoretical knowledge and understanding and practical competence in determining different causes of psychological and neuropsychological disorders in adults; practical and ethical competence in communicating professional impressions and conclusions to multi-disciplinary teams. edge and insight in psychopharmacology, including: classification and functioning of the nervous system, brain anatomy and physiology, neurotransmission; and the use of psychotropic medication for various clinical conditions and the management thereof; advanced knowledge to diagnose a client and to refer to a clinical psychologist if outside the scope of practice of the Counselling Psychologist. 		
<p>Mode of delivery: Fulltime – Contact</p>		
<p>Assessment methods: Written and oral assessments and presentations as well as formal examination. Formative assessment: 50% and summative assessment: 50%.</p>		
Modulekode: PSYP874	Semester 1 and 2	NQF-level: 9
<p>Title: Introduction to Positive Psychology</p>		
<p>Module outcomes: After completing this module, learners should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Develop a specialised knowledge of concepts, theories and research in the fields of positive psychology, well-being, positive organizational scholarship, psycho-social health, positive lifespan development and aging and enabling communities; Be able to critically evaluate current research and literature within the positive psychology discipline; Reflect critically on own learning and experience; demonstrate the ability to develop own learning strategies which can sustain independent learning and academic development, and can interact effectively in a professional or academic context to enhance learning; Demonstrate the ability to take full responsibility for own work, decisions and use of resources, and where appropriate to lead and initiate new processes or systems, ensuring good resource management and governance practices. 		
<p>Part time/ Fulltim – Contact</p>		
<p>Method of assessment::</p>		

Individual assignments and individual and group activities		
Modulekode: PSYP875	Semester 1 and 2	NQF-level: 9
Title: Research methods in Positive Psychology		
Module outcomes: After completing this module, learners should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate embedded theoretical knowledge, understanding and experience needed to carry out research into positive psychology areas. • Apply appropriate research design, research methods and data analysis techniques. • Design and implement strategies to access, process and manage information, and to defend substantial ideas in the field of PP; • to communicate ideas from PP to a wide range of audiences with different levels of knowledge or expertise 		
Mode of delivery: Part-time / Full-time - contact		
Assessment methods: Individual assignments and individual and group activities.		
Modulekode: PSYP876	Semester 1 and 2	NQF-level: 9
Title: Assessment and Basics of Interventions		
Module outcomes: After completing this module, learners should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate the ability to creatively select, design and apply appropriate evaluation/assessment and interventions methods and techniques, appropriate to a specific context. • Use creativity and originality in the interpretation, application and development of knowledge and practice, regarding assessment and interventions; • Be able to critically and reflectively apply specialist knowledge and theory to address complex practical and theoretical problems - implementing a wide range of specialized skills in identifying, conceptualizing, designing and implementing methods of enquiry to address challenging problems in the field of positive psychology as a discipline and practice, with an understanding of the consequences of solutions generated in a specific context; • Show an awareness of and understanding of ethical constraints associated with application of positive psychology interventions; • Demonstrate the ability to make autonomous ethical decisions which affect knowledge production and research, as well as individual, group, community or organizational issues. 		
Part time/Fulltime – Contact		
Method of assessment: Individual assignments and individual and group activities.		
Modulekode: PSYP877	Semester	NQF-level: 9
Title: Applications in Positive Psychology		
Module outcomes: After completing this module, learners should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate advanced competence in using various positive psychology measuring instruments; • Be able to apply a wide range of positive interventions across personal and professional domains ; • Able to make interventions at the appropriate level within a system, based on the understanding of the hierarchical relations within the system, and the ability to address the intended and unintended consequences of interventions ; • Be able to contribute to the development of ethical standards in specific contexts; identify, and manage emerging ethical issues; advance processes of ethical decision-making, and monitor consequences where applicable 		
Mode of delivery: Part-time / Full-time – Contact		
Method of assessment: Individual assignments and individual and group activities.		
Modulekode: PSYP878	Semester 1 and 2	NQF-level: 9
Title: Advanced Positive Psychology		
Module outcomes: After completing this module, learners should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Develop awareness of meta-theoretical and philosophical perspectives in PP, the pertinent social, economic, political, historical issues and the wider context of positive psychology and positive social sciences • Develop critical awareness of current issues, debates, new insights and cutting edge issues within positive psychology • Demonstrate the ability to contribute to scholarly debates around theories of knowledge and methods of knowledge production in PP • Develop the capacity for analysis and synthesis: evaluation of concepts at a meta-level, capability to identify assumptions, evaluation of statements with regard to evidence, detecting false logic or reasoning, identification of implicit values, appropriate generalization, meaningful integration of facts and inferences 		
Mode of delivery Part-time / Full-time - contact		
Method of assessment: Individual assignments and individual and group activities		

Modulekode: PSYP873	Semester 1 and 2	NQF-level: 9
Title: Research mini-dissertation in Positive Psychology		
Module outcomes: After completing this module, learners should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate embedded theoretical knowledge, understanding and experience needed to carry out research into positive psychology areas (level descriptor 9a). • Apply appropriate research design, research methods and data analysis techniques (level descriptor 9a). • Design and implement strategies to access, process and manage information, and to defend substantial ideas in the field of PP (level descriptor 9f); • Able to communicate ideas from PP to a wide range of audiences with different levels of knowledge or expertise (level descriptor 9g) 		
Mode of delivery: Part-time / Full-time - contact		
Method of assessment: Mini-dissertation will be examined by internal and external examiners according to the NWU policy.		
Modulekode: RKKV871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:9
Titel: Rekreasiekunde (Verhandeling)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die uitkomst behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n gevorderde, progressiewe, innoverende en geïntegreerde kennis en gespesialiseerde begrip van die mens in beweging, om spesifiek kritiese te kan wees en interaksie te kan toon omtrent bestuur, terapeutiese rekreasie, massa deelname en vryetydsgedrag wat verband hou met die optimalisering van Rekreasiekunde; • 'n vermoë om huidige prosesse van kennis produksie in Rekreasiekunde te evalueer en dan die mees gepaste proses van ondersoek in die veld te kies om 'n toepaslike probleem te ondersoek; • Die vermoë om 'n omvattende oorsig van die toonaangewende en resente navorsing in die terrein Rekreasiekunde te kan uitvoer om relevante navorsingstemas in terme van meganismes, epidemiologie, en die invloed van rekreasie te kan ontplooi; • Onder studieleiding, die vermoë toon om 'n studie te ontwerp, geskikte navorsingsmetodologie, hetsy kwalitatief en/of kwantitatief, tegnieke en prosesse te kies om 'n komplekse praktiese en/of teoretiese probleem relevant tot Rekreasiekunde te ondersoek; • Onder studieleiding die vermoë toon om 'n navorsingsondersoek te konseptualiseer, ontwerp en die geskikte metodes te implementeer om komplekse en uitdagende vraagstukke in Rekreasiekunde aan te spreek; • Onder studieleiding die vermoë te ontwikkel om geskikte en effektiewe gespesialiseerde vaardighede te gebruik vir die insameling van data in die terrein van Rekreasiekunde; • Om akademiese/professionele/beroepsgerigte hulpbronne te gebruik om ideë en kundigheid, asook navorsingsbevindings te verdedig as produkte van navorsing/kennisgenerering in die vakgebied van Rekreasiekunde; • Die vermoë om 'n strategie te ontwikkel en implementeer vir die effektiewe bestuur van inligting met die geskikte tegnologie beskikbaar; • Die vermoë om rekreasie aktiwiteit, massa deelname, gedragsveranderinge en terapeutiese intervensies te kan ontwikkel op 'n geskikte vlak gebaseer op vorige kennis wat beskikbaar is en die gevolge van die intervensie kan aanspreek; • Die gebruik van gevorderde en gespesialiseerde vaardighede om innoverende ideë te ontwikkel in Rekreasiekunde wat lei tot ontwikkeling van die vakgebied; • Vermoë om outonome etiese besluite te neem wat kennis produksie en navorsingsontwerpe in sport, rekreasie en gesondheidsverwante praktyke beïnvloed; • Moet krities kan bydrae tot die ontwikkeling van etiese standaarde vir navorsing in Rekreasiekunde; • Voortgesette professionele ontwikkeling in die gebied van Rekreasiekunde kan aantoon deur gedefinieerde en volhoubare ontwikkeling 		
Metode van aflewering: Voltydskontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan Studente op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Eksaminatore sal aangestel word op grond van NWU beleide en fakulteitsreëls/riglyne.		
Assesseringskriteria		
Studente het die uitkomst bemeester indien hulle kan:		
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstreer spesialis kennis en gespesialiseerde begrip van bestaande navorsing wat gerig is op bestuurstrukture, psigososiale veranderinge deur rekreasie aktiwiteite, massa deelname en rekreasie gedrag in Rekreasiekunde; • Demonstreer die vermoë om bestaande prosesse van kennis produksie in die gebied van Rekreasiekunde te evalueer en die mees geskikte proses van ondersoek te kies om 'n spesifieke probleem in die vakgebied te ondersoek; • Die vermoë om 'n geskikte studie-ontwerp, te kies en toe te pas om toepaslike en geskikte kreatiewe kwalitatiewe en/of kwantitatiewe metodes, tegnieke, prosesse en/of tegnologieë te gebruik om komplekse praktiese en/of teoretiese probleem in verband met Rekreasiekunde te ondersoek; • Demonstreer die vermoë om metodes te identifiseer, konseptualiseer, ontwerp en implementeer om komplekse en uitdagende probleme in Rekreasiekunde te ondersoek en ook 'n wye verskeidenheid gespesialiseerde vaardighede gebruik om data in te samel in die gebied van Rekreasiekunde; 		

<ul style="list-style-type: none"> • Demonstreer die vermoë om akademiese/professionele/beroepsverwante diskoers te gebruik om ideë te kommunikeer en verdedig as produkte van navorsing/kennisproduksie of ontwikkeling in die area van spesialisering binne Rekreasiekunde; • Demonstreer die vermoë om 'n strategie/proses te ontwerp en implementeer vir die effektiewe prosessering/bestuur van inligting deur die gebruik van die mees gepaste tegnologie en ook om rekreasie aktiwiteite, massa deelname, gedragsveranderinge, vryetydsbesteding en terapeutiese intervensies te kan ontwerp/beplan/implementeer op 'n geskikte vlak binne 'n sisteem, gebaseer op die verstaan van die hiërargiese verband binne die sisteem en die vermoë om die direkte en indirekte gevolge van die intervensie te hanteer; • Toon die vermoë om 'n verskeidenheid van gevorderde en gespesialiseerde vaardighede te gebruik in die deelname in die diskoers van Rekreasiekunde, en om innoverende ideë te gee vir die hantering van probleem/uitdagings, en daardeur die veranderinge in die vak dissipline teweeg te bring; • Outonome etiese besluite te kan neem wat kennis produksie/navorsingsontwerp/rekreasie en gesondheid verwante praktyk of professionele sake aanspreek en bydra tot die ontwikkeling van etiese standaarde binne Rekreasiekunde; • Onafhanklike werkswyse met volle verantwoordelikheid vir eie werk, en soos geskik, verantwoordelik wees vir leiding en implementering van goeie bestuur. 		
Modulekode: TDHP811	Semester 1	NQF-Level: 9
Title: Research Methodology		
Module outcomes: After completion of this module the student should be able to have:		
<ul style="list-style-type: none"> • the ability to analyse a range of research methodologies, methods and approaches with regard to their appropriateness for investigating particular research problems to promote health; • the ability to interrogate multiple sources of knowledge to evaluate the knowledge and processes of knowledge production critically in a variety of contexts that are particular to the field of health promotion; • the competence to apply the dialectical relationship between the theory and praxis of health sciences; • the ability to contribute to systematic and disciplined critical, analytical thinking about and problem solving of matters that are related to the field of health promotion; and • the knowledge and engagement in the transdisciplinary health approach to the promotion of health. 		
Method of delivery: Fulltime / Part-time This degree is presented via contact learning with a blended learning environment approach, including two theoretical modules as well as a research dissertation via contact and on-line delivery. The compulsory theoretical core modules (16 credits each) are completed in the first six months of study.		
Assessment methods: The following forms of continuous formative and summative assessment are used to ensure integrated assessment of all exit level outcomes: <ul style="list-style-type: none"> • Reports and written assignments • Transdisciplinary group debates. • Written examination. Above will be used as methods of outcome evaluation and written Examination.		
Modulekode: TDHP812	Semester 1	NQF-Level: 9
Title: Transdisciplinary Health Promotion		
Module outcomes: After completion of this module the student should be able to have:		
<ul style="list-style-type: none"> • the ability to engage in dialogue with a transdisciplinary team that is at once between disciplines, across different disciplines, and beyond all disciplines to promote health in an integrated manner; • the ability to identify and address ethical issues in health and health promotion, based on critical reflection on the suitability of different ethical value systems to the context of health; and knowledge • the engagement in the field of health promotion that reflect an understanding of the theories and research methodologies in this field, as well as an understanding of the application of such knowledge in a particular health context. 		
Method of delivery: Fulltime / Part-time This degree is presented via contact learning with a blended learning environment approach, including two theoretical modules as well as a research dissertation via contact and on-line delivery. The compulsory theoretical core modules (16 credits each) are completed in the first six months of study.		
Assessment methods: The following forms of continuous formative and summative assessment are used to ensure integrated assessment of all exit level outcomes: <ul style="list-style-type: none"> • Reports and written assignments • Transdisciplinary group debates. • Written examination. Above will be used as methods of outcome evaluation and written Examination.		

Modulekode: TDHP872	Semester 1	NQF-Level: 9
Title: Dissertation: Transdisciplinary Health Promotion		
Module outcomes: After completion of this module the student should be able to have:		
<ul style="list-style-type: none"> the ability to conduct research under supervision in the field of health promotion within a transdisciplinary context, using a range of skills to identify, analyse and address complex real-world problems ethically; and the ability to communicate research results in an oral presentation and in writing in a dissertation according to the A-rules of the University. 		
Method of delivery: Fulltime / Part-time		
This degree is presented via contact learning with a blended learning environment approach, including two theoretical modules as well as a research dissertation via contact and on-line delivery. The module is completed in the same year for fulltime studies and in two years for part-time students.		
Assessment methods: Eksaminators sal aangestel word op grond van NWU beleide en fakulteitsreëls/riglyne.		
Modulekode: VERW871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Verhandelings (Verbruikerswetenskappe)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> uitgebreide en sistematiese kennis van die verbruikerswetenskappe veld met spesialiseer kennis van navorsingsmetodologie en verbruikersgedrag, asook professionele navorsingsmetodologie-praktyk; samehangende en kritiese insig in die teorie, navorsingsmetodologie en tegnieke van verbruikersgedragnavorsing; 'n vermoë om begroonde kritiek te lewer, lopende navorsing te evalueer en deel te neem aan akademiese debatvoering; die vermoë om teorie met praktyk te verbind en omgekeerd – en om epistemologies te dink; Bemeestering van die toepassing van navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë toepaslik op verbruikerswetenskappe; die vermoë om komplekse verbruikersprobleme en vraagstukke in die werklike lewe te identifiseer, analiseer en aan te spreek, deur op 'n kreatiewe en sistematiese manier gebruik te maak van teorie, navorsingsmetodes en literatuur; gevoerde inligtingsverwerkingsvaardighede deur kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering toe te pas in 'n oorsigartikel en die vermoë om 'n literatuurstudie met begeleiding aan te pak en uit te voer; en die vermoë om die resultate van navorsing (hetsy literatuur of empiries) voor te stel en aan spesialis- en lekegehoore te kommunikeer, met gebruikmaking van akademiese professionele diskoers. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Eksaminatore sal aangestel word op grond van NWU beleide en fakulteitsreëls/riglyne		
Assesseringskriteria:		
Studente het die uitkomst bemeester indien hulle kan:		
<ul style="list-style-type: none"> Spesialis kennis te toon om betrokkenheid aan en kritiserende van huidige navorsing en praktyke binne die veld van Verbruikerswetenskappe toe te laat en om aan sistematiese en gedissiplineerde denke omtrent verbruikersgedragverwante sake en strydvrae met spesifieke verwysing na hulle area(s) van spesialisering deel te neem; Intellektuele onafhanklikeheid en gevorderde navorsingsvaardighede, gesofistikeerde kennis en navorsingsmetodologieë tot die oplossing van komplekse, onbekende probleme in die veld van Verbruikerswetenskappe toe te pas en te ontwikkel; Gespesialiseerde probleemoplossingsvaardighede in die identifisering-, konseptualisering-, ontwerp- en implementeringsmetodes van ondersoek te analiseer en toe te pas om komplekse en uitdagende probleme binne 'n veld van Verbruikerswetenskappe met spesifieke verwysing na hulle veld van spesialisering aan te spreek; 'n Strategie vir die verwerking en bestuur van inligting te ontwerp en te implementeer ten einde 'n volledige oorsig van leidende en huidige navorsing in 'n area van verbruikersgedrag en hulle spesialiseringarea uit te voer om betekenisvolle insigte na vore te bring; Aan akademiese- en verbruikersgedragverwante diskoers deel te neem en dit te inisieer om substansiële ideë wat die resultate van die navorsing in 'n area van spesialisering is te rapporteer en te verdedig; Alle aspekte van die navorsingsproses binne komplekse en onvoorspelbare kontekste binne Verbruikerswetenskappe te beplan, te bestuur en te optimaliseer as akademiese leiers en kundiges in die veld van Verbruikerswetenskappe en die onderwerp van spesialisering; en Hoë vlakke van verantwoordelikheid, selfrefleksie en aanpasbaarheid in die eie bestuur van leer en analise toe te pas, asook etiese implikasies van navorsing op sosiaal relevante strydvrae en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika te analiseer en te evalueer. 		

Module kode: VPKN874	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Navorsingsmetodologie (Verpleegkunde)		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • Spesialiskennis ten toon te stel om toetred tot en kritiek van huidige navorsing en navorsingspraktyke moontlik te maak. • die vermoë om onafhanklike ondersoek te beplan, en om verslaggewing van bevindinge in akademies toepaslike maniere te beplan. • hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksiwiteit en aanpasbaarheid, met betrekking tot die konseptualisering en beplanning van navorsing, etiese implikasies van navorsing, en die bepaling van sosiaal relevante kwessies en navorsing moet in Suid-Afrika. 		
Metode van aflewering: Voltyds / Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Semester tests and assignments, including a research proposal. Written examination Formative assessment 40%, summative assessment 60%.		
Assesseringskriteria		
Kandidate het die uitkomst bemeester indien hulle in staat is om:		
<ul style="list-style-type: none"> • Spesialiskennis ten toon te stel om toetred tot en kritiek van huidige navorsing en navorsingspraktyke moontlik te maak. • Intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede, toepasbare kennis en navorsingsmetodologieë toe te pas vir die ondersoek van komplekse, onbekende probleme. • Probleemoplossingsvaardighede toe te pas in die identifisering, konseptualisering en ontwerp van 'n navorsingsmetode om komplekse en uitdagende probleme aan te spreek. • 'n Strategie vir die prosessering en bestuur van inligting te ontwerp, om 'n omvattende oorsig van toonaangewende en huidige navorsing uit te voer. • 'n Akademiese diskoers te inisieser en daaraan deel te neem, om die beplanning van navorsing te verdedig. • Alle aspekte van navorsingsprosesse te beplan binne komplekse en onvoorspelbare kontekste. • Hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksiwiteit en aanpasbaarheid toe te pas, met betrekking tot die konseptualisering en beplanning van navorsing, en om etiese implikasies van navorsing oor sosiaal-relevante sake en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika te analiseer en evalueer. 		
Modulekode: VPPV872	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Verhandelng (Verpleegkunde)		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • spesialiskennis en begrip om om te gaan met navorsing en praktyke in die veld van Verpleegkunde en dit te kritiseer en/of om by te dra tot gedissiplineerde denke oor Verpleegkunde. • 'n vermoë om huidige kennisproduksieprosesse in die veld van Verpleegkunde te evalueer en om toepaslike navorsingsprosesse in die veld van Verpleegkunde te kies. • die vermoë om 'n onafhanklike ondersoek in Verpleegkunde uit te voer, en om hulle bevindinge in akademies toepaslike wyses te rapporteer. • die potensiaal om as akademiese leiers en kundiges in die veld van Verpleegkunde op te tree. • hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksiwiteit en aanpasbaarheid, ten opsigte van die etiese implikasies van navorsing, die bepaling van sosiaal-relevante sake en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika. 		
Metode van aflewering: Navorsing onder leiding van studieleier gesteun deur navorsingskomitee.		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies.		
Assesseringskriteria		
Kandidate het die uitkomst bemeester indien hulle staat is om:		
<ul style="list-style-type: none"> • Spesialiskennis ten toon stel om toetred tot en kritiek van huidige navorsing en praktyke in die veld van Verpleegkunde moontlik te maak en om toe te tree tot sistematiese en gedissiplineerde denke oor Verpleegkunde-aangeleenthede en sake. • Intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede, gesofistikeerde kennis en navorsingsmetodologieë toe te pas en te ontwikkel, vir die oplossing van komplekse, onbekende probleme in die veld van Verpleegkunde. • Gespesialiseerde probleemoplossingsvaardighede te analiseer en toe te pas in die identifisering, konseptualisering, ontwerp en implementering van navorsingsmetodes om komplekse en uitdagende probleme in Verpleeging aan te spreek. • 'n Strategie vir die verwerking en bestuur van inligting te ontwerp en te implementeer, om 'n omvattende oorsig van toonaangewende en huidige navorsing uit te voer om betekenisvolle insigte te genereer. • Toe te tree tot 'n akademiese en Verpleegkundige diskoers en dit te inisieser, om grondige ideë wat die resultate van navorsing in Verpleegkunde is, te rapporteer en verdedig. • As akademiese leiers en kundiges in die veld van Verpleegkunde alle aspekte van navorsingsprosesse te beplan, bestuur en optimaliseer binne komplekse en onvoorspelbare kontekste in Verpleeging. • Hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksiwiteit en aanpasbaarheid toe te pas in eie bestuur van leer en om etiese implikasies van navorsing oor sosiaal-relevante sake en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika te analiseer en evalueer. 		

DOKTORSGRADE

Modulekode: BHIG971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 10
Titel: Proefskrif (Beroepshigiëne)		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in-diepte kennis en gevorderde teoretiese begrip van 'n komplekse en gespesialiseerde area binne die veld van Beroepshigiëne en/of oor gespesialiseerde of toegepaste areas; die vermoë om bestaande kennis in die veld Beroepshigiëne uit te brei of te herdefinieer; • intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede deur die vermoë om gesofistikeerde kennis en navorsingsmetodologieë toe te pas om oplossings vir gekompliseerde, onbekende probleme in die veld van Beroepshigiëne te vind en die bevoegdheid om teoretiese kennis en navorsingsbevindinge binne plaaslike en globale kontekste te integreer en toe te pas; • die vermoë om die grense van bestaande kennis en praktyke in die veld van Beroepshigiëne te bevraagteken; • die vermoë om kompleksiteit, gapings en teenstrydighede in die kennisbasis van Beroepshigiëne te hanteer; • die vermoë om baie abstrakte inligting en konsepte outonoom en onafhanklik te kan beoordeel, en onafhanklik gegenereerde kriteriums te gebruik om evaluering te doen; • bemeestering van die literatuur en die stand van navorsing oor Beroepshigiëne; • navorsingsleierskap binne Beroepshigiëne en oor dissiplines heen om alle aspekte van navorsingsprosesse binne komplekse, onvoorspelbare kontekste te optimaliseer; • hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksie, en aanpasbaarheid wat betref die etiese implikasies van navorsing, die bepaling van maatskaplik relevante kwessies en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika, en die vermoë om hierdie kwessies internasionaal te kan kontekstualiseer. 		
Metode van aflewering: Voltyds / Deeltyds– Kontak		
<p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies.</p>		
<p>Assesseringskriteria</p> <p>Studente het die uitkomst bemeester indien hulle in staat is om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritieke kennis en gevorderde teoretiese begrip in 'n komplekse, gespesialiseerde area binne die veld van Beroepshigiëne en/of oor gespesialiseerde of toegepaste areas te genereer en te demonstree en 'n oorspronklike bydrae tot die kennisgemeenskap van Beroepshigiëne te lewer; • intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede, gesofistikeerde kennis en navorsingsmetodologieë toe te pas en te ontwikkel ten einde komplekse, onbekende probleme in die veld van Beroepshigiëne op te los; met bevoegdheid teoretiese kennis en navorsingsbevindinge binne relevante plaaslike en globale kontekste sowel as oor dissiplines heen toe te pas; • bestaande kennisgrense en praktyke in die veld van Beroepshigiëne te kan sintetiseer, evalueer en bevraagteken en oplossings op probleme te vind wat bestaande kennis uitbrei of herdefinieer; • komplekse gapings en teenstrydighede in die kennisbasis van Beroepshigiëne te ontleed; • hoogs abstrakte inligting en konsepte te genereer, sintetiseer en evalueer en betroubare evaluering op grond van onafhanklik gegenereerde kriteriums te doen; • bemeestering van literatuur te demonstree deur beduidende, onafhanklike, diepgaande en publiseerbare werk te produseer wat aan internasionale standarde voldoen en 'n wesenlike bydrae tot Beroepshigiëne lewer; • alle aspekte van navorsingsprosesse binne komplekse, onvoorspelbare kontekste in die veld van Beroepshigiëne te beplan, vind, bestuur en optimaliseer; • hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksie en aanpasbaarheid in bestuur van eie leerproses te demonstree en etiese implikasies van navorsing op maatskaplik relevante kwessies en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika en die wêreld te analiseer en evalueer. 		
Modulekode: NUTD971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 10
Titel: Proefskrif (Dietkunde)		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In-diepte kennis en gevorderde teoretiese begrip van 'n komplekse en gespesialiseerde area binne die veld van Dietkunde en/of oor gespesialiseerde of toegepaste areas; die vermoë om bestaande kennis in die veld van Dietkunde uit te brei of te herdefinieer; • Intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede deur die vermoë om gesofistikeerde kennis en navorsingsmetodologieë toe te pas om oplossings vir gekompliseerde, onbekende probleme in die veld van Dietkunde te vind en die bevoegdheid om teoretiese kennis en navorsingsbevindinge binne plaaslike en globale kontekste te integreer en toe te pas; • Die vermoë om die grense van bestaande kennis en praktyke in die veld van Dietkunde te bevraagteken; • Die vermoë om kompleksiteit, gapings en teenstrydighede in die kennisbasis van Dietkunde te hanteer; • Die vermoë om baie abstrakte inligting en konsepte outonoom en onafhanklik te kan beoordeel, en onafhanklik gegenereerde kriteriums te gebruik om evaluering te doen; • Bemeestering van die literatuur en die stand van navorsing oor Dietkunde; • Navorsingsleierskap binne Dietkunde of oor dissiplines heen om alle aspekte van navorsingsprosesse binne 		

<p>komplekse, onvoorspelbare kontekste te optimaliseer;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksie, en aanpasbaarheid wat betref die etiese implikasies van navorsing, die bepaling van maatskaplik relevante kwessies en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika, en die vermoë om hierdie kwessies internasionaal te kan kontekstualiseer. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak/Afstand</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies.</p>		
<p>Assesseringskriteria Studente het die uitkomst bemeester indien hulle in staat is om</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritieke kennis en gevorderde teoretiese begrip in 'n komplekse, gespesialiseerde area binne die veld van Dieetkunde en/of oor gespesialiseerde of toegepaste areas te genereer en te demonstreer en 'n oorspronklike bydrae tot die kennissameenskap van Dieetkunde te lewer; • Intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede, gesofistikeerde kennis en navorsingsmetodologieë toe te pas en te ontwikkel ten einde komplekse, onbekende probleme in die veld van Dieetkunde op te los; met bevoegdheid teoretiese kennis en navorsingsbevindinge binne relevante plaaslike en globale kontekste sowel as oor dissiplines heen toe te pas; • Bestaande kennisgrense en praktyke in die veld van Dieetkunde te kan sintetiseer, evalueer en bevraagteken en oplossings op probleme te vind wat bestaande kennis uitbrei of herdefinieer; • komplekse gapings en teenstrydighede in die kennisbasis van Dieetkunde te ontleed; • Hoogs abstrakte inligting en konsepte te genereer, sintetiseer en evalueer en betroubare evaluering op grond van onafhanklik gegeneerde kriteria's te doen; • Bemeestering van literatuur te demonstreer deur beduidende, onafhanklike, diepgaande en publseerbare werk te produseer wat aan internasionale standaarde voldoen en 'n wesenlike bydrae tot Dieetkunde lewer; • Alle aspekte van navorsingsprosesse binne komplekse, onvoorspelbare kontekste in die veld van Dieetkunde te beplan, vind, bestuur en optimaliseer. • Hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksie en aanpasbaarheid in bestuur van eie leerproses te demonstreer en etiese implikasies van navorsing op maatskaplik relevante kwessies en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika en die wêreld te analiseer en evalueer. 		
Modulekode: NUTN971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 10
<p>Titel: Proefskrif (Voeding)</p>		
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In-diepte kritiese kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse, en gespesialiseerde area in die veld van Voeding en/of oor gespesialiseerde of toegepaste areas en uitbreiding of verfyning van bestaande kennis in die veld van Voeding. • intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede deur gesofistikeerde kennis en navorsingsmetodologie toe te pas en sodoende komplekse en onbekende probleme in die veld van Voeding op te los. • die vermoë om teoretiese kennis en navorsingsbevindinge te integreer en toe te pas in plaaslike en internasionale kontekste. • die vermoë om bestaande kennisgrense en praktyke in die veld van Voeding te bevraagteken. • die vermoë om met kompleksiteit, leemtes en teenstrydighede binne die kennisbasis van die veld van Voeding om te gaan. • outonome onafhanklike uitspraaklewering oor inligting en konsepte op hoogs abstrakte vlakke en evaluering op grond van onafhanklike gegeneerde kriteria's. • bemeestering van literatuur en die toestand van navorsing in 'n spesifieke area. • navorsingsleierskap in 'n spesifieke veld of oor dissiplines heen om alle aspekte van die navorsingsproses in komplekse en onvoorspelbare kontekste te optimaliseer. • hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksie en aanpasbaarheid ten opsigte van die etiese implikasies van navorsing, die bepaling van sosiaal relevante sake en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika en die vermoë om hierdie sake te verbind met 'n internasionale konteks. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies.</p>		
<p>Assesseringskriteria Studente het die uitkomst bemeester indien hulle in staat is om</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritieke kennis en gevorderde teoretiese begrip in 'n komplekse, gespesialiseerde area binne die veld van Voeding en/of oor gespesialiseerde of toegepaste areas te genereer en te demonstreer en 'n oorspronklike bydrae tot die kennissameenskap van Voeding te lewer; • Intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede, gesofistikeerde kennis en navorsingsmetodologieë toe te pas en te ontwikkel ten einde komplekse, onbekende probleme in die veld van Voeding op te los; met bevoegdheid teoretiese kennis en navorsingsbevindinge binne relevante plaaslike en globale kontekste sowel as oor dissiplines heen toe te pas; • Bestaande kennisgrense en praktyke in die veld van Voeding te kan sintetiseer, evalueer en bevraagteken en oplossings op probleme te vind wat bestaande kennis uitbrei of herdefinieer; 		

- komplekse gapings en teenstrydighede in die kennisbasis van Voeding te ontleed;
- Hoogs abstrakte inligting en konsepte te genereer, sintetiseer en evalueer en betroubare evaluerings op grond van onafhanklik gegengereerde kriteria's te doen;
- Bemeestering van literatuur te demonstreeer deur beduidende, onafhanklike, diepgaande en publseerbare werk te produseer wat aan internasionale standaarde voldoen en 'n wesenlike bydrae tot Voeding lewer;
- Alle aspekte van navorsingsprosesse binne komplekse, onvoorspelbare kontekste in die veld van Voeding te beplan, vind, bestuur en optimaliseer.
- Hoë vlakke van verantwoordelikeid, self-refleksie en aanpasbaarheid in bestuur van eie leerproses te demonstreeer en etiese implikasies van navorsing op maatskaplik relevante kwessies en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika en die wêreld te analiseer en evalueer.

Modulekode: FCHG971

Semester 1 en 2

NKR-Vlak:10

Titel: Proefskrif (Farmaseutiese Chemie)

Module-uitkomst:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student:

- kundigheid en kritiese kennis van 'n gespesialiseerde veld binne Farmaseutiese Chemie;
- die vermoë om nuwe navorsingsinisiatiewe te konseptualiseer binne 'n spesialisveld in Farmaseutiese Chemie met die oog op generering van nuwe kennis om konteks-spesifieke uitdagings te oorkom;
- die vermoë om betekenisvolle bydrae tot vakkundige debatte rondom teorieë en prosesse van kennisproduksie in Farmaseutiese Chemie te maak;
- die vermoë om nuwe metodes te ontwikkel binne 'n spesialisveld van Farmaseutiese Chemie;
- die vermoë om spesialiskennis toe te pas of te implementeer en kritiese, kreatiewe en uitnemende maniere te gebruik om komplekse praktiese en teoretiese probleme in 'n spesialisveld van Farmaseutiese Chemie op te los;
- die vermoë om 'n geskikte navorsingsprobleem te identifiseer, af te baken en krities te analiseer om sodoende 'n komplekse navorsingsprobleem aan te spreek binne 'n spesialisveld in Farmaseutiese Chemie;
- die vermoë om inligting te analiseer, prosesseer, evalueer en te bestuur of saam te stel met die oog op ontwikkeling van beduidende insigte in nuwe, komplekse en abstrakte inligting in 'n spesialisgebied in Farmaseutiese Chemie;
- die vermoë om 'n geskikte navorsingontwerp te beplan en uit te voer, volledig met geskikte data-analise metodes om 'n effektiewe oplossing te vind vir komplekse navorsingsprobleme en daardeur op 'n betekenisvolle manier by te dra tot 'n spesialisveld in Farmaseutiese Chemie;
- die vermoë om etiese kwessies te identifiseer, te spesifiseer, aan te spreek en te bestuur en om prosesse van etiese besluitneming te beklemtoon/verbeter insluitend die monitering en evaluering van die gevolge van die besluite waar van toepassing;
- die vermoë om substansiële, onafhanklike en in-diepte publseerbare werk te produseer wat aan internasionale standaarde voldoen en wat deur eweknie kundiges as innoverend beskou word en wat 'n betekenisvolle bydrae lewer tot 'n spesialisveld in Farmaseutiese Chemie;
- die vermoë om 'n kommunikasiestrategie te ontwikkel, uit te voer en te versprei asook om navorsingsbevindings te verdedig vir spesialis en nie-spesialis gehore en te implementeer deur gebruik te maak van akademiese en professionele diskoers;
- 'n kritiese en gevorderde begrip te verkry van die teoretiese onderbou van die bestuur van komplekse sisteme om sistematiese verandering, en die vermoë om onafhanklik die verandering in 'n sisteem te ontwerp, voort te bou en te bestuur.

Metode van aflewering: Voltyds/deeltyds-kontak

Assesseringsmetodes:

Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies.

Assesseringskriteria

Die student sal bewys dat hy/sy die module uitkomst bemeester het indien hy/sy:

- kundigheid en kritiese kennis van 'n gespesialiseerde veld binne Farmaseutiese Chemie verkry het;
- nuwe navorsingsinisiatiewe kan konseptualiseer binne 'n spesialisveld in Farmaseutiese Chemie met die oog op generering van nuwe kennis om konteks-spesifieke uitdagings te oorkom;
- 'n betekenisvolle bydrae tot vakkundige debatte rondom teorieë en prosesse van kennisproduksie in Farmaseutiese Chemie kan maak;
- nuwe metodes kan ontwikkel binne 'n spesialisveld van Farmaseutiese Chemie;
- spesialiskennis kan toepas of implementeer en kritiese, kreatiewe en uitnemende maniere gebruik om komplekse praktiese en teoretiese probleme in 'n spesialisveld van Farmaseutiese Chemie op te los;
- 'n geskikte navorsingsprobleem kan identifiseer, afbaken en krities analiseer om sodoende 'n komplekse navorsingsprobleem aan te spreek binne 'n spesialisveld in Farmaseutiese Chemie;
- inligting kan analiseer, prosesseer, evalueer en bestuur of saamstel met die oog op ontwikkeling van beduidende insigte in nuwe, komplekse en abstrakte inligting in 'n spesialisgebied in Farmaseutiese Chemie;
- 'n geskikte navorsingontwerp kan beplan en uitvoer, volledig met geskikte data-analise metodes om 'n effektiewe oplossing te vind vir komplekse navorsingsprobleme en daardeur op 'n betekenisvolle manier by te dra tot 'n spesialisveld in Farmaseutiese Chemie;
- etiese kwessies kan identifiseer, spesifiseer, adresseer en bestuur en om prosesse van etiese besluitneming te verhoog insluitend die monitering en evaluering van die gevolge van die besluite waar van toepassing;

<ul style="list-style-type: none"> • substansiële, onafhanklike en in-diepte publieerbare werk kan produseer wat aan internasionale standaarde voldoen en wat deur eweknie kundiges as innoverend beskou word en wat 'n betekenisvolle bydrae kan lewer tot 'n spesialisveld in Farmaseutiese Chemie; • 'n kommunikasiestrategie kan ontwikkel en uitvoer en versprei asook om navorsingsbevindings te kan verdedig voor spesialis en nie-spesialis gehore en implementeer deur gebruik te maak van akademiese en professionele diskoers; • 'n kritiese en gevorderde verstaan het van die teoretiese onderbou van die bestuur van komplekse sisteme om sistematiese verandering te verkry, en om onafhanklik die verandering in 'n sisteem te onderhou en te bestuur. 		
Modulekode: FMSG971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:10
Titel: Proefskrif (Farmaseutika)		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module demonstreer die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kundigheid en kritiese kennis van 'n gespesialiseerde veld binne Farmaseutika. • die vermoë om nuwe navorsingsinisiatiewe te konseptualiseer binne a spesialisveld in Farmaseutika met die oog op generering van nuwe kennis om konteks-spesifieke uitdagings te oorkom. • die vermoë om betekenisvolle bydrae tot vakkundige debatte rondom teorieë en prosesse van kennisproduksie in Farmaseutika te maak. • die vermoë om nuwe metodes te ontwikkel binne 'n spesialisveld van Farmaseutika. • die vermoë om spesialiskennis toe te pas of te implementeer en kritiese, kreatiewe en uitnemende maniere gebruik om komplekse praktiese en teoretiese probleme in 'n spesialisveld van Farmaseutika op te los. • die vermoë om 'n geskikte navorsingsprobleem te identifiseer, af te baken en krities te analiseer om sodoende 'n komplekse navorsingsprobleem aan te spreek binne 'n spesialisveld in Farmaseutika. • die vermoë om inligting te analiseer, prosesseer, evalueer en te bestuur of saam te stel met die oog op ontwikkeling van beduidende insigte in nuwe, komplekse en abstrakte inligting in 'n spesialisgebied in Farmaseutika. • die vermoë om 'n geskikte navorsingsontwerp te beplan en uit te voer, volledig met geskikte data-analise metodes om 'n effektiewe oplossing te vind vir komplekse navorsingsprobleme en daardeur by te dra op 'n betekenisvolle manier tot 'n spesialisveld in Farmaseutika. • die vermoë om etiese kwessies te identifiseer, te spesifiseer, te adresseer en te bestuur en om prosesse van etiese besluitneming te verhoog insluitend die monitering en evaluering van die gevolge van die besluite waar van toepassing. • die vermoë om substansiële, onafhanklike en in-diepte publieerbare werk te produseer wat aan internasionale standaarde voldoen en wat deur eweknie kundiges as innoverend beskou word en wat 'n betekenisvolle bydrae lewer tot 'n spesialisveld in Farmaseutika. • die vermoë om 'n kommunikasiestrategie te ontwikkel en uit te voer en te versprei asook om navorsingsbevindings te verdedig voor spesialis en nie-spesialis gehore en te implementeer deur gebruik te maak van akademiese en professionele diskoers. • 'n kritiese en gevorderde verstaan van teoretiese onderbou van die bestuur van komplekse sisteme om sistematiese verandering te verkry, en die vermoë om onafhanklik die verandering in 'n sisteem te onderhou en te bestuur. 		
Metode van aflewering: Voltyds/deeltyds-kontak		
<p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies.</p>		
<p>Assesseringskriteria</p> <p>Die student sal bewys dat hy/sy die module uitkomst bemeester het indien hy/sy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kundigheid en kritiese kennis van 'n gespesialiseerde veld binne Farmaseutika verkry het. • nuwe navorsingsinisiatiewe kan konseptualiseer binne a spesialisveld in Farmaseutika met die oog op generering van nuwe kennis om konteks-spesifieke uitdagings te oorkom. • 'n betekenisvolle bydrae tot vakkundige debatte rondom teorieë en prosesse van kennisproduksie in Farmaseutika kan maak. • nuwe metodes kan ontwikkel binne 'n spesialisveld van Farmaseutika. • spesialiskennis kan toepas of implementeer en kritiese, kreatiewe en uitnemende maniere gebruik om komplekse praktiese en teoretiese probleme in 'n spesialisveld van Farmaseutika op te los. • 'n geskikte navorsingsprobleem kan identifiseer, afbaken en krities analiseer om sodoende 'n komplekse navorsingsprobleem aan te spreek binne 'n spesialisveld in Farmaseutika. • inligting kan analiseer, prosesseer, evalueer en bestuur of saamstel met die oog op ontwikkeling van beduidende insigte in nuwe, komplekse en abstrakte inligting in 'n spesialisgebied in Farmaseutika. • 'n geskikte navorsingsontwerp kan beplan en uitvoer, volledig met geskikte data-analise metodes om 'n effektiewe oplossing te vind vir komplekse navorsingsprobleme en daardeur by te dra op 'n betekenisvolle manier tot 'n spesialisveld in Farmaseutika. • etiese kwessies kan identifiseer, spesifiseer, adresseer en bestuur en om prosesse van etiese besluitneming te verhoog insluitend die monitering en evaluering van die gevolge van die besluite waar van toepassing. • substansiële, onafhanklike en in-diepte publieerbare werk kan produseer wat aan internasionale standaarde voldoen en wat deur eweknie kundiges as innoverend beskou word en wat 'n betekenisvolle bydrae kan lewer 		

<p>tot 'n spesialisieveld in Farmaseutika.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n kommunikasiestrategie kan ontwikkel en uitvoer en versprei asook om navorsingsbevindings te kan verdedig voor spesialis en nie-spesialis gehore en implementeer deur gebruik te maak van akademiese en professionele diskoers. • 'n kritiese en gevorderde verstaan het van die teoretiese onderbou van die bestuur van komplekse sisteme om sistematiese verandering te verkry, en om onafhanklik die verandering in 'n sisteem te onderhou en te bestuur. 		
Modulekode: FKL971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:10
Titel: Proefskrif (Farmakologie)		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module demonstreer die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kundigheid en kritiese kennis van die veld/praktyk van die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek; • Vermoë om nuwe navorsings inisiatiewe te konseptualiseer in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek met die doel om nuwe kennis/praktyke te genereer om konteks-spesifieke probleme op te los; • Vermoë om betekenisvolle bydraes te maak oor vakkundige debat rondom die teorie en prosesse van kennisvoortlegging in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek; • Vermoë om nuwe metodes en tegnieke te ontwikkel van toepassing tot die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek in oorspronklike/kreatiewe/innoverende maniere toegepaslik tot die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek; • Vermoë om spesialis kennis in teorie toe te pas/implementeer volgens kritiese self-evaluerende, kreatiewe en nuwe maniere om die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek aan te spreek; • Vermoë om 'n toepaslike navorsingsprobleem te identifiseer, af te baken en krities te analiseer om 'n komplekse probleem van toepassing tot die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek aan te spreek; • Vermoë om relevante informasie/kennis/data te analiseer, prosesseer, bestuur/sintetiseer met die doel om betekenisvolle nuwe oorspronklike kennis en insig te ontwikkel tot nuwe abstrak ideë/informasie/aangeleenthede relevant tot die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek; • Vermoë om 'n toegepaste navorsingsontwerp te formuleer/ontwikkel/beplan en in werking te stel, saam met toepaslike metodes vir navorsing en data analise om sodoende 'n komplekse navorsingsprobleem aan te spreek, 'n hipotese te toets, of 'n oplossing te vind vir die probleem, om sodoende 'n betekenisvolle bydrae te maak tot die teorie/praktyk van die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek; • Vermoë om ontluikende etiese aangeleenthede te identifiseer, aan te spreek en te bestuur, en om die prosesse van etiese besluitneming te bevorder, insluitend die monitering en evaluasie van die nagevolge van hierdie besluitneming; • Vermoë om substantiewe, oorspronklike, in-diepte en publieerbare werk te produseer wat internasionale standaarde handhaaf, wat aanvaarbaar is as nuut of innoverend deur eweknieë, en maak 'n betekenisvolle bydrae tot die spesialisasie geld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek; • Vermoë om 'n kommunikasiestrategie te ontwikkel en toe te pas en om navorsings bevindinge/strategieë/ te verdedig, asook die implementering van laasgenoemde aan spesialis en nie-spesialis gehore met die gebruikmaking van alle akademiese, professionele en beroeps- verwante hulpmiddele; • Vermoë om komplekse sisteme op 'n kritiese en gevorderde manier en met die kennis van teoretiese ondersteuning sodoende veranderinge aan te bring; en die vermoë om onafhanklik veranderinge te ontwerp, onderhou en te bestuur binne 'n sisteem of sisteme in die spesialisasie- veld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek. 		
Metode van aflewering: Voltyds/deeltyds-kontak –		
Assesseringsmetodes:		
Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies		
Assesseringskriteria		
Die student sal bewys dat hy/sy die module uitkomst bemeester het indien hy/sy:		
<ul style="list-style-type: none"> • Vertoon kritiese kennis op 'n hoë teoretiese vlak binne 'n kompleks en gespesialiseerde area in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek en/of tussen gespesialiseerde of toegepaste areas en om 'n oorspronklike bydrae te maak tot die sosiale omgewing in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek; • Vertoon intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede, gesofistikeerde kennis van navorsingsmetodologie tot die oplossing van komplekse, ongewone probleme in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek; • Vertoon vermoë om teoretiese kennis te integreer en toe te pas, asook navorsings bevindinge binne relevante plaaslike en globale kontekste, asook tussen dissiplines, saam te vat; • Vertoon die vermoë om bestaande kennis en praktyke te sintetiseer, evalueer en te bevraagteken in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek en om te reageer op probleme wat huidige kennis uitbrei of herdefinieer; • Vertoon die vermoë om tekortkominge en teenstrydighede in algemene vakkennis te analiseer in die 		

spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek;		
<ul style="list-style-type: none"> • Vertoon die vermoë om informasie en konsepte op hoogs abstrakte vlakke te genereer, sintetiseer en evalueer, en om sterk gefondeerde evaluasies te maak gebaseer op ideë wat onafhanklike gegeneer is; • Vertoon kundigheid van die literatuur deur om oorspronklike insigte te gee oor nuwe en komplekse ideë, informasie en aangeleenthede; • Beplanning, hulpmiddele, bestuur en optimiseer alle aspekte van die navorsingsproses binne komplekse en onvoorspelbare kontekste in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek; • Vertoon die vermoë om 'n hoë vlak van verantwoordelikheid, self-evaluering en introspeksie toe te pas in selfbestuur van studie in die spesialisasieveld binne farmakologie volgens die navorsingsprojek; • Vertoon die vermoë om etiese implikasies van navorsing te analiseer en te evalueer op sosiale relevante vraagstukke en navorsings in Suid Afrika; • Vertoon die vermoë om bogenoemde vraagstukke te bekyk en vergelyk in 'n internasionale konteks. 		
Modulekode: FPKG971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:10
Titel: Proefskrif (Farmasiepraktyk)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module beskik die student oor:		
<ul style="list-style-type: none"> • gevorderde kundigheid en kritiese kennis van Farmasiepraktyk beskik om nuwe navorsingsinisiatiewe te konseptualiseer en nuwe kennis te genereer of praktyke te vestig; • die vermoë beskik om 'n betekenisvolle bydrae te lewer tot die vakkundige debat rakende teorieë en prosesse waardeur kennis in Farmasiepraktyk gegeneer kan word; • die vermoë beskik om nuwe metodes, tegnieke, prosesse, sisteme of tegnologieë op oorspronklike, kreatiewe en innoverende maniere toepaslik vir Farmasiepraktyk te ontwikkel; • kundigheid beskik om 'n toepaslike navorsingsprojek te formuleer, te ontwikkel en te beplan met toepaslike data-ontledingstegnieke in 'n poging om 'n komplekse Farmasiepraktyk-navorsingsprobleem aan te spreek en 'n doeltreffende oplossings daarvoor te vind; • die vermoë beskik om praktykgerigte etiese kwessies te identifiseer, aan te spreek en te bestuur deur middel van gevorderde besluitnemings-, moniterings- en evalueringsprosesse; • die vermoë beskik om in-diepte en publiserbare werke te produseer wat aan internasionale standaarde voldoen wat ? betekenisvolle bydrae tot die vakgebied Farmasiepraktyk lewer; • die vermoë beskik om 'n kommunikasiestrategie te ontwikkel en te implementeer om navorsingsresultate aan enige gehoor te verduidelik en te verdedig; • diepgaande teoretiese onderbou beskik van faktore wat 'n invloed op die bestuur van komplekse gesondheid- en farmasie-etiese sisteme het met die oog op verandering in daardie sisteme, en oor die vermoë beskik om die genoemde verandering selfstandig te bewerkstellig, in stand te hou en te bestuur; • intellektuele onafhanklikheid, navorsingsleierskap, bestuur van navorsing en navorsingsontwikkeling in 'n dissipline, veld of praktyk; en • die vermoë beskik om onafhanklik te funksioneer en volle verantwoordelikheid te neem vir eie werk en, waar toepaslik, toesig te hou oor en volle verantwoordelikheid te neem vir die algehele bestuur van navorsingsprosesse of -sisteme. 		
Metode van aflewering: Voltyds/deeltyds-kontak – Daar word van studente verwag om 'n proefskrif te skryf onder die leiding van 'n promotor		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies		
Assesseringskriteria Student het die uitkomst bereik indien hy/sy		
<ul style="list-style-type: none"> • oor gevorderde en kritiese kennis beskik en 'n hoë vlak van teoretiese insig in die vakgebied Farmasiepraktyk het; • 'n oorspronklik bydrae kan lewer tot vakkundige kennis en beleide rakende Farmasiepraktyk; • 'n nuwe, relevante navorsingsvraag binne die bepaalde navorsingsveld van Farmasiepraktyk kan identifiseer; • 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsprojek op 'n wetenskaplike en etiese wyse kan beplan en uitvoer deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en -prosedures gebruik te maak; • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse kan interpreteer, integreer en 'n proefskrif daaruit kan saamstel wat aan internasionale standaarde voldoen; • navorsingsresultate op 'n wetenskaplike en etiese wyse skriftelik en mondelings aan enige gehoor kan verduidelik en verdedig; en • as 'n onafhanklike leier in Farmasiepraktyk-navorsing kan optree. 		
Modulekode: MBWK971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:10
Titel: Proefskrif: Menslike Bewegingskunde		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module demonstreer die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • in diepte kritiese kennis en 'n hoë vlak van teoretiese onderbou in komplekse en gespesialiseerde areas binne die terrein van Menslike Bewegingskunde, asook/of tussen gespesialiseerde of toegepaste terreine kan uitbou of herdefiniëring van die bestaande kennis binne die veld van Menslike Bewegingskunde het • intellektueel onafhanklik en gevorderde navorsingsvaardighede besit met die vermoë om gesofistikeerde 		

kennis en navorsingsmetodologie toe te pas om oplossings vir komplekse, en/of onbekende probleme in die terrein van Menslike Bewegingskunde te kan toepas tesame met die vermoë om teoretiese kennis en navorsingsbevindings op 'n geïntegreerde en toepaslike wyse binne die plaaslike en globale konteks te kan uitvoer en die bestaande kennis en praktyke binne Menslike Bewegingskunde te bevraagteken terwyl komplekse leemtes en kontradiksies in die terrein van Menslike Bewegingskunde aangespreek word.

- outonome en onafhanklike oordeel en interpretering kan maak omtrent inligting en konsepte wat abstrak is gebaseer op onafhanklike ingesamelde kriteria's.
- 'n meester is op die gebied van literatuur en die nuutste navorsing in die spesifieke area van studie
- 'n uitnemende begrip van sy/haar eie proefskrif het om die navorsing te verdedig in die teenwoordigheid van spesialiste en nie-spesialiste deur gebruik te maak van alle bronne wat verband hou met akademiese, professionele en werksverband.
- leierskap in navorsing toon in die terrein en oor vakdisiplines om alle aspekte van die navorsingsprosesse te optimaliseer binne 'n komplekse en onvoorspelbare konteks.
- hoë vlakke van selfverantwoordelikheid, selfrefleksie en aanpasbaarheid toon in terme van die etiese implikasies verbonde aan navorsing, verseker dat navorsing sosiaal relevant is en die behoeftes van Suid-Afrikaanse konteks in ag te neem en van toepassing te maak op internasionale vlak.

Metode van aflewering: Voltyds/kontak

Assesseringsmetodes:

Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies.

Assesseringskriteria

Student het die uitkomst bereik indien hy/sy:

- Kritiese kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse en spesialis area in die gebied van Menslike Bewegingskunde en/of oor spesialis of toegepaste areas binne Menslikebewegingskunde en die oorspronklike bydrae tot die kennisveld van Menslikebewegingskunde;
- Die toepassing en ontwikkeling van intellektueel onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede, gesofistikeerde kennis en navorsingsmetodologieë om oplossings vir komplekse, onbekende probleme in die veld van Menslike bewegingskunde te vind en die vermoë om teoretiese kennis te integreer en toe te pas saam met navorsingskennis en bevindings ten opsigte van relevante plaaslike en globale konteks asook tussen dissiplines;
- Die vermoë om bestaande kennis te sintetiseer, evalueer en te bevraagteken ten opsigte van bestaande grense en praktyke in die veld van Menslikebewegingskunde en om terugvoering te gee op probleme wat die bestaande kennis ontplooi of uitbrei;
- Toon die ontleding van komplekse leemtes en teenstrydighede in die kennis van Menslikebewegingskunde;
- Die vermoë om inligting te genereer, sintetiseer en evalueer te same met konsepte oop hoogs abstrakte vlak en gegronde evaluasies te maak op onafhanklik gestelde kriteria's;
- Bemeestering van die literatuur deur die produsering van oorspronklike insigte in nuwe komplekse ideë, inligting en konsepte in Menslikebewegingskunde;
- Verdediging van eie navorsings tesis deur 'n mondeling eksamen in die teenwoordigheid van spesialiste en nie-spesialiste deur gebruik te maak van die bronne beskikbaar deur akademiese, professionele en beroepsgerigte diskoers in die veld van Menslikebewegingskunde;
- Beplan, bekom bronne, bestuur en optimaliseer alle aspekte van navorsingsprosesse binne komplekse en onvoorspelbare omgewings in Menslikebewegingskunde;
- Hoë vlakke van selfverantwoordelikheid, self-refleksie en aanpasbaarheid in die bestuur van eie leer;
- Ontleding van etiese implikasies van navorsing op sosiale relevante sake en navorsingsbehoefte in Suid-Afrika, wat ook verband hou op internasionale vlak.

Modulekode: MWKN971

Semester 1 en 2

NKR-Vlak: 10

Titel: Proefskrif: Maatskaplike Werk

Module-uitkomst:

Na voltooiing van die module demonstreer die student:

- diepte van kritiese kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse en gespesialiseerde area van die veld van Maatskaplike werk en/of tussen gespesialiseerde of toegepaste areas en uitgebreide of verfynde huidige kennis in die veld van Maatskaplike Werk.
- intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede deur die vermoë om gesofistikeerde kennis en navorsingsmetodologie tot die oplos van komplekse, onbekende probleme in die veld van Maatskaplike Werk en die vermoë om teoretiese kennis en navorsingsbevindings te integreer en toe te pas binne plaaslike en globale kontekste.
- bevraagtekening van bestaande kennisgrense en praktyke in die veld van Maatskaplike Werk.
- handeling met kompleksiteit, leemtes en teenstrydighede in die kennisbasis van die veld van Maatskaplike Werk.
- outonome en onafhanklike beoordeling van inligting en konsepte op 'n hoogs abstrakte vlak en die maak van evalueerende opmerkings op grond van onafhanklik verkreë maatstawwe.
- demonstreer meesterskap van literatuur en die stand van navorsing in die terreine van ekosistemiese en maatskaplike ontwikkelingskontekste.
- navorsingsleierskap in die veld en tussen dissiplines ten einde alle aspekte van navorsingsprosesse binne komplekse en onvoorspelbare kontekste te optimaliseer.

<ul style="list-style-type: none"> • hoë vlakke van verantwoordelikheid, self refleksie en aanpasbaarheid ten opsigte van die etiese implikasies van navorsing, die bepaling van sosiaal relevante vraagstukke en navorsingsbehoefes in Suid Afrika, en die vermoë om hierdie vraagstukke aan internasionale kontekste te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies.		
Assesseringskriteria Studente het die uitkomst bemeester indien hul in staat is om: <ul style="list-style-type: none"> • kritiese kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse en gespesialiseerde terrein binne maatskaplike werk saam te stel en weer te gee, en /of oor gespesialiseerde of toegepaste terreine, en 'n oorspronklike bydrae te lewer tot die kennissameenheid in maatskaplike werk. • intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede, gesofistikeerde kennis en navorsingsmetodologie toe te pas en te ontwikkel en sodoende komplekse, onbekende probleme in die veld van Maatskaplike Werk op te los. • teoretiese kennis en navorsingsbevindinge te integreer en toe te pas in relevante plaaslike en internasionale kontekste, sowel as oor dissiplines heen. • bestaande kennisgrense en praktyke in die veld van Maatskaplike Werk te sintetiseer, evalueer en te bevraagteken en om reaksies tot probleme te ontwikkel wat bestaande kennis uitbrei of herdefinieer. • komplekse leemtes en teenstrydighede in die kennisbasis van die veld van Maatskaplike Werk te analiseer. • inligting en konsepte op hoë abstrakte vlakke te genereer, sintetiseer en te evalueer en om wetenskaplike evaluasies te maak op grond van onafhanklike gegeneerde kriteria. • literatuur te bemeester deur oorspronklike insig te toon ten opsigte van nuwe en komplekse ideë, inligting en sake in 'n spesifieke area in Maatskaplike Werk. 		
Modulekode: PSYC971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 10
Titel: Proefskrif: Psigologie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module demonstreer die student: <ul style="list-style-type: none"> • In-diepte kritiese kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse, sosiaal relevante en gespesialiseerde area in die veld van Psigologie en/of oor gespesialiseerde of toegepaste areas en uitgebreide of verfynde bestaande kennis in die veld van Psigologie. • intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede deur gesofistikeerde kennis en navorsingsmetodologie toe te pas en sodoende komplekse probleme in die veld van Psigologie op te los. • die vermoë om teoretiese kennis en navorsingsbevindinge te integreer en toe te pas in plaaslike en internasionale kontekste. • die vermoë om bestaande kennisgrense en praktyke in die veld van Psigologie te bevraagteken. • die vermoë om met kompleksiteit, leemtes en teenstrydighede om te gaan binne die kennisbasis van die veld van Psigologie. • outonome onafhanklike uitspraaklewering oor inligting en konsepte op hoogs abstrakte vlakke en evaluering op grond van onafhanklike gegeneerde kriteria. • bemeestering van literatuur en die toestand van navorsing in 'n spesifieke area van Psigologie. • navorsingsleierskap in 'n spesifieke veld of oor dissiplines heen om alle aspekte van die navorsingsproses in komplekse en onvoorspelbare kontekste te optimaliseer. • hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksie en aanpasbaarheid ten opsigte van die etiese implikasies van navorsing, die bepaling van sosiaal relevante sake en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika en die vermoë om hierdie sake te verbind met 'n internasionale konteks. 		
Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds, Kontak en Afstand.		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies.		
Assesseringskriteria Kandidate het uitkomst bemeester as hulle in staat is om: <ul style="list-style-type: none"> • kritiese kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n gekompliseerde en gespesialiseerde area in die veld van Psigologie te genereer en te demonstreer en/of oor gespesialiseerde of toegepaste areas heen en om 'n oorspronklike bydrae te maak tot die kennisomgewing van Psigologie. • intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede, gesofistikeerde kennis en navorsingsmetodologie toe te pas en te ontwikkel en sodoende komplekse probleme in die veld van Psigologie op te los. • vaardigheid te ontwikkel om teoretiese kennis en navorsingsbevindinge te integreer en toe te pas in relevante plaaslike en internasionale kontekste, sowel as oor dissiplines heen. • bestaande kennisgrense en praktyke in die veld van Psigologie te sintetiseer, evalueer en te bevraagteken en om reaksies tot probleme te ontwikkel wat bestaande kennis uitbrei of herdefinieer. • komplekse leemtes en teenstrydighede in die kennisbasis van die veld van Psigologie te analiseer. • inligting en konsepte op hoë abstrakte vlakke te genereer, sintetiseer en te evalueer en om wetenskaplike evaluasies te maak op grond van onafhanklike gegeneerde kriteria. • literatuur te bemeester deur oorspronklike insig te toon ten opsigte van nuwe en komplekse ideë, inligting en sake in 'n spesifieke area in Psigologie. 		

<ul style="list-style-type: none"> • alle aspekte van navorsingsproesse in komplekse en onvoorspelbare kontekste in Psigologie te beplan, te gebruik en te bestuur. • hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksie en aanpasbaarheid toe te pas binne eie bestuur van leer. • etiese implikasies van navorsing op sosiale relevante sake en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika te analiseer en te evalueer, en om hierdie sake met 'n internasionale konteks te verbind. 		
Modulekode: PHYS971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 10
Titel: Proefskrif (Fisiologie)		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • In-diepte kennis en gevorderde teoretiese begrip van 'n komplekse en gespesialiseerde area binne die veld van Kardiovaskulêre fisiologie en/of oor gespesialiseerde of toegepaste areas; die vermoë om bestaande kennis in die veld van Kardiovaskulêre fisiologie uit te brei of te herdefinieer; • intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede deur die vermoë om gesofistikeerde kennis en navorsingsmetodologieë toe te pas om oplossings vir gekompliseerde, onbekende probleme in die veld van Kardiovaskulêre fisiologie te vind en die bevoegdheid om teoretiese kennis en navorsingsbevindinge binne plaaslike en globale kontekste te integreer en toe te pas; • die vermoë om die grense van bestaande kennis en praktyke in die veld van Kardiovaskulêre fisiologie te bevraagteken; • die vermoë om kompleksiteit, gapings en teenstrydighede in die kennisbasis van Kardiovaskulêre fisiologie te hanteer; • die vermoë om baie abstrakte inligting en konsepte outonoom en onafhanklik te kan beoordeel, en onafhanklik gegeneerde kriteria's te gebruik om evaluering te doen; • bemeesting van die literatuur en die stand van navorsing oor Kardiovaskulêre fisiologie; • navorsingsleierskap binne Kardiovaskulêre fisiologie en oor dissiplines heen om alle aspekte van navorsingsproesse binne komplekse, onvoorspelbare kontekste te optimaliseer; • hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksie, en aanpasbaarheid wat betref die etiese implikasies van navorsing, die bepaling van maatskaplik relevante kwessies en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika, en die vermoë om hierdie kwessies internasionaal te kan kontekstualiseer. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes:		
Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies		
Assesseringskriteria		
Kandidate het uitkomst bemeester as hulle in staat is om:		
<ul style="list-style-type: none"> • kritieke kennis en gevorderde teoretiese begrip in 'n komplekse, gespesialiseerde area binne die veld van Kardiovaskulêre fisiologie en/of oor gespesialiseerde of toegepaste areas te genereer en te demonstree en 'n oorspronklike bydrae tot die kennissameenskap van Kardiovaskulêre fisiologie te lewer; • intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede, gesofistikeerde kennis en navorsingsmetodologieë toe te pas en te ontwikkel ten einde komplekse, onbekende probleme in die veld van Kardiovaskulêre fisiologie op te los; met bevoegdheid teoretiese kennis en navorsingsbevindinge binne relevante plaaslike en globale kontekste sowel as oor dissiplines heen toe te pas; • bestaande kennisgrense en praktyke in die veld van Kardiovaskulêre fisiologie te kan sintetiseer, evalueer en bevraagteken en oplossings op probleme te vind wat bestaande kennis uitbrei of herdefinieer; • komplekse gapings en teenstrydighede in die kennisbasis van Kardiovaskulêre fisiologie te ontleed; • hoogs abstrakte inligting en konsepte te genereer, sintetiseer en evalueer en betroubare evaluering op grond van onafhanklik gegeneerde kriteria's te doen; • bemeesting van literatuur te demonstree deur beduidende, onafhanklike, diepgaande en publseerbare werk te produseer wat aan internasionale standaarde voldoen en 'n wesenlike bydrae tot Kardiovaskulêre fisiologie lewer; • alle aspekte van navorsingsproesse binne komplekse, onvoorspelbare kontekste in die veld van Kardiovaskulêre fisiologie te beplan, vind, bestuur en optimaliseer; • hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksie en aanpasbaarheid in bestuur van eie leerproses te demonstree en etiese implikasies van navorsing op maatskaplik relevante kwessies en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika en die wêreld te analiseer en evalueer. 		
Modulekode: RKKX971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:10
Titel: Proefskrif: Rekreasiekunde		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die uitkomst demonstree die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • in diepte kritiese kennis en 'n hoë vlak van teoretiese onderbou in komplekse en gespesialiseerde areas binne die terrein van Rekreasie, asook/of tussen gespesialiseerde of toegepaste terreine kan uitbou of herdefiniëring van die bestaande kennis binne die veld van Rekreasie het • intellektueel onafhanklik en gevorderde navorsingsvaardighede besit met die vermoë om gesofistikeerde kennis en navorsingsmetodologie toe te pas om oplossings vir komplekse, en/of onbekende probleme in die terrein van Rekreasie te kan toepas tesame met die vermoë om teoretiese kennis en navorsingsbevindinge op 'n geïntegreerde en toepaslike wyse binne die plaaslike en globale konteks te kan uitvoer en die bestaande kennis en praktyke binne Rekreasie te bevraagteken terwyl komplekse leemtes en kontradiksies in 		

die terrein van Rekreasie aangespreek word.

- outonome en onafhanklike oordeel en interpretering kan maak omtrent inligting en abstrakte konsepte wat gebaseer is op onafhanklike ingesamelde kriteriums.
- bemeestering van literatuur en die nuutste navorsing in die spesifieke area van Rekreasiekunde
- 'n uitnemende begrip van sy/haar eie proefskrif het om die navorsing te verdedig in die teenwoordigheid van spesialiste en nie-spesialiste deur gebruik te maak van alle bronne wat verband hou met akademiese, professionele en werksverwante diskoers.
- leierskap in navorsing toon in die terrein en oor vakdisiplines om alle aspekte van die navorsingsprosesse te optimaliseer binne 'n komplekse en onvoorspelbare konteks.
- hoë vlakke van selfverantwoordelikheid, selfrefleksie en aanpasbaarheid toon in terme van die etiese implikasies verbonde aan navorsing, verseker dat navorsing sosiaal relevant is en die behoeftes van Suid-Afrikaanse konteks in ag neem en van toepassing te maak op internasionale vlak.

Metode van aflewering: Voltyds/kontak.

Assesseringsmetodes:

Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies.

Assesseringskriteria

Kandidate het uitkomst bemeester as hulle in staat is om:

- Kritiese kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse en spesialis area in die gebied van Rekreasiekunde en/of oor spesialis of toegepaste areas binne Rekreasiekunde en die oorspronklike bydrae tot die kennisveld van Rekreasiekunde;
- Die toepassing en ontwikkeling van intellektueel onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede, gesofistikeerde kennis en navorsingsmetodologieë om oplossings vir komplekse, onbekende probleme in die veld van Rekreasiekunde te vind en die vermoë om teoretiese kennis te integreer en toe te pas saam met navorsingskennis en bevindinge ten opsigte van relevante plaaslike en globale konteks asook tussen dissiplines;
- Die vermoë om bestaande kennis te sintetiseer, evalueer en te bevraagteken ten opsigte van bestaande grense en praktyke in die veld van Rekreasiekunde en om terugvoering te gee op probleme wat die bestaande kennis ontplooi of uitbrei;
- Toon die ontleding van komplekse leemtes en teenstrydighede in die kennis van Rekreasiekunde;
- Die vermoë om inligting te genereer, sintetiseer en evalueer te same met konsepte op hoogs abstrakte vlak en gegronde evaluasies te maak op onafhanklik gestelde kriteriums;
- Bemeestering van die literatuur deur die produsering van oorspronklike insigte in nuwe komplekse ideë, inligting en konsepte in Rekreasiekunde;
- Verdediging van eie navorsings tesis deur 'n mondeling eksamen in die teenwoordigheid van spesialiste en nie-spesialiste deur gebruik te maak van die bronne beskikbaar deur akademiese, professionele en beroepsgerigte diskoers in die veld van Rekreasiekunde;
- Beplan, bekom bronne, bestuur en optimaliseer alle aspekte van navorsingsprosesse binne komplekse en onvoorspelbare omgewings in Rekreasiekunde;
- Hoë vlakke van selfverantwoordelikheid, self-refleksie en aanpasbaarheid in die bestuur van eie leer;
- Ontleding van etiese implikasies van navorsing op sosiale relevante sake en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika, wat ook verband hou op internasionale vlak.

Modulekode: VERB971

Semester 1 en 2

NKR-Vlak: 10

Titel: Proefskrif (Verbruikerswetenskappe)

Module-uitkomst:

Na voltooiing van die module sal die student:

- diepgaande kritiese kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse en gespesialiseerde gebied binne die studiegebied van Verbruikerswetenskappe en/of oor gespesialiseerde of toegepaste gebiede heen, sowel as die vermoë om bestaande kennis op die gebied van Verbruikerswetenskappe uit te brei of te herdefinieer toon;
- intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede deur die vermoë om gevorderde kennis en navorsingsmetodologieë toe te pas op die oplossing van komplekse, onbekende probleme binne die studiegebied van Verbruikerswetenskappe toon, asook die bevoegdheid om teoretiese kennis en navorsingsresultate binne plaaslike en wêreldwye kontekste te integreer en toe te pas;
- bestaande kennisgrense en praktyke binne die studiegebied van Verbruikerswetenskappe en bestaande kennis betwis;
- kompleksiteit, leemtes en teenstrydighede in die kennisbasis van die studiegebied van Verbruikerswetenskappe hanteer;
- outonome onafhanklike oordeel rakende inligting en konsepte op hoogs abstrakte vlakke toon, en maak evalueringe op grond van onafhanklik gegenereerde kriteriums;
- bemeestering van die literatuur en stand van navorsing in 'n spesifieke gebied binne Verbruikerswetenskappe toon;
- navorsingsleierskap binne 'n gebied of oor dissiplines heen om alle aspekte van navorsingsprosesse binne komplekse en onvoorspelbare kontekste te optimaliseer toon; en
- hoë vlakke van verantwoordelikheid, selfrefleksie en aanpasbaarheid, met betrekking tot die etiese implikasies van die navorsing, die bepaling van sosiaal relevante kwessies en navorsingsbehoefes in Suid-

Afrika toon, sowel as die vermoë om hierdie kwessies in verband te bring met internasionale kontekste.		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies.		
Assesseringskriteria Studente het die uitkomst bemeester indien hulle in staat is om: <ul style="list-style-type: none"> • hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse en gespesialiseerde area binne die veld van Verbruikerswetenskappe en / of oor gespesialiseerde of toegepaste areas heen te genereer en kritiese kennis te toon en 'n oorspronklike bydrae te lewer tot die kennisgemeenskap in Verbruikerswetenskappe; • intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede, gesofistikeerde kennis en navorsingsmetodologieë tot die oplossing van komplekse, onbekende probleme in die veld van Verbruikerswetenskappe toe te pas en te ontwikkel en die bevoegdheid te ontwikkel om teoretiese kennis en navorsingsbevindinge te integreer en toe te pas binne toepaslike plaaslike en internasionale kontekste asook oor dissiplines heen; • bestaande kennisgrense en -praktyke binne die veld van Verbruikerswetenskappe te sintetiseer, evalueer en bevraagteken, asook antwoorde op probleme voort te bring wat bestaande kennis uitbrei of herdefinieer; • komplekse leemtes en teenstrydighede rakende die kennisbasis van die veld van Verbruikerswetenskappe te analiseer; • inligting en konsepte op hoogs abstrakte vlakke te genereer, sintetiseer en evalueer, asook gegronde evalueringe te maak op die basis van onafhanklike gegenereerde kriteriums; • bemeestering van die literatuur te toon deur oorspronklike insigte ten opsigte van nuwe en komplekse ideë, inligting en strydvrae op te lewer; • alle aspekte van die navorsingsproses binne komplekse en onvoorspelbare kontekste in Verbruikerswetenskappe te beplan, van hulpbronne te voorsien, te bestuur en te optimaliseer; • hoë vlakke van verantwoordelikheid, selfrefleksie en aanpasbaarheid en die eie bestuur van leer toe te pas; • etiese implikasies van navorsing op sosiaal relevante strydvrae en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika te analiseer en te evalueer; en • hierdie strydvrae in verband te bring en te vergelyk met internasionale kontekste. 		
Modulekode: VPV971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 10
Titel: Proefskrif: (Verpleegkunde)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • diepte van kritiese kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse en gespesialiseerde area in die veld van Verpleegkunde en/of oor gespesialiseerde of toegepaste areas en die uitbreiding of herdefiniëring van bestaande kennis in die veld van Verpleegkunde. • intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede deur die vermoë om gesofistikeerde kennis en navorsingsmetodologieë toe te pas tot die oplossing van komplekse, onbekende probleme in die veld van Verpleegkunde en die bevoegdheid om teoretiese kennis en navorsingsbevindinge toe te pas binne plaaslike en internasionale kontekste. • bevraagtekening van bestaande kennisgrense en -praktyke in die veld van Verpleegkunde en bestaande kennis. • hantering van kompleksiteit, leemtes en teenstrydighede in die kennisbasis in die veld van Verpleegkunde. • outonome onafhanklike oordeel oor inligting en konsepte op hoogs abstrakte vlakke en evaluering op grond van onafhanklik-gegenereerde kriteriums. • bemeestering van die literatuur en status van navorsing in 'n spesifieke area in Verpleegkunde. • voorbereiding van tesis om hul navorsing voor te lê vir evaluering deur spesialiseghere deur gebruik te maak van die volle hulpbronne van 'n akademiese, professionele en beroepsdiskoers. • navorsingsleierskap binne 'n veld of oor dissiplines om alle aspekte van navorsingsprosesse binne komplekse en onvoorspelbare kontekste te optimaliseer. • hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksiwiteit en aanpasbaarheid, met inagneming van die etiese implikasies van navorsing, die bepaling van sosiaal-relevante sake en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika, en die vermoë om hierdie sake te koppel aan internasionale kontekste. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds. Navorsing onder leiding van 'n promotor en navorsingskomitee		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies.		
Assesseringskriteria Studente het die uitkomst bemeester indien hulle in staat is om: <ul style="list-style-type: none"> • Kritiese kennis en hoë vlakke van teoretiese begrip in 'n komplekse en gespesialiseerde area binne die veld van Verpleegkunde en/of oor gespesialiseerde of toegepaste areas te genereer en ten toon te stel en om 'n oorspronklike bydrae tot die kennisgemeenskap in Verpleegkunde te maak. • Intellektuele onafhanklikheid en gevorderde navorsingsvaardighede, gesofistikeerde kennis en navorsingsmetodologieë tot die oplossing van komplekse, onbekende probleme in die veld van Verpleegkunde toe te pas, en om bevoegdheid te ontwikkel om teoretiese kennis en navorsingsbevindinge binne relevante plaaslike en internasionale kontekste sowel as oor dissiplines te integreer en toe te pas. • Bestaande kennisgrense en -praktyke in die veld van Verpleegkunde te sintetiseer, evalueer en bevraagteken 		

en antwoorde op uitgebreide probleme te skep of bestaande kennis te herdefinieer.

- Komplekse leemtes en teenstrydighede in die kennisbasis van die veld van Verpleegkunde te analiseer.
- Inligting en konsepte te genereer, sintetiseer en evalueer op hoogs abstrakte vlakke en om grondige evalueringe te maak gebaseer op onafhanklik-gegenereerde kriteria's.
- Bemeestering van die literatuur te toon deur oorspronklike insigte in nuwe en komplekse ideë, inligting en sake in 'n spesifieke area in Verpleegkunde te skep.
- Dien tesis in vir evaluering deur spesialiseghere deur gebruik te maak van die volle hulpbronne van 'n akademiese, professionele en beroepsdskoers.
- Alle aspekte van die navorsingsprosesse te beplan, ondersteun, bestuur en optimaliseer binne komplekse en onvoorspelbare kontekste in Verpleging.
- Hoë vlakke van verantwoordelikheid, self-refleksiwiteit en aanpasbaarheid toe te pas in eie bestuur van leer.
- Etiese implikasies van navorsing op sosiaal-relevante sake en navorsingsbehoefes in Suid-Afrika te analiseer en evalueer, en om hierdie sake te koppel en vergelyk met internasionale kontekste.

G.2.3 NAGRAADSE DIPLOMAS

Module code: FKL531	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Title: Principles of Pharmacokinetics		
Module Outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of pharmacokinetic principles and the factors influencing pharmacokinetics; • reveal the ability to critically evaluate multiple sources of knowledge and to retrieve the latest information on pharmacokinetic principles with a view to apply pharmacokinetic principles in pharmacological calculations within clinical scenarios and case studies; • participate via academically sound communication principles in online group discussions with a view to demonstrate the ability to use learnt knowledge to solve contextual problems. 		
Method of Delivery: Distance learning		
Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:		
<ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.</p>		
Module code: FKL532	Semester 1	NQF-Level: 8
Title: Principles of Pharmacodynamics		
Module Outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated knowledge and engagement in pharmacodynamics principles to assess the impact of drugs on a patient, to assess drug actions from pharmacodynamics parameters and to determine beforehand whether or not a certain combination of drugs is desirable; • demonstrate advanced knowledge of the various drug-receptor interactions of agonists and antagonists; • demonstrate the ability to critically evaluate and interpret in vitro and in vivo experimental data and findings and then apply the principles of linear drug-receptor interactions to the complicated non-linear drug-receptor interactions in order to address and solve complex pharmacodynamics problems; • participate via academically sound communication principles in online group discussions with a view to demonstrate the ability to use learnt knowledge to solve contextual problems. 		
Method of Delivery: Distance learning		
Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:		
<ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.</p>		
Module code: FKL533	Semester 1	NQF-Level: 8
Title: Drugs for Pain, Inflammation, Fever and Airway Diseases		
Module Outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to:		

<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of drug classifications, their respective mechanism of actions and pharmacokinetics of drugs used in the management of pain, inflammation, fever and airways diseases; • demonstrate integrated knowledge of therapeutic applications, contra-indications, side effects and relevant drug interactions with a view to analyse and critically evaluate different drug treatments within clinical scenarios and to demonstrate a patient-orientated approach in order to advise patient of effective drug use; • reveal the ability to critically evaluate multiple sources of knowledge and to retrieve the latest information on drugs for treating disorders related to pain, inflammation, fever and airways diseases; • participate via academically sound communication principles in online group discussions with a view to demonstrate the ability to use learnt knowledge to solve contextual problems; • critically judge ethical conduct of other healthcare workers and to defend or oppose the application of a social and ethical code in appropriate drug selections and where required to change conduct or guidelines. 		
Method of Delivery: Distance learning		
Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via: <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.</p>		
Module code: FKLT541	Semester 1	NQF-Level: 8
Title: Drugs and the Peripheral Nervous System		
Module Outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of drug classifications, their respective mechanism of actions and pharmacokinetics in the peripheral nervous system; • demonstrate integrated knowledge of therapeutic applications, contra-indications, side effects and relevant drug interactions with a view to analyse and critically evaluate different drug treatments within clinical scenarios relevant to the peripheral nervous system; • reveal the ability to critically evaluate multiple sources and to retrieve the latest information on drugs for treating the appropriate disease states; • participate via academically sound communication principles in online group discussions with a view to demonstrate the ability to use learnt knowledge to solve contextual problems; • critically judge ethical conduct of other healthcare workers and to defend or oppose the application of a social and ethical code in appropriate drug selections and where required to change conduct or guidelines. 		
Method of Delivery: Distance learning		
Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via: <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.</p>		
Module code: FKLT542	Semester 1	NQF-Level: 8
Title: Chemotherapy of Infections and Infestations		
Module Outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of drug classifications, their respective pharmacological mechanism of actions and pharmacokinetics of antimicrobial drugs and other drugs used in the treatment of infectious diseases; • demonstrate integrated knowledge of therapeutic applications, contra-indications, side effects and relevant drug interactions with a view to analyse and critically evaluate different drug treatments within clinical scenarios relevant to infections and infestation and to demonstrate a patient-directed approach and the ability to advise patients regarding effective anti-infective drug use in view of the global increase in microbial drug resistance; • reveal the ability to critically evaluate multiple sources and to retrieve the latest information on drugs for treating an ever changing microbiological environment; • participate via academically sound communication principles in online group discussions with a view to demonstrate the ability to use learnt knowledge to solve contextual problems. 		
Method of Delivery: Distance learning		
Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via: <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, 		

<ul style="list-style-type: none"> • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.</p>		
Module code: FKLT551	Semester 2	NQF-Level: 8
Title: Drugs and the Central Nervous System		
<p>Module Outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of drug classifications, their respective mechanism of actions and pharmacokinetics in the central nervous system; • demonstrate integrated knowledge of therapeutic applications, contra-indications, side effects and relevant drug interactions with a view to analyse and critically evaluate different drug treatments within clinical scenarios relevant to the central nervous system; • reveal the ability to critically evaluate multiple sources of knowledge and to retrieve the latest information on drugs for treating the appropriate disease states; • participate via academically sound communication principles in online group discussions with a view to demonstrate the ability to use learnt knowledge to solve contextual problems; • critically judge ethical conduct of other healthcare workers and to defend or oppose the application of a social and ethical code in appropriate drug selections and where required to change conduct or guidelines. 		
Method of Delivery: Distance learning		
<p>Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:</p> <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.</p>		
Module code: FKLT552	Semester 2	NQF-Level: 8
Title: Hormones, Hominoids and Hormone Antagonists		
<p>Module Outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of drug classifications, their respective mechanism of actions, site of release and site of action as well as pharmacodynamics and pharmacokinetic parameters of hormone-active drugs; • demonstrate integrated knowledge of therapeutic applications, contra-indications, side effects and relevant drug interactions with a view to analyse and critically evaluate different drug treatments within clinical scenarios relevant to the endocrine systems and hormone-active drugs ; • reveal the ability to critically evaluate multiple sources and to retrieve the latest information on hormone-active drugs in order to provide effective patient advice with regard to the use of hormone-active drugs; • participate via academically sound communication principles in online group discussions with a view to demonstrate the ability to use learnt knowledge to solve contextual problems; • critically judge the social-ethical implications of specific hormone-active drug treatment regimens and defend or oppose the application of a social and ethical code in appropriate drug selections and where required to change conduct or guidelines. 		
Method of Delivery: Distance learning		
<p>Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:</p> <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.</p>		
Module code: FKLT561	Semester 2	NQF-Level: 8
Title: Drugs and the Cardiovascular System		
<p>Module Outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of drug classifications, their respective pharmacological mechanism of actions and pharmacokinetics of drugs used in the management of cardiovascular diseases as well as drugs that affect renal and cardiovascular functioning; • demonstrate integrated knowledge of therapeutic applications, contra-indications, side effects and relevant drug interactions with a view to analyse and critically evaluate different drug treatments within clinical scenarios relevant to the cardiovascular and renal systems; 		

<ul style="list-style-type: none"> • reveal the ability to critically evaluate multiple sources and to retrieve the latest information on drugs for treating various cardiovascular disease states; • participate via academically sound communication principles in online group discussions with a view to demonstrate the ability to use learnt knowledge to solve contextual problems • critically judge ethical conduct of other healthcare workers and to defend or oppose the application of a social and ethical code in appropriate drug selections and where required to change conduct or guidelines. 		
Mode of delivery: Distance learning		
Assessment Methods Learning outcomes for each module is assessed via: <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.</p>		
Module code: FKL562	Semester 2	NQF-Level: 8
Title: Drugs for GIT and Skin Disorders		
Module Outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of drug classifications, their respective mechanism of actions and pharmacokinetics of drug used in the treatment of gastrointestinal tract and skin disorders; • demonstrate integrated knowledge of therapeutic applications, contra-indications, side effects and relevant drug interactions with a view to analyse and critically evaluate different drug treatments within clinical scenarios relevant to the gastrointestinal tract and skin; • reveal the ability to critically evaluate multiple sources and to retrieve the latest information on drugs for treating conditions associated with the gastrointestinal tract and skin disorders; • participate via academically sound communication principles in online group discussions with a view to demonstrate the ability to use learnt knowledge to solve contextual problems; • critically judge ethical conduct of other healthcare workers and to defend or oppose the application of a social and ethical code in appropriate drug selections and where required to change conduct or guidelines. 		
Method of Delivery: Distance learning		
Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via: <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.</p>		
Module code: FKL563	Semester 2	NQF-Level: 8
Title: Vitamins, Haematopoietic and Immunopharmacology		
Module Outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of drug classifications, their respective mechanism of actions and pharmacokinetics of drugs used in the treatment of cancer, various disease states that result from vitamin and mineral deficiencies, disorders pertaining to the blood forming organs, and disorders of the neuro-immune system; • demonstrate integrated knowledge of therapeutic applications, contra-indications, side effects and relevant drug interactions with a view to analyse and critically evaluate different drug treatments within clinical scenarios relevant to vitamins, haematopoietic and immunopharmacology; • reveal the ability to critically evaluate multiple sources and to retrieve the latest information on drugs for treating the appropriate disease states; • participate via academically sound communication principles in online group discussions with a view to demonstrate the ability to use learnt knowledge to solve contextual problems; • critically judge ethical conduct of other healthcare workers and to defend or oppose the application of a social and ethical code in appropriate drug selections and where required to change conduct or guidelines. 		
Method of Delivery: Distance learning		
Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via: <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.</p>		

Module code: FKL564	Semester 2	NQF-Level: 8
Title: Advanced Pharmacological Principles		
Module Outcomes:		
After successful completion of this module, the student will be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of clinical pharmacokinetic principles, appropriate drug dosing schedules and different drug interactions with a view to analyse and critically evaluate different drug treatments in the pharmacological field; • reveal the ability to use the principles of chrono-pharmacology to enhance therapy in patients within clinical scenarios; • reveal the ability to critically evaluate gene therapy; • reveal the ability to critically evaluate multiple sources and to retrieve the latest pharmacological information on drugs for treating various disease states; • participate via academically sound communication principles in online group discussions with a view to demonstrate the ability to use learnt knowledge to solve contextual problems; • critically judge ethical conduct of other healthcare workers and to defend or oppose the application of a social and ethical code in appropriate drug selections and where required to change conduct or guidelines. 		
Method of Delivery: Distance learning		
Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:		
<ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. 		
After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.		
Module code: FKL571	Semester 2	NQF-Level: 8
Title: Integrated Pharmacology		
Module Outcomes:		
After successful completion of this module, the student will be able to:		
The programme outcomes states that successful completion of the Post Graduate Diploma in Pharmacological Principles of Drug Therapy will enable the prescribing medical practitioner and persons from related disciplines to exercise accountable selections of drugs, founded on pharmacological and ethical principles, in the best interest of the patient. These primary programme outcomes imply that for the oral examination (Module 12) the student must be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge and insight into the dynamics and kinetics and interactions between drugs; • reveal the ability to compile individualised pharmaco-therapeutic approaches, based on advanced pharmacological knowledge, insights and an appropriate ethical value system. 		
These knowledge, skills and values will be evaluated with regard to all topics of the preceding modules including your ability to:		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of drug classifications, their respective mechanism of actions and pharmacokinetics of all drugs; • demonstrate integrated knowledge of therapeutic applications, contra-indications, side effects and relevant drug interactions with a view to analyse and critically evaluate different drug treatments within clinical scenarios relevant to all drugs and to demonstrate a patient-orientated approach in order to advise patient of effective drug use; • reveal the ability to critically evaluate treatment scenarios and propose rational alternatives; • reveal the ability to critically evaluate multiple sources and to retrieve the latest information on drugs for treating the various disease states. 		
Method of Delivery: Distance learning		
Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:		
<ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. 		
After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the postgraduate diploma.		
Module code: ADMN511	Semester 1	NQF-Level: 8
Title: Specialist Midwife: Practitioner, Leader and Consultant		
Module-outcomes:		
On completion of the module, the student should be able to demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> • Applied knowledge and engagement in the field of midwifery with specific reference to the midwife as a practitioner, leader and consultant; • an understanding of the theories, and application of methods and techniques relevant to the context of midwifery. 		

<ul style="list-style-type: none"> • an ability to use a variety of specialised skills to address complex problems drawing systematically on the body of knowledge and methods with regard to the midwife as a practitioner, leader and consultant. • Articulate personal responsibility, professional codes of conduct and ethical dilemmas and their significance in clinical practice. • Review information and research findings to enhance evidence-based practice and in the field of midwifery and neonatal care. • Operate in complex and unpredictable contexts in the field of midwifery and apply standard techniques. • An ability to take full responsibility for own work, learning, and decision making and use of resources with specific reference to the midwife as a practitioner, leader and consultant. 		
Mode of delivery: Part time – Contact on Potchefstroom Campus.		
Assessment methods: 2 Assignments or tests and one semester test. 1 (x 3 hour paper) examination at the end of semester.		
Module code: ADMN571	Semester 1 and 2	NQF-Level: 8
Title: Midwife specialist: Maternal care		
Module-outcomes:		
On completion of the module, the student should be able to demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> • Applied knowledge and engagement in the field of ante-, intra- and postpartum care; • Understanding of the theories, and application of methods and techniques relevant to the context of ante-, intra- and postpartum care. • Ability to promote, maintain and restore health and address complex problems by using the scientific approach in assessing, diagnosing, planning, implementing, evaluating and documenting holistic ante-, intra- and postpartum care. • Articulate personal responsibility, professional codes of conduct and ethical dilemmas and their significance in ante-, intra- and postpartum care. • Ability to review information and research findings to enhance evidence-based practice in the field of ante-, intra- and postpartum care. • Operate in complex and unpredictable contexts in the fields of ante-, intra- and postpartum care, and apply standard techniques. • High levels of responsibility, self-reflectivity on and adaptability to own learning, practice and professional development with regard to ante-, intra- and postpartum care. 		
Mode of delivery: Part time – Contact on Potchefstroom Campus.		
Assessment methods: 2 Assignments or tests and one semester test. 1 (x 3 hour paper) examination at the end of semester.		
Module code: ADMN572	Semester 2	NQF-Level: 8
Title: The Neonatal Clinician		
Module-outcome:		
On completion of the module, the student should be able to demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> • Applied knowledge and engagement in the field of neonatal care; demonstrate an understanding of the theories and application of methods and techniques relevant to the context of neonatal care. • An ability to promote, maintain and restore health and address complex problems by applying the scientific approach in assessing, diagnosing, planning, implementing, evaluating and documenting holistic neonatal care. • Articulate personal responsibility, professional codes of conduct and ethical dilemmas and their significance in clinical neonatal practice. • Review information and research findings to enhance evidence-based practice and the field of neonatal care. • Operate in complex and unpredictable contexts in the field of neonatal care and apply standard techniques. • An ability to take full responsibility for own work, learning, decision making and use of resources with specific reference to the neonatal clinician. 		
Mode of delivery Part time – Contact on Potchefstroom Campus.		
Assessment methods: 2 Assignments or tests and one semester test. 1 (x 3 hour paper) examination at the end of semester.		
Module code: ADMN573	Semester 1 and 2	NQF-Level: 8
Title: Specialist Midwife: Practica		
Module-outcomes:		
On completion of the module, the student should be able to demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> • Applied knowledge and engagement in the field of clinical midwifery and neonatal care an understanding of the theories, and application of methods and techniques relevant to the context of midwifery and neonatal care. • Demonstrate an understanding of the complexities and uncertainties of selecting, applying or transferring appropriate standard procedures, processes or techniques in the field of advanced midwifery and neonatal care to unfamiliar problems in the specialised field, discipline or practice and utilise appropriate technology and techniques while caring in a scientific, individualised and holistic manner within the legal-ethical framework of South Africa. • An ability to promote, maintain and restore health and address complex problem in clinical practice by using 		

<p>the scientific approach in assessing, diagnosing, planning, implementing, evaluating and documenting holistic midwifery and neonatal care.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articulate personal responsibility, professional codes of conduct and ethical dilemmas and their significance in clinical midwifery and neonatal practice. • Review information and research findings to enhance evidence-based practice and in the field of clinical midwifery and neonatal care. • Operate in complex and unpredictable clinical contexts in the field of midwifery and neonatal care, and apply standard techniques. • High levels of responsibility, self-reflectivity and adaptability on own learning, practice and professional development with regard to clinical midwifery and neonatal care. 		
Mode of delivery:		
Completion of a portfolio and clinical practica –hours (SANC) according to guidelines and instruction.		
Assessment methods: Compilation of a portfolio of evidence. 1 clinical examination at the end of year.		
Module code: NSCT211	Semester 1	NKR- level: 7
Titel: Grounding of Community Nursing		
<p>Module-outcome:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the student should be able to implement the scientific community nursing process in caring for the individual, the family and the community; • consider the physical, psychological, social and cultural dimensions pertaining to the family and the community; the influence of the environment with regard to disease patterns and tendencies; and • the development, organisation, functioning and control of community health services in international and national health systems. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers. Completion of a port folio and clinical practica –hours (SANC) according to guidelines and instruction.		
Assessment methods: Assignments, tests, portfolio and examination paper.		
Module code: NSCT221	Semester 2	NKR- level: 7
Titel: Principles Of Primary Health Care		
<p>Module-outcome:</p> <p>On completion of this module the student should be able:</p> <ul style="list-style-type: none"> • to discuss the primary health care delivery in South Africa and the role, functions and responsibilities of the community health nurse in rendering a comprehensive primary health care service; • exhibit knowledge and skill in implementing the primary health care principles; and • demonstrate knowledge in assessing, diagnosing and managing individuals of all age groups to promote rational and safe drug use at primary health care level. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSCT271	Semester 1 & 2	NKR- level: 7
Titel: Community Nursing Practica		
<p>Module-outcome:</p> <p>On completion of the practica for NSCT271 the student should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • provide basic health care and manage the health problems of the individual, family, groups and the community within the framework of a comprehensive primary health care system as a member of the multidisciplinary team; • exhibit knowledge and skill in assessing and managing the mother and child, adult and geriatric patient; and • managing and controlling communicable diseases within the community. 		
Method of delivery: Open distance learning - Completion of a port folio and clinical practica –hours (SANC) according to guidelines and instruction.		
Assessment methods: Portfolio.		
Module code: NSDT111	Semester 1	NKR- level: 6
Titel: Health Science Dynamics		
<p>Module-outcome:</p> <p>After studying this module the student should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate a sound knowledge of the health care of South Africa with reference to the developing world and health care in South Africa; demonstrate an understanding of health care as a caring concern; • demonstrate the ability to debate the concept "professionalism" as related to health care professionals; • demonstrate the ability to act ethically in any given health care situation; develop the self through the study of Health Science Dynamics regarding personal and professional growth; and • participate effectively as a health practitioner in the multi-disciplinary team. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests, portfolio and examination paper.		

Module code: NSET111	Semester 1	NKR- level: 6
Titel: Health Science Education: Introduction		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> demonstrate knowledge of the psychological framework regarding human behaviour in the educational process; be knowledgeable about growth dynamics; have an understanding about information processing, learning strategies and motivation; and motivate the imperativeness of effective education and achieving positive teaching outcomes. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSET211	Semester 1	NKR- level: 7
Titel: Curriculum Studies		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> demonstrate knowledge, skills and attitude regarding SAQA/NQF/OBE; the skills development act; outcomes based education; outcomes based education and the curriculum; and study guide development and lesson plans; outcomes based learning and the learning accompanist; outcomes based learning and the adult student. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSET221	Semester 2	NKR- level: 7
Titel: Didactics		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> demonstrate knowledge; skills and attitude regarding the teaching and learning context, construction of knowledge; determinants of learning; dimensions of learning; creation of a context conducive to learning (facilitation-, clinical skills and assessment). 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSET271	Semester 1 en 2	NKR- level: 7
Titel: Health Science Education: Practica		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> demonstrate confidence in the planning of learning opportunities; utilise various teaching strategies; and create a context conducive to learning; evaluate learning; write a report on nursing school administration. 		
Method of delivery: Open distance learning - Completion of a portfolio		
Assessment methods: Portfolio.		
Module code: NSFT121	Semester 2	NKR- level: 6
Titel: Financial Health Management		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> discuss cost and financial management in health services; understand the cost elements in health care services; understand planning and budgeting in health services; and understand cost control and decision making. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSHT211	Semester 1	NKR- level: 7
Titel: Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment And Care: Introduction		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> discuss the consultation process and implement the history taking, physical examination, diagnosis and management of a patient; and The student should exhibit knowledge and skill in the assessment, diagnosis and management of patients with ear-, nose and throat, ophthalmological-, respiratory- and cardiovascular conditions in adult and children. 		
Method of delivery: Open distance learning		
Assessment methods: One examination paper.		

Module code: NSHT221	Semester 2	NKR- level: 7
Titel: Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment And Care		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> exhibit knowledge and skill in assessment , diagnosis and management of patients with gastro-intestinal-, haematological, endocrine, emergency, uro-genital, dermatological, musculo-skeletal and nervous system conditions; and the student should be able to assess, manage and treat communicable diseases and treat patients with special problems. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSHT271	Semester 1 en 2	NKR- level: 7
Titel: Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment And Care: Practica		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> provide a comprehensive primary health care service on both the adult and child; take a full history and do a physical examination on a patient; assemble and synthesize the information systematically for diagnosis and proper management of the patient; and act independently within the legal and ethical framework in a diverse health team of individuals and families in the community. 		
Method of delivery: Open distance learning - Completion of a port folio and clinical practica –hours (SANC) according to guidelines and instruction.		
Assessment methods: Portfolio and Practical examination.		
Module code: NSKT211	Semester 1	NKR- level: 7
Titel: Pharmacology		
Module-outcome: On completion of this modules the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> demonstrate knowledge on common terms used in pharmacology; and success depends on knowledge of the „pharmacology language;“ operationalise the nursing process. (i.e. assessment, potential nursing diagnosis, planning, nursing interventions and evaluation) for patients receiving medication as part of a holistic patient care process; provide sufficient patient/client education regarding the use of medication. 		
Method of delivery: Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSMT211	Semester 1	NKR- level: 7
Titel: Unit/Clinic Management		
Module-outcome: After studying this module, the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> explain what management and unit management is; apply the management process in the nursing unit; debate the necessity of policy and procedure manuals in the nursing unit; describe the unit managers' financial and budgetary responsibilities; illustrate an effective staff scheduling plan; outline the supervisory duties of the unit manager and; and formulate a disaster and emergency plan for the nursing unit. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSMT221	Semester 2	NKR- level: 7
Titel: Human Resources Management		
Module-outcome: After studying this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> discuss the principles of quality improvement; apply the process of quality improvement; implement a quality improvement programme in the health service; formulate and apply total quality management in the health service; apply risk management and case management; and implement information systems in the management of the health organisation. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		

Module code: NSMT271	Semester 1 en 2	NKR- level: 7
Titel: Health Service Management Practica		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • apply the principles of management in the practice of Health Service Management by: evaluating clinic/hospital/units philosophy, policy, procedure manuals, formulate new philosophy, policy and procedures; • discuss the application of Human Resource implementation in the clinic/hospital/unit; discuss the quality control used in the clinic/hospital/unit; provide a schematic outline of a personnel development programme; and • discuss the role of the Health Service Manager in the clinic/hospital/unit with regard to the finances and personnel/staff/manpower. 		
Method of delivery: Completion of portfolio according to guidelines and instruction.		
Assessment methods: Portfolio.		
Module code: NSRT121	Semester 2	NKR- level: 6
Titel: Health Science Research		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • appreciate the meaning and usefulness of Health Science Research; and • demonstrate a proficiency in utilising the correct methodology for each type of research; complete the research process with confidence and utilise research results in the health practice. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: PFCP 511	First semester	NQF level: 8
Title: Cosmetic science, research, development and manufacturing		
Module outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of physico-chemical principles of dispersions and the factors influencing stability and efficacy; • reveal the ability to critically evaluate multiple sources of knowledge and to retrieve the latest information on delivery systems and formulation science with a view to apply these principles in new product development; • demonstrate advanced knowledge of the new product development process; • demonstrate advanced knowledge of the various stability, safety and efficacy testing procedures; • demonstrate integrated and advanced knowledge of claims support testing; • demonstrate integrated knowledge and engagement into the regulations and legislation regarding to cosmetic products; • have a good understanding and knowledge of the materials used in the different packaging types and their potential interaction with cosmetic formulations; • Recognise and classify raw ingredients into their functional groups, understand the mechanism of action of raw ingredients and/or raw ingredient functional groups, know the purpose of using specific raw ingredients and/or raw ingredient functional groups in cosmetics and understand the factors influencing raw ingredient effectiveness in formulations, e.g. pH, incompatibilities, formulation type etc. • demonstrate integrated knowledge and engagement in quality control, quality assurance and total quality management. 		
Mode of delivery: Fulltime/ Part-time – Contact		
Assessment methods		Assesseringskriteria
Formal Formative: Assignments [40%]	Summative: Formulation of cosmetic product and compilation of product dossier [60%]	The outcomes have been mastered when the student can: <ul style="list-style-type: none"> • Successfully complete all the exercises as listed in the different Study Units and obtain a minimum of 50% for each exercise • Put a final product together according to the product brief and compile the dossier accordingly. The mark obtained as given by the lecturer will account for 60% of the final mark.
Module code: PFCP 512	First semester	NQF level: 8
Title: Formulation of personal care products		
Module outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated knowledge and engagement in formulation and development of personal care products, e.g. bathing products, hair removal products and shaving products. • have a good understanding and knowledge of the materials used in the different personal care product formulations • demonstrate advanced knowledge of the various stability, safety and efficacy testing procedures. 		

Mode of delivery: Fulltime/ Part-time – Contact		
Assessment methods		Assesseringskriteria
Formal Formative: Assignments [40%]	Summative: Formulation of cosmetic product and compilation of product dossier [60%]	The outcomes have been mastered when the student can: <ul style="list-style-type: none"> • Successfully complete all the exercises as listed in the different Study Units and obtain a minimum of 50% for each exercise • Put a final product together according to the product brief and compile the dossier accordingly. The mark obtained as given by the lecturer will account for 60% of the final mark
Module code: PFCP 513	First semester	NQF level: 8
Title: Formulation of skin care products		
Module outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of the formulation of gels, lotions and creams. • to assess the rheological properties and instabilities of these formulations; • demonstrate advanced knowledge of manufacturing and packaging of the named products; 		
Mode of delivery: Fulltime/ Part-time – Contact		
Assessment methods		Assesseringskriteria
Formal Formative: Assignments [40%]	Summative: Formulation of cosmetic product and compilation of product dossier [60%]	The outcomes have been mastered when the student can: <ul style="list-style-type: none"> • Successfully complete all the exercises as listed in the different Study Units and obtain a minimum of 50% for each exercise • Put a final product together according to the product brief and compile the dossier accordingly. The mark obtained as given by the lecturer will account for 60% of the final mark
Module code: PFCP 521	Second semester	NQF level: 8
Title: Formulation of sun care products		
Module outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of sunscreens and their respective mechanism of actions; • demonstrate integrated knowledge of the pigmentation process and the treatment thereof • demonstrate integrated knowledge and engagement in formulation and development of sun care products • demonstrate integrated knowledge and engagement into the regulations and legislation regarding to sun care products; • reveal the ability to critically evaluate the affectivity of these products. 		
Mode of delivery: Fulltime/ Part-time – Contact		
Assessment methods		Assesseringskriteria
Formal Formative: Assignments [40%]	Summative: Formulation of cosmetic product and compilation of product dossier [60%]	The outcomes have been mastered when the student can: <ul style="list-style-type: none"> • Successfully complete all the exercises as listed in the different Study Units and obtain a minimum of 50% for each exercise • Put a final product together according to the product brief and compile the dossier accordingly. The mark obtained as given by the lecturer will account for 60% of the final mark
Module code: PFCP 522	Second semester	NQF level: 8
Title: Formulation of fragrance products		
Module outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of natural fragrances and aroma chemicals; • demonstrate integrated knowledge of fragrance compounds, base compounds, perfume, perfume families, allergens, notes, volatility and olfactory characteristics; • demonstrate integrated knowledge and engagement in formulation and development of fragrance products • demonstrate integrated knowledge and engagement in formulation and development of antiperspirant and deodorant products • understand the processes involved in the manufacture and packaging of deodorant cosmetics 		
Mode of delivery: Fulltime/ Part-time – Contact		
Assessment methods		Assesseringskriteria

Formal Formative: Assignments [40%]	Summative: Formulation of cosmetic product and compilation of product dossier [60%]	The outcomes have been mastered when the student can: <ul style="list-style-type: none"> • Successfully complete all the exercises as listed in the different Study Units and obtain a minimum of 50% for each exercise • Put a final product together according to the product brief and compile the dossier accordingly. The mark obtained as given by the lecturer will account for 60% of the final mark
Module code: PFCP 523	Second semester	NQF level: 8
Title: Formulating hair care products: shampoos and conditioners		
Module outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of hair care chemicals; • demonstrate integrated knowledge of hair care product compounds, the chemistry of surfactants and other raw materials; • demonstrate integrated knowledge and engagement in formulation and development of hair care products • demonstrate integrated knowledge and engagement in formulation and development of hair care products • understand the processes involved in the manufacture and packaging of hair care products. 		
Mode of delivery: Fulltime/ Part-time – Contact		
Assessment methods		Assesseringskriteria
Formal Formative: Assignments [40%]	Summative: Formulation of cosmetic product and compilation of product dossier [60%]	The outcomes have been mastered when the student can: <ul style="list-style-type: none"> • Successfully complete all the exercises as listed in the different Study Units and obtain a minimum of 50% for each exercise • Put a final product together according to the product brief and compile the dossier accordingly. The mark obtained as given by the lecturer will account for 60% of the final mark
Module code: PFCP 524	Second semester	NQF level: 8
Title: Formulating chemical hair care processing products		
Module outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of chemical hair care processing chemicals; • demonstrate integrated knowledge of chemical hair care processing product compounds, the chemistry of surfactants and other raw materials; • demonstrate integrated knowledge and engagement in formulation and development of chemical hair care processing products • demonstrate integrated knowledge and engagement in formulation and development of chemical hair care processing products • understand the processes involved in the manufacture and packaging of chemical hair care processing products. 		
Mode of delivery: Fulltime/ Part-time – Contact		
Assessment methods		Assesseringskriteria
Formal Formative: Assignments [40%]	Summative: Formulation of cosmetic product and compilation of product dossier [60%]	The outcomes have been mastered when the student can: <ul style="list-style-type: none"> • Successfully complete all the exercises as listed in the different Study Units and obtain a minimum of 50% for each exercise • Put a final product together according to the product brief and compile the dossier accordingly. The mark obtained as given by the lecturer will account for 60% of the final mark
Module code: PFCP 525	Second semester	NQF level: 8
Title: Formulating colour cosmetic products		
Module outcomes: After successful completion of this module, the student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate integrated and advanced knowledge of colour cosmetic chemicals; • demonstrate integrated knowledge of colour cosmetic product compounds and other raw materials; • demonstrate integrated knowledge and engagement in formulation and development of colour cosmetic products • demonstrate integrated knowledge and engagement in formulation and development of colour cosmetic products 		

<ul style="list-style-type: none"> understand the processes involved in the manufacture and packaging of colour cosmetic products; know the regulations pertaining to the selection of colorants and be able to apply it to the industry. 		
Mode of delivery: Fulltime/ Part-time – Contact		
Assessment methods		Asseseringskriteria
Formal Formative: Assignments [40%]	Summative: Formulation of cosmetic product and compilation of product dossier [60%]	<p>The outcomes have been mastered when the student can:</p> <ul style="list-style-type: none"> Successfully complete all the exercises as listed in the different Study Units and obtain a minimum of 50% for each exercise Put a final product together according to the product brief and compile the dossier accordingly. The mark obtained as given by the lecturer will account for 60% of the final mark

G.2.4 BYKOMENDE MODULES UIT ANDER FAKULTEITE

Module code: IOPS311	Semester 1	NQR-Level: 7
Title: Organisation psychology		
Module Outcomes: <ul style="list-style-type: none"> know and understand the research, theories, and approaches as regards organisational behaviour, stress, motivation, job satisfaction, leadership, group behaviour, organisational politics, conflict, decision making, communication and organisational design; develop a sensitivity for individual, group and organisational problems on national and international level and be flexible regarding its management; apply skills to diagnose individual, group and organisational problems and to intervene and/or refer individuals to professionals; facilitate individuals and/or groups and/or advise the relevant parties on solutions; know and understand the nature, reasons for and history of organisational culture, organisational climate and organisational development; know and understand the competencies of an organisational development consultant; apply skills to diagnose problems and opportunities and refer/facilitate/consult individuals and groups; identify changes impacting on the working environment and know and understand the management of change; know and understand organisational diagnosis and apply techniques to diagnose problems and opportunities in organisations; and know and understand elementary organisational development interventions; and apply skills to develop, implement and evaluate these interventions in the workplace. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
Assessment Methods: Learners must write an exam. A second exam opportunity is available if a learner did not pass the first opportunity.		
Module code: BSKT221	Semester 2	NQR-Level: 7
Title: Pharmaceutical management III: Industrial Psychology		
Module Outcomes: <ul style="list-style-type: none"> know and understand the nature, value and functions of human resource management and its challenges; demonstrate a knowledge of and insight into job analysis, human resource planning, recruitment, selection, compensation, performance management, induction, training and development; apply skills to develop these programmes within the working environment; show knowledge and insight regarding the importance of a safe and healthy work environment that enhances the employees' quality of working; and apply knowledge and skills to compile human resource management programmes. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
Assessment Methods: Learners must write an exam. A second exam opportunity is available if a learner did not pass.		
Module code: OBAD112	Semester 1	NKR- level: 6
Title: Introduction To Public Management		
Module-outcome: A student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> understand public management and administration as a discipline; public policy and legislative framework for implementation; and achieving sustainable development: the role of local government. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Modulekode: STTN111	Semester 1	NKR-Vlak: 6

Titel: Beskrywende Statistiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis te demonstreeer van die belangrikste statistiese tegnieke waaronder: steekproefftrekking, grafiese voorstelling van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinste kwadrate-lynpassing, voorspelling van kleinste kwadrate, korrelasie-koëffisiënte, meervoudige lineêre regressie en die toepassing daarvan vir voorspelling, tydreëksdata, asook kennis demonstreeer van bewegingskomponente om uitkomste te voorspel en praktiese oorwegings in ag te neem vir steekproefftrekking en steekproef-grootte; • probleem-oplossingsvaardighede by bekende en onbekende probleme te demonstreeer deur gebruikmaking van steekproewe, grafiese voorstelling van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinste kwadrate-lynpassing, voorspelling van kleinste kwadrate, korrelasie-koëffisiënte, meervoudige lineêre regressie en die toepassing daarvan vir voorspelling van tydreëksdata; en • in staat is om van verskillende metodes en tegnieke waaronder steekproefftrekking en en beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding krities te vergelyk in onbekende realiteits-gebonde situasies. 		
Metode van aflewering: Gedoseerde kontakssessies – slegs voltyds.		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, formele eksamen.		
Modulekode: STTN124	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Praktiese Statistiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • kennis en praktiese toepassing van die volgende te demonstreeer: • -Korrelasie en die interpretasie daarvan, kleinste kwadrate-lynpassing, passing van 'n regressiefunksie, voorspelling mbv regressiefunksie, meervoudige liniêre regressie en seleksie van voorspellers; • -Faktorontleding en die ontleding van die resultate van faktorontleding, interpretasie van faktormatrikse en konstrugeldigheid; • -Faktorontleding en die ontleding van die resultate van faktorontleding, interpretasie van faktormatrikse en konstrugeldigheid; • -Hipotese-toetsing, berekening van waarskynlikheid, sentrale limietstelling, beduidendheid en p-waardes; • -Eenrigting ANOVA toetsing en die interpretasie van resultate daarmee verkry; • -Die praktiese betekenisvolheid van effekgroottes van verskille in die gemiddeldes van twee populasies; • -Kategorieëse dataontleding gebaseer op gebeurlikheidstabelle, chi-kwadraat passingstoetse en onafhanklike toetse; en • -Verdelingsmetodes, parametriese en nie- parametriese inferensiese metodes; • die praktiese identifisering van statistiese konsepte in praktyk en om die toepaslike statistiese metodes toe te pas om data te kan opsom, te verstaan en te analiseer deur gebruikmaking van rekenaarsagteware vir statistiek. 		
Metode van aflewering: Gedoseerde kontakssessies – slegs voltyds.		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk formele eksamen.		

G.3 MODULELYS

G.3.1 SKOOL VIR BIOKINETIKA, REKREASIE EN SPORTWETENSKAP

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWB681	Biokinetika: Ortopedies	32
MBWB682	Biokinetika: Klinies	32
MBWB683	Biokinetika: Teorie / Gesondheid	32
MBWB684	Biokinetika: Professionele Internskap	32
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en skripsie	32
MBWK682	Kinderkinetika teorie	32
MBWK683	Toegepaste Kinderkinetika Prakties	24
MBWK684	Professionele Internskap	24
MBWK685	Toegepaste Oefenfisiologie	16
MBWK686	Kinderwelstand en gesondheidsbevordering	16
MBWS682	Toegepaste Sportfisiologie	32
MBWS683	Toegepaste Biomeganika	16
MBWS684	Sportpsigologie	16
MBWS685	Sportwetenskap Internskap	24
MBWS686	Sportwetenskappraktyk	24
RKKX673	Rekreasiepraktykbestuur	16
RKKX677	Terapeutiese Rekreasie	24
RKKX678	Gevorderde Fasilitering	16
RKKX679	Vryetydsprogrammering	16
RKKX681	Toegepaste Rekreasiebestuur	24

G.3.2 FISIEKE AKTIWITEIT, SPORT EN REKREASIE (FASREK)

MBWM871	Verhandeling: Menslike Bewegingskunde	180
RKKV871	Verhandeling: Rekreasiekunde	180
MBWK971	Proefskrif: Menslike Bewegingskunde	360
RKKX971	Proefskrif: Rekreasiekunde	360

G.3.3

SKOOL VIR PSIGOSOSIALE GEDRAGSWETENSAPPE

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MWKC874	Alternatiewe sorg	20
MWKC875	Aanneming	28
MWKF876	Algemene kinderasessering (Semester 1)	24
MWKF877	Seksuele misbruik en fisiese mishandeling (Semester 1)	24
MWKF878	Trauma assessering en ondersoek-prosedures (Semester 2)	24
MWKF879	Verslagskrywing en maatskaplike werker as deskundige in die hof (Semester 2)	24
MWKF880	Maatskaplike Werk Navorsingsteorie	32
MWKK874	Kinderbeskerming as diensveld	20
MWKK875	Kinders as kwetsbare groep	20
PSYH611	Psigologiese evaluering.	16
PSYH612	Gemeenskapsielkunde: Teorie	8
PSYH613	Toegepaste Positiewe Psigologie	16
PSYH671	Navorsing en etiek: Teorie en praktyk	20
PSYH672	Psigopatologie	8
PSYH621	Intervensie tegnieke	16
PSYH622	Teoretiese perspektiewe op hulpverlening	16
PSYH623	Kinder- en adolessente psigologie	16
PSYC874	Kritiese navorsingsvaardighede	16
PSYC875	Kwantitatiewe navorsingsmetodes	16
PSYC876	Kwalitatiewe navorsingsmetodes	16
PSYC877	Projekbestuur	16
PSYC879	Kinder en Adolessente Patologie en Terapie	20
PSYC880	Psigologiese Intervensies: Teorie	20
PSYC883	Etiek, Psigodiagnostiek en Praktiese werk	20
PSYC884	Toegepaste Psigologie en Gemeenskapsintervensies	20
PSYC885	Psigofarmakologie, Neuropsigologie en Gevorderde Psigopatologie	20
PSYV879	Kinder en Adolessente Patologie en Terapie	20
PSYV880	Teorie van Psigologiese Intervensies in Voorligtingspsigologie	20
PSYV885	Psigofarmakologie, Neuropsigologie en Gevorderde Psigopatologie in Voorligtingspsigologie	20

G.3.4**AFRIKA EENHEID VIR TRANSDISSIPLINÊRE GESONDHEIDSNVORSING (AUTHer)**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
GRTL873	Mini-dissertation: Gerontology	100
GRTL813	Population ageing and policies	16
GRTL814	Bio-medical and social theories	16
GRTL815	Quality of life and well-being of older persons	8
GRTL816	Gerontological interventions	8
PSYP873	Navorsingskripsie in Positiewe Sielkunde	60
PSYP874	Inleiding tot Positiewe Sielkunde	24
PSYP875	Navorsingsmetodes in Positiewe Sielkunde	24
PSYP876	Assessering en basiese intervensies in Positiewe Sielkunde	24
PSYP877	Toepassings in Positiewe Sielkunde	24
PSYP878	Gevorderde Positiewe Sielkunde	24
TDHP811	Research methodology (Transdisciplinary health promotion)	16
TDHP812	Transdisciplinary health promotion	16
TDHP872	Dissertation (Transdisciplinary health promotion)	148
VERW871	Verhandeling (Verbruikerswetenskappe)	180
VERB971	Proefskrif: Verbruikerswetenskappe	360

G.3.5**GEMEENSKAP PSIGOSOSIALE NAVORSING (COMPRES)**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MWKF873	Navorsingskripsie: Forensiese Praktyk	60
MWKK873	Skripsie: Kinderbeskerming	60
MWKN971	Proefskrif: Maatskaplike Werk	360
MSWR871	Verhandeling: Maatskaplike Werk	180
PSYC872	Verhandeling (Navorsingspsigologie)	116
PSYK872	Navorsingsteorie en -skripsie in Kliniese Psigologie	100
PSYV872	Navorsingsteorie en -skripsie in Voorligtingspsigologie	100
PSYC971	Proefskrif: Psigologie	360

G.3.6**SKOOL VIR FISILOGIE, VOEDING EN VERBRUIKERSWETENSAPPE**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FLGX612	Kardiovaskulêre Fisiologie A	16
FLGX613	Neurofisiologie	16
FLGX615	Navorsingsmetodologie	8
FLGX617	Sellulêre Fisiologie	8
FLGX618	Beroepshigiëne Monitoring A	16
FLGX621	Kardiovaskulêre Fisiologie C	16
FLGX622	Toksikologie A	16
FLGX624	Toksikologie B	16
FLGX625	Endokrinologie	16
FLGX627	Kardiovaskulêre Fisiologie B	16
FLGX671	Praktiese Projek	32
VGHB671	Behuising en gemeenskapsontwikkeling	24
VGHB672	Verbruikershulpbronbestuur	24
VGHB673	Binne-ontwerp	24
VKLE671	Gevorderde tekstiele	24
VKLE672	Gevorderde modebedryf	24
VNAM671	Navorsingsmetodes en wetenskaplike skryfkuns	24
VNAV671	Navorsingsprojek: projekverslag-voorlegging	32
NUTR671	Navorsingsverslag	32
NUTA671	Gevorderde Voedingkunde	32
NUTG671	Nutrigenetika	32
NUTE671	Voedingsepidemiologie	32
NUTP671	Openbare Gesondheidsvoeding	32
NUTS671	Sportvoeding	32
VVDL672	Voedselprodukontwikkeling	24
VVDL673	Verbruikersgedrag in voedsel	24
VVOO671	Volwasse opvoeding en -opleiding	16

G.3.7**BEROEPSHIGIËNE EN GESONDHEID NAVORSINGSINISIATIEF (BHGNI)**

Module kode	Beskrywende naam	Krediete
FLGX884	Beroepshigiëne monitoring B	24
FLGX885	Vibrasie, hitte en ergonomiese faktore	24

FLGX886	Arbeidswetgewing	24
FLGX887	Persoonlike beskermingstoerusting en straling	24
FLGX873	Skripsie: Beroepshigiëne	96
BHIG971	Proefskrif: Beroepshigiëne	360

G.3.8 SENTRUM VAN UITNEMENDHEID VIR VOEDING (CEN)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
NUTE874	Voedingsepidemiologie	32
NUTP874	Voeding op openbare gesondheidsvlak	32
NUTA875	Gevorderde voedingkunde	32
NUTS876	Sportvoeding	32
NUTT880	Voedingsondersteuning vir die pediatriese pasiënt	32
NUTC882	Voedingsondersteuning in kritieke sorg	32
NUTM873	Skripsie: Voeding/ Dieetkunde	96
NUTN871	Verhandeling: Voeding	180
NUTD971	Proefskrif: Dieetkunde	360
NUTN971	Proefskrif: Voeding	360

G.3.9 HIPERTENSIE IN AFRIKA NAVORSINGSPAN (HART)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PHYS871	Verhandeling: Kardiovaskulêre Fisiologie	180
PHYS971	Proefskrif: Fisiologie	360

G.3.10 SKOOL VIR FARMASIE

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
BSKT221	Pharmaceutical Management III: Industrial Psychology	16
CLNP811	Kliniese farmasie, Sosiale farmasie en Professionele praktyk	16
CLNP812	Kliniese epidemiologie, Navorsingsmetodologie, Biostatistiek en Bewysgebaseerde geneeskunde	32
CLNP813	Kliniese farmakoterapie en Bestuur van terapeutiese uitkomst	24
CLNP814	Kliniese geneesmiddeltoksisiteit, Geneesmiddelbehandeling in onkologie en die Bestuur van middelmisbruik	16
CLNP821	Kliniese farmakoterapie en Bestuur van terapeutiese uitkomst	40
FKLT531	Principles of Pharmacokinetics	8
FKLT532	Principles of Pharmacodynamics	16
FKLT533	Drugs for Pain, Inflammation, Fever and Airway Diseases	16
FKLT541	Drugs and the Peripheral Nervous System	8
FKLT542	Chemotherapy of Infections and Infestations	16

FKLT551	Drugs and the Central Nervous System	16
FKLT552	Hormones, Hormonoids and Hormone Antagonists	16
FKLT561	Drugs and the Cardiovascular System	16
FKLT562	Drugs for GIT and Skin Disorders	8
FKLT563	Vitamins, Haematopoetics and Immunopharmacology	8
FKLT564	Advanced Pharmacological Principles	8
FKLT571	Integrated Pharmacology	8
FPHA811	Toegepaste Farmako-ekonomie	16
FPHA812	Toegepaste Farmakoepidemiologie	16
FPHA813	Navorsingsmetodologie en inleiding tot Biostatistiek	16
FPHA814	Siektebestuur	16

G.3.11 MEDISYNEVERBRUIK IN SUID AFRIKA (MUSA)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
CLNP873	Skripsie: Gevorderde Kliniese Farmasie	64
FPHA872	Verhandeling: Farmasiepraktyk	148
FPKG971	Proefskrif: Farmasiepraktyk	360

G.3.12 SENTRUM VAN UITNEMENDHEID VIR FARMASEUTIESE WETENSAPPE (PHARMACEN)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FCHG871	Verhandeling: Farmaseutiese Chemie	180
FKLG871	Verhandeling: Farmakologie	180
FMSG871	Verhandeling: Farmaseutika	180
FCHG971	Proefskrif: Farmaseutiese Chemie	360
FKLG971	Proefskrif: Farmakologie	360
FMSG971	Proefskrif: Farmaseutika	360
PFCP511	Cosmetic science, research, development and manufacturing	40
PFCP512	Formulation of personal care products	8
PFCP513	Formulation of skin care products	16
PFCP521	Formulation of sun care products	16
PFCP522	Formulation of fragrance products	8
PFCP523	Formulating hair care products: shampoos and conditioners	8
PFCP524	Formulating chemical hair care processing products	8
PFCP525	Formulating colour cosmetic products	16

G.3.13

PREKLINIESE GENEESMIDDELONTWIKKELINGSPLATFORM (PGP)

Module kode	Beskrywende naam	Krediete
FMWG871	Verhandeling: Farmaseutiese Wetenskappe	180

G.3.14

SKOOL VIR VERPLEEGKUNDE

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ADMN511	Specialist Midwife: Practitioner, Leader and Consultant	8
ADMN571	Midwife specialist: Maternal care	16
ADMN572	The Neonatal Clinician	16
ADMN573	Specialist Midwife: Practica	72
NSCT211	Grounding of Community Nursing	16
NSCT221	Principles of Primary Health Care	16
NSCT271	Community Nursing: Practica	24
NSDT111	Health Science Dynamics	16
NSET111	Health Science Education: Introduction	16
NSET211	Health Science Education: Curriculum Studies	16
NSET221	Health Science Education: Didactics	16
NSET271	Health Science Education: Practica	16
NSFT121	Financial Health Management	16
NSHT211	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Child	16
NSHT221	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Adult	16
NSHT271	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Practica (Child and Adult)	48
NSKT211	Pharmacology	16
NSMT211	Unit/Clinic Management	16
NSMT221	Human Resources Management	16
NSMT271	Health Service Management: Practica	16
NSRT121	Health Science Research	16
VPEK874	Kliniese Psigiatriese verpleegkunde	32
VPEK875	Psigiatriese verpleegvaardighede en metodes	32
VPEK876	Psigiatriese verpleegpraktyk, leierskap en konsultasie	32
VPEP884	Psigiatriese verpleegkunde prakties	48
VPKN874	Navorsingsmetodologie	32
VPVK874	The specialist midwife as practitioner, leader and consultant	16
VPVK875	The specialist midwife as clinician in ante-, intra- and postpartum context	32
VPVK876	The specialist midwife as clinician in the neonatal context	16

VPVP884	Midwifery and neonatal Nursing Science practical	48
---------	--	----

G.3.15 KVALITEIT IN VERPLEGING EN VROEDVROUSORG (INSINQ)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPES873	Skripsie: Psigiatrisie Gemeenskapsverpleegkunde	112
VPVS873	Skripsie: Verloskunde en Neonatologiese verpleegkunde	112
VPVV872	Verhandeling: Verpleegkunde	148
VPVV971	Proefskrif: Verpleegkunde	360

G.3.16 MODULES IN ANDER FAKULTEITE

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
BSKT111	Introduction to Psychology in Work Context	16
BSKT221	Personnel Psychology	16
IOPS311	Organisation Psychology	16
NSGT111	Sociology: Introduction A	16
NSGT121	Sociology: Introduction B	16
OBAD112	Introduction to Public Management	16
STTN111	Descriptive statistics	12
STTN124	Practical statistics	12