

JAARBOEK 2014

FAKULTEIT REGTE
VOORGRAADS &
NAGRAADS

Potchefstroomkampus

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur
Noordwes-Universiteit
Potchefstroomkampus
Privaatsak X6001
Potchefstroom
2520

Tel: (018)299-1111/2222

Faks: (018)299-2799

Internet: <http://www.nwu.ac.za>

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel op die web: <http://www.puk.ac.za/jaarboek/index.html>.

Let Wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

Inhoudsopgawe

R.1	FAKULTEITSREËLS	1
R.1.1	GESAG VAN DIE A REËLS	1
R.1.2	FAKULTEITSPEISIFIEKE REËLS	1
R.1.2.1	Modules en krediete	1
R.1.2.2	Verhouding tussen krediete en geagte leerure	1
R.1.2.3	Erkenning van vorige leer	1
R.1.2.4	Aansoek om toelating	1
R.1.2.5	Registrasie	2
R.1.2.6	Registrasie volgens rooster	2
R.1.2.7	Professionele etiek	2
R.1.2.8	Taalmedia	2
R.1.2.9	Oorgangsreëls	3
R.1.2.10	Evaluering van akademiese geletterdheid	3
R.1.2.11	Beëindiging van studies	4
R.1.2.12	Inligting oor akademiese prestasie	4
R.1.2.13	Eksaminering-voorgaads	4
R.1.2.14	Eksamensubminimum	5
R.1.2.15	Toekenning van graad met lof en onderskeiding in 'n module	6
R.1.2.16	Herhaling van modules.....	7
R.1.2.17	Registrasie van bykomende modules	7
R.1.2.18	Vordering in 'n kurrikulum gebaseer op voorvereistes	7
R.1.3	WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT	8
R.1.4	KAPASITEITSBEPALINGS	8
R.1.5	KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS	9
R.1.6	MODULELYS	10
R.1.6.1	Opmerkings met betrekking tot bepaalde modules	15
R.1.6.2	Fakulteitspesifieke toelatingsvereistes met betrekking tot taalmodules	17
R.1.7	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS LEGUM (LL B)	19
R.1.7.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	19
R.1.7.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	19
R.1.7.3	Studente wat na 'n tydperk studies wil hervat.....	19
R.1.7.4	Kwalifikasie uitkomst	20
R.1.7.5	Artikulasiemoontlikhede	21
R.1.7.6	Skripsie (JURI 425)	21
R.1.7.7	Samestelling van kurrikulum R410P	21
R.1.7.8	Samestelling van kurrikulum R411P	23
R.1.7.9	Keusemodules	24

R.1.8	REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM MET REGSVAKKE	25
R.1.8.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	25
R.1.8.2	Toelatingsvereistes vir die program.....	25
R.1.8.3	Hertoelating na onderbreking van studie	25
R.1.8.4	Registrasie van modules aan 'n ander instelling.....	25
R.1.8.5	Program uitkomste	26
R.1.8.6	Artikulasiemoontlikhede	27
R.1.8.7	Samestelling van kurrikulum R302P.....	28
R.1.8.8	Samestelling van kurrikulum R303P.....	30
R.1.8.9	Keusemodules	31
R.1.9	REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS COMMERCII (B COM) MET REGSVAKKE	32
R.1.9.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	32
R.1.9.2	Toelatingsvereistes vir die program.....	32
R.1.9.3	Hertoelating na onderbreking van studies.....	32
R.1.9.4	Registrasie van modules aan ander instansies.....	32
R.1.9.5	Kwalifikasie uitkomste	33
R.1.9.6	Artikulasiemoontlikhede	34
R.1.9.7	Samestelling van kurrikulum R301P.....	35
R.1.9.8	Samestelling van kurrikulum R302P.....	36
R.1.10	REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER LEGUM (LL M) EN MAGISTER PHILOSOPHIAE (MPHIL)	37
R.1.10.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	37
R.1.10.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	37
R.1.10.3	Kwalifikasie uitkomste	38
R.1.10.4	Fakulteit spesifieke reëls vir kwalifikasie.....	39
R.1.10.5	Programme vir die LL M / MPhil graad	41
R.1.10.6	Lys van LL M modules	47
R.1.11	REÛLS VIR DIE GRAAD DOCTOR LEGUM (LL D)	48
R.1.11.1	LL D verwerf deur die skryf van 'n proefskrif	48
R.1.11.2	Duur (minimum en maksimum duur).....	48
R.1.11.3	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	48
R.1.11.4	Eksaminering	48
R.1.11.5	Beëindiging van studies	49
R.1.11.6	Kwalifikasie uitkomste	49
R.1.11.7	Samestelling van die kurrikulum Doctor Legum (605 104)	50
R.2	MODULE UITKOMSTE.....	51
R.2.1	MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT REGTE	51

R.2.2	MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE	72
R.2.3	MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE	88
R.2.4	MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE	92
R.2.5	NAGRAADSE MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT REGTE	107
R.3	OORGANGSREËLINGS EN REËLS VIR NUWE KURRIKULUM : R411P, R303P EN R302P	128
R.3.1	BENADERING	128
R.3.2	VERGELYKING TUSSEN DIE HUIDIGE EN NUWE KURRIKULA EN OORGANGS-REËLINGS.....	128
R.3.2.1	Keuse modules	133
R.4	OOREENSTEMMENDE REGSMODULES VIR EVL EN REKORDHOUDING: BA REGTE, BCOM REGTE EN LLB.....	135

Ampsdraers

DEKAAN

Prof N Smit

DIREKTEURE:

Navorsingseenheid (Ontwikkeling in die Suid-Afrikaanse Regstaat)

Prof W du Plessis

Nagraadse programme

Prof GJ Pienaar

Onderrig – Leer

Prof PJW Schutte

Kwaliteit en Skakeling

Me MC Roos

Regskliniek

Mnr SWJ Meyer

ADMINISTRATIEWE BESTUURDER

Me A Marais

FAKULTEITSRAAD

Verteenwoordiger van die SRVP	Kotzé LJ
Barnard M	Laubscher M
Booyen I	Lubbe HJ
Botes A	Lubbe WD
Botha MM	Meyer SWJ
Crous AJ	Pienaar GJ
De la Harpe SPLR	Rautenbach C
Du Plessis AA	Robinson JA
Du Plessis W	Roos MC
Du Toit PG	Schoeman M
Du Toit S	Schutte PJW
Erlank W	Smit N
Feldhaus C	Stander AL
Ferreira GM	Stewart L
Geduld A	Terblanché A
Klaasen B	Van den Berg AF
Kloppers HJ	Van der Schyff E
Koraan RHC	Vorster A

EREPROFESSORE

Van Zyl DH

Wessels L

BUITENGEWONE EN MEDE-PROFESSORE

Coetzee JP

De Wet E

Diedrich F

Eiselen GTS

Hugo CF

Joubert AP

Olivier NJJ

Olivier MP

Pienaar GH

Pienaar WJM

Van Genugten JM

Verschuuren JM

Vorster I

BUITENGEWONE SENIOR LEKTORE

Bouillon S

Chetty I

Du Plessis I

Myburgh PH

Van der Linde M

Van der Walt T

R.1 FAKULTEITSREÛLS

R.1.1 GESAG VAN DIE A REÛLS

Die fakulteitsreëls wat ten aansien van die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie Fakulteit geld en in hierdie fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Reëls saamgelees word.

In gevalle waar 'n fakulteitsreël strydig is met 'n reël wat in die algemene Akademiese Reëls vervat is, geniet laasgenoemde voorrang.

Studente wat vir BA Regte en B Com Regte registreer word verwys na die jaarboeke van die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte en die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe vir fakulteitspesifieke reëls wat op hulle van toepassing is.

R.1.2 FAKULTEITSPESIFIEKE REÛLS

R.1.2.1 Modules en krediete

Die leerstof vir elke graad is in modules verdeel en elke module het 'n bepaalde kredietwaarde. Elke module word afsonderlik geëksamineer.

R.1.2.2 Verhouding tussen krediete en geagte leerure

Die aantal krediete wat aan elke module toegewys word, word bereken op die wyse wat in die Hoër Onderwys Kwalifikasie Raamwerk uiteengesit word.

R.1.2.3 Erkenning van vorige leer

Die Fakulteit Regte onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer (EVL) 'n onontbeerlike element van die transformasie van toegangs- en toelatingsbeleid by onderwysinstellings in Suid-Afrika is. Aangesien die erkenning van vorige leer en module-erkenning en -vrystelling op 'n geldige, betroubare en billike manier gedoen moet word, word alle aansoeke in hierdie verband in ooreenstemming met goedgekeurde beleid, Akademiese Reël 2.3.2 en die Fakulteit se toepaslike prosedures geëvalueer. Aansoeke sluit 30 Julie met die oog op toelating tot die Universiteit in die daaropvolgende jaar.

Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n nïerugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.

R.1.2.4 Aansoek om toelating

Geen aansoek om toelating word aanvaar nie, tensy die aansoeker, benewens die algemene toelatingsvereistes, ook aan fakulteitspesifieke vereistes waar van toepassing, voldoen. Die toelatingsvereistes vir alle formele akademiese kwalifikasies wat deur die Fakulteit Regte aangebied word, is uiteengesit in die Toelatingsbeleid soos goedgekeur deur die Senaat en die Raad en is verkrygbaar by [Studeer op Potchefstroomkampus | Voornemende Studente | NWU | North-West University](#)

Aansoekers word na Akademiese Reël 1.2.1 met betrekking tot die prosedure vir aansoeke om toelating verwys.

R.1.2.5 Registrasie

Niemand word as 'n student geregistreer alvorens sodanige persoon tot 'n spesifieke kwalifikasieprogram van die Universiteit of vir niegraaddoeleindes toegelaat is nie. Registrasie is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n student deurloop het om as student van die Universiteit, soos voorgeskryf in die Akademiese Reëls 1.3, 2.3, 4.3 en 5.3 ingeskryf te word.

'n Student wat tot die Universiteit toegelaat is, registreer vir 'n spesifieke kwalifikasieprogram per jaar of per semester vir die duur van die studie op die tyd daarvoor deur die jaarkalender bepaal, deur die voorgeskrewe registrasiegeld te betaal, die registrasievorm in gedrukte vorm of elektronies te voltooi, die nodige goedkeuring van fakulteitsadviseurs en ander funksionaries te bekom en dit by die betrokke kampusregistrator in te dien, waarna 'n bewys van registrasie aan die student uitgereik word.

'n Student is self daarvoor verantwoordelik om toe te sien dat aan al die vereistes wat vir registrasie vir die betrokke kwalifikasieprogram, kurrikulum en module geld, voldoen word, en dat daar geen klas-, toets- of eksamenroosterbotsings tussen die modules waarvoor geregistreer word, sal voorkom nie. Die Universiteit behou die reg voor om 'n registrasie te weier of te kanselleer indien daar nie aan hierdie voorwaarde voldoen word nie.

Studente wat lesings bywoon, toetse aflê, referate of werkstukke indien en eksamen skryf sonder dat hulle amptelik geregistreer is, verwerf geen krediete nie, selfs al is die voorgeskrewe gelde betaal.

Deur ondertekening en indiening van die aansoek- en registrasievorms, hetsy in gedrukte vorm of elektronies, bevestig 'n student dat alle reëls, beleide en besluite van die Universiteit vir die duur van die student se studie aan die Universiteit as bindend aanvaar word.

R.1.2.6 Registrasie volgens rooster

'n Voorgraadse student word nie toegelaat om vir 'n module in te skryf indien daar ooreenkomstig die standaard lesing-, toets- en eksamenrooster 'n roosterbotsing ten opsigte van 'n ander module waarvoor die student ingeskryf is, voorkom nie.

Voordat 'n voorgraadse student finaal oor die keuse van modules besluit, moet hy/sy hom/haar deeglik vergewis van die Universiteit se klas- **en** toetsrooster. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke modulekombinasie ontoelaatbaar.

R.1.2.7 Professionele etiek

Regstudie bied toegang tot die regsprofessie. Toegang tot die regsprofessie is daarvan afhanklik dat 'n applikant gereken word as geskik om tot die professie toe te tree. Weens die hoë etiese standaarde wat in die regsprofessie gestel word, is dit onwaarskynlik dat 'n persoon wat regtens gestraf word of teen wie dissiplinêr opgetree word weens optrede wat dui op oneerlikheid, tot die regsprofessie toegelaat sal word, nieteenstaande goeie akademiese prestasie.

R.1.2.8 Taalmedia

Die onderrigtaal vir voorgraadse programme aan die Potchefstroomkampus is Afrikaans. Lesings vir die BA Regte, B Com Regte en die LL B word egter in Engels getolk en studente mag enige skriftelike of mondelinge toets of eksamen na keuse in Afrikaans of Engels aflê en korrespondensie in die taal van voorkeur voer.

Die nagraadse programme se taalmedia word *ad hoc* bepaal.

R.1.2.9 Oorgangsreëls

Die Direkteur Onderrig en Direkteur Nagraadse Programme reik waar nodig oorgangsreëls uit ten einde die oorgang van bestaande programme na nuwe programme moontlik te maak.

R.1.2.10 Evaluering van akademiese geletterdheid

- a) Alle voorgraadse studente wat vir die eerste keer aan die Universiteit registreer, moet hulle op 'n tyd en plek wat deur die Universiteit bepaal word, aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te evalueer. Die doel van die toets is om studente te identifiseer wat vanweë onvoldoende akademiese vaardighede die risiko loop om hulle studieprogram nie suksesvol binne die toegelate tydperk te voltooi nie.
- b) Studente besluit self of hulle die verpligte vaardigheidstoets in Afrikaans of in Engels wil aflê. Met die uitsondering van studente wat deur die toets as grensgevalle uitgewys word, kry elke student slegs een geleentheid om die toets af te lê. Studente wat as grensgevalle beskou word, kry 'n tweede geleentheid. Dit is die student se verantwoordelikheid om hom-/haarself binne 14 dae na aflegging van die toets van die toetsuitslag te vergewis, en vir die korrekte module in die korrekte semester te registreer.
- c) Studente wat deur die toets as risikogevalle geïdentifiseer word, moet vir die module AGLA111 [Afrikaans] of AGLE111 [Engels] registreer, afhangend van die taal waarin hulle die verpligte vaardigheidstoets afgelê het. Hierdie modules word nie vir kredietdoeleindes van kurrikulums in berekening gebring nie, maar die krediete wat hiermee verdien word, word as addisionele krediete gereken.
- d) Vir toelating tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 word 'n deelnamepunt van 35% vereis. Studente wat nie tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 toegelaat word nie of die eksamen daarin druip en tesame daarmee twee of meer ander modules ook druip, se studievoortsetting in die daaropvolgende semester word deur die Keurkomitee heroorweeg. AGLA111/AGLE111 moet laastens aan die einde van die tweede historiese jaar geslaag word om die terminering van studies te voorkom.
- e) Vir toelating tot die module AGLA121 / AGLE121, wat vir alle studente wat die eerste keer aan die Universiteit registreer, verpligtend is, moet 'n student wat verplig is om eers AGLA111 / AGLE111 te volg, 'n modulepunt van minstens 40% in AGLA111 / AGLE111 verwerf. Die modules AGLA121 / AGLE121 het 'n gewig van 12 krediete wat deel vorm van die kurrikulum waarvoor die student registreer en moet geneem word in die taal waarin die verpligte vaardigheidstoets en AGLA111 / AGLE111 geneem is.
- f) AGLA/E121 bestaan uit drie vraestelle, naamlik Akademiese Geletterdheid, Rekenaar- en Inligtingvaardighede en Leesvaardigheid. Daar is 'n subminimum in elk van die drie afdelings. Die student moet al drie afdelings binne die semester waarin hy/sy vir die module geregistreer het, slaag om die module te kan slaag.

- g) Studente wat die module AGLA111 / AGLE111 gesak het, maar wel tot AGLA121 / AGLE121 toegelaat is en die eksamen daarin geslaag het, se uitslag van AGLA111 / AGLE111 kan deur die betrokke skooldirekteur tot 'n slaagpunt gekondoneer word.
- h) Studente wat reeds 'n module[s] / kursus[se] soortgelyk aan AGLA111, 121 / AGLE111, 121 aan 'n ander inrigting suksesvol afgelê het en bewys daarvan kan lewer, kan skriftelik by die Hoof van die Sentrum vir Akademiese en Professionele Taalpraktyk aansoek om erkenning daarvan doen.

R.1.2.11 Beëindiging van studies

'n Student wie se akademiese prestasie onbevredigend is, ontvang 'n formele waarskuwing van die dekaan en word verwys vir akademiese advies en studieberading.

“Onbevredigende akademiese prestasie” beteken dat 'n student in dieselfde semester (1) drie of meer modules gekanselleer het, en/of (2) in drie of meer modules nie toelating verwerf het om eksamen te skryf nie, en/of (3) drie of meer modules gedruip het, en/of (4) 'n halfjaarpunt van 40% of minder vir 'n jaarmodule verwerf het.

'n Voorgraadse student se studie kan getermineer word in terme van Akademiese Reël 2.4.8 indien die student reeds twee waarskuwings van die dekaan ontvang het en vir 'n derde keer onbevredigende akademiese prestasie lewer, of nie toestemming soos bedoel in Akademiese Reël 2.4.6.1 ontvang het om die maksimum voorgeskrewe duur van die studietydperk te oorskry nie.

Die Direkteur Onderrig kan die prosedure bepaal wat gevolg moet word wanneer 'n student se studies getermineer word.

Vir die beëindiging van nagraadse studies sien Akademiese Reëls 4.4.11 en 5.4.11.

R.1.2.12 Inligting oor akademiese prestasie

Die Fakulteit kan inligting betreffende studente se akademiese prestasie aan persone of instansies met 'n legitieme belang daarby verskaf, insluitende ouers, voogde, beursgewers of potensiële werkgewers, tensy die student die Fakulteit skriftelik versoek om dit nie te doen nie. Sodanige versoek moet gerig word aan die Fakulteit Regte se Administratiewe Bestuurder.

R.1.2.13 Eksaminering - voorgraads

Die eksamengeleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Akademiese Reël 2.4.

R.1.2.13.1 Skriftelike werk

Ten aansien van die voorbereiding, indiening en eksaminering van alle skriftelike werk wat van die student vereis mag word, is die vorm- en stylvereistes soos van tyd tot tyd deur die Fakulteitsraad gewysig en aangepas, van toepassing.

Die Fakulteit se stylvereistes is beskikbaar by:
http://www.nwu.ac.za/af/webfm_send/57124.

R.1.2.13.2 Samestelling van die deelnamepunt

Die deelnamepunt vir alle modules word ooreenkomstig die betrokke module se struktuur saamgestel uit die evalueringspunte wat vir toetse, werkstukke, praktiese werk en/of ander assesserings verwerf word. Die deelnamepunt word vasgestel volgens 'n formule soos uiteengesit in die studiegids wat per module kan verskil, en van tyd tot tyd deur die Direkteur Onderrig bepaal word.

Die verhouding tussen teorie en prakties vir die berekening van die deelnamepunt vir modules, is soos uiteengesit in die verskillende modules se studiegidse.

R.1.2.13.3 Toelating tot die eksamen

- a) 'n Minimum deelnamepunt van 40% moet behaal word vir toelating tot die eksamen.
- b) In die modules wat in die eerste semester van die eerste jaar van die program geplaas is, is 'n deelnamepunt van 35% vir bona fide eerstejaarstudente voldoende vir toelating tot die eksamen.
- c) Vir voorgraadse eksamens is daar twee eksamengeleenthede per module, waarvan een of albei deur die student benut kan word. 'n Student wat van die tweede eksamengeleentheid gebruik maak, moet die voorgeskrewe bedrag betaal.

R.1.2.14 Eksamensubminimum

- a) Die eksamensubminimum vir voorgraadse modules in die Fakulteit Regte met 'n IURI, JURI-, JURE- en JURP-kode is 45%.
- b) Die eksamensubminimum vir modules wat deur ander fakulteite aangebied word, soos byvoorbeeld deur die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurs-wetenskappe en die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte is 40%.
- c) In geval van modules wat uit meer as een selfstandige vakgebied saamgestel is, soos JURI 414 (Padongelukke en Versekering), JURI 421 (Boedelberedding) en JURI 423 (Verryking en Estoppel) kan daar ook nog 'n eksamensubminimum van 40% vir elke afsonderlike gedeelte gestel word.
- d) In geval van JURE 412 moet studente 'n subminimum van 45% behaal vir beide die skriftelike hoofde van betoog en die mondelinge argument.
- e) Die eksamensubminimum van LL M/ MPhil modules is 50%.

R.1.2.14.1 Modulepunt

Die modulepunt vir elke module word bereken deur die gemiddeld van die deelnamepunt en die eksamenpunt te bereken, tensy anders voorgeskryf vir spesifieke modules.

Indien 'n student van albei eksamengeleenthede gebruik maak, word die modulepunt bereken op grond van die deelnamepunt wat toelating tot die eerste eksamengeleentheid verleen het, en die punt wat in die tweede eksamen verwerf word.

R.1.2.14.2 Slaagvereistes

- a) Onderhewig aan die vereistes betreffende die eksamensubminimum soos neergelê in fakulteitsreël R1.2.14, slaag 'n student die eksamen in 'n spesifieke module indien 'n modulepunt van minstens 50% behaal word.

- b) Waar 'n eerste-inskrywingstudent wat vir die eerste keer in 'n voorgraadse program van die Universiteit geregistreer het, enige eerstejaarmodule in die eerste semester drup (met nie minder as 40% nie), maar 'n eksamenpunt van minstens 50% in daardie module behaal het, kan die Direkteur Onderrig 'n slaagpunt van 50% aan die student toeken.

R.1.2.14.3 Toegang tot gemerkte eksamenwerk

Studente verkry insae in hul eksamenwerk en kan aansoek doen vir die hernasien van 'n antwoordstel ooreenkomstig die prosedure goedgekeur deur die Fakulteitsraad.

Daar kan van studente verwag word om 'n fooi vir die hernasien van eksamenskrifte te betaal.

R.1.2.14.4 Derde eksamengeleentheid

- a) 'n Student wat ná benutting van alle gewone eksamengeleenthede alle modules wat vir 'n kwalifikasie vereis word, behalwe een, geslaag het, kan by die dekaan aansoek doen om 'n finale assesseringsgeleentheid in die uitstaande module. Die volgende riglyne geld ten opsigte van die gebruikmaking van die derde eksamengeleentheid:
- b) dit moet die enigste uitstaande module wees;
- c) die student moes toelating tot die eksamen gehad het (n deelnamepunt van minstens 40%);
- d) die student moes die 1e of 2e eksamen geleentheid gebruik het;
- e) die student moes in dieselfde jaar as die versoek by die Potchefstroomkampus van die NWU vir die betrokke program en module geregistreer gewees het (studente wat vir 'n bepaalde module by Unisa geregistreer is, kan die geleentheid dus nie gebruik nie);
- f) die student kan 'n maksimum van 50% vir die finale punt behaal;
- g) mondelinge assessering moet ingevolge die NWU se Assesserings- en Modereringsbeleid afgeneem word deur panele wat deur die Direkteur Onderrig en/of die Dekaan goedgekeur is; en
- h) die hernasienproses is nie van toepassing nie.

R.1.2.15 Toekenning van graad met lof en onderskeiding in 'n module

'n Voorgraadse kwalifikasie word met onderskeiding toegeken waar die student die graad binne die minimum tydperk voltooi en 'n gemiddeld van 75% behaal in al die kernmodules wat in die toepaslike fakulteitsreëls vir die doel geïdentifiseer is. Vir die berekening van die gemiddeld, moet modules wat aan ander instansies voltooi is en as sodanig deur die NWU erken word, in berekening gebring word.

Alle modules wat "IURI/JURI/JURE/JURP" in die modulekode bevat, asook RERP 211/221, word as kernmodules beskou vir die LL B-graad en dus in berekening gebring. Die taalkeuse (ABCD 111/121) en AGLA 111/121 word egter buite rekening gelaat.

Vir die BA Regte-graad word die hoofvak wat nie 'n regsmodule is nie en tot op derdejaarsvlak geneem word, ook in aanmerking geneem. Die taalkeuse (ABCD 111/121), AGLA 111/121, WVSS 221 en WVLS 314 of die ekwivalent van laasgenoemde twee word buite rekening gelaat.

Vir die B Com Regte-graad word ECON, BMAN en ACCS/ACCF in berekening gebring, maar AGLA 111/121, WISN 123, STTN 122 en die keusevakke op 3^e jaarsvlak word buite rekening gelaat.

R.1.2.16 Herhaling van modules

Indien 'n student die eksamen in 'n bepaalde module druip, word die module, behoudens moontlike uitsonderings waarvoor hierdie en die Akademiese Reëls voorsiening mag maak, volledig herhaal. 'n Nuwe deelnamepunt moet dus opgebou word.

R.1.2.17 Registrasie van bykomende modules

- a) 'n Student wat vir die eerstejaarsvlak van 'n kurrikulum registreer, mag slegs vir een bykomende module per semester wat nie vir die betrokke kurrikulum/jaarsvlak vereis word nie, registreer. Met dien verstande dat geen roosterbotsing daardeur meegebring word nie.
- b) 'n Student wat reeds die eerste jaar van 'n kurrikulum geslaag het, kan met die toestemming van die dekaan hoogstens twee modules per semester, of twee jaarmodules, of een semestermodule en een jaarmodule addisioneel tot die modules wat vir die betrokke kurrikulum vereis word registreer. Met dien verstande dat geen roosterbotsings daardeur meegebring word nie en mits die student al die modules in die voorafgaande semester geslaag het.
- c) 'n Student wat modules gedruip het, kan deur die dekaan toegelaat word om vir hoogstens twee modules per semester, of twee jaarmodules, of een semestermodule en een jaarmodule bykomend tot die betrokke kurrikulum/jaarsvlak te registreer en mits geen roosterbotsings daardeur meegebring word nie.
- d) 'n Student registreer eers vir die modules uit 'n vorige jaar wat hy/sy nie geslaag het nie, en dan vir bykomende modules in die kurrikulum van die daaropvolgende jaar.

R.1.2.18 Vordering in 'n kurrikulum gebaseer op voorvereistes

- a) 'n Module van enige vak kan slegs geneem word indien die student reeds voldoen het aan die voorgeskrewe voorvereiste soos in die lys van modules voorgestel word.
- b) Waar 'n eerstesemestermodule in 'n bepaalde jaarsvlak as veronderstelde leer vir 'n tweedesemestermodule gestel word, moet, behoudens hoër vereistes wat in dié reëls gestel mag word, 'n modulepunt van ten minste 40% in die betrokke eerstesemestermodule behaal word alvorens die student met die tweedesemestermodule mag voortgaan.
- c) Waar 'n module uit een jaarsvlak as veronderstelde leer vir 'n module van die volgende jaarsvlak gestel word, moet 'n slaagpunt (modulepunt) van minstens 50% in die betrokke module behaal word, voordat vir die opvolgmodule geregistreer mag word.
- d) Akademiese Reël 2.3.3.4 is nie op Fakulteit Regte van toepassing nie.

R.1.3 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT

Werkstukke is individuele take en nie groepaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groepaktiwiteit). Gaan na <http://www.puk.ac.za/beheer-bestuur/beleid-reels/index.html> vir meer besonderhede betreffende die NWU se beleid ten opsigte van plagiaat.

R.1.4 KAPASITEITSBEPALINGS

Die Fakulteit Regte behou die reg voor om studente voor toelating tot bepaalde studierigtings te keur en aansoekers wat nie aan die keuringsmaatstawwe voldoen nie, selfs waar sulke aansoekers aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie tot die betrokke kwalifikasieprogramme toe te laat nie.

R.1.5 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

Die volgende grade kan in die Fakulteit Regte toegeken word:

EERSTE BACCALAUREUS GRADE				
Kwalifikasie	Program en Kode	Kurrikulum en Kode	Metode van Aflewering	NKR vlak
Baccalaureus Legum (LL B)	607 107*	R410P	Voltyds	8
		R411P (faseer in 2013)	Voltyds	8
Baccalaureus Artium (BA)	met regsakke 100 145	R302P	Voltyds	7
		R303P (faseer in 2013)	Voltyds	7
Baccalaureus Commercii (BCom)	met regsakke 500 183	R301P	Voltyds	7
		R302P (faseer in 2013)	Voltyds	7
MAGISTER EN DOKTORSGRADE				
Kwalifikasie	Program en Kode	Kurrikulum en Kode	Metode van Aflewering	NKR vlak
Magister Legum (LL M)	Regte* 604 104	R826P Internasionale Aspekte van die Reg	Voltyds en Deeltyds	9
		R827P Perspektiewe op die Reg	Voltyds en Deeltyds	9
		R828P Handel- en Besigheidsreg	Voltyds en Deeltyds	9
		R829P Privaatreg	Voltyds en Deeltyds	9
		R830P Staatsreg	Voltyds en Deeltyds	9
		R831P Formele Reg	Voltyds en Deeltyds	9
		R832P Regsprofessie	Voltyds en Deeltyds	9
	Arbeidsreg 604 105	R810P	Voltyds en Deeltyds	9
	Boedelreg 604 111	R823P	Voltyds en Deeltyds	9
	In- en Uitvoerreg 604 112	R824P	Voltyds en Deeltyds	9
	Omgewingsreg en -beheer 604 114	R821P	Voltyds en Deeltyds	9

	Vergelykende Kinderreg* 604 116	R807P	Voltyds	9
		R808P (faseer in 2014)	Voltyds en Deeltyds	9
Magister Philosophiae (MPhil)	Omgewingsreg en –beheer 187 101	R822P	Voltyds en Deeltyds	9
Doctor Legum (LL D)	Regte* 605 104	R906P Internasionale Aspekte van die Reg	Voltyds en Deeltyds	10
		R907P Perspektiewe op die Reg	Voltyds en Deeltyds	10
		R908P Handel- en Besigheidsreg	Voltyds en Deeltyds	10
		R909P Privaatreg	Voltyds en Deeltyds	10
		R910P Staatsreg	Voltyds en Deeltyds	10
		R911P Formele Reg	Voltyds en Deeltyds	10
		R912P Regsprofessie	Voltyds en Deeltyds	10

* Die LL M programme en keusemodules in programme word slegs aangebied indien die Direkteur Nagraadse Programme van oordeel is dat voldoende aanvraag vir die program bestaan.

* LL M studente kan slegs vir 'n navorsingsonderwerp in enige regsmodule registreer indien die Direkteur Nagraadse Programme van oordeel is dat voldoende deskundigheid vir effektiewe leiding aan studente in die fakulteit beskikbaar is.

R.1.6 MODULELYS

Modules aangebied deur Fakulteit Regte			
*Sien die opmerkings hier onder by R1.6.1 en R1.6.2 vir modules wat met 'n * gemerk is			
Modulekode	Beskrywende Naam	Voorvereistes	Krediete
IURI 111	Personereg		12
IURI 121	Inheemse Reg		12
IURI 171	Inleiding tot die Reg		16
IURI 172	Geskiedenis van die Suid-Afrikaanse Reg		16
IURI 173	Familiereg		16
IURI 174	Taalvaardigheid in Regskonteks I		16
JURI 215	Ondernemingsreg		12
JURI 225	Deliktereg		12

IURI 211	Strafreg: Algemene Beginsels		12
IURI 212	Staatsreg		12
IURI 213	Regsinterpretasie		12
IURI 221	Strafreg: Besondere Misdade		12
IURI 222	Arbeidsreg		12
IURI 223	Fundamentele Regte		12
IURI 271	Strafprosesreg		16
IURI 272	Sakereg		16
IURI 273	Deliktereg		16
IURI 274	Taalvaardigheid in RegskonteksII	IURI 174	16
JURI 311	Landdroshofprosesreg		12
JURI 312	Regspraktyk en Kliniese Regsopleiding		8
JURI 313	Regsfilosofie		12
JURI 314	Bewysreg		12
JURI 315	Kontraktereg		12
JURI 316	Volkereg		12
JURI 317	Navorsingsmetodologie		8
JURI 321	Administratiefreg		12
JURI 322	Regspraktyk en Kliniese Regsopleiding		8
JURI 323	Hooggeregshofprosesreg		12
JURI 324	Fundamentele Regte		12
JURI 325	Bewysreg		12
JURI 326	Insolvensiereg		12
JURI 327*	Besondere Kontrakte		12
JURI 411	Verhandelbare dokumentereg en Elektroniese Handel		12
JURI 414	Padongelukkevergoeding- en Versekeringereg		12
JURI 415	Skadevergoedingsreg		12
JURI 421	Boedelbereddering		12
JURI 423	Verryking en Estoppel		12
JURI 424	Regsfilosofie en Etiek		12
JURI 425	Skripsie		12
Keusemodules aangebied deur Fakulteit Regte			
JURE 311	Alternatiewe Geskilbeslegting		12
JURE 313*	Belastingreg		12
JURP 321	Ontwikkelings- en Plaaslike Owerheidsreg		12
JURP 323	Regspluralisme: Godsdienstige Regstelsels		12
JURE 411	Omgewingsreg		12
JURE 412*	Skynhof		12
JURE 413	Intellektuele goederereg		12
JURP 411	Sosio-ekonomiese Regte		12
JURE 421	Internasionale Privaatreg		12
JURP 421	Grond- en Aktesreg		12

Modules en keusemodules aangebied deur Fakulteit Lettere en Wysbegeerte			
*Sien die opmerkings hier onder by R1.6.1 en R1.6.2 in verband met spesifieke reëls van toepassing op taalmodules			
AFL1 111	Afrikaans: Taal sonder grense	L.2.3.1	12
AFL1 121	Afrikaanse en Nederlandse taal-en literatuurstudie: Teks en konteks – die taal van tekste		12
AFNP 118*	Beginnersafrikaans: Inleidend		4
AFNP 128*	Beginnersafrikaans: Gevorderd		4
AGLA 111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid		12
AGLA 121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/AGLE111 (40)	12
AKLR 112*	Ou Nabye Ooste en Griekeland		12
AKLR 122*	Antieke Rome en ander Kulture		12
ATSN 111	Setswana: Inleidende grammatika en taalvaardigheid		12
ATSN 121	Setswana: Grammatika en taalvaardigheid	ATSN 111 (40)	12
ENLL 111	Introduction to literary genres (I)		12
ENLL 121	Introduction to literary genres (II) and grammatical analysis	ENLL 111 (60%)	12
ENLL 211	Development of literary genres (I) and development of grammatical complexity	ENLL 121	16
ENLL 221	Development of literary genres (II) and applied linguistics	ENLL 211 (40)	16
ENLL 311	Key periods in literature, historical linguistics and stylistics	ENLL 221	32
ENLL 321	South Africa and the world: Postmodern and contemporary literature, sociolinguistics and advanced linguistics analysis	ENLL 311 (40)	32
ENLS 111	English for specific purposes		12
ENLS 121	Practical English for Professional Purposes		12
FREN 111	Frans vir beginners 1		12
FREN 121	Frans vir beginners 2	FREN 111 (40) of FREN 121 (40)	12
FREB 111	Sakefrans vir beginners 1		12
FREB 121	Sakefrans vir beginners 2	FREN 111 (40) of FREN 121 (40)	12
GERM 111	Duits elementêr 1		12
GERM 121	Duits elementêr 2	GERB111 (40)of GERM111 (40) of gelykwaardige taalkwalifikasie en slaag van toelatingstoets	12
GERB 111	Sakeduits elementêr 1		12
GERB 121	Sakeduits elementêr 2	GERB111 (40)of GERM111 (40) of gelykwaardige taalkwalifikasie en	12

		slaag van toelatingstoets	
LATN 112	Latyn vir almal		12
LATN 122	Regs- en kerklatyn	LATN 112	12
PHIL 111	Etiese vraagstukke		12
PHIL 121	Denkvaardighede		12
PHIL 211	Ontologie		16
PHIL 221	Geskiedenis van die Filosofie		16
PHIL 311	Mens, Kennis en Samelewing		16
PHIL 312	Kultuur en Moraliteit		16
PHIL 321	Taal, Godsdien, Kuns en Ekonomie		16
PHIL 322	Navorsingsprojek		16
POLI 112	Inleiding tot Politieke Studie		12
POLI 123	Die Suid-Afrikaanse politieke stelsel		12
POLI 213	Vergelykende politiek		16
POLI 223	Afrika-politiek		16
POLI 312	Politieke Filosofie		32
POLI 322	Politieke deelname en interaksie		32
SETM 111	Setswana eerste taal: Geskiedenis van die Setswana-ortografie; kommunikasievaardighede		12
SETM 121	Inleiding tot die Setswana-grammatika, morfologie en tradisionele letterkunde	SETM 111(40)	12
Modules: Verstaan die Wêreld*			
WVGW 221	Ken en verstaan die Gesondheidswêreld	Studente met Psigologie as hoofvak neem die module	12
WVSS 221	Verstaan die Sosiale en Politieke Wêreld	Alle BA Regte studente neem hierdie module	12
WVCS 221	Verstaan die Kulturele Wêreld	Studente met Engels as hoofvak neem die module	12
WVES 221	Verstaan die Ekonomiese Wêreld	Studente met Bedryfsielkunde as hoofvak neem die module	12
WVLS 312	Taal en Letterkunde Filosofie	Studente met Engels as hoofvak neem die module	12
WVLS 313	Kultuurfilosofie: Kritiese perspektiewe op "megatrends" in die hedendaagse kultuur	Studente met Politieke Studies as hoofvak neem die module	12
WVLS 314	Mens en samelewing: Kritiese perspektiewe op kontinuïteit en verandering/transformasie	Alle BA Regte studente neem hierdie module	12
WVES 311	Sake-etiek	Studente met Bedryfsielkunde as hoofvak neem die module	12

Modules aangebied deur die Fakulteit Gesondheidswetenskappe			
PSYC 111	Inleiding tot Psigologie		12
PSYC 121	Sosiale en Gemeenskapspsigologie		12
PSYC 211	Ontwikkelingspsigologie		16
PSYC 212	Persoonlikheidspsigologie		16
PSYC 221	Positiewe Psigologie		16
PSYC 311	Psigopatologie		16
PSYC 312	Navorsing en Psigometrie		16
PSYC 321	Basiese Hulpverlening en Etiese Gedrag		16
PSYC 322	Toegepaste Psigologie		16
Modules en Keusemodules aangebied deur die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe			
ACCF111*	Finansiële Rekeningkunde: Basiese konsepte, rekeningkundige stelsels en elementêre finansiële verslagdoening	Wiskunde vlak 3 (40 – 50%)	16
ACCF121	Finansiële Rekeningkunde: Elementêre finansiële verslagdoening, vennootskappe, beslote korporasies en maatskappye	ACCF111 (40%), of ACCC111 (40%)	16
ACCF211	Finansiële Rekeningkunde: Finansiële Verslagdoening	ACCF111, 121 of ACCC111, 121	16
ACCF221	Finansiële Rekeningkunde: Spesiale Onderwerpe en Elementêre Groepstate	ACCF211 (40%) of ACCC271 (40%)	16
ACCF311	Finansiële Rekeningkunde: Groepstate en Inleiding tot Internasionale Finansiële Verslagdoening Standaard (IFRS)	REKP211, 221 of RECP271	16
ACCF321	Finansiële Rekeningkunde: Internasionale Finansiële Verslagdoening Standaard (IFRS)	REKP311 (40%) of RECP371 (40%)	16
ACCS111	Finansiële Rekeningkunde (Spesiaal) Basiese konsepte, rekeningkundige siklus en rekeningkundige stelsels.		16
ACCS121	Finansiële Rekeningkunde (Spesiaal): Finansiële verslagdoening, elementêre ontleding en vertolking van finansiële state.	ACCS11 (40%)	16
BMAN111	Inleiding tot Ondernemingsbestuur		12
BMAN121	Algemene Bestuur		12
BMAN211	Inleiding tot Bemerkingsbestuur		16
BMAN221	Aankoop- en Voorsieningskettingbestuur		16
BMAN 311	Finansiële Bestuur		16
BMAN 321	Strategiese Bestuur		16
BMAR 312	Prys- en Distribusiebesluite		16
BMAR 321	Bemerkingsnavorsing		16

ECON 111	Inleiding tot Ekonomie		12
ECON 121	Basiese Mikro- en Makro-ekonomie		12
ECON 211	Makro-ekonomie	ECON 121 & WISN 123/112	16
ECON 221	Mikro-ekonomie	ECON 121 & WISN 112/123	16
ECON 311	Fiskale en Monetêre Beleid	ECON 211 & 221	16
ECON 321	Ekonomiese Analise	ECON 211	16
EKIP 211	Internasionale Handelsbetrekkings		16
EKIP 221	Internasionale Handelsfinansiering en -betaling		16
EKRP 211	Inleiding tot Risikobestuur		16
EKRP 221	Beleggingsbestuur	ECON 211	16
IOPS 111	Inleiding tot Bedryfsielkunde		12
IOPS 121	Beroepsgesondheid en ergonomika		12
IOPS 211	Personeelsielkunde		16
IOPS 221	Beroepsielkunde		16
IOPS 311	Organisasiesielkunde		16
IOPS 321	Psigometrika en Navorsingsmetodologie		16
TAXF 211	Inleiding tot belasting van maatskappye	ACCF 111 en ACCF 121	12
TAXF 221	Inleiding tot belasting van individue	TAXF 211	12
RERP 211*	Regsrekeningkunde		8
RERP 221*	Regsrekeningkunde		8
STTN122	Statistiek vir die Bestuurswetenskappe		12
WISN123	Wiskundige Tegnieke	Wiskunde (vlak 3)	12

R.1.6.1 Opmerkings met betrekking tot bepaalde modules

- **ABCD 111 en 121 (Taalmodules)**

Wanneer 'n student vir 'n taalmodule in die eerste semester registreer (ABCD 111), moet die bypassende tweede semester module (ABCD 121) geneem word. Raadpleeg die spesifieke toelatingsvereistes (R.1.6.2).

Erkenning van Engels: studente wat van ander tersiêre instellings kom en aansoek doen om vrystelling van ENLL 111 en ENLL 121 kan verwag om taalvaardigheidstoetse af te lê ten einde te bepaal of daar aan hul erkenning verleen behoort te word.

BA Regte studente wat Engels as 'n taalmodule neem, kan dit nie weer as 'n keusemodule neem nie.

- **AKLR 112 en 122**

Antieke Kultuur word deelyds aangebied.

- **IURI 174 en IURI 274**

IURI 174 word op die eerstejaarsvlak meertalig aangebied, naamlik in Afrikaans en in Engels. Studente kan kies by watter groep hul wil inskakel. IURI 274 word net in Engels aangebied.

- **JURE 313**

Studente wat voorheen TAXF 211/TAXF 311 of TAXF 221/ TAXF 321 geslaag het, kan nie vir JURE 313 registreer nie.

- **JURE 412 (Skynhof)**

Die getal studente wat toegelaat word om vir die module te registreer word beperk tot 60.

Studente moet 'n eksamensubminimum van 45% behaal vir beide die skriftelike hoofde van betoog en die mondelinge argument.

- **RERP 211 en RERP 221 (Regsrekeningkunde)**

'n Student wat Regsrekeningkunde wil neem, registreer vir RERP 211 en RERP 221 en daarenboven ook nog enige ander keusemodule (eerste of tweede semester) wat deur die Fakulteit Regte in die derde jaar aangebied word.

- **JURI 327**

Studente wat nie vir JURI 315 in die eerste semester geregistreer was nie, word afgeraai om vir JURI 327 in die tweede semester te registreer.

- **ACCS/F voorvereistes**

Studente wat nie Rekeningkunde as skoolvak gehad het nie, kan die Basiese Rekeningkunde kursus aan die begin van die eerste semester in die eerstejaar neem. Studente wat bo 65% vir die kursus gekry het, kan vir ACCF111 registreer. Studente wat minder as 65% vir die kursus behaal het, registreer vir ACCS111.

- **Verstaan die Wêreld**

Studente kan vir enige van die "Verstaan die Wêreld" modules waarna in R1.6. verwys word registreer.

Studente wat Psigologie as hoofvak neem, ontvang vrystelling vir WVLS 314.

Studente wat Filosofie as hoofvak neem, ontvang vrystelling vir die tweede- en derdejaar "Verstaan die Wêreld" modules.

- **Bedryfsielkunde as hoofstudierigting (IOPS 311 en IOPS 321)**

Studente wat Bedryfsielkunde as hoofvak neem, moet in hulle tweede- of derde studiejaar bykomende module/s ter waarde van 32 kredietpunte neem. Dit kan ook 'n module op tweedejaarsvlak wees, maar dit kan nie 'n IURI/JURI-module wees nie. Die volgende modules word aanbeveel: STTN 111, STTN 124, PSYC 121, PSYC 211, PSYC 212, PSYC 221, PSYC 311, LARM 311 en LARM 321.

Studente wat van voorneme is om vir 'n Honneurs in Bedryfsielkunde te registreer, word aanbeveel om vir die volgende modules te registreer: PSYC 121, PSYC 211, PSYC 212, PSYC 221 PSYC 311, PSYC 321 en STTN 124.

Studente wat van voorneme is om vir 'n Honneurs in Menslike Hulpbronbestuur te registreer, word aanbeveel om vir die volgende modules te registreer: LARM111, LARM211, LARM221, LARM311 en 321 en STTN111, 124.

R.1.6.2 Fakulteitspesifieke toelatingsvereistes met betrekking tot taalmodules

R.1.6.2.1 Afrikaans en Nederlands

- a) Vir toelating tot Afrikaans: *Taal sonder grense* (AFLL 111) en *Afrikaanse en Nederlandse Taal- en Literatuurstudie* (AFLL 121) word minstens 'n vlak 4 in Afrikaans as huistaal of 'n vlak 5 in Afrikaans as eerste addisionele taal vir graad 12 vereis.
- b) Studente wat aan die toelatingsvereistes vir AFLL 111 en 121 voldoen, maar tog kommunikasieprobleme ondervind, word verwys na die Voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands.

R.1.6.2.2 Setswana

Studente wat 'n Sothotalaal soos Setswana, Suid-Sotho (Sesotho) of Noord-Sotho (Sepedi) as huistaal in die graad 12-eksamen geslaag het of een van die tale as moedertaal het, kan nie vir die derdetaalkursusse van Setswana (**ATSN 111, ATSN 121**) inskryf nie.

R.1.6.2.3 Duits

- a) GERM111 en GERB111 is beginnerskursusse. Geen voorafkennis van Duits word vereis om vir die modules te registreer nie, maar studente moet wel oor 'n matrikulasie-vrystellingsertifikaat beskik.
- b) Studente wat Duits op matriek-vlak geslaag het met 'n finale punt van 65% of hoër of wat 'n sertifikaat gelykstaande aan vlak A2 van die Gemeenskaplike Europese Verwysingsraamwerk vir Tale by 'n geakkrediteerde instelling verwerf het, mag nie vir GERM111/121 of GERB111/121 registreer nie. Hulle mag vir GERM211/221 registreer. Indien hierdie kwalifikasie meer as 2 jaar voor registrasie vir Duits verwerf is, word dit vereis dat 'n student 'n toelatingstoets aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot GERM111/121 of GERB111/121. Uitsonderings kan onder buitengewone omstandighede gemaak word nadat daar met die vakvoorsitter gekonsulteer is.
- c) Studente wat voorafkennis van Duits het, maar wat geen amptelike bewys van vaardighede het nie, sal 'n toelatingstoets moet aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot GERM111/121, GERB111/121 of GERM211/221.
- d) Die krediete van modules waarvoor 'n student vrystelling gekry het, sal nie toegeken word nie.
- e) Studente wat GERM111/121 suksesvol voltooi het, sal toegelaat word om vir GERM211/221 te registreer.
- f) Krediete kan nie vir beide GERM111,121 en GERB111,121 verwerf word nie.

R.1.6.2.4 English

- a) ENLS111 (praktykgerigte module): Dit word sterk aanbeveel dat studente wat 'n matrikulasiepunt van minder as 60% vir Engels as 'n tweede taal (T2) of 'n uitslag van minder as 50% in Engels as eerste taal (T1) verwerf het, vir hierdie module moet registreer.
- b) ENLL111 (akademies-gerigte module): Dit word sterk aanbeveel dat studente wat 'n matrikulasiepunt van meer as 60% vir Engels as 'n tweede

taal (T2) of 'n uitslag van meer as 50% in Engels as eerste taal (T1) verwerf het, vir hierdie module moet registreer.

- c) ENLL 121: Ten einde vir die tweede semester van die akademies-gerigte module (ENLL121) te registreer, moet 'n student 'n punt van 60% of meer vir die ooreenstemmende module in die eerste semester (ENLL111) verwerf het. Diegene wat nie 'n punt van 60% of meer in ENLL111 verwerf het nie, sal oorgeplaas word na die praktyksgerigte module vir die tweede semester (ENLS121). Die vakgroep Engels kan dit wel oorweeg om in besondere gevalle toelating na ENLL121 te oorweeg.
- d) Dit word van studente wat registreer vir die akademies-gerigte modules, verwag om aan te meld vir aanvullende leesevaluering in die leeslaboratorium. Diegene wat nie die vereiste vaardigheidsvlak bereik nie, sal bykomende leesprogramme moet volg.

R.1.6.2.5 Frans

- a) FREN111 en FREB111 is beginnerskursusse. Geen voorafkennis van Frans word vereis om vir die modules te registreer nie, maar studente moet wel oor 'n matrikulasie-vrystellingsertifikaat beskik.
- b) Studente wat Frans op matriek-vlak geslaag het met 'n finale punt van 65% of hoër of wat 'n sertifikaat gelykstaande aan vlak A2 van die Gemeenskaplike Europese Verwysingsraamwerk vir Tale by 'n geakkrediteerde instelling verwerf het, mag nie vir FREN111/121 of FREB111/121 registreer nie. Hulle mag vir FREN211/221 registreer. Indien hierdie kwalifikasie meer as 2 jaar voor registrasie vir Frans verwerf is, word dit vereis dat 'n student 'n toelatingstoets aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot FREN111/121 of FREN211/221. Uitsonderings kan onder buitengewone omstandighede gemaak word nadat daar met die vakvoorsitter gekonsulteer is.
- c) Studente wat voorafkennis van Frans het, maar wat geen amptelike bewys van vaardighede het nie, sal 'n toelatingstoets moet aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot FREN111/121, FREB111,121 of FREN211/221.
- d) Die krediete van modules waarvoor 'n student vrystelling gekry het, sal nie toegeken word nie.
- e) Studente wat FREB111/121 suksesvol voltooi het, sal toegelaat word om vir FREN211/221 te registreer.
- f) Krediete kan nie vir beide FREN111,121 en FREB111,121 verwerf word nie.

R.1.6.2.6 Latyn

'n Student wat Latyn in graad 12 geslaag het, mag vir LATN 211 inskryf, maar dan eers in die tweede studiejaar.

R.1.7 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS LEGUM (LL B)

R.1.7.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die studie vir die graad Baccalaureus Legum (LL B) duur 'n minimum van vier en 'n maksimum van vyf jaar.

Die LL B kan ook as tweede baccalaureusgraad verwerf word. 'n Student kan vir die graad Baccalaureus Artium (BA) met Regsvakke of vir 'n Baccalaureus Commercii met Regsvakke inskryf. Regsvakke wat in die loop van hierdie grade geslaag word, hoef nie tydens die LL B-studie herhaal te word nie, met die gevolg dat die LL B-graad na minstens twee verdere jare studie verwerf kan word. Die LL B-studie wat volg op bogemelde baccalaureusgrade duur 'n maksimum van drie jaar.

R.1.7.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

- a) Geen tersiêre onderwyskwalifikasie word vereis vir toelating tot die graad nie.
- b) 'n Voornemende student met matrikulasievystelling met 'n APS-telling van 26 of meer kwalifiseer vir toelating tot die LL B-studie.
- c) Raadpleeg die toelatingsvereistes vir voorgraadse studie 2014 vir die wyse waarop die APS-telling bepaal moet word. Die dokument is beskikbaar op die NWU web onder voornemende studente by [NWU, Voornemende Studente | NWU | North-West University](#)
- d) As gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings behou die fakulteit die reg voor om kandidate vir toelating tot die kwalifikasies wat deur die fakulteit aangebied word, te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot 'n betrokke program toegelaat sal word nie.

R.1.7.3 Studente wat na 'n tydperk studies wil hervat

- a) Waar 'n student se studie vir 'n jaar of langer onderbreek is, moet sodanige student opnuut aansoek doen om toelating deur die betrokke vorm te voltooi en by die betrokke dekaan skriftelike toestemming tot hertoelating te verkry.
- b) Behoudens uitsonderings deur die Direkteur Onderrig goedgekeur, moet studente wat slegs 'n paar modules kort om hul LL B te voltooi en hul studies ná 'n onderbreking van 5 jaar of langer hervat, ten minste vir twee jaar voltyds registreer. Daar kan van sodanige studente verwag word om modules te herhaal wat hul reeds geslaag het.
- c) Studente wat BA Regte of B Com Regte voltooi het, en wat vir die LL B-graad na 'n verloop van 5 jaar of langer wil registreer, kan verwag om reeds geslaagde modules te herhaal. Erkennings kan in ooreenstemming met die bepalinge van Akademiese Reël 2.3.2 toegeken word.
- d) Behoudens uitsonderings deur die Direkteur Onderrig goedgekeur, moet **studente wat 'n B Proc-graad behaal het, vir ten minste 2 jaar voltyds registreer**. Erkennung kan in ooreenstemming met die bepalinge van Akademiese Reël 2.3.2 toegeken word. **Aansoeke sal op meriete oorweeg word.**

R.1.7.4 Program uitkomst

R.1.7.4.1 Kwalifikasiedoelstelling

Benewens die akademiese en prinsipiële vorming van studente word die volgende oogmerke met die program nagestreef:

- a) om die studente toe te rus met kennis en spesifieke vaardighede, gekoppel met die vermoë om die verworwe kennis en vaardighede toe te pas in 'n verskeidenheid vertakkinge van die regsberoep met die oog op verdere persoonlike intellektuele ontwikkeling, ekonomiese bedrywigheide en gemeenskapdiens;
- b) om 'n bydrae te lewer tot die toetrede van genoegsame hoeveelhede gekwalifiseerde regslui tot die private en die openbare sektor in Suid-Afrika ten einde te verseker dat daar volhoubaar aan al die uiteenlopende behoeftes ten opsigte van regsdienste, leierskap en innoverende, kennisgebaseerde aktiwiteite van 'n transformerende samelewing binne die Suid-Afrikaanse regstaat voldoen word;
- c) om gekwalifiseerdes toe te rus om verdere studie en navorsing op nagraadse vlak te onderneem vir doeleindes van die verwerwing van 'n nagraadse kwalifikasie.

R.1.7.4.2 Rasionaal

Die LL B-program lewer regsgeleerdes wat die grondslae en die beginsels van die regswetenskap beheers en wat toegerus is om selfstandig in konkrete situasies met die reg te werk.

R.1.7.4.3 Kundigheid- en vaardigheidsdoelwitte en waardes

Na afhandeling van die LL B-kwalifikasie moet die kandidaat die volgende demonstreer:

- a) geïntegreerde kennis en begrip van die historiese en juridiese ontwikkeling van die reg, die algemene rol van die reg in die gemeenskap, en die beginsels van Suid-Afrikaanse, regionale en internasionale reg, asook die vermoë om, binne relevante kontekste, met algemene beginsels om te gaan en sodanige beginsels toe te pas;
- b) die vermoë om met etiese kwessies om te gaan en sodanige kwessies aan te spreek insoverre dit met die akademiese omgewing, regspraktyk en gemeenskap verband hou, ten einde 'n professionele identiteit en verantwoordelikheid te skep;
- c) die vermoë om die gebruik van gevorderde, komplekse kritiese denke in die regspraktyk te demonstreer deur werklike en/of hipotetiese probleme op 'n samehangende en kreatiewe manier te ondersoek, krities te analiseer, te verstaan en op te los;
- d) die vermoë om insiggewende en kreatiewe akademiese en professionele idees en argumente effektief te formuleer, aan te bied en te kommunikeer – mondeling en skriftelik, deur die gebruik van gepaste media en kommunikasie tegnologie en gepaste navorsingsmetodes;
- e) die vermoë om regsdokumente te lees, te interpreteer en op te stel;
- f) bevoegdheid in regsvaardighede, beide algemeen en spesifiek tot die profesie, insluitende relevant rekenaar en numeriese vaardighede;

- g) die vermoë om effektief as deel van 'n span te werk ten einde dissipline-verwante probleme op te los en verantwoordelikheid vir taak-spesifieke uitkomst te neem en die gepaste gebruik van relevante hulpbronne;
- h) die vermoë om op 'n self-kritiserende manier gepaste leerstrategieë toe te pas ten einde professionele en lewenslange leer effektief aan te spreek;
- i) 'n toewyding tot sosiale geregtigheid, die bevordering van menseregte en goeie burgerskap.

R.1.7.5 Artikulasiemoontlikhede

- a) Ná suksesvolle voltooiing van die graad kan die studente wat voldoende presteer het regstreeks toegang tot die LL M-studie verkry. Die LL M-studie verleen toegang tot die LL D-graad.
- b) Studente ingeskryf vir bogenoemde kurrikulum by ander kampusse kan by die Direkteur Onderrig aansoek doen vir module-erkenning aangesien die modules oor die dieselfde uitkomst beskik en op dieselfde NKR vlak aangebied word asook in dieselfde semester aangebied word. Indien modules met dieselfde uitkomst nie in dieselfde semester gevolg word nie, kan studente nogtans geakkommodeer word onderhewig aan die klasrooster.
- c) Studente wat modules aan 'n ander Universiteit geslaag het, kan by die Direkteur Onderrig skriftelik aansoek doen om erkenning of vrystelling van modules. Die versoek word oorweeg aan die hand van die vraag of sodanige modules tot die bogemelde programuitkomst bydra.

R.1.7.6 Skripsie (JURI 425)

- a) Die suksesvolle afhandeling van 'n skripsie (JURI 425) is 'n vereiste vir die voltooiing van die LL B-graad.
- b) Ten aansien van die registrasie van skripsie onderwerpe en die voorbereiding, indiening en eksaminering van die skripsieverslag, is die vorm- en stylvereistes soos van tyd tot tyd deur die Fakulteitsraad gewysig en aangepas, van toepassing. Vir meer besonderhede gaan na: <http://www.nwu.ac.za/p-fl/TimeTable%2526DissertationJURI425>.

R.1.7.7 Samestelling van kurrikulum R410P

'n Nuwe kurrikulum (R411P) is vanaf 2013 infaseer, terwyl kurrikulum R410P uifaseer. Slegs studente in hul derde- en vierdejaar van studie mag in 2014 vir kurrikulum R410P registreer. Geen eerste- of tweedejaarstudent mag in 2014 vir hierdie kurrikulum registreer nie. Herhalers van eerste- en tweedejaarmodules volg die oorgangreëls soos uiteengesit in R.3 op bladsy 163.

Samestelling van kurrikulum R410P

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr.	Kode	Kr.	Kode	Kr.	Kode	Kr.
ABCD 111 ¹	12	JURI 211	12	JURI 311	12	JURI 411	12
JURI 111	12	JURI 213	12	JURI 313	12	JURI 312	8
JURI 112	8	JURI 214	12	JURI 314	12	JURI 317	8
JURI 113	12	JURI 215	12	JURI 315	12	JURI 414	12
JURI 114	12	JURI 216	12	JURI 316	12	JURI 415	12
		JURI 217	12	ABCD 311*	8/12	ABCD 411*	12
						ABCD 413*	12
Totaal 1^{ste} semester	56	Totaal 1^{ste} semester	72	Totaal 1^{ste} semester	Min 68 Maks72	Totaal 1^{ste} semester	76
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr.	Kode	Kr.	Kode	Kr.	Kode	Kr.
ABCD 121*	12	JURI 221	12	JURI 321	12	JURI 421	12
JURI 121	12	JURI 223	12	JURI 323	12	JURI 322	8
JURI 122	12	JURI 224	12	JURI 324	12	JURI 423	12
JURI 123	12	JURI 225	12	JURI 325	12	JURI 424	12
JURI 124	12	JURI 226	12	JURI 326	12	JURI 425	12
AGLAE121	12			JURI 327	12	ABCD 421*	12
				ABCD321*	8/12		
Totaal 2^{de} semester	72	Totaal 2^{de} semester	60	Totaal 2^{de} semester	Min 80 Maks 84	Totaal 2^{de} semester	68
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	132	Totaal vlak 3	Min 148 Maks156	Totaal vlak 4	144
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							Min556
							Maks560

¹ ABCD verwys na die keusemodules gelys in R1.7.9.

R.1.7.8 Samestelling van kurrikulum R411P

Slegs eerste- en tweedejaarstudente sal in 2014 toegelaat word om vir hierdie kurrikulum te registreer.

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr.	Kode	Kr.	Kode	Kr.	Kode	Kr.
AGLA/E 111(x)	12	IURI 211	12	IURI 311	12	IURI 411	12
IURI 111	12	IURI 212	12	IURI 312	12	IURI 412	12
ABCD 111 ¹ (x)	12	IURI 213	12	IURI 371	8	IURI 413	12
IURI 171	8	IURI 271	8	IURI 372	8	IURI 414	12
IURI 172	8	IURI 272	8	IURI 373	8	ABCD 411	12
IURI 173	8	IURI 273	8	IURI 374	8	ABCD 412	12
IURI 174	8	IURI 274	8	IURI 375	12	ABCD 413	12
						IURI 471	6
Totaal 1^{ste} semester	68	Totaal 1^{ste} semester	68	Totaal 1^{ste} semester	68	Totaal 1^{ste} semester	90
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr.	Kode	Kr.	Kode	Kr.	Kode	Kr.
AGLA/E 121(x)	12	IURI 221	12	IURI 321	12	IURI 422	12
IURI 121	12	IURI 222	12	IURI 322	12	IURI 421	12
ABCD 121(x)	12	IURI 223	12	IURI 371	8	IURI 423	12
IURI 171	8	IURI 271	8	IURI 372	8	ABCD 421	12
IURI 172	8	IURI 272	8	IURI 373	8	ABCD 422	12
IURI 173	8	IURI 273	8	IURI 374	8	ABCD 423	12
IURI 174	8	IURI 274	8	IURI 375	12	IURI 471	6
Totaal 2^{de} semester	68	Totaal 2^{de} semester	68	Totaal 2^{de} semester	68	Totaal 2^{de} semester	79
Totaal vlak 1	132	Totaal vlak 2	136	Totaal vlak 3	136	Totaal vlak 4	168
TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM							576

¹ ABCD verwys na die keusemodules wat in R1.7.9 gelys is.

R.1.7.9 Keusemodules

* Sien opmerkings met betrekking tot bepaalde modules hierbo by R1.6.1

Keusemodules in die LLB program word slegs aangebied indien die Direkteur Onderrig van oordeel is dat voldoende aanvraag vir die module(s) bestaan.

JAARVLAK 1		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
ABCD111	Kr.	ABCD311	Kr.	ABCD411 en ABCD413	Kr.
AFL1 111	12	JURE 311	12	JURE 411	12
AKLR 112 *	12	JURE 313*	12	JURE 412*	12
SETM 111	12	RERP 211*	8	JURE 413	12
ATSN 111	12			JURP 411	12
ENLL 111	12				
ENLS 111	12				
FREN 111	12				
FREB 111	12				
GERM 111	12				
GERB 11	12				
LATN 112	12				
JAARVLAK 1		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
ABCD121	Kr.	ABCD321	Kr.	ABCD421	Kr.
AFL1 121	12	JURP 321	12	JURE 421	12
AKLR 122*	12	JURP 323	12	JURP 421	12
SETM 121	12	RERP 221*	8		
ATSN 121	12				
ENLL 121	12				
ENLS 121	12				
FREN 121	12				
FREB 121	12				
GERM 121	12				
GERB 121	12				
LATN 122	12				

R.1.8 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM MET REGSVAKKE

R.1.8.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die duur van die studie vir die BA met Regsvakke is 'n minimum van drie en 'n maksimum van vier jaar.

R.1.8.2 Toelatingsvereistes vir die program

- a) Geen tersiêre onderwyskwalifikasie word vereis vir toelating tot die graad nie.
- b) Voornemende studente met matrikulasievystelling met 'n APS-telling van 26 of meer kwalifiseer vir toelating tot die studie.
- c) Raadpleeg die toelatingsvereistes vir voorgraadse studie 2014 vir die wyse waarop die APS-telling bepaal moet word. Die dokument is beskikbaar by [Studeer op Potchefstroomkampus | Voornemende Studente | NWU | North-West University](#)
- d) As gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings behou die fakulteit die reg voor om kandidate vir toelating tot die kwalifikasies wat deur die fakulteit aangebied word, te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot 'n betrokke program toegelaat sal word nie.

R.1.8.3 Hertoelating na onderbreking van studie

- a) Waar 'n student se studie vir 'n jaar of langer onderbreek is, moet sodanige student opnuut aansoek doen om toelating tot die NWU en by die dekaan skriftelike toestemming tot hertoelating te verkry.
- b) Studente wat aan hierdie Universiteit vir BA Regte ingeskryf was en nie hul studies voltooi het nie, en na drie jaar of langer aansoek doen vir hertoelating om sodanige graad te voltooi, kan verwag om die voorgeskrewe modules op die derdejaarlak te herhaal. Die erkenning van modules op ander jaarlakke sal na gelang van die omstandighede deur die fakulteit oorweeg word.

R.1.8.4 Registrasie van modules aan 'n ander instelling

- a) Om die programuitkomste van die BA Regte te bereik, is dit nie moontlik om derdejaarlakmodules wat deur die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte aangebied word, deur 'n ander instelling, soos UNISA, te neem om die graad te voltooi nie. Indien een of meer derdejaarlakmodules gekort word om 'n graad te voltooi, moet 'n student voltyds terugkom om die modules te slaag. In buitengewone omstandighede kan klasvystelling met die vergunning van die Direkteur Onderrig en op bepaalde voorwaardes met die betrokke dosent gereël word.
- b) Klasvystelling kan alleen gegee word indien die module reeds vantevore geneem is, toelating tot die eksamen verkry is, maar die eksamen nie geslaag is nie. Klasvystelling sal hoogstens eenkeer toegestaan word (indien dit dan nie geslaag word nie, moet dit weer voltyds geneem word).
- c) 'n Maksimum van twee modules kan op tweedejaarlak deur 'n ander instelling soos UNISA geneem word om 'n graad te voltooi, mits dit die enigste modules is wat gekort word om die graad in daardie jaar te voltooi.

- d) Die inleidende modules op eerstejaarsvlak het groter oorfleueling en die ekwivalent kan erken word indien dit nodig is om die graad te voltooi.
- e) IURI en JURI modules op enige jaarsvlak kan by 'n ander instansie voltooi word, met dien verstande dat 'n student nie toegelaat word om in totaal meer as 3 modules vir die kwalifikasie by enige ander instansie te neem nie.

R.1.8.5 Program uitkomst

R.1.8.5.1 Kwalifikasie doelstelling

Benewens die akademiese en prinsipiële vorming van studente, het die program BA Regte die volgende doelwitte:

- a) om studente toe te rus met kennis van die voorgeskrewe materiële reg en spesifieke vaardighede en hulle in staat te stel om die kennis en vaardighede wat opgedoen is, op 'n verskeidenheid van vertakkinge van die regsberoep en op die terein van die geesteswetenskappe toe te pas met die oog op verdere persoonlike intellektuele ontwikkeling, ekonomiese bedrywighede en gemeenskapsdiens; en
- b) om graduandi toe te rus om verdere studie en navorsing op nagraadse vlak te onderneem vir doeleindes van die verwerwing van 'n LL B of nagraadse kwalifikasie in die geesteswetenskappe.

R.1.8.5.2 Rasionaal

Die BA Regte-program onderrig studente in die geesteswetenskappe met die oog daarop om basiese kennis en tegnieke van die geesteswetenskappe en die regte te integreer en om hulle toe te rus, met die nodige vaardighede om menslike verskynsels te ondersoek en konkrete probleme wat verband hou met die geesteswetenskappe en spesifieke velde van die reg, op te los.

R.1.8.5.3 Kundigheds- en vaardighedsdoelwitte

Na voltooiing van die kwalifikasie BA Regte moet die kandidaat die volgende kan demonstreer:

- a) geïntegreerde kennis en begrip van die geskiedkundige en regswetenskaplike ontwikkeling van die reg, die rol van die reg in die samelewing asook algemene beginsels van die Suid-Afrikaanse reg, sowel as die vermoë om die beginsels in tersaaklike kontekste te hanteer en toe te pas;
- b) die vermoë om etiese kwessies met betrekking tot die akademiese omgewing, regspraktyk en die samelewing in die algemeen te identifiseer, daarmee om te gaan en dit te hanteer;
- c) die vermoë om ingewikkelde werklike en/of hipotetiese probleme op 'n samehangende en skeppende manier te ondersoek, krities te ontleed, te verstaan en op te los en sodoende bewys te lewer van die gevorderde gebruik van kritiese denke en navorsingsvaardighede;
- d) die vermoë om akademiese en professionele idees en argumente wat insig en kreatiwiteit toon, doeltreffend te formuleer, aan te bied en oor te dra – mondeling en skriftelik, met behulp van toepaslike media en kommunikasietegnologie en geskikte navorsingsmetodes;
- e) die vermoë om regs- en ander dokumente te lees, uit te lê en op te stel;

- f) bevoegdheid in sommige regsvaardighede, met inbegrip van tersaaklike taal-, rekenaar- en syfervaardighede;
- g) die vermoë om doeltreffend as deel van 'n span te werk om probleme op die gebied van die geesteswetenskappe en/of die regte op te los en verantwoordelikheid te aanvaar vir taakspesifieke uitkomst en toepaslike gebruik van relevante hulpbronne;
- h) die vermoë om toepaslike leerstrategieë op 'n selfkritiese manier toe te pas ten einde professionele en lewenslange leer doeltreffend te laat plaasvind; en
- i) 'n verbintenis tot maatskaplike geregtigheid, die bevordering van menseregte en goeie burgerskap.

R.1.8.6

Artikulasiemoontlikhede

- a) Na suksesvolle voltooiing van die graad voldoen studente aan die vereistes wat vir die eerste twee studiejare van die LL B gestel word. Die oorblywende modules wat vir die LL B vereis word, kan dus binne twee verdere jare van studie afgehandel word.
- b) Na suksesvolle voltooiing van die graad, kan direkte toegang tot 'n toepaslike honneursgraad ooreenkomstig die reëls van die betrokke fakulteit verkry word.
- c) Studente ingeskryf vir bogenoemde kurrikulum by ander kampusse, kan by die Direkteur Onderrig aansoek doen vir module-erkenning, aangesien die modules oor die dieselfde uitkomst beskik en op dieselfde NKR vlak en in dieselfde semester aangebied word. Indien modules met dieselfde uitkomst nie in dieselfde semester aangebied word nie, kan studente nogtans onderhewig aan die klasrooster geakkommodeer word.
- d) Studente wat modules aan 'n ander Universiteit geslaag het, kan by die Direkteur Onderrig skriftelik aansoek doen om erkenning of vrystelling van modules. Die versoek word oorweeg aan die hand van die vraag of sodanige modules tot die bogemelde programuitkomst bydra.

R.1.8.7 Samestelling van kurrikulum R302P

’n Nuwe kurrikulum (R303P) faseer in vanaf 2013, terwyl kurrikulum R302P uitfaseer. Slegs studente in hul derdejaar van studie mag in 2014 vir kurrikulum R302P registreer. Herhalers van eerste- en tweedejaarmodules volg die oorgangreëls soos uiteengesit in R3, op bladsy 163.

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.
ABCD 111 ¹ (x)	12	JURI 211	12	JURI 215	12
ABCD 112	12	JURI 213	12	IURI 213	12
JURI 111	12	JURI 214	12	JURI 315	12
JURI 112	8	JURI 216	12	WVLS 314 (x)	12
JURI 113	12	ABCD 211*	16	ABCD 311*	32
JURI 114	12				
Totaal 1^{ste} semester	68	Totaal 1^{ste} semester	64	Totaal 1^{ste} semester	80
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.
ABCD 121 (x)	12	JURI 221	12	IURI 222	12
ABCD 122	12	JURI 223	12	JURI 225	12
JURI 121	12	JURI 226	12	JURI 327	12
JURI 122	12	WVSS 221 ² (x)	12	ABCD 321*	32
JURI 123	12	ABCD 221*	16		
JURI 124	12				
AGLAAGLE121 (x)	12				
Totaal 2^{de} semester	84	Totaal 2^{de} semester	64	Totaal 2^{de} semester	68
Totaal Jaarvlak 1	152	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	148
Totale krediete vir die kurrikulum					428

¹ ABCD verwys na die keusemodules gelys in R1.8.9.

² Sien opmerkings R1.6.1.

***Bedryfsielkunde as hoofstudierigting (ABCD 311* en ABCD 321*)**

Studente wat Bedryfsielkunde as hoofvak neem, moet in hulle derde studiejaar 'n bykomende module of modules ter waarde van 32 kredietpunte neem. Dit kan ook 'n module op tweedejaarsvlak wees, maar dit kan nie 'n IURI/JURI-module wees nie. Die volgende modules word aanbeveel: STTN 111, STTN 124, PSYC 121, PSYC 211, PSYC 212, PSYC 221, PSYC 311, LARM 311 en LARM 321.

Studente wat van voorneme is om vir 'n Honneurs in Bedryfsielkunde te registreer kan oorweeg om vir die volgende modules te registreer: PSYC 121, PSYC 211, PSYC 212, PSYC 221 PSYC 311, PSYC 321 en STTN 124.

Studente wat van voorneme is om vir 'n Honneurs in Menslike Hulpbronbestuur te registreer kan oorweeg om vir die volgende modules te registreer: LARM111, LARM211, LARM221, LARM311 en 321 en STTN111, 124.

R.1.8.8 Samestelling van kurrikulum R303P

Slegs eerste- en tweedejaar studente sal in 2014 toegelaat word om vir hierdie kurrikulum te registreer. Derdejaars registreer vir kurrikulum R302P..

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.
AGLA/E 111 (x)		IURI 211	12	IURI 213	12
IURI 111	12	ABCD 211*	16	ABCD 311*	32
ABCD 111 ¹ (x)	12	IURI 212	12	IURI 412	12
ABCD 112	12	IURI 271	8	IURI 273	8
IURI 171	8	IURI 272	8	IURI 373	8
IURI 172	8	IURI 174	8	IURI 274	8
IURI 173	8				
Totaal 1^{ste} semester	60	Totaal 1^{ste} semester	64	Totaal 1^{ste} semester	80
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.
AGLA/E 121(x)	12	IURI 221	12	IURI 223	12
IURI 121	12	ABCD 221*	12	ABCD 321*	32
ABCD 121 (x)	12	IURI 222	12	IURI 273	8
ABCD 122	12	IURI 271	8	IURI 373	8
IURI 171	8	IURI 272	8	IURI 274	8
IURI 172	8	IURI 174	8		
IURI 173	8	WVSS 221 ² (x)	12		
Totaal 2^{de} semester	72	Totaal 2^{de} semester	76	Totaal 2^{de} semester	68
Totaal Jaarvlak 1	132	Totaal Jaarvlak 2	140	Totaal Jaarvlak 3	148
Totale krediete vir die kurrikulum					420

¹ ABCD verwys na die keusemodules gelys in R1.8.9.

² Sien die opmerkings by R1.6.1 vir “Verstaan die Wêreld” modules.

R.1.8.9 Keusemodules

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
ABCD111	Kr.	ABCD211	Kr.	ABCD311	Kr.
Taalmodule: kies een					
AFL1 111	12	ENLL 211	16	ENLL 311	32
AKLR 112	12	IOPS 211	16	IOPS 311	16
SETM 111	12	PHIL 211	16	PHIL 311	16
ATSN 111	12	POLI 213	16	PHIL 312	16
ENLL 111	12	PSYC 211	16	POLI 312	32
ENLS 111	12	PSYC 212	16	PSYC 311	16
FREN 111	12			PSYC 312	16
FREB 111	12				
GERM 111	12				
GERB 111	12				
LATN 112	12				
ABCD 112-kies een					
ENLL 111	12				
IOPS 111	12				
PHIL 111	12				
POLI 112	12				
PSYC 111	12				

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
ABCD121	Kr.	ABCD221	Kr.	ABCD321	Kr.
Taalmodule: kies een					
AFL1 121	12	ENLL 221	16	ENLL 321	32
AKLR 122	12	IOPS 221	16	IOPS 321	16
SETM 121	12	PHIL 221	16	PHIL 321	16
ATSN 121	12	POLI 223	16	PHIL 322	16
ENLL 121	12	PSYC 221	16	POLI 322	32
ENLS 121	12			PSYC 321	16
FREN 121	12			PSYC 322	16
FREB 121	12				
GERM 121	12				
GERB 121	12				
LATN 122	12				
ABCD 122-kies een					
ENLL 121	12				
IOPS 121	12				
PHIL 121	12				
POLI 123	12				
PSYC 121	12				

R.1.9 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS COMMERCII (B COM) MET REGSVAKKE

R.1.9.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van die studie vir 'n BCom-graad is drie jaar en die maksimum duur vir die voltooiing van die graad is vier jaar.

R.1.9.2 Toelatingsvereistes vir die program

- a) Geen tersiêre onderwyskwalifikasie word vereis vir toelating tot die graad nie.
- b) Voornemende studente met matrikulasievystelling met 'n APS-telling van 30 of meer kwalifiseer vir toelating tot die studie.
- c) Wiskunde vlak 4 (50-59%) word vereis.
- d) Raadpleeg die toelatingsvereistes vir voorgraadse studie 2014 vir die wyse waarop die APS-telling bepaal moet word. Die dokument is beskikbaar by <http://www.nwu.ac.za/af/voornemende-student/studeer-op-potchefstroom>
- e) As gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings behou die fakulteit die reg voor om kandidate vir toelating tot die kwalifikasies wat deur die fakulteit aangebied word, te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot 'n betrokke program toegelaat sal word nie.

R.1.9.3 Hertoelating na onderbreking van studies

- a) Waar 'n student se studie vir 'n jaar of langer onderbreek is, moet sodanige student opnuut aansoek doen om toelating tot die NWU en by die dekaan skriftelike toestemming tot hertoelating te verkry.
- b) Studente wat aan hierdie Universiteit vir BCom Regte ingeskryf was en nie hul studies voltooi het nie, en na drie jaar of langer aansoek doen vir hertoelating om die graad te voltooi, kan verwag om die voorgeskrewe modules op die derdejaarlak te herhaal. Die erkenning van modules op ander jaarlakke sal na gelang van die omstandighede deur die fakulteit oorweeg word.

R.1.9.4 Registrasie van modules aan ander instansies

- a) Om die programuitkomste van die B Com Regte te bereik, is dit nie moontlik om derdejaarlakmodules wat deur die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurwetenskappe aangebied word, deur 'n ander instelling, soos UNISA, te neem om die graad te voltooi nie. Indien een of meer derdejaarlakmodules gekort word om 'n graad te voltooi, moet 'n student voltyds terugkom om die modules te slaag. In buitengewone omstandighede kan klasvystelling met vergunning van die Direkteur Onderrig en op bepaalde voorwaardes met die betrokke dosent gereël word.
- b) Klasvystelling kan alleen gegee word indien die module reeds vantevore geneem is, toelating tot die eksamen verkry is, maar die eksamen nie geslaag is nie. Klasvystelling sal hoogstens eenkeer toegestaan word (indien dit dan nie geslaag word nie, moet dit weer voltyds geneem word).

- c) 'n Maksimum van twee modules kan op tweedejaarsvlak deur 'n ander instelling soos UNISA geneem word om 'n graad te voltooi, mits dit die enigste modules is wat gekort word om die graad in daardie jaar te voltooi.
- d) Die inleidende modules op eerstejaarsvlak het groter oorvleueling en die ekwivalent kan erken word indien dit nodig is om die graad te voltooi.
- e) IURI en JURI modules op enige jaarsvlak kan by 'n ander instansie voltooi word, met dien verstande dat 'n student nie toegelaat word om in totaal meer as 3 modules vir die kwalifikasie by enige ander instansie te neem nie.

R.1.9.5 Program uitkomst

R.1.9.5.1 Kwalifikasie doelstelling

Benewens die akademiese en prinsipiële vorming van studente, poog die B Com Regte kwalifikasie om

- a) studente toe te rus met kennis van die voorgeskrewe materiële reg en spesifieke vaardighede gekoppel met die vermoë om die verworwe kennis en vaardighede wat opgedoen is, in 'n verskeidenheid vertakings van die regsprofessie, die ekonomie en die besigheidswêreld (privaat en openbare sektor) toe te pas met die oog op verdere persoonlike intellektuele ontwikkeling, ekonomiese bedrywigheede en gemeenskapsdiens; en
- b) om graduandi toe te rus om verdere studie en navorsing op nagraadse vlak te onderneem vir doeleindes van die verwerwing van 'n LL B of nagraadse kwalifikasie op enige van die spesialisingsgebiede.

R.1.9.5.2 Rasionaal

Die B Com Regte-program lewer gegradueerdes op die gebied van die regte, die ekonomie en sakewêreld op wat basiese kennis, tegnieke en kundigheid op elk van die spesialisingsgebiede kan integreer en wat bemaagtig is om die kennis, beginsels, teorieë en vaardighede wat opgedoen is, in toepaslike omgewings in die samelewing toe te pas, om krities en vernuwend te dink en ingewikkelde probleme op te los.

R.1.9.5.3 Kundigheds- en vaardighedsdoelwitte

Na voltooiing van die kwalifikasie B Com Regte moet die kandidaat die volgende kan demonstreer:

- a) breedvoerige en geïntegreerde kennis en begrip van die geskiedkundige en regs-wetenskaplike ontwikkeling van die reg, die rol van die reg in die samelewing, sekere algemene reëls van die Suid-Afrikaanse reg, begrippe, beginsels, strukture en teorieë van die ekonomie, rekeningkunde en ondernemingsbestuur asook die vermoë om die kennis wat verkry is, in tersaaklike kontekste te hanteer en toe te pas;
- b) die vermoë om etiese kwessies met betrekking tot die akademiese, regs-, ekonomiese en sakewêreld en die samelewing in die algemeen te identifiseer, daarmee om te gaan en dit te hanteer en dienoreenkomstig met integriteit en professioneel op te tree;
- c) die vermoë om ingewikkelde, werklike en/of hipotetiese ekonomiese, sake- en/of regsprobleme op 'n samehangende en skeppende manier te ondersoek, krities te ontleed, te verstaan en op te los en sodoende bewys te lewer van die gevorderde gebruik van die student se multidissiplinêre

- kennis, vermoë om inligting in te samel, te ontleed en te organiseer, kritiese denke en navorsingsvaardighede;
- d) die vermoë om akademiese en professionele idees en opinies wat insig en kreatiwiteit toon, doeltreffend in goed gevormde argumente te formuleer, aan te bied en oor te dra (mondeling en skriftelik) met behulp van toepaslike media en kommunikasietegnologieë en geskikte navorsingsmetodes;
 - e) die vermoë om regs- en ander dokumente te lees, uit te lê en op te stel;
 - f) bevoegdheid in sekere regsvaardighede, met inbegrip van tersaaklike taal-, rekenaar- en syfervaardighede;
 - g) die vermoë om doeltreffend as 'n individu en as deel van 'n span te werk om probleme op die gebied van die regte, die ekonomie, rekeningkunde en die sakewêreld op te los en verantwoordelikheid te aanvaar vir taakspesifieke uitkomst en toepaslike gebruik van relevante hulpbronne;
 - h) die vermoë om met selfdisipline, integriteit en toewyding toepaslike leerstrategieë toe te pas om professionele en lewenslange leer doeltreffend te laat plaasvind;
 - i) 'n verbintenis tot maatskaplike geregtigheid, die bevordering van menseregte en goeie burgerskap; en
 - j) sensitiwiteit vir die sosio-ekonomiese behoeftes van ons heterogene en multikulturele sakegemeenskappe en die wêreld in die algemeen.

R.1.9.6

Artikulasiemoontlikhede

- a) Na suksesvolle voltooiing van die graad, kan studente aansoek doen vir toelating vir kwalifikasies op NKR-vlak 8, spesifiek Honneurstoelating binne die student se gekose spesialisdisipline.
- b) Die B Com-kwalifikasie kan aan die student toegang verleen tot verwante studie aan ander tersiêre instellings.
- c) Na suksesvolle voltooiing van die graad voldoen die studente aan die vereistes wat vir die eerste twee studiejaar van die LL B gestel word. Die oorblywende modules wat vir die LL B vereis word kan dus binne twee verdere jare van studie afgehandel word.
- d) Krediet vir modules wat by ander universiteite verwerf is, kan van die Direkteur Onderrig versoek word. Die versoek word oorweeg aan die hand van die vraag of sodanige modules tot die bogemelde programuitkomst bydra.

R.1.9.7 Samestelling van kurrikulum R301P

'n Nuwe kurrikulum (R302P) word vanaf 2013 infaseer, terwyl kurrikulum R301P uitfaseer. Slegs studente in hul derdejaar van studie mag in 2014 vir kurrikulum R301P registreer. Herhalers van eerste- en tweedejaarmodules volg die oorgangreëls soos uiteengesit in R3,bladsy 163.

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.
ACCF/ACCS111*	16	JURI211 (H)	12	JURI 215 (H)	12
BMAN111	12	JURI213 (H)	12	IURI 213 (H)	12
ECON111	12	JURI214 (H)	12	JURI313 (H)	12
JURI111 (H)	12	JURI216 (H)	12	JURI315 (H)	12
JURI112 (H)	8	KIES twee uit: BMAN211 of ECON211 of ACCF211 (H)	32	KIES een uit: BMAN311 of ECON311 of ACCF311 (H)	16
JURI113 (H)	12				
JURI114 (H)	12				
				KIES een uit: BMAN312 of TAXF211 of EKIP/EKRP211 (X)	16
Totaal 1^{ste} semester	84	Totaal 1^{ste} semester	80	Totaal 1^{ste} semester	80
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.
ACCF121/ACCS121	16	JURI226 (H)	12	IURI 222 (H)	12
AGLA121	12	JURI122 (H)	12	JURI225 (H)	12
BMAN 121	12	JURI221 (H)	12	IURI 121 (H)	12
ECON121	12	JURI223 (H)	12	JURI327 (H)	12
JURI123 (H)	12	KIES twee uit: BMAN221 of ECON221 of ACCF221 (H)	32	KIES een uit: BMAN321 of ECON321 of ACCF321 (H)	16
JURI124 (H)	12				
WISN123 / STTN122	12				
				KIES een uit: BMAN321 of TAXF221 of EKIP/EKRP221 (X)	16
Totaal 2^{de} semester	88	Totaal 2^{de} semester	80	Totaal 2^{de} semester	80
Totaal Jaarvlak 1	172	Totaal Jaarvlak 2	160	Totaal Jaarvlak 3	160
Totale krediete vir die kurrikulum					492
**Studente wat ECON as kernmodule gaan kies, moet WISN123 op eerstevlak neem. Studente wat eerder STTN 122 wil neem, moet toestemming kry by die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe.					
** Studente wat BMAN 311 & 321 kies, moet BMAR 312 & 321 neem.					
**Studente wat ECON 311 & 321 kies, moet EKIP 211 & 221 of EKRP 211 & 221 neem.					
**Studente wat ACCF311 & 321 kies, moet TAXF211 & 221 neem.					
** Studente wat ACCF211 neem, moet ACCF121 geslaag het.					

R.1.9.8 Samestelling van kurrikulum R302P

Slegs eerste- en tweedejaarstudente sal in 2014 toegelaat word om vir hierdie kurrikulum te registreer. Derdejaars registreer vir kurrikulum R301P.

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		Eerste semester		Eerste semester	
Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.
ACCF/ACCS111	16	IURI 211	12	IURI 213	12
BMAN111	12	IURI 172	8	IURI 311	12
ECON111	12	IURI 272	8	IURI 273	8
IURI 111	12	IURI 174	8	IURI 274	8
IURI 171	8	<i>KIES twee uit:</i> ACCF211, BMAN211 or ECON211 (H)	16	IURI 373	8
IURI 173	8			IURI 412	12
				<i>KIES een uit:</i> BMAN311 ECON311 ACCF311 (H)	16
Totaal 1^{ste} semester	68	Totaal 1^{ste} semester	68	Totaal 1^{ste} semester	76
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Tweede semester		Tweede semester		Tweede semester	
Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.	Modulekode	Kr.
AGLA/E 121	12	IURI 121	12	IURI 222	12
ACCF121/ACCS121	16	IURI 221	12	IURI 223	12
BMAN121	12	IURI 172	8	IURI 273	8
ECON121	12	IURI 174	8	IURI 274	8
WISN123 / STTN122	12	IURI 272	8	IURI 373	8
IURI 171	8	<i>KIES twee uit:</i> BMAN221 or ECON221 or ACCF221 (H)	16	<i>KIES een uit:</i> BMAN321 ECON321 ACCF321 (H)	16
IURI 173	8				
Totaal 2^{de} semester	80	Totaal 2^{de} semester	80	Totaal 2^{de} semester	64
Totaal Jaarvlak 1	148	Totaal Jaarvlak 2	148	Totaal Jaarvlak 3	140
Totale krediete vir die kurrikulum					436

R.1.10 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER LEGUM (LL M) EN MAGISTER PHILOSOPHIAE (M PHIL)

Die LL M/M Phil is 'n kwalifikasie wat daarop gemik is om gevorderde navorsingsvaardigheid te ontwikkel. Die grade kan behaal word óf deur die skryf van 'n verhandeling óf deur 'n skripsie te skryf asook vraestelle af te lê in die modules voorgeskryf vir 'n gestruktureerde kwalifikasie in Arbeidsreg, Boedelreg, In- en Uitvoerreg, Omgewingsreg en -beheer of Vergelykende Kinderreg.

R.1.10.1 Duur (minimum en maksimum duur)

- a) Die studietydperk strek oor minstens een studiejaar. Binne twee jaar na registrasie moet 'n student aan al die vereistes vir die graad LL M/M Phil voldoen. Indien 'n student die studie na twee jaar nog nie voltooi het nie, word die studie getermineer. Die Direkteur Nagraadse Programme kan egter tot 'n verlenging van die tydperk instem na oorweging van:
 - b) die vordering wat reeds deur die student gemaak is;
 - c) die waarskynlikheid dat die studente dit wel in een jaar sal voltooi;
 - d) of die onderwerp van die studie of van die voorgename verhandeling of werkstuk nog sinvol en relevant is;
 - e) of daar nie ander kandidate is wat oor dieselfde onderwerp navorsing gedoen het, doen of wil doen nie; en
 - f) of die studieleier nog beskikbaar is.
- g) Die sluitingsdatum vir aansoeke vir gestruktureerde en verhandelings LL M /M Phil is 30 November van die voorafgaande jaar.
- h) Die sluitingsdatum vir registrasie vir gestruktureerde en verhandelings LL M /M Phil is 31 Januarie van die daaropvolgende jaar.
- i) Voltydse LL M/M Phil-studente en studente wat hul graadstudies die betrokke jaar wil voltooi moet hulle navorsingsvoorstelle vir verhandelings en skripsies voor 30 Junie indien.

R.1.10.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

- a) Om toelating tot die LL M-studie te verkry, moet 'n student voldoen aan die vereistes wat hierdie of enige ander Suid-Afrikaanse universiteit vir die graad LL B stel. 'n Student wat oor 'n ander vierjarige regsgraad van hierdie of 'n ander universiteit beskik kan aansoek doen om toelating tot die LL M-graad. Sodanige student moet voldoende skriftelike bewys van kundigheid en praktykserwing in die betrokke vakgebied aan die Direkteur Nagraadse programme voorlê.
- b) 'n Evaluasiesertifikaat soos uitgereik deur die "South African Qualifications Authority" (SAQA) moet aansoeke vergesel indien die kwalifikasie(s) in die buiteland verwerf is. Indien nodig, moet 'n student bewys lewer van vaardigheid in Engels (TOEFL-rekenaar-gebaseerde toets).
- c) Die Direkteur Nagraadse programme kan voorts vereis dat 'n student voldoende bewys van navorsingsvaardigheid voorlê alvorens toestemming tot registrasie verleen word.
- d) Van 'n student wat die graad LL M wil verwerf in 'n module wat nie vir die graad LL B geneem is of waarin swak gepresteer is, kan 'n

toelatingseksamen in die betrokke module deur die Direkteur Nagraadse programme voorgeskryf word.

- e) In die geval van die LL M Boedelbeplanning word dit verder van 'n student verwag om bewys te lewer dat 'n kursus in voorgraadse Belastingreg of 'n ekwivalente module by 'n ander Suid-Afrikaanse Universiteit geslaag is. Uitsonderings onderhewig aan die goedkeuring van die Direkteur Nagraadse Programme kan toegestaan word.
- f) Om toelating tot die M Phil in Omgewingsreg en -beheer te verkry, kan 'n student wat oor 'n vierjarige universiteitsgraad beskik aansoek doen om toelating tot die M Phil in Omgewingsreg en -beheer. Sodanige student moet eers die volgende voorgraadse modules (of module-ekwivalente by 'n ander Suid-Afrikaanse Universiteit) geslaag het: Inleiding tot die Reg; Sakereg; Staatsreg; Administratiefreg en Omgewingsreg. Daar kan voorts van die student verwag word om voldoende skriftelike bewys van kundigheid en praktykserwing in die betrokke vakgebied aan die Direkteur Nagraadse Programme voor te lê alvorens toestemming tot registrasie verleen word.
- g) Voornemende studente in die LL M in Vergelykende Kinderreg kan vooraf aan 'n keuringsprosedures onderwerp word en daar kan voor toelating onderhoude met studente gevoer word om sy/haar vermoë om die LL M studie te voltooi, vas te stel. Nuwe aansoeke vir dié graad word slegs aanvaar indien die Direkteur Nagraadse Programme van oordeel is dat voldoende aanvraag vir die program bestaan. Studente kan ook aan 'n taalvaardigheidstoets onderwerp word.
- h) Die LL M programme en keusemodules in programme word slegs aangebied indien die Direkteur Nagraadse Programme van oordeel is dat voldoende aanvraag vir die program bestaan.
- i) Studente kan slegs vir 'n navorsingsonderwerp in enige regsmodule registreer indien die Direkteur Nagraadse Programme van oordeel is dat voldoende deskundigheid vir effektiewe leiding aan studente in die fakulteit beskikbaar is.
- j) 'n Student kan slegs nie-graad doeleindes vir 'n LL M module registreer indien voldoende bewys gelewer kan word dat voorafgaande kennis op NKR-vlak 8 verwerf is.

R.1.10.3

Kwalifikasie uitkomst

Na voltooiing van hierdie program moet die student oor die volgende beskik:

- a) omvattende en sistematiese kennis in 'n bepaalde vakgebied en die vermoë om die kennis toe te pas;
- b) 'n samehangende en kritiese begrip van die metodologie van die bepaalde vakgebied, ten einde huidige navorsing op hierdie gebied krities te evalueer, en aan wetenskaplike debatte en navorsing rakende teorie en praktyk deel te neem;
- c) gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking ten einde tersaaklike vraagstukke in die vakgebied te identifiseer, krities te ontleed en te sintetiseer; oor oplossings in huidige publikasies vanuit teoretiese en navorsingsperspektiewe te debatteer en die inligting aan spesialis asook nie-spesialis gehore deur die doeltreffende gebruik van die toepaslike tegnologie oor te dra; en

- d) die vermoë om die etiek, waardes, reëls, norme en regulasies rakende die bepaalde vakgebied krities te evalueer en toe te pas.

R.1.10.4 Fakulteitspesifieke reëls vir kwalifikasie

R.1.10.4.1 Eksaminering

R.1.10.4.1.1 LL M verwerf deur navorsing en die skryf van 'n verhandeling

- a) Ten einde toelating tot die skryf van die verhandeling te verwerf, moet 'n student 'n eksamen slaag in 'n kernmodule en twee addisionele modules soos deur die studieleier in oorleg met die Direkteur Nagraadse Programme bepaal. Die evaluering van die studente geskied by wyse van 'n mondelinge assessering voor 'n paneel wat deur die Direkteur Nagraadse Programme aangewys is en waarvan ten minste een lid 'n deskundige moet wees wat nie in diens van die Universiteit is nie. Die studente kan ook versoek dat die evaluering by wyse van vraestelle of ander skriftelike werkstukke gedoen word, in welke geval die vraestelle en werkstukke ekstern gemodereer moet word.
- b) 'n Student werk onder toesig van 'n studieleier soos goedgekeur deur die Direkteur Nagraadse Programme en Fakulteitsraad.
- c) Studente moet ook seminare in die module Navorsingsmetodologie bywoon en ten minste 50% vir die werkstukke en praktiese aanbiedings verwerf.
- d) As riglyn vir die omvang van die verhandeling word 120 A4 bladsye getik in 12 pt. Arial lettergrootte met 1½ spasiëring gestel. Wesenlike afwyking hiervan moet voor indiening vir eksaminering deur die Direkteur Nagraadse Programme goedgekeur word aan die hand van die vraag of dit in die besondere geval gepas is. Studente moet aan die voorgeskrewe verwysingstyl van die Fakulteit voldoen. Sien die Stylvereistes by http://www.nwu.ac.za/af/webfm_send/57124.
- e) Studente moet aan die vereistes van Akademiese Reëls 4.4.2 voldoen.
- f) Om toelating tot die skryf van 'n verhandeling te verkry, moet die studente 'n bevredigende navorsingsvoorstel in oorleg met 'n studieleier saamstel en aan die Direkteur Nagraadse Programme en Fakulteitsraad voorlê vir goedkeuring.
- g) Die verhandeling moet voor indiening elektronies aan die administratiewe beampte van die Fakulteit deurgegee word. Die Turnitin-verslag wat gegenereer word moet saam met die verhandeling ingedien word.
- h) Daar kan ook van 'n student verwag word om 'n artikel te skryf vir indiening vir publikasie as 'n volledige artikel in 'n geakkrediteerde regstydskrif.
- i) Die eksaminering van die verhandeling geskied volgens die voorskrifte vervat in die Akademiese Reëls 4.4.4..
- j) Die verhandeling moet taalversorg word en 'n sertifikaat van die taalversorger moet aangeheg word.
- k) Die verhandeling word geassesseer deur 'n interne eksaminator (wat nie by studieleiding betrokke is nie) en 'n eksterne eksaminator wat nie aan die Universiteit verbonde is nie. Die finale punt van die verhandeling is die gemiddeld van die twee eksaminatore se punte. Na beoordeling van die eksaminatorverslae het die Navorsingseenheid 'n diskresie om ander objektiewe kriteria toe te pas.

- l) 'n Verhandeling of skripsie mag slegs een keer na die student terugverwys word en na grondige verwerking weer vir eksaminering ingedien word. (Verwys na die Akademiese Reël 4.4.4.8.)
- m) Die studies van 'n student kan getermineer word indien die student in gebreke bly om aan die fakulteitsreëls te voldoen, die maksimum duur van die studietydperk oorskry en reeds 'n waarskuwing van die fakulteit ontvang het. (Verwys na die Akademiese Reël 4.4.11.1.)
- n) 'n student wat ontevrede is met enige aspek van die studieleiding wat 'n studieleier aan die student gegee het, kan dit skriftelik onder die Direkteur Nagraadse Programme se aandag bring. Die Direkteur Nagraadse Programme moet die student skriftelik antwoord voordat 'n verhandeling of skripsie vir eksaminering ingedien word.

R.1.10.4.1.2 Gestruktureerde LL M / M Phil

- a) Benewens die skryf van 'n skripsie, word assessering in elk van die modules in die program van die betrokke gestruktureerde LL M/M Phil by wyse van geskrewe vraestelle of mondelinge assessering afgeneem.
- b) Die student moet in die vraestelle of mondelinge assessering demonstreer dat hy/sy op 'n gevorderde vlak:
- c) die toepaslike raamwerk, waardes en beginsels kan vasstel en wetenskaplik daarmee kan omgaan; en
- d) die toepaslike regsreëls wetenskaplik kan navors en op feitesituasies kan toepas.
- e) Studente moet werkstukke wat aan die navorsings- en stylvereistes van die Fakulteit voldoen, voltooi. Die punte van die werkstukke vorm deel van die modulepunt wat behaal word. Die punte verwerf vir die werkstukke maak 25% uit van die finale punt wat vir die module behaal word.
- f) 'n Student werk onder toesig van 'n studieleier soos benoem en goedgekeur deur die Direkteur Nagraadse Programme en Fakulteitsraad.
- g) Om toelating tot die skryf van 'n skripsie te verkry, moet die student die module Navorsingsmetodologie suksesvol voltooi en 'n bevredigende navorsingsvoorstel in oorleg met 'n studieleier aan die Direkteur Nagraadse Programme en Fakulteitsraad voorlê en voordra.
- h) Die skripsie moet voor indiening elektronies aan die administratiewe beampte van die Fakulteit deurgegee word. Die Turnitin-verslag wat gegenereer word moet saam met die skripsie ingedien word.
- i) Die student moet 'n skripsie skryf met 'n inhoud van ten minste 60 bladsye (A4, 1½ reëlspasiëring, Arial 12 pt.).
- j) Daar kan ook van 'n student verwag word om 'n artikel te skryf vir indiening vir publikasie as 'n volledige artikel in 'n geakkrediteerde regstydskrif.
- k) Die skripsie moet taalversorg word en 'n sertifikaat van die taalversorger moet aangeheg word.
- l) Die skripsie word deur 'n interne eksaminator (wat nie by die studieleiding betrokke was nie) en 'n eksterne eksaminator geassesseer. Die finale punt van die skripsie is die gemiddeld van die twee eksaminatore se punte. Na

beoordeling van die eksaminatorverslae het die Navorsingseenheid 'n diskresie om ander objektiewe kriteria toe te pas.

- m) Studente moet in elke werkstuk 50% behaal ten einde toelating tot die eksamen te verkry.
- n) Die eksamensubminimum van LL M/M Phil modules is 50%.
- o) Alle eksamenantwoordstelle word deur een interne en een eksterne moderator gemodereer.
- p) By die berekening van die finale punt vir die graad word 50% toegeken vir die navorsingsverslag, 25% vir die navorsingswerkstukke en 25% vir die punte behaal in die eksamenvraestelle. (Sien ook ten opsigte van Arbeidsreg s) en R1.10.5.2.1 – en Vergelykende Kinderreg R1.10.5.2.5.) Studente met 'n finale punt van 75% slaag die graad met lof.
- q) 'n Skripsie mag slegs een keer na die student terugverwys word en na grondige verwerking weer vir eksaminering ingedien word (verwys na Algemene Reël 4.4.4.8).
- r) Die studies van 'n student kan beëindig word indien die student in gebreke bly om aan die fakulteitsreëls te voldoen, die maksimum duur van die studietydperk oorskry en reeds 'n waarskuwing van die fakulteit ontvang het (verwys na Akademiese Reël 4.4.11).
- s) LL M Arbeidsreg – Die finale punte vir die graad word soos volg bereken: 60% van die punte toegeken vir die skripsie, 20% van die punte toegeken vir die navorsingsopdragte, 20% van die punte toegeken in die finale module eksamens.

R.1.10.5 Programme vir die LL M / M Phil graad

R.1.10.5.1 LL M deur navorsing en die skryf van 'n verhandeling

Die graad kan toegeken word op sterkte van 'n verhandeling oor 'n onderwerp in enige regsmodule ten opsigte waarvan daar na die oordeel van die Direkteur Nagraadse Programme voldoende deskundigheid vir effektiewe leiding aan studente in die Fakulteit beskikbaar is. Studente moet ook die gespreksbyeenkomste van die module Navorsingsmetodologie bywoon, die werkstukke in die module suksesvol voltooi en slaag asook aan praktiese aanbiedings deelneem.

R.1.10.5.1.1 Samestelling van kurrikulum Magister Legum (604 104)

Kies een van die volgende modules:

Modulekode	Module kode	Beskrywende naam	Krediete
R826P	LVIA 871	Internasionale Aspekte van die Reg	180
R827P	LVPE 871	Perspektiewe op die Reg	180
R828P	LVTB 871	Handel- en Besigheidsreg	180
R829P	LVPR 871	Privaatreg	180
R830P	LVCL 871	Staatsreg	180
R831P	LVFL 871	Formele Reg	180
R832P	LVLP 871	Regsprofessie	180
Krediet totaal vir die kurrikulum			180

R.1.10.5.2 Gestruktureerde LL M / M Phil

Indien daar nie voldoende belangstelling vir 'n keusemodule is nie, kan die Direkteur Nagraadse Programme besluit dat die betrokke module nie dié betrokke jaar aangebied word nie. Die Direkteur het die diskresie om goed gemotiveerde skriftelike aansoeke van studente te oorweeg wat vir 'n keusemodule uit 'n ander LL M program wil registreer.

R.1.10.5.2.1 Samestelling van kurrikulum – LL M in Arbeidsreg (R810P)

Die program word uit die volgende verpligte modules saamgestel:

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
LMLL 811	Individuele Arbeidsreg	20
LMLL 812	Kollektiewe Arbeidsreg en Geskiedenisbeslegting	20
LMLL 821	Volke- en Vergelykende Arbeidsreg	20
LMLL 822	Sosiale Sekerheid, Beroepsgesondheid en -veiligheidsreg	20
LMLL 873	Navorsingsmetodologie en Skripsie	100
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

R.1.10.5.2.2 Samestelling van kurrikulum – LL M in Boedelreg (R823P)

Die program word uit die volgende modules saamgestel:

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
LLMB 881	Boedelbeplanningsreg	22
LLMB 882	Belastingreg	20
LLMB 883	Sakereg en Eiendomswetgewing	16
LLMB 884	Gevorderde Huweliksgoedere- en Erfreg	16
LLMB 885	Finansiële Beplanningsreg	16
LLMB 873	Navorsingsmetodologie en Skripsie	90
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

R.1.10.5.2.3 Samestelling van kurrikulum – LL M in In- en Uitvoerreg (R824P)

Die program word uit die volgende modules saamgestel:

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
	Verpligte modules	
LLMI 895	Internasionale Betalingsinstrumente en Waarborge	18
LLMI 886	Internasionale Kontraktereg	18
LLMI 887	Internasionale Vervoerreg	18
LLMI 894	Doeane en Aksynsreg	18
LLMI 873	Navorsingsmetodologie en Skripsie	90
Krediet totaal vir die modules		162
	Kies een van die volgende modules	
LLMI 896	Oorgrens Insolvensiereg en Internasionale Oordrag van Tegnologie	18
LLMO 882	Internasionale Omgewingsreg	18
LLMI 888	Internasionale Privaatreg en Aspekte van Versekeringsreg	18
LLMI 892	Internasionale Kommersiële Arbitrasie	18
LLMI 893	Internasionale Belastingreg	18
Krediet totaal vir die modules		18
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

R.1.10.5.2.4 Samestelling van kurrikulum–LL M in Omgewingsreg en -beheer (R821P)

Die program word uit die volgende modules saamgestel:

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
	Verpligte modules	
LLMO 881	Suid-Afrikaanse Omgewing- en Beplanningsreg	36
LLMO 873	Navorsingsmetodologie en Skripsie	90
Krediet totaal vir die modules		126
	Kies drie (3) van die volgende modules	
LLMO 882	Internasionale Omgewingsreg	18
LLMO 883	Regionale Omgewingsreg	18
LLMO 884	Administratiefreg	18
LLMO 885	Plaaslike Owerheid- en Omgewingsreg	18
LLMO 886	Beroepsgesondheid en –Veiligheidsreg	18
LLMO 887	Klimaatsveranderingsreg en –beheer	18
Krediet totaal vir die modules		54
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

R.1.10.5.2.5 Samestelling van kurrikulum – LL M in Vergelykende Kinderreg (R807P)

'n Nuwe kurrikulum R808P faseer in vanaf 2014. Studente ingeskryf vir die huidige kurrikulum sal hul kwalifikasie volgens kurrikulum R807 voltooi.

Die program word slegs voltids en in Engels aangebied. Sekere modules word net by die Justus Liebig Universiteit, Giessen, Duitsland aangebied. Die program word uit die volgende modules saamgestel:

Modulekode-R807P	Beskrywende naam: P=Potchefstroom &G=Giessen	Kr
LLMC 811	Comparative Child and Family Law – part 1 (P)	16
LLMC 812	International Family Law – Transborder Issues part 1(P)	16
LLMC 813	Comparative Social Justice (P)	32
LLMC 821	Comparative Child and Family Law – part 2 (G)	16
LLMC 822	International Family Law – Immigration Law part 2(G)	16
LLMC 824	International Children's Human Rights (G)	16
LLMC 825	Juvenile Criminal Justice (G)	16
LLMC 826	Comparative Research Methodology and Dissertation (P&G)	60
LLMC 817	Internship (P&G)	8
Krediet totaal vir die kurrikulum		196

R.1.10.5.2.6 Samestelling van kurrikulum – LL M in Vergelykende Kinderreg (R808P)

Die program word slegs in Engels aangebied. Alle nuwe studente registreer vir hierdie kurrikulum vanaf 2014.

Die program word uit die volgende modules saamgestel:

Modulekode R808P	Beskrywende naam	Krediete
Semester 1		
LLMC 814	Comparative Child and Family Law	16
LLMC 815	International Family Law – <i>capita selecta</i>	16
LLMC 816	Comparative Social Justice	24
LLMC 818	Intership	8
Semester 2		
LLMC 827	International Children's Human Rights – <i>capita selecta</i>	16
LLMC 828	International Juvenile Criminal Justice	16
LLMC 874	Research Methodology and mini-dissertation	100
Krediet totaal vir die kurrikulum		196

1.10.5.2.6.1 Interne assessering

- a) Behalwe vir die skryf van 'n skripsie sal assessering in elk van die modules in die program by wyse van 'n skriftelike eksamen of mondelinge eksamen afgeneem word.
- b) Deelname van studente in 'n module word gemoniteer by wyse van: opdragte wat aan die stylvereistes van die fakulteit asook die SAQA vlakbeskrywings vir meestersgraadprogramme moet voldoen; en deur groepbesprekings en mondelinge voordragte, welke besprekings en voordragte professioneel aangebied moet word ook met die gebruikmaking van relevante tegnologie.
- c) Die punte wat aan opdragte toegeken is word in aanmerking geneem om die finale punt vir die module te bepaal.
- d) Die punte behaal vir opdragte in kurrikulum R807P tel 33% by tot die finale punt vir die module. In kurrikulum R808P tel die punte behaal vir opdragte 25%.
- e) Ten einde toelating te verkry om 'n skripsie te skryf moet die student 'n module in navorsingsmetodiek voltooi en, in konsultasie met sy of haar toesighouer, 'n bevredigende navorsingsvoorstel vir die relevante fakulteitsrade aanbied.
- f) Die skripsie moet, in die eksamineerders se mening, gepas wees vir publikasie as 'n vollengte artikel in 'n geakkrediteerde of erkende regstydskrif.
- g) Die finale punt vir die graad word soos volg bereken by kurrikulum R807P: 34% van die punte toegeken vir die skripsie, 33% van die punte toegeken

vir die navorsingsopdragte, en 33% van die punte toegeken in die finale module eksamens. By kurrikulum R808P, 25% vir die navorsingsopdragte, 25% in die finale module-eksamens en 50% vir die skripsie.

1.10.5.2.6 Eksterne assessering

'n Eksterne moderator in die veld van die spesifieke module word aangestel. Die eksterne moderator modereer beide die eksamenvraestel en memorandum/merkriglyn sowel as die eksamenskrifte van die studente. Die werkplan of studiegids sowel as die memorandum of merkriglyn word aan die eksterne eksamineerder beskikbaar gemaak.

Die eksamenskrifte word binne een week gemodereer en aan die programmeiers teruggestuur vir hersiening. Die proses is gepas met inagneming van die wyse van aanbidding aangesien 'n deskundige van 'n ander universiteit en/of instelling sal bevestig dat die punt toegeken korrek is, of die punt sal bevestigteken, binne die toegelate tyd. Die skripsie sal op dieselfde wyse gemodereer word. By die Noord-wes Universiteit mag toesighouers nie by die assessering van die skripsie betrokke wees nie.

R.1.10.5.2.7 Samestelling van kurrikulum – M Phil in Omgewingsreg en -beheer (R822P)

Die program word uit die volgende modules saamgestel:

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Verpligte modules		
LLMO 881	Suid-Afrikaanse Omgewing- en Beplanningsreg	36
LLMO 873	Navorsingsmetodologie en Skripsie	90
OMBO 878	Omgewingsbestuur *	40
Krediet totaal vir die modules		166
Kies een van die volgende modules		
LLMO 882	Internasionale Omgewingsreg	18
LLMO 883	Regionale Omgewingsreg	18
LLMO 885	Plaaslike Owerheid en Omgewingsreg	18
LLMO 886	Beroepsgesondheid en –Veiligheidsreg	18
LLMO 887	Klimaatsveranderingsreg en -beheer	18
Krediet totaal vir die modules		18
Krediet totaal vir die kurrikulum		184

* Die module Omgewingsbestuur word al om die tweede jaar aangebied. Die volgende aanbidding is in 2015.

R.1.10.6 Lys van LL M modules

Modulekode	Beskrywende Naam	Voor-vereistes	Krediete
LVIA 871	Internasionale Aspekte van die Reg		180
LVPE 871	Perspektiewe op die Reg		180
LVTB 871	Handel- en Besigheidsreg		180
LVPR 871	Privaatreg		180
LVCL 871	Staatsreg		180
LVFL 871	Formele Reg		180
LVP 871	Regsprofessie		180
LMLL 811	Individuele Arbeidsreg		20
LMLL 812	Kollektiewe Arbeidsreg en Geskilbeslegting		20
LMLL 821	Volke- en Vergelykende Arbeidsreg		20
LMLL 822	Sosiale Sekerheid, Beroepsgesondheid en – Veiligheidsreg		20
LMLL 873	Navorsingsmetodologie en Skripsie		100
LLMB 881	Boedelbeplanningsreg		22
LLMB 882	Belastingreg	JURE 313	20
LLMB 883	Sakereg en Eiendomswetgewing		16
LLMB 884	Gevorderde Huweliksgoedere- en Erfreg		16
LLMB 885	Finansiële Beplanningsreg		16
LLMB 873	Navorsingsmetodologie en Skripsie		90
LLMI 895	Internasionale Betalingsinstrumente en Waarborge		18
LLMI 886	Internasionale Kontraktereg		18
LLMI 887	Internasionale Vervoerreg		18
LLMI 873	Navorsingsmetodologie en Skripsie		90
LLMI 896	Oorgrens Insolvensiereg en Internasionale Oordrag van Tegnologie		18
LLMO 882	Internasionale Omgewingsreg		18
LLMI 888	Internasionale Privaatreg en Aspekte van Versekeringsreg		18
LLMI 892	Internasionale Kommersiële Arbitrasie		18
LLMI 893	Internasionale Belastingreg		18
LLMI 894	Doeane en Aksynsreg		18
LLMO 881	Suid-Afrikaanse Omgewings- en Beplanningsreg		36
LLMO 873	Navorsingsmetodologie en Skripsie		90
LLMO 882	Internasionale Omgewingsreg		18
LLMO 883	Regionale Omgewingsreg		18
LLMO 884	Administratiefreg		18
LLMO 885	Plaaslike Owerheids- en Omgewingsreg		18
LLMO 886	Beroepsgesondheid en –Veiligheidsreg		18
LLMO 887	Klimaatsveranderingreg en –beheer		18
OMBO 878	Omgewingsbestuur 11		40
LLMC 814	Comparative Child and Family Law		16
LLMC 815	International Family Law- <i>capita selecta</i>		16
LLMC 816	Comparative Social Justice		24
LLMC 827	International Children’s Human Rights- <i>capita selecta</i>		16
LLMC 828	International Juvenile Criminal Justice		16
LLMC 874	Research Methodology and mini-dissertation		100
LLMC 818	Internship		8

R.1.11 REÛLS VIR DIE GRAAD DOCTOR LEGUM (LL D)

R.1.11.1 LL D verwerf deur die skryf van 'n proefskrif

Die graad kan toegeken word op sterkte van 'n proefskrif oor 'n onderwerp in enige regsmodule ten opsigte waarvan daar na die oordeel van die Direkteur: Nagraadse Programme voldoende deskundigheid vir effektiewe leiding aan studente in die Fakulteit beskikbaar is. Daar word aanbeveel dat studente die kontaksessies van module Navorsingsmetodologie bywoon. Studente moet hul navorsingsvoorstel aan die Fakulteit voordra.

R.1.11.2 Duur (minimum en maksimum duur)

- a) Die studietydperk strek oor minstens twee studiejare. Binne vier jaar na registrasie moet 'n student aan al die vereistes vir die graad LL D voldoen. Indien 'n student die studie na vier jaar nog nie voltooi het nie, word die studie getermineer. Die Direkteur Nagraadse Programme kan egter tot 'n verlenging van die tydperk instem na oorweging van:
 - die vordering wat reeds gemaak is;
 - die waarskynlikheid dat die studente dit wel in een jaar sal voltooi;
 - die vraag of die oorspronklike motivering nie reeds verval het nie;
 - die vraag of daar nie ander kandidate is wat oor dieselfde onderwerp navorsing gedoen het, doen of wil doen nie; en
 - die vraag of die promotor nog beskikbaar is.
- b) Die sluitingsdatum vir aansoeke is 15 November van die voorafgaande jaar.
- c) Die sluitingsdatum vir registrasie is 31 Januarie van die daaropvolgende jaar.
- d) Voltydse LLD studente moet die navorsingsvoorstelle vir hul proefskrif in die eerste jaar van registrasie voor 30 November indien.

R.1.11.3 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

- a) Om toelating tot die LL D-studie te verkry, moet 'n student oor 'n LL M-graad van hierdie of 'n ander Suid-Afrikaanse universiteit beskik of oor die status van sodanige magistergraad wat deur die Senaat op versoek verleen kan word. Voorts kan die Direkteur Nagraadse programme vereis dat 'n student voldoende bewys van navorsingsvaardigheid moet voorlê alvorens toestemming tot registrasie verleen word.
- b) Die student moet met aansoek tot toelating 'n twee (2) bladsy voorlopige navorsingsvoorstel indien om voldoende deskundigheid vir effektiewe leiding in die Fakulteit te bepaal of bestaan en/of 'n promotor aan te wys.
- c) 'n Evaluasiesertifikaat soos uitgereik deur die “*South African Qualifications Authority*” (SAQA) moet 'n toelatingsaansoek vergesel indien 'n kwalifikasie(s) in die buiteland verwerf is. Indien nodig, moet 'n student bewys lewer van vaardigheid in Engels (TOEFL-rekenaar-gebaseerde toets).

R.1.11.4 Eksaminering

- a) Ten einde toelating tot die skryf van 'n proefskrif te verwerf, moet 'n student 'n eksamen slaag oor 'n kernmodule en twee addisionele modules wat deur die

promotor in oorleg met die Direkteur Nagraadse Programme vir die spesifieke studie voorgeskryf is. Die evaluering van die studente geskied voor 'n paneel wat soos volg saamgestel is: dekaan en/of Direkteur Nagraadse Programme (*ex officio*), twee interne lede van die Fakulteit en/of Universiteit en twee eksterne kundiges van buite die Universiteit.

- b) 'n Student kan op versoek van die vereiste mondelinge eksamen genoem in (a) deur die Direkteur Nagraadse Programme vrygestel word op grond van bevredigende bewyse dat 'n vergelykbare en toepaslike eksamen deur die student afgelê is ter voorbereiding van die verwerwing van die LLM of na assessering van die student se vorige leer en/of praktykervaring.
- c) 'n Proefskrif word ooreenkomstig die toepaslike bepalings van die Algemene Reëls geëksamineer deur een interne eksaminator nie by studieleiding betrokke nie en twee eksterne eksaminatore soos goedgekeur deur die Direkteur Nagraadse Programme en die Fakulteitsraad.
- d) Die proefskrif moet voor indiening elektronies aan die administratiewe beampte van die Fakulteit deurgegee word. Die Turnitin-verslag wat gegenereer word moet saam met die proefskrif ingedien word.
- e) Die proefskrif moet taalversorg word en 'n sertifikaat van die taalversorger moet aangeheg word.
- f) Die eksaminering van die proefskrif geskied volgens die voorskrifte vervat in die Akademiese Reëls 5.4.
- g) 'n Kandidaat moet in die loop van die doktorsale studie 'n publikasie oor 'n onderwerp wat met die tema van die proefskrif verband hou vir plasing in 'n regswetenskaplike tydskrif of vakkundige werk tot die bevrediging van die promotor voorberei en vir publikasie aanbied voordat die proefskrif vir eksaminering ingedien mag word.

R.1.11.5 Beëindiging van studies

Die studies van 'n student kan beëindig word indien die student in gebreke bly om aan die fakulteitsreëls te voldoen, die maksimum duur van die studietydperk oorskry en reeds 'n waarskuwing van die fakulteit ontvang het.

R.1.11.6 Kwalifikasie uitkomste

Na afloop van die studie kan 'n LL D-student die volgende uitkomste demonstreer:

- a) omvattende en sistematiese kennis in 'n bepaalde vakgebied en die vermoë om die kennis toe te pas;
- b) bewys van bemeestering van die toepaslike navorsingsvaardighede deur 'n tersaaklike en uitvoerbare navorsingsonderwerp te formuleer, dit deur 'n duidelike probleemstelling te motiveer by wyse van die ontwikkeling van uitgangspunte en veronderstellings, die daarstelling van 'n oplossingsraamwerk en die ontwerp van 'n uitvoerbare navorsingsprogram;
- c) 'n samehangende en kritiese begrip van die metodologie van die bepaalde vakgebied, ten einde huidige navorsing op hierdie gebied krities te evalueer, aan wetenskaplike debatte en navorsing rakende teorie en praktyk deel te neem en onafhanklike standpunte in te neem;
- d) gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking ten einde inligting met betrekking tot vraagstukke in die vakgebied te identifiseer,

krities te ontleed en te sintetiseer, en oplossings in huidige publikasies vanuit teoretiese en navorsingsperspektiewe te debatteer;

- e) die vermoë om die etiek, waardes, reëls, norme en regulasies rakende die regsgebied krities te evalueer en toe te pas;
- f) die vermoë om 'n beduidende en oorspronklike akademiese bydrae tot die regsgebied te lewer, en om dit deur 'n proefskrif wat aan internasionale standaarde voldoen te kan kommunikeer.

R.1.11.7 Samestelling van die kurrikulum Doctor Legum (605 104)

Modulekode	Module kode	Beskrywende naam	Krediete
R906P	LVIA 971	Internasionale Aspekte van die Reg	360
R907P	LVPE 971	Perspektiewe op die Reg	360
R908P	LVTB 971	Handels- en Besigheidsreg	360
R909P	LVPR 971	Privaatreg	360
R910P	LVCL 971	Staatsreg	360
R911P	LVFL 971	Formele Reg	360
R912P	LVLP 971	Regsprofessie	360
Krediet totaal vir die kurrikulum			360

R.2 MODULE UITKOMSTE

R.2.1 MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT REGTE

Modulekode: IURI 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Personereg		
Module uitkomst: Na afhandeling van die module Personereg moet die student die volgende demonstreer:		
<ul style="list-style-type: none">• fundamentele kennis en 'n ingeligte begrip van die Personereg, met spesifieke verwysing na:<ul style="list-style-type: none">○ die regsobjektiwiteit van natuurlike en regs persone;○ die belangrike terme, reëls, konsepte, algemene beginsels en teorieë;○ grondwetlike bepalings, doelwitte en waardes in terme waarvan die tradisionele Personereg geëvalueer, ontwikkel en omskep moet word;○ die mees resente en moderne ontwikkelinge met betrekking tot die persone-reg;○ die verhouding tussen die personereg en ander gebiede van regstudie.• 'n vermoë om individueel of in groepe die kennis op 'n analise van 'n gegewe feitelyst toe te pas en die formulering van oplossings of aanpassings van oplossings toe te pas;• 'n vermoë om die konsepte, beginsels en reëls van die Personereg vanuit 'n diverse verskeidenheid van bronne, in besonder regspraak, wetgewing, handboeke en tydskrifartikels, te vind, te identifiseer en te onttrek en in 'n relevante konteks toe te pas;• 'n vermoë om individueel of in 'n groep geskrewe en/of mondelinge argumente oor die konsepte, beginsels en reëls van die Personereg aan te bied ten einde 'n begrip van die relevante konsepte, beginsels en reëls oor die huidige regsdebatte rakende die familie en kinders te demonstreer;• verantwoordelikheid vir die monitor van eie leervordering en die toepassing van relevante leerstrategieë en die bestuur van hulpbronne ten einde alle uitkomst van hierdie module suksesvol te realiseer.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: IURI121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Inheemse Reg		
Module uitkomst: Na afhandeling van die module Inheemse reg moet die student die volgende demonstreer:		
<ul style="list-style-type: none">• kennis en 'n ingeligte begrip van die terme, konsepte, beginsels, aspekte en teorieë relevant tot die veld van Inheemse reg, met spesifieke verwysing na:<ul style="list-style-type: none">○ die inleiding en agtergrond tot regspluralisme en Afrika gewoontereg○ algemene beginsels van personereg en familiereg○ algemene beginsels van erfreg○ algemene beginsels van sakereg en kontraktereg○ deliktereg• begrip van die oorsprong en ontwikkeling van kennis binne die veld van Inheemse reg met die oog daarop om Afrika inheemse regsreëls met die reëls in ander regstelsels te vergelyk;• die vermoë om standaard metodes van basiese navorsing te kies, te beplan, te implementeer en te bestuur deur die versameling, interpretasie en sintetisering van regsmateriaal ten einde probleme wat met 'n aspek geïdentifiseer vanuit die veld van Inheemse reg verband hou, op te los;• die vermoë om roetine en nuwe probleme wat in bekende kontekste met Inheemse reg verband hou, te onderskei, te evalueer en op te los en die oplossings toe te pas ten einde vordering in die praktiseer van praktiese regsprobleme te ondersteun;• vermoë om as deel van 'n groep/span te funksioneer en gepaste bydraes te maak ten einde 'n begrip van die relevante regsdebatte rakende inheemse regsreëls suksesvol te		

demonstreer, mede-verantwoordelikheid vir die leervordering en uitkomste-realiserings van die groep te neem ten einde waardevolle en gepaste inligting tot die suksesvolle afhandeling van die taak by te dra; en

- aangesien die module oor diverse kulture handel, professionele en etiese gedrag binne 'n akademiese en dissipline-verwante omgewing met sensitiviteit teenoor gemeenskaps- en kulturele oorwegings.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 171

Jaarmodule

NKR-Vlak: 5

Titel: Inleiding tot die Reg

Module uitkomste:

Na afhandeling van die module Inleiding tot die Reg moet die student die volgende demonstreer:

- kennis en 'n ingeligte begrip van die reg oor die algemeen, perspektiewe op regsterminologie, regsprosesse, bronne van die Suid-Afrikaanse reg, klassifikasie van die Suid-Afrikaanse reg, hofstrukture, grondwetlike ontwikkelinge, die oplos van regsprobleme en die verkryging en aanwending van regsbronne tydens basiese navorsingsaktiwiteite;
- die reeks vaardighede nodig om regte in die Suid-Afrikaanse, regionale en internasionale konteks te bestudeer en te praktiseer;
- die vermoë om standaard regsinsigting, -bronne, -prosesse en -beginsels, asook 'n kombinasie van regsvaardighede, te kies, te implementeer en te bestuur ten einde basiese, geïntegreerde werklike en/of hipotetiese regsprobleme in die Suid-Afrikaanse konteks deur die gebruik van effektiewe studie-, lees-, skryf-, verbale kommunikasie, syfer- en kritiese denkvaardighede op te los met spesifieke verwysing na sosiale geregtigheid, menseregte, burgerskap en professionele gedrag.
- basiese navorsingsvaardighede soos die verkryging, nagaan, analiserings en opsom van regsinsigting vanuit verskeie regsbronne, asook die vermoë om navorsingsbevindings akkuraat en op 'n samehangende manier en met inbegrip van kopiereg beskerming en die reëls oor plagiaat via verskillende tegnologieë en media, beide verbaal en nie-verbaal, te kommunikeer;
- die vermoë om as deel van 'n groep te funksioneer en gepaste bydraes te maak deur die gebruik van verskeie standaard regsvaardighede ten einde take en projekte suksesvol te voltooi, mede-verantwoordelikheid vir leerprosesse te neem en die realiserings van gesamentlike doelwitte; en
- monitor en reflekteer oor eie leervordering en implementeer leerstrategieë ten einde leer te bevorder en die fondasie vir verdere regstudie en lewenslange toepassing en ontwikkeling van vaardighede te lê.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure

Toetse en werkstukke — gewig: 60%

Semestereksamen — gewig 40%

Modulekode: IURI 172

Jaarmodule

NKR-Vlak: 5

Titel: Geskiedenis van die Suid -Afrikaanse Reg

Module uitkomste:

Na afhandeling van die module Geskiedenis van die Suid-Afrikaanse Reg moet die student die volgende demonstreer:

- kennis en 'n ingeligte begrip van a) die eksterne en interne grondslae van die Suid-Afrikaanse reg, b) die verskillende bronne van kennis relevant tot die Suid-Afrikaanse reg en c) die manier waarop kennis in hierdie veld ontwikkel het;
- die vermoë om standaard reëls en metodes te kies, te beplan, te implementeer en te bestuur ten einde relevante probleme binne die interne grondslae van die Suid-Afrikaanse reg op te los;

- die vermoë om roetine dissipline-relevante probleme in bekende kontekste te onderskei en op te los;
- basiese navorsingsvaardighede soos die verkryging en nagaan van inligting vanuit verskeie bronne, analisering en opsom van sleutel regs-konsepte, asook die vermoë om bevindings akkuraat en op 'n samehangende manier, met begrip van kopiëring en die reëls van plagiaat, via verskillende tegnologieë en media te kommunikeer, hetsy verbaal of nie-verbaal;
- die vermoë om as deel van 'n groep te funksioneer en gepaste bydraes te maak deur die gebruik van verskeie standaard regsvaardighede ten einde take en projekte suksesvol te voltooi, mede-verantwoordelikheid vir leerprosesse te neem en die realisering van gesamentlike doelwitte; en
- monitor en reflekteer oor eie leervordering en implementeer leerstrategieë ten einde leer te bevorder en die fondasie vir verdere regstudie te lê en lewenslange toepassing en ontwikkeling van vaardighede.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 173

Jaarmodule

NKR-Vlak: 5

Titel: Familiereg

Module uitkomst:

Na afhandeling van die module Familiereg moet die student die volgende demonstree:

- ingeligte en sistematiese kennis, samehangende begrip van en die vermoë om die beginsels van Familiereg korrek toe te pas met spesifieke verwysing na:
 - die wettige vereistes vir 'n huwelik;
 - die onveranderlike gevolge van 'n huwelik;
 - die veranderlike gevolge van 'n huwelik;
 - wettige voorskrifte rakende egskeiding en die persoonlike en vermoënsregtelike gevolge van egskeiding; en
 - die ouer-kind verhouding.
- 'n vermoë om kennis op die analise van 'n gegewe feitestel toe te pas en die formulering van oplossings of aanpassings van oplossings, hetsy individueel of in groepe;
- 'n vermoë om regsargumente te kies, te evalueer en te formuleer en verkrygte kennis op praktiese Familiereg probleme toe te pas;
- 'n vermoë om enige gekose feitestel te analiseer, die konsepte te onttrek en regsmateriaal (die Grondwet, wetgewing, regspraak en akademiese opinie) krities te evalueer; en
- 'n vermoë om geskrewe en/of mondelinge argumente oor die konsepte en beginsels van Familiereg aan te bied, hetsy individueel of in 'n groep, ten einde 'n begrip van die relevante regsdebate rakende die familie en kinders te demonstree.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 174

Jaarmodule

NKR-Vlak: 5

Titel: Taalvaardigheid in die Regskonteks I

Module uitkomst:

Na voltooiing van Taalvaardighede in Regskonteks Vlak 5 sal die student die volgende demonstree:

- Kennis en 'n ingeligte begrip van, en die vermoë om spraakleer in Engels en Afrikaans of Tswana (soos van toepassing) toe te pas;
- Kennis en 'n ingeligte begrip van verskillende skryfstylle en leesvaardighede van toepassing in die regsprofessie;
- Vermoë om 'n hibriede van leesbegripsvaardighede (insluitende vertalingsvaardighede) te selekteer en toe te pas in die onderskeiding van, analiseer van, interpreteer van en kritiese evaluering van verskillende tekste;
- Vermoë om duidelik en logies te kommunikeer en/of krities te argumenteer oor 'n

regskwessie, -vraag of –probleem, in skrif, ooreenkomstig die Regsfakulteit se stylvereistes, op 'n akkurate, effektiewe en samehangende manier, met inbegrip van die reëls van plagiaat;

- Vermoë om as deel van 'n groep te funksioneer en gepaste bydrae te maak deur die gebruik van meerdere regs- en taalvaardighede ten einde skriftelike en ander kommunikasie take en projekte suksesvol te voltooi, en mede-verantwoordelikheid te neem vir die aanleer van taalvaardighede en die realisering van kollektiewe doelwitte; en
- Monitor en reflekteer oor eie leerprosesse, aanleer van verskillende taalvaardighede en die gebruik van relevante leerstrategieë en lees ten einde die vermoë om mondeling en skriftelik te kommunikeer te verbeter, en om 'n fondasie vir die regspraktyk en lewenslange toepassing en ontwikkeling van taalvaardighede te lê.
- Kennis van en die vermoë om uitgebreide woordeskat in Engels en Afrikaans of Tswana (soos van toepassing) effektief en korrek te gebruik.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 211

Semester 1

NKR-vlak: 6

Titel: Strafbreg: Algemene Beginsels

Module uitkomst:

Na voltooiing van hierdie module moet u daartoe in staat wees om die volgende te demonstreer:

- gedetailleerde kennis en begrip van die algemene beginsels van Strafbreg met spesifieke verwysing na:
die plek van Strafbreg in die regsisteem;
die geskiedenis en bronne van Strafbreg;
strafteorieë;
die algemene elemente van 'n misdryf;
deelname in misdaad;
poging, sameswering en uitlokking; sowel as 'n begrip van hoe hierdie kennis relevant is binne die verskillende velde van Strafbreg.
- begrip van die oorsprong en ontwikkeling van kennis en 'n kritiese begrip van die leerskole en vorme van verduideliking in die velde van Strafbreg;
- probleemoplossingsvaardighede deur kritiese analise, inligtingverkryging, evaluering van verkrygte inligting en die formulering en aanbieding van moontlike oplossings vir welgedefinieerde, maar onbekende regsverwante probleme;
- vermoë om inligting in 'n geskrewe en verbale formaat te kommunikeer, op 'n samehangende wyse, wat gepas is tot hierdie vlak van studie en die aanvaarbare verwysingstyl by wyse van gepaste tegnologie, op 'n etiese en waardegedrewe manier; die vermoë om as 'n groepslid en 'n groepsleier op te tree en gepaste inligting/vaardighede by te dra ten einde 'n projek suksesvol te voltooi, die sukses van die taakvoltooiing teen gepaste kriteria te meet en om medeverantwoordelikheid vir die groep se leerprosesse en uitkomsterealisering in die verskillende velde van Strafbreg te neem.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 212

Semester 1

NKR-vlak: 6

Titel: Staatsreg

Module uitkomst:

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module, behoort die student die volgende te demonstreer:

- gedetailleerde kennis en ingeligte begrip van feite, beginsels en teorieë verwant tot die veld van Publiekreg, en 'n begrip van die veld se relevansie tot regspraktyk, oor die algemeen, en Staatsreg, in besonder;
- begrip van die oorsprong en ontwikkeling van kennis binne die veld van Staatsreg en kritiese begrip van verskillende benaderings en praktyke in die skeep van sulke kennis en

waarom dit relevant is tot huidige Staatsregpraktyke;

- die vermoë om fundamentele probleme in 'n onbekende konteks van Staatsreg te identifiseer, te analiseer en op te los deur bewyse te versamel en logiese oplossings toe te pas, en terselfdertyd teoretiese bewyse vir die gepastheid van sodanige oplossings te verskaf;
- 'n bewustheid en begrip van die etiese implikasies van besluite, optrede en praktyke wat spesifiek tot die veld van Staatsreg relevant is,
- die vermoë om komplekse vertolkings van regskwessies verwant tot die veld van Staatsreg aan te bied en te kommunikeer in 'n akkurate en samehangende geskrewe en verbale formaat, met inbegrip van en respek vir immateriële goedere konvensies, kopiëreg en reëls rakende plagiaat;
- die vermoë om waardevolle en gepaste inligting of vaardighede tot die suksesvolle voltooiing van 'n projek verwant tot die praktyk van Staatsreg by te dra, en om as 'n groepleier gedurende bepaalde stadia van projekvoltooiing op te tree, die sukses van die groep se taakvoltooiing teen gepaste kriteria te meet en om medeverantwoordelikheid vir die groep se leervordering en uitkomste-realisering te neem; en
- 'n vermoë om eie leervordering te monitor en relevante redenering- en vertolkingsstrategieë toe te pas wanneer die regsinhoud in bekende en nuwe hulpbronne bemeester word ten einde alle uitkomste van die module Staatsreg suksesvol te realiseer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 213

Semester 1

NKR-vlak: 6

Titel: Regsinterpretasie

Module uitkomste:

Na voltooiing van wetsuitleg sal die student die volgende demonstreer:

- gedetailleerde kennis en begrip van die plek, rol, gesag en status van wetgewing, die gemenerereg en gewoonterereg as bronne van die reg onderworpe aan 'n oppermagtige grondwet;
- gedetailleerde kennis en begrip van die konsepte, teorieë, metodes, strategieë en benaderings relevant tot die veld van wetsuitleg en grondwetlike uitleg;
- 'n begrip van die etiese implikasies van regsbenaderings tot wetsuitleg;
- dissipline-spesifieke metodes en tegnieke van wetenskaplike ondersoek en inligtingverkryging oor wetsuitleg vanuit wetgewing, regspraak, beleidsdokumente en ander relevante dissipline-verwante bronne en sodanige inligting analiseer, evalueer en sintetiseer en u gevolgtrekkings/navorsing binne 'n gegewe konteks in die veld van wetsuitleg toe te pas;
- die akkurate en samehangende geskrewe en verbale kommunikeer van werksopdragte verwant tot die bemeestering van vertolkende regsvaardighede, hetsy individueel of binne 'n groeps konteks, met inbegrip van en respek vir immateriële goedere konvensies, kopiëreg en reëls rakende plagiaat; en
- 'n vermoë om die eie bemeestering van wetsuitlegvaardighede en die gebruik van gepaste hulpbronne te monitor ten einde die suksesvolle realisering van hierdie module se uitkomste te verseker.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 221

Semester 2

NKR-vlak: 6

Titel: Strafreë: Besondere Misdade

Module uitkomste:

Na voltooiing van hierdie module sal die student die volgende demonstreer:

- gedetailleerde kennis en begrip van Strafreë met spesifieke verwysing na die beginsels wat 'n keuse van spesifieke misdrywe teen die staat, persoonlike en liggaamlike vryheid of integriteit, en misdrywe teen die vermoë reguleer;

- die korrekte toepassing van terminologie spesifiek tot Strafreë en die interne styl van kommunikasie, in geskrewe en verbale aanbiedings by wyse van gepaste tegnologie en eties gegronde en waardegedrewe argumente inkorporeer;
- vaardigheid in die analiseer van misdrywe in terme van die gemeenregtelike of statutêre Strafreë, sowel as in die keuse van en toepassing van die relevante statutêre en gemeenregtelike reëls en beginsels waarbinne die staat die daders van wederrregtelike, blaamwaardige handeling en lates, wat spesifieke misdrywe in 'n bepaalde konteks uitmaak, skuldig bevind en straf, in gegewe feitestelle;
- probleemoplossingsvaardighede deur die analiseer van feitestelle en die formulering van oplossings met verwysing na gepaste regspraak en wetgewende bepaling in die praktyk van Strafreë; en
- deelname aan groepsbesprekings of –projekte ten einde pertinente probleme rakende die veld van spesifieke misdrywe, met inagneming van etiese en gegronde waardes, op te los.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 222

Semester 2

NKR-vlak: 6

Titel: Arbeidsreg

Module uitkomst:

Na voltooiing van die Arbeidsreg module behoort die student die volgende te demonstree:

- 'n gedetailleerde kennis en begrip van die beginsels van Arbeidsreg en verwante konsepte of reëls/beginsels rakende die dienskontrak, prosedures vereis deur wetgewende voorskrifte, die individuele en kollektiewe arbeidsverhoudinge en invloed van die Grondwet op hierdie veld van studie;
- 'n begrip van die oorsprong en historiese ontwikkeling van kennis binne die veld van Arbeidsreg en 'n kritiese begrip van verskillende leerskole en konsepte binne die veld van Arbeidsreg en die relevansie daarvan tot die hedendaagse praktyk van Arbeidsreg;
- die vermoë om regsbeginne te kies, te evalueer en toe te pas ten einde fundamentele probleme in 'n welgedefinieerde omgewing in die veld van Arbeidsreg op te los;
- die vermoë om arbeidsverwante probleme in onbekende kontekste te onderskei en op te los en oplossings aan te bied ten einde vordering in die praktyk van Arbeidsreg te ondersteun, en die etiese implikasies van besluite, optrede en praktyke wat spesifiek tot hierdie praktyk veld relevant is, te verstaan;
- dissipline-spesifieke metodes en tegnieke van wetenskaplike ondersoek van relevante bronne, wat tot 'n evaluering en sintetisering van relevante inligting en logiese gevolgtrekkings en aanbevelings binne 'n gegewe konteks in die veld van Arbeidsreg lei; en
- om individueel of as lid van 'n groep, inligting en regsargumente in 'n akkurate en samehangende geskrewe en verbale formaat, via gepaste media, met inbegrip van en respek vir immateriële goedere konvensies, kopiëring en reëls rakende plagiaat, aan te bied.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 223

Semester 2

NKR-vlak: 6

Titel: Fundamentele Regte

Module uitkomst:

Na voltooiing van Fundamentele regte behoort studente die volgende te demonstree:

- gedetailleerde kennis en begrip van sleutel terme, -konsepte, -beginsels, reëls en teorieë relevant tot die veld van internasionale menseregte en Suid-Afrikaanse fundamentele regte, onderskeidelik, en 'n begrip van hoe daardie kennis en verskillende teorieë rakende

fundamentele regte met tyd ontwikkel het ten einde regspraktyk soos ons dit vandag ken, in te lig;

- die vermoë om Suid-Afrikaanse fundamentele regsverwante probleme in onbekende kontekste te onderskei, te analiseer en op te los, en sodanige oplossings toe te pas ten einde die ontwikkeling van 'n Suid-Afrikaanse fundamentele regskultuur te ondersteun en terselfdertyd die etiese implikasies verwant tot die implementering van daardie oplossings in praktyk, te verstaan;
- om individueel en as leier van 'n groep nagevorsde en korrek-vertolkde inligting in 'n geskrewe of verbale formaat, met inbegrip van en respek vir immateriële goedere konvensies, kopiereg en reëls rakende plagiaat, via gepaste tegnologie te kommunikeer, sowel as die vermoë om effektiewe leer- en self-monitering strategieë toe te pas om hulpbronne te bestuur ten einde werksopdragte relevant tot die veld van Fundamentele regte in die Suid-Afrikaanse konteks, op te los.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 271

Jaarmodule

NKR-vlak: 6

Titel: Strafprosesreg

Module uitkomst:

Na voltooiing van die Strafprosesreg module sal die student die volgende demonstreer:

- 'n uitvoerige kennis en begrip van die Strafprosesreg, die vermoë om begrippe, teorieë beginsels en die reëls van die Strafprosesreg toe te pas, asook 'n begrip van die manier waarop die kennis van hierdie dissipline binne ander relevante gebiede van die reg toepassing vind;
- die vermoë die voorskrifte van die Strafproseswet, Child Justice Act, ander wetgewing en die gemene reg oordeelkundig te selekteer ten einde fundamentele probleme in 'n omskrewe omgewing op die gebied van die Strafprosesreg op te los;
- 'n begrip van die etiese gevolge van besluite, gedrag en praktyke wat verband hou met die voorbereiding vir en gedrag tydens die strafverhoor;
- die akkurate en samehangende geskrewe en mondelinge kommunikasie van beginsels, reëls en probleemoplossings deur die voorbereiding van dokumente vir strafverhoore en appèlverhoore en die skryf van regsopinies en geskrewe antwoorde op evaluering met begrip en respek vir immaterieelgoedere-konvensies, kopiereg en die reëls rakende plagiaat; en
- die vermoë om die eie leerontwikkeling teen gegewe kriteria te monitor en te evalueer, taak-spesifieke leerbehoefes in 'n goed omskrewe verband met toepaslike leer-strategieë aan te spreek en die verantwoordelikheid te aanvaar vir die gebruik van toepaslike studiebronne ten einde uitkomst suksesvol te kan bereik

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 272

Jaarmodule

NKR-vlak: 6

Titel: Sakereg

Module uitkomst:

Na voltooiing van Sakereg behoort die student die volgende te demonstreer:

- gedetailleerde kennis en begrip van die verhouding tussen 'n persoon en sy/haar bates in verhouding tot die aard van die bates en oorsprong, gevolge, grondwetlike implikasies en beëindiging van die verhouding, en 'n begrip van hoe daardie kennis verband hou binne die verskillende velde in dieselfde dissipline;
- die vermoë om standaard reëls en metodes relevant tot die verkryging en beskerming van eienskapskap, besit, houerkskap en beperkte saaklike regte te kies, te evalueer en met oordeel toe te pas ten einde fundamentele probleme in 'n welgedefinieerde omgewing binne die veld van sakereg, op te los;
- die vermoë om eiendomsverwante probleme in onbekende kontekste te onderskei en op

te los en die oplossings toe te pas ten einde vordering in die praktyk van sakereg te ondersteun;

- dissipline-spesifieke metodes en tegnieke van wetenskaplike ondersoek en inligtingverkryging oor sakereg en verwante dissiplines van hierdie studiejaar vanuit relevante dissipline-verwante bronne, en die inligting te analiseer, te evalueer en te sintetiseer en u gevolgtrekkings/navorsing op 'n gegewe konteks binne die veld van sakereg toe te pas;
- akkurate en samehangende geskrewe en verbale kommunikeer van individuele en groepstake en –projekte met inbegrip van en respek vir immateriële goedere konvensies, kopiereg en reëls rakende plagiaat.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 273

Jaarmodule

NKR-vlak: 6

Titel: Deliktereg

Module uitkomst:

Na voltooiing van Deliktereg sal die student die volgende demonstreer:

- 'n gedetailleerde kennis en begrip van die beginsels van die Deliktereg, omstandighede waaronder delikte en deliktuele aksies ontstaan, die vereistes vir aanspreeklikheid en beëindiging van deliktuele aanspreeklikheid, spesifieke delikte, assessering en kwantifisering van skade en die verskillende regsmedies beskikbaar binne die privaatrek en nuwe grondwetlike orde en 'n begrip van hoe daardie kennis binne die verskillende velde in dieselfde dissiplines verband hou;
- 'n begrip van die oorsprong en historiese ontwikkeling van kennis binne die veld van Deliktereg en 'n kritiese begrip van die tipiese leerskole en vorme van verduideliking van Deliktereg en hoe hierdie met die praktyk verband hou;
- die vermoë om daardie standaardmetodes om fundamentele deliktuele probleme in 'n welgedefinieerde omgewing en binne onbekende kontekste te onderskei en op te los, te kies, te evalueer en met goeie oordeel toe te pas, en om oplossing te verskaf ten einde vordering in die praktyk van Deliktereg te ondersteun;
- 'n begrip van die etiese implikasies van besluite, optrede en praktyke wat spesifiek tot die Deliktereg relevant is, met verwysing na die aard van 'n delik en die plek daarvan in die regsisteem; die onderskeid tussen 'n delik, kontrakbreuk en strafregtelike sanksies; die historiese ontwikkeling van deliktuele aanspreeklikheid; en die invloed van die grondwetlike Handves van Regte op die Deliktereg;
- dissipline-spesifieke metodes en tegnieke van wetenskaplike ondersoek en inligtingverkryging oor vakverwante temas vanuit relevante dissipline-verwante bronne, en die inligting te analiseer, te evalueer en te sintetiseer en gevolgtrekkings/navorsing op 'n gegewe konteks in die veld van Deliktereg, toe pas.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: IURI 274

Jaarmodule

NKR-vlak: 6

Titel: Taalvaardighede in Regskonteks II

Module uitkomst:

Na voltooiing van Taalvaardighede in Regskonteks Vlak 6 sal die student die volgende demonstreer:

- Gedetailleerde kennis en begrip van die teorie van effektiewe kommunikasie en kommunikasie modelle soos in die regsprofessie van toepassing;
- Vermoë om navorsing ooreenkomstig geselekteerde metodologieë te doen en logies-vloeiende en samehangende regstekste (insluitende opstelle en regsopinies), wat aan professionele taal- (spelling, spreektaal) en formateringsstandaarde voldoen, op te stel (skryf);

- Begrip van die praktyk van duidelike en logiese verbale kommunikasie;
- Vermoë om duidelik en logies te kommunikeer en/of krities te argumenteer oor 'n regs-kwessie, -vraag of -probleem, in skrif, ooreenkomstig die Regsfakulteit se stylvereistes, via verskillende tegnologieë en media, in 'n akkurate, effektiewe en samehangende manier, met inbegrip van die reëls oor plagiaat;
- Vermoë om as 'n groep te funksioneer en gepaste bydrae te maak deur die gebruik van meerdere regs- en taalvaardighede ten einde skriftelike en ander kommunikasie take en projekte suksesvol te voltooi, mede-verantwoordelikheid te neem vir die bemeestering van taalvaardighede en die realisering van kollektiewe doelwitte; en
- Monitor en reflekteer oor eie leerprosesse, aanleer van verskillende taalvaardighede en gebruik van relevante leerstrategieë en lees ten einde die vermoë om mondeling en in skrif te kommunikeer te verbeter, en die fondasie vir regspraktyk en lewenslange toepassing en ontwikkeling van taalvaardighede te lê.
- Kennis van en die vermoë om uitgebreide woordeskatte in Engels en Afrikaans of Tswana (soos van toepassing) effektief en korrek te gebruik.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: JURI 311	Semester 1	NKR-Vlak: 7
-----------------------------	-------------------	--------------------

Titel: Landdroshofprosesreg

Module uitkomst:

Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:

- 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis van Landdroshofprosesreg asook die vernaamste verwante velde daarvan en 'n gedetailleerde kennis aangaande die jurisdiksie van die Landdroshof betreffende persone en aard van die eis, uitbreiding en beperking van jurisdiksie, *Locus standi in iudicio*, siviele prosedure, betekening van hof- en ander regsdokumente, berekening van *dies induciae*, beskikbare opsies vir 'n verweerder en respondent, die voorbereiding vir 'n siviele verhoor, die verhoorprosedure wat gevolg moet word en die vonnisse van 'n Landdroshof;
- samehangende en kritiese begrip van terme, konsepte, reëls, prosedures en beginsels onderliggend aan die Landdroshof kan aantoon in alle werksaamhede en kommunikasies;
- 'n vermoë om met onbekende konkrete en abstrakte probleme vervaar in feitestelle vanuit onbekende kontekste te handel deur die gebruik van teoriegedrewe argumente en getuienisgebaseerde oplossings; en
- die vermoë van opstelling, aanbieding/voordrag en toon van kommunikasie-vaardighede in die voorbereiding, opstel en aanbieding van goed gestruktureerde regsgeldige menings/argumente en hof- of ander regsdokumente (bogenoemde), deur die gebruik van toepaslike tegnologie en tegnieke, eties geloofwaardig en waardegedrewe.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: JURI 312	Semester 1	NKR-Vlak: 7
-----------------------------	-------------------	--------------------

Titel: Regspraktyk en Kliniese Regsopleiding

Module uitkomst:

Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:

- die vermoë om afgeronde en sistematiese kennis van die Substantiewe Reg op alle tersaaklike en praktiese aspekte van Regspraktyk en die regsberoep toe te pas;
- praktiese vaardighede betreffende konsultasie met kliënte, die opstel van briewe, pleitstukke en saak-analisering, asook navorsingsvaardighede aangaande die inwin van noodsaaklike inligting;
- die vermoë om die vaardighede wat in JURI 122 (Regsvaardighede) verwerf is, toe te pas om sodoende die substantiewe reëls effektief te selekteer om op 'n verskeidenheid gevalle te kan toepas;

<ul style="list-style-type: none"> • deeglike, kritiese begrip van Regsetiek en die toepassing daarvan in die praktyk; en • die vermoë om op effektiewe wyse die basiese beroepsvaardighede binne 'n kriminele verhoor-milieu gebaseer op werklikheidsverwante sake/probleme toe te pas, ondersteun deur die nodige tegnologiese hulpmiddels. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: JURI 313	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Regsfilosofie		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n deeglik afgeronde en sistematiese kennis van die terminologie van Regsfilosofie en verskillende teoretiese benaderings tot die reg en regstudie, met besondere verwysing na: <ul style="list-style-type: none"> ○ Westerse Regsfilosofiese benaderings ○ Regsfilosofiese debatte uit die twintigste eeu ○ Huidige Regsfilosofiese vraagstukke • die vermoë om verskillende beskouings krities te vergelyk en om eie idees rakende die kwessies te formuleer; • die vermoë om noodsaaklike inligting te bekom vir die oplos van 'n probleem of om kwessies of onderwerpe in die Regsfilosofie te kan ontleed en evalueer; en • die vermoë om oplossings vir probleme te kan oordra en om eie beskouings en idees doeltreffend op verskillende wyses te kan oordra. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure		
Toetse en werkstukke — gewig: 40%		
Semestereksamen — gewig 60%		
Modulekode: JURI 314	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Bewysreg		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n vakkundige en gespesialiseerde kennis van die reëls van die bewysreg, in die besonder van die volgende aspekte: <ul style="list-style-type: none"> ○ die wyse waarop die geskilpunte in 'n saak vasgestel word; ○ die toelaatbaarheid van bewysmateriaal; ○ die toelaatbaarheid van getuienis wat op 'n onbehoorlike wyse verkry is; ○ die relevansie van getuienis; ○ die uitsluitingsreëls. • 'n duidelike begrip van die reëls, begrippe en beginsels van die bewysreg en dat hulle die vermoë het om dit te kan toepas by die oplossing van probleemstelle; • die vermoë om onbekende, konkrete en abstrakte feitestelle krities te analiseer en om behoorlik gestruktureerde, teoreties begronde, waardegedrewe en eties korrekte oplossings aan die hand te doen; • die vaardighede om, individueel of in groepe, inligting uit verskeie bronne in te samel, dit te verwerk en dit in mondelinge of skriftelike formaat (met inagneming van die huisstyl) weer te gee; • die vermoë om oplossings waarin sy/haar eie idees en opinies weergegee word, of enige ander inligting, op 'n professionele wyse in akademiese gesprekke te kan kommunikeer; en die vermoë om sy/haar eie werk te evalueer en dienooreenkomstig te reageer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: JURI 315	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Kontrakereg		

Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente beskik oor:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n goed afgeronde en sistematiese kennis met spesifieke verwysing na die regsbeginsels van toepassing op die kontrakreg; • die vermoë om 'n feitestel te analiseer, die kennis toe te pas en moontlike oplossings te formuleer; • die vermoë om aan die hand van 'n feitestel die reg na te vors, moontlike oplossings te evalueer en die beste geïntegreerde oplossing vir die probleem te formuleer; en • die vermoë om die reg, toegepas op verskillende feitelike situasies, skriftelik en mondeling te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: JURI 316	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Volkereg		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n afgeronde en sistematiese kennis van die aard, geskiedenis, en bronne van die Volkereg en die verhouding tussen die Volkereg en die munisipale reg; die funksionering van die staat as subjek van die Volkereg insluitende die kriteria vir staatskap, staatsgebied, en die erkenning van state en regerings; jurisdiksie en internasionale misdade insluitende die gronde vir jurisdiksie, immuniteit van jurisdiksie, internasionale beskerming van menseregte, die behandeling van vreemdelinge en vlugteling, en uitlewering; die rol van internasionale en regionale organisasies in die bereddering van konflikte en die handhawing van internasionale en regionale vrede en veiligheid; • die vermoë om teoretiese en praktiese vraagstukke in komplekse feitestelle krities te analiseer deur die toepassing van die basiese terminologie, reëls, beginsels en teorieë van die Volkereg in die formulering van samehangende, gemotiveerde en waardegedrewe oplossings vir komplekse probleme in onbekende kontekste in hierdie studieveld; • die vermoë om standpunt in te neem oor etiese vraagstukke onderliggend aan spesifieke aangeleenthede in die Volkereg; en • die vermoë om regsnavorsing te onderneem, relevante etiese en regsvraagstukke te identifiseer, voorgeskrewe en self-geïdentifiseerde materiaal krities te analiseer, kreatief te dink, individueel of in groepe regsargumente samehangend, akkuraat en bondig te formuleer en aan te bied. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: JURI 317	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvangryke en sistematiese kennis en 'n samehangende en kritiese begrip van die basiese konsepte van regsnavorsing, die prosesse van navorsingsmetodes, inligtingversameling en -integrering, die navorser-studieleier verhouding, navorsingskryfwerk, die elementêre navorsingsvoorstel en die verwysings- en skryfstyl van die Regsfakulteit, NWU; • die vermoë om 'n gegewe werklikheidsprobleem van minder kompleksiteit te analiseer, om inligtingsversameling te beplan, om inligting te versamel vanuit 'n beperkte aantal bronne, en om sy/haar kennis toe te pas op die konstruksie van 'n fundamentele/minder uitgebreide navorsingsvoorstel, en om laasgenoemde proses te beplan volgens aanvaarde formaat en gebruike; en • die vermoë om inligting voor te dra en suksesvol te kommunikeer, gebaseer op regsargumentasie en diskoers en probleemoplossing strategieë wat voldoen aan die 		

verwagtinge van die navorsingsverslag (JURI 425).		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Geen formele eksamen word in JURI317 afgeneem nie, studente moet een of meer praktiese werksopdrag/te indien wat as summatiewe assessering sal geld.		
Modulekode: JURI 321	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Administratiefreg		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module, moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis en 'n samehangende en kritiese begrip van die beginsels en teorieë van die Administratiefreg, met besondere klem op: • die grondwetlike regte wat verband hou met administratiewe geregtigheid; <ul style="list-style-type: none"> • bronne van die administratiefreg; • substantiewe en prosedurele Administratiefreg, onder meer die konsep en definisie van administratiewe optrede, hersieningsgronde, metodes van beheer oor en kontrole van administratiewe optrede, die prosedure gevolg tydens en remedies beskikbaar op hersiening; • staatsaanspreeklikheid en • die interaksie tussen Administratiefreg en ander regsdisiplines; • die vermoë om verskillende benaderings tot of problematiese Administratiefregtelike kwessies te analiseer, te kritiseer en kreatiewe oplossings voor te stel wat gebaseer is op 'n grondige waarde-sisteem en regsbeginnels; • die vermoë om onbekende en komplekse werklike probleme te identifiseer, analiseer en op te los deur die kennis van die Administratiefreg aan te wend en argumente wat teoreties begrond is, te gebruik om oplossings te bereik wat ondersteun word deur die feite; • die vermoë om individueel en in groepsverband effektief, doeltreffend en onafhanklik inligting te bekom wat geïdentifiseer is as noodsaaklik om 'n probleem op te los of om vraagstukke of onderwerpe in hierdie vakgebied op te los of te analiseer; en • die toepaslike mondelinge en skriftelike kommunikasievaardighede wat vereis word om oplossings of analyses effektief te kommunikeer, ook deur gebruik te maak van toepaslike inligtingstechnologie. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: JURI 322	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Regspraktyk en Kliniese Regsopleiding		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om afgeronde en sistematiese kennis van die Substantiewe Reg op alle tersaaklike en praktiese aspekte van Regspraktyk en die regsberoep toe te pas; • praktiese vaardighede betreffende konsultasie met kliënte, die opstel van briewe, pleitstukke en saak-analising, asook navorsingsvaardighede aangaande die inwin van noodsaaklike inligting; • die vermoë om die vaardighede wat in JURI 122 (Regsvaardighede) verwerf is, toe te pas om sodoende die substantiewe reëls effektief te selekteer om op 'n verskeidenheid gevalle te kan toepas; • deeglike, kritiese begrip van Regsetiek en die toepassing daarvan in die praktyk; en • die vermoë om op effektiewe wyse die basiese beroepsvaardighede binne 'n siviele verhoor-milieu gebaseer op werklikheidsverwante sake/probleme toe te pas, ondersteun deur die nodige tegnologiese hulpmiddels. 		
Metode van aflewering: Voltyds/telematies		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: JURI 323	Semester 2	NKR-Vlak: 7

Titel: Hooggeregshofprosesreg		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis van Hooggeregshofprosesreg en die ver- naamste verwante velde daarvan, en 'n gedetailleerde kennis van die jurisdiksie van die Hooggeregshof met betrekking tot afdelings en aard van eise; <i>locus standi in iudicio</i> en sitering van partye; siviele prosedure in die Hooggeregshof; • die opstel van en betekening van dagvaardings, kennisgewing van mosie, lasbriewe, kennisgewings en pleitstukke; berekening van <i>dies induciae</i> by erkenning van ontvangs van hofstukke en ander regsdokumente; opsies beskikbaar vir 'n verweerder en 'n respondent; voorbereiding vir 'n siviele verhoor en die verhoorprosedure wat gevolg moet word, en die uitsprake/vonnisse van 'n Hooggeregshof; • die vermoë om goedgestruktureerde regsgeldige opinies/argumente en hof- of ander regsdokumente voor te berei, op te stel, aan te bied, en te evalueer gebaseer op toepaslike etiese grondslag; en • moet in staat wees om 'n onbekende, komplekse feitestel krities te ontleed deur middel van inisiatief en effektiewe inligtingonttrekking en navorsingsvaardighede, en moet oplossings kan voorstel deur gebruikmaking van teoriegedrewe en bewysstukgebaseerde argumente. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: JURI 324	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Fundamentele Regte		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n afgeronde en sistematiese kennis van die terminologie, geskiedenis, teorie en klassifikasie van menseregte en fundamentele regte in die algemeen; die toepassing, beperking en interpretasie van die Suid-Afrikaanse Handves van Regte in die algemeen, en van spesifiek die volgende groepe regte in die Handves van Regte: die normatiewe fundamentele regte; die afweerregte; die gemeenskapsgeoriënteerde fundamentele regte; die fundamentele regte op staatsprestasie; en die prosessuele fundamentele regte; • die vermoë om teoretiese en praktiese vraagstukke in komplekse feitestelle krities te analiseer deur die toepassing van die basiese terminologie, reëls, beginsels en teorieë van Fundamentele Regte in die formulering van samehangende, gemotiveerde en waardegedrewe oplossings vir komplekse probleme in onbekende kontekste in hierdie studieveld; • die vermoë om standpunt in te neem oor etiese vraagstukke onderliggend aan spesifieke aangeleenthede in Fundamentele Regte; en • die vermoë om regsnavorsing te onderneem, relevante etiese en regsvraagstukke te identifiseer, voorgeskrewe en self-geïdentifiseerde materiaal krities te analiseer, kreatief te dink, individueel of in groepe regsargumente samehangend, akkuraat en bondig te formuleer en aan te bied. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: JURI 325	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Bewysreg		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n vakkundige en gespesialiseerde kennis van die reëls wat die bewys van feite in 'n geregshof reguleer (met uitsluiting van die toelaatbaarheidsreëls). In besonder moet hulle rekenskap kan gee van die volgende aspekte: <ul style="list-style-type: none"> ○ die begrippe, reëls en beginsels van die bewysreg; ○ die reëls wat op getuies van toepassing is; 		

- die reëls wat van toepassing is op die aanbieding van die verskillende vorme van getuienis;
- bewysverskaffing by wyse van geregtelike kennisname, formele erkennings en vermoedens;
- die bewyslas;
- die bewysmaatstawwe;
- die bewyskrag en beoordeling van getuienis.
- die vermoë om die bewysregreëls op die verskillende stadia van 'n verhoor te kan toepas, om onbekende probleemstelle te kan analiseer en oplossings aan die hand te doen wat op getuienis gegrond is, wat teoreties begrond is en in ooreenstemming is met die etiese reëls van die regsberoep.
- die vaardighede om inligting vir navorsingsdoeleindes, vir doeleindes van probleemoplossing of met die oog op voorbereiding vir die verhoor in te samel, te interpreteer, te analiseer en te integreer, en om die resultaat daarvan te kan weergee in mondelinge, geskrewe of elektroniese formaat wat voldoen aan die voorgeskrewe vormvereistes, en wat die kommunikasievaardighede openbaar wat van 'n student op hierdie vlak verwag kan word.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: JURI 326

Semester 2

NKR-Vlak: 7

Titel: Insolvensiereg

Module uitkomst:

Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:

- 'n goed afgeronde en sistematiese teoretiese en praktiese kennis van insolvensiereg en verwante velde van die reg;
- die vermoë om sekwestrasieprosedure en die meegaande proses, begrippe, definisies, reëls, konvensies, formate en beginsels wat eie is aan die insolvensiereg op 'n akademiese en praktiese wyse, eties korrek en op 'n vaste waardesisteem gegrond, krities in probleemoplossing te kan toepas;
- die vermoë om die probleemoplossings- en inligtingonttrekkingsvaardighede toe te pas om onbekende, konkrete en swak gedefinieerde probleme in die veld van die insolvensiereg effektief aan te pak, dit te analiseer en argumente te formuleer om as oplossings aan te bied, met voldoende getuienis gegrond op relevante teorieë en grondbeginsels;
- die vermoë om deur akademies-professionele redevoering inligting te integreer en tot samehangende en goed beredeneerde verslag saam te voeg en op te teken en om dit mondeling of geskrewe, individueel of in groepe, aan leke- en professionele gehore te kommunikeer deur die gebruik van IT toerusting.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: JURI 327

Semester 2

NKR-Vlak: 7

Titel: Besondere Kontrakte

Module uitkomst:

Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:

- 'n deeglik afgeronde en sistematiese kennis met spesifieke verwysing na die regsbeginnels van toepassing op die volgende besondere kontrakte:
- koopkontrak;
- verkoop van onroerende eiendom;
 - -kredietooreenkomste;
 - -borgkontrak en
 - -huurkontrak.
- die vermoë om 'n feitestel te analiseer, die kennis toe te pas en moontlike oplossings te formuleer;

- die vermoë om aan die hand van 'n feitestel die reg na te vors, moontlike oplossings te evalueer en die beste geïntegreerde oplossing vir die probleem te formuleer; en
- die vermoë om die reg, toegepas op verskillende feitelike situasies, skriftelik en mondeling te kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: JURI 411

Semester 1

NKR-Vlak: 8

Titel: Verhandelbare dokumentereg en Elektroniese Handel

Module uitkomst:

Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:

- omvattende en sistematiese kennis van die Verhandelbare dokumentereg en Elektroniese Handel, insluitend wisselverbintenisse, wissels, tjeks, elektroniese handelstransaksies en elektroniese betaalwyses;
- ingeligte, samehangende en kritiese begrip van die terminologie, konsepte, reëls, regulasies en beginsels, prosesse en prosedures, toepaslike formate en konvensies binne hierdie studieveld ten einde regs-krywing en argumentasie rakende die oplos van tersaaklike komplekse probleme te ondersteun;
- die vermoë om komplekse en werklikheidsverwante probleme binne swak gedefinieerde konteks te kan ontleed, gebrek aan inligting te kan identifiseer, om die verkryging van inligting uit 'n verskeidenheid bronne te kan beplan; die benutting en integrering van kennis met verkreë inligting deur teoriegedrewe en getuienisgebaseerde argumente om eties geloofwaardige en waardegedrewe oplossings te formuleer;
- die vermoë om oplossings aan professionele asook leke-gehore, individueel of in groepsverband, voor te lê deur gebruik te maak van toepaslike elektroniese toerusting en aanvaarbare formate gebaseer op spesifieke konvensies om sodoende ingeligtheid aangaande verwante gebiede te toon; en
- studente moet ook in staat wees om 'n akademies-professionele diskoers ooreenkomstig hierdie vlak van studie op 'n oortuigende/oorredende wyse samehangend te kan voer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: JURI 414

Semester 1

NKR-Vlak: 8

Titel: Padongelukkevergoeding- en Versekeringsreg

Module uitkomst:

Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:

- 'n goed afgeronde en sistematiese kennis van padongelukkevergoeding asook versekeringsreg met spesifieke verwysing na:
 - die aard en die essensiële elemente van die padongelukke-vergoedingsstelsel;
 - die spesifieke en toepaslike bepalings van die Padongelukke-vergoedingswet;
 - die aard en die elemente van die versekeringsreg; en
 - die onderliggende openbaringsplig, wanvoorstelling en waarborge.
- die vermoë om feitestelle en probleme met betrekking tot padongelukkevergoeding asook die versekeringsreg te ontleed, die navorsing vir die onttrekking van die toepaslike inligting te beplan, ook uit kognitiewe velde;
- die vermoë om die verkreë kennis toe te pas om aanspreeklikheid te bepaal en om bewysgebaseerde oplossings te bied, dit in geskewe formaat aan te bied met die hulp van IT toerusting vir voorlegging aan leke sowel as akademies-professionele gehore deur akademies-professionele redevoering en regsargumentasie; en
- die vermoë om die relevante inligting en regsargumentasie te formuleer en aan te bied met gebruikmaking van die huisstyl, kritiese analise, sintese en evaluering van gegewe data, alles gebaseer op getuienis en 'n gesonde etiese vertrekpunt.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: JURI 415	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Skadevergoedingsreg		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n uitgebreide en sistematiese kennis van die Skadevergoedingsreg met spesifieke verwysing na die aard en inhoud, doel, bronne, sistematiek, geskiedenis, basiese begrippe, prosesse, prosedures, gebruike, ontstaan en tot niet gaan van eise, bepaling en kwantifisering van skadevergoeding, kompensasie en genoegdoening in geval van delik en kontrakbreuk, die invloed van die grondwetlike bedeling en verjaring van eisooorsaak; • die vermoë om 'n gegewe feitestel te analiseer, navorsing te doen en inligting te bekom vanuit 'n verskeidenheid bronne, die gebruik van hierdie inligting om 'n oplossing vir die probleem te formuleer wat die vermoë om die probleem in perspektief te beskou en toepaslike regsbeginsels toe te pas illustreer asook die vermoë om hierdie inligting op 'n aanvaarbare wyse te kommunikeer binne die regsgemeenskap; en • 'n etiese en waardegebaseerde interpersoonlike benadering op alle vlakke van beredenering. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: JURI 421	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Boedelberedding		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis van die beredding van boedels, met spesifieke verwysing na: <ul style="list-style-type: none"> ○ die administrasie van bestorwe boedels; en ○ die administrasie van insolvente boedels. • bereddingsprobleme en feitestelle kan analiseer met verwysing na die verskillende aspekte van <ul style="list-style-type: none"> ○ die administrasie van bestorwe boedels; en ○ die administrasie van insolvente boedels. • navorsing vir die onttrekking van inligting kan beplan, ook vanuit kognitiewe velde; • die verkreeë kennis kan toepas om moontlike oplossings te formuleer en dit mondeling en in geskewe formaat met behulp van IT toerusting voor te lê aan leke sowel as akademies-professionele gehore deur akademies-professionele redevoering en regsargumentasie; en • moet die relevante inligting en regsargumentasie kan formuleer en aanbied deur gebruikmaking van die huisstyl, kritiese analise, sintese en evaluering van gegewe data, alles gebaseer op getuienis en 'n gesonde etiese uitgangspunt. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: JURI 423	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Verryking en Estoppel		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis en kritiese begrip van die verskynsel <ul style="list-style-type: none"> ○ verryking, die verskillende <i>conditiones</i> van die Suid-Afrikaanse reg, die verbetering van iemand anders se eiendom en die regsposisie van verskillende groepe besitters en okkupeerders/bewoners/huurders; en ○ estoppel, die geskiedenis en plek van estoppel in die Suid-Afrikaanse reg; die vereistes vir, effek van en verwerre teen die aansoek vir estoppel. • en begrip en gebruik van die teorieë, terme, konsepte en prosedures, konvensies en formate onderliggend aan hierdie studieveld in die ontleding van feitestelle vir die oplos 		

<p>van komplekse probleme uit swak gedefinieerde kontekste deur gebruik te maak van alle vorme van kommunikasie;</p> <ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om werklike verryking en estoppel in feitelike probleme en kwessies op kritiese wyse onafhanklik, individueel en binne groepsverband te ontleed, navorsing in die verband te beplan, tersaaklike inligting te versamel en om regsgeldig samehangende oplossings en teoriegedrewe argumente te formuleer om die probleme op te los; • die vermoë om regsgeldige argumentering te lewer en oor te dra deur die gebruik van korrekte terminologie en getuienisgebaseerde redevoering aangaande spesifieke onderwerpe. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: JURI 424	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Regsfilosofie en Etiek		
<p>Module uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis asook 'n samehangende en kritiese begrip van verskillende teoretiese benaderings aangaande geselekteerde kwessies/onderwerpe in die reg en regstudie; • die vermoë om verskillende denkskole en teorieë in diepte krities te ontleed en te vergelyk en om gerespekteerde beskouings effektief te gebruik vir die formulering van getuienisgebaseerde en eties geloofwaardige oplossings met betrekking tot geselekteerde regs-etiese vraagstukke. • die vermoë om effektief, doeltreffend en onafhanklik noodsaaklike inligting te bekom vir die oplos van 'n probleem; om kwessies of onderwerpe in Regsfilosofie te ontleed of te evalueer, om oplossings voor te berei/stel en om oorwoë beskouings oor tersaaklike kwessies aan 'n verskeidenheid gehore deur akademies-professionele diskoers en aanvaarbare regsgeldige argumentering oor te dra. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: JURI 425	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Skripsie		
<p>Module uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om 'n uitvoerbare navorsingsonderwerp binne enige regsvelde te identifiseer; • 'n samehangende en kritiese begrip van die tersaaklike en verwante regsvelde deur die skripsie gedek; • effektiewe en toepaslike onafhanklike navorsingsvaardighede aangaande die gekose onderwerp, insluitend die vermoë om voldoende toepaslike inligting te selekteer, te bekom en te evalueer en die vermoë om die verkreeë inligting krities te ontleed en te beoordeel; • die vermoë om huidige navorsing en kundigheid binne die veld van spesialisering oortuigend te beoordeel en te waardeer en die vermoë om teoriegedrewe, deeglik gestruktureerde en logiese argumente te gebruik om getuienisgebaseerde oplossings vir die geïdentifiseerde probleem te bereik; en • die vermoë om die resultate van die navorsing effektief oor te dra en professioneel aan te bied deur toepaslike taalgebruik en korrekte terminologie, konvensies en toepaslike bibliografiese styl vir regsgeldige akademiese geskrifte. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: skripsie		
Modulekode: JURE 311	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Alternatiewe Geskilbeslegting		
Module uitkomst:		

Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:

- 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis aangaande Alternatiewe Geskilbeslegting en die verwante velde daarvan en 'n gedetailleerde kennis van die volgende gespesialiseerde gebiede:
 - Toepaslike geskilbeslegtingsmetodes;
 - Huidige probleem-situasie met litigasie;
 - Voordele en nadele van die Alternatiewe Geskilbeslegtingsproses;
 - Doel van die Alternatiewe Geskilbeslegtingsproses;
 - Onderhandelings as basiese metode van alle Alternatiewe Geskilbeslegtingsmetodes;
 - Mediasie en arbitrasie as algemene Alternatiewe Geskilbeslegtings-metodes
 - Feitebevinding/feitesoektog, miniverhoor, keuringspanele, ombudspersoon, huur-'n-regter, geskilhersiening, uitvoerende tribunaal, onafhanklike deskundige beslissing, kommissie van ondersoek, skeidsregter, konsiliasie, fasiliteerder, Alternatiewe Geskilbeslegting deur middel van wetgewing en raadgevende ondersoek en aanbevelende opinie as nie-algemene geskilbeslegtingsmetodes.
- Ontwikkeling van opstel-, aanbied- en kommunikasievaardighede tydens voorbereiding, opstel en aanbied van goedgestruktureerde regsgeldige opinies/argumente (bogenoemde) en Alternatiewe Geskilbeslegtingsdokumente gebaseer op getuienis bekom vanuit 'n verskeidenheid bronne insluitend die internet; individueel of in groepsverband.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 1.5 ure 1:1

Modulekode: JURE 313

Semester 1

NKR-Vlak: 7

Titel: Belastingreg

Module uitkomst:

Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:

- 'n goed afgeronde en sistematiese kennis van Belastingreg met 'n duidelike en kritiese begrip van die begrondende beginsels daarvan;
- moet onbekende en/of werklike belastingprobleme of feitestelle kan identifiseer en ontleed; moet belastingaanspreeklikheid kan bepaal deur die toepassing van die tersaaklike begrondingsbeginsels van belastingreg en moet bewysgebaseerde oplossings kan bied; en
- moet tersaaklike inligting kan verkry en prosesseer deur kritiese analise, sintese en evaluering van gegewe data, moet huidige navorsing op hierdie gebied op 'n wetenskaplike wyse kan toepas en moet professionele akademiese werk effektief kan oordra.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1

Modulekode: JURP 321

Semester 2

NKR-Vlak: 7

Titel: Ontwikkelings- en Plaaslike Owerheidsreg

Module uitkomst:

Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:

- afgeronde en sistematiese kennis van die aard van ontwikkelings- en plaaslike owerheidsreg verbandhoudend met die fundamentele reg op ontwikkeling en ontwikkelings- en plaaslike owerheidsreg;
- samehangende en kritiese begrip van verwante regsgebiede, teorieë en beginsels, reëls, regulasies, terminologie, prosesse en prosedures, formate en konvensies onderliggend aan ontwikkelings- en plaaslike owerheidsreg;
- die vermoë om probleme binne swak gedefinieerde konteks te kan ontleed en interpreteer, gebrek aan inligting te kan identifiseer, om die verkryging van inligting uit 'n verskeidenheid bronne te kan beplan; en om die tersaaklikheid en toepassing van die

<p>inligting in groepsverband of individueel te kan evalueer;</p> <ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om inligting te integreer om 'n samehangende en regsgeldig deeglik geformuleerde oplossing vir die probleem te vind, en dit mondeling en in geskrewe formaat met behulp van IT toerusting voor te lê aan leke sowel as akademies-professionele gehore; en • die vermoë om huidige navorsing en gevorderde vakkundigheid krities te beoordeel deur middel van teoriegedrewe, eties geloofwaardige en waardegebaseerde argumente. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: JURP 323	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Regspluralisme: Godsdienstige Regstelsels		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • volledige en sistematiese kennis, asook 'n samehangende en kritiese begrip van die stelsel van regspluralisme wat deur die 1996-<i>Grondwet</i> se erkenning van godsdiensgebaseerde regstelsels geskep is, die basiese regsbeginsels van wesenlike Moslem-, Hindoe- en Joodse reg en die wisselwerking tussen hierdie stelsels en die toepaslike bepalings in die Handves van Regte en internasionale dokumente; • die vermoë om komplekse stelle feite en problematiese teoretiese vraagstukke met betrekking tot regspluralisme te kan identifiseer, ontleed en hanteer deur getuiegebaseerde oplossings en teorie-gedrewe argumente toe te pas; • die vermoë om inligting doeltreffend en doelmatig te kan onttrek en prosesseer om sodoende huidige navorsing en literatuur op die gebied van pluralistiese godsdiens-regstelsels te kan ontleed en dit te kan toepas; en • die vermoë om doeltreffend en professioneel skriftelik en mondeling te kan formuleer om oplossings vir stelle feite en problematiese teoretiese vraagstukke aan die hand te doen deur middel van 'n reeks verskillende genres wat op die konteks van toepassing is. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: JURE 411	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Omgewingsreg		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • samehangende en sistematiese kennis asook samehangende en kritiese verstaan van die aard en inhoud van omgewingsreg, omgewingsregbeginsels, omgewings-raamwerkwetgewing, omgewingsinvloedstudies, biodiversiteit, luggehalte, water- en afvalbestuur, mynbou- en energiereg, internasionale omgewingsreg en inleiding tot omgewingsbestuur; • die vermoë om verskillende aspekte van omgewingsreg en beginsels krities te evalueer; • moet onafhanklik navorsing kan doen oor verskillende regsprobleme deur feitestelle (fiktief en werklik) en oplossings te vind met teoriegedrewe argumente; en • die vermoë om etiese en waardegedrewe argumente ten aansien van bepaalde onderwerpe te formuleer en dit deur middel van rekenaartegnologie te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: JURE 412	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Skynhof		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om individueel en in groepsverband ingewikkelde nasionale en internasionale regsprobleme en vraagstukke te identifiseer, te ontleed en op te los deur gebruik te maak van teoriegedrewe argumente insluitend: 		

<ul style="list-style-type: none"> ○ Die vermoë om vanuit 'n verskeidenheid bronne inligting te put, daardie inligting, asook inligting uit verwante studieveldde, te evalueer en te integreer in die oplossing van probleme en die voorbereiding van 'n betoog; en ○ die vermoë om 'n argument/verslag aan leke en professionele gehore oor te dra en 'n akademies-professionele diskoers op 'n getuienisgebaseerde wyse te handhaaf. <ul style="list-style-type: none"> ● die vermoë om studietake outonoom, professioneel en eties te bestuur. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 4:6		
Modulekode: JURE 413	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Intellektuelegoederereg		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van die module moet die studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> ● 'n omvattende en sistematiese kennis van die reg ten opsigte van intellektuele goedere met besondere verwysing na die beginsels van die reg op werfkrag, onregmatige mededinging, die reg ten opsigte van handelsmerke, outeursreg en die reg ten opsigte van modelle en patente sowel as die verwantskap daarvan met ooreenkomstige regsvelde; ● moet op 'n korrekte wyse en met vertroue die toepaslike terminologie kan verstaan en gebruik, met inbegrepe die vermoë om begrippe wat eie is aan intellektuele-goederereg in samehang te kan analiseer; ● moet ingewikkelde alledaagse intellektueelgoedereregterlik-gerigte omstandighede en probleme kan identifiseer en eties daarmee kan handel in die lig van die toepaslike intellektueelgoedereregterlike grondslae soos gevind in die gemenerereg, regspraak, wetgewing en relevante getuienis; ● moet oor inligtingstoegangs- en onttrekkingsvaardighede beskik asook die vermoë om navorsingstof op die gebied van intellektuele goedere met bedrewenheid en kundigheid te kan aanwend en moet verder akademies-professionele stof effektief by wyse van redevoering en toepaslike regsuitleg met gebruikmaking van die kontekstueel-relevante inligtingstegnologie kan voordra. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 4 ure 1:1		
Modulekode: JURP 411	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Sosio-ekonomiese Regte		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> ● 'n omvattende en sistematiese kennis van die verskillende sosio-ekonomiese regte in die Grondwet; ● 'n samehangende en kritiese begrip van die beginsels en teorieë wat sosio-ekonomiese regte onderlê; ● doeltreffende en effektiewe inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede om in bestaande navorsingsvelde van sosio-ekonomiese regte betrokke te wees; ● 'n vermoë om komplekse probleme en probleme verwant aan die werklikheid te identifiseer, te analiseer en daarmee te handel deur die ontsluite inligting te gebruik om getuienisgebaseerde oplossings vir sosio-ekonomiese regte-problematiek individueel en in groepe weer te gee; en ● 'n vermoë om sosio-ekonomiese navorsing effektief, eties-korrekt en waarde-gedrewe aan te bied en te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		

Modulekode: JURE 421	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Internasionale Privaatreg		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n deeglik afgeronde en sistematiese kennis met spesifieke verwysing na die regsbeginsels van toepassing op die Internasionale Privaatreg; • die vermoë om 'n feitestel te analiseer, die kennis toe te pas en moontlike oplossings te formuleer; • die vermoë om aan die hand van 'n feitestel die reg na te vors, moontlike oplossings te evalueer en die beste geïntegreerde oplossing vir die probleem te formuleer; en • die vermoë om die reg, toegepas op verskillende feitlike situasies, skriftelik en mondeling te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		
Modulekode: JURP 421	Semester 2	NKR-Vlak: 8
Titel: Grond- en Aktesreg		
Module uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet studente oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis van artikel 25 van die Grondwet met betrekking tot <ul style="list-style-type: none"> ○ die geskiedenis van grondadministrasie en grondbeleid; ○ wetgewing en regulering van grondregistrasie, deeltitels, aandeleblokke, eiendomstyddeling, aftree-oorde en beperkte saaklike regte ten opsigte van liggaamlike en onliggaamlike onroerende goed; en ○ grondhervormingsprogramme en wetgewing. • 'n samehangende en kritiese begrip van die beginsels, reëls, teorieë, formaat en gebruike waarop grondhervorming, grondregistrasie en grondbeheer gebaseer is; • die analisering van probleme, navorsing en inligtingontsluitingsvaardighede met betrekking tot probleemoplossing van feitestelle en regspraakstukke; • die vermoë om ingesamelde kennis te evalueer en dit verstaanbaar te integreer in bewese en teoreties gebaseerde argumente/oplossings; en • die vermoë om oplossings skriftelik en rekenaarmatig op 'n etiese en waardegedrewe grondslag te kommunikeer en aan te bied aan leke en akademies-professionele persone. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 ure 1:1		

R.2.2 MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE

Modulekode: AFNP 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Taal sonder grense		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ die basiese beginsels en reëls onderliggend aan die Afrikaanse taalgebruikskunde te verstaan en in te oefen; ▪ verskillende tekstipes in Afrikaans te onderskei en krities-evaluerend daarmee om te gaan; ▪ sowel funksionele as estetiese Afrikaanse tekste te ontleed, te interpreteer en te evalueer; ▪ kernbegrippe uit die narratologie aan die hand van geselekteerde Afrikaanse en Nederlandse kortverhale te kan verduidelik. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: AFNP 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie: die wetenskaplike proses		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • Afrikaanse en Nederlandse poësie- en dramatekste te analiseer met behulp van 'n teoreties-gefundeerde leesstrategie; • die estetiese en ideologiese aspekte van Afrikaanse en Nederlandse gedigte en dramas te identifiseer en te beskryf; • die basisbegrippe van die semantiek te begryp; en • verteenwoordigende Afrikaanse voorbeelde semanties te analiseer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: AFNP118	Semester 1 & 2	NKR-vlak: 5
Titel: Beginnersafrikaans: Inleidend		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • oor 'n basiese woordeskat van Afrikaans te beskik; • Afrikaanse woorde reg uit te spreek; • genoegsame kennis van grammatika te hê om enkelvoudige sinne te kan skryf; • eenvoudige vertaalwerk van Engels na Afrikaans te doen; en • deel te neem aan 'n eenvoudige gesprek in Afrikaans. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse, opdragte, werkstukke — gewig: 60%		
Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40%		
Modulekode: AFNP128	Semester 1 & 2	NKR-vlak: 5
Titel: Beginnersafrikaans: Gevorderd		
Module-uitkomst: In hierdie module behoort die student		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n redelik uitgebreide woordeskat in Afrikaans te verwerf; 		

<ul style="list-style-type: none"> • enkelvoudige sowel as saamgestelde sinne te leer formuleer; • 'n gesprek oor alledaagse onderwerpe in Afrikaans te kan voer; en • informele tekste vanuit Engels te kan vertaal. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse, opdragte, werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40%		
Modulekode: AGLA111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Akademiese Geletterdheid		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • basiese kennis van leerstrategieë, akademiese woordeskat en register asook die lees en skryf van akademiese tekste te demonstreer ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te funksioneer; • op gepaste wyse binne 'n akademiese omgewing effektief mondelings en skriftelik as individu en as lid van 'n groep te kan kommunikeer; • basiese akademiese tekste te verstaan, interpreteer, evalueer en op koherente wyse toepaslike akademiese genres te kan skryf deur gebruik te maak van akkurate en toepaslike akademiese konvensies. • binne 'n etiese raamwerk akkuraat, vlot en toepaslik te kan luister, praat, lees, skryf en leer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen: 1x2 uur — gewig 40%		
Modulekode: AGLA121	Semester 1 & 2	NKR-vlak: 5
Titel: Akademiese Geletterdheid		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student		
<ul style="list-style-type: none"> • oor fundamentele kennis beskik van toepaslike rekenaarprogramme, leer-, luister-, lees- en skryfstrategieë kan toepas, akademiese taalregister kan gebruik en akademiese tekste kan lees en kan skryf, ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te kan funksioneer; • as 'n individu en as lid van 'n groep effektief mondelings en skriftelik op 'n etiese verantwoordelike en toepaslike wyse kan kommunikeer in 'n akademiese omgewing; • wetenskaplike inligting binne 'n verskeidenheid studierterreine as individu en in groepsverband kan soek en versamel, tekste kan ontleed, interpreteer, evalueer en op koherente wyse sintetiseer en oplossings voorstel in toepaslike akademiese genres deur gebruikmaking van linguïstiese konvensies soos gebruik in formele taalregisters. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1x2 uur — gewig 40%		
Modulekode: AKLR 112	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Ou nabye Ooste en Griekeland		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die ontwikkeling van 'n kultuur te evalueer en beskryf vanaf die voor-historiesetydperk; • antieke kulture van die Ou Nabye Ooste te kan bespreek en evalueer; • die kultuur en politieke ontwikkeling van antieke Griekeland te kan bespreek; en • die geskiedenis en daaglikse lewe van klassieke Griekeland te kan beskryf. 		
Metode van aflewering: Voltyds/ Deeltyds		
Assesseringsmetodes:PK 1x1.5 1:1		
Modulekode: AKLR 122	Semester 2	NKR-Vlak: 5

Titel: Antieke Rome en ander Kulture		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • Romeinse sosiale geskiedenis, die ontwikkeling van die Romeinse regstelsel en die konstitusionele ontwikkeling van Rome te bespreek; • basiese Latynse regsterminologie te herken en vertaal; • algemene Latynse terme en afkortings te herken en vertaal; • die invloed van Latyn op sy alledaagse lewe te herken; • die kulture van Bisantium, die Islam en sekere Afrikakultuur in hoof trekke te bespreek. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x1.5 1:1		
Modulekode: ATSN 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Setswana: Inleidende Grammatika en Taalvaardigheid		
Module-uitkomst: By voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis en begrip oor die vorming van noodsaaklike funksionele grammatikale strukture van Setswana te toon; • 'n basiese spreekvaardigheid in Setswana individueel en in groepe te toon; • elementêre individuele Setswana-luistervvaardigheid te toon; • 'n individuele leesvaardigheid in Setswana te toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: ATSN 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Setswana: Grammatika en Taalvaardigheid		
Module-uitkomst: By voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis en begrip oor die vorming van noodsaaklike funksionele grammatikale strukture van Setswana te toon; • 'n basiese spreekvaardigheid in Setswana individueel en in groepe te toon; • elementêre individuele Setswana-luistervvaardigheid te toon; • 'n individuele leesvaardigheid in Setswana te toon; • 'n individuele basiese skryfvaardigheid in Setswana te toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: ENLL 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Introduction to literary genres (I)		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • Understand the fundamental concepts and characteristics of literary genres; • Analyse and interpret literary texts with a view to their generic elements; • Develop arguments based on textual evidence in the course of the interpretation of literary texts; • Present sustained arguments about texts in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		

<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: ENLL 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Introduction to literary genres (II) and grammatical analysis		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to <ul style="list-style-type: none"> • Understand the fundamental concepts and characteristics of literary genres; • Analyse and interpret literary texts with a view to their generic elements; • Develop arguments based on textual evidence in the course of the interpretation of literary texts; • Present sustained arguments about texts in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays; • Understand the fundamental concepts of grammatical analysis; • Analyse and interpret simplex clauses in terms of their constituent elements and the grammatical functions thereof. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode:ENLS 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: English for specific purposes		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to: <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate knowledge of the nature of words • demonstrate knowledge of the nature of sentences • demonstrate basic knowledge of the language used in literary texts • plan and write an essay. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode:ENLS 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Practical English for Professional Purposes		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to: <ul style="list-style-type: none"> • identify, understand and respond to various text types • plan and write different kinds of texts (e.g. business letters, reports, essays) using the appropriate language and style for each. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: ENLL 211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Development of literary genres (I) and development of grammatical complexity		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to <ul style="list-style-type: none"> • Understand key characteristics of the most significant pre-twentieth century literary periods; • Understand the development of pre-twentieth century poetry/prose fiction; • Engage critically with literary and contemporaneous critical texts through analysis and synthesis; 		

<ul style="list-style-type: none"> • Present sustained arguments about texts, with arguments substantiated from text and context, in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays; • Understand the concepts of complex linguistic structures; • Analyse and interpret complex words and clauses in terms of their constituent elements and the grammatical functions thereof. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 2X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: ENLL 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Development of literary genres (II) and applied linguistics		
Module outcomes:		
On completion of this module students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • Understand key characteristics of the most significant pre-twentieth century literary periods; • Understand the development of pre-twentieth century poetry/prose fiction; • Engage critically with literary and contemporaneous critical texts through analysis and synthesis; • Present sustained arguments about texts, with arguments substantiated from text and context, in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays; • Understand and evaluate the theoretical bases of the discipline of Applied Linguistics; • Apply and evaluate relevant approaches to Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL) and English for Academic Purposes (EAP). 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 2X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: ENLL 311	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Key periods in literature, historical linguistics and stylistics		
Module outcomes:		
On completion of this module students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • Explain the ideas, characteristics and contexts relevant to Renaissance literature; • Explain the key qualities and contexts relevant to Modernist literature; • Analyse selected Renaissance and Modernist texts critically, with reference to the conceptual frameworks for the study of these periods; • Present sustained arguments about Renaissance and Modernist literature, and integrate contextual and critical sources appropriately; • Explain selected concepts relevant to diachronic linguistic and stylistic analysis; • Analyse diachronic data and literary texts by means of appropriate linguistic concepts • Critically select appropriate analytical techniques to solve problems arising from unseen texts; • Present sustained arguments about linguistic phenomena, and integrate data analysis and interpretation appropriately. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 2X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: ENLL 321	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: South Africa and the world: Postmodern and contemporary literature, sociolinguistics		

and advanced linguistics analysis		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • Explain the ideas, qualities and contexts relevant to postmodern and contemporary literature, including South African literature; • Analyse selected postmodern and contemporary texts critically; • Present sustained arguments about postmodern and contemporary literature following accepted academic conventions with respect to language, style, and source referencing, and integrate contextual and critical sources appropriately; • Understand and explain the concepts relevant to sociolinguistic and textual analysis; • Analyse a wide variety of texts in different registers and dialects in terms of their unique and shared linguistic characteristics; • Explain observed linguistic patterns in terms of underlying linguistic-functional and socio-linguistic variables; • Present sustained arguments about linguistic phenomena, and integrate data analysis and interpretation appropriately. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 2X3 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: FREN 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Frans vir beginners 1		
Module-uitkomst: By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees		
<ul style="list-style-type: none"> • om bewys te lewer van 'n basiese kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op 'n beginnersvlak te kan uitdruk; • om analitiese, sintetiserings- en evaluasievaardighede te gebruik om basiese Franse tekste te verstaan en te skryf; • om rekenaarvaardighede te gebruik om take uit te voer en om binne 'n eties aanvaarde raamwerk individueel of in groepe na te dink oor hul leer; • om basiese kennis en bewustheid van die Franse kultuur en die alledaagse Franse gemeenskap te demonstreer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: FREN 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Frans vir beginners 2		
Module-uitkomst: By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees		
<ul style="list-style-type: none"> • om bewys te lewer van 'n basiese kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op 'n beginnersvlak te kan uitdruk; • om analitiese, sintetiserings- en evaluasievaardighede te gebruik om basiese Franse tekste te verstaan en te skryf; • om rekenaarvaardighede te gebruik om take uit te voer en om binne 'n eties aanvaarde raamwerk individueel of in groepe na te dink oor hul leer; • om basiese kennis en bewustheid van die Franse kultuur en die alledaagse Franse gemeenskap te demonstreer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		

<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: FREB111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Sakefrans vir beginners 1		
Module-uitkomst: By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees <ul style="list-style-type: none"> • om bewys te lewer van basiese kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf van dié taal om hulself sodoende te kan uitdruk in basiese sake- en algemene kontekste; • om analitiese, sintetiserings- en evaluasievaardighede te gebruik om basiese Franse tekste te verstaan en te skryf; • om basiese dokumente wat betrekking het om hul spesialisasieveld te analiseer en te vertaal; • om kulturele bewustheid, spesifiek in terme van die verskillende sakekontekste in Suid-Afrika en Franssprekende lande, te demonstree in die uitvoer van kommunikatiewe take. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: FREB121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Sakefrans vir beginners II		
Module-uitkomst: By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees <ul style="list-style-type: none"> • om bewys te lewer van basiese kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf van dié taal om hulself sodoende te kan uitdruk in basiese sake- en algemene kontekste; • om analitiese, sintetiserings- en evaluasievaardighede te gebruik om basiese Franse tekste te verstaan en te skryf; • om rekenaarvaardighede te gebruik om take uit te voer en om binne 'n eties aanvaarde raamwerk individueel of in groepe na te dink oor hul leer; • om basiese dokumente wat betrekking het om hul spesialisasieveld te analiseer en te vertaal; • om kulturele bewustheid, spesifiek in terme van die verskillende sakekontekste in Suid-Afrika en Franssprekende lande, te demonstree in die uitvoer van kommunikatiewe take. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: GERM 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Duits elementêr 1		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> • die basiese uitspraakreëls van Duits te verstaan; • die basiese grammatikareëls van Duits te verstaan en te kan toepas; • oor 'n woordeskat op elementêre vlak te beskik; • basiese uitdrukkings op elementêre vlak te verstaan; • analitiese, sintetiese en evaluasievaardighede te kan aanwend om eenvoudige tekste te kan lees en skryf; • 'n basiese kennis van die lewe en kultuur in Duitssprekende lande in vergelyking met Suid-Afrika te hê; • inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handelinge te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin. 		

Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur – gewig: 40%		
Modulekode: GERM 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Duits elementêr 2		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • vertrouwd te wees met die basiese uitspraakreëls in Duits; • die basiese grammatikareëls in Duits te ken en kan toepas; • oor 'n basiese woordeskat te beskik; • basiese uitdrukkings in Duits te verstaan; • 'n basiese gesprek in Duits op elementêre vlak te kan voer; • analitiese, sintetiese en evalueringsvaardighede te kan toepas om eenvoudige en relevante tekste te kan lees, skryf en vertaal; • 'n basiese kennis van die lewe en kultuur in Duitssprekende lande in vergelyking met Suid-Afrika te hê; • inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handelingte te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur – gewig: 40%		
Modulekode: GERB111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Sakeduits Elementêr 1		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • die basiese uitspraakreëls van Duits te verstaan; • die basiese grammatikareëls van Duits te verstaan en kan toepas; • oor 'n woordeskat op elementêre vlak te beskik; • basiese uitdrukkings op elementêre vlak te verstaan; • analitiese, sintetiese en evalueringsvaardighede te kan aanwend om eenvoudige tekste te kan lees en skryf; • 'n basiese kennis van die lewe en kultuur in Duitssprekende lande in vergelyking met Suid-Afrika te hê; • inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handelingte te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke - gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur - gewig: 40%		
Modulekode: GERB121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Sakeduits Elementêr 2		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • vertrouwd te wees met die basiese uitspraakreëls in Duits; • die basiese grammatikareëls in Duits te ken en kan toepas; • oor 'n basiese woordeskat te beskik; • basiese uitdrukkings in Duits te kan verstaan; • 'n basiese gesprek in Duits op elementêre vlak te kan voer; • hulle analitiese, sintetiese en evalueringsvaardighede te kan toepas om eenvoudige en relevante tekste te kan lees, skryf en vertaal; 		

<ul style="list-style-type: none"> 'n basiese kennis van die lewe en kultuur in Duitssprekende lande in vergelyking met Suid-Afrika te hê; inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handelinge te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke - gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur - gewig: 40%		
Modulekode: LATN 112	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Latyn vir almal		
Module uitkomst: Die student moet in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> eenvoudige Latynse passasies te kan vertaal toepaslike woordeskat te ken enkele buigingsvorme en grammatikale konstruksies in Latyn te kan herken Latynse frases te kan weergee Die Latynse oorsprong van Afrikaanse en Engelse woorde te herken geskiedkundige en oudheidkundige temas uit die laat republikeinse tydperk te kan bespreek 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x2 ure		
Modulekode: LATN 122	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Regs- en Kerklatyn		
Module uitkomst: Die student moet in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> toepaslike Latynse tekste uit óf die Christelike óf die Regsliteratuur te kan vertaal verdere grammatikale buigingsvorme en grammatikale konstruksies wat in die gekose tekste voorkom te herken en te verduidelik toepaslike woordeskat te ken grondige kennis te hê van regs- en kerkerterminologie in Latyn geskiedkundige en oudheidkundige temas wat met die lewe en werke te doen het, uit die laat republikeinse tydperk te kan bespreek 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 ure		
Modulekode: PHIL 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Etiese Vraagstukke		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module sal 'n student verskillende standpunte oor etiese vraagstukke kan evalueer omdat sy/hy <ul style="list-style-type: none"> 'n basiese kennis toon van die meta-etiek (waaronder die verhouding tussen etiese handeling en wêreldbeskouing, etiese perspektiewe soos die deontologiese en teleologiese, en die aard van etiese handeling en etiese norme) vertrou is met toegepaste etiese temas en vraagstukke soos die etiek van doodmaak (aborsie, doodstraf, oorlog, geweld), die etiek van verhoudinge (vriendskap, seksualiteit, die huwelik), die etiek van diskriminasie (rassisme, seksisme, homoseksualiteit, xenofobie) en professionele etiek (mediese-, bestuurs- en wetenskapsetiek). 'n Student sal verder in staat wees om toepaslike filosofiese konsepte en metodes te gebruik ten einde <ul style="list-style-type: none"> minstens vanuit 'n gevestigde wêreldbeskoulike posisie (bv. die Christelike) 'n eie mening te vorm oor etiese kwessies, toepassings van die kennisbasis en eie siening te maak, en op tipies filosofiese wyse verslag te doen oor haar/sy nuwe kennis en standpunte.		

Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%		
Modulekode: PHIL 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Denkvaardighede		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module sal 'n student		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n basiese kennis hê van maniere van analise en kritiese oordeel oor die logiese strukture en • die wêreldbeskoulike onderbou (w.o. 'n inleiding in die hermeneutiek, ideologiekritiek, transendentale kritiek ens.) van sy eie en ander se maniere van dink, argumenteer en kyk na die wêreld. 		
'n Student sal verder in staat wees om toepaslike filosofiese konsepte en metodes te gebruik ten einde		
<ul style="list-style-type: none"> • minstens vanuit 'n gevestigde wêreldbeskoulike posisie (bv. die Christelike) 'n eie mening oor argumente en denkpatrone te vorm, • toepassings van die kennisbasis en eie siening te maak in die vorm van argumentsontleding en -kritiek, 		
en op tipies filosofiese wyse verslag te doen oor haar/sy nuwe kennis en standpunte.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%		
Modulekode: PHIL 211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Ontologie		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module sal 'n student 'n deeglike kennisbasis hê van		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n filosofiese leer oor die aard van die werklikheid, waarin • die verhouding tussen wêreldbeskouing en religie veral aandag kry, en waar • die konsekwensies van 'n breë kyk na die werklikheid vir aspekte van die werklikheid soos wetenskap en samelewing, duidelik word. 		
'n Student sal verder in staat wees om toepaslike filosofiese konsepte en metodes te gebruik ten einde		
<ul style="list-style-type: none"> • minstens vanuit 'n gevestigde wêreldbeskoulike posisie (bv. die Christelike) 'n eie mening oor die aard van die werklikheid te vorm, • toepassings van die kennisbasis en eie siening te maak, 		
en op tipies filosofiese wyse verslag te doen oor haar/sy nuwe kennis en standpunte.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X24 uur — gewig 50%		
Modulekode: PHIL 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Geskiedenis van die Filosofie		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module sal 'n student in staat wees om 'n deeglike kennisbasis te demonstreer van idees, temas en denkers in die geskiedenis van die Westerse denke in die vorm van		
<ul style="list-style-type: none"> • óf 'n bespreking van temas in die ideëgeskiedenis (bv. rasionaliteit, natuur/kultuur, orde, kompetisie/konflik ens.), • óf 'n bespreking van tydperke (bv. die antieke Grieke, Middeleeue ens.), prominente figure (bv. Plato, Kant ens.) en temas (bv. die metafisika, etiek ens.) in die geskiedenis van die 		

<p>filosofie.</p> <p>'n Student sal verder in staat wees om toepaslike vorme van filosofiese ondersoek en beredenering te gebruik ten einde</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n samehangende eie siening te vorm vanuit 'n gevestigde wêreldbeskouing (bv. die Christelike perspektief) oor die idees en temas in die geskiedenis van die filosofie wat hy/sy bestudeer het, • toepassings van die kennisbasis en eie siening te maak, en op tipies filosofiese wyse verslag te doen van haar/sy kennis, standpunte en toepassings. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X24 uur — gewig 50%</p>		
Modulekode: PHIL 311	Semester 1	NKR-Vlak: 7
<p>Titel: Mens, Kennis en Samelewing</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afloop van hierdie module sal 'n student in staat wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende kennisbasis te toon van een of twee van die volgende filosofiese subdissiplines: die filosofiese antropologie, die kenteorie, wetenskapsfilosofie en/of die samelewingsfilosofie. <p>'n Student sal verder in staat wees om 'n veelheid vorme van filosofiese ondersoek en beredenering te implementeer ten einde</p> <ul style="list-style-type: none"> • hierdie temas te evalueer en 'n eie mening daaroor te formuleer waarin bewys gelewer word van 'n eie wêreldbeskouing, • hy/sy sy/haar kennis en eie standpunt kan toepas op vraagstukke in ons huidige leefwêreld, <p>en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag te skryf oor bevindinge.</p>		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X24 uur — gewig 50%</p>		
Modulekode: PHIL 312	Semester 1	NKR-Vlak: 7
<p>Titel: Kultuur en Moraliteit</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afloop van hierdie module sal 'n student in staat wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende kennisbasis te toon van een of twee van die volgende filosofiese subdissiplines: kultuurfilosofie en/of filosofiese etiek. <p>'n Student sal verder in staat wees om 'n veelheid vorme van filosofiese ondersoek en beredenering te implementeer ten einde</p> <ul style="list-style-type: none"> • hierdie temas te evalueer en 'n eie mening daaroor te formuleer waarin bewys gelewer word van 'n eie wêreldbeskouing, • hy/sy sy/haar kennis en eie standpunt kan toepas op vraagstukke in ons huidige leefwêreld, • en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag te skryf oor bevindinge. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X24 uur — gewig 50%</p>		
Modulekode: PHIL 321	Semester 2	NKR-Vlak: 7
<p>Titel: Taal, Godsdiens, Kuns en Ekonomie</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afloop van hierdie module sal 'n student in staat wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende kennisbasis te toon van een of twee van die volgende filosofiese 		

<p>subdissiplines: taafilosofie, estetika, filosofie van die ekonomie en/of die godsdiensfilosofie.</p> <p>'n Student sal verder in staat wees om 'n veelheid toepaslike vorme van filosofiese ondersoek en beredenering te gebruik ten einde</p> <ul style="list-style-type: none"> • hierdie temas te evalueer en 'n eie mening daaroor te formuleer waarin bewys gelewer word van 'n eie wêreldbeskouing, • hy/sy sy/haar kennis en eie standpunt kan toepas op vraagstukke in ons huidige leefwêreld, • en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag te skryf oor bevindinge. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X24 uur — gewig 50%</p>		
Modulekode: PHIL 322	Semester 2	NKR-Vlak: 7
<p>Titel: Navorsingsprojek</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afloop van hierdie module sal 'n student in staat wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende kennisbasis te toon van 'n filosofiese teks wat deel vorm van die sogenaamde filosofiese kanon. <p>'n Student sal verder in staat wees om 'n veelheid vorme van filosofiese ondersoekmetodes en beredenering te implementeer, ten einde</p> <ul style="list-style-type: none"> • standpunte binne hierdie teks te evalueer en 'n eie mening daaroor te formuleer waarin bewys gelewer word van 'n eie wêreldbeskouing, • hy/sy sy/haar kennis en eie standpunt kan toepas op vraagstukke in ons huidige leefwêreld, en op tipies filosofiese wyse bewysgebaseerde verslae te skryf oor bevindinge, waarvan een 'n omvattende verslag oor die voorgeskrewe teks is. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X24 uur — gewig 50%</p>		
Modulekode: POLI 112	Semester 1	NKR-Vlak: 5
<p>Titel: Inleiding tot Politieke Studie</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor 'n grondige kennis te beskik t.o.v. die bestudering van politiek, die oorsprong, ontwikkeling en funksie van die staat en die oorsprong van die demokratiese debat; • die sleutel konsepte, politiek, mag, gesag en legitimiteit te definieer; • 'n analitiese oorsig te kan gee oor die aard, omvang en benaderings tot moderne politieke ideologieë; en • rekenaartegnologie te gebruik om in groepe of individueel te kommunikeer binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%</p>		
Modulekode: POLI 123	Semester 2	NKR-Vlak: 5
<p>Titel: Die Suid Afrikaanse politieke stelsel</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> • oor 'n grondige kennis te beskik t.o.v. die konteks van die kontemporêre Suid-Afrikaanse politiek, die struktuur en komponente van die Suid-Afrikaanse politieke stelsel en hul onderlinge verbande; • koöperatiewe regering te verduidelik; • konsepte soos beleidsformulering, politieke partye en politieke ekonomie binne die Suid- 		

<p>Afrikaanse konteks te verduidelik; en</p> <ul style="list-style-type: none"> rekenaar tegnologie te gebruik om in groepe of individueel te kommunikeer binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%</p>		
Modulekode: POLI 213	Semester 1	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Vergelykende politiek</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> oor 'n grondige kennis te beskik t.o.v. vergelykende politiek en om die basiese metodes van vergelyking te kan toepas; die struktuur en veranderlikes van politieke stelsels te beskryf, te analiseer en te verduidelik; verskillende verteenwoordigende politieke stelsels te vergelyk en te evalueer; en rekenaartegnologie te gebruik om in groepe of individueel te kommunikeer binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%</p>		
Modulekode: POLI 223	Semester 2	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Afrika-politiek</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> oor 'n grondige kennis en begrip te beskik t.o.v. die koloniale en post-koloniale ervaring in Afrika; die Politieke Ekonomie van gekose Afrika state te analiseer; streek- en substreek-organisasies in Afrika te identifiseer, krities te evalueer en hul relevansie te bespreek; die plek van Afrika in die kontemporêre wêreld orde krities te analiseer; en rekenaartegnologie te gebruik om in groepe of individueel te kommunikeer binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%</p>		
Modulekode: POLI 312	Semester 1	NKR-Vlak: 7
<p>Titel: Politieke Filosofie</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> oor 'n grondige en sistematiese kennis te beskik t.o.v. die belangrikste konsepte binne die kontemporêre liberale politieke filosofie; die argumente binne die normatiewe politieke filosofie te evalueer en toe te pas; kritiese en konseptuele argumente toe te pas op bepaalde politieke instellings; die sterk- en swakpunte van die verskillende benaderings binne politieke filosofie krities te evalueer; akademiese vaardighede, rekenaargeletterdheid, kritiese analise, gestruktureerde argumentasie en 'n akademiese skryfstyl te gebruik binne die veld van politieke filosofie; en rekenaartegnologie te gebruik om in groepe of individueel te kommunikeer binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes:</p>		

Toetse en werkstukke — gewig: 50%		
Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%		
Modulekode: POLI 322	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Politieke deelname en interaksie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> • oor 'n afgeronde en sistematiese kennis te beskik t.o.v. die verskynsel van politieke kultuur en sosialisering; • die betekenis en impak van politieke kommunikasie en die verhouding tussen die legitimitieit van politieke instellings en politieke stabiliteit te verstaan en dit krities te verduidelik; • die faktore wat openbare opinie in state beïnvloed te identifiseer en krities te bespreek; • die belangrikheid en betekenis van verteenwoordiging in demokrasieë asook die verskille in kiesstelsels binne demokratiese lande te kan beskryf en analiseer; • politieke partye en hul funksies, sowel as die bydrae van belange groepe binne state krities te analiseer en te beskryf; • politieke verandering te vertaan as 'n multifasige proses wat geweld, terrorisme en revolusies kan insluit; • te begryp dat die vorme van geweld die voortsetting van politiek op ander wyses verteenwoordig; • die beleid van state as multidimensionele prosesse wat deur verskillende fases beweeg voor implementering, te verduidelik; • die verskillende teorieë aangaande besluitneming te bespreek en te verduidelik; en • rekenaartegnologie te gebruik om in groepe of individueel te kommunikeer binne 'n aanvaarbare etiese raamwerk. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse en werkstukke — gewig: 50%		
Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%		
Modulekode: SETM 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Geskiedenis van die Setswana-ortografie; kommunikasievaardighede		
Module-uitkomst:		
By voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 'n Fundamentele kennis van die geskiedenis van die Setswana-ortografie, spelling en basiese konsepte van Setswanataalkunde te toon; ▪ 'n Fundamentele kennis van verskillende tipes kommunikasie in Setswana te toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% • Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: SETM 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot die taalkunde van Setswana, morfologie en tradisionele letterkunde		
Module-uitkomst:		
By voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 'n Fundamentele kennis van die Setswana-woordklasse, hulle morfologiese komponente en sintaktiese gebruike te kan toon; ▪ 'n Fundamentele kennis van die tradisionele Setswana-letterkunde as basis van Ubuntu te kan toon; ▪ 'n Fundamentele kennis van die eienskappe van die verskillende tipes tradisionele Setswana-letterkunde te kan toon. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Toetse en werkstukke — gewig: 60% 		

<ul style="list-style-type: none"> Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 40% 		
Modulekode: WVGW 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Ken en verstaan die Gesondheidswêreld		
Module-uitkomste:		
By die voltooiing van hierdie module behoort studente		
<ul style="list-style-type: none"> oor 'n fundamentele kennisbasis van 'n seleksie van wêreldbeskouinge en ideologieë te beskik, asook om jou begrip van hierdie wêreldbeskouinge en ideologieë te demonstreeer deur 'n vermoë te openbaar om die aard en funksie, sowel as verskillende kontemporêre manifestasies daarvan te kan vergelyk; 'n begrip van gesondheid te hê en te onderskei tussen fortogene en patogene paradigmas op 'n metateoretiese, teoretiese en empiriese vlak om sodoende die komplimentêre waarde van hierdie benaderings tot gesondheid te realiseer; 'n basiese begrip van die gesondheidsdienste in Suid-Afrika te demonstreeer en ook internasionale invloede in ag te neem; 'n bewustheid te openbaar van gesondheidstendense en determinante, insluitend interne en eksterne risiko faktore, van individue, groepe en gemeenskappe; die funksionering binne 'n multi- en transdissiplinêre-span oor multi-sektorale grense heen te verstaan met gemeenskaps-gesondheidsontwikkeling en menslike kapasiteitsbou as eindresultaat; en 'n gesondheidsbevorderingprojek te beraam, beplan en implementeer deur die gebruik van 'n transdissiplinêre gevalstudie met gemeenskapsdeelname as sentrale tema 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Pk 1 x 2 uur 1 : 1		
Modulekode: WVSS 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Verstaan die Sosiale en Politieke Wêreld		
Module-uitkomste:		
By die voltooiing van hierdie module behoort studente		
<ul style="list-style-type: none"> 'n fundamentele kennisbasis te toon van 'n seleksie van wêreldbeskouings en ideologieë, en hul vermoë tot kritiek en verstaan te demonstreeer deur die aard en funksie, asook verskillende manifesteringe van hierdie wêreldbeskouings en ideologieë te vergelyk; die vermoë te toon om die interverwantskap van verskynsels in natuurlike en sosiale sisteme te verstaan, en vanuit hierdie basispunt werklike lewensprobleme of gevallestudies te analiseer en evalueer wat verband hou met die kernvraagstukke van ons tyd, soos armoede, konstante verandering, menseregte, MIV-VIGS, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, vreemdelingehaat, ens.; die vermoë te toon om hul persoonlike wêreldbeskouing te artikuleer en te gebruik as 'n raamwerk van waaruit haalbare oplossings vir die kernvraagstukke van ons tyd op 'n tipies akademiese wyse beargumenteer en gekommunikeer kan word 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50% 		
Modulekode: WVCS 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Verstaan die Kulturele Wêreld		
Module-uitkomste:		
By die voltooiing van hierdie module behoort studente		
<ul style="list-style-type: none"> 'n fundamentele kennisbasis te toon van 'n seleksie van wêreldbeskouings en ideologieë, en hul vermoë tot kritiek en verstaan te demonstreeer deur die aard en funksie, asook verskillende manifesteringe van hierdie wêreldbeskouings en ideologieë te vergelyk; die vermoë te toon om die interverwantskap van verskynsels in natuurlike en sosiale sisteme te verstaan, en vanuit hierdie basispunt werklike lewensprobleme of gevallestudies te analiseer en evalueer wat verband hou met die kernvraagstukke van 		

<p>ons tyd, soos armoede, konstante verandering, menseregte, MIV-VIGS, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, vreemdelingehaat, ens.;</p> <ul style="list-style-type: none"> die vermoë te toon om hul persoonlike wêreldbeskouing te artikuleer en te gebruik as 'n raamwerk van waaruit haalbare oplossings vir die kernvraagstukke van ons tyd op 'n tipies akademiese wyse beargumenteer en gekommunikeer kan word 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50% 		
Modulekode: WVES 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Verstaan die Ekonomiese Wêreld		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> 'n grondige kennisbasis te hê van 'n verskeidenheid wêreldbeskouings en ideologieë en sy/haar kritiese verstaan daarvan te demonstreer deur die aard en funksie, sowel as die verskillende moderne/kontemporêre manifestasies van die wêreldbeskouings en ideologieë te vergelyk; die vermoë te hê om die verbande van fenomene soos dit in die natuurlike en sosiale sisteme voorkom te verstaan en vanuit sy/haar vertrekpunt, werklike lewensvraagstukke of gevalle studies te analiseer en evalueer, gebaseer op kernvraagstukke van ons tyd, soos armoede, voortdurende verandering, menseregte, HIV-VIGS, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, rassehaat, ens.; sy/haar persoonlike wêreldbeskouing te kan oordra en dit te gebruik as 'n vertrekpunt om werkbare oplossings vir kernvraagstukke en probleme van ons tyd, op 'n tipies akademiese wyse te kan argumenteer en kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<p>Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 40 Klasbywoning: gewig – 10 Summatief: 1 x 2-uur Eksamen: gewig – 50</p> <p>Hierdie is 'n riglyn en is onderhewig aan verandering.</p>		
Modulekode: WVLS 312	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Taal- en Letterkunde Filosofie		
Module-uitkomst:		
By die voltooiing van hierdie module behoort studente		
<ul style="list-style-type: none"> 'n stewige en sistematiese kennis te hê van die belangrikste grondslae-vraagstukke in taal en letterkunde en 'n kritiese verstaan te toon van die meta-teoretiese veronderstellings wat hierdie grondslae-vraagstukke onderlê; die vermoë te toon om die aannames waarop 'n gekose tema of vraagstuk gebaseer is, te analiseer, te kritiseer en te sintetiseer, om 'n persoonlike standpunt oor die tema of vraagstuk te formuleer wat blyke gee van 'n samehangende persoonlike wêreldbeskouing, en om die resultate in 'n tipies akademiese formaat in 'n bewysgebaseerde verslag te kommunikeer deur gebruik te maak van 'n voorlegging waarin van toepaslike tegnologie gebruik gemaak word. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50% 		
Modulekode: WVLS 313	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Kultuurfilosofie: kritiese perspektiewe op “mega-trends” in die hedendaagse kultuur		
Module-uitkomst:		
By die voltooiing van hierdie module behoort studente		
<ul style="list-style-type: none"> 'n stewige en sistematiese kennis te hê van die belangrikste grondslae-vraagstukke in 		

<p>die hedendaagse kultuur en 'n kritiese verstaan te toon van die meta-teoretiese veronderstellings wat hierdie grondslae-vraagstukke onderlê;</p> <ul style="list-style-type: none"> die vermoë te toon om die aannames waarop 'n gekose tema of vraagstuk gebaseer is, te analiseer, te kritiseer en te sintetiseer, om 'n persoonlike standpunt oor die tema of vraagstuk te formuleer wat blyke gee van 'n samehangende persoonlike wêreldbeskouing, en om die resultate in 'n tipies akademiese formaat in 'n bewysgebaseerde verslag te kommunikeer deur gebruik te maak van 'n voorlegging waarin van toepaslike tegnologie gebruik gemaak word. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50% 		
Modulekode: WVLS 314	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Mens en samelewing: kritiese perspektiewe op kontinuïteit en verandering/transformasie		
Module-uitkomst:		
By die voltooiing van hierdie module behoort studente		
<ul style="list-style-type: none"> 'n stewige en sistematiese kennis te hê van die belangrikste grondslae-vraagstukke in die mens en sosiale wetenskappe en 'n kritiese verstaan te toon van die meta-teoretiese veronderstellings wat hierdie grondslae-vraagstukke onderlê; die vermoë te toon om die aannames waarop 'n gekose tema of vraagstuk gebaseer is, te analiseer, te kritiseer en te sintetiseer, om 'n persoonlike standpunt oor die tema of vraagstuk te formuleer wat blyke gee van 'n samehangende persoonlike wêreldbeskouing, en om die resultate in 'n tipies akademiese formaat in 'n bewysgebaseerde verslag te kommunikeer deur gebruik te maak van 'n voorlegging waarin van toepaslike tegnologie gebruik gemaak word. 		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
<ul style="list-style-type: none"> Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50% 		

R.2.3 MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT GESONDHEIDS-WETENSAPPE

Modulekode: PSYC 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Psigologie:		
Module uitkomst:		
Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> 'n fundamentele kennisbasis van basiese menslike funksionering, insluitende biologiese, kognitiewe, emosionele en motiveringsprosesse, sowel as hulle samehang, menslike- en persoonlikheidsontwikkeling, en die wyse waarop dit vergestalt in abnormale gedrag en optimale menslike funksionering te demonstree; 'n begrip vir basiese aspekte van menslike funksionering in die self en ander mense in goed gedefinieerde situasies in die onderrigkonteks te kan demonstree; 'n verhoogde bewustheid en sensitiwiteit vir basiese menslike funksionering in die eie en ander se funksionering in 'n multikulturele konteks te demonstree, deur middel van 'n refleksiewe dagboek, sowel as die toepassing van relevante literatuur op 'n geïntegreerde wyse in 'n individuele, geskrewe opdrag en mondelinge plakkaat-voordrag. 		
Metode van aflewering: Voltyds		

Assesseringsmetodes: PK 1x2 uur 1:1		
Modulekode: PSYC 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Sosiale en Gemeenskapsigologie		
Module uitkomste: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n fundamentele kennis van en insig in die perspektiewe en teorieë waarop die sosiale en gemeenskapsigologie gebaseer is en 'n ingeligte begrip van die konsepte en terminologieë te kan demonstreeer sodat jy dit kan toepas op goed-gedefinieerde probleme of gevallestudies soos armoede, konstante verandering, menseregte, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, vreemdelinge-haat, ensomeer, binne 'n multikulturele konteks en 'n begrip vir hulle samehang; • inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreeer vir die skryf van take binne die konteks van die sosiale en gemeenskapsigologie op individuele of in groepverband; • in staat te wees om gevallestudies, voorbeelde of probleem-situasies en oplossings, <ul style="list-style-type: none"> • individueel of in groepverband, te analiseer en te evalueer en in die vorm van 'n verslag of werkstuk, verbaal of skriftelik te kan weergee binne voorgeskrewe konvensies en formate; • in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde houding en etiese sisteem • teenoor mense te demonstreeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x2 uur 1:1		
Modulekode: PSYC 211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Ontwikkelingspsigologie		
<ul style="list-style-type: none"> • Module uitkomste: • Die student behoort in staat te wees om: • 'n deeglike kennisbasis van die fisiese, kognitiewe, sosiale, morele en persoonlikheidsontwikkeling van mense in elke stadium van die lewensiklus te kan vorm; • 'n deeglike begrip van standpunte oor die aard van die mens, konsepte, teorieë en kerminologieë wat gebruik word in die Ontwikkelingspsigologie te kan demonstreeer om so inligting betroubaar, samehangend en eties-korrek te kan kommunikeer in assesseringsopdragte; • inligting oor menslike ontwikkeling krities te kan evalueer, analiseer en sintetiseer om so gesimuleerde probleme, individueel of in groepe, te kan oplos; • 'n deeglike begrip van akademiese diskoerse oor die impak wat diverse kontekste soos armoede, wanvoeding, oor- populasie, geografiese omstandighede, diskriminasie en ontoereikende sosiale en fisiese stimulasie op menslike ontwikkeling het te verkry. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 uur 1:1		
Modulekode: PSYC 212	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Persoonlikheidspsigologie		
Module uitkomste: Die student sal in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennisbasis met toepaslike insig te demonstreeer van verskillende, meta-teoretiese werklikheids en lewenstandpunte, wat relevant is aan menslike funksionering en • denkraamwerke van persoonlikheid byvoorbeeld psigodinamika, humanitiese en ekonomiese ; • in staat te wees om die inhoud en toepassingsmoontlikhede van persoonlikheidsteorieë en persoonlikheidspsigologie te kan verduidelik, beredeneer, aan die hand van gepaste literatuur te staaf en skriftelik sowel as mondeling te kommunikeer deur die integrasie 		

<p>van die basis van wetenskaplike metodes en etiese beginsels;</p> <ul style="list-style-type: none"> • goedgedefinieerde, opkomende werklike probleme, situasies en gevallestudies te kan analiseer deur die mees toepaslike prosedures en tegnieke eie aan die persoonlikheidspsigologie te gebruik om die gedrag vanuit die persoonlikheidsteorieë te verklaar, vergelyk en moontlike oplossings te beredeneer en weer te gee in 'n samehangende/logiese en betroubare verslag. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 uur 1:1		
Modulekode: PSYC 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Positiewe Psigologie		
Module uitkomst:		
Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • n gevestigde kennisbasis van die skuif van die tradisionele patogene paradigma na die salutogene perspektiewevan menslike funksionering en vandaar na 'n gebalanseerde perspektief op welsyn van patologie tot "flourishing" asook die implikasies daarvan vir openbare gesondheid, Positiewe Sielkunde/Psigofortologie as beweging binne die veld van Sielkunde, asook 'n goeie begrip van die belangrike konsepte, reëls, beginsels en teorieë wat verband hou met psigologiese gesondheid te demonstreer, ten einde dit toe te pas op die identifisering en fasilitering van die eie en ander se funksionering in 'n multikulturele konteks; • die vermoë demonstreer om goed-gedefinieerde, maar onbekende probleme wat verband hou met psigologiese en psigososiale gesondheid op te los, deur gebruik te maak van toepaslike prosedures en goeie bewyse vanuit 'n kritiese analise van verskillende teorieë binne Positiewe Sielkunde/Psigofortologie, asook om die inligting op 'n betroubare en koherente wyse, beide verbaal en skriftelik te kommunikeer, en sodoende bewys te lewer van effektiewe en kritiese beredenering; • jou kennis en insig in Positiewe Sielkunde/Psigofortologie op moreel-etiese en kultuursensitiewe wyse aan te wend op beide individuele en sosiale vlak met 'n sensitiwiteit vir onder andere die kollektiwistiese en individualistiese waardesisteme. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 uur 1:1		
Modulekode: PSYC 311	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Psigopatologie		
Module uitkomst:		
Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • n afgeronde en sistematiese kennis van psigologiese verstourings, in die konteks van 'n bio-psigososiale model, in'n multi-kulturele konteks te kan demonstreer b) en 'n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte en terminologieë, teorieë, en prosesse en tegnieke van die psigopatologie toepaslik binne die professionele konteks te kan toon sodat jy dit kan toepas binne ongedefinieëde en meer komplekse problemsituasies soos voorkom in gevallestudies c) 'n begrip van patologie en intervensies in die konteks van primêre, sekondêre en tersiêre gesondheidsorg; • inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreer vir die afhandeling van skriftelike opdragte; • in staat te wees om gevallestudies of voorbeelde krities individueel en in groepsverband te kan analiseer en 'n eie geïntegreerde opinie gebaseer op teoretiese begronding te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak; • in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde waardesisteem en etiese gedragskode te kan demonstreer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 uur 1:1		

Modulekode: PSYC 312	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Navorsing en Psigometrie		
Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die aard en prosesse van psigologiese evaluering te verduidelik soos dit ingebed is in die verskillende perspektiewe op werklikheid en menslike funksionering; • die basiese eienskappe en tegniee vereistes van psigologiese toetse te ken, en te kan verduidelik en evalueer (verbaal en skriftelik) hoe toetse en toetsnorms ontwikkel word; • die bruikbaarheid van psigologiese toetse te evalueer aan die hand van hulle psigometriese eienskappe met in agneming van die etiese aspekte; • die beheer en die gebruik van assesseringsmeetmiddels te verduidelik in diverse populasies deur die gebruik van die gepaste standaarde en norme; • 'n samehangende en ingeligte begrip van die navorsingsproses te demonstreer vir beide kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing teen die agtergrond van die perspektiewe op die werklikheid; • inligting van beide virtuele en ander bronne onafhanklik te verkry en te sintetiseer vir die voltooiing van take soos werkopdragte en projekte; • navorsingsartikels krities te analiseer en evalueer, 'n onafhanklike opinie te formuleer, gebaseer op stawende teorieë en 'n verslag te skryf, gebaseer op die APA konvensies. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes : PK 1x3 uur 1:1		
Modulekode: PSYC 321	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Basiese Hulpverlening en etiese gedrag		
Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n grondige kennis van 'n algemene model, die terapeutiese prosese, tipiese hulpverleningsvaardighede, 'n paar geselekteerde toepassingsvelde (byvoorbeeld vigs- en post- traumatiese stresvoorligting) en die etiese kode van hulpverlening te kan demonstreer en 'n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte, beginsels en teorieë van die terrein te toon sodat jy dit kan toepas binne ongedefinieerde komplekse probleem-situasies en etiese vraagstukke soos voorkom in gevallestudies; • in staat te wees om gevallestudies of voorbeelde krities individueel en in groepsverband te kan analiseer en 'n eie opinie gebaseer op teoretiese begronding te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak; • in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde waardestelsel en etiese gedragskode te kan demonstreer met 'n bewustheid van menseregte problematiek. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1x3 uur 1:1		
Modulekode: PSYC 322	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Toegepaste Psigologie		
Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n afgeronde en sistematiese kennis-basis van menslike funksionering op alle vlakke van menslike ontwikkeling in 'n multi-kulturele konteks te kan demonstreer en dit te kan fasiliteer op 'n geïntegreerde vlak in praktyk of gesimuleerde situasies; • 'n kritiese begrip van perspektiewe op menslike funksionering vanuit 'n eie, koherente wêreldbeskouing te kan demonstreer; • effektiewe seleksie en toepassingsprosedures vir die insameling van kwalitatiewe en kwantitatiewe inligting te kan demonstreer en dit te kan integreer om so jou vermoë te kan illustreer om onbekende, konkrete en/of abstrakte probleme op te los deur gebruik te maak van getuienis-gebaseerde oplossings en teorie-gedrewe argumente; • 'n vaste waarde-sisteem en etiese optrede te kan demonstreer in alle vorme van 		

kommunikasie en interaksie;
<ul style="list-style-type: none"> die vermoë toon om die voorgeskrewe formaat, wat toepaslik is in die Psigologie, te kan demonstreeer in alle vorme van kommunikasie.
Metode van aflewering: Voltyds
Assesseringsmetodes : PK 1x3 uur 1:1

R.2.4 MODULES AANGEBIED DEUR FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE

Modulekode: ACCS111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Finansiële rekeningkunde (spesiaal) Basiese konsepte, rekeningkundige siklus en rekeningkundige stelsels.		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> die doel en funksie van rekeningkunde te kan verduidelik; transaksies in joernale, grootboekrekenings en kontrolerekenings te kan aanteken; 'n rekeningkundige stelsel vir 'n spesifieke onderneming te kan ontwerp; en elementêre finansiële state vir 'n eenmansaak te kan opstel. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Toetse (klas en formeel): gewig – 30 1 Simulasieprojek: gewig – 15 2 Ander onvoorbereide toetse (werkopdragte): gewig – 5 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50		
Modulekode: ACCS121	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Finansiële rekeningkunde (spesiaal) Bankrekonsiliasie, elementêre finansiële verslagdoening, elementêre ontleding en vertolking van finansiële state.		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> transaksies in die kontantontvangste en -betalingsjoernaal aan te teken en 'n bankrekonsiliasie te stel; die staat van omvattende inkomste (inkomstestaat), staat van finansiële posisie (balansstaat) en staat van verandering in ekwiteit vir 'n eenmansaak op 'n algemeen aanvaarbare formaat op te stel; en finansiële verhoudings te kan identifiseer en die doel daarvan te verduidelik en toe te pas in die ontleding en vertolking van die likwiditeit, winsgewendheid en solvabiliteit van ondernemings. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Toetse (klas en formeel): gewig – 40 2 Ander onvoorbereide toetse (werkopdragte): gewig – 10 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50		
Modulekode: ACCF111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Finansiële rekeningkunde: basiese konsepte, rekeningkundige stelsels en elementêre finansiële verslagdoening		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> die doel en funksie van rekeningkunde te verduidelik; 'n duidelike begrip van die rekeningkundige vergelyking te toon; joernale, grootboeke, hulp-grootboeke en kontrolerekening op te stel; 		

<ul style="list-style-type: none"> • 'n rekeningkundige stelsel te ontwerp wat sal voldoen aan die vereistes van 'n spesifieke entiteit; • bankrekonsiliasies voor te berei; • versekeringseise ten opsigte van voorraadverliese te bereken; en <p>transaksies te boekstaaf en finansiële state vir eenmansake en departementele rekeninge op te stel.</p>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 4 Klastoetse (waarvan die beste 3 punte gebruik word: gewig – 40 4 Wersopdragte: gewig – 10 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50		
Modulekode: ACCF211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Modulekode: ACCF121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Finansiële rekeningkunde: elementêre finansiële verslagdoening, vennootskappe, beslote korporasies en maatskappye		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> • transaksies te boekstaaf in die rekeningkundige rekords, Ontvangs- en Betalingstaat, Staat van omvattende inkomste (inkomstestaat) en Staat van finansiële posisie (balansstaat) op te stel vir nie-handeldrywende organisasies; • finansiële jaarstate van vennootskappe op te stel • finansiële jaarstate van beslote korporasies op te stel volgens die vereistes van Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktyk (AARP); en • 'n duidelike begrip van die verskillende tipes aandele te toon, transaksies ten opsigte van die uitreiking en aflossing van aandele te boekstaaf en elementêre finansiële state van maatskappye op te stel. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 4 Klastoetse (waarvan die beste 3 punte gebruik word): gewig – 40 4 Wersopdragte: gewig – 10 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50		
Titel: Finansiële Rekeningkunde: Finansiële Verslagdoening		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module, behoort die student in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> • Te motiveer waarom 'n trust gestig word, die partye betrokke by 'n trust te kan noem, weet wat die pligte en magte van die trustees is, die funksie van die finansiële jaarstate van 'n trust te verduidelik en die finansiële jaarstate van 'n trust vir voorlegging aan belanghebbendes op te stel; • Die magte en pligte van die beheerliggaam en trustees van 'n deeltitel skema soos omskryf in die Wet op Deeltitels te noem; die finansiële jaarstate van 'n deeltitel entiteit op te stel • Sy/haar kennis te demonstreer van die rekeningkundige standaard oor die opstel en aanbieding van finansiële state • Sy/haar kennis te demonstreer van Internasionale Rekeningkundige Standaard (IAS) 1 wat dit ten doel stel om die struktuur, inhoud en algemene vereistes vir die aanbieding van finansiële state uiteen te sit. • Sy/haar kennis te demonstreer van IAS 7 wat dit ten doel stel om die opstel en aanbieding van die staat van kontantvloei voor te skryf • Te kan demonstreer dat hy/sy verstaan wat die openbaarmakingsvereistes van maatskappye soos vereis deur die Maatskappye Wet in ooreenstemming met 		

<p>Internasionale Rekeningkundige Verslagdoeningstandaarde (IFRS) en Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktijk (AARP) behels; die finansiële jaarstate van maatskappye volgens hierdie voorskrifte op te stel; die kontantvloei staat op te stel, te ontleed en te interpreteer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sy/haar kennis te demonstreer van IAS 16 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering van eiendom, aanleg en toerusting voor te skryf • Finansiële verhoudings te identifiseer en ontleed, die doel en gebruike daarvan in die ontleding van die besigheid se likiditeit, winsgewendheid en solvabiliteit te verduidelik; • 'n verslag aan belanghebbendes op te stel waarin die likiditeit, solvabiliteit en winsgewendheid van die besigheid krities bespreek word. • Onvolledige rekords om te skakel in behoorlike finansiële rekords wat gebaseer is die dubbelinskrywingstelsel en om die finansiële jaarstate van die onderneming op te stel deur die inligting wat uit onvolledige rekords verkry is, te rekonstrueer. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Formatief: 4 Klastoetse (waarvan die beste 3 sal bydra tot die deelnamepunt): gewig – 45 2 Huiswerkopdragte: gewig – 5 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50</p>		
Modulekode: ACCF221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Finansiële Rekeningkunde: Spesiale Onderwerpe en Elementêre Groepstate</p>		
<p>Module-uitkomste: Na voltooiing van die module, behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sy/haar kennis te demonstreer van Internasionale Rekeningkundige Standaard (IAS) 2 wat dit ten doel stel om die kosprys van voorraad te bepaal en inligting oor voorraad in die finansiële state te verstrek. • Die kosprys en verkoopprijs per eenheid van 'n vervaardigde produk te kan bereken; die rekeningkundige transaksies van 'n vervaardigingsonderneming in die joernaal en grootboek, insluitende ongerealiseerde wins in voltooide goedere, op te skryf; die finansiële jaarstate van 'n vervaardigingsonderneming op te stel. • Sy/haar kennis te demonstreer van IAS 18 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering van inkomste uit sekere tipe transaksies en gebeurtenisse voor te skryf • Sy/haar kennis te demonstreer van IAS 40 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering van beleggingseiendom voor te skryf • Sy/haar kennis te demonstreer van IAS 17 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige verantwoording voor te skryf vir bruikure en afbetalingsverkoopsooreenkomste. • Die doel en behoefte aan gekonsolideerde finansiële jaarstate kan verduidelik; pro forma joernaalinskrywings en gekonsolideerde finansiële jaarstate op datum van verkryging en 'n aantal jare sedert verkryging kan opstel; rekenskap te gee vir intragroep transaksies met betrekking tot ongerealiseerde wins in beginvoorraad en eindvoorraad, bestuursfoeie, lenings en rente. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Formatief: 4 Klastoetse (waarvan die beste 3 sal bydra tot die deelnamepunt): gewig – 45 2 Huiswerkopdragte: gewig – 5 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50</p>		
Module kode: ACCF 311	Semester 1	NKR-vlak: 7
<p>Titel: Finansiële Rekeningkunde: Groepstate en Inleiding tot Internasionale Finansiële Verslagdoening Standaard (IFRS)</p>		
<p>Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • toepaslike konsolidasie transaksies uit te voer ten opsigte van 'n houermaatskappye en 'n 		

enkele filiaal;

- gekonsolideerde state van finansiële posisie/balansstaat, omvattende inkomste/inkomstestaat, verandering in ekwiteit, kontantvloei en aantekeninge tot die gekonsolideerde finansiële state in verband met 'n houer en filiaal, op tel stel;
- sy/haar kennis te demonstreer van die missie en doelwitte van die IASB, die reikwydte van Internasionale Finansiële Verslagdoeningstandaarde (IFRS), ontwikkelingsprosesse vir IFRS en interpretasies daarvan, beleide en effektiewe datums, formate, en taal ten opsigte van IFRS;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 1 wat dit ten doel stel om die basis van aanbieding van algemene doelwit finansiële state voor te skryf, en om vergelykbaarheid te verseker ten opsigte van die entiteit se finansiële state ten opsigte van vorige periodes en ander entiteite;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 12 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir inkomstebelasting;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 8 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir verandering in rekeningkundige ramings, rekeningkundige beleid en die regstelling van foute;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 10 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir na-balansstaat gebeure; en
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 37 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir voorsienings, voorwaardelike aanspreeklikhede en voorwaardelike bates.

Metode van aanbieding: Voltyds

Assesseringsmetodes:

4 Toetse gedurende die semester: gewig – 50

1 Eksamen: gewig – 50

Module kode: ACCF 321

Semester 2

NKR-vlak: 7

Titel: Finansiële Rekeningkunde: Internasionale Finansiële Verslagdoening Standaarde (IFRS)

Module-uitkomst:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 18 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir inkomste voortspruitend uit sekere tipes transaksies en gebeure;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 23 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir leenkosterente op oortrokke bankrekeninge en ander lenings, amortisasie van kortings of premies op lenings, amortisasie van addisionele koste ten opsigte van lenings en finansieringskoste vir bruikure;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 16 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir eiendom, aanleg en toerusting;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 36 wat dit ten doel stel dat bates nie vir meer as die verhaalbare bedrag daarvan getoon word nie en om die verhaalbare bedrag te bereken;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 38 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir ontasbare bates;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 40 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir beleggingseiendom;
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 17 wat dit ten doel stel om ten opsigte van huurders en verhuurders, die rekeningkundige hantering voor te skryf vir bruikure en bedryfshure; en
- sy/haar kennis te demonstreer van IAS 33 wat dit ten doel stel om die rekeningkundige hantering voor te skryf vir verdienste per aandeel (VPA) bedrae ten einde prestasie te verbeter asook vergelykbaarheid ten opsigte van verskeie ondernemings, uitgesluit verwaterde en wesensverdiensle per aandeel.

Metode van aanbieding: Voltyds		
Assesseringsmetodes: 4 Toetse gedurende die semester: gewig – 50 1 Eksamen: gewig – 50		
Modulekode: BMAN 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Ondernemingsbestuur		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis van die aard van ondernemingsbestuur, oprigtingsvraagstukke van 'n nuwe onderneming, die verskillende ondernemingsfunksies en die basiese elemente van 'n ondernemingsplan kan beskryf; • vaardighede demonstreeer gebaseer op insig van teorieë en konsepte, om oprigtingsvraagstukke van nuwe ondernemings te identifiseer, om verskillende ondernemingsfunksies te identifiseer en om 'n basiese SSGB analise en ondernemingsplan op te stel; en • die vermoë demonstreeer om 'n literatuurstudie en omgewingsoorsig te kan uitvoer, 'n verslag voor te berei as individu of as lid van 'n groep te kommunikeer, skriftelik sowel as mondelings tot 'n gehoor. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 40 2 klasopdragte: gewig – 10 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering.		
Modulekode: BMAN121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Algemene bestuur		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • bestuur in verskillende kontekste te kan gebruik; • 'n bestuursingesteldheid te toon; • verslag te doen oor bestuur en bestuurders in 'n veranderende wêreld; • die onderliggende beginsels van beplanning kan verstaan en gebruik; • organisasiestruktuurontwerp kan doen en die menslike hulbronproses kan verstaan; • te verstaan hoe om aan werknemers leiding te gee en werknemers te vergoed; • die beginsels van beheer in sake-situasies te kan toepas; • sy kennis in besluitneming te kan toepas; • vertrouwd te wees met die bestuur van verandering, stres en innovasie, motivering, leierskap en vertroue; • sinvol as deel van 'n span te kan funksioneer; • doelwitbestuur te kan evalueer en toepas; • 'n etiese benadering in alle werksaamhede te kan toon; • doeltreffend op 'n individuele grondslag en in groepe te kan kommunikeer; en • ten minste die helfte van sy opdragte in Engels, die sakewêreldtaal, kan doen. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 2 – 3 Klastoetse: gewig – 30 1 Werksopdrag: gewig – 15 1 – 2 Ander opdragte en/of toetse: gewig – 5 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering.		
Modulekode: BMAN211	Semester 1	NKR-Vlak: 6

Titel: Inleiding tot Bemerkingsbestuur		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die aard van bemerkingsbestuur te verstaan; • 'n oorsig van die bemerkingsomgewing te kan weergee en verstaan; • die rol van bemerkingsinligting in die bemerkingsproses te verduidelik; • die begrip 'bemarkingsnavorsing' akkuraat te kan omskryf; • bemerkingsnavorsing as instrument om inligting in te samel vir probleemoplossing te kan verduidelik; • verbruikersgedrag en verbruikerbesluitneming te kan verduidelik; • die proses van marksegmentering, teikenmarkbepaling en posisionering te kan verduidelik; en • die komponente van die bemerkingsmengsel te kan identifiseer en verduidelik. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 2 – 3 Klastoetse: gewig – 30 1 Werksopdrag: gewig – 15 1 – 2 Ander opdragte en/of toetse: gewig – 5 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering.		
Modulekode: BMAN 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Aankoop- en Voorsieningsketting bestuur		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n oorsig te gee oor aankoopbestuur; • te verstaan hoe om die voorsieningsbronne te bestuur met klem op die keuse van verskaffers; • die sleutel prestasie-areas van aankoop en voorsiening te bepaal; • te verstaan hoe die instrumente wat in die bestuur van aankope en voorsiening en elektroniese inligting gebruik word; en • die areas van toepassing in aankope en voorsiening te identifiseer en verstaan. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 35 2 Werksopdragte / Huiswerkopdragte: gewig – 15 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen; gewig – 50 Dit is 'n riglyn en onderhewig aan verandering.		
Modulekode: BMAN 311	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Finansiële Bestuur		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis van finansiële state en kontantbestuur, vaste bates, analise van finansiële bestuur en bedryfskapitaal, tydwaarde van geld, waardasie en interne opbrengskoers, finansiële besluit en dividend beleid te kan demonstreer; • vaardighede gebaseer op ingeligte insig van teorieë en konsepte, evaluering en analisering van finansiële state, berekening van alle berekenings oor die tydwaarde van geld, finansiële aspekte en die neem van besluite gebaseer op hierdie bevindinge te kan demonstreer; en • die vermoë om 'n literatuurstudie en omgewingsverslag uit te voer, 'n verslag oor finansiële vraagstukke voor te berei en as 'n individu of lid van 'n groep dit te kommunikeer, skriftelik 		

of mondelings aan 'n gehoor te demonstreer.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 35 1 Geïntegreerde werksopdrag: gewig – 10 2 Klas opdragte: gewig – 5 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en is onderhewig aan verandering.		
Modulekode: BMAN 321 (ONBP 324)	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Strategiese Bestuur		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n sistematiese en teoretiese kennis van die elemente van 'n strategiese plan te demonstreer; • gepaste besigheidstrategieë, bedreigings en geleenthede wat bydra tot 'n gesonde besigheid te identifiseer; en • 'n strategiese plan vir 'n onderneming op te stel en te fasiliteer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 25 3 Geïntegreerde werksopdragte: gewig – 25 Summatief: 1x 3 uur Eksamen: gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering.		
Modulekode: BMAR 312	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Prys- en Distribusiebesluite		
Module uitkomst: Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die belangrikheid van pryse binne die onderneming te verstaan, • die aard en rol van pryse binne die onderneming te verduidelik, • die prys-waarde verhouding te verstaan, • die rol van prys in die bemerkingsmengsel aan te dui en te verduidelik, • die stappe in die prysbepalingsproses te kan identifiseer en bespreek, • te verstaan hoe om 'n finale prys te bepaal, • kennis te openbaar in die ontwerp en ontwikkeling van distribusiekanale, • die vermoë te ontwikkel om distribusiekanaallede te identifiseer en te kies, • te verduidelik waaroor logistiekbestuur gaan en dit te kan verduidelik, • te weet hoe om 'n distribusiekanaal te bestuur en • om kennis te openbaar ten opsigte van gedragsprosesse binne distribusiekanale 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse; gewig – 30 1 Geïntegreerde werksopdrag; gewig – 20 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen; gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering		
Modulekode: BMAR 321	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Bemerkingsnavorsing		

<p>Module uitkomst:</p> <p>Na afloop van hierdie module sal jy in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jou kennis ten opsigte van die navorsingsproses te demonstreer. • 'n Navorsingsprobleem te omskryf. • 'n Navorsingsontwerp vir 'n geïdentifiseerde probleem te ontwikkel. • Dataversamelingsmetodes kan evalueer en besluit watter een die geskikste is vir die geïdentifiseerde probleem. • Steekproef en data-insamelingstegnieke verduidelik. • Data te analiseer en te interpreteer. • 'n Navorsingsverslag voor te berei. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Formatief:</p> <p>3 Klastoetse; gewig – 45 (15 elk)</p> <p>1 Geïntegreerde werksopdrag; gewig – 5</p> <p>Summatief: 1 x 3-uur Eksamen; gewig – 50</p>		
<p>Modulekode: ECON111</p>	<p>Semester 1</p>	<p>NKR-Vlak: 5</p>
<p>Titel: Inleiding tot Ekonomie</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis en begrip van die basiese funksionering van die ekonomie en die onderskeie komponente daarvan, die ekonomiese probleem van skaarsheid, beperkte hulpbronne en onbeperkte behoeftes, die manier waarop die verskillende ekonomiese stelsels hierdie probleem probeer oplos en die maniere waarop fiskale, monetêre en ander beleidsmaatreëls aangewend word om spesifieke ekonomiese doelwitte te bereik; • as individu en/of in groepe, die vaardighede om die gedrag van die vernaamste ekonomiese agente soos verbruikers en produsente te vertolk en te ontleed; • as individu en/of in groepe, die vaardighede om die ekonomiese data oor die fiskale, monetêre en ander soorte beleid in Suid-Afrika te vertolk en te ontleed; • die vermoë om omskrewes, roetine- en nuwe ekonomiese probleme (soos werkloosheid en hoë inflasiesyfers) in die Suid-Afrikaanse konteks deur middel van bewese metodes, prosedures en tegnieke te identifiseer, te evalueer en op te los; en • die vermoë om inligting uit gegewe bronne te versamel, inligting te selekteer wat geskik is vir die taak, daardie inligting te ontleed, te sintetiseer en te evalueer, en die resultate en/of voorstelle op 'n eties-gesonde manier skriftelik en in mondelinge demonstrasie te kommunikeer met behulp van toepaslike inligtingstegnologieë. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.</p>		
<p>Modulekode: ECON121</p>	<p>Semester 2</p>	<p>NKR-Vlak: 5</p>
<p>Titel: Basiese Mikro- en Makro-ekonomie</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamentele kennis van en insig in die beginsels en teorieë waarop mikro-ekonomie, makro-ekonomie en die Eenvoudige Makro-ekonomiese Model gegrond is, en ook die vermoë om begrippe en terminologie aan te wend by die beantwoording van goed-omskrewe probleme en gevallestudies; • fundamentele kennis van die wisselwerking tussen en interafhanklikheid van ekonomiese deelnemers en ekonomiese aanwysers te demonstreer; 		

<ul style="list-style-type: none"> • vaardighede om gevallestudies, voorbeelde en probleme ten opsigte van bepaalde makro- en mikro-ekonomiese verskynsels te ontleed en te evalueer, met verwysing na vraag, aanbod, ewilibrum, verbruik, produksie, pryselastisiteit en verskillende vorms van mededinging; • fundamentele begrip van die oorsake van inflasie, werkloosheid en ekonomiese groei en kennis om beleid in dié verband aan te beveel; • vaardighede om die Eenvoudige Makro-ekonomiese Model in ekonomiese ontledings en voorspellings aan te wend; en • vaardighede met die versameling en verwerking van inligting vir die skryf van werkopdragte binne die raamwerk van mikro- en makro-ekonomie, individueel en in groepe te demonstreer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.		
Modulekode: ECON211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Makro-ekonomie		
Module-uitkomst: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die interverwantskappe in die makro-ekonomie tussen verskillende ekonomiese veranderlikes in 'n oop ekonomie te ontleed; • die uitwerking van verskeie beleidstappe op die funksionering van die ekonomie op sowel die lang- as die korttermyn te beoordeel; en • verskillende beleidsmaatstawwe vir makro-ekonomiese probleme te identifiseer en verduidelik hoe dit toegepas kan word. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.		
Modulekode: ECON221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Mikro-ekonomie		
Module-uitkomst: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • gesonde kennis en begrip te demonstreer van tersaaklike terme, reëls, begrippe, beginsels en teorieë om mikro-ekonomie en die toepassing daarvan in die werklikheid te beskryf; • die gebruik van teoriegedrewe argumente en Inligtingstegnologie-vaardighede om as individue en/of groepe inligting aangaande mikro-ekonomiese kwessies te versamel, te organiseer, te ontleed en te vertolk; • probleemoplossingsvermoëns ten opsigte van verbruikersvraag en -keuses, markstrukture en die gedrag van mededingers, ewewigsanalises, mikro-beleid en regeringsingryping in die ekonomie in die vorm van belasting/subsidiëring te demonstreer; en • die bevindings en/of oplossings op samehangende en betroubare wyse aan 'n gehoor van eweknieë en akademiëci deur gebruikmaking van individuele en/of groepmetodes doeltreffend te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.		
Modulekode: ECON311	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Fiskale en Monetêre Beleid		
Module-uitkomst:		

<p>Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgeronde en sistematiese kennis van markmislukking en die rol van die staat in die ekonomie te demonstreer; • as 'n individu en/of deel van 'n groep die praktiese vaardighede te demonstreer om voorvalle van markmislukking in gevallestudies te identifiseer en toepaslike vorms van staatsingryping aan te beveel; en • die bekwaamheid te demonstreer om verskillende vorms van staatsingryping in die ekonomie te evalueer en aanbevelings aan beleidmakers en belanghebbendes in die vorm van skriftelike verslae en mondelinge aanbiedings met behulp van die toepaslike IT te kommunikeer. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundu beskikbaar gestel word.</p>		
Modulekode: ECON321	Semester 2	NKR-Vlak: 7
<p>Titel: Ekonomiese Analise</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgeronde en sistematiese kennis van klassieke lineêre regressie-modelle en spesifikasietoetsing van regressie-resultate te demonstreer; • as individu en/of deel van 'n groep die praktiese vaardighede te demonstreer om 'n regressiemodel met Eviews-programmatuur te skat en te toets, spesifikasietoetsing te onderneem, met inbegrip van toetsing vir stasionariteit, struktuur-breuke, multikollineariteit, heteroskedastisiteit en outokorrelasie, en om oplossings te formuleer vir praktiese probleme op die terrein van ekonomiese ontledings; en • die vermoë te demonstreer om 'n navorsingsvraag op die terrein van die Ekonomie, Risikobestuur of Internasionale Handel te identifiseer, tersaaklike inligting te herwin, basiese statistiek en ekonometriese metodes toe te pas om die navorsingsresultate te ontleed en te vertolk, en dan die bevindinge in 'n verantwoordbare mondelinge aanbieding oor te dra met behulp van die toepaslike Inligtingstechnologie, asook in die vorm van 'n skripsie van 20 bladsye. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundu beskikbaar gestel word.</p>		
Modulekode: EKIP211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Internasionale Handelsbetrekkinge</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n deeglike kennis en begrip te demonstreer van konsepte, idees, teorieë, beginsels en reëls van die volgende: internasionale handelsbetrekkinge, die uitwerking van staatsinmenging in internasionale handelsbeleid, die verskillende soorte handelsbepoelings en -bevordering, die uitwerking van internasionale handelsinstellings op die wêreldhandel, die impak van handelsblokke op wêreldhandel en die manier waarop besighede kan baat by internasionale handelstransaksies; • die vaardighede te demonstreer om inligting te herwin wat geïdentifiseer is om die samestelling/klassifikasie van lande te ontleed ten opsigte van die wêreldhandel asook hul internasionale handelsbeleid; • die finansiering van internasionale handel te ontleed en toe te pas met betrekking tot wisselkoerse en 'n land se betalingsbalans, met spesifieke fokus op die Suid-Afrikaanse situasie; • Suid-Afrika se posisie in die internasionale handelsomgewing te evalueer wat betref oopheid, internasionale handelsverhoudinge, internasionale handelstatus en bydrae van 		

<p>die verskillende sektore tot internasionale handel;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis te gebruik van Suid-Afrika se internasionale handelstruktuur en -prioriteite ten einde werklikheidsprobleme op te los en bevindings en voorstelle te regverdig met teoriegesteunde argumente; en • Individueel en/of in groepe verslae en aanbiedinge voor leke- en professionele gehore met behulp van IT aan te bied. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.</p>		
Modulekode: EKIP221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Internasionale Handelsfinansiering en -betaling</p>		
<p>Module-uitkomst: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te onderskei tussen die verskillende dimensies van finansiële risiko in internasionale handel; • die verskillende opsies ten opsigte van internasionale betalingsmetodes en -termyne te evalueer; • met 'n praktiese toepassing die toepaslike betalingsmetode en -termyn te kies; • die doel met uitvoerkredietversekering en die aard van die bedryf te bespreek, om die beginsels onderliggend aan uitvoerkredietversekering te verduidelik, om die soorte uitvoerkredietversekering wat beskikbaar is, te verduidelik, om die praktiese aspekte van uitvoerkredietversekeringsbeleid te verduidelik, om die opvolging van agterstallige betalings en eise ingevolge uitvoerkredietversekering te beskryf; • die kostekomponent van uitvoerkwotering te analiseer en uitvoerprysingsoorwegings te verduidelik; • te beskryf hoe om te werk met buitelandse valuta en die impak van Suid-Afrikaanse buitelandse valuta regulasies op internasionale handelstransaksies te bespreek; • die breë kategorieë van internasionale finansiering te analiseer en te verduidelik, asook die finansieringsfasiliteite wat banke en bevestigingshuise aanbied; en • die finansieringsfasiliteite wat sakevennote, die Nywerheidsontwikkelingskorporasie (NOK) en die Suid-Afrikaanse regering aanbied, te bespreek. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.</p>		
Modulekode: EKRP211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Inleiding tot Risikobestuur</p>		
<p>Module-uitkomst: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n deeglike kennis te demonstree van wat risiko behels asook hoe om risiko strategies in 'n korporatiewe omgewing in Suid-Afrika te bestuur; • te verduidelik waarom risikobestuur 'n belangrike rol in die besigheidsomgewing speel; • verskeie tipes risiko's te identifiseer en tussen hulle te onderskei; • beide teoretiese kennis en toepassing van die risikobestuursproses te demonstree, wat insluit die identifisering, evaluering en kontrolering van risiko in verskeie omstandighede; en • deeglike begrip te demonstree van verskeie vorms van risiko finansieringstrategieë, die koste verbonde aan hierdie strategieë en die toepaslikheid daarvan op verskeie risiko's. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook</p>		

op Efundi beskikbaar gestel word.		
Modulekode: EKRP221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Beleggingsbestuur		
Module-uitkomst: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die vereiste opbrengskoers as beleggingskriterium te verduidelik; • die fundamentele beginsels van belegging in die lig van risiko/opbrengs en die tydwaarde van geld te ontleed; • diversifisering te verduidelik; • die beleggingsbestuursproses te bespreek en te analiseer; • die organisasie en funksionering van sekuriteite-markte te bespreek; • die verskillende beleggingsteorieë te onderskei en te evalueer; • waardasiebeginsels en -praktyke in beleggingsbestuur te bespreek; • fundamentele ontleding te bespreek; • tegniese ontleding te doen; en • portefeuljebestuur en portefeulje-evaluering vanuit die oogpunt van die beleggingsbestuurder te bespreek en te analiseer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.		
Modulekode: IOPS 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Bedryfsielkunde		
Module uitkomst: Na afloop van hierdie module, behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • kennis van en insig in die kerngebiede van die Bedryfsielkunde en die loopbaanvoorsigte, rolle, funksies en bevoegdhede van geregistreerde beraders, psigometriste en sielkundiges te toon; • die rol en gebruik van die beginsels van Bedryfopsiologie te definieer en te beskryf; • die biologiese basis van gedrag, wat kognitiewe vermoëns, geheue, leer en motivering insluit, te kan analiseer; en • die sosiale basis van gedrag, wat interpersoonlike interaksie soos houdings, emosies, waardes en leierskap insluit, te kan analiseer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot Klastoetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 2-uur Eksamen: gewig – 50		
Modulekode: IOPS 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Beroepsgesondheid en ergonomie		
Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • kennis van die aard en belangrikheid van 'n veilige en gesonde werkomgewing wat die kwaliteit van die werkslewe van werknemers verbeter, te kan demonstreer; • insig te toon in die probleme wat werknemers ten opsigte van veiligheid, gesondheid en kwaliteit van werkslewe ervaar; • kennis van die toepassing van ergonomie te demonstreer deur modelle te ontwerp om te pas by liggaamshouding, die kantoor-/werksomgewing, vir spesiale populasies en die praktiese toepassing van die modelle deur middel van die ergonomie kontrolelys; • kennis van die verband tussen werk en psigologiese welstand (i.e. Psigologiese aanpassing), te demonstreer; • die bepalers en oorsake van werkswanaanpassing en ooreenkomstige implikasies ten 		

<p>opsigte van veiligheid, te ken;</p> <ul style="list-style-type: none"> kennis oor die tipes werksdisfunksies en ander werksverwante en organisatoriese wanaanpassings, te demonstreer; maniere te ken en te verstaan waarop organisasies te werk kan gaan om 'n veilige en gesonde werksomgewing te verseker en kwaliteit van werkslewe verseker; en kennis rakende die belangrikheid van die bepalinge van die Wet op Beroepsgesondheid en Veiligheid speel betreffende die handhawing van 'n veilige en gesonde werksomgewing te ken en te verstaan. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Formatief: 4 Klastoetse: gewig – 40, 2 Klasopdragte: gewig – 10 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50</p>		
Modulekode: IOPS 211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Personeelsielkunde</p>		
<p>Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> kennis van die veranderende aard van werk en hoe dit die toepassing van psigologiese beginsels van besluitneming affekteer, te toon; die verskillende tipes kriteria/standaarde soos van toepassing op besluitneming vir mense by die werk op 'n regverdige en billike wyse, te analiseer en toe te pas; die kwaliteit en toepaslikheid van verskillende psigologiese voorspellers, te evalueer/assesseer; en die korrekte probleemoplossingsmetode, soos die ontwikkeling, taksering en motivering van mense by die werk, toe te pas. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 2-uur Eksamen: gewig – 50</p>		
Modulekode: IOPS 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
<p>Titel: Beroepsielkunde</p>		
<p>Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> kennis oor en insig in die terminologie, kernbeginsels en teorieë en agtergrond van Bedryfpsigologie, soos dit in besigheid toegepas word, te toon; 'n fundamentele kennis en insig ten opsigte van die Bedryfpsigologie-studievelde te toon; die rol van die werker en organisasie as deel van die breër gemeenskap te beskryf; 'n begrip te toon ten opsigte van die inter-verhouding tussen besigheid en die gemeenskap; en die vaardigheid ten opsigte van die versameling van inligting oor die verantwoordelikheid van mense en die gemeenskap te demonstreer. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot geskeduleerde toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 3- uur Eksamen: gewig – 50</p>		
Modulekode: IOPS 311	Semester 1	NKR-Vlak: 7
<p>Titel: Organisasiesielkunde</p>		
<p>Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> motivering, werkstevredenheid, leierskap, groepsgedrag, organisasiepolitiek, konflik, besluitneming, kommunikasie en organisasie-ontwerp te verduidelik; 		

<ul style="list-style-type: none"> • sensitiewe te ontwikkel vir individuele, groeps- en organisasieprobleme op nasionale en internasionale vlak; • vaardighede te demonstree om individuele, groeps- en organisasieprobleme of geleentehede te diagnoseer en intervensies te doen of te verwys na ander professionele persone; • individue en groepe te fasiliteer en/of relevante partye te adviseer ten opsigte van oplossings; • die bevoegdheids van 'n organisasie-ontwikkelingskonsultant te verduidelik; • veranderinge te diagnoseer wat individue, groepe en organisasies beïnvloed; • die bestuur van verandering te verduidelik; • vaardighede te gebruik om 'n organisasiediagnose te doen; en • elementêre organisasie-ontwikkelingsintervensies te verstaan. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Groot toetse: gewig – 100 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50		
Modulekode: IOPS 321	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Psigometrika en Navorsingsmetodologie		
Module uitkomst: Die student behoort in staat te wees om: <ul style="list-style-type: none"> • sielkundige meting, sowel as die etiek en vereistes daarvan te ken en te verstaan; • kennis van die toepassing van psigometrie tegnieke te demonstree; • verskillende psigometrie tegnieke te evalueer en tegnieke te kies wat billik in 'n gegewe situasie gebruik kan word; • die aard en meting van intelligensie, aanleg, belangstelling en persoonlikheid te ken en te verstaan; • psigologiese protokolle te interpreteer; • 'n begrip te toon ten opsigte van die aard van navorsing, kwantitatiewe en kwalitatiewe benaderings, sowel as die navorsingsproses (i.e. literatuuroorsig, dataversamelingsmetodes, proefnemings tegnieke, hipoteses, navorsingsdoelstellings, betroubaarheid en geldigheid); • vaardighede te gebruik om 'n elementêre navorsingsvoorstel te skryf; en • kennis toe te pas van die gebruik van die American Psychological Association (APA) verwysingstegniek. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 4 Groot geskeduleerde toetse – 60, 2 Opdragte: gewig – 40		
Modulekode: RERP 211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Regsrekeningkunde		
Module uitkomst: Na voltooiing van die module behoort 'n student in staat te wees: <ul style="list-style-type: none"> • om alle basiese finansiële transaksies by 'n prokureurspraktyk te boekstaaf; • om transaksies in die boeke van eerste inskrywing te boekstaaf; • om transaksies oor te boek vanaf die boeke van eerste inskrywing na die grootboeke; • om aansuiwerings te boekstaaf en 'n rekonsiliasie staat voor te berei; • om 'n inkomstestaat en 'n balansstaat voor te berei; • om die verdeling van wins by vennote te boekstaaf; • om trust transaksies te herken en te boekstaaf. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 uur 1:1		

Modulekode: RERP 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Regsrekeningkunde		
Module uitkomst: Na voltooiing van die module behoort 'n student in staat te wees:		
<ul style="list-style-type: none"> om alle transaksies by 'n prokureurspraktyk te boekstaaf; om 'n trust bank rekonsiliasie staat voor te berei; met die soorte trust belegging te identifiseer en te boekstaaf; om die verloop van eiendoms transaksies te verduidelik en te boekstaaf; om korrespondente transaksies in die boeke van opdraggewende prokureurs en uitvoerende prokureurs te boekstaaf; om die beginsels van belasting op toegevoegde waarde in die proses van boekstaving toe te pas. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 3 uur 1:1		
Modulekode: TAXF211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Inleiding tot belasting van maatskappye		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> die Inkomstebelastingwet en relevante hofsake, uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens, aangaande maatskappye te interpreteer en toe te pas; 'n duidelike begrip van die definisie van bruto inkomste, vrygestelde inkomste, aftrekbare uitgawes en belasbare inkomste soos deur die Inkomstebelastingwet gedefinieer, aangaande besigheidsaktiwiteite te demonstreer; basiese spesifieke aftrekkings en kapitaalvermindings van maatskappye te identifiseer en bereken; basiese kapitaalwinsbelasting (KWB) volgens die Agtste Bylae van die Inkomstebelastingwet te bereken; die normale inkomstebelasting betaalbaar deur maatskappye te bereken; basiese administratiewe prosedures ten opsigte van die Inkomstebelastingwet te verskaf; basiese Belasting op Toegevoegde Waarde (BTW), soos vereis deur die Wet op Belasting op Toegevoegde Waarde, te bereken. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 20, 2 x 1-uur Toetse: gewig – 30		
Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50		
Modulekode: TAXF221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Inleiding tot belasting van individue		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> die Inkomstebelastingwet, hofsake sowel as praktyknotas, uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens, aangaande individue te interpreteer en toe te pas; 'n duidelike begrip van die definisie van bruto inkomste, vrygestelde inkomste, aftrekbare uitgawes en belasbare inkomste soos deur die Inkomstebelastingwet gedefinieer, aangaande individue te demonstreer; deur middel van verwysing na wetgewing en hofsake te motiveer waarom items belasbaar/aftrekbaar is aangaande individue; die vermoë te demonstreer om die normale inkomstebelasting (insluitende kapitaalwinsbelasting) betaalbaar deur individue op belasbare inkomste van besoldiging, beleggingsinkomste, byvoordele te bereken; en die vermoë te demonstreer om werknemersbelasting wat van besoldiging afgetrek moet word, sowel as voorlopige belasting betaalbaar op inkomste anders as besoldiging te bereken. 		

Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 20, 2 x 1-uur Toetse: gewig – 30 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50		
Modulekode: STN122	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Statistiek vir die Bestuurswetenskappe		
Module-uitkomst: Die student behoort in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n oorsigtelike waardering te hê van geselekteerde statistiese onderwerpe; • elementêre berekeninge te doen rakende die normaal-verdeling; • punt- en intervalberaming en steekproefgroottes te bepaal vir eenvoudige praktiese toepassings; • hipotesetoetsing te kan doen rakende lokaliteit vir een- sowel as tweesteekproefgevalle; • basiese regressie en tydreeksprosedures aan te wend en indekssyfers te interpreteer. 		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 2-uur Eksamen		
Modulekode: WISN123	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Wiskundige Tegnieke		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module het die student die volgende onderwerpe op inleidende vlak bemeester: die funksiebegrip vanuit voorbeelde wat eksponensiële en logaritmiëse funksies insluit; 'n oplosmetode vir stelsels liniêre vergelykings; liniêre programmeringsprobleme in meer as twee veranderlikes; analise van die tempo waarteen funksies verander; inleiding tot integrasie. Die student verwerf die vaardigheid om van hierdie begrippe in praktiese situasies te herken, dit in wiskundige simbole te formuleer en om dan nuwe inligting in daardie situasie te verkry deur die toepassing van passende eienskappe en toelaatbare differensiasie- of lineêre algebra-rekentangenieke.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: Summatief: 1 x 2-uur Eksamen		

R.2.5 NAGRAADSE MODULES AANGBIED DEUR FAKULTEIT REGTE

Modulekode: LVIA 871	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Internasionale Aspekte van die Reg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende 'n aspek van internasionale reg, en die regsbeginsels en waardes wat daarmee gepaard gaan; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk wat op hierdie gebied van toepassing is, en kritieke denke toon in die identifisering, analisering en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor 'n onderwerp van die student se keuse aangaande internasionale 		

regsaspekte deel te neem.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Summatiewe assesserings: 100%		
Modulekode: LVPE 871	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Perspektiewe op die Reg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende 'n bepaalde perspektief op die reg, en die regsbeginsels en waardes wat daarmee gepaard gaan; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk wat op hierdie gebied van toepassing is, en kritieke denke toon in die identifisering, analisering en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor 'n onderwerp van die student se keuse aangaande 'n bepaalde perspektief op die reg deel te neem. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Summatiewe assesserings: 100%		
Modulekode: LVTB 871	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Handels- en Besigheidsreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende 'n aspek van handels- en besigheidsreg, en die regsbeginsels en waardes wat daarmee gepaard gaan; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk wat op hierdie gebied van toepassing is, en kritieke denke toon in die identifisering, analisering en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor 'n onderwerp van die student se keuse aangaande handels- en besigheidsreg deel te neem. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Summatiewe assesserings: 100%		
Modulekode: LVPR 871	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Privaatreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende 'n aspek van privaatreë, en die regsbeginsels en waardes wat daarmee gepaard gaan; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk wat op hierdie gebied van toepassing is, en kritieke denke toon in die identifisering, analisering en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; 		

<ul style="list-style-type: none"> • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor 'n onderwerp van die student se keuse aangaande privaatreë deel te neem. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Summatiewe assessering: 100%		
Modulekode: LVPL 871	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Staatsreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende 'n aspek van staatsreg, en die regsbeginsels en waardes wat daarmee gepaard gaan; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk wat op hierdie gebied van toepassing is, en kritieke denke toon in die identifisering, analisering en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor 'n onderwerp van die student se keuse aangaande staatsreg deel te neem. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Summatiewe assessering: 100%		
Modulekode: LVFL 871	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Formele Reg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende 'n aspek van formele reg, en die regsbeginsels en waardes wat daarmee gepaard gaan; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk wat op hierdie gebied van toepassing is, en kritieke denke toon in die identifisering, analisering en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor 'n onderwerp van die student se keuse aangaande formele reg deel te neem. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Summatiewe assessering: 100%		
Modulekode: LVLP 871	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Regsprofessie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende 'n aspek van die regsprofessie, en die regsbeginsels en waardes wat daarmee gepaard gaan; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk wat op hierdie gebied van toepassing is, en kritieke denke toon in die identifisering, analisering en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; 		

<ul style="list-style-type: none"> • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor 'n onderwerp van die student se keuse aangaande die regsprofessie deel te neem. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Summatiewe assessering: 100%		
Modulekode: LMLL 811	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Individuele Arbeidsreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende individuele arbeidsreg en die algemene beginsels daarvan in sy historiese, sosio-ekonomiese en politieke konteks; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk wat op hierdie gebied van toepassing is, en kritieke denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor Suid-Afrikaanse individuele arbeidsreg deel te neem; • die vermoë om grondige regsadvies te gee deur die gebruik van verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginnels en beskikbare regspraak. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LMLL 812	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Kollektiewe Arbeidsreg en Geskilbeslegting		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende kollektiewe arbeidsreg, bedinging en geskilbeslegting; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk wat op hierdie gebied van toepassing is, en kritieke denke toon in die identifisering, analisering en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor kollektiewe arbeidsreg, bedinging en geskilbeslegting deel te neem; • die vermoë om grondige regsadvies te gee deur die gebruik van verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginnels en beskikbare regspraak. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LMLL 821	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Volke- en Vergelykende Arbeidsreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		

<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende die inhoud, toepassing en uitvoering van volke- en vergelykende arbeidsreg; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk wat op hierdie gebied van toepassing is, en kritieke denke toon in die identifisering, analisering en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor publieke internasionale en vergelykende arbeidsreg vraagstukke deel te neem; • die vermoë om grondige regsadvies te gee deur gebruik van die toepaslike reg, verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike plaaslike en internasionale regsbeginsels en beskikbare regspraak. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LMLL 822	Semester 2	NKR-vlak: 9
Titel: Sosiale Sekerheid, Beroepsgesondheid en -veiligheidsreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende sosiale sekerheid, beroepsgesondheid en -veiligheidsreg; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk wat op hierdie gebied van toepassing is, en kritieke denke toon in die identifisering, analisering en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor sosiale sekerheid, beroepsgesondheid en -veiligheidsreg deel te neem; • die vermoë om grondige regsadvies te gee deur die gebruik van verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginsels en beskikbare regspraak. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LMLL 873	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Skripsie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> • 'n samehangende en kritiese begrip van die navorsingsteorie, -metodologie en -tegnieke van toepassing op die reg as 'n vakgebied; • die vermoë om 'n ingeligte besluit oor 'n komplekse en/of werklikheidsverwante probleem en meegaande navorsingsmetode(s) te neem ten einde onafhanklike wetenskaplike navorsing te onderneem; • die vermoë om stelselmatig en kreatief uit die bronne van navorsingsteorie en -metodes, en tersaaklike literatuur te put, ten einde 'n samevattende en wetenskaplik aanvaarbare navorsingsvoorstel saam te stel; • die vermoë om huidige regsnavorsing krities te evalueer, en om aan wetenskaplike debatte oor 'n spesialisasie op die vakgebied van die reg deel te neem; 		

<ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om navorsingsteorie en -praktyk met mekaar in verband te bring en andersom; • bemeesting van die toepaslike navorsingsmetodes, -tegniek en -tegnologie benodig om 'n onafhanklike navorsingsprojek te onderneem, ten einde 'n skripsie te skryf onder leiding van 'n studieleier; • gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking, insluitende die identifisering, kritiese ontleiding, sintetisering en onafhanklike evaluering van kwantitatiewe en kwalitatiewe data in die konteks van regsnavorsing in die ondersoek van tersaaklike literatuur en huidige navorsing; • die vermoë om deur die gebruik van akademies-professionele diskoers, navorsingsbevindings doeltreffend aan spesialis asook nie-spesialis gehore oor te dra. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% (toelating) Summatiewe assessering: 100%		
Modulekode: LLMB 881	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Boedelbeplanningsreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese aspekte rakende boedelbeplanning, trustreg en boedelbelasting, die proses en doel van boedelbeplanning en die optrek van 'n omvattende boedelplan, wat deeglik gemotiveer is in terme van huidige statutêre bepalings en regspraak, die verskeie regsprobleme en struikelblokke op die gebied van boedelbeplanning, die aanwending van beplanningsdokumente en die verskeie ondernemingsvorme wat gebruik kan word, die regsoudit van 'n bestaande trust en die berekening van boedelbelasting betaalbaar deur 'n boedel; • die vermoë om komplekse, werklikheidsverwante regsprobleme en struikelblokke, vraagstukke en gevalle studies op die gebied van boedelreg te identifiseer en te ontleed, en om omvattende boedelplanne op te stel deur die toepassing van toepaslike navorsingsmetodes, teorie, regsbeginsels en -waardes; • 'n gevorderde vermoë om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel inligting en bevindings in te win, te evalueer, te integreer en aan kliente oor te dra. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMB 882	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Belastingreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese aspekte rakende belastingreg, met besondere verwysing na Kapitaalwinstbelasting (KWB), Belasting op Toegevoegde Waarde (BTW), Inkomstebelasting, Geskenkebelasting en Boedelbelasting; • die vermoë om komplekse en swak gedefinieerde feitesituasies, regsprobleme en gevalle studies krities te evalueer binne die bepalings van Suid-Afrikaanse belastingreg en -wetgewing en boedelbeplanning vanuit 'n perspektief van die toepaslike teorie, begrippe, beginsels, waardes, regsreëls, prosesse, strukture en wetgewing; • 'n gevorderde vermoë om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel inligting en bevindings in te win, te evalueer, te integreer en aan kliente oor te dra. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50%		

Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMB 883	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Sakereg en Eiendomswetgewing		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende deeltitelskemas, eiendomstyddeling en aandeleblokskemas; beperk saaklike regte, insluitende die beginsels van serwitute en saaklike sekerheid (pand, verband, hipoteek <i>ex lege</i> en <i>liens</i>); aspekte van watergebruiksregte en mineraalregte; bepaalde eiendomswetgewing en aspekte van gebruiksgrondreg; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk van toepassing op hierdie en die boedelbeplanningsgebied, en die vermoë om komplekse en swak gedefinieerde werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies te identifiseer, te ontleed en op te los; • 'n gevorderde vermoë om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel inligting en bevindinge in te win, te evalueer, te integreer en aan kliente oor te dra; • die vermoë om deur middel van opdragte en eksamens te toon dat hy/sy komplekse regsprobleme, gebaseer op tersaaklike feitestelle kan oplos en die oplossing kan argumenteer deur die gebruik van toepaslike regsbeginnsels en beskikbare gesag. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMB 884	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Gevorderde Huweliksgoedere- en Erfreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om komplekse en swak gedefinieerde feitesituasies, regsprobleme en gevalle studies te evalueer binne die bepalings van erfreg en huweliksgoederereg asook boedelbeplanning vanuit 'n perspektief van die toepaslike teorie, begrippe, beginsels, waardes, regsreëls, prosesse, strukture en wetgewing; • die vermoë om komplekse werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke of gevalle studies binne die goederereg en -wetgewing en binne die bestek van boedelbeplanning te identifiseer en te ontleed deur die toepassing van toepaslike navorsingsmetodes, teorie en regsbeginnsels, en om oplossings te debatteer en krities te evalueer; • 'n gevorderde vermoë om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel inligting en bevindinge in te win, te evalueer, te integreer en aan kliente oor te dra; • die vermoë om grondige regsadvies te gee deur die gebruik van verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginnsels en beskikbare regsgesag. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMB 885	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Finansiële Beplanningsreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese aspekte rakende finansiële beplanning met besondere verwysing na die finansiële beplanningsproses, die grondbeginnsels van finansiële beplanning en die belangrikheid van versekeringsbeplanning as deel van boedelbeplanning; • die vermoë om komplekse en swak gedefinieerde feitesituasies, regsprobleme en gevalle 		

<p>studies krities te evalueer met besondere verwysing na aspekte van finansiële beplanning vanuit 'n perspektief van die toepaslike teorie, begrippe, beginsels, waardes, regsreëls, prosesse, strukture en wetgewing;</p> <ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om komplekse werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke of gevalle studies op die gebied van finansiële beplanning en binne die bestek van boedelbeplanning te identifiseer en te ontleed, en 'n gevorderde vermoë om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel inligting en bevindinge in te win, te evalueer, te integreer en aan kliente oor te dra. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMB 873	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Navorsingsmetodologie en Skripsie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n samehangende en kritiese begrip van die navorsingsteorie, -metodologie en -tegnieke van toepassing op die reg as 'n vakgebied; • die vermoë om 'n ingeligte besluit oor 'n komplekse en/of werklikheidsverwante probleem en meegaande navorsingsmetode(s) te neem ten einde onafhanklike wetenskaplike navorsing te onderneem; • die vermoë om stelselmatig en kreatief uit die bronne van navorsingsteorie en -metodes, en tersaaklike literatuur te put, ten einde 'n samevattende en wetenskaplik aanvaarbare navorsingsvoorstel saam te stel; • die vermoë om huidige regsnavorsing krities te evalueer, en om aan wetenskaplike debatte aangaande 'n spesialisasie op die vakgebied van die reg deel te neem; • die vermoë om navorsingsteorie en -praktyk met mekaar in verband te bring en andersom; • bemeestering van die toepaslike navorsingsmetodes, -tegnieke en -tegnologie benodig om 'n onafhanklike navorsingsprojek te onderneem, ten einde 'n skripsie te skryf onder leiding van 'n studieleier; • gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking, insluitende die identifisering, kritiese ontleding, sintetisering en onafhanklike evaluering van kwantitatiewe en kwalitatiewe data in die konteks van regsnavorsing in die ondersoek van tersaaklike literatuur en huidige navorsing; • die vermoë om deur die gebruik van akademies-professionele diskoers, navorsingsbevindinge doeltreffend aan spesialis asook nie-spesialis gehore oor te dra. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% (toelating) Summatiewe assessering: 100%		
Modulekode: LLMI 895	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Internasionale Betalingsinstrumente en Waarborge		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende internasionale betalingsinstrumente en waarborge toepaslik op invoere en uitvoere binne die Suid-Afrikaanse konteks; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk van toepassing op hierdie gebiede en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse regsprobleme, vraagstukke en gevallestudies; • 'n gevorderde vermoë om inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer en te integreer, en mondelings en skriftelik oor te dra; 		

<ul style="list-style-type: none"> die vermoë om grondige regsadvies te gee deur gebruik van die toepaslike reg, verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginsels en beskikbare regsbesag. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMI 886	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Internasionale Kontraktereg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese aspekte rakende internasionale kontraktereg in die Suid-Afrikaanse konteks; 'n samehangende begrip van navorsingsteorie (insluitende plaaslike en internasionale bronne) en -praktyk van toepassing op die gebied van internasionale kontraktereg, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse regsprobleme, vraagstukke en gevallestudies; 'n gevorderde vermoë om inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer en te integreer en mondelings en skriftelik oor te dra; die vermoë om grondige regsadvies te gee deur gebruik van die toepaslike reg, verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike plaaslike en internasionale regsbeginsels en beskikbare regsbesag. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMI 887	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Internasionale Vervoerreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende internasionale vervoerreg in die Suid-Afrikaanse konteks; 'n samehangende begrip van navorsingsteorie (insluitende plaaslike en internasionale bronne) en -praktyk van toepassing op die gebied van internasionale vervoerreg, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse regsprobleme, vraagstukke en gevallestudies; 'n gevorderde vermoë om inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer en te integreer, en mondelings en skriftelik oor te dra; die vermoë om grondige regsadvies te gee deur die gebruik van toepaslike reg, verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike plaaslike en internasionale regsbeginsels en beskikbare regsbesag. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMI 873	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Navorsingsmetodologie en Skripsie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> 'n samehangende en kritiese begrip van die navorsingsteorie, -metodologie en -tegnieke van toepassing op die reg as 'n vakgebied; die vermoë om 'n ingeligte besluit oor 'n komplekse en/of werklikheidsverwante probleem 		

<p>en meegaande navorsingsmetode(s) te neem ten einde onafhanklike wetenskaplike navorsing te onderneem;</p> <ul style="list-style-type: none"> • die vermoë om stelselmatig en kreatief uit die bronne van navorsingsteorie en -metodes, en tersaaklike literatuur te put, ten einde 'n samevattende en wetenskaplik aanvaarbare navorsingsvoorstel saam te stel; • die vermoë om huidige regsnavorsing krities te evalueer, en om aan wetenskaplike debatte aangaande 'n spesialisasie op die vakgebied van die reg deel te neem; • die vermoë om navorsingsteorie en -praktyk met mekaar in verband te bring en andersom; • bemeestering van die toepaslike navorsingsmetodes, -tegnieke en -tegnologie benodig om 'n onafhanklike navorsingsprojek te onderneem, ten einde 'n skripsie te skryf onder leiding van 'n studieleier; • gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking, insluitende die identifisering, kritiese ontleding, sintetisering en onafhanklike evaluering van kwantitatiewe en kwalitatiewe data in die konteks van regsnavorsing in die ondersoek van tersaaklike literatuur en huidige navorsing; • die vermoë om deur die gebruik van akademies-professionele diskoers, navorsingsbevindinge doeltreffend aan spesialis asook nie-spesialis gehore oor te dra. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formaatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMI 896	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Oorgrens Insolvensies en Internasionale Oordrag van Tegnologie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende oorgrens insolvensies en internasionale oordrag van tegnologie in die Suid-Afrikaanse konteks; • 'n samehangende begrip van die navorsingsteorie en -praktyk van toepassing op hierdie gebiede, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer en te integreer en mondelings en skriftelik oor te dra; • die vermoë om grondige regsadvies te gee deur die gebruik van die toepaslike reg, verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginsels en beskikbare regsbesag. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formaatiewe assessering: 50% (toelating) Summatiewe assessering: 100%		
Modulekode: LLMO 882	Semester 1	NKR-vlak: 9
Titel: Internasionale Omgewingsreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese, filosofiese en praktiese vraagstukke rakende internasionale gewoontereg en ooreenkomste, asook toepaslike regspraak rakende internasionale omgewingsreg en -instellings; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk van toepassing op hierdie gebied, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde, werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting 		

<p>en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor internasionale omgewingsreg deel te neem.</p>		
<p>Metode van aflewering: voltyds/deeltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Formatiwew assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%</p>		
Modulekode: LLMI 888	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
<p>Titel: Internasionale Privaatreg en Aspekte van Versekeringsreg</p>		
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende internasionale privaatreë en aspekte van versekeringsreg in Suidelike Afrika; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk van toepassing op hierdie gebied, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde, werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om inligting en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer en te integreer en mondelings en skriftelik oor te dra; • die vermoë om grondige regsadvies te gee deur die gebruik van verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginsels en beskikbare regsgeë. 		
<p>Metode van aflewering: voltyds/deeltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Formatiwew assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%</p>		
Modulekode: LLMI 892	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
<p>Titel: Internasionale Kommersiële Arbitrasie</p>		
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende internasionale kommersiële arbitrasie; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie (insluitende plaaslike en internasionale bronne) en -praktyk van toepassing op die gebied van internasionale kommersiële arbitrasie, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om inligting en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer en te integreer en mondelings en skriftelik oor te dra; • die vermoë om grondige regsadvies te gee deur gebruik van die toepaslike reg, verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike plaaslike en internasionale regsbeginsels en beskikbare regsgeë. 		
<p>Metode van aflewering: voltyds/deeltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Formatiwew assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%</p>		
Modulekode: LLMI 893	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
<p>Titel: Internasionale Belastingreg</p>		
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende internasionale belastingreg in die Suid-Afrikaanse konteks; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie (insluitende plaaslik en internasionale regsbronne) en -praktyk van toepassing op hierdie gebied, en kritiese denke toon in die 		

<p>identifisering, ontleding en oplossing van komplekse regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n gevorderde vermoë om inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer en te integreer en mondelings en skriftelik oor te dra; • die vermoë om grondige regsadvies te gee deur gebruik van die toepaslike reg, verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike plaaslike en internasionale regsbeginsels en beskikbare regsbesag. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMI 894	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Doeane- en Aksynsreg		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende doeane- en aksynsreg in die Suid-Afrikaanse konteks; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie (insluitende plaaslike en internasionale regsbronne) en -praktyk van toepassing op hierdie gebied, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer en te integreer en mondelings en skriftelik oor te dra; • die vermoë om grondige regsadvies te gee deur gebruik van die toepaslike reg, verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike plaaslike en internasionale regsbeginsels en beskikbare regsbesag. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMO 881	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Suid-Afrikaanse Omgewings- en Beplanningsreg		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende Suid-Afrikaanse omgewingsregsbeginsels, waardes en wetgewing met besondere verwysing na omgewingsbestuur en beplanning binne die Deming-bestuursiklus; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk van toepassing op hierdie gebied, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde, werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindinge in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor Suid-Afrikaanse omgewings- en beplanningsreg deel te neem; • die vermoë om grondige regsadvies te gee deur die gebruik van verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginsels en beskikbare regsbesag. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMO 873	Jaarmodule	NKR-vlak: 9

Titel: Navorsingsmetodologie en Skripsie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n samehangende en kritiese begrip van die navorsingsteorie, -metodologie en -tegnieke van toepassing op die reg as 'n vakgebied; • die vermoë om 'n ingeligte besluit oor 'n komplekse en/of werklikheidsverwante probleem en meegaande navorsingsmetode(s) te neem ten einde onafhanklike wetenskaplike navorsing te onderneem; • die vermoë om stelselmatig en kreatief uit die bronne van navorsingsteorie en -metodes, en tersaaklike literatuur te put, ten einde 'n samevattende en wetenskaplik aanvaarbare navorsingsvoorstel saam te stel; • die vermoë om huidige regsnavorsing krities te evalueer, en om aan wetenskaplike debatte aangaande 'n spesialisasie op die vakgebied van die reg deel te neem; • die vermoë om navorsingsteorie en -praktyk met mekaar in verband te bring en andersom; • bemeestering van die toepaslike navorsingsmetodes, -tegnieke en -tegnologie benodig om 'n onafhanklike navorsingsprojek te onderneem, ten einde 'n skripsie te skryf onder leiding van 'n studieleier; • gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking, insluitende die identifisering, kritiese ontleding, sintetisering en onafhanklike evaluering van kwantitatiewe en kwalitatiewe data in die konteks van regsnavorsing in die ondersoek van tersaaklike literatuur en huidige navorsing; • die vermoë om deur die gebruik van akademies-professionele diskoers, navorsingsbevindinge doeltreffend aan spesialis asook nie-spesialis gehore oor te dra. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% (toelating) Summatiewe assessering: 100%		
Modulekode: OMBO 878	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Omgewingsbestuur		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • gevorderde kennis van omgewingsbestuurstechnieke binne die Deming-bestuursiklus van beplanning, uitvoering, nagaan, verbetering en rapportering van omgewingsprestasies in die privaat en openbare sektore, om sodoende innoverende oplossings te vind vir volhoubaarheidskwessies. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMO 883	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Regionale Omgewingsreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende die inhoud, toepassing en uitvoering van die Afrika-unie en SAOG se verdrae en protokolle rakende die beskerming van die omgewing, asook die praktiese implementering daarvan in 'n <i>capita selecta</i> van Afrika-lande buite Suid-Afrika; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk van toepassing op hierdie gebied, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde, werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; 		

<ul style="list-style-type: none"> • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor streeksomgewingsreg deel te neem; • die vermoë om grondige regsadvies te gee deur gebruik van die toepaslike reg, verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike plaaslike en internasionale regsbeginsels en beskikbare regsgeesag. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMO 884	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Administratiefreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> • vakkundige kennis aangaande die volgende onderwerpe binne en rakende Suid-Afrikaanse administratiefreg: die omvang, aard en toepassing van administratiefreg as dissipline in die huidige grondwetlike bedeling; die vorme van beheer oor administratiewe optrede en regsmiddele beskikbaar aan gedingvoerders in administratiewe sake; die regsbepalings insake staatsaanspreeklikheid en die afdwingbaarheid van hofbevele teen die staat; • vakkundige kennis aangaande die verskyning van internasionale administratiefreg as 'n regsdissipline; • die vermoë om onafhanklik 'n literatuurstudie (insluitende huidige navorsing) aangaande die bepaalde onderwerpe te onderneem, probleem-punte in die vakgebied te identifiseer en te ontleed, deur op stelselmatige en kreatiewe wyse uit die teorie, primêre regsbronne en literatuur te put ten einde huidige menings en navorsing in die vakgebied krities te evalueer. • die vermoë om die bogenoemde bevindings doeltreffend oor te dra aan medestudente en dosente; • die vermoë om eie asook medestudente se navorsingsbevindings krities en met regverdiging te evalueer; • die vermoë om leertake op 'n selfstandige, professionele en etiese wyse te hanteer. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMO 885	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Plaaslike Owerheids- en Omgewingsreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende die inhoud, toepassing en uitvoering van die Suid-Afrikaanse plaaslike owerheidsreg in die omgewingskonteks; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk van toepassing op hierdie gebied, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde, werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor plaaslike owerheids- en omgewingsreg deel te neem; • die vermoë om grondige regsadvies te gee op die gebied van plaaslike owerheids- en 		

omgewingsreg deur die gebruik van verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginsels en beskikbare regsbesag.		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMO 886	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Beroepsgesondheid- en Veiligheidsreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende die inhoud, toepassing en uitvoering van die beroepsgesondheid- en veiligheidsreg in Suid-Afrika, met besondere klem op mynbou; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk van toepassing op hierdie gebied, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde, werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor beroepsgesondheid- en veiligheidsreg deel te neem; • die vermoë om grondige regsadvies te gee deur gebruik van die toepaslik reg, verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginsels en beskikbare regsbesag. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LLMO 887	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Klimaatveranderingsreg en -beheer		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik: <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van teoretiese en praktiese vraagstukke rakende die inhoud, toepassing en uitvoering van klimaatsveranderingswetenskap, verskynsels en bestuur in die konteks van internasionale en Suid-Afrikaanse omgewingsreg; • 'n samehangende begrip van navorsingsteorie en -praktyk van toepassing op hierdie gebied, en kritiese denke toon in die identifisering, ontleding en oplossing van komplekse, swak gedefinieerde, werklikheidsverwante regsprobleme, vraagstukke en gevalle studies; • 'n gevorderde vermoë om deur die gebruik van toepaslike akademiese diskoers, inligting en navorsingsbevindings in te win, krities te evalueer, te integreer en aan spesialis asook nie-spesialis gehore te kommunikeer, en om vanuit 'n persoonlike etiese stelsel aan debatte oor klimaatsveranderingswetenskap, -verskynsels en -beheer binne die raamwerk van omgewingsreg deel te neem; • die vermoë om grondige regsadvies te gee op die gebied van klimaatsveranderingsreg- en bestuur deur die gebruik van verdedigbare argumente en die toepassing van toepaslike regsbeginsels en beskikbare regsbesag. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Module code: LLMC 814	Semester 1	NQF level: 9

Title: Comparative Child And Family Law – Only offered in English		
Module outcomes: On completion of this module, the student should be able to demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic legal knowledge of theoretical and practical questions pertaining to family and child law from a legal comparative perspective with specific reference to South African, African and religious legal systems relating to child and family law principles, values and legislation against the background of values and norms reflected in the respective South African Constitution; a coherent understanding of and ability to apply research theory and practice applicable to this field whilst exhibiting critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies; and an advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on child and family law from a personalised ethical system. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment methods: three assignments and summative examination		
Module code: LLMC 815	Semester 1	NQF level: 9
Title: International Family Law Part (capita selecta) – Only offered in English		
On completion of this module, the student should demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic legal knowledge of theoretical and practical questions pertaining to international family law from a legal comparative perspective with specific reference to legal prescripts relating to transcending national borders, domestic violence, child abduction, child support, child care and contact, inter-country adoption, partnership and marriages, grounds for divorce, property distribution, reproductive rights, abortion and immigration laws in South Africa and African law and the law of religious systems; a coherent understanding of research theory and practice applicable to this field whilst exhibiting critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies; and an advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on child and family law from a personalised ethical system. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment methods: three assignments and summative examination		
Module code: LLMC 816	Semester 1	NQF level: 9
Title: Comparative Social Justice – Only offered in English		
Module outcomes: On completion of this module, the student should demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic legal knowledge of theoretical and practical questions pertaining to social justice from a legal comparative perspective with specific reference to the welfare state, social theories, legislation and policies, social issues pertaining to Aids and child-headed households, socio-economic rights including the right to health and education; a coherent understanding of research theory and practice applicable to this field whilst exhibiting critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies; and advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on comparative social justice from a personalised ethical system. 		
Method of delivery: Full-time		
Assessment methods: two assignments and summative examination		

Module code: LLMC 827	Semester 2	NQF level: 9
Title: International Children's Human Rights (capita selecta) – Only offered in English		
Module outcomes: On completion of this module, the student should be able to demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic legal knowledge of theoretical and practical questions pertaining to international children's human rights from a legal comparative perspective with specific reference to the rights, values and norms in selected municipal human rights instruments including the following; the international development of children's human rights; exploitation of children; or children in armed conflict; a coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies; and an advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on children's human rights from a personalised ethical system. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment methods: two assignments and summative examination		
Module code: LLMC 828	Semester 2	NQF level: 9
Title: International Juvenile Criminal Justice – Only offered in English		
Module outcomes: On completion of this module, the student should be able to demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic legal knowledge of theoretical and practical questions pertaining to the child in conflict with the law and criminal procedures focusing on the legal position of the child in the criminal process, - including the following: the establishment of a criminal justice system for children in accordance with international law; the expansion and entrenchment of principles of restorative justice and the balancing of the interest of child offenders, society and the rights of victims; a coherent understanding of research theory and practice applicable to this field and reflect critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies; advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on juvenile criminal justice from a personalised ethical system. 		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment methods: two assignments and summative examination		
Module code: LLMC 874	Yearmodule	NQF level: 9
Title: Research methodology and mini-dissertation – Only offered in English		
Module outcomes: On completion of this module, the student should be able to demonstrate:		
<ul style="list-style-type: none"> comprehensive and systematic legal knowledge of theoretical and practical questions as well as the methodology of comparative law from the perspective of private law, public law and criminal law; a coherent understanding of research theory and practice applicable to the chosen field whilst exhibiting critical thinking in the identification, analysis and solution of complex ill-defined real-world problems, issues and case studies; and an advanced ability to retrieve, critique, integrate and communicate information and research findings to specialist and non-specialist audiences using the resources of academic discourse and to participate in debates on a chosen topic from a personalised 		

ethical system.		
Method of delivery: full-time/part-time		
Assessment methods: two assignments and dissertation		
Module code: LLMC 818	Semester 1	NQF level: 9
Title: Internship – Only offered in English		
Module outcomes: On completion of this module, the student should demonstrate the ability to:		
<ul style="list-style-type: none"> • identify a specific case study in the workplace; • identify appropriate academic principles, values and norms of child law applicable to the relevant workplace and the above case study; • apply such principles, values and norms to the specific case study; • critically evaluate the process, ethics and strategies of the relevant workplace in relation to the identified case study; • furnish a written report that meets all the relevant requirements of legal academic writing and conventions; and • make an oral presentation, professionally using applicable IT, to fellow-students, members of the relevant workplace and lecturers on the topic. 		
Method of delivery: Full-time		
Assessment methods: two assignments and summative examination		
Modulekode: LVIA 971	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Internasionale Aspekte van die Reg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis op 'n bepaalde vakgebied van internasionale aspekte van die reg, en die vermoë om die kennis toe te pas; • bewys van bemeestering van die toepaslike navorsingsvaardighede deur 'n tersaaklike en uitvoerbare navorsingsonderwerp te formuleer, dit deur 'n duidelike probleemstelling te motiveer by wyse van die ontwikkeling van uitgangspunte en veronderstellings, die daarstelling van 'n oplossingsraamwerk en die ontwerp van 'n uitvoerbare navorsingsprogram; • 'n samehangende en kritiese begrip van die metodologie van die bepaalde vakgebied, ten einde huidige navorsing op hierdie gebied krities te evalueer, aan wetenskaplike debatte en navorsing rakende teorie en praktyk deel te neem en onafhanklike standpunte in te neem; • gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking ten einde inligting met betrekking tot vraagstukke in die vakgebied te identifiseer, krities te ontleed en te sintetiseer, en oplossings in huidige publikasies vanuit teoretiese en navorsingsperspektiewe te debatteer; • die vermoë om die etiek, waardes, reëls, norme en regulasies rakende die bepaalde vakgebied krities te evalueer en toe te pas; • die vermoë om 'n beduidende en oorspronklike akademiese bydrae tot die bepaalde regsgebied te lewer. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LVPE 971	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Perspektiewe op die Reg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van 'n bepaalde perspektief(we) van die reg en die 		

<p>vermoë om die kennis toe te pas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewys van bemeestering van die toepaslike navorsingsvaardighede deur 'n tersaaklike en uitvoerbare navorsingsonderwerp te formuleer, dit deur 'n duidelike probleemstelling te motiveer by wyse van die ontwikkeling van uitgangspunte en veronderstellings, die daarstelling van 'n oplossingsraamwerk en die ontwerp van 'n uitvoerbare navorsingsprogram; • 'n samehangende en kritiese begrip van die metodologie van die bepaalde vakgebied ten einde huidige navorsing op hierdie gebied krities te evalueer, aan wetenskaplike debatte en navorsing rakende teorie en praktyk deel te neem en onafhanklike standpunte in te neem; • gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking ten einde tersaaklike vraagstukke in die vakgebied te identifiseer, krities te ontleed en te sintetiseer, en oplossings in huidige publikasies vanuit teoretiese en navorsingsperspektiewe te debatteer; • die vermoë om die etiek, waardes, reëls, norme en regulasies rakende die bepaalde vakgebied krities te evalueer en toe te pas; • die vermoë om 'n beduidende en oorspronklike akademiese bydrae tot die bepaalde perspektief(we) van die reg te lewer. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LVTB 971	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Handels- en Besigheidsreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis op 'n bepaalde vakgebied van handels- en besigheidsreg en die vermoë om die kennis toe te pas; • bewys van bemeestering van die toepaslike navorsingsvaardighede deur 'n tersaaklike en uitvoerbare navorsingsonderwerp te formuleer, dit deur 'n duidelike probleemstelling te motiveer by wyse van die ontwikkeling van uitgangspunte en veronderstellings, die daarstelling van 'n oplossingsraamwerk en die ontwerp van 'n uitvoerbare navorsingsprogram; • 'n samehangende en kritiese begrip van die metodologie van die bepaalde vakgebied ten einde huidige navorsing op hierdie gebied krities te evalueer, aan wetenskaplike debatte en navorsing rakende teorie en praktyk deel te neem en onafhanklike standpunte in te neem; • gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking ten einde tersaaklike vraagstukke in die vakgebied te identifiseer, krities te ontleed en te sintetiseer, en oplossings in huidige publikasies vanuit teoretiese en navorsingsperspektiewe te debatteer; • die vermoë om die etiek, waardes, reëls, norme en regulasies rakende die bepaalde vakgebied krities te evalueer en toe te pas; • die vermoë om 'n beduidende en oorspronklike akademiese bydrae tot die bepaalde regsgebied te lewer. 		
Metode van aflewering: voltyds/deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%		
Modulekode: LVPR 971	Jaarmodule	NKR-vlak: 9
Titel: Privaatreg		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:		

- omvattende en sistematiese kennis op 'n bepaalde vakgebied van privaatreë en die vermoë om die kennis toe te pas;
- bewys van bemeestering van die toepaslike navorsingsvaardighede deur 'n tersaaklike en uitvoerbare navorsingsonderwerp te formuleer, dit deur 'n duidelike probleemstelling te motiveer by wyse van die ontwikkeling van uitgangspunte en veronderstellings, die daarstelling van 'n oplossingsraamwerk en die ontwerp van 'n uitvoerbare navorsingsprogram;
- 'n samehangende en kritiese begrip van die metodologie van die bepaalde vakgebied ten einde huidige navorsing op hierdie gebied krities te evalueer, aan wetenskaplike debatte en navorsing rakende teorie en praktyk deel te neem en onafhanklike standpunte in te neem;
- gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking ten einde tersaaklike vraagstukke in die vakgebied te identifiseer, krities te ontleed en te sintetiseer, en oplossings in huidige publikasies vanuit teoretiese en navorsingsperspektiewe te debatteer;
- die vermoë om die etiek, waardes, reëls, norme en regulasies rakende die bepaalde vakgebied krities te evalueer en toe te pas;
- die vermoë om 'n beduidende en oorspronklike akademiese bydrae tot die bepaalde regsgebied te lewer.

Metode van aflewering: voltyds/deeltyds

Assesseringsmetodes:

Formatiewe assessering: 50%

Summatiewe assessering: 50%

Modulekode: LVPL 971

Jaarmodule

NKR-vlak: 9

Titel: Staatsreg

Module-uitkomst:

Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:

- omvattende en sistematiese kennis op 'n bepaalde vakgebied van staatsreg en die vermoë om die kennis toe te pas;
- bewys van bemeestering van die toepaslike navorsingsvaardighede deur 'n tersaaklike en uitvoerbare navorsingsonderwerp te formuleer, dit deur 'n duidelike probleemstelling te motiveer by wyse van die ontwikkeling van uitgangspunte en veronderstellings, die daarstelling van 'n oplossingsraamwerk en die ontwerp van 'n uitvoerbare navorsingsprogram;
- 'n samehangende en kritiese begrip van die metodologie van die bepaalde vakgebied ten einde huidige navorsing op hierdie gebied krities te evalueer en aan wetenskaplike debatte en navorsing rakende teorie en praktyk deel te neem en onafhanklike standpunte in te neem;
- gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking ten einde tersaaklike vraagstukke in die vakgebied te identifiseer, krities te ontleed en te sintetiseer, en oplossings in huidige publikasies vanuit teoretiese en navorsingsperspektiewe te debatteer;
- die vermoë om die etiek, waardes, reëls, norme en regulasies rakende die bepaalde vakgebied krities te evalueer en toe te pas;
- die vermoë om 'n beduidende en oorspronklike akademiese bydrae tot die bepaalde regsgebied te lewer.

Metode van aflewering: voltyds/deeltyds

Assesseringsmetodes:

Formatiewe assessering: 50%

Summatiewe assessering: 50%

Modulekode: LVFL 971

Jaarmodule

NKR-vlak: 9

Titel: Formele Reg

Module-uitkomst:

<p>Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis op 'n bepaalde vakgebied van formele reg en die vermoë om die kennis toe te pas; • bewys van bemeestering van die toepaslike navorsingsvaardighede deur 'n tersaaklike en uitvoerbare navorsingsonderwerp te formuleer, dit deur 'n duidelike probleemstelling te motiveer by wyse van die ontwikkeling van uitgangspunte en veronderstellings, die daarstelling van 'n oplossingsraamwerk en die ontwerp van 'n uitvoerbare navorsingsprogram; • 'n samehangende en kritiese begrip van die metodologie van die bepaalde vakgebied ten einde huidige navorsing op hierdie gebied krities te evalueer, aan wetenskaplike debatte en navorsing rakende teorie en praktyk deel te neem en onafhanklike standpunte in te neem; • gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking ten einde tersaaklike vraagstukke in die vakgebied te identifiseer, krities te ontleed en te sintetiseer, en oplossings in huidige publikasies vanuit teoretiese en navorsingsperspektiewe te debatteer; • die vermoë om die etiek, waardes, reëls, norme en regulasies rakende die bepaalde vakgebied krities te evalueer en toe te pas; • die vermoë om 'n beduidende en oorspronklike akademiese bydrae tot die bepaalde regsgebied te lewer. 		
<p>Metode van aflewering: voltyds/deeltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%</p>		
<p>Modulekode: LVL P 971</p>	<p>Jaarmodule</p>	<p>NKR-vlak: 9</p>
<p>Titel: Regsprofessie</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van hierdie module moet die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis op 'n bepaalde vakgebied van 'n aspek van die regsprofessie en die vermoë om die kennis toe te pas; • bewys van bemeestering van die toepaslike navorsingsvaardighede deur 'n tersaaklike en uitvoerbare navorsingsonderwerp te formuleer, dit deur 'n duidelike probleemstelling te motiveer by wyse van die ontwikkeling van uitgangspunte en veronderstellings, die daarstelling van 'n oplossingsraamwerk en die ontwerp van 'n uitvoerbare navorsingsprogram; • 'n samehangende en kritiese begrip van die metodologie van die bepaalde vakgebied ten einde huidige navorsing op hierdie gebied krities te evalueer, aan wetenskaplike debatte en navorsing rakende teorie en praktyk deel te neem en onafhanklike standpunte in te neem; • gevorderde vaardigheid in inligtingsherwinning en -verwerking ten einde tersaaklike vraagstukke in die vakgebied te identifiseer, krities te ontleed en te sintetiseer, en oplossings in huidige publikasies vanuit teoretiese en navorsingsperspektiewe te debatteer; • die vermoë om die etiek, waardes, reëls, norme en regulasies rakende die bepaalde vakgebied krities te evalueer en toe te pas; • die vermoë om 'n beduidende en oorspronklike akademiese bydrae tot die bepaalde regsgebied te lewer. 		
<p>Metode van aflewering: voltyds/deeltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering: 50% Summatiewe assessering: 50%</p>		

R.3 OORGANGSREËLINGS EN REËLS VIR NUWE KURRIKULUM : R411P, R303P EN R302P

R.3.1 BENADERING

Die nuwe kurrikula sal op die Potchefstroom- en Mafikengkampus ingefaseer word (dit sal vir die eerste keer op die Vaaldriehoekcampus ingestel word in 2014/15. Die reëls in hierdie dokument is dus nie op dié betrokke kampus van toepassing nie). Eerstejaarstudente (Potchefstroom en Mafikeng) sal in 2013 vir die nuwe kurrikulum geregistreer word, terwyl alle studente in hulle tweede-, derde- en vierdejaar van studie hulle studies ooreenkomstig die huidige kurrikulum, wat teen die einde van 2015 uitgefaseer sal word, sal voltooi. Krediet sal vir EVL-doeleindes gegee word ooreenkomstig R.4 en die verduideliking in hierdie dokument.

Herhalers sal geakkommodeer word deur hulle toe te laat om 'n derde eksamen te skryf ten einde hulle in staat te stel om modules wat nie in die nuwe kurrikulum aangebied word nie of modules wat in 'n ander formaat aangebied word, byvoorbeeld modules wat jaarmodules word, te slaag. Studente wat nie die derde eksamen slaag nie sal steeds die opsie hê om by die Fakulteit se Administratiewe Bestuurder aansoek te doen om vir uitstaande modules by UNISA te registreer ten einde hulle in staat te stel om hulle studies ooreenkomstig die reëls van toepassing op die nuwe kurrikulum te voltooi. Indien 'n module steeds in dieselfde formaat in die nuwe kurrikulum aangebied word, sal studente nie toegelaat word om by UNISA te registreer nie tensy daar 'n botsing op die klasrooster is wat nie op enige ander wyse opgelos kan word nie. Met betrekking tot klasrooster botsings word dit beklemtoon dat studente nie toegelaat word om vir 'n module in te skryf nie indien, ooreenkomstig die standaard lesings-, toets- en eksamenrooster, 'n botsing plaasvind met 'n ander module waarvoor die student ingeskryf is.

R.3.2 VERGELYKING TUSSEN DIE HUIDIGE EN NUWE KURRIKULUMS EN OORGANGS-REËLINGS

Inleiding tot die Reg (JURI 111) behou sy huidige naam, maar die formaat en inhoud verander in dié opsig dat dit in die toekoms met Regsvaardighede (JURI 122) gekombineer word ten einde die ontwikkeling van vaardighede, soos deur die regsprofessie vereis, aan te spreek. Die nuwe gekombineerde module sal oor 'n jaar aangebied word (in plaas van 'n blote semester) en dit sal 'n nuwe kode, naamlik IURI 171, hê. Herhalers registreer vir die nuwe module, maar sal toegelaat word om by UNISA te registreer vir ILS 1501 indien hulle sou wou. Ten einde krediet vir IURI 171 te kry, moes 'n student beide Inleiding tot die Reg (JURI 111) en Regsvaardighede (JURI 122) geslaag het. Studente sal nie enige krediet in die nuwe kurrikulum ontvang vir die feit dat hulle slegs JURI 111 of JURI 122 geslaag het nie.

Taalvaardighede in Regskonteks (JURI 112) sal in samewerking met die Skool vir Tale herontwikkel word en word 'n jaar module wat ook op vlakke 2 en 3 aangebied sal word. Nuwe kodes sal aan die nuwe modules toegeken word, IURI 174 (IURI 274 en IURI 375 op vlakke 2 en 3). Studente wat JURI 112 moet herhaal, registreer vir die nuwe module (IURI 174), maar sal ook toegelaat word by UNISA vir AFK 1504 en ENN 106J te registreer indien hulle sou wou. Studente sal nie krediet vir IURI 174 kry bloot weens die feit dat hulle JURI 112 geslaag het nie. Hulle sal IURI 174 moet herhaal selfs al het hulle JURI 112 in terme van die nuwe kurrikulum geslaag.

Geskiedenis van die Reg (JURI 113) word met Kontemporêre Grondslae van die Suid-Afrikaanse reg gekombineer om Geskiedenis van die Suid-Afrikaanse Reg te vorm, wat as 'n jaar- module met 'n nuwe kode, IURI 172, aangebied sal word. Herhalers mag vir die nuwe module registreer of hulle mag by UNISA vir FLS 1501 registreer indien hulle sou wou. Ten einde krediet vir IURI 172 te kry moes 'n student beide Geskiedenis van die Reg (JURI 113)

en Kontemporêre Grondslae van die Suid-Afrikaanse Reg (JURI 123) geslaag het. Met ander woorde, hulle sal nie enige krediet in die nuwe kurrikulum ontvang bloot weens die feit dat hulle slegs JURI 113 of JURI 123 geslaag het nie.

Personereg behou sy huidige naam, formaat en inhoud, maar het 'n nuwe kode, IURI 111. Herhalers sal vir die nuwe module registreer. Ten einde krediet vir IURI 111 te ontvang moes 'n student JURI 114 geslaag het.

Die verpligte modules **Inleiding tot Akademiese Geletterdheid** (AGLA/E 111) en **Akademiese Geletterdheid** (AGLA/E 121) bly deel van die kurrikulum. Herhalers registreer vir dieselfde modules, afhangende van hulle omstandighede.

ABCD 111 en **ABCD 121** (wat na die taal keusemodules wat 'n student in sy eerste jaar mag kies, verwys) bly deel van die kurrikulum by die Potchefstroomkampus. Herhalers registreer vir dieselfde modules. Dit word in die vooruitsig gestel dat, by die Potchefstroomkampus, die lys van modules uitgebrei mag word ten einde modules anders as taalmodules in te sluit. Weens die feit dat AGLA 111 krediet dra op die Mafikengkampus is daar besluit dat vir tyd en wyl daar geen keuse module by daardie kampus aangebied gaan word nie.

Inheemse reg (JURI 121) behou sy huidige naam, formaat en inhoud, maar het 'n nuwe kode, IURI 121. Herhalers registreer vir die nuwe module. Ten einde krediet vir IURI 121 te ontvang moes 'n student JURI 121 geslaag het.

Regsvaardighede (JURI 122) gaan nie in sy huidige vorm voortbestaan nie aangesien dit by Inleiding tot die Reg geïnkorporeer word. Herhalers registreer vir die nuwe module (IURI 171), maar hulle sal toegelaat word om by UNISA vir SCL 1501 te registreer indien hulle sou wou. Ten einde krediet vir IURI 171 te ontvang moes 'n student beide Inleiding tot die Reg (JURI 111) en Regsvaardighede (JURI 122) geslaag het. Studente sal nie enige krediet in die nuwe kurrikulum ontvang bloot weens die feit dat hulle JURI 122 geslaag het nie.

Kontemporêre Grondslae van die Suid-Afrikaanse Reg (JURI 123) word met *Geskiedenis van die Reg* (JURI 113) gekombineer en sal bekendstaan as *Geskiedenis van die Suid-Afrikaanse Reg* wat as 'n jaarmodule aangebied word en 'n nuwe kode, IURI 172, sal ontvang. Herhalers mag vir die nuwe module registreer of hulle mag vir FLS 1502 by UNISA registreer indien hulle sou wou. Ten einde krediet vir IURI 172 te ontvang moes 'n student beide *Geskiedenis van die Reg* (JURI 113) en *Kontemporêre Grondslae van die Suid-Afrikaanse reg* (JURI 123) geslaag het. Met ander woorde, hulle sal nie krediet in die nuwe module ontvang bloot weens die feit dat hulle slegs JURI 113 of JURI 123 geslaag het nie.

Erfreg (JURI 124) is met **Boedelberedding (Bestorwe boedels)** (JURI 421) gekombineer en sal as *Erfreg en Boedelberedding* bekendstaan wat as 'n jaar module in die derde jaar aangebied sal word en 'n nuwe kode, IURI 374, sal ontvang. Studente wat *Erfreg* (JURI 124) herhaal registreer vir PVL 2602 by UNISA. Studente wat *Boedelberedding* herhaal kan nie by UNISA registreer nie aangesien daar geen ekwivalente module is nie. Hulle sal dus klasvrystelling ontvang en 'n aparte eksamen vraestel skryf oor die inhoud van JURI 421. Alternatiewelik, mag hulle vir IURI 374 registreer.

Ten einde krediet vir IURI 374 te ontvang moes 'n student beide *Erfreg* (JURI 124) en *Boedelberedding* (JURI 421) geslaag het. Met ander woorde, hulle sal nie in die nuwe module krediet ontvang bloot weens die feit dat hulle slegs JURI 124 of JURI 421 geslaag het nie.

Strafreg: Algemene Beginsels (JURI 211) behou sy huidige naam, formaat en inhoud, maar het 'n nuwe kode, IURI 211. Herhalers registreer vir die nuwe module. Ten einde in die nuwe kurrikulum vir IURI 211 krediet te ontvang moes 'n student JURI 211 geslaag het (met ander woorde, studente wat JURI 211 geslaag het, sal erkenning vir IURI 211 ontvang).

Staatsreg (JURI 214) behou sy huidige naam, formaat en inhoud, maar het 'n nuwe kode, IURI 212. Studente wat JURI 214 geslaag het sal erkenning vir IURI 212 ontvang en herhalers sal vir IURI 212 registreer.

Ondernemingsreg (JURI 215) word nie meer in die tweede jaar aangebied nie, maar in die eerste semester van die derde jaar as IURI 311. Die kerninhoud van die twee modules is egter dieselfde. Studente wat JURI 215 geslaag het sal erkenning vir IURI 311 ontvang en herhalers sal vir IURI 311 registreer.

Familiereg (JURI 216) sal 'n jaarmodule in die nuwe kurrikulum word en sy inhoud sal dienoreenkomstige aangepas word ten einde *inter alia* Kinderreg in te sluit. Dit sal nie meer in die twee jaar aangebied word nie, maar in die eerste jaar as IURI 172. IURI 173 sal in 2013 vir al die eerstejaar studente aangebied word terwyl JURI 216 ook vir tweedejaar studente in die huidige kurrikulum aangebied sal word. Ten einde erkenning vir IURI 173 te ontvang moes studente JURI 216 geslaag het. Studente wat nie JURI 216 in 2013 slaag nie mag vir IURI 173 of vir PVL 2601 by UNISA registreer indien hulle tans (2012) eerstejaar studente is.

Wetsuitleg (JURI 217) behou sy huidige formaat en inhoud, maar het 'n nuwe beskrywende naam (Regsuitleg) en kode, IURI 213. Studente wat JURI 217 geslaag het sal erkenning vir IURI 213 ontvang en herhalers sal vir IURI 213 registreer.

Strafprosesreg word tans as twee afsonderlike jaar modules, te wete JURI 213 en JURI 223, aangebied. Vanaf 2013 sal dit as 'n jaarmodule in die tweede jaar aangebied word met 'n nuwe kode: IURI 271. Die inhoud bly egter dieselfde. Herhalers mag vir IURI 271 registreer of hulle mag vir CMP 2601 by UNISA registreer indien hulle JURI 213 herhaal en CMP 3701 indien hulle JURI 223 herhaal. Ten einde krediet vir IURI 271 te ontvang moes 'n student beide JURI 213 en JURI 223 geslaag het (met ander woorde, hulle sal nie enige erkenning in die nuwe kurrikulum ontvang bloot weens die feit dat hulle slegs JURI 213 of JURI 223 geslaag het nie).

Strafreg: Besondere Misdrywe (JURI 221) behou sy huidige naam, formaat en inhoud, maar het 'n nuwe kode, IURI 221. Die module is vergelykbaar en herhalers registreer vir die nuwe module. Ten einde krediet vir IURI 221 in die nuwe kurrikulum te ontvang moes 'n student JURI 221 geslaag het.

Arbeidsreg (JURI 224) behou sy huidige naam, formaat en inhoud, maar het 'n nuwe kode, IURI 222. Herhalers registreer vir die nuwe module. Ten einde krediet vir IURI 222 in die nuwe kurrikulum te ontvang moets 'n student JURI 224 geslaag het.

Deliktereg (JURI 225) behou sy huidige naam en inhoud, maar het 'n nuwe kode, IURI 273. Vanaf 2013 sal dit 'n jaarmodule word. Ten einde krediet vir IURI 273 te ontvang moes 'n student JURI 225 geslaag het. Herhalers mag vir IURI 273 registreer of hulle mag vir PVL 3703 by UNISA registreer indien hulle sou wou.

Sakereg (JURI 226) behou sy huidige naam en inhoud, maar het 'n nuwe kode, IURI 272. Vanaf 2013 sal dit 'n jaarmodule word. Ten einde erkenning vir IURI 272 te ontvang moes studente JURI 226 geslaag het. Herhalers registreer vir IURI 272 of hulle mag vir PVL 3701 by UNISA registreer indien hulle sou wou.

Siviele Prosesreg in die Landdroshof (JURI 311) behou sy huidige naam, formaat en inhoud, maar het 'n nuwe kode, IURI 321. Herhalers registreer vir die nuwe module en studente wat JURI 311 geslaag het sal erkenning vir IURI 321 ontvang.

Inleiding tot Regsfilosofie (JURI 313) skuif van die derde jaar na die vierde jaar en die kode word IURI 412. Die module is vergelykbaar en studente wat JURI 313 geslaag het sal erkenning vir IURI 412 ontvang. Herhalers registreer vir die nuwe module.

Bewysreg word tans as twee afsonderlike jaarmodules aangebied, te wete JURI 314 en JURI 325. Vanaf 2013 sal dit as 'n jaarmodule in die derde jaar aangebied word met 'n nuwe kode:

IURI 371. Die inhoud bly egter dieselfde. Herhalers mag vir IURI 371 registreer of hulle mag vir EVI 3602 by UNISA registreer indien hulle JURI 314 herhaal en EVI 3702 indien hulle JURI 325 herhaal. Ten einde krediet vir IURI 371 te ontvang moes 'n student beide JURI 314 en JURI 325 geslaag het (met ander woorde, hulle sal nie in die nuwe module erkenning ontvang bloot weens die feit dat hulle slegs JURI 314 of JURI 325 geslaag het nie).

Beginsels van Kontrakte (JURI 315) behou sy huidige naam en inhoud, maar word 'n jaarmodule met 'n nuwe kode, IURI 373. Studente wat JURI 315 geslaag het sal erkenning vir IURI 373 ontvang. Herhalers mag vir IURI 373 registreer of hulle mag vir PVL 3702 by UNISA registreer indien hulle sou wou.

Volkereg (JURI 316) behou sy huidige naam en inhoud, maar word 'n jaarmodule met 'n nuwe kode, IURI 372. Studente wat JURI 316 geslaag het sal erkenning vir IURI 372 ontvang. Herhalers mag vir IURI 372 registreer of hulle mag vir LCP4801 by UNISA registreer indien hulle sou wou.

Administratiefreg (JURI 321) behou sy naam, inhoud en formaat, maar skuif na die eerste semester en word IURI 312. Studente wat JURI 321 geslaag het sal erkenning vir IURI 321 ontvang. Herhalers mag vir die nuwe module registreer.

Siviele Prosesreg in die Hoërhowe (JURI 323) behou sy naam, inhoud en formaat, maar skuif na die eerste semester in die vierde jaar en word IURI 411. Studente wat JURI 323 geslaag het sal erkenning vir IURI 411 ontvang. Herhalers registreer vir die nuwe module.

Fundamentele Regte (JURI 324) kry 'n nuwe kode: IURI 223. Dit skuif vanaf die derde na die tweede jaar wat beteken dat twee jaargroepe in 2014 vir hierdie module sal inskryf en dat reëlings getref moet word ten einde te verseker dat voldoende lesingsale beskikbaar gemaak sal word. Studente wat JURI 324 geslaag het sal erkenning vir IURI 223 ontvang en herhalers registreer vir IURI 223. Alle tweede- en derdejaar studente sal in 2014 vir IURI 223 registreer.

Insolvensiereg (JURI 326) behou sy naam, inhoud en formaat, maar word IURI 322. Studente wat JURI 326 geslaag het sal erkenning vir IURI 322 ontvang. Herhalers registreer vir die nuwe module.

Spesifieke Kontrakte (JURI 327) behou sy naam, inhoud en formaat, maar skuif na die vierde jaar eerste semester en word IURI 413. Studente wat JURI 327 geslaag het sal erkenning vir IURI 413 ontvang. Herhalers registreer vir die nuwe module.

Geen keusemodule sal in die derdestudiejaar beskikbaar wees nie. Modules wat keuse modules in die derdestudiejaar van die huidige kurrikulum is skuif na die vierde jaar (verwys asb. na die notas aan die einde van hierdie dokument met betrekking tot oorgangstreëls wat op hierdie modules van toepassing sal wees).

Regspraktyk en -kliniek (JURI 312) word Regspraktyk en het 'n nuwe kode, IURI 414 (ten spyte van die kode word dit in die finale jaar aangebied). Dit behou egter sy huidige formaat en inhoud. Herhalers registreer vir IURI 414 en studente wat JURI 312 geslaag het sal erkenning vir IURI 414 ontvang.

Die module **Navorsingsmetodologie** (JURI 317) sal nie meer in sy huidige vorm aangebied word nie aangesien dit in Inleiding tot die Reg (JURI 317) en die nuut-ontwikkelde taalkursus (IURI 174, IURI 274 en IURI 375) geabsorbeer word. Verder word dit in die vooruitsig gestel dat student in hulle finale jaar van studie 'n werkwinkel oor navorsingsmetodologie aan die begin van die jaar moet bywoon ten einde hulle geheue te verfris en om instruksies rakende die voltooiing van hulle Navorsingsprojek (IURI 471) te ontvang.

Verhandelbare Dokumente en Elektroniese Handel (JURI 411) verander na Bankreg met 'n nuwe kode, IURI 421 en sal in die tweede semester van die finale jaar aangebied word. Die modules is vergelykbaar en herhalers registreer vir die nuwe module. Studente wat JURI 411 geslaag het sal erkenning vir IURI 421 ontvang.

Padongelukkevergoeding- en Versekeringsreg (JURI 414) sal nie meer in sy huidige formaat aangebied word nie. Die Padongelukkevergoeding komponent sal voortaan deel van Skadevergoedingsreg vorm. Die nuwe kombinasie sal *Skadevergoedings- en Padongelukkevergoedingsreg* genoem word en sal as 'n keuse module in die vierde jaar op die Potchefstroomkampus alleenlik aangebied word en die kode is IURP 413. Studente wat JURI 414 geslaag het sal erkenning vir IURP 413 ontvang en studente wat JURI 415 geslaag het sal erkenning vir IURP 412 ontvang slegs indien hulle JURI 414 ook geslaag het. Studente wat JURI 414 moet herhaal registreer vir IURP 412 en IURP 413 of hulle mag vir LML 4805 en LPL 4803 by UNISA registreer soos hulle wil. Studente wat JURI 415 moet herhaal registreer vir IURP 412 of hulle mag vir LPL 4802 by UNISA registreer.

Skadevergoedingsreg (JURI 415) sal nie meer in sy huidige vorm aangebied word nie aangesien dit met Padongelukkevergoeding gekombineer word onder die naam *Skadevergoedings- en Padongelukkevergoedingsreg* en met IURP 412 as sy kode. Studente wat JURI 415 geslaag het sal erkenning vir IURP 412 ontvang slegs indien hulle JURI 414 ook geslaag het. Studente wat JURI 415 herhaal registreer vir IURP 412 of vir LPL 4802 by UNISA.

Regspraktyk en -kliniek (JURI 322) word Regspraktyk en het 'n nuwe kode, IURI 422. Dit behou egter sy huidige formaat en inhoud. Herhalers registreer vir IURI 324 en studente wat JURI 322 geslaag het sal erkenning vir IURI 324 ontvang.

Boedelberedding (JURI 421) sal nie meer in sy huidige vorm aangebied word nie aangesien dit met Erfreg (JURI 124) gekombineer word. Die naam van die nuwe module is *Erfreg en Boedelberedding* wat in die derde jaar as 'n jaarmodule aangebied word en sy kode is IURI 374. Studente wat *Erfreg* (JURI 124) herhaal registreer vir die nuwe module, of hulle mag vir PVL 2602 by UNISA registreer indien hulle sou wou. Studente wat *Boedelberedding* herhaal kan nie by UNISA registreer nie aangesien daar nie 'n ekwivalente module is nie. Hulle sal dus klasvystelling ontvang en toegelaat word om 'n aparte eksamenvraestel gebaseer op die inhoud van JURI 421 te skryf. Alternatiewelik mag hulle vir IURI 374 registreer. Ten einde erkenning vir IURI 374 te kry moes 'n student beide *Erfreg* (JURI 124) en *Boedelberedding* (JURI 421) geslaag het. Met ander woorde, hulle sal nie enige krediet in die nuwe kurrikulum ontvang bloot weens die feit dat hulle slegs JURI 124 of JURI 421 geslaag het nie.

Verryking en Estoppel (JURI 423) behou sy naam, inhoud en formaat, maar word 'n keuse module in die vierde jaar op die Potchefstroomkampus alleenlik en sy kode in IURP 424. Studente wat JURI 423 geslaag het sal erkenning vir IURP 424 ontvang. Herhalers registreer vir die nuwe module of vir PVL 3702 by UNISA.

Regsfilosofie en Etiek (JURI 424) behou sy naam, inhoud en formaat, maar word IURI 423. Studente wat JURI 424 geslaag het sal erkenning vir IURI 423 ontvang. Herhalers registreer vir die nuwe module.

Die **Skripsie** (JURI 425), voorheen 'n semester-module, word 'n jaarmodule genoem *Navorsingsprojek* (IURI 471) wat onder die leiding van 'n studieleier aangestel deur die Fakulteit voltooi sal word. Daar sal van studente verwag word om aan die begin van die jaar 'n werkwinkel oor navorsingsmetodologie by te woon waar hulle instruksies oor die skryf van 'n navorsingsvoorstel, navorsingsplan en versameling van basiese materiaal sal ontvang. Studente wat JURI 425 geslaag het sal erkenning vir IURI 471 ontvang. Herhalers registreer vir IURI 471.

R.3.2.1 Keuse Modules

Geen keuse-modules is beskikbaar in die tweede- en derdejaar van studie nie. 'n Student moet **drie** keuse-modules vanuit die volgende modules gedurende die **eerste semester** van die vierdejaar kies:

R.3.2.1.1 Eerste semester keuse-modules wat by Potchefstroomkampus gedoseer word

- **Omgewingsreg** (IURE 411), voorheen JURE 411; die module is vergelykbaar. 'n Student wat JURE 411 geslaag het sal erkenning vir IURE 411 ontvang en herhalers registreer vir IURE 411.
- **Skynhof** (IURE 412), voorheen JURE 412; die module is vergelykbaar. 'n Student wat JURE 412 geslaag het sal erkenning vir IURE 412 ontvang en herhalers registreer vir IURE 412.
- **Immateriële Goederereg** (IURE 422), voorheen JURE 413 skuif na die tweede semester; die module is vergelykbaar. 'n Student wat JURE 413 geslaag het sal erkenning vir IURE 422 ontvang en herhalers registreer vir IURE 422.
- **Alternatiewe Dispuutbeslegting** (IURE 413), voorheen JURE 311. Die module is vergelykbaar, ten spyte daarvan dat die inhoud effens sal verskil ten einde by die uitkomst vir die NQF-vlak 8 aan te pas. 'n Student wat JURE 311 geslaag het sal erkenning vir IURE 413 ontvang en herhalers registreer vir IURE 413.
- **Belastingreg** (IURE 414), voorheen JURE 313. Die module is vergelykbaar, ten spyte daarvan dat die inhoud effens sal verskil ten einde by die uitkomst vir NQF-vlak 8 aan te pas. 'n Student wat JURE 313 geslaag het sal erkenning vir IURE 414 ontvang en herhalers registreer vir IURE 414.
- **Rekeningkunde vir Regstudente** (ACCL 111), voorheen Regsrekeningkunde (RERP 211). Terwyl dit 'n keuse-module bly, skuif dit van die derde jaar na die vierde jaar en het 12 krediete. Gevolglik sal die inhoud en formaat aangepas word om vir hierdie veranderinge voorsiening te maak. Studente mag slegs vir Rekeningkunde vir Regstudente (ACCL 221) registreer indien hulle Rekeningkunde in graad 12, ACCL 111, ACCS 111 of ACCF 111 geslaag het. Studente wat rekeningkunde in graad 12, ACCS 11 of ACCF geslaag het mag nie vir ACCL 111 registreer nie.
- **Sosio-ekonomiese regte** (IURP 411), voorheen JURP 411; die module is vergelykbaar. 'n Student wat JURP 411 geslaag het sal erkenning vir IURP 411 ontvang en herhalers registreer vir IURP 411.
- **Skadevergoedings- en Padongelukkevergoedingsreg** (IURP 412) is 'n nuwe module (voorheen JURI 414 en 415). Studente wat JURI 414 geslaag het sal erkenning vir IURP 413 ontvang (Versekeringsreg) en studente wat JURI 415 geslaag het sal erkenning vir IURP 412 ontvang slegs indien hulle JURI 414 ook geslaag het. Studente wat JURI 414 moet herhaal registreer vir IURP 412 en IURP 413 of hulle mag vir LML 4805 en LPL 4803 by UNISA registreer indien hulle nie meer op kampus is nie. Studente wat JURI 415 moet herhaal registreer vir IURP 412 of hulle mag vir LPL 4802 by UNISA registreer.
- **Versekeringsreg** (IURP 413), voorheen deel van JURI 414 is nou 'n aparte en nuwe module met 'n verskillende inhoud. Student wat JURI 414 geslaag het sal erkenning vir IURP 413 ontvang en studente wat JURI 414 moet herhaal registreer vir IURP 412 en IURP 413 of hulle mag vir LML 4805 en LPL 4803 by UNISA registreer indien hulle nie meer op kampus is nie.

Studente moet drie keuse-modules vanuit die volgende gedurende die tweede semester in die vierde jaar kies:

R.3.2.1.2 Tweede semester keuse-modules wat by Potchefstroomkampus doseer word

- **Internasionale Privaatreg** (IURE 421), voorheen JURE 421. Die modules is vergelykbaar. Studente wat JURE 421 geslaag het sal erkenning vir IURE 421 ontvang en herhalers registreer vir IURE 421.
- **Rekeningkunde vir Regstudente** (ACCL 221), voorheen Regsrekeningkunde (RERP 221). Terwyl dit 'n keuse-module bly, skuif dit van die derde jaar na die vierde jaar en het 12 krediete. Die inhoud en formaat sal gevolglik aangepas word om vir hierdie veranderinge voorsiening te maak. 'n Student wat vir Regsrekeningkunde (ACCL 221) wil registreer moes Rekeningkunde in graad 12, ACCF 111, ACCS 111 of ACCL 111 geslaag het.
- **Grond- en Aktesreg** (IURP 421), voorheen JURP 421. Die modules is vergelykbaar. Studente wat JURP 421 geslaag het sal erkenning vir IURP 421 ontvang en herhalers registreer vir IURP 421.
- **Plaaslike Owerheidsreg en Ontwikkeling** (IURP 422), voorheen JURP 321. Die modules is vergelykbaar, ten spyte daarvan dat die inhoud effens sal verskil ten einde by die uitkomste vir NQF-vlak 8 aan te pas. Studente wat JURP 321 geslaag het sal erkenning vir IURP 422 ontvang en herhalers registreer vir IURP 422.
- **Regspluralisme: Religieuse stelsels** (IURP 423), voorheen JURP 323; die modules is vergelykbaar ten spyte daarvan dat die inhoud effens sal verskil ten einde by die uitkomste vir NQF-vlak 8 aan te pas. Studente wat JURP 323 geslaag het sal erkenning vir IURP 423 ontvang en herhalers registreer vir IURP 423.
- **Verryking en Estoppel** (IURP 424), voorheen JURI 423; die modules is vergelykbaar. Studente wat JURI 423 geslaag het sal erkenning vir IURP 424 ontvang en herhalers registreer vir IURP 424.

R.4

OOREENSTEMMENDE REGSMODULES VIR EVL EN REKORDDOUDING: BA REGTE, BCOM REGTE EN LLB

Ou Module-naam	Nuwe Module-naam	Ou Module-krediete	Nuwe Module-krediete	Ou Modulekode	Nuwe Modulekode
Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	12	12	AGLA/E111	AGLA/E111
Inleiding tot die Reg ¹	Geen ekwivalent	12	16	JURI 111	
Taalvaardigheid in die Regskonteks	Geen ekwivalent	8		JURI 112	
Regsgeskiedenis ²	Geen ekwivalent	12		JURI 113	
Persone- en Regspersoneereg	Personereg	12	12	JURI 114	IURI 111
Inheemse Reg	Inheemse Reg	12	12	JURI 121	IURI 121
Regsvaardigheid ³	Geen ekwivalent	12		JURI 122	
Kontemporêre Grondslae van die Suid-Afrikaanse Reg ⁴	Geen ekwivalent	12		JURI 123	
Erfreg ⁵	Geen ekwivalent	12		JURI 124	
Strafreg:Algemene Beginsels	Strafreg:Algemene Beginsels	12	12	JURI 211	IURI 211
Strafprosesreg ⁶	Geen ekwivalent	12		JURI 213	
Staatsreg	Staatsreg	12	12	JURI 214	IURI 212
Ondernemingsreg	Ondernemingsreg	12	12	JURI 215	IURI 311
Familiereg ⁷	Geen ekwivalent	12		JURI 216	
Uitleg van Wette	Regsinterpretasie	12	12	JURI 217	IURI 213
Strafreg: Besondere Misdade	Strafreg: Besondere	12	12	JURI 221	IURI 221

Ou Module-naam	Nuwe Module-naam	Ou Module-krediete	Nuwe Module-krediete	Ou Modulekode	Nuwe Modulekode
	Misdade				
Strafprosesreg ⁵	Geen ekwivalent	12		JURI 223	
Arbeidsreg	Arbeidsreg	12	12	JURI 224	IURI 222
Deliktereg ⁶	Deliktereg	12		JURI 225	IURI 273
Sakereg ¹⁰	Sakereg ¹⁰	12		JURI 226	IURI 272
Landroshof-prosesreg	Landroshof-prosesreg	12	12	JURI 311	IURI 321
Regspraktyk en Kliniese Regsopleiding	Regspraktyk	8	12	JURI 312	IURI 414
Regsfilosofie	Inleiding tot Regsfilosofie	12	12	JURI 313	IURI 412
Bewysreg ¹¹	Geen ekwivalent	12		JURI 314	
Kontraktereg ¹²	Kontraktereg ¹²	12	16	JURI 315	IURI 373
Volkereg	Volkereg	12	16	JURI 316	IURI 372
Navorsings-metodologie	Geen ekwivalent	8		JURI 317	
Administratiefreg	Administratiefreg	12	12	JURI 321	IURI 312
Regspraktyk en Kliniese Regsopleiding	Regspraktyk	8	12	JURI 322	IURI 422
Hooggeregshof-prosesreg	Hooggeregshof-prosesreg	12	12	JURI 323	IURI 411
Fundamentele Regte	Fundamentele Regte	12	12	JURI 324	IURI 223

Ou Module-naam	Nuwe Module-naam	Ou Module-krediete	Nuwe Module-krediete	Ou Modulekode	Nuwe Modulekode
Bewysreg ¹³	Geen ekwivalent	12		JURI 325	
Insolvensiereg	Insolvensiereg	12	12	JURI 326	IURI 322
Besondere Kontrakte	Besondere Kontrakte	12	12	JURI 327	IURI 413
Verhandelbare-dokumentereg en Elektroniese Handel	Bankreg en Elektroniese Handel	12	12	JURI 411	IURI 421
Padongelukke-vergoeding-en Versekeringsreg ¹⁴	Geen ekwivalent	12		JURI 414	
Skadevergoedings-reg ¹⁵	Geen ekwivalent	12	12	JURI 415	
Boedelberedding ¹⁶	Geen ekwivalent	12		JURI 421	
Verryking en Estoppel	Verryking en Estoppel	12	12	JURI 423	IURP 424
Regsfilosofie en Etiek	Regsfilosofie en Etiek	12	12	JURI 424	IURI 423
Skripsie	Navorsingsprojek	12	12	JURI 425	IURI 471
Keusemodules					
Alternatiewe Geskilbeslegting	Alternatiewe Geskilbeslegting	12	12	JURE 311	IURE 413
Belastingreg	Belastingreg	12	12	JURE 313P	IURE 414
Omgewingsreg	Omgewingsreg	12	12	JURE 411	IURE 411
Skynhof	Skynhof	12	12	JURE 412	IURE 411
Intellektuele-goedere reg	Intellektuele-goederereg	12	12	JURE413	IURE422

Ou Module-naam	Nuwe Module-naam	Ou Module-krediete	Nuwe Module-krediete	Ou Modulekode	Nuwe Modulekode
Internasionale Privaatreg	Internasionale Privaatreg	12	12	JURE421	IURE 421
Grond-en Aktesreg	Grond-en Aktesreg	12	12	JURP421	IURP 421
Regsrekeningkunde	Rekeningkunde vir Regstudente	8	12	RERP 211	ACCL 111
Ontwikkelings- en Plaaslike Owerheidsreg	Plaaslike Owerhede en Ontwikkeling	12	12	JURP 321	IURP 422
Regspluralisme: Godsdienstige Regstelsels	Regspluralisme: Godsdienstige Regstelsels	12	12	JURP 323	IURP 423
Regsrekeningkunde	Rekeningkunde vir Regstudente	8	12	RERP 221	ACCL 221
Sosio-ekonomiese Regte	Sosio-ekonomiese Regte	12	12	JURP 411	IURP 411

1. Inleiding tot die Reg (JURI 111) word gekombineer met Regsvaardighede (JURI 122) en word IURI 171. Studente ontvang erkenning vir IURI 171 indien hy/sy JURI 111 en JURI 122 geslaag het.
2. Geen ekwivalent. Regsgeskiedenis (JURI 113) word gekombineer met Kontemporêre Grondslae van die Suid-Afrikaanse Reg (JURI 123) en word Geskiedenis van die Suid-Afrikaanse Reg (IURI 172). Studente sal erkenning kry indien hulle JURI 113 en JURI 123 geslaag het.
3. Regsvaardighede word gekombineer met Inleiding tot die Reg en word IURI 171 (Inleiding tot die Reg). Studente sal erkenning kry indien hulle JURI 111 en JURI 122 geslaag het.
4. Konremporêre Grondslae van die Suid-Afrikaanse Reg word gekombineer met Regsgeskiedenis en word Geskiedenis van die Suid – Afrikaanse Reg (IURE 172). Studente sal erkenning kry indien hulle JURI 113 en JURI 123 geslaag het.
5. Erfreg word gekombineer met Boedelberedding en word IURI 374. Studente sal erkenning kry vir IURI 374 indien hulle JURI 124 en JURI 412 geslaag het.
6. Strafprosesreg bestaan huidiglik uit twee semester modules naamlik JURI 213 en JURI 223. Hierdie twee modules word gekombineer om n jaarmodule te vorm naamlik IURI

- 271 (Strafprosesreg) . Studente sal erkenning vir IURI 271 ontvang indien hulle JURI 213 en JURI 223 geslaag het.
7. Familiereg is huidiglik 'n semestermodule (JURI 216). In die nuwe kurrikulum sal dit egter in 'n jaarmodule omskep word wat op eerstejaarsvlak aangebied sal word met module kode IURI 173. Studente sal erkenning kry vir IURI 173 indien hulle JURI 216 suksesvol geslaag het.
 8. Strafprosesreg bestaan huidiglik uit twee semestermodules naamlik JURI 213 en JURI 223. Hierdie twee modules word gekombineer om 'n jaar module te vorm naamlik IURI 271 (Strafproses). Studente sal erkenning vir IURI 271 ontvang indien hulle JURI 213 en JURI 223 geslaag het.
 9. Deliktereg is huidiglik 'n semestermodule (JURI 225). In die nuwe kurrikulum sal dit 'n jaarmodule word met module kode IURI 273. Hierdie module behou egter die oorspronklike module omskrywing asook die oorspronklike inhoud van JURI 225. Studente sal erkenning vir IURI 273 ontvang indien hulle JURI 225 geslaag het.
 10. Sakereg is huidiglik 'n semestermodule (JURI 226). In die nuwe kurrikulum sal dit 'n jaarmodule word met module kode IURI 272. Hierdie module behou egter die oorspronklike module omskrywing asook die oorspronklike inhoud van JURI 226. Studente sal erkenning vir IURI 272 ontvang indien hulle JURI 226 geslaag het.
 11. Bewysreg bestaan huidiglik uit twee semestermodules naamlik (JURI 314 en JURI 325). Hierdie twee modules word gekombineer om 'n jaarmodule te vorm naamlik IURI 371 (Bewysreg). Studente sal erkenning vir IURI 371 ontvang indien hulle JURI314 en JURI 325 geslaag het.
 12. Kontraktereg (JURI 315) is huidiglik 'n semestermodule. In die nuwe kurrikulum word dit 'n jaarmodule met 'n nuwe kode, IURI 373. Hierdie module behou egter die oorspronklike module omskrywing asook die oorspronklike inhoud van JURI 315. Studente sal erkenning vir IURI 373 ontvang indien hulle JURI 315 geslaag het.
 13. Bewysreg bestaan huidiglik uit twee semestermodules naamlik (JURI 314 en JURI 325). Hierdie twee modules word gekombineer om 'n jaarmodule te vorm naamlik IURI 371 (Bewysreg). Studente sal erkenning vir IURI 371 ontvang indien hulle JURI314 en JURI 325 geslaag het.
 14. Padongelukkevergoeding- en Versekeringsreg is geïnkorporeer met Skadevergoedingsreg (IURP 412). Versekeringsreg word 'n aparte module (IURP 413). Studente wat JURI 414 geslaag het sal erkenning ontvang vir IURP 413.
 15. Skadevergoedingsreg word gekombineer met Padongelukkevergoeding en word IURP 412. Studente wat JURI 415 en JURI 414 geslaag het sal erkenning ontvang vir IURP 412.
 16. Boedelberedding word gekombineer met Erfreg en word IURI 374. Studente sal erkenning vir IURI 374 ontvang indien hulle JURI 124 en JURI 421 geslaag het.