

JAARBOEK 2014

FAKULTEIT
GESONDHEIDSWETENSKAPPE
NAGRAADS

Potchefstroomkampus

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur
Noordwes-Universiteit
Potchefstroomkampus
Privaatsak X6001
Potchefstroom
2520

Tel: (018)299-1111/2222

Faks: (018)299-2799

Internet: <http://www.nwu.ac.za>

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel op die web: <http://www.puk.ac.za/jaarboek/index.html>.

Let Wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbetsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

Inhoudsopgawe

G.1	FAKULTEITSREËLS	1
G.1.1	GESAG VAN DIE A-REËLS	1
G.1.2	FAKULTEITSPE-SIFIEKE REËLS	1
G.1.2.1	Algemene bepalings.....	1
G.1.3	WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT	10
G.1.4	KAPASITEITSBEPALINGS	10
G.1.5	STRUKTURE IN DIE FAKULTEIT	11
G.1.6	KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS	13
G.1.7	REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM	18
G.1.7.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	18
G.1.7.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	18
G.1.7.3	Fakulteitspesifieke toelatingsvereistes.....	18
G.1.7.4	Program: Rekreasiekunde.....	18
G.1.7.5	Program: Biokinetika	19
G.1.7.6	Program: Kinderkinetika	20
G.1.7.7	Program: Sportwetenskap.....	21
G.1.7.8	Program: Psigologie.....	22
G.1.8	REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS SCIENTIAE	24
G.1.8.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	24
G.1.8.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	24
G.1.8.3	Fakulteitspesifieke toelatingsvereistes.....	24
G.1.8.4	Program: Biokinetika	24
G.1.8.5	Program: Kinderkinetika	25
G.1.8.6	Program: Sportwetenskap.....	26
G.1.8.7	Program: Fisiologie	27
G.1.8.8	Program: Voeding	28
G.1.8.9	Program: Psigologie.....	31
G.1.9	RULES FOR THE DEGREE HONOURS BACCALAUREUS SCIENTIAE IN PHARMACOLOGY – OPEN DISTANCE LEARNING / DISTANCE	32
G.1.9.1	Duration (minimum and maximum).....	32
G.1.9.2	General admission requirements.....	33
G.1.9.3	Programme Pharmacology.....	33
G.1.10	RULES FOR THE DEGREE HONOURS BACCALAUREUS PHARMACIAE	35

G.1.10.1	Duration (minimum and maximum).....	35
G.1.10.2	General admission requirements of the qualification.....	35
G.1.10.3	Programme: Pharmacy	35
G.1.11	REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS IN VERBRUIKERSWETENSAPPE.....	38
G.1.11.1	Duur (minimum en maksimum.....)	38
G.1.11.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	38
G.1.11.3	Program : Verbruikerswetenskappe	38
G.1.12	REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER ARTIUM	40
G.1.12.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	40
G.1.12.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	40
G.1.12.3	Program: Rekreasiekunde.....	41
G.1.12.4	Program: Biokinetika	42
G.1.12.5	Program: Kinderkinetika	43
G.1.12.6	Program: Sportwetenskap.....	44
G.1.12.7	Program: Psigologie.....	45
G.1.12.8	Program: Positiewe Psigologie.....	46
G.1.12.9	Program: Kliniese Psigologie.....	48
G.1.12.10	Program: Voorligtingpsigologie.....	49
G.1.12.11	Program: Navorsingpsigologie	51
G.1.13	REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER SCIENTIAE	53
G.1.13.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	53
G.1.13.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	53
G.1.13.3	Program: Biokinetika	53
G.1.13.4	Program: Kinderkinetika	54
G.1.13.5	Program: Sportwetenskap.....	55
G.1.13.6	Program: Farmaseutiese Chemie.....	56
G.1.13.7	Program: Farmakologie.....	58
G.1.13.8	Program: Farmaseutika.....	59
G.1.13.9	Program: Beroepshigiëne.....	61
G.1.13.10	Program: Voeding	62
G.1.13.11	Program: Dieetkunde	64
G.1.13.12	Program: Fisiologie	65
G.1.13.13	Program: Kliniese Psigologie.....	66
G.1.13.14	Program: Voorligtingpsigologie.....	68
G.1.13.15	Program: Navorsingpsigologie	70
G.1.14	REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER PHARMACIAE	71
G.1.14.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	72

G.1.14.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	72
G.1.14.3	Program: Farnasiepraktyk	72
G.1.14.4	Program: Gevorderde Kliniese Farnasie.....	74
G.1.15	REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER VERBRUIKERS- WETENSKAPPE	76
G.1.15.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	76
G.1.15.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	76
G.1.15.3	Program: Verbruikerswetenskappe	76
G.1.16	REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER IN MAATSKAPLIKE WERK.....	78
G.1.16.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	79
G.1.16.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	79
G.1.16.3	Maatskaplike werk programme.....	79
G.1.16.4	Gemeenskaplike uitkomste vir die Maatskaplike Werk programme.....	79
G.1.16.5	Program: Maatskaplike Werk	80
G.1.16.6	Program: Kinderbeskerming.....	81
G.1.16.7	Program: Forensiese Praktyk	83
G.1.16.8	Program: Spel terapie	85
G.1.17	REËLS VIR DIE GRAAD MAGISTER CURATIONIS	86
G.1.17.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	86
G.1.17.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	86
G.1.17.3	Gemeenskaplike uitkomste	87
G.1.17.4	Program : Navorsingsmeestersgraad (Verhandeling)	87
G.1.17.5	Program: Gestruktureerde Meestersgraad (Skripsie).....	91
G.1.18	REËLS VIR DIE GRAAD PHILOSOPHIAE DOCTOR.....	95
G.1.18.1	Duur (minimum en maksimum duur).....	95
G.1.18.2	Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie	95
G.1.18.3	Program: Menslike Bewegingskunde.....	95
G.1.18.4	Program: Rekreasiekunde.....	96
G.1.18.5	Program: Farmaseutiese Chemie	97
G.1.18.6	Program: Farmaseutika	99
G.1.18.7	Program: Farmakologie.....	100
G.1.18.8	Program: Farnasiepraktyk	102
G.1.18.9	Program: Beroepshigiëne.....	103
G.1.18.10	Program: Dieetkunde	104
G.1.18.11	Program: Fisiologie	105
G.1.18.12	Program: Verbruikerswetenskappe	107
G.1.18.13	Program: Voeding	108
G.1.18.14	Program: Maatskaplike Werk	109

G.1.18.15	Program: Psigologie	110
G.1.18.16	Program: Verpleegkunde	111
G.1.19	RULES FOR THE POST-GRADUATE DIPLOMA IN MIDWIFERY AND NEONATAL NURSING SCIENCE.....	113
G.1.19.1	Duration of study	114
G.1.19.2	Admission requirements.....	114
G.1.19.3	Programme and qualification code	114
G.1.20	RULES FOR THE ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE (OPEN DISTANCE LEARNING)	115
G.1.20.1	Modules and credits	115
G.1.20.2	Ratio between credits and teaching periods	115
G.1.20.3	Recognition of prior learning.....	115
G.1.20.4	Registration.....	115
G.1.20.5	Duration of the study	116
G.1.20.6	List of modules.....	116
G.1.20.7	Programme : Advanced University Diploma In Health Science (One Year).....	116
G.1.21	RULES FOR THE POST GRADUATE DIPLOMA IN PHARMACOLOGICAL PRINCIPLES OF DRUG THERAPY	121
G.1.21.1	Duration of study	121
G.1.21.2	Admission requirements.....	122
G.1.21.3	Programme and qualification code	122
G.1.21.4	Curriculum: Pharmacological Principles of Drug Therapy (G501P).....	122
G.2	MODULE UITKOMSTE (ALFABETIES)	124
G.2.1	HONNEURSGRADE.....	124
G.2.2	MAGISTERGRADE	157
G.2.3	DOKTORSGRADE	184
G.2.4	NAGRAADSE DIPLOMAS	190
G.2.5	BYKOMENDE MODULES UIT ANDER FAKULTEITE	201
G.3	MODULELYS	203
G.3.1	MODULES IN ANDER FAKULTEITE	209

FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE

Ampsdraers

DEKAAN

Prof AF Kotzé, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (PU vir CHO).

ADMINISTRATIEWE BESTUURDER

Mev C Postma, BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO).

SENTRUM VIR FARMASEUTIESE EN BIOMEDIESE DIENSTE

Hoof: Prof B Boneschans, BSc (Pharm) (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika en Farmaseutiese Chemie) (PU vir CHO), DSc (Farmaseutika) (PU vir CHO).

Navorsingsinstituut vir Industriële Farmasie ingelyf Sentrum vir Kwaliteitsversekering van Medisyne (NIIF/CENQAM)

Operasionele hoof: Dr E Swanepoel, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (PU vir CHO).

DST/NWU PREKLINIESE GENEESMIDDELONTWIKKELING PLATFORM (PDDP)

Direkteur: Prof AF Grobler, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Biochemie) (PU vir CHO), MSc (Mediese Biochemie) (US), PhD (Farmaseutika) (NWU).

VIVARIUM

Hoof: Mnr CJJ Bester, National Diploma in Laboratory Animal Technology, Senior Primary Education Diploma (POK), Higher Education Diploma (POK).

SENTRUM VIR KINDER-, JEUG- EN FAMILIESTUDIES

Hoof: Prof CHM Bloem, BSW (Social Work) (UP), BSW Hons (Industrial Sociology) (UP), MSW (Social Work) (UP), DPhil (Social Work) (UP).

EENHEID VIR OOPAFSTANDSONDERRIGLEER (EOAL)

Akademiese Koördineerder: Dr P Bester, BCur (PU vir CHO), MCur (Psigiatriese Gemeenskapsverpleegkunde) (PU vir CHO), Advanced University Diploma in Health Service Management and Education (NWU), PhD (Verpleegkunde) (NWU).

NAVORSINGSENTITEITE

Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding (CEN)

Direkteur: Prof JC Jerling, BSc (US), Hons Bsc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Sentrum van Uitnemendheid vir Farmaseutiese Wetenskappe (PHARMACEN)

Direkteur: Prof J du Plessis, BPharm (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO), Diploma in Tertiary Education (PU vir CHO).

Navorsingseenheid: Die Afrika Eenheid vir Transdissiplinêre Gesondheidsnavorsing (AUTHeR)

Direkteur: Prof A Kruger, B Soc Sc (Verpl) (UOVS), Hons B Soc Sci (Verpl) (UOVS), M Soc Sc (Verpl) (UOVS), PhD (PU vir CHO).

Fokusarea: Hipertensie in Afrika Navorsingspan (HART)

Direkteur: Prof AE Schutte, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Fokusarea: Fisieke aktiwiteit, Sport en Rekreasie (FASRek)

Direkteur: Prof SJ Moss, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Biochemie) (PU vir CHO), Hons BSc (Biokinetika) (PU vir CHO), MSc (Biochemie) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO), MBA (NWU).

Fokusarea: Kwaliteit in Verpleging en Vroedvrouorg (INSINQ)

Direkteur: Dr CS Minnie, B Art et Scien (Verpleegkunde) (PU vir CHO), Hons BA (Psigologie) (PU vir CHO), MCur (Obstetrie en Neonatale Verpleegkunde) (PU vir CHO), PhD (NWU).

Nisarea: Medisyneverbruik in Suid-Arika (MUSA)

Nisarealeier: Prof MS Lubbe, BPharm (PU vir CHO), MPharm (Farmasiepraktyk) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO), Diploma in Tersiere Onderwys (PU vir CHO).

SKOOL VIR BIOKINETIKA, REKREASIE EN SPORTWETENSKAP

Direkteur: Prof JH de Ridder, BA (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Instituut vir Biokinetika

Hoof: Prof CJ Wilders, BJur (PU vir CHO), BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Instituut vir Sportwetenskap en Ontwikkeling

Hoof: Dr Y Willemsse, BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (NWU).

Programleiers

Menslike Bewegingskunde & Akademiese Programbestuurder

Prof DDJ Malan, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), DSc (PU vir CHO).

Rekreasiekunde:

Mnr JT Weilbach, BCom (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (NWU).

Diploma in Sportkunde:

Mnr PH van den Berg, BA (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (NWU).

Vakgroepvoorsitters

Biokinetika:

Prof CJ Wilders, BJur (PU vir CHO), BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Kinderkinetika:

Prof AE Pienaar, BA (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Sportwetenskap:

Dr B Coetzee, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (NWU).

SKOOL VIR FARMASIE

Direkteur: Prof S van Dyk, B Pharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutiese Chemie) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutiese Chemie) (PU vir CHO).

Programleiers

Farmasie (voorgaads):

Prof AF Marais, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (PU vir CHO).

Program vir Voortgesette Professionele Opleiding:

Mev H Hamman, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO)

Vakgroepvoorsitters

Farmakologie:

Prof L Brand, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmakologie) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Farmaseutika:

Dr JH Steenekamp, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (NWU).

Farmaseutiese Chemie:

Prof JP Petzer, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutiese Chemie) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Farmasiepraktyk:

Mnr WD Basson, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Fisiologie) (PU vir CHO), BPharm (PU vir CHO), MPharm (Farmasiepraktyk) (PU vir CHO).

Kliniese Farmasie:

Mnr LN Scheepers, BPharm (PU vir CHO), MSc (Kliniese Farmasie) (MEDUNSA).

SKOOL VIR FISILOGIE, VOEDING EN VERBRUIKERSWETENSAPPE

Direkteur: : Prof SM Hanekom, BSc (PU vir CHO), Nagr Dipl Dieet (UOVS), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

Programleiers

Dieetkunde:

Prof E Wentzel-Viljoen, BSc (Dieetkunde) (PU vir CHO), BSc Hons (Dieetkunde) (PU vir CHO), Diploma in Hospital Dietetics (US), Management Development Programme (Inst for Applied Management Sciences, US), PhD (Dieetkunde) (PU vir CHO).

Voedingkunde:

Dr AE van Graan, B Nutrition (US), MSc (Nutrition Management) (UWC), PhD (Nutrition) (NWU).

Beroepshigiëne:

Prof FC Eloff, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Fisiologie) (PU vir CHO), Hons BSc (Industriële Fisiologie) (PU vir CHO), MSc (Fisiologie) (PU vir CHO), DSc (Fisiologie) (PU vir CHO).

Vakgroepvoorsitters

Fisiologie:

Prof JM van Rooyen, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Bedryfsfisiologie), MSc (PU vir CHO), DSc (PU vir CHO).

Verbruikerswetenskappe:

Dr H van Staden, BSc Huishoudkunde (Ed) (PU vir CHO), BEd (PU vir CHO), M Tech (Mode) (VUT), PhD (Verbruikerswetenskappe) (NWU).

Voeding:

Dr HH Wright, BSc (PU vir CHO), Nagr Dipl Dieet (UP), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (NWU).

SKOOL VIR PSIGOSOSIALE GEDRAGSWETENSAPPE

Waarnemende Direkteur: Prof AG Herbst, BA (MW) (UP), MA (MW) (UP), PhD (PU vir CHE).

Instituut vir Psigoterapie en Voorligting

Hoof: Prof P Kruger

Vakgroepvoorsitters

Psigologie:

Dr AW Nienaber, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (Voorligtingspsigologie) (PU vir CHO), PhD (NWU).

Maatskaplike Werk:

Prof AG Herbst, BA (MW) (UP), MA (MW) (UP), PhD (PU vir CHO).

SKOOL VIR VERPLEEGKUNDE

Direkteur: Prof MP Koen, BA Cur (Unisa), MCur (Professionele Verpleegkunde) (RAU), MA (Gevorderde Psigiatriese Verpleegkunde) (PU vir CHO), PhD (Verpleegkunde) (RAU).

Programmeleiers

BCur-program: Dr A du Preez, B Soc Sc (Verpleegkunde) (UV), Hons B Soc Sc (Verpleegkunde) (UV), BA (Nursing Administration & Education), Diploma in Advanced Midwifery & Neonatological Nursing Science, MCur (Midwifery & Neonatological Nursing Science), PhD (Verpleegkunde) (NWU).

Gedoseerde Nagraadse programme: Dr E du Plessis, Diploma in Nursing Education, Certificate in Parish Nursing, MA (Psigiatriese Gemeenskapsverpleegkunde) (NWU), PhD (Verpleegkunde) (NWU).

Afstandsonderrigleerprogramme: Me E Bornman, BA Cur (Nursing Education, Nursing Management) (UNISA), Diploma Clinical Nursing Science, Assessment Treatment and Care (UOFS), MCur (Professional Nursing Science) (NWU).

DAGBESTUUR : FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE

Voorsitter: Prof AF Kotzé (Dekaan)

Ondervoorsitter: Prof J du Plessis

Sekretariaat: Mev S Lindeque (Senior Administratiewe Beampte)

Boneschans, B (Prof)

De Ridder, JH (Prof)

Grobler, AF (Prof)

Hanekom, SM (Prof)

Jerling, JC (Prof)

Koen, MP (Prof)

Kruger, A (Prof)

Lubbe, MS (Prof)

Bloem, CHM (Prof)

Minnie, CS (Dr)

Moss, SJ (Prof)

Schutte, AE (Prof)

Temane, QM (Prof)

Van Dyk, S (Prof)

Mev C Postma (Administratiewe Bestuurder)

FAKULTEITSRAAD VAN DIE FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE

Tel x99	Naam	Posvlak
Kantoor van die Dekaan		
2223	1. Prof AF (Awie) Kotzé	Dekaan (Voorsitter)
2221	2. Mev C (Corrie) Postma	Administratiewe Bestuurder
Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskap		
1791	3. Prof JH (Hans) de Ridder	Direkteur & Professor
1795	4. Prof DDJ (Dawie) Malan	Professor (Menslike Bewegingskunde)
1790	5. Prof MA (Andries) Monyeki	Professor (Menslike Bewegingskunde)
1796	6. Prof AE (Anita) Pienaar	Professor (Kinderkinetika)
1801	7. Prof CJ (Cilas) Wilders	Professor (Biokinetika)
2282	8. Dr M (Mariëtte) Swanepoel	Senior Lektor (Biokinetika)
2034	9. Me E (Erna) Bruwer	Lektor (Menslike Bewegingskunde)
1797	10. Me W (Wilmarië) du Plessis	Lektor (Kinderkinetika)
2038	11. Me N (Natasha) Peters	Lektor (Rekreasiekunde)
4284	12. Mev C (Cindy) Pienaar	Lektor (Sportwetenskap)
1802	13. Mnr PH (Pieter) van den Berg	Lektor (Dipl Sportkunde)
2037	14. Mnr JT (Theron) Weilbach	Lektor (Rekreasiekunde)
1811	15. Dr Y (Yolandi) Willemse	Senior Vakkundige (Sportwetenskap)
Skool vir Farmasie		
2267	16. Prof S (Sandra) van Dyk	Direkteur & Medeprofessor
2234	17. Prof CB (Tiaan) Brink	Professor (Farmakologie)
2249	18. Prof PJ (Pieter) Milne	Professor (Farmaseutiese Chemie)
2271	19. Prof DW (Douglas) Oliver	Professor (Farmakologie)
2233	20. Prof L (Linda) Brand	Medeprofessor (Farmakologie)
4246	21. Prof LH (Lissinda) du Plessis	Medeprofessor (Farmaseutika)
2276	22. Prof AF (Dries) Marais	Medeprofessor (Farmaseutika)
2206	23. Prof JP (Jacques) Petzer	Medeprofessor (Farmaseutiese Chemie)
2275	24. Prof JC (Anita) Wessels	Medeprofessor (Farmaseutiese Chemie)
2255	25. Mnr WD (Willem) Basson	Senior Lektor (Farmasiepraktyk)
2285	26. Dr JR (Johanita) Burger	Senior Lektor (Farmasiepraktyk)
2204	27. Dr JM (Jesslee) du Plessis	Senior Lektor (Kliniese Farmasie)
4073	28. Mev JH (Hannlie) Hamman	Senior Lektor (Voortgesette Professionele Onderrig)
2239	29. Mev I (Irma) Kotzé	Senior Lektor

Tel x99	Naam	Posvlak
2254	30. Dr JC (Johan) Lamprecht	Senior Lektor (Kliniese Farmasie)
2364	31. Dr DM (Dorcas) Rakumakoe	Senior Lektor (Kliniese Farmasie)
2183	32. Mnr LN (Nico) Scheepers	Senior Lektor (Kliniese Farmasie)
2277	33. Dr MM (Maides) Malan	Senior Lektor (Farmaseutika)
2276	34. Dr JH (Jan) Steenekamp	Senior Lektor (Farmaseutika)
2273	35. Dr JM (Joe) Viljoen	Senior Lektor (Farmaseutika)
2272	36. Mev MA (Mariëtta) Fourie	Lektor (Farmaseutika)
2230	37. Mnr PdeW (Dewet) Wolmarans	Lektor (Farmakologie)
2322	38. Dr M (Marius) Brits	Spesialisvakkundige (NIIF)
Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe		
2027	39. Prof SM (Grieta) Hanekom	Direkteur & Medeprofessor
2439	40. Prof HW (Hugo) Huisman	Professor (Fisiologie)
2482	41. Prof HS (Salome) Kruger	Professor (Voeding)
2438	42. Prof L (Leone) Malan	Professor (Fisiologie)
4670	43. Prof M (Marius) Smuts	Professor (Voeding)
2440	44. Prof JM (Johannes) van Rooyen	Professor (Fisiologie)
2467	45. Prof E (Edelweiss) Wentzel-Viljoen	Professor (Voeding)
2434	46. Prof JL (Johan) du Plessis	Medeprofessor (Fisiologie)
2435	47. Prof R (Rudolph) Schutte	Medeprofessor (Fisiologie)
2476	48. Prof M (Daleen) van der Merwe	Medeprofessor (Verbruikerswetenskappe)
4011	49. Dr NM (Namukolo) Covic	Senior Lektor (Voeding)
4283	50. Dr CMT (Carla) Fourie	Senior Lektor (Fisiologie)
2467	51. Dr AE (Averalda) van Graan	Senior Lektor (Voeding)
4669	52. Dr HH (Hattie) Wright	Senior Lektor (Voeding)
4011	53. Dr RC (Robin) Dolman	Lektor (Voeding)
2083	54. Mev N (Neoline) le Roux	Lektor (Verbruikerswetenskappe)
2474	55. Me A (Annchen) Miemann	Lektor (Verbruikerswetenskappe)
2084	56. Dr H (Hanlie) van Staden	Lektor (Verbruikerswetenskappe)
Skool vir Psigososiale Gedragwetenskappe		
4079	57. Vacant	Direkteur
1677	58. Prof H (Herman) Strydom	Professor (Maatskaplike Werk)
1681	59. Prof ML (Mike) Weyers	Professor (Maatskaplike Werk)
1735	60. Prof KFH (Karel) Botha	Medeprofessor (Psigologie)
1675	61. Prof AG (Alida) Herbst	Medeprofessor (Maatskaplike Werk)
1726	62. Prof JC (Johan) Potgieter	Medeprofessor (Psigologie)

Tel x99	Naam	Posvlak
1679	63. Prof P (Pedro) Rankin	Medeprofessor (Maatskaplike Werk)
1727	64. Prof E (Esmé) van Rensburg	Medeprofessor (Psigologie)
1687	65. Prof EH (Elma) Ryke	Medeprofessor (Maatskaplike Werk)
1683	66. Prof CC (Cornelia) Wessels	Medeprofessor (Maatskaplike Werk)
1731	67. Dr AW (Alida) Nienaber	Senior Lektor (Psigologie)
1684	68. Dr MM (Marie) Steyn	Senior Lektor (Maatskaplike Werk)
Skool vir Verpleegkunde		
1889	69. Prof MP (Daleen) Koen	Direkteur & Professor
1884	70. Dr E (Emmerentia) du Plessis	Senior Lektor
1837	71. Dr A (Antoinette) du Preez	Senior Lektor
1853	72. Dr R (Ronel) Pretorius	Senior Lektor
Sentrum: Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding (CEN)		
2481	73. Prof JC (Johann) Jerling	Direkteur & Professor
4668	74. Prof M (Marlien) Pieters	Medeprofessor
2480	75. Dr K (Karin) Conradie	Senior Lektor
Sentrum van Uitnemendheid vir Farmaseutiese Wetenskappe (PHARMACEN)		
2274	76. Prof J (Jeanetta) du Plessis	Direkteur & Professor
2238	77. Prof BH (Brian) Harvey	Professor
4467	78. Prof W (Wilna) Liebenberg	Professor
4035	79. Prof SH (Sias) Hamman	Navorsingsprofessor
Navorsingseenheid: Afrika Eenheid vir Transdissiplinêre Gesondheidsnavorsing (AUTHeR)		
4037	80. Prof A (Annamarie) Kruger	Direkteur & Professor
1901	81. Prof M (Minrie) Greeff	Professor
1725	82. Prof V (Vera) Roos	Professor (Psigologie)
Fokusarea: Hipertensie in Afrika Navorsingspan (HART)		
2444	83. Prof AE (Alta) Schutte	Direkteur & Professor
2053	84. Dr W (Wayne) Smith	Senior Lektor
1983	85. Dr C (Carina) Mels	Senior Lektor
Fokusarea: Fisieke Aktiwiteit, Sport en Rekreasie (FASRek)		
1821	86. Prof SJ (Hanlie) Moss	Direkteur & Medeprofessor
Fokusarea: Kwaliteit in Verpleging en Voedvrouorg (INSINQ)		
1836	87. Dr CS (Karin) Minnie	Direkteur & Senior Lektor
Nisarea: Medisyneverbruik in Suid-Afrika (MUSA)		
2288	88. Prof MS (Martie) Lubbe	Nisarealeier & Professor

Sentrum vir Kinder-, Jeug- en Familiestudies (SKJF)		
	89. Prof CHM (Retha) Bloem	Hoof & Medeprofessor
Sentrum vir Farmaseutiese en Biomediese Dienste (SFBD)		
2280	90. Prof B (Banie) Boneschans	Hoof & Professor
2325	91. Dr E (Erna) Swanepoel	Hoof: NIIF/CENQAM (Spesialisvakkundige)
DST/NWU Prekliniese Geneesmiddelontwikkeling Platform (PDDP)		
4467	92. Prof AF (Anne) Grobler	Direkteur & Professor
Vivarium		
2102	93. Mnr CJJ (Cor) Bester	Hoof
Studenteverteenvoording		
Verteenwoordigers van ander fakulteite / entiteite		
2306	94. Prof FH (Francois) van der Westhuizen	Natuurwetenskappe
1367	95. Dr A (Alewyn) Nel	Ekonomiese en Bestuurswet.
1627	96. Prof SJ (Johann) Zaaiman	Lettere en Wysbegeerte
1591	97. Prof FW (Fritz) de Wet	Teologie
1729	98. Dr P (Petra) Bester	Eenheid vir Oopafstandsonderrigleer (EOAL): Akademiese Koördineerder

G.1 FAKULTEITSREËLS

G.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS

Die fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie fakulteit geld, is onderhewig aan die Algemene Reëls en bepalings van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Reëls saamgelees word.

G.1.2 FAKULTEITSPESIFIEKE REËLS

Fakulteitsreëls ten opsigte van die verskillende programme wat in hierdie Fakulteit aangebied word, word in die taal waarin die program aangebied word, weergegee. Waar 'n program in sowel Afrikaans en Engels aangebied word, word die reëls ook in albei tale weergegee.

Adisionele vereistes en/of fakulteitsreëls met betrekking tot die verskillende programme wat aangebied word, word by die bepaalde program uiteengesit.

G.1.2.1 Algemene bepalings

Die volgende bepalings geld vir nagraadse studente :

G.1.2.1.1 Aansoek om toelating

- a) 'n Voornemende nagraadse student doen aansoek om toelating tot die Universiteit deur die voorgeskrewe aansoekvorm in gedrukte vorm of elektronies te voltooi en by die Toelatingskantoor in te dien saam met die voorgeskrewe aansoekdokumentasie, aansoek- en keuringsgelde (waar van toepassing), of bewys dat dit betaal is.
- b) Geen aansoek om toelating word aanvaar tensy die aansoeker, benewens die algemene toelatingsvereistes van die Universiteit, ook aan fakulteitspesifieke vereistes soos van toepassing voldoen nie.
- c) 'n Voornemende nagraadse student is slegs toegelaat tot die Universiteit en tot 'n bepaalde kwalifikasieprogram in hierdie fakulteit sodra amptelike bevestiging per aanvaardingsbrief vanuit die Toelatingskantoor uitgereik is.

G.1.2.1.2 Keuring

- a) Die Fakulteit behou die reg voor om kandidate voor toelating tot bepaalde studierigtings te keur en aansoekers wat nie aan die keuringsmaatstawwe voldoen nie, selfs waar sulke aansoekers aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie tot die betrokke kwalifikasieprogramme toe te laat nie. Waar 'n studentenommer in so 'n geval aan 'n aansoeker toegeken word, is dit bloot vir administratiewe doeleindes, en maak dit nie 'n reg op toelating uit nie.
- b) Keuring- en seleksieprosesse word deur fakulteitstrukture goedgekeur en word jaarliks hersien. Keuring en seleksie sal volgens bepaalde tydskedules, soos in hierdie jaarboek aangedui, plaasvind.

G.1.2.1.3 Jaarlikse registrasie

- a) Geen persoon word as 'n student geregistreer alvorens sodanige persoon tot 'n spesifieke nagraadse kwalifikasieprogram in die Fakulteit of vir niegraaddoeleindes toegelaat is nie.

- b) 'n Student wat tot die Universiteit toegelaat is vir 'n bepaalde nagraadse kwalifikasieprogram in hierdie Fakulteit moet tydens die bepaalde registrasieydgleuf wat daarvoor toegestaan is, registreer deur vooraf die voorgeskrewe registrasiegelde te betaal, die registrasievorm in gedrukte of elektroniese formaat te voltooi, die nodige goedkeuring van studieleiers/promotors te kry en dit by die betrokke afdeling in te dien. Laasgenoemde geld ook vir die herregistrasie van bestaande nagraadse studente. Indien 'n voornemende nagraadse student na toelating nie op die vasgestelde periode in die betrokke akademiese jaar soos deur die Universiteit bepaal, registreer nie, moet hy/sy opnuut aansoek doen om toelating.
- c) Meesters en doktorsale studente in hierdie Fakulteit wat jaarliks nie teen 31 Maart geregistreer het nie, moet skriftelik by die Dekaan aansoek doen om laat registrasie. Laat registrasies sal slegs toegestaan word tot en met 31 Mei en is onderhewig aan finansiële heffings soos deur die Senaat bepaal.
- d) 'n Nagraadse student wat in gebreke bly om vir 'n bepaalde akademiese jaar te herregistreer moet by die Dekaan aansoek doen om voortsetting van die studie. Die student sal verantwoordelik wees om uitstaande finansiële verpligtinge na te kom ten opsigte van die voorafgaande studiejaar(e).

G.1.2.1.4 Duur van registrasie

- a) 'n Nagraadse student wat tot die Universiteit toegelaat is en geregistreer is, bly 'n student van die Universiteit vir so lank as wat die registrasie geldig is of totdat die student se registrasie deur die student self of deur die Fakulteit op 'n geldige wyse beëindig is.

G.1.2.1.5 Wysiging of kansellering van registrasie

- a) 'n Nagraadse student se registrasie kan op aansoek en slegs op die voorgeskrewe wyse en binne die tydperk wat jaarliks in die amptelike rooster van die Universiteit daarvoor bepaal word, gewysig of gekanselleer word. Die Fakulteit kan 'n student se registrasie vir 'n bepaalde module kanselleer waar sodanige registrasie in stryd met fakulteitsreëls gedoen is.
- b) Nagraadse studente wat universiteitsbeurse ontvang het, sal na kansellering van terminering van studie aanspreeklik wees vir terugbetaling daarvan.

G.1.2.1.6 Foutiewe registrasie

- a) Die Universiteit behou die reg voor om enige foutiewe registrasie te kanselleer en om 'n kwalifikasie wat verkeerdlik toegeken is, nadat 'n dissiplinêre prosedure gevolg is of 'n deeglike administratiewe ondersoek gedoen is, terug te trek.

G.1.2.1.7 Vrystelling van registrasie

- a) 'n Nagraadse student wat nog 'n eksamen in enige vraestel moet aflê of verbeterings aan 'n geëksamineerde Skripsie/verhandeling/proefskrif moet aanbring en by die herfsgradeplegtigheid die kwalifikasie kan verwerf, **registreer nie** vir die nuwe akademiese jaar nie, **mits die eksamen teen einde Januarie van die nuwe jaar suksesvol voltooi is** of die verbeterings teen die einde van Januarie van die nuwe jaar afgehandel is.

G.1.2.1.8 Gelyktydige registrasie aan meer as een instelling

- a) 'n Nagraadse student mag nie gelyktydig aan hierdie Universiteit en 'n ander hoëronderwysinstelling geregistreer wees sonder die skriftelike toestemming van die betrokke kampusregistrator, verleen op aanbeveling van die Dekaan en met instemming van die ander instelling nie.

G.1.2.1.9 Gelyktydige registrasie vir meer as een kwalifikasie

- a) 'n Nagraadse student mag nie gelyktydig vir meer as een kwalifikasie binne hierdie Universiteit geregistreer wees sonder voorafverkreë skriftelike toestemming van die kampusregistrator, verleen op aanbeveling van die Dekaan of dekane nie.

G.1.2.1.10 Gebruik van die Universiteit se fasiliteite deur geregistreerde studente

- a) Behoudens spesifieke uitsonderings soos toegestaan deur die kampusregistrator is slegs geregistreerde nagraadse studente daarop geregtig om die Universiteit se fasiliteite te gebruik.

G.1.2.1.11 Onderwerping aan reëls en besluite

- a) Deur ondertekening en indiening van die aansoek- en registrasievorms, hetsy in gedrukte vorm of elektronies, bevestig 'n nagraadse student dat alle reëls, beleide en besluite van die Universiteit vir die duur van die student se studie aan die Universiteit as bindend aanvaar word.

G.1.2.1.12 Hertoelating ná onderbreking van studie

- a) Waar 'n nagraadse student se studie vir 'n jaar onderbreek is **met voorafverkreë toestemming van die Dekaan**, moet sodanige student opnuut aansoek doen om toelating deur die betrokke aansoekvorm te voltooi en skriftelike toestemming tot hertoelating te verkry. 'n Student se studie sal as gestaak beskou word indien sodanige student na afloop van die jaar van onderbreking, nie teen die vasgestelde registrasiedatum geregistreer het nie.
- b) Onderbreking van meesters- en doktorsale studie word slegs in hoogs uitsonderlike gevalle toegestaan en versoeke moet vergesel word van ondersteunende dokumentasie ter motivering van die versoek. Aansoek om onderbreking van studie sal slegs vir een akademiese jaar goedgekeur word. Studente kan nie aanspraak maak op hertoelating indien die entiteit kapasiteitsbeperkings ondervind nie.

G.1.2.1.13 Verlenging van studietydperk

- a) Die minimum en maksimum duur van studie soos in hierdie jaarboek uitgeengesit geld.
- b) Honneurstudente wie nie die studie in die maksimumtydperk voltooi nie moet toestemming by die Skooldirekteur vra vir verlenging van die studietydperk.
- c) 'n Meesters en doktorsale student wat nie die studie binne die maksimum tydperk kan voltooi nie, moet voor die einde van die finale jaar van sodanige studie by die betrokke navorsingsdirekteur of navorsingsentiteitseier, of waar van toepassing by die betrokke skooldirekteur, aansoek doen om verlenging van die studietydperk met een jaar. Die betrokke navorsingsdirekteur of navorsingsentiteitseier, of waar van toepassing die betrokke skooldirekteur, maak 'n aanbeveling aan die Fakulteitsraad aangaande die verlenging van die studietydperk.

G.1.2.1.14 Registrasie vir bykomende modules

- a) 'n Nagraadse student kan in enige studiejaar op versoek en ooreenkomstig fakulteitsreëls toegelaat word om, benewens die vereiste modules van die betrokke kurrikulum, modules bykomend daartoe te neem.

G.1.2.1.15 Module-erkenning en -vrystelling

- a) 'n Nagraadse student wat aan 'n ander erkende hoëronderwysinstelling gestudeer het en om registrasie in 'n kwalifikasieprogram aan hierdie Universiteit aansoek doen, kan op aanbeveling van die betrokke skool-/navorsingsdirekteur by die Fakulteitsraad aansoek doen om die erkenning of vrystelling van modules wat in die kwalifikasieprogram, waarvoor die student wil registreer, vereis word, met dien verstande dat erkenning of vrystelling van nie meer as die helfte van die krediete, by voorkeur ten opsigte van die modules wat in die junior jaarvlakke van die betrokke kwalifikasieprogram voorkom, verleen word nie.
- b) 'n Nagraadse student wat oor 'n kwalifikasie van hierdie Universiteit of van 'n ander erkende hoëronderwysinstelling beskik en om registrasie in 'n kwalifikasieprogram aan die Universiteit aansoek doen, kan op aanbeveling van die betrokke skool-/navorsingsdirekteur by die Fakulteitsraad aansoek doen om die erkenning of vrystelling van modules wat in die kwalifikasieprogram waarvoor die student wil registreer, vereis word, met dien verstande dat die erkenning of vrystelling van nie meer as die helfte van die krediete, by voorkeur ten opsigte van die modules wat in die junior jaarvlakke van die betrokke kwalifikasieprogram voorkom, verleen word nie.
- c) Enige geregistreerde nagraadse student wat van kurrikulum wil verwissel, kan, binne die raamwerk van toepaslike fakulteitsreëls, skriftelik by Fakulteitsraad aansoek doen om erkenning of vrystelling van modules wat reeds geslaag is en wat deel uitmaak van die nuutgekoese kurrikulum.
- d) Bepalings rakende die verlening van erkenning of vrystelling van modules vir 'n beperkte tyd of erkenning of vrystelling slegs vir bepaalde modules word in hierdie jaarboek beskryf.

G.1.2.1.16 Navorsingsvoorstel en titelregistrasie vir meesters en doktorsgrade

- a) Meesters en doktrale studente moet binne nege maande ná registrasie of ses maande na afhandeling van die laaste eksamen (in geval van gedoseerde grade) (A-reël 4.1.2.2 en 4.1.2.3) in oorleg met 'n moontlike studieleier/promotor 'n navorsingsvoorstel en titelregistrasie vir goedkeuring aan 'n liggaam soos bepaal deur die fakulteit voorlê, welke liggaam die benoeming van die studieleier/promotor en waar nodig mede- of hulpstudieleiers/-promotors in oorleg met die navorsingsdirekteurs wat belang daarby het, sal formaliseer. (A-reël 4.3.1.1 en 5.3.1.1).
- b) Indien 'n student versuim om 'n navorsingsvoorstel binne die bepaalde tyd vir goedkeuring voor te lê, mag die student se studie beëindig word.
- c) Indien 'n student in gebreke bly om te registreer vir 'n bepaalde akademiese jaar kan die toepaslike navorsingsonderwerp, indien dit reeds geregistreer is aan 'n ander student toegewys word.

G.1.2.1.17 Klassifikasie en deklassifikasie van skripsies, verhandelinge en proefskrifte

- a) Wanneer 'n Skripsie/verhandeling/proefskrif ooreenkomstig die beleid van die Senaat as vertroulik geklassifiseer word, word in die eksamineringsproses uitvoering gegee aan die voorskrifte wat deur die Senaat daarvoor neergelê is.

G.1.2.1.18 Opgradering van meestersgraadstudie na doktorsgraadstudie

- a) 'n Student wat vir 'n meestersgraad geregistreer is en wat na die eenparige oordeel van die betrokke studieleier, die betrokke navorsingsdirekteur of navorsingsentiteitleier, of waar van toepassing, die betrokke skooldirekteur, uitkomste bereik het van 'n gehalte en omvang wat vir 'n doktorsgraad aanvaarbaar is, kan by die Fakulteitsraad aansoek doen om die registrasie van die meesteregraad na registrasie vir 'n doktorsgraad te verander.
- b) 'n Student aan wie so 'n vergunning gemaak word, moet die vraestelgedeelte van die meestersgraadeksamen, waar van toepassing, met welslae afhandel voordat die proefskrif ingedien kan word; en moet voldoen aan alle reëls en voorskrifte wat die Universiteit in verband met 'n doktorsgraad stel; en ontvang die doktorsgraad eers nadat die aantal krediete van die meestersgraad-vraestelle, waar van toepassing, verwerf is en die minimum tydperk wat vir registrasie vir die betrokke doktorsgraad vereis word, verloop het.

G.1.2.1.19 Beëindiging van studie

- a) Die Dekaan kan op aanbeveling van die betrokke navorsingsdirekteur of -leier, of waar van toepassing, die betrokke skooldirekteur 'n nagraadse student se studie beëindig, wanneer die student onvoldoende of swak vordering toon gedurende die studietydperk en na toekenning van verlengde tydperk, steeds in gebreke bly om die studie te voltooi.
- b) 'n Nagraadse student wie se studie beëindig is, word nie in die daaropvolgende akademiese jaar weer tot dieselfde studieprogram toegelaat nie.
- c) 'n Nagraadse student wie se studie beëindig is, kan op die gewone wyse aansoek doen om toelating tot 'n ander studieprogram, maar moet ten tyde van die aansoek melding maak van die studiebeëindiging.

G.1.2.1.20 Benoeming van eksaminators/moderators vir honneursgrade

- a) Vir elke nie-uitreevlakmodule is daar minstens een interne eksaminator en minstens een interne moderator.
- b) Elke uitreevlakmodule word minstens tweeejaarliks ekstern gemodereer deur 'n persoon of persone wat oor toepaslike kwalifikasies beskik, met dien verstande dat sodanige persoon of persone nie 'n personeellid mag wees nie en ook nie aan die Universiteit verbonde mag wees deur middel van 'n buitengewone aanstelling nie.
- c) Die studieleier van 'n honneursskripsie mag nie 'n interne eksaminator van sodanige skripsie wees nie.

G.1.2.1.21 Benoeming van eksaminators vir meesters- en doktorsgrade

- a) Vir die eksaminering van elke skripsie/verhandeling/proefskrif en/of gedoseerde meestersgraadmodules word eksaminators volgens die fakulteit se spesifikasies deur die Dekaan (gedelegeer aan fakulteitstrukture) benoem om die assessering van die student se prestasie in 'n eksamen te behartig.

- b) 'n Gedoseerde meestersgraadmodule se eksamen word ekstern gemodereer tensy die module ekstern geëksamineer word.
- c) Studieleiers mag nie as eksaminators benoem word nie.
- d) Vir skripsies, verhandelinge en proefskrifte moet minstens (3) drie eksaminators benoem word. Nie meer as (2) twee onbetrokke interne persone mag as eksaminators benoem word nie en ten minste een uit die drie eksaminators moet ekstern, van buite die universiteit wees.
- e) Daar mag nie botsende belange van persone wees nie.
- f) Eksterne eksaminators wat benoem word mag nie aan dieselfde instansie/eenheid verbonde wees nie.
- g) Eksaminators moet as minimum vereiste oor 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.
- h) Eksaminators mag nie by die studieleiding betrokke wees nie.
- i) Herhaaldelike gebruik van dieselfde eksaminators sal vermy word.
- j) Name van eksaminators is vertroulik en word nie sonder toestemming van die betrokke eksaminators aan 'n student bekend gemaak nie.

G.1.2.1.22 Indiening van skripsies, verhandelings en proefskrifte

- a) 'n Skripsie/verhandeling/proefskrif word met die skriftelike toestemming van die studieleier/promotor vir eksaminering ingedien voor of op die datum wat jaarliks deur Akademiese Administrasie daarvoor bepaal word.
- b) Meesters- en doktrale studente wat ontevrede is met enige aspek van die studieleiding wat 'n studieleier of promotor aan die student gegee het, kan dit skriftelik onder die Navorsingsdirekteur se aandag bring en moet in oorleg met die Dekaan afgehandel word. Die Navorsingsdirekteur moet die student skriftelik antwoord voordat 'n Skripsie/verhandeling/proefskrif vir eksaminering ingedien word.
- c) 'n Skripsie/verhandeling/proefskrif moet vir eksaminering ingedien word voor of op die datum wat jaarliks in die datumrooster vir die betrokke jaar aangedui word. Toestemming vir indiening na die vasgestelde indieningsdatum moet deur die betrokke Navorsingsdirekteur toegestaan word en sal deur die Dekaan of Administratiewe bestuurder (as gedelegeerde van die Dekaan) mede-onderteken word.
- d) Die fisiese vorm en aantal eksemplare van 'n verhandeling of skripsie wat vir eksaminering, en ná suksesvolle eksaminering vir bewaring, ingedien word, word deur Akademiese Administrasie in oorleg met eksaminators se behoeftes bepaal.
- e) Indien die studieleier toestemming vir die indiening van 'n Skripsie/verhandeling/proefskrif vir eksaminering weier, kan die betrokke Navorsingsdirekteur of -leier, of waar van toepassing, die betrokke Skooldirekteur, na oorleg met die studieleier en die student, verlening van verlof tot indiening toestaan.
- f) Skripsies, verhandelinge en proefskrifte moet aan die tegniese vereistes wat deur vakgroepe/navorsingsentiteite daarvoor gestel word, voldoen.

- g) Met indiening van 'n verhandeling of skripsie wat nie as 'n reeks manuskripte in artikelformaat voorgelê word nie, word 'n bewys dat 'n navorsingsartikel by 'n geakkrediteerde tydskrif ingedien is nie vereis nie, tensy dit in hierdie jaarboek as vereiste gestel word.
- h) Met die indiening van enige proefskrif moet die kandidaat, met die instemming van die promotor, bewys lewer dat een navorsingsartikel aan 'n geakkrediteerde tydskrif voorgelê is. Die bewys van voorlegging van die artikel moet by die proefskrif ingebind word. Daar word nie 'n maksimum aantal artikels vasgestel met die inhandiging van 'n proefskrif nie, en word volstaan by die spesifikasies van die A-reëls.
- i) Meesters en doktorsale studente wat volgens die artikelmodel indien, se skripsie, verhandeling of proefskrif moet as 'n eenheid, bestaande uit probleemstelling, toegespitste literatuurontleding en -integrasie en samevattende slotbespreking, ingedien word. Die reël bly van krag indien slegs een artikel gebruik word.
- j) Na indiening vir eksaminering mag die skripsie, verhandeling of proefskrif nie onttrek word nie.
- k) Studieleiers/promotors/studente mag na indiening geen kontak van watter aard ook al met enige eksaminator maak nie sodat die objektiwiteit van die eksamineringsproses nie benadeel word nie.
- l) Enige konflik van belange, met betrekking tot eksaminators wat benoem en wat na indiening aan die lig kom, moet onmiddellik na die Dekaan verwys word ten einde 'n ander eksaminator(s) te benoem sodat 'n billike en akademies regverdigbare eksamenuitslag verkry kan word.
- m) Indien enige navorsingsartikel of manuskrip en/of internasionaal geëksamineerde patent vir die doel van 'n Skripsie/verhandeling/proefskrif in artikelformaat gebruik word waarby ander outeurs en/of uitvindings as die kandidaat betrokke was, moet die kandidaat 'n skriftelike verklaring van elke mede-outeur en/of mede-uitvindings verkry, waarin verklaar word dat sodanige mede-outeur en/of mede-uitvindings toestemming verleen tot die gebruik van die navorsingsartikel of manuskrip en/of patent vir gemelde doel en waarin verder aangedui word wat elke mede-outeur en/of mede-uitvindings se aandeel aan die betrokke navorsingsartikel of manuskrip en/of patent was.
- n) Waar mede-outeurs of mede-uitvindings, soos bedoel in die voorafgemelde paragraaf, betrokke was, moet die kandidaat daardie feit in die voorwoord vermeld en die verklaring van elke mede-outeur of mede-uitvindings direk ná die voorwoord in die verhandeling of skripsie insluit.

G.1.2.1.23 Eksamentoelating en slaagvereistes (Honneursgrade)

- a) 'n Honneursstudent wat die vereiste deelnamepunt of deelnamebewys behaal het soos voorgeskryf deur die vereistes van die program word toegelaat tot die eksamen in die betrokke module.
- b) Die slaagvereistes vir elke honneurskurrikulum en module word in die addisionele vereistes van die program vasgestel, met inbegrip van die verhouding waarin die evalueringsmetodes van toepassing op 'n spesifieke module (of groep modules) gekombineer word om te bepaal of dit suksesvol voltooi is.

- c) 'n Honneursgraad word met onderskeiding geslaag indien 'n finale gemiddeld van minstens 75% in al die geëksamineerde elemente behaal is.

G.1.2.1.24 Herhaling van modules (Honneurs-en gedoseerde meestersgrade)

- a) Indien 'n student die eksamen in 'n bepaalde module druij, moet die module volledig herhaal, word behoudens moontlike uitsonderings waarvoor fakulteitsreëls voorsiening maak.
- b) 'n Student wat een of meer van die modules van 'n honneurs- of meestersgraadstudie druij, kan deur die Dekaan in oorleg met die skoordirekteur tot 'n tweede eksamengeleentheid in die betrokke module(s) toegelaat word, behalwe waar fakulteitsreëls anders spesifiseer.
- c) 'n Student mag binne die maksimum toelaatbare studietydperk eenmalig vraestelle wat nie 25% van die modules van die betrokke kurrikulum oorskry nie, herhaal.
- d) 'n Student wat ná benutting van alle gewone eksamengeleenthede alle modules wat in 'n honneurs- en meestersgraadprogram vereis word, behalwe een, geslaag het, kan by die Dekaan aansoek doen om 'n finale assesseringsgeleentheid in die uitstaande module waarvoor betaling van die voorgeskrewe bedrag, maar nie registrasie nie, vereis word. Spesifikasies in hierdie jaarboek sal in ag geneem word.

G.1.2.1.25 Eksaminering (Meesters- en doktorsgrade)

- a) Vir die eksaminering met die oog op die verwerwing van 'n meestersgraad kan die volgende vereis word:
- slegs 'n verhandeling; of
 - een of meer eksamenvraestelle en 'n verhandeling, of
 - een of meer eksamenvraestelle en 'n skripsie; of
 - 'n reeks manuskripte in artikelformaat.
- b) Vir die eksaminering met die oog op die verwerwing van 'n doktorsgraad kan die volgende vereis word:
- 'n proefskrif, of
 - 'n reeks manuskripte in artikelformaat, of
 - 'n patent, of
 - 'n colloquium wat vereis mag word ter verdediging van die proefskrif
- c) Elke eksaminator dien na evaluering van die skripsie/verhandeling/proefskrif afsonderlik 'n skriftelike verslag by Akademiese Administrasie in, wie dit aan die betrokke studieleier/promotor en nagraadse beampte in die Fakulteit sal stuur vir prosessering.
- d) Alle evaluasieverslae en finale uitslae moet deur fakulteitstrukture oorweeg en bekragtig word alvorens die student van die uitslag verwittig word.
- e) Die volgende bevindinge van 'n eksaminator rakende 'n Skripsie/verhandeling/proefskrif geld:
- Dat dit onvoorwaardelik aanvaar word (opsie 1);

- Dat dit aanvaar word op voorwaarde dat gespesifiseerde regstellings aangebring word (opsie 2);
 - Dat die studie na die kandidaat terug verwys vir hersiening en/of uitbreiding en herindiening vir hereksaminering (opsie 3);
 - Dat dit nie aanvaar nie in welke geval die kandidaat druij (opsie 4)
- f) Enige kontak met eksaminators om 'n uitslag te bespreek of uitklaring daarvan te verkry mag slegs deur die Dekaan gedoen word. Enige aspek wat onduidelik is in 'n evaluasieverlag sal deur die Dekaan met die betrokke eksaminator(s) uitgeklaar word.
- g) Indien 'n student in enige eksamen volgens die eenparige oordeel van die eksaminators slaag, is daardie uitslag finaal onderhewig aan die bepalings van par i, hieronder.
- h) Indien eksaminators wesenlik verskil oor die evaluering van 'n verhandeling/skripsie/proefskrif, kan die Dekaan, op aanbeveling van 'n eksamenkomitee 'n addisionele eksterne eksaminator(s) benoem, om te verseker dat 'n billike en regverdigbare eksamenuitslag behaal word. (Die verslag van laasgenoemde sal bepalend wees of die kandidaat slaag of druij.)
- i) Enige kommentaar wat voorspruit uit die tersaelegging moet binne die vasgestelde tydperk soos deur die Universiteit bepaal aan die Dekaan voorgelê word. Die kommentaar sal saam met evaluasieverlae van eksaminators aan 'n eksamenkomitee voorgehou word om te bepaal of dit voldoende meriete het. Indien die verslag voldoende meriete oplewer, sal 'n eksterne kundige, wat oor minstens 'n doktorsgraad beskik en toereikende ervaring in die navorsingsveld het, aangewys word om die kommentaar met betrekking tot evaluasieverlae te evalueer. Die kundige se aanbeveling moet deur die Eksamenkomitee in berekening gebring word.
- j) Die slaagvereistes vir skripsies/verhandelinge en gedoseerde meestersgraadmodules is 50% tensy dit anders in hierdie jaarboek gespesifiseer word.
- k) 'n Gedoseerde meestersgraadmodule/skripsie/verhandeling word met onderskeiding geslaag indien by eksaminering daarvan 'n gemiddelde punt van 75% toegeken is. 'n Meesterskwalifikasie word met onderskeiding geslaag indien 'n finale gemiddeld van minstens 75% in al die geëksamineerde elemente behaal is.
- l) 'n Finale punt van 74% sal dit deur die Dekaan aangepas word tot 75% (slaag met onderskeiding) behalwe wanneer hy/sy van mening is dat die gehalte van die studie in die skripsie/verhandeling nie aan 'n onderskeiding voldoen nie.
- m) 'n Student wat 'n gedoseerde meestersgraad module(s) na 'n tweede of addisionele eksamengeleentheid steeds druij moet die module(s) in die daaropvolgende akademiese jaar herhaal alvorens die kwalifikasie toegeken kan word, op voorwaarde dat dit nie meer as 25% van die modules in die program oorskry nie. Die reël is onderhewig aan die bepaalde spesifikasies vir die betrokke kwalifikasieprogram soos in die fakulteit se jaarboek vervat.
- n) 'n Skripsie/verhandeling of proefskrif mag slegs een keer na 'n student terug verwys word, en na hersiening weer ingedien word vir eksaminering. Herindiening moet binne een jaar vanaf bekendmaking van die uitslag of

terugverwysing plaasvind behalwe waar grondige redes vir die verlenging van die hersieningstydperk bestaan, en dit deur die Dekaan toegestaan word.

- o) Hersiene of uitgebreide skripsies/verhandelings of proefskrifte sal slegs aan die betrokke eksaminator(s) wie die opsie 3 toegeken het terug verwys word vir hereksaminering, behalwe waar die omvang van regstellings en/of hersiening van so aard is dat dit weer aan al die eksaminators voorgedou moet word vir evaluering.
- p) Hersiene of uitgebreide skripsies/verhandelings of proefskrifte moet vergesel word van 'n memorandum deur die studieleier/promotor met vermelding die wysigings wat aangebring is, ten einde die eksaminator(s) wie die studie herevalueer op hoogte te bring met die veranderinge wat aangebring is.
- q) 'n Student wat 'n skripsie/verhandeling of proefskrif druij kan in die geval van ontevredeheid met enige aspek wat die eksaminering voorafgegaan het binne veertien dae nadat die uitslag bekend geword het, 'n skriftelike kennisgewing aan die Dekaan voorlê, wie dit in oorleg met die Navorsingsdirekteur en studieleier/promotor sal fasiliteer. Nadat alle moontlikhede om die ontevredeheid uit die weg te ruim uitgeput is, kan die student volgens die bepalinge van A-reël 4.4.7 'n geskil verklaar.
- r) 'n Student wat 'n skripsie/verhandeling of proefskrif druij, mag hoogstens een keer aansoek doen om weer vir dieselfde kwalifikasieprogram toegelaat te word op voorwaarde dat 'n nuwe navorsingsvoorstel voorgelê word en dat die navorsingentiteite oor die nodige kapasiteit en fondse beskik

G.1.2.1.26 Verwerwing van 'n kwalifikasie

- a) Die honneursgraad word verwerf wanneer 'n student in die eksamen van al die voorgeskrewe modules wat in die fakulteitsreëls vir die betrokke kurrikulum voorgeskryf word, geslaag het.
- b) Die meestersgraad word verwerf wanneer 'n student in die eksamen van al die voorgeskrewe modules, skripsie en of verhandeling wat in fakulteitsreëls vir die betrokke kurrikulum voorgeskryf word, geslaag het.
- c) Die doktorsgraad word verwerf wanneer 'n student voldoen aan al die vereistes wat in fakulteitsreëls daarvoor voorgeskryf word.

G.1.3 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT

Die Inst Beleid rakende die bestuur van plagiaat en *Turn-it-in* word toegepas in die Fakulteit asook die gedrags- en etiese kode van die Universiteit . Gepaste dissiplinêre optrede sal geneem word teen studente wat hulle skuldig maak aan plagiaat.

Vir meer besonderhede gaan na:

<http://www.puk.ac.za/beheer-bestuur/beleid-reels/index.html>

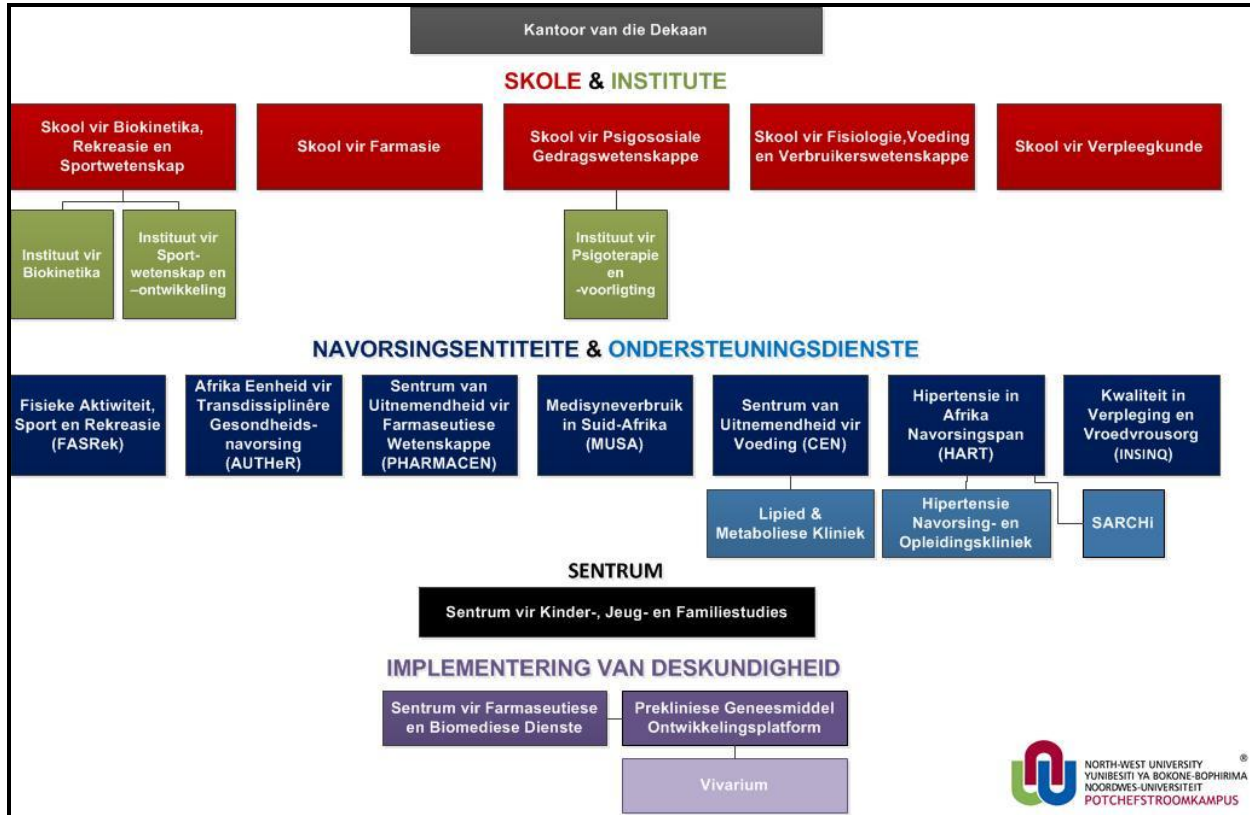
G.1.4 KAPASITEITSBEPALINGS

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

G.1.5

STRUKTURE IN DIE FAKULTEIT

Navorsing en opleiding in magister- en doktrale studie van die vyf skole in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe, word gestruktureer in navorsingseenhede, -sentrums, fokus- en nisareas. Aan die hoof van elke entiteit staan 'n navorsingsdirekteur of -hoof. Hulle word bygestaan deur die direkteure van skole en personeel in die onderskeie vakgroepe.



G.1.6

KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

In die Fakulteit Gesondheidswetenskappe kan verskillende kwalifikasies verwerf word. 'n Kwalifikasie word in een of meer programme aangebied en in elke program is daar weer een of meer kurrikulums wat uit 'n aantal voorgeskrewe modules bestaan. Inligting oor die reëls vir die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums word in hierdie Jaarboek uiteengesit.

Die Universiteit is bevoeg om in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe die volgende nagraadse kwalifikasies toe te ken:

Honneursgrade:				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Rekreasiëkunde: 102161	Rekreasiëkunde: G607P	Voltyds	7
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Biokinetika: 102165	Biokinetika: G601P	Voltyds	7
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Kinderkinetika: 102166	Kinderkinetika: G602P	Voltyds	7
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Sportwetenskap: 102167	Sportwetenskap: G603P	Voltyds	7
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Psigologie: 102162	Psigologie: G638P	Voltyds	7
Honneurs Baccalaureus Scientiae (Hons BSc)	Biokinetika: 202150	Biokinetika: G601P	Voltyds	7
Honneurs Baccalaureus Scientiae (Hons BSc)	Kinderkinetika: 202151	Kinderkinetika: G602P	Voltyds	7
Honneurs Baccalaureus Scientiae (Hons BSc)	Sportwetenskap: 202152	Sportwetenskap: G603P	Voltyds	7
Honours Baccalaureus Scientiae Pharmacology (Hons BSc Pharmacol)	Pharmacology: 840100	Pharmacology: G640P	Open distance learning / Distance	7
Honneurs Baccalaureus Scientiae (Hons BSc)	Fisiologie: 202131	Fisiologie: G624P	Voltyds / Deeltyds	7
Honneurs Baccalaureus Scientiae (Hons BSc)	Voeding: 202132	Voeding: G626P	Voltyds / Deeltyds	7
Honneurs Baccalaureus Scientiae (Hons BSc)	Psigologie: 202133	Psigologie: G627P	Voltyds	7
Honours Baccalaureus Pharmaciae (Hons BPharm)	808100	Community Pharmacy: G618P	Open distance learning / Distance	7
Honours Baccalaureus Pharmaciae (Hons BPharm)	808100	Hospital Pharmacy: G619P	Open distance learning / Distance	7
Honneurs Baccalaureus in Verbruikerswetenskappe (Hons BVerbr)	835100	Verbruikerswetenskappe: G630P	Voltyds / Deeltyds	7

Meestersgrade:				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Magister Artium (MA)	Rekreasiekunde: 103182	Rekreasiekunde: G815P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister Artium (MA)	Biokinetika: 103191	Biokinetika: G801P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister Artium (MA)	Kinderkinetika: 103192	Kinderkinetika: G802P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister Artium (MA)	Sportwetenskap: 103193	Sportwetenskap: G803P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister Artium (MA)	Psigologie: 103181	Psigologie: G801P	Voltyds / Deeltyds	8b
Master of Arts (MA) SAQA 90848	Positive Psychology: 103195	Positive Psychology: G801P	Part Time	8b
Magister Artium (MA)	Kliniese Psigologie: 103183	Kliniese Psigologie: G801P	Voltyds	8a en b
Magister Artium (MA)	Voorligtingspsigologie: 103184	Voorligtingspsigologie: G801P	Voltyds	8a en b
Magister Artium (MA)	Navorsingspsigologie: 103185	Navorsingspsigologie: G801P	Voltyds	8b
Magister Scientiae (MSc)	Biokinetika: 203195	Biokinetika: G801P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister Scientiae (MSc)	Kinderkinetika: 203196	Kinderkinetika: G802P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister Scientiae (MSc)	Sportwetenskap: 203197	Sportwetenskap: G803P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister Scientiae (MSc)	Farmaseutiese Chemie: 203184	Farmaseutiese Chemie: G801P	Voltyds / Deeltyds	8b
Magister Scientiae (MSc)	Farmakologie: 203185	Farmakologie: G801P	Voltyds / Deeltyds	8b
Magister Scientiae (MSc)	Farmaseutika: 203186	Farmaseutika: G801P	Voltyds / Deeltyds	8b
Magister Scientiae (MSc)	Beroepshigiëne: 203160	Beroepshigiëne: G851P	Voltyds	8a en b
Magister Scientiae (MSc)	Voeding: 203166	Voeding (Skripsie): G870P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister Scientiae (MSc)	Voeding: 203166	Voeding (Verhandeling): G871P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister Scientiae (MSc)	Dieetkunde: 203169	Dieetkunde (Skripsie): G851P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister Scientiae (MSc)	Dieetkunde: 203169	Dieetkunde (Verhandeling): G875P	Voltyds / Deeltyds	8a en b

Magister Scientiae (MSc)	Fisiologie: 203171	Fisiologie: G855P	Voltyds	8a en b
Magister Scientiae (MSc)	Kliniese Psigologie: 203176	Kliniese Psigologie: G801P	Voltyds	8a en b
Magister Scientiae (MSc)	Voorligtingpsigo- logie: 203177	Voorligtingpsigo- logie: G801P	Voltyds	8a en b
Magister Scientiae (MSc)	Navorsingspsigo- logie: 203165	Navorsingspsigo- logie: G801P	Voltyds	8a en b
Magister Pharmaciae (MPharm)	Farmasiepraktyk: 803104	Farmasiepraktyk: G801P	Voltyds / Deeltyds	8b
Magister Pharmaciae (MPharm) SAQA 90675	Gevorderde Kliniese Farmasie 803105	Gevorderde Kliniese Farmasie G801P	Voltyds / Deeltyds	8b
Magister in Verbruikerswetenskappe (MVerbr)	836100	Verbruikers- wetenskappe (Verhandeling): G880P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister in Verbruikerswetenskappe (MVerbr)	836100	Verbruikerswet- enskappe (Skripsie): G881P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister in Maatskaplike Werk (MMW) (Tot einde 2013)	Maatskaplike Werk 113104	Maatskaplike Werk: G801P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister in Maatskaplike Werk (MMW)	Kinder- beskerming: 113108	Kinder beskerming: G801P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister in Maatskaplike Werk (MMW)	Kinder- beskerming: 113108	Spel terapie G802P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister in Maatskaplike Werk (MMW)	Forensiese Praktyk: 113109	Forensiese Praktyk: G801P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister in Maatskaplike Werk (MMW)	Spel terapie 113110	Spel terapie G801P	Voltyds / Deeltyds	8a en b
Magister Curationis (MCur)	833100	Gemeenskapsver- pleegkunde: G830P	Voltyds en Deeltyds	8a en b
Magister Curationis (MCur)	833100	Gesondheids- diensbestuur: G831P	Voltyds en Deeltyds	8a en b
Magister Curationis (MCur)	833100	Gesondheids- wetenskap- onderwys: G832P	Voltyds en Deeltyds	8a en b
Magister Curationis (MCur)	833100	Professionele Verpleegkunde: G833P	Voltyds en Deeltyds	8a en b

Magister (MCur)	Curationis	833100	Psigiatriese Verpleegkunde: G834P	Voltyds en Deeltyds	8a en b
Magister (MCur)	Curationis	833100	Verloskunde en Neonatologiese Verpleegkunde: G835P	Voltyds en Deeltyds	8a en b
Magister (MCur)	Curationis	833100	Verpleegkunde: G836P	Voltyds en Deeltyds	8a en b

Doktorsgrade:					
Kwalifikasie		Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Philosophiae (PhD)	Doctor	Menslike Bewegingskunde: 805109	Menslike Bewegingskunde: G925P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae (PhD)	Doctor	Rekreasiekunde: 805111	Rekreasiekunde: G935P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae (PhD)	Doctor	Farmaseutiese Chemie: 805116	Farmaseutiese Chemie: G910P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae (PhD)	Doctor	Farmaseutika: 805117	Farmaseutika: G911P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae (PhD)	Doctor	Farmakologie: 805118	Farmakologie: G912P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae (PhD)	Doctor	Farmasiepraktyk: 805119	Farmasiepraktyk: G913P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae (PhD)	Doctor	Beroepshigiëne: 805104	Beroepshigiëne: G901P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae (PhD)	Doctor	Dieetkunde: 805105	Dieetkunde: G905P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae (PhD)	Doctor	Fisiologie: 805107	Fisiologie: G915P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae (PhD)	Doctor	Verbruikerswetenskappe: 805112	Verbruikerswetenskappe: G940P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae (PhD)	Doctor	Voeding: 805114	Voeding: G960P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae (PhD)	Doctor	Maatskaplike Werk: 805108	Maatskaplike Werk: G921P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae (PhD)	Doctor	Psigologie: 805110	Psigologie: G931P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae (PhD)	Doctor	Verpleegkunde: 805113	Gemeenskapsverpleegkunde: G950P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae (PhD)	Doctor	Verpleegkunde: 805113	Gesondheidsdiensbestuur: G951P	Voltyds / Deeltyds	8c

Philosophiae Doctor (PhD)	Verpleegkunde: 805113	Gesondheids-Wetenskaps- onderwys: G952P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae Doctor (PhD)	Verpleegkunde: 805113	Professionele Verpleegkunde: G953P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae Doctor (PhD)	Verpleegkunde: 805113	Psigiatriese Verpleegkunde: G954P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae Doctor (PhD)	Verpleegkunde: 805113	Verloskunde en Neonatalogiese Verpleegkunde: G955P	Voltyds / Deeltyds	8c
Philosophiae Doctor (PhD)	Verpleegkunde: 805113	Verpleegkunde: G956P	Voltyds / Deeltyds	8c

Nagraadse diplomas:				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Post Graduate Diploma in Midwifery & Neonatal Nursing Science	Midwifery & Neonatal Nursing Science 844100	Midwifery & Neonatal Nursing Science G501P	Full Time	7
Advanced University Diploma in Health Science	Community Nursing 837100	Community Nursing (One year) G511T	Open distance learning	7
Advanced University Diploma in Health Science	Health Science Education 837101	Health Science Education (One year) G512T	Open distance learning	7
Advanced University Diploma in Health Science	Health Service Management 837102	Health Service Management (One year) G513T	Open distance learning	7
Advanced University Diploma in Health Science	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care 837103	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care (One year) G515T	Open distance learning	7
Post Graduate Diploma in Pharmacological Principles of Drug Therapy SAQA 88902	Pharmacological Principles of Drug Therapy: 847 100	Pharmacological Principles of Drug Therapy G501P	Distance learning	7

G.1.7 REÛLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM

G.1.7.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van studie is **een jaar** en die maksimum duur is **twee jaar**.

G.1.7.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

Die Honneursgraad volg op 'n drie- of vierjarige graad of nadat die status van 'n Baccalaureusgraad verleen is.

G.1.7.3 Fakulteitspesifieke toelatingsvereistes

Fakulteitsspesifieke toelatingsvereistes ten opsigte van die verskillende programme wat in hierdie Fakulteit aangebied word, word by die betrokke programme uiteengesit.

G.1.7.4 Program: Rekreasiekunde

Kwalifikasiekode: 102 161 (V) (Rekreasiekunde)

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Julie.

G.1.7.4.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld.
- b) Voornemende studente voltooi 'n formele keuringsaansoek by die skool wat deur 'n keuringspaneel oorweeg word.
- c) Keuring is gerig op psigometriese, persoonlike- en vaardigheidsontwikkeling soos van toepassing in die spesifieke program, en vind plaas gedurende Augustus tot September;
- d) Finale uitslag is onderhewig aan goedkeuring deur die skooldirekteur.

G.1.7.4.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

Praktiese werk sal van 'n student vereis word soos deur die programleier en skooldirekteur bepaal.

G.1.7.4.3 Kurrikulum: G607P: Rekreasiekunde

G.1.7.4.3.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die rekreasiekunde kurrikulum behoort studente:

- a) kritiese en kreatiewe denke in die gebruik van wetenskap, navorsing en tegnologie met diepgaande en sistematiese teoretiese kundigheid (modelle, teorieë, ens) te kombineer om:
 - 1) vaardighede en waardes as entrepreneur of werknemers op die terrein van rekreasievoorsiening of avontuurterapie deur geïntegreerde projekte (gevalle studies/scenario's) – bekende en onbekende probleme te identifiseer en op te los, en
 - 2) in gemeenskapsbetrokkenheid toegevoegde bevoegdhede te kan demonstreer.

G.1.7.4.3.2 Samestelling van kurrikulum : Rekreasiekunde

Kwalifikasie- en programkode: 102 161; **Kurrikulumkode:** G607P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	32
MBWK686	Kinderwelstand en gesondheidsbevordering	16
RKKX673	Rekreasiepraktyk bestuur	16
RKKX677	Terapeutiese Rekreasie	24
RKKX678	Gevorderde Fasilitering	16
RKKX679	Vryetydsprogrammering	16
RKKX681	Toegepaste Rekreasiebestuur	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		144

G.1.7.5 Program: Biokinetika

Kwalifikasiekode: 102 165 (V) (Biokinetika)

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van die land. Hierdie kurrikulum berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Biokinetika.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoek is 31 Julie.

G.1.7.5.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld.
- Voornemende studente voltooi 'n formele keuringsaansoek by die skool wat deur 'n keuringspaneel oorweeg word.
- Keuring is gerig op psigometriese, persoonlike- en vaardigheidsontwikkeling soos van toepassing in die spesifieke program, en vind plaas gedurende Augustus tot September;
- Finale uitslag is onderhewig aan goedkeuring deur die skooldirekteur.

G.1.7.5.2 Kurrikulum G601P: Biokinetika

G.1.7.5.2.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student uitgebreide en sistematiese kennis, begrip en vaardighede as entrepreneur in privaatpraktyk of gevestigde instansies te demonstreer om wetenskaplikgebaseerde oefenprogramme voor te skryf vir kliënte met die oog op bevordering van gesondheid en kwaliteit van lewe, of programme voor te skryf om rehabilitasie moontlik te maak van 'n kliniese toestand waar fisieke oefening as behandelingsmodaliteit aangedui word. Verder sal die afgestudeerde in staat wees om toepaslike navorsing op eties en verantwoordelike wyse te onderneem, inligting en data te versamel, te analiseer, evalueer en resultate te interpreteer en skriftelik en mondeling aan gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.7.5.2.2 Samestelling van kurrikulum : Biokinetika

Kwalifikasie- en programkode: 102 165; **Kurrikulumkode:** G601P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	32
MBWB681	Biokinetika: Ortopedies	32
MBWB682	Biokinetika: Klinies	32
MBWB683	Biokinetika: Teorie / Gesondheid	32
MBWB684	Biokinetika: Professionele Internskap	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		160

G.1.7.6 Program: Kinderkinetika

Kwalifikasiekode: 102 166 (V) (Kinderkinetika)

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van die land. Hierdie kurrikulums berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Kinderkinetika.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoek is 31 Julie.

G.1.7.6.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld.
- Voornemende studente voltooi 'n formele keuringsaansoek by die skool wat deur 'n keuringspaneel oorweeg word.
- Keuring is gerig op psigometriese, persoonlike- en vaardigheidsontwikkeling soos van toepassing in die spesifieke program, en vind plaas gedurende Augustus tot September;
- Finale uitslag is onderhewig aan goedkeuring deur die skooldirekteur.

G.1.7.6.2 Kurrikulum G602P: Kinderkinetika

G.1.7.6.2.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort 'n student uitgebreide kennis, begrip en vaardighede te demonstreer om die praktyk van Kinderkinetika, met welslae te kan hanteer. Die afgestudeerde sal in staat wees om 'n professionele identiteit te openbaar en sal 'n eie Kinderkinetika praktyk kan beplan en bestuur. Verder sal die student bevoeg wees om toepaslike navorsing te onderneem, inligting en data te versamel, te analiseer en evalueer en resultate te interpreteer en skriftelik en mondeling aan 'n gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.7.6.2.2 Samestelling van kurrikulum : Kinderkinetika

Kwalifikasie- en programkode: 102 166; **Kurrikulumkode:** G602P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	32
MBWK682	Kinderkinetika teorie	32
MBWK683	Toegepaste Kinderkinetika Prakties	24
MBWK684	Professionele Internskap	24
MBWK685	Toegepaste Oefenfisiologie	16
MBWK686	Kinderwelstand en gesondheidsbevordering	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		144

G.1.7.7 Program: Sportwetenskap

Kwalifikasiekode: 102 167 (V) (Sportwetenskap)

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van die land. Hierdie kurrikulums berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Sportwetenskap.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Julie.

G.1.7.7.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld.
- Voornemende studente voltooi 'n formele keuringsaansoek by die skool wat deur 'n keuringspaneel oorweeg word.
- Keuring is gerig op psigometriese, persoonlike- en vaardigheidsontwikkeling soos van toepassing in die spesifieke program, en vind plaas gedurende Augustus tot September;
- Finale uitslag is onderhewig aan goedkeuring deur die skooldirekteur.

G.1.7.7.2 Kurrikulum G603P: Sportwetenskap

G.1.7.7.2.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student uitgebreide kennis, begrip en vaardighede in sportwetenskap te demonstreer deur sportdeelnemers en voornemende deelnemers se sportprestasiëpotensiaal te bepaal en ontwikkel. Verder sal die afgestudeerde in staat wees om toepaslike navorsing te onderneem, inligting en data te versamel, te analiseer en evalueer en resultate te interpreteer en skriftelik en mondeling aan gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.7.7.2.2 Samestelling van kurrikulum : Sportwetenskap

Kwalifikasie- en programkode: 102 167; Kurrikulumkode: G603P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	32
MBWS682	Toegepaste Sportfisiologie	32
MBWS683	Toegepaste Biomeganika	16
MBWS684	Sportpsigologie	16
MBWS685	Sportwetenskap Internskap	24
MBWS686	Sportwetenskappraktyk	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		144

G.1.7.8 Program: Psigologie

Kwalifikasiekode: 102 162 (V)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van ons land. Hierdie program berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie en is geakkrediteer om toegang te verleen tot die internskap vir Psigologiese beraders.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 16 September.

G.1.7.8.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Kandidate moet oor 'n toepaslike Baccalaureusgraad met Psigologie op derdejaarsvlak beskik of die status van Psigologie vlak drie bereik het, met Ontwikkelingsielkunde en Psigopatologie (voorgraads) as deel van die kurrikulum asook 'n gemiddeld van 65% in al die Psigologie modules.
- 'n Akademiese keuring vind plaas volgens kriteria deur die skool neergelê waarvan 'n gemiddeld van 65% in Psigologie gedurende die eerste B-grad as minimum gestel word geld. Die volle akademiese rekord word egter in ag geneem, en die departement behou die reg om na gelang van die getal aansoeke hierdie minimum kriteria te wysig.
- Indien die kandidaat ten tyde van die keuringsproses ingeskryf is vir 'n ander kwalifikasie, sal keuring slegs voorwaardelik toegeken word, en behou die departement die reg om keuring te kanselleer indien die kandidaat eergenoemde kwalifikasie nie aan die einde van die akademiese jaar voltooi het nie.

G.1.7.8.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

'n Eksamensubminimum van 50% word vereis vir alle Psigologie modules in die honneursprogram.

G.1.7.8.3 Kurrikulum G638P: Psigologie

G.1.7.8.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie program behoort studente in staat te wees om:

- a) Omvattende en sistematiese kennis van psigometrie, psigologiese evaluering, psigopatologie, basiese intervensie- en voorligtingstegnieke en programontwikkeling en -aanbieding te demonstreeer;
- b) 'n Kritiese evaluering van bestaande kennis rakende teorieë, navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologie in psigologie te kan doen en om hierdie kennis te kan toepas in verskillende kontekste;
- c) Psigologiese problematiek te kan identifiseer in individue, groepe en gemeenskappe en basiese intervensieprogramme te kan ontwerp en toe te pas in verskillende sosio-kulturele omstandighede;
- d) Relevante inligting rakende individue, groepe en gemeenskappe te kan bekom, te analiseer en te interpreteer en om hierdie inligting hetsy individueel of as lid van 'n groep te kan kommunikeer deur gebruik te maak van verslagskrywing, werksopdragte of verbale rapportering;
- e) Te kan reflekteer oor die impak van die leerstof op die self as persoon en toekomstige hulpverlener;
- f) Ten alle tye 'n etiese, professionele en waarde-gebaseerde gedragkode na te volg in alle vorme van kommunikasie en omgaan met individue en groepe.

G.1.7.8.3.2 Samestelling van kurrikulum : Psigologie

Kwalifikasie- en programkode: 102 162; **Kurrikulumkode:** G638P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYC671	Psigometrie	8
PSYC672	Psigologiese Evaluering	16
PSYC673	Toegepaste Positiewe Psigologie	16
PSYC674	Navorsingspsigologie	16
PSYC675	Intervensietegnieke	16
PSYC676	Teoretiese perspektiewe op hulpverlening	16
PSYC677	Gemeenskapspsigologie	16
PSYC678	Psigopatologie	16
PSYC679	Etiek en professionele gedrag	8
PSYC681	Fasilitering van gemeenskapswelstand	16
STTN111	Beskrywende Statistiek	12
STTN124	Praktiese Statistiek	12
Krediet totaal vir die kurrikulum		168

G.1.8 REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS SCIENTIAE

G.1.8.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die minimum duur van studie is **een jaar** en die maksimum duur is **twee jaar**.

G.1.8.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

Die Honneursgraad volg op 'n drie- of vierjarige graad of nadat die status van 'n Baccalaureusgraad verleen is.

G.1.8.3 Fakulteitspesifieke toelatingsvereistes

Fakulteitspesifieke toelatingsvereistes ten opsigte van die verskillende programme wat in hierdie Fakulteit aangebied word, word by die betrokke kurrikulums uiteengesit.

G.1.8.4 Program: Biokinetika

Kwalifikasiekode: 202 150 (V) (Biokinetika)

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samstelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefte van die land. Hierdie kurrikulums berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Biokinetika.

Die program word voltyds aangebied en die suitingsdatum vir aansoek is 31 Julie.

G.1.8.4.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld.
- b) Voornemende studente voltooi 'n formele keuringsaansoek by die skool wat deur 'n keuringspaneel oorweeg word.
- c) Keuring is gerig op psigometriese, persoonlike- en vaardigheidsontwikkeling soos van toepassing in die spesifieke program, en vind plaas gedurende Augustus tot September;
- d) Finale uitslag is onderhewig aan goedkeuring deur die skooldirekteur

G.1.8.4.2 Kurrikulum G601P: Biokinetika

G.1.8.4.2.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student uitgebreide en sistematiese kennis, begrip en vaardighede as entrepreneur in privaatpraktyk of gevestigde instansies te demonstreer om wetenskaplikgebaseerde oefenprogramme voor te skryf vir kliënte met die oog op bevordering van gesondheid en kwaliteit van lewe, of programme voor te skryf om rehabilitasie moontlik te maak van 'n kliniese toestand waar fisiese oefening as behandelingsmodaliteit aangedui word. Verder sal die afgestudeerde in staat wees om toepaslike navorsing op eties en verantwoordelike wyse te onderneem, inligting en data te versamel, te analiseer, evalueer en resultate te

interpreteer en skriftelik en mondeling aan gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.8.4.2.2 Samestelling van kurrikulum : Biokinetika

Kwalifikasie- en programkode: 202 150; Kurrikulumkode: G601P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	32
MBWB681	Biokinetika: Ortopedies	32
MBWB682	Biokinetika: Klinies	32
MBWB683	Biokinetika: Teorie / Gesondheid	32
MBWB684	Biokinetika: Professionele Internskap	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		160

G.1.8.5 Program: Kinderkinetika

Kwalifikasiekode: 202 151 (V) (Kinderkinetika)

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van die land. Hierdie kurrikulums berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Kinderkinetika.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoek is 31 Julie.

G.1.8.5.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld.
- Voorneemende studente voltooi 'n formele keuringsaansoek by die skool wat deur 'n keuringspaneel oorweeg word.
- Keuring is gerig op psigometriese, persoonlike- en vaardigheidsontwikkeling soos van toepassing in die spesifieke program, en vind plaas gedurende Augustus tot September;
- Finale uitslag is onderhewig aan goedkeuring deur die skooldirekteur

G.1.8.5.2 Kurrikulum G602P: Kinderkinetika

G.1.8.5.2.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort 'n student uitgebreide kennis, begrip en vaardighede te demonstreer om die praktyk van Kinderkinetika, met welslae te kan hanteer. Die afgestudeerde sal in staat wees om 'n professionele identiteit te openbaar en sal 'n eie Kinderkinetika praktyk kan beplan en bestuur. Verder sal die student bevoeg wees om toepaslike navorsing te onderneem, inligting en data te versamel, te analiseer en evalueer en resultate te interpreteer en skriftelik en mondeling aan 'n gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.8.5.2.2 Samestelling van kurrikulum : Kinderkinetika

Kwalifikasie- en programkode: 202 151; Kurrikulumkode: G602P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	32
MBWK682	Kinderkinetika teorie	32
MBWK683	Toegepaste Kinderkinetika Prakties	24
MBWK684	Professionele Internskap	24
MBWK685	Toegepaste Oefenfisiologie	16
MBWK686	Kinderwelstand en gesondheidsbevordering	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		144

G.1.8.6 Program: Sportwetenskap

Kwalifikasiekode: 202 152 (V) (Sportwetenskap)

Die kurrikulum van hierdie program is akademies en prakties van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van die land. Hierdie kurrikulums berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Sportwetenskap.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoek is 31 Julie.

G.1.8.6.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld.
- Voornemende studente voltooi 'n formele keuringsaansoek by die skool wat deur 'n keuringspaneel oorweeg word.
- Keuring is gerig op psigometriese, persoonlike- en vaardigheidsontwikkeling soos van toepassing in die spesifieke program, en vind plaas gedurende Augustus tot September;
- Finale uitslag is onderhewig aan goedkeuring deur die skooldirekteur.

G.1.8.6.2 Kurrikulum G603P: Sportwetenskap

G.1.8.6.2.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student uitgebreide kennis, begrip en vaardighede in sportwetenskap te demonstreer deur sportdeelnemers en voornemende deelnemers se sportprestasiëpotensiaal te bepaal en ontwikkel. Verder sal die afgestudeerde in staat wees om toepaslike navorsing te onderneem, inligting en data te versamel, te analiseer en evalueer en resultate te interpreteer en skriftelik en mondeling aan gehoor van eweknieë te kommunikeer.

G.1.8.6.2.2 Samestelling van kurrikulum : Sportwetenskap

Kwalifikasie- en programkode: 202 152; Kurrikulumkode: G603P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	32
MBWS682	Toegepaste Sportfisiologie	32
MBWS683	Toegepaste Biomeganika	16
MBWS684	Sportpsigologie	16
MBWS685	Sportwetenskap Internskap	24
MBWS686	Sportwetenskappraktyk	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		144

G.1.8.7 Program: Fisiologie

Kwalifikasiekode: 202 131 (V + D)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroeps-moontlikhede en die mensekapitaalbehoefte van die land. Hierdie kurrikulum berei die student voor vir verdere nagraadse studie in een van die nagraadse programme in Fisiologie, onder andere beroepshigiëne en kardiovaskulêre fisiologie.

Die program word voltyds of deelyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Augustus.

G.1.8.7.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- 'n BSc graad met Fisiologie as hoofvak of 'n gelykwaardige kwalifikasie met 'n grondige kennis van Fisiologie.
- Keuring is onderhewig aan beskikbare kapasiteit, asook goedkeuring deur die skooldirekteur en vind plaas gedurende September tot Oktober.

G.1.8.7.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- Minstens 60% in Fisiologie op derdejaarsvlak word vereis.
- STTN111 of 'n vergelykbare statistiekmodule moet geslaag wees.
- Dit word sterk aanbeveel dat die student moet bewys lewer van immunisering, veral Hepatitis B.

G.1.8.7.3 Kurrikulum G624P: Fisiologie

G.1.8.7.3.1 Kurrikulumuitkomst

Na afloop van die kurrikulum behoort die student oor die kundigheid en toepasbare vaardighede in die veld van Fisiologie in die besonder en in die veld van Gesondheidswetenskappe in die algemeen te beskik. Die student sal ook beskik oor basiese toepasbare vaardighede in die beroepshigiëne veld.

G.1.8.7.3.2 Samestelling van kurrikulum : Fisiologie

Kwalifikasie- en programkode: 202 131; Kurrikulumkode: G624P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Verpligte modules:		
FLGX613	Neurofisiologie	16
FLGX615	Navorsingsmetodologie	8
FLGX617	Sellulêre Fisiologie	8
FLGX625	Endokrinologie	16
FLGX671	Praktiese Projek	32
Keuse modules: Drie uit ses moet geselekteer word		
FLGX612*	Kardiovaskulêre Fisiologie A	16
FLGX618*	Beroepshigiëne Monitering A	16
FLGX621*	Kardiovaskulêre Fisiologie C	16
FLGX622*	Toksikologie A	16
FLGX624*	Toksikologie B	16
FLGX627*	Kardiovaskulêre Fisiologie B	16
Kredietotaal vir die kurrikulum		128

G.1.8.8 Program: Voeding

Kwalifikasiekode: 202 132 (V + D)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is bestaan uit modules en 'n navorsingsprojek van beperkte omvang, wat die student voorberei vir verdere nagraadse studie. In die modules word gekonsentreer op die nuutste navorsingsbevindinge van hoogs-relevante vraagstukke.

Die program word voltyds en deelyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September. **Voorkeur sal aan voltydse studente gegee word.**

G.1.8.8.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- 'n BSc graad met Voeding as hoofvak of 'n gelykwaardige kwalifikasie word vereis.
- Keuring neem aanvang op 1 Oktober en is onderhewig aan die akademiese prestasie van die student en beskikbare kapasiteit in die vakgroep.
- Finale uitslag is onderhewig aan goedkeuring deur die skooldirekteur.

G.1.8.8.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- Minstens 60% in Voeding op voorgraadse vlak in elk van die derdejaar Voeding modules en die navorsingsmodule word vereis.
- Voltydse studente wat die volgende kwalifikasies geslaag het, sal oorweeg word:
 - BSc Menslike Bewegingskunde en Voeding
 - BSc in Gesondheidswetenskappe: Voeding en Fisiologie
 - BSc in Gesondheidswetenskappe: Psigologie en Voeding

- c) STTN111 of 'n vergelykbare statistiekmodule moet geslaag wees.
- d) Studente wat vir hierdie graad wil registreer moet bewys kan lewer van die ontvangs van 'n hepatitis A en B-inspuiting wat gedurende die vorige jaar toegedien is.

G.1.8.8.3 Kurrikulum G626P: Voeding

G.1.8.8.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na afloop van die kurrikulum behoort die student:

- a) 'n Uitgebreide en sistematiese kennisvlak te demonstreer van die veld van voeding en veral spesialisasie ares soos die beplanning en uitvoering van epidemiologiese navorsingsprogramme; voeding op openbare gesondheidsvlak; sport- en oefenфизиologie; en die genetiese samestelling van verskillende gemeenskappe en die belang daarvan vir gesondheidsbevordering.
- b) Vaardighede demonstreer om 'n afgeronde en samehangende en kritiese begrip van die beginsels en die teorie van voeding toe te pas terwyl relevante inligting in 'n spesialisarea (soos hierbo genoem) van voeding versamel word en op kritiese en gevorderde vlak geëvalueer word, waarna die inligting verwerk word om eties verantwoordelike besluite te neem, wat op begronde teorie en bewese feite gebaseer is;
- c) Bevoegdheid demonstreer om as 'n entrepreneur in staat te wees om werklike, komplekse en voedingverwante lewenstylsiektes in gemeenskappe te identifiseer, te analiseer, en kreatiewe en innoverende voedingsintervensieprogramme op eties verantwoordelike wyse te beplan en uit te voer deur gebruik te maak van bewese oplossings en teoriegedrewe argumente deur middel van groepwerk en die gebruik van IT hulpmiddels as kommunikasiekanaal.

G.1.8.8.3.2 Samestelling van kurrikulum : Voeding

Kwalifikasie- en programkode: 202 132; Kurrikulumkode: G626P

- a) **Verpligte Modules: Alle studente ingeskryf vir die program (G626P) moet die volgende modules neem:**

Die verpligte modules dra 50% (64 krediete) by tot die totale kredietlading van die jaar

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
*VOED678	Navorsingsverslag	32
*VOED680	Gevorderde Voedingkunde	32

*Verpligte Modules

b) Studente kan op grond van voorgraadse kernmodules (hoofvakke) die volgende keuses uitoefen:

GROEP A

Slegs studente met MBW en Voeding as hoofvakke moet modules uit hierdie groep kies vir 'n totaal van 64 krediete (50% van totale kredietlading van die jaar):

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
**MBWB682	Biokinetika:Klinies	32
**MBWK686	Kinderwelstand en gesondheidsbevordering	16
**VOED676	Nutrigenetika	16
**VOED677	Voedingsepidemiologie (Module nie beskikbaar in 2014)	16
**VOED679	Voeding op openbare gesondheidsvlak	32
**VOED681	Sportvoeding	32
Kredietotaal vir die kurrikulum		128

**Keusemodules

GROEP B

Slegs studente met Voeding en Fisiologie as hoofvakke moet modules uit hierdie groep kies vir 'n totaal van 64 krediete (50% van totale kredietlading van die jaar):

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
**FLGX612	Kardiovaskulêre Fisiologie A	16
**FLGX625	Endokrinologie	16
**VOED676	Nutrigenetika	16
**VOED677	Voedingsepidemiologie (Module nie beskikbaar in 2014)	16
**VOED679	Voeding op openbare gesondheidsvlak	32
**VOED681	Sportvoeding	32
Kredietotaal vir die kurrikulum		128

**Keusemodules

GROEP C

Slegs studente met Psigologie en Voeding as hoofvakke moet modules uit hierdie groep kies vir 'n totaal van 64 krediete (50% van totale kredietlading van die jaar):

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
**VOED676	Nutrigenetika	16
**VOED677	Voedingsepidemiologie (Module nie beskikbaar in 2014)	16
**VOED679	Voeding op openbare gesondheidsvlak	32
**VOED681	Sportvoeding	32
Kredietotaal vir die kurrikulum		128

**Keusemodules

G.1.8.9 Program: Psigologie

Kwalifikasiekode: 202 133 (V)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefte van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie, en is geakkrediteer om toegang te verleen tot die internskap vir Psigologiese beraders.

Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 16 September.

G.1.8.9.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Kandidate moet oor 'n toepaslike Baccalaureus graad met Psigologie op derdejaarsvlak beskik of die status van psigologie vlak drie bereik het, met Ontwikkelingsielkunde en Psigopatologie (voorgraads) wat deel van die kurrikulum gevorm het.
- b) 'n Akademiese keuring vind plaas volgens kriteria deur die skool neergelê waarvan 'n gemiddeld van 65% in Psigologie gedurende die eerste B-graad as minimum gestel word geld. Die volle akademiese rekord word egter in ag geneem, en die departement behou die reg om na gelang van die getal aansoeke hierdie minimum kriteria te wysig.
- a) Indien die kandidaat ten tyde van die keuringsproses ingeskryf is vir 'n ander kwalifikasie, sal keuring slegs voorwaardelik toegeken word, en behou die departement die reg om keuring te kanselleer indien die kandidaat eersgenoemde kwalifikasie nie aan die einde van die akademiese jaar voltooi het nie.

G.1.8.9.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

'n Eksamensubminimum van 50% word vereis vir alle Psigologie modules.

G.1.8.9.3 Kurrikulum G627P: Psigologie

G.1.8.9.3.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van hierdie program behoort studente instaat te wees om:

- a) Omvattende en sistematiese kennis van psigometrie, psigologiese evaluering, psigopatologie, basiese intervensie- en voorligtingstegniese en programontwikkeling en -aanbieding te demonstreer;
- b) 'n Kritiese evaluering van bestaande kennis rakende teorieë, navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologie in psigologie te kan doen en om hierdie kennis te kan toepas in verskillende kontekste;
- c) Psigologiese problematiek te kan identifiseer in individue, groepe en gemeenskappe en basiese intervensieprogramme te kan ontwerp en toe te pas in verskillende sosio-kulturele omstandighede;
- d) Relevante inligting rakende individue, groepe en gemeenskappe te kan bekom, te analiseer en te interpreteer en om hierdie inligting hetsy individueel of as lid van 'n groep te kan kommunikeer deur gebruik te maak van verslagskrywing, werksopdragte of verbale rapportering;

- e) Te kan reflekteer oor die impak van die leerstof op die self as persoon en toekomstige hulpverlener;
- f) Ten alle tye 'n etiese, professionele en waarde-gebaseerde gedragkode na te volg in alle vorme van kommunikasie en omgaan met individue en groepe.

G.1.8.9.3.2 Samestelling van kurrikulum : Psigologie

Kwalifikasie- en programkode: 202 133; **Kurrikulumkode:** G627P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYC671	Psigometrie	8
PSYC672	Psigologiese Evaluering	16
PSYC673	Toegepaste Positiewe Psigologie	16
PSYC674	Navorsingspsigologie	16
PSYC675	Intervensietegnieke	16
PSYC676	Teoretiese perspektiewe op hulpverlening	16
PSYC677	Gemeenskapspsigologie	16
PSYC678	Psigopatologie	16
PSYC679	Etiek en professionele gedrag	8
PSYC681	Fassilitering van gemeenskapswelstand	16
STTN111	Beskrywende Statistiek	12
STTN124	Praktiese Statistiek	12
Kredietotaal vir die kurrikulum		168

G.1.9 RULES FOR THE DEGREE HONOURS BACCALAUREUS SCIENTIAE IN PHARMACOLOGY – OPEN DISTANCE LEARNING / DISTANCE

Qualification code: 840 100 (Open distance learning).

Notice: This programme is phasing out and no new students will be admitted in 2014.

G.1.9.1 Duration (minimum and maximum)

- a) The minimum duration of the study is one (1) year and the maximum duration is three (3) years.
- b) The programme is offered in such a manner that students can choose to do it in one or two years. It is recommended, however, that part-time students take the course over a period of two years.
- c) Students may also enrol for individual modules as certificate courses for purposes of continued professional development. A maximum of 3 modules may retain credit towards completion of the Honours BSc degree within a maximum period of three years.

G.1.9.2 General admission requirements

- a) Admission to honours programmes takes place in accordance with the General rules of the University.
- b) Registration can take place throughout the year.

G.1.9.3 Programme Pharmacology

Continued professional development is an important and integral part of the South African strategy to improve public services. The programme in pharmacology is accredited by the Health Professions Council of South Africa (HPCSA) for the purpose of continued professional development (CPD) for medical practitioners. This programme aims at assisting the health care professionals in South Africa (medical practitioners, pharmacists, etc.) in practising more effective pharmacotherapy in the community medicine.

G.1.9.3.1 Admission requirements of the programme

In addition to the General University rules the following rules also apply for this degree:

- a) admission is allowed only if the BSc(Pharm) degree or BPharm or MBChB or BChD was obtained or a qualification regarded by the Senate as equivalent to the above-mentioned degrees; and
- b) students with appropriate degrees in biological or biomedical sciences may, according to the judgement of the Faculty Board, obtain conditional admission, which implies that the student has to (1) prove competence in basic and computer skills, (2) successfully complete; Module 2 (*basic*) and any choice from Modules 4 to 8 (*clinica*) for non-degree purposes, (3) successfully complete an oral evaluation on the completed modules and (4) formally apply in writing to the Faculty Board for admission to the Hons BSc degree programme in pharmacology and for recognition of the completed modules for degree purposes.
- c) students may, according to the judgement of the Faculty Board, be exempted from certain modules, or it may be expected from candidates to take additional course material.

G.1.9.3.2 Curriculum G640P: Pharmacology

- a) The curriculum consists of 11 modules.
- b) Module 1-8 and 13 are compulsory.
- c) Any two elective modules from modules 9-12 must also be included.
- d) Modules 1-8 and any two electives from 9-12 are pre-requisites for module 13.
- e) Modules 1-8 and the two elective modules may be completed in random order, although the suggested order is as indicated in the table.
- f) Basic computer and internet skills are pre-requisites for this programme. Students must proof their computer and internet skills through successful completion of either a required pre-test or module FWWT671 (an eight credit certificate course presented at the University).

G.1.9.3.2.1 Curriculum Outcomes

The student will be capable to exercise accountable selections of drugs based on pharmacological and ethical principles in the best interest of the patient.

Students will be able to: (1) demonstrate a sound knowledge of the basic pharmacological principles underlying drug therapy, (2) have an insight into the dynamics and kinetics of interactions between drugs, including a comprehensive range of drug groups, (3) evaluate existing drug prescriptions, and advise the patient with regard to drug treatment, (4) synthesise individualised pharmacological treatment approaches for a wide range of disease states, (5) retrieve the latest information on drug treatment from the Internet, (6) evaluate published clinical trials on drug treatment, (7) communicate individually and co-operatively in an Internet-based environment, (8) show a sensitivity for a patient-orientated approach to drug therapy, and (9) reason within the frame(work) of reference addressing relevant ethical questions regarding drug uses.

G.1.9.3.2.2 Faculty-specific rules for the curriculum

- a) As a general rule a ratio of 3:2 (participation mark: examination mark) is used to determine the module mark for modules 1 to 8, while a ratio of 1:1 is used for modules 9 to 12 and a ratio of 2:3 is used for module 13;
- b) A subminimum mark of 40% applies to each assessment for each module, including assignments, moderated group discussion forums, examination papers and oral evaluations.

G.1.9.3.2.3 Compilation of the Curriculum : Pharmacology

Qualification and programme code: 840 100; **Kurrikulumkode:** G640P

Module code	Descriptive name	Credits
Module 1: FKLT631	Principles of Pharmacokinetics	8
Module 2: FKLT632	Principles of Pharmacodynamics	16
Module 3: FKLT641	Drugs and the Peripheral Nervous System	8
Module 4: FKLT651	Drugs and the Central Nervous System	16
Module 5: FKLT661	Drugs and the Cardiovascular System	16
Module 6: FKLT633	Drugs for Pain, Inflammation, Fever and Airway Diseases	16
Module 7: FKLT642	Chemotherapy of Infections and Infestations	16
Module 8: FKLT652	Hormones, Hormonoids and Hormone Antagonists	16
Module 9: FKLT662**	Drugs for GIT and Skin Disorders	8
Module 10: FKLT663**	Vitamins, Haematopoetics and Immunopharmacology	8
Module 11: FKLT664**	Advanced Pharmacological Principles	8
Module 12: FKLT665**	Evidence-based Medicine	8
Module 13: FKLT671	Integrated Pharmacology	8
Credit total for the curriculum		136

Note: ** Electives : Any two modules can be selected from 9-11.

G.1.10 RULES FOR THE DEGREE HONOURS BACCALAUREUS PHARMACIAE

Qualification code: 808 100 (Open distance learning / Distance)

Notice: This programme is phasing out and no new students will be admitted in 2014.

The Hons BPharm degree is a programme for post-graduate study in professional pharmacy. Various curricula can lead to this qualification, namely Community Pharmacy (G618P) and Hospital Pharmacy (G619P).

Students may also enrol for individual modules as certificate courses for purposes of continued professional development. A maximum of 3 modules may retain credit towards completion of the Honours BPharm degree within a maximum period of three years.

G.1.10.1 Duration (minimum and maximum)

The minimum duration of the study is one year and the maximum duration is three years.

G.1.10.2 General admission requirements of the qualification

- a) Admission to honours programmes takes place in accordance with the General rules of the University.
- b) Registration take place according to the General rules of the University.

G.1.10.3 Programme: Pharmacy

The purpose of this direction is to provide post-graduate pharmacists the opportunity to become competent to practise as distinguished leaders on a highly specialised level as community and hospital pharmacists in providing a comprehensive pharmaceutical service to the inhabitants of South Africa.

G.1.10.3.1 Admission requirements of the programme

In addition to General University rules the following rules also apply to this degree:

- a) no student will be allowed into the Hons BPharm programme unless he/she has a BPharm or BSc (Pharm) degree or another qualification deemed by the Senate as equivalent; and
- b) experience in the appropriate pharmaceutical field will be strongly recommended, although it is not a prerequisite.
- c) Candidates with a Dipl Pharm qualification or another qualification deemed by the senate as equivalent may enroll for individual modules. Upon successful completion of a minimum number of these modules, on further application, the candidate may be admitted to the degree programme, provided he/she satisfies all the requirements as deemed by the senate.

G.1.10.3.2 Curriculum G618P: Community Pharmacy

The curriculum consists of module work (theoretical component) in the form of 10 modules (16 credits each).

G.1.10.3.2.1 Curriculum outcomes

- a) The student will be able to practise on a highly specialised level as a Community Pharmacist in providing a comprehensive pharmaceutical service in the community pharmaceutical environment.
- b) The student will be capable of:
 - (1) providing a specialised community service within the scope of practice of pharmacists,
 - (2) be in the position of a leader in the community pharmacy and functions of the profession and
 - (3) apply research methodology by:
 - i) applying the principles of advanced pharmacy management in practice;
 - ii) utilising communication skills and adapting to different cultural contexts;
 - iii) having specialised knowledge of professional aspects pertaining to community pharmacy;
 - iv) applying the concepts of advanced pharmacotherapy in practice;
 - v) utilising specialised knowledge of pharmaceutical care; and
 - vi) management and control of effective medicine distribution systems in a community pharmacy environment.

G.1.10.3.2.2 Compilation of the curriculum : Community Pharmacy

Qualification and programme code: 808 100; Kurrikulumkode: G618P

Module code	Descriptive name	Credits
BSKT221	Pharmaceutical Management III Industrial Psychology	16
IOPS311	Organisation Psychology	16
FMIA613	Biopharmaceutics	16
FPHA611	Introduction to Pharmaco-Economics	16
FPHA612	Managed Pharmaceutical Care	16
FPHA613	Disease Management and Drug utilisation review	16
FPHA621	Pharmacotherapy I	16
FPHA622	Pharmacotherapy II	16
FPHA623	Pharmaco-epidemiology	16
FPHA624	Legislation and Quality Control	16
Credit total for the curriculum		160

G.1.10.3.3 Curriculum G619P: Hospital Pharmacy

The curriculum consists of module work (theoretical component) in the form of 10 modules (16 credits each).

G.1.10.3.3.1 Curriculum outcomes

- a) The student will be able to practise on a highly specialised level as a Hospital Pharmacist in providing a comprehensive pharmaceutical service in the hospital environment.
- b) The student will furthermore be able to:
 - (1) provide a specialised service within the scope of practice of a Hospital Pharmacist,
 - (2) be in a position of leadership in the Hospital Pharmacy environment and functions of the profession and
 - (3) apply research methodology by:
 - i) applying the principles of advanced pharmacy management in practice;
 - ii) utilising specialised skills of hospital pharmacy management;
 - iii) obtaining specialised knowledge of hospital pharmaceutical services;
 - iv) having specialised knowledge of professional aspects pertaining to hospital pharmacy;
 - v) utilising specialised knowledge of pharmaceutical care; and
 - vi) management and control of effective medicine distribution system in a hospital pharmacy environment.

G.1.10.3.3.2 Compilation of the curriculum : Hospital Pharmacy

Qualification and programme code: 808 100; **Kurrikulumkode:** G619P

The curriculum consists of module work (theoretical component) in the form of 10 modules (16 credits each). The optional module is chosen in collaboration with the programme co-ordinator.

Module code	Descriptive name	Credits
BSKT221	Pharmaceutical Management III Industrial Psychology	16
IOPS311	Organisation Psychology	16
FMIA613	Biopharmaceutics	16
FPHA611	Introduction to Pharmaco-Economics	16
FPHA612	Managed Pharmaceutical Care	16
FPHA613	Disease Management and Drug utilisation review	16
FPHA621	Pharmacotherapy I	16
FPHA622	Pharmacotherapy II	16
FPHA623	Pharmaco-epidemiology	16
FPHA624	Legislation and Quality Control	16
FPHA625	Medicines Supply Systems	16
Credit total for the curriculum		160

G.1.11 REÛLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS IN VERBRUIKERSWETENSAPPE

Kwalifikasiekode: 835 100 (V + D)

Die studie kan voltyds of deelyds gedoen word. Die deelydse opsie sal slegs in spesiale gevalle aangebied word.

Die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September.

G.1.11.1 Duur (minimum en maksimum)

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is twee jaar.

G.1.11.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

Die honneursgraad volg op 'n driejarige graad in Verbruikerswetenskappe of nadat die status van 'n Baccalaureusgraad of Baccalaureus Scientiae graad in Verbruikerswetenskappe verleen is.

G.1.11.3 Program : Verbruikerswetenskappe

Die doel is om: (1) aan studente wat reeds oor 'n eerste graad in Verbruikerswetenskappe beskik, gespesialiseerde beroepsgerigte opleiding te verskaf wat hul in staat stel om binne die kleinhandel en vervaardigings-industrie die rol van die verbruikerswetenskaplike gestand te doen en om verbruikersnavorsing uit te voer en verbruikersgerigte probleme binne hierdie omgewings op te los; en (2) om met hul wetenskaplike kennis en vaardigheid die algemene lewenskwaliteit van die Suid-Afrikaanse verbruiker in die samelewing te verbeter deur in 'n raadgewende hoedanigheid op te tree of deur die ontwikkeling en implementering van verbruikersgerigte opvoedkundige programme.

G.1.11.3.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Toelatingsvereistes gespesifiseer in G.1.11.2 geld.
- b) Toelating tot hierdie graad geskied in oorleg met die skooldirekteur of gedelegeerde en is onderhewig aan beskikbare kapasiteit in die vakgroep;
- c) Keuring neem aanvang op 1 Oktober en daar word van studente verwag om 'n portefeulje in te handig en vaardigheidstoetse te voltooi waarvolgens 'n voorkeurlys opgestel word.

G.1.11.3.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Gemiddelde akademiese punt van 60% in die voorgraadse studiejare word vereis.
- b) Voorvereistes geld vir bepaalde modules soos aangedui in die vereistes van die kurrikulum.
- c) Studente wat nie oor die driejarige BSc Verbruikerswetenskappe graad of vierjarige B Verbruikerswetenskappe graad beskik nie, maar 'n gelykwaardige kwalifikasie het, moet by elk van die ondergenoemde modules die **teenoorstaande module(s)** of gelykwaardige modules as

voorvereiste vir die betrokke honneursmodule, tot bevrediging van die skoordirekteur bywerk. Studente moet formeel by die Universiteit aansoek doen om vir die modules wat vereis word te mag registreer en moet met 'n gemiddeld van 60% slaag.

VKLE671'	VKLE214
VKLE672	VKLE214, 321
VGHB671	VGHB311
VGHB672	VGHB117, 214, 221
VGHB673	VGHB122, VGHB311
VVDL672	VVDL112, VVDL324
VVDL673	VVDL112, VVDL213
*VVBG671	VGHB117

***Verpligte module** vir die kwalifikasie en sal geld vir toelating. Dieselfde vereistes geld vir toelating tot die honneursprogram

- d) STTN111 of ekwivalente module (opsionele aanbeveling)

G.1.11.3.3 Kurrikulum G630P: Verbruikerswetenskappe

G.1.11.3.3.1 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie sal die student in staat wees om nuwe kennis te ontgin, navorsing te doen, entrepreneuriese projekte te inisieer en gespesialiseerde kennis in die gekose studie-areas te benut ten einde die lewenskwaliteit van die Suid-Afrikaanse verbruiker te verbeter.

G.1.11.3.3.2 Samestelling van kurrikulum : Verbruikerswetenskappe

Kwalifikasie- en programkode: 835 100; **Kurrikulumkode:** G630P

a) Verpligte modules

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Voorvereiste module
VNAM671	Navorsingsmetodes en wetenskaplike skryfkuns	24	
VNAV671	Navorsingsprojek: projekverslag-voorlegging	32	VNAM671, VVBG671
VVBG671	Verbruikersgedrag	16	
VVOO671	Volwasse opvoeding en – opleiding	16	

- b) 'n Student kies in oorleg met die skoordirekteur nog 2 modules uit groep A of B of C

GROEP A

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VGHB671	Behuising en gemeenskapsontwikkeling	24
VGHB672	Verbruikershulpbronbestuur	24
VGHB673	Binne-ontwerp	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		136

GROEP B

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VGHB672	Verbruikershulpbronbestuur	24
VGHB673	Binne-ontwerp	24
VKLE671	Gevorderde tekstiele	24
VKLE672	Gevorderde modebedryf	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		136

GROEP C

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VGHB672	Verbruikershulpbronbestuur	24
VVDL672	Voedselprodukontwikkeling	24
VVDL673	Verbruikersgedrag in voedsel	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		136

G.1.12 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER ARTIUM

Kurrikulums vir die bepaalde meestersgrade of die raamwerk waarbinne die kurrikulums saamgestel word, word binne die betrokke skool en die navorsingsentiteit bepaal.

Die meestersgraadstudie kan voltyds en deelyds (vir bepaalde kurrikulums) onderneem word.

G.1.12.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die **minimum duur** van die studie is **een jaar** en die **maksimum duur** is **drie jaar**, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van drie jaar deur die Fakulteit vergun word sal dit verswarende finansiële verpligtinge vir die student inhou na afloop van die tweede studiejaar.

G.1.12.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Student wat van voorneme is om vir 'n meestersgraad in te skryf, moes reeds 'n honneursgraad of 'n ekwivalent daarvan soos goedgekeur deur die Senaat, in 'n toepaslike veld verwerf het.

G.1.12.3 Program: Rekreasiekunde

Kwalifikasiekode: 103 182 (V + D) (Rekreasiekunde)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Rekreasiekunde.

Die program word voltyds en deelyds aangebied en aansoeke moet teen 11 September ingedien wees. (Laat aansoeke sal op meriete gekeur word).

G.1.12.3.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Algemene toelatingsvereistes in par G.1.12.2, geld.
- 'n Keuringsproses vir die bepaalde spesialisingsrigting wat gedurende Oktober tot November afgeneem word moet geslaag word.
- Finale goedkeuring word deur die skool- en navorsingsdirekteur toegestaan.

G.1.12.3.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- 'n Gemiddelde akademiese punt van 60% in die honneursjaar word vereis.
- 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.12.3.3 Kurrikulum G815P: Rekreasiekunde

G.1.12.3.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- 'n omvattende/uitgebreide en sistematiese kennisbasis demonstree van rekreasiekunde met spesialiskennis van 'die area waarin navorsing onderneem word;
- 'n samehangende en kritiese begrip hê van die toepaslike teorieë, navorsingsmetodes en tegnieke om komplekse en werklikheidsgetroue probleme onder begeleiding te kan identifiseer en analiseer en daarop kan reageer deur van gevorderde inligtingsverkryging en verwerkingsvaardighede gebruik te maak;
- vermoë demonstree om deur die toepassing van navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë 'n navorsingsprojek op eties en verantwoordelike wyse te onderneem en 'n navorsingsverhandeling onder begeleiding te skryf en bevindinge mondeling aan 'n gehoor van eweknieë en professionele mense te verdedig.

G.1.12.3.3.2 Samestelling van kurrikulum : Rekreasiekunde

Kwalifikasie- en programkode: 103 182; Kurrikulumkode: G815P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
RKKV871	Rekreasiekunde (Verhandeling)	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.12.4 Program: Biokinetika

Kwalifikasiekode: 103 191 (V + D) (Biokinetika)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Biokinetika.

Die program word voltyds en deelyds aangebied en aansoeke moet teen 11 September ingedien wees. (Laat aansoeke sal op meriete gekeur word).

G.1.12.4.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Algemene toelatingsvereistes in par G1.12.2, geld.
- b) 'n Keuringsproses vir die bepaalde spesialisering wat gedurende Oktober tot November afgeneem word moet geslaag word.
- a) Finale goedkeuring word deur die skool- en navorsingsdirekteur toegestaan.

G.1.12.4.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- c) 'n Gemiddelde akademiese punt van 60% in die honneursjaar word vereis.
- d) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.12.4.3 Kurrikulum G801P: Biokinetika

G.1.12.4.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) 'n omvattende/uitgebreide en sistematiese kennisbasis demonstreer van Biokinetika met spesialiskennis van 'die area waarin navorsing onderneem word;
- b) 'n samehangende en kritiese begrip hê van die toepaslike teorieë, navorsingsmetodes en tegnieke om komplekse en werklikheidsgetroue probleme onder begeleiding te kan identifiseer en analiseer en daarop kan reageer deur van gevorderde inligtingsverkryging en verwerkingsvaardighede gebruik te maak;
- c) vermoë demonstreer om deur die toepassing van navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë 'n navorsingsprojek op eties en verantwoordelike wyse te onderneem en 'n navorsingsverhandeling onder begeleiding te skryf en bevindinge mondeling aan 'n gehoor van eweknieë en professionele mense te verdedig.

G.1.12.4.3.2 Samestelling van kurrikulum : Biokinetika

Kwalifikasie- en programkode: 103 191; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWB871	Verhandeling: Biokinetika	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.12.5 Program: Kinderkinetika

Kwalifikasiekode: 103 192 (V + D) (Kinderkinetika)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Kinderkinetika.

Die program word voltyds en deelyds aangebied en aansoeke moet teen 11 September ingedien wees. (Laat aansoeke sal op meriete gekeur word).

G.1.12.5.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Algemene toelatingsvereistes in par G1.12.2, geld.
- 'n Keuringsproses vir die bepaalde spesialiseringrigting wat gedurende Oktober tot November afgeneem word moet geslaag word.
- Finale goedkeuring word deur die skool- en navorsingsdirekteur toegestaan.

G.1.12.5.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- 'n Gemiddelde akademiese punt van 60% in die honneursjaar word vereis.
- 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.12.5.3 Kurrikulum G802P: Kinderkinetika

G.1.12.5.3.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- 'n omvattende/uitgebreide en sistematiese kennisbasis demonstreer van menslike bewegingskunde of rekreasiekunde met spesialiskennis van 'die area waarin navorsing onderneem word;
- 'n samehangende en kritiese begrip hê van die toepaslike teorieë, navorsingsmetodes en tegnieke om komplekse en werklikheidsgetroue probleme onder begeleiding te kan identifiseer en analiseer en daarop kan reageer deur van gevorderde inligtingsverkryging en verwerkingsvaardighede gebruik te maak;
- vermoë demonstreer om deur die toepassing van navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë 'n navorsingsprojek op eties en verantwoordelike wyse te onderneem en 'n navorsingsverhandeling onder begeleiding te

skryf en bevindinge mondeling aan 'n gehoor van eweknieë en professionele mense te verdedig.

G.1.12.5.3.2 Samestelling van kurrikulum : Kinderkinetika

Kwalifikasie- en programkode: 103 192; **Kurrikulumkode:** G802P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK871	Verhandeling: Kinderkinetika	180
Kredietotaal vir die kurrikulum		180

G.1.12.6 Program: Sportwetenskap

Kwalifikasiekode: 103 193 (V + D) (Sportwetenskap)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Sportwetenskap.

Die program word voltyds en deelyds aangebied en aansoeke moet teen 11 September ingedien wees. (Laat aansoeke sal op meriete gekeur word).

G.1.12.6.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Algemene toelatingsvereistes in par G1.12.2, geld.
- 'n Keuringsproses vir die bepaalde spesialisingsrigting wat gedurende Oktober tot November afgeneem word moet geslaag word.
- Finale goedkeuring word deur die skool- en navorsingsdirekteur toegestaan.

G.1.12.6.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- 'n Gemiddelde akademiese punt van 60% in die honneursjaar word vereis.
- 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.12.6.3 Kurrikulum G803P: Sportwetenskap

G.1.12.6.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- 'n Omvattende en sistematiese kennisbasis in Sportwetenskap te toon.
- Die kennis oor navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op een van die bogenoemde spesialisingsgebiede van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, samestelling en uitvoering van 'n navorsingsprojek.
- 'n Komplekse navorsingsprobleem of -vraagstuk in een van die bogenoemde spesialisingsgebiede te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as

deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata.

- d) 'n Skripsie wat aan die standaard van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onder toesig deur middel van gevorderde IT effektief en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan 'n nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele redevoering.
- e) Eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die skripsie.

G.1.12.6.3.2 Samestelling van kurrikulum : Sportwetenskap

Kwalifikasie- en programkode: 103 193; Kurrikulumkode: G803P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWS871	Verhandeling: Sportwetenskap	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.12.7 Program: Psigologie

Kwalifikasiekode: 103 181 (V + D) (Psigologie)

Die program is gemik op akademiese navorsing in Psigologie.

Die program word voltyds en deelyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 Junie waarna 'n keuringsproses volg.

G.1.12.7.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Honneursgraad (akademies of in enige van die GPRSA registrasiekategorieë vir sielkundiges) in Psigologie word vereis.
- b) Voorwaardelike toelating word toegestaan o.g.v die vereistes van die GPRSA waar toepaslik, akademiese rekord, kwalifikasies, mate waartoe projek inpas by navorsing wat in die departement gedoen word, asook beskikbaarheid van 'n studieleier.
- c) Finale goedkeuring sal geskied na 'n toelatingsonderhoud en met 'n suksesvolle voorlegging van die navorsingskonsep voor 'n kundige paneel.

G.1.12.7.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Akademiese gemiddeld van ten minste 65% in die honneursgraad word vereis.
- b) Kandidate mag versoek word om addisionele werkswinkels by te woon om navorsingsvaardighede te verbeter.
- c) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis gehandhaaf word.

G.1.12.7.3 Kurrikulum G801P: Psigologie

G.1.12.7.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) Gevorderde kennis en vaardighede in die identifisering van 'n navorsingsvraag wat individueel of interdisiplinêr nagevors kan word, te kan demonstreeer
- b) Gesikhte kwantitatiewe en/of kwalitatiewe formate en prosedures te kan ontwerp en dit kan toepas op 'n etiese en wetenskaplike wyse.
- c) Navorsingsbevindings wetenskaplik te kan interpreteer en rapporteer.
- d) Die navorsingsproses te kan deurloop deur effektiewe samewerking met ander.

G.1.12.7.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Psigologie

Kwalifikasie- en programkode: 103 181; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYC871	Verhandeling: Psigologie	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.12.8 Program: Positive Psychology

Qualification code: 103 195 (P) (Positive Psychology)

The program will be available to graduates not only from/of psychology but also to graduates from other related disciplines.

The program is presented on a part time basis in English and the closing date for applications is 30 October.

G.1.12.8.1 Admission and selection requirements for the program

- a) A Honours degree (or equivalent qualification) in psychology, sociology, health and social welfare, counselling, education studies, human resources, business, social studies, law or other related disciplines will be considered.
- b) A written application outlining academic and professional background, career objectives and reasons for choosing this programme will be required.
- c) An interview will be conducted with the applicant by a selection team.

G.1.12.8.2 Additional requirements and specific faculty rules

- a) Students must pass the honours degree or equivalent qualification in the academic fields as specified above with a minimum of 65%.
- b) Students whose academic background is outside of the above mentioned disciplines will be expected to motivate how their professional or life experience has prepared them for studying positive psychology. The application should not be more than 2,000 words in length.

- c) Two supporting references, one of which is preferably academic.

G.1.12.8.3 Curriculum G801P: Positive Psychology

G.1.12.8.3.1 Curriculum outcomes

After completion of the curriculum, the student should be able to:

- a) Gain specialist knowledge to enable them to engage with, and critique current research and practice in positive psychology as a field, and to manifest the ability to conceptualize new research initiatives, and create new knowledge and practices;
- b) Develop depth of knowledge and critical understanding of the theory, research and intellectual history of positive psychology;
- c) Become proficient in selecting and using positive psychology assessment methods;
- d) Study a range of positive psychology interventions, be able to apply them within professional settings and develop innovative approaches for new situations, as well as the competencies to evaluate such interventions;
- e) Gain a thorough knowledge of appropriate research methods and data analysis techniques, as well as the skill in application thereof.

G.1.12.8.3.2 Compilation of curriculum : Positive Psychology

Qualification and programme code: 103 195; **Curriculum code:** G801P

Module code	Descriptive name	Credits
PSYP874	Introduction to Positive Psychology	24
PSYP875	Research methods in Positive Psychology	24
PSYP876	Assessment and Basics of Interventions	24
PSYP877	Applications in Positive Psychology	24
PSYP878	Advanced Positive Psychology	24
PSYP872	Research Dissertation in Positive Psychology	60
Credit total for the curriculum		180

G.1.12.9

Program: Kliniese Psigologie

Kwalifikasiekode: 103 183 (V) (Kliniese Psigologie)

- a) Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is nasionale- en streeksbehoefes in ag geneem deur dit aan te spreek in die navorsingseenheid AUTHeR. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.
- b) Die Kliniese Psigologie program bied 'n geleentheid tot gespesialiseerde en gevorderde opleiding en is 'n voorvereiste vir registrasie as Kliniese Sielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.
- c) Die program word voltyds aan gebied en die sluitingsdatum vir aansoek is 30 Junie waarna 'n keuringsproses volg.

G.1.12.9.1

Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Honneursgraad in Psigologie of toepaslike ekwivalent word vereis.
- b) 'n Papierseleksie met kriteria soos akademiese prestasie, relevante ervaring en die kwaliteit van interne en eksterne referentverslae vind plaas;
- c) 'n Formele keuringsproses wat bestaan uit 'n individuele in-diepte onderhoud deur 'n keuringspaneel van sielkundiges, en 'n navorsingstaak, gevallestudies en groepsprosesse vir evaluering van sekere trekke, vaardighede en potensiaal sal gehou word;
- d) 'n Finale in-diepte individuele onderhoud voor die keuringspaneel bestaande uit interne en eksterne sielkundiges (departement en internskapvertegenwoordigers) word gehou.
- e) Finale goedkeuring is onderhewig daaraan dat die navorsing (skripsie) binne die bepaalde fokus van vakgroep sal resorteer.

G.1.12.9.2

Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Gemiddeld van 65% vir die honneursgraad word vereis.
- b) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word. Dit staan die departement vry om die studie te terminer indien 'n student se akademiese-, gedrags- en/of funksioneringsrekord onbevredigend is en 'n gevaar vir homself/haarself en die publiek inhou.
- c) Akademiese uitnemendheid is ten alle tye 'n voorvereiste. 'n Deelnamepunt sal vir elke module apart bepaal en uiteengesit word. 'n Slaagpunt van 55% per module en 'n eksamensubminimum van 50% per module sal vereis word. Kandidate kry 'n tweede eksamenleentheid in 'n module, slegs indien 'n vraestel gedruip word en 'n maksimum eksamenpunt van 50% sal toegeken word vir so 'n eksamenleentheid. . Indien die 2de geleentheid gedruip word, moet die jaar herhaal word. Indien meer vraestelle gedruip word, druipt die kandidaat die kursus.

- d) Indien eksperiënsiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.12.9.3 Kurrikulum G801P : Kliniese Psigologie

G.1.12.9.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die student sal die vereistes van die Health Professions Council of South Africa (HPCSA) nakom om vir 'n internskap in Kliniese Psigologie te registreer, en sal toegerus wees met gespesialiseerde en gevorderde kennis en vaardighede om kuratiewe dienste te lewer, patologie te diagnoseer en voorkom, bio-psigososiale gesondheid te bevorder en primêre, sekondêre en tersiêre welstand in individue, gesinne, organisasies en gemeenskappe te bevorder, en in besonder diegene wat ernstige lewenseise en relatiewe ernstige vorme van psigopatologie en psigologiese distres belewe.

G.1.12.9.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Kliniese Psigologie

Kwalifikasie- en programkode: 103 183; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYK872	Navorsingsteorie en Verhandeling	100
PSYC878	Psigofarmakologie, Volwasse Psigopatologie en Neuropsigologie	20
PSYC879	Kinder en Adollesente Patologie en Terapie	20
PSYC880	Psigologiese Intervensies: Teorie	20
PSYC881	Toegepaste Psigologiese Intervensies	20
PSYC882	Professionele Aspekte, Psigodiagnostiek en Praktiese Werk	20
Krediet totaal vir die kurrikulum		200

G.1.12.10 Program: Voorligtingspsigologie

Kwalifikasiekode: 103 184 (V) (Voorligtingspsigologie)

- Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is nasionale- en streeksbehoefes in ag geneem deur dit aan te spreek in die navorsingseenheid AUTHeR. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.
- Die Voorligtingspsigologieprogram bied 'n geleentheid tot gespesialiseerde en gevorderde opleiding en is 'n voorvereiste vir registrasie as Voorligtingsielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.
- Die program word voltyds aan gebied en die sluitingsdatum vir aansoek is 30 Junie waarna 'n keuringsproses volg.

G.1.12.10.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Honneursgraad in Psigologie of toepaslike ekwivalent. word vereis.

- b) 'n Papierseleksie met kriteria soos akademiese prestasie, relevante ervaring en die kwaliteit van interne en eksterne referentverslae vind plaas;
- c) 'n Formele keuringsproses wat bestaan uit 'n individuele in-diepte onderhoud deur 'n keuringspaneel van sielkundiges, en 'n navorsingstaak, gevallestudies en groepsprosesse vir evaluering van sekere trekke, vaardighede en potensiaal sal gehou word;
- d) 'n Finale in-diepte individuele onderhoud voor die keuringspaneel bestaande uit interne en eksterne sielkundiges (departement en internskapvertegenwoordigers) word gehou.
- e) Finale goedkeuring is onderhewig daaraan dat die navorsing (skripsie) binne die bepaalde fokus van vakgroep sal resorteer.

G.1.12.10.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Gemiddeld van 65% vir die honneursgraad word vereis.
- b) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word. Dit staan die departement vry om die studie te termineer indien 'n student se akademiese-, gedrags- en/of funksioneringsrekord onbevredigend is en 'n gevaar vir homself/haarself en die publiek inhou.
- c) Akademiese uitnemendheid is ten alle tye 'n voorvereiste. 'n Deelnampunt sal vir elke module apart bepaal en uiteengesit word. 'n Slaagpunt van 55% per module en 'n eksamensubminimum van 50% per module sal vereis word. Kandidate kry 'n tweede eksamengeleentheid in 'n module, slegs indien 'n vraestel gedruip word en 'n maksimum eksamenpunt van 50% sal toegeken word vir so 'n eksamengeleentheid. . Indien die 2de geleentheid gedruip word, moet die jaar herhaal word. Indien meer vraestelle gedruip word, druipt die kandidaat die kursus.
- a) Indien eksperiënsiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.12.10.3 Kurrikulum G801P : Voorligtingspsigologie

G.1.12.10.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die student sal die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* nakom om vir 'n internskap in Voorligtingspsigologie te registreer, en sal toegerus wees met gespesialiseerde en gevorderde kennis en vaardighede om kuratiewe dienste te lewer, patologie te diagnoseer en voorkom, bio-psigososiale gesondheid te bevorder en primêre, sekondêre en tersiêre welstand in individue, gesinne, organisasies en gemeenskappe te bevorder, en in besonder diegene wat ernstige lewenseise en relatiewe ernstige vorme van sigopatologie en psigologiese distres belewe.

G.1.12.10.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Voorligtingspsigologie

Kwalifikasie- en programkode: 103 184; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYV872	Navorsingsteorie en Verhandelings	100
PSYC878	Psigofarmakologie, Volwasse Psigopatologie en Neuropsigologie	20
PSYC880	Psigologiese Intervensies: Teorie	20
PSYC882	Professionele Aspekte, psigo-Diagnostiek en Praktiese Werk	20
PSYV879	Kinder- en Adollesente Ontwikkeling, Patologie en Terapie	20
PSYV881	Toegepaste Voorligting en Psigologiese Intervensies	20
Krediettotal vir die kurrikulum		200

G.1.12.11 Program: Navorsingspsigologie

Kwalifikasiekode: 103 185 (V) (Navorsingspsigologie)

- Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is nasionale- en streeksbehoefes in ag geneem deur dit aan te spreek in die navorsingseenheid AUTHeR. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.
- Die Navorsingspsigologieprogram bied 'n geleentheid tot gespesialiseerde en gevorderde opleiding en is 'n voorvereiste vir registrasie as Sielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.
- Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober waarna 'n keuringsproses volg.

G.1.12.11.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- 'n Honneursgraad in Psigologie word vereis;
- 'n Papier-, akademiese- en persoonlikheidskeuring by voltooiing van die Honneursgraad vir toelating tot die professionele program in Navorsingspsigologie.
- Studente voltooi 'n keuringsaansoek bestaande uit: (a) 'n motiveringsbief, (b) volledige CV, (c) volledige akademiese rekord en (d) 'n twee bladsy voorstel met moontlike navorsingsonderwerpe, en dien dit teen 31 Oktober in. Studente wat aan die vereistes voldoen sal genooi word vir 'n keuringsonderhoud en moet 'n navorsingswerkopdrag voltooi.

G.1.12.11.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word. Dit staan die departement vry om die studie te terminier indien 'n student se akademiese-, gedrags-, en/of funksioneringsrekord onbevredigend is en 'n gevaar vir homself/haarself of die publiek inhou.

- b) Akademiese uitnemendheid is ten alle tye 'n voorvereiste. 'n Minimum deelnamepunt van 65% word vereis vir eksamentoelating en 'n slaagpunt van 55%. Kandidate mag in slegs een vraestel 'n 2de geleentheid kry. Indien die 2de geleentheid gedruip word, moet die jaar herhaal word. Indien meer vraestelle gedruip word, druipt die kandidaat die kursus.
- d) Indien eksperiënsiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.12.11.3 Kurrikulum G801P : Navorsingspsigologie

G.1.12.11.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) gevorderde, sistematiese en spesialiskennis te demonstreer om navorsing op individuele, gemeenskaps- en/of interdisiplinêre vlak te onderneem deur geskikte navorsingsmetodes en tegnieke toe te pas in die identifisering, analisering en formulering van komplekse navorsingsprobleem/e in die veld van psigologie;
- b) gevorderde strategieë te demonstreer om toepaslike inligting te verkry, te analiseer en te evalueer vir die relevansie en geldigheid daarvan;
- c) toepaslike kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodes te benut om antwoorde vir navorsingsfenomene te verskaf;
- d) resultate op 'n wetenskaplike wyse te interpreteer;
- e) navorsingsbevindinge te integreer en krities daarop te reflekteer;
- f) die bevindinge mondelings te kommunikeer met die gebruik van toepaslike IT en in navorsingsverslae te skryf; en
- g) navorsing op 'n etiese en wetenskaplike wyse uit te voer en te kommunikeer.

Na suksesvolle voltooiing van die akademiese kurrikulum en 'n internskap voldoen die student aan die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* en kan die student, as dit verkies word, as Navorsingsielkundige registreer.

G.1.12.11.3.2 'Samestelling van die kurrikulum : Navorsingspsigologie

Kwalifikasie- en programkode: 103 185; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYC872	Verhandeling	116
PSYC874	Kritiese navorsingsvaardighede	16
PSYC875	Kwantitatiewe navorsingsmetodes	16
PSYC876	Kwalitatiewe navorsingsmetodes	16
PSYC877	Projekbestuur	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.13 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER SCIENTIAE

Kurrikulums vir die bepaalde meestersgrade of die raamwerk waarbinne die kurrikulums saamgestel word, word binne die betrokke skool en die navorsingsentiteit bepaal.

Die meestersgraadstudie kan voltyds en deelyds (vir bepaalde kurrikulums) onderneem word.

G.1.13.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die **minimum duur** van die studie is **een jaar** en die **maksimum duur** is **drie jaar**, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van drie jaar deur die Fakulteit vergun word sal dit verswarende finansiële verpligtinge vir die student inhou reeds na afloop van die tweede studiejaar.

G.1.13.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Student wat van voorneme is om vir 'n meestersgraad in te skryf, moes reeds 'n honneursgraad of 'n ekwivalent daarvan soos goedgekeur deur die Senaat, in 'n toepaslike veld verwerf het.

G.1.13.3 Program: Biokinetika

Kwalifikasiekode: 203 195 (V + D) (Biokinetika)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Biokinetika.

Die program word voltyds en deelyds aangebied en aansoeke moet teen 11 September ingedien wees. (Laat aansoeke sal op meriete gekeur word).

G.1.13.3.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Algemene toelatingsvereistes in par G1.13.2, geld.
- b) 'n Keuringsproses vir die bepaalde spesialiseringrigting wat gedurende Oktober tot November afgeneem word moet geslaag word.
- c) Finale goedkeuring word deur die skool- en navorsingsdirekteur toegestaan.

G.1.13.3.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Gemiddelde akademiese punt van 60% in die honneursjaar word vereis.
- b) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.13.3.3 Kurrikulum G801P: Biokinetika

G.1.13.3.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) 'n omvattende/uitgebreide en sistematiese kennisbasis demonstreer van Biokinetika met spesialiskennis van 'die area waarin navorsing onderneem word;
- b) 'n samehangende en kritiese begrip hê van die toepaslike teorieë, navorsingsmetodes en tegnieke om komplekse en werklikheidsgetroue probleme onder begeleiding te kan identifiseer en analiseer en daarop kan reageer deur van gevorderde inligtingsverkryging en verwerkingsvaardighede gebruik te maak;
- c) vermoë demonstreer om deur die toepassing van navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë 'n navorsingsprojek op eties en verantwoordelike wyse te onderneem en 'n navorsingsverhandeling onder begeleiding te skryf en bevindinge mondeling aan 'n gehoor van eweknieë en professionele mense te verdedig.

G.1.13.3.3.2 Samestelling van kurrikulum : Biokinetika

Kwalifikasie- en programkode: 203195; **Kurrikulumkode:** G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWB871	Verhandeling: Biokinetika	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.13.4 Program: Kinderkinetika

Kwalifikasiekode: 203 196 (V + D) (Kinderkinetika)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Kinderkinetika.

Die program word voltyds en deelyds aangebied en aansoeke moet teen 11 September ingedien wees. (Laat aansoeke sal op meriete gekeur word).

G.1.13.4.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Algemene toelatingsvereistes in par G1.13.2, geld.
- b) 'n Keuringsproses vir die bepaalde spesialisingsrigting wat gedurende Oktober tot November afgeneem word moet geslaag word.
- c) Finale goedkeuring word deur die skool- en navorsingsdirekteur toegestaan.

G.1.13.4.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Gemiddelde akademiese punt van 60% in die honneursjaar word vereis.

- b) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.13.4.3 Kurrikulum G802P: Kinderkinetika

G.1.13.4.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- 'n omvattende/uitgebreide en sistematiese kennisbasis demonstreer van menslike bewegingskunde of rekreasiekunde met spesialiskennis van 'die area waarin navorsing onderneem word;
- 'n samehangende en kritiese begrip hê van die toepaslike teorieë, navorsingsmetodes en tegnieke om komplekse en werklikheidsgetroue probleme onder begeleiding te kan identifiseer en analiseer en daarop kan reageer deur van gevorderde inligtingsverkryging en verwerkingsvaardighede gebruik te maak;
- vermoë demonstreer om deur die toepassing van navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë 'n navorsingsprojek op eties en verantwoordelike wyse te onderneem en 'n navorsingsverhandeling onder begeleiding te skryf en bevindinge mondeling aan 'n gehoor van eweknieë en professionele mense te verdedig.

G.1.13.4.3.2 Samestelling van kurrikulum : Kinderkinetika

Kwalifikasie- en programkode: 203196; **Kurrikulumkode:** G802P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK871	Verhandeling: Kinderkinetika	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.13.5 Program: Sportwetenskap

Kwalifikasiekode: 203 197 (V + D) (Sportwetenskap)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Sportwetenskap.

Die program word voltyds en deelyds aangebied en aansoeke moet teen 11 September ingedien wees. (Laat aansoeke sal op meriete gekeur word).

G.1.13.5.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Algemene toelatingsvereistes in par G1.13.2, geld.
- 'n Keuringsproses vir die bepaalde spesialiseringrigting wat gedurende Oktober tot November afgeneem word moet geslaag word.
- Finale goedkeuring word deur die skool- en navorsingsdirekteur toegestaan.

G.1.13.5.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- 'n Gemiddelde akademiese punt van 60% in die honneursjaar word vereis.

- b) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.13.5.3 Kurrikulum G803P: Sportwetenskap

G.1.13.5.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- 'n Omvattende en sistematiese kennisbasis in Sportwetenskap te toon.
- Die kennis oor navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op een van die bogenoemde spesialisingsgebiede van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, samestelling en uitvoering van 'n navorsingsprojek.
- 'n Komplekse navorsingsprobleem of –vraagstuk in een van die bogenoemde spesialisingsgebiede te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata.
- 'n Skripsie wat aan die standaard van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onder toesig deur middel van gevorderde IT effektief en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan 'n nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele redevoering.
- Eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die skripsie.

G.1.13.5.3.2 Samestelling van kurrikulum : Sportwetenskap

Kwalifikasie- en programkode: 203 197; Kurrikulumkode: G803P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWS871	Verhandeling: Sportwetenskap	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.13.6 Program: Farmaseutiese Chemie

Kwalifikasiekode: 203 184 (V + D) (Farmaseutiese Chemie)

Die MSc-graad in Farmaseutiese Chemie is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n navorsingsprojek en die skryf van 'n verhandeling in Farmaseutiese Chemie. Die doel van die kurrikulum is om in Suid-Afrika se behoefte te voorsien aan hoë-vlak mensekapitaal in die Aptekersprofessie op die gebied van Farmaseutiese Chemie. Die student sal hom/haar onderskei as 'n spesialis in sy/haar betrokke gekose veld (program) en sal bevoeg wees om navorsingsmetodologie op die vlak en in die betrokke veld van studie toe te pas.

Die kurrikulum word op 'n voltydse en deeltydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober en aansoeke wat na hierdie datum ontvang word sal op meriete gekeur word.

G.1.13.6.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Vierjarige BPharm graad of 'n BSc(Farm) graad met 'n toepaslike honneursgraad met Chemie tot op ten minste derdejaarsvlak, of 'n kwalifikasie wat deur die Senaat as gelykwaardig beskou word. In die laasgenoemde gevalle sal addisionele kursuswerk vereis word soos deur die programkoördineerder bepaal.
- b) Studente wat nie oor 'n BPharm graad beskik nie sal op grond van voorafgaande leer oorweeg word.
- c) Keuring behels die indien van 'n formele aansoek en curriculum vitae deur die applikant asook 'n moontlike onderhoud deur die direkteur van die Sentrum van Uitnemendheid vir Farmaseutiese Wetenskappe en die vakvoorsitter.

G.1.13.6.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 60% word vereis vir modules gedurende die eerste semester in die vierde jaar BPharm studie.
- b) Die navorsingsdirekteur kan toelating tot 'n kurrikulum weier indien die standaard van bewaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) waarin hy/sy verder wil studeer bereik het, nie aan die betrokke kurrikulumvereistes voldoen nie.

G.1.13.6.3 Kurrikulum G801P: Farmaseutiese Chemie

Die kurrikulum bestaan uit 'n navorsingsprojek in 'n navorsingsrigting, binne die toepaslike navorsingseenheid, wat kulmineer in die skryf van 'n verhandeling. 'n Deelnamebewys word verkry deur bywoning/afhandeling van bepaalde modules wat, volgens die oordeel van die betrokke studieleier, van belang mag wees vir die student in die voltooiing van sy/haar studie. Die modules word aangedui en omskryf in die "Inligtingsdokument vir Meestergraadstudie" in die Eenheid vir Geneesmiddelnavorsing en -ontwikkeling

G.1.13.6.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) gevorderde/omvattende spesialiskennis en vaardighede te kan demonstreer om relevante navorsingsvrae binne die veld van Farmaseutiese Chemie te identifiseer;
- b) in staat wees om 'n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer, in staat wees om 'n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, - tegnieke en –prosedures gebruik te maak;
- c) navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en op 'n wetenskaplik en etiese wyse mondeling en skriftelik in 'n navorsingsverslag die nodige inligting te kommunikeer, en
- d) om as leier, eties en verantwoordelik, in die aptekersprofessie op die gebied van Farmaseutiese Chemie te kan optree.

G.1.13.6.3.2 Samestelling van kurrikulum : Farmaseutiese Chemie

Kwalifikasie- en programkode: 203 184; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FCHG871	Verhandeling: Farmaseutiese Chemie	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.13.7 Program: Farmakologie

Kwalifikasiekode: 203 185 (V + D) (Farmakologie)

Die MSc-graad in Farmakologie is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n navorsingsprojek en die skryf van 'n verhandeling in Farmakologie. Die doel van die kurrikulum is om in Suid-Afrika se behoefte te voorsien aan hoëvlak mensekapitaal in die toepaslike gesondheidsprofessie op die gebied van Farmakologie. Die student sal hom/haar onderskei as 'n spesialis in sy/haar betrokke gekose veld (program) en sal bevoeg wees om navorsingsmetodologie op die vlak en in die betrokke veld van studie toe te pas.

Die kurrikulum word op 'n voltydse en deeltydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober en aansoeke wat na hierdie datum ontvang word sal op meriete gekeur word.

G.1.13.7.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- 'n Vierjarige BPharm graad of 'n BSc(Farm) graad met 'n toepaslike honneursgraad of 'n kwalifikasie wat deur die Senaat as gelykwaardig beskou word. In die laasgenoemde gevalle sal addisionele kursuswerk vereis word soos deur die programkoördineerder bepaal.
- Studente wat nie oor 'n BPharm graad beskik nie sal op grond van voorafgaande leer oorweeg word.
- Keuring behels die indien van 'n formele aansoek en curriculum vitae deur die applikant asook 'n moontlike onderhoud deur die direkteur van die Sentrum van Uitnemendheid vir Farmaseutiese Wetenskappe en die vakvoorsitter.

G.1.13.7.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- 60% word vereis vir modules gedurende die eerste semester in die vierde jaar BPharm studie.
- Die navorsingsdirekteur kan toelating tot 'n kurrikulum weier indien die standaard van bewaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) waarin hy/sy verder wil studeer bereik het, nie aan die betrokke kurrikulumvereistes voldoen nie.

G.1.13.7.3 Kurrikulum G801P: Farmakologie

Die kurrikulum bestaan uit 'n navorsingsprojek in 'n navorsingsrigting, binne die toepaslike navorsingseenheid, wat kulmineer in die skryf van 'n verhandeling.

'n Deelnamebewys word verkry deur bywoning/afhandeling van bepaalde modules wat, volgens die oordeel van die betrokke studieleier, van belang mag wees vir die student in die voltooiing van sy/haar studie. Die modules word aangedui en omskryf in die "Inligtingsdokument vir Meestergraadstudie" in die Eenheid vir Geneesmiddelnavorsing en –ontwikkeling.

G.1.13.7.3.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- gevorderde/omvattende spesialiskennis en vaardighede te kan demonstreeer om relevante navorsingsvrae binne die veld van Farmakologie te identifiseer;
- in staat wees om 'n navorsingsprobleem/behoefte te identifiseer, in staat wees om 'n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, - tegnieke en –prosedures gebruik te maak;
- navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en op 'n wetenskaplik en etiese wyse mondeling en skriftelik in 'n navorsingsverslag die nodige inligting te kommunikeer en om
- as leier, eties en verantwoordelik, in toepaslike navorsings- of gesondheidsprofessies op die gebied van Farmakologie te kan optree.

G.1.13.7.3.2 Samestelling van kurrikulum : Farmakologie

Kwalifikasie- en programkode: 203 185; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FKLG871	Verhandeling: Farmakologie	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.13.8 Program: Farmaseutika

Kwalifikasiekode: 203 186 (V + D) (Farmaseutika)

Die MSc-graad in Farmaseutika is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n navorsingsprojek en die skryf van 'n verhandeling in Farmaseutika. Die doel van die kurrikulum is om in Suid-Afrika se behoefte te voorsien aan hoëvlak mensekapitaal in die Aptekersprofessie op die gebied van Farmaseutika. Die student sal hom/haar onderskei as 'n spesialis in sy/haar betrokke gekose veld (program) en sal bevoeg wees om navorsingsmetodologie op die vlak en in die betrokke veld van studie toe te pas.

Die kurrikulum word op 'n voltydse en deelydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober en aansoeke wat na hierdie datum ontvang word sal op meriete gekeur word.

G.1.13.8.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- 'n Vierjarige BPharm graad of 'n BSc(Farm) graad met 'n toepaslike honneursgraad of 'n kwalifikasie wat deur die Senaat as gelykwaardig

beskou word. In die laasgenoemde gevalle sal addisionele kursuswerk vereis word soos deur die programkoördineerder bepaal.

- b) Studente wat nie oor 'n BPharm graad beskik nie sal op grond van voorafgaande leer oorweeg word.
- c) Keuring behels die indien van 'n formele aansoek en curriculum vitae deur die applikant asook 'n moontlike onderhoud deur die direkteur van die Sentrum van Uitnemendheid vir Farmaseutiese Wetenskappe en die vakvoorsitter.

G.1.13.8.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 60% word vereis vir modules gedurende die eerste semester in die vierde jaar BPharm studie.
- b) Die navorsingsdirekteur kan toelating tot 'n kurrikulum weier indien die standaard van bewaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) waarin hy/sy verder wil studeer bereik het, nie aan die betrokke kurrikulumvereistes voldoen nie.

G.1.13.8.3 Kurrikulum G801P: Farmaseutika

Die kurrikulum bestaan uit 'n navorsingsprojek in 'n navorsingsrigting, binne die toepaslike navorsingseenheid, wat kulmineer in die skryf van 'n verhandeling. 'n Deelnamebewys word verkry deur bywoning/afhandeling van bepaalde modules wat, volgens die oordeel van die betrokke studieleier, van belang mag wees vir die student in die voltooiing van sy/haar studie. Die modules word aangedui en omskryf in die "Inligtingsdokument vir Meestergraadstudie" in die Eenheid vir Geneesmiddelnavorsing en –ontwikkeling.

G.1.13.8.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) gevorderde/omvattende spesialiskennis en vaardighede te kan demonstreeer om relevante navorsingsvrae binne die veld van Farmaseutika te identifiseer;
- b) in staat wees om 'n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer, 'n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak;
- c) navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en op 'n wetenskaplik en etiese wyse mondeling en skriftelik in 'n navorsingsverslag die nodige inligting te kommunikeer, en om
- d) as leier, eties en verantwoordelik, in die aptekersprofessie op die gebied van Farmaseutika te kan optree.

G.1.13.8.3.2 Samestelling van kurrikulum : Farmaseutika

Kwalifikasie- en programkode: 203 186; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FMSG871	Verhandeling: Farmaseutika	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.13.9 Program: Beroepshigiëne

Kwalifikasiekode: 203 160 (V)

Die doel van hierdie kwalifikasie is die opleiding van nagraadse studente ten einde hulle te bemagtig om op 'n hoogs gespesialiseerde vlak te kan funksioneer as beroepshigiëniste in die industrie en navorsers in die gesondheidswetenskappe.

Die program word op 'n voltydse basis aangebied. Die sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Augustus (fase 1) en 30 September (fase 2). Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word sal op meriete gekeur word.

G.1.13.9.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Die student moet in besit wees van 'n toepaslike honneurs graad of gelykwaardige kwalifikasie.
- Keuring deur 'n keurkomitee vind plaas gedurende September tot Oktober en goedkeuring deur die skooldirekteur is onderhewig aan beskikbare kapasiteit.

G.1.13.9.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- Minstens 60% in Fisiologie (of gelykwaardige kwalifikasie) op honneursvlak word vereis.
- Dit word sterk aanbeveel dat die student moet bewys lewer van immunisering, veral Hepatitis B.
- 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur die studente gehandhaaf word.
- Vier vraestelle en 'n skripsie moet voltooi word tydens die kurrikulum.
- Die modulepunt word soos volg bereken: Skripsie: 50% en die gemiddeld van vier modules: 50%.

G.1.13.9.3 Kurrikulum G851P: Beroepshigiëne

G.1.13.9.3.1 Kurrikulumuitkomst

Die gekwalifiseerde student sal toegerus wees met gevorderde kennis en vaardighede om 'n relevante navorsingsvraag binne die veld van beroepshigiëne te identifiseer, om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en -prosedures gebruik te maak; om die navorsingsbevindings op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse

te interpreteer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel. Die student sal die vermoë besit om in die industrie as beroepshigiënis te kan funksioneer.

G.1.13.9.4 Samestelling van die kurrikulum : Beroepshigiëne

Kwalifikasie- en programkode: 203 160; Kurrikulumkode: G851P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FLGX873	Skripsie	96
FLGX884	Beroepshigiëne monitering B	24
FLGX885	Vibrasie, hitte en ergonomiese faktore	24
FLGX886	Arbeidswetgewing	24
FLGX887	Persoonlike beskermingstoerusting en straling	24
Krediet totaal vir die kurrikulum		192

G.1.13.10 Program: Voeding

Kwalifikasiekode: 203 166 (V + D)

Die program is so saamgestel dat die student 'n keuse kan uitoefen tussen die navorsingsgerigte kurrikulum (G871P) wat 'n verhandeling insluit, óf die gedoseerde kurrikulum (G870P) wat drie modules en 'n skripsie, gebaseer op 'n navorsingsprojek, insluit.

Die kurrikulum word op 'n voltydse en deeltydse basis aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September.

G.1.13.10.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Die student moet in besit wees van 'n toepaslike honneurs graad of gelykwaardige kwalifikasie.
- Keuring deur 'n keurkomitee neem aanvang op 1 Oktober en is onderhewig aan die akademiese prestasie van die student. asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep. Studente wat aan die vereistes voldoen sal vir 'n onderhoud genooi word.
- Seleksie is onderhewig aan goedkeuring deur die Direkteur van die Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding met inagneming van beskikbare kapasiteit in die navorsingsentiteit.

G.1.13.10.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- Die student moet minstens 60% gemiddeld behaal in die honneursgraad.
- Studente met die vierjarige BSc Dieetkunde graad moet ten minste 60% in elk van die derdejaar Voeding modules asook die navorsingsmodule behaal het.
- STTN111 (Beskrywende Statistiek) of gelykwaardige module moet geslaag wees.

- d) Studente wat vir hierdie graad wil registreer moet bewys kan lewer van die toediening van 'n hepatitis A en B-inspuiting wat gedurende die vorige 5 jaar toegedien is.

G.1.13.10.3 Kurrikulums G870P en G871P: Voeding

G.1.13.10.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die student sal toegerus wees met:

- a) gevorderde kennis en vaardighede om 'n relevante navorsingsvraag binne die veld van Voeding te identifiseer,
- b) om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak;
- c) om die navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer;
- d) 'n navorsingsverslag daaruit kan saamstel in die vorm van 'n skripsie of verhandeling, in hoofstuk- of artikelformaat, en
- e) leiding kan neem in Voedingsorg in Suid-Afrika.

Addisionele kurrikulumuitkomste vir die gedoseerde graad wat 'n skripsie insluit (G870P)

“Skripsie” 'n skriftelike stuk, insluitende 'n skriftelike verslag of 'n enkele gepubliseerde navorsingsartikel of 'n stel gepubliseerde navorsingsartikels of ongepubliseerde manuskripte in artikelformaat, van beperkter omvang as 'n verhandeling, wat vir eksamen-doeleindes opgestel is in ooreenstemming met die voorskrifte ten opsigte van dokumentering, argumentasie, taal en styl, en wat, benewens die beantwoording van 'n aantal voorgeskrewe eksamen-vraestelle, beoordeel word om te bepaal of die student vertrou is met die navorsingsmetode, en wat aangebied word ter gedeeltelike voldoening aan die vereistes vir die verwerwing van 'n magistergraad aan die Universiteit ooreenkomstig die voorgeskrewe reëls.

Addisionele Kurrikulumuitkomste vir die graad wat 'n verhandeling behels (G871P)

“Verhandeling” 'n skriftelike stuk opgestel vir eksamen-doeleindes, insluitende 'n enkele gepubliseerde navorsingsartikel of 'n stel gepubliseerde navorsingsartikels of ongepubliseerde manuskrip(te) in artikelformaat, in ooreenstemming met die voorskrifte ten opsigte van dokumentering, argumentasie, taal, styl, dokumentering en argumentasie, waarin die student bewys moet lewer dat hy/sy vertrou is met die navorsingsmetode, en wat aangebied word ter volledige voldoening aan die vereistes vvan die voorgeskrewe uitkomste vir 'n magistergraad aan die Universiteit.

G.1.13.10.4 Samestelling van die kurrikulums : Voeding

'n Student kan 'n keuse uitoefen tussen 'n skripsie en drie modules (G870P) of 'n verhandeling (G871P) na gelang van vorige leer en die meestersprogram van die skool.

Kwalifikasie- en programkode: 203 166; Kurrikulumkode: G870P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VOED873	Skripsie	96
VOED874	Voeding op openbare gesondheidsvlak	32
VOED875	Gevorderde voedingkunde	32
VOED876	Sportvoeding	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		192

Kwalifikasie- en programkode: 203 166; Kurrikulumkode: G871P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VOED871	Verhandeling	192
Krediet totaal vir die kurrikulum		192

G.1.13.11 Program: Dieetkunde

Kwalifikasiekode: 203 169 (V + D)

Die program word op 'n voltydse en deeltydse basis aangebied en die sluitingsdatum vir aansoek is 30 September.

G.1.13.11.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Die student moet in besit wees van 'n toepaslike honneurs graad of gelykwaardige kwalifikasie.
- b) Dit is moontlik om direk na die vierjarige BSc (Dieetkunde) graad vir hierdie program te registreer mits aan die toelatingsvereistes voldoen word.
- c) Keuring deur 'n keurkomitee neem aanvang op 1 Oktober en is onderhewig aan die akademiese prestasie van die student. asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep. Studente wat aan die vereistes voldoen sal vir 'n onderhoud genooi word.
- d) Goedkeuring deur die Direkteur van die Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding geskied met inagneming van beskikbare kapasiteit in die navorsingsentiteit.

G.1.13.11.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Die student moet minstens 60% gemiddeld behaal in die honneursgraad.
- b) Studente met die vierjarige BSc Dieetkunde graad word ten minste 60% in elk van die derejaar Voeding modules asook die navorsingsmodule behaal het;
- c) STTN111 (Beskrywende Statistiek) of gelykwaardige module moet geslaag wees.
- d) Voorkeur word aan voltydse studente gegee.
- e) Studente wat vir hierdie graad wil registreer moet bewys kan lewer van die toediening van 'n hepatitis A-en B-inspuiting wat gedurende die vorige 5 jaar toegedien is.

G.1.13.11.3 Kurrikulums G851P en G875P

G.1.13.11.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum sal die student:

- a) kennis en insig demonstreer van die algemene wetenskaplike metode van navorsing, met toespising op die besonderse navorsingsmetodologie in Dieetkunde/Voeding
- b) kennis en vaardighede te kan toepas om ingewikkelde wêreldgetroue probleme in dieetkunde en voeding te identifiseer, analiseer, evalueer en sistematies en kreatief op etiese wyse op te los en teoreties begronde uitsprake te maak deur gebruik te maak van data en inligting wat bekom is en resultate en gevolgtrekkings mondelings en skriftelik duidelik aan spesialiseer en nie-spesialiseer gehore te kommunikeer aan die hand van geskikte IT.

G.1.13.11.3.2 Samestelling van kurrikulums : Dieetkunde

'n Student kan 'n keuse uitoefen tussen 'n skripsie en drie modules (G851P) of 'n verhandeling (G875P),

Kwalifikasie- en programkode: 203 169; Kurrikulumkode: G851P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
Verpligte module:		
VOED873	Skripsie	96
Keuse modules:		
VOED874*	Voeding op openbare gesondheidsvlak	32
VOED875*	Gevorderde voedingkunde	32
VOED876*	Sportvoeding	32
VOED880*	Voedingsondersteuning vir die pediatriese pasiënt	32
VOED882*	Voedingsondersteuning in kritieke sorg	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		192

*Keusemodules: enige drie (3) modules moet gekies word

Kwalifikasie- en programkode: 203 169; Kurrikulumkode: G875P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VOED871	Verhandeling	192
Krediet totaal vir die kurrikulum		192

G.1.13.12 Program: Fisiologie

Kwalifikasiekode: 203 171 (V)

Die doel van hierdie kwalifikasie is die opleiding van nagraadse studente ten einde hulle te bemagtig om op 'n hoogs gespesialiseerde vlak te kan funksioneer as navorsers in die gesondheidswetenskappe.

Die program word op 'n voltydse basis aangebied en die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word sal op meriete gekeur word.

G.1.13.12.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Die student moet in besit wees van 'n toepaslike honneursgraad of gelykwaardige kwalifikasie.
- b) Keuring en goedkeuring deur 'n nagraadse keurkomitee is onderhewig aan beskikbare kapasiteit.

G.1.13.12.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Minstens 60% gemiddeld in Fisiologie (of gelykwaardige kwalifikasie) op honneursvlak word vereis.
- b) Dit word sterk aanbeveel dat die student moet bewys lewer van immunisering, veral Hepatitis A en B.
- c) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.13.12.3 Kurrikulum G855P : Fisiologie

G.1.13.12.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die student sal toegerus wees met gevorderde kennis en vaardighede om 'n relevante navorsingsvraag binne die veld van Gesondheidswetenskappe of kardiovaskulêre Fisiologie in die besonder, te identifiseer, om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, - tegnieke en -prosedures gebruik te maak; om die navorsingsbevindings op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel.

G.1.13.12.3.2 Samestelling van kurrikulum : Fisiologie

Kwalifikasie- en programkode: 203 171; Kurrikulumkode: G855P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FLGX871	Verhandeling	192
Krediet totaal vir die kurrikulum		192

G.1.13.13 Program: Kliniese Psigologie

Kwalifikasiekode: 203 176 (V) (Kliniese Psigologie)

- a) Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is nasionale- en streeksbehoefes in ag geneem deur dit aan te spreek in die navorsingseenheid AUTHeR. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.

- b) Die kliniese psigologieprogram bied 'n geleentheid tot gespesialiseerde en gevorderde opleiding en is 'n voorvereiste vir registrasie as Kliniese Sielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.
- c) Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 Junie waarna 'n keuringsproses volg.

G.1.13.13.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Honneursgraad in Psigologie of toepaslike ekwivalent. word vereis.
- b) 'n Papierseleksie met kriteria soos akademiese prestasie, relevante ervaring en die kwaliteit van interne en eksterne referentverslae;
- c) 'n Formele keuringsproses wat bestaan uit 'n individuele in-diepte onderhoud deur 'n keuringspaneel van sielkundiges, en 'n navorsingstaak, gevallestudies en groepsprosesse vir evaluering van sekere trekke, vaardighede en potensiaal;
- d) 'n Finale in-diepte individuele onderhoud voor die keuringspaneel bestaande uit interne en eksterne sielkundiges (departement en internskapvertegenwoordigers).
- e) Finale goedkeuring is onderhewig daaraan dat die navorsing (skripsie) binne die bepaalde fokus van vakgroep sal resorteer.

G.1.13.13.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Gemiddeld van 65% in die honneursgraad.
- b) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word. Dit staan die departement vry om die studie te terminier indien 'n student se akademiese-, gedrags- en/of funksioneringsrekord onbevredigend is en 'n gevaar vir homself/haarself en die publiek inhou.
- c) Akademiese uitnemendheid is ten alle tye 'n voorvereiste. 'n Deelnamepunt sal vir elke module apart bepaal en uiteengesit word. 'n Slaagpunt van 55% per module en 'n eksamensubminimum van 50% per module sal vereis word. Kandidate kry 'n tweede eksamen geleentheid in 'n module, slegs indien 'n vraestel gedruip word en 'n maksimum eksamenpunt van 50% sal toegeken word vir so 'n eksamen geleentheid. Indien die 2de geleentheid gedruip word, moet die jaar herhaal word. Indien meer vraestelle gedruip word, druipt die kandidaat die kursus.
- d) Indien eksperiënsiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.13.13.3 Kurrikulum G801P : Kliniese Psigologie

G.1.13.13.3.1 Kurrikulumuitkomst

Die student sal die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* nakom om vir 'n internskap in Kliniese Psigologie te registreer, en sal toegerus wees met gespesialiseerde en gevorderde kennis en vaardighede om kuratiewe dienste te lewer, patologie te diagnoseer en voorkom, bio-psigososiale gesondheid te bevorder en primêre, sekondêre en

tersiëre welstand in individue, gesinne, organisasies en gemeenskappe te bevorder, en in besonder diegene wat ernstige lewenseise en relatiewe ernstige vorme van psigopatologie en psigologiese distres belewe.

G.1.13.13.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Kliniese Psigologie

Kwalifikasie- en programkode: 203 176; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYK872	Navorsingsteorie en Verhandeling	100
PSYC878	Psigofarmakologie, Volwasse Patologie en Neuropsigologie	20
PSYC879	Kinder en Adolescente Patologie en Terapie	20
PSYC880	Psigologiese Intervensies: Teorie	20
PSYC881	Toegepaste Psigologiese Intervensies	20
PSYC882	Professionele Aspekte, Psigodiagnostiek en Praktiese Werk	20
Krediet totaal vir die kurrikulum		200

G.1.13.14 Program: Voorligtingspsigologie

Kwalifikasiekode: 203 177 (V) (Voorligtingspsigologie)

- Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is nasionale- en streeksbehoefes in ag geneem deur dit aan te spreek in die navorsingseenheid AUTHeR. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.
- Die Voorligtingspsigologieprogram bied 'n geleentheid tot gespesialiseerde en gevorderde opleiding en is 'n voorvereiste vir registrasie as Voorligtingsielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.
- Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoek is 30 Junie waarna 'n keuringsproses volg.

G.1.13.14.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Honneursgraad in Psigologie of toepaslike ekwivalent. word vereis.
- 'n Papierseleksie met kriteria soos akademiese prestasie, relevante ervaring en die kwaliteit van interne en eksterne referentverslae;
- 'n Formele keuringsproses wat bestaan uit 'n individuele in-diepte onderhoud deur 'n keuringspaneel van sielkundiges, en 'n navorsingstaak, gevallestudies en groepsprosesse vir evaluering van sekere trekke, vaardighede en potensiaal;
- 'n Finale in-diepte individuele onderhoud voor die keuringspaneel bestaande uit interne en eksterne sielkundiges (departement en internskapvertegenwoordigers).

- e) Finale goedkeuring is onderhewig daaraan dat die navorsing (skripsie) binne die bepaalde fokus van vakgroep sal resorteer.

G.1.13.14.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Gemiddeld van 65% in die honneursgraad.
- b) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word. Dit staan die departement vry om die studie te terminier indien 'n student se akademiese-, gedrags- en/of funksioneringsrekord onbevredigend is en 'n gevaar vir homself/haarself en die publiek inhou.
- c) Akademiese uitnemendheid is ten alle tye 'n voorvereiste. 'n Deelnamepunt sal vir elke module apart bepaal en uiteengesit word. 'n Slaagpunt van 55% per module en 'n eksamensubminimum van 50% per module sal vereis word. Kandidate kry 'n tweede eksamenleentheid in 'n module, slegs indien 'n vraestel gedruip word en 'n maksimum eksamenpunt van 50% sal toegeken word vir so 'n eksamenleentheid. Indien die 2de geleentheid gedruip word, moet die jaar herhaal word. Indien meer vraestelle gedruip word, druipt die kandidaat die kursus.
- d) Indien eksperiënsiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.13.14.3 Kurrikulum G801P : Voorligtingspsigologie

G.1.13.14.3.1 Kurrikulumuitkomst

Die student sal die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* nakom om vir 'n internskap in Voorligtingspsigologie te registreer, en sal toegerus wees met gespesialiseerde en gevorderde kennis en vaardighede om kuratiewe dienste te lewer, patologie te diagnoseer en voorkom, bio-psigososiale gesondheid te bevorder en primêre, sekondêre en tersiêre welstand in individue, gesinne, organisasies en gemeenskappe te bevorder, en in besonder diegene wat ernstige lewenseise en relatiewe ernstige vorme van psigopatologie en psigologiese distres belewe.

G.1.13.14.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Voorligtingspsigologie

Kwalifikasie- en programkode: 203 177; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYV872	Navorsingsteorie en Verhandeling	100
PSYC878	Psigofarmakologie, Volwasse Patologie en Neuropsigologie	20
PSYC880	Psigologiese Intervensies: Teorie	20
PSYC882	Proffesionele Aspekte, Psigodiagnostiek en Praktiese Werk	20
PSYV879	Kinder en Adolessente Ontwikkeling, Patologie en Terapie	20
PSYV881	Toegepaste Voorligting en Psigologiese Intervensies	20
Krediet totaal vir die kurrikulum		200

G.1.13.15 Program: Navorsingspsigologie

Kwalifikasiekode: 203 165 (V) (Navorsingspsigologie)

- a) Die program is professioneel van aard. In die ontwikkeling van die kurrikulum vir die program is nasionale- en streeksbehoefes in ag geneem deur dit aan te spreek in die navorsingseenheid AUTHeR. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mensekapitaalbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulum berei die student ook voor vir verdere nagraadse studie in Psigologie.
- b) Die Navorsingspsigologieprogram bied 'n geleentheid tot gespesialiseerde en gevorderde opleiding en is 'n voorvereiste vir registrasie as Sielkundige by die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)*.
- c) Die program word voltyds aangebied en die sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober waarna 'n keuringsproses volg.

G.1.13.15.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Honneursgraad in Psigologie;
- b) 'n Papier-, akademiese- en persoonlikheidskeuring by voltooiing van die Honneursgraad vir toelating tot die professionele program in Navorsingspsigologie.
- c) Studente voltooi 'n keuringsaansoek bestaande uit: (a) 'n motiveringsbief, (b) volledige CV, (c) volledige akademiese rekord en (d) 'n twee bladsy voorstel met moontlike navorsingsonderwerpe, en dien dit teen 31 Oktober in. Studente wat aan die vereistes voldoen sal genooi word vir 'n keuringsonderhoud en moet 'n navorsingswerkopdrag voltooi.

G.1.13.15.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente in die professionele programme gehandhaaf word. Dit staan die departement vry om die studie te terminieer indien 'n student se akademiese-, gedrags-, en/of funksioneringsrekord onbevredigend is en 'n gevaar vir homself/haarself of die publiek inhou.
- b) Akademiese uitnemendheid is ten alle tye 'n voorvereiste. 'n Minimum deelnamepunt van 65% word vereis vir eksamentoeelating en 'n slaagpunt van 55%. Kandidate mag in slegs een vraestel 'n 2de geleentheid kry. Indien die 2de geleentheid gedruip word, moet die jaar herhaal word. Indien meer vraestelle gedruip word, druipt die kandidaat die kursus.
- d) Indien eksperiënsiële vordering nie na wense sou wees nie, sou die internskap verleng kon word.

G.1.13.15.3 Kurrikulum G801P: Navorsingspsigologie

G.1.13.15.3.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) gevorderde, sistematiese en spesialiskennis te demonstreer om navorsing op individuele, gemeenskaps- en/of interdisiplinêre vlak te onderneem deur geskikte navorsingsmetodes en tegnieke toe te pas in die identifisering, analisering en formulering van komplekse navorsingsprobleem/e in die veld van psigologie;
- b) gevorderde strategieë te demonstreer om toepaslike inligting te verkry, te analiseer en te evalueer vir die relevansie en geldigheid daarvan;
- c) toepaslike kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodes te benut om antwoorde vir navorsingsfenomene te verskaf;
- d) resultate op 'n wetenskaplike wyse te interpreteer;
- e) navorsingsbevindinge te integreer en krities daarop te reflekteer;
- f) die bevindinge mondelings te kommunikeer met die gebruik van toepaslike IT en in navorsingsverslae te skryf; en
- g) navorsing op 'n etiese en wetenskaplike wyse uit te voer en te kommunikeer.

Na suksesvolle voltooiing van die akademiese kurrikulum en 'n internskap voldoen die student aan die vereistes van die *Health Professions Council of South Africa (HPCSA)* en kan die student, as dit verkies word, as Navorsingsielkundiges registreer.

G.1.13.15.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Navorsingspsigologie

Kwalifikasie- en programkode: 203 165; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYC872	Verhandeling	116
PSYC874	Kritiese navorsingsvaardighede	16
PSYC875	Kwantitatiewe navorsingsmetodes	16
PSYC876	Kwalitatiewe navorsingsmetodes	16
PSYC877	Projekbestuur	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.14 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER PHARMACIAE

Navorsing en opleiding met die oog op die verwerwing van hierdie kwalifikasie in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe is gestruktureer in die nisarea Medisyneverbruik in Suid-Afrika (MUSA).

Behoudens hoë uitsonderings wat deur die Senaat goedgekeur moet word, moet die navorsing wat vir hierdie kwalifikasie vereis word, binne die nisarea Medisyneverbruik in Suid-Afrika (MUSA) verrig word.

Die M Pharm graad het die opleiding van nagraadse studente ten doel om hulle te bemagtig om op 'n hoogs-gespesialiseerde vlak te kan praktiseer as aptekers om sodoende 'n doeltreffende en omvattende farmaseutiese diens aan die inwoners van Suid-Afrika te kan lewer.

G.1.14.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die **minimum duur** van die studie is **een jaar** en die **maksimum duur** is **drie jaar**, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van drie jaar deur die Fakulteit vergun word sal dit verswarende finansiële verpligtinge vir die student inhou reeds na afloop van die tweede studiejaar.

G.1.14.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

Toelating tot hierdie kwalifikasie geskied kragtens die Algemene reëls van die Universiteit en die Toelatingsbeleid soos deur die Senaat en Raad goedgekeur met inagneming van vereistes soos deur die fakulteit bepaal en by die onderskeie programme gespesifiseer.

G.1.14.3 Program: Farmasiepraktyk

Kwalifikasiekode: 803 104 (V + D)

Die program bestaan uit 'n navorsingsprojek in 'n navorsingsrigting, binne die navorsingentiteit, wat kulmineer in die skryf van 'n verhandeling. Algemene sluitingsdatum vir aansoeke is jaarliks op 31 Oktober waarna aansoeke op meriete gekeur sal word.

Die studie kan voltyds en deelyds onderneem word en word in Afrikaans en Engels aangebied.

G.1.14.3.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n BPharm graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie wat die Senaat mag goedkeur word vereis.
- b) Die akademiese rekord van voornemende voltydse studente met geen praktykervaring nie, word ge-evalueer tydens die keuringsproses. Vir voornemende deelydse studente met praktykondervinding word vorige leer en ondervinding in ag geneem. Finale keuring vind plaas na 'n onderhoud met die kandidaat.

G.1.14.3.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) In die geval van 'n driejarige BSc(Farm) graad sal sodanige addisionele modulewerk vereis word soos bepaal deur die betrokke skooldirekteur.
- b) Toelating tot die program/kurrikulum kan geweier word indien die standaard van bewaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) bereik het en waarin die student verder wil studeer, nie aan die program-/kurrikulumvereistes voldoen nie.
- c) Toepaslike ervaring in die veld van die program/kurrikulum is 'n vereiste.
- d) Binne die navorsingentiteit word van elke student verwag om 'n deelnamebewys te verwerf voordat 'n verhandeling vir eksaminering ingedien kan word. Die deelnamebewys word verkry deur:
 - om die kursus wat handel oor toegepaste farmako-ekonomie en farmako-epidemiologie suksesvol te voltooi;

- om 'n biostatistiekkursus te voltooi (indien nodig, byvoorbeeld waar geen voorkennis bestaan nie);
 - om bewys te lewer van bevoegdheid rakende MS Word I en II, Excel I en II, PowerPoint en Access
 - drie colloquiums in die twee studiejare voor te berei en aan te bied:
 - 1) colloquium 1: Literatuurstudie (voordrag na 5 maande van studie)
 - 2) colloquium 2: Beplanning van empiriese studie (voordrag na ongeveer 9 maande van studie)
 - 3) colloquium 3: Volledige navorsingsprojek (voordrag in 2^{de} jaar van studie)
- e) 'n Bevredigende gedrags- en funksioneringsrekord moet op deurlopende basis deur alle studente gehandhaaf word.

G.1.14.3.3 Kurrikulum G801P: Farmasiepraktyk

G.1.14.3.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) gevorderde / omvattende spesialiskennis en vaardighede te kan demonstreer om relevante navorsingsvrae binne die veld van medisyneverbruik te identifiseer;
- b) in staat wees om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak;
- c) navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en op 'n wetenskaplik en etiese wyse mondeling en skriftelik in 'n navorsingsverslag die nodige inligting te kommunikeer en om 'n
- d) as leier, eties en verantwoordelik, in die aptekersprofessie op die gebied van toepaslike medisyneverbruik op te kan tree.

G.1.14.3.3.2 Samestelling van kurrikulum : Farmasiepraktyk

Kwalifikasie- en programkode: 803 104; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FPHA872	Verhandeling: Farmasiepraktyk	148
FPHA811	Toegepaste Farmako-ekonomie	16
FPHA812	Toegepaste Farmakoepidemiologie	16
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.14.4 Program: Gevorderde Kliniese Farmasie

Kwalifikasiekode: 803105 (V + D)

Studente in die program vir Magister in Farmasie in Gevorderde Kliniese Farmasie kry die geleentheid om hulle professionele bevoegdhede met pasiëntgesentreerde sorg, apteekbestuursdienste en leierskapvaardighede verby die intreevlak te ontwikkel wat in enige situasie ongeag van die praktykopset toegepas kan word. Dit verskaf die basis vir kliniese navorsing en verleen die vaardighede wat daartoe bydra om as 'n gemotiveerde en innoverende apteker suksesvol in die gesondheidsorgomgewing te werk.

Die kursus strek oor 2 jaar en maak van sowel kontak- en afstandsonderrig gebruik. Om die doelwitte van die graad te bereik, word 'n verskeidenheid onderrigmetodes gebruik, onder meer lesings, oefeninge, opdragte, sowel as groepsbesprekings en –werk.

Die program word in vier semesters (twee studiejaar) verdeel. Die eerste twee semesters is daarop gemik om studente se kennis van die onderwerpe van die spesialisasie met kursuswerk te verbreed en behels onderrigmodules wat studente verpligtend moet bywoon. Die laaste twee semesters word aan kliniese praktykervaring, 'n navorsingsprojek en die voltooiing van 'n mini-verhandeling (in artikelformaat) oor die navorsingsprojek gewy.

Aansoeke sluit 31 Julie waarna 'n keuringsproses gedurende Augustus volg.

G.1.14.4.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- 'n Baccalaureusgraad in Farmasie (BPharm) word vereis.
- Die keuringsproses behels eerstens evaluering van die applikant se CV, voorgraadse kwalifikasie en akademiese rekord, 'n portefeulje wat bewys moet lewer van toepaslike kliniese ervaring en vaardighede in die bestuur van farmaseutiese sorg asook ten minste twee briewe van aanbeveling van 'n kollega of direkte bestuurder/toesighouer.
- Wetenskaplike artikels wat deur die applikant gepubliseer is en/of enige protokol of riglyn wat deur die aansoeker ontwikkel is sal ook in ag geneem word tydens die keuringsproses.
- Psigometriese toetse en geskrewe en persoonlike onderhoude met die programkoördineerder en nagraadse advieskomitee word tydens die keuringsproses afgeleë.
- Toelating is onderhewig aan kapasiteitsbeperkings.

G.1.14.4.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Geldige registrasie as 'n apteker by die Suid Afrikaanse Aptekersraad word vereis.
- b) Aansoekers moet bewys lewer van toepaslike kliniese ervaring en voldoende vaardighede in die bestuur van farmaseutiese sorg.
- c) Bewys van geskikte rekenaargeletterdheid of aflê van 'n vooraftoets in rekenaargeletterdheid of deur voltooiing van 'n goedgekeurde kortleerprogram in basiese rekenaar- en internetvaardighede is 'n vereiste om vir die program te kan registreer.
- d) Die slaagsyfer vir elke komponent in die kurrikulum is 60%.
- e) In die geval van plagiaat sal 'n punt van nul toegeken word.
- f) Die navorsingsprojek word onderneem met die oog op publikasie van artikels.

G.1.14.4.3 Kurrikulum G801P: Gevorderde Kliniese Farmasie

G.1.14.4.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- a) die proses van medikasiegebruik bestuur en verbeter deur 'n kwaliteit medikasiegebruikstelsel te verseker.
- b) bewysgebaseerde, pasiëntgesentreerde bestuur van behandeling met geneesmiddels binne multi-dissiplinêre gesondheidsorgspanne te verskaf.
- c) vaardighede vir leierskap en bestuur van kliniese praktyk deur ontwikkeling, implementering, evaluering en voorsiening van 'n plan vir farmaseutiese sorg te ontwikkel.
- d) gevorderde kliniese dienste en praktyk-verwante bewysgebaseerde inligting, opvoeding en opleiding aan verskillende spesialiste te bied.
- e) mediese informatika en kliniese oudits van medisynegebruik te bestuur en gebruik.
- f) kliniese programme (protokol en riglyne vir ontwikkeling asook beleid en prosedures) te ontwerp, implementeer en regverdig om die doeltreffendheid van pasiëntsorg te verbeter.
- g) navorsing in kliniese farmasie doen, navorsingverslae krities ontleed, eie navorsing rapporteer en navorsingsbevindings op 'n spesifieke kliniese opset toe te pas.

G.1.14.4.3.2 Samestelling van kurrikulum :

Kwalifikasie- en programkode: 803105; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
CLNP811	Kliniese farmasie, Sosiale farmasie en Professionele praktyk	16
CLNP812	Kliniese epidemiologie, Navorsingsmetodologie, Biostatistiek en Bewysgebaseerde geneeskunde	32
CLNP813	Kliniese farmakoterapie en Bestuur van terapeutiese uitkomst I	24
CLNP814	Kliniese geneesmiddeltoksisiteit, Geneesmiddelbehandeling in onkologie en die Bestuur van middelmissbruik	16
CLNP821	Kliniese farmakoterapie en Bestuur van terapeutiese uitkomst II	40
CLNP873	Skripsie	64
Krediet totaal vir die kurrikulum		192

G.1.15 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER VERBRUIKERS-WETENSAPPE

Kurrikulums vir die bepaalde meestersgraad of die raamwerk waarbinne die kurrikulum saamgestel word, word binne die skool en die navorsingsentiteit bepaal.

Die meestersgraadstudie kan voltyds en deelyds onderneem word.

G.1.15.1 Duur (minimum en maksimum duur)

- Die **minimum duur** van die studie is **een jaar** en die **maksimum duur** is **drie jaar**, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.
- Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van drie jaar deur die Fakulteit vergun word sal dit verswarende finansiële verpligtinge vir die student inhou reeds na afloop van die tweede studiejaar.

G.1.15.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Toepaslike honneursgraad of gelykwaardige kwalifikasie soos deur die Senaat goedgekeur.

G.1.15.3 Program: Verbruikerswetenskappe

Kwalifikasiekode: 836 100 (V + D) (Verbruikerswetenskappe)

Sluitingsdatum vir aansoek is 30 September.

G.1.15.3.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Algemene toelatingsvereistes soos in par G.1.15.2. uiteengesit geld.

G.1.15.3.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Toelating is gebaseer op die student se voorafgaande akademiese prestasie.
- b) 'n Gemiddelde akademiese punt van minstens 60% behaal in die honneursprogram of gelykwaardige vierjarige B Verbruikerswetenskapeprogram, word vereis.
- c) STTN111(Beskrywende Statistiek) of 'n gelykwaardige kursus/module word as 'n voor- of newevereiste gestel in geval van projekte wat kwantitatiewe metodes en resultaatbewerkings vereis.
- d) Die module VVBG671 word vereis vir toelating tot die program.
- e) Studente wat nie aan die toelatingsvereistes voldoen nie word toegelaat om 'n toelatingseksamen in die modules te skryf wat geslaag moet word voor finale toelating.
- f) Studente sal slegs tot die program toegelaat word indien voldoende kapasiteit beskikbaar is.

G.1.15.3.3 Kurrikulums G880P en G881P: Verbruikerswetenskappe

'n Student kan in oorleg met die skooldirekteur en die studieleier kies tussen 'n kurrikulum bestaande uit 'n verhandeling en een vraestel óf 'n kurrikulum bestaande uit 'n skripsie en twee vraestelle.

Die keuse van die spesialisingsrigting sal die keusemodule bepaal. Indien die nodige onderbou nie op NKR (NQF) vlak 8 geslaag is nie, kan dit tot bevrediging van die skooldirekteur bygewerk word voordat die student met die navorsingsprojek kan voortgaan.

G.1.15.3.3.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om:

- a) Deur uitgebreide en sistematiese kennisbasisse van Verbruikersgedrag, in diepte en spesifieke kennis te demonstreer;
- b) 'n Koherente en kritiese begrip van verbruikersgedragteorie en toepaslike navorsingsmetodes te toon, asook tegnieke en tegnologie te herken en op spesifieke navorsingsprobleem in 'n spesifieke area toe te pas.
- c) Komplekse en lewenswerklike probleme te selekteer en vanuit 'n etiese grondslag te benader en vraagstukke op te los, met bewysgelewerde en teorie gedrewe argumente te demonstreer en die gespesialiseerde kennis en vaardighede binne ander akademiese omgewings krities te evalueer, aan te voer en te verdedig binne 'n bepaalde kennisleer;
- d) Die toepassing van gepaste navorsingsmetodes te bemeester, tegnieke en tegnologie effektief toe te pas binne 'n bepaalde spesialisingsveld en die vermoë openbaar om 'n navorsingsprojek uit te voer en dienooreenkomstig in die vorm van 'n navorsingsverslag op te skryf;
- e) Die vermoë te toon om 'n komplekse navorsingsprobleem te identifiseer, analiseer deur sistematies en kreatief gebruik te maak van teorie, literatuur en navorsingsmetodes binne die spesialis area.

- f) Gevorderde inligtingsoektogte en prosesseringsvaardighede te illustreer, identifisering en kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluasie van kwalitatiewe en/of kwantitatiewe data te illustreer en in staat wees om 'n area van spesialisasie onder leiding van 'n studieleier na te vors.
- g) Resultate van verbruikersgedrag navorsing effektief oor die betrokke spesialisarea aan kenners van die area en nie-kenners voor te dra en te kommunikeer deur gebruik te maak van toepaslike professionele en akademiese hulpbronne sowel as om 'n navorsingsverslag wat aan die standaard van die betrokke akademiese instansie voldoen te lewer.

G.1.15.3.3.2 Samestelling van kurrikulums : Verbruikerswetenskappe

Kwalifikasie- en programkode: 836 100; Kurrikulumkode: G880P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VERB871	Verhandeling	184
Kredietotaal vir die kurrikulum		184

Kwalifikasie- en programkode: 836 100; Kurrikulumkode: G881P

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
VERB873	Skripsie		96
VERB876	Verbruikersgedrag en Navorsingsmetodologie		40
Keusemodules: Kies een van die volgende:			
VGHB874	Gevorderde Verbruikershulpbronbestuur	VGHB671 VGHB672 VGHB673	48
VKLE874	Gevorderde Tekstiele	VKLE671	48
VKLE878	Gevorderde Modebedryf	VKLE672	48
VVDL874	Gevorderde Voedsel	VVDL672 VVDL673	48
Kredietotaal vir die kurrikulum			184

Nota: VERB876 bestaan uit Verbruikersgedrag (24 krediete) en Navorsingsmetodologie (16 krediete).

G.1.16 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER IN MAATSKAPLIKE WERK

Kurrikulums vir die bepaalde meestersgraad of die raamwerk waarbinne die kurrikulums saamgestel word, word binne die skool en die navorsingsentiteit bepaal.

Navorsing en opleiding met die oog op die verwerwing van hierdie kwalifikasie in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe is gestruktureer in die navorsingseenheid AUTHeR.

Navorsing en opleiding in Maatskaplike Werk geskied onder leiding van die navorsingsdirekteur bygestaan deur die direkteur van die Skool vir Psigososiale Gedragwetenskappe en personeel van die vakgroep Maatskaplike Werk.

Behoudens hoë uitsonderings wat deur die Senaat goedgekeur moet word, moet die navorsing wat vir hierdie kwalifikasie vereis word, dus binne die navorsingseenheid AUTHeR verrig word.

G.1.16.1 Duur (minimum en maksimum duur)

- a) Die meestersgraadstudie kan voltyds en deelyds onderneem word.
- b) Die **minimum duur** van die studie is **een jaar** en die **maksimum duur** is **drie jaar**, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.
- c) Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van drie jaar deur die Fakulteit vergun word sal dit verswarende finansiële verpligtinge vir die student inhou reeds na afloop van die tweede studiejaar.

G.1.16.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

- a) 'n Vierjarige Baccalareus Maatskaplike Werk kwalifikasie of gelykwaardige kwalifikasie in gevalle waar dit gespesifiseer is, word vereis.
- b) Studente wat vir hierdie studieprogram inskryf **moet** bewys lewer van registrasie as Maatskaplike Werker soos vereis deur die Wet op Maatskaplike Diensberoepe 1978 (Wet 110 van 1978).

G.1.16.3 Maatskaplike werk programme

- a) Die student oefen 'n keuse uit tussen drie kurrikulums wat bestaan uit 'n verhandeling of een van drie gedoseerde kursusse.
- b) Die verhandelingsopsie is gerig op studente wat navorsing wil onderneem oor 'n onderwerp van eie keuse wat binne die navorsingseenheid van die Vakgroep Maatskaplike Werk en die Fakulteit Gesondheidswetenskappe val.
- c) Die gedoseerde kurrikulums is gerig op studente wat of sy kennisbasis en vaardighede in maatskaplike werk oor 'n breë front wil uitbrei ten einde op 'n gevorderde vlak te praktiseer of in Maatskaplike Werk in **Forensiese Praktijk** of **Kinderbeskerming** wil spesialiseer.
- d) Die gedoseerde kurrikulums is ook toeganklik vir geselekteerde studente uit aanverwante vakgebiede wat belang by die Maatskaplike Werk diensterrein het.

G.1.16.4 Gemeenskaplike uitkomst vir die Maatskaplike Werk programme

Die student sal vaardig wees in:

- a) die benutting van die ekosisteembenadering in navorsing en die oplos van 'n verskeidenheid van maatskaplike probleme en behoeftes;
- b) die verantwoordelike en effektiewe organisering en bestuur van die self, sy/haar aktiwiteite en sy/haar dienste;
- c) effektiewe kommunisering waar visuele, matematiese en taalvaardighede binne die sfeer van maatskaplikewerk-navorsing en –dienste vereis word;
- d) die effektiewe en kritiese benutting van wetenskap en tegnologie; en
- e) die maak van 'n bydrae tot die volledige ontwikkeling van hom/haarself en die maatskaplike en ekonomiese ontwikkeling van die gemeenskap as geheel.

G.1.16.5 Program: Maatskaplike Werk

Kwalifikasiekode: 113 104 (V + D) (Maatskaplike Werk)

Die voltooiing van hierdie kwalifikasie verleen aan studente toegang tot doktorsale studie.

Sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September.

G.1.16.5.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Vierjarige Baccalareus Maatskaplike Werk kwalifikasie word vereis.
- b) Studente wat vir hierdie kwalifikasie inskryf moet 'n toelatingseksamen aflê waarvoor bepaalde materiaal voorberei moet word.
- c) Daar word met elke voornemende student 'n in-diepte gesprek gevoer aan die hand van 'n stel kriteria wat verband hou met algemene standaarde ten opsigte van nagraadse studente.
- d) Keuring neem aanvang op 1 Oktober.

G.1.16.5.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) In individuele gevalle kan daar van voornemende studente verwag word om 'n Talps (Test for Academic Literacy for Post graduate students) af te lê.
- b) Studente wat vir hierdie studieprogram inskryf moet bewys lewer van registrasie as Maatskaplike Werker soos vereis deur die Wet op Maatskaplike Diensberoep 1978 (Wet 110 van 1978).

G.1.16.5.3 Kurrikulum G801P: Maatskaplike Werk

G.1.16.5.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die verhandeling sal die student bevoeg wees om:

- a) 'n navorsingsprobleem in maatskaplike werk te identifiseer wat in ooreenstemming is met die navorsingseenheid van die Skool vir Psigo-sosiale Gedragwetenskappe;
- b) 'n navorsingsontwerp en –prosedure te formuleer en toe te pas;
- c) die navorsingsresultate in die vorm van 'n verhandeling van hoë gehalte weer te gee; en
- d) in die navorsingsproses effektief saam te werk met mede-navorsers en navorsingspanne, respondente, organisasies en gemeenskappe.

G.1.16.5.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Maatskaplike Werk

Kwalifikasie- en programkode: 113 104; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MWKN 871	Verhandeling	180
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.16.6 Program: Kinderbeskerming

Kwalifikasiekode: 113 108 (V + D) (Kinderbeskerming)

Die voltooiing van hierdie kwalifikasie verleen aan studente toegang tot doktorsale studie in maatskaplike werk.

Sluitingsdatum vir aansoeke is as volg:

Kurrikulum G801P: Kinderbeskerming - 30 September

G.1.16.6.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Vierjarige Baccalareus Maatskaplike Werk kwalifikasie of enige ander kwalifikasie wat deur die Senaat as gelykwaardig beskou word, word vereis.
- b) Daar word met elke voornemende student 'n in-diepte gesprek gevoer aan die hand van 'n stel kriteria wat verband hou met algemene standaarde ten opsigte van nagraadse studente en vakgebied Maatskaplike Werk.
- c) In individuele gevalle waar dit geregverdig geag word, kan dit van studente verwag word om 'n skriftelike toelatingseksamen af te lê, waarvoor bepaalde materiaal voorberei moet word.
- d) In individuele gevalle kan daar van voornemende studente verwag word om 'n Talps (Test for Academic Literacy for Post graduate students) af te lê.
- e) Toelating sal oorweeg word met inagneming van die student se vorige leer en akademiese prestasies asook ervaring in die veld.

G.1.16.6.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

Studente wat vir hierdie studieprogram inskryf **moet** bewys lewer van registrasie as Maatskaplike Werker soos vereis deur die Wet op Maatskaplike Diensberoep 1978 (Wet 110 van 1978).

G.1.16.6.2.1 Kurrikulum G801P: Kinderbeskerming

G.1.16.6.2.2 Kurrikulumuitkomste

Na ahandeling van die program behoort die student in staat wees om:

- a) Uitgebreide en sistematiese spesialiskennis t.o.v. die Suid-Afrikaanse kinderbeskermingsstelsel- en veld, asook van verskillende vorme van alternatiewe versorging van kinders eties verantwoordbaar op makro-, meso- en mikrovlak te kan toepas ten einde kinders te beveilig en te bemagtig;
- b) die vermoë te demonstreer om gevorderde inligtingsversameling- en inligtingsverwerkingsstrategieë, asook kritiese analisering, sintese en evaluering toe te pas om oplossings vir komplekse en werklikheidsgetroue probleme in die veld van kinderbeskerming te debatteer, ondersteun deur toepaslike teorieë en beginsels;

- c) komplekse, onbekende en werklikheidsgetroue probleme in die veld van kinderbeskerming te identifiseer, en met behulp van toepaslike navorsingsmetodes, tegnieke en prosedures te ondersoek, en bewysgebaseerde, teoriegedrewe oplossings in die vorm van 'n begeleide navorsingskripsie te bied
- d) toepaslike intervensies op mikro- mezzo- en makrovlak kan beplan, implementeer en evalueer.

G.1.16.6.2.3 Samestelling van die kurrikulum : Kinderbeskerming

Kwalifikasie- en programkode: 113 108; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MWKK873	Navorsingskripsie	60
MWKK874	Kinderbeskerming as diensveld	20
MWKK875	Kinders as kwetsbare groep	20
MWKK876	Maatskaplike werk intervensie in die kinderbeskermingsveld	24
MWKK877	Substituutversorging in Suid-Afrika	24
MWKF880	Maatskaplike Werk Navorsing: Teorie	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.16.6.2.4 Kurrikulum G802P: Speltherapie

Kennisgewing: Hierdie kurrikulum fasseer uit en geen nuwe studente sal ingeneem word vir 2014 nie. (Sien die nuwe program in Speltherapie: Programkode 113110 vir inname in 2014)

Kwalifikasiekode: 113 108 (Speltherapie)

G.1.16.6.2.5 Toelatings- en keuringsvereistes van die kurrikulum Speltherapie

- a) 'n Vierjarige Baccalareus Maatskaplike Werk kwalifikasie of enige ander kwalifikasie wat deur die Senaat as gelykwaardig beskou word, word vereis.
- b) Assessering geskied tydens 'n persoonlike onderhoud wat met kandidate gevoer word.
- c) Oorweging van verwysingsbriewe van referente wat deur die kandidaat voorgeleë word.
- d) Aflegging van psigometriese toetse, en
- e) oorweging van die kandidaat se ervaring in die veld.
- f) Dit word sterk aanbeveel dat die student moet bewys lewer van immunisering teen Hepatitis B.

G.1.16.6.2.6 Kurrikulumuitkomst

Na afhandeling van hierdie kurrikulum behoort die student in staat te wees om

- a) Uitgebreide en sistematiese spesialiskennis, begrip en vaardighede te demonstreer van toepaslike teorieë, tegnieke en mediums eie aan Speltherapie met kinders, en dit te kan toepas op 'n etiese verantwoordelike en kultuur sensitiewe wyse om hulpverleningstrategieë

en intervensie op mikro-, meso- en makrovlak vir kinders te ontwikkel, te evalueer en op professionele wyse te dokumenteer in 'n verslag van toepaslike formaat;

- b) Die vermoë te demonstreer om inligting oor die kind binne sy/haar psigososiale konteks in te samel, te verwerk, te sintetiseer en te evalueer;
- c) Gevorderde navorsingsvaardighede te besit ten einde 'n komplekse werklikheidsgetroue probleem binne die psigososiale konteks van die kind te identifiseer op die gebied van Speltherapie, wat aangewend word om toepaslike inligting en data te versamel, dit krities te analiseer, te integreer en bevindinge en oplossings eties en verantwoordelik skriftelik, onder begeleiding van 'n studieleier in die vorm van 'n skripsie, in 'n formaat soos deur die NWU voorgeskryf, te kommunikeer;
- d) Vaardighede te demonstreer om in 'n groep met professionele kollegas saam te werk in die identifisering en hantering van probleme rakende die kind binne sy/haar psigososiale konteks en skriftelike en mondeling verslag te kan doen aan eweknieë met die hulp van toepaslike inligtingstegnologie.

G.1.16.6.2.7 **Samestelling van die Kurrikulum; Speltherapie**

Kwalifikasie en programkode:113 108 Kurrikulumkode G802P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MWKS873	Navorsingskripsie	60
MWKS811	Basiese beginsels, teorieë en filosofie van Gestalt Speltherapie	20
MWKS875	Die terapeutiese verhouding en proses in Gestalt Speltherapie	20
MWKS821	Gestalt Speltherapie: Gevorderde intervensie	16
MWKS877	Praktykgerigte benutting van Gestalt Speltherapie	32
MWKF880	Maatskaplike Werk Navorsing Teorie	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.16.7 Program: Forensiese Praktyk

Kwalifikasiekode: 113 109 (V + D) (Forensiese Praktyk)

Die voltooiing van hierdie kwalifikasie verleen aan studente toegang tot doktorsale studie in maatskaplike werk.

Sluitingsdatum vir aansoek is 30 September.

G.1.16.7.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Vierjarige Baccalareus Maatskaplike Werk kwalifikasie of enige ander kwalifikasie wat deur die Senaat as gelykwaardig beskou word, word vereis.
- b) Daar word met elke voornemende student 'n in-diepte gesprek gevoer aan die hand van 'n stel kriteria wat verband hou met algemene standaarde ten opsigte van nagraadse studente en die forensiese veld in Maatskaplike Werk.

- c) In individuele gevalle waar dit geregverdig geag word, kan dit van studente verwag word om 'n skriftelike toelatingseksamen af te lê, waarvoor bepaalde materiaal voorberei moet word.
- d) Finale toelating is onderhewig aan vorige leer, akademiese prestasie en ervaring in die veld.

G.1.16.7.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

Studente wat vir hierdie studieprogram inskryf **moet** bewys lewer van registrasie as Maatskaplike Werker soos vereis deur die Wet op Maatskaplike Diensberoepe 1978 (Wet 110 van 1978).

G.1.16.7.2.1 Kurrikulum G801P: Forensiese Praktijk

G.1.16.7.2.2 Kurrikulumuitkomst

Na ahandeling van die program moet studente in staat wees om:

- a) Aan die hand van omvattende teoretiese kennis 'n volledige forensiese ondersoekproses te kan bestuur en deurvoer wat insluit die evaluering van kinders in traumatiese lewenswerklike situasies asook die beplanning van intervensies in die begeleidingsproses
- b) Die kennis wat hy/sy dra van die toepaslike wetgewing reg aan te wend en as deskundige rakende seksuele misbruik in die hof eties en korrek te kan optree, en
- c) Aan die hand van toepaslike tegnieke en metodes 'n praktykverwante navorsingsprojek te kan onderneem en in die vorm van 'n artikel verslag daaroor te doen.

G.1.16.7.2.3 Samestelling van die kurrikulum : Forensiese Praktijk

Kwalifikasie- en programkode: 113 109; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MWKF873	Navorsingskripsie (Semesters 1 en 2)	60
MWKF876	Algemene Kinderassessering (Semester 1)	24
MWKF877	Seksuele misbruik en fisiese mishandeling (Semester 1)	24
MWKF878	Trauma assessering en ondersoekproses (Semester 2)	24
MWKF879	Verslagskrywing en maatskaplike werker as deskundige in die hof (Semester 2)	24
MWKF880	Maatskaplike Werk Navorsing: Teorie (Semesters 1 en 2)	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		188

G.1.16.8 Program: Speltherapie

Kwalifikasiekode: 113 110 (V + D)

Die doel van die program is om die maatskaplike werker as praktisyn te bemagtig en by te dra tot die bevordering van 'n maatskaplike werk kennisbasis deur gebruik van toepaslike navorsingsmetodes, tegnieke en prosedures. Daar word ook gepoog om leierskap in die onderskeie areas van maatskaplike werk praktyke te vestig asook noodsaaklike kliëntediens te lewer.

G.1.16.8.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Vierjarige Baccalareus Maatskaplike Werk kwalifikasie of ander kwalifikasie wat deur die Senaat as gelykwaardig beskou word, word vereis.
- b) Assessering geskied tydens 'n persoonlike onderhoud wat met kandidate gevoer sal word.
- c) Die kandidaat se ervaring in die veld asook verwysingsbriewe van referente wat deur die kandidaat voorgelê word, sal oorweeg word.
- d) Psigometriese toetse word afgeneem.

G.1.16.8.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Studente wat vir hierdie studieprogram inskryf **moet** bewys lewer van registrasie as Maatskaplike Werker soos vereis deur die Wet op Maatskaplike Diensberoepe 1978 (Wet 110 van 1978).
- b) Dit word sterk aanbeveel dat die student moet bewys lewer van immunisering teen Hepatitis B.

G.1.16.8.2.1 Kurrikulum G801P: Speltherapie

G.1.16.8.2.2 Kurrikulumuitkomste

Na afhandeling van hierdie kurrikulum behoort die student in staat te wees om:

- a) Uitgebreide en sistematiese spesialiskennis, begrip en vaardighede te demonstreer van toepaslike teorieë, tegnieke en mediums eie aan Speltherapie met kinders, en dit te kan toepas op 'n etiese verantwoordelike en kultuur sensitiewe wyse om hulpverleningstrategieë en intervensie op mikro-, meso- en makrovlak vir kinders te ontwikkel, te evalueer en op professionele wyse te dokumenteer in 'n verslag van toepaslike formaat;
- b) Die vermoë te demonstreer om inligting oor die kind binne sy/haar psigososiale konteks in te samel, te verwerk, te sintetiseer en te evalueer;
- c) Gevorderde navorsingsvaardighede te besit ten einde 'n komplekse werklikheidsgetroue probleem binne die psigososiale konteks van die kind te identifiseer op die gebied van Speltherapie, wat aangewend word om toepaslike inligting en data te versamel, dit krities te analiseer, te integreer en bevindinge en oplossings eties en verantwoordelik skriftelik, onder begeleiding van 'n studieleier in die vorm van 'n skripsie, in 'n formaat soos deur die NWU voorgeskryf, te kommunikeer;

- d) Vaardighede te demonstreeer om in 'n groep met professionele kollegas saam te werk in die identifisering en hantering van probleme rakende die kind binne sy/haar psigososiale konteks en skriftelike en mondeling verslag te kan doen aan eweknieë met die hulp van toepaslike inligtingstechnologie.

G.1.16.8.2.3 Samestelling van die kurrikulum : Spel terapie

Kwalifikasie- en programkode: 113 110; Kurrikulumkode: G801P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MWKP873	Navorsingskripsie	60
MWKP811	Basiese beginsels, teorieë en filosofie van Spel terapie	22
MWKP812	Die kind as kliënt	22
MWKP813	Spel terapie intervensie met kinders	22
MWKP821	Gemeenskapsgebaseerde spel terapie intervensie	22
MWKP880	Navorsingsteorie en gemeenskapsinteraksie	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		180

G.1.17 REÛLS VIR DIE GRAAD MAGISTER CURATIONIS

Navorsing en opleiding met die oog op die verwerwing van hierdie kwalifikasie in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe is gestruktureer in die Skool vir Verpleegkunde en in die navorsingsfokusarea INSINQ (Kwaliteit in Verpleging en Vroedvrouorg).

Navorsing en opleiding in die verskillende programme hieronder aangedui, geskied onder leiding van die direkteur die navorsingsfokusarea INSINQ terwyl die getruktureerde modules in die Skool van Verpleegkunde in samewerking met die personeel van die onderskeie vakgroepe bestuur word.

Die volgende kurrikulums kan gekies word: Gesondheidsdiensbestuur; Gesondheidswetenskaponderwys; Professionele Verpleegkunde; Gemeenskapsverpleegkunde; Psigiatrisie Verpleegkunde en Verpleegkunde.

Die meestersgraadstudie kan voltyds en deelyds onderneem word.

G.1.17.1 Duur (minimum en maksimum duur)

- Die **minimum duur** van die studie is **een jaar** en die **maksimum duur** is **drie jaar**, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.
- Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van drie jaar deur die Fakulteit vergun word sal dit verswarende finansiële verpligtinge vir die student inhou reeds na afloop van die tweede studiejaar.

G.1.17.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde of enige ander kwalifikasie wat deur die Senaat as gelykwaardig geag word. Spesifieke

toelatingsversiestes vir die betrokke kurrikulums in hierdie program word hieronder vermeld.

G.1.17.3 Gemeenskaplike uitkomst

Na afhandeling van hierdie kurrikulum behoort die student in staat te wees om:

- Spesialis kennis te demonstree ten einde om te gaan met en kritiek te lewer op huidige navorsing of praktyk sowel as gefokusde navorsing in die velde van verpleging en/of Gesondheidswetenskap;
- huidige prosesse van kennisuitbreiding (production) te evalueer en 'n geskikte navorsingsproses te kies vir die area van studie of praktyk;
- geskikte en kreatiewe navorsingsmetodes, tegnieke, prosesse of tegnologie te ontwerp, kies en toe te pas om probleme in die velde van Verpleging en/of Gesondheidswetenskap na te vors;
- 'n verskeidenheid van navorsingsvaardighede in die identifisering, konseptualisering, ontwerp en implementering van navorsingsmetodes te gebruik om gekompliseerde en uitdagende probleme in die velde van Verpleging en/of Gesondheidswetenskap aan te spreek;
- etiese besluite wat navorsing raak selfstandig te neem, en die vermoë te hê om krities by te dra tot die ontwikkeling van etiese standaarde in die konteks van verpleging en/of gesondheidswetenskap;
- 'n strategie vir die verwerking en bestuur van inligting te ontwerp en implementeer om 'n volledige oorsig van die belangrikste en nuutste navorsing te kan doen om beduidende insig te produseer;
- bronne van akademiese en professionele of beroepverwante diskoerse te gebruik om beduidende idees wat spruit uit navorsing of ontwikkelings in verpleging en/of gesondheidswetenskap te kommunikeer en te verdedig en om 'n verskeidenheid gevorderde en gespesialiseerde vaardighede en diskoerse doelmatig aan te wend in 'n veld, dissipline of praktyk,
- met 'n verskeidenheid gehore met verskillende vlakke van kennis en kundigheid, te kommunikeer;
- sy of haar eie leerstyl te ontwikkel om onafhanklike leer en akademiese of professionele ontwikkeling vol te hou en effektief binne die leer-of professionele groep om te gaan om leer te versterk; en
- om onafhanklik te funksioneer en volle verantwoordelikheid te neem vir sy of haar eie werk en waar gepas, leiding te neem en prosesse te inisieer en sisteme te implementeer, om goeie batebestuur en bestuurspraktyke te verseker.

G.1.17.4 Program : Navorsingsmeestersgraad (Verhandeling)

Kwalifikasiekode: 833 100 (V + D)

Die gekwalifiseerde student behoort in staat te wees om effektief as 'n leier en 'n onafhanklike praktisyn te praktiseer, saam met ander multi-dissiplinêre spanlede, binne die gesondheidsorgsisteem. As leier behoort hy/sy in staat te wees om, op grond van roeping, professionele, omvattende, hoë kwaliteit, wetenskaplik gefundeerde gesondheidsorg te praktiseer. Hierdie

gesondheidsorg behoort in die behoeftes van die tyd, die provinsie, die land en die persoon te kan voorsien. Dit behoort gerig te wees op diens, omgee, kultuursensitiwiteit en gebaseer wees op die primêre gesondheidsbenadering. Die meestersvoorbereide praktisyn behoort 'n deurlopende strewe na persoonlike en professionele groei en gesondheid te ervaar, asook die pasiënt se strewe na gesondheidsorg te fasiliteer.

Hierdie program sluit die kurrikulums vir Gemeenskapsverpleegkunde, Gesondheidsdiensbestuur, Gesondheidswetenskaponderwys, Professionele Verpleegkunde en Verpleegkunde in.

Sluitingsdatum vir aansoek is 31 Oktober.

G.1.17.4.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

Studente moet bewys lewer dat 'n eerste Baccalareusgraad of ekwivalente kwalifikasie¹ verwerf is.

G.1.17.4.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Studente moet aan die begin van elke studiejaar bewys lewer van registrasie as Verpleegkundige by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging, indien hy/sy in Suid-Afrika as verpleegkundige praktiseer.
- b) Om in enige van die verpleegkundige programme/kurrikulums te spesialiseer moet 'n student bewys lewer van die besondere registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging of ekwivalente registrasie indien die student nie 'n Suid-Afrikaanse burger² is nie.
- c) Om tot **enige van die programme/kurrikulums** toegelaat te word, moet 'n student ten minste **60% in die finale modules** van die Baccalareus graad of ekwivalente kwalifikasie behaal. Die student word aan 'n keuringsproses onderwerp wat op 1 November aanvang neem en waartydens die navorsingsdirekteru en spesialiste van die bepaalde studierigting/program teenwoordig is.
- d) Suksesvolle voltooiing van die module Navorsingsmetodologie (VPKN874), asook die aanbied van 'n aanvaarbare navorsingsvoorstel word as voorvereiste gestel vir vordering na die tweede studiejaar. Studente wie nie aan die kriteria voldoen nie se studies sal getermineer word.

Verdere bepalinge in die bepaalde kurrikulum:

a) Gemeenskapsverpleegkunde

'n Student wat in Gemeenskapsverpleegkunde wil spesialiseer moet beskik oor 'n vierjarige Baccalareusgraad in Verpleegkunde met Gemeenskapsverpleegkunde as hoofvak **of** 'n driejarige Baccalareusgraad in Verpleegkunde met Gemeenskapsverpleegkunde as hoofvak **en** 'n Diploma in Gemeenskapsverpleegkunde.

b) Gesondheidsdiensbestuur

'n Student wat in Gesondheidsdiensbestuur wil spesialiseer moet beskik oor 'n vierjarige Baccalareusgraad in Verpleegkunde **of** 'n driejarige Baccalareusgraad in Verpleegkunde met Verpleegbestuur as hoofvak **en** 'n Diploma in Verpleegbestuur.

c) Gesondheidswetenskaponderwys

'n Student wat in Gesondheidswetenskaponderwys wil spesialiseer moet beskik oor 'n vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde **of** 'n driejarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde met Verpleegonderwys as hoofvak **en** 'n Diploma in Verpleegonderwys.

d) Professionele Verpleegkunde

'n Student wat in Professionele Verpleegkunde wil spesialiseer moet oor 'n drie- **of** vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde beskik.

e) Verpleegkunde

'n Student wat hierdie kurrikulum volg moet beskik oor 'n drie- of vierjarige Baccalaureus graad in Verpleegkunde met 'n minimum van 60% **gemiddeld** in die finale studiejaar.

G.1.17.4.3 Kurrikulum G830P: Gemeenskapsverpleegkunde

G.1.17.4.3.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om die lewenskwaliteit van die persoon, gesin en/of die gemeenskap te fasiliteer deur die uitvoering van navorsing wat tot wetenskaplik gegronde praktyke bydra naamlik bevordering, instandhouding en herstel van gesondheid binne 'n gemeenskapsgesentreerde, kultuursensitiewe benadering .

G.1.17.4.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Gemeenskapsverpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 833 100; Kurrikulumkode: G830P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPGV872	Verhandeling:Gemeenskapsverpleegkunde	152
VPKN874	Navorsingsmetodologie	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		184

G.1.17.4.4 Kurrikulum G831P : Gesondheidsdiensbestuur

G.1.17.4.4.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om gesondheidsdienste op 'n gemeenskapsgesentreerde, kultuursensitiewe wyse te bestuur met die doel om die persoon, gesin en/of gemeenskap se gesondheid te fasiliteer.

G.1.17.4.4.2 Samestelling van die kurrikulum : Gesondheidsdiensbestuur

Kwalifikasie- en programkode: 833 100; Kurrikulumkode: G831P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPBV872	Verhandeling: Gesondheidsdiensbestuur	152
VPKN874	Navorsingsmetodologie	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		184

G.1.17.4.5 Kurrikulum G832P : Gesondheidswetenskaponderwys

G.1.17.4.5.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om op 'n gemeenskapsgesentreerde kultuursensitiewe wyse deur gesondheidswetenskaponderwys die lewenskwaliteit van die persoon, gesin en/of gemeenskap te fasiliteer.

G.1.17.4.5.2 Samestelling van die kurrikulum : Gesondheidswetenskaponderwys

Kwalifikasie- en programkode: 833 100; Kurrikulumkode: G832P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPKN874	Navorsingsmetodologie	32
VPOV872	Verhandeling: Gesondheidswetenskaponderwys	152
Krediet totaal vir die kurrikulum		184

G.1.17.4.6 Kurrikulum G833P: Professionele Verpleegkunde

G.1.17.4.6.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om die lewenskwaliteit van die pasiënt te fasiliteer deur gesondheid, binne 'n gemeenskapsgesentreerde kultuursensitiewe benadering, te bevorder, in stand te hou en te herstel.

G.1.17.4.6.2 Samestelling van die kurrikulum : Professionele Verpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 833 100; Kurrikulumkode: G833P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPKN874	Navorsingsmetodologie	32
VPKV872	Verhandeling: Professionele Verpleegkunde	152
Krediet totaal vir die kurrikulum		184

G.1.17.4.7 Kurrikulum G836P: Verpleegkunde

G.1.17.4.7.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om die lewenskwaliteit van die pasiënt te fasiliteer deur gesondheid binne 'n gemeenskapsgesentreerde kultuursensitiewe benadering te bevorder, in stand te hou en te herstel.

G.1.17.4.7.2 Samestelling van die kurrikulum : Verpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 833 100; Kurrikulumkode: G836P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPKN874	Navorsingsmetodologie	32
VPVV872	Verhandeling: Verpleegkunde	152
Krediet totaal vir die kurrikulum		184

G.1.17.5 Program: Gestruktureerde Meestersgraad (Skripsie)

Kwalifikasiekode: 833 100 (V + D)

Die student kan na voltooiing van die graad aansoek doen om as verpleegspesialis, as gevorderde verpleegkundige by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging te registreer. Hy/sy behoort in staat te wees om effektief as 'n leier, navorsers en 'n onafhanklike praktisyn te praktiseer, saam met ander multi-dissiplinêre spanlede, binne die gesondheidsorgsisteem. As 'n leier behoort hy/sy in staat te wees om navorsing te doen en professionele, omvattende, hoë kwaliteit, wetenskaplik gefundeerde verpleegkunde te praktiseer. Hierdie verpleging behoort in die behoeftes van die tyd, die provinsie en die persoon te kan voorsien. Dit sal gerig wees op diens, omgee, kultuursensitiwiteit en gebaseer wees op die primêre gesondheids-benadering. Die verpleegspesialis behoort 'n deurlopende strewe na persoonlike en professionele groei en gesondheid te handhaaf, asook die pasiënt se strewe na gesondheid te fasiliteer.

Hierdie program sluit Psigiatrisie Verpleegkunde asook Verloskunde en Neonatologiese Verpleegkunde in. **(Die huidige kurrikulum in Verloskunde en Neonatologiese Verpleegkunde word nie in 2014 aangebied nie.)**

Sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober.

G.1.17.5.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Studente moet bewys lewer dat 'n Baccalaureus graad in Verpleegkunde of 'n ekwivalente kwalifikasie' reeds verwerf is.
- b) Die student word aan 'n keuringsproses onderwerp.

G.1.17.5.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Studente moet aan die begin van elke studiejaar bewys lewer van registrasie as Verpleegkundige by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging, indien hy/sy in Suid-Afrika as verpleegkundige praktiseer;
- b) Om in enige van die verpleegkundige programme/kurrikulums te spesialiseer moet 'n student bewys lewer van die besondere registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging of ekwivalente registrasie indien hy/sy nie 'n Suid-Afrikaanse burger² is nie;
- c) Om tot **enige van die programme/kurrikulums toegelaat** te word, moet 'n student **ten minste 60% in die finale modules** van die Baccalaureus graad of ekwivalente kwalifikasie behaal, asook ten minste 60% in 'n module in navorsingsmetodologie op baccalaureusgraadvlak.
- d) Die suksesvolle voltooiing van Navorsingsmetodologie (VPKN874) word as voorvereiste gestel vir vordering na die tweede studiejaar. Studente wie nie aan die kriteria voldoen nie se studies sal getermineer word.

Verdere bepalinge in die bepaalde kurrikulum:

a) Psigiatrisie Verpleegkunde

'n Student wat in Psigiatrisie verpleegkunde wil spesialiseer moet beskik oor 'n vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde met Psigiatrisie Verpleegkunde as hoofvak **of** 'n driejarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde **en** 'n Diploma in Psigiatrisie Verpleegkunde.

Die student word ook aan psigometriese toetsing onderwerp as deel van die keuringsproses wat op 1 November aanvang neem.

**b) Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde
(Die kurrikulum word nie in 2014 aangebied nie.)**

'n Student wat in Verloskunde en Neonatologiese Verpleegkunde wil spesialiseer moet beskik oor 'n vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde met Verloskunde as hoofvak of 'n driejarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde en 'n Diploma in Verloskundige Verpleegkunde.

G.1.17.5.3 Kurrikulum G834P: Psigiatryse Verpleegkunde

G.1.17.5.3.1 Kurrikulumuitkomst

Die student kan aansoek doen om as 'n Verpleegspesialis in Psigiatryse Verpleegkunde by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging geregistreer te word. Hy/sy behoort in staat te wees om:

- a) Navorsing te doen;
- b) die bevordering, handhawing en herstel van geestesgesondheid te fasiliteer;
- c) kritiese-analitiese, probleemoplossende denkvaardighede te demonstreeer sowel as om etiese beginsels in die verpleegpraktyk toe te pas;
- d) professionele en persoonlike waardes en norme in die eties-wetlike praktisering van psigiatryse verpleegkunde te integreer;
- e) geestesgesondheidsinligting in te samel, te analiseer, organiseer en krities te evalueer;
- f) bewustheid te toon ten opsigte van die belang van effektiewe leerstrategieë, verantwoordelike burgerskap, kultuursensitiwiteit, onderrig, beroepsgeleenthede en ondernemingsvermoëns in psigiatryse verpleegkunde;
- g) hom/haarself en aktiwiteite effektief in geestesgesondheid te organiseer en bestuur;
- h) psigiatryse gesondheidsorg as 'n spesialis navorsers, praktisyn, leier, terapeut, konsultant en begeleier te fasiliteer;
- i) intra- en interpersoonlike vaardighede, stres- en konflikthantering toe te pas ten einde sy/haar sowel as ander se strewe na heelheid te fasiliteer;
- j) as 'n onafhanklike praktisyn, leier en konsultant saam met ander dissiplines binne die gesondheidsorgsisteem en die gemeenskaps-gesondheidsdienste te werk ten einde geestesgesondheid te bevorder, handhaaf en herstel sowel as om 'n effektiewe lewenstyl te bevorder;
- k) gevorderde wetenskaplike beginsels rakende psigiatryse verpleegkunde toe te pas;
- l) as 'n gesondheidsdiensfasiliteerder vir die voorsiening van gehalte psigiatryse verpleegkunde op te tree;
- m) verwysingshulpbronne te benut, tot stand te bring of te mobiliseer deur middel van die ontwikkeling van netwerke;
- n) onderriggeleenthede te skep en/of te gebruik om geestesgesondheid te fasiliteer en te optimaliseer;

- o) betekenisvol by te dra tot die formulering van geestesgesondheidsbeleide in verpleegkunde;
- p) professionele uitmuntendheid en bevoegdheid te handhaaf deur middel van voortgesette leer; en
- q) wetenskap en tegnologie effektief en krities te gebruik, verantwoordelikheid te toon ten opsigte van die omgewing en die gesondheid van ander.

G.1.17.5.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Psigiatryse Verpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 833 100; Kurrikulumkode: G834P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPEK874	Kliniese Psigiatryse verpleegkunde	32
VPEK875	Psigiatryse verpleegvaardighede en metodes	32
VPEK876	Psigiatryse verpleegpraktyk, leierskap en konsultasie	32
VPEP884	Psigiatryse verpleegkunde prakties	48
VPES873	Skripsie: Psigiatryse verpleegkunde	112
VPKN874	Navorsingsmetodologie	32
Krediet totaal vir die kurrikulum		288

G.1.17.5.4 Kurrikulum G835P: Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde

Kennisgewing: Hierdie kurrikulum word nie in 2014 aangebied nie.

G.1.17.5.4.1 Kurrikulumuitkomst

Die gekwalifiseerde student kan as 'n gevorderde Verpleegkundige in Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging registreer. Na voltooiing van die kurrikulum behoort hy/sy in staat te wees om:

- a) die bevordering, handhawing en herstel van die gesondheid van die moeder en kind te fasiliteer;
- b) kritiese-analitiese, probleemoplossende denkvaardighede te demonstreer sowel as om etiese beginsels toe te pas tydens die praktisering van Verloskundige en neonatologiese verpleegkunde;
- c) professionele en persoonlike waardes en norme in die eties-wetlike praktisering van Verloskundige en neonatologiese verpleegkunde te integreer;
- d) gesondheidsinligting ten opsigte van die moeder en kind in te samel, te analiseer, organiseer en krities te evalueer;
- e) bewustheid te toon ten opsigte van die belang van effektiewe leerstrategieë, verantwoordelike burgerskap, kultuursensitiwiteit, onderrig, beroepsgeleenthede en ondernemingsvermoëns in Verloskundige en neonatologiese verpleegkunde;
- f) hom/haarself en aktiwiteite effektief in moeder- en kindsorg te organiseer en bestuur;

- g) verloskundige en neonatologiese gesondheidsorg as 'n spesialis praktisyn, leier, navorser en konsultant te fasiliteer;
- h) intra- en interpersoonlike vaardighede, stres- en konflikthantering toe te pas ten einde sy/haar sowel as ander se strewende na heelheid te fasiliteer;
- i) as 'n onafhanklike praktisyn, leier en konsultant saam te werk met ander dissiplines binne die gesondheidsorgsisteem en die gemeenskaps-gesondheidsdienste vir die bevordering, handhaaf en herstel van moeder- en kindgesondheid;
- j) as 'n gesondheidsorgfasiliteerder vir die voorsiening van gehalte verloskundige en neonatologiese verpleging op te tree;
- k) onderriggeleenthede te skep en/of te gebruik om die gesondheid van die moeder en kind te fasiliteer en te optimaliseer;
- l) standarde vir kwaliteitsversekering te ontwikkel en te implementeer;
- m) verwysingshulpbronne te benut, tot stand te bring of te mobiliseer deur middel van die ontwikkeling van netwerke;
- n) persoonlike en professionele ontwikkeling te fasiliteer;
- o) betekenisvol by te dra tot die formulering van beleide ten opsigte van die moeder en kind asook die ontwikkeling van verloskundige en neonatologiese verpleegkunde;
- p) professionele uitmuntendheid en bevoegdheid te handhaaf deur middel van voortgesette leer; en
- q) wetenskap en tegnologie effektief en krities te gebruik, verantwoordelikheid te toon ten opsigte van die omgewing en die gesondheid van ander.

G.1.17.5.4.2 Samestelling van kurrikulum : Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 833 100; Kurrikulumkode: G835P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPKN874	Navorsingsmetodologie	32
VPVK874	Die spesialis verloskundige as praktisyn, leier en konsultant	16
VPVK875	Die spesialis verloskundige as klinikus in ante-, intra- en postpartum konteks	32
VPVK876	Die spesialis verloskundige as klinikus in die neonatale konteks	16
VPVP884	Verloskunde en Neonatologiese Verpleegkunde: Prakties	48
VPVS873	Skripsie: Verloskunde en Neonatologiese verpleegkunde	112
Krediet totaal vir die kurrikulum		256

1 'n Ekwivalente kwalifikasie kan die volgende insluit:

- a) 'n Vierjarige Diploma in Verpleegkunde, wat lei tot registrasie as verpleegkundige (Algemene, Gemeenskaps- en Psigiatrisie) en vroedvrou **en** 'n nabasiese diploma, bv. in Gesondheidswetenskaponderwys of Gesondheidsdiensbestuur.

² Indien die student nie 'n Suid-Afrikaanse burger is nie, of indien daar onsekerheid tov sy/haar kwalifikasie bestaan, moet hy/sy die volgende prosedure volg ten einde aansoek te doen om toelating:

- b) Daar kan van die student verwag word om sy/haar kwalifikasies aan evaluering deur die Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid (SAKO) te onderwerp;

Indien SAKO bevind dat die student se kwalifikasies gelykstaande aan 'n ekwivalente kwalifikasie (soos hierbo verduidelik) is, behou die skool die reg om die student te adviseer om eers 'n Baccalareusgraad of Magistergraad (wat ookal toepaslik is) te bekom, of om voorwaardelike keuring (onderhewig aan suksesvolle voltooiing van die module in Navorsingsmetodologie (VPMN874) en die suksesvolle afhandeling van die navorsingsvoorstel) toe te staan.

G.1.18 REËLS VIR DIE GRAAD PHILOSOPHIAE DOCTOR

G.1.18.1 Duur (minimum en maksimum duur)

Die **minimum duur** van die studie is **twee jaar** en die **maksimum duur** is **vier jaar**, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

Alhoewel 'n maksimum akademiese tydperk van vier jaar deur die Fakulteit vergun word sal dit verswarende finansiële verpligtinge vir die student inhou reeds na afloop van die derde studiejaar.

G.1.18.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

'n Meestersgraad of 'n ekwivalent daarvan soos goedgekeur deur die Senaat word vereis vir toelating tot 'n doktorsgraad.

G.1.18.3 Program: Menslike Bewegingskunde

Kwalifikasiekode: 805 109 (V + D) (Menslike Bewegingskunde)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die program bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Menslike Bewegingskunde.

Sluitingsdatum vir aansoeke is 11 September. Na hierdie datum word aansoeke op meriete gekeur.

G.1.18.3.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Meestersgraad of 'n ekwivalent daarvan soos goedgekeur deur die Senaat.
- b) Toelating is onderhewig aan goedkeuring deur die skool- en navorsingsdirekteur.
- c) Keuring deur in interne keuringspaneel vind plaas gedurende Oktober tot November.

G.1.18.3.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

Die student moet by voltooiing van die meestersgraad minstens 60% gemiddeld behaal het.

G.1.18.3.3 Kurrikulum G925P: Menslike Bewegingskunde

G.1.18.3.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- 'n omvattende en sistematiese greep het op die kennisveld van Menslike Bewegingskunde en in staat te wees om aan die hand van die mees gevorderde navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë in die veld van Menslike Bewegingskunde komplekse en praktiese probleme te identifiseer, na te vors deur die versameling van data en toepaslike inligting, dit te analiseer en te evalueer en in gevorderde en wetenskaplike debatte op die voorpunt van 'n area van spesialisering betrokke te raak;
- die vermoë te openbaar om substansiële, onafhaklike navorsing en gevorderde wetenskaplikheid te onderneem wat sal lei tot die (re)interpretasie en uitbreiding van kennis wat deur eweknieë as publiseerbaar geag word en hierdie navorsingsresultate en eie opinie effektief aan spesialis en nie-spesialis gehore aan te bied en te kommunikeer;
- 'n proefskrif/tesis te kan lewer wat voldoen aan internasionale standaarde vir wetenskaplike geskrifte.

G.1.18.3.3.2 Samestelling van kurrikulum : Menslike Bewegingskunde

Kwalifikasie- en programkode: 805 109; Kurrikulumkode: G925P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK971	Proefskrif: Menslike Bewegingskunde	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.18.4 Program: Rekreasiekunde

Kwalifikasiekode: 805 111 (V + D) (Rekreasiekunde)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die kurrikulum bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Rekreasiekunde.

Sluitingsdatum vir aansoeke is 11 September. Na hierdie datum word aansoeke op meriete gekeur.

G.1.18.4.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- 'n Meestersgraad of 'n ekwivalent daarvan soos goedgekeur deur die Senaat.
- Toelating is onderhewig aan goedkeuring deur die skool- en navorsingsdirekteur.

- c) Keuring deur in interne keuringspaneel vind plaas gedurende Oktober tot November.

G.1.18.4.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

Die student moet by voltooiing van die meestersgraad minstens 60% gemiddeld behaal het.

G.1.18.4.3 Kurrikulum G935P: Rekreasiekunde

G.1.18.4.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student:

- 'n omvattende en sistematiese greep het op die kennisveld van Rekreasiekunde en in staat te wees om aan die hand van die mees gevorderde navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë in die veld van Rekreasiekunde komplekse en praktiese probleme te identifiseer, na te vors deur die versameling van data en toepaslike inligting, dit te analiseer en te evalueer en in gevorderde en wetenskaplike debatte op die voorpunt van 'n area van spesialisering betrokke te raak;
- die vermoë te openbaar om substansiële, onafhaklike navorsing en gevorderde wetenskaplikheid te onderneem wat sal lei tot die (re)interpretasie en uitbreiding van kennis wat deur eweknieë as publiseerbaar geag word en hierdie navorsingsresultate en eie opinie effektief aan spesialis en nie-spesialis gehore aan te bied en te kommunikeer;
- 'n proefskrif/tesis te kan lewer wat voldoen aan internasionale standaarde vir wetenskaplike geskrifte.

G.1.18.4.3.2 Samestelling van kurrikulum : Rekreasiekunde

Kwalifikasie- en programkode: 805 111; Kurrikulumkode: G935P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
RKKX971	Proefskrif: Rekreasiekunde	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.18.5 Program: Farmaseutiese Chemie

Kwalifikasiekode: 805 116 (V + D) (Farmaseutiese Chemie)

- Die doktorsgraad is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n studie (navorsingsprojek) en 'n proefskrif in Farmaseutiese Chemie.
- Die kurrikulum word op 'n voltydse en deelydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.
- Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.5.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Meestersgraad of ekwivalente kwalifikasie soos deur die Senaat goedgekeur in die bepaalde spesialisveld.
- b) Keuring behels die indien van 'n formele aansoek en curriculum vitae deur die applikant asook 'n formele onderhoud deur die direkteur van die Sentrum van Uitnemendheid vir Farmaseutiese Wetenskappe en 'n keurkomitee. Die onderhoud fokus op die belangstelling en motivering van die voornemende student.
- c) Toelating tot die program/kurrikulum kan geweier word indien die standaard van bewaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) bereik het en waarin die student verder wil studeer, nie aan die betrokke program-/kurrikulumvereistes voldoen nie.

G.1.18.5.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

In die geval waar 'n student toegelaat word om 'n proefskrif in die vorm van navorsingsartikels aan te bied, geld die bepalings van die Algemene reëls. (A reël 5.4.2.7).

G.1.18.5.3 Kurrikulum G910P: Farmaseutiese Chemie

Die doel van die hierdie kurrikulum is tweeledig, naamlik:

- 1) eerstens om die student wat reeds die vlak van 'n meestersgraad in die farmaseutiese wetenskappe en praktyk bereik het, om deur 'n doktrale proefskrif te toon dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in 'n bepaalde navorsingsveld en sodoende 'n waardetoevoeging gemaak het tot die gemeenskap in die velde van kennis en vaardighede in sy/haar betrokke veld; en
- 2) tweedens om Suid-Afrika te voorsien van gevorderde farmaseutiese wetenskaplikes en praktiserende mensekapitaal met gevorderde teoretiese en praktiese kennis in verskillende farmaseuties-wetenskaplike en praktyk dissiplines. Deur hierdie kwalifikasie dra die student by tot verbreding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennis-gebaseerde ekonomiese en skolasiese aktiwiteite in die land.

G.1.18.5.3.1 Kurrikulumuitkomste

- a) Bo en behalwe die uitkomste en kriteria soos beskryf deur die B Pharm-, Hons BSc-, MSc- en MPharm grade sal die student bevoeg wees om: (1) op 'n hoogs gespesialiseerde vlak as apteker te praktiseer, (2) homself/haarself as 'n leier in die veld te onderskei, (3) navorsingsmetodologie toe te pas op dié vlak en in die betrokke veld.
- b) Verder sal die student in staat wees om: (1) gevorderde funksies van 'n apteker uit te voer, (2) as 'n leier op te tree in die profesie en funksies van die profesie, (3) navorsingsmetodologie toe te pas, (4) probleme te kan oplos, (5) as 'n onafhanklike navorser op te tree, (6) navorsingsprogramme te kan lei, (7) as 'n leier/medeleier te kan optree vir studente tot op die PhD vlak, (8) navorsingsfondse te kan bekom en (9) navorsingsresultate bekend te kan stel deur seminare en voordragte.

G.1.18.5.3.2 Samestelling van kurrikulum : Farmaseutiese Chemie

Kwalifikasie- en programkode: 805 116; Kurrikulumkode: G910P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FCHG971	Proefskrif: Farmaseutiese Chemie	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.18.6 Program: Farmaseutika

Kwalifikasiekode: 805 117 (V + D) (Farmaseutika)

- Die doktorsgraad is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n studie (navorsingsprojek) en 'n proefskrif in Farmaseutika.
- Die kurrikulum word op 'n voltydse en deeltydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.
- Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.6.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- 'n Meestersgraad of ekwivalente kwalifikasie soos deur die Senaat goedgekeur in die bepaalde spesialisveld.
- Keuring behels die indien van 'n formele aansoek en curriculum vitae deur die applikant asook 'n formele onderhoud deur die direkteur van die Sentrum van Uitmendheid vir Farmaseutiese Wetenskappe en 'n keurkomitee. Die onderhoud fokus op die belangstelling en motivering van die voornemende student.
- Toelating tot die program/kurrikulum kan geweier word indien die standaard van bewaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) bereik het en waarin die student verder wil studeer, nie aan die betrokke program-/kurrikulumvereistes voldoen nie.

G.1.18.6.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

In die geval waar 'n student toegelaat word om 'n proefskrif in die vorm van navorsingsartikels aan te bied, geld die bepalings van die Algemene reëls. (A reël 5.4.2.7).

G.1.18.6.3 Kurrikulum G911P: Farmaseutika

Die doel van die hierdie kurrikulum is tweeledig, naamlik:

- eerstens om die student wat reeds die vlak van 'n meestersgraad in die farmaseutiese wetenskappe en praktyk bereik het, om deur 'n doktorsale proefskrif te toon dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in 'n bepaalde navorsingsveld en sodoende 'n waardetoevoeging gemaak het tot die gemeenskap in die velde van kennis en vaardighede in sy/haar betrokke veld; en
- tweedens om Suid-Afrika te voorsien van gevorderde farmaseutiese wetenskaplikes en praktiserende mensekapitaal met gevorderde

teoretiese en praktiese kennis in verskillende farmaseuties-wetenskaplike en praktyk dissiplines. Deur hierdie kwalifikasie dra die student by tot verbreding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennis-gebaseerde ekonomiese en skolastiese aktiwiteite in die land.

G.1.18.6.3.1 Kurrikulumuitkomste

- a) Bo en behalwe die uitkomste en kriteria soos beskryf deur die B Pharm-, Hons BSc-, MSc- en MPharm grade sal die student bevoeg wees om: (1) op 'n hoogs gespesialiseerde vlak as apteker te praktiseer, (2) homself/haarself as 'n leier in die veld te onderskei, (3) navorsingsmetodologie toe te pas op dié vlak en in die betrokke veld.
- b) Verder sal die student in staat wees om: (1) gevorderde funksies van 'n apteker uit te voer, (2) as 'n leier op te tree in die profesie en funksies van die profesie, (3) navorsingsmetodologie toe te pas, (4) probleme te kan oplos, (5) as 'n onafhanklike navorser op te tree, (6) navorsingsprogramme te kan lei, (7) as 'n leier/medeleier te kan optree vir studente tot op die PhD vlak, (8) navorsingsfondse te kan bekom en (9) navorsingsresultate bekend te kan stel deur seminare en voordragte.

G.1.18.6.3.2 Samestelling van kurrikulum : Farmaseutika

Kwalifikasie- en programkode: 805 117; Kurrikulumkode: G911P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FMSG971	Proefskrif: Farmaseutika	360
Kredietotaal vir die kurrikulum		360

G.1.18.7 Program: Farmakologie

Kwalifikasiekode: 805 118 (V + D) (Farmakologie)

- a) Die doktorsgraad is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n studie (navorsingsprojek) en 'n proefskrif in Farmakologie.
- b) Die kurrikulum word op 'n voltydse en deelydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.
- c) Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.7.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Meestersgraad of ekwivalente kwalifiikasie soos deur die Senaat goedgekeur in die bepaalde spesialisveld.
- b) Keuring behels die indien van 'n formele aansoek en curriculum vitae deur die applikant asook 'n formele onderhoud deur die direkteur van die Sentrum van Uitmendheid vir Farmaseutiese Wetenskappe en 'n keurkomitee. Die onderhoud fokus op die belangstelling en motivering van die voornemende student.
- c) Toelating tot die program/kurrikulum kan geweier word indien die standaard van bewaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke)

bereik het en waarin die student verder wil studeer, nie aan die betrokke program-/kurrikulumvereistes voldoen nie.

G.1.18.7.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

In die geval waar 'n student toegelaat word om 'n proefskrif in die vorm van navorsingsartikels aan te bied, geld die bepalings van die Algemene reëls. (A reël 5.4.2.7).

G.1.18.7.3 Kurrikulum G912P: Farmakologie

Die doel van die hierdie kurrikulum is tweeledig, naamlik:

- 1) eerstens om die student wat reeds die vlak van 'n meestersgraad in die farmaseutiese wetenskappe en praktyk bereik het, om deur 'n doktorsale proefskrif te toon dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in 'n bepaalde navorsingsveld en sodoende 'n waardetoevoeging gemaak het tot die gemeenskap in die velde van kennis en vaardighede in sy/haar betrokke veld; en
- 2) tweedens om Suid-Afrika te voorsien van gevorderde farmaseutiese wetenskaplikes en praktiserende mensekapitaal met gevorderde teoretiese en praktiese kennis in verskillende farmaseutiese-wetenskaplike en praktyk dissiplines. Deur hierdie kwalifikasie dra die student by tot verbreding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennis-gebaseerde ekonomiese en skolastiese aktiwiteite in die land.

G.1.18.7.3.1 Kurrikulumuitkomst

- a) Bo en behalwe die uitkomst en kriteria soos beskryf deur die B Pharm-, Hons BSc-, MSc- en MPharm grade sal die student bevoeg wees om: (1) op 'n hoogs gespesialiseerde vlak as apteker te praktiseer, (2) homself/haarself as 'n leier in die veld te onderskei, (3) navorsingsmetodologie toe te pas op dié vlak en in die betrokke veld.
- b) Verder sal die student in staat wees om: (1) gevorderde funksies van 'n apteker uit te voer, (2) as 'n leier op te tree in die professie en funksies van die professie, (3) navorsingsmetodologie toe te pas, (4) probleme te kan oplos, (5) as 'n onafhanklike navorser op te tree, (6) navorsingsprogramme te kan lei, (7) as 'n leier/medeleier te kan optree vir studente tot op die PhD vlak, (8) navorsingsfondse te kan bekom en (9) navorsingsresultate bekend te kan stel deur seminare en voordragte.

G.1.18.7.3.2 Samestelling van kurrikulum : Farmakologie

Kwalifikasie- en programkode: 805 118; Kurrikulumkode: G912P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FKLG971	Proefskrif: Farmakologie	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.18.8 Program: Farmasiepraktyk

Kwalifikasiekode: 805 119 (V + D) (Farmasiepraktyk)

- a) Die doktorsgraad is 'n navorsingsgebaseerde graad en bestaan uit 'n studie (navorsingsprojek) en 'n proefskrif in Farmasiepraktyk.
- b) Die kurrikulum word op 'n voltydse en deelydse basis in Afrikaans en Engels aangebied.
- c) Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.8.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n M Pharm of ekwivalente kwalifikasie word vereis.
- b) Toelating geskied op grond van keuring deur die leier van navorsingsnisarea en die skooldirekteur waartydens die kandidaat aan 'n onderhoud onderwerp sal word.

G.1.18.8.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Dit word aanbeveel dat 'n voornemende student minstens 60% moet behaal vir 'n toepaslike meestersgraadprojek.
- b) Praktykondervinding en vorige leer word in ag geneem.
- c) Toelating tot 'n program/kurrikulum kan geweier word indien die standaard van bewaamheid wat die student tevore in die betrokke vak(ke) bereik het en waarin die student verder wil studeer, nie aan die betrokke program-/kurrikulumvereistes voldoen nie.
- d) In die geval waar 'n student toegelaat word om 'n proefskrif in die vorm van navorsingsartikels aan te bied, geld die bepalinge van die Algemene reëls. (A reël 5.4.2.7).

G.1.18.8.3 Kurrikulum G913P: Farmasiepraktyk

Die doel van die hierdie kurrikulum is tweeledig, naamlik:

- 1) eerstens om die student wat reeds die vlak van 'n meestersgraad in die farmaseutiese wetenskappe en praktyk bereik het, om deur 'n doktorsale proefskrif te toon dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in 'n bepaalde navorsingsveld en sodoende 'n waardetoevoeging gemaak het tot die gemeenskap in die velde van kennis en vaardighede in sy/haar betrokke veld; en
- 2) tweedens om Suid-Afrika te voorsien van gevorderde farmaseutiese wetenskaplikes en praktiserende mensekapitaal met gevorderde teoretiese en praktiese kennis in verskillende farmaseutiese-wetenskaplike en praktyk dissiplines. Deur hierdie kwalifikasie dra die student by tot verbreding van die leierskapsbasis vir

innoverende en kennis-gebaseerde ekonomiese en skolasiese aktiwiteite in die land.

G.1.18.8.3.1 Kurrikulumuitkomste

- a) Bo en behalwe die uitkomste en kriteria soos beskryf deur die BPharm-, Hons BSc-, MSc- en MPharm grade sal die student bevoeg wees om: (1) op 'n hoogs gespesialiseerde vlak as apteker te praktiseer, (2) homself/haarself as 'n leier in die veld te onderskei, (3) navorsings-metodologie toe te pas op dié vlak en in die betrokke veld.
- b) Verder sal die student in staat wees om: (1) gevorderde funksies van 'n apteker uit te voer, (2) as 'n leier op te tree in die profesie en funksies van die profesie, (3) navorsingsmetodologie toe te pas, (4) probleme te kan oplos, (5) as 'n onafhanklike navorsers op te tree, (6) navorsings-programme te kan lei, (7) as 'n leier/medeleier te kan optree vir studente tot op die PhD vlak, (8) navorsingsfondse te kan bekom, en (9) navorsingsresultate bekend te kan stel deur seminare en voordragte.

G.1.18.8.4 Samestelling van kurrikulum : Farmasiepraktyk

Kwalifikasie- en programkode: 805 119; Kurrikulumkode: G913P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FPKG971	Proefskrif: Farmasiepraktyk	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.18.9 Program: Beroepshigiëne

Kwalifikasiekode: 805 104 (V + D)

- a) Die doel van die kwalifikasie is om aan 'n student wat reeds oor 'n magistergraad in die veld van Beroepshigiëne beskik of oor 'n kwalifikasie wat as gelykwaardig erken word, in staat te stel om by wyse van 'n doktrale proefskrif bewys te lewer dat hy/sy 'n definitiewe wetenskaplike bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van nuwe kennis en/of toepasbare vaardighede.
- b) 'n Verdere doel van die kwalifikasie is om Suid-Afrika te voorsien van wetenskaplike navorsers wat oor breë teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede in beroepshigiëne beskik.
- c) Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.9.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Toelating tot hierdie program geskied na voltooiing van die meestersgraad in Beroepshigiëne (of gelykwaardige kwalifikasie).
- b) Keuring aan die hand van bepaalde toelatingsvereistes word deur die Navorsingsdirekteur en senior navorsers gedoen en is onderhewig aan beskikbare kapasiteit in die Beroepshigiëne vakgroep.

G.1.18.9.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

Minstens 60% gemiddeld in die meestersgraad word vereis.

G.1.18.9.3 Kurrikulum G901P: Beroepshigiëne

G.1.18.9.3.1 Kurrikulumuitkomste

Bo en behalwe die uitkomste en kriteria soos beskryf by die eerste algemeenvormende BSc graad, die Honneurs BSc graad en die MSc graad, sal die student in hierdie kurrikulum:

- a) oor toegepaste bevoegdheid in toepasbare kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodologie en wetenskaplike skryfkuns beskik;
- b) in staat wees om deur die integrering van bogenoemde vaardighede en op grond van deeglike ondersoek van bestaande kennis soos gereflekteer deur toepaslike wetenskaplike literatuur;
- c) 'n relevante navorsingsprobleem te identifiseer in 'n natuurwetenskaplike dissipline;
- d) die verlangde navorsing ter oplossing van die probleem uit te voer;
- e) die resultate wetenskaplik te evalueer in die konteks van die probleemstelling; en
- f) die resultate wetenskaplik te kommunikeer.

G.1.18.9.3.2 Samestelling van kurrikulum : Beroepshigiëne

Kwalifikasie- en programkode: 805 104; Kurrikulumkode: G901P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FLGB971	Proefskrif : Beroepshigiene	384
Krediet totaal vir die kurrikulum		384

G.1.18.10 Program: Dieetkunde

Kwalifikasiekode: 805 105 (V + D)

Die doel van die doktorsgraad is om aan die student in die veld van Dieetkunde die geleentheid te bied om deur 'n doktorsale proefskrif te toon dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in 'n bepaalde navorsingsveld. Die tweede doel van die kwalifikasie is om Suid-Afrika te voorsien van wetenskaplike navorsers wat oor breë teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede in die voedingwetenskap beskik. Sodoende sal bygedra word tot die verbreding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennisgebaseerde voeding sorg in die land.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.10.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) Studente sal slegs tot die doktorsgraad in hierdie program toegelaat word as hulle oor 'n **toepaslike** MSc-graad beskik of 'n kwalifikasie wat die Senaat as gelykwaardig beskou.
- b) 'n Nagraadse keurkomitee evalueer aansoeke en kandidate wat aan die vereistes voldoen word vir 'n onderhoud genooi.
- c) Toelating is onderhewig aan die akademiese prestasie van die student, praktiese oorwegings en beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.1.18.10.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) 'n Akademiese keuring moet geslaag word: (minstens 60% gemiddeld word vereis by voltooiing van die meestersgraad).
- b) Studente wat vir hierdie program wil registreer moet bewys kan lewer van immunisering teen Hepatitis A en B wat gedurende die vorige 5 jaar ontvang is.

G.1.18.10.3 Kurrikulum G905P: Dieetkunde

G.1.18.10.3.1 Kurrikulumuitkomste

Bo en behalwe die uitkomste soos beskryf deur die BSc en MSc grade sal die student bevoeg wees om: (1) op 'n hoogs gespesialiseerde vlak as dieetkundige te praktiseer, (2) as 'n leier op te tree in die profesie en funksies van die profesie, (3) probleme te kan oplos, (4) navorsingsprogramme te kan lei, (5) as 'n leier/medeleier te kan optree vir studente tot op die PhD vlak, (6) navorsingsfondse te kan bekom en (7) navorsingsresultate bekend te stel deur voordragte en publikasies in vakkundige tydskrifte

G.1.18.10.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Dieetkunde

Kwalifikasie- en programkode: 805 105; Kurrikulumkode: G905P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
DIET971	Proefskrif: Dieetkunde	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.18.11 Program: Fisiologie

Kwalifikasiekode: 805 107 (V + D) (Fisiologie)

- a) Die doel van die kwalifikasie is om aan 'n student wat reeds oor 'n magistergraad in die veld van Kardiovaskulêre Fisiologie beskik, of oor 'n kwalifikasie wat as gelykwaardig erken word, in staat te stel om by wyse van 'n doktrale proefskrif bewys te lewer dat hy/sy 'n definitiewe wetenskaplike bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van nuwe kennis en/of toepasbare vaardighede.
- b) 'n Verdere doel van die kwalifikasie is om Suid-Afrika te voorsien van wetenskaplike navorsers wat oor breë teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede in die Gesondheidswetenskap beskik, met spesialisering en meesterskap in Kardiovaskulêre Fisiologie.

- c) Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.11.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n **Toepaslike** MSc-graad of 'n kwalifikasie wat die Senaat as gelykwaardig beskou word vereis.
- b) Keuring aan die hand van bepaalde toelatingsvereistes word deur die Navorsingsdirekteur en senior navorsers van die navorsingsentiteit HART gedoen en is onderhewig aan beskikbare kapasiteit.

G.1.18.11.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Die student moet minstens 60% behaal in Fisiologie gedurende die meestersgraad.
- b) Dit word sterk aanbeveel dat die student moet bewys lewer van immunisering, veral Hepatitis B.

G.1.18.11.3 Kurrikulum G915P: Fisiologie

G.1.18.11.3.1 Kurrikulumuitkomste

Bo en behalwe die uitkomste en kriteria soos beskryf by die eerste algemeenvormende BSc graad, die Honneurs BSc graad en die MSc graad, sal die student in hierdie kurrikulum:

- a) oor toegepaste bevoegdheid in toepasbare kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodologie en wetenskaplike skryfkuns beskik;
- b) in staat wees om deur die integrering van bogenoemde vaardighede en op grond van deeglike ondersoek van bestaande kennis soos gereflekteer deur toepaslike wetenskaplike literatuur; 'n relevante navorsingsprobleem te identifiseer in 'n Gesondheids-wetenskaplike dissipline;
- c) die verlangde navorsing ter oplossing van die probleem uit te voer;
- d) die resultate wetenskaplik te evalueer in die konteks van die probleemstelling;
- e) die resultate wetenskaplik te kommunikeer.

G.1.18.11.3.2 Samestelling van kurrikulum : Fisiologie

Kwalifikasie- en programkode: 805 107; Kurrikulumkode: G915P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FLGX971	Proefskrif: Fisiologie	384
Krediet totaal vir die kurrikulum		384

G.1.18.12 Program: Verbruikerswetenskappe

Kwalifikasiekode: 805 112 (V + D) (Verbruikerswetenskappe)

- a) Die doktorsgraad behels die beplanning en uitvoering van 'n navorsingsprojek en die skryf van 'n proefskrif.
- b) Een kurrikulum, naamlik Verbruikerswetenskappe Algemeen, lei tot hierdie kwalifikasie. Die student kan fokus op Gesinshulpbronbestuur, Kleding of Voedsel.
- c) Die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.12.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Toepaslike meestersgraad of 'n kwalifikasie wat die Senaat as gelykwaardig beskou word vereis
- b) Keuring neem aanvang op 1 Oktober en aansoeke word deur 'n keuringspaneel geëvalueer.
- c) Toelating geskied met inagneming van die student se vorige akademiese prestasie (tydens voltooiing van die meestersgraad).
- d) Studente sal slegs tot die program toegelaat word indien voldoende kapasiteit beskikbaar is.

G.1.18.12.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

Die kurrikulum en die onderwerp word in oorleg met die skooldirekteur en/of die navorsingsdirekteur en die studieleier gekies, met die voorbehoud dat die onderwerp sal inskakel by die goedgekeurde navorsingseenheidprogramme van beide Verbruikerswetenskappe en die Fakulteit Gesondheidswetenskappe.

G.1.18.12.3 Kurrikulum G940P :Verbruikerswetenskappe

Hierdie PhD program lei tot die ontwikkeling van gespesialiseerde kennis en die vermoë om verworwe vaardighede toe te pas om probleme op die betrokke gebied op te los.

G.1.18.12.3.1 Kurrikulumuitkomst

Die student sal in staat wees om:

- a) toepaslike navorsingsmetodologie te beheer;
- b) 'n relevante navorsingsprobleem te identifiseer, navorsing ter oplossing van die probleem uit te voer, die resultate in samehang met die probleemstelling te analiseer en gevolgtrekkings wat die probleem sal aanspreek, te maak en te kommunikeer;
- c) wetenskaplike kennis en navorsingsresultate in 'n saamhangende, argumentatiewe struktuur in geskrewe verslae en publikasies weer te gee; en

- d) mondelinge voordragte deur gebruik van relevante verbale vaardighede en toepaslike hulpmiddels te lewer.

G.1.18.12.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Verbruikerswetenskappe

Kwalifikasie- en programkode: 805 112; Kurrikulumkode: G940P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VERB971	Proefskrif: Verbruikerswetenskappe	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.18.13 Program: Voeding

Kwalifikasiekode: 805 114 (V + D) (Voeding)

Die doel van doktorsgraad is om aan die student in die veld van Voeding die geleentheid te bied om deur 'n doktorsale proefskrif te toon dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van (1) nuwe wetenskaplike kennis en/of (2) nuwe vaardighede in 'n bepaalde navorsingsveld. Die tweede doel van die kwalifikasie is om Suid-Afrika te voorsien van wetenskaplike navorsers wat oor breë teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede in die voedingwetenskap beskik. Sodoende sal bygedra word tot die verbreding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennisgebaseerde voedingsorg in die land.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.13.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Studente sal slegs tot die doktorsgraad in hierdie program toegelaat word as hulle oor 'n **toepaslike** MSc-graad beskik of 'n kwalifikasie wat die Senaat as gelykwaardig beskou.
- 'n Nagraadse keurkomitee evalueer aansoeke en kandidate wat aan die vereistes voldoen word vir 'n onderhoud genooi.
- Toelating is onderhewig aan die akademiese prestasie van die student, praktiese oorwegings en beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

G.1.18.13.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- 'n Akademiese keuring moet geslaag word: (minstens 60% gemiddeld word vereis by voltooiing van die meestersgraad).Kurrikulum G960P: Voeding.
- Studente wat vir hierdie graad wil registreer moet bewys kan lewer van die ontvangs van 'n hepatitis A en B-inspuiting wat gedurende die vorige 5 jaar toegedien is.

G.1.18.13.3 Kurrikulum G960P : Voeding

G.1.18.13.3.1 Kurrikulumuitkomst

Bo en behalwe die uitkomst soos beskryf deur die BSc-, Hons BSc-, en MSc grade sal die student bevoeg wees om : (1) op 'n hoogs gespesialiseerde vlak

as voedingkundige te praktiseer, (2) as 'n leier op te tree in die profesie en funksies van die profesie, (3) probleme te kan oplos, (4) navorsingsprogramme te kan lei, (5) as 'n leier/medeleier te kan optree vir studente tot op die PhD-vlak, (6) navorsingsfondse te kan bekom en (7) navorsingsresultate bekend te stel deur voordragte en publikasies in vakkundige tydskrifte.

G.1.18.13.3.2 Samestelling van kurrikulum : Voeding

Kwalifikasie- en programkode: 805 114; Kurrikulumkode: G960P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VOED971	Proefskrif: Voeding	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.18.14 Program: Maatskaplike Werk

Kwalifikasiekode: 805 108 (V + D) (Maatskaplike Werk)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Dit bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, en behoort die gekwalifiseerde student in staat te stel om hom/haar as 'n leier en navorsers in die veld van Maatskaplike Werk te onderskei.

Die sluitingsdatum vir aansoeke is 30 September. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.14.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- Toelating tot hierdie program/kurrikulum geskied na voltooiing van die meestersgraad in Maatskaplike Werk en met inagneming van die student se vorige akademiese prestasie.
- Daar word met elke voornemende studente 'n diepte gesprek gevoer aan die hand van 'n stel kriteria wat verband hou met algemene standaarde ten opsigte van nagraadse studente en die vakgebied Maatskaplike Werk.
- In individuele gevalle waar dit geregtig is, kan van studente verwag word om 'n skriftelike toelatingseksamen af te lê waarvoor bepaalde materiaal voorberei moet word en ook 'n Talps (Test for Academic Literacy for Postgraduate students) toets af te lê.

G.1.18.14.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

Studente wat vir hierdie program/kurrikulum inskryf, moet bewys lewer van registrasie as maatskaplike werker ingevolge die Wet op Maatskaplike Diensberoepe (Wet 110 van 1978).

G.1.18.14.3 Kurrikulum G921P : Maatskaplike Werk

G.1.18.14.3.1 Kurrikulumuitkomst

Die student sal vaardig wees in:

- a) die benutting van die ekosistembenadering in die uitbreiding en bevordering van maatskaplikewerk-kennis;
- b) die identifisering van 'n navorsingsprobleem van 'n hoogs gekompliseerde aard in die veld van maatskaplike werk waarvan die oplossing kan bydra tot die uitbreiding van die maatskaplikewerk se kennisbasis;
- c) die formulering en toepassing van 'n gepaste navorsingsontwerp en prosedure;
- d) die analisering en toepassing, interpretasie en kritiese evaluering van navorsingsverwante data;
- e) die aanbieding en verslagdoening oor die navorsingsdata in die vorm van 'n proefskrif van hoë gehalte; en
- f) die verspreiding van die nuut verworwe kennis aan maatskaplike werkers en ander relevante rolspelers.

G.1.18.14.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Maatskaplike Werk

Kwalifikasie- en programkode: 805 108; Kurrikulumkode: G921P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MWKN971	Proefskrif: Maatskaplike Werk	360
Kredietotaal vir die kurrikulum		360

G.1.18.15 Program: Psigologie

Kwalifikasiekode: 805 110 (V + D)

Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is, is akademies van aard. Die kurrikulum bied 'n geleentheid tot die ontwikkeling van gespesialiseerde en gevorderde kennis, toegepaste vaardighede, houdings en waardes as navorsers in Psigologie en berei ook die student voor vir ná-doktorale studie in Psigologie. In die ontwikkeling van hierdie kurrikulum is nasionale- en streeksbehoefes in ag geneem deur dit aan te spreek in die spesifieke navorsingseenheid.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.15.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Meestersgraad in Psigologie/Sielkunde word vereis.
- b) Voorwaardelike toelating word toegestaan na afloop van 'n keuringsproses en is onderhewig aan 'n toepaslike kwalifikasie, akademiese prestasie asook die mate waartoe beoogde navorsing inpas by projekte wat in die vakgroep gedoen word.
- c) Finale toelating en goedkeuring is onderhewig aan 'n suksesvolle navorsingsvoorstel en beskikbare kapasiteit.

G.1.18.15.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Studente moet ten minste 60% vir die meestersgraad verwerf.
- b) Erkenning kan aan addisionele ervaring en kundigheid gegee word.

- c) Studente wat voorwaardelik gekeur en toegelaat is, moet binne die bepaalde tydgeleuf 'n Navorsingsvoorstel indien wat deur 'n spesialispaneel oorweeg word.
- d) Kandidate mag versoek word om addisionele werkswinkels by te woon om navorsingsvaardighede te verbeter.

G.1.18.15.3 Kurrikulum G931P: Psigologie

G.1.18.15.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die student sal toegerus wees met gevorderde kennis en vaardighede om 'n sosiaal relevante navorsingsvraag binne die veld van Psigologie te identifiseer, om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te ontwikkel en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingmetodes, -tegnieke en -prosedures gebruik te maak; om die navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer en 'n navorsingsverslag, wat 'n betekenisvolle bydrae tot die ensiklopedie van psigologiese kennis maak, van die projek te skryf.

G.1.18.15.3.2 Samestelling van die kurrikulum : Psigologie

Kwalifikasie- en programkode: 805 110; Kurrikulumkode: G931P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYC971	Proefskrif: Psigologie	360
Kredietotaal vir die kurrikulum		360

G.1.18.16 Program: Verpleegkunde

Kwalifikasiekode: 805 113 (V + D)

Die student behoort in staat te wees om die professie van Verpleegkunde te beoefen as 'n vakkundige op 'n hoë, gespesialiseerde vlak en hom/haar as 'n leier en navorsing in die veld van Verpleegkunde te onderskei. Hy/sy behoort bevoeg te wees om navorsing te inisieer en om toekomstige tendense te verstaan en te voorspel. Verder behoort hy/sy bevoeg te wees om ander te lei in die gebruik van gevorderde navorsingsmetodologie in verpleegkundige studies en om kennis by die kennisbasis van verpleegkunde te voeg.

Die algemene sluitingsdatum vir aansoeke is 31 Oktober. Aansoeke wat na hierdie datum ontvang word, sal op meriete gekeur word.

G.1.18.16.1 Toelatings- en keuringsvereistes van die program

- a) 'n Toepaslike meestersgraad of ekwivalente kwalifikasie soos deur die Senaat goedgekeur.
- b) Kandidate handig 'n keuringsaansoek by die navorsingsentiteit in voor aanvang van die keuringsproses op 1 November.

G.1.18.16.2 Addisionele vereistes en fakulteitspesifieke reëls

- a) Die kandidaat moes ten minste 65% behaal het in die meestersgraad.

- b) 'n Pre-doktorale studieprogram moet suksesvol voltooi word. (Besonderhede is beskikbaar by die navorsingsdirekteur)
- c) Die student moet nadat die navorsingsvoorlegging aan die Navorsingskomitee voorgelê is, die voorlegging tydens 'n doktrale seminaar verdedig.

G.1.18.16.3 Kurrikulums: G950P / G951P / G952P / G953P / G954P / G955P / G956P

G.1.18.16.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om:

- a) kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op 'n hoë vlak te demonstreer;
- b) die professie Verpleegkunde op 'n gespesialiseerde vlak te praktiseer;
- c) hom/haar as 'n leier in die veld van Verpleegkunde te onderskei;
- d) gevorderde navorsingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisier, uitkomste te voorspel en resultate toe te pas;
- e) betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van Verpleegkunde by te dra;
- f) onafhanklik as navorser op te tree;
- g) gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en
- h) netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisier en te handhaaf.

G.1.18.16.3.2 Samestelling van kurrikulums

EEN van die volgende kurrikulums kan gekies word:

Gemeenskapsverpleegkunde; Gesondheidsdiensbestuur; Gesondheidswetenskaponderwys; Professionele Verpleegkunde; Psigiatrisie Verpleegkunde; Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde en Verpleegkunde.

Kurrikulum: Gemeenskapsverpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 805 113; Kurrikulumkode: G950P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPGP971	Proefskrif: Gemeenskapsverpleegkunde	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

Kurrikulum: Gesondheidsdiensbestuur

Kwalifikasie- en programkode: 805 113; Kurrikulumkode: G951P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPBP971	Proefskrif: Gesondheidsdiensbestuur	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

Kurrikulum: Gesondheidswetenskaponderwys

Kwalifikasie- en programkode: 805 113; Kurrikulumkode: G952P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPOP971	Proefskrif: Gesondheidswetenskaponderwys	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

Kurrikulum: Professionele Verpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 805 113; Kurrikulumkode: G953P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPPP971	Proefskrif: Professionele Verpleegkunde	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

Kurrikulum: Psigiatrisie Verpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 805 113; Kurrikulumkode: G954P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPEP971	Proefskrif: Psigiatrisie Verpleegkunde	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

Kurrikulum: Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 805 113; Kurrikulumkode: G955P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPVP971	Proefskrif: Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

Kurrikulum: Verpleegkunde

Kwalifikasie- en programkode: 805 113; Kurrikulumkode: G956P

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VPVV971	Proefskrif: Verpleegkunde	360
Krediet totaal vir die kurrikulum		360

G.1.19

RULES FOR THE POST-GRADUATE DIPLOMA IN MIDWIFERY AND NEONATAL NURSING SCIENCE

Notice: This post graduate diploma will not be presented in 2014.

This diploma leads to an additional registration of a qualification in post-graduate Midwifery and Neonatal Nursing Science and registration at the South African Nursing Council as an advanced Midwife. In order to register at SANC a total of 960 hours have to be worked in an accredited hospital (presently Potchefstroom and Klerksdorp Hospital).

This diploma is presented as a part-time programme (eight weeks spread during the year) on the Potchefstroom campus.

G.1.19.1 Duration of study

The minimum duration of this diploma is one year and the maximum duration is two years.

G.1.19.2 Admission requirements

- a) a Bachelor's degree in Nursing Science and Midwifery (or equivalent qualification);
- b) Current registration at the South African Nursing Council as a nurse and midwife.

G.1.19.3 Programme and qualification code

Qualification and programme code: 844 100 (V + D), Curriculum code: G501P

G.1.19.3.1 List of modules

Module code	Discriptive name	Type of credit	Credits	National hours
NSDT111	Health Science Dynamics	Fundamental	16	160
NSRT121	Health Science Reseach	Fundamental	16	160
VPVK574	The advanced midwife as practitioner, leader and consultant	Core	16	160
VPVK575	The advanced midwife as clinician in ante-, intra- and postpartum context	Core	32	320
VPVK576	The advanced midwife as clinician in neonatal context	Core	16	160
VPVP584	Advanced midwifery and neonatal nursing science: Practica	Core	32	640
Fundamental		Core	Elective	Total
32		96	0	128

G.1.19.3.2 Programme outcomes

As a registered advanced midwife and neonatal nurse the student should be able to act independently as a clinical nurse spesialist, researcher, consultant, and change agent in the midwifery practise. He/she will be able to function in the multi- professional team as a leader, facilitator and manager. As an advanced Midwife and Neonatal nurse he/she will be able to render cultural sensitive, holistic integrated evidence-based advanced midwifery care. This qualification will enable you to obtain personal and professional growth in your strive to obtain life long learning and advance on your career path.

G.1.19.3.3 Articulation possibilities

Students can proceed to the Research Masters degree after completion of this qualification.

G.1.20 RULES FOR THE ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE (OPEN DISTANCE LEARNING)

This is a post-basic qualification and is accessible to health professionals.

If a professional nurse, this diploma leads to further registration of qualifications in Nursing Education and Nursing Management or Community Nursing, or Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care at the South African Nursing Council.

This qualification can only be obtained by means of open distance learning.

G.1.20.1 Modules and credits

- a) On each level (first, second, third year of study) the subjects are divided into modules. Each module can be identified by a code and a name that explains the nature of the module. NSRT121 refers to the subject Health Science Research; the first figure (1) indicates the level (first year of study) the second figure (2) indicates the semester in which this module is offered. The third figure (1) distinguish between modules within the same subject on the same level and in the same semester.
- b) Modules carry credits. A credit represents the expected hours of study (one credit equals 10 study hours) a student will spend to achieve the specified outcomes.

G.1.20.2 Ratio between credits and teaching periods

As a general rule, the following shall apply: For each 16 credit module 4 contact sessions of 100 minutes each are required.

G.1.20.3 Recognition of prior learning

- a) A student should apply in writing for recognition of modules completed successfully at this or other tertiary institutions.
- b) Applications should include proof of prior learning: academic records and module outcomes.
- c) The modules of a major subject in a qualification already awarded cannot be credited for a second qualification.
- d) A student not being a professional nurse, but a professional in other health related professions, can apply for recognition of prior learning.

G.1.20.4 Registration

- a) A student should apply for admission to a specific programme and curriculum.

- b) A student registers annually for a specific programme and curriculum according to the rules of the specific programme.
- c) Registration can be changed on provision that the prescribed procedure is honoured.

G.1.20.5 Duration of the study

The minimum duration for this diploma is one year for the one year diploma and two years for the two years diploma. The maximum duration is respectively two years and three years.

G.1.20.6 List of modules

Module code	Descriptive name	Credits	Outcomes based requirements
	<i>Business Management</i>		
BSKT111	Introduction to Psychology in Work Context	16	NONE
BSKT221	Personnel Psychology	16	NONE
	<i>Community Nursing</i>		
NSCT211	Grounding of Community Nursing	16	NONE
NSCT221	Principles of Primary Health Care	16	NONE
NSCT271	Community Nursing: Practica	24	NONE
NSKT211	Pharmacology	16	NONE
	<i>Health Science Dynamics</i>		
NSDT111	Health Science Dynamics	16	NONE
	<i>Health Science Education</i>		
NSET111	Health Science Education: Introduction	16	NONE
NSET211	Health Science Education: Curriculum Studies	16	NONE
NSET221	Health Science Education: Didactics	16	NONE
NSET271	Health Science Education: Practica	16	NONE
	<i>Financial Health Management</i>		
NSFT121	Financial Health Management	16	NONE
	<i>Clinical Nursing Science</i>		
NSHT211	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Child	16	NONE
NSHT221	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Adult	16	NONE
NSHT2715	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Practica (Child and Adult)	48	NONE
	<i>Health Service Management</i>		
NSMT211	Unit/Clinic Management	16	NONE
NSMT221	Human Resources Management	16	NONE
NSMT271	Health Service Management: Practica	16	NONE
	<i>Health Science Research</i>		
NSRT121	Health Science Research	16	NONE
	<i>Public Management and Governance</i>		
OBAD112	Introduction to Public Management	16	NONE

Yearmodules must be registered in the first semester.

G.1.20.7 Programme : Advanced University Diploma In Health Science (One Year)

- a) This programme offers health professionals the opportunity to enhance their knowledge and skills in health service delivery and to function as an

independent practitioner within the multidisciplinary team to render quality health care according to the needs of the country.

- b) It offers professional nurses the opportunity to register with the South African Nursing Council with one additional qualification.

G.1.20.7.1 Programme and qualification code

See different programmes.

G.1.20.7.2 Admission requirements

- a) The student must possess a Matriculation Exemption Certificate. A student who does not possess the latter may apply through the University to the Matriculation Board for a Matriculation Exemption Certificate.
- b) In order to be admitted to this programme, the student should, (if a professional nurse) be:
 - 1. in possession of an applicable diploma in General Nursing Science and one additional qualification;
 - 2. registered as professional nurse with the South African Nursing Council;
 - 3. submit the current year's South African Nursing Council receipt.
- c) In order to be admitted to this programme, the student should be, if a health professional, be:
 - 1. in possession of an applicable diploma/degree in health science.
- d) If a student who successfully completed the Advanced University Diploma in Health Science with two specialities at the North-West University, should wish to proceed with the BCur (Ed et Adm), a maximum of TEN theory modules can be credited on a written request and payment of the applicable fees.

G.1.20.7.3 Community Nursing (One Year)

Qualification and programme code: 837 100 (Open distance learning); Curriculum G511T

G.1.20.7.3.1 Curriculum outcomes

On completion of this curriculum the successful candidate should be able to function as an independent practitioner within the multi-professional team and the ethical legal framework by:

- a) utilising critical analytical problem solving skills to provide comprehensive community nursing based on a scientific approach;
- b) rendering preventive, promotive, curative and rehabilitative health service;
- c) managing a community health centre with regard to human and material resources;
- d) demonstrate leadership skills in facilitating changes in the health service.

G.1.20.7.3.2 Articulation and exit point

- Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- If a student who completed the AUDHS (one-year) wishes to register for the BCur (Ed et Adm) degree a maximum of eight (8) theory modules will be credited on written request from the student and payment of the prescribed fees.

G.1.20.7.3.3 Additional rules

- This curriculum is **only** accessible to professional nurses and a student must be qualified in General Nursing Science and Midwifery.
- Students registered for NSCT, must also complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student.
- All practica arrangements must be made by the student.
- A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

G.1.20.7.3.4 Compilation of curriculum : Community Nursing (One Year)

Qualification and programme code: 837 100 (Open distance learning);
Curriculum G511T

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	CR
NSCT211	16
NSCT271	24
NSDT111	16
NSGT111	16
NSMT211	16
Total semester 1	88

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	CR
NSCT221	16
NSFT121	16
NSGT121	16
NSRT121	16
Total semester 2	64
TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM	152

NOTE: NSCT271 runs over a year.

G.1.20.7.4 Health Science Education (One Year)

Qualification and programme code: 837 101 (Open distance learning);
Curriculum G512T

G.1.20.7.4.1 Curriculum outcomes

The successful candidate should be able to:

- utilise the psychology and philosophy of education in creating a context conducive to learning;
- apply the knowledge and skills of andragogic didactics to facilitate deep holistic lifelong learning;
- participate in curriculum development;
- utilise intra- and interpersonal life skills to facilitate relationships within the personal and professional sphere;

- e) partake in health research.

G.1.20.7.4.2 Articulation and exit point

- a) Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- b) If a student who completed the AUDHS (one year) wishes to register for the BCur (Ed et Adm) degree a maximum of eight (8) theory modules can be credited on written request from the student and payment of the prescribed fees.

G.1.20.7.4.3 Additional rules

- a) Students registered for NSET, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student.
- b) All practica arrangements must be made by the student.
- c) A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

G.1.20.7.4.4 Compilation of Curriculum : Health Science Education (One Year)

Qualification and programme code: 837 101 (Open distance learning);
Curriculum G512T

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	CR
BSKT111	16
NSDT111	16
NSET111	16
NSET211	16
NSET271	16
Total semester 1	80

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	CR
BSKT221	16
NSET221	16
NSFT121	16
NSRT121	16
Total semester 2	64
TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM	144

NOTE: NSET271 runs over a year.

G.1.20.7.5 Health Service Management (One Year)

Qualification and programme code: 837 102 (Open distance learning);
Curriculum G513T

G.1.20.7.5.1 Curriculum outcomes

The successful candidate should be able to utilise managerial skills in rendering quality health care by the:

- a) application of risk and financial management principles;
- b) implementation of information systems;
- c) management of human resources;
- d) management of a health service Unit/Clinic;
- e) utilisation of intra- and interpersonal life skills to facilitate relationships within personal and professional sphere.

G.1.20.7.5.2 Articulation and exit point

- Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- If a student who completed the AUDHS (one year) wishes to register for the BCur (Ed et Adm) degree a maximum of eight (8) theory modules can be credited on written request from the student and payment of the prescribed fees.

G.1.20.7.5.3 Additional rules

- Students registered for NSMT, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student.
- All practica arrangements must be made by the student.
- A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

G.1.20.7.5.4 Compilation of Curriculum : Health Service Management (One Year)

Qualification and programme code: 837 102 (Open distance learning); Curriculum G513T

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	CR
BSKT111	16
NSDT111	16
NSMT211	16
NSMT271	16
OBAD112	16
Total semester 1	80

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	CR
BSKT221	16
NSFT121	16
NSMT221	16
NSRT121	16
Total semester 2	64
TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM	144

NOTE: NSMT271 runs over a year.

G.1.20.7.6 Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care (One Year)

Qualification and programme code: 837 103 (Open distance learning); Curriculum G515T

(This curriculum is offered at selected centres only)

G.1.20.7.6.1 Curriculum outcomes

The successful candidate should be able to function as an independent practitioner within the multi-professional team and within the ethical-legal framework by:

- utilising critical analytical problem solving skills in the management of the health problems of patients;
- assessing, diagnosing and implementing outcomes of planned comprehensive care;
- communicating effectively;
- undertaking research within the epidemiological framework.

G.1.20.7.6.2 Articulation and exit point

- Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- If a student who completed the AUDHS (one year) wishes to register for the BCur (Ed et Adm) degree credit will be given on written request from the student and payment of the prescribed fees for a maximum of eight (8) theory modules completed.

G.1.20.7.6.3 Additional rules

- A student must be qualified in General Nursing Science and Midwifery;
- Students registered for NSHT, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student;
- All practica arrangements must be made by the student;
- A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

G.1.20.7.6.4 Compilation of Curriculum : Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care (One Year)

Qualification and programme code: 837 103 (Open distance learning); Curriculum G515T

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	CR
NSDT111	16
NSHT211	16
NSKT211	16
NSHT271	48
Total semester 1	96

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	CR
NSRT121	16
NSCT221	16
NSFT121	16
NSHT221	16
Total semester 2	64
TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM	160

NOTE: NSHT271 runs over a year.

G.1.21 RULES FOR THE POST GRADUATE DIPLOMA IN PHARMACOLOGICAL PRINCIPLES OF DRUG THERAPY

Qualification code: 847100 (Distance Learning)

The Postgraduate Diploma in Pharmacological Principles of Drug Therapy is only presented in a distance mode by the Potchefstroom Campus of the North-West University.

The programme/curriculum is only presented in English

G.1.21.1 Duration of study

- The minimum duration of the study is one (1) year and the maximum duration is three (3) years.
- The programme is offered in such a manner that students can choose to do it in one or two years. It is recommended, however, that part-time students take the course over a period of two years.

- c) Students may also enrol for individual modules as certificate courses for purposes of continued professional development. A maximum of 3 modules may retain credit towards completion of the Post Graduate Diploma within a maximum period of three years

G.1.21.2 Admission requirements

- a) Admission is allowed only if the degree BSc (Pharm) or BPharm or MBChB or BChD was obtained or a qualification regarded by the Senate as equivalent to the above-mentioned degrees; and
- b) students who completed individual modules as certificate courses may apply for recognition of prior learning. A maximum of one third (e.g. 45 credits) of the total number of credits may retain credit towards completion of the Post Graduate Diploma within a maximum period of three years.
- c) Students may, according to the judgement of the Faculty Board, be exempted from certain modules, or it may be expected from candidates to take additional course material
- d) Registration can take place throughout the year.

G.1.21.3 Programme and qualification code

Qualification and programme code: 847100, Curriculum code: G501P

Continued professional development is an important and integral part of the South African strategy to improve public services. The programme in Pharmacological Principles of Drug Therapy is accredited by the Health Professions council of South Africa (HPCSA) for the purpose of continued professional development (CPD) for medical practitioners. This programme aims at assisting the health care professionals in South Africa (medical practitioners, pharmacists, etc.) in practicing more effective pharmacotherapy in the community medicine

G.1.21.4 Curriculum: Pharmacological Principles of Drug Therapy (G501P)

- a) The curriculum consists of 11 modules.
- b) Module 1-8 and 12 are compulsory.
- c) Any two elective modules from modules 9-11 must also be included.
- d) Modules 1-8 and any two electives from 9-11 are prerequisites for module 12.
- e) Modules 1-8 and the two elective modules may be completed in random order, although the suggested order is as indicated in the table.
- f) Basic computer and internet skills are pre-requisites for this programme.

G.1.21.4.1 Curriculum outcomes

After completion of the Post Graduate Diploma in Pharmacological Principles of Drug Therapy, the student will demonstrate:

- accountable selection of drugs based on pharmacological and ethical principles in the best interest of the patient.
- a sound knowledge of the basic pharmacological principles underlying drug therapy,
- insight into the dynamics and kinetics of interactions between drugs, including a comprehensive range of drug groups,

- the ability to evaluate existing drug prescriptions, and advise the patient with regard to drug treatment,
- the ability to synthesise individualised pharmacological treatment approaches for a wide range of disease states,
- information gathering skills of the latest information on drug treatment from the Internet,
- ability to evaluate published clinical trials on drug treatment,
- effective communication, individually and co-operatively, in an Internet-based environment,
- a sensitivity for a patient-orientated approach to drug therapy, and
- reason within the frame(work) of reference addressing relevant ethical questions regarding drug uses

G.1.21.4.2 Facultyspecific rules for the curriculum

- a) As a general rule a ratio of 3:2 (participation mark : examination mark) is used to determine the module mark for modules 1 to 8, while a ratio of 1:1 is used for modules 9 to 11 and a ratio of 2:3 is used for module 12..
- b) A subminimum mark of 40% applies to each assessment for each module, including assignments, moderated group discussion forums, examination papers and oral evaluations .

G.1.21.4.3 Compilation of the Curriculum : Pharmacological Principles of Drug Therapy

Qualification and programme code: 847100; Kurrikulumkode: G501P

Module code	Descriptive name	Credits
Module 1: FKLT531	Principles of Pharmacokinetics	8
Module 2: FKLT532	Principles of Pharmacodynamics	16
Module 3: FKLT541	Drugs and the Peripheral Nervous System	8
Module 4: FKLT551	Drugs and the Central Nervous System	16
Module 5: FKLT561	Drugs and the Cardiovascular System	16
Module 6: FKLT533	Drugs for Pain, Inflammation, Fever and Airway Diseases	16
Module 7: FKLT542	Chemotherapy of Infections and Infestations	16
Module 8: FKLT552	Hormones, Hormonoids and Hormone Antagonists	16
Module 9: FKLT562**	Drugs for GIT and Skin Disorders	8
Module 10: FKLT563**	Vitamins, Haematopoetics and Immunopharmacology	8
Module 11: FKLT564**	Advanced Pharmacological Principles	8
Module 12: FKLT571	Integrated Pharmacology	8
Credit total for the curriculum		136

Note: ** Electives : Any two modules can be selected from 9-11.

G.2 MODULE UITKOMSTE (ALFABETIES)

G.2.1 HONNEURSGRADE

Module code: FMIA613	Semester 1	NQR-Level:7
Title: Biopharmaceutics		
Module Outcomes: <ul style="list-style-type: none"> acquire the basic principles of biopharmaceutics and pharmacokinetics; describe the various factors (dissolutions, absorption, gastric emptying rate presence of food etc.) on the bio-availability of various drugs; advise patients with regard to the correct use of drug dosage regimens in order to optimise drug therapy; describe the various parameters used to determine the bio-availability of drugs; and describe the various characteristics of drugs that may cause pharmacokinetic variability. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
Assessment Methods: Students must write an exam. A second exam opportunity is available if a student did not pass the first opportunity.		
Module code: FPHA611	Semester 1	NQR-Level:7
Title: Introduction to Pharmaco-economics		
Module Outcomes: Demonstration of: <ul style="list-style-type: none"> appropriate pharmacoeconomic analytical methods in specific situations; planning and implementing of pharmaco-economic research studies; compiling pharmacoeconomic reports and critically evaluating published pharmacoeconomic studies; identifying international trends and applications of pharmacoeconomic principles; and illustration of cost concepts and application and uses of pharmacoeconomic. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
Assessment Methods: Students must write an exam. A second exam opportunity is available if a student did not pass the first opportunity.		
Module code: FPHA612	Semester 1	NQR-Level:7
Title: Managed Pharmaceutical Care		
Module Outcomes: <ul style="list-style-type: none"> Familiar with the theoretical and practical aspects of managed pharmaceutical care with regard to the application of the patient care process and the establishment and management of the professional pharmaceutical care practice in the South African context. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
Assessment Methods: Students must write an exam. A second exam opportunity is available if a student did not pass the first opportunity.		
Module code: FPHA613	Semester 1	NQR-Level:7
Title: Disease Management and Drug Utilisation Review		
Module Outcomes: <ul style="list-style-type: none"> to implement certain medicine information systems pertaining to Disease Management as an aid in decision making to improve quality and economical aspects in medicine usage; and the course endeavour to promote insight in the following information systems: Drug utilization review, pharmacoeconomics, evidence-based medicine, pharmacoepidemiology and the principles of Disease Management. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
Assessment Methods: Students must write an exam. A second exam opportunity is available if a student did not pass the first opportunity.		

Module code: FPHA621	Semester 2	NQR-Level:7
Title: Pharmacotherapy I		
Module Outcomes:		
<ul style="list-style-type: none"> • to supply knowledge and skills in primary screening and monitoring services, as well as background in the management of acute minor ailments of the neurological system, the eyes, the oral cavity, the ear, nose and throat in pharmacy; • the course includes firstly primary screening and monitoring services in the pharmacy, secondly an introduction to basic pharmacotherapy and the necessary skills to communicate a comprehensive patient history; and • it thirdly includes theoretical guidelines for the basic physical examination of a patient on primary care level. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
Assessment Methods:		
Students must write an exam. A second exam opportunity is available if a student did not pass the first opportunity.		
Module code: FPHA622	Semester 2	NQR-Level:7
Title: Pharmacotherapy II		
Module Outcomes:		
<ul style="list-style-type: none"> • to supply further knowledge and skills in the management of acute minor ailments as well as insight into the care of patients with chronic diseases; • the course endeavour to supply knowledge and skills on the rational treatment and the referral of patients to secondary care level; • it aims at the implementation of the principles of pharmacotherapy in a holistic pharmaceutical plan; and • the material covers the etiology, symptoms and signs, and treatment of a range of disorders including: Neurological disorders, ophthalmologic disorders, the oral cavity, ear nose and throat disorders, upper and lower respiratory tract disorders, cardiovascular disorders, diabetes, musculo-skeletal disorders, skin infections, urine tract infections and sexually transmitted diseases. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
Assessment Methods:		
Students must write an exam. A second exam opportunity is available if a student did not pass the first opportunity.		
Module code: FPHA623	Semester 2	NQR-Level:7
Title: Pharmaco-epidemiology		
Module Outcomes:		
<ul style="list-style-type: none"> • to implement and use certain principles, concepts and epidemiologic fundamentals in day-to-day pharmacy practice. • the student should have insight in: <ul style="list-style-type: none"> ○ fundamental pharmcoepidemiology; ○ epidemiological concepts; ○ observational study designs in epidemiology; ○ experimental study designs; ○ data identification and analysis; ○ concepts of risk and risk assessment; ○ screening and diagnostic testing; ○ post-marketing surveillance drug utilisation studies and pharmacoconomics; and ○ pharmacoepidemiology in pharmacy practice. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
Assessment Methods:		
Students must write an exam. A second exam opportunity is available if a student did not pass the first opportunity.		

Module code: FPHA625	Semester 2	NQR-Level:7
Title: Medicines Supply Systems		
Module Outcomes:		
<ul style="list-style-type: none"> familiar with the management of medicine distribution in the public health care system in South Africa with special emphasis to the pharmacist's responsibilities in the medicine distribution cycle, policy guidelines, medicine selection procurement and distribution. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
Assessment Methods:		
Students must write an exam. A second exam opportunity is available if a student did not pass the first opportunity.		
Module code: FKL631	Semester 1	NQR-Level:7
Title: Principles of Pharmacokinetics		
Module Outcomes:		
After successful completion of this module, the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> demonstrate an understanding of the basic pharmacokinetic principles and the ability do some calculations; know the factors influencing the absorption, distribution, metabolism and excretion of drugs; participate in all discussions; and demonstrate an ability to apply sound ethical principles in all endeavours. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
Assessment Methods:		
Learning outcomes for each module is assessed via:		
<ul style="list-style-type: none"> an assignment, a moderated electronic group discussion (excluding), and an electronic examination. 		
After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the degree.		
Module code: FKL632	Semester 1	NQR-Level:7
Title: Principles of Pharmacodynamics		
Module Outcomes:		
After successful completion of this module, the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> apply pharmacodynamic principles to assess the impact of drugs on a patient; assess drug actions from pharmacodynamic parameters; assess beforehand whether or not a certain combination of drugs is desirable; interpret and evaluate in vitro and in vivo experimental findings; apply the principles of linear drug-receptor interactions to the complicated non-linear drug-receptor interactions; show a thorough knowledge of the various drug-receptor interactions of agonists and antagonists; and participate in partner and group discussion. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
Assessment Methods:		
Learning outcomes for each module is assessed via:		
<ul style="list-style-type: none"> an assignment, a moderated electronic group discussion (excluding), and an electronic examination. 		
After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the degree.		

Module code: FKL T633	Semester 1	NQR-Level:7
Title: Drugs for Pain, Inflammation, Fever and Airway Diseases		
<p>Module Outcomes: After successful completion of this module and in the treatment of disorders (e.g. pain and inflammation, obstructive pulmonary and other respiratory disorders) in which autacoids are predominantly involved, the student should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • portray a full classification of the drugs in this regard; • demonstrate awareness of all effects in the application of these drugs; • reflect a thorough knowledge and understanding of the pharmacological mechanisms of action and pharmacokinetics of these drugs; • explain drug interactions together with indications and contra-indications of specific drug treatment; • analyse and evaluate treatment scenarios and propose rational alternatives; • show a patient-oriented approach in advising patients on effective drug use; • demonstrate the ability to retrieve the latest information on drugs for treating these disorders; • participate in peer and group discussions; and • apply social and ethical codes in drug selection and administration. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
<p>Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:</p> <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the degree.</p>		
Module code: FKL T641	Semester 1	NQR-Level 7
Title: Drugs and the Pheripheral Nervous System		
<p>Module Outcomes: After successful completion of this module, the student should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • portray a full classification of drugs acting in the peripheral nervous system; • demonstrate awareness of the therapeutic applications of these drugs; • reflect a thorough knowledge of the pharmacological mechanisms of action and pharmacokinetics of these drugs; • explain drug interactions together with selected indications and contra-indications of drug treatment; • reveal the ability to retrieve the latest information on drugs for treating the appropriate disease states; • participate in group discussions; and • demonstrate the application of a social and ethical code in drug selection. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
<p>Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:</p> <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the degree.</p>		
Module code: FKL T 642	Semester 1	NQR-Level:7
Title: Chemotherapy of Infections and Infestations		
<p>Module Outcomes: After successful completion of this module and in the treatment of various infectious disease states with anti-microbial drugs, the student should:</p>		

- be able to portray a full classification of drug prototypes used in the treatment of infectious diseases;
- be able to select an appropriate treatment;
- demonstrate satisfactory knowledge of the clinically important pharmacological mechanisms and pharmacokinetics of antimicrobial drugs;
- be able to explain clinically important indications, contra-indications and drug interactions;
- be able to analyse and evaluate treatment scenarios, and to propose responsible alternatives to obvious cases of misuse of drugs;
- illustrate an ability to solve case studies;
- demonstrate a patient-directed approach and an ability to advise patients regarding effective anti-infective drug use in view of the global increase in microbial drug resistance;
- reveal an understanding of the need to remain informed about infection control and treatment in an ever changing microbiological environment;
- be able to participate in group discussions; and
- be able to apply a social and ethical code in drug selection.

Method of Delivery: Open distance learning

Assessment Methods:

Learning outcomes for each module is assessed via:

- an assignment,
- a moderated electronic group discussion (excluding), and
- an electronic examination.

After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the degree.

Module code: FKL T651

Semester 2

NQR-Level:7

Title: Drugs and the Central Nervous System

Module Outcomes:

In the treatment of disorders of the central nervous system with drugs affecting central neurotransmission and receptor function you should:

- be able to portray a full classification of the drugs in this regard;
- be aware of all effects in the application of these drugs;
- reflect a thorough knowledge of the pharmacological mechanisms of action and pharmacokinetics of these drugs;
- be able to explain drug interactions together with indications and contra-indications of specific drug treatment;
- be able to analyse and evaluate treatment scenarios and propose rational alternatives;
- show a patient-directed (oriented) approach in advising patients of the effective drug use;
- demonstrate the ability to retrieve the latest information on drugs for treating various central nervous system disorders;
- be able to participate in discussions; and
- be able to apply social and ethical codes in drug selection and administration.

Method of Delivery: Open distance learning

Assessment Methods:

Learning outcomes for each module is assessed via:

- an assignment,
- a moderated electronic group discussion (excluding), and
- an electronic examination.

After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain or degree.

Module code: FKL T652

Semester 2

NQR-Level:7

Title: Hormones, Hormonoids and Hormone Antagonists

Module Outcomes:

After successful completion of this module, you should be able to:

- portray a full classification of releasing factors, trophic hormones and peripheral

- hormones, and indicate their sites of release and action, respectively;
- name appropriate examples of drugs that act through modulation of hormonal action, be it as an agonist or antagonist;
- name and explain the physiological actions of the various hormones, and be able to discuss the therapeutic effects and clinically important side-effects/toxicity of hormone-active drugs (distinguish between direct and indirect effects);
- discuss the mechanisms whereby the various classes of hormones exert their physiological effects, and to discuss the pharmacological effects (see bullet 2) of the hormone-active drugs that act on these particular endocrine systems (distinguish receptor mechanism, cellular mechanism, neural mechanism, hemodynamic mechanism, systematic mechanism, etc.);
- name and also motivate the indications and contra-indications of the hormone-active drugs from the pharmacodynamic and -kinetic parameters of these drugs or drug groups under discussion;
- name and motivate the clinically important drug-drug interaction(s) from the pharmacodynamics and -kinetics of the specific hormone-active drug(s) or drug group(s) under discussion;
- scientifically analyse and evaluate given treatment scenarios for a specific patient (case studies) and propose possible alternatives;
- discuss and motivate the relevant points of patient advice with regard to using hormone-active drugs;
- demonstrate a patient-directed approach with regard to the appropriate pharmacotherapy;
- retrieve and evaluate the latest information on this subject independently and when directed to, by means of information technology, including CD-ROM and the Internet;
- communicate with colleagues individually, and in groups regarding the topics under discussion; and
- discuss the social-ethical implications of the specific hormone-active drug treatment regimens.

Method of Delivery: Open distance learning

Assessment Methods:

Learning outcomes for each module is assessed via:

- an assignment,
- a moderated electronic group discussion (excluding), and
- an electronic examination.

After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the degree.

Module code: FKLT 661

Semester 2

NQR-Level:7

Title: Drugs and the Cardiovascular System

Module Outcomes:

In the treatment of various cardiovascular disease states with drugs that affect renal and cardiovascular functioning you should:

- be able to portray a full classification of the drugs in this regard;
- be aware of all effects in the application of these drugs;
- reflect a thorough knowledge of the pharmacological mechanisms of action and pharmacokinetics of these drugs;
- be able to explain drug interactions together with indications and contra-indications of drug treatment;
- be able to analyse and evaluate treatment scenarios and propose rational (responsible) alternatives;
- reveal a patient-directed approach in advising patients of the effective use of drugs;
- reveal the ability to retrieve the latest information on drugs for treating various cardiovascular disease states;
- be able to participate in group discussions; and
- Be able to apply the social and ethical code in drug selection.

Method of Delivery: Open distance learning

Assessment Methods:		
Learning outcomes for each module is assessed via:		
<ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. 		
After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the degree.		
Module code: FKLTL 662	Semester 2	NQR-Level:7
Title: Drugs for GIT and Skin Disorders		
Module Outcomes:		
After successful completion of this module, you should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • be able to portray a full classification of the drugs in this regard; • be aware of all effects in the application of these drugs; • reflect a thorough knowledge of the pharmacological mechanisms of action and pharmacokinetics of these drugs; • be able to explain drug interactions together with indications and contra-indications of drug treatment; • be able to analyse and evaluate treatment scenarios and propose rational (responsible) alternatives; • reveal a patient-directed approach in advising patients of the effective use of drugs; • reveal the ability to retrieve the latest information on drugs for treating various cardiovascular disease states; • be able to participate in group discussions; and • be able to apply the social and ethical code in drug selection. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
Assessment Methods:		
Learning outcomes for each module is assessed via:		
<ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. 		
After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the degree.		
Module code: FKLTL 663	Semester 2	NQR-Level:7
Title: Vitamins, Haematopoetics and Immunopharmacology		
Module Outcomes:		
In the drug treatment of cancer, the various indicated disease states that result from vitamin and mineral deficiencies, disorders pertaining to the blood forming organs, and disorders of the neuroimmune system, you should:		
<ul style="list-style-type: none"> • be able to portray a classification of the full range of drugs featuring in the module; • reflect a thorough knowledge of the relevant underlying pharmacological concepts including pharmacological action mechanisms, effects, and pharmacokinetics; • be able to explain clinically important drug interactions together with indications and contra-indications of drug treatment; • be able to analyse and evaluate treatment scenarios and propose rational (responsible) alternatives; • reveal a patient-directed approach in advising patients on the effective use of the drugs; • reveal the ability to retrieve the latest information on drugs for treating the various disease states; • be able to participate in group discussions; and • be able to apply the social and ethical code in drug selection. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
Assessment Methods:		
Learning outcomes for each module is assessed via:		

- an assignment,
- a moderated electronic group discussion (excluding), and
- an electronic examination.

After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the degree.

Module code: FKLT664	Semester 2	NQR-Level:7
-----------------------------	-------------------	--------------------

Title: Advanced Pharmacological Principles

Module Outcomes:

The topics discussed in this module are relevant for all the different fields of pharmacology. At the end of this module you should:

- be able to explain the different drug interactions and the clinical significance;
- be able to use clinical pharmacokinetic principles to predict an appropriate dosing schedule;
- be able to use the principles of chronopharmacology to enhance therapy in patients;
- be able to discuss gene therapy with other health workers;
- be able to participate in group discussions; and
- be able to apply the social and ethical code in drug selection.

Method of Delivery Open distance learning

Assessment Methods:

Learning outcomes for each module is assessed via:

- an assignment,
- a moderated electronic group discussion (excluding), and
- an electronic examination.

After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the degree.

Module code: FKLT665	Semester 2	NQR-Level:7
-----------------------------	-------------------	--------------------

Title: Evidence-based Medicine

Module Outcomes:

After successful completion of this module, you should be able to:

- describe the basic principles of evidence-based medicine and apply these principles to a selection of drugs for treatment, in order to optimise patient care;
- explain clinical trial design and the meaning thereof for the interpretation of published data;
- apply your knowledge of elementary biostatistics for the interpretation of published data;
- utilise systematic review databases and reveal the ability to retrieve the latest information on evidence-based medicine; and
- apply the social and ethical code in drug selection.

Method of delivery: Open distance learning.

Assessment methods:

Learning outcomes for each module is assessed via:

- an assignment,
- a moderated electronic group discussion (excluding), and
- an electronic examination.

After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the degree.

Module code: FKL 671	Semester 2	NQR-Level:7
-----------------------------	-------------------	--------------------

Title: Integrated Pharmacology

Module Outcomes:

The programme outcomes states that successful completion of the Honours B.Sc. Programme in Pharmacology will enable the prescribing medical practitioner and persons from related disciplines to exercise accountable selections of drugs, founded on pharmacological and ethical principles, in the best interest of the patient. These primary programme outcomes imply that for the oral examination (Module 13) you should be able to demonstrate:

- knowledge and insight into the dynamics and kinetics and interactions between drugs;
- an ability to compile individualised pharmacotherapeutic approaches, based on your pharmacological knowledge, insights and an appropriate ethical value system.

These knowledge, skills and values will be evaluated with regard to all topics of the preceding modules including your ability to:

- portray a full classification of all drugs;
- demonstrate awareness of all effects in the application of all drugs;
- reflect a thorough knowledge and understanding of the pharmacological mechanisms of action and pharmacokinetics of all drugs;
- explain drug interactions together with indications and contra-indications of specific drug treatments;
- analyse and evaluate treatment scenarios and propose rational alternatives;
- show a patient-oriented approach in advising patients on effective drug use;
- demonstrate the ability to retrieve the latest information on drugs for treating various disorders;
- participate in a discussion (oral examination); and
- apply social and ethical codes in drug selection and administration.

Method of Delivery: Open distance learning

Assessment Methods:

Learning outcomes for each module is assessed via:

- an assignment,
- a moderated electronic group discussion (excluding), and
- an electronic examination.

After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the degree.

Modulekode: FLGX612

Semester 1

NKR-Vlak: 7

Titel: Kardiovaskulêre Fisiologie A

Module-uitkomst:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- uitgebreide en sistematiese kennis en insig hê van die meganismes en geïntegreerde beheer van die hart en vasculêre sisteem, spesifiek die koronêre sirkulasie, hartspier-kontraksie en vasculêre tonus;
- in staat wees om die beginsels in die kardiovaskulêre fisiologie te begryp, en toe te pas, en te verstaan hoe die kardiovaskulêre sisteem tydens normale- en sekere siektetoestande funksioneer;
- in staat wees om die sellulêre en sub-sellulêre elemente betrokke by kardiovaskulêre fisiologie en hulle rol tydens fisiologiese en patofisiologiese response te analiseer;
- oor die vermoë beskik om die literatuur ten volle te benut, om probleme wetenskaplik te identifiseer en op 'n geïntegreerde manier dit te kan bespreek (vir assessering van hierdie uitkoms);
- voorbereid wees om die wetenskaplike metode te beoefen en navorsing te kan doen rakende kardiovaskulêre probleme (vir assessering van hierdie uitkoms); en
- in staat wees om die omstandighede in die samelewing wat aanleiding tot die ontstaan van kardiovaskulêre siektes gee, beter te begryp en te help oplos (vir assessering van hierdie uitkoms).

Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.

Modulekode: FLGX613

Semester 1

NKR-Vlak: 7

Titel: Neurofisiologie

Module-uitkomst:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- oor uitgebreide en sistematiese kennis van die neurofisiologie te beskik;
- die rol van die senuweestelsel in die beheer van liggaamsaktiwiteit begryp;
- die spesiale sintuiglike funksies soos visie, gehoor, smaak en reuk. Die toepassing van hierdie kennis asook patologie van 'n verlies aan funksie kan assesseer en toepas in die

bedryf as navorser of werknemer; <ul style="list-style-type: none"> • die sensoriese, motoriese en integrasie funksies van die senuweestelsel. Hierdie kennis moet u kan integreer om veroorsakende meganismes te verstaan soos die ontstaan van obesiteit en hipertensie deur hiperreaktiwiteit van die simpatiese senuweestelsel; • die belangrike rol van die neurotransmitters/neurohormone en hoe dit emosionele gedrag, voedingsgedrag en die ontstaan van obesiteit beïnvloed. U moet verwante inligting kan verklaar, ontleed en sintetiseer en moontlike eindorgaanskade, soos in die vaskulêre endoteel, kan verduidelik; • die identifisering van probleme en selfstandige probleemoplossings; • die akkurate verwerking en berekening van data/probleme; en • die verantwoordelikheid wat u het as toekomstige navorser en die eienskappe nastreef wat daarmee gepaard gaan soos: noukeurigheid, deeglikheid, stiptelikheid en integriteit. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX615	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis van die basiese navorsingskonsepte, -metodes, en -prosesse te demonstreer deur versameling, analisering en integrering van toepaslike inligting, formulering van 'n navorsingsvoorstel en die styl waarin die skripsie/artikel/verslag geskryf moet word en samestelling van brons; • vaardigheid te demonstreer om 'n probleem in die fisiologie en gesondheidsindustrie te identifiseer, toepaslike inligting vanuit verskeie bronne te versamel, en kennis kan toepas ten einde 'n fundamentele, nie te moeilike navorsingsvoorstel in die voorgeskrewe formaat te beplan en te skryf; en • vaardigheid demonstreer om inligting te kommunikeer gebaseer op goeie argumentasie en probleemoplossende strategieë soos voorgeskryf vir die mini-skripsie/artikel/verslag. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX617	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Sellulêre Fisiologie		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • oor uitgebreide en sistematiese kennis en toepaslike vaardighede in relevante onderwerpe binne Sellulêre Fisiologie te beskik; • in staat wees om kennis vanuit beskikbare literatuur te versamel en geïntegreerd te interpreteer; • in staat wees om Sellulêre Fisiologiese probleme te analiseer en vanuit die beskikbare kennis op te los; en • in staat wees om skriftelik en mondelings op 'n wetenskaplike wyse te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX618	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Beroepshigiëne Monitoring A		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • oor uitgebreide en sistematiese kennis en toepaslike vaardighede binne die beroepshigiëne te beskik; • in staat wees om kennis vanuit beskikbare literatuur te versamel en geïntegreerd te interpreteer; • in staat wees om beroepshigiëniese probleme te analiseer en vanuit die beskikbare kennis op te los; en • in staat wees om skriftelik en mondelings op 'n wetenskaplike wyse te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		

Modulekode: FLGX621	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Kardiovaskulêre Fisiologie C		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • oor 'n uitgebreide en sistematiese kennis van die kardiovaskulêre stelsel en patologie te beskik; • in staat wees om die neurohumorale gevolge van hartversaking te verstaan; • in staat wees om die biofisiese, kliniese en terapeutiese aspekte van arteriële styfheid te kan analiseer; • in staat wees om die akute vaskulêre gebeure tydens sekere kardiovaskulêre insidente te begryp; • in staat wees om intervensies ter verbetering van kardiovaskulêre funksie te kan voorstel; • in staat wees om die gesondheidsprobleme wat verband hou met die vaskulêre endoteel beskadiging te kan analiseer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX622	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Toksikologie A		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • oor uitgebreide en sistematiese kennis en toepaslike vaardighede in die toksikologie te beskik; • in staat wees om kennis vanuit beskikbare literatuur te versamel en geïntegreerd te interpreteer; • in staat wees om toksikologiese probleme te analiseer en vanuit die beskikbare kennis op te los; en • in staat wees om skriftelik en mondelings op 'n wetenskaplike wyse te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX624	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Toksikologie B		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • oor uitgebreide en sistematiese kennis en toepaslike vaardighede binne die toksikologie te beskik; • in staat wees om kennis vanuit beskikbare literatuur te versamel en geïntegreerd te interpreteer en analiseer; • in staat wees om toksikologiese probleme te analiseer en vanuit die beskikbare kennis op te los; en • in staat wees om skriftelik en mondelings op 'n wetenskaplike wyse te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module		
Modulekode: FLGX625	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Endokrinologie		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • oor uitgebreide en sistematiese kennis te beskik van die senuweestel, die endokriene stelsel (neuro-endokrinologie); • besprekings te voer oor die senuweestelsel en die endokriene stelsel en toepaslike analis oor uitgebreide en sistematiese kennis te beskik van die senuweestel, die endokriene stelsel (neuro-endokrinologie); • besprekings te voer oor die senuweestelsel en die endokriene stelsel en toepaslike analyses, sintesis en evaluering ten opsigte van die kennis uit te voer; • in staat wees om binne die konteks van endokrinologie komplekse probleme op te los en die oplossing individueel of in groepverband in aanvaarde formate (verbaal en/of nie-verbaal met IT) wetenskaplik te kommunikeer; sintesis en evaluering ten opsigte van die 		

kennis uit te voer; en <ul style="list-style-type: none"> • in staat wees om binne die konteks van endokrinologie komplekse probleme op te los en die oplossing individueel of in groepverband in aanvaarde formate (verbaal en/of nie-verbaal met IT) wetenskaplik te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX627	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Kardiovaskulêre Fisiologie B		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis hê van die verskillende sienings van die rol van geslagshormone op die bloeddruk asook om die verskillende empiriese (eksperimentele) onderbouings te kan evalueer; • in staat wees om die endoteelfunksie en -disfunksie se rol in die beheer van bloeddruk te kan analiseer; • in staat wees om die verskillende terapeutiese behandelings van endoteeldisfunksie te kan onderskei en die waarde daarvan te kan beredeneer; • in staat wees om die biologie van die arteriële wand en die verband met arteriële styfheid te evalueer; • kennis hê van die polsgolfsnelheid en die arteriële wand om die kliniese betekenis daarvan te kan evalueer; • die invloed van veroudering op die kardiovaskulêre stelsel kan evalueer; • in staat wees om die fisiologiese, omgewings- en siekte faktore op die arteriële styfheid te evalueer; en • in staat wees om die werkingsmeganisme van leptien en die rol van leptien in die ontstaan van kardiovaskulêre siektes te evalueer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX671	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Praktiese Projek (Fisiologie)		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • die navorsingsmetode te kan gebruik; • 'n skripsie kan saamstel in artikeelformaat in ooreenstemming met die voorskrifte ten opsigte van dokumentering, argumentasie, taal en styl; en • in staat wees om die literatuur oor die navorsingsonderwerp te kan integreer en verstaan. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een voordrag (mondelinge kommunikasie) en 'n evaluering van die skripsie.		
Modulekode: MBWB681	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7
Titel: Biokinetika: Ortopedies		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennisbasis en begrip te demonstreeer van anatomiese, kinesiologiese en biomeganiese konstruksie asook van risikostratifikasie, die etiologie en identifisering van beserings en die kliniese bestuur van finale fase rehabilitasie; • vaardig wees om die wetenskaplik gebaseerde metodes van ondersoek, diagnose en optimalisering van funksionele vermoëns en hulp met terugkeer na sportaktiwiteite, effektief kan toepas en implementeer in die finale fase rehabilitasie binne die multi-dissiplinêre gesondheidspan; en • oor die vermoë beskik om akademies-professionele werk effektief aan te bied en te kommunikeer aan 'n verskeidenheid pasiënte en gehore deur gebruik te maak van toepaslike akademies-professionele reedvoering. 		
Metode van aflewering: Voltyds/kontak.		
Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan studente op ander kampusse verskaf nie.		

Assesseringsmetodes:		
Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWB682	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7
Titel: Biokinetika: Klinies		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennisbasis te demonstreer in oefenфизиologie, patofisiologie en etiologie van chorniese siektes en/of afwykings asook van finale fase rehabilitasie en optimalisering van funksionele prestasie binne die huidige ontwikkeling in die veld van studie; • in staat te wees om aan die hand van ingeligte en kritiese kennis van die werkinge van basiese farmakologiese middels en voedingsbeginsels met betrekking tot die spesialisingsveld van Biokinetika; probleme te kan identifiseer, analiseer en oplossings, gegrond op teoretiese gedrewe beginsels en teorieë, kan voorstel en beredeneer, met aanvaarding van die voorwaardelike aard van kennis en die grense en beperkinge van die veld; • 'n vermoë te hê om te identifiseer, te analiseer en te handel met aktiwiteits-, leefstyl- en inoefeningskonstrukte as intervensiemodaliteit, deur gebruik te maak van bewys-gebaseerde oplossings en teorie-gedrewe beredenering/argumente; • finale fase rehabilitasie kan toepas en implementeer binne die multi-dissiplinêre gesondheidsplan; gebaseer op die wetenskaplik gebaseerde metodes van ondersoek, diagnose en optimalisering van funksionele vermoëns; en • akademies-professionele werk effektief aan te bied en te kommunikeer aan 'n verskeidenheid gehore deur gebruik te maak van toepaslike IT. 		
Metode van aflewering: Voltyds/kontak.		
Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan studente op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes:		
Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWB683	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7
Titel: Biokinetika: Teorie / Gesondheid		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennisbasis en begrip te demonstreer van groei en ontwikkeling deur die totale lewensiklus, gesondheidsbevordering, oefenpsigologiese- en welstandskonstrukte, toepaslike verbetering en intervensiestrategieë om prestasie te optimaliseer, asook van die werking van bio-ergonomiese werkfisiologie en fisieke seleksie binne Biokinetika; • vaardighede te demonstreer om probleme rakende sportluit se groei, gesondheid en welstand te identifiseer, te analiseer en oplossings voor te stel deur aktiwiteits- en inoefeningskonstrukte as intervensiemodaliteit; • toepaslike optimaliserings strategieë binne die multi-dissiplinêre konteks, gebaseer op die wetenskaplik gebaseerde metodes van ondersoek, diagnose en optimalisering van funksionele vermoëns, toe te pas; • om gebrek aan inligting te identifiseer en dienoreenkomstig inligting in te win; 'n kritiese analise, sintese en evaluering van kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting te kan doen; en 		

<p>'om verwante bronne te benut met die oog op oplossing van die aanvraag; en</p> <ul style="list-style-type: none"> • akademies-professionele werk effektief aan te bied en te kommunikeer aan 'n verskeidenheid gehore deur middel van toepaslike akademies-professionele redevoering en IT. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds/kontak</p> <p>. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan studente op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.</p>		
Modulekode: MBWB684	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7
<p>Titel: Biokinetika: Professionele Internskap</p>		
<p>Module-uitkomst:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis en begrip te demonstreeer van praktykvoering, toepaslike verbetering en intervensiestrategieë ten opsigte van optimalisering van prestasie, rehabilitasie en sorg, risiko sifting, terugkeer na sport, welstand, gesondheidsbevordering en siektevoorkoming binne die huidige ontwikkeling in die veld van studie; • al die fasette van die professie te kan implimenteer binne die praktyk van Biokinetika; • binne 'n multi-dissiplinêre gesondheidsplan te kan saamwerk; • 'n selfstandige biokinetikapraktyk te kan oprig, administreer, bestuur en uitbou gebaseer op bepaalde besigheid en regs-etiese beginsels soos vereis deur die Gesondheidsberoeperaad van Suid-Afrika; en • bewys te kan lewer van die voltooiing van internskap soos bepaal deur die Gesondheidsberoeperaad van Suid-Afrika. 		
<p>Metode van aflewering:</p> <p>Voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan studente op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.</p>		
Modulekode: MBWK681	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7
<p>Titel: Toegepaste navorsingsmetodologie</p>		
<p>Module-uitkomste:</p> <p>Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van navorsingsmetodiek in Menslike Bewegingskunde kan demonstreeer deur die, samestelling en uitvoering van 'n mini-navorsingsprojek; • 'n navorsingsvoorlegging op te stel en inligting in te win deur die opsporing, analisering en sintese van relevante en resente navorsingsliteratuur; • 'n navorsingsprobleem in die veld van Menslike Bewegingskunde te identifiseer, te analiseer en op te los deur data in te samel, in te lees, te verwerk, te analiseer en te interpreteer en bevindinge deur middel van akademies-professionele redevoering in 'n joernaalgerigte navorsingsartikel te kommunikeer; • die bogenoemde artikel deur middel van gevorderde IT in die vorm van 'n mondelinge voordrag, effektief en professioneel aan te bied aan 'n gehoor en evalueringspaneel; en • eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die mini-navorsingsprojek. 		

Metode van aflewering: Afleringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan studente op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assesering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. 'n Tweede eksamen geleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamen geleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWK682	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7
Titel: Kinderkinetika Teorie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis en begrip te demonstreer van die neurologiese asook motoriese kontrole sisteme, motoriese ontwikkelingsfases van 0-12jarige kinders, motoriese afwykings en motoriese verwante leerprobleme, geskikte evaluerings- en intervensiemetodes, die teoretiese onderbou en samestelling (toets-elemente) van evalueringsbatterye om normale sowel as abnormale ontwikkeling te evalueer; oorsake, eienskappe en evalueringsmetodes van spesiale populasies en van spesifieke gestremdhede by kinders, kinantropometriese terminologie, die belang, korrekte insameling en rapportering van kinantropometriese data in die ontwikkeling van kinders met en sonder spesiale behoeftes; • vaardighede te demonstreer in die meting en notering van lengte, massa, velvoue, omtrekkings, hoogte- en lengte- en deursnee-mates volgens die internasionale ISAK standaard, sowel as die bepaling van liggaamsamestelling by kinders, volwassenes en spesifieke populasies; • vaardighede demonstreer om kritiese probleme rondom die kind se motoriese en fisiese ontwikkeling te kan identifiseer, analiseer en moontlike teoriegedrewe oplossings voor te stel terwyl die kind se menswaardigheid deurgaans beskerm word; • vermoë te hê om wetenskaplike navorsingsgegewens en data, onder supervisie, vanuit die literatuur en gevallestudies te kan versamel, analiseer en interpreteer en dan die resultate te gebruik om die kind se motoriese en fisiese ontwikkeling en liggaamsamestelling te kan evalueer en verbeter; en • oplossings wat met die kind se fisiese, motoriese en liggaamsamestelling te make het op 'n eties verantwoordelike wyse te genereer, verdedig en skriftelik en mondeling te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Afleringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan studente op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assesering (klastoetse en werloppdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamen geleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamen geleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWK683	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7
Titel: Toegepaste Kinderkinetika Prakties		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis en begrip demonstreer van die neurologiese asook motoriese kontrole sisteme, motoriese ontwikkelingsfases van 0-12jarige kinders, motoriese afwykings en motoriese verwante leerprobleme, geskikte evaluerings- en intervensiemetodes, ook vir tuisprogramme, progressie in lessamestelling, seleksie van geskikte prgraminhoud, die teoretiese onderbou en samestelling (toets-elemente) van evalueringsbatterye om normale sowel as abnormale ontwikkeling te evalueer; oorsake, 		

eienskappe en evalueringsmetodes van spesiale populasies en van spesifieke gestremdhede by kinders;

- vaardighede te hê om kritiese probleme rondom die kind se motoriese en fisieke ontwikkeling te kan identifiseer, analiseer en oplossings op 'n eties verantwoordelike wyse te genereer in die vorm van geskikte Kinderkinetika intervensie en ontwikkelingsprogramme;
- vermoë te hê om wetenskaplike navorsingsgegewens en data, onder supervisie, vanuit die literatuur en gevallestudies te kan versamel, analiseer en interpreteer en dan die resultate te gebruik om die kind se motoriese en fisieke ontwikkeling te verbeter;
- evalueringsmetodes m.b.t. die neuro-motoriese ontwikkeling van 0 – 12-jarige kinders te kan toepas en kinderkinetikaprogramme vir 'n verskeidenheid van kindpopulasies te kan ontwikkel, skriftelik in 'n voorgeskrewe verslagformaat en mondeling aan 'n gehoor en ander professionele persone en eweknieë kan kommunikeer en die program en terugvoer kan evalueer en verbeter en toepas waar en indien nodig; en
- oplossings wat met die kind se fisieke, motoriese en liggaamsamestelling te make het op 'n eties verantwoordelike wyse te genereer.

Metode van aflewering:

Afleweringmodules vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan studente op ander kampusse verskaf nie.

Assesseringsmetodes:

Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoets en werlopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tyd daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf 'n finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.

Modulekode: MBWK684

Semester 1 en 2

NKR-Vlak:7

Titel: Professionele Internskap

Module-uitkomst:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student:

- omvattende en sistematiese kennis en begrip te demonstree van Kinderkinetikateorie en Kinderkinetikaprakties en dit prakties kan toepas in 'n voorgeskrewe aantal gevallestudies m.b.t. babamassering en babastimulasie, bewegingontwikkeling-sprogramme vir kleuters, remediërende programme vir kinders met spesiale behoeftes, sportontwikkelings- en welstandsprogramme vir seuns en dogters, en land- en waterprogramme vir kinders met en sonder spesiale behoeftes;
- bevoeg wees om die vereistes waaraan 'n praktyk en 'n Kinderkinetikus onderskeidelik moet voldoen te kan toepas om geakkrediteer en geregistreer te word, eie praktyk kan toeris en instandhou deur apparaatkeuses, instandhouding van toerusting, samestelling van begrotings, administratiewe en veiligheidsaspekte van 'n praktyk, kennis en begrip van konkurrente programme vir Kinderkinetika, die bemerking van Kinderkinetikadienste op verskillende maniere by ander professionele persone vir multidisiplinêre samewerking, en oordra van kennis aan ouers;
- vaardigheid te demonstree om verskillende voorgeskrewe assesseringstegnieke in Kinderkinetika te gebruik deur die praktiese toepassing daarvan op 'n voorgeskrewe aantal gevallestudies met verskillende fisieke en motoriese behoeftes;
- bevoeg wees om 'n voorgeskrewe aantal gevallestudies met verskillende fisieke en motoriese behoeftes, te assesseringsuitslae te evalueer en verslag te doen. Hierdie assessering en verslagdoen moet met en ook sonder toetsing kan geskied;
- vermoë demonstree om wetenskaplike navorsingsgegewens en data, onder supervisie, vanuit die literatuur en scenario's te kan versamel, analiseer en interpreteer en die resultate te gebruik vir effektiewe bestuur van 'n Kinderkinetika onderneming; en
- oplossings wat met die aanbieding, assessering en verslaggewing van Kinderkinetikaprogramme en met die Praktykbestuur daarvan te make het, op 'n eties verantwoordelike en waardegedrewe wyse te genereer.

Metode van aflewering:

Afleweringmodules vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf

een kampus aan studente op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werlopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWK685	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7
Titel: Toegepaste oefenфизиologie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis te demonstree van aspekte van oefenфизиologie en anatomie wat in verband staan met kinderspesifieke programmering asook van spesifieke oefeningsriglyne en biologiese rydingsaspekte by die samestelling, motivering, analise, evaluering en aanpassing sowel as uitvoering van sulke tipe programme; • inligtings en navorsingsvaardighede te kan demonstree in probleemoplossing en van literatuur gebruik te maak om bewys te lewer vir die periodisering en uitvoer van programme vir spesifieke behoeftes; konsepte, terminologieë, konvensie, formate, ens korrek in samestelling/formulering van oplossings/programme te kan gebruik; en • in alle vorms van kommunikasie aan te toon dat 'n gevestigde waardesisteam onderliggend is en dat daar eties korrek en binne verlangde parameters opgetree word in programbeplanning, uitvoering daarvan en ander samehangende aspekte in aanmerking geneem is. 		
Metode van aflewering: Afleringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan studente op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werlopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWK686	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7
Titel: Kinderwelstand en gesondheidsbevordering		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis en begrip te demonstree van die terminologie soos gebruik in kindewelstand, die terapeutiese prosesse, gedragsaanpassings om lewenskwaliteit te verbeter, die effek van musiek op die kind se ontwikkeling en verbetering van die kind se selfkonsep deur motoriese vaardighede, teoretiese basis en praktiese toepassing van beginsels van totale welstand; • vaardighede te demonstree om kritiese probleme rondom die kind se totale welstand te kan identifiseer, analiseer en oplossings op eties verantwoordelike wyse te genereer; • vermoë te hê om wetenskaplike navorsingsgegevens en data, onder supervisie, vanuit die literatuur en gevallestudies te kan versamel, analiseer en interpreteer en dan die resultate te gebruik om voorstelle te maak ten einde die kind se totale welstand en gesondheid te verbeter; en • Terapeutiese rekreasie en kindewelstandsprogramme vir 'n verskeidenheid van kinderpulasies te kan ontwikkel, skriftelik in 'n voorgeskrewe verslagformaat en mondeling aan 'n gehoor van eweknieë kan kommunikeer en die program en terugvoer kan evalueer en verbeter waar en indien nodig, en oplossings op eties verantwoordelike wyse kan genereer. 		
Metode van aflewering: Afleringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of		

vanaf een kampus aan studente op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWS682	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7
Titel: Toegepaste Sportfisiologie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis te demonstreer van sportfisiologie met spesifieke spesialisering in fisiologiese oefeningsaanpassings; die invloed van geslag, hoogte bo seespieël, ergogeniese middels en reis op verskillende oefeningsaanpassings; termoregulering wat tydens oefeningsdeelname plaasvind sowel as wetenskaplik en resente voedingsriglyne wat oefeningsaanpassings beïnvloed; • vaardighede te demonstreer om komplekse praktykverwante sportspesifieke probleme te kan identifiseer, evalueer en oplos deur programmering en spesifieke oefeningsriglyne sowel as prestasiedoelwitte in ag te neem by die samestelling, motivering, analise, evaluering en aanpassing van verskillende tipes programme; • individueel en as lid van 'n groep, bevoeg wees om inligting in toepaslike literatuur na te vors, te analiseer en te gebruik in die beplanning van programme wat gerig is op bepaalde sportspesifieke behoeftes. Die student moet die keuse en samestelling van die planne en aktiwiteite kan begrond en aanbevelings skriftelike en mondelings deur middel van toepaslike IT aan 'n gehoor van eweknieë en professionele mense kan kommunikeer; • in alle vorms van kommunikasie aan te toon dat 'n gevestigde waardesistiem onderliggend is en dat daar eties korrek en binne verlangde parameters opgetree word in programbeplanning, uitvoering daarvan en ander samehangende aspekte in aanmerking geneem is. 		
Metode van aflewering: Afweringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word "aanlyn" aangebied of vanaf een kampus aan studente op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werlopdagte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWS683	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7
Titel: Toegepaste Biomeganika		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis te demonstreer van neurofisiologie, metodes en tegnieke om talent te identifiseer, groei en biomeganiese beginsels asook van die Dartfish videoanaliseringsprogram; • vaardighede demonstreer om kennis van Motoriese Leer en Biomeganika en die Dartfish videoanaliseringsprogram te kombineer en toe te pas in die ontleding, analisering, evaluering en korrigering van sporttegniek-/beweging-uitvoerings;soos in komplekse en praktykverwante probleme gevind;.en • as individu en as lid van 'n span, gepaste inligting in te win deur van 'n verskeidenheid van navorsingsliteratuur gebruik te maak om bewys-gebaseerde en eties verantwoordbare oplossings te vind vir praktykverwante gevallestudies en die inligting en aanbevelings skriftelik en mondeling, aan die hand van toepaslike IT aan eweknieë en 'n professionele gehoor kan kommunikeer. 		

Metode van aflewering: Afleringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan studente op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoets en werlopdra) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWS684	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7
Titel: Sportpsigologie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis te demonstree van afrigtingsfilosofieë, sportpsigologie en toepaslike evalueringinstrumente vir die evaluering van sportlui; • bevoeg te wees om na 'n evaluering, die sportpsigologiese data, inligting elektronies vas te lê, te analiseer en te interpreteer vir die samestelling van 'n elektroniese verslag en/of individuele/spankonsultasie sessies waarin bewys-gebaseerde en teorie-gedrewe aanbevelings gemaak en toegepas word; en • verskillende afrigtingsfilosofieë te analiseer, te interpreteer en te sintetiseer ten einde 'n persoonlike lewens-, sport- en sportwetenskapfilosofie te ontwikkel wat in 'n sportwetenskappraktik op individue en spanne toegepas kan word wanneer daar as sportpsigologiese konsultant/sportwetenskaplike vanuit 'n gevestigde waardesistiem eties-professioneel opgetree word. 		
Modulekode: MBWS685	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7
Titel: Sportwetenskap Internskap		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis, begrip en vaardighede van 'n verskeidenheid van sportwetenskap-gerigte vakdisiplines te kan integreer, sintetiseer en toepas om sportwetenskaplike dienste/programme aan sportlui/studente in werklike oefeningmilieus aan te bied; en • eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens funksionering as sportwetenskaplikes in opleiding. 		
Metode van aflewering: Afleringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan studente op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoets en werlopdra) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: MBWS686	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7
Titel: Sportwetenskappraktik		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennis te demonstree van eienskappe, vaardighede en prosesse wat betrokke is by die beplanning en funksionering van 'n onderneming in die sportbedryf, asook van sportfisiologie, anatomie, antropometrie; • vaardighede te demonstree om deur middel van video-analising probleme by sportlui te identifiseer, te analiseer en bevindinge skriftelik en mondeling aan die sportlui, afrigters en sportwetenskaplikes kan kommunikeer; • vermoë te demonstree om 'n sportwetenskap-onderneming te beplan, saam te stel en te 		

<p>bestuur;</p> <ul style="list-style-type: none"> • spesifieke oefeningsriglyne, prestasiedoelwitte, konsepte, terminologieë, konvensie, formate, ens., korrek in die samestelling, motivering, analise, evaluering en aanpassing, sowel as uitvoer van sportspesifieke toetsings en programme kan gebruik; en • eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens funksionering binne die sportwetenskappraktik. 		
<p>Metode van aflewering: Afleringsmodus vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan studente op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Assesering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assesering (klastoetse en werlopdagte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.</p>		
Modulekode: PSYC671	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Psigometrie		
<p>Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n uitgebreide en sistematiese kennisbasis en kritiese begrip te demonstreer van die faktore wat psilogiese assesering, internasionaal en in Suid-Afrika, help vorm het en tans rig, asook van die aard en proses van psilogiese evaluering; • die vaardigheid te demonstreer om die bruikbaarheid van toetse te beoordeel op grond van hulle psigometriese eienskappe en die prestasie van individue in verskillende toetse of in verskillende toetsbattery te evalueer en te interpreteer. Verder behoort studente die basiese eienskappe en tegniese vereistes van toetse, asook die wyse waarop toetse en hulle toetsnorme ontwikkel word, as individu en in groepsverband te gebruik om 'n nuwe psilogiese meetinstrument te ontwikkel vir gebruik in 'n komplekse en werklikheidsgetroue probleem; • die vermoë te demonstreer om kombinerings van toetstellings, kruiskulturele toetsaanpassing en -vertaling; die beheer van toetse en etiese standaarde; administratiewe reëlings betrokke by asseseringsprosedure, en die verslagdoening oor toetsresultate verbaal en/of skriftelik aan 'n gehoor van eweknieë te kommunikeer terwyl gebruik gemaak word van relevante IT ; • die vermoë te demonstreer om individueel en in groepsverband toepaslike literatuursoektogte te onderneem wat kan dien as verwysingsraamwerk om oor bogenoemde aspekte te redeneer ; en • te kan reflekteer oor die impak van die leerstof op die self as persoon en toekomstige hulpverlener. 		
<p>Metode van aflewering: Gedoseerde kontaksessies – slegs voltyds.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.</p>		
Modulekode: PSYC672	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Psilogiese Evaluering		
<p>Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n uitgebreide en sistematiese kennisbasis en kritiese begrip te demonstreer van die prosesse van psilogiese evaluering wat 'n holistiese beeld van die kind, adolescent en/of volwassene ten doel het; • 'n samehangende en kritiese begrip van verskillende evalueringsmetodes van psilogiese funksionering en die etiese toepassing daarvan, te demonstreer; • 'n uitgebreide kennis van die kernmetodes van psilogiese evaluering te kan toepas op duidelik gedefinieerde onbekende gevallestudies; • kwalitatiewe en kwantitatiewe uitkomst van psilogiese evaluering krities kan evalueer en sintetiseer in 'n gevolgtrekking wat vervat is in 'n goed gestruktureerde verslag met 		

<p>die oog op die waarskynlike leser; en</p> <ul style="list-style-type: none"> • die vermoë demonstreer om onafhanklik inligting van toepaslike navorsingsartikels en ander geloofwaardige bronne te verkry, krities te analiseer en te sintetiseer en bevindings in toepaslike akademiese en professionele diskoers aan te bied. 		
Metode van aflewering: Gedoseerde kontakssessies – slegs voltyds		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.		
Modulekode: PSYC673	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Toegepaste Positiewe Psigologie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n uitgebreide kennisbasis te demonstreer van Positiewe Sielkunde/Psigofortologie as beweging binne die veld van Sielkunde, asook van die belangrike paradigmas, teorieë, konsepte en etiese fasette wat verband hou met psigologiese gesondheid, ten einde dit toe te pas op die identifisering en fasilitering van die eie en ander se funksionering in 'n multikulturele konteks; • relevante teorieë/navorsing in kulturele konteks te kan toepas met sensitiviteit vir bio-psigososiale samehange ten einde gedragsprobleme en die fasilitering van psigososiale welstand vanuit 'n positiewe psigologie/psigofortologiese perspektief te kontekstualiseer; • die vermoë demonstreer om komplekse en swak-gedefinieerde eietydse probleme wat verband hou met psigologiese en psigososiale gesondheid op te los, deur gebruik te maak van toepaslike prosedures en goeie bewyse vanuit 'n kritiese analise van verskillende teorieë binne Positiewe Sielkunde/Psigofortologie, asook om die inligting op 'n betroubare en koherente wyse, beide verbaal en skriftelik te kommunikeer, en sodoende bewys te lewer van effektiewe en kritiese beredenering; en • 'n verskeidenheid van spesifiek geselekteerde navorsingsgebaseerde strategieë in 'n moreel-etiese en kultuursensitiewe wyse toe te pas ten einde positiewe psigologiese welstand in individue, groepe en gemeenskappe te bevorder met erkenning van belangrike bio-psigo-sosiale assosiasies en met sensitiviteit vir onder andere kollektivistiese en individualistiese waardesisteme. 		
Metode van aflewering: Gedoseerde kontakssessies – slegs voltyds.		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.		
Modulekode: PSYC674	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Navorsingspsigologie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • begrip te demonstreer dat navorsing beplan en uitgevoer word vanuit 'n spesifieke paradigmatiese perspektief wat die navorser se filosofiese en konseptuele raamwerk verteenwoordig en gereflekteer word in sy/haar aannames oor die wêreld en die navorsingsproses; • 'n goed gefundeerde kennisbasis van alle aspekte met betrekking tot navorsing asook die fases van die navorsingsproses te demonstreer; • navorsingsvaardighede prakties en op 'n etiese wyse toe te pas wat die effektiewe keuse van gepaste navorsingsmetodes demonstreer om data in te samel en te hanteer in werklike lewensituasies; • die navorsingsbevindings verbaal op 'n innoverende wyse aan te bied asook om in geskrewe formaat 'n samehangende verslag te produseer waarin kritiese begrip gedemonstreer word in die gebruik van navorsingsgebaseerde oplossings en teorie; • identifiseer wanneer inrigting variansie en twee-rigting ANOVA gebruik word; en • identifiseer wat die doel van veelvuldige regressie metodes is, en die verskillende tipes en aannames te onderskei. 		
Metode van aflewering: Gedoseerde kontakssessies – slegs voltyds		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.		

Modulekode: PSYC675	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Intervensietegniese		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n gevorderde kennis en begrip van die teorie van relevante korttermyn intervensietegniese (ses fase krisis ingrypingsmodel); • die vermoë te demonstreer om intervensieteorieë te beoordeel en effektief kernprosedures, handeling en tegnieke toe te pas in verskillende sosiaal-kulturele kontekste; • die vermoë demonstreer om onafhanklik inligting van toepaslike navorsingsartikels en ander geloofwaardige bronne te verkry, krities te analiseer en te sintetiseer en bevindinge in toepaslike akademiese en professionele diskoers aan te bied; en • 'n duidelike waardestelsel en etiese gedragskode te demonstreer in alle vorme van kommunikasie en gedrag. 		
Metode van aflewering: Gedoseerde kontakssessies – slegs voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.		
Modulekode: PSYC676	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Teoretiese Perspektiewe op Hulpverlening		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende kennis en insig in verskillende modelle en prosesse van psigologiese hulpverlening te kan demonstreer; en • hierdie kennis oor verskillende terapeutiese teorieë en tegnieke op onbekende gevallestudies toe te pas en gepaste intervensies te ontwikkel op grond van teorie-gedrewe argumente en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak; en • inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreer vir die afhandeling van skriftelike opdragte. 		
Metode van aflewering: Gedoseerde kontakssessies – slegs voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.		
Modulekode: PSYC677	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Gemeenskapspsigologie		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis demonstreer van wat gemeenskapsielkunde behels en wat as geografiese en sosiale gemeenskappe beskou word; • bevoegdheid demonstreer om toepaslike intervensies voor te stel, wat gebaseer is op die konseptuele modelle vir gemeenskapsielkunde; • vaardighede demonstreer om gemeenskapsbevoegdheid te fasiliteer, te beplan en te evalueer deur gebruik te maak van toepaslike navorsingsmetodes; en • sensitief te wees vir die kontekstuele ingebedheid van gemeenskappe in die makro-omgewing, gekenmerk deur armoede, geweld, MIV, en haweloosheid. 		
Metode van aflewering: Gedoseerde kontakssessies – slegs voltyds		
Assesseringsmetodes:		
Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.		
Modulekode: PSYC678	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Psigopatologie		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende kennis en begrip te demonstreer van 'n Westerse sowel as 'n Afrikaperspektief op die verskillende vorme van psigopatologie in kinders, adolessente en volwassenes; • vaardighede demonstreer om moontlike etiologieë met betrekking tot psigopatologie binne gevallestudies te herken, analiseer en 'n korrekte diagnose te maak; 		

<ul style="list-style-type: none"> na die bestudering van die gevallestudies sinvolle en relevante verwysing vir voortgesette of gevorderde intervensie te kan doen; en in alle handelinge eties korrek en vanuit 'n gevestigde waardesisteem op te tree.
Metode van aflewering: Gedoseerde kontaksessies – slegs voltyds
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.
Modulekode: PSYC679 Semester 1 NKR-Vlak: 7
Titel: Etiek en Professionele Gedrag
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> 'n uitgebreide en sistematiese kennisbasis en kritiese begrip te demonstreer van die verskillende wette, etiese beginsels en professionele gedragswyses wat die psigologie as profesie internasionaal en in Suid-Afrika rig; vaardigheid demonstreer om etiese, wetlike en professionele dilemmas in 'n komplekse en werklikheidsgetroue probleem te kan identifiseer en tot 'n aanvaarbare uitkoms te kan kom; inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreer vir die afhandeling van mondelinge en skriftelike opdragte; en 'n duidelike waardestelsel en etiese gedragskode te demonstreer in alle vorme van kommunikasie en gedrag.
Metode van aflewering: Gedoseerde kontaksessies – slegs voltyds
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.
Modulekode: PSYC681 Semester 1 NKR-Vlak: 7
Titel: Fasilitering van gemeenskapwelstand
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> kennis en vaardighede demonstreer om die behoeftes, beperkinge, sterktes en/ of bronne van individue, groepe of gemeenskappe te kan identifiseer, inligting te versamel en om die data wat so verkry word te kan interpreteer en analiseer; en na aanleiding van die verkreë data, op eties verantwoordelike wyse, toepaslike intervensie te kan beplan, implementeringsplanne kan voorstel, intervensie kan evalueer en aanpassings maak na aanleiding van terugvoer.
Metode van aflewering: Gedoseerde kontaksessies – slegs voltyds
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.
Modulekode: RKKX673 Semester 1 en 2 NKR-Vlak:7
Titel: Rekreasiepraktykbestuur
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> omvattende en sistematiese kennis van praktiese vaardighede met betrekking tot die aanbieding van rekreasiedienste te kan weergee; doeltreffende en doelmatige praktiese vaardighede te kan gebruik om op professionele wyse rekreasiedienste suksesvol kan aanbied en bestuur; 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die wetenskap, navorsing en tegnologie en die vermoë om dit met die nodige teoretiese kundigheid te kan kombineer om so bekende probleme binne die rekreasiepraktyk te kan identifiseer en oplos; en op 'n professionele en etiese verantwoordbare wyse sensitiewe kwessies binne die rekreasiepraktyk te kan bemeester.
Metode van aflewering: Afleringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan studente op ander kampusse verskaf nie.
Assesseringsmetodes: Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender.

<p>Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.</p>		
Modulekode: RKKX677	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7
<p>Titel: Terapeutiese rekreasie</p>		
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennisbasis van Terapeutiese Rekreasie binne 'n multi-dissiplinêre verband te toon saam met die Filosofiese Grondslag vir effektiewe dienslewering en hierdie kennis kan kombineer met die nodige teoretiese kundigheid om praktykgerigte probleme te identifiseer, analiseer, evalueer, en op te los; • doeltreffende en doelmatige beplanningsvaardighede binne die sisteembenadering tot dienslewering suksesvol bemeester het om 'n verskeidenheid van intervensies te kan implementeer; • op 'n etiese verantwoordbare wyse sensitiewe kwessies binne die Terapeutiese Rekreasiepraktyk kan hanteer; en • wetenskaplike navorsingsgegevens en data, onder toesig, vanuit die literatuur te kan versamel, analiseer en interpreteer om die resultate te gebruik tot positiewe vryetydsfunksionering. 		
<p>Metode van aflewering: Afleringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan studente op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.</p>		
Modulekode: RKKX678	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7
<p>Titel: Gevorderde fasilitering</p>		
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van ervaringsleer demonstreer, asook van die eienskappe en vaardighede waaroor 'n fasiliteerder moet beskik; • doeltreffend en doelmatige prosesseringsvaardighede te demonstreer om binne die praktyk 'n verskeidenheid van vryetydsprogramme en teikengroepe suksesvol te kan fasiliteer; • 'n samehangende en kritiese begrip van die wetenskap, navorsing en tegnologie te toon en die vermoë om dit met die nodige teoretiese kundigheid te kombineer ten einde probleme te identifiseer en op te los; en • op 'n tiese verantwoordbare wyse sensitiewe kwessies binne die fasiliteringspraktyk te kan bemeester. 		
<p>Metode van aflewering: Afleringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan studente op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf een finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.</p>		

Modulekode: RKKX679	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7
Titel: Vryetydsprogrammering		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die uitkomste behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennisbasis en begrip te demonstreer van die handeling van Vryetydsprogrammering, van praktykvoering en van die toepaslike strategieë ten opsigte van optimalisering van vryetydsdienslewering; • doeltreffende en doelmatige beplanningsvaardighede te kan toe pas om vryetydsdienslewering en –programme effektief binne 'n verskeidenheid van gemeenskappe en populasies van toepassing te maak; • die vermoë te hê om probleme rakende die beplanning en implemering van vryetydsdienslewering te kan identifiseer, analiseer en aan die hand van navorsing en tegnologie, teoriegedrewe oplossings te bied; • op 'n etiese verantwoordbare wyse probleme rakende vryetydsprogrammering te kan oplos ten einde 'n bydrae te lewer tot die bevordering van rekreasiedienslewering binne Suid Afrika; en • wetenskaplike navorsingsgegewens en data, onder toesig, vanuit die literatuur te kan versamel, analiseer en interpreteer om die resultate te gebruik tot positiewe vryetydsfunksionering. 		
Metode van aflewering:		
Afleringsmodus vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan studente op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes:		
Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf 'n finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: RKKX681	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:7
Titel: Toegepaste Rekreasiebestuur		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis van dienslewering en bestuur binne die rekreasie omgewing demonstreer; • doeltreffende en doelmatige bestuursvaardighede te kan toepas tydens die beplanning, organisering en aanbidding van rekreasiedienste; • 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die wetenskap, navorsing en tegnologie en die vermoë om dit met die nodige teoretiese kundigheid te kan kombineer om so probleme rakende die bestuur van rekreasie dienslewering te kan identifiseer tydens die beplanning, organisering en aanbidding van rekreasiedienste; en • op 'n etiese verantwoordbare wyse probleme rakende rekreasiebestuur te kan oplos ten einde 'n bydrae te lewer tot die bevordering van rekreasie binne Suid Afrika. 		
Metode van aflewering:		
Afleringsmodus vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan studente op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes:		
Assessering vir werwing van 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module. Formele assessering (klastoetse en werkopdragte) sal geskryf word volgens riglyne in die studiegids en gedurende die tye daarvoor geskeduleer op die akademiese kalender. Studente skryf 'n finale eksamen na afloop van 'n semester volgens die akademiese rooster, op dieselfde datum en tyd. 'n Tweede eksamengeleentheid sal beskikbaar wees vir studente wat die eerste geleentheid gemis het en/of die eerste eksamengeleentheid nie geslaag het nie.		
Modulekode: VGHB671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Behuising en Gemeenskapsontwikkeling		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		

- 'n koherente en kritiese begrip van behuising- en gemeenskapsontwikkeling te demonstreer sodat (i) moontlike oplossings/aanbevelings vir spesifieke verbruikersprobleme tov behuising en gemeenskapsontwikkeling aangebied kan word (ii) en die implikasies daarvan op verbruikersgedrag krities geëvalueer kan word;
- komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in relevante benaderings en teorieë ten opsigte van behuising en gemeenskapsontwikkeling waarop die beplanning en inrig van woonruimtes gebaseer is;
- kennis en insig te toon vir behuisingsbehoefes van gemeenskappe sodat die verband tussen behuisingstevredenheid en lewensgehalte prakties deur analisering, evaluering, sintetisering en integrering van inligting jou in staat stel om soortgelyke vraagstukke in die praktyk te kan hanteer;
- navorsingsliteratuur en toepaslike statutêre bepalinge relevant tot die behuising en gemeenskapsontwikkeling te identifiseer, analiseer en met bewysgedrewe argumente krities kan evalueer;
- 'n eties-korrekte houding te demonstreer in die wyse waarop jy die verbruiker benader deur aanbevelings te maak wat vir beide partye aanvaarbaar is; en
- die beginsels en waardes onderliggend tot besluitneming, behuisingsreg, asook ekonomiese aspekte in 'n akademies-professionele navorsingstudie te demonstreer. Kommunikasie vind plaas in geskrewe verslag en 'n mondelinge voordrag aan toepaslike gehore binne die konteks van verbruikersvoorligting ten opsigte van soorte behuising op mikro-vlak.

Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.

Modulekode: VGHB672

Semester 1 en 2

NKR-Vlak: 7

Titel: Verbruikershulpbronbestuur

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- effektiewe inligtingsherwinnings-, –verwerkings-, interpreterings- en integreringsvaardighede t.o.v. akademiese literatuur relevant tot verbruikershulpbronbestuur te demonstreer;
- 'n koherente en kritiese begrip te demonstreer van die beginsels wat by hulpbronbestuur geld om sodoende (i) die verbruiker beter te verstaan en hulle gedrag en besluitnemingsprosesse krities te evalueer en analiseer om sodoende (ii) sinvolle aanbevelings vanuit hierdie evaluering te kan maak;
- komplekse probleme en vraagstukke in hulpbronbestuurgedrag te kan identifiseer, analiseer, navors en bewysgedrewe oplossings te bied vanuit teoriegedrewe argumente;
- die beginsels en waardes onderliggend aan gesinswelstand en gesinshulpbronbestuur te demonstreer en mondeling te kan kommunikeer;
- rekenarisering van die huishoudelike omgewing en al die nuutste ontwikkelings op die gebied van huishoudelike apparaat om die huiseienaar se lewe te vergemaklik evalueer en analiseer;
- omgewingbewaring sowel as verantwoordelike bestuur van skaars hulpbronne te evalueer ten einde goeie hulpbronbestuur as ook verbruikersvoorligting aan te spreek; en
- lesings, toepaslik vir 'n verskeidenheid gehore sinvol en duidelik kan aanbied.

Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.

Modulekode: VGHB673

Semester 1 en 2

NKR-Vlak: 7

Titel: Binne-Ontwerp

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- 'n koherente en kritiese begrip te demonstreer van die beginsels van omgewingsielkunde sodat (i) 'n bepaalde bou-omgewingsprobleem ondersoek kan word en (ii) lopende navorsing op grond daarvan **krities geëvalueer** kan word;
- komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in die omgewingsielkunde binne die veld van die verbruikerswetenskappe te kan identifiseer, analiseer, navors en bewysgedrewe oplossings te bied vanuit teoriegedrewe argumente;

<ul style="list-style-type: none"> • omgewingsielkundige navorsing te identifiseer, analiseer, integreer en onafhanklik te evalueer deur die uitvoering van 'n bepaalde navorsingsopname; • effektiewe inligtingsherwinnings-, -verwerkings-, -interpreterings- en integreringsvaardighede t.o.v. akademiese literatuur relevant tot die verbruikerswetenskappe perspektief binne die omgewingsielkunde te demonstreer; en • die beginsels en waardes onderliggend aan wetenskaplike navorsing te demonstreer in 'n akademies-professionele navorsingstudie sowel as 'n daaropvolgende verslag en dit mondeling te kan kommunikeer, toepaslik vir 'n verskeidenheid gehore en met gebruik van verskillende genres toepaslik vir die konteks. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VKLE671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Gevorderde Tekstielkunde		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis te hê van die fisiese tekstielomgewing wat in die verbruikerswetenskaplike dissipline gevind word, deur die analisering, evaluering, sintetisering en integrering van inligting wat hom/haar in staat stel om verslae oor verskillende gegewe onderwerpe wetenskaplik in korrekte terme te kan skryf; • navorsingsliteratuur relevant tot nuwe ontwikkelings in die tekstielveld te kan identifiseer, analiseer en met bewysgedrewe argumente krities te kan evalueer en daarvoor rapporteer; • bruikbaarheidskriteria vir spesifiek gekose tekstielprodukte vas te stel; • geskikte tekstieltoetse vir die gekose tekstielstof te kan identifiseer en uitvoer en in 'n verslag kan rapporteer; en • 'n eties-korrekte houding te demonstreer in die wyse waarop die eksperimentele werk uitgevoer word. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VKLE672	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Gevorderde Modebedryf		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n koherente en kritiese begrip van die beginsels, asook van 'n verskeidenheid metodes, tegnieke en terme van mode-aankope in die kleinhandelomgewing te demonstreer, sodat die verbruiker se behoeftes / probleme in hierdie omgewing ondersoek en bevredig opgelos kan word, dmv kritiese navorsingstegnieke en goed deurdragte aankoopprosesse toe te pas; • komplekse probleme en vraagstukke in die aankoopomgewing van die modekleinhandel te kan identifiseer, analiseer, navors en bewysgedrewe oplossings vanuit teoriegedrewe argumente kan bied; • modeneigingsbronne en –inligting te identifiseer, analiseer, integreer en onafhanklik te evalueer om dit sodoende in 'n spesifieke kleinhandelomgewing toe te pas; en • die beginsels en waardes onderliggend aan bemerkings, asook die ondersteuning van internasionale markte en verskeie aankooptegnieke in mondelinge kommunikasie en persoonlike besluitneming te demonstreer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VNAME671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Verbruikersnavorsingsmetodes en Wetenskaplike Skryfkuns		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n koherente en kritiese begrip te demonstreer van die beginsels asook van 'n verskeidenheid metodes, tegnieke en tegnologie van navorsing in die verbruikerswetenskappe sodat (i) 'n keuse wat gepas is vir 'n spesifieke navorsingsprobleem in die veld van ondersoek daaruit gemaak kan word en (ii) lopende navorsing op grond daarvan krities geëvalueer kan word; 		

- komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in die verbruikerswetenskappe te kan identifiseer, analiseer en navors asook bewysgedrewe oplossings te bied vanuit teoriegedrewe argumente;
- kwantitatiewe en kwalitatiewe data te identifiseer, analiseer, integreer en onafhanklik te evalueer deur die uitvoering van 'n bepaalde navorsingsopname;
- effektiewe inligtingsherwinnings-, -verwerkings-, -interpreterings- en integreringsvaardighede t.o.v. akademiese literatuur, relevant tot die verbruikerswetenskappe, te demonstreer;
- 'n uitgebreide en sistematiese kennis te hê van die skryfkuns, skryfstyl en struktuur van wetenskaplike publikasies sodat jy dit prakties kan toepas op die skryf van hierdie dokumente deur die analisering, evaluering, sintetisering en integrering van inligting om jou in staat te stel om die honneursprojekverslag en ander skriftelike opdragte wetenskaplike te kan uitvoer;
- navorsingsliteratuur relevant tot die verbruikerswetenskappe te kan identifiseer, analiseer en met bewysgedrewe argumente krities te kan evalueer en argumenteer; en
- 'n eties-korrekte houding te demonstreer in die wyse waarop jy literatuur ontgin, interpreteer en integreer sowel as die wyse waarop jy 'n verbruikersgerigte studie onderneem.

Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.

VNAV671

Semester 1 en 2

NKR-Vlak: 7

Titel: Navorsingsprojek – Projekverslag – Voorlegging

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- 'n koherente en kritiese begrip ten opsigte van die uitvoer van verbruikersgedragnavorsing te demonstreer;
- 'n keuse te kan maak van die mees toepaslike kwalitatiewe en kwantitatiewe navorsingsmetodes om 'n navorsingsprobleem in die honneursnavorsingsprojek wetenskaplik te kan ondersoek;
- komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in die verbruikerswetenskappe te kan identifiseer, analiseer en na te vors asook bewysgedrewe oplossings vanuit teorie- en navorsingsresultaatgedrewe argumente aan te bied;
- 'n kritiese evaluering van navorsingsprobleme te kan maak, dit prakties deur navorsingsveldwerk tydens die honneursnavorsingsprojek te ondersoek en aanbevelings op grond daarvan deur wetenskaplike skriftelike en mondelinge kommunikasie te kan aanbied;
- navorsingsliteratuur relevant tot die verbruikersgedragveld, asook die verbruikerswetenskaplike vakdisiplines (voedsel, kleding en interieur) te kan identifiseer, analiseer, interpreteer en te kan toepas in die praktiese uitvoering van navorsing; en
- 'n eties-korrekte houding te demonstreer in die wyse waarop jy verbruikersnavorsing onderneem en aanbied.

Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak

Modulekode: VOED676

Semester 1 en 2

NKR-Vlak: 7

Titel: Nutrigenetika

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- 'n uitgebreide en sistematiese kennis toon in die veld van nutrigenetika (nutrigenetika: die rol van nutriënte-geen interaksies in menslike monogeniese, poligeniese en komplekse afwykings). Die interaksie van verskillende bekende genetiese en epigenetiese afwykings binne die dieet en hulle effek op voedingsverwante siektes krities te kan evalueer en analiseer;
- die spesifieke kennis van menslike molekulere genetica (DNA, chromosoom funksie en struktuur asook die sentrale dogma van molekulêre biologie) toepas in die ontwikkeling van "persoonlike" diëte vir die verbetering van individuele teenoor publieke gesondheid;
- 'n samehangende en kritiese kennis van die belangrikste terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë van populasie genetica kan toepas in 'n voedings-genetika konteks ten opsigte van publieke gesondheid;

- 'n samehangende en kritiese kennis van die belangrikste terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë van populasie genetica kan toepas in 'n voedings-genetika konteks ten opsigte van publieke gesondheid; en
- die etiese, wetlike en sosiale implikasies van “nutrigenetika” navorsing en individuele voeding verstaan wanneer 'n eksperimentele strategie geselekteer en geïmplementeer word deur van die belangrikste tegnieke in menslike molekulêre genetica gebruik te maak.

Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Geïntegreerde assessering om te verseker dat die doel van die kwalifikasie bereik word, sal geskied by wyse van 'n verskeidenheid van strategieë;

- individuele sowel as groepsopdragte, wat kreatiwiteit, kennisontsluiting en toepassing met gepaste metodieke en rekenaarimplementering, groepskommunikasie en verslagdoening sal behels, wat bydrae tot 'n deelnamepunt;
- individuele en groeps gesprekke in klasverband, wat in aansluiting by die vorige punt, die ontwikkeling van die student se wetenskaplike kommunikasievaardighede sal assesseer, wat bydrae tot 'n deelnamepunt;
- geskrewe en/of mondelinge middel- en eindeksamen oor teoretiese vakkennis, praktiese probleemoplossingsvaardighede en eksperimentele vermoëns – daar word veral klem gelê op vrae wat kritieke uitkomst soos identifisering en oplossing van probleme, verantwoordelike besluitneming en kritiese en kreatiewe denke toets, wat bydrae tot die deelnamepunt;
- eksamen word aan die einde van elke semester tydens amptelike eksamentye afgeneem soos van toepassing;
- slegs een eksamen sal geskryf word deur alle studente op dieselfde dag en tyd, met die tweede geleentheid vraestel as enigste alternatiewe opsie; en
- studente mag by die eksamenafdeling (of toepaslike afdeling) aansoek doen om vraestelle by ander eksamensentrums as Potchefstroom kampus af te lê.

Modulekode: VOED677

Semester 1 en 2

NKR-Vlak: 7

Titel: Voeding-epidemiologie

Module-uitkomst:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- uitgebreide en sistematiese kennis toon van voedingepidemiologie deur die hoof teoretiese en konseptuele raamwerke binne voedingepidemiologie te verduidelik;
- epidemiologiese studies uitvoer in die veld van voeding terwyl die sterktes en beperkinge van die metode in ag geneem word;
- die blootstelling en uitkomst van voedingstatus van 'n populasie, die epidemiologiese benadering tot die oorsaak van siektes, en die metodologiese oorwegings in die beplanning van die studie kan definieer; en
- onafhanklik, op 'n etiese en verantwoordelike wyse, 'n epidemiologiese analise van voedingsongelykhede in die gesondheidswêreld uitvoer, en die resultate met behulp van elektroniese media aan die gemeenskap en –leiers oordra

Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Geïntegreerde assessering om te verseker dat die doel van die kwalifikasie bereik word, sal geskied by wyse van 'n verskeidenheid van strategieë:

- individuele sowel as groepsopdragte, wat kreatiwiteit, kennisontsluiting en toepassing met gepaste metodieke en rekenaarimplementering, groepskommunikasie en verslagdoening sal behels, wat bydrae tot 'n deelnamepunt;
- individuele en groeps gesprekke in klasverband, wat in aansluiting by die vorige punt, die ontwikkeling van die student se wetenskaplike kommunikasievaardighede sal assesseer, wat bydrae tot 'n deelnamepunt;
- geskrewe en/of mondelinge middel- en eindeksamen oor teoretiese vakkennis, praktiese probleemoplossingsvaardighede en eksperimentele vermoëns – daar word veral klem gelê op vrae wat kritieke uitkomst soos identifisering en oplossing van probleme, verantwoordelike besluitneming en kritiese en kreatiewe denke toets, wat bydrae tot die deelnamepunt;

- eksamen word aan die einde van elke semester tydens amptelike eksamentye afgeneem soos van toepassing;
- slegs een eksamen sal geskryf word deur alle studente op dieselfde dag en tyd, met die tweede geleentheid vraestel as enigste alternatiewe opsie; en
- studente mag by die eksamenafdeling (of toepaslike afdeling) aansoek doen om vraestelle by ander eksamensentrums as Potchefstroom kampus af te lê.

Modulekode: VOED678

Semester 1 en 2

NKR-Vlak: 7

Titel: Navorsingsverslag

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- uitgebreide en sistematiese kennis en begrip te demonstreer van 'n verskeidenheid van navorsingsmetodes, -tegnieke en -tegnologie ten einde die korrekte keuse te kan maak vir die spesifieke voedingverwante navorsingsvraag wat beantwoord moet word;
- in staat te wees om bogenoemde kennis toe te pas om op doeltreffende en effektiewe wyse huidige navorsing en eweknie-geëvalueerde publikasies in die veld van voeding te ontgun, prosesseer en in eie navorsing aan te wend;
- bevoegdheids demonstreer om probleme ten opsigte van voeding te identifiseer, dit krities te analiseer, evalueer, die nodige kwantitatiewe en/of kwalitatiewe data te versamel en te verwerk en eties verantwoordelike oplossings voor te stel; en
- vaardighede demonstreer om professionele voedingverwante werk op effektiewe wyse te kan aanbied en kommunikeer, deur van 'n verskeidenheid hulpmiddels gebruik te maak, vir 'n verskeidenheid van gehore.

Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Geïntegreerde assessering om te verseker dat die doel van die kwalifikasie bereik word, sal geskied by wyse van 'n verskeidenheid van strategieë:

- individuele sowel as groepsopdragte, wat kreatiwiteit, kennisontsluiting en toepassing met gepaste metodieke en rekenaarimplementering, groepskommunikasie en verslagdoening sal behels, wat bydrae tot 'n deelnamepunt;
- individuele en groeps gesprekke in klasverband, wat in aansluiting by die vorige punt, die ontwikkeling van die student se wetenskaplike kommunikasievaardighede sal assesseer, wat bydrae tot 'n deelnamepunt;
- geskrewe en/of mondelinge middel- en eindeksamens oor teoretiese vakkennis, praktiese probleemoplossingsvaardighede en eksperimentele vermoëns – daar word veral klem gelê op vrae wat kritieke uitkomste soos identifisering en oplossing van probleme, verantwoordelike besluitneming en kritiese en kreatiewe denke toets, wat bydrae tot die deelnamepunt;
- eksamen word aan die einde van elke semester tydens amptelike eksamentye afgeneem soos van toepassing;
- slegs een eksamen sal geskryf word deur alle studente op dieselfde dag en tyd, met die tweede geleentheid vraestel as enigste alternatiewe opsie; en
- studente mag by die eksamenafdeling (of toepaslike afdeling) aansoek doen om vraestelle by ander eksamensentrums as Potchefstroom kampus af te lê.

Modulekode: VOED679

Semester 1 en 2

NKR-Vlak: 7

Titel: Voeding op openbare gesondheidsvlak

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- omvattende en sistematiese kennis en begrip van die komplekse verwantskap tussen voeding en gesondheid, beide oor- en ondervoeding demonstreer. Hierby word die voedingstransisie in ontwikkelende lande ingesluit, sowel as die buitengewone kwesbaarheid vir chroniese siektes van lewensstyl van ontwikkelende populasies, die dubbele las van siekte, en globale en Suid-Afrikaanse voorkomssyfers van siektes. Die student moet ook die faktore wat tot voedselsekureit bydra en die invloed van voedselsekureit op voedingstatus begryp;
- 'n koherente en kritiese begrip van voedingsepidemiologie en bepaling van voedingstatus in openbare gesondheidsopset demonstreer;

- die etniese data in epidemiologiese studies evalueer en interpreteer;
- omvattende kennis van voedsel- en voedingsbeleid demonstreeer, en beleid krities analiseer, sodat beleid toegepas kan word in probleemoplossing in gevallestudies; en
- die mees pertinente openbare gesondheids voedingsprobleme in Suid Afrika analiseer en wetenskaplik gegronde openbare gesondheid voedingsiklus toepas om die bestaande kennis te interpreteer, doelwitte te formuleer en verantwoordelik gevolgtrekkinge en aanbevelings te kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Geïntegreerde assessering om te verseker dat die doel van die kwalifikasie bereik word, sal geskied by wyse van 'n verskeidenheid van strategieë:

- individuele sowel as groepsopdragte, wat kreatiwiteit, kennisontsluiting en toepassing met gepaste metodieke en rekenaarimplementering, groepskommunikasie en verslagdoening sal behels, wat bydrae tot 'n deelnamepunt;
- individuele en groeps gesprekke in klasverband, wat in aansluiting by die vorige punt, die ontwikkeling van die student se wetenskaplike kommunikasievaardighede sal assesseer, wat bydrae tot 'n deelnamepunt;
- geskrewe en/of mondelinge middel- en eindeksamen oor teoretiese vakkennis, praktiese probleemoplossingsvaardighede en eksperimentele vermoëns – daar word veral klem gelê op vrae wat kritieke uitkomst soos identifisering en oplossing van probleme, verantwoordelike besluitneming en kritiese en kreatiewe denke toets, wat bydrae tot die deelnamepunt;
- eksamen word aan die einde van elke semester tydens amptelike eksamentye afgeneem soos van toepassing;
- slegs een eksamen sal geskryf word deur alle studente op dieselfde dag en tyd, met die tweede geleentheid vraestel as enigste alternatiewe opsie; en
- studente mag by die eksamenafdeling (of toepaslike afdeling) aansoek doen om vraestelle by ander eksamensentrums as Potchefstroom kampus af te lê.

Modulekode: VOED680

Semester 1 en 2

NKR-Vlak: 7

Titel: Gevorderde Voedingkunde

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- uitgebreide en sistematiese kennis van die “evidence based” proses wat gebruik word om gesondheidsaansprake of openbare gesondheidsaanbevelings te maak, te kan demonstreeer. Die student moet verder die bydrae van verskillende studie-ontwerpe in hierdie proses kan motiveer;
- 'n sistematiese oorsig te kan skryf oor 'n spesifieke onderwerp deur al die literatuur wat oor 'n spesifieke onderwerp gepubliseer is volledig en sistematies te versamel en te verwerk. Die kwaliteit van die navorsingsmetodologie moet ook krities geëvalueer word;
- die wetenskaplike bewyse te kan interpreteer en verantwoordbare wetenskaplik-gegronde gevolgtrekkings en aanbevelings te maak deur wetenskaplike kommunikasie van die proses en die bewyse (geskrewe); en
- kennis en vaardighede aangaande bogenoemde op 'n eties-verantwoordbare wyse te kan implementeer.

Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes:

Geïntegreerde assessering om te verseker dat die doel van die kwalifikasie bereik word, sal geskied by wyse van 'n verskeidenheid van strategieë:

- individuele sowel as groepsopdragte, wat kreatiwiteit, kennisontsluiting en toepassing met gepaste metodieke en rekenaarimplementering, groepskommunikasie en verslagdoening sal behels, wat bydrae tot 'n deelnamepunt;
- individuele en groeps gesprekke in klasverband, wat in aansluiting by die vorige punt, die ontwikkeling van die student se wetenskaplike kommunikasievaardighede sal assesseer, wat bydrae tot 'n deelnamepunt;
- geskrewe en/of mondelinge middel- en eindeksamen oor teoretiese vakkennis, praktiese probleemoplossingsvaardighede en eksperimentele vermoëns – daar word veral klem gelê op vrae wat kritieke uitkomst soos identifisering en oplossing van probleme,

<p>verantwoordelike besluitneming en kritiese en kreatiewe denke toets, wat bydrae tot die deelnamepunt;</p> <ul style="list-style-type: none"> • eksamen word aan die einde van elke semester tydens amptelike eksamentye afgeneem soos van toepassing; • slegs een eksamen sal geskryf word deur alle studente op dieselfde dag en tyd, met die tweede geleentheid vraestel as enigste alternatiewe opsie; en • studente mag by die eksamenafdeling (of toepaslike afdeling) aansoek doen om vraestelle by ander eksamensentrums as Potchefstroom kampus af te lê. 		
Modulekode: VOED681	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Sportvoeding		
<p>Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennisbasis te demonstree van spierfisiologie en energie metabolisme gedurende fisieke aktiwiteit; • 'n atleet se voedsel en supplementinname te analiseer asook voedingsbehoefte gedurende alle seisoene; • Die vermoë demonstree om 'n effektiewe voedingsorgplan vir volwasse atlete te kan ontwikkel en implementeer, volgens hul spesifieke behoeftes gebaseer op riglyne vir suksesvolle voeding vir sportprestasie; en • Op 'n eties verantwoordbare wyse te kommunikeer op alle vlakke met atlete asook hul ouers en afrigters. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
<p>Assesseringsmetodes: Geïntegreerde assesserings om te verseker dat die doel van die kwalifikasie bereik word, sal geskied by wyse van 'n verskeidenheid van strategieë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuele sowel as groepsopdragte, wat kreatiwiteit, kennisontsluiting en toepassing met gepaste metodieke en rekenaarimplementering, groepskommunikasie en verslagdoening sal behels, wat bydrae tot 'n deelnamepunt; • individuele en groeps gesprekke in klasverband, wat in aansluiting by die vorige punt, die ontwikkeling van die student se wetenskaplike kommunikasievaardighede sal assessee, wat bydrae tot 'n deelnamepunt; • geskrewe en/of mondelinge middel- en eindeksamens oor teoretiese vakkennis, praktiese probleemoplossingsvaardighede en eksperimentele vermoëns – daar word veral klem gelê op vrae wat kritieke uitkomste soos identifisering en oplossing van probleme, verantwoordelike besluitneming en kritiese en kreatiewe denke toets, wat bydrae tot die deelnamepunt; • eksamen word aan die einde van elke semester tydens amptelike eksamentye afgeneem soos van toepassing; • slegs een eksamen sal geskryf word deur alle studente op dieselfde dag en tyd, met die tweede geleentheid vraestel as enigste alternatiewe opsie; en • studente mag by die eksamenafdeling (of toepaslike afdeling) aansoek doen om vraestelle by ander eksamensentrums as Potchefstroom kampus af te lê. 		
Modulekode: VVBG671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Verbruikersgedrag		
<p>Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n koherente en kritiese begrip te demonstree van die beginsels wat in verbruikersgedrag geld, om sodoende (i) die verbruiker beter te verstaan en hierdie aankoopgedrag en besluitnemingsproses krities te evalueer asook analiseer, om sodoende (ii) sinvolle aanbevelings vanuit hierdie evaluering te kan maak; • komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in verbruikersgedrag te kan identifiseer, analiseer en navors asook bewysgedrewe oplossings te bied vanuit teoriegedrewe argumente; • 'n sistematiese en uitgebreide kennis te hê van die aspekte verbandhoudend met verbruikersgedrag wat binne die vakdisipline van Verbruikerswetenskappe toegepas kan word deur 'n analise, sintese en evaluasie te doen van die navorsingsliteratuur wat in 		

<p>hierdie verband bestaan;</p> <ul style="list-style-type: none"> • verskillende outeurs se benaderings t.o.v. die invloed wat eksterne invloede op verbruikersgedrag het, te kan analiseer en in die praktyk te kan toepas; en • verskillende modelle van en benaderings tot verbruikersbesluitneming, verbruikerssosialisering en marksegmentering krities te ontleed en te evalueer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VVDL672	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Nuwe Voedselprodukontwikkeling		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese teoretiese navorsing in die vorm van literatuurstudies oor relevante velde in die NVPO proses te kan uitvoer deur verskillende bronne van inligting te analiseer en evalueer; • 'n potensiele nuwe produk te identifiseer; • relevante inligting te sintetiseer en te integreer sodat die potensiele produk volledige gemotiveer kan word; • alle aspekte van die ontwikkelingsproses teoreties kan uitvoer; • siftingsprosedures kan voorstel en SE as instrument daarvoor kan gebruik; • 'n volledige NVPO-vloeiagram vir die produk kan opstel waar alle aspekte van die volledig proses deeglik met bewysgedrewe argumente geëvalueer kan word; • 'n produk aan die hand van bogenoemde diagram te kan ontwikkel en aanvaarbaarheid by verbruikers getoets kan word; • verskillende metodes van loodsing voor te stel; en • die volledige projek as 'n skriftelike verslag met 'n bedryfsplan as 'n mini- navorsingsprojek op 'n wetenskaplike wyse, aanbied. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VVDL673	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Verbruikersgedrag in Voedsel		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n koherente en kritiese begrip te demonstree van die beginsels, asook verskillende tipes verbruikersgedrag ten opsigte van voedsel sodat (i) moontlike oplossings/aanbevelings vir 'n spesifieke verbruikersprobleem in die voedselindustrie/kleinhandel aangebied kan word (ii) en die implikasies van voedselverwante verskynsels, faktore en gebeure op verbruikersgedrag op grond daarvan krities geëvalueer kan word; • komplekse en/of reële probleme en vraagstukke in die voedselbedryf en verbruikerswetenskappe te kan identifiseer en analiseer en bewysgedrewe oplossings te bied vanuit teoriegedrewe argumente; • 'n uitgebreide en sistematiese kennis te hê van die verbruikersgedrag sodat jy dit prakties kan toepas op spesifieke komponente van die voedselbedryf deur analisering, evaluering, sintetisering en integrering van inligting om jou in staat te stel om soortgelyke vraagstukke in die praktyk te kan hanteer; • navorsingsliteratuur relevant tot die verbruikersgedrag in die voedselveld te kan identifiseer, analiseer en met bewysgedrewe argumente krities te kan evalueer; en • 'n eties-korrekte houding te demonstree in die wyse waarop jy die verbruiker en die voedselindustrie/kleinhandel benader deur aanbevelings te maak wat eties aanvaarbaar is vir beide partye. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VVOO671	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Volwasse Opvoeding en –opleiding		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • effektiewe inligtingsherwinnings-, -verwerkings-, -interpreterings- en integreringsvaardig- 		

hede, t.o.v. akademiese literatuur relevant tot volwasse opleiding en opvoeding, te demonstreeer;

- omvattende en sistematiese kennis en vaardighede te besit wat jou in staat sal stel om binne 'n volwasse opvoeding- en opleidingsomgewing te kan funksioneer, deur die verband tussen gemeenskapsopvoeding-programme, kapasiteitsbou en bemagtiging te integreer, analiseer en evalueer;
- kennis te dra van sekere aspekte van die raamwerk van die Suid-Afrikaanse Kwalifikasiesorganisasie, asook verwante strukture, en dit in die werkomgewing kan toepas;
- 'n eties-korrekte houding teenoor die toepassing van volwasse opvoeding en opleiding te openbaar;
- die beginsels en waardes onderliggend aan verbruikersgedrag asook volwasse opleiding en opvoeding te demonstreeer, in 'n akademies-professionele konteks sowel as 'n daaropvolgende verslag, en dit mondeling te kan kommunikeer toepaslik vir 'n verskeidenheid gehore en met gebruik van verskillende genres toepaslik vir die konteks;
- oor 'n sistematiese en uitgebreide kennis van volwasse opvoeding en opleiding te beskik; en vervolgens kriteria te kan saamstel waaraan volwasse opvoedings- en opleidingsprogramme moet voldoen;
- verskillende maniere waarop volwasse opvoedings- en opleidingsprogramme saamgestel en aangebied word te bestudeer en evalueer asook aanbevelings te maak oor die mees geslaagde metodes;
- die verwantskap tussen gemeenskapsontwikkeling, gemeenskapsopvoeding en -opleiding; kapasiteitsbou en bemagtiging binne konteks te kan analiseer en jou eie mening rondom die geslaagtheid daarvan, al dan nie, te kan gee;
- intervensienavorsing te bestudeer, ontleed en aan die hand hiervan jou eie intervensieprogram vir 'n gemeenskap te kan saamstel en met die nodige toepaslike hulpmiddels te kan aanbied;
- die nuutste evaluerings- en assesseringsmetodes te kan aanbeveel en toepas;
- 'n oorsig te kan gee van volwasse basiese opvoeding en opleiding (ABET) en studentekappe, soos in Suid-Afrika toegepas word;
- 'n oorsig te kan gee van, te kan gee (nie in-diepte studie nie); asook
- volwasse opvoeding en opleiding as deel van die verbruikerswetenskaplike se taak te kan analiseer en evalueer asook aanbevelings te maak om dit so suksesvol moontlik uit te voer.

Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak

Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.

G.2.2 MAGISTERGRADE

Modulekode: CLNP 811	Semester 1	NKR-Vlak: 9
Titel: Kliniese farmasie, Sosiale farmasie en Professionele praktyk		
Module-uitkomst:		
Na afhandeling van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n Volledige pasiënt geskiedenis af te neem. • 'n Breë kennis van die komponente wat 'n laboratorium resultaat uitmaak te kan demonstreeer sowel as klinies te kan toepas, met spesiale verwysing na sekere uitgelegde dele (bv. diabetes mellitus, hiperlipidemie, elektroliet wanbalans, lewer funksie toets, volbloedtellings, en yster abnormaliteite). • Effektief te kan kommunikeer met 'n wye reeks van gehore deur gebruik te maak van 'n verskeidenheid metodes wat insluit geskrewe, mondelings en webgebaseerde aanbiedings. • Sosiale en kliniese vaardighede, bewysgebaseerde studies, en pasiënt-gerigte besluitneming in elke individuele gevallestudie te kan integreer en implementeer. • Deel te neem in en bydrae te lewer tot 'n multidisiplinêre span.. 		
Metode van aflewering:		
Die program word in vier semesters (twee studiejaar) verdeel. Elke semester begin met 'n verpligte		

inleidende werkwinkel oor vyf dae. Dit word opgevolg met 4 kontakdae elke 8 weke (verplichtend).		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering deur middel van:		
<ul style="list-style-type: none"> • werksopdragte, • groep besprekings, • gevallestudie voordragte, • aanlyn tutoriale (eFundi), • praktiese assesserings, • skriftelike eksamens, en • portefeulje 		
Bogenoemde sal aangewend word as maniere van uitkomsevaluasie.		
Modulekode: CLNP 812	Semester 1	NKR-Vlak: 9
Titel: Kliniese epidemiologie, Navorsingsmetodologie, Biostatistiek en Bewysgebaseerde geneeskunde		
Module-uitkomst: Na afhandeling van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • Begrip te demonstreer ten opsigte van die klassieke “wetenskaplike metode” en toepaslike eksperimentele ontwerp. • Begrip te demonstreer ten opsigte van die statistiese metodes wat algemeen aangewend word in die biomediese wetenskappe, populasie distribusie, en steekproefneming. • Eksperimentele data te verstaan en te kan interpreteer in terme van biologiese betekenis vir die bevolking sowel as die individuele pasiënt. • 'n Navorsingsvraag in 'n spesialis area te kan skep, ontwerp en verken en hierdie navorsing evalueer met toepaslike regverdiging of om 'n werk-gebaseerde leerprojek wat 'n sekere kwessie in die praktyk evalueer te kan skep, ontwerp en verken. • 'n Deeglike kennis, begrip en professionele houding te demonstreer in die interpretasie van kliniese en epidemiologiese studies vir die gebruik in pasiënt gesondheid assessering. 		
Metode van aflewering: Die program word in vier semesters (twee studiejaar) verdeel. Elke semester begin met 'n verpligte inleidende werkwinkel oor vyf dae. Dit word opgevolg met 4 kontakdae elke 8 weke (verplichtend).		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering deur middel van:		
<ul style="list-style-type: none"> • werksopdragte, • groep besprekings, • gevallestudie voordragte, • aanlyn tutoriale (eFundi), • praktiese assesserings, • skriftelike eksamens, en • portefeulje 		
Bogenoemde sal aangewend word as maniere van uitkoms evaluasie.and written examination		
Modulekode: CLNP 821	Semester 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Kliniese farmakoterapie en Bestuur van terapeutiese uitkomst I		
Module-uitkomst: Na afhandeling van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n Grondige kennis van die verband tussen patofisiologiese beginsels en die kliniese manifestasie, diagnose, prognose en hantering van algemene siektes te kan demonstreer. • 'n In-diepte kennis van gespesialiseerde areas van farmakoterapie te kan demonstreer en 'n waardering te toon vir die huidige reeks van teoretiese en navorsings begrippe in die spesifieke areas. • Kennis te demonstreer van anatomiese en fisiologiese faktore wat geneesmiddel lewering en eliminerings beïnvloed. • Sosiale en kliniese vaardighede, bewysgebaseerde studies, en pasiënt-gerigte besluitneming in elke individuele gevallestudie te kan integreer en implementeer. 		

<p>Metode van aflewering: Die program word in vier semesters (twee studiejare) verdeel. Elke semester begin met 'n verpligte inleidende werkwinkel oor vyf dae. Dit word opgevolg met 4 kontakdae elke 8 weke (verpligtend).</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering deur middel van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • werksopdragte, • terugvoeringsverslae, • groep besprekings, • gevallestudie voordragte, • joernaal voordragte, • aanlyn tutoriale (eFundi), • praktiese assesserings, • skriftelike en mondelinge eksamens, en • portefeulje <p>Bogenoemde sal aangewend word as maniere van uitkoms evaluasie</p>		
Modulekode: CLNP 813	Semester 2/JV1	NKR-Vlak: 9
<p>Titel: Kliniese farmakoterapie en Bestuur van terapeutiese uitkomst II</p>		
<p>Module-uitkomst: Na afhandeling van hierdie module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n Grondige kennis van die verband tussen patofisiologiese beginsels en die kliniese manifestasie, diagnose, prognose en hantering van algemene siektes te kan demonstreer. • 'n In-diepte kennis van gespesialiseerde areas van farmakoterapie te kan demonstreer en 'n waardering te toon vir die huidige reeks van teoretiese en navorsings begrippe in die spesifieke areas. • Kennis te demonstreer van anatomiese en fisiologiese faktore wat geneesmiddel lewering en eliminerings beïnvloed. • Sosiale en kliniese vaardighede, bewysgebaseerde studies, en pasiënt-gerigte besluitneming in elke individuele gevallestudie te kan integreer en implementeer. 		
<p>Metode van aflewering: Die program word in vier semesters (twee studiejare) verdeel. Elke semester begin met 'n verpligte inleidende werkwinkel oor vyf dae. Dit word opgevolg met 4 kontakdae elke 8 weke (verpligtend).</p>		
<p>Assesseringsmetode: Deurlopende assessering deur middel van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • werksopdragte, • terugvoeringsverslae, • groep besprekings, • gevallestudie voordragte, • joernaal voordragte, • aanlyn tutoriale (eFundi), • praktiese assesserings, • skriftelike en mondelinge eksamens, en • portefeulje <p>Bogenoemde sal aangewend word as maniere van uitkoms evaluasie</p>		
Modulekode: CLNP 814	Semester 1/JV2	NKR-Vlak: 9
<p>Titel: Kliniese geneesmiddeltoksiteit, Geneesmiddelbehandeling in onkologie en die Bestuur van middelmisbruik</p>		
<p>Module-uitkomst: Na afhandeling van hierdie module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrip te demonstreer van absorpsie, distribusie, metabolisme, en ekskresie prosesse van gifstowwe (toksikokinetika). • Begrip te demonstreer van teikenorgaan toksiteit, tipiese meganismes, en gevolge waarby spesifieke orgaan sisteme betrokke is. • Metodes te omskryf betrokke by evaluasie van toksiese effekte op geselekteerde orgaansisteme. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Die vermoë te demonstree om primêre literatuur in farmakologie en toksikologie krities te kan evalueer. • Sosiale en kliniese vaardighede, bewysgebaseerde studies, en pasiënt-gerigte besluitneming in elke individuele gevallestudie ten opsigte van toksikologie, onkologie en middelmisbruik te kan integreer en implementeer. 		
<p>Metode van aflewering: Die program word in vier semesters (twee studiejaar) verdeel. Elke semester begin met 'n verpligte inleidende werkwinkel oor vyf dae. Dit word opgevolg met 4 kontakdae elke 8 weke (verpligtend).</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering deur middel van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • werksopdragte, • terugvoeringsverslae, • groep besprekings, • gevallestudie voordragte, • joernaal voordragte, • aanlyn tutoriale (eFundi), • praktiese assesserings, • skriftelike en mondelinge eksamens, en • portefeulje <p>Bogenoemde sal aangewend word as maniere van uitkoms evaluasie.</p>		
Modulekode: CLNP 873	Semester 2/JV2	NKR-Vlak: 9
Titel: Skripsie		
<p>Module-uitkomst: Na afhandeling van hierdie module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spesialis kennis en kritiese begrip te demonstree van kliniese farmasie, deur navorsing in die praktyk. • Begrip ten opsigte van beginsels, teorieë en tegnieke relevant tot kliniese farmasie te kan demonstree sodat hy/sy as individu en onder toesig, 'n komplekse en werklike kliniese probleem kan identifiseer, 'n relevante literatuur soektog kan loots, insluitend die analise, evaluasie en integrasie van inligting en dit te kan toepas op gestruktureerde navorsing en die oplos van probleme. • Effektief en eties die navorsingsresultate in 'n wetenskaplik aanvaarbare artikelformaat te kan kommunikeer en mondelings dit te kan oordra aan 'n spesialis en non-spesialis gehoor, met die gebruik van ondersteunende multimedia en toerusting. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds / deelyds - kontak</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Finale Meestersgraad evaluering soos uiteengesit in die "Handleiding vir nagraadse studies", die Akademiese Reëls en die Fakulteit Reëls van die NWU</p>		
Modulekode: FCHG871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8b
Titel: Farmaseutiese Chemie		
<p>Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer, 'n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak; • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel; en • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer. 		
<p>Metode van aflewering: 'n Inleidende kursus in navorsingsmetodologie, laboratoriumveiligheid, etiek, statistiek en goeie laboratoriaum praktyk word aan die begin van die program aangebied en deelnamebewys moet verwerf word. Die program bestaan slegs uit 'n verhandeling en die Navorsingsprojek word deur die studieleiers in samewerking met die Subprogramleiers en Navorsingsdirekteur uitgevoer.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Die verhandeling word beide intern en ekstern ge-eksamineer volgens die regulasies van die NWU.</p>		

Modulekode: FKLG871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8b
Titel: Farmakologie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer, 'n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, - tegnieke en –prosedures gebruik te maak; • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel; en • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: 'n Inleidende kursus in navorsingsmetodologie, laboratoriumveiligheid, etiek, statistiek en goeie laboratoriairum praktyk word aan die begin van die program aangebied en deelnamebewys moet verwerf word. Die program bestaan slegs uit 'n verhandeling en die Navorsingsprojek word deur die studieleiers in samewerking met die Subprogramleiers en Navorsingsdirekteur uitgevoer.		
Assesseringsmetodes: Die verhandeling word intern en ekstern ge-eksamineer volgens die regulasies van die NWU.		
Modulekode: FMSG871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8b
Titel: Farmaseutika		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer, 'n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, - tegnieke en –prosedures gebruik te maak; • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel; en • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: 'n Inleidende kursus in navorsingsmetodologie, laboratoriumveiligheid, etiek, statistiek en goeie laboratoriairum praktyk word aan die begin van die program aangebied en deelnamebewys moet verwerf word. Die program bestaan slegs uit 'n verhandeling en die Navorsingsprojek word deur die studieleiers in samewerking met die Subprogramleiers en Navorsingsdirekteur uitgevoer.		
Assesseringsmetodes: Die verhandeling word intern en ekstern ge-eksamineer volgens die regulasies van die NWU.		
Modulekode: FLGX871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8b
Titel: Verhandeling (Fisiologie)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • toegerus wees met gevorderde kennis en vaardighede om 'n relevante navorsingsvraag binne die veld van Kardiovaskulêre Fisiologie te identifiseer, • om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, tegnieke en prosedures gebruik te maak; en • om die navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer en 'n verhandeling daaruit saam te stel. 		
Metode van aflewering: Voltyds / Deeltyds– Kontak		
Assesseringsmetodes: Evaluering van verhandeling deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies.		
Modulekode: FLGX873	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Skripsie: Beroepshigiëne		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • toegerus wees met gevorderde kennis en vaardighede om 'n relevante navorsingsvraag 		

<p>binne die veld van Beroepshigiëne en veiligheid, te identifiseer;</p> <ul style="list-style-type: none"> om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, tegnieke en prosedures gebruik te maak; en om die navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies.		
Modulekode: FLGX884	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Beroepshigiëne monitering B		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> 'n raming kan maak van die gesondheidsrisiko wat sekere omgewingsfaktore in die werkplek inhoud; en sowel as die identifisering, kwantifisering en beheer daarvan. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX885	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Vibrasie, hitte en ergonomiese faktore		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> instaat wees om swak ergonomiese werk-praktyke sowel as vibrasie en hitte/koue blootstelling te identifiseer en ook; instaat wees om relevante aanbevelings te maak rakende werkplekontwerp en ergonomies korrekte hantering van gereedskap; en sal ook beskik oor die nodige kennis om werkers teen hitte en koue blootstelling te beskerm deur verkillende fisiese metodes sowel as akklimatisasie. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX886	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Arbeidswetgewing		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> kennis hê van wetgewing wat van toepassing is op beroepshigiëne insluitend die Wet op Beroepsgesondheid en Veiligheid, Wet op Gesondheid en Veiligheid in myne, toepaslike regulasies asook NIOSH se "Occupational Exposure Sampling Strategy Manual ESSM)". 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FLGX887	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Persoonlike beskermingstoerusting en straling		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> in staat wees om die verskillende tipes straling te identifiseer en kwantifiseer; en ook beskik oor die nodige kennis om die werker in die algemeen teen skadelike omgewings-faktore te beskerm. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: FPHA811	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8b
Titel: Toegepaste Farmako-ekonomie		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> gevorderde en omvattende spesialiskennis te demonstreer van farmako-ekonomiese analitiese beginsels en metodes; 		

<ul style="list-style-type: none"> • oor die vermoë beskik om toepaslike farmako-ekonomiese analitiese tegnieke wetenskaplik toe te pas om 'n spesifieke probleem te identifiseer en op te los; en • vaardighede demonstreer om literatuursoektogte te onderneem, reeds gepubliseerde verslae krities te beoordeel en 'n eie farmako-ekonomiese verslag op eties verantwoordelike wyse saam te stel en te kommunikeer terwyl van gepaste IT gebruik gemaak word. 		
Metode van aflewering: Module word per kontak aangebied deurdat van studente verwag word om werksinkels oor verskillende onderwerpe wat die inhoud van die module ondersteun deur die loop van die jaar by te woon.		
Assesseringsmetodes: Studente sal 'n eksamen skryf. 'n Tweede eksamengeleentheid is beskikbaar indien studente nie die eerste geleentheid slaag nie.		
Modulekode: FPHA812	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8b
Titel: Toegepaste Farmako-epidemiologie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • gevorderde en omvattende spesialiskennis te beskik van sekere epidemiologiese en farmako-epidemiologiese beginsels, konsepte en tegnieke, sowel as van getuigenis-gebaseerde geneeskunde; • vermoë demonstreer om toepaslike epidemiologiese navorsingsontwerpe te beplan en toepas/voorstel in die veld van medisyneverbruik; • vaardighede demonstreer om toepaslike data wat benodig word vir farmako-epidemiologiese studies te kan identifiseer, versamel en dit te ontleed deur van korrekte data-ontledingstegnieke gebruik te maak terwyl die beginsels van risiko en riskobepalingstegnieke terselfdertyd op farmako-epidemiologiese data toegepas word; en • vaardighede demonstreer om gepubliseerde verslae krities te beoordeel met behulp van meta-analises en dan eie resultate in 'n farmako-epidemiologiese verslag van 'n voorgeskrewe formaat, saam te stel. 		
Metode van aflewering: Module word per kontak aangebied deurdat van studente verwag word om werksinkels oor verskillende onderwerpe wat die inhoud van die module ondersteun deur die loop van die jaar by te woon.		
Assesseringsmetodes: Studente sal 'n eksamen skryf. 'n Tweede eksamengeleentheid is beskikbaar indien studente nie die eerste geleentheid slaag nie.		
Modulekode: FPHA872	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8b
Titel: Verhandeling (Farmasiepraktyk)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak; • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel; en • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: 'n Navorsingsprojek onder leiding van 'n studieleier/s		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU.		
Modulekode: MBWB871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8a en b
Titel: Verhandeling (Biokinetika)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van navorsingsmetodologieë en tegnieke in Menslike Bewegingskunde met spesialiseringkennis in Biokinetika te toon; • die kennis oor navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op een van die bogenoemde spesialiseringgebiede van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, 		

<p>samestelling en uitvoering van 'n navorsingsprojek;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n komplekse navorsingsprobleem of –vraagstuk in een van die bogenoemde spesialisingsgebiede te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata; • 'n skripsie wat aan die standaard van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onder toesig deur middel van gevorderde IT effektief en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan 'n nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele redevowering; en • eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die skripsie. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds/kontak.</p>		
<p>Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan studente op ander kampusse.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Evaluering van verhandeling deur interne en eksterne eksaminatore.</p>		
Modulekode: MBWK871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8a en b
<p>Titel: Verhandeling (Kinderkinetika)</p>		
<p>Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van navorsingsmetodologieë en tegnieke in Menslike Bewegingskunde met spesialisingskennis in Kinderkinetika te toon; • die kennis oor navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op een van die bogenoemde spesialisingsgebiede van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, samestelling en uitvoering van 'n navorsingsprojek; • 'n komplekse navorsingsprobleem of –vraagstuk in een van die bogenoemde spesialisingsgebiede te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata; • 'n skripsie wat aan die standaard van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onder toesig deur middel van gevorderde IT effektief en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan 'n nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele redevowering; en • eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die skripsie. 		
<p>Metode van aflewering: Afleringsmodus vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan studente op ander kampusse verskaf nie.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Evaluering van verhandeling deur interne en eksterne eksaminatore.</p>		
Modulekode: MBWS871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8a en b
<p>Titel: Sportwetenskappraktyk</p>		
<p>Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van navorsingsmetodologieë en tegnieke in Menslike Bewegingskunde met spesialisingskennis in Sportwetenskap te toon; • die kennis oor navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op een van die bogenoemde spesialisingsgebiede van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, samestelling en uitvoering van 'n navorsingsprojek; • 'n komplekse navorsingsprobleem of –vraagstuk in een van die bogenoemde spesialisingsgebiede te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata; • 'n skripsie wat aan die standaard van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onder toesig deur middel van gevorderde IT effektief en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan 'n nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele redevowering; en • eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die skripsie. 		

Metode van aflewering: Afleringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan studente op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Evaluasie van verhandeling deur interne en eksterne eksaminatore.		
Modulekode: RKKV871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8a en b
Titel: Rekreasiekunde (Verhandeling)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die uitkomste behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van navorsingsmetodologieë en tegnieke in Menslike Bewegingskunde met spesialiseringkennis in Rekreasiekunde te toon; • die kennis oor navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op een van die bogenoemde spesialiseringgebiede van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, samestelling en uitvoering van 'n navorsingsprojek; • 'n komplekse navorsingsprobleem of –vraagstuk in een van die bogenoemde spesialiseringgebiede te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata; • 'n skripsie wat aan die standaarde van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onder toetsig deur middel van gevorderde IT effektief en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan 'n nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele reedvoering; en • eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die skripsie. 		
Metode van aflewering: Afleringsmodusse vir modules is voltyds/kontak. Geen modules word “aanlyn” aangebied of vanaf een kampus aan studente op ander kampusse verskaf nie.		
Assesseringsmetodes: Evaluering van verhandeling deur interne en eksterne eksaminatore.		
Modulekode: MWKF873	Semester 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Navorsingskripsie (Maatskaplike Werk – Forensiese Praktyk)		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • navorsingsresultate kan interpreteer en 'n navorsingsvoorlegging en 'n verslag kan skryf. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Eksaminering deur twee eksterne en een interne eksaminator.		
Modulekode: MWKF876	Semester 1	NKR-Vlak: 8a
Titel: Algemene Kinderassessering		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • rol van kinderassessering tydens die ondersoekproses van beweerde seksuele misbruik en of fisiese mishandeling te verstaan en toe te pas; • te kan vasstel of 'n kind se fisiese en kognitiewe ontwikkeling binne normale perke vir sy/haar ouderdomsgroep presenteer ten einde doelgerigte en effektiewe intervensies aan te beveel, die kind as kliënt te verstaan, 'n hipotese te vorm of die kind enige probleme in sy psigo-sosiale ontwikkeling ervaar en deur middel van die teoretiese kennis en die gebruik van die assesseringsmodel 'n hipotese te vorm oor die ontwikkeling en/of die moontlike teenwoordigheid van probleme ten opsigte van sy psigo-sosiale ontwikkeling; • emosionele en gedragsprobleme wat by kinders kan voorkom te herken, kennis te dra van moontlike oorsake van hierdie probleme, die voorkoms van emosionele verwaarlosing te kan identifiseer en die impak daarvan te verstaan; en • die effek van trauma op die kind se ontwikkeling te verstaan en dissosiasie te identifiseer en die impak daarvan op die intervensieproses te begryp en te interpreteer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		

Modulekode: MWKF877	Semester 1	NKR-Vlak: 8a
Titel: Seksuele misbruik en fisiese mishandeling		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • moontlike aspekte in die gesinsdinamika te kan identifiseer wat bydra tot moontlike seksuele misbruik van die kind; • die binding tussen ouer en kind en ook tussen die oortreder en die kind te kan waarneem en verklaar; • die dinamika van die seksuele oortreder te kan herken en 'n onderhoud met die beweerde oortreder te kan voer as deel van die ondersoekproses; • om mediese bevindinge in konteks van elke saak wat ondersoek word te verklaar en te verstaan; • die proses van bekendmaking deur die kind te verstaan en ook aan die hof te kan verduidelik; en • die eienskappe tussen ware en valse verklarings te herken. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: MWKF878	Semester 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Trauma assessering en ondersoekproses		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • die werking van die brein en die effek van trauma op die brein te verstaan en tegnieke te kan gebruik ten einde die kind te help om inligting van die trauma te herroep; • dissosiasie te kan identifiseer by die kind en die impak daarvan op die kind se verklaring te kan verklaar; • tegnieke te kan gebruik ten einde die kind te help om inligting van die trauma te herroep; ongestruktureerde spel as deel van die assessering uit te voer en 'n volledige trauma assessering suksesvol te kan uitvoer; • 'n interaksionele analise binne die dinamika van seksuele misbruik, suksesvol te kan uitvoer; en • 'n volledige forensiese onderhoud te kan voer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: MWKF879	Semester 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Verslagskrywing en maatskaplike werker as deskundige in die hof		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n hofverslag te kan saamstel en as 'n deskundige getuie in die hof te kan optree in die geval van seksuele misbruik sake; • voorbereid in die hof te kan ingaan en met oortuiging te kan getuig; • die verskillende opsies ten opsigte van howe te ken en te kan evalueer watter opsie die beste sal wees binne elke unieke saak en die toepaslike wetgewing te ken en te kan toepas; • om met behulp van literatuur, die funksie van die assesseringstegnieke aan die hof te kan verduidelik; en • die kind voor te berei vir die hof. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: MWKF880	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Navorsing Teorie		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • die aard, doel en noodsaaklikheid van maatskaplikewerk-navorsing te beskryf; • die etiese aspekte van maatskaplikewerk-navorsing te verduidelik en om die verskillende rolle van die maatskaplikewerk-navorsers te onderskei; 		

<ul style="list-style-type: none"> • die navorsingsproses in maatskaplike werk te bestuur; • die aard en doel van die voorondersoek te kan bespreek; • die beginsels van steekproeftrekking en die soorte steekproewe in die praktyk toe te pas; • die verskillende navorsingsontwerpe en prosedures te onderskei en in die praktyk toe te pas; en • begrip vir die aard en waarde en van meting in maatskaplikewerk-navorsing te demonstreer en die prosedures van meting toe te pas. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module		
Modulekode: MWKK873	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Navorsingskripsie (Maatskaplike Werk – Kinderbeskerming)		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • navorsingsresultate kan interpreteer en 'n navorsingsvoorlegging en 'n verslag kan skryf. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak / Afstand		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur twee eksterne en een interne eksaminator.		
Modulekode: MWKK874	Semester 1	NKR-Vlak: 8a
Titel: Kinderbeskerming as diensveld		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • die aard en karakter van die kinderbeskermingsveld in Suid-Afrika kan ontleed; • die rolspelers binne die kinderbeskermingsveld van Suid-Afrika kan identifiseer; • vertroudheid met die beleidsdokumente en wetgewing wat vorm aan die kinderbeskermingsveld in Suid- Afrika gee, kan demonstreer; en • die norm van die beste belange van die kind, met inagneming van die regte van die kind, in elke unieke situasie kan toepas. 		
Metode van aflewering: Deeltyds - Kontak.		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur twee eksterne en een interne eksaminator		
Modulekode: MWKK875	Semester 1	NKR-Vlak: 8a
Titel: Kinders as 'n kwetsbare groep		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • die ontwikkeling van die kind binne die ekosistemiese perspektief kan bespreek; • die probleem van kindermishandeling-en verwaarlosing te kan identifiseer en ondersoek; • verskillende kinderassesseringsmodelle- en raamwerke kan verduidelik, vergelyk en aanwend; en • die verskillende kwetsbare kindergroepe kan identifiseer en diens- en intervensieplanne kan ontwikkel. 		
Metode van aflewering: Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur twee eksterne en een interne eksaminator.		
Modulekode: MWKK876	Semester 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Maatskaplike Werk Intervensie in die kinderbeskermingsveld		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • die behoefte aan intervensie op makro- meso- en mikrovlak binne die kinderbeskermingsveld te kan identifiseer; • relevante intervensiestrategieë op elke vlak te kan implementeer; en • toepaslike voorkomingsdienste ten opsigte van elke vlak en elke groep te kan ontwikkel. 		
Metode van aflewering: Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur twee eksterne en een interne eksaminator		
Modulekode: MWKK877	Semester 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Substituutversorging in Suid-Afrika		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		

<ul style="list-style-type: none"> • die verskillende vorme van substituuversorging te kan onderskei, verduidelik en krities bespreek; • die intervensieproses ten opsigte van elke vorm van substituuversorging volgens tersaaklike wetgewing en beleidsprosedures te kan implementeer, met inagneming van die beginsel van permanensiebeplanning; en • die huidige praktyk van elke vorm van substituuversorging teen die agtergrond van heersende omstandighede en behoeftes kan evalueer. 		
Metode van aflewering: Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur twee eksterne en een interne eksaminator.		
Modulekode: MWKN871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Verhandeling		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • met 'n navorsingsprobleem in maatskaplike werk te kan identifiseer wat in ooreenstemming is met die navorsingsnisareas vir die vakgroep Maatskaplike Werk; • 'n navorsingsontwerp- en prosedures te kan formuleer en toepas; • die navorsingsresultate in die vorm van 'n verhandeling van hoë gehalte te kan weergee; • in die navorsingsproses effektief met medenavorsers en navorsingspanne, respondente, organisasies en gemeenskappe te kan saamwerk. 		
Metode van aflewering: Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur twee eksterne en een interne eksaminator.		
Modulekode: MWKS873	Semesters 1 en 2	NKR-Vlak: 9a
Titel: Mini-skripsie (Spel terapie)		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • navorsingsresultate te kan interpreteer en om 'n navorsingsvoorlegging en navorsingsverslag te kan skryf. 		
Metode van aflewering: Voltyds / Deeltyds – Kontak / Afstand.		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne evaluering volgens NWU beleid.		
Modulekode: MWKS811	Semester 1	NKR-Vlak: 9a
Titel: Basiese beginsels, teorieë en filosofie van Gestalt Spel terapie		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n eie begrip van die basiese beginsels, teorieë en filosofie van gestalt spel terapie sowel as ander teoretiese benaderings binne die konteks van spel terapie te kan verduidelik; • beginsels, doelstellings en konsepte van bogenoemde teorieë binne die Suid-Afrikaanse konteks te kan integreer en evalueer; • inligting wat verband hou met menslike ontwikkelingsteorie met betrekking tot identiteitsteorie in gestalt spel terapie wetenskaplik te kan insamel, analiseer, organiseer, kommunikeer en krities evalueer binne die Suid-Afrikaanse konteks; • die konsep van bewusheid van die self in identiteitsteorie te kan interpreteer en verduidelik binne die raamwerk van Gestalt spel terapie. 		
Metode van aflewering: Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes:		
Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore		
Werkstukke: 15%		
Interaktiewe deelname en ervaringsleer: 15%		
Eksamen: 70%		
Modulekode: MWKS875	Semesters 1 en 2	NKR-Vlak: 9a
Titel: Die terapeutiese verhouding en proses in Gestalt Spel terapie		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • inligting wat verband hou met eksistensiële dialoog as terapeutiese verhouding in Gestalt teorie wetenskaplik binne die konteks van spel terapie krities te kan evalueer; • die onderskeie konsepte wat verband hou met eksistensiële dialoog as konsep in gestalt 		

<p>spelterapie te kan identifiseer vanuit toepaslike literatuur;</p> <ul style="list-style-type: none"> • konsepte van eksistensiële dialoog en die toepassing daarvan in gestalt speltherapie te kan verduidelik en beskryf; • inligting aangaande die terapeutiese proses in speltherapie op 'n wetenskaplike wyse te kan insamel, analiseer, organiseer, kommunikeer en krities kan evalueer; • daartoe in staat is om die verskeie konsepte relevant tot die terapeutiese proses in speltherapie vanuit relevante literatuur en teoretiese inhoude van vorige modules te kan identifiseer; • konsepte van speltherapeutiese proses te kan verduidelik en beskryf. 		
Metode van aflewering: Deeltyds – Kontak.		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore Werkstukke: 15% Interaktiewe deelname en ervaringsleer: 15% Eksamen: 70%		
Modulekode: MWKS821	Semester 2	NKR-Vlak: 9a
Titel: Gestalt Speltherapie: Gevorderde Intervensie		
Module uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • die speltherapeutiese verhouding deur middel van gevorderde mediums en tegnieke van speltherapie suksesvol te kan fassilliteer; • in staat te wees om met 'n eie aanslag kombinasies van riglyne en vorme van spel te kan skep en ontwikkel en verskeie mediums te kan gebruik binne die raamwerk van verskillende teoretiese benaderings; • hulpmiddels te ontwikkel om die Speltherapeut te kan ondersteun ten einde probleme binne terapie aan te spreek. 		
Metode van aflewering: Deeltyds – Kontak.		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore Werkstukke: 15% Interaktiewe deelname en ervaringsleer: 15% Eksamen: 70%		
Modulekode: MWKS877	Semester 2	NKR-Vlak: 9a
Titel: Praktykgerigte benutting van Gestalt Speltherapie		
Module uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • binne individuele en groepsverband en op gemeenskapsvlak deur middel van integrasie van teoretiese module inhoude, Gestalt speltherapie binne die raamwerk van 'n etiese gedragskode toe te kan pas. 		
Metode van aflewering: Deeltyds – Kontak.		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore Indiening van praktiese portefeulje: 100%		
Modulekode MWKP873	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Navorsingskripsie		
Module uitkomst: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> • 'n navorsingsprobleem in die veld van speltherapie binne 'n maatskaplike werk konteks asook 'n gemeenskapsinteraksie model te kan identifiseer; • 'n navorsingsontwerp- en prosedures te kan formuleer en toepas; • die navorsingsresultate in die vorm van 'n verhandeling van hoë gehalte te kan weergee • in die navorsingsproses effektief met medenavorsers en navorsingspanne, deelnemers, organisasies en gemeenskappe te kan saamwerk. 		
Metoder van aflewering: Kontak voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Evaluering intern en ekstern volgens NWU se regulasies.		

Modulekode MWKP880	Semester 1	NKR-Vlak: 9
Titel: Navorsingsteorie en gemeenskapsinteraksie		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die aard, doel en noodsaaklikheid van maatskaplikewerk-navorsing te beskryf; • die basiese beginsels, etiese aspekte van maatskaplike werk-navorsing, filosofie en teorieë van gemeenskapsinteraksie, maatskaplikewerk-navorsing, gemeenskaps-gebaseerde navorsing en diensleer te verstaan en te integreer; • die verskillende navorsingontwerpe wat met kwalitatiewe asook kwantitatiewe navorsing geassosieer word te kan onderskei; • die verskillende navorsingsprosesse, wat kwalitatiewe prosesse soos doelgerigte streek-proefneming, vertrouenswaardigheid, data insameling en analiseringsmetodes soos tematiese inhoudsontleding insluit asook kwantitatiewe prosesse soos steekproefneming, geldigheid en betroubaarheid, vraelys-ontwerp en data-ontledingstegnieke, te kan onderskei en toe te pas; • 'n navorsingsprotokol te kan ontwikkel. 		
Metode van aflewering: Kontak voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen. Die assessering vir 'n deelnamepunt word gedoen volgens voorskrifte in die studiegids vir elke module.		
Modulekode MWKP811	Semester 1	NKR-Vlak: 9
Titel: Basiese beginsels, teorieë en filosofie van Speltherapie		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die doel en oorsprong van spel en speltherapie te kan bespreek; • die verskillende teorieë, benaderings en filosofieë in speltherapie asook berading van kinders, te kan onderskei, verduidelik en kritiese bespreek; • die verskillende maatskaplike werk benaderings in die werk met kinders en gesinne en die toepassing daarvan binne speltherapie te kan krities evalueer; • omvattende kennis en begrip te demonstreer vir die etiese aspekte binne maatskaplike werk asook speltherapie. 		
Metode van aflewering: Kontak voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen. Die assessering vir 'n deelnamepunt word gedoen volgens voorskrifte in die studiegids vir elke module.		
Modulekode MWKP812	Semester 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Die kind as kliënt		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • die verskillende sosiale probleme soos sosiale ongelykheid, armoede en diversiteit in Suid-Afrika, wat die lewens van kinders globaal en ook in Suid-Afrika beïnvloed, te identifiseer en krities te kan bespreek; • die kennis en verstaan van die holistiese ontwikkelingskonteks van kinders in verhouding tot sosiale, ekonomiese en politieke sisteme en kwessies, te demonstreer; • die wisselwerking tussen die huis, familie, skool, magsverhoudinge tussen volwassenes en kinders en ander aspekte wat die daaglikse lewens van kinders beïnvloed krities te kan evalueer; • die norm van beste belange van die kind, met inagneming van die regte van die kind, sterktes, veerkragtigheid en kinderdeelname, in verskillende situasie te kan toepas; en • krities die toepaslikheid van speltherapie as 'n modus van intervensie binne die maatskaplike ontwikkelingsparadigma, breër sosiale konteks en daaglikse maatskaplike werk praktyk te evalueer. 		
Metode van aflewering: Kontak voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook		

'n formele eksamen. Die assessering vir 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in studiegids vir elke module.		
Modulekode MWKP813	Semester 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Spel terapie intervensie met kinders		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • inligting aangaande (a) die terapeutiese verhouding en -proses in spel terapie; (b) die mediums en tegnieke wat gebruik word in spel terapie; en (c) die verskillende benaderings ten opsigte van berading met kinders, te kan insamel, analiseer, organiseer, kommunikeer en krities kan evalueer; • die verskeie konsepte relevant tot die terapeutiese verhouding en -proses in spel terapie vanuit relevante literatuur en teoretiese inhoud van vorige modules te kan identifiseer; • elemente van die spel terapeutiese proses te kan verduidelik en beskryf; • die kennis en vaardigheid van groepwerk in die konteks van spel terapie met kinders te kan toepas; • 'n eie aanslag te kan skep en ontwikkel deur verskeie mediums en tegnieke te benut, binne die raamwerk van verskillende teoretiese benaderings ten opsigte van diverse probleme en behoeftes van kinders en die sisteme waarbinne hulle funksioneer; • die spel terapeutiese verhouding suksesvol te kan fasiliteer; en • die toepaslike gebruik van verskillende spel terapie mediums en -tegnieke binne hierdie verhouding, te kan demonstreeer. 		
Manier van aflewering: Kontak voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen. Die assessering vir 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in studiegids vir elke module.		
Modulekode MWKP821	Semester 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Gemeenskapsgebaseerde spel terapie intervensie		
Module uitkomst:		
Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:		
<ul style="list-style-type: none"> • teoretiese en praktiese bevoegdheid in die toepassing van spel terapie op 'n etiese korrekte wyse binne 'n diensleer projek te demonstreeer; • te reflekteer op die persoonlike ervaring van die kursushoud, praktiese ervarings asook die vaardighede wat aangeleer is; en • sosiale verantwoordelikheid te demonstreeer. 		
Metode van aflewering: Kontak voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk asook 'n portfolio. Die assessering vir 'n deelnamepunt word gedoen volgens die voorskrifte in die studiegids vir elke module.		
Modulekode: PSYC871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Verhandeling (Psigologie)		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • Gevorderde kennis en vaardighede in die identifisering van 'n navorsingsvraag wat individueel of interdisiplinêr nagevors kan word, te kan demonstreeer • Geskikte kwantitatiewe en / of kwalitatiewe formate en prosedures te kan ontwerp en dit kan toepas op 'n etiese en wetenskaplike wyse. • Navorsingsbevindings wetenskaplik te kan interpreteer en rapporteer. • Die navorsingsproses te kan deurloop deur effektiewe samewerking met ander. 		
Metode van aflewering:		
Voltyds / Deelyds – Kontak / Afstand		
Assesseringsmetodes:		
Evaluering deur twee eksterne en een interne eksaminator.		

Modulekodes: PSYK872	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Navorsingsteorie en Verhandeling		
After completing this module, students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> • Reflect on the paradigmatic basis of researchable problems; • Understand the relationship between data and specific analysis techniques; • Identify a researchable topic; • Identify appropriate hypotheses and develop a research proposal in line with substantive theoretical or empirical foundations and ethical considerations; • Conduct basic research, using applicable qualitative, quantitative or a combination of both research methods ; • Submit a research report in either dissertation/book or article format. 		
Metode van aflewering:	Voltyds – Kontak	
Assesseringsmetodes:	Evaluering deur twee eksterne en een interne eksaminator.	
Modulekode: PSYC872	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Verhandeling		
Module-uitkomste:		
<ul style="list-style-type: none"> • beplan en voer navorsing van beperkte omvang uit deur gebruik te maak van geskikte navorsingsmetodes wat belyn is met die ontologiese en epistemologiese aannames wat van toepassing is op die navorsingsfenomeen; en • 'n logies-beredeneerde en geïntegreerde wetenskaplike verslag te skryf waarin toepaslike sielkundige verklarings met die navorsingsbevindings geïntegreer word. 		
Metode van aflewering:	Voltyds / Deeltyds – Kontak / Afstand	
Assesseringsmetodes:	Evaluering deur twee eksterne en een interne eksaminator.	
Modulekode: PSYC874	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8b
Titel: Kritiese Navorsingsvaardighede		
Module-uitkomste:		
<ul style="list-style-type: none"> • begrip vir die ontologiese aannames oor die aard van die wetenskap en 'n mensbeskouing te kan formuleer; • etiese navoring te kan beplan en uit te voer; en • te onderskei tussen verskillende kwantitatiewe en kwalitatiewe benaderings wat gepas is vir die beantwoording van die spesifieke navorsingsvraag. 		
Metode van aflewering:	Werkswinkels deur die loop van die jaar.	
Assesseringsmetodes:	Geskrewe werkopdragte deur die loop van die jaar en 'n eksamenvraestel opgestel deur interne eksaminator en gemodereer deur eksterne eksaminator.	
Modulekode: PSYC875	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8b
Titel: Kwantitatiewe Navorsingsmetodes		
Module-uitkomste:		
<ul style="list-style-type: none"> • verskillende navorsingsmetodes wat met kwantitatiewe navorsing geassosieer word toe te pas; en • kwantitatiewe navorsings-prosesse toe te pas soos steekproefneming, geldigheid en betroubaarheid, vraelys-ontwerp, eksperimentele ontwerpe (SPSS); data ontledingstegnieke (meervoudige regressie en strukturele vergelykingsmodelle). 		
Metode van aflewering:	Werkswinkels deur die loop van die jaar.	
Assesseringsmetodes:	Geskrewe werkopdragte deur die loop van die jaar en 'n eksamenvraestel opgestel deur interne eksaminator en gemodereer deur eksterne eksaminator.	
Modulekode: PSYC876	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8b
Titel: Kwalitatiewe Navorsingsmetodes		
Module-uitkomste:		
<ul style="list-style-type: none"> • verskillende navorsingsontwerpe wat met kwalitatiewe navorsing geassosieer word toe te pas; en • kwalitatiewe navorsingsprosesse soos doelgerigte streekproefneming, vertrouenswaardigheid, data insameling en analiseringsmetodes soos tematiese inhoudsontleding toe te 		

pas.		
Metode van aflewering: Werkswinkels deur die loop van die jaar.		
Assesseringsmetodes: Geskrewe werkopdragte deur die loop van die jaar en 'n eksamenvraestel opgestel deur interne eksaminator en gemodereer deur eksterne eksaminator.		
Modulekode: PSYC877	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8b
Titel: Projekbestuur		
Module-uitkomste:		
<ul style="list-style-type: none"> • alle fassette rakende navorsingsprojekbestuur te bemeester sodat onafhanklike navorsingsfunksionering moontlik is. 		
Metode van aflewering: Werkswinkels deur die loop van die jaar.		
Assesseringsmetodes: Geskrewe werkopdragte deur die loop van die jaar en 'n eksamenvraestel opgestel deur interne eksaminator en gemodereer deur eksterne eksaminator.		
Modulekode: PSYC878	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Psigofarmakologie, Volwasse Psigopatologie en Neuropsigologie		
Module Outcome:		
After completing this module, students should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate theoretical and practical competence in the field of psychopharmacology, adult psychopathology and neuropsychology to conduct in-depth, culturally sensitive psycho diagnostic procedures and neuro-psychological evaluations with adults; • Demonstrate theoretical and practical competence in making and formulating both primary and differential diagnoses in terms of the various forms of adult psychopathology and neuropathology; according to the DSM-V and ICD-10 classification systems; • Demonstrate theoretical and practical competence in determining different causes of psychological and neuropsychological disorders in adults; • Demonstrate theoretical, practical and ethical competence in communicating professional impressions and conclusions to multi-disciplinary teams. • Demonstrate knowledge and insight in psychopharmacology, including: classification and functioning of the nervous system, brain anatomy and physiology, neurotransmission; and the use of psychotropic medication for various clinical conditions and the management thereof. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.		
Modulekode: PSYC879	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Kinder en Adolesseente Patologie en Terapie		
Module Outcome:		
After completing this module, students should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate in-depth theoretical and practical competence in the field of child and adolescent development, psychology, psychopathology and psycho-diagnostics; • Demonstrate in-depth theoretical and practical competence in conducting clinical, emotional or neuropsychological evaluations with children and adolescents • Demonstrate theoretical and practical competence in making and formulating both primary and differential diagnoses in terms of the various forms of child and adolescent psychopathology and neuropathology, according to the DSM-V and ICD-10 classification systems; • Identify normal and abnormal child and adolescent development, and discuss different causes of psychological and neuropsychological disorders in children and adolescents from various meta-theoretical models • Orally or in writing accurately report and communicate professional impressions, diagnoses and conclusions to either multi-disciplinary teams and lay and professional persons, and make appropriate recommendations for interventions, rehabilitation or referrals; • Plan and implement appropriate psychological interventions and psychoeducational / parental guidance programmes. 		

Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.		
Modulekode: PSYC880	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Psigologiese Intervensies: Teorie		
Module Outcomes: After completing this module, students should be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate in-depth theoretical insight and knowledge in a wide variety of psychological and therapeutic theories, short and long-term approaches and techniques applicable to individuals, groups, families and marital couples with life challenges, particularly those with relatively serious forms of psychological distress and/or psychopathology/psychiatric disorders in diverse settings and contexts. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.		
Modulekode: PSYC881	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Toegepaste Psigologiese Intervensies		
Module Outcomes: After completing this module, students should be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Apply psychological interventions to people with psychiatric conditions and serious life challenges and design, manage and evaluate programmes dealing with psychiatric problems in diverse settings; • Promote primary and secondary psychological well-being in an integrated, effective and ethical responsible manner; • Demonstrate their ability to do basic and advanced supportive, preventative and promotive psychological interventions, as well as the ability to plan and execute in-depth, specialized long-term interventions with patients with serious life challenges and psychopathology; • Advise on the development of policy applicable to a variety of sectors, based on various aspects of psychological theory and research; • Reflect on the personal impact of the learning material, practical experiences and the skills acquired as a person and as a future therapist. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.		
Modulekode: PSYC882	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 9
Titel: Professionele Aspekte, Psigodiagnostiek en Praktiese Werk		
Module Outcomes: After completing this module, students should be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate theoretical and practical competence in the field of ethical psychological practice in a private practice or clinical setting, professional conduct and legislative issues; • Demonstrate their ability to do basic and advanced in-depth psychological assessments, and to formulate report and communicate those findings and recommendations to various sources of referral or a multi-disciplinary teams and/ or other people; • Arrange appropriate referrals and demonstrate competence in case management; • Demonstrate theoretical and practical knowledge and skills regarding forensic psychology and document all processes followed; • Identify business opportunities and act as entrepreneur. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Geskrewe opdragte, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.		

Modulekode: PSYV879	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Kinder en Adolescente ontwikkeling, patologie en terapie		
Module Outcomes:		
After completing this module, students should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate in-depth theoretical and practical competence in the field of child and adolescent development, psychology, psychopathology and psycho diagnostics; • Demonstrate theoretical and practical competence in conducting clinical, emotional or neuropsychological evaluations with children and adolescents; • Demonstrate in-depth theoretical and practical competence in identifying individual strengths and protective factors, and in making and formulating both primary and differential diagnoses in terms of the various forms of child and adolescent psychopathology and neuropathology; according to the DSM-V and ICD-10 classification systems; • Identify normal and abnormal child and adolescent development and individual strengths, and critically discuss different causes of psychological and neuropsychological disorders and psychological well-being in children and adolescents from various meta-theoretical models; • Orally or in writing accurately report and communicate professional impressions, diagnoses and conclusions to either multi-disciplinary teams and lay and professional persons, and make appropriate recommendations for interventions, rehabilitation or referrals; • Plan and implement advanced and appropriate basic and in-depth developmental, counselling and psychological interventions and parental guidance/psycho-education programmes in dealing with normal problems of life concerning all stages and aspects of a child's and adolescents' existence in order to prevent psychopathology, promote optimal bio-psycho-social well-being and facilitate desirable adjustment, growth and maturity. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes:		
Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.		
Modulekode: PSYV881	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Toegepaste Voorligting en Psigologiese Intervensies		
Module Outcomes:		
After completing this module, students should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Apply basic and in-depth counselling and psychological interventions to relatively well-adjusted people and groups of all age ranges in culturally diverse communities and contexts in dealing with normal problems of life concerning all stages and aspects of a person's existence in order to prevent psychopathology, promote optimal bio-psycho-social well-being and facilitate desirable adjustment, growth and maturity; • Design, manage and evaluate programmes dealing with developmental and adjustment problems in diverse settings; • Promote primary and secondary psychological well-being in an integrated, effective and ethical responsible manner; • Demonstrate their ability to do basic and advanced supportive, preventative and promotive psychological interventions, as well as the ability to plan and execute in-depth, specialized long-term interventions with relatively well-adjusted people and groups of all age ranges in culturally diverse communities and contexts in an integrated, effective and ethical responsible manner; • Advise on the development of policy applicable to a variety of sectors, based on various aspects of psychological theory and research; • Reflect on the personal impact of the learning material, practical experiences and the skills acquired as a person and as a future therapist. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes:		
Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.		

Module code: PSYP874	Semester 1 and 2	NQF-level: 9
Title: Introduction to Positive Psychology		
Module outcomes: After completing this module, students should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Develop a specialised knowledge of concepts, theories and research in the fields of positive psychology, well-being, positive organizational scholarship, psycho-social health, positive lifespan development and aging and enabling communities; • Critically evaluate current research and literature within the positive psychology discipline; • Reflect critically on own learning and experience; demonstrate the ability to develop own learning strategies which can sustain independent learning and academic development, and can interact effectively in a professional or academic context to enhance learning; • Demonstrate the ability to take full responsibility for own work, decisions and use of resources, and where appropriate to lead and initiate new processes or systems, ensuring good resource management and governance practices. 		
Method of Delivery: Part time – Contact		
Method of assessment:: Essays Report of self-development project in a reflective portfolio Participation in discussions and online-entries		
Module code: PSYP875	Semester 1 and 2	NQF-level: 9
Title: Research methods in Positive Psychology		
Module outcomes: After completing this module, students should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate embedded theoretical knowledge, understanding and experience needed to carry out research into positive psychology areas. • Apply appropriate research design, research methods and data analysis techniques. • Design and implement strategies to access, process and manage information, and to defend substantial ideas in the field of PP; • to communicate ideas from PP to a wide range of audiences with different levels of knowledge or expertise 		
Method of Delivery: Part time – Contact		
Method of assessment:: Formal examination in which learning outcomes are assessed.		
Module code: PSYP876	Semester 1 and 2	NQF-level: 9
Title: Assessment and Basics of Interventions		
Module outcomes: After completing this module, students should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate the ability to creatively select, design and apply appropriate evaluation/assessment and interventions methods and techniques, appropriate to a specific context. • Use creativity and originality in the interpretation, application and development of knowledge and practice, regarding assessment and interventions; • Critically and reflectively apply specialist knowledge and theory to address complex practical and theoretical problems - implementing a wide range of specialized skills in identifying, conceptualizing, designing and implementing methods of enquiry to address challenging problems in the field of positive psychology as a discipline and practice, with an understanding of the consequences of solutions generated in a specific context; • Show an awareness of and understanding of ethical constraints associated with application of positive psychology interventions; • Demonstrate the ability to make autonomous ethical decisions which affect knowledge production and research, as well as individual, group, community or organizational issues. 		
Method of Delivery: Part time – Contact		
Method of assessment:: Personal and professional development portfolio (5, 000 words equivalent), including: 1. Component 1 1. A short introduction		

2. A description and reflection on the personal use of questionnaires and assessment tools, such as VIA strengths inventory, well-being scales, etc.
3. A critical analysis and evaluation of selected positive psychology assessment tools
4. A summary and reflection on the personal use of a range of interventions, such as 'a gratitude letter' or 'gratitude diary', 'creating a beautiful day', etc
5. A critical analysis and evaluation of the range of interventions developed within positive psychology, drawing on both personal experiential learning and review of research.

2 Component 2

How did you change? A Self-development project (cf. Todd Kashdan; Jonathan Haidt; and Barbara Fredrickson). You must write a paper on a self-enhancement project in which you report on the process and outcome of a process in which you chose to enhance something positive in yourself (build something positive), and on which you constantly worked through the year.

i) Introduction: motivate why you chose the change you chose the specific positive facet to enhance, and what the issues and difficulties were about making this change. Include background literature from the workshop and other readings. Make a convincing case.

ii) Methods: explain the process you went about changing yourself. What strategies and techniques did you use? What is the psychology behind these techniques? How did you set up a measurement procedure? Motivate the applicability of your assessment methods. The tools you select should be sensitive to change.

iii) Results: What happened? You must present more evidence than only your own impressions. For example, a log counting up successes and failures, or reports from 3 friends, or some objective health or behavioural measure might be appropriate. Be creative. Read research studies and see how scientists measure the constructs you are interested in.

iv) Discussion: reflect on what you have learned about self- and life-changes, life satisfaction, meaning in life, different strengths, etc.? Refer to strengths and weaknesses, difficulties of changing the habits and automatic processes, or you might explain why some techniques seemed to be more effective than others. Interpret and integrate, don't just reiterate the results.

Module code: PSYP877

Semester

NQF-level: 9

Title: Applications in Positive Psychology

Module outcomes:

After completing this module, students should be able to:

- Demonstrate advanced competence in using various positive psychology measuring instruments ;
- Apply a wide range of positive interventions across personal and professional domains ;
- Make interventions at the appropriate level within a system, based on the understanding of the hierarchical relations within the system, and the ability to address the intended and unintended consequences of interventions ;
- Contribute to the development of ethical standards in specific contexts; identify, and manage emerging ethical issues; advance processes of ethical decision-making, and monitor consequences where applicable

Method of Delivery: Part time – Contact

Method of assessment::

Evaluation of assignments with the following instructions:

Individual assignment: Apply principles, theories and strategies from positive psychology / psychofortology in a simulated clinical/work related context. Select a theory and develop a practical application from it. Describe the intervention, evaluation of its outcome and write a report on it (3-5 pages – for examination purposes). Indicate how you implemented and evaluated the effectiveness of the intervention. You will do a presentation of approximately 10 minutes to the group and must have a handout of 1-3 pages for each group member. It is important that you should reflect on and explicitly also note in your report what you have learned in this process.

Sub-group assignment: Form small groups (name members), select a community context or target group, develop an application / intervention to enhance their quality of life and well-being. Describe the conceptual background, the intervention / strategies, outcome of evaluation, and your experience of this process. Make sure that you also indicate what you have done in this project, and what you have learned in this process. Reports are done individually, and must be approximately 5 pages – for examination purposes. Structure your task reports properly (e.g. demographic information, info on 'client' and context, your aim, background theories used, your programme /plan, method of

implementation – indicate your part, results, evaluation of the effect of the intervention, what you have learned, reference list - APA)		
Module code: PSYP878	Semester 1 and 2	NQF-level: 9
Title: Advanced Positive Psychology		
Module outcomes:		
After completing this module, students should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Develop awareness of meta-theoretical and philosophical perspectives in PP, the pertinent social, economic, political, historical issues and the wider context of positive psychology and positive social sciences • Develop critical awareness of current issues, debates, new insights and cutting edge issues within positive psychology • Demonstrate the ability to contribute to scholarly debates around theories of knowledge and methods of knowledge production in PP • Develop the capacity for analysis and synthesis: evaluation of concepts at a meta-level, capability to identify assumptions, evaluation of statements with regard to evidence, detecting false logic or reasoning, identification of implicit values, appropriate generalization, meaningful integration of facts and inferences 		
Method of delivery: Part time – Contact		
Method of assessment::		
Component 1: Literature review with critical evaluation of an area of interest (3 000 words)		
Component 2: Conceptual representation of another facet of PP in a 15-minute mini-lecture		
Module code: PSYP872	Semester 1 and 2	NQF-level: 9
Title: Research Dissertation in Positive Psychology		
Module outcomes:		
After completing this module, students should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate embedded theoretical knowledge, understanding and experience needed to carry out research into positive psychology areas (level descriptor 9a). • Apply appropriate research design, research methods and data analysis techniques (level descriptor 9a). • Design and implement strategies to access, process and manage information, and to defend substantial ideas in the field of PP (level descriptor 9f); • Communicate ideas from PP to a wide range of audiences with different levels of knowledge or expertise (level descriptor 9g) 		
Method of delivery: Part time – Contact		
Method of assessment:: Dissertation examined by one internal and two external examiners.		
Modulekode: VERB871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Verhandeling (Verbruikerswetenskappe)		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis van die verbruikerswetenskappe veld met spesialiskennis van navorsingsmetodologie en verbruikersgedrag, asook professionele navorsingsmetodologiepraktyk; • samehangende en kritiese insig in die teorie, navorsingsmetodologieë en tegnieke van verbruikersgedragnavorsing; 'n vermoë om begronde kritiek te lewer, lopende navorsing te evalueer en deel te neem aan akademiese debatvoering; die vermoë om teorie met praktyk te verbind en omgekeerd – en om epistemologies te dink; Bemeestering van die toepassing van navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë toepaslik op verbruikerswetenskappe; • die vermoë om komplekse verbruikersprobleme en vraagstukke in die werklike lewe te identifiseer, analiseer en aan te spreek, deur op 'n kreatiewe en sistematiese manier gebruik te maak van teorie, navorsingsmetodes en literatuur; • gevorderde inligtingsverwerkingsvaardighede deur kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering toe te pas in 'n oorsigartikel en die vermoë hê om 'n literatuurstudie met begeleiding aan te pak en uit te voer; en • die vermoë om die resultate van navorsing (hetsy literatuur of empiries) voor te stel en aan spesialis- en lekegehoere te kommunikeer, met gebruikmaking van akademies 		

professionele diskoers.		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur een interne en twee eksterne eksaminatore.		
Modulekode: VERB873	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Skripsie (Verbruikerswetenskappe)		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis van die verbruikerswetenskappe veld met spesialiskennis van navosingsmetodologie en verbruikersgedrag, asook professionele navorsingsmetodologiepraktyk; • samehangende en kritiese insig in die teorie, navorsingsmetodologie en tegnieke van verbruikersgedragnavorsing; 'n vermoë om begronde kritiek te lewer, lopende navorsing te evalueer en deel te neem aan akademiese debatvoering; die vermoë om teorie met praktyk te verbind en omgekeerd – en om epistemologies te dink; Bemeestering van die toepassing van navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë toepaslik op verbruikerswetenskappe; • die vermoë om komplekse verbruikersprobleme en vraagstukke in die werklike lewe te identifiseer, analiseer en aan te spreek, deur op 'n kreatiewe en sistematiese manier gebruik te maak van teorie, navorsingsmetodes en literatuur; • gevorderde inligtingsverwerkingsvaardighede deur kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering toe te pas in 'n oorsigartikel en die vermoë hê om 'n literatuurstudie met begeleiding aan te pak en uit te voer; en • die vermoë om die resultate van navorsing (hetsy literatuur of empiries) voor te stel en aan spesialis- en lekegehoere te kommunikeer, met gebruikmaking van akademiese professionele diskoers. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur een interne en twee eksterne eksaminatore.		
Modulekode: VERB876	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8b
Titel: Verbruikersgedrag In Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n uitgebreide en sistematiese kennis van die verbruikerswetenskappe veld met spesialiskennis van navosingsmetodologie en verbruikersgedrag, asook professionele navorsingsmetodologiepraktyk; • samehangende en kritiese insig in die teorie, navorsingsmetodologie en tegnieke van verbruikersgedragnavorsing; 'n vermoë om begronde kritiek te lewer, lopende navorsing te evalueer en deel te neem aan akademiese debatvoering; die vermoë om teorie met praktyk te verbind en omgekeerd – en om epistemologies te dink; • bemeestering van die toepassing van navorsingsmetodes, tegnieke en tegnologieë toepaslik op verbruikerswetenskappe; • die vermoë om komplekse verbruikersprobleme en vraagstukke in die werklike lewe te identifiseer, analiseer en aan te spreek, deur op 'n kreatiewe en sistematiese manier gebruik te maak van teorie, navorsingsmetodes en literatuur; • gevorderde inligtingsverwerkingsvaardighede deur kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering toe te pas in 'n oorsigartikel en die vermoë hê om 'n literatuurstudie met begeleiding aan te pak en uit te voer; en • die vermoë om die resultate van navorsing (hetsy literatuur of empiries) voor te stel en aan spesialis- en lekegehoere te kommunikeer, met gebruikmaking van akademiese professionele diskoers. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		

Titel: VGHB874	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Gevorderde Verbruikershulpbronbestuur		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n uitgebreide en sistematiese kennis van verbruikershulpbronbestuur met spesialiskennis van die verbruiker se behoeftes, te hê; • oor die vermoë te beskik om begronde kritiek te lewer, lopende navorsing te evalueer en deel te neem aan akademiese debatvoering; die vermoë om teorie met praktyk te verbind en omgekeerd – en om epistemologies te dink; • komplekse probleme en vraagstukke in die werklike lewe te kan identifiseer, analiseer en aan te spreek, deur op 'n kreatiewe en sistematiese manier gebruik te maak van teorie, navorsingsmetodes en literatuur; • te beskik oor gevorderde inligtingsverwerkingsvaardighede deur kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering toe te pas in 'n oorsigartikel en die vermoë hê om 'n literatuurstudie met begeleiding aan te pak en uit te voer; en • die vermoë om literatuur voor te stel en aan spesialis- en lekegehoore te kommunikeer, in die formaat van 'n akademies-professionele diskoers. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VKLE874	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Gevorderde Tekstiele		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n uitgebreide en sistematiese kennis van tekstiele met spesialiskennis in die ontwikkeling van tekstiele asook sekere fokusgebiede te hê; • oor die vermoë te beskik om begronde kritiek te lewer, lopende navorsing te evalueer en deel te neem aan akademiese debatvoering; die vermoë om teorie met praktyk te verbind en omgekeerd – en om epistemologies te dink; • komplekse probleme en vraagstukke in die werklike lewe te kan identifiseer, analiseer en aan te spreek, deur op 'n kreatiewe en sistematiese manier gebruik te maak van teorie, navorsingsmetodes en literatuur; • te beskik oor gevorderde inligtingsverwerkingsvaardighede deur kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering toe te pas in 'n oorsigartikel en die vermoë hê om 'n literatuurstudie met begeleiding aan te pak en uit te voer; en • die vermoë om literatuur voor te stel en aan spesialis- en lekegehoore te kommunikeer, met gebruikmaking van 'n akademies-professionele diskoers. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VKLE878	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Gespesialiseerde Modebedryf		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis van die modebedryf met spesialiskennis van die verbruiker se behoeftes; • oor die vermoë beskik om begronde kritiek te lewer, lopende navorsing te evalueer en deel te neem aan akademiese debatvoering; en om teorie met praktyk te verbind en omgekeerd – en om epistemologies te dink; • komplekse probleme en vraagstukke in die werklike lewe te kan identifiseer, analiseer en aan te spreek, deur op 'n kreatiewe en sistematiese manier gebruik te maak van teorie, navorsingsmetodes en literatuur; • te beskik oor gevorderde inligtingsverwerkingsvaardighede deur kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering toe te pas in 'n oorsigartikel en die vermoë hê om 'n literatuurstudie met begeleiding aan te pak en uit te voer; en • die vermoë om literatuur voor te stel en aan spesialis- en lekegehoore te kommunikeer, 		

met gebruikmaking van akademies-professionele diskoers.		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VVDL874	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Gevorderde Voedsel		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • uitgebreide en sistematiese kennis van voedsel met spesialiskennis van relevante internasionale voedselverwante neigings; • samehangende en kritiese insig in die toegepaste voedselveld te toon deur 'n vermoë om begroonde kritiek op die verskillende gebiede te lewer ten einde 'n akademiese debat daaroor te kan voer; • die kompleksiteit van die probleem ten opsigte van die situasie soos in die opdrag gegee en die relevante probleme en vraagstukke in Suid-Afrika (of Sub-Sahara Afrika) te kan identifiseer, analiseer en aan te spreek, deur op 'n kreatiewe en sistematiese manier gebruik te maak van teorie, navorsingsmetodes en literatuur; • oor die vermoë om die resultate van navorsing (hetsy literatuur of empiries) voor te stel en aan spesialis- of lekegehoor te kommunikeer; en • geïntegreerd, analities en krities met die bronne omgaan; sy/haar eie standpunt kan motiveer en begrond en dié van ander kan evalueer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Een eksamen per module.		
Modulekode: VOED871	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8b
Titel: Verhandeling (Dieetkunde)		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • spesialiskennis in 'n kritiese gesondheidsprobleem in die veld van voeding te hê; • Die teorie, navorsingsmetodes en -tegnieke wat verband hou met resente voedingnavorsing, op 'n nougesette wyse kan kritiseer en evalueer tydens 'n debatvoering, en die vermoë om praktyk en teorie bymekaar te kan uitbring en andersom; • Die implementering van navorsingsmetodes, -tegnieke en tegnie se beginsels van toepassing op voeding, te bemeester het asook die vermoë om 'n navorsingsprojek te onderneem en die resultate op te skryf onder supervisie; • Vaardigheid te toon ten opsigte van die ontgunning en prosessering van inligting deur middel van die volgende beginsels: identifikasie, kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering van kwantitatiewe en/of kwalitatiewe data; die vermoë om 'n studie van die literatuur en resente navorsing in 'n spesialisarea van voeding te kan onderneem onder supervisie; en • Die verhandeling op 'n wetenskaplike wyse te skryf sodat dit bydrae tot die kennis van en insig in die vakgebied van voeding; hetsy deur die blootlegging van bewese feite, of deur die uitoefening van 'n onafhanklike kritiese vermoë. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Eksterne en interne eksaminering volgens NWU beleid.		
Modulekode: VOED873	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Skripsie (Dieetkunde)		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • spesialiskennis te hê van dieetkunde/voeding as vakgebied en die teorie, navorsingsmetodologie en tegnieke verstaan en kan toepas om lopende navorsing krities te kan evalueer en aan die hand van teoretiese begronding deel te neem aan akademies professionele debatte; • onder leiding van 'n akademiese leier literatuurgedrewe en analitiese navorsing eties en professioneel te kan onderneem; en • bevindinge effektief aan spesialis en nie spesialis gehore te kan kommunikeer met gebruik van hulpbronne van akademies-professionele diskoers en skriftelik daaroor 		

verslag kan doen in 'n skripsie wat voldoen aan standaarde van akdemies-professionele skryfwerk.		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Eksterne en interne eksaminering volgens NWU beleid.		
Modulekode: VOED874	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Voeding op openbare gesondheidsvlak		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • omvattende en sistematiese kennis en begrip van die komplekse verwantskap tussen voeding en gesondheid, beide oor- en ondervoeding demonstreeer. Hierby word die voedingstransisie in ontwikkelende lande ingesluit, sowel as die buitengewone kwesbaarheid vir chroniese siektes van lewensstyl van ontwikkelende populasies, die dubbele las van siekte, en globale en Suid-Afrikaanse voorkomssyfers van siektes. Die student moet ook die faktore wat tot voedselsekureit bydra en die invloed van voedselsekureit op voedingstatus begryp; • die mees pertinente publieke gesondheidsprobleme in Suid Afrika te identifiseer, analiseer en evalueer en dan publieke gesondheid-voeding-siklus toe te pas om eties verantwoordbare programme te ontwerp wat innoverende oplossings vir hierdie probleme bied; • 'n deeglike begrip te toon vir die kompleksiteit van en behoeftes aan 'n omvattende voedsel- en voedingbeleid, in staat om 'n voedsel- en voedingbeleid en faktore wat beleid beïnvloed krities te analiseer en evalueer en om 'n verantwoordbare wetenskaplik gefundeerde voedsel- en voedingbeleid vir Suid Afrika te ontwikkel. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Skriftelike en praktiese opdragte, PowerPoint voorleggings, skriftelike eksamens		
Modulekode: VOED875	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Gevorderde Voedingkunde		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n gevorderde begrip te hê van die “evidence based” proses wat gebruik word om gesondheidsaansprake of openbare gesondheidsaanbevelings te maak, en in staat wees om die bydrae van verskillende studie-ontwerpe in hierdie proses te motiveer; • Gedeeltelik die “evidence based” proses ervaar het deur 'n kwalitatiewe sistematiese oorsig oor 'n spesifieke onderwerp geskryf het deur; • al die literatuur wat oor 'n spesifieke onderwerp gepubliseer is volledig en sistematies te versamel en te verwerk; • die kwaliteit van die navorsingsmetodologie van die gepubliseerde artikels krities te evalueer; • die wetenskaplike bewyse te kan interpreteer en verantwoordbare wetenskaplik-begronde gevolgtrekkings en aanbevelings te maak; en • wetenskaplike kommunikasie van die proses en die bewyse (geskrewe). 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Skriftelike en praktiese opdragte, Power Point voorleggings, skriftelike eksamens		
Modulekode: VOED876	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
Titel: Sportvoeding		
Module-uitkomst: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese kennisbasis te demonstreeer van verskeie spiervesels en hul funksie, energiesisteme wat bydra tot energieproduksie gedurende fisiese aktiwiteit en die regulatoriese faktore betrokke by energiemetabolisme, oefening-ge-induseerde oksidatiewe stres en anti-oksidante, makronutriënt- en energiebehoefes, mikronutriënte, nutrisionele ergogeniese en sportsupplemente en die vroulike atleettriade, in staat om 'n atleet se voedingkundige behoeftes te ontleed en ook 'n voedingsorgplan tydens alle seisoene te implementeer, gebaseer op etiese beginsels; en • die vermoë te demonstreeer om 'n effektiewe voedingsorgplan vir 'n atleet en 'n 		

<p>atletiekspan te kan ontwikkel en implementeer, volgens hul spesifieke behoeftes gebaseer op riglyne vir suksesvolle voeding vir sportprestasie en sy/haar teoriegedrewe oplossing/argument te bespreek en professioneel te debateer.</p>		
<p>Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Skriftelike en praktiese opdragte, PowerPoint voorleggings, skriftelike eksamens .</p>		
Modulekode: VOED880	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
<p>Titel: Voedingsondersteuning vir die pediatriese pasiënt</p>		
<p>Module-uitkomste:</p> <ul style="list-style-type: none"> Die uitkomste van die module is beskikbaar in die relevante studiegids, sowel as op aanvraag by die vakgroep Voeding in G16. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak/Afstand</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Eksterne en interne eksaminering volgens NWU beleid.</p>		
Modulekode: VOED882	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8a
<p>Titel: Voedingsondersteuning in kritiese sorg</p>		
<p>Module-uitkomste:</p> <ul style="list-style-type: none"> Die uitkomste van die module is beskikbaar in die relevante studiegids, sowel as op aanvraag by die vakgroep Voeding in G16. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak/Afstand</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Eksterne en interne eksaminering volgens NWU beleid.</p>		
Modulekode: VPBV872	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8b
<p>Titel: Verhandeling (Gesondheidsdiensbestuur)</p>		
<p>Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> in staat te wees om gesondheidsdienste op 'n gemeenskapsgesentreerde, kultuursensitiewe wyse te bestuur met die doel om die persoon, gesin en/of gemeenskap se gesondheid te fasiliteer. 		
<p>Metode van aflewering: Navorsing onder leiding van studieleier gesteun deur navorsingskomitee.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die NWU se regulasies.</p>		
Modulekode: VPGV872	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8b
<p>Titel: Verhandeling (Gemeenskapsverpleegkunde)</p>		
<p>Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> in staat te wees om navorsing te doen wat sal bydra om die lewenskwaliteit van die persoon, gesin en/of die gemeenskap te fasiliteer deur gesondheid, binne 'n gemeenskapsgesentreerde, kultuursensitiewe benadering te bevorder, in stand te hou en te herstel. 		
<p>Metode van aflewering: Navorsing onder leiding van studieleier gesteun deur navorsingskomitee.</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Eksaminering deur een interne eksaminator en een eksterne eksaminator.</p>		
Modulekode: VPKN874	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8b
<p>Titel: Navorsingsmetodologie</p>		
<p>Module uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:</p> <ul style="list-style-type: none"> Verduidelik die betekenis van wetenskaplike navorsing en verpleegnavorsing; Verskaf redes waarom verpleegnavorsing noodsaaklik is; Bespreek die logiese stappe van die navorsingsproses; Konseptualiseer 'n navorsingsprojek; Doen 'n relevante en omvattende literatuuroorsoektog vir 'n navorsingsprojekte; Kies 'n toepaslike benadering binne 'n bepaalde navorsingsparadigma; Skryf 'n navorsingsvoorstel; en Dra 'n volledige navorsingsvoorstel aan 'n paneel van deskundiges en kollegas oor. 		
<p>Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes:</p>		

Deurlopende assessering deur middel van 'n verskeidenheid van metodes. Eksaminering deur ten minste een interne eksaminator en een eksterne eksaminator.		
Modulekode: VPKV872	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8b
Titel: Verhandeling (Professionele Verpleegkunde)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • in staat te wees om navorsing te doen wat sal bydra om die lewenskwaliteit van die pasiënt te fasiliteer deur gesondheid, binne 'n gemeenskapsgesentreerde kultuursensitiewe benadering, te bevorder, in stand te hou en te herstel. 		
Metode van aflewering: Navorsing onder leiding van studieleier gesteun deur navorsingskomitee.		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies.		
Modulekode: VPOV872	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8b
Titel: Verhandeling (Gesondheidswetenskaponderwys)		
Module-uitkomste: <ul style="list-style-type: none"> • Na voltooiing van die module behoort die student: • in staat te wees om navorsing te doen om op 'n gemeenskapsgesentreerde kultuursensitiewe wyse deur gesondheidswetenskaponderwys die lewenskwaliteit van die persoon, gesin en/of gemeenskap te verbeter. 		
Metode van aflewering: Navorsing onder leiding van studieleier gesteun deur navorsingskomitee.		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies		
Modulekode: VPOV872	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8b
Titel: Verhandeling (Verpleegkunde)		
Module-uitkomste: <ul style="list-style-type: none"> • Na voltooiing van die module behoort die student: • in staat te wees om die lewenskwaliteit van die pasiënt te fasiliteer deur gesondheid, binne 'n gemeenskapsgesentreerde kultuursensitiewe benadering, te bevorder, in stand te hou en te herstel 		
Metode van aflewering: Navorsing onder leiding van studieleier gesteun deur navorsingskomitee.		
Assesseringsmetodes: Evaluering deur interne en eksterne eksaminatore volgens die NWU se regulasies		

G.2.3 DOKTORSGRADE

Modulekode: DIET971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8c
Titel: Proefskrif (Dieetkunde)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • op 'n hoogs gespesialiseerde vlak as dieetkundige te praktiseer, • as 'n leier op te tree in die profesie en funksies van die profesie, • probleme te kan oplos, • navorsingsprogramme te kan lei, • as 'n leier/medeleier te kan optree vir studente tot op die Ph.D.-vlak, • navorsingsfondse te kan bekom; en • navorsingsresultate bekend te stel deur voordragte en publikasies in vakkundige tydskrifte. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak/Afstand		
Assesseringsmetodes: Eksterne en interne eksaminering volgens NWU beleid.		

Modulekode: FCHG971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8c
Titel: Proefskrif (Farmaseutiese Chemie)		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • in staat wees om 'n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer , 'n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak; • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel; • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/deeltyds-kontak		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne-eksaminering volgens die regulasies van die NWU.		
Modulekode: FMSG971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8c
Titel: Proefskrif (Farmaseutika)		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • in staat wees om 'n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer , 'n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak; • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel; en • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/deeltyds-kontak –		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne-eksaminering volgens die regulasies van die NWU		
Modulekode: FKLG971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8c
Titel: Proefskrif (Farmakologie)		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • in staat wees om 'n navorsingsprobleem/ behoefte te identifiseer , 'n gepaste navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak; • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel; en • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/deeltyds-kontak		
Assesseringsmetode: Interne en eksterne-eksaminering volgens die regulasies van die NWU.		
Modulekode: FPKG971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8c
Titel: Proefskrif (Farmasiepraktyk)		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van hierdie module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • toegerus te wees met gevorderde kennis en vaardighede om 'n nuwe, relevante navorsingsvraag binne die bepaalde navorsingsveld van Farmasiepraktyk te identifiseer • 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, -tegnieke en –prosedures gebruik te maak; • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer, te integreer en 'n navorsingsverslag daaruit saam te stel; en • navorsingsresultate op 'n wetenskaplik en etiese wyse skriftelik en mondelings te kommunikeer. 		
Metode van aflewering: Voltyds/deeltyds-kontak.		

Assesseringsmetodes: Interne en eksterne-eksaminering volgens die regulasies van die NWU		
Modulekode: FLGB971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8c
Titel: Proefskrif (Beroepshigiëne)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • toegerus wees met gevorderde kennis en vaardighede om 'n relevante navorsingsvraag binne die veld van Beroepshigiëne en veiligheid, te identifiseer; • om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, tegnieke en prosedures gebruik te maak; en • om die navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer en 'n proefskrif daaruit saam te stel. 		
Metode van aflewering: Voltyds / Deeltyds– Kontak		
Assesseringsmetodes: : Interne en eksterne-eksaminering volgens die regulasies van die NWU		
Modulekode: FLGX971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8c
Titel: Proefskrif (Fisiologie)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • toegerus wees met gevorderde kennis en vaardighede om 'n relevante navorsingsvraag binne die veld van Kardiovaskulêre Fisiologie te identifiseer; • om 'n gepaste kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsontwerp te beplan en uit te voer op 'n wetenskaplike en etiese wyse deur van gepaste navorsingsmetodes, tegnieke en prosedures gebruik te maak; en • om die navorsingsbevindinge op 'n wetenskaplik-verantwoordbare wyse te interpreteer en 'n proefskrif daaruit saam te stel. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: : Interne en eksterne-eksaminering volgens die regulasies van die NWU		
Modulekode: MBWK971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8c
Titel: Proefskrif (Menslike Bewegingskunde)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese spesialiseringskennisbasis van navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op die voerpunt in Menslike Bewegingskunde staan, te toon; • die kennis oor die mees gevorderde navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op 'n spesialiseringgebied in Menslike Bewegingskunde van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, samestelling en uitvoering van 'n komplekse navorsingsprojek; • 'n komplekse, navorsingsprobleem of –vraagstuk wat aan die voerpunt van 'n spesialiseringgebied staan, te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata; • 'n proefskrif wat aan die standaarde van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onafhanklik deur middel van gevorderde IT effektief en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan 'n internasionale en nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele redevoering; en • eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die proefskrif. 		
Metode van aflewering: Voltyds/kontak.		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne-eksaminering volgens die regulasies van die NWU.		
Modulekode: MWKN971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8c
Titel: Proefskrif		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> • die benutting van die ekosisteembenadering in die uitbreiding en bevordering van maatskaplikewerk-kennis; 		

<ul style="list-style-type: none"> • die identifisering van 'n navorsingsprobleem van hoogs-gekompliseerde aard in die veld van maatskaplike werk waarvan die oplossing kan bydra tot die uitbreiding van maatskaplike werk se kennisbasis; • die formulering en toepassing van 'n gepaste navorsingsontwerp en prosedure; • die analisering en toepassing, interpretasie en kritiese evaluering van navorsingsverwante data; • die aanbieding, en verslagdoening oor die navorsingsdata in die vorm van 'n proefskrif van hoë gehalte; en • die verspreiding van die nuut-verworwe kennis aan maatskaplike werkers en ander relevante rolspelers. 		
Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Eksaminering deur twee eksterne en een interne eksaminator.		
Modulekode: PSYC971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8c
Titel: Proefskrif (Psigologie)		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • gevorderde en gespesialiseerde kennis en vaardigheid in die identifisering van sosiaal-relevante navorsingsvrae in die veld van Psigologie te kan demonstreeer. Bogenoemde moet individueel of interdissiplinêr nagevors kan word; • 'n geskikte kwalitatiewe en/of kwantitatiewe ontwerp, wat 'n noemenswaardige bydrae tot die ensiklopedie van psigologiese kennis kan maak, te kan ontwikkel; • onafhanklike navorsing op 'n etiese en wetenskaplike wyse kan uitvoer deur die gebruik van geskikte navorsingsmetodes, -tegnieke, en –prosedures; en • navorsingsbevindings op 'n wetenskaplik verantwoordelike manier te interpreteer en om dit te rapporteer/kommunikeer in 'n tesis wat voldoen aan die akademiese en professionele standaarde van die NWU. 		
Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds, Kontak en Afstand.		
Assesseringsmetodes: Eksaminering deur twee eksterne en een interne eksaminator.		
Modulekode: RKKX971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak:8c
Titel: Rekreasiekunde (Proefskrif)		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die uitkomst behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattende en sistematiese spesialiseringskennisbasis van navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op die voerpunt in Menslike Bewegingskunde staan, te toon; • die kennis oor die mees gevorderde navorsingsmetodologieë en tegnieke wat op 'n spesialiseringgebied in Menslike Bewegingskunde van toepassing is, te kan sintetiseer en toepas in die beplanning, samestelling en uitvoering van 'n komplekse navorsingsprojek; • 'n komplekse, navorsingsprobleem of –vraagstuk wat aan die voerpunt van 'n spesialiseringgebied staan, te identifiseer en op te los deur gevorderde inligtingsontsluiting en prosesseringsvaardighede sowel as deur die insameling, inlees, verwerking, analisering en interpretering van navorsingsdata; • 'n proefskrif wat aan die standaarde van wetenskaplik-professionele skryfwerk voldoen, onafhanklik deur middel van gevorderde IT effektiwiteit en professioneel aan te bied en te kommunikeer aan 'n internasionale en nasionale spesialis-eksamineringspaneel deur gebruik te maak van akademies-professionele redevoering; en • eties korrek en binne die verlangde parameters op te tree tydens die uitvoering van die navorsingsprojek en samestelling en afhandeling van die proefskrif. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds - Kontak		
Assesseringsmetodes: Evaluering van proefskrif deur interne en eksterne eksaminatore.		
Modulekode: VERB971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8c
Titel: Proefskrif (Verbruikerswetenskappe)		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • 'n omvattend uitgebreide en sistematiese kennis van die verbruikerswetenskappe veld 		

<p>met spesialiskennis van navosingsmetodologie en verbruikersgedrag, asook professionele navorsingsmetodologiepraktyk;</p> <ul style="list-style-type: none"> • samehangende en kritiese insig in gevorderde teorieë en navorsingsmetodologieë en tegnieke van verbruikersgedragnavorsing; 'n vermoë om toonaangewende spesialis navorsing te debatteer en te evalueer, die vermoë om teorie met praktyk te verbind en te integreer en om epistemologies te dink; • substansionele onafhanklike navorsing en gevorderde leer te demonstreer deur persoonlike kennisbasis te verbreed en deur navorsing aan eweknie-evaluering bloot te stel; • die vermoë om toonaangewende komplekse verbruikersprobleme (verbruikersnavorsing) en vraagstukke te identifiseer, te konsepsualiseer en te ontwerp; en • gevorderde inligtingsverwerkingsvaardighede en die vermoë om krities en onafhanklike evaluering toe te pas, die vermoë hê om 'n literatuurstudie onafhanklik aan te pak en uit te voer. 		
Metode van aflewering: Voltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Evaluering van proefskrif deur interne en eksterne eksaminatore .		
Modulekode: VOED971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8c
Titel: Proefskrif (Voeding)		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bewys gelewer het dat hy/sy 'n betekenisvolle bydrae gelewer het tot die ontwikkeling van: <ul style="list-style-type: none"> • nuwe wetenskaplike kennis en/of • nuwe vaardighede in 'n bepaalde navorsingsveld; en • die kwalifikasie kan aanwend om Suid-Afrika te voorsien van wetenskaplike navorsers wat oor breë teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede in die voedingwetenskap beskik. Sodoende sal bygedra word tot die verbreding van die leierskapsbasis vir innoverende en kennisgebaseerde voedingsorg in die land. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak		
Assesseringsmetodes: Eksterne en interne eksaminering volgens NWU beleid		
Modulekode: VPBP971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8c
Titel: Proefskrif: (Gesondheidsdiensbestuur)		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op 'n hoë vlak te demonstreer; • die professie op 'n gespesialiseerde vlak te praktiseer; • hom/haar as 'n leier in die veld van gesondheidsorg te onderskei; • gevorderde navorsingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisieer, uitkomst te voorspel en resultate toe te pas; • betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van gesondheidsorg by te dra; • onafhanklik as navorser op te tree; • gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en • netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisieer en te handhaaf. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds - Kontak.		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU.		
Modulekode: VPEP971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8c
Titel: Proefskrif (Psigiatriese Verpleegkunde)		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op 'n hoë vlak te demonstreer; • die professie Verpleegkunde op 'n gespesialiseerde vlak te praktiseer; • hom/haar as 'n leier in die veld van Verpleegkunde te onderskei; • gevorderde navorsingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisieer, uitkomst te voorspel en resultate toe te pas; • betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van Verpleegkunde by te dra; 		

<ul style="list-style-type: none"> • onafhanklik as navorser op te tree; • gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en • netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisieer en te handhaaf. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds - Kontak		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU .		
Modulekode: VPGP971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8c
Titel: Proefskrif: (Gemeenskapsverpleegkunde)		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op 'n hoë vlak te demonstreer; • die profesie Verpleegkunde op 'n gespesialiseerde vlak te praktiseer; • hom/haar as 'n leier in die veld van Verpleegkunde te onderskei; • gevorderde navorsingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisieer, uitkomste te voorspel en resultate toe te pas; • betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van Verpleegkunde by te dra; • onafhanklik as navorser op te tree; • gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en • netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisieer en te handhaaf. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds - kontak.		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU		
Modulekode: VPOP971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8c
Titel: Proefskrif (Gesondheidwetenskaponderwys)		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op 'n hoë vlak te demonstreer; • die profesie op 'n gespesialiseerde vlak te praktiseer; • hom/haar as 'n leier in die veld van gesondheidsorg te onderskei; • gevorderde navorsingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisieer, uitkomste te voorspel en resultate toe te pas; • betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van gesondheidsorg by te dra; • onafhanklik as navorser op te tree; • gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en • netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisieer en te handhaaf. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds - Kontak		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU .		
Modulekode: VPPP971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8c
Titel: Proefskrif (Professionele Verpleegkunde)		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op 'n hoë vlak te demonstreer; • die profesie Verpleegkunde op 'n gespesialiseerde vlak te praktiseer; • hom/haar as 'n leier in die veld van Verpleegkunde te onderskei; • gevorderde navorsingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisieer, uitkomste te voorspel en resultate toe te pas; • betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van Verpleegkunde by te dra; • onafhanklik as navorser op te tree; • gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en • netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisieer en te handhaaf. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds - Kontak.		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU		
Modulekode: VPVP971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8c
Titel: Proefskrif (Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde)		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		

<ul style="list-style-type: none"> • kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op 'n hoë vlak te demonstreer; • die profesie Verpleegkunde op 'n gespesialiseerde vlak te praktiseer; • hom/haar as 'n leier in die veld van Verpleegkunde te onderskei; • gevorderde navorsingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisieer, uitkomste te voorspel en resultate toe te pas; • betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van Verpleegkunde by te dra; • onafhanklik as navorser op te tree; • gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en • netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisieer en te handhaaf. 		
Metode van aflewering: Voltyds/Deeltyds – Kontak .		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne eksaminering volgens die regulasies van die NWU .		
Modulekode: VPV971	Semester 1 en 2	NKR-Vlak: 8c
Titel: Proefskrif (Verpleegkunde)		
Module-uitkomste:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		
<ul style="list-style-type: none"> • kritiese-analitiese probleemoplossingsvaardighede op 'n hoë vlak te demonstreer; • die profesie Verpleegkunde op 'n gespesialiseerde vlak te praktiseer; • hom/haar as 'n leier in die veld van Verpleegkunde te onderskei; • gevorderde navorsingsmetodologie toe te pas, navorsing te inisieer, uitkomste te voorspel en resultate toe te pas; • betekenisvol en wetenskaplik tot die kennisbasis van Verpleegkunde by te dra; • onafhanklik as navorser op te tree; • gespesialiseerde professionele uitmuntendheid te handhaaf deur voortgesette leer; en • netwerke op nasionale en internasionale vlak te inisieer en te handhaaf. 		
Metode van aflewering Voltyds/Deeltyds - Kontak.		
Assesseringsmetodes: Interne en eksterne-eksaminering volgens die regulasies van die NWU		

G.2.4 NAGRAADSE DIPLOMAS

Module code: FKL531	Semester 1	NQR-Level:8
Title: Principles of Pharmacokinetics		
Module Outcomes:		
After successful completion of this module, the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate an understanding of the basic pharmacokinetic principles and the ability do some calculations; • know the factors influencing the absorption, distribution, metabolism and excretion of drugs; • participate in all discussions; and • demonstrate an ability to apply sound ethical principles in all endeavours. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
Assessment Methods:		
Learning outcomes for each module is assessed via:		
<ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. 		
After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the post graduate diploma.		
Module code: FKL532	Semester 1	NQR-Level:8
Title: Principles of Pharmacodynamics		
Module Outcomes:		
After successful completion of this module, the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • apply pharmacodynamic principles to assess the impact of drugs on a patient; 		

- assess drug actions from pharmacodynamic parameters;
- assess beforehand whether or not a certain combination of drugs is desirable;
- interpret and evaluate in vitro and in vivo experimental findings;
- apply the principles of linear drug-receptor interactions to the complicated non-linear drug-receptor interactions;
- show a thorough knowledge of the various drug-receptor interactions of agonists and antagonists; and
- participate in partner and group discussion.

Method of Delivery: Open distance learning

Assessment Methods:

Learning outcomes for each module is assessed via:

- an assignment,
- a moderated electronic group discussion (excluding), and
- an electronic examination.

After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the post graduate diploma.

Module code: FKL T533

Semester 1

NQR-Level:8

Title: Drugs for Pain, Inflammation, Fever and Airway Diseases

Module Outcomes:

After successful completion of this module and in the treatment of disorders (e.g. pain and inflammation, obstructive pulmonary and other respiratory disorders) in which autacoids are predominantly involved, the student should be able to:

- portray a full classification of the drugs in this regard;
- demonstrate awareness of all effects in the application of these drugs;
- reflect a thorough knowledge and understanding of the pharmacological mechanisms of action and pharmacokinetics of these drugs;
- explain drug interactions together with indications and contra-indications of specific drug treatment;
- analyse and evaluate treatment scenarios and propose rational alternatives;
- show a patient-oriented approach in advising patients on effective drug use;
- demonstrate the ability to retrieve the latest information on drugs for treating these disorders;
- participate in peer and group discussions; and
- apply social and ethical codes in drug selection and administration.

Method of Delivery: Open distance learning

Assessment Methods:

Learning outcomes for each module is assessed via:

- an assignment,
- a moderated electronic group discussion (excluding), and
- an electronic examination.

After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the post graduate diploma.

Module code: FKL T541

Semester 1

NQR-Level:8

Title: Drugs and the Pheripheral Nervous System

Module Outcomes:

After successful completion of this module, the student should be able to:

- portray a full classification of drugs acting in the peripheral nervous system;
- demonstrate awareness of the therapeutic applications of these drugs;
- reflect a thorough knowledge of the pharmacological mechanisms of action and pharmacokinetics of these drugs;
- explain drug interactions together with selected indications and contra-indications of drug treatment;
- reveal the ability to retrieve the latest information on drugs for treating the appropriate

<p>disease states;</p> <ul style="list-style-type: none"> • participate in group discussions; and • demonstrate the application of a social and ethical code in drug selection. 		
<p>Method of Delivery: Open distance learning</p>		
<p>Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:</p> <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the post graduate diploma.</p>		
Module code: FKL7542	Semester 1	NQR-Level:8
<p>Title: Chemotherapy of Infections and Infestations</p>		
<p>Module Outcomes: After successful completion of this module and in the treatment of various infectious disease states with anti-microbial drugs, the student should:</p> <ul style="list-style-type: none"> • be able to portray a full classification of drug prototypes used in the treatment of infectious diseases; • be able to select an appropriate treatment; • demonstrate satisfactory knowledge of the clinically important pharmacological mechanisms and pharmacokinetics of antimicrobial drugs; • be able to explain clinically important indications, contra-indications and drug interactions; • be able to analyse and evaluate treatment scenarios, and to propose responsible alternatives to obvious cases of misuse of drugs; • illustrate an ability to solve case studies; • demonstrate a patient-directed approach and an ability to advise patients regarding effective anti-infective drug use in view of the global increase in microbial drug resistance; • reveal an understanding of the need to remain informed about infection control and treatment in an ever changing microbiological environment; • be able to participate in group discussions; and • be able to apply a social and ethical code in drug selection. 		
<p>Method of Delivery: Open distance learning</p>		
<p>Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:</p> <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the post graduate diploma.</p>		
Module code: FKL751	Semester 2	NQR-Level:8
<p>Title: Drugs and the Central Nervous System</p>		
<p>Module Outcomes: In the treatment of disorders of the central nervous system with drugs affecting central neurotransmission and receptor function you should:</p> <ul style="list-style-type: none"> • be able to portray a full classification of the drugs in this regard; • be aware of all effects in the application of these drugs; • reflect a thorough knowledge of the pharmacological mechanisms of action and pharmacokinetics of these drugs; • be able to explain drug interactions together with indications and contra-indications of specific drug treatment; • be able to analyse and evaluate treatment scenarios and propose rational alternatives; • show a patient-directed (oriented) approach in advising patients of the effective drug use; • demonstrate the ability to retrieve the latest information on drugs for treating various 		

<p>central nervous system disorders;</p> <ul style="list-style-type: none"> • be able to participate in discussions; and • be able to apply social and ethical codes in drug selection and administration. 		
<p>Method of Delivery: Open distance learning</p>		
<p>Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:</p> <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the post graduate diploma.</p>		
Module code: FKL552	Semester 2	NQR-Level:8
<p>Title: Hormones, Hormonoids and Hormone Antagonists</p>		
<p>Module Outcomes: After successful completion of this module, you should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • portray a full classification of releasing factors, trophic hormones and peripheral hormones, and indicate their sites of release and action, respectively; • name appropriate examples of drugs that act through modulation of hormonal action, be it as an agonist or antagonist; • name and explain the physiological actions of the various hormones, and be able to discuss the therapeutic effects and clinically important side-effects/toxicity of hormone-active drugs (distinguish between direct and indirect effects); • discuss the mechanisms whereby the various classes of hormones exert their physiological effects, and to discuss the pharmacological effects (see bullet 2) of the hormone-active drugs that act on these particular endocrine systems (distinguish receptor mechanism, cellular mechanism, neural mechanism, hemodynamic mechanism, systematic mechanism, etc.); • name and also motivate the indications and contra-indications of the hormone-active drugs from the pharmacodynamic and -kinetic parameters of these drugs or drug groups under discussion; • name and motivate the clinically important drug-drug interaction(s) from the pharmacodynamics and -kinetics of the specific hormone-active drug(s) or drug group(s) under discussion; • scientifically analyse and evaluate given treatment scenarios for a specific patient (case studies) and propose possible alternatives; • discuss and motivate the relevant points of patient advice with regard to using hormone-active drugs; • demonstrate a patient-directed approach with regard to the appropriate pharmacotherapy; • retrieve and evaluate the latest information on this subject independently and when directed to, by means of information technology, including CD-ROM and the Internet; • communicate with colleagues individually, and in groups regarding the topics under discussion; and • discuss the social-ethical implications of the specific hormone-active drug treatment regimes. 		
<p>Method of Delivery: Open distance learning</p>		
<p>Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:</p> <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the post graduate diploma.</p>		

Module code: FKLT561	Semester 2	NQR-Level:8
Title: Drugs and the Cardiovascular System		
<p>Module Outcomes: In the treatment of various cardiovascular disease states with drugs that affect renal and cardiovascular functioning you should:</p> <ul style="list-style-type: none"> • be able to portray a full classification of the drugs in this regard; • be aware of all effects in the application of these drugs; • reflect a thorough knowledge of the pharmacological mechanisms of action and pharmacokinetics of these drugs; • be able to explain drug interactions together with indications and contra-indications of drug treatment; • be able to analyse and evaluate treatment scenarios and propose rational (responsible) alternatives; • reveal a patient-directed approach in advising patients of the effective use of drugs; • reveal the ability to retrieve the latest information on drugs for treating various cardiovascular disease states; • be able to participate in group discussions; and • Be able to apply the social and ethical code in drug selection. 		
Methods of Delivery: Open distance learning		
<p>Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:</p> <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the post graduate diploma.</p>		
Module code: FKLT562	Semester 2	NQR-Level:8
Title: Drugs for GIT and Skin Disorders		
<p>Module Outcomes: After successful completion of this module, you should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • be able to portray a full classification of the drugs in this regard; • be aware of all effects in the application of these drugs; • reflect a thorough knowledge of the pharmacological mechanisms of action and pharmacokinetics of these drugs; • be able to explain drug interactions together with indications and contra-indications of drug treatment; • be able to analyse and evaluate treatment scenarios and propose rational (responsible) alternatives; • reveal a patient-directed approach in advising patients of the effective use of drugs; • reveal the ability to retrieve the latest information on drugs for treating various cardiovascular disease states; • be able to participate in group discussions; and • be able to apply the social and ethical code in drug selection. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
<p>Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:</p> <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the post graduate diploma.</p>		

Module code: FKLT563	Semester 2	NQR-Level:8
Title: Vitamins, Haematopoetics and Immunopharmacology		
<p>Module Outcomes: In the drug treatment of cancer, the various indicated disease states that result from vitamin and mineral deficiencies, disorders pertaining to the blood forming organs, and disorders of the neuroimmune system, you should:</p> <ul style="list-style-type: none"> • be able to portray a classification of the full range of drugs featuring in the module; • reflect a thorough knowledge of the relevant underlying pharmacological concepts including pharmacological action mechanisms, effects, and pharmacokinetics; • be able to explain clinically important drug interactions together with indications and contra-indications of drug treatment; • be able to analyse and evaluate treatment scenarios and propose rational (responsible) alternatives; • reveal a patient-directed approach in advising patients on the effective use of the drugs; • reveal the ability to retrieve the latest information on drugs for treating the various disease states; • be able to participate in group discussions; and • be able to apply the social and ethical code in drug selection. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
<p>Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:</p> <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the post graduate diploma.</p>		
Module code: FKLT564	Semester 2	NQR-Level:8
Title: Advanced Pharmacological Principles		
<p>Module Outcomes: The topics discussed in this module are relevant for all the different fields of pharmacology. At the end of this module you should:</p> <ul style="list-style-type: none"> • be able to explain the different drug interactions and the clinical significance; • be able to use clinical pharmacokinetic principles to predict an appropriate dosing schedule; • be able to use the principles of chronopharmacology to enhance therapy in patients; • be able to discuss gene therapy with other health workers; • be able to participate in group discussions; and • be able to apply the social and ethical code in drug selection. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
<p>Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:</p> <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the post graduate diploma.</p>		
Module code: FKLT571	Semester 2	NQR-Level:8
Title: Integrated Pharmacology		
<p>Module Outcomes: The programme outcomes states that successful completion of the Honours B.Sc. Programme in Pharmacology will enable the prescribing medical practitioner and persons from related disciplines to exercise accountable selections of drugs, founded on pharmacological and ethical principles, in the best interest of the patient. These primary programme outcomes imply that for the oral examination</p>		

<p>(Module 13) you should be able to demonstrate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • knowledge and insight into the dynamics and kinetics and interactions between drugs; • an ability to compile individualised pharmacotherapeutic approaches , based on your pharmacological knowledge, insights and an appropriate ethical value system. <p>These knowledge, skills and values will be evaluated with regard to all topics of the preceding modules including your ability to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • portray a full classification of all drugs; • demonstrate awareness of all effects in the application of all drugs; • reflect a thorough knowledge and understanding of the pharmacological mechanisms of action and pharmacokinetics of all drugs; • explain drug interactions together with indications and contra-indications of specific drug treatments; • analyse and evaluate treatment scenarios and propose rational alternatives; • show a patient-oriented approach in advising patients on effective drug use; • demonstrate the ability to retrieve the latest information on drugs for treating various disorders; • participate in a discussion (oral examination); and • apply social and ethical codes in drug selection and administration. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
<p>Assessment Methods: Learning outcomes for each module is assessed via:</p> <ul style="list-style-type: none"> • an assignment, • a moderated electronic group discussion (excluding), and • an electronic examination. <p>After completion of all modules as prescribed, the student must successfully complete an oral examination (via telephone conferencing), including an external examiner and two internal examiners, on all pharmacological topics (see Module 12) to obtain the post graduate diploma.</p>		
Module code: VPVK574	Semester 1	NKR-level: 7
Titel: The advanced midwife as practitioner, leader and consultant		
<p>Module-outcome:</p> <ul style="list-style-type: none"> • after completion of this module the student will be able to practice as an advanced midwife, acting as a leader and consultant in a variety of scenarios including as a clinical specialist, manager of a reproductive health service as well as in a private practice; • as a facilitator the student will be able to mobilise the community to participate in promoting, maintaining and restoring health; and • the student will be able to utilise auditing and quality control measures in attending to maternal and peri-natal morbidity and mortality. 		
Method of delivery Part time – Contact on Potchefstroom Campus		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper		
Module code: VPVK575	Semester 1 en 2	NKR - level: 7
Titel: The advanced midwife as clinician in ante-, intra- and postpartum context		
<p>Module-outcome: After completion of this module the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promote, maintain and restore health by using the scientific approach in assessing, diagnosing, planning; and • implementing, evaluating and documenting holistic family-centred advanced midwifery care, during the ante-, intra- and postpartum period. 		
Method of delivery: Part time – Contact on Potchefstroom Campus		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: VPVK576	Semester 2	NKR - level: 7
Titel: The advanced midwife as clinician in neonatal context		
<p>Module-outcome: After completion of this module the student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • will be able to promote, maintain and restore health by using the scientific approach in assessing, diagnosing, planning, implementing, evaluating and documenting holistic 		

neonatal care; and <ul style="list-style-type: none"> will be able to utilise knowledge regarding the pathology and clinical features of neonatal conditions as well as relevant pharmacology in the advanced midwifery management of neonates with compromised health. 		
Method of delivery: Part time – Contact on Potchefstroom Campus		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: VPVP584	Semester 1 en 2	NKR- level: 7
Titel: Advanced midwifery and neonatal nursing practica		
Module-outcome:		
<ul style="list-style-type: none"> after exposure to the clinical experience, the student will be able to manage complicated midwifery patients and neonates referred to them; and the student will be able to utilise appropriate technology and techniques while caring in a scientific, individualised and holistic manner within the legal-ethical framework of South Africa. 		
Method of delivery: Completion of a port folio and clinical practica –hours (SANC) .		
Assessment methods: Portfolio and examination paper.		
Module code: NSCT211	Semester 1	NKR- level: 6
Titel: Grounding of Community Nursing		
Module-outcome:		
<ul style="list-style-type: none"> the student should be able to implement the scientific community nursing process in caring for the individual, the family and the community; consider the physical, psychological, social and cultural dimensions pertaining to the family and the community; the influence of the environment with regard to disease patterns and tendencies; and the development, organisation, functioning and control of community health services in international and national health systems. 		
Method of delivery: Open distance learning		
Assessment methods: Assignments, tests, portfolio and examination paper.		
Module code: NSCT211	Semester 2	NKR- level: 6
Titel: Principles Of Primary Health Care		
Module-outcome:		
On completion of this module the student should be able:		
<ul style="list-style-type: none"> to discuss the primary health care delivery in South Africa and the role, functions and responsibilities of the community health nurse in rendering a comprehensive primary health care service; exhibit knowledge and skill in implementing the primary health care principles; and demonstrate knowledge in assessing, diagnosing and managing individuals of all age groups to promote rational and safe drug use at primary health care level. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSCT271	Semester 1 & 2	NKR- level: 6
Titel: Community Nursing Practica		
Module-outcome:		
On completion of the practica for NSCT271 the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> provide basic health care and manage the health problems of the individual, family, groups and the community within the framework of a comprehensive primary health care system as a member of the multidisciplinary team; exhibit knowledge and skill in assessing and managing the mother and child, adult and geriatric patient; and managing and controlling communicable diseases within the community. 		
Method of delivery:		
Open distance learning - Completion of a port folio and clinical practica –hours (SANC) according to guidelines and instruction.		
Assessment methods: Portfolio.		

Module code: NSDT111	Semester 1	NKR- level: 5
Titel: Health Science Dynamics		
Module-outcome:		
After studying this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> demonstrate a sound knowledge of the health care of South Africa with reference to the developing world and health care in South Africa; demonstrate an understanding of health care as a caring concern; demonstrate the ability to debate the concept “professionalism” as related to health care professionals; demonstrate the ability to act ethically in any given health care situation; develop the self through the study of Health Science Dynamics regarding personal and professional growth; and participate effectively as a health practitioner in the multi-disciplinary team. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests, portfolio and examination paper.		
Module code: NSET111	Semester 1	NKR- level: 5
Titel: Health Science Education: Introduction		
Module-outcome:		
On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> demonstrate knowledge of the psychological framework regarding human behaviour in the educational process; be knowledgeable about growth dynamics; have an understanding about information processing, learning strategies and motivation; motivate the imperativeness of effective education and achieving positive teaching outcomes. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSET211	Semester 1	NKR- level: 6
Titel: Curriculum Studies		
Module-outcome:		
On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> demonstrate knowledge, skills and attitude regarding SAQA/NQF/OBE; the skills development act; outcomes based education; outcomes based education and the curriculum; and study guide development and lesson plans; outcomes based learning and the learning accompanist; outcomes based learning and the adult student. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSET221	Semester 2	NKR- level: 6
Titel: Didactics		
Module-outcome:		
On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> demonstrate knowledge; skills and attitude regarding the teaching and learning context, construction of knowledge; determinants of learning; dimensions of learning; creation of a context conducive to learning (facilitation-, clinical skills and assessment). 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSET271	Semester 1 en 2	NKR- level: 6
Titel: Health Science Education: Practica		
Module-outcome:		
On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> demonstrate confidence in the planning of learning opportunities; utilise various teaching strategies; and create a context conducive to learning; evaluate learning; write a report on nursing school administration. 		

Method of delivery: Open distance learning -		
Assessment methods: Portfolio.		
Module code: NSFT121	Semester 2	NKR- level: 5
Titel: Financial Health Management		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • discuss cost and financial management in health services; • understand the cost elements in health care services; • understand planning and budgeting in health services; and • understand cost control and decision making. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSHT211	Semester 1	NKR- level: 6
Titel: Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment And Care: Introduction		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • discuss the consultation process and implement the history taking, physical examination, diagnosis and management of a patient; and • The student should exhibit knowledge and skill in the assessment, diagnosis and management of patients with ear-, nose and throat, ophthalmological-, respiratory- and cardiovascular conditions in adult and children. 		
Method of delivery: Open distance learning		
Assessment methods: One examination paper		
Module code: NSHT221	Semester 2	NKR- level:
Titel: Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment And Care		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • exhibit knowledge and skill in assessment , diagnosis and management of patients with gastro-intestinal-, haematological, endocrine, emergency, uro-genital, dermatological, musculo-skeletal and nervous system conditions; and • the student should be able to assess, manage and treat communicable diseases and treat patients with special problems. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSHT271	Semester 1 en 2	NKR- level: 6
Titel: Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment And Care: Practica		
Module-outcome: On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • provide a comprehensive primary health care service on both the adult and child; take a full history and do a physical examination on a patient; • assemble and synthesize the information systematically for diagnosis and proper management of the patient; and • act independently within the legal and ethical framework in a diverse health team of individuals and families in the community. 		
Method of delivery: Open distance learning .		
Assessment methods: Portfolio and Practical examination.		
Module code: NSKT211	Semester 1	NKR- level: 6
Titel: Pharmacology		
Module-outcome: On completion of this modules the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • demonstrate knowledge on common terms used in pharmacology; and • success depends on knowledge of the „pharmacology language.; operationalise the nursing process. (i.e. assessment, potential nursing diagnosis, planning, nursing interventions and evaluation) for patients receiving medication as part of a holistic patient 		

care process; provide sufficient patient/client education regarding the use of medication.		
Method of delivery: Open distance learning. Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSMT211	Semester 1	NKR- level: 6
Titel: Unit/Clinic Management		
Module-outcome:		
After studying this module, the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • explain what management and unit management is; • apply the management process in the nursing unit; • debate the necessity of policy and procedure manuals in the nursing unit; • describe the unit managers' financial and budgetary responsibilities; • illustrate an effective staff scheduling plan; • outline the supervisory duties of the unit manager and; and • formulate a disaster and emergency plan for the nursing unit. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSMT221	Semester 2	NKR- level: 6
Titel: Human Resources Management		
Module-outcome:		
After studying this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • discuss the principles of quality improvement; • apply the process of quality improvement; • implement a quality improvement programme in the health service; • formulate and apply total quality management in the health service; • apply risk management and case management; and • implement information systems in the management of the health organisation. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Module code: NSMT271	Semester 1 en 2	NKR- level: 6
Titel: Health Service Management Practica		
Module-outcome:		
On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • apply the principles of management in the practice of Health Service Management by: evaluating clinic/hospital/units philosophy, policy, procedure manuals, formulate new philosophy, policy and procedures; • discuss the application of Human Resource implementation in the clinic/hospital/unit; discuss the quality control used in the clinic/hospital/unit; provide a schematic outline of a personnel development programme; and • discuss the role of the Health Service Manager in the clinic/hospital/unit with regard to the finances and personnel/staff/manpower. 		
Method of delivery: Completion of portfolio according to guidelines and instruction.		
Assessment methods: Portfolio.		
Module code: NSRT121	Semester 2	NKR- level: 5
Titel: Health Science Research		
Module-outcome:		
On completion of this module the student should be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • appreciate the meaning and usefulness of Health Science Research; and • demonstrate a proficiency in utilising the correct methodology for each type of research; complete the research process with confidence and utilise research results in the health practice. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		

G.2.5

BYKOMENDE MODULES UIT ANDER FAKULTEITE

Module code: IOPS311	Semester 1	NQR-Level:7
Title: Organisation psychology		
Module Outcomes:		
<ul style="list-style-type: none"> • know and understand the research, theories, and approaches as regards organisational behaviour, stress, motivation, job satisfaction, leadership, group behaviour, organisational politics, conflict, decision making, communication and organisational design; • develop a sensitivity for individual, group and organisational problems on national and international level and be flexible regarding its management; apply skills to diagnose individual, group and organisational problems and to intervene and/or refer individuals to professionals; • facilitate individuals and/or groups and/or advise the relevant parties on solutions; know and understand the nature, reasons for and history of organisational culture, organisational climate and organisational development; • know and understand the competencies of an organisational development consultant; apply skills to diagnose problems and opportunities and refer/facilitate/consult individuals and groups; • identify changes impacting on the working environment and know and understand the management of change; • know and understand organisational diagnosis and apply techniques to diagnose problems and opportunities in organisations; and • know and understand elementary organisational development interventions; and apply skills to develop, implement and evaluate these interventions in the workplace. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
Assessment Methods: Students must write an exam. A second exam opportunity is available if a student did not pass the first opportunity.		
Module code: BSKT221	Semester 2	NQR-Level:7
Title: Pharmaceutical management III: Industrial Psychology		
Module Outcomes:		
<ul style="list-style-type: none"> • know and understand the nature, value and functions of human resource management and its challenges; • demonstrate a knowledge of and insight into job analysis, human resource planning, recruitment, selection, compensation, performance management, induction, training and development; • apply skills to develop these programmes within the working environment; • show knowledge and insight regarding the importance of a safe and healthy work environment that enhances the employees' quality of working; and • apply knowledge and skills to compile human resource management programmes. 		
Method of Delivery: Open distance learning		
Assessment Methods: Students must write an exam. A second exam opportunity is available if a student did not pass.		
Module code: OBAD112	Semester 1	NKR- level: 5
Titel: Introduction To Public Management		
Module-outcome:		
A student will be able to:		
<ul style="list-style-type: none"> • understand public management and administration as a discipline; public policy and legislative framework for implementation; and • achieving sustainable development: the role of local government. 		
Method of delivery: Open distance learning - Contact sessions at selected study centers.		
Assessment methods: Assignments, tests and examination paper.		
Modulekode: STTN111	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Beskrywende Statistiek		
Module-uitkomst:		
Na voltooiing van die module behoort die student:		

- fundamentele kennis te demonstreeer van belangrikste statistiese tegnieke waaronder: steekproeftrekking, grafiese voorstelling van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinste kwadrate-lynpassing, voorspelling van kleinste kwadrate, korrelasiekoëffisiente, meervoudige lineêre regressie en toepassing daarvan vir voorspelling, tydreeksdata, asook kennis demonstreeer van bewegingskomponente om uitkomst te voorspel en praktiese oorwegings in ag te neem vir steekproeftrekking en steekproef-grootte;
- probleem-oplossingsvaardighede by bekende en onbekende probleme te demonstreeer deur gebruikmaking van steekproewe, grafiese voorstelling van data, beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding, kleinste kwadrate-lynpassing, voorspelling van kleinste kwadrate, korrelasie-koëffisiente, meervoudige lineêre regressie en die toepassing daarvan vir voorspelling van tydreeksdata; en
- instaat is om van verskillende metodes en tegnieke waaronder steekproeftrekking en en beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding krities te vergelyk in onbekende realiteits-gebonde situasies.

Metode van aflewering: Gedoseerde kontaksessies – slegs voltyds.

Assesseringsmetodes:

Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.

Modulekode: STTN124

Semester 1

NKR-Vlak: 7

Titel: Praktiese Statistiek

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module behoort die student:

- kennis en praktiese toepassing van die volgende te demonstreeer:
 - -Korrelasie en die interpretasie daarvan, kleinste kwadrate-lynpassing, passing van 'n regressiefunksie, voorspelling mbv regressiefunksie, meervoudige liniêre regressie en seleksie van voorspellers;
 - -Faktorontleding en die ontleding van die resultate van faktorontleding, interpretasie van faktormatrikse en konstrugeldigheid;
 - -Faktorontleding en die ontleding van die resultate van faktorontleding, interpretasie van faktormatrikse en konstrugeldigheid;
 - -Hipotese-toetsing, berekening van waarskynlikheid, sentrale limietstelling, beduidendheid en p-waardes;
 - -Eenrigting ANOVA toetsing en die interpretasie van resultate daarmee verkry;
 - -Die praktiese betekenisvolheid van effekgroottes van verskille in die gemiddeldes van twee populasies;
 - -Kategorieëse dataontleding gebaseer op gebeurlikheidstabelle, chi-kwadrat passingstoetse en onafhanklike toetse; en
 - -Verdelingsmetodes, parametriese en nie- parametriese inferensiele metodes;
- die praktiese identifisering van statistiese konsepte in praktyk en om die toepaslike statistiese metodes toe te pas om data te kan opsom, te verstaan en te analiseer deur gebruikmaking van rekenaarsagteware vir statistiek.

Metode van aflewering: Gedoseerde kontaksessies – slegs voltyds.

Assesseringsmetodes:

Geskrewe opdragte, klasaktiwiteite, groeps- en individuele werk, asook 'n formele eksamen.

G.3 MODULELYS

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
BSKT221	Pharmaceutical Management III: Industrial Psychology	16
CLNP811	Kliniese farmasie, Sosiale farmasie en Professionele praktyk	16
CLNP812	Kliniese epidemiologie, Navorsingsmetodologie, Biostatistiek en Bewysgebaseerde geneeskunde	32
CLNP813	Kliniese farmakoterapie en Bestuur van terapeutiese uitkomst	24
CLNP814	Kliniese geneesmiddeltoksiseit, Geneesmiddelbehandeling in onkologie en die Bestuur van middelmisbruik	16
CLNP821	Kliniese farmakoterapie en Bestuur van terapeutiese uitkomst	40
CLNP873	Skripsie:Gevorderde Kliniese Farmasie	64
DIET971	Proefskrif: Dieetkunde	360
FCHG871	Verhandeling: Farmaseutiese Chemie	180
FCHG971	Proefskrif: Farmaseutiese Chemie	360
FKLG871	Verhandeling: Farmakologie	180
FKLG971	Proefskrif: Farmakologie	360
FKLT531	Principles of Pharmacokinetics	8
FKLT532	Principles of Pharmacodynamics	16
FKLT533	Drugs for Pain, Inflammation, Fever and Airway Diseases	16
FKLT541	Drugs and the Peripheral Nervous System	8
FKLT542	Chemotherapy of Infections and Infestations	16
FKLT551	Drugs and the Central Nervous System	16
FKLT552	Hormones, Hormonoids and Hormone Antagonists	16
FKLT561	Drugs and the Cardiovascular System	16
FKLT562	Drugs for GIT and Skin Disorders	8
FKLT563	Vitamins, Haematopoetics and Immunopharmacology	8
FKLT564	Advanced Pharmacological Principles	8
FKLT571	Integrated Pharmacology	8
FKLT631	Principles of Pharmacokinetics	8
FKLT632	Principles of Pharmacodynamics	16
FKLT633	Drugs for Pain, Inflammation, Fever and Airway Diseases	16
FKLT641	Drugs and the Peripheral Nervous System	8
FKLT642	Chemotherapy of Infections and Infestations	16
FKLT651	Drugs and the Central Nervous System	16
FKLT652	Hormones, Hormonoids and Hormone Antagonists	16
FKLT661	Drugs and the Cardiovascular System	16
FKLT662	Drugs for GIT and Skin Disorders	8
FKLT663	Vitamins, Haematopoetics and Immunopharmacology	8
FKLT664	Advanced Pharmacological Principles	8
FKLT665	Evidence-based Medicine	8

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FKLT671	Integrated Pharmacology	8
FLGB971	Proefskrif : Beroepshigiene	384
FLGX612	Kardiovaskulêre Fisiologie A	16
FLGX613	Neurofisiologie	16
FLGX615	Navorsingsmetodologie	8
FLGX617	Sellulêre Fisiologie	8
FLGX618	Beroepshigiene Monitoring A	16
FLGX621	Kardiovaskulêre Fisiologie C	16
FLGX622	Toksikologie A	16
FLGX624	Toksikologie B	16
FLGX625	Endokrinologie	16
FLGX627*	Kardiovaskulêre Fisiologie B	16
FLGX671	Praktiese Projek	32
FLGX871	Verhandeling: Fisiologie	192
FLGX873	Skripsie: Beroepshigiene	96
FLGX884	Beroepshigiene monitoring B	24
FLGX885	Vibrasie, hitte en ergonomiese faktore	24
FLGX886	Arbeidswetgewing	24
FLGX887	Persoonlike beskermingstoerusting en straling	24
FLGX971	Proefskrif: Fisiologie	384
FMIA613	Biopharmaceutics	16
FMSG871	Verhandeling: Farmaseutika	180
FMSG971	Proefskrif: Farmaseutika	360
FPHA611	Introduction to Pharmaco-Economics	16
FPHA612	Managed Pharmaceutical Care	16
FPHA613	Disease Management and Drug utilisation review	16
FPHA621	Pharmacotherapy I	16
FPHA622	Pharmacotherapy II	16
FPHA623	Pharmaco-epidemiology	16
FPHA624	Legislation and Quality Control	16
FPHA625	Medicines Supply Systems	16
FPHA811	Toegepaste Farmako-ekonomie	16
FPHA812	Toegepaste Farmakoepidemiologie	16
FPHA872	Verhandeling: Farmasiepraktyk	148
FPKG971	Proefskrif: Farmasiepraktyk	360
MBWB681	Biokinetika: Ortopedies	32
MBWB682	Biokinetika: Klinies	32
MBWB683	Biokinetika: Teorie / Gesondheid	32
MBWB684	Biokinetika: Professionele Intern-skap	32
MBWB871	Verhandeling: Biokinetika	180
MBWK681	Toegepaste Navorsingsmetodologie en Mini-skripsie	32

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MBWK682	Kinderkinetika teorie	32
MBWK683	Toegepaste Kinderkinetika Prakties	24
MBWK684	Professionele Internskap	24
MBWK685	Toegepaste Oefenфизиologie	16
MBWK686	Kinderwelstand en gesondheidsbevordering	16
MBWK871	Verhandeling: Kinderkinetika	180
MBWK971	Proefskrif: Menslike Bewegingskunde	360
MBWS682	Toegepaste Sportfisiologie	32
MBWS683	Toegepaste Biomeganika	16
MBWS684	Sportpsigologie	16
MBWS685	Sportwetenskap Internskap	24
MBWS686	Sportwetenskappraktyk	24
MBWS871	Verhandeling: Sportwetenskap	180
MWKF873	Navorsingskripsie: Forensiese Praktyk	60
MWKF876	Algemene Kinderassessering (Semester 1)	24
MWKF877	Seksuele misbruik en fisiese mishandeling (Semester 1)	24
MWKF878	Trauma assessering en ondersoek-proses (Semester 2)	24
MWKF879	Verslagskrywing en maatskaplike werker as deskundige in die hof (Semester 2)	24
MWKF880	Maatskaplike Werk Navorsing: Teorie	32
MWKK873	Navorsingskripsie: Kinderbeskerming	60
MWKK874	Kinderbeskerming as diensveld	20
MWKK875	Kinders as kwetsbare groep	20
MWKK876	Maatskaplike werk intervensie in die kinderbeskermingsveld	24
MWKK877	Substituutversorging in Suid-Afrika	24
MWKN 871	Verhandeling: Maatskaplike Werk	180
MWKN971	Proefskrif: Maatskaplike Werk	360
MWKP811	Basiese beginsels, teorieë en filosofie van Spel terapie	22
MWKP812	Die kind as kliënt	22
MWKP813	Spel terapie intervensie met kinders	22
MWKP821	Gemeenskapsgebaseerde spel terapie intervensie	22
MWKP873	Navorsingskripsie: Spel terapie	60
MWKP880	Navorsingsteorie en gemeenskapsinteraksie	32
MWKS811	Basiese beginsels, teorieë en filosofie van Gestalt Spel terapie	20
MWKS821	Gestalt Spel terapie: Gevorderde intervensie	16
MWKS873	Navorsingskripsie	60
MWKS875	Die terapeutiese verhouding en proses in Gestalt Spel terapie	20
MWKS877	Praktykgerigte benutting van Gestalt Spel terapie	32
NSCT211	Grounding of Community Nursing	16
NSCT221	Principles of Primary Health Care	16

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
NSCT271	Community Nursing: Practica	24
NSDT111	Health Science Dynamics	16
NSET111	Health Science Education: Introduction	16
NSET211	Health Science Education: Curriculum Studies	16
NSET221	Health Science Education: Didactics	16
NSET271	Health Science Education: Practica	16
NSFT121	Financial Health Management	16
NSHT211	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Child	16
NSHT221	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Adult	16
NSHT271	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Practica (Child and Adult)	48
NSKT211	Pharmacology	16
NSMT211	Unit/Clinic Management	16
NSMT221	Human Resources Management	16
NSMT271	Health Service Management: Practica	16
NSRT121	Health Science Research	16
PSYC671	Psigometrie	8
PSYC672	Psigologiese Evaluering	16
PSYC673	Toegepaste Positiewe Psigologie	16
PSYC674	Navorsingspsigologie	16
PSYC675	Intervensietegniese	16
PSYC676	Teoretiese perspektiewe op hulpverlening	16
PSYC677	Gemeenskapspsigologie	16
PSYC678	Psigopatologie	16
PSYC679	Etië en professionele gedrag	8
PSYC681	Fasilitering van gemeenskapswelstand	16
PSYC871	Verhandeling (Navorsingsmeestersgraad)	180
PSYC872	Verhandeling (Gedoseerde meestersgraad)	116
PSYC874	Kritiese navorsingsvaardighede	16
PSYC875	Kwantitatiewe navorsingsmetodes	16
PSYC876	Kwalitatiewe navorsingsmetodes	16
PSYC877	Projekbestuur	16
PSYC878	Psigofarmakologie, Volwasse Psigopatologie en Neuropsigologie	20
PSYC879	Kinder en Adollesente Patologie en Terapie	20
PSYC880	Psigologiese Intervensies: Teorie	20
PSYC881	Toegepaste Psigologiese Intervensies	20
PSYC882	Professionele Aspekte, Psigodiagnostiek en Praktiese Werk	20
PSYC971	Proefskrif: Psigologie	360
PSYK872	Navorsingsteorie en Verhandeling (Kliniese Psigologie)	100
PSYP872	Navorsing en verhandeling in Positiewe Sielkunde	60

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PSYP874	Inleiding tot Positiewe Sielkunde	24
PSYP875	Navorsingsmetodes in Positiewe Sielkunde	24
PSYP876	Assessering en basiese intervensies in Positiewe Sielkunde	24
PSYP877	Toepassings in Positiewe Sielkunde	24
PSYP878	Gevorderde Positiewe Sielkunde	24
PSYV872	Navorsingsteorie en Verhandeling (Voorligtingspsigologie)	100
PSYV879	Kinder- en Adollesente Ontwikkeling, Patologie en Terapie	20
PSYV881	Toegepaste Voorligting en Psigologiese Intervensies	20
RKKV871	Verhandeling: Rekreasiekunde	180
RKKX673	Rekreasiepraktyk bestuur	16
RKKX677	Terapeutiese Rekreasie	24
RKKX678	Gevorderde Fasilitering	16
RKKX679	Vryetydsprogrammering	16
RKKX681	Toegepaste Rekreasiebestuur	24
RKKX971	Proefskrif: Rekreasiekunde	360
VERB871	Verhandeling: Verbruikerswetenskappe	184
VERB873	Skripsie: Verbruikerswetenskappe	96
VERB876	Verbruikersgedrag en Navorsingsmetodologie	40
VERB971	Proefskrif: Verbruikerswetenskappe	360
VGHB671	Behuising en gemeenskapsontwikkeling	24
VGHB672	Verbruikershulpbronbestuur	24
VGHB673	Binne-ontwerp	24
VGHB874	Gevorderde Verbruikershulpbronbestuur	48
VKLE671	Gevorderde tekstiele	24
VKLE672	Gevorderde modebedryf	24
VKLE874	Gevorderde Tekstiele	48
VKLE878	Gevorderde Modebedryf	48
VNAM671	Navorsingsmetodes en wetenskaplike skryfkuns	24
VNAV671	Navorsingsprojek: projekverslag-voorlegging	32
VOED676	Nutrigenetika	16
VOED677	Voedingsepidemiologie	16
VOED678	Navorsingsverslag	32
VOED679	Voeding op openbare gesondheidsvlak	32
VOED680	Gevorderde Voedingkunde	32
VOED681	Sportvoeding	32
VOED871	Verhandeling: Voeding/Dieetkunde	192
VOED873	Skripsie: Voeding/Dieetkunde	96
VOED874	Voeding op openbare gesondheidsvlak	32
VOED875	Gevorderde voedingkunde	32
VOED876	Sportvoeding	32

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
VOED880	Voedingsondersteuning vir die pediatriese pasiënt	32
VOED882	Voedingsondersteuning in kritieke sorg	32
VOED971	Proefskrif: Voeding	360
VPBP971	Proefskrif: Gesondheidsdiensbestuur	360
VPBV872	Verhandeling: Gesondheidsdiensbestuur	152
VPEK874	Kliniese Psigiatriese verpleegkunde	32
VPEK875	Psigiatriese verpleegvaardighede en metodes	32
VPEK876	Psigiatriese verpleegpraktyk, leierskap en konsultasie	32
VPEP884	Psigiatriese verpleegkunde prakties	48
VPEP971	Proefskrif: Psigiatriese Verpleegkunde	360
VPES873	Skripsie: Psigiatriese verpleegkunde	112
VPGP971	Proefskrif: Gemeenskapsverpleegkunde	360
VPGV872	Verhandeling: Gemeenskapsverpleegkunde	152
VPKN874	Navorsingsmetodologie	32
VPKV872	Verhandeling: Professionele Verpleegkunde	152
VPOP971	Proefskrif: Gesondheidswetenskaponderwys	360
VPOV872	Verhandeling: Gesondheidswetenskaponderwys	152
VPPP971	Proefskrif: Professionele Verpleegkunde	360
VPVK574	The advanced midwife as practitioner, leader and consultant	16
VPVK575	The advanced midwife as clinician in ante-, intra- and postpartum context	32
VPVK576	The advanced midwife as clinician in neonatal context	16
VPVK874	Die spesialis verloskundige as praktisyn, leier en konsultant	16
VPVK875	Die spesialis verloskundige as klinikus in ante-, intra- en postpartum konteks	32
VPVK876	Die spesialis verloskundige as klinikus in die neonatale konteks	16
VPVP584	Advanced midwifery and neonatal nursing science:- Practica	32
VPVP884	Verloskunde en Neonatologiese Verpleegkunde: Prakties	48
VPVP971	Proefskrif: Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde	360
VPVS873	Skripsie: Verloskunde en Neonatologiese verpleegkunde	112
VPVV872	Verhandeling: Verpleegkunde	152
VPVV971	Proefskrif: Verpleegkunde	360
VVBG671	Verbruikersgedrag	16
VVDL672	Voedselprodukontwikkeling	24
VVDL673	Verbruikersgedrag in voedsel	24
VVDL874	Gevorderde Voedsel	48
VVOO671	Volwasse opvoeding en –opleiding	16

G.3.1 **MODULES IN ANDER FAKULTEITE**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
BSKT111	Introduction to Psychology in Work Context	16
BSKT221	Personnel Psychology	16
IOPS311	Organisation Psychology	16
OBAD112	Introduction to Public Management	16
STTN111	Beskrywende Statistiek	12
STTN124	Praktiese Statistiek	12