

# **JAARBOEK 2013**

FAKULTEIT  
GESONDHEIDSWETENSAPPE  
VOORGRAADS

**Potchefstroomkampus**

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur  
Noordwes-Universiteit  
Potchefstroomkampus  
Privaatsak X6001  
Potchefstroom  
2520

Tel: (018)299-1111/2222

Faks: (018)299-2799

Internet: <http://www.nwu.ac.za>

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel op die web: <http://www.puk.ac.za/jaarboek/index.html>.

**Let Wel:** Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

# Inhoudsopgawe

<b>G.1</b>	<b>FAKULTEITSREËLS</b> .....	<b>1</b>
<b>G.1.1</b>	<b>GESAG VAN DIE A-REËLS</b> .....	<b>1</b>
<b>G.1.2</b>	<b>FAKULTEITSPESIFIEKE REËLS</b> .....	<b>1</b>
G.1.2.1	Toelatingsvereistes .....	1
G.1.2.2	Registrasie .....	7
G.1.2.3	In- en uitfasering van programme / kurrikulums .....	7
G.1.2.4	Modules en krediete .....	7
G.1.2.5	Verhouding tussen krediete en onderrigperiodes.....	7
G.1.2.6	Inskrywing volgens rooster .....	7
G.1.2.7	Gelyktydige registrasie aan meer as een instelling.....	7
G.1.2.8	Gelyktydige registrasie vir meer as een kwalifikasie .....	8
G.1.2.9	Registrasie vir bykomende modules .....	8
G.1.2.10	Module-erkenning en –vrystelling .....	9
G.1.2.11	Verklaring van die voorvereistes in die lys van modules .....	9
G.1.2.12	Samestelling van 'n deelnamepunt.....	9
G.1.2.13	Eksamengeleenthede.....	10
G.1.2.14	Toelating tot die eksamen .....	10
G.1.2.15	Verhouding tussen kredietpunte en eksamenvraestelle .....	10
G.1.2.16	Moderering van modules, vraestelle en antwoordstelle .....	10
G.1.2.17	Berekening van modulepunt.....	10
G.1.2.18	Subminimum vir eksamen .....	10
G.1.2.19	Slaagvereistes van 'n module en kurrikulum.....	11
G.1.2.20	Toegang tot gemerkte eksamenwerk.....	11
G.1.2.21	Herhaling van modules.....	12
G.1.2.22	Onbevredigende akademiese vordering .....	12
G.1.2.23	Beëindiging van studies .....	12
G.1.2.24	Ander fakulteitsreëls.....	13
<b>G.1.3</b>	<b>EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEID</b> .....	<b>13</b>
<b>G.1.4</b>	<b>ERKENNING VAN VORIGE LEER</b> .....	<b>14</b>
<b>G.1.5</b>	<b>REËLS VIR DIE NAGRAADSE ONDERWYSSERTIFIKAAT (NGOS)</b> .....	<b>15</b>
<b>G.1.6</b>	<b>WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT</b> .....	<b>17</b>
<b>G.1.7</b>	<b>KAPASITEITSBEPALINGS</b> .....	<b>17</b>
<b>G.1.8</b>	<b>SKOLE IN FAKULTEIT</b> .....	<b>17</b>
<b>G.1.9</b>	<b>KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS</b> .....	<b>18</b>

<b>G.2</b>	<b>REËLS VIR DIE DIPLOMA IN SPORTKUNDE.....</b>	<b>21</b>
G.2.1	KWALIFIKASIE- EN PROGRAMKODE: 832 100 (VOLTYDS).....	21
G.2.2	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....	21
G.2.3	TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE .....	21
G.2.4	FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES .....	21
G.2.5	PROGRAM: SPORTKUNDE .....	21
G.2.5.1	Kurrikulum: Sportkunde.....	21
<b>G.3</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS</b>	
	<b>ARTIUM .....</b>	<b>23</b>
G.3.1	DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....	23
G.3.2	TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE .....	23
G.3.3	FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES .....	23
G.3.4	PROGRAM: GESONDHEIDSWETENSKAPPE .....	23
G.3.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 167.....	23
G.3.4.2	Toelatingsvereistes van die program.....	24
G.3.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	24
G.3.4.4	Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Psigologie .....	24
G.3.4.5	Kurrikulum: Rekreasiekunde en Psigologie .....	26
G.3.4.6	Kurrikulum: Rekreasiekunde en Toerismebestuur .....	27
G.3.5	PROGRAM: MAATSKAPLIKE WERK EN PSIGOLOGIE.....	28
G.3.5.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 168.....	28
G.3.5.2	Toelatingsvereistes van die program.....	28
G.3.5.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	28
G.3.5.4	Kurrikulum: Maatskaplike Werk en Psigologie .....	29
G.3.6	PROGRAM: PSIGOLOGIE EN AFRIKAANS EN NEDERLANDS .....	30
G.3.6.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 169.....	30
G.3.6.2	Toelatingsvereistes van die program.....	30
G.3.6.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	30
G.3.6.4	Kurrikulum: Psigologie en Afrikaans en Nederlands .....	30
G.3.7	PROGRAM: PSIGOLOGIE EN ARBEIDSVERHOUDINGE .....	32
G.3.7.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 170.....	32
G.3.7.2	Toelatingsvereistes van die program.....	32
G.3.7.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	32
G.3.7.4	Kurrikulum: Psigologie en Arbeidsverhoudinge.....	32
G.3.8	PROGRAM: PSIGOLOGIE EN ENGELS.....	34
G.3.8.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 171.....	34

G.3.8.2	Toelatingsvereistes van die program.....	34
G.3.8.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	34
G.3.8.4	Kurrikulum: Psigologie en Engels.....	34
<b>G.3.9</b>	<b>PROGRAM: PSIGOLOGIE EN GEOGRAFIE EN OMGEWINGSTUDIE .....</b>	<b>36</b>
G.3.9.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 172.....	36
G.3.9.2	Toelatingsvereistes van die program.....	36
G.3.9.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	36
G.3.9.4	Kurrikulum: Psigologie en Geografie en Omgewingstudie .....	36
<b>G.3.10</b>	<b>PROGRAM: PSIGOLOGIE EN SETSWANA .....</b>	<b>38</b>
G.3.10.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 173.....	38
G.3.10.2	Toelatingsvereistes van die program.....	38
G.3.10.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	38
G.3.10.4	Kurrikulum: Psigologie en Setswana .....	38
<b>G.3.11</b>	<b>PROGRAM: PSIGOLOGIE EN SOSIOLOGIE .....</b>	<b>40</b>
G.3.11.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 174.....	40
G.3.11.2	Toelatingsvereistes van die program.....	40
G.3.11.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	40
G.3.11.4	Kurrikulum: Psigologie en Sosiologie.....	40
<b>G.3.12</b>	<b>PROGRAM: PSIGOLOGIE EN TOERISMEBESTUUR.....</b>	<b>42</b>
G.3.12.1	Kwalifikasie- en programkode: 100 175.....	42
G.3.12.2	Toelatingsvereistes van die program.....	42
G.3.12.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	42
G.3.12.4	Kurrikulum: Psigologie en Toerismebestuur .....	42
<b>G.4</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM (SPORT-, GESONDHEID- EN VRYETYDWETENSKAP) .....</b>	<b>44</b>
<b>G.4.1</b>	<b>DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....</b>	<b>44</b>
<b>G.4.2</b>	<b>TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE .....</b>	<b>44</b>
<b>G.4.3</b>	<b>FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES .....</b>	<b>44</b>
<b>G.4.4</b>	<b>PROGRAM: MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN REKREASIEKUNDE.....</b>	<b>44</b>
G.4.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 843 100.....	44
G.4.4.2	Toelatingsvereistes van die program.....	45
G.4.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	45
G.4.4.4	Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Rekreasiekunde .....	45

<b>G.5</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE.....</b>	<b>47</b>
<b>G.5.1</b>	<b>DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....</b>	<b>47</b>
<b>G.5.2</b>	<b>TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE .....</b>	<b>47</b>
<b>G.5.3</b>	<b>FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES .....</b>	<b>47</b>
<b>G.5.4</b>	<b>PROGRAM: BIOLOGIESE WETENSKAPPE .....</b>	<b>47</b>
G.5.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 200 112.....	47
G.5.4.2	Toelatingsvereistes van die program.....	49
G.5.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	49
G.5.4.4	Kurrikulum: Fisiologie en Biochemie.....	49
G.5.4.5	Kurrikulum: Psigologie en Rekenaar- en Inligtingstelsels.....	51
G.5.4.6	Kurrikulumuitkomste.....	51
G.5.4.7	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum .....	51
G.5.4.8	Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Rekenaar- en Inligtingstelsels.....	51
G.5.4.9	Kurrikulum: Psigologie en Wiskunde .....	52
G.5.4.10	Kurrikulumuitkomste.....	52
G.5.4.11	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum .....	52
G.5.4.12	Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Wiskunde .....	52
<b>G.5.5</b>	<b>PROGRAM: GESONDHEIDSWETENSKAPPE .....</b>	<b>53</b>
G.5.5.1	Kwalifikasie- en programkode: 200 186.....	53
G.5.5.2	Toelatingsvereistes van die program.....	53
G.5.5.3	Kurrikulum: Fisiologie en Psigologie.....	53
G.5.5.4	Kurrikulum: Voeding en Fisiologie .....	54
<b>G.5.6</b>	<b>PROGRAM: MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN FISIOLOGIE.....</b>	<b>56</b>
G.5.6.1	Kwalifikasie- en programkode: 200 187.....	56
G.5.6.2	Toelatingsvereistes van die program.....	56
G.5.6.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	56
G.5.6.4	Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Fisiologie.....	56
G.5.6.5	Kurrikulumuitkomste.....	56
<b>G.5.7</b>	<b>PROGRAM: MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN VOEDING.....</b>	<b>58</b>
G.5.7.1	Kwalifikasie- en programkode: 200 188.....	58
G.5.7.2	Toelatingsvereistes van die program.....	58
G.5.7.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	58
G.5.7.4	Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Voeding.....	58

<b>G.5.8</b>	<b>PROGRAM: PSIGOLOGIE EN VOEDING</b> .....	<b>60</b>
G.5.8.1	Kwalifikasie- en programkode: 200 189.....	60
G.5.8.2	Toelatingsvereistes van die program.....	60
G.5.8.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	60
G.5.8.4	Kurrikulum: Psigologie en Voeding.....	60
G.5.8.5	Kurrikulumuitkomste.....	60
G.5.8.6	Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum.....	60
G.5.8.7	Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Voeding.....	61
<b>G.6</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE IN VERBRUIKERSWETENSKAPPE</b> .....	<b>62</b>
<b>G.6.1</b>	<b>DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)</b> .....	<b>62</b>
<b>G.6.2</b>	<b>TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE</b> .....	<b>62</b>
<b>G.6.3</b>	<b>FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES</b> .....	<b>63</b>
<b>G.6.4</b>	<b>PROGRAM: VERBRUIKERSWETENSKAPPE</b> .....	<b>63</b>
G.6.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 845 100.....	63
G.6.4.2	Toelatingsvereistes van die program.....	63
G.6.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	63
G.6.4.4	Kurrikulum: Verbruikerswetenskappe met Ondernemingsbestuur.....	63
G.6.4.5	Kurrikulum: Verbruikerswetenskappe met Toerismebestuur .....	66
<b>G.7</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS IN MAATSKAPLIKE WERK</b> .....	<b>68</b>
<b>G.7.1</b>	<b>DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)</b> .....	<b>68</b>
<b>G.7.2</b>	<b>TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE</b> .....	<b>68</b>
<b>G.7.3</b>	<b>FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES</b> .....	<b>68</b>
<b>G.7.4</b>	<b>PROGRAM: MAATSKAPLIKE WERK</b> .....	<b>69</b>
G.7.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 111 101.....	69
G.7.4.2	Toelatingsvereistes van die program.....	70
G.7.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	70
G.7.4.4	Kurrikulum: Maatskaplike Werk.....	70
<b>G.8</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS PHARMACIAE</b> .....	<b>74</b>
<b>G.8.1</b>	<b>DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)</b> .....	<b>74</b>
<b>G.8.2</b>	<b>TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE</b> .....	<b>74</b>
G.8.2.1	Vir studente wat 'n gepaste matrieksertifikaat voor 2009 verwerf het:.....	74

G.8.2.2	Vir studente wat in 2009 en later 'n gepaste matrieksertifikaat verwerf het:.....	75
<b>G.8.3</b>	<b>FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES .....</b>	<b>75</b>
<b>G.8.4</b>	<b>PROGRAM: FARMASIE.....</b>	<b>75</b>
G.8.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 800 101.....	75
G.8.4.2	Toelatingsvereistes van die program.....	76
G.8.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	76
G.8.4.4	Kurrikulum: Farmasie .....	76
<b>G.9</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE (DIEETKUNDE).....</b>	<b>82</b>
<b>G.9.1</b>	<b>DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....</b>	<b>82</b>
<b>G.9.2</b>	<b>TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE .....</b>	<b>82</b>
<b>G.9.3</b>	<b>FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES .....</b>	<b>83</b>
<b>G.9.4</b>	<b>PROGRAM: DIEETKUNDE .....</b>	<b>83</b>
G.9.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 206 101.....	83
G.9.4.2	Toelatingsvereistes van die program.....	83
G.9.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	83
G.9.4.4	Kurrikulum: Dieetkunde .....	83
<b>G.10</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE (VOEDINGKUNDE).....</b>	<b>86</b>
<b>G.10.1</b>	<b>DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....</b>	<b>86</b>
<b>G.10.2</b>	<b>TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE .....</b>	<b>86</b>
<b>G.10.3</b>	<b>FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES .....</b>	<b>87</b>
<b>G.10.4</b>	<b>PROGRAM: VOEDINGKUNDE .....</b>	<b>87</b>
G.10.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 286 100.....	87
G.10.4.2	Toelatingsvereistes van die program.....	87
G.10.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	87
G.10.4.4	Kurrikulum: Voedingkunde .....	87
<b>G.11</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS CURATIONIS.....</b>	<b>90</b>
<b>G.11.1</b>	<b>DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR).....</b>	<b>90</b>
<b>G.11.2</b>	<b>TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE .....</b>	<b>90</b>
<b>G.11.3</b>	<b>FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES .....</b>	<b>91</b>
<b>G.11.4</b>	<b>PROGRAM: VERPLEEGKUNDE .....</b>	<b>91</b>
G.11.4.1	Kwalifikasie- en programkode: 120 101.....	91



G.11.4.2	Toelatingsvereistes van die program.....	91
G.11.4.3	Fakulteitspesifieke vereistes.....	91
G.11.4.4	Kurrikulum: Algemene-, Psigiatryse-, Verloskundige- en Gemeenskapsverpleegkunde.....	92

## **G.12 RULES FOR THE BACCALAUREUS CURATIONIS (EDUCATIONIS ET ADMINISTRACIONIS)..... 94**

<b>G.12.1</b>	<b>MODULES AND CREDITS .....</b>	<b>94</b>
<b>G.12.2</b>	<b>RATIO BETWEEN CREDITS AND TEACHING PERIODS .....</b>	<b>94</b>
<b>G.12.3</b>	<b>RECOGNITION OF PRIOR LEARNING .....</b>	<b>94</b>
<b>G.12.4</b>	<b>REGISTRATION .....</b>	<b>95</b>
<b>G.12.5</b>	<b>DURATION OF STUDY .....</b>	<b>95</b>
<b>G.12.6</b>	<b>PROGRAMME : NURSING/HEALTH SCIENCE.....</b>	<b>95</b>
G.12.6.1	ADMISSION REQUIREMENTS.....	95
G.12.6.2	LIST OF MODULES .....	96
G.12.6.3	CURRICULUM : HEALTH SCIENCE EDUCATION AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT .....	96
G.12.6.4	EXAMINATION .....	98

## **G.13 MODULELYS EN FAKULTEITSPESIFIEKE VEREISTES..... 100**

G.13.1.1	Akademiese geletterdheid.....	100
G.13.1.2	Voorgeskrewe Kritiese Kruisveld Uitkomste-modules .....	100
G.13.1.3	Afrikaans en Nederlands .....	101
G.13.1.4	Anatomie.....	101
G.13.1.5	Arbeidsverhoudinge .....	101
G.13.1.6	Bedryfsielkunde.....	102
G.13.1.7	Biochemie .....	102
G.13.1.8	Chemie .....	103
G.13.1.9	Dierkunde .....	103
G.13.1.10	Duits .....	103
G.13.1.11	Engels.....	104
G.13.1.12	Farmakologie (Vir Verpleegkunde) .....	105
G.13.1.13	Farmasie (800 101 G412P modules faseer UIT vanaf 2012) .....	105
G.13.1.14	Farmasie (800 101 G413P modules faseer IN vanaf 2013) .....	107
G.13.1.15	Fundamentele Verpleegkunde .....	110
G.13.1.16	Gemeenskapsverpleegkunde.....	110
G.13.1.17	Geografie en Omgewingstudie .....	111

G.13.1.18	Geringe ongesteldhede .....	111
G.13.1.19	Gesondheidsdiensbestuur.....	111
G.13.1.20	Gesondheidsorg en –bevordering .....	111
G.13.1.21	Kommunikasiekunde.....	112
G.13.1.22	Lewensstylverryking.....	112
G.13.1.23	Maatskaplike Werk (modules faseer uit vanaf 2009).....	112
G.13.1.24	Maatskaplike Werk (faseer in vanaf 2010).....	113
G.13.1.25	Menslike Bewegingskunde.....	114
G.13.1.26	Mikrobiologie.....	115
G.13.1.27	Modebedryf.....	115
G.13.1.28	Ondernemingsbestuur.....	115
G.13.1.29	Openbare Bestuur en Regering.....	115
G.13.1.30	Professionele praktyk.....	115
G.13.1.31	Psigiatriese Verpleegkunde.....	116
G.13.1.32	Psigologie .....	116
G.13.1.33	Regte .....	116
G.13.1.34	Rekenaar- en Inligtingstelsels .....	116
G.13.1.35	Rekeningkunde.....	117
G.13.1.36	Rekreasiekunde .....	117
G.13.1.37	Setswana (derde taal) .....	117
G.13.1.38	Skryfkuns .....	118
G.13.1.39	Sosiale Antropologie .....	118
G.13.1.40	Sosiologie .....	118
G.13.1.41	Spesialisasie Verpleegkunde .....	119
G.13.1.42	Sportkunde.....	119
G.13.1.43	Statistiek .....	120
G.13.1.44	Terapeutiese Voeding .....	121
G.13.1.45	Toegepaste Wiskunde.....	121
G.13.1.46	Toerismebestuur .....	121
G.13.1.47	Verbruikershulpbronbestuur .....	121
G.13.1.48	Verloskundige Verpleegkunde.....	122
G.13.1.49	Verpleegnavorsing .....	122
G.13.1.50	Vertaal- en Tolkstudie .....	122
G.13.1.51	Voeding.....	123
G.13.1.52	Voedsel.....	123
G.13.1.53	Voedseldiensbestuur.....	124
G.13.1.54	Wiskunde .....	124

<b>G.14</b>	<b>MODULE-UITKOMSTE .....</b>	<b>125</b>
<b>G.14.1</b>	<b>SKAKELMODULES IN ANDER FAKULTEITE.....</b>	<b>125</b>
G.14.1.1	FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSAPPE .....	125
G.14.1.2	FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE.....	125
G.14.1.3	FAKULTEIT NATUURWETENSAPPE .....	125
<b>G.14.2</b>	<b>VOORGESKREWE MODULES .....</b>	<b>125</b>
<b>G.14.3</b>	<b>MODULES VANUIT ANDER FAKULTEITE SPESIFIEK GERIG OP GESONDHEIDSWETENSAPPE .....</b>	<b>130</b>
G.14.3.1	Biochemie .....	130
G.14.3.2	Chemie .....	131
G.14.3.3	Dierkunde / Plantkunde.....	132
G.14.3.4	Fisika .....	133
G.14.3.5	Mikrobiologie.....	133
G.14.3.6	Sosiologie .....	135
<b>G.14.4</b>	<b>MODULES FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSAPPE .....</b>	<b>135</b>
G.14.4.1	SKOOL VIR BOKINETIKA, REKREASIE EN SPORTWETENSKAP.....	135
G.14.4.2	SKOOL VIR FARMASIE.....	153
G.14.4.3	SKOOL VIR FISILOGIE, VOEDING EN VERBRUIKERSWETENSAPPE.....	175
G.14.4.4	SKOOL VIR PSIGOSOSIALE GEDRAGSWETENSAPPE .....	202
G.14.4.5	SKOOL VIR VERPLEEGKUNDE .....	226
<b>G.14.5</b>	<b>MODULE OUTCOMES OF BACCALAUREUS CURATIONIS (EDUCATIONIS ET ADMINISTRATIONIS) - TELEMATIC MODULES .....</b>	<b>239</b>

# FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE: AMPSDRAERS

## DEKAAN

Prof AF Kotzé, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (PU vir CHO).

## ADMINISTRATIEWE BESTUURDER

Mev C Postma, BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO).

## SENTRUM VIR FARMASEUTIESE EN BIOMEDIESE DIENSTE

**Hoof:** Prof B Boneschans, BSc (Pharm) (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika en Farmaseutiese Chemie) (PU vir CHO), DSc (Farmaseutika) (PU vir CHO).

## DST/NWU PREKLINIESE GENEESMIDDELONTWIKKELING PLATFORM (PDDP)

**Waarnemende Direkteur:** Prof AF Grobler, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Biochemie) (PU vir CHO), MSc (Mediese Biochemie) (US), PhD (Farmaseutika) (NWU).

## PROEFDIERSENTRUM

**Hoof:** Mnr CJJ Bester, National Diploma in Laboratory Animal Technology, Senior Primary Education Diploma (POK), Higher Education Diploma (POK).

## SENTRUM VIR KINDER-, JEUG- EN FAMILIESTUDIES

**Hoof:** Prof CHM Bloem, BSW (Social Work) (UP), BSW Hons (Industrial Sociology) (UP), MSW (Social Work) (UP), DPhil (Social Work) (UP).

## NAVORSINGSENTITEITE

### Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding

**Direkteur:** Prof JC Jerling, BSc (US), Hons Bsc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

### Navorsingseenheid: Die Afrika Eenheid vir Transdissiplinêre Gesondheidsnavorsing (AUTHeR)

**Direkteur:** Prof A Kruger, B Soc Sc (Verpl) (UOVS), Hons B Soc Sci (Verpl) (UOVS), M Soc Sc (Verpl) (UOVS), PhD (PU vir CHO).

### Navorsingseenheid: Geneesmiddelnavorsing en -ontwikkeling

**Direkteur:** Prof J du Plessis, BPharm (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO), Diploma in Tertiary Education (PU vir CHO).

### Fokusarea: Hipertensie in Afrika Navorsingspan (HART)

**Direkteur:** Prof AE Schutte, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

## **Fokusarea: Fisieke aktiwiteit, Sport en Rekreasie (FASRek)**

**Direkteur:** Prof SJ Moss, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Biochemie) (PU vir CHO), Hons BSc (Biokinetika) (PU vir CHO), MSc (Biochemie) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO), MBA (NWU).

## **Nisarea: Medisyneverbruik in Suid-Arika (MUSA)**

**Nisarealeier:** Prof MS Lubbe, BPharm (PU vir CHO), MPharm (Farmasiepraktyk) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO), Diploma in Tersiere Onderwys (PU vir CHO).

## **SKOOL VIR BIOKINETIKA, REKREASIE EN SPORTWETENSKAP**

**Direkteur:** Prof JH de Ridder, BA (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

### **Instituut vir Biokinetika:**

**Hoof:** Prof CJ Wilders, BJur (PU vir CHO), BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

### **Instituut vir Sportwetenskap en Ontwikkeling:**

**Hoof:** Prof DDJ Malan, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), DSc (PU vir CHO).

### **Programleier**

#### **Diploma in Sportkunde:**

Mnr PH van den Berg, BA (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (NWU).

#### **Vakgroepvoorsitters**

##### **Biokinetika:**

Prof CJ Wilders, BJur (PU vir CHO), BA (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

##### **Kinderkinetika:**

Prof AE Pienaar, BA (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons BA (PU vir CHO), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

##### **Menslike Bewegingskunde:**

Prof MA Monyeki, BA (UNIN), HED (UNIN), Hons BA (UNIN), MA (UNIN), PhD (VU Amsterdam).

##### **Rekreasiekunde:**

Prof CduP Meyer, BA (UOVS), Hons BA (Stel), MA (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

##### **Sportwetenskap:**

Dr B Coetzee, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (NWU).

## **SKOOL VIR FARMASIE**

**Direkteur:** Prof S van Dyk, B Pharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutiese Chemie) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutiese Chemie) (PU vir CHO).

### **Navorsingsinstituut vir Industriële Farmasie ingelyf Sentrum vir Kwaliteitsversekering van Medisyne (NIIF/CENQAM)**

**Operasionele hoof:** Dr E Swanepoel, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (PU vir CHO).

#### **Programleiers**

**Farmasie (voorgraads):** Prof AF Marais, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (PU vir CHO).

**Farmasie Technici Opleiding:** Prof S van Dyk, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutiese Chemie) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutiese Chemie) (PU vir CHO).

**Program vir Voortgesette Professionele Opleiding:** Mev H Hamman, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO)

#### **Vakgroepvoorsitters**

##### **Farmakologie:**

Prof L Brand, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmakol) (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

##### **Farmaseutika:**

Dr JH Steenekamp, BPharm (PU vir CHO), MSc (Farmaseutika) (PU vir CHO), PhD (Farmaseutika) (NWU).

##### **Farmaseutiese Chemie:**

Prof JJ Bergh, BSc (US), BSc (Pharm) (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), DSc (Farm Chemie) (PU vir CHO).

##### **Farmasiepraktyk:**

Mnr WD Basson, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Fisiologie) (PU vir CHO), BPharm (PU vir CHO), MPharm (Farmasiepraktyk) (PU vir CHO).

##### **Kliniese Farmasie:**

Prof JJ Gerber, BSc (Pharm) (PU vir CHO), Hons BSc (Farmakologie) (PU vir CHO), Hons BSc (Indus Farm) (PU vir CHO), MSc (Indus Farm) (PU vir CHO), DSc (Farm) (PU vir CHO).

## **SKOOL VIR FISILOGIE, VOEDING EN VERBRUIKERSWETENSKAPPE**

**Direkteur:** : Prof SM Hanekom, BSc (PU vir CHO), Nagr Dipl Dieet (UOVS), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO).

#### **Programleiers:**

**Dieetkunde:** Prof E Wentzel-Viljoen, BSc (Dieetkunde) (PU vir CHO), BSc Hons (Dieetkunde) (PU vir CHO), Diploma in Hospital Dietetics (US), Management Development Programme (Inst for Applied Management Sciences, US), PhD (Dieetkunde) (PU vir CHO).

**Voedingkunde:** Dr AE van Graan, B Nutrition (US), MSc (Nutrition Management) (UWC), PhD (Nutrition) (NWU).

## **Vakgroepvoorsitters**

### **Fisiologie:**

Prof JM van Rooyen, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Bedryfsfisiologie), MSc (PU vir CHO), DSc (PU vir CHO).

### **Beroepshigiëne:**

Prof FC Eloff, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (Fisiologie) (PU vir CHO), Hons BSc (Industriële Fisiologie) (PU vir CHO), MSc (Fisiologie) (PU vir CHO), DSc (Fisiologie) (PU vir CHO).

### **Verbruikerswetenskappe:**

Dr H de Beer, BSc (Agric) Voedselwet (UP), M Tech (Omgewingsgesondheid) (SUT), PhD Mikrobiologie (UV).

### **Voeding:**

Dr HH Wright, BSc (PU vir CHO), Nagr Dipl Dieet (UP), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (NWU).

## **SKOOL VIR PSIGOSOSIALE GEDRAGSWETENSKAPPE**

**Direkteur:** Prof QM Temane, BA (UNIN), Hons BA (UNIN), M Soc Sc (UNIBO), PhD (NWU).

### **Instituut vir Psigoterapie en Voorligting**

**Waarnemende Hoof:** Dr IP Khumalo, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (Kliniese Psigologie) (NWU), PhD (NWU).

## **Vakgroepvoorsitters**

### **Psigologie:**

Dr AW Nienaber, BSc (PU vir CHO), Hons BSc (PU vir CHO), MSc (Voorligtingspsigologie) (PU vir CHO), PhD (NWU).

### **Maatskaplike Werk:**

Prof H Strydom, BA (MW) (UPE), Hons BA (MW) (UPE), MA (MW) (UP), DPhil (UP).

## **SKOOL VIR VERPLEEGKUNDE**

**Direkteur:** Prof MP Koen, BA Cur (Unisa), MCur (Professionele Verpleegkunde) (RAU), MA (Gevorderde Psigiatriese Verpleegkunde) (PU vir CHO), PhD (Verpleegkunde) (RAU).

### **Programleiers**

**BCur-program:** Dr A du Preez, B Soc Sc (Verpleegkunde) (UV), Hons B Soc Sc (Verpleegkunde) (UV), BA (Nursing Administration & Education), Diploma in Advanced Midwifery & Neonatological Nursing Science, MCur (Midwifery & Neonatological Nursing Science), PhD (Verpleegkunde) (NWU).

**Telematiese Program:** Dr P Bester, BCur (PU vir CHO), MCur (Psigiatriese Gemeenskapsverpleegkunde) (PU vir CHO), Advanced University Diploma in Health Service Management and Education (NWU), PhD (Verpleegkunde) (NWU).

**Nagraadse programme:** Dr E du Plessis, Diploma in Nursing Education, Certificate in Parish Nursing, MA (Psigiatriese Gemeenskapsverpleegkunde) (NWU), PhD (Verpleegkunde) (NWU).

**DAGBESTUUR : FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE****Voorsitter:** Prof AF Kotzé (Dekaan)**Ondervoorsitter:** Prof J du Plessis**Sekretariaat:** Mev S Lindeque (Senior Administratiewe Beampte)

Boneschans, B (Prof)

Lubbe, MS (Prof)

De Ridder, JH (Prof)

Moss, SJ (Prof)

Grobler, AF (Prof)

Schutte, AE (Prof)

Hanekom, SM (Prof)

Temane, QM (Prof)

Jerling, JC (Prof)

Van Dyk, S (Prof)

Koen, MP (Prof)

Mev C Postma (Administratiewe Bestuurder)

Kruger, A (Prof)

**FAKULTEITSRAAD : FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE**

<b>Tel</b>	<b>Naam</b>	<b>Posvlak</b>
<b><i>Kantoor van die Dekaan</i></b>		
2223	1. Prof AF (Awie) Kotzé	Dekaan ( <b><i>Voorsitter</i></b> )
2221	2. Mev C (Corrie) Postma	Administratiewe Bestuurder
<b><i>Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskap</i></b>		
1791	3. Prof JH (Hans) de Ridder	Direkteur & Professor
1795	4. Prof DDJ (Dawie) Malan	Professor (Sportwetenskap)
1796	5. Prof AE (Anita) Pienaar	Professor (Kinderkinetika)
1801	6. Prof CJ (Cilas) Wilders	Professor (Biokinetika)
1809	7. Prof CduP (Charlé) Meyer	Medeprofessor (Rekreasiekunde)
1790	8. Prof MA (Andries) Monyeki	Medeprofessor (Menslike Bewegingskunde)
1797	9. Me W (Wilmarié) du Plessis	Lektor (Kinderkinetika)
4284	10. Mev C (Cindy) Pienaar	Lektor (Sportwetenskap)
1802	11. Mnr PH (Pieter) van den Berg	Lektor (Dipl Sportkunde)
2037	12. Mnr T (Theron) Weilbach	Lektor (Rekreasiekunde)
1811	13. Dr Y (Yolandi) Willemse	Senior Vakkundige (Sportwetenskap)



<b>Tel</b>	<b>Naam</b>	<b>Posvlak</b>
<b>Skool vir Farmasie</b>		
2267	14. Prof S (Sandra) van Dyk	Direkteur & Medeprofessor
2325	15. Dr E (Erna) Swanepoel	Hoof: NIIF/CENQAM (Spesialisvakkundige)
2259	16. Prof JJ (Kobus) Bergh	Professor (Farmaseutiese Chemie)
2234	17. Prof CB (Tiaan) Brink	Professor (Farmakologie)
2271	18. Prof DW (Douglas) Oliver	Professor (Farmakologie)
2233	19. Prof L (Linda) Brand	Medeprofessor (Farmakologie)
2276	20. Prof AF (Dries) Marais	Medeprofessor (Farmaseutika)
2206	21. Prof JP (Jacques) Petzer	Medeprofessor (Farmaseutiese Chemie)
2255	22. Mnr WD (Willem) Basson	Senior Lektor (Farmasiepraktyk)
2285	23. Dr JR (Johanita) Burger	Senior Lektor (Farmasiepraktyk)
2204	24. Dr JM (Jesslee) du Plessis	Senior Lektor (Kliniese Farmasie)
4246	25. Dr LH (Lissinda) du Plessis	Senior Lektor (Farmaseutika)
4073	26. Mev JH (Hannlie) Hamman	Senior Lektor (Voortgesette Professionele Onderrig)
2239	27. Mev I (Irma) Kotzé	Senior Lektor
2254	28. Dr JC (Johan) Lamprecht	Senior Lektor (Kliniese Farmasie)
2364	29. Dr DM (Dorcas) Rakumakoe	Senior Lektor (Kliniese Farmasie)
2277	30. Dr MM (Maides) Malan	Senior Lektor (Farmaseutika)
2276	31. Dr JH (Jan) Steenekamp	Senior Lektor (Farmaseutika)
2273	32. Dr JM (Joe) Viljoen	Senior Lektor (Farmaseutika)
2272	33. Mev MA (Mariëtta) Fourie	Lektor (Farmaseutika)
2230	34. Mnr PdeW (Dewet) Wolmarans	Lektor (Farmakologie)
2322	35. Dr M (Marius) Brits	Spesialisvakkundige (NIIF)
2275	36. Dr JC (Anita) Wessels	Spesialisvakkundige (Farmasie)

<b>Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe</b>		
2027	37. Prof SM (Grieta) Hanekom	Direkteur & Medeprofessor
2482	38. Prof HS (Salome) Kruger	Professor (Voeding)
4670	39. Prof M (Marius) Smuts	Professor (Voeding)
2440	40. Prof JM (Johannes) van Rooyen	Professor (Fisiologie)
2467	41. Prof E (Edelweiss) Wentzel-Viljoen	Professor (Voeding)
2434	42. Prof JL (Johan) du Plessis	Medeprofessor (Fisiologie)
2439	43. Prof HW (Hugo) Huisman	Medeprofessor (Fisiologie)
2438	44. Prof L (Leone) Malan	Medeprofessor (Fisiologie)
2435	45. Prof R (Rudolph) Schutte	Medeprofessor (Fisiologie)
2476	46. Prof M (Daleen) van der Merwe	Medeprofessor (Verbruikerswetenskappe)
4011	47. Dr NM (Namukolo) Covic	Senior Lektor (Voeding)
2483	48. Dr H (Hanli) de Beer	Senior Lektor (Verbruikerswetenskappe)
2467	49. Dr AE (Averalda) van Graan	Senior Lektor (Voeding)
4669	50. Dr HH (Hattie) Wright	Senior Lektor (Voeding)
2474	51. Me A (Annchen) Mielmann	Lektor (Verbruikerswetenskappe)
4011	52. Mev RC (Robin) Dolman	Lektor (Voeding)
4283	53. Dr CMT (Carla) Fourie	Senior Vakkundige (Fisiologie)
<b>Skool vir Psigososiale Gedragwetenskappe</b>		
4079	54. Prof QM (Michael) Temane	Direkteur & Professor
1677	55. Prof H (Herman) Strydom	Professor (Maatskaplike Werk)
1728	56. Prof CA (Chris) Venter	Professor (Psigologie)
1681	57. Prof ML (Mike) Weyers	Professor (Maatskaplike Werk)
1735	58. Prof KFH (Karel) Botha	Medeprofessor (Psigologie)
1736	59. Prof WF (Wynand) du Plessis	Medeprofessor (Hoof: Inst vir Psigoterapie en Voorligting)
1726	60. Prof JC (Johan) Potgieter	Medeprofessor (Psigologie)
1679	61. Prof P (Pedro) Rankin	Medeprofessor (Maatskaplike Werk)
1727	62. Prof E (Esmé) van Rensburg	Medeprofessor (Psigologie)

1683	63. Prof CC (Cornelia) Wessels	Medeprofessor (Maatskaplike Werk)
1675	64. Dr AG (Alida) Herbst	Senior Lektor (Maatskaplike Werk)
1738	65. Dr DK (Doret) Kirsten	Senior Lektor (Psigologie)
1731	66. Dr AW (Alida) Nienaber	Senior Lektor (Psigologie)
1687	67. Dr EH (Elma) Ryke	Senior Lektor (Maatskaplike Werk)
1684	68. Dr MM (Marie) Steyn	Senior Lektor (Maatskaplike Werk)
1388	69. Dr IP (Itumeleng) Khumalo	Senior Lektor (Psigologie)
<b>Skool vir Verpleegkunde</b>		
1889	70. Prof MP (Daleen) Koen	Direkteur & Professor
1876	71. Prof SJC (Christa) van der Walt	Medeprofessor
1729	72. Dr P (Petra) Bester	Senior Lektor
1884	73. Dr E (Emmerentia) du Plessis	Senior Lektor
1837	74. Dr A (Antoinette) du Preez	Senior Lektor
1836	75. Dr CS (Karin) Minnie	Senior Lektor
1853	76. Dr R (Ronel) Pretorius	Senior Lektor
<b>Sentrum: Sentrum van Uitnemendheid vir Voeding</b>		
2481	77. Prof JC (Johann) Jerling	Direkteur & Professor
4668	78. Prof M (Marlien) Pieters-Loots	Medeprofessor
2480	79. Dr K (Karin) Conradie	Senior Lektor
<b>Navorsingseenheid: AUTHeR</b>		
4037	80. Prof A (Annamarie) Kruger	Direkteur & Professor
1901	81. Prof M (Minrie) Greeff	Professor
1725	82. Prof V (Vera) Roos	Professor (Psigologie)
<b>Navorsingseenheid: Geneesmiddelnavorsing en –ontwikkeling</b>		
2274	83. Prof J (Jeanetta) du Plessis	Direkteur & Professor
2238	84. Prof BH (Brian) Harvey	Professor
4467	85. Prof W (Wilna) Liebenberg	Professor
4035	86. Prof SH (Sias) Hamman	Navorsingsprofessor
<b>Fokusarea: HART</b>		
2444	87. Prof AE (Alta) Schutte	Direkteur & Professor

<b>Fokusarea: FASRek</b>		
1821	88. Prof SJ (Hanlie) Moss	Direkteur & Medeprofessor
<b>Nisarea: MUSA</b>		
2288	89. Prof MS (Martie) Lubbe	Nisarealeier & Professor
<b>Sentrum vir Kinder-, Jeug- en Familiestudies</b>		
	90. Prof CHM (Retha) Bloem	Hoof & Medeprofessor
<b>Proefdiersentrum</b>		
2102	91. Mnr CJJ (Cor) Bester	Hoof
<b>Sentrum vir Farmaseutiese en Biomediese Dienste</b>		
2280	92. Prof B (Banie) Boneschans	Hoof & Professor
<b>DST Prekliniese Geneesmiddelontwikkeling Platform (PDDP)</b>		
4467	93. Prof AF (Anne) Grobler	Waarnemende Direkteur & Medeprofessor
<b>Studenteverteenwoordiging</b>		
	94. Marieke van Heerden (21594694)	Nutricamus - ASV Selnr. 083 306 5662 e-pos: <a href="mailto:mariekevanheerden@yahoo.com">mariekevanheerden@yahoo.com</a>
<b>Verteenwoordigers van ander fakulteite</b>		
2306	95. Prof FH (Francois) van der Westhuizen	Natuurwetenskappe
1367	96. Dr A (Alewyn) Nel	Ekonomiese en Bestuurswet.
1627	97. Prof SJ (Johann) Zaaiman	Lettere en Wysbegeerte

## **G.1 FAKULTEITSREËLS**

### **G.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS**

Die fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie fakulteit geld en in hierdie fakulteitsjaarboek asook kwaliteitshandleiding van die fakulteit opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Reëls saamgelees word.

Die Algemene Akademiese Reëls verskyn op die Universiteit se tuisblad by [http://www.nwu.ac.za/export/sites/default/nwu/p-aka/calender\\_a.html](http://www.nwu.ac.za/export/sites/default/nwu/p-aka/calender_a.html)

### **G.1.2 FAKULTEITSPESIFIEKE REËLS**

Programspesifieke vereistes, prosedures en strukture word elke jaar in die jaarboeke van die fakulteit opgeneem. U word verwys na die fakulteitsreëls, waar van toepassing, soos in die dokument uiteengesit.

Die struktuur, metode van aflewering en aanbiedingswyse van elke program is onderhewig aan die beleid wat deur die Institusionele Komitee vir Akademiese Standaarde (IKAS) van die NWU opgestel is en in ooreenstemming is met die vereistes van die Raad op Hoër Onderwys (RHO), die Hoëronderwyskwaliteitskomitee (HOKK), die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding (DHOO) en die Suid-Afrikaanse Kwalifikasies-owerheid (SAKO).

Die fakulteitsreëls ten opsigte van die verskillende programme wat in hierdie fakulteit aangebied word, word na gelang van die taal waarin 'n spesifieke program aangebied word, in daardie taal weergegee.

#### **G.1.2.1 Toelatingsvereistes**

Die toelatingsvereistes vir alle formele akademiese kwalifikasies wat deur die Universiteit aangebied word, is uiteengesit in die Toelatingsbeleid soos goedgekeur deur die Senaat en die Raad ([http://www.nwu.ac.za/webfm\\_send/24749](http://www.nwu.ac.za/webfm_send/24749)).

Met inagneming van die Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2 en fakulteitsreëls soos vervat in die betrokke jaarboeke, behou die Universiteit hom die reg voor om onder andere die volgende keuringsmodel toe te pas, aan die hand van welke resultate oorweging aan kandidate se aansoeke verleen sal word.

Waar in die kolom “Keuringstoets” van die meegaande tabel **keuring** aangedui word, word spesifieke keuringstoetse in die onderskeie programme afgelê en is die keuringsriglyne van die onderskeie programme in die kwaliteitshandleiding van die fakulteit beskikbaar.

Simultane tolking van Afrikaans na Engels vind in die meeste programme van Fakulteit Gesondheidswetenskappe plaas. Navraag rakende tolking in skakelmodules wat deur ander fakulteite aangebied word moet by daardie betrokke fakulteit gedoen word.

**Keuringsmodel: Bepaling van die APS-telling (APS = Akademiese Prestasieskaal)**

NSS-skaal	APS-telling
8 (90-100%)	8
7 (80-89%)	7
6 (70-79%)	6
5 (60-69%)	5
4 (50-59%)	4
3 (40-49%)	3
2 (30-39%)	2
1 (0-29%)	1

1. Die prestasie behaal in 6 vakke word gebruik om die APS-telling te bereken.
2. Die APS-punt behaal in Lewensoriëntering (LO) word nie in berekening gebring by die berekening van die APS-telling nie. 'n APS-punt behaal in LO op skaal 5 of hoër, sal alleenlik in aanmerking geneem word by die oorweging van grensgevalle of as aanbeveling vir toelating tot bepaalde programme. 'n Student moet in elk geval 'n skaalpunt van 3 in Lewensoriëntering behaal ten einde 'n Nasionale Senior Sertifikaat (NSS) te verwerf.
3. 'n Student wat een of twee APS-skaalpunte minder behaal as wat vereis word vir 'n bepaalde studierigting, kan op grond van die diskresie van die Senaat voorwaardelik tot 'n bepaalde studierigting toegelaat word. So 'n student sal deur die suksesvolle aflegging van 'n Senaatsgoedgekeurde Toelatingseksamen wat by die Matrikulasieraad geregistreer is, moet bewys dat hy/sy oor die vermoë beskik om tot universiteitstudies toegelaat te word.
4. 'n Student wat drie of vier APS-skaalpunte minder in die Senior Sertifikaat Eksamen behaal, kan na die suksesvolle aflegging van 'n Senaatsgoedgekeurde Toelatingseksamen en 'n Senaatsgoedgekeurde brugprogram by wyse van Senaatsdiskresionêre Vrystelling tot 'n bepaalde studieprogram toegelaat word.
5. 'n Student wat Voorwaardelike Vrystelling verwerf, kan onder bepaalde voorwaardes tot sekere studieprogramme toegelaat word.

**Nota rakende programme met Voeding as tweede hoofvak:** As gevolg van die Raad vir Gesondheidsprofessies in Suid-Afrika (Health Professions Council of South Africa) se nuwe reëls aangaande Voedingkunde registrasie, sal die kurrikula met voeding as 'n hoofvak uitgefaseer word in 2014 en sal studente slegs die kurrikula kan volg wat studente in staat sal stel om na suksesvolle voltooiing by die Raad te kan registreer.

<b>GRAAD/DIPLOMA DEGREE/DIPLOMA</b>	<b>VEREISTE NSS-VAKKE PLUS KEURINGSVEREISTES REQUIRED NSC SUBJECTS PLUS SELECTION REQUIREMENTS</b>	<b>APS</b>	<b>KEURINGS- TOETS SELECTION TEST</b>
<b>Diploma in Sportkunde / Diploma in Sport Science</b> (3 jr/yrs) <b>DS G101P (832100)</b>	Nasionale Senior Sertifikaat / <i>National Senior Certificate</i>	16	Beste gemiddelde punt word bereken
<b>BA Gesondheidswetenskappe / Health Sciences</b> (3 jr/yrs)  *Menslike Bewegingskunde en Psigologie / <i>Human Movement Sciences &amp; Psychology</i> – <b>G301P (100167)</b>  *Rekreasiekunde en Psigologie / <i>Recreation Science &amp; Psychology</i> – <b>G302P (100167)</b>  *Rekreasiekunde en Toerismebeheer / <i>Recreation Science &amp; Tourism Management</i> – <b>G303P (100167)</b>		22	Beste gemiddelde punt word bereken
<b>BA Psigologie en Afrikaans en Nederlands / Psychology &amp; Afrikaans &amp; Dutch</b> (3 jr/yrs)  *Psigologie en Afrikaans en Nederlands / <i>Psychology &amp; Afrikaans &amp; Dutch</i> – <b>G301P (100169)</b>		20	
<b>BA Psigologie en Arbeidsverhoudinge / Psychology &amp; Labour Relations</b> (3 jr/yrs)  *Psigologie & Arbeidsverhoudinge / <i>Psychology &amp; Labour Relations</i> – <b>G301P (100170)</b>		20	
<b>BA Psigologie en Engels / Psychology &amp; English</b> (3 jr/yrs)  *Psigologie en Engels / <i>Psychology &amp; English</i> – <b>G301P (100171)</b>		20	
<b>BA Psigologie en Geografie en Omgewingstudie / Psychology &amp; Environment Study</b> (3 jr/yrs)  *Psigologie en Geografie en Omgewingstudie / <i>Psychology &amp; Geography &amp; Environment Study</i> – <b>G301P (100172)</b>		20	
<b>BA Psigologie en Setswana / Psychology &amp; Setswana</b> (3 jr/yrs)  *Psigologie en Setswana / <i>Psychology &amp; Setswana</i> – <b>G301P (100173)</b>		20	

GRAAD/DIPLOMA <i>DEGREE/DIPLOMA</i>	VEREISTE NSS-VAKKE PLUS KEURINGSVEREISTES <i>REQUIRED NSC SUBJECTS PLUS SELECTION REQUIREMENTS</i>	APS	KEURINGS- TOETS <i>SELECTION TEST</i>
<b>BA Psigologie en Sosiologie / <i>Psychology &amp; Sociology</i></b> (3 jr/yrs)  *Psigologie en Sosiologie / <i>Psychology &amp; Sociology</i> – <b>G301P (100174)</b>		20	
<b>BA Psigologie en Toerismebestuur / <i>Psychology &amp; Tourism Management</i></b> (3 jr/yrs)  *Psigologie en Toerismebestuur / <i>Psychology &amp; Tourism Management</i> – <b>G301P (100175)</b>		20	
<b>BA (Sport-, Gesondheid- en Vryetydwetenskap / <i>Sport, Health and Leisure Science</i>)</b> (3 jr/yrs)  *Menslike Bewegingskunde en Rekreasiekunde / <i>Human Movement Science and Recreation Science</i> – <b>G316P (843100)</b>		22	Beste gemiddelde punt word bereken
<b>BSc Biologiese Wetenskappe / <i>Biological Sciences</i></b> (3 jr/yrs)  *Fisiologie en Biochemie / <i>Physiology &amp; Biochemistry</i> – <b>G301P (200112)</b>  *Psigologie en Rekenaar- en Inligtingstelsels / <i>Psychology &amp; Computer &amp; Information Systems</i> – <b>G305P (200112)</b>  *Psigologie en Wiskunde / <i>Psychology &amp; Mathematics</i> – <b>G306P (200112)</b>	Wiskunde vlak 5 (60-69%) en Fisiese Wetenskap vlak 4 (50- 59%) / <i>Maths level 5 (60-69%) and Physical Science level 4 (50-59%)</i>	24	
<b>BSc Gesondheidswetenskappe / <i>Health Sciences</i></b> (3 jr/yrs)  *Fisiologie en Psigologie / <i>Physiology &amp; Psychology</i> – <b>G301P (200186)</b>  *Voeding en Fisiologie / <i>Nutrition &amp; Physiology</i> – <b>G302P (200186)</b>	Wiskunde vlak 3 (40-49%) en Fisiese Wetenskap vlak 4 (50- 59%) / <i>Maths level 3 (40-49%) and Physical Science level 4 (50-59%)</i>	24	
<b>BSc Menslike Bewegingskunde en Fisiologie / <i>Human Movement Science &amp; Physiology</i></b> (3 jr/yrs)  *Menslike Bewegingskunde en Fisiologie / <i>Human Movement Science &amp; Physiology</i> – <b>G301P (200187)</b>	Wiskunde vlak 3 (40-49%) en Fisiese Wetenskap vlak 4 (50- 59%) / <i>Maths level 3 (40-49%) and Physical Science level 4 (50-59%)</i>	24	Beste gemiddelde punt word bereken



GRAAD/DIPLOMA DEGREE/DIPLOMA	VEREISTE NSS-VAKKE PLUS KEURINGSVEREISTES REQUIRED NSC SUBJECTS PLUS SELECTION REQUIREMENTS	APS	KEURINGS- TOETS SELECTION TEST
<b>BSc Menslike Bewegingskunde en Voeding / Human Movement Science &amp; Nutrition</b> (3 jr/yrs)  *Menslike Bewegingskunde en Voeding / <i>Human Movement Science &amp; Nutrition – G301P (200188)</i>	Wiskunde vlak 3 (40-49%) en Fisiese Wetenskap vlak 4 (50-59%) / <i>Maths level 3 (40-49%) and Physical Science level 4 (50-59%)</i>	24	Beste gemiddelde punt word bereken
<b>BSc Psigologie en Voeding / Psychology &amp; Nutrition</b> (3 jr/yrs)  *Psigologie en Voeding / <i>Psychology &amp; Nutrition – G301P (200189)</i>	Wiskunde vlak 3 (40-49%) en Fisiese Wetenskap vlak 4 (50-59%) / <i>Maths level 3 (40-49%) and Physical Science level 4 (50-59%)</i>	22	
<b>BSc in Verbruikerswetenskappe / Consumer Sciences</b> (3 jr/yrs)  *Verbruikerswetenskappe met Ondernemingsbestuur / <i>Consumer Sciences with Business Management – G301P (845100)</i>  *Verbruikerswetenskappe met Toerismebestuur / <i>Consumer Sciences with Tourism Management – G302P (845100)</i>	Keuring: Aansoeke sluit 30 Junie. Laat aansoeke sal op meriete oorweeg word. / <i>Selection: Applications close 30 June. Late applications will be considered on merit.</i>  Ten minste een natuurwetenskaplike vak op vlak 4 (50-59%) (erkende natuurwetenskaplike vakke: Wiskunde of Fisiese- of Landbou- of Lewenswetenskappe) / <i>At least one subject from the natural sciences passed on level 4 (50-59%) (designated natural science subjects: Maths or Physical Sciences or Agricultural or Life Sciences)</i>	22	<b>Ja/Yes</b>
<b>Baccalaureus in Maatskaplike Werk / Bachelor in Social Work</b> (4 jr/yrs)  <b>G402P (111101)</b>	Keuring: Aansoeke sluit 30 Junie. Laat aansoeke sal op meriete oorweeg word. / <i>Selection: Applications close 30 June. Late applications will be considered on merit</i>	24	<b>Ja/Yes</b>
<b>BCur / Bachelor of Nursing Sciences</b> (4 jr/yrs)  *Algemene, Psigiatryse, Verloskundige en Gemeenskapsverpleegkunde / <i>General, Psychiatric, Midwifery and Community Nursing Science – G407P (120101)</i>	Keuring: Aansoeke sluit 30 Junie. Laat aansoeke sal op meriete oorweeg word / <i>Selection: Applications close 30 June. Late applications will be considered on merit</i>  Fisiese Wetenskap of Lewenswetenskap of Wiskunde op vlak 4 (50-59%) / <i>Physical Science or Life Sciences (Biology) or Maths passed on level 4 (50-59%)</i> . Ondervinding in die praktyk (hospitaal skoliere program ["skaduverpleging"]) / <i>Experience in the practical field ("hospital shadowing").</i>	25	<b>Ja/Yes</b>

GRAAD/DIPLOMA DEGREE/DIPLOMA	VEREISTE NSS-VAKKE PLUS KEURINGSVEREISTES REQUIRED NSC SUBJECTS PLUS SELECTION REQUIREMENTS	APS	KEURINGS- TOETS SELECTION TEST
<b>BPharm</b> (4 jr/yrs)  *Farmasie / Pharmacy – <b>G412P (800101) (faseer uit van 2012)</b> <b>G413P (800101) (faseer in vanaf 2013)</b>	Keuring: Aansoeke sluit 30 Junie. Laat aansoeke sal op meriete oorweeg word / <i>Selection:</i> <i>Applications close 30 June. Late</i> <i>applications will be considered on</i> <i>merit</i>  Wiskunde vlak 4 (50-59%) en Fisiese Wetenskap op vlak 4 (50- 59%) / <i>Maths on level 4 (50-</i> <i>59%) and Physical Science on level</i> <i>4 (50-59%)</i>  <b>Die onderrigtaal van hierdie program</b> <b>is Afrikaans, maar dit word simultaan</b> <b>in Engels getolk / The language of</b> <i>instruction for this programme is</i> <i>Afrikaans, but it is simultaneously</i> <i>interpreted in English</i>	26	<b>Ja/Yes</b>
<b>BSc (Dieetkunde / Dietetics)</b> (4 jr/yrs)  *Dieetkunde / Dietetics – <b>G431P (206101)</b>	Keuring: Aansoeke sluit 30 Junie. Laat aansoeke sal op meriete oorweeg word / <i>Selection:</i> <i>Applications close 31 May. Late</i> <i>applications will be considered on</i> <i>merit</i>  Wiskunde vlak 4 (50-59%) en Fisiese Wetenskap op vlak 4 (50- 59%) / <i>Maths level 4 (50-59%) and</i> <i>Physical Science on level 4 (50-</i> <i>59%)</i>	26	<b>Ja/Yes</b>
<b>BSc (Voedingkunde / Nutrition)</b> (4 jr/yrs)  *Voedingkunde / Nutrition – <b>G401P</b> <b>(286100)</b>	Keuring: Aansoeke sluit 30 Junie. Laat aansoeke sal op meriete oorweeg word / <i>Selection:</i> <i>Applications close 30 June. Late</i> <i>applications will be considered on</i> <i>merit</i>  Wiskunde vlak 4 (50-59%) en Fisiese Wetenskap op vlak 4 (50- 59%) / <i>Maths level 4 (50-59%) and</i> <i>Physical Science on level 4 (50-</i> <i>59%)</i>	26	<b>Ja/Yes</b>

Inligting is onderhewig aan verandering. Skakel die Toelatingsafdeling vir die jongste inligting en besonderhede.

### **G.1.2.2 Registrasie**

Registrasie is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n student deurloop het om as student van die Universiteit te registreer, wysig of te kanselleer (Algemene Reëls 2.3.1 en 2.3.6).

### **G.1.2.3 In- en uitfasering van programme / kurrikulums**

Die direkteur van elke betrokke skool, in oorleg met die vakvoorsitters / programmeiers, reik waar nodig oorgangsreëls uit ten einde die oorgang van bestaande programme na nuwe programme moontlik te maak.

Indien die kurrikulum waarvoor 'n student in 'n voorafgaande jaar geregistreer het in hierdie jaarboek gewysig is, sal die student se kurrikulum aangepas word om in ooreenstemming te wees met die weergawe in hierdie jaarboek. Indien enigsins moontlik sal aanpassings so gedoen word dat 'n student se studielas nie daardeur verswaar word nie.

### **G.1.2.4 Modules en krediete**

- a) Vakke word aangebied volgens modules waaraan bepaalde kredietwaardes toegeken is.
- b) Modules het 'n kode en 'n beskrywende naam, byvoorbeeld PSYC111.
- c) Modules dra elkeen 'n bepaalde "gewig" bekend as 'n krediet.
- d) Elke module moet afsonderlik geslaag word.

### **G.1.2.5 Verhouding tussen krediete en onderrigperiodes**

As algemene reël geld die volgende:

Vir die eerste drie semesters (twee semesters op vlak een en die eerste semester van vlak 2) is die maksimum aantal teorieperiodes vir elke 8 / 12 kredietmodules twee periodes per week. Vir 'n 16 kredietmodule is die maksimum aantal teorieperiodes vier per week.

Vir alle daaropvolgende semesters is die maksimum aantal teorieperiodes vir elke 8 / 12 kredietmodules een periode per week. Vir 16 en 24 kredietmodules is die maksimum aantal teorieperiodes respektiewelik 2 en 3 per week.

### **G.1.2.6 Inskrywing volgens rooster**

'n Student word nie toegelaat om vir 'n module in te skryf indien daar ooreenkomstig die standaard lesing-, toets- en eksamenrooster 'n roosterbotsing ten opsigte van 'n ander module waarvoor die student ingeskryf is, voorkom nie. Indien botsings by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie ontoelaatbaar.

### **G.1.2.7 Gelyktydige registrasie aan meer as een instelling**

'n Student mag nie gelyktydig aan die Universiteit en 'n ander hoërsonderwysinstelling geregistreer wees sonder die skriftelike toestemming van die betrokke kampusregistrator, verleen op aanbeveling van die betrokke dekaan en met instemming van die ander instelling nie (Algemene Reël 1.3.2).

### **G.1.2.8**

#### **Gelyktydige registrasie vir meer as een kwalifikasie**

- a) 'n Student mag nie gelyktydig vir meer as een kwalifikasie binne die Universiteit geregistreer wees sonder voorafverkreë skriftelike toestemming van die betrokke kampusregistrateur, verleen op aanbeveling van die betrokke dekaan of dekane nie (Algemene Reël 1.3.3);
- b) 'n student se aansoek vir die gelyktydige registrasie van meer as een kwalifikasie sal op grond van meriete oorweeg word indien hoogstens twee modules uitstaande is alvorens die eerste kwalifikasie verwerf kan word en ander programvereistes asook vereistes van Statutêre Rade, in aanmerking geneem is;
- c) studente wat vir die Nagraadse Onderwyssertifikaat (NGOS) gelyktydig saam met die eerste voorgraadse kwalifikasie in Fakulteit Gesondheids-wetenskappe wil registreer, word aan die volgende fakulteitsreëls onderwerp:
  - i) indien hoogstens twee modules van die eerste kwalifikasie uitstaande is alvorens kwalifikasie verwerf kan word en die betrokke kwalifikasie/program sluit reeds die voorvereiste skoolgerigte modules met die oog op toelating tot NGOS in, of indien die student gedurende sy studies die nodige voorvereiste modules met die oog op toelating tot NGOS bykomend geregistreer en geslaag het, kan die student volgens fakulteitsriglyne aansoek om gelyktydige registrasie vir meer as een kwalifikasie doen;
  - ii) indien hoogstens twee modules van die eerste kwalifikasie uitstaande is alvorens kwalifikasie verwerf kan word en die betrokke kwalifikasie/program sluit nie die voorvereiste skoolgerigte modules met die oog op toelating tot NGOS in nie, of die student het gedurende sy studies nie die nodige voorvereiste modules met die oog op toelating tot NGOS bykomend geregistreer en geslaag nie, kan die student nie aansoek om gelyktydige registrasie vir meer as een kwalifikasie doen nie. Die student kan dan slegs die twee uitstaande modules vir die eerste kwalifikasie registreer en aansoek doen om die bykomende voorvereiste skoolgerigte modules met die oog op toelating tot NGOS;
- d) geen modules mag roosterbotsings hê nie;
- e) die praktika van NGOS mag nie voorrang bo die klasbywoning en praktika van modules van die eerste kwalifikasie geniet nie; en
- f) 'n student moet 'n amptelike versoek rig en beide fakulteite, waar van toepassing, se goedkeuring vir gelyktydige registrasie van twee kwalifikasies moet verkry word.

### **G.1.2.9**

#### **Registrasie vir bykomende modules**

'n Student kan in enige studiejaar, benewens die vereiste modules van die betrokke kurrikulum, bykomende modules neem ooreenkomstig die bepalings in subparagrafe onder Algemene Reël 2.3.4.

### G.1.2.10 Module-erkenning en –vrystelling

- a) Algemene Reël 2.3.2 is van toepassing.
- b) In die geval van Algemene Reël 2.3.2.4 geld die fakulteitsreël, naamlik 'n beperkte tyd van 5 jaar word gestel. Versoeke om module-erkennings/-vrystellings langer as die genoemde tydperk sal op grond van meriete oorweeg word.
- c) Studente kan nie erkenning ontvang vir FLGX114 op grond van FLGX113 of FLPX112 of FLPX113 wat reeds geslaag is, of andersom nie.
- d) Studente kan nie erkenning ontvang vir FLGX124 op grond van FLGX123 of FLPX122 of FLPX123 wat reeds geslaag is, of andersom nie.
- e) Studente kan nie erkenning ontvang vir FLPX112 of FLPX113 op grond van FLGX113 of FLGX114 wat reeds geslaag is, of andersom nie.
- f) Studente kan nie erkenning ontvang vir FLPX122 of FLPX123 op grond van FLGX123 of FLGX124 wat reeds geslaag is, of andersom nie.

### G.1.2.11 Verklaring van die voorvereistes in die lys van modules

- a) Die voorvereistes van modules word in die modulelys in G.13 van hierdie jaarboek aangedui. Die voorvereistes van skakelmodules in ander fakulteite wat deel uitmaak van die onderskeie programme word ook in die lys aangedui.
- b) Die module-uitkomst word in G.14 van hierdie jaarboek aangedui.
- c) Jaarmodules word in die eerste semester geregistreer.
- d) 'n Student mag vir 'n module registreer slegs nadat hy/sy voldoen het aan die voorvereistes soos wat in die lys van modules gestel word. In die kolom met die opskrif "Voorvereistes" beteken (Algemene Reël 2.3.3):
  - i) **(35DP) óf (40DP)** dat 'n **deelnamepunt** van minstens 35% / 40% in die aangeduide module vereis word ten einde vir die betrokke module waarvoor dit 'n vereiste is, te mag registreer;
  - ii) **(40)** dat 'n **modulepunt** van **minstens 40%** in die aangeduide module vereis word ten einde vir die betrokke module waarvoor dit 'n vereiste is, te mag registreer (Algemene Reël 2.3.3.1);
  - iii) **geen syfer tussen hakies** dat 'n **modulepunt van minstens 50%** in die aangeduide module vereis word ten einde vir die betrokke module waarvoor dit as vereiste gestel is, te mag registreer (Algemene Reël 2.3.3.2).
- e) Behalwe waar fakulteitsreëls by die betrokke programme anders bepaal, mag 'n student wat vir 'n graad geregistreer is wat tot professionele of statutêre registrasie lei, slegs vir finalejaarmodules registreer indien al die voorafgaande modules geslaag is (Algemene Reël 2.3.3.4).

### G.1.2.12 Samestelling van 'n deelnamepunt

- a) Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel op grond van die punte wat behaal word vir toetse, opdragte, praktiese- en/of navorsingsopdragte.

- b) Die verhouding tussen teorie en praktiese werk vir die berekening van die deelnamepunt vir modules, is soos uiteengesit in die betrokke modules se studiegidse.

**G.1.2.13 Eksamengeleentheid**

Die eksamengeleentheid en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene Reël 2.4.4.

**G.1.2.14 Toelating tot die eksamen**

- a) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamepunt en/of deelnamebewys (Algemene Reël 2.4.2).
- b) 'n Deelnamebewys, wat toelating tot die eksamen verleen, sal slegs aan 'n student uitgereik word indien hy/sy tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakvoorsitter / programleier:
  - i) 'n deelnamepunt van minstens 35% vir eerstevlakmodules en 40% vir tweede-, derde- en vierdevlak modules behaal het;
  - ii) waar van toepassing, die praktiese werk wat vir die module vereis word, voltooi het;
  - iii) 'n deelnamepunt van minstens 50% vir praktiese modules in Verpleegkunde, Dieetkunde en Voedingkunde behaal het; en
  - iv) voldoen het aan die vereistes vir die betrokke module wat in die studiegids sowel as by die module-uitkomst in hierdie jaarboek by G.14 uiteengesit is.
- c) Die deelnamepunt en/of deelnamebewys van die student wat vir 'n module verwerf is vir die eerste eksamengeleentheid, word netso oorgedra na die tweede eksamengeleentheid (Algemene Reël 2.4.4.3).

**G.1.2.15 Verhouding tussen kredietpunte en eksamenvraestelle**

Die eksamenvraestel vir 'n 12 kredietpunt module duur gewoonlik twee ure en die eksamenvraestelle van modules wat 16, 24 of 32 kredietpunte tel, duur gewoonlik drie ure.

**G.1.2.16 Moderering van modules, vraestelle en antwoordstelle**

Algemene Reëls 1.1.1 en 2.4.1 is van toepassing.

**G.1.2.17 Berekening van modulepunt**

Die modulepunt (Algemene Reël, voetnota 5) word bereken volgens die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos uiteengesit in die studiegidse en module-uitkomst by G.14 in die jaarboek.

**G.1.2.18 Subminimum vir eksamen**

- a) Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf is, is 40% (Algemene Reël 2.4.3.3), behalwe waar anders vermeld word in die reëls van spesifieke programme en kurrikulums.

- b) Die eksamen subminimum vir alle praktiese modules in Verpleegkunde-, Dieetkunde en Voedingkunde modules is 50% (Algemene Reël 2.4.3.3).

**G.1.2.19 Slaagvereistes van 'n module en kurrikulum**

- a) Die bepaling van Algemene Reël 2.4.3 en al die subparagrafe is van toepassing.
- b) Die slaagvereiste vir 'n module waarin eksamens geskryf is, is 'n modulepunt van 50% (Algemene Reël 2.4.3.1).
- c) Oorweging vir die aanpassing van die modulepunt van 'n eerstesemester-module waarin eksamen geskryf is maar nie geslaag is nie, geskied volgens die bepaling van Algemene Reëls 2.4.3.2 en 2.4.3.4.
- d) 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is afsonderlik te slaag (Algemene Reël 2.5.1).
- e) Ooreenkomstig Algemene Reël 2.4.4.5 mag 'n student wat ná benutting van alle gewone eksamengeleenthede alle modules wat vir 'n kwalifikasie vereis word, behalwe een, geslaag het, kan by die betrokke dekaan aansoek doen om 'n finale assesseringsgeleentheid in die uitstaande module, met dien verstande dat die student in daardie akademiese jaar vir die betrokke module geregistreer was en 'n deelnamepunt behaal het wat hom/haar tot die eksamen toegelaat het.
- f) Algemene Reël 2.5.2 reël die vereistes om 'n module / kurrikulum / kwalifikasie met onderskeiding te slaag. Die fakulteitsreël bepaal dat indien die gemiddelde punt na berekening op 74% staan, die punt op grond van meriete na 75% gekondoneer kan word.

**G.1.2.20 Toegang tot gemerkte eksamenwerk**

- a) 'n Student mag by die skooldirekteur amptelik aansoek doen om insae in die antwoordstel asook die memorandum te verkry (Algemene Reël 2.4.9).
- b) Versoeke word op die volgende voorwaardes toegestaan:
  - i) die student mag die antwoordstel in die teenwoordigheid van die betrokke dosent en die vakvoorsitter sien;
  - ii) die dosent kan die probleemareas vir die student uitlig;
  - iii) optelfoute sal bygereken word en vrae wat moontlik per abuis nie nagesien is nie sal nagesien en bygereken word;
  - iv) geen antwoordstelle word hermerk nie;
  - v) die student mag steeds van die tweede eksamengeleentheid gebruik maak al is toegang tot gemerkte eksamenwerk verleen; en
  - vi) aansoek om insae in antwoordstelle te verkry moet binne 'n maksimum tydperk van 5 werksdae nadat punte beskikbaar gemaak is, gedoen word.

### **G.1.2.21**

#### **Herhaling van modules**

- a) Indien 'n student die eksamen in 'n bepaalde module druij, word die module volledig herhaal, behoudens moontlike uitsonderings waarvoor die Algemene Reël 2.4.5 en die fakulteitsreëls voorsiening maak.
- b) Indien 'n module gedruip is, moet die student weer vir die betrokke module registreer en 'n nuwe deelnamepunt opbou. Deelnamepunte / deelname-bewyse word nie van een jaar na 'n volgende jaar oorgedra nie.
- c) Praktiese vrystelling sal op grond van meriete oorweeg word (Algemene Reël 2.3.2.5).
- d) Fakulteit Gesondheidswetenskappe is nie ten gunste van klasvrystelling nie. Algemene Reël 2.3.2.6 sal slegs op grond van meriete oorweeg word.
- e) In die geval waar studente in 'n bepaalde jaarvlak van 'n kurrikulum een of meer modules uit een of meer vorige jaarvlakke van 'n kurrikulum moet herhaal, geld die volgende:
  - i) die totale kredietpunte van die modules wat 'n student, wat ook modules moet herhaal, in enige semester op enige jaarvlak mag neem, word beperk in ooreenstemming met die Algemene Reëls 2.3.4.3 en 2.3.4.4;
  - ii) die fakulteit kan nie onderneem dat modules wat herhaal moet word saam met die ander modules wat geneem moet word, op die rooster sal inpas nie;
  - iii) roosterbotsings wat ontstaan as gevolg van modules wat herhaal moet word, sal tot gevolg hê dat die student daardie modules in 'n latere jaar moet neem;
  - iv) indien 'n student modules van 'n bepaalde jaarvlak van die kurrikulum waarvoor hy/sy ingeskryf is, nie in die minimum voorgeskrewe studietydperk voltooi het nie en die modules van die betrokke jaarvlak van dié kurrikulum is intussen gewysig, mag die dekaan beslis dat die student die betrokke jaarvlak moet voltooi soos gepubliseer in die jongste uitgawe van die jaarboek. Dit kom daarop neer dat indien die student 'n module moet herhaal wat intussen in die kurrikulum deur 'n ander module vervang is, die dekaan mag beslis dat die student laasgenoemde module moet neem.

### **G.1.2.22**

#### **Onbevredigende akademiese vordering**

'n Student kan formele waarskuwingsbriewe ontvang indien akademiese prestasie onbevredigend is (Algemene Reël 2.4.7).

### **G.1.2.23**

#### **Beëindiging van studies**

Die studie van 'n student kan beëindig word op grond van Algemene Reël 2.4.8.



#### **G.1.2.24 Ander fakulteitsreëls**

Ander spesifieke fakulteitsreëls wat slegs op 'n betrokke program of kurrikulum van toepassing is, word by daardie program in die jaarboek aangedui.

#### **G.1.2.24.1 Werkgeïntegreerde leer**

Werkgeïntegreerde leer vereis addisionele koste wat self deur studente gedra moet word. Die kostes is nie by klasgelde ingereken nie.

#### **G.1.2.24.2 Immunisering**

Sommige programme vereis dat studente self voorsorg rakende immunisering moet tref. Die kostes is nie by klasgelde ingereken nie.

#### **G.1.2.24.3 Vervoer**

Met die oog op praktiese werk veral in die professionele rigtings, word daar sterk aanbeveel dat die student oor 'n bestuurderslisensie sal beskik. Die Universiteit kan veral nie waarborg dat daar 'n plasing vir byvoorbeeld die mini-internskap waar van toepassing in die onderskeie programme gevind sal kan word vir studente wat nie aan hierdie verwagting voldoen nie.

#### **G.1.2.24.4 Registrasie by Statutêre Rade**

Inligting rakende vereiste registrasie by die onderskeie Statutêre Rade word by die betrokke programme in die jaarboek aangedui.

### **G.1.3 EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEID**

- a) Alle voorgraadse studente wat vir die eerste keer aan die Universiteit registreer, moet hulle op 'n tyd en plek wat deur die Universiteit bepaal word, aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te evalueer. Die doel van die toets is om studente te identifiseer wat vanweë onvoldoende akademiese vaardighede die risiko loop om hulle studieprogram nie suksesvol binne die toegelate tydperk te voltooi nie.
- b) Studente besluit self of hulle die verpligte vaardigheidstoets in Afrikaans of in Engels wil aflê. Met die uitsondering van studente wat deur die toets as grensgevalle uitgewys word, kry elke student slegs een geleentheid om die toets af te lê. Studente wat as grensgevalle beskou word, kry 'n tweede geleentheid. Dit is die student se verantwoordelikheid om hom-/haarself binne 14 dae na aflegging van die toets van die toetsuitslag te vergewis, en vir die korrekte module in die korrekte semester te registreer.
- c) Studente wat deur die toets as risikogevalle geïdentifiseer word, moet vir die module AGLA111 [Afrikaans] of AGLE111 [Engels] registreer, afhangend van die taal waarin hulle die verpligte vaardigheidstoets afgelê het. Hierdie modules word nie vir kredietdoeleindes van kurrikulums in berekening gebring nie, maar die krediete wat hiermee verdien word, word as addisionele krediete gereken.

- d) Vir toelating tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 word 'n deelnamepunt van 35% vereis. Studente wat nie tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 toegelaat word nie of die eksamen daarin druip en tesame daarmee twee of meer ander modules ook druip, se studievoortsetting in die daaropvolgende semester word deur die Keurkomitee heroorweeg. AGLA111/AGLE111 moet laastens aan die einde van die tweede historiese jaar geslaag word om die terminering van studies te voorkom.
- e) Vir toelating tot die module AGLA121 / AGLE121, wat vir alle studente wat die eerste keer aan die Universiteit registreer, verpligtend is, moet 'n student wat verplig is om eers AGLA111 / AGLE111 te volg, 'n modulepunt van minstens 40% in AGLA111 / AGLE111 verwerf. Die modules AGLA121 / AGLE121 het 'n gewig van 12 krediete wat deel vorm van die kurrikulum waarvoor die student registreer en moet geneem word in die taal waarin die verpligte vaardigheidstoets en AGLA111 / AGLE111 geneem is.
- f) AGLA/E121 bestaan uit drie vraestelle, naamlik Akademiese Gelettertheid, Rekenaar- en Inligtingvaardighede en Leesvaardigheid. Daar is 'n subminimum in elk van die drie afdelings. Die student moet al drie afdelings binne die semester waarin hy/sy vir die module geregistreer het, slaag om die module te kan slaag.
- g) Studente wat die module AGLA111 / AGLE111 gedruip het, maar wel tot AGLA121 / AGLE121 toegelaat is en die eksamen daarin geslaag het, se uitslag van AGLA111 / AGLE111 kan deur die betrokke skooldirekteur tot 'n slaagpunt gekondoneer word.
- h) Studente wat reeds 'n module [s] / kursus[se] soortgelyk aan AGLA111, 121 / AGLE111, 121 aan 'n ander inrigting suksesvol afgeleë het en bewys daarvan kan lewer, kan skriftelik by die Hoof van die Sentrum vir Akademiese en Professionele Taalpraktyk aansoek om erkenning daarvan doen.

#### **G.1.4 ERKENNING VAN VORIGE LEER**

Die Noordwes-Universiteit aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgerigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin oorwegings van artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel, en onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigprogramme by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, 'n onontbeerlike element by die besluit oor toelating tot en kredietverlening met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit uitmaak.

By die erkenning van vorige leer handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigprogramme te deurloop, of deur ervaring. Te alle tye sal die vraag wees watter vlak van vaardigheid bereik is, beoordeel in die konteks van die uitreevlakvaardighede wat vereis word vir die beoogde onderrigleerprogram of modules daarbinne, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, en nie bloot om die ervaring wat 'n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkenning van vorige leer geskied dus in terme van die toegepaste bevoegdhede wat die aansoeker in die aansoek

gedemonstreer het, met inagneming van die uitreeuitkomste wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.

Die Noordwes-Universiteit aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale, bestaande beleid oor die toelating van kredietverlening aan voornemende of bestaande studente – hetsy van hierdie of 'n ander instelling – op 'n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied.

Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n nie-terugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.

Die proses vir erkenning van vorige leer is in Algemene Reël 1.1.1 gestel.

### **G.1.5 REÛLS VIR DIE NAGRAADSE ONDERWYSSERTIFIKAAT (NGOS)**

Vir volledige reëls raadpleeg die Jaarboek van Fakulteit Opvoedingswetenskappe.

#### **Kontak- en OAL-programme**

Die NGOS dien as 'n verdere professionele afrondingskwalifikasie vir kandidate wat 'n toepaslike 360- of 480-krediet baccalaureusgraad voltooi het en tot die onderwysprofessie wil toetree.

Studente wat hierdie kwalifikasie, met 'n gefokusde visie op klaskamerpraktyk verwerf, is in staat om bewys te lewer van die kontekstuele rolle en vaardighede van 'n effektiewe onderwyser.

Met hierdie sertifikaat mag 'n onderwyser vanaf graad 7 tot 12 onderrig gee.

#### **Duur van studie**

*Kontakprogram:* Die minimumduur van studie is een jaar en die maksimumduur is twee jaar.

*Oop afstandsl eerprogram:* Die duur van die studie is twee (2) jaar (4 eksamen geleenthede)

#### **TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE**

- a) 'n Eerste universiteitsgraad met twee erkende skoolvakke of 'n erkende kwalifikasie wat in totaal uit 360 krediete bestaan, en wat eindig op NKR-vlak 6 en minstens twee skoolvakke insluit.
- b) Studente moet ook in staat wees om twee metodieke te kan neem ten einde die kwalifikasie te verwerf. Die samestelling van die kwalifikasie kan een van die volgende wees: ('n Erkende skoolvak is 'n vak wat in die amptelike lys van skoolvakke van die Departement van Basiese Onderwys opgeneem is.)
  - i) 'n erkende skoolvak op vlak 3 + 'n erkende skoolvak op vlak 1;
  - ii) twee erkende skoolvakke op vlak 2; of
  - iii) 'n erkende skoolvak op vlak 2 + twee erkende skoolvakke op vlak 1
  - iv) In die geval van 'n keuse tussen metodiek van akademiese vakke reeds geslaag vir 'n vorige kwalifikasie moet die student die twee

neem waarin hy/sy die hoogste gekwalifiseer is. In die geval van **Tale** moet die toepaslike taal op vlak 2 wees.

#### **Uitsonderings:**

- c) 'n Student wat **Lewenswetenskappe** as metodiek wil neem moet een van die volgende vakke (Plantkunde, Dierkunde of Fisiologie) op vlak 3 het en 'n ander op vlak 1 OF twee van die drie vakke op vlak 2 vir toelating tot die NGOS aanbied. Studente met slegs Fisiologie of Plantkunde of Dierkunde as hoofvak word voorwaardelik tot die NGOS toegelaat totdat die student 'n maksimum van drie (3) addisionele modules, naamlik LIFE 311, LIFE 121 en/of LIFE 211 geslaag het. (Die aantal addisionele modules word op individuele basis deur die Fakulteit Opvoedingswetenskappe bepaal.) Student wat slegs kwalifiseer om Lewenswetenskappe as skoolvak aan te bied, sal die NGOS met Metodiek van Lewenswetenskappe en Metodiek van Leerarea Natuurwetenskappe ontvang. Hierdie studente moet registreer vir LIFD511 en LAND 521 sowel as LAND 411 en ADSD 521.
- d) 'n Student wat **Fisiesewetenskap** as metodiek wil neem moet een van Chemie of Fisika op graadvlak 3 vir toelating tot die NGOS aanbied en die ander ten minste op vlak graadvlak 1. As alternatief kan Chemie en Fisika beide op graadvlak 2 vir toelating aangebied word. Student wat slegs kwalifiseer om Fisiesewetenskap as skoolvak aan te bied, moet registreer vir PHSD 511 en LAND 521 sowel as LAND 411 en ADSD 521. Hierdie studente sal die NGOS met Metodiek van Fisiesewetenskap en Metodiek van Leerarea Natuurwetenskappe ontvang.
- e) 'n Student wat die metodiek van **Wiskunde** wil neem, moet Wiskunde op vlak 2 geslaag het, andersins kan Wiskunde op vlak 1 saam met een van die volgende op vlak 2 aangebied word: Statistiek, Wiskundige Statistiek, Toegepaste Wiskunde, Finansiële Wiskunde. 'n Student wat slegs Wiskunde as hoofvak het, sal registreer vir MATD511, MATD521 en ook MATD411 en ADSD521.
- f) 'n Student wat die Metodiek van **Lewensoriëntering** wil neem, moet twee van die volgende vakke op graadvlak geneem het: Sosiologie, Sielkunde, Politieke Studies, Menslike Bewegingskunde, Arbeid -en Industriële studies, Menseregte, Etiek en Voeding. Die student moet dan steeds ook 'n tweede skoolvak op graadvlak geneem het vir die tweede metodiek.
- g) 'n Student word nie toegelaat om beide MOVD511 en LLOD511 te neem nie. Indien een van bogenoemde metodieke geneem word, behoort 'n student steeds 'n tweede metodiek te neem. Die tweede semestermodule vir beide MOVD511 en LLOD511 is LLOD521.
- h) 'n Student wat die Metodiek van enige **taal** wil neem, moet dit ten minste op graadvlak 3 geslaag het.
- i) Studente wat nog nie hulle eerste graad voltooi het nie, kan by uitsondering toegelaat word. Studente moet spesiaal daarvoor aansoek doen by die Direkteur. (Sien G.1.2.8 van hierdie jaarboek wat betref die fakulteitsreëls vir Fakulteit Gesondheidswetenskappe).

### G.1.6 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT

Werkstukke is individuele take en nie groepaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groepaktiwiteit). Vir meer besonderhede gaan na:

<http://www.puk.ac.za/beheer-bestuur/beleid-reels/index.html>

### G.1.7 KAPASITEITSBEPALINGS

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

### G.1.8 SKOLE IN FAKULTEIT

Die fakulteit is gestruktureer in vyf skole, een navorsingsentrum, twee navorsingseenhede, twee fokusareas en een nisarea. Navorsing en opleiding in magister- en doktorsale studie van die vyf skole in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe, vind in die navorsingsentiteite plaas. Aan die hoof van elke entiteit staan 'n navorsingsdirekteur of hoof. Hulle word bygestaan deur die direkteure van skole en personeel in die onderskeie vakgroepe.

Die verband en strukture van die skole en vakgroepe in die fakulteit, is soos volg (raadpleeg die nagraadse jaarboek rakende die strukture van die navorsingsentiteite):

Skool	Vakgroep
Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskap	Menslike Bewegingskunde Biokinetika Kinderkinetika Rekreasiekunde Sportwetenskap Diploma in Sportkunde
Skool vir Farmasie	Farmaseutika Farmaseutiese Chemie Farmakologie Farmasiepraktyk Kliniese Farmasie
Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe	Fisiologie Dieetkunde / Voedingkunde Verbruikerswetenskappe
Skool vir Psigososiale Gedragwetenskappe	Psigologie Maatskaplike Werk
Skool vir Verpleegkunde	Algemene, psigiatriese, verloskundige en gemeenskapsverpleegkunde

## G.1.9

## KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

<b>DIPLOMAS</b>				
<b>Kwalifikasie</b>	<b>Program en kode</b>	<b>Kurrikulum en kode</b>	<b>Metode van aflewering</b>	<b>NKR-vlak</b>
Diploma in Sportkunde	832 100	Sportkunde: G101P	Voltyds	6
<b>EERSTE BACCALAUREUSGRAAD</b>				
Baccalaureus Artium (BA)	Gesondheids-wetenskappe: 100 167	Menslike Bewegingskunde en Psigologie: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Artium (BA)	Gesondheids-wetenskappe: 100 167	Rekreasiekunde en Psigologie: G302P	Voltyds	7
Baccalaureus Artium (BA)	Gesondheids-wetenskappe: 100 167	Rekreasiekunde en Toerisme-bestuur: G303P	Voltyds	7
Baccalaureus Artium (BA)	Psigologie en Afrikaans en Nederlands: 100 169	Psigologie en Afrikaans en Nederlands: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Artium (BA)	Psigologie en Arbeids-verhoudinge: 100 170	Psigologie en Arbeids-verhoudinge: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Artium (BA)	Psigologie en Engels: 100 171	Psigologie en Engels: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Artium (BA)	Psigologie en Geografie en Omgewingstudie: 100 172	Psigologie en Geografie en Omgewingstudie: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Artium (BA)	Psigologie en Setswana: 100 173	Psigologie en Setswana: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Artium (BA)	Psigologie en Sosiologie: 100 174	Psigologie en Sosiologie: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Artium (BA)	Psigologie en Toerismebestuur: 100 175	Psigologie en Toerismebestuur: G301P	Voltyds	7

<b>EERSTE BACCALAUREUSGRAAD (vervolg)</b>				
<b>Kwalifikasie</b>	<b>Program en kode</b>	<b>Kurrikulum en kode</b>	<b>Metode van aflewering</b>	<b>NKR-vlak</b>
Baccalaureus Artium (Sport-, Gesondheid- en Vryetydwetenskap) (BA SGV)	843 100	Menslike Bewegingskunde en Rekreasie-kunde: G316P	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae (BSc)	Biologiese Wetenskappe: 200 112	Fisiologie en Biochemie: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae (BSc)	Biologiese Wetenskappe: 200 112	Psigologie en Rekenaar- en Inligtingstelsels: G305P	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae (BSc)	Biologiese Wetenskappe: 200 112	Psigologie en Wiskunde: G306P	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae (BSc)	Gesondheids-wetenskappe: 200 186	Fisiologie en Psigologie: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae (BSc)	Gesondheids-wetenskappe: 200 186	Voeding en Fisiologie: G302P	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae (BSc)	Menslike Bewegingskunde en Fisiologie: 200 187	Menslike Bewegingskunde en Fisiologie: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae (BSc)	Menslike Bewegingskunde en Voeding: 200 188	Menslike Bewegingskunde en Voeding: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae (BSc)	Psigologie en Voeding: 200 189	Psigologie en Voeding: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae in Verbruikerswetenskappe (BSc Verb)	845 100	Verbruikers-wetenskappe met Ondernemingsbestuur: G301P	Voltyds	7
Baccalaureus Scientiae in Verbruikerswetenskappe (BSc Verb)	845 100	Verbruikers-wetenskappe met Toerismebestuur: G302P	Voltyds	7

<b>EERSTE BACCALAUREUSGRAAD (vervolg)</b>				
<b>Kwalifikasie</b>	<b>Program en kode</b>	<b>Kurrikulum en kode</b>	<b>Metode van aflewering</b>	<b>NKR-vlak</b>
Baccalaureus in Maatskaplike Werk (BMW)	111 101	Maatskaplike Werk: G402P	Voltyds	8
Baccalaureus Curationis (BCur)	120 101	Algemene, Psigiatriese, Verloskundige en Gemeenskaps-verpleegkunde: G407P	Voltyds	8
Baccalaureus Curationis (Educationis et Administrationis) (BCur Ed et Adm)	829 100	Health Science Education and Health Service Management: G318T	Telematic	7
Baccalaureus Pharmaciae (BPharm)	800 101	Farmasie: G412P (faseer uit) G413P (faseer in)	Voltyds	8
Baccalaureus Scientiae (Dieetkunde) (BSc Dieetk)	206 101	Dieetkunde: G431P	Voltyds	8
Baccalaureus Scientiae (Voedingkunde) (BSc Voedk)	286 100	Voedingkunde: G401P	Voltyds	8

Volledige besonderhede van **nagraadse kwalifikasies en diplomas** verskyn in die nagraadse jaarboek van die Fakulteit Gesondheidswetenskappe.



## **G.2 REÛLS VIR DIE DIPLOMA IN SPORTKUNDE**

### **G.2.1 KWALIFIKASIE- EN PROGRAMKODE: 832 100 (VOLTYDS)**

Hierdie diploma word voltyds by die Potchefstroom-, Vaaldriehoek- en Mafikengkampus aangebied met spesialisering in verskeie sportsoorte.

### **G.2.2 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)**

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van drie (3) jaar** en 'n **maksimum van vier (4) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reël 2.4.6.

### **G.2.3 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE**

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2) en verdere toepasslike bepalings in die Inleidende reël G.1.2.1, geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes:

- a) die student moet in besit wees van 'n Nasionale Senior Sertifikaat uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Sertifiseringsraad;
- b) 'n APS-telling van 16 is 'n vereiste vir die diploma;
- c) toelating tot die kursusprogram is aan voorafkeuring onderworpe wat deur die Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskap in samehang met die toepasslike gespesialiseerde sportinstituut akademies gehanteer word.

\*Inligting is onderhewig aan verandering

### **G.2.4 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES**

'n Student wat vir die Diploma in Sportkunde wil registreer, moet vooraf sy/haar mediese geskiktheid daartoe laat vasstel.

### **G.2.5 PROGRAM: SPORTKUNDE**

Na voltooiing van die sportkundeprogram behoort studente kundigheid, vaardigheid, waarde en toegepaste bevoegdheid in verskeie aspekte van een spesifieke sport in 'n goedgedefinieerde en omlynde probleemoplossing en eksperimentiese praktykgerigte scenario's of gevallestudies te kan demonstreer en dit met die nodige teorieë en literatuurnavorsing te kan begrond.

#### **G.2.5.1 Kurrikulum: Sportkunde**

##### **G.2.5.1.1 Kurrikulumuitkomste**

Die doel van hierdie kurrikulum is om die student toe te rus met die nodige wetenskaplike kennis en spesifieke vaardighede, bevoegdhede, houdings en etiese ingesteldheid vir bepaalde beroepe binne die sportindustrie. Dit sal hulle in staat stel om persoonlik te groei, krities te kan dink, ekonomies selfstandig te kan praktiseer in hul areas van bevoegdhede en deur hul werk by te dra tot die ontwikkeling van die verskillende fasette van sport in 'n kultuur-diverse

gemeenskap. Die kurrikulum is spesifiek ontwikkel om studente voor te berei en toe te rus vir verskillende loopbane in die rugbyindustrie, dog het dit ook toepassingswaarde vir sommige loopbane in breër konteks van sport.

### G.2.5.1.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- 'n Student moet eers die voorafgaande jaarvlak se module in MBXR geslaag het voordat hy/sy kan registreer vir die daaropvolgende jaarvlak se module.
- Indien 'n student die kursus vóór die voltooiing van die diploma verlaat, kan 'n toepaslike sertifikaat vir die suksesvolle voltooide uitkomst uitgereik word.

### G.2.5.1.3 Samestelling van kurrikulum: Sportkunde

**Kwalifikasie- en programkode: 832 100; Kurrikulumkode: G101P**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	MBWK216	X	8	MBWK218	X	8
MBWK112	X	12	MBXG114	X	8	MBXR217	X	8
MBXR112	H	12	MBXN211 OF MBXS211 OF MBXT211	X	8	MBXR218	H	16
MBXR114	X	12	MBXR214	X	8	MBXR219	X	8
			MBXR216	H	16			
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>36</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>48</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>40</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	MBWK223	X	8	MBWK226	X	8
MBXA124 OF MBXC124 OF MBXR124 OF MBXS124	H	12	MBXA225 OF MBXC225 OF MBXR225 OF MBXS225	H	16	MBXA324 OF MBXC324 OF MBXR324 OF MBXS324	H	32
MBXK124	X	12	MBXG221 OF MBXH221	X	8			
PSYC121	X	12	WVGW221	X	12			
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>48</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>44</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>40</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>84</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>92</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>80</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>								<b>256</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

### **G.3 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM**

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die programme en kurrikulums wat in reël G.1.9 beskryf word en kan voltyds geneem word.

#### **G.3.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)**

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van drie (3) jaar** en 'n **maksimum van vier (4) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reël 2.4.6.

#### **G.3.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE**

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2 en verdere toepaslike bepalings in die Inleidende reël G.1.2.1.

- a) Universiteitstoelating.
- b) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.

Die vereiste APS-telling word by die onderskeie programme hieronder aangedui.

- c) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- d) Voornemende studente is onderhewig aan beskikbare kapasiteit in die vakgroep. Die beste gemiddelde punt word bereken.

\*Inligting is onderhewig aan verandering

#### **G.3.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES**

'n Student moet oor 'n volle Matrikulasievystellingsertifikaat beskik en 'n gemiddelde slaagsyfer van minstens 60% vir die matriekeksamen behaal het.

#### **G.3.4 PROGRAM: GESONDHEIDSWETENSKAPPE**

##### **G.3.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 167**

Na voltooiing van die program behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis en vaardighede van menslike bewegingskunde of rekreasiekunde te integreer met die beginsels van of psigologie of toerismebestuur wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevallestudies en praktykgerigte scenario's;
- b) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:

- i) dit teoreties te kan fundeer;
  - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.
- c) te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

#### **G.3.4.2 Toelatingsvereistes van die program**

**Vereiste APS-telling:** 22

#### **G.3.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes**

- a) Studente wat Menslike Bewegingskunde as hoofvak neem, moet vooraf sy/haar mediese geskiktheid vir die kursus laat bepaal.
- b) Studente wat aansoek om keuring vir Honneurs in Kinderkinetika wil doen, moet in hulle tweedejaar vir MBXS211 en MBXG221 registreer.
- c) Studente mag nie registreer vir MBWK315 indien 'n minimum van 40% vir MBWK225 behaal is nie.

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

#### **G.3.4.4 Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Psigologie**

##### **G.3.4.4.1 Kurrikulumuitkomste**

Na die voltooiing van die kurrikulum behoort studente:

- kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met die psigologiese beginsels wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevallestudies en praktykgerigte scenario's;
- individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
  - ★ dit teoreties te kan fundeer
  - ★ dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

##### **G.3.4.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.

- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in enige van die spesialiseringrigtings: Biokinetika, Sportwetenskap, Kinderkinetika of Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

**G.3.4.4.3 Samestelling van kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Psigologie**  
**Kwalifikasie- en programkode: 100 167; Kurrikulumkode: G301P**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	MBWK216	H	8	MBWK315	H	16
FLGX114	X	12	MBWK217	H	8	MBWK316	H	16
MBWA112	H	12	MBWK219	H	8	PSYC311	H	16
MBWK112	H	12	MBXA211 OF MBXN211 OF MBXS211 OF MBXT211	X	8	PSYC312	H	16
MBWK114	H	12	PSYC211	H	16	WVES311	X	12
PSYC111	H	12	PSYC212	H	16			
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>76</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	MBWK223	H	8	MBWK324	H	16
FLGX124	X	12	MBWK225	H	8	MBWK325	H	16
MBWA122	H	12	MBWK226	H	8	PSYC321	H	16
MBXK124	X	12	MBXG221 OF MBXH221 OF MBXK221 OF MBXR221	X	8	PSYC322	H	16
PSYC121	H	12	PSYC221	H	16			
			WVGW221	X	12			
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>120</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>124</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>140</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>								<b>384</b>

# Studeerders wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

### G.3.4.5 Kurrikulum: Rekreasiekunde en Psigologie

#### G.3.4.5.1 Kurrikulumuitkomste

Na die voltooiing van die kurrikulum behoort studente:

Kritiese en kreatiewe denke in die gebruik van wetenskap, navorsing en tegnologie met tersaaklike teoretiese kundigheid (modelle, teorieë, ens) te kombineer om vaardighede en waardes as entrepreneur of werknemers op die terrein van avontuurterapie in geïntegreerde projekte (gevallestudies / scenario's – probleme op te los) en gemeenskapsbetrokkenheid, toegevoegde bevoegdhede te kan demonstreer.

#### G.3.4.5.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Rekreasiekunde of Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

#### G.3.4.5.3 Samestelling van kurrikulum: Rekreasiekunde en Psigologie

Kwalifikasie- en programkode: 100 167; Kurrikulumkode: G302P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	MBWK218	X	8	PSYC311	H	16
BMAN111	X	12	PSYC211	H	16	PSYC312	H	16
BSWG112	X	12	PSYC212	H	16	RKKX314	H	16
MBWK112	X	12	RKKX214	H	16	RKKX315	H	16
MBWK114	X	12				WVES311	X	12
PSYC111	H	12						
RKKX113	H	12						
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>56</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>76</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	MBWK226	X	8	PSYC321	H	16
BSWG121	X	12	PSYC221	H	16	PSYC322	H	16
KCOM122	X	12	RKKX224	H	16	RKKX324	H	16
PSYC121	H	12	WVGW221	X	12	RKKX325	H	16
RKKX123	H	12						
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>52</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>132</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>108</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>140</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>								<b>380</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

**G.3.4.6 Kurrikulum: Rekreasiekunde en Toerismebestuur****G.3.4.6.1 Kurrikulumuitkomst**

Na die voltooiing van die kurrikulum behoort studente:

Kritiese en kreatiewe denke in die gebruik van wetenskap, navorsing en tegnologie met tersaaklike teoretiese kundigheid (modelle, teorieë, ens) te kombineer om vaardighede en waardes as entrepreneur of werknemers op die terrein van avontuurterapie in geïntegreerde projekte (gevallestudies / scenario's – probleme op te los) en gemeenskapsbetrokkenheid, toegevoegde bevoegdhede te kan demonstreer.

**G.3.4.6.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulely G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Rekreasiekunde of Toerismebestuur en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

**G.3.4.6.3 Samestelling van kurrikulum: Rekreasiekunde en Toerismebestuur**

**Kwalifikasie- en programkode: 100 167; Kurrikulumkode: G303P**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	MBWK218	X	8	RKKX314	H	16
KCOM112	X	12	PSYC211	X	16	RKKX315	H	16
MBWK114	X	12	RKKX214	H	16	TMBP311 OF TMBP312	H	16
PSYC111	X	12	TMBP211	H	16	WVES311	X	12
RKKX113	H	12						
TMBP111	H	12						
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>56</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	MBWK226	X	8	MBWK324	H	16
BMAN121	X	12	RKKX224	H	16	RKKX324	H	16
KCOM122	X	12	TMBP221	H	16	RKKX325	H	16
PSYC121	X	12	WVGW221	X	12	TMBP321 OF TMBP322	H	16
RKKX123	H	12						
TMBP121	H	12						
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>52</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>132</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>108</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>124</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>								<b>364</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

\* Indien 'n student TMBP311 neem moet die student TMBP321 in die tweede semester neem. Dieselfde geld vir TMBP312 en TMBP322

### **G.3.5 PROGRAM: MAATSKAPLIKE WERK EN PSIGOLOGIE**

*Hierdie program faseer in geheel uit vanaf 2010 – geen nuweling word ingeneem nie.*

#### **G.3.5.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 168**

Die program behels opleiding in Maatskaplike Werk en Psigologie as hoofvakke, met Sosiologie as ondersteunende vak. Psigologie word saam met Maatskaplike Werk tot op die derde vlak geneem. Die maatskaplikewerk-vak omsluit beide teoretiese en praktiese opleiding ten einde die student toe te rus om dienste in die breë veld van gemeenskapsontwikkeling te lewer. Indien die student as Maatskaplike Hulpwerker by die Suid-Afrikaanse Raad vir Maatskaplike Werk Professions geregistreer is, is hy/sy onderworpe aan die vereistes regulasies soos deur die Statutêre Raad bepaal.

#### **G.3.5.2 Toelatingsvereistes van die program**

**Vereiste APS-telling: 20**

#### **G.3.5.3 Fakulteitspesifieke vereistes**

- a) Studente wat vir die BA-graad (met Maatskaplike Werk en Psigologie as hoofvakke) ingeskryf is, moet voor die einde van die eerste semester van die eerste studiejaar vir keuring aanmeld. Die keuringsproses moet voor die einde van die eerste semester van die tweede studiejaar afgehandel wees.
- b) Vanweë statutêre vereistes sal geen student wat die vak Maatskaplike Werk neem tot hetsy die tweede- of derde studiejaar toegelaat word as hy of sy nie ingevolge die Wet op Maatskaplike Diensberoep 1978 (Wet 110 van 1978) as Student-Maatskaplike Werker geregistreer is nie.
- c) Die betaalbare gelde vir die voorgeskrewe modules dek nie alle koste in verband met die voorgeskrewe werk nie. Alle koste verbonde aan praktiese werk gedurende universiteitsvakansies en blokpraktika moet deur die student self gedra word.
- d) Studente kan slegs met die skriftelike toestemming van die tersaaklike Skooldirekteure van program/kurrikulum verander.
- e) Studente moet aan die einde van hulle derdejaar bewys kan lewer dat hulle aan al die vereistes van die praktikum voldoen het.
- f) Studente wat vir die praktikum gedeeltes van modules BSWG211, BSWG221, BSWG222, GSWG312, BSWG313, BSWG321 'n onvoltooid punt kry, ontvang nie toelating tot eksamen nie.

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.



**G.3.5.4 Kurrikulum: Maatskaplike Werk en Psigologie**

**G.3.5.4.1 Kurrikulumuitkomste**

Die student sal vaardig wees in die lewering van gemeenskapsontwikkelingsdienste.

**G.3.5.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

**G.3.5.4.3 Samestelling van kurrikulum: Maatskaplike Werk en Psigologie  
NUWE BELYNDE PROGRAM (faseer uit vanaf 2010) (Geen nuweling)**

Kwalifikasie- en programkode: 100 168; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	BSWG211	H	12	BSWG311	H	8
BSWG111	H	12	BSWG212	H	8	BSWG312	H	12
BSWG112	H	12	BSWG213	H	8	BSWG313	H	12
BSWG113	H	12	PSYC211	H	16	PSYC311	H	16
PSYC111	H	12	PSYC212	H	16	PSYC312	H	16
SOCL111	H	12	SOCL211	H	16			
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>76</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	BSWG221	H	8	BSWG321	H	12
BSWG121	H	12	BSWG222	H	8	BSWG322	H	16
BSWG122	H	12	BSWG223	H	8	BSWG323	H	12
PSYC121	H	12	BSWG224	H	8	PSYC321	H	16
SOCL121	H	12	PSYC221	H	16	PSYC322	H	16
			SOCL221	H	16			
			WVGW221	X	12			
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>76</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>120</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>152</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>136</b>
<b>Kredittotaal van die kurrikulum</b>								<b>408</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

## **G.3.6 PROGRAM: PSIGOLOGIE EN AFRIKAANS EN NEDERLANDS**

### **G.3.6.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 169**

Na voltooiing van die program Psigologie en Afrikaans en Nederlands behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdhede en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstreer;
- b) bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie en te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde teoretiese en waardesisteam;
- c) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analyse, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
  - i) dit teoreties te kan fundeer;
  - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.

### **G.3.6.2 Toelatingsvereistes van die program**

**Vereiste APS-telling: 20**

### **G.3.6.3 Fakulteitspesifieke vereistes**

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

### **G.3.6.4 Kurrikulum: Psigologie en Afrikaans en Nederlands**

#### **G.3.6.4.1 Kurrikulumuitkomst**

Om studente die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlakvaardigheid en toegepaste vaardighede in die veld van Psigologie en om hulle bewus te maak van die toegevoegde waarde wat taal- en literatuurstudie kan inhou vir die beroepswêreld.

#### **G.3.6.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Afrikaans en Nederlands en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

**G.3.6.4.3 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Afrikaans en Nederlands**  
**Kwalifikasie- en programkode: 100 169; Kurrikulumkode: G301P**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	AFL211	H	16	AFL311	H	32
AFL111	H	12	PSYC211	H	16	PSYC311	H	16
KCOM112	X	12	PSYC212	H	16	PSYC312	H	16
<b>Kies TWEE (2):</b> ATSN111 ENLL111 LAPP111 SKRK111	X	12 + 12	<b>Kies EEN (1):</b> ATSN211 ENLL211 SKRK211	X	16			
PSYC111	H	12						
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	AFL222	H	16	AFL321	H	32
AFL121	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
KCOM122	X	12	WVGW221	X	12	PSYC322	H	16
<b>Kies TWEE (2):</b> ATSN121 ENLL121 LAPP121 SKRK121	X	12 + 12	<b>Kies EEN (1):</b> ATSN221 ENLL221 SKRK221	X	16			
PSYC121	H	12						
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>132</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>124</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>								<b>384</b>

# Studeerders wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

## **G.3.7 PROGRAM: PSIGOLOGIE EN ARBEIDSVERHOUDINGE**

### **G.3.7.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 170**

Na voltooiing van die program Psigologie en Arbeidsverhoudinge behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdheid en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstreer;
- b) bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie en te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde teoretiese en waardesisteem;
- c) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analyse, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
  - i) dit teoreties te kan fundeer;
  - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.

### **G.3.7.2 Toelatingsvereistes van die program**

**Vereiste APS-telling: 20**

### **G.3.7.3 Fakulteitspesifieke vereistes**

Alhoewel hierdie program studente die geleentheid bied tot aansoek om toelating tot die Honneurs in Arbeidsverhoudinge (Bedryfsosiologie) (aansoekers word aan 'n keuringsproses onderwerp), moet sodanige kandidate tydens hulle voorgraadse studiejare die volgende addisionele modules slaag: IOPS211, IOPS311, IOPS321, STTN111.

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

### **G.3.7.4 Kurrikulum: Psigologie en Arbeidsverhoudinge**

#### **G.3.7.4.1 Kurrikulumuitkomst**

Die bevordering van kritiese en kreatiewe denke en gebruik van die wetenskap en tegnologie om die student te bemagtig met die tersaaklike teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede om die arbeidsmag en entrepreneur of werknemer van organisasies op die terrein van Arbeidsverhoudinge en Psigologie te betree.

**G.3.7.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Arbeidsverhoudinge en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

**G.3.7.4.3 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Arbeidsverhoudinge**

**Kwalifikasie- en programkode: 100 170; Kurrikulumkode: G301P**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	IOPS211	X	16	LARM311	H	16
BMAN111	X	12	LARM211	H	16	PSYC311	H	16
KCOM112	X	12	PSYC211	H	16	PSYC312	H	16
LARM111	H	12	PSYC212	H	16			
PSYC111	H	12						
PUMA112	X	12						
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>48</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	JURI224	X	12	LARM321	H	16
BMAN121	X	12	LARM221	H	16	LARM322	H	16
IOPS121	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
KCOM122	X	12	WVGW221	X	12	PSYC322	H	16
PSYC121	H	12						
PUMA122	X	12						
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>56</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>132</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>120</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>112</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>								<b>364</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

## **G.3.8 PROGRAM: PSIGOLOGIE EN ENGELS**

### **G.3.8.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 171**

Na voltooiing van die program Psigologie en Engels behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdhede en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstreer;
- b) bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie en te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde teoretiese en waardesisteem;
- c) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
  - i) dit teoreties te kan funder;
  - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.

### **G.3.8.2 Toelatingsvereistes van die program**

**Vereiste APS-telling:** 20

### **G.3.8.3 Fakulteitspesifieke vereistes**

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

### **G.3.8.4 Kurrikulum: Psigologie en Engels**

#### **G.3.8.4.1 Kurrikulumuitkomst**

Om studente die geleentheid te bied tot die verwerping van graadvlakvaardigheid en toegepaste vaardighede in die veld van Psigologie en om hulle bewus te maak van die toegevoegde waarde wat taal- en literatuurstudie kan inhou vir die beroepswêreld.

#### **G.3.8.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Engels en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

## G.3.8.4.3

## Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Engels

Kwalifikasie- en programkode: 100 171; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	ENLL211	H	16	ENLL311	H	32
ENL111	H	12	PSYC211	H	16	PSYC311	H	16
KCOM112	X	12	PSYC212	H	16	PSYC312	H	16
<b>Kies TWEE (2):</b> AFLL111 ATSN111 LAPP111 SKRK111	X	12 + 12	<b>Kies EEN (1):</b> AFLL211 ATSN211 SKRK211	X	16			
PSYC111	H	12						
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	ENLL221	H	16	ENLL321	H	32
ENLL121	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
KCOM122	X	12	WVGW221	X	12	PSYC322	H	16
<b>Kies TWEE (2):</b> AFLL121 ATSN121 LAPP121 SKRK121	X	12 + 12	<b>Kies EEN (1):</b> AFLL222 ATSN221 SKRK221	X	16			
PSYC121	H	12						
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>132</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>124</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>								<b>384</b>

# Studeerders wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

### **G.3.9 PROGRAM: PSIGOLOGIE EN GEOGRAFIE EN OMGEWINGSTUDIE**

#### **G.3.9.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 172**

Na voltooiing van die program Psigologie en Geografie en Omgewingstudie behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdhede en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstreer;
- b) bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie en te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde teoretiese en waardesisteam;
- c) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analyse, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
  - i) dit teoreties te kan fundeer;
  - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.

#### **G.3.9.2 Toelatingsvereistes van die program**

**Vereiste APS-telling:** 20

#### **G.3.9.3 Fakulteitspesifieke vereistes**

Vergelyk G.1 van hierdie jaarboek.

#### **G.3.9.4 Kurrikulum: Psigologie en Geografie en Omgewingstudie**

##### **G.3.9.4.1 Kurrikulumuitkomst**

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum sal die student in staat wees om:

- a) as onderwyser in Geografie en Voorligting te praktiseer na voltooiing van 'n nagraadse kwalifikasie, en
- b) in die veld van Omgewingsbestuur, veral op die terrein van openbare deelname en sosiale invloedstudies, te kan praktiseer.

##### **G.3.9.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Geografie en Omgewingstudie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.



**G.3.9.4.3 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Geografie en Omgewingstudie**

**Kwalifikasie- en programkode: 100 172; Kurrikulumkode: G301P**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	GGFS211	H	16	GGFS311	H	32
GGFS111	H	12	PSYC211	H	16	PSYC311	H	16
LARM111	X	12	PSYC212	H	16	PSYC312	H	16
PSYC111	H	12	<b>Kies EEN (1):</b> LARM211 SOCL211	X	16			
SOCL111	X	12						
TMBP111	X	12						
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	GGFS221	H	16	GGFS321	H	32
GGFS121	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
IOPS121	X	12	WVGW221	X	12	PSYC322	H	16
PSYC121	H	12	<b>Kies EEN (1):</b> LARM221 SOCL221	X	16			
SOCL121	X	12						
TMBP121	X	12						
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>132</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>124</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>								<b>384</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

## **G.3.10 PROGRAM: PSIGOLOGIE EN SETSWANA**

### **G.3.10.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 173**

Na voltooiing van die program Psigologie en Setswana behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdhede en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstreer;
- b) bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie en te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde teoretiese en waardesisteem;
- c) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
  - i) dit teoreties te kan funder;
  - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.

### **G.3.10.2 Toelatingsvereistes van die program**

**Vereiste APS-telling: 20**

### **G.3.10.3 Fakulteitspesifieke vereistes**

Vergelyk G.1 van hierdie jaarboek.

### **G.3.10.4 Kurrikulum: Psigologie en Setswana**

#### **G.3.10.4.1 Kurrikulumuitkomst**

Om studente die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlak-kundigheid en toegepaste vaardighede in die veld van Psigologie en om hulle bewus te maak van die toegevoegde waarde wat 'n Afrikataal en literatuurstudie kan inhou vir die beroepswêreld.

#### **G.3.10.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Setswana en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

**G.3.10.4.3 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Setswana**

**Kwalifikasie- en programkode: 100 173; Kurrikulumkode: G301P**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	ATSN211	H	16	ATSN311	H	32
ATSN111	H	12	PSYC211	H	16	PSYC311	H	16
KCOM112	X	12	PSYC212	H	16	PSYC312	H	16
<b>Kies TWEE (2):</b> AFLL111 ENLL111 LAPP111 SKRK111	X	12 + 12	<b>Kies EEN (1):</b> AFLL211 ENLL211 SKRK211	X	16			
PSYC111	H	12						
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	ATSN221	H	16	ATSN321	H	32
ATSN121	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
KCOM122	X	12	WVGW221	X	12	PSYC322	H	16
<b>Kies TWEE (2):</b> AFLL121 ENLL121 LAPP121 SKRK121	X	12 + 12	<b>Kies EEN (1):</b> AFLL222 ENLL221 SKRK221	X	16			
PSYC121	H	12						
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>132</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>124</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>								<b>384</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

## **G.3.11 PROGRAM: PSIGOLOGIE EN SOSIOLOGIE**

### **G.3.11.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 174**

Na voltooiing van die program Psigologie en Sosiologie behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdhede en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstreer;
- b) bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie en te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde teoretiese en waardesisteem;
- c) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
  - i) dit teoreties te kan funder;
  - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.

### **G.3.11.2 Toelatingsvereistes van die program**

**Vereiste APS-telling: 20**

### **G.3.11.3 Fakulteitspesifieke vereistes**

Vergelyk G.1 van hierdie jaarboek.

Die beskikbaarheid van 'n keuse vir studente tussen modules SOCL323 en SOCL327 sal afhang van personeelkapasiteit.

### **G.3.11.4 Kurrikulum: Psigologie en Sosiologie**

#### **G.3.11.4.1 Kurrikulumuitkomst**

Om studente die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlakvaardighede en toegepaste vaardighede in die veld van Psigologie en Sosiologie om as gemeenskapsontwikkelaars op te tree binne die plaaslike-, streeks- en nasionale regeringsdiens.

#### **G.3.11.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Sosiologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

**G.3.11.4.3 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Sosiologie**

**Kwalifikasie- en programkode: 100 174; Kurrikulumkode: G301P**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	PSYC211	H	16	PSYC311	H	16
KCOM112	X	12	PSYC212	H	16	PSYC312	H	16
PSYC111	H	12	SOCL211	H	16	SOCL311	H	16
PUMA112	X	12	Kies EEN (1) PUMA212 SANL213	X	16	SOCL312	H	16
SANL112	X	12						
SOCL111	H	12						
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
KCOM122	X	12	SOCL221	H	16	PSYC322	H	16
PSYC121	H	12	WVGW221	X	12	SOCL321	H	16
PUMA122	X	12	Kies EEN (1) PUMA222 SANL224	X	16	SOCL327	H	16
SANL122	X	12						
SOCL121	H	12						
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>132</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>124</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>								<b>384</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

## **G.3.12 PROGRAM: PSIGOLOGIE EN TOERISMEBESTUUR**

### **G.3.12.1 Kwalifikasie- en programkode: 100 175**

Na voltooiing van die program Psigologie en Toerismebestuur behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdhede en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstree;
- b) bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie en te kan demonstree dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde teoretiese en waardesisteam;
- c) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
  - i) dit teoreties te kan fundeer;
  - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.

### **G.3.12.2 Toelatingsvereistes van die program**

**Vereiste APS-telling:** 20

### **G.3.12.3 Fakulteitspesifieke vereistes**

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

### **G.3.12.4 Kurrikulum: Psigologie en Toerismebestuur**

#### **G.3.12.4.1 Kurrikulumuitkomste**

Die bevordering van kritiese en kreatiewe denke en gebruik van die wetenskap en tegnologie om die student te bemagtig met die tersaaklike teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede om die arbeidsmark as entrepreneur of werknemer van organisasies op die terrein van Toerismebestuur en Psigologie te betree.

#### **G.3.12.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Toerismebestuur en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

**G.3.12.4.3 Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Toerismebestuur**  
**Kwalifikasie- en programkode: 100 175; Kurrikulumkode: G301P**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	GGFS211	X	16	PSYC311	H	16
BMAN111	X	12	PSYC211	H	16	PSYC312	H	16
GGFS111	X	12	PSYC212	H	16	TMBP311 OF TMBP312	H	16
PSYC111	H	12	TMBP211	H	16			
TMBP111	H	12						
<b>Kies EEN (1)</b> ATSN111 FREB111 GERB111	X	12						
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>48</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	GGFS221	X	16	PSYC321	H	16
BMAN121	X	12	PSYC221	H	16	PSYC322	H	16
GGFS121	X	12	TMBP221	H	16	TMBP321 OF TMBP322	H	16
PSYC121	H	12	WVGW221	X	12	LARM322	H	16
TMBP121	H	12						
<b>Kies EEN (1)</b> ATSN121 FREB121 GERB121	X	12						
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>132</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>124</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>112</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>								<b>368</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

\* Indien 'n student TMBP311 neem moet die student TMBP321 in die tweede semester neem. Dieselfde geld vir TMBP312 en TMBP322

#### **G.4 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM (SPORT-, GESONDHEID- EN VRYETYDWETENSKAP)**

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die programme en kurrikulums wat in reël G.1.9 beskryf word en kan voltyds geneem word.

#### **G.4.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)**

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van drie (3) jaar** en 'n **maksimum van vier (4) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reël 2.4.6.

#### **G.4.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE**

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2 en verdere toepaslike bepalings in die Inleidende reël G.1.2.1.

- a) Universiteitstoelating.
- b) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.  
Die vereiste APS-telling word by die program hieronder aangedui.
- c) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- d) Voornemende studente is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

\*Inligting is onderhewig aan verandering

#### **G.4.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES**

'n Student moet oor 'n volle Matrikulasievrystellingsertifikaat beskik en 'n gemiddelde slaagsyfer van minstens 60% vir die matriekeksamen behaal het.

#### **G.4.4 PROGRAM: MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN REKREASIEKUNDE**

##### **G.4.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 843 100**

Hierdie program en kurrikulum se uitkomste word hoofsaaklik op drie terreine verdiskonteer, naamlik Sport, Gesondheid en Vryetydswetenskap.

Na voltooiing van die program behoort die student:

- a) afgeronde en sistematiese kennis en vaardighede van menslike bewegingskunde te integreer met die beginsels van rekreasiekunde wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevallestudies en praktykgerigte scenario's;



- b) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analyse, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
  - i) dit teoreties te kan fundeer;
  - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling aan leke en professionele gehore te kan kommunikeer.
- c) te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

#### **G.4.4.2 Toelatingsvereistes van die program**

**Vereiste APS-telling:** 22

#### **G.4.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes**

Studente wat Menslike Bewegingskunde as hoofvak neem, moet vooraf sy/haar mediese geskiktheid vir die kursus laat bepaal.

Studente wat aansoek om keuring vir Honneurs in Kinderkinetika wil doen, moet in hulle tweedejaar vir MBXS211 en MBXG221 registreer.

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

#### **G.4.4.4 Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Rekreasiekunde**

##### **G.4.4.4.1 Kurrikulumuitkomste**

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student:

- kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met beginsels van rekreasie en avontuurpraktyke wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevalle studies en praktykgerigte scenario's;
- individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analyse, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur
  - + dit teoreties te kan fundeer, en
  - + dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

##### **G.4.4.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.

- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Artium verleen toegang tot die Honneursgraad in enige van die spesialisingsrigtings: Biokinetika, Sportwetenskap, Kinderkinetika of Rekreasiekunde en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

**G.4.4.4.3 Samestelling van kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Rekreasiekunde**

**Kwalifikasie- en programkode: 843 100; Kurrikulumkode: G316P**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	MBWK216	H	8	MBWK315	H	16
FLGX114	X	12	MBWK217	H	8	MBWK316	H	16
MBWA112	H	12	MBWK219	H	8	RKKX314	H	16
MBWK112	H	12	MBXA211 OF MBXN211 OF MBXS211 OF MBXT211	X	8	RKKX315	H	16
MBWK114	H	12	PSYC211	X	16	WVES311	X	12
RKKX113	H	12	RKKX214	H	16			
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>76</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	MBWK223	H	8	MBWK324	H	16
FLGX124	X	12	MBWK225	H	8	MBWK325	H	16
MBWA122	H	12	MBWK226	H	8	RKKX324	H	16
MBXK124	H	12	MBXG221 OF MBXH221 OF MBXK221 OF MBXR221	X	8	RKKX325	H	16
RKKX123	H	12	RKKX224	H	16			
			WVGW221	X	12			
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>120</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>124</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>140</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>								<b>384</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

## **G.5 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE**

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die programme en kurrikulums wat in reël G.1.9 beskryf word en kan voltyds geneem word.

### **G.5.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)**

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van drie (3) jaar** en 'n **maksimum van vier (4) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reël 2.4.6.

### **G.5.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE**

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2 en verdere toepaslike bepalings in die Inleidende reël G.1.2.1.

a) Universiteitstoelating.

b) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.

Die vereiste APS-telling word by die onderskeie programme hieronder aangedui (sien pt 5.4.2).

Vir die Baccalaureus Scientiae (Biologiese Wetenskappe) programme word vereis: Wiskunde vlak 5 (60-69%) en Fisiese Wetenskap vlak 4 (50-59%).

Vir die Baccalaureus Scientiae (Gesondheidswetenskappe) en ander programme word vereis: Wiskunde vlak 3 (40-49%) en Fisiese Wetenskap vlak 4 (50-59%).

c) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.

\*Inligting is onderhewig aan verandering

### **G.5.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES**

Voornemende studente is onderhewig aan beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

### **G.5.4 PROGRAM: BIOLOGIESE WETENSKAPPE**

#### **G.5.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 200 112**

In hierdie program sorteer kurrikulums waarvan die hoofvakke setel in die Fakulteite Gesondheidswetenskappe en Natuurwetenskappe.

Die kurrikulums wat in hierdie program saamgestel is, gee 'n goeie basiese opleiding in die Gesondheidswetenskappe. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die

mannekragbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulums berei die student ook voor vir nagraadse studie in die onderskeie hoofvakke.

Die doel van die BSc-graad in Biologiese Wetenskappe is om by te dra tot die persoonlike ontwikkeling van studente en om 'n geleentheid te bied vir die verwerwing van graadvlak kundigheid, gesindhede en toegepaste wetenskaplike bevoegdhe.

Na afloop van hierdie program sal studente in staat wees om:

- kontekstueel-relevante wetenskaplike kennis en/of bevoegdhe en begrip daarvan binne die breë terrein van die gesondheidswetenskappe te demonstreer;
- deeglike wetenskaplike kennis en toegepaste bevoegdhe in spesifieke kontekste soos skole, werksplekke en die gemeenskap op eties-verantwoordbare wyse te demonstreer ten opsigte van: basiese hulpverlening en programaanbieding binne die konteks van die verskillende gesondheidswetenskaplike vakdisiplines;
- die identifisering en voorkoming van gesondheidsprobleme op so 'n wyse, dat response aantoon dat verantwoordelike besluite geneem is deur wetenskaplik, krities en kreatief te dink;
- te werk vanuit 'n fortigeniese perspektief, deur toepassing van vakkundige kennis en ervaring gefokus op basiese voorkomende en gesondheidsbevorderende intervensies;
- die spesifieke gesondheidskadelike gedrag van die verskillende gemeenskappe in Suid-Afrika te verstaan en op 'n wetenskaplike-verantwoordbare wyse te ondersoek en te kommunikeer;
- die aanspreek van die veranderende inheemse behoeftes, vereistes en omstandighede van die Suid-Afrikaanse samelewing - hetsy in die verlede of verwagte toekoms – en sodoende insig in die wêreld as 'n versameling van verwante stelsels te demonstreer;
- die toepassing van kontekstueel-relevante gesondheidswetenskaplike benaderings, metodologieë, tegnieke en vaardighede wat ook insluit syfer-rekenaarvaardigheid binne 'n kultureel-diverse omgewing, ten einde menslike- en organisasie ontwikkeling, waar toepaslik, te fasiliteer;
- effektiewe samewerking met ander op 'n individuele vlak, asook in 'n span, groep, organisasie en gemeenskap, en die vervulling van 'n leierskapsrol;
- effektiewe, etiese en verantwoordelike selfbestuur en bestuur van eie aktiwiteite;
- die versameling, analise en organisasie van inligting, asook die kritiese en gefundeerde evaluasie daarvan, om sodoende insig in die versameling van kennis en samehang van die wetenskap te demonstreer;
- effektiewe luister-, lees-, skryf-, gesprek- en argumentasievaardighede;

- die demonstrasie van taalvaardigheid deur effektief te kommunikeer met behulp van visuele en/of oudiovisuele middele in mondelinge, skriftelike en/of oudiovisuele aanbiedings;
- die implementering van verworwe vakkundige kennis, bevoegdhede en gesindhede in 'n werksomgewing;
- eie persoonlike ontwikkeling en die lewering van 'n bydrae tot die sosiale en ekonomiese ontwikkeling van die samelewing, deur:
  - die Noordwes-Universiteit se standpunt oor die aard van die mens en wetenskapsbeoefening te ken en respekteer;
  - nadenke oor en voortdurende ondersoek van 'n verskeidenheid leer- en denkstrategieë om meer effektief en doeltreffend as lewenslange leerder te leer;
  - verkenning van opvoedkundige- en beroepsmoontlikhede binne die terrein van die gesondheidswetenskappe sowel as die ontwikkeling van ondernemersgeleenthede;
  - die ontwikkeling van 'n werksetiese wat verantwoordelikheid, integriteit, stiptelikheid, roepingsvervulling, diensbaarheid, noukeurigheid en deursettingsvermoë insluit.

#### **G.5.4.2 Toelatingsvereistes van die program**

**Vereiste APS-telling:** 24

#### **G.5.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes**

Vergelyk G.1 van hierdie jaarboek.

#### **G.5.4.4 Kurrikulum: Fisiologie en Biochemie**

##### **G.5.4.4.1 Kurrikulumuitkomste**

Na voltooiing van die kurrikulum sal die student kennis hê van:

- a) die normale en patologiese lewensverskynsels;
- b) funksionering van die verskillende menslike stelsels en die integrasie en samehang daarvan;
- c) die molekulêre basis van lewensverskynsels en die patologie van aangebore defekte;
- d) die vloeï van genetiese inligting en energievoorsiening; en
- e) die gesondheidsprobleme in Suid-Afrika.

##### **G.5.4.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.

- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie of Biochemie en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van die akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

#### G.5.4.4.3 Samestelling van kurrikulum: Fisiologie en Biochemie

Kwalifikasie- en programkode: 200 112; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	BCHN213	H	16	BCHS311	H	16
CHEM111	X	12	CHEM211	X	8	BCHS312	H	16
DRKS111	X	12	CHEM212	X	8	FLGX312	H	8
FLGX113	H	12	FLGX213	H	16	FLGX313	H	8
FSKS112	X	12	WVNS211	X	12	FLGX314	H	16
WISN111	X	12						
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	BCHN222	H	16	BCHS321	H	16
CHEM121	X	12	CHEM222	X	8	BCHS322	H	16
FLGX123	H	12	CHEM223	X	8	FLGX325	H	16
FSKS122	X	12	FLGX223	H	8	FLGX326	H	16
WISN121	X	12	FLGX224	H	8			
			WVNS222 OF WVNS223	X	12			
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>120</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>120</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>								<b>368</b>

# Studeerders wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

**G.5.4.5      Kurrikulum: Psigologie en Rekenaar- en Inligtingstelsels**

**G.5.4.6      Kurrikulumuitkomste**

Om studente die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlak-kundigheid en toegepaste vaardighede in die veld van Inligtingstegnologie (Rekenaarwetenskap en Inligtingstelsels) en Psigologie.

**G.5.4.7      Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

- a)    Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b)    Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Rekenaar- en Inligtingstelsels en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

**G.5.4.8      Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Rekenaar- en Inligtingstelsels**

**Kwalifikasie- en programkode: 200 112; Kurrikulumkode: G305P**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	ITRW212	H	16	ITRW311	H	16
ITRW112	H	12	ITRW213	H	16	ITRW316	H	16
PSYC111	H	12	PSYC211	H	16	PSYC311	H	16
STTN111	X	12	PSYC212	H	16	PSYC312	H	16
WISN111	X	12						
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>48</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	ITRW222	H	16	ITRW321	H	16
ITRW123	H	12	ITRW225	H	16	ITRW322	H	16
ITRW124	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
PSYC121	H	12	WVGW221	X	12	PSYC322	H	16
STTN121	X	12						
WISN121	X	12						
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>120</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>124</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>								<b>372</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

**G.5.4.9      Kurrikulum: Psigologie en Wiskunde****G.5.4.10     Kurrikulumuitkomste**

Om aan die student die geleentheid te bied tot verwerwing van graadvlakkundigheid en toegepaste vaardighede in Wiskunde en Psigologie.

**G.5.4.11     Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Voorvereistes vir die modules in Wiskunde, Rekenaarwetenskap en Statistiek, soos gestel in die jaarboek van die Fakulteit Natuurwetenskappe geld ook in hierdie program.
- c) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Wiskunde en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

**G.5.4.12     Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Wiskunde**

**Kwalifikasie- en programkode: 200 112; Kurrikulumkode: G306P**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	ITRW213	X	16	PSYC311	H	16
ITRW112	X	12	PSYC211	H	16	PSYC312	H	16
PSYC111	H	12	PSYC212	H	16	WISN311	H	16
STTN111	X	12	WISN211	H	8	WISN312	H	16
WISN111	H	12	WISN212	H	8			
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>48</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
ITRW123	X	12	TGWN222	X	8	PSYC322	H	16
ITRW124	X	12	WISN221	H	8	WISN321	H	16
PSYC121	H	12	WISN222	H	8	WISN322	H	16
STTN121	X	12	WVGW221	X	12			
WISN121	H	12						
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>52</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>120</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>116</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>								<b>364</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.



## **G.5.5 PROGRAM: GESONDHEIDSWETENSKAPPE**

### **G.5.5.1 Kwalifikasie- en programkode: 200 186**

Ná voltooiing van die program behoort die student in staat te wees om:

- a) afgeronde en sistematiese kennis en vaardighede van Fisiologie te integreer met die toepaslike teorieë, beginsels en reëls van of Psigologie of Voeding en toegepaste bevoegdhede en vaardighede te gebruik in die identifisering, voorkoming, bevordering en oplos van gesondheidsprobleme in die verskillende gemeenskappe in Suid-Afrika op so 'n wyse, dat response aantoon dat eties verantwoordelike besluite geneem is deur wetenskaplik, krities en kreatief te dink;
- b) afgeronde wetenskaplike kennis en toegepaste bevoegdhede in spesifieke kontekste soos skole, werksplekke, navorsingslaboratoria en die gemeenskap op eties-verantwoordbare wyse te demonstreer ten opsigte van: basiese hulpverlening en programaanbieding binne die konteks van die verskillende gesondheidswetenskaplike vakdisiplines;
- c) effektief te kan saamwerk met ander op 'n individuele vlak, asook in 'n span, groep, organisasie en gemeenskap, en 'n leierskapsrol te kan vervul;
- d) die versameling, analise en organisasie van inligting, asook die kritiese en gefundeerde evaluasie daarvan, om sodoende insig in die versameling van kennis en samehang van die wetenskap te demonstreer;
- e) effektief skriftelike en mondeling te kan kommunikeer met behulp van visuele, oudiovisuele en rekenaarvaardighede.

### **G.5.5.2 Toelatingsvereistes van die program**

**Vereiste APS-telling: 24**

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

### **G.5.5.3 Kurrikulum: Fisiologie en Psigologie**

#### **G.5.5.3.1 Kurrikulumuitkomst**

- a) Om aan die student die geleentheid te bied tot verwerwing van graadvlakkundigheid en toegepaste vaardighede in Fisiologie en Psigologie ten einde te fokus op basiese en voorkomende intervensies ten opsigte van gesondheid.
- b) Na voltooiing van die kurrikulum sal die student kennis hê van:
  - i) die normale en patologiese lewensverskynsels;
  - ii) funksionering van die verskillende menslike stelsels en die integrasie en samehang daarvan; en
  - iii) die gesondheidsprobleme in Suid-Afrika.

**G.5.5.3.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie of Psigologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

**G.5.5.3.3 Samestelling van kurrikulum: Fisiologie en Psigologie**

**Kwalifikasie- en programkode: 200 186; Kurrikulumkode: G301P**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	FLGX213	H	16	FLGX312	H	8
CHEM111	X	12	PSYC211	H	16	FLGX313	H	8
FLGX113	H	12	PSYC212	H	16	FLGX314	H	16
FSKS112	X	12	WVNS211	X	12	PSYC311	H	16
PSYC111	H	12				PSYC312	H	16
STTN111	X	12						
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	FLGX223	H	8	FLGX325	H	16
CHEM121	X	12	FLGX224	H	8	FLGX326	H	16
FLGX123	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321	H	16
PSYC121	H	12	STTN124	X	12	PSYC322	H	16
VOED122	X	12	WVGW221	X	12			
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>56</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>120</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>116</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>								<b>364</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

**G.5.5.4 Kurrikulum: Voeding en Fisiologie**

**G.5.5.4.1 Kurrikulumuitkomst**

Na voltooiing van die kurrikulum sal die student kennis hê van:

- a) die normale en patologiese lewensverskynsels;
- b) funksionering van die verskillende menslike stelsels en die integrasie en samehang daarvan;

- c) spysverteringskanaalprosesse, die absorpsie en metabolisme asook die regulering daarvan;
- d) homeostatie se beginsels;
- e) die effek van voeding op die fisiologiese/patologiese prosesse in die menslike liggaam; en
- f) vaardighede wat nodig is om voedingverwante gesondheidsprobleme in individue en gemeenskappe te kan voorkom/oplos.

#### G.5.5.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Voeding of Fisiologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vagmaat.

#### G.5.5.4.3 Samestelling van kurrikulum: Voeding en Fisiologie

**Kwalifikasie- en programkode: 200 186; Kurrikulumkode: G302P**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	BCHN213	X	16	FLGX312	H	8
CHEM111	X	12	FLGX213	H	16	FLGX313	H	8
FLGX113	H	12	MKBX213	X	8	FLGX314	H	16
KCOM112	X	12	VOED211	H	16	VNDL311	H	16
STTN111	X	12	WVNS211	X	12			
<b>Kies EEN (1)</b>								
BMAN111	X	12						
OF		OF						
VOED113	H	12						
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>68</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>48</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	BCHN222	X	16	FLGX325	H	16
ANAS122	X	12	FLGX223	H	8	FLGX326	H	16
CHEM121	X	12	FLGX224	H	8	PSYC321	X	16
FLGX123	H	12	VOED221	H	16	VOED323	H	24
VOED122	H	12	WVGW221	X	12			
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>120</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>120</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>								<b>368</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

## **G.5.6 PROGRAM: MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN FISIOLOGIE**

### **G.5.6.1 Kwalifikasie- en programkode: 200 187**

Na voltooiing van die program behoort die studente:

- a) afgeronde en sistematiese kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met die beginsels van fisiologie wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevallestudies en praktykgerigte scenario's;
- b) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
  - i) dit teoreties te kan fundeer,
  - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- c) te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde waardesisteem

### **G.5.6.2 Toelatingsvereistes van die program**

**Vereiste APS-telling: 24**

### **G.5.6.3 Fakulteitspesifieke vereistes**

Studente wat Menslike Bewegingskunde as 'n hoofvak neem, moet vooraf sy of haar mediese geskiktheid daartoe laat bepaal.

Studente wat aansoek om keuring vir Honneurs in Kinderkinetika wil doen, moet in hulle tweedejaar vir MBXS211 en MBXG221 registreer.

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

### **G.5.6.4 Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Fisiologie**

#### **G.5.6.5 Kurrikulumuitkomste**

Na die voltooiing van die kurrikulum behoort studente:

- a) Kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met die fisiologiese beginsels wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevalle studies en praktykgerigte scenario's.
- b) Individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
  - i) dit teoreties te kan fundeer,
  - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- c) Te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

**G.5.6.5.1 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in enige van die spesialiseringrigtings: Biokinetika, Kinderkinetika, Sportwetenskap of Fisiologie en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vagmaat.

**G.5.6.5.2 Samestelling van kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Fisiologie**

**Kwalifikasie- en programkode: 200 187; Kurrikulumkode: G301P**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	FLGX213	H	16	FLGX312	H	8
CHEM111	X	12	MBWK216	H	8	FLGX313	H	8
FLGX113	H	12	MBWK217	H	8	FLGX314	H	16
MBWA112	H	12	MBWK219	H	8	MBWK315	H	16
MBWK112	H	12	<b>Kies EEN (1):</b> MBXA211 MBXN211 MBXS211 MBXT211	X	8	MBWK316	H	16
MBWK114	H	12	WVES311	X	12			
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	FLGX223	H	8	FLGX325	H	16
CHEM121	X	12	FLGX224	H	8	FLGX326	H	16
FLGX123	H	12	MBWK223	H	8	MBWK324	H	16
MBWA122	H	12	MBWK225	H	8	MBWK325	H	16
MBXK124	X	12	MBWK226	H	8			
			<b>Kies EEN (1):</b> MBXG221 MBXH221 MBXK221 MBXR221	X	8			
			VOED122	X	12			
			WVGW221	X	12			
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>120</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>132</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>								<b>380</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

## **G.5.7 PROGRAM: MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN VOEDING**

### **G.5.7.1 Kwalifikasie- en programkode: 200 188**

Na voltooiing van die program behoort die studente:

- a) afgeronde en sistematiese kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met die beginsels van voeding wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerking van toegepaste bevoegdheids deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevallestudies en praktykgerigte scenario's;
- b) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
  - i) dit teoreties te kan fundeer,
  - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- c) te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde waardesisteem

### **G.5.7.2 Toelatingsvereistes van die program**

**Vereiste APS-telling: 24**

### **G.5.7.3 Fakulteitspesifieke vereistes**

Studente wat Menslike Bewegingskunde as 'n hoofvak neem, moet vooraf sy of haar mediese geskiktheid daartoe laat bepaal.

Studente wat aansoek om keuring vir Honneurs in Kinderkinetika wil doen, moet in hulle tweedejaar vir MBXS211 en MBXG221 registreer.

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

### **G.5.7.4 Kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Voeding**

#### **G.5.7.4.1 Kurrikulumuitkomst**

Na die voltooiing van die kurrikulum behoort studente:

- a) Kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met die beginsels van voeding wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerking van toegepaste bevoegdheids deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevallestudies en praktykgerigte scenario's.
- b) Individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
  - i) dit teoreties te kan fundeer,
  - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- c) Te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

#### G.5.7.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

- Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in enige van die spesialiseringrigtings: Biokinetika, Kinderkinetika, Sportwetenskap of Voeding en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vagmaat.

#### G.5.7.4.3 Samestelling van kurrikulum: Menslike Bewegingskunde en Voeding

Kwalifikasie- en programkode: 200 188; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	FLGX213	X	16	FLGX314	X	16
CHEM111	X	12	MBWK216	H	8	MBWK315	H	16
FLGX113	X	12	MBWK217	H	8	MBWK316	H	16
MBWA112	H	12	MBWK219	H	8	VNDL311	H	16
MBWK112	H	12	<b>Kies EEN (1):</b> MBXA211 MBXN211 MBXS211 MBXT211	X	8	WVES311	X	12
MBWK114	H	12	VOED211	H	16			
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>76</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	FLGX224	X	8	MBWK324	H	16
CHEM121	X	12	MBWK223	H	8	MBWK325	H	16
FLGX123	X	12	MBWK225	H	8	VOED323	H	24
MBWA122	H	12	MBWK226	H	8			
MBXK124	X	12	<b>Kies EEN (1):</b> MBXG221 MBXH221 MBXK221 MBXR221	X	8			
VOED122	H	12	VOED221	H	16			
			WVGW221	X	12			
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>68</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>56</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>132</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>132</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>132</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>								<b>396</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

## **G.5.8 PROGRAM: PSIGOLOGIE EN VOEDING**

### **G.5.8.1 Kwalifikasie- en programkode: 200 189**

Na voltooiing van die program behoort die studente:

- a) afgeronde en sistematiese kennis, vaardighede, bevoegdhede en waardes van/in Psigologie, geïntegreerd met die teorieë, beginsels, prosesse en tegnieke van die tweede hoofvak te kan demonstreer;
- b) bevoeg wees om probleme in praktykgerigte gesondheidsituasies te identifiseer, ontleed, voorkom en oplos binne die aanvaarde waardes en etiese raamwerk van die Psigologie;
- c) individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analyse, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
  - i) dit teoreties te kan fundeer,
  - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- d) te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomst, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensebeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

### **G.5.8.2 Toelatingsvereistes van die program**

**Vereiste APS-telling:** 22

### **G.5.8.3 Fakulteitspesifieke vereistes**

Vergelyk G.1 van hierdie jaarboek.

### **G.5.8.4 Kurrikulum: Psigologie en Voeding**

### **G.5.8.5 Kurrikulumuitkomst**

Die student sal 'n begrip vir die ontwikkeling en funksionering van die mens binne die diverse sosiale konteks ontwikkel, asook 'n begrip vir die rol van voeding in gesondheidsbevordering.

### **G.5.8.6 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Psigologie of Voeding en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vkgroep.



G.5.8.7

Samestelling van kurrikulum: Psigologie en Voeding

Kwalifikasie- en programkode: 200 189; Kurrikulumkode: G301P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	FLGX213	X	16	FLGX314	X	16
CHEM111	X	12	PSYC211	H	16	PSYC311	H	16
FLGX113	X	12	PSYC212	H	16	PSYC312	H	16
PSYC111	H	12	VOED211	H	16	VNDL311	H	16
STTN111	X	12						
VOED113	H	12						
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	FLGX223	X	8	FLGX325	X	16
ANAS122	X	12	FLGX224	X	8	PSYC321	H	16
CHEM121	X	12	PSYC221	H	16	PSYC322	H	16
FLGX123	X	12	VOED221	H	16	VOED323	H	24
PSYC121	H	12	WVGW221	X	12			
VOED122	H	12						
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>132</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>124</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>136</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>								<b>392</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

## G.6

### REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE IN VERBRUIKERSWETENSKAPPE

Hierdie kwalifikasie kan slegs voltyds op die Potchefstroomkampus geneem word.

Die eerste doewitl van die kwalifikasie is om deur navorsing en kennis van die verbruiker, studente toe te rus met graadvlakkundigheid en toepasbare vaardighede in die leerarea van Verbruikerswetenskappe om die lewenskwaliteit van die Suid-Afrikaanse verbruiker deur opvoeding en opleiding te optimaliseer.

Die tweede doewitl van die kwalifikasie is om graduandi aan die land te lewer wat in 'n opvoedkundige en raadgevende hoedanigheid verbruikers kan lei tot kundige en verantwoordelike besluite om sodoende algemene lewenskwaliteit te verbeter ten opsigte van die drie kernareas van Verbruikerswetenskappe naamlik kleding, verbruikershulpbronbestuur en voedsel.

#### G.6.1

#### DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van drie (3) jaar** en 'n **maksimum van vier (4) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepaling van Algemene Reël 2.4.6.

#### G.6.2

#### TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2 en verdere toepaslike bepalinge in die Inleidende reël G.1.2.1.

- a) Universiteitstoelating;
- b) Ten minste een natuurwetenskaplike vak op vlak 4 (50-59%) (erkende natuurwetenskaplike vakke: Wiskunde of Fisiese- of Landbou- of Lewenswetenskappe) – 'n gemiddelde persentasie van 70% of hoër in Wiskundige getterdheid sal oorweeg word;
- c) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.  
'n APS-telling van minstens 22.
- d) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- e) Voornemende studente is onderhewig aan 'n keuringsproses wat uit die volgende komponente bestaan:
  - akademiese prestasie;
  - 'n keuringsgesprek deur lede van die keuringspaneel met voornemende studente; en

- die aflegging van keuringstoetse.

Besonderhede van die keuringsvereistes en -prosedures kan van die direkteur van die Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe verkry word.

Aansoeke moet voor 30 Junie ingedien word.

\*Inligting is onderhewig aan verandering

### **G.6.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES**

Toelating is onderhewig aan beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

### **G.6.4 PROGRAM: VERBRUIKERSWETENSKAPPE**

#### **G.6.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 845 100**

Die kurrikulums wat in hierdie program saamgestel is, gee 'n goeie basiese opleiding in Verbruikerswetenskappe. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefes van ons land.

#### **G.6.4.2 Toelatingsvereistes van die program**

**Vereiste APS-telling: 22**

#### **G.6.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes**

Vergelyk G.1 van hierdie jaarboek.

#### **G.6.4.4 Kurrikulum: Verbruikerswetenskappe met Ondernemingsbestuur**

##### **G.6.4.4.1 Kurrikulumuitkomste**

Na voltooiing van die graad behoort die student in staat te wees om:

- a) afgeronde kennis in leerareas van Voedsel, Mode en Tekstiele, en Interieur en Behuising toe te pas, basiese besigheidskennis binne die kleinhandel te kan toepas om die verbruiker se behoeftes en gedrag aan te spreek en aangeleerde kennis en vaardighede in die bedryf toe te pas;
- b) verbruikersprobleme en behoeftes te identifiseer en navorsing op beperkte skaal te doen;
- c) effektief as individu en in groepsverband multidissiplinêr en kultuur sensitief kan funksioneer, individue en groepe verbruikers in te lig en van raad te voorsien, om die verbruiker in 'n opvoedkundige hoedanigheid te lei tot oordeelkundige besluite rakende sy behoeftes asook om as intra- en entrepreneur op te tree.
- d) Die student sal, vanuit 'n eie gefundeerde perspektief streef na diensbaarheid, die medemens, die skepping en gesag kan respekteer en oor inisiatief, kreatiwiteit, toegewydheid en deursettingsvermoë beskik en bewus wees van die noodsaaklikheid om lewenslange leer te beoefen.

#### **G.6.4.4.2      Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.

Onderstaande kortkursusse word as opsionele kursusse vir studente aangebied *mits daar voldoende belangstelling is*:

- a) Kreatiewe produkontwikkeling;
- b) Sagte meublement (veral belangrik vir studente wat belangstel in Binneontwerp);
- c) Patroonontwerp (veral studente wat belangstel in die ontwerp van kledingstukke); en
- d) Basiese voedselhantering en -voorbereiding

'n Student mag al die bogenoemde kortkursusse neem.

Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae in Verbruikerswetenskappe verleen toegang tot die Honneursgraad in Verbruikerswetenskappe en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

STTN111 of 'n gelykwaardige module kan tot voordeel van die student wees tydens honneurs studies (Algemene Reël 2.3.3.3) en word aanbeveel.

**G.6.4.4.3 Samestelling van kurrikulum: Verbruikerswetenskappe met Ondernemingsbestuur**

**Kwalifikasie- en programkode: 845 100; Kurrikulumkode: G301P**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	ACCS111	X	16	VGHB311	H	24
BMAN111	X	12	MKBX213	X	8	VKLE312	H	16
FLGX114	X	12	VKLE214	H	16	VVDB313	X	16
VGHB117	H	12	VOED211	X	16	WVES311	X	12
VKLE114	H	12	VVDL213	H	16			
VVDL112	H	12						
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>68</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	IOPS121	X	12	BMAN222	X	16
BMAN121	X	12	VGHB221	H	16	VKLE321	H	16
VGHB122	H	12	VOED221	X	16	VVDB324	X	12
VOED122	X	12	WVGW221	X	12	VVDL324	H	16
VVDL123	H	12						
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>56</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>120</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>								<b>376</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

## **G.6.4.5 Kurrikulum: Verbruikerswetenskappe met Toerismebestuur**

### **G.6.4.5.1 Kurrikulumuitkomst**

Na voltooiing van die graad behoort die student in staat te wees om:

- a) afgeronde kennis in leerareas van Voedsel, Mode en Tekstiele, en Interieur en Behuising toe te pas, basiese besigheidskennis toe te pas om die verbruiker se behoeftes en gedrag aan te spreek en aangeleerde kennis en vaardighede in die toerismebedryf toe te pas;
- b) verbruikersprobleme en behoeftes te identifiseer en navorsing op beperkte skaal te doen;
- c) effektief as individu en in groepsverband multidissiplinêr en kultuur sensitief kan funksioneer, individue en groepe verbruikers in te lig en van raad te voorsien, om die verbruiker in 'n opvoedkundige hoedanigheid te lei tot oordeelkundige besluite rakende sy behoeftes asook om as intra- en entrepreneur op te tree; en
- d) die student sal, vanuit 'n eie gefundeerde perspektief streef na diensbaarheid, die medemens, die skepping en gesag kan respekteer en oor inisiatief, kreatiwiteit, toegewydheid en deursettingsvermoë beskik en bewus wees van die noodsaaklikheid om lewenslange leer te beoefen.

### **G.6.4.5.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.

Onderstaande kortkursusse word as opsionele kursusse vir studente aangebied *mits daar voldoende belangstelling is*.

- a) Kreatiewe produkontwikkeling.
- b) Sagte meublement (veral belangrik vir studente wat belangstel in Binneontwerp).
- c) Patroonontwerp (veral studente wat belangstel in die ontwerp van kledingstukke).
- d) Basiese voedselhantering en –voorbereiding.

'n Student mag al die bogenoemde kortkursusse neem.

Suksesvolle voltooiing van die graad Baccalaureus Scientiae in Verbruikerswetenskappe verleen toegang tot die Honneursgraad in Verbruikerswetenskappe en is onderhewig aan 'n keuringsproses asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

STTN111 of 'n gelykwaardige module kan tot voordeel van die student wees tydens honneurs studies (Algemene Reël 2.3.3.3) en word aanbeveel.

**G.6.4.5.3 Samestelling van kurrikulum: Verbruikerswetenskappe met Toerismebestuur**

**Kwalifikasie- en programkode: 845 100; Kurrikulumkode: G302P**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E111#	A	-	ACCS111	X	16	VGHB311	H	24
TMBP111	X	12	MKBX213	X	8	VKLE312	H	16
FLGX114	X	12	VKLE214	H	16	VVDB313	X	16
VGHB117	H	12	VOED211	X	16	VVES311	X	12
VKLE114	H	12	VVDL213	H	16			
VVDL112	H	12						
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>68</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr	Modulekode	Kern	Kr
AGLA/E121	X	12	IOPS121	X	12	TMBP221	X	16
TMBP121	X	12	VGHB221	H	16	VKLE321	H	16
VGHB122	H	12	VOED221	X	16	VVDB324	X	12
VOED122	X	12	WVGW221	X	12	VVDL324	H	16
VVDL123	H	12						
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>56</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>120</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>								<b>376</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

## **G.7 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS IN MAATSKAPLIKE WERK**

Die Baccalaureus in Maatskaplike Werk is 'n vierjarige graadkursus wat 'n student in staat stel om ingevolge die Wet op Maatskaplike Diensberoepe 1978 (Wet 110 van 1978) as maatskaplike werker te registreer en te praktiseer. Die onderrig en opleiding behels teoretiese sowel as praktiese werk.

Hierdie graad word slegs voltyds aangebied.

### **G.7.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)**

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van vier (4) jaar** en 'n **maksimum van vyf (5) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reël 2.4.6.

### **G.7.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE**

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2 en verdere toepaslike bepalings in die Inleidende reël G.1.2.1.

- a) 'n student moet oor 'n volle Matrikulasievystellingsertifikaat beskik en 'n gemiddelde slaagsyfer van minstens 60% vir die matriekeksamen behaal het;
- b) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.

Die vereiste APS-telling is 24.

- c) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- d) voornemende studente is aan 'n keuringsproses onderhewig wat uit die volgende komponente bestaan:
  - i) 'n keuringsonderhoud met 'n paneel van deskundiges; en
  - ii) die aflegging van psigometriese keuringstoetse;

Besonderhede oor die keuringsvereistes- en prosedure kan vanaf die vakgroepvoorsitter verkry word.

\*Inligting is onderhewig aan verandering

### **G.7.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES**

- a) Indien dit deur die Skooldirekteur verlang word, mag daar van 'n student vereis word om weer 'n keuring te ondergaan alvorens daardie student tot 'n volgende studiejaar toegelaat word.
- b) Met die oog op praktiese werk in die derde en vierde studiejare, word daar sterk aanbeveel dat die student oor 'n bestuurderslisensie sal beskik. Die



Universiteit kan veral nie waarborg dat daar 'n plasing vir die mini-internskap (MWKG471 / BSWG471) gevind sal kan word vir studente wat nie aan hierdie verwagting voldoen nie.

## **G.7.4 PROGRAM: MAATSKAPLIKE WERK**

### **G.7.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 111 101**

Die program is ontwerp om te voldoen aan die vereistes wat die Suid-Afrikaanse Raad vir Maatskaplike Diensberoepe aan die opleiding van maatskaplike werkers stel. Dit neem ook die beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefes van ons land in ag en berei studente ook vir nagraadse studie in Maatskaplike Werk voor.

Die BMW/BSW program se uitkomste moet voldoen aan die vereistes soos gestel deur die Suid-Afrikaanse Raad vir Maatskaplike Diensberoepe en vervat in Staatskoerant No. 24362.

Ná voltooiing van die program behoort die student in staat te wees om:

- a) binne die konteks van die vereistes soos gestel deur die Suid-Afrikaanse Raad vir Maatskaplike Diensberoepe te kan werk;
- b) die ekosistemiese benadering te verstaan en in die hantering van maatskaplike probleme en behoeftes te kan gebruik;
- c) die maatskaplike probleme en behoeftes van individue, gesinne, groepe en gemeenskappe waarvoor hy of sy verantwoordelik is, te identifiseer, te analiseer en te assesser;
- d) 'n bydrae tot die oplossing van geïdentifiseerde probleme en die bevrediging van geïdentifiseerde behoeftes te lewer;
- e) effektief in spanverband met ander maatskaplike werkers en lede van die multi-professionele span, asook organisasies en die gemeenskap in die breë in direkte dienslewering saam te werk;
- f) hom/haarself, asook sy/haar dienste en aktiwiteite op 'n verantwoordelike en effektiewe wyse te kan organiseer en bestuur;
- g) in soverre dit veral maatskaplike probleme en behoeftes aangaan, inligting te kan insamel, analiseer, organiseer en krities te evalueer;
- h) kennis effektief deur middel van verskillende visuele en wiskundige media en taalvaardighede te kommunikeer en verbale en geskrewe oorrreding in sy/haar dienslewering te kan gebruik;
- i) wetenskap en tegnologie doelmatig, doeltreffend en met verantwoordelike teenoor die maatskaplike omgewing en die gesondheid en welsyn van ander te kan gebruik;
- j) tot sy/haar eie selfverwesenliking en die maatskaplike en ekonomiese ontwikkeling van die samelewing by te dra deur bewus te wees van die belangrikheid van:
  - o die verskeidenheid leerstrategieë wat effektiewe leer kan versterk;

- deelname as 'n verantwoordelike landsburger aan die lewe van die plaaslike gemeenskap en streek;
- kulturele en estetiese sensitiwiteit binne 'n verskeidenheid van maatskaplike kontekste;
- die eksplorering van opleidings- en loopbaangeleenthede, en
- die ontwikkeling van entrepreneuriese geleenthede.

#### **G.7.4.2 Toelatingsvereistes van die program**

**Vereiste APS-telling: 24**

#### **G.7.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes**

- a) Die betaalbare gelde vir die voorgeskrewe modules dek nie alle koste in verband met die voorgeskrewe werk nie. Alle koste verbonde aan praktiese werk gedurende universiteitsvakansies, blokpraktika en die internskap moet deur die student self gedra word.
- b) Studente kan slegs met die skriftelike toestemming van die tersaaklike Skooldirekteure van program/kurrikulum verander.
- c) Geen student word tot die module MWKG471/BSWG471 (Mini-internskap) toegelaat tensy hy/sy al die modules op die eerste, tweede en derde vlakke, asook die modules van die eerste semester van die vierde vlak geslaag het nie. Studente wat nie aan hierdie vereistes voldoen nie, kan 'n skriftelike versoek aan die Skooldirekteur rig om vergunning vir toelating tot MWKG471/BSWG471. So 'n versoek sal egter nie oorweeg kan word indien die onvoltooide modules in die tweede semester val nie, aangesien dit sal bots met module MWKG471/BSWG471 (Mini-internskap) wat tydens dié semester plaasvind.
- d) Studente moet aan die einde van hulle derde- en vierdejaar bewys kan lewer dat hulle aan al die vereistes van praktikum voldoen het.
- e) Vanweë statutêre vereistes sal geen student wat die vak Maatskaplike Werk neem tot hetsy die tweede-, derde- of vierde studiejaar toegelaat word as hy of sy nie as student-maatskaplike werker ingevolge die Wet op Maatskaplike Diensberoepe 1978 (Wet 110 van 1978) geregistreer is nie.
- f) Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.
- g) Die beskikbaarheid van 'n keuse vir studente tussen modules SOCL323 en SOCL327 sal afhang van personeelkapasiteit.

#### **G.7.4.4 Kurrikulum: Maatskaplike Werk**

##### **G.7.4.4.1 Kurrikulumuitkomste**

Die student sal vaardig wees in:

- a) die lewering van terapeutiese en ontwikkelingsgerigte maatskaplikewerk-dienste;

- b) die benutting van die Suid-Afrikaanse maatskaplike diensleweringstelsel in die lewering van dienste; en
- c) die vervulling van die verskeidenheid maatskaplikewerkrolle wat deur die Suid-Afrikaanse Raad vir Maatskaplike Diensbepoepe vereis word.

#### **G.7.4.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende module voortgegaan kan word.
- b) + Modules BSWG312, BSWG313 & BSWG321 moet in dieselfde jaar geneem word.
- c) Studente moet ALLE modules in jaarvlak 1 tot 3 geslaag het alvorens hulle toegelaat sal word om vir jaarvlak 4 se modules te mag registreer. Studente wat nie aan hierdie vereistes voldoen nie, kan 'n skriftelike versoek aan die Skooldirekteur rig om vergunning vir toelating tot MWKG471/BSWG471. So 'n versoek sal egter nie oorweeg kan word indien die onvoltooide modules in die tweede semester val nie, aangesien dit sal bots met module MWKG471/BSWG471 (Mini-internskap) wat tydens dié semester plaasvind.
- d) Studente wat Sosiologie as keuse in jaarvlak 3 kies, moet vir die verpligte kritiese uitkoms module (vlak 7) registreer. Studente wat Psigologie as keuse het, is vrygestel daarvan.
- e) Studente wat vir die praktikum gedeeltes van modules BSWG211, BSWG221, BSWG222, BSWG312, BSWG313, BSWG321 asook BSWG471 'n onvoltooide punt kry, kan nie toelating tot die eksamen kry nie.

#### **G.7.4.4.3 Artikulasie en uitreepunte**

- a) **Vertikaal:** Hierdie kwalifikasie gee toegang tot magistervlakstudie aan alle Suid-Afrikaanse universiteite, sowel as verskillende buitelandse opleidingsinstansies en is onderhewig aan keuring en beskikbare kapasiteit in die vakgroep.
- b) **Horisontaal:** Hierdie kwalifikasie gee toegang tot enige nagraadse kwalifikasie/program waarvoor die graad as 'n toelatingsvereiste aanvaar word en is onderhewig aan keuring en beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

#### **G.7.4.4.4 Samestelling van kurrikulum: Maatskaplike Werk**

As gevolg van programbelyning in 2009 word beide kurrikulums in die jaarboek aangedui totdat die uittasingsfase afgehandel is. Studente wat 'n module gedruip het, moet vir die nuwe modulekode registreer waar van toepassing en word in die kurrikulum hieronder so aangedui.

## KURRIKULUM G401P : MAATSKAPLIKE WERK (faseer uit vanaf 2009)

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLAVE111#	-	MWKG213 (H)	8	MWKG312 (H)	16	MWKG411 (H)	16
BSWG111 (H)	12	MWKG233 (H)	8	MWKG332 (H)	8	MWKG431 (H)	8
BSWG112 (H)	12	MWKG243 (H)	8	MWKG342 (H)	8	MWKG433 (H)	8
BSWG113 (H)	12	PSYC211 (H)	16	PSYC311 (H)	16	MWKG434 (H)	8
PSYC111 (H)	12	PSYC212 (H)	16	PSYC312 (H)	16	MWKG435 (H)	8
SOCL111 (X)	12	SOCL211 (X)	16			MWKG441 (H)	8
						MWKG442 (H)	8
						MWKG444 (H)	8
						MWKG446 (H)	8
						MWKG471 (H)	48
<b>Tot. 1e sem.</b>	<b>60</b>	<b>Tot. 1e sem.</b>	<b>72</b>	<b>Tot. 1e sem.</b>	<b>64</b>	<b>Tot. 1e sem.</b>	<b>128</b>
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AGLA121 (X)	12	MWKG221 (H)	8	MWKG321 (H)	8	MWKG461 (H)	24
BSWG121 (H)	12	MWKG251 (H)	8	MWKG322 (H)	16	MWKG462 (H)	8
BSWG122 (H)	12	MWKG261 (H)	8	MWKG362 (H)	8		
PSYC121 (H)	12	MWKG262 (H)	8	MWKG363 (H)	8		
SOCL121 (X)	12	PSYC221 (H)	16	PSYC321 (H)	16		
		SOCL221 (X)	16	PSYC322 (H)	16		
		WVGW221(X)	12				
<b>Tot. 2e sem.</b>	<b>60</b>	<b>Tot. 2e sem.</b>	<b>76</b>	<b>Tot. 2e sem.</b>	<b>72</b>	<b>Tot. 2e sem.</b>	<b>32</b>
<b>Tot. Jaarvl. 1</b>	<b>120</b>	<b>Tot. Jaarvl. 2</b>	<b>148</b>	<b>Tot. Jaarvl. 3</b>	<b>136</b>	<b>Tot. Jaarvl. 4</b>	<b>160</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>564</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.

**NUWE PROGRAMBELYNDE KURRIKULUM (faseer in vanaf 2010)**

**Kwalifikasie- en programkode: 111 101; Kurrikulumkode: G402P**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA111/ AGLE111#	A	-	BSWG211	H	12	BSWG311	H	8	BSWG411	H	16
BSWG111	H	12	BSWG212	H	8	BSWG312	H	12	BSWG413	H	8
BSWG112	H	12	BSWG213	H	8	BSWG313	H	12	BSWG414	H	8
BSWG113	H	12	PSYC211	H	16	<b>Kies tussen Psigologie OF Sosiologie</b>			BSWG415	H	12
PSYC111	H	12	PSYC212	H	16	PSYC311 en PSYC312	H	16 en 16	BSWG416	H	8
SOCL111	H	12	SOCL211	H	16	<b>OF</b>			BSWG417	H	8
						SOCL311 en SOCL312	H	16 en 16	BSWG418	H	8
						*WVLS314	X	12			
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>76</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>64/ *76</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>68</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester			Jaarmodules		
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA121/ AGLE121	X	12	BSWG221	H	8	BSWG321	H	12	BSWG471	H	48
BSWG121	H	12	BSWG222	H	8	BSWG322	H	16	BSWG472	H	24
BSWG122	H	12	BSWG223	H	8	BSWG323	H	12			
PSYC121	H	12	BSWG224	H	8	<b>Kies tussen Psigologie OF Sosiologie</b>					
SOCL121	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321 en PSYC322	H	16 en 16			
			SOCL221	H	16	<b>OF</b>					
			WVGW221	X	12	* <b>Kies TWEË (2)</b> SOCL321 SOCL323 SOCL327	H H H	16 en 16			
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>76</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>120</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>152</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>136 / 148</b>	<b>Totaal Jaarvlak 4</b>		<b>140</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>										<b>548 / *560</b>	

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

- + Modules BSWG312, BSWG313 & BSWG321 moet in dieselfde jaar geneem word.
- Studente moet ALLE modules in jaarvlak 1 tot 3 geslaag het alvorens hulle toegelaat sal word om vir jaarvlak 4 se modules te mag registreer [sien ook G.7.4.3 (c)].
- Studente wat Sosiologie as keuse in jaarvlak 3 kies, moet die verpligte kritiese uitkoms module van jaarvlak 3 (\*WVLS314) neem. Studente wat Psigologie as keuse het, is vrygestel daarvan.
- Studente wat vir die praktikum gedeeltes van modules BSWG211, BSWG221, BSWG312, BSWG313, BSWG321 asook BSWG471 h onvoltoeide punt kry, kan nie toelating tot die eksamen kry nie.
- Die beskikbaarheid van 'n keuse vir studente tussen modules SOCL323 en SOCL327 sal afhang van personeelkapasiteit.

## G.8

### REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS PHARMACIAE

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word soos in reël G.1.9 beskryf word en kan slegs op die Potchefstroomkampus en voltyds geneem word.

Na verwerwing van die kwalifikasie kan die student by die Suid-Afrikaanse Aptekersraad (SAAR) as 'n aptekerintern registreer en sy/haar internskap in enige sektor van die aptekersprofessie voltooi (gemeenskapsapteek, hospitaalapteek of industrie). Na voltooiing van 1 jaar internskap moet 'n jaar gemeenskapsdiens in die openbare sektor voltooi word soos volgens die Departement van Gesondheid bepaal, waarna die registrasie as apteker by die SAAR kan plaasvind.

Vanaf 2013 bied die Skool vir Farmasie twee kurrikula binne die BPharm program aan, naamlik:

- Kurrikulum G412P – vir student wat voor 2013 geregistreer het, en
- Kurrikulum G413P – vir student wat vanaf 2013 registreer.

### G.8.1

#### DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van vier (4) jaar** en 'n **maksimum van vyf (5) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reël 2.4.6.

### G.8.2

#### TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2 en verdere toepaslike bepalings in die Inleidende reël G.1.2.1.

Benewens die algemene toelatingsvereistes van die Universiteit geld die volgende toelatingsvereistes vir die BPharm-program:

#### G.8.2.1

##### Vir studente wat 'n gepaste matrieksertifikaat voor 2009 verwerf het:

- a) 'n geëndosseerde Senior Sertifikaat uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Sertifiseringsraad met volle matriekulasievystelling;
- b) 'n D-simbool op hoërgraad (HG) of 'n C-simbool op standaardgraad (SG) vir Wiskunde tydens die finale matriekulasie-eksamen;
- c) 'n D-simbool op hoërgraad (HG) of 'n C-simbool op standaardgraad (SG) vir Natuur- en Skeikunde tydens die finale matriekulasie-eksamen;
- d) 'n toepaslike M-telling soos van tyd tot tyd deur die Senaat bepaal (vir 2008 en vroeër is dit **19**);
- e) vir toelating gekeur is, ongeag die akademiese vlak wat die student bereik het;
- f) voldoening aan 'n keuringstoets; en

- g) enige verdere toelatingsvereistes soos van tyd tot tyd deur die Senaat bepaal.

**G.8.2.2 Vir studente wat in 2009 en later 'n gepaste matrieksertifikaat verwerf het:**

- a) 'n geëndosseerde Senior Sertifikaat uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Sertifiseringsraad met volle matriekulasievrystelling'
- b) Wiskunde vlak 4 (50-59%) en Fisiese Wetenskap (Skeinat) vlak 4 (50-59%);
- c) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.

\* 'n APS-telling van minstens 26;

- d) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- e) vir toelating gekeur is, ongeag die akademiese vlak wat die student bereik het;
- f) voldoening aan 'n psigometriese keuringstoets; en
- g) enige verdere toelatingsvereistes soos van tyd tot tyd deur die Senaat goedgekeur.

\*Inligting is onderhewig aan verandering

**G.8.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES**

Toelating van 'n student tot enige jaarvlak van die BPharm-program sal normaalweg geweier word indien die student aan of deur enige ander universiteit gestudeer het en nie in al die modules/kursuseenhede op eerstejaarsvlak in Farmasie, Geneeskunde, Tandheekkunde of Veeartsenykunde of die kursusse / programme BSc Med-graad of enige soortgelyke baccalaureusgraad of diploma in die gesondheidswetenskappe in een akademiese jaar geslaag het nie.

**G.8.4 PROGRAM: FARMASIE**

**G.8.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 800 101**

Die doel van die kwalifikasie is om aptekers sodanig wetenskaplik op te lei en toe te rus met die nodige kennis, spesifieke vaardighede en gepaste bevoegdhede dat hulle deur die lewering van 'n professionele farmaseutiese diens, as lid van die gesondheidspan, in ooreenstemming met die eise van die tyd, die behoefte van die gemeenskap en internasionale standaarde, 'n onontbeerlike bydrae lewer tot die bevordering van die gesondheid van die bevolking van die Republiek van Suid-Afrika. Om daardeur aan studente die geleentheid te bied tot voortgesette, persoonlike intellektuele en professionele ontwikkeling waardeur die land voorsien kan word van voldoende getalle bevoegde aptekers. Die program is nie net gerig op die intellektuele ontwikkeling, toerusting en vorming van die student nie, maar ook op sy/haar algemene vorming as mens.

Die voltydse voorgraadse program vir BPharm word in Afrikaans aangebied. Simultane tolking (van Afrikaans na Engels) word egter in alle modules van jaarvlak 1 tot jaarvlak 4 aangebied, terwyl alle studiegidse en ander studiemateriaal ook in Engels beskikbaar is.

Eksamens en alle ander evaluerings / assesserings kan egter in Afrikaans of Engels afgelê word.

#### **G.8.4.2 Toelatingsvereistes van die program**

**Vereiste APS-telling:** 26

#### **G.8.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes**

**BELANGRIKE OPMERKING:** Die BPharm-kurrikulum, G412P, kan slegs deur studente gevolg word wat voor 2012 reeds met die kurrikulum begin het of wat aan die begin van 2013 vanaf kurrikulum G411P na G412P oorgeskakel is.

- a) Alle huidige Farmasiestudente sowel as studente wat vanaf 2010 wil registreer moet tydens registrasie bewys kan lewer van die ontvangs van 'n hepatitis B-inspuiting wat gedurende die vorige jaar toegedien is.
- b) 'n Student in sy/haar tweede studiejaar (jaarvlak 2) moet op 'n datum, soos deur die Suid-Afrikaanse Aptekersraad (SAAR) bepaal, gedurende Maart van die betrokke jaar, as 'n aptekerstudent by die raad registreer.
- c) Studente van ander universiteite wat aansoek doen vir studie in die BPharm-program aan die NWU sal in die volgende gevalle nie tot die program toegelaat word nie:
  - i) indien sy/haar studie aan die universiteit waar hy/sy gestudeer het, gestaak/opgeskort is as gevolg van swak akademiese prestasie; en/of
  - ii) indien sy/haar studies aan enige universiteit getermineer is as gevolg van swak gedrag, akademiese oneerlikheid of enige ander relevante oortreding van die betrokke universiteit se reëls; en/of
  - iii) indien sodanige student in die voorafgaande jaar enige modules in die betrokke program/kursus/kurrikulum aan die universiteit gesak het; en/of
  - iv) indien die student 'n onbevredigende akademiese rekord het.
- d) Vergelyk ook G.1 in hierdie jaarboek.

#### **G.8.4.4 Kurrikulum: Farmasie**

##### **G.8.4.4.1 Kurrikulumuitkomste**

##### **(Uittreevlakuitkomste volgens vereistes van SAAR)**

Na suksesvolle voltooiing van die die voorgeskrewe kurrikulum sal die student bevoeg wees om:

- a) Basiese wetenskaplike grondbeginsels en kennis in die farmaseutiese wetenskappe te kan integreer en toepas.



- b) Geïntegreerde kennis van produkontwikkeling te kan toepas in die toebereiding, vervaardiging, verspreiding en reseptering van farmaseutiese produkte.
- c) Medisyne te kan toeberei, manipuleer en berei in ooreenstemming met die reëls vir Goeie Apteekpraktyke (GPP) en Goeie Vervaardigingspraktyke (GMP) en/of die riglyne vir Goeie Kliniese praktyke (GCP).
- d) Die vervaardiging, verpakking en registrasie van farmaseutiese produkte te kan bestuur in ooreenstemming met GMP en GCP.
- e) Die logistieke vir die seleksie, verkryging, bewaring, verspreiding en vernietiging (“*disposal*”) van farmaseutiese produkte kan bestuur.
- f) Medisyne kan resepteer, en optimum pasiëntsorg kan verseker in ooreenstemming met GMP en, waar toepaslik, GCP.
- g) ’n Farmaseutiese sorgbenadering te kan bestuur ten einde rasionale medisyne-gebruik te verseker.
- h) Terapie te insieer/wysig, waar toepaslik, binne die handelingsbevoegdheid (“*scope of practice*”) van die apteker in ooreenstemming met GMP en GCP (waar van toepassing).
- i) Publieke gesondheid te help bevorder binne die handelingsbevoegdheid (“*scope of practice*”) van die apteker.
- j) Bestuursbeginsels in die praktyk van farmasie te kan toepas
- k) Kan deelneem aan navorsing ten einde produkte te ontwikkel en/of om farmaseutiese sorg programme en diens aan die pasiënt te verbeter.

#### **G.8.4.4.2      Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

##### **G.8.4.4.2.1    Kurrikulum G412P**

Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.

- a) *SLEGS VIR STUDENTE WAT VOOR 2013 GEREGISTREER HET EN TANS BESIG IS MET KURRIKULUM G412P.*
- b) ’n Student word nie toegelaat om vir **enige kernmodule** (gemerkt met \* in modulelys G.13) op jaarvlakke 2 tot 4 te registreer alvorens alle modules in jaarvlak 1 geslaag is nie.
- c) ’n Student word slegs toegelaat om vir kernmodules in ’n betrokke vakgroep te registreer mits hy/sy die betrokke vakgroep se kernmodules in die vorige jaarvlak(ke) geslaag het. (**Bv.** ’n student mag slegs vir FKL311 en FKL321 registreer indien hy/sy FKL211 en FKL221 reeds geslaag het).
- d) Die akademiese jaar van studente in jaarvlakke 3 en 4 begin reeds 3 weke voor die aanvang van die normale akademiese jaar op die PUK-kampus of die 3<sup>de</sup> Dinsdag van Februarie (watter een ookal die vroegste).

- e) 'n Student mag slegs vir FKLG311 registreer indien PFFG311 gelyktydig geneem word of reeds geslaag is.
- f) Studente mag slegs vir die module FELG421 registreer indien die volgende modules gelyktydig geneem word of reeds geslaag is: FCHG411, FKLG421, FMSG422, PFFG423 en FPKG425.
- g) 'n Student mag slegs vir FGPO271 registreer indien FMSG211 en FKLG211 gelyktydig geneem word of reeds geslaag is.
- h) 'n Student mag slegs vir FGPO371 registreer indien FGPO271 reeds geslaag is **EN** PFFG311 & PFFG321 gelyktydig geneem word of reeds geslaag is.
- i) 'n Student mag slegs vir FGPO471 registreer indien FGPO371 reeds geslaag is **EN** PFFG411 en PFFG421 gelyktydig geneem word of reeds geslaag is.
- j) Kragtens die vereistes van die SAAR moet alle Farmasiestudente gedurende hulle 2de tot 4 studiejaar in totaal 400 uur praktykopleiding gedurende vakansies ondergaan.
- k) Die module FGPO471 sluit ook die verpligte bywoning in van 'n simposium aangebied deur die Skool vir Farmasie gedurende die laaste week van die winterreses. Die bywoning van die simposium dra 20 ure by tot die verpligte 499 uur praktykopleiding (siem[m] hierbo).
- l) Omdat studente vir toetreding tot die professie voorberei word, is hulle deelname, reeds vanaf 'n vroeë stadium, aan professionele bedrywighede, van wesenlike belang.
- m) Toelating tot die eksamen in FKLG421 (jaarvlak 4) sal slegs verleen word aan studente wat, afgesien van die voorgeskrwe subminimum van 40% vir die deelnamepunt, ook 100% in die "Deurslaggewende Uitkomst"-vraestel behaal het.

#### **G.8.4.4.2.2 Kurrikulum G413P**

Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.

- a) ***SLEGS VIR STUDENTE WAT VANAF 2013 REGISTREER.***
- b) 'n Student word slegs toegelaat om vir kernmodules in 'n betrokke vakgroep te registreer, mits hy/sy die betrokke vakgroep se kernmodules in die vorige jaarvlak(ke) geslaag het. (**Bv.** 'n student mag slegs vir FKLG321 en FKLG322 registreer indien hy/sy FKLG221 **en** FKLG222 reeds geslaag het).
- c) 'n Student mag modules FFSG421 (Geïntegreerde Farmaseutiese Sorg) en FNPG421 (Farmaseutiese Navorsingsprojek) slegs in sy/haar finale studiejaar neem, d.w.s. hierdie 2 modules mag nie saam met enige ander 2<sup>de</sup> semester modules van vorige jaarvlakke geneem word nie.

- d) Die akademiese jaar van studente in jaarvlak 3 en 4 begin 3 weke voor die aanvang van die normale akademiese jaar op die PUK-kampus of die 3<sup>de</sup> Dinsdag van Januarie (watter een ook al die vroegste).
- e) Kragtens die vereistes van die SAAR moet alle Farmasiestudente gedurende hulle 2de tot 4 studiejaar in totaal 400 uur praktykopleiding gedurende vakansies ondergaan.
- f) Die module FFSG421 sluit ook die verpligte bywoning in van 'n simposium aangebied deur die Skool vir Farmasie gedurende die laaste week van die winterreses. Die bywoning van die simposium dra 20 ure by tot die verpligte 400 uur praktykopleiding (sien [e] hierbo).
- g) Omdat studente vir toetrede tot die professie voorberei word, is hulle deelname, reeds vanaf 'n vroeë stadium, aan professionele bedryfghede, van wesenlike belang.

#### G.8.4.4.3 Artikulasie en uitreepunte

- a) **Vertikaal:** Die BPharm-graad gee toegang tot nagraadse studie soos MPharm, MSc, en PhD-graad aan die Noordwes-Universiteit en ander Universiteite nasionaal en internasionaal en is onderhewig aan keuring.
- b) **Horisontaal:** Al die fundamentele modules gee toegang tot verskeie BSc-programme aan hierdie en ander universiteite. Die kernmodules is grootliks uitruilbaar met dié modules aangebied deur ander Farmasieskole.
- c) Na voltooiing van jaarvlak 2 sal aan die student erkenning verleen word vir die teoretiese komponent van die Basiese Diploma as Aptekerassistent en na voltooiing van die jaarvlak 3 van die kurrikulum word erkenning verleen vir die teoretiese komponent van die Na-basiese Diploma as Aptekerassistent.

#### G.8.4.4.4 Samestelling van kurrikulum: Farmasie

Beide kurrikulums word in die jaarboek aangedui totdat die uitsfasering van kurrikulum G412P in 2015 afgehandel is.

*Weens die groot verskille in die samestelling van die kurrikulums van G412P en G413P is dit in die meeste gevalle onmoontlik om studente van G412P na G413P oor te skakel. Dus sal studente wat vir kurrikulum G412P geregistreer is, toegelaat word om modules, wat in die jaar wat die uitsfasering van die betrokke jaarvlak se modules voorafgaan, tydens 'n 3<sup>de</sup> eksamen geleentheid te voltooi voor die aanvang van die daaropvolgende akademiese jaar. Indien die student nie die uitstaande module(s) tydens hierdie 3<sup>de</sup> eksamen geleentheid slaag nie, sal hy/sy die daaropvolgende jaar vir die uitstaande modules moet registreer en tydens die amptelike eksamen geleenthede van daardie betrokke jaar (Junie/Julie en November/Desember) 'n laaste geleentheid kry om die uitstaande modules te slaag. **LET WEL:** Geen klasse sal in die uitgefaseerde modules aangebied word nie, en studente sal op hul deelnamepunte (soos behaal tydens die jaar waarin hulle die module voltyds geloop het) eksamen skryf.*

KURRIKULUM G411P HET EINDE 2012 UITGEFASEER

Kurrikulum G412P faseer uit vanaf 2012 (jaarvlak 1), 2013 (jaarvlak 2), 2014 (jaarvlak 3) en 2015 (jaarvlak 4).

Infasering van kurrikulum G413P begin in 2013 op jaarvlak 1, gevolg deur jaarvlak 2 in 2014, jaarvlak 3 in 2015 en jaarvlak 4 in 2016.

JAAR	JAARVLAK 1	JAARVLAK 2	JAARVLAK 3	JAARVLAK 4
2013	G413P	G412P	G412P	G412P
2014	G413P	G413P	G412P	G412P
2015	G413P	G413P	G413P	G412P
2016	G413P	G413P	G413P	G413P

Kwalifikasie- en programkode: 800 101; Kurrikulumkode: G412P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester											
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA111/ AGLE111#		-	BCHF215	A	16	FCHG311	H	16	FCHG411	H	8
BLPS111	X	12	CHEN213	X	8	FGPO371	H	4	FGPO471	H	4
CHEM111	X	12	FGPO271	H	4	FKLG311	H	16	FKLG411	H	16
FLPX112	X	12	FKLG211	H	16	FMSG311	H	16	FMSG411	H	16
FPKG111	H	12	FMSG211	H	16	FPFG311	H	16	FPFG411	H	8
FSKS112	X	12	MKPN211	X	8	FPKG312	H	8	FPKG413	H	16
									WVPS311	H	12
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>68</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>76</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>80</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Tweede semester											
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA121/ AGLE121	X	12	FCHG221	H	16	FCHG321	H	16	FELG421	H	8
BLPS121	X	12	FKLG221	H	24	FKLG321	H	16	FKLG421	H	16
CHEM121	X	12	FLPX221	X	8	FMSG321	H	16	FMSG422	H	8
FCAG121	H	12	FMSG222	H	16	FPFG321	H	16	FPFG423	H	16
FLPX122	X	12	WVGW221	X	12	FPKG323	H	8	FPKG425	H	16
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>76</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>120</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>144</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>148</b>	<b>Totaal Jaarvlak 4</b>		<b>144</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>											<b>556</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

\* Studente kan nie erkenning ontvang vir FLPX112 op grond van FLGX113 of FLGX114 wat reeds geslaag is, of andersom nie.

\*\* Studente kan nie erkenning ontvang vir FLPX122 op grond van FLGX123 of FLGX124 wat reeds geslaag is, of andersom nie.

In modules FLPX122, FLPX221 gebruik die studente platannas vir praktiese opleiding.

Kwalifikasie- en programkode: 800 101; Kurrikulumkode: G413P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester											
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA111/ AGLE111#	A	-	CHEN213	X	8	FCHG312	H	12	FCHG412	H	16
CHEM111	X	12	FBCG211	H	8	FKLG312	H	16	FKLG412	H	16
FLPX113	X	12	FKLG212	H	16	FMSG312	H	16	FMSG412	H	16
FPKG112	H	12	FMSG212	H	16	FPFG312	H	16	FPFG412	H	16
FPKG113	H	12	FPFG211	H	16	FPKG313	H	16	FPKG414	H	16
MKPN111	X	12	FPKG211	H	16						
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>80</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>76</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>80</b>
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Tweede semester											
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA121/ AGLE121	X	12	FCHG222	H	12	FCHG322	H	16	FFSG421	H	24
CHEM121	X	12	FKLG222	H	16	FKLG322	H	16	FNPG421	H	32
FCAG122	H	12	FMSG223	H	16	FMSG322	H	16	WVPS321	H	12
FLPX123	X	12	FPFG221	H	8	FPFG322	H	16			
FPFG121	H	12	FPKG221	H	8	FPKG324	H	8			
			WVGW221	X	12						
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>68</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>120</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>152</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>148</b>	<b>Totaal Jaarvlak 4</b>		<b>148</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>											<b>568</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

\* Studente kan nie erkenning ontvang vir FLPX113 op grond van FLGX113 of FLGX114 wat reeds geslaag is, of andersom nie.

\*\* Studente kan nie erkenning ontvang vir FLPX123 op grond van FLGX123 of FLGX124 wat reeds geslaag is, of andersom nie.

In modules FLPX123 gebruik die studente platannas vir praktiese opleiding.

## **G.9 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE (DIEETKUNDE)**

Hierdie graad kan slegs voltyds op die Potchefstroomkampus geneem word. Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is voldoen aan die vereistes van die Beroepsraad vir Dieetkunde. Studente wat die studie suksesvol voltooi mag dus by die Raad vir Gesondheidsprofessies in Suid-Afrika (Health Professions Council of South Africa) registreer as dieetkundiges.

### **G.9.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)**

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van vier (4) jaar** en 'n **maksimum van vyf (5) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepaling van Algemene Reël 2.4.6.

### **G.9.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE**

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2 en verdere toepaslike bepalinge in die Inleidende reël G.1.2.1.

- a) Universiteitstoelating;
- b) Wiskunde vlak 4 (50-59%) en Fisiese Wetenskap (Skeinat) vlak 4 (50-59%), en
- c) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.  
'n APS-telling van minstens 26.
- d) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- e) Voornemende studente is onderhewig aan 'n keuringsproses wat uit die volgende komponente bestaan:
  - akademiese prestasie;
  - indien van portefeulje; en
  - die aflegging van keuringstoetse.

Besonderhede van die keuringsvereistes en -prosedures kan van die direkteur van die Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe verkry word.

Aansoeke moet voor 30 Junie ingedien word.

\*Inligting is onderhewig aan verandering

### **G.9.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES**

Alle huidige Dieetkundestudente sowel as studente wat vanaf 2010 wil registreer moet tydens registrasie bewys kan lewer van die ontvangs van 'n hepatitis B-inspuiting wat gedurende die vorige jaar toegedien is.

### **G.9.4 PROGRAM: DIEETKUNDE**

#### **G.9.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 206 101**

Die doel van die program is om dieetkundiges op te lei vir die uitgebreide gesondheidsmark. In die lig van die gesondheidsprobleme geassosieer met lewenstylveranderinge sowel as die MIV/VIGS pandemie, onder- en oorvoeding, is goeie voedingsorg vir gesonde sowel as siek mense in Suid-Afrika van die grootste belang. Die monetêre lading op die gesondheidsorg-dienste is buite beheer, en een van die basiese beginsels om die probleem te stabiliseer is vir dieetkundiges om goeie voedingsonderrig te gee op alle vlakke van die samelewing en gesondheidsorg.

#### **G.9.4.2 Toelatingsvereistes van die program**

**Vereiste APS-telling: 26**

#### **G.9.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes**

- a) Studente is wetlik verplig om aan die begin van die eerste studiejaar as studentdieetkundiges by die Professionele Raad (HPCSA) te registreer.
- b) Vir praktykopleiding in die vierde studiejaar is die besit van 'n motorrybewys voor die aanvang van die vierde studiejaar 'n vereiste.
- c) Studentelidmaatskap van die beroepsvereniging (ADSA) is verpligtend.
- d) Alle koste verbonde aan die praktykopleiding in die vierde studiejaar moet deur die student self gedra word.
- e) Geen student sal toegelaat word om in die vierde studiejaar op 'n huiskomitee van 'n koshuis te dien nie.
- f) Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

#### **G.9.4.4 Kurrikulum: Dieetkunde**

##### **G.9.4.4.1 Kurrikulumuitkomste**

Na voltooiing van die program behoort die student

- a) omvattende en sistematiese kennis te demonstreer van die gesondheid- en siekteprofiel van die inwoners van Suid-Afrika met verwysing na voedingstatus en voedingsbeleid, agente en organisasies betrokke by plaaslike, nasionale en internasionale voedsel en voedingsvraagstukke;
- b) vaardighede demonstreer om literatuursoektogte te onderneem ten einde relevante inligting te bekom om komplekse praktykgerigte voedingsprobleme te identifiseer, te ontleed, te interpreteer, tot gevolgtrekkings te kom en praktiese aanbevelings te maak en dit skriftelik te kommunikeer in

'n mini-skripsie/verslag asook mondeling voor te dra aan 'n portuurgroep en akademiese gehoor aan die hand van toepaslike IT;

- c) vermoë te demonstreer om kennis en kritiese begrip van beginsels, teorieë en tegnieke toe te pas om voedingsverwante gesondheidsprobleme van individue en gemeenskappe te identifiseer, analiseer en kreatiewe voedingsintervensieprogramme op eties verantwoordelike wyse te beplan, loods, evalueer en dokumenteer; en
- d) tegnieke en kennis van besigheidsbestuur te kan aanwend in eie praktyk, gemeenskapsvoeding en voedseldienseenhede.

#### **G.9.4.4.2      Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

- a) Studente in alle jaarvlakke (1<sup>e</sup> tot 4<sup>de</sup> jaar) volg vanaf 2010 die nuwe kurrikulum. Voorsiening word gemaak vir studente wat modules herhaal wat met ander gekonsolideer is.
- b) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- c) Die vierde studiejaar kan slegs geneem word nadat alle modules soos voorgeskryf tot op die derde studiejaarvlak geslaag is.
- d) Deelnamebewys van 50% vir al die praktiese modules in die vierdejaar verleen toegang tot eksamen.
- e) Die suksesvolle voltooiing van die graad BSc (Dieetkunde) verleen toegang tot die MSc-graad in Dieetkunde of Voeding en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep. Die volgende toelatingsvereistes geld:
  - Die student moet minstens 60% behaal het in elk van die volgende modules: VNDL311, VTRP321, VOED323 en VNAV472 of gelykwaardige modules.
  - Beskrywende statistiek (STTN111) of 'n gelykwaardige module is 'n nuwevereiste (Algemene Reël 2.3.3.3).



## G.9.4.4.3

## Samestelling van kurrikulum: Dietskunde

Kwalifikasie- en programkode: 206 101; Kurrikulumkode: G431P

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester			Jaarmodules		
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA111/ AGLE111#	A	-	BCHF215	X	16	FLGX312	H	8	VNAV472	H	16
CHEM111	X	12	FLGX213	H	16	FLGX314	H	16	VOED471	H	40
FLGX113	H	12	MKBX213	X	8	VVDB313	H	16	VTRP471	H	40
KCOM112	X	12	VOED211	H	16	VNDL311	H	16	VVDB471	H	40
VOED113	H	12	VVDL213	H	16	STTN111	X	12			
VVDL112	H	12				WVPS312	X	12			
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>80</b>			
JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3					
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester					
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr			
AGLA121/ AGLE121	X	12	BCHG221	H	16	PSYC321	X	16			
ANAS122	X	12	FLGX223	H	8	VOED323	H	24			
CHEM121	X	12	FLGX224	H	8	VTRP321	H	24			
FLGX123	H	12	VOED221	H	16	VVDB324	H	12			
VOED122	H	12	WVGW221	X	12						
VVDL123	H	12									
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>76</b>	<b>Totaal</b>		<b>136</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>132</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>132</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>156</b>	<b>Totaal Jaarvlak 4</b>		<b>136</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>											<b>556</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

## **G.10 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE (VOEDINGKUNDE)**

Hierdie kwalifikasie is professioneel van aard en kan slegs voltyds op die Potchefstroomkampus geneem word. Gedurende die ontwikkeling van die kwalifikasie was die vereistes van die Raad vir Gesondheidsprofessies in Suid-Afrika ("HPCSA") en nasionale en streeksbehoefes in ag geneem. Gedurende die opstel van die kurrikulum was beroepsmoontlikhede sowel as arbeidskragte van die land in ag geneem. Die kwalifikasie berei die student voor vir verdere nagraadse studie in Voeding. Die program gee die geleentheid vir opleiding wat 'n voorvereiste vir registrasie as 'n voedingkundige by die Raad vir Gesondheidsprofessies in Suid-Afrika ("HPCSA") is.

### **G.10.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)**

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van vier (4) jaar** en 'n **maksimum van vyf (5) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reël 2.4.6.

### **G.10.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE**

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2 en verdere toepaslike bepalings in die Inleidende reël G.1.2.1.

- a) Universiteitstoelating;
- b) Wiskunde vlak 4 (50-59%) en Fisiese Wetenskap (Skeinat) vlak 4 (50-59%), en
- c) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.  
'n APS-telling van minstens 26.
- d) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- e) Voornemende studente is onderhewig aan 'n keuringsproses wat uit die volgende komponente bestaan:
  - akademiese prestasie;
  - indien van 'n portefeulje; en
  - die aflegging van keuringstoetse.

Besonderhede van die keuringsvereistes en -prosedures kan van die direkteur van die Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe verkry word.

Aansoeke moet voor 30 Junie ingedien word.

\*Inligting is onderhewig aan verandering

### **G.10.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES**

Alle Voedingkundestudente wat vanaf 2011 wil registreer moet tydens registrasie bewys kan lewer van die ontvangs van 'n hepatitis B-inspuiting wat gedurende die vorige jaar toegedien is.

### **G.10.4 PROGRAM: VOEDINGKUNDE**

#### **G.10.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 286 100**

Die doel van die program is om voedingkundiges op te lei vir die uitgebreide gesondheidsmark. In die lig van die gesondheidsprobleme geassosieer met lewenstylveranderinge sowel as die MIV/VIGS pandemie, onder- en oorvoeding, is goeie voedingsorg vir gesonde sowel as siek mense in Suid-Afrika van die grootste belang. Die monetêre lading op die gesondheidsorg-dienste is buite beheer, en een van die basiese beginsels om die probleem te stabiliseer is vir voedingkundiges om goeie voedingsonderrig en gesondheidsorg toe te pas op alle vlakke van die samelewing.

#### **G.10.4.2 Toelatingsvereistes van die program**

**Vereiste APS-telling:** 26

#### **G.10.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes**

- a) Studente is wetlik verplig om aan die begin van die eerste studiejaar as studentvoedingkundiges by die Professionele Raad (HPCSA) te registreer.
- b) Vir praktykopleiding in die vierde studiejaar is die besit van 'n motorrybewys voor die aanvang van die vierde studiejaar 'n vereiste.
- c) Studentelidmaatskap van die beroepsvereniging (NSSA) is verpligtend.
- d) Alle koste verbonde aan die praktykopleiding in die vierde studiejaar moet deur die student self gedra word.
- e) Geen student sal toegelaat word om in die vierde studiejaar op 'n huiskomitee van 'n koshuis te dien nie.

#### **G.10.4.4 Kurrikulum: Voedingkunde**

##### **G.10.4.4.1 Kurrikulumuitkomste**

Na voltooiing van die program behoort die student

- a) omvattende en sistematiese kennis te demonstreer van die gesondheid- en siekteprofiel van die inwoners van Suid-Afrika met verwysing na voedingsstatus en voedingsbeleid, agente en organisasies betrokke by plaaslike, nasionale en internasionale voedsel en voedingsvraagstukke;
- b) vaardighede demonstreer om literatuursoektogte te onderneem ten einde relevante inligting te bekom om komplekse praktykgerigte voedingsprobleme te identifiseer, te ontleed, te interpreteer, tot gevolgtrekkings te kom en praktiese aanbevelings te maak en dit skriftelik te kommunikeer in

'n mini-skripsie/verslag asook mondeling voor te dra aan 'n portuurgroep en akademiese gehoor aan die hand van toepaslike IT;

- c) vermoë te demonstreer om kennis en kritiese begrip van beginsels, teorieë en tegnieke toe te pas om voedingsverwante gesondheidsprobleme van individue en gemeenskappe te identifiseer, analiseer en kreatiewe voedingsintervensieprogramme op eties verantwoordelike wyse te beplan, loods, evalueer en dokumenteer; en
- d) tegnieke en kennis van besigheidsbestuur te kan aanwend in eie praktyk, gemeenskapsvoeding en voedseldienseenhede.

#### **G.10.4.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

- a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- b) Die vierde studiejaar kan slegs geneem word nadat alle modules soos voorgeskryf tot op die derde studiejaarvlak geslaag is.
- c) Deelnamebewys van 50% vir al die praktiese modules in die vierdejaar verleen toegang tot eksamen.
- d) Die suksesvolle voltooiing van die graad BSc (Voedingkunde) verleen toegang tot die MSc-graad in Voeding en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vakgroep. Die volgende toelatingsvereistes geld:
  - Die student moet minstens 60% behaal het in elk van die volgende modules: VNDL311, VOED323 en VNAV472 of gelykwaardige modules.
  - Inleidende beskrywende statistiek (STTN111) of 'n gelykwaardige module is 'n newevereiste (Algemene Reël 2.3.3.3).

**G.10.4.4.3 Samestelling van kurrikulum: Voedingkunde**

**Kwalifikasie- en programkode: 286 100; Kurrikulumkode: G401P**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester			Jaarmodules		
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA111/ AGLE111#	A	-	BCHF215	X	16	FLGX314	H	16	HOB615	H	32
CHEM111	X	12	FLGX213	H	16	VNDL311	H	16	PHNC472	H	24
FLGX113	H	12	MKBX213	X	8	VVDB313	H	16	PHND472	H	24
KCOM112	X	12	VOED211	H	16	STTN111	X	12	PHNM472	H	24
VOED113	H	12	VPGR211	X	8	WVPS312	X	12	*PHNT412	H	16
VVDL112	H	12	VVDL213	H	16				VNAV472	H	16
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>80</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>72</b>			

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3					
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester					
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr			
AGLA121/ AGLE121	X	12	FLGX223	H	8	KCOM122	X	12			
ANAS122	X	12	FLGX224	H	8	NPRG321	H	16			
CHEM121	X	12	PUMA222	X	16	PSYC321	X	16			
FLGX123	H	12	VOED221	H	16	VOED323	H	24			
VOED122	H	12	WVGW221	X	12	VVDB324	H	12			
VVDL123	H	12									
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>60</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>80</b>	<b>Totaal</b>		<b>136</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>132</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>140</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>152</b>	<b>Totaal Jaarvlak 4</b>		<b>136</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>											<b>560</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

\* PHNT412 is 'n eerste semester module

## **G.11 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS CURATIONIS**

Die proses van herkurrikulering en belyning van hierdie kwalifikasie met ander kampusse sal in aanvang neem sodra die vereistes vir herkurrikulering van die statutêre raad ontvang is. Skakelmodules met ander Fakulteite of Skole wat reeds belyn is, is in die kurrikulum opgeneem en vanaf 2010 van toepassing.

### **G.11.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)**

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van vier (4) jaar** en 'n **maksimum van vyf (5) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reël 2.4.6.

### **G.11.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE**

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2 en verdere toepaslike bepalings in die Inleidende reël G.1.2.1.

- a) Universiteitstoelating;
- b) Fisiese Wetenskap of Lewenswetenskap of Wiskunde op vlak 4 (50-59%)
- c) Ondervinding in die praktyk (hospitaal skoliere program) ("skadu-verpleging").
- d) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.  
  
'n APS-telling van minstens 25.
- e) **Taalvereiste:** 'n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addisionele Taalvlak.
- f) Voornemende studente is onderhewig aan 'n keuringsproses wat onder andere die volgende behels:
  - 'n papierkeuring waar 'n vereiste van 'n APS-telling van 25 gestel word;
  - evaluering van akademiese geletterdheid (kyk G1.12 van hierdie jaarboek); en
  - 'n persoonlike keuringsonderhoud met 'n paneel.

Besonderhede van die keuringsvereistes en -prosedures kan van die direkteur van die Skool vir Verpleegkunde.

Aansoeke moet voor 30 Junie ingedien word.

\*Inligting is onderhewig aan verandering

### **G.11.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES**

Die voltydse voorgraadse program vir BCur word in Afrikaans aangebied. Tolking word vir die hele program vanaf Afrikaans na Engels gebied.

Eksamens en ander evaluerings, sowel as korrespondensie, kan in alle programme na keuse in Afrikaans of Engels afgelê of gevoer word.

Die deelnamepunt vir hierdie kwalifikasie word soos volg saamgestel:

- 4 evalueringspunte per 8 kredietmodule en
- 6 evalueringspunte per 16 kredietmodule.

Alle huidige Verpleegkundestudente sowel as studente wat vanaf 2010 wil registreer moet tydens registrasie bewys kan lewer van die ontvangs van die volgende immuniserings wat gedurende die vorige jaar toegedien is: Meningitis, Hepatitis A en B, Tetanus en Polio.

### **G.11.4 PROGRAM: VERPLEEGKUNDE**

#### **G.11.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 120 101**

Die BCur-program bied professionele en akademiese opleiding tot op NKR vlak 7(8) wat lei tot registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging as 'n verpleegkundige (Algemene-, Psigiatrisie- en Gemeenskapsverpleegkundige) en vroedvrou in die kategorie gemeenskapsdiens en na voltooiing van een kalender jaar gemeenskapsdiens as Geregistreerde Verpleegkundige (Algemene-, Psigiatrisie- en Gemeenskapsverpleegkundige) en vroedvrou.

#### **Artikulasie en uitreevlak – NKR vlak 5b(6)**

Dit kan vir die student moontlik wees om na die suksesvolle voltooiing van die BCur-program tot op NKR vlak 5b(6) - tweedevlak, uit te tree en as gesondheidswerker (ingeskrewe verpleegkundige) by die SARV te registreer en sodanig onder toesig van 'n geregistreerde verpleegkundige gesondheidsdiens te lewer.

#### **G.11.4.2 Toelatingsvereistes van die program**

##### **Vereiste APS-telling: 25**

Studente kan tydens hulle studie met die skriftelike toestemming (per voorgeskrewe studenteversoekevorm) van die Skooldirekteur/Administratiewe Bestuurder binne die toegelede wysigingstydperk die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, verander.

Erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daaroor, verleen word.

#### **G.11.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes**

Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

**G.11.4.4      Kurrikulum: Algemene-, Psigiatrise-, Verloskundige- en  
Gemeenskapsverpleegkunde**

**G.11.4.4.1      Kurrikulumuitkomste**

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student in staat te wees om:

Professionele, omvattende hoë kwaliteit, wetenskaplik gefundeerde verpleegsorg binne die multiprofessionele gesondheidsorgspan te lewer. Hierdie verpleging voorsien in die behoeftes van die tyd, die provinsie en die individu. Dit sal diensgerig, kultuursensitiewe versorging gebaseer op die primêre gesondheidsorgbenadering wees. Die verpleegkundige sal 'n kontinue strewe na persoonlike en professionele groei en gesondheid openbaar en ook by die pasiënt fasiliteer.

**G.11.4.4.2      Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum**

- a)    Studente in alle jaarvlakke (1<sup>e</sup> tot 4<sup>de</sup> jaar) volg vanaf 2010 die nuwe kurrikulum volg. Voorsiening word gemaak vir studente wat modules herhaal wat met ander gekonsolideer is.
- b)    Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelys G.13 voldoen, alvorens met die opvolgende modules voortgegaan kan word.
- c)    Studente is verplig om by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging te registreer.
- d)    Dit word vereis dat die student by 'n professionele vakvereniging registreer en sodoende indempiteit verkry.
- e)    Alle teoretiese en praktiese Verpleegkundemodules (d.i. hoofvakke) moet geslaag word alvorens 'n student vir 'n teoretiese of praktiese module in die daaropvolgende akademiese jaar kan registreer.
- f)    Indien enige modules van die eerste en tweede akademiese jaar uitstaande is kan 'n student nie na die derde akademiese jaar bevorder word nie.
- g)    Verloskundige Verpleegkunde praktyk (VPVP371) se verpligte kliniese ure word deur die statutêre raad voorgeskryf as  $1kt = 20$  nasionale ure =  $18 \times 20 = 360$  uur. Wysiging van krediete beïnvloed die kliniese voorgeskrewe ure.
- h)    Psigiatries Verpleegkunde praktyk (VPEP471) se verpligte kliniese ure word deur die statutêre raad voorgeskryf as  $1kt = 20$  nasionale ure =  $28 \times 20 = 560$  uur. Wysiging van krediete beïnvloed die kliniese voorgeskrewe ure.
- i)    Die suksesvolle voltooiing van die graad BCur verleen toegang tot die MCur-graad in die onderskeie spesialiseringsrigtings en is onderhewig aan 'n keuringsproses op grond van akademiese prestasie van die student asook beskikbare kapasiteit in die vkgroep.



**G.11.4.4.3 Samestelling van kurrikulum: Algemene-, Psigiatriese-, Verloskundige- en Gemeenskapsverpleegkunde**

**Kwalifikasie- en programkode: 120 101; Kurrikulumkode: G407P**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester			Eerste semester		
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA111/ AGLE111#	A	-	PSYC211	X	16	FKLG211	X	16	**VPBP471	H	8
ANAB111	X	16	*VPGP271	H	12	VPEK311	H	16	*VPEP471	H	28
FLPX112	X	12	VPGR211	H	8	*VPGP372	H	8	**VPLS471	H	8
VPH111	H	16	VPGW211	H	8	VPGS311	H	8	VPNN411	H	8
*VFPF171	H	12	VPWB211	H	16	**VPLS371	H	8	*VPNP471	H	8
VPGH111	H	8	*VPWP271	H	16	VPVN311	H	8	VPPF411	H	8
*VPGP171	H	8				*VPVP371	H	18	VPVA411	H	16
VPGR111	H	8				*VPXP371	H	16	*VPVP471	H	32
						VPXS311	H	16			
<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>80</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>76</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>114</b>	<b>Totaal 1<sup>ste</sup> semester</b>		<b>116</b>

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester			Tweede semester		
Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr	Module-kode	Kern	Kr
AGLA121/ AGLE121	X	12	BCHG221	X	16	VPEV321	H	16	VPBB421	H	8
ANAS122	X	12	FLPX221	X	8	VPNN323	H	8	VPER421	H	16
FLPX122	X	12	SOCL222	X	16	VPVB321	H	16			
MKBN121	X	12	VPGO221	H	8	VPXS321	H	16			
VFPB121	H	16	VPVI221	H	8						
			VPWG221	H	16						
<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>56</b>	<b>Totaal 2<sup>de</sup> semester</b>		<b>24</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>144</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>148</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>170</b>	<b>Totaal Jaarvlak 4</b>		<b>140</b>
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>											<b>602</b>

# Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

\* Hierdie modules strek oor die hele jaar en die krediete is aangedui vir praktykmodules wat in die gemeenskap, klinieke en hospitale verrig word.

\*\* Modules strek oor hele jaar.

## **G.12 RULES FOR THE BACCALAUREUS CURATIONIS (EDUCATIONIS ET ADMINISTRATIONIS)**

**QUALIFICATION CODE:** 829 100T (Telematic)

**THIS PROGRAMME WILL BE PHASING OUT.**

- a) This is a post-basic qualification and is accessible to health professionals.
- b) If a professional nurse, this degree leads to further registration of qualifications in Nursing Education and Nursing Management at the South African Nursing Council.
- c) If in nursing the BCur (Ed et Adm) degree is only accessible to the professional nurses category.
- d) This qualification can only be obtained in Health Science Education and Health Service Management by means of the Telematic Programme.

### **G.12.1 MODULES AND CREDITS**

- a) On each level (first, second, third year of study) the subjects are divided into modules. Each module can be identified by a code (General rule G.1.2.4) and a name that explains the nature of the module. NSRT121 refers to the subject Health Science Research; the first figure (1) indicates the level (first level/ year of study) the second figure (2) indicates the semester in which this module is offered. The third figure (1) distinguish between modules within the same subject on the same level and in the same semester.
- b) Modules carry credits in multiples of eight (8). A credit represents the expected hours of study (one credit equals 10 study hours) a student will spend to achieve the specified outcomes.

### **G.12.2 RATIO BETWEEN CREDITS AND TEACHING PERIODS**

As a general rule, the following shall apply: For each 16 credit module 4 contact sessions of 100 minutes each are required.

### **G.12.3 RECOGNITION OF PRIOR LEARNING**

- a) A student should apply in writing for recognition of modules completed successfully at this or other tertiary institutions.
- b) Applications should include proof of prior learning: academic records and module outcomes (syllabi).
- c) The modules of a major subject in a qualification already awarded cannot be credited for a second qualification.
- d) A student not being a professional nurse, but a professional in other health related professions, can apply for recognition of prior learning.

#### **G.12.4 REGISTRATION**

- a) A student should apply for admission to a specific programme (General rule 2.2).
- b) A student registers annually for a specific programme and curriculum according to the rules of the specific programme.
- c) Registration for a programme or curriculum can be changed on provision that the prescribed procedure is honoured (General rule 2.3.6).

#### **G.12.5 DURATION OF STUDY**

The minimum duration of study is three years and the maximum duration is four years.

#### **G.12.6 PROGRAMME : NURSING/HEALTH SCIENCE**

- a) This programme offers health professionals the opportunity to enhance their knowledge and skills in health service management and health science education.
- b) It offers professional nurses the opportunity to register at the South African Nursing Council with additional qualifications in Nursing Education and Nursing Management. It serves as a basis for postgraduate studies, and enhances personal and professional growth- and development.

##### **G.12.6.1 ADMISSION REQUIREMENTS**

G.12.6.1.1 The student must possess a Matriculation Exemption Certificate. A student who does not possess the latter may apply through the University to the Matriculation Board for a Matriculation Exemption Certificate.

G.12.6.1.2 In order to be admitted for curriculum G318T, the student should:

G.12.6.1.3 If a professional nurse be:

- a) in possession of an applicable diploma in general nursing science and an additional qualification;
- b) registered as professional nurse with the South African Nursing Council;
- c) submit the current year's South African Nursing Council receipt.

G.12.6.1.4 If a health professional be:

- a) in possession of an applicable diploma/degree in health science.

G.12.6.1.5 If a student who successfully completed the Advanced University Diploma in Health Science with two specialities at the North-West University, should wish to proceed with the BCur (Ed et Adm), a maximum of TEN theory modules can be credited on a written request and payment of the applicable fees.

### G.12.6.2 LIST OF MODULES

Module code	Descriptive name	Credits	Assumed learning requirements
IOPS311	Organisational Psychology	16	NONE
BSKT111	Introduction to Psychology in Work Context	16	NONE
BSKT221	Personnel Psychology	16	NONE
BSOT221	Occupational Sociology	16	NONE
BSOT321	Labour Relations	16	NONE
NSDT111	Health Science Dynamics	16	NONE
NSET111	Health Science Education: Introduction	16	NONE
NSET211	Health Science Education: Curriculum Studies	16	NONE
NSET221	Health Science Education: Didactics	16	NONE
NSET271	Health Science Education: Practica	16	NONE
NSET311	Health Science Education: Theoretical and Philosophical Foundations	24	NONE
NSET321	Health Science Education: Contemporary Issues	24	NONE
NSFT121	Financial Health Management	16	NONE
NSGT121	Introduction B	16	NONE
NSMT211	Unit/Clinic Management	16	NONE
NSMT221	Human Resource Management	16	NONE
NSMT271	Health Service Management: Practica	16	NONE
NSMT311	Strategic Management	24	NONE
NSMT321	Contemporary Issues	24	NONE
NSRT121	Health Science Research	16	NONE
OBAD112	Introduction to Public Management	16	NONE
VWTL311	Philosophy of Science	8	NONE

Yearmodules must be registered in the first semester.

### G.12.6.3 CURRICULUM : HEALTH SCIENCE EDUCATION AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT

#### G.12.6.3.1 Curriculum outcomes

On completion of the BCur(Ed et Adm) degree students should be capable of:

- a) acting as a leader and member of the multi-professional team in a multi-cultural health practice;
- b) maintaining personal and professional excellence and competence through continuing education;
- c) creating a context conducive to learning by facilitation of learning through performance as reflective practitioner and role model, with a positive attitude towards life and learning;

- d) appreciating the value and influence of a personal- and professional philosophy as guide to decision making and practice in order to participate in the formulation of policy statements for practice;
- e) assessing, implementing and evaluating new trends on national and international level in order to improve the quality of health science;
- f) functioning as a health care manager within different health care facilities at different levels of management;
- g) utilising the principles of participative management and networking, participating in strategic management, project management, environmental forecasting and internal analysis in order to render high quality health care; and
- h) participating in basic research activities to expand the knowledge base of Health Science and improve the quality of health care.

**G.12.6.3.2 Articulation and exit point**

- a) Students may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- b) If a student wishes to register for the BCur (Ed et Adm) degree, after completion of the Advanced University Diploma in Health Science (one year), credit will be given on written request from the student, and payment of the prescribed fees, for a maximum of eight (8) theoretical modules completed.
- c) On successful completion of the second year of the BCur (Ed et Adm) degree, the student can exit with an Advanced University Diploma in Health Science (one year).

**G.12.6.3.3 Additional rules**

- a) Professional nurses registered for the Health Science modules must also complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the student.
- b) All practica arrangements must be made by the student.
- c) A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

**G.12.6.3.4 CURRICULUM G318T : HEALTH SCIENCE EDUCATION AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT**

YEAR/LEVEL 1		YEAR/LEVEL 2		YEAR/LEVEL 3	
FIRST SEMESTER		FIRST SEMESTER		FIRST SEMESTER	
Code	CR	Code	CR	Code	CR
BSKT111	16	NSET211	16	IOPS311	16
NSDT111	16	NSET271	16	NSET311	24
NSET111	16	NSMT211	16	NSMT311	24
OBAD112	16	NSMT271	16	VWTL311	8
<b>Total 1<sup>st</sup> semester</b>	<b>64</b>	<b>Total 1<sup>st</sup> semester</b>	<b>64</b>	<b>Total 1<sup>st</sup> semester</b>	<b>72</b>
SECOND SEMESTER		SECOND SEMESTER		SECOND SEMESTER	
Code	CR	Code	CR	Code	CR
BSKT221	16	BSOT221	16	BSOT321	16
NSFT121	16	NSET221	16	NSET321	24
NSGT121	16	NSMT221	16	NSMT321	24
NSRT121	16				
<b>Total 2<sup>nd</sup> semester</b>	<b>64</b>	<b>Total 2<sup>nd</sup> semester</b>	<b>48</b>	<b>Total 2<sup>nd</sup> semester</b>	<b>64</b>
<b>Total level 1</b>	<b>128</b>	<b>Total level 2</b>	<b>112</b>	<b>Total level 3</b>	<b>136</b>
<b>TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM</b>					<b>376</b>

**G.12.6.4 EXAMINATION**

**G.12.6.4.1 Examination occasions**

The examination occasions and related rules are regulated in accordance with General rule 2.4.4.

**G.12.6.4.2 Composition of participation mark**

- The participation mark for a module (General rules 2.4.2) will be made up inter alia from continuous assessment by means of a minimum of two assignments, a test and interactive participation during 75% attendance of the contact sessions. Proof of participation is compiled by all three mentioned aspects.
- The participation mark calculated from the proof of participation contributes 40% towards the final mark.
- The completed prescribed practica modules are processed as "successful attendance".
- The participation mark is calculated from the two assignments (50%) and the test (50%).

#### **G.12.6.4.3 Admission to the examination**

- a) Admission to the examination in any module will take place by obtaining proof of participation (General rule 2.4.2).
- b) Proof of participation, which grants admission to the examination, will only be issued after a student has complied, to the satisfaction of the Director of the School, in consultation with the relevant subject group chairperson. The requirements for it is set out in the study guide of the relevant module.

#### **G.12.6.4.4 Module mark**

- a) The module mark (General rules 2.4.3.1) is calculated at the ratio between the participation mark and the examination mark as set out in the module outcomes (see G.14 = the syllabi in the back of this calendar). For Health Science modules it will consist of 40% build up during proof of participation and 60% from the examination mark.
- b) The completed prescribed practica modules are processed as "successful attendance".

#### **G.12.6.4.5 Pass requirements of a module and a curriculum**

The provisions of General rule 2.4.3 and all the subparagraphs apply.

- a) The subminimum for all modules in which examinations are written is 40% (General rule 2.4.3.3).
- b) The pass requirement for a module in which examinations are written is a module mark of 50% (General rule 2.4.3.1).
- c) Consideration of the adaptation of the module mark of a first semester module in which an examination has been written but not passed will be done in accordance with the provisions of General rules 2.4.3.2 & 2.4.3.4.
- d) A curriculum is passed by separately passing all the modules of which the curriculum is comprised (General rule 2.5.1).
- e) General rules 2.5.2 govern the requirements for passing a module/ curriculum with distinction.

#### **G.12.6.4.6 Progress in a programme and curriculum based on assumed learning outcomes**

- a) A module of any subject may only be taken if the student has already complied with the prescribed assumed learning outcomes, as provided for in General rules 2.3.3.
- b) General rule 2.3.4 determines the number of credits in a next semester for which a student may register without the permission of the dean.

#### **G.12.6.4.7 Termination of studies**

The studies of a student may be terminated (General rule 2.4.8).

### G.13 MODULELYS EN FAKULTEITSPESIFIEKE VEREISTES

Die volgende modules maak deel uit van die onderskeie kwalifikasies en programme wat in Fakulteit Gesondheidswetenskappe aangebied word:

Studente in professionele rigtings moet ALLE modules in jaarvlak 1 tot 3 geslaag het alvorens hulle toegelaat sal word om vir jaarvlak 4 se modules te mag registreer.

Die module-uitkomste word by G.14 van hierdie jaarboek gepubliseer.

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
------------	------------------	---------------	----------

#### G.13.1 AKADEMIESE GELETTERDHEID

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA111 te registreer.			
AGLA/E111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	Kyk reël G1.3 & G.13.1.1	-
AGLA/E121	Akademiese Geletterdheid	AGLA/E111 (40)	12

#### G.13.2 VOORGESKREWE KRITIESE KRUISVELD UITKOMSTE-MODULES

WVGW221	Ken en verstaan die gesondheids-wêreld		12
WVNS211	Verstaan die natuurlike wêreld		12
WVNS222	Lewe en Wêreld: Fundamentele kwessies in die Omgewingswetenskappe	WVNS211	12
WVNS223	Geskiedenis van die natuurwetenskappe		12
WVES311	Toegepaste etiek: sake etiek, biomediese etiek, etiek van sport en rekreasie		12
WVLS314	Mens en samelewing: kritiese perspektiewe op kontinuïteit en verandering		12
WVPS321	Beroepsetiek vir die Apteker		12
WVPS312	Etiek vir Dieet- en Voedingkundiges		12



Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
------------	------------------	---------------	----------

### G.13.3 AFRIKAANS EN NEDERLANDS

<p>a) Vir toelating tot Afrikaans: Taal sonder grense (AFLL111) en Afrikaanse en Nederlandse Taal- en Literatuurstudie (AFLL121) word minstens 'n vlak 4 in Afrikaans as huistaal of 'n vlak 5 in Afrikaans as eerste addisionele taal vir graad 12 vereis.</p> <p>b) Die aanbied van die elektiewe modules AFNE211, AFNE212 en AFNE213 in 'n gegewe jaar kan beïnvloed word deur die aantal studente wat vir die module registreer asook navorsingsverpligtinge en verlofreëlings van dosente. Ekstra werk in Nederlands tot die bevrediging van die vakgroep kan van hierdie studente geveer word.</p> <p>c) Studente wat aan die toelatingsvereistes vir AFLL111 en AFLL121 voldoen, maar tog kommunikasieprobleme ondervind, word verwys na die Voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands.</p>			
AFLL111	Afrikaans: Taal sonder grense	Kyk reël G.13.1.3	12
AFLL121	Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie: teks en konteks – die taal van tekste		12
AFLL211	Afrikaans en Nederlandse taal- en literatuurstudie	AFLL121	16
AFLL222	Afrikaans en Nederlands: raamwerke vir taal- en literatuurstudie	AFLL211 (40DP)	16
AFLL311	Afrikaans en Nederlands: perspektiewe op taal- en letterkunde (1)	AFLL222	32
AFLL321	Afrikaans en Nederlands: perspektiewe op taal- en letterkunde (2)	AFLL311 (40DP)	32

### G.13.4 ANATOMIE

ANAB111	Bewegingsanatomie		16
ANAS122	Sistemiese anatomie		12
MBWA112	Funksionele Anatomie		12
MBWA122	Toegepaste Anatomie	MBWA112 (40)	12

### G.13.5 ARBEIDSVERHOUDINGE

LARM111	Inleiding tot Werksplekverhoudinge		12
LARM211	Beroepsbestuur		16
LARM221	Werksgroepdinamika		16
LARM311	Teorie en praktyk van Arbeidsverhoudinge		16
LARM321	Bestuur van Arbeidsverhoudinge		16
LARM322	Konflikbestuur		16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
------------	------------------	---------------	----------

### G.13.6 BEDRYFSIELKUNDE

IOPS121	Beroepsgesondheid en Ergonomika		12
IOPS211	Personeelsielkunde		16

### G.13.7 BIOCHEMIE

BCHF215	Biochemie vir Gesondheids-wetenskappe	CHEM111 CHEM121	16
BCHG221	Kliniese Biochemie	FLGX113 (40) FLGX123 (40) <i>Verpleegkunde:</i> FLPX112 (40) FLPX122 (40)	16
BCHN213	Inleidende Biochemie	CHEM111 CHEM121	16
BCHN222	Metabolisme A	CHEM111 CHEM121	16
BCHS311	Ensiemologie en Metabolisme	BCHN222 CHEN211 CHEN212 CHEN222 CHEN223	16
BCHS312	Molekulêre en Analitiese Biochemie	BCHN213 CHEN211 CHEN212 CHEN222 CHEN223	16
BCHS321	Analitiese Biochemie	BCHS312 CHEN211 CHEN212 CHEN222 CHEN223	16
BCHS322	Selfstandige Projek	BCHS311 BCHS312 CHEN211 CHEN212 CHEN222 CHEN223	16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
------------	------------------	---------------	----------

### G.13.8 CHEMIE

CHEM111	Inleidende anorganiese en fisiese chemie		12
CHEM121	Inleidende Organiese Chemie		12
CHEN211	Analitiese metodes I	CHEM111 CHEM121	8
CHEN212	Fisiese Chemie II	CHEM111 CHEM121 WISN111 WISN121	8
CHEN213	Organiese Chemie II vir Farmasie/Biologiese wetenskappe	CHEM111 CHEM121	8
CHEN222	Anorganiese Chemie II	CHEM111 CHEM121 WISN111 WISN121	8
CHEN223	Organiese Chemie II	CHEM111 CHEM121	8

### G.13.9 DIERKUNDE

DRKS111	Laer invertebrata		12
---------	-------------------	--	----

### G.13.10 DUIJS

<p>a) GERM111 en GERB111 is beginnerskursusse. Geen voorafkennis van Duits word vereis om vir die modules te registreer nie, maar studente moet wel oor 'n matrikulasie-vrystellingsertifikaat beskik.</p> <p>b) Studente wat Duits op matriek-vlak geslaag het met 'n finale punt van 65% of hoër of wat 'n sertifikaat gelykstaande aan vlak A2 van die Gemeenskaplike Europese Verwysingsraamwerk vir Tale by 'n geakkrediteerde instelling verwerf het, mag nie vir GERM111/121 of GERB111/121 registreer nie. Hulle mag vir GERM211/221 registreer. Indien hierdie kwalifikasie meer as 2 jaar voor registrasie vir Duits verwerf is, word dit vereis dat 'n student 'n toelatingstoets aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot GERM111/121 of GERM211/221. Uitsonderings kan onder buitengewone omstandighede gemaak word nadat daar met die vakvoorsitter gekonsulteer is.</p> <p>c) Studente wat voorafkennis van Duits het, maar wat geen amptelike bewys van vaardighede het nie, sal 'n toelatingstoets moet aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot GERM111/121, GERB111/121 of GERM211/221.</p>
--

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
<p>d) Die krediete van modules waarvoor 'n student vrystelling gekry het, sal nie toegeken word nie.</p> <p>e) studente wat GERM111/121 suksesvol voltooi het, sal toegelaat word om vir GERM211/221 te registreer.</p> <p>f) Krediete kan nie vir beide GERM111,121 en GERB111,121 verwerf word nie.</p>			
GERB111	Sake Duits Elementêr I	Kyk reël G.13.1.10	12
GERB121	Sake Duits Elementêr II	GERB111 (40) OF GERM111 (40) OF gelykwaardige taalkwalifikasie en slaag van toelatingstoets	12
GERM111	Duits elementêr 1	Kyk reël G.13.1.3	12
GERM121	Duits elementêr 2	GERB111 OF GERM111 OF gelykwaardige taalkwalifikasie en slaag van toelatingstoets	12

### G.13.11 ENGELS

<p>a) ENLS111 (practical module): It is strongly recommended that students with a matriculation result below 60% in English as a second language (L2), or a result below 50% in English as a first language (L1) should register for this module.</p> <p>b) ENLL111 (academic module): It is strongly recommended that students with a matriculation result of 60% or more in English as a second language (L2), or a result of 50% or more in English as a first language (L1) should register for this module.</p> <p>c) ENLL121: To register for the second semester academic module (ENLL121), a student must have obtained a mark of 60% or more for the corresponding module of the first semester (ENLL111). Students who failed to obtain 60% or more for ENLL111 will be transferred to the practical module of the second semester (ENLS121). However, the English subject group can consider special cases for admission to ENLL121.</p> <p>d) Students who are registered for the academic modules are required to report for supplementary reading evaluations in the reading laboratory. Students who have not achieved the required skills level will have to follow supplementary reading programmes.</p>			
ENLL111	Introduction to literary genres (I)	Kyk reël G.13.1.11	12
ENLL121	Introduction to literary genres (II) and grammatical analysis	ENLL111 (60)	12

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
ENLL211	Development of literary genres (I) and development of grammatical complexity	ENLL121	16
ENLL221	Development of literary genres (II) and applied linguistics	ENLL211 (40DP)	16
ENLL311	Key periods in literature, historical linguistics and stylistics	ENLL221	32
ENLL321	South Africa and the World: Postmodern and contemporary literature, sociolinguistics and advanced linguistics analysis	ENLL311 (40DP)	32

### G.13.12 FARMAKOLOGIE (VIR VERPLEEGKUNDE)

FKLG211	Farmakologie I		16
---------	----------------	--	----

### G.13.13 FARMASIE (800 101 G412P MODULES FASEER UIT VANAF 2012)

*Jaarmodules word in die eerste semester geregistreer.*

As gevolg van die nuwe BPharm-kurrikulum wat in 2013 in aanvang neem en gelyktydig met kurrikulum G412P wat tans uitfaseer aangebied word, word beide modulelyste in die jaarboek aangedui totdat die uitfaseringsfase afgehandel is. Jaarvlak 1 van kurrikulum G412 het einde 2012 uitfaseer en sluit einde 2013, terwyl jaarvlak 2 einde 2013 uitfaseer (en einde 2014 sluit), jaarvlak 3 einde 2014 uitfaseer (sluit einde 2015) en jaarvlak 4 einde 2015 uitfaseer (en sluit einde 2016).

#### G.13.13.1 Voorgeskrewe Kritiese Kruisveld Uitkomste-modules

WVPS311	Beroepsetiek vir die Apteker		12
---------	------------------------------	--	----

#### G.13.13.2 Dierkunde / Plantkunde

BLPS111	Dierparasitologie		12
BLPS121	Medisinale Plantkunde		12

#### G.13.13.3 Farmakologie

*FKLG211	Farmakologie I	G.8.4.6.2.1(b)	16
*FKLG221	Farmakologie II	FKLG211 (40)	24
*FKLG311	Farmakologie III	G.8.4.6.2.1(c) & (e)	16
*FKLG321	Farmakologie IV	FKLG311 (40)	16
*FKLG411	Farmakologie V	G.8.4.6.2.1(c)	16

*FKLG421	Farmakologie VI	FKLG411 (40)	16
----------	-----------------	--------------	----

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
------------	------------------	---------------	----------

#### G.13.13.4 Farmaseutiese Chemie

*FCHG221	Inleidende Medisinale Chemie	G.8.4.6.2.1(b)	16
*FCHG311	Farmaseutiese Analise	G.8.4.6.2.1(c)	16
*FCHG321	Medisinale Chemie	FCHG311 (40)	16
*FCHG411	Metabolisme en Progeneesmiddel-ontwikkeling	G.8.4.6.2.1(c): BCHF215	8

#### G.13.13.5 Farmaseutika

*FCAG121	Inleidende Farmaseutiese berekening		12
*FELG421	Keuseprojek	G.8.4.6.2.1(f)	8
*FMSG211	Toeberediging en reseptering van medisyne	G.8.4.6.2.1(b)	16
*FMSG222	Inleidende biofarmaseutika en farmakokinetika	FMSG211 (40)	16
*FMSG311	Farmaseutiese doseervorme en Tegnologie I	G.8.4.6.2.1(c)	16
*FMSG321	Farmaseutiese doseervorme en Tegnologie II	FMSG311 (40)	16
*FMSG411	Farmaseutiese doseervorme en Tegnologie III	G.8.4.6.2.1(c)	16
*FMSG422	Biotegnologiese en Innoverende doseervorme	FMSG411 (40)	8

#### G.13.13.6 Farmasiepraktyk

*FGPO271	Gestruktureerde Praktykopleiding I	G.8.4.6.2.1(g)	4
*FGPO371	Gestruktureerde Praktykopleiding II	G.8.4.6.2.1(h)	4
*FGPO471	Gestruktureerde Praktykopleiding III	G.8.4.6.2.1(i)	4
*FPKG111	Farmasiepraktyk I		12
*FPKG312	Farmasiepraktyk II	G.8.4.6.2.1(c)	8
*FPKG323	Farmasiepraktyk III		8
*FPKG413	Farmasiepraktyk IV	G.8.4.6.2.1(c)	16
*FPKG425	Farmasiepraktyk V	FPKG413 (40)	16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
------------	------------------	---------------	----------

### G.13.13.7 Kliniese Farmasie

*FPFG311	Kliniese Patologie	G.8.4.6.2.1(b)	16
*FPFG321	Gesondheidskunde	FPFG311 (40) FKLG221 (40) FKLG311 (40)	16
*FPFG411	Kliniese Farmasie I	G.8.4.6.2.1(c)	8
*FPFG423	Kliniese Farmasie II	FPFG411 (40)	16

### G.13.13.8 Mikrobiologie

MKPN211	Mikrobiologie vir Farmasie		8
---------	----------------------------	--	---

### G.13.14 FARMASIE (800 101 G413P MODULES FASEER IN VANAF 2013)

#### G.13.14.1 Voorgeskrewe Kritiese Kruisveld Uitkomst-modules

WVPS321	Beroepsetiek vir die Apteker		12
---------	------------------------------	--	----

#### G.13.14.2 Farmaseutiese Chemie

*FCHG222	Farmaseutiese Chemie /B		12
*FCHG312	Farmaseutiese Chemie //A	Sien 8.4.6.2.2(b)	16
*FCHG322	Farmaseutiese Chemie //B	FCHG312 (40)	12
*FCHG412	Farmaseutiese Chemie ///A	Sien 8.4.6.2.2(b): FBCG211	16
*FNPG421	Farmaseutiese Navorsingsprojek	Sien 8.4.6.2.2(c) & (f)	32

#### G.13.14.3 Farmakologie

*FKLG212	Farmakologie /A	FLPX113 FLPX123	16
*FKLG222	Farmakologie /B	FKLG212 (40)	16
*FKLG312	Farmakologie //A	Sien 8.4.6.2.2(b)	16
*FKLG322	Farmakologie //B	FKLG312 (40)	16
*FKLG412	Farmakologie ///A	Sien 8.4.6.2.2(b)	16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
------------	------------------	---------------	----------

#### G.13.14.4 Farmaseutika

*FBCG211	Farmaseutiese Biochemie	CHEM111 CHEM121	8
*FCAG122	Farmaseutiese berekeninge		12
*FMSG212	Farmaseutika /A	FCAG122	16
*FMSG222	Farmaseutika /B	FMSG212 (40)	16
*FMSG312	Farmaseutika /A	Sien 8.4.6.2.2(b)	16
*FMSG322	Farmaseutika /B	FMSG312 (40)	16
*FMSG412	Farmaseutika /A	Sien 8.4.6.2.2(b)	16

#### G.13.14.5 Farmasiepraktyk

*FPKG112	Farmasiepraktyk /A		12
*FPKG113	Farmasiepraktyk /B		12
*FPKG211	Farmasiepraktyk /A	Sien 8.4.6.2.2(b)	16
*FPKG221	Farmasiepraktyk /B	FPKG211 (40)	8
*FPKG313	Farmasiepraktyk /A	Sien 8.4.6.2.2(b)	16
*FPKG324	Farmasiepraktyk /B	FPKG313 (40)	8
*FPKG414	Farmasiepraktyk /A	Sien 8.4.6.2.2(b)	16

#### G.13.14.6 Fisiologie

FLPX113	Fisiologie vir Farmasie /A		12
FLPX123	Fisiologie vir Farmasie /B	FLPX113 (40)	12

#### G.13.14.7 Kliniese Farmasie

*FFSG421	Geïntegreerde Farmaseutiese Sorg	Sien 8.4.6.2.2(c) & (f)	24
*FPFG121	Kliniese Farmasie /B		12
*FPFG211	Kliniese Farmasie /A	Sien 8.4.6.2.2(b)	16
*FPFG221	Kliniese Farmasie /B	FPFG211 (40)	8
*FPFG312	Kliniese Farmasie /A	Sien 8.4.6.2.2(b)	16
*FPFG322	Kliniese Farmasie /B	FPFG312 (40)	16
*FPFG412	Kliniese Farmasie /B	Sien 8.4.6.2.2(b)	16

#### G.13.14.8 Mikrobiologie

MKPN111	Mikrobiologie (vir Farmasie)		12
---------	------------------------------	--	----



Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
------------	------------------	---------------	----------

### G.13.15 FISIKA

FSKS112	Fisika vir Biologie I	Univ. toelating met 50% vir fisiese wet	12
FSKS122	Fisika vir Biologie II	FSKS112	12

### G.13.16 FISOLOGIE

a) Studente kan nie erkenning ontvang vir FLGX113 op grond van FLGX114 of FLPX112 of FLPX113 wat reeds geslaag is, of andersom nie.			
b) Studente kan nie erkenning ontvang vir FLGX123 op grond van FLGX124 of FLPX122 of FLPX123 wat reeds geslaag is, of andersom nie.			
c) Studente kan nie erkenning ontvang vir FLPX112 of FLPX113 op grond van FLGX113 of FLGX114 wat reeds geslaag is, of andersom nie.			
d) Studente kan nie erkenning ontvang vir FLPX122 of FLPX123 op grond van FLGX123 of FLGX124 wat reeds geslaag is, of andersom nie.			
e) In modules FLGX123, FLGX213 en FLGX314 gebruik die studente platannas en rotte vir praktiese opleiding.			
f) In modules FLPX122 en FLPX221 gebruik die studente platannas vir praktiese opleiding.			
FLGX113	Inleidende Fisiologie	Kyk reël G.13.1.5	12
FLGX114	Inleidende Fisiologie vir BA en BSc Verbruikerswetenskappe	Kyk reël G.13.1.5	12
FLGX123	Membraan en Spierfisiologie	FLGX113 (40) Kyk reël G.13.1.5	12
FLGX124	Spierfisiologie vir BA	FLGX114 (40) Kyk reël G.13.1.5	12
FLGX213	Endokriene stelsel en Spysvertering	FLGX113 (40)	16
FLGX223	Fisiologiese verdedigings-meganismes	FLGX113 (40)	8
FLGX224	Metabolisme	FLGX213 (40)	8
FLGX312	Uitskeiding		8
FLGX313	Respirasie		8
FLGX314	Kardiovaskulêre Fisiologie		16
FLGX325	Neurofisiologie		16
FLGX326	Voortplanting en Omgewings-fisiologie		16
FLPX112	Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde A	Kyk reël G.13.1.5	12
FLPX122	Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde B	FLPX112 (40)	12
FLPX221	Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde C	FLPX112 FLPX122	8

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
------------	------------------	---------------	----------

### G.13.17 FRANS

<p>a) FREN111 en FREB111 is beginnerskursusse. Geen voorafkennis van Frans word vereis om vir die modules te registreer nie, maar studente moet wel oor 'n matrikulasie- vrystellingsertifikaat beskik.</p> <p>b) Studente wat Frans op matriekvlak geslaag het met 'n finale punt van 65% of hoër of wat 'n sertifikaat gelykstaande aan vlak A2 van die Gemeenskaplike Europese Verwysingsraamwerk vir Tale by 'n geakkrediteerde instelling verwerf het, mag nie vir FREN111/121 of FREB111/121 registreer nie. Hulle mag vir FREN211/221 registreer. Indien hierdie kwalifikasie meer as 2 jaar voor registrasie vir Frans verwerf is, word dit vereis dat 'n student 'n toelatingstoets aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot FREN111/121 of FREN211/221. Uitsonderings kan onder buitengewone omstandighede gemaak word nadat daar met die vakvoorsitter gekonsulteer is.</p> <p>c) Studente wat voorafkennis van Frans het, maar wat geen amptelike bewys van vaardighede het nie, sal 'n toelatingstoets moet aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot FREN111/121, FREB111,121 of FREN211/221.</p> <p>d) Die krediete van modules waarvoor 'n student vrystelling gekry het, sal nie toegeken word nie.</p> <p>e) Studente wat FREB111/121 suksesvol voltooi het, sal toegelaat word om vir FREN211/221 te registreer.</p> <p>f) Krediete kan nie vir beide FREN111,121 en FREB111,121 verwerf word nie.</p>			
FREB111	Sake Frans Elementêr I	Kyk reël G.13.1.6	12
FREB121	Sake Frans Elementêr II	FREB111 (40) OF FREN111 (40)	12
FREN111	Frans vir beginners 1	Kyk reël G.13.1.6	12
FREN121	Frans vir beginners 2	FREN111 (40DP)	12

### G.13.18 FUNDAMENTELE VERPLEEGKUNDE

VPFB121	Basiese behoeftes en professionele vaardighede		16
VPFI111	Inleiding tot Fundamentele Verpleegkunde		16
VPFP171	Fundamentele Verpleegpraktyk		12*

### G.13.19 GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE

VPGI111	Inleiding tot Gemeenskaps-verpleegkunde		8
VPGO221	Omvattende Primêre Gesondheidsorg		8
VPGP171	Gemeenskapsverpleegkunde praktyk		8*
VPGP271	Gemeenskapsverpleegkunde praktyk		12*

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
VPGR111	Gemeenskapsverpleegkunde prosesse		8
VPGR211	Inleiding tot Primêre Gesondheidsorg		8
VPGS311	Plattelandse en stedelike gemeenskapsgesondheid		8
VPGW211	Gesondheidsbevordering vir Verpleegkunde		8

### G.13.20 GEOGRAFIE EN OMGEWINGSTUDIE

GGFS111	Inleidende Fisiese Geografie		12
GGFS121	Inleidende Menslike Geografie		12
GGFS211	Ekonomiese geografiese statistiek en toegepaste klimatologie		16
GGFS221	Toegepaste Geomorfologie en Klimaatsverandering		16
GGFS311	Geografiese inligtingstelsels	GGFS111 GGFS121 GGFS211 GGFS221	32
GGFS321	Toegepaste Stedelike Geografie en Omgewingsgeografie	GGFS111 GGFS121 GGFS211 GGFS221 GGFS311	32

### G.13.21 GERINGE ONGESTELDHED

VPWB211	Belemmerde gesondheidstatus en geringe ongesteldhede		16
VPWG221	Geringe ongesteldhede		16
VPWP271	Geringe ongesteldhede in praktyk		16*

### G.13.22 GESONDHEIDSDIENSBESTUUR

VPBB421	Gesondheidsdiensbestuursvaardighede		8
VPBP471	Gesondheidsdiensbestuurspraktyk		8*

### G.13.23 GESONDHEIDSORG EN –BEVORDERING

VPGR211	Inleiding tot primêre gesondheidsorg		8
---------	--------------------------------------	--	---

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
------------	------------------	---------------	----------

### G.13.24 KOMMUNIKASIEKUNDE

KCOM112	Inleiding tot Kommunikasiekontekste		12
KCOM122	Inleiding tot Korporatiewe Kommunikasie		12

### G.13.25 LEWENSSTYLVERRYKING

VPLS371	Lewensstylverryking		8
VPLS471	Psigiatriese- en verpleegvaardighede en –metodes		8

### G.13.26 MAATSKAPLIKE WERK (MODULES FASEER UIT VANAF 2009)

MWKG312	Geïntegreerde praktykintervensies A	MWKG213 (40) MWKG221 (40)	16
MWKG321	Geïntegreerde praktykintervensies B	MWKG213 (40) MWKG221 (40) MWKG262 MWKG312 (40)	8
MWKG322	Die toepassing van maatskaplike groepwerk	MWKG261 (40)	16
MWKG332	Gesinsgesentreerde intervensies: voorkoming en bemagtiging		8
MWKG342	Die toepassing van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling		8
MWKG362	Chemiese afhanklikheidsgesentreerde intervensies		8
MWKG363	Jeuggesentreerde intervensies		8
MWKG411	Forensiese Maatskaplike Werk		16
MWKG431	Praktyknavorsing in Maatskaplike Werk		8
MWKG433	Praktykbestuur in Maatskaplike Werk		8
MWKG434	Gesinsgesentreerde intervensies: terapie en beraad		8
MWKG435	Diversiteit in professionele praktyk		8
MWKG441	Maatskaplike welsynsbeleid	MWKG142 SOCL111 (40DP)	8
MWKG442	Kindgesentreerde intervensie	MWKG121 MWKG243 MWKG363	8
MWKG444	Gesondheids- en aanverwante dienslewering		8

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
MWKG446	Benaderings, perspektiewe en teorieë in Maatskaplike Werk		8
MWKG461	Toegepaste maatskaplikewerknavorsing	MWKG431 (40DP)	24
MWKG462	Professionele afronding	MWKG471 (40DP)	8
MWKG471	Mini-internskap	G.7.4.3 (c)	48

### G.13.27 MAATSKAPLIKE WERK (FASEER IN VANAF 2010)

<p>a) Modules BSWG312, BSWG313 &amp; BSWG321 moet in dieselfde jaar geneem word.</p> <p>b) Studente moet ALLE modules in jaarvlak 1 tot 3 geslaag het alvorens hulle toegelaat sal word om vir jaarvlak 4 se modules te mag registreer.</p> <p>c) Studente wat Sosiologie as keuse in jaarvlak 3 kies, moet die verpligte kritiese uitkoms module van jaarvlak 3 (*WVLS314) neem. Studente wat Psigologie as keuse het, is vrygestel daarvan.</p> <p>d) Studente wat vir die praktikum gedeeltes van modules BSWG211, BSWG221, BSWG222, BSWG312, BSWG313, BSWG321 asook BSWG471 'n onvoltooide punt kry, kan nie toelating tot die eksamen kry nie.</p>			
BSWG111	Inleiding tot maatskaplike werk as 'n profesie		12
BSWG112	Menslike gedrag in die maatskaplike omgewing oor die lewensverloop		12
BSWG113	Inleiding tot professionele gedrag		12
BSWG121	Lewensvaardighede en berading		12
BSWG122	Die wese van maatskaplike ontwikkeling		12
BSWG211	Maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk	BSWG111 BSWG113	12
BSWG212	Kindersorgwetgewing en verbandhoudende maatskaplikewerk-intervensies		8
BSWG213	Inleiding tot maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerkbeleid		8
BSWG221	Maatskaplike groepwerk as 'n metode: teorie en praktyk	BSWG111 BSWG113	8
BSWG222	Gemeenskapswerk as 'n metode: teorie en praktyk	BSWG111 BSWG113 BSWG122	8
BSWG223	Basiese beginsels van maatskaplike-werkbestuur		8
BSWG224	Menseregte en maatskaplike geregtigheid		8

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
BSWG311	Benaderings, teorieë en modelle in maatskaplike werk	BSWG312+ BSWG313+	8
BSWG312	Gevorderde maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk	BSWG211 BSWG311+ BSWG313+	12
BSWG313	Gevorderde gemeenskapswerk: teorie en praktyk	BSWG222 BSWG311+ BSWG312+	12
BSWG321	Gevorderde maatskaplike groepwerk: teorie en praktyk	BSWG222 BSWG311	12
BSWG322	Maatskaplike werk met gesinne en kinders: konsepte en vaardighede vir effektiewe dienslewering	PSYC211	16
BSWG323	Gevorderde maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerkbeleid	BSWG213	12
BSWG411	Misdaad en forensiese maatskaplike werk		16
BSWG413	Maatskaplike werk in sekondêre opsette		8
BSWG414	Maatskaplikewerkdienste aan spesifieke kliëntsisteme		8
BSWG415	Gesins- en kindert terapie		12
BSWG416	Maatskaplikewerk-intervensies rakende substansmisbruik en afhanklikheid		8
BSWG417	Diversiteit in maatskaplike werk		8
BSWG418	Praktykbestuur in maatskaplike werk		8
BSWG471	Internskap	Alle voorafgaande BSWG-modules moet geslaag wees. G.7.4.3(c)	48
BSWG472	Maatskaplikewerknavorsing: teorie en toepassing		24

### G.13.28 MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE

MBWK112	Motoriese Leer		12
MBWK114	Sportorganisasie en –administrasie		12
MBWK216	Biomeganika		8
MBWK217	Sportbeserings	MBWA112 (40)	8
MBWK218	Inleiding tot Sportbeserings		8
MBWK219	Sport- en Oefenisiologie I		8

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
MBWK223	Kinantropometrie	MBWA112 (40) OF MBXR114	8
MBWK225	Sport- en Oefenфизиologie II	MBWK219 (40)	8
MBWK226	Sport- en Oefenpsigologie		8
MBWK315	Toegepaste Oefenфизиologie	MBWK225 (40)	16
MBWK316	Biokinetika		16
MBWK324	Navorsingsmetodologie		16
MBWK325	Toegepaste Oefenkundepraktik	MBWK315 (40)	16

### G.13.29 MIKROBIOLOGIE

MKBN121	Mikrobiologie vir Verpleegkunde		12
MKBX213	Mikrobiologie vir Voedsel en Voeding		8

### G.13.30 MODEBEDRYF

VKLE114	Modegeskiedenis		12
VKLE214	Inleiding tot die Modebedryf	VKLE114 (40)	16
VKLE312	Tekstielkunde	VKLE214 (40) VGHB122 (40)	16
VKLE321	Modebedryf en psigososiale kleding-gedrag	VKLE312 (40)	16

### G.13.31 ONDERNEMINGSBESTUUR

BMAN111	Inleiding tot Besigheidsbestuur		12
BMAN121	Algemene Bestuur		12
BMAN222	Entrepreneuriese geleentheid		16

### G.13.32 OPENBARE BESTUUR EN REGERING

PUMA112	Grondslae van Openbare Bestuur		12
PUMA122	Lokus en fokus van Openbare Bestuur		12
PUMA212	Munisipale bestuur		16
PUMA222	Die regering en volhoubare ontwikkeling		16

### G.13.33 PROFESSIONELE PRAKTYK

VPPF411	Wetgewing en professionele praktykvoering		8
---------	---	--	---

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
------------	------------------	---------------	----------

### G.13.34 PSIGIATRIESE VERPLEEGKUNDE

VPEK311	Inleidende en Kliniese Psigiatriese Verpleegkunde		16
VPEP471	Psigiatriese Verpleegkunde praktyk		28*
VPER421	Psigiatriese Verpleegpraktykvoering		16
VPEV321	Psigiatriese vaardighede en metodes		16
VPGP372	Gemeenskaps- en Psigiatriese Verpleegkunde praktyk		8*

### G.13.35 PSIGOLOGIE

PSYC111	Inleiding tot Psigologie		12
PSYC121	Sosiale en gemeenskapspsigologie		12
PSYC211	Ontwikkelingspsigologie		16
PSYC212	Persoonlikheidspsigologie		16
PSYC221	Positiewe Psigologie		16
PSYC311	Psigopatologie		16
PSYC312	Navorsing en Psigometrie		16
PSYC321	Basiese hulpverlening en etiese gedrag		16
PSYC322	Toegepaste Psigologie	Alle voorafgaande PSYC-modules moet geslaag wees	16

### G.13.36 REGTE

JURI224	Arbeidsreg		12
---------	------------	--	----

### G.13.37 REKENAAR- EN INLIGTINGSTELSELS

ITRW112	Inleiding tot rekenaars en programmering		12
ITRW123	Grafiese koppelvlakprogrammering I	ITRW112	12
ITRW124	Programmering I	ITRW112 OF ITRW115	12
ITRW212	Programmering II	ITRW124	16
ITRW213	Stelselontleding 1	ITRW123 OF ITRW124	16



Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
ITRW222	Datastrukture en algoritmes	ITRW212	16
ITRW225	Stelselontleding en –ontwerp II	ITRW213	16
ITRW311	Databassise I	ITRW222 OF ITRW225	16
ITRW316	Bedryfstelsels	ITRW222	16
ITRW321	Databassise II	ITRW311	16
ITRW322	Rekenaarnetwerke	ITRW316	16

### G.13.38 REKENINGKUNDE

ACCS111	Finansiële Rekeningkunde: Basiese Beginsels, Rekeningkundige siklus en Rekeningkundige stelsels		16
---------	---	--	----

### G.13.39 REKREASIEKUNDE

RKKX113	Inleiding tot Rekreasiekunde		12
RKKX123	Inleiding tot Buitelugrekreasie		12
RKKX214	Rekreasie Leierskap		16
RKKX224	Toegepaste Rekreasie Praktyk		16
RKKX314	Professionele kwessies in Rekreasiekunde		16
RKKX315	Vryetydsfasilitering		16
RKKX324	Vryetydsprogrammering		16
RKKX325	Rekreasiebestuur		16

### G.13.40 SETSWANA (DERDE TAAL)

<p>Studente wat 'n Sothotaal soos Setswana, Suid-Sotho (Sesotho) of Noord-Sotho (Sepedi) as huistaal in die graad 12-eksamen geslaag het of een van die tale as moedertaal het, kan nie vir die derdetaalkursusse van Setswana (ATSN111, ATSN121) inskryf nie.</p>			
ATSN111	Setswana: Inleiding tot Grammatika en Taalvaardigheid	Kyk reël G.13.1.8	12
ATSN121	Setswana: Grammatika en Taalvaardigheid	ATSN111 (40DP)	12
ATSN211	Setswana: Grammatika, Fonetiek en Taalvaardigheid	ATSN121	16
ATSN221	Setswana: Grammatika, Tradisionele Letterkunde en Taalvaardigheid	ATSN211 (40DP)	16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
ATSN311	Setswana: Morfologie, Sintaksis, Poësie en Taalvaardigheid	ATSN221	32
ATSN321	Setswana: Fonologie, Prosa, Drama en Taalvaardigheid	ATSN311 (40DP)	32

### G.13.41 SKRYFKUNS

<p>a) Toelating tot SKRK111 kan onderhewig gestel word aan die voorlegging van 'n kreatiewe skryfstuk wat deur die voorsitter van die vakgroep gekeur word.</p> <p>b) Toelating tot SKRK211, SKRK221, SKRK311 en SKRK321 is onderhewig aan keuring.</p> <p>c) Ten einde toelating te kry tot SKRK321, moet alle voorafgaande modules geslaag wees.</p> <p>d) Weens die beskikbare personeel is Afrikaans die primêre teikentaal vir alle modules in Skryfkuns en studente behoort dus goed vaardig in Afrikaans te wees ten einde die modules te kan neem. Op eerstejaarsvlak is die studiegidse wel ook in Engels beskikbaar.</p>			
SKRK111	Inleiding tot die Skryfkuns		12
SKRK121	Skryfkuns: die skryf van prosa	SKRK111	12
SKRK211	Skryfkuns: die skryf van poësie	SKRK111 SKRK121	16
SKRK221	Skryfkuns: die skryf van kinder- en jeugliteratuur	SKRK111 SKRK121	16

### G.13.42 SOSIALE ANTROPOLOGIE

SANL112	Inleiding tot sleutelkonsepte in Sosiale Antropologie		12
SANL122	Inleiding tot temas in Sosiaal-antropologiese navorsing		12
SANL213	Mediese antropologie		16
SANL224	Die antropologie van ontwikkeling		16

### G.13.43 SOSIOLOGIE

Die beskikbaarheid van 'n keuse vir studente tussen modules SOCL323 en SOCL327 sal afhang van personeelkapasiteit			
SOCL111	Inleiding tot Sosiologie: Basiese konsepte en temas		12
SOCL121	Inleiding tot Sosiologie: instellings en die Suid-Afrikaanse konteks		12
SOCL211	Sosiologie van ontwikkeling en sosiale probleme		16
SOCL221	Gesinsosiologie en groepdinamika		16
SOCL222	Mediese Sosiologie		16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
SOCL311	Sosiale teorieë	SOCL111 SOCL121	16
SOCL312	Sosiale navorsingsmetodologie	SOCL111 SOCL121	16
SOCL321	Genderstudies		16
SOCL323	Godsdienssosiologie		16
SOCL327	Politieke Sosiologie		16

#### G.13.44 SPESIALISASIE VERPLEEGKUNDE

VPXP371	Spesialisasie Verpleegkunde praktyk		16*
VPXS311	Spesialisasie Verpleegkunde		16
VPXS321	Spesialisasie Verpleegkunde		16

#### G.13.45 SPORTKUNDE

MBXR112	Supplementasie en Ergogeniese middels		12
MBXR114	Basiese Anatomie en Energiesisteme		12
MBXR214	Sportfisiologie in Praktyk		8
MBXR216	Spelanalises en -voorbereiding		16
MBXR217	Sportbestuur		8
MBXR218	Sportkommersialisering, Sportontwikkeling en Sportreg		16
MBXR219	Sportorganisasie en -administrasie		8
MBXG114	Afrigtingskunde in Golf		8
MBXK124	Generiese Sportafrigtingskunde		12
MBXA124 OF MBXC124 OF MBXR124 OF MBXS124	Spelvaardigheidsontwikkeling in Atletiek OF Krieket OF Rugby OF Sokker		12
MBXA211 OF MBXN211 OF MBXS211 OF MBXT211	Afrigtingskunde in Atletiek OF Netbal OF Swem OF Tennis		8

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
MBXN211 OF MBXS211 OF MBXT211	Afrigtingskunde in Netbal OF Swem OF Tennis		8
MBXG221 OF MBXH221 OF MBXK221 OF MBXR221	Afrigtingskunde in Gimnastiek OF Hokkie OF Krieket OF Rugby		8
MBXG221 OF MBXH221	Afrigtingskunde in Gimnastiek OF Hokkie		8
MBXA225 OF MBXC225 OF MBXR225 OF MBXS225	Spelvaardigheidstoepassing in Atletiek OF Krieket OF Rugby OF Sokker		16
MBXA324 OF MBXC324 OF MBXR324 OF MBXS324	Afrigtingskunde Praktiek in Atletiek OF Krieket OF Rugby OF Sokker		32

#### **G.13.46 STATISTIEK**

STTN111	Beskrywende Statistiek		12
STTN121	Inleidende statistiese inferensie I	STTN111	12
STTN124	Praktiese Statistiek	STTN111	12

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
------------	------------------	---------------	----------

### G.13.47 TERAPEUTIESE VOEDING

VTRP321	Terapeutiese voeding	FLGX113 (40) FLGX123 (40) FLGX213 (40) VOED211 VNDL311 (40DP)  BCHF215 (40) OF BCHN213 (40)	24
VTRP471	Toegepaste terapeutiese voeding	VNDL311 VTRP321	40

### G.13.48 TOEGEPASTE WISKUNDE

TGWN222	Numeriese analise	WISN121	8
---------	-------------------	---------	---

### G.13.49 TOERISMEBESTUUR

Indien 'n student TMBP311 neem moet die student TMBP321 in die tweede semester neem. Dieselfde geld vir TMBP312 en TMBP322.			
TMBP111	Inleiding tot Toerismebestuur		12
TMBP121	Inleiding tot Gasvryheidsbestuur		12
TMBP211	Toegepaste Toerismebestuur	BMAN121	16
TMBP221	Toerismebemarking		16
*TMBP311	Volhoubare ekotoerismebestuur		16
*TMBP312	Inleiding tot gebeurtenisbestuur		16
*TMBP321	Wildplaasbestuur		16
*TMBP322	Toegepaste gebeurtenisbestuur		16

### G.13.50 VERBRUIKERSHULPBRONBESTUUR

VGHB117	Verbruikersgedrag		12
VGHB122	Ontwerpstudie		12
VGHB221	Verbruikersaankooppraktyke en hulpbronbestuur	VGHB122 (40)	16
VGHB311	Binneontwerp en Behuising	VGHB221 (40)	24

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
------------	------------------	---------------	----------

### G.13.51 VERLOSKUNDIGE VERPLEEGKUNDE

VPVA411	Gekompliseerde Verloskundige Verpleegkunde		16
VPVB321	Normale baring en gekompliseerde swangerskap		16
VPVI221	Inleidende Verloskundige Verpleegkunde en normale swangerskap		8
VPVN311	Normale neonaat, puerperium en ouerskap		8
VPVP371	Verloskundige Verpleegkunde praktyk		18*
VPVP471	Verloskundige Verpleegkunde praktyk		32*

### G.13.52 VERPLEEGNAVORSING

VPNN323	Inleiding tot Verpleegnavorsing		8
VPNN411	Metodologie van Verpleegnavorsing		8
VPNP471	Verpleegnavorsing projek		8

### G.13.53 VERTAAL- EN TOLKSTUDIE

<p>a) Studente wat Vertaal- en Tolkstudie as hoofvak neem, moet verkieslik hiermee saam 'n taal tot op derde jaar neem en ten minste een ander taal tot op tweede vlak.</p> <p>b) Dit word sterk aanbeveel dat ten minste twee tale op vlak twee geneem word saam met Vertaal- en Tolkstudie op vlak drie.</p> <p>c) Studente het in hulle derde jaar, tweede semester 'n keuse tussen LAPP321 en LAPP322. Die tolkinternskap word onderneem by die Direkoraat Taalsake van die NWU op die Potchefstroomkampus.</p> <p>d) Studente wat van plan is om die internskap in tolkwerk (LAPP321) te volg, word aangeraai om reeds in hulle tweede jaar betrokke te raak by die tolkaktiwiteite van die Direkoraat Taalsake van die NWU op die Potchefstroomkampus.</p> <p>e) Afrikaans is die primêre teikentaal vir modules in Vertaal- en Tolkstudie en studente behoort dus vaardig in Afrikaans te wees ten einde die modules te kan neem.</p>			
LAPP111	Taalgebruik vir die praktyk I (praktiese toepassing: teksredaksie)	Kyk reël G.13.1.50	12
LAPP121	Taalgebruik vir die praktyk II (praktiese toepassing: vertaling)	LAPP111 (40)	12

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
------------	------------------	---------------	----------

### G.13.54 VOEDING

HOBR615	Beleidsanalise en projekbestuur		32
PHNT412	Openbare gesondheidsvoeding as wetenskap		16
PHNC472	Openbare gesondheidsvoeding – Gemeenskapsvlak		24
PHND472	Openbare gesondheidsvoeding – Streeksvlak		24
PHNM472	Openbare gesondheidsvoeding – Bestuursvlak		24
NPRG321	Voedingprogrammering		16
VNAV472	Voedingnavorsing	VOED323	16
VNDL311	Voeding: lewenstylsiektoestande	FLGX113 (40) FLGX213 (40) VOED211  BCHF215 (40) OF BCHN213 (40) OF FLGX224 (40)	16
VOED113	Inleiding tot die professie		12
VOED122	Voedingstatus		12
VOED211	Nutriënte	VOED122 (40)	16
VOED221	Gesins- en gemeenskapsvoeding	VOED211 (40)	16
VOED323	Gevorderde voeding en voedingnavorsing	VNDL311 (40)	24
VOED471	Gemeenskapvoedingpraktyk	VOED323	40

### G.13.55 VOEDSEL

VVDL112	Voedsel		12
VVDL123	Plantaardige voedselgroepe en -sisteme	VVDL112 (40)	12
VVDL213	Dierlike voedselgroepe en -sisteme	VVDL123 (40)	16
VVDL324	Nuwe voedselprodukontwikkelingsprosesse	VVDL213 (40) VVDB313 (40)	16

Modulekode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
------------	------------------	---------------	----------

### G.13.56 VOEDSELDIENSBESTUUR

VVDB313	Voedseldiensbestuur: Sisteme en grootskaalse produksie		16
VVDB324	Voedseldiensbestuur: Aspekte van bestuur		12
VVDB471	Voedseldiensbestuurpraktyk		40

### G.13.57 WISKUNDE

WISN111	Inleidende Algebra en Analise I		12
WISN121	Inleidende Algebra en Analise II	WISN111	12
WISN211	Analise III	WISN121	8
WISN212	Linieëre Algebra I	WISN121	8
WISN221	Analise IV	WISN211	8
WISN222	Linieëre Algebra II	WISN212	8
WISN311	Reële analise I	WISN221	16
WISN312	Kombinatorika	WISN121	16
WISN321	Reële analise II	WISN311	16
WISN322	Algebraïese strukture	WISN121	16



## G.14 MODULE-UITKOMSTE

### G.14.1 SKAKELMODULES IN ANDER FAKULTEITE

Skakelmodules uit ander fakulteite wat slegs vir kurrikulums in Gesondheids-wetenskappe bedoel is, verskyn onder die betrokke stamnaam in hierdie bundel. Die module-uitkomste van die volgende modules verskyn in die onderskeie jaarboeke soos hieronder aangedui.

#### G.14.1.1 FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE

Bedryfsosiologie-Arbeidsverhoudinge, Ondernemingsbestuur, Rekeningkunde, Toerismebestuur.

#### G.14.1.2 FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE

Afrikaans en Nederlands, Antieke Kultuur, Duits, Engels, Filosofie, Frans, Geskiedenis, Kommunikasiestudies, Latyn, Openbare Bestuur en Regering, Sosiologie, Taaltegnologie, Tswana (Derdetaal), Vertaalkunde.

#### G.14.1.3 FAKULTEIT NATUURWETENSKAPPE

Biochemie, Chemie, Dierkunde, Fisika, Geografie en Omgewingstudie, Mikrobiologie, Plantkunde, Rekenaarwetenskap, Statistiek, Toegepaste Wiskunde, Wiskunde.

## G.14.2 VOORGESKREWE MODULES

Modulekode: AGLA111	Semester 1	NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12
<b>Titel:</b>	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"><li>• basiese kennis van leerstrategieë, akademiese woordeskat en register asook die lees en skryf van akademiese tekste te demonstreer ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te funksioneer;</li><li>• op gepaste wyse binne 'n akademiese omgewing effektief mondelings en skriftelik as individu en as lid van 'n groep te kan kommunikeer;</li><li>• basiese akademiese tekste te verstaan, interpreteer, evalueer en op koherente wyse toepaslike akademiese genres te kan skryf deur gebruik te maak van akkurate en toepaslike akademiese konvensies, en</li><li>• binne 'n etiese raamwerk akkuraat, vlot en toepaslik te kan luister, praat, lees, skryf en leer.</li></ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toetse en werkstukke — gewig: 60%</li><li>• Semestereksamen: <b>1x2 uur</b> — gewig 40%</li></ul>	

<b>Modulekode:</b> AGLA121	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Akademiese Geletterdheid	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor fundamentele kennis te beskik van toepaslike rekenaar-programme, leer-, luister-, lees- en skryfstrategieë kan toepas, akademiese taalregister kan gebruik en akademiese tekste kan lees en te skryf, ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te kan funksioneer;</li> <li>• as 'n individu en as lid van 'n groep effektief mondelings en skriftelik op 'n etiese verantwoordelike en toepaslike wyse kan kommunikeer in 'n akademiese omgewing;</li> <li>• wetenskaplike inligting binne 'n verskeidenheid studierterreine as individu en in groeps-verband kan soek en versamel, tekste kan ontleed, interpreteer, evalueer en op koherente wyse sintetiseer en oplossings voorstel in toepaslike akademiese genres deur gebruikmaking van linguistiese konvensies soos gebruik in formele taalregisters.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toetse en werkstukke — gewig: 60%</li> <li>• Semestereksamen <b>1x2 uur</b> — gewig 40%</li> </ul>	
<b>Modulekode:</b> WVNS211	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Verstaan die natuurlike wêreld	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module sal die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n fundamentele kennisbron te beskik van die aard en funksie van wêreldbeskouings en ideologieë soos dit in geskiedkundig uit die wetenskap ontwikkel het van die antieke tot die post-moderne era.</li> <li>• Die student sal ook die verhouding tussen norme en wetenskap, die invloed van wetenskap en tegnologie op die geestelike, kulturele en materiële wêreldbeskouing van die mens, sy gemeenskap en omgewing, verstaan.</li> <li>• Die student moet kernbegrippe rondom die ontwikkeling van die wetenskap in die konteks van waardesisteme, soos dit in hulle wêreldbeskouing funksioneer, kan verstaan en bespreek en verduidelik.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> WVNS222	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Lewe en Wêreld: Fundamentele kwessies in die Omgewingswetenskappe	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• te demonstreer dat hy/sy verskillende wêreld-</li> </ul>	

	<p>beskouings binne die omgewingswetenskappe kan identifiseer en krities daarop kan reageer. Die student moet ook die historiese agtergrond van die verskillende wetenskappe ken. Kontemporêre ideologieë van die omgewingswetenskappe, en die effek daarvan op die sosiale orde moet verstaan en krities geëvalueer kan word;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die toegepaste etiek op verskillende omgewingswetenskappe te ken en om die belangrikste etiese kwessies van 'n omgewing in 'n spesifieke wetenskaplike veld of -program te kan evalueer bv. die etiese kwessies rondom die eksperimentering op diere;</li> <li>• te verstaan hoe multikulturalisme kan bydra om die effektiwiteit van 'n gemeenskap se wêreldbeskouing te verhoog en om, onder andere, omgewingskennis te gebruik om 'n volhoubare omgewing in 'n multikulturele gemeenskap te ondersteun;</li> <li>• duidelike argumente en praktiese ideë te formuleer om die omgewing te verbeter vir 'n wêreldpopulasie wat eksponensieel groei. Die student moet ook sosio-ekonomiese implikasies en probleme in 'n oorlaaide omgewing kan voorspel;</li> <li>• 'n deurdagte wêreldbeskouing oor die verhouding tussen godsdienste, die ontstaan van lewe en die evolusionêre ontwikkeling van die wêreld en sy verskillende vorme van lewe, aan te neem en te substansieer;</li> <li>• die etiese kwessies en ideologieë in die ontwikkeling van stedelike en landelike, ruimtelike sisteme in 'n geïntegreerde, multikulturele gemeenskap in Suid-Afrika te verstaan met spesifieke verwysing na die <i>Eco-city</i> -konsep.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> WVNS223	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Geskiedenis van die natuurwetenskappe	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis van die volgende onderwerpe te kan weergee, naamlik Wetenskap in die Oudheid en Middeleeue, die Renaissance en die revolusie in die wetenskap, hoofmomente in die ontwikkeling van die moderne wetenskap en kontemporêre teorieë oor die kosmos;</li> <li>• draaipunte in die ontwikkeling van die wetenskap kan identifiseer;</li> <li>• lewensbeskoulike grondslae kwessies oor hierdie onderwerpe uit enige selfgekoose, maar algemeen aanvaarde filosofies-godsdienstige verwysingsraamwerk kan bespreek</li> </ul>	

	en kritiseer.	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> WVGW221	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Ken en verstaan die gesondheidswêreld	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n fundamentele kennisbasis van 'n seleksie van wêreldbeskouinge en ideologieë te beskik, asook om jou begrip van hierdie wêreldbeskouinge en ideologieë te demonstreer deur 'n vermoë te openbaar om die aard en funksie, sowel as verskillende kontemporêre manifestasies daarvan te kan vergelyk;</li> <li>• 'n begrip van gesondheid te hê en te onderskei tussen fortogene en patogene paradigmas op 'n metateoretiese, teoretiese en empiriese vlak om sodoende die komplimentêre waarde van hierdie benaderings tot gesondheid te realiseer;</li> <li>• 'n basiese begrip van die gesondheidsdienste in Suid-Afrika te demonstreer en ook internasionale invloede in ag te neem;</li> <li>• 'n bewustheid te openbaar van gesondheidstendense en determinante, insluitend interne en eksterne risiko faktore, van individue, groepe en gemeenskappe;</li> <li>• die funksionering binne 'n multi- en transdissiplinêre-span oor multi-sektorale grense heen te verstaan met gemeenskaps-gesondheidsontwikkeling en menslike kapasiteitsbou as eindresultaat; en</li> <li>• 'n gesondheidsbevorderingprojek te beraam, beplan en implementeer deur die gebruik van 'n transdissiplinêre gevalstudie met gemeenskapsdeelname as sentrale tema.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> WVES311	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Toegepaste etiek: sake etiek, biomediese etiek, etiek van sport en rekreasie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis van die inhoud van voorgeskrewe tekste demonstreer;</li> <li>• die voorgeskrewe tekste korrek te analiseer en te interpreteer;</li> <li>• die inhoud van voorgeskrewe tekste te evalueer en/of toe te pas;</li> <li>• 'n sintetiserende verslag te skryf oor die analyses, evaluerings en toepassings van voorgeskrewe tekste.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	

<b>Modulekode:</b> WVLS314	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Mens en samelewing: kritiese perspektiewe op kontinuïteit en verandering	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n stewige en sistematiese kennis te hê van die belangrikste grondslae-vraagstukke in die mens en sosiale wetenskappe en 'n kritiese verstaan te toon van die meta-teoretiese veronderstellings wat hierdie grondslae-vraagstukke onderlê;</li> <li>• die vermoë te toon om die aannames waarop 'n gekose tema of vraagstuk gebaseer is, te analiseer, te kritiseer en te sintetiseer, om 'n persoonlike standpunt oor die tema of vraagstuk te formuleer wat blyke gee van 'n samehangende persoonlike wêreldbeskouing, en om die resultate in 'n tipies akademiese formaat in 'n bewysgebaseerde verslag te kommunikeer deur gebruik te maak van 'n voorlegging waarin van toepaslike tegnologie gebruik gemaak word.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds en Deeltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toetse en werkstukke — gewig: 50%</li> <li>• Semestereksamen <b>1X2 uur</b> — gewig 50%</li> </ul>	
<b>Modulekode:</b> WVPS311 (G412P)	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Beroepsetiek vir die Apteker	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis te hê van die teoretiese benadering tot etiek;</li> <li>• 'n duidelike konsep hê van etiek as 'n multi-dissiplinêre dissipline;</li> <li>• vertrouwd wees met die beginsels van mediese etiek met spesifieke verwysings na die rol van die apteker;</li> <li>• in staat wees om standpunt in te neem oor die uitdagings van ons tyd;</li> <li>• in staat wees om praktiese probleme en uitdagings te analiseer en oplossings voor te stel;</li> <li>• 'n deeglike begrip hê van verantwoordelikhede teenoor onself, ons kollegas, pasiënte en omgewing.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> WVPS312	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Etiek vir Dieet- en Voedingkundiges	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis te hê van die teoretiese benadering tot etiek;</li> <li>• 'n duidelike begrip hê van etiek as 'n multi-dissiplinêre dissipline;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vertrouwd wees met die beginsels van mediese etiek met spesifieke verwysings na die rol van die dieet- en voedingkundige;</li> <li>• in staat wees om standpunt in te neem oor die uitdagings van ons tyd;</li> <li>• in staat wees om praktiese probleme en uitdagings te analiseer en oplossings voor te stel;</li> <li>• 'n deeglike begrip hê van verantwoordelikhede teenoor onself, ons kollegas, pasiënte en omgewing.</li> </ul>
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 2 uur 1 : 1

### G.14.3 MODULES VANUIT ANDER FAKULTEITE SPESIFIEK GERIG OP GESONDHEIDSWETENSKAPPE

#### G.14.3.1 Biochemie

<b>Modulekode:</b> BCHF215	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Biochemie vir Gesondheidswetenskappe	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om kennis te dra van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vloeï van genetiese inligting in die biosfeer;</li> <li>• struktuur van nukleïensure en nukleotiedanaloe;</li> <li>• struktuur van DNA en RNA;</li> <li>• DNA-replisering, -transkripsie en -translasie;</li> <li>• regulering van geenuitdrukking;</li> <li>• die rol van proteïene in die struktuur en funksie van die sel;</li> <li>• strukture en eienskappe van aminosure, peptiede en proteïene;</li> <li>• struktuurfunksie-verwantskappe van proteïene;</li> <li>• basiese konsepte van immunologie.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur	
<b>Modulekode:</b> BCHG221	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Kliniese Biochemie	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oor genoegsame kennis, insig en vaardighede te beskik om die verband tussen abnormale biochemiese prosesse en siektetoestande volledig te kan omskryf;</li> <li>• kwalitatiewe en kwantitatiewe bio-analitiese inligting in die kliniese hantering van pasiënte te implementeer;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>defekte orgaan- en endokrienwerking te kan evalueer as 'n funksie van veranderinge in proteïen-, ensiem- en hormoonprofiële; die verband tussen die dishomeostase van serum/plasma kalsium-, magnesium-, fosfaatvlakke en beenpatologie te kan bespreek;</li> <li>kardiovaskulêre siektes te kan beskryf as die gevolge van die abnormale prosessering van lipiede en lipoproteïene in die liggaam en die biochemiese basis van oorerflike siektes en kongenitale afwykings te kan bespreek.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 40 : 60	
<b>Modulekode:</b> <b>BCHN222</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Kliniese Biochemie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>substrate, produkte en rol van die drie fases van die metabolisme te kan weergee;</li> <li>tussentydse elektrondraers kan beskryf en die rol van elk kan weergee;</li> <li>die algemene struktuur van koolhidrate, lipiede, aminosure en nukleotiede ken;</li> <li>die prosesse betrokke by die katabolisme van koolhidrate, lipiede, aminosure en nukleotiede kan beskryf;</li> <li>die prosesse betrokke by die anabolisme van koolhidrate, lipiede, aminosure en nukleotiede kan beskryf;</li> <li>die rol van die Krebs siklus by die finale oksidasie van piruvaat en asetiël-KoA kan beskryf;</li> <li>die rol van die elektronoordragketting by die opwekking van chemies-osmotiese potensiaal kan beskryf;</li> <li>hipoteses vir oksidatiewe fosforilase kan beskryf en verdedig;</li> <li>meganismes van detoksifisering deur middel van Sitochroom-P<sub>450</sub> kan beskryf;</li> <li>weefsel-spesifieke reaksies en die rol daarvan in die metabolisme kan beskryf;</li> <li>'n goeie begrip hê van die interafhanklikheid van die verskillende komponente van die metabolisme.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 40 : 60	

#### G.14.3.2 Chemie

<b>Modulekode:</b> <b>CHEM111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Inleidende anorganiese en fisiese chemie	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis en insig te demonstreeer van die eienskappe van stowwe en verbindings, intermolekulêre wisselwerking, waterige oplossings, chemiese ewewigte, sure en basisse, neerslagvorming en elektroonoordragreaksies en hierdie kennis te kan toepas om chemiese formules te skryf en te benoem;</li> <li>• reaksievergelykings te balanseer, stoïgiometriese en ander berekenings te gebruik om 'n onbekende grootheid te vind; en tendense en verbande uit die periodieke tabel (hoofgroepe) te verklaar;</li> <li>• vaardighede te demonstreeer in die toepassing van laboratorium- en veiligheidsreëls;</li> <li>• bevoeg te wees om waargenome chemiese verskynsels te verklaar, berekenings in verband daarmee uit te voer, resultate wetenskaplik te kommunikeer en toepassings daarvan in die nywerheid en omgewing beter te kan begryp.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		
<b>Modulekode:</b> <b>CHEM121</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak:</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Inleidende organiese chemie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese kennis en insig te demonstreeer om organiese verbindings te klassifiseer en te benoem;</li> <li>• die fisiese eienskappe en chemiese reaksies van onversadigde koolwaterstowwe, alkielhaliede, alkohole, karbonielverbindings, karboksielsure en hul derivate asook enkele aromatiese verbindings te ken;</li> <li>• en om die meganisme van geselekteerde organiese reaksies te beskryf.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		

#### G.14.3.3 Dierkunde / Plantkunde

<b>Modulekode:</b> <b>DRKS111</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Laer invertebrata	
<b>Module-uitkomste:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na voltooiing van die module behoort die student 'n grondige kennis te demonstreeer van die sistematiek, klassifikasie, vorm en funksie van laer invertebraatdiere; die verwantskappe tussen die verskillende filums te identifiseer en te verduidelik; 'n grondige kennis te demonstreeer van die belangrikste parasiete van mense, diere en plante; vaardighede te demonstreeer in die optimale gebruik van verskillende soorte mikroskope, die maak van akkurate en benoemde tekeninge, die opstel van tabelle en die gebruik</li> </ul>	



	van digotome identifikasiesleutels.
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds
<b>Assesseringsmetodes:</b>	

#### G.14.3.4 Fisika

<b>Modulekode:</b> FSKS112	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Fisika vir Biologie I	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Hierdie module is 'n dienskursus vir studente wat nie Fisika op die tweede vlak of verder wil neem nie.</p> <p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om kennis te dra van hoe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fisika in natuurwetenskaplike verskynsels, hoofsaaklik uit die Biologiese wetenskappe gekies, optree. Dit word uit die volgende onderwerpe geleer: kinematika, Newton se bewegingswette, momente, arbeid, energie en drywing met toepassings op die menslike liggaam, fluïdemeganika, druk, oppervlakspanning, diffusie, viskositeit, met toepassings op bloedvloei. In die Praktika word vaardighede in die meet, verwerking en verslaggewing van natuurwetenskaplike prosesse aangeleer</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		

#### G.14.3.5 Mikrobiologie

<b>Modulekode:</b> MKBN121	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Mikrobiologie vir Verpleegkunde	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n oorsig van prokariotiese en eukariotiese selstrukture en selfunksie, mikrobiële diversiteit en die beheer van mikroörganismes deur fisiese en chemiese middels te kan gee;</li> <li>verskillende aspekte rakende infektiewe siektetoestande wat deur die belangrikste bakterieë, fungi, virusse en protooë veroorsaak word te kan bespreek;</li> <li>kundigheid ten opsigte van die spesifieke en nie-spesifieke meganismes van die gasheer se verdediging teen infektiewe siektes te demonstree.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		

<b>Modulekode:</b> MKPN111 [G413P]	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Mikrobiologie vir Farmasie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n oorsig van prokariotiese en eukariotiese selstrukture en selfunksie, mikrobiële diversiteit en die beheer van mikroörganismes deur fisiese en chemiese middels te kan gee.</li> <li>• kundigheid ten opsigte van mikrobiële patogenisiteit en epidemiologie sowel as die spesifieke en nie-spesifieke meganismes van die gasheer se verdediging teen infektiewe siektes te demonstreer.</li> <li>• die kliniese sindrome van spesifieke mikrobiële infektiewe siektes, diagnose, voorkoming en behandeling van spesifieke mikrobiële infektiewe siektes te kan bespreek</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x 2 uur	
<b>Modulekode:</b> MKPN211 (G412P)	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Mikrobiologie vir Farmasie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n oorsig van prokariotiese en eukariotiese selstrukture en selfunksie, mikrobiële diversiteit en die beheer van mikroörganismes deur fisiese en chemiese middels te kan gee.</li> <li>• kundigheid ten opsigte van mikrobiële patogenisiteit en epidemiologie sowel as die spesifieke en nie-spesifieke meganismes van die gasheer se verdediging teen infektiewe siektes te demonstreer.</li> <li>• die kliniese sindrome van spesifieke mikrobiële infektiewe siektes, diagnose, voorkoming en behandeling van spesifieke mikrobiële infektiewe siektes te kan bespreek</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		
<b>Modulekode:</b> MKBX213	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Mikrobiologie vir Voedsel en Voeding	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• u kennis met betrekking tot die Mikrobiologiese aspekte van laboratoriumtegnieke, voedselvoorbereiding en -berging, asook die mikrobiologiese veiligheid van voedsel op 'n geselekteerde wyse te demonstreer;</li> <li>• basiese laboratoriumtegnieke wat in 'n Mikrobiologiese laboratorium gebruik word, toe te pas;</li> <li>• u vaardighede met betrekking tot elementêre navorsingstegnieke, groepwerk, die skryf van verslae en probleemoplossing deur middel van gevallestudies te toon.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• streng etiese beginsels in alle omstandighede te handhaaf en deurgaans respek vir lewe te toon.</li> </ul>
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds
<b>Assesseringsmetodes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag.</li> <li>• Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk.</li> <li>• 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag.</li> </ul>

#### G.14.3.6 Sosiologie

<b>Modulekode:</b> SOCL222	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Mediese Sosiologie	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis te toon van verskillende sosiologiese perspektiewe op gesondheid, siekte en die mediese professie;</li> <li>• analitiese denke te demonstreer deur goed gedefinieerde, onbekende probleme individueel of binne groepverband volgens akademiese konvensies op te los.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%	

### G.14.4 MODULES FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE

#### G.14.4.1 SKOOL VIR BIKINETIKA, REKREASIE EN SPORTWETENSKAP

##### G.14.4.1.1 Anatomie

<b>Modulekode:</b> MBWA112	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Funksionele Anatomie	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis van verskillende begrippe wat in anatomie gebruik word te kan weergee en te kan toepas in die identifisering en beskrywing van die verskillende skeletale, artikulêre en muskulêre strukture;</li> <li>• fundamentele kennis van die anatomiese strukture van die verskillende bene (skeletale sisteem) en gewigte (artikulêre sisteem) sowel as primêre spiere (muskulêre sisteem) te kan weergee;</li> <li>• die genoemde kennis toe te pas in die identifisering van die</li> </ul>	

	<p>anatomiese strukture en die bepaling van die funksies van elk van die strukture deur onder andere van modelle, illustrasies en werklike menslike monsters gebruik te maak;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in sy/haar omgang met anatomie en anatomiese monsters aan te toon dat 'n gevestigde waardesisteem onderliggend is en dat daar eties korrek en binne verlangde parameters opgetree word.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	60 : 40	
<b>Modulekode:</b> MBWA122	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Toegepaste Anatomie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele kennis van die primêre senuwees en bloedvate wat by die skeletale, artikulêre en muskulêre sisteem van belang is, weer te gee;</li> <li>• die genoemde kennis toe te pas in die identifisering van die bogenoemde strukture en die bepaling van die funksies van elk van die strukture deur onder andere van modelle, illustrasies en werklike menslike monsters gebruik te maak;</li> <li>• fundamentele kennis oor die anatomie van die muskulo-skeletale en artikulêre sisteme toe te pas in die gebruik van handroliese toetse om verskillende spiere te evalueer;</li> <li>• alledaagse, multigewrigsbewegings (soos byvoorbeeld loop, hardloop, sit en opstaan, opstote, opsitte en hurk) te kan analiseer en dokumenteer deur die basiese kennis oor die anatomie van die muskulo-skeletale en artikulêre sisteme toe te pas;</li> <li>• in sy/haar omgang met anatomie, anatomiese monsters en kliënte aan te toon dat 'n gevestigde waardesisteem onderliggend is en dat daar eties korrek en binne verlangde parameters opgetree word.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	

#### G.14.4.1.2 Menslike Bewegingskunde

<b>Modulekode:</b> MBWK112	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Motoriese Leer	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omvattende en sistematiese, resente kennis en begrip met betrekking tot die interaktiewe aard van die fisieke, kognitiewe en affektiewe ontwikkeling van die kind; motoriese aspekte, geheuestrukture en sekere leerhierar-gieë; klassifisering van bewegings en bewegingsvermoëns; groei en rypingstendense in bewegingsontwikkeling sowel</li> </ul>	

	<p>as bewegingsagterstande; individualiteit van sporttalent en talentidentifisering in sport te kan toepas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• om kennis van groei van toepassing te maak op sport- en bewegingsvaardighede by kinders van verskillende ouderdomsgroepe; bewegingsvermoë te klassifiseer;</li> <li>• die motoriese en fisieke ontwikkelingsvlak en gepaardgaande perseptueel-motoriese vaardighede van kinders van verskillende ouderdomsgroepe te ontleed;</li> <li>• etiese verantwoorde benadering/handeling ten opsigte van motoriese ontwikkeling en die aanleerproses te openbaar.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode:</b> <b>MBWK114</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Sportorganisasie en –administrasie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van module moet student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met beginsels van rekreasie en avontuurpraktike wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevalle studies en praktykgerigte scenario's;</li> <li>• individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analyse, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur dit teoreties te kan fundeer en dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore;</li> <li>• dit te kan demonstree dat in die bereiking van uitkomste, die beredenerings- en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode:</b> <b>MBWK216</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Biomeganika	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis en begrip van die sleutel terme, reëls, begrippe en teorieë van toepassing op Biomeganika in navorsing te demonstree, beredeneer en kommunikeer;</li> <li>• die kernprosedures en tegnieke nodig vir die analyse, identifikasie en evaluering van sportverwante bewegings te kan kies en toepas;</li> <li>• individueel en in 'n groep inligting oor biomeganiese verwante aspekte in sport en beserings te identifiseer, interpreteer, bespreek en in die vorm van 'n verslag te integreer;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• biomeganies-verwante sportvraagstukke vanuit 'n waardeperspektief krities te kan bespreek en 'n gefundeerde opinie daaroor te kan lewer;</li> <li>• insig te toon in die veld van Biomeganika en in staat wees om u kennis toe te pas in sportkunde en sportafrigting, biokinetika, oefenkunde, rekreasie en avontuur;</li> <li>• eties en verantwoordelik op te tree tydens die toepassing van biomeganika navorsing en afrigting.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode:</b> <b>MBWK217</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Sportbeserings	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n effektiewe sport gesondheidsorgsisteem te vestig;</li> <li>• die patofisiologie, biomeganika en herstel van beserings te verstaan en weer te gee;</li> <li>• kennis beskik vir die voorkoming en beperking van sportverwante beserings;</li> <li>• individueel en in 'n multidissiplinêre spanverband die oorsake, erkenning/identifisering en behandeling van spesifieke sportbeserings en toestande kan hanteer;</li> <li>• pasiëntevaluasie wetmatig en binne die etiek van noodhulp te kan toepas. Die basiese anatomie, fisiologie, patofisiologie en noodbehandeling van die volgende toestande verstaan, identifiseer en behandel: Respiratoriese, kardio-vaskulêre, senuwee, biologiese, musko-skeletale en aanverwante trauma toestande.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode:</b> <b>MBWK218</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Inleiding tot Sportbeserings	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n effektiewe sport gesondheidsorgsisteem te vestig;</li> <li>• kennis beskik vir die voorkoming en beperking van sportverwante beserings;</li> <li>• individueel en in 'n multidissiplinêre spanverband die oorsake, erkenning/identifisering en behandeling van spesifieke sportbeserings en toestande kan hanteer;</li> <li>• pasiëntevaluasie wetmatig en binne die etiek van noodhulp te kan toepas. Die basiese anatomie, fisiologie, patofisiologie en noodbehandeling van die volgende toestande verstaan, identifiseer en behandel: Respiratoriese, kardio-vaskulêre, senuwee, biologiese, musko-skeletale en aanverwante trauma toestande.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	

<b>Modulekode:</b> MBWK219	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Sport- en Oefen fisiologie I	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis oor verskeie oefen fisiologiese beginsels te toon met spesialisering in homeostase en ewewig, akute en chroniese respons van oefening en inoefening op liggaamsfunksies en die prosesse daarby betrokke asook die invloed van voeding op prestasie en die metaboliese en hormonale prosesse betrokke asook die funksionering en neurale beheer van die skeletspier;</li> <li>• praktiese vaardigheid te toon om gevallestudies met betrekking tot bogenoemde situasies te kan oplos en raadgewend op te tree teenoor individuele behoeftes;</li> <li>• bogenoemde vaardighede uit te voer met inagneming van die menswaardigheid van die individu.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	60 : 40	
<b>Modulekode:</b> MBWK223	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Kinantropometrie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• velvoue, omtreкке, liggaamsmassa, liggaamslengte en deursneemates korrek en volgens die internasionale standaard kan neem;</li> <li>• teoretiese aspekte soos die bepaling van vetpersentasie, somatotipering, basiese anatomie, die metingsfout ens. verstaan en ook in die praktyk te kan toepas;</li> <li>• liggaamsmetings op pasiënte/sportlui uit te voer, te konsulteer en verslagskrywing hiervan te kan doen;</li> <li>• bewus te wees van die grondslag rakende etiese reëls en normas rakende die hantering van persone tydens liggaamsmeting.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode:</b> MBWK225	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Sport- en oefen fisiologie II	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis oor verskeie oefen fisiologiese beginsels te toon met spesialisering in pulmonêre en kardiovaskulêre respons of oefening en inoefening, adaptasies weens aërobiese en anaërobiese oefening en die invloed van die omgewing op oefening, die invloed van immunologie asook ergogeniese middels op sport;</li> <li>• praktiese vaardigheid te toon om die bogenoemde oefen fisiologiese response en voorkomste te identifiseer en analiseer en krities oplossings te integreer;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bogenoemde vaardigheid uit te voer met inagneming van die menswaardigheid van die individu.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	60 : 40	
<b>Modulekode:</b> <b>MBWK226</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Sport- en oefenpsigologie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n goeie begrip te toon van die ontstaan, ontwikkeling, toekomsvooruitsigte en afbakening van die Sport- en Oefenpsigolieterrrein ten einde potensiële beroepsmoontlikhede of toepassingsvelde te identifiseer;</li> <li>• so goed onderlê te wees in sekere grondbeginsels wat sportlui se gedrag beïnvloed (waaronder persoonlikheid, motivering, opwekking, stres en angs) dat jy hierdie effek kan beskryf, evalueer en toepas;</li> <li>• die voorkoms van uitbranding en ooroefening binne kompeterende sport te kan identifiseer, voorkom of aanspreek ten einde by te dra tot die sportman of -vrou se totale welstand en gesondheid;</li> <li>• sekere basiese sportpsigologiese vaardighede (aktiverings-beheer, beelding, selfvertroue, doelwitstelling en konsentrasie) op 'n wetenskaplik verantwoordbare wyse binne 'n goed ontwikkelde sportpsigologiese vaardighedsprogram te kan fasiliteer ten einde sportprestasies te bevorder;</li> <li>• jou oortuigings ten opsigte van die toekoms moontlikhede van die Sport- en Oefenpsigologiese vakinhoud binne die groter konteks van die Menslike Bewegingskundevelde te formuleer en uit te leef.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode:</b> <b>MBWK315</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Toegepaste Oefenpsigologie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van module moet student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde kennis van oefenpsigologie, anatomie, verskillende weerstandsoefeninge en oefenings-apparaat wat in verband staan met weerstands-programmering in probleemoplossing te kan demonstree en spesifieke oefeningsriglyne en kliënte-behoefes in ag kan neem by die uitvoering van spesifieke weerstandsoefeninge binne die gimnasium-omgewing;</li> <li>• om van sekere literatuur gebruik te maak om bewys te lewer vir weerstandsprogramperiodisering en die uitvoering van weerstandsoefeninge vir spesifieke behoeftes;</li> <li>• konsepte, terminologieë, konvensie, formate, ens</li> </ul>	



	<p>korrek in samestelling/formulering van weerstands-oefeninge te kan gebruik;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in alle vorms van kommunikasie aan te toon dat 'n gevestigde waardesisteem onderliggend is en dat daar eties korrek en binne verlangde parameters opgetree word in weerstandsoefeningsbeplanning, uitvoering daarvan en ander samehangende aspekte in aanmerking geneem is.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	60 : 40	
<b>Modulekode:</b> <b>MBWK316</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Biokinetika	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die ontstaan, handelinge en etiek van Biokinetika te verstaan en te kan weergee;</li> <li>• verskillende vakspesifieke teorieë, terminologieë en definisies te kan weergee en toepas;</li> <li>• die fisiologiese en oefenфизиologiese beginsels van fisieke aktiviteit, fisieke fiksheid, oefening en inoefening as voorkomende en behandelings modaliteite volledig verstaan, interpreteer en toe te pas binne die werksomgewing;</li> <li>• die invloed van hipokinetiek op gesondheid verstaan, identifiseer en bepaalde leefstylaanpassings kan implementeer;</li> <li>• om die impak van veroudering en dekontisionering op die kardiovaskulêre, pulmonêre, musko-skeletale, senuwee en immuniteit sisteme te verstaan, weer te gee en dit te voorkom;</li> <li>• beroep spesifieke fisopatologie en psigopatologie in verband met gesondheid te bring om bepaalde risiko stratifikasie, intervensie en voorkomende strategieë te implementeer;</li> <li>• 'n elementêre kennisbasis en samehangende en kritiese begrip te demonstree van die belangrikste etiese probleme wat met die vakgebied geassosieer word asook die belangrikste grondslagvrae in die vakgebied;</li> <li>• etiese kwessies in die hantering van pasiënte en –inligting krities te kan ontleed en bespreek.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode:</b> <b>MBWK324</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Navorsingsmetodologie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis beskik wat gebaseer is op 'n begrip van wetenskaplike navorsing wat die volgende insluit: die seleksie van 'n komplekse en werklike</li> </ul>	

	<p>wêreldprobleem; die opsporing en gebruik van die geskikte verwysings; die kritisering van navorsingstudies; die gebruik van stappe van wetenskaplike navorsing; die tipe van proefpersoonseleksies en die gevolglike skryf van 'n literatuuroorsig in MBW deur van die NWU-styl gebruik te maak;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip hê van navorsingsmetodes in Menslike Bewegingskunde sowel as terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë; en die vermoë om die nuwe kennis op 'n gegewe liggaam van teorie toe te pas;</li> <li>• 'n begrip van die verskillende tipes van navorsingsmetodes van ondersoek wat in Menslike Bewegingskunde gebruik word, kan toon;</li> <li>• die vermoë toon om met konkrete en abstrakte probleme en kwessies te handel deur gebruik te maak van bewysgebaseerde oplossings en teorie-gedrewe argumente in Menslike Bewegingskunde;</li> <li>• die vaardighede toon om statistiese analyses, tabelle, beskrywende verskille tussen/in groepe en verbande tussen/in veranderlikes epidemiologies en deur middel van kwalitatiewe en eksperimentele navorsing te interpreteer en op te som deur 'n navorsingsverslag op te stel deur die gebruik van die geskikte IT-vaardighede;</li> <li>• die vermoë toon om navorsingsbevindings te debatteer en dan mondelings sowel as geskrewe kan kommunikeer deur gebruik te maak van die geskikte tegnologieë en eties korrek op te tree in die uitvoering van alle take.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode:</b> MBWK325	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Toegepaste Oefenkundepraktik	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde kennis van oefenфизиologie, anatomie en oefeningsapparaat wat in verband staan met basiese weerstands-, interval-, soepelheids-, pliometrie- en gewigsverliesprogrammering in probleemoplossing te kan demonstreer en spesifieke oefeningsriglyne en kliënte-behoefes in ag kan neem by die samestelling, motivering, analise, evaluering en aanpassing sowel as uitvoering van sulke tipe programme;</li> <li>• voedingsriglyne met betrekking tot mikro- en makro-nutriënte vir sportlui te kan deurgee sowel as riglyne met betrekking tot pre-, tydens en postkompetiese-maaltye en orale rehidrasie-oplossings en dié inligting te kan toepas om gevalle-studieprobleme op te los;</li> <li>• in alle vorms van kommunikasie aan te toon dat 'n gevestigde waardesisteem onderliggend is en dat daar eties korrek en binne verlangde parameters opgetree word</li> </ul>	

	in oefeningsbeplanning, uitvoering daarvan en ander samehangende aspekte in aanmerking geneem is.
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Prakties

#### G.14.4.1.3 Rekreasiekunde

<b>Modulekode:</b> RKKX113	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Inleiding tot Rekreasiekunde	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese/fundamentele kennis van die historiese ontwikkeling van rekreasie, die status van rekreasievoorsiening binne Suid-Afrika en ook rekreasie-strukture binne Suid-Afrika te kan weergee;</li> <li>• doeltreffende en doelmatige vaardighede rakende die rol van die rekreasiekundige binne die hedendaagse samelewing te demonstreer;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip van die sosiale, psigologiese, fisieke en omgewingsvoordele van rekreasiedeelname asook van die verskillende programareas en -formate te toon;</li> <li>• 'n eties verantwoordbare houding jeens die verskillende vorme van rekreasie te openbaar en by ander te stimuleer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode:</b> RKKX123	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Inleiding tot Buitelugrekreasie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese/fundamentele kennis van die historiese ontwikkeling van buitelugrekreasie krities te kan weergee;</li> <li>• doeltreffende en doelmatige evalueringsvaardighede te demonstreer om bekende probleme met betrekking tot veiligheidsbestuur op 'n verantwoordbare wyse op te los;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip van die filosofiese fondasies en hoekstene van buitelugrekreasie te toon;</li> <li>• op 'n eties verantwoordbare wyse buitelugrekreasiedienste te kan lewer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode:</b> RKKX214	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Rekreasie Leierskap	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis rakende rekreasie leierskap, insluitende leierskapsteorieë en –tegnieke te demonstreer;</li> <li>• praktiese leierskapsvaardighede toe te pas tydens die leiding van verskillende teikengroepe;</li> <li>• bekende en onbekende probleme rakende rekreasie leierskap te identifiseer en aan die hand van verskillende leierskapsbeginsels en –teorieë op ’n eties verantwoordbare wyse op te los</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode:</b> RKKX224	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Toegepaste Rekreasie Praktyk	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis rakende die gebruik en aanbieding van ’n verskeidenheid avontuuraktiwiteite te kan demonstreer;</li> <li>• praktiese vaardighede vir ’n verskeidenheid avontuuraktiwiteite toe te pas binne bekende omgewings;</li> <li>• bekende en onbekende risiko’s verbonde aan ’n verskeidenheid avontuuraktiwiteite te kan identifiseer en op etiese verantwoordbare wyse te bestuur.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode:</b> RKKX314	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Professionele kwessies in Rekreasiekunde	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van module moet student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde kennis rakende die aard en belangrikheid van etiek binne die lewering van rekreasiedienste, sowel as die verskillende etiese teorieë te kan demonstreer;</li> <li>• vaardighede rakende die gebruik van etiese teorieë te kan toepas ten einde huidige professionele kwessies rakende die lewering van rekreasie te kan ontleed en oordeel daaroor te vel;</li> <li>• etiese dilemmas binne rekreasiedienslewering te kan identifiseer en op te los.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode:</b> RKKX315	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Vryetydsfasilitering	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van module moet student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde kennis van begrippe, tegnieke, metodes en prosesse relevant tot fasilitering te kan weergee;</li> <li>• doeltreffende en doelmatige fasiliteringsvaardighede te demonstreer deur middel van verskillende fasiliterings-</li> </ul>	

	<p>tegnieke;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip van die leierskaprol binne fasilitering, beginsels van funksionele groei en opvoedkundige modelle van ervaringsleer te toon en die vermoë om dit binne die praktyk toe te pas;</li> <li>• 'n eties verantwoordbare houding jeens die verskillende vorme van rekreasie te openbaar en by ander te stimuleer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode: RKKX324</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Vryetydsprogrammering	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• om 'n kennisbasis van die proses vir die lewering van omvattende vryetydsdienste te beskik met verwysing na strategieë en metodes van programdienslewering binne die huidige ontwikkeling in die veld van studie;</li> <li>• doeltreffende beplanningsvaardighede te kan toepas om 'n verskeidenheid van populasies betrokke te kry by vryetydsdeelname;</li> <li>• begrip te toon van die navorsing en tegnologie om die modelle van vryetydsdienslewering te kan kombineer met die oog op die lewering van vryetydsdienste;</li> <li>• om op 'n eties verantwoordbare wyse die problematiek van vryetydsdeelname te kan oplos en 'n bydrae te lewer tot die bewuswording van Rekreasie binne die Suid-Afrikaanse konteks.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode: RKKX325</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Rekreasiebestuur	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde kennis rakende die aard en komponente van rekreasiebestuur te kan verduidelik;</li> <li>• bestuursvaardighede toe te pas tydens die uitvoer van bestuursfunksies kennis rakende die verskillende bestuursfunksies;</li> <li>• bekende en onbekende probleme binne rekreasiedienslewering te kan identifiseer en op grond van teoretiese kennis op te los deur effektiewe administrasie en eties verantwoordbare bestuur toe te pas.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	

G.14.4.1.4 Sportkunde

<b>Modulekode:</b> MBXG114	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Afrigtingskunde in Gholf	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die vermoë te toon om basiese gholfvaardighede uit te voer;</li> <li>• die reëls van die spel te ken en te kan toepas;</li> <li>• kennis te toon van effektiewe beplanningsvaardighede om suksesvol as gholfafriigter te kan optree;</li> <li>• prakties 'n effektiewe afrigtingsessie vir ander studente aan te bied;</li> <li>• etiese gebruike van die spel korrek te verstaan en toe te pas.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode:</b> MBXR112	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Supplementasie en Ergogeniese middels	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• te kan onderskei tussen die verskillende kategorieë van ergogeniese middels;</li> <li>• te onderskei tussen wettige en onwettige middels in sport;</li> <li>• verslag te doen oor die etiese aspekte rakende die gebruik van ergogeniese middels in sport;</li> <li>• breedvoerig die verskillende produkte te kan bespreek wat sportlui as supplementasie gebruik;</li> <li>• sekere definisies met betrekking tot supplementasie in sport te kan weergee.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode:</b> MBXR114	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Basiese Anatomie en Energiesisteme	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die verskillende begrippe wat in anatomie gebruik word te kan definieer en toepas in die identifisering en beskrywing van die verskillende skeletale en muskulêre strukture;</li> <li>• die anatomiese strukture van die verskillende bene (skeletale sisteem) en gewigte (artikulêre sisteem) sowel as primêre spiere (muskulêre sisteem) skriftelik en mondelings te kan noem en identifiseer;</li> <li>• te verstaan hoe die verskillende fisiologiese prosesse in die</li> </ul>	

	liggaam by korttermyn- en langtermyn oefening aanpas deur na die inoefening van die verskillende energiesisteme te verwys.	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode: MBXA124 OF MBXC124 OF MBXR124 OF MBXS124</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Spelvaardigheidsontwikkeling in Atletiek OF Krieket OF Rugby OF Sokker	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• feitekennis rakende verskillende aspekte van suksesvolle afrigters, -afrigting, lesplanopstelling, vaardigheidsaanlering en reëls te kan weergee;</li> <li>• lesplanne saam te stel, te organiseer, uit te voer, aan te pas en binne 'n afrigtingsituasie te kan toepas;</li> <li>• voor-kompetisie en kompetisie programme vir verskillende groepe spelers te kan beplan, opstel en te kan aanbied;</li> <li>• die wetenskaplike program waarvolgens nuwe vaardighede aangeleer moet word te bemeester en effektief tydens praktiese sessies toe te pas;</li> <li>• effektiewe afrigting aan spelers te bied (met inagneming van hul motoriese-, sosiale-, psigologiese vlak van ontwikkeling) ten einde 'n lewenslange belangstelling in die sportsoort te bewerkstellig en die korrekte tegniek vir vaardighede te vestig.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode: MBXK124</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(6) Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Generiese Sportafrigtingskunde	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die verskillende hoedanighede van 'n afrigter te vertolk en spelers (van alle ouderdomme en vlakke van deelname) op 'n wetenskaplik en eties verantwoorde wyse te onderrig in die verskillende grondbeginsels van die sport, ten einde optimale prestasie te bevorder;</li> <li>• die basiese/fundamentele kennis en eise wat die afrigtersberoep in sport stel, te kan beskryf en motiveer;</li> <li>• die verskillende doelstellings van die afrigter te identifiseer en u eie afrigtingsdoelstellings daaruit te formuleer;</li> <li>• u eie benadering tot afrigting gegrond op die verskillende hoedanighede- en doelstellings van afrigting, te ontwikkel en toe te pas;</li> <li>• praktiese vaardighede met betrekking tot interpersoonlike interaksie te ontwikkel en in afrigtingsituasies toe te pas;</li> <li>• kommunikasievaardighede tydens die afrigtingsproses te gebruik;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sport en speletjies te gebruik om spelers in spesifieke afrigtingsomstandighede te ontwikkel;</li> <li>• wetenskaplike beginsels te identifiseer wat kan bydra tot die ontwikkeling van vaardighede en taktiek;</li> <li>• wetenskaplike beginsels met betrekking tot interaksie van vaardighede en praktiese toestande te ontleed en aan te pas.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode:</b> MBXA211 OF MBXN211 OF MBXS211 OF MBXT211	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Afrigtingskunde in Atletiek OF Netbal OF Swem OF Tennis	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• feitekennis rakende verskillende aspekte van suksesvolle afrigters, afrigting, lesplanopstelling, vaardigheidsaanlering en reëls te kan weergee;</li> <li>• lesplanne saam te stel, te organiseer, uit te voer, aan te pas en binne 'n afrigtingsituasie te kan toepas;</li> <li>• voor-kompetisie en kompetisie programme vir verskillende groepe spelers te kan beplan, opstel en aanbied;</li> <li>• die wetenskaplike program waarvolgens nuwe vaardighede aangeleer moet word te bemeester en effektief tydens praktiese sessies toe te pas;</li> <li>• effektiewe afrigting aan spelers te bied (met inagneming van hul motoriese-, sosiale-, psigologiese vlak van ontwikkeling) ten einde 'n lewenslange belangstelling in die sportsoort te bewerkstellig en die korrekte tegniek vir vaardighede te vestig.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	

*MBXA211 is nie deel van Diploma in Sportkunde nie*

<b>Modulekode:</b> MBXR214	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Sportfisiologie in Praktyk	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• besondere kennis en begrip te demonstreeer van feite, sleutel terme, beginsels, reëls en teorieë van obesiteit, weerstand en interval werk asook van oefeningsapparate en –tegnieke;</li> <li>• vaardighede te demonstreeer om kennis, metodes en tegnieke op eties verantwoordelike wyse toe te pas om die voorkoms van obesiteit te identifiseer en moontlike fisiologies gefundeerde oplossings te formuleer en gewigsverliesprogramme te ontwikkel om die gewenste</li> </ul>	



	<p>resultate te lewer;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vermoë te demonstreer om sportfisiologiese probleme te identifiseer, te analiseer en evalueer en dan op verantwoordbare wyse wetenskaplike kennis en vaardighede toe te pas om oplossings binne die kondisioneringsprogram te kan voorstel en implementeer om sportprestasie te bevorder;</li> <li>• resultate en voorstelle op verantwoordelike, betroubare en akkurate wyse skriftelik, mondelings en/of deur demonstrasies te kommunikeer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode:</b> <b>MBXR216</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Spelanalises en –voorbereiding	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• onderskeid te tref tussen die verskillende wedstrydplanne;</li> <li>• spelanalises te kan doen en die resultate daarvan te kan interpreteer;</li> <li>• in die lig van bogenoemde analises vir sy eie span die mees geskikste wedstrydplan saam te stel en dan sy span diensooreenkomstig fisiek en takties voor te berei.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode:</b> <b>MBXR217</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Sportbestuur	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• toepaslike feitekennis met betrekking tot bestuurstake in sport te kan toepas;</li> <li>• verskeie definisies met betrekking tot sportbestuur te ken en kan weergee;</li> <li>• bestuurs kommunikasievaardighede prakties en teoreties te kan weergee;</li> <li>• 'n finansiële bestuurstelsel van 'n sportklub te kan verstaan en self te ontwikkel.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode:</b> <b>MBXR218</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Sportkommersialisering, Sportontwikkeling en Sportreg	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <p><b>Sportkommersialisering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die definisie van sportkommersialisering te verstaan en kan verduidelik;</li> <li>• strategiese bemerkingsbestuur te kan ontleed, verstaan en toepas;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n sportbemarkingsplan ten volle te kan ontwikkel en implimenteer;</li> <li>• te bepaal en te verstaan wat die verskillende gedragspatrone van die sportverbruiker is;</li> <li>• marksegmentering te kan definieer en verduidelik, asook die strategieë en taktieke;</li> <li>• die sportprodukt, promosies, verkope en prys strategieë te verstaan en effektief toe te pas.</li> </ul> <p><b>Sportontwikkeling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fasiliteite vir sportontwikkeling te kan bestuur;</li> <li>• 'n volledige sessie te kan beplan, uitwerk en toepas met die kinders;</li> <li>• 'n klub te kan stig;</li> <li>• die sportstrukture van Suid-Afrika te verstaan.</li> </ul> <p><b>Sportreg</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wet te kan toepas op sport met inagneming van die algemene wet, kriminele wet en siviele wet;</li> <li>• te verstaan hoe 'n klub/assosiasie/ongeaaffilieerde assosiasie se konstitusie volgens die wetlike aspekte ontstaan en opgestel word;</li> <li>• te weet wat sê die wet oor beserings tydens wedstryde tussen twee of meer partye, dissiplinêre prosesse en wie die verantwoordelike persone is tydens byeenkomste/toernooie;</li> <li>• kennis aangaande handelsmerke en hul wetlike aspekte soos kopiereg, patente reg en etiese konsepte ten volle te verstaan;</li> <li>• 'n persoon indien te neem volgens die riglyne van die wet op arbeidsverhoudinge en 'n kontrak op te stel met al die wetlike spesifikasies.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode:</b> MBXR219	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Sportorganisasie en –administrasie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met beginsels van rekreasie en avontuurpraktyke wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevalle studies en praktykgerigte scenario's;</li> <li>• individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analyse, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur dit teoreties te kan fundeer en dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore;</li> <li>• dit te kan demonstreer dat in die bereiking van uitkomst,</li> </ul>	

	die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode: MBXG221 OF MBXH221 OF MBXK221 OF MBXR221</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Afrigtingskunde in Gimnastiek OF Hokkie OF Krieket OF Rugby	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <p><b>Gimnastiek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis te demonstreer van tegnieke, hulpverlening en aanleermetodes en foutontleding in gimnastiek;</li> <li>• die vermoë te toon om basiese gimnastiekvaardighede uit te voer;</li> <li>• in die onderrig-/leersituasie gimnastiekvaardigheid te verbeter deur goed te beplan/ontwerp/in te oefen;</li> <li>• kennis te toon van effektiewe beplanningsvaardighede om suksesvol as gimnastiekafrigter te kan optree in 'n klubsituasie;</li> <li>• aan al die vereistes wat gestel word om as 'n General Sports Leader afrigter te kan kwalifiseer, te voldoen;</li> <li>• kennis oor veiligheidsmaatreëls, gimnastiekbeserings en die behandeling daarvan, te demonstreer;</li> <li>• die proses van talentidentifisering in gimnastiek te kan verduidelik, demonstreer en toepas;</li> <li>• beserings van toepassing op gimnastiek te kan identifiseer, en behandel, asook voorkomende veiligheidsmaatreëls te kan beplan en uitvoer;</li> <li>• sportwetenskaplike beginsels soos biomeganiese kennis en jaarprogrambeplanning, te kan toepas in die afronding van gimnastiekbewegings;</li> <li>• 'n eties verantwoorde houding/benadering jeens gimnastiekafrigting en talentidentifisering in gimnastiek te openbaar;</li> <li>• effektief in groepsverband/spanverband saam te werk.</li> </ul> <p><b>Hokkie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wetenskaplike program waarvolgens nuwe vaardighede aangeleer moet word te bemeester en effektief tydens praktiese sessies toe te pas;</li> <li>• effektiewe afrigting aan kinders te bied, (met inagneming van hul motoriese-, sosiale-, psigologiese vlak van ontwikkeling) ten einde 'n lewenslange belangstelling in die sportsoort te bewerkstellig en die korrekte tegniek vir hokkievaardighede te vestig;</li> <li>• kennis te demonstreer van tegnieke, hulpverlening en aanleermetodes en foutontleding in hokkie;</li> <li>• in die onderrig-/leersituasie hokkievaardigheid te verbeter deur goed te beplan/ontwerp/in te oefen;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis te toon van effektiewe beplanningsvaardighede om suksesvol as hokkieafrigter te kan optree in 'n klub en/of skoolsituasie;</li> <li>• effektief in groepsverband/spanverband saam te werk.</li> </ul> <p><b>Krieket</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wetenskaplike program waarvolgens nuwe vaardighede aangeleer moet word te bemeester en effektief toe te pas tydens oefensessies;</li> <li>• kennis aangaande die biomeganiese aspekte van die spel se grondbeginsels op 'n praktiese toepasbare wyse te ontwikkel en prakties toe te pas;</li> <li>• te weet watter beserings in dié sportsoort algemeen voorkom;</li> <li>• te weet hoe u as Sportkundige en Menslike Bewegingskundige te werk moet gaan om die beseringsproblematiek aan te spreek in u voornemende hoedanigheid as krieketafrigter;</li> <li>• as Christen deurgaans u optrede as afrigter in die lig van God se Woord te kan verantwoord;</li> <li>• die bemeestering van genoemde uitkomste behoort u in staat te stel om: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 'n Verenigde Krieketraad van Suid Afrika Afrigter sertifikaat (Vlak 1) te kan verwerf*</li> <li>○ 'n Suid Afrikaanse Krieket Skeidsregters Vereniging (Vlak D) Sertifikaat te kan verwerf*</li> </ul> </li> </ul> <p>Beide bogenoemde sertifikate kan opsioneel verwerf word (met addisionele koste en kursusbywoning) en sal op aanvraag met die Noordwes Krieketunie gereël word.</p> <p><b>Rugby</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die vermoë te toon om basiese rugbyvaardighede uit te voer;</li> <li>• in die onderrig-/leersituasie rugbyvaardighede te verbeter deur goed te beplan/ontwerp/en in te oefen;</li> <li>• kennis te toon van effektiewe beplanningsvaardighede om suksesvol as rugbyafrigter/afrigter te kan optree in 'n klubsituasie;</li> <li>• prakties 'n effektiewe afrigtingsessie vir ander studente aan te bied.</li> </ul>
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50

*MBXK221 en MBXR221 is nie deel van Diploma in Sportkunde nie*

<b>Modulekode:</b> MBXA225 OF MBXC225 OF MBXR225 OF MBXS225	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Spelvaardigheidstoepassing in Atletiek OF Krieket OF Rugby OF Sokker	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>spelers op 'n wetenskaplike wyse te kan afrig in die toepassing van die spelvaardighede, spelfasette, en spesiale spel in spelverband.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	50 : 50	
<b>Modulekode: MBXA324 OF MBXC324 OF MBXR324 OF MBXS324</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 32</b>
<b>Titel:</b>	Afrigtingskunde Praktyk in Atletiek OF Krieket OF Rugby OF Sokker	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>aan alle fasette rakende die afrigtingsberoep met betrekking tot die betrokke sport blootgestel te wees en kry hulle geleentheid om dit prakties in te oefen.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Prakties	

#### G.14.4.2 SKOOL VIR FARMASIE

##### G.14.4.2.1 Farmakologie

<b>Modulekode: FKLG211</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6) Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Farmakologie I	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>'n basiese kennis en begrip te toon van die grondbeginsels van farmakodinamika, farmakokinetika en toksikologie in farmakologie;</li> <li>'n algemene kennis van die farmakologiese klassifikasie van geneesmiddels, met geselekteerde voorbeelde, te kan weergee en toepas;</li> <li>vaardigheid te toon ten opsigte van dosisberekenings van verskeie doseervorme;</li> <li>bevoeg te wees om die mees resente of ontbrekende inligting oor geneesmiddels en behandeling in toepaslike bronne te vind;</li> <li>bevoeg te wees om ongekompliseerde farmakologiese behandelingsregimes te kan evalueer en sinvolle advies te kan lewer, en</li> <li>op 'n eties verantwoordbare wyse voorgeskrewe farmakoterapeutiese en aanvullende behandelingregimens te interpreteer en beperkte geneesmiddelseleksie te kan doen in ongekompliseerde sieketoestande.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x3 uur 1 : 1	

<b>Modulekode:</b> FKLG221	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 24</b>
<b>Titel:</b>	Farmakologie II	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die basiese beginsels van transduksiesisteme en die verband daarmee met geneesmiddelwerking</li> <li>• die relevante prosesse betrokke by neurotransmissie en dit in verband te kan bring met bepaalde geneesmiddel-werkings in die perifere sensustelsel;</li> <li>• die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die perifere sensuweestelsel en renale stelsels en dit in verband te kan bring met die onderskeie siektetoestande geassosieer met dié onderskeie stelsels;</li> <li>• die fisiologiese rol van die outakoïede en dit in verband te kan bring met geneesmiddelwerking waartydens hierdie stowwe se effekte beïnvloed word;</li> <li>• die farmakologie van middels wat 'n invloed uitoefen op prostaglandienbiosintese en dit te integreer met die behandeling van koors, inflammasie, pyn, rumatoïede artritis, jig, en migraine;</li> <li>• die relevante aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die respiratoriese en spysverteringstelsel en dit in verband te kan bring met die onderskeie siektetoestande geassosieer met hierdie stelsel;</li> <li>• die fisiologiese rol van vitamien-, mineraal- en voedingsaanvullings en dit in verband te bring met terapie van geselekteerde siektetoestande;</li> <li>• die farmakokinetiese beginsels en terminologie insake die geneesmiddels wat in hierdie module vervat is;</li> </ul> <p>en oor die nodige vaardighede en bevoegdhe te beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inligting uit bronne te ontsluit en te verifieer;</li> <li>• binne die konteks van die module differensiële diagnoses te kan maak;</li> <li>• geskikte geneesmiddels teen bepaalde siektetoestande te kan selekteer;</li> <li>• inligting en advies skriftelik en verbaal aan pasiënte, die publiek en gesondheidsprofessies te kan kommunikeer;</li> <li>• toepaslike tegnologie te kan gebruik in die uitvoering van pligte en verantwoordelikhede, kommunikasie en navorsing;</li> <li>• as lid van 'n groep/span te kan funksioneer;</li> <li>• geneesmiddelveroorsaakte probleme in die konteks van die betrokke module te kan voorkom / oplos, bv. nuwe-effekte, toksisiteit, interaksies;</li> </ul> <p>en ten opsigte van toepaslike waardes in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vanuit 'n gevestigde eties-morele waardesisteam in belang van die pasiënt te kan optree.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 2x2uur 1 : 1	

<b>Modulekode:</b> FKLG311	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Farmakologie III	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die psigopatologie van die verskillende psigiatriese steurnisse;</li> <li>• simptome en tekens van enkele neurologiese toestande (hoofpyne, migraine, epilepsie en Parkinsonisme);</li> </ul> <p>en oor afgeronde kennis beskik van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die sentrale sensustelsel en dit in verband te kan bring met die onderskeie psigiatriese en neurologiese siektetoestande;</li> <li>• die farmakologie van opioïedanalgetika, lokaalanestetika en algemene anestetika;</li> <li>• al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die kardiovaskulêre stelsel en dit in verband te kan bring met geselekteerde kardiovaskulêre toestande</li> </ul> <p>en oor die nodige vaardighede en bevoegdhede te beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inligting uit toepaslike bronne te ontsluit en te verifieer;</li> <li>• binne die konteks van hierdie module differensiële diagnoses te kan maak;</li> <li>• geskikte geneesmiddels teen bepaalde siektetoestande te kan selekteer;</li> <li>• pasiënte met 'n afhanklikheidsprobleem toepaslik en professioneel te hanteer;</li> <li>• inligting en advies skriftelik en verbaal aan pasiënte, die publiek en gesondheidsprofessies te kan kommunikeer;</li> <li>• as lid van 'n groep/span te kan funksioneer</li> <li>• geneesmiddelveroorsaakte probleme (bv. nuwe-effekte, toksisiteit, interaksies) in die konteks van die betrokke module te kan voorkom / oplos, en</li> </ul> <p>en ten opsigte van toepaslike waardes in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vanuit 'n gevestigde eties-morele waardesisteen in belang van die pasiënt te kan optree.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1x3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FKLG321	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Farmakologie IV	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die mikrobiologiese oorsake, algemene simptome en tekens van infeksies en infestaties</li> </ul> <p>en oor afgeronde kennis beskik van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die farmakologiese eienskappe en farmako-terapeutiese beginsels van geneesmiddels teen mikrobiologiese infeksies en parasitêre infestaties.</li> <li>• geskikte geneesmiddelbehandeling vir spesifieke infeksietoestande met inagneming van spesiale omstandighede</li> </ul>	

	<p>soos swangerskap, pediatriese en geriatriese pasiënte. en oor die nodige vaardighede en bevoegdheids te beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inligting uit bronne te ontsluit en te verifieer.</li> <li>• binne die konteks van die module differensiële diagnoses te kan maak</li> <li>• geskikte geneesmiddels teen infeksies en infestasies te kan selekteer</li> <li>• inligting en advies skriftelik en verbaal aan pasiënte, die publiek en gesondheidsprofessies te kan kommunikeer</li> <li>• as lid van 'n groep/span te kan funksioneer</li> <li>• geneesmiddelveroorsaakte probleme (bv. nuwe-effekte, toksisiteit, interaksies van antimikrobiese middels) in die konteks van die betrokke module te kan voorkom/oplos, en en ten opsigte van toepaslike waardes in staat wees om:</li> <li>• vanuit 'n gevestigde eties-morele waardesisteem in belang van die pasiënt te kan optree.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FKLG411	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Farmakologie V	
<b>Module-uitkomst:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• simptome en tekens van spesifieke endokriene siektetoestande en spesiale ondersoeke;</li> </ul> <p>en oor afgeronde kennis beskik van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die endokriene stelsel en dit in verband te kan bring met die onderskeie endokriene siektetoestande;</li> <li>• geskikte geneesmiddelbehandeling vir spesifieke endokriene toestande met inagneming van spesiale omstandighede soos swangerskap, pediatriese en geriatriese pasiënte;</li> </ul> <p>en oor die nodige vaardighede en bevoegdheids te beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inligting uit bronne te ontsluit en te verifieer.</li> <li>• binne die konteks van die module differensiële diagnoses te kan maak</li> <li>• geskikte geneesmiddels vir behandeling te kan selekteer</li> <li>• inligting en advies skriftelik en verbaal aan pasiënte, die publiek en gesondheidsprofessies te kan kommunikeer</li> <li>• as lid van 'n groep/span te kan funksioneer</li> <li>• geneesmiddelveroorsaakte probleme (bv. nuwe-effekte, toksisiteit, interaksies) in die konteks van die betrokke module te kan voorkom / oplos, en</li> </ul> <p>en ten opsigte van toepaslike waardes in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vanuit 'n gevestigde eties-morele waardesisteem in belang van die pasiënt te kan optree.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x3 uur 1 : 1	



<b>Modulekode:</b> FKLG421	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Farmakologie VI	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• al die farmakologiese en farmakoterapeutiese beginsels betrokke by chemoterapie van neoplastiese toestande en die terapie van dermatologiese sieketoeestande;</li> <li>• die <i>etiologie</i> (sowel mikrobiologies as immunologies) van spesifieke veltoestande asook die simptome en tekens van spesifieke veltoestande;</li> <li>• immunisasie en immunisasieskedules</li> </ul> <p>en oor afgeronde kennis beskik van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die terapie van veltoestande;</li> <li>• geskikte geneesmiddelbehandeling vir toestande van die hematopoietiese stelsel en geselekteerde immunologiese toestande;</li> <li>• seksuele gesondheid en disfunksie en die terapie daarvan;</li> <li>• die toepassing van farmakokinetiese beginsels in bepaalde pasiëntpopulasies;</li> </ul> <p>en oor 'n omvattende en sistematiese kennis beskik van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die farmakologie en terapie (terapeutiese en belangrikste ongewenste effekte en <b>toepaslike</b> meganismes waarvolgens dit ontlok word, <b>klinies</b>-belangrike kinetika, belangrikste <b>kliniese gebruike</b> en <b>klinies-belangrike</b> geneesmiddelinteraksies) van alle geneesmiddelgroepe (soos vervat in hierdie en al die voorafgaande modules in farmakologie);</li> </ul> <p>en oor die nodige vaardighede en bevoegdhede te beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inligting uit bronne te ontsluit en te verifieer.</li> <li>• binne die konteks van die module differensiële diagnoses te kan maak</li> <li>• geskikte geneesmiddels teen 'n verskeidenheid sieketoeestande te kan selekteer en in komplekse scenario's op geïntegreerde wyse identifiseer en analiseer</li> <li>• inligting en advies skriftelik en verbaal aan pasiënte, die publiek en gesondheidsprofessies te kan kommunikeer</li> <li>• as lid van 'n groep/span te kan funksioneer</li> <li>• geneesmiddelveroorsoakte probleme (bv. nuwe-effekte, toksisiteit, interaksies) in 'n geïntegreerde kliniese konteks van alle geneesmiddels te kan voorkom / oplos.</li> </ul> <p>en ten opsigte van toepaslike waardes in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vanuit 'n gevestigde eties-morele waardesisteem in belang van die pasiënt te kan optree.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x3 uur + mondeling 1 : 1	

G.14.4.2.2 Farmaseutiese Chemie

<b>Modulekode:</b> FCHG221	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Inleidende medisinale chemie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die farmaseutiese belang van stereochemie verstaan;</li> <li>• insig hê in die chiraliteit van geneesmiddelmolekules;</li> <li>• 'n grondige kennis van die chemie en biologiese eienskappe van natuurprodukte te hê;</li> <li>• 'n grondige kennis van die chemie en biologiese eienskappe van anorganiese medisinale produkte te hê;</li> <li>• toepaslike vaardighede in terme van samewerking in die gesondheidsorgspan te toon;</li> <li>• die verworwe kennis te kan gebruik om pasiënte te adviseer oor die korrekte en veilige gebruik van natuurprodukte en anorganiese medisinale produkte as enkelprodukte of in kombinasie terapie;</li> <li>• 'n waardering hê vir die rol van stereochemie in die gebruik van geneesmiddels;</li> <li>• streng etiese beginsels in geneesmiddel terapie te kan handhaaf en demonstreer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FCHG311	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Farmaseutiese analise	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kundigheid van die beginsels waarop die analisemetodes in die voorgeskrewe farmakopieë berus te toon en om geselekteerde metodes in die laboratorium uit te voer en resultate effektief te kan kommunikeer;</li> <li>• dié prosedures in analisemetodes te kan evalueer en 'n mening daaroor te kan uitspreek;</li> <li>• eenvoudige toepaslike probleem-oplossing uit te voer;</li> <li>• suksesvol in groepe te kan saamwerk;</li> <li>• konvensies en etiese kodes in terme van kwaliteitskontrole nageset na te kom met inagneming van 'n kliënt-gesentreerde benadering.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FCHG321	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Medisinale chemie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chemiese eienskappe van organiese verbindings in verband te kan bring met hulle chemiese reaktiwiteit, fisies-</li> </ul>	

	<p>chemiese eienskappe en biologiese aktiwiteit;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die oorsprong van geneesmiddels en geneesmiddel-leidraadverbindinge en die beginsels en metodes van geneesmiddelontwikkeling in 'n voorbeeld te kan bespreek en toepas;</li> <li>• die rol van die organiese chemie in geneesmiddelontwerp in te sien en te kan toepas deur byvoorbeeld die teoretiese ontwerp van geneesmiddels vanaf leidraadverbindinge;</li> <li>• struktuur- en kwantitatiewe struktuur-aktiwiteitsverwantskappe (SAR en KSAV; Eng: QSAR) en die gebruik daarvan in geneesmiddelontwerp te kan omskryf en toepas;</li> <li>• geneesmiddel-reseptorinteraksies en die implikasies daarvan vir geneesmiddelontwerp te kan omskryf met toepassingsvoorbeelde;</li> <li>• die basiese skelet en metodes vir die sintese of verkryging van verskillende klasse geneesmiddels te kan bespreek;</li> <li>• die gebruike, werkingsmeganisme en metodes vir die analise van verskillende klasse geneesmiddels te ken;</li> <li>• die biblioteek effektief te gebruik vir die ontsluiting van chemiese en biologiese literatuur;</li> <li>• wetenskaplik in verskillende media te kan kommunikeer en sake noukeurig, ondubbelsinnig en bondig te kan formuleer deur die korrekte vakterminologie te gebruik;</li> <li>• probleme selfstandig te kan oplos met kreatiewe en kritiese denke en deur gebruik te maak van kennis, literatuur en navorsingskonsepte;</li> <li>• selfstandig in 'n groeps- of in 'n leiersrol te kan funksioneer;</li> <li>• deur die verworwe kennis 'n besondere ingesteldheid teenoor medisyne te vorm en jou verantwoordelikheid by die hantering daarvan te besef; en</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FCHG451 <i>(Faseer uit in 2012)</i>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Metabolisme en progeneesmiddelontwikkeling	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• te beskik oor 'n omvattende en sistematiese kennis van die metaboliese aktivering, deaktivering en eliminasië van geneesmiddels en progeneesmiddels;</li> <li>• in staat te wees om die chemiese eienskappe van geneesmiddels in verband te kan bring met die metaboliese aktivering, deaktivering en eliminasië van geneesmiddels en progeneesmiddels;</li> <li>• die beginsels van organiese chemie en geneesmiddel-ontwerp te kan toepas in die ontwerp van progeneesmiddels (prodrugs) en die bio-aktivering en metabolisme daarvan;</li> <li>• wetenskaplik te kan kommunikeer in verskillende media en</li> </ul>	

	<p>noukeurig, ondubbelsinnig en bondig te kan formuleer deur die korrekte vakterminologie te gebruik;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selfstandig en in groepsverband probleme op te kan los met kreatiewe en kritiese denke en deur gebruik te maak kennis, literatuur en navorsingskonsepte;</li> <li>• deur die verworwe kennis en vaardighede 'n besondere ingesteldheid teenoor medisyne te vorm en jou verantwoordelikheid by die hantering daarvan te beseef</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FCHG411 (Faseer in in 2013)	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Metabolisme en progeneesmiddels	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die metabolisme, deaktivering en eliminasië van gegewe geneesmiddels te verklaar en ;</li> <li>• die meganisme van bioaktivering vir gegewe draer-gebonde- en biovoorgangergeneesmiddels te beskryf.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x2 uur 1:1	

#### G.14.4.2.3 Farmaseutika

<b>Modulekode:</b> FCAG121 (G412P)	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Inleidende farmaseutiese berekeninge	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: Vir hierdie module word die uitkomste op vier vlakke ingedeel, naamlik: kennis, vaardighede, bevoegdheid en waardes.</p> <p><b>Kennis</b></p> <p>Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor 'n grondige kennis beskik ten opsigte van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele wiskundige verwerkings van toepassing op farmaseutiese berekeninge,</li> <li>• verhoudingsberekeninge;</li> <li>• persentasie-berekeninge,</li> <li>• verdunningsberekeninge, en</li> <li>• eenvoudige statistiese begrippe (insluitend normaal-verdeling van data, standaardafwyking en relatiewe standaardafwyking).</li> </ul> <p><b>Vaardighede</b></p> <p>Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die vaardigheid beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alle fundamentele wiskundige beginsels korrek toe te pas en akkuraat aan te wend in die oplossing van relevante</li> </ul>	

	<p>farmaseutiese probleme.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese statistiese beginsels korrek toe te pas en akkuraat aan te wend in die oplossing van relevante farmaseutiese probleme.</li> </ul> <p><b>Bevoegdheid</b> Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die bevoegdheid beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relevante wiskundige berekeninge op 'n korrekte en akkurate wyse te kan toepas deur probleemoplossend te dink en redeneer met betrekking tot die reseptering van voorskrifte ;</li> </ul> <p><b>Waardes</b> Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die waardes beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eties op te tree met betrekking tot die berekeninge rakende die reseptering van 'n voorskrif en relevante farmaseutiese probleme.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1x3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FCAG122 [G413P]	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Farmaseutiese berekeninge	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Vir hierdie module word die uitkomste op vier vlakke ingedeel, naamlik: kennis, vaardighede, bevoegdheid en waardes.</p> <p><b>Kennis</b> Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor 'n grondige kennis beskik ten opsigte van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentele wiskundige verwerkings van toepassing op farmaseutiese berekeninge,</li> <li>• verhoudingsberekeninge;</li> <li>• persentasie-berekeninge,</li> <li>• verdunningsberekeninge, en</li> </ul> <p><b>Vaardighede</b> Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die vaardigheid beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alle fundamentele wiskundige beginsels korrek toe te pas en akkuraat aan te wend in die oplossing van relevante farmaseutiese probleme.</li> </ul> <p><b>Bevoegdheid</b> Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die bevoegdheid beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relevante wiskundige berekeninge op 'n korrekte en akkurate wyse te kan toepas deur probleemoplossend te dink en redeneer met betrekking tot die reseptering van voorskrifte ;</li> </ul> <p><b>Waardes</b> Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die waardes beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eties op te tree met betrekking tot die berekeninge rakende</li> </ul>	

	die reseptering van 'n voorskrif en relevante farmaseutiese probleme.	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> <b>FELG421 (G412P)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Keuseprojek	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• toepaslike literatuur kan vind, bestudeer en dit toepas in 'n projek;</li> <li>• 'n navorsingsprojek of praktykprobleem kan ontleed / analiseer en voorstelle maak ten opsigte van die oplossing(s) vir die probleem;</li> <li>• toepaslike eksperimente vir 'n navorsingsprobleem kan beplan, uitvoer en dataverwerking van die resultate kan doen;</li> <li>• 'n verslag oor 'n navorsingsprobleem / praktykprobleem kan opstel en</li> <li>• mondelings kan kommunikeer oor 'n bepaalde navorsingsprobleem / praktykprobleem.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk Geen eksamen (Projekwerk)	
<b>Modulekode:</b> <b>FMSG211 (G412P)</b> <i>(Faseer uit einde 2013; sluit einde 2014)</i>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Toebereiding en reseptering van medisyne	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: Vir hierdie module word die uitkomste op vier vlakke ingedeel, naamlik: kennis, vaardighede, bevoegdheid en waardes.</p> <p><b>Kennis</b> Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor 'n grondige kennis beskik ten opsigte van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die verskillende doseervorme en toedieningsroetes.</li> <li>• die tegnieke van toepassing op die bereiding en reseptering van doseervorme.</li> <li>• die farmaseutiese berekeninge van toepassing op die bereiding en reseptering van doseervorme.</li> <li>• die fisies-chemiese beginsels van belang by doseervorm-ontwikkeling en die werking van geneesmiddels.</li> </ul> <p><b>Vaardighede</b> Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die vaardigheid beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apparaat en toerusting wat gebruik word in die bereiding en reseptering van medisyne, effektief en korrek te gebruik.</li> <li>• 'n voorskrif te kan resepteer.</li> <li>• suksesvol en effektief in groepsverband te kan saamwerk.</li> <li>• wetenskaplik te kan kommunikeer, soos byvoorbeeld die</li> </ul>	

	<p>skryf van verslae.</p> <p><b>Bevoegdheid</b> Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die bevoegdheid beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n voorskrif te kan vertolk en resepteer.</li> <li>• farmaseutiese berekening van toepassing op die bereiding en reseptering van voorskrifte korrek te kan uitvoer.</li> <li>• fisies-chemiese beginsels in doseervormbereiding te kan toepas.</li> <li>• die belang van fisies-chemiese beginsels in farmaseutika te verstaan sodat jy dit kan toepas.</li> </ul> <p><b>Waardes</b> Na afhandeling van hierdie module, moet jy oor die waardes beskik om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eties op te tree in die voorbereiding en reseptering van 'n voorskrif.</li> <li>• in alle aspekte van doseervormontwikkeling eties korrek op te tree.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> <b>FMSG222 (G412P)</b> <i>(Faseer uit einde 2013; sluit einde 2014)</i>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Inleidende biofarmaseutika en farmakokinetika	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: Na voltooiing van hierdie module moet die student in staat wees om bewys te lewer van beheersing van die volgende kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 'n Goeie kennis van <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ die basiese begrippe van biobesikbaarheid, biofarmaseutika en farmakokinetika by doseervormontwerp en reseptering; en</li> <li>❖ die absorpsie, distribusie, metabolisme en eliminasië (ADME) van oraal toegediende geneesmiddels of medisyne.</li> </ul> </li> <li>2. Die vaardighede <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ om in groepsverband te werk;</li> <li>❖ om geneesmiddelinligting te interpreteer en pasiënte te adviseer met betrekking tot die korrekte gebruik van medisyne om 'n doeltreffende geneesmiddelwerking te verseker; en</li> <li>❖ om in wetenskaplike taal te kommunikeer.</li> </ul> </li> <li>3. Die bevoegdheid om <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ faktore wat die optimale gebruik en werking van geneesmiddels beïnvloed, te identifiseer en te kommunikeer;</li> <li>❖ die invloed van faktore, soos siektetoestande, massa en ouderdom, op variasies in geneesmiddelwerking te identifiseer en te evalueer;</li> </ul> </li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ die invloed van die toedienroete van geneesmiddels op optimale geneesmiddelwerking te beoordeel en aan die pasiënt oor te dra; en</li> <li>❖ moontlike faktore wat die optimale werking van geneesmiddels nadelig kan beïnvloed, te identifiseer en die nodige maatreëls te tref om die toestand te verbeter of reg te stel.</li> <li>• Kennis van die etiese waardes met betrekking tot die reseptering van geneesmiddels of medisyne, met inbegrip van die lewering van die korrekte advies en waarskuwings om veilige en doeltreffende medisynegebruik te verseker.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FMSG311 (G412P) <i>(Faseer uit einde 2014; sluit einde 2015)</i>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Farmaseutiese doseervorme en Tegnologie I	
<b>Module-uitkomst:</b>	<p>Na voltooiing van dié module moet die student die volgende kan demonsteer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde kennis van die basiese beginsels betrokke by die ontwerp en ontwikkeling (formulering, vervaardiging, verpakking, toetsing, bewaring en gebruik) van medisyne in die algemeen en orale vaste doseervorme spesifiek; en van die toepassing van kwaliteitsversekering (AQ), goeie vervaardigingspraktyke (GMP) en kwaliteitskontrole (QC) tydens die vervaardiging van medisyne;</li> <li>• die vermoë om kennis en begrip van produkontwerp, produkontwikkeling en kwaliteitsversekering, individueel of in spanverband, te kan toepas in die ontwerp en ontwikkeling (formulering, vervaardiging, toetsing en verpakking) van orale vaste doseervorme;</li> <li>• die vermoë om relevante preformuleringsinligting uit alle moontlike bronne (vakhandboeke, farmakopeë, internet-bronne) op te spoor, te evalueer en te gebruik tydens medisynevervaardiging;</li> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis van die bepaling van die rakleef tyd en vervaldatum van medisyne met in agneming van die toepaslike chemiese kinetiese beginsels;</li> <li>• individueel of in spanverband 'n farmaseutiese produksie-proses (vanaf formulering tot verpakking) te kan beplan, organiseer, beheer en uitvoer aan die hand van die vervaardiging van orale vaste doseervorme;</li> <li>• die vermoë om met ander lede van die gesondheidspan en die pasiënt te kan kommunikeer oor die korrekte gebruik en hantering van medisyne in die algemeen en orale vaste doseervorme spesifiek; en</li> <li>• 'n afgeronde kennis (en die toepassing daarvan) van die etiese en regsaspekte van belang tydens medisyne-</li> </ul>	



	vervaardiging en toebereiding.	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode: FMSG321 (G412P)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Farmaseutiese doseervorme en Tegnologie II	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde kennis beskik van die fisies-chemiese beginsels betrokke by die ontwikkeling van vloeibare doseervorme (orale vloeibare doseervorme en parenterale produkte);</li> <li>• 'n afgeronde kennis beskik aangaande die basiese beginsels van farmaseutiese mikrobiologie (insluitend die verskillende sterilisasie en aseptiese tegnieke betrokke tydens die produksie en hantering van steriele doseervorme);</li> <li>• die vermoë beskik teoretiese kennis oor genoemde doseervorme te kan toepas in die formulering, vervaardiging, hantering en bewaring van orale vloeibare en parenterale produkte;</li> <li>• die vaardigheid beskik om genoemde kennis oor beginsels van farmaseutiese mikrobiologie te kan toepas tydens die produksie en hantering van steriele doseervorme;</li> <li>• die vaardighede, vermoëns en etiese waardes beskik om as adviseur op te tree tydens die keuse en gebruik van genoemde doseervorme ten einde die vereiste uitkoms van geneesmiddel terapie te versker;</li> <li>• die vaardigheid beskik om wetenskaplik te kan kommunikeer, soos byvoorbeeld die skryf van verslae; praktyk-gerigte probleme in verband met bogenoemde doseervorme te kan bespreek en suksesvol en effektief in groepsverband kan saamwerk.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode: FMSG411 (G412P)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Farmaseutiese doseervorme en Tegnologie III	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis beskik ten opsigte van die toedien van geneesmiddels via die volgende roetes: parenteraal, rektal, vaginaal, transdermaal, pulmonêr, okulêr, nasaal, en die oor; die produksie (formulering, vervaardiging, evaluering en verpakking); die reseptering, hantering en bewaring van genoemde roeteverwante doseervorme; asook reseptering en farmaseutiese berekeninge van toepassing op die bereiding en reseptering van alle doseervorme.</li> <li>• die vaardigheid beskik om wetenskaplik te kan</li> </ul>	

	<p>kommunikeer, soos byvoorbeeld die skryf van verslae; praktyk gerigte probleme in verband met bogenoemde doseervorme te kan bespreek; suksesvol en effektief in groepsverband kan saamwerk; en 'n voorskrif kan resepteer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die bevoegdheid beskik om 'n voorskrif te kan vertolk en resepteer; farmaseutiese berekeninge van toepassing op die bereiding en reseptering van voorskrifte korrek te kan uitvoer; om as adviseur te kan optree (vir pasiënte en ander lede van die gesondheidspan) oor die keuse en gebruik van spesifieke doseervorme; om 'n wesenlike bydrae te kan lewer tot die handhawing van produkeffektiwiteit en die versekering van pasiëntveiligheid.</li> <li>• die waardes beskik om ten alle opsigte eties op te tree in terme van alle vorme van doseervormontwikkeling; asook tydens uitreiking en bereiding van alle doseervorme.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> <b>FMSG422 (G412P)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Biotegnologiese en Innoverende doseervorme	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis beskik ten opsigte van die rol en toepassing van farmaseutiese biotegnologie in geneesmiddel terapie en doseervormontwikkeling;</li> <li>• die vermoë beskik om die eise wat nuwe generasie geneesmiddels aan doseervormontwikkeling stel, te verduidelik;</li> <li>• 'n grondige kennis beskik van die huidige en toekomstige tendense in geneesmiddelaflewering en doseervormontwikkeling; en</li> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis beskik ten opsigte van die beginsels van die ontwikkeling en gebruik van dieremedisyne.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x2 uur 1 : 1	

#### G.14.4.2.4 Farmasiepraktyk

<b>Modulekode:</b> <b>FGPO271 (G412P)</b> <i>(Faseer uit einde 2013)</i>	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 4</b>
<b>Titel:</b>	Gestruktureerde Praktykopleiding I	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te kan lewer van <b>blootstelling aan, kennismaking met en waarneming van:</b> (i) <i>Produkverseidenheid:-</i></li> </ul>	

	farmaseutiese produkte en hulle verskillende doseervorme, verpakings en indikasies; (ii) <i>medisyne- en wetlike regulering</i> :- verkryging, bewaring en herverpakking van medisyne en (iii) <i>Reseptering van medisyne</i> :- voorskrifte, voorbereiding van medisyne, skedulering, etikettering en advieslewering	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk Geen eksamen	
<b>Modulekode:</b> FGPO371 (G412P)	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 4</b>
<b>Titel:</b>	Gestruktureerde Praktykopleiding II	
<b>Module-uitkomst:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te kan lewer van <b>vaardighede en insig met betrekking tot die praktiese toepassing</b> van teoretiese kennis in die praktyk ten opsigte van: (i) <i>Produkkeuse</i>:- farmaseutiese en farmakologiese kennis van farmaseutiese produkte, hulle verskillende doseervorme, indikasies, voor- en nadele.; (ii) <i>Medisyne- en wetlike regulering</i>:- bestuur van medisyne-logistiek d.w.s. beheer verkryging, bewaring en verspreiding van farmaseutiese materiaal en produkte; (iii) <i>Reseptering van medisyne</i>:- Interpretasie van voorskrifte, voorbereiding van medisyne, etikettering en advieslewering.); (iv) <i>Wetlike aspekte van medisyne</i>:- Insig in implikasies van wetlike aspekte van aptekerswese en medisyne m.b.t. logistiek, reseptering, die apteekperseel, apteker en die pasiënt; (v) <i>Kliëntediens</i>:- <b>farmaseutiese sorgbeginsels en besigheidsaspekte, asook gemaklike omgang met multikulturele/taal aspekte as deel van kliëntediens en farmaseutiese sorg</b>; (vi) <i>Etiese aspekte van apteekwese</i>:- Eties-professionele denke en optrede in bepaalde kontekste.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk Geen eksamen	
<b>Modulekode:</b> FGPO471 (G412P)	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 4</b>
<b>Titel:</b>	Gestruktureerde Praktykopleiding III	
<b>Module-uitkomst:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• te demonstreer dat, ten einde doeltreffende farmaseutiese dienste en gunstige medisyne-uitkomst vir pasiënte te verseker, sy / haar <b>teoretiese kennis en vaardighede ten opsigte van analitiese denke, sintese en probleemoplossing</b> ten opsigte van die volgende toegepas kan word: (i) <i>Produkkeuse</i>:- Seleksie van farmaseutiese en verwante gesondheids-produkte en gepaste doseervorme met inagneming van logistiese, ekonomiese, farmaseutiese, farmakologiese, patologiese en farmaseutiese sorg-beginsels; (ii) <i>Medisyne- en wetlike regulering</i>:- Opløs van gevallestudies rondom medisyne-logistiek met</li> </ul>	

	<p>inagneming van aanvaarde ekonomiese, farmaseutiese en farmasiepraktykbeginsels; (iii) <i>Reseptering van medisyne</i>:- Interpretasie van voorskrifte, voorspelling van middel-interaksies, konsultering en kommunikasie met mediese en ander gesondheidspersoneel, praktiese toebereiding van bepaalde doseervorme, implikasies van etikettering en advieslewering; (iv) <i>Wetlike aspekte van medisyne</i>:- Demonstreer insig in die implikasies en noodsaaklikheid van die wette wat medisynegiestiek, reseptering, die apteekperseel, apteker en die pasiënt, d.w.s. alle fasette van aptekerswese, reguleer; (v) <i>Kliëntediens</i>:- <b>Toepassing van farmaseutiese sorg- en besigheidsbeginsels van kliëntediens in 'n multikulturele/samelewing;</b> (vi) <i>IT en kommunikasievaardighede</i>:- <b>Aanwending van rekenaar- en Internetvaardighede in effektiewe kommunikasie, bestuur en probleemoplossing en</b> (vii) <i>Etiese aspekte van apteekwese</i>:- Uitleef van eties-professionele norme, waardes en optrede in probleemsituasies, asook 'n positiewe houding teenoor die aptekersprofessie.</p>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk Geen eksamen	
<b>Modulekode:</b> FPKG111 <i>(Faseer uit einde 2012; word gesluit einde 2013)</i>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5) Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Farmasiepraktyk I	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende oorsigtelike kennis te hê van die rol wat die apteker speel in die bestuur van medisyneverspreiding in die openbare gesondheidsorgstelsel van Suid Afrika;</li> <li>• oor die bevoegdheid te beskik om die apteker se verantwoordelikhede in die bestuur van medisyneverspreiding in Suid Afrika te kan interpreteer;</li> <li>• eties korrek, die wetlike en beroeps aspekte van medisyneverspreiding toe te pas in 'n groep of as individu.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FPKG112 [G413P]	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5 Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Farmasiepraktyk IA	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis en ingeligte begrip van die sleutel terme, konsepte, beginsels en kriteria van relevante reëls wat van toepassing is op die veld van medisyne bestuur</li> <li>• om op 'n professionele en etiese wyse die relevante inligting van pasiënte bymekaar te maak, data te analiseer, pasiënte te evalueer volgens standaarde van farmaseutiese sorg en om die bevindinge te kommunikeer</li> </ul>	

	<p>met behulp van die gepaste media</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die vermoë om medikasie soos aangedui in die medisynebestuursiklus te selekteer, te bestel, te verkry, te stoor, te versprei en te vernietig</li> <li>• die begrip en toepassing van die Nasionale Medisyne Beleid sowel as Goeie Apteek Praktyk volgens aanvaarbare professionele gedrag van 'n Apteeker</li> <li>• die vermoë om as deel van 'n groep te funksioneer en om toepaslike insette tot observasie verslaggewing te lewer wat gefundeer is op bewese grondige teorieë..</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FPKG113 [G413P]	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Farmasiepraktyk IB	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis en ingeligte begrip van die onderliggende sosiale beginsels, sosiale teorieë, gedragsbeginsels en -teorieë wat relevant is tot die pasiënt se siekte perspektief en siekte ondervinding as ook van Farmaseutiese Sorg;</li> <li>• om fundamentele sosiale beginsels en gedragsbeginsels en kennis aangaande die pasiënt se siekte perspektief te integreer en toe te pas met die lewering van Farmaseutiese Sorg;</li> <li>• die vermoë om roetine of nuwe uitdagings met betrekking tot die pasiënt se siekte perspektief en Farmaseutiese Sorg, in 'n bekende konteks te kan onderskei, te evalueer, oplossings te vind en die oplossings te kan toepas</li> <li>• die vermoë om te kan funksioneer as deel van 'n groep of span, om toepaslike insette te lewer sodat die taak of projek suksesvol afgehandel kan word en medeverantwoordelikheid te aanvaar vir die leerproses en realisering van die uitkomste van die groep.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FPKG312 (G412P)	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Farmasiepraktyk II	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis te hê van rekeningkundige berekeninge en finansiële begrippe van finansiële bestuur;</li> <li>• oor die vaardigheid beskik om mondelings en skriftelik met 'n finansiële adviseur te kan kommunikeer rakende finansiële state;</li> <li>• oor die bevoegdheid beskik om bedryf- en finansiële begrotings op te stel en rekenkundige berekenings te kan doen;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>eties korrekte, vanuit 'n suiwer en gevestigde waarde-sisteem, finansiële bestuur te kan toepas.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		
<b>Modulekode:</b> <b>FPKG323 (G412P)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Farmasiepraktyk III	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n omvattende afgeronde kennis te hê van kommunikasie in die apteker se konteks,</li> <li>oor die vaardigheid te beskik om die verskeie kommunikasievaardighede en hulle gebruik te kan verduidelik, herken en demonstreer</li> <li>oor die bevoegdheid te beskik om met alle rolspelers in die aptekersberoep mee te werk om effektiewe medisynegebruik te fasiliteer</li> <li>op 'n etiese wyse pasiëntmeewerkendheid te kan verbeter</li> <li>fasilitering van gedragsverandering ter wille van effektiewe medisynegebruik</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		
<b>Modulekode:</b> <b>FPKG413 (G412P)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Farmasiepraktyk IV	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n afgeronde en sistematiese kennis te hê van die Wette wat die aptekersberoep raak met omvattende kennis van die Wet op Aptekers (Wet 53 van 1974), soos gewysig, Wet op Beheer van Medisyne en Verwante Stowwe, (Wet 101 van 1965) soos gewysig en enkele ander wette wat van toepassing is op die aptekersberoep;</li> <li>oor die vaardigheid beskik om mondelings en skriftelik te kommunikeer;</li> <li>insette te kan lewer rakende wetlike en etiese aspekte wat die beroep van die apteker raak;</li> <li>probleme ten opsigte van die implementering van die wetlike aspekte wat die beroep van die apteker raak te kan identifiseer en moontlike oplossings voor te stel;</li> <li>op 'n etiese wyse die wetlike vereistes van toepassing op die apteker in die praktyk te kan implementeer;</li> <li>'n omvattende en sistematiese kennis te hê oor die gesondheidsorgbestuur sisteem in Suid-Afrika;</li> <li>kundigheid te kan demonstreer met betrekking tot beginsels van bestuurde gesondheidsorg, die verskillende gesondheidsorginstrumente en sekere;</li> <li>inligtingsisteme nl. medisyneverbruiksevaluering, farmako-ekonomie;</li> <li>bewese medisyneverbruik en farmako-epidemiologie;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bevoegdheid te hê om binne die raamwerk van die nasionale gesondheidsorg- en medisynebeleid;</li> <li>• bestuurde gesondheidsorgbeginsels in die praktyksituasie te kan implimenteer en toepas en die resultate daarvan eties te kan rapporteer en interpreteer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode: FPKG425 (G412P)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Farmasiepraktyk V	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende oorsigtelike kennis te hê van mensehulp-bronbestuur binne die konteks van Arbeidswetgewing in SA;</li> <li>• oor die vaardigheid beskik om die onderlinge verband tussen die verskillende aspekte van mensehulpbronbestuur aan te dui;</li> <li>• oor die bevoegdheid beskik om scenarios te interpreteer en oplossings vir praktykprobleme voor te stel;</li> <li>• eties korrek, vanuit 'n suiwer en gevestigde waardesisteem, leiding te neem van en deel te neem in 'n werkspan;</li> <li>• na te dink oor die algemene bestuursbeginsels vanuit 'n organisasieperspektief</li> <li>• kommentaar te lewer oor die verskeie temas en filosofieë onderliggend aan die ontwikkeling en geskiedenis van bestuur en dit toe te pas op moderne praktyk;</li> <li>• die professionele vaardighede wat van bestuurders tydens probleemoplossing vereis word, te evalueer;</li> <li>• die basiese bestuursfunksies/pilare te identifiseer;</li> <li>• die B-O-L-B-segmente (Beplanning-Organisering-Leiding-Beheer) van bestuur te beskryf wat 'n bestuurder in 'n apteek in staat stel om probleme op te los en geleenthede te skep;</li> <li>• hedendaagse bestuurskwessies te identifiseer wat 'n invloed kan hê op verskeie aspekte van 'n apteek en die farmasieberoep; en</li> <li>• mondelings en skriftelik, alle bestuurswerkzaamhede eties reg te hanteer</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x3 uur 1 : 1	

G.14.4.2.5 Kliniese Farmasie

<b>Modulekode:</b> FPFG121 [G413P]	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Kliniese Farmasie IB	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die mikro- en makro anatomie van die kop en nek, boonste- en onderste ledemate, abdomen en pelvis t.o.v muskulêre-, neurologiese- en vasculêre voorsiening, limfdreinerings, osteologie, ligamente en strukture te identifiseer, beskryf, bespreek en diagrammaties voor te stel;</li> <li>• bogenoemde in gevallestudies en kliniese toepassings te kan bespreek om m.b.v. hierdie insig en kennis gesondheid in die praktyk te help bevorder, instand te hou en te verstaan;</li> <li>• begrippe in anatomie te definieer, verstaan, en toe te pas in die identifisering van verskillende strukture deur o.a van verskeie bronne, die internet en praktiese toepassings op geplastifiseerde modelle, kadawers en illustrasies gebruik te maak;</li> <li>• Selfstandig en in 'n groep te werk ten einde die uitkenning van anatomiese strukture suksesvol te kan doen;</li> <li>• Om vanuit 'n gevestigde waardesisteem eties korrek op te tree tydens praktika op kadawers en geplastifiseerde monsters.</li> </ul>	
<b>Modulekode:</b> FPFG311 (G412P)	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Kliniese Patologie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde kennis van algemene patologiese prosesse, soos die akute en chroniese ontstekingsreaksies, hipersensitiwiteitsreaksies, sirkulasieversteurings en sellulêre reaksies op beserings te kan demonstreer deur dit in probleemoplossing te kan toepas;</li> <li>• 'n afgeronde kennis van patologiese prosesse van spesifieke siektetoestande van verskillende orgaanstelsels te kan demonstreer deur dit in gevallestudies te kan toepas;</li> <li>• bewys te kan lewer van 'n afgeronde kennis van menslike mikro- en makro- anatomie en dit met vertroue in analyses en evaluering van scenario's en feitestelle te kan gebruik;</li> <li>• siektetoestande en afwykings wat algemeen voorkom te kan herken en te kan hanteer;</li> <li>• suksesvol aan groepwerk te kan deelneem en self ook leiding te kan neem;</li> <li>• inligting te kan inwin, te verifieer en in samehangende verslagvorm te kan vervat en aan 'n gehoor met die gebruik van IT toerusting te kan kommunikeer;</li> <li>• vanuit 'n gevestigde waardesisteem eties korrek te kan</li> </ul>	



	<p>optree;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gereed te wees om die normaal en abnormaal van die menslike liggaam en sy stelsels met mekaar te kan vergelyk.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode: FPFG321 (G412P)</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7) Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Gesondheidskunde	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n afgeronde kennis te beskik van die siektetoestande en die identifiserende/tiperende simptome van die siektetoestande kan demonstreer en die belang daarvan vir die praktiserende apteker te kan weergee;</li> <li>• die etiologie (oorsake) van siektetoestande ken;</li> <li>• vaardig wees om 'n pasiëntgeskiedenis sodanig te kan neem dat hierdie proses doelgerig afstem op die maak van 'n differensiële diagnose en die aanbeveling van 'n behandelingsregime;</li> <li>• pasiënte met respek en menswaardigheid te hanteer;</li> <li>• kan aantoon dat u vanuit 'n gevestigde en suiwer etiese grondslag optree;</li> <li>• bevoeg wees om toepaslike praktiese pasiëntadvies te kan verskaf, wat insluit advies oor die siektetoestand, en die korrekte en veilige gebruik van medisyne verskaf en met empatie te kommunikeer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode: FPFG411 (G412P)</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Kliniese Farmasie I	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis te dra van die teorie en filosofie van farmaseutiese sorg;</li> <li>• 'n farmaseutiese sorgplan vir 'n pasiënt kan ontwikkel;</li> <li>• oor kennis en vaardighede beskik in die uitvoer van siftingstoetse (urine-analise, bloedtoetse, cholesteroltoetse, bloeddrukbeplaging en longfunksie toetse), asook die implementering van primêre sorg siftingstoetse en moniteringsdienste in 'n apteek;</li> <li>• basiese laboratoriumtoetse kan interpreteer en</li> <li>• fisiese ondersoeke op primêre gesondheidsorgvlak kan uitvoer wat ondersoeke van die neurologiese stelsel, borskas, abdomen, oë, mondholte, oor, neus en keel insluit.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x2 uur 1 : 1	

<b>Modulekode:</b> FPFG422 (G412P)	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 24</b>
<b>Titel:</b>	Kliniese Farmasie	
<b>Module-uitkomst:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis oor die teorie en filosofie van farmaseutiese sorg te illustreer;</li> <li>• 'n Farmaseutiese sorgplan vir 'n individuele pasiënt ontwikkel;</li> <li>• Basiese laboratorium toetse kan interpreteer;</li> <li>• Dokumentering en interpretasie van 'n pasiënt se geskiedenis en/of anamnese klinies doen;</li> <li>• Kliniese siftingstoetse uitvoer, te interpreteer, en deur middel van akkurate kliniese oordeel die pasiënt adviseer en/of verwys na sekondêre gesondheidsorg;</li> <li>• Fisiese ondersoeke op primêre gesondheidsorg vlak uitvoer;</li> <li>• Vaardigheid kan demonstreer met die ondersoek van die neurologiese stelsel; borskas; abdomen; die oë; die mondholte; die oor; neus en keel;</li> <li>• Kennis en vaardighede van die inspuiting tegniek kan demonstreer;</li> <li>• Immunisering vaardighede en die kennis daarvan demonstreer;</li> <li>• Kennis en vaardighede demonstreer ten opsigte van die hantering en die behandeling van akute minder ernstige siektetoestande;</li> <li>• Geneesmiddelverwante probleme van 'n pasiënt identifiseer en die voorkoming van die probleme aanbeveel, asook om die pasiënt se kommer effektief hanteer deur bepaalde maatreëls te tref;</li> <li>• Die werking en nuwe-effekte van geneesmiddels antisipeer en aan 'n pasiënt verduidelik, asook die kontra-indikasies en die kliniese beginsels wat betrokke mag wees;</li> <li>• Toepaslike kennis van farmakologie integreer en op die vlak van primêre sorg toepas;</li> <li>• Insig demonstreer ten opsigte van die sorg en hantering van chroniese siekte-toestande;</li> <li>• Kennis en vaardighede demonstreer ten opsigte van die rasonale terapie van minder ernstige siektetoestande en die verwysing van ernstige siektetoestande of komplikasies na sekondêre gesondheidsorg;</li> <li>• Kennis demonstreer ten opsigte van die etiologie, simptome en tekens, en die behandeling van 'n reeks algemene siektetoestande wat insluit: Neurologiese ongesteldhede; oftalmiese ongesteldhede; siektes van die mondholte, oor neus en keel; boonste en onderste lugweg infeksies; kardiovaskulêre siektes; diabetes; muskulo-skeletale siektes; vel siektes; urienweg infeksies en</li> </ul>	

	seksueel oordraagbare siektes; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suksesvol in groepsverband werk en self ook leiding kan neem;</li> <li>• Probleme oplos deur inligting in te win, te verifieer en samehangend in 'n verslag vervat en kommunikeer en</li> <li>• Vanuit 'n gevestigde waardesisteem eties korrek optree..</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FPFG423 (G412P)	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Kliniese Farmasie II	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• farmaseutiese sorg binne die bestek van die farmaseutiese profesie te kan beoefen;</li> <li>• omvattende kennis van farmakologie en kliniese vaardighede kan integreer met nuwe kennis van farmakoterapie en sinvol in die praktyk kan toepas;</li> <li>• dit behels kennis en vaardighede ten opsigte van die hantering van anafilakse, die inspuiting tegniek, die behandeling van minder ernstige siektetoestande en die verwysing van ernstige siektetoestande of komplikasies na sekondêre gesondheidsorg;</li> <li>• kennis te dra van die etiologie, simptome en behandeling van 'n reeks algemene siektetoestande wat insluit: neurologiese ongesteldhede, oftalmiese ongesteldhede, siektes van die mondholte, boonste en onderste lugweg-infeksies, kardiovaskulêre siektes, gastroïntestinale siektes, diabetes, urienweg-infeksies, seksueel oordraagbare siektes, skelet- en gewrigsiektes, velsiektes, en siektes veroorsaak deur parasiete.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1x3 uur 1 : 1	

#### G.14.4.3 SKOOL VIR FISIOLOGIE, VOEDING EN VERBRUIKERSWETENSKAPPE

##### G.14.4.3.1 Fisiologie

<b>Modulekode:</b> FLGX113	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Inleidende Fisiologie	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor basiese kennis ten opsigte van die strukturele en chemiese samestelling van die menslike liggaam, die selstruktuur, verskillende membraan transportsisteme, homeostatiese beheerstelsels, ensiemwerking, membraan-potensiale en sellulêre kommunikasie beskik as onderbou</li> </ul>	

	<p>vir verdere studie in Fisiologie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die student sal ook die relevante vakkundige terminologie ken en kan gebruik.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FLGX123	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Membraan- en Spierfisiologie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>grondige kennis te hê van die biofisiese (potensiaalverskille, lading, stroomvloeï) en biochemiese karakter (chemiese samestelling van ionkanale, konformasieveranderinge van kanaalproteïene, ligand-reseptorinteraksies) van membraanfisiologie;</li> <li>oor 'n grondige kennis beskik van die belang van membraanfisiologie in die beheer van fisiologiese funksies deur die verandering in membraan deurlaatbaarheid;</li> <li>oor basiese kennis ten opsigte van sellulêre kommunikasie en informasie oordrag beskik as noodsaaklike onderbou vir verdere studie;</li> <li>fundamentele kennis kan demonstreeer van die funksionele anatomie van spierweefsel, die molekulêre meganisme van kontraksie, die prosesse geassosieer met eksitasie-kontraksie koppeling en neuro-muskulêre aansluiting asook toepassings hiervan soos bv. voedselvergiftiging te kan bespreek;</li> <li>die beginsels van spiermeganika te verstaan en kan toepas in die gebruik van bv oefenapparaat;</li> <li>die energiemetabolisme van spierkontraksie te kan beskryf en toepas in bv oefening;</li> <li>te kan onderskei tussen skeletspier, gladdespier en hartspier en die praktiese nut van die verskille aantoon;</li> <li>die beheer en koördinerings van motoriese beweging kan bespreek en met effektiewe voorbeelde illustreer;</li> <li>die vermoë demonstreeer om oorsake en gevolge van spierafwykings soos Myastenia Gravis, spierdistrofie, rigor mortis, hipertrofie en atrofie te identifiseer en te analiseer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FLGX114	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Inleidende Fisiologie vir BA en BSc Verbruikerswetenskappe	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oor basiese kennis ten opsigte van die spysverteringskanaal, spysvertering, absorpsie en vertering, voeding en metabolisme, termoregulering, die urinestelsel, die vloeistof- en elektrolietbalans en sensoriese reseptore</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beskik;</li> <li>• die relevante vakkundige terminologie te ken en kan gebruik;</li> <li>• kennis te dra van die bronne waarin wetenskaplike inligting oor fisiologie verskyn;</li> <li>• die basiese kennis wat geleer word op die praktyk van u toekomstige beroep te kan toepas;</li> <li>• 'n eties verantwoordelike houding jeens die menslike fisiologie te demonstreer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> <b>FLGX124</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Spierfisiologie vir BA	
<b>Module-uitkomst:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor basiese kennis ten opsigte van die spierstelsel, senuwee voorsiening aan die spiere, werking van spiere, die hart en die respiratoriese stelsel te beskik;</li> <li>• die relevante vakkundige terminologie te ken en te kan gebruik;</li> <li>• die basiese kennis wat geleer word op die praktyk van 'n toekomstige beroep te kan toepas;</li> <li>• in staat te wees om wetenskaplike inligting oor fisiologie uit verskeie bronne te bekom;</li> <li>• bewus te wees van etiese aspekte in die menslike fisiologie.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> <b>FLGX213</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Endokriene stelsel en Spysvertering	
<b>Module-uitkomst:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis van die eienskappe en funksionering van hormone en endokriene kliere te demonstreer;</li> <li>• insig te demonstreer in die chemiese klasse van hormone met voorbeelde en fisiologiese funksies van hormone in elke klas;</li> <li>• hormone as chemiese boodskappers in homeostatische beheer-meganismes kan toepas;</li> <li>• 'n grondige kennis in hormoon sintese, sekresie en die beheer van sekresie, transport, metabolisme, meganismes van hormoonwerking, en die hipotalamus-hipofise beheer-sisteem kan demonstreer;</li> <li>• kennis van endokrinologie kan toepas om endokriene abnormaleiteite soos onder andere diabetes mellitus en hipo- of hipertiroïdisme te kan verklaar;</li> <li>• fundamentele kennis van die funksionele anatomie, ontwerp, funksie en beheer (neuraal en hormonaal) van die</li> </ul>	

	spysverteringskanaal en geassosieerde organe te kan demonstreer; <ul style="list-style-type: none"> <li>oorsake en gevolge van afwykings van die spysverteringskanaal te identifiseer en te analiseer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FLGX223	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Fisiologiese verdedigingsmeganismes	
<b>Module-uitkomst:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>die relevante vakkundige terminologie te ken en te gebruik, 'n grondige kennis van die verdedigingsmeganismes te openbaar wat insluit die rol van die vel as eerste verdedigingslinie, die nie-spesifieke en spesifieke verdedigingsmeganisme van die liggaam, asook hoe die liggaam die indringing van virusse en bakterieë, en ook die vorming van kankerselle beveg;</li> <li>kennis te hê van koagulasie van bloed en die meganisme om bloedverlies te beperk (bloedverlies mag die liggaam se voortbestaan bedreig);</li> <li>die waarde wat kennis van die fisiologiese verdedigingsmeganismes vir menslike gesondheid het te kan motiveer en die relevante fisiologiese verdedigingsmeganisme-probleme op 'n geïntegreerde wyse te kan beredeneer en op te los.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FLGX224	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Metabolisme	
<b>Module-uitkomst:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>die rol van Adenosientrifosfaat (ATP), energie bronne en metaboliese tempo te kan bespreek;</li> <li>diagramme en skematiese voorstellings van die belangrikste metaboliese weë soos glikogenese, glikogenolise, glukose, Krebs-siklus en oksidatiewe fosforilering kan teken en verduidelik;</li> <li>oor aspekte van koolhidraat-, lipied- en proteïen-metabolisme kan kommunikeer;</li> <li>die eienskappe, oorsake en gevolge van metaboliese afwykings soos ketose en aterosklerose te kan bespreek.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FLGX312	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Uitskeiding	
<b>Module-uitkomst:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die fisiologiese anatomie van die nier te bespreek, kennis hê van die prosesse van urienvorming, die mikturisie refleks asook die samestelling van uriene;</li> <li>• kennis te hê van die niere se rol in die handhawing van suur-basis ewewig (alkalose en asidose) in die liggaam, sowel as die handhawing van homeostase in die algemeen en hierdie kennis kan toepas om die rol van die nier in verskillende fisiologiese beheerproesse te kan verduidelik;</li> <li>• ingelig te wees oor die rol wat die vel in sekretoriese funksies en homeostase speel.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FLGX313	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Respirasie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die rol van die longe in die handhawing van die interne omgewing van individuele selle en die liggaam verstaan;</li> <li>• ventilasie van die longe te verstaan waar suurstof na die alveoli beweeg en koolsuurgas as metaboliese afvalprodukt verwyder word;</li> <li>• kennis te hê van die uitruil van suurstof en koolsuurgas deur passiewe diffusie in die alveoli asook in die weefsel;</li> <li>• die struktuur van hemoglobien, en die rol van hemoglobien in die transport van suurstof en koolsuurgas in die bloed te kan beskryf;</li> <li>• van die kardiovaskulêre sisteem se rol moet kennis geneem word in die transport van die asemhalingsgasse na en van die weefsel;</li> <li>• kennis te hê van hoe beheer van asemhaling plaasvind en hoe siektetoestande die respirasie sisteem beïnvloed;</li> <li>• kennis hê van die long as teikenorgaan vir atmosferiese besoedelingstowwe.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FLGX314	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Kardiovaskulêre Fisiologie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wetenskaplike kennis en insig te demonstreer in die meganismes, funksies, fisiese eienskappe en geïntegreerde beheer van die kardiovaskulêre stelsel;</li> <li>• die ontstaan van 'n elektriese impuls en die geleiding daarvan oor die hart te begryp en kan toepas;</li> <li>• die gebeure tydens die kardiaale siklus kan weergee en kan toepas tydens bv. hartversaking en oefening;</li> <li>• die mediese fisika van druk, vloei en weerstand verstaan;</li> <li>• die mikrosirkulasie en die limfatiese sisteem kan bespreek</li> </ul>	

	<p>en kan toepas in verskillende siektetoestande;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die vaskulêre vervormbaarheid en die funksies van die arteriële en veneuse sisteem kan bespreek;</li> <li>• kennis en insig in die geïntegreerde beheer van die kardiaale omset, veneuse terugkeer, bloeddruk en lokale bloedvloei kan demonstreer;</li> <li>• die dominante rol van die nier in die langtermyn beheer van die arteriële bloeddruk kan kommunikeer en verskillende modelle van hipertensie kan uiteensit;</li> <li>• grafiese analise van hartfunksie kan uitvoer en prakties kan toepas;</li> <li>• kennis en insig toon in die koronêre sirkulasie en kan toepas in koronêre aandoenings;</li> <li>• die kennis bekom te kan toepas en integreer soos in sirkulatoriese skok, miokardiale infarksie en ander patologiese toestande;</li> <li>• die risikofaktore van kardiiovaskulêre gesondheidsprobleme te kan identifiseer, oplos en/of voorkom.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> <b>FLGX325</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Neurofisiologie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis hê van die hoof funksies van die senuweestelsel naamlik sensoriese, motoriese en integrasie, insluitende neuronstruktuur en –funksie, impulsgeleiding, sinaps-werking;</li> <li>• oor grondige kennis van die werking van die sensoriese senuweestelsel beskik insluitende reseptorfunksie, somatiese sensasie (bv. pyn en pynhantering), sintuig-fisiologie (bv. oog, oor, smaak en reuk);</li> <li>• 'n grondige kennis van die ontvangs van en reaksie op sensoriese inligting hê om die werking van die motoriese stelsel insluitende die rugmurg, motoriese breinkorteks, serebellum en basale ganglia te verstaan;</li> <li>• hoër korteks funksionering as integrasie funksie van die senuweestelsel verstaan en ken, insluitende: dominante hemisfeer, verbale en nie-verbale intelligensie, gedrag- en motiveringsmeganismes, breinaktiwiteit, epilepsie en slaap;</li> <li>• die meganismes van die sintese en werking van die verskillende tipes neurotransmitters moet verstaan word om die neuropatologie van onder andere depressie, Tourette sindroom, Alzheimer se siekte, parkinsonisme, skizofrenie, disleksie, voedingsgedrag, alkohol en dwelmmisbruik op geheue verstaan;</li> <li>• die struktuur en integrasie van die outonome senuweestelsel met die limbiese stelsel en die rol daarvan in reaksies soos die stresreaksie verstaan;</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n deeglike kennis word verwag van breinmetabolisme en serebrospinale vloeistofsisteem asook die belangrikheid van voeding en skedeltrauma op die brein.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FLGX326	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Voortplanting en Omgewingsfisiologie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grondige kennis hê ten opsigte van die struktuur en funksie van die manlike en vroulike geslagstelsels asook die endokriene beheer van die geslagsfunksies;</li> <li>• oor kennis beskik van patologiese toestande van die geslagstelsels soos onvrugbaarheid en geslagsoordragbare siektes;</li> <li>• grondige kennis beskik van die proses van bevrugting, fisiologies aanpassings van die moeder tydens swangerskap en die fisiologies aanpassings van die pasgebore baba;</li> <li>• oor kennis beskik van die fisiologiese veranderinge wat intree tydens puberteit en menopouse;</li> <li>• oor grondige kennis van die menslike fisiologiese reaksies en adaptasie teenoor verskeie omgewingsfaktore beskik. Die omgewingsfaktore sluit in stres, rook, ultraviolet straling, geraas, temperatuur en omgewingsdruk;</li> <li>• oor kennis beskik in verband met rookverwante en alkoholverwante patologie, die effek van hoë en lae omgewingstemperatuur op die liggaam en verwante patologie, geraasverwante patologie asook die adaptasie van die liggaam aan hoë en lae omgewingsdruk.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FLPX112	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde A	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die basiese selffunksies: selstruktuur, proteïenaktiwiteit en beweging van molekules oor selmembrane te kan beskryf asook homeostatiese meganismes;</li> <li>• 'n grondige kennis hê van sellulêre kommunikasie, senuwee beheersisteme en sensoriese stelsels</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FLPX113 (G413P)	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Fisiologie vir Farmasie IA	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die basiese selffunksies: selstruktuur, proteïenaktiwiteit en beweging van molekules oor selmembrane kan beskryf asook homeostatische meganismes.</li> <li>• 'n Grondige kennis hê van sellulêre kommunikasie, sensoriese stelsels en hormonale beheersisteme.</li> <li>• Die relevante vakkundige terminologie te ken en te kan gebruik.</li> <li>• Kennis te dra van die bronne waarin wetenskaplike inligting oor fisiologie verskyn.</li> <li>• Die basiese kennis wat geleer word op die praktyk van u toekomstige beroep te kan toepas.</li> <li>• 'n Eties verantwoordelike houding jeens die menslike fisiologie te demonstreer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FLPX122	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde B	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis te hê van hormonale beheersisteme, asemhalingsfisiologie (respirasie), fisiologie van die spysverteringskanaal, spierfisiologie en voortplantingsfisiologie;</li> <li>• die relevante vakkundige terminologie ken en kan gebruik. Kennis hê van algemene siekte toestande wat geassosieer word met bogenoemde orgaanstelsels.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FLPX123 (G413P)	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Fisiologie vir Farmasie /B	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis hê van spierfisiologie, kardiovaskulêre fisiologie, respirasie, water- en elektrolietbalans.</li> <li>• Die spysverteringskanaal prosesse en metabolisme kan beskryf.</li> <li>• Oor kennis van die voortplantingsfisiologie beskik.</li> <li>• Kennis hê van immunologie asook van HIV en die ontstaan van outo-immune siektes.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> FLPX221	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde C	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis hê van die kardiovaskulêre stelsel,</li> </ul>	

	nierfisiologie en immunologie; <ul style="list-style-type: none"> <li>die relevante vakkundige terminologie ken en kan gebruik. Kennis hê van algemene siekte toestande wat geassosieer word met bogenoemde orgaanstelsels.</li> </ul>
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 2 uur 1 : 1

#### G.14.4.3.2 Dieetkunde / Voedingkunde

##### G.14.4.3.2.1 Anatomie

<b>Modulekode:</b> ANAS122	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Sistemiese anatomie	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>die makro-anatomie van die kardiopulmonale stelsel, gastroïntestinale stelsel, urogenitale stelsel en sentrale senuwee-stelsel aan die hand van gevallestudies te bespreek ten einde kennis en begrip van die fundamentele rol van sistemiese anatomie in die Gesondheidswetenskappe te demonstreer sodat gesondheid bevorder, instandgehou en herstel kan word.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 3 uur 1 : 1	

##### G.14.4.3.2.2 Gesondheidsbevordering

<b>Modulekode:</b> VPGR211	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Inleiding tot primêre gesondheidsorg	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>'n oorsig kan gee oor die gesondheidsdienste in Suid-Afrika, met verwysing na primêre gesondheidsorg, en dit krities kan evalueer;</li> <li>op grond van die basiese beginsels en komponente van primêre gesondheidsorg binne die wetlike, etiese en sosiokulturele raamwerk aktief aan gemeenskapsprogramme en gesondheidsdienste kan deelneem;</li> <li>die wetenskaplike benadering van verpleging met betrekking tot omgewingsgesondheid binne die Teorie van die Hele Mens kan implementeer, met die nodige oorweging aan die ekologiese en voorkomende, bevorderings- en rehabiliteringsdimensies, terwyl jy die hoogste standaard gesondheidsorg verskaf om die gesondheid van individue, gesinne en groepe in die gemeenskap te herstel;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan funksioneer as lid van 'n gesondheidsorgspan wat by gemeenskapsgesondheid betrokke is, terwyl jy 'n bewuste begrip van jou rol en funksies, verantwoordelikhede en aanspreeklikheid as 'n verpleegkundige in die dissipline van gemeenskapsgesondheid en die oorkoepelende gesondheidstelsel toon; en</li> <li>• die wetenskaplike proses van verpleging kan toepas ten einde 'n kultureel-kongruente oorkoepelende primêre gesondheidsorgdiens aan die moeder en kind, vanaf geboorte tot adolessensie, te verskaf.</li> </ul>
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds
<b>Assesseringsmetodes:</b>	

#### G.14.4.3.2.3 Terapeutiese Voeding

<b>Modulekode:</b> VTRP321	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 24</b>
<b>Titel:</b>	Terapeutiese voeding	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgeronde kennis te hê oor alle aspekte rakende spesifieke siektetoestande met dieetimplikasies;</li> <li>• gevallestudies te kan ontleed om jou kundigheid ten opsigte van voedingsondersteuning, trauma, en die verband tussen siektetoestande en nutriëntinteraksies teoreties en prakties te demonstreer;</li> <li>• voedingsorgplan vir die monitering en/of herstel van relevante siektetoestande op te stel of aan te pas en die waarde daarvan te kan motiveer en evalueer;</li> <li>• op 'n eties verantwoorde en professionele wyse op alle vlakke van funksionering met siek en gesonde pasiënte/kliënte te kan kommunikeer en hul behandel.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VTRP471	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 40</b>
<b>Titel:</b>	Toegepaste terapeutiese voeding	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kundig te wees oor die aard, etiologie, simptome, kliniese beeld, patologie, diagnose en die medikasie van spesifieke siektetoestande met dieetimplikasies;</li> <li>• gevallestudies te kan ontleed ten einde kundigheid ten opsigte van die verband tussen siektetoestande van die verskillende organe, immuunsisteem en nutriëntinteraksies; wysig of vervang 'n nutriënt bestuursplan vir die monitering en/of herstel van relevante siektetoestande in die hospitaal asook gemeenskap;</li> <li>• die waarde van die spesiaal aangepaste dieet vir die</li> </ul>	

	<p>prognose en herstel van spesifieke siektetoestande, te kan motiveer en evalueer;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vaardighede en bevoegdhede betreffende die beginsels, praktyk en evaluering van diëte vir paediatriese pasiënte te toon.</li> </ul>
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 1 : 1

#### G.14.4.3.2.4 Voeding

<b>Modulekode:</b> <b>HOB615</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak:</b> <b>Krediete: 32</b>
<b>Titel:</b>	Beleidsanalise en projekbestuur	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand what Public Policy is all about and demonstrate a critical and creative approach towards it;</li> <li>• Discuss the theory and practice of Public Policy at the level of maturity as an Honours candidate;</li> <li>• Know what the primary objective of public management and governance, as functional activity of Public Management and Administration entails;</li> <li>• Understand public policy and the statutory framework that must accommodate the implementation of public policy;</li> <li>• Understand the role of the community in the policy-making processes;</li> <li>• Deliver a meaningful contribution to the functioning of the public sector's activities and goals through critical and evaluative thinking;</li> <li>• Understand the planning process as it encompasses the processes of policy formulation, adoption, implementation and evaluation.</li> <li>• Define the concepts projects, programmes and project management;</li> <li>• Analyse the project management cycle;</li> <li>• List and explain the practical steps in project management;</li> <li>• Explain how to organise for project management;</li> <li>• Describe how line and project management structures should be combined;</li> <li>• Evaluate the interface between institutional strategy implementation and project management;</li> <li>• Evaluate the relevance of project management as a service delivery tool.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		

<b>Modulekode:</b> NPRG321	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Voedingprogrammering	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis en begrip van die voedingsprogrammeringsproses kan demonstreer;</li> <li>• omvattende kennis en begrip van die suksesfaktore in voedingsprogrammering kan demonstreer; en</li> <li>• omvattende kennis en begrip kan demonstreer van die relevante en toepaslike intervensies in Suid-Afrika om voedingsprobleme op te los.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> PHNT412	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Openbare gesondheidsvoeding as wetenskap	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omvattende begrip van die openbare gesondheidsbenadering, -konsepte en -praktyke kan demonstreer ten einde strategieë te ontwikkel om spesifieke voedingverwante siektes te bestuur/beheer; en</li> <li>• omvattende begrip van die komplekse verwantskappe tussen voeding en gesondheid, onder- en oorvoeding kan demonstreer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> PHNC472	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 24</b>
<b>Titel:</b>	Openbare gesondheidsvoeding – Gemeenskapsvlak	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• as individu en as lid van 'n span vanuit 'n gevestigde waardestelsel 'n deeglike vermoë kan demonstreer om die voedingsprobleme en -behoefte van groepe en individue in die gemeenskap te evalueer en ontleed;</li> <li>• die vermoë kan demonstreer om 'n toepaslike intervensieprogram in die gemeenskap te ontwikkel, ontwerp, implementeer, monitor en evalueer;</li> <li>• toepaslike opvoedingsriglyne kan gebruik om interaktiewe kontaksessies vir groepe kwesbare persone in 'n gemeenskap te beplan en fasiliteer deur toepaslike hulpbronne te gebruik, en dit op grond van spesifieke kriteria te evalueer; en</li> <li>• 'n eties verantwoordelike benadering tot die bestuur en implementering van gemeenskapsvoedingsdienste en -programme kan demonstreer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

<b>Modulekode:</b> PHND472	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 24</b>
<b>Titel:</b>	Openbare gesondheidsvoeding – Streeksvlak	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• as individu en as lid van 'n span vanuit 'n gevestigde waardestelsel 'n grondige kennis en begrip van die nasionale voedingsbeleid, riglyne en Geïntegreerde Voedingsprogram kan demonstreeer;</li> <li>• die vermoë kan demonstreeer om as deel van 'n multi- en interdisiplinêre groep aan die ontwikkeling van 'n voedsel- en voedingsbeleid vir die distrik deel te neem, en interne en eksterne beleid in bestuur te begryp en implementeer;</li> <li>• epidemiologiese voedingsdata en ander relevante data kan gebruik om kritieke kwessies te bepaal wanneer toepaslike optrede om voeding in die distrik te verbeter, beplan, ontwerp, gemoniteer en geëvalueer word; en</li> <li>• praktiese vaardighede kan demonstreeer om die instrumente van die Distriksgesondheidsinligtingstelsel (DGIS) se sagtewareprogram tot sy volle potensiaal te gebruik om die gehalte van data, aanwysers, verslae en terugvoering te verbeter; en die vermoë kan demonstreeer om toegang te verkry tot die opleidingsbehoefes van individue en/of groepe in gemeenskappe/instellings wat by voedingsdienslewering betrokke is, en toepaslike opvoedingsprogramme kan ontwikkel.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> PHNM472	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 24</b>
<b>Titel:</b>	Openbare gesondheidsvoeding - Bestuursvlak	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vanuit 'n begronde etiese waardestelsel, as individu en as lid van 'n groep, 'n deeglike kennis en praktiese vaardighede ten opsigte van voedselveiligheid as 'n kritieke element van die transformasieproses kan demonstreeer, met inbegrip van die volgende: beskikbaarheid van voedsel, verspreiding van maaltye, aankope, ontvangs en produksie;</li> <li>• komplekse situasies en probleme met betrekking tot mensehulpbronbestuur, produktiwiteit, die begrotingsproses, prestasie en finansiële bestuur in die Voedseldiens-eenheid kan identifiseer, ontleed, evalueer en in verslagvorm aanbevelings kan maak en oplossings voorstel;</li> <li>• as individu en as 'n lid van 'n groep, wetenskaplike inligting versamel, evalueer en integreer om spyskaarte vir gesonde en siek persone saam te stel en ontwikkel; en</li> <li>• as individu en as lid van 'n groep, as bestuurder van die afdeling in die Voedseldiens-eenheid die generiese aspekte</li> </ul>	

	van bestuur (leierskap, beplanning, implementering, delegering en evaluering) in lewensegte situasies herken en kan implementeer.	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VNAV472	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Voedingnavorsing	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omvattende en sistematiese kennis en begrip van voedingsprobleme in 'n gemeenskap of voedseldiensopset kan demonstreer;</li> <li>• omvattende en sistematiese kennis en begrip van navorsingsmetodes, -tegnieke en -tegnologieë om 'n komplekse voedingsprobleem te identifiseer, kan demonstreer;</li> <li>• 'n literatuurstudie te onderneem, die inligting krities kan ontleed en evalueer en 'n navorsingsvoorstel kan ontwikkel;</li> <li>• die navorsingsvoorstel kan implementeer deur: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ die nodige data te versamel, dit te interpreteer en die resultate en aanbevelings in 'n skriftelike opdrag (artikelformaat) van hoogstens 75 bladsye te kommunikeer;</li> <li>○ die data met behulp van 'n PowerPoint-aanbieding binne hoogstens 15 minute vir die deelnemers aan die studie aan te bied.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VNDL311	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Voeding: lewenstylsiektoestande	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertrouwd wees met die aard, etiologie, simptome, kliniese beeld, patologie, diagnose van en middels vir spesifieke siektes met dieetimplikasies;</li> <li>• gevallestudies kan ontleed om jou vaardigheid ten opsigte van die verwantskap tussen siektes, medisyne, die spysverteringskanaal en voedingstof-interaksies teoreties en prakties te demonstreer;</li> <li>• 'n dieet kan saamstel of aanpas ten einde relevante siektes te monitor en/of bestuur;</li> <li>• die waarde van die spesiaal aangepaste dieet vir die prognose en bestuur van spesifieke siektes kan motiveer en evalueer; en</li> <li>• op 'n eties verantwoordelike manier op alle vlakke van funksionering met die siek en gesonde pasiënt/kliënt kan kommunikeer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 3 uur 1 : 1	



<b>Modulekode:</b> VOED113	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Inleiding tot die profesie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uit die perspektief van 'n gevestigde etiese waardestelsel deeglike kennis en insig met betrekking tot die professionele vaardighede van 'n gekwalifiseerde dieetkundige en voedingkundige kan demonstreeer wanneer die relevante wette en regulasies van die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika toegepas word om die vernaamste loopbaanpaaië van die beroep te identifiseer en daaraan deel te neem;</li> <li>• as individu of as deel van 'n groep eenvoudige lewensegte situasies en probleme met betrekking tot die gedragskode vir professionele voedingkundiges en/of dieetkundiges, asook die gesondheidsprobleme eie aan die Suid-Afrikaanse bevolking, kan identifiseer, ontleed en evalueer en aanbevelings maak of oplossings daarvoor bied; en</li> <li>• wetenskaplike inligting oor etiese gedrag, privaat praktyk en lewenslange leer kan versamel, evalueer en integreer in 'n verslag wat aan die toepaslike formaat en konvensies van die dissipline voldoen, en dit ook mondeling aan 'n gehoor kan oordra.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VOED122	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Voedingstatus	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voedingstatus en die meegaande gesondheidsrisiko's kan evalueer;</li> <li>• 'n gebalanseerde dieet en dieetaanpassings vir die algemene publiek en veral vir sportlui kan voorskryf;</li> <li>• 'n eties regverdigbare benadering tot die saamstel en ontleding van dieetplanne kan demonstreeer;</li> <li>• tussen wetenskaplike kennis met betrekking tot voeding en kwaksalwery kan onderskei;</li> <li>• die inligting op voedsel etikette kan vertolk;</li> <li>• jou eie daaglikse energieverbruik kan bereken;</li> <li>• jou eie liggaamsgewig kan kategoriseer;</li> <li>• die gewig kan bereken wat nodig is om 'n gesonde liggaamsgewigindeks te bereik; en</li> <li>• 'n verstandige strategie kan aanbeveel om 'n gesonde liggaamsgewig te bereik en te handhaaf</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

<b>Modulekode:</b> VOED211	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Nutriënte	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n goed-afgeronde en sistematiese kennis hê om insig met betrekking tot die fisiese en chemiese aard van koolhidrate, metaboliese funksies en die gesondheidseffek daarvan, die vervoer van lipiede in die bloed, bronne van proteïene, mikrovoedingstowwe, funksionele voedselsoorte en fitochemikalieë te kan demonstreer;</li> <li>• bevoegdhede en vaardighede kan demonstreer om dieetprobleme te identifiseer en ontleed, diëte te beplan, ontleed en evalueer, dieetprobleme wat in werklike gevallestudies verskaf word, met behulp van toepaslike riglyne, beginsels en teorieë op te los; en</li> <li>• as 'n individu of as deel van 'n span, volgens voorgeskrewe standarde voorstelle en resultate met behulp van die relevante IT en skriftelike verslae en dokumente aan portuurgroepe en kundiges kan kommunikeer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VOED221	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Gesins- en gemeenskapsvoeding	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die fisiologiese en sosiologiese faktore kan identifiseer wat voedingsvereistes tydens die lewensiklus beïnvloed;</li> <li>• dieetontledings kan doen vir en aanbevelings kan maak aan individue en groepe in die verskillende stadiums van die lewensiklus ten einde hulle voedingstatus te optimaliseer;</li> <li>• groeinoorme vir babas kan interpreteer;</li> <li>• borsvoeding kan bevorder;</li> <li>• skoolvoedingsprogramme teoreties kan evalueer;</li> <li>• doeltreffend in groepe kan saamwerk;</li> <li>• die waarde van gesinsvoeding uit 'n eties-filosofiese perspektief kan begrond;</li> <li>• 'n oorsig van die nasionale voedingsbeleid, dieetriglyne en die geïntegreerde voedingsprogram kan verskaf;</li> <li>• voedingsprobleme in die gemeenskap kan identifiseer, dit krities ontleed en toepaslike intervensies beplan en evalueer;</li> <li>• 'n eties verantwoordelike benadering tot die bestuur van gemeenskapsvoedingsdienste kan toon; en</li> <li>• in spanne kan saamwerk om uitkomste te bereik wat op gemeenskapsvoeding betrekking het.</li> </ul>	

<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VOED323	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 24</b>
<b>Titel:</b>	Gevorderde voeding en voedingnavorsing	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wetenskaplike literatuur op 'n onafhanklike manier kan soek, lees, vertolk en krities evalueer en in 'n wetenskaplike verslag vervat wat ook al prakties in die voedingsopvoeding van individue, groepe en gemeenskappe aangewend kan word;</li> <li>die gebruik van enige ergogeniese voedingshulpmiddel kan evalueer en atlete help om hulle liggaamsamestelling te verander deur 'n individuele maaltydplan te beplan en implementeer;</li> <li>die fisiologiese en metaboliese uitwerking van plantsterole, weerstandbiedende stysel, dieetvesel, glukemiese indeks, dieetvetsure en antioksidante en ook die rol van die glukemiese indeks in sportprestasies krities kan evalueer;</li> <li>die rol van omega 3 poli-onversadigde vetsure in die ontwikkeling van die fetus en die baba kan evalueer;</li> <li>die verwantskap tussen genetica, voeding en gesondheid kan bespreek;</li> <li>kennis toon van die geïntegreerde voedingsprogram vir Suid-Afrika wat 'n raamwerk verskaf op grond waarvan voedingsprogramme in Suid-Afrika geïmplementeer moet word;</li> <li>die beginsels van bogenoemde plan kan toepas, voedsel-gebaseerde dieetriglyne en voedingsintervensieprogramme vir die Suid-Afrikaanse bevolking vir spesifieke teiken-groepe krities kan evalueer en aanpas;</li> <li>as lid van 'n groep kan funksioneer en die belangrikheid van multidisiplinêre samewerking verstaan;</li> <li>kennis deur middel van verslae of mondelinge dialoog wetenskaplik kan kommunikeer; en</li> <li>bewus wees van die noodsaaklikheid om aan die voerpunt van die jongste verwickelinge in voedingswetenskap te bly.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VOED471	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 40</b>
<b>Titel:</b>	Gemeenskapvoedingpraktyk	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>beide as individu en as lid van 'n span, vanuit 'n gevestigde etiese waardesisteem grondige kennis te demonstreer ten opsigte van voedingsvereistes van groepe en individue in die gemeenskap, nasionale voedingsbeleid, dieetriglyne en</li> </ul>	

	<p>die geïntegreerde voedingsprogram;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktiese vaardighede te demonstreeer om komplekse situasies en probleme wat verband hou met voedingsbeleid, dieetriglyne en die geïntegreerde voedingsprogram te kan evalueer en kritiseer en gemotiveerde verbeterings kan voorstel;</li> <li>• in groepsverband wetenskaplike inligting te kan insamel oor voedingsprobleme in die gemeenskap, die inligting kan krities evalueer en integreer in die opstel en uitvoering toepaslike intervensies;</li> <li>• toepaslike onderrigleerbeginsels te gebruik om interaktiewe kontakgeleenthede vir groepe kwesbare persone in 'n gemeenskap te beplan, met gebruik van toepaslike hulpmiddels te fasiliteer en aan die hand van spesifieke kriteria te evalueer;</li> <li>• 'n eties-verantwoordbare benadering tot die bestuur en implementering van gemeenskapsvoedingsdienste te openbaar.</li> </ul>
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 1 : 1

#### G.14.4.3.2.5 Voedseldiensbestuur

<b>Modulekode:</b> VVDB313	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Voedseldiensbestuur: Sisteme en grootskaalse produksie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• met 'n gevestigde etiese waardestelsel as vertrekpunt, as 'n individu en ook as lid van 'n span deeglike kennis en praktiese vaardighede met betrekking tot voedselverskaffing as 'n kritieke element in die transformasieproses kan demonstreeer, met inbegrip van die volgende: beskikbaarheid van voedsel, verspreiding van maaltye, ontvangs en produksie;</li> <li>• situasies en probleme met betrekking tot beheer, transformasie, uitsette, insette en omgewingsaspekte in die VDE kan identifiseer, ontleed en evalueer, en ook aanbevelings of oplossings hiervoor in verslagformaat kan aanbied; en</li> <li>• as 'n individu en as lid van 'n groep wetenskaplike data kan versamel, evalueer en aanbied (kommunikeer) deur goed gestruktureerde argumente met 'n bewustheid van die kliënt se behoeftes en kulturele agtergrond te integreer wanneer jy spyskaart vir gesonde en siek persone saamstel en implementeer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

<b>Modulekode:</b> VVDB324	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Voedseldiensbestuur: Aspekte van bestuur	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• as individu en as lid van 'n span, vanuit die perspektief van 'n gevestigde etiese waardestelsel deeglike kennis en praktiese vaardighede met betrekking tot bestuur en leierskap as kritieke elemente van die transformasieproses kan demonstreer;</li> <li>• komplekse lewensegte situasies en probleme met betrekking tot die bestuur van mensehulpbronne, produktiwiteit en die begrotingsproses, werkprestasie en finansiële bestuur in die VDE kan identifiseer, ontleed en evalueer en aanbevelings daarvoor maak of oplossings verskaf; en</li> <li>• wetenskaplike inligting kan versamel, evalueer en integreer in 'n verslag wat aan die toepaslike formaat en konvensies van die dissipline voldoen, en dit ook met behulp van die toepaslike IT mondeling aan 'n gehoor kan oordra.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VVDB471	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 40</b>
<b>Titel:</b>	Voedseldiensbestuur: Aspekte van bestuur	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaardighede en waardes/houding (gebaseer op die kennis opgedoen in VVDB 313 en VVBD 324) word ontwikkel ten opsigte van generiese aspekte van bestuur; spyskaart-beplanning, -analisering (rekenaarmatig), -uitvoering en -evaluering; grootmaatvoedselbereiding en bediening; probleemoplossing en konflikthantering; implementering van standaardresepte; personeelopleiding; evaluering van die uitleg van 'n voedseldienseenheid, herstel en onderhoud van toerusting; opstel van posbeskrywings, werkskedules, produksieprogramme; gevaaranalises (HACCP), voorleggings; opstel en implementering van voedselveiligheid en -higiëne-kontroleprogramme.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

**G.14.4.3.3 Verbruikerswetenskappe**

**G.14.4.3.3.1 Modebedryf**

<b>Modulekode:</b> VKLE114	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Modegeskiedenis	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis aangaande argitektoniese-, meubel/interieur- en klerestyle hê, deur dit te herken en in die regte terme beskryf;</li> <li>• insig in die faktore wat hierdie style laat ontstaan en ontwikkel het, hê;</li> <li>• 'n waardering vir die kulturele erfenis soos deur die studiemodule gedek word, verkry het;</li> <li>• moderne modeneigings kan evalueer deur historiese kenmerke en invloede te kan herken en beskryf; en</li> <li>• naslaanwerk in die biblioteek en op die internet kan raadpleeg en die toepaslike inligting in literatuuropdragte kan integreer en literatuurverwysings korrek kan toepas.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag.</li> <li>• Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assesserings in die verhouding van 1:1 verwerk.</li> <li>• 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag.</li> </ul>	
<b>Modulekode:</b> VKLE214	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Inleiding tot die Modebedryf	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• basiese agtergrondkennis rakende die kleding- en tekstielindustrie te hê;</li> <li>• die verspreidingskanale op enige gegewe produkte kan toepas;</li> <li>• die rol van die verbruikerswetenskaplike binne die modebedryf kan verduidelik;</li> <li>• die invloed wat verskeie rolspelers op die verbruiker kan hê kan voorspel;</li> <li>• die Suid-Afrikaanse kleinhandelstruktuur kan verduidelik asook die effektiwiteit daarvan kan evalueer;</li> <li>• insig in die ontstaan en ontwikkeling van mode te hê;</li> <li>• faktore wat verbruikersaanvaarding van mode beïnvloed kan analiseer en die beginsels van modevoorspelling kan analiseer en verduidelik;</li> <li>• die belang van effektiewe visuele handelswarevoorstellings kan verduidelik;</li> <li>• die biblioteek en internet kan gebruik om inligting verkry;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n ingeligte gesprek rakende die kontroversiële etiese kwessies in die Suid-Afrikaanse mode-industrie kan voer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag.</li> <li>• Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk.</li> <li>• 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag.</li> </ul>	
<b>Modulekode:</b> VKLE312	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Tekstielkunde	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Grondige kennis aangaande tekstielvesels, garings, tekstielstofkonstruksies en afwerkings te hê;</li> <li>• tekstielverwante probleme van verbruikers te kan ontleed en deur die toepassing van tekstielkennis die korrekte aanbevelings te kan maak;</li> <li>• verskillende tekstielstowwe ten opsigte van dienlikheid met mekaar te kan vergelyk om sodoende geskikte keuses vir verkillende doeleindes te kan aanbeveel;</li> <li>• te alle tye op 'n eties verantwoordelike wyse en vanuit 'n gevestigde waardesisteem, aan die tekstielverbruiker voorligting te kan gee;</li> <li>• op 'n eties-korrekte wyse tekstielbronne te verkry en te gebruik;</li> <li>• vaardighede in die gebruik van apparaat en tegnieke om tekstiele te evalueer en te konstrueer, te hê;</li> <li>• verskillende vorme van tegnologie te kan gebruik om kennis aangaande tekstiele effektief aan die verbruiker te kommunikeer; en</li> <li>• in groepsopdragte en groepverband saam te kan werk en te kan funksioneer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag.</li> <li>• Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk.</li> <li>• 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag.</li> </ul>	
<b>Modulekode:</b> VKLE321	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Modebedryf en psigososiale kledinggedrag	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voorraadbestuur vanuit die vervaardiger se oogpunt kan deurgrond deur die rol van die verbruiker en verbruikers-wetenskaplike hierin te omskryf;</li> <li>• verbruikers behoeftes, voorkeure en probleme in die bykomstighedebedryf kan identifiseer, bevredig en oplos;</li> <li>• bestaande neigingvoorspellingstegnieke kan evalueer en</li> </ul>	

	<p>effektief kan toepas op enige kleinhandelaar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• probleemoplossend en selfstandig as verbruikerswetenskaplikes begin funksioneer.</li> <li>• insig te kan toon in die kledinggedrag van individue en groepe vanuit 'n kognitiewe en simboliese interaksionele raamwerk;</li> <li>• die invloed wat kultuur op kleding en die individu het, te kan bespreek en met voorbeelde te demonstreeer;</li> <li>• 'n kritiese ingesteldheid jeens sosiaal-sielkundige aspekte van kleding vanuit 'n Christelike waarde-oriëntasie kan demonstreeer:</li> <li>• effektief in groepe met ander te kan saamwerk; en</li> <li>• die biblioteek en internet te kan gebruik om inligting te verkry.</li> </ul>
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds
<b>Assesseringsmetodes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag.</li> <li>• Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk.</li> <li>• 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag.</li> </ul>

#### G.14.4.3.3.2 Verbruikershulpbronbestuur

<b>Modulekode:</b> VGHB117	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Verbruikersgedrag	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die nodige kennis en insig toon in die vakgebied van verbruikersgedrag en die faktore wat dit beïnvloed kan bespreek;</li> <li>• basiese agtergrondkennis hê oor verbruikerssosialisering, verbruikersbesluitneming en basiese verbruikersaankoop-praktyke;</li> <li>• insig toon in die belang van verbruikerswese en verwante aspekte binne 'n Suid-Afrikaanse konteks en in verskillende scenario's kan toepas;</li> <li>• begrip ontwikkel vir die teoretiese en kulturele perspektiewe wat verskillende gesinsvorme onderlê en kennis oor sekere fasette van die gesinne kan toepas op die ontleding van gevallestudies en aanbevelings ter verbetering van gesinswelstand kan maak;</li> <li>• kritiese denke ontwikkel rakende tradisionele en kontemporêre gesinsvorme en begrip toon vir geslags-gelykheid in terme van ons veranderde samelewing; aspekte en verhoudings binne gesinne vanuit 'n vaste waardesisteem benader en evalueer;</li> <li>• insig toon in die belangrikheid van finansiële bestuur en beplanning vir individue en huishoudings;</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• insig hê in die rol en taak van 'n verbruikerswetenskaplike, spesifiek ten opsigte van die verbruiker en dit kan toepas;</li> <li>• naslaanwerk in die biblioteek en op die internet bekom en evalueer, die toepaslike inligting in literatuuropdragte te kan integreer en literatuurverwysings korrek kan toepas; asook</li> <li>• binne groepsverband effektief kan funksioneer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag.</li> <li>• Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assesserings in die verhouding van 1:1 verwerk.</li> <li>• 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag.</li> </ul>	
<b>Modulekode:</b> VGHB122	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Ontwerpstudie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ontwerpstudie vanuit 'n kreatiewe en probleemoplossende perspektief kan benader en toepas in die uitvoering van verskeie praktiese opdragte;</li> <li>• die elemente van ontwerp, naamlik lyn, vorm, tekstuur en ruimte, kan bespreek en toepas in die beplanning van interieuromgewings, kleding en waar nodig op die gebied van maaltydbeplanning;</li> <li>• die beginsels van ontwerp, naamlik balans, proporsie, nadruk, ritme en harmonie kan bespreek en toepas in die beplanning van interieuromgewings, kleding en maaltydbeplanning;</li> <li>• 'n ontleding van kleur kan uitvoer en die effek daarvan op verskillende materiale kan evalueer;</li> <li>• die kenmerke van en beginsels onderliggend aan kleur (as ontwerpelement) kan interpreteer en toepas in die beplanning van interieuromgewings en kleding; en</li> <li>• effektief in groepe kan saamwerk.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag.</li> <li>• Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assesserings in die verhouding van 1:1 verwerk.</li> <li>• 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag.</li> </ul>	
<b>Modulekode:</b> VGHB221	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Verbruikersaankooppraktyke en hulpbronbestuur	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• begrip hê vir verskeie in verbruikers se behoeftes ten opsigte van sagte meublement en apparaat;</li> <li>• insig toon in die breë spektrum van sagte meublement asook die effek wat dit skep;</li> <li>• die plekteorie as wetenskaplike onderbou kan gebruik ter</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verduideliking van die verskille in verbruikers se behoeftes;</li> <li>• insig toon in die faktore wat die verbruiker se besluit-nemingsproses en bestuur van hulpbronne beïnvloed;</li> <li>• die nodige vaardighede demonstreer om die verbruiker te kan adviseer om doeltreffende besluite ten opsigte van die aankoop van huishoudelike meublement en apparaat te neem; en</li> <li>• as lid van 'n groep saam kan werk aan opdragte en projekte.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag.</li> <li>• Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk.</li> <li>• 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag.</li> </ul>	
<b>Modulekode:</b> VGHB311	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7</b> <b>Krediete: 24</b>
<b>Titel:</b>	Binneontwerp en Behuising	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die nodige kennis en insig toon in die omvang en inhoud van behuising en binneontwerp as vakgebiede,</li> <li>• die nodige kennis en insig toon in benaderings en teorieë waarop die beplanning en inrig van woonruimtes gebaseer is en die behoeftes wat met behuisingstevredenheid en lewensgehalte verband hou;</li> <li>• verskeie visuele voorleggingstegnieke te kan gebruik om voorgaande uitkomstes te demonstreer;</li> <li>• in staat wees om verbruikersvoorligting ten opsigte van behuisingstipes, -besluitneming, behuisingsreg te lewer, asook ekonomiese aspekte op mikrovlak te ontleed en 'n waarde-oordeel ten opsigte van die toepaslikheid en geskiktheid van verskillende woonruimtes kan gee en motiveer;</li> <li>• vanuit 'n gevestigde waardesisteem eties korrek op te tree in alle kommunikasie rakende behuisings- en binneontwerp voorligting aan kliënte;</li> <li>• projekte in groepsverband kan uitvoer en inligting uit verskillende bronne krities te interpreteer, analiseer en op 'n effektiewe wyse integreer tot 'n toepaslike en geskikte model van woonruimtes; en</li> <li>• probleemoplossingsvaardighede ten opsigte van veranderde behuisings omstandighede kan toepas ten einde verbruikers se behoeftes optimaal te bevredig.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag.</li> <li>• Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk.</li> <li>• 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag.</li> </ul>	

G.14.4.3.3.3 Voedsel

<b>Modulekode:</b> VVDL112	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Voedsel	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n fundamentele kennis en begrip kan demonstree van die voedselbedryf en die voedselkleinhandelbesigheid, asook begrip kan toon vir die rol van die verbruikerswetenskaplike en dieetkundige in die bedryf, fundamentele kennis en begrip kan toon van basiese voedselsamestelling en -prosessering en preservering, insluitend additiewe, voedselveiligheid en -sekuriteit, en die basiese beginsels van die prosedures wat nodig is om voedselveiligheid en -sekuriteit te verseker, en die invloed van geloofsoortuigings op voedselkeuses, voedselantropologie, internasionale invloede op voedselcuisine, en nasionale en internasionale voedselneigings en voedselstilering;</li> <li>• die biblioteek en internet kan gebruik om inligting te bekom om 'n basiese begrip te kry van voedselantropologie, gefokus op die gedrag en sosiale en kulturele ontwikkeling van die mens, asook die invloed geloofsoortuigings op voedselverbruik en eetpatrone;</li> <li>• effektief individueel en in groepe kan saamwerk om die ontwikkeling van 'n verskeidenheid soorte nasionale en internasionale cuisine en die invloed daarvan op die Suid Afrikaanse verbruikers en cuisine te ontleed; voedsel-prosesserings- en voedselveiligheidstelsel kan ontleed en demonstree;</li> <li>• praktiese probleemoplossingsvaardighede kan toepas op voedselveiligheid en sanitasie, om die essensie van voedsel etiketwetgewing te ontleed en aan die verbruiker te kommunikeer; en</li> </ul> <p>professioneel volgens etiese waardes ten opsigte van voedselopleiding en inligtingsprogramme kan optree en altyd in die beste belang van die verbruiker kulturele en geloofsoortuigings in ag neem.</p>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag.</li> <li>• Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assesserings in die verhouding van 1:1 verwerk.</li> <li>• 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag.</li> </ul>	

<b>Modulekode:</b> VVDL123	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Plantaardige voedselgroepe en –sisteme	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n fundamentele kennis beskik van plantaardige voedselgroepe en -sisteme (grane, vrugte, groente, knolle, peulgroente, oliesade, voedselanaloe en drank), die samestelling (fisies, struktureel en chemies) daarvan en die veranderinge wat plaasvind tydens die verwerking en voorbereiding daarvan; asook fundamentele kennis aangaande funksionele voedsel, die voordele en die etikettering daarvan;</li> <li>• die basiese kennis wat in die inleidende voedselmodule opgedoen is, kan toepas op plantaardige voedsel en hierdie beginsels prakties in die laboratorium kan uitvoer; asook die kennis wat oor plantaardige voedselbeginsels verkry is prakties kan toepas in resep- en produkontwikkeling wat in die derde jaar aangeleer sal word;</li> <li>• effektief individueel en in groepe kan saamwerk om die basiese wetenskaplike eienskappe van plantaardige produkte (byvoorbeeld ensiemreaksies en oksidasie) prakties toe te pas in eksperimentele werk en opdragte met behulp van die biblioteek en internet kan voltooi;</li> <li>• praktiese probleme met plantaardige en funksionele voedsel in die vorm van gevallestudies kan evalueer en in verslagformaat advies aan verbruikers en werknemers in die kleinhandel, gasvryheidsbedryf en privaat sektor kan kommunikeer; en</li> <li>• probleem-situasies en etiese kwessies met betrekking tot plantaardige voedselgroepe en -stelsels en funksionele voedsel kan evalueer en aanbevelings aan die verbruiker kan maak.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag.</li> <li>• Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assesserings in die verhouding van 1:1 verwerk.</li> <li>• 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag.</li> </ul>	
<b>Modulekode:</b> VVDL213	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Dierlike voedselgroepe en –sisteme	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n grondige kennis beskik van dierlike voedselgroepe en –sisteme (rooivleis, pluimveevleis, vis, skulpvis, suiwel, gelatien, eiers en voedselanaloe) en gebak, die samestelling daarvan (fisies, struktureel en chemies) en die veranderinge wat tydens die verwerking en voorbereiding en daarvan plaasvind; asook grondige kennis van geriefsvleis en geneties gemanipuleerde (GM) voedsel</li> </ul>	

	<p>kan toon;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die basiese kennis wat in die eerste jaar oor voedsel-stelsels, grane en suikers aangeleer is, kan toepas op die nuwe beginsels en voedselstelsels in hierdie module; asook die beginsels van dierlike voedselgroepe en -stelsels ken sodat jy dit in die derde jaar in resep- en produk-ontwikkeling prakties kan toepas;</li> <li>• effektief individueel en in groepe kan saamwerk om die gevorderde wetenskaplike eienskappe van dierlike voedsel (byvoorbeeld denaturering, koagulering en jellering) met behulp van die biblioteek en internet prakties in eksperimentele werk en opdragte toe te pas;</li> <li>• die kwaliteit van dierlike en gebakte produkte kan evalueer en kan verklaar watter faktore die kwaliteit beïnvloed;</li> <li>• praktiese probleme met dierlike voedselbeginsels, gebak, geriefsvoedsel en GM-voedsel in die vorm van gevallestudies kan evalueer en advies aan verbruikers en werknemers in die kleinhandel, gasvryheidsbedryf en privaat sektor in verslagformaat kan kommunikeer; en</li> <li>• probleem-situasies en etiese kwessies met dierlike voedselgroepe en -stelsels, geriefsvoedsel en GM-voedsel kan evalueer en aanbevelings aan die verbruiker kan maak.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag.</li> <li>• Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk.</li> <li>• 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag.</li> </ul>	
<b>Modulekode:</b> VVDL324	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Nuwe voedselprodukontwikkelingsprosesse	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n goed afgeronde en stelselmatige kennis van voedsel-kleinhandel en die bemarking van voedselprodukte te hê, sowel as die uniekheid daarvan in die voedselbedryf;</li> <li>• faktore wat tot welslae in die kleinhandelbedryf lei binne die kleinhandelomgewing prakties toe te pas deur die rol van voedsel in die kleinhandelopset te ontleed;</li> <li>• die kleinhandelbedryf, produkvang en -diepte, die rol van winkeluitleg en die rol van prysstruktuur, voedsel-verpakking en bemarking in die voedselketting deeglik te verstaan;</li> <li>• probleemoplossingsvaardighede prakties toe te pas ten einde die posisie van voedsel in die kleinhandel-omgewing te verbeter, die produkontwikkelings-prosesse te ontleed en die resultate skriftelik te</li> </ul>	

	<p>kommunikeer;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n goed afgeronde en stelselmatige kennis te hê van: voedselprodukte in die kleinhandel sowel as die verskillende nuwe produkkategorieë; die benutting van verskillende bronne vir nuwe produkieë; die benutting van die verskillende rolspelers in die ontwikkelingsproses van die nuwe produkte; die integrering van verskillende prosesse en stadiums en die verskillende aspekte van gehaltebeheer in die nuwe voedselprodukontwikkelings-proses; sowel as die omskakeling van die resep na formule prakties te kan toepas;</li> <li>• die lewensvatbaarheid van 'n nuwe voedselprodukt te verduidelik en te evalueer, die verskillende rolspelers in die produkontwikkelingsproses en die totale produkontwikkelingsproses te evalueer asook die rol van sensoriese evaluering in die ontwikkelingsproses te integreer; en</li> <li>• in belang van die bedryf en die verbruikers wat gedien moet word, professioneel op te tree volgens etiese waardes binne die produksie- en kleinhandelomgewing</li> </ul>
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds
<b>Assesseringsmetodes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Minimum van 40% word vereis om die geskrewe evaluering te slaag.</li> <li>• Die modulepunt word uit die formatiewe en summatiewe assessering in die verhouding van 1:1 verwerk.</li> <li>• 'n Minimum van 50% word vereis om die module te slaag.</li> </ul>

#### **G.14.4.4 SKOOL VIR PSIGOSOSIALE GEDRAGSWETENSAPPE**

##### **G.14.4.4.1 Maatskaplike Werk**

##### **G.14.4.4.1.1 Modules wat vanaf 2009 uiffaseer**

#### **MWKG121: DIE AARD VAN KINDGESENTEERDE DIENSLEWERING**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: 'n fundamentele kennis van kindgesentreerde dienslewering in die Suid-Afrikaanse konteks op die beleidsvoorgeskrewe vlakke van voorkoming, vroeë intervensie, statutêre ingryping en die kontinuum van sorg en ontwikkeling te demonstree; tersaaklike wetgewing te kan gebruik om oplossings vir goed geformuleerde probleme (in die vorm van scenario's en gevallestudies) te vind en op die voorgeskrewe wyse skriftelik en mondeling (bv. in die vorm van 'n skynhof) verslag daaroor te doen. Aanvullend behoort die student deurentyd bewys te lewer van 'n gevestigde waardesisteem en die uitlewing van die profesie se etiese waardes.

**MWKG131: MENSLIKE GEDRAG IN DIE MAATSKAPLIKE OMGEWING OOR DIE LEWENSVERLOOP**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die normale/gesonde maatskaplike ontwikkeling van die mens in sy lewensiklus te beskryf en te onderskei tussen die normale/gesonde maatskaplike ontwikkeling van die mens en die abnormale/ongesonde maatskaplike ontwikkeling van die mens.

**MWKG142: DIE GENERIESE BASIS VAN MAATSKAPLIKE WERK A**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die grondslae van maatskaplike werk as wetenskap en profesie rigtinggewend in dienslewering te kan aanwend. Daar word in hierdie verband gefokus op maatskaplike werk as 'n hulpprofesie, die geskiedenis van die profesie, maatskaplike werk en maatskaplike sisteme, die diensleweringstelsel en professionele waardes en etiek.

**MWKG143: DIE TOEPASSING VAN DIE HANDVES OP MENSEREGTE IN MAATSKAPLIKE WERK**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die begrip "menseregte" te verduidelik, die miskenning van menseregte te kan erken en bespreek; en 'n toepassing van die menseregte soos in die Handves op Menseregte vervat, in maatskaplike werk te kan maak.

**MWKG152: DIE GENERIESE BASIS VAN MAATSKAPLIKE WERK B**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: begrip van die sentrale hulproses in maatskaplike werk te demonstreer; te onderskei tussen die probleemgesentreerde en die bemagtigingsbenadering in hulpverlening; begrip te demonstreer vir die sterktes-perspektief as basis vir die bemagtigingsbenadering; die verskillende fases in die hulproses te onderskei en die aard van elke fase te kan verduidelik, sodat dit as riglyn in hulpverlening aan kliëntsisteme gebruik kan word; die professionele verhouding as basis van die hulproses te kan beskryf en die verskillende elemente daarvan te kan verduidelik; onderhoudsvoering as een van die instrumente in die hulproses te kan bespreek en kennis van die basiese tegnieke daarvan kan demonstreer; en etiese aspekte van die verhouding en onderhoudsvoering kan verduidelik.

**MWKG213: MAATSKAPLIKEWERKVAARDIGHEDE A**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: sy/haar kennis en insig van professionele integriteit, selfkennis, waardes en etiek in maatskaplike werk en 'n ontwikkelende sensitiewe vir kultuurverskille te openbaar.

**MWKG221: MAATSKAPLIKEWERKVAARDIGHEDE B**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: 'n onderhoud te begin en af te sluit; onderhoudvoeringsvaardighede in die praktyk aan te wend; die funksionering van 'n praktykorganisasie te verstaan; en verslag oor basiese maatskaplikewerk-handelinge te doen.

**MWKG233: INTERVENSIESTRATEGIEË IN MAATSKAPLIKE WERK**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die ekosistemiese perspektief sinvol op die mens-in-die-situasie toe te pas; die implementering van verandering saam met die kliëntsisteem te beplan; jou kennis en insig van die aktivering van hulpbronne, die skep van vennootskappe, die uitbreiding van geleenthede, die evaluering van vordering en terminering te demonstreer; effektief in groepe te funksioneer; kennis van die ekosistemiese perspektief Christelik-eties op die mens situasie te kan toe pas.

**MWKG243: DIE KIND AS KLIËNT IN MAATSKAPLIKE WERK**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die onderskeid tussen 'n kind en volwassene as kliënt te tref; deur middel van spel met die kind te kan kommunikeer en 'n instaatstellende omgewing vir die kind te kan skep.

**MWKG251: ARMOEDE- EN MISDAADGESENTREERDE DIENSLEWERING**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: armoede en misdaad as verskynsels te beskryf, te beredeneer en te ontleed in terme van die aard, omvang, oorsake, gevolge en manifestasies daarvan in ontwikkelende en onderontwikkelde samelewings; 'n verskeidenheid van sosio-ekonomiese vraagstukke soos behuisingsnood, werkloosheid, werkskuheid, ongeletterdheid, bedelary, dobbelary, boemelary, prostitusie, kinderarbeid en misdaadverwante vraagstukke in gemeenskappe te identifiseer, te ontleed en te beskryf; dienste, fasiliteite, programme en beleidsmaatreëls wat deur die staat, kerke, NRO's, die sakesektor en die burgerlike samelewing (civil society) daargestel word ter bekamping van armoede en misdaad, te identifiseer, te ontgin en aan te wend deur middel van maatskaplikewerk-dienslewering aan individue, gesinne, groepe en gemeenskappe op voorkomings- en vroeë-intervensievlakke asook die benutting van statutêre hulp vir hierdie doel.

**MWKG261: DIE AARD VAN MAATSKAPLIKE GROEPWERK**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: insig te toon in die noodsaaklike rol wat maatskaplike groepwerk in maatskaplike werk speel; die uitgangspunte in maatskaplike groepwerk nie alleen te identifiseer nie, maar ook te kan demonstreer hoe hierdie uitgangspunte in die praktyk toegepas word; insig te toon in die formulering van doelstellings en doelwitte vir individue en groepe en in staat te wees om dit te kan formuleer; die verskillende fases van die horisontale en vertikale benadering van die maatskaplike groepwerkproses te onderskei en tydens hulpverlening in die groep te implementeer; die verskillende administratiewe take tydens hulpverlening te identifiseer en te kan toon hoe dit tot voordeel van die groep en die groeplede toegepas kan word; begrip en insig te demonstreer vir die vereistes en



noodsaaklikheid vir die benutting van hulpmiddels in maatskaplike groepwerk; suksesvol in groepverband te kan funksioneer en selfs die leiding te kan neem; en eties korrek en vanuit 'n gevestigde waarde sisteem op te tree.

**MWKG262: DIE AARD VAN GEMEENSKAPSWERK EN GEMEENSKAPS-ONTWIKKELING**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: te kan motiveer waarom gemeenskapswerk- en gemeenskapsontwikkelingsdienste vir Suid-Afrika van belang is; die aard en komponente van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling te kan verduidelik; die gemeenskapswerk/ontwikkelingsproses te kan beskryf; en 'n basiese gemeenskapswerk/-ontwikkelingsprogram en -projekte te kan formuleer.

**MWKG312: GEÏNTEGREERDE PRAKTYKINTERVENSIES A**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: 'n terapeutiese onderhoud te begin en af te sluit; die verskillende fases van 'n onderhoud te hanteer; 'n verskeidenheid van terapeutiese onderhoudsvoeringstegnieke te gebruik; en oordrag, teenoordrag en weerstand tydens 'n onderhoud te identifiseer en te hanteer.

**MWKG321: GEÏNTEGREERDE PRAKTYKINTERVENSIES B**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die funksionering van 'n praktykorganisasie te verstaan; binne die konteks van 'n praktykorganisasie te funksioneer en; basiese maatskaplike dienste op 'n nie-terapeutiese vlak te lewer.

**MWKG322: DIE TOEPASSING VAN MAATSKAPLIKE GROEPWERK**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: (1) die verskillende teorieë en modelle van maatskaplike groepwerk toe te pas; (2) kundigheid van maatskaplikewerkhulpverlening in groepverband te kan demonstreer; (3) die beplanning van 'n groepwerkprojek (met inagneming van sekere tipes gedragswyses volgens die beplanningsproses) te kan uitvoer; (4) 'n groepwerkprojek te kan evalueer; (5) praktikum in maatskaplike groepwerk te kan doen en verslae daarvoor te kan skryf; en (6) vanuit 'n gevestigde waardesisteem te kan redeneer.

**MWKG332: GESINSGESENTREERDE INTERVENSIES: VOORKOMING EN BEMAGTIGING**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die funksies van die gesin binne Suid-Afrikaanse konteks te verduidelik; die gesin op mikro en makro vlak te analiseer; die gesin in al sy vorme, insluitende rolle en die lewensiklus, te verduidelik; bestaande huweliksvoorbereiding en -verrykingsprogramme aan te bied en nuwe programme vir hierdie doel te ontwikkel; bestaande ouerskapsvaardigheidsprogramme aan te bied en nuwe programme vir hierdie doel te ontwikkel en; bestaande gesinsverrykings- en bemagtigingsprogramme aan te bied en nuwe programme vir hierdie doel te ontwikkel.

**MWKG342: DIE TOEPASSING VAN GEMEENSKAPSWERK EN GEMEENSKAPS-ONTWIKKELING**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die aard en inhoud van gemeenskapswerk se praktykmodelle te verstaan en te verduidelik; 'n onderskeid te kan tref tussen maatskaplike gemeenskaps-ontwikkeling, maatskaplike beplanning, gemeenskapsopvoeding, maatskaplike bemerking en maatskaplike aksie; die tegnieke en hulpmiddels wat vir die toepassing van elk van die modelle nodig is te selekteer en te gebruik; 'n toepaslike program en projekte vir 'n gegewe praktyksituasie te kan beplan; en die program/projekte prakties toe te pas.

**MWKG362: CHEMIESE AFHANKLIKHEIDSGESENTREERDE INTERVENSIES**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: chemiese afhanklikheid as universele probleem binne die Suid-Afrikaanse konteks te kan omskryf; 'n onderskeid te kan tref tussen substansgebruik en – misbruik; die psigo-sosiale gevolge van chemiese afhanklikheid kan identifiseer; vakkundige dienste kan lewer in terme van voorkoming, vroeë intervensie, behandeling en rehabilitasie; dienste kan lewer aan die naasbestaendes van chemies-afhanklikes; en bestaande dienste en fasiliteite in die gemeenskap kan identifiseer, ontgin en benut in die belang van chemies-afhanklikes en hulle naasbestaendes.

**MWKG363: JEUGGESENTEREERDE INTERVENSIES**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: jeugdige op te lei in die ontwikkeling van lewensvaardighede; terapeutiese intervensie ten opsigte van problematiek by jeugdige te lewer en kapasiteitsbouprogramme ten opsigte van jeugdige te ontwikkel.

**MWKG411: FORENSIESE MAATSKAPLIKE WERK**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die verband tussen forensiese en statutêre maatskaplike werk te verduidelik; die ondersoek en assessering van 'n individu te doen en op grond daarvan 'n verslag vir die hof voor te berei; deskundige getuieis aan 'n hof te lewer en 'n professionele mening uit te spreek; en aanbevelings aan hof te maak ingevolge die Strafproseswet, Wet 51 van 1977 (soos gewysig), Die Kinderwet, Wet 74 van 1983, Wet 20 van 1992 en die Egskeidingswet, Wet 24 van 1987.

**MWKG431: PRAKTYKNAVORSING IN MAATSKAPLIKE WERK**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die konteks en praktyk van maatskaplikewerk-navorsing te verstaan; die navorsingsproses, insluitende die voorondersoek, steekproeftrekking, die voorstelling van data, die navorsingsontwerp en prosedures, en die navorsingsverslag, te begryp; en die prosedures van die maatskaplikewerk-navorsing uit te voer.

**MWKG433: PRAKTYKBESTUUR IN MAATSKAPLIKE WERK**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: praktykbestuur te definieer; die verantwoordelikhede van die praktykbestuurder te beskryf; die vaardighede waaroor 'n praktykbestuurder moet beskik te illustreer en toe te pas; die konteks waarbinne praktykbestuur toegepas word, te beskryf en; die aard van die multi-professionele span te definieer en te beskryf; en supervisie as essensiële proses in maatskaplike werk te kan definieer en beskryf.

**MWKG434: GESINSGESENTEERDE INTERVENSIES: TERAPIE EN BERAAD**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: 'n breë raamwerk te gee van die diversiteit waarbinne dienste gelewer word; die terapeutiese proses in huweliks- en gesinsterapie te verduidelik; die etiese vraagstukke en dilemmas wat binne 'n terapeutiese verhouding kan ontstaan, te bespreek; aan te dui hoe die lewensiklus 'n invloed het op die verskillende stadiums van die huwelik; kommunikasieprobleme en konflik as struikelblokke binne die huwelik te identifiseer en te bespreek en ook om die verskillende vorme van effektiewe kommunikasie te kan verduidelik en; egskedingsberading, hertrouberading en mediasie toe te pas.

**MWKG435: DIVERSITEIT IN PROFESSIONELE PRAKTYK**

Pk 1 x 2 uur 1:1

Die student sal in staat wees om: met selfkennis en 'n openheid teenoor 'n diverse kliëntsisteem op te tree: teoretiese kennis rakende diversiteit in die praktyk toe te pas; kritiese samelewings kwessies soos diskriminasie en die instandhouding daarvan uit te wys en te beveg; etiese beginsels toe te pas en met waardigheid teenoor die totale kliëntsisteem op te tree.

**MWKG441: MAATSKAPLIKE WELSYNSBELEID**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die verskillende komponente van die makro maatskaplikewelsynsbeleid en -struktuur te kan onderskei; dit in die maatskaplikewerk-praktyk tot voordeel van die mens en samelewing te benut en te beïnvloed; kennis en insig te demonstreer oor die aard en konteks van die voormalige en huidige Suid-Afrikaanse welsynsisteem; welsynsbeleid te ontleed en te evalueer; as landsburger en professionele persoon deel te neem aan die plaaslike en nasionale gemeenskap wat veral welsynsaangeleenthede betref; kennis selfstandig te kan verwerf, beheers, toepas, analiseer, integreer en gefundeerd kan evalueer; kennis oor welsynsbeleid wetenskaplik te kan kommunikeer en daaroor te kan lees-, skryf-, praat- en argumenteer; 'n eie denkraamwerk oor welsynsbeleid in Suid-Afrika te verwoord en te verantwoord met verwysing na die christelike en ander lewensbeskouings; in 'n groep te kan saamwerk en 'n leiersrol te kan vertolk; op 'n kritiese en kreatiewe wyse proleemoplossing aan die hand te kan doen.

**MWKG442: KINDGESENTEERDE INTERVENSIË**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: 'n verhouding met 'n kind as kliënt op 'n gevorderde vlak op te bou en terapeutiese vaardighede op 'n gevorderde vlak aan te wend.

**MWKG444: GESONDHEIDS- EN AANVERWANTE DIENSLEWERING**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die verskillende werkterreine van gesondheidsorg en aanverwante dienslewering af te baken; die maatskaplikewerk-proses op die terreine van geneeskundige maatskaplike werk (soos MIV/VIGS, aborsieberaad en sterwens/rousmart-begeleiding) toe te pas, en die toepassing van psigiatriese maatskaplike werk en die maatskaplikewerk-proses op die terrein van gestremdesorg en die hantering van persone met psigiese stremminge te verduidelik.

**MWKG446: BENADERINGS, PERSPEKTIEWE EN TEORIEË IN MAATSKAPLIKE WERK**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: die kennisbasis van maatskaplikewerk-praktyk te verduidelik en te verdedig; 'n onderskeid tussen die verskillende benaderings van en vir maatskaplike werk te tref en die waarde van elkeen te asessee; en te motiveer hoe elkeen van die banaderings in maatskaplike werk benut kan word.

**MWKG461: TOEGEPASTE MAATSKAPLIKWERKNAVORSING**

Pk Nvt 100%

Die student sal in staat wees om: die vereistes van 'n navorsingswerkstuk te begryp; die inhoud en belangrikheid van 'n hoofstuk een te verstaan; die inhoudelike van 'n navorsingswerkstuk te begryp; die aard van studieleiding te begryp en dit optimaal te benut; die toepaslike literatuur met empiriese data in verband te bring en dit te integreer; en die resultate van die ondersoek skriftelik weer te gee.

**MWKG462: PROFESSIONELE AFRONDING**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die student sal in staat wees om: aan die vereistes van die SARMD te voldoen; professioneel-etiese oordeel aan die dag te lê; netwerke op te bou en binne 'n span te kan saamwerk; die visie, missie en werksaamhede van 'n beroepsvereniging, asook die rol van vakbonde en professionele versekering te begryp; die aansoek om 'n betrekking (insluitende die samestelling van 'n curriculum vitae) en die indiensnemingsproses te hanteer; jou persoonlike behoeftes vir inskakeling in 'n nuwe gemeenskap en werksmilieu te identifiseer; supervisie sinvol te kan benut; met die nodige professionaliteit binne 'n nuwe werksmilieu te kan funksioneer; en die kwaliteit van jou professionele mondering tydens 'n mondeling te kan bewys.

**MWKG471: MINI-INTERNSKAP**

Pk Nvt 100%

Die student sal in staat wees om: die algemene praktykvereistes wat deur die Universiteit en die praktykorganisasies gestel word, te verstaan en na te kom; die praktykorganisasie by wie die mini-internskap gedoen word en die gemeenskapskonteks waarbinne dit funksioneer, te leer ken, te verstaan en te benut; die benodigde maatskaplikewerk-dienste aan die individu te kan lewer; die benodigde maatskaplike groepwerkdienste te kan lewer; die benodigde gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkelingsdienste te kan lewer; die benodigde praktykbestuursvaardighede toe te pas; 'n navorsingsvoorstel saam te stel; kommunikasie-

vaardighede te bemeester; insig te toon in die hulpbronne ten opsigte van bestaansbeveiliging; insig te toon in statutêre beleid en take asook toepaslike vorms wat voltooi moet word; en insig te toon in die vereistes ten opsigte van persoonlike ontwikkeling.

#### G.14.4.4.1.2 Maatskaplike Werk (nuwe programbelynde modules vanaf 2009)

<b>Modulekode:</b> BSWG111	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Inleiding tot maatskaplike werk as 'n profesie	
<b>Module-uitkomst:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om kennis en begrip te demonstreeer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• van maatskaplike werk as 'n profesie;</li> <li>• die verband tussen maatskaplike werk en maatskaplike welsyn;</li> <li>• die verwantskap tussen maatskaplike werk en ander dissiplines; die intervensiemetodes van maatskaplike werk; en die maatskaplike diensleweringstelsel.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 2 uur 1:1	
<b>Modulekode:</b> BSWG112	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Menslike gedrag in die maatskaplike omgewing oor die lewensverloop	
<b>Module-uitkomst:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis en begrip te demonstreeer van die normale/gesonde maatskaplike ontwikkeling van die mens oor sy/haar lewensverloop;</li> <li>• sy/haar kennis en begrip te kan demonstreeer in die verskil tussen normale/gesonde en abnormale/ongesonde maatskaplike ontwikkeling;</li> <li>• kennis en begrip demonstreeer van die maatskaplike omstandighede wat 'n bydrae lewer tot en 'n invloed uitoefen op menslike funksionering.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 2 uur 1:1	
<b>Modulekode:</b> BSWG113	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Inleiding tot professionele gedrag	
<b>Module-uitkomst:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis en begrip van die fasiliterende kwaliteite en eienskappe van professionaliteit in maatskaplike werk te demonstreeer;</li> <li>• bedrewenheid in die toepassing van basiese interpersoonlike vaardighede in onderhoudsvoering openbaar.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 2 uur 1:1	

<b>Modulekode:</b> BSWG121	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Lewensvaardighede en berading	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis en begrip van lewensvaardighede as 'n primêre, sekondêre en tersiêre voorkomingsmeganisme te demonstreer;</li> <li>• bedreweheid in die ontwerp en implementering van lewensvaardigheidsprogramme te openbaar.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 2 uur 1:1	
<b>Modulekode:</b> BSWG122	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Die wese van maatskaplike ontwikkeling	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis en begrip te demonstreer van maatskaplike ontwikkeling as 'n benadering in maatskaplike werk;</li> <li>• te kan beskryf hoe maatskaplike ontwikkeling deur maatskaplike werk tot stand kom;</li> <li>• die aard van maatskaplike ontwikkelingsdienste in Suid-Afrika kan verduidelik.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 2 uur 1:1	
<b>Modulekode:</b> BSWG211	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis en begrip van die aard van gevallewerk as metode in maatskaplike werk kan demonstreer;</li> <li>• kennis en begrip van individuele- en gesinsintervensie-prosesse kan demonstreer;</li> <li>• kennis en begrip van onderhoudsvoering, sowel as van die vermoë om vir die onderhoud voor te berei, kan demonstreer;</li> <li>• oor die vermoë beskik om die waardes, etiese beginsels en wetlike verpligtinge verbonde aan maatskaplike gevallewerk toe te pas;</li> <li>• oor die vermoë beskik om professionele gedrag, soos bepaal deur die etiese kode vir Suid-Afrikaanse maatskaplike werkers, te evalueer;</li> <li>• oor die vermoë beskik om etiese besluite te neem en sy/haar keuses te motiveer;</li> <li>• oor die vermoë beskik om maatskaplike gevallewerk-verslae te kan skryf.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		

<b>Modulekode:</b> BSWG212	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Kindersorgwetgewing en verbandhoudende maatskaplikewerk-intervensies	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan onderskei tussen die voorkomende kindgesentreerde dienste, vroeë intervensie-strategieë, statutêre dienslewering en 'n kontinuum van maatskaplikewerk-dienste wat in Suid Afrika aan kinders gelewer word;</li> <li>• dienste en operasionele strategieë vir kinders en jeugdiges in die gemeenskap kan identifiseer, analiseer en beskryf en dit in belang van kinders en jeugdiges in die praktyk aan kan wend; en</li> <li>• kennis en begrip kan demonstreer oor hoe om kinders volgens bepaalde wetgewing, etiese optrede, waardes en norme te beskerm en om dienste te beplan wat spesifiek op hulle behoeftes afgestem is</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		
<b>Modulekode:</b> BSWG213	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Inleiding tot maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerkbeleid	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• begrip van die sleutelemente, funksies, beginsels en die ontwikkeling van maatskaplike welsynsbeleid en die rol van die maatskaplike werker kan demonstreer; en</li> <li>• begrip van die Suid-Afrikaanse welsynsisteem kan demonstreer</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		
<b>Modulekode:</b> BSWG221	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Maatskaplike groepwerk as 'n metode: teorie en praktyk	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• insig kan demonstreer van die rol van maatskaplike groepwerk as een van die metodes van maatskaplike werk; die groep as 'n holistiese sisteem kan verstaan;</li> <li>• die waardes en beginsels van maatskaplike groepwerk kan identifiseer en demonstreer hoe hierdie waardes en beginsels in die praktyk toegepas kan word;</li> <li>• die verskillende soorte groepe in maatskaplike groepwerk kan evalueer;</li> <li>• die verskillende take in die beplanning van maatskaplike groepwerk kan identifiseer;</li> <li>• tussen die verskillende fases van die maatskaplike</li> </ul>	

	<p>groepwerkproses en die rolle van die maatskaplike werker tydens elkeen, kan onderskei (horisontale en vertikale benadering)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hierdie fases tydens dienslewering aan 'n groep kan implementeer; en</li> <li>• 'n voorstel kan skryf waardeur 'n instansie ooreed word van die behoefte aan 'n groepwerk groep.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		
<b>Modulekode:</b> BSWG222	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Gemeenskapswerk as 'n metode: teorie en praktyk	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sy/haar kennis van die aard en konteks van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling kan <i>demonstreer</i>,</li> <li>• vir hom/haarself 'n persoonlike diensleweringsscredo – wat gebaseer is op die etiese beginsels van maatskaplike werk – <i>kan formuleer</i>,</li> <li>• bepaalde gemeenskapswerkverwante vaardighede – wat insluit om in groepe saam te werk, praktyksituasies krities te analiseer, gedagtes skriftelik te formuleer en openbare voordragte kan maak – <i>toe kan pas</i> en</li> <li>• vorige toepassings van die gemeenskapsopvoedingsmodel van gemeenskapswerk <i>kan evalueer</i> en aan die hand daarvan, asook sy/haar nuut verworwe kennis en insig, riglyne vir die verbeterde toepassing daarvan <i>kan formuleer</i>.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		
<b>Modulekode:</b> BSWG223	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Basiese beginsels van maatskaplikewerkbestuur	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deeglike kennis van die bestuursproses kan demonstreer;</li> <li>• bestuurstrategieë effektief kan selekteer en toepas; en</li> <li>• die rolle en funksies van bestuur kan toepas</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		
<b>Modulekode:</b> BSWG224	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Menseregte en maatskaplike geregtigheid	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die konsep 'menseregte' kan verduidelik;</li> <li>• die konsepte 'maatskaplike geregtigheid' en 'maatskaplike ongeregtigheid' kan bespreek;</li> <li>• kan verduidelik hoe die doelstellings van maatskaplike werk</li> </ul>	



	<p>binne die raamwerk van maatskaplike geregtigheid inpas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die artikels toepaslik vir maatskaplike werk in die relevante Verenigde Nasies dokumentasie kan identifiseer;</li> <li>• die konsep van menseregte soos vervat in die Handves van Menseregte en beskryf in die Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika, in maatskaplike werk kan toepas; en</li> <li>• die missie en funksies van die Menseregtekommissie kan beskryf.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		
<b>Modulekode:</b> <b>BSWG311</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Benaderings, teorieë en modelle in maatskaplike werk	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan verduidelik hoe die kennisbasis van maatskaplike werk saamgestel is;</li> <li>• 'n goeie begrip van die kennisbasis van die verskillende benaderings en modelle in maatskaplike werk kan demonstreer;</li> <li>• kan onderskei tussen die verskillende soorte teorieë, modelle en benaderings in maatskaplike werk; en</li> <li>• die teoretiese basis en aard van die sekere benaderings en modelle kan beskryf.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		
<b>Modulekode:</b> <b>BSWG312</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Gevorderde maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• weerstand by kliënte kan hanteer;</li> <li>• 'n ekosistemiese assessering van die kliënt en sy omgewing kan doen;</li> <li>• relevante tegnieke met individue en hul omgewings toe kan pas;</li> <li>• die evaluering- en assesseringsinstrumente in mikro-praktyk/kliniese maatskaplike werk kan gebruik; en</li> <li>• die modelle en benaderings in sy praktyk kan toepas</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Modulekode:</b> <b>BSWG313</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Gevorderde gemeenskapswerk: teorie en praktyk	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sy/haar kennis en insig van die aard en veral toepassing van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling <i>kan demonstreer</i>;</li> <li>• bepaalde gemeenskapswerkverwante vaardighede <i>toe kan pas</i> – wat insluit om in groepe saam te werk,</li> </ul>	

	praktyksituasies krities te analiseer, beplande gemeenskapswerkoptrede skriftelik te formuleer en openbare voordragte kan maak; en <ul style="list-style-type: none"> <li>• een of meer van die vyf gemeenskapswerkmodelle (in die vorm van praktyknaboosings) <i>kan toepas</i>.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		
<b>Modulekode:</b> BSWG321	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Gevorderde maatskaplike groepwerk: teorie en praktyk	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sy/haar bevoegdheid kan demonstreeur deur die verskillende modelle en teorieë in maatskaplike groepwerk van mekaar te onderskei, te evalueer en toe te pas;</li> <li>• maatskaplike groepwerk intervensies kan beplan en toepas;</li> <li>• die verskillende leierskapsrolle en vaardighede van die maatskaplike werker kan onderskei en in die praktyk kan toepas;</li> <li>• die vaardigheid kan demonstreeur om met verskillende tipes gedragswyses in 'n groep te handel;</li> <li>• kan demonstreeur hoe diversiteit in 'n groep hanteer word;</li> <li>• die noodsaaklikheid van evaluering en meting in maatskaplike groepwerk kan bewys en 'n eie evalueringsraamwerk saam kan stel;</li> <li>• 'n maatskaplike groepwerk projek kan evalueer; en</li> <li>• 'n maatskaplike groepwerk projek van ses byeenkomste aan kan bied.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		
<b>Modulekode:</b> BSWG322	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Maatskaplike werk met gesinne en kinders: konsepte en vaardighede vir effektiewe dienslewering	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die nodige vaardighede en tegnieke in huweliksbegeleiding en –berading kan identifiseer;</li> <li>• 'n koherente en kritiese begrip van huweliksprobleme hê;</li> <li>• 'n indiepte en sistematiese kennisbasis waarbinne met kinders gewerk word, kan formuleer en motiveer;</li> <li>• die vereistes waaraan 'n maatskaplike werker wat met kinders werk moet beantwoord, kan verduidelik;</li> <li>• die toepaslike vaardighede en tegnieke om kinders kan hanteer, te selekteer; en</li> <li>• met sensitiwiteit en empatie teenoor kliënte kan optree.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		

<b>Modulekode:</b> BSWG323	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Gevorderde maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerkbeleid	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die voorsiening van welsynsdienste in Suid-Afrika krities kan beoordeel;</li> <li>• maatskaplike bestaansbeveiliging in Suid-Afrika krities kan beoordeel; en</li> <li>• die huidige status en posisie van die maatskaplikewerk-professie binne die Suid-Afrikaanse konteks krities kan beoordeel.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		
<b>Modulekode:</b> BSWG411	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Misdaad en forensiese maatskaplike werk (PK & VDK)	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module behoort die student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die maatskaplike werker se plek in die reg en in die hof te verstaan en kan verduidelik;</li> <li>• die voordele van spesialis opleiding in maatskaplike werk kan bespreek;</li> <li>• die verskillende howe in Suid-Afrika kan bespreek en die hele hofsisteem en -prosedures kan verduidelik;</li> <li>• die hele verloop van die kriminele hof prosedure kan verduidelik;</li> <li>• die beginsels van bewysreg asook die vereistes van 'n deskundige in die hof kan bespreek en verduidelik;</li> <li>• die artikels van die Strafproseswet, Wet 51 van 1977 wat van toepassing is op die maatskaplike werker ken en kan toepas;</li> <li>• die verskillende strafteorieë en die verskillende strafvorme kan verduidelik;</li> <li>• egskeiding in Suid-Afrika, in samehang met die nodige wetgewing, in perspektief kan plaas; en</li> <li>• verskillende verslae (insluitende voorvonnisverslae; en ouerskapsplanne) aan die hof kan voorsien.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		
<b>Modulekode:</b> BSWG413	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Maatskaplike werk in sekondêre opsette (PK & VDK)	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die psigososiale aspekte van gesondheid, siekte en</li> </ul>	

	<p>gestremdheid kan bespreek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die emosionele reaksies van 'n gestremdheid kan bespreek.</li> <li>• die houding, waardes en etiek van gesondheidswerkers verstaan.</li> <li>• psigososiale probleme in geselekteerde gesondheids-toestande, siektes en gestremdhede kan bespreek; en</li> <li>• die verskillende psigososiale intervensies kan bespreek.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		
<b>Modulekode: BSWG414</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Maatskaplikewerkdienste aan spesifieke kliëntsisteme (PK & VDK)	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die kenmerke en probleme van bejaardes kan identifiseer;</li> <li>• maatskaplike beleid en wetgewing rakende bejaardheid kan interpreteer;</li> <li>• beskikbare hulpmiddels, fasiliteite, dienste, programme en projekte rakende bejaardes kan identifiseer;</li> <li>• die verskynsel van MIV en Vigs verstaan;</li> <li>• die teorieë van MIV en Vigs kan beskryf;</li> <li>• die maatskaplike beleid en wetgewing rakende MIV en Vigs kan interpreteer;</li> <li>• die beskikbare hulpbronne, fasiliteite, dienste, programme en projekte rakende MIV en Vigs kan identifiseer;</li> <li>• armoede as universele verskynsel kan omlin en die teorieë onderliggend aan die verskynsel analiseer;</li> <li>• die oorsake en gevolge van armoede kan identifiseer en analiseer;</li> <li>• die maatskaplike beleid en wetgewing rakende armoede kan interpreteer;</li> <li>• beskikbare hulpbronne, fasiliteite, dienste, programme en projekte rakende armoede kan identifiseer;</li> <li>• die verskillende vorme van gestremdheid kan identifiseer;</li> <li>• die maatskaplike beleid en wetgewing wat op gestremdheid betrekking het, kan interpreteer; en</li> <li>• die beskikbare hulpbronne, fasiliteite, dienste, programme en projekte rakende gestremdheid kan identifiseer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		
<b>Modulekode: BSWG415</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Gesins- en kinderterapie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die konsep 'gesin' verstaan en sy/haar persoonlike en professionele waardes en etiese standaarde daaromtrent kan vorm.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die kompleksiteit waarbinne gesinne funksioneer kan bespreek.</li> <li>• die gesin binne die totale familiesisteem kan eksploreer en assesseer.</li> <li>• die gesinssisteem se funksionering kan analiseer en die gesin se sterktes en areas waar daar groei moet plaasvind, kan identifiseer</li> <li>• praktyk bewese ('evidence-based') gesinsintervensie kan selekteer en beplan</li> <li>• assessering en intervensie met mekaar in verband kan stel</li> <li>• die teoretiese perspektiewe waarbinne kinders hanteer word, kan evalueer en die toepaslikheid daarvan kan verduidelik.</li> <li>• die basis van speltherapie volgens die Gestalt en Rationele Emotiewe Terapie (RET) uiteen kan sit en kan verduidelik;</li> <li>• kan aandui hoe 'n terapeutiese verhouding met die kind, wat op bepaalde beginsels gebaseer is, geskep kan word;</li> <li>• die verskillende tegnieke/hulpmiddels van elke spelvorm kan verduidelik en elk in terme van die bruikbaarheid daarvan kan evalueer;</li> <li>• die ontwikkeling van fantasie by kinders en die doel daarvan kan verduidelik;</li> <li>• kan beskryf hoe die maatskaplike werker kommunikasie met die kind kan verbeter;</li> <li>• kan verduidelik hoe verlies en trauma die kind se gedrag kan affekteer, en oplossings daarvoor aan die hand doen;</li> <li>• die speltegnieke in assessering van seksueel misbruikte kinders kan verduidelik en aanwend;</li> <li>• die redes waarom kinders nie die seksuele misbruik aanmeld nie, kan verduidelik en te fasiliteer; en</li> <li>• die probleme waarmee maatskaplike werkers wat met kinders werk te doen kry, kan beskryf en oorbrug.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		
<b>Modulekode:</b> BSWG416	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Maatskaplikewerk-intervensies rakende substans misbruik en afhanklikheid	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• substansmisbruik as globale probleem, met spesifieke verwysing na die konteks van Afrika en die situasie in Suid-Afrika, verstaan;</li> <li>• die verskillende programme en strategieë van die privaat en openbare sektore verstaan en in die stryd teen substansmisbruik en –afhanklikheid kan benut;</li> <li>• kundigheid kan demonstreer rakende dienslewering aan verskillende slagoffers van substansmisbruik insluitende: alkoholiste, persone afhanklik van ander afhanklikheidsvormende stowwe, jeugdiges, vroue en ouer persone;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n verskeidenheid van programme van 'n voorkomende aard kan beplan en professioneel uitvoer;</li> <li>• vroeë intervensie en ander vorme van behandeling van die slagoffers van substansmisbruik en hulle gesinne kan implementeer;</li> <li>• bestaande dienste en gemeenskapshulpbronne op 'n professionele wyse en in die beste belang van die slagoffer van substansmisbruik en hulle gesinne, kan identifiseer, eksploreer en ontwikkel;</li> <li>• binne die waardes en etiese kode van maatskaplike werk, korrek op kan tree;</li> <li>• deurlopend 'n kliëntgesentreerde benadering in alle maatskaplikewerk-insette rakende substansmisbruik kan volg;</li> <li>• die interpersoonlike vaardighede wat vereis word vir dienslewering binne 'n multidissiplinêre opset, bemeester; en</li> <li>• sy/haar kennis rakende substansmisbruik kan toepas en hierdie kennis op 'n wetenskaplike wyse kan kommunikeer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		
<b>Modulekode:</b> BSWG417	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Diversiteit in maatskaplike werk	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die teoretiese raamwerk waarbinne multi-kulturele maatskaplike werk onderneem word, kan verduidelik;</li> <li>• die konstruksie wat met kultuur en kulturele bekwaamheid verband hou, kan verduidelike en motiveer;</li> <li>• met sensitiwiteit en empatie teenoor verskillende kliënte op kan tree en elk vanuit selfbegrip en openheid kan hanteer;</li> <li>• persoonlike voorkeure identifiseer en voorkom dat eie waardes en norme op kliënte afgeforseer word;</li> <li>• teenoor faktore soos diskriminasie kan veg en etiese beginsels in die praktyk kan toepas;</li> <li>• teoretiese konsepte rakende diversiteit in die maatskaplikewerkpraktyk kan toepas;</li> <li>• van kultureel gedefinieerde gedragspatrone gebruik kan maak ten einde 'n suksesvolle diens in die gemeenskap te lewer;</li> <li>• kritieke maatskaplike kwessies en die instandhouding daarvan bevraagteken, die moontlike negatiewe effek daarvan uitwys en oplossings daarvoor voorstel;</li> <li>• strategieë om onbillike praktyke te beëindig kan voorstel en aanwend</li> <li>• kennis en vaardighede in die multi-kulturele maatskaplike-werkpraktyk kan aanwend;</li> <li>• realistiese doelwitte rakende 'n diverse kliëntsisteem kan daarstel en die bes moontlike diens binne diverse</li> </ul>	

	gemeenskappe kan voorsien; en	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• met waardigheid teenoor en vir alle moontlike kliënte optree.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		
<b>Modulekode: BSWG418</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Praktykbestuur in maatskaplike werk	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die prosesse onderliggend aan die praktykbestuurproses kan beskryf, interpreteer en implementeer;</li> <li>• die organisasie konteks kan verstaan;</li> <li>• sy/haar eie werk en gevallelading op 'n professioneel verantwoordbare wyse kan bestuur; en</li> <li>• die rol van supervisie in die maatskaplikewerk-praktyk krities kan evalueer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		
<b>Modulekode: BSWG471</b>	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8) Krediete: 48</b>
<b>Titel:</b>	Internskap (PK & VDK)	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die praktykvereistes wat deur die universiteit en praktykorganisasies gestel word, verstaan en kan nakom;</li> <li>• die praktykorganisasie waar die mini- internskap gedoen word asook die gemeenskapsverband waarbinne dit funksioneer, ken, verstaan en kan benut;</li> <li>• professionele-etiese oordeel aan die dag kan lê;</li> <li>• die nodige maatskaplikewerkdienste aan die individu kan lewer;</li> <li>• die nodige maatskaplike groepwerkdienste kan lewer;</li> <li>• die nodige gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkelingsdienste kan lewe;</li> <li>• die nodige praktykbestuursvaardighede kan toepas;</li> <li>• 'n navorsingvoorstel kan saamstel;</li> <li>• kommunikasievaardighede kan demonstreer;</li> <li>• insig kan toon in die hulpbronne ten opsigte van bestaansbeveiliging;</li> <li>• insig kan toon in statutêre beleid en take asook die toepaslike vorms wat voltooi moet word;</li> <li>• aan die vereistes van die SARMD kan voldoen;</li> <li>• professioneel-etiese oordeel aan die dag kan lê;</li> <li>• netwerke kan opbou en binne 'n span kan saamwerk;</li> <li>• die visie, missie en werksaamhede van 'n beroepsvereniging, asook die rol van vakbonde en professionele versekering begryp;</li> <li>• die aansoek om 'n betrekking (insluitende die samestelling</li> </ul>	

	<p>van 'n curriculum vitae) en die indiensnemingsprosedures kan hanteer;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• persoonlike behoeftes vir inskakeling in 'n nuwe gemeenskap en werksmilieu kan identifiseer;</li> <li>• toesighouding (supervisie) sinvol kan benut;</li> <li>• met die nodige professionaliteit binne 'n nuwe werksmilieu kan funksioneer;</li> <li>• 'n koherente en kritiese begrip van maatskaplike probleme en die verskillende diensvelde van maatskaplike werk kan demonstreer;</li> <li>• konkrete en abstrakte probleme en strydvrage met behulp van praktyk bewese oplossings en teorie gedrewe argumente kan hanteer;</li> <li>• 'n omvattende kennis van hedendaagse maatskaplike vraagstukke en dienslewingsvelde kan demonstreer;</li> <li>• sy/haar eie idees en menings op 'n gestruktureerde en professionele; wyse aan 'n gehoor kan aanbied; en</li> <li>• die kwaliteit van sy/haar professionele mondering tydens 'n mondeling eksamen kan bewys.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		
<b>Modulekode:</b> <b>BSWG472</b>	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 24</b>
<b>Titel:</b>	Maatskaplikewerk-navorsing: teorie en toepassing	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die konteks en praktyk van maatskaplikewerk-navorsing verstaan;</li> <li>• die navorsingsproses, insluitende die voorondersoek, steekproeftrekking, navorsingsontwerp, modelle en prosedures begryp;</li> <li>• die werksmetode van die maatskaplikewerk-navorsers kan uitvoer;</li> <li>• die vereistes en inhoud van 'n navorsingsvoorstel kan bespreek;</li> <li>• die vereistes en inhoud van 'n navorsingsverslag verstaan;</li> <li>• die verskillende tipes navorsingsverslae kan onderskei;</li> <li>• die aard van studieleiding en studiebenutting verstaan en optimaal kan benut;</li> <li>• toepaslike literatuur in konteks met empiriese data kan bring en integreer;</li> <li>• basiese statistiek en die grafiese voorstelling van data begryp;</li> <li>• die verskillende aspekte van meting kan verduidelik, en</li> <li>• die resultate van navorsing skriftelik in 'n navorsingsverslag kan verwoord.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>		



G.14.4.4.2 Psigologie

<b>Modulekode:</b> PSYC111	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Inleiding tot Psigologie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n fundamentele kennisbasis van basiese menslike funksionering, insluitende biologiese, kognitiewe, emosionele en motiveringsprosesse, sowel as hulle samehang, menslike- en persoonlikheidsontwikkeling, en die wyse waarop dit vergestalt in abnormale gedrag en optimale menslike funksionering te demonstreer;</li> <li>• 'n begrip vir basiese aspekte van menslike funksionering in die self en ander mense in goed gedefinieerde situasies in die onderrigkonteks te kan demonstreer; en</li> <li>• 'n verhoogde bewustheid en sensitiwiteit vir basiese menslike funksionering in die eie en ander se funksionering in 'n multikulturele konteks te demonstreer, deur middel van 'n refleksiewe dagboek, sowel as die toepassing van relevante literatuur op 'n geïntegreerde wyse in 'n individuele, geskrewe opdrag en mondelinge plakkaatvoordrag.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 2 uur; 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> PSYC121	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Sosiale en gemeenskapspsigologie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n fundamentele kennis van en insig in die perspektiewe en teorieë waarop die sosiale en gemeenskapspsigologie gebaseer is en 'n ingeligte begrip van die konsepte en terminologieë te kan demonstreer sodat jy dit kan toepas op goed-gedefinieerde probleme of gevallestudies soos armoede, konstante verandering, menseregte, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, vreemdelingehaat, ensameer, binne 'n multikulturele konteks en 'n begrip vir hulle samehang;</li> <li>• inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreer vir die skryf van take binne die konteks van die sosiale en gemeenskapspsigologie op individuele of in groepverband;</li> <li>• gevallestudies, voorbeelde of probleemsituasies en oplossings, individueel of in groepverband, te analiseer en te evalueer en in die vorm van 'n verslag of werkstuk, verbaal of skriftelik te kan weergee binne voorgeskrewe konvensies en formate; en</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde houding en etiese sisteem teenoor mense te demonstreer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 2 uur; 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> PSYC211	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Ontwikkelingspsigologie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n deeglike kennisbasis van die fisiese, kognitiewe, sosiale, morele en persoonlikheidsontwikkeling van mense in elke stadium van die lewensiklus te kan vorm;</li> <li>• 'n deeglike begrip van standpunte oor die aard van die mens, konsepte, teorieë en kerminologieë wat gebruik word in die Ontwikkelingspsigologie te kan demonstreer om so inligting betroubaar, samehangend en eties-korrekt te kan kommunikeer in assesseringsopdragte;</li> <li>• inligting oor menslike ontwikkeling krities te kan evalueer, analiseer en sintetiseer om so gesimuleerde probleme, individueel of in groepe, te kan oplos; en</li> <li>• 'n deeglike begrip van akademiese diskoerse oor die impak wat diverse kontekste soos armoede, wanvoeding, oorpopulasie, geografiese omstandighede, diskriminasie en ontoereikende sosiale en fisiese stimulasie op menslike ontwikkeling het, te verkry.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur; 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> PSYC212	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Persoonlikheidspsigologie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennisbasis met toepaslike insig te demonstreer <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ van verskillende, meta-teoretiese werklikheids- en lewenstandpunte, wat relevant is aan menslike funksionering en denkraamwerke van persoonlikheid byvoorbeeld psigodinamika, humanistiese en ekonomiese;</li> </ul> </li> <li>• in staat te wees om die inhoud en toepassingsmoontlikhede van persoonlikheidsteorieë en persoonlikheidspsigologie te kan verduidelik, beredeneer, aan die hand van gepaste literatuur te staaf en skriftelik sowel as mondeling te kommunikeer deur die integrasie van die basis van wetenskaplike metodes en etiese beginsels; en</li> <li>• goedgedefinieerde, opkomende werklike probleme, situasies en gevallestudies te kan analiseer deur die mees toepaslike prosedures en tegnieke eie aan die persoonlikheidspsigologie te gebruik om die gedrag vanuit die persoonlikheidsteorieë te verklaar, vergelyk en</li> </ul>	

	moontlike oplossings te beredeneer en weer te gee in 'n samehangende/logiese en betroubare verslag.	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur; 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> PSYC221	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Positiewe Psigologie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n gevestigde kennisbasis van <ul style="list-style-type: none"> <li>a) die skuif van die tradisionele patogene paradigma na die salutogene perspektiewe van menslike funksionering en vandaar na 'n gebalanseerde perspektief op welsyn van patologie tot "flourishing" asook die implikasies daarvan vir openbare gesondheid</li> <li>b) Positiewe Sielkunde/Psigofortologie as beweging binne die veld van Sielkunde, asook 'n goeie begrip van die belangrike konsepte, reëls, beginsels en teorieë wat verband hou met psigologiese gesondheid te demonstreer, ten einde dit toe te pas op die identifisering en fasilitering van die eie en ander se funksionering in 'n multikulturele konteks;</li> </ul> </li> <li>• die vermoë demonstreer om goed-gedefinieerde, maar onbekende probleme wat verband hou met psigologiese en psigososiale gesondheid op te los, deur gebruik te maak van toepaslike prosedures en goeie bewyse vanuit 'n kritiese analise van verskillende teorieë binne Positiewe Sielkunde/Psigofortologie, asook om die inligting op 'n betroubare en koherente wyse, beide verbaal en skriftelik te kommunikeer, en sodoende bewys te lewer van effektiewe en kritiese beredenering; en</li> <li>• jou kennis en insig in Positiewe Sielkunde/Psigofortologie op moreel-etiese en kultuursensitiewe wyse aan te wend op beide individuele en sosiale vlak met 'n sensitiwiteit vir onder andere die kollektiwistiese en individualistiese waardesisteme.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur; 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> PSYC311	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Psigopatologie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis van psigologiese verstuurings, in die konteks van 'n bio-psigososiale</li> </ul>	

	<p>model, in'n multi-kulturele konteks te kan demonstreer;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte en terminologieë, teorieë, en prosesse en tegnieke van die psigopatologie toepaslik binne die professionele konteks te kan toon sodat jy dit kan toepas binne ongedefinieerde en meer komplekse probleem-situasies soos voorkom in gevallestudies;</li> <li>• 'n begrip te toon van patologie en intervensies in die konteks van primêre, sekondêre en tersiêre gesondheid-sorg;</li> <li>• inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreer vir die afhandeling van skriftelike opdragte;</li> <li>• gevallestudies of voorbeelde krities individueel en in groepsverband te kan analiseer en 'n eie geïntegreerde opinie gebaseer op teoretiese begronding te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak; en</li> <li>• in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde waardesisteem en etiese gedragskode te kan demonstreer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur; 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> <b>PSYC312</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Navorsing en Psigometrie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die aard en prosesse van psigologiese evaluering te verduidelik soos dit ingebed is in die verskillende perspektiewe op werklikheid en menslike funksionering;</li> <li>• die basiese eienskappe en tegniese vereistes van psigologiese toetse te ken, en te kan verduidelik en evalueer (verbaal en skriftelik) hoe toetse en toetsnorms ontwikkel word; en</li> <li>• die bruikbaarheid van psigologiese toetse te evalueer aan die hand van hulle psigometriese eienskappe met inagneming van die etiese aspekte;</li> <li>• die beheer en die gebruik van assesseringsmeetmiddels te verduidelik in diverse populasies deur die gebruik van die gepaste standaarde en norme;</li> <li>• 'n samehangende en ingeligte begrip van die navorsings-proses te demonstreer vir beide kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing teen die agtergrond van die perspektiewe op die werklikheid;</li> <li>• inligting van beide virtuele en ander bronne onafhanklik te verkry en te sintetiseer vir die voltooiing van take soos werkopdragte en projekte; en</li> <li>• navorsingsartikels krities te analiseer en evalueer, 'n onafhanklike opinie te formuleer, gebaseer op stawende</li> </ul>	

	teorieë en 'n verslag te skryf, gebaseer op die APA konvensies.	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur; 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> PSYC321	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Basiese hulpverlening en etiese gedrag	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis van 'n algemene model, die terapeutiese proses, tipiese hulpverleningsvaardighede, 'n paar geselekteerde toepassingsvelde (byvoorbeeld vigs- en post-traumatische stresvoorigting ) en die etiese kode van hulpverlening te kan demonstreeer en 'n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte, beginsels en teorieë van die terrein te toon sodat jy dit kan toepas binne ongedefinieerde komplekse probleem-situasies en etiese vraagstukke soos voorkom in gevallestudies;</li> <li>• gevallestudies of voorbeelde krities individueel en in groepsverband te kan analiseer en 'n eie opinie gebaseer op teoretiese begroning te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak; en</li> <li>• in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde waardestelsel en etiese gedragskode te kan demonstreeer met 'n bewustheid van menseregte problematiek.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur; 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> PSYC322	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Toegepaste Psigologie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n afgeronde en sistematiese kennis-basis van menslike funksionering op alle vlakke van menslike ontwikkeling in 'n multi-kulturele konteks te kan demonstreeer en dit te kan fasiliteer op 'n geïntegreerde vlak in praktyk of gesimuleerde situasies;</li> <li>• 'n kritiese begrip van perspektiewe op menslike funksionering vanuit 'n eie, koherente wêreldbeskouing te kan demonstreeer;</li> <li>• effektiewe seleksie en toepassingsprosedures vir die insameling van kwalitatiewe en kwantitatiewe inligting te kan demonstreeer en dit te kan integreer om so jou vermoë te kan illustreer om onbekende, konkrete en/of abstrakte probleme op te los deur gebruik te maak van getuigenis-gebaseerde oplossings en teorie-gedrewe argumente;</li> <li>• 'n vaste waarde-sisteem en etiese optrede te kan demonstreeer in alle vorme van kommunikasie en interaksie; en</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>die voorgeskrewe formaat, wat toepaslik is in die Psigologie, te kan demonstreeer in alle vorme van kommunikasie.</li> </ul>
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur; 1 : 1

#### G.14.4.5 SKOOL VIR VERPLEEGKUNDE

##### G.14.4.5.1 Anatomie

<b>Modulekode:</b> ANAB111	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Bewegingsanatomie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die regionale anatomie van die toraks, abdomen, pelvis, rug, onderste en boonste ledemate, kop en nek ten opsigte van die osteologie, gewigte, spiere, bloedvoorsiening en -dreinerig, senuwee-innervering asook limfdreinerig kan beskryf, bespreek en diagrammaties voorstel; asook kliniese toepassing en gevallestudies kan bespreek ten opsigte van die effek van enige gegewe toestand op die toepaslike anatomiese strukture sodat gesondheid bevorder, instandhou en herstel kan word.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> ANAS122	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Sistemiese anatomie	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die makro-anatomie van die kardiopulmonale stelsel, gastrointestinale stelsel, urogenitale stelsel en sentrale senuwee-stelsel aan die hand van gevallestudies te bespreek ten einde kennis en begrip van die fundamentele rol van sistemiese anatomie in die Gesondheidswetenskappe te demonstreeer sodat gesondheid bevorder, instandgehou en herstel kan word.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	

##### G.14.4.5.2 Fundamentele Verpleegkunde

<b>Modulekode:</b> VPFB121	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Basiese behoeftes en professionele vaardighede	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>om gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel deur in die basiese behoeftes van pasiënte binne die gemeenskap en in hospitale te voorsien en om beginsels van professionele praktykvoering soos wetlike, etiese en filosofiese beginsels in die verpleegpraktyk toe te pas.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VPFI111	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Inleiding tot fundamentele Verpleegkunde	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>fasiliterende en belemmerende faktore vir heelheid by die mens as heelheidwese in alle ouderdomsgroepe en kulture te identifiseer; om die wetenskaplike metode van verpleging toe te pas en tegnologie en intra- en interpersoonlike vaardighede effektief aan te wend om in die basiese behoeftes van pasiënte te voorsien binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VPFP171	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Fundamentele Verpleegpraktyk	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hoë kwaliteit kultuursensitiewe verpleging te lewer. Die student sal dus in staat wees om die gesondheid van die pasiënt in die hospitaal/gemeenskap te bevorder, in stand te hou en te herstel asook om die pasiënt te beraam met betrekking tot sy/haar basiese behoeftes, verpleging te beplan, te implementeer en die effektiwiteit daarvan te evalueer binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Prakties 1 : 1	

#### G.14.4.5.3 Gemeenskapsverpleegkunde

<b>Modulekode:</b> VPGI111	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Inleiding tot Gemeenskapsverpleegkunde	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>konsepte vanuit verskeie teoretiese begroning en die rol van Gemeenskapsverpleegkunde uit te klaar binne die nasionale en internasionale geskiedenis en ontwikkeling van omvattende gemeenskapsgesondheid met spesifieke verwysing na die Suid-Afrikaanse konteks van verskeidenheid om binne spanverband kwaliteit diens volgens die</li> </ul>	

	Batho Pele beginsels te lewer aan die individu, gesin en groepe binne die gemeenskap ten einde gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel.	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VPGO221	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Omvattende Primêre Gesondheidsorg	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• binne 'n kulturele en etiese raamwerk as 'n volwaardige lid van die multidissiplinêre span te funksioneer in die lewering van omvattende primêre gesondheidsdienste gedurende die hele lewensverloop van individue, gesinne, groepe en gemeenskappe binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk. Hierdie vaardigheid behels beplanning en bestuur van 'n omvattende primêre gesondheidsorganisasiediens; identifisering van gesondheidsdeterminante wat fasiliterende en belemmerende moontlikhede aandui; en deelname aan gesondheidsprogramevaluering volgens gestelde indikatore en kriteria ten einde gehalte sorg te verseker in die bevordering, instandhouding en herstel van gesondheid van individue, groepe en gemeenskap.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VPGP171	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Gemeenskapsverpleegkunde praktyk	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• binne multidissiplinêre spanverband die beginsels van die wetenskaplike verpleegproses toe te pas, gesondheidsvoorigting effektief te fasiliteer en te onderskei tussen die verskillende dienste wat vereis word om 'n omvattende gemeenskapsdiens te lewer wat kultuur kongruent is en die Batho Pele beginsels weerspieël binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk. Hierdie kennis word opgedoen binne die dinamika van veranderinge in die gemeenskap as gevolg van verskeie invloede op gesondheid soos etiese kwessies, kultuurverskille, ekonomiese invloede en politieke prosesse.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk Prakties 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VPGP271	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 12</b>
<b>Titel:</b>	Gemeenskapsverpleegkunde praktyk	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• binne 'n omvattende primêre gesondheidsorgdiens te funksioneer waarbinne al die komponente van so 'n diens</li> </ul>	



	aangespreek word volgens die nasionale beleid. Daar sal geleentheid wees tot deelname aan gemeenskapsberaming om gesondheid te bevorder deur 'n gemeenskapsontwikkelingsprojek	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk Prakties 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VPGR111	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5a(5)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Gemeenskapsverpleegkunde prosesse	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fasiliterende en belemmerende faktore betrokke by individue, gesinne, groepe en gemeenskappe op wetenskaplike wyse te beraam en intervensies te beplan deur gebruik te maak van verskeie prosesse, insluitende gesondheidsvoorligting binne Gemeenskapsverpleegkunde om op gemeenskapsvlak intersektoraal gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VPGR211	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Inleiding tot Primêre Gesondheidsorg	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n bewustheid te openbaar en betrokke te wees by die lewering van gesondheidsdienste met die fokus op die primêre gesondheidsorg benadering van alle inwoners op plattelandse sowel as in stedelike gebiede, met inbegrip van bevordering, instandhouding en herstel van gesondheid op individuele- groep- en gemeenskapsvlak en van gemeenskapsontwikkeling deur effektiewe deelname.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VPGS311	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Plattelandse en stedelike gemeenskapsgesondheid	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die omgewing-, ekonomiese-, kulturele-, etiese-, politieke en ander invloede wat fasiliterende sowel as belemmerende uitwerking op gesondheid en welstand van mense van alle ouderdomsgroepe in plattelandse sowel as stedelike gebiede het, te identifiseer; en</li> <li>• om etiese besluitneming binne die kultuur-diversiteit van Suid-Afrika te implementeer, omgewingsinvloede op gesondheid en welstand te identifiseer en om gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel deur voorkoming en beheer van aansteeklike, oordraagbare en ernstige</li> </ul>	

	endemiese siektetoestande in Suid-Afrika.	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VPGW211	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Gesondheidsbevordering vir Verpleegkunde	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om die volgende aspekte te verstaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konseptuele raamwerk en teoretiese modelle binne gesondheidsbevordering;</li> <li>• internasionaal en nasionale gebeure met invloed op gesondheidsbevordering;</li> <li>• gesondheidsrisiko's en beskermingsfaktore op individuele-, groeps en gemeenskapsvlak;</li> <li>• samewerkingstrategieë, -meganismes en voorspraak binne multidissiplinêre span en ander rolspelers in die gemeenskap met verwysing na bevordering van gesondheid;</li> <li>• beskikbaarheid van gesondheids- en verwante dienste wat as hulpbronne gebruik kan word;</li> <li>• beleid soos op nasionale vlak uiteengesit met verwysing na gesondheidsbevordering;</li> <li>• wetenskaplike benadering toepas om gesondheidsbevordering te fasiliteer nadat die gemeenskapsprofiel opgestel is;</li> <li>• die rol van gemeenskapsdeelname en gemeenskapsbetrokkenheid binne gesondheidsbevordering;</li> <li>• ontwikkeling van gemeenskapsprojekte;</li> <li>• gedragsverandering en gesondheidsvoorligting; en</li> <li>• effektiewe kommunikasie binne kulturele spektrum om gesondheidsbevordering te fasiliteer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	

#### G.14.4.5.4 Geringe ongesteldhede

<b>Modulekode:</b> VPWB211	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Belemmerde gesondheidstatus en geringe ongesteldhede	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• binne die wetlike, etiese en kulturele raamwerk volgens die wetenskaplike benadering van verpleging soos gefokus op belemmerde gesondheidstatus, die gesondheid van die individu, gesin en gemeenskap deur gehalte verpleging te bevorder, instand te hou en te herstel; en</li> <li>• van probleemoplossing- en kritiese analitiese vaardighede gebruik te maak ten einde geringe ongesteldhede by die</li> </ul>	

	pasiënt te beraam, diagnoseer en verpleging te beplan, implementeer en evalueer.	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VPWG221	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Geringe ongesteldhede	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verpleging binne 'n kultuursensitiewe, etiese en wetlike raamwerk aan die individu, gesin en gemeenskap met aansteeklike en oordraagbare siekte te lewer; en</li> <li>• van probleemoplossings- en kritiese analitiese vaardighede gebruik te maak te einde geringe ongesteldhede by die pasiënt te beraam, diagnoseer en verpleging te beplan, implementeer en evalueer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VPWP271	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Geringe ongesteldhede in praktyk	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hoë kwaliteit kultuursensitiewe verpleging te lewer ten einde die gesondheid van 'n pasiënt in die hospitaal/ gemeenskap met geringe ongesteldheid te bevorder, in stand te hou en te herstel; en</li> <li>• die pasiënt te beraam, verpleging te beplan, implementeer en evalueer met betrekking tot die geringe ongesteldhede van alle liggaamstelsels.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk Prakties 1 : 1	

#### G.14.4.5.5 Gesondheidsdiensbestuur

<b>Modulekode:</b> VPBB421	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Gesondheidsdiensbestuursvaardighede	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beginsels van gesondheidsdiensbestuur en finansiële leierskap en gehalteversekering toe te pas in die bestuur van 'n verpleeg- of omvattende primêre gesondheidsdiens-eenheid; en</li> <li>• te kan deelneem aan die samestelling, opleiding, onderrig en aanwending van menslike hulpbronne ten einde in die gesondheidsorg van die gemeenskap te voorsien.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	

<b>Modulekode:</b> VPBP471	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Gesondheidsdiensbestuurspraktyk	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n gesondheidsdiens in hospitaal of in die gemeenskap te beplan, te organiseer en te oudit; en</li> <li>• tot professioneel-etiese besluitneming en om as professionele praktisyn binne die wetlik-etiese raamwerk te funksioneer asook om 'n verpleegnavorsingsprojek uit te voer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Prakties 1 : 1	

#### G.14.4.5.6 Lewensstylverryking

<b>Modulekode:</b> VPLS371	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Lewensstylverryking	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wêreld van verpleging en as 'n volwasse student die eise wat die beroep stel te hanteer deur interpersoonlike en kommunikasievaardighede te ontwikkel;</li> <li>• kennis en vaardighede te openbaar ten opsigte van selfbeeld, selfhandhawing en effektiewe kommunikasie;</li> <li>• hierdie vaardighede word ook uitgebrei tot effektiewe beraming en ondersteuningsonderhoudvoering, gesondheidsonderrig, stresshantering, krisishantering en sterwensbegeleiding;</li> <li>• kennis en vaardighede te demonstreer met betrekking tot tuisstimulasieprogramme van die gesonde en die geestesvertraagde individu; en</li> <li>• hierdie module bevorder selfverryking van die student om sodoende die individu, gesin en gemeenskap te verryk.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Prakties / Slegs bywoning	
<b>Modulekode:</b> VPLS471	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Psigiatriese- en verpleegvaardighede en –metodes	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• geestesgesondheid van die individu en gesin as deel van die gemeenskap te bevorder, instand te hou en te herstel deur die gebruikmaking van psigiatriese verpleegvaardighede en –metodes; en</li> <li>• te streef na toename in persoonlike en professionele</li> </ul>	

	selfkennis om sodoende haar/sy eie sowel as die pasiënt se strewe na heelheid te fasiliteer.
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk Prakties / Slegs bywoning

#### G.14.4.5.7 Professionele praktyk

<b>Modulekode:</b> VPPF411	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Wetgewing en professionele praktykvoering	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• as praktiserende professionele verpleegkundige, 'n christelike lewens-, en wêreldbeskouing te verwesenlik en om binne die wetlike-etiese raamwerk professionele aanspreeklikheid in praktykvoering te aanvaar en 'n strewe na professionele en persoonlike groei en gesondheid te toon; en</li> <li>• binne die toepaslike kulturele konteks, gesondheid by pasiënte, kollegas en ondergeskiktes kan fasiliteer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	

#### G.14.4.5.8 Psigiatryse Verpleegkunde

<b>Modulekode:</b> VPEK311	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Inleidende en Kliniese Psigiatryse Verpleegkunde	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n breë konseptuele en teoretiese raamwerk ten opsigte van die Psigiatryse Verpleegkunde te toon asook kennis van algemene akute psigiatryse ongesteldhede te demonstree, sodat dit die vertrekpunt vorm waarvolgens die student die bevordering, instandhouding en herstel van sy of haar eie geestesgesondheid sowel as die van die pasiënt fasiliteer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VPEP471	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 28</b>
<b>Titel:</b>	Psigiatryse Verpleegkunde praktyk	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omvattende psigiatryse verpleging toe te pas vir die geestesongestelde en geestesvertraagde individu en</li> </ul>	

	<p>groepe in die hospitaal; en</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omvattende psigiatrisie verpleging toe te pas op die individu, gesin en groepe in die gemeenskap op 'n professionele en kultuursensitiewe wyse om geestesgesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Prakties 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VPER421	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Psigiatrisie Verpleegpraktykvoering	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• op 'n kultuursensitiewe wyse omvattende psigiatrisie verpleging aan die individu, gesin, groep en gemeenskap te lewer, sowel as om persoonlike integrasie ten opsigte van 'n professionele rol in Psigiatrisie Verpleegkunde te toon vir die bevordering, instandhouding en herstel van geestesgesondheid.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VPEV321	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Psigiatrisie vaardighede en metodes	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n breë konseptuele en teoretiese raamwerk van die Psigiatrisie Verpleegpraktyk te internaliseer; en</li> <li>• terapeutiese gebruikmaking van die self kan toepas deur die gebruikmaking van Psigiatrisie Verpleegvaardighede en -metodes asook sy/haar rol en funksie in die geestesgesondheidsplan kan identifiseer ten einde heelheid by hom-/haarself en die pasiënt te bevorder, in stand te hou en te herstel.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	PK 1 x 3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VPGP372	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Gemeenskaps- en Psigiatrisie Verpleegkunde praktyk	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• binne 'n primêre gesondheidsorgdiens te funksioneer as volwaardige lid van die multidissiplinêre span, invloed wat 'n fasiliterende sowel as belemmerende uitwerking op welstand van mense van alle ouderdomme in die platteland sowel as binne stedelike gebiede het, insluitende rehabilitasie te fasiliteer; en</li> <li>• geleentheid te kry vir blootstelling aan geestesgesondheidsdienste en sal ook psigiatrisie vaardighede kan toepas ten einde 'n pasiënt se geestesgesondheidsbehoefes te beraam en 'n ondersteunende onderhoud met</li> </ul>	

	'n pasiënt te voer en geestesgesondheid in die gemeenskap te bevorder, in stand te hou en te herstel.
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk Prakties 1 : 1

#### G.14.4.5.9 Spesialisasie Verpleegkunde

<b>Modulekode:</b> VPXP371	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Spesialisasie Verpleegkunde praktyk	
<b>Module-uitkomst:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die pasiënt met 'n mediese of chirurgiese toestand in die tersiêre gesondheidsdiensfasiliteit te beraam; en</li> <li>• sy/hy sal hoë kwaliteit, kultuursensitiewe verpleging kan beplan, implementeer en evalueer te einde gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel by die pasiënt met kroniese en akute toestande van al die liggaamstelsels.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk Prakties 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VPXS311	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Spesialisasie Verpleegkunde	
<b>Module-uitkomst:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• as lid van die multiprofessionele span, bevorderende, in standhoudende en herstellende, kultuursensitiewe verpleging binne 'n wetlike-etiese raamwerk aan die individu in tersiêre gesondheidsfasiliteite te verskaf; en</li> <li>• die wetenskaplike metode van verpleging binne die raamwerk van die Verpleegteorie vir Mensheelheid kan implementeer soos van toepassing op gespesialiseerde medies en chirurgiese toestande van die volgende liggaamstelsels: Otorhinolaringologie; Respiratories; Kardiovaskulêr; Hemapoieties; Spysvertering; Endokrinologie; Metabolies; en om intra-operatiewe verpleging in die operasiesaal te lewer.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VPXS321	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Spesialisasie Verpleegkunde	
<b>Module-uitkomst:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• as lid van die multiprofessionele span, bevorderende, handhawende en herstellende, kultuursensitiewe verpleging binne 'n wetlike-etiese raamwerk aan die individu in tersiêre gesondheidsfasiliteite te verskaf; en</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>die wetenskaplike metode van verpleging binne die raamwerk van die Verpleegteorie vir Mensheelheid kan implementeer soos van toepassing op gespesialiseerde medies en chirurgiese toestande van die volgende liggaamstelsels: Genito-urinêr; Muskulo-skeletaal; Neurologie; Oftalmologie; en Dermatologie.</li> </ul>
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 1 : 1

#### G.14.4.5.10 Verloskundige Verpleegkunde

<b>Modulekode:</b> VPVA411	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Gekompliseerde Verloskundige Verpleegkunde	
<b>Module-uitkomst:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kennis van die patologie en kliniese beelde van afwykings en komplikasies wat tydens baring, en met betrekking tot die neonaat voorkom, sowel as kennis van die relevante farmakologie, te kan toepas in die verpleging van die pasiënt met gekompliseerde baring en hoë risiko neonaat; en</li> <li>genetiese afwykings te herken en die gesin psigologies ondersteun asook in staat wees om as onafhanklike vroedvrou/vroedmeester binne die breë gesondheidsraamwerk en binne die wetlike –etiese raamwerk, 'n eenheid of praktyk te kan bestuur.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 2 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VPVB321	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 16</b>
<b>Titel:</b>	Normale baring en gekompliseerde swangerskap	
<b>Module-uitkomst:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kennis van die fisiologiese veranderinge tydens baring, moederlike en fetale welsyn sowel as vordering van baring en hantering van pyn te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die pasiënt tydens baring; en</li> <li>kennis van patologie en kliniese beelde van komplikasies wat tydens swangerskap ontstaan, te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die swanger vrou met komplikasies asook om kennis van relevante farmakologie en die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging Regulasies te kan toepas.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 3 uur 1 : 1	



<b>Modulekode:</b> VPVI221	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 5b(6)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Inleidende Verloskundige Verpleegkunde en normale swangerskap	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis van grondliggende terme en beginsels van Verloskunde te demonstreer, die rol van die vroedvrou in die multidissiplinêre span te verduidelik en relevante SARV-regulasies te integreer vir veilige praktykvoering; en</li> <li>• kennis van die anatomiese, fisiologiese en psigologiese veranderinge tydens swangerskap, sowel as die kennis van die ontwikkeling en fisiologies van die fetus te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die swanger pasiënt en haar fetus.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VPVN311	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Normale neonaat, puerperium en ouerskap	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis van die fisiologiese veranderinge na geboorte sowel as die fisiologiese en psigologiese eienskappe en behoeftes van die neonaat te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die neonaat binne die raamwerk van die relevante Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging Regulasies; en</li> <li>• kennis van die anatomie, fisiologie en psigologiese veranderinge gedurende die puerperium te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die pasiënt gedurende die normale en abnormale puerperium; die beginsels van gesondheidsvoorligting in die gee van voorligting oor ouerskap in individuele en groepsverband te kan toepas.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VPVP371	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 18</b>
<b>Titel:</b>	Verloskundige Verpleegkunde praktyk	
<b>Module-uitkomste:</b>	<p>Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gesondheidsvoorligting te kan gee aan individue en groepe aangaande swangerskap, baring en ouerskap; en</li> <li>• die swanger pasiënt en haar fetus, die pasiënt tydens normale baring en puerperium wetenskaplik, geïndividualiseerd en holisties te kan verpleeg binne die wetlike raamwerk van die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging Regulasies asook die tegnologie van toepassing in Verloskundige Verpleegkunde toepaslik te kan aanwend.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk Prakties 1 : 1	

<b>Modulekode:</b> VPVP471	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 32</b>
<b>Titel:</b>	Verloskundige Verpleegkunde praktyk	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die pasiënt met komplikasies tydens baring en puerperium sowel as die hoë risiko neonaat wetenskaplik, geïndividualiseerd en as 'n heelmens te kan verpleeg binne die wetlike raamwerk; en</li> <li>• obstetriesse noodoptrede te kan toepas en binne die breër gesondheidsraamwerk 'n eenheid of praktyk kan bestuur binne die wetlike raamwerk van die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging Regulasies.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk Prakties 1 : 1	

#### G.14.4.5.11 Verpleegnavorsing

<b>Modulekode:</b> VPNN323	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 6(7)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Inleiding tot Verpleegnavorsing	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die verloop van die navorsingsproses en die verwante konsepte te bemeester.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VPNN411	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Metodologie van Verpleegnavorsing	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gesondheidsverwante navorsing van hoogstaande etiese standaard te beplan ten einde dienslewering aan individue, gesinne en gemeenskappe te bevorder en om die professionele kennisbasis uit te brei.</li> </ul>	
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds	
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk 1 x 2 uur 1 : 1	
<b>Modulekode:</b> VPNP471	<b>Semester 1 &amp; 2</b>	<b>NKR-Vlak: 7(8)</b> <b>Krediete: 8</b>
<b>Titel:</b>	Verpleegnavorsing projek	
<b>Module-uitkomste:</b>	Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n gesondheidsverwante navorsingsprojek uit te voer deur die beplanning van die projek, data-insameling en –analise, aanbevelings vir die verbetering van die verpleegpraktyk en uitbreiding van die wetenskaplike kennisbasis asook</li> </ul>	

	verslaglewering deur artikelpublikasie en moontlike kongresvoordrag.
<b>Metode van aflewering:</b>	Voltyds
<b>Assesseringsmetodes:</b>	Pk Prakties / Slegs bywoning

**G.14.5 MODULE OUTCOMES OF BACCALAUREUS CURATIONIS (EDUCATIONIS ET ADMINISTRATIONIS) - TELEMATIC MODULES**

**BSKP311: ORGANISATIONAL PSYCHOLOGY**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of the module the learner must know and understand the research, theories, and approaches regarding organisational behaviour, stress, motivation, job satisfaction, leadership, group behaviour, organisational politics, conflict, decision-making, communication and organisational design; develop sensitivity for individual, group and organisational problems on national and international level and develop flexibility regarding the management thereof; apply skills to diagnose individual, group and organisational problems and to intervene and/or refer individuals to professionals, facilitate individuals and/or groups and/or advise the relevant parties on solutions; know and understand the nature, reasons for and history of organisational culture, organisational climate and organisational development; Know and understand the competencies of an organisational development consultant and apply skills to diagnose problems and opportunities, and refer/facilitate/consult individuals and groups to solve problems and/or to utilise opportunities; Identify changes impacting on the work context and know and understand the management of change; Know and understand organisational diagnosis as a part of organisational development and apply techniques to diagnose problems and opportunities in organisations; know and understand elementary organisational development interventions that could be used to solve problems or capitalise on opportunities and apply skills to develop and implement and evaluate these interventions in the work place.

**BSKT111: INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY IN WORK CONTEXT**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of the module the student must know and understand differences in individual behaviour and criteria that can be used to classify individual differences; know and understand the impact of stereotypes, prejudice and assimilation in a diverse workplace; motivate the value of a diversified workforce that mirrors the population and evaluate different programmes to manage diversity; know and understand the nature and importance of a safe and healthy work environment, and one that enhances the quality of work life of workers in organisations; show insight the safety, health and quality of work life problems are experienced by workers; know and understand the ways in which organisations should go about ensuring and maintaining a safe and healthy work environment, and one that is conducive to the improvement of the quality of work life of workers.

**BSKT221: PERSONNEL PSYCHOLOGY**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of the module the student must know and understand the nature, value and functions of human resource management and its challenges; demonstrate knowledge of and insight into job analysis, human resource planning, recruitment, selection, compensation,

performance management, induction, training and development and apply skills to develop these programmes in work context; show knowledge of and insight into the importance of a safe and healthy work environment and one that enhances the quality of the work life of workers; apply knowledge and skills to compile human resource management programmes.

**BSOT221: OCCUPATIONAL SOCIOLOGY**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

Know and understand the challenges in occupation, motivation to work, conflict between occupations, role theory and know how an organisation structure could influence the business. Demonstrate knowledge and understanding of mobility, stratification and the working of the organisation on different levels. Know and understand socio-demographic and economic trends which could affect work site health and safety.

**BSOT321: LABOUR RELATIONS**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of the module the learner must: demonstrate knowledge and understanding of concepts, modalities regulating labour relations, tripartite relationship, industrial democracy, participation and representation, development of industrial relations in South Africa, legislation, trade unions, collective bargaining and how it influences the work environment; Know and understand the mechanics and dynamics of strikes, reasons for strikes, primary enterprise-level procedures, work representation at enterprise level through workplace forums and future industrial relations development; Apply skills to ensure effective labour relations.

**NSDT111: HEALTH SCIENCE DYNAMICS**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

After studying this module the student should be able to demonstrate a sound knowledge of the health care of South Africa with reference to the developing world and health care in South Africa; demonstrate an understanding of health care as a caring concern; demonstrate the ability to debate the concept "professionalism" as related to health care professionals; and demonstrate the ability to act ethically in any given health care situation; develop the self through the study of Health Science Dynamics regarding personal and professional growth; participate effectively as a health practitioner in the multi-disciplinary team.

**NSET111: HEALTH SCIENCE EDUCATION : INTRODUCTION**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to demonstrate knowledge of the psychological framework regarding human behaviour in the educational process; be knowledgeable about growth dynamics; have an understanding about information processing, learning strategies and motivation; motivate the imperativeness of effective education and achieving positive teaching outcomes.

**NSET211: CURRICULUM STUDIES**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to demonstrate knowledge, skills and attitude regarding SAQA/NQF/OBE; the skills development act; outcomes based education; outcomes based education and the curriculum; study guide development and lesson plans;

outcomes based learning and the learning accompanist; outcomes based learning and the adult student.

**NSET221: DIDACTICS**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to demonstrate knowledge; skills and attitude regarding the teaching and learning context, construction of knowledge; determinants of learning; dimensions of learning; creation of a context conducive to learning (facilitation-, clinical skills and assessment).

**NSET271: HEALTH SCIENCE EDUCATION : PRACTICA**

(Successful attendance)

On completion of this module the student should be able to demonstrate confidence in the planning of learning opportunities; utilise various teaching strategies; create a context conducive to learning; evaluate learning; write a report on nursing school administration.

**NSET311: THEORETICAL AND PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to demonstrate knowledge; skills and attitude regarding the: influence of philosophy on health science education; philosophical trends (constructivism, critical reflection and cognition); flexibility in learning and teaching (open and distance learning, telematic learning, cooperative learning, tutorials).

**NSET321: CONTEMPORARY ISSUES**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to demonstrate knowledge, skills and attitude regarding the: comparative systems in education; continuing education (professional development, entrepreneurial skills); teaching portfolio; management aspects in health science education (quality control); human resources; performance management.

**NSFT121: FINANCIAL HEALTH MANAGEMENT**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to discuss cost and financial management in health services; understand the cost elements in health care services; understand planning and budgeting in health services; understand cost control and decision making.

**NSGT121: INTRODUCTION B**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

Students who have completed this module will be able to define the term *deviance* in a scientifically correct manner and discuss the main sociological perspectives' analysis of deviant behaviour critically; analyse dispersed and convergent forms of collective behaviour sociologically; explain social movements and its relationship to social change; and apply sociological knowledge as far as health and the health care system are concerned.

**NSMT211: UNIT/CLINIC MANAGEMENT**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

After studying this module, the student should be able to explain what management and unit management is; apply the management process in the nursing unit; debate the necessity of policy and procedure manuals in the nursing unit; describe the unit managers' financial and budgetary responsibilities; illustrate an effective staff scheduling plan; outline the supervisory duties of the unit manager and; formulate a disaster and emergency plan for the nursing unit.

**NSMT221: HUMAN RESOURCES MANAGEMENT**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

After studying this module the student should be able to discuss the principles of quality improvement; apply the process of quality improvement; implement a quality improvement programme in the health service; formulate and apply total quality management in the health service; apply risk management and case management and implement information systems in the management of the health organisation.

**NSMT271: HEALTH SERVICE MANAGEMENT PRACTICA**

(Successful attendance)

On completion of this module the student should be able to apply the principles of management in the practice of Health Service Management by: evaluating clinic/hospital/units philosophy, policy, procedure manuals, formulate new philosophy, policy and procedures; discuss the application of Human Resource implementation in the clinic/hospital/unit; discuss the quality control used in the clinic/hospital/unit; provide a schematic outline of a personnel development programme; discuss the role of the Health Service Manager in the clinic/hospital/unit with regard to the finances and personnel/staff/manpower.

**NSMT311: STRATEGIC MANAGEMENT**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On the completion of this module the learner should be able to apply strategic management by giving attention to the nature and value of strategic management, strategy formulation and strategy implementation. This will be achieved by: understanding the nature and value of strategic management; formulating and implementing a strategy through action plan, functional tactics and employee empowerment.

**NSMT321: CONTEMPORARY ISSUES**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to debate the various roles of the nurse manager, i.e. the nurse manager as negotiator, the nurse manager as consultant and the nurse manager as project manager. This will be achieved by: understanding the nature and process of negotiation; understanding the consultation process and applying it to individuals, groups and the community; understanding and applying the principles and process of project management and; understanding the benefits of networking and the development of personal and professional networks.

**NSRT121: HEALTH SCIENCE RESEARCH**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the student should be able to appreciate the meaning and usefulness of Health Science Research; demonstrate a proficiency in utilising the correct methodology for each type of research; complete the research process with confidence and utilise research results in the health practice.

**OBAD112: INTRODUCTION TO PUBLIC MANAGEMENT**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

A student will be able to understand public management and administration as a discipline; public policy and legislative framework for implementation, achieving sustainable development: the role of local government.

**VWTL311: PHILOSOPHY OF SCIENCE**

TL 1 x 2 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to demonstrate that he/she understands the status of Nursing as discipline in the world of sciences; identify and discuss the prominent viewpoints regarding the foundational questions in Nursing as science; to evaluate these questions from his/her own framework of reference; identify the basic issues in the contemporary debate regarding science and faith and apply it in Nursing Science; evaluate the ethical consequences of his/her scientific and professional conduct from an own and Christian value orientation.