



NWU®

NORTH-WEST UNIVERSITY
NOORDWES-UNIVERSITEIT
YUNIBESITI YA BOKONE-BOPHIRIMA

ONDERRIG-, LEER- EN ASSESSERINGSBELEID

Verwysingsnommer	8P_8
Verantwoordelike uitvoerende bestuurder	Adjunk-visekanselier: Onderrig en Leer
Beleideienaar	Adjunk-visekanselier: Onderrig en Leer
Verantwoordelike afdeling	Onderrig en Leer
Korporatiewe Verhoudinge en Bemaking	Goedgekeur
Goedgekeur deur	Raad
Datum van goedkeuring	16 Maart 2023
Datum van wysigings	
Hersieningsdatum	2026

ONDERRIG-, LEER- EN ASSESSERINGSBELEID VAN DIE NWU

Aanhef

Teen die agtergrond van die droom om 'n internasionaal erkende universiteit in Afrika te wees, wat bekend is vir sy wetenskapsbeoefening, maatskaplike responsiwiteit en 'n sorgsaamheidsetiek, het die Raad van die Noordwes-Universiteit (NWU) hierdie Onderrig-, Leer- en Asseseringsbeleid van die NWU op 16 Maart 2023 aanvaar.

1 Vertolking en toepassing

- 1.1 Hierdie beleid en alle verwante dokumente moet vertolk en toegepas word op 'n wyse wat strook met –
 - 1.1.1 die Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika, 1996 ("die Grondwet");
 - 1.1.2 die Wet op Hoër Onderwys, 101 van 1997 ("die Wet");
 - 1.1.3 die Wet op Nasionale Kwalifikasieraamwerk, 67 van 2008;
 - 1.1.4 die Statuut van die Noordwes-Universiteit (2022) ("die Statuut");
 - 1.1.5 die regsdirektiewe wat die regulatoriese raamwerk vir onderrig, leer en assessering in hoër onderwys uitmaak, en
 - 1.1.6 die NWU Algemene Akademiese Reëls;
- 1.2 Die volgende dokumente en beleide moet gelees word in samehang met hierdie beleid:
 - 1.2.1 Reëls vir Onderrig, Leer en Assessering
 - 1.2.2 Onderrig- en Leerstrategie 2021-2025;
 - 1.2.3 Verklaring oor die Dekolonisering van Universiteitsopleiding;
 - 1.2.4 Beleid oor Oop Opvoedkundige Hulpbronne;
 - 1.2.5 Raamwerk vir mikro-kwalifikasies aan die NWU;
 - 1.2.6 Beleid oor Akademiese Integriteit;
 - 1.2.7 Toelatingsbeleid;
 - 1.2.8 Algemene Akademiese Reëls;
 - 1.2.9 Transformasiehandves;
 - 1.2.10 Beleid oor Studente met Gestremdhede;
 - 1.2.11 Beleid oor Studentedisipliene;
 - 1.2.12 Menseregtebeleid;
 - 1.2.13 MIV-/VIGS-beleid;

- 1.2.14 Beleid oor Globale Betrokkenheid;
- 1.2.15 Taalbeleid;
- 1.2.16 Kwaliteitsbeleid;
- 1.2.17 Biblioteek- en Inligtingsdienstebeleid;
- 1.2.18 Rekord-, Argief- en Museumbestuursbeleid;
- 1.2.19 Risiko- en Nakomingsbeleid;
- 1.2.20 NWU-beleid oor Besigheidskontinuiteit;
- 1.2.21 Oop Toegang-beleid;
- 1.2.22 Institusionele Reëls oor Studente-inentings;
- 1.2.23 Fakulteitsjaarboeke, en
- 1.2.24 die beginsels, riglyne en strategieë soos bedoel in paragraaf 3.
- 1.3 Die Glossarium van Onderrig-Leer-verwante akronieme, konsepte en benamings dien as 'n riglyn vir hierdie Beleid.

2 Beleidsverklaring

Gegrondevs op die waardes van, en die fundamentele regte verskans in, die Grondwet en in die strewe na die verwesenliking van sy 2015-2025-strategie (soos gewysig), is dit die beleid van die NWU –

- 2.1 om die doelstellings van die Wet te bevorder;
- 2.2 om multimodale onderwys te verskaf en te streef na voortdurende transformasie van sy kurrikulum, ondersteun deur die gebruik van geskikte tegnologieë om 'n hoëgehalte- en naatlose dosent-student-betrokkenheid te verskaf, sodat studente ontwikkel as sosiaal responsiewe en opgevoede graduandi;
- 2.3 om sy studente te ondersteun sodat hulle toenemend selfgerigte en lewenslange leerders kan word wat verantwoordelike, etiese, en eiesoortige bydraes tot die samelewing en die wêreld van werk maak;
- 2.4 om hierdie doelstellings na te streef deur:
 - 2.4.1 goeie korporatiewe bestuur van onderrig en leer te verseker;
 - 2.4.2 kwalifikasie- en akademieseprogrambeplanning, -ontwerp en -ontwikkeling te ondersteun;
 - 2.4.3 uitstekende en innoverende onderrig en leer in 'n bemagtigende onderrig-leer-omgewing te ondersteun en te verbeter;
 - 2.4.4 uitnemende onderrig-leerpersoneel te lok, te ontwikkel en te behou;
 - 2.4.5 die verbetering en ondersteuning van studentesukses, en
 - 2.4.6 deur die kurrikulum te transformeer en te differensieer om die NWU-graduandi-eienskappe te verwesenlik.

3 Beginsels, riglyne en strategieë

Die Adjunk-visekanselier: Onderrig en Leer moet, onderhewig aan die goedkeuring van die senaat, beginsels, reëls en strategieë ontwikkel en implementeer vir gekoördineerde besluitneming ten opsigte van alle aangeleenthede wat verband hou met onderrig, leer en assessering regoor die universiteit, met die fokus op deurlopende transformasie soos wat nodig is om

- 3.1 studentetoevang, -retensie en akademiese sukses te verbeter;
- 3.2 ewe betekenisvolle en toepaslike leergeleenthede te skep vir 'n diverse studentekorps op die drie kampusse, en vir afstandsonderrigstudente;

- 3.3 die NWU-graduandi-eienskappe by studente te ontwikkel soos uiteengesit in die universiteit se onderrig-en-leerstrategie;
- 3.4 onderriggehalte en leerondersteuning te beplan, te implementeer, te monitor, te bestuur en te verbeter met die oog daarop om studente leer uit te bou;
- 3.5 die akademiese aanbod te ontwikkel en te handhaaf om sy relevansie, gehalte en responsiwiteit te verseker, sowel as sy voortgesette belyning met die vereistes soos bepaal deur die statutêre en regulatoriese liggame;
- 3.6 vervlegteleer- en aanlynleergeleenthede te integreer soos en wanneer gepas en moontlik, gegewe beskikbare hulpbronne, as 'n manier om studentetoegang en -voorbereidheid vir die werkplek in 'n digitale era te verbeter, en om
- 3.7 te verseker dat onderrig en leer aan die NWU hou by nasionale kriteria vir doeltreffende uitkomsgebaseerde onderrig in die hoëronderrigsektor.

4 Omvang van toepassing

Hierdie beleid geld vir alle rolspelers in en aspekte van onderrig, leer en assessering aan die NWU, en spesifiek vir:

- die student,
- die dosent,
- die onderrig-, leer- en assesseringsomgewing,
- onderrig-, leer- en assesseringsbestuur, finansiering, en ondersteuning, en
- die akademiese aanbod van die NWU, ongeag afleweringmodus.

5 Onderrig-Leer-konteks

Die reëls, prosedures en praktyke geassosieer met alle onderrig, leer en assessering moet toegepas word, met inagneming dat –

- 5.1 personeel en studente in alle onderrig-, leer- en assesseringskontekste onderhewig is aan spesifieke reëls en gedragskodes;
- 5.2 onderrig-, leer- en assesseringsverwante aangeleenthede die universiteit se transformasie-agenda in aanmerking moet neem;
- 5.3 die fakulteitsrade jaarliks goedkeuring moet gee vir fakulteitsgeïntegreerde onderrig- en leerplanne om te dien as riglyn vir die ontwikkeling en transformasie van onderrig, leer en assessering;
- 5.4 fakulteite en relevante onderrig-leer-ondersteuningsdepartemente medeverantwoordelik is vir die relevansie, integriteit en standarde van die akademiese aanbod;
- 5.5 fakulteitsrade moet verseker dat die betrokke fakulteit se onderrig-, leer- en assesseringspraktyke in ooreenstemming met hierdie beleid is;
- 5.6 onderrig, leer en assessering studentgesentreer moet wees, en gefokus moet wees op aktiewe, deelnemende, inklusiewe en betekenisvolle leer binne 'n ondersteunende omgewing;
- 5.7 die demonstrasie van uitnemendheid in onderrig en leer tersaaklik is in die akademiese bevorderingsproses;
- 5.8 innoverende en toepaslike onderrigbenaderings in die aanlyn, kontak- en afstandsomgewings studente in staat moet stel om te leer;
- 5.9 toepaslike IKT-integrasie (vervlegte leer) en e-leer 'n integrale deel van die leervoorsiening binne geselekteerde akademiese programme moet uitmaak;

- 5.10 die gehalte van die studente-ervaring en akademiese sukses in alle akademiese programme moet afhang van die suksesvolle integrasie van fakulteite met alle studenteondersteuningshulpbronne, insluitende Biblioteek- en Inligtingsdienste, die Loopbaansentrum, die Sentrum vir Onderrig en Leer, Studentevoorigtingsdienste, Aanvullende Onderrig, Ewekniementorskap, Skryfsentrums, Leeslaboratoriums, Koshuisbestuur, en finansiële ondersteuning.
- 5.11 'n instaatstellende Onderrig- en Leeromgewing (OLO) wat doeltreffende onderrig en leer van 'n hoë gehalte ondersteun en uitbou deurlopend ontwikkel en gehandhaaf moet word;
- 5.12 befondsing jaarliks geormerk en hersien moet word vir die progressiewe verwesenliking en verbetering van onderrig, leer en assessering aan die NWU in ooreenstemming met bogenoemde konteks.

6 Implementering, monitering en hersiening van die Beleid

- 6.1 Verantwoordelikheid vir die Beleid berus by die Adjunk-vicekanselier: Onderrig en Leer.
- 6.2 Monitering van die implementering van die Beleid berus by elke fakulteitsraad, onder voorsitterskap van die betrokke fakulteit se uitvoerende dekaan.
- 6.3 Die Onderrig-, Leer- en Assesseringsbeleid moet elke drie jaar hersien word.