VAALDRIEHOEKKAMPUS

GEESTESWETENSKAPPE

VOORGRAADSE PROGRAMME

JAARBOEK

2017

YEARBOOK

NWU®

Rig alle korrespondensie aan:

Die Registrateur
Noordwes-Universiteit
Vaaldriehoekkampus
Posbus 1174
Vanderbijlpark
1900

Tel: (016) 910 3290
Faks: (016) 910 3292
Internet: http://www.nwu.ac.za

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Die Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel op die web: http://www.nwu.ac.za.

Let Wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

Die Engelse weergawe van hierdie Jaarboek, is die brondokument.

INHOUDSOPGAWE

V.1 FAKULTEITSREËLS..1

V.1.1 GESAG VAN DIE AKADEMIESE REËLS...1

V.1.2 EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEID 1

V.1.3 FAKULTEITSPESIFIEKE REËLS 2
V.1.3.1 Toelatingsvereistes 2
V.1.3.2 Toelating tot die eksamen 2
V.1.3.3 Slaagvereistes van 'n module en kurrikulum 2
V.1.3.4 Toegang tot eksamenkrifte – Eerste- en Tweede eksamengeleenthede...........3
V.1.3.5 Vordering in 'n kurrikulum gebaseer op voorvereistes.........................3
V.1.3.6 Beëindiging van studie 3
V.1.3.7 Modules om graad te voltooi 4
V.1.3.8 Inligting aan derdepartye...4

V.1.4 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT 4

V.1.5 KAPASITEITSBEPALINGS...4

V.1.6 SKOLE IN DIE FAKULTEIT 5

V.1.7 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS....................................6

V.2 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM 9

V.2.1 KEUSE VAN PROGRAM EN KWALIFIKASIE 9

V.2.2 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR) 9

V.2.3 TOELATING TOT PROGRAMME..9

V.2.4 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES: MODULES 9
V.2.4.1 Duits 9
V.2.4.2 Engels 9
V.2.4.3 Frans 10
V.2.4.4 Kommunikasie..10
V.2.4.5 Rekenaarwetenskap (Inligtingstegnologie) 10
V.2.4.6 Statistiek...11
V.2.4.7 Taalpraktyk...11
V.2.4.8 Wiskunde 11

V.2.5 ARTIKULASIE..11

V.2.6 LYS VAN MODULES 12

V.2.7 PROGRAM: GEESTESWETENSKAPPE (ALGEMEEN)...............................20
V.2.7.1 Samestelling van program en kurrikula...20
V.2.7.2 Toelatingsvereistes vir die program 20

V.2.7.3 Programuitkomste 20
V.2.7.4 Kurrikulum: Geskiedenis en die Geesteswetenskappe (100 135 - L316V) 21
V.2.7.5 Kurrikulum: Psigologie en Tale (100 135 - L320V) 23
V.2.7.6 Kurrikulum: Geskiedenis en Geografie (100 135 - L374V) 25
V.2.7.7 Kurrikulum: Politiek en Samelewing (100 135 L375V) 27

V.2.8 PROGRAM: ONTWIKKELING EN BESTUUR 29
V.2.8.1 Uiteensetting van program en kurrikulums 29
V.2.8.2 Toelatingsvereistes van die program 29
V.2.8.3 Kurrikulum: Openbare Bestuur en Regeerkunde (100 133 - L304V) 29
V.2.8.4 Kurrikulum: Openbare Bestuur met Menslike Hulpbronbestuur en Arbeidsverhoudinge (100 133 - L305V) 31
V.2.8.5 Kurrikulum: Openbare Regeerkunde en Politiek met Regsvakke (100 133 - L306V) 32
V.2.8.6 Kurrikulum: Openbare Bestuur en Regering en Samelewing (100 133 - L308V) 34
V.2.8.7 Kurrikulum: Openbare Bestuur en Omgewing (100 133 - L309V) 36

V.2.9 PROGRAM: REGSVAKKE 38
V.2.9.1 Samestelling van program en kurrikulum 38
V.2.9.2 Toelatingsvereistes vir die program 38
V.2.9.3 Programuitkomste 38
V.2.9.4 Kurrikulum: Regsvakke (100 145 - R303V) 40
V.2.9.4.2 Samestelling van kurrikulum (100 145 – R303V) 41

V.2.10 PROGRAM: TAAL EN LITERÊRE STUDIES 42
V.2.10.1 Toelatingsvereiste vir die program 42

V.2.11 PROGRAM: TAALPRAKTYK 44
V.2.11.1 Toelatingsvereiste vir die program 44
V.2.11.2 Kurrikulum: Taalpraktyk en Afrikaans/Engels (100 137 - L346V) 45
V.2.11.3 Kurrikulum: Taalpraktyk en Sesotho/Frans (100 137 - L347V) 46
V.2.11.3.1 Samestelling van kurrikulum (100 137 - L347V) 46
V.2.11.4 Kurrikulum: Taalpraktyk en Kommunikasie (100 137 - L348V) 48

V.2.12 PROGRAM: KOMMUNIKASIE 49
V.2.12.1 Toelatingsvereistes vir die program 49
V.2.12.2 Kurrikulum: Kommunikasie (100 159 - L327V) 49

V.2.13 PROGRAM: GEDRAGSWETENSKAPPE 52
V.2.13.1 Samestelling van program en kurrikulums 52
V.2.13.2 Toelatingsvereistes van die program 52
V.2.13.3 Kurrikulum: Bedryfsielkunde en Arbeidsverhoudinge (100 143 - L300V) 52

V.2.13.3.3 Reëls vir die graad Baccalaureus Commerci 54
V.2.13.3.4 Kurrikulum: Bedryfsielkunde en Arbeidsverhoudinge (500 153-E360V)..................55
V.2.13.3.5 Kurrikulum: Mensehulpbronbestuur(500 151 E361V)...................................56
V.2.13.4 Kurrikulum: Psigologie en Sosiologie (100 143 - L302V)................................57
V.2.13.5 Kurrikulum: Psigologie en Arbeidsverhoudinge Bestuur (100 143 - L303V)..59
V.2.13.6 Kurrikulum: Pastorale Begeleiding en Psigologie (vir NGOS) (100 153 - T303V) 61
V.2.13.7 Kurrikulum: Pastorale Begeleiding in Psigologiese Konteks (100 153 - T302V) 63

V.3 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS IN MAATSKAPLIKE WERK 65

V.3.1 DUUR VAN DIE STUDIE 65
V.3.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES 66
V.3.4 **Error! Bookmark not defined.**
V.3.4.4 KURRIKULUM: MAATSKAPLIKE WERK.....................................68**Error! Bookmark not defined.**
V.3.4.5 SAMESTELLING VAN KURRIKULUM: 111 101 G403V..............70
V.3.4.6 SAMESTELLING VAN KURRIKULUM: 111 101 G403V..............71

V.3.5 MODULELYS (G402V)..72ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
V.3.6 MODULELYS (G403V)...73

V.4 MODULE-UITKOMSTE 75

V.5 OU- EN NUWE MODULEKODES 158

AMPSDRAERS

KANTOOR VAN DIE DEKAAN

Uitvoerende Dekaan: Prof TC Rabali (waarnemend)

NAVORSINGSDIREKTEURE

Direkteur Navorsingsontwikkeling: Prof Surujlal

Fokusarea: Understanding and Processing Language in Complex Settings (UPSET)
Direkteur: Prof AS Coetzee van Rooy

Fokusarea: OPTENTIA

Direkteur: Prof S Rothmann

Fokusarea: Antieke Tekste

Direkteur: Prof HJM van Deventer

DIREKTEURE VAN SKOLE EN VAKVOORSITTERS/PROGRAMLEIERS

SKOOL VIR BASIESE WETENSKAPPE

Direkteur: Prof LB Mzini (waarnemend)

Geskiedenis
Vakvoorsitter: Prof ES van Eeden

Openbare Bestuur en Administrasie
Vakvoorsitter: Prof C Hofisi

Politieke Studies
Vakvoorsitter: Dr HJ van der Elst

Regte
Vakvoorsitter: Prof EM Serfontein

Teologie en Filosofie
Vakvoorsitter: Dr V Magezi

SKOOL VIR GEDRAGSWETENSKAPPE

Direkteur: Dr E Botha

Arbeidsverhoudinge Bestuur
Vakvoorsitter: Dr L Moolman

Bedryfsielkunde
Vakvoorsitter: Dr E Botha

Maatskaplike Werk
Vakvoorsitter: Dr JPD Steytler

Psigologie
Vakvoorsitter: Dr HJ Walker- Williams

Sosiologie
Vakvoorsitter: Mnr PJM van Niekerk

SKOOL VIR TALE

Direkteur: Dr HG Butler

Akademiese Geletterdheid
Vakvoorsitter: Me A Butler

Kommunikasie
Programleier: Me N du Plessis

Taal- en Literatuurstudie
Programleier: Dr AC Swanepoel

Taalpraktyk
Programleier: Me MA Law

SKOOL VIR OPVOEDKUNDIGE WETENSKAPPE

Direkteur: Prof JE Fourie

Programbestuurders:

BEd 1ste tot 4de jaar
Dr E Küng

BEd 1ste tot 4de jaar Grondslag Fase
Dr MJ Booysen

Honeurs BEd
Me M Moller

Nagraadse Onderwyssertifikaat
Dr M Kloppers

FAKULTEITSRAAD

Rabali TC (Voorsitter)

Botha E

Coetzee van Rooy AS

Fourie JE

Mzini LB

Rothmann S

Selepe TJ

Serfontein EM

Smith A

Stander MW

Strydom E

Tempelhoff JWN

Van Rooy AJ

Van Zyl L

Vermeulen CW

SR Akademies

V.1 FAKULTEITSREËLS

V.1.1 GESAG VAN DIE AKADEMIESE REËLS

Die fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie fakulteit geld en in hierdie fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Akademiese Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Akademiese Reëls saamgelees word. Die Akademiese Reëls verskyn op die Universiteit se Tuisblad http://www.nwu.ac.za

V.1.2 EVALUERING VAN AKADEMIESE GELETTERDHEID

a) Alle voorgraadse studente wat vir die eerste keer aan die Universiteit registreer, moet hulle op 'n tyd en plek wat deur die Universiteit bepaal word, aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te evalueer. Die doel van die toets is om studente te identifiseer wat vanweë onvoldoende akademiese vaardighede die risiko loop om hulle studieprogram nie suksesvol binne die toegelate tydperk te voltooi nie.

b) Studente besluit self of hulle die verpligte vaardigheidstoets in Afrikaans of in Engels wil aflê. Met die uitsondering van studente wat deur die toets as grensgevalle uitgewys word, kry elke student slegs een geleentheid om die toets af te lê. Studente wat as grensgevalle beskou word, kry 'n tweede geleentheid..

c) Studente wat deur die toets as risikogevalle geïdentifiseer word, moet vir die module AGLA111 [Afrikaans] of AGLE111 [Engels] registreer, afhangend van die taal waarin hulle die verpligte vaardigheidstoets afgelê het. Hierdie modules word nie vir kredietdoeleindes van kurrikulums in berekening gebring nie, maar die krediete wat hiermee verdien word, word as addisionele krediete gereken.

d) Vir toelating tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 word 'n deelnamepunt van 35% vereis. Studente wat nie tot die eksamen in AGLA111 / AGLE111 toegelaat word nie of die eksamen daarin druip en tesame daarmee twee of meer ander modules ook druip, se studievoortsetting in die daaropvolgende semester word deur die Keurkomitee heroorweeg. AGLA111/AGLE111 moet laastens aan die einde van die tweede historiese jaar geslaag word om die terminering van studies te voorkom.

e) Vir toelating tot die module AGLA121 / AGLE121, wat verpligtend is vir alle studente wat die eerste keer aan die Universiteit registreer, moet 'n student wat verplig is om eers AGLA111 / AGLE111 te volg, 'n modulepunt van minstens 40% in AGLA111 / AGLE111 verwerf. Die modules AGLA121 / AGLE121 het 'n gewig van 12 krediete wat deel vorm van die kurrikulum waarvoor die student registreer en moet geneem word in die taal waarin die verpligte vaardigheidstoets en AGLA111 / AGLE111 afgelê is.

f) Studente wat die module AGLA111 / AGLE111 gedruip het, maar wel tot AGLA121 / AGLE121 toegelaat is en die eksamen daarin geslaag het, se

uitslag van AGLA111 / AGLE111 kan deur die Direkteur: Skool vir Tale tot ’n slaagpunt gekondoneer word.

g) Studente wat reeds ’n module [s] / kursus[se] soortgelyk aan AGLA111, 121 / AGLE111, 121 aan ’n ander inrigting suksesvol afgelê het en bewys daarvan kan lewer, kan skriftelik by die **Direkteur: Skool vir Tale** aansoek om erkenning daarvan doen.

h) Daar is ’n subminimum in elk van die drie afdelings van AGLA 121/AGLE 121. Studente moet dus al drie afdelings slaag om die module suksesvol af te lê.

V.1.3 FAKULTEITSPESIFIEKE REËLS

V.1.3.1 Toelatingsvereistes

Toelatingsvereistes tot die Universiteit word in Akademiese Reël 2.2 gegee. Spesifieke toelatingsvereistes word in die reels vir die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums in die Fakulteit gegee.

V.1.3.2 Toelating tot die eksamen

a) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van ’n deelnamebewys (Akademiese Reël 2.4.2.)

b) ’n Deelnamebewys, wat toelating tot die eksamen verleen, sal slegs uitgereik word nadat ’n student tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor wat in die **studiegids** vir die betrokke module uiteengesit is.

c) Vir modules waarvoor ’n deelnamepunt opgebou is, geld ’n deelnamepunt van 35% vir eerstevlak-modules en 40% vir modules op hoër vlakke as toelatingsvereiste tot die eksamen in die betrokke module.

d) Vir IURI modules geld die minimum deelnamepunt van 35% vir ‘n eerstejaarmodule, slegs vir eerste semester modules.

e) Indien ‘n student siek was, of nie in staat om aan formatiewe assessering of onderrig- en leeraktiwiteite deel te neem om ‘n deelnamepunt op te bou nie, mag die student toestemming geweier word om eksamen te skryf en moet hy/ sy die module herhaal.

f) Verskonings vir nie-deelname aan formatiewe assessering (bv ‘n mediese sertifikaat) moet deur die student aan die betrokke dosent gegee word binne 7 dae na die geskeduleerde assessering en alternatiewe reëlings moet met die dosent getref word.

g) Alle studente wat Regte-modules neem, moet alle klasse bywoon vir die totale duur wat die student ingeskryf is vir die kwalifikasie. ‘n Student mag toestemming om eksamen te skryf geweier word, indien hy/sy nie die voorwaardes vir klasbywoning nakom nie.

V.1.3.3 Slaagvereistes van ’n module en kurrikulum

a) Die bepalings van Akademiese Reel 2.4.3 is van toepassing.

b) Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf is, is 40%. (Akademiese Reel 2.4.3.3). Van die modules in ander fakulteite soos

byvoorbeeld in die Skool vir Basiese Wetenskappe is die IURI-modules se subminimum 45%.

c) Die slaagvereiste vir ’n module is ’n finale modulepunt van 50% (Akademiese Reël 2.4.3.2). Dit is onderhewig aan die subminimum wat in elke eksamenvraestel behaal moet word, soos vereis Akademiese Reel 2.4.3.1 en 2.4.3.3

d) Die aanpassing van die finale modulepunt van ’n eerstesemester-module waarin ’n bona fide eerste-inskrywing student, wat ’n deelnamepunt behaal het en die finale eksamenvraestel geskryf het sonder om dit te slaag, sal gedoen word aan die hand van Akademiese Reël 2.4.3.2.

e) ’n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is afsonderlik te slaag.

f) Akademiese Reel 2.5.2 verduidelik die vereistes om ‘n module/kurrikulum met onderskeiding te slaag. (Kernmodules word aangedui met ‘n H)

V.1.3.4 Toegang tot eksamenkrifte – Eerste- en Tweede eksamengeleenthede

Studente mag ‘n studenteversoekvorm inhandig/e-pos by/na die skooldirekteur waarop hulle versoek om hulle gemerkte eksamenskrif en die memorandum te sien. Hierdie versoek moet ingehandig word binne drie dae nadat die eksamenuitslae bekend gemaak is. Die skooldirekteur sal die dosent inlig rakende die versoek. Die dosent sal ‘n afspraak maak met die student om die eksamenskrif in die teenwoordigheid van die dosent na te gaan. Indien dit nodig is om enige veranderinge aan te bring aan die punte moet die dosent so doen op of voor die afsnydatum vir die indien van punte. Indien nodig moet ‘n punteveranderingsvorm ingevul word en deur die skooldirekteur onderteken word voordat dit by die eksamenkantoor ingehandig word.

V.1.3.5 Vordering in ’n kurrikulum gebaseer op voorvereistes

a) ’n Module van enige vak kan slegs geneem word indien die student reeds voldoen het aan die voorgeskrewe veronderstelde leer soos bepaal in Akademiese Reel 2.3.3.

b) Akademiese Reël 1.6.4 bepaal die hoeveelheid krediete van bykomende modules waarvoor ’n student in ’n volgende semester mag registreer, sonder die toestemming van die Dekaan.

c) ’n Student wat na afhandeling van slegs ’n gedeelte van ’n kwalifikasie of volledige kwalifikasie aan ’n ander hoëronderwysinstelling by die Universiteit aansluit, kan slegs met die goedkeuring van die Dekaan skriftelik aansoek doen om die erkenning van modules, mits die aansoek nie langer as drie jaar na die krediete verwerf is gedoen word nie.

V.1.3.6 Beëndiging van studie

’n Student wat in enige semester meer as 50% van die modules waarvoor hy / sy geregistreer het druip, en/of ‘n halfjaarpunt van minder as 40% of minder behaal in drie of meer jaarmodules, sal ’n formele geskrewe waarskuwing van die Dekaan ontvang, en kan vir akademiese advies en studieberading verwys word.

Indien ’n student se akademiese prestasie onbevredigend is, mag die studie van die student beëindig word in terme van Akademiese Reël 2.4.8.

V.1.3.7 Modules om graad te voltooi

Om die uitkomste van 'n kurrikulum in hierdie fakulteit te bereik, is dit nie moontlik om uittreevlakmodules (i.e. derdejaarmodules) deur 'n ander instansie, soos UNISA, te voltooi om die kwalifikasie by die NWU te verwerf nie. Indien een of meer uittreevlakmodules benodig word om 'n kwalifikasie te voltooi, moet die student terugkeer om die modules te slaag. Spesiale versoeke rakende hierdie saak mag via die Dekaan aan die Direkteur van Akademiese Administrasie gerig word.

V. 1.3.8 Inligting aan derdepartye

Die NWU maak geen persoonlike- of onderriginligting van studente bekend aan enige derde party of instelling nie. Indien 'n derde party sulke inligting verlang dan moet dit aangevra word deur die Kantoor van die Registrateur op die voorgeskrewe manier, in terme van die Bevordering van Toegang tot Inligting Wet (2 van 2000); waarna 'n proses gevolg sal word om te verseker die versoek voldoen aan die voorwaardes van die Beskerming van Persoonlike Inligting Wet (4 van 2013).

V.1.4 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT

Werkstukke is individuele take en nie groepaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groepaktiwiteit). Vir meer besonderhede gaan na: http://www.nwu.ac.za

V.1.5 KAPASITEITSBEPALINGS

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

V.1.6 SKOLE IN DIE FAKULTEIT

Skool	Vakgroep
Skool vir Basiese Wetenskappe	Geskiedenis (insluitend Geografie) Openbare Bestuur en Administrasie Politieke Studies Regte Teologie en Filosofie
Skool vir Gedragswetenskappe	Arbeidverhoudinge Bestuur Bedryfsielkunde Maatskaplike Werk Psigologie Sosiologie
Skool vir Tale	Afrikaans Engels Frans en Duits Kommunikasie Sesotho Taalpraktyk
Skool vir Opvoedkundige Wetenskappe	Verwys na Skool vir Opvoedkundige Wetenskappe Jaarboek

V.1.7 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

EERSTE BACCALAUREUSGRAAD				
Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**HOKR vlak**
Baccalaureus Artium (BA) **(100)**	Geesteswetenskappe (**135**)	Geskiedenis en die Geesteswetenskappe: **L316V**	Voltyds	7
		Psigologie en Tale: **L320V**	Voltyds	7
		Geskiedenis en Geografie: **L374V**	Voltyds	7
		Politiek en Samelewing **L375V**	Voltyds en Deeltyds	7
	Ontwikkeling en Bestuur (**133**)	Openbare Bestuur en Regeerkunde: **L304V**	Voltyds en Deeltyds	7
		Openbare Bestuur met Menslike Hulpbronbestuur en Arbeidsverhoudinge: **L305V**	Voltyds en Deeltyds	7
		Openbare Regeerkunde en Politiek met Regsvakke: **L306V**	Voltyds en Deeltyds	7
		Openbare Bestuur en Regering en Sosiologie **L308V**	Voltyds en Deeltyds	7
		Openbare Bestuur en Omgewing: **L309V**	Voltyds en Deeltyds	7
	Met Regsvakke (**145**)	Regsvakke **R303V**	Voltyds en **Deeltyds*	7
	**Deeltyds:* Hierdie program mag moontlik nie deeltyds aangebied word nie, agv spesifieke kapasiteitsbeperkinge			

Kwalifikasie	**Program en kode**	**Kurrikulum en kode**	**Metode van aflewering**	**HOKR vlak**
Baccalaureus Artium (BA) **(100)**	Taalpraktyk **(137)**	Taalpraktyk en Afrikaans of Engels: **L346V**	Voltyds	7
		Taalpraktyk en Sesotho of Frans: **L347V**	Voltyds	7
		Taalpraktyk en Kommunikasie: **L348V**	Voltyds	7
	Taal- en Literêre Studies **(140)**	Tale: **L349V**	Voltyds	7
	Gedragswetenskappe **(143)**	Bedryfsielkunde en Arbeidsverhoudinge Bestuur: **L300V**	Voltyds en Deeltyds	7
		Psigologie en Sosiologie: **L302V**	Voltyds en Deeltyds	7
		Psigologie en Arbeidsverhoudinge Bestuur: **L303V**	Voltyds en Deeltyds	7
		[Bedryfsielkunde en Arbeidsverhoudings bestuur: **500 153-E360V**]	Voltyds en Deeltyds	7
		[Mensehulpbron Bestuur: **500 151-E361V**]	Voltyds en Deeltyds	7
	Pastorale Begeleiding en Psigologie: **(153)**	Pastorale Begeleiding in Psigologiese Konteks: **T302V**	Voltyds en Deeltyds	7
		Pastorale Begeleiding en Psigologie: **T303V**	Voltyds en Deeltyds	
	Kommunikasie **(159)**	Kommunikasie: **L327V**	Voltyds	7

Baccalaureus in Maatskaplike Werk (BSW) **(111)**	**(101)**	Maatskaplike Werk: **G402V/G403V**	Voltyds	8

V.2 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM

V.2.1 KEUSE VAN PROGRAM EN KWALIFIKASIE

Hierdie kwalifikasie kan verkry word in een van die programme en kurrikula soos in V.1.7 beskryf.

V.2.2 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die minimum duur van studie vir ‘n BA-graad is drie jaar en die maksimum duur van studie vir die voltooiing van die graad, is vier jaar. Die Fakulteit mag aansoeke ontvang vir die verlenging van die studietydperk; dit sal deur die Dekaan oorweeg sal word.

V.2.3 TOELATING TOT PROGRAMME

Toelating tot al die programme in hierdie kwalifikasies is in ooreenstemming met die Akademiese Reël 2.2 van die NWU.

V.2.4 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES: MODULES

V.2.4.1 Duits

a) GERM111 en GERB111 is beginnerskursusse. Geen voorafkennis van Duits word vereis om vir die modules te registreer nie, maar studente moet wel oor 'n matrikulasie-vrystellingsertifikaat beskik.

b) Studente wat Duits op matriek-vlak geslaag het met 'n finale punt van 65% of hoër of wat ’n sertifikaat gelykstaande aan vlak A2 van die Gemeenskaplike Europese Verwysingsraamwerk vir Tale by 'n geakkrediteerde instelling verwerf het, hoef nie vir GERM111/121 of GERB11/121 registreer nie, maar kan registreer vir GERM211/221 registreer in hulle tweede akademiese jaar. Indien hierdie kwalifikasie meer as 2 jaar voor registrasie vir Duits verwerf is, word dit vereis dat 'n student 'n toelatingstoets aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot GERM111/121 of GERM211/221. Uitsonderings kan onder buitengewone omstandighede gemaak word nadat daar met die vakvoorsitter gekonsulteer is.

c) Studente wat voorafkennis van Duits het, maar wat geen amptelike bewys van vaardighede het nie, sal 'n toelatingstoets moet aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot GERM111/121, GERB111/121 of GERM211/221.

d) Die krediete van modules waarvoor 'n student vrystelling gekry het, sal nie toegeken word nie.

e) Studente wat GERM111/121 suksesvol voltooi het, sal toegelaat word om vir GERM211/221 te registreer.

f) Krediete kan nie vir beide GERM111,121 enGERB111,121 verwerf word nie.

V.2.4.2 Engels

a) ENLS111 (praktykgerigte module): Dit word sterk aanbeveel dat studente wat ’n matrikulasiepunt van minder as 60% vir Engels as ’n tweede taal

(T2) of ’n uitslag van minder as 50% in Engels as eerste taal (T1) verwerf het, vir hierdie module moet registreer.

b) ENLL111 (akademies-gerigte module): Dit word sterk aanbeveel dat studente wat ’n matrikulasiepunt van meer as 60% vir Engels as ’n tweede taal (T2) of ’n uitslag van meer as 50% in Engels as eerste taal (T1) verwerf het, vir hierdie module moet registreer.

c) ENLL 121: Ten einde vir die tweede semester van die akademies-gerigte module (ENLL121) te registreer, moet ’n student ’n punt van 60% of meer vir die ooreenstemmende module in die eerste semester (ENLL111) verwerf het Diegene wat nie ’n punt van 60% of meer in ENLL111 verwerf het nie, sal oorgeplaas word na die praktyksgerigte module vir die tweede semester (ENLS121). Die vakgroep Engels kan dit wel oorweeg om in besondere gevalle toelating na ENLL121 te oorweeg.

V.2.4.3 Frans

a) FREN111 en FREB111 is beginnerskursusse. Geen voorafkennis van Frans word vereis om vir die modules te registreer nie, maar studente moet wel oor 'n matrikulasie-vrystellingsertifikaat beskik.

b) Studente wat Frans op matriek-vlak geslaag het met 'n finale punt van 65% of hoër of wat ’n sertifikaat gelykstaande aan vlak A2 van die Gemeenskaplike Europese Verwysingsraamwerk vir Tale by 'n geakkrediteerde instelling verwerf het, mag nie vir FREN111/121 of FREB111/121 registreer nie. Hulle mag vir FREN211/221 registreer. Indien hierdie kwalifikasie meer as 2 jaar voor registrasie vir Frans verwerf is, word dit vereis dat 'n student 'n toelatingstoets aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot FREN111/121 of FREN211/221. Uitsonderings kan onder buitengewone omstandighede gemaak word nadat daar met die vakvoorsitter gekonsulteer is.

c) Studente wat voorafkennis van Frans het, maar wat geen amptelike bewys van vaardighede het nie, sal 'n toelatingstoets moet aflê. Die uitslae van hierdie toets sal bepaal of 'n student toegelaat sal word tot FREN111/121, FREB111,121 of FREN211/221.

d) Die krediete van modules waarvoor 'n student vrystelling gekry het, sal nie toegeken word nie.

e) Studente wat FREB111/121 suksesvol voltooi het, sal toegelaat word om vir FREN211/221 te registreer.

f) Krediete kan nie vir beide FREN111,121 en FREB111,121 verwerf word nie.

V.2.4.4 Kommunikasie

Keuring vir Kommunikasie sal, benewens die spesifieke toelatingsvereiste vir BA Kommunikasie en BA Taalpraktyk, ook geskied na gelang van beskikbare plekke.

V.2.4.5 Rekenaarwetenskap (Inligtingstegnologie)

APS: Vir toelating tot ITRW112 moes voornemende studente ‘n prestasie op vlak 4 (50 – 59%) in Wiskunde bereik het, óf 'n persentasie in 'n ander

eksamen in Wiskunde behaal het wat die Senaat as gelykwaardig aan voorgenoemde ag.

M-Telling: Vir toelating tot ITRW112 moes voornemende studente Wiskunde in matriek op Hoërgraad geslaag het, of 50% vir Wiskunde in matriek op Standaardgraad behaal het, of ʼn persentasie in ʼn ander Wiskunde eksamen behaal het wat die Senaat as gelykwaardig aan voorgenoemde ag.

V.2.4.6 Statistiek

APS: Vir toelating tot STTN111 en STTN124 moes voornemende studente ‘n prestasie op vlak 4 (50 – 59%) in Wiskunde bereik het, óf 'n persentasie in 'n ander eksamen in Wiskunde behaal het, wat die Senaat as gelykwaardig aan voorgenoemde ag.

M-Telling: Vir toelating tot STTN111 en STTN124 moes voornemende studente Wiskunde in matriek op Hoërgraad geslaag het, of 50% vir Wiskunde in matriek op Standaardgraad behaal het, of ʼn persentasie in ʼn ander Wiskunde eksamen behaal het wat die Senaat as gelykwaardig aan voorgenoemde ag.

V.2.4.7 Taalpraktyk

a) Vir toegang tot LPRA111 en LPRA121 word 'n prestasie op minstens vlak 5 (60% - 69%) in die toepaslike Huistaal, asook in die Eerste Addisionele Taal (brontaal) vereis.

b) Vir toelating tot LPRA221 word ten minste 36 krediete uit tale in die eerste 3 semesters vereis.

c) Studente wat Taalpraktyk as hoofvak neem, moet verkieslik ‘n taal as tweede hoofvak tot op vlak 3 en ten minste een ander taal op vlak 2 neem.

V.2.4.8 Wiskunde

APS: Vir toelating tot WISN123 moes voornemende studente ‘n prestasie op vlak 4 (50 – 59%)vir Wiskunde in die matrikulasie-eksamen bereik het

M-Telling: Vir toelating tot WISN123 moes voornemende studente Wiskunde met minstens 50% (D) op Standaardgraad of Wiskunde op die Hoërgraad met 40% (E) in die matrikulasie-eksamen geslaag het.

V.2.5 ARTIKULASIE

Suksesvolle voltooiing van die BA kwalifikasie bied toegang tot die kwalifikasie Honneurs Bachalaureus Artium, indien ook aan spesifieke vereistes voldoen word.

V.2.6 LYS VAN MODULES

Module kode	Beskrywende naam	Voorvereistes	Krediete
Afrikaans en Nederlands			
AFLL111	Afrikaans: taal sonder grense		12
AFLL121	Afrikaans en Nederlandse taal- en literatuur-studie: teks en konteks – die taal van tekste	AFLL111	12
AFLL211	Afrikaans en Nederlandse taal- en literatuur-studie	AFLL121	16
AFLL221	Afrikaans en Nederlands: tekslinguistiese perspektiewe en literêre handelinge	AFLL211	16
AFLL311	Afrikaans en Nederlands: Perspektiewe op taal- en taalkunde I	AFLL221	32
AFLL321	Afrikaanse en Nederlands: Perspektiewe op taal- en letterkunde II	AFLL311	32
Finansiële Rekeningkunde			
ACCS111	Finansiële rekeningkunde (Spesiaal): Basiese konsepte, Rekeningkundige siklus en Rekeningkundige stelsels		16
ACCS121	Finansiële Rekeningkunde (Spesiaal): Finansiële verslagdoening, Elementêre ontleding en vertolking van finansiële state		16
Bemarkingsbestuur			
BMAR221	Verbruikersgedrag		16
Bedryfsielkunde			
IOPS111	Inleiding tot die Bedryfsielkunde		12
IOPS121	Beroepsgesondheid en Ergonomika		12
IOPS211	Personeelsielkunde		16
IOPS221	Loopbaansielkunde		16
IOPS311	Organisasiesielkunde		16
IOPS321	Psigometrie en Navorsingsmetodologie		16
Arbeidsverhoudinge Bestuur			
LARM111	Inleiding tot arbeidsverhoudinge		12
LARM211	Beroepsbestuur		16
LARM221	Werkgroepsdinamika		16
LARM311	Teorie en praktyk van arbeidsverhoudinge		16
LARM321	Bestuur van arbeidsverhoudinge		16
LARM322	Konflikbestuur		16
HRMA122	Funksies van Menslikehulpbronbestuur		12
Bybelkunde			
BYBV113	Inleiding tot die Ou Testament in kontemporêre kontekste		12
BYBV123	Inleiding tot die Nuwe Testament in kontemporêre kontekste		12
BYBV211	Aktuele Bio-Etiese temas		16

BYBV223	Ontwikkeling van Pastorale Vaardighede		16
BYBV312	Ou Testament oorsig en interpretasie met pastorale toepassing		32
BYBV323	Nuwe Testament oorsig en interpretasie met pastorale toepassing		32
Duits			
GERM111	Duits elementêr I		12
GERM121	Duits elementêr II	GERM111	12
GERM211	Duits intermediêr I	GERM121	16
GERM221	Duits intermediêr II	GERM211	16
Ekonomie			
ECON111	Inleiding tot Ekonomie		12
ECON121	Basiese Mikro- en Makro-ekonomie		12
ECON211	Makro-ekonomie	ECON121 (40%), WISN123 (40%)	16
ECON221	Mikro-ekonomie	ECON121 (40%), WISN 123 (40%)	16
ECON311	Ontwikkelings-, streeks- en arbeidsekonomie	ECON211/221 (40%)	16
ECON321	Ekonomiese Analise		16
ECON322	Ontwikkelingsekonomie		16
Engels			
ENLS111	English for Specific Purposes		12
ENLS121	Practical English for Professional Purposes		12
ENLL111	Introduction to literary genres		12
ENLL121	Introduction to literary genres (II) and grammatical analysis	ENLL111	12
ENLL211	Development of literary genres (I) and development of grammatical complexity	ENLL121	16
ENLL221	Development of literary genres (II) and applied linguistics	ENLL211	16
ENLL311	Key periods in literature, historical linguistics and stylistics	ENLL221	32
ENLL321	South Africa and the world: Postmodern and contemporary literature, sociolinguistics and advanced linguistic analysis	ENLL311	32
Frans			
FREN111	Frans elementêr I		12
FREN121	Frans elementêr II	FREN111	12
FREN211	Frans intermediêr I	FREN121	16
FREN221	Frans intermediêr II	FREN211	16
FREN311	Frans gevorderd I	FREN221	32

FREN321	Frans gevorderd II	FREN311	32
Filosofie (as plaasvervanger vir Verstaan die Wêreld modules)			
PHIL211	Ontologie		16
PHIL221	Geskiedenis van Filosofie		16
Geografie en Omgewingstudies			
GGFS111	Inleidende Fisiese Geografie		12
GGFS121	Inleidende Menslike Geografie		12
GGFS211	Ekonomiese Geografie en Toegepaste Klimatologie		16
GGFS221	Toegepaste Geomorfologie en Klimaatsverandering		16
GGFS311	Geografiese Inligtingstelsels	GGFS111, 121, 211, 221	32
GGFS321	Omgewingsgeografie	GGFS111, 121, 211, 221; 311	32
Geskiedenis			
HIST112	Temas in die Suid-Afrikaanse geskiedenis		12
HIST123	Temas in die Wêreldgeskiedenis		12
HIST213	Denke oor Afrika (insluitend Suid-Afrika)		16
HIST223	Ontleding van Kontemporêre Historiese Temas		16
HIST312	Historiese perspektiewe		32
HIST323	Die Aard, Teorie en Praktyk van Geskiedenis		32
Kommunikasiestudies			
KCOM111	Inleiding tot Massakommunikasie		12
KCOM112	Inleiding tot Kommunikasiekontekste		12
KCOM121	Inleiding tot Joernalistiek	KCOM111	12
KCOM122	Inleiding tot Korporatiewe Kommunikasie		12
KCOM211	Lessenaarpublisering (DTP)	KCOM121	16
KCOM213	Korporatiewe kommunikasie: Verhoudingsbestuur	KCOM122	16
KCOM218	Kommunikasieteorie		12
KCOM221	Mediabeleid, -etiek en -reg	KCOM111	16
KCOM222	Interkulturele Kommunikasie		16
KCOM227	Filmteorie en kritiek		16
KCOM229	Mediabeleid, -etiek en –reg	KCOM111	12
KCOM311	Navorsingsmetodes		16
KCOM316	Korporatiewe media: Webbladontwikkeling	KCOM211	16
KCOM317	Videografie: Tegnologie en Visuele Estetika		16
KCOM318	Kommunikasie vir Sosiale Verandering		16
KCOM326	Korporatiewe Media: Multimedia	KCOM211,316	16
KCOM328	Kommunikasiebestuur:	KCOM122,	16

	Bemarkingskommunikasiebestuur	213	
KCOM329	Kommunikasiebestuur: Beplanning		16
KCOM371	Korporatiewe Media en Skryfwerk	KCOM121, 211	16
Maatskaplike Werk (G402V)			
BSWG111	Inleiding tot maatskaplike werk as `n professie		12
BSWG112	Menslike gedrag in die maatskaplike omgewing oor die lewensverloop		12
BSWG113	Inleiding tot professionele gedrag		12
BSWG121	Lewensvaardighede en berading		12
BSWG122	Die wese van maatskaplike ontwikkeling		12
BSWG211	Maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk	BSWG111	12
BSWG212	Kindersorgwetgewing en verbandhoudende maatskaplike werk intervensie		8
BSWG213	Inleiding tot maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerkbeleid		8
BSWG221	Maatskaplike groepwerk as `n metode: teorie en praktyk	BSWG111	8
BSWG222	Gemeenskapswerk as `n metode: teorie en praktyk	BSWG111 BSWG122	8
BSWG223	Basiese beginsels van maatskaplikewerkbestuur		8
BSWG224	Menseregte en maatskaplike geregtigheid		
BSWG311	Benaderings, teorieë en modelle in maatskaplike werk	BSWG312+ BSWG313+	8
BSWG312	Gevorderde maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk	BSWG211 BSWG311+ BSWG313+	12
BSWG313	Gevorderde gemeenskapswerk: teorie en praktyk	BSWG222 BSWG311+ BSWG312+	12
BSWG321	Gevorderde maatskaplike groepwerk: teorie en praktyk	BSWG221 BSWG311	12
BSWG322	Maatskaplike werk met gesinne en kinders: konsepte en vaardighede vir effektiewe dienslewering	PSYC211	16
BSWG323	Gevorderde maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerkbeleid	BSWG213	12
BSWG471	Internskap	BSWG472+	48
BSWG472	Maatskaplikewerk-navorsing: teorie en toepassing	BSWG471+	24
BSWG411	Misdaad en forensiese maatskaplike werk		16

BSWG413	Maatskaplike werk in sekondêre opsette		8
BSWG414	Maatskaplikewerkdienste aan spesifieke kliëntsisteme		8
BSWG415	Gesins- en kinderterapie		12
BSWG416	Maatskaplikewerk-intervensies rakende substansmisbruik en afhanklikheid		8
BSWG417	Diversiteit in maatskaplike werk		8
BSWG418	Praktykbestuur in maatskaplike werk		8
	Maatskaplike Werk (G403V)		
BSWG111	Inleiding tot maatskaplike werk as 'n professie		12
BSWG114	Die wetenskaplike grondslag van maatskaplikewerk-praktyk		12
BSWI111	Lewensvaardighede: teorie en praktyk		12
BSWI121	Professionele gedrag: teorie en praktyk		12
BSWI122	Die ontwikkelingsbenadering tot maatskaplike werk en welsyn		12
BSWG214	Inleiding tot kindersorgwetgewing		8
BSWI211	Gevallewerk: teorie en praktyk A		12
BSWI212	Gemeenskapswerk: teorie en praktyk A		8
BSWG223	Basiese beginsels in maatskaplikewerk-bestuur		8
BSWG226	Ontwikkelingsgerigte welsynsbeleid A		8
BSWI221	Maatskaplike groepwerk: teorie en praktyk A		8
BSWI222	Kindersorgwetgewing en verbandhoudende maatskaplikewerk-dienste	BSWG214	8
BSWI311	Maatskaplike werk met kinders		8
BSWI312	Ontwikkelingsgerigte welsynsbeleid B	BSWG226	12
BSWI313	Maatskaplike groepwerk: teorie en praktyk B	BSWI221	8
BSWI321	Gevallewerk: teorie en praktyk B	BSWI211	12
BSWI322	Gemeenskapswerk: teorie en praktyk B	BSWI212	12
BSWP321	Maatskaplike werk prakties A	BSWI313	16
BSWG412 (2018)	Maatskaplike werk in sekondêre opsette		16
BSWG414	Maatskaplikewerkdienste aan spesifieke kliëntsisteme		8
BSWG416	Maatskaplikewerk-intervensies rakende substansmisbruik en afhanklikheid		8
BSWG418	Praktykbestuur in maatskaplike werk		8
BSWG419 (2018)	Maatskaplike werk en die reg		8
BSWI411 (2018)	Maatskaplike werk met gesinne		12
BSWI471 (2018)	Maatskaplikewerk-navorsing: teorie en praktyk		24

BSWP471 (2018)	Maatskaplike werk prakties B	Sien spesifieke Fakulteitsvereistes	56
Openbare Bestuur en Administrasie			
PUMA112	Grondslae van Openbare Bestuur		12
PUMA122	Lokus en fokus van Openbare bestuur		12
PUMA212	Munisipale Bestuur		16
PUMA222	Die regering en Volhoubare Ontwikkeling		16
PUMA313	Inleiding tot Navorsingsmetodologie		16
PUMA314	Openbare Beleid en Beplanning		16
PUMA322	Strategiese Openbare Finansiële Hulpbron-bestuur		16
PUMA323	Strategiese Openbare Menslike hulpbronbestuur		16
Ondernemingsbestuur			
BMAN111	Inleiding tot Ondernemingsbestuur		12
BMAN121	Algemene Bestuur		12
BMAN211	Inleiding tot Bemarkingsbestuur		16
Politieke Studies			
POLI112	Inleiding tot Politieke Studies		12
POLI123	Die Suid-Afrikaanse Politieke Stelsel		12
POLI213	Die Vergelykende Politiek		16
POLI223	Afrikapolitiek		16
POLI313	Politieke Teorie		32
POLI314	Teorieë van Internasionale Betrekkinge		16
POLI323	Politieke Ekonomie		16
POLI324	Vraagstukke in die Suid-Afrikaanse Politiek		16
Psigologie			
PSYC111	Inleiding tot Psigologie		12
PSYC121	Sosiale en Gemeenskappsigologie		12
PSYC211	Ontwikkelingpsigologie		16
PSYC212	Persoonlikheidpsigologie		16
PSYC221	Positiewe Psigologie		16
PSYC311	Psigopatologie		16
PSYC312	Navorsing en Psigometrie		16
PSYC321	Basiese Hulpverlening en Etiese Gedrag		16
PSYC322	Toegepaste Psigologie		16
Rekenaarwetenskap en Inligtingkunde			
ITRW112	Inleiding tot programmering		8
Regte			
IURI111	Personereg		12
IURI121	Inheemse Reg		12

IURI171	Inleiding tot die Reg		16
IURI172	Geskiedenis van die Suid-Afrikaanse Reg		16
IURI173	Familiereg		16
IURI174	Taal en Regskommunikasie I		16
IURI211	Strafreg: Algemene Beginsels		12
IURI212	Staatsreg		12
IURI213	Regsinterpretasie		12
IURI221	Strafreg: Besondere Misdade		12
IURI222	Arbeidsreg		12
IURI223	Fundamentele Regte		12
IURI271	Strafprosesreg		16
IURI272	Sakereg		16
IURI273	Deliktereg		16
IURI274	Taal en Regskommunikasie II	IURI174	16
IURI311	Ondernemingsreg		12
IURI373	Kontraktereg		16
IURI412	Inleiding tot die Regsfilosofie		12
IURI312	Administratiewe reg		12
Sosiologie			
SOCL111	Inleiding tot Sosiologie: Basiese Konsepte en temas		12
SOCL121	Sosiale instellings en die Suid-Afrikaanse konteks		12
SOCL211	Sosiologie van ontwikkeling en sosiale probleme		16
SOCL221	Sosiologie van die gesin en groepdinamika		16
SOCL222	Mediese Sosiologie (nie aangebied in 2017)		16
SOCL225	Menseregte (nie aangebied in 2017)		16
SOCL311	Sosiale Teorieë	SOCL111,121	16
SOCL312	Sosiale Navorsingsmetodologie	SOCL111,121	16
SOCL324	Kliniese Sosiologie		16
SOCL325	Groepdinamika		16
SOCL329	Sosiologie van Gesondheid (nie aangebied in 2017)		16
Statistiek			
STTN111	Inleidende beskrywende statistiek		12
STTN124	Praktiese statistiek		12
Sesotho			
SSCO111	Basiese taalvaardigheid: Sesotho		12
SSCO121	Gevorderde taalvaardigheid: Sesotho	SSCO111	12
SSLL112	Inleiding tot linguistieke, fonologie en besigheidstaal		12
SSLL122	Linguistieke funksies in verhouding tot	SSLL112	12

	grammatikale-, literêre- en besigheidsfere		
SSLL212	Gevorderde studie van linguistiek, literêre- en besigheidstaalkenmerke	SSLL112	16
SSLL222	Faktore wat bydra tot taalontwikkeling, klassifikasie en gebruik	SSLL212	16
SSLL311 (phased out end 2013)	Sesotho: 'n Veelheid van stemme: markro-literêre perspektiewe	SSLL222	32
SSLL312 (phased in 2014)	Literêre histiografie: mikro en makro literêre neigings	SSLL222	32
SSLL321 (phased out end 2013)	Sesotho: Kontemporêre perspektiewe: Dinamika in die ontwikkeling van Afrikatale	SSLL311	32
SSLL322 (phased in 2014)	Kenmerke van taalekologie: kontemporêre praktyke, perspektiewe en neigings	SSLL312	32
Taalpraktyk			
LPRA111	Inleiding tot die taalpraktyk		12
LPRA121	Taalpraktyk en teks	LPRA111	12
LPRA211	Teoretiese perspektiewe op vertaalpraktyk I	LPRA121	16
LPRA221	Vaardighede vir die taalpraktyk: Teksredaksie en tegnologiese vaardighede	LPRA211	16
LPRA311	Teoretiese perspektiewe op vertaalpraktyk II	LPRA221	16
LPRA312	Gevorderde tegnologiese toepassings I: Masjienvertaling en vertaalgeheue	LPRA221	16
LPRA321	Gevorderde professionele toepassings: Die uitgewerswese en internskap	LPRA311/312	16
LPRA322	Gevorderde tegnologiese toepassings II: Onderskrifte, tolking en nuwe toepassings	LPRA311/ LPRA312	16
Wiskunde			
WISN123	Basiese Wiskundige Tegnieke		12
Verpligte Modules			
AGLA111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid		
AGLA121	Akademiese Geletterdheid		12
WVES221	Verstaan die ekonomiese wêreld		12
WVES311	Toegepaste etiek		12
WVSS221	Verstaan die Sosiale en Politieke wêreld		12
WVCS221	Verstaan die Kulturele wêreld		12
WVGW221	Verstaan die Gesondheidswêreld		12
WVLS312	Taal- en Letterkunde Filosofie		12
WVLS313	Kultuurfilosofie: kritiese perspektiewe op "mega-trends" in die hedendaagse kultuur		12
WVLS314	Mens en samelewing: kritiese perspektiewe op volhoubaarheid en verandering/transformasie		12

V.2.7 PROGRAM: GEESTESWETENSKAPPE (ALGEMEEN)

V.2.7.1 Samestelling van program en kurrikula

Hierdie program bied basiese opleiding in die Geesteswetenskappe. Die kurrikula is so saamgestel dat 'n student opgelei word in minstens twee vakgebiede in die Geesteswetenskappe. Na voltooiing van die BA-graad kan nagraadse studie onderneem word in enige van hierdie twee vakgebiede. Die program dien dus as voorbereiding vir verdere studie in gespesialiseerde velde.

V.2.7.2 Toelatingsvereistes vir die program

a) APS: Voornemende studente moet 'n APS-telling behaal soos uiteengesit in die toelatingsvereistesbrosjure van daardie spesifieke akademiese jaar beskik asook 'n minimum prestasie op vlak 4 (50 - 59%) in die taal van onderrig behaal het op òf Huistaal- òf Eerste Addisionele Taal-vlak.

b) M-telling: Voornemende studente moet oor 'n M-telling van 13 beskik. Vir hierdie kwalifikasie word die M-telling bereken met behulp van die volgende formule: onderrigtaal van voorgestelde kwalifikasie (Afrikaans of Engels) X 2 plus 3 beste vakke.

V.2.7.3 Programuitkomste

Ná suksesvolle afhandeling van die kurrikulums van hierdie program sal studente oor kennis, vaardighede en waardes beskik waardeur hulle begrip ontwikkel vir die eise van die besondere beroepe wat hulle wil betree, en die breë samelewing waarbinne hulle funksioneer; en sal verder sleutelkonsepte kan verstaan, toepas en esktrapoleer binne die veld van die geesteswetenskappe en die akademiese konvensies wat geld binne die geesteswetenskappe kan bemeester en toepas. Die aard van die leerstof sowel as die metodologie van die program is in die besonder geskik om die basis te lê van 'n proses van lewenslange leer.

V.2.7.4 Kurrikulum: Geskiedenis en die Geesteswetenskappe (100 135 - L316V)

V.2.7.4.1 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

In oorleg met 'n vakadviseur en met inagneming van die beperkinge van die klasrooster, kies die student modules uit die volgende modules om die kurrikulum te voltooi.

Modules	**Jaarvlak 1** Kies 3 van die volgende	**Jaarvlak 2** Kies 2 van die volgende
Afrikaans (slegs voltyds)	AFLL111/AFLL121	AFLL211/221
Engels (slegs voltyds)	ENLL111/121	ENLL211/221
Praktiese Engels	ENLS111/121	-
Sesotho (slegs voltyds)	SSLL112/122	SSLL212/222
Sesotho (nie moedertaal) (slegs voltyds)	SSCO111/121	-
Frans (slegs voltyds)	FREN111/121	FREN211/221
Duits (slegs voltyds)	GERM111/121	GERM211/221
Filosofie (vervang VW modules)	-	**PHIL211/*221
Geografie (slegs voltyds)	GGFS111/121	GGFS211/221
Kommunikasie (slegs voltyds)	KCOM111;112/121;122	KCOM213/221;222
Psigologie	PSYC111/121	PSYC211;212/221
Politieke Studies	POLI112/123	POLI213/223
Sosiologie	SOCL111/121	SOCL211/221;(222 & 225 nie aangebied in 2017)
Bedryfsielkunde	IOPS111/121	IOPS211/221
Arbeidsverhoudinge Bestuur	LARM111	-
Bybelkunde	BYBV113/123	BYBV211/223
Openbare Bestuur	PUMA112/122	PUMA212/222
Ondernemingsbestuur	BMAN111/121	-
Regte (voltyds)	IURI171	-
Statistiek	STTN111	-

V.2.7.4.2 Samestelling van kurrikulum (100 135 - L316V)

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
AFLL111/ENLL111/ SSLL112 (H)	12	AFLL211/ENLL211/ SSLL212 (H)	16	AFLL311/ENLL311/ SSLL312 (H)	32
HIST112 (H)	12	HIST213 (H)	16	HIST312 (H)	32
ABCD111	12	ABCD211	16	**WVLS313	12
ABCD111	12	ABCD211	16		
ABCD111	12				
Totaal 1ste Semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**76**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
AFLL 121/ENLL121/ SSLL122 (H)		AFLL 221/ENLL221/ SSLL222 (H)		AFLL321/ENLL321 /SSLL322 (H)	32
HIST123 (H)	12	HIST223 (H)	16	HIST323 (H)	32
ABCD121	12	ABCD221	16		
ABCD121	12	*WVSS221	12		
ABCD121	12				
AGLA/E 121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**60**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**132**	**Totaal Jaarvlak 2**	**124**	**Totaal Jaarvlak 3**	**140**
Kredietotaal van die kurrikulum					**396**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word

V.2.7.5 Kurrikulum: Psigologie en Tale (100 135 - L320V)

V.2.7.5.1 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

In oorleg met 'n vakadviseur en met inagneming van die beperkinge van die klasrooster, kies die student modules uit die volgende modules om die kurrikulum te voltooi.

Modules	**Jaarvlak 1** Kies 3 van die volgende	**Jaarvlak2** Kies 1 van die volgende
Afrikaans (slegs voltyds)	AFLL111/AFLL121	AFLL211/221
Engels (slegs voltyds)	ENLL111/121	ENLL211/221
Praktiese Engels	ENLS111/121	-
Sesotho (moedertaal) (slegs voltyds)	SSLL112/122	SSLL212/222
Sesotho (slegs voltyds)	SSCO111/121	-
Frans (slegs voltyds)	FREN111/121	FREN211/221
Duits (slegs voltyds)	GERM111/121	GERM211/221
Geografie (slegs voltyds)	GGFS111/121	GGFS211/221
Filosofie (Vervang VW modules)	-	*PHIL221
Kommunikasie (slegs voltyds)	KCOM111;112/121;122	KCOM213/221;222
Politieke Studies	POLI112/123	POLI213/223
Sosiologie	SOCL111/121	SOCL211/221;(222 & 225 nie aangebied in 2017) /
Bedryfsielkunde	IOPS111/121	IOPS211/221
Arbeidsverhoudinge Bestuur	LARM111	-
Bybelkunde	BYBV113/123	BYBV211/223
Openbare Bestuur	PUMA112/122	PUMA212/222
Ondernemingsbestuur	BMAN111/121	-
Regte (voltyds)	IURI171	-
Geskiedenis	HIST112/123	HIST213/223

V.2.7.5.2 Samestelling van kurrikulum (100 135 - L320V)

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
AFLL111/ENLL111/ SSLL112 (H)	12	AFLL211/ENLL211/ SSLL212 (H)	16	AFLL311/ENLL311/ SSLL312 (H)	32
PSYC111 (H)	12	PSYC211 (H)	16	PSYC311 (H)	16
ABCD111	12	PSYC212 (H)	16	PSYC312 (H)	16
ABCD111	12	ABCD211	16		
ABCD111	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**64**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
AFLL121/ENLL121/ SSLL122 (H)	12	AFLL221/ENLL221/ SSLL222 (H)	16	AFLL321/ENLL321/ SSLL322 (H)	32
PSYC121 (H)	12	PSYC221 (H)	16	PSYC321 (H)	16
ABCD121	12	ABCD221	16	PSYC322 (H)	16
ABCD121	12	*WVGW221	12		
ABCD121	12				
AGLA/E 121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**60**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**132**	**Totaal Jaarvlak 2**	**124**	**Totaal Jaarvlak 3**	**128**
Kredietotaal van die kurrikulum					**384**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word

V.2.7.6 Kurrikulum: Geskiedenis en Geografie (100 135 - L374V)

V.2.7.6.1 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

In oorleg met 'n vakadviseur en met inagneming van die beperkinge van die klasrooster, kies die student modules uit die volgende modules om die kurrikulum vol te maak.

Neem kennis: Geografie word slegs voltyds aangebied, nie deeltyds nie.

Modules	**Jaarvlak 1** Kies 2 van die volgende	**Jaarvlak 2** Kies 1 van die volgende
Engels (slegs voltyds)	ENLL111/121	ENLL211
Praktiese Engels (voltyds en deeltyds)	ENLS111/121	-
Sesotho (moedertaal) (slegs voltyds)	SSLL112/122	SSLL212
Sesotho (nie moedertaal) (slegs voltyds)	SSCO111/121	-
Frans (slegs voltyds)	FREN111/121	FREN211
Duits (slegs voltyds)	GERM111/121	GERM211
Kommunikasie (slegs voltyds)	KCOM111;112/121;122	KCOM213
Filosofie (vervang VW modules)	-	**PHIL211/*221
Psigologie	PSYC111/121	PSYC211; 212
Sosiologie	SOCL111/121	SOCL211
Politieke Studies	POLI112/123	POLI213
Arbeidsverhoudinge Bestuur	LARM111	-
Bedryfsielkunde	IOPS111/121	IOPS211
Bybelkunde	BYBV113/123	BYBV211
Openbare Bestuur	PUMA112/122	PUMA212
Ondernemingsbestuur	BMAN111/121	-
Regte (voltyds)	IURI171	-

V.2.7.6.2 **Samestelling van kurrikulum (100 135 - L374V)**

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
HIST112 (H)	12	HIST213 (H)	16	HIST312 (H)	32
***GGFS111 (H)	12	***GGFS211 (H)	16	***GGFS311 (H)	32
AFLL111/ENLL111/ SSLL112	12	AFLL211/ENLL211/ SSLL212	16	**WVLS313	12
ABCD111	12	ABCD211	16		
ABCD111	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**76**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
HIST123 (H)	12	HIST223 (H)	16	HIST323 (H)	32
***GGFS121 (H)	12	***GGFS221 (H)	16	***GGFS321 (H)	32
AFLL121/ENLL121/ SSLL122	12	AFLL221/ENLL221/ SSLL222	16		
ABCD121	12	*WVSS221	12		
ABCD121	12				
AGLA/E 121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**60**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**132**	**Totaal Jaarvlak 2**	**124**	**Totaal Jaarvlak 3**	**140**
Totale krediete vir die kurrikulum					**396**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word
***GGFS word slegs voltyds aangebied.

V.2.7.7 Kurrikulum: Politiek en Samelewing (100 135 – L375V)

V.2.7.7.1 Fakulteitspesifieke reëls

In oorleg met 'n vakadviseur en met inagneming van die beperkinge van die klasrooster, kies die student modules uit die volgende modules om die kurrikulum vol te maak.

Die keusevakke waaruit gekies kan word en wat geneem word tot op jaarvlak 2, is:

Sosiologie, Psigologie, Geografie, Bedryfsielkunde, Engels, Frans, Duits, Filosofie, Openbare Bestuur, Regte en Kommunikasie.

Die modules is as volg:

Jaarvlak 1, eerste semester:

ABCD1: Kies een van die volgende: SOCL111, ENLL111, FREN111, GERM111, KCOM111, ***GGFS111, PSYC111, PUMA112, IOPS111; ****IURI 111.

ABCD2: Kies een van die volgende wat nie hierbo (ABCD1) gekies is nie: SOCL111, ENLL111, FREN111, GERM111, KCOM111, ***GGFS111, PSYC111, PUMA112, IOPS111; ****IURI 111.

ABCD3: Kies een van die volgende wat nie gekies is in ABCD1 of ABCD2 nie: SOCL111, ENLL111, FREN111, GERM111, KCOM111, ***GGFS111, PSYC111, PUMA112, IOPS111; ****IURI 111, ****IURI 172*.

* Neem asseblief kennis dat IURI172 'n jaarmodule is met 16 krediete. Daarom moet studente wat IURI172 kies ook registreer vir IURI223 in die tweede semester van die eerste jaarvlak.

***** GGFS word slegs voltyds aangebied.**

******IURI word slegs voltyds aangebied.**

Jaarvlak 1, tweede semester:

ABCD4: Kies een van die volgende wat die keuse was in **ABCD1**: SOCL121, ENLL121, FREN121, GERM121, KCOM121, ***GGFS121, PSYC121, PUMA122, IOPS121; ****IURI 121.

ABCD5: Kies een van die volgende wat die keuse was in **ABCD2**: SOCL121, ENLL121, FREN121, GERM121, KCOM121, ***GGFS121, PSYC121, PUMA122, IOPS121;

ABCD6: Kies een van die volgende wat die keuse was in **ABCD3**: SOCL121, ENLL121, FREN121, GERM121, KCOM121, ***GGFS121, PSYC121, PUMA122, IOPS121.

Jaarvlak 2, eerste semester:

ABCD7: Kies die toepaslike jaarvlak 2 module wat die keuse was in **ABCD1**: SOCL 211, ENLL 211, FREN211, GERM211, KCOM211, ***GGFS211, PSYC211, PUMA212, IOPS211; ****IURI273.

ABCD8: Kies die toepaslike jaarvlak 2 module wat die keuse was in **ABCD2**: SOCL 211, ENLL 221, FREN211, GERM211, KCOM211, ***GGFS211, PSYC211, PUMA212, IOPS211

Jaarvlak 2 tweede semester:

ABCD9: Kies enige van die toepaslike jaarvlak 2 modules wat gekies is in **ABCD7** OF in ABCD8: SOCL 221, ENLL 221, FREN221, GERM221, KCOM222, ***GGFS221, PSYC221, PUMA222, IOPS221; [****IURI 413 en ****IURI 212]**** IURI 413 (12 krediete) en IURI 212 (12 krediete) moet as kombinasie geneem word.

V.2.7.7.2 Samestelling van die kurrikulum(100 135 L375V)

Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Module kode	**Kr**	**Module kode**	**Kr**	**Module kode**	**Kr**
POLI 112 (H)	12	POLI 213 (H)	16	POLI 313 (H)	16
HIST 112 (H)	12	HIST 213 (H)	16	POLI 314 (H)	16
ABCD1	12	ABCD7	16	HIST 312 (H)	32
ABCD2	12	ABCD8	16	WVLS 314	12
ABCD3	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**76**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Module kode	**Kr**	**Module kode**	**Kr**	**Module kode**	**Kr**
POLI 123 (H)	12	POLI 223 (H)	16	POLI 323 (H)	16
HIST 123 (H)	12	HIST 223 (H)	16	POLI 324 (H)	16
ABCD4	12	ABCD9	16	HIST 323 (H)	32
ABCD5	12	WVSS221	12		
ABCD6	12				
AGLA/E 121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**60**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**132**	**Totaal Jaarvlak 2**	**124**	**Totaal Jaarvlak 3**	**140**
Totale krediete vir die kurrikulum					**396**

V.2.8 PROGRAM: ONTWIKKELING EN BESTUUR

V.2.8.1 Uiteensetting van program en kurrikulums

Die kurrikulums wat saamgestel is vir hierdie program bied basiese opleiding in Ontwikkeling en Bestuur. In die samestelling van die kurrikula is aandag gegee aan die beroepsmoontlikhede en mensehulpbron behoeftes van Suid Afrika. Die kurrikula dien ook as voorbereiding vir nagraadse studie in hierdie gespesialiseerde veld.

V.2.8.2 Toelatingsvereistes van die program

APS: Voornemende studente moet ‘n minimum APS-telling van 20 behaal het. ‘n Minimum prestasie van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op die Huistaal of Eerste Addisionele Taal, word vereis.

M-Telling: Voornemende studente moet ‘n M-telling van 13 behaal het. Vir hierdie kwalifikasie word die M-telling bereken aan die hand van die volgende formule: onderrigtaal van voorgenome kwalifikasie (Afrikaans of Engels - minimum 50%) X 2 + 3 beste vakke.

V.2.8.3 Kurrikulum: Openbare Bestuur en Regeerkunde (100 133 - L304V)

V.2.8.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die studente

a) Kennis te dra van die basiese politieke regeringstrukture binne ‘n demokratiese bestel en dit in verband kan bring met publieke regering wat deur hierdie struktuur gevorm word;

b) oor vaardighede te beskik om as openbare bestuurder op te tree om regeringsbeleid op ‘n betekenisvolle en effektiewe wyse te implementeer;

c) die onderliggende wetlike aspekte (wetgewing) te verstaan wat die regeerfunksies en die funksionele raamwerke bepaal vir openbare bestuurders binne die Suid-Afrikaanse regeringstrukture;

d) die komplekse sosiale dinamiek van die ontwikkeling van regering-strukture en instellings binne die Suid-Afrikaanse konteks te beskryfen in staat wees om komplekse politiese situasies te interpreteer en te bestuur met behulp van verworwe politieke kundigheid.

V.2.8.3.2 Samestelling van kurrikulum (100 133 - L304V)

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PUMA112 (H)	12	PUMA212 (H)	16	PUMA314 (H)	16
POLI112 (H)	12	POLI213 (H)	16	PUMA313 (H)	16
HIST112	12	HIST213	16	POLI313 (H)	16
SOCL111	12	SOCL211	16	POLI314 (H)	16
ECON111	12			**WVLS314	12
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**76**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PUMA122 (H)	12	PUMA222 (H)	16	PUMA322 (H)	16
POLI123 (H)	12	POLI223 (H)	16	PUMA323 (H)	16
ENLS121	12	HIST223	16	POLI323 (H)	16
SOCL121	12	*WVSS221	12	POLI324 (H)	16
HIST123	12				
AGLA/E 121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**60**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**132**	**Totaal Jaarvlak 2**	**124**	**Totaal Jaarvlak 3**	**140**
Kredietotaal van die kurrikulum					**396**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word

V.2.8.4 **Kurrikulum: Openbare Bestuur met Menslike Hulpbronbestuur en Arbeidsverhoudinge (100 133 - L305V)**

V.2.8.4.1 **Kurrikulumuitkomste**

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student:

a) leiding binne privaat en openbare organisasies te kan neem wanneer menslike hulpbronne bestuur moet word,

b) goeie arbeidsverhoudings te bevorder,

c) dinamiese groepwerk te organiseer, en in die proses gemeenskaps-behoeftes effektief te hanteer.

V.2.8.4.2 Samestelling van kurrikulum (100 133 - L305V)

JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PUMA112(H)	12	PUMA212 (H)	16	PUMA314 (H)	16
IOPS111 (H)	12	SOCL211	16	IOPS311 (H)	16
LARM111 (H)	12	LARM211(H)	16	LARM311 (H)	16
SOCL111/ECON111	12	IOPS211(H)	16	**WVLS314	12
STTN111	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**60**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PUMA122 (H)	12	PUMA222 (H)	16	PUMA322 (H)	16
IOPS121 (H)	12	IOPS221(H)	16	IOPS321(H)	16
HRMA122 (H)	12	LARM221 (H)	16	LARM321 (H)	16
SOCL121	12	*WVSS221	12	LARM322 (H)	16
ECON121	12	IURI222	12	PUMA323 (H)	16
AGLA/E 121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**72**	**Totaal 2de semester**	**60**
Totaal Jaarvlak 1	**132**	**Totaal Jaarvlak 2**	**136**	**Totaal Jaarvlak 3**	**140**
Kredietotaal van die kurrikulum					**408**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word

Neem kennis: STTN124 – studente wat ‘n BA Honeursgraad in Mensehulpbronbestuur, Bedryfsielkunde of Arbeidsverhoudingebestuur wil studeer, moet STTN124 slaag in of voor hulle derde jaar van studie. Dus moet hulle dit as addisionele module neem.

V.2.8.5 Kurrikulum: Openbare Regeerkunde en Politiek met Regsvakke (100 133 - L306V)

V.2.8.5.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die studente:

a) Kennis te dra van die basiese politieke regeringstrukture binne ‘n demokratiese bestel en dit in verband kan bring met publieke regering wat deur hierdie struktuur gevorm word;

b) oor vaardighede te beskik om as openbare bestuurder op te tree om regeringsbeleid op ‘n betekenisvolle en effektiewe wyse te implementeer;

c) die onderliggende wetlike aspekte (wetgewing) te verstaan wat die politieke proses, bestuurswyse, en die funksionele raamwerke bepaal vir openbare bestuurders binne die Suid-Afrikaanse regeringstrukture;

d) die komplekse sosiale dinamiek van die ontwikkeling van regering-strukture en instellings binne die Suid-Afrikaanse konteks te beskryf;

e) in staat wees om komplekse politiese situasies te interpreteer en te bestuur met behulp van verworwe bestuurs-, regs- en politieke kundigheid.

V.2.8.5.2 Samestelling van kurrikulum (100 133 - L306V)

JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PUMA112 (H)	12	PUMA212 (H)	16	PUMA314 (H)	16
POLI112 (H)	12	POLI213 (H)	16	PUMA313 (H)	16
IURI171 (H)	8	SOCL211 / HIST213	16	**WVLS314	12
SOCL111 / HIST112	12	IURI212 (H)	12	POLI313 (H)	16
ENLL111/ ENLS111	12			IURI312 (H)	12
				POLI314 (H)	16
Totaal 1ste semester	**56**	**Totaal 1ste semester**	**60**	**Totaal 1ste semester**	**88**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PUMA122 (H)	12	PUMA222 (H)	16	PUMA322 (H)	16
POLI123 (H)	12	POLI223 (H)	16	PUMA323 (H)	16
IURI171 (H)	12	IURI222 (H)	12	POLI323 (H)	16
SOCL121 / HIST123	12	*WVSS221	12	IURI223 (H)	12
AGLA/E 121	12			POLI324 (H)	16
Totaal 2de semester	**56**	**Totaal 2de semester**	**56**	**Totaal 2de semester**	**76**
Totaal Jaarvlak 1	**112**	**Totaal Jaarvlak 2**	**116**	**Totaal Jaarvlak 3**	**164**
Kredriettotaal van die kurrikulum					**392**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word

V.2.8.6 Kurrikulum: Openbare Bestuur en Regering en Samelewing (100 133 - L308V)

V.2.8.6.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die studente

a) Kennis te dra van die basiese politieke regeringstrukture binne ‘n demokratiese bestel en dit in verband kan bring met publieke regering wat deur hierdie struktuur gevorm word;

b) oor vaardighede te beskik om as openbare bestuurder op te tree om regeringsbeleid op ‘n betekenisvolle en effektiewe wyse te implementeer;

c) die komplekse sosiale dinamiek van die ontwikkeling van regering-strukture en instellings binne die Suid-Afrikaanse konteks te beskryf;

d) in staat wees om komplekse sosiale situasies te interpreteer met behulp van verworwe sosiologiese kundigheid.

V.2.8.6.2 Samestelling van kurrikulum (100 133 - L308V)

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PUMA112 (H)	12	PUMA212 (H)	16	PUMA314 (H)	16
POLI112	12	POLI213	16	PUMA313 (H)	16
SOCL111 (H)	12	HIST213	16	**WVLS314	12
HIST112	12	SOCL211 (H)	16	SOCL311 (H)	16
ECON111	12			SOCL312 (H)	16
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**76**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PUMA122 (H)	12	PUMA222 (H)	16	PUMA322 (H)	16
POLI123	12	POLI223 / HIST223	16	PUMA323 (H)	16
ENLS121	12	SOCL221 (H)	16	SOCL324 (H)	16
SOCL121 (H)	12	*WVSS221	12	SOCL325 (H)	16
HIST123	12				
AGLA/E 121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**60**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**132**	**Totaal Jaarvlak 2**	**124**	**Totaal Jaarvlak 3**	**140**
Krediettotaal van die kurrikulum					**396**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word

V.2.8.7 Kurrikulum: Openbare Bestuur en Omgewing (100 133 - L309V)

V.2.8.7.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die studente

a) Kennis te dra van die basiese politieke regeringstrukture binne ‘n demokratiese bestel en dit in verband kan bring met publieke regering wat deur hierdie struktuur gevorm word;

b) oor vaardighede te beskik om as openbare bestuurder op te tree om regeringsbeleid op ‘n betekenisvolle en effektiewe wyse te implementeer;

c) die onderliggende wetlike aspekte (wetgewing) te verstaan wat die politieke proses, bestuurswyse, en die funksionele raamwerke bepaal vir openbare bestuurders binne die Suid-Afrikaanse regeringstrukture;

d) die komplekse sosiale dinamiek van die ontwikkeling van regeringstrukture en instellings binne die Suid-Afrikaanse konteks te beskryf;

e) in staat wees om komplekse politieke en verwaqnte omgewingssituasies te interpreteer met behulp van verworwe bestuurs-, regs-, omgewings-, en politieke kundigheid.

V.2.8.7.2 Samestelling van kurrikulum (100 133 - L309V)

JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PUMA112 (H)	12	PUMA212 (H)	16	PUMA314 (H)	16
***GGFS111 (H)	12	***GGFS211 (H)	16	PUMA313 (H)	16
POLI112	12	HIST213	16	***GGFS311 (H)	32
HIST112	12	POLI213	16	**WVLS314	12
ECON111	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**76**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PUMA122(H)	12	PUMA222 (H)	16	PUMA322 (H)	16
***GGFS121 (H)	12	***GGFS221 (H)	16	PUMA323(H)	16
ENLS121	12	POLI223 / HIST223	16	***GGFS321 (H)	32
POLI123	12	*WVSS221	12		
HIST123	12				
AGLA/E 121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**60**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**132**	**Totaal Jaarvlak 2**	**124**	**Totaal Jaarvlak 3**	**140**
Kredietotaal van die kurrikulum					**396**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word
***GGFS word slegs voltyds aangebied.

V.2.9 PROGRAM: REGSVAKKE

V.2.9.1 Samestelling van program, kurrikulum en professionele etiek

Benewens akademiese en prinsipiële vorming van studente, is dit die oogmerk met hierdie program om studente toe te rus met kennis en vakkundige vaardighede in elkeen van die spesialisareas, en om hulle te bemagtig om die verworwe kennis en vaardighede in die toepaslike samelewingsomgewings te kan implementeer.

Studente wat van plan is om die Regsberoep te volg moet in gedagte hou dat daar reëls en regulasies in hierdie beroep is wat sal geld na die voltooing van die LLB-graad. Agv hierdie etiese standaarde sal ‘n persoon wat vervolg en gevonnis is in ‘n hof, of teen wie dissiplinêre stappe ingestel is weens oneerlike gedrag, nie toegelaat word tot die regsberoep nie, ongeag goeie akademiese uitslae.

V.2.9.2 Toelatingsvereistes vir die program

a) Geen tersiêre onderwyskwalifikasie word vereis vir toelating tot die graad nie.

b) Voornemende studente met matrikulasievrystelling met 'n APS-telling van 26 of meer kwalifiseer vir toelating tot die studie.

c) Neem kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

V.2.9.3 Programuitkomste

Die BA Regte program lewer geesteswetenskaplikes wat in staat is om basiese kennis en tegnieke van die geesteswetenskappe en die toepaslike tegnologiese velde te integreer ten einde spesifiek-geesteswetenskaplike menslike verskynsels te kan ondersoek en gepaardgaande probleme te kan oplos.

Na suksesvolle afhandeling van die BA regte program, moet ‘n student in staat wees om:

a. afgeronde- en sistematiese kennis betreffende die beginsels van die regswetenskap te demonstreer;

b. kennis selfstandig te kan ontsluit, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te evalueer;

c. krities en kreatief probleemoplossend te kan dink en handel;

d. kennis en tegnieke van die geesteswetenskappe te integreer ten einde probleme in dié velde en die samelewing op 'n innoverende wyse te kan oplos. Dit sluit in kennis en toepassing van geesteswetenskaplike begrippe, teorieë, beginsels, prosedures, tegnieke en navorsingsmetodes;

e. vakkundige vaardighede in 'n samelewingsomgewing te kan implementeer;

f. vertroud te wees met die teorie, terminologie en grondslae van die vakgebiede wat in die graad BA met Regsvakke ingesluit is;

g. bewus te wees van die noodsaaklikheid om professioneel en eties op te tree en om verantwoordelikheid binne eie beperkings en vaardighede te aanvaar;

h. prinsipieel oor samelewingsvraagstukke te kan dink en handel;

i. in staat te wees om mondeling sowel as skriftelik, kennis op die tersaaklike vakgebiede wetenskaplik te kan kommunikeer in verskillende media deur gebruikmaking van die gepaste struktuur, styl en grafiese- en elektroniese ondersteuning; op beperkte skaal navorsing te kan doen en kennis te kan ontwikkel.

V.2.9.4 Kurrikulum: Regsvakke (100 145 - R303V)

V.2.9.4.1 Keusemodules (100 145 – R303V)

In konsultasie met die vakadviseur en die rooster se beperkinge in ag genome, kies die student van die onderstaande modules om die kurrikulum te voltooi.

**Deeltyds*: Hierdie program mag moontlik nie deeltyds aangebied word nie, agv spesifieke kapasiteitsbeperkinge.

Modules: Tale (kies een)	**Jaarvlak 1**	**Jaarvlak 2**	**Jaarvlak 3**
Afrikaans (slegs voltyds)	AFLL111/121	-	-
*Engels (slegs voltyds)	ENLL111/121	-	-
*Praktiese Engels	ENLS111/121	-	-
Sesotho (moedertaal) (slegs voltyds)	SSLL112/122	-	-
Sesotho (slegs voltyds)	SSCO111/121	-	-
Frans (slegs voltyds)	FREN111/121	-	-
Duits (slegs voltyds)	GERM111/121	-	-
Modules: (kies een)	**Jaarvlak 1**	**Jaarvlak 2**	**Jaarvlak 3**
Engels (slegs voltyds)	ENLL111/121	ENLL211/221	ENLL311/321
Politieke Studies	POLI112/123	POLI213/223	POLI313 & 314/323 & 324
Bedryfsielkunde	IOPS111/121	IOPS211,221	IOPS311,321
Psigologie	PSYC111/121	PSYC211&212/ 221	PSYC311&312 /321&322
Filosofie	-	PHIL211/221	-

***Studente wat ENLL111 en ENLL121 kies as Taal modules, mag nie die module as ‘n tweede keuse module ook kies nie**

V.2.9.4.2 Samestelling van kurrikulum (100 145 – R303V)

Jaarvlak 1 (2013)		Jaarvlak 2 (2014)		Jaarvlak 3 (2015)	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Cr**	**Modulekode**	**Cr**	**Modulekode**	**Cr**
AGLA/E 111	(12)	IURI211 (H)	12	IURI213 (H)	12
IURI111 (H)	12	ABCD211 (H)	16	ABCD311 (H)	32
ABCD111(H)	12	IURI212 (H)	12	IURI412 (H)	12
ABCD112	12	IURI271 (H)	8	IURI273 (H)	8
IURI171 (H)	8	IURI272 (H)	8	IURI373 (H)	8
IURI172 (H)	8	IURI174 (H)	8	IURI274 (H)	8
IURI173 (H)	8				
Totaal 1e semester	**60**	**Totaal 1e semester**	**64**	**Totaal 1e semester**	**80**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Cr**	**Modulekode**	**Cr**	**Modulekode**	**Cr**
AGLA/E 121	12	IURI221 (H)	12	IURI223 (H)	12
IURI121(H)	12	ABCD221(H)	16	ABCD321 (H)	32
ABCD121 (H)	12	IURI222 (H)	12	IURI273 (H)	8
ABCD122	12	IURI271 (H)	8	IURI373 (H)	8
IURI171 (H)	8	IURI272 (H)	8	IURI274 (H)	8
IURI172 (H)	8	IURI174 (H)	8		
IURI173 (H)	8	WVSS221	12		
Totaal 2e semester	**72**	**Totaal 2e semester**	**76**	**Totaal 2e semester**	**68**
Totaal Jaarvlak 1	**132**	**Totaal Jaarvlak 2**	**140**	**Totaal Jaarvlak 3**	**148**
Kredietotaal van die kurrikulum					**420**

*** Bedryfsielkunde as hoofvak (ABCD 311* en ABCD 321*)**

Studente wat Bedryfsielkunde as hoofvak neem, moet in hulle derde studiejaar 'n bykomende module of modules ter waarde van 32 kredietpunte neem. Dit kan ook ŉ module op tweedejaarvlak wees, maar dit kan nie ŉ IURI-module wees nie. Die volgende modules word aanbeveel: STTN 111, STTN 124, PSYC 211, PSYC 212, PSYC 311, LARM 311 en LARM 321**ABCD 111 en 121 (Taalmodules)**

Wanneer ‘n student vir ‘n taalmodule in die eerste semester registreer (ABCD111), moet die ooreenstemmende module in die tweede semester (ABCD 121) in dieselfde jaar geneem word.

Studente wat na voltooing van hierdie graad vir ‘n Honeursgraad in Bedryfsielkunde wil registreer, moet die volgende modules neem: PSYC 121, PSYC211, PSYC 212, PSYC 221, PSYC 311, PSYC 321 en STTN124.

Studente wat na voltooing van hierdie graad wil registreer vir ‘n Honeursgraad in Menslike Hulpbronbestuur, moet die volgende modules neem: LARM 111, LARM 211, LARM 221, LARM 311 en LARM321, STTN111 en STTN124.

V.2.10 PROGRAM: TAAL EN LITERÊRE STUDIES

V.2.10.1 Toelatingsvereiste vir die program

a) ʼn Student moet voldoen aan die algemene toelatingsvereistes soos neergelê in Akademiese Reël 2.2.

b) ʼn Student moet ʼn APS van minstens 24 hê.

V.2.10.1.1 Programuitkomste

Die program fokus op die ontwikkeling van wetenskaplike insig in en kennis van die taal en literatuur van bepaalde tale. Daarby word ingesluit die ontwikkeling van:

- die vermoë om kennis van die taal en literatuur van bepaalde tale op selfstandige wyse te verkry, te bemeester, toe te pas, te ontleed, te integreer en op ʼn wesenlike manier te evalueer.
- die vermoë om die teoretiese raamwerk waarbinne die taal en literatuur bestudeer word, te beskryf, te verstaan en krities te evalueer.
- die vaardighede wat nodig is om die aangeleerde kennis en insig in die praktyk toe te pas.
- vaardigheid in die gebruik van vreemde tale.
- die vermoë om doeltreffende kommunikasie te bewerkstellig deur die lewering en verbetering van teks.
- die vermoë om die kulturele diversiteit van Suid-Afrika en die wêreld wat in taal en literatuur manifesteer, te herken, te begryp en te kommunikeer.
- sensiwiteit en respek vir die taal en literatuur van ander tale en kulture.

V.2.10.1.2 Samestelling van kurrikulum (100 140 - L349V)

Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**
ABCD Taal I (H)	12	ABCD Taal II (H)	16	ABCD Taal III (H)	32
ABCD Taal I (H)	12	ABCD Taal II (H)	16	ABCD Taal III (H)	32
ABCD111	12	ABCD211	16	**WVLS313	12
ABCD111	12	ABCD211	16		
ABCD111	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**76**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**
ABCD Taal I (H)	12	ABCD Taal II (H)	16	ABCD Taal III (H)	32
ABCD Taal I (H)	12	ABCD Taal II (H)	16	ABCD Taal III (H)	32
ABCD121	12	KCOM227	16		
ABCD121	12	ABCD221	16		
ABCD121	12	*WVSS221	12		
AGLA/E 121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**76**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal jaarvlak 1	**132**	**Totaal jaarvlak 2**	**140**	**Totaal jaarvlak 3**	**140**
Totaal krediete vir die kurrikulum					**412**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum (100 140 – L349V)

i) **ABCD Taal I-III (jaarvlak 1 tot 3):** modules waaruit 'n keuse gemaak kan word uit die lys van hoof- of bykomstige vakke op die toepaslike vlak: AFLL111,121, 211, 221, 311, 321; ENLL111, 121, 211, 221, 311, 321; SSLL112, 122, 212 , 222, 312, 321, 322; FREN111, 121, 211, 221, 311, 321.

ii) **ABCD vlak 1 en 2:** modules wat uit die volgende lys gekies kan word: AFLL111; 121, 211, 221; ENLL111, 121, 211, 221; ENLS111,121; SSLL112, 122, 212, 222; KCOM111, 112, 122; 211, 213, 222; 227; FREN111, 121, 211, 221; GERM111, 121, 211, 221; HIST112, 123, 213, 223; PSYC111, 121, 211, 212; 221; POLI112, 123, 213, 223; SSCO111, 121; LPRA111, 121, 211, 221; BYBV113; 123.

V.2.11 PROGRAM: TAALPRAKTYK

V.2.11.1 Toelatingsvereiste vir die program

a) ŉ Student moet voldoen aan die algemene toelatingsvereistes soos neergelê in Akademiese Reël 2.2

b) ŉ Student moet ŉ APS van minstens 24 hê.

V.2.11.1.1 Programuitkomste

By die voltooiing van hierdie program behoort die student:

- oor ŉ stelselmatige en deeglike kennis te beskik ten opsigte van vertaling (waarby rekenaarondersteunde vertaling ingesluit is), redigering, onderskrifte, oudiobeskrywing en vertolking as subdissiplines van taalpraktyk.
- oor ingeligte begrip van sleutelterme, konsepte, beginsels en teorieë in die onderskeie subdissiplines van taalpraktyk te beskik en ook die vermoë om verwante ontwikkelinge in die onderskeie subdissiplines aan mekaar te toon.
- die rol en posisie van vertaling, redigering, onderskrifte, oudiobeskrywing en interpretasie in die veeltalige en multikulturele Suid-Afrika, Afrika en die wêreldgemeenskap te verstaan, met besondere nadruk op die omvang van etiek.
- die noodsaaklike metodes, tegnieke en prosedures van taalpraktyk doeltreffend in die praktiese vertaling en redigering van aangewese teks uit die alledaagse spreektaal, skryftaal en oudiovisuele teks te kan toepas, met besondere nadruk op taalkundige, kulturele, entrepreneuriese en tegnologiese vaardighede.
- die nuutste rekenaarondersteunde vertalingsinstrumente (CAT) doeltreffend en op verantwoordelike wyse te kan gebruik sowel as ander rekenaarverwante hulpmiddels wat van toepassing is op verskeie soorte professionele vertalingswerk
- praktiese en teoretiese kennis van en vaardighede in taalpraktyk te kan toepas om bekende en onbekende, konkrete en abstrakte probleme in taalpraktyk in ŉ bekende konteks op te los deur op verantwoordelike wyse gebruik te maak van hulpmiddels om oplossings in bepaalde kontekste te assesseer en aan te pas.
- inligting oor verskeie onderwerpe in taalpraktyk doeltreffend en verantwoordelik te kan versamel, ontleed, sintetiseer en evalueer.
- inligting samehangend te kan oordra deur die toepassing van basiese gebruike in akademiese diskoers (bv. die skryf van essays) en professionele gebruike (bv. aantekeninge in vertalings), en deur gebruik te maak van toepaslike tegnologiese hulpmiddels.
- toegewyd te wees aan ŉ proses van lewenslange leer, en meer bepaald met verwysing na sosiale, ekonomiese, politieke en tegnologiese ontwikkelings in die taalprofessies.

V.2.11.2 Kurrikulum: Taalpraktyk en Afrikaans/Engels (100 137 - L346V)

V.2.11.2.1 Samestelling van kurrikulum 100 137 - L346V

Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**
LPRA111 (H)	12	LPRA211 (H)	16	LPRA311 (H)	16
AFLL111 OF ENLL111 (H)	12	AFLL211 OF ENLL211 (H)	16	LPRA312 (H)	16
ABCD Taal I	12	ABCD Taal II	16	AFLL311 OF ENLL311 (H)	32
KCOM111	12	KCOM211	16	**WVLS313	12
ABCD111***	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**76**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**
LPRA121 (H)	12	LPRA221 (H)	16	LPRA321 (H)	16
AFLL121 OF ENLL121 (H)	12	AFLL221 OF ENLL221 (H)	16	LPRA322 (H)	16
ABCD Taal I	12	ABCD Taal II	16	AFLL321 OR ENLL321 (H)	32
KCOM121	12	KCOM227	16		
ABCD121***	12	*WVSS221	12		
AGLA/E 121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**76**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal jaarvlak 1	**132**	**Totaal jaarvlak 2**	**140**	**Totaal jaarvlak 3**	**140**
Totaal krediete vir die kurrikulum					**412**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word
*** Krediete mag nie vir sowel ENLL111 as ENLS111 verwerf word nie; ook nie vir sowel ENLL121 as ENLS121 nie. ’n Student mag dus nie beide ENLL én ENLS neem om die totale getal krediete ten opsigte van ’n kwalifikasie te verwerf nie.
Krediete mag nie vir sowel SSLL112 as SSCO111 verwerf word nie; ook nie vir sowel SSLL122 as SSCO121 nie. ’n Student mag dus nie beide SSLL én SSCO neem om die totale getal krediete ten opsigte van ’n kwalifikasie te verwerf nie.

Studente moet die onderskeie kampusjaarboeke vir nagraadse studies lees en hulle vergewis van die vereistes vir toelating tot die onderskeie nagraadse kurrikula. Studente moet dus seker maak hulle registreer vir al die korrekte voorgraadse modules wat vir nagraadse studies vereis word.

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- **ABCD Taal I en II (jaarvlak 1 en 2):** modules waaruit 'n keuse gemaak kan word uit die lys van hoof- of bykomstige vakke: AFLL111; 121, 211, 221; ENLL111, 121, 211, 221; SSLL112, 122, 212, 222 ; FREN111, 121, 211, 221; GERM111; 121, 211, 221.

- **ABCD (jaarvlak 1):** modules wat uit die volgende lys gekies kan word: AFLL111, 121; ENLL111, 121; ENLS111, 121; SSLL112, 122; FREN111, 121; GERM111, 121; HIST112, 123; PSYC111, 121; POLI112, 123; SSCO111, 121; KCOM112, 122: BYBV113, 123.

V.2.11.3 Kurrikulum: Taalpraktyk en Sesotho/Frans (100 137 - L347V)

V.2.11.3.1 Samestelling van kurrikulum 100 137 - L347V

Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**
LPRA111 (H)	12	LPRA211 (H)	16	LPRA311(H)	16
SSLL112 OF FREN111 (H)	12	SSLL212 OF FREN211 (H)	16	LPRA312 (H)	16
ABCD Taal I	12	ABCD Taal II	16	SSLL312of FREN311 (H)	32
KCOM111	12	KCOM211	16	**WVLS313	12
ABCD111***	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**76**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**
LPRA121 (H)	12	LPRA221 (H)	16	LPRA321 (H)	16
SSLL122 OF FREN121 (H)	12	SSLL222 OF FREN221 (H)	16	LPRA322 (H)	16
ABCD Taal I	12	ABCD Taal II	16	SSLL322 of FREN321 (H)	32
KCOM121	12	KCOM227	16		
ABCD121***	12	*WVSS221	12		
AGLA/E 121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**76**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal jaarvlak 1	**132**	**Totaal jaarvlak 2**	**140**	**Totaal jaarvlak 3**	**140**
Totaal krediete vir die kurrikulum					**412**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word
*** Krediete mag nie vir sowel SSCO111 as SSLL112 verwerf word nie; ook nie vir sowel SSCO121 as SSLL121 nie. 'n Student mag dus nie beide SSLLL én SSCO neem om die totale getal krediete ten opsigte van 'n kwalifikasie te verwerf nie.

Krediete mag nie vir sowel ENLL111 as ENLS111 verwerf word nie; ook nie vir sowel ENLL121 as ENLS121 nie. ’n Student mag dus nie beide ENLL én ENLS neem om die totale getal krediete ten opsigte van ’n kwalifikasie te verwerf nie.

Studente moet die onderskeie kampusjaarboeke vir nagraadse studies lees en hulle vergewis van die vereistes vir toelating tot die onderskeie nagraadse kurrikula. Studente moet dus seker maak hulle registreer vir al die korrekte modules wat vir nagraadse studies vereis word.

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- **ABCD Taal I en II (jaarvlak 1 en 2):** modules waaruit ’n keuse gemaak kan word uit die lys van hoof- of bykomstige vakke: AFLL111, 121, 211, 221; ENLL111, 121, 211, 221; SSLL112, 122, 212 , 222; FREN111, 121, 211, 221; GERM111, 121, 211, 221.

- **ABCD (jaarvlak 1):** modules wat uit die volgende lys gekies kan word: AFLL111, 121; ENLL111, 121; ENLS111,121; SSLL112, 122; FREN111, 121; GERM111, 121; HIST112, 123; PSYC111, 121; POLI112, 123; SSCO111, 121; KCOM112, 122; BYBV113; 123.

V.2.11.4 Kurrikulum: Taalpraktyk en Kommunikasie (100 137 - L348V)

V.2.11.4.1 Samestelling van kurrikulum 100 137 - L348V

Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**
LPRA111 (H)	12	LPRA211 (H)	16	LPRA311 (H)	16
KCOM111 (H)	12	KCOM211 (H)	16	LPRA312 (H)	16
KCOM112 (H)	12	KCOM213 (H)	16	KCOM371 (jaarmodule) (H)	8
ABCD Taal I***	12	ABCD Taal II	16	KCOM316 of KCOM318 (H)	16
ABCD Taal I***	12			KCOM311 (H)	16
				**WVLS313	12
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**84**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**
LPRA121 (H)	12	LPRA221 (H)	16	LPRA321 (H)	16
KCOM121 (H)	12	KCOM221 (H)	16	LPRA322 (H)	16
KCOM122 (H)	12	KCOM222 of KCOM227 (H)	16	KCOM371 (jaarmodule) (H)	8
ABCD Taal I***	12	ABCD Taal II	16	KCOM326 of KCOM328 (H)	16
ABCD Taal I***	12	*WVSS221	12		
AGLA/E 121	12				
Totaal 2de semester	**72**	**Totaal 2de semester**	**76**	**Totaal 2de semester**	**56**
Totaal jaarvlak 1	**132**	**Totaal jaarvlak 2**	**140**	**Totaal jaarvlak 3**	**140**
Totaal krediete vir die kurrikulum					**412**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word
*** Krediete mag nie vir sowel SSCO111 as SSLL112 verwerf word nie; ook nie vir sowel SSCO121 as SSLL121 nie. ’n Student mag dus nie beide SSLLL én SSCO neem om die totale getal krediete ten opsigte van ’n kwalifikasie te verwerf nie.
Krediete mag nie vir sowel ENLL111 as ENLS111 verwerf word nie; ook nie vir sowel ENLL121 as ENLS121 nie. ’n Student mag dus nie beide ENLL én ENLS neem om die totale getal krediete ten opsigte van ’n kwalifikasie te verwerf nie.

KCOM218 (12) mag deur studente as ‘n addisionele vak geneem word.

KCOM329 (16) moet as ‘n addisionele vak geneem word deur studente wat graag ‘n Honneursgraad in Kommunikasie wil voltooi.

Studente moet die onderskeie kampusjaarboeke vir nagraadse studies lees en hulle vergewis van die vereistes vir toelating tot die onderskeie nagraadse kurrikula. Studente moet dus seker maak hulle registreer vir al die korrekte modules wat vir nagraadse studies vereis word.

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum (100 137 – L348V):

ABCD Taal (jaarvlak 1 en 2): modules wat uit die volgende lys gekies kan word: AFLL111, 121, 211, 221; ENLL111, 121, 211, 221; SSLL112, 122, 212, 222; FREN111, 121, 211, 221; GERM111, 121, 211, 221; ENLS111, 121; SSCO111, 121.

V.2.12 PROGRAM: KOMMUNIKASIE

V.2.12.1 Toelatingsvereistes vir die program

a) ’n Student moet voldoen aan die algemene toelatingsvereistes soos neergelê in Akademiese Reël 2.2.

b) ’n Student moet ’n APS-telling van minstens 24 hê.

V.2.12.2 Kurrikulum: Kommunikasie (100 159 - L327V)

V.2.12.2.1 Kurrikulumuitkomste

By die voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student:

- die basiese teorie rakende die verskeie velde van kommunikasie te ken.
- die basiese benaderings en teoretiese oriëntasies ten opsigte van kommunikasieprobleme in die Suid-Afrikaanse konteks te kan toepas.
- bedrewe te wees in die identifisering en toepassing van bepaalde praktyke binne die veld van massa- en korporatiewe kommunikasie in minstens een van die volgende gespesialiseerde velde: Joernalistiek, Elektroniese Media, Openbare Betrekkinge, Korporatiewe Media- en/of Ontwikkelingskommunikasie.

V.2.12.2.2 Samestelling van kurrikulum 100 159 - L327V

Jaarvlak 1		Jaarvlak 2		Jaarvlak 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**
KCOM111 (H)	12	KCOM211 (H)	16	KCOM311 (H)	16
KCOM112 (H)	12	KCOM213 (H)	16	KCOM316 OF KCOM317OF KCOM318 (H)	16
AFLL111/ENLL111/ ENLS111	12	KCOM218 (H)	12	KCOM371 (Jaarmodule)(H)	8
ABCD 111 (Hoofvak)(H)	12	ABCD211 (Hoofvak)(H)	16	ABCD311(Hoofvak) (H)	32
ABCD 111	12			**WVLS313	12
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**84**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**	**Modulekode**	**Kt**
KCOM121(H)	12	KCOM229 (H)	12	KCOM329 (H)	16
KCOM122 (H)	12	KCOM222 OF KCOM227 (H)	16	KCOM326 OF KCOM328 (H)	16
AFLL121/ENLL121/ ENLS121	12	ABCD221 (Hoofvak)(H)	16	KCOM371 (Jaarmodule)(H)	8
ABCD121 (Hoofvak)(H)	12	*WVSS221	12	ABCD321 (Hoofvak)(H)	32
AGLA/AGLE 121	12				
Totaal 2de semester	**60**	**Totaal 2de semester**	**56**	**Totaal 2de semester**	**72**
Totaal jaarvlak 1	**120**	**Totaal jaarvlak 2**	**116**	**Totaal jaarvlak 3**	**156**
Totaal krediete vir die kurrikulum					**392**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word
**PHIL211 kan as keuse module geneem word

Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

ABCD Hoofvak mag gekies word uit die volgende: Afrikaans en Nederlands (AFLL), Engels (ENLL), Sesotho (SSLL), Frans (FREN), Geskiedenis (HIST), Psigologie (PSYC), Politieke studies (POLI), Sosiologie (SOCL), Bybelstudies (BYBV), Bedryfsielkunde (IOPS) en Arbeidsverhoudingebestuur (LARM).

i) **ABCD Hoofvak (jaarvlak 1 tot 3):** Modules uit die lys van hoofvakke op die betrokke vlak: AFLL111,121, 211, 221, 311, 321; ENLL111, 121, 211, 221, 311, 321; SSLL112, 122, 212, 222, 312, 322; FREN111, 121, 211, 221, 311, 321; HIST112, 123, 213, 223, 312, 323; PSYC111, 121, 211 & 212, 221, 311 & 312, 324 & 325; POLI112, 123, 211, 223, 313 & 314, 323 & 324; SOCL111, 121, 211, 221 311 & 312, 324 & 325, ; BYBV113, 123, 211, 223, 312, 323; IOPS111, 121, 211, 221, 311, 321; LARM111, IURI222, LARM211, 221, 311, 321, 322.

ii) **ABCD** (**<u>nét</u> eerste semester van jaarvlak 1**): AFLL111, ENLL111, SSLL112, FREN111, GERM111, HIST112, PSYC111,; POLI112, SOCL111, BYBV113, IOPS111, LARM111.

iii) In die derde jaar moet studente kies tussen Korporatiewe Kommunikasiebestuur (KCOM317 of KCOM318 en KCOM328) en Korporatiewe Media (KCOM316 en KCOM326).

iv) Studente moet die onderskeie kampuskalenders vir nagraadse studies lees en hulle vergewis van die vereistes vir toelating tot die onderskeie nagraadse kurrikula. Studente moet dus seker maak hulle registreer vir al die korrekte modules wat vir nagraadse studies vereis word.

v) Studente wat Bedryfsielkunde as ’n tweede hoofvak wil neem, moet ook vir die volgende modules registreer: STTN111, STTN124, IOPS111, IOPS121, PSYC212, IOPS221, IOPS311, IOPS321, LARM311 en LARM311.

vi) Krediete mag nie vir sowel ENLL111 as ENLS111 verwerf word nie; ook nie vir sowel ENLL121 as ENLS121 nie. ’n Student mag dus nie beide ENLL én ENLS neem om die totale getal krediete ten opsigte van ’n kwalifikasie te verwerf nie.

vii) Krediete mag nie vir sowel SSCO111 as SSLL112 verwerf word nie; ook nie vir sowel SSCO121 as SSLL121 nie.

viii) FREN en SSCO is nie as ’n taalkombinasie in hierdie kurrikulum beskikbaar nie.

V.2.13 PROGRAM: GEDRAGSWETENSKAPPE

V.2.13.1 Samestelling van program en kurrikulums

Die kurrikulum wat saamgestel is vir hierdie program verskaf basiese opleiding in die gedragswetenskappe. Met die samestelling van die kurrikulum was veral aandag geskenk aan loopbaan moontlikhede asook die menslike hulpbron behoeftes van ons land. Hierdie kurrikulums berei studente verder voor vir nagraadse in die onderskeie gespesialiseerde programme..

V.2.13.2 Toelatingsvereistes van die program

APS: Voornemende studente moet 'n minimum APS-telling van 20 behaal het vir die kurrikulum Bedryfsielkunde en Arbeidsverhoudinge Bestuur (100 143 - L300V), 'n minimum APS-telling van 22 vir die kurrikulum Psigologie en Sosiologie (100 143 - L302V) en 'n minimum APS-telling van 22 vir die kurrikulum Psigologie en Arbeidsverhoudinge Bestuur (100 143 - L303V). 'n Minimum prestasie van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op die Huistaal of Eerste Addisionele Taal, word vereis.

V.2.13.3 Kurrikulum: Bedryfsielkunde en Arbeidsverhoudinge Bestuur (100 143 - L300V)

V.2.13.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die studente:

a) oor kennis, vaardighede en waardes te beskik waardeur hulle begrip ontwikkel vir die eise van die besondere beroepe wat hulle wil betree, asook die breë samelewing waarbinne hulle funksioneer;

b) in staat te wees om funksies uit te oefen en vaardighede toe te pas waardeur psigologiese fenomene in die werkkonteks ondersoek en bestuur word;

c) oor kennis, vaardighede en waardes te beskik waardeur hulle begrip ontwikkel vir die breë samelewing, sy onderliggende filosofie, sy psigo-sosiale funksionering en ander verwante sake wat daarvan 'n dinamiese omgewing maak, en

d) ingestel te wees op 'n proses van lewenslange leer.

V.2.13.3.2 Samestelling van kurrikulum (100 143 - L300V)

JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
IOPS111 (H)	12	IOPS211 (H)	16	IOPS311 (H)	16
LARM111(H)	12	LARM211 (H)	16	LARM311 (H)	16
BMAN111	12	SOCL211	16	PSYC311	16
SOCL111	12	PSYC211	16	***WVLS314	12
STTN111	12	PSYC212	16		
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**80**	**Totaal 1ste semester**	**60**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
IOPS121(H)	12	IOPS221 (H)	16	IOPS321 (H)	16
IURI222 (H)	12	LARM221 (H)	16	LARM321 (H)	16
PSYC121	12	**WVSS221	12	LARM322 (H)	16
BMAN121	12	*STTN124/SOCL121	12		
AGLA/E 121	12				
Totaal 2de semester	**60**	**Totaal 2de semester**	**56**	**Totaal 2de semester**	**48**
Totaal jaarvlak 1	**120**	**Totaal jaarvlak 2**	**136**	**Totaal jaarvlak 3**	**108**
Totaal krediete vir die kurrikulum					**364**

*SOCL121 en STTN124 is keusemodules, maar studente wat verder wil studeer in die grade Honeurs BA in Menslike Hulpbronbestuur, Bedryfsielkunde of Arbeidsverhoudinge bestuur, moet STTN124 in/voor hulle derde jaar van studies slaag. Indien 'n student SOCL121 (en nie STTN124) gekies het, ongeag of die student SOCL121 geslaag of gedruip het, bly STTN124 steeds verpligtend in/voor die derde studiejaar.

**PHIL221 kan as keuse module geneem word
***PHIL211 kan as keuse module geneem word

Bedryfsielunde en Arbeidsverhoudingebestuur (500 153 – E360V) en Mensehulpbronnebestuur (500 151 – E361V) is ook opsies om in ag te neem in die Skool vir Gedragswetenskappe.

V.2.13.3.3 REELS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS COMMERCII

Studietydperk

Die minimum studietydperk vir die voltooiing van hierdie BCom-kwalifikasies is drie jaar en die maksimum tydsduur is vier jaar.

Toelatingsvereistes

Die BCom-kwalifikasie vereis 'n minimum APS-telling van 24 en Wiskunde op vlak 3 (40-49%)

Neem kennis: Kurrikulum: Bedryfsielkunde en Arbeidsverhoudingebestuur (500 153 – E360V)
* Studente wat wil registreer vir 'n BCom Honeursgraad in Arbeidsverhoudingebestuur moet registreer vir, en slaag in LARM322.

V.2.13.3.4 Kurrikulum: Bedryfsielkunde en Arbeidsverhoudingebestuur (500 153 - E360V)

Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Module kode	**Kr**	**Module kode**	**Kr**	**Module kode**	**Kr**
ACCS111	16	IOPS211 (H)	16	BMAN211	16
BMAN111	12	LARM211 (H)	16	IOPS311 (H)	16
ECON 111	12	PSYC211	16	LARM311 (H)	16
IOPS 111 (H)	12	PSYC212	16	PSYC311	16
LARM111 (H)	12	STTN111	12	WVES311	12
Totaal 1ste sem	**64**	**Totaal 1ste sem**	**76**	**Totaal 1ste sem**	**76**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Module kode	**Kr**	**Module kode**	**Kr**	**Module kode**	**Kr**
ACCS121	16	IOPS221 (H)	16	BMAR221	16
AGLA/E 121	12	LARM221 (H)	16	IOPS321 (H)	16
BMAN121	12	PSYC221	16	LARM321 (H)	16
ECON121	12	STTN124	12	*LARM322	16
IOPS121 (H)	12	WVES221	12	PSYC321	16
PSYC121	12				
Totaal 2de sem	**76**	**Totaal 2de sem**	**72**	**Totaal 2nd sem**	**64/ 80**
Totaal jaarvlak 1	**140**	**Totaal jaarvlak 2**	**148**	**Totaal jaarvlak 3**	**140/ 156**
Totale krediete vir die kurrikulum					**428/ 444**

V.2.13.3.5 Kurrikulum: Mensehulpbronbestuur (500 151 - E361V)

Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Module kode	**Kr**	**Module kode**	**Kr**	**Module kode**	**Kr**
IOPS111 (H)	12	IOPS211 (H)	16	IOPS311 (H)	16
LARM111 (H)	12	BMAN211	16	BMAN311	16
BMAN111	12	LARM211 (H)	16	LARM311 (H)	16
ECON111	12	STTN111	12	WVES311	12
ACCS111	16				
Totaal 1ste sem	**64**	**Totaal 1ste sem**	**60**	**Totaal 1ste sem**	**60**
Jaarvlak 1		**Jaarvlak 2**		**Jaarvlak 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Module kode	**Kr**	**Module kode**	**Kr**	**Module kode**	**Kr**
IOPS121 (H)	12	IOPS221 (H)	16	IOPS321 (H)	16
HRMA122 (H)	12	STTN124	12	LARM321 (H)	16
BMAN121	12	LARM221 (H)	16	LARM322	16
ECON121	12	WVES221	12	BMAN321	16
ACCS121	16	BMAN221	16		
AGLA/E 121	12				
Totaal 2de sem	**76**	**Totaal 2de sem**	**72**	**Totaal 2de sem**	**64**
Totaal jaarvlak 1	**140**	**Totaal jaarvlak 2**	**132**	**Totaal jaarvlak 3**	**124**
Totale krediete vir die kurrikulum					**396**

V.2.13.4 Kurrikulum: Psigologie en Sosiologie (100 143 - L302V)

V.2.13.4.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die studente:

a) oor kennis, vaardighede en waardes te beskik waardeur hulle begrip ontwikkel vir die eise van die besondere beroepe wat hulle wil betree, asook die breë samelewing waarbinne hulle funksioneer;

b) in staat te wees om funksies uit te oefen en vaardighede toe te pas waardeur psigologiese fenomene in die werkkonteks ondersoek en bestuur word;

c) oor kennis, vaardighede en waardes te beskik waardeur hulle begrip ontwikkel vir die breë samelewing, sy onderliggende filosofie, sy psigo-sosiale funksionering en ander verwante sake wat daarvan 'n dinamiese omgewing maak; en

d) ingestel te wees op 'n proses van lewenslange leer.

V.2.13.4.2 Samestelling van kurrikulum (100 143 - L302V)

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PSYC111 (H)	12	PSYC211 (H)	16	PSYC311 (H)	16
SOCL111 (H)	12	PSYC212 (H)	16	PSYC312 (H)	16
KCOM112**	12	SOCL211 (H)	16	SOCL311 (H)	16
STTN111	12	PUMA212/ LARM211	16	SOCL312 (H)	16
Totaal 1ste semester	**48**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**64**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PSYC121(H)	12	PSYC221 (H)	16	PSYC321 (H)	16
SOCL121 (H)	12	SOCL 221 / (222 &225 nie aangebied in 2017)/ (H)	16	PSYC322 (H)	16
KCOM122**	12	PUMA222/IOPS221	16	SOCL324/(329 nie aangebied in 2017)(H)	16
STTN124	12	*WVGW221	12	SOCL325 (H)	16
AGLA/E 121	12				
Totaal 2de semester	**60**	**Totaal 2de semester**	**60**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal jaarvlak 1	**108**	**Totaal jaarvlak 2**	**124**	**Totaal jaarvlak 3**	**128**
Totaal krediete vir die kurrikulum					**372**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word

** KCOM-modules word nie deeltyds aangebied nie. Deeltydse studente moet vir ENLS registreer.

V.2.13.5 Kurrikulum: Psigologie en Arbeidsverhoudinge Bestuur (100 143 - L303V)

V.2.13.5.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die studente:

a) oor kennis, vaardighede en waardes te beskik waardeur hulle begrip ontwikkel vir die eise van die besondere beroepe wat hulle wil betree, asook die breë samelewing waarbinne hulle funksioneer;

b) in staat te wees om funksies uit te oefen en vaardighede toe te pas waardeur psigologiese fenomene in die werkkonteks ondersoek en bestuur word;

c) oor kennis, vaardighede en waardes te beskik waardeur hulle begrip ontwikkel vir die breë samelewing, sy onderliggende filosofie, sy psigo-sosiale funksionering en ander verwante sake wat daarvan 'n dinamiese omgewing maak, en

d) ingestel te wees op 'n proses van lewenslange leer.

V.2.13.5.2 **Samestelling van kurrikulum (100 143 - L303V)**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PSYC111 (H)	12	PSYC211 (H)	16	PSYC311 (H)	16
LARM111 (H)	12	PSYC212 (H)	16	PSYC312 (H)	16
KCOM112**	12	LARM211 (H)	16	LARM311(H)	16
BMAN111	12	IOPS211	16	IOPS311	16
STTN111	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**64**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
PSYC121 (H)	12	PSYC221 (H)	16	PSYC321 (H)	16
KCOM122**	12	LARM221(H)	16	PSYC322 (H)	16
BMAN121	12	IURI222 (H)	12	LARM321 (H)	16
IOPS121 (H)	12	*WVGW221	12	LARM322 (H)	16
AGLA/E 121	12				
Totaal 2de semester	**60**	**Totaal 2de semester**	**56**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal jaarvlak 1	**120**	**Totaal jaarvlak 2**	**120**	**Totaal jaarvlak 3**	**128**
Totaal krediete vir die kurrikulum					**368**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word

** KCOM-modules word nie deeltyds aangebied nie. Deeltydse studente moet vir ENLS registreer.

V.2.13.6 Kurrikulum: Pastorale Begeleiding en Psigologie (vir NGOS) (100 153 - T303V)

V.2.13.6.1 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

Hierdie is `n vaste kurrikulum wat by voltooiing toegang gee tot die NGOS (vgl. Nagraadse jaarboek). Studente kies twee modules uit een van die tale op die eerste vlak.

V.2.13.6.2 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die studente

a) 'n begrip vir die ontwikkeling en funksionering van die mens binne die diverse sosiale konteks kan toon;

b) 'n begrip en toepassing van 'n geldige verklaring van die Bybel te hê en die toepassing van hierdie verklaring in berading en in die beoordeling van etiese vraagstukke kan gebruik;

c) in staat wees om bogenoemde kennis in berading te kan toepas ten einde menslike funksionering te optimaliseer;

d) probleemoplossend te werk te gaan;

e) in groepe en individueel aspekte van die voorgeskrewe kurrikulum kan bespreek en hanteer.

V.2.13.6.3 Samestelling van kurrikulum (100 153 - T303V)

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
BYBV113 (H)	12	BYBV211(H)	16	BYBV312 (H)	32
PSYC111(H)	12	PSYC211 (H)	16	PSYC311 (H)	16
AFLL111/ENLL111/ SSLL112	12	PSYC212 (H)	16	PSYC312 (H)	16
HIST112/ **GGFS111	12	AFLL211/ENLL211/ SSLL212	16		
SOCL111	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**64**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
BYBV123 (H)	12	BYBV223 (H)	16	BYBV323 (H)	32
PSYC121 (H)	12	PSYC221 (H)	16	PSYC321 (H)	16
AFLL121/ENLL121/ SSLL122	12	*WVGW221	12	PSYC322 (H)	16
HIST123/ **GGFS121	12	AFLL221/ENLL221/ SSLL222	16		
AGLA/E 121	12				
Totaal 2de semester	**60**	**Totaal 2de semester**	**60**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**120**	**Totaal Jaarvlak 2**	**124**	**Totaal Jaarvlak 3**	**128**
Kredriettotaal van die kurrikulum					**372**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word.

**GGFS – word slegs voltyds aangebied.

V.2.13.7 Kurrikulum: Pastorale Begeleiding in Psigologiese Konteks (100 153 - T302V)

V.2.13.7.1 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

Hierdie is `n vaste kurrikulum. Studente kies twee modules uit een van die tale op die eerste vlak.

V.2.13.7.2 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die studente

a) 'n begrip vir die ontwikkeling en funksionering van die mens binne die diverse sosiale konteks kan toon;

b) 'n begrip en toepassing van 'n geldige verklaring van die Bybel te hê en die toepassing van hierdie verklaring in berading en in die beoordeling van etiese vraagstukke kan gebruik;

c) in staat wees om bogenoemde kennis in berading te kan toepas ten einde menslike funksionering te optimaliseer;

d) probleemoplossend te werk te gaan;

e) in groepe en individueel aspekte van die voorgeskrewe kurrikulum kan bespreek en hanteer.

V.2.13.7.3 Samestelling van kurrikulum (100 153 - T302V)

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
Eerste semester		**Eerste semester**		**Eerste semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
BYBV113 (H)	12	BYBV211 (H)	16	BYBV312 (H)	32
PSYC111 (H)	12	PSYC211 (H)	16	PSYC311 (H)	16
AFLL111/ ENLL111/ SSLL112	12	PSYC212 (H)	16	PSYC312 (H)	16
STTN111	12	SOCL211	16		
SOCL111	12				
Totaal 1ste semester	**60**	**Totaal 1ste semester**	**64**	**Totaal 1ste semester**	**64**
JAARVLAK 1		**JAARVLAK 2**		**JAARVLAK 3**	
Tweede semester		**Tweede semester**		**Tweede semester**	
Modulekode	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**	**Modulekode**	**Kr**
BYBV123 (H)	12	BYBV223 (H)	16	BYBV323 (H)	32
PSYC121 (H)	12	PSYC221 (H)	16	PSYC321 (H)	16
AFLL121/ ENLL121/ SSLL122	12	*WVGW221	12	PSYC322 (H)	16
STTN124	12	SOCL221	16		
AGLA/E 121	12				
Totaal 2de semester	**60**	**Totaal 2de semester**	**60**	**Totaal 2de semester**	**64**
Totaal Jaarvlak 1	**120**	**Totaal Jaarvlak 2**	**124**	**Totaal Jaarvlak 3**	**128**
Krediettotaal van die kurrikulum					**372**

*PHIL221 kan as keuse module geneem word

V.3 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS IN MAATSKAPLIKE WERK

Die Baccalaureus in Maatskaplike Werk is ŉ vierjarige graadkursus wat ŉ student in staat stel om ingevolge die Wet op Maatskaplike Diensberoepe, 1978 (Wet 110 van 1978) as ŉ maatskaplike werker te registreer en te praktiseer. Die onderrig en opleiding behels teoretiese sowel as praktiese werk.

Hierdie graad word slegs voltyds aangebied.

V.3.1 DUUR (MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR)

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is ŉ **minimum van vier (4) jaar** en ŉ **maksimum van vyf (5) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene Reël 2.4.6.

V.3.2 TOELATINGSVEREISTES VIR DIE KWALIFIKASIE

Die Algemene toelatingsvereistes geskied volgens Algemene Reëls 1.2.2, 1.2.3 en 2.2 en verdere toepaslike bepalings in Fakulteitsreëls G.1.2.1 en G.1.2.2.

a) Niemand word tot die studie van die B MW-program toegelaat tensy hy/sy skriftelike kan bewys dat hy/sy nie skuldig bevind is aan 'n misdryf teen 'n kind in terme van die Wet op Seksuele Misdrywe (Wet 23 van 1957) en die Strafreg (Seksuele Misdrywe en Verwante Aangeleenthede) Wysigingswet 32 van 2007 nie.

b) Student moet oor ŉ volle Matrikulasievrystellingsertifikaat beskik en ŉ gemiddelde slaagsyfer van minstens 60% vir die matriekeksamen behaal het;

c) **APS-telling:** Die resultate behaal in vier Aangewysde Vakke plus twee NSS-vakke word in berekening gebring. Die resultate behaal in Lewensoriëntering word nie in berekening gebring nie.

   Die vereiste APS-telling is 28.

d) **Taalvereiste:** ‘n Slaagsyfer van 50-59% (vlak 4) in die taal van leer en onderrig op Huistaal- of Eerste Addissionele Taalvlak.

e) Voornemende studente is aan ŉ keuringsproses onderhewig wat uit die volgende komponente bestaan:

i) die aflegging van psigometriese keuringstoetse; en

ii) die moontlikheid van ŉ keuringsonderhoud met ŉ paneel van deskundiges.

Besonderhede oor die keuringsvereistes- en prosedure kan vanaf die Universiteit verkry word.

V.3.3 FAKULTEITSPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

a) Indien dit deur die Skooldirekteur verlang word, mag daar van ŉ student vereis word om weer ŉ keuring te ondergaan alvorens daardie student tot ŉ volgende studiejaar toegelaat word. Dit sluit in studente wat ingevolge Algemene Reël 2.4.7 akademies onbevredigend presteer.

b) Met die oog op praktiese werk in die derde en vierde studiejare, word daar sterk aanbeveel dat die student oor ŉ geldige rybewys sal beskik. Die Universiteit kan veral nie waarborg dat daar ŉ plasing vir die internskap (BSWG471) gevind sal kan word vir studente wat nie aan hierdie verwagting voldoen nie.

c) ŉ Student mag vanaf die tweede studiejaar slegs praktiese doen indien hy/sy in terme van die Wet op Maatskaplike Diensberoepe, 1978 (Wet 110 van 1978**)** as ŉ Student- Maatskaplike Werker geregistreer is.

V.3.4 PROGRAM: MAATSKAPLIKE WERK (SAQA ID: 23994)

V.3.4.1 Kwalifikasie- en programkode: 111 101

Die program is ontwerp om te voldoen aan die vereistes wat die Suid-Afrikaanse Raad vir Maatskaplike Diensberoepe aan die opleiding van maatskaplike werkers stel. Dit neem ook die beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoeftes van ons land in ag en berei studente ook vir nagraadse studie in Maatskaplike Werk voor.

Die BMW-program se uitkomste moet voldoen aan die vereistes soos gestel deur die Suid-Afrikaanse Raad vir Maatskaplike Diensberoepe en vervat in Staatskoerant No. 24362.

Ná voltooiing van die program behoort die student in staat te wees om:

a) binne die konteks van die vereistes soos gestel deur die Suid-Afrikaanse Raad vir Maatskaplike Diensberoepe te kan werk;

b) die ekosistemiese benadering te verstaan en in die hantering van maatskaplike probleme en behoeftes te kan gebruik;

c) die maatskaplike probleme en behoeftes van individue, gesinne, groepe en gemeenskappe waarvoor hy of sy verantwoordelik is, te identifiseer, te analiseer en te assesseer;

d) ŉ bydrae tot die oplossing van geïdentifiseerde probleme en die bevrediging van geïdentifiseerde behoeftes te lewer;

e) effektief in spanverband met ander maatskaplike werkers en lede van die multi-professionele span, asook organisasies en die gemeenskap in die breë in direkte dienslewering saam te werk;

f) hom/haarself, asook sy/haar dienste en aktiwiteite op ŉ verantwoordelike en effektiewe wyse te kan organiseer en bestuur;

g) in soverre dit veral maatskaplike probleme en behoeftes aangaan, inligting te kan insamel, analiseer, organiseer en krities te evalueer;

h) kennis effektief deur middel van verskillende visuele media en taalvaardighede te kommunikeer en verbale en geskrewe oorreding in sy/haar dienslewering te kan gebruik;

i) wetenskap en tegnologie doelmatig, doeltreffend en met verantwoordelikheid teenoor die maatskaplike omgewing en die gesondheid en welsyn van ander te kan gebruik;

j) tot sy/haar eie selfverwesenliking en die maatskaplike en ekonomiese ontwikkeling van die samelewing by te dra deur bewus te wees van die belangrikheid van:

- o die verskeidenheid leerstrategieë wat effektiewe leer kan versterk;
- o deelname as 'n verantwoordelike landsburger aan die lewe van die plaaslike gemeenskap en streek;
- o kulturele en estetiese sensitiwiteit binne 'n verskeidenheid van maatskaplike kontekste;
- o die eksplorering van opleidings- en loopbaangeleenthede, en
- o die ontwikkeling van entrepreneuriese geleenthede.

V.3.4.2 Toelatingsvereistes van die program

Vereiste APS-telling: 28

V.3.4.3 Fakulteitspesifieke vereistes

BELANGRIKE KENNISGEWING: Alle eerste-, tweede- en derdejaarstudente wat vir die program in Maatskaplike Werk in 2017 wil registreer, moet registreer vir die nuwe kurrikulum G403V. Alle vierdejaarstudente wat vir die program in Maatskaplike Werk in 2017 wil registreer, moet registreer vir kurrikulum G402V.

a) Geen student sal toegelaat word om te registreer vir 'n volgende akademiese jaar, tensy die student 'n skriftelike bewys ingedien op die datum van registrasie, dat hy/sy nie skuldig bevind is aan 'n misdryf teen 'n kind in terme van die Wet op Seksuele Misdrywe (Wet 23 van 1957) en die Strafreg (Seksuele Misdrywe en Verwante Aangeleenthede) Wysigingswet (Wet 32 van 2007) nie.

b) Die betaalbare gelde vir die voorgeskrewe modules dek nie alle koste in verband met die voorgeskrewe werk nie. Alle koste verbonde aan praktiese werk gedurende die semester, universiteitsvakansies, blokpraktika en die internskap moet deur die student self gedra word.

c) Studente kan slegs met die skriftelike toestemming van die tersaaklike Skooldirekteure van program/kurrikulum verander.

d) Geen student word tot die module BSWG471 (internskap) toegelaat tensy hy/sy al die modules op die eerste, tweede en derde vlakke geslaag het nie. Studente wat nie aan hierdie vereistes voldoen nie, kan 'n skriftelike versoek aan die Skooldirekteur rig om vergunning vir toelating tot BSWG471. So 'n versoek sal egter nie oorweeg kan word indien die onvoltooide modules in die tweede semester val nie, aangesien dit sal bots met module BSWG471 (Internskap) wat tydens dié semester plaasvind.

e) Vergelyk ook G.1 van hierdie jaarboek.

f) Die keuse van derdejaar Sosiologie modules (SOCL) hang af van die beskikbaarheid van sodanige modules op die verskillende kampusse van registrasie.

g) Die student moet al die gespesifiseerde maatskaplikewerk-metodes in BSWG471 slaag ten einde die module te kan slaag. Indien 'n student enigeen van die metodes sak, impliseer dit dat hy/sy die module sak en dit gevolglik in geheel sal moet herhaal.

V.3.4.4 Kurrikulum: Maatskaplike Werk

V.3.4.4.1 Kurrikulumuitkomste

Die student sal vaardig wees in:

a) die lewering van terapeutiese en ontwikkelingsgerigte maatskaplikewerk-dienste;
b) die benutting van die Suid-Afrikaanse maatskaplike diensleweringsisteem en die tersaaklike statutêre raamwerke in die lewering van dienste; en
c) die vervulling van die verskeidenheid maatskaplikewerk-rolle wat deur die Suid-Afrikaanse Raad vir Maatskaplike Diensberoepe vereis word.

V.3.4.4.2 Fakulteitspesifieke reëls vir kurrikulum

a) Studente moet aan die voorvereistes van modules soos gestel in die modulelyste G.14, G.14.1 en G.14.2 voldoen, alvorens met die opvolgende module voortgegaan kan word.
b) Studente moet die voorgeskrewe diensleer-ooreenkoms met die praktykorganisasie en Universiteit onderteken alvorens enige BSWG471 (Internskap) -plasing gefinaliseer kan word;
c) Alle studente moet vir die verpligte kritiese uitkoms module (vlak 7) registreer. Studente wat Psigologie as keusevak in die derde studiejaar neem, mag aansoek doen om vir hierdie model en krediete geakkrediteer te word.
d) Studente wat vir die praktikum gedeeltes van modules BSWI211, BSWI212, BSWI221, BSWI312, BSWI313, BSWI321, BSWI322, asook BSWG471 ʼn onvoltooide punt kry, kan nie toelating tot die eksamen kry nie.
e) Huidige studente wat BSWG112 tweede eksamengeleentheid nie slaag nie, kan versoek om 'n spesiale eksamengeleentheid te verkry. Hierdie module sal in 2017 vir die laaste keer aangebied word vir pyplynstudente.
f) Huidige studente wat BSWG113 nie slaag nie, kan die module in 2017 herhaal in die 2de semester onder die nuwe kode BSWI121.
g) Huidige studente wat BSWG121 nie slaag nie, kan die module in 2017 herhaal in die 1ste semester onder die nuwe kode BSWI111.
h) Huidige studente wat BSWG122 nie slaag nie, kan die module in 2017 herhaal in die 2de semester onder die nuwe kode BSWI122.
i) Huidige studente wat BSWG211 nie slaag nie, kan die module in 2017 herhaal in die 1ste semester onder die nuwe kode BSWI211.
j) Huidige studente wat BSWG212 nie slaag nie, kan die module in 2017 herhaal in die 1ste semester onder die nuwe kode BSWG214.
k) Huidige studente wat BSWG213 nie slaag nie, kan die module in 2017 herhaal in die 2de semester onder die nuwe kode BSWG226.
l) Huidige studente wat BSWG221 nie slaag nie, kan die module in 2017 herhaal in die 2de semester onder die nuwe kode BSWI221.
m) Huidige studente wat BSWG222 nie slaag nie, kan die module in 2017 herhaal in die 1ste semester onder die nuwe kode BSWI212.
n) Huidige studente wat BSWG224 tweede eksamengeleentheid nie slaag nie, kan versoek om 'n spesiale eksamengeleentheid te verkry. Hierdie module sal in 2017 vir die laaste keer aangebied word vir pyplynstudente.

o) Huidige studente wat BSWG312 nie slaag nie, kan die module in 2017 herhaal in die 2de semester onder die nuwe kode BSWI321.

p) Huidige studente wat BSWG313 nie slaag nie, kan die module in 2017 herhaal in die 2de semester onder die nuwe kode BSWI322.

q) Huidige studente wat BSWG321 nie slaag nie, kan die module in 2017 herhaal in die 1ste semester onder die nuwe kode BSWI313.

r) Huidige studente wat BSWG321 nie slaag nie, moet vir BSWI313 in die eerste semester en vir BSWP321 in die tweede semester van 2017 inskryf en hul bevoegdheid in maatskaplike groepwerk bewys alvorens hulle tot BSWP471 in 2018 toegelaat kan word.

s) Huidige studente wat BSWG322 se tweede eksamengeleentheid nie slaag nie, kan die module in 2017 in die 1ste semester onder die nuwe module BSWI311 herhaal.

t) Huidige studente wat BSWG323 nie slaag nie, kan die module in 2017 herhaal in die 1ste semester onder die nuwe kode BSWI312.

V.3.4.4.3 Kurrikulum G403V

a) Jaar 1 tot jaar 3 word in 2017 aangebied.

b) Jaar 1 tot jaar 4 word in 2018 aangebied.

V.3.4.4.4 Artikulasie en uittreepunte

a) **Vertikaal:** Hierdie kwalifikasie gee toegang tot magistervlakstudie aan alle Suid-Afrikaanse universiteite, sowel as verskillende buitelandse opleidingsinstansies en is onderhewig aan keuring en beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

b) **Horisontaal:** Hierdie kwalifikasie gee toegang tot enige nagraadse kwalifikasie/program waarvoor die graad as ’n toelatingsvereiste aanvaar word en is onderhewig aan keuring en beskikbare kapasiteit in die vakgroep.

V.3.4.4.5 Samestelling van kurrikulum: Maatskaplike Werk (2017)(111 101 G402V)

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester			**Eerste semester**			**Eerste semester**			**Eerste semester**		
Module-kode	**Kern**	**Kr**	**Module-kode**	**Kern**	**Kr**	**Module-kode**	**Kern**	**Kr**	**Module-kode**	**Kern**	**Kr**
AGLA111/ AGLE111#	A	-	BSWG211	H	12	BSWG311	H	8	BSWG411	H	16
BSWG111	H	12	BSWG212	H	8	BSWG312	H	12	BSWG413	H	8
BSWG112	H	12	BSWG213	H	8	BSWG313	H	12	BSWG414	H	8
BSWG113	H	12	PSYC211	H	16	**Kies tussen Psigologie OF Sosiologie**			BSWG415	H	12
PSYC111	H	12	PSYC212	H	16	PSYC311 en PSYC312	H H	16 en 16	BSWG416	H	8
SOCL111	H	12	SOCL211	H	16	**OF**			BSWG417	H	8
						SOCL311 en SOCL312	H H	16 en 16	BSWG418	H	8
						*WVLS314	X	12			
Totaal 1ste semester		**60**	**Totaal 1ste semester**		**76**	**Totaal 1ste semester**		**64/*76**	**Totaal 1ste semester**		**68**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Tweede semester			**Tweede semester**			**Tweede semester**			**Jaarmodules**		
Module-kode	**Kern**	**Kr**	**Module-kode**	**Kern**	**Kr**	**Module-kode**	**Kern**	**Kr**	**Module-kode**	**Kern**	**Kr**
AGLA121/ AGLE121	X	12	BSWG221	H	8	BSWG321	H	12	BSWG471	H	48
BSWG121	H	12	BSWG222	H	8	BSWG322	H	16	BSWG472	H	24
BSWG122	H	12	BSWG223	H	8	BSWG323	H	12			
PSYC121	H	12	BSWG224	H	8	**Kies tussen Psigologie OF Sosiologie**					
SOCL121	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321 en PSYC322	H H	16 en 16			
			SOCL221	H	16	**OF**					
			WVGW221	X	12	***Kies TWEE (2)** SOCL324 SOCL327 SOCL328	H H H	(2x16) 16 16			
Totaal 2de semester		**60**	**Totaal 2de semester**		**76**	**Totaal 2de semester**		**72**	**Totaal 2de semester**		**72**
Totaal Jaarvlak 1		**120**	**Totaal Jaarvlak 2**		**152**	**Totaal Jaarvlak 3**		**136/ 148**	**Totaal Jaarvlak 4**		**140**
Kredietotaal van die kurrikulum											**548 / *560**

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

Studente moet hulle vergewis van die reëls soos in punt 7.4.4.2 hierbo aangedui word.

V.3.4.4.6 Samestelling van kurrikulum: Maatskaplike Werk (2017)(111 101 G403V)

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Eerste semester			**Eerste semester**			**Eerste semester**			**Eerste semester**		
Module-kode	**Kern**	**Kr**	**Module-kode**	**Kern**	**Kr**	**Module-kode**	**Kern**	**Kr**	**Module-kode**	**Kern**	**Kr**
AGLA111/ AGLE111#	A	-	BSWG214	H	8	BSWG311	H	8	BSWG412	H	16
BSWG111	H	12	BSWI211	H	12	BSWI311	H	8	BSWG414	H	8
BSWG114	H	12	BSWI212	H	8	BSWI312	H	12	BSWG416	H	8
						BSWI313	H	8	BSWG418	H	8
BSWI111	H	12	PSYC211	H	16	**Kies tussen Psigologie OF Sosiologie**			BSWG419	H	8
PSYC111	H	12	PSYC212	H	16	PSYC311 en PSYC312	H H	16 en 16	BSWI411	H	12
SOCL111	H	12	SOCL211	H	16	**OF**					
						SOCL311 en SOCL312	H H	16 en 16			
						*WVLS314	X	12			
Totaal 1ste semester		**60**	**Totaal 1ste semester**		**76**	**Totaal 1ste semester**		**80**	**Totaal 1ste semester**		**60**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3			JAARVLAK 4		
Tweede semester			**Tweede semester**			**Tweede semester**			**Jaarmodules**		
Module-kode	**Kern**	**Kr**	**Module-kode**	**Kern**	**Kr**	**Module-kode**	**Kern**	**Kr**	**Module-kode**	**Kern**	**Kr**
AGLA121/ AGLE121	X	12	BSWG223	H	8	BSWI321	H	12	BSWI471	H	24
BSWI121	H	12	BSWG226	H	8	BSWI322	H	12	BSWP471	H	56
BSWI122	H	12	BSWI221	H	8	BSWP321	H	16			
PSYC121	H	12	BSWI222	H	8	**Kies tussen Psigologie OF Sosiologie**					
SOCL121	H	12	PSYC221	H	16	PSYC321 en PSYC322	H H	16 en 16			
			SOCL221	H	16	**OF**					
			WVGW221	X	12	***Kies TWEE (2)** SOCL322 (MK) SOCL324 (PK,MK EN VK) SOCL325 (VK) SOCL326 (MK) SOCL327 (PK) SOCL328 (PK)	H H H H H H	16 16 16 16 16 16			
Totaal 2de semester		**60**	**Totaal 2de semester**		**76**	**Totaal 2de semester**		**72**	**Totaal 2de semester**		**80**
Totaal Jaarvlak 1		**120**	**Totaal Jaarvlak 2**		**152**	**Totaal Jaarvlak 3**		**152**	**Totaal Jaarvlak 4**		**140**
Kredriettotaal van die kurrikulum											**564**

Studente wat nie die verpligte vaardigheidstoets in akademiese geletterdheid geslaag het nie, is verplig om vir AGLA/E111 te registreer.

* Studente wat Psigologie neem, registreer vir die module maar kan aansoek doen dat hulle gekrediteer word vir die module en krediete.

** Studente wat sosiologie neem moet twee van hierdie modules kies wat op hulle kampus aangebied word.

V.3.5 MODULELYS (G402V)

BSWG111	Inleiding tot maatskaplike werk as 'n professie		12
BSWG112	Menslike gedrag in die maatskaplike omgewing oor die lewensverloop		12
BSWG113	Inleiding tot professionele gedrag		12
BSWG121	Lewensvaardighede en berading		12
BSWG122	Die wese van maatskaplike ontwikkeling		12
BSWG211	Maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk	BSWG111 BSWG113	12
BSWG212	Kindersorgwetgewing en verband-houdende maatskaplikewerk-intervensies		8
BSWG213	Inleiding tot maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerk-beleid		8
BSWG214	Inleiding tot kindersorgwetgewing		8
BSWG221	Maatskaplike groepwerk as 'n metode: teorie en praktyk	BSWG111 BSWG113	8
BSWG222	Gemeenskapswerk as 'n metode: teorie en praktyk	BSWG111 BSWG113 BSWG122	8
BSWG223	Basiese beginsels van maatskaplikewerk-bestuur		8
BSWG224	Menseregte en maatskaplike geregtigheid		8
BSWG311	Benaderings, teorieë en modelle in maatskaplike werk	BSWG312+ BSWG313+	8
BSWG312	Gevorderde maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk	BSWG211 BSWG311+ BSWG313+	12
BSWG313	Gevorderde gemeenskapswerk: teorie en praktyk	BSWG222 BSWG311+ BSWG312+	12
BSWG321	Gevorderde maatskaplike groepwerk: teorie en praktyk	BSWG222 BSWG311	12
BSWG322	Maatskaplike werk met gesinne en kinders: konsepte en vaardighede vir effektiewe dienslewering	PSYC211	16
BSWG323	Gevorderde maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerk-beleid	BSWG213	12
BSWG413	Maatskaplike werk in sekondêre opsette		8
BSWG414	Maatskaplikewerkdienste aan spesifieke kliëntsisteme		8

BSWG415	Gesins- en kinderterapie		12
BSWG416	Maatskaplikewerk-intervensies rakende substansmisbruik en afhanklikheid		8
BSWG417	Diversiteit in maatskaplike werk		8
BSWG418	Praktykbestuur in maatskaplike werk		8
BSWG419 (2018)	Maatskaplike werk en die reg		8
BSWG471	Internskap (gevorderde praktykintervensies)	Alle voorafgaande BSWG-modules moet geslaag wees. G.7.4.3(c)	48
BSWG472	Maatskaplikewerknavorsing: teorie en toepassing		24

V.3.6 MODULELYS (G403V)

BSWG111	Inleiding tot maatskaplike werk as 'n professie		12
BSWG114	Die wetenskaplike grondslag van maatskaplikewerk-praktyk		12
BSWI111	Lewensvaardighede: teorie en praktyk		12
BSWI121	Professionele gedrag: teorie en praktyk		12
BSWI122	Die ontwikkelingsbenadering tot maatskaplike werk en welsyn		12
BSWG214	Inleiding tot kindersorgwetgewing		8
BSWI211	Gevallewerk: teorie en praktyk A		12
BSWI212	Gemeenskapswerk: teorie en praktyk A		8
BSWG223	Basiese beginsels in maatskaplikewerk-bestuur		8
BSWG226	Ontwikkelingsgerigte welsynsbeleid A		8
BSWI221	Maatskaplike groepwerk: teorie en praktyk A		8
BSWI222	Kindersorgwetgewing en verbandhoudende maatskaplikewerk-dienste	BSWG214	8
BSWI311	Maatskaplike werk met kinders		8
BSWI312	Ontwikkelingsgerigte welsynsbeleid B	BSWG226	12
BSWI313	Maatskaplike groepwerk: teorie en praktyk B	BSWI221	8
BSWI321	Gevallewerk: teorie en praktyk B	BSWI211	12
BSWI322	Gemeenskapswerk: teorie en praktyk B	BSWI212	12
BSWP321	Maatskaplike werk prakties A	BSWI313	16
BSWG412 (2018)	Maatskaplike werk in sekondêre opsette		16
BSWG414	Maatskaplikewerkdienste aan spesifieke kliëntsisteme		8

BSWG416	Maatskaplikewerk-intervensies rakende substansmisbruik en afhanklikheid		8
BSWG418	Praktykbestuur in maatskaplike werk		8
BSWG419 (2018)	Maatskaplike werk en die reg		8
BSWI411 (2018)	Maatskaplike werk met gesinne		12
BSWI471 (2018)	Maatskaplikewerk-navorsing: teorie en praktyk		24
BSWP471 (2018)	Maatskaplike werk prakties B	Sien spesifieke Fakulteitsvereistes	56

V.4 MODULE-UITKOMSTE

Modulekode: AGLA/AGLE111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Akademiese Geletterdheid		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • basiese kennis van leerstrategieë, akademiese woordeskat en register asook die lees en skryf van akademiese tekste te demonstreer ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te funksioneer; • op gepaste wyse binne 'n akademiese omgewing effektief mondelings en skriftelik as individu en as lid van 'n groep te kan kommunikeer • basiese akademiese tekste te verstaan, interpreteer, evalueer en op koherente wyse toepaslike akademiese genres te kan skryf deur gebruik te maak van akkurate en toepaslike akademiese konvensies; en • binne 'n etiese raamwerk akkuraat, vlot en toepaslik te kan luister, praat, lees, skryf en leer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		

Modulekode: AGLA/E 121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Akademiese Geletterdheid		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • oor fundamentele kennis beskik van toepaslike rekenaarprogramme, leer-, luister-, lees- en skryfstrategieë kan toepas, akademiese taalregister kan gebruik en akademiese tekste kan lees en kan skryf, ten einde doeltreffend binne die akademiese omgewing te kan funksioneer; • as 'n individu en as lid van 'n groep effektief mondelings en skriftelik op 'n etiese verantwoordelike en toepaslike wyse kan kommunikeer in 'n akademiese omgewing; en • wetenskaplike inligting binne 'n verskeidenheid studieterreine as individu en in groepsverband kan soek en versamel, tekste kan ontleed, interpreteer, evalueer en op koherente wyse sintetiseer en oplossings voorstel in toepaslike akademiese genres deur gebruikmaking van linguistiese konvensies soos gebruik in formele taalregisters.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		

Modulekode: AFLL111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Afrikaans: Taal sonder grense		
Module-uitkomste:Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om • die basiese beginsels en reëls onderliggend aan die Afrikaanse taalgebruikskunde te verstaan en in te oefen • verskillende tekstipes in Afrikaans te onderskei en krities-evaluerend daarmee om te gaan • sowel funksionele as estetiese Afrikaanse tekste te ontleed, te interpreteer en te evalueer; en . • geselekteerde Afrikaanse en Nederlandse kortverhale te kan beskryf en analiseer aan die hand van kernbegrippe uit die narratologie.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Die bereiking van uitkomste sal bewys word wanneer studente • Afrikaans, skriftelik en mondeling, gepas, kreatief en effektief in verskillende kontekste kan gebruik • tekste kan ontleed aan die hand van gepaste kriteria • verskillende tekssoorte volgens die bepaalde onderskeie konvensies kan produseer; en • kernbegrippe van die narratologie in teksverband kan toepas.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		

Modulekode: AFLL121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie: teks en konteks - die taal van tekste		

Module-uitkomste:

Taalkunde

Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- basiese grammatikale analitiese begrippe te definieer en toe te pas; en
- verteenwoordigende Afrikaanse konstruksies te analiseer en beskryf deur van sistematiese analise- en beskrywingsmetodes gebruik te maak.

Letterkunde

Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- Afrikaanse en Nederlandse poësie- en dramatekste te analiseer met behulp van 'n teoreties-gefundeerde leesstrategie;
- die estetiese en ideologiese aspekte van Afrikaanse en Nederlandse gedigte- en dramas te identifiseer en beskryf; en
- in groepsverband gesprekke oor tersaaklike temas te kan voer.

Metode van aflewering: Kontak, voltyds

Assesseringsmetodes:

Taalkunde

Die bereiking van uitkomste sal bewys word wanneer studente

- klasbespreking doeltreffend kan lei deur middel van ’n klasseminaar
- aan die hand van denkkaarte teoretiese inligting oor die herkoms van die linguistiek weergee
- op kreatiewe wyse tekste van eie keuse kan ontleed en aantoon hoe kontekselemente uiteindelik in die taal van teks realiseer; en
- taalhandelinge in teks, byvoorbeeld strokiesprente in groepsverband, kan identifiseer en beskryf.

Letterkunde

Die bereiking van uitkomste sal bewys word wanneer studente

- die gepaste leesstrategie kan toepas in die analise van verskillende Afrikaanse en Nederlandse tekste;
- die estetiese en ideologiese aspekte in Afrikaanse en Nederlandse verhale en gedigte kan analiseer; en
- krities observerend aan groepsgesprekke kan deelneem deur gebruik te maak van die korrekte terminologie en kommunikasievaardighede.

Modulekode: AFLL211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie		

Module-uitkomste:

Taalkunde

Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- die ontwikkeling van Afrikaans oorsigtelik te verduidelik, met klem op die sosio-historiese omstandighede;
- aan te toon hoe die konstruk “meertaligheid” in Suid-Afrika manifesteer deur aandag te gee aan
    - o die meertalige samelewing in Suid-Afrika;
    - o taalwetgewing; en
    - o taalbestuursuitdagings; en
- eietydse taalpolitieke standpunte te vergelyk en te evalueer.

Letterkunde

Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- verskillende teoretiese raamwerke te gebruik in die analise en interpretasie van Afrikaanse en Nederlandse literêre tekste; en

- die estetiese, kulturele en die sosiale waardes en tendense te identifiseer en te interpreteer in 'n diachroniese studie van die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde.

Metode van aflewering: Kontak, voltyds

Assesseringsmetodes:
Taalkunde
Die bereiking van uitkomste sal bewys word wanneer studente

- in die vorm van 'n klasseminaar die teoretiese raamwerke van die linguistiek kan bespreek;
- die invloed wat die spraakgemeenskap op variante van Afrikaans uitoefen prakties kan illustreer;
- kernbegrippe in gesprekvoering oor bepaalde temas korrek interpreteer en gebruik; en
- effektief in groepsverband die navorsingsvereistes van projekwerk kan illustreer.

Letterkunde
Die bereiking van uitkomste sal bewys word wanneer studente

- die verskillende teoretiese raamwerke vir die analise van Afrikaanse en Nederlandse tekste kan toepas; en
- aan die hand van seminare/ groepbesprekings kan gesprekke voer oor temas betreffende die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde tot 1960.

Modulekode: AFLL221	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 6**

Titel: Afrikaans en Nederlands: tekslinguistiese perspektiewe en literêre handelinge

Module-uitkomste:
Taalkunde
Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- die geslaagheid al dan nie van 'n verskeidenheid Afrikaanse tekssoorte te bepaal aan die hand van analise en evaluasie;
- die keuses van skrywers op onder andere sintaktiese en semantiese vlak te motiveer;
- die funksionele aard van verskillende sinskonstruksies en semantiese keuses te identifiseer en verduidelik;
- gepaste metodes aan te wend om die leesbaarheidsindeks van tekste te verhoog;
- die interdissiplinêre aard van teksproduksie, tekspersepsie en teksinterpretasie te verstaan en te beredeneer; en
- tegnieke te beskryf aan die hand waarvan skrywersintensie benadruk kan word.

Letterkunde
Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- verskillende teoretiese raamwerke te verstaan en gebruik in die analise en interpretasie van Afrikaanse en Nederlandse literêre tekste; en
- die estetiese, kulturele en die sosiale waardes en tendense te identifiseer en te interpreteer in 'n diachroniese studie van die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde van aanvang tot hede

Metode van aflewering: Kontak, voltyds

Assesseringsmetodes:
Taalkunde
Die bereiking van uitkomste sal bewys word wanneer studente

- in die vorm van 'n klasseminaar die verskeie komponente van tekslinguistiek en skrywersintensie kan bespreek;
- tekste kan analiseer op grond van die tekslinguistiese elemente wat daain voorkom;
- die werking van tekslinguistiese elemente binne 'n teks kan interpreteer en verduidelik; en
- op gepaste wyse en met inagneming van gespreksgenote effektief in groepe kan kommunikeer met gebruikmaking van die korrekte vakterminologie.

.

Letterkunde Die bereiking van uitkomste sal bewys word wanneer studente • effektief aan groepbesprekings betreffende tersaaklike temas kan deelneem • in staat is om aan die hand verworwe kennis op onafhanklike wyse tekste te ontleed en • 'n klasseminaar kan aanbied waarin kreatiewe werk aan die groep gekommunikeer word.		
Modulekode: AFLL311	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Afrikaans en Nederlands: perspektiewe op taal- en letterkunde (1)		
Metode van aflewering: Kontak, voltyds		
Module-uitkomste: **Taalkunde** Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om • geselekteerde eietydse teoretiese en/of metodologiese benaderings in die taalkunde te verduidelik en toe te pas; • verteenwoordigende Afrikaanse konstruksies te analiseer deur van die analisemetodes van die geselekteerde benaderings gebruik te maak; en • diepgaande insig in genoemde konstruksies en in die aard van taal te vertoon deur volledige beskrywings van die eienskappe en kenmerke van geanaliseerde konstruksies te gee. **Letterkunde** Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om • die werking van poëtikale opvattings in poëtiese tekste te kan aantoon en interpreteer; • die invloed van teoretiese benaderinge op die bestudering van die poësie en die drama te kan verreken en bespreek; • enkele geselekteerde kontemporêre teoretiese benaderinge te kan gebruik in die analise en interpretasie van poëtiese en dramatiese tekste; • die oeuvres van belangrike Afrikaanse digters en dramaturge deur die bestudering van geselekteerde gedigte en dramas so deeglik te ken dat daar sinvol en uitvoerig geskryf kan word oor die literêr-teoreties implikasies van tematiek, tegniek en die historiese posisie van hierdie skrywers en hulle werk; en • op literatuurwetenskaplike wyse die gedigte en dramas van enkele prominente twintigste-eeuse Nederlandse skrywers te kan beskryf, analiseer en interpreteer		
Modulekode: AFLL321	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Afrikaans en Nederlands: Perspektiewe op taal- en letterkunde (2)		
Module-uitkomste: **Taalkunde** Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om • kernbegrippe van die sosio- en/of die psigolinguistiek te definieer en toe te pas; • verbande tussen die sosio- en psigolinguistiek onderling, en met grammatikale beskrywing sistematies te verduidelik; • aan te toon hoe taalkontak in Suid-Afrika tot taalbeïnvloeding lei met spesifieke verwysing na kodewisseling in hedendaagse Afrikaans; • aan te dui hoe die veranderende taalomgewing waarbinne Afrikaans sigself bevind 'n invloed op taalstruktuur uitoefen; en selfstandige data-versameling en data-analise te doen, waarin variante taalvorme geïdentifiseer word en gemotiveerde interpretasies te maak van die moontlike faktore wat die keuse van spesifieke variante ondersteun. **Letterkunde** Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om • 'n uitvoerige narratologiese analise van geselekteerde Afrikaanse en Nederlandse romans (en in bepaalde gevalle films) te kan maak;		

- geselekteerde Afrikaanse en Nederlandse prosatekste te interpreteer en te evalueer aan die hand van verskillende poststrukturalistiese literêre teorieë;
- Afrikaanse en Nederlandse romans te kan vergelyk na aanleiding van tema en styl; en
- die verhouding tussen teksanalise en literêr-teoretiese interpretasie te begryp en op verantwoorde wyse te gebruik in uitvoerige geskrewe werkstukke

Metode van aflewering: Kontak, voltyds

Assesseringsmetodes:

Taalkunde

Die bereiking van uitkomste sal bewys word wanneer studente

- die geslaagheid al dan nie van 'n verskeidenheid Afrikaanse tekssoorte kan bepaal aan die hand van analise en evaluering;
- die keuses van skrywers op onder andere sintaktiese en semantiese vlak kan motiveer;
- gepaste metodes kan aanwend om die leesbaarheidsindeks van tekste te verhoog;
- selfstandig 'n navorsingsverslag kan skryf deur bronne so te gebruik dat dit spreek van effektiewe navorsingsvaardigheid; en
- die vakkundige kennis oor die Afrikaanse taalkunde kan oordra en implementeer in beroepsituasies.

Letterkunde

Die bereiking van uitkomste sal bewys word wanneer studente

- in staat is om op onafhanklike wyse enige ander gedigte, buiten daardie wat in die klasverband hanteer is, kan analiseer en sinvolle kommentaar kan lewer;
- die kontemporêre literêre teorieë kan toepas op gedigte;
- in groepsverband gesprekke te kan voor oor relevante temas;
- sinvol kan gesprek voer oor relevante temas deur die terminologie korrek te gebruik;
- selfstandig 'n navorsingsverslag kan skryf deur bronne so te gebruik dat dit spreek van effektiewe navorsingsvaardigheid;
- in groepsgesprekke kreatief en sinvol kan redeneer oor die rol en waarde van die estetika betreffende ideologiese en etiese kwessies;
- 'n film selfstandig kan evalueer;
- die verskille tussen die woordteks en die beeldteks verduidelik, en die vertaling van die woordteks na die beeldteks kan ontleed; en
- die vakkundige kennis oor die Afrikaanse letterkunde te kan oordra en te implementeer in beroepsituasies.

Modulekode: BMAN 111	Semester 1	NKR-Vlak: 5

Titel: Inleiding tot Ondernemingsbestuur

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:

- 'n omvattende en sistematiese kennis van die aard van ondernemingsbestuur, oprigtingsvraagstukke van 'n nuwe onderneming, die verskillende ondernemingsfunksies en die basiese elemente van 'n ondernemingsplan kan beskryf;
- vaardighede demonstreer gebaseer op insig van teorieë en konsepte, om oprigtingsvraagstukke van nuwe ondernemings te identifiseer, om verskillende ondernemingsfunksies te identifiseer en om 'n basiese SSGB analise en ondernemingsplan op te stel; en
- die vermoë demonstreer om 'n literatuurstudie en omgewingsoorsig te kan uitvoer, 'n verslag voor te berei as individu of as lid van 'n groep te kommunikeer, skriftelik sowel as mondelings tot 'n gehoor.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 40
2 klasopdragte: gewig – 10
Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50
Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering.

Modulekode: BMAN121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Algemene bestuur		

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:

- bestuur in verskillende kontekste te kan gebruik;
- ŉ bestuursingesteldheid te toon;
- verslag te doen oor bestuur en bestuurders in ŉ veranderende wêreld;
- die onderliggende beginsels van beplanning kan verstaan en gebruik;
- organisasiestruktuurontwerp kan doen en die menslike hulpbronproses kan verstaan;
- te verstaan hoe om aan werknemers leiding te gee en werknemers te vergoed;
- die beginsels van beheer in sake-situasies te kan toepas;
- sy kennis in besluitneming te kan toepas;
- vertroud te wees met die bestuur van verandering, stres en innovasie, motivering, leierskap en vertroue;
- sinvol as deel van ŉ span te kan funksioneer;
- doelwitbestuur te kan evalueer en toepas;
- ŉ etiese benadering in alle werksaamhede te kan toon;
- doeltreffend op ŉ individuele grondslag en in groepe te kan kommunikeer; en
- ten minste die helfte van sy opdragte in Engels, die sakewêreldtaal, kan doen.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 2 - 3 Klastoetse: gewig – 30
1 Werksopdrag: gewig – 15
1 - 2 Ander opdragte en/of toetse: gewig – 5
Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50
Hierdie is ŉ riglyn en onderhewig aan verandering.

Modulekode: BMAN211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Inleiding tot Bemarkingsbestuur		

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die aard van bemarkingsbestuur te verstaan;
- ŉ oorsig van die bemarkingsomgewing te kan weergee en verstaan;
- die rol van bemarkingsinligting in die bemarkingsproses te verduidelik;
- die begrip 'bemarkingsnavorsing' akkuraat te kan omskryf;
- bemarkingsnavorsing as instrument om inligting in te samel vir probleemoplossing te kan verduidelik;
- verbruikersgedrag en verbruikerbesluitneming te kan verduidelik;
- die proses van marksegmentering, teikenmarkbepaling en posisionering te kan verduidelik; en
- die komponente van die bemarkingsmengsel te kan identifiseer en verduidelik.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 2 - 3 Klastoetse: gewig – 30
1 Werksopdrag: gewig – 15
1 - 2 Ander opdragte en/of toetse: gewig – 5
Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50
Hierdie is ŉ riglyn en onderhewig aan verandering.

Modulekode: BMAN212	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Entrepreneuriese vaardighede		

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:

- te weet hoe om tot hulpbronne benodig vir ŉ suksesvolle bestuurs- / entrepreneurskap-loopbaan toegang kan kry;
- geleenthede in verskillende bedrywe en studievelde te kan ontdek;
- sy belangstellings, persoonlikheid, talente en waardes te kan ontdek en dit in verband te bring met die gekose bedryf en loopbaanvelde;
- ŉ persoonlike ontwikkelingsplan met ŉ visie en doelstellings te kan ontwikkel

• inkomste en uitgawes wys kan beplan en die gebruik van syfers in die alledaagse lewe verbeter; en • sy persoonlike ontwikkelingsplan te kan implementeer deur aan verskillende gehore te kommunikeer wat geleer is, funksionele geletterheid te verbeter, relevante terugvoer te kan ontvang en gee, homself beter te kan verstaan en kan uitdruk, om sy emosies te verstaan, selfbeheer te kan toepas, goeie interpersoonlike vaardighede te kan demonstreer en funksionele besigheidstaal effektief te kan gebruik.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 2 - 3 Klastoetse: gewig – 35 1 - 2 Werksopdragte: gewig – 20 2 Ander opdragte: gewig – 15 Summatief: 1 x 2-uur Eksamen: gewig – 30 Hierdie is ŉ riglyn en onderhewig aan verandering.		
Modulekode: BMAN221	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 6**
Titel: Aankoop- en Voorsieningsketting bestuur		
Module-uitkomste:Na voltooiing van die module behoort die student: • ŉ oorsig te gee oor aankoopbestuur; • te verstaan hoe om die voorsieningsbronne te bestuur met klem op die keuse van verskaffers; • die sleutel prestasie-areas van aankoop en voorsiening te bepaal; • te verstaan hoe die instrumente wat in die bestuur van aankope en voorsiening en elektroniese inligting gebruik word; en • die areas van toepassing in aankope en voorsiening te identifiseer en verstaan.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 35 2 Werksopdragte / Huiswerkopdragte: gewig – 15 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen; gewig – 50 Dit is ŉ riglyn en onderhewig aan verandering.		
Modulekode: BMAN222	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 6**
Titel: Entrepreneuriese geleenthede		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module kan die student: • die term entrepreneurskap in verskillende kontekste gebruik; • ŉ entrepreneuriese ingestelheid toon; • verslag kan doen oor die elemente van entrepreneurskap; • die funksionering van die brein, breinvoorkeure en denkvaardighede verstaan; • sy denke en selfspraak bestuur; • struikelblokke identifiseer en weet hoe om dit te oorkom; • omgewings evalueer en geleenthede vir kreatiewe toepassing op alle lewensterreine identifiseer; • die eienskappe en vaardighede vir entrepreneuriese sukses verstaan en benut; • toepaslike kreatiewe tegnieke gebruik om idees te genereer en probleme op te los; • in idee-genererende spanne werk; • die vaardighede toon wat noodsaaklik is vir kreatiewe entrepreneuriese denke; • die aanvanklike stappe beplan en uitvoer om ŉ oplossing of projek prakties te implementeer; • ŉ etiese benadering in alle werksaamhede toon; en • doeltreffend op ŉ individuele grondslag en in groepe kommunikeer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 2 - 3 Klastoetse: gewig – 35 1 - 2 Werksopdragte: gewig – 20 1 - 2 Ander opdragte: gewig – 15 Summatief: 1 x 2-uur Eksamen: gewig – 30 Hierdie is ŉ riglyn en onderhewig aan verandering.		

Modulekode: ONBP311	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Lewensvatbaarheidstudies		

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:

- die konsep lewensvatbaarheid, sy komponente en fases, geleentheididentifisering en -seleksie, die produkontwikkelingsproses, die redes, inligtingsbehoeftes, metodes en doel van marktoetsing te verduidelik;
- die beplanning en bestuur van die produkbekendstelling, die invloed van aanvaarding van verbruikers, tipes markte en metodes om huidige en toekomstige vraag te bepaal, kragte van mededinging en 'n mededingerontleding te kan omskryf; en
- die verskillende begrotings te kan opstel en die tydwaarde van geld en investeringsbesluite te kan uitvoer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes : Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 35
1 Geïntegreerde opdrag: gewig – 10
2 Klasopdragte: gewig – 5
Summatief: 1 x 3-uur eksamen: gewig – 50
Hierdie is 'n riglyn en is onderhewig aan verandering.

Modulekode: BMAN311	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Finansiële Bestuur		

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:

- 'n omvattende en sistematiese kennis van finansiële state en kontantbestuur, vaste bates, analise van finansiële bestuur en bedryfskapitaal, tydwaarde van geld, waardasie en interne opbrengskoers, finansiële besluit en dividend beleid te kan demonstreer;
- vaardighede gebaseer op ingeligte insig van teorieë en konsepte, evaluering en analisering van finansiële state, berekening van alle berekenings oor die tydwaarde van geld, finansiële aspekte en die neem van besluite gebaseer op hierdie bevindinge te kan demonstreer; en
- die vermoë om 'n literatuurstudie en omgewingsverslag uit te voer, 'n verslag oor finansiële vraagstukke voor te berei en as 'n individu of lid van 'n groep dit te kommunikeer, skriftelik of mondelings aan 'n gehoor te demonstreer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 35
1 Geïntegreerde werksopdrag: gewig – 10
2 Klas opdragte: gewig – 5
Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50
Hierdie is 'n riglyn en is onderhewig aan verandering.

Modulekode: BMAN312	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Entrepreneurskap		

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student:

- te verstaan wat entrepreneurs en entrepreneurskap behels;
- die konteks van entrepreneurskap te kan gebruik;
- verslag te doen oor hoe om te werk te gaan in die soeke na lewensvatbare idees;
- die onderliggende beginsels van die beplanning van 'n nuwe onderneming te verstaan en te kan gebruik;
- mededingende voordeel as sleutelsukses faktor te kan toepas;
- te weet hoe om 'n nuwe onderneming te organiseer;
- die lansering van 'n nuwe onderneming te kan doen;
- die beginsels van bestuur in sakesituasies te kan toepas;
- jou kennis in besluitneming te kan toepas;
- vertroud te wees met die bestuur van die menslike hulpbron in 'n nuwe onderneming;
- sinvol as deel van 'n span te kan funksioneer;
- van die belangrikste gebeurlikheidsfaktore van entrepreneurskap te kan toepas;

• deur middel van die gevallestudies meer van die oprigting van nuwe ondernemings te leer; • 'n etiese benadering in alle werksaamhede te toon; • doeltreffend op 'n individuele grondslag en in groepe te kan kommunikeer; en • ten minste die helfte van jou opdragte in Engels te doen – die taal van die sakewêreld.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 2 - 3 Klastoetse: gewig – 30 1 - 2 Werksopdragte: gewig – 15 1 - 2 Ander opdragte: gewig – 5 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering.		
Modulekode: BMAN 321	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Strategiese Bestuur		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • 'n sistematiese en teoretiese kennis van die elemente van 'n strategiese plan te demonstreer; • gepaste besigheidstrategieë, bedreigings en geleenthede wat bydra tot 'n gesonde besigheid te identifiseer; en • 'n strategiese plan vir 'n onderneming op te stel en te fasiliteer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 25 3 Geïntegreerde werksopdragte: gewig – 25 Summatief: 1x 3 uur Eksamen: gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering.		
Modulekode: ONBP321 **Ou modulekode: ONBP 324**	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Ondernemingsplan		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • in staat te wees om kennis oor die ondernemingsplan te demonstreer en die omvang daarvan te verstaan; • die belangrikheid van die opstel van funksionele planne as deel van die ondernemingsplan te begryp; en • in staat te wees om 'n plan te ontwikkeling vir 'n nuwe onderneming.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 25 3 Geïntegreerde werksopdragte: gewig – 25 Summatief: 1 x 3-uur Eksamen: gewig – 50 Hierdie is 'n riglyn en onderhewig aan verandering.		
Modulekode: BSWG111 **(G402V & G403V)**	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 5**
Titel:Inleiding tot maatskaplike werk as 'n professie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om kennis en begrip te demonstreer: • van maatskaplike werk as 'n professie; • die verband tussen maatskaplike werk en maatskaplike welsyn; • die verwantskap tussen maatskaplike werk en ander dissiplines; die intervensiemetodes van maatskaplike werk; en • die maatskaplike diensleweringsisteem.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1		

Modulekode: BSWG112 (G402V)	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Menslike gedrag in die maatskaplike omgewing oor die lewensverloop		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • kennis en begrip te demonstreer van die normale/gesonde maatskaplike ontwikkeling van die mens oor sy/haar lewensverloop; • sy/haar kennis en begrip te kan demonstreer in die verskil tussen normale/gesonde en abnormale/ongesonde maatskaplike ontwikkeling; • kennis en begrip demonstreer van die maatskaplike omstandighede wat 'n bydrae lewer tot en 'n invloed uitoefen op menslike funksionering.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1		

Modulekode: BSWG113 (G402V)	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot professionele gedrag		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • kennis en begrip van die fasiliterende kwaliteite en eienskappe van professionaliteit in maatskaplike werk te demonstreer; • bedrewenheid in die toepassing van basiese interpersoonlike vaardighede in onderhoudsvoering te openbaar.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1		

Modulekode: BSWG114 (G403V)	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Die wetenskaplike grondslag van maatskaplikewerk-praktyk		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module sal die student die volgende toon: • ingeligte kennis van sleutelteorieë en konsepte wat maatskaplikewerk-praktyk rig; • 'n vermoë om bekende psigososiale probleme vanuit 'n teoretiese perspektief oor maatskaplike werk op te los; • 'n vermoë om die implikasies van professionele waardes en gedragskodes in ag te neem wanneer teorieë van maatskaplike werk toegepas word.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1		

Modulekode: BSWG121 (G402V)	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Lewensvaardighede en berading		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • kennis en begrip van lewensvaardighede as 'n primêre, sekondêre en tersiêre voorkomingsmeganisme te demonstreer; • bedrewenheid in die ontwerp en implementering van lewensvaardigheidsprogramme te openbaar.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1		

Modulekode: BSWG122 (G402V)	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Die wese van maatskaplike ontwikkeling		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • kennis en begrip te demonstreer van maatskaplike ontwikkeling as 'n benadering in maatskaplike werk; • te kan beskryf hoe maatskaplike ontwikkeling deur maatskaplike werk tot stand kom;		

- die aard van maatskaplike ontwikkelingsdienste in Suid-Afrika kan verduidelik.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1

Modulekode: BSWG211 (G402V)	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 6**

Titel: Maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- kennis en begrip van die aard van gevallewerk as metode in maatskaplike werk kan demonstreer;
- kennis en begrip van individuele- en gesinsintervensie-prosesse kan demonstreer;
- kennis en begrip van onderhoudsvoering, sowel as van die vermoeë om vir die onderhoud voor te berei, kan demonstreer;
- oor die vermoeë beskik om die waardes, etiese beginsels en wetlike verpligtinge verbonde aan maatskaplike gevallewerk toe te pas;
- oor die vermoeë beskik om professionele gedrag, soos bepaal deur die etiese kode vir Suid-Afrikaanse maatskaplike werkers, te evalueer;
- oor die vermoeë beskik om etiese besluite te neem en sy/haar keuses te motiveer;
- oor die vermoeë beskik om maatskaplike gevallewerk-verslae te kan skryf.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1

Modulekode: BSWG212 (G402V)	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 6**

Titel: Kindersorgwetgewing en verbandhoudende maatskaplikewerk-intervensies

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- kan onderskei tussen die voorkomende kindgesentreerde dienste, vroeë intervensie-strategieë, statutêre diens-lewering en 'n kontinuum van maatskaplikewerk-dienste wat in Suid Afrika aan kinders gelewer word;
- dienste en operasionele strategieë vir kinders en jeugdiges in die gemeenskap kan identifiseer, analiseer en beskryf en dit in belang van kinders en jeugdiges in die praktyk aan kan wend; en
- kennis en begrip kan demonstreer oor hoe om kinders volgens bepaalde wetgewing, etiese optrede, waardes en norme te beskerm en om dienste te beplan wat spesifiek op hulle behoeftes afgestem is

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1

Modulekode: BSWG213 (G402V)	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 6**

Titel: Inleiding tot maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplike werkbeleid

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- begrip van die sleutelelemente, funksies, beginsels en die ontwikkeling van maatskaplike welsynsbeleid en die rol van die maatskaplike werker kan demonstreer;
- begrip van die Suid-Afrikaanse welsynsisteem kan demonstreer

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1

Modulekode: BSWG214 (G403V)	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**

Titel: Inleiding tot kindersorgwetgewing

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module moet die student die volgende kan toon:

- 'n begrip van die aard van kindersorgwetgewing, met spesifieke verwysing na die regte van kinders;
- gedetailleerde kennis en begrip van kindgesentreerde dienste in Suid-Afrika en die

vermoë om te onderskei tussen dienste aan kinders op alle vlakke van die kontinuum van maatskaplikewerk-dienslewering, insluitende voorkoming, vroeë voorkoming, statutêre dienste, rekonstruksiedienste en nasorgdienste;

- ’n begrip oor hoe om dienste en bedryfstrategieë vir kinders in die gemeenskap te identifiseer, asook om die dienste en strategieë wat in die beste belang van die kind sal wees, te ontleed en beskryf;
- ’n vermoë om binne spesifieke wetlike beperkinge probleme ten opsigte van die beskerming van kinders te identifiseer, evalueer en op te los;
- ’n begrip van die etiese implikasies van kindgesentreerde dienste;
- ’n begrip oor hoe om dienslewering te beplan wat spesifiek op die behoeftes van kinders fokus;
- ’n vermoë om komplekse inligting wat aan kindersorgwetgewing voldoen op ’n betroubare en samehangende manier te selekteer, aan te bied en te kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1

Modulekode: BSWG221 (G402V)	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 6**

Titel: Maatskaplike groepwerk as 'n metode: teorie en praktyk

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- insig kan demonstreer van die rol van maatskaplike groepwerk as een van die metodes van maatskaplike werk;
- die groep as 'n holistiese sisteem kan verstaan;
- die waardes en beginsels van maatskaplike groepwerk kan identifiseer en demonstreer hoe hierdie waardes en beginsels in die praktyk toegepas kan word;
- die verskillende soorte groepe in maatskaplike groepwerk kan evalueer;
- die verskillende take in die beplanning van maatskaplike groepwerk kan identifiseer;
- tussen die verskillende fases van die maatskaplike groepwerkproses en die rolle van die maatskaplike werker tydens elkeen, kan onderskei (horisontale en vertikale benadering)
- hierdie fases tydens dienslewering aan 'n groep kan implementeer;
- 'n voorstel kan skryf waardeur 'n instansie oorreed word van die behoefte aan 'n groepwerk groep.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1

Modulekode: BSWG222 (G402V)	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 5b(6)**

Titel: Gemeenskapswerk as 'n metode: teorie en praktyk

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- sy/haar kennis van die aard en konteks van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling kan *demonstreer,*
- vir hom/haarself ’n persoonlike diensleweringscredo – wat gebaseer is op die etiese beginsels van maatskaplike werk – *kan formuleer,*
- bepaalde gemeenskapswerkverwante vaardighede – wat insluit om in groepe saam te werk, praktyksituasies krities te analiseer, gedagtes skriftelik te formuleer en openbare voordragte kan maak – *toe kan pas* en
- vorige toepassings van die gemeenskapsopvoedingsmodel van gemeenskapswerk *kan evalueer* en aan die hand daarvan, asook sy/haar nuut verworwe kennis en insig, riglyne vir die verbeterde toepassing daarvan *kan formuleer.*

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1

Modulekode: BSWG223 (G402V)	Semester 2	NKR-Vlak: 6

Titel: Basiese beginsels van maatskaplikewerk-bestuur

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:
- deeglike kennis van die bestuursproses kan demonstreer;
- bestuurstrategieë effektief kan selekteer en toepas; en
- die rolle en funksies van bestuur kan toepas

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1

Modulekode: BSWG224 (G402V)	Semester 2	NKR-Vlak: 6

Titel: Menseregte en maatskaplike geregtigheid

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:
- die konsep "menseregte" kan verduidelik;
- die konsepte 'maatskaplike geregtigheid' en 'maatskaplike ongeregtigheid' kan bespreek;
- kan verduidelik hoe die doelstellings van maatskaplike werk binne die raamwerk van maatskaplike geregtigheid inpas;
- die artikels toepaslik vir maatskaplike werk in die relevante Verenigde Nasies dokumentasie kan identifiseer;
- die konsep van menseregte soos vervat in die Handves van Menseregte en beskryf in die Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika, in maatskaplike werk kan toepas;
- die missie en funksies van die Menseregtekommissie kan beskryf.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1

Modulekode: BSWG226 (G403V)	Semester 2	NKR-vlak:6

Titel: Ontwikkelingsgerigte welsynsbeleid A

Module-uitkomste:
Na voltooiing van hierdie module moet die student die volgende kan toon:
- gedetailleerde kennis en begrip van maatskaplikewelsyn-beleide en die doel waarvoor dit geskep is, asook die doel van die beleid, en 'n begrip van die rol van maatskaplike werk ten opsigte van beleide;
- gedetailleerde kennisgeletterdheid oor welsynsbeleide en die invloed daarvan op dienste wat deur maatskaplike werkers gelewer word; die vermoë om die interverwantskap van maatskaplike welsynsbeleide, wetgewing en maatskaplike werk te evalueer; en 'n begrip van hoe die betrokke regeringstrukture funksioneer;
- die vermoë om beleide en wetgewing in verband te bring en te interpreteer met verwysing na praktiese opsette waarin maatskaplike werkers werk/funksioneer;
- die vermoë om verworwe kennis in probleemoplossing te gebruik; en die vermoë om gapings te identifiseer en evalueer, en maatskaplike kwessies deur die implementering van die maatskaplikewelsyn-beleid op te los;
- kennis en begrip van etiese aspekte en van die verpligting van maatskaplike werkers ten opsigte van hulle etiese pligte;
- die vermoë om bestaande maatskaplikewerk-kwessies te evalueer en dit op grond van die huidige welsynstelsel in Suid-Afrika te ontleed;
- 'n begrip van hoe die toepaslike regeringstrukture werk.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1

Modulekode: BSWG311 (G402V & G403V)	Semester 1	NKR-Vlak: 7

Titel: Benaderings, teorieë en modelle in maatskaplike werk

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

<table>
<tr><td colspan="3">

- te kan verduidelik hoe die kennisbasis van maatskaplike werk saamgestel is;
- ’n goeie begrip van die kennisbasis van die verskillende benaderings en modelle in maatskaplike werk kan demonstreer;
- kan onderskei tussen die verskillende soorte teorieë, modelle en benaderings in maatskaplike werk;
- die teoretiese basis en aard van die sekere benaderings en modelle kan beskryf.

</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metode van aflewering: Voltyds</td></tr>
<tr><td colspan="3">Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1</td></tr>
<tr><td>Modulekode: BSWG312 (G402V)</td><td>Semester 1</td><td>NKR-Vlak: 7</td></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Gevorderde maatskaplike gevallewerk: teorie en praktyk</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- te kan verduidelik hoe die kennisbasis van maatskaplike werk saamgestel is;
- weerstand by kliënte kan hanteer;
- ’n ekosistemiese assessering van die kliënt en sy omgewing kan doen;
- relevante tegnieke met individue en hul omgewings toe kan pas;
- die evaluering- en assesseringsinstrumente in mikro-praktyk/kliniese maatskaplike werk kan gebruik;
- die modelle en benaderings in sy praktyk kan toepas

</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metode van aflewering: Voltyds</td></tr>
<tr><td colspan="3">Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1</td></tr>
<tr><td>Modulekode: BSWG313 (G402V)</td><td>Semester 1</td><td>NKR-Vlak: 7</td></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Gevorderde gemeenskapswerk: teorie en praktyk</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- sy/haar kennis en insig van die aard en veral toepassing van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling *kan demonstreer;*
- bepaalde gemeenskapswerkverwante vaardighede *toe kan pas* – wat insluit om in groepe saam te werk, praktyksituasies krities te analiseer, beplande gemeenskapswerkoptrede skriftelik te formuleer en openbare voordragte kan maak;
- een of meer van die vyf gemeenskapswerkmodelle (in die vorm van praktyknaboosings) *kan toepas.*

</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metode van aflewering: Voltyds</td></tr>
<tr><td colspan="3">Assesseringsmetodes: PK 1 x 3 uur 1:1</td></tr>
<tr><td>Modulekode: BSWG321 (G402V)</td><td>Semester 2</td><td>NKR-Vlak: 7</td></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Gevorderde maatskaplike groepwerk: teorie en praktyk</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- sy/haar bevoegdheid kan demonstreer deur die verskillende modelle en teorieë in maatskaplike groepwerk van mekaar te onderskei, te evalueer en toe te pas;
- maatskaplike groepwerk intervensies kan beplan en toepas;
- die verskillende leierskapsrolle en vaardighede van die maatskaplike werker kan onderskei en in die praktyk kan toepas;
- die vaardigheid kan demonstreer om met verskillende tipes gedragswyses in 'n groep te handel;
- kan demonstreer hoe diversiteit in 'n groep hanteer sal word;
- die noodsaaklikheid van evaluering en meting in maatskaplike groepwerk kan bewys en 'n eie evalueringsraamwerk saam kan stel;
- 'n maatskaplike groepwerk projek kan evalueer; en
- 'n maatskaplike groepwerk projek van ses byeenkomste aan kan bied.

</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metode van aflewering: Voltyds</td></tr>
</table>

Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1		
Modulekode: BSWG322	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Maatskaplike werk met gesinne en kinders: konsepte en vaardighede vir effektiewe dienslewering		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • die nodige vaardighede en tegnieke in huweliksbegeleiding en –berading kan identifiseer; • 'n koherente en kritiese begrip van huweliksprobleme hê; • ’n indiepte en sistematiese kennisbasis waarbinne met kinders gewerk word, kan formuleer en motiveer; • die vereistes waaraan ’n maatskaplike werker wat met kinders werk moet beantwoord, kan verduidelik; • die toepaslike vaardighede en tegnieke om kinders kan hanteer, te selekteer; en • met sensitiwiteit en empatie teenoor kliënte kan optree.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 2 x 2 uur 1:1		
Modulekode: BSWG323 (G402V)	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Gevorderde maatskaplike beleid, maatskaplike welsynsbeleid en maatskaplikewerk-beleid		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • die voorsiening van welsynsdienste in Suid-Afrika krities kan beoordeel; • maatskaplike bestaansbeveiliging in Suid-Afrika krities kan beoordeel; • die huidige status en posisie van die maatskaplikewerk-professie binne die Suid-Afrikaanse konteks krities kan beoordeel.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1		
Modulekode: BSWG411	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 8**
Titel: Misdaad en forensiese maatskaplike werk (PK & VDK)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student: • die maatskaplike werker se plek in die reg en in die hof te verstaan en kan verduidelik; • die voordele van spesialis opleiding in maatskaplike werk kan bespreek; • die verskillende howe in Suid-Afrika kan bespreek en die hele hofsisteem en -prosedures kan verduidelik; • die hele verloop van die kriminele hof prosedure kan verduidelik; • die beginsels van bewysreg asook die vereistes van 'n deskundige in die hof kan bespreek en verduidelik; • die artikels van die Strafproseswet, Wet 51 van 1977 wat van toepassing is op die maatskaplike werker ken en kan toepas; • die verskillende strafteorieë en die verskillende strafvorme kan verduidelik; • egskeiding in Suid-Afrika, in samehang met die nodige wetgewing, in perspektief kan plaas; • verskillende verslae (insluitende voorvonnisverslae; en ouerskapsplanne) aan die hof kan voorsien.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1		
Modulekode: BSWG413	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 8**
Titel: Maatskaplike werk in sekondêre opsette (PK & VDK)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • die psigososiale aspekte van gesondheid, siekte en gestremdheid te kan bespreek. • die emosionele reaksies van ’n gestremdheid te kan bespreek.		

• die houding, waardes en etiek van gesondheidswerkers verstaan. • psigososiale probleme in geselekteerde gesondheidstoestande, siektes en gestremdhede te kan bespreek; en die verskillende psigososiale intervensies te kan bespreek.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1		
Modulekode: BSWG414	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 8**
Titel: Maatskaplikewerk-dienste aan spesifieke kliëntsisteme (PK & VDK)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • die kenmerke en probleme van bejaardes kan identifiseer; • maatskaplike beleid en wetgewing rakende bejaardheid kan interpreteer; • beskikbare hulpmiddels, fasiliteite, dienste, programme en projekte rakende bejaardes kan identifiseer; • die verskynsel van MIV en Vigs verstaan; • die teorieë van MIV en Vigs kan beskryf; • die maatskaplike beleid en wetgewing rakende MIV en Vigs kan interpreteer; • die beskikbare hulpbronne, fasiliteite, dienste, programme en projekte rakende MIV en Vigs kan identifiseer; • armoede as universele verskynsel kan omlyn en die teorieë onderliggend aan die verskynsel analiseer; • die oorsake en gevolge van armoede kan identifiseer en analiseer; • die maatskaplike beleid en wetgewing rakende armoede kan interpreteer; • beskikbare hulpbronne, fasiliteite, dienste, programme en projekte rakende armoede kan identifiseer; • die verskillende vorme van gestremdheid kan identifiseer; • die maatskaplike beleid en wetgewing wat op gestremdheid betrekking het, kan interpreteer; en • die beskikbare hulpbronne, fasiliteite, dienste, programme en projekte rakende gestremdheid kan identifiseer.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1		
Modulekode: BSWG415	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 8**
Titel: Gesins- en kinderterapie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • die konsep 'gesin' verstaan en sy/haar persoonlike en professionele waardes en etiese standaarde daaromtrent kan vorm. • die kompleksiteit waarbinne gesinne funksioneer kan bespreek. • die gesin binne die totale familiesisteem kan eksploreer en assesseer. • die gesinssisteem se funksionering kan analiseer en die gesin se sterktes en areas waar daar groei moet plaasvind, kan identifiseer • praktyk bewese ('evidence-based') gesinsintervensie kan selekteer en beplan • assessering en intervensie met mekaar in verband kan stel • die teoretiese perspektiewe waarbinne kinders hanteer word, kan evalueer en die toepaslikheid daarvan kan verduidelik. • die basis van spelterapie volgens die Gestalt en Rasionele Emotiewe Terapie (RET) uiteen kan sit en kan verduidelik; • kan aandui hoe 'n terapeutiese verhouding met die kind, wat op bepaalde beginsels gebaseer is, geskep kan word; • die verskillende tegnieke/hulpmiddels van elke spelvorm kan verduidelik en elk in terme van die bruikbaarheid daarvan kan evalueer; • die ontwikkeling van fantasie by kinders en die doel daarvan kan verduidelik; • kan beskryf hoe die maatskaplike werker kommunikasie met die kind kan verbeter; • kan verduidelik hoe verlies en trauma die kind se gedrag kan affekteer, en oplossings		

daarvoor aan die hand doen; • die speltegnieke in assessering van seksueel misbruikte kinders kan verduidelik en aanwend; • die redes waarom kinders nie die seksuele misbruik aanmeld nie, kan verduidelik en te fasiliteer; • die probleme waarmee maatskaplike werkers wat met kinders werk te doen kry, kan beskryf en oorbrug.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1		
Modulekode: BSWG416	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 8**
Titel: Maatskaplikewerk-intervensies rakende substans misbruik en afhanklikheid		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • substansmisbruik as globale probleem, met spesifieke verwysing na die konteks van Afrika en die situasie in Suid-Afrika, verstaan; • die verskillende programme en strategieë van die privaat en openbare sektore verstaan en in die stryd teen substansmisbruik en –afhanklikheid kan benut; • kundigheid kan demonstreer rakende dienslewering aan verskillende slagoffers van substansmisbruik insluitende: alkoholiste, persone afhanklik van ander afhanklikheids-vormende stowwe, jeugdiges, vroue en ouer persone; • 'n verskeidenheid van programme van 'n voorkomende aard kan beplan en professioneel uitvoer; • vroeë intervensie en ander vorme van behandeling van die slagoffers van substansmisbruik en hulle gesinne kan implementeer; • bestaande dienste en gemeenskapshulpbronne op 'n professionele wyse en in die beste belang van die slagoffer van substansmisbruik en hulle gesinne, kan identifiseer, eksploreer en ontwikkel; • binne die waardes en etiese kode van maatskaplike werk, korrek op kan tree; • deurlopend 'n kliëntgesentreerde benadering in alle maatskaplikewerk-insette rakende substansmisbruik kan volg; • die interpersoonlike vaardighede wat vereis word vir dienslewering binne 'n multidissiplinêre opset, bemeester; en • sy/haar kennis rakende substansmisbruik kan toepas en hierdie kennis op 'n wetenskaplike wyse kan kommunikeer.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1		
Modulekode: BSWG417	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 8**
Titel: Diversiteit in maatskaplike werk		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • die teoretiese raamwerk waarbinne multi-kulturele maatskaplike werk onderneem word, kan verduidelik; • die konstrukte wat met kultuur en kulturele bekwaamheid verband hou, kan verduidelike en motiveer; • met sensitiwiteit en empatie teenoor verskillende kliënte op kan tree en elk vanuit selfbegrip en openheid kan hanteer; • persoonlike voorkeure identifiseer en voorkom dat eie waardes en norme op kliënte afgeforseer word; • teenoor faktore soos diskriminasie kan veg en etiese beginsels in die praktyk kan toepas; • teoretiese konsepte rakende diversiteit in die maatskaplikewerkpraktyk kan toepas; • van kultureel gedefinieerde gedragspatrone gebruik kan maak ten einde 'n suksesvolle diens in die gemeenskap te lewer; • kritieke maatskaplike kwessies en die instandhouding daarvan bevraagteken, die moontlike negatiewe effek daarvan uitwys en oplossings daarvoor voorstel;		

- strategieë om onbillike praktyke te beëindig kan voorstel en aanwend
- kennis en vaardighede in die multi-kulturele maatskaplikewerkpraktyk kan aanwend;
- realistiese doelwitte rakende 'n diverse kliëntsisteem kan daarstel en die bes moontlike diens binne diverse gemeenskappe kan voorsien; en
- met waardigheid teenoor en vir alle moontlike kliënte optree.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1

Modulekode: BSWG418	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 8**

Titel: Praktykbestuur in maatskaplike werk

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:
- die prosesse onderliggend aan die praktykbestuurproses kan beskryf, interpreteer en implementeer;
- die organisasie konteks kan verstaan;
- sy/haar eie werk en gevallelading op 'n professioneel verantwoordbare wyse kan bestuur; en
- die rol van supervisie in die maatskaplikewerk-praktyk krities kan evalueer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1

Modulekode: BSWG471	**Semester 1 & 2**	**NKR-Vlak: 8**

Titel: Internskap (PK & VDK)

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:
- die praktykvereistes wat deur die universiteit en praktykorganisasies gestel word, verstaan en kan nakom;
- die praktykorganisasie waar die mini- internskap gedoen word asook die gemeenskapsverband waarbinne dit funksioneer, ken, verstaan en kan benut;
- professionele-etiese oordeel aan die dag kan lê;
- die nodige maatskaplikewerkdienste aan die individu kan lewer;
- die nodige maatskaplike groepwerkdienste kan lewer;
- die nodige gemeenskapswerk en gemeenskapsontwik-kelingsdienste kan lewe;
- die nodige praktykbestuursvaardighede kan toepas;
- 'n navorsingvoorstel kan saamstel;
- kommunikasievaardighede kan demonstreer;
- insig kan toon in die hulpbronne ten opsigte van bestaansbeveiliging;
- insig kan toon in statutêre beleid en take asook die toepaslike vorms wat voltooi moet word;
- aan die vereistes van die SARMD kan voldoen;
- professioneel-etiese oordeel aan die dag kan lê;
- netwerke kan opbou en binne 'n span kan saamwerk;
- die visie, missie en werksaamhede van 'n beroeps-vereniging, asook die rol van vakbonde en professionele versekering begryp;
- die aansoek om 'n betrekking (insluitende die samestelling van 'n curriculum vitae) en die indiensnemingsprosedures kan hanteer;
- persoonlike behoeftes vir inskakeling in 'n nuwe gemeenskap en werksmilieu kan identifiseer;
- toesighouding (supervisie) sinvol kan benut;
- met die nodige professionaliteit binne 'n nuwe werksmilieu kan funksioneer;
- 'n koherente en kritiese begrip van maatskaplike probleme en die verskillende diensvelde van maatskaplike werk kan demonstreer;
- konkrete en abstrakte probleme en strydvrae met behulp van praktyk bewese oplossings en teorie gedrewe argumente kan hanteer;
- 'n omvattende kennis van hedendaagse maatskaplike vraagstukke en diensleweringsvelde kan demonstreer;

- sy/haar eie idees en menings op 'n gestruktureerde en professionele; wyse aan 'n gehoor kan aanbied; en
- die kwaliteit van sy/haar professionele mondering tydens 'n mondeling eksamen kan bewys.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: (Sien studiegids)

Modulekode: BSWG472	**Semester 1 & 2**	**NKR-Vlak: 8**

Titel: Maatskaplikewerk-navorsing: teorie en toepassing

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- die konteks en praktyk van maatskaplikewerk-navorsing verstaan;
- die navorsingsproses, insluitende die voorondersoek, steekproeftrekking, navorsingsontwerp, modelle en prosedures begryp;
- die werksmetode van die maatskaplikewerk-navorser kan uitvoer;
- die vereistes en inhoud van 'n navorsingsvoorstel kan bespreek;
- die vereistes en inhoud van 'n navorsingsverslag verstaan;
- die verskillende tipes navorsingsverslae kan onderskei;
- die aard van studieleiding en studiebenutting verstaan en optimaal kan benut;
- toepaslike literatuur in konteks met empiriese data kan bring en integreer;
- basiese statistiek en die grafiese voorstelling van data begryp;
- die verskillende aspekte van meting kan verduidelik, en
- die resultate van navorsing skriftelik in 'n navorsingsverslag kan verwoord.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: (Sien studiegids)

Modulekode: BSWI111 (G403V)	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 5**

Titel: Lewensvaardighede: teorie en praktyk

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module moet die student die volgende kan toon:

- ingeligte kennis en begrip van die bategebaseerde benadering, wat ’n teorie is wat lewensvaardighede-opvoeding in maatskaplike werk rig;
- ’n begrip van lewensvaardighede-opvoeding as ’n primêre, sekondêre en tersiêre maatreël om te help om persoonlike doeltreffendheid en interaksievaardighede te verbeter;
- die vermoë om ’n lewensvaardighedeprogram te ontwerp en implementeer, en probleme tydens ’n opleidingsimulasie-sessie in die klas op te los;
- die vermoë om inligting betroubaar, akkuraat en samehangend te kommunikeer terwyl ’n lewensvaardighedeprogram ontwerp en geïmplementeer word;
- die vermoë om doeltreffend met ander te werk en hulle as lede van ’n span te respekteer terwyl die lewensvaardighedeprogram geïmplementeer word.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1

Modulekode: BSWI121 (G403V)	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 5**

Titel: Professionele gedrag: teorie en praktyk

Module-uitkomste:

Na voltooiing van die module moet die student die volgende kan toon:

- kennis en ingeligte begrip van die noodsaaklike fasiliterende kwaliteite en eienskappe van die maatskaplike werker;
- die vermoë om die basiese interpersoonlike vaardighede in kommunikasie met die kliënt toe te pas;
- die vermoë om eie sterk punte en swakhede as maatskaplikewerkstudent volgens ingesamelde inligting te evalueer;
- kennis oor die rol van die vrywilliger in ’n afdeling van die welsyngebied, en insig in die

rol van ’n vrywilliger in die welsynpraktyk; • die vermoë om verantwoordelikheid vir eie leer as maatskaplikewerkstudent te neem; • die vermoë om doeltreffend met groeplede saam te werk om kommunikasietegnieke met kliënte na te vors.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1		
Modulekode; BSWI122 (G403V)	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 5**
Titel: Die ontwikkelingsbenadering tot maatskaplike werk en welsyn		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student die volgende kan toon: • ingeligte kennis en ’n begrip van die sleutelterme en -konsepte van maatskaplike ontwikkeling as benadering tot maatskaplike werk; kennis oor hoe maatskaplike ontwikkeling in maatskaplike werk en welsyn na vore gekom het; en die relevansie van maatskaplike ontwikkeling in maatskaplike werk te verduidelik; • die vermoë om die waarde van die ontwikkelingsgerigte benadering teenoor ander makrobenaderings tot welsyn te evalueer; en om ’n bevinding oor die kwessie te formuleer en hulle bevindings te verdedig • die vermoë om in ’n verskeidenheid bekende en nuwe kontekste te werk en ’n begrip van die aard van ontwikkelingsgerigte maatskaplike dienste in Suid-Afrika aan te toon.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1		
Modulekode: BSWI211 (G403V)	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 6**
Titel: Gevallewerk: teorie en praktyk A		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student die volgende kan toon: • gedetailleerde kennis van gevallewerk as metode in maatskaplike werk; • ’n begrip van individuele en gesinsintervensieprosesse; • die vermoë om geskikte onderhoudsmetodes en -tegnieke te selekteer en dit in ’n werklike gevallewerk-/onderhoudsproses toepas; • ’n begrip van die waardes, etiese beginsels en wetlike verpligtinge van ’n maatskaplike werker te verstaan en die implikasies van hulle besluite en optrede ten opsigte van die etiese kode van die SARMDP; • die vermoë om die waardes, etiese beginsels en wetlike verpligtinge van ’n maatskaplike werker in gesimuleerde en werklike praktyksituasies toe te pas; • verskillende inligtingsbronne te evalueer en toepaslike inligting te identifiseer om by gevallewerkverslae in te sluit.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1		
Modulekode: BSWI212 (G403V)	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 6**
Titel: Gemeenskapswerk: teorie en praktyk A		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student die volgende kan toon: • gedetailleerde kennis en begrip van die konteks, aard en komponente van gemeenskapswerk as ’n maatskaplikewerk-metode en van die denkrigtings wat ’n rol speel in die manier waarop dit in die praktyk geïmplementeer word; • die proses verduidelik wat in die implementering van gemeenskapswerk in die algemeen en die gemeenskapsopvoedingsmodel in die besonder gevolg word; • die vermoë om ’n praktykscenario te ontleed; • die vermoë om ’n gemeenskapswerkprojek te ontwerp wat op ’n praktyksimulasie gebaseer is en waarin veral die gemeenskapsopvoedingsmodel benut word; en • die vermoë om idees en planne op skrif te stel en om spesifieke		

gemeenskapswerkverwante vaardighede te benut.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1		
Modulekode:BSWI221 (G403V)	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 6**
Titel: Maatskaplike groepwerk: teorie en praktyk A		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student die volgende kan toon: • ’n begrip van groepwerk as holistiese stelsel en as metode in maatskaplike werk; • die vermoë om tussen verskillende tipes maatskaplikewerk-groepe te differensieer; • ’n begrip van die maatskaplikegroepwerk-proses en die beoefening daarvan, asook ’n begrip van die rol van die maatskaplike werker in elkeen van die fases; • die vermoë om maatskaplikegroepwerk-verslae te skryf.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1		
Modulekode; BSWI222 (G403V)	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 6**
Titel: Kindersorgwetgewing en verbandhoudende maatskaplikewerk-dienste		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student die volgende kan toon: • gedetailleerde kennis en begrip ten opsigte van kindersorgwetgewing, asook kennis en vaardighede wat te doen het met die intervensies wat met die beskerming van kinders en die toepassing van spesifieke kindersorgwetgewing verband hou; • die vermoë om die funksionering te evalueer van ’n welsynsorganisasie wat op kindgesentreerde dienslewering fokus en daaroor verslag te doen; • ’n begrip van die etiese implikasies tydens intervensies met kinders wat sorg en beskerming nodig het.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1		
Modulekode: BSWI311 (G403V)	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Maatskaplike werk met kinders		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student die volgende kan toon: • geïntegreerde kennis en begrip van die skep van ’n terapeutiese verhouding met ’n kind; • ’n begrip van die verskillende spelmateriaal in die fasilitering van die intervensieproses in dienslewering aan ’n kind; • die vermoë om die prosedures toe te pas wat vir intervensie met kinders benodig word; • die vermoë om probleemoplossingsvaardighede in maatskaplike werk met kinders toe te pas en die uitkoms daarvan te evalueer; • die vermoë om die etiese oorwegings aan te dui wanneer daar met kinders gewerk word, en om te demonstreer hoe dit die diens aan kinders kan affekteer; • die vermoë om toepaslike inligting te verwerk; hulle vermoë om persoonlike eienskappe volgens professionele vereistes wanneer met kinders gewerk word te evalueer; • die leerbehoeftes ten opsigte van die werk met kinders te evalueer en hanteer, en om die proses van terapie aan kinders te bestuur.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1		

Modulekode: BSWI312 (G403V)	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Ontwikkelingsgerigte welsynsbeleid B		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student die volgende kan toon: • geïntegreerde kennis van die huidige rol en funksie van die maatskaplikewerk-professie, en die beleide sowel as die strategieë vir armoedeverligting binne die Suid-Afrikaanse welsyn- en maatskaplikewerk-diensleweringskonteks; • ’n begrip van ondersoekmetodes en ’n vermoë om hierdie metodes in ’n ondersoek toe te pas; • ’n vermoë om armoedeverwante probleme en die materiële behoeftes van mense te identifiseer, ontleed en krities daaroor na te dink en om bewysgebaseerde oplossings en teoriegedrewe argumente toe te pas; • ’n vermoë om besluite te neem en eties, aanspreeklik en professioneel op te tree, en die vermoë om daardie besluite en optrede te regverdig deur van ’n menseregte- en maatskaplikegeregtigheid-perspektief gebruik te maak; • die vermoë om toegang te verkry tot inligting ten opsigte van armoede en materiëlebehoefte, asook verbandhoudende beleid, wetgewing, programme en dienste en dit te, verwerk en bestuur; • ’n vermoë om hulle idees en menings in goedgeformuleerde argumente te produseer en kommunikeer deur toepaslike akademiese, professionele, of beroepsdiskoers te gebruik; • ’n vermoë om prosesse in maatskaplikewerk-diensleweringskontekste te bestuur en te erken dat probleemoplossing konteks- en stelselgebonde is en nie in isolasie voorkom nie.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1		
Modulekode: BSWI313 (G403V)	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Maatskaplike groepwerk: teorie en praktyk B		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student die volgende kan toon: • die vermoë om ’n begrip van maatskaplike groepwerk as een van die metodes in maatskaplike werk te integreer; • die vermoë om modelle, teorieë en benaderings in maatskaplike groepwerk te beredeneer en evalueer; • die vermoë om toepaslike maatskaplikegroepwerk-intervensiestrategieë vir verskillende tipes maatskaplikewerk-groepe te identifiseer en fasiliteer en daaroor te besin; • die vermoë om binne die norme en waardes van maatskaplike groepwerkproses eties en professioneel op te tree; • die vermoë om die inligting met verskillende soorte gedrag onder groeplede te evalueer en bestuur; • die vermoë om wetenskaplik te evalueer of die groepwerkprojek geslaagd was.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1 x 2 uur 1:1		
Modulekode: BSWI321 (G403V)	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Gevallewerk: teorie en praktyk B		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student die volgende kan toon: • ’n geïntegreerde kennis en begrip van die modelle, tegnieke en benaderings in maatskaplike gevallewerk; • ’n geïntegreerde kennis en begrip van die ekosistemiese evaluering van die kliënt en		

sy omgewing; • die vermoë om ekosistemiese evaluering te identifiseer om die komplekse probleme wat kliënte ervaar, te ontleed; • die vermoë om kennis van, insig in en vaardighede oor gevallewerk in die praktyk toe te pas; • die vermoë om toepaslike inligtinginsamelingsprosesse uit maatskaplikegevallewerk-verslae te ontwikkel; • die vermoë om diversiteitsverwante sake in maatskaplike werk te herken en oorkom. • die vermoë om effektief te kommunikeer met betrekking tot gevallewerk		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: PK 1 x 3 uur 1:1		
Modulekode: BSWP321 (G403V)	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Maatskaplike werk prakties A		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die vakansieplasingskomponent van die module moet die student die volgende kan toon: • ’n geïntegreerde kennis en begrip van die aard van ontwikkelingsgerigte maatskaplike werk en die gebruik daarvan in dienslewering aan geselekteerde kwesbare groepe; • ’n begrip van die kompleksiteite betrokke by die keuse en toepassing/implementering van toepaslike prosedures, prosesse/tegnieke, beleide en hulpbronne wanneer onbekende probleme hanteer word wat in die maatskaplikewerk-praktyk ervaar word; • die vermoë om ’n verskeidenheid gespesialiseerde vaardighede in maatskaplikewerk-intervensie te identifiseer om • komplekse of abstrakte probleme te ontleed en te hanteer deur stelselmatig die korpus kennis op die gebied van maatskaplike werk te ontgin en toepaslike metodes binne die plasingsorganisasie, asook die gemeenskapskonteks waarin dit funksioneer, toe te pas. Na voltooiing van die groepwerkkomponent van die module moet die student die volgende kan toon: • toegepaste tegnieke ten opsigte van groepwerkteorieë, -metodes en -tegnieke; • ’n begrip van die kompleksiteite wat by die keuse, toepassing of oordrag van groepwerkprosedures, -prosesse of -tegnieke in die maatskaplikewerk-praktyk betrokke is; • die vermoë om ’n verskeidenheid gespesialiseerde groepwerkvaardighede te ontleed en komplekse probleme te hanteer; • die vermoë om professionele etiese oordeel in die maatskaplikewerk-praktyk toe te pas; • ’n vermoë om akademiese, professionele of beroepsidees en tekste doeltreffend aan ’n reeks gehore oor te dra, en kreatiewe insigte, streng interpretasies en oplossings vir probleme en kwessies wat op die maatskaplikewerk-konteks van toepassing is, aan te bied; • ’n vermoë om doeltreffend te werk binne die praktiese opleidingsorganisasie, asook die gemeenskapskonteks waarbinne dit funksioneer, en om ’n begrip vir die rolle en verhoudings tussen die elemente binne die stelsel te ontwikkel; • die vermoë om hulpbronne vir groepwerkintervensie te gebruik • die vermoë om inligtingsinsamelings-, evaluerings- en bestuursprosesse in die praktiese organisasie, asook die gemeenskapskonteks waarbinne dit funksioneer, krities te hersien om sodoende kreatiewe response op maatskaplikewerk-probleme en -kwessies te ontwikkel.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Sien studiegids		

Modulekode: BYBV113	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 5**
Titel: Inleiding tot die Ou Testament in kontemporêre kontekste		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • ŉ fundamentele kennisbasis te demonstreer van die volgende temas deur die formulering van ŉ geldige standpunt oor die plek aard en gesag van die Ou Testament, en te verduidelik hoe die Ou Testament tot stand gekom het, gekanoniseer is en hoe die teks deur die eeue behoue gebly het; • verstaan te demonstreer m.b.t. die rangskikking van die boeke van die Ou Testament (volgens literatuursoorte), die belangrikste literatuursoorte en temas in die Ou Testament, sowel as die geskiedenis, kultuur en geografiese konteks wat in die Ou Testament beskryf word; • ŉ groter bewustheid te demonstreer vir die verskillende velde van navorsing in Ou-Testamentiese studie, asook sensitiwiteit vir die wyse waarop Ou-Testamentiese temas verband hou met produkte in hedendaagse kulture by wyse van vergelykende studie.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Modulekode: BYBV123	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 5**
Titel: Inleiding tot die Nuwe Testament in kontemporêre kontekste		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om • ŉ fundamentele kennisbasis te demonstreer van die volgende temas deur die formulering van ŉ geldige standpunt oor die plek aard en gesag van die Nuwe Testament, en te verduidelik hoe die Nuwe Testament tot stand gekom het, gekanoniseer is en hoe die teks deur die eeue behoue gebly het; • verstaan te demonstreer m.b.t. die rangskikking van die boeke van die Nuwe Testament (volgens literatuursoorte), die belangrikste literatuursoorte en temas in die Nuwe Testament, sowel as die geskiedenis, kultuur en geografiese konteks wat in die Nuwe Testament beskryf word; • ŉ groter bewustheid te demonstreer vir die verskillende velde van navorsing in Nuwe-Testamentiese studie, asook sensitiwiteit vir die wyse waarop Nuwe-Testamentiese temas verband hou met produkte in hedendaagse kulture by wyse van vergelykende studie		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		

Modulekode: BYBV211	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 6**
Titel: Aktuele Bio-Etiese temas		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • ŉ fundamentele kennis te hê van huidige bio-etiese temas (wat jaarliks hersien word) wat op die Suid-Afrikaanse gemeenskap betrekking het; • huidige bio-etiese temas eties evalueer; • in drie gevallestudies riglyne vir etiese optrede kan neerlê.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Modulekode: BYBV223	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 6**
Titel: Ontwikkeling van Pastorale Vaardighede		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • ‘n basiese model te ontwikkel waarin die vertrekpunte, doelstellings en dimensies waarmee rekening gehou moet word in die Pastorale proses verduidelik word; • die belang van pastorale vaardighede verduidelik en op ŉ prakties-teoretiese vlak ŉ verwysingsraamwerk te ontwikkel vir die vaardige hantering van verskillende pastorale situasies; • insig demonstreer m.b.t. wat die vaardige hantering van die Skrif en gebed in die pastorale gesprek behels; • verstaan watter vaardighede vereis word binne die kommunikatiewe ruimte van die interpersoonlike gesprek; • vaardighede ontwikkel I die herkenning en hantering van tipiese prosesse wat voorkom		

tydens verskillende pastorale situasies.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Modulekode: BYBV312	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Ou Testament oorsig en interpretasie met pastorale toepassing		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • die beginsels en metodes vir die interpretasie van die Ou Testament verstaan en toepas m.b.t. verskillende genres deur die weergee van ŉ oorsig en evaluering van histories-kritiese, literêre en kontekstuele metodes van eksegese terwyl die basiese beginsels wat verband hou met tekskritiek van die Ou Testament ook verduidelik word; • teorieë m.b.t. die ontstaan van die Pentateug as geheel, sowel as die afsonderlike boeke op sigself, kan bespreek; • verteltekste in die OT, gefokus op Josua, Rigters, Samuel, Konings, Kronieke en Esra-Nehemia te interpreteer en die oorsprong, agtergrond, doel en boodskap van die Deuteronomistiese en Kronistiese Geskiedwerke in geheel, sowel as m.b.t. die onderskeie boeke te bespreek en ŉ aantal kulturele gebruike wat verband hou met hierdie boeke te evalueer vanuit ŉ hedendaagse perspektief; • profesie en profete in Israel en die Ou Nabye Ooste te bespreek en hermeneutiese beginsels toe te pas vir die verklaring van profetiese materiaal en die oorsprong, agtergrond en boodskap van geselekteerde profetiese boeke te bespreek; • bespreek en evalueer die hermeneutiek van Afrika Teologie; • dui die belang en toepassing van die Ot Testament aan in die hantering van huidige probleme en etiese sake; • poëtiese en wysheidsliteratuur in die Ou Testament te interpreteer; • literêre benaderings tot die Ou Testament te evalueer; • poësie in Israel en die Ou Nabye Ooste te bespreek; • die ontstaan, agtergrond en boodskap van geselekteerde poëtiese en wysheidsboeke te bespreek • die Ou Testament in Pastorale begeleiding te gebruik.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Modulekode: BYBV323	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Nuwe Testament oorsig en interpretasie met pastorale toepassing		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • ŉ oorsig te gee van die openbare optrede van Jesus Christus; • insig te openbaar m.b.t. die openbaring van God in die vier evangelies, asook hoe openbarings-historiese temas gebruik kan word in pastorale begeleiding;; • die inhoud, doel, struktuur en fokus van elk van die sinopties evangelies aan te dui teen die agtergrond van die sinoptiese vraagstuk; • dui perikope in die evangelies aan wat relevant is vir spesifieke temas I pastorale begeleiding; • beginsels en metodes vir die verklaring van die Nuwe Testament te verstaan en toe te pas; • ŉ gedeelte van die evangelies te interpreteer met gebruik van ŉ geldige metodologie; • die sentrale idees van evangelie en koninkryk in die Nuwe Testament te definieer; • die idees evangelie en koninkryk binne die algehele openbaring van God te beskryf; • die belang van die openbaring van die koninkryk vir die gebruik van die Skrif vir pastorale begeleiding in die algemeen aan te dui; • die oorsprong, doel en struktuur van die volgende NT boeke aan t dui: Handelinge, die Pauliniese korpus, die Algemene Sendbriewe en die Johannese geskrifte (insluitend Openbaring) aan te dui; • ‘n kort oorsig te gee van die genoemde NT boeke; • temas aan te dui vanuit die NT boeke waarna verwys is, wat van belang is vir pastorale begeleiding.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		

Modulekode: ECON111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Inleiding tot Ekonomie		

Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:

- fundamentele kennis en begrip van die basiese funksionering van die ekonomie en die onderskeie komponente daarvan, die ekonomiese probleem van skaarsheid, beperkte hulpbronne en onbeperkte behoeftes, die manier waarop die verskillende ekonomiese stelsels hierdie probleem probeer oplos en die maniere waarop fiskale, monetêre en ander beleidsmaatreëls aangewend word om spesifieke ekonomiese doelwitte te bereik;
- as individu en/of in groepe, die vaardighede om die gedrag van die vernaamste ekonomiese agente soos verbruikers en produsente te vertolk en te ontleed;
- as individu en/of in groepe, die vaardighede om die ekonomiese data oor die fiskale, monetêre en ander soorte beleid in Suid-Afrika te vertolk en te ontleed;
- die vermoë om omskrewe, roetine- en nuwe ekonomiese probleme (soos werkloosheid en hoë inflasiesyfers) in die Suid-Afrikaanse konteks deur middel van bewese metodes, prosedures en tegnieke te identifiseer, te evalueer en op te los; en
- die vermoë om inligting uit gegewe bronne te versamel, inligting te selekteer wat geskik is vir die taak, daardie inligting te ontleed, te sintetiseer en te evalueer, en die resultate en/of voorstelle op 'n eties-gesonde manier skriftelik en in mondelinge demonstrasie te kommunikeer met behulp van toepaslike inligtingstegnologieë.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.

Modulekode: ECON121	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Basiese Mikro- en Makro-ekonomie		

Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:

- fundamentele kennis van en insig in die beginsels en teorieë waarop mikro-ekonomie, makro-ekonomie en die Eenvoudige Makro-ekonomiese Model gegrond is, en ook die vermoë om begrippe en terminologie aan te wend by die beantwoording van goed-omskrewe probleme en gevallestudies;
- fundamentele kennis van die wisselwerking tussen en interafhanklikheid van ekonomiese deelnemers en ekonomiese aanwysers te demonstreer;
- vaardighede om gevallestudies, voorbeelde en probleme ten opsigte van bepaalde makro- en mikro-ekonomiese verskynsels te ontleed en te evalueer, met verwysing na vraag, aanbod, ekwilibrium, verbruik, produksie, pryselastisiteit en verskillende vorms van mededinging;
- fundamentele begrip van die oorsake van inflasie, werkloosheid en ekonomiese groei en kennis om beleid in dié verband aan te beveel;
- vaardighede om die Eenvoudige Makro-ekonomiese Model in ekonomiese ontledings en voorspellings aan te wend; en
- vaardighede met die versameling en verwerking van inligting vir die skryf van werkopdragte binne die raamwerk van mikro- en makro-ekonomie, individueel en in groepe te demonstreer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.

Modulekode: ECON211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Makro-ekonomie		

Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:

- die interverwantskappe in die makro-ekonomie tussen verskillende ekonomiese veranderlikes in 'n oop ekonomie te ontleed;
- die uitwerking van verskeie beleidstappe op die funksionering van die ekonomie op sowel die lang- as die korttermyn te beoordeel; en

- verskillende beleidsmaatstawwe vir makro-ekonomiese probleme te identifiseer en verduidelik hoe dit toegepas kan word.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.

Modulekode: ECON221	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 6**

Titel: Mikro-ekonomie

Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:

- gesonde kennis en begrip te demonstreer van tersaaklike terme, reëls, begrippe, beginsels en teorieë om mikro-ekonomie en die toepassing daarvan in die werklikheid te beskryf;
- die gebruik van teoriegedrewe argumente en Inligtingstegnologie-vaardighede om as individue en/of groepe inligting aangaande mikro-ekonomiese kwessies te versamel, te organiseer, te ontleed en te vertolk;
- probleemoplossingsvermoëns ten opsigte van verbruikersvraag en -keuses, markstrukture en die gedrag van mededingers, ewewigsanalises, mikro-beleid en regeringsingryping in die ekonomie in die vorm van belasting/subsidiëring te demonstreer; en
- die bevindings en/of oplossings op samehangende en betroubare wyse aan ŉ gehoor van eweknieë en akademici deur gebruikmaking van individuele en/of groepmetodes doeltreffend te kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.

Modulekode: ECON311	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Fiskale en Monetêre Beleid

Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:

- afgeronde en sistematiese kennis van markmislukking en die rol van die staat in die ekonomie te demonstreer;
- as ŉ individu en/of deel van ŉ groep die praktiese vaardighede te demonstreer om voorvalle van markmislukking in gevallestudies te identifiseer en toepaslike vorms van staatsingryping aan te beveel; en
- die bekwaamheid te demonstreer om verskillende vorms van staatsingryping in die ekonomie te evalueer en aanbevelings aan beleidmakers en belanghebbendes in die vorm van skriftelike verslae en mondelinge aanbiedings met behulp van die toepaslike IT te kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.

Modulekode: ECON321	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Ekonomiese Analise

Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om:

- afgeronde en sistematiese kennis van klassieke lineêreregressie-modelle en spesifikasietoetsing van regressieresultate te demonstreer;
- as individu en/of deel van ŉ groep die praktiese vaardighede te demonstreer om ŉ regressiemodel met Eviews-programmatuur te skat en te toets, spesifikasietoetsing te onderneem, met inbegrip van toetsing vir stasionariteit, struktuur-breuke, multikollineariteit, heteroskedastisiteit en outokorrelasie, en om oplossings te formuleer vir praktiese probleme op die terrein van ekonomiese ontledings; en
- die vermoë te demonstreer om ŉ navorsingsvraag op die terrein van die Ekonomie, Risikobestuur of Internasionale Handel te identifiseer, tersaaklike inligting te herwin, basiese statistiek en ekonometriese metodes toe te pas om die navorsingsresultate te ontleed en te vertolk, en dan die bevindinge in ŉ verantwoordbare mondelinge

aanbieding oor te dra met behulp van die toepaslike Inligtingstegnologie, asook in die vorm van 'n skripsie van 20 bladsye.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.		
Modulekode: ECON322	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Ontwikkelingsekonomie		
Module-uitkomste: Na afhandeling van hierdie module behoort u in staat te wees om: • 'n afgeronde en sistematiese kennis van ekonomiese toestande in lae- en middelinkomste-ekonomieë en die strukturele eienskappe van Minder Ontwikkelde Lande se ekonomieë te demonstreer; • 'n kritieke begrip van terme, reëls, beginsels en teorieë toe te pas ten einde as individu of in groepe ekonomiese prestasie in lae- en middelinkomste-ekonomieë asook ander kwessies van ekonomiese ontwikkeling te ontleed, te vertolk en te evalueer ten einde deel te neem aan normgebaseerde beredenering; • deeglik-ontwikkelde inligtingsherwinningsvaardighede te demonstreer, om die inligting te ontleed, te vertolk en te evalueer en om eties te werk te gaan met onbekende konkrete en abstrakte probleme in Ontwikkelingsekonomie; en • inligting in goed-gestruktureerde betoë in skriftelike werksopdragte en mondelinge aanbiedings te kommunikeer ooreenkomstig voorgeskrewe formaat en met die gebruik van toepaslike tegnologie.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Die formatiewe en Summatiewe assesseringsmetodes en gewigte sal in die studiegids asook op Efundi beskikbaar gestel word.		
Module code: ENLS111	**Semester 1**	**HEQF level: 5**
Title: English for specific purposes		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to: • demonstrate knowledge of the nature of words • demonstrate knowledge of the nature of sentences • demonstrate basic knowledge of the language used in literary texts • plan and write an essay.		
Method of delivery: Contact, full-time and part-time		
Assessment methods: • Tests and assignments: 60% • Semester examination: 40%		
Module code: ENLS121	**Semester 2**	**HEQF level: 5**
Title: Practical English for Professional Purposes		
Module outcomes: On completion of this module students should be able to: • identify, understand and respond to various text types • plan and write different kinds of texts (e.g. business letters, reports, essays) using the appropriate language and style for each.		
Method of delivery: Contact, full-time and part-time		
Assessment methods: • Tests and assignments: 60% • Semester examination: 40%		
Module code: ENLL111	**Semester 1**	**HEQF level: 5**
Title: Introduction to literary genres (I)		
Module outcomes: On completion of this module learners should be able to: • understand the fundamental concepts and characteristics of literary genres • analyse and interpret literary texts with a view to their generic elements • develop arguments based on textual evidence in the course of the interpretation of literary texts • present sustained arguments about texts in accordance with appropriate academic		

conventions, in particular in academic essays.		
Method of delivery: Contact, full-time		
Assessment modes: Students will have attained the outcomes if they are able to: • identify generic elements of literary texts • explain how generic elements contribute to the creation of literary texts in different genres; • interpret meanings of literary texts in terms of generic elements • write paragraphs and essays that present the analysis and findings in terms of sustained arguments.		
Module code: ENLL121	**Semester 2**	**HEQF level: 5**
Title: Introduction to literary genres (II) and grammatical analysis		
Module outcomes: On completion of this module learners should be able to: • understand the fundamental concepts and characteristics of literary genres • analyse and interpret literary texts with a view to their generic elements • develop arguments based on textual evidence in the course of the interpretation of literary texts • present sustained arguments about texts in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays • understand the fundamental concepts of grammatical analysis • analyse and interpret simplex clauses in terms of their constituent elements and the grammatical functions thereof.		
Method of delivery: Contact, full-time		
Assessment modes: Students will have attained the outcomes if they are able to: • identify generic elements of literary texts • explain how generic elements contribute to the creation of literary texts in different genres • interpret meanings of literary texts in terms of generic elements • write paragraphs and essays that present the analysis and findings in terms of sustained arguments • define, explain and exemplify the fundamental concepts of grammatical analysis • identify and classify the constituent elements of simplex clauses and their grammatical functions.		
Module code: ENLL211	**Semester 1**	**HEQF level: 6**
Title: Development of literary genres (I) and development of grammatical complexity		
Module outcomes: On completion of this module learners should be able to: • understand key characteristics of the most significant pre-twentieth century literary periods • understand the development of pre-twentieth century poetry/prose fiction • engage critically with literary and contemporaneous critical texts through analysis and synthesis • present sustained arguments about texts, with arguments substantiated from text and context, in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays • understand the concepts of complex linguistic structures • analyse and interpret complex words and clauses in terms of their constituent elements and the grammatical functions thereof.		
Method of delivery: Contact,full-time		
Assessment modes: Students will have attained the outcomes if they are able to: • identify historical and generic characteristics of literary texts and the periods in which		

they were published
- explain how literary texts developed over time, with reference to specific characteristics
- interpret literary texts and contemporaneous critical texts and relate them to one another
- write essays that present the analysis and findings in terms of sustained arguments, drawing on evidence from texts and contextual sources
- define, explain and exemplify the concepts of grammatical analysis
- identify and classify the constituent elements of complex clauses and their grammatical. functions;
- use appropriate linguistic formalisms to present the analysis.

Module code: ENLL221	**Semester 2**	**HEQF level: 6**

Title: Development of literary genres (II) and applied linguistics

Module outcomes: On completion of this module learners should be able to:
- understand key characteristics of the most significant pre-twentieth century literary periods a
- understand the development of pre-twentieth century poetry/prose fiction
- engage critically with literary and contemporaneous critical texts through analysis and synthesis
- present sustained arguments about texts, with arguments substantiated from text and context, in accordance with appropriate academic conventions, in particular in academic essays
- understand and evaluate the theoretical bases of the discipline of Applied Linguistics
- apply and evaluate relevant approaches to Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL) and English for Academic Purposes (EAP).

Method of delivery: Contact, full-time

Assessment modes:
Students will have attained the outcomes if they are able to:
- identify historical and generic characteristics of literary texts
- explain how literary texts developed over time, with reference to specific characteristics
- interpret literary texts and contemporaneous critical texts and relate them to one another
- write essays that present the results of the analysis in terms of sustained arguments, drawing on evidence from texts and contextual sources
- identify, explain and relate key theoretical terms of the discipline of Applied Linguistics
- develop course outlines and contact sessions for learners in TESOL and EAP courses
- evaluate the relative effectiveness of different approaches to Applied Linguistics, TESOL and EAP.

Module code: ENLL311	**Semester 1**	**HEQF level: 7**

Title: Key periods in literature, historical linguistics and stylistics

Module outcomes: On completion of this module learners should be able to:
- explain the ideas, characteristics and contexts relevant to Renaissance literature
- explain the key qualities and contexts relevant to Modernist literature
- analyse selected Renaissance and Modernist texts critically, with reference to the conceptual frameworks for the study of these periods
- present sustained arguments about Renaissance and Modernist literature, and integrate contextual and critical sources appropriately
- explain selected concepts relevant to diachronic linguistic and stylistic analysis
- analyse diachronic data and literary texts by means of appropriate linguistic concepts
- critically select appropriate analytical techniques to solve problems arising from unseen texts
- present sustained arguments about linguistic phenomena, and integrate data analysis and interpretation appropriately.

Method of delivery: Contact, full-time

Assessment modes:
Students will have attained the outcomes if they are able to:

- identify contextual and literary characteristics of Renaissance and Modernist literature
- interpret literary texts in terms of their characteristics, integrating relevant conceptual frameworks into the analysis
- write essays that present the results of the literary analysis and interpretation in terms of sustained arguments, drawing on evidence from texts, contextual and critical sources, and following accepted academic conventions with respect to language, style and source referencing
- define, explain and exemplify the concepts of diachronic and stylistic analysis
- identify specific diachronic and stylistic features in data, as well as recurrent patterns of such features
- select and apply appropriate techniques for the analysis of texts to solve problems
- write essays in which linguistic data and analysis are integrated with the interpretation of historical and stylistic phenomena, following accepted academic conventions with respect to language, style and source referencing.

Module code: ENLL321	**Semester 2**	**HEQF level: 7**

Title: South Africa and the world: Postmodern and contemporary literature, sociolinguistics and advanced linguistics analysis

Module outcomes: On completion of this module learners should be able to:

- explain the ideas, qualities and contexts relevant to postmodern and contemporary literature, including South African literature
- analyse selected postmodern and contemporary texts critically
- present sustained arguments about postmodern and contemporary literature following accepted academic conventions with respect to language, style, and source referencing, and integrate contextual and critical sources appropriately
- understand and explain the concepts relevant to sociolinguistic and textual analysis
- analyse a wide variety of texts in different registers and dialects in terms of their unique and shared linguistic characteristics
- explain observed linguistic patterns in terms of underlying linguistic-functional and sociolinguistic variables
- present sustained arguments about linguistic phenomena, and integrate data analysis and interpretation appropriately.

Method of delivery: Contact, full-time

Assessment modes:
Students will have attained the outcomes if they are able to:

- identify contextual and literary characteristics of postmodern and contemporary literature, including South African literature
- interpret literary texts in terms of their characteristics, integrating relevant conceptual frameworks into the analysis
- write essays that present the results of the literary analysis and interpretation in terms of sustained arguments, drawing on evidence from texts, contextual and critical sources, and following accepted academic conventions with respect to language, style and source referencing
- define, explain and exemplify the concepts of sociolinguistic and textual analysis
- Identify specific registers and dialect features in data, as well as recurrent patterns of such features
- relate observed linguistic patterns to relevant underlying linguistic-functional and sociolinguistic variables, in order to determine if such patterns are motivated
- write essays in which linguistic data and analysis are integrated with the interpretation of linguistic and sociolinguistic phenomena, following accepted academic conventions with respect to language, style, and source referencing.

Modulekode: FREN111	Semester 1	NKR-vlak: 5
Titel: Frans vir beginners 1		
Module-uitkomste: By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees: • om bewys te lewer van 'n basiese kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op 'n beginnersvlak te kan uitdruk; • om analitiese, sintetiserings- en evaluasievaardighede te gebruik om basiese Franse tekste te verstaan en te skryf; • om rekenaarvaardighede te gebruik om take uit te voer en om binne 'n eties aanvaarde raamwerk individueel of in groepe na te dink oor hul leer; • om basiese kennis en bewustheid van die Franse kultuur en die alledaagse Franse gemeenskap te demonstreer.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40%		

Modulekode: FREN121	**Semester 2**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Frans vir beginners 2		
Module-uitkomste: By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees: • om bewys te lewer van 'n basiese kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op 'n beginnersvlak te kan uitdruk; • om analitiese, sintetiserings- en evaluasievaardighede te gebruik om basiese Franse tekste te verstaan en te skryf; • om rekenaarvaardighede te gebruik om take uit te voer en om binne 'n eties aanvaarde raamwerk individueel of in groepe na te dink oor hul leer; • om basiese kennis en bewustheid van die Franse kultuur en die alledaagse Franse gemeenskap te demonstreer.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40%		

Modulekode: FREN211	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Frans Intermediêr 1		
Module-uitkomste: By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees: • om bewys te lewer van 'n meer diepgaande kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op 'n intermediêre vlak te kan uitdruk; • om analitiese vaardighede te gebruik om kulturele, literêre, historiese, filosofiese en alledaagse Franse kontekste te verstaan en te evalueer; • om effektiewe vertalingsvaardighede toe te pas in die vertaling van tekste van 'n bepaalde moeilikheidsgraad.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40%		

Modulekode: FREN221	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Frans Intermediêr 2		
Module-uitkomste: By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees: • om bewys te lewer van 'n meer diepgaande kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op 'n intermediêre vlak te kan uitdruk; • om analitiese vaardighede te gebruik om kulturele, literêre, historiese, filosofiese en		

alledaagse Franse kontekste te verstaan en te evalueer; • om effektiewe vertalingsvaardighede toe te pas in die vertaling van tekste van 'n bepaalde moeilikheidsgraad.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1X2 uur — gewig: 40%		
Modulekode: FREN311	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Frans gevorderd 1		
Module-uitkomste: By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees: • om bewys te lewer van 'n afgeronde/gesofistikeerde kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op 'n meer gevorderde vlak te kan uitdruk; • om analitiese vaardighede te gebruik om 'n wye verskeidenheid van ingewikkelde materiaal (beide geskrewe en oudiovisueel) rakende kultuur, literatuur, geskiedenis, filosofie en aktuele sake te verstaan en te evalueer; • om effektiewe vertalingsvaardighede toe te pas in die vertaling van 'n wye verskeidenheid ingewikkelde Franse tekste; • om kulturele vaardighede te demonstreer t.o.v. 'n wye verskeidenheid van Franse kuns, literatuur, filosofie, film en ander media- of kunsvorme.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 2X2 uur — gewig: 40%		
Modulekode: FREN321	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Frans gevorderd 2		
Module-uitkomste: By voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees: • om bewys te lewer van 'n afgeronde/gesofistikeerde kennis van die Franse taal wat betref die verstaan (lees en luister), praat en skryf daarvan om hulself sodoende op 'n meer gevorderde vlak te kan uitdruk; • om analitiese vaardighede te gebruik om 'n wye verskeidenheid van ingewikkelde materiaal (beide geskrewe en oudiovisueel) rakende kultuur, literatuur, geskiedenis, filosofie en aktuele sake te verstaan en te evalueer; • om effektiewe vertalingsvaardighede toe te pas in die vertaling van 'n wye verskeidenheid ingewikkelde Franse tekste; • om kulturele vaardighede te demonstreer t.o.v. 'n wye verskeidenheid van Franse kuns, literatuur, filosofie, film en ander media- of kunsvorme.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 2X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: GERM111	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Duits elementêr 1		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om: • die basiese uitspraakreëls van Duits te verstaan; • die basiese grammatikareëls van Duits te verstaan en te kan toepas; • oor 'n woordeskat op elementêre vlak te beskik; • basiese uitdrukkings op elementêre vlak te verstaan; • analitiese, sintetiese en evalueringsvaardighede te kan aanwend om eenvoudige tekste te kan lees en skryf; • 'n basiese kennis van die lewe en kultuur in Duitssprekende lande in vergelyking met Suid-Afrika te hê; • inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend		

om handelinge te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke - gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur - gewig: 40%		
Modulekode: GERM121	**Semester 2**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Duits elementêr 2		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om: • vertroud te wees met die basiese uitspraakreëls in Duits; • die basiese grammatikareëls in Duits te ken en kan toepas; • oor 'n basiese woordeskat te beskik; • basiese uitdrukkings in Duits te verstaan; • 'n basiese gesprek in Duits op elementêre vlak te kan voer; • analitiese, sintetiese en evalueringsvaardighede te kan toepas om eenvoudige en relevante tekste te kan lees, skryf en vertaal; • 'n basiese kennis van die lewe en kultuur in Duitssprekende lande in vergelyking met Suid-Afrika te hê; • inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handelinge te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke - gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur - gewig: 40%		
Modulekode: GERM211	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Duits intermediêr 1		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om: • Duits op 'n intermediêre vlak te kan verstaan praat; • met medestudente klaskamersituasies effektief te kan kommunikeer; • 'n basiese begrip van grammatiese en sinskonstruksies te hê; • literêre sowel as nie-literêre tekste in Duits op 'n intermediêre vlak te kan lees en verstaan; • algemene tekste sowel as 'n opstel oor literêre werke te kan skryf; • verskeie aspekte van die Suid-Afrikaanse konteks met situasies in Duitssprekende lande met mekaar te vergelyk; • inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handelinge te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke - gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur - gewig: 40%		
Modulekode: GERM221	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Duits intermediêr 2		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om: • Duits op 'n intermediêre vlak te kan verstaan en praat; • met medestudente in klaskamersituasies effektief te kan kommunikeer; • 'n basiese begrip van grammatiese en sinskonstruksies te hê en toe te pas; • literêre sowel as nie-literêre tekste in Duits op 'n intermediêre vlak te kan lees en verstaan; • algemene tekste sowel as opstelle oor literêre werke te kan skryf; • verskeie aspekte van die Suid-Afrikaanse konteks met situasies in Duitssprekende lande met mekaar te vergelyk; • inligtingstegnologiese vaardighede in 'n aanvaarbare etiese raamwerk te kan aanwend om handelinge te kan uitvoer en individueel of in groepe oor hul leer te besin.		

Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke - gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur - gewig: 40%		
Modulekode: GGFS111	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Inleidende Fisiese Geografie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om: • fundamentele kennis en begrip te demonstreer van die makromorfologie van die aarde, biogeografiese streke, klimatologiese aspekte en prosesse, gronde, asook menslike impakte op genoemde aardsisteme; kartografiese bewerkings soos rigting, skaal, afstand, oppervlakte, verwysingstelsel, kontoere en kontoerinterpretasie te kan uitvoer; diagrammatiese voorstelling van data te kan teken; geografiese probleme op hoër kognitiewe vlakke te identifiseer en in die voorgestelde oplossing van probleme die holistiese beeld van die aarde weer te gee, die geïntegreerde aard van omgewingsbestuur te besef en toe te pas, ŉ bewaringsgesindheid teenoor die skepping te hê en die voorneme om die aarde volhoubaar te bestuur.		
Metode van aflewering: Kontak, Voltyds		
Modulekode: GGFS121	**Semester 2**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Inleidende Menslike Geografie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om: • fundamentele kennis en begrip te demonstreer van verskillende politieke sisteme, die ekonomies-geografiese verhouding tussen die RSA en sy buurlande, aspekte van Demografie soos onder andere bevolkingsgroei, die Suid-Afrikaanse bevolkingsituasie, die invloed van bevolkingverspreiding op ekonomiese ontwikkeling, ekonomiese aktiwiteite en stelsels, ruimtelike interaksie (potensiaalmodel en gravitasiemodel), vervoertipes, en Wêreldverstedelikingstendense en die faktore wat die groei en ligging van stedelike nedersettings beïnvloed en verskillende stedelike struktuurmodelle; vaardighede kan demonstreer om statistiese bewerkings van geografiese data te kan uitvoer en die resultate diagrammaties kan voorstel asook ruimtelik vertolk; geografiese probleme op hoer kognitiewe vlakke te identifiseer en in die voorgestelde oplossing van probleme die holistiese beeld van die aarde weer te gee, die geïntegreerde aard van omgewingsbestuur te besef en toe te pas, ‘n bewaringsgesindheid teenoor die skepping te hê.		
Metode van aflewering: Kontak, Voltyds		
Modulekode: GGFS211	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Ekonomiese Geografie en toegepaste klimatologie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om: • ‘n grondige kennis en begrip te demonstreer van die SA Stratigrafie, die teorie van Diffusie, verskillende klasse ekonomiese bedrywighede en teorieë daaroor, ŉ Adiabaatkaart, die rol van klimaat in landbou, toerisme en behuising, weer- en klimaatsmodifikasie, weerpatrone en die verband tussen klimaat en besoedeling; vaardighede demonstreer om weerkundige metings uit te voer en die data te verwerk en te evalueer, Tephigramme saam te stel en te interpreteer en rekenaargesteunde statistiese bewerkings te doen en te interpreteer; bevoeg wees om literatuursoektogte te onderneem, inligting te analiseer, te interpreteer en te sintetiseer vir gebruik om probleme binne ‘n bekende konteks op te los en te evalueer.		
Metode van aflewering: Kontak, Voltyds / Deeltyds		
Modulekode: GGFS221	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Toegepaste Geomorfologie en klimaatsverandering		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om: • gronde (kleiminerale) wat onderworpe is aan uitsetting en krimping, die proses van massaverplasing van verweringspuin en rotsmateriaal en die faktore wat hellingstabiliteit beheer; te beskryf; die vermoë te hê om die gevare in die proses van massabeweging van verweringspuin en rotsmateriaal en die faktore wat		

hellingstabiliteit beheer, te identifiseer, na te vors en moontlike oplossings skriftelike en mondeling te kommunikeer ; vaardighede te demonstreer om klimaatsmodifikasie en -versteurings te kan identifiseer en evalueer en metings van hangprofiele, stroomkanale en lengteprofiele, asook stroomvloei uit te voer en ‘n grondprofielbeskrywing te doen; bevoeg te wees om Enkelfoto’s en Stereofoto’s te kan lees en interpreteer; ‘n Holistiese beeld van die aarde weer te gee in alle assesserings, die geïntegreerde aard van omgewingsbestuur te besef en toe te pas in alle projekte, ‘n bewaringsgesindheid teenoor die aarde te hê,en ‘n voorneme te hê om die skepping volhoubaar te bestuur.		
Metode van aflewering: Kontak, Voltyds		
Modulekode: GGFS311	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Geografiese Inligtingstelsels		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om: • ‘n afgeronde en sistematiese kennis en begrip van die verskillende data-entiteite wat in GIS voorkom asook die basiese konsepte van geografiese inligtingstelsels (GIS) te hê, en dit in verband te bring met ruimtelike vraagstukke in geografie en ander vakgroepe; vaardighede demonstreer om geografiese data te kan insamel, te kan bestuur en basiese analises kan toepas, deur gebruik te maak van toepaslike GIS sagteware; vermoë demonstreer om hoë kwaliteit en betekenisvolle kaarte en verslae te kan genereer; as individu en/of as lid van ‘n groep ruimtelike problem te kan identifiseer; karakteriseer, relevante literatuur na te vors en op eties en verantwoordelike wyse moontlike oplossings mondeling en skriftelik te kommunikeer.		
Metode van aflewering: Kontak, Voltyds		
Modulekode: GGFS321	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Omgewingsgeografie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om: • afgeronde en sistematiewe kennis en begrip te demonstreer van (i) verskillende watergehalteparameters, (ii) karst-akwifers en die invloed daarop van goudmynbedrywighede (iii) Die “Toestand van die Aarde”, (iv) Omgewingsinvloede geassosieer met stede, nywerhede, kragvoorsiening, mynbou, landbou en rekreasie; vaardig te wees om watermonsters te neem, veld-assessering van watergehalte te doen en resultate te interpreteer, instrument-spesifieke foutgrense te bepaal en moniterings-programme te ontwerp; in staat te wees om probleme binne die veld van geografie en omgewingsbestuur te identifiseer, gepaste literatuursoektogte te onderneem, data te versamel, te interpreteer, inligting te analiseer, evalueer en te sintetiseer en tot ŉ sinvolle gevolgtrekking te kom; bevoeg wees om ŉ navorsingsprojekvoorstel wat aan alle wetenskaplike vereistes voldoen te skryf, navorsing onder sterk begeleiding te onderneem en resultate in ŉ navorsingsprojekverslag weer te gee.		
Metode van aflewering: Kontak, Voltyds /		
Modulekode: HIST112 (12)	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: Temas in Suid-Afrikaanse geskiedenis		
Module-uitkomste: Na die voltooiing van die HIST 112 module sal die student die volgende kan demonstreer: ŉ Basiese kennis en ŉ ingeligte verstaan van: • Die gebeure waardeur Suid-Afrikaanse geskiedenis gevorm is en hoe dit inpas by die breër patrone en prosesse van wêreldgeskiedenis; • Die verskillende bronne van kennis, relevant tot die Suid-Afrikaanse geskiedenis veld; • Verskillende benaderings tot Suid-Afrikaanse geskiedenis binne die konteks van wêreldgeskiedenis; • Die vermoë om ‘n gepaste historiese benadering tot Suid-Afrikaanse geskiedenis te kies en mee te werk, spesifiek binne die konteks van Suid-Afrikaanse geskiedenis met die doel om Suid-Afrika se plek binne wêreldgeskiedenis te verstaan; • Basiese navorsingsvaardighede soos die versameling en verifiëring van informasie		

- vanaf verskeie historiese bronne, analise en opsomming van kernaspekte van Suid-Afrikaanse geskiedenis, om sodoende te verstaan hoe en hoekom die geskiedenis ontvou het soos dit het in Suid-Afrika;
- Die vaardigheid om basiese kennis van Suid-Afrikaanse geskiedenis te kommunikeer, verbaal of geskrewe via verskeie tegnologië en media, in 'n akkurate en koherente wyse, met 'n begrip van kopiereg en plagiaatreëls;
- Die vaardigheid om 'n geskrewe projek in verband met Suid-Afrikaanse geskiedenis suksesvol te voltooi;
- Die vaardigheid om as 'n groep te kan werk deur die effektiewe implementering van historiese bronne, om sodoende die plek van elke Suid-Afrikaner binne die ruimte en konteks van beide Suid-Afrikaanse en wêreldgeskiedenis te verstaan.

.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering:
Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%
Modulekode: HIST123 Semester

Modulekode: HIST123 (12)	Semester 2	NKR-Vlak: 5
Titel: Temas in Wêreldgeskiedenis		

Module-uitkomste:

Na die voltooiing van die HIST 123 module sal die student die volgende kan demonstreer:
'n Basiese kennis en 'n ingeligte verstaan van:

- Die gebeurtenisse wat wêreldgeskiedenis gevorm het, vanaf prehistoriese tye tot die 21ste eeu;
- Die verskillende bronne van kennis, relevant tot die wêreldgeskiedenis veld;
- Verskillende benaderings tot wêreldgeskiedenis;
- Die vermoë om 'n gepaste historiese benadering tot geskiedenis te kies en mee te werk, spesifiek binne die konteks van wêreldgeskiedenis met die doel om Suid-Afrika se plek binne die prosesse en patrone van wêreldgeskiedenis te verstaan;
- Basiese navorsingsvaardighede soos die versameling en verifiëring van informasie vanaf verskeie historiese bronne, analise en opsomming van kernaspekte van wêreldgeskiedenis, om sodoende te verstaan hoe en hoekom die geskiedenis ontvou het soos dit het;
- Die vaardigheid om basiese kennis van Suid-Afrikaanse geskiedenis te kommunikeer, verbaal of geskrewe via verskeie tegnologieë en media, in 'n akkurate en koherente wyse, met 'n begrip van kopiereg en plagiaatreëls;
- Die vaardigheid om 'n geskrewe projek in verband met wêreldgeskiedenis suksesvol te voltooi;
- Die vaardigheid om as 'n groep te kan werk deur die effektiewe implementering van historiese bronne, om sodoende die verloop en ontvou van wêreldgeskiedenis te verstaan

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering:
Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: HIST213 (16)	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Refleksies op Suid-Afrika in Afrika		

Module-uitkomste: Na die voltooiing van die HIST 213 module sal die student die volgende kan demonstreer:

ʼn Gedetailleerde kennis en ʼn ingeligte verstaan van:

- Die inhoud, oorsprong en ontwikkeling van kennis binne die veld van Afrika en Suid-Afrikaanse politieke geskiedenis, asook ʼn kritiese verstaan van relevante denkrigtings.
- Die historiese wortels van demokrasie vanaf antieke tye tot vandag, met ʼn spesiale klem op demokrasie in Afrika en Suid-Afrika;
- Die geskiedenis van pre-koloniale, koloniale en post-koloniale Afrika en Suid-Afrika binne die raamwerk van politieke, sosio-kulturele en ekonomiese patrone van bestaan en prosesse;
- Die vermoë met insig die relevante benaderings tot geskiedenis ‘te selekteer, evalueer en effektief toe te pas, om sodoende die sosio-ekonomiese en politiese ontwikkelings in die geskiedenis van Afrika en suid-Afrika te verstaan;
- Spesifieke metodes en tegnieke van historiese ondersoek en informasie versameling met die doel om die kennis te interpreteer, analiseer, evalueer en integreer, asook om die navorsing toe te gebruik binne ‘n gegewe konteks deur die relevante benaderings tot geskiedenis toe te pas;
- Akkurate en koherente geskrewe en verbale kommunikasie van historiese informasie met ʼn begrip van die etiese implikasies van besluite (byvoorbeeld plagiaatreëls, kopiereg ens.),aksies en praktyke spesifiek relevant tot die historiese professie;
- Die vaardigheid om basiese kennis van Suid-Afrikaanse geskiedenis te kommunikeer, verbaal of geskrewe via verskeie tegnologieë en media, in ʼn akkurate en koherente wyse, met ʼn begrip van kopiereg en plagiaat reëls;
- Die vaardigheid om ʼn geskrewe historiese projek te voltooi, waarvan die sukses van die voltooide taak meetbaar is aan die gegewe historiografiese kriteria;
- Die vaardigheid om as ʼn groep te kan werk deur die effektiewe implementering van historiese bronne, om sodoende suksesvol te kan reflekteer op die plek van Suid-Afrikaanse geskiedenis binne Afrika geskiedenis.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering:
Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: HIST223 (16)	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Ontleding van kontemporêre historiese temas		

Module-uitkomste:
Na die voltooiing van die HIST 223 module sal die student die volgende kan demonstreer:

ʼn Gedetailleerde kennis en ʼn ingeligte verstaan van:

- Die inhoud, oorsprong en ontwikkeling van kennis binne ʼn kontemporêre kwessie in verband met geskiedenis, asook ʼn kritiese verstaan van relevante denkrigtings en vorme van verduideliking binne die analitiese, strukturele en post-strukturele benaderings tot geskiedenis;
- Ontdekking van die wortels van ʼn geselekteerde kontemporêre historiese onderwerp wat handel oor die geskiedenis van Suid-Afrika, Afrika en/of die wêreld;
- Die natuur en aard van geskiedenis as sosiale aksie in die hede met die doel om met historiese perspektief die aard van die kontemporêre samelewing te verstaan;
- Die vermoë met insig die relevante analitiese, strukturele en post-strukturele

benaderings tot geskiedenis te selekteer, evalueer en effektief toe te pas, om sodoende die natuur, aard en inhoud van 'n spesifieke kontemporêre historiese onderwerp te verstaan;

- 'n Begrip van die etiese implikasies van, aksies en praktyke spesifiek relevant tot die historiese professie;
- Spesifieke navorsingsmetodes en -tegnieke van historiese ondersoek deur die **16 5** toepassing van analitiese, strukturele en post-strukturele benaderings tot geskiedenis in 'n geskrewe historiese projek;
- Die vaardigheid om as 'n groep te kan werk om die strukturele en post-strukturele benaderings tot geskiedenis te verstaan en sodoende al die uitkomstes van die module suksesvol te bereik

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering:
Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: **HIST312 (32)**	Semester 1	NKR-Vlak: 7

Titel: Historiese perspektiewe

Module-uitkomste: Na die voltooiing van die HIST 312 module sal die student die volgende kan demonstreer:

- Geïntegreerde kennis en begrip van die praktyk van geskiedenis, met 'n fokus op die perspektiewe wat deur historici gebruik is om die aard van historiese verskynsels te verduidelik, asook die perspektiewe wat deur historici gebruik is om die ontwikkeling van geskiedenis in verband met ras, klas, gender, plaaslike en omgewing te verduidelik.
- Geïntegreerde kennis en begrip van, asook die vermoë om korrek te evalueer en 'n spesifieke historiese perspektief toe te pas op verskeie areas van spesialisasie binne die veld van geskiedenis.
- Verder ook 'n begrip van hoe kennis verwant is aan kontemporêre historiese verskynsels om sodoende die faktore wat geskiedenis vorm te verstaan, asook die kategorieë waardeur om geskiedenis probeer verstaan.
- Die vermoë om met etiese optrede en regverdige besluitneming, die faktore en kategorieë waardeur ons ons begrip van geskiedenis definieer te selekteer, evalueer en toe te pas, asook die gebruik van historiese metodes van ondersoek, om sodoende gefokusde navorsing te doen.
- Die vaardigheid om die aard van historiese verskynsels te identifiseer, analiseer, krities op te reflekteer en aanspreek, met die doel om 'n spesifieke historiese perspektief toe te pas deur die gebruik van teorie-gedrewe argumente om te motiveer hoe die vorming van historiese prosesse plaasvind teen die agtergrond van relevante historiografie;
- Akkurate en koherente geskrewe en verbale kommunikasie van historiese navorsingsprojekte, deur die toepassing van die historiese seminaarmetode.
- Die vermoë om te kan werk as deel van 'n groep in 'n spesifieke konteks, deur te reflekteer op die verskillend perspektiewe van geskiedenis en die toepassing van gepaste historiesebronne waar dit van toepassing is

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering:
Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: HIST323 (32)	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Die aard, teorie en beoefening van geskiedenis		
Module-uitkomste: Na die voltooiing van die HIST 323 module sal die student die volgende kan demonstreer: • Geïntegreerde kennis en begrip van, sowel as die vermoë om intellektuele geskiedenis korrek te evalueer, vanaf antieke tye tot die huidige tyd, om sodoende te demonstreer hoe daardie kennis verwant is aan die skryf van geskiedenis. • Geïntegreerde kennis en begrip van aard van geskiedenis, deur te fokus op historiografie, teorie en metodologie met die doel om die belangrikste stappe in die proses van historiese navorsing te bemeester. • Die vermoë om met etiese optrede en regverdige besluitneming ŉ reeks van verskillende maar toepaslike historiese metodologieë te selekteer, evalueer en toe te pas, om sodoende gefokusde navorsing te doen binne die konteks van ŉ begrip van die sentrale historiografiese tendense in die geskiedenispraktyk; • Die vaardigheid om spesifieke historiografiese probleme te identifiseer, analiseer, krities te reflekteer en aan te spreek deur verskillende benaderings, soos 'n gevallestudie benadering, en hierdie historiografiese probleme aan te spreek met die relevante metodologie en teoriegedrewe argumente; • Akkurate en koherente geskrewe en verbale kommunikasie in die vorm van 'n historiese navorsingsprojek; • Die vermoë om te kan werk as deel van ŉ groep in ŉ spesifieke konteks, deur te reflekteer op die teorie en metodes van geskiedenis en die toepassing van gepaste historiese bronne waar dit van toepassing is.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Asesseringsmetodes: Formatiewe assessering: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Modulekode: HRMA122	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Die funksies van Mensehulpbron-bestuur		
Module-uitkomste: Die student behoort in staat te wees om: • die aard, waarde en funksies van, sowel as die uitdagings van mensehulpbron-bestuur te ken en verstaan; ; • demonstreer kennis van en insig in posanalise, menslike hulpbron beplanning, werwing, keuring, vergoeding,induksie, opleiding en ontwikkeling, prestasie bestuuren die toepassing van vaardighede in die gebruik van programme in al hierdie aspekte; • kennis en vaardighede toe te pas in die opstel en evaluering van programme in menslike hulpbron bestuur.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: 3 Klastoetse: gewig – 30 2 Groot toetse: gewig – 70 Summatief: 1 x Eksamen (90 minute): gewig – 50		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Modulekode: IOPS111	**Semester 1**	**NKR-Vlak:**
Titel: Inleiding tot Bedryfsielkunde		
Module-uitkomste: Die student behoort in staat te wees om: • kennis van en insig in die kerngebiede van die Bedryfsielkunde en die loopbaanvooruitsigte, rolle, funksies en bevoegdhede van geregistreerde beraders, psigometriste en sielkundiges te toon; • die rol en gebruik van die beginsels van Bedryfpsigologie te definieer en te beskryf; • die biologiese basis van gedrag, wat kognitiewe vermoëns, geheue, leer en motivering		

insluit, te kan analiseer; en • die sosiale basis van gedrag, wat interpersoonlike interaksie soos houdings, emosies, waardes en leierskap insluit, te kan analiseer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: Toetse en take – gewig 50% Summatief: 1 x 2-uur Eksamen- gewig 50%		
Modulekode: IOPS121	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 5**
Titel: Beroepsgesondheid en Ergonomika		
Module-uitkomste: Die student behoort in staat te wees om: • kennis van die aard en belangrikheid van 'n veilige en gesonde werkomgewing wat die kwaliteit van die werkslewe van werknemers verbeter, te kan demonstreer; • insig te toon in die probleme wat werknemers ten opsigte van veiligheid, gesondheid en kwaliteit van werkslewe ervaar; • kennis van die toepassing van ergonomika te demonstreer deur modelle te ontwerp om te pas by liggaamshouding, die kantoor-/werksomgewing, vir spesiale populasies en die praktiese toepassing van die modelle deur middel van die ergonomika kontrolelys; • kennis van die verband tussen werk en psigologiese welstand (i.e. Psigologiese aanpassing), te demonstreer; • die bepalers en oorsake van werkswanaanpassing en ooreenkomstige implikasies ten opsigte van veiligheid, te ken; • kennis oor die tipes werksdisfunksies en ander werksverwante en organisatoriese wanaanpassings, te demonstreer; • maniere te ken en te verstaan waarop organisasies te werk kan gaan om 'n veilige en gesonde werksomgewing te verseker en kwaliteit van werkslewe verseker; en • kennis rakende die belangrikheid van die bepalings van die Wet op Beroepsgesondheid en Veiligheid speel betreffende die handhawing van 'n veilige en gesonde werksomgewing te ken en te verstaan.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: Toetse en take – gewig 50% Summatief: 1 x 3-uur Eksamen- gewig 50%		
Modulekode: IOPS211	**Semester: 1**	**NKR-Vlak: 6**
Titel: Personeelsielkunde		
Module-uitkomste: Die student behoort in staat te wees om: • kennis van die veranderende aard van werk en hoe dit die toepassing van psigologiese beginsels van besluitneming affekteer, te toon; • die verskillende tipes kriteria/standaarde soos van toepassing op besluitneming vir mense by die werk op 'n regverdige en billike wyse, te analiseer en toe te pas; • die kwaliteit en toepaslikheid van verskillende psigologiese voorspellers, te evalueer/assesseer; en • die korrekte probleemoplossingsmetode, soos die ontwikkeling, taksering en motivering van mense by die werk, toe te pas.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes: Formatief: Toetse en take – gewig 50% Summatief: 1 x 3-uur Eksamen - gewig 50%		
Modulekode: IOPS221	**Semester: 2**	**NKR-Vlak: 6**
Titel: Loopbaansielkunde		
Module-uitkomste: Die student behoort in staat te wees om: • die implikasies van die veranderende organisasie op loopbane te evalueer, deur gebruik te maak van teorieë van loopbaankeuse/-ontwikkeling en berading om loopbaan-verwante probleme op te los; • die verskillende lewens-/loopbaanfases en die metodes wat gebruik kan word om loopbaankwessies te hanteer, te evalueer; en; • die verskillende effekte van loopbaanervarings op werknemers en alle aspekte van		

loopbaanbestuursondersteuning, te assesseer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Toetse en take – gewig 50%
Summatief: 1 x 3 ure Eksamen - gewig 50%

Modulekode: IOPS311	**Semester: 1**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Organisasiesielkunde

Module-uitkomste: Die student behoort in staat te wees om:

- die navorsing, teorieë en benaderings ten opsigte van organisasiegedrag, stres, motivering, werkstevredenheid, leierskap, groepsgedrag, organisasiepolitiek, konflik, besluitneming, kommunikasie en organisasie-ontwerp te verduidelik;
- sensitiwiteit te ontwikkel vir individuele, groeps- en organisasieprobleme op nasionale en internasionale vlak;
- vaardighede te demonstreer om individuele, groeps- en organisasieprobleme of geleenthede te diagnoseer en intervensies te doen of te verwys na ander professionele persone;
- individue en groepe te fasiliteer en/of relevante partye te adviseer ten opsigte van oplossings;
- die bevoegdhede van ŉ organisasie-ontwikkelingskonsultant te verduidelik;
- veranderinge te diagnoseer wat individue, groepe en organisasies beïnvloed;
- die bestuur van verandering te verduidelik;
- vaardighede te gebruik om ŉ organisasiediagnose te doen; en
- elementêre organisasie-ontwikkelingsintervensies te verstaan.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Toetse en take – gewig 50%
Summatief: 1 x 3-uur Eksamen - gewig 50%

Modulekode: IOPS321	**Semester: 2**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Psigometrie en Navorsingsmetodologie

Module-uitkomste: Die student behoort in staat te wees om:

- begrip van psigologiese meting, etiek daarvan en vereistes te toon;
- psigometriese tegnieke toe te pas;
- verskillende psigometriese tegnieke te evalueer en die tegniek te kies wat regverdig binne ‘n gegewe situasie gebruik kan word;
- begrip te toon in die aard van meting van intelligensie, belangstelling en persoonlikheid;
- psigologiese protokolle te interpreteer;
- berip te toon in die aard van navorsing, kwantitatiewe en kwalitatiewe benaderings, sowel as die navorsingsproses (bv. literatuur oorsig, data versamelingsmetodes, steekproefmetodes, hipoteses, navorsingsdoelwitte, betroubaarheid en geldigheid);
- te kennis te demonstreer om ‘n elementêre navorsingsprojek te beplan;
- kennis toe te pas in gebruik van die APA verwysingstegniek.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Formatief: Toetse en take – gewig 50%
Summatief: 1 x 3-uur Eksamen - gewig 50%

Modulekode: ITRW112	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 5**

Titel: Inleiding tot rekenaars en programmering

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die studente in staat te wees om:

- fundamentele kennis te demonstreer van die verskillende komponente van ’n rekenaar en van ’n Inligtingstelsel, asook programmeringstale en gebruik daarvan. Verder behoort die student die manipulering van sigblaaie te kan demonstreer deur toepassing van kennis van tabelle, berekenings, oordrag van data tussen verskillende toepassings, funksies en grafiese voorstellinge; vermoë te demonstreer om probleme op te los deur ontwerp en implementering van gestruktureerde programmering, gebruik van datamanipulasie en datavoorstellings en toepassing van “GUI” gebeurtenis gedrewe

(*event-driven*) benadering in 'n sigblad se ontwikkelingsomgewing; insig in etiese kwessies wat verwant is aan die breër IT-bedryf te verstaan en bewus wees van die risiko en gevare wat die bedryf bedreig; skriftelike kommunikasievermoë te demonstreer deur 'n verslag op te stel nadat 'n projek voltooi is.

Metode van Aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: IURI111 (12)	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 5**

Titel: Personereg

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module Personereg moet die student die volgende demonstreer:

- fundamentele kennis en 'n ingeligte begrip van die Personereg, met spesifieke verwysing na:
  - die regsubjektiwiteit van natuurlike en regspersone;
  - die belangrike terme, reëls, konsepte, algemene beginsels en teorieë;
  - grondwetlike bepalings, doelwitte en waardes in terme waarvan die tradisionele Personereg geëvalueer, ontwikkel en omskep moet word;
  - die mees resente en moderne ontwikkelinge met betrekking tot die personereg;
  - die verhouding tussen die personereg en ander gebiede van regstudie.
- 'n vermoë om individueel of in groepe die kennis op 'n analise van 'n gegewe feitestel toe te pas en die formulering van oplossings of aanpassings van oplossings toe te pas;
- 'n vermoë om die konsepte, beginsels en reëls van die Personereg vanuit 'n diverse verskeidenheid van bronne, in besonder regspraak, wetgewing, handboeke en tydskrifartikels, te vind, te identifiseer en te onttrek en in 'n relevante konteks toe te pas;
- 'n vermoë om individueel of in 'n groep geskrewe en/of mondelinge argumente oor die konsepte, beginsels en reëls van die Personereg aan te bied ten einde 'n begrip van die relevante konsepte, beginsels en reëls oor die huidige regsdebatte rakende die familie en kinders te demonstreer;
- verantwoordelikheid vir die monitor van eie leervordering en die toepassing van relevante leerstrategieë en die bestuur van hulpbronne ten einde alle uitkomste van hierdie module suksesvol te realiseer.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI121 (12)	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 5**

Titel: Inheemse Reg

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module Inheemse reg moet die student die volgende demonstreer:

- kennis en 'n ingeligte begrip van die terme, konsepte, beginsels, aspekte en teorieë relevant tot die veld van Inheemse reg, met spesifieke verwysing na:
  - die inleiding en agtergrond tot regspluralisme en Afrika gewoontereg
  - algemene beginsels van personereg en familiereg
  - algemene beginsels van erfreg
  - algemene beginsels van sakereg en kontraktereg
  - deliktereg
- begrip van die oorsprong en ontwikkeling van kennis binne die veld van Inheemse reg met die oog daarop om Afrika inheemse regsreëls met die reëls in ander regstelsels te vergelyk;
- die vermoë om standaard metodes van basiese navorsing te kies, te beplan, te implementeer en te bestuur deur die versameling, interpretasie en sintetisering van regsmateriaal ten einde probleme wat met 'n aspek geïdentifiseer vanuit die veld van Inheemse reg verband hou, op te los;
- die vermoë om roetine en nuwe probleme wat in bekende kontekste met Inheemse reg verband hou, te onderskei, te evalueer en op te los en die oplossings toe te pas ten einde vordering in die praktiseer van praktiese regsprobleme te ondersteun;
- vermoë om as deel van 'n groep/span te funksioneer en gepaste bydraes te maak ten einde 'n begrip van die relevante regsdebatte rakende inheemse regsreëls suksesvol

te demonstreer, mede-verantwoordelikheid vir die leervordering en uitkomste-realisering van die groep te neem ten einde waardevolle en gepaste inligting tot die suksesvolle afhandeling van die taak by te dra; en
- aangesien die module oor diverse kulture handel, professionele en etiese gedrag binne 'n akademiese en dissipline-verwante omgewing met sensitiwiteit teenoor gemeenskaps- en kulturele oorwegings.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI171 (8)	**Semester 1 & 2**	**NKR-Vlak: 5**

Titel: Inleiding tot die Reg

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module Inleiding tot die Reg moet die student die volgende demonstreer:
- kennis en 'n ingeligte begrip van die reg oor die algemeen, perspektiewe op regsterminologie, regsprosesse, bronne van die Suid-Afrikaanse reg, klassifikasie van die Suid-Afrikaanse reg, hofstrukture, grondwetlike ontwikkelinge, die oplos van regsprobleme en die verkryging en aanwending van regsbronne tydens basiese navorsingsaktiwiteite;
- die reeks vaardighede nodig om regte in die Suid-Afrikaanse, regionale en internasionale konteks te bestudeer en te praktiseer;
- die vermoë om standaard regsinligting, -bronne, -prosesse en -beginsels, asook 'n kombinasie van regsvaardighede, te kies, te implementeer en te bestuur ten einde basiese, geïntegreerde werklike en/of hipotetiese regsprobleme in die Suid-Afrikaanse konteks deur die gebruik van effektiewe studie-, lees-, skryf-, verbale kommunikasie, syfer- en kritiese denkvaardighede op te los met spesifieke verwysing na sosiale geregtigheid, menseregte, burgerskap en professionele gedrag.
- basiese navorsingsvaardighede soos die verkryging, nagaan, analisering en opsom van regsinligting vanuit verskeie regsbronne, asook die vermoë om navorsingsbevindings akkuraat en op 'n samehangende manier en met inbegrip van kopiereg beskerming en die reëls oor plagiaat via verskillende tegnologieë en media, beide verbaal en nie-verbaal, te kommunikeer;
- die vermoë om as deel van 'n groep te funksioneer en gepaste bydraes te maak deur die gebruik van verskeie standaard regsvaardighede ten einde take en projekte suksesvol te voltooi, mede-verantwoordelikheid vir leerprosesse te neem en die realisering van gesamentlike doelwitte; en
- Monitor en reflekteer oor eie leervordering en implementeer leerstrategieë ten einde leer te bevorder en die fondasie vir verdere regstudie en lewenslange toepassing en ontwikkeling van vaardighede te lê.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI172 (8)	**Semester 1 & 2**	**NKR-Vlak: 5**

Titel: Geskiedenis van die Suid Afrikaanse Reg

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module Geskiedenis van die Suid-Afrikaanse Reg moet die student die volgende demonstreer:
- kennis en 'n ingeligte begrip van a) die eksterne en interne grondslae van die Suid-Afrikaanse reg, b) die verskillende bronne van kennis relevant tot die Suid-Afrikaanse reg en c) die manier waarop kennis in hierdie veld ontwikkel het;
- die vermoë om standaard reëls en metodes te kies, te beplan, te implementeer en te bestuur ten einde relevante probleme binne die interne grondslae van die Suid-Afrikaanse reg op te los;
- die vermoë om roetine dissipline-relevante probleme in bekende kontekste te onderskei en op te los;
- basiese navorsingsvaardighede soos die verkryging en nagaan van inligting vanuit verskeie bronne, analisering en opsom van sleutel regskonsepte, asoook die vermoë om bevindings akkuraat en op 'n samehangende manier, met begrip van kopiereg en

die reëls van plagiaat, via verskillende tegnologieë en media te kommunikeer, hetsy verbaal of nie-verbaal;

- die vermoë om as deel van 'n groep te funksioneer en gepaste bydraes te maak deur die gebruik van verskeie standaard regsvaardighede ten einde take en projekte suksesvol te voltooi, mede-verantwoordelikheid vir leerprosesse te neem en die realisering van gesamentlike doelwitte; en
- Monitor en reflekteer oor eie leervordering en implementeer leerstrategieë ten einde leer te bevorder en die fondasie vir verdere regstudie te lê en lewenslange toepassing en ontwikkeling van vaardighede.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI173 (8)	**Semester 1 & 2**	**NKR-Vlak: 5**

Titel: Familie Reg

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module Familiereg moet die student die volgende demonstreer:

- ingeligte en sistematiese kennis, samehangende begrip van en die vermoë om die beginsels van Familiereg korrek toe te pas met spesifieke verwysing na:
    - o die wettige vereistes vir 'n huwelik;
    - o die onveranderlike gevolge van 'n huwelik;
    - o die veranderlike gevolge van 'n huwelik;
    - o wettige voorskrifte rakende egskeiding en die persoonlike en vermoënsregtelike gevolge van egskeiding; en
    - o die ouer-kind verhouding.
- 'n vermoë om kennis op die analise van 'n gegewe feitestel toe te pas en die formulering van oplossings of aanpassings van oplossings, hetsy individueel of in groepe;
- 'n vermoë om regsargumente te kies, te evalueer en te formuleer en verkrygde kennis op praktiese Familiereg probleme toe te pas;
- 'n vermoë om enige gekose feitestel te analiseer, die konsepte te onttrek en regsmateriaal (die Grondwet, wetgewing, regspraak en akademiese opinie) krities te evalueer; en
- 'n vermoë om geskrewe en/of mondelinge argumente oor die konsepte en beginsels van Familiereg aan te bied, hetsy individueel of in 'n groep, ten einde 'n begrip van die relevante regsdebatte rakende die familie en kinders te demonstreer.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI174 (8)	**Semester 1 & 2**	**NKR-Vlak: 5**

Titel: Taalvaardigheid in Regkonteks I

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module Taalvaardighede in Regskonteks moet die student die volgende demonstreer:

- kennis en 'n ingeligte begrip van en toepassing van die volgende: grammatikale strukture in Engels en Afrikaans of Tswana binne regskonteks, 'n breedvoerige Engels en Afrikaans of Tswana woordeskat wat met die regsomgewing verband hou en verskillende skryfstyle en leesvaardighede van toepassing op die regsprofessie;
- die vermoë om 'n kombinasie van leesbegripvaardighede (insluitende vertalingsvaardighede) te kies en toe te pas in die onderskeiding, analisering, interpretasie en kritiese evaluasie van verskillende tekste;
- die vermoë om duidelik en logies, en in skrif ooreenkomstig die Fakulteit Regte se stylvereistes, te kommunikeer en/of krities te argumenteer oor 'n regskwessie, -vraag of -probleem op 'n akkurate, effektiewe en samehangende manier, met inbegrip van die reëls oor plagiaat;
- die vermoë om as deel van 'n groep te funksioneer en gepaste bydraes te maak deur die gebruik van verskeie standaard regsvaardighede ten einde take en projekte suksesvol te voltooi, mede-verantwoordelikheid vir leerprosesse en die realisering van gesamentlike doelwitte; en

• Monitor en reflekteer oor eie leervordering en implementeer leerstrategieë ten einde leer te bevorder en die fondasie vir verdere regstudie en lewenslange toepassing en ontwikkeling van vaardighede te lê.		
Metode van Aflewering: Voltyds		
Modulekode: IURI211 (12)	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 6**
Titel: Strafreg: Algemene Beginsels		
Module-uitkomste: Na afhandeling van die module moet die student die volgende demonstreer: • Die plek van die Strafreg in die regstelsel; • die geskiedenis en bronne van die Strafreg; • strafteorieë; • die algemene elemente van 'n misdaad; • deelneming aan misdaad; en • poging, sameswering en uitlokking. • 'n Deeglike begrip van die interne skryfstylvereistes, sleutelterme, prosedures, formate en konvensies, teorieë en beginsels in beredenering en die oplossing van probleme • Die vaardigheid om probleme op te los deur middel van kritiese ontleding, die verkryging van inligting, evaluering van die verkreë inligting en die formulering en aanbieding van moontlike oplossings vir goed gedefinieerde maar onbekende probleme in die veld van strafreg. • Die vaardigheid om probleme op te los deur middel van kritiese ontleding, die verkryging van inligting, evaluering van die verkreë inligting en die formulering en aanbieding van moontlike oplossings vir goed gedefinieerde maar onbekende probleme in die veld van strafreg.		
Metode van Aflewering: Voltyds		
Modulekode: IURI212 (12)	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 6**
Titel: Staatsreg		
Module-uitkomste: Na afhandeling van die module moet die student die volgende demonstreer: • Grondige kennis aangaande Staatsreg en die vernaamste velde wat dit insluit, asook die vermoë om werklikheidsverwante scenario's (goed gedefinieerde maar onbekende probleme binne bekende kontekste) voortspruitend uit problematiese Suid-Afrikaanse strukturele Grondwetlike regskwessies, te ontleed; • die vasstelling van inligtingstekorte betreffende problematiese kwessies, die beplanning van elementêre navorsing in dié opsig, die verkryging van toegang tot tersaaklike bronne en die versameling van toepaslike inligting; • die doelmatige integrering van bekomde inligting en aanbied van vindingryke oplossings deur die gebruik van algemene terminologie, leerstellings, onderliggende en gevestigde teorieë en beginsels, verwante konsepte, prosesse, prosedures en tegnieke in Staatsreg. Leerders moet ook in staat wees om 'n akademies-professionele diskoers mondeling en/of skriftelik samehangend te kan voer; en • oplossings moet aan professionele- asook leke-gehore, individueel of in groepsverband, voorgelê kan word deur gebruik te maak van toepaslike elektroniese toerusting en aanvaarbare formate gebaseer op spesifieke konvensies om sodoende ingeligtheid aangaande verwante gebiede te toon.		
Metode van Aflewering: Voltyds		

Modulekode: IURI213	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Regsinterpretasie		

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module moet die student die volgende demonstreer:

- 'n soliede kennis van die verskillende benaderings tot wetsuitleg met betrekking tot die terminologie, teorieë en beginsels wat wetsuitleg onderlê;
- die vermoë om individueel en in groepsverband verskillende interpretasies te gee van feitestelle wat gebaseer is op regsargumentasie;
- die vermoë om bevindinge/verslae/interpretasies mondeling en geskrewe in die huisstyl van die fakulteit volgens goedgekeurde konvensies en formate weer te gee en om voorstellings daarvan te kan maak volgens die gepaste/gekose tegnologie;
- die vermoë om 'n etiese en waardegedrewe benadering in alle kommunikasie te bewys.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI221 (12)	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Strafreg: Besondere Misdade		

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module moet die student in staat wees om:

- ‘n Grondige kennisbasis van die Strafreg te kan weergee met spesifieke verwysing na die beginsels wat ‘n seleksie van spesifieke misdade teen die staat, die persoon en liggaamlike vryheid of integriteit en teen eiendom beheer.
- Die terminologie wat spesifiek op die Strafreg van toepassing is binne konteks in geskrewe en mondelinge aanbieding te kan toepas.
- Misdade binne die Strafreg ingevolge die gemenereg en statutêre bedeling te kan analiseer en om die relevante statutêre en gemeenregtelike reëls en beginsels waarop die staat oortreders kan skuldig bevind en straf vir die onregmatige, strafbare handeling en of versuim, wat spesifieke misdade daarstel aan te dui binne konteks en te kan toepas in feitestelle.
- Probleme te kan oplos deur feitestelle te analiseer en oplossings te formuleer met verwysing na die toepaslike regspraak en statutêre bepalings.
- Eie standpunte te kan weergee in die klas tydens groep- en ander besprekings of voordragte op sinvolle en logiese manier wat spreek van ‘n gesonde etiese en waardegedrewe inslag.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI222	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Arbeidsreg		

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module moet die student die volgende demonstreer:

- vertroud te wees met die terminologie van arbeidsreg en dit korrek te kan toepas;
- in staat te wees om die bronne van arbeidsreg te hanteer en dit korrek te kan toepas;
- die jongste en moderne tendense en ontwikkelings in die besluite van die KVBA, en arbeidshowe en wetgewing te ken;
- die gemeneregsbeginsels en die statutêre bepalings van toepassing op die arbeidsregsveld, die wisselwerking daarvan, die interpretasie en die toepassing daarvan deur middel van regspraak / hofsake en standpunte van verskillende outeurs te ken;
- jy in staat wees om jou eie mening oor aangeleenthede of beginsels te vorm; en
  in staat te wees om hierdie kennis verstandig in feitelike opsette toe te pas.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI223 (12)	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Fundamentele Regte		

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module moet die student die volgende demonstreer:

- ŉ afgeronde en sistematiese kennis van die terminologie, geskiedenis, teorie en klassifikasie van menseregte en fundamentele regte in die algemeen; die toepassing, beperking en interpretasie van die Suid-Afrikaanse Handves van Regte in die algemeen, en van spesifiek die volgende groepe regte in die Handves van Regte: die normatiewe fundamentele regte; die afweerregte; die gemeenskapsgeoriënteerde fundamentele regte; die fundamentele regte op staatsprestasie; en die prosessuele fundamentele regte;
- die vermoë om teoretiese en praktiese vraagstukke in komplekse feitestelle krities te analiseer deur die toepassing van die basiese terminologie, reëls, beginsels en teorieë van Fundamentele Regte in die formulering van samehangende, gemotiveerde en waardegedrewe oplossings vir komplekse probleme in onbekende kontekste in hierdie studieveld;
- die vermoë om standpunt in te neem oor etiese vraagstukke onderliggend aan spesifieke aangeleenthede in Fundamentele Regte; en
- die vermoë om regsnavorsing te onderneem, relevante etiese en regsvraagstukke te identifiseer, voorgeskrewe en self-geïdentifiseerde materiaal krities te analiseer, kreatief te dink, individueel of in groepe regsargumente samehangend, akkuraat en bondig te formuleer en aan te bied.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI271 (16)	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 6**

Titel: Strafprosesreg

Module-uitkomste:
Na afhandeling van die module moet die student die volgende demonstreer:

- ŉ Deeglike kennis en grondige begrip van die terminologie, beginsels en prosedure van die *Strafproseswet*, die *Child Justice Act* en ander regsvoorskrifte met besondere verwysing na: die algemene verloop van ŉ strafsaak; die tersaaklike waardes van die strafregstelsel; strafhowe en hulle jurisdiksie; beginsels rakende die vervolgingvan misdade en die rol van verskillende amptenare; die strafproses voor die verhoor; borgaansoeke en alternatiewe optrede in plaas daarvan; enaktes van beskuldiging en klagstate.
- Die vermoë om tersaaklike regsreëls en -beginsels te identifiseer en toe te pas sodat duidelik gedefinieerde maar onbekende feitelike en regsprobleme opgelos kan word
- deur gebruik te maak van die korrekte prosedure en toepaslike bewyse.
- Die vermoë om inligting en oplossings samehangend en duidelik met mekaar in verband te bring deur die gebruik van professionele formate, insluitend die opstel van relevante dokumente gedurende ŉ strafverhoor.
- Die vermoë om oplossings sodanig met toepaslike tegnologie te integreer dat dit, eties geloofwaardig en waardegebaseer, aan akademies-professionele persone uitgelê kan word.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI272 (16)	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 6**

Titel: Sakereg

Module-uitkomste:
Na afhandeling van die module moet die student die volgende demonstreer:

- Bewys lewer van ‘n grondige kennis van die volgende aspekte van Sakereg:
  Die regsverhouding tussen persone en bates met betrekking tot die aard van die bates en die oorsprong, gevolge en beëindiging van elke sodanige verhouding;
  Die vereistes vir die verkryging, gevolge en beskerming van eiendomsreg, besit, houerskap en beperkte saaklike regte; en
  Die beskerming van eiendom as ‘n grondwetlike reg;
- Die vermoë om die kennis toe te pas deur die leerstof doeltreffend te selekteer en te gebruik met die oog op die oplossing van ‘n goed omskrewe maar onbekende regsprobleem deur die gebruik van relevante kennis, korrekte prosedure en geskikte

- bewysmateriaal;
- Die vermoë om die leerstof krities te analiseer en doeltreffend en verstaanbaar te kommunikeer; en
- Die vermoë om eties en waardegedrewe in die toepassing van die vakgebied op te tree.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI273 (8)	**Semester 1 & 2**	**NKR-Vlak: 6**

Titel: Deliktereg

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module moet die student die volgende demonstreer:

- vertroud te wees met die omstandighede waaronder delikte plaasvind en deliktuele aanspreeklikheid ontstaan.
- kennis te dra van die verhouding en wisselwerking tussen die deliktereg en ander vakterreine binne die privaatreg.
- die reëls en vereistes vir die ontstaan en tot niet gaan van deliktuele aanspreeklikheid en remedies te ken en verstaan.
- in staat te wees om die reëls op praktiese gevalle toe te pas.
- sodanig vertroud te wees met grondslae van die vakterrein dat u eendag as praktisyn in staat sal wees om met selfvertroue praktiese gevalle in u praktyk te kan hanteer en oplos.
- die vermoë om verskillende bronne oor dieselfde onderwerp te integreer en krities met mekaar te vergelyk verder uitgebou het.
- in staat te wees om by te hou met die veranderinge wat op die vakterrein gaan plaasvind.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI274 (8)	**Semester 1 & 2**	**NKR-Vlak: 6**

Titel: Taalvaardigheid in Regskonteks II

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module moet die student die volgende demonstreer:

- gedetaileerde kennis en begrip rakende effektiewe kommunikasie teorieë asook kommunikasie modelle soos van toepassing op die regsberoep;
- ‘n vermoë om navorsing te doen volgens geselekteerde metodologieë en om op logiese en samehangende wyse regstekste (insluitende verhandelinge en regsopinies) saam te stel en te skryf wat aan die professionele taal (spelling, grammatika) en formateringstandaarde voldoen;
- begrip vir die praktyk bestaande uit duidelike en logiese verbale kommunikasie;
- vermoë om duidelik en logies op skriftelike wyse en/of by wyse van kritiese argumente asook by wyse van vrae of probleme rakende regsaangeleenthede, volgens die Regsfakulteit se stylvereistes via verskillende tegnologieë en media op ‘n akkurate, effektiewe en samehangende wyse met begrip rakende die reëls van plagiaat, te kommunikeer;
- vermoë om in groepsverband te werk en betekenisvolle bydraes te lewer deur gebruik te maak van meerdere regs- en taalvaardighede ten einde geskrewe en ander kommunikasie take en projekte suksesvol te voltooi en verantwoordelikheid te neem vir die bemeestering van taalvaardighede en die realisering van kollektiewe doelwitte;
- die vermoë om eie leerprosesse te monitor en daaroor na te dink, die verwerwing van verskillende taalvaardighede en die gebruik van relevante leerstrategieë ten einde die vermoë om verbaal en skriftelik te kommunikeer te verbeter en om ‘n grondslag te lê vir die regspraktyk asook die lewenslange toepassing en ontwikkeling van taalvaardighede; en
- kennis van en die vermoë om op effektiewe en korrekte wyse ‘n omvangryke woordeskat in Afrikaans, Engels of SeSotho (soos toepaslik) te gebruik.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI373 (12)	Semester 1 & 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Kontraktereg		

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module moet die student die volgende demonstreer:

- ‘n Goed afgeronde en sistematiese kennis met spesifieke verwysing na die regsbeginsels van toepassing op die kontraktereg;
- die vermoë om ‘n feitestel te analiseer, die kennis toe te pas en moontlike oplossings te formuleer;
- die vermoë om aan die hand van ‘n feitestel die reg na te vors, moontlike oplossings te evalueer en die beste geïntegreerde oplossing vir die probleem te formuleer; en
- die vermoë om die reg, toegepas op verskillende feitelike situasies, skriftelik en mondeling te kommunikeer;
- vertroud te wees met die borg-, huur- en koopkontrakte asook met krediet-ooreenkomste en ooreenkomste vir die vervreemding van grond. U moet in staat wees om die toepaslike beginsels op praktiese gevalle toe te pas;
- die vermoë te hê om tred te hou met veranderings op die vakterrein;
- die nodige navorsing te kan doen ten einde oplossings vir probleme wat in die praktyk voorkom te vind;
- te weet hoe om etiese aspekte wat mag opduik te hanteer; en
- die vermoë te hê om die spesifieke kontrakte te interpreteer.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: IURI412	Semester 1	NKR-Vlak: 8
Titel: Inleiding tot die Regsfilosofie		

Module-uitkomste:

Na afhandeling van die module moet die student die volgende demonstreer:

- kennis van filosofie, die geskiedenis van filosofie en kennis van die verskillende vertakkings van filosofie;
- die praktiese toepassing van filosofiese rede en redenasie deur implementering van die ‘instrumentetas’ in Leereenheid 1;
- ŉ afgeronde en stelselmatige kennis van die terminologie van regsleer en verskillende teoretiese benaderings tot die wet en regstudies, met spesifieke verwysing na:
- ŉ inleiding tot filosofie in die algemeen; Westerse regsleertradisies; Twintigste eeuse regsleerdebatte; en Huidige regsleervraagstukke.
- Die vermoë om verskillende standpunte krities te vergelyk en om u eie gestaafde idees oor die vraagstukke te gee;
- Die vermoë om die nodige inligting op te spoor om ŉ probleem op te los of om vraagstukke of onderwerpe in regsleer te ontleed en te evalueer; en

Die vermoë om oplossings vir probleme te kommunikeer en u standpunt en idees op verskeie maniere doeltreffend oor te dra.

Metode van Aflewering: Voltyds

Modulekode: JURI312	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Administratiewe reg (van 2011)		

Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om:

- ŉ afgeronde en sistematiese kennisbasis en ŉ samehangende en kritiese begrip van die beginsels en teorieë van die Administratiefreg, met besondere klem op:;
- die grondwetlike regte wat verband hou met administratiewe geregtigheid
  - o bronne van die administratiefreg
  - o substantiewe en prosedurele Administratiefreg, onder meer die konsep en definisie van administratiewe optrede, hersieningsgronde, metodes van beheer oor en kontrole van administratiewe optrede, die prosedure gevolg tydens en remedies beskikbaar op hersiening;
  - o staatsaanspreeklikheid en

- o die interaksie tussen Administratiefreg en ander regsdissiplines;
- die vermoë om verskillende benaderings tot of problematiese Administratiefregtelike kwessies te analiseer, te kritiseer en kreatiewe oplossings voor te stel wat gebaseer is op ŉ grondige waarde-sisteem en regsbeginsels;
- die vermoë om onbekende en komplekse werklike probleme te identifiseer, analiseer en op te los deur die kennis van die Administratiefreg aan te wend en argumente wat teoreties begrond is, te gebruik om oplossings te bereik wat ondersteun word deur die feite;
- die vermoë om individueel en in groepsverband effektief, doeltreffend en onafhanklik inligting te bekom wat geïdentifiseer is as noodsaaklik om ŉ probleem op te los of om vraagstukke of onderwerpe in hierdie vakgebied op te los of te analiseer; en
- die toepaslike mondelinge en skriftelike kommunikasievaardighede wat vereis word om oplossings of analises effektief te kommunikeer, ook deur gebruik te maak van toepaslike inligtingstegnologie.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: KCOM111	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**

Titel: Inleiding tot Massakommunikasie

Module-uitkomste:
Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om
- 'n breë begrip van die geskiedenis, aard en omvang van massakommunikasie te toon;
- die transformasie van die massakommunikasiebedryf in Suid-Afrika te kan beskryf;
- 'n basiese kennis van enkele belangrike teoretiese perspektiewe op die massamedia te demonstreer; en
- krities oor die massamedia te kan reflekteer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en eksamens
Werkstukke en klasopdragte

Modulekode: KCOM112	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**

Titel: Inleiding tot Kommunikasiekontekse

Module-uitkomste:
Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om
- die historiese ontwikkeling van menslike kommunikasie vanaf die vroeë ontwikkeling daarvan tot die hedendaagse inligtingsamelewing en nuwe kommunikasietegnologieë, oorsigtelik te kan beskryf;
- ‘n deeglike begrip van die kernkonsepte en teorieë van kommunikasie te demonstreer;
- teoretiese beginsels op verskillende kommunikasiekontekste toe te pas, insluitend intrapersoonlike kommunikasie, interpersoonlike kommunikasie en spraakkommunikasie; en
- grondige kennis en insig rakende die verskillende rolle, dinamika van leierskap en konflikbestuur binne die konteks van kleingroepkommunikasie te toon.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en eksamens
Werkstukke en klasopdragte

Modulekode: KCOM121	**Semester 2**	**NKR-vlak: 5**

Titel: Inleding tot Joernalistiek

Module-uitkomste:
Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om
- die konteks en funksies van die joernalistiek met verwysing na die take van 'n redakteur, verslaggewer en subredakteur en die funksionering van ŉ koerant, tydskrif en radiostasie en die verskillende soorte joernalistieke skryfwerk te beskryf en verduidelik en probleme op te los binne ŉ joernalistieke konteks;

- basiese kennis oor en vaardighede in fotografie binne die joernalistieke konteks te demonstreer;
- navorsing te doen en die praktiese joernalistieke vaardighede in die gedrukte en radiomedia toe te pas, individueel sowel as in groepswerk, en die bevindings in aanvaarbare formate te kommunikeer met behulp van gepaste IT; en
- die normatiewe dimensie van die joernalistiek te identifiseer, te evalueer en toe te pas op voorbeelde uit koerante, tydskrifte en radio-uitsendings.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en eksamens
Werkstukke en klasopdragte
Praktiese opdragte
Mondelinge aanbiedinge
Verslae

Modulekode: KCOM122	**Semester 2**	**NKR-vlak: 5**
Titel: Inleiding tot Korporatiewe Kommunikasie		

Module-uitkomste:
Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- 'n basiese kennis en begrip van die belangrikste korporatiewe kommunikasieteorieë te toon, en te kan onderskei tussen skakelwerk en bemarking;
- ‘n grondige kennis en begrip van die basiese teoretiese uitgangspunte van oorredingskommunikasie, soos dit relevant is in ‘n korporatiewe kommunikasiekonteks, te kan demonstreer;
- relevante kennis en begrip van die spesialisvelde in korporatiewe kommunikasie te kan weergee, sowel as die vermoë om oorredingskommunikasie in elk van die velde te kan toepas; en
- oor etiese waardes, met betrekking tot die gebruik van oorredingskommunikasie, skriftelike en mondeling te reflekteer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en eksamens
Werkstukke en klasopdragte
Praktiese opdragte

Modulekode: KCOM211	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Lessenaarpublisering (DTP)		

Module-uitkomste:
Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- ‘n breë kennis basis te demonstreer rakende algemene publisering en verskillende soorte publikasies in die media-omgewing vanuit die oogpunt van ‘n mediabeampte;
- bewys te lewer van 'n grondige begrip van die aard en eienskappe van lessenaar-publisering (DTP) en die koördinering van die publiseringsproses;
- basiese kennis en vaardighede in tipografie en drukprosesse vir bladuitleg te toon; en
- uitleg en setwerk van verskillende publikasies met die gebruik van digitale media te kan doen.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en eksamens
Werkstukke en klasopdragte
Praktiese werk en opdragte en besprekings

Modulekode: KCOM213	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Korporatiewe Kommunikasie: Verhoudingsbestuur		

Module-uitkomste:
Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- die belangrikste teorieë oor korporatiewe kommunikase met die fokus op verhoudingsbestuur te kan beskryf en te verduidelik;
- die korporatiewe kommunikasie-probleemoplossingsproses binne die konteks van Suid-Afrikaanse interne en eksterne belangegroepe te verduidelik;
- die rol en funksie van korporatiewe kommunikasie as strategiesebestuurs-meganisme te verduidelik en om verskillende benaderings tot verhoudingsbestuur ten opsigte van die verskillende soorte Suid-Afrikaanse organisasies te onderskei en die relevante benadering toe te pas;
- die rol van korporatiewe kommunikasie in die proses van verandering, leierskap, kwessiebestuur, onderhandelinge en kennisbestuur in 'n organisasie te beskryf en te verduidelik; en
- oor die etiese kwessies in die korporatiewe kommunikasieveld te reflekteer .

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en eksamens
Werkstukke en klasopdragte

Modulekode: KCOM218	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**

Titel: Korporatiewe Kommunikasieteorie

Module-uitkomste:
Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om:
- kommunikasietheorie in 'n meta model of tipologie van kommunikasie te plaas.
- te onderskei tussen die verskeie tradisies van kommunikasieteorie;
- geselekteerde kommunikasieteorieë asbelangrike komponente van geselekteerde kommunikasietradisies bespreek: en
- metateorietiese beginsels en geselekteerde teoretiese benaderings te gebruik om diepte te verleen aan die studie van kommunikasie as 'n fenomeen.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en eksamens
Werkstukke en klasopdragte
Praktiese werk en opdragte en besprekings

Modulekode: KCOM221	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**

Titel: Mediabeleid, -etiek en -reg

Module-uitkomste:
Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om
- die grondwetlike konteks waarbinne vryheid van spraak in Suid-Afrika beoefen word, deeglik te beskryf;
- 'n deeglike kennis en begrip van etiese probleme waarmee mediapraktisyns gekonfronteer word en hoe hierdie probleme hanteer kan word deur onder meer gebruik te maak van verskillende etiese kodes, te demonstreer;
- die beperkings wat die statutêre reg op die media geplaas het en steeds plaas deeglik te beskryf en te verduidelik
- die beperkings wat die gemenereg in die verlede op die media geplaas het of steeds plaas deeglik te beskryf en te verduidelik;
- kopieregwette en hoe dit mediapraktisyns se werk beïnvloed deeglik te beskryf en te verduidelik;
- verbruikersregte en hoe mediapraktisyns dit kan ondersteun deeglik te beskryf en te verduidelik;
- te verduidelik hoe etiek en die reg verweef is en gelyklopend deur die mediapraktisyn in ag geneem moet word;
- die regulasies wat deur OKOSA gestel word te beskryf en te verduidelik; en
- die rol van die MDDA en ander nie-regeringsinisiatiewe op die ontwikkeling en

transformasie van die Suid-Afrikaanse mediabedryf te verstaan en te verduidelik.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en eksamens
Werkstukke en klasopdragte
Praktiese werk en opdragte en besprekings

Modulekode: KCOM222	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**

Titel: Interkulturele Kommunikasie

Module-uitkomste:
Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- die karaktereienskappe, en die ontwikkeling van die kommunikasie van tradisioneel Westerse (Eurosentriese) en nie-Westerse (Afrosentriese & Oosterse) kulture te kontrasteer;
- interkulturele kompetensie in die breë Suid-Afrikaanse konteks van die media en kommunikasiebedryf te toon;
- kritiese kommentaar te lewer op die rol van identiteit in die post-koloniale konteks van Suid-Afrika;
- kulturele diversiteit in die hantering van interkulturele interaksie empaties te verduidelik;
- kulturele kodering in aanmerking te neem in die beplanning van kommunikasie-intervensies; en
- internasionale kommunikasiegedrag vanuit 'n mediumteorieperspektief sowel as 'n sisteembenaderingsperspektief te ontleed.

Metode van aflewering: Voltyds

Toetse en eksamens
Werkstukke en klasopdragte
Praktiese werk en opdragte en besprekings

Modulekode: KCOM227	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**

Titel: Filmteorie en -kritiek

Module-uitkomste:
Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- 'n deeglike kennis en begrip van die konteks en funksie van film binne die sosio-historiese en politieke produksie daarvan demonstreer.
- 'n basiese kennis en vaardigheid aangaande filmteorie en visuele geletterdheid te demonstreer en toe te pas in die skryf van filmresensies;
- film-historiese kennis na te vors en toe te pas in individuele sowel as groepwerk, en om bevindinge in aanvaarbare akademiese formaat te kommunikeer; en
- Die normatiewe dimensie van filmkritiek te identifiseer, evalueer en toe te pas.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Individuele en groepswerk en besprekings
Praktiese werkstukke
Toetse
Eksamen

KCOM229	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**

Titel: Mediabeleid, -etiek en –reg

Module-uitkomste:
Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om:

- 'n begrip te toon vir die konstitutionele konteks waarin die vryheid van spraak in Suid-Afrika toegepas word.
- 'n deeglike kennis en begrip te toon van die etiese probleme wat mediabeamptes in die gesig staar asook hoe hierdie etiese vrae dmv onder meer etiese kodes opgelos kan word;

- kennis te toon van die beperkinge van die reg op die media van die verlede en die media van vandag;
- kennis en begrip te toon van die beperkinge van die wet op die media;
- kennis te toon van die kopieregwette en die impak daarvan op mediabeamptes;
- kennis en begrip te toon vir die regte van die verbruiker en hoe die mediabeampte dit kan ondersteun;
- begrip te wys vir die wedersydse en paralelle etiese- en regsaangeleenthede.
- kennis en begrip te toon vir die implikasies van die regulasies wat deur OKOSA ingestel is; en
- Kennis dra van die rol van die MDDA en ander nie-regeringsinstansies in die ontwikkeling (en transformering) van die Suid-Afrikaanse media omgewing.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en eksamens
Werkstukke en klasopdragte
Praktiese werk en opdragte en besprekings

Modulekode: KCOM311	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**

Titel: Navorsingsmetodologie

Module-uitkomste:
Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- bewys te lewer van 'n grondige kennis en kritiese begrip van die basiese verskille tussen kwalitatiewe en kwantitatiewe navorsingsontwerpe en die vermoë om die mees gepaste benadering vir spesifieke navorsingscenarios te kan selekteer;
- 'n sistematiese kennis van die elemente van wetenskaplike kommunikasienavorsing te demonstreer en dit toe te pas; en
- die waarde van verskillende navorsingsmetodes krities te kan verduidelik

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en eksamens
Werkstukke en klasopdragte
Praktiese werk en opdragte en besprekings

KCOM316	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**

Titel: Korporatiewe Media: Webbladontwikkeling

Module-uitkomste:
Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om:

- bewys te lewer van ’n omvattende en sistematiese kennisbasis met betrekking tot die agtergrond en ontwikkeling van die internet en nuwe media, insluitend die verskille tussen tradisionele, korporatiewe en nuwe media en ’n grondige begrip van hoe elkeen deur die internet en globalisering geraak word; en
- individueel en in groepe, korporatiewe webruimtes vir uitnemende kommunikasie te kan evalueer volgens hulle doel, funksie, interaktiwiteit en gebruikersmodelle;’n koherente en kritiese verstaan van die riglyne vir effektiewe webontwerp te demonstreer en hierdie kennis in die skep van webblaaie toe te pas deur gebruik te maak.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en eksamens
Werkstukke en klasopdragte
Praktiese werk en opdragte en besprekings

KCOM317	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**

Titel: Videografie: Tegnologie en visuele estetika

Module-uitkomste:
Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om:

- ŉ koherente en kritiese begrip te demonstreer van die tegnologieë wat verskeie videotoepassings ondersteun;
- bewys te lewer van ŉ kritiese verstaan van oudio-teorie en beginsels deur dit in videoproduksie toe te pas; en
- bewys te lewer van ŉ kritiese verstaan van toerieë wat die grondslag vir visualisering in video en fotografie vorm en hierdie teorieë prakties te kan toepas

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en eksamens
Werkstukke en klasopdragte
Praktiese werk en opdragte en besprekings

Modulekode: KCOM318	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**

Titel:Kommunikasie vir sosiale verandering

Module-uitkomste:
Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- die belangrikste teoretiese benaderings in die velde van ontwikkelingskommunikasie en demokratisering te kan bespreek;
- bewys te lewer van ŉ samehangende en kritiese begrip van die gebruik van "klein media" in die konteks van deelnemende kommunikasie asook die demokratisering van die media binne die konteks van ŉ ontwikkelende demokrasie;
- ŉ kritiese analise te doen en sistematiese uiteensetting te gee van die rol wat die media, regeringskommunikasie en politieke partykommunikasie kan vervul in die bevordering en onderhouding van die Suid-Afrikaanse demokrasie; en
- ŉ kommunikasiestrategie vir ŉ ontwikkelingsprojek asook ŉ verkiesingsveldtog in ŉ ontwikkelende samelewing te kan formuleer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en eksamens
Werkstukke en klasopdragte
Praktiese werk en opdragte en besprekings

Modulekode: KCOM326	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**

Titel: Geïntegreerde Korporatiewe Media

Module-uitkomste:
Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om

- kliënte-opdragte in die korporatiewe kommunikasiekonteks te kan interpreteer en ontleed; en om kreatiewe konsepte te kan genereer deur gebruik te maak van probleemoplossingsvaardighede;
- sistematiewe kennis en insig van gedrukte en webpublisering en die bestuursprosesse daarvan krities te kan weergee en bespreek;
- individueel en in groepe, korporatiewe webruimtes binne breër korporatiewe mediaprogramme/veldtogte te vind en te ontleed; en
- geïntegreerde korporatiewe mediaprogramme/veldtogte te beplan en uit te voer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en eksamens
Werkstukke en klasopdragte
Praktiese werk en opdragte en besprekings

Modulekode: KCOM328	**Semester 2**	**NQF vlak: 6**

Titel: Korporatiewe Kommunikasie: Bemarkingskommunikasiebestuur

Module-uitkomste:
Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om:

- die bemarkingskommunikasiekonteks met verwysing na die groei, belangrikste ontwikkelings

- in die bedryf en die rol daarvan in ŉ veldtog, krities te verduidelik;
- bewys te lewer van ŉ grondige kennis van die veld van bemarkingskommunikasiebestuur; en
- ŉ bemarkingskommunikasieplan te ontwerp deur verskeie media en relevante metodes te inkorporeer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en eksamens
Werkstukke en klasopdragte
Praktiese werk en opdragte en besprekings

Modulekode: KCOM329	**Semester 2**	**NQF vlak: 7**
Titel: Kommunikasiebestuur: Beplanning		

Module-uitkomste:
Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om:
- Krities te verduidelik hoe die kommunikasieplan vanuit die kommunikasiestrategie ontwikkel.
- Die behoefte van 'n kommunikasieplan deur middel van teorietiese scenarios en gevallestudies te bepleit.
- Krities die keuse van media te verduidelik in 'n ontwikkelingskonteks en in die ontwikkeling van 'n kommunikasieplan.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en eksamens
Werkstukke en klasopdragte
Praktiese werk en opdragte en besprekings

Modulekode: KCOM371	**Jaarkursus**	**NKR-vlak:7**
Titel: Korporatiewe Media en Skryfwerk		

Module-uitkomste:
Eksterne media
Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om
- grondige kennis van en begrip vir die konteks, belang, omvang en vereistes van goeie, etiese mediabetrekkinge; die breë medialandskap in Suid-Afrika; en die korporatiewe kommunikasie-instrumente/-metodes met verwysing na die take van die korporatiewe kommunikasiepraktisyn in die onderskeie sektore te demonstreer;
- bewys te lewer van grondige kennis van en basiese vaardighede in die gebruik van visuele/ouditiewe materiaal binne die konteks van mediabetrekkinge; en
- om navorsing te kan doen en om vaardighede toe te pas om persklaar materiaal vir publikasie in verskeie massamedia te skep aan die hand van die basiese beginsels van goeie joernalistiek.

Interne media
Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om
- grondige kennis van en begrip vir die konteks, belang, omvang en vereistes van personeelblaaie te toon;
- grondige kennis van die gebruik van visuele materiaal en korporatiewe media binne die konteks van personeelblaaie te demonstreer; en
- navorsing te doen en om vaardighede toe te pas om ŉ basiese personeelblad te skep aan die hand van die basiese beginsels van goeie joernalistiek en met behulp van toepaslike IT.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:
Toetse en eksamens
Werkstukke en klasopdragte
Praktiese werk en opdragte en besprekings

Modulekode: LARM111	Semester 1	NKR-Vlak: 5
Titel: ’n Inleiding tot Werksplekverhoudinge		

Module-uitkomste: Na afloop van hierdie module behoort die student:

- kennis oor en insig in die terminologie, kernbeginsels en teorieë en agtergrond van Bedryfpsigologie, soos dit in besigheid toegepas word, te toon;
- ’n fundamentele kennis en insig ten opsigte van die Bedryfpsigologie-studieveld te toon;
- die rol van die werker en organisasie as deel van die breër gemeenskap te beskryf;
- ’n begrip te toon ten opsigte van die inter-verhouding tussen besigheid en die gemeenskap; en
- die vaardigheid ten opsigte van die versameling van inligting oor die verantwoordelikheid van mense en die gemeenskap te demonstreer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Asseseringsmetodes: Sien Studiegids
Asseseringsgewigte: Formatief 50% Summatief 50%

Modulekode: LARM211	Semester 1	NKR-Vlak: 6
Titel: Beroepsbestuur		

Module-uitkomste: Na afloop van hierdie module, behoort die student:

- ’n omvattende kennis van die uitdagings in beroepe, werksmotivering, konflik tussen beroepe en rolteorie te demonstreer;
- ’n fundamentele kennis oor hoe ’n organisasie struktuur ’n besigheid kan beïnvloed te toon;
- onbekende probleme verwant aan mobiliteit te analiseer, interpreteer en deur te gee;
- stratifikasie en die werking van die organisasie op verskillende vlakke te verstaan; en
- die sosio-demografiese en ekonomiese tendense wat werkswelstand kan beïnvloed te evalueer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Asseseringsmetodes: Sien Studiegids
Asseseringsgewigte: Formatief 50% Summatief 50%

Modulekode: LARM 221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Werkgroepdinamika		

Module-uitkomste: Die student behoort in staat wees om:

- kennis en insig te toon ten opsigte van die terminologie, kernbeginsels en teorieë, sowel as agtergrond van Werkgroepdinamiek, soos dit toegepas word in die werksplek;
- ’n indiepte kennis en begrip te toon van die struktuur, belangrikheid en funksies van verskillende groepe as sub-stelsels in interaksie met die werksplek;
- in groepe te werk om probleme aan te spreek en te analiseer in goed-gedefinieerde groepsituasies en om die bevindinge in ’n werksopdrag te rapporteer wat voldoen aan die arbeidsverhoudinge bestuur-formate.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Asseseringsmetodes: : Sien Studiegids
Asseseringsgewigte: Formatief 50% Summatief 50%

Modulekode: LARM 311	Semester 1	NKR-Vlak: 7
Titel: Teorie en praktyk van arbeidsverhoudinge		

Module-uitkomste: Die student behoort in staat te wees om:

- insig in en kennis van arbeidsverhoudingbegrippe, modaliteite wat arbeidsverhouding-regulering, tripartisiese verhoudings, industriële demokrasie, deelname en verteenwoordiging, en die ontwikkeling van arbeidsverhoudinge in Suid-Afrika;
- insig in en kennis te toon ten opsigte van, wetgewing, vakbonde, kollektiewe bedinging en hoe dit die werksomgewing beïnvloed;
- die dinamiek van stakings, redes vir stakings, werkersverteenwoordiging op ondernemingsvlak deur forums en toekomstige arbeidsverhoudingontwikkeling te ken

en te verstaan; en
- kennis te toon oor hoe om arbeidsverhoudinge effektief in besighede/organisasies te bestuur.

Metode van aflewering: Voltyds en Deeltyds

Assesseringsmetodes: Sien Studiegids
Asseseringsgewigte: Formatief 50% Summatief 50%

Modulekode: LARM 321	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Die Bestuur van arbeidsverhoudinge

Module-uitkomste: Die student behoort in staat te wees om:
- ’n gegronde en sistematiese kennis te toon ten opsigte van arbeidsverhoudinge-bestuur;
- begrip te toon oor die verskeie aspekte van die kontraktewet wat van toepassing is op die dienskontrak;
- kennis te toon oor arbeidswetgewing en die toepassing daarvan;
- die implementering en bestuur van arbeidsverhoudinge in die werksplek te bemeester;
- die Suid-Afrikaanse meganisme vir die skikking van arbeidsdispute oor te dra en te kritiseer;
- effektief in groepe te kan funksioneer; en
- etiese beginsels in arbeidsverhoudinge toe te pas.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Sien Studiegids
Asseseringsgewigte: Formatief 50% Summatief 50%

Modulekode: LARM322	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Konflikbestuur

Module-uitkomste: Die student behoort in staat te wees om:
- kennis van en insig te toon ten opsigte van die terminologie, kernbeginsels en teorieë van Konflik, soos van toepassing op groepe binne die werksplek;
- ’n indiepte kennis en begrip te toon ten opsigte van die belangrikheid daarvan om die toepaslike bestuursvaardighede om konflik in die werksplek te hanteer; en
- konflikdeelnemers te evalueer, konflik in goed-gedefinieerde situasies te adresseer en te analiseer, en om die bevindinge te rapporteer, en om wyses voor te stel om die konflik op te los/bestuur voor te stel in ’n opdrag wat voldoen aan die Labour Relations Management-formate.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes: Sien Studiegids
Asseseringsgewigte: Formatief 50% Summatief 50%

Modulekode: LPRA111	**Semester 1**	**NKR-vlak: 5**

Titel: Inleiding tot die taalpraktyk

Module-uitkomste: By afhandeling van hierdie module behoort studente in staat te wees om:
- 'n basiese begrip van kernterminologie, -konsepte, -beginsels en basiese teorieë van vertaling te demonstreer;
- begrip van die rol van vertaling as dissipline en professie binne die Suid-Afrikaanse en wêreldwye gemeenskap te demonstreer;
- belangrike beginsels, prosedures en tegnieke van vertaling toe te pas deur aanvaarbare vertalings van geselekteerde tekste te lewer;
- goed gedefinieerde bekende en onbekende vertaalprobleme binne 'n bekende konteks op te los deur toepaslike hulpmiddels vir taalpraktyk te gebruik, en die sukses van oplossings te assesseer;
- inligting oor vertaalteorie en -praktyk te versamel, analiseer en sintetiseer;
- teoretiese en praktiese kwessies met betrekking tot vertaalprobleme effektief, samehangend en toepaslik te kommunikeer.

Metode van aflewering: Kontak, voltyds

Assesseringsmetodes:

- praktiese vetaling met annotasies
- klasaanbiedinge
- opstelle
- korter geskrewe opdragte (bv. opsommings, notas, denkkaarte)
- toetse en ’n eksamen

Modulekode: LPRA121	**Semester 2**	**NKR-vlak: 5**

Titel: Taalpraktyk en teks

Module-uitkomste: By afhandeling van die module behoort studente in staat te wees om:

- 'n basiese begrip van kernterminologie, -konsepte, -beginsels en basiese teorieë van vertaling en redigering te demonstreer;
- begrip van die rol van vertaling as dissipline en professie binne die Suid-Afrikaanse en wêreldwye gemeenskap te demonstreer;
- belangrike beginsels, prosedures en tegnieke van vertaling toe te pas deur aanvaarbare vertalings en redigerings van geselekteerde tekste te lewer;
- goed gedefinieerde bekende en onbekende vertaal- en redigeerprobleme binne 'n bekende konteks op te los deur toepaslike hulpmiddels vir taalpraktyk te gebruik, en die sukses van oplossings te assesseer;
- inligting oor vertaalteorie en -praktyk en redigeerteorie en -praktyk te versamel, analiseer en sintetiseer;
- teoretiese en praktiese kwessies met betrekking tot linguistiese vertaalteorieë en -probleme effektief, samehangend en toepaslik te kommunikeer.

Metode van aflewering: Kontak, voltyds

Assesseringsmetodes:

- praktiese vetaling en vertaal-hersiening met annotasies
- klasaanbiedinge
- opstelle
- korter geskrewe opdragte (bv. opsommings, notas, denkkaarte)
- een kort projek-bestuur opdrag
- toetse en ’n eksamen

Modulekode: LPRA211	**Semester 1**	**NKR-vlak: 6**

Titel: Teoretiese perspektiewe op vertaalpraktyk I

Module-uitkomste: By afhandeling van die module behoort studente in staat te wees om:

- 'n deeglike begrip van kernterminologie, -konsepte en -beginsels in linguistiese vertaalteorieë te demonstreer;
- linguistiese beginsels en vertaalteorieë, sowel as algemene vertaalprosesse, -tegnieke en -prosedures te selekteer en toe te pas om aanvaarbare vertalings van geselekteerde tekste te lewer;
- goed gedefinieerde vertaalprobleme op te los deur toepaslike hulpmiddels vir taalpraktyk te gebruik, en om die sukses van oplossings te assesseer;
- inligting oor linguistiese vertaalteorie en vertaalpraktyk te versamel, analiseer en sintetiseer;
- teoretiese en praktiese oorwegings met betrekking tot vertaalteorieë en -probleme doeltreffend te kommunikeer deur die toepaslike gebruik van tegnologie.

Metode van aflewering: Kontak, voltyds

Assesseringsmetodes:

- praktiese vetaling met annotasies
- klasaanbiedinge
- opstelle
- korter geskrewe opdragte (bv. opsommings, notas, denkkaarte)
- toetse en ’n eksamen

Modulekode: LPRA221	Semester 2	NKR-vlak: 6

Titel: Vaardighede vir die taalpraktyk: Teksredaksie en tegnologiese vaardighede

Module-uitkomste: By afhandeling van die module behoort die student in staat te wees om:

- deeglike begrip van sleutelterme, -konsepte, -beginsels en -teorieë in taalpraktyk te toon, veral in verband met redigering en lokalisering;
- begrip te toon van die rol van taalpraktyk as dissipline en professie in die Suid-Afrikaanse en die wêreldgemeenskap;
- noodsaaklike beginsels, prosedures en tegnieke in verskeie velde van taalpraktyk te kies en toe te pas ten einde taalprodukte van ’n aanvaarbare standaard en van ’n hoë gehalte te skep;
- oplossings te vind vir goed-gedefinieerde, vreemde taalpraktykprobleme (veral ten opsigte van redigering en lokalisering) deur die gebruik van gepaste hulpmiddels vir taalpraktyk, en ook die sukses van die oplossings te kan evalueer;
- inligting oor teksredaksie en tegnologiese vaardighede vir taalpraktisyns te versamel, ontleed en sintetiseer; en
- teoretiese en praktiese oorwegings met betrekking tot taalpraktykprobleme te kommunikeer deur die doeltreffende gebruik van gepaste tegnologie.

Metode van aflewering: Kontak, voltyds

Assesseringsmetodes:

- praktiese teksredaksie met annotasies
- klasaanbiedinge
- opstelle
- korter geskrewe opdragte (bv. opsommings, notas, denkkaarte)
- praktiese lokaliseringsoefeninge
- teksredaksie- en tegnologiesevaardighedeprojek
- toetse en ’n eksamen

Modulekode: LPRA311	Semester 1	NKR-vlak: 7

Titel: Teoretiese perspektiewe op vertaalpraktyk II

Module-uitkomste: By afhandeling van die module behoort studente in staat wees om:

- 'n gesofistikeerde en sistematiese begrip van kernterminologie, -konsepte en -beginsels van kulturele, ideologiese en filosofiese vertaalteorieë te demonstreer;
- kulturele, ideologiese en filosofiese beginsels en teorieë van vertaling, sowel as algemene vertaalprosesse, -tegnieke en -prosedures te selekteer en toe te pas ten einde aanvaarbare vertalings van geselekteerde tekste te lewer;
- onbekende konkrete en abstrakte vertaalprobleme op te los deur geskikte hulpmiddels vir taalpraktyk, tesame met gesofistikeerde teoretiese besinning aan te wend, en om die sukses van oplossings te assesseer;
- kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting oor kulturele, ideologiese en filosofiese vertaal-teorie en -praktyk te versamel, analiseer en sintetiseer;
- teoretiese en praktiese oorwegings met betrekking tot kulturele, ideologiese en filosofiese vertaalteorieë en -probleme effektief en genuanseerd, en deur die toepaslike gebruik van tegnologie, te kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:

- praktiese vetaling met annotasies
- opstelle
- korter geskrewe opdragte (bv. opsommings, notas, denkkaarte)
- toetse en ’n eksamen

Modulekode: LPRA 312	Semester 1	NKR-vlak: 7

Titel: Gevorderde tegnologiese toepassings I: Masjienvertaling en vertaalgeheue

Module-uitkomste: By afhandeling van die module behoort studente in staat te wees om:

- gesofistikeerde en sistematiese begrip te toon van die sleutelterme, -begrippe en -konsepte in masjienvertaling en vertaalgeheue;
- begrip te toon ten opsigte van die rol van rekenaar-geassesteerde vertaling (ook bekend as RGV) in die Suid-Afrikaanse en die wêreldgemeenskap;
- RGV-hulpmiddels, sowel as algemene vertaalprosesse, -tegnieke en -prosedures, te selekteer en toe te pas ten einde aanvaarbare vertalings van gespesialiseerde tekste te produseer;
- oplossings te vind vir konkrete en abstrakte vertaalprobleme deur die gebruik van RGV- en taalpraktyk-hulpmiddels, tesame met gesofistikeerde teoretiese besinning, en om die geslaagdheid van hierdie oplossings te evalueer;
- kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting by wyse van CAT te versamel, analiseer en sintetiseer; en
- teoretiese en praktiese oorwegings wat betrekking het op CAT doeltreffend en belese oor te dra, en deur die tegnologie toepaslik te gebruik.

Metode van aflewering: Kontak, voltyds

Assesseringsmetodes:
- praktiese vertaling met behulp van RGV-sagteware (bv. SDL-Trados)
- klasaanbiedinge
- opstelle
- korter geskrewe opdragte (bv. opsommings, notas, denkkaarte)
- toetse en 'n RGV projek-eksamen

Modulekode: LPRA321	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**

Titel: Gevorderde professionele toepassings: Die uitgewerswese en internskapwerk

Module-uitkomste: By afhandeling van die module behoort studente in staat te wees om:
- gesofistikeerde en sistematiese begrip te toon van die sleutelterme, -begrippe en -beginsels wat verband hou met die uitgewerswese;
- begrip te toon ten opsigte van die Suid-Afrikaanse en internasionale uitgeweerswese;
- vertaling, redigering en kopieskryfhulpmiddels en tegnieke te selekteer en toe te pas ten einde professionele en aanvaarbare tekste vir die uitgewerswese te skep;
- oplossings te vind vir konkrete en abstrakte vertaal- redigering- en kopieskryf-probleme deur die gebruik van geskikte hulpmiddels vir taalpraktyk, tesame met gesofistikeerde teoretiese besinning, en om die geslaagdheid van hierdie oplossings te evalueer;
- kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting oor vertaling, redigering en kopieskryfwerk in die uitgewerswese te versamel, analiseer en sintetiseer; en
- teoretiese en praktiese oorwegings wat betrekking het op die uitgewerswese, doeltreffend en belese oor te dra, en deur die tegnologie toepaslik te gebruik.

Metode van aflewering: Kontak, voltyds

Assesseringsmetodes:
- klasaanbiedinge
- opstelle
- korter geskrewe opdragte (bv. opsommings, notas, denkkaarte)
- praktiese redigerings opdragte
- toetse en 'n eksamen

Modulekode: LPRA322	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**

Titel: Gevorderde tegnologiese toepassings II: Onderskrifte, tolking en nuwe toepassings

Module-uitkomste: By afhandeling van die module behoort studente in staat te wees om:
- gesofistikeerde en sistematiese begrip te toon van die sleutelterme, -begrippe en -beginsels in die skep van onderskrifte, tolking en boedelbeskrywing;
- begrip te toon ten opsigte van die rol van onderskrifte, tolking en oudiobeskrywing in die Suid-Afrikaanse en die wêreldgemeenskap;

- onderskrif- en tolkhulpmiddels en tegnieke, asook algemene vertaalprosesse, -tegnieke en -prosedures te selekteer en toe te pas ten einde professionele en aanvaarbare oudiovisuele materiaal met onderskrifte te skep en basiese tolking te doen;
- oplossings te vind vir konkrete en abstrakte onderskrif- en tolkprobleme deur die gebruik van geskikte apparatuur, sagteware en hulpmiddels vir taalpraktyk, tesame met gesofistikeerde teoretiese besinning, en om die geslaagdheid van hierdie oplossings te evalueer;
- kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting oor onderskrifte, tolking en oudiobeskrywing te versamel, analiseer en sintetiseer; en
- teoretiese en praktiese oorwegings wat betrekking het op onderskrifte, tolking en oudiobeskrywing doeltreffend en belese oor te dra, en deur die tegnologie toepaslik te gebruik.

Metode van aflewering: Kontak, voltyds

Assesseringsmetodes:

- praktiese onderskrifskepping deur die gebruik van sagteware (bv. Subtitle Workshop, Caneva Tempo)
- klasaanbiedinge
- opstelle
- korter geskrewe opdragte (bv. opsommings, notas, denkkaarte)
- toetse en 'n projek-eksamen in onderskrifte

Modulekode: PHIL211	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 6**
Titel: Ontologie		

Module-uitkomste: Ná afloop van die module sal 'n student 'n deeglike kennis hê van:

- 'n filosofiese leer oor die aard van die werklikheid, waarin die verhouding tussen wêreldbeskouing en religie veral aandag kry, en waar die konsekwensies van 'n breë kyk na die werklikheid vir aspekte van die werklikheid soos wetenskap en samelewing, duidelik word.
- 'n Student sal verder in staat wees om toepaslike filosofiese konsepte en metodes te gebruik ten einde
- minstens vanuit 'n gevestigde wêreldbeskoulike posisie (bv. die Christelike) 'n eie mening oor die aard van die werklikheid te vorm;
- toepassings van die kennisbasis en eie siening te maak;
- en op tipies filosofiese wyse verslag te doen oor haar/sy nuwe kennis en standpunte.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:

Formatiewe assessering:

Toetse en werkstukke – gewig: 50%

Summatiewe assessering: Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X24 hours — gewig: 50%

Modulekode: PHIL221	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 6**
Titel: Geskiedenis van die Filosofie		

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om 'n deeglike kennisbasis te demonstreer van idees, temas en denkers in die geskiedenis van die Westerse denke in die vorm van

- óf 'n bespreking van temas in die ideëgeskiedenis (bv. rasionaliteit, natuur/kultuur, orde, kompetisie/konflik ens.);
- óf 'n bespreking van tydperke (bv. die antieke Grieke, Middeleeue ens.), prominente figure (bv. Plato, Kant ens.) en temas (bv. die metafisika, etiek ens.) in die geskiedenis van die filosofie.
- 'n Student sal verder in staat wees om toepaslike vorme van filosofiese ondersoek en beredenering te gebruik ten einde

- ’n samehangende eie siening te vorm vanuit ’n gevestigde wêreldbeskouing (bv. die Christelike perspektief) oor die idees en temas in die geskiedenis van die filosofie wat hy/sy bestudeer het;
- toepassings van die kennisbasis en eie siening te maak;
- en op tipies filosofiese wyse verslag te doen van haar/sy kennis, standpunte en toepassings

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X24 hours — gewig: 50%

Modulekode: POLI112	Semester 1	NKR-Vlak: 5

Titel: Inleiding tot Politieke Studies

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- ʼn basiese kennis van inleidende politiek en verwante konsepte weer te gee;
- die verbandhoudende politieke konsepte krities te bespreek en die basiese probleme deur basiese vaardighede van inligtingsversameling op te los;
- die oplossings volgens aanvaarde akademiese konvensies individueel of in groepe te kommunikeer

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle
- sleutelbegrippe soos politiek, mag, ideologie, demokrasie, die staat en regering kan omskryf;
- die aard, omvang en benaderings tot politieke studie analities kan bespreek;
- die politieke konsepte aan die hand van gevallestudies prakties kan toepas.

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig 50%

Modulekode: POLI123	Semester 2	NKR-Vlak: 5

Titel: Die Suid-Afrikaanse politieke stelsel

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- ʼn basiese kennis weer te gee oor die konteks van die hedendaagse Suid-Afrikaanse politiek, die struktuur en komponente van die Suid-Afrikaanse politieke stelsel en die onderlinge verbande daartussen te identifiseer en interpreteer;
- basiese vaardighede van inligtingsinsameling gebruik om hedendaagse Suid-Afrikaanse politieke probleme te identifiseer en oplossings voor te stel;
- rekenaartegnologie te gebruik om, in groepe of individueel, binne ʼn aanvaarbare etiese raamwerk te kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle
- samewerkende (koöperatiewe) regering kan verduidelik;
- begrippe soos beleidformulering, politieke partye en politieke ekonomie binne die Suid-Afrikaanse omgewing kan verduidelik.

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig 50%

Modulekode: POLI213	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 6**

Titel: Vergelykende politiek

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ŉ grondige kennis te toon van vergelykende politiek en die basiese metodes van vergelyking te kan toepas;
- analitiese denke te demonstreer met die oplossing van goedgedefinieerde onbekende probleme in die vergelykende politiek;
- rekenaartegnologie te gebruik om, in groepe of individueel, binne ŉ aanvaarbare etiese raamwerk te kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle:

- die struktuur en veranderlikes van politieke stelsels kan beskryf, ontleed en verduidelik;
- verskillende verteenwoordigende politieke stelsels kan vergelyk en beoordeel.

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig 50%

Modulekode: POLI223	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 6**

Titel: Afrikapolitiek

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- oor ŉ grondige kennis te beskik van die vakgebied Internasionale Betrekkinge asook die internasionale betrekkinge van Afrika;
- analitiese denke te demonstreer met die oplossing van goedgedefinieerde onbekende probleme rakende die internasionale betrekkinge van Afrika deur standaard protokolle vir geskrewe en gesproke kommunikasie te gebruik;
- in groepe of individueel eties verantwoordbaar op te tree.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulledie belangrikte fasette van die vakgebied Internasionale Betrekkinge kan verduidelik en binne die Afrika-konteks kan interpreteer en ontleed.

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig 50%

Modulekode: POLI313	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Politieke teorie

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- 'n geïntegreerde kennis en begrip van politieke teorie, filosofie en ideologie te kan demonstreer ten einde konsepte, feite, beginsels, reëls en teorieë binne die vakgebied te kan toepas en evalueer;
- die vermoë te demonstreer om navorsing te ontleed en te evalueer en gegronde kritiese menings ten opsigte van sodanige navorsing te formuleer;
- met vaardigheid inligting te versamel en te analiseer, te sintetiseer en die inligting te evalueer en dan die resultate mondelings en skriftelik binne gestruktureerde akademiese argumente, binne 'n eties-aanvaarbare konteks en deur middel van die gebruik van toepaslike IT-tegnologie, te kommunikeer

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:

Toetse en werkstukke – gewig 50% *Summatiewe assessering:* Semestereksamen 1x3 uur – gewig 50%		
Modulekode: POLI314	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Teorieë van Internasionale Betrekkinge		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • 'n geïntegreerde kennis en begrip van geïdentifiseerde teoretiese denkrigtings binne Internasionale Betrekkinge te demonstreer en konsepte, feite, beginsels, reëls en teorieë binne die vakgebied te kan toepas en evalueer; • die vermoë te demonstreer om navorsing te ontleed en te evalueer en gegronde kritiese menings ten opsigte sodanige navorsing te formuleer; • met vaardigheid inligting te versamel en te analiseer, te sintetiseer en die inligting te evalueer en dan die resultate mondelings en skriftelik binne gestruktureerde akademiese argumente, binne 'n eties-aanvaarbare konteks en deur middel van die gebruik van toepaslike IT-tegnologie, te kommunikeer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringskriteria:		
Assesseringsmetodes: *Formatiewe assessering:* Toetse en werkstukke – gewig 50% *Summatiewe assessering:* Semestereksamen 1x3 uur – gewig 50%		
Modulekode: POLI323	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Politieke ekonomie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: 'n geïntegreerde kennis en begrip van die verskynsel van Politieke Ekonomie binne die Suid-Afrikaanse konteks te demonstreer, ten einde • onbekende werklikheid gebaseerde probleme en vraagstukke wat verband hou met Politieke Ekonomie en die toepassing van bewys gebaseerde oplossings en teorie-gedrewe argumente te identifiseer en te analiseer; • die vermoë te demonstreer om navorsing te ontleed en te evalueer en gegronde kritiese menings ten opsigte van sodanige navorsing te formuleer; • met vaardigheid inligting te versamel en te analiseer, te sintetiseer en die inligting te evalueer en dan die resultate mondelings en skriftelik binne gestruktureerde akademiese argumente, binne 'n eties-aanvaarbare konteks en deur middel van die gebruik van toepaslike IT-tegnologie, te kommunikeer		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringskriteria:		
Assesseringsmetodes: *Formatiewe assessering:* Toetse en werkstukke – gewig 50% *Summatiewe assessering:* Semestereksamen 1x3 uur – gewig 50%		
Modulekode: POLI324	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Vraagstukke in die Suid-Afrikaanse Politiek		
Module uitkomste: Ná voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om: • 'n geïntegreerde kennis en begrip van geïdentifiseerde kontemporêre vraagstukke in die Suid Afrikaanse politiek te demonstreer, ten einde; • onbekende werklikheid gebaseerde probleme en vraagstukke wat verband hou met die Suid-Afrikaanse politiek en die toepassing van bewys gebaseerde oplossings en teorie gedrewe argumente te identifiseer en te analiseer; • die vermoë te demonstreer om navorsing te ontleed en te evalueer en gegronde kritiese menings ten opsigte van sodanige navorsing te formuleer; • met vaardigheid inligting te versamel en te analiseer, te sintetiseer en die inligting te evalueer en dan die resultate mondelings en skriftelik binne gestruktureerde akademiese argumente, binne 'n eties aanvaarbare konteks en deur middel van die gebruik van toepaslike IT tegnologie, te kommunikeer.		

Metode van aflewering: Voltyds		
Asseseringsmetodes: Toetse en werkstukke –gewig 50% *Summatiewe assessering:* Semestereksamen 1x3 uur gewig 50%		
Modulekode: PSYC111	**Semester 1**	**NKR-Vlak: (5)**
Titel: Inleiding tot Psigologie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • ‘n fundamentele kennisbasis van basiese menslike funksionering, insluitende biologiese, kognitiewe, emosionele en motiveringsprosesse, sowel as hulle samehang, menslike- en persoonlikheidsontwikkeling, en die wyse waarop dit vergestalt in abnormale gedrag en optimale menslike funksionering te demonstreer; • ‘n begrip vir basiese aspekte van menslike funksionering in die self en ander mense in goed gedefinieerde situasies in die onderrigkonteks te kan demonstreer; • ‘n verhoogde bewustheid en sensitiwiteit vir basiese menslike funksionering in die eie en ander se funksionering in ‘n multikulturele konteks te demonstreer, deur middel van ‘n refleksiewe dagboek, sowel as die toepassing van relevante literatuur op ‘n geïntegreerde wyse in ‘n individuele, geskrewe opdrag en mondelinge plakkaat-voordrag.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Modulekode: PSYC121	**Semester 2**	**NKR-Vlak: (5)**
Titel: Sosiale en gemeenskappsigologie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • ‘n fundamentele kennis van en insig in die perspektiewe en teorieë waarop die sosiale en gemeenskappsigologie gebaseer is en ‘n ingeligte begrip van die konsepte en terminologieë te kan demonstreer sodat jy dit kan toepas op goed-gedefinieerde probleme of gevallestudies soos armoede, konstante verandering, menseregte, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, vreemdelinge-haat, ensomeer, binne ‘n multikulturele konteks en ‘n begrip vir hulle samehang; • inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreer vir die skryf van take binne die konteks van die sosiale en gemeenskappsigologie op individuele of in groepverband; • gevallestudies, voorbeelde of probleemsituasies en oplossings, individueel of in groepverband, te analiseer en te evalueer en in die vorm van ‘n verslag of werkstuk, verbaal of skriftelik te kan weergee binne voorgeskrewe konvensies en formate; • in alle vorme van kommunikasie en interaksie ‘n gevestigde houding en etiese sisteem teenoor mense te demonstreer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Modulekode: PSYC211	**Semester 1**	**NKR-Vlak: (6)**
Titel: Ontwikkelingpsigologie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • ‘n deeglike kennisbasis van die fisiese, kognitiewe, sosiale, morele en persoonlikheidsontwikkeling van mense in elke stadium van die lewensiklus te kan vorm; • ‘n deeglike begrip van standpunte oor die aard van die mens, konsepte, teorieë en kernterminologieë wat gebruik word in die Ontwikkelingpsigologie te kan demonstreer om so inligting betroubaar, samehangend en eties-korrek te kan kommunikeer in asesseringsopdragte; • inligting oor menslike ontwikkeling krities te kan evalueer, analiseer en sintetiseer om so gesimuleerde probleme, individueel of in groepe, te kan oplos; • ‘n deeglike begrip van akademiese diskoerse oor die impak wat diverse kontekste soos armoede, wanvoeding, oor-populasie, geografiese omstandighede, diskriminasie en ontoereikende sosiale en fisiese stimulasie op menslike ontwikkeling het, te verkry.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		

<table>
<tr><td>Modulekode: PSYC212</td><td>Semester 1</td><td>NKR-Vlak: (6)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Persoonlikheidpsigologie</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:
• ‘n grondige kennisbasis met toepaslike insig te demonstreer
• van verskillende, meta-teoretiese werklikheids- en lewenstandpunte, wat relevant is aan menslike funksionering en denkraamwerke van persoonlikheid byvoorbeeld psigodinamika, humanistiese en eko-sistemiese;
• in staat te wees om die inhoud en toepassingsmoontlikhede van persoonlikheidsteorieë en persoonlikheidpsigologie te kan verduidelik, beredeneer, aan die hand van gepaste literatuur te staaf en skriftelik sowel as mondeling te kommunikeer deur die integrasie van die basis van wetenskaplike metodes en etiese beginsels;
• goedgedefinieerde, opkomende werklike probleme, situasies en gevallestudies te kan analiseer deur die mees toepaslike prosedures en tegnieke eie aan die persoonlikheidpsigologie te gebruik om die gedrag vanuit die persoonlikheidsteorieë te verklaar, vergelyk en moontlike oplossings te beredeneer en weer te gee in ’n samehangende/logiese en betroubare verslag.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds</td></tr>
<tr><td>Modulekode: PSYC221</td><td>Semester 2</td><td>NKR-Vlak: (6)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Positiewe Psigologie</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:
• ‘n gevestigde kennisbasis van
a) die skuif van die tradisionele patogene paradigma na die salutogene perspektiewe van menslike funksionering en vandaar na ‘n gebalanseerde perspektief op welsyn van patologie tot “flourishing” asook die implikasies daarvan vir openbare gesondheid
b) Positiewe Sielkunde/Psigofortologie as beweging binne die veld van Sielkunde, asook ‘n goeie begrip van die belangrike konsepte, reëls, beginsels en teorieë wat verband hou met psigologiese gesondheid te demonstreer, ten einde dit toe te pas op die identifisering en fasilitering van die eie en ander se funksionering in ‘n multikulturele konteks;
• die vermoë demonstreer om goed-gedefinieerde, maar onbekende probleme wat verband hou met psigologiese en psigososiale gesondheid op te los, deur gebruik te maak van toepaslike prosedures en goeie bewyse vanuit ‘n kritiese analise van verskillende teorieë binne Positiewe Sielkunde/Psigofortologie, asook om die inligting op ‘n betroubare en koherente wyse, beide verbaal en skriftelik te kommunikeer, en sodoende bewys te lewer van effektiewe en kritiese beredenering;
• jou kennis en insig in Positiewe Sielkunde/Psigofortologie op moreel-etiese en kultuursensitiewe wyse aan te wend op beide individuele en sosiale vlak met ‘n sensitiwiteit vir onder andere die kollektiwistiese en individualitiese waardesisteme.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds</td></tr>
<tr><td>Modulekode: PSYC311</td><td>Semester 1</td><td>NKR-Vlak: 7</td></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Inleidng tot Psigopatologie</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:
• ‘n afgeronde en sistematiese kennis van psigologiese versteurings, in die konteks van ‘n bio-psigososiale model, in’n multi-kulturele konteks te kan demonstreer;
• ‘n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte en terminologieë, teorieë, en prosesse en tegnieke van die psigopatologie toepaslik binne die professionele konteks te kan toon sodat jy dit kan toepas binne ongedefinieerde en meer komplekse probleem-situasies soos voorkom in gevallestudies;
• ‘n begrip te toon van patologie en intervensies in die konteks van primêre, sekondêre en tersiêre gesondheid-sorg;
• inligtingsverkrygings- en verwerkingsvaardighede te demonstreer vir die afhandeling</td></tr>
</table>

van skriftelike opdragte; • gevallestudies of voorbeelde krities individueel en in groepsverband te kan analiseer en 'n eie geïntegreerde opinie gebaseer op teoretiese begronding te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak; • in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde waardesisteem en etiese gedragskode te kan demonstreer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Modulekode: PSYC312	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Navorsing en Psigometrie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • die aard en prosesse van psigologiese evaluering te verduidelik soos dit ingebed is in die verskillende perspektiewe op werklikheid en menslike funksionering; • die basiese eienskappe en tegniese vereistes van psigologiese toetse te ken, en te kan verduidelik en evalueer (verbaal en skriftelik) hoe toetse en toetsnorms ontwikkel word; • die bruikbaarheid van psigologiese toetse te evalueer aan die hand van hulle psigometriese eienskappe met inagneming van die etiese aspekte; • die beheer en die gebruik van assesseringsmeetmiddels te verduidelik in diverse populasies deur die gebruik van die gepaste standaarde en norme; • 'n samehangende en ingeligte begrip van die navorsings-proses te demonstreer vir beide kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing teen die agtergrond van die perspektiewe op die werklikheid; • inligting van beide virtuele en ander bronne onafhanklik te verkry en te sintetiseer vir die voltooiing van take soos werkopdragte en projekte; • navorsingsartikels krities te analiseer en evalueer, 'n onafhanklike opinie te formuleer, gebaseer op stawende teorieë en 'n verslag te skryf, gebaseer op die APA konvensies.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Modulekode: PSYC321	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Basiese hulpverlening en etiese gedrag		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • 'n grondige kennis van 'n algemene model, die terapeutiese proses, tipiese hulpverleningsvaardighede, 'n paar geselekteerde toepassingsvelde (byvoorbeeld vigs- en post-traumatiese stresvoorligting) en die etiese kode van hulpverlening te kan demonstreer en 'n samehangende en kritiese begrip van die relevante konsepte, beginsels en teorië van die terrein te toon sodat jy dit kan toepas binne ongedefinieerde komplekse probleemsituasies en etiese vraagstukke soos voorkom in gevallestudies; • gevallestudies of voorbeelde krities individueel en in groepsverband te kan analiseer en 'n eie opinie gebaseer op teoretiese begronding te lewer en in verslagvorm te kommunikeer volgens die voorgeskrewe konvensies van die vak; • in alle vorme van kommunikasie en interaksie 'n gevestigde waardestelsel en etiese gedragskode te kan demonstreer met 'n bewustheid van menseregte problematiek.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Modulekode: PSYC322	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 7**
Titel: Toegepaste Psigologie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • 'n afgeronde en sistematiese kennis-basis van menslike funksionering op alle vlakke van menslike ontwikkeling in 'n multi-kulturele konteks te kan demonstreer en dit te kan fasiliteer op 'n geïntegreerde vlak in praktyk of gesimuleerde situasies; • 'n kritiese begrip van perspektiewe op menslike funksionering vanuit 'n eie, koherente wêreldbeskouing te kan demonstreer; • effektiewe seleksie en toepassingsprosedures vir die insameling van kwalitatiewe en kwantitatiewe inligting te kan demonstreer en dit te kan integreer om so jou vermoë te		

kan illustreer om onbekende, konkrete en/of abstrakte probleme op te los deur gebruik te maak van getuienis-gebaseerde oplossings en teorie-gedrewe argumente;

- ‘n vaste waarde-sisteem en etiese optrede te kan demonstreer in alle vorme van kommunikasie en interaksie;
- die voorgeskrewe formaat, wat toepaslik is in die Psigologie, te kan demonstreer in alle vorme van kommunikasie.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: PUMA112	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 5**

Titel: Grondslae van openbare bestuur

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die grondslae en teoretiese begronding van Openbare Bestuur en Regering as dissipline te vertolk;
- insig in die multidissiplinêre aard van Openbare Bestuur en Regering te kan weergee;
- die verskille tussen die openbare en privaatsektor te kan uitlig;
- die noodsaak van goeie regering in die Suid-Afrikaanse konteks te kan beredeneer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle

- die basiese grondslae van Openbare Bestuur en Regering in teenstelling met openbare bestuur en administrasie kan beskryf;
- die verskille tussen die openbare- en privaatsektor kan identifiseer en omskryf;
- kan aandui watter benadering tot die vak die beste binne Suid-Afrika se politieke beleid inpas;
- die aard en omvang van etiese riglyne vir staatsamptenare en politici kan beskryf;
- die sfere van regering in Suid-Afrika met die onderskeie funksies kan onderskei;
- die aard en omvang van openbare dienslewering in ’n ontwikkelende Suid-Afrika kan uiteensit.

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering: Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: PUMA122	**Semester 2**	**NKR-Vlak: 5**

Titel: Lokus en fokus van openbare bestuur

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die aard te kan ontleed van die verskillende omgewings (polities, ekonomies, natuurlik, tegnologies, kultureel, sosiaal en wetlik/statutêr) wat die werk van die openbare bestuurder beïnvloed, en dit te kan uiteensit;
- bestuurswerk te kan afbaken in die volgende samelewingsfere: besker- ming, welvaart, maatskaplik en sosiaal, kultureel en opvoedkundig sowel as omgewingsake;
- die verskillende bestuursfunksies (leidinggewing, beplanning, koördinering, organisering en beheer) te kan vasstel, verduidelik en te kan toepas.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle

- tussen bestuur en administrasie kan onderskei;
- die aard en omvang van bestuursvaardighede kan omskryf;
- behoeftes van die gemeenskap kan identifiseer, prioritiseer, die invloed van verskeie omgewings kan beskryf en met oplossings vorendag kan kom;
- die plek en rol van die stelselbenadering kan beskryf en ontleed;
- die aard en omvang van openbare beleid, beplanning en finansiering in die openbare sektor van ’n ontwikkelende Suid-Afrika kan omskryf;
- die plek en rol kan omskryf wat die openbare bestuurder of leiding- gewende beampte vertolk in organisering, leiding en beheer.

Assesseringsmetodes:

Formatiewe assessering: Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: PUMA212	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 6**

Titel: Munisipale bestuur

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- oor ŉ afgeronde en sistematiese kennis van munisipale bestuur in Suid-Afrika te beskik;
- ŉ Goed ontwikkelde insamelingsvaardighede te toon ten einde komplekse probleme rakende munisipale bestuur te analiseer, evalueer en op te los; Individueel en in groepverband oplossings vir probleme in voorgeskrewe formate op ŉ etiese aanvaarde wyse te kommunikeer

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle

- die sosio-ekonomiese en demografiese omgewing van Suid- en Suider-Afrika krities kan bespreek;
- onderskeie regeringsinisiatiewe vir volhoubare ontwikkeling breedvoerig kan verduidelik;
- Alternatiewe meganismes vir dienslewering kan analiseer.

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle:

- munisipale bestuur in Suid-Afrika kan bespreek;
- munisipale grondwetlike en statutêre hervormings in Suid-Afrika krities kan verduidelik;
- kernaspekte vir bestuur van munisipale bestuur vanuit ŉ gevallestudie kan identifiseer;
- demokrasie op plaaslike owerheidsvlak te kan ontleed;
- interowerheidsverhoudinge, insluitend fisikale reëlings te kan vertolk;
- kan onderskei tussen verskillende munisipale strukture, verbande te kan toon en uitbrei;
- beleid op plaaslike owerheidsvlak kan analiseer;
- vraagstukke vir munisipale bestuur in Suid-Afrika te kan uitlig en oplossings voor te stel;
- alternatiewe meganismes vir dienslewering op plaaslike owerheidsvlak (PPPs) te kan aanwys en ontleed.

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering:
Toetse en werkstukke – gewig 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig 50%

Modulekode: PUMA313	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Inleiding tot navorsingsmetodologie

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- die grondbeginsels te verstaan van lees met begrip, gevorderde vlak van skryf, doeltreffende navorsing en navorsingsmetodologie;
- die verskillende soorte en kategorieë navorsing te verstaan en kan toepas;
- navorsingstegnieke en -metodes te verstaan en aanwend;
- die basiese stappe in die navorsingsproses asook die navorsingstruktuur te verstaan en volg;
- 'n basiese navorsingsverslag te kan opstel;
- die basiese elemente van 'n navorsingsvoorstel te verstaan (bv vir 'n mini-verhandeling van die Meestersgraadstudie oor internasionale tendense in die transformasie van plaaslike regering).

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle:

- die waarde, eienskappe en verskillende soorte navorsing kan beskryf;
- die basiese stappe in die navorsings- proses asook die navorsingstruktuur kan beskryf;
- die sleutelaspekte kan identifiseer van ŉ sistematiese literatuuroorsig oor ŉ instelling binne ŉ bepaalde regeringsfeer;
- tussen kwalitatiewe- en kwantitatiewe navorsing kan onderskei;
- die onderskeie komponente van ŉ navorsingsverslag kan omskryf;
- die fisiese uitleg en tegniese aanbieding van ŉ verslag kan beskryf en toepas.

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering: Toetse en werkstukke – gewig 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig 50%

Modulekode: PUMA314	Semester 1	NKR-Vlak: 7

Titel: Openbare beleid en beplanning

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- ŉ grondige en ingeligte begrip te demonstreer van openbare prosesse en beleidmaking in Suid-Afrika, alle rolspelers en die openbare bestuurders in hierdie verband;
- as individu en lid van ŉ groep, effektiewe inligtingsinsamelings- en verwerkingstrategieë, kritiese analise, sintese en evaluering van inligting en bronne kan demonstreer;
- bevoeg te wees om die impak van beleid en prosesse op die samelewing te kan identifiseer en ontleed, en nadat die nodige inligting ingewin is, op eties en verantwoordelike wyse, toepaslike programme en projekte te kan voorstel en evalueer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle
- die prosesse van beleidmaking in Suid-Afrika te kan uitlig en daarby ŉ aanvoeling te ontwikkel vir die rol van die openbare bestuurder in daardie prosesse;
- die beleidsvlakke en rolspelers in beleidmaking te kan uiteensit;
- die impak van die implementering van beleid op die samelewing te ontleed;
- openbare beleid om te skakel in programme en projekte vir implementering;
- projekbestuur in die openbare sektor te verstaan deur basiese beginsels daarvan toe te pas;
- om die openbare beplannings- proses (soos doel/missies/ doelwitte/strategieë/ prosedures/ beleid) wat die bestuurder in staat stel om in ŉ veranderende omgewing te stuur, te kan verduidelik en beoordeel;
- die noodsaak van organisatoriese ontledings in terme van kapasiteit, hulpbronne en infrastruktuur uit te wys en te vertolk om effektief te kan beplan.

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering: Toetse en werkstukke – gewig: 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

Modulekode: PUMA322	ster 2	Vlak: 7

Titel: Strategiese openbare finansiële hulpbron-bestuur

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- ŉ afgeronde en sistematiese kennis te demonstreer van strategiese openbare sektorbestuur met betrekking tot finansies en dit te beredeneer;
- toepaslike beginsels, teorieë en metodes van die finansiële bestuur in die openbare sektor te kan ontleed, uiteensit en die nuutverworwe insigte te kan toepas op die selektering van doeltreffendste toepassingsopsies;
- onbekende en dikwels abstrakte probleme rakende die openbare sektor se finansieringvraagstukke (soos die bestuur van verandering, beperkte fondse, en gebrekkige vaardighede) as bestuursuitdagings te ontleed en oplossings voor te stel en hierdie vraagstukke deur moderne IT te kommunikeer en aan te pak.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle
- die prosesse van die openbare sektor se finansiële bestuur in Suid-Afrika kan uitlig en daarby ŉ aanvoeling ontwikkel vir die rol van die openbare bestuurder in daardie prosesse;
- die beleidsvlakke en rolspelers in openbare finansiële bestuur kan uiteensit;
- die impak kan ontleed wat die implementering van openbare finansiële bestuursbeleid op die samelewing het;
- openbare finansiële bestuursbeleid kan omskakel in programme en projekte vir implementering;
- openbare finansiële bestuursbeleid in die openbare sektor verstaan deur basiese beginsels daarvan toe te pas;
- die openbare finansiële bestuurs- proses (soos doel/missies/ doelwitte/ strategieë/prosedures/ beleid) kan verduidelik wat die bestuurder in staat stel om in ŉ veranderende omgewing te stuur, en dit kan beoordeel;
- die noodsaak van organisatoriese ontledings in terme van kapasiteit, finansiële hulpbronne en infrastruktuur kan uitwys en vertolk om daardeur doeltreffend te kan beplan.

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering: Toetse en werkstukke – gewig 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig 50%

Modulekode: PUMA323	Semester 2	NKR-Vlak: 7
Titel: Strategiese openbare menslike hulpbronbestuur		

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:
- ’n fundamentele kennis en ŉ samehangende en kritiese begrip van strategiese openbare menslike- hulpbronbestuur te demonstreer;
- komplekse menslike-hulpbronbestuur- probleme binne ŉ bekende konteks te kan identifiseer en aan die hand van beleid krities te evalueer ten einde aanbevelings vir probleemoplossing te maak;
- individueel en/of in groepverband aanbevelings oor menslike-hulpbron- bestuur binne die openbare sektor te maak en met gepaste formate binne ’n etiese konteks te kommunikeer.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringskriteria:
Die studente het die uitkomste bemeester indien hulle
- probleme rakende openbare menslike- hulpbronbestuur vanuit gevallestudies kan identifiseer;
- aan die hand van beleid krities kan evalueer om só aanbevelings te doen.

Assesseringsmetodes:
Formatiewe assessering: Toetse en werkstukke – gewig 50%
Summatiewe assessering: Semestereksamen 1x3 uur – gewig 50%

Modulekode: SOCL111	Semester 1	NKR-vlak: 5
Titel: Inleiding tot Sosiologie: Basiese konsepte en temas		

Module-uitkomste: Na voltooing van die module behoort u in staat te wees om:
- basiese kennis van sosiologiese konsepte soos interaksie, samelewing en sosiale struktuur te demonstreer;
- begrip te demonstreer van basiese navorsingsmetodologie en sosiale perspektiewe ten opsigte van hierdie konsepte;
- die sosiologiese perspektiewe van verskeie sosiologiese temas krities toe te pas;
- basiese relevante kennis in individuele en / of groepbesprekings in ‘n etiese aanneemlike wyse oor te dra.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Assesseringsmetodes:

Modulekode: SOCL121	Semester 2	NKR-vlak: 5
Titel: Sosiale instellings en die Suid-Afrikaanse konteks.		
Module-uitkomste: Na voltooing van die module behoort u in staat te wees om: • basiese kennis te demonstreer van verskillende sosiale instellings in die samelewing; • teoretiese perspektiewe op verskillende sosiale instellings toe te pas en bekende probleme in die lig daarvan te beredeneer; • inligting te versamel en basiese ontleding, sintese en evaluering te doen en daarby die resultate volgens akademies konvensies te kommunikeer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: SOCL211	Semester 1	NKR-vlak: 6
Titel: Sosiologie van Ontwikkeling en Sosiale Probleme		
Module-uitkomste: Na voltooing van die module behoort u in staat te wees om: • bewys te lewer van grondige kennis van konsepte wat verband hou met ontwikkeling; • dimensies van ontwikkeling krities te beredeneer en te ontleed asook kontemporêre sosiale verskynsels in verskeie sosiale terreine wat volhoubare ontwikkeling belemmer en basiese problem in hierdie verband op te los; • moontlike oplossings, strategieë en aanbevelings wat handel oor sosiale problem in 'n etiese aanneemlike wyse deur middel van individuele en / of groepbesprekings oor te dra.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: SOCL221	Semester 2	NKR-vlak: 6
Titel: Sosiologie van die gesin en groepdinamika		
Module-uitkomste: Na voltooing van die module behoort u in staat te wees om: • bewys te lewer van grondige kennis van die begrippe groepdinamika en die gesin; • die temas rakende groepe en gesinne, gebaseer op verskeie sosiologiese perspektiewe, krities te beredeneer en ontleed; • grondige kennis van beide groepe en die gesin as sosiale instelling, deur individuele en / of groepbesprekings in 'n etiese aanneemlike wyse oor te dra.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: SOCL222	Semester 2	NKR-vlak: 6
Titel: Mediese Sosiologie (nie aangebied in 2017)		
Module-uitkomste: Na voltooing van die module behoort u in staat te wees om: • bewys te lewer van grondige kennis van verskillende sosiologiese perspektiewe op gesondheid, siekte en die mediese professie asook van sosio-kulturele, sosio-ekonomiese en sosio-politieke sisteme en die uitwerking daarvan op gesondheid en mediese praktyke; • die sleutelbegrippe soos gesondheid, siekte, welstand ("well-being"), risiko, kwesbaarheid, faktore wat gesondheid bepaal asook risiko-faktore binne die Suid-Afrikaanse historiese en hedendaagse konteks krities te beredeneer en ontleed en om basiese probleme hieroor op te los; • grondige kennis in 'n etiese aanneelike wyse deur middel van individuele en / of groepbesprekings oor te dra		
Metode van aflewering:		
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: SOCL225	Semester 2	NKR-vlak: 6
Titel: Menseregte (nie aangebied in 2017)		
Module-uitkomste: Na voltooing van die module behoort u in staat te wees om: • te demonstreer hoe die teoretiese onderbou van menseregte in die praktyk tot uiting kom; • n omvattende kennis en begrip van die diskoers oor die sosiologie van menseregte in die 20e eeu te demonstreer, naamlik die historiese en sosiologiese konteks daarvan; • 'n basiese kennis van die belangrikste moderne dokumente oor menseregte te demonstreer, in die besonder die Universele Verklaring van Menseregte, asook kennis van die Handves van Regte in die Suid-Afrikaanse Grondwet en die kontekstuele toepassing daarvan; • die vermoë te demonstreer om vraagstukke rakende menseregte te identifiseer, dit krities te analiseer en daaroor te reflekteer; • bevoegdheid te demonstreer om vraagstukke rakende menseregte deur middel van verskillende media binne hul wêreldkonteks op 'n etiese en professionele wyse te kommunikeer.		
Metode van aflewering:		
Modulekode: SOCL311	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Sosiale teorieë		
Module-uitkomste: Na voltooing van die module behoort u in staat te wees om: • geronde kennis van Sosiologiese teorie en die geskiedenis daarvan te demonstreer; • begrippe van die klassieke en moderne Sosiologie krities te kan beredeneer, beoordeel en ontleed deur middle van effektiewe bron seleksie vaardighede; • vergelykende sienings van Sosiologiese teorieë deur individuele en / of groepbesprekings in 'n etiese aanneemlike wyse oor te dra.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: SOCL312	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Sosiale navorsingsmetodologie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort u in staat wees om • bewys te lewer van afgeronde kennis van sosiale navorsingsmetodologie ; • begrippe wat verband hou met sosiale navorsingsmetodologie krities te beredeneer, beoordeel en ontleed;		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes:		
Modulekode: SOCL324	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Kliniese Sosiologie		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student in staat wees om: • bewys te lewer van afgeronde kennis oor die wyse waarop sosiologie gebruik word in toegepaste n kliniese konteks; • tegnieke te ontwikkel vir die toepassing van sosiologie in 'n mens se professionele werksaamhede en dit krities te beredeneer, sowel as die maniere waarop kliniese sosiologie met spesiale verwysing na die Suid-Afrikaanse konteks toegepas kan word; • oplossings van probleme en standpunte oor debatte wat gesentreer is op Kliniese sosiologie in 'n eties-aanvaarbare wyse deur middel van individuele en / of groepbesprekings oor te dra.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: SOCL325	Semester 2	NKR-vlak: 7
Titel: Groepdinamika		
Module-uitkomste: Na voltooing van die module behoort u in staat te wees om: • bewys te lewer van afgeronde kennis oor die ontwikkeling van kommunikasie tegnieke, wat groepfunksionering bevorder. • doelwitte wat verband hou met effektiewe groepfunksionering krities te beredeneer. • hierdie tegnieke en doewitte in 'n etiese aanvaarbare wyse deur middel van individuele en/of groep projekte te kommunikeer en prakties toe te pas.		
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds		
Assesseringsmetodes:		

Modulekode: SOCL329	Semester 2	NKR-vlak: 7
Titel: Sosiologie van Gesondheid (nie aangebied in 2017)		
Module-uitkomste: Na voltooing van die module behoort u in staat te wees om: • te demonstreer hoe verskillende sosiologiese perspektiewe ingespan kan word om gedrag ten opsigte van gesondheid en siekte te kan verduidelik; • 'n kritiese begrip te demonstreer van die rol wat 'n mediese sosioloog speel met verwysing na die impak wat sosio-kulturele en ander sosiale instellings op die gehalte van gesondheid en gesondheidsdienste het; • bevoegdheid te demonstreer in die ontleding van gesondheid, siekte, welstand, risiko en kwesbaarheid met verwysing na die Suid-Afrikaanse konteks; grondige kennis en oplossings vir probleme rakende die gehalte van gesondheid en gesondheidsdienste op 'n etiese en kultureel aanvaarbare wyse te kommunikeer		
Metode van aflewering:		

Modulekode: SSCO111	Semester 1	NKR-vlak: 5
Titel: Basiese taalvaardigheid: Sesotho		
Module-uitkomste: By voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • taalvaardighede te toon (lees, luister, praat, skryf) deur middel van 'n studie van taal-in-aksie • basiese akademiese taalvaardighede te toon, bv. grammatika en kort tekste.		
Metode van aanbieding: Kontak, Voltyds en Deeltyds		
Assesseringsmetodes: die klankstelsel van Sesotho te verstaan en te gebruik • algemene taalkundige woorde te lees en te skryf • die basiese grammatika van Sesotho te verstaan • eenvoudige sinne in Sesotho te lees, skryf en praat.		

Modulekode: SSCO121	Semester 2	NKR-vlak: 5
Titel: Gevorderde taalvaardigheid: Sesotho		
Module uitkomste: By voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: • intermediêre vaardigheid te toon in die ontvangs en uitvoering van instruksies in Sesotho • 'n volgehoue gesprek te voer basiese kennis van algemene idiomatiese uitdrukkings en die gebruik daarvan in verskeie sosiale omgewings te toon • teks van gemiddelde lengte te skryf.		
Metode van aanbieding: Kontak, Voltyds en Deeltyds		
Assesseringsmetodes: By voltooiing van hierdie module behoort die student in staat te wees om: • sinne in die meervouds- en negatiewe vorm te herskryf • sinne in verskeie ander sinne te verwerk • Sesotho-idiome korrek te vertolk • kort stukkies dialoog en essays in Sesotho te skryf • 'n volgehoue toespraak in Sesotho te konstrueer.		

Modulekode: SSLL112	Semester 1	NKR-vlak: 5

Titel: Inleiding tot linguistieke, fonologie en besigheidstaal

Assesseringsmetodes: Na voltooiing van die module behoort die student die volgende te kan doen:

- Identifiseer en beskryf dialekte en die konteks van taalgebruik (bv tuis, plaaslik, streek en nasionaal)
- Noem en verduidelik belangrike grammatikale strukture van Sesotho
- Definieer en verduidelik fonologie, morfologie en sintaks in verskeie kontekste
- Identifiseer en ontwikel leesvaardighede
- Skryf doeltreffende besigheidsbriewe, verslae en opstelle
- Omskryf tipes en kenmerke van media kommunikasie
- Skryf en kopieer vergaderingkorrespondensie

Modulekode: SSLL122	Semester 2	NKR-vlak: 5

Titel: Linguistieke funksies in verhouding tot die grammatikale-, literêre- en besigheidsfere

Module uitkomste: Na voltooing van die module behoort die student die volgende te kan doen:

- ‘n Fundamentele kennis van die oorsprong en agtergrond van sesotho kontekste te demonstreer
- ‘n Fundamentele kennis van prosa, drama en poësie te demonstreer
- Teks saam te stel in Sesotho vir ‘n besigheidsfunksie

Metode van aanbieding: Kontak, Voltyds

Assesseringmetodes:
Na voltooing van hierdie module behoort die student die volgende te kan doen:

- Bespreek en herken gendertipologie
- Noem en bespreek godsdienstige perspektiewe
- Klassifiseer en identifiseer kulturele perspektiewe
- Illustreer ‘n basiese kennis van die taal gebruik in literêre tekste
- Beoefen leesvaardighede deur verskillende tipes teks te gebruik
- Identifiseer en reageer op verskillende tipes teks
- Analiseer en interpreteer die betekenis van literêre teks
- Gebruik toepaslike taal in ‘n besigheidsomgewing

Modulekode: SSLL212	Semester 1	NKR-vlak: 6

Titel: Gevorderde studie van linguistiek, literêre- en besigheidstaalkenmerke

Module uitkomste: Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die student die volgende te kan doen:

- Identifiseer groepe Afrika-tale in Suid-Afrika
- Verstaan die fundamentele konsepte en kenmerke van literêre genres
- Verstaan die konsepte van komplekse linguistieke strukture
- Organiseer en struktureer tekste in Sesotho vir ‘n besigheidsfunksie

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds

Assesseringmetodes:
Na voltooiing van hierdie module behoort die student die volgende te kan doen:

- Beskryf, analiseer en vergelyk die Afrika-taalfamilie met al sy dialekte
- Demonstreer ‘n begrip van die taaldinamika in Suid-Afrika
- Ontleed en interpreteer literêre tekssste in terme van hul kenmerke
- Demonstreer kennis van en vergelyk sleutelkenmerke van die mees belangrike literêre periodes
- Hanteer teks deur middel van ontleding en sintese
- Identifiseer en klassifiseer eenvoudige klousules en hul grammatikale funksies
- Herken tipes sinne
- Skryf en bied verskillende besigheidstekste aan vir mediakommunikasie deur gebruik te maak van rekenaargebaseerde hulpbronne

- Evalueer en kontroleer teks om akkuraatheid, relevansie en feitelike korrektheid te bepaal

Modulekode: SSLL222	**Semester 2**	**NKR-vlak: 6**
Titel: Faktore wat bydra tot taalontwikkeling, klassifikasie en gebruik		

Module uitkomste: Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die student die volgende te kan doen:

- Herken, verduidelik en beskryf taalontwikkeling
- Identifiseer en beskryf taalvestiging teen die agtergrond van waardestelsels, ideologie en sosiale faktore
- Pas taalpraktykvaardighede toe vir 'n besigheidsfunksie

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds

Assesseringmetodes:

Na suksesvolle voltooing van hierdie module behoort die student die volgende te kan doen:

- Verduidelik taalbeplanning en taalgebruik in verskillende gemeenskappe
- Dui aan, herken en vergelyk die verhouding van Sesotho met ander Afrikatale
- Identifiseer, ontleed en beskryf die oorsprong van literatuur in spraakgemeenskappe
- Noem en bespreek waardestelsels in taalvestiging
- Verduidelik en ontleed ideologieë in taalvestiging
- Verduidelik en ondersoek sosiale faktore in taalvestiging
- Identifiseer, illustreer en pas die kognitiewe- en sosiale bepalers van taalgebruik toe
- Pas praktiese vaardighede toe rakende die nagaan van, vertaling en interpretasie as sub-dissiplines binne taalpraktyk
- Illustreer die toepassing van taal in onderhoude, aanbiedings en gebeure-kommunikasie

Modulekode: SSLL311	**Semester 1**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Sesotho: n Veelheid van stemme: makro- literêre perspektiewe		

Module Uitkomste:

Na suksesvolle voltooing van hierdie module behoort die student die volgende te kan doen:

- Identifieer, ontleed en beskryf Afrika literatuur in Afrika-literatuur in inheemse tale en Afrika-literatuur in koloniale tale
- Identifiseer, analiseer en beskryf Afrika-literatuur in inheemse tale en Afrika-literatuur in koloniale tale
- Die kritiese toepassing van teoretiese perspektiewe wat 'n invloed uitgeoefen het op die vestiging daarvan (insluitende Negrituïde, Pan-Afrikanisme, Afrika-Nasionalisme en Swart Bewussyn)
- Die kritiese ontleding en bespreking van protesliteratuur (bv die Staffrider-reeks en die Afrika Skrywers –reeks in vergelyking met protesliteratuur in die inheemse tale)
- Identifiseer, analiseer en beskryf soortgelyke temas in populêre literatuur

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds

Modulekode: SSLL312	**Semester 1**	
Titel: Literêre histiografie: mikro- en makro literêre neigings		

Module uitkomste: Na voltooing van die module behoort die student die volgende te kan doen:

- Beoordeel die idees, kenmerke en konteks van tale vir relevante literêre gebruik
- Bespreek en evalueer literatuur en pas literêre ontleding toe
- Gebruik die metode van diskoersontleding in literêre studies

Die toepassing en evaluasie van taalpraktykvaardighede vir 'n besigheidsfunksie

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds

Assesseringmetodes:

Na voltooiing van hierdie module behoort die student die volgende te kan doen:

- Kommentaar te lewer op en vergelyking van die ontwikkeling van literatuur van die orale
- tot die geskrewe
- Identifiseer, beskryf en ontleed literatuur in inheemse tale en Afrika-literatuur in koloni
- ale tale
- Bespreek en evalueer die ontstaan en ontwikkeling van protesliteratuur
- Bepaal, ontleed en evalueer onderliggende temas in populêre literatuur
- Skryf opstelle oor die resultate van die literêre ontleding en interpretasie
- Ontwikkel volgehoue argumente van tekste, kontekstuele- en kritiese bronne
- Vertoon en evalueer voldoende kommunikasievaardighede vir 'n besigheidsfunksie in 'n
- besigheidsomgewing
- Ontwikkel 'n besigheidsportefeulje deur die versameling, organisering en evaluering
- van 'n verskeidenheid besigheidstekste
- Pas vertaal- en kontroleervaardighede toe in 'n verskeidenheid besigheidstekste.

Modulekode: SSLL322	**Semester 2**	
Titel: Kenmerke van taalekologie: kontemporêre praktyke, perspektiewe en neigings		

Module uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student die volgende te kan doen:

- Ontleed, beskryf en pas kontemporêre perspektiewe toe op die tegniese
- ontwikkeling van tale; taal as ekonomiese hulpbron
- evalueer en assesseer taalpraktykvaardighede vir 'n besigheidsfunksie

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds

Assesseringmetodes:
Na voltooing van hierdie module behoort die student die volgende te kan doen:

- Evalueer die bemarking van linguistiese menseregte
- Bespreek, interpreteer en struktureer die multi-linguistiese fondasie in Suid-Afrika
- Vergelyk en onderskei die taaldinamika in opvoeding, die uitgewersbedryf en die
- media, met spesifieke aandag aan die standaardisasieprosesse van taal
- Omskryf en ontleed die orsprong, struktuur, funksies en uitdagings van taalliggame
- Gebruik doeltreffende vertaalvaardighede om 'n verskeidenheid tekste te vertaal
- Ontwerp en ontwikkel 'n besigheidsportefeulje deur die versameling, organisering en kritiese evaluasie van inligting van 'n verskeidenheid besigheidstekste
- Pas gepaste besigheidsetiek toe ten opsigte van taalpraktyk

Modulekode: SSLL321	**Semester 2**	**NKR-vlak: 7**
Titel: Sesotho: Kontemporêre perspektiewe: Dinamika in die ontwikkeling van Afrika tale		

Module uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student die volgende te kan doen:

- Demonstreer kennis dmv identifisering, ontleding, beskrywing en toepassing van kontemporêre perspektiewe op die ontwikkeling van Afrika-tale, insluitend die Nasionale Taalplan, die bemarking van linguistieke menseregte, taal as ekonomiese hulpbron en die Nasionale Kurrikulum Verslag
- Bewys dat hy/sy kennis, insig en vaardighede verwerf het mbt die ontwerp van materiaal dmv tegniese taalontwikkeling, nasionale leksiografiese eenhede en die Nasionale Taaldiens
- Identifiseer, ontleed en beskryf taaluitdagings in Suid-Afrika en Afrika (insluitend die oorsprong van die taalliggame bv Pan SALB, die Asmara Deklarasie)
- Demonstreer 'n begrip van die multi-linguistieke fondasie in Suid-Afrika, insluitende die taaldinamika in onderrig, die industrieë en die media, met spesifieke verwysing na

die standaardisasieproses van taal

Metode van aflewering: Kontak, Voltyds

Modulekode: STTN111	**Semester 1**	**NKR-Vlak 5**

Titel: Beskrywende Statistiek

Module-uitkomste:

'n Leerder wat hierdie module voltooi het behoort die volgende te kan aantoon: fundamentele kennis van die belangrikste elementêre statistiese tegnieke wat daagliks gebruik word, soos steekproefneming metodes,

- grafiese voorstelling van data,
- beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding,
- kleinste kwadrate lynpassing,
- voorspellings deur middel van kleinste kwadrate lynpassing ,
- die korrelasiekoëffisiënt,
- meervoudige lineêre regressie met toepassing in voorspellings,
- tydreeks data,
- beweginskomponente om toekomstige uitkomstes te voorspel, en
- praktiese oorwegings aangaande vraelyste en steekproefgroottes;
- probleemoplossing vaardighede deur bekende en onbekende probleme op te los,
- om kennis wat opgedoen is aan te wend deur toepassing van steekproefneming metodes, grafiese voorstelling van data,
- beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding,
- kleinste kwadrate passings, voorspellings deur middel van kleinste kwadrate passings, korrelasiekoëffisiënte,
- interpretasie van meervoudige regressie uitvoer,
- bewegingskomponente berekeninge, voorspellings van toekomstige uitkomstes van tydreeksdata,
- en die bepaling van steekproefgroottes vir werklike data.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: STTN124	**Semester 2**	**NKR-Vlak 5**

Titel: Praktiese Statistiek

Module-uitkomste:

Aan die einde van die module behoort die student kennis te dra van die volgende begrippe en in staat te wees om dit te kan toepas:

- korrelasie en die interpretasie daarvan, die metode van kleinste kwadrate, passing van 'n regressiefunksie, voorspelling m.b.v. 'n regressiefunksie, meervoudige lineêre regressie en die seleksie van voorspellers;
- faktoranalise en die interpretasie van resultate daarvan, interpretasie van faktor matrikse en konstrukgeldigheid;
- interval beraming, die hipotesetoetsingsprosedure, waarskynlikheids-berekeninge, die sentrale limietstelling, betekenispeil en p-waardes;
- een-rigting ANOVA toetsingsprosedures, die interpretasie van resultate;
- praktiese betekenisvolheid van effekgroottes van verskille in gemiddeldes en proporsies vir een en twee populasies;
- kategoriese data analise m.b.v. gebeurlikheidstabelle, chi-kwadraat passings-toetse en toetse vir onafhanklikheid;
- verdelingsvrye metodes, die verkil tussen parametriese en nie-parametriese metodes van inferensie asook om te besluit welke metode om te gebruik in 'n bepaalde situasie.
- Die teenwoordigheid en toepasbaarheid van statistiese konsepte te kan herken in 'n praktiese situasie, asook die uitvoering van statistiese metodes deur gebruik te maak van ontleding per hand of d.m.v. statistiese sagteware.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: WISN113	Semester 1	NKR-Vlak 5
Titel: Wiskundige Tegnieke		

Module-uitkomste:
Aan die einde van hierdie module het die student die volgende onderwerpe op inleidende vlak bemeester:

- die konsep van 'n wiskundige funksie vanuit voorbeelde wat eksponensiale en logaritmiese funksies insluit, die konsepte van differensiasie en integrasie, 'n oplosmetode vir stelsels lineêre vergelykings, matriksalgebra, lineêre programmerings-probleme in twee veranderlikes, analise van die tempo van verandering van wiskundige funksies met die gebruik van differensiasie om die eienskappe van die funksie te ondersoek.
- Die student verwerf die vaardigheid om die teenwoordigheid en toepasbaarheid van wiskundige konsepte in 'n ekonomiese situasie te herken en 'n wiskundige model van die probleemsituasie te konstrueer ten einde 'n oplossing te verkry deur die toepassing van differensiasie tegnieke, rekenkundige tegnieke of lineêre algebra.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: WVSS221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Verstaan die Sosiale en Politieke wêreld		

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ŉ fundamentele kennisbasis te toon van ŉ seleksie van wêreldbeskouings ŉ fundamentele kennisbasis te toon van ŉ seleksie van wêreldbeskouings funksie, asook verskillende manifesteringe van hierdie wêreldbeskouings en ideologieë te vergelyk;
- die vermoë te toon om die interverwantskap van verskynsels in natuurlike en sosiale sisteme te verstaan, en vanuit hierdie basispunt werklike lewensprobleme of gevallestudies te analiseer en evalueer wat verband hou met die kernvraagstukke .; van ons tyd, soos armoede, konstante verandering, menseregte, MIV-VIGS, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, vreemdelingehaat, ens
- die vermoë te toon om hul persoonlike wêreldbeskouing te artikuleer en te gebruik as ŉ raamwerk van waaruit haalbare oplossings vir die kernvraagstukke van ons tyd op ŉ tipies akademiese wyse beargumenteer en gekommunikeer kan word.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: WVCS221	Semester 2	NKR-Vlak: 6
Titel: Verstaan die Kulturele wêreld		

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ŉ fundamentele kennisbasis te toon van ŉ seleksie van wêreldbeskouings ŉ fundamentele kennisbasis te toon van ŉ seleksie van wêreldbeskouings funksie, asook verskillende manifesteringe van hierdie wêreldbeskouings en ideologieë te vergelyk;
- die vermoë te toon om die interverwantskap van verskynsels in natuurlike en sosiale sisteme te verstaan, en vanuit hierdie basispunt werklike lewensprobleme of gevallestudies te analiseer en evalueer wat verband hou met die kernvraagstukke .; van ons tyd, soos armoede, konstante verandering, menseregte, MIV-VIGS, magsmisbruik, korrupsie, rassisme, vreemdelingehaat, ens
- die vermoë te toon om hul persoonlike wêreldbeskouing te artikuleer en te gebruik as ŉ raamwerk van waaruit haalbare oplossings vir die kernvraagstukke van ons tyd op ŉ tipies akademiese wyse beargumenteer en gekommunikeer kan word.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: WVGW221	Semester 2	NKR-Vlak: 5b(6)
Titel: Ken en verstaan die gesondheidswêreld		

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- oor 'n fundamentele kennisbasis van 'n seleksie van wêreldbeskouinge en ideologieë te beskik, asook om jou begrip van hierdie wêreldbeskouinge en ideologieë te demonstreer deur 'n vermoeë te openbaar om die aard en funksie, sowel as

verskillende kontemporêre manifestasies daarvan te kan vergelyk;

- ‘n begrip van gesondheid te hê en te onderskei tussen fortogene en patogene paradigmas op ‘n metateoretiese, teoretiese en empiriese data vlak om sodoende die komplimentêre waarde van hierdie benaderings tot gesondheid te realiseer;
- ‘n basiese begrip van die gesondheidsdienste in Suid-Afrika te demonstreer en ook internasionale invloede in ag te neem;
- ‘n bewustheid te openbaar van gesondheidstendense en determinante, insluitend interne en eksterne risiko faktore, van individue, groepe en gemeenskappe;
- die funksionering binne ‘n multi- en transdissiplinêre-span oor multi-sektorale grense heen te verstaan met gemeenskaps-gesondheidsontwikkeling en menslike kapasiteitsbou as eindresultaat; en
- ‘n gesondheidsbevorderingprojek te beraam, beplan en implementeer deur die gebruik van ‘n transdissiplinêre gevalstudie met gemeenskapsdeelname as sentrale tema.

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: WVLS312	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Taal- en Letterkunde Filosofie

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- ŉ stewige en sistematiese kennis te hê van die belangrikste grondslae-vraagstukke in taal en letterkunde en ŉ kritiese verstaan te toon van die meta-teoretiese veronderstellings wat hierdie grondslae-vraagstukke onderlê;
- die vermoë te toon om die aannames waarop ŉ gekose tema of vraagstuk gebaseer is, te analiseer, te kritiseer en te sintetiseer, om ŉ persoonlike standpunt oor die tema of vraagstuk te formuleer wat blyke gee van ŉ samehangende persoonlike wêreldbeskouing, en om die resultate in ŉ tipies akademiese formaat in ŉ bewysgebaseerde verslag te kommunikeer deur gebruik te maak van ŉ voorlegging waarin van toepaslike tegnologie gebruik gemaak word;

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: WVLS313	**Semester 1**	**NKR-Vlak: 7**

Titel: Kultuurfilosofie: kritiese perspektiewe op “mega-trends” in die hedendaagse kultuur

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om

- ‘n stewige en sistematiese kennis te hê van die belangrikste grondslae-vraagstukke in die hedendaagse kultuur en ‘n kritiese verstaan te toon van die meta-teoretiese veronderstellings wat hierdie grondslae-vraagstukke onderlê;
- die vermoë te toon om die aannames waarop ŉ gekose tema of vraagstuk gebaseer is, te analiseer, te kritiseer en te sintetiseer, om ŉ persoonlike standpunt oor die tema of vraagstuk te formuleer wat blyke gee van ŉ samehangende persoonlike wêreldbeskouing, en om die resultate in ŉ tipies akademiese formaat in ŉ bewysgebaseerde verslag te kommunikeer deur gebruik te maak van ŉ voorlegging waarin van toepaslike tegnologie gebruik gemaak word;

Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds

Modulekode: WVLS314	**Semester 1**	**HEQF-vlak: 7**

Titel: Mens en Samelewing: Skeppende, kritiese en logiese denke

Module-uitkomste: By voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om:

- deeglike en stelselmatige kennis van die belangrikste basiese kwessies in die betrokke studieveld te hê, en ŉ kritiese begrip te toon van die metateoretiese aannames wat die basiese kwessies onderstreep.
- kennis en kritiese begrip te toon van bepaalde vorms van etiek wat op die studieveld van toepassing is, soos ŉ verpersoonlikte gedragskode of die algemene handves van menseregte, en sodanige vorms van etiek met diskriminasie toe te pas ten einde sekere huidige temas van kwessies met betrekking tot die studieveld te ontleed, evalueer en moontlike oplossings voor te stel,

•	die vermoë te toon om die aannames waarop ŉ gekose tema of kwessie berus, te ontleed, sintetiseer en resenseer, ŉ persoonlike mening oor die tema of kwessie te formuleer wat bewys lewer van ŉ persoonlike samehangende wêreldbeskouing, en die bevindings oor te dra in ŉ aanbieding wat gebruik maak van toepaslike tegnologie, sowel as ŉ verslag wat op bewyse berus en geskryf is in tipies akademiese formaat.
Metode van aflewering: Voltyds en deeltyds	

V.5 OU- EN NUWE MODULEKODES

OU MODULE KODE	NUWE MODULE KODE
BSKP111	IOPS111
BSKP151	IOPS121
BSKP161	IOPS121
BSKP211	IOPS211
BSKP251	IOPS221
BSKP261	PSYC311
BSKP311	IOPS311
BSKP351	IOPS321
BSKP361	IOPS321
BSOP111	LARM111
BSOP151	MHBP111
BSOP161	MHBP111
BSOP211	LARM211
BSOP221	LARM221
BSOP311	LARM311
BSOP321	LARM321
	LARM322
	KCOM218
KCOM221	KCOM229
KCOM313	KCOM328
KCOM321	KCOM311
KCOM322	KCOM318
	KCOM317
	KCOM329
PSIG131	PSYC111
PSIG151	PSYC121
PSIG161	PSYC121
PSIG211	PSYC211
PSIG241	PSYC212
PSIG342	PSYC212
PSIG251	PSYC221
PSIG252	PSYC321
PSIG261	(geen vervangingsmodule)
PSIG311	PSYC311
PSIG312	PSYC676
PSIG323	PSYC321
PSIG351 / 353	PSYC675
PSIG363	(geen vervangingsmodule)
HIST 111(2014)	HIST 112 (2015)
HIST121(2014)	HIST123 (2015)

OU MODULE KODE	NUWE MODULE KODE
HIST211(2014)	HIST213 (2015)
HIST221(2014)	HIST223 (2015)
HIST311(2014)	HIST312 (2015)
HIST321(2014)	HIST323 (2015)