

# **JAARBOEK 2007**

Fakulteit Gesondheidswetenskappe  
Potchefstroomkampus  
(VOORGRAADSE GRADE EN DIPLOMAS)

**DEKAAN**

**PROF. H.A. KOELEMAN**

**This Calender is published in Afrikaans because Afrikaans is the medium of instruction on the Potchefstroom Campus. Correspondence however, may be conducted in either Afrikaans or English.**

Rig alle korrespondensie aan:

Die Registrateur  
Noordwes-Universiteit, Potchefstroomkampus  
Privaatsak X6001  
POTCHEFSTROOM  
2520

Tel.: (018) 299-1111/2222

Faks: (018) 299-2799

Internet: <http://www.puk.ac.za>

**U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.**

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle leerders hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel en is op die webblad beskikbaar.

**Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursusse toegelaat sal word nie.**

**Let wel:** Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke leerder se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n leerder se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

**WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT:** Werkstukke is individuele take en nie groepaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groepaktiwiteit). Vir meer besonderhede gaan na: <http://www.puk.ac.za/beheer-bestuur/beleid-reels/index.html>

# Inhoudsopgawe

<b>G.1</b>	<b>REËLS VIR DIE ONDERSKEIE KWALIFIKASIES.....</b>	<b>1</b>
G.1.1	GESAG VAN DIE A-REËLS.....	1
G.1.2	EVALUERING VAN AKADEMIESE TAALVAARDIGHEID .....	1
G.1.3	FAKULTEITSREËLS.....	1
G.1.4	SKOLE EN NAVORSINGSEENHEDE IN DIE FAKULTEIT.....	1
G.1.5	KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS.....	2
G.1.6	LYS VAN KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS WAT IN DIE FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE AANGEBIED WORD .....	3
G.1.7	MODULES EN KREDIETE .....	8
G.1.8	VERHOUDING TUSSEN KREDIETE EN ONDERRIGPERIODES.....	8
G.1.9	ERKENNING VAN VORIGE LEER .....	8
G.1.10	REGISTRASIE.....	9
G.1.11	M-TELLING AS TOELATINGSVEREISTE.....	9
G.1.12	REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES .....	10
G.1.13	ONDERWYSERSOPLEIDING .....	10
G.1.14	<b>EKSAMINERING .....</b>	<b>11</b>
G.1.14.1	Eksamengeleenthede .....	11
G.1.14.2	Samestelling van die deelnamepunt .....	11
G.1.14.3	Toelating tot die eksamen .....	11
G.1.14.4	Modulepunt .....	11
G.1.14.5	Slaagvereistes van 'n kurrikulum en module.....	11
G.1.14.6	Vordering in 'n kurrikulum gebaseer op veronderstelde leer.....	12
G.1.14.7	Terminering van studie.....	12
G.1.15	<b>VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS IN DIE LYS VAN MODULES.....</b>	<b>12</b>
<b>G.2</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM .....</b>	<b>13</b>
G.2.1	DUUR VAN DIE STUDIE .....	13
G.2.2	LYS VAN MODULES.....	13
G.2.3	<b>PROGRAM : GEESTESWETENSKAPPE .....</b>	<b>19</b>
G.2.3.1	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES .....	19

<b>G.2.4</b>	<b>KURRIKULUM G301P : MAATSKAPLIKE WERK EN PSIGOLOGIE .....</b>	<b>21</b>
<b>G.2.5</b>	<b>KURRIKULUM G302P : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN PSIGOLOGIE.....</b>	<b>23</b>
<b>G.2.6</b>	<b>KURRIKULUM G360P : PSIGOLOGIE EN AFRIKAANS EN NEDERLANDS .....</b>	<b>25</b>
<b>G.2.7</b>	<b>KURRIKULUM G361P : PSIGOLOGIE EN BEDRYFSOSIOLOGIE .....</b>	<b>26</b>
<b>G.2.8</b>	<b>KURRIKULUM G362P : PSIGOLOGIE EN BYBELKUNDE.....</b>	<b>27</b>
<b>G.2.9</b>	<b>KURRIKULUM G363P : PSIGOLOGIE EN ENGELS .....</b>	<b>28</b>
<b>G.2.10</b>	<b>KURRIKULUM G364P : PSIGOLOGIE EN GEOGRAFIE EN OMGEWINGSTUDIE .....</b>	<b>29</b>
<b>G.2.11</b>	<b>KURRIKULUM G366P : PSIGOLOGIE EN REGSVAKKE.....</b>	<b>30</b>
<b>G.2.12</b>	<b>KURRIKULUM G368P : PSIGOLOGIE EN SOSIOLOGIE .....</b>	<b>31</b>
<b>G.2.13</b>	<b>KURRIKULUM G369P : PSIGOLOGIE EN TOERISMEBESTUUR.....</b>	<b>32</b>
<b>G.2.14</b>	<b>KURRIKULUM G370P : PSIGOLOGIE EN TSWANA (EERSTE TAAL) .....</b>	<b>33</b>
	<i>HIERDIE KURRIKULUM FASEER UIT VANAF 2006. GEEN NUWELINGE WORD VANAF 2007 INGENEEM NIE</i>	
<b>G.2.15</b>	<b>KURRIKULUM G371P : PSIGOLOGIE EN TSWANA (DERDE TAAL) .....</b>	<b>34</b>
<b>G.2.16</b>	<b>KURRIKULUM G367P : REKREASIEKUNDE EN PSIGOLOGIE .....</b>	<b>35</b>
<b>G.2.17</b>	<b>KURRIKULUM G372P : REKREASIEKUNDE EN TOERISMEBESTUUR .....</b>	<b>37</b>
<b>G.3</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS MAATSKAPLIKE WERK .....</b>	<b>38</b>
<b>G.3.1</b>	<b>DUUR VAN DIE STUDIE .....</b>	<b>38</b>
<b>G.3.2</b>	<b>PROGRAM : MAATSKAPLIKE WERK.....</b>	<b>38</b>
<b>G.3.2.1</b>	<b>TOELATINGSVEREISTES .....</b>	<b>38</b>
<b>G.3.2.2</b>	<b>LYS VAN MODULES .....</b>	<b>39</b>
<b>G.3.2.3</b>	<b>KURRIKULUM G401P : MAATSKAPLIKE WERK.....</b>	<b>41</b>
<b>G.3.2.4</b>	<b>EKSAMINERING.....</b>	<b>43</b>
<b>G.4</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM (SPORT-, GESONDHEID- EN VRYETYDWETENSKAP).....</b>	<b>43</b>
<b>G.4.1</b>	<b>DUUR VAN DIE STUDIE .....</b>	<b>43</b>
<b>G.4.2</b>	<b>PROGRAM : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN REKREASIEKUNDE .....</b>	<b>43</b>
<b>G.4.2.1</b>	<b>PROGRAMUITKOMSTE.....</b>	<b>43</b>
<b>G.4.2.2</b>	<b>TOELATINGSVEREISTES .....</b>	<b>43</b>

G.4.2.3	LYS VAN MODULES .....	44
G.4.2.4	KURRIKULUM G314P : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN REKREASIEKUNDE .....	45
G.4.2.5	EKSAMINERING.....	46
<b>G.5</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS CURATIONIS.....</b>	<b>47</b>
<b>G.5.1</b>	<b>DUUR VAN DIE STUDIE .....</b>	<b>47</b>
<b>G.5.2</b>	<b>PROGRAM : VERPLEEGKUNDE.....</b>	<b>47</b>
G.5.2.1	TOELATINGSVEREISTES .....	47
G.5.2.2	LYS VAN MODULES .....	47
G.5.2.3	KURRIKULUM G406P : ALGEMENE, PSIGIATRIESE, VERLOSKUNDIGE EN GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE.....	49
G.5.2.4	EKSAMINERING.....	50
<b>G.6</b>	<b>RULES FOR THE BACCALAUREUS CURATIONIS (EDUCATIONIS ET ADMINISTRATIONIS) .....</b>	<b>51</b>
<b>G.6.1</b>	<b>MODULES AND CREDITS.....</b>	<b>51</b>
<b>G.6.2</b>	<b>RATIO BETWEEN CREDITS AND TEACHING PERIODS .....</b>	<b>51</b>
<b>G.6.3</b>	<b>RECOGNITION OF PRIOR LEARNING.....</b>	<b>51</b>
<b>G.6.4</b>	<b>REGISTRATION .....</b>	<b>51</b>
<b>G.6.5</b>	<b>DURATION OF STUDY .....</b>	<b>52</b>
<b>G.6.6</b>	<b>PROGRAMME : NURSING/HEALTH SCIENCE.....</b>	<b>52</b>
G.6.6.1	ADMISSION REQUIREMENTS .....	52
G.6.6.2	LIST OF MODULES.....	53
G.6.6.3	CURRICULUM G318T : HEALTH SCIENCE EDUCATION AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT .....	53
G.6.6.4	EXAMINATION .....	55
<b>G.7</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS PHARMACIAE.....</b>	<b>57</b>
<b>G.7.1</b>	<b>DUUR VAN DIE STUDIE .....</b>	<b>57</b>
<b>G.7.2</b>	<b>PROGRAM: FARMASIE .....</b>	<b>57</b>
G.7.2.1	TOELATINGSVEREISTES .....	57
G.7.2.2	LYS VAN MODULES .....	58
G.7.2.3	KURRIKULUM G410P : FARMASIE.....	60
G.7.2.4	EKSAMINERING.....	63

<b>G.8</b>	<b>REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE.....</b>	<b>64</b>
<b>G.8.1</b>	<b>DUUR VAN DIE STUDIE.....</b>	<b>64</b>
<b>G.8.2</b>	<b>PROGRAM : BIOLOGIESE WETENSKAPPE.....</b>	<b>64</b>
G.8.2.1	TOELATINGSVEREISTES .....	64
G.8.2.2	LYS VAN MODULES .....	65
G.8.2.3	KURRIKULUM G325P : FISILOGIE EN MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE .....	69
G.8.2.4	KURRIKULUM G326P : FISILOGIE EN PSIGOLOGIE .....	71
G.8.2.5	KURRIKULUM G327P : FISILOGIE EN VOEDING .....	72
G.8.2.6	KURRIKULUM G328P : VOEDING EN MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE .....	73
G.8.2.7	KURRIKULUM G329P : PSIGOLOGIE EN VOEDING .....	75
G.8.2.8	KURRIKULUM G341P : FISILOGIE EN BIOCHEMIE.....	76
G.8.2.9	KURRIKULUM G342P : FISILOGIE EN CHEMIE.....	77
G.8.2.10	KURRIKULUM G343P : FISILOGIE EN DIERKUNDE.....	78
G.8.2.11	KURRIKULUM G344P : FISILOGIE EN MIKROBIOLOGIE.....	79
G.8.2.12	KURRIKULUM G345P : PSIGOLOGIE EN REKENAARWETENSKAP .....	80
G.8.2.13	KURRIKULUM G346P : PSIGOLOGIE EN WISKUNDE .....	81
G.8.2.14	EKSAMINERING.....	81
<b>G.9</b>	<b>REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE (DIEETKUNDE).....</b>	<b>82</b>
<b>G.9.1</b>	<b>DUUR VAN DIE STUDIE.....</b>	<b>82</b>
<b>G.9.2</b>	<b>PROGRAM: DIEETKUNDE.....</b>	<b>82</b>
G.9.2.1	TOELATINGSVEREISTES .....	82
G.9.2.2	LYS VAN MODULES .....	82
G.9.2.3	KURRIKULUM G430P : DIEETKUNDE .....	84
G.9.2.4	EKSAMINERING.....	86
<b>G.10</b>	<b>REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE VERBRUIKERSWETENSKAPPE.....</b>	<b>87</b>
<b>G.10.1</b>	<b>DUUR VAN DIE STUDIE.....</b>	<b>87</b>
<b>G.10.2</b>	<b>PROGRAM : VERBRUIKERSWETENSKAPPE .....</b>	<b>87</b>
G.10.2.1	TOELATINGSVEREISTES .....	87
G.10.2.2	LYS VAN MODULES .....	87
G.10.2.3.3	KURRIKULUM G445P : VERBRUIKERSWETENSKAPPE MET TOERISMEBESTUUR .....	88

G.10.2.3.4	KURRIKULUM G446P : VERBRUIKERSWETENSAPPE MET ONDERNEMINGSBESTUUR .....	90
G.10.2.4	EKSAMINERING.....	91
<b>G.11</b>	<b>REËLS VIR DIE DIPLOMA IN SPORTKUNDE.....</b>	<b>92</b>
<b>G.11.1</b>	<b>DUUR VAN DIE STUDIE .....</b>	<b>92</b>
<b>G.11.2</b>	<b>PROGRAM : SPORTKUNDE .....</b>	<b>92</b>
G.11.2.1	PROGRAMUITKOMSTE.....	92
G.11.2.2	TOELATINGSVEREISTES .....	92
G.11.2.3	LYS VAN MODULES .....	93
G.11.2.4	KURRIKULUM G102P : DIPLOMA IN SPORTKUNDE .....	94
G.11.2.5	EKSAMINERING.....	94
<b>G.12</b>	<b>ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE (TELEMATIC).....</b>	<b>95</b>
<b>G.12.1</b>	<b>MODULES AND CREDITS.....</b>	<b>95</b>
<b>G.12.2</b>	<b>RATIO BETWEEN CREDITS AND TEACHING PERIODS .....</b>	<b>95</b>
<b>G.12.3</b>	<b>RECOGNITION OF PRIOR LEARNING.....</b>	<b>95</b>
<b>G.12.4</b>	<b>REGISTRATION .....</b>	<b>95</b>
<b>G.12.5</b>	<b>DURATION OF THE STUDY.....</b>	<b>96</b>
<b>G.12.6</b>	<b>PROGRAMME : ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE (ONE YEAR) .....</b>	<b>96</b>
G.12.6.1	ADMISSION REQUIREMENTS .....	96
G.12.6.2	LIST OF MODULES.....	97
G.12.6.3	CURRICULUM G511T : COMMUNITY NURSING (ONE YEAR) .....	98
G.12.6.4	CURRICULUM G512T : HEALTH SCIENCE EDUCATION (ONE YEAR) .....	99
G.12.6.5	CURRICULUM G513T : HEALTH SERVICE MANAGEMENT (ONE YEAR) .....	100
G.12.6.6	CURRICULUM G514T : CLINICAL NURSING SCIENCE, HEALTH ASSESSMENT, TREATMENT AND CARE (ONE YEAR) .....	101
<b>G.12.7</b>	<b>PROGRAMME : ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE (TWO YEARS) .....</b>	<b>102</b>
G.12.7.1	ADMISSION REQUIREMENTS .....	102
G.12.7.2	LIST OF MODULES.....	103
G.12.7.3	CURRICULUM G520T : HEALTH SERVICE MANAGEMENT AND HEALTH SCIENCE EDUCATION (TWO YEARS).....	103
G.12.7.4	CURRICULUM G522T : COMMUNITY NURSING AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT (TWO YEARS).....	105
G.12.7.6	EXAMINATION .....	106

<b>G.13</b>	<b>MODULE-UITKOMSTE .....</b>	<b>108</b>
<b>G.13.1</b>	<b>SKAKELMODULES IN ANDER FAKULTEITE.....</b>	<b>108</b>
G.13.1.1	FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSAPPE.....	108
G.13.1.2	FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE .....	108
G.13.1.3	FAKULTEIT NATUURWETENSAPPE .....	108
G.13.1.4	FAKULTEIT TEOLOGIE .....	108
G.13.1.5	FAKULTEIT REGTE .....	108
<b>G.13.2</b>	<b>MODULES IN GESONDHEIDSWETENSAPPE .....</b>	<b>108</b>
G.13.2.1	AFRIKATALE VIR FARMASIE .....	108
G.13.2.2	ANATOMIE .....	109
G.13.2.3	BIOCHEMIE .....	109
G.13.2.4	CHEMIE .....	110
G.13.2.5	DIERKUNDE .....	111
G.13.2.6	DIPLOMA IN SPORTKUNDE .....	112
G.13.2.7	FARMASIE.....	113
G.13.2.8	FISIKA.....	120
G.13.2.9	FISIOLOGIE.....	120
G.13.2.10	GESONDHEIDSBEVORDERING .....	124
G.13.2.11	KEUSEMODULES (KEUS311) .....	125
G.13.2.12	MAATSKAPLIKE WERK .....	126
G.13.2.13	MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE .....	132
G.13.2.14	MIKROBIOLOGIE .....	134
G.13.2.15	PLANTKUNDE .....	135
G.13.2.16	PSIGOLOGIE .....	135
G.13.2.17	REKREASIEKUNDE .....	137
G.13.2.18	SPORTKUNDE .....	139
G.13.2.19	STATISTIEK.....	140
G.13.2.20	VERBRUIKERSWETENSAPPE .....	140
G.13.2.21	VERPLEEGKUNDE .....	144
G.13.2.22	VOEDING/DIEETKUNDE .....	151
G.13.2.23	VOORGESKREWE MODULES .....	154
<b>G.13.3</b>	<b>OUTCOMES OF TELEMATIC MODULES.....</b>	<b>155</b>



## **FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE: AMPSDRAERS**

### **DEKAAN**

Prof. H.A. Koeleman, B.Sc. Pharm. (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc. (Farm) (PU vir CHO), App. Biophrm I, II (Univ. Cincinnati).

### **NAVORSINGSEENHEDE**

#### **Geneesmiddelnavorsing en -Ontwikkeling**

**Direkteur:** Prof. J. du Plessis, B.Pharm. (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), Ph.D. (PU vir CHO), Diploma in Tertiary Education (PU vir CHO).

#### **Die Afrika Eenheid vir Transdissiplinêre Gesondheidsnavorsing (AUTHeR)**

**Direkteur:** Prof. H.H. Vorster, B.Sc. (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc. (PU vir CHO).

### **ADMINISTRATIEWE BESTUURDER**

Mev. C. Postma, B.A. (PU vir CHO), Hons. B.A. (PU vir CHO), M.A. (PU vir CHO).

### **SKOOL VIR BIKINETIKA, REKREASIE EN SPORTWETENSKAP**

**Direkteur:** Prof. D.D.J. Malan, B.Sc. (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc. (PU vir CHO).

#### **Instituut vir Biokinetika:**

**Hoof:** Prof. D.D.J. Malan, B.Sc. (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc. (PU vir CHO).

#### **Instituut vir Sportwetenskap en Ontwikkeling:**

**Hoof:** Prof. D.D.J. Malan, B.Sc. (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc. (PU vir CHO).

### **Vakgroepvoorsitters**

#### **Biokinetika:**

Prof. C.J. Wilders, B.Jur. (PU vir CHO), B.A. (PU vir CHO), Hons. B.A. (PU vir CHO), M.A. (PU vir CHO), Ph.D. (PU vir CHO).

#### **Kinderkinetika:**

Prof. A.E. Pienaar, B.A. (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons. B.A. (PU vir CHO), M.A. (PU vir CHO), Ph.D. (PU vir CHO).

#### **Rekreasiekunde:**

Dr. C.duP. Meyer, B.A. (UOVS), Hons. B.A. (Stel.), M.A. (PU vir CHO), Ph.D. (PU vir CHO).

#### **Sportwetenskap:**

Mnr. B. Coetzee, B.Sc. (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO).

#### **Nagraadse/navorsingsprogram:**

Prof. J.H. de Ridder, B.A. (PU vir CHO), HOD (PU vir CHO), Hons. B.A. (PU vir CHO), M.A. (PU vir CHO), Ph.D. (PU vir CHO).

## **SKOOL VIR FARMASIE**

**Direkteur:** Prof. D.W. Oliver, B.Pharm. (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (PU vir CHO), M.Pharm. (PU vir CHO), D.Sc. (PU vir CHO), Ph.D. (PU vir CHO).

### **Navorsingsinstituut vir Industriële Farmasie**

**Hoof:** Dr. E. Swanepoel, B.Pharm. (PU vir CHO), M.Sc. (Farmaseutika) (PU vir CHO), Ph.D. (Farmaseutika) (PU vir CHO).

### **Sentrum vir Kwaliteitsversekering van Medisyne (CENQAM)**

**Hoof:** Prof. B. Boneschans, B.Sc. (Pharm) (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc. (Farmaseutika) (PU vir CHO).

### **Vakgroepvoorsitters**

#### **Farmakologie:**

Prof. L. Brand, B.Pharm. (PU vir CHO), M.Sc. (Farmakol.) (PU vir CHO), Ph.D. (PU vir CHO).

#### **Farmaseutika:**

Prof. A.F. Marais, B.Pharm. (PU vir CHO), M.Sc. (Farmaseutika) (PU vir CHO), Ph.D. (Farmaseutika) (PU vir CHO).

#### **Farmaseutiese Chemie:**

Prof. J.J. Bergh, B.Sc. (US), B.Sc. (Pharm) (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc. (Farm Chemie) (PU vir CHO).

#### **Farmasiepraktyk:**

Prof. M.S. Lubbe, B.Pharm. (PU vir CHO), M.Pharm. (Farmasiepraktyk) (PU vir CHO), Ph.D. (PU vir CHO).

#### **Farmaseutiese en Terapeutiese Sorg:**

Prof. J.J. Gerber, B.Sc. (Pharm.) (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (Farmakologie) (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (Indus. Farm) (PU vir CHO), M.Sc. (Indus. Farm) (PU vir CHO), D.Sc. (Farm.) (PU vir CHO).

## **SKOOL VIR FISIOLOGIE, VOEDING EN VERBRUIKERSWETENSKAPPE**

**Direkteur:** Prof. N.T. Malan, B.Sc. (UOVS), Hons. B.Sc. (UOVS), M.Sc. (UOVS), D.Sc. (PU vir CHO).

### **Vakgroepvoorsitters**

#### **Fisiologie:**

Prof. J.M van Rooyen, B.Sc. (PU vir CHO), Hons. B.Sc. (Bedryfsfisiologie), M.Sc. (PU vir CHO), D.Sc. (PU vir CHO).

#### **Verbruikerswetenskappe:**

Dr. E.L. Kempen, B.Sc. Huishoudkunde (PU vir CHO), Hons. B.Sc. Huish. (Binneontwerp) PU vir CHO, M.Huish. (Binneontwerp) (PU vir CHO), Ph.D. (Filosofie) (Univ. of Liverpool, UK).

**Voeding:**

Dr. S.M. Hanekom, RD (SA), B.Sc. (PU vir CHO), Na Dip. Hosp. Dieetk. (UOVS), Hons. B.Sc. (Dieetk.) (PU vir CHO), M.Sc. (PU vir CHO), Ph.D. (PU vir CHO).

**SKOOL VIR PSIGOSOSIALE GEDRAGSWETENSKAPPE**

**Direkteur:** Prof. M.P. Wissing, B.A. (PU vir CHO), Hons. B.A. (PU vir CHO), M.A. (PU vir CHO), Drs. (Klin.Psig.) (VU, A'dam), D.Phil. (PU vir CHO).

**Instituut vir Psigoterapie en Voorligting**

**Hoof:** Prof. W.F. du Plessis, B.A. (PU vir CHO), Hons. B.A. (PU vir CHO), M.A. (PU vir CHO), D.Phil. (PU vir CHO).

**Vakgroepvoorsitters****Psigologie:**

Dr. Q.M. Temane, B.A. (UNIN), Hons. B.A. (UNIN), M.Soc. Sc. (UNIBO), Ph.D. (NWU).

**Maatskaplike Werk:**

Prof. H. Strydom, B.A. (MW) (UPE), Hons. B.A. (MW) (UPE), M.A. (MW) (UP), D.Phil. (UP).

**SKOOL VIR VERPLEEGKUNDE**

**Direkteur:** Prof. H.C. Klopper, B.A. Cur. (UNISA), M.Cur. (RAU), D.Cur. (RAU), MBA (Luton, UK), Diploma Algemene Verpleegkunde, Verloskunde en Psigiatrie.

**Vakgroepvoorsitter****Anatomie:**

Mej. B. Scrooby, B.Cur. (RAU), M.Cur. (Gemeenskapsverpleegkunde) (RAU).

**Programleiers:**

**B.Cur. program:** Mev. A.C. van Graan, B.A. Cur. (UNISA), M.Cur. (Professionele Verpl.) (NWU Potchefstroomkampus), Diploma Algemene Verpleegkunde en Verloskunde.

**Telematiese Program:** Mev. M.J.S. Williams, B. Art et Sc. (Verpl) (PU vir CHO); M.Cur. (Verpleegonderwys) (RAU).

**Nagraadse programme:** Sal aangestel word in Januarie 2007. Vir besonderhede kontak prof. H.C. Klopper.

## **DAGBESTUUR FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE**

**Voorsitter:** Prof. H.A. Koeleman (Dekaan)  
**Ondervoorsitter:** Prof. N.T. Malan  
**Sekretaris:** Mev. C. Postma (Administratiewe bestuurder)

Du Plessis, J. (Prof.)

Klopper, H.C. (Prof.)

Malan, D.D.J. (Prof.)

Oliver, D.W. (Prof.)

Rankin P. (Prof.)

Vorster, H.H. (Prof.)

Wissing, M.P. (Prof.)

## **G.1 REÛLS VIR DIE ONDERSKEIE KWALIFIKASIES**

### **G.1.1 GESAG VAN DIE A-REÛLS**

Die Fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende kwalifikasies en programme van hierdie Fakulteit geld en in hierdie Fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Akademiese Reëls saamgelees word.

Die Algemene Akademiese Reëls verskyn op die Universiteit se Tuisblad <http://www.puk.ac.za> onder "Algemeen"/"Algemene Jaarboek"/"Reëls", en gedrukte eksemplare daarvan kan in die Ferdinand Postma-biblioteek en by die Direkteur: Akademiese Administrasie geraadpleeg word.

### **G.1.2 EVALUERING VAN AKADEMIESE TAALVAARDIGHEID**

Alle nuwe eerstejaarleerders aan die Universiteit moet hulle aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te evalueer.

Die doel van die toets is om leerders te help om vroegtydig leemtes te identifiseer en dan die nodige leiding in hierdie verband te kry.

Hierdie toets word in die oriënteringstydperk in koshuisverband afgeneem, maar die modules self word in fakulteitsverband aangebied.

Leerders wat nie by koshuise inskakel nie, moet ook die toets aflê. Sodanige leerders moet dan met die oog op die nodige reëlings in hierdie verband kom aanmeld by die kantoor van die akademiesetaalvaardigheidsprogram op die onderskeie kampusse.

Die kurrikulum waarvoor leerders registreer, is bepalend vir die taal waarin (a) die toetse afgeneem en (b) die hulp ook aangebied word. Dit sal bepaal of leerders registreer vir AFNL116 (moedertaalsprekers van Afrikaans), AFNL126 (nie-moedertaalsprekers van Afrikaans), ENGL116 (algemene Engelse vaardigheid).

Indien 'n leerder geïdentifiseer word as 'n kandidaat vir een van die modules, moet die betrokke module geslaag word alvorens die leerder vir die tweede studiejaar kan registreer.

### **G.1.3 FAKULTEITSREÛLS**

Die Fakulteitsreëls ten opsigte van die verskillende programme/kurrikulums wat in hierdie Fakulteit aangebied word, na gelang van die taal waarin 'n spesifieke program aangebied word, word hierin in daardie taal weergegee. Waar 'n program in sowel Afrikaans en Engels aangebied word, word die reëls ook in albei tale weergegee.

### **G.1.4 SKOLE EN NAVORSINGSEENHEDE IN DIE FAKULTEIT**

Navorsing en opleiding in magister- en doktorsale studie van die vyf skole in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe, word gestruktureer in twee navorsings-eenhede, te wete 9.1 (AUTHeR) en 9.2. Aan die hoof van elke eenheid staan 'n

navorsingsdirekteur. Hulle word bygestaan deur die direkteure van skole en personeel in die onderskeie vakgroepe.

Die vakgroepe Farmaseutiese en Terapeutiese Sorg en Farmasiepraktyk doen navorsing in die Bestuurde farmaseutiese sorg en farmako-ekonomie navorsingsgroep. Die vakgroep Biochemie wat in die Fakulteit Natuurwetenskappe gesetel is, doen ook navorsing in beide navorsings-eenhede van die Fakulteit Gesondheidswetenskappe.

Die verband en struktuur van die navorsingseenhede, skole en vakgroepe in die Fakulteit is soos volg:

NAVORSINGSEENHEID	SKOOL	VAKGROEP/INSTITUUT
<b>9.1 AUTHeR (AFRIKA EENHEID VIR TRANSDISSIPLINÊRE GESONDHEIDS- NAVORSING)</b>	Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskap	* Menslike Bewegingskunde * Rekreasiekunde * Instituut vir Biokinetika * Instituut vir Sportwetenskappe en Ontwikkeling
	Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe	* Fisiologie * Verbruikerswetenskappe * Voeding * Lipiedkliniek
	Skool vir Psigososiale Gedragwetenskappe	* Maatskaplike Werk * Psigologie * Instituut vir Psigoterapie en Voorligting
	Skool vir Verpleegkunde	* Algemene Verpleegkunde * Verloskundige en Neonatologiese Verpleegkunde * Psigiatrisiese Verpleegkunde * Gemeenskapsverpleegkunde * Gesondheidswetenskap- onderwys * Gesondheidsdiensbestuur
<b>9.2 GENEESMIDDEL- NAVORSING EN -ONTWIKKELING</b>	Skool vir Farmasie	* Farmakologie * Farmaseutiese Chemie * Farmaseutika * CENQAM * Navorsingsinstituut vir Industriële Farmasie
<b>Bestuurde farmaseutiese sorg en farmako-ekonomie navorsingsgroep</b>	Skool vir Farmasie	* Farmaseutiese en Terapeutiese sorg * Farmasiepraktyk

#### G.1.5 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

In die Fakulteit Gesondheidswetenskappe kan verskillende kwalifikasies verwerf word. 'n Kwalifikasie word in een of meer programme aangebied en in elke program is daar weer een of meer kurrikulums wat elkeen vaste voorgeskrewe modules bevat. Inligting oor die reëls vir die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums word in hierdie Jaarboek uiteengesit.

Die Universiteit is bevoeg om in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe die volgende grade/kwalifikasies toe te ken:

**G.1.6 LYS VAN KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS  
WAT IN DIE FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSKAPPE  
AANGEBIED WORD**

KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUMS	KWALIFIKASIE-/KURRIKULUMKODE	
<b>EERSTE BACCALAUREUS-GRADE</b>					
<b>Baccalaureus Artium</b>	<b>B.A.</b>		.....	100 131 (V)	
			<b>Maatskaplike Werk</b>	• Maatskaplike Werk en Psigologie	G301P
			<b>Menslike Bewegingskunde</b>	• Menslike Bewegingskunde en Psigologie	G302P
			<b>Psigologie</b>	* Psigologie en Afrikaans en Nederlands	G360P
				* Psigologie en Bedryfsosiologie	G361P
				* Psigologie en Bybelkunde	G362P
				* Psigologie en Engels	G363P
				* Psigologie en Geografie en Omgewingstudie	G364P
				* Psigologie en Regsvakke	G366P
				* Psigologie en Sosiologie	G368P
				* Psigologie en Toerismebeheer	G369P
				* Psigologie en Tswana (Eerste taal) ( <i>uitgefaseer vanaf 2006</i> )	G370P
				* Psigologie en Tswana (Derde taal)	G371P
<b>Rekreasiekunde</b>	* Rekreasiekunde en Psigologie	G367P			
	* Rekreasiekunde en Toerismebeheer	G372P			
<b>Baccalaureus Maatskaplike Werk</b>	<b>B. MW.</b>		.....	111 101 (V)	
		<b>Maatskaplike Werk</b>	• Maatskaplike Werk	G401P	

KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUMS	KWALIFIKASIE-/KURRIKULUMKODE
<b>EERSTE BACCALAUREUS-GRADE</b>				
<b>Baccalaureus Artium (Sport-, Gesondheid- en Vryetydwetenskap)</b>	<b>B.A. (SGV)</b>	<b>Menslike Bewegingskunde</b>	..... • Menslike Bewegingskunde en Rekreasiekunde	843 100 (V) G314P
<b>Baccalaureus Curationis</b>	<b>B.Cur.</b>	<b>Verpleegkunde</b>	..... • Algemene, Psigiatriese, Verloskundige en Gemeenskapsverpleegkunde	120 101 (V) G406P
<b>Baccalaureus Curationis (Educationis et Administrationis)</b>	<b>B.Cur. (Ed. et Adm.)</b>	<b>Nursing (Telematic)</b>	..... • Health Science Education and Health Service Management	829 100 (T) G318T
<b>Baccalaureus Pharmaciae</b>	<b>B.Pharm.</b>	<b>Farmasie</b>	..... • Farmasie	800 101 (V) G410P
<b>Baccalaureus Scientiae</b>	<b>B.Sc.</b>	<b>Biologiese wetenskappe</b>	..... • Fisiologie en Menslike Bewegingskunde • Fisiologie en Psigologie • Fisiologie en Voeding • Voeding en Menslike Bewegingskunde • Psigologie en Voeding	200 112 (V) G325P G326P G327P G328P G329P



KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUMS	KWALIFIKASIE-/KURRIKULUMKODE
<b>EERSTE BACCALAUREUS-GRADE</b>				
Baccalaureus Scientiae (vervolg)	B.Sc.	Biologiese wetenskappe en Natuurwetenskappe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiologie en Biochemie</li> <li>• Fisiologie en Chemie</li> <li>• Fisiologie en Dierkunde</li> <li>• Fisiologie en Mikrobiologie</li> <li>• Psigologie en Rekenaarwetenskap</li> <li>* Psigologie en Wiskunde</li> </ul>	G341P G342P G343P G344P G345P G346P
Baccalaureus Scientiae (Dieetkunde)	B.Sc. (Dieetkunde)	Dieetkunde	<p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dieetkunde</li> </ul>	206 101 (V) G430P
Baccalaureus Scientiae Verbruikerswetenskappe	B.Sc. Verb.	Verbruikerswetenskappe	<p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbruikerswetenskappe met Toerismebestuur</li> <li>• Verbruikerswetenskappe met Ondernemingsbestuur</li> </ul>	845 100 (V) G445P G446P

KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUMS	KWALIFIKASIE-/KURRIKULUMKODE
<b>EERSTE DIPLOMAS</b>				
Diploma in Sportkunde	DS	Sportkunde	..... • Sportkunde	832 100 (V) G102P
<b>GEVORDERDE DIPLOMAS</b>				
Advanced University Diploma in Health Sciences	AUDHS	Nursing/Health Science (One Year)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Community Nursing Science</li> <li>• Health Science Education</li> <li>• Health Service Management</li> <li>• Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care</li> </ul>	837 100 (T) G511T  837 101 (T) G512T  837 102 (T) G513T  837 103 (T) G514T
Advanced University Diploma in Health Sciences (Continued)	AUDHS	Nursing/Health Science (Two Years)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Health Service Management and Health Science Education</li> <li>• Community Nursing and Health Service Management</li> </ul>	838 100 (T) G520T  838 102 (T) G522T

**VOLLEDIGE BESONDERHEDE VAN NAGRAADSE KWALIFIKASIES VERSKYN IN DIE NAGRAADSE BUNDEL VAN DIE FAKULTEIT GESONDHEIDSWETENSAPPE**

KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUMS	KWALIFIKASIE-/KURRIKULUMKODE
<b>HONNEURSGRADE</b>				
Honneurs Baccalaureus Artium	Hons. B.A.	.....	.....	102 104 (V) 102 104 (D)
Honneurs Baccalaureus Artium (Maatskaplike Werk)	Hons. B.A. (MW)	.....	.....	112 102 (V) 112 102 (D)
Honneurs Baccalaureus Pharmaciae	Hons. B. Pharm.	.....	.....	808 100 (T)
Honneurs Baccalaureus Scientiae	Hons. B.Sc.	.....	.....	202 102 (V) 202 102(D)
Honneurs Baccalaureus Verbruikerswetenskappe	Hons. B. Verbr.	.....	.....	835 100 (V) 835 100 (D)
Honneurs Baccalaureus Scientiae Pharmacology	Hons. B.Sc. Pharm.	.....	.....	840 100 (T)
<b>MAGISTERGRADE</b>				
Magister Artium	M.A.	.....	.....	103 108 (V) 103 108 (D)
Magister Artium (Maatskaplike Werk)	M.A. (MW)	.....	.....	113 104 (NB-V) 113 104 (NB-D) 113 106 (NH-V) 113 106 (NH -D)
Magister Curationis	M.Cur.	.....	.....	833 100 (V) 833 100 (D)

KWALIFIKASIE	AFKORTING	PROGRAM	KURRIKULUMS	KWALIFIKASIE-/KURRIKULUMKODE
<b>MAGISTERGRADE</b>				
Magister Pharmaciae	M.Pharm.	.....	.....	803 102 (V) 803 102 (D)
Magister Scientiae	M.Sc.	..... .....	..... .....	203 105 (NH-V) 203 105 (NH-D)  203 107 (NB-V) 203 107 (NB-D)
Magister Verbruikerswetenskappe	M. Verbr.	.....	.....	836 100 (V) 836 100 (D)
<b>DOKTORSGRADE</b>				
Philosophiae Doctor	Ph.D.	.....	.....	805 102 (V) 805 102 (D)

### G.1.7 MODULES EN KREDIETE

Vakke word aangebied volgens modules waaraan bepaalde kredietwaardes toegeken is.

Modules het 'n kode en 'n beskrywende naam, byvoorbeeld MBGB111 waarvan die betekenis van die syferkodes in Algemene reël A.1.38 verklaar is.

Modules dra elkeen 'n bepaalde "gewig" bekend as 'n kredietpunt (Algemene reël A.1.29).

### G.1.8 VERHOUDING TUSSEN KREDIETE EN ONDERRIGPERIODES

As algemene reël geld die volgende:

Vir die eerste drie semesters (twee semesters op vlak een en die eerste semester van vlak 2) is die maksimum aantal teorieperiodes vir elke 8 kredietmodules twee periodes per week. Vir 'n 16 kredietmodule is die maksimum aantal teorieperiodes vier per week.

Vir alle daaropvolgende semesters is die maksimum aantal teorieperiodes vir elke 8 kredietmodules een periode per week. Vir 16 en 24 kredietmodules is die maksimum aantal teorieperiodes respektiewelik 2 en 3 per week.

### G.1.9 ERKENNING VAN VORIGE LEER

Die Noordwes-Universiteit aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgerigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin oorwegings van

artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel, en onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigprogramme by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, 'n onontbeerlike element by die besluit oor toelating tot en kredietverlening met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit uitmaak.

By die erkenning van vorige leer handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigprogramme te deurloop, of deur ervaring. Te alle tye sal die vraag wees watter vlak van vaardigheid bereik is, beoordeel in die konteks van die uitreevlakvaardighede wat vereis word vir die beoogde onderrigleerprogram of modules daarbinne, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, en nie bloot om die ervaring wat 'n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkenning van vorige leer geskied dus in terme van die toegepaste bevoegdhede wat die aansoeker in die aansoek gedemonstreer het, met inagneming van die uittreuitkomste wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.

Die Noordwes-Universiteit aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale, bestaande beleid oor die toelating van kredietverlening aan voornemende of bestaande leerders – hetsy van hierdie of 'n ander instelling – op 'n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied.

Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n niet-terugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.

Die proses vir erkenning van vorige leer is in Algemene reël A.1.15 gestel.

#### **G.1.10 REGISTRASIE**

Registrasie is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n leerder deurloop het om as leerder van die Universiteit te registreer (Algemene reëls A.1.45 en A.5).

#### **G.1.11 M-TELLING AS TOELATINGSVEREISTE**

Met inagneming van die Algemene Reëls en Fakulteitsreëls soos vervat in die betrokke jaarboeke en met spesifieke verwysing na Algemene reël A.4.2 (wat bepaal dat skoleïndsertifikate geëndosseer moet wees dat daar voldoen is aan die minimum statutêre vereistes vir toelating tot B-graadstudie aan 'n universiteit in die RSA - met ander woorde dat **volle matrikulasievrystelling/voorwaardelike vrystelling** verwerf is), behou die Universiteit hom die reg voor om die volgende keuringsmodel toe te pas, aan die hand van welke resultate oorweging aan kandidate se aansoeke verleen sal word.

Taking due cognisance of the General Rules and Faculty Rules as contained in the relevant yearbooks and with specific reference to Rule A.4.2 (which determines that School End Certificates must be endorsed to state that the minimum statutory requirements for admission to B.degree studies at a university in the RSA have been complied with - i.e. **full matriculation exemption/conditional exemption**). The University reserves the right to apply the following selection model, on the basis of which consideration will be given to candidates' applications.

- \* Keuringsmodel: Bepaling van die M-telling
- \* Screening model: Determination of the M score

<b>Vaksimbool Subject symbol</b>	<b>Hoër Graad Higher Grade</b>	<b>Standaardgraad Standard Grade</b>
A	6	5
B	5	4
C	4	3
D	3	2
E	2	1
F	1	0

'n Maksimum van 4 vakke word gebruik om die M-telling te bepaal.

L.W. Die telling van die toepaslikste vak vir die betrokke studieprogram dra dubbele gewig.

A Maximum of 4 subjects are used to determine the M score.

N.B. The score of the most appropriate subject presented for the relevant field of study will carry double weight.

### **G.1.12 REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES**

'n Leerder kan in enige studiejaar, benewens die vereiste modules van die betrokke kurrikulum, bykomende modules neem ooreenkomstig die bepalings in Algemene reëls A.1.3 en A.5.8.

### **G.1.13 ONDERWYSERSOPLEIDING**

Programme/kurrikulums wat oor die vereiste aantal krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke voldoen, verleen toelating tot die eenjarige Nagraadse Onderwysertifikaat (NGOS). Dit is 'n akademiese professionele sertifikaat wat op die opleiding van onderwysers vir die intermediêre, en/of senior en verdere onderwys- en opleidingsfase gerig is.

#### **Toelatingsvereistes vir NGOS**

'n Eerste universiteitsgraad met 150 krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke, of 'n erkende kwalifikasie wat in totaal tot 360 krediete op NKR-vlak 5 optel en wat minstens 150 krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke insluit.

Die graadsamestelling moet van so 'n aard wees dat die leerder minstens twee vakdidaktieke kan neem. (Raadpleeg die Jaarboek van die Fakulteit Opvoedkunde oor die vakdidaktieke wat aangebied word en die voorvereistes wat vir elke vakdidaktiek geld.)

'n Leerder wat nog nie sy/haar graad verwerf het nie, kan onder sekere omstandighede toegelaat word om vir die NGOS in te skryf en om die ontbrekende kursuseenhede vir sy/haar graad gelyktydig met die NGOS-studie te volg. Spesiale toestemming moet by die betrokke fakulteite verkry word.

Fisiologie is erken as 'n skoolvak en word in toenemende mate as 'n skoolvak aangebied.

## **G.1.14 EKSAMINERING**

### **G.1.14.1 Eksamenleentheid**

Die eksamenleentheid en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene reël A.8.1.

### **G.1.14.2 Samestelling van die deelnamepunt**

- a) Die deelnamepunt vir 'n module (Algemene reël A.1.5) word saamgestel uit toetse, werkstukke en praktiese werk.
- b) Die verhouding tussen teorie en prakties vir die berekening van die deelnamepunt vir modules is soos uiteengesit in die verskillende modules se studiegids.

### **G.1.14.3 Toelating tot die eksamen**

- a) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys (Algemene reëls A.1.4 en A.8.6).
- b) In terme van Algemene reël A.8.6 sal 'n deelnamebewys in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe slegs aan 'n leerder uitgereik word indien hy/sy:
  - i) voldoen het aan die besondere vereistes daarvoor wat in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit is;
  - ii) waar van toepassing, die praktiese werk wat vir die module vereis word, voltooi het;
  - iii) 'n deelnamepunt van minstens 50% vir praktiese modules in Verpleegkunde; en
  - iv) 'n deelnamepunt van minstens 35% vir eerstevlakmodules en 40% vir tweede-, derde- en vierdevlak modules behaal het, tensy besondere ander vereistes daarvoor in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit is.
- c) Die deelnamebewys van die leerder wat vir 'n module verwerf is vir die eerste eksamenleentheid, word netso oorgedra na die tweede eksamenleentheid (Algemene reël A.8.1.1).

### **G.1.14.4 Modulepunt**

Die modulepunt (Algemene reël A.1.39) word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is by die module-uitkomst (kyk G.13 = die sillabusse agter in die jaarboek).

### **G.1.14.5 Slaagvereistes van 'n kurrikulum en module**

- a) Die bepaling van Algemene reël A.8. en al die subparagrafe is van toepassing.
- b) Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf is, is 40% (Algemene reël A.8.7.5).
- c) Die eksamenminimum vir alle praktiese modules in verpleegkunde- en dieetkundevakke is 50%.

- d) Die slaagvereiste vir 'n module waarin eksamens geskryf is, is 'n modulepunt van 50% (Algemene reël A.8.7).
- e) Oorweging vir die aanpassing van die modulepunt van 'n eerstesemestermodule waarin eksamen geskryf is maar nie geslaag is nie geskied volgens die bepalings van Algemene reëls A.8.7.2 en A.8.7.3.
- f) 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is afsonderlik te slaag (Algemene reël A.8.5).
- g) Algemene reëls A.8.7.9 en A.8.7.10 reël die vereistes om 'n module/kwalifikasie met onderskeiding te slaag.

**G.1.14.6 Vordering in 'n kurrikulum gebaseer op veronderstelde leer**

- a) 'n Module van enige vak kan slegs geneem word indien die leerder reeds voldoen het aan die voorgeskrewe veronderstelde leer, soos bepaal in Algemene reëls A.1.59 en A.5.4.1.
- b) Algemene reël A.5.8 bepaal die hoeveelheid krediete in 'n volgende semester waarvoor 'n leerder mag registreer sonder die toestemming van die dekaan.

**G.1.14.7 Terminering van studie**

Die studie van 'n leerder kan getermineer word (Algemene reël A.9).

**G.1.15 VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS IN DIE LYS VAN MODULES**

Jaarmodules word in die eerste semester geregistreer.

In die kolom "Veronderstelde leereis" van die lys van modules beteken:

- a) **(35DP) óf (40DP)** dat 'n **deelnamepunt van minstens 35/40%** in die aangeduide module vereis word ten einde vir die betrokke module waarvoor dit 'n vereiste is, te mag registreer;
- b) **(40)** dat 'n **modulepunt van minstens 40%** in die aangeduide module vereis word ten einde vir die betrokke module waarvoor dit 'n vereiste is, te mag registreer;
- c) **geen syfer tussen hakies** dat 'n **modulepunt van minstens 50%** in die aangeduide module vereis word ten einde vir die betrokke module **WAARVOOR** dit as vereiste gestel is, te mag registreer.



## G.2 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM

**KWALIFIKASIEKODE:** 100 131 (Voltyds)

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die programme en kurrikulums wat in reël G.2 beskryf word en kan voltyds geneem word.

Leerders kan tydens hulle studie, slegs met die skriftelike toestemming van die skooldirekteure, van kurrikulum verander of die kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

### G.2.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van die studie vir hierdie graad/kwalifikasie is drie jaar en die maksimum duur vir die voltooiing van die graad is vier jaar.

### G.2.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G1.15 OP BLADSY 11 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis / verwysings
	<b>Voorgeskrewe modules</b>		
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
LEER111	Leer- en leesontwikkeling	8	
RINL111	Rekenaar- en inligtingvaardighede	8	
WTGL318 / MBWK313	Wetenskapsleer	8	
WTLL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	
	<b>KEUS311</b>		
AFNV311	Afrikaans vir die professie	8	
ATSW112	Dumêla: Praktiese Setswana	8	Mag slegs op vlak 3 geneem word. Mag slegs deur vreemdetaal-sprekers geneem word.
AZOE112	Sawubona: Praktiese Zoeloe	8	Mag slegs op vlak 3 geneem word. Mag slegs deur vreemdetaal-sprekers geneem word.
BYBI311	Bybelinterpretasie vir lewe en wetenskap	8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
ENSW311	English for the Professions	8	
	<b>Afrikaans en Nederlands</b>		
AFNE213	Interdissiplinêre perspektiewe op kinder- en jeugliteratuur	8	Kyk reël G2.3.1.1
AFNL111	Afrikaans: Taal sonder grense	8	Kyk reël G2.3.1.1
AFNL121	Afrikaanse en Nederlandse taal- en literatuurstudie ; die wetenskaplike proses	16	
AFNL211	Raamwerke vir taal- en literatuurstudie	16	AFNL121 (40DP)
AFNL221	Taal- en literêre handeling	24	AFNL211 (40DP)
AFNL311	Die veelheid van stemme (I)	24	AFNL221 (40DP)
AFNL321	Die veelheid van stemme (II)	32	AFNL311 (40DP)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis / verwysings
	<b>Antieke Kultuur</b>		
AKLR111	Ou nabye Ooste en Griekeland	8	
AKLR121	Antieke Rome en ander kulture	16	
	<b>Anatomie</b>		
ANAM111	Inleidende Anatomie	8	
	<b>Tswana</b>		
ATSW114	Basiese strukture van Tswana	8	Kyk reël G2.3.1.2
ATSW124	Grammatikale strukture van Tswana	16	ATSW114 (40DP)
ATSW213	Tswanataalkunde, poësie	16	ATSW113 ATSW123 (modules vanaf 2006 uitgefaseer)
ATSW214	Tswanataalkunde, fonetiek	16	ATSW114, ATSW124
ATSW223	Tswana: sintaksis, letterkunde	24	ATSW213 (40DP)
ATSW224	Tswanataalkunde, tradisionele letterkunde	24	ATSW214 (40DP)
ATSW313	Tswana: morfologie, moderne prosa	24	ATSW213 ATSW223
ATSW314	Tswana: morfologie, sintaksis, poësie	24	ATSW214 ATSW224
ATSW323	Tswana: fonologie, drama	32	ATSW313 (40DP)
ATSW324	Tswana: fonologie, prosa, drama	32	ATSW314 (40DP)
	<b>Zoeloe</b>		
AZOE114	Inleiding tot die Zoeloetaalkunde	8	Kyk reël G2.3.1.2
AZOE124	Inleiding tot die Zoeloetaalkunde	16	AZOE114 (40DP)
	<b>Bedryfsosiologie : Arbeidsverhoudinge</b>		
BSOP111	Inleiding tot die Bedryfsosiologie	8	
BSOP151	Sosiale patologies	8	
BSOP161	Sosiale verandering	8	
BSOP211	Beroepsosiologie	16	
BSOP221	Groepsdinamika	16	
BSOP311	Teorie en praktyk van arbeidsverhoudinge	16	
BSOP321	Bestuur van arbeidsverhoudinge	16	
	<b>Bybelkunde</b>		
BYBL111	Inleiding tot die Bybel en die Bybelse wêreld	8	
BYBL121	Die interpretasie van die evangelies	16	
BYBL211	Ou Testament: Inleiding tot interpretasie en die Pentateug	16	
BYBL221	Nuwe testament: Breëre konteks; geskrifte van Paulus en Johannes	24	
BYBL311	Interpretasie van literatuursoorte in die OT	24	
BYBL321	Inleiding tot enkele teologiese vakgebiede	24	
	<b>Dogmatiek</b>		
DOGM221	Dogmatiek: Christologie tot Eskatologie	16	
	<b>Engels</b>		
ENGL111	English in Context	8	Ref. Rule G2.3.1.4
ENGL121	Introduction to English literary studies	16	ENGL111 (60)
ENGL122	Practical English for professional purposes	16	
ENGL211	English in the SA context	16	ENGL111 ENGL121
ENGL221	Individual and society: Literary & linguistic perspectives	24	ENGL211 (40DP)
ENGL311	Advanced language and literary studies	24	ENGL211 (40DP) ENGL221 (40DP)
ENGL321	20 <sup>th</sup> century language and literary studies	32	ENGL311 (40DP)
	<b>Etiek</b>		
ETIE121	Grondslae van die etiek	8	

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leeris / verwysings
	<b>Fisiologie</b>		
FLGX112	Inleidende Fisiologie vir B.A. en B.Sc. Verbruikerswetenskappe	8	
FLGX122	Inleidende spierfisiologie vir B.A.	8	FLGX112 (40)
	<b>Frans</b>		
FRAN111	Frans elementêr	8	Kyk reël G2.3.1.5
FRAN121	Frans elementêr	16	
	<b>Geografie en Omgewingstudie</b>		
GGFN111	Inleiding tot omgewingsaspekte I	8	
GGFN121	Inleiding tot omgewingsaspekte II	16	
GGFN211	Ekonomiese geografiese statistiek en toegepaste klimatologie	16	GGFN121 (40)
GGFN221	Fisiese Geografie	16	GGFN111 (40) GGFN121 (40)
GGFN222	Antropogeniese omgewingsvraagstukke	8	GGFN111 (40) GGFN121 (40)
GGFN312	Inleidende geografiese inligtingstelsels	8	GGFN111 (40)
GGFN313	Gevorderde geografiese inligtingstelsels	16	GGFN111 (40) GGFN121 (40)
GGFN321	Ontwikkeling en verstedeliking in Afrika en die Suid-Afrikaanse stad	16	GGFN111 (40) GGFN121 (40) GGFN222 (40)
GGFN323	Omgewingsgeografie	16	GGFN111 (40) GGFN312 (40DP)
	<b>Duits</b>		
GRMN111	Duits elementêr 1	8	Kyk reël G2.3.1.3
GRMN121	Duits elementêr 2	16	GRMN111 (40DP) of gelykwaardige taalkwalifikasie en/of slaag van toelatingstoets
	<b>Hermeneutiek</b>		
HERM321	Inleiding in die Teologiese Hermeneutiek	8	
	<b>Regsvakke</b>		
JURI111	Inleiding tot die Reg	12	Kyk reël G.2.3.1.8
JURI112	Taalvaardighede in Regskonteks	8	
JURI113	Regsgeskiedenis	12	
JURI114	Persone- en Regspersonereg	12	
JURI121	Inheemse Reg	12	
JURI122	Regsvaardighede	12	
JURI123	Kontemporêre grondslae van die Suid-Afrikaanse Reg	12	
JURI124	Erfreg	12	
JURI211	Strafreg: Algemene beginsels	12	
JURI213	Strafprosesreg	12	
JURI214	Staatsreg	12	
JURI215	Ondernemingsreg	12	
JURI216	Familiereg	12	
JURI217	Uitleg van Wette	12	
JURI221	Strafreg: besondere misdade	12	
JURI223	Strafprosesreg	12	
JURI224	Arbeidsreg	12	
JURI225	Deliktereg	12	
JURI226	Sakereg	12	
JURI315	Kontraktereg	12	
JURI327	Besondere Kontrakte	12	

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis / verwysings
	<b>Kommunikasiekunde</b>		
KOMS111	Inleiding tot massakommunikasie	8	
KOMS112	Interpersoonlike kommunikasie	8	
KOMS122	Kleingroepkommunikasie	8	
KOMS123	Oorredingskommunikasie	8	
KOMS211	Korporatiewe kommunikasie: skakelwerk	16	
KOMS212	Inleidende kommunikasie-etiek en-reg	8	
KOMS221	Interkulturele kommunikasie	8	
KOMS315	Korporatiewe media: mediabetrekkinge	8	
	<b>Latyn</b>		
LATN111	Latyn vir almal	8	Kyk reël G2.3.1.6
LATN121	Regs- en kerklatyn	16	LATN111 (40DP)
	<b>Gesondheidsbevordering</b>		
MBGB111	Gesondheidsbevordering vir Menslike Bewegingskunde	8	
	<b>Menslike Bewegingskunde</b>		
MBWK111	Motoriese leer	8	
MBWK121	Sporttrauma	8	
MBWK122	Kin antropometrie	8	
MBWK211	Kinesiologie	8	
MBWK212	Biomeganika	8	
MBWK221	Sport- en oefenpsigologie	16	
MBWK222	Oefen fisiologie	8	
MBWK311	Biokinetika	16	
MBWK312	Toegepaste oefen fisiologie	8	
MBWK321	Ergometrie en toegepaste oefen fisiologie-praktyk	8	
MBWK322	Toegepaste oefen kundepraktyk	16	
MBWK323	Navorsingsmetodologie	8	
	<b>Sportkunde</b>		
MBXK111	Sportkunde (atletiek en gimnastiek)	8	
MBXK112	Sportkunde (swem en tennis)	8	
MBXK121	Sportkunde (hokkie en rugby)	8	
MBXK122	Sportkunde (krieket en netbal)	8	
	<b>Missiologie</b>		
MISS212	Sending as Afrika inisiatief	8	
	<b>Maatskaplike Werk</b>		
MWKG121	Die aard van kindgesentreerde dienslewering	16	
MWKG131	Menslike gedrag in die maatskaplike omgewing oor die lewensverloop	8	
MWKG142	Die generiese basis van Maatskaplike Werk A	8	
MWKG143	Die toepassing van die Handves op Menseregte in Maatskaplike Werk	8	
MWKG152	Die generiese basis van Maatskaplike Werk B	8	
MWKG213	Maatskaplikewerkvaardighede A	8	MWKG152 (40DP)
MWKG221	Maatskaplikewerkvaardighede B	8	MWKG213 (40DP)
MWKG233	Intervensiestrategieë in Maatskaplike Werk	8	
MWKG243	Die kind as kliënt in Maatskaplike Werk	8	MWKG243 moet saam met PSIG211 voltooi word
MWKG251	Armoede- en misdadagesentreerde dienslewering	8	
MWKG261	Die aard van maatskaplike groepwerk	8	
MWKG262	Die aard van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling	8	

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leeris / verwysings
MWKG312	Geïntegreerde praktykintervensies A	16	MWKG213 (40) MWKG221 (40)
MWKG321	Geïntegreerde praktykintervensies B	8	MWKG213 (40) MWKG262
MWKG322	Die toepassing van maatskaplike groepwerk	16	MWKG261 (40)
MWKG332	Gesinsgesentreerde intervensies: voorkoming en bemagtiging	8	
MWKG342	Die toepassing van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling	8	
MWKG362	Chemiese afhanklikheidsgesentreerde intervensies	8	
MWKG363	Jeuggesentreerde intervensies	8	
	<b>Ondernemingsbestuur</b>		
ONBP111	Inleiding tot ondernemingsbestuur	8	
ONBP122	Inleiding tot bemarkingsbestuur	16	
ONBP221	Logistieke bestuur	16	
	<b>Toerismebestuur</b>		
ONTP111	Inleiding tot Toerismebestuur	8	
ONTP122	Gasvryheidsbestuur	16	
ONTP123	Sporttoerisme en Gebeurtenisbestuur	16	
ONTP211	Toegepaste Toerismebestuur	16	
ONTP212	Entrepreneuriese Toerisme	16	
ONTP224	Wildplaasbestuur	16	
ONTP311	Ekotoerisme	16	
ONTP321	Toerismebeberking	16	
	<b>Pastoraal</b>		
PAST121	Bybelse berading	8	
PAST311	Huisbesoek en herderlike begeleiding	16	PAST121 (40)
	<b>Gesondheidsbevordering</b>		
PSGB211	Gesondheidsbevordering vir Psigo-sosiale wetenskappe	8	
	<b>Psigologie</b>		
PSIG131	Inleiding tot die Psigologie: fisiese en kognitiewe prosesse	8	
PSIG151	Inleiding tot die Psigologie: emosionele en wilsprosesse	8	
PSIG161	Interpersoonlike, sosiale en gemeenskapspsigologie	8	
PSIG211	Menslike ontwikkeling in sosio-kulturele konteks	16	
PSIG241	Perspektiewe op menswees A	8	
PSIG251	Psigologiese gesondheid: menslike sterktes en veerkragtigheid	8	
PSIG252	Inleiding tot hulpverlening en etiek	8	
PSIG261	Lewensvaardighede	8	
PSIG311	Inleiding tot psigopatologie	16	
PSIG323	Gesondheids- en MIV-voorligting	16	
PSIG342	Perspektiewe op menswees B	8	
PSIG353	Krisisintervensie	8	
PSIG363	Menslike diversiteit	8	
	<b>Openbare Bestuur en Regering</b>		
PUMA111	Grondslae van Openbare Bestuur	8	
PUMA121	Lokus en fokus van Openbare Bestuur	16	
PUMA211	Openbare beleid en beplanning	16	

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis / verwysings
	<b>Rekreasiekunde</b>		
RKKX111	Buitelugrekreasie	8	
RKKX121	Gemeenskapsrekreasie	8	
RKKX122	Sport- en rekreasiebestuur	8	
RKKX211	Avontuurleierskap	16	
RKKX221	Vryetydsprogrammering	16	
RKKX311	Avontuurprogrammering en -fasilitering	16	
RKKX312	Meta avontuurvaardighede	8	
RKKX321	Avontuurprogrambestuur	16	
RKKX322	Vryetydsdinamika	8	
	<b>Sosiale Antropologie</b>		
SANL111	Inleiding tot sleutelkonsepte van sosiale antropologie	8	
SANL121	Inleiding tot temas in Sosiaal Antropologiese navorsing	16	
	<b>Skryfkuns</b>		
SKRS111	Inleiding tot die skryfkuns	8	
SKRS121	Die skryf van prosa	16	SKRS111 (40DP)
SKRS211	Die skryf van poësie	16	SKRS111
	<b>Sosiologie</b>		
SOSL111	SA: samestelling en werking	8	
SOSL121	Dinamiek van ontwikkeling: inleiding A	8	
SOSL122	Die dinamiek van ontwikkeling: inleiding B	8	
SOSL211	Suid-Afrika: kultuur, kultuurverskeidenheid, lewensvisie en volhoubare ontwikkeling	8	
SOSL212	Afrika en westerse kultuur: 'n vergelyking	8	
SOSL221	SA: sosiale verandering: inleiding A	8	
SOSL222	SA: sosiale verandering: inleiding B	16	
SOSL311	SA: ontwikkelingsagterstande: inleiding A	8	
SOSL312	SA: ontwikkelingsagterstande: inleiding B	16	
SOSL321	SA: volhoubare sosiale ontwikkelingstrategieë: inleiding A	8	
SOSL322	SA: volhoubare sosiale ontwikkelingstrategieë: inleiding B	24	
	<b>Statistiek</b>		
STTK111	Beskrywende statistiek	8	
	<b>Vertaalkunde</b>		
TRNL111	Inleiding tot taalpraktyk	8	
TRNL121	Taalpraktyk en die media	16	
TRNL211	Perspektiewe op die taalpraktyk	16	
	<b>Ontwerpstudie</b>		
VGHB115	Ontwerpstudie	8	
	<b>Voedsel</b>		
VHTB311	Gasvryheidsbestuur: Voedsel en drank en Voedseldiensbestuur	16	
	<b>Voeding</b>		
VOED112	Voedingstatus: voeding vir sportlui	8	

## **G.2.3 PROGRAM : GEESTESWETENSKAPPE**

### **G.2.3.1 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES**

Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.4) geld die volgende:

#### **G.2.3.1.1 Afrikaans en Nederlands**

- a) Vir toelating tot Afrikaans: *Taal sonder grense* (AFNL111) en *Afrikaanse Taal- en Literatuurstudie* (AFNL121) word minstens 'n E-simbool vir Afrikaans Eerste Taal (Hoër Graad) of 'n C-simbool vir Afrikaans Tweede Taal (Hoër Graad) op matriekvlak vereis.
- b) Vir toelating tot *Die studie van Afrikaans: moedertaal* (AFNT112) en *Afrikaanse taal- en literatuurstudie* (AFNT121) word minstens 'n E-simbool vir Afrikaans Eerste Taal (Hoër Graad) of 'n D-simbool vir Afrikaans Tweede Taal (Hoër Graad) op matriekvlak vereis. 'n Verdere leereis vir AFNT121 is AFNL111 (40DP) of AFNT112 (40DP).
- c) AFNT112 en AFNT121 word slegs via die Universiteit se telematiese program aangebied.
- d) Leerders wat die telematiese module in Afrikaans (AFNT112, AFNT121) suksesvol voltooi het en wil oorskakel na die voltydse kursuseenhede in Afrikaans en Nederlands (AFNL211, AFNL221), moet daarvoor aansoek doen by die vakvoorsitter. Ekstra werk in Nederlands tot die bevrediging van die vakgroep kan van hierdie leerders geverg word. Die aanbod van die elektiewe modules AFNE211 en AFNE213 in 'n gegewe jaar kan beïnvloed word deur die aantal leerders wat vir die module registreer asook navorsingsverpligtinge en verlofreëlings van dosente. Ekstra werk in Nederlands tot die bevrediging van die vakgroep kan van hierdie leerders geverg word.
- e) Leerders wat aan die toelatingsvereistes vir AFNL111, AFNL121 of AFNT121 voldoen, maar tog kommunikasieprobleme ondervind, word verwys na die voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands;

#### **G.2.3.1.2 Afrikatale**

- a) Leerders wat 'n Sothotaal soos Tswana, Suid-Sotho of Noord-Sotho Eerstetaal in die matriekulasie-eksamen geslaag het of een van die tale as moedertaal het, kan nie vir die derdetaalmodules van Tswana (ATSW114, 124) registreer nie. Die aanbod van Tswana Eerstetaal word uitgefaseer met ingang 2006. In 2007 word slegs ATSW213, 223, 313, 323 aangebied en in 2008 slegs ATSW313, 323.
- b) Leerders wat Zoeloe Eerstetaal in die matriekulasie-eksamen geslaag het of die taal as moedertaal het, kan nie vir die derdetaalmodules van Zoeloe (AZOE114, AZOE124) registreer nie.
- c) Leerders wat Xhosa of Swati Eerstetaal in die matriekulasie-eksamen geslaag het of een van die tale as moedertaal het, word nie toegelaat om Zoeloe derdetaal (AZOE114, AZOE124) te neem nie.

#### **G.2.3.1.3 Duits**

- a) 'n Leerder wat Duits as matriekvak geslaag het, kan óf in sy eerste studiejaar vir GRMN111, 121 óf in sy tweede studiejaar, na suksesvolle aflegging van 'n toelatingstoets, vir GRMN211, 221 registreer.

- b) 'n Leerder wat 'n taalsertifikaat in Duits aan 'n taalinstituut verwerf het, kan by suksesvolle aflegging van 'n toelatingstoets, vrystelling kry vir GRMN111, maar moet vir GRMN121 registreer en dit slaag voordat hy/sy vir Duits (GRMN211, 221) kan registreer.

**G.2.3.1.4 Engels**

- a) All students must register for ENGL111 in the first semester.
- b) To register for the second semester ENGL121 (academic), a student must have obtained 60% for the June module mark of the first semester (ENGL111). Students who failed to obtain 60% in ENGL111 will automatically be admitted to ENGL122 (service module).
- c) ENGL111 (60%) is a prerequisite for ENGL121.

**G.2.3.1.5 Frans**

- a) Om vir FRAN111, 121 / FRAB111, 121 te registreer moet 'n leerder oor 'n matrikulasievystellingsertifikaat beskik.
- b) 'n Leerder wat in Frans gematrikuleer het, kan nie vir FRAN111, 121 / FRAB111, 121 registreer nie.
- c) 'n Leerder wat in Frans gematrikuleer het en Frans as hoofvak wil neem, moet in die eerste studiejaar vir Antieke Kultuur (AKRL111, 121) en in sy/haar tweede studiejaar vir FRAN211, 221 registreer.
- d) Leerders met voorafkennis van Frans sal toegelaat word om direk te registreer vir FRAN211 na die aflegging van 'n toets. Hierdie registrasie mag eers vanaf die tweede studiejaar gedoen word.
- e) Leerders wat FRAB111 en 121 geslaag het, word toegelaat om met FRAN211, 221 aan te gaan.

**G.2.3.1.6 Latyn**

- a) 'n Leerder wat Latyn in graad 12 geslaag het, mag vir LATN211 inskryf, maar dan eers in die tweede studiejaar.
- b) Leerders met voorafkennis van Latyn sal toegelaat word om direk vir LATN211 te registreer ná die aflegging van 'n toets. Die registrasie van studente tot LATN211, mag egter eers in die tweede studiejaar geskied.

**G.2.3.1.7 Maatskaplike Werk**

- a) Niemand word tot die studie vir die B.A.-graad met Maatskaplike Werk as hoofvak toegelaat nie tensy hy/sy voldoen aan die vereistes vervat in Algemene reël A.4, asook aan die verdere toepaslike bepalings in Inleidende reël G.1.11.
- b) 'n Leerder moet oor 'n volle Matrikulasievystellingsertifikaat beskik.

**G.2.3.1.8 Regsvakke**

- a) Geen tersiêre onderwyskwalifikasie word vereis vir toelating tot die kwalifikasie nie.
- b) 'n Voornemende leerder met matrikulasievystelling met 'n M-telling van 16 of meer kwalifiseer vir toelating tot die studie.



#### **G.2.4 KURRIKULUM : MAATSKAPLIKE WERK EN PSIGOLOGIE**

Die kurrikulum behels opleiding in Maatskaplike Werk en Psigologie as hoofvakke, met Sosiologie as ondersteunende vak. Psigologie word saam met Maatskaplike Werk tot op die derde vlak geneem. Die maatskaplikewerk-vak omsluit beide teoretiese en praktiese opleiding ten einde die leerder toe te rus om met mense te kan werk. Na voltooiing van die kurrikulum sal die leerder by die S.A. Raad vir Maatskaplike Diensberoep aansoek kan doen om as Maatskaplike Hulpwerker geregistreer te word.

##### **G.2.4.1 Kurrikulumuitkomste**

Die leerder sal vaardig wees in:

- a) die voorsiening van dienste op die terrein van gemeenskapsontwikkeling;
- b) die lewering van dienste aan kinders en jeugdiges, en
- c) die vervulling van die rolle wat die S.A. Raad vir Maatskaplike Diensberoep van maatskaplike hulpwerkers vereis.

##### **G.2.4.2 Artikulasie en uittreepunte**

Die volgende artikulasie moontlikhede bestaan:

- a) Leerders wat oor 'n B.A.-graad (met Maatskaplike Werk as hoofvak) beskik, mag na 'n B.MW.-graad artikuleer. Leerders wat vir die B.A.-graad (met Maatskaplike Werk as hoofvak) ingeskryf is en na die B.MW.-graad wil oorgaan, moet voor die einde van die tweede studiejaar aansoek om keuring vir toelating doen. Leerders wat hierdie keuring slaag, sal gedurende die Desember/Januarievakansie aan die einde van hulle tweede studiejaar ekstra praktiese werk moet doen.
- b) Die B.A.-graad (met Maatskaplike Werk as hoofvak) gee na keuring toegang tot honneursvlak studie in Maatskaplike Werk en Psigologie aan Suid-Afrikaanse universiteite. Vanaf 'n Honneurs B.A. (MW)-graad kan daar na 'n M.A. (MW)-graad en 'n Ph.D.-graad geartikuleer word.
- c) Hierdie kwalifikasie gee ook toegang tot enige nagraadse kwalifikasie waarvoor die graad as 'n toelatingsvereiste aanvaar word.

Die volgende uittreepunt bestaan:

- a) Leerders wat vir die B.A.-graad (met Maatskaplike Werk as hoofvak) ingeskryf is, kan behoudens die toelatingsvereistes wat geld, na 'n B.A.-graad sonder Maatskaplike Werk as hoofvak oorskakel.

##### **G.2.4.3 Ander reëls**

Met die oog op toelating tot praktiese werk in die derde studiejaar is die besit van 'n motorrybewys voor die aanvang van die derde studiejaar 'n vereiste.

- a) Die saamgestelde betaalbare gelde vir die voorgeskrewe modules dek nie alle koste in verband met die voorgeskrewe werk nie. Alle koste verbonde aan praktiese werk gedurende universiteitsvakansies en blokpraktika moet deur die leerder self gedra word.
- b) Leerders kan tydens hulle studie, slegs met die skriftelike toestemming van die skooldirekteur, van program/kurrikulum verander of die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

- c) Leerders moet aan die einde van hulle derdejaar bewys kan lewer dat hulle aan al die vereistes van praktikum voldoen het.
- d) Vanweë statutêre vereistes sal geen leerder wat die vak Maatskaplike Werk neem tot hetsy die tweede- of derde studiejaar toegelaat word as hy of sy nie as Student-Maatskaplike Werker ingevolge die Wet op Maatskaplike Werk 1978 (Wet 110 van 1978) geregistreer is nie.

#### G.2.4.4 KURRIKULUM G301P : MAATSKAPLIKE WERK EN PSIGOLOGIE

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kod + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
ABCD 1 (X)	8	MWKG213 (H)	8	KEUS311* (X)	8
LEER111 (X)	8	MWKG233 (H)	8	MWKG312 (H)	16
MWKG131 (H)	8	MWKG243 (H)	8	MWKG332 (H)	8
MWKG142 (H)	8	PSGB211 (X)	8	MWKG342 (H)	8
MWKG143 (H)	8	PSIG211 (H)	16	PSIG311 (H)	16
PSIG131 (H)	8	PSIG241 (H)	8	PSIG342 (H)	8
RINL111 (X)	8	SOSL311 (X)	8	WTGL318 (X)	8
SOSL111 (X)	8				
<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>	<b>72</b>
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
ABCD 2 (X)	8	ENTR221 (X)	8	MWKG321 (H)	8
MWKG121 (H)	16	MWKG221 (H)	8	MWKG322 (H)	16
MWKG152 (H)	8	MWKG251 (H)	8	MWKG362 (H)	8
PSIG151 (H)	8	MWKG261 (H)	8	MWKG363 (H)	8
PSIG161 (H)	8	MWKG262 (H)	8	PSIG323 (H)	16
SOSL121 (X)	8	PSIG251 (H)	8	PSIG353 (H)	8
SOSL122 (X)	8	PSIG252 (H)	8	PSIG363 (H)	8
		PSIG261 (H)	8		
		SOSL321 (X)	8		
		WTLL221 (X)	8		
<b>Totaal 2e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>	<b>80</b>	<b>Totaal 2e semester</b>	<b>72</b>
<b>Totaal jaarvlak 1</b>	<b>128</b>	<b>Totaal jaarvlak 2</b>	<b>144</b>	<b>Totaal jaarvlak 3</b>	<b>144</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>					<b>416</b>

**\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester:** Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

#### KEUSEMODULES

Leerders se aandag word daarop gevestig dat sommige van die keusemodules veronderstelde leereise het. Raadpleeg die lys van modules (G.2.2).

**ABCD 1: Jaarvlak 1, eerste semester:** Kies een van die volgende modules: ATSW114 (8), KOMS112 (8), SANL111 (8).

**ABCD 2: Jaarvlak 1, tweede semester:** Kies een van die volgende modules: ATSW124 (16), ENGL122 (16), KOMS122 (8), SANL121 (16).

## **G.2.5 KURRIKULUM : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN PSIGOLOGIE**

### **G.2.5.1 PROGRAMUITKOMSTE**

Nadat die leerder die program in Menslike Bewegingskunde voltooi het, behoort hy/sy kennis, waardes, vaardighede en bevoegdhe in sport, gesondheid en menslike bewegingsontwikkeling in probleemoplossing van praktykgerigte scenario's / lewenswerklike gevallestudies te kan demonstreer en dit met die nodige teorieë / modelle/ praktiese ervaring te kan begrond.

### **G.2.5.2 Kurrikulumuitkomste**

Na die voltooiing van die kurrikulum behoort leerders:

- Kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met die psigologiese beginsels wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhe deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevallestudies en praktykgerigte scenario's.
- Individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur:
  - ★ dit teoreties te kan fundeer
  - ★ dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- Te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

### **G.2.5.3 Artikulasie en uittreepunt (waar van toepassing)**

Suksesvolle verwerwing van die Baccalaureus Artium-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Menslike Bewegingskunde (in enige van die spesialiseringstings: Biokinetika, Sportwetenskap, Kinderkinetika) of Psigologie.

### **G.2.5.4 Ander reëls**

Leerders wat Menslike Bewegingskunde as hoofvak neem, moet vooraf sy/haar mediese geskiktheid vir die kursus laat bepaal.

**G.2.5.5 KURRIKULUM G302P : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN PSIGOLOGIE**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
ANAM111	(X)	8	MBWK211	(H)	8	KEUS311*	(X)	8
FLGX112	(X)	8	MBWK212	(H)	8	MBWK311	(H)	16
LEER111	(X)	8	MBXK111	(X)	8	MBWK312	(H)	8
MBGB111	(X)	8	MBXK112	(X)	8	MBWK313	(X)	8
MBWK111	(H)	8	PSIG211	(H)	16	PSIG311	(H)	16
PSIG131	(H)	8	PSIG241	(H)	8	PSIG342	(H)	8
RINL111	(X)	8	VOED112	(X)	8			
STTK111	(X)	8						
<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
FLGX122	(X)	8	ENTR221	(X)	8	MBWK321	(H)	8
MBWK121	(H)	8	MBWK221	(H)	16	MBWK322	(H)	16
MBWK122	(H)	8	MBWK222	(H)	8	MBWK323	(H)	8
MBXK121	(X)	8	PSIG251	(H)	8	PSIG323	(H)	16
MBXK122	(X)	8	PSIG252	(H)	8	PSIG353	(H)	8
PSIG151	(H)	8	PSIG261	(H)	8	PSIG363	(H)	8
PSIG161	(H)	8	WTLL221	(X)	8			
RKKX122	(X)	8						
<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>								<b>384</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

## PSIGOLOGIE

Die volgende kurrikulums bestaan uit vaste modulesamestellings wat fokus op Psigologie as hoofvak. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulums berei die leerder ook voor vir nagraadse studie in die onderskeie hoofvakke.

### G.2.6 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN AFRIKAANS EN NEDERLANDS

#### G.2.6.1 Kurrikulumuitkoms

Om leerders die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlakvaardigheid en toegepaste vaardighede in die veld van Psigologie en om hulle bewus te maak van die toegevoegde waarde wat taal- en literatuurstudie kan inhou vir die beroepswêreld.

#### G.2.6.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle verwerwing van die B.A.-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Afrikaans en Nederlands of Psigologie.

#### G.2.6.3 KURRIKULUM G360P : PSIGOLOGIE EN AFRIKAANS EN NEDERLANDS

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
AFNL111	(H)	8	ABCD 1	(X)	2 x 8	AFNL311	(H)	24
AFNE213	(X)	8	AFNL211	(H)	16	KEUS311*	(X)	8
ENGL111	(X)	8	PSGB211	(X)	8	PSIG311	(H)	16
KOMS112	(X)	8	PSIG211	(H)	16	PSIG342	(H)	8
LEER111	(X)	8	PSIG241	(H)	8	WTGL318	(X)	8
PSIG131	(H)	8						
RINL111	(X)	8						
SKRS111	(X)	8						
<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>
TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER		
Kod + Mod. Tipe		KR	Kod + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
AFNL121	(H)	16	AFNL221	(H)	24	AFNL321	(H)	32
ENGL121	(X)	16	ENTR221	(X)	8	PSIG323	(H)	16
PSIG151	(H)	8	PSIG251	(H)	8	PSIG353	(H)	8
PSIG161	(H)	8	PSIG252	(H)	8	PSIG363	(H)	8
SKRS121	(X)	16	PSIG261	(H)	8			
			WTLL221	(X)	8			
<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>						<b>384</b>		

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

#### KEUSEMODULES

ABCD 1: Kies [KOMS111 (8) **EN** SOSL111 (8)] **OF** SKRS211(16) **OF** ENGL211(16)

## G.2.7 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN BEDRYFSOSIOLOGIE

### G.2.7.1 Kurrikulumuitkoms

Die bevordering van kritiese en kreatiewe denke en gebruik van die wetenskap en tegnologie om die leerder te bemagtig met die tersaaklike teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede om die arbeidsmag en entrepreneur of werknemer van organisasies op die terrein van Bedryfsosiolegie en Psigologie te betree.

### G.2.7.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle verwerwing van die B.A.-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Bedryfsosiolegie of Psigologie.

### G.2.7.3 KURRIKULUM G361P : PSIGOLOGIE EN BEDRYFSOSIOLOGIE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode Mod. Tipe		KR
BSOP111	(H)	8	BSOP211	(H)	16	BSOP311	(H)	16
JURI111	(X)	12	KOMS211	(X)	16	KEUS311*	(X)	8
KOMS112	(X)	8	PSGB211	(X)	8	KOMS212	(X)	8
LEER111	(X)	8	PSIG211	(H)	16	PSIG311	(H)	16
ONBP111	(X)	8	PSIG241	(H)	8	PSIG342	(H)	8
PSIG131	(H)	8				WTGL318	(X)	8
PUMA111	(X)	8						
RINL111	(X)	8						
<b>Totaal 1e semester</b>		<b>68</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kod + Mod. Tipe		KR
BSOP151	(H)	8	BSOP221	(H)	16	BSOP321	(H)	16
BSOP161	(H)	8	ENTR221	(X)	8	ONBP221	(X)	16
KOMS122	(X)	8	JURI224	(X)	12	PSIG323	(H)	16
KOMS123	(X)	8	PSIG251	(H)	8	PSIG353	(H)	8
ONBP122	(X)	16	PSIG252	(H)	8	PSIG363	(H)	8
PSIG151	(H)	8	PSIG261	(H)	8			
PSIG161	(H)	8	WTLL221	(X)	8			
<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>68</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>132</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>132</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>						<b>392</b>		

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

## G.2.8 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN BYBELKUNDE

### G.2.8.1 Kurrikulumuitkoms

Die leerder sal 'n begrip vir die ontwikkeling en funksionering van die mens binne die diverse sosiale konteks ontwikkel.

Die leerder sal begrip en toepassing van 'n geldige verklaring van die Bybel en die toepassing van hierdie verklaring in berading en in die beoordeling van etiese vraagstukke toepas.

Die leerder sal in staat wees om bogenoemde kennis in berading te kan toepas ten einde menslike funksionering te optimaliseer.

### G.2.8.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle verwerwing van die B.A.-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Pastorale berading of Psigologie.

### G.2.8.3 KURRIKULUM G362P : PSIGOLOGIE EN BYBELKUNDE

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AKLR111 (X)	8	BYBL211 (H)	16	BYBL311 (H)	24
BYBL111 (H)	8	PAST311 (X)	16	BYBI311 (H)	8
KOMS112 (X)	8	PSGB211 (X)	8	PSIG311 (H)	16
LEER111 (X)	8	PSIG211 (H)	16	PSIG342 (H)	8
MISS212 (X)	8	PSIG241 (H)	8	WTGL318 (X)	8
PSIG131 (H)	8				
RINL111 (X)	8				
SOSL111 (X)	8				
<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
BYBL121 (H)	16	BYBL221 (H)	24	BYBL321 (H)	24
DOGM221 (X)	16	ENTR221 (X)	8	HERM321 (H)	8
ETIE121 (X)	8	PSIG251 (H)	8	PSIG323 (H)	16
PAST121 (X)	8	PSIG252 (H)	8	PSIG353 (H)	8
PSIG151 (H)	8	PSIG261 (H)	8	PSIG363 (H)	8
PSIG161 (H)	8	WTLL221 (X)	8		
<b>Totaal 2e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>	<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>128</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>					<b>384</b>

## G.2.9 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN ENGELS

### G.2.9.1 Kurrikulumuitkoms

Om leerders die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlakvaardigheid en toegepaste vaardighede in die veld van Psigologie en om hulle bewus te maak van die toegevoegde waarde wat taal- en literatuurstudie kan inhou vir die beroepswêreld.

### G.2.9.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle verwerwing van die B.A.-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Engels of Psigologie.

### G.2.9.3 KURRIKULUM G363P : PSIGOLOGIE EN ENGELS

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AFNL111 (X)	8	ENGL211 (H)	16	ENGL311 (H)	24
ENGL111 (H)	8	PSGB211 (X)	8	KEUS311* (X)	8
KOMS112 (X)	8	PSIG211 (H)	16	PSIG311 (H)	16
LEER111 (X)	8	PSIG241 (H)	8	PSIG342 (H)	8
ONBP111 (X)	8	TRNL211 (X)	16	WTGL318 (X)	8
PSIG131 (H)	8				
RINL111 (X)	8				
TRNL111 (X)	8				
<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
AFNL121 (X)	16	ENGL221 (H)	24	ENGL321 (H)	32
ENGL121 (H)	16	ENTR221 (X)	8	PSIG323 (H)	16
PSIG151 (H)	8	PSIG251 (H)	8	PSIG353 (H)	8
PSIG161 (H)	8	PSIG252 (H)	8	PSIG363 (H)	8
TRNL121 (X)	16	PSIG261 (H)	8		
		WTLL221 (X)	8		
<b>Totaal 2e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>	<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>128</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>					<b>384</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).



## G.2.10 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN GEOGRAFIE EN OMGEWINGSTUDIE

### G.2.10.1 Kurrikulumuitkoms

Na suksesvolle voltooiing van die kurrikulum sal leerders in staat wees om:

- as onderwyser in Geografie en Voorligting te praktiseer na voltooiing van 'n nagraadse kwalifikasie, en
- in die veld van Omgewingsbestuur, veral op die terrein van openbare deelname en sosiale invloedstudies, te kan praktiseer.

### G.2.10.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle verwerwing van die B.A.-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Psigologie of die Magistergraad in *Environmental Science*. Na die aanvanklike deel van die M.Env. Sci-graad suksesvol afgelê is, kan die leerder ook aansoek doen om toegelaat te word tot die Magistergraad in *Environmental Management*.

### G.2.10.3 KURRIKULUM G364P : PSIGOLOGIE EN GEOGRAFIE EN OMGEWINGSTUDIE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
ATSW114	(X)	8	GGFN211	(H)	16	GGFN312	(H)	8
ENGL111	(X)	8	KOMS212	(X)	8	GGFN313	(H)	16
GGFN111	(H)	8	KOMS315	(X)	8	KEUS311*	(X)	8
KOMS112	(X)	8	PSGB211	(X)	8	PSIG311	(H)	16
LEER111	(X)	8	PSIG211	(H)	16	PSIG342	(H)	8
PSIG131	(H)	8	PSIG241	(H)	8	WTGL318	(X)	8
RINL111	(X)	8						
SOSL111	(X)	8						
<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
ATSW124	(X)	16	ENTR221	(X)	8	GGFN321	(H)	16
GGFN121	(H)	16	GGFN221	(H)	16	GGFN323	(H)	16
KOMS123	(X)	8	GGFN222	(H)	8	PSIG323	(H)	16
KOMS221	(X)	8	PSIG251	(H)	8	PSIG353	(H)	8
PSIG151	(H)	8	PSIG252	(H)	8	PSIG363	(H)	8
PSIG161	(H)	8	PSIG261	(H)	8			
			WTLL221	(X)	8			
<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>								<b>384</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

## G.2.11 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN REGSVAKKE

### G.2.11.1 Kurrikulumuitkoms

Die leerder sal vertrou wees met die basiese kennis en vaardighede van die Regswetenskap en Psigologie en sal hierdie vakkundige vaardighede in die samelewingsomgewing kan implementeer.

### G.2.11.2 Artikulasie en uittreepunt

- Na suksesvolle voltooiing van die graad voldoen die leerder aan die vereistes wat vir die eerste twee studiejare van die LL.B-graad gestel word. Die oorblywende modules wat vir die LL.B.-graad vereis word, kan dus binne twee verdere jare van studie afgehandel word.
- Na suksesvolle voltooiing van die graad kan direkte toegang tot die honneursgraad in Psigologie of die toepaslike honneursgraad in Regsvakke ooreenkomstig die reëls van die betrokke fakulteit verkry word.

### G.2.11.3 KURRIKULUM G366P : PSIGOLOGIE EN REGSVAKKE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
ABCD 1	(X)	8	JURI211	(H)	12	JURI215	(H)	12
JURI111	(H)	12	JURI213	(H)	12	JURI217	(H)	12
JURI112	(X)	8	JURI214	(H)	12	JURI315	(H)	12
JURI113	(H)	12	JURI216	(H)	12	PSIG311	(H)	16
JURI114	(H)	12	PSIG211	(H)	16	PSIG342	(H)	8
LEER111	(X)	8	PSIG241	(H)	8			
PSIG131	(H)	8						
RINL111	(X)	8						
<b>Totaal 1e semester</b>		<b>76</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>60</b>
TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
ABCD 2	(X)	16	ENTR221	(X)	8	JURI224	(H)	12
JURI121	(H)	12	JURI221	(H)	12	JURI225	(H)	12
JURI122	(H)	12	JURI223	(H)	12	JURI327	(H)	12
JURI123	(H)	12	JURI226	(H)	12	PSIG323	(H)	16
JURI124	(H)	12	PSIG251	(H)	8	PSIG353	(H)	8
PSIG151	(H)	8	PSIG252	(H)	8	PSIG363	(H)	8
PSIG161	(H)	8	PSIG261	(H)	8			
			WTLL221	(X)	8			
<b>Totaal 2e semester</b>		<b>80</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>76</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>68</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>156</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>148</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>								<b>432</b>

#### KEUSEMODULES:

**ABCD 1:** Kies een van die volgende modules: AFNL111 (8); GRMN111 (8); ENGL111 (8); FRAN111 (8); LATN111 (8); ATSW114 (8); AZOE114 (8).

**ABCD 2:** Kies 'n taalmodule wat volg op die keuse in die eerste semester: AFNL121 (16); GRMN121 (16); ENGL121 (16); FRAN121 (16); LATN121 (16); ATSW124 (16); AZOE124 (16).

## G.2.12 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN SOSIOLOGIE

### G.2.12.1 Kurrikulumuitkoms

Om leerders die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlakvaardighede en toegepaste vaardighede in die veld van Psigologie en Sosiologie om as gemeenskapsontwikkelaars op te tree binne die plaaslike-, streeks- en nasionale regeringsdiens.

### G.2.12.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle verwerwing van die B.A.-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Openbare bestuur en regering, Volhoubare ontwikkeling of Psigologie.

### G.2.12.3 KURRIKULUM G368P : PSIGOLOGIE EN SOSIOLOGIE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
ATSW114	(X)	8	PUMA211	(X)	16	KEUS311*	(X)	8
ENGL111	(X)	8	PSGB211	(X)	8	PSIG311	(H)	16
KOMS112	(X)	8	PSIG211	(H)	16	PSIG342	(H)	8
LEER111	(X)	8	PSIG241	(H)	8	SOSL311	(H)	8
PSIG131	(H)	8	SOSL211	(H)	8	SOSL312	(H)	16
PUMA111	(X)	8	SOSL212	(H)	8	WTGL318	(X)	8
RINL111	(X)	8						
SOSL111	(H)	8						
<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
KOMS122	(X)	8	ENTR221	(X)	8	PSIG323	(H)	16
KOMS123	(X)	8	PSIG251	(H)	8	PSIG353	(H)	8
PSIG151	(H)	8	PSIG252	(H)	8	PSIG363	(H)	8
PSIG161	(H)	8	PSIG261	(H)	8	SOSL321	(H)	8
PUMA121	(X)	16	SOSL221	(H)	8	SOSL322	(H)	24
SOSL121	(H)	8	SOSL222	(H)	16			
SOSL122	(H)	8	WTLL221	(X)	8			
<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>						<b>384</b>		

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

## G.2.13 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN TOERISMEBESTUUR

### G.2.13.1 Kurrikulumuitkoms

Die bevordering van kritiese en kreatiewe denke en gebruik van die wetenskap en tegnologie om die leerder te bemagtig met die tersaaklike teoretiese kundigheid en praktiese vaardighede om die arbeidsmark as entrepreneur of werknemer van organisasies op die terrein van Toerismebestuur en Psigologie te betree.

### G.2.13.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle verwerwing van die B.A.-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Toerisme of Psigologie.

### G.2.13.3 KURRIKULUM G369P : PSIGOLOGIE EN TOERISMEBESTUUR

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe	KR		Kode + Mod. Tipe	KR		Kode + Mod. Tipe	KR	
ABCD 1 (X)	8		ONTP211 (H)	16		KEUS311* (X)	8	
KOMS111 (X)	8		ONTP212 (H)	16		ONTP311 (H)	16	
KOMS112 (X)	8		PSGB211 (X)	8		PSIG311 (H)	16	
LEER111 (X)	8		PSIG211 (H)	16		PSIG342 (H)	8	
ONTP111 (H)	8		PSIG241 (H)	8		VHTB311 (X)	16	
PSIG131 (H)	8					WTGL318 (X)	8	
RINL111 (X)	8							
SOSL111 (X)	8							
<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>		<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>		<b>Totaal 1e semester</b>	<b>72</b>	
TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe	KR		Kode + Mod. Tipe	KR		Kode + Mod. Tipe	KR	
ABCD 2 (X)	16		ENTR221 (X)	8		ENGL122 (X)	16	
KOMS122 (X)	8		KOMS221 (X)	8		ONTP321 (H)	16	
ONTP122 (H)	16		ONTP224 (H)	16		PSIG323 (H)	16	
ONTP123 (H)	16		PSIG251 (H)	8		PSIG353 (H)	8	
PSIG151 (H)	8		PSIG252 (H)	8		PSIG363 (H)	8	
PSIG161 (H)	8		PSIG261 (H)	8				
			WTLL221 (X)	8				
<b>Totaal 2e semester</b>	<b>72</b>		<b>Totaal 2e semester</b>	<b>64</b>		<b>Totaal 2e semester</b>	<b>64</b>	
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>136</b>		<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>128</b>		<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>136</b>	
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>						<b>400</b>		

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

#### KEUSEMODULES:

ABCD 1: Enige een van GRMN111 (8); ATSW114 (8); FRAN111 (8).

ABCD 2: Enige een van GRMN121 (16); ATSW124 (16); FRAN121 (16)

## G.2.14 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN TSWANA (EERSTE TAAL)

**HIERDIE KURRIKULUM FASEER UIT VANAF 2006. GEEN NUWELINGE WORD VANAF 2007 INGENEEM NIE**

### G.2.14.1 Kurrikulumuitkoms

Om leerders die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlakkundigheid en toegepaste vaardighede in die veld van Psigologie en om hulle bewus te maak van die toegevoegde waarde wat 'n Afrikataal en literatuurstudie kan inhou vir die beroepswêreld.

### G.2.14.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle verwerwing van die B.A.-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Tswana (Letter- en taalkunde) of Psigologie.

### G.2.14.3 KURRIKULUM G370P : PSIGOLOGIE EN TSWANA (EERSTE TAAL)

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
ATSW113 (H)	8	ATSW213 (H)	16	ATSW313 (H)	24
ENGL111 (X)	8	PSGB211 (X)	8	KEUS311* (X)	8
KOMS112 (X)	8	PSIG211 (H)	16	PSIG311 (H)	16
LEER111 (X)	8	PSIG241 (H)	8	PSIG342 (H)	8
PSIG131 (H)	8	SOSL211 (X)	8	WTGL318 (X)	8
RINL111 (X)	8	SOSL212 (X)	8		
SOSL111 (X)	8				
TRNL111 (X)	8				
<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
ATSW123 (H)	16	ATSW223 (H)	24	ATSW323 (H)	32
ENGL121 (X)	16	ENTR221 (X)	8	PSIG323 (H)	16
PSIG151 (H)	8	PSIG251 (H)	8	PSIG353 (H)	8
PSIG161 (H)	8	PSIG252 (H)	8	PSIG363 (H)	8
TRNL121 (X)	16	PSIG261 (H)	8		
		WTLL221 (X)	8		
<b>Totaal 2e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>	<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>128</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>					<b>384</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

**G.2.15 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN TSWANA (DERDE TAAL)****G.2.15.1 Kurrikulumuitkoms**

Om leerders die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlakkundigheid en toegepaste vaardighede in die veld van Psigologie en om hulle bewus te maak van die toegevoegde waarde wat 'n Afrikataal en literatuurstudie kan inhou vir die beroepswêreld.

**G.2.15.2 Artikulasie en uittreepunt**

Suksesvolle verwerwing van die B.A.-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Tswana (Letter- en taalkunde) of Psigologie.

**G.2.15.3 KURRIKULUM G371P : PSIGOLOGIE EN TSWANA (DERDE TAAL)**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe	KR		Kode + Mod. Tipe	KR		Kode + Mod. Tipe	KR	
ATSW114 (H)	8		ATSW214 (H)	16		ATSW314 (H)	24	
ENGL111 (X)	8		PSGB211 (X)	8		KEUS311* (X)	8	
KOMS112 (X)	8		PSIG211 (H)	16		PSIG311 (H)	16	
LEER111 (X)	8		PSIG241 (H)	8		PSIG342 (H)	8	
PSIG131 (H)	8		SOSL211 (X)	8		WTGL318 (X)	8	
RINL111 (X)	8		SOSL212 (X)	8				
SOSL111 (X)	8							
TRNL111 (X)	8							
<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>		<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>		<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>	
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe	KR		Kode + Mod. Tipe	KR		Kode + Mod. Tipe	KR	
ATSW124 (H)	16		ATSW224 (H)	24		ATSW324 (H)	32	
ENGL121 (X)	16		ENTR221 (X)	8		PSIG323 (H)	16	
PSIG151 (H)	8		PSIG251 (H)	8		PSIG353 (H)	8	
PSIG161 (H)	8		PSIG252 (H)	8		PSIG363 (H)	8	
TRNL121 (X)	16		PSIG261 (H)	8				
			WTLL221 (X)	8				
<b>Totaal 2e semester</b>	<b>64</b>		<b>Totaal 2e semester</b>	<b>64</b>		<b>Totaal 2e semester</b>	<b>64</b>	
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>128</b>		<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>128</b>		<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>128</b>	
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>								<b>384</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

## **REKREASIEKUNDE**

Hierdie kurrikulums gee 'n basiese opleiding in Gesondheidswetenskappe. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefte van ons land. Hierdie kurrikulums berei die leerder ook voor vir nagraadse studie in die onderskeie hoofvakke.

### **UITKOMSTE**

Na voltooiing van die rekreasiekunde-program behoort leerders: kritiese en kreatiewe denke in die gebruik van wetenskap, navorsing en tegnologie met tersaaklike teoretiese kundigheid (modelle, teorieë, ens) te kombineer om vaardighede en waardes as entrepreneur of werknemers op die terrein van rekreasievoorsiening of avontuurterapie deur geïntegreerde projekte (gevallestudies/scenario's – probleme op te los) en in gemeenskapsbetrokkenheid toegevoegde bevoegdhede te kan demonstreer.

## **G.2.16 KURRIKULUM : REKREASIEKUNDE EN PSIGOLOGIE**

### **G.2.16.1 Kurrikulumuitkoms**

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort leerders:

Kritiese en kreatiewe denke in die gebruik van wetenskap, navorsing en tegnologie met tersaaklike teoretiese kundigheid (modelle, teorieë, ens) te kombineer om vaardighede en waardes as entrepreneur of werknemers op die terrein van avontuurterapie in geïntegreerde projekte (gevallestudies/scenario's – probleme op te los) en gemeenskapsbetrokkenheid, toegevoegde bevoegdhede te kan demonstreer.

### **G.2.16.2 Artikulasie en uittreepunt**

Suksesvolle verwerwing van die B.A.-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Rekreasiekunde (Vryetydswetenskap) of Psigologie.

**G.2.16.3 KURRIKULUM G367P : REKREASIEKUNDE EN PSIGOLOGIE**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
LEER111	(X)	8	ONBP111	(X)	8	KEUS311*	(X)	8
MBGB111	(X)	8	PSIG211	(H)	16	MBWK313	(X)	8
MBWK111	(X)	8	PSIG241	(H)	8	PSIG311	(H)	16
MWKG131	(X)	8	RKKX211	(H)	16	PSIG342	(H)	8
PSIG131	(H)	8	VGHB115	(X)	8	RKKX311	(H)	16
RINL111	(X)	8	VOED112	(X)	8	RKKX312	(H)	8
RKKX111	(H)	8						
STTK111	(X)	8						
<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
MBWK121	(X)	8	ENTR221	(X)	8	MBWK323	(X)	8
MBXK121/122	(X)	8	MWKG261	(X)	8	PSIG323	(H)	16
MWKG121	(X)	16	PSIG251	(H)	8	PSIG353	(H)	8
MWKG152	(X)	8	PSIG252	(H)	8	PSIG363	(H)	8
PSIG151	(H)	8	PSIG261	(H)	8	RKKX321	(H)	16
PSIG161	(H)	8	RKKX221	(H)	16	RKKX322	(H)	8
RKKX121	(H)	8	WTLL221	(X)	8			
RKKX122	(H)	8						
<b>Totaal 2e semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>136</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>								<b>392</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).



## G.2.17 KURRIKULUM : REKREASIEKUNDE EN TOERISMEBESTUUR

### G.2.17.1 Kurrikulumuitkoms

Na voltooiing van die graad behoort die leerder:

Kritiese en kreatiewe denke in die gebruik van wetenskap, navorsing en tegnologie met tersaaklike teoretiese kundigheid (modelle, teorieë, ens) te kombineer om vaardighede en waardes as entrepreneur of werknemers op die terrein van rekreasievoorsiening of geïntegreerde - projekte (gevalle studies/scenario's – probleme op te los) en gemeenskapsbetrokkenheid, toegevoegde bevoegdhede te kan demonstreer.

### G.2.17.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die graad verleen toegang tot die honneursgraad in rekreasiekunde (Vryetydswetenskap) of Toerismebestuur.

### G.2.17.3 KURRIKULUM G372P : REKREASIEKUNDE EN TOERISMEBESTUUR

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
LEER111	(X)	8	ONTP211	(H)	16	KEUS311*	(X)	8
MBGB111	(X)	8	ONTP212	(H)	16	ONTP311	(H)	16
MBWK111	(X)	8	PSIG211	(X)	16	RKKX311	(H)	16
ONTP111	(H)	8	RKKX211	(H)	16	RKKX312	(H)	8
PSIG131	(X)	8				VHTB311	(H)	16
RINL111	(X)	8				WTGL318	(X)	8
RKKX111	(H)	8						
STTK111	(X)	8						
<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>72</b>
TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
ONTP122	(H)	16	ENTR221	(X)	8	MBWK323	(X)	8
ONTP123	(H)	16	KOMS122	(X)	8	ONTP321	(H)	16
PSIG151	(X)	8	KOMS123	(X)	8	PSIG251	(X)	8
PSIG161	(X)	8	ONTP224	(H)	16	PSIG261	(X)	8
RKKX121	(H)	8	RKKX221	(H)	16	RKKX321	(H)	16
RKKX122	(H)	8	WTLL221	(X)	8	RKKX322	(H)	8
<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>136</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>								<b>392</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

### G.2.17.4 EKSAMINERING

(Kyk G1.14 op bladsy 10 van hierdie Jaarboek.)

### **G.3 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS MAATSKAPLIKE WERK**

**KWALIFIKASIEKODE :** 111 101 (Voltyds)

Die Baccalaureus Maatskaplike Werk is 'n vierjarige graadkursus wat 'n leerder toerus om te registreer en te praktiseer as maatskaplike werker soos vereis deur die Wet op Maatskaplike Diensberoep 1978 (Wet 110 van 1978). Die onderrig en opleiding behels teoretiese sowel as praktiese werk.

Hierdie graad word slegs voltyds aangebied.

#### **G.3.1 DUUR VAN DIE STUDIE**

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n minimum van vier jaar en 'n maksimum van vyf jaar.

#### **G.3.2 PROGRAM : MAATSKAPLIKE WERK**

Die kurrikulum wat vir hierdie program saamgestel is, gee 'n goeie basiese opleiding in die Maatskaplike Werk. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulum stel die leerder in staat om by die S.A. Raad vir Maatskaplike Diensberoep as maatskaplike werker te registreer, en berei hulle voor vir nagraadse studie in Maatskaplike Werk.

#### **G.3.2.1 TOELATINGSVEREISTES**

##### **G.3.2.1.1 Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.4) geld die volgende toelatingsvereistes:**

- a) niemand word tot die studie van B.MW-graad toegelaat nie tensy hy/sy voldoen aan die vereistes vervat in Algemene reël A.4 asook aan die verdere toepaslike bepalings in die Inleidende reël G.1.11;
- b) 'n leerder moet oor 'n volle Matrikulasievystellingsertifikaat beskik en 'n gemiddelde slaagsyfer van minstens 60% vir die matrikeksamen behaal het;
- c) voornemende leerders is onderhewig aan 'n keuringsprogram wat uit die volgende komponente bestaan:
  - i) keuringsgesprekke deur 'n keuringspaneel met voornemende leerders; en
  - ii) die aflegging van 'n psigometriese keuringstoets;
  - iii) besonderhede van die keuringsvereistes- en prosedure kan van die Registrateur of die vakgroepvoorsitter verkry word.

G.3.2.1.2 Leerders wat vir die B.MW-graad ingeskryf is kan voor die einde van die tweede studiejaar oorskakel na die B.A.-graad met Maatskaplike Werk as hoofvak.

G.3.2.1.3 Voornemende leerders wat nie vir toelating tot die eerste vlak van hierdie graad gekeur word nie, kan vir die eerste vlak van die vak Maatskaplike Werk inskryf in die B.A.-kurrikulums wat daarvoor voorsiening maak en kan aan die einde van die betrokke studiejaar opnuut aansoek doen om keuring vir toelating tot die B.MW-graad. Hierdie keuring moet voor die aanvang van die derde studiejaar afgehandel word.

G.3.2.1.4 Indien dit deur die skooldirekteur verlang word, mag daar van 'n leerder vereis word om weer 'n keuring te ondergaan alvorens daardie leerder tot 'n volgende studiejaar toegelaat word.

### G.3.2.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G1.15 OP BLADSY 11 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Jaarmodules word in die eerste semester geregistreer.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis / verwysings
	<b>Voorgeskrewe modules</b>		
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
LEER111	Leer- en leesontwikkeling	8	
RINL111	Rekenaar- en inligtingvaardighede	8	
WTGL318	Wetenskapsleer	8	
WTLL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	
	<b>KEUS311</b>		
AFNV311	Afrikaans vir die profesie	8	
ATSW112	Dumêla: Praktiese Setswana	8	Mag slegs op vlak 3 geneem word. Mag slegs deur vreemdetaal-sprekers geneem word.
AZOE112	Sawubona: Praktiese Zoeloe	8	Mag slegs op vlak 3 geneem word. Mag slegs deur vreemdetaal-sprekers geneem word.
BYBI311	Bybelinterpretasie vir lewe en wetenskap	8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
ENSW311	English for the Professions	8	
	<b>Tswana</b>		
ATSW114	Basiese strukture van Tswana	8	Kyk reël G2.3.1.2
ATSW124	Grammatikale strukture van Tswana	16	ATSW114 (40DP)
	<b>Engels</b>		
ENGL122	Practical English for professional purposes	16	
	<b>Kommunikasiekunde</b>		
KOMS111	Inleiding tot massakommunikasie	8	
KOMS122	Kleingroepkommunikasie	8	
	<b>Maatskaplike Werk</b>		
MWKG121	Die aard van kindgesentreerde dienslewering	16	
MWKG131	Menslike gedrag in die maatskaplike omgewing oor die lewensverloop	8	
MWKG142	Die generiese basis van Maatskaplike Werk A	8	
MWKG143	Die toepassing van die Handves op Menseregte in Maatskaplike Werk	8	
MWKG152	Die generiese basis van Maatskaplike Werk B	8	
MWKG213	Maatskaplikewerkvaardighede A	8	MWKG152 (40DP)
MWKG221	Maatskaplikewerkvaardighede B	8	MWKG213 (40DP)
MWKG233	Intervensiestrategieë in Maatskaplike Werk	8	
MWKG243	Die kind as kliënt in Maatskaplike Werk	8	MWKG243 moet saam PSIG211 voltooi word
MWKG251	Armoede- en misdadagesentreerde dienslewering	8	

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
MWKG261	Die aard van maatskaplike groepwerk	8	
MWKG262	Die aard van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling	8	
MWKG312	Geïntegreerde praktykintervensies A	16	MWKG213 (40) MWKG221 (40)
MWKG321	Geïntegreerde praktykintervensies B	8	MWKG213 (40) MWKG221 (40) MWKG262 MWKG312 (40)
MWKG322	Die toepassing van maatskaplike groepwerk	16	MWKG261 (40)
MWKG332	Gesinsgesentreerde intervensies: voorkoming en bemagtiging	8	
MWKG342	Die toepassing van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling	8	
MWKG362	Chemiese afhanklikheidsgesentreerde intervensies	8	
MWKG363	Jeuggesentreerde intervensies	8	
MWKG411	Forensiese Maatskaplike Werk	16	
MWKG431	Praktyknavorsing in Maatskaplike Werk	8	
MWKG433	Praktykbestuur in Maatskaplike Werk	8	
MWKG434	Gesinsgesentreerde intervensies: terapie en beraad	8	
MWKG435	Diversiteit in professionele praktyk	8	
MWKG441	Maatskaplike welsynsbeleid	8	MWKG142 SOSL111 (40DP)
MWKG442	Kindgesentreerde intervensie	8	MWKG121 MWKG243 MWKG363
MWKG444	Gesondheids- en aanverwante dienslewering	8	
MWKG446	Benaderings, perspektiewe en teorieë in Maatskaplike Werk	8	
MWKG461	Toegepaste maatskaplikewerknavorsing	24	MWKG431 (40DP)
MWKG462	Professionele afronding	8	MWKG471 (40DP)
MWKG471	Mini-internskap	48	G.3.2.3.3.(d)
	<b>Gesondheidsbevordering</b>		
PSGB211	Gesondheidsbevordering vir Psigo-sosiale wetenskappe	8	
	<b>Psigologie</b>		
PSIG131	Inleiding tot die Psigologie: fisiese en kognitiewe prosesse	8	
PSIG151	Inleiding tot die Psigologie: emosionele en wilsprosesse	8	
PSIG161	Interpersoonlike, sosiale en gemeenskapspsigologie	8	
PSIG211	Menslike ontwikkeling in sosio-kulturele konteks	16	
PSIG241	Perspektiewe op menswees A	8	
PSIG251	Psigologiese gesondheid: menslike sterktes en veerkragtigheid	8	
PSIG252	Inleiding tot hulpverlening en etiek	8	
PSIG261	Lewensvaardighede	8	
PSIG311	Inleiding tot psigopatologie	16	
PSIG323	Gesondheids- en MIV-voorligting	16	
PSIG342	Perspektiewe op menswees B	8	
PSIG353	Krisisintervensie	8	
PSIG363	Menslike diversiteit	8	

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
	<b>Sosiale Antropologie</b>		
SANL111	Inleiding tot sleutelkonsepte van sosiale antropologie	8	
SANL121	Inleiding tot temas in Sosiaal Antropologiese navorsing	16	
	<b>Sosiologie</b>		
SOSL111	SA: samestelling en werking	8	
SOSL121	Dinamiek van ontwikkeling: inleiding A	8	
SOSL122	Die dinamiek van ontwikkeling: inleiding B	8	
SOSL311	SA: ontwikkelingsagterstande: inleiding A	8	
SOSL321	SA: volhoubare sosiale ontwikkelingstrategieë: inleiding A	8	

### G.3.2.3 KURRIKULUM : MAATSKAPLIKE WERK

#### G.3.2.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die leerder sal vaardig wees in:

- die voorsiening van terapeutiese en ontwikkelingsgerigte maatskaplike-werkdienste;
- die benutting van die Suid-Afrikaanse maatskaplike diensleweringstelsel in die lewering van dienste; en
- die vervulling van die verskeidenheid maatskaplikewerkrolle wat deur die S.A. Raad vir Maatskaplike Diensberoepe vereis word.

#### G.3.2.3.2 Artikulasie en uittreepunte

##### G.3.2.3.2.1 Artikulasie

- Vertikaal:** Hierdie kwalifikasie gee toegang tot magistervlakstudie aan alle Suid-Afrikaanse universiteite, sowel as verskillende buitelandse opleidingsinstansies.
- Horisontaal:** Hierdie kwalifikasie gee toegang tot enige nagraadse kwalifikasie/program waarvoor die graad as 'n toelatingsvereiste aanvaar word.

##### G.3.2.3.2.2 Uittreepunte

Leerders wat vir die B.MW-graad ingeskryf is, kan aan die einde van die tweede studiejaar oorskakel na die B.A.-graad met Maatskaplike Werk as hoofvak.

##### G.3.2.3.3 Ander reëls

- Met die oog op toelating tot Professionele Praktijk in die derde- en vierde studiejaar is die besit van 'n motorbewys voor die aanvang van die derde studiejaar 'n vereiste.
- Die saamgestelde betaalbare gelde vir die voorgeskrewe modules dek nie alle koste in verband met die voorgeskrewe werk nie. Alle koste verbonde aan praktiese werk gedurende universiteitsvakansies en blokpraktika moet deur die leerder self gedra word.

- c) Leerders kan tydens hulle studie, slegs met die skriftelike toestemming van die skooldirekteur, van program/kurrikulum verander of die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.
- d) Geen leerder word tot die module MWKG471 (Mini-internskap) toegelaat tensy hy/sy 'n deelnamepunt van minstens 40% in al die modules op die eerste, tweede en derde vlakke, asook die modules van die eerste semester van die vierde vlak behaal het nie.
- e) Leerders moet aan die einde van hulle vierdejaar bewys kan lewer dat hulle aan al die vereistes van praktikum voldoen het.
- f) Vanweë statutêre vereistes sal geen leerder wat die vak Maatskaplike Werk neem tot hetsy die tweede-, derde- of vierde studiejaar toegelaat word as hy of sy nie as student-maatskaplike werker ingevolge die Wet op Maatskaplike Diensberoep 1978 (Wet 110 van 1978) geregistreer is nie.

### G.3.2.3.4 KURRIKULUM G401P : MAATSKAPLIKE WERK

#### OPMERKING

Leerders se aandag word daarop gevestig dat sommige van die keusemodules veronderstelde leerreise het. Raadpleeg die lys van modules (G.3.2.2).

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
ABCD 1 (X)	8	MWKG213 (H)	8	KEUS311* (X)	8	MWKG411 (H)	16
LEER111 (X)	8	MWKG233 (H)	8	MWKG312 (H)	16	MWKG431 (H)	8
MWKG131 (H)	8	MWKG243 (H)	8	MWKG332 (H)	8	MWKG433 (H)	8
MWKG142 (H)	8	PSGB211 (X)	8	MWKG342 (H)	8	MWKG434 (H)	8
MWKG143 (H)	8	PSIG211 (H)	16	PSIG311 (H)	16	MWKG435 (H)	8
PSIG131 (H)	8	PSIG241 (H)	8	PSIG342 (H)	8	MWKG441 (H)	8
RINL111 (X)	8	SOSL311 (X)	8	WTGL318 (X)	8	MWKG442 (H)	8
SOSL111 (X)	8					MWKG444 (H)	8
						MWKG446 (H)	8
						MWKG471 (H)	48
<b>Tot. 1e sem.</b>	<b>64</b>	<b>Tot. 1e sem.</b>	<b>64</b>	<b>Tot. 1e sem.</b>	<b>72</b>	<b>Tot. 1e sem.</b>	<b>128</b>
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
ABCD2 (X)	8	ENTR221 (X)	8	MWKG321 (H)	8	MWKG461 (H)	24
MWKG121 (H)	16	MWKG221 (H)	8	MWKG322 (H)	16	MWKG462 (H)	8
MWKG152 (H)	8	MWKG251 (H)	8	MWKG362 (H)	8		
PSIG151 (H)	8	MWKG261 (H)	8	MWKG363 (H)	8		
PSIG161 (H)	8	MWKG262 (H)	8	PSIG323 (H)	16		
SOSL121 (X)	8	PSIG251 (H)	8	PSIG353 (H)	8		
SOSL122 (X)	8	PSIG252 (H)	8	PSIG363 (H)	8		
		PSIG261 (H)	8				
		SOSL321 (X)	8				
		WTLL221 (X)	8				
<b>Tot. 2e sem.</b>	<b>64</b>	<b>Tot. 2e sem.</b>	<b>72</b>	<b>Tot. 2e sem.</b>	<b>64</b>	<b>Tot. 2e sem.</b>	<b>32</b>
<b>Tot. Jaarvl. 1</b>	<b>128</b>	<b>Tot. Jaarvl. 2</b>	<b>144</b>	<b>Tot. Jaarvl. 3</b>	<b>144</b>	<b>Tot. Jaarvl. 4</b>	<b>160</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>576</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

## **KEUSEMODULE**

**ABCD 1: Jaarvlak 1, eerste semester:** Kies **een** van die volgende modules: ATSW114 (8), KOMS111 (8), SANL111 (8).

**ABCD 2: Jaarvlak 1, tweede semester:** Kies **een** van die volgende modules: ATSW124 (8), ENGL122 (16), KOMS122 (8), SANL121 (16).

### **G.3.2.4 EKSAMINERING**

(Kyk G1.14 op bladsy 10 van hierdie Jaarboek.)

## **G.4 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS ARTIUM (SPORT-, GESONDHEID- EN VRYETYDWETENSKAP)**

**KWALIFIKASIEKODE :** 843 100 (Voltyds)

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in die program en kurrikulum wat in reël G.4 beskryf word en kan voltyds geneem word.

Hierdie program en kurrikulum se uitkomste word hoofsaaklik op drie terreine verdiskonteer, naamlik Sport, Gesondheid en Vryetydswetenskap.

Leerders kan tydens hulle studie, slegs met die skriftelike toestemming van die skooldirekteure, van program/kurrikulum verander of die program/kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

### **G.4.1 DUUR VAN DIE STUDIE**

Die minimum duur van die studie vir hierdie graad is drie jaar en die maksimum duur vir die voltooiing van die graad is vier jaar.

### **G.4.2 PROGRAM : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN REKREASIEKUNDE**

Die kurrikulums wat in hierdie program saamgestel is gee 'n basiese opleiding in Gesondheidswetenskappe. By die samestelling van die kurrikulum is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefte van ons land. Hierdie kurrikulum berei die leerder ook voor vir nagraadse studie in die onderskeie hoofvakke.

#### **G.4.2.1 PROGRAMUITKOMSTE**

Nadat die leerder die program in Menslike Bewegingskunde voltooi het, behoort hy/sy kennis, waardes, vaardighede en bevoegdhede in sport, gesondheid en menslike bewegingsontwikkeling in probleemoplossing van praktykgerigte scenario's / lewenswerklike gevallestudies te kan demonstreer en dit met die nodige teorieë / modelle / praktiese ervaring te kan begrond.

#### **G.4.2.2 TOELATINGSVEREISTES**

Toelating tot hierdie program geskied volgens die Algemene reël A.4 van die Universiteit.

### G.4.2.3 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G1.15 OP BLADSY 11 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis / verwysings
	<b>Voorgeskrewe modules</b>		
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
LEER111	Leer- en leesontwikkeling	8	
MBWK313	Wetenskapsleer vir Menslike Bewegingskunde en Rekreasie	8	
RINL111	Rekenaar- en inligtingvaardighede	8	
WTLL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	
	<b>KEUS311</b>		
AFNV311	Afrikaans vir die profesie	8	
ATSW112	Dumêla: Praktiese Setswana	8	Mag slegs op vlak 3 geneem word. Mag slegs deur vreemdetaal-sprekers geneem word.
AZOE112	Sawubona: Praktiese Zoeloe	8	Mag slegs op vlak 3 geneem word. Mag slegs deur vreemdetaal-sprekers geneem word.
BYBI311	Bybelinterpretasie vir lewe en wetenskap	8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
ENSW311	English for the Professions	8	
	<b>Anatomie</b>		
ANAM111	Inleidende Anatomie	8	
	<b>Fisiologie</b>		
FLGX112	Inleidende Fisiologie vir B.A. en B.Sc. Verbruikerswetenskappe	8	
FLGX122	Inleidende spierfisiologie vir B.A.	8	FLGX112 (40)
	<b>Gesondheidsbevordering</b>		
MBGB111	Gesondheidsbevordering vir Menslike Bewegingskunde	8	
	<b>Menslike Bewegingskunde</b>		
MBWK111	Motoriese leer	8	
MBWK121	Sporttrauma	8	
MBWK122	Kin antropometrie	8	
MBWK211	Kinesiologie	8	
MBWK212	Biomeganika	8	
MBWK221	Sport- en oefenpsigologie	16	
MBWK222	Oefen fisiologie	8	
MBWK311	Biokinetika	16	
MBWK312	Toegepaste oefen fisiologie	8	
MBWK321	Ergometrie en toegepaste oefen fisiologie-praktyk	8	
MBWK322	Toegepaste oefenkundepraktyk	16	
MBWK323	Navorsingsmetodologie	8	
	<b>Sportkunde</b>		
MBXK111	Sportkunde (atletiek en gimnastiek)	8	
MBXK112	Sportkunde (swem en tennis)	8	
MBXK121	Sportkunde (hokkie en rugby)	8	
MBXK122	Sportkunde (krieket en netbal)	8	



Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis / verwysings
	<b>Psigologie</b>		
PSIG151	Inleiding tot die Psigologie: emosionele en wilsprosesse	8	
PSIG211	Menslike ontwikkeling in sosio-kulturele konteks	16	
PSIG251	Psigologiese gesondheid: menslike sterktes en veerkragtigheid	8	
PSIG261	Lewensvaardighede	8	
	<b>Rekreasiekunde</b>		
RKKX111	Buitelugrekreasie	8	
RKKX121	Gemeenskapsrekreasie	8	
RKKX122	Sport- en rekreasiebestuur	8	
RKKX211	Avontuurleierskap	16	
RKKX221	Vryetydsprogrammering	16	
RKKX311	Avontuurprogrammering en -fasilitering	16	
RKKX312	Meta avontuurvaardighede	8	
RKKX321	Avontuurprogrambestuur	16	
RKKX322	Vryetydsdinamika	8	
	<b>Statistiek</b>		
STTK111	Beskrywende statistiek	8	

#### G.4.2.4 KURRIKULUM : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN REKREASIEKUNDE

##### G.4.2.4.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die leerder:

- Kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met beginsels van rekreasie en avontuurpraktyke wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerking van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevalle studies en praktykgerigte scenario's.
- Individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur
  - + dit teoreties te kan fundeer, en
  - + dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- Te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

##### G.4.2.4.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle voltooiing van die graad verleen toegang tot die honneursgraad in Menslike Bewegingskunde.

##### G.4.2.4.3 Ander reëls

Leerders wat Menslike Bewegingskunde as hoofvak neem, moet vooraf sy/haar mediese geskiktheid vir die kursus laat bepaal.

**G.4.2.4.3.1 KURRIKULUM G314P : MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN REKREASIEKUNDE**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
ANAM111	(X)	8	MBWK211	(H)	8	KEUS311*	(X)	8
FLGX112	(X)	8	MBWK212	(H)	8	MBWK311	(H)	16
LEER111	(X)	8	MBXK111	(X)	8	MBWK312	(H)	8
MBGB111	(X)	8	MBXK112	(X)	8	MBWK313	(X)	8
MBWK111	(H)	8	PSIG211	(X)	16	RKKX311	(H)	16
RINL111	(X)	8	RKKX211	(H)	16	RKKX312	(H)	8
RKKX111	(H)	8						
STTK111	(X)	8						
<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
FLGX122	(X)	8	ENTR221	(X)	8	MBWK321	(H)	8
MBWK121	(H)	8	MBWK221	(H)	16	MBWK322	(H)	16
MBWK122	(H)	8	MBWK222	(H)	8	MBWK323	(H)	8
MBXK121	(X)	8	PSIG251	(X)	8	PSIG261	(X)	8
MBXK122	(X)	8	RKKX221	(H)	16	RKKX321	(H)	16
PSIG151	(X)	8	WTLL221	(X)	8	RKKX322	(H)	8
RKKX121	(H)	8						8
RKKX122	(H)	8						
<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>								<b>384</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

**G.4.2.5 EKSAMINERING**

(Kyk G.1.12 op bladsy 10 van hierdie Jaarboek.)

## G.5 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS CURATIONIS

**KWALIFIKASIEKODE :** 120 101 (Voltyds)

Hierdie graad word voltyds by die Potchefstroomkampus aangebied.

### G.5.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van die studie vir hierdie graad is vier jaar en die maksimum duur is vyf jaar.

### G.5.2 PROGRAM : VERPLEEGKUNDE

Die B.Cur.-program en kurrikulums bied professionele en akademiese opleiding wat lei tot registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging as 'n verpleegkundige (Algemene, Psigiatrisie en Gemeenskapsverpleegkunde) en vroedvrou.

#### G.5.2.1 TOELATINGSVEREISTES

Bo en behalwe die vereistes in die Algemene reëls geld die volgende besondere toelatingsvereistes:

- a) niemand word vir die studie tot die B.Cur.-graad toegelaat nie, tensy hy/sy voldoen aan die vereistes vervat in Algemene reël A.4;
- b) Wiskunde en/of Natuur- en Skeikunde en/of Biologie en/of Fisiologie op hoër graad as matrikulasievakke word as voorvereiste gestel vir die toelating tot die B.Cur.-graad;
- c) voornemende leerders is onderhewig aan 'n keuringsproses wat bestaan uit:
  - i) 'n papierkeuring waar 'n vereiste van 'n M-telling van 18 gestel word;
  - ii) evaluering van akademiese taalvaardigheid (kyk G1.2 op bladsy 1 van hierdie jaarboek); en
  - iii) 'n persoonlike keuringsonderhoud met 'n paneel.

#### G.5.2.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G1.15 OP BLADSY 11 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Jaarmodules word in die eerste semester geregistreer.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis / verwysings
	<b><i>Voorgeskrewe modules</i></b>		
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
LEER111	Leer- en leesontwikkeling	8	
RINL111	Rekenaar- en inligtingvaardighede	8	
VWTL221	Inleidende Wetenskapsleer: Verpleegkunde	8	
VWTL311	Wetenskapsleer: Verpleegkunde	8	
	<b><i>Anatomie</i></b>		
ANAB111	Bewegingsanatomie	16	
ANAS121	Sistemiese Anatomie	16	

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
	<b>Biochemie</b>		
BCHG221	Kliniese Biochemie	16	FLPX111 (40) FLPX121 (40)
	<b>Farmakologie</b>		
FKTG211	Farmakologie en terapie I	16	FLPX111 (40) FLPX121 (40)
	<b>Fisiologie</b>		
FLPX111	Inleidende Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde A	16	
FLPX121	Inleidende Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde B	16	FLPX111 (40DP)
	<b>Mikrobiologie</b>		
MKBX121	Mikrobiologie en parasitologie	8	
	<b>Psigologie</b>		
PSIG211	Menslike ontwikkeling in sosio-kulturele konteks	16	
	<b>Sosiologie</b>		
SOSL111	S.A. samestelling en werking	8	
SOSL121	Dinamiek van ontwikkeling : inleiding A	8	
SOSL211	Suid-Afrika: kultuur, kultuurverskeidenheid, lewensvisie en volhoubare ontwikkeling	8	
SOSL221	S.A.: sosiale verandering : inleiding A	8	
	<b>Gesondheidsdiensbestuur</b>		
VPBB421	Gesondheidsdiensbestuurvaardighede	8	
VPBP471	Gesondheidsdiensbestuurpraktyk	8*	
	<b>Psigiatriese Verpleegkunde</b>		
VPEK311	Inleidende en Kliniese Psigiatriese Verpleegkunde	16	
VPEP471	Psigiatriese Verpleegkunde praktyk	28*	
VPER421	Psigiatriese Verpleegpraktykvoering	16	
VPEV321	Psigiatriese vaardighede en metodes	16	
VPGP372	Gemeenskaps- en Psigiatriese Verpleegkunde praktyk	8*	
	<b>Fundamentele verpleegkunde</b>		
VPFB121	Basiese behoeftes en professionele vaardighede	16	
VPFI111	Inleiding tot Fundamentele Verpleegkunde	16	
VPFP171	Fundamentele Verpleegpraktyk	12*	
	<b>Gemeenskapsverpleegkunde</b>		
VPGI111	Inleiding tot Gemeenskapsverpleegkunde	8	
VPGO221	Omvattende Primêre Gesondheidsorg	8	
VPGP171	Gemeenskapsverpleegkunde praktyk	8*	
VPGP271	Gemeenskapsverpleegkunde praktyk	12*	
VPGR111	Gemeenskapsverpleegkunde prosesse	8	
VPGR211	Inleiding tot Primêre Gesondheidsorg	8	
VPGS311	Plattelandse en stedelike gemeenskaps-gesondheid	8	
VPGW211	Gesondheidsbevordering vir Verpleegkunde	8	
	<b>Lewensstylverryking</b>		
VPLS371	Lewensstylverryking	8	
VPLS471	Psigiatriese- en verpleegvaardighede en –metodes	8	
	<b>Verpleegnavorsing</b>		
VPNN323	Inleiding tot Verpleegnavorsing	8	
VPNN411	Metodologie van Verpleegnavorsing	8	
VPNP471	Verpleegnavorsing projek	8	

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
	<b>Professionele praktyk</b>		
VPFF411	Wetgewing en professionele praktykvoering	8	
	<b>Verloskundige Verpleegkunde</b>		
VPVA411	Gekompliseerde Verloskundige Verpleegkunde	16	
VPVB321	Normale baring en gekompliseerde swangerskap	16	
VPVI221	Inleidende Verloskundige Verpleegkunde en normale swangerskap	8	
VPVN311	Normale neonaat, puerperium en ouerskap	8	
VPVP371	Verloskundige Verpleegkunde praktyk	18*	
VPVP471	Verloskundige Verpleegkunde praktyk	32*	
	<b>Geringe ongesteldhede</b>		
VPWB211	Belemmerde gesondheidsstatus en geringe ongesteldhede	16	
VPWG221	Geringe ongesteldhede	16	
VPWP271	Geringe ongesteldhede in praktyk	16*	
	<b>Spesialisasie verpleegkunde</b>		
VPXP371	Spesialisasie Verpleegkunde praktyk	16*	
VPXS311	Spesialisasie Verpleegkunde deel 1	16	
VPXS321	Spesialisasie Verpleegkunde deel 2	16	

### G.5.2.3 KURRIKULUM : ALGEMENE, PSIGIATRIESE, VERLOSKUNDIGE EN GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE

#### G.5.2.3.1 Kurrikulumuitkomst

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die leerder in staat te wees om:

Professionele, omvattende hoë kwaliteit, wetenskaplik gefundeerde verpleegsorg binne die multiprofessionele gesondheidsorgspan te lewer. Hierdie verpleging voorsien in die behoeftes van die tyd, die provinsie en die individu. Dit sal diensgerig, kultuursensitiewe versorging gebaseer op die primêre gesondheidsorgbenadering wees. Die verpleegkundige sal 'n kontinue strewe na persoonlike en professionele groei en gesondheid openbaar en ook by die pasiënt fasiliteer.

#### G.5.2.3.2 Artikulasie en uittreepunt

Dit kan vir die leerder moontlik wees om na suksesvolle voltooiing van die B.Cur.-program tot op die tweede vlak, uit te tree en as gesondheidswerker onder toesig van 'n geregistreerde verpleegkundige gesondheidsdiens te lewer.

#### G.5.2.3.3 Ander reëls

- Leerders is verplig om by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging te registreer.
- Dit word vereis dat die leerder by 'n professionele vakvereniging registreer en sodoende indempniteit verkry.
- Alle teoretiese en praktiese Verpleegkundemodules (d.i. hoofvakke) moet geslaag word alvorens 'n student vir 'n teoretiese of praktiese module in die daaropvolgende akademiese jaar kan registreer.

- d) Indien enige modules van die eerste en tweede akademiese jaar uitstaande is kan 'n student nie na die derde akademiese jaar bevorder word nie.

**G.5.2.3.4 KURRIKULUM G406P : ALGEMENE-, PSIGIATRIESE-, VERLOSKUNDIGE EN GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
ANAB111 (X)	16	FLPX111 (X)	16	FKTG211 (X)	16	VPBP471 (H)	8*
LEER111 (X)	8	PSIG211 (X)	16	VPEK311 (H)	16	VPEP471 (H)	28*
RINL111 (X)	8	VPGP271 (H)	12*	VPGP372 (H)	8*	VPLS471 (H)	8
SOSL111 (X)	8	VPGR211 (H)	8	VPGS311 (H)	8	VPNN411 (H)	8
SOSL211 (X)	8	VPGW211 (H)	8	VPLS371 (H)	8	VPNP471 (H)	8*
VPI111 (H)	16	VPWB211 (H)	16	VPVN311 (H)	8	VPPF411 (H)	8
VPPF171 (H)	12*	VPWP271 (H)	16*	VPVP371 (H)	18*	VPVA411 (H)	16
VPGI111 (H)	8			VPXP371 (H)	16*	VPVP471 (H)	32*
VPGP171 (H)	8*			VPXS311 (H)	16		
VPGR111 (H)	8			VWTL311 (X)	8		
<b>Tot. 1e sem.</b>	<b>100</b>	<b>Tot. 1e sem.</b>	<b>92</b>	<b>Tot. 1e sem.</b>	<b>122</b>	<b>Tot. 1e sem.</b>	<b>116</b>
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
ANAS121 (X)	16	BCHG221 (X)	16	VPEV321 (H)	16	VPBB421 (H)	8
MKBX121 (X)	8	ENTR221 (X)	8	VPNN323 (H)	8	VPER421 (H)	16
SOSL121 (X)	8	FLPX121 (X)	16	VPVB321 (H)	16		
SOSL221 (X)	8	VPGO221 (H)	8	VPXS321 (H)	16		
VPI121 (H)	16	VPVI221 (H)	8				
		VPWG221 (H)	16				
		VWTL221 (X)	8				
<b>Tot. 2e sem.</b>	<b>56</b>	<b>Tot. 2e sem.</b>	<b>80</b>	<b>Tot. 2e sem.</b>	<b>56</b>	<b>Tot. 2e sem.</b>	<b>24</b>
<b>Tot. Jaarvl. 1</b>	<b>156</b>	<b>Tot. Jaarvl. 2</b>	<b>172</b>	<b>Tot. Jaarvl. 3</b>	<b>178</b>	<b>Tot. Jaarvl. 4</b>	<b>140</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>646</b>

**OPMERKINGS MET BETREKKING TOT KURRIKULUM G406P:**

\* Hierdie krediete is aangedui vir praktykmodules wat in die gemeenskap, klinieke en hospitale verrig word.

**G.5.2.4 EKSAMINERING**

(Kyk G1.14 op bladsy 10 van hierdie Jaarboek.)

**G.5.2.4.1 Deelnamepunt**

Die deelnamepunt word vir hierdie kwalifikasie soos volg saamgestel:

4 evalueringspunte per 8 kredietmodule en

6 evalueringspunte per 16 kredietmodule.

## **G.6 RULES FOR THE BACCALAUREUS CURATIONIS (EDUCATIONIS ET ADMINISTRATIONIS)**

**QUALIFICATION CODE:** 829 100T (Telematic)

- a) This is a post-basic qualification and is accessible to health professionals.
- b) If a professional nurse, this degree leads to further registration of qualifications in Nursing Education and Nursing Management at the South African Nursing Council.
- c) If in nursing the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree is only accessible to the professional nurses category.
- d) This qualification can only be obtained in Health Science Education and Health Service Management by means of the Telematic Programme.

### **G.6.1 MODULES AND CREDITS**

- a) On each level (first, second, third year of study) the subjects are divided into modules (General rule A.1.35). Each module can be identified by a code (General rule A. 1.36) and a name that explains the nature of the module. NSRT121 refers to the subject Health Science Research; the first figure (1) indicates the level (first level/ year of study) the second figure (2) indicates the semester in which this module is offered. The third figure (1) distinguish between modules within the same subject on the same level and in the same semester.
- b) Modules carry credits in multiples of eight (8). A credit represents the expected hours of study (one credit equals 10 study hours) a learner will spend to achieve the specified outcomes.

### **G.6.2 RATIO BETWEEN CREDITS AND TEACHING PERIODS**

As a general rule, the following shall apply: For each 16 credit module 4 contact sessions of 100 minutes each are required.

### **G.6.3 RECOGNITION OF PRIOR LEARNING**

- a) A learner should apply in writing for recognition of modules completed successfully at this or other tertiary institutions.
- b) Applications should include proof of prior learning: academic records and module outcomes (syllabi).
- c) The modules of a major subject in a qualification already awarded cannot be credited for a second qualification.
- d) A learner not being a professional nurse, but a professional in other health related professions, can apply for recognition of prior learning.

### **G.6.4 REGISTRATION**

- a) A learner should apply for admission to a specific programme (General rule A.4.).
- b) A learner registers annually for a specific programme and curriculum according to the rules of the specific programme.

- c) Registration for a programme or curriculum can be changed on provision that the prescribed procedure is honoured (General rule A. 5).

#### **G.6.5 DURATION OF STUDY**

The minimum duration of study is three years and the maximum duration is four years.

#### **G.6.6 PROGRAMME : NURSING/HEALTH SCIENCE**

- a) This programme offers health professionals the opportunity to enhance their knowledge and skills in health service management and health science education.
- b) It offers professional nurses the opportunity to register at the South African Nursing Council with additional qualifications in Nursing Education and Nursing Management. It serves as a basis for postgraduate studies, and enhances personal and professional growth- and development.

#### **G.6.6.1 ADMISSION REQUIREMENTS**

G.6.6.1.1 The learner must possess a Matriculation Exemption Certificate. A learner who does not possess the latter may apply through the University to the Matriculation Board for a Matriculation Exemption Certificate.

G.6.6.1.2 In order to be admitted for curriculum G318T, the learner should:

G.6.6.1.3 If a professional nurse be:

- a) in possession of an applicable diploma in general nursing science and an additional qualification;
- b) registered as professional nurse with the South African Nursing Council;
- c) submit the current year's South African Nursing Council receipt.

G.6.6.1.4 If a health professional be:

- a) in possession of an applicable diploma/degree in health science.

G.6.6.1.5 If a learner who successfully completed the Advanced University Diploma in Health Science with two specialities at the North-West University, should wish to proceed with the B.Cur. (Ed. et Adm.), a maximum of TEN theory modules can be credited on a written request and payment of the applicable fees.



**G.6.6.2 LIST OF MODULES**

Module code	Descriptive name	Credits	Assumed learning requirements
BSKP311	Organisational Psychology	16	NONE
BSKT111	Introduction to Psychology in Work Context	16	NONE
BSKT221	Personnel Psychology	16	NONE
BSOT221	Occupational Sociology	16	NONE
BSOT321	Labour Relations	16	NONE
NSDT111	Health Science Dynamics	16	NONE
NSET111	Health Science Education: Introduction	16	NONE
NSET211	Health Science Education: Curriculum Studies	16	NONE
NSET221	Health Science Education: Didactics	16	NONE
NSET271	Health Science Education: Practica	16	NONE
NSET311	Health Science Education: Theoretical and Philosophical Foundations	24	NONE
NSET321	Health Science Education: Contemporary Issues	24	NONE
NSFT121	Financial Health Management	16	NONE
NSGT121	Introduction B	16	NONE
NSMT211	Unit/Clinic Management	16	NONE
NSMT221	Human Resource Management	16	NONE
NSMT271	Health Service Management: Practica	16	NONE
NSMT311	Strategic Management	24	NONE
NSMT321	Contemporary Issues	24	NONE
NSRT121	Health Science Research	16	NONE
OBAD112	Introduction to Public Management	16	NONE
VWTL311	Philosophy of Science	8	NONE

Yearmodules must be registered in the first semester.

**G.6.6.3 CURRICULUM : HEALTH SCIENCE EDUCATION AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT****G.6.6.3.1 Curriculum outcomes**

On completion of the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree the learner should be capable of:

- a) acting as a leader and member of the multi-professional team in a multi-cultural health practice;
- b) maintaining personal and professional excellence and competence through continuing education;
- c) creating a context conducive to learning by facilitation of learning through performance as reflective practitioner and role model, with a positive attitude towards life and learning;
- d) appreciating the value and influence of a personal- and professional philosophy as guide to decision making and practice in order to participate in the formulation of policy statements for practice;
- e) assessing, implementing and evaluating new trends on national and international level in order to improve the quality of health science;
- f) functioning as a health care manager within different health care facilities at different levels of management;
- g) utilising the principles of participative management and networking, participating in strategic management, project management,

environmental forecasting and internal analysis in order to render high quality health care; and

- h) participating in basic research activities to expand the knowledge base of Health Science and improve the quality of health care.

**G.6.6.3.2 Articulation and exit point**

- a) Learners may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- b) If a learner wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree, after completion of the Advanced University Diploma in Health Science (two years), credit will be given on written request from the learner, and payment of the prescribed fees, for a maximum of ten (10) theoretical modules completed.
- c) If a learner wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree, after completion of the Advanced University Diploma in Health Science (one year), credit will be given on written request from the learner, and payment of the prescribed fees, for a maximum of eight (8) theoretical modules completed.
- d) On successful completion of the second year of the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree, the learner can exit with an Advanced University Diploma in Health Science (one or two years).

**G.6.6.3.3 Additional rules**

- a) Professional nurses registered for the Health Science modules must also complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the learner.
- b) All practica arrangements must be made by the learner.
- c) A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

**G.6.6.3.4 CURRICULUM G318T : HEALTH SCIENCE EDUCATION AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT**

YEAR/LEVEL 1		YEAR/LEVEL 2		YEAR/LEVEL 3	
FIRST SEMESTER		FIRST SEMESTER		FIRST SEMESTER	
Code	CR	Code	CR	Code	CR
BSKT111	16	NSET211	16	BSKP311	16
NSDT111	16	NSET271	16	NSET311	24
NSET111	16	NSMT211	16	NSMT311	24
OBAD112	16	NSMT271	16	VWTL311	8
<b>Total 1<sup>st</sup> semester</b>	<b>64</b>	<b>Total 1<sup>st</sup> semester</b>	<b>64</b>	<b>Total 1<sup>st</sup> semester</b>	<b>72</b>
SECOND SEMESTER		SECOND SEMESTER		SECOND SEMESTER	
Code	CR	Code	CR	Code	CR
BSKT221	16	BSOT221	16	BSOT321	16
NSFT121	16	NSET221	16	NSET321	24
NSGT121	16	NSMT221	16	NSMT321	24
NSRT121	16				
<b>Total 2<sup>nd</sup> semester</b>	<b>64</b>	<b>Total 2<sup>nd</sup> semester</b>	<b>48</b>	<b>Total 2<sup>nd</sup> semester</b>	<b>64</b>
<b>Total level 1</b>	<b>128</b>	<b>Total level 2</b>	<b>112</b>	<b>Total level 3</b>	<b>136</b>
<b>TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM</b>					<b>376</b>

#### **G.6.6.4 EXAMINATION**

##### **G.6.6.4.1 Examination occasions**

The examination occasions and related rules are regulated in accordance with General rule A.8.1.

##### **G.6.6.4.2 Composition of participation mark**

- a) The participation mark for a module (General rules A.1.41) will be made up inter alia from continuous assessment by means of a minimum of two assignments, a test and interactive participation during 75% attendance of the contact sessions. Proof of participation is compiled by all three mentioned aspects.
- b) The participation mark calculated from the proof of participation contributes 40% towards the final mark.
- c) The completed prescribed practica modules are processed as "successful attendance".
- d) The participation mark is calculated from the two assignments (50%) and the test (50%).

##### **G.6.6.4.3 Admission to the examination**

- a) Admission to the examination in any module will take place by obtaining proof of participation (General rule A.8.6).
- b) Proof of participation, which grants admission to the examination, will only be issued after a learner has complied, to the satisfaction of the Director of the School, in consultation with the relevant subject group chairperson. The requirements for it is set out in the study guide of the relevant module.

##### **G.6.6.4.4 Module mark**

- a) The module mark (General rules A1.38) is calculated at the ratio between the participation mark and the examination mark as set out in the module outcomes (see G13 = the syllabi in the back of this calendar). For Health Science modules it will consist of 40% build up during proof of participation and 60% from the examination mark.
- b) The completed prescribed practica modules are processed as "successful attendance".

##### **G.6.6.4.5 Pass requirements of a module and a curriculum**

The provisions of General rule A.8 and all the subparagraphs apply.

- a) The subminimum for all modules in which examinations are written is 40% (General rule A.8.7.5).
- b) The pass requirement for a module in which examinations are written is a module mark of 50% (General rule A.8.7.1).
- c) Consideration of the adaptation of the module mark of a first semester module in which an examination has been written but not passed will be done in accordance with the provisions of General rules A.8.7.2 and A.8.7.3.

- d) A curriculum is passed by separately passing all the modules of which the curriculum is comprised (General rule A.8.5).
- e) General rules A.8.7.9 and A.8.7.10 govern the requirements for passing a module/ curriculum with distinction.

**G.6.6.4.6 Progress in a programme and curriculum based on assumed learning outcomes**

- a) A module of any subject may only be taken if the learner has already complied with the prescribed assumed learning outcomes, as provided for in General rules A.1.54 and A.5.4.1.
- b) General rule A.5.8 determines the number of credits in a next semester for which a learner may register without the permission of the dean.

**G.6.6.4.7 Termination of studies**

The studies of a learner may be terminated (General rule A.9).

## **G.7 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS PHARMACIAE**

**KWALIFIKASIEKODE :** 800 101 (Voltyds)

Die graad B.Pharm. kan *slegs voltyds* op die Potchefstroomkampus geneem word.

### **G.7.1 DUUR VAN DIE STUDIE**

Die minimum duur van die studie vir die graad B.Pharm. is *vier (4) jaar* en die maksimum duur is *vyf (5) jaar*.

### **G.7.2 PROGRAM: FARMASIE**

Die doel van die kwalifikasie is om aptekers sodanig wetenskaplik op te lei en toe te rus met die nodige kennis, spesifieke vaardighede en gepaste bevoegdhede dat hulle, deur die lewering van 'n professionele farmaseutiese diens, as lid van die gesondheidsspan, in ooreenstemming met die eise van die tyd, die behoefte van die gemeenskap en internasionale standaarde, 'n onontbeerlike bydrae lewer tot die bevordering van die gesondheid van die bevolking van die Republiek van Suid-Afrika. Om daardeur aan leerders die geleentheid te bied tot voortgesette, persoonlike intellektuele en professionele ontwikkeling waardeur die land voorsien kan word van voldoende getalle bevoegde aptekers. Die program is nie net gerig op die intellektuele ontwikkeling, toerusting en vorming van die leerder nie, maar ook op sy/haar algemene vorming as mens.

#### **G.7.2.1 TOELATINGSVEREISTES**

G.7.2.1.1 Geen leerder word tot die B.Pharm.-graad toegelaat nie tensy hy/sy voldoen aan die vereistes vervat in reël A.4 van die Universiteit se Algemene reëls.

G.7.2.1.2 Benewens die algemene toelatingsvereistes van die Universiteit (Algemene reël A.4) geld die volgende vereistes vir die B.Pharm.-program:

- a) 'n geëndosseerde Senior Sertifikaat uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Sertifiseringsraad met volle matrikulasievrystelling;
- b) 'n D-simbool op hoërgraad of 'n C-simbool op standaardgraad vir Wiskunde;
- c) 'n D-simbool op hoërgraad of 'n C-simbool op standaardgraad vir Natuur- en Skeikunde (Skeinat);
- d) 'n toepaslike M-telling soos van tyd tot tyd deur die Senaat bepaal;
- e) vir toelating gekeur is, ongeag die akademiese vlak wat die leerder bereik het;
- f) voldoening aan 'n psigometriese keuringstoets; en
- g) enige verdere toelatingsvereistes soos van tyd tot tyd deur die Senaat goedgekeur.

G.7.2.1.3 Toelating van 'n leerder tot enige jaar in die B.Pharm.-program sal normaalweg geweier word indien die leerder aan of deur enige ander universiteit gestudeer het en nie in al die modules/kursuseenhede op eerstejaarsvlak in Farmasie, Geneeskunde, Tandheelkunde, of Veeartsenykunde of die kursusse / programme B.Sc. Med.-graad óf B.Med.Sc.-graad of B.Med.Sci.-graad of enige

soortgelyke baccalaureusgraad of diploma in die gesondheidswetenskappe in een akademiese jaar geslaag het nie.

### G.7.2.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G1.15 OP BLADSY 11 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Jaarmodules word in die eerste semester geregistreer.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
	<b><i>Voorgeskrewe modules</i></b>		
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
LEER111	Leer- en leesontwikkeling	8	
RINL111	Rekenaar- en inligtingvaardighede	8	
WTGL316	Wetenskapsleer	8	
WTNL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	
	<b><i>KEUS311</i></b>		
AFNV311	Afrikaans vir die professie	8	
BYBI311	Bybelinterpretasie vir lewe en wetenskap	8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
ENSW311	English for the Professions	8	
	<b><i>Tswana</i></b>		
ATSW121	Basiese Tswana taalvaardigheid vir Farmasie	8	
	<b><i>Zoeloe</i></b>		
AZOE121	Basiese Zoeloetaalvaardigheid vir Farmasie	8	
	<b><i>Biochemie</i></b>		
BCHG215	Biochemie vir Gesondheidswetenskappe	24	CHEN111 CHEN121
	<b><i>Dierkunde</i></b>		
BLPN111	Dierparasitologie	8	
	<b><i>Plantkunde</i></b>		
BLPN121	Medisinale Plantkunde	8	
	<b><i>Chemie</i></b>		
CHEN111	Chemiese beginsels	8	
CHEN121	Inleidende Organiese Chemie	8	CHEN111 (40)
CHEN122	Inleidende Anorganiese Fisiese Chemie	8	CHEN111 (40)
CHEN212	Fisiese Chemie II	8	CHEN111 CHEN121 CHEN122
CHEN213	Organiese Chemie vir Farmasie/Biologiese wetenskappe	8	CHEN111 CHEN121 CHEN122
	<b><i>Farmaseutiese Chemie</i></b>		
FCHG251	Driedimensionele Medisinale Chemie	8	CHEN111
FCHG261	Anorganiese Medisinale Chemie en Farmakognosie	8	CHEN111 CHEN121 BLPN121
FCHG311	Farmaseutiese analise	16	CHEN111 CHEN122 FMSG211 (40)
FCHG351	Geneesmiddelontwerp en struktuuraktiwiteits-verwantskappe	8	CHEN213 FCHG251
FCHG361	Organiese Medisinale Chemie	8	FCHG251 FCHG351 (40)
FCHG431	Metabolisme en progeneesmiddels	8	FCHG351 (40) FCHG361 (40) BCHG215

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/ verwysings
	<b>Farmakologie</b>		
FKTG211	Farmakologie en terapie I	16	FLPX111 (40) FLPX 121 (40)
FKTG221	Farmakologie en terapie II	16	FKTG211 (40) FLPX111 (40) FLPX121 (40) CHEN111 (40) CHEN121 (40) RINL111 (40) BCHG215 (40)
FKTG311	Farmakologie en terapie III	16	FKTG221 (40) FMLG221 (40) G.7.2.3.3.(b)
FKTG321	Farmakologie en terapie IV	16	FMLG221 (40) MKPN221 FPFG311 (40)
FKTG411	Farmakologie en terapie V	24	FMLG221 (40) FPFG311 FPFG321 FKTG221 (40) FKTG311 (40) FKTG321 (40)
	<b>Fisiologie</b>		
FLPX111	Inleidende Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde A	16	
FLPX121	Inleidende Fisiologie vir Farmasie en Verpleegkunde B	16	FLPX111 (40)
	<b>Gesondheidsbevordering</b>		
FMSG111	Gesondheids- en welsynbevordering vir Farmasie	8	
	<b>Farmaseutika</b>		
FMLG221	Inleidende Biofarmaseutika en Farmakodinamika	16	FMSG211 (40)
FMSG211	Reseptering en toebereiding van medisyne	16	
FMSG311	Farmaseutiese doseervorme en tegnologie I	16	FMSG211 FMLG221 (40)
FMSG321	Farmaseutiese doseervorme en tegnologie II	16	FMLG221 FMSG311 (40)
FMSG411	Farmaseutiese doseervorme en tegnologie III	16	FMSG311 FMSG321
FMSG421	Farmaseutiese doseervorme en tegnologie IV	16	FMSG411 (40)
	<b>Farmasiepraktyk</b>		
FGPO271	Gestruktureerde Praktykopleiding I	4	FPKG121 (40) G.7.2.3.3 (c)
FGPO371	Gestruktureerde Praktykopleiding II	4	G.7.2.3.3 (d)
FGPO471	Gestruktureerde Praktykopleiding III	4	G.7.2.3.3 (e)
FPKG121	Inleiding tot medisyneverspreiding	8	
FPKG311	Praktykbestuur	8	
FPKG321	Goeie apteekbestuur	8	
FPKG421	Medisyne-uitkomsbestuur	24	FPKG321 FKTG411 (40)
FPKG422	Hulpbronbestuur	8	
FPKG423	Gesondheidsorgbestuur	8	

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Verondersteldeleereis/verwysings
	<b>Farmaseutiese en terapeutiese sorg</b>		
FPFG311	Kliniese patologie	16	FLPX111 FLPX121 FKTG211 (40) FMLG221 (40) BCHG215 (40) MKPN221 (40)
FPFG321	Gesondheidskunde	16	FPFG311 (40) FKTG221 (40) FKTG311 (40)
FPFG421	PSGT en Farmaseutiese sorg	16	FPFG321
	<b>Fisika</b>		
FSKN112	Fisika vir Biologie I	8	
FSKN122	Fisika vir Biologie II	8	FSKN112 (40)
	<b>Mikrobiologie</b>		
MKPN221	Mikrobiologie	8	
	<b>Statistiek</b>		
STTK111	Beskrywende statistiek	8	

### G.7.2.3 KURRIKULUM : FARMASIE

#### G.7.2.3.1 Kurrikulumuitkomste

Die leerder sal, na voltooiing van die voorgeskrewe praktiese opleidingsprogram, bevoeg wees om as bewaker van medisyne te kan optree, van konsep tot realiteit deur:

- a) individueel of as deel van 'n span die ontwikkeling, toetsing, vervaardiging, voorbereiding en verpakking van farmaseutiese produkte te onderneem, beheer, organiseer en kontroleer;
- b) medisyne-logistiek te beheers deur die verkryging, bewaring en verspreiding van farmaseutiese materiale en produkte te kan organiseer, bestuur en beheer;
- c) 'n onmisbare en aanvaarde skakel in die gesondheidstelsel as lid van die gesondheidspan te wees deur as voorsiener van koste-effektiewe en doeltreffende farmaseutiese dienste op te tree tot bevrediging van die behoefte van die gemeenskap deur:
  - i) as voorsiener van farmaseutiese sorg op te tree deur medeverantwoordelikheid te aanvaar vir die uitkoms van terapie en aktief betrokke te wees by die ontwerp, implementering en monitering van farmaseutiese sorg beplanning;
  - ii) voorgeskrewe medisyne te resepteer en die optimale gebruik daarvan te verseker deur beheer, kontrole en advieslewering aan die pasiënt en gesondheidsprofessies;
  - iii) aptekergeïnisieerde sorg aan die pasiënt te verskaf en die optimale gebruik van medisyne te verseker;
  - iv) noodsaaklike kliniese dienste, insluitend siftingstoetse en verwysing na ander lede van die gesondheidspan, te verskaf;



- v) opvoeding en inligting oor gesondheidsorg en medisyne te verskaf deur inligting wetenskaplik deur verbale, nie-verbale en elektroniese wyses oor te dra;
- vi) gemeenskapsgesondheid te bevorder en verbandhoudende inligting en advies te verskaf;
- d) met 'n gesindheid van altruïsme en sin vir verantwoordelikheid en empatie, diens aan sy medemens sal lewer deur wetenskap en tegnologie doelmatig en doeltreffend aan te wend met verantwoordelikheid teenoor die omgewing, eie gesondheid en die gesondheid van andere;
- e) probleme in die praktyk selfstandig met behulp van toepaslike literatuur, parate kennis en laboratoriumtegnieke te identifiseer, evalueer, formuleer en innoverend en kreatief op te los;
- f) benewens vakkennis ook insig te hê in die ensiklopedie en samehang van die wetenskap en die feit dat probleemoplossing nie in isolasie bestaan nie;
- g) 'n eie denkraamwerk kan verwoord en verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings;
- h) as entrepreneur kan begin optree;
- i) die vermoë en motivering sal hê om sy wetenskaplike en professionele kennis, vaardighede en vermoëns voortdurend te ontwikkel, en 'n lewenslange leerder sal wees ten einde die profesie op 'n hoëvlak van bevoegdheid te kan beoefen.

#### **G.7.2.3.2 Artikulasie en uitreepunte**

- a) **Vertikaal:** Die B.Pharm-graad gee toegang tot nagraadse studies soos M.Pharm., M.Sc., en Ph.D.-graad aan die Noordwes Universiteit en ander Universiteite nasionaal en internasionaal.
- b) **Horisontaal:** Al die fundamentele kursusse gee toegang tot verskeie B.Sc.-programme aan hierdie en ander universiteite. Die kernkursusse is grootliks uitruilbaar met die kursusse aangebied deur ander Farmasieskole.
- c) Na voltooiing van die tweede studiejaar sal aan die leerder erkenning verleen word vir die teoretiese komponent van die Basiese Diploma as Aptekersassistent en na voltooiing van die derde jaar van studie vir die teoretiese komponent van die Na-basiese Diploma as Aptekersassistent.

#### **G.7.2.3.3 Ander reëls**

- a) 'n Leerder in die tweede semester van die vierde jaarvlak sal toegelaat word om uitstaande modules (uit vorige tweede semester jaarvlakke) tot 'n maksimum van 16 krediete te neem met die oog op voltooiing van sy/haar studies mits geen roosterbotsings voorkom nie.
- b) FKTG311 kan slegs geneem word indien FPF311 gelyktydig geneem word óf reeds geslaag is.
- c) FGPO271 kan slegs geneem word indien FKTG211 en FMSG211 gelyktydig geneem word of reeds geslaag is.

- d) FGPO371 kan slegs geneem word indien FK TG311 en FMSG311 gelyktydig geneem word of reeds geslaag is.
- e) FGPO471 kan slegs geneem word indien FPKG421 gelyktydig geneem word of reeds geslaag is.
- f) 'n Leerder in sy/haar tweedejaar moet op 'n datum, soos deur die Suid-Afrikaanse Aptekersraad (SAAR) bepaal, gedurende Maart van dié betrokke jaar, as 'n aptekerleerder by die SAAR registreer.
- g) Enige persoon wat as geleentheidleerder (Algemene reël A.1.18) wil inskryf vir kursuseenhede/modules wat in die Skool vir Farmasie aangebied word, moet skriftelik daarvoor aansoek doen.
- h) Geen eerstejaarmodule/kursus sal vir die B.Pharm-studie erken word vir leerders van enige ander universiteit wat in enige kurrikulum/kursus in die eerste jaar gesak het nie, ongeag die kurrikulum/studieprogram waarvoor hy/sy ingeskryf was, met dien verstande dat erkenning van vakke/modules wel oorweeg kan word indien die leerder in alle ontbrekende kursusse/modules in die daaropvolgende eksamen aan daardie universiteit geslaag het.
- i) Kragtens die vereistes van die Suid-Afrikaanse Aptekersraad moet alle farmasieleerders gedurende hulle 2<sup>de</sup> tot 4<sup>de</sup> jaar in totaal 400 uur praktykopleiding gedurende vakansies ondergaan. Die kurrikulum van hierdie opleiding is in die modules van FGPO271, FGPO371 en FGPO471 vervat, en sluit in: opleiding in die gemeenskapsapteek, die hospitaalapteek sowel as gestruktureerde kliniekopleiding.
- j) Omdat leerders vir toetreding tot die professie voorberei word, is hulle deelname, reeds vanaf 'n vroeë stadium, aan professionele bedrywighede van wesenlike belang.

**G.7.2.3.4 KURRIKULUM G410P : FARMASIE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
BLPN111 (X)	8	BCHG215 (X)	24	FCHG311 (H)	16	FCHG431 (H)	8
CHEN111 (X)	8	CHEN212 (X)	8	FGPO371 (H)	4	FGPO471 (H)	4
FLPX111 (X)	16	CHEN213 (X)	8	FKTG311 (H)	16	FKTG411 (H)	24
FMB111 (H)	8	FGPO271 (H)	4	FMSG311 (H)	16	FMSG411 (H)	16
FSKN112 (X)	8	FKTG211 (H)	16	FPPG311 (H)	16	KEUS311* (X)	8
LEER111 (X)	8	FMSG211 (H)	16	FPKG311 (H)	8	STTK111 (X)	8
RINL111 (X)	8					WTGL316 (X)	8
<b>Tot. 1e sem.</b>	<b>64</b>	<b>Tot. 1e sem.</b>	<b>76</b>	<b>Tot. 1e sem.</b>	<b>76</b>	<b>Tot. 1e sem.</b>	<b>76</b>
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
ATSW121/ AZOE121 (X)	8	ENTR221 (X)	8	FCHG361 (H)	8	FMSG421 (H)	16
BLPN121 (X)	8	FCHG251 (H)	8	FCHG351 (H)	8	FPPG421 (H)	16
CHEN121 (X)	8	FCHG261 (H)	8	FKTG321 (H)	16	FPKG421 (H)	24
CHEN122 (X)	8	FKTG221 (H)	16	FMSG321 (H)	16	FPKG422 (H)	8
FLPX121 (X)	16	FMLG221 (H)	16	FPPG321 (H)	16	FPKG423 (H)	8
FPKG121 (H)	8	MKPN221 (X)	8	FPKG321 (H)	8		
FSKN122 (X)	8	WTNL221 (X)	8				
<b>Tot. 2e sem.</b>	<b>64</b>	<b>Tot. 2e sem.</b>	<b>72</b>	<b>Tot. 2e sem.</b>	<b>72</b>	<b>Tot. 2e sem.</b>	<b>72</b>
<b>Tot. Jaarvl. 1</b>	<b>128</b>	<b>Tot. Jaarvl. 2</b>	<b>148</b>	<b>Tot. Jaarvl. 3</b>	<b>148</b>	<b>Tot. Jaarvl. 4</b>	<b>148</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>572</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

**G.7.2.4 EKSAMINERING**

(Kyk G1.12. op bladsy 10 van hierdie Jaarboek.)

## **G.8 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE**

**KWALIFIKASIEKODE :** 200 112 (Voltyds)

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die programme en kurrikulums wat in G.8 hieronder beskryf is.

### **G.8.1 DUUR VAN DIE STUDIE**

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n minimum van drie (3) jaar en 'n maksimum van vier (4) jaar.

### **G.8.2 PROGRAM : BIOLOGIESE WETENSAPPE**

In hierdie program sorteer hoofsaaklik kurrikulums waarvan die hoofvakke uitsluitlik setel in die Fakulteit Gesondheidswetenskappe.

Die kurrikulums wat in hierdie program saamgestel is, gee 'n goeie basiese opleiding in die Gesondheidswetenskappe. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulums berei die leerder ook voor vir nagraadse studie in die onderskeie hoofvakke.

#### **G.8.2.1 TOELATINGSVEREISTES**

G.8.2.1.1 Geen leerder word tot die B.Sc.-graad toegelaat nie tensy hy/sy voldoen aan die vereistes vervat in reël A.4 van die Universiteit se Algemene reëls.

G.8.2.1.2 Benewens G.8.2.1.1 moet 'n leerder ook voldoen aan die volgende vereiste: Slaag van 'n natuurwetenskaplike vak, byvoorbeeld Natuur- en Skeikunde, Fisiologie of Biologie op die Hoër Graad en Wiskunde minstens op die Standaard Graad in die matrikulasie-eksamen.

#### **G.8.2.1.3 Rekenaarwetenskap:**

Slaag van Wiskunde op Hoër Graad met 'n punt van minstens 50% in die matrikulasie eksamen; of

Slaag van Wiskunde op die Standaard Graad met 'n punt van minstens 50% in die matrikulasie-eksamen en slaag van ten minste een van die volgende vakke met 'n punt van minstens 50% op Hoër Graad in die matrikulasie-eksamen, nl. Rekenaarstudie of Natuur- en Skeikunde.

#### **G.8.2.1.4 Wiskunde:**

Met die uitsondering van Wiskundige tegnieke (WISK113) word 'n slaagpunt in Wiskunde op Hoër Graad met minstens 50% in die matrikulasie-eksamen, of op die Standaard Graad met minstens 60% in die matrikulasie-eksamen, of dat leerders oor 'n kwalifikasie wat deur die Fakulteitsraad Natuurwetenskappe as 'n ekwivalent hiervan erken word, moet beskik.

### G.8.2.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G1.15 OP BLADSY 11 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
	<b>Voorgeskrewe modules</b>		
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
LEER111	Leer- en leesontwikkeling	8	
MBWK313	Wetenskapsleer vir Menslike Bewegingskunde en Rekreasiekunde	8	
RINL111	Rekenaar- en inligtingvaardighede	8	
WTGL318	Wetenskapsleer	8	
WTNL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	
WTNL318	Wetenskapsleer	8	
	<b>KEUS311</b>		
AFNV311	Afrikaans vir die profesie	8	
ATSW112	Dumêla: Praktiese Setswana	8	Mag slegs op vlak 3 geneem word. Mag slegs deur vreemdetaal-sprekers geneem word.
AZOE112	Sawubona: Praktiese Zoeloe	8	Mag slegs op vlak 3 geneem word. Mag slegs deur vreemdetaal-sprekers geneem word.
BYBI311	Bybelinterpretasie vir lewe en wetenskap	8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
ENSW311	English for the Professions	8	
	<b>Anatomie</b>		
ANAM111	Inleidende Anatomie	8	
	<b>Afrikataal</b>		
ATSW114	Basiese strukture van Tswana	8	Kyk reël G2.3.1.2
	<b>Biochemie</b>		
BCHN213	Inleidende Biochemie	16	CHEN111 (40) CHEN121 (40), CHEN122 (40)
BCHN221	Ensiemologie A	8	
BCHN222	Metabolisme A	16	
BCHN311	Ensiemologie B	8	BCHN221 (40)
BCHN312	Metabolisme B	8	BCHN222 (40)
BCHN313	Molekulêre Biochemie	8	BCHN213 (40)
BCHN321	Analitiese Biochemie	8	
BCHN322	Selfstandige projek	24	BCHN311 (40) BCHN312 (40) BCHN313 (40)
	<b>Chemie</b>		
CHEN111	Chemiese beginsels	8	
CHEN121	Inleidende Organiese Chemie	8	CHEN111 (40DP)
CHEN122	Inleidende Anorganiese Fisiese Chemie	8	CHEN111 (40DP)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/ verwysings
CHEN211	Analitiese metodes I	8	CHEN111 (40) CHEN121 (40) CHEN122 (40)
CHEN212	Fisiese Chemie II	8	CHEN111 CHEN121 CHEN122
CHEN213	Organiese Chemie II vir Farmasie/Biologiese Wetenskappe	8	CHEN111 CHEN121 CHEN122
CHEN221	Analitiese metodes II	8	CHEN211 (40DP)
CHEN222	Anorganiese Chemie II	8	CHEN111(40) CHEN121 (40) CHEN122 (40)
CHEN223	Organiese Chemie II	8	CHEN111 (40) CHEN121 (40) CHEN122 (40)
CHEN311	Analitiese metodes III	8	CHEN222 (40)
CHEN312	Fisiese Chemie III	16	CHEN212 (40)
CHEN321	Anorganiese Chemie III	16	CHEN222 (40)
CHEN322	Organiese Chemie III	16	CHEN223 (40)
<b>Dierkunde</b>			
DRKN111	Laer Invertebrata	8	
DRKN123	Hoër Invertebrata en Chordata	16	
DRKN211	Ontwikkelingsbiologie	16	DRKN111 (40) DRKN123 (40)
DRKN221	Vergelykende dierfisiologie	24	DRKN111(40) DRKN123 (40)
DRKN311	Ekologie	24	DRKN221 (40)
DRKN321	Parasitologie	16	DRKN311 (40DP)
DRKN322	Gemeenskaps- en gedragsekologie	16	DRKN311 (40DP)
<b>Fisiologie</b>			
FLGX111	Inleidende Fisiologie	8	
FLGX121	Spierfisiologie en Spysvertering	16	FLGX111 (40)
FLGX211	Endokrinologie	8	FLGX111 (40)
FLGX212	Metabolisme	8	FLGX151 (40)
FLGX221	Neurofisiologie: sensoriese en motoriese fisiologie	8	FLGX111 (40)
FLGX222	Inleidende Kardiovaskulêre Fisiologie	8	FLGX111 (40)
FLGX223	Fisiologiese verdedigingsmeganismes	8	FLGX111 (40)
FLGX311	Membraan en elektrofisiologie	8	FLGX111
FLGX312	Uitskeiding en elektrolietbalans	8	FLGX111
FLGX313	Respirasie	8	FLGX111
FLGX321	Neurofisiologie: serebrale korteksfunksionering	8	FLGX221 (40)
FLGX322	Toegepaste Kardiovaskulêre Fisiologie	8	FLGX222 (40)
FLGX323	Omgewingsfisiologie	8	FLGX313 (40)
FLGX324	Fisiologie van voortplanting, swangerskap, nageboortelike aanpassings, puberteit en menopouse	8	FLGX211 (40)
<b>Fisika</b>			
FSKN112	Fisika vir Biologie I	8	
FSKN122	Fisika vir Biologie II	8	FSKN112 (40DP)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
	<b>Rekenaarwetenskap</b>		
ITRW111	Inleiding tot programmering	8	
ITRW121	Grafiese koppelvlakprogrammering I	16	ITRW111 (35)
ITRW122	Programmering I	16	ITRW111 (35)
ITRW212	Programmering II	16	ITRW122 (40)
ITRW213	Stelselontleding I	16	ITRW121 (40) of ITRW122 (40)
ITRW222	Datastrukture en algoritmes	16	ITRW212 (40)
ITRW225	Stelselontleding en -ontwerp II	16	ITRW213
ITRW311	Databasisse I	16	ITRW225 (40) of ITRW224 (40)
ITRW312	Kunsmatige intelligensie	8	
ITRW313	Deskundige stelsels	8	ITRW121 (40) of ITRW122 (40)
ITRW321	Databasisse II	16	ITRW311 (40)
ITRW322	Netwerkprogrammering en Internet	16	ITRW222 (40)
ITRW323	Bedryfstelsels	16	ITRW222 (40)
	<b>Kommunikasiekunde</b>		
KOMS112	Interpersoonlike kommunikasie	8	
KOMS122	Kleingroepkommunikasie	8	
	<b>Gesondheidsbevordering</b>		
MBGB111	Gesondheidsbevordering vir Menslike Bewegingskunde	8	
PSGB211	Gesondheidsbevordering vir Psigososiale wetenskappe	8	
	<b>Menslike Bewegingskunde</b>		
MBWK111	Motoriese leer	8	
MBWK121	Sporttrauma	8	
MBWK122	Kinantropometrie	8	
MBWK211	Kinesiologie	8	
MBWK212	Biomeganika	8	
MBWK221	Sport en oefenpsigologie	16	
MBWK222	Oefen fisiologie	8	
MBWK311	Biokinetika	16	
MBWK312	Toegepaste oefen fisiologie	8	
MBWK321	Ergometrie en toegepaste oefen fisiologie-praktyk	8	
MBWK322	Toegepaste oefenkundepraktyk	16	
MBWK323	Navorsingsmetodologie	8	
	<b>Sportkunde</b>		
MBXK111	Sportkunde: (atletiek en gimnastiek)	8	
MBXK112	Sportkunde: (swem en tennis)	8	
MBXK121	Sportkunde: (hokkie en rugby)	8	
MBXK122	Sportkunde: (krieket en netbal)	8	
	<b>Mikrobiologie</b>		
MKBN211	Inleidende Mikrobiologie	16	CHEN111 (40) CHEN121 (40) CHEN122 (40)
MKBN221	Inleidende Mikrobiiese Ekologie	16	MKBN211 (40DP)
MKBN222	Inleidende Mikrobiiese Genetika	8	MKBN211 (40DP)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/ verwysings
MKBN311	Mikrobiese Fisiologie	16	MKBN211 (40) MKBN222 (40) CHEN211 (40) CHEN213 (40)
MKBN312	Gevorderde Mikrobiese Genetika en rekombinante DNA-tegnologie	8	MKBN211 (40) MKBN222 (40) CHEN211 (40) CHEN213 (40)
MKBN321	Mikrobiese diversiteit	16	MKBN211 (40) MKBN222 (40) CHEN211 (40) CHEN213 (40)
MKBN322	Industriële Mikrobiologie	8	MKBN311 (40) MKBN312 (40) CHEN211 (40) CHEN213 (40)
MKBN323	Immunologie en Epidemiologie	8	MKBN211 (40) CHEN211 (40) CHEN213 (40)
	<b>Ondernemingsbestuur</b>		
ONBP111	Inleiding tot ondernemingsbestuur	8	
ONBP122	Inleiding tot bemerkingsbestuur	16	
	<b>Plantkunde</b>		
PLKN112	Plantstruktuur – sitologie, morfologie en anatomie	8	
PLKN124	Biodiversiteit en omgewingsplantkunde	16	
	<b>Psigologie</b>		
PSIG131	Inleiding tot die Psigologie: fisiese en kognitiewe prosesse	8	
PSIG151	Inleiding tot die Psigologie: emosionele en wilsprosesse	8	
PSIG161	Interpersoonlike-, sosiale en gemeenskapspsigologie	8	
PSIG211	Menslike ontwikkeling in sosio-kulturele konteks	16	
PSIG241	Perspektiewe op menswees A	8	
PSIG251	Psigologiese gesondheid: menslike sterktes en veerkragtigheid	8	
PSIG252	Inleiding tot hulpverlening en etiek	8	
PSIG261	Lewensvaardighede	8	
PSIG311	Inleiding tot psigopatologie	16	
PSIG323	Gesondheids- en MIV-voorligting	16	
PSIG342	Perspektiewe op menswees B	8	
PSIG353	Krisisintervensie	8	
PSIG363	Menslike diversiteit	8	
	<b>Rekreasie</b>		
RKKX122	Sport en rekreasiebestuur	8	
	<b>Statistiek</b>		
STTK111	Beskrywende statistiek	8	
STTK121	Inleidende statistiese inferensie I	8	STTK111 (35)
STTK123	Inleidende statistiese inferensie II	8	STTK111 (35)
STTK211	Waarskynlikheidsleer	16	WISK121 (40)
STK221	Inleidende steekproefteorie en -tegnieke	24	STTK211 (40)
	<b>Toegepaste Wiskunde</b>		
TGWS222	Numeriese analise	8	WISK121 (40)



Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
	<b>Voeding</b>		
VOED111	Inleiding tot die professione	8	
VOED121	Voedingstatus	8	
VOED211	Nutriënte	16	VOED121 (40)
VOED221	Gesins- en Gemeenskapsvoeding	16	VOED211 (40DP)
VOED323	Gevorderde voeding en voedingnavorsing	24	VTRP314 (40)
VTRP314	Terapeutiese voeding, interne geneeskunde vir Dieetkunde/Voeding	16	FLGX111 (40) FLGX121 (40) BCHG215 (40) of BCHN213 (40) of FLGX212 (40) VOED211
	<b>Voedsel</b>		
VVDL111	Algemene inleidende voedsel	8	
VVDL122	Plantaardige voedselgroepe en -sisteme	8	
VVDL223	Verbruikersgerigte voedsel	8	
	<b>Wiskunde</b>		<b>G9.3.1.3</b>
WISK111	Analise I	8	
WISK112	Koördinaatmeetkunde in 2- en 3-dimensies	8	
WISK113	Wiskundige tegnieke	8	G9.3.1.3
WISK121	Analise II	8	WISK111 (35)
WISK122	Inleidende algebra	8	WISK112 (35)
WISK211	Analise III	8	WISK121 (40)
WISK212	Lineêre algebra I	8	WISK122 (40)
WISK221	Analise IV	8	WISK211 (40)
WISK222	Lineêre algebra II	8	WISK212 (40)
WISK311	Reële analise	16	WISK221 (40)
WISK312	Lineêre algebra III	8	WISK222 (40)
WISK321	Reële analise	16	WISK311 (40)
WISK322	Algebraïese strukture	16	WISK122 (40)

### G.8.2.3 KURRIKULUM : FISILOGIE EN MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE

#### G.8.2.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na die voltooiing van die kurrikulum behoort leerders:

- a) Kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met die fisiologiese beginsels wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevalle studies en praktykgerigte scenario's.
- b) Individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur
  - i) dit teoreties te kan fundeer,
  - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- c) Te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesistemeem.

### G.8.2.3.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle verwerwing van die B.Sc.-graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie óf Menslike Bewegingskunde.

### G.8.2.3.3 Ander reëls

Leerders wat Menslike Bewegingskunde as 'n hoofvak neem, moet vooraf sy of haar mediese geskiktheid daartoe laat bepaal.

### G.8.2.3.4 KURRIKULUM G325P : FISIOLOGIE EN MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
ANAM111 (X)	8	FLGX211 (H)	8	FLGX311 (H)	8
CHEN111 (X)	8	FLGX212 (H)	8	FLGX312 (H)	8
FLGX111 (H)	8	MBGB111 (X)	8	FLGX313 (H)	8
FSKN112 (X)	8	MBWK211 (H)	8	KEUS311* (X)	8
LEER111 (X)	8	MBWK212 (H)	8	MBWK311 (H)	16
MBWK111 (H)	8	MBXK111 (X)	8	MBWK312 (H)	8
RINL111 (X)	8	MBXK112 (X)	8	MBWK313 (X)	8
STTK111 (X)	8				
<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>	<b>56</b>	<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
CHEN121 (X)	8	ENTR221 (X)	8	FLGX321 (H)	8
CHEN122 (X)	8	FLGX221 (H)	8	FLGX322 (H)	8
FLGX121 (H)	16	FLGX222 (H)	8	FLGX323 (H)	8
MBWK121 (H)	8	FLGX223 (H)	8	FLGX324 (H)	8
MBWK122 (H)	8	MBWK221 (H)	16	MBWK321 (H)	8
MBXK121 (X)	8	MBWK222 (H)	8	MBWK322 (H)	16
RKKX122 (X)	8	VOED121 (X)	8	MBWK323 (H)	8
		WTNL221 (X)	8		
<b>Totaal 2e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>	<b>72</b>	<b>Totaal 2e semester</b>	<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>128</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>				<b>384</b>	

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

### G.8.2.4 KURRIKULUM : FISIOLOGIE EN PSIGOLOGIE

#### G.8.2.4.1 Kurrikulumuitkomste

- a) Om aan die leerder die geleentheid te bied tot verwerwing van graadvlakkundigheid en toegepaste vaardighede in Fisiologie en Psigologie ten einde te fokus op basiese en voorkomende intervensies ten opsigte van gesondheid.
- b) Na voltooiing van die kurrikulum sal die leerder kennis hê van:
  - i) die normale en patologiese lewensverskynsels;
  - ii) funksionering van die verskillende menslike stelsels en die integrasie en samehang daarvan; en
  - iii) die gesondheidsprobleme in Suid-Afrika.

#### G.8.2.4.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle verwerwing van die graad Baccalaureus Scientiae verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie of Psigologie.

#### G.8.2.4.3 KURRIKULUM G326P : FISIOLOGIE EN PSIGOLOGIE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
ANAM111	(X)	8	BCHN213	(X)	16	FLGX311	(H)	8
CHEN111	(X)	8	FLGX211	(H)	8	FLGX312	(H)	8
FLGX111	(H)	8	FLGX212	(H)	8	FLGX313	(H)	8
FSKN112	(X)	8	PSGB211	(X)	8	KEUS311*	(X)	8
LEER111	(X)	8	PSIG211	(H)	16	PSIG311	(H)	16
PSIG131	(H)	8	PSIG241	(H)	8	PSIG342	(H)	8
RINL111	(X)	8				WTNL318	(X)	8
STTK111	(X)	8						
<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
CHEN121	(X)	8	ENTR221	(X)	8	FLGX321	(H)	8
CHEN122	(X)	8	FLGX221	(H)	8	FLGX322	(H)	8
DRKN123	(X)	16	FLGX222	(H)	8	FLGX323	(H)	8
FLGX121	(H)	16	FLGX223	(H)	8	FLGX324	(H)	8
PSIG151	(H)	8	PSIG251	(H)	8	PSIG323	(H)	16
PSIG161	(H)	8	PSIG252	(H)	8	PSIG353	(H)	8
			PSIG261	(H)	8	PSIG363	(H)	8
			WTNL221	(X)	8			
<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>								<b>384</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

**G.8.2.5 KURRIKULUM : FISIOLOGIE EN VOEDING**

**G.8.2.5.1 Kurrikulumuitkomste**

Na voltooiing van die kurrikulum sal die leerder kennis hê van:

- die normale en patologiese lewensverskynsels;
- funksionering van die verskillende menslike stelsels en die integrasie en samehang daarvan;
- spysverteringskanaalprosesse, die absorpsie en metabolisme asook die regulering daarvan;
- homeostatiese beginsels;
- die effek van voeding op die fisiologiese/patologiese prosesse in die menslike liggaam; en
- vaardighede wat nodig is om voedingverwante gesondheidsprobleme in individue en gemeenskappe te kan voorkom/oplos.

**G.8.2.5.2 Artikulasie en uittreepunt**

Suksesvolle verwerwing van die B.Sc.-graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie óf Voeding.

**G.8.2.5.3 KURRIKULUM G327P : FISIOLOGIE EN VOEDING**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
ANAM111	(X)	8	BCHN213	(X)	16	FLGX311	(H)	8
ATSW114	(X)	8	FLGX211	(H)	8	FLGX312	(H)	8
CHEN111	(X)	8	FLGX212	(H)	8	FLGX313	(H)	8
FLGX111	(H)	8	MKBN211	(X)	16	KEUS311*	(X)	8
LEER111	(X)	8	VOED211	(H)	16	VTRP314	(H)	16
PSIG131	(X)	8				WTNL318	(X)	8
RINL111	(X)	8						
STTK111	(X)	8						
VVDL111	(X)	8						
<b>Totaal 1e semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>56</b>
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
CHEN121	(X)	8	BCHN222	(X)	16	FLGX321	(H)	8
CHEN122	(X)	8	ENTR221	(X)	8	FLGX322	(H)	8
FLGX121	(H)	16	FLGX221	(H)	8	FLGX323	(H)	8
PSIG151	(X)	8	FLGX222	(H)	8	FLGX324	(H)	8
VOED121	(H)	8	FLGX223	(H)	8	PSIG323	(X)	16
VVDL122	(X)	8	VOED221	(H)	16	VOED323	(H)	24
			VVDL223	(H)	8			
			WTNL221	(X)	8			
<b>Totaal 2e semester</b>		<b>56</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>80</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>72</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>144</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>								<b>400</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

**G.8.2.6 KURRIKULUM : VOEDING EN MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE**

**G.8.2.6.1 Kurrikulumuitkomste**

Na voltooiing van die kurrikulum behoort leerders:

- a) Kennis en vaardighede van menslike beweging te integreer met die beginsels van voeding wat vir sport, gesondheid en menslike ontwikkeling toepaslik is in die verwerwing van toegepaste bevoegdhede deur probleemoplossing, uitvoering van projekte, hantering van lewenswerklike gevalle studies en praktykgerigte scenario's.
- b) Individueel of in groepe bewysgedrewe interpretasie deur analise, sintese en evaluering aan navorsingsresultate te kan heg deur
  - i) dit teoreties te kan fundeer,
  - ii) dit met behulp van IT skriftelik en mondeling te kan kommunikeer aan leke en professionele gehore.
- c) Te kan demonstreer dat in die bereiking van die uitkomste, die beredenerings en kommunikasie gebaseer is op 'n suiwer wêreld- en mensbeskouing en 'n gevestigde waardesisteem.

**G.8.2.6.2 Artikulasie en uittreepunt**

Suksesvolle voltooiing van die B.Sc.-graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Menslike Bewegingskunde of Voeding.

**G.8.2.6.3 Ander reëls**

Leerders wat Menslike Bewegingskunde as 'n hoofvak neem, moet vooraf sy of haar mediese geskiktheid daartoe laat bepaal.

**G.8.2.6.4 KURRIKULUM G328P : VOEDING EN MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
ANAM111	(X)	8	FLGX211	(X)	8	KEUS311*	(X)	8
CHEN111	(X)	8	FLGX212	(X)	8	MBWK311	(H)	16
FLGX111	(X)	8	MBWK211	(H)	8	MBWK312	(H)	8
FSKN112	(X)	8	MBWK212	(H)	8	MBWK313	(X)	8
LEER111	(X)	8	MBXK111	(X)	8	STTK111	(X)	8
MBGB111	(X)	8	MBXK112	(X)	8	VTRP314	(H)	16
MBWK111	(H)	8	VOED211	(H)	16			
RINL111	(X)	8						
<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
FLGX121	(X)	16	ENTR221	(X)	8	MBWK321	(H)	8
MBWK121	(H)	8	FLGX222	(X)	8	MBWK322	(H)	16
MBWK122	(H)	8	MBWK221	(H)	16	MBWK323	(H)	8
MBXK121	(X)	8	MBWK222	(H)	8	PSIG323	(X)	16
MBXK122	(X)	8	VOED221	(H)	16	VOED323	(H)	24
RKKX122	(X)	8	WTNL221	(X)	8			
VOED121	(H)	8						
<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>72</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>136</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>								<b>392</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

**G.8.2.7 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN VOEDING****G.8.2.7.1 Kurrikulumuitkoms**

Die leerder sal 'n begrip vir die ontwikkeling en funksionering van die mens binne die diverse sosiale konteks ontwikkel, asook 'n begrip vir die rol van voeding in gesondheidsbevordering.

**G.8.2.7.2 Artikulasie en uittreepunt**

Suksesvolle verwerwing van die B.Sc.-graad verleen toegang tot die honneursgraad in Voeding of Psigologie, asook tot registrasie as Voedingkundige by die Raad vir Gesondheidsprofessies van SA (HPCSA).

**G.8.2.7.3 KURRIKULUM G329P : PSIGOLOGIE EN VOEDING**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode Mod. Tipe		KR	Kode Mod. Tipe		KR
ANAM111	(X)	8	FLGX211	(X)	8	ABCD	(X)	8
FLGX111	(X)	8	FLGX212	(X)	8	KEUS311*	(X)	8
KOMS112	(X)	8	PSGB211	(X)	8	PSIG311	(H)	16
LEER111	(X)	8	PSIG211	(H)	16	PSIG342	(H)	8
ONBP111	(X)	8	PSIG241	(H)	8	VTRP314	(H)	16
PSIG131	(H)	8	VOED211	(H)	16	WTNL318	(X)	8
RINL111	(X)	8						
STTK111	(X)	8						
<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
FLGX121	(X)	16	ENTR221	(X)	8	FLGX324	(X)	8
KOMS122	(X)	8	FLGX222	(X)	8	PSIG323	(H)	16
ONBP122	(X)	16	PSIG251	(H)	8	PSIG353	(H)	8
PSIG151	(H)	8	PSIG252	(H)	8	PSIG363	(H)	8
PSIG161	(H)	8	PSIG261	(H)	8	VOED323	(H)	24
VOED121	(H)	8	VOED221	(H)	16			
			WTNL221	(X)	8			
<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>								<b>384</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

**KEUSEMODULES**

**ABCD: EEN VAN:** FLGX312 (8) OF FLGX313 (8)

**G.8.2.8 KURRIKULUM : FISILOGIE EN BIOCHEMIE****G.8.2.8.1 Kurrikulumuitkomste : Fisiologie en Biochemie**

Na voltooiing van die kurrikulum sal die leerder kennis hê van:

- die normale en patologiese lewensverskynsels;
- funksionering van die verskillende menslike stelsels en die integrasie en samehang daarvan;
- die molekulêre basis van lewensverskynsels en die patologie van aangebore defekte;
- die vloei van genetiese inligting en energievoorsiening; en
- die gesondheidsprobleme in Suid-Afrika.

**G.8.2.8.2 Artikulasie en uittreepunt**

Suksesvolle verwerwing van die B.Sc.-graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie óf Biochemie.

**G.8.2.8.3 KURRIKULUM G341P : FISILOGIE EN BIOCHEMIE**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
CHEN111	(X)	8	BCHN213	(H)	16	BCHN311	(H)	8
DRKN111	(X)	8	CHEN211	(X)	8	BCHN312	(H)	8
FLGX111	(H)	8	CHEN213	(X)	8	BCHN313	(H)	8
FSKN112	(X)	8	FLGX211	(H)	8	FLGX311	(H)	8
LEER111	(X)	8	FLGX212	(H)	8	FLGX312	(H)	8
PLKN112	(X)	8	MKBN211	(X)	16	FLGX313	(H)	8
RINL111	(X)	8				KEUS311*	(X)	8
WISK113 of STTK111	(X)	8				WTNL318	(X)	8
<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>
TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER			TWEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
CHEN121	(X)	8	BCHN221	(H)	8	BCHN321	(H)	8
CHEN122	(X)	8	BCHN222	(H)	16	BCHN322	(H)	24
DRKN123	(X)	16	ENTR221	(X)	8	FLGX321	(H)	8
FLGX121	(H)	16	FLGX221	(H)	8	FLGX322	(H)	8
FSKN122	(X)	8	FLGX222	(H)	8	FLGX323	(H)	8
VOED121	(X)	8	FLGX223	(H)	8	FLGX324	(H)	8
			WTNL221	(X)	8			
<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>								<b>384</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).



**G.8.2.9 KURRIKULUM : FISIOLOGIE EN CHEMIE****G.8.2.9.1 Kurrikulumuitkomste**

By die suksesvolle voltooiing van hierdie kurrikulum sal die leerder kennis en insig hê oor:

- die normale en patologiese lewensverskynsels;
- funksionering van die verskillende menslike stelsels en integrasie en samehang daarvan;
- die interaksie van die mens met sy interne en eksterne omgewing;
- die chemiese basis van lewensverskynsels; en
- gesondheidsrisiko's in Suid-Afrika.

**G.8.2.9.2 Artikulasie en uittreepunt**

Suksesvolle verwerwing van die B.Sc.-graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie óf Chemie.

**G.8.2.9.3 KURRIKULUM G342P : FISIOLOGIE EN CHEMIE**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
CHEN111	(H)	8	BCHN213	(X)	16	CHEN311	(H)	8
DRKN111	(X)	8	CHEN211	(H)	8	CHEN312	(H)	16
FLGX111	(H)	8	CHEN212	(H)	8	FLGX311	(H)	8
FSKN112	(X)	8	FLGX211	(H)	8	FLGX312	(H)	8
LEER111	(X)	8	FLGX212	(H)	8	FLGX313	(H)	8
RINL111	(X)	8	MKBN211	(H)	16	KEUS311*	(X)	8
STTK111	(X)	8				WTNL318	(X)	8
WISK111	(X)	8						
<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>
<b>TWEEDE SEMESTER</b>			<b>TWEEDE SEMESTER</b>			<b>TWEEDE SEMESTER</b>		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
CHEN121	(H)	8	CHEN221	(H)	8	CHEN321	(H)	16
CHEN122	(H)	8	CHEN222	(H)	8	CHEN322	(H)	16
DRKN123	(X)	16	CHEN223	(H)	8	FLGX321	(H)	8
FLGX121	(H)	16	ENTR221	(X)	8	FLGX322	(H)	8
FSKN122	(X)	8	FLGX221	(H)	8	FLGX323	(H)	8
STTK121	(X)	8	FLGX222	(H)	8	FLGX324	(H)	8
			FLGX223	(H)	8			
			WTNL221	(X)	8			
<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>								<b>384</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

### G.8.2.10 KURRIKULUM : FISILOGIE EN DIERKUNDE

#### G.8.2.10.1 Kurrikulumuitkomste

Na voltooiing van die kurrikulum sal die leerder kennis hê van:

- die normale en patologiese lewensverskynsels;
- die interaksie van die mens met sy interne en eksterne omgewing;
- die beperkende invloed van die omgewing op die funksionering van die mens; en
- dierparasitologie en die gesondheidsrisiko's wat dit vir die mens inhou.

#### G.8.2.10.2 Artikulasie en uittreepunt

Suksesvolle verwerwing van die B.Sc.-graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie óf Dierkunde.

#### G.8.2.10.3 KURRIKULUM G343P : FISILOGIE EN DIERKUNDE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
CHEN111	(X)	8	BCHN213	(X)	16	DRKN311	(H)	24
DRKN111	(H)	8	DRKN211	(H)	16	FLGX311	(H)	8
FLGX111	(H)	8	FLGX211	(H)	8	FLGX312	(H)	8
FSKN112	(X)	8	FLGX212	(H)	8	FLGX313	(H)	8
LEER111	(X)	8	MKBN211	(X)	16	KEUS311*	(X)	8
PLKN112	(X)	8				WTNL318	(X)	8
RINL111	(X)	8						
WISK113 of STTK111	(X)	8						
<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
CHEN121	(X)	8	DRKN221	(H)	24	DRKN321	(H)	16
CHEN122	(X)	8	ENTR221	(X)	8	DRKN322	(H)	16
DRKN123	(H)	16	FLGX221	(H)	8	FLGX321	(H)	8
FLGX121	(H)	16	FLGX222	(H)	8	FLGX322	(H)	8
PLKN124	(X)	16	FLGX223	(H)	8	FLGX323	(H)	8
			WTNL221	(X)	8	FLGX324	(H)	8
<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>								<b>384</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

**G.8.2.11 KURRIKULUM : FISILOGIE EN MIKROBIOLOGIE****G.8.2.11.1 Kurrikulumuitkomste**

Na voltooiing van die kurrikulum sal die leerder kennis hê van:

- die normale en patologiese lewensverskynsels;
- funksionering van die verskillende menslike stelsels en die integrasie en samehang daarvan;
- die interaksie van mikro-organismes en die normale lewensverskynsels van die mens; en
- die gesondheidsprobleme in Suid-Afrika.

**G.8.2.11.2 Artikulasie en uittreepunt**

Suksesvolle verwerwing van die B.Sc.-graad verleen toegang tot die Honneursgraad in Fisiologie óf Mikrobiologie.

**G.8.2.11.3 KURRIKULUM G344P : FISILOGIE EN MIKROBIOLOGIE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
CHEN111 (X)	8	BCHN213 (X)	16	FLGX311 (H)	8
DRKN111 (X)	8	CHEN211 (X)	8	FLGX312 (H)	8
FLGX111 (H)	8	CHEN213 (X)	8	FLGX313 (H)	8
FSKN112 (X)	8	FLGX211 (H)	8	KEUS311* (X)	8
ITRW111 (X)	8	FLGX212 (H)	8	MKBN311 (H)	16
LEER111 (X)	8	MKBN211 (H)	16	MKBN312 (H)	8
PLKN112 (X)	8			WTNL318 (X)	8
RINL111 (X)	8				
<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
CHEN121 (X)	8	ENTR221 (X)	8	FLGX321 (H)	8
CHEN122 (X)	8	FLGX221 (H)	8	FLGX322 (H)	8
DRKN123 (X)	16	FLGX222 (H)	8	FLGX323 (H)	8
FLGX121 (H)	16	FLGX223 (H)	8	FLGX324 (H)	8
PLKN124 (X)	16	MKBN221 (H)	16	MKBN321 (H)	16
		MKBN222 (H)	8	MKBN322 (H)	8
		WTNL221 (X)	8	MKBN323 (H)	8
<b>Totaal 2e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>	<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>128</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>					<b>384</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

**G.8.2.12 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN REKENAARWETENSKAP****G.8.2.12.1 Kurrikulumuitkomste**

Om leerders die geleentheid te bied tot die verwerwing van graadvlakkundigheid en toegepaste vaardighede in die veld van Inligingstechnologie (Rekenaarwetenskap en Inligingstelsels) en Psigologie.

**G.8.2.12.2 Artikulasie en uittreepunt**

Suksesvolle verwerwing van die graad Baccalaureus Scientia verleen toegang tot die Honneursgraad in Rekenaarwetenskap, Inligingstelsels (Informatika) of Psigologie.

**G.8.2.12.3 KURRIKULUM G345P : PSIGOLOGIE EN REKENAARWETENSKAP**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
ABCD 1	(X)	8	ITRW212	(H)	16	ITRW311	(H)	16
ITRW111	(H)	8	ITRW213	(H)	16	ITRW312 of ITRW313	(H)	8
LEER111	(X)	8	PSGB211	(X)	8	KEUS311*	(X)	8
PSIG131	(H)	8	PSIG211	(H)	16	PSIG311	(H)	16
RINL111	(X)	8	PSIG241	(H)	8	PSIG342	(H)	8
STTK111	(X)	8				WTGL318	(X)	8
WISK111	(X)	8						
WISK112	(X)	8						
<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
ABCD 2	(X)	16	ENTR221	(X)	8	ITRW321	(H)	16
ITRW121	(H)	16	ITRW222	(H)	16	ITRW322 of ITRW323	(H)	16
ITRW122	(H)	16	ITRW225	(H)	16	PSIG323	(H)	16
PSIG151	(H)	8	PSIG251	(H)	8	PSIG353	(H)	8
PSIG161	(H)	8	PSIG252	(H)	8	PSIG363	(H)	8
			PSIG261	(H)	8			
			WTNL221	(X)	8			
<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>136</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>								<b>392</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

**KEUSEMODULES**

ABCD 1 : Jaarvlak 1, eerste semester : Een van FLGX111 (8) óf ONBP111 (8).

ABCD 2 : Jaarvlak 1, tweede semester : Een van FLGX121 (16) óf ONBP122 (16).

**G.8.2.13 KURRIKULUM : PSIGOLOGIE EN WISKUNDE****G.8.2.13.1 Kurrikulumuitkomste**

Om aan die leerder die geleentheid te bied tot verwerwing van graadvlakkundigheid en toegepaste vaardighede in Wiskunde en Psigologie.

**G.8.2.13.2 Artikulasie en uittreepunt**

Suksesvolle verwerwing van die graad Baccalaureus Scientia verleen toegang tot die honneursgraad in Wiskunde of Psigologie.

**G.8.2.13.3 Ander reëls**

Voorvereistes vir die modules in Wiskunde, Rekenaarwetenskap en Statistiek, soos gestel in die jaarboek van die Fakulteit Natuurwetenskappe geld ook in hierdie program. Kort saamgevat kom dit daarop neer dat 'n leerder slegs met 'n opvolgende module van een van genoemde vakke mag aangaan as hy/sy reeds 'n deelnamepunt van 40% in die voorafgaande module behaal het.

**G.8.2.13.4 KURRIKULUM G346P : PSIGOLOGIE EN WISKUNDE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
FLGX111 (X)	8	PSGB211 (X)	8	KEUS311* (X)	8
ITRW111 (X)	8	PSIG211 (H)	16	PSIG311 (H)	16
LEER111 (X)	8	PSIG241 (H)	8	PSIG342 (H)	8
PSIG131 (H)	8	ITRW212 of STTK211 (X)	16	WISK311 (H)	16
RINL111 (X)	8	WISK211 (H)	8	WISK312 (H)	8
STTK111 (X)	8	WISK212 (H)	8	WTGL318 (X)	8
WISK111 (H)	8				
WISK112 (X)	8				
<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>	<b>64</b>
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
ITRW122 (X)	16	ENTR221 (X)	8	PSIG323 (H)	16
PSIG151 (H)	8	PSIG251 (H)	8	PSIG353 (H)	8
PSIG161 (H)	8	PSIG252 (H)	8	PSIG363 (H)	8
STTK121 (X)	8	PSIG261 (H)	8	WISK321 (H)	16
STTK123 (X)	8	TGWS222 (X)	8	WISK322 (H)	16
WISK121 (H)	8	WISK221 (H)	8		
WISK122 (H)	8	WISK222 (H)	8		
		WTNL221 (X)	8		
<b>Totaal 2e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>	<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>	<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>	<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>	<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>	<b>128</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>					<b>384</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

**G.8.2.14 EKSAMINERING**

(Kyk G1.14 op bladsy 10 van hierdie Jaarboek.)

## G.9 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE (DIEETKUNDE)

**KWALIFIKASIEKODE :** 206 101 (Voltyds)

Hierdie graad kan slegs voltyds op die Potchefstroomkampus geneem word. Die kurrikulum wat in hierdie program saamgestel is voldoen aan die vereistes van die Beroepsraad vir Dieetkunde. Leerders wat die studie suksesvol voltooi mag dus by die Raad vir Gesondheidsprofessies in Suid-Afrika (Health Professions Council of South Africa) registreer as dieetkundiges.

### G.9.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die duur van die studie vir hierdie professionele kwalifikasie is 'n minimum van vier jaar. Die maksimum duur vir hierdie graad is vyf jaar.

### G.9.2 PROGRAM: DIEETKUNDE

#### G.9.2.1 TOELATINGSVEREISTES

G.9.2.1.1 Bykomend tot die Algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.4) geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes.

G.9.2.1.2 Voornemende leerders is onderhewig aan 'n keuringsprogram wat uit die volgende komponente bestaan:

- a) akademiese prestasie;
- b) 'n keuringsgesprek deur lede van die keuringspaneel met voornemende leerders; en
- c) die aflegging van keuringstoetse.

G.9.2.1.3 Besonderhede van die keuringsvereistes en -prosedures kan van die direkteur van die Skool vir Fisiologie, Voeding en Verbruikerswetenskappe verkry word.

G.9.2.1.4 Vir toelating word minstens 'n D-simbool vir Wiskunde (Hoër Graad) of 'n C-simbool vir Wiskunde (Standaard Graad) op matriekvlak vereis.

G.9.2.1.5 Natuur- en Skeikunde moet in die matrikulasie-eksamen geslaag word.

G.9.2.1.6 'n M-telling van 18 word vereis vir toelating tot die program.

#### G.9.2.2 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G1.15 OP BLADSY 11 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Jaarmodules word in die eerste semester geregistreer.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
	<b><i>Voorgeskrewe modules</i></b>		
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
LEER111	Leer- en leesontwikkeling	8	
RINL111	Rekenaar en inligtingvaardighede	8	
WTNL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	
WTNL318	Wetenskapsleer	8	

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
	<b>KEUS311</b>		
AFNV311	Afrikaans vir die profesie	8	
AZOE112	Sawubona: Praktiese Zoeloe	8	Mag slegs op vlak 3 geneem word. Mag slegs deur vreemdetaal-sprekers geneem word.
BYBI311	Bybelinterpretasie vir lewe en wetenskap	8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
ENSW311	English for the Professions	8	
	<b>Anatomie</b>		
ANAS121	Sistemiese Anatomie	8	
	<b>Tswana</b>		
ATSW114	Basiese strukture van Tswana	8	Kyk reël G2.3.1.2
	<b>Biochemie</b>		
BCHG215	Biochemie vir Gesondheidswetenskappe	24	CHEN111 CHEN121
BCHG221	Kliniese Biochemie	16	FLGX111 (40) FLGX 121 (40)
	<b>Chemie</b>		
CHEN111	Chemiese beginsels	8	
CHEN121	Inleidende Organiese Chemie	8	CHEN111 (40DP)
	<b>Fisiologie</b>		
FLGX111	Inleidende Fisiologie	8	
FLGX121	Spiersfisiologie en Spysvertering	16	FLGX111 (40)
FLGX211	Endokrinologie	8	FLGX111 (40)
FLGX222	Inleidende Kardiovaskulêre Fisiologie	8	FLGX111 (40)
FLGX223	Fisiologiese verdedigingsmeganismes	8	FLGX111 (40)
FLGX312	Uitskeiding en elektrolietbalans	8	FLGX211 (40)
	<b>Kommunikasiekunde</b>		
KOMS112	Interpersoonlike kommunikasie	8	
	<b>Mikrobiologie</b>		
MKBX212	Voedselmikrobiologie	8	
	<b>Psigologie</b>		
PSIG151	Inleiding tot Psigologie: emosionele en wilsprosesse	8	
PSIG323	Gesondheids- en MIV-voorligting	16	
	<b>Statistiek</b>		
STTK111	Beskrywende statistiek	8	
STTK124	Praktiese statistiek	8	STTK111
	<b>Voeding</b>		
VOED111	Inleiding tot die profesie	8	
VOED121	Voedingstatus	8	
VOED211	Nutriënte	16	VOED121 (40)
VOED221	Gesins- en Gemeenskapsvoeding	16	VOED211 (40DP)
VOED323	Gevorderde voeding en voedingnavorsing	24	VTRP314 (40)
VOED471	Gemeenskapsvoedingpraktyk	48	VOED323

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
	<b>Terapeutiese voeding</b>		
VTRP314	Terapeutiese voeding, interne geneeskunde vir Dieetkunde/Voeding	16	FLGX111 (40) FLGX121 (40) FLGX211 (40) BCHG215 (40) of BCHN213 (40) of FLGX212 (40) VOED211
VTRP321	Terapeutiese voeding, chirurgie, pediatrie, renaal	24	FLGX111 (40) FLGX121 (40) FLGX211 (40) BCHG215 (40) of BCHN213 (40) VOED211 VTRP314 (40DP)
VTRP471	Toegepaste terapeutiese voeding	48	VTRP314 VTRP321
	<b>Voedseldiensbestuur</b>		
VVDB313	Sisteme en grootskaalse produksie	16	
VVDB314	Aspekte van bestuur	8	
VVDB471	Voedseldiensbestuurpraktyk	40	VVDB313 VVDB314
	<b>Voedsel</b>		
VVDL111	Algemene inleidende voedsel	8	
VVDL122	Plantaardige voedselgroepe en -sisteme	8	
VVDL212	Dierlike voedselgroepe en -sisteme	8	
VVDL223	Verbruikersgerigte voedsel	8	

### G.9.2.3 KURRIKULUM : DIEETKUNDE

#### G.9.2.3.1 Kurrikulumuitkomste

Na suksesvolle voltooiing van die studie sal die leerder in staat wees

- om voedingsverwante gesondheidsprobleme in individue en gemeenskappe te identifiseer, te analiseer, en kreatiewe en innoverende voedingsintervensieprogramme te beplan, loods, evalueer en dokumenteer in samewerking met alle belanghebbendes;
- om effektief as individu, in die gesondheidsplan, organisasie en in multidisiplinêre omgewings koste-effektiewe diens te lewer en leiers- en ander kritiese funksies te verrig;
- om sowel mondeling as skriftelik, effektief met wetenskaplikes, pasiënte/kliënte en die gemeenskap te kommunikeer, deur gebruikmaking van die gepaste struktuur, styl, grafiese en elektroniese ondersteuning, en met inagneming van die persoonlike, sosiale en kulturele waardes en verwagtinge van diegene wat deur voedingsorgaktiwiteite geraak word;
- om professioneel en eties op te tree en om verantwoordelikheid binne eie beperkings en vaardighede te aanvaar, en oordele te vel in verhouding tot kennis en ervaring;
- om aan die voerpunt van die jongste navorsingsresultate ten opsigte van voedingsorg en -beleid te bly en in lewenslange leer deur goed-ontwikkelde leervaardighede betrokke te bly;



- f) tot 'n grondige kennis van die gesondheid- en siekteprofiel van die inwoners van Suid-Afrika met spesifieke verwysing na voedingstatus en voedingsbeleid, agente en organisasies betrokke by plaaslike, nasionale en internasionale voedsel- en voedingsvraagstukke;
- g) om ondersoeke te beplan en uit te voer deur gebruikmaking van kwalitatiewe en/of kwantitatiewe navorsingstegnieke, die inligting vanuit die data statisties te ontleed, te interpreteer, tot gevolgtrekkings te kom en praktiese aanbevelings te maak (indien toepaslik) om die gesondheid van individue en die gemeenskap te bevorder;
- h) om kennis selfstandig te ontsluit (ook rekenaarmatig), bemagtig, toepas, analiseer, integreer en gefundeer evalueer, en
- i) om basiese tegnieke en kennis van besigheidsbestuur aan te wend in eie praktyk en in voedseldienseenhede.

#### **G.9.2.3.2 Artikulasie en uittreepunt**

Met die suksesvolle voltooiing van die B.Sc.-(Dieetkunde)-graad sal die leerder direk toegang hê tot die M.Sc.-graad in Dieetkunde of Voeding.

#### **G.9.2.3.3 Ander reëls**

- a) Die vierde studiejaar kan slegs geneem word nadat alle modules soos voorgeskryf tot op die derde studiejaarvlak geslaag is.
- b) Leerders is wetlik verplig om aan die begin van die eerste studiejaar as leerderdieetkundiges by die Professionele Raad te registreer.
- c) Vir praktykopleiding in die vierde studiejaar is die besit van 'n motorrybewys voor die aanvang van die vierde studiejaar 'n vereiste.
- d) Leerderslidmaatskap van die beroepsvereniging is verpligtend.
- e) Alle koste verbonde aan die praktykopleiding in die vierde studiejaar moet deur die leerder self gedra word.
- f) Geen student sal toegelaat word om in die vierde studiejaar op 'n huiskomitee te dien nie.

**G.9.2.3.4 KURRIKULUM G430P : DIEETKUNDE**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
CHEN111 (X)	8	BCHG215 (X)	24	ATSW114 (X)	8	VOED471 (H)	48
FLGX111 (H)	8	FLGX211 (H)	8	FLGX312 (H)	8	VTRP471 (H)	48
KOMS112 (X)	8	MKBX212 (X)	8	KEUS311* (X)	8	VVDB471 (H)	40
LEER111 (X)	8	VOED211 (H)	16	VVDB313 (H)	16		
RINL111 (X)	8	VVDL212 (H)	8	VVDB314 (H)	8		
STTK111 (X)	8			VTRP314 (H)	16		
VOED111 (H)	8			WTNL318 (X)	8		
VVDL111 (H)	8						
<b>Tot. 1e sem.</b>	<b>64</b>	<b>Tot. 1e sem.</b>	<b>64</b>	<b>Tot. 1e sem.</b>	<b>72</b>	<b>Tot. 1e sem.</b>	<b>136</b>
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR	Kode + Mod. Tipe	KR
ANAS121 (X)	8	BCHG221 (H)	16	PSIG323 (X)	16		
CHEN121 (X)	8	ENTR221 (X)	8	VOED323 (H)	24		
FLGX121 (H)	16	FLGX222 (H)	8	VTRP321 (H)	24		
PSIG151 (X)	8	FLGX223 (H)	8				
STTK124 (X)	8	VOED221 (H)	16				
VOED121 (H)	8	VVDL223 (H)	8				
VVDL122 (X)	8	WTNL221 (X)	8				
<b>Tot. 2e sem.</b>	<b>64</b>	<b>Tot. 2e sem.</b>	<b>72</b>	<b>Tot. 2e sem.</b>	<b>64</b>	<b>Tot. 2e sem.</b>	<b>-</b>
<b>Tot. Jaarvl. 1</b>	<b>128</b>	<b>Tot. Jaarvl. 2</b>	<b>136</b>	<b>Tot. Jaarvl. 3</b>	<b>136</b>	<b>Tot. Jaarvl. 4</b>	<b>136</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>536</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

**G.9.2.4 EKSAMINERING**

(Kyk G.1.12 op bladsy 10 van hierdie Jaarboek.)

## **G.10 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE VERBRUIKERSWETENSKAPPE**

**KWALIFIKASIEKODE:** 845 100

Hierdie kwalifikasie kan slegs voltyds op die Potchefstroomkampus geneem word.

### **G.10.1 DUUR VAN DIE STUDIE**

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n minimum van drie jaar en 'n maksimum van vier jaar.

### **G.10.2 PROGRAM : VERBRUIKERSWETENSKAPPE**

Die kurrikulums wat in hierdie program saamgestel is, gee 'n goeie basiese opleiding in Verbruikerswetenskappe. By die samestelling van die kurrikulums is oorweging geskenk aan beroepsmoontlikhede en die mannekragbehoefes van ons land. Hierdie kurrikulums berei die leerder ook voor vir nagraadse studie.

#### **G.10.2.1 TOELATINGSVEREISTES**

Slegs die algemene toelatingsvereistes (Algemene reël A.4) geld vir toelating tot hierdie graad. Huishoudkunde en Verbruikerstudie op skoolvlak is nie 'n toelatingsvereiste nie. 'n Natuurwetenskaplike vak geslaag op Hoër Graad word benodig sowel as volle matrikulasievystelling.

Voornemende studente wat nie naaldwerk op skool geneem het of enige naaldwerkvaardighede aangeleer het nie, word aanbeveel om 'n basiese naaldwerkkursus voor die aanvang van die eerste studiejaar te neem.

#### **G.10.2.2 LYS VAN MODULES**

RAADPLEEG G1.15 OP BLADSY 12 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>	<b>Veronderstelde- leereis/ verwysings</b>
	<i><b>Voorgeskrewe modules</b></i>		
LEER111	Leer- en leesontwikkeling	8	
RINL111	Rekenaar- en inligtingvaardighede	8	
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
WTNL221	Inleidende Wetenskapsleer	8	
WTNL318	Wetenskapsleer	8	

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
	<b>KEUS311</b>		
AFNV311	Afrikaans vir die profesie	8	
ATSW112	Dumêla: Praktiese Setswana	8	Mag slegs op vlak 3 geneem word. Mag slegs deur vreemdetaal-sprekers geneem word.
AZOE112	Sawubona: Praktiese Zoeloe	8	Mag slegs op vlak 3 geneem word. Mag slegs deur vreemdetaal-sprekers geneem word.
BYBI311	Bybelinterpretasie vir lewe en wetenskap	8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
ENSW311	English for the Professions	8	
	<b>Bedrypsigologie</b>		
BSKP161	Diversiteit in werkskonteks	8	
BSKP211	Personeelsielkunde	16	
	<b>Fisiologie</b>		
FLGX112	Inleidende Fisiologie vir B.A en B.Sc. Verbruikerswetenskappe	8	
	<b>Mikrobiologie</b>		
MKBX212	Voedselmikrobiologie	8	
	<b>Ondernemingsbestuur</b>		
ONBP111	Inleiding tot ondernemingsbestuur	8	
ONBP122	Inleiding tot bemarkingsbestuur	16	
ONBP321	Ondernemingsplan	16	
	<b>Toerismebestuur</b>		
ONTP111	Inleiding tot toerismebestuur	8	
ONTP122	Gasvryheidsbestuur	16	
ONTP211	Toegepaste toerismebestuur	16	
ONTP212	Entrepreneuriese toerisme	16	
ONTP224	Wildspaaasbestuur	16	
ONTP321	Toerismebeberking	16	
	<b>Ouditkunde</b>		
RESP111	Finansiële rekeningkunde (spesiaal)	16	
RESP121	Finansiële rekeningkunde (spesiaal)	16	
	<b>Verbruikershulpbronbestuur</b>		
VGHB115	Ontwerpstudie	8	
VGHB121	Gesinstudie en -hulpbronbestuur	8	
VGHB214	Verbruikersaankooppraktyk	8	
VGHB321	Binneontwerp	16	
VGHB351	Behuising	8	
	<b>Kleding</b>		
VKLE111	Inleiding tot die modebedryf	8	VKLE123 (40)
VKLE123	Modegeskiedenis	16	
VKLE211	Tekstielkunde	16	
VKLE321	Modebedryf en psigososiale kledinggedrag	16	VKLE111 (40) VKLE123 (40)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
	<b>Professionele praktyk</b>		
VNPV121	Verbruikersnavorsing en projekvoorlegging	8	
	<b>Voeding</b>		
VOED121	Voedingstatus	8	
VOED211	Nutriënte	16	VOED121 (40)
VOED221	Gesins- en Gemeenskapsvoeding	16	VOED211 (40)
	<b>Verbruikersgedrag</b>		
VVBG113	Verbruikersgedrag	8	
	<b>Voedseldiensbestuur</b>		
VVDB313	Sisteme en grootskaalse produksie	16	
	<b>Voedsel</b>		
VVDL111	Algemene inleidende voedsel	8	
VVDL122	Plantaardige voedselgroepe en -sisteme	8	
VVDL212	Dierlike voedselgroepe en -sisteme	8	
VVDL223	Verbruikersgerigte voedsel	8	
VVDL314	Voedselbemarking en -kleinhandel	16	
VVDL323	Nuwe voedselprodukontwikkeling	8	

## **G.10.2.3 KURRIKULUM : VERBRUIKERSWETENSKAPPE**

### **G.10.2.3.1 Kurrikulumuitkomste**

Aan die einde van die studie sal die leerder:

- kennis van die leerarea en subdissiplines hê en dit op verskillende maniere kan kommunikeer en gebruik om verbruikersprobleme en behoeftes ten opsigte van die Modebedryf, Tekstiele, Verbruikershulpbronbestuur, Interieur, Voedsel, Voeding en Professionele praktyk beginsels toepaslik vir die kleinhandel probleme te identifiseer en op te los;
- entrepreneuriese kennis en vaardighede kan toepas;
- 'n algemene bydrae kan lewer tot die verbetering van die lewenskwaliteit van die verbruiker in verskillende gemeenskappe van Suid-Afrika; en
- vanuit 'n Christelike perspektief, streef na respek en diensbaarheid aan en meelewendheid in gemeenskappe.

### **G.10.2.3.2 Artikulasie**

- By suksesvolle voltooiing van die B.Sc Verbruikerswetenskappegraad sal die leerder toegang verkry tot die Honneursgraad B. Verbruikerswetenskappe.
- Leerders met 'n ander goedgekeurde kwalifikasie as die B.Sc Verbruikerswetenskappegraad moet daarop let dat 'n Honneurs B. Verbruikerswetenskappegraad vereis mag word alvorens daar vir 'n Magistergraad ingeskryf mag word.
- Die kurrikulum is so saamgestel dat dit leerders in staat stel om vir die nagraadse onderwyskwalifikasie (NGOS) in te skryf.

**G.10.2.3.3 KURRIKULUM G445P : VERBRUIKERSWETENSAPPE MET TOERISMEBESTUUR**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
FLGX112	(X)	8	MKBX212	(X)	8	KEUS311*	(X)	8
LEER111	(X)	8	RESP111	(X)	16	ONTP211	(X)	16
ONTP111	(X)	8	VGHB214	(H)	8	VVDB313	(H)	16
RINL111	(X)	8	VKLE211	(H)	16	VVDL314	(H)	16
VGHB115	(H)	8	VOED211	(X)	16	WTNL318	(X)	8
VKLE111	(H)	8	VVDL212	(H)	8			
VVBG113	(H)	8						
VVDL111	(H)	8						
<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
ONTP122	(X)	16	BSKP161	(X)	8	ONTP321	(X)	16
VGHB121	(H)	8	ENTR221	(X)	8	VGHB321	(H)	16
VKLE123	(H)	16	ONTP224	(X)	16	VGHB351	(H)	8
VNPV121	(H)	8	VOED221	(X)	16	VKLE321	(H)	16
VOED121	(X)	8	VVDL223	(H)	8	VVDL323	(H)	8
VVDL122	(H)	8	WTNL221	(X)	8			
<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>136</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>								<b>392</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

**G.10.2.3.4 KURRIKULUM G446P : VERBRUIKERSWETENSAPPE MET ONDERNEMINGSBESTUUR**

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
FLGX112	(X)	8	MKBX212	(X)	8	BSKP211	(X)	16
LEER111	(X)	8	RESP111	(X)	16	KEUS311*	(X)	8
ONBP111	(X)	8	VGHB214	(H)	8	VVDB313	(H)	16
RINL111	(X)	8	VKLE211	(H)	16	VVDL314	(H)	16
VGHB115	(H)	8	VOED211	(X)	16	WTNL318	(X)	8
VKLE111	(H)	8	VVDL212	(H)	8			
VVBG113	(H)	8						
VVDL111	(H)	8						
<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>72</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>64</b>
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
ONBP122	(X)	16	BSKP161	(X)	8	ONBP321	(X)	16
VGHB121	(H)	8	ENTR221	(X)	8	VGHB321	(H)	16
VKLE123	(H)	16	RESP121	(X)	16	VGHB351	(H)	8
VNPV121	(H)	8	VOED221	(X)	16	VKLE321	(H)	16
VOED121	(X)	8	VVDL223	(H)	8	VVDL323	(H)	8
VVDL122	(H)	8	WTNL221	(X)	8			
<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>64</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>128</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>136</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>128</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>								<b>392</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

**Opmerking:**

1. 'n Leerder wat belangstel in 'n onderwysrigting as beroepskeuse, entrepreneurskap, sowel as vir persoonlike ontwikkeling word aanbeveel om die kursus in kreatiewe produkontwikkeling in hul eerste jaar te neem;
2. Indien 'n leerder nie 40% in RESP111 behaal het nie, mag die leerder ONTP123 in die plek daarvan neem.
3. 'n Leerder wat belangstel in Binneontwerp word aanbeveel om die kort kursus in Sagtmeublement te neem.
4. 'n Leerder wat belangstel in die kreatiewe ontwerp van kledingstukke word aanbeveel om die kort kursus in Patroonontwerp te neem.
5. Enige van die bogenoemde kort kursusse (Sagtmeublement en Patroonontwerp) word as opsionele kursusse vir die Verbruikerswetenskappe leerder aangebied.
6. 'n Leerder mag beide die bogenoemde kursusse neem.

**G.10.2.4 EKSAMINERING**

(Kyk G1.12 op bladsy 10 van hierdie Jaarboek).

## **G.11 REËLS VIR DIE DIPLOMA IN SPORTKUNDE**

**KWALIFIKASIEKODE :** 832 100 (Voltyds)

Hierdie diploma kan slegs voltyds by die Potchefstroomkampus geneem word.

### **G.11.1 DUUR VAN DIE STUDIE**

Die duur van die studie vir hierdie kwalifikasie is 'n **minimum van drie (3) jaar** en 'n **maksimum van vier (4) jaar**.

Verlenging van die studietydperk kan geskied kragtens die bepalings van Algemene reël A.11.

### **G.11.2 PROGRAM : SPORTKUNDE**

#### **G.11.2.1 PROGRAMUITKOMSTE**

Na voltooiing van die sportkundeprogram behoort leerders kundigheid, vaardigheid, waarde en toegepaste bevoegdheid in verskeie aspekte van een spesifieke sport in 'n goedgedefinieerde en omlynde probleemoplossing en eksemplariese praktykgerigte scenario's of gevallestudies te kan demonstreer en dit met die nodige teorieë en literatuurnavorsing te kan begrond.

#### **G.11.2.2 TOELATINGSVEREISTES**

Bykomend tot die algemene toelatingsvereistes (Algemene reëls A.4; A.5) geld die volgende toelatingsvereistes:

- a) die leerder moet in besit wees van 'n Senior Sertifikaat uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Sertifiseringsraad;
- b) 'n M-telling van 7 is 'n vereiste vir die diploma. In merietegevalle, waar 'n M-telling van 7 nie behaal is nie, kan die Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskap (BRS) en die PUK Rugbyinstituut, gesamentlik, na onderwerping van toetsing, toelating tot die diploma verleen;
- c) erkenning van vorige leer sal, waar van toepassing, deur die fakulteitskomitee vir erkenning van vorige leer en volgens die beleid van die Universiteit daaroor, verleen word;
- d) toelating tot die kursusprogram is aan voorafkeuring onderworpe wat deur die Skool vir Biokinetika, Rekreasie en Sportwetenskap in samehang met die toepaslike gespesialiseerde sportinstituut akademies gehanteer word;
- e) 'n leerder wat vir die DS wil registreer, moet vooraf sy mediese geskiktheid daartoe laat vasstel.



### G.11.2.3 LYS VAN MODULES

RAADPLEEG G1.15 OP BLADSY 11 VIR 'N VERKLARING VAN DIE VERONDERSTELDE LEEREIS.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Veronderstelde-leereis/verwysings
	<b>Voorgeskrewe modules</b>		
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	
LEER111	Leer- en leesontwikkeling	8	
MBWK313	Wetenskapsleer	8	
RINL111	Rekenaar- en inligtingvaardighede	8	
WTLL221	Inleidende wetenskapsleer	8	
	<b>KEUS311</b>		
AFNV311	Afrikaans vir die profesie	8	
ATSW112	Dumêla: Praktiese Setswana	8	Mag slegs op vlak 3 geneem word. Mag slegs deur vreemdetal-sprekers geneem word.
AZOE112	Sawubona: Praktiese Zoeloe	8	Mag slegs op vlak 3 geneem word. Mag slegs deur vreemdetal-sprekers geneem word.
BYBI311	Bybelinterpretasie vir lewe en wetenskap	8	
EKNP312	Persoonlike finansiële bestuur	8	
ENSW311	English for the Professions	8	
	<b>Menslike Bewegingskunde</b>		
MBWK111	Motoriese leer	8	
MBWK121	Sporttrauma	8	
MBWK211	Kinesiologie	8	
MBWK312	Toegepaste oefenфизиologie	8	
MBWK322	Toegepaste oefenkundepraktik	16	
	<b>Sportkunde</b>		
MBXR115	Afrigtingsprogramskunde en basiese sportwetenskaplike beginsels	16	
MBXR116	Sportpraktikontwikkeling	8	
MBXR125	Spelvaardigheidsontwikkeling	16	
MBXR215	Sportpsigologie en Sportfisiologie	16	MBXR115 (40%)
MBXR225	Spelvaardigheidstoepassing	16	MBXR125 (40%)
MBXR315	Afrigtingskunde, sportadministrasie en talentidentifisering	16	MBXR215 (40%)
MBXR325	Spelnoteringsanalise en –voorbereiding	16	
	<b>Ondernemingsbestuur</b>		
ONBP122	Inleiding tot bemerkingsbestuur	16	
ONBP212	Bemarkingsplan	16	
	<b>Psigologie</b>		
PSIG151	Inleiding tot Psigologie: emosionele en wilsprosesse	8	
PSIG261	Lewensvaardighede	8	
	<b>Rekreasiekunde</b>		
RKKX122	Sport- en rekreasiebestuur	8	

#### G.11.2.4 KURRIKULUM : DIPLOMA IN SPORTKUNDE

##### G.11.2.4.1 Kurrikulumuitkomste

Die doel van hierdie kurrikulum is om: die leerder toe te rus met die nodige wetenskaplike kennis en spesifieke vaardighede, bevoegdhede, houdings en etiese ingesteldheid vir bepaalde beroepe binne die sportindustrie wat hulle in staat stel om persoonlik te groei, krities te kan dink, ekonomies selfstandig te kan praktiseer in hul areas van bevoegdhede en deur hul werk by te dra tot die ontwikkeling van die verskillende fasette van sport in 'n kultuur-diverse gemeenskap. Die kurrikulum is spesifiek ontwikkel om leerders voor te berei en toe te rus vir verskillende loopbane in die rugbyindustrie, dog het dit ook toepassingswaarde vir sommige loopbane in breër konteks van sport.

##### G.11.2.4.2 Artikulasie en Uittreevlakke

Indien 'n leerder die kursus vóór die voltooiing van die diploma verlaat, kan 'n toepaslike sertifikaat vir die suksesvolle voltooide uitkomstegereik word.

##### G.11.2.4.3 KURRIKULUM G102P : SPORTKUNDE

JAARVLAK 1			JAARVLAK 2			JAARVLAK 3		
EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER			EERSTE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
LEER111	(X)	8	ONBP212	(X)	16	KEUS311*	(X)	8
MBWK111	(X)	8	MBWK211	(X)	8	MBWK312	(X)	8
MBXR115	(H)	16	MBXR116	(H)	8	MBWK313	(X)	8
RINL111	(X)	8	MBXR215	(H)	16	MBXR315	(H)	16
<b>Totaal 1e semester</b>		<b>40</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>48</b>	<b>Totaal 1e semester</b>		<b>40</b>
TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER			TWEEDE SEMESTER		
Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR	Kode + Mod. Tipe		KR
MBXR125	(H)	16	ENTR221	(X)	8	MBWK121	(X)	8
ONBP122	(X)	16	MBXR225	(H)	16	MBWK322	(X)	16
PSIG151	(X)	8	PSIG261	(X)	8	MBXR325	(H)	16
			RKKX122	(X)	8			
			WTLL221	(X)	8			
<b>Totaal 2e semester</b>		<b>40</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>48</b>	<b>Totaal 2e semester</b>		<b>40</b>
<b>Totaal Jaarvlak 1</b>		<b>80</b>	<b>Totaal Jaarvlak 2</b>		<b>96</b>	<b>Totaal Jaarvlak 3</b>		<b>80</b>
<b>TOTALE KREDIETE VIR DIE KURRIKULUM</b>								<b>256</b>

\*KEUS311: Jaarvlak 3, 1ste semester: Een van die volgende: AFNV311 (8); ATSW112 (8); AZOE112 (8); BYBI311 (8); EKNP312 (8); ENSW311 (8).

##### OPMERKING MET BETREKKING TOT MBXR-MODULES

'n Leerder moet eers die voorafgaande jaarvlak se module in MBXR geslaag het voordat hy kan registreer vir die daaropvolgende jaarvlak se module.

#### G.11.2.5 EKSAMINERING

(Kyk G1.14 op bladsy 10 van hierdie Jaarboek.)

## **G.12 ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE (TELEMATIC)**

**QUALIFICATION CODE:** See the different programmes

This is a post-basic qualification and is accessible to health professionals.

If a professional nurse, this diploma leads to further registration of qualifications in Nursing Education and Nursing Management or Community Nursing, or Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care at the South African Nursing Council.

If in nursing the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree is only accessible to the professional nurses category.

This qualification can only be obtained by means of the Telematic Programme.

### **G.12.1 MODULES AND CREDITS**

- a) On each level (first, second, third year of study) the subjects are divided into modules (General rule A.1.35). Each module can be identified by a code (General rule A.1.36) and a name that explains the nature of the module. NSRT121 refers to the subject Health Science Research; the first figure (1) indicates the level (first year of study) the second figure (2) indicates the semester in which this module is offered. The third figure (1) distinguish between modules within the same subject on the same level and in the same semester.
- b) Modules carry credits in multiples of eight (8). A credit represents the expected hours of study (one credit equals 10 study hours) a learner will spend to achieve the specified outcomes.

### **G.12.2 RATIO BETWEEN CREDITS AND TEACHING PERIODS**

As a general rule, the following shall apply: For each 16 credit module 4 contact sessions of 100 minutes each are required.

### **G.12.3 RECOGNITION OF PRIOR LEARNING**

- a) A learner should apply in writing for recognition of modules completed successfully at this or other tertiary institutions.
- b) Applications should include proof of prior learning: academic records and module outcomes.
- c) The modules of a major subject in a qualification already awarded cannot be credited for a second qualification.
- d) A learner not being a professional nurse, but a professional in other health related professions, can apply for recognition of prior learning.

### **G.12.4 REGISTRATION**

- a) A learner should apply for admission to a specific programme and curriculum (General rule A.4.).
- b) A learner registers annually for a specific programme and curriculum according to the rules of the specific programme.

- c) Registration for a programme and a curriculum can be changed on provision that the prescribed procedure is honoured (General rule A.5).

**G.12.5 DURATION OF THE STUDY**

The minimum duration for this diploma is one year for the one year diploma and two years for the two years diploma. The maximum duration is respectively two years and three years.

**G.12.6 PROGRAMME : ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE (ONE YEAR)**

- a) This programme offers health professionals the opportunity to enhance their knowledge and skills in health service delivery and to function as an independent practitioner within the multidisciplinary team to render quality health care according to the needs of the country.
- b) It offers professional nurses the opportunity to register with the South African Nursing Council with one additional qualification.

**G.12.6.1 ADMISSION REQUIREMENTS**

G.12.6.1.1 The learner must possess a Matriculation Exemption Certificate. A learner who does not possess the latter may apply through the University to the Matriculation Board for a Matriculation Exemption Certificate.

G.12.6.1.2 In order to be admitted for this direction, the learner should, (if a professional nurse) be:

- i) in possession of an applicable diploma in General Nursing Science and one additional qualification;
- ii) registered as professional nurse with the South African Nursing Council;
- iii) submit the current year's South African Nursing Council receipt.

G.12.6.1.3 In order to be admitted for this direction, the learner should be, if a health professional:

- a) in possession of an applicable diploma/degree in health science.

G.12.6.1.4 If a learner who successfully completed the Advanced University Diploma in Health Science with two specialities at the North-West University, should wish to proceed with the B.Cur. (Ed. et Adm.), a maximum of TEN theory modules can be credited on a written request and payment of the applicable fees.

**G.12.6.2 LIST OF MODULES**

Module code	Descriptive name	Credits	Outcomes based requirements
	<b><i>Business Management</i></b>		
BSKT111	Introduction to Psychology in Work Context	16	NONE
BSKT221	Personnel Psychology	16	NONE
	<b><i>Community Nursing</i></b>		
NSCT211	Grounding of Community Nursing	16	NONE
NSCT221	Principles of Primary Health Care	16	NONE
NSCT271	Community Nursing: Practica	24	NONE
NSKT211	Pharmacology	16	NONE
	<b><i>Health Science Dynamics</i></b>		
NSDT111	Health Science Dynamics	16	NONE
	<b><i>Health Science Education</i></b>		
NSET111	Health Science Education: Introduction	16	NONE
NSET211	Health Science Education: Curriculum Studies	16	NONE
NSET221	Health Science Education: Didactics	16	NONE
NSET271	Health Science Education: Practica	16	NONE
	<b><i>Financial Health Management</i></b>		
NSFT121	Financial Health Management	16	NONE
	<b><i>Sociology</i></b>		
NSGT111	Introduction A	16	NONE
NSGT121	Introduction B	16	NONE
	<b><i>Clinical Nursing Science</i></b>		
NSHT211	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Child	16	NONE
NSHT221	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Adult	16	NONE
NSHT271	Clinical Nursing Science, Health Assessment, Treatment and Care: Practica (Child and Adult)	48	NONE
	<b><i>Health Service Management</i></b>		
NSMT211	Unit/Clinic Management	16	NONE
NSMT221	Human Resources Management	16	NONE
NSMT271	Health Service Management: Practica	16	NONE
	<b><i>Health Science Research</i></b>		
NSRT121	Health Science Research	16	NONE
	<b><i>Public Management and Governance</i></b>		
OBAD112	Introduction to Public Management	16	NONE

Yearmodules must be registered in the first semester.

**G.12.6.3 CURRICULUM : COMMUNITY NURSING (ONE YEAR)****QUALIFICATION CODE:** 837 100 (Telematic)

A learner must be qualified in General Nursing Science and Midwifery.

**G.12.6.3.1 Curriculum outcomes**

On completion of this curriculum the successful candidate should be able to function as an independent practitioner within the multi-professional team and the ethical legal framework by:

- utilising critical analytical problem solving skills to provide comprehensive community nursing based on a scientific approach;
- rendering preventive, promotive, curative and rehabilitative health service;
- managing a community health centre with regard to human and material resources;
- demonstrate leadership skills in facilitating changes in the health service.

**G.12.6.3.2 Articulation and exit point**

- Learners may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- If a learner who completed the AUDHS (one-year) wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree a maximum of eight (8) theory modules will be credited on written request from the learner and payment of the prescribed fees.

**G.12.6.3.3 Additional rules**

- This curriculum is **only** accessible to professional nurses.
- Learners registered for the NSCT, must also complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the learner.
- All practica arrangements must be made by the learner.
- A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

**G.12.6.3.4 CURRICULUM G511T : COMMUNITY NURSING (ONE YEAR)**

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	CR
NSCT211	16
NSCT271	24
NSDT111	16
NSGT111	16
NSMT211	16
<b>Total semester 1</b>	<b>88</b>

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	CR
NSCT221	16
NSFT121	16
NSGT121	16
NSRT121	16
<b>Total semester 2</b>	<b>64</b>
<b>TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM</b>	<b>152</b>

**NOTE:** NSCT271 runs over a year.

**G.12.6.4 CURRICULUM : HEALTH SCIENCE EDUCATION (ONE YEAR)****QUALIFICATION CODE:** 837 101 (Telematic)**G.12.6.4.1 Curriculum outcomes**

The successful candidate should be able to:

- utilise the psychology and philosophy of education in creating a context conducive to learning;
- apply the knowledge and skills of andragogic didactics to facilitate deep holistic lifelong learning;
- participate in curriculum development;
- utilise intra- and interpersonal life skills to facilitate relationships within the personal and professional sphere;
- partake in health research.

**G.12.6.4.2 Articulation and exit point**

- Learners may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- If a learner who completed the AUDHS (one year) wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree a maximum of eight (8) theory modules can be credited on written request from the learner and payment of the prescribed fees.

**G.12.6.4.3 Additional rules**

- Learners registered for NSET, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the learner.
- All practica arrangements must be made by the learner.
- A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

**G.12.6.4.4 CURRICULUM G512T : HEALTH SCIENCE EDUCATION (ONE YEAR)**

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	CR
BSKT111	16
NSDT111	16
NSET111	16
NSET211	16
NSET271	16
<b>Total semester 1</b>	<b>80</b>

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	CR
BSKT221	16
NSET221	16
NSFT121	16
NSRT121	16
<b>Total semester 2</b>	<b>64</b>
<b>TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM</b>	<b>144</b>

**NOTE:** NSET271 runs over a year.

**G.12.6.5 CURRICULUM : HEALTH SERVICE MANAGEMENT (ONE YEAR)****QUALIFICATION CODE:** 837 102 (Telematic)**G.12.6.5.1 Curriculum outcomes**

The successful candidate should be able to utilise managerial skills in rendering quality health care by the:

- application of risk and financial management principles;
- implementation of information systems;
- management of human resources;
- management of a health service Unit/Clinic;
- utilisation of intra- and interpersonal life skills to facilitate relationships within personal and professional sphere.

**G.12.6.5.2 Articulation and exit point**

- Learners may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- If a learner who completed the AUDHS (one year) wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree a maximum of eight (8) theory modules can be credited on written request from the learner and payment of the prescribed fees.

**G.12.6.5.3 Additional rules**

- Learners registered for NSMT, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the learner.
- All practica arrangements must be made by the learner.
- A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

**G.12.6.5.4 CURRICULUM G513T : HEALTH SERVICE MANAGEMENT (ONE YEAR)**

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	CR
BSKT111	16
NSDT111	16
NSMT211	16
NSMT271	16
OBAD112	16
<b>Total semester 1</b>	<b>80</b>

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	CR
BSKT221	16
NSFT121	16
NSMT221	16
NSRT121	16
<b>Total semester 2</b>	<b>64</b>
<b>TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM</b>	<b>144</b>

**NOTE:** NSMT271 runs over a year.



**G.12.6.6 CURRICULUM : CLINICAL NURSING SCIENCE, HEALTH ASSESSMENT, TREATMENT AND CARE (ONE YEAR)**

**QUALIFICATION CODE:** 837 103 (Telematic)

(This curriculum is offered at selected centres only)

A Learner must be qualified in General Nursing Science and Midwifery.

**G.12.6.6.1 Curriculum outcomes**

The successful candidate should be able to function as an independent practitioner within the multi-professional team and within the ethical-legal framework by:

- a) utilising critical analytical problem solving skills in the management of the health problems of patients;
- b) assessing, diagnosing and implementing outcomes of planned comprehensive care;
- c) communicating effectively;
- d) undertaking research within the epidemiological framework.

**G.12.6.6.2 Articulation and exit point**

- a) Learners may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- b) If a learner who completed the AUDHS (one year) wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Adm.) degree credit will be given on written request from the learner and payment of the prescribed fees for a maximum of eight (8) theory modules completed.

**G.12.6.6.3 Additional rules**

- a) Learners registered for the NSHT, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the learner.
- b) All practica arrangements must be made by the learner.
- c) A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

**G.12.6.6.4 CURRICULUM G514T : CLINICAL NURSING SCIENCE, HEALTH ASSESSMENT, TREATMENT AND CARE (ONE YEAR)**

(Offered at selected centres only)

YEAR 1	
FIRST SEMESTER	
CODE	CR
NSDT111	16
NSGT111	16
NSHT211	16
NSHT271	48
NSKT211	16
<b>Total semester 1</b>	<b>112</b>

YEAR 1	
SECOND SEMESTER	
CODE	CR
NSCT221	16
NSFT121	16
NSGT121	16
NSHT221	16
<b>Total semester 2</b>	<b>64</b>
<b>TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM</b>	<b>176</b>

**NOTE:** NSHT271 runs over a year.

**G.12.7 PROGRAMME : ADVANCED UNIVERSITY DIPLOMA IN HEALTH SCIENCE (TWO YEARS)**

This programme offers health professionals the opportunity to enhance their knowledge and skills in health service delivery and to function as an independent practitioner within the multidisciplinary team to render quality health care according to the needs of the country.

It offers professional nurses the opportunity to register with the South African Nursing Council with two additional qualifications.

**G.12.7.1 ADMISSION REQUIREMENTS**

G.12.7.1.1 The learner must possess a Matriculation Exemption Certificate. A learner who does not possess the latter may apply through the University to the Matriculation Board for a Matriculation Exemption Certificate.

G.12.7.1.2 In order to be admitted for this direction, the learner should (if a professional nurse) be:

- a) in possession of an applicable diploma in General Nursing Science and one additional qualification;
- b) registered as professional nurse with the South African Nursing Council;
- c) submit the current year's South African Nursing Council receipt;

G.12.7.1.3 In order to be admitted for this direction, the learner should be,

- a) if a health professional in possession of an applicable diploma/degree in health science;

G.12.7.1.4 If a learner who successfully completed the Advanced University Diploma in Health Science with two specialities at the North-West University, should wish to proceed with the B.Cur. (Ed. et Adm.), a maximum of TEN theory modules can be credited on a written request and payment of the applicable fees.

### G.12.7.2 LIST OF MODULES

Module code	Descriptive name	Credits	Outcomes based requirements
	<b>Industrial Psychology</b>		
BSKT111	Introduction to Psychology in Work Context	16	NONE
BSKT221	Personnel Psychology	16	NONE
BSKP311	Organisational Psychology	16	NONE
	<b>Community Nursing</b>		
NSCT211	Grounding of Community Nursing	16	NONE
NSCT221	Principles of Primary Health Care	16	NONE
NSCT271	Community Nursing: Practica	24	NONE
	<b>Health Science Dynamics</b>		
NSDT111	Health Science Dynamics	16	NONE
	<b>Health Science Education</b>		
NSET111	Health Science Education: Introduction	16	NONE
NSET211	Health Science Education: Curriculum Studies	16	NONE
NSET221	Health Science Education: Didactics	16	NONE
NSET271	Health Science Education: Practica	16	NONE
	<b>Financial Health Management</b>		
NSFT121	Financial Health Management	16	NONE
	<b>Sociology</b>		
NSGT111	Introduction A	16	NONE
NSGT121	Introduction B	16	NONE
	<b>Health Service Management</b>		
NSMT211	Unit/Clinic Management	16	NONE
NSMT221	Human Resource Management	16	NONE
NSMT271	Health Service Management: Practica	16	NONE
	<b>Health Science Research</b>		
NSRT121	Health Science Research	16	NONE
	<b>Public Management and Governance</b>		
OBAD112	Introduction to Public Management	16	NONE
	<b>Philosophy of Science</b>		
VWTL311	Philosophy of Science	8	NONE

Yearmodules must be registered in the first semester.

### G.12.7.3 CURRICULUM : HEALTH SERVICE MANAGEMENT AND HEALTH SCIENCE EDUCATION (TWO YEARS)

QUALIFICATION CODE: 838 100 (Telematic)

#### G.12.7.3.1 Curriculum outcomes

The successful candidate should be able to:

- utilise the psychology and philosophy of education in creating a context conducive to learning;
- apply the knowledge and skills of andragogic didactics to facilitate deep holistic life long learning;
- participate in curriculum development;
- utilise managerial skills in the management of a health service/clinic by:
- application of risk and financial management principles;
- implementation of information systems;
- management of human resources.

**G.12.7.3.2 Articulation and exit point**

- Learners may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- A learner registered for the AUDHS (two years) can exit with an AUDHS (one-year) if the prescribed modules for the AUDHS (one-year) are completed successfully.
- If a learner who completed the AUDHS (two years) wishes to register for the AUDHS (one year), credit will be given on written request from the learner, and payment of the prescribed fees, for a maximum of four (4) theoretical modules completed.
- If the learner who completed the AUDHS (two years) wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Adm.) a maximum of ten (10) theory modules can be credited on written request from the learner and payment of the prescribed fees.

**G.12.7.3.3 Additional rules**

- Learners registered for the NSET and NSMT, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the learner.
- All practica arrangements must be made by the learner.
- A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

**G.12.7.3.4 CURRICULUM G520T : HEALTH SERVICE MANAGEMENT AND HEALTH SCIENCE EDUCATION (TWO YEARS)**

YEAR 1		YEAR 2	
FIRST SEMESTER		FIRST SEMESTER	
CODE	CR	CODE	CR
BSKT111	16	BSKP311	16
NSDT111	16	NSET211	16
NSET111	16	NSET271	16
OBAD112	16	NSMT211	16
		NSMT271	16
		VWTL311	8
<b>Total semester 1</b>	<b>64</b>	<b>Total semester 1</b>	<b>88</b>
SECOND SEMESTER		SECOND SEMESTER	
CODE	CR	CODE	CR
BSKT221	16	NSET221	16
NSFT121	16	NSMT221	16
NSGT121	16		
NSRT121	16		
<b>Total semester 2</b>	<b>64</b>	<b>Total semester 2</b>	<b>32</b>
<b>Total level 1</b>	<b>128</b>	<b>Total level 2</b>	<b>120</b>
		<b>TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM</b>	<b>248</b>

**NOTE:** NSMT271 and NSET271 run over a year.

**G.12.7.4 CURRICULUM : COMMUNITY NURSING AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT (TWO YEARS)**

**QUALIFICATION CODE:** 838 102 (Telematic)

**G.12.7.4.1 Curriculum outcomes**

The successful candidate should be able to function as an independent practitioner in a comprehensive health care system by:

- a) utilising critical, analytical and problem solving skills in rendering preventative, promotive, curative and rehabilitative health services based on a scientific approach to the community;
- b) demonstrate leadership skills in facilitation of change in health service delivery;
- c) utilise managerial skills in the management of a health service unit/clinic by the application of risk and financial management.

**G.12.7.4.2 Articulation and exit point**

- a) Learners may apply for recognition of credits for modules completed at other universities.
- b) A learner registered for the AUDHS (two years) can exit with an AUDHS (one-year) if the prescribed modules for the AUDHS (one-year) are completed successfully.
- c) If a learner who completed the AUDH (two years) wishes to register for the AUDHS (one year), credit will be given on written request from the learner and payment of the prescribed fees, for a maximum of four (4) theoretical modules completed.
- d) If the learner who completed the AUDHS (two years) wishes to register for the B.Cur. (Ed. et Adm.) a maximum of ten (10) theory modules can be credited on written request from the learner and payment of the prescribed fees.

**G.12.7.4.3 Additional rules**

- a) This curriculum is **only** accessible to professional nurses.
- b) Learners registered for the NSCT and NSMT, must complete the accompanying practica. Any costs involved must be paid by the learner.
- c) All practica arrangements must be made by the learner.
- d) A maximum of one year extension is allowed for completion of practica.

**G.12.7.5 CURRICULUM G522T : COMMUNITY NURSING AND HEALTH SERVICE MANAGEMENT (TWO YEARS)**

YEAR 1		YEAR 2	
FIRST SEMESTER		FIRST SEMESTER	
CODE	CR	CODE	CR
BSKT111	16	BSKP311	16
NSDT111	16	NSCT211	16
NSGT111	16	NSCT271	24
OBAD112	16	NSMT211	16
		NSMT271	16
		VWTL311	8
<b>Total semester 1</b>	<b>64</b>	<b>Total semester 1</b>	<b>96</b>
SECOND SEMESTER		SECOND SEMESTER	
CODE	CR	CODE	CR
BSKT221	16	NSCT221	16
NSFT121	16	NSMT221	16
NSGT121	16		
NSRT121	16		
<b>Total semester 2</b>	<b>64</b>	<b>Total semester 2</b>	<b>32</b>
<b>Total level 1</b>	<b>128</b>	<b>Total level 2</b>	<b>128</b>
		<b>TOTAL CREDITS FOR THE CURRICULUM</b>	<b>256</b>

**NOTE:** NSCT271 and NSMT271 run over one year.

**G.12.7.6 EXAMINATION**

**G.12.7.6.1 Examination occasions**

The examination occasions and related rules are regulated in accordance with General rule A.8.1.

**G.12.7.6.2 Composition of participation mark**

- The participation mark (General rule A.1.41) for a module will be made up inter alia from continuous assessment by means of a minimum of two assignments, a test and interactive participation during 75% attendance of the contact sessions. Proof of participation is compiled by all three mentioned aspects.
- The participation mark calculated from the proof of participation contributes 40% towards the final mark.
- The completed prescribed practica modules are processed as "successful attendance."
- The participation mark is calculated from the 2 assignments (**50%**) and the test (**50%**).

**G.12.7.6.3 Admission to the examination**

- Admission to the examination in any module will take place by obtaining proof of participation (General rules A.8.6).
- Proof of participation, which grants admission to the examination, will only be issued after a learner has complied, to the satisfaction of the Director of the School, in consultation with the relevant subject group chairperson, with the requirements for it as set out in the study guide of the relevant module.

**G.12.7.6.4 Module mark**

- a) The module mark (General rules A.1.38) is calculated at the ratio between the participation mark and the examination mark as set out in the module outcomes (see G.16) the syllabi in the back of the calendar). For Health Science modules it will consist of 40% build up during proof of participation and 60% from the examination mark.
- b) The completed prescribed practica modules are processed as "successful attendance".

**G.12.7.6.5 Pass requirements of a module and a curriculum**

- a) The provisions of General rule A.8 and all the subparagraphs apply.
- b) The subminimum for all modules in which examinations are written is 40% (General rule A.8.7.5).
- c) The pass requirement for a module in which examinations are written is a module mark of 50% (General rule A.8.7).
- d) Consideration of the adaptation of the module mark of a first semester module in which an examination has been written but not passed will be done in accordance with the provisions of General rules A.8.7.2 and A.8.7.3.
- e) A curriculum is passed by separately passing all the modules of which the curriculum is comprised (General rule A.8.5).
- f) General rules A.8.7.9 and A.8.7.10 govern the requirements for passing a module/ curriculum/ qualification with distinction.

**G.12.7.6.6 Progress in a curriculum based on assumed learning outcomes**

- a) A module of any subject may only be taken if the learner has already complied with the prescribed assumed learning outcomes, as provided for in General rules A.1.6 and A.5.4.1.
- b) General rule A.5.8 determines the number of credits in a next semester for which a learner may register without the permission of the dean.

**G.12.7.6.7 Termination of studies**

The studies of a learner may be terminated (General rule A.9).

## **G.13 MODULE-UITKOMSTE**

### **G.13.1 SKAKELMODULES IN ANDER FAKULTEITE**

Skakelmodules uit ander fakulteite wat slegs vir kurrikulums in Gesondheids-wetenskappe bedoel is, verskyn onder die betrokke stamnaam in hierdie bundel. Die module-uitkomst van die volgende modules verskyn in die onderskeie jaarboeke soos hieronder aangedui.

#### **G.13.1.1 FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE**

Bedryfsosiologie-Arbeidsverhoudinge, Ondernemingsbestuur, Rekeningkunde, Toerismebestuur.

#### **G.13.1.2 FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE**

Afrikaans en Nederlands, Antieke Kultuur, Duits, Engels, Filosofie, Frans, Geskiedenis, Kommunikasiestudies, Kunswaardering, Latyn, Openbare Bestuur en Regering, Sosiologie, Taaltegnologie, Tswana (Eerstetaal en Dertetaal), Vertaalkunde, Zoeloe.

#### **G.13.1.3 FAKULTEIT NATUURWETENSKAPPE**

Biochemie, Chemie, Dierkunde, Fisika, Geografie en Omgewingstudie, Mikrobiologie, Plantkunde, Rekenaarwetenskap, Statistiek, Toegepaste Wiskunde, Wiskunde.

#### **G.13.1.4 FAKULTEIT TEOLOGIE**

Bybelkunde, Hermeneutika, Missiologie, Pastoraal.

#### **G.13.1.5 FAKULTEIT REGTE**

Alle regsvalke.

## **G.13.2 MODULES IN GESONDHEIDSWETENSKAPPE**

### **G.13.2.1 AFRIKATALE VIR FARMASIE**

#### **ATSW121: BASIESE TSWANA TAALVAARDIGHEID VIR FARMASIE**

Pk 1 x 3 1 : 1

By voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: Tswana funksioneel in 'n apteek- en klinieksituasie op basiese vlak te kan gebruik; die kongruensiesisteem van Tswana binne beperkte naamwoordklasse te herken en op basiese vlak te kan gebruik; oor die vaardigheid te beskik om Tswana klanke en woorde te herken en op 'n basiese vlak in gesprekke te kan gebruik.

#### **AZOE121: BASIESE ZOELOE TAALVAARDIGHEID VIR FARMASIE**

Pk 1 x 3 1 : 1

By voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om: Zoeloe funksioneel in 'n apteek- en klinieksituasie op basiese vlak te kan gebruik; die kongruensiesisteem van Zoeloe binne beperkte naamwoordklasse te herken en op basiese vlak te kan gebruik; oor die



vaardigheid te beskik om Zoeloe klanke en woorde te herken en op 'n basiese vlak in gesprekke te kan gebruik.

**Vir alle ander modules in Afrikatale raadpleeg die Jaarboek van die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte.**

### **G.13.2.2 ANATOMIE**

#### **ANAB111 BEWEGINGSANATOMIE**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die leerder moet na voltooiing van die module in staat wees om die regionale anatomie van die toraks, abdomen, pelvis, rug, onderste en boonste ledemate, kop en nek ten opsigte van die osteologie, gewrigte, spiere, bloedvoorsiening en -dreinerings, senuwee-innervering asook limfdreinerings kan beskryf, bespreek en diagrammaties voorstel; asook kliniese toepassing en gevallestudies kan bespreek ten opsigte van die effek van enige gegewe toestand op die toepaslike anatomiese strukture sodat gesondheid bevorder, instandhou en herstel kan word.

#### **ANAM111 INLEIDENDE ANATOMIE**

Pk 1 x 90min 1 : 1

Die leerder moet na voltooiing van die module in staat wees om die osteologie van die menslike liggaam aan die hand van die skeletale stelsel te identifiseer; die atrologie van die nek, pektorale gordel, knie, heup en enkel te beskryf; die miologie van die nek, boonste en onderste ledemate, toraks, abdomen en rug te identifiseer aan die hand van die oorsprong, inplanting, aksie en senuwee-innervering; en die volgende neurologiese en angiologiese strukture kan bespreek, naamlik: brachiale pleksus, cervikale pleksus, spinale koord, lumbale pleksus, en sentrale en perifere polse ten einde basiese kennis en begrip van die fundamentele rol van anatomie in die Gesondheidswetenskappe te demonstreer.

#### **ANAS121: SISTEMIESE ANATOMIE**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die leerder moet na voltooiing van die module in staat wees om die makro-anatomie van die kardiopulmonale stelsel, gastrointestinale stelsel, urogenitale stelsel en sentrale senuweestelsel aan die hand van gevallestudies te bespreek ten einde kennis en begrip van die fundamentele rol van sistemiese anatomie in die Gesondheidswetenskappe te demonstreer sodat gesondheid bevorder, instandhou en herstel kan word.

### **G.13.2.3 BIOCHEMIE**

#### **BCHG215: BIOCHEMIE VIR GESONDHEIDSWETENSKAPPE**

Pk 2 x 2 uur

Aan die einde van hierdie module sal die leerder die vloei van genetiese inligting in die biosfeer kan weergee en ook oor 'n deeglike kennis beskik oor die struktuur van nukleïensure en nukleotiedanaloe, asook die struktuur van DNA en RNA. Prosesse van DNA replisering, transkripsie en translasie en ook die regulering van geenuitdrukking, die rol van proteïene in die struktuur en funksie van die sel en die strukture en eienskappe van aminosure, peptiede en proteïene sal bespreek kan word en die vlakke van proteïenstruktuur kan weergee en verduidelik en ook die struktuur-funksie verwantskappe van fibreuse en globulêre proteïene kan aandui. Die rol en werking van ensieme asook basiese ensiemkinetika en die regulering van ensiemaktiwiteit sal ook deur die student verduidelik kan word.

Die leerder sal praktyk-gerigte kennis en insig verwerf oor die basiese beginsels van immunologie, katabolisme van koolhidrate, lipiede, aminosure en nukleïensure en die effek van siektetoestande, geneesmiddels en toksiene op die metabolisme, anabolisme van funksionele biomolekules, regulering en interafhanklikheid van metaboliese reaksies, detoksifiserings-reaksies en die rol daarvan in die metabolisme van geneesmiddels en toksiene, die rol van metabolisme in kroniese siektetoestande, aangebore en geïnduseerde metaboliese defekte en voorkomende en terapeutiese intervensie in kroniese siektetoestande.

#### **BCHG221            KLINIESE BIOCHEMIE**

Pk 1 x 3 uur    40 : 60

Aan die einde van hierdie module sal die leerder oor genoegsame kennis, insig en vaardighede beskik om die verband tussen abnormale biochemiese prosesse en siektetoestande volledig te kan omskryf; kwalitatiewe en kwantitatiewe bio-analitiese inligting in die kliniese hantering van pasiënte te implementeer; defekte orgaan- en endokrienwerking te kan evalueer as 'n funksie van veranderinge in proteïen-, ensiem- en hormoonprofiel; die verband tussen die dishomeostase van serum/plasma kalsium-, magnesium-, fosfaatvlakke en beenpatologie te kan bespreek; kardiovaskulêre siektes te kan beskryf as die gevolge van die abnormale prosessering van lipiede en lipoproteïene in die liggaam en die biochemiese basis van oorerflike siektes en kongenitale afwykings te kan bespreek.

#### **BCHN222            METABOLISME A**

Pk 1 x 2 uur    1 : 1

Aan die einde van hierdie module het die leerder basiese kennis verwerf oor die strukture van die koolhidrate, lipiede, aminosure en nukleotiede betrokke by metabolisme, en die prosesse betrokke by die katabolisme van hierdie molekules asook die bio-omskakeling na lewensbelangrike verbindings. Die leerder sal ook oor basiese kennis beskik oor die bydrae en interafhanklikheid van elk van die molekules tot die normale funksionering van die sel.

***Vir alle ander modules van Biochemie raadpleeg die Jaarboek van die Fakulteit Natuurwetenskappe.***

#### **G.13.2.4            CHEMIE**

##### **CHEN111:            CHEMIESE BEGINSELS**

Pk 1 x 2 uur    1 : 1

Aan die einde van hierdie module het die leerder basiese kennis en insig verwerf oor die hantering van die wetenskaplike metode, die skryf en benaming van chemiese formule en balansering van reaksievergelykings; om stoïgiometriese en ander berekenings te gebruik om 'n onbekende grootte te vind; om tendense uit die periodieke Tabel (hoofgroepe) te verklaar en belangrike eienskappe van stowwe of verbindings neer te skryf; om stowwe te klassifiseer, reaksievergelykings op te stel en verklarings te gee vir waargenome verskynsels en om laboratorium- en veiligheidsreëls te hanteer.

##### **CHEN121:            INLEIDENDE ORGANIESE CHEMIE**

Pk 1 x 2 uur    1 : 1

Aan die einde van hierdie module het die leerder basiese kennis verwerf: om organiese verbindings te klassifiseer en te benaam, om die fisiese eienskappe en chemiese reaksies van die volgende tipes verbindings te ken; onversadigde koolwaterstowwe, alkielhaliede, alkohole, karbonielverbindings, karboksiesure en hulle derivate en enkele aromatiese verbindings, om die meganisme van geselekteerde organiese reaksies te beskryf en om eenvoudige biologiese belangrike verbindings en enkele van hul reaksies te hanteer.

**CHEN122: INLEIDENDE ANORGANIESE FISIIESE CHEMIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Aan die einde van hierdie module het die leerder basiese kennis en insig verwerf: om die beginsels wat verband hou met oplossings, chemiese ewewigte, sure en basiese, neerslagvorming en elektronoordragreaksies weer te gee en toepaslike berekenings uit te voer; om chemiese prosesse in die praktyk en in die natuur te bespreek.

**CHEN212: FISIIESE CHEMIE II**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die termodinamiese- en kinetiese benaderingswyse vir die bestudering van chemiese en/of biologiese prosesse word in hierdie module op 'n individuele vlak bestudeer. Na afloop van hierdie module (1) beskik die leerder oor die konseptuele agtergrond, teoretiese kennis en operasionele vermoë om termodinamiese groothede te bepaal en te interpreteer; en (2) is hy vertrou met basiese kinetiese begrippe en in staat om kinetiese groothede te bereken en daaruit proses-meganistiese afleidings te maak.

**CHEN213: ORGANIESE CHEMIE II VIR FARMASIE/ BIOLOGIESE WETENSSKAPPE**

Pk 1 x 1.5 uur 1 : 1

Aan die einde van hierdie module het die leerder 'n basiese kennis en insig van die benaming, struktuur en chemiese eienskappe van die polifunksionele verbindings van alkene, alkohole, karboniele, karboksielsure, amiede en amiene, asook vyflid- en seslid heterosikliese verbindings. Die leerder sal ook vertrou wees met die basiese beginsels van aromatisiteit, die chemie van diasoverbindings ken en reaksiemeganismes van elektrofile en aromatiese substitusie-reaksies kan verduidelik. Die leerder sal in staat wees om sinteseroetes vir aromatiese verbindings te voorspel deur permanente effekte te ken en te kan toepas om die oriëntasie en reaktiwiteit te verklaar. Die leerder sal sekere polifunksionele en aromatiese verbindings kan sintetiseer aangesien hy/sy die nodige laboratoriumtegnieke en -vaardigheid bemeester het.

*Vir alle ander modules van Chemie raadpleeg die Jaarboek van die Fakulteit Natuurwetenskappe*

**G.13.2.5 DIERKUNDE****BLPN111: DIERPARASITOLOGIE**

Pk 1 x 2 uur

Na voltooiing van die module sal die leerder oor die kennis en insig beskik om: die verskeidenheid van dierparasiete en draers wat die gesondheid van die mens beïnvloed, te identifiseer en hulle in breë klassifikasieraamwerk te plaas; die epidemiologiese faktore wat by hierdie organismes se geografiese verspreiding en transmissie na die mens betrokke is, te identifiseer; die verskillende stadiums van die parasiete in lewenssiklusse te rangskik en dit met die kliniese aspekte en beheer van hierdie siektes in verband te bring en die verskeidenheid van gifdiere wat die gesondheid van die mens beïnvloed te identifiseer en die aard van die gif en die werking daarvan met die patologiese gevolge in verband te bring. Verder moet die leerder oor die vaardigheid beskik om: epidemiologiese faktore te kan identifiseer wat besmetting in die hand werk; aanbevelings kan maak oor hoe om herhaalde besmetting te voorkom; deur die identifikasie van sekere stadiums van die parasiet sy filogenetiese verwantskappe te kan aantoon en inligting te kan verskaf ten opsigte van die verspreiding van parasiete, gifdiere en draers in Suider-Afrika.

**G.13.2.6 DIPLOMA IN SPORTKUNDE**

**MBXR115: AFRIGTINGSPROGRAMSKUNDE EN BASIESE SPORTWETENSKAPLIKEBEGINSELS**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die leerder oor 'n grondige kennis beskik aangaande die aard en eise wat die afprograme stel en dié leierskapskwaliteite wat effektiewe afprograme kenmerk; 'n persoonlike lewens-, sport- en afprogramefilosofie kan ontwikkel; funksioneel anatomiese en sportfisiologiese kennis in die sport kan toepas; basiese biomeganiese wetmatighede in speluitvoering kan illustreer.

**MBXR116: SPORTPRAKTYKONTWIKKELING**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet leerder marknavorsing met betrekking tot die lewensvatbaarheid van sport as 'n profesie of praktyk kan doen; dienste effektief kan bemark; tot basiese praktykhantering in staat wees; 'n praktyk/profesie effektief en ekonomies lewensvatbaar bestuur; sportlui aan die basiese sportwetenskaplike beginsels in sportafprograme blootstel.

**MBXR125: SPELVAARDIGHEIDSONTWIKKELING**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die leerder die reëls van die spel rugby ken en kan toepas; praktiese ervaring opgedoen het met betrekking tot aanbieding van rugbyontwikkelingsklinieke; jong rugbyspelers op 'n wetenskaplike wyse kan onderrig en en afrig in die basiese beginsels van die onderskeie individuele vaardighede, selfasette en spesiale spel.

**MBXR215: SPORTPSIGOLOGIE EN SPORTFISIOLOGIE**

PK 1 x 3 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die leerder 'n visie en doelstellings vir 'n span/spelers kan formuleer; 'n positiewe houding by spelers fasiliteer; 'n spankultuur kan vestig waarbinne spelers hulle visie en doelstellings realiseer; spanne op 'n wetenskaplik gefundeerde wyse sportpsigologies vir verskillende speltoestande/wedstryde te kan voorberei; sportfisiologiese aanpassings as gevolg van inoefening aan die hand van die oefenprogramme kan analiseer; basiese voedingsbeginsels en –aanvulling van belang in prestasielewering kan analiseer en toepas.

**MBXR225: SPELVAARDIGHEIDSTOEPASSING**

PK 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet leerders spelers op 'n wetenskaplike wyse kan afrig in die toepassing van spelvaardighede, selfasette, verdedigingspatrone en spesiale spel in spelverband.

**MBXR315: AFRIGTINGKUNDE, SPORTADMINISTRASIE EN TALENTIDENTIFISERING**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet leerders kennis dra van die basiese administratiewe vaardighede wat suksesvolle afprogram onderlê; die onderliggende prosesse van afprogramadministrasie nl. beplanning, organisasie, leierskap en kontrole ken en in afprogramverband kan implementeer; die bestuursverantwoordelikhede te identifiseer wat met die afprogramstaak gepaard gaan en dit doelmatig kan toepas; selfbestuur in terme van stresbestuur en effektiewe tydsbenutting kan toepas; m.b.v. wetenskaplik gefundeerde metodes sporttalent en vaardighede kan identifiseer; bepaal oor watter fisieke en psigologiese kwaliteite jong sportlui beskik; resultate mbt die ontwikkeling van die sporttalent kan toepas.

**MBXR325: SPELNOTERINGSANALISE EN –VOORBEREIDING**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet 'n leerder kennis dra van die verskillende wedstrydplanne wat gebruik kan word in agnemen die vermoëns en gebreke van 'n span; in staat wees om spelnoteringsanalises te kan doen en die resultate daarvan te interpreteer; in staat wees om in die lig van bogenoemde analises vir sy eie span die mees geskikte wedstrydplan saam te stel en dan sy span dienooreenkomstig fisieke en takties voor te berei.

**G.13.2.7 FARMASIE**

**G.13.2.7.1 FARMASEUTIESE CHEMIE**

**FCHG251: DRIEDIMENSIONELE MEDISINALE CHEMIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om die chemie en biologiese eienskappe van anorganiese medisinale verbindings en natuurprodukte te bespreek en pasiënte te adviseer oor die veilige gebruik van beide klasse verbindings as enkel produkte of in kombinasie terapie.

**FCHG261: ANORGANIESE MEDISINALE CHEMIE EN FARMAKOGNOSIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: (1) die ruimtelike geometrie van organiese geneesmiddels te beskryf, (2) die absolute konfigurasie van chirale geneesmiddelmolekules te bepaal en (3) om die verband tussen die driedimensionele struktuur van organiese geneesmiddels en die chemiese, fisiese en farmakologiese eienskappe daarvan te beskryf.

**FCHG311: FARMASEUTIESE ANALISE**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: (1) die beginsels waarop die belangrikste analisemetodes in die voorgeskrewe farmakopeë berus te bespreek en geselekteerde metodes in die laboratorium uit te voer, (2) dié metodes te valideer en (3) eenvoudige toepaslike probleemoplossings uit te voer.

**FCHG351: GENEESMIDDELONTWERP EN STRUKTUURAKTIWITEITS-  
VERWANTSKAPPE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om chemiese beginsels van organiese verbindings in verband te bring met hul chemiese reaktiwiteit, biologiese aktiwiteit en fisies-chemiese eienskappe en om hierdie konsepte te kan toepas in geneesmiddelontwerp.

**FCHG361: ORGANIESE MEDISINALE CHEMIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om die algemene strukture van organiese medisinale verbindings neer te skryf en om toepaslike aspekte daarvan soos van belang vir aptekers te kan verduidelik.

**FCHG431: METABOLISME EN PROGENEESMIDDELS**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: (1) die metabolisme, deaktivering en eliminasië van gegewe geneesmiddels te verklaar en (2) die meganisme van bioaktivering vir gegewe draergebonde- en biovoorgangergeneesmiddels te beskryf.

**G.13.2.7.2 FARMAKOLOGIE**

**FKTG211: FARMAKOLOGIE EN TERAPIE I**

Pk 1 x 3 uur 40 : 60

Die leerder behoort in staat te wees om: (1) die aard en belangrikheid van die basiese grondbeginsels van farmakodinamika, farmakokinetika & toksikologie te verstaan en te kan weergee; (2) 'n Algemene farmakologiese klassifikasie van geneesmiddels, met geselekteerde voorbeelde, te kan weergee; (3) 'n Basiese kennis van en insig in die farmakologie (terapeutiese en belangrikste ongewenste effekte en die elementêre meganismes waarvolgens dit ontlok word, klinies belangrike kinetika, belangrikste kliniese gebruike en geneesmiddelinteraksies) van die onderskeie geneesmiddelgroepe te toon; (4) Op 'n eties verantwoordbare wyse voorgeskrewe farmakoterapeutiese en aanvullende behandelingsregimes te interpreteer en beperkte geneesmiddelseleksie te kan doen in ongekompliseerde siektetoestande; (5) Sinvol met ander professies in die gesondheidsspan oor die onderskeie farmakologiese behandelingsregimes te kan kommunikeer en sinvolle pasiëntadvies te kan lewer; (6) Die mees resente of ontbrekende inligting oor geneesmiddels en behandeling in toepaslike handboeke en addisionele naslaanbronne te kan bekom.

**FKTG221: FARMAKOLOGIE EN TERAPIE II**

Pk 1 x 3 uur 40 : 60

Die leerder sal in staat wees om: (1) al die prosesse betrokke by neurotransmissie in verband te bring met bepaalde geneesmiddelswerkings in die perifere sensoriese stelsel; (2) al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die perifere sensoriese, kardiavasculêre- en renale stelsels toe te pas en in verband te bring met die onderskeie siektetoestande geassosieer met dié onderskeie stelsels; (3) die fisiologiese rol van die outakoiëde in verband te bring met geneesmiddelwerking waartydens hierdie stowwe se effekte beïnvloed word; (4) die farmakologie van middels wat 'n invloed uitoefen op prostaglandienbiosintese toe te pas en te integreer met die behandeling van koors, inflammasie, pyn, rumatoïede artritis, jig, en migrain; (5) al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die respiratoriese stelsel; (6) inligting uit beskikbare bronne te ontsluit; (7) sy/haar farmakologiese kennis en insig toe te pas by

geneesmiddelseleksie soos verlang by die farmakoterapie van die onderskeie siektetoestande; (8) Om sinvol met ander professies in die gesondheidsplan en met die publiek oor die onderskeie farmakologiese onderwerpe te kommunikeer, 'n pasiëntgeskiedenis te kan afneem en advies te lewer; (9) en sensitiwiteit en insig te toon in etiese aspekte rakende bg. farmakologiese onderwerpe.

**FKTG311: FARMAKOLOGIE EN TERAPIE III**

Pk 1 x 3 uur 40 : 60

Die leerder sal in staat wees om: (1) al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die sentralsenustelsel toe te pas en in verband te bring met die onderskeie psigiatriese en neurologiese siektetoestande; (2) die farmakologie van opioïedanalgetika, lokaalanestetika en algemene anestetika te kan toepas en integreer, (3) sy/haar farmakologiese kennis toe te pas by geneesmiddelseleksie van die verskillende siektetoestande van die sentrale sensustelsel; (4) 'n basiese kennis te demonstreer van die psigopatologie van die verskillende psigiatriese steurnisse asook die toepaslike hantering van en kommunikasie met pasiënte met 'n afhanklikheidsprobleem en psigosomatiese siektes; en (5) 'n basiese kennis van die simptome en tekens van enkele neurologiese toestande (hoofpyne, migraine, epilepsie en Parkinsonisme) te vertoon, (6) riglyne vir verwysing van veral hoofpyne te kan gee, (7) Inligting uit beskikbare bronne te ontsluit, (8) sinvol met ander professies in die gesondheidsplan en die publiek oor die verskillende farmakologiese onderwerpe te kommunikeer en advies te lewer en (9) sensitiwiteit en insig te toon in etiese aspekte rakende bg. farmakologiese onderwerpe.

**FKTG321: FARMAKOLOGIE EN TERAPIE IV**

**(Insluitende praktykopleiding)**

Pk 1 x 3 uur 40 : 60

Die leerder sal in staat wees om: (1) 'n grondige insig en kennis te demonstreer van die farmakologiese en farmakoterapeutiese beginsels wat toepassing vind in die chemoterapie van neoplastiese en infeksietoestande en die terapie van dermatologiese siektetoestande; (2) simptome en tekens van spesifieke vel- en infeksietoestande te interpreteer, differensiële diagnoses te kan maak en die riglyne vir verwysing te kan gee; (3) 'n basiese kennis oor immunisasie en immunisasie skedules te demonstreer en advies daaroor te kan lewer; (4) inligting uit beskikbare bronne te ontsluit; (5) sinvol met ander professies in die gesondheidsplan en die publiek oor die onderskeie farmakologiese onderwerpe te kommunikeer en advies te lewer en (6) sensitiwiteit en insig te toon in etiese aspekte rakende bg. farmakologiese onderwerpe.

**FKTG411: FARMAKOLOGIE EN TERAPIE V**

Pk 1 x 3 uur 40 : 60

Die leerder sal in staat wees om: (1) al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die endokrienestelsel toe te pas en in verband te bring met die onderskeie endokriene siektetoestande en geneesmiddelseleksie soos wat verlang word by die farmakoterapie van hierdie siektetoestande; (2) duidelik te kan onderskei tussen simptome en tekens van spesifieke siektetoestande, spesiale ondersoekes kan aanbeveel waar nodig en die riglyne vir verwysing kan weergee; (3) advies te lewer oor die beginsels en tegnieke van gesinsbeplanning; (4) kennis oor die basiese farmakokinetiese en farmakodinamiese prosesse toe te pas in bepaalde pasiëntpopulasies; (5) al die aspekte betrokke by geneesmiddelwerking in die hemopoïetiese en die spysverteringstelsel toe te pas en te integreer; (6) jou farmakologiese kennis en insig wat jy opgedoen het tydens jou afgelope studie in Farmakologie en Terapie op 'n geïntegreerde wyse toe te pas by geneesmiddelseleksie soos wat verlang word by die farmakoterapie van al die onderskeie siektetoestande; (7) inligting uit beskikbare bronne te ontsluit; (8) sinvol met ander professies in die gesondheidsplan en die

publiek oor die verskillende farmakologiese onderwerpe te kommunikeer en advies te lewer en (9) sensitiviteit en insig te toon in etiese aspekte rakende die farmakologiese onderwerpe.

### **G.13.2.7.3 FARMASEUTIKA**

#### **FMLG221: INLEIDENDE BIOFARMASEUTIKA EN FARMAKODINAMIKA**

Pk 1 x 2 uur 60 : 40

Die leerder sal in staat wees om: (1) die basiese biofarmaseutiese en farmakokinetiese beginsels van geneesmiddelabsorpsie, -verspreiding, -metabolisme en -uitskeiding (ADME) vir die verskillende geneesmiddeltoedieningsroetes te bespreek/verduidelik/beskryf en toe te pas; (2) die faktore wat geneesmiddelabsorpsie vanuit die SVK beïnvloed te bespreek en die basiese beginsels van geneesmiddel-reseptorinteraksies te begryp en toe te pas; (3) die basiese beginsels van transduksiesisteme en die verband met geneesmiddelwerking te begryp en toe te pas.

#### **FMSG211: RESEPTERING EN TOEBEREINDING VAN MEDISYNE**

Pk 1 x 3 uur 60 : 40

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder: (1) 'n basiese kennis van die verskillende doseervorme en toedieningsroetes hê; (2) die basiese tegnieke van toepassing op die bereiding en reseptering van doseervorme ken en kan toepas; (3) 'n deeglike kennis toon van die farmaseutiese berekeninge van toepassing op die bereiding en reseptering van doseervorme; (4) voorskrifte korrek kan vertolk, interpreteer en resepteer; (5) die belang van fisies-chemiese beginsels in doseervormontwikkeling verstaan en kan verduidelik; (6) fisies-chemiese beginsels in doseervormontwikkeling kan toepas; (7) 'n begrip hê van fisies-chemiese beginsels in die ontwikkeling en werking van geneesmiddels en doseervorme, en (8) die belang van fisies-chemiese beginsels in farmaseutika besef en verstaan.

#### **FMSG311: FARMASEUTIESE DOSEERVORME EN TEGNOLOGIE I**

Pk 1 x 3 uur 60 : 40

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder: (1) oor 'n basiese kennis beskik van die grondbeginsels betrokke by farmaseutiese produkontwikkeling (beplanning- of ontwerp) tot realiteit (die uiteindelige produk of medisyne); (2) oor kennis en vaardighede beskik met betrekking tot produkwaliteit deur die implementering van kwaliteitsversekeringsisteme, kwaliteitskontrolemaatreëls en goeie vervaardigingspraktyke tydens produkvervaardiging en reseptering; (3) individueel of as deel van 'n span die ontwikkeling, vervaardiging, toebereiding, toetsing en verpakking van **orale vaste doseervorme** kan onderneem, beheer, organiseer en kontroleer en (4) in staat wees (oor die nodige kennis, vaardighede, kommunikasievermoë en etiese waardes beskik) om as adviseur op te tree oor die keuse, gebruik en bewaring van die verskillende orale vaste doseervorme ten einde die vereiste uitkoms van geneesmiddel terapie te verseker en 'n wesenlike bydrae te lewer tot die handhawing van produkeffektiviteit en die versekering van pasiëntveiligheid.

#### **FMSG321: FARMASEUTIESE DOSEERVORME EN TEGNOLOGIE II**

Pk 1 x 3 uur 60 : 40

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder: (1) oor kennis beskik aangaande die fisies-chemiese beginsels betrokke by die ontwikkeling van vloeibare doseervorme (orale vloeibare doseervorme en parentale produkte), (2) oor kennis beskik aangaande die formulering, reseptering, hantering en bewaring van **orale vloeibare doseervorme** (3) oor kennis beskik aangaande die beginsels van farmaseutiese mikrobiologie (insluitende die verskillende sterilisasie en aseptiese tegnieke betrokke tydens die produksie en hantering van



steriele doseervorme), en (4) in staat wees (oor die nodige kennis, vaardighede, kommunikasievermoë en etiese waardes beskik) om as adviseur op te tree (vir pasiënte en ander lede van die gesondheidsplan) oor die keuse en gebruik van verskillende genoemde doseervorme ten einde die vereiste uitkoms van geneesmiddel terapie te verseker en 'n wesentlike bydrae te lewer tot die handhawing van produkeffektiwiteit en die versekering van pasiëntveiligheid.

**FMSG411: FARMASEUTIESE DOSEERVORME EN TEGNOLOGIE III**

Pk 1 x 3 uur 60 : 40

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder (1) oor kennis beskik aangaande die voordele, nadele en beperkings van die toediening van geneesmiddels via die volgende roetes: parentaal, rektaal, vaginaal, okulêr, en roeteverwante doseervorme. (2) oor kennis beskik aangaande die produksie (formulering, vervaardiging, evaluering, verpakking), reseptering, hantering en bewaring) van **rektale en vaginale doseervorme; immunologiese en bloedprodukte, farmaseutiese aerosolprodukte, veeartsenymedisynen en steriele doseervorme** en (3) in staat wees (oor die nodige kennis, vaardighede, kommunikasievermoë en etiese waardes beskik) om as adviseur op te tree (vir pasiënt en ander lede van die gesondheidsplan) oor die keuse en gebruik van verskillende genoemde doseervorme ten einde die vereiste uitkoms van geneesmiddel terapie te verseker en 'n wesentlike bydrae te lewer tot die handhawing van produkeffektiwiteit en die versekering van pasiëntveiligheid.

**FMSG421: FARMASEUTIESE DOSEERVORME EN TEGNOLOGIE IV**

Pk 1 x 3 uur 60 : 40

Na afhandeling van hierdie module sal die leerder: (1) oor 'n basiese kennis van toegepaste biofarmaseutika beskik; (2) die biofarmaseutiese faktore van belang by doseervormontwikkeling verstaan, ken en kan toepas; (3) die basiese faktore van belang by die ontwikkeling van veeartsenymedisynen verstaan en ken; (4) die eise wat nuwe generasie geneesmiddels aan doseervormontwikkeling stel, verstaan; (5) 'n grondige begrip hê van die huidige en toekomstige tendense in geneesmiddelaflewering en doseervormontwikkeling; (6) vertrou wees met die vaktaal en terminologie van Farmaseutika en dit kan gebruik; (7) die belang van Farmaseutika in aptekersopleiding verstaan en kan beoordeel en (8) in alle toepassings vanuit 'n suiwer etiese grondslag optree.

**G.13.2.7.4 FARMASEUTIESE EN TERAPEUTIESE SORG**

**PPFG311: KLINIESE PATOLOGIE**

Pk 1 x 3 uur 40 : 60

Die leerder sal in staat wees om (1) 'n grondige kennis van algemene patologie te demonstreer en (2) om siektetoestande van die verskillende orgaanstelsels te herken en te beskryf.

**PPFG321: GESONDHEIDSKUNDE**

Pk 1 x 3 uur 40 : 60

Die leerder sal in staat wees om aspekte van gemeenskapsgesondheid, waaronder algemeen-voorkomende siektetoestande wat herken kan word deur die neem van 'n geskiedenis, maar sonder 'n fisiese ondersoek, te kan beskryf aan die hand van simptome, diagnose en behandeling, sodat dit tot die pasiënt se voordeel en in belang van die samelewing kan geskied.

#### **FFFG421: PSGT EN FARMASEUTIESE SORG**

Pk 1 x 3 uur 70 : 30

Die leerder sal in staat wees om: (1) deur middel van anamnese in die apteek, die toepassing van bepaalde kliniese siftingstoetse en fisiese ondersoekmetodes akute siektetoestande te herken, die behandeling van die siektetoestand(e) te evalueer, te inisieer of om die pasiënt te verwys vir toepaslike sorg binne die raamwerk van die moderne farmaseutiese sorg- en praktykbeginsels; en (2) die farmaseutiese sorg beginsels in die praktyk te implimenteer en te bestuur volgens die eenheidstandaarde soos bepaal die die SAAR.

#### **G.13.2.7.5 FARMASIEPRAKTYK**

##### **FGPO271: GESTRUKTUREERDE PRAKTYKOPLEIDING**

Pk

Na voltooiing van die GPO-module in gemeenskaps-en/of hospitaalapteke moet die leerder bewys kan lewer van **blootstelling aan, kennismaking met en waarneming van:** (i) *Produkverskeidenheid*- farmaseutiese produkte en hulle verskillende doseervorme, verpakings en indikasies; (ii) *medisyne-logistiek en wetlike regulering*:- verkryging, bewaring en herverpakking van medisyne) en (iii) *Reseptering van medisyne*:- voorskrifte, toebereiding van medisyne, skedulering, etikettering en advieslewering.

##### **FGPO371: GESTRUKTUREERDE PRAKTYKOPLEIDING**

Pk

Die kandidaat moet na voltooiing van die GPO-module in gemeenskaps-en/of hospitaalapteke bewys kan lewer van **vaardighede en insig met betrekking tot die praktiese toepassing** van teoretiese kennis in die praktyk ten opsigte van: (i) *Produkkeuse*:- farmaseutiese en farmakologiese kennis van farmaseutiese produkte, hulle verskillende doseervorme, indikasies, voor-en nadele.; (ii) *Medisyne-logistiek*:- bestuur van medisyne-logistiek d.w.s. beheer verkryging, bewaring en verspreiding van farmaseutiese materiaal en produkte; (iii) *Reseptering van medisyne*:- Interpretasie van voorskrifte, toebereiding van medisyne, etikettering en advieslewering.); (iv) *Wetlike aspekte van medisyne*:- Insig in implikasies van wetlike aspekte van aptekerswese en medisyne m.b.t. logistiek, reseptering, die apteekperseel, apteker en die pasient; (v) *Klientediens*:- farmaseutiese sorgbeginsels en besigheidsaspekte, asook gemaklike omgang met multikulturele/taal aspekte as deel van kliëntediens en farmaseutiese sorg; (vi) *Etiese aspekte van apteekwese*:- Eties-professionele denke en optrede in bepaalde kontekste.

##### **FGPO471: GESTRUKTUREERDE PRAKTYKOPLEIDING**

Pk

Na voltooiing van die module in een of meer gemeenskaps- en/of hospitaalapteke moet die kandidaat kan demonstreer dat, ten einde doeltreffende farmaseutiese dienste en gunstige medisyne-uitkomst vir pasiënte te verseker, sy / haar **teoretiese kennis en vaardighede ten opsigte van analitiese denke, sintese en probleemoplossing** ten opsigte van die volgende toegepas kan word: (i) *Produkkeuse*:- Seleksie van farmaseutiese en verwante gesondheidsprodukte en gepaste doseervorme met inagneming van logistiese, ekonomiese, farmaseutiese, farmakologiese, patologiese en farmaseutiese sorg-beginsels; (ii) *Medisyne-logistiek*:- Oplos van gevallestudies rondom medisyne-logistiek met inagneming van aanvaarde ekonomiese, farmaseutiese en farmasiepraktykbeginsels; (iii) *Reseptering van medisyne*:- Interpretasie van voorskrifte, voorspelling van middelinteraksies, konsultering en kommunikasie met mediese en ander gesondheidspersoneel, praktiese toebereiding van bepaalde doseervorme, implikasies van etikettering en advieslewering; (iv) *Wetlike aspekte van medisyne*:- Demonstreer insig in die implikasies en noodsaaklikheid van die wette wat

medisynehistories, resepterings, die apteekperseel, apteker en die pasiënt, d.w.s. alle fasette van aptekerswese, reguleer; (v) *Kliëntediens*:- Toepassing van farmaseutiese sorg- en besighedsbeginsels van kliëntediens in 'n multikulturele/samelewing; (vi) *IT en kommunikasievaardighede*:- Aanwending van rekenaar- en Internetvaardighede in effektiewe kommunikasie, bestuur en probleemoplossing en (vii) *Etiese aspekte van apteekwese*:- Uitleef van eties-professionele norme, waardes en optrede in probleemsituasies, asook 'n positiewe houding teenoor die aptekersprofessie.

**FPKG121: INLEIDING TOT MEDISYNEVERSPREIDING**

Pk 1 x 2 uur 40 : 60

Die leerder sal in staat wees om die rol van die apteker by die voorsiening van farmaseutiese dienste binne die raamwerk van die nasionale medisyne- en gesondheidsbeleid te identifiseer en te bespreek.

**FPKG311: PRAKTYKBESTUUR**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om toepaslike rekenkundige berekeninge en finansiële bestuur te gebruik om die doelstellings van die onderneming te bereik.

**FPKG321: GOEIE APTEEKBESTUUR**

Pk 1 x 3 uur 40 : 60

Die leerder sal in staat wees om toepaslike wetlike en goeie apteekpraktykbeginsels te identifiseer, te beskryf en in die praktyksituasie toe te pas.

**FPKG421: MEDISYNE-UITKOMSBESTUUR**

Pk 1 x 3 uur 70 : 30

Die leerder sal in staat wees om (1) toepaslike bestuursbeginsels te definieer en in 'n bepaalde praktyksituasie toe te pas; (2) op 'n geïntegreerde wyse te voldoen aan die eenheidstandaarde soos neergelê deur die SAAR vir 'n intreevlak aptekerintern.

**FPKG422: HULPBRONBESTUUR**

Pk 1 x 2 uur 40 : 60

Die leerder sal in staat wees om die relevante/toepaslike hulpbronne te identifiseer, te bespreek en aan te wend in toepaslike farmaseutiese praktyksituasies.

**FPKG423: GESONDHEIDSORGBESTUUR**

Pk 1 x 2 uur 40 : 60

Die leerder sal in staat wees om binne die raamwerk van die nasionale gesondheidsorg- en medisynebeleid bestuurde gesondheidsnavorsingsleerplan te implimenteer en resultate daarvan te kan rapporteer en interpreteer.

### **G.13.2.8 FISIKA**

#### **FSKN112: FISIKA VIR BIOLOGIE I**

Pk 1 x 2 uur

Aan die einde van hierdie module verstaan die leerder hoe Fisika in natuurwetenskaplike verskynsels, hoofsaaklik uit die Biologiese wetenskappe gekies, optree. Dit word uit die volgende onderwerpe geleer: Newton se bewegingswette, momente, arbeid, energie en drywing met toepassings op die menslike liggaam. Fluïdemeganika, druk, oppervlakspanning, mengsels, diffusie, viskositeit, met toepassings op bloedvloei. Elastisiteit met toepassings op sporttoerusting. Golwe, met toepassings op gehoor. Warmtekapasiteit en warmte-oordrag met toepassings op energie- omsetting in die menslike liggaam. Praktika: vaardighede word in die meet, verwerking, en verslaggewing van natuurwetenskaplike prosesse aangeleer.

#### **FSKN122: FISIKA VIR BIOLOGIE II**

Pk 1 x 2 uur

Hierdie module volg op FSKN112. Aan die einde van hierdie module het die leerder geleer hoe Fisika in 'n verdere groep Natuurwetenskaplike verskynsels en laboratoriumtoerusting optree. Die onderwerpe van hierdie module is: Elektrostatika, biologiese effekte van elektriese potensiaal, elektrokardiograaf. Magnetostatika, die massaspektrometer. Optika, lense, oë, mikroskoop. Elektromagnetiese spektrum, transmissie en absorpsie deur atmosfeer en menslike liggaam. Atoomfisika, elektronmikroskoop. X-strale, lasers, biologiese effekte van straling, skanderingstegnieke, en mediese fisika. Praktika: verdere vaardighede word in die meet, verwerking, en verslaggewing van natuurwetenskaplike prosesse aangeleer.

### **G.13.2.9 FISILOGIE**

#### **FLPX111: INLEIDENDE FISILOGIE VIR FARMASIE EN VERPLEEGKUNDE A**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Die basiese selffunksies: selstruktuur, proteïenaktiwiteit en beweging van molekules oor selmembrane kan beskryf asook homeostatiese meganismes. 'n Grondige kennis hê van sellulêre kommunikasie, sensuïese beheersisteme, sensoriese stelsels en hormonale beheersisteme.

#### **FLPX121: INLEIDENDE FISILOGIE VIR FARMASIE EN VERPLEEGKUNDE B**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Kennis hê van spierfisiologie, kardiiovaskulêre fisiologie, respirasie, water- en elektrolietbalans. Die spysverteringskanaal prosesse en metabolisme kan beskryf. 'n Deeglike kennis van die voortplantingsfisiologie besit. Kennis hê van immunologie asook van HIV en die ontstaan van outo-immune siektes.

#### **FLGX111: INLEIDENDE FISILOGIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: oor basiese kennis ten opsigte van selstruktuur, die chemiese samestelling van die menslike liggaam, verskillende membraan transportsisteme, homeostatiese beheerstelsels en sellulêre kommunikasie beskik as noodsaaklike onderbou vir verdere studie. Die relevante vakkundige terminologie ken en kan gebruik. Kennis hê van die verskillende fisiologiese stelsels en beheersisteme in die menslike liggaam en die rol van fisiologiese beheerstelsels tydens enkele siektetoestande verstaan.

**FLGX112: INLEIDENDE FISILOGIE VIR B.A. EN B.SC. VERBRUIKERS-  
WETENSKAPPE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: basiese kennis hê van spysvertering, die metabolisme van nutriënte, vrystelling van energie in die liggaam, die handhawing van die water- en elektrolietbalans, handhawing van liggaamstemperatuur en die funksionering van die smaak- en reuksintuie.

**FLGX121: SPIERFISIOLOGIE EN SPYSVERTERING**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module behoort die leerder fundamentele kennis te demonstreer van die funksionele anatomie van spierweefsel, molekulêre meganisme van kontraksie, energie bronne en die beheer van die kontraksieverslappingsiklus, asook van die anatomie, ontwerp, funksie en beheer (endokriene en hormonaal) van die spysverteringskanaal en geassosieerde organe. Die vermoë demonstreer om oorsake en gevolge van spierafwykings soos Myastenia Gravis, spierdistrofie, rigor mortis, hipertrofie en atrofie, asook afwykings van die spysverteringskanaal te identifiseer en te analiseer. Die leerder behoort in staat te wees om inligting effektief te versamel, te analiseer en aan te bied/kommunikeer in geskrewe en verbale vorm deur van toepaslike tegnieke gebruik te maak.

**FLGX122: INLEIDENDE SPIERFISIOLOGIE VIR B.A.**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: basiese kennis hê van die funksionele anatomie van spierweefsel, meganisme van kontraksie, spieraktiwiteit en energie. Tussen die struktuur en funksionering van skeletspier, hartspier en gladdespier kan onderskei. Basiese kennis hê van die funksionele anatomie van die hart, gebeure tydens die hartslag asook kardiodynamika en die invloed van oefening op die kardiovaskulêre stelsel. Basiese kennis toon van die funksies en organisasie van die respiratoriese stelsel, respiratoriese fisiologie, die beheer van respirasie asook die invloed van ouderdom op die asemhalingstelsel.

**FLGX211: ENDOKRINOLOGIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Kennis van die eienskappe en funksionering van hormone en endokriene kliere demonstreer. Insig toon in die chemiese klasse van hormone met voorbeelde en fisiologiese funksies van hormone in elke klas. Hormone as chemiese boodskappers in homeostatische beheermeganismes kan toepas. 'n Grondige kennis toon in die sintese en transport van hormone, hormoon metabolisme, ekskresie, meganisme van hormoonwerking, die beheer van hormoonsekresies en die hipotalamus-hipofise beheersistiem. Die kennis van endokrinologie moet toegepas kan word om endokriene abnormaliteite soos onder andere diabetes mellitus en hipo- of hipertoïedisme te verklaar.

**FLGX212: METABOLISME**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Die rol van Adenosientrifosfaat (ATP), energie bronne en metaboliese tempo kan bespreek. Diagramme en skematiese voorstellings van die belangrikste metaboliese weë kan teken en verduidelik. Oor aspekte van koolhidraat-, lipied- en proteïenmetabolisme kan kommunikeer. Die eienskappe, oorsake en gevolge van metaboliese afwykings soos ketose en aterosklerose kan bespreek.

**FLGX221: NEUROFISIOLOGIE: SENSORIESE EN MOTORIESE FISIOLOGIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Kennis hê van die organisasie van die senuweestelsel, insluitende neuronstruktuur en -funksie, impulsgeleiding, sinapswerking. Oor grondige kennis van die werking van die sensoriese senuweestelsel insluitende reseptorfunksie, somatiese sensasie (bv. pyn en pynhantering), sintuigfisiologie (bv. oog, oor, smaak en reuk) beskik. Oor grondige kennis van die werking van die motoriese stelsel insluitende die rugmurg, motoriese breinkorteks, serebellum en basale ganglia beskik. Begrip hê van die neuropatologie van die motoriese stelsel bv. spierspasmas, spastisiteit, Parkinsonisme, balans en spierkoördinasie.

**FLGX222: INLEIDENDE KARDIOVASKULÊRE FISIOLOGIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Wetenskaplike kennis en insig demonstreeer in die meganismes, funksies, fisiese eienskappe en geïntegreerde beheer van die kardiovaskulêre stelsel asook die ontstaan van 'n elektriese impuls en die geleiding oor die hart. 'n Oorsig van die sirkulasie en die mediese fisika van druk, vloeï en weerstand kan gee. Die mikrosirkulasie en die limfatiese sisteem kan bespreek. Die vaskulêre vervormbaarheid en die funksies van die arteriële en veneuse sisteem kan bespreek. Die meganiese verskynsels tydens die kardiaale siklus kan bespreek. Kennis en insig in die geïntegreerde beheer van die kardiaale omset, veneuse terugkeer, bloeddruk en lokale bloedvloeï kan demonstreeer. Wetenskaplike kennis en insig toon van die aard van kardiovaskulêre gesondheidsprobleme en die preventie daarvan.

**FLGX223: FISIOLOGIESE VERDEDIGINGSMEGANISMES**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Insig hê in van die fisiologiese verdedigingsmeganismes wat insluit 'n studie van leukosiete, die monosiet-makrofaag sisteem (retikulo-endotelliale sisteem) en inflammasie. Kennis hê van die rol van die vel as eerste verdedigingslinie in die liggaam. Kennis hê van koagulasie van bloed en die meganismes om bloedverlies te beperk (hemostase) omdat die liggaam se voortbestaan bedreig word deur bloedverlies. Kennis hê van hoe die liggaam vreemde bakterië, via die vorming van antiliggamme deur die B-limfosiete vernietig. Kennis hê van hoe die liggaam kankerselle en virusse kan vernietig deur die vorming van sitotoksiese T-selle (tipe T-limfosiet). Kennis hê van HIV asook van die ontstaan van outo-immune siektes.

**FLGX311: MEMBRAAN- EN ELEKTROFISIOLOGIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Die basiese meganismes betrokke by informasie oordrag verstaan en dit in verskeie velde kan toepas. 'n Grondige kennis hê van die biofisiese (potensiaalverskille, lading, stroomvloeï) en biochemiese karakter (chemiese samestelling van ionkanale, konformasieveranderinge van kanaalproteïene, ligand-reseptor-interaksies, metaboliese energie betrokke by membraan transportmeganismes) van elektrofisiologie. Oor 'n grondige kennis beskik van die belang van membraan- en elektrofisiologie in die beheer van fisiologiese funksies deur die verandering in membraan deurlaatbaarheid. Die grondbeginsels van elektrofisiologie wat berus op konsentrasieverskille van ione oor die selmembraan en selektiewe deurlaatbaarheid van die selmembraan deeglik verstaan. 'n Grondige kennis hê van die voortgeleiding van aksiepotensiale in die hart en senuweesisteem en hoe modifisering van ionkanale geleiding kan beïnvloed.

**FLGX312: UITSKEIDING EN ELEKTROLIETBALANS**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: In staat te wees om die funksionele eenheid van die nier te bespreek. Kennis hê van die proses van urienvorming en die mikturisie refleks asook van die samestelling van uriene. Kennis hê van die rol van die nier in die handhawing van die suur-basis ewewig (alkalose en asidose) in die liggaam. Die rol van die nier in die handhawing van homeostase in die menslike liggaam. Die bou van die vel en die rol daarvan in die sweetmeganisme en beheer van die liggaamstemperatuur. Kennis hê van die meganismes van hittesteek.

**FLGX313: RESPIRASIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Die rol van die longe in die handhawing van die interne omgewing van individuele selle en die liggaam verstaan. Ventilasië van die longe verstaan waar suurstof na die alveolie beweeg en koolsuurgas as metaboliese afvalprodukt verwyder word. Kennis hê van die uitruil van suurstof en koolsuurgas deur passiewe diffusie in die alveolie asook in die weefsel. Die struktuur van hemoglobien, en die rol van hemoglobien in die transport van suurstof en koolsuurgas in die bloed kan beskryf. Van die kardiiovaskulêre sisteem se rol moet kennis geneem word in die transport van die asemhalingsgasse na en van die weefsel. Kennis hê van hoe beheer van asemhaling plaasvind en hoe siektetoestande die respirasie sisteem beïnvloed. Kennis hê van die long as teikenorgaan vir atmosferiese besoedelingstowwe.

**FLGX321: NEUROFISIOLOGIE: SEREBRALE KORTEKS FUNKSIONERING**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Oor grondige kennis van die hoër intellektuele funksies van die brein beskik – hieronder val dominante hemisfeer, verbale en nie-verbale intelligensie. Gedrag- en motiveringsmeganismes, breinaktiwiteit en slaap. Die meganismes van die sintese en werking van die verskillende tipes neurotransmitters moet verstaan word om die neuropatologie van onder andere depressie, Tourette sindroom, Alzheimer se siekte, skizofrenie, disleksie, amnesie, voedingsgedrag, alkoholeffekte op geheue en ook epilepsie verstaan. Die struktuur en integrasie van die outonome senuweestelsel met die limbiese stelsel en die rol daarvan in reaksies soos die stresreaksie verstaan. 'n Deeglike kennis van die metabolisme in die brein en die serebrospinale vloeistofstelsel hê, asook die belangrikheid van voeding, skedeltrauma, serebrospinale vloeistofblokkering en funksie op die brein moet kan verduidelik.

**FLGX322: TOEGEPASTE KARDIOVASKULÊRE FISIOLOGIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Die dominante rol van die nier in die lang termyn beheer van die arteriële bloeddruk kan kommunikeer en verskillende modelle van hipertensie kan uiteenset. Kennis en insig toon in die koronêre sirkulasie en kan toepas in koronêre aandoenings. Die kennis kan toepas in 'n verskeidenheid toepassings soos sirkulatoriese skok, miokardiale infarksie en ander patologiese toestande. Die risikofaktore van kardiiovaskulêre gesondheidsprobleme kan identifiseer.

**FLGX323: OMGEWINGSFISIOLOGIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Kennis hê van fisiologiese reaksie van die mens op sy omgewing en die fisiologiese effekte van veranderinge in hoogte bo seevlak asook die akklimatisasie op hoë hoogtes en by temperatuur uiterstes. Kennis hê van die werkkapasiteit by hoë hoogtes, O<sub>2</sub> terapie en toksiteit. Die effek van sentrifugale en liniêre versnellingskrigte op die liggaam kan beskryf asook die invloed van langdurige gewigloosheid op die liggaam. Die invloed van stof, sigareetrook, asbes, SO<sub>x</sub>, NO<sub>x</sub>, CO<sub>2</sub> en CO op die kwaliteit van lug kan beskryf. Kennis hê van geraasbesoedeling en vibrasie.

**FLGX324: FISILOGIE VAN VOORTPLANTING, SWANGERSKAP, NAGE-BOORTELIKE AANPASSINGS, PUBERTEIT EN MENOPOUSE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: Kennis hê van die anatomie van die manlike en vroulike primêre en sekondêre geslagsorgane en die normale en patofisiologiese funksionering daarvan. Die endokriene beheer van die manlike en vroulike geslagsfunksies, insluitende die vroulike geslagsiklus kan beskryf. Die verskeidenheid van funksies van die manlike en vroulike geslagshormone kan bespreek. Kennis hê van die fisiologiese oorsake van manlike en vroulike onvrugbaarheid asook die fisiologiese gevolge van hormonale kontrasepsie. Kennis hê van verskillende geslagsoordraagbare siektes.

**G.13.2.10 GESONDHEIDSBEVORDERING****FMGB111: GESONDHEIDS- EN WELSYNSBEVORDERING VIR FARMASIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om gesondheid intersektoraal te bevorder binne 'n holistiese benadering in 'n multidisiplinêre spanverband en die individu, gesin, groep en gemeenskappe te bemagtig om gesonde lewenstyle aan te kweek en te handhaaf binne die verskeidenheid van kontekste in Suid-Afrika.

**MBGB111: GESONDHEIDSBEVORDERING VIR MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder moet in staat wees om nasionale- en internasionale tendense met betrekking tot gesondheidsbevorderingstrategieë binne die volle spektrum van die mens se lewensiklus te verstaan; spesifieke toepassingsstrategieë soos benodig sal word binne die verskeidenheid van groepe en gemeenskappe in Suid-Afrika te kan formuleer; bewustheid te ontwikkel van siekte- en gesondheidsdeterminante asook toepaslike ingesteldheid en vaardighede wat noodsaaklik is vir gemeenskapsontwikkeling.

**PSGB211: GESONDHEIDSBEVORDERING VIR PSIGO-SOSIALE WETENSKAPPE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die patogene en fortigene paradigmas met betrekking tot gesondheidsbevordering; die Ottawa-manifes, Jakarta-verklaring. Wêreldgesondheidsorganisasies en die nasionale beleid met betrekking tot gesondheidsbevordering; determinante van risikogedrag en basiese beginsels van gedragsmodifikasie, die ontwikkeling van kennis en vaardighede asook samewerking- en netwerkstrategieë met betrekking tot gesondheidsbevordering op gemeenskapsvlak; en die evaluering van gesondheidsbevorderende programme.



**VPGW211: GESONDHEIDSBEVORDERING VIR VERPLEEGKUNDE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om die volgende aspekte te verstaan: Konseptuele raamwerk en teoretiese modelle binne gesondheidsbevordering. Internasionaal en nasionale gebeure met invloed op gesondheidsbevordering. Gesondheidsrisiko's en beskermingsfaktore op individuele-, groeps en gemeenskapsvlak. Samewerkingstrategieë, -meganismes en voorspraak binne multidissiplinêre span en ander rolspelers in die gemeenskap met verwysing na bevordering van gesondheid. Beskikbaarheid van gesondheids- en verwante dienste wat as hulpbronne gebruik kan word. Beleid soos op nasionale vlak uiteengesit met verwysing na gesondheidsbevordering. Wetenskaplike benadering toepas om gesondheidsbevordering te fasiliteer nadat die gemeenskapsprofiel opgestel is. Die rol van gemeenskapsdeelname en gemeenskapsbetrokkenheid binne gesondheidsbevordering. Ontwikkeling van gemeenskapsprojekte. Gedragsverandering en gesondheidsvoorligting. Effektiewe kommunikasie binne kulturele spektrum om gesondheidsbevordering te fasiliteer.

**VWGB311: INLEIDING TOT GESONDHEIDSBEVORDERING VIR VERBRUIKERS- WETENSAPPE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder kennis besit van internasionale en nasionale gesondheidsbevordering met spesifieke verwysing na die verskillende kontekste in Suid-Afrika en tydens die lewensiklus van individue, gesinne, huishoudings, groepe en gemeenskappe. Die leerder sal gesondheid en welsyn intersektoraal binne 'n holistiese benadering, deur die praktyk van spesifieke professies, individueel en/of in 'n multi-dissiplinêre span kan bevorder.

**G.13.2.11 KEUSEMODULES (KEUS311)**

**AFNV311: AFRIKAANS VIR DIE PROFESSIE**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om: die vermoë te demonstreer om hom grammatikaal en doelmatig mondeling en skriftelik in Afrikaans uit te druk, en om tekste in die toepaslike register en genre te skryf en te hersien in die lig van die aard en behoeftes van die teikengehoor en die vereistes van goeie kommunikasie (soos styl, uitleg, betekenis en samehang).

**Let Wel:** Die teikengroep van hierdie module is eerstetaalprekers van Afrikaans.

**ATSW112: DUMÊLA: PRAKTIESE SETSWANA**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om die vier basiese taalvaardighede in funksionele Tswanaataalstrukture te kan toepas, naamlik luister, lees, praat en skryf.

**AZOE112: SAWUBONA: PRAKTIESE ZOELOE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

By voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om die vier basiese taalvaardighede in funksionele Zoeloetaalstrukture te kan toepas, naamlik luister, lees, praat en skryf.

**BYBI311: BYBELINTERPRETASIE VIR LEWE EN WETENSKAP**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die spesifieke uitkomst is dat elke leerder: die prinsipiële uitgangspunte met betrekking tot die verstaan van die Bybel kan verwoord en toepas; op grond van die Bybel 'n standpunt op 'n geldige wyse formuleer oor aktuele wetenskaps- en lewensvraagstukke; ten minste die volgende hulpmiddels vir die verstaan van die Bybel effektief gebruik: die studiebybel *Die Bybel in Praktiek*; en die *Logos-rekenaarprogram*.

**EKNP312: PERSOONLIKE FINANSIËLE BESTUUR**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die leerder moet in staat wees om: die algemene bruikbare terme in die ekonomie te verstaan en reg te kan interpreteer; op grond van sekere indikatore in die ekonomie die wisselwerking en veral die beweging van die inflasiekoers, rentekoerse, wisselkoerse, belasting en arbeidsklimaat te voorspel; op grond van die voorspelling korrekte handelwyses te bepaal om die betrokke toestand tot voordeel van hom-/haarself en die werksomgewing reg te hanteer; die persoonlike finansies reg te bestuur. Dit sluit in die hantering en beheer van tjekrekenings, kredietkaarte, debietkaarte, verbande op eiendom, huurkope, beleggings waaronder aandele en aandeeltrus, kort- sowel as langtermynversekering en huishoudelike begrotings; en onderling oor die interpretasie en optrede van gebeurlikhede in die ekonomie te debatteer.

**ENSW311: ENGLISH FOR THE PROFESSIONS**

Pk 1 x 3 hour 1 : 1

At the end of this module the learner should be able to: communicate accurately and fluently in English, use English grammatical structures correctly, write English accurately and appropriately, use the appropriate conventions and register of English in a variety of professions.

**Pleas note:** This module has its target group second language speakers of English.

**G.13.2.12 MAATSKAPLIKE WERK**

**MWKG121: DIE AARD VAN KINDGESENTEERDE DIENSLEWERING**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: 'n fundamentele kennis van kindgesentreerde dienslewering in die Suid-Afrikaanse konteks op die beleidsvoorgeskrewe vlakke van voorkoming, vroeë intervensie, statutêre ingryping en die kontinuum van sorg en ontwikkeling te demonstreer; tersaaklike wetgewing te kan gebruik om oplossings vir goed geformuleerde probleme (in die vorm van scenario's en gevallestudies) te vind en op die voorgeskrewe wyse skriftelik en mondeling (bv. in die vorm van 'n skynhof) verslag daaroor te doen. Aanvullend behoort die leerder deurentyd bewys te lewer van 'n gevestigde waardesisteem en die uitlewing van die professie se etiese waardes.

**MWKG131: MENSLIKE GEDRAG IN DIE MAATSKAPLIKE OMGEWING OOR DIE LEWENSVERLOOP**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die normale/gesonde maatskaplike ontwikkeling van die mens in sy lewensiklus te beskryf en te onderskei tussen die normale/gesonde maatskaplike ontwikkeling van die mens en die abnormale/ongesonde maatskaplike ontwikkeling van die mens.

**MWKG142: DIE GENERIESE BASIS VAN MAATSKAPLIKE WERK A**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die grondslae van maatskaplike werk as wetenskap en profesie rigtinggewend in dienslewering te kan aanwend. Daar word in hierdie verband gefokus op maatskaplike werk as 'n hulpprofesie, die geskiedenis van die profesie, maatskaplike werk en maatskaplike sisteme, die diensleweringstelsel en professionele waardes en etiek.

**MWKG143: DIE TOEPASSING VAN DIE HANDVES OP MENSEREGTE IN MAATSKAPLIKE WERK**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die begrip "menseregte" te verduidelik, die miskiening van menseregte te kan erken en bespreek; en 'n toepassing van die menseregte soos in die Handves op Menseregte vervat, in maatskaplike werk te kan maak.

**MWKG152: DIE GENERIESE BASIS VAN MAATSKAPLIKE WERK B**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: begrip van die sentrale hulpproses in maatskaplike werk te demonstreer; te onderskei tussen die probleemgesentreerde en die bemagtigingsbenadering in hulpverlening; begrip te demonstreer vir die sterktes-perspektief as basis vir die bemagtigingsbenadering; die verskillende fases in die hulpproses te onderskei en die aard van elke fase te kan verduidelik, sodat dit as riglyn in hulpverlening aan kliëntsisteme gebruik kan word; die professionele verhouding as basis van die hulpproses te kan beskryf en die verskillende elemente daarvan te kan verduidelik; onderhoudsvoering as een van die instrumente in die hulpproses te kan bespreek en kennis van die basiese tegnieke daarvan kan demonstreer; en etiese aspekte van die verhouding en onderhoudsvoering kan verduidelik.

**MWKG213: MAATSKAPLIKEWERKVAARDIGHEDE A**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: sy/haar kennis en insig van professionele integriteit, selfkennis, waardes en etiek in maatskaplike werk en 'n ontwikkelende sensitiwiteit vir kultuurverskille te openbaar.

**MWKG221: MAATSKAPLIKEWERKVAARDIGHEDE B**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: 'n onderhoud te begin en af te sluit; onderhoudsvoeringsvaardighede in die praktyk aan te wend; die funksionering van 'n praktykorganisasie te verstaan; en verslag oor basiese maatskaplikewerk-handelinge te doen.

**MWKG233: INTERVENSIESTRATEGIEË IN MAATSKAPLIKE WERK**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die ekosistemiese perspektief sinvol op die mens-in-die-situasie toe te pas; die implementering van verandering saam met die kliëntsisteme te beplan; jou kennis en insig van die aktivering van hulpbronne, die skep van vennootskappe, die uitbreiding van geleenthede, die evaluering van vordering en terminering te demonstreer; effektief in groepe te funksioneer; kennis van die ekosistemiese perspektief Christelik-eties op die mens situasie te kan toe pas.

**MWKG243: DIE KIND AS KLIËNT IN MAATSKAPLIKE WERK**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die onderskeid tussen 'n kind en volwassene as kliënt te tref; deur middel van spel met die kind te kan kommunikeer en 'n instaatstellende omgewing vir die kind te kan skep.

**MWKG251: ARMOEDE- EN MISDAADGESENTEGREERDE DIENSLEWERING**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: armoede en misdaad as verskynsels te beskryf, te beredeneer en te ontleed in terme van die aard, omvang, oorsake, gevolge en manifestasies daarvan in ontwikkelende en onderontwikkelde samelewings; 'n verskeidenheid van sosio-ekonomiese vraagstukke soos behuisingsnood, werkloosheid, werkskuheid, ongeletterdheid, bedelary, dobbelary, boemelary, prostitusie, kinderarbeid en misdaadverwante vraagstukke in gemeenskappe te identifiseer, te ontleed en te beskryf; dienste, fasiliteite, programme en beleidsmaatreëls wat deur die staat, kerke, NRO's, die sakesektor en die burgerlike samelewing (civil society) daargestel word ter bekamping van armoede en misdaad, te identifiseer, te ontgin en aan te wend deur middel van maatskaplikewerk-dienslewering aan individue, gesinne, groepe en gemeenskappe op voorkomings- en vroeë-intervensievlakke asook die benutting van statutêre hulp vir hierdie doel.

**MWKG261: DIE AARD VAN MAATSKAPLIKE GROEPWERK**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: insig te toon in die noodsaaklike rol wat maatskaplike groepwerk in maatskaplike werk speel; die uitgangspunte in maatskaplike groepwerk nie alleen te identifiseer nie, maar ook te kan demonstree hoe hierdie uitgangspunte in die praktyk toegepas word; insig te toon in die formulering van doelstellings en doelwitte vir individue en groepe en in staat te wees om dit te kan formuleer; die verskillende fases van die horisontale en vertikale benadering van die maatskaplike groepwerkproses te onderskei en tydens hulpverlening in die groep te implementeer; die verskillende administratiewe take tydens hulpverlening te identifiseer en te kan toon hoe dit tot voordeel van die groep en die groeplede toegepas kan word; begrip en insig te demonstree vir die vereistes en noodsaaklikheid vir die benutting van hulpmiddels in maatskaplike groepwerk; suksesvol in groepverband te kan funksioneer en selfs die leiding te kan neem; en eties korrek en vanuit 'n gevestigde waarde sisteem op te tree.

**MWKG262: DIE AARD VAN GEMEENSKAPSWERK EN GEMEENSKAPS-ONTWIKKELING**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: te kan motiveer waarom gemeenskapswerk- en gemeenskapsontwikkelingsdienste vir Suid-Afrika van belang is; die aard en komponente van gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkeling te kan verduidelik; die gemeenskapswerk/ontwikkelingsproses te kan beskryf; en 'n basiese gemeenskapswerk/-ontwikkelingsprogram en -projekte te kan formuleer.

**MWKG312: GEÏNTEGREERDE PRAKTYKINTERVENSIES A**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: 'n terapeutiese onderhoud te begin en af te sluit; die verskillende fases van 'n onderhoud te hanteer; 'n verskeidenheid van terapeutiese

onderhoudsvoeringstegnieke te gebruik; en oordrag, teenoordrag en weerstand tydens 'n onderhoud te identifiseer en te hanteer.

**MWKG321: GEÏNTEGREERDE PRAKTYKINTERVENSIES B**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die funksionering van 'n praktykorganisasie te verstaan; binne die konteks van 'n praktykorganisasie te funksioneer en; basiese maatskaplike dienste op 'n nie-terapeutiese vlak te lewer.

**MWKG322: DIE TOEPASSING VAN MAATSKAPLIKE GROEPWERK**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: kundigheid van maatskaplikewerkhulpverlening in groepverband te kan demonstreer; die beplanning van 'n groepwerkprojek (met inagneming van sekere tipes gedragswyses volgens die beplanningsproses) te kan uitvoer; 'n groepwerkprojek te kan evalueer; praktikum in maatskaplike groepwerk te kan doen en verslae daaroor te kan skryf; en vanuit 'n gevestigde waardesisteem te redeneer.

**MWKG332: GESINSGESENTEERDE INTERVENSIES: VOORKOMING EN BEMAGTIGING**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die funksies van die gesin binne Suid-Afrikaanse konteks te verduidelik; die gesin op mikro en makro vlak te analiseer; die gesin in al sy vorme, insluitende rolle en die lewensiklus, te verduidelik; bestaande huweliksvoorbereiding en –verrykingsprogramme aan te bied en nuwe programme vir hierdie doel te ontwikkel; bestaande ouerskapsvaardigheidsprogramme aan die bied en nuwe programme vir hierdie doel te ontwikkel en; bestaande gesinsverrykings- en bemagtigingsprogramme aan te bied en nuwe programme vir hierdie doel te ontwikkel.

**MWKG342: DIE TOEPASSING VAN GEMEENSAPSWERK EN GEMEENSAP-ONTWIKKELING**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die aard en inhoud van gemeenskapswerk se praktykmodelle te verstaan en te verduidelik; 'n onderskeid te kan tref tussen maatskaplike gemeenskapsontwikkeling, maatskaplike beplanning, gemeenskapsopvoeding, maatskaplike bemerking en maatskaplike aksie; die tegnieke en hulpmiddels wat vir die toepassing van elk van die modelle nodig is te selekteer en te gebruik; 'n toepaslike program en projekte vir 'n gegewe praktyksituasie te kan beplan; en die program/projekte prakties toe te pas.

**MWKG362: CHEMIESE AFHANKLIKHEIDSGESENTEERDE INTERVENSIES**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: chemiese afhanklikheid as universele probleem binne die Suid-Afrikaanse konteks te kan omskryf; 'n onderskeid te kan tref tussen substansgebruik en –misbruik; die psigo-sosiale gevolge van chemiese afhanklikheid kan identifiseer; vakkundige dienste kan lewer in terme van voorkoming, vroeë intervensie, behandeling en rehabilitasie; dienste kan lewer aan die naasbestaendes van chemies-afhanklikes; en bestaende dienste en fasiliteite in die gemeenskap kan identifiseer, ontgin en benut in die belang van chemies-afhanklikes en hulle naasbestaendes.

**MWKG363: JEUGGESENTEERDE INTERVENSIES**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: jeugdige op te lei in die ontwikkeling van lewensvaardighede; terapeutiese intervensie ten opsigte van problematiek by jeugdige te lewer en kapasiteitsbouprogramme ten opsigte van jeugdige te ontwikkel.

**MWKG411: FORENSIESE MAATSKAPLIKE WERK**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die verband tussen forensiese en statutêre maatskaplike werk te verduidelik; die ondersoek en assessering van 'n individu te doen en op grond daarvan 'n verslag vir die hof voor te berei; deskundige getuienis aan 'n hof te lewer en 'n professionele mening uit te spreek; en aanbevelings aan hof te maak ingevolge die Strafproseswet, Wet 51 van 1977 (soos gewysig), Die Kinderwet, Wet 74 van 1983, Wet 20 van 1992 en die Egskeidingswet, Wet 24 van 1987.

**MWKG431: PRAKTYKNAVORSING IN MAATSKAPLIKE WERK**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die konteks en praktyk van maatskaplikewerk-navorsing te verstaan; die navorsingsproses, insluitende die voorondersoek, steekproeftrekking, die voorstelling van data, die navorsingsontwerp en prosedures, en die navorsingsverslag, te begryp; en die prosedures van die maatskaplikewerk-navorsing uit te voer.

**MWKG433: PRAKTYKBESTUUR IN MAATSKAPLIKE WERK**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: praktykbestuur te definieer; die verantwoordelikhede van die praktykbestuurder te beskryf; die vaardighede waarvoor 'n praktykbestuurder moet beskik te illustreer en toe te pas; die konteks waarbinne praktykbestuur toegepas word, te beskryf en; die aard van die multi-professionele span te definieer en te beskryf; en supervisie as essensiële proses in maatskaplike werk te kan definieer en beskryf.

**MWKG434: GESINSGESENTEERDE INTERVENSIES: TERAPIE EN BERAAD**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: 'n breë raamwerk te gee van die diversiteit waarbinne dienste gelewer word; die terapeutiese proses in huweliks- en gesinsterapie te verduidelik; die etiese vraagstukke en dilemmas wat binne 'n terapeutiese verhouding kan ontstaan, te bespreek; aan te dui hoe die lewensiklus 'n invloed het op die verskillende stadiums van die huwelik; kommunikasieprobleme en konflik as struikelblokke binne die huwelik te identifiseer en te bespreek en ook om die verskillende vorme van effektiewe kommunikasie te kan verduidelik en; egskeidingsberading, hertrouberading en mediasie toe te pas..

**MWKG435: DIVERSITEIT IN PROFESSIONELE PRAKTYK**

Pk 1 x 2 uur 1:1

Die leerder sal in staat wees om: met selfkennis en 'n openheid teenoor 'n diverse kliëntsisteem op te tree: teoretiese kennis rakende diversiteit in die praktyk toe te pas; kritiese samelewings kwessies soos diskriminasie en die instandhouding daarvan uit te wys en te bevog: etiese beginsels toe te pas en met waardigheid teenoor die totale kliëntsisteem op te tree.

**MWKG441: MAATSKAPLIKE WELSYNSBELEID**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die verskillende komponente van die makro maatskaplikewelsynsbeleid en -struktuur te kan onderskei; dit in die maatskaplikewerk-praktyk tot voordeel van die mens en samelewing te benut en te beïnvloed; kennis en insig te demonstreer oor die aard en konteks van die voormalige en huidige Suid-Afrikaanse welsynsisteem; welsynsbeleid te ontleed en te evalueer; as landsburger en professionele persoon deel te neem aan die plaaslike en nasionale gemeenskap wat veral welsynsaangeleenthede betref; kennis selfstandig te kan verwerf, beheers, toepas, analiseer, integreer en gefundeerd kan evalueer; kennis oor welsynsbeleid wetenskaplik te kan kommunikeer en daaroor te kan lees-, skryf-, praat- en argumenteer; 'n eie denkraamwerk oor welsynsbeleid in Suid-Afrika te verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings; in 'n groep te kan saamwerk en 'n leiersrol te kan vertolk; op 'n kritiese en kreatiewe wyse proleemoplossing aan die hand te kan doen.

**MWKG442: KINDGESENTEERDE INTERVENSIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: 'n verhouding met 'n kind as kliënt op 'n gevorderde vlak op te bou en terapeutiese vaardighede op 'n gevorderde vlak aan te wend.

**MWKG444: GESONDHEIDS- EN AANVERWANTE DIENSLEWERING**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die verskillende werkterreine van gesondheidsorg en aanverwante dienslewering af te baken; die maatskaplikewerk-proses op die terreine van geneeskundige maatskaplike werk (soos MIV/VIGS, aborsieberaad en sterwens/rousmartbegeleiding) toe te pas, en die toepassing van psigiatriese maatskaplike werk en die maatskaplikewerk-proses op die terrein van gestremdesorg en die hantering van persone met psigiese stremminge te verduidelik.

**MWKG446: BENADERINGS, PERSPEKTIEWE EN TEORIEË IN MAATSKAPLIKE WERK**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: die kennisbasis van maatskaplikewerk-praktyk te verduidelik en te verdedig; 'n onderskeid tussen die verskillende benaderings van en vir maatskaplike werk te tref en die waarde van elkeen te assesser; en te motiveer hoe elkeen van die benaderings in maatskaplike werk benut kan word.

**MWKG461: TOEGEPASTE MAATSKAPLIKWERKNAVORSING**

Pk Nvt 100%

Die leerder sal in staat wees om: die vereistes van 'n navorsingswerkstuk te begryp; die inhoud en belangrikheid van 'n hoofstuk een te verstaan; die inhoudelike van 'n navorsingswerkstuk te begryp; die aard van studieleiding te begryp en dit optimaal te benut; die toepaslike literatuur met empiriese data in verband te bring en dit te integreer; en die resultate van die ondersoek skriftelik weer te gee.

**MWKG462:           PROFESSIONELE AFRONDING**

Pk 1 x 2 uur   1 : 1

Die leerder sal in staat wees om: aan die vereistes van die SARMD te voldoen; professioneel-etiese oordeel aan die dag te lê; netwerke op te bou en binne 'n span te kan saamwerk; die visie, missie en werksaamhede van 'n beroepsvereniging, asook die rol van vakbonde en professionele versekering te begryp; die aansoek om 'n betrekking (insluitende die samestelling van 'n curriculum vitae) en die indiensnemingsproses te hanteer; jou persoonlike behoeftes vir inskakeling in 'n nuwe gemeenskap en werksmilieu te identifiseer; supervisie sinvol te kan benut; met die nodige professionaliteit binne 'n nuwe werksmilieu te kan funksioneer; en die kwaliteit van jou professionele mondering tydens 'n mondeling te kan bewys.

**MWKG471:           MINI-INTERNSKAP**

Pk Nvt 100%

Die leerder sal in staat wees om: die algemene praktykvereistes wat deur die Universiteit en die praktykorganisasies gestel word, te verstaan en na te kom; die praktykorganisasie by wie die mini-internskap gedoen word en die gemeenskapskonteks waarbinne dit funksioneer, te leer ken, te verstaan en te benut; die benodigde maatskaplikewerk-dienste aan die individu te kan lewer; die benodigde maatskaplike groepwerkdienste te kan lewer; die benodigde gemeenskapswerk en gemeenskapsontwikkelingsdienste te kan lewer; die benodigde praktykbestuursvaardighede toe te pas; 'n navorsingsvoorstel saam te stel; kommunikasievaardighede te bemeester; insig te toon in die hulpbronne ten opsigte van bestaansbeveiliging; insig te toon in statutêre beleid en take asook toepaslike vorms wat voltooi moet word; en insig te toon in die vereistes ten opsigte van persoonlike ontwikkeling.

**G.13.2.13       MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE****MBWK111:       MOTORIESE LEER**

Pk 1 x 2 uur   1 : 1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om toepaslike feitekennis met betrekking tot motoriese aspekte te beheers en kan toepas: definiëring en klassifikasie van beweging/vermoëns; groei en rypingstendense in bewegingsontwikkeling en identifisering van bewegingsagterstande te kan doen; individualiteit van sporttalent en talentidentifisering in sport verstaan.

**MBWK121:       SPORTTRAUMA**

Pk 1 x 2 uur   1 : 1

Na voltooiing van die kursus moet die leerder beseringsrisiko's kan ontleed en voorkomingsmaatreëls kan implimenteer; in staat wees om korrekte hantering/stabilisering van beserings toe te pas; basiese mediese noodsituasies soos oorgebruiksbesering, verstikking, hartstilstand, brandwonde, frakture en skok kan identifiseer en behandel.

**MBWK122:       KINANTROPOMETRIE**

Pk 1 x 2 uur   1 : 1

Na afloop van die kursus moet die leerder velvoue, omtrekke, liggaamsmassa, liggaamslengte en deursneemates korrek en volgens die internasionale standaarde kan neem; teoretiese aspekte soos die bepaling van vetpersentasies, somatotipering, basiese anatomie, die metingsfout ens. verstaan en ook in die praktyk kan toepas; in staat wees om liggaamsmetings op pasiënte/sportlui uit te voer, te konsulteer en verslagskrywing hiervan te kan doen.



**MBWK211: KINESIOLOGIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die leerder toepaslike feitekennis oor neurologiese gebeure tydens leer kan beheers ten einde krities en kreatief probleme binne die sportpraktyk te kan identifiseer en oplos; kennis oor taakanalise en fasilitering van aanleer en uitvoering logies kan kommunikeer en in groepklasse kan toepas ; effektiewe en verantwoordelike selfbestuur kan toepas en selfdoenopdragte oor leermodelle en persepsie in groepsverband kan verantwoord.

**MBWK212: BIOMEGANIKA**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om bewegingswette in sport en oefening te verstaan en biomeganiese ontledings van verskillende bewegings te kan doen.

**MBWK221: SPORT- EN OEFENPSIGOLOGIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die leerder teoretiese kennis ten opsigte van verskeie sportpsigologiese vaardighede soos beelding, psigiese energiebestuur, stresbestuur, aandagvaardighede, selfvertroue en doelwitstelling op die basiese vlak deur begeleiding aan sportlui kan toepas. Die leerder moet verder die waarde van psigologiese begeleiding vir persone met verskillende oefeningbehoefes verstaan en kan kommunikeer, en kennis oor psigologiese vaardighede soos motivering, leierskap, sinvolle kommunikasie en doelwitstelling kan toepas binne die spesifieke konteks.

**MBWK222: OEFENFISIOLOGIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die leerder die energiesisteme en energieverbruik deur die liggaam verstaan; die rol van suurstof en ander liggaamlike ondersteuningsisteme tydens oefening te ontled en die funksionering van die spiere tydens oefening en inoefening begryp.

**MBWK311: BOKINETIKA**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om die konsep van hipokiniese te verstaan; hipokinetiese siektes te kan identifiseer; beginsels van inoefening as terapeutiese modaliteit kan toepas; ontleding van liggaamshouding kan doen en terapeutiese intervensie binne patogene en fortogene konteks te verstaan en te kan toepas.

**MBWK312: TOEGEPASTE OEFENFISIOLOGIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die module moet die leerder in staat wees om kondisionering, hipertrofie-, krag- en eksplosiewe kragweerstandsprogramme te kan analiseer, evalueer, korrigeer en opstel volgens die wetenskaplike oefeningsbeginsels en riglyne wat in die literatuur weergegee word.

**MBWK313: WETENSAPSLEER VIR MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE EN REKREASIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na suksesvolle voltooiing van die voorgeskrewe module moet die leerder kan demonstreer dat hy/sy: die plek en rol van menslike bewegingskunde/rekreasiekunde as wetenskap verstaan en

dit ook in die groter samehang van wetenskappe verstaan; die nie-bybelse asook die bybels mensbeskouings kan identifiseer en die belangrikste standpunte daarvoor kan beskryf en vanuit 'n eie raamwerk evalueer en verder ook die konsekwensies daarvan vir menslike bewegingskunde en rekreasiekunde ken en verstaan; om te verstaan wat is sport soos gesien vanuit 'n Christelike waarde-oriëntasie en veral die beoefening van sport vanuit hierdie Christelike waarde-oriëntasie te kan beoordeel; om die hele wenmotief vanuit 'n Christelike perspektief te ontleed en te beoordeel; om gesondheid en kwaliteit van lewe en die rol van oefening en beweging daarin te beoordeel vanuit 'n Christelike denkraamwerk.

**MBWK321: ERGOMETRIE EN TOEGEPASTE OEFENFISIOLOGIEPRAKTYK**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die kursus moet die leerder aspekte van kinesiologie, oefenфизиologie, biomeganika, biokinetika en motoriese leer in gekontroleerde laboratoriumomstandighede eksperimenteel kan toepas; basiese statistiek se prosedures in die verwerking van resultate kan uitvoer; toepaslike verslae hieroor kan saamstel.

Hierbenewens moet die leerder ook na afloop van die module in staat wees om verskillende tipe weerstandsprogramme te kan toepas en demonstreeer volgens die wetenskaplike oefeningsbeginsel en –riglyne wat in die literatuur weergegee word.

**MBWK322: TOEGEPASTE OEFENKUNDEPRAKTYK**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die leerder kennis demonstreeer oor oefeningsbeginsels, basiese periodiseringsmodelle, spierwerking en fisiologiese aspekte wat van belang is by oefening, soepelheid, weerstandswerk en pliometrie; 'n wetenskaplike evalueringsprotokol kan saamstel en toepas; die resultate van die evalueringsprotokol kan evalueer, interpreteer en daarvolgens basiese wetenskaplik gefundeerde oefenpogamme kan voorskryf.

**MBWK323: NAVORSINGSMETODOLOGIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder moet in staat wees om teoretiese kennis rakende die navorsingsproses te demonstreeer; statistiese konsepte in navorsing verstaan en kan toepas; kennis dra van verskillende tipes navorsing; 'n basiese navorsingsondersoek kan uitvoer en 'n navorsingsverslag daarvoor te kan skryf.

**G.13.2.14 MIKROBIOLOGIE**

**MKBX121 MIKROBIOLOGIE EN PARASITOLOGIE**

Pk 1 x 2 uur

By voltooiing van hierdie module moet die leerder in staat wees om: prokariotiese en eukariotiese selstruktuur en -funksie te beskryf en vergelyk; 'n oorsig kan gee oor mikrobiiese diversiteit; die beheer van mikroörganismes deur fisiese metodes en chemiese middels te beskryf en toe te pas; mikrobiiese patogenisiteit en epidemiologie te bespreek; spesifieke en nie-spesifieke meganismes van die liggaam se verdediging teen infektiewe siektes oorsigtelik te beskryf; verskillende aspekte rakende infektiewe siektetoestande wat deur die belangrikste bakterieë, fungi, virusse en protosoë en ander geselekteerde parasiete veroorsaak word te bespreek; mikroörganismes mikroskopies te bestudeer en aseptiese tegnieke vir die kweking van mikroörganismes toe te pas.

**MKBX212: VOEDSELMIKROBIOLOGIE**

Pk 1 x 2 uur

By voltooiing van hierdie module moet die leerder in staat wees om: 'n oorsig te gee oor die struktuur, klassifikasie en identifikasie van mikroorganismes, die voedingsbehoefes, groei en afsterwe van mikroorganismes, asook die invloed van abiotiese faktore daarop te bespreek, die oorsprong en omvang van voedselvergiftiging en voedseloorgedragde siektes te bespreek, en die belangrikheid van mikrobiologiese gehalte van voedsel en voedselveiligheid te verduidelik; 'n oorsig te gee oor voedselbederf en die toepassing van fermentasie in voedselpreservering; mikroorganismes mikroskopies te bestudeer en aseptiese tegnieke vir kweking van mikroorganismes toe te pas.

**MKPN221: MIKROBIOLOGIE**

Pk 1 x 2 uur

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om: prokariotiese en eukariotiese selstruktuur en -funksie te beskryf en vergelyk; verskillende infeksies wat deur die belangrikste bakterieë, fungi en virusse veroorsaak word volledig te bespreek; die bydrae van immunisasie tot die voorkoming en kontrole van infektiewe siektes te verduidelik; die hoofgroepe chemikalieë wat as antimikrobiese middels gebruik word te identifiseer en die aanwending daarvan te beskryf; mikroorganismes mikroskopies te bestudeer en aseptiese tegnieke vir die kweking van mikroorganismes toe te pas.

**G.13.2.15 PLANTKUNDE****BLPN121: MEDISINALE PLANTKUNDE**

Pk 1 x 2 uur

Na voltooiing van hierdie module moet die leerder: van die morfologie en klassifisering van 'n aantal medisinaal-belangrike plante; insig toon oor die fisiologiese prosesse betrokke by die vorming van aktiewe verbindings wat in plante voorkom en; die potensiaal en bydrae van Suider-Afrikaanse plante tot die farmaseutiese bedryf kan illustreer.

**G.13.2.16 PSIGOLOGIE****PSIG131: INLEIDING TOT PSIGOLOGIE: FISIESE EN KOGNITIEWE PROSESSE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om die biologiese basis van die mens se gedrag te verklaar deur te verwys na die basiese onderbou van die senuweestelsel, asook die verskillende kognitiewe prosesse wat daardeur ondersteun word.

**PSIG151: INLEIDING TOT PSIGOLOGIE: EMOSIONELE EN WILSPROSESSE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om begrip te demonstreer vir die self in verhouding tot die groter samelewingskonteks en die emosionele en motiveringsproesse in 'n kruis-kulturele omgewing te kan identifiseer en beskryf.

**PSIG161: INTERPERSOONLIKE-, SOSIALE- EN GEMEENSKAPPSIGOLOGIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om die teoretiese onderbou en toepassingswaarde in die veld van gedragswetenskappe, met betrekking tot interpersoonlike-, sosiale en gemeenskapspsigologie te identifiseer en beskryf.

**PSIG211: MENSLIKE ONTWIKKELING IN SOSIO-KULTURELE KONTEKS**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om psigologies relevante prosesse en ander belangrike invloede wat 'n konsekwente rol speel in die ontwikkeling van die individu te verduidelik; die basiese kenmerke van gedrag in elke ontwikkelingsfase, asook die invloed van diverse kontekste op gedrag, te beskryf; en te bespreek hoe fisiese-, kognitiewe-, persoonlikheids- en sosiale aspekte van ontwikkeling ingebed is in 'n bepaalde konteks van verhoudings, gesin, gemeenskap, kultuur en omstandighede.

**PSIG241: PERSPEKTIEWE OP MENSWEES A**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om die verskeie perspektiewe op menswees binne 'n kultureel-diverse konteks basies te beskryf, vertolk en te kritiseer, ten einde 'n persoonlike mensbeskouing te formuleer, waarteen menslike- en/of organisasie-ontwikkeling gefasiliteer kan word.

**PSIG251: PSIGOLOGIESE GESONDHEID: MENSLIKE STERKTES EN VEERKRAGTIGHEID**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om die oorsprong, manifestasies en patrone van psigologiese sterktes en veerkrachtigheid uit verskillende teoretiese raamwerke te kan konseptualiseer; die manifestasies daarvan by mense in verskillende lewensfasies (kindertyd, adolesensie, volwassenheid, bejaardheid) in verskillende kontekste (interpersoonlik, kultureel, werk) en op verskillende vlakke (individu, groep) te kan beskryf en in praktyk te kan identifiseer om die biopsigososiale welsyn van individue, groepe en op gemeenskapsvlak te kan fasiliteer.

**PSIG252: INLEIDING TOT HULPVERLENING EN ETIEK**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om 'n algemene model en proses van hulpverlening en fasiliterende gespreksvoering te konseptualiseer en te gebruik om ander mense te help om alledaagse lewensprobleme op te los, sowel as om etiese kwessies wat in die hulpverleningsituasie voorkom te kan bespreek.

**PSIG261: LEWENVAARDIGHED**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om lewensvaardighede in individue, groepe, organisasies en gemeenskappe te fasiliteer, ten einde algemene welsyn in sodanige kultureel-diverse konteks te bevorder deur aanbieding van lewensvaardighedsprogramme.

**PSIG311: INLEIDING TOT PSIGOPATOLOGIE**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om met betrekking tot die kinderjare, adolessensie en volwassenheid, risikofaktore te identifiseer wat die vatbaarheid vir psigopatologie verhoog; die verskillende vorme van psigopatologie te identifiseer en te omskryf.

**PSIG323: GESONDHEIDS- EN MIV VOORLIGTING**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om die biopsigososiale perspektief op fisieke gesondheid en – siekte, asook teorieë van gesondheidsvoorligting, te beskryf; gesondheids- en siektegedrag te evalueer; basiese psigologiese intervensies binne die mediese konteks te doen; asook programme wat siekterisiko's uitkakel en gesondheid bevorder, toepaslik vir die Suid-Afrikaanse konteks aan te bied.

**PSIG342: PERSPEKTIEWE OP MENSWEES B**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om verdere en nuwer perspektiewe op menswees binne 'n kultureel-diverse konteks basies te beskryf, vertolk en te kritiseer, ten einde 'n persoonlike mensbeskouing te formuleer, waarteen menslike en/of organisasie-ontwikkeling gefasiliteer kan word.

**PSIG353: KRISISINTERVENSIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om die algemene aard en dinamiek van verskillende tipes krisissituasies (soos dreigende selfmoord, aanranding, traumatiese verliese, ens.), sowel as die tipiese reaksies van persone daarop te kan beskryf, en teen die agtergrond van teoretiese modelle en spesifieke evalueringstelsels, kultuursensitiewe, eties-verantwoorde intervensies en kritiese-insident-stresontlontings te kan toepas, met bewustheid van die langtermyn effek van hierdie werk op die hulpverlener, en wyses om die impak daarvan te hanteer.

**PSIG363 MENSLIKE DIVERSITEIT**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om vanuit 'n eko-sistemiese model, die nodige kennis, vaardighede en houdings te demonstreer om in 'n kultureel-diverse samelewingsomgewing as hulpverlener / voorligter die biopsigososiale welsyn van individue en groepe te bevorder.

**G.13.2.17 REKREASIEKUNDE**

**RKKX111: BUITELUGREKREASIE**

PK 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om kennis rakende die volgende aspekte te kan demonstreer: die waarde van buitlug ervarings; die rol wat 'n buitlugleier moet vertolk om leer te stimuleer; die motivering vir positiewe respons ten opsigte van die omgewing; die rol wat die leier moet vertolk om jeugbetrokkenheid in hul natuurlike omgewing te stimuleer; volgehoue gebruik van die natuurlike omgewing.

**RKKX121: GEMEENSKAPSREKREASIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om kennis te demonstreer rakende die rol van rekreasie binne die hedendaagse samelewing; rekreasiestrukture binne die RSA te verduidelik; kennis te demonstreer rakende die status van rekreasie-voorsiening binne die RSA; belangegroep te identifiseer wat verband hou met die voorsiening van rekreasiedienste; sosiale, psigologiese, fisieke en omgewings voordele van rekreasiedeename te verduidelik; riglyne te identifiseer en te verduidelik wat verband hou met toekomstige voorsiening van rekreasiedienste

**RKKX122: SPORT- EN REKREASIEBESTUUR**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om feitekennis rakende bestuursontwikkeling te demonstreer; feitekennis rondom die ontwikkeling van organisasie strukture toe te pas; doelwitbestuur tydens die bestuur van 'n rekreasie organisasie te implimenteer; 'n finansiële bestuurstelsel te ontwikkel vir 'n rekreasie departement of organisasie; bestuurskommunikasievaardighede prakties en teoreties toe te pas.

**RKKX211: AVONTUURLEIERSKAP**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om feitekennis rakende die ontwikkeling van avontuurleierskap teoreties weer te gee; die waarde van effektiewe leierskap te motiveer; die volgende tegniese vaardighede te demonstreer en teoreties te verantwoord: kano, abseil, rotsklim, voetslaan, kampering en oriëntering; veiligheidsvaardighede vir bogenoemde aktiwiteite prakties te demonstreer sowel as teoreties te verantwoord; kennis rakende omgewingsvaardighede te demonstreer en teoreties te verantwoord.

**RKKX221: VRYETYDSPROGRAMMERING**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om kennis rakende die beplanning, ontwerp en implementering van rekreasie en avontuurprogramme vir geselekteerde teikengroepe te demonstreer.

**RKKX311: AVONTUURPROGRAMMERING EN -FASILITERING**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om kennis oor die ervaringsgeleentheid en die ervaringsparadigma te demonstreer; faktore te identifiseer wat 'n invloed het op die doeltreffende funksionering van groepe; kennis te demonstreer rakende die proses van fasilitering binne avontuurprogrammering en ervaringsleer; toepaslike fasiliteringstegnieke te bemeester en toe te pas; relevante metodes vir programevaluering te selekteer, toe te pas en te interpreteer.

**RKKX312: META AVONTUURVAARDIGHEDE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om 'n oordeel te vel na gelang van vorige ervarings in avontuurvaardighede; probleme sistematies op te los; besluitneming wetenskaplik uit te voer; noodmaatriëls toe te pas; 'n avontuurprogram aan te bied.

**RKKX321: AVONTUURPROGRAMBESTUUR**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie kursus moet die leerder in staat wees om avontuurprogram administrasievaardighede teoreties toe te pas; die gepaste leierskapstyl te teoretiseer en te demonstreer tydens 'n avontuurtog sowel as tydens die eksamen; risikobestuursbeginsels teoreties te verantwoord en prakties toe te pas; kommunikasieteorieë te verantwoord en tydens 'n avontuurprogram toe te pas; reddingspogings prakties te kan uitvoer.

**RKKX322: VRYETYDSDINAMIKA**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afloop van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om die behoeftes vir spanontwikkeling te identifiseer, 'n program saam te stel om in die behoeftes van die span te voorsien en die ervaring so te fasiliteer dat ontwikkeling in die span plaasvind. Die leerder moet ook in staat wees om die leierskapprofiel van deelnemers te bepaal en 'n program aan die hand van die individuele profiele te ontwerp en implementeer.

**G.13.2.18 SPORTKUNDE**

**MBXK111: SPORTKUNDE (ATLETIEK EN GIMNASTIEK)**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om kennis van sportwetenskaplike komponente prakties kan toepas in *atletiek en gimnastiek*; sportonderrig en afprogram op basiese vlak kan demonstreer; vakspesifieke konsepte van biomeganika, oefenфизиologie, motoriese leer en psigologie op die afprogram van individuele- en spanaktiwiteite kan toepas.

**MBXK112: SPORTKUNDE (SWEM EN TENNIS)**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die leerder kennis van sportwetenskaplike komponente prakties kan toepas in *swem, en tennis*; sportonderrig en afprogram op basiese vlak kan demonstreer; vakspesifieke konsepte van biomeganika, oefenфизиologie, motoriese leer en psigologie op die afprogram van individuele- en spanaktiwiteite kan toepas.

**MBXK121: SPORTKUNDE (HOKKIE EN RUGBY)**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die leerder kennis van sportwetenskaplike komponente prakties kan toepas in *hokkie en rugby*; sportonderrig en afprogram op basiese vlak kan demonstreer; vakspesifieke konsepte van biomeganika, oefenфизиologie, motoriese leer en psigologie op die afprogram van individuele- en spanaktiwiteite kan toepas.

**MBXK122: SPORTKUNDE (KRIEKET EN NETBAL)**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na afloop van die kursus moet die leerder kennis van sportwetenskaplike komponente prakties kan toepas in *krieket en netbal*; sportonderrig en afprogram op basiese vlak kan demonstreer; vakspesifieke konsepte van biomeganika, oefenфизиologie, motoriese leer en psigologie op die afprogram van individuele- en spanaktiwiteite kan toepas.

### **G.13.2.19 STATISTIEK**

#### **STTK111: BESKRYWENDE STATISTIEK**

Pk 1 x 2 uur

Hierdie module bied die leerder die geleentheid om 'n goeie algemene agtergrond omtrent die basiese statistiese beginsels en metodes, sowel as basiese praktiese vaardighede op te bou, om sodoende eenvoudige data-hanterings- en data-voorstellingsmetodes te hanteer en sin uit data te maak. Die kursus word telematies op 'n nie-wiskundige vlak, met behulp van 'n rekenaarpakket en uitgebreide studiegids aangebied. Die leerder sal basiese grondbegrippe van statistiek verstaan, eenvoudige vraelyste kan opstel en hanteer, data kan opsom, grafiese voorstellings en eenvoudige berekeninge rakende lokaliteit, spreiding en korrelasie kan doen, eenvoudige waarskynlikheidsberekeninge rondom die normaal verdelings kan uitwerk en interpreteer, en eenvoudige eksperimentele ontwerp kan toepas. Reguitlyne sal aangepas kan word deur datapunte en passingskriteria soos residue-inspektering sal gedoen kan word.

### **G.13.2.20 VERBRUIKERSWETENSKAPPE**

#### **VGHB115: ONTWERPSTUDIE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om 'n goeie ontwerp te kan identifiseer en interpreteer met begrip van die basiese elemente en beginsels van ontwerp. Die leerder sal ook in staat wees om kleurontleding volgens kleurteorie en kleurwaardering uit te voer, asook die ander elemente en beginsels van ontwerp prakties te kan toepas in interieur-, klerekas en maaltydbeplanning.

#### **VGHB121: GESINSTUDIE EN -HULPBRONBESTUUR**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om verskillende tipes gesinne te identifiseer en te beskryf, asook insig hê in die funksionering van die gesin in ons huidige samelewing. Die leerder sal ook in staat wees om verskillende benaderings tot Gesinstudie soos die ekosisteem-, sisteem en ontwikkelingsbenadering te kan verduidelik en toe te pas. Veranderde geslagsrolle en ontwikkelingstake met spesifieke klem op die rol van die vrou sal aandag geniet.

Die leerder sal ook in staat wees om die belang van hulpbronbestuur te beskryf en kennis en insig hê in hoe doeltreffende hulpbronbestuur die lewenskwaliteit van verbruikers kan verbeter. Die leerder sal ook hulpbronbestuursprobleme waarmee die verbruiker te kampe het kan omskryf en die verbruiker kan help probleme op te los. Kennis van die verskillende komponente van werk en die menslike koste van werk sal die leerder in staat stel om riglyne daar te stel wat individue en verbruikers sal help om optimaal in die werksituasie te kan funksioneer deur die toepassing van basiese ergonomiese beginsels. Die leerder sal ook kennis hê van verskillende aspekte van finansiële bestuur vir die verbruiker en dit prakties as verbruikersvoorligting kan toepas.

#### **VGHB214: VERBRUIKERSAANKOOPPRAKTYK**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder 'n grondige kennis hê aangaande die wyse waarop doeltreffende aankoopbesluite ten opsigte van meubels, huishoudelike apparaat en toerusting geneem moet word. Die leerder sal in staat wees om materiale en afwerkings krities te evalueer en aan verbruikers riglyne ten opsigte van die werking, konstruksie, versorging en aankope van 'n verskeidenheid huishoudelike meubels en apparaat te kan verskaf.



**VGHB322: BINNEONTWERP**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om kennis en insig te toon in die relevante binneontwerp-teorie en dit kan toepas in die beplanning en inrig van woonruimtes. Die leerder sal ook in staat wees om woonruimtes te evalueer en remedieer van die hand van teoretiese beginsels asook praktiese aanbevelings te kan maak ter verbetering van die ruimtes. Hierdie module bied die leerder ook die geleentheid om 'n algemene agtergrond op te bou rakende die beplanning en uitleg van winkelruimtes in die kleinhandelsektor. Verskeie visuele voorleggingstegnieke sal aandag geniet en die leerder sal in staat wees om hierdie tegnieke prakties te kan uitvoer.

**VGHB351: BEHUISING**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om behuising as 'n studieveld te definieer en verbruikers se behuisingsbehoeftes binne 'n Suid-Afrikaanse konteks te omskryf. Die leerder sal in staat wees om die funksies van behuising te identifiseer en verskillende tipes behuising krities kan evalueer. Finansiële aspekte rakende die verbruiker se behuisingsvoorsiening sal aandag geniet en die leerder sal in staat wees om verbruikers te adviseer rakende hul behuisingsbesluitneming ten einde geskikte behuising te bekom wat die verbruiker se lewenskwaliteit verbeter.

**VKLE111: INLEIDING TOT DIE MODEBEDRYF**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder 'n fundamentele kennis rakende die Suid-Afrikaanse kleding- en tekstielindustrie te hê, die verspreidingskanale kan toepas op gegewe modeprodukte, die rol van die verbruikerswetenskaplike binne die modebedryf kan verduidelik, die Suid-Afrikaanse kleinhandelstruktuur kan verduidelik, insig hê in die ontstaan en ontwikkeling van mode, die belang van effektiewe handelswarevoorstellings kan verduidelik en faktore wat verbruikersaanvaarding van mode beïnvloed te analiseer. Verder ook kennis te hê aangaande die Suid-Afrikaanse kleinhandel- en tekstielindustrie, asook die modekleinhandel se samestelling kan analiseer. Modeterme moet korrek weergegee word. Verbruikersgroepe moet geklassifiseer kan word en die leerder moet verskillende faktore wat verbruikersaanvaarding van mode kan beïnvloed, kan weergee.

**VKLE123: MODEGESKIEDENIS**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die leerder moet na voltooiing van hierdie module fundamentele kennis aangaande argitektoniese-, meubel/interieur- en klerestyle hê, deur dit te herken en in die regte terme te beskryf; hierdie kennis kan toepas deur mense met navrae te kan adviseer; insig hê in die faktore wat hierdie style laat ontstaan en ontwikkel het; 'n waardering verkry vir die kulturele erfenis soos deur die studiemodule gedek word; vanuit 'n Christelike perspektief, kleremodes, interieur- en modestyle kan evalueer; en naslaanwerk in die biblioteek en op die internet kan raadpleeg en die toepaslike inligting in 'n literatuuropdrag te kan integreer en literatuurverwysings korrek kan toepas.

**VKLE211: TEKSTIELKUNDE**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder 'n grondige kennis aangaande tekstielvesels, garings, tekstielstofkonstruksies en afwerkings hê. Kennis oor alle aspekte van tekstiele kan

toepas in die evaluering van die korrekte keuse, gebruik en versorging van tekstiele, weet watter waarde die gebruik van tekstiele het, 'n wetenskaplike navorsingsgedrewe benadering en kritiese ingesteldheid teenoor die keuse en gebruik van tekstiele besit, vaardighede hê ten opsigte van die gebruik van apparaat en tegnieke om tekstiele te evalueer en te beoordeel; verskillende vorme van tegnologie kan gebruik om kennis aangaande tekstiele effektief aan die verbruiker te kan kommunikeer.

**VKLE321: MODEBEDRYF**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module behoort die leerder volronde kennis te hê aangaande: die beginsels van modevoorspelling te kan analiseer en verduidelik; effektief modevoorspelling vir verskillende tipes verbruikersgroepe en kleinhandelsorganisasies kan doen, die globale aard van mode kan verduidelik, nasionale en internasionale ontwerpers se werk kan evalueer op grond van geskiktheid vir die Suid-Afrikaanse mark, asook kleinhandelbestuur in enige kleinhandelsomgewing kan toepas, die beginsels van mode produkontwikkeling kan toepas, die vervaardigingsproses binne die produksielyn van mode-items kan verduidelik en die rol van die verbruikerswetenskaplike binne hierdie komponente van die modebedryf kan analiseer.

Na voltooiing van die module behoort die leerder voldoende kennis te kan toon in die kledinggedrag van individue en groepe vanuit 'n kognitiewe en simbolies interaksionele raamwerk; die invloed wat kultuur op kleding en die individu het, te kan bespreek en met voorbeelde demonstreer; 'n kritiese ingesteldheid jeens sosiaal-sielkundige aspekte van kleding vanuit 'n Christelike waarde-oriëntasie kan demonstreer.

**VHTB311: GASVRYHEIDSBESTUUR: VOEDSEL EN DRANK EN VOEDSELDIENSBESTUUR**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder kennis, waardes en vaardighede kan demonstreer ten opsigte van: die identifisering en evaluering van die nuutste neigings in die gasvryheidsbedryf; basiese riglyne ten opsigte van dienshiërargie; produksie/bereiding en bediening van alkoholiese en nie-alkoholiese drank; beginsels van klassieke en moderne voedselbereiding, bedieningstegnieke en metodes van tafeldekk asook die beplanning en evaluering van spyskaarte volgens voedselgebaseerde dieetriglyne met inagneming van tradisionele eetgewoontes van verskillende religieuse en bevolkingsgroepe wat in die Suid-Afrikaanse Toerismebedryf verteenwoordig word; berekening van bedryfskoste, produksiehoeveelhede en koste van voedselitems; beskrywing en toepassing van aankoopprosedures, produkkeuse, ontvangs, berging en voorraadbeheer; interpretering van veilige voedselhantering, werknemersgesondheid en higiëne; veiligheid in die werksomgewing; beplanning en bestuur van 'n onderneming in die gasvryheidsbedryf.

**VNPV121: VERBRUIKERSNAVORSING EN PROJEKVOORLEGGING**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die leerder sal in staat wees om projekvoorleggings te lewer deur ondersoek in te stel na die belangrikheid van die kommunikasieproses wat aan die hand van verskillende kommunikasie Modelle bestudeer sal word. Ondersoek na die komponente van die voorlegging vir verskillende teikengroepe word ingestel, deur navorsing, tegnologie, hulpmiddels, behoeftebepaling en 'n gapaste aanbiedingswyse toe te pas om 'n suksesvolle voorlegging te lewer. Deurgaans sal die leerder in die toepassing van beginsels ondertel word. Die leerder word die geleentheid gegee om deur middel van praktiese voordragte, radiopraatjies en lesingdemonstrasies 'n professionele voordrag te beplan deur die beginsels van goeie kommunikasie en volwasse onderrig toe te pas. Verder word die leerder bewus gemaak van die verbruikersnavorsingsproses wat toegepas word om verbruikersgedrag te bepaal. Dit sluit

in aspekte soos probleemstelling- en doelwitformulering steekproefbepaling, data insameling en verwerkingstegnieke en verslaggewing deur die gebruik van verwysings.

**VVBG113: VERBRUIKERSGEDRAG**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om algemene verbruikersgedrag te bespreek, en die faktore wat verbruikersgedrag beïnvloed te verduidelik en die belang van doeltreffende verbruikersbesluitneming kan omskryf. Die leerder sal ook kennis dra van verskillende instansies wat betrokke is by verbruikersbeskerming en verbruikerswese in Suid-Afrika. Die leerder sal vaardighede ontwikkel wat hom/haar in staat sal stel om verbruikersvoorligting prakties te doen en verbruikerswese in Suid-Afrika te bevorder.

**VVDL111: ALGEMENE INLEIDENDE VOEDSEL**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder 'n fundamentele kennis te hê aangaande voedselsanitasie, -regulasies, -etikettering, -sekuriteit, kulturele eetpatrone, moderne cuisine, verbruikerswetenskaplike rol in voedsel, moderne voedselkwessies, wetenskaplike meting en weeg.

**VVDL122: PLANTAARDIGE VOEDSELGROEPE EN -SISTEME**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder 'n fundamentele kennis te hê aangaande voedselsisteme met betrekking tot grane en peule, vrugte en groente, vette en olies, suiker, samestelling, verwerking en voorbereiding, toepassing, prosesse tydens gaarmaak.

**VVDL212: DIERLIKE VOEDSELGROEPE EN -SISTEME**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder grondige kennis te hê aangaande voedselsisteme met betrekking tot vleis, byvoorbeeld pluimvee, vis en rooivleis, eiers, suiwel, gebakte produkte met reismiddel, samestelling, verwerking en voorbereiding, toepassing, prosesse tydens gaarmaak.

**VVDL223: VERBRUIKERSGERIGTE VOEDSEL**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder grondige kennis te hê aangaande preservering, voedselvervangers, -opberging, GMO, funksionele voedsel, geriefsvoedsel, additiewe en bymiddels.

**VVDL314: VOEDSELBEMARKING EN -KLEINHANDEL**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder volronde kennis te hê aangaande voedselverpakking, -besluitneming, promosie, nuwe verkoopsomgewing en voedselfokus-groepe, verbruikerskommunikasie en bemarkingsvloei, planogramme, verspreidingskanale, kleinhandelbestuur en funksionering, winkelraketikette, kleinhandel voedselverliese en visuele handel.

**VVDL323: NUWE VOEDSELPRODUKONTWIKKELING**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder volronde kennis te hê aangaande sensoriese evaluering, reseptontwikkeling, navorsingsmetodes en produkontwikkeling.

**G.13.2.21 VERPLEEGKUNDE**

**VPBB421: GESONDHEIDSDIENSBESTUURVAARDIGHEDE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om beginsels van gesondheidsdiensbestuur en finansiële leierskap en gehalteversekering toe te pas in die bestuur van 'n verpleeg- of omvattende primêre gesondheidsdienseenheid. Die leerder sal ook kan deelneem aan die samestelling, opleiding, onderrig en aanwending van menslike hulpbronne ten einde in die gesondheidsorg van die gemeenskap te voorsien.

**VPBP471: GESONDHEIDSDIENSBESTUURPRAKTYK**

Prakties 1 : 1

Na blootstelling aan die beplande leerervaringe in die verpleegkundepraktyk wat betrekking het op gesondheidsdiensbestuur sal die leerder in staat wees om 'n gesondheidsdiens in hospitaal of in die gemeenskap te beplan, te organiseer en te oudit. Hy/sy sal in staat wees tot professioneel-etiese besluitneming en om as professionele praktisyn binne die wetlik-etiese raamwerk te funksioneer asook om 'n verpleegnavorsingsprojek uit te voer.

**VPEK311: INLEIDENDE EN KLINIESE PSIGIATRIESE VERPLEEGKUNDE**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die leerder sal na voltooiing van die module in staat wees om 'n breë konseptuele en teoretiese raamwerk ten opsigte van die Psigiatriese Verpleegkunde te toon asook kennis van algemene akute psigiatriese ongesteldhede te demonstreer, sodat dit die vertrekpunt vorm waarvolgens die leerder die bevordering, instandhouding en herstel van sy of haar eie geestesgesondheid sowel as die van die pasiënt fasiliteer.

**VPEP471: PSIGIATRIESE VERPLEEGKUNDE PRAKTYK**

Prakties 1 : 1

Na blootstelling aan die beplande leerervaringe in die module van Psigiatriese Verpleegkunde Praktiek sal die leerder in staat wees om omvattende psigiatriese verpleging toe te pas vir die geestesongestelde en geestesvertraagde individu en groepe in die hospitaal. Die leerder sal ook in staat wees om omvattende psigiatriese verpleging toe te pas op die individu, gesin en groepe in die gemeenskap op 'n professionele en kultuursensitiewe wyse om geestesgesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel.

**VPER421: PSIGIATRIESE VERPLEEGPRAKTYKVOERING**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die leerder sal na voltooiing van die module in staat wees om op 'n kultuursensitiewe wyse omvattende psigiatriese verpleging aan die individu, gesin, groep en gemeenskap te lewer, sowel as om persoonlike integrasie ten opsigte van 'n professionele rol in Psigiatriese Verpleegkunde te toon vir die bevordering, instandhouding en herstel van geestesgesondheid.

**VPEV321: PSIGIATRIESE VAARDIGHEDE EN METODEDES**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die leerder sal na voltooiing in staat wees om 'n breë konseptuele en teoretiese raamwerk van die Psigiatriese Verpleegpraktyk te internaliseer. Die leerder sal die terapeutiese gebruikmaking van die self kan toepas deur die gebruikmaking van Psigiatriese Verpleegvaardighede en -metodes asook sy/haar rol en funksie in die geestesgesondheidspan kan identifiseer ten einde heelheid by hom-/haarself en die pasiënt te bevorder, in stand te hou en te herstel.

**VPFB121: BASIESE BEHOEFTE EN PROFESSIONELE VAARDIGHEDE**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel deur in die basiese behoeftes van pasiënte binne die gemeenskap en in hospitale te voorsien en om beginsels van professionele praktykvoering soos wetlike, etiese en filosofiese beginsels in die verpleegpraktyk toe te pas.

**VPFI111: INLEIDING TOT FUNDAMENTELE VERPLEEGKUNDE**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om fasiliterende en belemmerende faktore vir heelheid by die mens as heelheidwese in alle ouderdomsgroepe en kulture te identifiseer; om die wetenskaplike metode van verpleging toe te pas en tegnologie en intra- en interpersoonlike vaardighede effektief aan te wend om in die basiese behoeftes van pasiënte te voorsien binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk.

**VPFP171: FUNDAMENTELE VERPLEEGPRAKTYK**

Prakties 1 : 1

Nadat die leerder blootstelling aan die leerervaring gehad het wat beplan is vir Fundamentele Verpleegpraktyk, sal die leerder in staat wees om hoë kwaliteit kultuursensitiewe verpleging te lewer. Die leerder sal dus in staat wees om die gesondheid van die pasiënt in die hospitaal/gemeenskap te bevorder, instand te hou en te herstel asook om die pasiënt te beraam m.b.t. sy/haar basiese behoeftes, verpleging te beplan, te implementeer en die effektiwiteit daarvan te evalueer binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk.

**VPGI111: INLEIDING TOT GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om konsepte van Gemeenskapsverpleegkunde uit te klaar binne die nasionale en internasionale ontwikkeling van omvattende gemeenskapsgesondheid met spesifieke verwysing na die Suid-Afrikaanse konteks van verskeidenheid om binne spanverband kwaliteit diens volgens die Batho Pele beginsels te lewer aan die individu, gesin en groepe binne die gemeenskap ten einde gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel.

**VPGO221: OMVATTENDE PRIMÊRE GESONDHEIDSORG**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om binne 'n kulturele en etiese raamwerk as 'n volwaardige lid van die multidissiplinêre span te funksioneer in die lewering van omvattende primêre gesondheidsdienste gedurende die hele lewensverloop van individue, gesinne, groepe en gemeenskappe binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk. Hierdie

vaardigheid behels beplanning en bestuur van 'n omvattende primêre gesondheidsorganisasiediens; identifisering van gesondheidsdeterminante wat fasiliterende en belemmerende moontlikhede aandui; en deelname aan gesondheidsprogramevaluering volgens gestelde indikatore en kriteria ten einde gehalte sorg te verseker in die bevordering, instandhouding en herstel van gesondheid van individue, groepe en gemeenskap.

**VPGP171: GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE PRAKTYK**

Pk Prakties 1 : 1

Na voltooiing van die praktikageleenthede sal die leerder in staat wees om binne multidissiplinêre spanverband die beginsels van die wetenskaplike verpleegproses toe te pas, gesondheidsvoortligting effektief te fasiliteer en te onderskei tussen die verskillende dienste wat vereis word om 'n omvattende gemeenskapsdiens te lewer wat kultuur kongruent is en die Batho Pele beginsels weerspieël binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk. Hierdie kennis word opgedoen binne die dinamika van veranderinge in die gemeenskap as gevolg van verskeie invloede op gesondheid soos etiese kwessies, kultuurverskille, ekonomiese invloede en politieke prosesse.

**VPGP271: GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE PRAKTYK**

Pk Prakties 1 : 1

Na voltooiing van die praktika geleenthede sal die leerder in staat wees om binne 'n omvattende primêre gesondheidsorgdiens te funksioneer waarbinne al die komponente van so 'n diens aangespreek word volgens die nasionale beleid. Daar sal geleentheid wees tot deelname aan gemeenskapsberaming om gesondheid te bevorder deur 'n gemeenskapsontwikkelingsprojek.

**VPGP372: GEMEENSKAPS- EN PSIGIATRIESE VERPLEEGKUNDE PRAKTYK**

Pk Prakties 1 : 1

Na voltooiing van die praktika geleenthede sal die leerder in staat wees om binne 'n primêre gesondheidsorgdiens te funksioneer as volwaardige lid van die multidissiplinêre span, invloede wat 'n fasiliterende sowel as belemmerende uitwerking op welstand van mense van alle ouderdomme in die platteland sowel as binne stedelike gebiede het, te fasiliteer. Die leerder sal ook die geleentheid kry vir blootstelling aan geestesgesondheidsdienste en sal ook psigiatriese vaardighede kan toepas ten einde 'n pasiënt se geestesgesondheidsbehoefes te beraam en 'n ondersteunende onderhoud met 'n pasiënt te voer en geestesgesondheid in die gemeenskap te bevorder, in stand te hou en te herstel.

**VPGR111: GEMEENSKAPSVERPLEEGKUNDE PROSESSE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om fasiliterende en belemmerende faktore betrokke by individue, gesinne, groepe en gemeenskappe op wetenskaplike wyse te beraam en intervensies te beplan deur gebruik te maak van verskeie prosesse binne Gemeenskapsverpleegkunde om op gemeenskapsvlak intersektoraal gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel binne 'n wetlike, etiese en filosofiese raamwerk.

**VPGR211: INLEIDING TOT PRIMÊRE GESONDHEIDSORG**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om 'n bewustheid te openbaar en betrokke te wees by die lewering van gesondheidsdienste met die fokus op die primêre gesondheidsorg benadering van alle inwoners op plattelandse sowel as in stedelike gebiede,

met inbegrip van bevordering, instandhouding en herstel van gesondheid op individuele-  
groep- en gemeenskapsvlak en van gemeenskapsontwikkeling deur effektiewe deelname.

**VPGS311: PLATTELANDSE EN STEDELIKE GEMEENSKAPSGESONDHEID**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om die omgewing-, ekonomiese-, kulturele-, etiese-, politieke en ander invloede wat fasiliterende sowel as belemmerende uitwerking op gesondheid en welstand van mense van alle ouderdomsgroepe in plattelandse sowel as stedelike gebiede het, te identifiseer. Die leerder sal ook in staat wees om etiese besluitneming binne die kultuurdiversiteit van Suid-Afrika te implementeer, omgewingsinvloede op gesondheid en welstand te identifiseer en om gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel deur voorkoming en beheer van aansteeklike, oordraagbare en ernstige endemiese siektetoestande in Suid-Afrika.

**VPGW211: GEMEENSKAPSGESONDHEID : GESONDHEIDSBEVORDERING**

Kyk onder die hoof GESONDHEIDSBEVORDERING (G.13.2.10)

**VPLS371 LEWENSSTYLVERRYKING**

Prakties / Slegs bywoning

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om die wêreld van verpleging en as 'n volwasse leerder die eise wat die beroep stel te hanteer deur interpersoonlike en kommunikasievaardighede te ontwikkel. Die leerder sal kennis en vaardighede openbaar ten opsigte van selfbeeld, selfhandhawing en effektiewe kommunikasie. Hierdie vaardighede word ook uitgebrei tot effektiewe beraming en ondersteuningsonderhoudvoering, gesondheids-onderrig, streshantering, krisishantering en sterwensbegeleiding. Verder moet die leerder ook kennis en vaardighede demonstreer met betrekking tot tuisstimulasieprogramme van die gesonde en die geestesvertraagde individu. Hierdie module bevorder selfverryking van die leerder om sodoende die individu, gesin en gemeenskap te verryk.

**VPLS471: PSIGIATRIESE VERPLEEGVAARDIGHEDE EN –METODES**

Prakties / Slegs bywoning

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om geestesgesondheid van die individu en gesin as deel van die gemeenskap te bevorder, instand te hou en te herstel deur die gebruikmaking van psigiatriese verpleegvaardighede en –metodes. Die leerder sal ook streef na toename in persoonlike en professionele selfkennis om sodoende haar/sy eie sowel as die pasiënt se streef na heelheid te fasiliteer.

**VPNN323: INLEIDING TOT VERPLEEGNAVORSING**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat wees om: die verloop van die navorsingsproses en die verwante konsepte te bemeester.

**VPNN411: METODOLOGIE VAN VERPLEEGNAVORSING**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat wees om: gesondheidsverwante navorsing van hoogstaande etiese standaard te beplan ten einde dienslewering aan individue, gesinne en gemeenskappe te bevorder en om die professionele kennisbasis uit te brei.

**VPNP471: VERPLEEGNAVORSING PROJEK**

Pk Prakties Bywoning

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om 'n gesondheidsverwante navorsingsprojek uit te voer deur die beplanning van die projek, data-insameling en –analise, aanbevelings vir die verbetering van die verpleegpraktyk en uitbreiding van die wetenskaplike kennisbasis asook verslaglewering deur artikelpublikasie en moontlike kongresvoordrag.

**VPPF411: WETGEWING EN PROFESSIONELE PRAKTYKVOERING**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om as praktiserende professionele verpleegkundige, 'n christelike lewens-, en wêreldbeskouing te verwesenlik en om binne die wetlike-etiese raamwerk professionele aanspreeklikheid in praktykvoering te aanvaar en 'n strewe na professionele en persoonlike groei en gesondheid te toon. Die leerder moet ook binne die toepaslike kulturele konteks, gesondheid by pasiënte, kollegas en ondergeskiktes kan fasiliteer.

**VPVA411: GEKOMPLISEERDE VERLOSKUNDIGE VERPLEEGKUNDE**

Pk 2 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om kennis van die patologie en kliniese beelde van afwykings en komplikasies wat tydens baring, en met betrekking tot die neonaat voorkom, sowel as kennis van die relevante farmakologie, te kan toepas in die verpleging van die pasiënt met gekompliseerde baring en hoë risiko neonaat. Die leerder sal genetiese afwykings kan herken en die gesin psigologies ondersteun asook in staat wees om as onafhanklike vroedvrou/vroedmeester binne die breë gesondheidsraamwerk en binne die wetlike –etiese raamwerk, 'n eenheid of praktyk te kan bestuur.

**VPVB321: NORMALE BARING EN GEKOMPLISEERDE SWANGERSKAP**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om kennis van die fisiologiese veranderinge tydens baring, moederlike en fetale welsyn sowel as vordering van baring en hantering van pyn te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die pasiënt tydens baring. Die leerder sal in staat wees om kennis van patologie en kliniese beelde van komplikasies wat tydens swangerskap ontstaan, te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die swanger vrou met komplikasies asook om kennis van relevante farmakologie en die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging Regulasies te kan toepas.

**VPVI221: INLEIDENDE VERLOSKUNDIGE VERPLEEGKUNDE EN NORMALE SWANGERSKAP**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om: kennis van grondliggende terme en beginsels van Verloskunde te demonstree, die rol van die vroedvrou in die multidissiplinêre span te verduidelik en relevante SARV-regulasies te integreer vir veilige praktykvoering. Die leerder sal in staat wees om kennis van die anatomiese, fisiologiese en psigologiese veranderinge tydens swangerskap, sowel as die kennis van die ontwikkeling en fisiologies van die fetus te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die swanger pasiënt en haar fetus.



**VPVN311: NORMALE NEONAAT, PUERPERIUM EN OUERSKAP**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om kennis van die fisiologiese veranderinge na geboorte sowel as die fisiologiese en psigologiese eienskappe en behoeftes van die neonaat te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die neonaat binne die raamwerk van die relevante Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging Regulasies. Die leerder sal in staat wees om kennis van die anatomie, fisiologie en psigologiese veranderinge gedurende die puerperium te kan toepas in die wetenskaplike verpleging van die pasiënt gedurende die normale en abnormale puerperium; die beginsels van gesondheidsvoorligting in die gee van voorligting oor ouerskap in individuele en groepsverband te kan toepas.

**VPVP371: VERLOSKUNDIGE VERPLEEGKUNDEPRAKTYK**

Prakties 1 : 1

Na blootstelling aan praktykondervinding, sal die leerder in staat wees om gesondheidsvoorligting te kan gee aan individue en groepe aangaande swangerskap, baring en ouerskap. Die leerder sal ook in staat wees om die swanger pasiënt en haar fetus, die pasiënt tydens normale baring en puerperium wetenskaplik, geïndividualiseerd en holisties te kan verpleeg binne die wetlike raamwerk van die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging Regulasies asook die tegnologie van toepassing in Verloskundige Verpleegkunde toepaslik te kan aanwend.

**VPVP471: VERLOSKUNDIGE VERPLEEGKUNDEPRAKTYK**

Pk Prakties 1 : 1

Na blootstelling aan praktykondervinding, sal die leerder in staat wees om die pasiënt met komplikasies tydens baring en puerperium sowel as die hoë risiko neonaat wetenskaplik, geïndividualiseerd en as 'n heelmens te kan verpleeg binne die wetlike raamwerk. Die leerder sal ook obstetriese noodoptrede kan toepas en binne die breër gesondheidsraamwerk 'n eenheid of praktyk kan bestuur binne die wetlike raamwerk van die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging Regulasies.

**VPWB211: BELEMMERDE GESONDHEIDSTATUS EN GERINGE ONGESTELDHED**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die leerder moet na voltooiing van die module in staat wees om binne die wetlike, etiese en kulturele raamwerk volgens die wetenskaplike benadering van verpleging soos gefokus op belemmerde gesondheidstatus, die gesondheid van die individu, gesin en gemeenskap deur gehalte verpleging te bevorder, instand te hou en te herstel. Die leerder moet van probleemoplossing- en kritiese analitiese vaardighede gebruik maak ten einde geringe ongesteldhede by die pasiënt te beraam, diagnoseer en verpleging te beplan, implementeer en evalueer.

**VPWG221: GERINGE ONGESTELDHED**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Die leerder moet na voltooiing van die module in staat wees om verpleging binne 'n kultuursensitiewe, etiese en wetlike raamwerk aan die individu, gesin en gemeenskap met aansteeklike en oordraagbare siekte te lewer. Die leerder moet van probleemoplossings- en kritiese analitiese vaardighede gebruik maak te einde geringe ongesteldhede by die pasiënt te beraam, diagnoseer en verpleging te beplan, implementeer en evalueer.

**VPWP271: GERINGE ONGESTELDHEDE IN PRAKTYK**

Pk Prakties 1 : 1

Na blootstelling aan die bepaalde leerervaring vir hierdie module sal die leerder in staat wees om hoë kwaliteit kultuursensitiewe verpleging te lewer ten einde die gesondheid van 'n pasiënt in die hospitaal/gemeenskap met geringe ongesteldheid te bevorder, in stand te hou en te herstel. Die leerder sal in staat wees om die pasiënt te beraam, verpleging te beplan, implementeer en evalueer met betrekking tot die geringe ongesteldhede van alle liggaamstelsels.

**VPXP371: SPESIALISASIE VERPLEEGKUNDE PRAKTYK**

Pk Prakties 1 : 1

Na blootstelling aan die beplande leerervaring spesialisasie verpleegpraktyk sal die leerder in staat wees om die pasiënt met 'n mediese of chirurgiese toestand in die tersiêre gesondheidsdiensfasiliteit te beraam. Sy/hy sal hoë kwaliteit, kultuursensitiewe verpleging kan beplan, implementeer en evalueer te einde gesondheid te bevorder, in stand te hou en te herstel by die pasiënt met kroniese en akute toestande van al die liggaamstelsels.

**VPXS311: SPESIALISASIE VERPLEEGKUNDE DEEL 1**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om as lid van die multiprofessionele span, bevorderende, in standhoudende en herstellende, kultuursensitiewe verpleging binne 'n wetlike-etiese raamwerk aan die individu in tersiêre gesondheidsfasiliteite te verskaf. Die leerder moet die wetenskaplike metode van verpleging binne die raamwerk van die Verpleegteorie vir Mensheelheid kan implementeer soos van toepassing op gespesialiseerde medies en chirurgiese toestande van die volgende liggaamstelsels: Otorhinolaringologie; Respiratories; Kardiovaskulêr; Hemapoieties; Spysvertering; Endokrinologie; Metabolies; en om intra-operatiewe verpleging in die operasiesaal te lewer.

**VPXS321: SPESIALISASIE VERPLEEGKUNDE DEEL 2**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om as lid van die multiprofessionele span, bevorderende, handhawende en herstellende, kultuursensitiewe verpleging binne 'n wetlike-etiese raamwerk aan die individu in tersiêre gesondheidsfasiliteite te verskaf. Die leerder moet die wetenskaplike metode van verpleging binne die raamwerk van die Verpleegteorie vir Mensheelheid kan implementeer soos van toepassing op gespesialiseerde medies en chirurgiese toestande van die volgende liggaamstelsels: Genito-urinêr; Muskulo-skeletaal; Neurologie; Oftalmologie; en Dermatologie.

**VWTL221: INLEIDENDE WETENSKAPSLEER: VERPLEEGKUNDE**

Pk 1 x 2 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module moet die leerder demonstreer dat hy/sy: die aard van die wetenskap en die grense en plek daarvan in die menslike lewe verstaan en dit kan onderskei van nie-wetenskaplike en ideologiese denke; die paradigmatische aard van die wetenskap verstaan en kan verduidelik aan die hand van voorbeelde in **Verpleegkunde** ; die kontoere van 'n Christelike denkraamwerk (wêreldbeskouing) verstaan en met verwysing na nie-christelike denkraamwerke kan verduidelik en evalueer; en aktuele persoonlike en sosiaal-maatskaplike verskynsels en probleme kan beoordeel vanuit 'n eie en 'n Christelike denkraamwerk.

**VWTL311: WETENSKAPSLEER : VERPLEEGKUNDE**

Pk 1 x 2 uur

Na suksesvolle voltooiing van die voorgeskrewe module moet die leerder kan demonstree dat hy/sy: die plek van sy/haar wetenskap (**Verpleegkunde**) in die groter samehang van wetenskappe verstaan; die belangrikste grondvrae in **Verpleegkunde** kan identifiseer en die belangrikste standpunte daarvoor (denktradisies in **Verpleegkunde**) kan beskryf en vanuit 'n eie raamwerk evalueer; die basiese kwessies in die kontemporêre gesprek oor wetenskap en geloof kan identifiseer en dit op die problematiek van **Verpleegkunde** kan betrek; en die etiese konsekwensies van sy/haar wetenskaplike en toekomstige professionele werk as Verpleegkundige vanuit 'n eie en 'n Christelike waarde-oriëntasie kan beoordeel.

**G.13.2.22 VOEDING/DIEETKUNDE****VOED111: INLEIDING TOT DIE PROFESSIONE**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Kennis, vaardighede, waardes en houding word ontwikkel ten opsigte van deelname aan die dieetkunde professione en die funksionering daarvan binne die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika met inagneming van etiek en gedragskodes. Die leerder moet kennis besit van die geskiedenis en *status quo* van die Suid-Afrikaanse dieetkunde professione met sy drie hoofberoepstrominge wat gemik is op die bevordering van gesondheid en lewenskwaliteit van die individu en groepe. Die kompleksiteit en diversiteit van die mens vanuit 'n Christelike perspektief sal deur 'n roepingsbesef van die leerder ontwikkel word.

**VOED112: VOEDINGSTATUS: VOEDING VIR SPORTLUI**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Kennis en vaardighede word aangeleer vir die evaluering van voedingstatus, bepaling van energievereistes, berekening van energie- en makro-nutriëntinhoud van diëte, dieetaanpassings vir oor- en ondergewig, voorsiening in die nutriëntbehoefes van atlete en evaluering van suplemente.

**VOED121: VOEDINGSTATUS**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Kennis en vaardighede word aangeleer vir die evaluering van voedingstatus, bepaling van energievereistes, berekening van energie- en makro-nutriëntinhoud van diëte, dieetaanpassings vir oor- en ondergewig, voorsiening in die nutriëntbehoefes van atlete en evaluering van suplemente.

**VOED211: NUTRIËNTE**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder oor kennis beskik van die eienskappe, bronne, daaglikse behoefte, funksie en metabolisme van die nutriënte. Die leerder sal gesondheid en welsyn kan bevorder deur evaluering van voedingstatus en voorstelle vir dieetaanpassings vir individue en dié algemene publiek.

**VOED221: GESINS- EN GEMEENSAPSVOEDING**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Kennis, insig en vaardighede word ontwikkel om: die fisiologiese en sosiologiese faktore wat nutriëntvereistes tydens die lewensiklus beïnvloed te identifiseer; na aanleiding van

nutriëntanalise dieetaanbevelings te maak vir individue en groepe in verskillende stadia van die lewensiklus; persone en groepe te adviseer ten opsigte van voedingsprobleme eie aan die verskillende stadia van die lewensiklus; norme vir optimale groei van babas kan interpreteer; borsvoeding te bevorder onder moeders, gesondheidspersoneel en die publiek en die skoolvoedingsprogram teoreties te evalueer.

Kennis, insig en vaardighede word ontwikkel om: algemene voedingsprobleme van groepe Suid-Afrikane te kan identifiseer; die belangrikheid van sosio-ekonomiese faktore wat die voedingstatus van groepe en individue beïnvloed, in aanmerking te neem by programbeplanning; die rol van die bestuurder in gemeenskapsvoeding te begryp; die prosedure vir 'n profielstudie in 'n gemeenskap te kan toepas; die basiese beginsels van epidemiologiese navorsing kan toepas in die beplanning en evaluering van voedingsprogramme; aanbevelings kan maak ten opsigte van die verbetering van voedselsekureit in gesinne en die gemeenskap; die tradisionele en kulturele eetgewoontes van verskillende bevolkingsgroepe te akkommodeer in voedingvoorgligting; die belangrikheid van voeding vir mense met VIGS te motiveer

### **VOED323: GEVORDERDE VOEDING EN VOEDINGNAVORSING**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder: wetenskaplike literatuur selfstandig te soek, te lees, te interpreteer, krities te evalueer en in 'n wetenskaplike verslag weer te gee wat prakties gebruik kan word in die voedingvoorgligting van individue, groepe of gemeenskappe; die fisiologiese en metaboliese effek van weerstandbiedende stysel, dieetvesel, glukemiese indeks en anti-oksidente op die voorkoming van siektetoestande asook die rol van die glukemiese indeks in sport prestasies krities te kan evalueer; die voedingspatrone vir sportmanne en -vroue kan identifiseer en korreksies in eetpatrone maak ten einde sportprestasies te kan verbeter; kennis te dra van die geïntegreerde voedingsprogramme vir Suid-Afrika wat 'n raamwerk voorsien waarvolgens voedingsprogramme in Suid-Afrika geïmplementeer moet word; die beginsels van bogenoemde te kan toepas om voedselgebaseerde dieetriglyne en voedingintervensieprogramme vir die Suid-Afrikaanse bevolking te beplan, krities te evalueer en aan te pas vir spesifieke teikengroepe; as lid van 'n groep te funksioneer met die besef van die belangrikheid van multidisiplinêre samewerking; kennis wetenskaplik te kan kommunikeer deur middel van skriftelike verslagdoening of mondelinge gesprekvoering; en bewus te wees van die noodsaaklikheid om op die voorpunt van die mees resente ontwikkeling in die wetenskap van voeding te bly.

### **VOED471: GEMEENSKAPVOEDINGPRAKTYK**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Vaardighede en waardes (gebaseer op kennis opgedoen in VOED 221) word ontwikkel vir: voedingvoorgligting aan individue en groepe ten opsigte van voedingsprobleme eie aan die verskillende stadia van die lewensiklus, met besondere aandag aan die bevordering van optimale voeding van babas; die bevordering van gesondheid van die gemeenskap deur middel van kwantitatiewe en kwalitatiewe behoeftebepaling, met die klem op voedingstatusbepaling, analise van die resultate en aanbeveling en implementering van aksieplanne; advies om voedselsekureit in gesinne en die gemeenskap te bevorder; die evaluering van bestaande voedingsprogramme in Suid-Afrika en voedingsintervensies wat self geïmplementeer word; advies oor die voeding van VIGS-pasiënte in die gemeenskap.

### **VTRP314: TERAPEUTIESE VOEDING, INTERNE GENEESKUNDE**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na afhandeling van die module behoort die leerder: kundig te wees oor die aard, etiologie, simptome, kliniese beeld, patologie, diagnose en die medikasie van spesifieke siektetoestande

met dieetimplikasies; gevallestudies te kan ontleed ten einde kundigheid ten opsigte van die verband tussen siektetoestande, geneesmiddels, die spysverteringskanaal en nutriëntinteraksies teoreties en prakties te kan demonstreer; 'n dieet vir die monitering en/of herstel van relevante siektetoestande op te stel of aan te pas; die waarde van die spesiaal aangepaste dieet vir die prognose en herstel van spesifieke siektetoestande, te kan motiveer en evalueer; op 'n eties verantwoorde wyse op alle vlakke van funksionering met die siek en gesonde pasiënt/klieënt te kan kommunikeer.

**VTRP321: TERAPEUTIESE VOEDING, CHIRURGIE, PEDIATRIE, RENAAL**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Kennis, vaardighede en waardes/houding word aangeleer met spesifieke verwysing na chirurgiese toestande, pediatriese siektetoestande, anemieë en renale aantastings ten opsigte van behoeftebepaling, ontwikkeling van 'n siekte spesifieke dieetkundige behandelingsplan; berekening van 'n dieetvoorskrif; die implementering, monitering, evaluering en wysiging van die dieetkundige behandelingsplan; kritiese evaluering van die mediese behandelingsplan; en pasiëntvoorligting.

**VTRP471: TOEGEPASTE TERAPEUTIESE VOEDING**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Vaardighede en waardes/houding (gebaseer op die kennis opgedoen in VTRP 314 en VTRP 321) word ontwikkel ten opsigte van behoeftebepaling, ontwikkeling van 'n siekte spesifieke dieetkundige behandelingsplan; berekening van 'n dieetvoorskrif; die implementering, monitering, evaluering en wysiging van die dieetkundige behandelingsplan; probleemoplossing en konflikhantering; skakeling met ander lede van die multi-dissiplinêre span; en pasiëntvoorligting.

**VVDB313: SISTEME EN GROOTSKAALSE PRODUKSIE**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Kennis, vaardighede en waardes/houding word ontwikkel ten opsigte van tipiese voedseldienste; voedselveiligheid en gevaaranalise van kritiese kontrolepunte; die spyskaart; aankope; ontvangs, berging en voorraadkontrolle; produksie; bediening; skoonmaak, sanitasie en personeelveiligheid; omgewingsbestuur; beplanning en ontwerp van 'n voedseldiens-eenheid; toerusting, gereedskap en meubels. Na afloop van bogenoemde sal kennis, vaardighede en waardes/houding verder ontwikkel word ten opsigte van die grootskaalse voedselvoorbereidingsproses, opdien van groot hoeveelhede voedsame voedsel en die praktiese gebruik van grootskaalse toerusting.

**VVDB314: ASPEKTE VAN BESTUUR**

Pk 1 x 2 uur 1 : 1

Kennis, vaardighede en waardes/houding word ontwikkel ten opsigte van elemente van organisasie; menslike hulpbronne; verbetering van werkverprogram; begroting en boekhouding; bemaking en leierskap.

**VVDB471: VOEDSELDIENSBESTUURPRAKTYK**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Vaardighede en waardes/houding (gebaseer op die kennis opgedoen in VVDB 313 en VVDB 314) word ontwikkel ten opsigte van generiese aspekte van bestuur; spyskaartbeplanning, -analiserings (rekenaarmatig), -uitvoering en -evaluering; grootmaatvoedselbereiding en bediening; probleemoplossing en konflikhantering; implementering van standaardresepte;

personeelopleiding; evaluering van die uitleg van 'n voedseldienseseenheid, herstel en onderhoud van toerusting; opstel van posbeskrywings, werkskedules, produksieprogramme; gevaaranalises (HACCP), voorleggings; opstel en implementering van voedselveiligheid en -higiëne-kontroleprogramme.

### **G.13.2.23 VOORGESKREWE MODULES**

#### **LEER111: LEER- EN LEESONTWIKKELING**

Pk 1 x 3 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module moet die leerder: kennis dra van die aard van die universiteit en universitêre studie; kennis van hom-/haarself as leerder te hê; kennis te hê van verskillende leerstrategieë wat by hom-/haar en die leerstof pas om die leerinhoud te bemeester, integreer, toe te pas en eie kennisraamwerke te konstrueer; kontakgeleenthede met dosente en medeleerders effektief in die leerproses te benut; doeltreffend en doelmatig tyd kan bestuur; doeltreffend vir die eksamen kan voorberei en beter eksamen kan skryf; as individu en in 'n groep probleemoplossend te werk kan gaan; beter toegerus te wees met lewensvaardighede; en 'n minimumvlak van leesvaardigheid hê.

#### **RINL111: REKENAAR- EN INLIGTINGVAARDIGHEID**

Pk 1 x 2 uur 20 : 80

**Rekenaarvaardighede:** Na voltooiing van hierdie module behoort leerders oor die kennis, vaardighede en houdings te beskik om die rekenaar en standaard woordverwerking-, sigblad-, aanbiedings- en webleserprogrammatuur effektief te gebruik.

**Inligtingsvaardighede:** Leerders behoort oor die kennis, vaardighede en houdings te beskik om wetenskaplike inligting met behulp van verskeie tegnologieë (soos die Internet en die nuutste tipes databasisse) vanuit 'n verskeidenheid bronne (soos boeke, tydskrifte, die Web) op te spoor, evalueer, verwerk en kommunikeer. Hierdie module word ten volle rekenaarmatig aangebied.

#### **ENTR221: KREATIEWE ENTREPRENEURSKAP**

Pk 1 x 2 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die leerder: begrip van die kreatiewe proses te kan demonstreer; geleenthede vir kreatiewe entrepreneurskap raak te sien en in werkbare idees te omskryf; beskikbare inligting in te samel en in projekbeplanning te gebruik; omgewings vir die vestiging van projekte te kan identifiseer en te evalueer; die kundigheid om projekplanne te implementeer reflekteer; in spanverband idee-genererend kan funksioneer; deurgaans die gebruik van 'n kreatiewe entrepreneurskapstaal te demonsteer; betroubare kosteberekenings van projekte met gestandaardiseerde metodes te kan doen; prioritiseringsvaardighede te vertoon; gevallestudies te kan analiseer en gepaste aksiestappe te kan aanbeveel.

#### **WTLL221: INLEIDENDE WETENSKAPSLEER**

Pk 1 x 2 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module moet die leerder kan demonstreer dat hy/sy: die aard van die wetenskap en die grense en plek daarvan in die menslike lewe verstaan en dit kan onderskei van nie-wetenskaplike en ideologiese denke; die paradigmatische aard van die wetenskap verstaan en kan verduidelik aan die hand van voorbeelde; die kontoere van 'n Christelike denkraamwerk (wêreldbeskouing) verstaan en met verwysing na nie-Christelike denkraamwerke kan verduidelik en evalueer; en aktuele persoonlike en sosiaal-maatskaplike verskynsels en probleme kan beoordeel vanuit 'n eie Christelike denkraamwerk.

**WTSL221: INLEIDENDE WETENSKAPSLEER**

Pk 1 x 2 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module moet die leerder demonstreer dat hy/sy: die aard van die wetenskap en die grense en plek daarvan in die menslike lewe verstaan en dit kan onderskei van nie-wetenskaplike en ideologiese denke; die paradigmatische aard van die wetenskap verstaan en kan verduidelik aan die hand van voorbeelde; die konteure van 'n Christelike denkraamwerk (wêreldbeskouing) verstaan en met verwysing na nie-Christelike denkraamwerke kan verduidelik en evalueer; en aktuele persoonlike en sosiaal-maatskaplike verskynsels en probleme kan beoordeel vanuit 'n eie Christelike denkraamwerk.

**WTSL311: WETENSKAPSLEER**

Pk 1 x 2 uur

**Opmerking:** Die onderstaande moet die hoofmomente wees in die fakulteit- of skoolspesifieke ontwikkeling van die inhoud van hierdie module.

Na suksesvolle voltooiing van die voorgeskrewe module moet die leerder kan demonstreer dat hy/sy: die plek van sy/haar wetenskap (hoofvakprogram) in die groter samehang van wetenskappe verstaan; die belangrikste grondvrae in sy/haar vakgebied kan identifiseer en die belangrikste standpunte daaroor (denktradisies in die vakgebied) kan beskryf en vanuit 'n eie raamwerk evalueer; die basiese kwessies in die kontemporêre gesprek oor wetenskap en geloof kan identifiseer en dit op die problematiek van sy vakgebied kan betrek; en die etiese konsekwensies van sy/haar wetenskaplike en toekomstige professionele werk en vanuit 'n eie en 'n Christelike waarde-oriëntasie kan beoordeel.

**G.13.3 OUTCOMES OF TELEMATIC MODULES****BSKP311: ORGANISATIONAL PSYCHOLOGY**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of the module the learner must know and understand the research, theories, and approaches regarding organisational behaviour, stress, motivation, job satisfaction, leadership, group behaviour, organisational politics, conflict, decision-making, communication and organisational design; develop sensitivity for individual, group and organisational problems on national and international level and develop flexibility regarding the management thereof; apply skills to diagnose individual, group and organisational problems and to intervene and/or refer individuals to professionals, facilitate individuals and/or groups and/or advise the relevant parties on solutions; know and understand the nature, reasons for and history of organisational culture, organisational climate and organisational development; Know and understand the competencies of an organisational development consultant and apply skills to diagnose problems and opportunities, and refer/facilitate/consult individuals and groups to solve problems and/or to utilise opportunities; Identify changes impacting on the work context and know and understand the management of change; Know and understand organisational diagnosis as a part of organisational development and apply techniques to diagnose problems and opportunities in organisations; know and understand elementary organisational development interventions that could be used to solve problems or capitalise on opportunities and apply skills to develop and implement and evaluate these interventions in the work place.

**BSKT111: INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY IN WORK CONTEXT**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of the module the learner must know and understand differences in individual behaviour and criteria that can be used to classify individual differences; know and understand the impact of stereotypes, prejudice and assimilation in a diverse workplace; motivate the value of a diversified workforce that mirrors the population and evaluate different programmes to manage diversity; know and understand the nature and importance of a safe and healthy work environment, and one that enhances the quality of work life of workers in organisations; show insight the safety, health and quality of work life problems are experienced by workers; know and understand the ways in which organisations should go about ensuring and maintaining a safe and healthy work environment, and one that is conducive to the improvement of the quality of work life of workers.

**BSKT221: PERSONNEL PSYCHOLOGY**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of the module the learner must know and understand the nature, value and functions of human resource management and its challenges; demonstrate knowledge of and insight into job analysis, human resource planning, recruitment, selection, compensation, performance management, induction, training and development and apply skills to develop these programmes in work context; show knowledge of and insight into the importance of a safe and healthy work environment and one that enhances the quality of the work life of workers; apply knowledge and skills to compile human resource management programmes.

**BSOT221: OCCUPATIONAL SOCIOLOGY**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

Know and understand the challenges in occupation, motivation to work, conflict between occupations, role theory and know how an organisation structure could influence the business. Demonstrate knowledge and understanding of mobility, stratification and the working of the organisation on different levels. Know and understand socio-demographic and economic trends which could affect work site health and safety.

**BSOT321: LABOUR RELATIONS**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of the module the learner must: demonstrate knowledge and understanding of concepts, modalities regulating labour relations, tripartite relationship, industrial democracy, participation and representation, development of industrial relations in South Africa, legislation, trade unions, collective bargaining and how it influences the work environment; Know and understand the mechanics and dynamics of strikes, reasons for strikes, primary enterprise-level procedures, work representation at enterprise level through workplace forums and future industrial relations development; Apply skills to ensure effective labour relations.

**NSCT211: GROUNDING OF COMMUNITY NURSING**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

The learner should be able to implement the scientific community nursing process in caring for the individual, the family and the community; consider the physical, psychological, social and cultural dimensions pertaining to the family and the community; the influence of the environment with regard to disease patterns and tendencies; the development, organisation, functioning and control of community health services in international and national health systems.



**NSCT221: PRINCIPLES OF PRIMARY HEALTH CARE**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to discuss the primary health care delivery in South Africa and the role, functions and responsibilities of the community health nurse in rendering a comprehensive primary health care service; exhibit knowledge and skill in implementing the primary health care principles; demonstrate knowledge in assessing, diagnosing and managing individuals of all age groups to promote rational and safe drug use at primary health care level.

**NSCT271: COMMUNITY NURSING PRACTICA**

(Successful attendance)

On completion of the practica for NSCT271 the learner should be able to provide basic health care and manage the health problems of the individual, family, groups and the community within the framework of a comprehensive primary health care system as a member of the multidisciplinary team; exhibit knowledge and skill in assessing and managing the mother and child, adult and geriatric patient and managing and controlling communicable diseases within the community.

**NSDT111: HEALTH SCIENCE DYNAMICS**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

After studying this module the learner should be able to demonstrate a sound knowledge of the health care of South Africa with reference to the developing world and health care in South Africa; demonstrate an understanding of health care as a caring concern; demonstrate the ability to debate the concept "professionalism" as related to health care professionals; and demonstrate the ability to act ethically in any given health care situation; develop the self through the study of Health Science Dynamics regarding personal and professional growth; participate effectively as a health practitioner in the multi-disciplinary team.

**NSET111: HEALTH SCIENCE EDUCATION : INTRODUCTION**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to demonstrate knowledge of the psychological framework regarding human behaviour in the educational process; be knowledgeable about growth dynamics; have an understanding about information processing, learning strategies and motivation; motivate the imperativeness of effective education and achieving positive teaching outcomes.

**NSET211: CURRICULUM STUDIES**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to demonstrate knowledge, skills and attitude regarding SAQA/NQF/OBE; the skills development act; outcomes based education; outcomes based education and the curriculum; study guide development and lesson plans; outcomes based learning and the learning accompanist; outcomes based learning and the adult learner.

**NSET221: DIDACTICS**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to demonstrate knowledge; skills and attitude regarding the teaching and learning context, construction of knowledge; determinants

of learning; dimensions of learning; creation of a context conducive to learning (facilitation-, clinical skills and assessment).

**NSET271: HEALTH SCIENCE EDUCATION : PRACTICA**

(Successful attendance)

On completion of this module the learner should be able to demonstrate confidence in the planning of learning opportunities; utilise various teaching strategies; create a context conducive to learning; evaluate learning; write a report on nursing school administration.

**NSET311: THEORETICAL AND PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to demonstrate knowledge; skills and attitude regarding the: influence of philosophy on health science education; philosophical trends (constructivism, critical reflection and cognition); flexibility in learning and teaching (open and distance learning, telematic learning, cooperative learning, tutorials).

**NSET321: CONTEMPORARY ISSUES**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to demonstrate knowledge, skills and attitude regarding the: comparative systems in education; continuing education (professional development, entrepreneurial skills); teaching portfolio; management aspects in health science education (quality control); human resources; performance management.

**NSFT121: FINANCIAL HEALTH MANAGEMENT**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to discuss cost and financial management in health services; understand the cost elements in health care services; understand planning and budgeting in health services; understand cost control and decision making.

**NSGT111: INTRODUCTION A**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

Learners who have completed this module will be able to describe what Sociology is and apply the main sociological perspectives to better understand the social world; explain what culture is and how culture influences human behaviour; explain how man's social potentials are developed; and explain how people's behaviour is shaped by their interaction with one another in social structures.

**NSGT121: INTRODUCTION B**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

Learners who have completed this module will be able to define the term *deviance* in a scientifically correct manner and discuss the main sociological perspectives' analysis of deviant behaviour critically; analyse dispersed and convergent forms of collective behaviour sociologically; explain social movements and its relationship to social change; and apply sociological knowledge as far as health and the health care system are concerned.

**NSHT211: CLINICAL NURSING SCIENCE, HEALTH ASSESSMENT, TREATMENT AND CARE: INTRODUCTION**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to discuss the consultation process and implement the history taking, physical examination, diagnosis and management of a patient. The learner should exhibit knowledge and skill in the assessment, diagnosis and management of patients with ear-, nose and throat; ophthalmological-, respiratory- and cardiovascular conditions in adult and children.

**NSHT221: CLINICAL NURSING SCIENCE, HEALTH ASSESSMENT, TREATMENT AND CARE**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to exhibit knowledge and skill in the assessment, diagnosis and management of patients with gastro-intestinal-, haematological, endocrine, emergency, uro-genital, dermatological, musculo-skeletal and nervous system conditions. The learner should be able to assess, manage and treat communicable diseases and treat patients with special problems.

**NSHT271: CLINICAL NURSING SCIENCE, HEALTH ASSESSMENT, TREATMENT AND CARE: PRACTICA**

TL (Successful attendance)

On completion of this module the learner should be able to provide a comprehensive primary health care service on both the adult and child; take a full history and do a physical examination on a patient; assemble and synthesize the information systematically for diagnosis and proper management of the patient; act independently within the legal and ethical framework in a diverse health team; give appropriate and applicable health education towards the promotion of health of individuals and families in the community.

**NSKT221: PHARMACOLOGY**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to demonstrate knowledge on common terms used in pharmacology. Success depends on knowledge of the "pharmacology language"; operationalise the nursing process. (i.e. assessment, potential nursing diagnosis, planning, nursing interventions and evaluation) for patients receiving medication as part of a holistic patient care process; provide sufficient patient/client education regarding the use of medication.

**NSMT211: UNIT/CLINIC MANAGEMENT**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

After studying this module, the learner should be able to explain what management and unit management is; apply the management process in the nursing unit; debate the necessity of policy and procedure manuals in the nursing unit; describe the unit managers' financial and budgetary responsibilities; illustrate an effective staff scheduling plan; outline the supervisory duties of the unit manager and; formulate a disaster and emergency plan for the nursing unit.

**NSMT221: HUMAN RESOURCES MANAGEMENT**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

After studying this module the learner should be able to discuss the principles of quality improvement; apply the process of quality improvement; implement a quality improvement programme in the health service; formulate and apply total quality management in the health service; apply risk management and case management and implement information systems in the management of the health organisation.

**NSMT271: HEALTH SERVICE MANAGEMENT PRACTICA**

(Successful attendance)

On completion of this module the learner should be able to apply the principles of management in the practice of Health Service Management by: evaluating clinic/hospital/units philosophy, policy, procedure manuals, formulate new philosophy, policy and procedures; discuss the application of Human Resource implementation in the clinic/hospital/unit; discuss the quality control used in the clinic/hospital/unit; provide a schematic outline of a personnel development programme; discuss the role of the Health Service Manager in the clinic/hospital/unit with regard to the finances and personnel/staff/manpower.

**NSMT311: STRATEGIC MANAGEMENT**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On the completion of this module the learner should be able to apply strategic management by giving attention to the nature and value of strategic management, strategy formulation and strategy implementation. This will be achieved by: understanding the nature and value of strategic management; formulating and implementing a strategy through action plan, functional tactics and employee empowerment.

**NSMT321: CONTEMPORARY ISSUES**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to debate the various roles of the nurse manager, i.e. the nurse manager as negotiator, the nurse manager as consultant and the nurse manager as project manager. This will be achieved by: understanding the nature and process of negotiation; understanding the consultation process and applying it to individuals, groups and the community; understanding and applying the principles and process of project management and; understanding the benefits of networking and the development of personal and professional networks.

**NSRT121: HEALTH SCIENCE RESEARCH**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to appreciate the meaning and usefulness of Health Science Research; demonstrate a proficiency in utilising the correct methodology for each type of research; complete the research process with confidence and utilise research results in the health practice.

**OBAD112: INTRODUCTION TO PUBLIC MANAGEMENT**

TL 1 x 3 hours 40 : 60

A learner will be able to understand public management and administration as a discipline; public policy and legislative framework for implementation, achieving sustainable development: the role of local government.

**VWTL311: PHILOSOPHY OF SCIENCE**

TL 1 x 2 hours 40 : 60

On completion of this module the learner should be able to demonstrate that he/she understands the status of Nursing as discipline in the world of sciences; identify and discuss the prominent viewpoints regarding the foundational questions in Nursing as science; to evaluate these questions from his/her own framework of reference; identify the basic issues in the contemporary debate regarding science and faith and apply it in Nursing Science; evaluate the ethical consequences of his/her scientific and professional conduct from an own and Christian value orientation.