

JAARBOEK 2006

**Fakulteit Ingenieurswese
Voorgaads**

DEKAAN: Prof. JIJ Fick

This Calendar is published in Afrikaans because Afrikaans is the medium of instruction on the Potchefstroom Campus. Correspondence however, may be conducted in either Afrikaans or English.

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur
Noordwes-Universiteit, Potchefstroomkampus
Privaatsak X6001
POTCHEFSTROOM
2520

Tel: (018) 299-1111/2222
Faks: (018) 299-2799
Internet: <http://www.nwu.ac.za>

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle leerders hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel en is op die webblad beskikbaar.

Let wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke leerder se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbetsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n leerder se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

AMPSDRAERS DEKAAN

Prof. J.I.J. Fick, Pr.Ing., M.Sc.Ing. (Met.), (Pret.), Ph.D. (Cranfield).

ADMINISTRATIEWE BESTUURDER

Mev. M.C.J.Potgieter, B.A. (Kommunikasiekunde) (PU vir CHO), B.Bibl.Hons. (PU vir CHO).

SKOOLDIREKTEURE EN BESTUURDERS: FAKULTEIT INGENIEURSWESE

Skool vir Chemiese en Mineraalingenieurswese

Prof. F.B. Waanders, Pr.Ing., Pr.Sci.Nat., Ph.D. (PU vir CHO).

Skool vir Elektriese, Elektroniese en Rekenaaringenieurswese

Prof. A.S.J. Helberg, Pr.Ing., D.Ing. (RAU).

Skool vir Meganiese Ingenieurswese

Prof. C.G.dK.du Toit, Pr.Ing., M.Ing. (Siviel) (Stell.), Ph.D. (Cantab.)

Sentrum vir Navorsing en Voortgesette Ingenieursontwikkeling (Pretoria)

Bestuurder: Prof. E.H. Mathews, Pr.Ing., Ph.D. (U.S.).

Sentrum vir Navorsing en Voortgesette Ingenieursontwikkeling (Vaaldriehoek)

Bestuurder: Prof. P.W. Stoker, Pr.Ing., Ph.D. (Ing.) (U.S.).

NAVORSINGSDIREKTEURE

Chemiese Skeidingswetenskappe en Tegnologie

Prof. O.S.L. Bruinsma, Ph.D. (Amsterdam).

Energiestelsels

Prof. J.I.J. Fick, Pr.Ing., M.Sc.Ing. (Met.), (Pret.), Ph.D. (Cranfield) waarnemend.

SKOOLDIREKTEURE: FAKULTEIT NATUURWETENSKAPPE

Skool vir Chemie en Biochemie

Prof. J.J. Pienaar, D.Sc. (PU vir CHO), HOD.

Skool vir Fisika

Prof. M.S. Potgieter, Pr.Sci.Nat., D.Sc. (PU vir CHO).

Skool vir Rekenaar-, Statistiese en Wiskundige Wetenskappe

Prof. J.H. Fourie, D.Sc. (PU vir CHO).

FAKULTEITSRAAD

VOORSITTER: Prof. J.I.J. Fick

Bruinsma, O.S.L. (Prof.)

De Kock, J.A. (Prof.)

Du Toit, C.G.dK. (Prof.)

Helberg, A.S.J. (Prof.)

Kruger, H.A. (Prof.) (Rek. wet.)

Markgraaff, J. (Prof.)

Mathews, E.H. (Prof.) (SNVI*)

Spoelstra, J. (Prof.) (Wiskunde)

Stoker, P.W. (Prof.) (SNVI*)

Van Schoor, G. (Prof.)

Vosloo, H.C.M. (Prof.) (Chemie)

Waanders, F.B. (Prof.)

Voorsitter van die Ingenieurstudentevereniging (ISV) aangewys.

*SNVI = Sentrum vir Navorsing en Voortgesette Ingenieursontwikkeling

Saamgestel deur Mev. M.C.J. Potgieter, B.A. (Kommunikasiekunde), B.Bibl.Hons. (PU vir CHO)

Administratiewe Bestuurder

Fakulteit Ingenieurswese

29 Julie 2005

Inhoudsopgawe

I.1	REËLS: FAKULTEIT INGENIEURSWESE	1
I.1.1	ALGEMEEN	1
I.1.2	PROFESSIONELE STATUS	2
I.1.3	GESAG VAN DIE A-REËLS	2
I.1.4	EVALUERING VAN AKADEMIESE VAARDIGHEDE	3
I.1.5	SKOLE EN FOKUSAREAS IN DIE FAKULTEIT	3
I.1.6	KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS	4
I.1.6.1	Grade	4
I.1.7	MODULES EN KREDIETE	5
I.1.8	LYS VAN PROGRAMMODULES	5
I.1.9	VERHOUDING TUSSEN KREDIETPUNTE, ONDERRIGPERIODES EN EKSAMENVRAESTELLE	15
I.1.9.1	Verhouding tussen kredietpunte en onderrigperiodes	15
I.1.9.2	Verhouding tussen kredietpunte en eksamenvraestelle	15
I.1.10	ERKENNING VAN VORIGE LEER	15
I.1.11	TOELATINGSVEREISTES VIR VOORGRAADSE STUDIE 2006	16
I.1.11.1	Tot eerste studiejaar	16
I.1.11.2	Tot tweede, derde en vierde studiejaar	19
I.1.11.3	Aansluiting vanaf 'n ander Universiteit	20
I.1.12	REGISTRASIE	20
I.1.13	EKSAMINERING (SLEGS VIR EERSTE B-GRADE)	20
I.1.13.1	Eksamengeleenthede	20
I.1.13.2	Samestelling van die deelnamepunt	20
I.1.13.3	Toelating tot die eksamen	21
I.1.13.4	Aantal eksamengeleenthede	21
I.1.13.5	Modulepunt	21
I.1.13.6	Slaagvereistes van 'n module en program	21
I.1.14	VORDERING IN 'N PROGRAM GEBASEER OP VERONDER- STELDE LEER	21
I.1.15	TERMINERING VAN STUDIE	22
I.2	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS IN INGENIEURSWESE	23
I.2.1	MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR	23

I.2.2	ERKENNING VAN VORIGE LEER	23
I.2.3	EKSAMINERING	23
I.2.4	SAMESTELLING VAN KURRIKULUM	23
I.2.4.1	Inleidend.....	23
I.2.4.2	Programuitkomste	24
I.2.4.3	Artikulasiemoontlikhede	25
I.2.4.4	Praktiese opleiding in die nywerhede gedurende studietydperk	25
I.2.4.4.1	Vakansie-opleiding eerstejaars (Werkswinkelpraktyk vakansie-opleiding).....	25
I.2.4.4.2	Vakansie-opleiding van seniors (Studiegerigte opleiding)	25
I.2.4.5	Beroepsveiligheidskursus	25
I.3	SKOOL VIR CHEMIESE EN MINERAALINGENIEURSWESE	26
I.3.1	PROGRAMREËLS	26
I.3.1.1	Wysiging van 'n program.....	26
I.3.1.2	Totale kredietwaarde van programme	26
I.3.1.3	Voorgeskrewe modules.....	26
I.3.2	KURRIKULUMS	26
I.3.2.1	Kurrikulum I101P: Chemiese Ingenieurswese	26
I.3.2.2	Kurrikulum I102P: Chemiese Ingenieurswese met spesialisering in Mineriaalprosessering.....	28
I.4	SKOOL VIR ELEKTRIESE, ELEKTRONIESE EN REKENAARINGENIEURSWESE.....	31
I.4.1	PROGRAMREËLS	31
I.4.1.1	Wysiging van 'n program.....	31
I.4.1.2	Totale kredietwaarde van programme	31
I.4.1.3	Voorgeskrewe modules.....	31
I.4.2	KURRIKULUMS	31
I.4.2.1	Kurrikulum I201P: Elektriese en Elektroniese Ingenieurswese.....	31
I.4.2.2	Kurrikulum I202P: Rekenaar en Elektroniese Ingenieurswese	33
I.5	SKOOL VIR MEGANIESE INGENIEURSWESE.....	36
I.5.1	PROGRAMREËLS	36
I.5.1.1	Wysiging van 'n program.....	36
I.5.1.2	Totale kredietwaarde van die kurrikulum	36
I.5.1.3	Voorgeskrewe modules en keusemoontlikhede.....	36

I.5.2	KURRIKULUMS	36
I.5.2.1	Kurrikulum I301P: Meganiese Ingenieurswese.....	36
I.6	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE EN HONNEURS B.Sc. IN INGENIEURSWETENSKAPPE	39
I.6.1	MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR	39
I.6.2	ERKENNING VAN VORIGE LEER	39
I.6.3	EKSAMINERING	39
I.6.4	PROGRAMREËLS	39
I.6.4.1	Wysiging van 'n program.....	39
I.6.4.2	Totale kredietwaarde van programme	40
I.6.5	PROGRAMUITKOMSTE	40
I.6.5.1	Algemeen	40
I.6.5.2	Kennis	40
I.6.5.3	Vaardighede.....	40
I.6.5.4	Waardes.....	40
I.6.5.5	Artikulasiemoontlikhede	41
I.6.5.6	Voorgeskrewe modules.....	41
I.6.5.7	Kurrikulums	41
I.6.5.7.1	Kurrikulum I401P: B.Sc. INGENIEURSWETENSKAPPE	41
I.6.5.7.2	Kurrikulum I601P: B.Sc. HONS. INGENIEURSWETENSKAPPE	42
I.6.5.7.3	Kurrikulum I 402P: B.Sc. INGENIEURSWETENSKAPPE	43
I.6.5.7.4	Kurrikulum I602P: B.Sc. HONS. INGENIEURSWETENSKAPPE	44
I.6.5.7.5	Kurrikulums I403P: B.Sc. INGENIEURSWETENSKAPPE	45
I.6.5.7.6	Kurrikulum I603P: B.Sc. HONS. INGENIEURSWETENSKAPPE	46
I.6.5.7.7	Kurrikulums I404P: B.Sc. INGENIEURSWETENSKAPPE	47
I.6.5.7.8	Kurrikulum I604P: B.Sc. HONS. INGENIEURSWETENSKAPPE	48
I.6.5.8	Eksamining	48
I.7	ANDER REGULASIES	49
I.7.1	TOEKENNING VAN GRAAD MET LOF.....	49
I.7.2	TOERUSTING.....	49
I.7.3	NETWERKDIENTE	49
I.7.4	GEBUIK VAN SAKREKENAARS TYDENS EKSAMENS.....	49
I.8	VOORGRAADSE MODULE UITKOMSTE.....	51

I.1 REËLS: FAKULTEIT INGENIEURSWESE

I.1.1 ALGEMEEN

Ingenieurswese verwys na die praktyk van die organisering van die ontwerp, konstruksie en bedryf van artefakte (produkte, prosesse of stelsels) wat die fisiese wêreld rondom ons transformeer ten einde sekere geïdentifiseerde behoeftes te bevredig. Ingenieurs bestudeer die wetenskap en gebruik dit om probleme van praktiese belang op te los, tipies deur 'n proses wat bekend staan as kreatiewe sintese of ontwerp. Ingenieurs is lede van 'n professie en is verantwoordelik vir die oordeelkundige toepassing van hulle kennis vir die volhoubare ekonomiese vooruitgang en welsyn van die mensdom.

Alhoewel ingenieurswese as professie sy oorsprong in die vroegste ontwikkeling van die mensdom het, was dit eers in die middel van die negentiende eeu, toe daar die eerste keer begin is om wetenskaplike metodes sistematies toe te pas om ingenieursprobleme op te los en toe daar begin is met die stigting van ingenieurskole en -verenigings, dat dit erkenning begin geniet het as 'n "geleerde professie".

Met die toenemende invloed van tegnologie op ons samelewing speel ingenieurs 'n al hoe belangriker rol ten opsigte van ekonomiese ontwikkeling. Uitstekende werksgeleenthede bestaan vir ingenieurs in feitlik alle sektore van die ekonomie, beide plaaslik en oorsee.

Die volgende B.Ing.-graadprogramme word deur die fakulteit Ingenieurswese aangebied:

- Chemiese Ingenieurswese
- Chemiese Ingenieurswese met spesialisering in Mineraalprosessering
- Elektriese en Elektroniese Ingenieurswese
- Rekenaar- en Elektroniese Ingenieurswese
- Meganiese Ingenieurswese

Al bogenoemde grade word deur die Suid-Afrikaanse Raad vir Ingenieurswese (ECSA) as kwalifiserende grade vir registrasie as professionele ingenieurs erken.

Die Fakulteit streef

- * na wetenskaplike innoverende denke sowel as die algemene vorming van die leerder tot roepingsvervulling en diensbaarheid;
- * om hoëvlakmannekrag te lewer, toegerus met vaardighede om diensbaar te wees in 'n breë tegnologiese omgewing met klem op die toepassing van gefundeerde ingenieurs- en bedryfsbeginsels;
- * om nuwe kennis te ontgin en te ontwikkel deur navorsing wat sal bydra tot die ontwikkeling van die land en al sy mense;
- * om 'n erkende deskundigheidsentrum te wees van uitnemende standaarde met 'n unieke karakter;
- * om 'n gees van innovasie en entrepreneurskap by leerders aan te wakker.

Die Fakulteit bied navorsingsgeleenthede aan belowende persone wat 'n navorsingsloopbaan wil volg na verwerwing van die baccalaureusgraad (B.Ing.) en wat 'n nagraadse studie wil voltooi vir die verwerwing van 'n magistergraad (M.Ing.) en/of doktorsgraad (Ph.D.) in Ingenieurswese. Navorsingsentra van voortreflikheid wat ondersteuning geniet van die nywerhede en statutêre liggame bestaan in die Fakulteit. 'n Besondere doktorsgraad (D.Ing.) vir uitstaande navorsing verrig sonder direkte leiding word ook deur die Fakulteit toegeken.

Vir inligting oor nagraadse studie word u na die nagraadse jaarboek verwys.

I.1.2 PROFESSIONELE STATUS

Die baccalaureusgrade wat in die fakulteit Ingenieurswese toegeken word, word erken deur:

- a) Die Suid-Afrikaanse Raad vir Ingenieurswese (ECSA) as kwalifiserende grade vir registrasie as professionele ingenieur (Pr.Ing.) volgens die Wet op die Ingenieursweseprofessie van Suid-Afrika (Wet nr. 46 van 2000).
- b) Die volgende ingenieursverenigings vir lidmaatskap, wat insluit:
 - Britse Instituut van Chemiese Ingenieurs (IChemE)
 - SA Instituut van Chemiese Ingenieurs (SACHI)
 - SA Instituut van Elektriese Ingenieurs (SAIEI)
 - SA Instituut van Meganiese Ingenieurs (SAIMI)
 - SA Instituut vir Mynbou en Metallurgie (SAIMM)
- c) Ander binnelandse en buitelandse universiteite vir verdere nagraadse studie.

Kragtens die Wet op die Ingenieursweseprofessie vereis ECSA van 'n gegradueerde 'n tydperk van minstens drie jaar van indiensopleiding, onder die leiding van 'n professionele ingenieur, voordat hy/sy as Professionele Ingenieur mag registreer. Hierdie tydperk mag met hoogstens een jaar verminder word, nadat sekere gevorderde universiteitsgrade behaal is.

Kragtens die Washington Accord, wat in Junie 2000 onderteken is en waarvan Suid-Afrika 'n ondertekenaar is, word die B.Ing.-grade wat deur die Fakulteit aangebied word, ook in die V.S.A., Kanada, Australië, Nieu Seeland, die V.K. en Hong Kong as kwalifiserende grade vir registrasie as professionele ingenieur in daardie lande erken. Besoek www.ecsa.ca.za vir meer inligting.

I.1.3 GESAG VAN DIE A-REËLS

Die Fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende programme van hierdie fakulteit geld en in hierdie Fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die algemene akademiese reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie algemene akademiese reëls saamgelees word.

Die algemene akademiese reëls verskyn op die Universiteit se tuisblad <http://www.puk.ac.za> onder "Algemeen"/"Algemene Jaarboek"/"Reëls", en gedrukte eksemplare daarvan kan in die Ferdinand Postma-biblioteek en by die Direkteur: Akademiese Administrasie geraadpleeg word.

I.1.4

EVALUERING VAN AKADEEMIESE VAARDIGHEDE

- a) Alle nuwe eerstejaarleerders aan die Universiteit moet hulle aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te evalueer.
- b) Die doel van die toets is om leerders te help om vroegtydig leemtes te identifiseer en dan die nodige leiding in hierdie verband te kry.
- c) Hierdie toets word in die oriënteringstydperk in koshuisverband afgeneem, maar die kursusse self word in fakulteitsverband aangebied.
- d) Leerders wat nie by koshuise inskakel nie, moet ook die toets aflê. Sodanige leerders moet dan met die oog op die nodige reëlings in hierdie verband kom aanmeld by die kantoor van die akademiese taalvaardigheidsprogram op die onderskeie kampusse.
- e) Die program waarvoor leerders registreer, is bepalend vir die taal waarin (a) die toets afgeneem en (b) die hulp ook aangebied word. Dit sal bepaal of leerders registreer vir AFNL 181 (moedertaalsprekers van Afrikaans), AFNL 182 (niemoedertaalsprekers van Afrikaans), ENGL 181 (algemene Engelse vaardigheid).
- f) Indien 'n leerder geïdentifiseer word as 'n kandidaat vir een van die kursusse, moet die betrokke kursus geslaag word alvorens die leerder vir die tweede studiejaar kan registreer.

I.1.5

SKOLE EN FOKUSAREAS IN DIE FAKULTEIT

Die fakulteit Ingenieurswese bestaan uit drie skole. Aan die hoof van elke skool staan 'n direkteur en hy word bygestaan deur programleiers. Die skole is verantwoordelik vir onderrig van voorgraadse, honneurs- en gedoseerde magisterprogramme. Die skole en die programme wat binne die skole aangebied word, word in onderstaande tabel opgesom:

SKOOL	PROGRAMME
Skool vir Chemiese en Mineraalingenieurswese	<ul style="list-style-type: none">• Chemiese Ingenieurswese• Chemiese Ingenieurswese met spesialisering in Mineraalprosessering
Skool vir Elektriese, Elektroniese en Rekenaaringenieurswese	<ul style="list-style-type: none">• Elektriese en Elektroniese Ingenieurswese• Rekenaar- en Elektroniese Ingenieurswese
Skool vir Meganiese Ingenieurswese	<ul style="list-style-type: none">• Meganiese Ingenieurswese

Navorsing in die Fakulteit word deur die Navorsingsfokusareas bestuur. Daar is tans twee fokusareas by navorsing en opleiding van magister- en Ph.D.-leerders betrokke, naamlik Energiestelsels en Skeidingswetenskap en -tegnologie. Die magister- en Ph.D.-opleidingsprogramme word binne drie skole in ses navorsingsrigtings (subprogramme) aangebied.

I.1.6 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

In die Fakulteit Ingenieurswese kan verskillende kwalifikasies (grade) verwerf word. 'n Bepaalde kwalifikasie kan in een van nege programme verwerf word. In elke program word 'n vaste kurrikulum gevolg.

Inligting oor en die reëls vir die verskillende kwalifikasies, studierigtings/programme en kurrikulums, vir voorgraadse studie, word in hierdie jaarboek uiteengesit.

I.1.6.1 Grade

Die Universiteit is bevoeg om in die Fakulteit Ingenieurswese die volgende grade toe te ken:

Kwalifikasie en afkorting	Program / Kurrikulum(s)	Kwalifikasie-/Kurrikulum-kodes
Baccalaureus Ingenieriae (B.Ing.)	<i>Kwalifikasieprogram kode</i> 700 105 Programme	
	<ul style="list-style-type: none"> • Chemiese Ingenieurswese • Chemiese Ingenieurswese met spesialisering in Mineraalprosessering 	I101P I102P
	<i>Kwalifikasieprogram kode</i> 700 107 Programme	
	<ul style="list-style-type: none"> • Elektriese en Elektroniese Ingenieurswese • Rekenaar en Elektroniese Ingenieurswese 	I201P I202P
Baccalaureus Ingenieriae (B.Ing.)	<i>Kwalifikasieprogram kode</i> 700 109 Program	
	<ul style="list-style-type: none"> • Meganiese Ingenieurswese 	I301P
Baccalaureus Scientiae (B.Sc.)	Rigting: Ingenieurwetenskappe	
	<i>Kwalifikasieprogram kode</i> 200 113 Programme	
	<ul style="list-style-type: none"> • Chemiese Ingenieurswese of Mineraalprosessering 	I401P
	<ul style="list-style-type: none"> • Elektriese of Rekenaaringenieurswese 	I402P
	<ul style="list-style-type: none"> • Meganiese ingenieurswese 	I403P
	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenaarwetenskap en Rekenaaringenieurswese 	I404P

Die volgende B.Sc.Hons.-graad word ook voltyds in die rigting ingenieurswetenskappe in vier programme aangebied:

Kwalifikasie en afkorting	Program/Program(me)	Graad- / Kurrikulum-kodes
Honneurs Baccalaureus Scientiae (B.Sc.Hons.)	Rigting: Ingenieurswetenskappe	
	<i>Kwalifikasieprogram kode</i> 202 104	
	Programme	
	<ul style="list-style-type: none"> • Chemiese Ingenieurswese of Mineraalprosessering 	I601P
	<ul style="list-style-type: none"> • Elektriese of Rekenaaringenieurswese 	I602P
	<ul style="list-style-type: none"> • Meganiese Ingenieurswese 	I603P
	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenaarwetenskap en Rekenaaringenieurswese 	I604P

I.1.7 MODULES EN KREDIETE

Modules (vakke) waaraan bepaalde kredietwaardes toegeken is, word aangebied. Elke module moet afsonderlik geslaag word (Algemene reël A.1.29).

Modules het 'n kode en 'n beskrywende naam, bv. ENTR421 waarvan die betekenis van die syferkode in Algemene reël A.1.38 verklaar word.

Modules is volgens vlakke van gevorderdheid ingedeel, wat ook verband kan hou met die studiejaar waarin die modules in 'n bepaalde program geneem word, indien die program in die minimumstudietydperk voltooi word.

By elke kwalifikasie en program word 'n aantal moontlike kurrikulums, waaruit die leerder een moet kies, beskryf en word aangedui hoe die modules in elke kurrikulum oor die verskillende semesters van elke studiejaar versprei moet word.

Die kurrikulums is saamgestel vir die minimumtydperk van vier jaar (B.Ing.) of drie jaar (B.Sc.) soos van toepassing vir die betrokke kwalifikasie. 'n Leerder kan aansoek doen om die modules van 'n program ook oor 'n langer tydperk te versprei. Oorskryding van die maksimum studietydperk van 'n program, omdat die leerder nie na wense gevorder het nie, sal slegs in uitsonderlike gevalle toegelaat word.

Die volgorde waarin modules in 'n program geneem moet word, is nie willekeurig nie, maar ontwerp om te verseker dat volgende leer altyd op vorige leer voortbou.

I.1.8 LYS VAN PROGRAMMODULES

Die lys van modules waaruit die kurrikulums van al die programme saamgestel is, en die kredietwaarde van elke module word in die tabel hieronder weergegee. Die eise ten opsigte van veronderstelde leer (kyk A.1.59) word vir elke module by I.8 (module uitkomst) aan die einde van elke modulebeskrywing, asook in die laaste kolom hieronder, aangedui.

Hierdie eise ten opsigte van veronderstelde leer moet soos volg geïnterpreteer word:

- a) Waar 'n eerstesemestermodule in 'n bepaalde jaarvlak 'n voorvereiste ten opsigte van veronderstelde leer vir 'n tweede semestermodule van dieselfde jaarvlak is, beteken dit dat die leerder reeds tot die eksamen vir die betrokke eerste semestermodule toegelaat moes gewees het, voordat die betrokke tweede semestermodule geneem mag word.
- b) Waar 'n module uit een jaarvlak, 'n voorvereiste ten opsigte van veronderstelde leer vir 'n module in 'n volgende jaarvlak is, beteken dit dat die leerder reeds 'n modulepunt van minstens 40% in daardie module, wat as leereis voorgeskryf word, moes behaal het.

Biochemie				
Kode	Naam	Kte	Tipe	Eise t.o.v. vorige leer
BCHI211	Inleidende Biochemie	8	H	Geen
BCHI411	Biotegnologie	16	H	Geen
BCHI611	Biotegnologie	16	H	Geen
Chemie				
Kode	Naam	Kte	Tipe	Eise t.o.v. vorige leer
CHEN111	Chemiese beginsels	8	H	Geen
CHEN121	Inleidende Organiese Chemie	8	H	Geen
CHEN122	Inleidende Anorganiese Fisiese Chemie	8	H	Geen
CHEN212	Fisiese Chemie II	8	H	CHEN111 CHEN121 CHEN122
CHEN222	Anorganiese Chemie II	8	H	CHEN111 CHEN121 CHEN122
CHEN223	Organiese Chemie II	8	H	CHEN111 CHEN121 CHEN122
Fisika				
Kode	Naam	Kte	Tipe	Eise t.o.v. vorige leer
FSKN111	Meganika	8	H	Geen
FSKN121	Elektrisiteit en Magnetisme I	8	H	FSKN111 WISK111
FSKN123	Moderne Fisika	8	H	FSKN111

Kode	Naam	Kte	Tipe	Eise t.o.v. vorige leer
FSKN211	Elektrisiteit en magnetisme II	8	H	FSKN121 WISK121
FSKN311	Elektromagnetisme	8	H	FSKN211 WISK211
Geologie				
Kode	Naam	Kte	Tipe	Eise t.o.v. vorige leer
GELN211	Mineralogie en Petrologie	8	H	Geen
Ingenieurswese modules				
Kode	Naam	Kte	Tipe	Eise t.o.v. vorige leer
CEMI111	Inleiding tot ingenieurswese	8	X	Geen
CEMI212	Prosesbeginsels I	16	H	Geen
CEMI222	Chemiese Termodinamika I	16	H	CEMI212
CEMI223	Prosesbeginsels II	16	H	CHEN111 CHEN121 CEMI212
CEMI311	Oordragbeginsels I	16	H	CEMI212 CEMI213
CEMI312	Rekenaarmetodes	16	H	CEMI222 CEMI223
CEMI313	Chemiese Termodinamika II	16	H	CEMI222 CEMI223
CEMI321	Oordragbeginsels II	16	H	CEMI223 CEMI311
CEMI322	Skeidingsprosesse I	16	H	CEMI313
CEMI323	Chemiese Reaktorteorie I	16	H	CHEN212 CEMI223
CEMI327	Aanlegontwerp I	16	H	CEMI223
CEMI411	Skeidingsprosesse II	16	H	CEMI313
CEMI412	Aanlegbedryf	16	H	CEMI327
CEMI413	Partikelstelsels	16	H	CEMI212
CEMI414	Prosesbeheer	16	H	CEMI312
CEMI415	Chemiese Reaktorteorie II	16	H	CEMI223 CEMI323
CEMI418	Ertsbereiding	16	H	Nuwevereiste: CEMI413
CEMI419	Pirometallurgie	16	H	Geen

Kode	Naam	Kte	Tipe	Eise t.o.v. vorige leer
CEMI427	Aanlegontwerp II	32	H	CEMI327 Leerder moet graad kan voltooi
CEMI429	Projek	16	H	Leerder moet finalejaar wees en graad kan voltooi
CEMI471	Vakansie-opleiding seniors	8	H	Geen
CEMI611	Skeidingsprosesse II	16	H	
CEMI613	Partikelstelsels	16	H	
CEMI614	Prosesbeheer	16	H	
CEMI615	Chemiese Reaktorteorie II	16	H	
CEMI618	Ertsbereiding	16	H	
CEMI619	Pirometallurgie	16	H	
CEMI621	Oordragbeginsels II	16	H	
CEMI629	Projek	16	H	
CMKI311	Ingenieurskommunikasie	8	H	Geen
EEII321	Kragstelsels I	16	H	EERI221 EERI311
EEII327	Elektriese Ontwerp	16	H	Leerder moet jaarvlak 3 kan voltooi
EEII411	Kragstelsels II	16	H	EEII321
EEII412	Elektromagnetika III	16	H	FSKN311
EEII421	Drywingselektronika	16	H	EERI311 EERI321
EEII611	Kragstelsels II	16	H	
EEII612	Elektromagnetika III	16	H	
EEII621	Drywingselektronika	16	H	
EERI111	Inleiding tot ingenieurswese	8	X	Geen
EERI121	Rekenaaringenieurswese I	16	H	Geen
EERI211	Rekenaaringenieurswese II	16	H	EERI121 WISK111 WISK121 WISK122 FSKN111 FSKN121

				FSKN123
Kode	Naam	Kte	Tipe	Eise t.o.v. vorige leer
EERI212	Elektrotegniek	16	H	WISK111 WISK121 WISK122 FSKN111 FSKN121 FSKN123
EERI221	Elektriese Stelsels I	16	H	EERI212
EERI222	Seinteorie I	16	H	EERI212 TGWS211 TGWS212 WISK212 WISK222
EERI223	Elektronika I	16	H	EERI212 FSKN111 FSKN121 FSKN123 WISK121 WISK122 WISK212
EERI227	Lineêre Stelsels	8	H	EERI212 WISK212 Newevereiste: WISK222
EERI311	Elektriese Stelsels II	16	H	EERI212 EERI221 WISK221
EERI312	Seinteorie II	16	H	EERI222 EERI227
EERI321	Beheerteorie I	16	H	EERI212
EERI322	Elektronika II	16	H	EERI223
EERI323	Ingenieursprogrammering I	16	H	ITRW119 ITRW129 EERI121 EERI211
EERI412	Elektronika III	16	H	EERI322
EERI413	Seinteorie III	16	H	EERI312
EERI418	Beheerteorie II	16	H	EERI321

Kode	Naam	Kte	Tipe	Eise t.o.v. vorige leer
EERI419	Projek	8	H	EERI311 EERI312 EERI322 EERI327 of REI321/327 EERI421 (E/E) Leerder moet finalejaar wees en graad kan voltooi
EERI423	Telekommunikasiestelsels	16	H	EERI413
EERI429	Projek	16	H	EERI311 EERI312 EERI322 EERI327 of REI321/327 EERI413 (E/E) Leerder moet finalejaar wees en graad kan voltooi
EERI471	Vakansie-opleiding seniors	8	X	Geen
EERI612	Elektronika III	16	H	
EERI613	Seinteorie III	16	H	
EERI618	Beheerteorie II	16	H	
EERI622	Seinteorie III	16	H	
EERI623	Telekommunikasiestelsels	16	H	
EERI629	Projek	16	H	
MAT1121	Materiaalkunde I	16	H	Geen
MAT1212	Ingenieursmateriale I	16	H	MAT1121
MAT1411	Faling van Materiale	16	H	MAT1212 MEG1313
MAT1611	Faling van Materiale	16	H	
MEG1111	Ingenieurstekene	16	H	Geen
MEG1112	Inleiding tot Ingenieurswese	8		Geen
MEG1121	Ingenieurstekene II	16	H	MEG1111
MEG1211	Sterkteleer I	16	H	WISK121 WISK122
MEG1222	Termodinamika I	16	H	WISK211

Kode	Naam	Kte	Tipe	Eise t.o.v. vorige leer
MEGI224	Rekenaarmetodes	16	H	ITRW128
MEGI271	Werkswinkelpraktyk vakansie-opleiding	8	X	Geen
MEGI311	Termodinamika II	16	H	MEGI222
MEGI312	Stromingsleer I	16	H	MEGI222 WISK212
MEGI313	Sterkteleer	16	H	MEGI211
MEGI321	Stromingsleer II	8	H	MEGI312
MEGI322	Struktuurleer	16	H	MEGI313 TGWS222
MEGI327	Meganiese Ontwerp	16	H	MEGI313
MEGI411	Termomasjiene	16	H	MEGI321
MEGI412	Warmteoordrag	16	H	MEGI321
MEGI413	Stromingsmasjiene	16	H	MEGI321
MEGI417	Stelselontwerp	16	H	Geen
MEGI419	Projek	16	H	Leerder moet finalejaar wees en graad kan voltooi.
MEGI421	Masjiendinamika	16	H	MEGI327
MEGI423	Vervaardigingstegnologie	16	H	MATI212
MEGI427	Termostelselontwerp	16	H	MEGI411 MEGI412
MEGI429	Projek	16	H	Leerder moet finalejaar wees en graad kan voltooi.
MEGI471	Vakansie-opleiding seniors	8	H	Geen
MEGI472	Inleiding tot Projekbestuur	8	H	Leerder moet vir finalejaarsprojek geregistreer wees.
MEGI611	Termomasjiene	16	H	
MEGI612	Warmteoordrag	16	H	
MEGI613	Stromingsmasjiene	16	H	
MEGI621	Masjiendinamika	16	H	
MEGI623	Vervaardigingstegnologie	16	H	
MEGI627	Termostelselontwerp	16	H	

Kode	Naam	Kte	Tipe	Eise t.o.v. vorige leer
MEGI629	Projek	16	H	
MGI327	Masjienontwerp	16	H	MEGI211 MEGI224
MMEI321	Ingenieursekonomie	8	H	Geen
REII321	Rekenaaringenieurswese III	16	H	EERI221
REII327	Rekenaaringenieurswese Ontwerp	16	H	Leerder moet jaarvlak 3 kan voltooi
REII411	Rekenaaringenieurswese IV	16	H	REII321
REII413	Ingenieursprogrammering II	16	H	EERI323
REII422	Programmatuuringenieurswese	16	H	EERI323
REII611	Rekenaaringenieurswese IV	16	H	
REII613	Ingenieursprogrammering II	16	H	
REII622	Programmatuuringenieurswese	16	H	
Rekenaarwetenskap en Inligtingstelsels				
Kode	Naam	Kte	Tipe	Eise t.o.v. vorige leer
ITRW111	Inleiding tot Programmering (Excel)	8	H	Geen
ITRW119	Programmering vir ingenieurs (C++) I	8	H	Geen
ITRW121	Grafiese koppelvlakprogrammering I	8	H	ITRW111 of ITRW119
ITRW122	Programmering I	16	H	ITRW111 of ITRW119
ITRW128	Programmering vir ingenieurs (Visual Basic)	8	H	ITRW111 of ITRW119
ITRW129	Programmering vir ingenieurs (C++) II	8	H	ITRW119
ITRW212	Grafiese koppelvlakprogrammering II	16	H	ITRW122
ITRW213	Stelselontleding I	16	H	ITRW121 of ITRW122
ITRW222	Datastrukture en algoritmes	16	H	ITRW212
ITRW225	Stelselontleding en – ontwerp II	16	H	ITRW213
ITRW311	Databasisse I	16	H	ITRW224 of

Kode	Naam	Kte	Tipe	Eise t.o.v. vorige leer
				ITRW225
ITRW312	Kunsmatige intelligensie	8	H	
ITRW313	Deskundige stelsels	8	H	ITRW121 of ITRW122
ITRW315	Kommunikasievaardighede	8	H	Geen
ITRW321	Databasisse II	16	H	ITRW311
ITRW322	Netwerkprogrammering en Internet	16	H	ITRW222
ITRW323	Bedryfstelsels	16	H	ITRW222
ITRW613	Databasisse I	16	H	
ITRW614	Inligtingstelsel-ingenieurswese I	16	H	
ITRW615	Rekenaarsekuriteit I	16	H	
ITRW616	Kunsmatige Intelligensie I	16	H	
ITRW617	Beeldverwerking I	16	H	
ITRW623	Databasisse II	16	H	
ITRW624	Inligtingstelsel-ingenieurswese II	16	H	
ITRW625	Rekenaarsekuriteit II	16	H	
ITRW626	Kunsmatige Intelligensie II	16	H	
ITRW627	Beeldverwerking II	16	H	
Statistiek				
Kode	Naam	Kte	Tipe	Eise t.o.v. vorige leer
STTK111	Beskrywende Statistiek	8	H	Geen
STTK312	Ingenieurstatistiek	16	H	Geen
Toegepaste Wiskunde				
Kode	Naam	Kte	Tipe	Eise t.o.v. vorige leer
TGWS121	Statika	8	H	WISK112
TGWS211	Dinamika I	8	H	WISK121 TGWS121 FSKN111
TGWS212	Differensiaalvergelykings en numeriese metodes	8	H	WISK121
TGWS221	Dinamika II	8	H	TGWS212 TGWS121

Kode	Naam	Kte	Tipe	Eise t.o.v. vorige leer
				FSKN111
TGWS222	Numeriese Analise	8	H	WISK121
TGWS312	Parsiële differensiaalvergelykings (numeries)	8	H	WISK221
TGWS321	Dinamika III	16	H	TGWS211
Voorgeskrewe modules				
Kode	Naam	Kte	Tipe	Eise t.o.v. vorige leer
ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8	X	Geen
LEER111	Leer- en leesontwikkeling	8	X	Geen
RINL111	Rekenaar- en inligtingsvaardighede	8	X	Geen
Wetenskapsleer				
Kode	Naam	Kte	Tipe	Eise t.o.v. vorige leer
WTIL311	Wetenskapsleer II	8	X	Geen
WTNL221	Wetenskapsleer I	8	X	Geen
Wiskunde				
Kode	Naam	Kte	Tipe	Eise t.o.v. vorige leer
WISK111	Analise I	8	H	Geen
WISK112	Koördinaatmeetkunde in 2- en 3-dimensies	8	H	Geen
WISK121	Analise II	8	H	WISK111
WISK122	Inleidende Algebra	8	H	WISK112
WISK211	Analise III	8	H	WISK121
WISK212	Lineêre Algebra I	8	H	WISK122
WISK221	Analise IV	8	H	WISK211
WISK222	Lineêre Algebra II	8	H	WISK212
WISK312	Lineêre Algebra III	8	H	WISK222

I.1.9 VERHOUDING TUSSEN KREDIETPUNTE, ONDERRIGPERIODES EN EKSAMENVRAESTELLE

I.1.9.1 Verhouding tussen kredietpunte en onderrigperiodes

Na aanleiding van reël A.1.29 geld die volgende algemene reël met betrekking tot die kredietpunte van 'n module en die maksimum aantal teorieperiodes en die prakties (waar van toepassing) verbonde aan die module.

'n Module waarvan die kredietwaarde 8 (16) is, beslaan tydens die eerste drie semesters van 'n program (die twee semesters van die eerste jaarvlak en die eerste semester van die tweede jaarvlak) 'n maksimum van 2 (4) teorieperiodes van 45 minute elk en op eerste jaarvlak 'n praktiese sessie van maksimum 1½ (3) ure per week.

In die tweede semester van die tweede jaarvlak en op die derde en vierde jaarvlak beslaan 'n module waarvan die kredietwaarde 8 (16; 24) is 1 (2; 3) teorieperiodes van 45 minute elk en op tweede, derde en vierde jaarvlakke 'n praktiese sessie van 1 (1½; 1½) ure per week. Afhangende van die aard van die verskillende modules, mag daar afwykings hierop voorkom. Die leeruitkomste van elke module word in die laaste deel van hierdie Jaarboek kortliks beskryf. In elke betrokke studiegids word volledige inligting in hierdie verband gegee.

Vir die modules van die Fakulteit Ingenieurswese geld (opsommend) die volgende algemene riglyne:

Jv	16-KREDIETE MODULES				8-KREDIETE MODULES			
	L	Pr	T	Eks	L	Pr	T	Eks
I	4	4	2 uur	3 uur	2	2	2 uur	2 uur
II	4	4	2 uur	3 uur	2	2	2 uur	2 uur
III	3	3	2 uur	3 uur	2	2	2 uur	2 uur
IV	3	3	2 uur	3 uur	2	2	2 uur	2 uur

Jv = jaarvlak; L = lesings; Pr = prakties; T = toetsduur; Eks = eksamenduur

I.1.9.2 Verhouding tussen kredietpunte en eksamenvraestelle

Die eksamenvraestel vir 'n 8-kredietpunt module duur gewoonlik twee uur en die eksamenvraestelle van modules wat 16, 24 of 32 kredietpunte tel, duur gewoonlik drie uur.

I.1.10 ERKENNING VAN VORIGE LEER

- Die Noordwes-Universiteit aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgerigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel, en onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigprogramme by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, 'n onontbeerlike element by die besluit oor toelating tot en kredietverlening met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit uitmaak.
- By die erkenning van vorige leer handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigprogramme te deurloop, of deur ervaring. Te alle tye sal die vraag wees watter vlak van vaardigheid, beoordeel in die konteks van die uitreevlakvaardighede wat vereis word vir die beoogde

onderrigleerprogram of modules daarbinne, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, en nie bloot om die ervaring wat 'n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkenning van vorige leer geskied dus ooreenkomstig die toegepaste bevoegdhede wat die aansoeker in die aansoek gedemonstreer het, met inagneming van die uitree-uitkomst wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.

- c) Die Noordwes-Universiteit aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale, bestaande beleid oor die toelating van kredietverlening aan voornemende of bestaande leerders – hetsy van hierdie of 'n ander instelling – op 'n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied.
- d) Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n nie-terugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.

I.1.11 TOELATINGSVEREISTES VIR VOORGRAADSE STUDIE 2006

Iemand wat vir die eerste keer by die Universiteit registreer, of na onderbreking van studie weer wil registreer, moet aansoek om toelating doen. Dit geld ook vir iemand wat vanaf 'n ander universiteit sy/haar studie aan die Noordwes-Universiteit wil voortsit (I.1.11.3). Aansoeke om toelating tot alle programme sluit op 30 Junie (vir koshuisaansoeke) en 30 November indien koshuis-inwoning nie verlang word nie.

Met inagneming van die Algemene Reëls en Fakulteitsreëls soos vervat in die betrokke jaarboeke en met spesifieke verwysing na Reël A.4.2 (wat bepaal dat skoleindsertifikate geëndosseer moet wees dat daar voldoen is aan die minimum statutêre vereistes vir toelating tot B-graadstudie aan 'n universiteit in die RSA – met ander woorde dat volle matrikulasievystelling/voorwaardelike vystelling verwerf is), behou die Universiteit hom die reg voor om die volgende keuringsmodel toe te pas, aan die hand van welke resultate oorweging aan kandidate se aansoeke verleen sal word.

I.1.11.1 Tot eerste studiejaar

Niemand word vir studie tot die B.Ing.-graad of B.Sc.-graad in die Fakulteit Ingenieurswese toegelaat nie, tensy hy/sy

- a) voldoen aan die vereistes vervat in A.4.2 (algemene reëls wat vir die Universiteit geld), wat bepaal dat skoleindsertifikate geëndosseer moet wees dat daar voldoen is aan die minimum statutêre vereistes vir toelating tot B-graadstudie aan 'n universiteit in die RSA – met ander woorde volle matrikulasievystelling verwerf is.

Keuringsmodel: Bepaling van die M-telling

Vaksimbool	Hoër Graad	Standaardgraad
A	6	5
B	5	4
C	4	3
D	3	2
E	2	1
F	1	0

'n Maksimum van 4 vakke word gebruik om die M-telling te bepaal.

L.W. Die telling van die mees toepaslike vak vir die betrokke studierigting (vir Ingenieurswese is dit Wiskunde) dra dubbele gewig.

RSA Standaard van Cambridge-skooleindsertifikaat

Hoër Graad	Higcse-vlak-vakke	Berekenings-persentasie	M-telling
A	1	80%	5½
B+/C	2	60%-79%	4½
D	3	50%-59%	3½
E	4	Skakel om S/G	
Standaardgraad	Igcse-vlakkvakke	Berekenings-persentasie	M-telling
D	A	50%-59%	3
E	B	40%-49%	2
F	C	-40%	1

RSA Standaard van O en A-vlakke

Hoër Graad	A-vlakkvakke	Berekenings-persentasie	M-telling
	A		6
A	B		5
B	C		4
C	D		3
D	E		2
B	A		3
C	B		2
D	C		1

Inligting is onderhewig aan verandering. Skakel die Toelatingsafdeling vir die jongste inligting en besonderhede.

BEREKENING VAN M-TELLING

M-telling: Onderrigtaal van voorgenome kwalifikasie + Wiskunde x2 + Natuur- en Skeikunde en die beste van die volgende: Biologie, Geografie, Tegniese Tekene, Technika (Siviel/Meganies/Elektries), Elektronika, Rekenaarwetenskap/-studie, Rekeningkunde of ander beste vak.

Graad / Program / Kurrikulum	Vereiste Skoolvakke	Vereiste M-telling
------------------------------	---------------------	--------------------

Graad / Program / Kurrikulum	Vereiste Skoolvakke	Vereiste M-telling
B.Sc. in Ingenieurswetenskappe (3 jr) 2001131		
1. Chemiese Ingenieurswese en I401P Mineraalprosesserings- ingenieurswese	Wisk. HG D (50%) en Skei- en Natuurkunde HG D (50%)	18
2. Elektriese en Rekenaar- I402P ingenieurswese	Wisk. HG D (50%) en Skei- en Natuurkunde HG D (50%)	18
3. Meganiese Ingenieurswese I403P	Wisk. HG D (50%) en Skei- en Natuurkunde HG D (50%)	18
4. Rekenaarwetenskap en I404P Rekenaaringenieurswese	Wisk. HG D (50%) en Skei- en Natuurkunde HG D (50%)	18
B.Ing. (4 jr)	Wisk. HG C (60%) en Skei- en Natuurkunde HG C (60%)	20
Skool vir Chemiese en Mineraal- ingenieurswese 7001051		
1. Chemiese Ingenieurswese I101P 2. Chemiese Ingenieurswese met I102P spesialisering in Mineraal- prosessering	Wisk. HG C (60%) en Skei- en Natuurkunde HG C (60%) Technikon- gediplomeerdes wat toegang tot die Fakulteit wil verkry, moet die Toelatingskantoor kontak.	20

Skool vir Elektriese en Elektroniese Ingenieurswese 7001071		
3. Elektriese & Elektroniese Ing. I201P 4. Rekenaar & Elektroniese Ing. I202P	Wisk. HG C (60%) en Skei- en Natuurkunde HG C (60%) Technikongediplomeerdes wat toegang tot die Fakulteit wil verkry, moet die Toelatingskantoor kontak.	20
Skool vir Meganiese Ingenieurswese 7001091		
5. Meganiese Ingenieurswese I301P	Wisk. HG C (60%) en Skei- en Natuurkunde HG C (60%) Technikongediplomeerdes wat toegang tot die Fakulteit wil verkry, moet die Toelatingskantoor kontak.	20

'n Leerder wat aan 'n technikon studeer het en nie aan vereistes hierbo voldoen nie, en/of wat aansoek gedoen het vir voorwaardelike matriekvrystelling, mag ook aansoek doen vir toelating. Elke aansoek sal volgens meriete geëvalueer word.

I.1.11.2

Tot tweede, derde en vierde studiejaar

- a) Geen leerder word toegelaat om vir enige module-eenheid van enige studiejaar te registreer, indien so 'n leerder by registrasie, aan die begin van die akademiese jaar, nog meer as 48 module-krediete kortkom om die voorafgaande studiejaar behoorlik te voltooi nie. Leerders wat nog modules van 'n sekere studiejaar herhaal en vir modules registreer in die opeenvolgende studiejaar kan dit net doen, mits daar geen roosterbotsings voorkom nie, en voorvereistes streng nagekom word.
- b) 'n Leerder registreer in 'n bepaalde studiejaar indien hy vir minstens 60% van die voorgeskrewe module-krediete vir die studiejaar registreer.
- c) Geen persoon word toegelaat om as 'n jaarvlak 3-leerder te registreer, indien hy/sy by registrasie nog modules van die eerste studiejaar moet voltooi nie.

- d) Geen persoon word toegelaat om as 'n jaarvlak 4-leerder te registreer, indien hy/sy by registrasie nog modules van die eerste of tweede studiejaar moet voltooi nie.
- e) Geen leerder word toegelaat om vir meer as die voorgeskrewe krediete vir 'n betrokke semester in te skryf nie.

I.1.11.3 Aansluiting vanaf 'n ander Universiteit

- a) Leerders wat hulle studie in ingenieurswese by 'n ander universiteit begin het en wat hul studie aan hierdie universiteit wil voortsit, word sterk aangeraai om slegs die eerste jaargang van die program aan daardie universiteit te volg en dan aansoek te doen om by die tweede jaargang van die B.Ing.-programme hier aan te sluit
- b) Leerders wat ingenieurswese aan 'n ander universiteit gestudeer het, is aan keuring onderworpe. Hulle aansoeke om toelating tot die B.Ing.-program sal *ad hoc* hanteer word.
- c) Leerders wat in die ingenieurswese aan 'n ander universiteit studeer en nie toegelaat word om hulle studie in ingenieurswese aan daardie betrokke universiteit voort te sit nie, sal nie toegelaat word om by die B.Ing.-programme van die NWU aan te sluit nie.
- d) Aansoeke om aansluiting by die B.Ing.-program vir 'n gegewe jaar, sluit op 31 Oktober van die voorafgaande jaar en aansoeke om erkenning van modules op grond van ooreenstemmende modules wat aan 'n ander universiteit geslaag is, moet voor die begin van die akademiese jaar, skriftelik aan die Dekaan gerig word.
- e) Leerders wat in die ingenieurswese by 'n ander universiteit studeer en hulle studies aan hierdie universiteit wil voortsit, moes by die aanvang van hulle studie aan die ander universiteit reeds voldoen het aan die toelatingsvereistes van die Fakulteit Ingenieurswese van die NWU.

I.1.12 REGISTRASIE

Registrasie is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n leerder deurloop het om as leerder van die Universiteit te registreer (Algemene reëls A.1.45 en A.5).

'n Toegelate leerder registreer jaarliks vir die duur van die studie vir 'n spesifieke studieprogram op die tyd en plek deur die Universiteit daarvoor bepaal. Die proses behels dat die voorgeskrewe registrasiegeld betaal word, die registrasievorm voltooi en die nodige handtekeninge daarop aangebring is.

Die registrasievorm word deur die leerder by die registrasie-afdeling ingedien waarop 'n bewys van registrasie uitgereik word.

I.1.13 EKSAMINERING (SLEGS VIR EERSTE B-GRADE)

I.1.13.1 Eksamenengeleenthede

Die eksamenengeleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene reël A.8.

I.1.13.2 Samestelling van die deelnamepunt

Die deelnamepunt vir 'n module (Algemene reëls A.1.5 en A.8.7.4) word saamgestel uit toetse, werkstukke en praktiese werk. Vir elke

onderrigleeropdrag (klastoetse, werkstukke, opgawes, ensovoorts) wat uitgevoer word by wyse van formatiewe assessering in 'n module, word 'n punt toegeken. 'n Leerder se deelnamepunt is die geweege gemiddelde van hierdie punte.

Die verhouding tussen teorie en praktiese werk vir die berekening van die deelnamepunt vir modules word in die betrokke studiegids uiteengesit.

I.1.13.3 Toelating tot die eksamen

- a) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys (Algemene reëls A.1.4 en A.8.6).
- b) Kragtens reël A.8.6 sal 'n deelnamebewys in die Fakulteit Ingenieurswese slegs aan 'n leerder uitgereik word indien hy/sy
 - i) voldoen het aan die besondere vereistes daarvoor wat in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit is;
 - ii) waar van toepassing, die praktiese werk wat vir 'n module vereis word, voltooi het; en
 - iii) 'n deelnamepunt van minstens 40% behaal het.
- e) Die deelnamebewys van die leerder wat vir 'n module verwerf is vir die eerste eksamenleentheid, word net so oorgedra na die tweede eksamenleentheid (Algemene reël A.8.1.1).

I.1.13.4 Aantal eksamenleenthede

Die aantal eksamenleenthede word gereël deur Algemene reël A.8.1. 'n Implikasie van hierdie reël is dat 'n leerder wat 'n module na die tweede eksamenleentheid nog nie geslaag het nie, nie op klasvrystelling geregtig sal wees nie.

I.1.13.5 Modulepunt

Met verwysing na A.1.39 en A.8.7.4 word die modulepunt bereken uit die deelnamepunt en die eksamenpunt in die verhouding 1:1.

I.1.13.6 Slaagvereistes van 'n module en program

- a) Die bepalings ten opsigte van die slaag van modules en programme is in die Algemene reëls A.8.4 – A.8.7 uiteengesit.
- b) Die subminimum in die eksamen vir alle modules, behalwe RINL111, is 40% (Algemene reël A.8.7.5). Die subminimum vir RINL111 is 50%.
- c) Die slaagvereiste vir 'n module waarin eksamen geskryf is, is 50%.

I.1.14 VORDERING IN 'N PROGRAM GEBASEER OP VERONDERSTELDE LEER

By die saamstel van elke program is sorg gedra dat die veronderstelde leer, dit wil sê die nodige voorkennis en algemene vlak van insig en ervaring, wat nodig is om die modules wat in 'n bepaalde semester van 'n program voorgeskryf is, met gemak te kan volg, reeds in die voorafgaande semesters verwerf is.

'n Leerder wat een of meer modules in die voorafgaande semesters gesak het, sal dus waarskynlik nie voldoende toegerus wees om die modules van die

volgende semester te neem nie. Sulke leerders word DRINGEND aangeraai om VOORAF die direkteur van die betrokke skool te raadpleeg om vas te stel watter modules van die betrokke semester hulle wel met 'n redelike verwagting op sukses sal kan loop.

Die reëls hieronder het ten doel om te verseker dat 'n leerder in enige semester slegs daardie modules neem waarvoor hy wel oor die minimum voorkennis beskik.

- a) Leerders wat van een program na 'n ander program omskakel se intreevlak in die nuwe program sal in oorleg met die direkteur van die skool waaronder die betrokke program ressorteer, bepaal word.
- b) 'n Module van enige vak kan slegs geneem word indien aan die eise ten opsigte van veronderstelde leer, soos in die modulelys van die betrokke module aangedui is, voldoen is.

I.1.15 TERMINERING VAN STUDIE

Kragtens Algemene reël A.9.1.1 geld die volgende reëls in die Fakulteit Ingenieurswese. Leerders wat ooreenkomstig hierdie reëls aansoek om hertoelating moet doen, het waarskynlik óf nie die aanleg óf die motivering om die betrokke program met sukses te voltooi nie.

- a) 'n Leerder wat in sy eerste studiejaar *minder* as die helfte van die kredietpunte van jaarvlak 1 van 'n program verwerf het, moet aansoek doen om hertoelating. Indien hierdie aansoek suksesvol is, sal die leerder sy studieprogram vir die tweede studiejaar in oorleg met die skooldirekteur of sy gedelegeerde moet beplan.
- b) 'n Leerder wat na twee volle studiejare nog nie die helfte van die voorgeskrewe kredietpunte van die eerste twee jaar van 'n program verwerf het nie, moet aansoek doen om hertoelating. Indien hierdie aansoek suksesvol is, sal die leerder in sy historiese derde studiejaar nie toegelaat word om enige modules uit jaarvlak 3 te neem nie, maar slegs om vir ontbrekende modules uit jaarvlakke 1 en 2 te registreer.
- c) 'n B.Ing.-leerder wat na sy historiese derde studiejaar nog nie al die kredietpunte van die eerste twee studiejare van die program verwerf het nie, moet aansoek doen om moontlike voltooiing van een van die B.Sc.-programme. Indien hierdie aansoek suksesvol is, sal die leerder se studieprogram vir sy vierde studiejaar in oorleg met die direkteur van die betrokke skool beplan moet word. Voortsetting van B.Ing-studie sal slegs in uitsonderlike gevalle oorweeg word.

Belangrik: Geen leerder se studie sal kragtens hierdie fakulteitsreëls getermineer word voordat hy en/of sy ouers uitgenooi is om sy omstandighede persoonlik of skriftelik aan die dekaan te verduidelik nie.

I.2 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS IN INGENIEURSWESE

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van vyf rigtings. Die programme, wat hieronder in besonderhede beskryf word, kan slegs voltyds geneem word.

Leerders kan tydens hulle studie slegs met die toestemming van die betrokke skooldirekteur van program verander of die program waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

I.2.1 MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR

Die minimum voltydse studietydperk vir die graad is vier jaar en die maksimum tydsduur vir die voltooiing van die graad is ses jaar.

I.2.2 ERKENNING VAN VORIGE LEER

Die vereiste ten opsigte van vorige leer vir hierdie kwalifikasie, word in I.1.10 beskryf.

I.2.3 EKSAMINERING

Die eksamengeleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene reël A.8.

Vir eksamintoelatingsvereistes, berekening van die deelnamepunt, modulepunt, slaagvereistes vir die program, herhaling van eksamens in modules, ensovoorts, word die leerder na I.1.13 verwys.

I.2.4 SAMESTELLING VAN KURRIKULUM

I.2.4.1 Inleidend

Die leerplanne van al die voorgraadse ingenieurswese-opleidingsprogramme is so saamgestel dat aan die uitreevlakuitkomste, soos neergelê deur die Suid-Afrikaanse Raad vir Ingenieurswese, voldoen word, nl.:

- ingenieursprobleemoplossing;
- toepassing van fundamentele en spesialiskennis;
- ingenieursontwerp en sintese;
- ondersoeke, eksperimentering en data-analise;
- ingenieursmetodes, -vaardighede en –gereedskapstukke en informasietegnologie;
- professionele en algemene kommunikasie;
- impak van ingenieursaktiwiteite op die omgewing;
- individuele, span en multidissiplinêre samewerking;
- lewenslange leer;
- professionaliteit en etiek.

Die kurrikulum vir die eerste studiejaar bestaan hoofsaaklik uit basiese natuurwetenskapmodules naamlik Chemie, Wiskunde, Toegepaste Wiskunde, Fisika en Rekenaarprogrammering. Sekere inleidende ingenieurswesemodules word in die eerste studiejaar aangebied.

In die tweede studiejaar word meer ingenieurswetenskapmodules aangebied tesame met geselekteerde natuurwetenskapmodules wat verskil vir die verskillende rigtings.

Die kurrikula vir die derde en vierde studiejaar bestaan hoofsaaklik uit ingenieurswetenskapmodules met enkele natuurwetenskap- en bestuursmodules. In die finalejaar val die klem op ontwerp en sintese, met ontwerp- en projekmodules wat in dié verband 'n baie belangrike rol speel.

Terwyl formele modules in rekenaarwetenskap en inligtingstechnologie tot op tweedejaarsvlak aangebied word, word daar deurgaans groot klem op rekenaartoepassings in ingenieurswese geplaas.

I.2.4.2 Programuitkomste

Aan die einde van sy/haar studie sal die leerder oor wetenskaplike kennis en insig beskik wat oor een of meer vakgebiede strek. Dit sluit in feitekennis, maar veral ook kennis van en insig in begrippe, strukture, prosedures, modelle, teorieë, beginsels, navorsingsmetodes en die plek en grense van die wetenskap in die menslike lewe.

Aan die einde van die studies sal die leerder die volgende kan demonstreer:

- Die vermoë om konvergerende en divergerende ingenieursprobleme, kreatief en innoverend te identifiseer, te assesseer, te formuleer en op te los.
- Die vermoë om vanaf eerste beginsels wiskundige, basiese wetenskaplike en ingenieurswetenskaplike kennis aan te wend om ingenieursprobleme op te los.
- Die vermoë om prosedurele en nie-prosedurele ontwerp en sintese van komponente, sisteme, ingenieurswerke, produkte of prosesse kreatief uit te voer.
- Die vermoë om ondersoek en eksperimente te ontwerp en om ondersoek uit te voer.
- Die vermoë om toepaslike ingenieursmetodes, vaardighede en gereedskap, insluitende informasie-tegnologie, te gebruik.
- Die vermoë om, beide mondeling en skriftelik effektief te kommunikeer met ingenieursgehore en die breë gemeenskap.
- Kritiese bewustheid van die impak van ingenieursaktiwiteite op die sosiale, industriële en fisiese omgewing.
- Die vermoë om effektief as 'n individu, in spanne en in multidissiplinêre omgewings te werk.
- Die vermoë om deur goedontwikkelde leervaardighede onafhanklike leer te onderneem.
- Die vermoë om 'n kritiese bewustheid van die noodsaaklikheid om professioneel en eties op te tree te toon en om te beoordeel en verantwoordelikheid te aanvaar binne die grense van eie bevoegdheid.

I.2.4.3 Artikulasiemoontlikhede

Na die suksesvolle voltooiing van 'n program sal dié gegraduateerde wat voldoende presteer het, direk toegang tot magisterstudie in een van die kernmodules van die program hê.

Krediet sal verleen word vir modules wat in ander fakulteite of by ander universiteite geslaag is, mits sodanige modules bydra tot die uitkoms- en totale kredietvereistes van die betrokke program.

Met die basiese en toepasbare vaardighede wat die gegraduateerde met hierdie kwalifikasie in die wiskundige, rekenaarkundige en natuurwetenskaplike en ingenieursdissiplines opgedoen het, sal die gegraduateerde toegerus wees om met verdere leer voort te gaan in verskeie gespesialiseerde vakgebiede aan ander inrigtings.

I.2.4.4 Praktiese opleiding in die nywerhede gedurende studietydperk

Gespesifiseerde opleiding in die nywerheid gedurende Desember-Januarie of Julie is verpligtend vir alle leerders, en reëlings in hierdie verband word deur die Fakulteitsadministrasie ondersteun. 'n Leerder kan alleenlik hierdie opleiding ondergaan indien hy by 'n voorafgaande toetsreeks of eksamen in ten minste 80% van die modules waarvoor hy ingeskryf het, eksamentoelating gehad het. Volledige inligting aangaande reëlings word beskikbaar gestel aan alle leerders by die aanvang van elke studiejaar, en van elke leerder word verwag om aansoek te doen volgens die reëls. Die opleiding bestaan uit die volgende:

I.2.4.4.1 Vakansie-opleiding eerstejaars (Werkswinkelpraktyk vakansie-opleiding)

Gedurende die eerste studiejaar, of aan die einde van die eerste studiejaar, moet 'n leerder 'n kursus in Werkswinkelpraktyk, met 'n minimumduur van twee weke, bywoon. 'n Verslag oor die opleiding moet ingedien word wanneer die leerder terugkeer na die Universiteit. Leerders registreer vir die module by die Universiteit, alleenlik na voltooiing van die module met verslaggewing.

Beurshouers moet die module verkieslik by hulle beursgewers deurloop. Nie-beurshouers kan die module deurloop by enige instansie, mits die nodige goedkeuring van die Fakulteit verkry word.

I.2.4.4.2 Vakansie-opleiding van seniors (Studiegerigte opleiding)

Gedurende of na voltooiing van die derde studiejaar moet 'n leerder 'n studiegerigte opleiding met 'n minimumduur van 6 weke deurloop. 'n Verslag oor die opleiding asook 'n werkgewersverslag moet ingedien word wanneer die leerder terugkeer na die Universiteit. Leerders registreer vir die module by die Universiteit alleenlik na voltooiing van die module met verslaggewing. 'n Kort kursus in beroepsveiligheid wat by die Universiteit aangebied word, is 'n vereiste vir toelating.

I.2.4.5 Beroepsveiligheidskursus

Dit word van alle leerders in hulle tweede studiejaar verwag om 'n kursus in Beroepsveiligheid (NCE-kursus) te voltooi. Na suksesvolle voltooiing van die kursus, sal 'n sertifikaat uitgereik word wat vir erkenningsdoeleindes ingedien moet word, saam met die verslag nadat die verpligte praktiese opleiding voltooi is.

I.3 SKOOL VIR CHEMIESE EN MINERAALINGENIEURSWESE

Twee B.Ing.-programme nl. Chemiese Ingenieurswese en Chemiese Ingenieurswese met spesialisering in Mineraalprosessering, word binne die Skool aangebied.

Chemiese ingenieurswese behels die navorsing, ontwikkeling, konstruksie, bedryf en bestuur van daardie industriële prosesse waarby grondstowwe deur middel van chemiese of fisiese veranderings tot produkte met 'n hoër ekonomiese waarde verwerk word. Sulke prosesse bestaan in die gebiede van plastiek, kunsvesels, petrolraffinerie, plofstowwe, voedselverwerking, misstowwe, farmaseutiese middels en kerninstallasies. Die moderne chemiese ingenieur kan by enige stadium vanaf die konsep van 'n proses tot by die verkoop van die finale produk betrokke wees.

Mineraalprosessering is 'n spesialisering in chemiese ingenieurswese en behandel die fisiese en chemiese prosesse waardeur veral metale uit ertse herwin word.

I.3.1 PROGRAMREËLS

I.3.1.1 Wysiging van 'n program

Leerders kan tydens hulle studie, slegs met die toestemming van die betrokke skooldirekteur, van program verander.

I.3.1.2 Totale kredietwaarde van programme

Die kurrikulums van die programme in hierdie rigting word saamgestel uit modules met 'n totale kredietwaarde van minstens **648** vir Chemiese Ingenieurswese en **656** vir Chemiese Ingenieurswese met spesialisering in Mineraalprosessering.

In die programkurrikula wat hieronder uiteengesit word, is die totale kredietpunte oor vier studiejaar verdeel.

I.3.1.3 Voorgeskrewe modules

In die kurrikulum van elke program kom daar 'n aantal *voorgeskrewe modules* voor: LEER111, RINL111, MMEI321, CMKI311, en ENTR221 en die Wetenskapsleermodules WTNL221 en WTIL311. Hierdie modules is *verpligtend* vir alle leerders. 'n Vaste program word vir beide programme gevolg en daar is geen keusemodules nie.

I.3.2 KURRIKULUMS

I.3.2.1 Kurrikulum I101P: Chemiese Ingenieurswese

Kurrikulumkode I101P

Kwalifikasieprogramkode 700 105

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK I					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
CEMI111	Inleiding tot Ingenieurswese	8	CHEN121	Inleidende Organiese Chemie	8

JAARVLAK I (VERVOLG)					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
CHEN111	Chemiese beginsels	8	CHEN122	Inl. Anorganiese Fisiese Chemies	8
FSKN111	Meganika	8	FSKN121	Elektrisiteit en Magnetisme	8
ITRW111	Inleiding tot Programmering (Excel)	8	FSKN123	Moderne Fisika	8
MEGI111	Ingenieurstekene I	16	ITRW128	Programmering vir ingenieurs (Visual Basic)	8
WISK111	Analise I	8	MATI121	Materiaalkunde I	16
WISK112	Koördinaat-meetskunde	8	TGWS121	Statika	8
LEER111	Leer- en lees-ontwikkeling	8	WISK121	Analise II	8
RINL111	Rekenaar- en inligtingsvaardighede	8	WISK122	Inleidende Algebra	8
	Totaal	80		Totaal	80
				Totaal Vlak 1	160
JAARVLAK II					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
BCHI211	Inleidende Biochemie	8	CEMI223	Prosesbeginsels II	16
CEMI212	Prosesbeginsels I	16	CEMI222	Chemiese Termodinamika I	16
CHEN212	Fisiese Chemie II	8	CHEN222	Anorganiese Chemie II	8
EERI212	Elektrotegniek	16	CHEN223	Organiese Chemie II	8
TGWS211	Dinamika I	8	ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8
TGWS212	Differensiaal-vergelykings en numeriese metodes	8	TGWS222	Numeriese Analise	8
WISK211	Analise III	8	WISK221	Analise IV	8
WISK212	Lineêre Algebra I	8	WISK222	Lineêre Algebra II	8
			WTNL221	Wetenskapsleer I	8
			MEGI271	Werkswinkel-praktyk vakansie-opleiding	8
	Totaal	80		Totaal	96
				Totaal Vlak 2	176
JAARVLAK III					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
CEMI311	Oordrag-beginsels I	16	CEMI321	Oordragbeginsels II	16

JAARVLAK III (VERVOLG)						
Eerste semester			Tweede semester			
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte	
CEMI312	Rekenaarmetodes	16	CEMI322	Skeidings- prosesse I	16	
CEMI313	Chemiese Termodinamika II	16	CEMI323	Chemiese Reaktorteorie I	16	
CMKI311	Ingenieurs- kommunikasie	8	CEMI327	Aanlegontwerp I	16	
STTK312	Ingenieurstatistiek	16	MMEI321	Ingenieurs- ekonomie I	8	
TGWS312	Parsiële differensiaal- vergelykings (numeries)	8				
WTIL311	Wetenskapsleer II	8				
	Totaal	88		Totaal	72	
					Totaal Vlak 3	160
JAARVLAK IV						
Eerste semester			Tweede semester			
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte	
CEMI411	Skeidings- prosesse II	16	CEMI427	Aanlegontwerp II	32	
CEMI412	Aanlegbedryf	16	CEMI429	Projek	16	
CEMI413	Partikelstelstels	16	CEMI471	Vakansie- opleiding seniors	8	
CEMI414	Prosesbeheer	16				
CEMI415	Chemiese Reaktorteorie II	16				
BCHI411	Biotegnologie	16				
	Totaal	96		Totaal	56	
					Totaal Vlak 4	152
TOTALE AANTAL KREDIETE VIR PROGRAM I101P					648	

I.3.2.2 Kurrikulum I102P: Chemiese Ingenieurswese met spesialisering in Mineraalprosessering

Kurrikulumkode I 102P

Kwalifikasieprogramkode 700 105

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK I					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
CEMI111	Inleiding tot Ingenieurswese	8	CHEN121	Inleidende Organiese Chemie	8
CHEN111	Chemiese beginsels	8	CHEN122	Inleidende Anorganiese Fisiese Chemie	8
FSKN111	Meganika	8	FSKN121	Elektrisiteit en Magnetisme	8

JAARVLAK I (VERVOLG)					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
ITRW111	Inleiding tot Programming (Excel)	8	FSKN123	Moderne Fisika	8
MEGI111	Ingenieurstekene I	16	ITRW128	Programming vir ingenieurs (Visual Basic)	8
WISK111	Analise I	8	MAT1121	Materiaalkunde I	16
WISK112	Koördinaat-meetskunde	8	TGWS121	Statika	8
LEER111	Leer- en lees-ontwikkeling	8	WISK121	Analise II	8
RINL111	Rekenaar- en inligtings-vaardighede	8	WISK122	Inleidende Algebra	8
	Totaal	80		Totaal	80
				Totaal Vlak 1	160
JAARVLAK II					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
CEMI212	Prosesbeginsels I	16	CEMI223	Prosesbeginsels II	16
CHEN212	Fisiese Chemie II	8	CEMI222	Chemiese Termodinamika I	16
EERI212	Elektrotegniek	16	CHEN222	Anorganiese Chemie II	8
GELN211	Mineralogie en Petrologie	16	CHEN223	Organiese Chemie II	8
TGWS211	Dinamika I	8	TGWS222	Numeriese Analise	8
TGWS212	Differensiaal-vergelykings en numeriese metodes	8	WISK221	Analise IV	8
WISK211	Analise III	8	WISK222	Lineêre Algebra II	8
WISK212	Lineêre Algebra I	8	ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8
			WTNL221	Wetenskapsleer I	8
			MEGI271	Werkswinkel-praktyk vakansie-opleiding	8
	Totaal	88		Totaal	96
				Totaal Vlak 2	184
JAARVLAK III					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
CEMI311	Oordragbeginsels I	16	CEMI321	Oordragbeginsels II	16
CEMI312	Rekenaarmetodes	16	CEMI322	Skeidings-prosesse I	16

JAARVLAK III (VERVOLG)					
	Eerste semester			Tweede semester	
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
CEMI313	Chemiese Termodinamika II	16	CEMI323	Chemiese Reaktorteorie I	16
CMKI311	Ingenieurs-kommunikasie	8	CEMI327	Aanlegontwerp I	16
STTK312	Ingenieurstatistiek	16	MMEI321	Ingenieurs- ekonomie I	8
TGWS312	Parsiële differensiaal- vergelykings (numeries)	8			
WTIL311	Wetenskapsleer II	8			
	Totaal	88	Totaal		72
Totaal Vlak 3					160
JAARVLAK IV					
	Eerste semester			Tweede semester	
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
CEMI411	Skeidings- prosesse II	16	CEMI427	Aanlegontwerp II	32
CEMI413	Partikelstelstels	16	CEMI429	Projek	16
CEMI414	Prosesbeheer	16	CEMI471	Vakansie- opleiding seniors	8
CEMI412	Aanlegbedryf	16			
CEMI418	Ertsbereiding	16			
CEMI419	Pirometallurgie	16			
	Totaal	96	Totaal		56
Totaal Vlak 4					152
TOTALE AANTAL KREDIETE VIR PROGRAM I102P					656

I.4 SKOOL VIR ELEKTRIESE, ELEKTRONIESE EN REKENAARINGENIEURSWESE

Twee B.Ing-programme, nl. Elektriese en Elektroniese Ingenieurswese en Rekenaar- en Elektroniese Ingenieurswese word binne dié Skool aangebied.

Elektriese ingenieurs is hoofsaaklik betrokke by die opwekking, beheer, verspreiding, kondisionering en aanwending van elektriese modellering, ontwerp, vervaardiging, inbedryfstelling en instandhouding van elektriese stelsels. Omdat nuwe komponente en metodes deurentyd ontwikkel word, word daar klem gelê op die vernuwing en verbetering van bestaande tegnieke en toerusting.

Die rekenaaringenieur is hoofsaaklik betrokke by die ontwikkeling van sagteware en mikro-elektroniese stroombane vir aanwending in syferrekenaarstelsels, wat weer op sy beurt wye toepassings in al die vertakings van elektriese, elektroniese en rekenaaringenieurswese vind. Mikroverwerkers en syfer-elektroniese stelsels vorm deesdae die kern van die meeste elektriese en elektroniese toerusting in die nywerheid, verbruikersmark, die mediese veld, telekommunikasie, prosesbeheer, kragverspreidingstelsels, vervoerstelsels, avionika en in spesialiseraanwending soos kunsmatige intelligensiestelsels wat meer en meer algemeen word.

I.4.1 PROGRAMREËLS

I.4.1.1 Wysiging van 'n program

Leerders kan tydens hulle studie, slegs met die toestemming van die betrokke skooldirekteur, van program verander.

I.4.1.2 Totale kredietwaarde van programme

Die kurrikula van die programme in hierdie rigtings word saamgestel uit modules met 'n totale kredietwaarde van minstens **656** vir Elektriese en Elektroniese Ingenieurswese sowel as **656** vir Rekenaar- en Elektroniese Ingenieurswese.

In die kurrikula wat hieronder uiteengesit word, is die totale kredietpunte oor vier studiejare verdeel.

I.4.1.3 Voorgeskrewe modules

In die kurrikulum van elke program kom daar 'n aantal *voorgeskrewe modules* voor: LEER111, RINL111, MMEI321, CMKI311 en ENTR221 en die Wetenskapsleermodules WTNL221 en WTIL311. Hierdie modules is verpligtend vir alle leerders. 'n Vaste kurrikulum word vir beide programme gevolg en daar is geen keusemodules nie.

I.4.2 KURRIKULUMS

I.4.2.1 Kurrikulum I201P: Elektriese en Elektroniese Ingenieurswese

Kurrikulumkode I 201P

Kwalifikasieprogramkode 700 107

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK I					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
EERI111	Inleiding tot Ingenieurswese	8	MAT1121	Materiaalkunde I	16
MEGI111	Ingenieurstekene I	16	EERI121	Rekenaar-ingenieurswese I	16
ITRW119	Programmering vir ingenieurs I (C++)	8	ITRW129	Programmering vir ingenieurs II (C++)	8
CHEN111	Chemiese beginsels	8	FSKN121	Elektrisiteit en Magnetisme	8
FSKN111	Meganika	8	FSKN123	Moderne Fisika	8
WISK111	Analise I	8	TGWS121	Statika	8
WISK112	Koördinaatmeetkunde	8	WISK121	Analise II	8
LEER111	Leer- en Leesontwikkeling	8	WISK122	Inleidende Algebra	8
RINL111	Rekenaar- en inligtings-vaardighede	8			
	Totaal	80		Totaal	80
Totaal Vlak 1					160
JAARVLAK II					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
EERI211	Rekenaaringenieurswese II	16	EERI221	Elektriese Stelsels I	16
EERI212	Elektrotegniek	16	EERI222	Seinteorie I	16
FSKN211	Elektrisiteit en Magnetisme II	8	EERI223	Elektronika I	16
TGWS211	Dinamika I	8	EERI227	Lineêre Stelsels	8
TGWS212	Differensiaal-vergelykings en numeriese metodes	8	TGWS222	Numeriese Analise	8
WISK211	Analise III	8	WISK221	Analise IV	8
WISK212	Lineêre Algebra I	8	WISK222	Lineêre Algebra II	8
			WTNL221	Wetenskapsleer I	8
			ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8
			MEGI271	Werkswinkelpraktyk vakansie-opleiding	8
	Totaal	72		Totaal	104
Totaal Vlak 2					176
JAARVLAK III					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
EERI311	Elektriese Stelsels II	16	EERI321	Beheerteorie I	16
EERI312	Seinteorie II	16	EERI322	Elektronika II	16

JAARVLAK III (VERVOLG)					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
CMKI311	Ingenieurs-kommunikasie	8	EERI323	Ingenieurs-programmering I	16
FSKN311	Elektromagnetisme	8	EEI1321	Kragstelsels I	16
STTK312	Ingenieurstatistiek	16	EEI1327	Elektriese Ontwerp	16
TGWS312	Parsiële differensiaal-vergelykings (numeries)	8	MMEI321	Ingenieursekonomie I	8
WTIL311	Wetenskapsleer II	8			
	Totaal	80		Totaal	88
Totaal Vlak 3					168
JAARVLAK IV					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
EERI413	Seinteorie III	16	EERI423	Telekommunikasie-stelsels	16
EERI418	Beheerteorie II	16	EEI1421	Drywingselektronika	16
EEI1411	Kragstelsels II	16	EERI429	Projek	16
EERI412	Elektronika III	16	EERI471	Vakansie-opleiding seniors	8
EEI1412	Elektromagnetika III	16			
EERI419	Projek	8			
MEGI472	Inleiding tot Projekbestuur	8			
	Totaal	96		Totaal	56
Totaal Vlak 4					152
TOTALE AANTAL KREDIETE VIR PROGRAM I201P					656

I.4.2.2 Kurrikulum I202P: Rekenaar en Elektroniese Ingenieurswese

Kurrikulumkode I 202P

Kwalifikasieprogramkode 700 107

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK I					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
EERI111	Inleiding tot Ingenieurswese	8	MAT1121	Materiaalkunde I	16
MEGI111	Ingenieurstekene I	16	EERI121	Rekenaar-ingenieurswese I	16
ITRW119	Programmering vir ingenieurs I (C++)	8	ITRW129	Programmering vir ingenieurs II (C++)	8
CHEN111	Chemiese beginsels	8	FSKN121	Elektrisiteit en Magnetisme	8
FSKN111	Meganika	8	FSKN123	Moderne Fisika	8
WISK111	Analise I	8	TGWS121	Statika	8
WISK112	Koördinaat-meetkunde	8	WISK121	Analise II	8

JAARVLAK I (VERVOLG)					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
LEER111	Leer- en Leesontwikkeling	8	WISK122	Inleidende Algebra	8
RINL111	Rekenaar- en inligtings-vaardighede	8			
	Totaal	80		Totaal	80
Totaal Vlak 1					160
JAARVLAK II					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
EERI211	Rekenaaringenieurswese II	16	EERI221	Elektriese Stelsels I	16
EERI212	Elektrotegniek	16	EERI222	Seinteorie I	16
FSKN211	Elektrisiteit en Magnetisme II	8	EERI223	Elektronika I	16
TGWS211	Dinamika I	8	EERI227	Lineêre Stelsels	8
TGWS212	Differensiaalverg. En numeriese metodes	8	TGWS222	Numeriese Analise	8
WISK211	Analise III	8	WISK221	Analise IV	8
WISK212	Lineêre Algebra I	8	WISK222	Lineêre Algebra II	8
			WTNL221	Wetenskapsleer I	8
			ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8
			MEGI271	Werkswinkelpraktyk vakansie-opleiding	8
	Totaal	72		Totaal	104
Totaal Vlak 2					176
JAARVLAK III					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
EERI311	Elektriese Stelsels II	16	EERI321	Beheerteorie I	16
EERI312	Seinteorie II	16	EERI322	Elektronika II	16
CMKI311	Ingenieurs-kommunikasie	8	EERI323	Ingenieurs-programmering I	16
FSKN311	Elektromagnetisme	8	REI321	Rekenaar-ingenieurswese III	16
STTK312	Ingenieurstatistiek	16	REI327	Rekenaaringenieurs-wese Ontwerp	16
TGWS312	Parsiële differensiaal-vergelykings (numeries)	8	MMEI321	Ingenieursekonomie I	8
WTIL311	Wetenskapsleer II	8			
	Totaal	80		Totaal	88
Totaal Vlak 3					168

JAARVLAK IV						
Eerste semester			Tweede semester			
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte	
EERI413	Seinteorie III	16	EERI423	Telekommunikasie-stelsels	16	
EERI418	Beheerteorie II	16	REII422	Programmatuur-ingenieurswese	16	
REII413	Ingenieurs-programmering II	16	EERI429	Projek	16	
REII411	Rekenaar-ingenieurswese IV	16	EERI471	Vakansie-opleiding seniors	8	
EERI412	Elektronika III	16				
MEGI472	Inleiding tot Projekbestuur	8				
EERI419	Projek	8				
	Totaal	96		Totaal	56	
					Totaal Vlak 4	152
TOTALE AANTAL KREDIETE VIR PROGRAM I202P					656	

I.5 SKOOL VIR MEGANIESE INGENIEURSWESE

Een B.Ing.-program nl. Meganiese Ingenieurswese, word binne dié Skool aangebied.

Die meganiese ingenieur is betrokke by die ontwikkeling, ontwerp, bedryf en instandhouding van energie-omsettingstelsels, vervoerstelsels, vervaardigingstelsels en nywerheidsinstallasies. Vanweë die klem wat vandag gelê word op nywerheidsontwikkeling, neem die meganiese ingenieur se rol toe in belangrikheid.

Die meganiese ingenieurswese-kursus handhaaf 'n goeie balans tussen opleiding in die basiese wetenskappe, ingenieurswetenskappe en ontwerp. Groot klem word deurgaans op kreatiewe sintese (ontwerp) geplaas, ten einde ingenieurs in staat te stel om hulle kennis aan te wend om oplossings vir ingewikkelde tegnologiese probleme te kan vind.

I.5.1 PROGRAMREËLS

I.5.1.1 Wysiging van 'n program

Leerders kan tydens hulle studie, slegs met die toestemming van die betrokke skooldirekteur, van program verander.

I.5.1.2 Totale kredietwaarde van die kurrikulum

Die kurrikulum van die program word saamgestel uit modules met 'n totale kredietwaarde van minstens **664** vir Meganiese Ingenieurswese.

In die kurrikulum wat hieronder uiteengesit word, is die totale kredietpunte oor vier studiejare verdeel.

I.5.1.3 Voorgeskrewe modules en keusemoontlikhede

In die kurrikulum van hierdie rigting kom daar 'n aantal *voorgeskrewe modules* voor: LEER111, RINL111, MMEI321, CMKI311 en ENTR221 en die Wetenskapsleermodules WTNL221 en WTIL311. Hierdie modules is verpligtend vir alle leerders. 'n Vaste kurrikulum word vir hierdie program gevolg en daar is geen keusemodules nie.

I.5.2 KURRIKULUMS

I.5.2.1 Kurrikulum I301P: Meganiese Ingenieurswese

Kurrikulumkode I 301P

Kwalifikasieprogramkode 700 109

Hierdie kurrikulum is soos volg saamgestel:

JAARVLAK I					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
MEGI112	Inleiding tot Ingenieurswese	8	MATI121	Materiaalkunde I	16
MEGI111	Ingenieurstekene I	16	MEGI121	Ingenieurstekene II	16

JAARVLAK I (VERVOLG)					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
ITRW111	Inleiding tot Programmering (Excel)	8	ITRW128	Programmering vir ingenieurs (Visual Basic)	8
CHEN111	Chemiese beginsels	8	FSKN121	Elektrisiteit en Magnetisme	8
FSKN111	Meganika	8	FSKN123	Moderne Fisika	8
WISK111	Analise I	8	TGWS121	Statika	8
WISK112	Koördinaat-meetskunde	8			
			WISK121	Analise II	8
LEER111	Leer- en Leesontwikkeling	8	WISK122	Inleidende Algebra	8
RINL111	Rekenaar- en inligtingsvaardighede	8			
	Totaal	80		Totaal	80
Totaal Vlak 1					160
JAARVLAK II					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
EERI212	Elektrotegniek	16	EERI223	Elektronika I	16
MATI212	Ingenieursmateriale I	16	MEGI222	Termodinamika I	16
MEGI211	Sterkteleer I	16	MEGI224	Rekenaarmetodes	16
TGWS211	Dinamika I	8	TGWS221	Dinamika II	8
TGWS212	Differensiaalverg. en numeriese metodes	8	TGWS222	Numeriese Analise	8
WISK211	Analise III	8	WISK221	Analise IV	8
WISK212	Lineêre Algebra I	8	WTNL221	Wetenskapsleer I	8
			ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8
			MEGI271	Werkswinkelpraktyk vakansie-opleiding	8
	Totaal	80		Totaal	96
Totaal Vlak 2					176
JAARVLAK III					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
MEGI311	Termodinamika II	16	EERI321	Beheerteorie I	16
MEGI312	Stromingsleer I	16	MEGI322	Struktuurleer	16
MEGI313	Sterkteleer II	16	MEGI321	Stromingsleer II	8
CMKI311	Ingenieurs-kommunikasie	8	MEGI327	Meganiese Ontwerp	16
STTK312	Ingenieurstatistiek	16	MGII327	Masjienontwerp	16

JAARVLAK III (VERVOLG)					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
TGWS312	Parsiële differensiaal-vergelykings (numeries)	8	MMEI321	Ingenieursekonomie	8
WTIL311	Wetenskapsleer II	8			
	Totaal	88		Totaal	80
Totaal Vlak 3					168
JAARVLAK IV					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
MEGI411	Termomasjiene	16	MEGI421	Masjiendinamika	16
MEGI412	Warmteoordrag	16	MEGI423	Vervaardigings-tegnologie	16
MEGI413	Stromingsmasjiene	16	MEGI427	Termostelsel-ontwerp	16
MATI411	Faling van Materiale	16	MEGI429	Projek	8
MEGI417	Stelselontwerp	16	MEGI471	Vakansie-opleiding seniors	8
MEGI419	Projek	8			
MEGI472	Inleiding tot Projekbestuur	8			
	Totaal	96		Totaal	64
Totaal Vlak 4					160
TOTALE AANTAL KREDIETE VIR PROGRAM I301P					664

I.6 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS SCIENTIAE EN HONNEURS B.Sc. IN INGENIEURSWETENSAPPE

Die Fakulteit bied vanaf 2002 vier B.Sc. en B.Sc.Hons.-programme in Ingenieurswetenskappe aan. Die doel van hierdie kwalifikasie is om meer persone die geleentheid te bied om 'n loopbaan in die tegnologiese omgewing te volg en om 'n vroeër uittreevlak vir leerders wat met studies in ingenieurswese begin het, daar te stel.

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die vier rigtings en kurrikulums wat hieronder in besonderhede beskryf word, en kan slegs voltyds geneem word.

Leerders kan tydens hulle studie slegs met die toestemming van die betrokke skooldirekteur van program verander of die program waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

Dieselfde reëls wat binne die Fakulteit Natuurwetenskappe vir die B.Sc.-graad geld, geld ook vir hierdie kurrikulums.

I.6.1 MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR

Die minimum duur van die studie vir hierdie graad is drie jaar en die maksimum tydskuur vir die voltooiing van die graad is vier jaar.

I.6.2 ERKENNING VAN VORIGE LEER

Die vereistes vir hierdie kwalifikasie ten opsigte van vorige leer word in I. 1.10 beskryf

I.6.3 EKSAMINERING

Die eksamengeleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene reël A.8.

Vir eksamentoelatingsvereistes, berekening van die deelnamepunt, modulepunt, slaagvereistes vir die program, herhaling van eksamens in modules, ensovoorts, word die leerder na I.1.13 verwys.

I.6.4 PROGRAMREËLS

Die volgende rigtings in B.Sc. Ingenieurswetenskappe word aangebied:

- Chemiese ingenieurswese of Mineriaalprosessering (I401P en I601P)
- Elektriese of Rekenaaringenieurswese (I402P en I602P)
- Meganiese ingenieurswese (I403P en I603P)
- Rekenaarwetenskap en Rekenaaringenieurswese (I404P en I604)

I.6.4.1 Wysiging van 'n program

Leerders kan tydens hulle studie, slegs met die toestemming van die betrokke skooldirekteur, van program verander of die program waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

I.6.4.2 Totale kredietwaarde van programme

Die kurrikulums word saamgestel uit modules met die volgende totale kredietwaarde:

- a) Chemiese Ingenieurswese en Mineriaalprosessering
 - i) B.Sc., kurrikulumkode I401P, drie jaar, minstens **392**
 - ii) B.Sc.Hons., kurrikulumkode I601P, vir een jaar, minstens **120**
- b) Elektriese en Rekenaaringenieurswese
 - i) B.Sc., kurrikulumkode I402P, drie jaar, minstens **432**
 - ii) B.Sc.Hons., kurrikulumkode I602P, vir een jaar, minstens **128**
- c) Meganiese ingenieurswese
 - i) B.Sc., kurrikulumkode I403P, drie jaar, minstens **416**
 - ii) B.Sc.Hons., kurrikulumkode I603P, vir een jaar, minstens **128**
- d) Rekenaarwetenskap en Rekenaaringenieurswese
 - i) B.Sc., kurrikulumkode I404P, drie jaar, minstens **424**
 - ii) B.Sc.Hons., kurrikulumkode I606P, vir een jaar, minstens **128**

I.6.5 PROGRAMUITKOMSTE

I.6.5.1 Algemeen

Aan die einde van die studie is die leerder in staat om die basiese kennis en tegnieke van die kernmodules van die program wat hy voltooi het, te integreer om verskynsels in die natuur wat met die kernmodules van die program verband hou te ondersoek en gepaardgaande probleme op te los.

I.6.5.2 Kennis

Die leerder moet 'n deeglike kennis van die kernmodules van die program wat voltooi is, besit, sodat die kennis toegepas kan word; die fisiese werklikheid in terme van hierdie kennis verstaan kan word; die leerder gereed is om met nagraadse studie in van die kernmodules te kan voortgaan.

I.6.5.3 Vaardighede

Die leerder moet oor die volgende vaardighede beskik:

die vermoë besit om kennis en inligting te ontsluit, elektronies en andersins ter voorbereiding van lewenslange leer; wiskundig-analitiese en wiskundig-numeriese dataverwerking, probleemoplossing en modellering; in staat wees om wetenskaplike inligting te kan verwerk, evalueer en daarvoor verslag te kan doen; waar van toepassing oor basiese laboratoriumvaardighede beskik; in staat wees om in groepe te kan saamwerk en waar nodig leierskap te kan uitoefen/aanvaar.

I.6.5.4 Waardes

Die leerder moet die volgende waardes aangeleer het:

die normatiewe aspekte van wetenskapsbeoefening verstaan en nastreef en sodoende 'n verantwoordelike teenoor die medemens en omgewing in wetenskaplike ondersoek openbaar; wetenskaplike eerlikheid en integriteit.

I.6.5.5 Artikulasiemoontlikhede

- Na die suksesvolle voltooiing van 'n program sal dié leerder wat voldoende presteer het, direk toegang tot honneursstudie in van die kernmodules van die program hê.
- Krediet sal verleen word vir modules wat in ander fakulteite of by ander universiteite geslaag is, mits sodanige modules bydra tot die uitkoms- en totale kredietvereistes van die betrokke program.
- Met die basiese en toepasbare vaardighede wat die leerder met hierdie kwalifikasie in die wiskundige, rekenaarkundige en natuurwetenskaplike en ingenieurswese dissiplines opgedoen het, sal die leerder toegerus wees om met verdere leer voort te gaan in verskeie gespesialiseerde vakgebiede.

I.6.5.6 Voorgeskrewe modules

In die kurrikulums van die vier rigtings kom daar 'n aantal *voorgeskrewe modules* voor: LEER111, RINL111, en ENTR221 en die Wetenskapsleermodules WTNL221 en WTIL311. Hierdie modules is verpligtend vir alle leerders. 'n Vaste kurrikulum word vir hierdie programme gevolg en daar is geen keusemodules nie.

I.6.5.7 Kurrikulums

I.6.5.7.1 Kurrikulum I401P: B.Sc. INGENIEURSWETENSAPPE

Rigting: Chemiese Ingenieurswese of Mineraalprosessering

Kurrikulumkode I401 P

Kwalifikasieprogramkode 200 113

Hierdie kurrikulums is soos volg saamgestel:

JAARVLAK I					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
CHEN111	Chemiese beginsels	8	CHEN121	Inleidende Organiese Chemie	8
FSKN111	Meganika	8	CHEN122	Inl. Anorganiese Fisiese Chemie	8
ITRW111	Inleiding tot Programmering (Excel)	8	ITRW128	Programmering vir ingenieurs (Visual Basic)	8
WISK111	Analise I	8	TGWS121	Statika	8
WISK112	Koördinaat-meetskunde	8	WISK121	Analise II	8
LEER111	Leer- en lees-ontwikkeling	8	WISK122	Inleidende Algebra	8
RINL111	Rekenaar- en inligtingsvaardighede	8	MAT1121	Materiaalkunde I	16

JAARVLAK I (VERVOLG)					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
MEGI111	Ingenieurstekene I	16			
CEMI111	Inleiding tot Ingenieurswese (opsioneel) (8)				
	Totaal	72		Totaal	64
				Totaal Vlak 1	136
JAARVLAK II					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
CEMI212	Prosesbeginsels I	16	CEMI222	Chemiese Termodinamika I	16
CHEN212	Fisiese Chemie II	8	CEMI223	Prosesbeginsels II	16
BCHI211	Inleidende Biochemie (C) of	8	CHEN222	Anorganiese Chemie II	8
GELN211	Mineralogie en Petrologie (M)	16	CHEN223	Organiese Chemie II	8
WISK211	Analise III	8	TGWS222	Numeriese Analise	8
WISK212	Lineêre Algebra I	8	WISK221	Analise IV	8
TGWS211	Dinamika I	8	WTNL221	Wetenskapsleer I	8
TGWS212	Differensiaalverg. en numeriese metodes	8	ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8
	Totaal	72		Totaal	80
				Totaal Vlak 2	152
JAARVLAK III					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
CEMI311	Oordragbeginsels I	16	CEMI322	Skeidingsprosesse I	16
CEMI312	Rekenaarmetodes	16	CEMI323	Chemiese Reaktorteorie I	16
CEMI313	Chemiese Termodinamika II	16			
CMKI311	Ingenieurskommunikasie	8			
TGWS312	Parsiële differensiaal-vergelykings (numeries)	8			
WTIL311	Wetenskapsleer II	8			
	Totaal	72		Totaal	32
				Totaal Vlak 3	104
TOTALE AANTAL KREDIETE VIR PROGRAM I401P					392

I.6.5.7.2 Kurrikulum I601P: B.Sc. HONS. INGENIEURSWETENSKAPPE

Rigting: Chemiese Ingenieurswese of Mineraalprosesseirng

Kurrikulumkode I601 P

Kwalifikasieprogramkode 202 104

Hierdie kurrikulums is soos volg saamgestel:

HONS. B.Sc. INGENIEURSWETENSKAPPE					
Chemiese of Mineraalingenieurswese					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
CEMI611	Skeidingsprosesse II	16	CEMI621	Oordragbeginsels II	16
CEMI613	Partikelstelstels	16	CEMI629	Projek	24
CEMI614	Prosesbeheer	16			
BCHI611	Biotegnologie (C) of	16			
CEMI618	Ertsbereiding (M)				
CEMI615	Chemiese Reaktorteorie (C) of	16			
CEMI619	Pirometallurgie (M)				
	Totaal	80		Totaal	40
Totaal Hons.					120

I.6.5.7.3 Kurrikulum I 402P: B.Sc. INGENIEURSWETENSKAPPE

Rigting: Elektriese of Rekenaaringenieurswese

Kurrikulumkode I402 P

Kwalifikasieprogramkode 200 113

Hierdie kurrikulums is soos volg saamgestel:

JAARVLAK I					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
CHEN111	Chemiese beginsels	8	EER1121	Rekenaarin- genieurswese I	16
FSKN111	Meganika	8	FSKN121	Elektrisiteit en Magnetisme	8
WISK111	Analise I	8	FSKN123	Moderne Fisika	8
WISK112	Koördinaatmeetkunde	8	WISK121	Analise II	8
MEGI111	Ingenieurstekene I	16	WISK122	Inleidende Algebra	8
ITRW119	Programmering vir ingenieurs I (C++)	8	ITRW129	Programmering vir ingenieurs II (C++)	8
LEER111	Leer- en Leesontwikkeling	8	TGWS121	Statika	8
RINL111	Rekenaar- en inligtingsvaardighede	8			
EER111	Inleiding tot Ingenieurswese (opsioneel) (8)				
	Totaal	72		Totaal	64
Totaal Vlak 1					136
JAARVLAK II					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
EER1211	Rekenaarin- genieurswese II	16	EER1221	Elektriese Stelsels I	16

JAARVLAK II (VERVOLG)					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
EERI212	Elektrotegniek	16	EERI222	Seinteorie I	16
FSKN211	Elektrisiteit en Magnetisme II	8	EERI223	Elektronika I	16
TGWS211	Dinamika I	8	EERI227	Lineêre Stelsels	8
TGWS212	Differensiaalverg. en numeriese metodes	8	TGWS222	Numeriese Analise	8
WISK211	Analise III	8	WISK221	Analise IV	8
WISK212	Lineêre Algebra I	8	WISK222	Lineêre Algebra II	8
			WTNL221	Wetenskapsleer I	8
			ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8
	Totaal	72		Totaal	96
Totaal Vlak 2					168
JAARVLAK III					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
EERI311	Elektriese Stelsels II	16	EERI321	Beheerteorie I	16
EERI312	Seinteorie II	16	EERI323	Ingenieurs-programmering I	16
CMKI311	Ingenieurs-kommunikasie	8	REI1321	Rekenaar-ingenieurswese III of	16
FSKN311	Elektromagnetisme	8	EI1321	Kragstelsels I	
TGWS312	Parsiële differensiaal-vergelykings (numeries)	8	EERI322	Elektronika II	16
WTIL311	Wetenskapsleer II	8			
	Totaal	64		Totaal	64
Totaal Vlak 3					128
TOTAAL AANTAL KREDIETE VIR PROGRAM I402P					432

I.6.5.7.4

Kurrikulum I602P: B.Sc. HONS. INGENIEURSWETENSKAPPE

Rigting: Elektriese of Rekenaaringenieurswese

Kurrikulumkode I602 P

Kwalifikasieprogramkode 202 104

Hierdie kurrikulums is soos volg saamgestel:

HONS. B.Sc. INGENIEURSWETENSKAPPE Elektriese of Rekenaaringenieurswese					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
EERI613	Seinteorie III	16	E E I 1621	Drywings-elektronika (E) of	16
EERI612	Elektronika III	16	R E I 1622	Programmatuur-ingenieurswese (R)	
EERI618	Beheerteorie II	16			

HONS. B.Sc. INGENIEURSWETENSKAPPE (VERVOLG) Elektriese of Rekenaaringenieurswese					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
REI1613	Ingenieurs-programmering II (R) of	16	EERI623	Telekommunikasie-stelsels	16
EERI612	Elektromagnetika III (E)		EERI629	Projek	16
REI1611	Rekenaaringenieurswese IV (R) of	16			
EERI611	Kragstelsels II (E)				
	Totaal	80		Totaal	48
Totaal Hons.					128

I.6.5.7.5

Kurrikulums I403P: B.Sc. INGENIEURSWETENSKAPPE

Rigting: Meganiese ingenieurswese

Kurrikulumkode I403 P

Kwalifikasieprogramkode 200 113

Hierdie kurrikulums is soos volg saamgestel:

JAARVLAK I					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
LEER111	Leer- en leesontwikkeling	8	MAT1121	Materiaalkunde I	16
ITRW111	Inleiding tot Programmering (Excel)	8	ITRW128	Programmering vir ingenieurs (Visual Basic)	8
CHEN111	Chemiese beginsels	8	FSKN121	Elektrisiteit en Magnetisme	8
FSKN111	Meganika	8	FSKN123	Moderne Fisika	8
WISK111	Analise I	8	TGWS121	Statika	8
WISK112	Koördinaatmeetkunde	8	WISK121	Analise II	8
RINL111	Rekenaar- en inligtingsvaardighede	8	WISK122	Inleidende Algebra	8
MEGI111	Ingenieurstekene I	16			
MEGI112	Inleiding tot Ingenieurswese (opsioneel)	8			
	Totaal	72		Totaal	64
Totaal Vlak 1					136
JAARVLAK II					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
EERI212	Elektrotegniek	16	MEGI222	Termodinamika I	16
MEGI211	Sterkteleer I	16	MEGI224	Rekenaarmetodes	16
MAT1212	Ingenieursmateriale I	16	WISK221	Analise IV	8

JAARVLAK II (VERVOLG)					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
TGWS211	Dinamika I	8	TGWS221	Dinamika II	8
TGWS212	Differensiaalverg. en numeriese metodes	8	TGWS222	Numeriese Analise	8
WISK211	Analise III	8	WTNL221	Wetenskapsleer I	8
WISK212	Lineêre Algebra I	8	ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8
	Totaal	80		Totaal	72
Totaal Vlak 2					152
JAARVLAK III					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
MEGI311	Termodinamika II	16	EERI321	Beheerteorie I	16
MEGI312	Stromingsleer I	16	MEGI321	Stromingsleer II	8
MEGI313	Sterkteleer II	16	MEGI322	Struktuurleer	16
CMKI311	Ingenieurs-kommunikasie	8	TGWS321	Dinamika III	16
TGWS312	Parsiële differensiaal-vergelykings (numeries)	8			
WTIL311	Wetenskapsleer II	8			
	Totaal	72		Totaal	56
Totaal Vlak 3					128
TOTALE AANTAL KREDIETE VIR PROGRAM I403P					416

I.6.5.7.6 Kurrikulum I603P: B.Sc. HONS. INGENIEURSWETENSKAPPE

Rigting: Meganiese ingenieurswese

Kurrikulumkode I603 P

Kwalifikasieprogramkode 202 104

Hierdie kurrikulums is soos volg saamgestel:

HONS. B.Sc. INGENIEURSWETENSKAPPE					
Meganiese ingenieurswese					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
MEGI611	Termomasjiene	16	MEGI621	Masjiendinamika	16
MEGI612	Warmteoordrag	16	MEGI623	Vervaardigings-tegnologie	16
MEGI613	Stromingsmasjiene	16	MEGI627	Termostelselontwerp	16
MAT1611	Faling van Materiale	16	MEGI629	Projek	16
	Totaal	64		Totaal	64
Totaal Hons.					128

I.6.5.7.7 Kurrikulums I404P: B.Sc. INGENIEURSWETENSKAPPE

Rigting: Rekenaarwetenskap en Rekenaringenieurswese

Kurrikulumkode I404 P

Kwalifikasieprogramkode 200 113

Hierdie kurrikulums is soos volg saamgestel:

JAARVLAK I					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
LEER111	Leer- en leesontwikkeling	8	EER1121	Rekenaar-ingenieurswese I	16
ITRW119	Programmering vir ingenieurs I (C++)	8	ITRW129	Programmering vir ingenieurs II (C++)	8
CHEN111	Chemiese beginsels	8	ITRW121	Grafiese koppelvlak programmering I	16
FSKN111	Meganika	8	ITRW122	Programmering I	16
WISK111	Analise I	8	WISK121	Analise II	8
WISK112	Koördinaat-meetskunde	8	WISK122	Inleidende Algebra	8
STTK111	Inleidende beskrywende Statistiek	8			
RINL111	Rekenaar- en inligtingsvaardighede	8			
	Totaal	64		Totaal	72
Totaal Vlak 1					136
JAARVLAK II					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
EER1211	Rekenaar-ingenieurswese II	16	ITRW222	Datastrukture en algoritmes	16
ITRW212	Programmering II	16	ITRW225	Stelselontleding en -ontwerp	16
ITRW213	Stelselontleding	16	TGWS222	Numeriese Analise	8
TGWS212	Differensiaalverg. en numeriese metodes	8	WISK222	Lineêre Algebra II	8
WISK211	Analise III	8	WISK221	Analise IV	8
WISK212	Lineêre Algebra I	8	WTNL221	Wetenskapsleer I	8
			ENTR221	Kreatiewe entrepreneurskap	8
	Totaal	72		Totaal	72
Totaal Vlak 2					144
JAARVLAK III					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
ITRW311	Databasisse I	16	EER1323	Ingenieurs-programmering I	16
ITRW312	Kunsmatige Intelligensie	8	REI1321	Rekenaar-ingenieurswese III	16
ITRW313	Deskundige Stelsels	8	ITRW321	Databasisse II	16

JAARVLAK III (VERVOLG)					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
ITRW315	Kommunikasie-vaardighede	8	ITRW322	Netwerkprogrammering en Internet	16
TGWS312	Parsiële differensiaal-vergelykings (numeries)	8	ITRW323	Bedryfstelsels	16
WISK312	Lineêre Algebra III	8			
WTIL311	Wetenskapsleer II	8			
	Totaal	64		Totaal	80
				Totaal Vlak 3	144
TOTALE AANTAL KREDIETE VIR PROGRAM I404P					424

I.6.5.7.8 Kurrikulum I604P: B.Sc. HONS. INGENIEURSWETENSKAPPE

Rigting: Rekenaarwetenskap en Rekenaaringenieurswese

Kurrikulumkode I604 P

Kwalifikasieprogramkode 202 104

Hierdie kurrikulums is soos volg saamgestel:

HONS. B.Sc. INGENIEURSWETENSKAPPE Rekenaarwetenskap en Rekenaaringenieurswese					
Eerste semester			Tweede semester		
Kode	Naam	Kte	Kode	Naam	Kte
REI1611	Rekenaar-ingenieurswese IV	16	REI1622	Programmatuur-ingenieurswese	16
REI1613	Ingenieurs-programmering II	16	EER1629	Projek	16
Kies twee uit die onderstaande lys:			Kies twee uit die onderstaande lys:		
ITRW613	Databasisse I	16	ITRW623	Databasisse II	16
ITRW614	Inligtingstelsel-ingenieurswese I	16	ITRW624	Inligtingstelsel-ingenieurswese II	16
ITRW615	Rekenaarsekuriteit I		ITRW625	Rekenaarsekuriteit II	
ITRW616	Kunsmatige Intelligensie I		ITRW626	Kunsmatige Intelligensie II	
ITRW617	Beeldverwerking I		ITRW627	Beeldverwerking II	
	Totaal	64		Totaal	64
Totaal Hons.					128

I.6.5.8 Eksaminering

Die eksamenleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene reël A.8.

Vir eksamentoelatingsvereistes, berekening van die deelnamepunt, modulepunt, slaagvereistes vir die program, herhaling van eksamens in modules, ensovoorts, word die leerder na I.1.13 verwys.

I.7 ANDER REGULASIES

I.7.1 TOEKENNING VAN GRAAD MET LOF

Ten einde vir die toekenning van die graad Baccalaureus in Ingenieurswese met lof te kwalifiseer, moet 'n leerder die graad in vier jaar voltooi en 'n geweege gemiddeld van 75% vir al die modules vir die graad oor die vier jaar van studie behaal.

I.7.2 TOERUSTING

'n Dosent het die reg om, met toestemming van die Direkteur, van leerders te verwag om sekere basiese apparaat, rekenaartoerusting, programmatuur, komponente of ander verbruikbare items aan te koop, waar die besit van sodanige toerusting of verbruiksitems die waarde van die module sal verhoog. By oorweging van die verhoging in waarde van die module, moet die dosent die omvang van die uitgawes streng in ag neem.

Daar word van elke leerder verwag om vanaf die tweede studiejaar 'n persoonlike rekenaar (PC) te besit. Die rekenaar moet Windows-aanpasbaar wees met 'n hardeskyf en kleurskerm. Alle werkstukke in alle modules in die Fakulteit moet voltooi word met behulp van 'n woordverwerkingspakket.

I.7.3 NETWERKDIENTSTE

Dit word van alle vierdejaar leerders in die Fakulteit Ingenieurswese verwag om volle toegang tot internasionale e-pos, Internet en WWW-fasiliteite te hê ten einde hulle by te staan in die voltooiing van hulle skripsies.

Toegang tot hierdie dienste sal deur die Skole se LAN, via die Uninet verskaf word met die samewerking en onder die finale beheer van die Departement ITB.

Alle regulasies deur die Universiteit uitgereik en soos van tyd tot tyd gewysig ten opsigte van die gebruik van die Universiteit se rekenaarfasiliteite, sal ook op hierdie leerders en die dienste deur hulle gebruik, van toepassing wees. Regulasies deur die Fakulteit Ingenieurswese uitgereik en van tyd tot tyd gewysig, sal ook betrekking hê. Enige oortreding van hierdie regulasies kan of sal tot dissiplinêre stappe lei.

I.7.4 GEBRUIK VAN SAKREKENAARS TYDENS EKSAMENS

Die volgende beleid ten opsigte van sakrekenaars is goedgekeur:

- a) voorgeskrewe sakrekenaars mag gebruik word, maar word nie sentraal voorsien nie;
- b) indien die sakrekenaars ter sprake nie akkuraat genoeg beskryf kan word nie moet die eksaminator persoonlik teenwoordig wees om die sakrekenaars te kontroleer;
- c) die hoofopsiener moet by die aanvang van elke eksamensessie/toets die kandidate se aandag pertinent daarop vestig dat slegs sakrekenaars aanvaar word soos op die vraestel vermeld;
- d) geen leerder mag gedurende 'n eksamen en/of toetssessie 'n sakrekenaar by 'n ander leerder leen nie en

- e) enige afwyking van hierdie voorskrifte sal 'n oortreding van die eksamene en toetsregulasies wees.
- f) Wat die gebruik van nie-standaard-sakrekenaars tydens die eksamen betref, geld die volgende:

Toestemming sal in uitsonderlike gevalle verleen word om nie-standaard - sakrekenaars te gebruik. Aansoek met motivering moet twee weke voor die aanvang van die eksamen ingedien word. In elke geval moet maatreëls in plek geplaas word om die geheue van die rekenaar skoon te maak, voordat dit in die eksamenlokaal ingeneem mag word. Daar moet op elke eksamenvraestel aangedui word of 'n sakrekenaar met geheue, gebruik mag word en dit moet bevestig word dat die geheue skoongemaak is. Die leerder en toesighouer moet dit ook verifieer en 'n verklaring teken.

I.8 VOORGRAADSE MODULE UITKOMSTE

BIOCHEMIE

BCHI 211 INLEIDENDE BIOCHEMIE

2 uur

Aan die einde van hierdie module sal die leerder 'n oorsig hê van die verwantskap en reikwydte van Biochemie en Biotegnologie tot ander dissiplines; Selbiologie: struktuur en eienskappe van pro- en eukariotiese selle, subcellulêre komponente; chemiese samestelling van selle. Struktuur en funksie van biomolekules: koolhidrate, proteïene, nukleïensure en lipiede; hiërargie in sellulêre organisasie. Metabolisme en bio-energetika: voorsiening van koolstof- en energiebehoefte; oksidasie-reduksie reaksie en meganismes van ATP-generering. Inleidende ensiemologie: biologiese katalisatore; eenvoudige ensiemkinetika; regulering van ensiemaktiwiteit; toegepaste ensiemologie.

Voorvereiste: Geen.

BCHI411 BIOTEGNOLOGIE

3 uur

Aan die einde van hierdie module sal die leerder kennis hê van die basiese molekulêre biologie en rekombinante DNA-tegnologie: vloeï van genetiese inligting in die biosfeer; konsep van gene en geenuitdrukking; genetiese manipulerings van organismes. Biologiese produksie van spesifieke verbindings; fermentasie en sekondêre metaboliete: substraatbenutting en produk vorming deur selle; biologiese reaktore, produkherwinning en suiwerings; gemengde mikrobiële populasies, watersuiwering, biofilms en biokorrosie.

Voorvereiste: Geen.

BCHI611 = BCHI 411 BIOTEGNOLOGIE

CHEMIE

CHEN111 CHEMIESE BEGINSELS

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder basiese kennis en insig verwerf oor die hantering van die wetenskaplike metode, die skryf en benaming van chemiese formules en balansering van reaksievergelykings; om stoïgiometriese en ander berekenings te gebruik om 'n onbekende grootte te vind; om tendense en verbande uit die Periodieke Tabel (hoofgroepe) te verklaar en belangrike eienskappe van stowwe of verbindings neer te skryf; om stowwe te klassifiseer, reaksievergelykings op te stel en verklarings te gee vir waargenome verskynsels en om laboratorium- en veiligheidsreëls te hanteer.

Voorvereiste: Geen.

CHEN121 INLEIDENDE ORGANIESE CHEMIE

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder basiese kennis en insig verwerf: om organiese verbindings te klassifiseer en te benoem, om die fisiese eienskappe en chemiese reaksies van die volgende tipes verbindings te ken: onversadigde koolwaterstowwe, alkielhaliede, alkohole, karbonielverbindings, karboksiesure, om die meganisme van geselekteerde organiese reaksies te beskryf en om eenvoudige biologies-belangrike verbindings en enkele van hul reaksies te hanteer.

Voorvereiste: Geen.

CHEN122 INLEIDENDE ANORGANIESE FISIESE CHEMIE

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder basiese kennis en insig verwerf om die beginsels wat verband hou met oplossings, chemiese ewewigte, sure en basisse, neerslagvorming en elektronoordragreaksies weer te gee en toepaslike berekenings uit te voer; om chemiese prosesse in die praktyk en in die natuur te bespreek.

Voorvereiste: Geen.

CHEN212 FISIESE CHEMIE II

2 uur

Die termodinamiese- en kinetiese benaderingswyses vir die bestudering van chemiese en/of biologiese prosesse word in hierdie module op 'n inleidende vlak bestudeer. Na afloop van hierdie module beskik die leerder oor: (1) die konseptuele agtergrond, operasionele kennis en die empiriese vermoë om termodinamiese groothede te bepaal en te interpreteer; (2) is die kandidaat vertrouwd met basiese kinetiese begrippe en in staat om praktiese probleme op te los en kinetiese groothede te bereken.

Voorvereiste: CHEN111; CHEN121 en CHEN122.

CHEN222 ANORGANIESE CHEMIE II

2 uur

Met hierdie module verwerf die leerder basiese kennis en insig om die atoomstruktuur van s- en p-groep elemente en die bindingsteorië wat vir hierdie elemente van toepassing is te kan beskryf; om die chemiese reaksies wat die belangriker s- en p-elemente ondergaan te leer ken en te verstaan en die tendense aangedui in die periodieke tabel te kan toepas; om laboratoriumvaardigheid in 'n verskeidenheid sintesetegnieke vir s- en p-groep verbindings te verkry en verantwoordelik in 'n laboratorium te kan optree.

Voorvereiste: CHEN111; CHEN121 en CHEN122.

CHEN223 ORGANIESE CHEMIE II

2 uur

Aan die einde van die module sal die leerder vertrouwd wees met die basiese beginsels van aromatisiteit, die chemie van die belangrikste aromatiese verbindings ken asook reaksiemeganismes van elektrofile en nukleofiele aromatiese substitusiereaksies kan verduidelik. Die leerder sal in staat wees om sinteseroetes vir aromatiese verbindings te voorspel deur permanente en tydsafhanklike elektroniese effekte te ken en te kan toepas om oriëntasie en reaktiwiteit te verklaar. Die leerder sal sekere aromatiese verbindings kan sintetiseer aangesien hy/sy die nodige laboratoriumtegnieke en vaardigheid bemeester het.

Voorvereiste: CHEN111; CHEN121 en CHEN122.

FISIKA

FSKN111 MEGANIKA

2 uur

Aan die einde van hierdie module het leerders 'n formele wiskundige kennis van die fundamentele begrippe van Fisika soos: kinematika in een en twee dimensies, bewegingswette van Newton, swaartekrag, arbeid, energie, drywing, lineêre momentum, stelsels van deeltjies, botsings, rotasiebeweging, traagheidsmomente, statika en golwe. In die Praktika ontwikkel leerders vaardighede in die meet, verwerking, en verslaggewing van natuurwetenskaplike prosesse wat breër as slegs die terrein van die Fisika gekies is.

Voorvereiste: Geen.

FSKN121 ELEKTRISITEIT EN MAGNETISME I

2 uur

Aan die einde van hierdie module het leerders 'n formele, wiskundige kennis van die elektromagnetisme. Dit word met behulp van differensiaal- en integraalrekeninge aangeleer. Die onderwerpe bestaan uit elektrostatika, gelykstroombane, magnetostatika, elektromagnetiese induksie, en wisselstrome. In die Praktika word verdere vaardighede in die meet, verwerking, en verslaggewing van natuurwetenskaplike prosesse aangeleer.

Voorvereiste: FSKN111 en WISK111.

FSKN123 MODERNE FISIKA

2 uur

Aan die einde van hierdie module het leerders kennis gemaak met optika en onderwerpe uit die atoom- en kernfisika soos inleidende kwantumteorie, kwantumteorie van straling, atoomspektra, X-strale, de Broglie-golwe, en radio-aktiwiteit. In die gepaardgaande praktika doen hulle vaardighede in die meet, verwerking, en verslaggewing van natuurwetenskaplike prosesse op.

Voorvereiste: FSKN111.

FSKN211 ELEKTRISITEIT EN MAGNETISME II

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerders volledig kennis gemaak met die eksperimentele wette van die elektrostatika en magnetostatika in vakuum en materie, sowel as die elektrodinamika. Leerders leer om die wette op 'n verskeidenheid van probleme toe te pas deur elektrostatische potensiale en velde en magnetostatische velde te kan bereken. In die praktika (slegs vir B.Sc-leerders) word nuwe kennis toegepas om van hierdie verskynsels te meet, die wetmatighede daarvan te ondersoek, en hulle resultate en verslae met behulp van rekenaarmetodes te analiseer en voor te stel.

Voorvereiste: FSKN121 en WISK121.

FSKN311 ELEKTROMAGNETISME

2 uur

In hierdie module, wat direk op FSKN211 volg, word die Maxwellvergelykings afgelei vir vakuum en materie. Aan die einde het leerders 'n aantal oplossings van hierdie vergelykings in vakuum, nie-geleiers, en geleiers geleer, insluitend golfleiers en optiese vesels. In die praktika (slegs vir B.Sc-leerders) word inleidende elektronika aan die hand van die volgende

onderwerpe gedoen: halfgeleiers, gelykrygters, transistors, gemeenskaplike emitterversterkers, die transistor as skakelaar, en negatiewe terugkoppeling.

Voorvereiste: FSKN211 en WISK211.

FAKULTEIT INGENIEURSWESE

kyk

INGENIEURSWESEMODULES

GEOLOGIE

GELN211 MINERALOGIE EN PETROLOGIE

3 uur

Aan die einde van hierdie module sal die leerder oor kennis beskik om: die verband tussen die grondbeginsels van kristallografie, kristalchemie en -struktuur en eienskappe van minerale en kunsmatige materiale te beskryf; 'n aanduiding te gee van die geologiese voorkoms en gebruike van ekonomiese minerale; aspekte van tekstuele en mineralogiese eienskappe van gesteentes met die veredeling van ekonomiese afsettings in verband te bring; aanduiding te kan gee van die belangrikste Suid-Afrikaanse ekonomiese afsettings en die bydrae daarvan tot Suid-Afrika se ekonomie; die oorsprong van steenkool te verduidelik, aspekte soos steenkoolanalises, -veredeling en -gebruike met mekaar in verband te bring, en bewus te wees van die impak daarvan op die omgewing.

Voorvereiste: Geen.

INGENIEURSWESEMODULES (ALFABETIES VOLGENS DIE KODES)

CEMI111 INLEIDING TOT INGENIEURSWESE

Bywoning

Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis verwerf oor die chemiese en mineraalingenieur se plek en rol in 'n werksomgewing; sy geskiktheid in die oplossing van ingenieursprobleme; kreatiwiteit, innovasie en entrepreneurskap om sodoende sy taak suksesvol uit te kan voer. Die leerder sal oor kennis beskik oor belangrike industriële sektore en bedrywighede soos die chemiese, petrochemiese en farmaseutiese industrieë asook oor die mineraalrykdomme en verwerking daarvan, water en omgewingsbewaring.

Voorvereiste: Geen

CEMI212 PROSESBEGINSELS I

3 uur

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om eenhede te kan omskakel, onderskeid te kan maak tussen verskillende sisteme en probleme te kan bemeester van die belangrikste prosesveranderlikes. Die leerder sal kennis en insig hê om materiaalbalanse te kan gebruik om probleme sistematies op te los vir komplekse meervoudige sisteme met of sonder chemiese reaksie.

Voorvereiste: Geen.

CEMI222 CHEMIESE TERMODINAMIKA I

3 uur

Na voltooiing van die module het die leerder kennis en insig om chemiese termodinamiese eienskappe van gasse en vloeistowwe te kan bereken en te onttrek van databasisse, die basiese wette van termodinamika te gebruik vir die analise van chemiese termodinamiese stelsels, die gedrag van ideale en nie-ideale gasse te kan bereken en die energiebalans van sekere kragkringlope van belang vir die chemiese ingenieur te kan voltooi.

Voorvereiste: CEMI212.

CEMI223 PROSESBEGINSELS II

3 uur

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om die konsep van energie werk en hitte te verstaan en verskillende vorms van energie kan identifiseer, termodinamiese tabelle te kan gebruik en energiebalanse te kan opstel en gebruik in die oplos van probleme in oop of geslote sisteme met of sonder chemiese reaksies, faseveranderings en oplossing of vermenging. Die leerder sal in staat wees om massa-en energiebalanse te kan kombineer in die oplossing van eenvoudige probleme.

Voorvereiste: CHEN111; CHEN121 en CEMI212.

CEMI 311 OORDRAGBEGINSELS I

3 uur

Na voltooiing van die module het die leerder kennis en insig om die mikro- en makro-behoudsvergelykings vir massa, momentum en energie-oordrag te kan aflei en toepas, die konsep van momentumvloed in laminêre en turbulente vloei te gebruik vir detail vloeikarakterisering, die kragte te kan bereken oor plat oppervlaktes, sfere, silinders en pakkings vir laminêre en turbulente vloei, drukvalberekeninge te kan doen oor alle toerusting wat voorkom in pypsteme en die vergelyking van Bernoulli vir vloeiberekeninge te gebruik.

Voorvereiste: CEMI212.

CEMI312 REKENAARMETODES

3 uur

Na voltooiing van die module het die leerder kennis en insig van al die komponente wat voorkom in 'n beheerlus. Die fundamentele kennis van massa- en energiebalanse te kan gebruik om dinamiese prosesse volledig te evalueer. Die dinamiese gedrag van stelsels te kan evalueer en simuleer met die gebruik van dinamiese simulasië pakkette (Simulink en/of Hysys). Die beginsels wat toegepas word tydens terugvoerbeheer te verstaan en kan toepas ten einde 'n eenvoudige terugvoerbeheerder te kan ontwerp.

Voorvereiste: CEMI222 en CEMI223.

CEMI313 CHEMIESE TERMODINAMIKA II

3 uur

Na voltooiing van die module het die leerder kennis en insig om die termodinamiese eienskappe van nie-ideale organiese fluïdes te kan bereken vir dampvloei- ewewigberekeninge, die damp-vloeistof ewewig vir binêre en multikomponent organiese stelsels te kan bereken, die teorie van reaksie-ewewig toe te pas vir die bepaling van die opbrengs van 'n chemiese reaksie en die ewewig van ioniese stelsel wat in hidrometallurgiese prosesse voorkom, te kan bereken.

Voorvereiste: CEMI212; CEMI222 en CEMI223.

CEMI321 OORDRAGBEGINSELS II

3 uur

Na voltooiing van die module het die leerder kennis en insig in die meganismes van geleiding, konveksie en straling, die warmte- oordragstempo vir gestadigde en nie-gestadigde geleiding te kan bereken, gebruik te kan maak van differensiaal vergelykings, analities sowel as numeriese en grafiese metodes of warmteoordrag probleme op te los, 'n dimensie analise vir konveksie sisteme te kan opstel, konveksie oordrag tempo te kan bereken vir beide natuurlike en geforseerde konveksie sisteme, die warmte oordrag koëffisiënt te kan bereken vir verskillende konveksie sisteme, die warmteoordrag tempo te kan bepaal vir gelyktydige geleiding en konveksie, die konsep van swart en grys liggame te kan gebruik om stralingsprobleme op te los, verskillende wette van straling te verstaan en te kan toepas om verskeie stralingsprobleme te kan oplos, die Wet van Fick vir diffusie toe te pas ten opsigte van die opstel van skilbalanse en die oplossing daarvan vir beide gestadigde en nie-gestadigde diffusieprobleme, die begrip massa-oordragkoëffisiënt, gebaseer op modelle en die aanwending vir die ontwerp van massa-oordragproesse, te verklaar, die massa-oordragkoëffisiënt te bepaal vir oordrag in 'n grenslaag oor 'n plaat, vir vloei oor sferes, silinders en gepakte materiale, die analogie tussen massa, momentum en warmte-oordrag te gebruik vir die bepaling van oordragstempo's.

Voorvereiste: CEMI223 en CEMI311.

CEMI322 SKEIDINGSPROSESSE I

3 uur

Na die voltooiing van die module het die leerder kennis en insig om skeidingsproesse te kan selekteer vir die skeiding van gas-vloeistofmengsels, die relevante chemiese ewewig-verwantskappe te kan selekteer vir die skeiding van gasvloei- stelsels met behulp van veral distillasie en absorpsie, die basiese beginsels van distillasie en absorpsie te gebruik vir die

skeiding van binêre en multikomponentmengsels en gevorderde rekenaarprogramme te kan gebruik vir die ontwerp van industriële tipe multikomponent distillasie- en absorpsiekolomme.

Voorvereiste: CEMI313.

CEMI323 CHEMIESE REAKTORTEORIE I

3 uur

Na voltooiing van die module het die leerder kennis en insig om chemiese ewewigsberekening te kan uitvoer vir menigvuldige reaksiestelsels wat meer as een fase kan bevat en volumeverandering tydens reaksie insluit, die teorie van die kinetika van homogene reaksies kan aanwend vir reaksiestelsels van industriële belang, die teorie van die kinetika van homogene reaksies kan aanwend om ook katalitiese reaksies te hanteer, die behoudsvergelykings vir enkellading en vloeï reaktore kan gebruik vir die ontwerp van isotermiese en nie-isotermiese ideale reaktore, eenvoudige modelle vir die nie-ideale vloeï kan gebruik om die omsetting in 'n nie-ideale reaktor te voorspel, modelle te ontwikkel om die vloeïpatroon binne 'n reaktor te voorspel.

Voorvereiste: CHEN212 EN CEMI223.

CEMI327 AANLEGONTWERP I

3uur

Na voltooiing van die module het die leerder kennis en insig om met behulp van moderne inligtingsbronne relevante inligting vir ontwerp te kan opspoor en dokumenteer, 'n konsepontwerp van 'n aanleg te kan voltooi deur gebruik te maak van 'n sistematiese hiërargiese benadering, optimeringstegnieke te kan gebruik vir optimering van 'n aanleg, 'n aanleg te kan ontwerp en bedryf met inagneming van regsaspekte, afval bestuurstrategie en ekonomiese evaluering.

Voorvereiste: CEMI223.

CEMI411 SKEIDINGSPROSESSE II

3 uur

Na voltooiing van die module het die leerder kennis en insig om Kellogg diagramme te kan konstrueer en interpreteer om die nodige ewewigsdata vir roostering te kan kry, Pourbaixdiagramme te kan teken en interpreteer vir verskeie stelsels, en dan logingsreaksies en prosesse te kan opstel en verklaar, die meganismes vir drukloging en bateriëleloging te kan beskryf, met behulp van die basiese beginsels van ioonruilingsmeganismes die harsbesetting, limietkapasiteit en bedvolumes van 'n ioonruiling sisteem te kan bepaal, en basiese skeidingskonfigurasies daar te stel en berekeninge te kan doen om koste en energieverbruik te minimeer, met behulp van tridiagonale diagramme die aantal stadia te bepaal wat nodig is in 'n vloeïstof-vloeïstof ekstraksiestelsel, presipitasie as metaal-herwinningsproses kan toepas en elektroherwinning van metale te kan verklaar en die nodige berekeninge te doen, kennis oor membraanstrukture, vervaardiging en prosesse te hê en die beginsels en berekeninge vir die aanwending van membrane te verstaan, die eenheidsprosesse in watersuiwering en afvalwaterherwinning te ken en berekeninge daarvoor te kan doen.

Voorvereiste: CEMI313.

CEMI412 AANLEGBEDRYF

3 uur

Na voltooiing van hierdie module het die leerder kennis en insig om 'n volledige verliesbeheer-, betroubaarheids- en instandhoudingsanalise en audit vir 'n aanleg te kan uitvoer, 'n volledige

omgewingsimpakanalise en oudit te kan voltooi vir nuwe en bestaande aanlegte, 'n aanleg te kan ontwerp en bedryf met inagneming van regsaspekte, 'n projekbestuursplan vir veral aanlegoprigting en bedryf te kan opstel en optimeringstegnieke te kan gebruik vir optimering van aanlegontwerp en bedryf soos produksie en energie-integrasie.

Voorvereiste: CEMI327.

CEMI413 PARTIKELSTELSLS

3 uur

Na voltooiing van hierdie module het die leerder kennis en insig om populasies van partikels te kan beskryf in terme van fisiese en chemiese eienskappe, siwwe of ander apparaat te ontwerp om partikels op grond van grootte en/of digtheid te klassifiseer, stelsels te ontwerp wat partikels stoor en vervoer, flodders te beskryf in terme van fisiese eienskappe, soos digtheid en viskositeit, mengvate, pompe en pypstelsels te ontwerp vir flodders, uitskotdamme te omskryf en ontwerp, uitsakdamme, verdickers, filterstelsels en termiese droërs te ontwerp, die praktiese bedryfsaspekte van al die bogenoemde prosesse te beskryf, asook die koppeling en die verbande tussen die prosesstappe te verstaan en die gebruik van laboratoriumtoerusting en eksperimente te bemeester om inligting oor die bogenoemde prosesse te verkry met die doel om prosesse te ontwerp en optimeer.

Voorvereiste: CEMI212.

CEMI414 PROSESBEHEER

3 uur

Na voltooiing van die module het die leerder kennis en insig om gevorderde beheerstelsels soos kaskade beheer, vorentoevoer beheer, GM beheer, verhoudingbeheer, ens. te implementeer. Die leerder kan beheerstrategie vir verskillende eenheidsproesse implementeer. Multi-veranderlike prosesse te ontleed ten opsigte van gedrag en die ontwerp van beheerstelsels. 'n Beheerstrategie te ontwikkel vanaf basiese beginsels vir 'n aanleg.

Voorvereiste: CEMI312.

CEMI415 CHEMIESE REAKTORTEORIE II

3 uur

Na voltooiing van die module het die leerder kennis en insig om reaktore te kan ontwerp vir veelvuldige, parallelle en serie reaksies, 'n reaktor te kan ontwerp vir 'n heterogene katalitiese reaksie met komplekse reaksie kinetika, reaktore vir reaksies met deaktiverende en vergiftigde kataliste te kan ontwerp, reaktor-regenerator sisteme te kan ontwerp vir deaktiverende kataliste, reaktore te kan ontwerp vir nie-katalitiese heterogene reaksies, reaksie tenks en torings te kan ontwerp vir gas-vloeistof reaksies met absorpsie, multifase reaktore te kan ontwerp en bio-chemiese reaktore te kan ontleed en ontwerp.

Voorvereiste: CEMI223 en CEMI323.

CEMI418 ERTSBEREIDING

3 uur

Na voltooiing van hierdie module het die leerder kennis en insig om die sintese van mineraalaanlegte te verstaan en uit te voer, en om aanlegte en proseseenhede te simuleer m.b.v. beskikbare rekenaarpakkette, beginsels van skeidingsewewig en -kinetika, prosesbeheer, tegno-ekonomiese evaluasies op mineraalproesse toe te pas, die vrystelling van minerale uit erts te verstaan, te modelleer en om malingskringlope te ontwerp, die bedryfsbeginsels van skuimflotasie, ertssorteerders, gravitasieskeiers, digtemediumskeiers,

magnetiese skeiers, en elektrostatiese skeiers te beskryf en kwantifiseer, en om sulke prosesse te ontwerp, die bedryf, beginsels en ontwerp van steenkoolbereidingsaanlegte te verstaan en uit te voer, asook die koppeling en die verbande tussen die prosesstappe te verstaan en die gebruik van laboratoriumtoerusting en eksperimente te bemeester om inligting oor die prosesse te verkry met die doel van ontwerp en optimalisering.

Neuwevereiste: CEMI413.

CEMI419 PIROMETALLURGIE

3 uur

Na voltooiing van die module sal die leerder kan onderskei tussen oksied/nie-oksied en suur/basies/neutrale vuurvaste materiale, om oonde op 'n klassifikasiesstelsel te kan bespreek en eenvoudige oondkonstruksies te kan maak uit beskikbare gegewens, om toepaslike pirometallurgiese probleme sinvol te kan oplos, met behulp van Ellingham- en Kellogg-diagramme voorspellings oor pirometallurgiese bedryfskondisies kan maak, te onderskei tussen verskillende ertsvoorbereidingsprosesse, om die direkte en smeltreduksieproses vir hematiet te verstaan en sinvolle vrae en probleme oor die proses te kan vra en doen. Die leerder sal die reduksie van koperertse, die karbotermiese reduksie van ferro-legerings en die elektrolitiese reduksie van alumina kan beskryf, vergelykings op kan stel en berekeninge kan doen, die begrip distillasie toe te pas op chloriedmetallurgie en uit die dampdruk van metale die moontlikheid van sinkproduksie te kan bepaal. Die leerder sal selfstandig 'n pirometallurgiese onderwerp instudeer, 'n verslag kan opstel oor die onderwerp en bespreek in die klas.

Voorvereiste: Geen.

CEMI427 AANLEGONTWERP II

Verslag en mondeling

Na voltooiing van die module het die leerder kennis en insig om 'n literatuurstudie te onderneem om agtergrondinligting in te samel wat relevant is tot die projek, beskikbare tegnologie te beoordeel en te besluit watter tegnologie die mees toepaslike is, volgens beskikbare metodes 'n proses vas te stel om vanaf sekere grondstowwe 'n produk te lewer, verskeie klasse tegno-ekonomiese evaluasies uit te voer op die projek, ander aspekte van prosesontwerp te ondersoek, soos omgewing, veiligheid, prosesbeheer, ens., massabalans en energiebalans op te stel, te ontwikkel, en te optimeer, volledige toerustingontwerp te kan voltooi, 'n volledige dokument (met 'n bestuursopsomming) saam te stel om die ontwerp te beskryf, motiveer en verdedig en 'n professionele mondeling aanbieding te kan doen.

Voorvereiste: CEMI327. Leerder moet finalejaar wees en graad kan voltooi.

CEMI429 PROJEK

Verslag

Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die kennis van die leerder oor 'n eksperimentele ondersoek (chemies of metallurgies) lei tot die sinvolle sintese van die leerder se projek. Die ondersoek bestaan uit 'n literatuurstudie; beplanning en uitvoering van eksperimentele werk; verwerking en interpretasie van data; 'n volledige skriftelike verslag; 'n mondelinge aanbieding en 'n plakkaat aanbieding. Die leerder sal in staat wees om die identifisering van 'n navorsingsprobleem te doen; die gebruik van literatuur en ander bronne van inligting bemeester; die beplanning te doen en 'n laboratoriumondersoek te loods; die gebruik van erkende navorsingsmetodologie toe te pas en die skriftelike en mondelinge rapportering van navorsingsresultate te kan onderneem. Die leerder sal ook teoretiese kennis en praktiese toepassing van gevorderde analitiese apparaat hê.

Voorvereiste: Leerder moet finalejaar wees en graad kan voltooi.

CEMI471 VAKANSIE-OPLEIDING SENIORS

Bywonend (Nywerhede: verslag)

Hierdie is 'n verpligte bywoningsmodule vir 'n tydperk van ten minste ses weke gedurende die vakansie. Leerders word gedurende dié vakansie-opleiding blootgestel aan die daaglikse bedryf van 'n toepaslike aanleg, installasie of laboratorium. Nadat die leerder by die daaglikse bedryf van 'n aanleg, installasie of laboratorium betrokke geraak het en tipiese ingenieursprobleme wat verband hou met die werkplaas, onder leiding van 'n ingenieur in beheer, ondersoek het sal die leerder 'n volledige tegniese verslag kan saamstel en indien. Die leerder verkry kennis oor die bedryf van 'n chemies/minerale aanleg ten opsigte van kulturele, tegniese, dissiplinêre en personeelaspekte. Hy/sy sal ook kennis van die belangrikheid van veiligheid in die nywerheid hê. Na voltooiing van die module het die leerder kennis en insig om sy/haar plek te kan volstaan in die nywerheid en veiligheidsmaatreëls in die werksomgewing te kan toepas.

'n Beroepsveiligheidskursus (NOSA) moet (verkieslik gedurende die tweede studiejaar voor die aanvang van die praktiese opleiding) by die Universiteit voltooi word.

Voorvereiste: Geen.

CEMI611 = CEMI411 SKEIDINGSPROSESSE II**CEMI613 = CEMI413 PARTIKELSTELSLS****CEMI614 = CEMI414 PROSESBEHEER****CEMI615 = CEMI415 CHEMIESE REAKTORTEORIE II****CEMI618 = CEMI418 ERTSBEREIDING****CEMI619 = CEMI419 PIROMETALLURGIE****CEMI621 = CEMI321 OORDRAGBEGINSELS II****CEMI629 = CEMI429 PROJEK****CMKI311 INGENIEURSKOMMUNIKASIE**

2 uur

Na voltooiing van die module het die leerder kennis om in die ingenieursomgewing doeltreffend mondeling te kommunikeer, vertrouwd wees met verskillende vorme van skriftelike kommunikasie, geoefend wees in die gebruik van leesbaarheidsmetings en ander hulpmiddels, resultate van ondersoeke op 'n aanvaarbare wyse in die vorm van tegniese verslae kan rapporteer en vergaderings kan lei volgens erkende prosedures.

Voorvereiste: Geen.

EII321 KRAGSTELSLS I

3 uur

Die leerder verwerf in hierdie module die vermoë om kragstelsel berekeninge te kan uitvoer, die elementêre drywingsfunksies te definieer en te gebruik, transmissielyn stelsels te ontleed en tyde-diskriminasie proteksiebane te ontwerp. Die vaardighede wat ontwikkel word in hierdie module dien as inleiding tot kragstelselsintese, waar die afsonderlike komponente van kragstelsels bymekaar gevoeg word en gesamentlik ontleed word om die bevredigende werking van kragstelsels te toets.

Voorvereiste: EERI221; EERI311.

EII327 ELEKTRIESE ONTWERP

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module kan die leerder as medewerker 'n ontwerp volgens 'n gevraagde spesifikasie voltooi, die resultate in die vorm van 'n simulasie of hardware of albei en 'n demonstrasie aanbied asook 'n verslag saamstel. Die leerder verwerf in hierdie module verder die vermoë om 'n probleem te analiseer; 'n gebruikersbehoeftestelling en 'n tegniese spesifikasie op te stel; 'n ontwerp te kan doen en implementeer wat aan die tegniese spesifikasie voldoen en wat kennis uit verskillende vakdisiplines kombineer in die sinteseproses; 'n toetsplan op te stel en om vas te stel of die implementering aan die tegniese spesifikasie voldoen; 'n verslag op te stel wat 'n beskrywing gee van die probleemstelling, die spesifikasie, die ontwerp, die implementering sowel as die toetsresultate en om die resultate aan 'n tegniese gehoor voor te dra.

Voorvereiste: Leerder moet jaarvlak 3 kan voltooi.

EII411 KRAGSTELSELS II

3 uur

Hierdie module bied die leerder die kennis om analitiese oplossing van lineêre algebraïese vergelykings in die oplos van drywingsvloei-probleme te gebruik. Voorts word kennis bekom in simmetriese en onsimmetriese foute, oorgangstabieleit, kragstelselbeheer, energiever spreiding, transmissielyste se oorgangsgedrag en oorgangstabieleit. Na suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om drywingsvloei-berekeninge met Jacobi, Gauss-Seidel en Newton-Raphson metodes te doen; simmetriese en onsimmetriese foutanalises te kan uitvoer. Die leerder sal kragstelselbestuur deur die beheer van die generatorspanning, die turbinespoed, lasfrekwensie en energiebestuur kan doen en transmissielyste se oorgangsgedrag en stabieleit met die gelyke-oppevlakte- en swaivergelykingmetode kan analiseer.

Voorvereiste: EII321.

EII412 ELEKTROMAGNETIKA III

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module beskik die leerder oor genoegsame kennis van elektromagnetika om stralingspatrone van antennes numeries te bereken; transmissielyste, strooklyne en golfgeleiers as elektriese komponente te modelleer en om elektriese en magnetiese velde numeries in verskeie toepassings te bepaal. Verder sal die leerder bedrewe wees in die opstel en oplossing van vergelykings uit die elektromagnetika, hetsy analities of met numeriese metodes en om rekenaarpakkette te gebruik in die oplos van probleme uit die elektromagnetika.

Voorvereiste: FSKN311.

EII421 DRYWINGSELEKTRONIKA

3 uur

In hierdie module verwerf die leerder kennis oor drywingskakelaars, dryfbane, demperbane, hitteput-ontwerp, skakelaartopologie en moderne drywingselektroniese stelsels en toepassings. Met suksesvolle afhandeling van die module, sal die leerder in staat wees om met moderne drywingselektronika te ontwerp, analise, simulasie en ontwikkeling van beheerders vir gelykstroom- en induksiemasjiene te doen. Vaardigheid in die ontwerp, analise, simuleer en ontwikkeling van skakelmodekragbronne, wisselspanning drywingbeheerders, on-

onderbreekbare kragbronne, transmissievlaktoepassings en implikasies word bekom. In die ontwerp en simulasiëproses word vaardigheid in die gebruik van PSPICE ontwikkel, klem word gelê op die opstel van wiskundige ontwerpvergelykings gebaseer op die ekwivalente baanmodelle van die toepaslike drywingselektronika en -stelsel.

Voorvereiste: EERI311 en EERI321.

EII611 = EII411 Kragstelsels II

EII612 = EII412 ElektromagnetiKA III

EII621 = EII421 Drywingselektronika

EERI111 INLEIDING TOT INGENIEURSWESE

Bywoning

In hierdie module word die leerder blootgestel aan verskeie aspekte rakende die ingenieursprofessie in geheel. Aan die einde van hierdie module sal die leerder bewus wees van die plek en die rol van die ingenieur in die nywerheid asook die breër samelewing. Die leerder sal kennis dra oor die aard van die ingenieur se opleiding en take wat deur die tipiese ingenieur in die praktyk vervul sal moet word (onder andere navorsing, ontwikkeling, ontwerp en instandhouding). Die leerder sal ook die impak wat professionaliteit op sy werks- en lewenswyse sal hê, begryp. Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder basiese vaardighede in die proses van ingenieurswese (veral in kreatiewe denke en ontwerpvaardighede) ontwikkel het.

Voorvereiste: Geen.

EERI121 REKENAARINGENIEURSWESE I

3 uur

Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module beskik die leerder kennis oor binêre rekene, Boolese-algebra en vereenvoudiging, Karnaughkaart vereenvoudiging, hekke en hulle tydeienskappe asook kennis van verskeie kombinatoriese stroombane soos byvoorbeeld dekodering en enkodering en wiskundige stroombane. Die leerder dra ook kennis van Sinchrone bane, o.a. wipbane en hulle tydeienskappe, willekeurige kringloop tellerontwerpe (toestand masjien ontwerp), tyd-divisiemultipleksing, A/D en D/A omsetters en koppeling, geheue stelsels en mikrorekenaar strukture, busse en tydseine en kodes soos ASCII, Grey, EBCDIC. Met suksesvolle afhandeling van hierdie module sal leerders al bogenoemde teorie ken en kan hanteer ten opsigte van analise, evaluasie, raadgevende praktyk, simulasie, sintese en foutsporing in stroombane en stelsels van stroombane. Leerders sal vertrouwd wees en in staat wees om hoëvlak sagteware vir industriële produkontwikkeling te gebruik.

Voorvereiste: Geen.

EERI211 REKENAARINGENIEURSWESE II

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om die verskil tussen verskeie mikroverwerkers en algemene mikroverwerkers soos die Intel 80x86 familie, te identifiseer en evalueer asook om die verskil tussen von Neuman en Harvard argitektuur te identifiseer en evalueer. Verder sal die leerder die vermoë besit om verskeie hardeware te kan spesifiseer en ontwerp met betrekking tot 'n gegewe taak en die gepaardgaande verskeie sagteware te kan ontwerp en kodeer vir 'n gegewe taak in masjientaal of C. Die leerder sal gebruik kan maak van IN en UIT koppelvlakke op spesifikasie-, ontwerp- en programmeervlak

en sal sagteware kan ontwikkel vir beide 'polled' en onderbrekingsgedrewe stelsels. Die leerder sal ook adresruimtes optimaal benut teenoor beide spasie en spoed kriteria.

Voorvereiste: EERI121; WISK111; WISK121; WISK122; FSKN111; FSKN121 en FSKN123.

EERI212 ELEKTROTEGNIK

3 uur

Die leerder verwerf in hierdie module die vermoë om die wette van puntelement netwerke te gebruik om weerstandnetwerke en meer algemene wisselstroomnetwerke met verskillende tegnieke op te los. Die leerder ontwikkel die vermoë om verskeie golfvormingsstroombane te ontwerp en te analiseer. Drywingsberekeninge en fasorvoorstellings word ook toegepas in die oplos van tipiese probleme.

Voorvereiste: WISK111; WISK121; WISK122; FSKN111; FSKN121 en FSKN123.

EERI221 ELEKTRIESE STELSELS I

3 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder sy/haar kennis van basiseenhede en afgeleide eenhede gekonsolideer. Die leerder kan die per-eenheidstelsel van meting gebruik om probleme op te los asook die fundamentele beginsels van elektrisiteit, meganika en hitte. Die modelle van gelykstroommasjiene en transformators word afgelei in terme van die stroombaanwette. Die werking van masjiene onder gestadige toestande word analiseer met behulp van elektriese netwerkteorie. Elektriese netwerkbeginsels en aktiewe, reaktiewe, komplekse drywing in enkel- en drie-fase lineêre netwerke sal in die gestadige toestand begryp word. Die gestadige toestand werking van enkel- en drie-fase netwerke sal ook wiskundig geanaliseer kan word. Verskeie spesiale masjiene sal ook vir toepassings gespesifiseer kan word.

Voorvereiste: EERI212.

EERI222 SEINTEORIE I

3 uur

Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module, sal die leerder vaardig wees in die beskrywing van basiese seine met behulp van wiskundige funksies, asook die analise van seine met behulp van die Fourier reeks uitbreiding en die Fourier transform. Verder sal die leerder vaardig wees in die analise van lineêre tyd-onafhanklike stelsels, beide in die tyd en frekwensie-vlakke met die doel om die stelsel se gedrag en response op arbitrêre inset seine te kan bereken. Die leerder sal ook oor die vermoë beskik om lae orde passiewe Butterworth laaglaat- en hooglaatfilters te kan ontwerp.

Voorvereiste: EERI212; TGWS211; TGWS212; WISK212 en WISK222.

EERI223 ELEKTRONIKA I

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module beskik die leerder oor kennis oor operasionele versterkers en basiese analoog versterker bane. Die leerder verwerf in hierdie module die vermoë om halfgeleierfisika te gebruik om eienskappe van pn-vlakke te bepaal. Die leerder ontwikkel die vermoë om die modelle van komponente in konfigurasies te gebruik, om analoog versterkers te ontwerp, en operasionele versterkers te gebruik om algemene analoog funksies te bewerkstellig.

Voorvereiste: EERI212; FSKN111; FSKN121; FSKN123; WISK121; WISK122 en WISK212.

EERI227 LINEËRE STELSLS

1,5 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module verwerf die leerder die vermoë om analoog stroombane te analiseer deur van die Laplace transform, asook van die konvolusie integraal gebruik te maak en om die oordragfunksie van analoog stroombane te bepaal. Hy/sy verwerf ook die vermoë om te kan besluit wanneer moet watter tegniek gebruik word.

Voorvereiste: EERI212; WISK212.

Neuwevereiste: WISK222.

EERI311 ELEKTRIESE STELSLS II

3 uur

Die leerder verwerf in hierdie module die vermoë om magnetiese bane met nie-lineêre elemente te kan oplos, elektriese masjiene te spesifiseer en elektromagnetiese drywingsomskakeling beginsels te gebruik om wiskundige modelle van masjiene op te stel. Die leerder sal ook die dinamiese gedrag van elektriese masjiene soos dit in die praktyk voorkom kan bepaal, wikkelingskonfigurasies, met inbegrip van ruimte en tyd harmonieke, kan intrepeteer en sinchrone masjiene in parallel met ander sinchrone masjiene kan bedryf.

Voorvereiste: EERI212; EERI221 en WISK221.

EERI312 SEINTEORIE II

3 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder sy/haar kennis van ten opsigte van seinteorie uitgebrei deur die ontwerp van analoogfilters volledig te bestudeer. Die leerder ken die eienskappe van verskeie benaderingsfunksies vir filterontwerp, sowel as tegnieke om die benaderingsfunksies prakties te implementeer. Na suksesvolle voltooiing van hierdie module verwerf die leerder die vermoë om aktiewe stroombane te analiseer; om Bode-diagramme van stroombane te plot; om tussen verskillende tipe analoogfilters te onderskei en om analoogfilters te ontwerp deur van verskillende benaderingsfunksies gebruik te maak. Die leerder verwerf ook die vermoë om die benaderingsfunksies op verskeie maniere met praktiese komponente te implementeer.

Voorvereiste: EERI222; EERI227.

EERI321 BEHEERTEORIE I

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module beskik die leerder oor genoegsame kennis van beheerteorie om beheerstelselkomponente te modelleer; bestendige fout en oorgangsgedrag

te bepaal; stabiliteitsanalise uit te voer; frekwensierespons voor te stel en toe te pas; beheerders te ontwerp, beheerstelsels te simuleer en stelsels met behulp van toestandsveranderlikes te modelleer. Die leerder is bedrewe in die opstel en verwerking van blokdigramme, modellering van stelsels, bepaling van bestendige fout en oorgangsgedrag, stabiliteitsanalise met die Routh-Hurwitz-metode en wortellokus, frekwensieresponsvoorstelling met Bodediagramme en andere, ontwerp van beheerders met poolplasing en frekwensievlakmetodes, verifiëring met simulasie, modellering en beheer van stelsels met toestandsveranderlikes.

Voorvereiste: EERI212.

EERI322 ELEKTRONIKA II

3 uur

Aan die einde van hierdie module ken die leerder gevorderde standaard konfigurasies van aktiewe komponente en het die vermoë bemeester om frekwensie- en tydgedrag van elektroniese bane te bepaal. Die leerder is in staat om terugvoer-, veeltrap- en drywingsversterkers te ontwerp en te analiseer soos van toepassing op geïntegreerde bane. Aanvullend tot die kennis van elektroniese bane, word analoog kommunikasie stelsels bestudeer met inbegrip van ortogonaliteit, amplitude modulasie, frekwensie modulasie, fase modulasie, puls amplitude modulasie, puls wydte modulasie, puls posisie modulasie en die invloed geraas in analoog kommunikasie stelsels. Die leerder word inleidend blootgestel aan digitale kommunikasie, soos byvoorbeeld ASK, PSK, FSK, QAM met inbegrip van die invloed van geraas, en die noodsaaklikheid van foutkorreksie.

Voorvereiste: EERI223.

EERI 323 INGENIEURSPROGRAMMERING I

1,5 uur

Na die suksesvolle voltooiing van die module is die leerder bekend met die hoofelemente van die C++ programmeringstaal. Hierdie kennis behels ook die algemene beginsels van objekgeoriënteerde programmering, nl. objekte, klasse, oorerflikheid (inheritance) en polimorfisme. Verder sal die leerder kennis dra van die verskillende gebiede in ingenieurswese waar C++ programmatuur gebruik word. Die leerder sal ook vertrouwd wees met programmeringsmetodes toepaslik op sekere probleemoplostegnieke, bv. simulasies en modellering. Die leerder sal in staat wees om sy kennis te kan toepas om ingenieursprobleme op te los, deur programme te ontwikkel in die C++ programmeringstaal. Verder sal die leerder in staat wees om programme vir simulasies as tegniek te gebruik om probleme en oplossings na te vors. Die leerder sal kan evalueer watter tipe program en programmeringselement gebruik moet word om 'n seker probleem aan te spreek. Die leerder sal in staat wees om programmatuur te ontwikkel in ooreenstemming met goeie programmeringspraktyk.

Voorvereiste: ITRW119/ITRW129; EERI121 en EERI211.

EERI412 ELEKTRONIKA III

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder kennis beskik oor die verskillende vorme van ruis in elektroniese stroombane, sowel as die gedrag van die bipolêre voegvlak transistor by radio frekwensies. Die suksesvolle leerder sal verder ook vaardig wees in die analise en ontwerp van stabiele analoog elektroniese stroombane (onder andere lineêre, kwasi-lineêre en nie-lineêre stroombane en versterkers); hoë orde aktiewe filters; ossillators; radiofrekwensie filters en verlieslose impedansie aanpassing netwerke m.b.v. beide algebraïese tegnieke en die Smith-kaart. *Voorvereiste:* EERI322.

EERI413 SEINTEORIE III

3 uur

Met hierdie module brei die leerder sy/haar kennis van seinteorie uit deur syferseinteorie te bestudeer. Die leerder ken die eienskappe van diskrete tydstelsels, kan diskrete tydstelsels analiseer deur van die z-transform gebruik te maak en kan diskrete tydstelsels op verskeie maniere realiseer. Die leerder kan ook die frekwensie inhoud van diskrete tyd op verskeie maniere bepaal en diskrete tydfilters ontwerp.

EERI418 BEHEERTEORIE II

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module is die leerder bedrewe in die opstel en ontwerp van toestandsveranderlike terugvoer, die gebruik van die z-transform in die analise en ontwerp van beheerstelsels, stabiliteitsanalise met die metodes van Jury en Routh-Hurwitz, die ontwerp van digitale beheerders met behulp van frekwensierespons en poolplasing. Verder is die leerder in staat om ontwerpe deur simulasie te verifieer.

Voorvereiste: EERI 321.

EERI419 PROJEK

Projekverslag en 1 uur mondeling

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om die eerste deel van die wetenskaplike ontwerpmetode of die proses van ingenieurswese uit te voer. Dit behels die formulering van die probleem in tegniese terme, die verdeling daarvan in subprobleme en die stel van die subprobleme in algemene terme, hulpmiddels soos die Internet en die biblioteek te gebruik om relevante inligting te soek, effektief en doeltreffend oor die voorstudie van 'n projek verslag te doen en 'n projek kan beplan.

Voorvereiste: EERI311; EERI312; EERI322; EEII327 of REII321/REII327 en EEII421 (E/E).

Nuwevereiste: Leerder moet finalejaar wees en graad kan voltooi.

Voorvereiste: EERI312.

EERI423 TELEKOMMUNIKASIESTELSLS

3 uur

Na afloop van hierdie module moet die suksesvolle leerder kennis dra oor die basiese teoretiese beginsels waarop moderne radio en optiese kommunikasiestelsels gefundeer is. Verder moet die leerder die verskillende radio en optiese kommunikasie standaarde ken en teenoor mekaar kan opweeg. Verder sal die leerder daartoe in staat wees om radiofrekwensie kommunikasiestelsels en hul boublokke te kan karakteriseer, analiseer en ontwerp (o.a. sellulêre kommunikasie netwerke, ontvanger en transmissie stroombane, mengers en lae-ruis versterkers, fasesluit lusse en frekwensie sintetiseerders). Die leerder sal ook vaardig wees in die analise van optiese kommunikasie netwerke.

Voorvereiste: EERI413.

EERI429 PROJEK

Projekverslag en 1 uur mondeling

In hierdie module verifieer die leerder die voorspelde resultate van EERI411 deur van metings en/of simulasies gebruik te maak soos wat ooreengekom was met die betrokke projekdosent.

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om die tweede deel van die wetenskaplike ontwerpmetode of die proses van ingenieurswese uit te voer. Dit behels die soeke na verbeeldingryke oplossings vir subprobleme en die integrasie van die oplossings tot 'n geheel. Die leerder sal ook effektief en doeltreffend oor 'n ingenieursprojek verslag doen, in die vorm van 'n skriftelike verslag, 'n mondelinge voorlegging en 'n plakkaataanbieding. Ook die bestuur van 'n projek word bemeester. Dit behels die beplanning van die projek, die nakoming van doelwitte, gereëelde terugvoer aan die projekteier en die boekhou van uitgawes.

Voorvereiste: EERI311; EERI312; EERI322; EEI327 of REI321/REI327 en EERI413 (E/E).

Nuwevereiste: Leerder moet finalejaar wees en graad kan voltooi.

EERI471 VAKANSIE-OPLEIDING SENIORS

Bywonend (Nywerhede: verslag)

Hierdie is 'n verpligte bywoningsmodule vir 'n tydperk van ten minste ses weke gedurende die vakansie. Leerders word gedurende dié vakansie-opleiding blootgestel aan die daaglikse bedryf van 'n toepaslike aanleg, installasie of laboratorium. Tipiese ingenieursprobleme wat verband hou met die betrokke werksplek of instansie, moet onder die leiding van 'n ingenieur in beheer, ondersoek word. Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder 'n begrip te hê van die vaardighede waarvoor 'n professionele ingenieur moet beskik, die proses van ingenieurswese en probleemoplossing beter verstaan, sy/haar plek in die nywerheid kan volstaan en veiligheidsmaatreëls in die werkomgewing kan toepas. 'n Beroepsveiligheidskursus (NOSA) word gedurende die tweede studiejaar, voor die aanvang van die praktiese opleiding in die nywerheid, by die Universiteit voltooi.

Voorvereiste: MEG1271.

EERI612 = EERI412 ELEKTRONIKA III

EERI613 = EERI413 SEINTEORIE III

EERI618 = EERI418 BEHEERTEORIE II

EERI623 = EERI423 TELEKOMMUNIKASIESTELSELS

EERI629 = EERI429 PROJEK

MAT1121 MATERIAALKUNDE I

3 uur

Na die suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om die belangrikste ingenieursmateriale te kan evalueer ten opsigte van hul toepasbaarheid in die industrie.

Na afloop van hierdie module het die leerder kennis verkry oor materiale en ingenieurswese; strukturele eienskappe van metale, keramieke, polimere en saamgestelde materiale; elementêre studie van fase-diagramme gedoen; meganiese eienskappe van materiale bestudeer; elektriese en magnetiese eienskappe van materiale bestudeer; en vergelykende studies van metale, polimere, keramieke en saamgestelde materiale gedoen.

Voorvereiste: Geen

MATI 212 INGENIEURSMATERIALE I

3 uur

Na die suksesvolle voltooiing van die module, sal die leerder in staat wees om deur middel van fundamentele kennis van die eienskappe en die kenmerke van metale, geskikte legerings vir aanwending in stelsels te selekteer. Die leerder sal ook 'n fundamentele kennis van die beginsels van versterking van toepassing op metale verkry, en in staat wees om eenvoudige hittebehandelingsprosedures vir verdere evaluasie en verbetering van metaaleienskappe voor te stel.

Voorvereiste: MATI121.

MATI411 FALING VAN MATERIALE

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van dié module het die leerder kennis en insig om verskillende meganismes van faling van ingenieurmateriale te identifiseer en aan die hand van die betrokke materiaal-kundige strukture en gebruiksomstandighede te verklaar, insluitende faling onder die invloed van trek-, druk- en wringspanning, brosheid, vermoeidheid, kruip, wrywing, slytasie, oksidasie en korrosie, asook om sinvolle berekeninge uit te voer, gebaseer op statistiese en breukmeganiese beginsels. Dié teoretiese agtergrond sal deur middel van 'n aantal ontwerpe en praktykgebaseerde gevallestudies toepassing vind.

Voorvereistes: MATI212 en MATI313

MATI611 = MATI411 FALING VAN MATERIALE**MEGI111 INGENIEURSTEKENE I**

Eksamen: Teorie/skets 1 uur, Prakties 3 uur

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om gebruik te maak van basiese geometriese vorms om ontwerp oplossings te skep en te kommunikeer en tegniese ontwerp-probleme op te los deur gebruikmaking van sketse, basiese tradisionele tekengereedskap en rekenaargesteurde ontwerp-prosesse.

Voorvereiste: Geen.

MEGI112 INLEIDING TOT INGENIEURSWESE

Bywonend

Hierdie is 'n verpligte bywoningsmodule van een periode per week in die eerste semester van die eerste studiejaar. In die module maak die leerder kennis met verskeie aspekte van Meganiese Ingenieurswese, deur middel van praktiese demonstrasies en voorbeelde. Die module bied ook 'n inleiding tot algemene aspekte van ingenieurswese soos onder andere die vaardighede waarvoor 'n ingenieur moet beskik en die proses van ingenieurswese. Die samestelling van die kurrikulum in die graadkursus word ook uitgewys om aan te toon in welke mate die nodige ingenieursvaardighede ontwikkel sal word.

Na suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder 'n begrip hê van die vaardighede waarvoor 'n professionele ingenieur moet beskik, die proses van ingenieurswese te verstaan, bewus wees van die impak van ingenieurswese op die samelewing en die natuur en die belangrikheid van professionele en etiese gedrag te besef en verantwoordelikheid kan neem in ooreenstemming met sy/haar ondervinding. *Voorvereiste:* Geen.

MEGI21 INGENIEURSTEKENE II

Eksamen: Teorie 1:30, prakties 4 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om die ontwerpproses te beplan en deur te voer, detail geometriese modelle op rekenaar te skep en vervaardiging- en samestellingstekeninge voor te berei en ontwerps- en tenderdokumentasie op te stel.

Die leerder verwerf kennis oor gevorderde ingenieursgeometrie en konstruksie; driedimensionele rekenaargesteurde konstruksie; detail dimensionering en toleransies; basiese vervaardigingsprosesse; vashegtingsmetodes in vervaardiging en grafiese detail samestellings en simulasie.

Voorvereiste: MEG1111.

MEGI211 STERKTELEER I

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie kursus sal die leerder in staat wees om die fundamentele kennis van aksiale spanning, skuifspanning en buigmomente te gebruik tesame met spesialis kennis soos falingssteorieë om strukturele probleme te kan identifiseer en op te los, die kennis in die module wat aangeleer is kreatief toe te pas om ontwerp-probleme op te los, eindige-element analise sagteware te kan gebruik in die oplossing van strukturele probleme, deur middel van die ontwerpverslag tegniese inligting te kan kommunikeer en effektief in 'n span saam te werk.

Voorvereiste: WISK121 en WISK122.

MEGI222 TERMODINAMIKA I

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder die basiese konsepte van meganiese termodinamika begryp en saam met die Eerste Wet en Tweede Wet kan gebruik om probleme vir geslote en oop sisteme op te los. Verder sal die leerder deur die uitvoer van twee praktika waargenome data kan analiseer en interpreteer en beter te verstaan hoe die fisiese gedrag van 'n sisteem en die abstrakte konsep met mekaar verband hou.

Voorvereiste: WISK211.

MEGI224 REKENAARMETODES

3 uur

Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder toegerus wees met die nodige kennis en vaardighede in die gebruik van bestaande ingenieursagtewarepakkette vir beide termovloei en sterkteleer analyses. Pakkette waarmee die leerder vertrouwd sal wees is Engineering Equation Solver (EES), Flownex, en Nastran. Hierdie module lewer 'n ondersteuningsfunksie vir modules in die derde en vierde studiejaar waar hierdie vaardighede en kennis benodig gaan word.

Voorvereiste: ITRW128.

MEGI271 WERKSWINKELPRAKTYK VAKANSIE-OPLEIDING

Bywonend (Nywerhede: verslag)

Na die suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder kennis hê in die praktiese gebruik van basiese handgereedskap en vervaardigingstoerusting, soos sweisapparaat en verskeie

masjineringsmasjinerie. Die leerder sal ook 'n basiese kennis hê van veiligheidsvereistes in elke betrokke werkwinkel. Die leerder sal ervaring opdoen om kleiner artikels volgens plan te vervaardig in die volgende vakrigtings: Plaatmetaalwerk, draaiwerk, sweiswerk, elektronika en strukture. Verder verwerf die leerder kennis oor basiese elektriese stroombane en toerusting.

Die module word twee weke tydens wintervakansie van die eerstejaar geneem of na afloop van die eerste akademiese jaar by goedgekeurde instellings. 'n Verslag word ingelewer een week na die aanvang van die daaropvolgende semester.

Voorvereiste: Geen.

MEGI311 TERMODINAMIKA II

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder probleme kan oplos wat te doen het met drywings- en verkoelingskringlope, beskikbaarheid en omkeerbaarheid, vogtige gas en lugmengsels, berekening van termodinamiese groothede, verbrandingsreaksies en lugreëling. Die leerder sal stelsels met 'n sagteware pakket kan simuleer en deur middel van die simulاسie aantoon hoe die samestellende dele van 'n geïntegreerde sisteem mekaar beïnvloed. Hulle sal die werkverrigting van sisteme kan evalueer en aanbevelings maak om die werkverrigting te verbeter.

Voorvereiste: MEGI222.

MEGI312 STROMINGSLEER I

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om die fundamentele behoudswette vir massa, lineêre momentum, hoekmomentum en energie in beide integraal en differensiaalvorm toe te pas tesame met die eienskappe van vloeiers en vloeivelde asook die belangrikste nie-dimensionele parameters om praktiese probleme in vloeierstatika en gestadige onsamedrukbare vloeï in pype en kanale op te los. Die leerder sal ook in staat wees om basiese pypstelsels te simuleer en te ontwerp deur van gepaste sagteware pakkette gebruik te maak.

Voorvereiste: MEGI222; WISK212

MEGI313 STERKTELEER II

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om fundamentele kennis van spannings, vervormings en verplasing tesame met spesialiskennis van sterkteleer toe te pas om sterkteleer probleme op te los en basiese komponente deur middel van gestruktureerde en ongestruktureerde sintese van sterkteleer kennis te analiseer en te ontwerp. Dit sluit die verwerwing van addisionele inligting deur die leerder self (deur gebruik te maak van gepaste ingenieursgereedskap soos die rekenaarpakkette Excel, Matlab en EES om sterkteleerprobleme op te los en ontwerpe te doen) in.

Voorvereiste: MEGI211.

MEGI321 STROMINGSLEER II

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om basiese kennis en die beginsels van algemene samedrukbare-vloeï, potensiaalvloeï en grenslaagteorie toe te pas om stromingsleerprobleme op te los. Hy/sy sal in staat wees om basiese tegnieke van samedrukbare-vloeï te gebruik vir die oplos van praktykgeoriënteerde probleme. Dit sluit

vaardigheid in die gebruik van gepaste ingenieursgereedskap soos die rekenaarpakkette Excel, EES (Engineering Equation Solver), en die spesialis vloeinetwerkoplosser, Flownex, om stromingsleerprobleme op te los en ontwerpe te doen, in.

Voorvereiste: MEGI312.

MEGI322 STRUKTUURLEER

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om struktuurleer probleme te identifiseer, te formuleer en innoverend op te los. Die leerder sal spesialiskennis van die fleksibiliteits-, styfheids- en eindige element-metodes kan toepas om ingenieursprobleme te ontleed en op te los en basiese strukture deur middel van gestruktureerde en ongestruktureerde sintese van struktuurleer kennis kan analiseer en ontwerp. Dit sluit vaardigheid in die gebruik van gepaste ingenieursgereedskap, soos die rekenaarpakkette Matlab, EES en 'n eindige element-kode om ingenieursprobleme te modelleer in.

Voorvereiste: MEGI313; TGWS222.

MEGI327 MEGANIESE ONTWERP

4 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om fundamentele en spesialis kennis toe te pas in die analisering van bestaande ontwerpe en die sintese van nuwe detail ontwerpe van meganiese stelsels; skriftelik effektief met tegniese gehore deur middel van sketse, tekeninge en 'n formele ingenieursontwerpverslag te kan kommunikeer; effektief in 'n meganiese ingenieursomgewing in 'n span te kan saamwerk en voortdurend nuwe kennis en ontwikkeling op die gebied van meganiese ontwerp te kan inwin. Die spesialiskennis sluit in laers, ratte, koppelaars en remme, roterende en statiese asse, vashegtingselemente soos boutverbindinge en sweisverbindinge en heliese vere.

Voorvereiste: MEGI313.

MEGI411 TERMOMASJIENE

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om fundamentele kennis van die werkverrigting van gasturbines en binnebrandenjins, tesame met spesialiskennis van stromingsleer en termodinamika, toe te pas om termomasjiene probleme op te los. Die leerder sal in staat wees om 'n basiese termomasjien deur middel van gestruktureerde en ongestruktureerde sintese en addisionele inligting wat self bekom is, te ontwerp, basiese probleme van die termomasjiene komponente se werkverrigting te kan oplos en lewenslank op hoogte te bly met die nuutste tegnologie wat op die mark beskikbaar is.

Voorvereiste: MEGI321.

MEGI412 WARMTEOORDRAG

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om basiese kennis en die beginsels van warmte-oordrag (insluitend geleiding, konveksie van beide eksterne vloei en vloei in pype, en straling) toe te pas om praktiese probleme op te los, basiese hitteduikers deur middel van gestruktureerde en ongestruktureerde sintese van warmte-oordrag kennis te ontwerp. Dit sluit die vaardigheid in die gebruik van gepaste ingenieursgereedskap soos die

rekenaarpakkette Excel, en EES (Engineering Equation Solver) om warmteoordragprobleme op te los en ontwerpe te doen, in.

Voorvereiste: MEG1321.

MEGI413 STROMINGSMASJIENE

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om fundamentele kennis van die werkverrigting van stromingsmasjiene tesame met spesialiskennis van stromingsleer en termodinamika toe te pas, om stromingsmasjien probleme op te los, 'n basiese stromingstelsel deur middel van gestruktureerde en ongestruktureerde sintese en addisionele inligting wat self bekom is te ontwerp, basiese probleme oor stromingsmasjien komponente se werkverrigting te kan oplos, meer effektief geskrewe te kommunikeer deurdat 'n tegniese ontwerp opgeskryf en voorgelê word en verder sal die leerder in staat wees om op hoogte te bly met die nuutste tegnologie wat op die mark beskikbaar is.

Voorvereiste: MEG1321.

MEGI417 STELSELONTWERP

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om 'n gebruikersbehoefte in ingenieursterme te kan definieer en dit d.m.v. die gestruktureerde, logiese denkwysse van Stelselingeieurwese, funksioneel te analiseer en kreatief en innoverend stelselkonsepte te genereer en te evalueer; stelsels te kan onderverdeel in substelsels en komponente te spesifiseer en ontwerp; gebruik te maak van ekonomiese en tegniese besluitnemingsmodelle om keuses oor stelsels te maak; basiese vaardigheid in projekbestuur deur die toepassing van projekbestuursbeginsels en toepassing van toepaslike programmatuur te verwerf, effektief mondeling en skriftelik met tegniese en nie-tegniese gehore deur aanbiedings tydens ontwerphersienings te kommunikeer en in staat wees om effektief in 'n span saam te werk.

Voorvereiste: Geen

MEGI419 PROJEK

Verslag en voordrag

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om die wetenskaplike ontwerpmetode, of die proses van ingenieurswese, onder leiding van 'n studieleier uit te voer. Dit behels die formulering van 'n probleem in tegniese terme, die verdeling daarvan in subprobleme en die stel van die subprobleme in algemene terme. Hulpmiddels soos die Internet en die biblioteek word gebruik om relevante inligting te soek. Verder behels dit die soeke na werkbare oplossings vir subprobleme en die integrasie van die oplossings tot 'n geheel. Die leerder sal sy projek beplan en bestuur m.b.t. tegniese inhoud, skedule en kostes. Die leerder sal in staat wees om mondeling, per plakkaat en skriftelik doeltreffend oor die projek verslag te doen.

Voorvereiste: Leerder moet finalejaar wees en graad kan voltooi.

MEGI421 MASJIENDINAMIKA

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om fundamentele kennis van die masjiendinamika teorie (insluitend bewegingswette, natuurlike en geforseerde vibrasie sowel as spesialiskennis oor die toepaslike numeriese metodes) toe te pas om

vibrasie probleme op te los; basiese vibrasiestelsels (deur middel van gestruktureerde en ongestruktureerde sintese van basiese kennis tesame met addisionele inligting wat self bekom moet word) te ontwerp; gebruik te maak van die verskillende meetinstrumente om data oor vibrasieprobleme in te samel en spesialiskennis oor die diagnose van vibrerende stelsel, vir toestandsmonitering en voorkomende instandhouding van toerusting, toe te pas.

Voorvereiste: MEGI327.

MEGI423 VERVAARDIGINGSTEGNOLOGIE

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om ingenieursprobleme met betrekking tot vervaardiging van produkte op 'n logiese en sistematiese wyse op te los. Dit sluit die aspekte van tyd, koste, kwaliteit en afwerking, kennis in verband met materiaaleienskappe, vervaardigingsprosesse o.a. gietprosesse, vormingsprosesse, lasprosesse en tegnologie betreffende materiaaloppervlakke praktykgeoriëteerd in. Die leerder verkry kennis om basiese ontwerpe vir vervaardiging te kan doen deurdat hy/sy kritiese komponente leer evalueer en in staat is om die vervaardigingsproses te optimeer en in staat is om deur middel van kritiese evaluering leiding te neem in die beplanning en uitvoering van vervaardigingsprojekte.

Voorvereiste: MAT1212.

MEGI427 TERMOSTELSELONTWERP

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om termostelsel komponente te ontwerp deur die toepassing van kennis oor termodinamika, vloeiermeganika en warmte-oordrag, tesame met inligting oor die werkverrigting van spesifieke komponente wat hittedrukkers asook aksiaal en sentrifugaal turbomasjiene insluit. Die leerder sal ook gebruik kan maak van gepaste sagteware vir berekenings, modellering en simulering van termostelsel komponente en stelsels soos benodig vir ontwerpdoeleindes.

Voorvereiste: MEGI411 en MEGI412.

MEGI429 PROJEK

Verslag en voordrag

Na voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om die wetenskaplike ontwerpmetode, of die proses van ingenieurswese, onder leiding van 'n studieleier uit te voer. Dit behels die formulering van 'n probleem in tegniese terme, die verdeling daarvan in subprobleme en die stel van die subprobleme in algemene terme. Hulpmiddels soos die Internet en die biblioteek word gebruik om relevante inligting te soek. Verder behels dit die soeke na werkbare oplossings vir subprobleme en die integrasie van die oplossings tot 'n geheel. Die leerder sal sy projek beplan en bestuur m.b.t. tegniese inhoud, skedule en kostes. Die leerder sal in staat wees om mondeling, per plakkaat en skriftelik doeltreffend oor die projek verslag te doen.

Voorvereiste: Leerder moet finalejaar wees en graad kan voltooi.

MEGI471 VAKANSIE-OPLEIDING SENIORS

Bywonend (Nywerhede: verslag)

Hierdie is 'n verpligte bywoningsmodule vir 'n tydperk van ten minste ses weke gedurende die vakansie. Leerders word gedurende dié vakansie-opleiding blootgestel aan die daaglikse bedryf van 'n toepaslike aanleg, installasie of laboratorium. Tipiese ingenieursprobleme wat

verband hou met die betrokke werksplek of instansie, moet onder die leiding van 'n ingenieur in beheer, ondersoek word.

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder 'n begrip te hê van die vaardighede waaroor 'n professionele ingenieur moet beskik, die proses van ingenieurswese en probleemoplossing beter verstaan, sy/haar plek in die nywerheid kan volstaan en veiligheidsmaatreëls in die werkomgewing kan toepas. 'n Beroepsveiligheidskursus (NOSA) word gedurende die tweede studiejaar, voor die aanvang van die praktiese opleiding in die nywerheid, by die Universiteit voltooi.

Voorvereiste: Geen.

MEGI472 INLEIDING TOT PROJEKBESTUUR

1,5 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder gefundeerde en afgeronde kennis hê van projekbestuuraktiwiteite vir alle projekbestuurfunksies tydens elke lewensiklusfase. Die leerder sal aktiwiteite van projekbestuur in die bestuur van 'n eie finalejaarsprojek kan uitvoer, deur o.a. die gebruik van toolkits wat insluit die opstel en opdatering van toepaslike dokumentasie, die gebruik van gepaste sagteware en die toepassing van geassosieerde kennis soos wat vereis mag word. Die leerder kan projekte aanpak met integriteit en eerlikheid en professioneel optree in sy/haar handeling gedurende die projekfase.

Voorvereiste: Leerder moet vir finalejaarsprojek geregistreer wees.

MEGI611 = MEGI411 TERMOMASJIENE

MEGI612 = MEGI412 WARMTEOORDRAG

MEGI613 = MEGI413 STROMINGSMASJIENE

MEG621 = MEGI421 MASJIENDINAMIKA

MEG623 = MEGI423 VERVAARDIGINGSTEGNOLOGIE

MEGI627 = MEGI427 TERMOSTELSELONTWERP

MEGI629 = MEGI429 PROJEK

MGII327 MASJIENONTWERP

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om die verskillende masjienkomponente soos nokke, reëlaars en kruiskoppeling te analiseer en te ontwerp deur die gestruktureerde en ongestruktureerde sintese van masjienontwerp kennis, rekenaar gereedskap soos Excel effektief te gebruik in die analise van masjienkomponente en meer effektief geskrewe te kommunikeer deurdat 'n tegniese verslag geskryf en voorgelê kan word.

Voorvereiste: MEGI211, MEGI224

MMEI321 INGENIEURSEKONOMIE

3 uur 1:1

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module verwerf die leerder kennis oor die impak van ingenieursaktiwiteite op die samelewing deur te verstaan waar dit in die ekonomie inpas, meer effektief in 'n multidissiplinêre omgewing in 'n span te werk deur die faktore te verstaan wat 'n rol speel in ekonomiese analise en finansiële rekeningkunde en leiding te neem in die beplanning en uitvoering van projekte deur middel van kosteberamings, risiko analise, besluitneming en evaluering van ekonomiese uitvoerbaarheid en winsgewendheid.

Voorvereiste: Geen

REII321 REKENAARINGENIEURSWESE III

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder in staat wees om sy kennis te kan toepas om ingenieursprobleme waar die oplossing gebaseer is op mikroverwerkers, op te los deur op lae vlak programmering direk op die hardeware te doen asook deur hoëvlak programmering deur gebruik te maak van die API. Die leerder sal die vaardigheid besit om tyd-kritiese programme in saamsteltaal te programmeer en sal gebruik maak van programmeringstegnieke soos numeriese algoritmes. Die leerder sal die vermoë besit om gevorderde randapparatuur te hanteer deur gebruik te maak van DMA, PIC, PPI en brûe tussen busse.

Voorvereiste: EERI221.

REII327 REKENAARINGENIEURSWESE ONTWERP

3 uur

Die leerder verwerf in hierdie module die vermoë om probleem te analiseer, 'n gebruikersbehoefestelling en 'n tegniese spesifikasie op te stel, 'n ontwerp te kan doen en implementeer wat aan die tegniese spesifikasie voldoen en wat kennis uit verskillende vakdissiplines kombineer in die sinteseproses, 'n toetsplan op te stel en uit om vas te stel of die implementering aan die tegniese spesifikasie voldoen, 'n verslag op te stel wat 'n beskrywing gee van die probleemstelling, die spesifikasie, die ontwerp, die implementering sowel as die toetsresultate en om die resultate aan 'n tegniese gehoor voor te dra.

Voorvereiste: Leerder moet jaarvlak 3 kan voltooi.

REII411 REKENAARINGENIEURSWESE IV

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om te onderskei tussen alle vorme van simpleks, half dupleks en vol dupleks kommunikasie wat punt-tot-punt; punt-tot-multipunt of multipunt-tot-multipunt kan geskied, te onderskei en aanbevelings te maak oor analoog versus digitale kommunikasie modusse, die twee mees gebruikte standaarde in die rekenaar kommunikasieveld, naamlik IP en ISO OSI 7-laag struktuur te beskryf en die kennis daarvan te kan toepas op situasie analises en om ingenieursberekeninge en simulaties te doen oor datatempo's, kongestie in netwerke, optimale buffergroottes, outomatiese herstuur algoritmes se invloed.

Voorvereiste: REII321.

REII413 INGENIEURSPROGRAMMERING II

3 uur

Na voltooiing van die module sal die leerder in staat wees om databasis definisies en terme te verstaan, databasisse te ontwerp en te implementeer en om inligting in die databasisse te stoor, te verander en te verwyder. Die leerder sal in staat wees om die programmatuur wat in die vorige punt bespreek is te optimaliseer, die databasisse te administreer en voorsorg te tref teen moontlike probleme en indien nodig die databasisse te herstel na faling. Verder sal die leerder in staat wees om databasisse en kommersiële toepassing gebaseer op databasis manipulasie te gebruik om ingenieursprobleme mee op te los asook om SCADA pakkette te gebruik wat 'n databasis sentriese argitektuur het. Die leerder sal in staat wees om verskeie tipes koppelvlakke na die databasis te implementeer.

Voorvereiste: EERI323.

REII422 PROGRAMMATUURINGENIEURSWESE

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module dra die leerder kennis van die hoof beginsels van programmatuuringenieurswese, wat insluit projekbestuur, sagteware lewensiklusse, konfigurasiebestuur, ontwikkelingspanbestuur, sagteware kwaliteitsbestuur, koste bepaling, gebruikers behoefte bepaling asook die ontwerp, ontwikkeling en toetsing van sagteware in bepaalde sagteware ontwikkelingsomgewings. Die suksesvolle leerder sal na afloop van die module in staat wees om die fases van Programmatuuringenieurswese kan identifiseer, terminologie van die vak kan definieer en al die fases van eenvoudige sagtewareprojekte kan bestuur en dit met 'n laboratoriumprojek demonstreer.

Voorvereiste: EERI323.

REII611 = REII411 REKENAARINGENIEURSWESE IV**REII613 = REII413 INGENIEURSPROGRAMMERING II****REII622 = REII422 PROGRAMMATUURINGENIEURSWESE****REKENAARWETENSKAP EN INLIGTINGSTELSELS****ITRW111 INLEIDING TOT PROGRAMMERING (EXCEL)**

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder basiese kennis en insig verwerf oor: hoe die rekenaar werk, die onderskeie komponente daarvan en die stoor en manipulasie van data. Verder is ook kennis verwerf oor die benutting en gebruik van sigblaai. Die module dien as inleiding tot programmering. Die kennis van sigblaai sluit in: tabelle, berekeninge, oordrag van data tussen verskillende toepassings en toepassings-omgewings, funksies en grafieke om data te verwerk en voor te stel. Die leerder sal na voltooiing van die kursus kan bewys lewer dat hy/sy die kennis en insig wat verwerf is, kan toepas in probleemoplossing met behulp van die rekenaar.

Voorvereiste: Geen.

ITRW119 PROGRAMMERING VIR INGENIEURS I (C++)

2 uur

Die leerder behoort na die suksesvolle voltooiing van hierdie module basiese kennis en insig te verwerf het oor die programmeringstaal C++ se basiese strukture, datatipes, funksies asook gestruktureerde probleemoplossing met C++ wat insluit: ontfooting, toetsing en uitvoering van toepassings. Die leerder sal na voltooiing van die module kan bewys lewer dat hy/sy die kennis en insig wat verwerf is, kan toepas ten opsigte van eenvoudige probleme wat in ingenieurswese voorkom, 'n oplossingsplan (algoritme) kan ontwikkel om die probleem op te los, die algoritme kan implementeer (kodeer) in C++, ontfoot, toets en uitvoer met behulp van die rekenaar.

Voorvereiste: Geen.

ITRW121 GRAFIESE KOPPELVLAKPROGRAMMERING I

3 uur

Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder oor kennis en vaardighede beskik in die grafiese-koppelvlak omgewing om: gerekenariseerde toepassings te ontwikkel in 'n visuele objekgerigte rekenaartaal. Aspekte soos grafiese koppelvlak-ontwerp, gebeurtenis gedrewe programmering, prosedure en objekgerigte programmering met gebruikersvriendelike koppelvlakke sal as basis gevestig wees. Die teorie moet in gegewe probleme prakties toegepas kan word.

Voorvereiste: ITRW119 of ITRW111.

ITRW122 PROGRAMMERING I

3 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder basiese kennis en insig verwerf oor: 'n objekgerigte programmeringstaal se basiese strukture, datatipes, metodes, klasse en objekte. Verder kan die leerder ook spesifieke rekenaartoe toepassings programmeer, ontfoot, toets en uitvoer. Hy sal vir 'n probleem wat gedefinieer is, 'n algoritme kan ontwikkel om die probleem op te los, die algoritme kodeer, dit ontfoot, toets en uitvoer met behulp van die rekenaar. Die leerder sal die algemene eienskappe van die programmeringstaal kan gebruik om toepassings te ontwikkel wat goed gestruktureerd, gebruikersvriendelik en leesbaar is.

Voorvereiste: ITRW119 of ITRW111.

ITRW128 PROGRAMMERING VIR INGENIEURS (VISUAL BASIC)

2 uur

Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder oor kennis en vaardighede beskik in die grafiese-koppelvlak omgewing om: gerekenariseerde toepassings te ontwikkel in 'n visuele objekgerigte rekenaartaal. Aspekte soos grafiese koppelvlak-ontwerp, gebeurtenis gedrewe programmering, prosedure en objekgerigte programmering met gebruikersvriendelike koppelvlakke sal as basis gevestig wees. Die teorie moet in gegewe probleme prakties toegepas kan word.

Voorvereiste: ITRW119 of ITRW111.

ITRW129 PROGRAMMERING VIR INGENIEURS II (C++)

2 uur

Die leerder behoort na die suksesvolle voltooiing van hierdie module gevorderde kennis en insig verwerf het oor die programmeringstaal C++ se funksies, skikkings, wysers, stringe en lêerhantering. Die leerder behoort ook basiese kennis verwerf oor datastrukture, objekte en klasse in C++. Die leerder sal na voltooiing van die module kan bewys lewer dat hy/sy die kennis en insig wat verwerf is kan toepas ten opsigte van probleme wat in ingenieurswese voorkom, 'n oplossingsplan (algoritme) kan ontwikkel om die probleem op te los, die algoritme kan implementeer (kodeer) in C++, ontfout, toets en uitvoer met behulp van die rekenaar.

Voorvereiste: ITRW119.

ITRW212 GRAFIESE KOPPELVLAKPROGRAMMERING II

3 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder basiese kennis en insig verwerf oor objekgerigte programmering (ook vir die Web), probleem-oplossing wat insluit: ontfouting, toetsing en uitvoering van toepassings, lêerhantering, soekmetodes, sorteermetodes, oorerwing, koppelvlakke en polimorfisme en Boolese algebra. Die leerder sal na voltooiing van die kursus kan bewys lewer dat hy/sy die kennis en insig wat verwerf is, kan toepas in probleemoplossing met behulp van die rekenaar.

Voorvereiste: ITRW122.

ITRW213 STELSELONTLEDING I

3 uur

Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder oor kennis en insig beskik om: die funksies van die stelselontleder en ander rolspelers tydens 'n stelsel se beplanning en ontleding te ken, die vroeë fases en aktiwiteite in die stelselontwikkelinglewensiklus te ken en te gebruik, verskeie modelleringstegnieke vir stelselontleding te ken en toe te pas, kreatief en probleemoplossend te dink en op te tree wanneer 'n gerekenariseerde stelsel beplan en ontlee word.

Voorvereiste: ITRW121 of ITRW122.

ITRW222 DATASTRUKTURE EN ALGORITMES

3 uur

Na afloop van hierdie module sal die leerder datastrukture, byvoorbeeld vektore, matrikse, geskakelde lyste, stapels en toue, kan opstel en manipuleer. Objekgeïoriënteerde metodes, byvoorbeeld oorerwing en polimorfisme sal gebruik word om abstrakte datatipes vir bogenoemde datastrukture te skep. Die leerder sal in staat te wees om die kompleksiteit (looptyd en geheuespasie) van algoritmes te ontleed en kennis hê van verskeie datahanteringsprobleme en die oplos en ontleding daarvan. Die leerder sal objekteorie en datastrukture prakties kan toepas.

Voorvereiste: ITRW212.

ITRW225 STELSELONTLEDING EN –ONTWERP II

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die leerder oor kennis en insig beskik om: die funksies en rolspelers tydens 'n stelsel se ontwikkeling te ken, die latere fases in die stelselontwikkelinglewensiklus te ken en te gebruik, verskeie modelleringstegnieke vir

stelselontwerp te ken en toe te pas, kreatief en probleemoplossend te dink en op te tree wanneer 'n gerekenariseerde stelsel ontwerp en ontwikkel word. Al hierdie kennis sal prakties toegepas word tydens die werk aan 'n projek in groepsverband. Tersaaklike stelseldokumentasie sal opgestel word en dit sal ook in 'n mondelinge stelselaanbieding voorgelê word.

Voorvereiste: ITRW213.

ITRW311 DATABASISSE I

3 uur

Aan die einde van hierdie module behoort die leerder basiese kennis en insig te hê oor die verskil tussen lêerstelsels en databasisse; die relasionele databasismodel teenoor hiërgargiese en objekgeoriënteerde databasismodelle; entiteitsverwantskapsmodellering; normalisering van databasismodelle; databasisontwerp; transaksiebestuur; die beheer van gelyktydige gebruik; en SQL en Oracle PL/SQL. Die leerder sal na die voltooiing van die module kan bewys lewer dat hy/sy die kennis en insig wat verwerf is kan toepas in probleemoplossing in die vakgebied en sy toepassingsvelde.

Voorvereiste: ITRW224 of ITRW225.

ITRW312 KUNSMATIGE INTELLIGENSIE

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis gemaak met die basiese begrippe binne die veld van Kunsmatige Intelligensie. Die leerder moet bewys wees van die belangrike kwessies binne die module asook die historiese grondslae van die module. Verder moet die leerder die basiese tegnieke wat binne die veld gebruik word verstaan en op praktiese probleme kan toepas. Die praktiese implementering van die geleerde tegnieke word gedoen deur programme te skryf in 'n Kunsmatige Intelligensietaal.

Voorvereiste: Geen.

ITRW313 DESKUNDIGE STELSELS

2 uur

Na afloop van die module sal die leerder kan aantoon dat hy/sy oor genoegsame kennis beskik ten opsigte van kennisgebaseerde programmeringstegnieke in die ontwerp en ontwikkeling van deskundige stelsels. Leerders sal in staat wees om verskillende strategieë ten opsigte van kennisvoorstelling en inferensietegnieke te gebruik en sal ook kan demonstree dat hulle oor voldoende kennis van en insig in die fases van deskundige stelselontleding en ontwerp, asook hulpmiddels en metodologieë beskik. Deur die verworwe kennis sal leerders kreatief en probleemoplossend kan dink en optree wanneer 'n deskundige stelsel ontwerp en ontwikkel word.

Voorvereiste: ITRW121 of ITRW122.

ITRW315 KOMMUNIKASIEVAARDIGHEDE

2 uur

Aan die einde van hierdie module sal die leerder basiese kennis en insig verwerf het oor die belangrikste kommunikasievaardighede wat insluit voordrag- en skryfvaardighede. Leerders sal ook bewys wees van die belangrikheid van menseverhoudinge, konflikbestuur en ander toepaslike gedragseienskappe en sal met vertroue voordragte kan lewer en korrek gestruktureerde verslae kan skryf. *Voorvereiste:* Geen.

ITRW321 DATABASISSE II

3 uur

Aan die einde van hierdie module behoort die leerder basiese kennis en insig te hê oor verspreide databasisbestuurstelsels; objekgeoriënteerde databasisse; kliënt/bediener stelsels; datapakhuis; databasisse en die Internet; en databasisadministrasie (teorie sowel as praktiese toepassings met Oracle). Die leerder sal na die voltooiing van die module kan bewys lewer dat hy/sy die kennis en insig wat verwerf is kan toepas in probleemoplossing in die vakgebied en sy toepassingsvelde.

Voorvereiste: ITRW311.

ITRW322 NETWERKPROGRAMMERING EN INTERNET

3 uur

Die leerder sal aan die einde van hierdie module kan bewys lewer dat hy/sy vertrou is met die werking van die OSI, TCP/IP en IEEE (lokale area netwerk) protokolle, sowel as protokol onafhanklike onderwerpe soos kongestiebeheer en roetering. Die leerder sal OSI, TCP/IP en IEEE (lokale area netwerk) protokolle verder bemeester deur 'n laevlak implementering van die IEEE protokolle in 'n hoëvlak programmeertaal te doen. Die leerder sal oor kennis beskik van die Internet, sy werking, dienste en eienskappe en sal praktiese opdragte en die gepaardgaande implementering op die Internet kan doen.

Voorvereiste: ITRW222.

ITRW323 BEDRYFSTELSLS

3 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder kan bewys lewer dat hy/sy oor voldoende kennis van en insig in die beginsels waarvolgens bedryfstelsels werk, beskik. Dit behels prosesbeheer in 'n multiprogrammeringsomgewing, samelopende prosesse, invoer en afvoer hantering, geheuebestuur, die lêerstelsel en bedryfstelselsekuriteit en die implementering van hierdie aspekte in 'n aantal bedryfstelsels (bv. UNIX en DOS/Windows). Die leerder sal ook praktiese vaardigheid ontwikkel in die installering van bedryfstelsels en samelopende programmering waar interproseskommunikasie, sinkronisasie en wedersydse uitsluitingsprobleme opgelos moet word.

Voorvereiste: ITRW222.

Kyk in die Jaarboek van die Fakulteit Natuurwetenskappe vir nagraadse module uitkomst:

ITRW613 DATABASISSE I

ITRW614 INLIGTINGSTELSELINGENIEURSWESE

ITRW615 REKENAARSEKURITEIT I

ITRW616 KUNSMATIGE INTELLIGENSIE I

ITRW617 BEELDVERWERKING I

ITRW623 DATABASISSE II

ITRW624 INLIGTINGSTELSELINGENIEURSWESE II

ITRW625 REKENAARSEKURITEIT II

ITRW626 KUNSMATIGE INTELLIGENSIE II

ITRW627 BEELDVERWERKING II

STATISTIEK EN OPERASIONELE NAVORSING

STTK111 BESKRYWENDE STATISTIEK

2 uur

Hierdie module bied die leerder die geleentheid om 'n goeie algemene agtergrond omtrent die basiese statistiese beginsels en metodes, sowel as basiese praktiese vaardighede op te bou, om sodoende eenvoudige data-hanterings- en data-voorstellingsmetodes te hanteer en sin uit data te maak. Die kursus word telematies op 'n nie-wiskundige vlak, met die hulp van 'n rekenaarpakket en uitgebreide studiegids aangebied. Die leerder sal basiese grondbegrippe van statistiek verstaan, eenvoudige vraelyste kan opstel en hanteer, data kan opsom, grafiese voorstellings en eenvoudige berekeninge rakende lokaliteit, spreiding en korrelasie kan doen, eenvoudige waarskynlikheidsberekeninge rondom die normaal verdelings kan uitwerk en interpreteer, en eenvoudige eksperimentele ontwerp kan toepas. Reguitlyne sal gepas kan word deur datapunte en passingskriteria soos residue-inspektering sal gedoen kan word.

Voorvereiste: Geen.

STTK312 INGENIEURSTATISTIEK

3 uur

Die suksesvolle voltooiing van hierdie module bied die leerder die geleentheid om 'n stewige algemene vaardigheid op te bou betreffende algemene beskrywende statistiek, statistiese inferensie, eksperimentele ontwerp, waarskynlikheidsleer, die hantering en interpretasie van algemene statistiese modelle en inferensie vir meersteekproefstudies t.o.v. verskeie modelle, asook die gebruik en interpretasie van statistiese rekenaar-ontledingspakkette.

Voorvereiste: Geen.

TOEGEPASTE WISKUNDE

TGWS121 STATIKA

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis en insig verwerf oor die bewegingswette van Newton en die begrippe van krag, vektorproduk, moment, koppel, die rotasie-analoog van die tweede wet van Newton en wrywing. Die leerder beskik oor die vaardigheid om 'n kragstelsel op 'n star liggaam te herlei na 'n enkele krag of 'n krag en 'n koppel en kan dit toepas om statika-probleme op te los, insluitend probleme waarin wrywingsverskynsels voorkom, asook die analise van die rotasie van vlakkegame.

Voorvereiste: WISK112.

TGWS211 DINAMIKA I

2 uur

Die leerder verwerf kennis en insig in die teorie van die bou, oplos en evaluering van wiskundige modelle in verband met die dinamika van massadeeltjies, stelsels massadeeltjies en star liggame in die plat vlak. Dit word ten opsigte van vaste of bewegende oorspronge hanteer, en die leerder verwerf vaardigheid in die hantering van probleme oor hierdie onderwerpe.

Voorvereiste: WISK121; TGWS121 en FSKN111.

TGWS212 DIFFERENSIAALVERGELYKINGS EN NUMERIESE METODES

2 uur

Die leerder verwerf kennis en insig oor eerste-orde gewone differensiaalvergelykings, die Laplace-transform en die metodes van Euler, Heun en Runge-Kutta vir die numeriese oplos van 'n enkele of 'n stelsel differensiaalvergelykings. Die leerder sal vaardig wees in die oplos van eerste orde gewone differensiaalvergelykings deur skeiding van veranderlikes en herleiding na eksakte differensiaalvergelykings en sal werklikheidsverskynsels hiermee kan modelleer; lineêre differensiaalvergelykings met konstante koëffisiënte deur die Laplace-transform kan oplos en enige tipe gewone aanvangswaardeprobleem met rekenaarhulp numeries kan oplos. Die leerder leer hoe om die rekenaarpakket MATLAB vir oplossing van die differensiaalvergelykings te gebruik.

Voorvereiste: WISK121.

TGWS221 DINAMIKA II

2 uur

Die leerder verwerf kennis en insig in die teorie van buigbare kables, inwendige kragte en vervorming van eenvoudige balke en die beweging van satelliete en planete. Die leerder sal die vaardigheid hê om vervormings in balke en kables onder werking van kragte, sowel as bane en posisies van satelliete te kan bepaal.

Voorvereiste: TGWS212; TGWS121 en FSKN111.

TGWS222 NUMERIESE ANALISE

2 uur

Die leerder verwerf kennis en insig in die teorie van die basiese numeriese metodes vir algemeen voorkomende wiskundige probleme, waaronder die oplos van nie-lineêre vergelykings, bepaling van interpolasiepolinome en numeriese bepaling van bepaalde

integrale. Die leerder verkry vaardigheid om vir elke tipe probleem 'n verskeidenheid van tegnieke rekenaarmatig te toe pas. Die leerder sal vaardig wees in die oplos van nie-lineêre vergelykings met iteratiewe tegnieke, bepaling van interpolasiepolinome van Lagrange en Newton, numeriese bepaling van bepaalde integrale met die trapesiummetode, die Simpson-reël, Romberg-integrasie en Gauss-kwadratuur en ook die implementering van hierdie tegnieke per rekenaar.

Voorvereiste: WISK121.

TGWS312 PARSIEËLE DIFFERENSIAALVERGELYKINGS (NUMERIES)

2 uur

Die leerder verwerf kennis en insig oor die akkuraatheid van diskretiserings van gewone en parsiële lineêre differensiaalvergelykings, raak vertrouwd met spesiale eienskappe van tridiagonale matrikse-, berekeningsprobleme wat sleggeaardheid en yl stelsels lineêre vergelykings meebring, konvergensie-eienskappe van iteratiewe metodes vir stelsels lineêre vergelykings en die stabiliteitseienskappe van numeriese metodes, en die uitvoering van iteratiewe metodes per rekenaar met MATLAB.

Die leerder verwerf vaardigheid in die numeriese oplos, deur middel van eindige-verskille-metodes, van tweepuntrandwaardprobleme, die warmtevergelyking, die potensiaalvergelyking en die golfvergelyking en die rekenaarimplementering daarvan.

Voorvereiste: WISK221.

TGWS321 DINAMIKA III

3 uur

Die leerder verwerf kennis en insig oor die kinematika en kinetika van 'n star liggaam in die ruimte, die Lagrange-formulering van dinamika en die basis van variasierekene. Die leerder verkry vaardigheid in die oplos van probleme oor die beskrywing van beweging en beperkings op die beweging en kan enige probleem oor die driedimensionele beweging van 'n star liggaam modelleer en basiese probleme oor stasionêre krommes vir funksionale gevorm deur integrale, oplos.

Voorvereiste: TGWS211.

VOORGESKREWE MODULES

ENTR221 KREATIEWE ENTREPRENEURSKAP

2 uur

Na suksesvolle voltooiing van ENTR221 behoort die leerder begrip van die kreatiewe proses te kan demonstreer; geleenthede vir kreatiewe entrepreneurskap raak te sien en in werkbare idees te kan omskryf; beskikbare inligting te kan insamel en in projekbeplanning te kan gebruik; omgewings vir die vestiging van projekte te kan identifiseer en evalueer; 'n begrip vir die entrepreneursgesindheid te openbaar; oor die vermoë te beskik om kreatiewe probleemoplossingstegnieke te implementeer; in spanverband idee-genererend te kan funksioneer; deurgaans die gebruik van 'n kreatiewe entrepreneurskapstaal te kan demonstreer; prioritiseringevaardighede te toon; gevallestudies te kan analiseer en gepaste aksie-stappe te kan aanbeveel.

Voorvereiste: Geen.

LEER111 LEER- EN LEESONTWIKKELING

2 uur

Na voltooiing van die module behoort die leerder kennis te dra van die aard van die universiteit en universitêre studie; kennis van hom-/haarself as leerder te hê; kennis te hê van verskillende leerstrategieë wat by hom/haar en die leerstof pas om leerinhoude te bemeester, integreer, toe te pas en eie kennisraamwerke te konstrueer; kontakgeleenthede met dosente en leerders effektief in die leerproses te benut; doeltreffend en doelmatig tyd kan bestuur; doeltreffend vir die eksamen kan voorberei en beter eksamen kan skryf; as individu en in 'n groep probleemoplossend te werk kan gaan; beter toegerus te wees met lewensvaardighede 'n minimumvlak van leesvaardigheid hê.

Voorvereiste: Geen.

RINL111 REKENAAR- EN INLIGTINGSVAARDIGHEDE

1.5 uur

Rekenaarvaardighede: Na voltooiing van hierdie module behoort leerders oor die kennis, vaardighede en houdings te beskik om die rekenaar en standaard woordverwerking-, sigblad-, aanbiedings- en webleserprogrammatuur effektief te gebruik.

Inligtingsvaardighede: Leerders behoort oor die kennis, vaardighede en houdings te beskik om wetenskaplike inligting met behulp van verskeie tegnologieë (soos die Internet en die nuutste tipes databasisse) vanuit 'n verskeidenheid bronne (soos boeke, tydskrifte, die Web) op te spoor, evalueer, verwerk en kommunikeer. Hierdie module word ten volle rekenaarmatig aangebied.

Voorvereiste: Geen.

WETENSKAPSLEER**WTNL221 WETENSKAPSLEER I**

2 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module moet die leerder demonstreer dat hy: die geskiedenis, aard, doel en bronne van die wetenskap ken en kan verduidelik; die verband tussen norme en wetenskap verstaan; die invloed van wetenskap en tegnologie op die geestelike en materiële welstand van die mens en sy omgewing verstaan; die samehang van die wetenskap met die grense en plek (toepassing) daarvan in die menslike lewe verstaan, en kan beredeneer teen die agtergrond van Christelike en ander waardeestelsels.

Voorvereiste: Geen.

WTIL311 WETENSKAPSLEER II

2 uur

Na suksesvolle voltooiing van die module moet die leerder demonstreer dat hy/sy : die basiese kwessies in die kontemporêre gesprek oor wetenskap, tegnologie en samelewing kan identifiseer en krities daarop kan reageer; die belangrikste etiese kwessies in vakgebiede van 'n program kan identifiseer en krities daarop kan reageer vanuit 'n waarde-oriëntasie; 'n beredeneerde standpunt kan inneem oor die konsep van volhoubare ontwikkeling, insluitende die sosio-ekonomiese implikasies daarvan.

In alle gevalle moet die standpuntstelling deur die leerder gedoen word vanuit 'n selfgekose, maar erkende verwysingsraamwerk op die betrokke terrein.

Voorvereiste: Geen.

WISKUNDE

WISK111 ANALISE I

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder sy kennis van tegnieke uit skoolwiskunde gekonsolideer deur die rekenreëls van differensiaalrekening volledig te bemeester. Die leerder ken die eienskappe van verskeie wiskundige funksies, sowel as van limiete en kontinuïteit en het in 'n verteenwoordigende seleksie van gevalle die bewyse ook bemeester. Die leerder het 'n vermoë ontwikkel om probleme op te los waarin die eienskappe van differensiasie en integrasie, en verskillende samestellings daarvan, gebruik moet kan word.

Voorvereiste: Geen.

WISK112 KOÖRDINAATMEETKUNDE IN 2- EN 3-DIMENSIES

1,5 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder die volgende hoofonderwerpe bemeester: oplossingsmoontlikhede vir stelsels lineêre vergelykings; matriksbewerkings en hulle aanwending in die konteks van lineêre stelsels; vektoralgebra vir meetkundige vektore en vektoralgebra vir koördinaatvoorstellings van die vektore, insluitende puntproduk en kruisproduk; algebraïese vergelykings vir die keëlsnitfigure in 'n platvlak, sowel as reguit lyne platvlakke en tweedegraadsoppervlakke in die driedimensionele ruimte.

Die leerder bemeester in hierdie module die volgende rekentegnieke: 'n sistematiese tegniek vir die oplossing van stelsels lineêre vergelykings; die basiese bewerkings van matriksalgebra. Die leerder verwerf ook die vermoë om: driedimensionele vektore algebraïes te manipuleer en die resultate te interpreteer; lyne, platvlakke en ander reëlmatige figure in twee en drie dimensies algebraïes te beskryf; die inhoud van sekere vergelykings in twee of drie veranderlikes meetkundig te interpreteer.

Voorvereiste: Geen.

WISK121 ANALISE II

2 uur

Aan die einde van hierdie module sal die leerder in staat wees om die limietbegrip uit te brei na die limiete van rye; bepaalde integrale ken as limiete van somme van oppervlakgedeeltes en dit kan gebruik vir oppervlakkerekeninge. Hy/sy sal die basiese stellings van integraal- en differensiaalrekening ken en kan bewys; funksies deur Taylor-reekse kan benader; die tegnieke van differensiasie en integrasie kan gebruik vir die berekening van maksima en minima van funksies in praktiese en teorie-situasies en ook vir die berekening van lengtes van krommes, sowel as die oppervlaktes en volumes van onwentelingsliggame.

Voorvereiste: WISK111.

WISK122 INLEIDENDE ALGEBRA

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder voldoende kennis van die tipiese eienskappe van die reële getalstelsels; die komplekse getalstelsel; die verband tussen eerstegraads-faktore en wortels van polinome; die algebraïese bestaansreg van rasionale funksies sowel as vorme vir ontbinding daarvan in partiële breuke; inleidende kombinatoriese begrippe; die binomiaalstelling vir natuurlike eksponente en die uitbreiding daarvan na binomiaalreeks; wiskundige induksie en ander basiese bewystegnieke. Die leerder sal die Euklidiese algoritme kan gebruik en bewerkings met komplekse getalle in verskillende skryfvoorme, sintetiese deling van polinome en tegnieke vir die ontbinding van rasionale funksies in partiële breuke kan doen. Die leerder kan ook basiese bewysstrukture ontleed en saamstel.

Voorvereiste: WISK112.

WISK211 ANALISE III

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis en insig verwerf in al die aspekte van differensiaalrekening van meerveranderlikes funksies, met insluiting van Taylor se stelling, rigtingafgeleides en die gradiëntfunksie; die teorie van meervoudige integrale, parametrisering van krommes en die teorie van lynintegrale. Die leerder verwerf vaardigheid in die berekening van partiële afgeleides, rigtingsafgeleides en gradiënte; toepassing van dubbel- en trippel-integrale, sowel as berekening van hulle waardes; toepassing van lynintegrale en die berekening van hulle waardes deur parametrisering van krommes.

Voorvereiste: WISK121.

WISK212 LINEÛRE ALGEBRA I

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis en insig verwerf in die oplosbaarheid van stelsels lineêre vergelykings; bestaanskriteria vir inverse matrikse; deelruimtes van n -dimensionale reële vektorruimtes, sowel as gewone en ortogonale basisse daarvoor; die basiese eienskappe van determinante; matrikseiewaardes en $-$ eiektore en diagonalisering van matrikse. Die leerder verwerf vaardigheid in: oplossings van stelsels lineêre vergelykings in vektorruimte-konteks; matriksbewerkings; die bepaling van basisse vir deelruimtes; uitvoering van die Gram-Schmidt-ortogonaliseringsproses; berekening van eiewaardes en eiektore; basiese diagonaliseringsprosesse; uitvoering van hierdie matriksberekeninge m.b.v. MATLAB, en interpretering van die resultate.

Voorvereiste: WISK122.

WISK221 ANALISE IV

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder reeds genoeg kennis van en insig in die analise van meerveranderlike funksies verwerf om verdere studie in verwante gebiede met begrip te onderneem. Die leerder ken konvergensietoetse vir reekse asook die basiese teorie van algemene eerste-orde en ook lineêre n -de-orde differensiaalvergelykings. Die leerder kan toepassings-gerigte berekening van lyn- en oppervlakintegrale doen, konvergensietoetse vir reekse toepas en algemene eerste-orde sowel as n -de orde lineêre differensiaalvergelykings oplos.

Voorvereiste: WISK211.

WISK222 LINEËRE ALGEBRA II

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis en insig verwerf in die teorie van algemene vektorruimtes en basisse; inwendige produkte; vektornorme; Hessenberg-matrikse as 'n reduksievorm en die rol daarvan in eiewaardebepalings; die karakteristieke polinoom van 'n matriks en die Cayley-Hamilton-stelling. Die leerder verwerf kennis en insig in matriks- en vektornorme en stapsgewyse ortogonale transformasies op 'n matriks; leer om Householder-transformasies en QR-faktorisering uit te voer en eiewaardes te bereken

Die leerder verwerf in hierdie module vaardigheid in die bepaling van algemene sowel as ortogonale basisse; die Gram-Schmidt-proses; die berekening van determinante; ortogonale diagonalisering van simmetriese matrikse. Die leerder leer uitvoering van hierdie rekentegnieke met MATLAB, en om die uitkomst te interpreteer.

Voorvereiste: WISK212.

WISK312 LINEËRE ALGEBRA III

2 uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis en insig verwerf in: die teorie van lineêre transformasies tussen algemene vektorruimtes en hoe dit skakel met ander vektorruimte- en matriksalgebrabegrippe, soos eiewaardes en eievektore van 'n matriks en matriksdiagonalisering; direkte-som-ontbindings en komplement van 'n deelruimte; vektorkwasiëntuimtes (faktorruimtes). Die leerder verwerf vaardigheid in: die interpretering van vektorruimtes- en matriksbegrippe in terme van lineêre transformasies; toepassing van eiewaarde en eievektorberekeninge in die verkryging van doelgemaakte basisse; die bepaling van komplementêre deelruimtes; die meetkundige interpretasie van lyne en platvlakke binne faktorruimte-strukture, en algebraïese manipulerings daarvan.

Voorvereiste: WISK222.