

**JAARBOEK**  
Fakulteit  
Opvoedingswetenskappe  
Voorgraadse programme  
B.Ed. & NGOS

This Calendar is published in Afrikaans because Afrikaans is the medium of instruction at the University. Correspondence however, may be conducted in either of the official languages of the Republic.

**Rig alle korrespondensie aan:**

Die Registrateur  
Noordwes-Universiteit, Potchefstroom Kampus  
Privaatsak X6001  
POTCHEFSTROOM  
2520

Faks: (018)299-2799  
Telefoon: (018)299-1111/2222  
Internet: <http://www.nwu.ac.za>

**U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.**

*Let wel:* Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie.

**Die algemene akademiese reëls (A-reëls) van die Universiteit is beskikbaar op die Internet by:**

**<http://www.nwu.ac.za/jaarboek/reels.html>**

***Opmerking***

Voordat hulle finaal oor die keuse van vakke besluit, moet leerders hulle deeglik vergewis van die klasrooster. Indien daar 'n botsing by 'n leerder se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke vakkombinasie ontoelaatbaar. Dergelike gevalle moet asseblief met die betrokke persone by die Fakulteitsadministrasie bespreek word.

# Inhoudsopgawe

Amptenare.....	1
1. ONDERRIGBELEID.....	2
2. NAVORSINGSBELEID.....	2
3. NAVORSINGSFOKUSAREA.....	2
4. SKOLE EN FOKUSAREA IN DIE FAKULTEIT.....	3
5. KWALIFIKASIES, RIGTINGS EN PROGRAMME.....	4
6. KWALIFIKASIES IN DIE FAKULTEIT.....	4
6.1 Grade.....	4
6.2 Sertifikate.....	8
6.3 Diplomas.....	10
7. MODULES EN KREDIETE.....	10
8. VERHOUDING TUSSEN KREDIETE EN ONDERRIGPERIODES.....	10
9. ERKENNING VAN VORIGE LEER.....	11
10. REGISTRASIE.....	11
11. EVALUERING VAN AKADEMIESE VAARDIGHEDEN.....	11
<b>OP.1 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS EDUCATIONIS.....</b>	<b>13</b>
OP.1.1 MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR.....	13
OP.1.2 TOELATINGSVEREISTES.....	13
OP.1.2.1 Algemene toelatingsvereiste.....	13
OP.1.2.2 Berekening van die M-waarde.....	13
OP.1.2.3 Besondere toelatingsvereiste.....	14
OP.1.3 LYS VAN MODULES.....	14
OP.1.4 KURRIKULUMUITKOMSTE.....	24
OP.1.4.1 Algemene Uittreevlakuitkomste.....	24
OP.1.4.2 Spesifieke Uittreevlakuitkomste.....	25
OP.1.4.3 Artikulasieoortuigings en uittreepunt.....	26
OP.1.5 PROGRAM : B.ED. GRONDSLAGFASE.....	26
OP.1.5.1 Aanbieding van kurrikulums.....	26
OP.1.5.2 Kurrikulumsamestelling.....	26
OP.1.5.3 KURRIKULUM O116P : GRONDSLAGFASE ( <i>Slegs vir nuwelinge in 2006</i> ) - 422 100.....	27
OP.1.6 PROGRAM : B.ED. INTERMEDIËRE EN SENIORFASE - 422 101.....	30
OP.1.6.1 Aanbieding van kurrikulums.....	30
OP.1.6.2 Kurrikulumsamestelling.....	30
OP.1.6.3 KURRIKULUM O117P : LEERAREA NATUURWETENSKAPPE.....	31

OP.1.6.4	KURRIKULUM O118P : LEERAREA TEGNOLOGIE.....	33
OP.1.6.5	KURRIKULUM O119P : LEERAREA TALE.....	35
OP.1.6.6	KURRIKULUM O120P : LEERAREA SOSIALE WETENSKAPPE.....	37
OP.1.6.7	KURRIKULUM O121P : LEERAREA EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE.....	39
OP.1.6.8	KURRIKULUM O122P : LEERAREA LEWENSORIËNTERING .....	41
OP.1.6.9	KURRIKULUM O123P : LEERAREA KUNS EN KULTUUR.....	43
OP.1.6.10	KURRIKULUM O124P : LEERAREA WISKUNDE .....	45
<b>OP.1.7</b>	<b>PROGRAM : B.ED. SENIOR EN VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDINGSFASE 422 102.....</b>	<b>48</b>
OP.1.7.1	Senior en verdere onderwys en opleiding (Algemene kurrikulum) 422 102 (Metode van aflewering: Voltyds, Deeltyds, SBO, Cedar Kollege, CI, AROS).....	48
OP.1.7.1.1	Aanbieding van kurrikulums.....	48
OP.1.7.1.2	Kurrikulumsamestelling.....	48
OP.1.7.1.3	KURRIKULUM O138P : AFRIKAANS .....	49
OP.1.7.1.4	KURRIKULUM O139P : LEWENSWETENSKAPPE .....	51
OP.1.7.1.5	KURRIKULUM O140P : INLIGTINGSTEGNOLOGIE.....	53
OP.1.7.1.6	KURRIKULUM O141P : ENGELS .....	55
OP.1.7.1.7	KURRIKULUM O142P : EKONOMIE .....	57
OP.1.7.1.8	KURRIKULUM O143P : GESKIEDENIS .....	59
OP.1.7.1.9	KURRIKULUM O144P : GEOGRAFIE .....	61
OP.1.7.1.10	KURRIKULUM O145P : INLIGTINGSBESTUUR .....	63
OP.1.7.1.11	KURRIKULUM O146P : KUNS.....	65
OP.1.7.1.12	KURRIKULUM O147P : BEWEGINGSKUNDE.....	67
OP.1.7.1.13	KURRIKULUM O148P : NATUUR- EN SKEIKUNDE.....	69
OP.1.7.1.14	KURRIKULUM O149P : BESIGHEIDSTUDIES.....	73
OP.1.7.1.15	KURRIKULUM O150P : REKENINGKUNDE .....	75
OP.1.7.1.16	KURRIKULUM O151P : REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE .....	77
OP.1.7.1.17	KURRIKULUM O152P : WISKUNDE .....	79
OP.1.7.1.18	KURRIKULUM O153P : LEERDERONDERSTEUNING .....	83
OP.1.7.1.19	KURRIKULUM O154P : SETSWANA (MOEDERTAAL) .....	85
OP.1.7.1.20	KURRIKULUM O155P : SETSWANA (NIE-MOEDERTAAL) .....	87
OP.1.7.2	Senior en verdere onderwys en opleidingsfase (Tegnologie) 422 112 (Metode van aflewering: Voltyds, Deeltyds, SBO).....	89
OP.1.7.2.1	Aanbieding van kurrikulums.....	89
OP.1.7.2.2	Kurrikulumsamestelling.....	89
OP.1.7.2.3	KURRIKULUM O156P : MEGANIESE TEGNOLOGIE ( <i>Slegs vir nuwelinge in 2006 tot en met Kurrikulum O158P</i> ).....	90
OP.1.7.2.4	KURRIKULUM O157P : SIVIELE TEGNOLOGIE .....	92
OP.1.7.2.5	KURRIKULUM O158P : ELEKTRIESE TEGNOLOGIE.....	94

<b>OP.1.8</b>	<b>EKSAMINERING .....</b>	<b>95</b>
OP.1.8.1	Toelating tot die eksamen.....	95
OP.1.8.2	Deelnamepunt .....	95
OP.1.8.3	Modulepunt .....	95
OP.1.8.4	Vordering en slaagvereistes van 'n kurrikulum .....	96
OP.1.8.5	Herhaling van modules .....	96
<b>OP.1.9</b>	<b>ANDER REËLS .....</b>	<b>96</b>
OP.1.9.1	Taalbevoegdheid .....	96
OP.1.9.2	Verpligte sertifikate .....	96
OP.1.9.3	Wysiging van kernmodules .....	96
OP.1.9.4	Wysiging van kernmodules .....	96
<b>OP.2</b>	<b>REËLS VIR DIE NAGRAADSE ONDERWYSSERTIFIKAAT (NGOS) .....</b>	<b>97</b>
<b>OP.2.1</b>	<b>DIE AARD EN DOEL VAN DIE SERTIFIKAAT .....</b>	<b>97</b>
<b>OP.2.2</b>	<b>UITTREEVLAKUITKOMSTE .....</b>	<b>97</b>
<b>OP.2.3</b>	<b>DUUR VAN STUDIE.....</b>	<b>97</b>
<b>OP.2.4</b>	<b>TOELATINGSVEREISTES .....</b>	<b>97</b>
OP.2.4.1	'n Eerste universiteitsgraad met minstens 128 krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke, of 'n erkende kwalifikasie wat in totaal tot 360 krediete op NKR-vlak 6 optel en wat minstens 128 krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke insluit.....	97
OP.2.4.2	Leerders moet ook in staat wees om twee (2) vakdidaktieke te kan neem ten einde die kwalifikasie te verwerf. Die samestelling in die graadkursus kan een van die volgende wees: .....	97
OP.2.4.3	'n Leerder wat slegs Plantkunde en Dierkunde (een minstens as hoofvak) en geen ander skoolvak in sy graadkursus ingesluit het nie, sal volle erkenning vir sy graad en die NGOS met Vakdidaktiek Biologie en Vakdidaktiek Leerarea Natuurwetenskap ontvang. Die studente moet registreer vir LNWD411 en LNWD421.....	98
OP.2.4.4	'n Leerder wat slegs Fisika en Chemie (een minstens as hoofvak) en geen ander skoolvak in sy graadkursus ingesluit het nie, sal volle erkenning vir sy graad en die NGOS met Vakdidaktiek Natuur- en Skeikunde en Vakdidaktiek Leerarea Natuurwetenskappe. ....	98
OP.2.4.5	Leerders wat nog nie hulle eerste graad voltooi het nie, kan by uitsondering toegelaat word. Leerders moet spesiaal daarvoor aansoek doen by die Direkteur.....	98
<b>OP.2.5</b>	<b>LYS VAN MODULES .....</b>	<b>98</b>
<b>OP.2.6</b>	<b>PROGRAM : NGOS INTERMEDIËRE-, EN SENIORFASE - 424 105 .....</b>	<b>100</b>
OP.2.6.1	Lys van modules.....	100
OP.2.6.2	Kurrikulumsamestelling.....	100
OP.2.6.3	KURRIKULUM O165P .....	100

OP.2.6.4	KURRIKULUM O998P: Ander Vakdidaktiekkombinasies. (Enige vakpakket soos deur die Direkteur (POK) goedgekeur) .....	101
<b>OP.2.7</b>	<b>PROGRAM : NGOS SENIOR EN VERDERE ONDERWYS- EN OPLEIDINGSFASE - 424 107</b> .....	<b>102</b>
OP.2.7.1	Lys van modules.....	102
OP.2.7.2	Kurrikulumsamestelling.....	102
OP.2.7.3	KURRIKULUM O160P : NGOS VAKDIDAKTIEKE.....	102
OP.2.7.4	KURRIKULUM O998P: Ander Vakdidaktiekkombinasies. (Enige vakpakket soos deur die Direkteur goedgekeur) .....	103
<b>OP.2.8</b>	<b>PROGRAM : NGOS SPESIALISERING IN VOORLIGTING - 424 102</b> .....	<b>103</b>
OP.2.8.1	Die aard en doel van die sertifikaat .....	103
OP.2.8.2	Uittreevlakuitkomste .....	103
OP.2.8.3	Duur van studie.....	104
OP.2.8.4	Toelatingsvereistes.....	104
OP.2.8.5	Lys van modules.....	104
OP.2.8.6	Kurrikulumsamestelling.....	104
OP.2.8.7	KURRIKULUM O170P.....	104
OP.2.8.8	KURRIKULUM O998P: Ander Vakdidaktiekkombinasies. (Enige vakpakket soos deur die Direkteur (POK) goedgekeur) .....	105
<b>OP.2.9</b>	<b>EKSAMINERING (ASSESSERING)</b> .....	<b>105</b>
OP.2.9.1	Toelating tot die eksamen.....	105
OP.2.9.2	Modulepunt .....	105
OP.2.9.3	Vordering en slaagvereistes van 'n kurrikulum .....	105
<b>OP.2.10</b>	<b>UITTREE- EN VERONDERSTELDE LEEREIS</b> .....	<b>106</b>
OP.2.10.1	Na die suksesvolle afhandeling van die voorgeskrewe 157 krediete word die Nagraadse Onderwysertifikaat op NKR-vlak 6 toegeken.....	106
OP.2.10.2	Die sertifikaat gee toegang tot die Honneurs Baccalaureus Educationis. Die voorafgaande opleiding kan 'n kandidaat egter ook toelating gee tot nagraadse studie in ander studieprogramme. ....	106
<b>OP.2.11</b>	<b>ANDER REËLS</b> .....	<b>106</b>
OP.2.11.1	Gerigte waarneming .....	106
OP.2.11.2	Praktiese Onderwys.....	106
OP.2.11.2.1	Voltydse kurrikulum .....	106
OP.2.11.2.2	Fleksie kurrikulum.....	106
OP.2.11.3	Neem van verdere akademiese modules .....	106
OP.2.11.4	Verwerwing van taalendossemente.....	107
<b>OP.3</b>	<b>REËLS VIR DIE BACCALAUREUS OPLEIDING EN ONTWIKKELING</b> .....	<b>108</b>
<b>OP.4</b>	<b>MODULE-UITKOMSTE</b> .....	<b>109</b>

<b>OP.4.1</b>	<b>B.ED .....</b>	<b>109</b>
<b>OP.4.2</b>	<b>NGOS .....</b>	<b>186</b>
OP.4.2.1	VERPLIGTE MODULES.....	186
OP.4.2.2	KERNMODULES .....	188

# **A M P T E N A R E**

## **DEKAAN**

Prof HJ Steyn, B.A., D.Ed., U.O.D. (PU vir CHO)

## **DIREKTEURE**

### **Nagraadse Skool vir Opvoedkunde**

Prof PC van der Westhuizen, Hons BA, DEd (PU vir CHO), DEd (Unisa) THOD (POK)

### **Potchefstroomse Onderwyskollege**

Prof BW Richter, BA, Hons BA, MA, PhD, UOD (PU vir CHO)

### **Onderwysersentrum**

Prof EJ Spamer, BA, Hons BA, MA, PhD, HOD (Sek.) (US)

### **Skool vir Opvoedkunde en Opleiding**

Prof PJ Mentz, BA, BEd (UP), MEd (RAU), DEd, DTO (PU vir CHO), HOD (UP)

### **Skool vir Onderwysersopleiding (Mensgerigte Skoolvakke)**

Prof SC Steyn, BA, BEd, MEd, PhD (PU vir CHO), THOD (POK), DTO (PU vir CHO)

### **Skool vir Onderwysersopleiding (Natuurgerigte Skoolvakke)**

Prof E Mentz, BA (UP), BSc Hons (PU vir CHO), MSc (PU vir CHO), PhD (PU vir CHO), HOD (UP)

## **Fakulteitsraad**

Die samestelling van die Fakulteitsraad mag verander.

**Voorsitter:** Prof HJ Steyn

**Sekretaris:** Mev JM van Heerden

Dreyer, C (Prof)

Haasbroek, A (Dr)

Mentz, E (Prof)

Mentz, PJ (Prof)

Monteith, JL de K (Prof)

Richter, BW (Prof)

Smit, JJA (Prof)

Spamer, EJ (Prof)

Steyn, SC (Prof)

Van der Westhuizen, PC (Prof)

Vermeulen, LM (Prof)

### **Verteenwoordiger:**

- Fakulteit Natuurwetenskappe
- Fakulteit Lettere en Wysbegeerte

### **Programleiers:**

- Nagraadse Skool vir Opvoedkunde
- Potchefstroomse Onderwyskollege
- Onderwysersentrum

### **Vakgroepvoorsitters:**

- Skool vir Opvoedkunde en Opleiding
- Skool vir Onderwysersopleiding (Mensgerigte skoolvakke)
- Skool vir Onderwysersopleiding (Natuurgerigte skoolvakke)

### **Programleiers**

**Verteenwoordiger:** SENVO

### **Buitevertenwoordigers:**

- Cedar Kollege
- Open Learning Group

### **Studentevertenwoordigers:**

- Voorgraadse studente
- Nagraadse studente



## **1. ONDERRIGBELEID**

### **BEGINSELGRONDSLAG**

Die onderrigbeleid van die Fakulteit Opvoedingswetenskappe berus op die beginselgrondslag van die Potchefstroomse Universiteit vir Christelike Hoër Onderwys soos verwoord in die missiestelling van die Universiteit. Hiervolgens berus die onderrig op die grondslag van en gehoorsaamheid aan die Bybel as die Woord van God wat rigtinggewend is vir die hele lewe.

### **DOEL VAN DIE ONDERRIGBELEID**

Die doel van hierdie onderrigbeleid is om die missie van die Universiteit ook in die onderrig in die Fakulteit Opvoedingswetenskappe beslag te gee. Die eie aard en omstandighede van die Fakulteit word hier in berekening gebring. Hierdie onderrigbeleid moet ook rigting gee aan die onderrigbeleid ten opsigte van elke kursus, soos van toepassing in die onderskeie skole.

### **ONDERRIGDOELSTELLINGS**

In ooreenstemming met die missie van die Universiteit word die volgende onderrigdoelstellings in die Fakulteit nagestreef:

- a) Die ontwikkeling van 'n professionele ingesteldheid. Dit sluit professionele waardes en norme in.
- b) Die lewering van hoëvlakmannekrag vir die tersaaklike beroepsgemeenskappe. Dit impliseer dat die leerder die vermoë en kundigheid moet ontwikkel om die kennis, insig en perspektiewe verwerf in hierdie onderrigdoelstellings toe te pas in situasies wat aktueel en relevant is vir die land en vir die huidige tyd.
- c) Die ontwikkeling by leerders van 'n ingesteldheid van voortdurende opleiding ten einde leiding te kan gee en aan te pas by veranderende omstandighede.

## **2. NAVORSINGSBELEID**

Die navorsingsaktiwiteite in die Nagraadse Skool vir Opvoedkunde (NSO) is in ooreenstemming met sowel die missie van die PU vir CHO as die strategiese bestuursplan van die navorsingsfokusarea. Die doel met die navorsing wat in die NSO uitgevoer word, is:

- (i) die ontginning van nuwe kennis op die terreine van die Opvoedkunde wat die fokus van navorsing in die NSO is;
- (ii) die interpretering, sistematisering en praktykmaking van bestaande kennis met die oog op die onderrigtaak;
- (iii) om vaktipiese onderrigmetodes te ondersoek;
- (iv) die evaluering van bestaande teorieë en metodes, die ontwikkeling van nuwe teorieë en die ontwikkeling van nuwe metodes;
- (v) die ontginning van bestaande en nuwe kennisbronne met die oog op die dienslewering aan die gemeenskap;
- (vi) die ondersoek na al daardie aktiwiteite wat effektiewe onderwys moontlik maak soos onderwysbestuurs-, onderwysregtelike- en onderwysstelselkundige aktiwiteite.

### 3. NAVORSINGSFOKUSAREA

Die navorsingsfokusarea van die fakulteit, dit wil sê die terrein waarop die fakulteit navorsing onderneem, staan bekend as die **Onderrig-leerorganisasie**. Die navorsingsprogram binne die fokusarea fokus op die bevordering van die welsyn/welstand van die onderrig-leerorganisasie in ooreenstemming met die unieke eiesoortige onderwysbehoefte in Suid-Afrika. Hierdie navorsingsprogram bestaan tans uit vyf projekte, elkeen met 'n aantal subprojekte. Alle M.Ed.- en Ph.D.-leerders skakel by een van hierdie projekte in.

Al die beskikbare navorsingsfondse word gekanaliseer na die fokusarea ten einde 'n groter impak te verseker ten opsigte van effektiewe navorsing en navorsingsuitsette en disseminasie van resultate. Meer besonderhede is by die navorsingsfokusareadirekteur of 'n beoogde studieleier/promotor beskikbaar.

### 4. SKOLE EN FOKUSAREA IN DIE FAKULTEIT

Die Fakulteit Opvoedingswetenskappe bestaan uit ses skole waarvan drie verantwoordelik is vir die programme wat in die fakulteit aangebied word, drie vir alle vakakademiese opleiding en 'n navorsingsfokusarea.

#### Die programskole

- Die **Nagraadse Skool vir Opvoedkunde (NSO)** is verantwoordelik vir die voorsiening van nagraadse opleiding deur middel van die B.Ed. (Hons.), M.Ed. en Ph.D. programme.
- Die **Potchefstroomse Onderwyskollege (POK)** is verantwoordelik vir die voorsiening van voordienopleiding (onderwysers) deur middel van die B.Ed, B.TD en Nagraadse Onderwysertifikaat (NGOS).
- Die **Onderwysersentrum** is verantwoordelik vir die opgradering van onder- en ongekwalifiseerde onderwysers sowel as die verdere indiensopleiding van praktiserende onderwysers. Die verskillende programme wat aangebied word geskied afkampus en verseker dat die onderwyser verder kan studeer terwyl hy/sy kan voortgaan met sy daaglikse onderwystaak. Die kwalifikasies wat verwerf word (GOS en NPOD) stel die onderwyser in staat om op 'n verantwoordelike en sinvolle wyse by te dra tot die bevordering van die onderwys in Suid-Afrika.

#### Die vakskole

- Die **Skool vir Opvoedkunde en Opleiding (SOO)** is verantwoordelik vir alle vakke en modules wat Opvoedkunde- en Opleidingsgerig is. Dit sluit die breë spektrum van Opvoedkunde-dissiplines, waaronder Onderrig en Leer, Onderwysbestuur, Filosofie van die Opvoeding en Godsdiensonderrig, Vergelykende Opvoedkunde, Opvoedkundige Sielkunde en Leerderondersteuning, Onderwysreg en Opleiding in.
- Die **Skool vir Onderwysersopleiding (Mensgerigte skoolvakke) (SMS)** is verantwoordelik vir die haalbare en volhoubare aflewering van kwaliteit vakopleiding en -navorsing in die mensgerigte skoolvakke binne die fakulteit.
- Die **Skool vir Onderwysersopleiding (Natuurgerigte skoolvakke) (SNS)** is verantwoordelik vir die haalbare en volhoubare aflewering van kwaliteit vakopleiding en -navorsing in die natuurgerigte skoolvakke binne die fakulteit.

#### Die navorsingsfokusarea

- Die navorsingsfokusarea, **Onderrig-leerorganisasie**, lê binne die nagraadse skool. Die direkteur van die NSO is ook die direkteur van die navorsingsfokusarea;

## 5. KWALIFIKASIES, RIGTINGS EN PROGRAMME

In die Fakulteit Opvoedingswetenskappe kan verskillende kwalifikasies verwerf word. 'n Bepaalde kwalifikasie word in een of meer rigtings aangebied en in elke rigting is daar weer een of meer programme wat elkeen 'n vaste kurrikulum het. 'n Voornemende leerder moet dus eers besluit watter kwalifikasie hy of sy wil verwerf. Nadat 'n leerder besluit het watter kwalifikasie hy/sy wil verwerf, moet 'n studierigting gekies word, waarna hy/sy 'n keuse moet maak uit die verskillende programme wat in daardie rigting aangebied word.

## 6. KWALIFIKASIES IN DIE FAKULTEIT OPVOEDINGSWETENSKAPPE TOEGEKEN

Die Universiteit is bevoeg om die volgende grade, sertifikate en diplomas wat in die Fakulteit Opvoedingswetenskappe aangebied word toe te ken:

### 6.1 GRADE

*Afkortings:*

V = Voltyds, D = Deeltyds, SBO = Skoolgebaseerde Onderwys

Kwalifikasie en Afkorting	Kwalifikasiekode	Programme/Kurrikulums	Kurrikulumkode	Metode van aflewering
<b>Baccalaureus Educationis (B.Ed.)</b>	422100	Grondslagfase (Grade R - 3)	Kyk OP.1.5	V D Cedar Kollege CI SBO AROS CI
	422101	Intermediêre en Seniorfase (Grade 4 - 9)	Kyk OP.1.6	V D Cedar Kollege CI SBO AROS CI
	422102	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Grade 7 - 12)	Kyk OP.1.7	V D Cedar Kollege CI SBO AROS CI
	422112	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Technika)	Kyk OP.1.7.2	V D SBO
<b>Baccalaureus in Opleiding en Ontwikkeling (B.TD)</b>	468 100	Menslike Hulpbronontwikkeling	Kyk OP.3.8	V D

Kwalifikasie en Afkorting	Kwalifikasiekode	Programme/Kurrikulums	Kurrikulumkode	Metode van aflewering
Honneurs Baccalaureus Educationis (Hons. B.Ed.)	464 120	<b>Program: Onderrig en leer</b> Algemene onderrig en leer	O601P/C/N	V D VSM OLA OLG NAM F Kimberley Upington
		Bewegingsonderwys	O6011P/C	V D VSM
		Biologie-onderwys	O602P	V D VSM
		Natuurwetenskappe-onderwys	O603P	V D VSM
		Opvoedkundige Opleiding en Ontwikkeling	O604P	VSM
		Verkeersveiligheidsopvoeding	O606P	V D VSM
		Wiskunde-onderwys	O607P	V D VSM
		Rekenaarwetenskap-onderwys	O612P	V D VSM
		Geografie-onderwys	O613P/C	V D VSM
		Afrikaanse Taalonderwys	O614P	V D VSM
		English Language Teaching	O615P	V D VSM
		<b>Program:</b> <b>Onderwysbestuur, -reg en -stelsels</b>		

Kwalifikasie en Afkorting	Kwalifikasiekode	Programme/Kurrikulums	Kurrikulumkode	Metode van aflewering
	464 121	Onderwysbestuur, -reg en -stelsels	O608P/C/N	V D VSM OLA OLG NAM F Kimberley Upington
	464 122	<b>Program: Opvoedkundige Sielkunde</b> Opvoedkundige Sielkunde  Leerderondersteuning	O609P  O610P/C/N	V D VSM  V D VSM OLA OLG NAM F Kimberley Upington
<b>Magister Educationis (M.Ed.)</b>	403 120	Leer en Onderrig	O801P	V D
	403 121	Natuurwetenskappe- onderwys	O802P	
	403 122	Onderwysbestuur	O803P	
	403 123	Onderwysreg	O804P	
	403 124	Opvoedkundige Sielkunde	O805P	
	403 125	Vergelykende Opvoedkunde	O806P	
	403 126	Wiskunde-onderwys	O807P	
	403 127	Leerderondersteuning	O808P	
	403 128	Skoolvoorigting en – begeleiding	O809P	
	403 129	Filosofie van die opvoeding	O810P	
	403 130	Bewegingsonderwys	O811P	
	403 131	Rekenaarwetenskap- onderwys	O812P	
	403 132	Opleiding en ontwikkeling	O813P	

Kwalifikasie en Afkorting	Kwalifikasiekode	Programme/Kurrikulums	Kurrikulumkode	Metode van aflewering
	403 133	Onderwyspraktyk Leerderondersteuning en lewensoriëntering Leer en onderrig Natuurwetenskappe- onderwys Onderwysbestuur en onderwysorganisasies Onderwysreg Opleiding en ontwikkeling Vergelykende opvoedkunde Wiskunde-onderwys Bewegingsonderwys Rekenaarwetenskap- onderwys	O816P O817P O818P O819P O820P O821P O822P O823P O824P O825P	D
<b>Philosophiae  Doctor  (Ph.D.)</b>	404 110 404 111 404 112 404 113 404 114 404 115 404 116 404 117 404 118 404 119 404 120 404 121 404 122	Leer en Onderrig Natuurwetenskappe- onderwys Onderwysbestuur Onderwysreg Opvoedkundige Sielkunde Vergelykende Opvoedkunde Wiskunde-onderwys Leerderondersteuning Skoolvoorligting en – begeleiding Filosofie van die opvoeding Bewegingsonderwys Rekenaarwetenskap- onderwys Opleiding en ontwikkeling	O901P O902P O903P O904P O905P O906P O907P O908P O909P O910P O911P O912P O913P	V D

## 6.2 SERTIFIKATE

Die Universiteit is bevoeg om in die Fakulteit Opvoedingswetenskappe die volgende sertifikate toe te ken:

Kwalifikasie en Afkorting	Kwalifikasiekode	Programme/Kurrikulums	Kurrikulumkode	Metode van aflewering
<b>Nagraadse Onderwysertifikaat</b>	424 105	Intermediêre- en Seniorfase (Grade 4 - 9)	Kyk OP.2.6	V D Cedar Kollege SBO
	424 107	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Grade 7 - 12)	Kyk OP.2.7	V D Cedar Kollege SBO
	424 102	Met Spesialisering in Voorligting	Kyk OP.2.8	V D Cedar Kollege AROS SBO
<b>Gevorderde Onderwysertifikaat (GOS)</b>	423 120	Afrikaans-onderwys	O401F/C	D
	423 121	Bewegingskunde-onderwys	O402F	F
	423 122	Engels-onderwys	O403F/C	F
	423 123	Geografie-onderwys	O404F	OLA
	423 124	Geskiedenis-onderwys	O405F/C	OLA
		<b>Program: Natuur- en Skeikunde-onderwys</b>		OLG NAM
	423 125	<ul style="list-style-type: none"> <li>Natuur- en Skeikunde-onderwys (Verdere Onderwys- en Opleidingsband)</li> </ul>	O406F/P	Cedar Kollege
	423 125	<ul style="list-style-type: none"> <li>Natuur- en Skeikunde-onderwys (Algemene Onderwys- en Opleidingsband)</li> </ul>	O407F/P	Kimberley
	423 126	Onderwysbestuur	O408C/F	Upington
	423 127	Onderwysreg	O409F	
423 128	Opvoedkundige Opleiding en Ontwikkeling	O410F		
	<b>Program: Professionele Onderwysontwikkeling</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professionele Onderwysontwikkeling (slegs vir studente met 360 voorafgaande krediete)</li> </ul>	O412F		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professionele Onderwysontwikkeling (Grondslagfase)</li> </ul>	O413C/F/K		

	423 129	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionele Onderwysontwikkeling (Intermediêre en seniorfase)</li> </ul>	O414C/F/K	D F
	423 129	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionele Onderwysontwikkeling (Rekenaarwetenskap)</li> </ul>	O415F	OLA
	423 129	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionele Onderwysontwikkeling (Tegnologie-geïntegreerde onderwys)</li> </ul>	O424F	OLG NAM Cedar Kollege Kimberley
	423 130	Leerderondersteuning	O416 K/F/C	Upington
	423 131	Setswana-onderwys	O417F	
	423 132	Verkeersveiligheidsopvoeding	O418F	
	423 137	Verkeersveiligheidsopvoeding en Opleiding	O426F	
	423 133	Volwassene Basiese Onderwys <b>Program:</b> Wiskunde-onderwys	O419F	
	423 134	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiskunde-onderwys (Verdere Onderwys- en Opleidingsband)</li> </ul>	O420F/K/P	
	423 134	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiskunde-onderwys (Algemene Onderwys- en Opleidingsband)</li> </ul>	O421F/K/P	
	423 135	Toerisme	O422F	
	423 136	Tegnologie Onderwys (Algemene Onderwys en Opleiding) Sediba NASOP	O425F/P	D D



### 6.3 DIPLOMAS

Die Universiteit is bevoeg om in die Fakulteit Opvoedingswetenskappe die volgende diplomas toe te ken:

Kwalifikasie en Afkorting	Kwalifikasiekode	Rigting/Programme	Kurrikulum kode	Metode van aflewering
<b>Nasionale Professionele Onderwys-diploma (NPOD)</b> <b>(Registrasies tot en met 2004 – 3-jarige diploma)</b>	466 100	Grondslagfase (Grade R - 3)	Kyk OP.2.8	F OLA Cedar Kollege Kimberley Upington
	466 102	Intermediêre- en Seniorfase (Grade 4 - 9)	Kyk OP.2.9	F OLA Cedar Kollege Kimberley Upington
	466 104	Senior en Verdere Onderwys- en Opleidingsfase (Grade 7 - 12)	Kyk OP.2.10	F OLA Cedar Kollege Kimberley Upington
<b>Nasionale Professionele Onderwys-diploma (NPOD)</b> <b>(Registrasies vanaf 2005 - 2-jarige diploma)</b>	469 100	Grondslagfase (Grade R - 3)	Kyk OP.2.8	F OLA Cedar Kollege Kimberley Upington
	469 101	Intermediêre- en Seniorfase (Grade 4 - 9)	Kyk OP.2.9	F OLA Cedar Kollege Kimberley Upington
	469 102	Senior en Verdere Onderwys- en Opleidingsfase (Grade 7 - 12)	Kyk OP.2.10	F OLA Cedar Kollege Kimberley Upington

### 7. MODULES EN KREDIETE

Vakke word aangebied volgens modules waaraan 'n bepaalde kredietwaarde toegeken is. Elke module moet afsonderlik geslaag word.

### 8. VERHOUDING TUSSEN KREDIETE EN ONDERRIGPERIODES

Binne die POK is sowel modules van 8 as 16 krediete geregtig op 6 kontakperiodes van 50 minute elk.

## 9. ERKENNING VAN VORIGE LEER

- (i) Die Noordwes Universiteit, Potchefstroom kampus, aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgerigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin oorwegings van artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel, en onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigprogramme by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, onontbeerlike elemente by die besluit oor toelating tot en kredietverlening met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit uitmaak.
- (ii) By die erkenning van vorige leer handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigprogramme te deurloop, of deur ervaring. Te alle tye sal die vraag wees watter vlak van vaardigheid, beoordeel in die konteks van die uitreevlakvaardighede wat vereis word vir die beoogde onderrigleerprogram of modules daarbinne, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, en nie bloot om die ervaring wat 'n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkenning van vorige leer geskied dus in terme van die toegepaste bevoegdhede wat die aansoeker in die aansoek gedemonstreer het, met inagneming van die uitreevlakuitkomst wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.
- (iii) Die Noordwes Universiteit, Potchefstroom kampus, aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale bestaande beleid oor die toelating van kredietverlening aan voornemende of bestaande leerders – hetsy van hierdie of 'n ander instelling – op 'n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied.
- (iv) Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n nieraugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.

## 10. REGISTRASIE

Registrasie is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n leerder deurloop het om as leerder van die Universiteit ingeskryf te word.

'n Toegelate leerder registreer jaarliks vir die duur van die studie vir 'n spesifieke studieprogram op die tyd en plek deur die Universiteit daarvoor bepaal. Die proses behels dat die voorgeskrewe registrasiegeld betaal word, die registrasievorm voltooi en die nodige handtekening daarop aangebring is.

Die registrasievorm word deur die leerder by die registrasie-afdeling ingedien waarop 'n bewys van registrasie uitgereik word.

## 11. EVALUERING VAN AKADEMIESE VAARDIGHEDE

- (i) Alle nuwe eerstejaarleerders aan die Universiteit moet hulle aanmeld vir 'n verpligte vaardigheidstoets ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te assesseer.
- (ii) Die doel van die toets is om leerders te help om vroegtydig leemtes te identifiseer sodat die nodige leiding in hierdie verband gegee kan word.
- (iii) Hierdie toets word in die oriënteringstydperk aan die begin van die akademiese jaar in koshuisverband afgeneem. Die kursusse/modules self word in fakulteitsverband aangebied.

- (iv) Leerders wat nie by koshuise inskakel nie, moet ook die toets aflê. Sodanige leerders moet met die oog op die nodige reëlings in hierdie verband aanmeld by die kantoor van die akademiese taalvaardigheidsprogram op die onderskeie kampusse.
- (v) Die kurrikulum waarvoor leerders registreer, is bepalend vir die taal waarin (a) die toetse afgeneem en (b) die hulp aangebied word. Dit sal bepaal of leerders registreer vir AFNL181 (moedertaalsprekers van Afrikaans), AFNL182 (nie-moedertaalsprekers van Afrikaans), ENGL181 (Algemene Engelse Vaardigheid).
- (vi) Indien 'n leerder geïdentifiseer word as 'n kandidaat vir een van die bogenoemde modules, moet die betrokke module geslaag word alvorens die leerder vir die tweede studiejaar kan registreer.

## OP.1 REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS EDUCATIONIS

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die programme en kurrikulums wat in OP.1.5; OP.1.6; OP.1.7.1 en OP.1.7.2 voorkom en wat hieronder in besonderhede beskryf word, en kan voltyds of deelyds geneem word. Leerders kan tydens hulle studie slegs met die toestemming van die betrokke skooldirekteur van 'n kurrikulum verander of die kurrikulum waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

### OP.1.1 MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR

Die minimum duur van die studie vir hierdie graad is vier jaar en die maksimum tydskuur vir die voltooiing van die graad is ses jaar.

### OP.1.2 TOELATINGSVEREISTES

#### OP.1.2.1 Algemene toelatingsvereiste

- Om tot die B.Ed-grad in die Fakulteit Opvoedingswetenskappe toegelaat te word, moet die leerder graad 12 (NKR-vlak 4) met matrikulasievystelling (endossement) geslaag het en aan 'n M-telling van 13 voldoen.
- 'n Kandidaat wat *nie matriekvystelling verwerf het nie*, maar 'n Senior Sertifikaat verwerf het met twee vakke op die hoërgraad, waarvan een 'n amptelike taal is, en 'n M-telling van 11 behaal het, mag tot die B.Ed brugprogram toegelaat word, wat kredietdraende kursusse insluit, indien hy/sy in 'n senaatsgoedgekeurde keuringsproses bewys het dat hy/sy geskik is vir toelating tot die Universiteit. Die persoon kan dan kwalifiseer vir toelating deur senaatsdiskresionêre voorwaardelike vrystelling.
- 'n Voornemende leerder wat in besit is van 'n Matrikulasievystellingsertifikaat, maar wat 'n M-telling van 10 punte behaal het en in 'n senaatsgoedgekeurde keuringsproses getoon het dat hy/sy geskik is vir toelating, mag ook toegelaat word tot die B.Ed brugprogram.

#### OP.1.2.2 Berekening van die M-waarde

Met inagneming van die Algemene Reëls en Fakulteitsreëls en Fakulteitsreëls soos vervat in die betrokke jaarboeke en met spesifieke verwysing na Reël A.4.2 (wat bepaal dat skoolleidsertifikate geëndosseer moet wees dat daar voldoen is aan die minimum statutêre vereistes vir toelating tot B-gradstudie aan 'n universiteit in die RSA – met ander woorde dat **volle matrikulasievystelling/voorwaardelike vrystelling** verwerf is), behou die Universiteit hom die reg voor om die volgende keuringsmodel toe te pas, aan die hand van welke resultate oorweging aan kandidate se aansoeke verleen sal word.

#### Keuringsmodel: Bepaling van die M-telling

Vaksimbool	Hoërgraad	Standaardgraad
A	6	5
B	5	4
C	4	3
D	3	2
E	2	1
F	1	0

'n Maksimum van 4 vakke word gebruik om die M-telling te bepaal.

**LW:** Die telling van 'n taal op die Hoërgraad dra dubbele gewig.

**OP.1.2.3 Besondere toelatingsvereiste**

'n Leerder wat enige module in Engels 1e taal, Rekeningkunde, Natuur- en Skeikunde of Biologie wil volg, moet in die Matrikulasie-eksamen in die betrokke vak in die hoërgraad met minstens 40% of in die standaardgraad met 'n punt van minstens 50% of 'n ander eksamen in die vak, wat die Senaat as gelykwaardig aan bogenoemde ag, geslaag het. Vir Engels 2e taal moet 'n leerder op die hoërgraad met 'n punt van minstens 50% en op die standaardgraad met minstens 60% geslaag het. 'n Leerder wat wiskunde as kernmodules wil neem, moet in die matrikulasie-eksamen vir wiskunde op die hoërgraad met 'n punt van ten minste 45% of op die standaardgraad met ten minste 60% geslaag het.

**OP.1.3 LYS VAN MODULES**

MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
AFRD211	Afrikaans Vakdidaktiek	8	
AFRD321	Afrikaans Vakdidaktiek	8	
AFRD414	Afrikaans Vakdidaktiek	8	
AFRD415	Afrikaans Vakdidaktiek	8	
AFRD424	Afrikaans Vakdidaktiek	8	
AFRD425	Afrikaans Vakdidaktiek	8	
AFRH111	Afrikaans	16	
AFRH121	Afrikaans	16	
AFRH211	Afrikaans	16	
AFRH221	Afrikaans	16	
AFRH311	Afrikaans	16	
AFRH321	Afrikaans	16	
AGDN311	Administrasie en Organisasie in die Grondslagfase	8	
AMTK212	Afrikaans Kommunikasie (M)	8	
AMTK322	Afrikaans Kommunikasie (M)	8	
ANTK222	Afrikaans Kommunikasie (NM)	8	
ANTK312	Afrikaans Kommunikasie (NM)	8	
BSTD411	Besigheidstudies Vakdidaktiek	8	
BSTD421	Besigheidstudies Vakdidaktiek	8	
BEST131	Besigheidstudies	8	
BEST141	Besigheidstudies	8	
BEST151	Besigheidstudies	8	
BEST161	Besigheidstudies	8	
BEST231	Besigheidstudies	8	
BEST241	Besigheidstudies	8	
BEST251	Besigheidstudies	8	
BEST261	Besigheidstudies	8	
BEST311	Besigheidstudies	16	
BEST321	Besigheidstudies	16	
BIOD412	Lewenswetenskappe Vakdidaktiek	8	
BIOD422	Lewenswetenskappe Vakdidaktiek	8	

MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
BIOL111	Lewenswetenskappe	16	Soos in jaarboek OP.1.2.3
BIOL121	Lewenswetenskappe	16	Soos in jaarboek OP.1.2.3
BIOL211	Lewenswetenskappe	16	BIOL111
BIOL221	Lewenswetenskappe	16	BIOL111
BIOL311	Lewenswetenskappe	16	BIOL111, 121, 211 en 221
BIOL321	Lewenswetenskappe	16	
BSTD411	Besigheidstudies Vakdidaktiek	8	
BSTD421	Besigheidstudies Vakdidaktiek	8	
BWKD412	Bewegingskunde Vakdidaktiek	8	
BWKD422	Bewegingskunde Vakdidaktiek	8	
BWKH131	Bewegingskunde	8	
BWKH141	Bewegingskunde	8	
BWKH151	Bewegingskunde	8	
BWKH161	Bewegingskunde	8	BWKH131*..... (DP 40%)
BWKH231	Bewegingskunde	8	
BWKH241	Bewegingskunde	8	
BWKH251	Bewegingskunde	8	
BWKH261	Bewegingskunde	8	BWKH231* (DP 40%)
BWKH311	Bewegingskunde	16	BWKH231 – 261* (DP 40%)
BWKH321	Bewegingskunde	16	
BYOB521	Bykomende Onderwyskundige Bevoegdhede	8	
EKON131	Ekonomie	8	
EKON141	Ekonomie	8	
EKON151	Ekonomie	8	
EKON161	Ekonomie	8	
EKON231	Ekonomie	8	
EKON241	Ekonomie	8	
EKON251	Ekonomie	8	
EKON261	Ekonomie	8	
EKON311	Ekonomie	16	
EKON321	Ekonomie	16	
EKON412	Ekonomie Vakdidaktiek	8	
EKON422	Ekonomie Vakdidaktiek	8	
ENGD211	English Subject Didactics	8	
ENGD321	English Subject Didactics	8	
ENGD414	English Subject Didactics	8	
ENGD415	English Subject Didactics	8	

MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
ENGD424	English Subject Didactics	8	
ENGH111	English	16	Soos in jaarboek OP.1.2.3
ENGH121	English	16	
ENGH211	English	16	
ENGH221	English	16	
ENGH311	English	16	
ENGH321	English	16	
ENGI211 en 221	English Medium of Instruction	8	
ENGI311 en 321	English Medium of Instruction	8	
ENTR221	Kreatiewe Entrepreneurskap	8	
FGED121	Gesyferdheid Vakdidaktiek	8	
FGED211	Gesyferdheid Vakdidaktiek	8	
FGED321	Gesyferdheid Vakdidaktiek	8	
FGEG121	Fundamentele Gesyferdheid	8	
FGEG211	Fundamentele Gesyferdheid	8	
GDSH121	Godsdiensoonderrig	8	
GDSH151	Godsdiensoonderrig	8	
GELG112	Geletterdheid Grondslagfase	8	
GELG113	Geletterdheid Grondslagfase	8	
GELG222	Geletterdheid Grondslagfase	8	
GELG223	Geletterdheid Grondslagfase	8	
GELG311	Geletterdheid Grondslagfase	8	
GELG421	Geletterdheid Grondslagfase	8	
GEOD412	Geografie Vakdidaktiek	8	
GEOD422	Geografie Vakdidaktiek	8	
GEOH131	Geografie	8	
GEOH141	Geografie	8	
GEOH151	Geografie	8	
GEOH161	Geografie	8	
GEOH231	Geografie	8	
GEOH241	Geografie	8	
GEOH251	Geografie	8	
GEOH261	Geografie	8	
GEOH311	Geografie	16	
GEOH321	Geografie	16	
GESD412	Geskiedenis Vakdidaktiek	8	
GESD422	Geskiedenis Vakdidaktiek	8	
GESH131	Geskiedenis	8	
GESH141	Geskiedenis	8	
GESH151	Geskiedenis	8	
GESH162	Geskiedenis	8	

MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
GESH232	Geskiedenis	8	
GESH241	Geskiedenis	8	
GESH251	Geskiedenis	8	
GESH261	Geskiedenis	8	
GESH311	Geskiedenis	16	
GESH321	Geskiedenis	16	
INLD412	Inligtingsbestuur Vakdidaktiek	8	INLH131; 141; 161; 231; 261; 321* (DP 40%)
INLD422	Inligtingsbestuur Vakdidaktiek	8	INLH131; 141; 161; 231; 261; 321* (DP 40%)
INLH131	Inligtingsbestuur	8	
INLH141	Inligtingsbestuur	8	
INLH151	Inligtingsbestuur	8	
INLH161	Inligtingsbestuur	8	
INLH231	Inligtingsbestuur	8	INLH131* (DP 40%)
INLH241	Inligtingsbestuur	8	
INLH251	Inligtingsbestuur	8	INLH241* (DP 40%)
INLH261	Inligtingsbestuur	8	INLH141* (DP 40%)
INLH311	Inligtingsbestuur	16	
INLH321	Inligtingsbestuur	16	INLH131; 141; 161; 261; 311* (DP 40%)
INLV121	Inligtingstegnologie	8	
INTD411	Inligtingstegnologie Vakdidaktiek	8	
INTD421	Inligtingstegnologie Vakdidaktiek	8	
INTO131	Inligtingstegnologie-Onderwys	8	
INTO141	Inligtingstegnologie-Onderwys	8	
INTO151	Inligtingstegnologie-Onderwys	8	
INTO161	Inligtingstegnologie-Onderwys	8	
INTO231	Inligtingstegnologie-Onderwys	8	INTO141* (DP 40%)
INTO241	Inligtingstegnologie-Onderwys	8	INTO231* (DP 40%)
INTO251	Inligtingstegnologie-Onderwys	8	INTO161* (DP 40%)
INTO261	Inligtingstegnologie-Onderwys	8	INTO251 (DP 40%)
INTO311	Inligtingstegnologie-Onderwys	16	INTO251 en 261 (DP 40%)
INTO321	Inligtingstegnologie-Onderwys	16	
KNSD412	Kuns Vakdidaktiek	8	



MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
KNSD422	Kuns Vakdidaktiek	8	
KNSG121	Kinderkunsontwikkeling	8	
KNSH131	Kuns	8	
KNSH141	Kuns	8	
KNSH151	Kuns	8	
KNSH161	Kuns	8	
KNSH231	Kuns	8	
KNSH241	Kuns	8	
KNSH251	Kuns	8	
KNSH261	Kuns	8	
KNSH311	Kuns	16	
KNSH321	Kuns	16	
LAKD211	Leerarea Kuns en Kultuur Vakdidaktiek	8	
LAKD321	Leerarea Kuns en Kultuur Vakdidaktiek	8	
LAKD412	Leerarea Kuns en Kultuur Vakdidaktiek	8	
LAKD422	Leerarea Kuns en Kultuur Vakdidaktiek	8	
LAKH111	Leerarea Kuns en Kultuur	16	
LAKH121	Leerarea Kuns en Kultuur	16	
LAKH211	Leerarea Kuns en Kultuur	16	
LAKH221	Leerarea Kuns en Kultuur	16	
LAKK121	Spesiale. Leerarea Kuns en Kultuur	8	
LALO111	Spesiale. Leerarea Lewensoriëntering	8	
LANH111	Leerarea Natuurwetenskappe	16	LANW111* (DP 40%)
LANH121	Leerarea Natuurwetenskappe	16	
LANH211	Leerarea Natuurwetenskappe	16	
LANH221	Leerarea Natuurwetenskappe	16	
LANW111	Spesiale Leerarea Sosiale Natuurwetenskappe	8	
LASW111	Spesiale Leerarea Sosiale Wetenskappe	8	
LATG121	Leerarea Tegnologie	8	
LEBW121	Spesiale Leerarea Ekonomiese Wetenskappe	8	
LEER111	Leer- en Leesontwikkeling	8	
LEOH132	Leerderondersteuning	8	
LEOH142	Leerderondersteuning	8	
LEOH152	Leerderondersteuning	8	
LEOH162	Leerderondersteuning	8	
LEOH232	Leerderondersteuning	8	
LEOH242	Leerderondersteuning	8	
LEOH252	Leerderondersteuning	8	
LEOH262	Leerderondersteuning	8	
LEOH312	Leerderondersteuning	16	
LEOH322	Leerderondersteuning	16	

MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
LEWD211	Leerarea Ekonomiese Bestuurswetenskappe Vakdidaktiek	8	
LEWD321	Leerarea Ekonomiese Bestuurswetenskappe Vakdidaktiek	8	
LEWD422	Leerarea Ekonomiese Bestuurswetenskappe Vakdidaktiek	16	
LEWG111	Lewensvaardigheid Grondslagfase	8	
LEWG121	Lewensvaardigheid Grondslagfase: Musiek	8	
LEWG211	Lewensvaardigheid grondslagfase: Musiek	8	
LEWG221	Lewensvaardigheid Grondslagfase	8	
LEWG322	Lewensvaardigheid Grondslagfase	8	
LEWV112	Lewensvaardigheid	8	
LEWV211	Lewensvaardigheid	8	LEWV111
LLOD211	Leerarea Lewensoriëntering Vakdidaktiek	8	
LLOD321	Leerarea Lewensoriëntering Vakdidaktiek	8	
LLOD412	Leerarea Lewensoriëntering Vakdidaktiek	8	
LLOD422	Leerarea Lewensoriëntering Vakdidaktiek	8	
LMWD211	Leerarea Sosiale Wetenskappe Vakdidaktiek	8	
LMWD321	Leerarea Sosiale Wetenskappe Vakdidaktiek	8	
LMWD412	Leerarea Sosiale Wetenskappe Vakdidaktiek	8	
LMWD422	Leerarea Sosiale Wetenskappe Vakdidaktiek	8	
LNWD211	Leerarea Natuurwetenskappe Vakdidaktiek	8	
LNWD321	Leerarea Natuurwetenskappe Vakdidaktiek	8	
LNWD412	Leerarea Natuurwetenskappe Vakdidaktiek	8	
LNWD422	Leerarea Natuurwetenskappe Vakdidaktiek	8	BIOD412 of LNWD 211/321 of NASD412* (DP 40%)
LTGD211	Leerarea Tegnologie Vakdidaktiek	8	
LTGD321	Leerarea Tegnologie Vakdidaktiek	8	LTGD211
LTGD412	Leerarea Tegnologie Vakdidaktiek	8	LTGD211 en 321
LTGD422	Leerarea Tegnologie Vakdidaktiek	8	LTGD211, LTGD321 en LTGD412
NASD412	Natuur- en Skeikunde Vakdidaktiek	8	
NASD422	Natuur- en Skeikunde Vakdidaktiek	8	
NASH111	Natuur- en Skeikunde	16	Soos in jaarboek OP.1.2.3
NASH121	Natuur- en Skeikunde	16	Soos in jaarboek OP.1.2.3
NASH211	Natuur- en Skeikunde	16	NASH121
NASH221	Natuur- en Skeikunde	16	NASH111

MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
NASH311	Natuur- en Skeikunde	16	NASH221
NASH321	Natuur- en Skeikunde	16	NASH211
NAVR421	Navorsing	8	
OPVK112	Opvoedkunde	8	
OPVK121	Opvoedkunde	8	
OPVK212	Opvoedkunde	8	
OPVK311	Opvoedkunde	8	
OPVK312	Opvoedkunde	8	
OPVK322	Opvoedkunde	8	
OPVK414	Opvoedkunde	16	
OPVK415	Opvoedkunde	8	
OPVK416	Opvoedkunde	8	
OPVK422	Opvoedkunde	8	
OPVK423	Opvoedkunde	8	
OPVK424	Opvoedkunde	8	
PREP321	Preprimêre Studies	8	
PREP411	Preprimêre Studies	8	
PREP421	Preprimêre Studies	8	
PRON121*	Praktiese Onderwys	1	
PRON221*	Praktiese Onderwys	1	
PRON321*	Praktiese Onderwys	1	
PRON421*	Praktiese Onderwys	1	
REKD412	Rekeningkunde Vakdidaktiek	8	
REKD422	Rekeningkunde Vakdidaktiek	8	
REKH131	Rekeningkunde	8	Soos in jaarboek OP.1.2.3
REKH141	Rekeningkunde	8	REKH131 (DP 40%)
REKH151	Rekeningkunde	8	REKH141 (DP 40%)
REKH161	Rekeningkunde	8	REKH151 (DP 40%)
REKH231	Rekeningkunde	8	REKH161 (DP 40%)
REKH241	Rekeningkunde	8	REKH161 (DP 40%)
REKH251	Rekeningkunde	8	REKH161 (DP 40%)
REKH261	Rekeningkunde	8	REKH161 (DP 40%)
REKH311	Rekeningkunde	16	REKH161 (DP 40%)
REKH321	Rekeningkunde	16	REKH311 (DP 40%)
RGLO111	Rekenaargeletterdheid	8	

MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
RTTD412	Rekenaartoepassingstechnologie Vakdidaktiek	8	
RTTD421	Rekenaartoepassingstechnologie Vakdidaktiek	8	
RTTO131	Rekenaartoepassingstechnologie	8	
RTTO141	Rekenaartoepassingstechnologie	8	
RTTO151	Rekenaartoepassingstechnologie	8	
RTTO161	Rekenaartoepassingstechnologie	8	
RTTO231	Rekenaartoepassingstechnologie	8	
RTTO241	Rekenaartoepassingstechnologie	8	
RTTO251	Rekenaartoepassingstechnologie	8	
RTTO261	Rekenaartoepassingstechnologie	8	
RTTO311	Rekenaartoepassingstechnologie	16	
RTTO321	Rekenaartoepassingstechnologie	16	
SPEK111	Sport en Kultuur	8	
SPVV211	Aanvullende Vakdidaktieke	8	
SPVV321	Aanvullende Vakdidaktieke	8	
SPVV422	Aanvullende Vakdidaktieke	8	
TEGG121	Tegnologiese Studies vir Grondslagfase	8	
TEGH141	Tegnologie	8	LATG121(DP 40%)
TEGH152	Tegnologie	8	LATG121(DP 40%)
TEGH161	Tegnologie	8	LATG121(DP 40%)
TEGH242	Tegnologie	8	LATG121 (DP 40%)
TEGH251	Tegnologie	8	LATG121 (DP 40%)
TEGV121	Tegnologiese Studies	8	LATG121 (DP 40%)
TETG121	Elektrotegniek	8	
TETI211	Elektriese Tegnologie	8	
TETI221	Elektriese Tegnologie	8	TETI211 (DP 40%)
TETI312	Elektriese Tegnologie	8	TETI221 (DP 40%)
TETI322	Elektriese Tegnologie	8	TETI312 (DP 40%)
TETI412	Elektriese Tegnologie	8	TETI322 (DP 40%)
TETI422	Elektriese Tegnologie	8	TETI412 (DP 40%)
TETO211	Elektroniese Tegnologie	8	TETG121
TETO221	Elektroniese Tegnologie	8	TETO211 en TETG121
TETO312	Elektroniese Tegnologie	8	TETO211 en TETO221 (DP 40%)
TETO322	Elektroniese Tegnologie	8	TETO312 en 322 (DP 40%)
TETO412	Elektroniese Tegnologie	8	TETO312 en 412 (DP 40%)

MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
TETO422	Elektroniese Tegnologie	8	TETO412 (DP 40%)
TMTP112	Ingenieurs Tegnologie	8	
TMTP211	Ingenieurs Tegnologie	8	TMTP112
TMTP221	Ingenieurs Tegnologie	8	TMTP211
TMTP312	Ingenieurs Tegnologie	8	TMTP221
TMTP322	Ingenieurs Tegnologie	8	TMTP312 (DP 40%)
TMTP412	Ingenieurs Tegnologie	8	TMTP322 (DP 40%)
TMTP422	Ingenieurs Tegnologie	8	TMTP412 (DP 40%)
TMTV112	Meganiese Tegnologie Voertuig	8	
TMTV211	Meganiese Tegnologie Voertuig	8	
TMTV221	Meganiese Tegnologie Voertuig	8	
TMTV312	Meganiese Tegnologie Voertuig	8	
TMTV322	Meganiese Tegnologie Voertuig	8	
TMTV412	Meganiese Tegnologie Voertuig	8	
TMTV422	Meganiese Tegnologie Voertuig	8	
TPVS122	Meganiese Tegnologie Sweiswerk	8	
TSMD211	Setswana (M) Didaktiki ya Setswana	8	
TSMD321	Setswana (M) Didaktiki ya Setswana	8	
TSMD412	Setswana (M) Didaktiki ya Setswana	8	
TSMD422	Setswana (M) Didaktiki ya Setswana	8	
TSMH111	Setswana (M)	16	
TSMH121	Setswana (M)	16	
TSMH211	Setswana (M)	16	
TSMH221	Setswana (M)	16	
TSMH311	Setswana (M)	16	
TSMH321	Setswana (M)	16	
TSMK212	Setswana (M) Tlhaeletsano ya Setswana	8	
TSMK322	Setswana (M) Tlhaeletsano ya Setswana	8	
TSND211	Setswana (NM) Vakdidaktiek	8	
TSND321	Setswana (NM) Vakdidaktiek	8	
TSND412	Setswana (NM) Vakdidaktiek	8	
TSND422	Setswana (NM) Vakdidaktiek	8	
TSNH111	Setswana (NM)	16	
TSNH121	Setswana (NM)	16	
TSNH211	Setswana (NM)	16	
TSNH221	Setswana (NM)	16	
TSNH311	Setswana (NM)	16	
TSNH321	Setswana (NM)	16	
TSNK222	Setswana (NM) Kommunikasie	8	

MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
TSNK312	Setswana (NM) Kommunikasie	8	
TSTB211	Siviele Tegnologie Houtwerk	8	
TSTB221	Siviele Tegnologie Houtwerk	8	TSTB211 (DP 40%)
TSTB312	Siviele Tegnologie Konstruksie	8	TSTB221 (DP 40%)
TSTB322	Siviele Tegnologie Konstruksie	8	TSTB312 (DP 40%)
TSTB412	Siviele Tegnologie Konstruksie	8	TSTB322 (DP 40%)
TSTB422	Siviele Tegnologie Konstruksie	8	TSTB412 (DP 40%)
TSTH121	Houtwerk Tegnologie	8	
TSTS211	Siviele Tegnologie Siviel	8	
TSTS221	Siviele Tegnologie Siviel	8	TSTS211 (DP 40%)
TSTS312	Siviele Tegnologie Siviel	8	TSTS221 (DP 40%)
TSTS322	Siviele Tegnologie Siviel	8	TSTS312 (DP 40%)
TSTS412	Siviele Tegnologie Siviel	8	TSTS322 (DP 40%)
TSTS422	Siviele Tegnologie Siviel	8	TSTS412 (DP 40%)
TTEK212	Tekene Tegnologie	16	
TTEK213	Tekene Tegnologie	8	TTEK212 (DP 40%)
TTEK221	Tekene tegnologie	16	TTEK212 (DP 40%)
TTEK312	Tekene Tegnologie	16	TTEK221 (DP 40%)
TTEK321	Tekene Tegnologie	16	TTEK312 (DP 40%)
TTEK323	Tekene Tegnologie	8	TTEK213 (DP 40%)
TTEK411	Tekene Tegnologie	8	TTEK312 (DP 40%)
TTEK421	Tekene Tegnologie	8	TTEK322 (DP 40%)
TWSK121	Wiskunde Tegnies	8	
TWSK221	Wiskunde Tegnies	8	
TWSK311	Wiskunde Tegnies	8	
VGSG111	Gesondheidsorg Grondslagfase	8	
VGSO111	Veiligheid en Gesondheidsopvoeding	8	
VOOT311	VOO Tegnologie Vakdidaktiek	8	
VOOT321	VOO Tegnologie Vakdidaktiek	8	VOOT311 (DP40%)

MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
VOOT411	VOO Tegnologie Vakdidaktiek	8	VOOT321 (DP40%)
WSKD211	Didaktiek van Wiskunde	8	
WSKD321	Didaktiek van Wiskunde	8	
WSKD413	Didaktiek van Wiskunde	8	
WSKD423	Didaktiek van Wiskunde	8	
WSKH111	Wiskunde	16	
WSKH121	Wiskunde	16	
WSKH211	Wiskunde	16	
WSKH221	Wiskunde	16	
WSKH312	Wiskunde	16	WSKH111
WSKH322	Wiskunde	16	
WSKP121	Wiskunde in Praktyk	8	
WSKP221	Wiskunde in Praktyk	8	
WTOL221	Wetenskapsleer	8	
WTOL311	Wetenskapsleer	8	

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

#### OP.1.4 KURRIKULUMUITKOMSTE

##### OP.1.4.1 Algemene Uittreevlakuitkomst

Na voltooiing van die graad sal die leerder beskik oor kennis, vaardighede en gesindhede ten opsigte van:

- a) Probleemidentifisering, -oplossing en die aanwending van kritiese en kreatiewe denke ten opsigte van alle onderrigaangeleenthede;
- b) Samewerking in onderwysverband in groepe, met die gemeenskap en onderwysdepartement deur middel van onder andere praktiese onderwys;
- c) Die organisasie en bestuur van hulself asook hulle aktiwiteite;
- d) Die verwerwing, analise, organisasie en kritiese evaluasie van kennis op die onderskeie vakterreine asook van algemene onderwysgerigte kennis;
- e) Kommunikasie d.m.v. verskeie taalmediums en in verskeie situasies;
- f) Die effektiewe aanwending van tegnologiese en wetenskaplike inligting om ook daardeur respek vir die omgewing en die gesondheid van ander aan te dui;
- g) Die holistiese aard van die wêreld as geïntegreerde stelsels wat impliseer dat probleemoplossing nie in isolasie geskied nie;
- h) Die rolle van die onderwyser, nl. as fasiliteerder, mediator van leer, lewenslange leerder, kurrikulumontwerper, leier, administrateur en bestuurder, assessor, spesialis op sy gekose vak/leerarea/gebied/fase, en lid van die enger en breë gemeenskap;
- i) Die gespesialiseerde aard van onderrig, leer en ontwikkeling in die grondslag-, intermediêre, senior en verdere onderrig- en opleidingsfase;

j) Alle onderrigaangeleenthede.

OP.1.4.2

### **Spesifieke Uittreevlakuitkomst**

Na voltooiing van 'n kurrikulum behoort die leerders in staat te wees om fundamentele kennis, vaardighede en gesindhede te implementeer ten opsigte van die volgende rolle van die onderwyser:

**Fasiliteerder van leer**, wat behels dat die leerders in staat sal wees om:

- a) leer op so 'n wyse te fasiliteer dat die verskillende behoeftes van leerders, ingeslote dié met leergestremdhede en –probleme, asook emosionele en gedragsprobleme, binne die raamwerk van insluitende onderwys in ag geneem word;
- b) 'n leeromgewing te skep en in stand te hou wat bevorderlik is vir effektiewe leer;
- c) klaskamerkommunikasie binne vakverband te bevorder en op so 'n wyse toe te pas en in stand te hou dat die verskille tussen leerders erken en respekteer word;
- d) 'n grondige kennis te demonstreer ten opsigte van hulle vak, onderwysbeginsels, -strategieë, -metodes, -vaardighede en – onderrigleermedia soos van toepassing binne die Suid-Afrikaanse konteks.

**Interpreteerder en ontwerper** van leerkurrikulums en onderrig-leermedia, wat behels dat die leerders in staat sal wees om:

- a) bestaande leerkurrikulums te interpreteer en krities te evalueer;
- b) nuwe kurrikulums te ontwerp met inagneming van die ordeningsbeginsels en die leertempo van leerders;
- c) die vereistes vir bepaalde leerkontekste te bepaal;
- d) geskikte geskrewe en oudiovisuele leermateriaal op so 'n wyse te selekteer en/of self te skep, dat dit aan die verskillende leerbehoefes van die leerders voldoen.

**Leier, administreerder en bestuurder**, wat behels dat die leerders in staat sal wees om:

- a) 'n basiese kennis en perspektief te openbaar van die Suid-Afrikaanse onderwysstelsel, veral met verwysing na voortgesette onderwys en opleiding;
- b) op 'n professionele wyse op te tree soos vereis word deur die bestaande onderwysregbeginsels; en
- c) op 'n demokratiese en verantwoordelike wyse deel te neem aan die besluitnemingsprosesse binne die instelling waarvoor opleiding hanteer word.

**Lid van die gemeenskap, landsburger en pastor**, wat behels dat die leerders in staat sal wees om:

- a) die eise wat aan die onderwys, die skool en aan hulle as opvoeders gestel word deur die verskillende belanghebbendes (staat, kerk, ouers, gemeenskap en leerders) op 'n kritiese, toegewyde en eties korrekte wyse uit te leef sodat gesondheidsbevorderende leeromgewings geskep word;
- b) respek en verantwoordelikheid te openbaar en bevorder;



- c) die Grondwet na te leef en demokratiese waardes en praktyke te bevorder;
- d) die beginsels en doelstellings van verkeersveiligheidsopvoeding en entrepreneurskap binne hulle vakonderrig te bevorder;
- e) leerders se kennis en insig van 'n waardegedrewe lewenshouding te bevorder;
- f) leerders by te staan in studie- en beroepskeuses.

**Leerder, navorser en lewenslange leerder**, wat behels dat die leerders in staat sal wees om deur middel van studie en navorsing op 'n persoonlike, akademiese, beroeps- en professionele vlak te bly groei.

**Assesseerder**, wat behels dat die leerders in staat sal wees om leerders se vordering op billike en regverdigte wyses te monitor en evalueer.

**Vakspesialis** vir voortgesette onderwys en opleiding, wat behels dat die leerders in staat sal wees om:

- a) goeie kennis, insig en beskouings oor die inhoud, vaardighede, waardes en metodes van hulle betrokke leerareas, vakke, dissiplines en onderwysfases toe te pas tydens die ontwerp en implementering van leerkurrikulums;
- b) hulle kennis, insig en beskouings oor onderrigstrategieë, -metodes en – vaardighede, sowel as van leer, toe te pas tydens die ontwerp en implementering van die leerkurrikulums vir hulle bepaalde leerders.

OP.1.4.3 **Artikulasiemoontlikhede en uittreepunt**

Die B.Ed. verleen toegang tot die Honneurs B.Ed. Dit gee ook toegang tot die honneurs in skoolvakprogramme wat in die betrokke kurrikulum ingesluit was nadat sekere bykomstige studie en opdragte uitgevoer is.

**OP.1.5 PROGRAM : B.ED. GRONDSLAGFASE**

**422 100 (Voltyds, Deeltyds, SBO, Cedar Kollege, CI, AROS)**

Hierdie kwalifikasie is gerig op die opleiding van opvoeders vir Graad R tot 3.

OP.1.5.1 **Aanbieding van kurrikulums**

Kurrikulums wat hierna volg sal alleenlik in 'n bepaalde jaar aangebied word indien 'n minimums van tien leerders vir die bepaalde kurrikulum registreer.

OP.1.5.2 **Kurrikulumsamestelling**

Die kurrikulum word saamgestel uit die modules in OP.1.5.3 wat oor vier jaar versprei is.

OP.1.5.3 KURRIKULUM O116P : GRONDSLAGFASE (Slegs vir nuwelinge in 2006)

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>VERPLIGTE MODULES</b>		<b>VERPLIGTE MODULES</b>		<b>VERPLIGTE MODULES</b>		<b>VERPLIGTE MODULES</b>	
GELG112	8	FGED211	8	AGDN311	8	OPVK414	16
						OPVK415	8
						OPVK416	8
GELG113	8	FGEG211	8	GELG311	8	PREP411	8
LEER111	8	LEWG211	8	OPVK311	8	SPEK111 of GDSH111	8
LEWG111	8	OPVK212	8	OPVK312	8	VGSG111	
OPVK112	8			WTOL311	8		
RGLO111	8						
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
AFRH111	16	AFRH211	16	AFRH311	16	AFRD414	8
		AFRD211	8			AFRD415	8
BEST131	8	BEST231	8	BEST311	16	BSTD411	8
BEST141	8	BEST241	8				
		LEWD211	8				
BIOL111	16	BIOL211	16	BIOL311	16	BIOD412	16
		LNWD211	8				
BWKH131	8	BWKH231	8	BWKH311	16	BWKD412	8
BWKH141	8	BWKH241	8				
		LLOD211	8				
EKON131	8	EKON231	8	EKON311	16	EKON412	8
EKON141	8	EKON241	8				
		LEWD211	8				
ENGH111	16	ENGH211	16	ENGH311	16	ENGD414	8
		ENGD211	8				
GEOH131	8	GEOH231	8	GEOH311	16	GEOD412	8
GEOH141	8	GEOH241	8				
		LMWD211	8				
GESH131	8	GESH232	8	GESH311	16	GESD412	8
GESH141	8	GESH241	8				
		LMWD211	8				
INLH131	8	INLH231	8	INLH311	16	INLD412	8
INLH141	8	INLH241	8				
		LTGD211	8				
INTO131	8	INTO231	8	INTO311	16	INTD411	8
INTO141	8	INTO241	8				
		LTGD211	8				
KNSH131	8	KNSH231	8	KNSH311	16	KNSD412	8
KNSH141	8	KNSH241	8				
		LAKD211	8				

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
LEOH132	8	LEOH232	8	LEOH312	16	OPSK514	8
LEOH142	8	LEOH242	8				
		LLOD211	8				
NASH111	16	NASH211	16	NASH311	16	NASD412	16
		LNWD211	8				
REKH131	8	REKH231	8	REKH311	16	REKD412	16
REKH141	8	REKH241	8				
		LEWD211	8				
RTTO131	8	RTTO231	8	RTTO311	16	RTTD412	16
RTTO141	8	RTTO241	8				
		LTGD211	8				
TSMH111	16	TSMH211	16	TSMH311	16	TSMD412	16
		TSMD211	8				
TSNH111	16	TSNH211	16	TSNH311	16	TSND412	16
		TSND211	8				
WSKH111	16	WSKH211	16	WSKH312	16	WSKD413	16
		WSKD211	8				
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 72</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie

**KURRIKULUM O116P : GRONDSLAGFASE (VERVOLG)**  
TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4		
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	
<b>VERPLIGTE MODULES</b>		<b>VERPLIGTE MODULES</b>		<b>VERPLIGTE MODULES</b>		<b>VERPLIGTE MODULES</b>		
FGED121	8	ENTR221	8	FGED321	8	BYOB521	8	
FGEG121	8	GELG222	8	LEWG322	8	NAVR421	8	
INLV121	8	GELG223	8	OPVK322	8	OPVK422	8	
KNSG121	8	LEWG221	8	PREP321	8	OPVK423	8	
LEWG121	8	WTOL221	8			OPVK424	8	
OPVK121	8					PREP421	8	
						TEGG121	8	
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1	
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2	
<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van module van die eerste semester		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module		
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321 AFRD321	16 8	AFRD424	8	
BEST151	8	BEST251	8	BEST321	16	BSTD421	8	
BEST161	8	BEST261	8	LEWD321	8			
BIOL121	16	BIOL221	16	BIOL321 LNWD321	16 8	BIOD422	8	
BWKH151	8	BWKH251	8	BWKH321	16	BWKD422	8	
BWKH161	8	BWKH261	8	LLOD321	8			
EKON151	8	EKON251	8	EKON321	16	EKON422	8	
EKON161	8	EKON261	8	LEWD321	8			
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321 ENGD321	16 8	ENGD424	8	
GEOH151	8	GEOH251	8	GEOH321	16	GEOD422	8	
GEOH161	8	GEOH261	8	LMWD321	8			
GESH151	8	GESH251	8	GESH321	16	GESD422	8	
GESH162	8	GESH261	8	LMWD321 of LNWD321	8 8			
INLH151	8	INLH251	8	INLH321	16	INLD422	8	
INLH161	8	INLH261	8	LTGD321	8			
INTO151	8	INTO251	8	INTO321	16	INTD421	8	
INTO161	8	INTO261	8	LTGD321	8			
KNSH151	8	KNSH251	8	KNSH321	16	KNSD422	8	
KNSH161	8	KNSH261	8	LAKD321	8			
LEOH152	8	LEOH252	8	LEOH322	16	LLOD422	8	
LEOH162	8	LEOH262	8	LLOD321	8			
NASH121	16	NASH221	16	NASH321 LNWD321	16 8	NASD422	8	
REKH151	8	REKH251	8	REKH321	16	REKD422	8	
REKH161	8	REKH261	8	LEWD321	8			
RTTO151	8	RTTO251	8	RTTO321	16	RTTD421	8	
RTTO161	8	RTTO261	8	LTGD321	8			
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321 TSMH321	16 8	TSMH422	8	
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321 TSND321	16 8	TSND422	8	
WSKH121	16	WSKH221	16	WSKH322 WSKD321	16 8	WSKD423	8	
<b>Totaal semester</b>	<b>2e</b>	<b>65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e</b>	<b>65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e</b>	<b>67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>	<b>518</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>	

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

**OP.1.6 PROGRAM : B.ED. INTERMEDIËRE EN SENIORFASE**

**422 101 (Voltyds, Deeltyds, SBO, Cedar Kollege, CI, AROS)**

Hierdie kwalifikasie is gerig op die opleiding van opvoeders wat vanaf Graad 4 tot en met Graad 9 onderrig.

**OP.1.6.1 Aanbieding van kurrikulums**

Kurrikulum wat hierna volg sal alleenlik in 'n bepaalde jaar aangebied word indien 'n minimum van tien leerders vir die bepaalde kurrikulum registreer.

**OP.1.6.2 Kurrikulumsamstelling**

Die kurrikulum word saamgestel uit die modules in OP.1.6.3 tot OP.1.6.10 wat oor vier jaar versprei is.

***Kurrikulum O117P tot O124P is slegs vir nuwelinge in 2006.***

OP.1.6.3 KURRIKULUM O117P : LEERAREA NATUURWETENSKAPPE

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES	
LALO111	8	LANH111	16	LANH211	16	LNWD412	8
LANW111	8	LNWD211	8	OPVK311	8	OPVK414	16
LASW111	8	OPVK212	8	OPVK312	8	OPVK415	8
LEER111	8			WTOL311	8	OPVK416	8
OPVK112	8					SPEK111 of GDSH111	8
RGLO111	8					VGSO 111	8
LEWV112*	8	LEWV211*					
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
AFRH111	16	AFRH211 AFRD211	16 8	AFRH311	16	AFRD414	8
BEST131 BEST141	8 8	BEST231 BEST241 LEWD211	8 8 8	BEST311	16	BSTD411	8
BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241 LLOD211	8 8 8	BWKH311	16	BWKD412	8
EKON131 EKON141	8 8	EKON231 EKON241 LEWD211	8 8 8	EKON311	16	EKON412	8
ENGH111	16	ENGH211 ENGD211	16 8	ENGH311	16	ENGD414	8
GESH131 GESH141	8 8	GESH232 GESH241 LMWD211	8 8 8	GESH311	16	GESD412	8
INLH131 INLH141	8 8	INLH231 INLH241 LTGD211	8 8 8	INLH311	16	INLD412	8
INTO131 INTO141	8 8	INTO231 INTO241 LTGD211	8 8 8	INTO311	16	INTD411	8
KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241 LAKD211	8 8 8	KNSH311	16	KNSD412	8
LEOH132 LEOH142	8 8	LEOH232 LEOH242 LLOD211	8 8 8	LEOH312	16	OPSK514	8
REKH131 REKH141	8 8	REKH231 REKH241 LEWD211	8 8 8	REKH311	16	REKD412	8
RTTO131 RTTO141	8 8	RTTO231 RTTO241 LTGD211	8 8 8	RTTO311	16	RTTD412	8
TSMH111	16	TSMH211 TSM211	16 8	TSMH311	16	TSM211	8
TSNH111	16	TSNH211 TSND211	16 8	TSNH311	16	TSND412	8
WSKH111	16	WSKH211 WSKD211	16 8	WSKH312	16	WSKD413	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie

**KURRIKULUM O117P : LEERAREA NATUURWETENSAPPE (VERVOLG)**  
**TWEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>VERPLIGTE MODULES</b>		<b>VERPLIGTE MODULES</b>		<b>VERPLIGTE MODULES</b>		<b>VERPLIGTE MODULES</b>	
INLV121	8	ENTR221	8	LANH221	16	BYOB521	8
LAKK121	8	LANH121	16	LNWD321	8	LNWD422	8
LATG121	8	WSKP221	8	OPVK322	8	NAVR421	8
LEBW121	8	WTOL221	8			OPVK422	8
OPVK121	8					OPVK423	8
WSKP121	8					OPVK424	8
						TEGV121	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van module van die eerste semester		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module	
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321 AFRD321	16 8	AFRD424	8
BEST151 BEST161	8 8	BEST251 BEST261	8 8	BEST321 LEWD321	16 8	BSTD421	8
BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	BWKH321 LLOD321	16 8	BWKD422	8
EKON151 EKON161	8 8	EKON251 EKON261	8 8	EKON321 LEWD321	16 8	EKON422	8
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321 ENGD321	16 8	ENGD424	8
GESH151 GESH162	8 8	GESH251 GESH261	8 8	GESH321 LMWD321	16 8	GESD422	8
INLH151 INLH161	8 8	INLH251 INLH261	8 8	INLH321 LTGD321	16 8	INLD421	8
INTO151 INTO161	8 8	INTO251 INTO261	8 8	INTO321 LTGD321	16 8	INTD421	8
KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	KNSH321 LAKD321	16 8	LLOD422	8
LEOH152 LEOH162	8 8	LEOH252 LEOH262	8 8	LEOH322 LLOD321	16 8	LTGD421	8
REKH151 REKH161	8 8	REKH251 REKH261	8 8	REKH321 LEWD321	16 8	REKD422	8
RTTO151 RTTO161	8 8	RTTO251 RTTO261	8 8	RTTO321 LTGD321	16 8	RTTD421	8
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321 TSMH321	16 8	TSMH422	8
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321 TSND321	16 8	TSND422	8
WSKH121	16	WSKH221	16	WSKH322 WSKD321	16 8	WSKD423	8
<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.6.4 **KURRIKULUM O118P : LEERAREA TEGNOLOGIE**  
**EERSTE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>VERPLIGTE MODULES</b>		<b>VERPLIGTE MODULES</b>		<b>VERPLIGTE MODULES</b>		<b>VERPLIGTE MODULES</b>	
LALO111	8	INTO131	8	INTO231	8	LTGD412	16
LANW111	8	LTGD211	8	OPVK311	8	OPVK414	8
LASW111	8	OPVK212	8	OPVK312	8	OPVK415	8
LEER111	8	TEGH141	8	TEGH242	8	OPVK416	8
OPVK112	8			WTOL311	8	SPEK111 of GDSH111	8
RGLO111	8					VGSO111	8
LEWV112*	8	LEWV211*					
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
AFRH111	16	AFRH211 AFRD211	16 8	AFRH311	16	AFRD414	8
BEST131 BEST141	8 8	BEST231 BEST241 LEWD211	8 8 8	BEST311	16	BSTD411	8
BIOL111	16	BIOL211 LNWD211	16 8	BIOL311	16	BIOD412	8
BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241 LLOD211	8 8 8	BWKH311	16	BWKD411	8
EKON131 EKON141	8 8	EKON231 EKON241 LEWD211	8 8 8	EKON311	16	EKON412	8
ENGH111	16	ENGH211 ENG211	16 8	ENGH311	16	ENG412	8
GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241 LMWD211	8 8 8	GEOH311	16	GEOD412	8
GESH131 GESH141	8 8	GESH232 GESH241 LMWD211	8 8 8	GESH311	16	GESD412	8
KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241 LAKD211	8 8 8	KNSH311	16	KNSD412	8
LEOH132 LEOH142	8 8	LEOH232 LEOH242 LLOD211	8 8 8	LEOH312	16	OPSK514	8
NASH111	16	NASH211 LNWD211	16 8	NASH311	16	NASD412	8
REKH131 REKH141	8 8	REKH231 REKH241 LEWD211	8 8 8	REKH311	16	REKD412	8
RTTO131 RTTO141	8 8	RTTO231 RTTO241 SPV211	8 8 8	RTTO311	16	RTTD412	8
TSMH111	16	TSMH211 TSMD211	16 8	TSMH311	16	TSMD412	8
TSNH111	16	TSNH211 TSND211	16 8	TSNH311	16	TSND412	8
WSKH111	16	WSKH211 WSKD211	16 8	WSKH312	16	WSKD413	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie



KURRIKULUM O118P : LEERAREA TEGNOLOGIE (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
INLV121	8	ENTR221	8	INLH261	8	BYOB521	8
LAKK121	8	TEGH152	8	LTGD321	8	LTGD422	8
LATG121	8	TEGH161	8	OPVK322	8	NAVR421	8
LEBW121	8	WSKP221	8	TEGH251	8	OPVK422	8
OPVK121	8	WTOL221	8			OPVK423	8
WSKP121	8					OPVK424	8
						TEGV121	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321 AFRD321	16 8	AFRD424	8
BEST151	8	BEST251	8	BEST321	16	BSTD421	8
BEST161	8	BEST261	8	LEWD321	8		
BIOL121	16	BIOL221	16	BIOL321 LNWD321	16 8	BIOD422	8
BWKH151	8	BWKH251	8	BWKH321	16	BWKD422	8
BWKH161	8	BWKH261	8	LLOD321	8		
EKON151	8	EKON251	8	EKON321	16	EKON422	8
EKON161	8	EKON261	8	LEWD321	8		
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321 ENGD321	16 8	ENGD424	8
GEOH151	8	GEOH251	8	GEOH321	16	GEOD422	8
GEOH161	8	GEOH261	8	LMWD321	8		
GESH151	8	GESH251	8	GESH321	16	GESD422	8
GESH162	8	GESH261	8	LMWD321	8		
KNSH151	8	KNSH251	8	KNSH321	16	KNSD422	8
KNSH161	8	KNSH261	8	LAKD321	8		
LEOH152	8	LEOH252	8	LEOH322	16	LLOD422	8
LEOH162	8	LEOH262	8	LLOD321	8		
NASH121	16	NASH221	16	NASH321 LNWD321	16 8	NASD422	8
REKH151	8	REKH251	8	REKH321	16	REKD422	8
REKH161	8	REKH261	8	LEWD321	8		
RTTO151	8	RTTO251	8	RTTO321	16	RTTD421	8
RTTO161	8	RTTO261	8	SPVV321	8		
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321 TSMH321	16 8	TSMD422	8
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321 TSND321	16 8	TSND422	8
WSKH121	16	WSKH221	16	WSKH322 WSKD321	16 8	WSKD423	8
<b>Totaal semester</b>	<b>2e</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e</b>
	<b>65</b>		<b>65</b>		<b>65</b>		<b>67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.6.5 **KURRIKULUM O119P : LEERAREA TALE**  
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LALO111	8	OPVK212	8	OPVK311	8	OPVK414	8
LANW111	8			OPVK312	8	OPVK415	8
LASW111	8			WTOL311	8	OPVK416	8
LEER111	8					SPEK111 of GDSH111	16
OPVK112	8					VGSO111	8
RGLO111	8						
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
		AFRH111 AFRD211 of ENGH111 ENGD211 of TSMH111 TSMD211	16 8 16 8 16 8	Neem een van die taalmodules wat op vlak 2 gekies is AFRH211 of ENGH211 of TSMH211	16	TSMD412 of AFRD414 of ENGD414	8
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
<b>KERNMODULES</b> Een van die volgende kombinasies		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module	
BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241 LLOD211	8 8 8	BWKH311	16	BWKD411	8
GESH131 GESH141	8 8	GESH232 GESH241 LMWD211	8 8 8	GESH311	16	GESD412	8
INLH131 INLH141	8 8	INLH231 INLH241 LTGD211	8 8 8	INLH311	16	INLD412	8
INTO131 INTO141	8 8	INTO231 INTO241 LTGD211	8 8 8	INTO311	16	INTD411	8
KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241 LAKD211	8 8 8	KNSH311	16	KNSD412	8
LEOH132 LEOH142	8 8	LEOH232 LEOH242 LLOD211	8 8 8	LEOH312	16	OPSK514	8
NASH111	16	NASH211 LNWD211	16 8	NASH311	16	NASD412	8
RTTO131 RTTO141	8 8	RTTO231 RTTO241 LTGD211	8 8 8	RTTO311	16	RTTD412	8
WSKH111	16	WSKH211 WSKD211	16 8	WSKH312	16	WSKD413	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie

**KURRIKULUM O119P : LEERAREA TALE (VERVOLG)**

**TWEEDE SEMESTER**

**Taalvakke moet soos volg geneem word:**

AFRH in die eerste semester, dan ENGH OF TSMH in die tweede semester.

ENGH in die eerste semester, dan AFRH OF TSMH in die tweede semester.

TSMH in die eerste semester, dan AFRH OF ENGH in die tweede semester.

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
INLV121	8	ENTR221	8	OPVK322	8	BYOB521	8
LAKK121	8	WSKP221	8			NAVR421	8
LATG121	8	WTOL221	8			OPVK422	8
LEBW121	8					OPVK423	8
WSKP121	8					OPVK424	8
OPVK121	8					TEGV121	8
		Leerders moet 'n ander taalmodule neem AFRH121 of ENGH121 of TSMH121	16	Neem die ander taalmodule wat op jaarvlak 2 geneem was. AFRH221 AFRD321 of ENGH221 ENGD321 of TSMH221 TSMD321	16 8 16 8 16 8	AFRD424 of ENGD424 of TSMD422	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	8
<b>KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
BWKH151	8	BWKH251	8	BWKH321	16	LLOD422	8
BWKH161	8	BWKH261	8	LLOD321	8		
GESH151	8	GESH251	8	GESH321	16	GESD422	8
GESH162	8	GESH261	8	LMWD321	8		
INLH151	8	INLH251	8	INLH321	16	INLD421	8
INLH161	8	INLH261	8	LTGD321	8		
INTO151	8	INTO251	8	INTO321	16	INTD421	8
INTO161	8	INTO261	8	LTGD321	8		
KNSH151	8	KNSH251	8	KNSH321	16	KNSD422	8
KNSH161	8	KNSH261	8	LAKD321	8		
LEOH152	8	LEOH252	8	LEOH322	16	LLOD422	8
LEOH162	8	LEOH262	8	LLOD321	8		
NASH121	16	NASH221	16	NASH321	16	NASD422	8
				LNWD321	8		
RTTO151	8	RTTO251	8	RTTO321	16	RTTD421	8
RTTO161	8	RTTO261	8	LTGD321	8		
WSKH121	16	WSKH221	16	WSKH322	16	WSKD423	8
				WSKD321	8		
<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>						<b>518</b>	

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.6.6 **KURRIKULUM O120P : LEERAREA SOSIALE WETENSKAPPE**  
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LALO111	8	GEOH131 GESH141	8 8	GEOH231 GESH241	8 8	LMWD412	8
LANW111	8	LMWD211	8	OPVK311	8	OPVK414	16
LASW111	8	OPVK212	8	OPVK312	8	OPVK415	8
LEER111	8			WTOL311	8	OPVK416	8
OPVK112	8					SPEK111 of GDSH111	8
RGLO111	8					VGSO111	8
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
AFRH111	16	AFRH211 AFRD211	16 8	AFRH311	16	AFRD414	8
BEST131 BEST141	8 8	BEST231 BEST241 LEWD211	8 8 8	BEST311	16	BSTD411	8
BIOL111	16	BIOL211 LNWD211	16 8	BIOL311	16	BIOD412	8
EKON131 EKON141	8 8	EKON231 EKON241 LEWD211	8 8 8	EKON311	16	EKON412	8
ENGH111	16	ENGH211 ENGD211	16 8	ENGH311	16	ENGD414	8
NASH111	16	NASH211 LNWD211	16 8	NASH311	16	NASD412	8
REKH131 REKH141	8 8	REKH231 REKH241 LEWD211	8 8 8	REKH311	16	REKD412	8
RTTO131 RTTO141	8 8	RTTO231 RTTO241 LTGD211	8 8 8	RTTO311	16	RTTD412	8
TSMH111	16	TSMH211 TSMD211	16 8	TSMH311	16	TSMD412	8
TSNH111	16	TSNH211 TSND211	16 8	TSNH311	16	TSND412	8
WSKH111	16	WSKH211 WSKD211	16 8	WSKH312	16	WSKD413	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie

**KURRIKULUM 0120P : LEERAREA SOSIALE WETENSAPPE (VERVOLG)**

**TWEEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
INLV121	8	ENTR221	8	GEOH251 GESH261	8 8	BYOB521	8
LAKK121	8	GEOH151 GESH162	8 8	LMWD321	8	LMWD422	8
LATG121	8	WSKP221	8	OPVK322	8	NAVR421	8
LEBW121	8	WTOL221	8			OPVK423	8
OPVK121	8					OPVK422	8
WSKP121	8					OPVK424	8
						TEGV121	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321 AFRD321	16 8	AFRD424	8
BEST151 BEST161	8 8	BEST251 BEST261	8 8	BEST321 LEWD321	16 8	BSTD421	8
BIOL121	16	BIOL221	16	BIOL321 LNWD321	16 8	BIOD422	8
EKON151 EKON161	8 8	EKON251 EKON261	8 8	EKON321 LEWD321	16 8	EKON422	8
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321 ENGD321	16 8	ENGD424	8
NASH121	16	NASH221	16	NASH321 LNWD321	16 8	NASD422	8
REKH151 REKH161	8 8	REKH251 REKH261	8 8	REKH321 LEWD321	16 8	REKD422	8
RTTO151 RTTO161	8 8	RTTO251 RTTO261	8 8	RTTO321 LTGD321	16 8	RTTD421	8
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321 TSM321	16 8	TSMD422	8
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321 TSND321	16 8	TSND422	8
WSKH121	16	WSKH221	16	WSKH322 WSKD321	16 8	WSKD423	8
<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.6.7 **KURRIKULUM O121P : LEERAREA EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE**

**EERSTE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LALO111	8	LEWD211	8	BEST231 BEST241	8 8	BSTD411 of EKON412 of REKD412	8
LANW111	8	OPVK212	8	OPVK311	8	OPVK414	16
LASW111	8	REKH131 REKH141 of EKON131 EKON141	8 8	OPVK312	8	OPVK415	8
LEER111	8			WTOL311	8	OPVK416	8
OPVK112	8					SPEK111 of GDSH111	8
LEWV112*	8	LEWV211*	8			VGSO111	8
RGLO111	8	Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
AFRH111	16	AFRH211 AFRD211	16 8	AFRH311	16	AFRD414	8
ENGH111	16	ENGH211 ENGD211	16 8	ENGH311	16	ENGD414	8
GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241 LMWD211	8 8 8	GEOH311	16	GEOD412	8
INTO131 INTO141	8 8	INTO231 INTO241 LTGD211	8 8 8	INTO311	16	INTD411	8
NASH111	16	NASH211 LNWD211	16 8	NASH311	16	NASD412	8
TSMH111	16	TSMH211 TSMD211	16 8	TSMH311	16	TSMD412	8
TSNH111	16	TSNH211 TSND211	16 8	TSNH311	16	TSND412	8
WSKH111	16	WSKH211 WSKD211	16 8	WSKH312	16	WSKD413	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie

**KURRIKULUM O121P : LEERAREA EKONOMIESE EN BESTUURSWETEN-  
SKAPPE (VERVOLG)**

**TWEEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
INLV121	8	ENTR221	8	BEST251 BEST261	8 8	BYOB521	8
LAKK121	8	REKH151 REKH161 of EKON151 EKON161	8 8	LEWD321	8	LEWD422	8
LATG121	8	WSKF221	8	OPVK322	8	NAVR421	8
LEBW121	8	WTOL221	8			OPVK422	8
OPVK121	8					OPVK423	8
WSKP121	8					OPVK424	8
						TEGV121	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321 AFRD321	16 8	AFRD424	8
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321 ENGD321	16 8	ENGD424	8
GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	GEOH321 LMWD321	16 8	GEOD422	8
INTO151 INTO161	8 8	INTO251 INTO261	8 8	INTO321 LTGD321	16 8	INTD421	8
NASH121	16	NASH221	16	NASH321 LNWD321	16 8	NASD422	8
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321 TSMH321	16 8	TSMD422	8
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321 TSND321	16 8	TSND422	8
WSKH121	16	WSKH221	16	WSKH322 WSKD321	16 8	WSKD423	8
<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.6.8 **KURRIKULUM O122P : LEERAREA LEWENSORIËTERING**  
**EERSTE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LALO111	8			BWKH231 LEOH242	8 8	LLOD412	8
LANW111	8	LEOH132 BWKH141	8 8	OPVK311	8	OPVK414	16
LASW111	8	LLOD211	8	OPVK312	8	OPVK415	8
LEER111	8	OPVK212	8	WTOL311	8	OPVK416	8
OPVK112	8					SPEK111 of GDSH111	8
RGLO111	8					VGSO111	8
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 OF ENGI311 of TSNK312	8		
<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
AFRH111	16	AFRH211 AFRD211	16 8	AFRH311	16	AFRD414	8
BEST131 BEST141	8 8	BEST231 BEST241 LEWD211	8 8 8	BEST311	16	BSTD411	8
BIOL111	16	BIOL211 LNWD211	16 8	BIOL311	16	BIOD412	8
EKON131 EKON141	8 8	EKON231 EKON241 LEWD211	8 8 8	EKON311	16	EKON412	8
ENGH111	16	ENGH211 ENGD211	16 8	ENGH311	16	ENGD414	8
GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241 LMWD211	8 8 8	GEOH311	16	GEOD412	8
GESH131 GESH141	8 8	GESH232 GESH241 LMWD211	8 8 8	GESH311	16	GESD412	8
INLH131 INLH141	8 8	INLH231 INLH241 LTGD211	8 8 8	INLH311	16	INLD412	8
INTO131 INTO141	8 8	INTO231 INTO241 LTGD211	8 8 8	INTO311	16	INTD411	8
KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241 LAKD211	8 8 8	KNSH311	16	KNSD412	8
NASH111	16	NASH211 LNWD211	16 8	NASH311	16	NASD412	8
REKH131 REKH141	8 8	REKH231 REKH241 LEWD211	8 8 8	REKH311	16	REKD412	8
RTTO131 RTTO141	8 8	RTTO231 RTTO241 LTGD211	8 8 8	RTTO311	16	RTTD412	8
TSMH111	16	TSMH211 TSMD211	16 8	TSMH311	16	TSMD412	8
TSNH111	16	TSNH211 TSND211	16 8	TSNH311	16	TSND412	8
WSKH111	16	WSKH211 WSKD211	16 8	WSKH312	16	WSKD413	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie



**KURRIKULUM O122P : LEERAREA LEWENSORIËTERING (VERVOLG)**

**TWEEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
INLV121	8	ENTR221	8	LEOH252 BWKH261	8 8	BYOB521	8
LAKK121	8	GDSH151 LEOH162	8 8	LLOD321	8	LLOD422 TEGV121	8 8
LATG121	8	WSKP221	8	OPVK322	8	NAVR421	8
LEBW121	8	WTOL221	8			OPVK422	8
OPVK121	8					OPVK423	8
WSKP121	8					OPVK424	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een Van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB 521/ ENTB521/ TWTB 521	2
<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van module van die eerste semester		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module	
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321 AFRD321	16 8	AFRD424	8
BEST151 BEST161	8 8	BEST251 BEST261	8 8	BEST321 LEWD321	16 8	BSTD421	8
BIOL121	16	BIOL221	16	BIOL321 LNWD321	16 8	BIOD422	8
EKON151 EKON161	8 8	EKON251 EKON261	8 8	EKON321 LEWD321	16 8	EKON422	8
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321 ENGD321	16 8	ENGD424	8
GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	GEOH321 LMWD321	16 8	GEOD422	8
GESH151 GESH162	8 8	GESH251 GESH261	8 8	GESH321 LMWD321	16 8	GESD422	8
INLH151 INLH161	8 8	INLH251 INLH261	8 8	INLH321 LTGD321	16 8	INLD422	8
INTO151 INTO161	8 8	INTO251 INTO261	8 8	INTO321 LTGD321	16 8	INTD421	8
KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	KNSH321 LAKD321	16 8	KNSD422	8
NASH121	16	NASH221	16	NASH321 LNWD321	16 8	NASD422	8
REKH151 REKH161	8 8	REKH251 REKH261	8 8	REKH321 LEWD321	16 8	REKD422	8
RTTO151 RTTO161	8 8	RTTO251 RTTO261	8 8	RTTO321 LTGD321	16 8	RTTD421	8
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321 TSMH321	16 8	TSMD422	8
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321 TSND321	16 8	TSND422	8
WSKH121	16	WSKH221	16	WSKH322 WSKD321	16 8	WSKD423	8
<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.6.9 **KURRIKULUM O123P : LEERAREA KUNS EN KULTUUR**  
**EERSTE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LALO111	8	LAKD211	8	LAKH211	16	LAKD412	8
LANW111	8	LAKH111	16	OPVK311	8	OPVK414	16
LASW111	8	OPVK212	8	OPVK312	8	OPVK415	8
LEER111	8			WTOL311	8	OPVK416	8
OPVK112	8					VGSO111	8
RGLO111	8						
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8	SPEK111 of GDSH111	8
<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
AFRH111	16	AFRH211 AFRD211	16 8	AFRH311	16	AFRD414	8
BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241 LLOD211	8 8 8	BWKH311	16	BWKD412	8
ENGH111	16	ENGH211 ENGD211	16 8	ENGH311	16	ENGD414	8
LEOH132 LEOH142	8 8	LEOH232 LEOH242 LLOD211	8 8 8	LEOH312	16	OPSK514	8
NASH111	16	NASH211 LNWD211	16 8	NASH311	16	NASD412	8
TSMH111	16	TSMH211 TSMD211	16 8	TSMH311	16	TSMD412	8
TSNH111	16	TSNH211 TSND211	16 8	TSNH311	16	TSND412	8
WSKH111	16	WSKH211 WSKD211	16 8	WSKH312	16	WSKD413	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met en dossement geslaag het nie

**KURRIKULUM O123P : LEERAREA KUNS EN KULTUUR (VERVOLG)**

**TWEEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LEBW121	8	ENTR221	8	OPVK322	8	OPVK422	8
LAKK121	8	LAKH121	16	LAKH221	16	OPVK423	8
LATG121	8	WSKP221	8	LAKD321	8	OPVK424	8
OPVK121	8	WTOL221	8			NAVR421	8
INLV121	8					LAKD422	8
WSKP121	8					TEGV121	8
						BYOB521	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321 AFRD321	16 8	AFRD424	8
BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	BWKH321 LLOD321	16 8	BWKD422	8
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321 ENGD321	16 8	ENGD424	8
LEOH152 LEOH162	8 8	LEOH252 LEOH262	8 8	LEOH322 LLLOD321	16 8	LLOD422	8
NASH121	16	NASH221	16	NASH321 LNWD321	16 8	NASD422	8
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321 TSM321	16 8	TSMD422	8
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321 TSND321	16 8	TSND422	8
WSKH121	16	WSKH221	16	WSKH322 WSKD321	16 8	WSKD423	8
<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>312</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.6.10 **KURRIKULUM O124P : LEERAREA WISKUNDE**  
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LALO111	8	OPVK212	8	OPVK311	8	GDSH111 of SPEK111	8
LANW111	8	WSKH111 WSKD211	16 8	OPVK312	8	OPVK416	8
LASW111	8			WSKH211	16	OPVK414	16
LEER111	8			WTOL311	8	OPVK415	8
OPVK112	8					VGSO111	8
RGLO111	8					WSKD413	8
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
AFRH111	16	AFRH21 AFRD211	16 8	AFRH311	16	AFRD414	8
BEST131 BEST141	8 8	BEST231 BEST241 LEWD211	8 8 8	BEST311	16	BSTD411	8
BIOL111	16	BIOL211 LNWD211	16 8	BIOL311	16	BIOD412	8
BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241 LLOD211	8 8 8	BWKH311	16	BWKD412	8
EKON131 EKON141	8 8	EKON231 EKON241 LEWD211	8 8 8	EKON311	16	EKON412	8
ENGH111	16	ENGH211 ENGD211	16 8	ENGH311	16	ENGD414	8
GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241 LMWD211	8 8 8	GEOH311	16	GEOD412	8
GESH131 GESH141	8 8	GESH232 GESH241 LMWD211	8 8 8	GESH311	16	GESD412	8
INLH131 INLH141	8 8	INLH231 INLH241 LTGD211	8 8 8	INLH311	16	INLD412	8
INTO131 INTO141	8 8	INTO231 INTO241 LTGD211	8 8 8	INTO311	16	INTD411	8
KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241 LAKD211	8 8 8	KNSH311	16	KNSD412	8
LEOH132 LEOH142	8 8	LEOH232 LEOH242 LLOD211	8 8 8	LEOH312	16	OPSK514	8

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
NASH111	16	NASH211 LNWD211	16 8	NASH311	16	NASD412	8
REKH131 REKH141	8 8	REKH231 REKH241 LEWD211	8 8 8	REKH311	16	REKD412	8
RTTO131 RTTO141	8 8	RTTO231 RTTO241 LTGD211	8 8 8	RTTO311	16	RTTD412	8
TSMH111	16	TSMH211 TSMD211	16 8	TSMH311	16	TSMD412	8
TSNH111	16	TSNH211 TSND211	16 8	TSNH311	16	TSND412	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerdere wat nie met endossement geslaag het nie

KURRIKULUM O124P : LEERAREA WISKUNDE (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4		
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		
INLV121	8	ENTR221	8	OPVK322	8	BYOB521	8	
LAKK121	8	WSKH121	16	WSKH221	16	NAVR421	8	
				WSKD321	8	TEGV121	8	
LATG121	8	WSKP221	8			OPVK422	8	
LEBW121	8	WTOL221	8			OPVK423	8	
OPVK121	8					OPVK424	8	
WSKP121	8					WSKD423	8	
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1	
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2	
<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van module van die eerste semester		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module		
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321	16	AFRD424	8	
				AFRD321	8			
BEST151	8	BEST251	8	BEST321	16	BSTD421	8	
BEST161	8	BEST261	8	LEWD321	8			
BIOL121	16	BIOL221	16	BIOL321	16	BIOD422	8	
				LNWD321	8			
BWKH151	8	BWKH251	8	BWKH321	16	BWKD422	8	
BWKH161	8	BWKH261	8	LLOD321	8			
EKON151	8	EKON251	8	EKON321	16	EKON422	8	
EKON161	8	EKON261	8	LEWD321	8			
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321	16	ENGD424	8	
				ENGD321	8			
GEOH151	8	GEOH251	8	GEOH321	16	GEOD422	8	
GEOH161	8	GEOH261	8	LMWD321	8			
GESH151	8	GESH251	8	GESH321	16	GESD422	8	
GESH162	8	GESH261	8	LMWD321	8			
INLH151	8	INLH251	8	INLH321	16	INLD422	8	
INLH161	8	INLH261	8	LTGD321	8			
INTO151	8	INTO251	8	INTO321	16	INTD421	8	
INTO161	8	INTO261	8	LTGD321	8			
KNSH151	8	KNSH251	8	KNSH321	16	KNSD422	8	
KNSH161	8	KNSH261	8	LAKD321	8			
LEOH152	8	LEOH252	8	LEOH322	16	LLOD422	8	
LEOH162	8	LEOH262	8	LLOD321	8			
NASH121	8	NASH221	8	NASH321	16	NASD422	8	
				LNWD321	8			
REKH151	8	REKH251	8	REKH321	16	REKD422	8	
REKH161	8	REKH261	8	LEWD321	8			
RTTO151	8	RTTO251	8	RTTO321	16	RTTD421	8	
RTTO161	8	RTTO261	8	LTGD321	8			
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321	16	TSMD422	8	
				TSMD321	8			
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321	16	TSND422	8	
				TSND321	8			
<b>Totaal semester</b>	<b>2e</b>	<b>65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e</b>	<b>65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e</b>	<b>67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>	
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>	

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

**OP.1.7 PROGRAM : B.ED. SENIOR EN VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDINGSFASE 422 102**

**(Voltyds, Deeltyds, SBO, Cedar Kollege, CI, AROS)**

Hierdie kwalifikasie is gerig op die opleiding van opvoeders wat vanaf Graad 7 tot Graad 12 onderrig.

*Die leerder moet kies tussen algemene kurrikulums (OP.1.7.1) en Technika-kurrikulum (OP.1.7.2.)*

**OP.1.7.1 Senior en verdere onderwys en opleiding (Algemene kurrikulum) 422 102 (Metode van aflewings: Voltyds, Deeltyds, SBO, Cedar Kollege, CI, AROS)**

**OP.1.7.1.1 Aanbieding van kurrikulums**

Kurrikulums wat hierna volg sal alleenlik in 'n bepaalde jaar aangebied word indien 'n minimum van tien leerders vir die bepaalde kurrikulum registreer.

**OP.1.7.1.2 Kurrikulumsamstelling**

Die kurrikulums word saamgestel uit die modules in OP.1.7.1.3 tot OP.1.7.1.20 wat oor vier jaar versprei is.

***Kurrikulum O138 tot O155P is slegs vir nuweling in 2006.***

OP.1.7.1.3 **KURRIKULUM O138P : AFRIKAANS**  
**EERSTE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LALO111	8	AFRD211	8	AFRH311	16	AFRD415	8
LANW111	8	AFRH211	16	OPVK311	8	OPVK414	16
LASW111	8	OPVK212	8	OPVK312	8	OPVK415	8
LEER111	8			WTOL311	8	OPVK416	8
OPVK112	8					SPEK111 of GDSH111	8
RGLO111	8					VGSO111	8
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
<b>KERNMODULE</b>		<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
AFRH111	16	BIOL111 LNWD211	16 8	BIOL211	16	BIOD412	8
AFRH111	16	BWKH131 BWKH141 LLOD211	8 8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKD412	8
AFRH111	16	ENGH111 ENGD211	16 8	ENGH211	16	ENGD414	8
AFRH111	16	GEOH131 GEOH141 LMWD211	8 8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD412	8
AFRH111	16	GESH131 GESH141 LMWD211	8 8 8	GESH232 GESH241	8 8	GESD412	8
AFRH111	16	INTO131 INTO141 LTGD211	8 8 8	INTO231 INTO241	8 8	INTD411	8
AFRH111	16	KNSH131 KNSH141 LAKD211	8 8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSD412	8
AFRH111	16	LEOH132 LEOH142 LLOD211	8 8 8	LEOH232 LEOH242	8 8	OPSK514	8
AFRH111	16	NASH111 LNWD211	16 8	NASH211	16	NASD412	8
AFRH111	16	TSMH111 TSMH211	16 8	TSMH211	16	TSMH412	8
AFRH111	16	TSNH111 TSND211	16 8	TSNH211	16	TSND412	8
AFRH111	16	WSKH111 WSKD211	16 8	WSKH211	16	WSKD413	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie



KURRIKULUM O138P : AFRIKAANS (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
INLV121	8	AFRH221	16	AFRH321 AFRD321	16 8	AFRD425	8
LAKK121	8	ENTR221	8	OPVK322	8	BYOB521	8
LATG121	8	WSKP221	8			NAVR421	8
LEBW121	8	WTOL221	8			OPVK422	8
OPVK121	8					OPVK423	8
WSKP121	8					OPVK424	8
						TEGV121	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van module van die eerste semester		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module	
AFRH121	16	BIOL121	16	BIOL221 LNWD321	16 8	BIOD422	8
AFRH121	16	BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261 LLOD321	8 8 8	BWKD422	8
AFRH121	16	ENGH121	16	ENGH221 ENGD321	16 8	ENGD424	8
AFRH121	16	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261 LMWD321	8 8 8	GEOD422	8
AFRH121	16	GESH151 GESH162	8 8	GESH251 GESH261 LMWD321	8 8 8	GESD422	8
AFRH121	16	INTO151 INTO161	8 8	INTO251 INTO261 LTGD321	8 8 8	INTD421	8
AFRH121	16	KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261 LAKD321	8 8 8	KNSD422	8
AFRH121	16	LEOH152 LEOH162	8 8	LEOH252 LEOH262 LLOD321	8 8 8	LLOD422	8
AFRH121	16	NASH121	16	NASH221 LNWD321	16 8	NASD422	8
AFRH121	16	TSMH121	16	TSMH221 TSMD321	16 8	TSMD422	8
AFRH121	16	TSNH121	16	TSNH221 TSND321	16 8	TSND422	8
AFRH121	16	WSKH121	16	WSKH221 WSKD321	16 8	WSKD423	8
<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.4 **KURRIKULUM O139P : LEWENSWETENSKAPPE**  
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LALO111	8	BIOL211	16	BIOL311	16	BIOD412	8
LANW111	8	LNWD211	8	OPVK311	8	OPVK414	16
LASW111	8	OPVK212	8	OPVK312	8	OPVK415	8
LEER111	8			WTOL311	8	OPVK416	8
OPVK112	8					SPEK111 of GDSH111	8
RGLO111	8					VGSO111	8
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
<b>KERNMODULE</b>		<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
BIOL111	16	AFRH111 AFRD211	16 8	AFRH211	16	AFRD415	8
BIOL111	16	BWKH131 BWKH141 LLOD211	8 8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKD412	8
BIOL111	16	ENGH111 ENGD211	16 8	ENGH211	16	ENGD415	8
BIOL111	16	GEOH131 GEOH141 LMWD211	8 8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD412	8
BIOL111	16	GESH131 GESH141 LMWD211	8 8 8	GESH232 GESH241	8 8	GESD412	8
BIOL111	16	INTO131 INTO141 LTGD211	8 8 8	INTO231 INTO241	8 8	INTD411	8
BIOL111	16	NASH111 SPVV211	16 8	NASH211	16	NASD412	8
BIOL111	16	TSMH111 TSMD211	16 8	TSMH211	16	TSMD412	8
BIOL111	16	TSNH111 TSND211	16 8	TSNH211	16	TSND412	8
BIOL111	16	WSKH111 WSKD211	16 8	WSKH211	16	WSKD413	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie

**KURRIKULUM O139P : LEWENSWETENSAPPE (VERVOLG)**

**TWEEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
INLV121	8	BIOL221	16	BIOL321	16	BIOD422	8
LAKK121	8	ENTR221	8	LNWD321	8	BYOB521	8
LATG121	8	WSKP221	8	OPVK322	8	NAVR421	8
LEBW121	8	WTOL221	8			OPVK422	8
WSKP121	8					OPVK423	8
OPVK121	8					OPVK424	8
						TEGV121	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
BIOL121	16	AFRH121	16	AFRH221 AFRD321	16 8	AFRD425	8
BIOL121	16	BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261 LLOD321	8 8 8	BWKD422	8
BIOL121	16	ENGH121	16	ENGH221 ENGD321	16 8	ENGD424	8
BIOL121	16	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261 LMWD321	8 8 8	GEOD422	8
BIOL121	16	GESH151 GESH162	8 8	GESH251 GESH261 LMWD321 of LNWD321	8 8 8	GESD422	8
BIOL121	16	INTO151 INTO161	8 8	INTO251 INTO261 LTGD321	8 8 8	INTD421	8
BIOL121	16	NASH121	16	NASH221 LNWD321	16 8	SPVV422	8
BIOL121	16	TSMH121	16	TSMH221 TSM321	16 8	TSMD422	8
BIOL121	16	TSNH121	16	TSNH221 TSND321	16 8	TSND422	8
BIOL121	16	WSKH121	16	WSKH221 WSKD321	16 8	WSKD423	8
<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.5 KURRIKULUM O140P : INLIGTINGSTEGNOLOGIE

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LALO111	8	INTO231 INTO241	8 8	INTO311	16	INTD411	8
LANW111	8	LTGD211	8	OPVK311	8	OPVK414	16
LASW111	8	LEWV211*	8	OPVK312	8	OPVK415	8
LEER111	8	OPVK212	8	WTOL311	8	OPVK416	8
OPVK112	8					SPEK111 of GDSH111	8
RGLO111	8					VGSO111	8
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
<b>KERNMODULE</b>		<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
INTO131 INTO141	8 8	AFRH111 AFRD211	16 8	AFRH211	16	AFRD415	8
INTO131 INTO141	8 8	BEST131 BEST141 LEWD211	8 8 8	BEST231 BEST241	8 8	BSTD411	8
INTO131 INTO141	8 8	BIOL111 LNWD211	16 8	BIOL211	16	BIOD412	8
INTO131 INTO141	8 8	BWKH131 BWKH141 LLOD211	8 8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKD412	8
INTO131 INTO141	8 8	EKON131 EKON141 LEWD211	8 8 8	EKON231 EKON241	8 8	EKON412	8
INTO131 INTO141	8 8	ENGH111 ENGD211	16 8	ENGH211	16	ENGD415	8
INTO131 INTO141	8 8	GEOH131 GEOH141 LMWD211	8 8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD412	8
INTO131 INTO141	8 8	LEOH132 LEOH142 LLOD211	8 8 8	LEOH232 LEOH242	8 8	OPSK514	8
INTO131 INTO141	8 8	NASH111 LNWD211	16 8	NASH211	16	NASD412	8
INTO131 INTO141	8 8	REKH131 REKH141 LEWD211	8 8 8	REKH231 REKH241	8 8	REKD411	8
INTO131 INTO141	8 8	RTTO131 RTTO141 SPVV211	8 8 8	RTTO231 RTTO241	8 8	RTTD412	8
INTO131 INTO141	8 8	TTEK211 SPVV211	16 8	TTEK312	16	TTEK411	8 8
		WSKH111 WSKD211	16 8	WSKH211	16	WSKD413	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie

**KURRIKULUM O140P : INLIGTINGSTEGNOLOGIE (VERVOLG)**

**TWEEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
INLV121	8	ENTR221	8	INTO321	16	BYOB521	8
LAKK121	8	INTO251 INTO261	8 8	LTGD321	8	INTD421	8
LATG121	8	WSKP221	8	OPVK322	8	NAVR421	8
LEBW121	8	WTOL221	8			OPVK422	8
WSKP121	8					OPVK423	8
OPVK121	8					OPVK424	8
						TEGV121	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
INTO151 INTO161	8 8	AFRH121	16	AFRH221 AFRD321	16 8	AFRD425	8
INTO151 INTO161	8 8	BEST151 BEST161	8 8	BEST251 BEST261 LEWD321	8 8 8	BESTD421	8
INTO151 INTO161	8 8	BIOL121	16	BIOL221 LNWD321	16 8	BIOD422	8
INTO151 INTO161	8 8	BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261 LLOD321	8 8 8	BWKD422	8
INTO151 INTO161	8 8	EKON151 EKON161	8 8	EKON251 EKON261 LEWD321	8 8 8	EKON422	8
INTO151 INTO161	8 8	ENGH121	16	ENGH221 ENGD321	16 8	ENGD424	8
INTO151 INTO161	8 8	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261 LMWD321	8 8 8	GEOD422	8
INTO151 INTO161	8 8	LEOH152 LEOH162	8 8	LEOH252 LEOH262 LLOD321	8 8 8	LEWD421	8
INTO151 INTO161	8 8	NASH121	16	NASH221 LNWD321	16 8	NASD422	8
INTO151 INTO161	8 8	REKH151 REKH161	8 8	REKH251 REKH261 LEWD321	8 8 8	REKD422	8
INTO151 INTO161	8 8	RTTO151 RTTO161	8 8	RTTO251 RTTO261 SPVV321	8 8 8	RTTD421	8
INTO151 INTO161	8 8	TTEK221	16	TTEK321 TTEK323	16 8	TTEK421	8
		WSKH121	16	WSKH221 WSKD321	16 8	WSKD423	8
<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.6 **KURRIKULUM O141P : ENGELS**  
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LALO111	8	ENGD211	8	ENGH311	16	ENGD415	8
LANW111	8	ENGH211	16	OPVK311	8	OPVK414	16
LASW111	8	OPVK212	8	OPVK312	8	OPVK415	8
LEER111	8			WTOL311	8	OPVK416	8
OPVK112	8					SPEK111 of GDSH111	8
RGLO111	8					VGSO111	8
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
KERNMODULE		KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekeose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekeose module	
ENGH111	16	AFRH111 AFRD211	16 8	AFRH211	16	AFRD415	8
ENGH111	16	BIOL111 LNWD211	16 8	BIOL211	16	BIOD412	8
ENGH111	16	BWKH131 BWKH141 LLOD211	8 8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKD411	8
ENGH111	16	GEOH131 GEOH141 LMWD211	8 8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD412	8
ENGH111	16	GESH131 GESH141 LMWD211	8 8 8	GESH232 GESH241	8 8	GESD412	8
ENGH111	16	INTO131 INTO141 LTGD211	8 8 8	INTO231 INTO241	8 8	INTD411	8
ENGH111	16	KNSH131 KNSH141 LAKD211	8 8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSD412	8
ENGH111	16	LEOH132 LEOH142 LLOD211	8 8 8	LEOH232 LEOH242	8 8	OPSK514	8
ENGH111	16	NASH111 LNWD211	16 8	NASH211	16	NASD412	8
ENGH111	16	TSMH111 TSMD211	16 8	TSMH211	16	TSMD412	8
ENGH111	16	TSNH111 TSND211	16 8	TSNH211	16	TSND412	8
ENGH111	16	WSKH111 WSKD211	16 8	WSKH211	16	WSKD413	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie

**KURRIKULUM O141P : ENGELS (VERVOLG)**  
TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
INLV121	8	ENGH221	16	ENGD321	8	BYOB521	8
LAKK121	8	ENTR221	8	ENGH321	16	ENGD424	8
LATG121	8	WSKP221	8	OPVK322	8	NAVR421	8
LEBW121	8	WTOL221	8			OPVK422	8
OPVK121	8					OPVK423	8
WSKP121	8					OPVK424	8
						TEGV121	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van module van die eerste semester		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module	
ENGH121	16	AFRH121	16	AFRH221 AFRD321	16 8	AFRD425	8
ENGH121	16	BIOL121	16	BIOL221 LNWD321	16 8	BIOD422	8
ENGH121	16	BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261 LLOD321	8 8 8	BWKD422	8
ENGH121	16	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261 LMWD321	8 8 8	GEOD422	8
ENGH121	16	GESH151 GESH162	8 8	GESH251 GESH261 LMWD321	8 8 8	GESD422	8
ENGH121	16	INTO151 INTO161	8 8	INTO251 INTO261 LTGD321	8 8 8	INTD421	8
ENGH121	16	KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261 LAKD321	8 8 8	KNSD422	8
ENGH121	16	LEOH152 LEOH162	8 8	LEOH252 LEOH262 LLOD321	8 8 8	LLOD422	8
ENGH121	16	NASH121	16	NASH221 LNWD321	16 8	NASD422	8
ENGH121	16	TSMH121	16	TSMH221 TSMD321	16 8	TSMD422	8
ENGH121	16	TSNH121	16	TSNH221 TSND321	16 8	TSND422	8
ENGH121	16	WSKH121	16	WSKH221 WSKD321	16 8	WSKD423	8
<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.7 **KURRIKULUM O142P : EKONOMIE**  
**EERSTE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LALO111	8	EKON231 EKON241	8 8	EKON311	16	EKON412	8
LANW111	8	LEWD211	8	OPVK311	8	OPVK414	16
LASW111	8	OPVK212	8	OPVK312	8	OPVK415	8
LEER111	8			WTOL311	8	OPVK416	8
OPVK112	8					SPEK111 of GDSH111	8
RGLO111	8					VGSO111	8
LEWW112*	8	LEWW211*	8				
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
<b>KERNMODULE</b>		<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
EKON131 EKON141	8 8	BEST131 BEST141 LEWD211	8 8 8	BEST231 BEST241	8 8	BSTD411	8
EKON131 EKON141	8 8	INTO131 INTO141 LTGD211	8 8 8	INTO231 INTO241	8 8	INTD411	8
EKON131 EKON141	8 8	NASH111 LNWD211	16 8	NASH211	16	NASD412	8
EKON131 EKON141	8 8	REKH131 REKH141 LEWD211	8 8 8	REKH231 REKH241	8 8	REKD412	8
EKON131 EKON141	8 8	RTTO131 RTTO141 LTGD211	8 8 8	RTTO231 RTTO241	8 8	RTTD412	8
EKON131 EKON141	8 8	TSMH111 TSMD211	16 8	TSMH211	16	TSMD412	8
EKON131 EKON141	8 8	TSNH111 TSND211	16 8	TSNH211	16	TSND412	8
EKON131 EKON141	8 8	WSKH111 WSKD211	16 8	WSKH211	16	WSKD413	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie



**KURRIKULUM O142P : EKONOMIE (VERVOLG)**

**TWEEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
INLV121	8	EKON251 EKON261	8 8	EKON321	16	BYOB521	8
LAKK121	8	ENTR221	8	LEWD321	8	EKON422	8
LATG121	8	WSKP221	8	OPVK322	8	OPVK422	8
LEBW121	8	WTOL221	8			OPVK423	8
OPVK121	8					OPVK424	8
WSKP121	8					TEGV121	8
						NAVR421	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
EKON151 EKON161	8 8	BEST151 BEST161	8 8	BEST251 BEST261 SPVV321	8 8 8	BSTD421	8
EKON151 EKON161	8 8	INTO151 INTO161	8 8	INTO251 INTO261 LTGD321	8 8 8	INTD421	8
EKON151 EKON161	8 8	NASH121	16	NASH221 LNWD321	16 8	NASD422	8
EKON151 EKON161	8 8	REKH151 REKH161	8 8	REKH251 REKH261 SPVV321	8 8 8	REKD422	8
EKON151 EKON161	8 8	RTTO151 RTTO161	8 8	RTTO251 RTTO261 LTGD321	8 8 8	RTTD421	8
EKON151 EKON161	8 8	TSMH121	16	TSMH221 TSMD321	16 8	TSMD422	8
EKON151 EKON161	8 8	TSNH121	16	TSNH221 TSND321	16 8	TSND422	8
EKON151 EKON161	8 8	WSKH121	16	WSKH221 WSKD321	16 8	WSKD423	8
<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.8 **KURRIKULUM O143P : GESKIEDENIS**  
**EERSTE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LALO111	8	GESH232 GESH241	8 8	GESH311	16	GESD412	8
LANW111	8	LMWD211	8	OPVK311	8	OPVK414	16
LASW111	8	OPVK212	8	OPVK312	8	OPVK415	8
LEER111	8			WTOL311	8	OPVK416	8
OPVK112	8					SPEK111 of GDSH111	8
RGLO111	8					VGSO111	8
LEWW112*	8	LEWW211*	8				
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
<b>KERNMODULE</b>		<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
GESH131 GESH141	8 8	AFRH111 AFRD211	16 8	AFRH211	16	AFRD415	8
GESH131 GESH141	8 8	BIOL111 LNWD211	16 8	BIOL211	16	BIOD412	8
GESH131 GESH141	8 8	ENGH111 ENGD211	16 8	ENGH211	16	ENGD415	8
GESH131 GESH141	8 8	GEOH131 GEOH141 LNWD211	8 8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD412	8
GESH131 GESH141	8 8	KNSH131 KNSH141 LAKD211	8 8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSD412	8
GESH131 GESH141	8 8	NASH111 LNWD211	16 8	NASH211	16	NASD412	8
GESH131 GESH141	8 8	TSMH111 TSMD211	16 8	TSMH211	16	TSMD412	8
GESH131 GESH141	8 8	TSNH111 TSND211	16 8	TSNH211	16	TSND412	8
GESH131 GESH141	8 8	WSKH111 WSKD211	16 8	WSKH211	16	WSKD413	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie

**KURRIKULUM O143P : GESKIEDENIS (VERVOLG)**

**TWEEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
INLV121	8	ENTR221	8	GESH321	16	BYOB521	8
LAKK121	8	GESH251 GESH261	8 8	LMWD321	8	GESD422	16
LATG121	8	WSKP221	8	OPVK322	8	NAVR421	8
LEBW121	8	WTOL221	8			OPVK422	8
OPVK121	8					OPVK423	8
WSKP121	8					OPVK424	8
						TEGV121	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voorsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES Voorsetting van module van die eerste semester</b>		<b>KERNMODULES Voorsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voorsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voorsetting van die gekose module</b>	
GESH151 GESH162	8 8	AFRH121	16	AFRH221 AFRD321	16 8	AFRD425	8
GESH151 GESH162	8 8	BIOL121	16	BIOL221 LNWD321	16 8	BIOD422	8
GESH151 GESH162	8 8	ENGH121	16	ENGH221 ENGD321	16 8	ENGD424	8
GESH151 GESH162	8 8	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261 SPVV321	8 8 8	GEOD422	8
GESH151 GESH162	8 8	KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261 LAKD321	8 8 8	KNSD422	8
GESH151 GESH162	8 8	NASH121	16	NASH221 LNWD321	16 8	NASD422	8
GESH151 GESH162	8 8	TSMH121	16	TSMH221 TSMH321	16 8	TSMD422	8
GESH151 GESH162	8 8	TSNH121	16	TSNH221 TSND321	16 8	TSND422	8
GESH151 GESH162	8 8	WSKH121	16	WSKH221 WSKD321	16 8	WSKD423	8
<b>Totaal semester 2e</b>	<b>65</b>	<b>Totaal semester 2e</b>	<b>65</b>	<b>Totaal semester 2e</b>	<b>65</b>	<b>Totaal semester 2e</b>	<b>67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.9 **KURRIKULUM O144P : GEOGRAFIE**  
**EERSTE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LALO111	8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOH311	16	GEOD412	8
LANW111	8	LMWD211	8	OPVK311	8	OPVK414	16
LASW111	8	OPVK212	8	OPVK312	8	OPVK415	8
LEER111	8			WTOL311	8	OPVK416	8
OPVK112	8					SPEK111 of GDSH111	8
RGLO111	8					VGS0111	8
LEWW112*	8	LEWW221*	8				
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
<b>KERNMODULES</b>		<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
GEOH131 GEOH141	8 8	AFRH111 AFRD211	16 8	AFRH211	16	AFRD415	8
GEOH131 GEOH141	8 8	BIOL111 LNWD211	16 8	BIOL211	16	BIOD412	8
GEOH131 GEOH141	8 8	ENGH111 ENGD211	16 8	ENGH211	16	ENGD415	8
GEOH131 GEOH141	8 8	GESH131 GESH141 SPVV211	8 8 8	GESH232 GESH241	8 8	GESD412	8
GEOH131 GEOH141	8 8	INLH131 INLH141 LTGD211	8 8 8	INLH231 INLH241	8 8	INLD412	8
GEOH131 GEOH141	8 8	INTO131 INTO141 LTGD211	8 8 8	INTO231 INTO241	8 8	INTD411	8
GEOH131 GEOH141	8 8	KNSH131 KNSH141 LAKD211	8 8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSD412	8
GEOH131 GEOH141	8 8	NASH111 LNWD211	16 8	NASH211	16	NASD412	8
GEOH131 GEOH141	8 8	WSKH111 WSKD211	16 8	WSKH211	16	WSKD413	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie

**KURRIKULUM O144P : GEOGRAFIE (VERVOLG)**

**TWEEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
INLV121	8	ENTR221	8	GEOH321	16	BYOB521	8
LAKK121	8	GEOH251 GEOH261	8 8	LMWD321	8	GEOD422	8
LATG121	8	WSKP221	8	OPVK322	8	NAVR421	8
LEBW121	8	WTOL221	8			OPVK422	8
OPVK121	8					OPVK423	8
WSKP121	8					OPVK424	8
						TEGV121	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
GEOH151 GEOH161	8 8	AFRH121	16	AFRH221 AFRD321	16 8	AFRD425	8
GEOH151 GEOH161	8 8	BIOL121	16	BIOL221 LNWD321	16 8	BIOD422	8
GEOH151 GEOH161	8 8	ENGH121	16	ENGH221 ENGD321	16 8	ENGD424	8
GEOH151 GEOH161	8 8	GESH151 GESH162	8 8	GESH251 GESH261 SPVV321	8 8 8	GESD422	8
GEOH151 GEOH161	8 8	INLH151 INLH161	8 8	INLH251 INLH261 LTGD321	8 8 8	INLD422	8
GEOH151 GEOH161	8 8	INTO151 INTO161	8 8	INTO251 INTO261 LTGD321	8 8 8	INTD421	8
GEOH151 GEOH161	8 8	KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261 LAKD321	8 8 8	KNSD422	8
GEOH151 GEOH161	8 8	NASH121	16	NASH221 LNWD321	16 8	NASD422	8
GEOH151 GEOH161	8 8	WSKH121	16	WSKH221 WSKD321	16 8	WSKD423	8
<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.10 KURRIKULUM O145P : INLIGTINGSBESTUUR  
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LALO111	8	INLH231 INLH241	8 8	INLH311	16	INLD412	8
LANW111	8	LTGD211	8	OPVK311	8	OPVK414	16
LASW111	8	OPVK212	8	OPVK312	8	OPVK415	8
LEER111	8			WTOL311	8	OPVK416	8
OPVK112	8					SPEK111 of GDSH111	8
RGLO111	8					VGSO111	8
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
<b>KERNMODULES</b>		<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
INLH131 INLH141	8 8	GEOH131 GEOH141 LMWD211	8 8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD412	8
INLH131 INLH141	8 8	KNSH131 KNSH141 LAKD211	8 8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSD412	8
INLH131 INLH141	8 8	NASH111 LNWD211	16 8	NASH211	16	NASD412	8
INLH131 INLH141	8 8	TTEK211 SPVV211	16 8	TTEK312	16	TTEK411 LTGD411	8 8
		WSKH111 WSKD211	16 8	WSKH211	16	WSKD413	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie

**KURRIKULUM O145P : INLIGTINGSBESTUUR (VERVOLG)**

**TWEEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
INLV121	8	ENTR221	8	INLH321	16	BYOB521	8
LAKK121	8	INLH251 INLH261	8 8	LTGD321	8	INLD422	8
LATG121	8	WSKP221	8	OPVK322	8	NAVR421	8
LEBW121	8	WTOL221	8			OPVK422	8
OPVK121	8					OPVK423	8
WSKP121	8					OPVK424	8
						TEGV121	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
INLH151 INLH161	8 8	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261 LMWD321	8 8 8	LNWD422 or LMWD422	8
INLH151 INLH161	8 8	KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261 LAKD321	8 8 8	KNSD422	8
INLH151 INLH161	8 8	NASH121	16	NASH221 LNWD321	16 8	NASD422	8
INLH151 INLH161	8 8	TTEK221	16	TTEK321 TTEK323	8 8	TTEK421 LTGD421	8 8
		WSKH121	16	WSKH221 WSKD321	16 8	WSKD423	8
<b>Totaal semester</b> 2e	<b>65</b>	<b>Totaal semester</b> 2e	<b>65</b>	<b>Totaal semester</b> 2e	<b>65</b>	<b>Totaal semester</b> 2e	<b>67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.11 **KURRIKULUM O146P : KUNS**  
**EERSTE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LALO111	8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSH311	16	KNSD412	8
LANW111	8	LAKD211	8	OPVK311	8	OPVK414	16
LASW111	8	OPVK212	8	OPVK312	8	OPVK415	8
LEER111	8			WTOL311	8	OPVK416	8
OPVK112	8					SPEK111 of GDSH111	8
RGLO111						VGSO111	8
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
<b>KERNMODULE</b>		<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
KNSH131 KNSH141	8 8	AFRH111 AFRD211	16 8	AFRH211	16	AFRD415	8
KNSH131 KNSH141	8 8	ENGH111 ENGD211	16 8	ENGH211	16	ENGD415	8
KNSH131 KNSH141	8 8	GEOH131 GEOH141 LMWD211	8 8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD412	8
KNSH131 KNSH141	8 8	GESH131 GESH141 LMWD211	8 8 8	GESH232 GESH241	8 8	GESD412	8
KNSH131 KNSH141	8 8	INLH131 INLH141 LTGD211	8 8 8	INLH231 INLH241	8 8	INLD412	8
KNSH131 KNSH141	8 8	NASH111 LNWD211	16 8	NASH211	16	NASD412	8
KNSH131 KNSH141	8 8	TTEK211 SPVV211	16 8	TTEK312	16	TTEK411 LTGD411	8 8
		WSKH111 WSKD211	16 8	WSKH211	16	WSKD413	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie



KURRIKULUM O146P : KUNS (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
INLV121	8	ENTR221	8	KNSH321	16	BYOB521	8
LAKK121	8	KNSH251 KNSH261	8 8	LAKD321	8	KNSD422	8
LATG121	8	WSKP221	8	OPVK322	8	OPVK422	8
LEBW121	8	WTOL221	8			OPVK424	8
OPVK121	8					OPVK423	8
WSKP121	8					TEGV121	8
						NAVR421	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
KNSH151 KNSH161	8 8	AFRH121	16	AFRH221 AFRD321	16 8	AFRD425	8
KNSH151 KNSH161	8 8	ENGH121	16	ENGH221 ENGD321	16 8	ENGD424	8
KNSH151 KNSH161	8 8	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261 LMWD321	8 8 8	GEOD422	8
KNSH151 KNSH161	8 8	GESH151 GESH162	8 8	GESH251 GESH261 LMWD321	8 8 8	GESD422	8
KNSH151 KNSH161	8 8	INLH151 INLH161	8 8	INLH251 INLH261 LTGD321	8 8 8	INLD422	8
KNSH151 KNSH161	8 8	NASH121	16	NASH221 LNWD321	16 8	NASD422	8
KNSH151 KNSH161	8 8	TTEK221	16	TTEK321 TTEK323	16 8	TTEK421 LTGD421	8 8
		WSKH121	16	WSKH221 WSKD321	16 8	WSKD423	8
<b>Totaal semester 2e</b>	<b>65</b>	<b>Totaal semester 2e</b>	<b>65</b>	<b>Totaal semester 2e</b>	<b>65</b>	<b>Totaal semester 2e</b>	<b>67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.12 KURRIKULUM O147P : BEWEGINGSKUNDE  
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LALO111	8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKH311	16	BWKD412	8
LANW111	8	LLOD211	8	OPVK311	8	OPVK414	16
LASW111	8	OPVK212	8	OPVK312	8	OPVK415	8
LEER111	8			WTOL311	8	OPVK416	8
OPVK112	8					SPEK111 of GDSH111	8
RGLO111	8					VGSO111	8
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
<b>KERNMODULE</b>		<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
BWKH131 BWKH141	8 8	AFRH111 AFRD211	16 8	AFRH211	16	AFRD415	8
BWKH131 BWKH141	8 8	BIOL111 LNWD211	16 8	BIOL211	16	BIOD412	8
BWKH131 BWKH141	8 8	ENGH111 ENGD211	16 8	ENGH211	16	ENGD415	8
BWKH131 BWKH141	8 8	INTO131 INTO141 LTGD211	8 8 8	INTO231 INTO241	8 8	INTD411	8
BWKH131 BWKH141	8 8	LEOH132 LEOH142 SPVV211	8 8 8	LEOH232 LEOH242	8 8	OPSK514	8
BWKH131 BWKH141	8 8	NASH111 LNWD211	16 8	NASH211	16	NASD412	8
BWKH131 BWKH141	8 8	WSKH111 WSKD211	16 8	WSKH211	16	WSKD413	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie

**KURRIKULUM O147P : BEWEGINGSKUNDE (VERVOLG)**

**TWEEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
INLV121	8	BWKH251 BWKH261	8 8	BWKH321	16	BWKD422	8
LAKK121	8	ENTR221	8	LLOD321	8	BYOB521	8
LATG121	8	WSKP221	8	OPVK322	8	OPVK422	8
LEBW121	8	WTOL221	8			OPVK423	8
OPVK121	8					OPVK424	8
WSKP121	8					TEGV121	8
						NAVR421	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
BWKH151 BWKH161	8 8	AFRH121	16	AFRH221 AFRD321	16 8	AFRD425	8
BWKH151 BWKH161	8 8	BIOL121	16	BIOL221 LNWD321	16 8	BIOD422	8
BWKH151 BWKH161	8 8	ENGH121	16	ENGH221 ENGD321	16 8	ENGD424	8
BWKH151 BWKH161	8 8	INTO151 INTO161	8 8	INTO251 INTO261 LTGD321	8 8 8	INTD421	8
BWKH151 BWKH161	8 8	LEOH152 LEOH162	8 8	LEOH252 LEOH262 SPVV321	8 8 8	SPVV422	8
BWKH151 BWKH161	8 8	NASH121	16	NASH221 LNWD321	16 8	NASD422	8
BWKH151 BWKH161	8 8	WSKH121	16	WSKH221 WSKD321	16 8	WSKD423	8
<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.13 KURRIKULUM O148P : NATUUR- EN SKEIKUNDE  
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LALO111	8	LNWD211	8	NASH311	16	NASD412	8
LANW111	8	NASH211	16	OPVK311	8	OPVK414	16
LASW111	8	OPVK212	8	OPVK312	8	OPVK415	8
LEER111	8			WTOL311	8	OPVK416	8
OPVK112	8					VGSO111	8
RGLO111	8					SPEK111	8
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
KERNMODULE		KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
NASH111	16	AFRH111 AFRD211	16 8	AFRH211	16	AFRD415	8
NASH111	16	BEST131 BEST141 LEWD211	8 8 8	BEST231 BEST241	8 8	BSTD411	8
NASH111	16	BIOL111 SPVV211	16 8	BIOL211	16	BIOD412	8
NASH111	16	BWKH131 BWKH141 LLOD211	8 8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKD412	8
NASH111	16	EKON131 EKON141 LEWD211	8 8 8	EKON231 EKON241	8 8	EKON412	8
NASH111	16	ENGH111 ENGD211	16 8	ENGH211	16	ENGD415	8
NASH111	16	GEOH131 GEOH141 LMWD211	8 8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD412	8
NASH111	16	GESH131 GESH141 LMWD211	8 8 8	GESH232 GESH241	8 8	GESD412	8
NASH111	16	INLH131 INLH141 LTGD211	8 8 8	INLH231 INLH241	8 8	INLD412	8
NASH111	16	INTO131 INTO141 LTGD211	8 8 8	INTO231 INTO241	8 8	INTD411	8
NASH111	16	KNSH131 KNSH141 LAKD211	8 8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSD412	8
NASH111	16	LEOH132 LEOH142 LLOD211	8 8 8	LEOH232 LEOH242	8 8	OPSK514	8
NASH111	16	REKH131 REKH141 LEWD211	8 8 8	REKH231 REKH241	8 8	REKD412	8

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
NASH111	16	RTTO131 RTTO141 LTGD211	8 8 8	RTTO231 RTTO241	8 8	RTTD412	8
NASH111	16	TSMH111 TSMD211	16 8	TSMH211	16	TSMD412	8
NASH111	16	TSNH111 TSND211	16 8	TSNH211	16	TSND412	8
NASH111	16	TTEK211 SPV211	16 8	TTEK312	16	TTEK411 LTGD411	8 8
		WSKH111 WSKD211	16 8	WSKH211	16	WSKD413	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

**\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie**

KURRIKULUM O148P : NATUUR- EN SKEIKUNDE (VERVOLG)

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
INLV121	8	ENTR221	8	LNWD321	8	BYOB521	8
LAKK121	8	NASH221	16	NASH321	16	NASD422	8
LATG121	8	WSKP221	8	OPVK322	8	OPVK422	8
LEBW121	8	WTOL221	8			OPVK423	8
OPVK121	8					OPVK424	8
WSKP121	8					TEGV121	8
						NAVR421	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
NASH121	16	AFRH121	16	AFRH221 AFRD321	16 8	AFRD425	8
NASH121	16	BEST151 BEST161	8 8	BEST251 BEST261 LEWD321	8 8 8	BSTD421	8
NASH121	16	BIOL121	16	BIOL221 SPVV321	16 8	BIOD422	8
NASH121	16	BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261 LLOD321	8 8 8	BWKD422	8
NASH121	16	EKON151 EKON161	8 8	EKON251 EKON261 LEWD321	8 8 8	EKON422	8
NASH121	16	ENGH121	16	ENGH221 ENGD321	16 8	ENGD424	8
NASH121	16	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261 LMWD321	8 8 8	GEOD422	8
NASH121	16	GESH151 GESH162	8 8	GESH251 GESH261 LMWD321	8 8 8	GESD422	8
NASH121	16	INLH151 INLH161	8 8	INLH251 INLH261 LTGD321	8 8 8	INLD422	8
NASH121	16	INTO151 INTO161	8 8	INTO251 INTO261 LTGD321	8 8 8	INTD421	8
NASH121	16	KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261 LAKD321	8 8 8	KNSD422	8
NASH121	16	LEOH152 LEOH162	8 8	LEOH252 LEOH262 LLOD321	8 8 8	LLOD422	8
NASH121	16	REKH151 REKH161	8 8	REKH251 REKH261 LEWD321	8 8 8	REKD42	8

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
NASH121	16	RTTO151 RTTO161	8 8	RTTO251 RTTO261 LTGD321	8 8 8	RTTD421	8
NASH121	16	TSMH121	16	TSMH221 TSMH321	16 8	TSMD422	8
NASH121	16	TSNH121	16	TSNH221 TSND321	16 8	TSND422	8
NASH121	16	TTEK221	16	TTEK322 SPVV321	16 8	TTEK421 LTGD421	8 8
		WSKH121	16	WSKH221 WSKD321	16 8	WSKD423	8
<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.14 KURRIKULUM O149P : BESIGHEIDSTUDIES  
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LALO111	8	BEST231 BEST241	8 8	BEST311	16	BSTD411	8
LANW111	8	LEWD211	8	OPVK311	8	OPVK414	16
LASW111	8	OPVK212	8	OPVK312	8	OPVK415	8
LEER111	8			WTOL311	8	OPVK416	8
OPVK112	8					SPEK111 of GDSH111	8
RGLO111	8					VGSO111	8
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
<b>KERNMODULE</b>		<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
BEST131 BEST141	8 8	EKON131 EKON141 SPVV211	8 8 8	EKON231 EKON241	8 8	EKON412	8
BEST131 BEST141	8 8	INTO131 INTO141 LTGD211	8 8 8	INTO231 INTO241	8 8	INTD411	8
BEST131 BEST141	8 8	NASH111 LNWD211	16 8	NASH211	16	NASD412	8
BEST131 BEST141	8 8	REKH131 REKH141 SPVV211	8 8 8	REKH231 REKH241	8 8	REKD412	8
BEST131 BEST141	8 8	RTTO131 RTTO141 LTGD211	8 8 8	RTTO231 RTTO241	8 8	RTTD412	8
BEST131 BEST141	8 8	TSMH111 TSMD211	16 8	TSMH211	16	TSMD412	8
BEST131 BEST141	8 8	TSNH111 TSMD211	16 8	TSNH211	16	TSND412	8
BEST131 BEST141	8 8	WSKH111 WSKD211	16 8	WSKH211	16	WSKD413	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie



**KURRIKULUM O149P : BESIGHEIDSTUDIES (VERVOLG)**

**TWEEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
INLV121	8	BEST251 BEST261	8 8	BEST321	16	BSTD421	8
LAKK121	8	ENTR221	8	LEWD321	8	BYOB521	8
LATG121	8	WSKP221	8	OPVK322	8	NAVR421	8
LEBW121	8	WTOL221	8			OPVK422	8
OPVK121	8					OPVK423	8
WSKP121	8					OPVK424	8
						TEGV121	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
BEST151 BEST161	8 8	EKON151 EKON161	8 8	EKON251 EKON261 SPVV321	8 8 8	SPVV422	8
BEST151 BEST161	8 8	INTO151 INTO161	8 8	INTO251 INTO261 LTGD321	8 8 8	INTD421	8
BEST151 BEST161	8 8	NASH121	8 8	NASH221 LNWD321	8 8	LNWD422	8
BEST151 BEST161	8 8	REKH151 REKH161	8 8	REKH251 REKH261 SPVV321	8 8 8	SPVV422	8
BEST151 BEST161	8 8	RTTO151 RTTO161	8 8	RTTO251 RTTO261 LTGD321	8 8 8	RTTD422	8
BEST151 BEST161	8 8	TSMH121	16	TSMH221 TSMH321	16 8	TSMD422	8
BEST151 BEST161	8 8	TSNH121	16	TSNH221 TSND321	16 8	TSND422	8
BEST151 BEST161	8 8	WSKH121	16	WSKH221 WSKD321	16 8	WSKD423	8
<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.15 **KURRIKULUM O150P : REKENINGKUNDE**  
**EERSTE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LALO111	8	LEWD211	8	OPVK311	8	OPVK414	16
LANW111	8	OPVK212	8	OPVK312	8	OPVK415	8
LASW111	8	REKH231 REKH241	8 8	REKH311	16	OPVK416	8
LEER111	8			WTOL311	8	REKD412	8
OPVK112	8					VGSO111	8
RGLO111	8					SPEK111 of GDSH111	8
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
<b>KERNMODULE</b>		<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
REKH131 REKH141	8 8	BEST131 BEST141 SPVV211	8 8 8	BEST231 BEST241	8 8	BSTD411	8
REKH131 REKH141	8 8	EKON131 EKON141 SPVV211	8 8 8	EKON231 EKON241	8 8	EKON412	8
REKH131 REKH141	8 8	INTO131 INTO141 LTGD211	8 8 8	INTO231 INTO241	8 8	INTD411	8
REKH131 REKH141	8 8	NASH111 LNWD211	16 8	NASH211	16	NASD412	8
REKH131 REKH141	8 8	RTTO131 RTTO141 LTGD211	8 8 8	RTTO231 RTTO241	8 8	RTTD412	8
REKH131 REKH141	8 8	TSNH111 TSND211	16 8	TSNH211	16	TSND412	8
REKH131 REKH141	8 8	WSKH111 WSKD211	16 8	WSKH211	16	WSKD413	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie

**KURRIKULUM O150P : REKENINGKUNDE (VERVOLG)**

**TWEEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
INLV121	8	ENTR221	8	LEWD321	8	BYOB521	8
LAKK121	8	REKH251 REKH261	8 8	OPVK322	8	OPVK422 OPVK424	8 8
LATG121	8	WSKP221	8	REKH321	16	OPVK423	8
LEBW121	8	WTOL221	8			REKD422	8
OPVK121	8					TEGV121	8
WSKP121	8					NAVR421	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
REKH151 REKH161	8 8	BEST151 BEST161	8 8	BEST251 BEST261 SPVV321	8 8 8	SPVV422	8
REKH151 REKH161	8 8	EKON151 EKON161	8 8	EKON251 EKON261 SPVV321	8 8 8	SPVV422	8
REKH151 REKH161	8 8	INTO151 INTO161	8 8	INTO251 INTO261 LTGD321	8 8 8	INTD421	8
REKH151 REKH161	8 8	NASH121	16	NASH221 LNWD321	16 8	NASD422	8
REKH151 REKH161	8 8	RTTO151 RTTO161	8 8	RTTO251 RTTO261 LTGD321	8 8 8	RTTD421	8
REKH151 REKH161	8 8	TSNH121	16	TSNH221 TSND321	16 8	TSND422	8
REKH151 REKH161	8 8	WSKH121	16	WSKH221 WSKD321	16 8	WSKD423	8
<b>Totaal semester 2e</b>	<b>65</b>	<b>Totaal semester 2e</b>	<b>65</b>	<b>Totaal semester 2e</b>	<b>65</b>	<b>Totaal semester 2e</b>	<b>67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.16 **KURRIKULUM O151P : REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE**  
**EERSTE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LALO111	8	LTGD211	8	OPVK311	8	OPVK414	16
LANW111	8	OPVK212	8	OPVK312	8	OPVK415	8
LASW111	8	RTTO231 RTTO241	8 8	RTTO311	16	OPVK416	8
LEER111	8			WTOL311	8	RTTD412	8
OPVK112	8					SPEK111 of GDSH111	8
RGLO111	8					VGSO111	8
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
KERNMODULES		KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
RTTO131 RTTO141	8 8	AFRH111 AFRD211	8 8	AFRH211	16	AFRD415	8
RTTO131 RTTO141	8 8	BEST131 BEST141 LEWD211	8 8 8	BEST231 BEST241	8 8	BIOD412	8
RTTO131 RTTO141	8 8	BIOL111 LNWD211	16 8	BIOL211	16	BSTD411	8
RTTO131 RTTO141	8 8	EKON131 EKON141 LEWD211	8 8 8	EKON231 EKON241	8 8	EKON412	8
RTTO131 RTTO141	8 8	ENGH111 ENGD211	8 8	ENGH211	16	ENGD415	8
RTTO131 RTTO141	8 8	GESH131 GESH141 LMWD211	8 8 8	GESH232 GESH241	8 8	GESD412	8
RTTO131 RTTO141	8 8	INTO131 INTO141 SPVV211	8 8 8	INTO231 INTO241	8 8	INTD411	8
RTTO131 RTTO141	8 8	NASH111 LNWD211	16 8	NASH211	16	NASD412	8
RTTO131 RTTO141	8 8	TSMH111 TSMD211	16 8	TSMH211	16	TSMD412	8
RTTO131 RTTO141	8 8	TSNH111 TSND211	16 8	TSNH211	16	TSND412	8
RTTO131 RTTO141	8 8	TTEK211 SPVV211	16 8	TTEK312	16	TTEK411 LTGD411	8 8
		WSKH111 WSKD211	16 8	WSKH211	16	WSKD413	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie

**KURRIKULUM O151P : REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE (VERVOLG)**

**TWEEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
INLV121	8	ENTR221	8	LTGD321	8	BYOB521	8
LAKK121	8	RTTO251 RTTO261	8 8	OPVK322	8	OPVK422 OPVK424	8 8
LATG121	8	WSKP221	8	RTTO321	16	OPVK423	8
LEBW121	8	WTOL221	8			RTTD421	8
OPVK121	8					TEGV121	8
WSKP121	8					NAVR421	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van module van die eerste semester		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module		<b>KERNMODULES</b> Voortsetting van die gekose module	
RTTO151	8	AFRH121	16	AFRH221	16	AFRD425	8
RTTO161	8			AFRD321	8		
RTTO151	8	BEST151	8	BEST251	8	BSTD421	8
RTTO161	8	BEST161	8	BEST261	8		
				LEWD321	8		
RTTO151	8	BIOL121	16	BIOL221	16	BIOD422	8
RTTO161	8			LNWD321	8		
RTTO151	8	EKON151	8	EKON251	8	EKON422	8
RTTO161	8	EKON161	8	EKON261	8		
				LEWD321	8		
RTTO151	8	ENGH121	16	ENGH221	16	ENGD424	8
RTTO161	8			ENGD321	8		
RTTO151	8	GESH151	8	GESH251	8	INTD421	8
RTTO161	8	GESH162	8	GESH261	8		
				LMWD321	8		
RTTO151	8	INTO151	8	INTO251	8	LMWD422	8
RTTO161	8	INTO161	8	INTO261	8		
				SPVV321	8		
RTTO151	8	NASH121	16	NASH221	16	NASD422	8
RTTO161	8			LNWD321	8		
RTTO151	8	TSMH121	16	TSMH221	16	TSMD422	8
RTTO161	8			TSMD321	8		
RTTO151	8	TSNH121	16	TSNH221	16	TSND422	8
RTTO161	8			TSND321	8		
RTTO151	8	TTEK221	16	TTEK321	16	TTEK421	8
RTTO161	8			TTEK323	8	LTGD421	8
		WSKH121	16	WSKH221	16	WSKD423	8
				WSKD321	8		
<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.17 KURRIKULUM O152P : WISKUNDE

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LALO111	8	OPVK212	8	OPVK311	8	OPVK414	16
LANW111	8	WSKD211	8	OPVK312	8	OPVK415	8
LASW111	8	WSKH211	16	WSKH312	16	OPVK416	8
LEER111	8			WTOL311	8	SPEK111 of GDSH111	8
OPVK112	8					VGSO111	8
RGLO111	8					WSKD413	8
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
<b>KERNMODULE</b>		<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
WSKH111	16	AFRH111 AFRD211	16 8	AFRH211	16	AFRD415	8
WSKH111	16	BEST131 BEST141 LEWD211	8 8 8	BEST231 BEST241	8	BSTD421	8
WSKH111	16	BIOL111 LNWD211	16 8	BIOL211	16	BIOD412	8
WSKH111	16	BWKH131 BWKH141 LLOD211	8 8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKD412	8
WSKH111	16	EKON131 EKON141 LEWD211	8 8 8	EKON231 EKON241	8 8	EKON412	8
WSKH111	16	ENGH111 ENGD211	16 8	ENGH211	16	ENGD415	8
WSKH111	16	GEOH131 GEOH141 LMWD211	8 8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD412	8
WSKH111	16	GESH131 GESH141 LMWD211	8 8 8	GESH232 GESH241	8 8	GESD412	8
WSKH111	16	INLH131 INLH141 LTGD211	8 8 8	INLH231 INLH241	8 8	INLD412	8
WSKH111	16	INTO131 INTO141 LTGD211	8 8 8	INTO231 INTO241	8 8	INTD411	8
WSKH111	16	KNSH131 KNSH141 LAKD211	8 8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSD412	8

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
WSKH111	16	LEOH132 LEOH142 LLOD211	8 8 8	LEOH232 LEOH242	8 8	OPSK514	8
WSKH111	16	NASH111 LNWD211	16 8	NASH211	16	NASD412	8
WSKH111	16	REKH131 REKH141 LEWD211	8 8 8	REKH231 REKH241	8	REKD412	8
WSKH111	16	TSMH111 TSMD211	16 8	TSMH211	16	TSMD412	8
WSKH111	16	TSNH111 TSND211	16 8	TSNH211	16	TSND412	8
		TTEK211 SPVV211	16 8	TTEK312	16	TTEK411 LTGD411	8 8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leeders wat nie met endossement geslaag het nie

KURRIKULUM O152P : WISKUNDE (VERVOLG)

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
INLV121	8	ENTR221	8	OPVK322	8	BYOB521	8
LAKK121	8	WSKH221	16	WSKD321	8	NAVR421	8
LATG121	8	WSKP221	8	WSKH322	16	OPVK422	8
LEBW121	8	WTOL221	8			OPVK423	8
OPVK121	8					OPVK424	8
WSKP121	8					TEGV121	8
						WSKD423	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
WSKH121	16	AFRH121	16	AFRH221 AFRD321	16 8	AFRD425	8
WSKH121	16	BEST151 BEST161	8 8	BEST251 BEST261 LEWD321	8 8 8	BSTD421	8
WSKH121	16	BIOL121	16	BIOL221 LNWD321	16 8	BIOD422	8
WSKH121	16	BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261 LLOD321	8 8 8	BWKD422	8
WSKH121	16	EKON151 EKON161	8 8	EKON251 EKON261 LEWD321	8 8 8	EKON422	8
WSKH121	16	ENGH121	16	ENGH221 ENGD321	16 8	ENGD424	8
WSKH121	16	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261 LMWD321	8 8 8	GEOD422	8
WSKH121	16	GESH151 GESH162	8 8	GESH251 GESH261 LMWD321	8 8 8	GESD422	8
WSKH121	16	INLH151 INLH161	8 8	INLH251 INLH261 LTGD321	8 8 8	INLD422	8
WSKH121	16	INTO151 INTO161	8 8	INTO251 INTO261 LTGD321	8 8 8	INTD421	8
WSKH121	16	KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261 LAKD321	8 8 8	KNSD422	8
WSKH121	16	LEOH152 LEOH162	8 8	LEOH252 LEOH262 LLOD321	8 8 8	LLOD422	8
WSKH121	16	NASH121	16	NASH221 LNWD321	16 8	NASD422	8



JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
WSKH121	16	REKH151 REKH161	8 8	REKH251 REKH261 LEWD321	8 8 8	REKD422	8
WSKH121	16	TSMH121	16	TSMH221 TSMH321	16 8	TSMD422	8
WSKH121	16	TSNH121	16	TSNH221 TSND321	16 8	TSND422	8
		TTEK221	16	TTEK321 TTEK323	16 8	TTEK421	8
<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.18 **KURRIKULUM O153P : LEERDERONDERSTEUNING**  
**EERSTE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LALO111	8	LEOH232 LEOH242	8 8	LEOH312	16	OPSK514	8
LANW111	8	LLOD211	8	OPVK311	8	OPVK414	16
LASW111	8	OPVK212	8	OPVK312	8	OPVK415	8
LEER111	8			WTOL311	8	OPVK416	8
OPVK112	8					SPEK111 of GDSH111	8
RGLO111	8					VGSO111	8
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
<b>KERNMODULE</b>		<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
LEOH132 LEOH142	8 8	AFRH111 AFRD211	16 8	AFRH221	16	AFRD415	8
LEOH132 LEOH142	8 8	BIOL111 LNWD211	16 8	BIOL211	16	BIOD412	8
LEOH132 LEOH142	8 8	BWKH131 BWKH141 SPVV211	8 8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKD412	8
LEOH132 LEOH142	8 8	ENGH111 ENGD211	16 8	ENGH211	16	ENGD415	8
LEOH132 LEOH142	8 8	INTO131 INTO141 LTGD211	8 8 8	INTO231 INTO241	8 8	INTD411	8
LEOH132 LEOH142	8 8	NASH111 LNWD211	16 8	NASH211	16	NASD412	8
LEOH132 LEOH142	8 8	WSKH111 WSKD211	16 8	WSKH211	16	WSKD413	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie

**KURRIKULUM 0153P : LEERDERONDERSTEUNING (VERVOLG)**

**TWEEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
INLV121	8	ENTR221	8	LEOH322	16	BYOB521	8
LAKK121	8	LEOH252	8	LLOD321	8	LLOD422	8
		LEOH262	8				
LATG121	8	WSKP221	8	OPVK322	8	NAVR421	8
LEBW121	8	WTOL221	8			OPVK422	8
OPVK121	8					OPVK423	8
WSKP121	8					OPVK424	8
						TEGV121	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 Of ENG 321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
LEOH152	8	AFRH121	16	AFRH221	16	AFRD425	8
LEOH162	8			AFRD321	8		
LEOH152	8	BIOL121	16	BIOL221	16	BIOD422	8
LEOH162	8			LNWD321	8		
LEOH152	8	BWKH151	8	BWKH251	8	SPVV422	8
LEOH162	8	BWKH161	8	BWKH261	8		
				SPVV321	8		
LEOH152	8	ENGH121	16	ENGH221	16	ENGD424	8
LEOH162	8			ENGD321	8		
LEOH152	8	INTO151	8	INTO251	8	INTD421	8
LEOH162	8	INTO161	8	INTO261	8		
				LTGD321	8		
LEOH152	8	NASH121	16	NASH221	16	NASD422	8
LEOH162	8			LNWD321	8		
LEOH152	8	WSKH121	16	WSKH221	16	WSKD423	8
LEOH162	8			WSKD321	8		
<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
						<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>	
						<b>518</b>	

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.19 **KURRIKULUM O154P : SETSWANA (MOEDERTAAL)**  
**EERSTE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LALO111	8	OPVK212	8	OPVK311	8	OPVK414	16
LANW111	8	TSM211	8	OPVK312	8	OPVK415	8
LASW111	8	TSMH211	16	TSMH311	16	OPVK416	8
LEER111	8			WTOL311	8	SPEK111 of GDSH111	8
OPVK112	8					TSM212	8
RGLO111	8					VGSO111	8
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
<b>KERNMODULE</b>		<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
TSMH111	16	AFRH111 AFRD211	16 8	AFRH211	16	AFRD415	8
TSMH111	16	BIOL111 LNWD211	16 8	BIOL211	16	BIOD412	8
TSMH111	16	BWKH131 BWKH141 LLOD211	8 8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKD412	8
TSMH111	16	GEOH131 GEOH141 LMWD211	8 8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD412	8
TSMH111	16	GESH131 GESH141 LMWD211	8 8 8	GESH232 GESH241	8 8	GESD412	8
TSMH111	16	KNSH131 KNSH141 LAKD211	8 8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSD412	8
TSMH111	16	LEOH132 LEOH142 LLOD211	8 8 8	LEOH232 LEOH242	8 8	OPSK514	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie

**KURRIKULUM O154P : SETSWANA (MOEDERTAAL) (VERVOLG)**

**TWEEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
INLV121	8	ENTR221	8	OPVK322	8	BYOB521	8
LAKK121	8	TSMH221	16	TSMH321	8	NAVR421	8
LATG121	8	WSKP221	8	TSMH321	16	OPVK422	8
LEBW121	8	WTOL221	8			OPVK423	8
OPVK121	8					OPVK424	8
WSKP121	8					TSMH422	8
						TEGV121	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
TSMH121	16	AFRH121	16	AFRH221 AFRD321	16 8	AFRD425	8
TSMH121	16	BIOL121	16	BIOL221 LNWD321	16 8	BIOD422	8
TSMH121	16	BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261 LLOD321	8 8 8	BWKD422	8
TSMH121	16	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261 LMWD321	8 8 8	GEOD422	8
TSMH121	16	GESH151 GESH162	8 8	GESH251 GESH261 LMWD321	8 8 8	GESD422	8
TSMH121	16	KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261 LAKD321	8 8 8	KNSD422	8
TSMH121	16	LEOH152 LEOH162	8 8	LEOH252 LEOH262 LLOD321	8 8 8	LLOD422	8
<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.1.20 KURRIKULUM O155P : SETSWANA (NIE-MOEDERTAAL)

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LALO111	8	OPVK212	8	OPVK311	8	OPVK414	16
LANW111	8	TSND211	8	OPVK312	8	OPVK415	8
LASW111	8	TSNH211	16	TSNH311	16	OPVK416	8
LEER111	8			WTOL311	8	SPEK111 OF GDSH111	8
OPVK112	8					TSND412	8
RGLO111	8					VGSO111	8
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
		Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8		
<b>KERNMODULE</b>		<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
TSNH111	16	AFRH111 AFRD211	16 8	AFRH211	16	AFRD415	8
TSNH111	16	BIOL111 LNWD211	16 8	BIOL211	16	BIOD412	8
TSNH111	16	BWKH131 BWKH141 LLOD211	8 8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKD412	8
TSNH111	16	GEOH131 GEOH141 LMWD211	8 8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD412	8
TSNH111	16	GESH131 GESH141 LMWD211	8 8 8	GESH232 GESH241	8 8	GESD412	8
TSNH111	16	KNSH131 KNSH141 LAKD211	8 8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSD412	8
TSNH111	16	LEOH132 LEOH142 LLOD211	8 8 8	LEOH232 LEOH242	8 8	OPSK514	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie

**KURRIKULUM O155P : SETSWANA (NIE-MOEDERTAAL) (VERVOLG)**

**TWEEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
INLV121	8	ENTR221	8	OPVK322	8	BYOB521	8
LAKK121	8	TSNH221	16	TSND321	8	NAVF421	8
LATG121	8	WSKP221	8	TSNH321	16	OPVK422	8
LEBW121	8	WTOL221	8			OPVK423	8
OPVK121	8					OPVK424	8
WSKP121	8					TEGV121	8
						TSND422	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
		Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8	Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
TSNH121	16	AFRH121	16	AFRH221 AFRD321	16 8	AFRD425	8
TSNH121	16	BIOL121	16	BIOL221 LNWD321	16 8	BIOD422	8
TSNH121	16	BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261 LLOD321	8 8 8	BWKD422	8
TSNH121	16	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261 LMWD321	8 8 8	GEOD422	8
TSNH121	16	GESH151 GESH162	8 8	GESH251 GESH261 LMWD321	8 8 8	GESD422	8
TSNH121	16	KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261 LAKD321	8 8 8	KNSD422	8
TSNH121	16	LEOH152 LEOH162	8 8	LEOH252 LEOH262 LLOD321	8 8 8	LLOD422	8
<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 67</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>131</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>518</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

- OP.1.7.2 **Senior en verdere onderwys en opleidingsfase (Tegnologie) 422 112 (Metode van aflewering: Voltyds, Deeltyds, SBO)**  
Hierdie kwalifikasie is gerig op die opleiding van opvoeders vir die Tegnologie Program vanaf Graad 10 tot Graad 12.
- OP.1.7.2.1 **Aanbieding van kurrikulums**  
Kurrikulum wat hierna volg sal alleenlik in 'n bepaalde jaar aangebied word indien 'n minimum van tien leerders vir die bepaalde kurrikulum registreer.
- OP.1.7.2.2 **Kurrikulumsamestelling**  
Die kurrikulum word saamgestel uit die verpligte modules in OP.1.7.2.3 tot OP.1.7.2.5 wat oor vier jaar versprei is.  
***Kurrikulum O156P tot O158P is slegs vir nuwelinge in 2006.***



OP.1.7.2.3 **KURRIKULUM O156P : MEGANIESE TEGNOLOGIE (Slegs vir nuwelinge in 2006 tot en met Kurrikulum O158P)**

**EERSTE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LEER111	8	LTGD211	8	TWSK311	8	LTGD411	8
OPVK112	8	OPVK212	8	OPVK311	8	OPVK414	16
RGLO111	8			OPVK312	8	OPVK415	8
SPEK111 of GDSH111	8			WTOL311	8	OPVK416	8
VGSO111	8						
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8				
<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
TMP112	8	TMP211	8	TMP312	8	TMP412	8
TMTV112	8	TMTV211	8	TMTV312	8	TMTV412	8
		TTEK212	16	TTEK312	16	TTEK411	8
		TTEK213	8	VOOT311	8	VOOT411	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 72</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 72</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie

**KURRIKULUM O156P : MEGANIESE TEGNOLOGIE (VERVOLG)**

**TWEEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
INLV121	8	ENTR221	8	LTGD321	8	BYOB521	8
LATG121	8	TEGV121	8	OPVK322	8	LTGD422	8
OPVK121	8	TWSK221	8	VOOT321	8	NAVR421	8
TWSK121	8	WTSL221	8			OPVK422	8
						OPVK423	8
						OPVK424	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8			Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
TETG121	8	TMP221	8	TMP322	8	TMP422	8
TPVS122	8	TMTV221	8	TMTV321	8	TMTV422	8
TSTH121	8	TTEK221	16	TTEK321	16	TTEK421	8
				TTEK323	8		
<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 73</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 75</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>137</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>147</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>550</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.2.4 **KURRIKULUM O157P : SIVIELE TEGNOLOGIE**  
**EERSTE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LEER111	8	LTDG211	8	OPVK311	8	LTGD411	8
OPVK112	8	OPVK212	8	OPVK312	8	OPVK414	16
RGLO111	8			TWSK311	8	OPVK415	8
SPEK111 of GDSH111	8					OPVK416	8
VGSO111	8			WTOL311	8		
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8				
<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
TMTP112	8	TSTB211	8	TSTB312	8	TSTB412	8
TMTV112	8	TSTS211	8	TSTS312	8	TSTS412	8
		TTEK212	16	TTEK312	16	TTEK411	8
		TTEK213	8	VOOT311	8	VOOT411	8
<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 64</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 72</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>1e 72</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie

**KURRIKULUM O157P : SIVIELE TEGNOLOGIE (VERVOLG)**

**TWEEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
		ENTR221	8	LTGD321	8	BYOB521	8
		TEGV121	8	OPVK322	8	LTGD422	8
INLV121	8	TWSK221	8	VOOT321	8	NAVR421	8
LATG121	8	WTOL221	8			OPVK422	8
OPVK121	8					OPVK423	8
TWSK121	8					OPVK424	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module ANTK222 of ENGI221 of TSNK222	8			Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
TETG121	8	TSTB221	8	TSTB322	8	TSTB422	8
TPVS122	8	TSTS221	8	TSTS322	8	TSTS422	8
TSTH121	8	TTEK221	16	TTEK321	16	TTEK421	8
				TTEK323	8		
<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 73</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 75</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>137</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>137</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>147</b>
<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>							<b>550</b>

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

OP.1.7.2.5 **KURRIKULUM O158P : ELEKTRIESE TEGNOLOGIE**  
**EERSTE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
LEER111	8	LTGD211	8	OPVK311	8	LTGD411	8
OPVK112	8	OPVK212	8	OPVK312	8	OPVK414	16
RGLO111	8			TWSK311	8	OPVK415	8
SPEK111 of GDSH111	8			WTOL311	8	OPVK416	8
VGSO111	8						
LEWV112*	8	LEWV211*	8				
Een van die volgende AMTK212 of ENGI211 of TSMK212	8	Voortsetting van vorige module ANTK312 of ENGI311 of TSNK312	8				
<b>KERNMODULES Een van die volgende kombinasies</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
TMP112	8	TETI211	8	TETI312	8	TETI4121	8
TMTV112	8	TETO211	8	TETO312	8	TETO412	8
		TTEK212	16	TTEK312	16	TTEK411	8
		TTEK213	8	VOOT311	8	VOOT411	8
<b>Totaal semester 1e</b>	<b>64</b>	<b>Totaal semester 1e</b>	<b>64</b>	<b>Totaal semester 1e</b>	<b>72</b>	<b>Totaal semester 1e</b>	<b>72</b>

\* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie

**KURRIKULUM O158P : ELEKTRIESE TEGNOLOGIE (VERVOLG)**

**TWEEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>		<b>Verpligte modules</b>	
INLV121	8	ENTR221	8	LTGD321	8	BYOB521	8
LATG121	8	TEGV121	8	OPVK322	8	LTGD421	8
OPVK121	8	TWSK221	8	VOOT321	8	NAVR421	8
TWSK121	8	WTOL221	8			OPVK422	8
						OPVK423	8
						OPVK424	8
PRON121*	1	PRON221*	1	PRON321*	1	PRON421*	1
Een van die volgende ANTK222 of ENGI221 Of TSNK222	8	Voortsetting van vorige module AMTK322 of ENGI321 of TSMK322	8			Kies twee van die volgende AFTB521/ ENTB521/ TWTB521	2
<b>KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>		<b>KERNMODULES Voortsetting van die gekose module</b>	
TETG121	8	TETI221	8	TETI322	8	TETI422	8
TPVS122	8	TETO221	8	TETO322	8	TETO422	8
TSTH121	8	TTEK221	16	TTEK321	16	TTEK421	8
				TTEK323	8		
<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 73</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 65</b>	<b>Totaal semester</b>	<b>2e 75</b>
<b>Totaal vlak 1</b>	<b>129</b>	<b>Totaal vlak 2</b>	<b>137</b>	<b>Totaal vlak 3</b>	<b>137</b>	<b>Totaal vlak 4</b>	<b>147</b>
						<b>TOTAAL VIR DIE KURRIKULUM</b>	
						<b>550</b>	

\* Die res van die krediete is by OPVK ingesluit

**OP.1.8 EKSAMINERING**

**OP.1.8.1 Toelating tot die eksamen**

Toelating tot die eksamen in enige module waarin eksamen gekryf word, geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die skooldirekteur nadat bewys gelewer is dat die leerder die onderrigleeropdragte ooreenkomstig die kurrikulumvoorskrifte soos uiteengesit in die studiegids, uitgevoer het.

**OP.1.8.2 Deelnamepunt**

- Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit toetse, werkstukke en praktiese werk waar van toepassing.
- Die verhouding tussen teorie en prakties vir die berekening van die deelnamepunt vir modules is soos uiteengesit in die betrokke studiegids.

**OP.1.8.3 Modulepunt**

Die modulepunt vir modules waarin eksamen geskryf word, word volgens die voorskrifte van A.1.3.8 en A.8.7.4 bereken volgens die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is by die module-uitkomst aan die einde van die fakulteitreeks in hierdie jaarboek .

- OP.1.8.4 **Vordering en slaagvereistes van 'n kurrikulum**
- Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf word, is 40%.
  - Die slaagvereistes vir 'n module is 50% (A.8.7.1).
  - Met toestemming van die skooldirekteur kan die punt van 'n module van 'n leerder wat vir die eerste keer by hierdie universiteit geregistreer is en 'n eerstevlakmodule van die eerste semester drui na 'n slaagpunt van 50% verander word mits hy/sy wel 'n eksamenpunt van minstens 50% in daardie module behaal. (A.8.7.3).
  - 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is, afsonderlik te slaag
- OP.1.8.5 **Herhaling van modules**
- 'n Leerder kan die eksamen in enige module hoogstens twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die leerder se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die betrokke module weer van vooraf geloop moet word.
- OP.1.9 ANDER REËLS**
- OP.1.9.1 **Taalbevoegdheid**
- Alle leerders moet twee taalondossemente verwerf. Leerders (nie-moedertaalsprekers) kry op grond van die feit dat matriek geslaag is, outomaties a, e of enige ander amptelike taal. Nie-moedertaalsprekers wat wil kwalifiseer vir A, E of T moet aanmeld vir 'n taalbevoegdheidstoets waarvoor addisioneel betaal moet word. Moedertaalsprekers moet aanmeld vir die toekenning A, E of T.'n Jaarlikse datum sal vasgestel word vir die aflegging van taalbevoegdheidstoetse, sowel as vir die aanmelding vir die toekenning van A, E of T, ens.
- OP.1.9.2 **Verpligte sertifikate**
- Verwerwing van 'n geakrediteerde noodhulpserifikaat is verpligtend by die volgende modules: VGSO111; TMTV112 en VGSG111.
  - Vir SPEK111 moet 'n sport- (bv. atletiekbeampste; rugbyafrigter ens.) en 'n kultuurserifikaat (bv. Voortrekkers; koorafrigtingprogram, ens.) verwerf word.
  - Buiten die sportafrigtingprogramkwalifikasie wat verwerf word in SPEK111, moet elke leerder wat BWKH neem, 'n erkende skolesportkwalifikasie in minstens EEN erkende somer- en EEN erkende wintersportsoort verwerf.
- OP.1.9.3 **Wysiging van kernmodules**
- Leerders in vlak 1 wat in die tweede kwartaal van kernmodule wil verander, sal toegelaat word om in vlak 2 die 131- en 231-module gelyktydig te loop, mits daar nie roosterbotsings is nie.
- OP.1.9.4 **Wysiging van kernmodules**
- Slegs nie-moedertaalsprekers kan ANTK of TSNK as kommunikasiemodule neem. Slegs moedertaalsprekers kan dus AMTK of TSMK of enige ander goedgekeurde moedertaal as kommunikasiemodule neem. ENGI kan deur beide nie-moedertaal- en moedertaalsprekers geneem word.

## **OP.2 REËLS VIR DIE NAGRAADSE ONDERWYSSERTIFIKAAT (NGOS)**

Hierdie kwalifikasie kan voltyds op fleksie- of afstandsonderrigbasis (SBO) geneem word.

### **OP.2.1 DIE AARD EN DOEL VAN DIE SERTIFIKAAT**

Die doel van die kwalifikasie is om:

- a) by leerders praktiese bevoegdheid wat refleksief op opvoedkundige teorie gebaseer is, te ontwikkel; en
- b) 'n algemene opvoedkundige kwalifikasie te verskaf as afronding van 'n driejarige kwalifikasie van ten minste 360 krediete wat nie opvoedkunde-opleiding insluit nie.

### **OP.2.2 UITTREEVLAKUITKOMSTE**

Na voltooiing van die kurrikulum sal die leerders in staat wees om fundamentele kennis, vaardighede en gesindhede te implementeer ten opsigte van elkeen van die volgende rolle van die onderwyser:

- a) Fasiliteerder van leer;
- b) Interpreteerder en ontwerper van leerkurrikulums en onderrigleermedia;
- c) Leier, administreerder en bestuurder;
- d) Lid van die gemeenskap, landsburger en pastoor;
- e) Leerder, navorser en lewenslange leerder;
- f) Assesseerder;
- g) Leerarea-/vak-/dissipline- en fasespesialis.

### **OP.2.3 DUUR VAN STUDIE**

Die minimumduur van die studie is een (1) jaar en 'n maksimum van twee (2) jaar.

### **OP.2.4 TOELATINGSVEREISTES**

OP.2.4.1 'n Eerste universiteitsgraad met minstens 128 krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke, of 'n erkende kwalifikasie wat in totaal tot 360 krediete op NKR-vlak 6 optel en wat minstens 128 krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke insluit.

OP.2.4.2 Leerders moet ook in staat wees om twee (2) vakdidaktieke te kan neem ten einde die kwalifikasie te verwerf. Die samestelling in die graadkursus kan een van die volgende wees:

- a) Erkende skoolvak/leerarea op vlak 3 (96 krediete) + erkende skoolvak/leerarea op vlak 1 (32 krediete);
- b) Erkende skoolvak/leerarea op vlak 2 (64 krediete) + erkende skoolvak/leerarea op vlak 2 (64 krediete);
- c) Erkende skoolvak/leerarea op vlak 2 (64 krediete) + erkende skoolvak/leerarea op vlak 1 (32 krediete) + erkende skoolvak/leerarea op vlak 1 (32 krediete);



- d) In geval van 'n keuse tussen vakdidaktieke van akademiese vakke reeds geslaag vir 'n vorige kwalifikasie moet die leerders die een neem waarin hy/sy die hoogste gekwalifiseer is.

OP.2.4.3 'n Leerder wat slegs Plantkunde en Dierkunde (een minstens as hoofvak) en geen ander skoolvak in sy graadkursus ingesluit het nie, sal volle erkenning vir sy graad en die NGOS met Vakdidaktiek Biologie en Vakdidaktiek Leerarea Natuurwetenskap ontvang. Die studente moet registreer vir LNWD411 en LNWD421.

OP.2.4.4 'n Leerder wat slegs Fisika en Chemie (een minstens as hoofvak) en geen ander skoolvak in sy graadkursus ingesluit het nie, sal volle erkenning vir sy graad en die NGOS met Vakdidaktiek Natuur- en Skeikunde en Vakdidaktiek Leerarea Natuurwetenskappe.

OP.2.4.5 Leerders wat nog nie hulle eerste graad voltooi het nie, kan by uitsondering toegelaat word. Leerders moet spesiaal daarvoor aansoek doen by die Direkteur.

## OP.2.5 LYS VAN MODULES

*Opmerking:*

1. Die DP 40% dui op 'n deelnamepunt van 40% gedurende die semester.
2. Leerders wat B.Mus verwerf het, neem LAKD411 en LAKD421 en Drama/Revue/Koor in SPEK111 (Kyk OP.1.3).
3. Hierdie modulelys geld vir aldie die programme binne hierdie kwalifikasie.

MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
<b>VERPLIGTE MODULES</b>			
BYOB512	Bykomende Onderwyskundige Bevoegdhede	8	
BYOB521	Bykomende Onderwyskundige Bevoegdhede	8	BYOB512 (DP40%)
OPVK512	Opvoedkunde	16	
OPVK513	Opvoedkunde	16	
OPVK521	Opvoedkunde	24	OPVK512 (DP 40%) OPVK513 (DP 40%)
TGNO511	Tegnologie	8	
TGNO521	Tegnologie	8	TGNO511 (DP 40%)
<b>TWEE van die volgende</b>			
AFTB521	Afrikaanse Taalbevoegdheid	1	
ENTB521	Engelse Taalbevoegdheid	1	
SSTB521	Sotho Taalbevoegdheid	1	
TWTB521	Tswana Taalbevoegdheid	1	
ZOTB521	Zoeloe Taalbevoegdheid	1	
<b>KERNMODULES : VAKDIDAKTIEKE</b>			
AFRD411	Afrikaans Vakdidaktiek	16	32 krediete in AFNL of AANT vereis
AFRD421	Afrikaans (Interm fase) Vakdidaktiek	16	
AFRD422	Afrikaans (VOO-fase) Vakdidaktiek	16	AFRD411 (DP 40%)

MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
BESD411	Ondernemingsbestuur Vakdidaktiek	16	32 krediete in INBD
BIOD411	Biologie Vakdidaktiek	16	BIOD411 (DP 40%) 24 krediete in DRKN en PLKN onderskeidelik
BWKD411	Bewegingskunde Vakdidaktiek	16	LLOD411 (DP 40%)
BYVD411	Bybelkunde Vakdiaktiek	16	LLOD411 (DP 40%)
COMD411	Rekenaarwetenskap Vakdidaktiek	16	32 krediete in ITRW
EKND411	Ekonomie Vakdidaktiek	16	32 krediete in EKNP
ENGD411	English Subject Didactics	16	32 credits in ENGL
ENGD421	English Subject Didactics	16	ENGD411 (DP 40%)
ENGD422	English Subject Didactics	16	ENGD411 (DP 40%)
FLVX411	Fisiologie Vakdidaktiek	16	32 krediete in FLGX
GEOD411	Geografie Vakdidaktiek	16	32 krediete in GGFN
GESD411	Geskiedenis Vakdidaktiek	16	32 krediete in GESN
KNSD411	Kuns Vakdidaktiek	16	
LAKD411	Leerarea Kuns en Kultuur Vakdidaktiek	16	Opm. OP.2.7 (2)
LEWD422	Leerarea Ekonomiese Wetenskappe Vakdidaktiek	16	EKND411 (DP40%) of REKD411 (DP40%) of ONBD411 (DP40%) of TRVD411
LLOD411	Leerarea Lewensoriëntering Vakdidaktiek	16	PSIG II of BWKH III of GDSh III of MBWK II of BYBL L
LMWD421	Sosiale Wetenskappe Leerarea Vakdidaktiek	16	GESD411 (DP 40%)
LNWD421	Natuurwetenskap Leerarea Vakdidaktiek	16	BIOD411 (DP40%) of NASD411 (DP40%) of FLVX411 (DP40%) of GEOH411 (DP40%)
LTGD421	Tegnologie Leerarea Vakdidaktiek	16	COMD411 (DP 40%) of VVVD411
MSVD421	Skoolmusiek Vakdidaktiek	16	MPVD421 (DP 40%)
NASD411	Natuur- en Skeikunde Vakdidaktiek	16	24 krediete in CHEM en FSKN onderskeidelik
OPSK513	Leerderondersteuning en Skoolvoortligtingpraktyk	16	Psig. II
OPSK514	Beradings- en Asseseringspraktikum	16	Psig. II LEOH321
PRON 521	Praktiese Onderwys	1	
REKD411	Rekeningkunde Vakdidaktiek	16	32 krediete in REKP
SKUN521	Spesifieke Kundigheid	16	
SPLA511	Spesiale Leerareas	16	
SPVV421	Aanvullende Didaktiek	16	
TRVD411	Toerisme Vakdidaktiek	16	32 krediete in TRVD
TSMD411	Setswana (M) Vakdidaktiek	16	32 krediete in TSMH
TSMD421	Setswana (M) Vakdidaktiek	16	TSMD411 (DP 40%)

MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
TSND411	Setswana (NM) Vakdidaktiek	16	32 krediete in TSNH
TSND421	Setswana (NM) Vakdidaktiek	16	TSND411 (DP 40%)
VWVD411	Verbruikerswetenskap Vakdidaktiek	16	B. Huis. (Onderwys)
WSKD412	Vakdidaktiek van Wiskunde	16	32 krediete in WISK
WSKD422	Vakdidaktiek van Wiskunde	16	WSKD412 (DP 40%)
ZOND411	Zoeloe Vakdidaktiek	16	32 krediete in ZONH
ZOND421	Zoeloe Vakdidaktiek	16	ZOND411 (DP 40%)

**OP.2.6 PROGRAM : NGOS INTERMEDIÊRE-, EN SENIORFASE**

**424 105 (Voltyds, SBO, Cedar Kollege, Kimberley, AROS)**

Met hierdie sertifikaat mag vanaf Graad 4 tot Graad 9 onderrig word.

**OP.2.6.1 Lys van modules**

Raadpleeg OP.2.5.

**OP.2.6.2 Kurrikulumsamestelling**

- Die kurrikulum word saamgestel uit modules in OP.2.6.3 wat oor twee semesters versprei is.
- In geval van 'n keuse tussen vakdidaktieke van akademiese vakke reeds geslaag vir 'n vorige kwalifikasie moet die leerders die een neem waarin hy/sy die hoogste gekwalifiseer is.

**OP.2.6.3 KURRIKULUM O165P**

EERSTE SEMESTER	
MODULEKODE	KREDIETE
<b>Verpligte modules</b>	
OPVK512	16
OPVK513	16
BYOB512	8
TGNO511	8
SPLA511	16
<b>EEN van die volgende</b>	
AFRD411	16
BIOD411	16
BWKD411	16
BYVD411	16
ENGD411	16

TWEEDE SEMESTER	
MODULEKODE	KREDIETE
<b>Verpligte modules</b>	
OPVK521	24
BYOB521	8
TGNO521	8
SKUN521	16
PRON 521	1
Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521 / TWTB 521 / SSTB521 / ZOTB521	2
<b>Voortsetting van die gekose vakdidaktiek</b>	
AFRD423	16
LNWD421	16
LLOD421 / SPVV421	16
LLOD421 / SPVV421	16
ENGD421	16

EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
MODULEKODE	KREDIETE	MODULEKODE	KREDIETE
GEOD411	16	LMWD421 of LNWD421	16
GESD411	16	LMWD421	16
NASD411	16	LMWD421 of LNWD421	16
TSND411	16	TSND421	16
TSMD411	16	TSMD421	16
WSKD412	16	WSKD422	16
<b>Totaal 1ste semester</b>	<b>80</b>	<b>Totaal 2de semester</b>	<b>75</b>
		<b>Totaal vir die Kurrikulum</b>	<b>155</b>

OP.2.6.4 **KURRIKULUM O998P: Ander Vakdidaktiekkombinasies. (Enige vakpakket soos deur die Direkteur (POK) goedgekeur)**

**OP.2.7 PROGRAM : NGOS SENIOR EN VERDERE ONDERWYS- EN OPLEIDINGSFASE**

**424 107 (Voltyds., OLA, SBO, Cedar Kollege, AROS)**

Met hierdie sertifikaat mag 'n onderwyser vanaf Graad 7 tot 12 onderrig.

**OP.2.7.1 Lys van modules**

Raadpleeg OP.2.5.

**OP.2.7.2 Kurrikulumsamestelling**

'n Leerder stel sy/haar kurrikulum saam uit die verpligte modules (kyk OP.2.7.3) en 'n keuse van twee vakdidaktieke uit die lys van kernmodules (vakdidaktieke).

**OP.2.7.3 KURRIKULUM O160P : NGOS VAKDIDAKTIEKE**

EERSTE SEMESTER	
MODULEKODE	KREDIETE
<b>Verpligte modules</b>	
OPVK512	16
OPVK513	16
BYOB512	8
TGNO511	8
<b>TWEE van die volgende</b>	
LNWD411	16
AFRD411	16
BIOD411	16
BWKD411	16
BYVD411	16
COMD411	16
EKND411	16
ENGD411	16
FLVX411	16
GEOD411	16
GESD411	16
NASD411	16
BESD411	16
OPSK514	16
REKD411	16
TRVD411	16
TSND411	16

TWEEDE SEMESTER	
MODULEKODE	KREDIETE
<b>Verpligte modules</b>	
OPVK521	24
BYOB521	8
TGNO521	8
PRON521	1
Kies twee van die volgende AFTB 521 / ENTB521 / TWTB521 / SSTB521 / ZOTB521	2
<b>Voorsetting van die gekose vakdidaktiek</b>	
LNWD421	16
AFRD423	16
LNWD421	16
LLOD421 / SPVV421	16
LLOD421 / SPVV421	16
LTGD421	16
LEWD421	16
ENGD422	16
LNWD421 of SPVV421	16
LNWD421 of LMWD421	16
LMWD421	16
LNWD421 of SPVV421	16
LEWD421 of SPVV421	16
LLOD421	16
LEWD421 of SPVV421	16
LEWD421 of SPVV421	16
TSND421	16

EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
MODULEKODE	KREDIETE	MODULEKODE	KREDIETE
TSM411	16	TSM421	16
VWVD411	16	LTGD421	16
WSKD412	16	WSKD422	16
ZOND411	16	ZOND421	16
KNSD411	16	LAKD421	16
<b>Totaal 1e semester</b>	<b>80</b>	<b>Totaal 2e semester</b>	<b>75</b>
		<b>Totaal vir die Kurrikulum</b>	<b>155</b>

OP.2.7.4 **KURRIKULUM O998P: Ander Vakdidaktiekkombinasies. (Enige vakpakket soos deur die Direkteur goedgekeur).**

**OP.2.8 PROGRAM : NGOS SPESIALISERING IN VOORLIGTING**

**424 102 (Voltyds)**

Die NGOS (Voorligting) is 'n nagraadse akademies-professionele sertifikaat wat gerig is op die opleiding van opvoeders vir Graad 7 tot 12 onderwys met spesialisering in Skoolvoorligting.

Hierdie sertifikaat word ook in deur medium van Engels aangebied. Nie al die vakdidaktieke word egter aangebied nie. (Doen navraag by die Direkteur.)

**OP.2.8.1 Die aard en doel van die sertifikaat**

Die doel van die kwalifikasie is om: Leerders in die Vakdidaktiek van Skoolvoorligting op te lei en akademies-professioneel op te lei vir die gespesialiseerde praktykvoering van voorligting en leerder-ondersteuning in die primêre en sekondêre onderwyskonteks.

**OP.2.8.2 Uittrevelakuitkomste**

Na die voltooiing van die kurrikulum sal die leerders in staat wees om fundamentele verworwe kennis, vaardighede en ingesteldheid te implementeer ten opsigte van elkeen van die volgende rolle van die skoolvoorligter en leerderondersteuner:

- a) Leier, administrateur en bestuurder van voorligtingspraktyk;
- b) Fasiliteerder van:
  - Persoonlike en sosiale voorligting
  - Opvoedkundige en akademiese voorligting
  - Beroepsvoorligting;
- c) Hulpverlener aan leerders met spesiale behoeftes;
- d) Koördineerder van leerderondersteuning binne die konteks van insluitende onderwys;
- e) Assesseerder van aanleg en belangstelling;
- f) Hulpverlener met vak-, skool- en loopbaankeuses op grond van assessering van aanleg en belangstelling;

- g) Hulpverlener aan ouers en opvoeders;
- h) Interpreteerder en ontwerper van leerkurrikulums en onderrig-leergeleenthede en -media;
- i) Leerder, navorser en lewenslange leerder;
- j) Leerarea-/vak-/dissipline- en fasespesialis.

**OP.2.8.3 Duur van studie**

Die minimum duur van die studie is een (1) jaar of na die verwerwing van die vereiste aantal krediete, en die maksimum duur is twee (2) jaar).

**OP.2.8.4 Toelatingsvereistes**

'n Goedgekeurde graad met Psigologie as driejarige hoofvak aan 'n erkende universiteit.

**OP.2.8.5 Lys van modules**

Raadpleeg OP.2.6.

**OP.2.8.6 Kurrikulumsamstelling**

Die kurrikulum word saamgestel uit modules in OP.2.8.7.

**OP.2.8.7 KURRIKULUM O170P**

EERSTE SEMESTER	
MODULEKODE	KREDIETE
<b>Verpligte modules</b>	
OPVK512	16
OPVK513	16
BYOB512	8
TGNO511	8
OPSK514	16
<b>Een van die volgende</b>	
AFRD411	16
BYVD411	16
BWKD411	16
ENGD411	16
FLVX411	16
GEOD411	16
GESD411	16
LAKD411	16
TRVD411	16
TSND411	16
TSMD411	16

TWEEDE SEMESTER	
MODULEKODE	KREDIETE
<b>Verpligte modules</b>	
OPVK521	24
BYOB521	8
PRON521	1
TGNO521	8
Kies twee van die volgende AFTB521 / ENTB521 / TWTB521 / SSTB521 / ZOTB521	2
LLOD421	16
<b>Voortsetting van die gekose vakdidaktiek</b>	
AFRD423	16
SPVV421	16
SPVV421	16
ENGD421	16
LNWD421	16
LNWD421	16
LMWD421	16
LAKD421	16
LEWD421	16
TSND421	16
TSMD421	16

EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
MODULEKODE	KREDIETE	MODULEKODE	KREDIETE
WSKD412	16	WSKD422	16
ZOND411	16	ZOND421	16
<b>Totaal 1 ste semester</b>	<b>80</b>	<b>Totaal 2 de semester</b>	<b>77</b>
		<b>Totaal vir die Kurrikulum</b>	<b>157</b>

OP.2.8.8 **KURRIKULUM O998P: Ander Vakdidaktiekkombinasies. (Enige vakpakket soos deur die Direkteur (POK) goedgekeur)**

## OP.2.9 EKSAMINERING (ASSESSERING)

### OP.2.9.1 Toelating tot die eksamen

- Toelating tot die eksamen in enige module waarin eksamen gekryf word, geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die skoordirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke kurrikulum en/of module voldoen is.
- Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit toetse, werkstukke en praktiese werk waar van toepassing.
- Die verhouding tussen teorie en prakties vir die berekening van die deelnamepunt vir modules is soos uiteengesit in die betrokke studiegids.

### OP.2.9.2 Modulepunt

Die modulepunt vir modules waarin eksamen geskryf word, word volgens die voorskrifte van A.1.38 en A.8.7.4. bereken volgens die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is by die module-uitkomst aan die einde van die fakulteitreeks in hierdie jaarboek (kyk OP.4).

### OP.2.9.3 Vordering en slaagvereistes van 'n kurrikulum

- Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf word, is 40% (A.8.75.)
- Die slaagvereistes vir 'n module waarin eksamens geskryf is, is 50%. (A.8.7.1).
- 'n Kurrikulum word geslaag deur al die modules waaruit die kurrikulum saamgestel is afsonderlik te slaag.
- Formatiewe evaluering sal in die vorm van verpligte klastoetse, opdragte, mikro-onderwys, projekte en semestereksamens geskied.
- Leerders kan met die deurlopende evaluering leereenhede afhandel as die gestelde spesifieke uitkomst bereik word.
- Formatiewe en summatiewe evaluering gerig op die bereiking van die uitkomst in OP.4.2 word in die kurrikulum geïntegreer en geskied veral tydens praktiese- en mikro-onderwys.
- Daar sal in hierdie kurrikulum van die volgende evalueringmetodes gebruik gemaak word:
  - Kriteriatoetse (om bemeestering van kennis te toets);
  - Projekte (om probleemoplossingsvaardighede te evalueer);



- iii) Selfassessering;
- iv) Die ontwerp van leerkurrikulums (om bemeestering van vakinhoudelike kennis en insig en die vaardighede om leerkurrikulum te ontwerp, te toets of te evalueer);
- v) Die skryf van navorsingsverslae om navorsingsvaardighede te evalueer;
- vi) Mikro- en praktiese onderwys (om 'n holistiese beeld van leerders se kennis, insig en vaardighede as voornemende opvoeders te bekom).

**OP.2.10 UITTREE- EN VERONDERSTELDE LEEREIS**

OP.2.10.1 **Na die suksesvolle afhandeling van die voorgeskrewe 157 krediete word die Nagraadse Onderwysertifikaat op NKR-vlak 6 toegeken.**

OP.2.10.2 **Die sertifikaat gee toegang tot die Honneurs Baccalaureus Educationis. Die voorafgaande opleiding kan 'n kandidaat egter ook toelating gee tot nagraadse studie in ander studieprogramme.**

**OP.2.11 ANDER REËLS**

OP.2.11.1 **Gerigte waarneming**

- a) 'n Leerder moet voor die aanvang van die kursus minstens twee weke lank 'n goedgekeurde skool vir voorbereidende praktiese onderwys bywoon.
- b) Indien daar grondige redes is waarom 'n leerder nie aan hierdie vereiste voldoen nie, kan dit vroeër/later met skriftelike goedkeuring van die Direkteur gedoen word.

OP.2.11.2 **Praktiese Onderwys**

Alle leerders moet deelneem aan die Praktiese Onderwysprogram. Die Praktiese Onderwys van die voltydseprogram van die afstandsonderrigprogram verskil. Alle leerders moet egter in totaal 8 weke (waarneming ingesluit) Praktiese Onderwys voltooi voordat 'n sertifikaat toegeken kan word.

OP.2.11.2.1 **Voltydse kurrikulum**

'n Leerder moet tydens elke semester 3 weke praktiese onderwys voltooi. Leerders kan vir Praktiese Onderwys buite Potchefstroom geplaas word.

OP.2.11.2.2 **Fleksie kurrikulum**

'n Leerder moet 2 weke gerigte waarneming en 6 weke praktiese onderwys voltooi. Indien die leerder 'n praktiserende onderwyser is, moet teen die einde van die eerste semester bewys gelewer word ten einde vrystelling van die praktiese onderwyskomponent te verkry.

OP.2.11.3 **Neem van verdere akademiese modules**

'n Leerder wat reeds 'n Baccalaureus- of 'n hoër graad besit, mag met toestemming van die Direkteur van die Potchefstroomse Onderwyskollege in die NGOS-studiejaar hoogstens 48 krediete in verdere akademiese modules verwerf.

OP.2.11.4 **Verwerwing van taalendossemente**

Alle leerders moet twee (2) taalendossemente verwerf. Leerders (Nie-moedertaalsprekers) kry op grond van die feit dat matriek geslaag is en 'n eerste graad voltooi is, outomaties a, e en t. Nie-moedertaalsprekers wat wil kwalifiseer vir A, E en T moet aanmeld vir 'n taalbevoegdheidstoets waarvoor addisioneel betaal moet word. Moedertaalsprekers moet ook aanmeld vir 'n outomatiese A, E of T. 'n Jaarlikse datum sal vasgestel word vir die aflegging van taalbevoegdheidstoetse sowel as vir die aanmelding vir die toekenning van AET, ens.

**OP.3 REËLS VIR DIE BACCALAUREUS OPLEIDING EN  
ONTWIKKELING**

Die kwalifikasie word slegs in Engels aangebied. Raadpleeg die Engelse jaarboek vir programbesonderhede.

## **OP.4 MODULE-UITKOMSTE**

### **OP.4.1 B.ED**

#### **AFRD211 AFRIKAANS VAKDIDAKTIEK: PRAKTYKGERIGTE UGO VIR AFRIKAANSONDERWYSERS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om die UGO-benadering in die praktyk van Afrikaansonderwys toe te pas; tipiese eienskappe van suksesvolle Afrikaansonderwysers prakties te kan demonstreer; werkbare tekste vir toepaslike grade en groepe te kan identifiseer; 'n sinvolle leerervaring te kan beplan en die sewe rolle van onderwysers in die onderrig van Afrikaans kan vervul; leeraktiwiteite binne gegewe (geïntegreerde) leerervarings aan toepaslike assesseringstandaarde van bepaalde leeruitkomste, (praat, luister, lees, dink en redeneer) te kan koppel en toepaslike leeraktiwiteite kan ontwikkel waaraan leerders se voldoening aan bepaalde assesseringstandaarde gemeet kan word.

#### **AFRD321 AFRIKAANS VAKDIDAKTIEK: TAAL- EN SKRYFONDERRIG (ADDISIONELE EN HUISTAAL)**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om te kan onderskei tussen die onderrig van 'n huistaal en 'n addisionele taal; relevante benaderings ten opsigte van addisionele taalonderrig te kan beskryf en beoordeel; verworwe kennis en vaardighede oor die onderrig van 'n addisionele taal te kan toepas in die strukturering van leerervarings; begrip en waardering te kan toon vir die kulturele verskeidenheid binne Suid-Afrika en in staat te wees om effektiewe multikulturele kommunikasie te kan fasiliteer; leeraktiwiteite binne gegewe (geïntegreerde) leerervarings aan toepaslike assesseringstandaarde van bepaalde leeruitkomste (skryf, en taal in konteks) te kan koppel en toepaslike leeraktiwiteite te kan ontwikkel waaraan leerders se voldoening aan bepaalde assesseringstandaarde gemeet kan word; skoolhandboeke vir Afrikaans te kan vergelyk en beoordeel ten opsigte van die mate waarin sodanige handboeke leerders binne die UGO-benadering in bereiking van die vereiste leeruitkomste kan begelei.

#### **AFRD414 AFRIKAANS VAKDIDAKTIEK: FASILITERING BINNE DIE INTERMEDIËRE FASE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om die kennis en vaardighede wat deur die loop van die voorafgaande modules verkry is binne die intermediêre fase te kan toepas in die begeleiding van leerders tot die verwerwing van toepaslike taalvaardighede in Afrikaans; in ooreenstemming met die holistiese en tematies-geïntegreerde benaderingswyse van die UGO-model binne hierdie fase te kan beplan en fasiliteer.

#### **AFRD415 AFRIKAANS VAKDIDAKTIEK: PRAKTYKGERIGTE FASILITERING VOLGENS DIE HNVK (GRAAD 7 - 12)**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om leermateriaal en leerderaktiwiteite te kan saamstel om huistaal- en addisionele taalleerders in die bereiking van bepaalde leeruitkomste (praat, luister en taal in konteks) te kan begelei; gepaste assesseringsvorme te kan implementeer deur middel waarvan leerders in graad 7 tot 12 se

voldoening aan bepaalde assesseringstandaarde gemeet kan word; verworwe kennis oor die interpretasie en implementering van die HNKV te kan gebruik om geïntegreerde leerervarings, waarbinne die klem op bepaalde leeruitkomste (praat, luister, taal in konteks) geplaas word, te kan saamstel.

**AFRD424 AFRIKAANS VAKDIDAKTIK: FASILITERING BINNE DIE SENIORFASE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om die kennis en vaardighede wat deur die loop van die voorafgaande modules verkry is binne die seniorfase te kan toepas in die begeleiding van leerders tot die verwerwing van toepaslike taalvaardighede in Afrikaans; om in ooreenstemming met die holistiese en tematies-geïntegreerde benaderingswyse van die UGO-model binne hierdie fase te kan beplan en fasiliteer.

**AFRD425 AFRIKAANS VAKDIDAKTIK: VOORTGESETTE FASILITERING VOLGENS DIE HNVK (GRAAD 7 - 12)**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om leermateriaal en leerderaktiwiteite te kan saamstel om huistaal- en addisionele taalleerders in die bereiking van bepaalde leeruitkomste (lees, skryf, dink en redeneer) te kan begelei; gepaste assesseringsvorme te kan implementeer deur middel waarvan leerders in graad 7 tot 12 se voldoening aan bepaalde assesseringstandaarde gemeet kan word; verworwe kennis oor die interpretasie en implementering van die HNKV te kan gebruik om geïntegreerde leerervarings, waarbinne die klem op bepaalde leeruitkomste (lees, skryf, dink en redeneer) geplaas word, te kan saamstel.

**AFRH111 AFRIKAANS: 'N ONDERWYSGERIGTE OORSIG OOR DIE AFRIKAANSE LITERÊRE WÊRELD**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder 'n oorsigtelike beeld van die Afrikaanse literêre wêreld te bekom; tekste binne 'n bepaalde tydvak of stroming te kan plaas en leerders te kan lei om spesifieke tekste as produkte van spesifieke strominge of tydvakke te kan identifiseer en waardeer; waardering te kan toon vir die ryke verskeidenheid binne die Afrikaanse literêre wêreld en in staat te kan wees om hierdie verskeidenheid binne die skoolsituasie aan leerders bekend te stel.

**AFRH121 AFRIKAANS: ONDERWYSGERIGTE AFRIKAANSE TAALPRAKTYK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om die waarde van taalnorme te beredeneer; taalnaalbronne te gebruik om kennis van en insig oor relevante aspekte van die Afrikaanse semantiek te bekom, die ontwikkeling en patroon van die Afrikaanse spelsisteem te beskryf en oor die vaardigheid te beskik om hierdie kundighede aan te wend vir die taalversorging van onderwysrelevante tekste; bewys te kan lewer van verworwe kennis en vaardighede ten opsigte van onderwysrelevante taalgebruikaspekte en sodanige kennis in die fasilitering van taal-leerervaringe te kan gebruik.

**AFRH211 AFRIKAANS: POËSIE EN LINGUISTIEK VIR OPVOEDERS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder 'n oorsigtelike beeld van die Afrikaanse poësie te bekom, waardering te kan toon vir die ryke tematiese en verstegniese verskeidenheid daarbinne en in staat te kan wees om hierdie ontsluitingskundigheid te benut om leerders binne die skoolsituasie te lei tot begrip van en waardering vir 'n verskeidenheid van Afrikaanse poëtiese tekste; bewys te kan lewer van die kennis en insig wat ten opsigte van skoolkurrikulumverwante aspekte van die Afrikaanse fonetiek, fonologie, morfologie, semantiek en sintaksis verwerf is en in staat te wees om sodanige taalkundige aspekte in verskillende gebruikskontekste te identifiseer, te evalueer en vir leerders toeganklik en bruikbaar te kan maak.

**AFRH221 AFRIKAANS: LITERÊRE TEKSTE IN MULTI-KULTURELE PERSPEKTIEF**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om gekose (veral skoolkurrikulumverwante) Afrikaanse tekste van verskillende genres as literêre kunswerke te kan ontsluit; leerders in die skoolsituasie te kan lei om literêre tekste krities te evalueer, funksionele verstegniese aspekte in tekste te kan raaksien en waardeer; bewys te kan lewer van kennis van en waardering vir Afrikaanse tekste vanuit en oor verskillende subkulture binne die Afrikaanse taalgemeenskap en in staat te kan wees om hierdie kennis binne die multi-kulturele skoolpraktyk te kan gebruik; insig te bekom in die aard van Afrikaanse kinder- en jeugliteratuur, die verskeidenheid daarbinne; die voorkeure van tienerlesers daaromtrent en die rol daarvan binne die skoolsituasie.

**AFRH311 AFRIKAANS: ONDERWYSGERIGTE LITERÊR-TEORETIESE TEKSONTSLUITING**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om verworwe kennis oor die Afrikaanse literêre wêreld en van literêr-teoretiese aspekte te integreer ten einde literêre tekste op selfstandige wyse te kan ontsluit sodat leerders binne die skoolsituasie tot begrip en waardering van sodanige tekste gelei kan word.

**AFRH321 AFRIKAANS: SOSIO-LINGUISTIEK VIR OPVOEDERS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder kennis van, vaardighede ten opsigte van en waardering vir sosiaal-geïnspireerde variasie binne Afrikaans te toon ten einde in staat te wees om binne multi-kulturele skoolsituasies die gepastheid van registerspesifieke taalgebruiksvorme te kan beoordeel; asook bewys te kan lewer van noodsaaklike agtergrondskennis aangaande die eksterne en interne ontwikkelingsgeskiedenis van Afrikaans en aangaande skoolverwante taalpolitieke kwessies.

**AGDN311 ADMINISTRASIE EN ORGANISASIE IN DIE GRONDSLAGFASE-ASPEKTE VAN KLASKAMERORGANISASIE EN BESTUUR**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om oor 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis ten opsigte van die verskeie aspekte in verband met die onderwyser, die leerder, klaskamerbestuur, organisasie en dissipline in die Grondslagfase te beskik. Daarbenewens moet hy hierdie kennis kan toepas deur inligting te versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer en samehangend en effektief aan te bied in individuele of

groepsverband asook in geskrewe of mondelinge vorm om hom in staat te stel om sy klas in die toekoms effektief te kan bestuur.

**AMTK212                   AFRIKAANS-KOMMUNIKASIE (M):. EFFEKTIEWE TAALGEBRUIK IN 'N  
VERSKEIDENHEID KONTEKSTE**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om hoëfrekwensie-Afrikaanse woorde korrek te kan spel en relevante taalbronne te kan gebruik om speloute in (leerder) tekste te identifiseer en reg te stel; die waarde en funksie van Standaardafrikaans én van bepaalde nie-standaardvariëteite van Afrikaans te begryp en om hierdie kundigheid te gebruik binne verskillende kontekste deur middel van gepaste taal effektief te kommunikeer, asook om skoolleerders tot sinvolle interaksie binne verskillende kontekste te begelei; verskillende betekenisgebruike van Afrikaanse woorde te begryp en vir leerders toeganklik te kan maak; woordeboeke effektief te kan gebruik om moeilike tekste te ontsluit. Leerders wat in die intermediêre en seniorfase spesialiseer, behoort ook in staat te wees om bewys te kan lewer van oorsigtelike kennis van die KNKV ten opsigte van graad 4 tot 6 en gegewe leerervarings te kan terugvoer na bepaalde aspekte binne die HNKV.

**AMTK322                   AFRIKAANS-KOMMUNIKASIE (M): AKADEMIESE EN  
BEROEPSGERIGTE TAALVAARDIGHEID**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om verworwe kennis en vaardighede ten opsigte van verbale en nie-verbale kommunikasie te kan toepas om toesprake te kan lewer en volgens bepaalde kriteria te kan beoordeel; as applikant of as werkgewer onderhoude te voer en te beoordeel; verworwe kennis van vergaderingtaal en -prosedures toe te pas om vergaderings te reël, te notuleer en te lei; verskillende soorte tekste (onder andere CV's) te kan beoordeel en te kan skep volgens wesenstaard en die struktuur daarvan en volgens die kommunikatiewe effektiwiteit van die spesifieke Afrikaanse variëteit, register en styl wat die skrywer gebruik het; bewys te kan lewer van grondige kennis van en vaardigheid in die Afrikaanse akademiese register (wetenskaplike formuleringswyse, logiese beredeneringslyn, registerspesifisiteit en bibliografiese styl) wat vir die strukturering van referate of artikels vereis word. Leerders wat in die intermediêre en seniorfase spesialiseer, behoort ook in staat te wees om bewys te kan lewer van oorsigtelike kennis van die HNKV ten opsigte van graad 7 tot 9 en gegewe leerervarings te kan terugvoer na bepaalde aspekte binne die HNKV.

**ANTK222                   AFRIKAANS-KOMMUNIKASIE (NM): BASIESE TAALVAARDIGHEID IN  
VERSKILLENDE SOSIALE KONTEKSTE**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om 'n verskeidenheid tekste met selfvertroue, deur die benutting van relevante taalnaaslaanbronne, te kan ontsluit; die korrekte spelvorme van hoëfrekwensie Afrikaanse woorde, sowel as tipies Afrikaanse taalstrukture, in die samestelling van eenvoudige skriftelike tekste te kan gebruik; nuut verworwe Afrikaanse woordeskat effektief en met selfvertroue in verskillende sosiale kontekste vir basiese interpersoonlike kommunikasie te kan gebruik.

**ANTK312                   AFRIKAANS: KOMMUNIKASIE (NM) – ONDERWYSRELEVANTE  
TAALVAARDIGHEDE**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om 'n verskeidenheid tekste met selfvertroue, deur die benutting van relevante taalnaaslaanbronne, te kan ontsluit; tipiese

Afrikaanse taalstrukture en die korrekte spelvorme van, die deur hul gekose woorde, in samestelling van skriftelike tekste te kan gebruik; nuut verworwe Afrikaanse woordeskat effektief en met selfvertroue in kommunikasiesituasies binne die onderwyspraktik te kan aanwend en vir eenvoudige skoolpraktykrelevante skriftelike kommunikasie te kan gebruik.

**BESD411                    BESIGHEIDSTUDIES VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om die nasionale kurrikulumverklaring van toepassing op Besigheidstudies in die VOO-fase krities te analiseer, te sintetiseer en te evalueer, die vaardigheid te toon in die ontwikkeling van onderwyserportefeuljes, effektief te assesser, oor die vermoë beskik om akademies-professionele inligting effektief aan te bied deur effektiewe gebruikmaking van IT-vaardighede en om die vak Besigheidstudies effektief en volgens etiese gevestigde norme en waardes aan graad 10- tot 12-leerders op die Uitkomsgebaseerde Onderwysmetode te kan aanbied.

**BEST131                    BESIGHEIDSTUDIES: ONTWIKKELING VAN BESIGHEIDSIDEES EN UITDAGINGS EN ENTREPRENEURSKAP**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige, uitgebreide kennis van sleutel terme, erkende beginsels en teorieë met betrekking tot die konsep entrepreneurskap en die ontwikkeling van besigheidsidees te kan weergee en inligting rakende verwante begrippe te versamel, organiseer en te interpreteer, 'n goeie begrip van die besigheidsumgewing en besigheidstudie te toon, inligting in hierdie verband samehangend en betroubaar te kan aanbied en opdragte rakende die leerinhoud effektief as individu of in groepsverband uit te voer om probleme in toekomsgerigte besigheidsveld kreatief op te los.

**BEST141                    BESIGHEIDSTUDIES: ONTWIKKELING VAN 'N BESIGHEIDSPAN**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige, uitgebreide kennis van sleutel terme, erkende beginsels en teorieë met betrekking tot die daarstelling van 'n besigheidspan te kan weergee en inligting oor bemaking en finansiering te versamel, organiseer en te interpreteer, 'n goeie begrip van die funksionering van 'n besigheid in die Suid-Afrikaanse ekonomie te kan toon, inligting in hierdie verband samehangend en betroubaar te kan aanbied en opdragte rakende die leerinhoud effektief as individu of in groepsverband te kan uitvoer om probleme op relevante besigheidsidees en -terreine kreatief op te los.

**BEST151                    BESIGHEIDSTUDIES: BEGINSTRATEGIEË VAN 'N BESIGHEID**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige, uitgebreide kennis van sleutel terme, erkende beginsels en teorieë tot die toetreding tot die formele besigheidsektor te kan weergee, inligting oor beginstrategieë te versamel, organiseer en te interpreteer, 'n goeie begrip van internasionale besighede en vertolking van e-besighede te toon en inligting in hierdie verband samehangend en betroubaar te kan aanbied en opdragte rakende die genoemde leerinhoud effektief as individu of in groepsverband te kan uitvoer en probleme op relevante vraagstukke kreatief op te los.



**BEST161                    BESIGHEIDSTUDIES: BESTUUR VAN 'N BESTAANDE BESIGHEID**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige, uitgebreide kennis van sleutel terme, erkende beginsels en teorieë met betrekking tot die bestuur, organisering en personeelvoorsiening van 'n besigheid te kan weergee en inligting oor verwante begrippe te kan versamel, organiseer en interpreteer, 'n goeie begrip van kontrole en leierskap te kan toon en inligting in hierdie verband samehangend en betroubaar te kan aanbied en opdragte rakende die genoemde leerinhoud effektief as individu of in groepsverband te kan uitvoer en probleme op relevante praktykgerigte vraagstukke kreatief te kan oplos.

**BEST231                    BESIGHEIDSTUDIES: SAKEBESTUUR**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, gevestigde beginsels en teorieë met betrekking tot die sakewêreld en bestuurswese te kan toon en oor 'n grondige kennisbasis van oprigtingsvraagstukke beskik, verwante inligting te kan versamel, organiseer, krities te analiseer en interpreteer, die vermoë toon om inligting rakende ondernemingsvorms samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele of in groepsverband met behulp van die nodige tegnologie.

**BEST241                    BESIGHEIDSTUDIES: ALGEMENE BESTUURSBEGINSELS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, gevestigde beginsels en teorieë met betrekking tot algemene bestuur te kan toon en oor 'n grondige kennisbasis van basiese beplanningselemente en organisering te beskik, inligting daaroor te kan versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer en die vermoë toon om samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele of in groepsverband, 'n seleksie van inligting in hierdie verband te maak en dit aan te bied deur effektiewe gebruikmaking van tegnologiese vaardighede.

**BEST251                    BESIGHEIDSTUDIES: FUNKSIONELE BESTUUR VAN DIE BESIGHEID**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, gevestigde beginsels en teorieë met betrekking tot funksionele bestuur te kan toon en oor 'n grondige kennisbasis van bemarking, openbare betrekkinge en finansies beskik, inligting daaromtrent te kan versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer, die vermoë te kan toon om inligting oor die besigheidsektor samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele of in groepsverband, 'n seleksie van inligting in hierdie verband te kan maak en aan te bied deur effektiewe gebruikmaking van tegnologiese vaardighede.

**BEST261                    BESIGHEIDSTUDIES: OPERASIONELE BESTUUR EN EIETDSE  
BESTUURSVRAAGSTUKKE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, gevestigde beginsels en teorieë met betrekking tot die operasionele bestuur te kan toon en oor 'n grondige kennisbasis van aankoop en voorsieningsbesuur te beskik, inligting in eietydse bestuursvraagstukke te kan versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer, samehangend en betroubaar te kan

kommunikeer in individuele of in groepsverband, 'n seleksie van inligting in dié verband te kan maak en dit aan te bied deur effektiewe gebruikmaking van tegnologiese vaardighede.

**BEST311                    BESIGHEIDSTUDIES: BEMARKING**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om oor 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis van bemarking as 'n bestuursfunksie te beskik en 'n ingeligte begrip te kan toon van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë met betrekking tot die determinante van bemarking, die vermoë te besit om met onbekende en abstrakte inligting in dié verband om te gaan deur gebruik te maak van grafieke en teoriegedrewe argumente, IT-vaardighede effektief te gebruik om inligting te versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer en oor die vermoë te beskik om hierdie funksie samehangend en betroubaar aan leerders in 'n klaskamersituasie op individuele vlak of in groepsverband te kommunikeer.

**BEST321                    BESIGHEIDSTUDIES: STRATEGIESE BESTUUR**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om oor 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis van strategiese bestuur te beskik en 'n ingeligte begrip te kan toon van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë met betrekking tot die strategiese bestuursproses, die vermoë te besit om met onbekende en abstrakte inligting in dié verband om te gaan deur gebruik te maak van grafieke en teoriegedrewe argumente, IT-vaardighede effektief te gebruik om inligting te versamel, organiseer, krities te kan analiseer en te interpreteer en oor die vermoë beskik om strategiese bestuur samehangend en betroubaar aan leerders in 'n klaskamersituasie op individuele vlak of in groepsverband te kan kommunikeer.

**BIOD412                    LEWENSWETENSKAPPE VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstreer dat hy oor die nodige kennis, insig, kritiese denke, vaardighede, gesindhede en waardes beskik om Lewenswetenskappe te beskryf as wetenskap, om die verband tussen lewenswetenskappe, tegnologie en samelewing krities te evalueer en aan te toon wat die implikasies daarvan is vir die onderrig van Lewenswetenskappe in die VOO-fase.

**BIOD422                    LEWENSWETENSKAPPE VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstreer dat hy oor die nodige kennis, insig, kritiese denke, vaardighede, gesindhede en waardes beskik ten opsigte van die fasilitering van 'n verskeidenheid onderrigssituasies in die Lewenswetenskappe. Bewys moet ook gelewer kan word van hoe praktiese werkstoepassings en probleemoplossingsvaardighede deur selfstandige ondersoeke asook binne groepsverband gefasiliteer te kan word in die aanleer van onder andere laboratoriumtegnieke.

**BIOL111                    LEWENSWETENSKAPPE:    INLEIDING TOT BASIESE CHEMIE, MIKROSKOPIE, SITOLOGIE, SELLULÊRE METABOLISME**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstreer dat hy oor die nodige kennis, insig, vaardighede en waardes beskik ten opsigte van die volgende onderwerpe: data-analise, die wetenskaplike metode, basiese chemie en biochemie, mikroskopie, sitologie asook

die sellulêre prosesse: fotosintese, selrespirasie, mitose, meiose en proteïensintese. Hy moet oor die vermoë beskik om hierdie onderwerpe binne skoolkurrikulêre konteks te kan fasiliteer.

**BIOL121 LEWENSWETENSKAPPE: PLANTKUNDE - TAKSONOMIE, ANATOMIE EN FISILOGIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstreeer dat hy verskeie voorbeelde van die prokariote, fungi, protista en die planteryk kan identifiseer, sorteer, klassifiseer en toepaslike vergelykings kan maak. Hy moet ook kennis, begrip en vaardighede demonstreeer rakende die morfologie en anatomie van blomplante en die volgende aspekte van plantfisiologie: waterverlies en wateropname, waterbeweging in plante, opname en vervoer van stowwe, plantgroei-stowwe en plantbewegings, asook die rol van water, opgeloste stowwe en gasse; groei by plante en plantbewegings (koördinasie); opname en vervoer van stowwe.

**BIOL211 LEWENSWETENSKAPPE: DIERKUNDE :- TAKSONOMIE, ANATOMIE EN FISILOGIE VAN DIE MENS:- TERMINOLOGIE, HISTOLOGIE, VERVOER- EN IMMUNSTELS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder die vermoë te hê om organismes wat aan die ryke Protista en Animalia behoort, korrek te kan klassifiseer, 'n digotome sleutel te kan opstel en kan toepas as instrument in die klassifikasieproses en om verskeie voorbeelde vergelykend te kan bestudeer. Hy behoort ook oor die nodige kennis, vaardighede en begrip ten opsigte van die volgende onderwerpe te beskik: terminologie wat in anatomie en fisiologie gebruik word, histologie van soogdierweefsels, die kardiovaskulêre-, limf- en immuunsisteem. Die leerder moet oor die vermoë beskik om hierdie onderwerpe binne skoolkurrikulêre konteks te fasiliteer.

**BIOL221 LEWENSWETENSKAPPE: ANATOMIE EN FISILOGIE VAN DIE MENS:- BEWEGING, VOEDING, GASWISSELING, UITSKEIDING, TERMOREGULERING EN KOÖRDINASIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy te kan demonstreeer dat jy oor die nodige kennis, insig, kritiese denke, vaardighede, gesindhede en waardes beskik ten opsigte van die volgende onderwerpe: Osteologie, miologie, voeding, gaswisseling, uitskeiding, termoregulering en koördinasie (senuwee en chemies). Jy moet oor die vermoë beskik om hierdie onderwerpe binne skoolkurrikulêre konteks te fasiliteer.

**BIOL311 LEWENSWETENSKAPPE: DIE MENS EN SY/HAAR OMGEWING**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder bewys te kan lewer van kennis, vaardighede, gesindhede en waardes ten opsigte van die beskrywing van: verskillende benaderingswyses tot die ekologie, met die klem op energievloei en biochemiese kringlope in ekosistels en populasiedinamika met die klem op gemeenskapsekologie, bevolkingsekologie en biologiese beheer, asook die menslike impak op verskillende ekosistels.

**BIOL321 LEWENSWETENSAPPE: DIE MENS EN SY/HAAR VOORTBESTAAN**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder bewys te kan lewer van kennis, vaardighede en die wetenskaplike hantering van voortplanting *by die mens*, die verskillende beginsels in die erflikheidsleer kan toepas en 'n wêreldbekoulike uitspraak kan lewer ten opsigte van evolusie.

**BSTD411 BESIGHEIDSTUDIES VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om die nasionale kurrikulumverklaring van toepassing op Besigheidstudies in die VOO-fase krities te kan analiseer, sintetiseer en te evalueer, die vaardigheid te toon in die hantering van klaskamer-administrasie, klaskamerorganisasie en kreatiwiteit, oor die vermoë beskik om akademies-professionele inligting effektief aan te bied deur effektiewe gebruikmaking van IT-vaardighede en om die vak Besigheidstudies effektief en volgens etiese gevestigde norme en waardes aan graad 10- tot-12 leerders op die Uitkomsgebaseerde Onderwysmetode te kan aanbied.

**BSTD421 BESIGHEIDSTUDIES VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om die nasionale kurrikulumverklaring van toepassing op Besigheidstudies in die VOO-fase krities te kan analiseer, te sintetiseer en te evalueer, die vaardigheid te toon in die implementering van assessering, lesbeplanning, aktiewe leer- en onderrighulpmiddels binne en buite die klaskamer, oor die vermoë beskik om akademies-professionele inligting effektief aan te bied deur effektiewe gebruikmaking van IT-vaardighede en om die vak Besigheidstudies effektief en volgens etiese gevestigde norme en waardes aan graad 10- tot 12-leerders op die Uitkomsgebaseerde Onderwysmetode te kan aanbied.

**BWKD412 BEWEGINGSKUNDE VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Hierdie module behandel die teoretiese aspekte van die aanbieding van die vak in die onderwyspraktyk. Metodologiese aspekte wat bestudeer word, is onder andere die uitkomsgebaseerde onderrigbenadering met betrekking tot Bewegingskunde in die skool, die beplanning en struktuur van 'n aanbiedingsprogram, toepaslike veiligheidsaspekte, spesifieke onderwystegnieke, die benutting en improvisasie van apparaat en hulpmiddels asook die inkorporering van 'n verskeidenheid verbandhoudende bewegingsaktiwiteite waarin studente bewys moet lewer van kennis- en aanbiedingsbevoegdheid.

**BWKD422 BEWEGINGSKUNDE VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Hierdie module vereis die praktiese aanbieding van Bewegingskunde in 'n skoolsituasie met dosenteleiding. 'n Minimum getal praktiese aanbiedings is verpligtend wat deur die dosent sowel as mede-studente geëvalueer word. 'n Metodologies-kritiese benadering geld met as doelwit, die verbetering en verryking van die aanbiedingsvaardigheid van die student. 'n Navorsingsopdrag moet ook voltooi word.

**BWKH131                    BEWEGINGSKUNDE: WATERAKTIVITEITE EN SPELE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis van die onderrig en verantwoordelikheid van waterverwante bewegingsaktiwiteite te kan weergee, en 'n verskeidenheid waterverwante aktiwiteite en bewegingspele prakties te kan uitvoer en aanbied.

**BWKH141                    BEWEGINGSKUNDE: TOEGEPASTE ANATOMIE EN FISILOGIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis van die teoretiese aspekte van die skelet- en spierstelsel, die fisiologiese onderbou van geselekteerde liggaamstelsels asook die fiksheidskonsep te kan weergee soos van toepassing op die studieveld van Bewegingskunde, en die verbandhoudende implikasies daarvan in die onderwyspraktyk toe te pas.

**BWKH151                    BEWEGINGSKUNDE: GRONDSLAG EN ONTWIKKELING VAN  
BEWEGINGSKUNDE EN SPORT**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis van die prinsipiële begroting en historiese ontwikkeling van die vakterrein asook goed gedefinieerde probleme ten opsigte van die ontwikkeling van Bewegingskunde vanuit die literatuur te kan oplos.

**BWKH161                    BEWEGINGSKUNDE: OPVOEDKUNDIGE GIMNASTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis met betrekking tot die onderrig van gimnastiese bewegingsvorme te kan weergee, en 'n verskeidenheid gimnastiese bewegingsaktiwiteite insluitende gimnastrade, maatsoefeninge en spanbou-gimnastiek, prakties te kan uitvoer en aanbied.

**BWKH231                    BEWEGINGSKUNDE: EVALUERING EN OEFENKUNDE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis van verskillende metodes van evaluering en assessering van bewegings- en sportvaardighede as deel van die skoolprogram; sowel as spesifieke wetenskaplike beweging- en sport-inoefeningsbeginsels en -tegnieke te kan weergee, vergelyk en prakties te kan toepas.

**BWKH241                    BEWEGINGSKUNDE: OPVOEDKUNDIGE DANS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis van kreatiewe, funksionele en ekspressiewe bewegingsvorme wat bydra tot die uitbreiding van bewegingskat, insluitende skoolverwante programinhoud, houdingsbewustheid, ritme, basiese musiekbeginsels, choreografie, tradisionele passe en die ontwerp van bewegingspatrone, te kan weergee, vergelyk en prakties te kan aanbied en toepas.

**BWKH251                    BEWEGINGSKUNDE: INLEIDING TOT SPORTBESTUUR**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis van die teoretiese onderbou en waarde van moderne sportbestuurbeginsels insluitende die aanbied van sporttoernooie en sportdae, te kan weergee en dit te kan toepas in die onderwyspraktik.

**BWKH261                    BEWEGINGSKUNDE: INLEIDING TOT SPORTSIELKUNDIGE ASPEKTE EN SPELE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis van 'n teoretiese onderbou en insig in die waarde van 'n sportpsigologiese benadering vir die afrigter asook die toepassing vir die onderwyspraktik te kan weergee. Jy moet in staat wees om praktykgerigte vaardighede te ontwikkel deur praktiese deelname asook die aanbieding van 'n verskeidenheid spelevaardighede insluitende temas soos: die sosialisering deur speledeelnemers, beginsels by die aanbied van 'n speleprogram, fisieke kondisionering in speleverband, toepaslike gedragskodes en vaardighedsontwikkeling.

**BWKH311                    BEWEGINGSKUNDE: PERSEPTUEEL MOTORIESE ONTWIKKELING**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis ten opsigte van die fases van perseptueel-motoriese ontwikkeling en verskillende bewegingsvermoë van skoolleerders te kan weergee, vergelyk en te gebruik om motoriese probleme asook die vaardighede van talentvolle skoolleerders te kan identifiseer en aan te spreek.

**BWKH321                    BEWEGINGSKUNDE: SPORTBESERINGS EN SPORTVAARDIGHEDEN**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis van die basiese identifikasie en behandeling van algemeen-sportverwante beserings te kan weergee en toe te pas. Die module vereis verder praktiese deelname waarna jy in staat behoort te wees om vaardighede in enkele geselekteerde sportsoorte te demonstreer, en aan te bied.

**BYOB521                    BYKOMENDE ONDERWYSKUNDIGE BEVOEGDHEDE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis te kan weergee van die gebruik van rekenaarprogrammatuur en -apparatuur in die onderwys, hierdie verworwe kennis te kan toepas op die selektering van programmatuur en apparatuur wat geskik is vir die onderwys, moontlike uitlegte van rekenaarloke te kan vergelyk en evalueer, finansiële implikasies van rekenaargebruik vir die skool te kan beredeneer en 'n eie mening te kan gee oor die etiese en morele aspekte ten opsigte van rekenaargebruik in die onderwys. Verder behoort jy grondige kennis te kan weergee van vaardigheid en te kan demonstreer in rekenaargeïntegreerde onderrig en toetsing, en die sinvolle toepassing daarvan in die onderwys.

**EKON131                    EKONOMIE: INLEIDING TOT DIE EKONOMIE (DEEL 1)**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige, uitgebreide kennis van sleutel terme, erkende beginsels en teorieë met betrekking tot die konsep ekonomie en die ekonomiese probleem te kan weergee en inligting rakende verwante begrippe te versamel,

organiseer en te interpreteer, 'n goeie begrip van die produksie- en verdelingsvraagstukke in 'n gemengde ekonomie te toon, inligting in hierdie verband samehangend en betroubaar te kan aanbied en opdragte rakende die leerinhoud effektief as individu of in groepsverband te kan uitvoer en om probleme op relevante ekonomiese terreine kreatief te kan oplos.

**EKON141                    EKONOMIE: INLEIDING TOT DIE EKONOMIE (DEEL 2)**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige, uitgebreide kennis van sleutel terme, erkende beginsels en teorieë met betrekking tot die meting van ekonomiese prestasie te kan weergee en inligting oor nasionale inkomme te versamel, organiseer en te interpreteer, 'n goeie begrip van die ontwikkeling en prestasie van die RSA se ekonomie te toon, inligting in hierdie verband samehangend en betroubaar te kan aanbied en opdragte rakende die leerinhoud effektief as individu of in groepsverband te kan uitvoer en om so probleme op relevante ekonomiese terreine kreatief te kan oplos.

**EKON151                    EKONOMIE: INLEIDING TOT DIE EKONOMIE (DEEL 3)**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige, uitgebreide kennis van sleutel terme, erkende beginsels en teorieë met betrekking tot resente ekonomies-verwante onderwerpe en -vraagstukke te kan weergee, inligting oor strategiese hulpbronne in die RSA te versamel, organiseer en te interpreteer, 'n goeie begrip van die gebruik en die vertolking van grafieke te toon en inligting in hierdie verband samehangend en betroubaar te kan aanbied en opdragte rakende die genoemde leerinhoud effektief as individu of in groepsverband te kan uitvoer en probleme op relevante ekonomiese terreine kreatief te kan oplos.

**EKON161                    EKONOMIE: INLEIDING TOT DIE EKONOMIE (DEEL 4)**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige, uitgebreide kennis van sleutel terme, erkende beginsels en teorieë met betrekking tot prysvorming, elasticiteit en ekonomiese stabiliteit te kan weergee en inligting oor verwante begrippe te versamel, organiseer en te interpreteer, 'n goeie begrip van sakesiklusse en inflasie te toon en inligting in hierdie verband samehangend en betroubaar te kan aanbied en opdragte rakende die genoemde leerinhoud effektief as individu of in groepsverband te kan uitvoer en probleme op relevante ekonomiese terreine kreatief te kan oplos.

**EKON231                    EKONOMIE: AGTERGROND TOT VERBRUIKERSKEUSE, PRODUKSIE EN KOSTE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, gevestigde beginsels en teorieë met betrekking tot vraag en aanbod te toon en oor 'n grondige kennisbasis van die teorie van verbruikerskeuse te beskik, verwante inligting te kan versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer, die vermoë kan toon om inligting rakende die teorie van produksie en koste samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele of in groepsverband en 'n seleksie van inligting te maak en dit aan te bied deur effektiewe gebruikmaking van IT-vaardighede.

**EKON241                    EKONOMIE: MEDEDINGING, EKONOMIESE-,  
STREEKSONTWIKKELING EN VERSTEDELING**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, gevestigde beginsels en teorieë met betrekking tot volmaakte en onvolmaakte mededingende markte te kan toon en oor 'n grondige kennisbasis van ekonomiese- en streeksontwikkeling beskik, inligting daaroor te kan versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer en die vermoë toon om samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele of in groepsverband, 'n seleksie van inligting in hierdie verband te maak en dit aan te bied deur effektiewe gebruikmaking van IT-vaardighede.

**EKON251                    EKONOMIE: DIE ARBEIDSMARK, -VERHOUDINGE EN DIE MONETÊRE  
SEKTOR**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, gevestigde beginsels en teorieë met betrekking tot die arbeidsmark te toon en oor 'n grondige kennisbasis van arbeidsverhoudinge te kan beskik, inligting daaromtrent te kan versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer, die vermoë toon om inligting oor die monetêre sektor samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele of in groepsverband, 'n seleksie van inligting in hierdie verband te kan maak en dit te kan aanbied deur effektiewe gebruikmaking van IT-vaardighede.

**EKON261                    EKONOMIE: DIE OWERHEIDSEKTOR**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, gevestigde beginsels en teorieë met betrekking tot die owerheidsektor, belasting en fiskale beleid te kan toon en oor 'n grondige kennisbasis van mark- en owerheidsmislukking, openbare en privaat besit en funksies van die staat te beskik, inligting in dié verband te kan versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer, samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele of in groepsverband, 'n seleksie van inligting in dié verband te kan maak en dit aan te bied deur effektiewe gebruikmaking van IT-vaardighede.

**EKON311                    EKONOMIE: MAKRO-EKONOMIESE VRAAGSTUKKE (DEEL 1)**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om oor 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis van ekonomies- verwante vraagstukke, eenvoudige Keynesiaanse makro- ekonomiese modelle en makro- ekonomiese teorieë en beleid te beskik en 'n ingeligte begrip te toon van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë met betrekking tot internasionale handel, armoede, ekonomiese integrasie en produktiwiteit, die vermoë te besit om met onbekende en abstrakte inligting in dié verband om te gaan deur gebruik te maak van grafieke en teoriegedrewe argumente, IT-vaardighede effektief te gebruik om inligting te versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer en samehangend en betroubaar te kan kommunikeer in individuele of in groepsverband.

**EKON321                    EKONOMIE: MAKRO-EKONOMIESE VRAAGSTUKKE (DEEL 2)**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om oor 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis van inflasie, werkloosheid, ekonomiese groei en ontwikkeling, toerisme en die meting



van geld se waarde te beskik en 'n ingeligte begrip te kan toon van sleutel terme, reëls, konsepte en beginsels in dié verband, die vermoë te besit om met onbekende en abstrakte inligting om te gaan deur gebruik te maak van onbekende berekeningsmetodes en teoriegedrewe argumente, IT-vaardighede effektief te kan gebruik om inligting te versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer en samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele of in groepsverband

**EKON412                    EKONOMIE VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om oor 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van die nasionale kurrikulumverklaring te beskik en 'n ingeligte en kritiese verstaan te toon van beginsels en teorieë met betrekking tot skoolverwante onderwerpe, kritiese analise, sintese en evaluering van kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting in dié verband, oor die vermoë beskik om akademies-professionele inligting effektief aan te bied deur effektiewe gebruikmaking van IT-vaardighede, samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele of in groepsverband en die kennis en vaardighede wat jy in hierdie module bemeester het, in die toekoms te kan gebruik om die vak Ekonomie effektief en volgens etiese gevestigde norme en waardes aan graad 10- tot 12-leerders op die Uitkomsgebaseerde Onderwysmetode te kan aanbied.

**EKON422                    EKONOMIE VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om oor 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van verskeie skoolverwante onderwerpe te beskik en 'n ingeligte en kritiese verstaan te toon van verwante beginsels en teorieë, kritiese analise, sintese en evaluering van kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting in dié verband, oor die vermoë beskik om akademies-professionele inligting effektief te kan aanbied deur effektiewe gebruikmaking van IT-vaardighede, samehangend en betroubaar te kan kommunikeer in individuele of in groepsverband en die kennis en vaardighede wat jy in hierdie module bemeester het, in die toekoms te kan gebruik om die vak Ekonomie effektief en volgens etiese gevestigde norme en waardes aan graad 10- tot 12-leerders op die Uitkomsgebaseerde Onderwysmetode te kan aanbied.

**ENGD211                    ENGLISH SUBJECT DIDACTICS: AN INTRODUCTION IN THE OBE  
CONTEXT**

2 hours 3:2

Learners should be able to interpret second language acquisition theories and variables and evaluate various methods of teaching English as a second language. Learners should be able to apply the principles of outcomes-based teaching in their design and selection of appropriate learning material and the evaluation and assessment of learning outcomes in the English classroom. They should be able to demonstrate ability to identify tasks related to the seven educator roles as depicted by the National Policy Document

**ENGD321                    ENGLISH SUBJECT DIDACTICS: APPLIED DIDACTICS FOR THE  
ENGLISH SUBJECT TEACHER**

2 hours 3:2

Learners should be able to apply the basic didactical principles of teaching all components of English as a subject in planning for instruction and assessment. They should be able to select and use appropriate resources and technology in their planning of learning experiences, while demonstrating an awareness of the significance of the 7 roles of the educator.

**ENGD414                    ENGLISH SUBJECT DIDACTICS: APPLIED DIDACTICS IN THE INTERMEDIATE PHASE**

2 hours 3:2

Learners should be able to apply the knowledge and skills acquired from the study of previous didactics modules to the Intermediate phase. They should be able to facilitate learners in their acquisition of English language skills within the framework of OBE, while performing the appropriate educator role(s) They should be able to interpret and implement the Revised Curriculum in their design of learning experiences and assessment of outcomes.

**ENGD415                    ENGLISH SUBJECT DIDACTICS: APPLIED DIDACTICS IN THE FET PHASE**

2 hours 3:2

Learners should be able to apply the knowledge and skills acquired from the study of previous didactics modules to the FET phase. They should be able to facilitate learners in their acquisition of English language skills within the framework of OBE while performing the appropriate educator role(s).

**ENGD424                    ENGLISH SUBJECT DIDACTICS: APPLIED DIDACTICS IN THE SENIOR PHASE (GRADE 4 – 9)**

2 hours 3:2

Learners should be able to apply the knowledge and skills acquired from the study of previous didactics modules to the Senior phase. They should be able to facilitate learners in their acquisition of English language skills within the framework of OBE while performing the appropriate educator role(s) They should be able to interpret and implement the Revised Curriculum in their design of learning experiences and assessment of outcomes.

**ENGH111                    ENGLISH: THEMATIC STUDIES FOR ENGLISH IN EDUCATION**

3 hours 1:1

Learners are expected to demonstrate academic knowledge regarding the genres of film, drama, novel and poetry. They should be able to analyse and critically evaluate literature from various genres and contexts. They should be able to synthesise didactic and academic knowledge in order to formulate an individual approach to the teaching of English as a first and second language throughout the different educational phases. Learners should demonstrate the ability to integrate literary and other texts for the teaching of language and grammar skills and apply didactic skills and approaches to the teaching of language and literature. They should be able to communicate effectively in English in general and specifically regarding all aspects of the teaching-learning situation.

**ENGH121                    ENGLISH: SOUTH AFRICAN LITERARY CONTEXTS IN EDUCATION**

3 hours 1:1

Learners are expected to demonstrate academic knowledge regarding South African literature; They should be able to analyse and critically evaluate South African literature from various genres and contexts and synthesise didactic and academic knowledge in order to formulate an individual approach to the teaching of English as a first and second language throughout the different educational phases. Learners should demonstrate the ability to integrate literary and other texts for the teaching of language and grammar skills and apply didactic skills and approaches to the teaching of language and literature. They should communicate effectively in English in general and specifically regarding all aspects of the teaching-learning situation.

**ENGH211                    ENGLISH: LINGUISTICS FOR THE TEACHER OF ENGLISH**

3 hours 1:1

Learners should be able to demonstrate knowledge, skills and values regarding the grammar of English. They are expected to synthesise their academic knowledge of pronunciation, inflexion, syntax and meaning and didactic knowledge in order to formulate an individual approach to the teaching of English as a first and second language throughout the different educational phases. They should communicate effectively in English in general and specifically regarding all aspects of the teaching-learning situation.

**ENGH221                    ENGLISH: RESPECT AS EDUCATIONAL PRINCIPLE IN LITERARY TEXTS**

3 hours 1:1

Learners are expected to demonstrate academic knowledge regarding the genres of film, drama, novel and poetry. They should be able to analyse and critically evaluate literature from various genres and contexts. They should be able to synthesise didactic and academic knowledge in order to formulate an individual approach to the teaching of English as a first and second language throughout the different educational phases. Learners should demonstrate the ability to integrate literary and other texts for the teaching of language and grammar skills and apply didactic skills and approaches to the teaching of language and literature. They should be able to communicate effectively in English in general and specifically regarding all aspects of the teaching-learning situation.

**ENGH311                    ENGLISH: ADVANCED THEMATIC STUDIES FOR ENGLISH IN EDUCATION**

3 hours 1:1

Learners are expected to demonstrate academic knowledge regarding the genres of film, drama, novel and poetry. They should be able to analyse and critically evaluate literature from various genres and contexts. They should be able to synthesise didactic and academic knowledge in order to formulate an individual approach to the teaching of English as a first and second language throughout the different educational phases. Learners should demonstrate the ability to integrate literary and other texts for the teaching of language and grammar skills and apply didactic skills and approaches to the teaching of language and literature. They should communicate effectively in English in general and specifically regarding all aspects of the teaching-learning situation.

**ENGH321                    ENGLISH: CONSTRUCTION AND DECONSTRUCTION AS EDUCATIONAL TOOLS IN LITERARY TEXTS**

3 hours 1:1

Learners are expected to demonstrate academic knowledge regarding the genres of film, drama, novel and poetry. They should be able to use the analytical tools of construction and deconstruction to evaluate literature from various genres and contexts. They should be able to synthesise didactic and academic knowledge in order to formulate an individual approach to the teaching of English as a first and second language throughout the different educational phases. Learners should demonstrate the ability to integrate literary and other texts for the teaching of language and grammar skills and apply didactic skills and approaches to the teaching of language and literature. They should be able to communicate effectively in English in general and specifically regarding all aspects of the teaching-learning situation.

**ENGI211/221      ENGLISH: MEDIUM OF INSTRUCTION – CLASSROOM ENGLISH FOR  
SUBJECT TEACHERS**

2 hours 3:2

After completion of this module the learner should be able to effectively use English as language of instruction for pedagogic and interpersonal purposes in the multi-lingual classroom. The learner should be able to apply the principles of English Medium of Instruction methodology across the curriculum and demonstrate ability to perform a series of teaching activities through medium of English within his or her subject domain. Learners should be able to demonstrate ability in simulated, practical situations in order to enhance language acquisition and presentational skills.

**ENGI311/321      ENGLISH: MEDIUM OF INSTRUCTION – AN ADVANCED COURSE FOR  
SUBJECT TEACHERS**

2 hours 3:2

At the end of this module an educator trainee should demonstrate ability to communicate with near-native proficiency within his or her subject domain. The educator trainee should be able to apply English Medium of Instruction methodological and presentational skills in the performance of teaching activities within his or her subject domain and demonstrate ability to accommodate learners who are learning through medium of a second language. The educator trainee should be able to partake in simulated, real life situations to demonstrate acquired language and methodological skills.

**ENTR221      KREATIEWE ENTREPRENEURSKAP**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy begrip van die kreatiewe proses te kan demonstreer; geleenthede vir kreatiewe entrepreneurskap raak te sien en in werkbare idees te kan omskryf; beskikbare inligting te kan insamel en in projekbeplanning te kan gebruik; omgewings vir die vestiging van projekte te kan identifiseer en evalueer; 'n begrip vir die entrepreneursgesindheid te openbaar; oor die vermoë te beskik om kreatiewe probleemoplossingstegnieke te implementeer in spanverband idee-genererend te kan funksioneer; deurgaans die gebruik van 'n kreatiewe entrepreneurskapstaal te kan demonstreer; prioriteringsvaardighede te toon, gevallestudies te kan analiseer en gepaste aksiestappe te kan aanbeveel.

**FGED121      GESYFERDHEID VAKDIDAKTIEK**

1½ uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige, uitgebreide kennis van die sleutel terme, erkende beginsels en teorieë met betrekking tot die konsep grondslagfase-gesyferdheid sowel as inligting rakende verwante begrippe te versamel, organiseer en interpreteer. Jy moet 'n goeie begrip kan toon en inligting in hierdie verband samehangend en betroubaar te kan aanbied, opdragte rakende die didaktiese aanbieding individueel en in groepsverband uitvoer ten einde dit in die toekoms effektief te kan gebruik en volgens etiese gevestigde norme en waardes aan jou leerders onderrig.

**FGED211      GESYFERDHEID VAKDIDAKTIEK**

1½ uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n ingeligte begrip te toon van die didaktiese sleutel terme, reëls, konsepte, gevestigde beginsels en teorieë met betrekking tot die praktiese aanbieding van getalle, bewerkings en verskillende verwantskappe, inligting daaroor te

versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer. Jy moet verder die vermoë toon om samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele en groepsverband, 'n seleksie van inligting in hierdie verband te kan maak en die kennis en vaardighede wat jy in hierdie module bemeester het in die toekoms doeltreffend volgens etiese gevestigde norme en waardes aan jou leerders te onderrig.

**FGED321 GESYFERDHEID VAKDIDAKTIEK**

1½ uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om oor 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis van die nasionale kurrikulum verklaring te beskik en 'n ingeligte en kritiese verstaan toon van assessering- en hulpverleningsmetodes. Jy moet verder die bestuurs- en didaktiese vaardighede wat jy in hierdie module bemeester het, effektief individueel of in groepsverband, skriftelik of mondeling kan toepas volgens etiese gevestigde norme en waardes in die praktyk.

**FGEG121 FUNDAMENTELE GESYFERDHEID: GETALLE, GETALPATRONE EN DATAHANTERING**

1½ uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in diepte fundamentele kennis en insigte ten opsigte van getalle, getalpatrone en datahantering te hê om met vertroue in konteks (werklike lewe) en deur probleemoplossing in die grondslagfase te kan onderrig/fasiliteer; skoolleerders se metodes/strategieë te kan interpreteer en assesseer. Die leerder behoort verder met vertroue in sy eie wiskundekennis leerteorieë te kan toepas; werklike lewensprobleme se oplossing te kan fasiliteer; alle skoolleerders te kan begelei om die regte houdings en waardes teenoor leer en wiskunde te koester; en te weet hoe en waar om die sakrekenaar te gebruik om wiskundige konsepte en vaardighede te kan ontwikkel.

**FGEG211 FUNDAMENTELE GESYFERDHEID: METING, VORM EN RUIMTE**

1½ uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in diepte fundamentele kennis en insigte te hê ten opsigte van meting, vorm en ruimte om in konteks (werklike lewe) en deur probleemoplossing en ondersoek in die grondslagfase te kan onderrig/fasiliteer, skoolleerders se metodes/strategieë te kan interpreteer en te assesseer. Die leerder behoort verder met vertroue in sy eie wiskundige kennis meetkundeleerteorieë te kan toepas; werklike meetkundige probleme se oplossing te kan fasiliteer; alle skoolleerders te kan begelei om dit te geniet om meetkunde te doen en te leer.

**GDSH121 GODSDIENSONDERRIG**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om: die beleid van die departement van Nasionale Onderwys rakende Godsdiensonderrig te kan interpreteer en ook begrippe in die dokument te kan toepas, insig en kennis te toon in die inhoude van die verskillende religieë in die Suid-Afrikaanse samelewing; die vaardighede en kundigheid aan te leer om in 'n diverse kulturele en religieuse klas sinvolle didaktiek toe te kan pas en didakties korrek op te tree as opvoeder in die onderwys en ook moontlike etiese vraagstukke te kan beredeneer deur na standpunte in ander godsdienste te kyk en 'n vergelyking te kan tref.

**GDSH151                    GODSDIENSONDERRIG: WÊRELDGODSDIENSTE - 'N VERGELYKENDE  
STUDIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om die verskillende religieë binne die Suid-Afrikaanse konteks te verstaan deur bewus te wees van die diversiteit in die hantering van religieuse waardes binne die skool en veral die klaskamersituasie, die religieuse ontwikkeling van die kind, die aanbieding en assessering van Godsdiensoonderrig as deel van die leerarea Lewensoriëntering.

**GELG112                    GELETTERDHEID: INLEIDING TOT AFRIKAANS AS HUISTAAL IN DIE  
GRONDSLAGFASE**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige uitgebreide kennis van sleutel terme, erkende beginsels en teorieë met betrekking tot die uitkomst van Afrikaans as huistaal soos voorgeskryf deur die Hersiene Nasionale Kurrikulumverklaring te demonstreer deur lesplanne, 'n leerprogram en 'n leerskedule uit te werk en met ander leerareas te integreer. Daarbenewens moet jy ook kennis, insig en vaardighede demonstreer rakende skryfvaardighede, taalonderrig en mondelinge kommunikasie in 'n leerdergesentreerde taalklaskamer, sowel as die metodes en tegnieke wat gebruik word om 'n huistaal te onderrig. Daar sal ook van jou verwag word om inligting rakende die leerinhoud effektief as individu of in groepsverband uit te voer ten einde dit in die toekoms te kan gebruik om jou leerders effektief te onderrig.

**GELG113                    GELETTERDHEID: GRONDSLAGFASE - INLEIDING TOT ENGELS  
EERSTE ADDISIONELE TAAL**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige uitgebreide kennis van sleutel terme, erkende beginsels en teorieë met betrekking tot die uitkomst vir Engels as 'n eerste addisionele taal soos voorgeskryf deur die Hersiene Nasionale Kurrikulumverklaring te demonstreer deur lesplanne uit te werk en met ander leerareas te integreer. Daarbenewens moet jy ook kennis, insig en vaardighede demonstreer rakende die vestiging van 'n leerdergesentreerde taalklaskamer, sowel as metodes en tegnieke wat gebruik word om 'n eerste addisionele taal te onderrig. Daar sal ook van jou verwag word om inligting in hierdie verband samehangend en betroubaar te kan aanbied, en om opdragte rakende die leerinhoud effektief as individu of in groepsverband uit te voer ten einde dit in die toekoms te kan gebruik om jou leerders effektief te onderrig.

**GELG222                    GELETTERDHEID: PERSEPTUELE ONTWIKKELING EN  
AANVANGSLEES IN DIE GRONDSLAGFASE**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n ingeligte begrip van die sleutel terme, konsepte, gevestigde beginsels en teorieë met betrekking tot perseptuele ontwikkeling en leesgereedheid sowel as die verskillende benaderings tot aanvangslees vir Afrikaans as huistaal te kan demonstreer. Daarbenewens sal daar ook van jou verwag word om inligting rakende genoemde konsepte te vergelyk, krities te analiseer en te interpreteer. Verder sal daar ook van jou verwag word om genoemde kennis effektief as individu of in groepsverband te kommunikeer om bewys te lewer dat jy die module bemeester het sodat jy in die toekoms jou leerders effektief sal kan onderrig in lees.

**GELG223                    GELETTERDHEID: GRONDSLAGFASE - ENGELS EERSTE TAAL  
(UITBREIDING)**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n ingeligte begrip van sleutel terme, konsepte, gevestigde beginsels en teorieë met betrekking tot die vier basiese taalvaardighede en verwante aspekte vir Engels as 'n eerste addisionele taal te kan demonstree. Daarbenewens sal daar ook van jou verwag word om inligting daarvoor te selekteer, versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer en effektief te kommunikeer om te bewys dat jy die module bemeester het sodat jy in die toekoms jou leerders effektief kan onderrig.

**GELG311                    GELETTERDHEID: VOORTGESETTE LEES EN SKRYF IN DIE  
GRONDSLAGFASE**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om insig te toon in die teoretiese begroning van die leeshandeling, leesonderrig tegnieke, die voortgesette leesprogram en skriftelike kommunikasie in die praktyk sodat jy in staat sal wees om kennis en vaardighede te kan toepas en te demonstree deur praktykgerigte probleme rakende lees en skryf in die Grondslagfase op te los. Daarbenewens sal daar ook van jou verwag word om inligting rakende genoemde konsepte te vergelyk, krities te evalueer en te interpreteer. Daar sal ook van jou verwag word om genoemde kennis effektief as individu of in groepsverband te kommunikeer om bewys te lewer dat jy die module bemeester het sodat jy in die toekoms leerders effektief sal kan onderrig in voortgesette lees en skryf.

**GELG421                    GELETTERDHEID: GRONDSLAGFASE – DIE INKLUSIEWE  
GELETTERDHEIDKLASKAMER**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om insig te toon in die afgeronde en sistematiese kennis van die teoretiese raamwerk van inklusiewe onderwys in die Geletterdheidsklaskamer wat jou in staat sal stel om genoemde teorieë te verduidelik, te bespreek, krities te evalueer en te vergelyk. Daar sal ook van jou verwag word om kritiese en kreatiewe denke te demonstree deur die praktiese implementering van inklusiewe onderwys, tydens die selektering van die mees effektiewe assesseringsmetodes en hulpverleningstrategieë ten opsigte van die problematiek rakende lees- en spellingprobleme by leerders met spesifieke onderrigbehoefes.

**GEOD412                    GEOGRAFIE VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na die voltooiing van hierdie module behoort jy oor afgeronde en sistematiese kennis te beskik om spesifieke vaardighede geïntegreerd toe te pas om 'n Geografie-leerervaring kreatief te ontwerp, effektief te implementeer en volgens eie oordeel te laat verwesentlik binne die breë raamwerk van uitkomsgebaseerde onderwys. Die leerder moet in staat wees om tussen die verskillende onderrig- en leerstyle, beskikbare onderwysstrategieë, -metodes en -tegnieke te onderskei en te evalueer watter die effektiwste keuses vir spesifieke leerinhoude in Geografie is en dit daarna op kreatiewe, logiese en sistematiese wyse in die praktyk te kan implementeer.

**GEOD422                    GEOGRAFIE VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy oor afgeronde en sistematiese kennis te beskik om kritiese vaardighede geïntegreerd toe te pas om korrekte summatiewe en formatiewe deurlopende assesseringsmetodes, -tegnieke, toetsing en eksaminering in Geografie te verseker asook die effektiewe samestelling van praktykgerigte leerderportefeuiljies te kan implementeer. Die leerders moet in staat wees om die effektiewe bestuur en organisasie van 'n Geografieklasskamer, die bestuur en evaluering van 'n Geografiedepartement en die personeel te analiseer en in die praktyk te kan implementeer.

**GEOH131                    GEOGRAFIE: AFRIKA EN BEVOLKINGSGEOGRAFIE**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstreer dat hy oor die basiese kennis beskik om die grootte, ligging, staatkundige verdeling, reliëf, klimaat, verwantskappe tussen klimaatstreke en plantegroei van Afrika asook bevolkingsverspreiding, ekonomiese aktiwiteite en toestande in Afrikalande te kan beskryf en interverwantskappe te identifiseer, te analiseer en opsommend te beskryf. Algemene konsepte in Bevolkingsgeografie soos geboorte-, sterfte-, vrugbaarheidsyfer, natuurlike aanwas en bevolkingspiramides moet deur leerders gedefinieer, bereken en toegepas kan word.

*Prakties:* Leerders moet oor 'n basiese kennis beskik om kaartprojeksies te kan onderskei en oor die vaardighede beskik om dit self te kan doen.

**GEOH141                    GEOGRAFIE: PLANETÊRE GEOGRAFIE**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om basiese kennis van die ontstaan van die heelal, aarde se plek in die sonnestelsel, die bewegings van die aarde en maan om die son, die ontstaan van seisoene, die berekening van tyd met behulp van lengtelyne op aarde asook die invloed van die maan op die aarde, skriftelik en verbaal te kan kommunikeer. Ook sal die leerder in staat moet wees om probleme binne groepsverband te identifiseer, te analiseer en deur middel van kritiese en kreatiewe denke dit te sintetiseer ten einde oplossings effektief te kan kommunikeer.

*Prakties:* Die leerders moet ook kaartwerkvaardighede aanleer met betrekking tot die soorte, kenmerke en gebruik van kaarte en die berekening van ligging volgens koördinate, kaartverwysingsnommers, omskakeling van skale, afstand en oppervlakte op kaarte asook die konstruering van lynskale.

**GEOH151                    GEOGRAFIE: FISIESE EN EKONOMIESE AGTERGROND VAN SUID-AFRIKA**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om toepaslike kennis van die fisiese kenmerke en menslike aktiwiteite van die Republiek van Suid-Afrika te kan weergee. Die leerders behoort verder die interverwantskappe tussen fisiese kenmerke en menslike aktiwiteite te kan identifiseer, skriftelik en verbaal te analiseer asook kreatiewe oplossings vir ekonomiese en omgewingsprobleme in die RSA te kan verskaf.

*Prakties:* Leerders behoort in staat te wees om data grafies en met behulp van die rekenaar voor te stel en te analiseer.



**GEOH161                    GEOGRAFIE: INLEIDING TOT KLIMATOLOGIE EN OSEANOLOGIE**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om basiese kennis van klimatologie en oseanografie te kan weergee. Die leerders moet begrip hê van die samestelling en struktuur van die atmosfeer, osoonlaag, hittebalans, insolasie- en radiasiebalans, inversietoestande, presipitasievorme, atmosferiese lugdruk, geostrofiese winde, primêre en sekondêre lugsirkulasies in die atmosfeer om dit te kan *skriftelik en verbaal kommunikeer*. Die leerder moet verder in staat wees om die ontstaan van die oseane, kenmerke van die oseaanvloer, seewater, getye, golwe en die verskillende seestrome, faktore wat aanleiding gee tot seestrome, asook die verwantskap tussen seestrome en klimaat te kan illustreer en verstaan. Ook sal die leerder in staat moet wees om probleme binne groepsverband te identifiseer, te analiseer en deur mideel van kritiese en kreatiewe denke te sintetiseer ten einde oplossings effektief te kan kommunikeer.

*Prakties:* Leerders moet vaardighede toon in die interpretering van sinoptiese weerkaarte.

**GEOH231                    GEOGRAFIE: INLEIDING TOT LANDELIKE EN STEDELIKE NEDERSETTINGS**

1½ uur 1:1

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerder 'n grondige kennis en deeglike begrip te hê van landelike en stedelike nedersettings en in staat wees om hulle begrip te kan demonstreer deur inligting krities te analiseer, sintetiseer en evalueer. Die leerders moet in staat wees om inligting op 'n betroubare en duidelike manier voor te stel en te kommunikeer asook die nodige begrip met betrekking tot die verskillende tipes nedersettings, faktore wat die tipe, ligging en struktuur van landelike en stedelike nedersettings beïnvloed, die grondgebruikspatrone van landelike nedersettings, ontstaansredes van stedelike nedersettings, groei-kontroles by stede, verstedelingsprosesse in ontwikkelende lande, stedelike modelle en die sentrale plekteorie van Christaller te kan toon.

*Prakties:* Leerders moet die vaardighede aanleer om die ontstaansredes van 'n dorp te kan analiseer, stedelike uitleg en grondgebruik in stede op kaarte kan klassifiseer en te illustreer, asook die stedelike invloedseer van dorpe met behulp van telefoonindekse te kan bereken.

**GEOH241                    GEOGRAFIE: INLEIDING TOT GEOMORFOLOGIE**

1½ uur 1:1

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerder 'n grondige kennis en deeglike begrip te hê van geomorfologie en in staat te wees om sy begrip te kan demonstreer deur inligting krities te analiseer, sintetiseer en evalueer. Die leerder moet in staat wees om inligting op 'n betroubare en duidelike manier voor te stel en kommunikeer met betrekking tot die basiese beginsels van geomorfologie en bou van die aarde; veranderinge op aarde as gevolg van interne en eksterne kragte en die agense van erosie, naamlik water, grondwater, ys, see en wind.

*Prakties:* Leerders moet ook kaartwerkvaardighede aanleer met betrekking tot reliëfkenmerke, deursneetekeninge en die berekening van gradiënt.

**GEOH251                    GEOGRAFIE: EKONOMIESE GEOGRAFIE**

1½ uur 1:1

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerder oor die grondige kennis te beskik om ekonomiese aktiwiteite en ekonomieë te klassifiseer, kategorieë van aktiwiteite met spesifieke verwysing na primêre (landbou), sekondêr (industrieë en vervaardigers), tersiêre en kwaternêre aktiwiteite volledig te kan beskryf, te analiseer, toe te pas en te evalueer.

*Prakties:* Leerders moet kan demonstreer dat hulle kwantitatiewe bewerkings kan toepas.

**GEOH261                    GEOGRAFIE: OMGEWINGSGEOGRAFIE**

1½ uur 1:1

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerder 'n grondige kennis en deeglike begrip van omgewingsgeografie te hê en in staat wees om sy/haar begrip te kan demonstreer deur inligting krities te analiseer, sintetiseer en evalueer. Die leerder moet in staat wees om inligting op 'n betroubare en duidelike manier te kan voorstel en te kommunikeer met betrekking tot die omgewing as hulpbron, die funksionering van ekosisteme, die invloed van die mens op die ekosisteem, omgewingsimpakanalise (OIA), omgewingsbesoedeling en -bewing.

*Prakties:* Leerders moet die vaardighede toon in die interpretering van lugfoto's en die vaardighede om 'n gebied op lugfoto's met behulp van stereoskopie, te analiseer.

**GEOH311                    GEOGRAFIE: GEVORDERDE BEVOLKINGSGEOGRAFIE EN STEDELIKE GEOGRAFIE**

2 uur 1:1

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om 'n afgeronde en sistematiese kennis te kan demonstreer in aspekte van Bevolkings- en Stedelike Geografie deur te verwys na bevolkingspiramides, demografiese oorgang en gelykstelling, bevolkingsverspreiding, - data en –projeksies en bevolkingsbeheer. Verder moet die leerder in staat wees om die stedelike diversiteit van verskillende wêreldlande te analiseer, asook stedelike probleme internasionaal en nasionaal te kan identifiseer en moontlike oplossings formuleer.

*Prakties:* Leerders moet kan demonstreer dat hulle oor die vaardigheid beskik om kwantitatiewe kaartegnieke kan toepas en prakties kan implementeer, asook 'n basiese agtergrond en begrip in die gebruik van afstandswaarneming, Geografiese inligtingstelsels (GIS) en Globale posisioneringstelsels (GPS) sal hê.

**GEOH321                    GEOGRAFIE: GEVORDERDE KLIMATOLOGIE EN GEOMORFOLOGIE**

2 uur 1:1

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerder oor afgeronde en sistematiese kennis te beskik om globale en plaaslike klimatologiese verskynsels, weerversteurings, weersverandering, stedelike klimaat en klimaatsklassifikasie te kan bespreek, identifiseer, verklaar en akkurate weervoorspellings te kan maak. Verder moet die leerders ook in staat wees om analities die geomorfologiese ontstaan en veranderinge van die aarde deur middel van interne en eksterne kragte te kan evalueer en beskryf asook die vorming van grond, grondprofiel, fisiese kenmerke van grond en die geografie van dreineringsbekkens te kan analiseer, bespreek en interverwantskappe te kan identifiseer.

*Prakties:* Verpligte ekskursie. GIS toepassing en GIS in die onderwys.

**GESD412                    GESKIEDENIS VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n afgeronde en sistematiese kennis te demonstreer ten opsigte van die sistematiese en kreatiewe ontwerp en die ontplooiing van 'n leerervaring binne die breë raamwerk van uitkomsgebaseerde onderwys. Die leerder behoort 'n in diepte kennis te demonstreer ten opsigte van die kritiese analise van die kriteria by die evaluering van 'n geskiedenisboek, die praktiese beoordeling daarvan asook om die meriete van 'n geskiedeniswerkboek te evalueer. Verder behoort die leerders ook in staat te wees om gestruktureerde en kritiese verstaan te toon van multikulturele onderrig en die rol van mondelingse geskiedenis te evalueer binne 'n UGO-geskiedenisklaskamer vir die VOO-fase.

**GESD422                    GESKIEDENIS VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n afgeronde en sistematiese kennis te demonstreeer ten opsigte van die teoretiese en praktiese komponente van vraagstelling en assessering in geskiedenisonderrig vir die VOO-fase. Die leerder behoort 'n in diepte kennis te demonstreeer ten opsigte van die beplanning en bestuur van historiese uitstappies; die aanwending van die rekenaar as 'n onderrighulpmiddel in die geskiedenisklas en die samestelling van leerderportefeuljes vir deurlopende assessering (DASS).

**GESH131                    GESKIEDENIS: ANTIEKE GESKIEDENIS (ANTIEK – 1800)**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis en begrip te kan demonstreeer in die antieke beskawings van die Egiptenare, Grieke en Romeine sowel as om hul bydrae tot die beskawingsontwikkeling te evalueer. Jy behoort ook verder in staat te wees om 'n basiese kennis en insig te demonstreeer ten opsigte van die begrippe verandering en kontinuïteit deur te bepaal in watter mate die periodes van die Middeleeue, Renaissance en Reformasie opeenvolgend bygedra het tot die ontwikkeling en vorming van die Westerse beskawing. Verder moet jy in staat wees om vaardighede te demonstreeer in die versameling van die verskillende tipes bronne en om onderskeid tussen hulle te kan tref ten einde hul betroubaarheid en bruikbaarheid te kommunikeer.

**GESH141                    GESKIEDENIS: TUSSENGROEPVERHOUDINGE EN SUID-AFRIKAANSE  
GESKIEDENIS (1652 – 1854)**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis en begrip te kan demonstreeer met betrekking tot die faktore wat 'n rol gespeel het in die groepverhoudings aan die Kaap tussen die blankes, San, Khoikhoi, slawe, vry swartes en Xhosas (1652 tot 1854). Jy behoort ook in staat te wees om te evalueer tot welke mate hierdie tussengroepverhoudings die grondslag gelê het vir 'n bepaalde rasse-ordestruktuur aan die Kaap. Verder moet jy in staat wees om vaardighede te demonstreeer in die versameling van die verskillende tipes bronne en om onderskeid tussen hulle te kan tref ten einde hul betroubaar en bruikbaarheid te kommunikeer.

**GESH151                    GESKIEDENIS: AFRIKA (VOOR 1870)**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis en begrip te demonstreeer met betrekking tot die relevansie van prehistoriese Afrika deur insig te toon in die ontwikkelingslyn van die mens aan die hand van ontdekkings en opgrawings; hoe die gebruik van steen en yster die lewenspatrone van mense beïnvloed het en die ontwikkeling van boerdery, vervoer en handel aan die Oos-, Weskus en Sentrale gedeeltes van Afrika aangemoedig het ten einde 'n gevestigde politieke, ekonomiese en sosiale bestel daar te stel. Verder moet jy in staat wees om vaardighede te demonstreeer in die versameling van die verskillende tipes bronne en om onderskeid tussen hulle te kan tref ten einde hul betroubaarheid en bruikbaarheid te kommunikeer.

**GESH162                    GESKIEDENIS: WÊRELDGESKIEDENIS (1700 – 2000)**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis en begrip te kan demonstreeer met betrekking tot absolutisme in Europa, die oorsake, verloop en gevolge van die

Amerikaanse en Franse revolusies, hul gemeenskaplike elemente te analiseer en evalueer asook om insig en begrip te kan toon in die Britse en Suid-Afrikaanse industriële revolusies. Verder moet jy in staat wees om vaardighede te kan demonstreer in die versameling van die verskillende tipes bronne en om onderskeid tussen hulle te kan tref ten einde hul betroubaarheid en bruikbaarheid te kommunikeer.

**GESH232                    GESKIEDENIS: AFRIKANER-LIBERALISME, SWART REAKSIE EN BRITSE IMPERIALISME (1836 – 1910)**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis en deeglike begrip te demonstreer met betrekking tot die migrasiebewegings van die Afrikaner (die Groot Trek) en die van die swart volkere (die Mfecane of Difaqane); die stigting van die Boererepublieke; die invloed van die minerale-revolusie asook om die imperialistiese Britse reaksie daarop te evalueer. Jy behoort ook in staat te wees om die oorsake, verloop en gevolge van die Eerste Vryheidsoorlog (1880 tot 1881) en die Suid-Afrikaanse oorlog (1899 tot 1902) te kan analiseer en die na-oorlogse stappe na Uniewording krities te kan beoordeel. Verder behoort jy ook in staat te wees om die vaardigheid van primêre en sekondêre bronne-analise te kan demonstreer ten einde dit duidelik en gestruktureerd te kan kommunikeer in 'n geskrewe en verbale vorm.

**GESH241                    GESKIEDENIS: AFRIKA KOLONISASIE, VERSET ONAFHANKLIKHEID (1870 - 1945)**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis en deeglike begrip te kan demonstreer deur te analiseer waarom daar in die sewentigerjare van die 19de eeu 'n wedloop vir Afrikakolonies ontstaan het; te evalueer in hoe 'n mate die koloniale moondhede die Afrikakontinent verdeel het asook polities, ekonomies en sosiaal beïnvloed het. Jy behoort ook die verskillende regeringsvorme van die koloniale magte teenoor die Afrika kolonies te ontleed asook die verzet teen kolonialisme in die algemeen te kan analiseer. Die impak van die tussenoorlogse tyd (1919-1939) en die Tweede Wêreldoorlog sal ook op die Afrika kolonies ontleed word. Verder behoort jy ook in staat te wees om die vaardigheid van primêre en sekondêre bronne-analise te kan demonstreer ten einde dit duidelik en gestruktureerd te kan kommunikeer in 'n geskrewe en verbale vorm.

**GESH251                    GESKIEDENIS: ASPEKTE VAN DIE TWINTIGSTE EEUSE GESKIEDENIS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige kennis en deeglike begrip te demonstreer met betrekking tot aspekte van wêreldgebeure vanaf 1914 tot 1991 deur spesifiek te verwys na die Wêreldoorloë, Vredesverdrae, Vredesorganisasies, die opkoms van totalitêre state en die verloop van die Koue Oorlog. Jy behoort ook in staat te wees om hierdie gebeure vanuit 'n wêreldperspektief krities te kan analiseer, te vergelyk en 'n sintese te kan maak. Verder behoort jy ook in staat te wees om die vaardigheid van primêre en sekondêre bronne-analise te kan demonstreer ten einde dit duidelik en gestruktureerd te kan kommunikeer in 'n geskrewe en verbale vorm.

**GESH261                    GESKIEDENIS: WIT EN SWART POLITIEKE GESKIEDENIS**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige kennis en deeglike begrip te kan demonstreer deur die wit en swart bevolkingsgroepe se bydraes tot die politieke geskiedenis van Suid-Afrika te evalueer gedurende die tydperk van die Uniewording tot die

paktregering (1910 tot 1924), die paktregering se bewindstydperk (1924 tot 1929), die tydperk van wit eenheid en swart verdeeldheid (1929 tot 1939) en die Tweede Wêreldoorlog en die begin van apartheid (1939 tot 1948). Verder behoort jy ook in staat te wees om die vaardigheid van primêre en sekondêre bronne-analise te kan demonstreer ten einde dit duidelik en gestruktureerd te kan kommunikeer in 'n geskrewe en verbale vorm.

**GESH311                    GESKIEDENIS: ASPEKTE VAN EUROPESE EN WÊRELDGESKIEDENIS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n afgeronde en sistematiese kennis te kan demonstreer in die besonderse aspekte van die Europese- en Wêreldgeskiedenis in die 20ste en 21ste eeu deur 'n samehangende en kritiese begrip te toon van Facisme in Italië, die invloed van die verskillende rolspelers in die Midde-Oosterse krisis, sowel as na-oorlogse samewerking en integrasie en die ontwikkelings in die Europese Unie sedert die val van kommunisme. Verder moet jy in staat wees om inligting- en kommunikasie tegnologie vaardighede te kan gebruik om die verskillende tipes bronne te versamel, krities te analiseer en te sintetiseer asook oor die vermoë te beskik om hul eie opinies effektief in 'n groep duidelik en gestruktureer te kommunikeer.

**GESH321                    GESKIEDENIS: ASPEKTE VAN DIE SUID-AFRIKAANSE GESKIEDENIS  
(1948 – 2000)**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n afgeronde en sistematiese kennis te kan demonstreer in die besonderse aspekte van die politieke geskiedenis van Suid-Afrika vanaf 1948 tot 2000 deur te verwys na die implementering van apartheid en die aanvanklike binnelandse verset (1949 tot 1960); Republiekwording, die verdere implementering van apartheid, gewapende weerstand en die ontwaking van die swart bewussynsbeweging (1961 tot 1977); die totale aanslag en die driekamerparlement (1978 tot 1988) en die oorgang na demokrasie (1989 tot 1998). Ook behoort jy in staat te wees om 'n kritiese evaluering van demokrasie in Suid-Afrika te kan maak sedert 1994. Verder moet jy in staat wees om inligting- en kommunikasietegnologievaardighede te gebruik om die verskillende tipes bronne te versamel, krities te analiseer en te sintetiseer asook om oor die vermoë te beskik om hul eie opinies effektief in 'n groep duidelik en gestruktureerd te kan kommunikeer.

**INLD412/422                INLIGTINGSBESTUUR VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstreer dat hy die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om inligtingsvaardighede deur middel van mediagebruiksleiding aan leerders oor te dra, die rol en doel van inligtingsvaardighede in die skool te verstaan en om die waarde van die ontwikkeling van kritiese denkvaardighede by leerlinge te besef.

**INLH131                    INLIGTINGSBESTUUR: ONDERWYSINLIGTINGSBRONNE: KINDER- EN  
JEUGLEKTUUR**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstreer dat hy die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om kinder- en jeuglektuur aan die hand van spesifieke kriteria te evalueer. Leerders moet in staat wees om geskikte bronne vir die onderwysituasie te kan identifiseer en beskikbaar te stel.

**INLH141                    INLIGTINGSBESTUUR: ONDERWYSINLIGTINGSBRONNE: PARATE NASLAANBRONNE**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstreer dat hy die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om parate naslaanbronne aan die hand van spesifieke kriteria te evalueer. Leerders moet in staat wees om geskikte naslaanbronne in verskillende formate vir die skoolmediasentrum en inligtingsdiens te kan identifiseer en beskikbaar te stel.

**INLH151                    INLIGTINGSBESTUUR: BIBLIOTEEKONTWIKKELING**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstreer dat hy die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes het om die skoolmediasentrum in konteks met die moderne inligtingstegnologie te kan plaas.

**INLH161                    INLIGTINGSBESTUUR: MEDIA-INTEGRERING IN DIE SKOOL**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstreer dat hy die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes het om behulpsaam te wees met die integrering van media in die formele en nie-formele onderwyskurrikulum. Dit sluit die integrering van mediadiens met diens aan die gemeenskap, in.

**INLH231                    INLIGTINGSBESTUUR: SKOOL MEDIASENTRUM : VOORRAADBOU**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstreer dat hy die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om 'n kosteëffektiewe en gebalanseerde mediavoorraad op te bou, en uit te brei deur gebruik te maak van die beginsels van voorraadbou.

**INLH241                    INLIGTINGSBESTUUR: SKOOL MEDIASENTRUMBESTUUR**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstreer dat hy die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die basiese bestuursbeginsels te omskryf en dit doeltreffend kan toepas op die bestuur van die werksaamhede binne die skoolmediasentrum sodat die mediasentrum as onderrig- en opvoedingsmiddel tot sy reg sal kom.

**INLH251                    INLIGTINGSBESTUUR: SKOOL MEDIASENTRUMFASILITEITE**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstreer dat hy die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om 'n mediasentrum se uitleg en rangskikking kan beplan en vir gebruik kan inrig.

**INLH261 INLIGTINGSBESTUUR: OPVOEDKUNDIGE DATABASISSE**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstreer dat hy die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die verskillende opvoedkundige databasisse soos verkrygbaar op die Internet, CD-Rom en katalogusse op rekenaar te kan gebruik en in staat wees om die bruikbaarheid en werking daarvan te beoordeel.

**INLH311 INLIGTINGSBESTUUR: VOORRAADONTSLUITING VAN DIE MEDIASENTRUM**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstreer dat hy die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om aan die hand van gestandaardiseerde katalogiseerreëls en die Dewey Desimale Klassifikasiesstelsel (DDK), 'n skoolbiblioteekkatalogus kan saamstel vir 'n hand- en/of 'n gerekenariseerde stelsel.

**INLH321 INLIGTINGSBESTUUR: ONDERWYSINLIGTINGSDIENS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstreer dat hy die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om 'n naslaanafdeling en die herwinning van inligting met behulp van alle inligtingsbronne in die skoolmediasentrum suksesvol kan bestuur. Kennis van die teorie van die inligtingsnavraag, die inligtingsproses en die inligtingsonderhoud moet prakties in die navraagafdeling van die biblioteek toegepas kan word.

**INLV121 INLIGTINGSTEGNOLOGIE: INLIGTINGSVAARDIGHEDE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstreer dat hy oor die nodige kennis, insig en praktiese vaardighede beskik ten einde aan die inligting- en mediabehoefte van hulle eie onderwysstudies en ook dié binne die onderwyssituasie te voldoen. Dit impliseer die identifisering van inligtingsbehoefte binne die leer- en onderwyssituasie; die doelgerigte naslaan en evaluering van inligting; die vervaardiging van geskikte media; die verwerking en aanwending van inligting; die toepassing van onderrigmedia en die evaluering van die eindresultaat.

**INTD411 INLIGTINGSTEGNOLOGIE VAKDIDAKTIEK: BELEID EN ONDERRIGBEGINSELS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om beleidgewende departementele dokumentasie rakende Inligtingstegnologie in die VOO-fase krities te kan ontleed, te interpreteer en toe te pas ten einde onderrig en leereffektief te kan fasiliteer, asook die vakdidaktiese beginsels van Inligtingstegnologie, waaronder probleemoplossing en algoritme-ontwerp, te kan beredeneer en prakties te kan toepas in die beplanning, aanbieding en evaluering van beide teoretiese en praktiese lesse.

**INTD421 INLIGTINGSTEGNOLOGIE VAKDIDAKTIEK: LEERPROGRAMME EN ASSESSERING**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis te kan weergee en afgeronde praktiese vaardighede te kan demonstreer in die beplanning, implementering en

evaluering van leerkontekste en leerprogramme om betekenisvolle leer in Inligtingstegnologie moontlik te maak. Jy moet ook afgeronde praktiese vaardighede demonstree in die beplanning, implementering en evaluering van die beginsels van assessering en die praktiese toepassing van 'n verskeidenheid assesseringstegnieke, -metodes en -instrumente.

**INTO131 INLIGTINGSTEGNOLOGIE-ONDERWYS: INLEIDING TOT REKENAARSTELSELS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis weer te gee oor die werking van die rekenaar, ontwikkeling van rekenaarstelsels en elementêre rekenaarargitektuur, asook die impak wat die rekenaar op die omgewing en samelewing het, en te kan kommunikeer. Verder behoort jy vaardig te wees in die uitvoer van bewerkings in verskillende getalstelsels, en onderrig-leer rakende hierdie onderwerpe en dit kan fasiliteer.

**INTO141 INLIGTINGSTEGNOLOGIE-ONDERWYS: MENS-REKENAARINTERAKSIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om die basiese kennis te kan weergee oor verskeie rekenaargerigte loopbane en toekomstige tendense aan te spreek. Jy moet goedgedefinieerde onbekende probleme oplos met behulp van MS Visio en basiese vaardighede demonstree om 'n webblad met die gebruik van *MS Office Frontpage* te ontwerp. Jy moet ook in staat wees om hierdie onderwerpe in die onderrig-leersituasie te kan fasiliteer.

**INTO151 INLIGTINGSTEGNOLOGIE-ONDERWYS: REKENAARBEGINSELS EN DATAVOORSTELLING**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis van datavoorstellingstegnieke, datavloei, logika beginsels, bedryfstelsels en verskeie rekenaartale te kan weergee en elementêre goed- gedefinieerde en verwante, maar onbekende, praktykgerigte probleme daarmee te kan oplos en die oplossing skriftelik te kan kommunikeer, en ook vaardigheid demonstree in die fasilitering daarvan in die onderrig-leersituasie.

**INTO161 INLIGTINGSTEGNOLOGIE-ONDERWYS: ALGORITME-ONTWERP EN PROBLEEMOPLOSSING**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis weer te gee oor die analise van 'n probleem, sowel as vaardighede in probleemoplossing en ontwerp van algoritmes te kan demonstree. Jy behoort ook in staat te wees om programmeringsvaardighede in 'n hoëvlaktaal te demonstree t.o.v. veranderlikes en die gebruik van lus- en keusestrukture, om onbekende praktykgerigte probleme daarmee op te los. Jy behoort voorts in staat te wees om onderrig-leer van dié vaardighede te fasiliteer.

**INTO231 INLIGTINGSTEGNOLOGIE-ONDERWYS: DATABASISONTWERP MET SKOOLGERIGTE TOEPASSINGS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis van die ontwerp van databasisse, wat insluit kennis van data-integriteit, sekuriteit en geldigheid, die beplanning van die ontwerp van 'n databasis skriftelik te kan weergee en vergelyk, en basiese vaardighede



te toon in normalisering van data, skep van tabelle, relasies, navrae, vorms en verslae en elementêre goedgedefinieerde en verwante, maar onbekende, praktykgerigte probleme daarmee te kan oplos deur gebruik te maak van Microsoft Access asook in die fasilitering daarvan in die onderrig-leersituasie.

**INTO241                    INLIGTINGSTEGNOLOGIE-ONDERWYS: GEVORDERDE DATABASIS  
PROGRAMMERING MET SKOOLGERIGTE TOEPASSINGS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om gevorderde vaardighede te kan toon in hantering van databasiskonsepte, navrae, vorms, verslae en makro's en elementêre goedgedefinieerde en verwante, maar 'n onbekende, praktykgerigte projek daarmee te kan saamstel wat die verworwe konsepte en beginsels binne een databasis integreer en die oplossing op rekenaar deur gebruik te maak van Microsoft Access te kan demonstreer.

**INTO251                    INLIGTINGSTEGNOLOGIE-ONDERWYS: INLEIDING TOT  
OBJEKGEORIËNTEERDE PROGRAMMERING**

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module behoort jy basiese kennis van visuele programontwerp en objekgeoriënteerde programmering te kan toepas ten einde die praktiese vaardighede in die skryf van elementêre Delphi-programme te kan demonstreer. Jy moet ook die fasilitering van hierdie kennis en vaardighede in die onderrigsituasie kan demonstreer.

**INTO261                    INLIGTINGSTEGNOLOGIE-ONDERWYS: GEVORDERDE  
OBJEKGEORIËNTEERDE PROGRAMMERING**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om gevorderde kennis van objekgeoriënteerde programmering te kan toepas ten einde praktiese vaardighede te demonstreer in die skryf van Delphi programme. Jy sal, met behulp van gevorderde programmeringstegnieke, 'n algoritme moet kan skryf vir 'n probleem wat gedefinieer is, die algoritme moet kan kodeer, ontfout, uitvoer en toets. Jy moet ook in staat wees om hierdie kennis en vaardighede in die onderrigsituasie te kan demonstreer.

**INTO311                    INLIGTINGSTEGNOLOGIE-ONDERWYS: DATABASIS-,  
OBJEKGEORIËNTEERDE EN INTERNETPROGRAMMERING**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om afgeronde en sistematiese vaardighede te kan demonstreer om die inhoud van 'n databasis, objekgeoriënteerde en Internet-programmering met behulp van 'n programmeertaal te vertoon. Jy moet ook 'n projek ontwikkel om alle uitkomst te integreer.

**INTO321                    INLIGTINGSTEGNOLOGIE-ONDERWYS: DATAKOMMUNIKASIE EN  
NETWERKE**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis van rekenaarnetwerke, die Internet en datahantering binne 'n netwerk te kan weergee, verskillende tipes netwerke, maniere en media van datakommunikasie en netwerktopologieë te kan vergelyk, goedgedefinieerde onbekende praktykgerigte probleme rakende rekenaarnetwerke te kan oplos en die onderrig-leer aangaande rekenaarnetwerke in die onderwyssituasie te kan fasiliteer.

Verder behoort jy die kort- en langtermynimplikasies van die Internet en die sinvolle gebruik daarvan in die onderwys te kan bespreek en evalueer.

**KNSD412 KUNS VAKDIDAKTIEK**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om afgeronde en sistematiese kennis te kan reflekteer ten opsigte van die nuutste HNKV vir kuns en kultuur as leerarea tot graad 9, asook kuns en sy deeldisiplines in graad 10 tot 12. Verder moet hy ten opsigte van kunsonderwyspraktyk, skoolleerderportefeuljies kan beplan en ontwerp, toegepaste kennis verwerf het van assesseringstyle asook volledige verslaghouding, algemene kunsklasorganisasie en administrasie.

*Prakties:* Leerders moet binne groepsverband 'n kinderkunsausstalling en/of -wedstryd kan organiseer. Verder moet die leerders betrokke raak by 'n kunsverwante gemeenskapsdiensprojek wat tot afronding kom en terugrapportering onder KNSD422. Die leerder moet in staat wees om finale samestelling, afronding en voorbereiding van alle praktiese werk van vorige modules in kuns vir die skryf van 'n CD in KNSD422 te kan fasiliteer.

**KNSD422 KUNS VAKDIDAKTIEK**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om nuut verwerwe kennis, insigte en vaardighede ten opsigte van kunsonderwyspraktyk en geïntegreerde digitale tegnologie te kan toepas in mikrolesse, gebaseer op die reeds saamgestelde vakdidaktiekleër gerugsteun deur verwerkte internetartikels. Deur 'n brongebaseerde benadering en verdere internetverkenning moet die leerder tot eie kreatiewe oplossings kom vir entrepreneurskap en verdere loopbaanmoontlikhede met kuns as basiese vertrekpunt. Verder moet die leerder inleidende toegepaste kennis kan vertoon oor die skryf van 'n navorsingsvoorstel met 'n gerigte tema op kunsonderwyspraktyk.

*Prakties:* Die beplande CD wat begin is in KNSD412 van die leerder se persoonlike praktiese werk word nou geskryf. Die finale stadium van afhandeling/uitvoering en rapportering van die gemeenskapsdiensprojek word nou bereik. Verder word 'n toneeldekor beplan en gebou as groepprojek.

**KNSG121 KINDERKUNSONTWIKKELING: VIR ONDERWYSLEERDERS IN DIE GRONDSLAGFASE**

1½ uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder toegepaste kennis in kinderkuns in die volgende fases te kan demonstree: krabbelstadium; simbolestadium en die stadium van skematisering; individuele verskille en ooreenkomste in kinderkuns kan identifiseer en assessee; inklusiewe navorsingsresultate kan lewer ten opsigte van die diversiteit van kinderkuns in die grondslagfase van ons plurale samelewing en navorsingsresultate kan lewer ten opsigte van vakspesifieke temas wat gegee sal word.

**KNSH131 KUNS: KREATIEWE EKSPLORASIE MET KUNSMATERIAAL EN GEREEDSKAP VIR TWEEDIMENSIONELE UITBEELDINGSWERK – KUNS-HISTORIES BEGROND**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstree dat hy die praktiese vaardighede in die gebruik van kunsmateriaal en -gereedskap vir tweedimensionele uitbeeldingswerk bemeester het. Benewens die basiese vaardighede in visuele gebruik en

toepassing van kunsmateriaal en -gereedskap, moet die leerders in die module bewys kan lewer van oorspronklike en kreatiewe sieninge en werkswyses; visuele navorsingsresultate kan toon vir skoolpraktyk in kunsopvoeding; begrip toon vir die visuele vormtaal in die beeldende kuns soos van toepassing op kunsonderwyspraktyk.

**KNSH141 KUNS: BASIESE ONTWERP EN PRODUKSIEMETODES VIR KUNSONDERWYS**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstreeer dat hy basiese ontwerp as komposisionele raamwerk vir visuele uitbeelding bemeester het. Die leerders moet praktiese uitbeeldingswerk kan lewer ten opsigte van werkopdragte voortspruitend uit bg. modulebeskrywing; toegepaste praktiese kennis, begrip en insig kan toon vir basiese ontwerp; die visuele vormtaalelemente van teken- en skilderkuns verstaan en kan kommunikeer in praktiese uitbeeldingswerk.

**KNSH151 KUNS: VISUELE KUNS EN KOMMUNIKASIE , TOEGEPAS IN DIE VORM EN INHOUD VAN DIE VISUELE KUNSPRODUK GEFUNDEER IN DIE ONTWIKKELING VAN KINDERKUNS**

2 uur 3:2

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerder te demonstreeer dat hy kennis en begrip kan toon vir die ontwikkeling van kinderkuns. Die leerders moet kennis en begrip toon vir die verskillende fases in kinderkunsontwikkeling; basiese insig en kennis oor visuele kommunikasie in kuns, visueel en anders kan kommunikeer; inklusiewe navorsingsresultate kan lewer ten opsigte van die diversiteit van kinderkuns in die intermediêre, en seniorfase, van ons plurale samelewing.

**KNSH161 KUNS: DIE VERBAND TUSSEN DIE BEELDENE KUNS EN GERIGTE KUNSGESKIEDENIS VIR ONDERWYSLEERDERS**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstreeer dat hy die struktuur en prosedure binne die verband tussen die beeldende kuns, soos van toepassing op die leerarea Kuns en Kultuur, bemeester het. Die leerders moet kritiese individuele denke ontwikkel in die bestudering van kunsgekieiedenis; wetenskaplike kennis kan kommunikeer in die kunsgekieiedenis binne die raamwerk van die verband tussen die beeldende kuns; kennis kan toon dat kunsgekieiedenis, kunstenaars en die beeldende kuns nie in isolasie bestaan; 'n holistiese siening ontwikkel in die plasing van kunsgekieiedenis en die beeldende kuns in sosiale verband, spesifiek gefokus op prehistoriese kuns, Egiptiese kuns en die kuns van Afrika.

**KNSH231 KUNS: ONDERWYSGERIGTE KUNSGESKIEDENIS, KUNSWAARDERING EN PRAKTIESE WERK**

2 uur 3:2

In hierdie module sal die leerder 'n kritiese individuele denke en kennis moet ontwikkel van die kuns van die Griekse beskawing, Keltiese kuns, Bisantynse kuns en argitektuur asook die kuns en argitektuur van die Gotiek, praktiese inleiding tot kalligrafie en aanverwante kuns.

**KNSH241 KUNS: INLIGTING- EN EKO-ONTWERP MET GEVORDERDE TEKENKUNS EN REKENAARVAARDIGHEDE VIR KUNSONDERWYSLEERDERS**

2 uur 3:2

In hierdie module sal die leerder die basiese vaardighede moet ontwikkel van inligtingontwerp en toepaslike rekenaarkurrikulum vir praktiese gebruik in ontwerp-kuns. Kunstgeskiedenis: tekenkuns van die Italiaanse Renaissance. Barokkuns en die Rococo met verdere verwysing na die argitektuur van die periodes.

**KNSH251 KUNS: KREATIWITEIT IN DIE KUNSAKTIWITEIT MET DIE FOKUSAREA: REGTERBREIN-HEMISFEER-ONTWIKKELING**

2 uur 3:2

Kreatiwiteitsontwikkeling as basis vir kunsonderwys word hier as uitkomst gestel vir hierdie module, met die klem op die regterbreinhemisfeer. Die leerder sal ook deur praktiese kunsaktiwiteite en toepassingsmoontlikhede daarvan moet bewys lewer van vaardighede in die module deur hom/haar bemeester.

**KNSH261 KUNS: KUNSGESKIEDENIS, ATELJEEBESTUUR EN ENTREPRENEURSKAP VIR DIE KUNSONDERWYSER EN LEERARESPESIALIS**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstreer dat hy die tegniek van pen- en -inksketswerk, gekombineer met waterverf-was, in die uitbeelding van anorganiese vormgewing bemeester het. In aansluiting by die kunstgeskiedenis moet die leerders verder hulself op driedimensionele wyse kan uitbeeld deur middel van modelbou in die vorm van 'n Kaaps-Hollandse huis. Ten opsigte van die kunstgeskiedenis behoort die leerders die SA-kuns en argitektuur van die 18de eeu in Europese perspektief te kan stel.

**KNSH311 KUNS: GEÏNTEGREERDE KUNSGESKIEDENIS EN KREATIEWE VLYTE VIR ONDERWYS-PRAKTYK MET DIE FOKUSAREA: DIE KUNSTENAAR AS PERSOONLIKHEID**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder: kritiese individuele denke te ontwikkel het in die bestudering van kunstgeskiedenis en -waardering; wetenskaplike kennis kan kommunikeer in die kunstgeskiedenis binne die fokusarea van die persoonlikheid van die kunstenaar; kennis kan toon dat kunstgeskiedenis, kunstenaars en die beeldende kuns nie in isolasie bestaan nie, 'n holistiese siening ontwikkel het in die plasing van kunstgeskiedenis en -waardering in sosiale verband; praktiese kreatiewe vlyte met die teoretiese basis as grondslag.

**KNSH321 KUNS: TOEGEPASTE ONTWERP, SKILDERKUNS, ASOOK 'N GRAFIESE PROSES, BESKOU TEEN DIE AGTERGROND VAN DIE KUNSGESKIEDENIS EN ARGITEKTUUR VAN DIE 20STE EEU**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder bewys te kan lewer van skilderkunsvaardighede, toegepaste ontwerp en 'n grafiese proses. Ten opsigte van Kunstgeskiedenis behoort leerders kennis en insig te kan vertoon in die kunstgeskiedenis en argitektuur van die 20ste eeu.

**LAKD211 LEERAREA KUNS EN KULTUUR VAKDIDAKTIEK**

3 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige kennis en begrip te kan demonstreer ten opsigte van die plek van die leerarea kuns en kultuur binne uitkomsgebaseerde onderwys – dit verder te kan analiseer, interpreteer en evalueer, binne die konteks van: a) skepping, interpretasie en aanbieding asook b) uitdrukking en kommunikasie, c) die skoolleerder wat in vooruitsig gestel word in hierdie leerarea en d) die organiserende beginsels van die leerarea. Verder moet die verworwe basiese kennis kulmineer in praktykgerigte lesontwerp en -beplannings na aanleiding van die versamelde lesidees uit die vakdidaktieklêers vir kuns wat nou 'n aanvang geneem het.

**LAKD321 LEERAREA KUNS EN KULTUUR VAKDIDAKTIEK**

3 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige kennis en begrip te kan demonstreer ten opsigte van a) besinning en b) deelname en samewerking binne hierdie leerarea. Leerders moet ook die sewe rolle van die onderwyser in lyn kan bring, ontleed en vergelyk, met 'n empiriese ondersoek gerugsteun deur internethavens oor die ideale kuns- en kultuuronderwyser. Die leerder moet 'n waardegedrewe perspektief kan stel op kuns en kultuur as leerarea soos vergestalt in die HNKV, gefokus op die vier leeruitkomstes. Praktykgerigte lesaanbiedings uit die nou reeds gevorderde vakdidaktieklêers moet kulmineer in mikrolesaanbiedings.

**LAKD412 LEERAREA KUNS EN KULTUUR VAKDIDAKTIEK**

3 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om omvattende, sistematiese en kritiese kennis, vaardighede en waardes te demonstreer aangaande die volgende didaktiese beginsels: a) die samestelling van leerderportefuljes in kuns en kultuur; b) volledige verslaghouding en c) voorgestelde vorme van assessering; d) onderrigmetodes; e) die onderrig van Afrikaritmies, soos van toepassing op musiek en f) die rol van spel in musiek. Verder moet die leerder 'n inleidende kennis kan demonstreer vir die aanbieding van 'n navorsingsvoorstel gekoppel aan die leerarea. Leerders moet in groepverband betrokke raak by 'n gemeenskapsdiensprojek of -opleidings, waarvan die eindresultate moet realiseer in LAKD422.

**LAKD422 LEERAREA KUNS EN KULTUUR VAKDIDAKTIEK**

3 uur 3:21

Na voltooiing van hierdie module in toegepaste didaktiese beginsels, behoort jy in staat te wees om nuutverworwe omvattende sistematiese en kritiese kennis, insigte en vaardighede saam te kan stel in die finale afgeronde vakdidaktieklêer, gerugsteun deur internetartikels by elke voorgestelde aktiwiteit. Terugrapportering/vertoning en optrede as eindresultaat van die gemeenskapsdiensprojek wat in LAKD412 begin is, word nou gelewer. Verder moet die leerder praktykgerigte klaskamerbestuur/-organisasie en 'n begroting selfstandig kan beplan, opstel en aan die praktyk toets. Leerders behoort na 'n grondige bestudering van musiekonderrigmetodes, kreatiewe dansonderrigmetodes, musiek-storievertellings en inklusiewe onderrig in die leerarea Kuns en Kultuur in staat te wees om al die kunste (dans, drama, musiek en visuele kuns) geïntegreerd in die praktyk aan te bied.

**LAKH111 LEERAREA KUNS EN KULTUUR**

3 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy 'n deeglike begrip van kreatiewe prosesse en 'n breë, algemene kennis, vaardighede en waardes te kan demonstreer; sodat hulle in elk van die kunsvorms kan skep, interpreteer en aanbied.

**LAKH121 LEERAREA KUNS EN KULTUUR**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy 'n breë, algemene kennis, deeglike begrip en vaardighede te kan demonstreer ten opsigte van uitdrukking en kommunikasie in elk van die kunsvorme. In musiek en dans vind hierdie uitdrukking en kommunikasie plaas deur middel van liggaam, stem en verskeie instrumente en ten opsigte van sosiale en kulturele vraagstukke, rituele, praktyke, erfenisse, vooroordele en die impak van tegnologie en die massamedia op musiek en dans en waar van toepassing op kuns en drama.

**LAKH211 LEERAREA KUNS EN KULTUUR**

3 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy krities en skeppend te kan besin oor die kuns- en kulturele prosesse, -produkte en -style in die konteks van die hede en die verlede. Hierdie grondige, verbandhoudende kennis moet praktykgerig toegepas kan word binne die leerarea Kuns en Kultuur.

**LAKH221 LEERAREA KUNS EN KULTUUR**

3 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy persoonlike en interpersoonlike vaardighede deur individuele en groepsdeelname aan kuns- en kulturele aktiwiteite te kan demonstreer en praktykgerig kan toepas en kennis en vaardigheid kan demonstreer ten opsigte van die ontwikkeling van kreatiwiteit binne leerareaverband.

**LAKK121 SPESIALE LEERAREA KUNS EN KULTUUR**

1½ uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy bewys te kan lewer van deeglike begrip en 'n breë, algemene kennis en vaardighede ten opsigte van die elemente en grondbeginsels van kuns asook soos van toepassing op musiek ten opsigte van klank en musikale toon van musiek in die leerarea Kuns en Kultuur. Verder moet die leerder oor 'n breë algemene kennis beskik oor die samestelling en inhoud van die leerarea kuns en kultuur wat ook prakties en teoreties gedemonstreer moet word in die uitvoering van gepaste werkopdragte wat gegee word.

**LALO111 SPESIALE LEERAREA LEWENSORIËTERING**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis te kan weergee van verbandhoudende studietemas vanuit die Hersiene Nasionale Leerplan, onder andere perspektiewe aangaande geloofsaspekte en waardestelsels, die belang van 'n menseregtebeskouing, verhoudingstigting en persoonlikheidsontwikkeling, kritiese ingesteldheid en besluitnemingsprosesse, beroepsvoorligting, die aanleer van 'n gesonde lewenstyl en fisieke ontwikkeling; en elementêre goed gedefinieerde en verwante probleme van skoolleerders daarmee te kan aanspreek.

**LANH111 LEERAREA NATUURWETENSAPPE: MATERIE EN MATERIALE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder bewys te kan lewer van kennis en insig ten opsigte van die samestelling van materie, die verskillende fases van materie, en basiese chemiese reaksies. Leerders moet onderwyspraktikgerigte praktiese vaardighede en tegnieke kan demonstreer.

**LANH121 LEERAREA NATUURWETENSAPPE: AARDE EN DIE BUITENSTE RUIMTE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om basiese kennis oor die aarde en die buitenste ruimte te demonstreer. Leerders moet begrip kan demonstreer oor planetêre geografie; klimatologie; oseanografie; geomorfologie en kartografie. Die leerder behoort ook verder in staat te wees om basiese kennis en insig te demonstreer ten opsigte van die begrippe binne hierdie temas soos die aarde se plek in die sonnestelsel; die gevolge van omwenteling en aswenteling; die gebruik van lengtelyne om tyd te bereken; die invloed van die maan op die aarde; die aarde se atmosfeer; uitstraling en hittebalans; lugsirkulasie en vogtigheid in die atmosfeer; sinoptiese weerkaarte; die verdeling van land en water; die rol van die oseane; basiese beginsels van geomorfologie en die bou van die aarde; rotstipes en die verandering van die aarde met betrekking tot interne en eksterne kragte. Leerders sal oor die vermoë moet beskik om inligting te versamel, kommunikeer, analiseer en sintetiseer deur in 'n groep saam te werk.

*Prakties:* Kartografie - leerders sal kaartwerkvaardighede aanleer deur na tipes kaarte, gebruik van kaarte, rigting, die berekening van skale, afstande, oppervlaktes en gradiënt op 'n kaart, asook om reliëfkenmerke te identifiseer.

**LANH211 LEERAREA NATUURWETENSAPPE: LEWE EN LEWENDE WESENS**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder bewys te kan lewer van kennis, insig en vaardighede met betrekking tot lewende organismes, biodiversiteit, die basiese lewensprosesse en die beskrywing van verskillende benaderingswyses tot ekologie met die klem op biochemiese kringlope in ekosistels.

**LANH221 LEERAREA NATUURWETENSAPPE: ENERGIE EN ENERGIEVERANDERING**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstreer dat hy die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het ten opsigte van energiebronne, energie-omsettings, energievloei deur ekosisteme, en die impak van die mens se energiebehoefte op die omgewing.

**LANW111 SPESIALE LEERAREA NATUURWETENSAPPE: LABORATORIUMBESTUUR EN DIDAKTIEK, MATERIE, LEWE, ENERGIE, PLANEET AARDE**

1½ uur 1:1

'n Oorsigtelike studie van die natuurwetenskappe binne die konteks van die volgende temas: laboratoriumbestuur en didaktiek; materie en materiale; energie en verandering; lewe, die planeet aarde en die buitenste ruimtes. Onderwysstudente moet kennis, vaardighede en waardes ontwikkel ten opsigte van die daarstelling van 'n effektiewe leerkultuur en leeromgewing in 'n

goed georganiseerde laboratorium; wetenskaplike ondersoek en tegnieke; kommunikasie van versamelde data deur verslaggewing; hantering van apparaat en tegnieke vaardighede; begrip vir die aarde as selfonderhoudende omgewing wat effektief beheer moet word.

**LASW111                    SPESIALE LEERAREA SOSIALE WETENSAPPE: ORIËTERING IN  
SOSIALE WETENSAP**

1½ uur 1:1

Leerders moet kennis, vaardighede en waardes ontwikkel om 'n kultuur van produktiewe leer daar te stel tot voordeel van die self en die samelewing; gebruik en analitiese evaluering van data uit verskillende bronne om tot ingeligte besluitneming te kom; kommunikasie van versamelde data deur verslaggewing; hantering van vaardighede; om sodoende 'n bydrae te maak tot die verbetering van die menslike en sosiale toestande in Suid-Afrika.

**LATG121                    LEERAREA TEGNOLOGIE - INLEIDING**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n basiese kennis van die leerarea Tegnologie te kan demonstreer deur die probleemoplossende en kreatiewe aard van die leerarea tegnologie en die unieke metodologie daarvan in onderrigpraktyk te kan toepas. Jy behoort die tegnologiese proses te verstaan en in die konteks van tegnologiese probleme te kan toepas, evalueer en kommunikeer. Basiese kennis van prosessering en die toepassing daarvan in die ander kennisareas van tegnologie behoort gedemonstreer te word. Jy behoort die rol van tegnologie-opvoeding in welvaartskepping in 'n land te kan evalueer en rasionaliseer, asook 'n etiese verantwoordelike houding tydens die onderrig en gebruik van tegnologie te kan demonstreer.

**LEBW121                    SPESIALE LEERAREA EKONOMIESE WETENSAPPE: INLEIDING TOT  
EKONOMIESE ORIËTERING**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige, uitgebreide kennis van sleutel terme, erkende beginsels en teorieë met betrekking tot die leerarea Ekonomiese en Bestuurswetenskappe te kan weergee en inligting rakende verwante begrippe te versamel, organiseer en te interpreteer, 'n goeie begrip van die sleutelaspekte van Besigheidstudies, Rekeningkunde en Ekonomie te kan toon en inligting in hierdie verband samehangend en betroubaar te kan aanbied, opdragte rakende die leerinhoud effektief as individu of in groepsverband te kan uitvoer ten einde dit in die toekoms te kan gebruik om dit effektief en volgens etiese, gevestigde norme en waardes aan jou leerders te onderrig.

**LEER111                    LEER- EN LEESONTWIKKELING**

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort die leerder kennis te dra van die aard van die universiteit en universitêre studie; kennis van hom as leerder te hê; kennis te hê van verskillende leerstrategieë wat by hom en die leerstof pas om leerinhoud te bemeester, integreer, toe te pas en eie kennisraamwerke te konstrueer; kontakgeleenthede met dosente en leerders effektief in die leerproses te benut; doeltreffend en doelmatig tyd kan bestuur doeltreffend vir die eksamen kan voorberei en beter eksamen kan skryf as individu en in 'n groep probleemoplossend te werk kan gaan; beter toegerus te wees met lewensvaardighede; 'n minimumvlak van leesvaardigheid hê.



**LEOH132 LEERDERONDERSTEUNING: KONTEKSTUELE SOSIALE PROBLEME**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder oor kennis, vaardighede en houdings te beskik ten opsigte van die disharmoniese opvoeding- en onderwyssituasie van leerders met spesiale behoeftes, die harmoniëring van sodanige disharmoniese situasies, die rol van die assesserder in die assessering van emosionele, gedrags- en leerprobleme, en van multikulturele assessering.

**LEOH142 LEERDERONDERSTEUNING: INDIVIDUELE SOSIALE PROBLEME**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder oor kennis, vaardighede en houdings te beskik ten opsigte van die volgende individuele sosiale probleme: tweedetaal-probleme, substansmisbruik by leerders, kindermishandeling, leerders in 'n oorgangsituasie, armoede, leerders met dreigende selfmoord, leerders wat ontwrigtende en uitdagende gedrag in die klas toon, leerders wat in 'n egskeidingsituasie van hul ouers verkeer, leerders wat trauma en post-traumatische stres ervaar, en leerders met aandagstoornisse.

**LEOH152 LEERDERONDERSTEUNING: INLEIDING TOT SKOOLVOORLIGTING**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder oor kennis, vaardighede en houdings te beskik ten opsigte van die doel en funksie van Skoolvoorigting, bemagtiging van leerders ten opsigte van die toekoms, die persoonlike profiel van die skoolvoorigteronderwyser, inleiding tot lewensvaardighede en etiek in skoolvoorigtingberading.

**LEOH162 LEERDERONDERSTEUNING: OPVOEDKUNDIGE AKADEMIESE SKOOLVOORLIGTING**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder oor kennis, vaardighede en houdings te beskik ten opsigte van leestegnieke en studiemetodes, keuse van vakke en 'n skool vir leerders in graad 7, keuse van vakke, vlak van vakke en 'n studieprogram vir leerders in graad 9, entrepreneurskap en probleemoplossing, besluitneming en bestuur.

**LEOH232: LEERDERONDERSTEUNING: SOSIALE SKOOLVOORLIGTING**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders oor kennis, vaardighede en houdings te beskik ten opsigte van gesins- en geslagsopvoeding, gesondheidsbevordering, lewensoriëntering, sosiale vraagstukke en sosiale psigologie.

**LEOH242: LEERDERONDERSTEUNING: PERSOONLIKHEIDSVoorligting**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder oor kennis, vaardighede en houdings te beskik ten opsigte van kinderontwikkeling, persoonlikheid en aanpassing, individuele verskille en selfkennis.

**LEOH252 LEERDERONDERSTEUNING: LEERDERS MET NEURALE  
GESTREMDHEID**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder oor kennis, vaardighede en houdings te beskik ten opsigte van leerders met neurale en serebrale gestremdheid en epilepsie, en van die assessering en ondersteuning van hierdie gestremdhede.

**LEOH262 LEERDERONDERSTEUNING: LEERDERS MET FISIEKE  
GESTREMDHEDE**

1½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder oor kennis, vaardighede en houdings te beskik ten opsigte van leerders met fisieke, sensoriese en verstandelike gestremdhede, en van die assessering en ondersteuning van hierdie gestremdhede.

**LEOH312 LEERDERONDERSTEUNING: LEERDERS MET LEERPROBLEME**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder oor kennis, vaardighede en houdings te beskik ten opsigte van die assessering en ondersteuning van leerders met motoriek-, persepsie-, taal-, lees-, spelling-, skryf- en wiskunde probleme.

**LEOH322 LEERDERONDERSTEUNING: BEROEPSVOORLIGTING**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder oor kennis, vaardighede en houdings te beskik ten opsigte van beroepskeuse teorieë, beroepsvoorligting in Suid-Afrika, beroepskennis, stappe in die keuse van 'n beroep, werksontledings en die ontwerp van vraelyste in beroepsvoorligting.

**LEWD211 LEERAREA EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE  
VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, gevestigde beginsels en teorieë met betrekking tot die nasionale kurrikulum verklaring van toepassing op die leerarea Ekonomiese en Bestuurswetenskappe in die intermediaire en seniorfase te kan toon en oor 'n grondige kennisbasis van portefeuljes, klaskameradministrasie en klaskamerorganisasie te beskik, inligting daarvoor te versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer en die vermoë toon om samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele of in groepsverband, 'n seleksie van inligting in hierdie verband te kan maak en dit vervolgens te kan aanbied deur effektiewe gebruikmaking van IT-vaardighede om die kennis en vaardighede wat jy in hierdie module bemeester het, in die toekoms effektief en volgens etiese gevestigde norme en waardes te kan gebruik.

**LEWD321 LEERAREA EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE  
VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om oor 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis van die nasionale kurrikulumverklaring van toepassing op die leerarea Ekonomiese

en Bestuurswetenskappe in die intermediêre en seniorfase te beskik en 'n ingeligte begrip te kan toon van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë met betrekking tot assessering, onderrig hulpmiddels binne en buite die klaskamer en lesbeplanning, die vermoë te besit om met onbekende en abstrakte inligting in dié verband om te gaan deur gebruik te maak van grafieke en teoriegedrewe argumente, IT-vaardighede effektief te gebruik om inligting te versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer en samehangend en betroubaar te kan kommunikeer in individuele of groepsverband.

**LEWD422 LEERAREA EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE  
VAKDIDAKTIK**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om die nasionale kurrikulumverklaring van toepassing op die leerarea Ekonomiese en Bestuurswetenskappe in die intermediêre en seniorfase krities te kan analiseer, te sintetiseer en te evalueer, die vaardigheid te toon in die ontwikkeling van onderwyserportefeuiljies, effektief te assesser, oor die vermoë beskik om akademies-professionele inligting effektief aan te bied deur effektiewe gebruikmaking van IT-vaardighede en om die vak Ekonomiese en Bestuurswetenskappe effektief en volgens etiese gevestigde norme en waardes aan graad 4- tot 9-leerders op die Uitkomsgebaseerde Onderwysmetode te kan aanbied.

**LEWG111 LEWENSWAARDIGHEDE GRONDSLAGFASE: LEWENSORIËNTERING  
EN GELOOFSAKE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige, uitgebreide kennis van die leeruitkomste wat deur die Hersiene Nasionale Kurrikulum vir Lewensoriëntering in die Grondslagfase voorgeskryf word, te kan demonstreer. Jy behoort verder 'n goeie begrip te demonstreer ten opsigte van geloofsaspekte en waardestelsels van verskillende godsdienste wat in Suid-Afrika aangetref word.

**LEWG121 LEWENSWAARDIGHEDE GRONDSLAGFASE: MUSIEK**

2 uur 1:1

Leerders moet oor 'n breë, algemene kennis, 'n deeglike begrip van al die musiekkonsepte en al die musiekvaardighede beskik. Die leerder moet kan demonstreer hoe die jong skoolleerder hierby betrek kan word. Leerders moet ook musiek kan lees en skryf en deur middel van kitaar skoolleerders kan begelei.

**LEWG211 LEWENSWAARDIGHEDE GRONDSLAGFASE: MUSIEK:**

2 uur 1:1

Leerders moet 'n grondige kennis en ingeligte begrip van musiek hê. Die jong leerder se ontwikkeling, didaktiese beginsels in musiek en die toepassing daarvan binne die HNKV moet deur die leerder demonstreer kan word. Die leerder moet bewus wees van die verbande tussen die kunste asook die toepassing van assessering in lesbeplanning. Leerders moet hulle kennis en vaardighede uitbrei, naamlik om musiek te lees en skryf en op kitaar, blokfluit en Orff-instrumente te speel.

**LEWG221                    LEWENSWAARDIGHEDE GRONDSLAGFASE:  
GESONDHEIDSBEVORDERING**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om ingeligte begrip te kan toon van die sleutel terme van lewensvaardighede vir grondslagfaseleerders. Jy behoort ook 'n grondige kennisbasis ten opsigte van fisiese en psigiese aspekte van gesondheidsbevordering asook die hantering van MIV/Vigs-verwante vraagstukke vir grondslagfaseleerders te kan demonstreer.

**LEWG322                    LEWENSWAARDIGHEDE GRONDSLAGFASE:  
OMGEWINGSBEVORDERING**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om ingeligte begrip te kan toon van die verskillende aspekte waaruit die leerprogram Lewensvaardighede bestaan. Jy moet ook kritiese begrip demonstreer van leerareas wat verwant is aan omgewingsleer en aantoon hoe hierdie ondersteunende dissiplines aangewend kan word om omgewingsbevordering by grondslagfaseskoolleerders te fasiliteer.

**LEWV112                    LEWENSWAARDIGHEDE**

1½ uur 1:1

Die doel van hierdie module is om die ontwikkeling van lewensvaardighede te fasiliteer. Tydens die onderrig van lewensvaardighede word daar gefokus op die groei en ontwikkeling van die leerder tot sy/haar volle potensiaal en die verbetering van lewenskwaliteit. Sosiale welstand en sukses word bevorder en disfunksionele gedrag word voorkom in veral moeilike, stresvolle situasies. Lewensvaardighede bemagtig die leerder om op 'n konstruktiewe wyse die probleme en uitdagings van die lewe aan te pak en die eise van sy/haar studies en voornemende beroep as onderriggewer, te hanteer.

**LEWV211                    LEWENSWAARDIGHEDE**

2 uur 1:1

Die kursus is 'n voortbouing op LEWV111. Dit gaan oor die fasilitering van lewensvaardighede wat nodig is om in 'n voortdurend veranderende samelewing te kan aanpas. Tydens die onderrig van lewensvaardighede word gefokus op die bemagtiging van studente om verantwoordelikheid te neem vir hulle studies, om selfbestuursvaardighede te ontwikkel en om hul denkte te bevorder. Die oogmerk is om studente in staat te stel om besluite te kan neem, om gesonder verhoudings te kan handhaaf en om doelwitte te kan stel en om beroepsgereed te wees.

**LLOD211                    LEERAREA LEWENSORIËNTERING VAKDIDAKTIK**

2 uur 1:1

Die leerder moet kundigheid en vaardigheid kan demonstreer as effektiewe fasiliteerder in die praktyk van die vakmetodiek van die leerarea Lewensoriëntering. Die assessering van die module beklemtoon veral die effektiewe praktiese klasaanbieding en evaluering van mede-aanbieders.

**LLOD321 LEERAREA LEWENSORIËNTERING VAKDIDAKTIEK: NAVORSING**

2 uur 1:1

Die leerder moet kundigheid en vaardigheid kan demonstreer as effektiewe fasiliteerders en navorsers in die praktyk van die vakmetodiek van die leerarea Lewensoriëntering. Die module behels praktiese lesaanbieding en navorsing in die skoolpraktyk.

**LLOD412 LEERAREA LEWENSORIËNTERING VAKDIDAKTIEK: ALGEMEEN**

2 uur 1:1

Die leerder moet bewys kan lewer van bevoegdheid ten opsigte van kennis, vaardighede en waardes betreffende kurrikulering, begrippe, die ontwikkeling van leerprogramme, opstel van werkskemas en verslae, asook die basiese beginsels van lesaanbieding in die leerarea Lewensoriëntering teen die agtergrond van die Hersiene Nasionale Kurrikulumverklaring ten opsigte van die uitkomste-gesondheidsbevordering, sosiale ontwikkeling en persoonlike ontwikkeling.

**LLOD422 LEERAREA LEWENSORIËNTERING VAKDIDAKTIEK: SPESIFIEKE NAVORSING**

2 uur 1:1

Die leerder moet bewys kan lewer van bevoegdheid ten opsigte van kennis, vaardighede en waardes betreffende kurrikulering, begrippe, die ontwikkeling van leerprogramme, opstel van werkskemas en verslae, asook die basiese beginsels van lesaanbieding in die leerarea Lewensoriëntering teen die agtergrond van die Hersiene Nasionale Kurrikulumverklaring ten opsigte van die uitkomste oriëntasie tot die wêreld van werk (beroepsvoorligting) en fisieke ontwikkeling en beweging.

**LMWD211 LEERAREA SOSIALE WETENSKAPPE VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis en deeglike begrip te kan demonstreer ten opsigte van die plek van Sosiale Wetenskappe binne uitkomsgebaseerde onderwys (UGO) en onderskeidelik die plek van Geskiedenis en Geografie binne die Sosiale Wetenskappe te kan analiseer en verduidelik. Verder moet die leerder oor die grondige kennis en toepaslike vaardighede beskik om 'n Geografie- en Geskiedenisles, as subdissiplines van die Sosiale Wetenskappe, te ontwerp, te implementeer en te demonstreer tesame met 'n kreatiewe integrering en toepassing van 'n brongebaseerde benadering in die Sosiale Wetenskappe en die atlas as toepaslike hulpmiddel.

**LMWD321 LEERAREA SOSIALE WETENSKAPPE VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om oor die grondige kennis en toepaslike vaardighede te beskik om 'n gevorderde Geografie- en Geskiedenisles, as subdissiplines van die Sosiale Wetenskappe, te ontwerp, te implementeer en te demonstreer asook kundig en kreatief ander leerareas hierby te integreer. Verder moet die leerder die onderskeie onderrigbenaderings in die Sosiale Wetenskappe verstaan en evalueer om gevolglik die korrekte benadering effektief in leerervarings te implementeer asook kreatief en effektief van gepaste onderrighulpmiddels gebruik te maak. Die leerder moet ook in staat wees om 'n gepaste omgewingsprojek, as deel van omgewingswaarde-opvoeding, te kan inisieer, te bestuur en te assesser volgens die korrekte UGO-beginsels en -voorskrifte.

**LMWD412 LEERAREA SOSIALE WETENSKAPPE VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om oor afgeronde en sistematiese kennis te beskik om spesifieke vaardighede geïntegreerd te ken toepas om 'n Sosiale Wetenskappe-leerervaring sistematies en kreatief te ontwerp, effektief te ontplooi en volgens eie oordeel te laat verwesenlik binne die breë raamwerk van uitkomsgebaseerde onderwys, alle beskikbare onderwysstrategieë, -metodes en -tegnieke te kan evalueer, die effektiefste keuses vir spesifieke gebruikte te kan maak en kreatief, logies en sistematies in die praktyk te implementeer.

**LMWD422 LEERAREA SOSIALE WETENSKAPPE VAKDIDAKTIEK**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om oor afgeronde en sistematiese kennis te beskik om kritiese vaardighede geïntegreerd en koherent toe te pas om korrekte summatiewe en formatiewe deurlopende assesseringsmetodes, -tegnieke, toetsing en eksaminering van Sosiale Wetenskapstemas in die intermediêre fase te verseker, te laat verwesenlik en gevolglike leerderportefeuljies effektief, sistematies en praktykgerig te kan saamstel.

**LNWD211 LEERAREA NATUURWETENSKAPPE VAKDIDAKTIEK: SENIORFASE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy te kan demonstree dat jy oor die nodige kennis, insig, kritiese denke, vaardighede, gesindhede en waardes beskik om begeleidende departementele dokumentasie as uitgangspunt te gebruik vir fasilitering van die leerarea Natuurwetenskap in die seniorfase; natuurwetenskaplike begrippe in toepassings en probleemoplossing te kan demonstree deur selfstandige ondersoek.

**LNWD321 LEERAREA NATUURWETENSKAPPE VAKDIDAKTIEK: SENIORFASE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy te kan demonstree dat jy oor die nodige kennis, insig, kritiese denke, vaardighede, gesindhede en waardes beskik om demonstrasies, praktiese werkstoepassings en probleemoplossing deur selfstandige ondersoek asook binne groepsverband te fasiliteer in die aanleer van onder andere laboratoriumtegnieke.

**LNWD412 LEERAREA NATUURWETENSKAPPE VAKDIDAKTIEK: INTERMEDIÊRE FASE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy te kan demonstree dat jy in staat is om die NKV op 'n praktiese en didakties-grondige wyse vir die leerarea Natuurwetenskappe Intermediêre fase te implementeer. Jy behoort ook insig te toon in die rol wat uitkomst in die beplanning van lesse speel, asook die beplanning van lesse suksesvol te kan uitvoer.

**LNWD422 LEERAREA NATUURWETENSKAPPE VAKDIDAKTIEK: INTERMEDIÊRE FASE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om aspekte van assessering en laboratoriumorganisasie in die leerarea Natuurwetenskappe (Intermediêre fase) suksesvol te kan implementeer.

**LTGD211 LEERAREA TEGNOLOGIE VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis van die onderrig en leer van die leerarea Tegnologie te kan demonstreer deur die gepaste beleidsdokumente, onder andere die HNKV, vir Tegnologie te kan ontleed, interpreteer en evalueer, en in praktiese onderrig te kan toepas. Jy moet leerprogramriglyne op effektiewe wyse kan toepas in die beplanning en implementering van fases, werkskedules, lesbeplanning en assessering, soos wat dit in die praktyk van onderrig sal plaasvind. Jy moet die rasionaal van die leerarea Tegnologie en die realiteite van die implementering daarvan in skole kan ontleed, evalueer en aanbevelings kan maak.

**LTGD321 LEERAREA TEGNOLOGIE VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om afgeronde en sistematiese kennis van onderrig- en leerstrategieë, veral om probleemgebaseerde leer te kan demonstreer. Jy behoort kurrikulering in praktyk, soos toegepas in lesbeplanning in praktiese lesaanbiedings kan implementeer, asook verskillende media-ondersteuning en assesseringstegnieke vir verskillende onderrigsituasies kan evalueer en motiveer.

**LTGD412 LEERAREA TEGNOLOGIE VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n omvattende kennis van assessering, klaskamerorganisering en klaskamerpraktyk, soos in die verskillende fases toegepas word, kan weergee en implementeer in 'n onderrigsituasie. Jy behoort oor die vaardighede te beskik om die administratiewe eise van die onderrig van die leerarea Tegnologie op effektiewe wyse te kan hanteer soos benodig word vir organisering van praktiese lesse en projekte, en die samestelling van leerder- en fasiliteerdersportefuljies. Jy behoort omvattende kennis en insig oor veiligheidsaspekte by die praktiese onderrig van Tegnologie te kan demonstreer.

**LTGD422 LEERAREA TEGNOLOGIE VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort jy 'n omvattende en sistematiese kennis van die praktyk van die onderrig van die leerarea Tegnologie te kan demonstreer deur dit met insig en vaardighede in die Intermediêre en Seniorfase te kan implementeer. Dit sluit in die toepassing en integrering van leeruitkomste en assesseringstandaarde tydens leerprogramontwikkeling vir 'n spesifieke onderrigsituasie.

**NASD412 NATUUR- EN SKEIKUNDE VAKDIDAKTIEK: CHEMIE**

3 uur 2:3

Na voltooiing van hierdie module behoort jy bekend te wees met 'n verskeidenheid leersituasies wat verband hou met praktiese werk in chemie, insluitende selfstandige ondersoeke; demonstrasies en praktiese werk binne groep- en individuele verband om sodoende suksesvol as fasiliteerder te kan optree. Jy behoort oor die nodige kennis, insig en kritiese denkvaardighede te beskik om die veiligheid van praktiese aktiwiteite in die skoollaboratorium en -klaskamer te kan evalueer en geskikte praktiese aktiwiteite vir 'n bepaalde leerdervlak te identifiseer. Na voltooiing van die module behoort die belang van praktiese werk in die ontwikkeling van 'n empiriese

natuurwetenskap, soos chemie, te kan aantoon om sodoende in staat te wees om positiewe gesindhede en waardes in verband hiermee by leerders te kweek.

**NASD422                    NATUUR- EN SKEIKUNDE VAKDIDAKTIEK: FISIKA**

3 uur 2:3

Na voltooiing van hierdie module behoort jy te kan demonstreeer dat jy oor die nodige kennis, insig, kritiese denke, vaardighede, gesindhede en waardes beskik in die gebruik van wetenskaplike begrippe in Fisika in toepassing en probleemoplossing deur selfstandige ondersoeke; 'n verskeidenheid leersituasies; demonstrasies en praktiese werk binne groeps- en individuele verband om sodoende die aanleer van laboratoriumtegnieke ten opsigte van Fisika te kan fasiliteer.

**NASH111                    NATUUR- EN SKEIKUNDE: ATOME, MOLEKULE, VERBINDINGS EN STOIGIOMETRIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy te kan demonstreeer dat jy oor die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes asook die nodige praktykrelevansie ten opsigte van die volgende inhoude beskik: die beskrywing van die aard van chemie, eienskappe van materie; toestand van materie en meting; molekule en verbindings en wiskundige berekening en die wetenskaplike hantering van die beginsels van chemiese reaksies.

**NASH121                    NATUUR- EN SKEIKUNDE: INLEIDENDE MEGANIKA EN WARMTELEER**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy te kan demonstreeer dat jy oor die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes beskik ten opsigte van die beskrywing van reglynige beweging en beweging in 'n plat vlak; die toepassing van Newton se bewegingswette in 'n verskeidenheid situasies; die wetenskaplike hantering van die begrippe arbeid en energie en ten opsigte van warmte as vorm van energie; die termiese uitsetting van vaste stowwe en vloeistowwe; die geleiding van warmte en faseveranderings; die toepassing van die eerste twee wette van termodinamika; die wetenskaplike hantering van die begrip entropie.

**NASH211                    NATUUR- EN SKEIKUNDE: GEVORDERDE MEGANIKA EN INLEIDENDE ELEKTRISITEITSLEER**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy te kan demonstreeer dat jy oor die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes beskik ten opsigte van die toepassing van Newton se universele gravitasiewet; die wiskundige hantering van momentum en botsings; die beskrywing van rotasiebeweging; die praktykrelevansie van inhoude asook die wetenskaplike hantering van elektrostatiese kragte; elektriese velde; elektrostatiese potensiaal; elektriese stroom; die wet van Ohm en die praktykrelevansie van inhoude.

**NASH221                    NATUUR- EN SKEIKUNDE: ATOOMSTRUKTUUR EN INTERMOLEKULÊRE KRAGTE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy te kan demonstreeer dat jy oor die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes, asook die nodige praktykrelevansie ten opsigte van die volgende inhoude beskik: die ontwikkeling van die atoomstruktuur; die verwantskap tussen atoomstruktuur en chemiese eienskappe van element en verbindings; elektronstruktuur en



periodisiteit; die rangskikking van atome in verbindings en die kragte wat 'n rol speel in die vorming van molekules; die fisiese en chemiese beskrywing van gasse; intermolekulêre kragte werksaam in vloeistowwe en vaste stowwe; onderskeid tussen verskillende tipes oplossings; die hantering van konsentrasies; bindingstipes en molekulêre struktuur van verskeie organiese entiteite.

**NASH311                    NATUUR- EN SKEIKUNDE: DIE BEGINSEL VAN REAKTIWITEIT**

3 uur 1:1

Die leerder moet bewys kan lewer van kennis, vaardighede en waardes ten opsigte van die wetenskaplike hantering van chemiese ewewig; sure en basisse; elektrochemie; enkele organiese verbindings en die praktykrelevansie van inhoude.

**NASH321                    NATUUR- EN SKEIKUNDE: ELEKTRISITEIT EN MAGNETISME;  
OSSILASIES EN GOLWE**

3 uur 1:1

Die leerder moet bewys kan lewer van kennis, vaardighede en waardes ten opsigte van die wetenskaplike hantering van magnetiese velde en kragte; elektromagnetiese induksie; eenvoudige wisselstroombane; ossilasies en golwe; interferensie en diffraksie; ligkwanta en die praktykrelevansie van inhoude.

**NAVR421                    NAVORSING IN DIE OPVOEDKUNDE**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy op grond van die kennis en vaardighede van die verskillende aspekte van navorsing wat met die module *NAVR321, navorsing in die Opvoedkunde* verwerf is, 'n praktiese navorsingsopdrag van beperkte omvang te kan uitvoer en 'n navorsingsverslag te kan skryf wat aan basiese wetenskaplike vereistes voldoen.

**OPSK514                    LEERDERONDERSTEUNING EN LEWENSORIËNTERING  
VAKDIDAKTIEK**

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om leerderondersteuning en lewensoriëntering te kan fasiliteer of aan te bied ooreenkomstig die behoeftes wat die praktyk stel aan die voornemende onderwyser. Die leeruitkomste ten opsigte van leerderondersteuning in hierdie module is: assessering en ondersteuning van leerders met alle soorte probleme, geremdheids- en gestremdhede as spesiale behoeftes. Leerders sal die assessering en ondersteuning prakties in alle kontekste moet kan uitvoer, te wete in skool-, huis-, sosiale-, en kultuurkonteks. Dit sluit in kennis, vaardighede en houdings oor evaluering, remediëring, onderhoudvoering, multi-professionele skakeling en verslagskrywing ten opsigte van leerders met spesiale behoeftes. Die leeruitkomste ten opsigte van Lewensoriëntering in hierdie module is: die inrig en organisasie van die skoolvoorligtingslokaal, vorme (metodes) en skoolvoorligting, onderwysmiddele en skoolvoorligting, onderhoudvoering, verslaggewing in skoolvoorligting, steungewing in skoolvoorligting en multikulturele skoolvoorligting.

**OPVK112                    OPVOEDKUNDE: BASIESE INLEIDING**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om insig te toon in die grondbeginsels van die filosofie van die opvoeding met verwysing na onder andere die ontologiese, epistemologiese, antropologiese en samelewingsteoretiese voorveronderstellings,

aan te toon hoe hierdie grondbeginsels jou denke en dae gaan beïnvloed en die interaksie tussen die opvoeder en die opvoeding in die opvoedingsgebeure vanuit 'n ekosistemiese benadering kan beskryf.

**OPVK121                    OPVOEDKUNDE: INLEIDING TOT ONDERRIGLEER, KURRIKULUM EN ASSESSERING**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om insig in die verband tussen opvoeding, onderrig en leer te kan demonstreer, 'n effektiewe leerder te beskryf en die praktiese implikasies van leerstyle en leerstrategieë vir onderrig te kan aantoon, basiese kennis en vaardigheid te demonstreer in die keuse, beplanning en implementering van direkte en indirekte onderrig-leersituasies wat bevorderlik is vir leer in 'n verskeidenheid kontekste, 'n basiese kurrikuleringsiklus te beskryf en die komponente van 'n UGO-kurrikulum te identifiseer en te omskryf, die uitkomsgebaseerde Hersiene Nasionale Kurrikulumverklaring (HNKV) te interpreteer en op mikrovlak te kurrikuleer met inagneming van alle moontlike leerbehoefes en hindernisse tot leer, leer binne 'n UGO-konteks te assesseer en vanuit 'n eie waardesisteem die verskillende onderrigparadigmas te evalueer.

**OPVK212                    OPVOEDKUNDE: LEER EN ONDERRIG**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis en vaardighede te kan demonstreer ten opsigte van die behaviouristiese en kognitiewe leerteorieë en dit krities te kan evalueer, effektiewe leer ooreenkomstig elkeen te ontleed, veranderlikes wat leer volgens hierdie teorieë beïnvloed, te bespreek, effektiewe onderrigstrategieë soos gesien vanuit die perspektief van elk van die leerteorieë te kan saamstel en krities te evalueer, assessering van leer volgens hierdie teorieë te kan bespreek en bepaalde navorsingsvaardighede te kan demonstreer.

**OPVK311                    OPVOEDKUNDE: LEER EN ONDERRIG**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis en vaardighede te kan demonstreer ten opsigte van konstruktivistiese en sosiaal-kognitiewe leerteorieë en dit krities te kan evalueer, effektiewe leer ooreenkomstig elkeen te ontleed, veranderlikes wat leer volgens hierdie teorieë beïnvloed te kan bespreek, effektiewe onderrigstrategieë soos gesien vanuit die perspektief van elk van die leerteorieë te kan saamstel en krities te evalueer, assessering van leer volgens hierdie teorieë te kan bespreek en bepaalde navorsingsvaardighede te demonstreer.

**OPVK312                    OPVOEDKUNDE: TOEGEPASTE OPVOEDKUNDIGE SIELKUNDE VIR DIE ONDERWYSPRAKTYK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om die ekosistemiese perspektief op opvoeding te kan verduidelik en die verworwe kennis binne die model te kan integreer, fundamentele beginsels van die opvoeding te begryp en te kan aantoon hoedanig dit in die praktyk gerealiseer word; die verband te kan aantoon tussen kennis van intrapersoonlike en interpersoonlike prosesse in die onderwyspraktyk met spesifieke verwysing na die effek daarvan op die onderrig-leerproses, vanuit 'n fyn insig in die eie intra-psigiese funksionering meer effektief te funksioneer in interpersoonlike verhoudinge, die ontwikkeling van leerders te verstaan en te kan illustreer hoedanig dit die hantering van leerders in die onderrigsituasie beïnvloed en meer effektief optree in die praktyk, gesondheidsbevordering binne onderwysverband te kan omskryf

en om in die praktyk op pro-aktiewe wyse by te dra tot die bevordering van die eie, kollegas en skoolleerders se gesondheid en welstand.

**OPVK322 OPVOEDKUNDE: NAVORSING IN DIE OPVOEDKUNDE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om op grond van 'n basiese kennis van en insig in navorsing in die Opvoedkunde en die onderwyspraktyk te kan demonstreeur deur probleemidentifikasie en omskrywing: vaardigheid in die gebruik van inligtingstechnologie om inligting te ontsluit; op grond van hul verstaan van die basiese aannames van onderskeidelik die kwalitatiewe en kwantitatiewe navorsingsbenaderings en metodes, 'n toepaslike metode vir die ondersoek van die geïdentifiseerde probleem te kan selekteer en 'n toepaslike navosingsvoorstel te skryf wat in die vierde jaar prakties ondersoek sal word.

**OPVK414 OPVOEDKUNDE: LEER, ONDERRIG EN KURRIKULERING**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om afgeronde en sistematiese kennis van onderrig- en leerbeginsels, teorieë, metodes en modelle in die bestaande kennisraamwerk te kan voeg ten einde die nuut verworwe insigte te kan toepas in die ontwikkeling van leerprogramme wat leerders in staat stel tot leer-om-te-leer, die beginsels van lewenslange leer en e-leer te ontleed en te bespreek, die invloed van klasklimaat op onderrig en leer te evalueer, die interafhanklikheid en interaksie tussen die komponente van kurrikulumontwerp op die mikrovlak te kan bespreek en die rol van die onderwyser as dinamiese kurrikulumontwikkelingsagent te kan beskryf en te evalueer.

**OPVK415 OPVOEDKUNDE: ONDERWYSSTELSELS EN MULTIKULTURELE ONDERWYS**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om die aard en doelstellings van die onderwysstelsel te kan verstaan, 'n kritiese begrip te vorm van die determinante wat die aard en inhoud van die Suid-Afrikaanse onderwysstelsel bepaal, die vier komponente te evalueer en kritiese beoordelings van die multikulturele vraagstukke in die Suid-Afrikaanse onderwysstelsel te kan maak.

**OPVK416 OPVOEDKUNDE: LEERDERONDERSTEUNING IN 'N INKLUSIEWE ONDERWYSSISTEEM**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om die implementering van inklusiewe onderwys in Suid-Afrika krities te kan bespreek en die implikasies wat die implementering vir die onderwys inhoud aan te toon, hindernisse tot leer te kan identifiseer en ondersteuning in die klaskamer te bied aan leerders wat hindernisse tot leer ervaar en in spanverband saam te werk in 'n institusionele en distriksondersteuningspan met die oog op verdere ondersteuning.

**OPVK422 OPVOEDKUNDE: UITKOMSGEBASEERDE ASSESSERING**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om opvoedkundige beginsels te begryp en te demonstreeur in die konstruering, implementering en assessering van assesseringstandaarde, -strategieë, -programme en -sisteme.

**OPVK423 OPVOEDKUNDE: ONDERWYSREG EN DISSCIPLINE**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy bekend te wees met wetgewing as bron van die onderwysreg en in staat te wees om in ooreenstemming met die spesifikasies van relevante wetgewing op te tree, bekend te wees met die vereistes en voorskrifte vir professionaliteit en in ooreenstemming daarmee eties en professioneel op te tree, in staat te wees om die regte soos vervat in die Handves van Regte van die Suid-Afrikaanse Grondwet korrek te kan interpreteer en toepas, beskerming van kinderegte in die skoolsituasie te bevorder asook om by leerders die regte gesindheid te kweek ten opsigte van hulle eie regte sowel as hulle verpligtinge en die verantwoordelikheid om die regte van ander te respekteer, in staat te wees om dissipline te handhaaf op 'n wyse wat in ooreenstemming is met die beginsels en voorskrifte van die onderwysreg, in staat te wees om jou rol as sorgsame toesighouer te verstaan en korrek uit te voer en bekend te wees met relevante aspekte van arbeidsreg in die onderwys.

**OPVK424 OPVOEDKUNDE: ONDERWYSBESTUURSLEIERSKAP**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om vanuit 'n teoreties-gebaseerde kennisbasis en op 'n professionele wyse as beginneronderwyser te kan optree in die rol van onderwysbestuur en onderwysleier vir belanghebbendes in 'n verskeidenheid onderwyskontekste.

**PREP321 PREPRIMÊRE STUDIES: VROEË GELETTERDHEID EN VROEË GESYFERDHEID**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis en didaktiese vaardigheid van die ontwikkeling van vroeë geletterdheid en vroeë gesyferdheid in die preprimêre klasse en graad R te kan demonstreer.

**PREP411 PREPRIMÊRE STUDIES: VROEË KINDERONTWIKKELING**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om afgeronde kennis te toon ten opsigte van die ontwikkeling van die voorskoolse kind, die dagprogram en kurrikulum van graad R en preprimêre leerders.

**PREP 421 PREPRIMÊRE STUDIES: VROEË KINDERONTWIKKELING**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om afgeronde en sistematiese kennis van die administratiewe, opvoedkundige en didaktiese aspekte van die aanbieding van die fasette van 'n dagprogram vir graad R en ander preprimêre klasse te kan demonstreer.

**PRON121\* PRAKTIESE ONDERWYS**

Praktiese onderwys is 'n verpligte deel van onderwysopleiding en studente moet apart daarvoor registreer. Dit is nodig dat aan al die vereistes soos hieronder uiteengesit, voldoen moet word ten einde te kwalifiseer vir die B.Ed-graad of vir NGOS. In kort kom Praktiese Onderwys daarop neer dat die studente tydens hul opleiding by die universiteit en by skole in situasies geplaas gaan word waarin hulle praktiese ondervinding in die take wat hulle as onderwysers sal moet uitvoer, moet opdoen. Die doel met Praktiese Onderwys is om die volgende breë uitkomst, wat in die Praktiese Onderwys inligtingstukke vir elke jaargroep verfyn is tot prestasie-indikatore

(assesseringsstandaarde), na te streef: Die student word professioneel verder gevorm deurdat hy geleentheid kry om die kennis en insigte wat hy gedurende opleiding verkry het, toe te pas; hy geleentheid kry om kennis met betrekking tot die onderwyspraktik uit te brei en hy deur refleksie en aanpassings 'n eie struktuur van kennis, ingesteldhede en vaardighede opbou en soedoende bemagtig word om sy taak as onderwyser te volvoer.

#### **PRON221\* PRAKTIESE ONDERWYS**

Praktiese Onderwys is 'n verpligte deel van onderwysopleiding en studente moet apart daarvoor registreer. Dit is nodig dat aan al die vereistes soos hieronder uiteengesit, voldoen moet word ten einde te kwalifiseer vir die B.Ed-graad of vir NGOS. In kort kom Praktiese Onderwys daarop neer dat die studente tydens hul opleiding by die universiteit en by skole in situasies geplaas gaan word waarin hulle praktiese ondervinding in die take wat hulle as onderwysers sal moet uitvoer, moet opdoen. Die doel met Praktiese Onderwys is om die volgende breë uitkomst, wat in die Praktiese Onderwys inligtingstukke vir elke jaargroep verfyn is tot prestasie-indikator (assesseringsstandaarde), na te streef: Die student word professioneel verder gevorm deurdat hy geleentheid kry om die kennis en insigte wat hy gedurende opleiding verkry het, toe te pas; hy geleentheid kry om kennis met betrekking tot die onderwyspraktik uit te brei en hy deur refleksie en aanpassings 'n eie struktuur van kennis, ingesteldhede en vaardighede opbou en soedoende bemagtig word om sy taak as onderwyser te volvoer.

#### **PRON321\* PRAKTIESE ONDERWYS**

Praktiese Onderwys is 'n verpligte deel van onderwysopleiding en studente moet apart daarvoor registreer. Dit is nodig dat aan al die vereistes soos hieronder uiteengesit, voldoen moet word ten einde te kwalifiseer vir die B.Ed-graad of vir NGOS. In kort kom Praktiese Onderwys daarop neer dat die studente tydens hul opleiding by die universiteit en by skole in situasies geplaas gaan word waarin hulle praktiese ondervinding in die take wat hulle as onderwysers sal moet uitvoer, moet opdoen. Die doel met Praktiese Onderwys is om die volgende breë uitkomst, wat in die Praktiese Onderwys inligtingstukke vir elke jaargroep verfyn is tot prestasie-indikator (assesseringsstandaarde), na te streef: Die student word professioneel verder gevorm deurdat hy geleentheid kry om die kennis en insigte wat hy gedurende opleiding verkry het, toe te pas; hy geleentheid kry om kennis met betrekking tot die onderwyspraktik uit te brei en hy/sy deur refleksie en aanpassings 'n eie struktuur van kennis, ingesteldhede en vaardighede opbou en soedoende bemagtig word om sy taak as onderwyser te volvoer.

#### **PRON421\* PRAKTIESE ONDERWYS**

Praktiese Onderwys is 'n verpligte deel van onderwysopleiding en studente moet apart daarvoor registreer. Dit is nodig dat aan al die vereistes soos hieronder uiteengesit, voldoen moet word ten einde te kwalifiseer vir die B.Ed-graad of vir NGOS. In kort kom Praktiese Onderwys daarop neer dat die studente tydens hul opleiding by die universiteit en by skole in situasies geplaas gaan word waarin hulle praktiese ondervinding in die take wat hulle onderwyser sal moet uitvoer, moet opdoen. Die doel met Praktiese Onderwys is om die volgende breë uitkomst, wat in die Praktiese Onderwys inligtingstukke vir elke jaargroep verfyn is tot prestasie-indikator (assesseringsstandaarde), na te streef: Die student word professioneel verder gevorm deurdat hy/sy geleentheid kry om die kennis en insigte wat hy/sy gedurende opleiding verkry het, toe te pas; Hy/sy geleentheid kry om kennis met betrekking tot die onderwyspraktik uit te brei en hy/sy deur refleksie en aanpassings 'n eie struktuur van kennis, ingesteldhede en vaardighede opbou en soedoende bemagtig word om sy/haar taak as onderwyser te volvoer.

#### **REKD412 REKENINGKUNDE VAKDIDAKTIK**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om oor 'n omvattende kennis van die nasionale kurrikulumverklaring te beskik, 'n ingeligte en kritiese verstaan te toon ten opsigte van

beginsels en teorieë met betrekking tot skoolverwante onderwerpe, onderrigsituasies en assesseringswyses.

**REKD422 REKENINGKUNDE VAKDIDAKTIEK**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om oor die vermoë te beskik om akademies-professionele inligting effektief aan kan te bied deur effektiewe gebruikmaking van IT-vaardighede, betroubaar te kan kommunikeer in individuele- of groepsverband en die kennis en vaardighede wat jy in hierdie module bemeester het in die toekoms te kan gebruik om die vak Rekeningkunde effektief en volgens eties gevestigde norme en waardes aan graad 10 tot 12-leerders op die Uitkomsgebaseerde Onderwysmetode te kan aanbied.

**REKH131 REKENINGKUNDE: INLEIDING TOT REKENINGKUNDIGE VAARDIGHEDE**

2½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige en uitgebreide kennis van begrippe met betrekking tot die vak rekeningkunde te kan demonstreer, inligting rakende transaksies te versamel, organiseer in joernale en grootboeke en 'n rekeningkundige sisteem te ontwerp wat aan die vereistes van 'n spesifiek entiteite voldoen, transaksies in die rekeningkundige vergelyking te ontleed en opdragte rakende die leerinhoud effektief as individu of in groepsverband te kan uitvoer ten einde dit in die toekoms te kan gebruik om dit effektief en volgens eties gevestigde norme en waardes aan jou leerders te onderrig.

**REKH141 REKENINGKUNDE: TOEPASSING VAN REKENINGKUNDIGE STELSELS**

2½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige, uitgebreide kennis met betrekking tot wisseltransaksies in die rekeningkundige rekords te kan demonstreer, hulp-grootboeke en kontrolerekeninge te skep en saldo's volgens die maandstate te rekonsilieer, interne kontrole oor kontant te kan evalueer en met bankstate te rekonsilieer en inligting in hierdie verband betroubaar te kan aanbied, loon- en salarisjoernale te kan ontwerp en in die praktyk toe te pas en opdragte rakende die leerinhoud effektief as individu of in groepsverband te kan uitvoer ten einde dit in die toekoms te kan gebruik om dit effektief en volgens eties gevestigde norme en waardes aan jou leerders te onderrig.

**REKH151 REKENINGKUNDE: AANSUIWERINGS EN AFSLUITINGSPROSES**

2½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige, uitgebreide kennis te toon rakende die opstel van verskillende proefbalanse, die belangrikste soort aansuiwerings te formuleer interpreteer en toepas, kennis, begrip en insig te toon rakende finansiële resultate by die periodieke en deurlopende voorraadstelsel, oor vermoë te beskik om die eenmansaak (handelsondernemings sowel as diensondernemings) se nominale rekeninge af te sluit en opdragte rakende die leerinhoud effektief as individu of in groepsverband te kan uitvoer ten einde dit in die toekoms te kan gebruik om dit effektief en volgens eties gevestigde norme en waardes aan jou leerders te onderrig.

**REKH161                      REKENINGKUNDE: FINANSIËLE VERSLAGDOENING EN ONTLEDING  
VAN FINANSIËLE STATE**

2½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om toepassings, kennis en insig te toon rakende tienkolomwerkstate, inligting ten opsigte van die jaarlikse finansiële state van 'n eenmansaak te kan versamel, voor te berei en verslag te doen, verhoudings te identifiseer en te bereken en hul doel en gebruike daarvan te verduidelik in die ontleding van 'n onderneming se likiditeit, winsgewendheid en solvabiliteit en opdragte rakende die leerinhoud effektief as individu of in groepsverband te kan uitvoer ten einde dit in die toekoms te kan gebruik om met behulp van die korrekte onderrigmetodes en eties gevestigde norme en waardes die relevante leerinhoude van hierdie module aan skoolleerders te onderrig.

**REKH231                      REKENINGKUNDE: BATEVERKOPE EN VENNOOTSKAPPE**

2½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om toepassingskennis en insig te kan toon rakende die verkoop van enige eiendom, aanleg en toerusting en die wins of verlies by die verkoop daarvan te bepaal en op te teken, die daaglikse transaksies van 'n vennootskap te boekstaaf met betrekking tot die verdeling van die wins, toelating, uittrede en ontbinding daarvan, die jaarlikse finansiële state voor te berei, die inligting daarin te vertolk met betrekking tot 'n spesifieke inligtingsbehoefte en verhoudings te bereken en te vertolk. en opdragte rakende die leerinhoud effektief as individu of in groepsverband te ksn uitvoer ten einde dit in die toekoms te kan gebruik om met behulp van die korrekte onderrigmetodes en eties gevestigde norme en waardes die relevante leerinhoude van hierdie module aan skoolleerders te onderrig.

**REKH241                      REKENINGKUNDE: PERIODIEKE VOORRAADSTELSEL EN  
DEPARTEMENTE**

2½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om inligting wat nodig is vir die hantering van voorraad te versamel, die periodieke en deurlopende voorraadstelsels te kan bespreek, inskrywings te onderskei en boekstaaf, transaksies volgens departemente te kan opteken en oor te boek, kennis, insig en vaardigheid te demonstreer rakende die voorbereiding van die jaarlikse finansiële state, ontleding en vertolking van state te doen en die kennis en vaardighede wat jy in hierdie module bemeester het, in die toekoms te kan gebruik om dit effektief en volgens eties gevestigde norme en waardes aan jou leeders te onderrig.

**REKH251                      REKENINGKUNDE:                      VERVAARDIGINGSONDERNEMINGS                      EN  
BEGROTINGS**

2½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om die rekeningkundige terminologie eie aan 'n vervaardigingsonderneming te kan omskryf en verstaan, inligting te versamel, organiseer, behoefte van rekeningkundige rekords te bepaal vir die optekening van transaksies, finansiële jaarstate voor te berei, ontleding en vertolking van state te doen, verskillende begrotings te kan analiseer, bespreek, evalueer en opstel en opdragte rakende die leerinhoud effektief as individu of in groepsverband uit te voer ten einde dit in die toekoms te kan gebruik om dit effektief en volgens eties gevestigde norme en waardes aan jou leeders te onderrig.

**REKH261 REKENINGKUNDE: NIE-HANDELDRYWENDE ONDERNEMINGS EN  
OPSPORING VAN FOUTE**

2½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om die behoefte aan rekeningkundige rekords te bepaal vir die optekening van transaksies rakende nie-handeldrywende ondernemings, verslag te doen oor die finansiële stand in die formaat wat vereis word deur die spesiale omstandighede van die organisasie of vereniging, oor 'n grondige kennisbasis beskik om foute na te spoor en reg te stel in rekeningkundige rekords, om die kennis en vaardighede wat jy in hierdie module bemeester het, in die toekoms te kan gebruik om dit effektief en volgens etiese gevestigde norme en waardes aan jou leerders te onderrig en groepswerk in die onderrig-leersituasie te gebruik sodat effektiewe leer bevorder word.

**REKH311 REKENINGKUNDE: BESLOTE KORPORASIES EN MAATSKAPPYE**

2½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om die rekeningkundige terminologie eie aan 'n beslote korporasie en maatskappy te omskryf, inligting te versamel, organiseer, en transaksies te kan boekstaaf, finansiële jaarstate op te stel ooreenkomstig algemeen aanvaarde rekeningkundige praktyk (AARP) en 'n ingeligte begrip te toon oor die finansiële prestasies en finansiële stand van beslote korporasies en maatskappye deur van verhoudings en/of persentasies gebruik te maak en te evalueer aan die hand van vergelykende maatstawwe en om die kennis en vaardighede wat jy in hierdie module bemeester het, in die toekoms te kan gebruik om dit effektief en volgens eties gevestigde norme en waardes aan jou leerders te onderrig en samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele of in groepsverband.

**REKH321 REKENINGKUNDE: FINANSIËLE STATE**

2½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om oor 'n afgeronde en sistematiese kennis van kontantvloei-state van enige ondernemingsvorm te beskik, 'n kontantbegroting vir 'n maatskappy te kan voorberei, die vermoë te besit om rakende onvolledige rekords inligting te versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer om volledige finansiële boeke en finansiële state op te stel, kennis, vaardigheid, begrip en insig te toon ten opsigte van assessering en om die kennis en vaardighede wat jy in hierdie module bemeester het, in die toekoms te kan gebruik om dit effektief en volgens eties gevestigde norme en waardes aan jou leerders te onderrig en samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele of in groepsverband.

**RGLO111 REKENAARGELETTERDHEID: REKENAARVAARDIGHEID MET  
SKOOLGERIGTE TOEPASSINGS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis te kan weergee oor die rekenaar en praktiese vaardighede en waardes te kan demonstreeer rakende die gebruik van woordverwerking-, sigblad- en grafikaprogrammatuur, sowel as die Internet en e-pos in die onderwys.



**RTTD412 REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE: VAKDIDAKTIEK –  
DIDAKTIESE BEGINSELS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om Rekenaartoeëpassingstegnologie effektief te fasiliteer deur afgeronde en sistematiese kennis ten opsigte van die RTT-onderwyser en -skoolleerder, konseptuele tik en kennis van tikfoute wat tydens sleutelbordvaardigheid verwerf is, te kan integreer in bestaande kennisraamwerke, ten einde die nuut verwerwe insigte te kan toepas en dit vanuit die literatuur te kan beredeneer en 'n eie mening daarop met gebruik van IT te kommunikeer.

**RTTD421 REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE: VAKDIDAKTIEK –  
LEERPROGRAMME EN ASSESSERING**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om Rekenaartoeëpassingstegnologie effektief te kan fasiliteer deurdat jy afgeronde en sistematiese kennis van die NKV-beleidsdokument behoort te kan weergee, die dokument met riglyne vir ontwikkeling van leerprogramme in Rekenaartoeëpassingstegnologie kan ontleed en evalueer en dit tydens die opstel van werkskemas, vraestelle en memorandum prakties te kan toepas. Verder behoort jy vaardig te wees in leerprogramontwikkeling vir RTT-onderrig ten einde betekenisvolle en effektiewe onderrig en leer in die RTT-klas te kan fasiliteer.

**RTTO131 REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE: INLEIDING TOT  
REKENAARSTELSELS MET SKOOLGERIGTE TOEPASSINGS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om die nodige basiese kennis te kan weergee oor algemene konsepte van inligtingstegnologie, rekenaarstelsels en die basiese werking van 'n rekenaar, asook die impak wat dit op die omgewing en samelewing het, kan kommunikeer. Verder behoort jy vaardig te wees om onderrig-leer rakende hierdie onderwerpe te fasiliteer.

**RTTO141 REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE: INLEIDING TOT  
REKENAARPROGRAMMATUUR MET SKOOLGERIGTE TOEPASSINGS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis weer te gee oor verskillende tipes stelsel- en toepassingsprogrammatuur, etiese oorwegings, sekuriteit, virusse en die evaluering van programme te kan kommunikeer, en basiese vaardighede te kan demonstree in die gebruik van 'n bedryfstelsel, die Internet en e-pos. Verder behoort jy vaardig te wees om onderrig-leer rakende hierdie onderwerpe te fasiliteer.

**RTTO151 REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE: INLEIDENDE  
WOORDVERWERKINGSVAARDIGHEDE MET SKOOLGERIGTE  
TOEPASSINGS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module moet jy in staat wees om inleidende praktiese vaardigheid te kan demonstree in die gebruik van die QWERTY-sleutelbord as toevoereenheid en die gebruik van 'n woordverwerkingsprogram tydens die tik van byvoorbeeld Romeinse syfers, spesiale tekens metrieke simbole en paragrawe. Verder moet die jy basiese kennis rakende die

vakdidaktiese aspekte wat in hierdie module hanteer word kan toepas en leer in Rekenaartoeëpassingstegnologie kan fasiliteer.

**RTTO161 REKENAARTOEëPASSINGSTEGNOLOGIE: ELEMENTêRE  
WOORDVERWERKINGSVAARDIGHEDE MET SKOOLGERIGTE  
TOEPASSINGS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module moet jy in staat wees om elementêre praktiese vaardigheid te demonstreer in die gebruik 'n woordverwerkingsprogram tydens die tik van dokumente byvoorbeeld korrespondensie, vertoonwerk, en vergaderingdokumente Verder moet jy basiese kennis rakende die vakdidaktiese aspekte, wat onder andere die psigologiese aspekte van die onderrig insluit, kan toepas en leer in Rekenaartoeëpassingstegnologie kan fasiliteer.

**RTTO231 REKENAARTOEëPASSINGSTEGNOLOGIE: GEVORDERDE  
WOORDVERWERKINGSVAARDIGHEDE MET SKOOLGERIGTE  
TOEPASSINGS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module moet jy in staat wees om gevorderde praktiese vaardigheid te demonstreer in die gebruik van 'n woordverwerkingsprogram tydens die tik van byvoorbeeld aansoek om betrekkingdokumente, en regsdokumente. Verder moet die jy grondige kennis en begrip rakende die vakdidaktiese aspekte van die eiesoortige onderrigmetodes kan toepas en leer in Rekenaartoeëpassingstegnologie kan fasiliteer.

**RTTO241 REKENAARTOEëPASSINGSTEGNOLOGIE: GESPESIALISEERDE  
WOORDVERWERKINGSVAARDIGHEDE MET SKOOLGERIGTE  
TOEPASSINGS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module moet jy in staat wees om gespesialiseerde praktiese vaardigheid te kan demonstreer in die gebruik van 'n woordverwerkingsprogram tydens die tik van byvoorbeeld tabelle, finansiële state en template. Verder moet die jy grondige kennis en begrip in die vakdidaktiese aspekte wat onder andere inklusiewe onderwys insluit, kan toepas en leer in Rekenaartoeëpassingstegnologie om dit sodoende te kan fasiliteer.

**RTTO251 REKENAARTOEëPASSINGSTEGNOLOGIE: BASIESE  
SIGBLADVERWERKINGSVAARDIGHEDE MET SKOOLGERIGTE  
TOEPASSINGS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis te kan weergee en basiese praktiese vaardighede te kan toepas rakende die gebruik van 'n sigbladverwerker vir die ontwerp en redigering van die sigblad, die toepassing van basiese funksies en formules, formatering tot 'n verstaanbare en duidelike formaat en die skep en druk van grafieke, en ook die verworwe vaardighede kan toepas om elementêre goed gedefinieerde onbekende praktykgerigte probleme op te los. Verder behoort jy die onderrig-leer aangaande basiese sigbladverwerking in die onderwysituasie te kan fasiliteer.

**RTTO261 REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE: GEVORDERDE SIGBLADVERWERKINGSVAARDIGHEDE MET SKOOLGERIGTE TOEPASSINGS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis te kan weergee en gevorderde praktiese vaardighede te kan toepas rakende die gebruik van 'n sigbladverwerker vir die hantering van lyste, veelvuldige werkblaaie en werkboeke, die gebruik van redigeergereedskap, integrering met ander toepassings en die oplos van goed gedefinieerde onbekende praktykgerigte probleme, asook die onderrigleer aangaande die toepaslike aspekte van hierdie gevorderde sigbladverwerking in die onderwysituasie te kan fasiliteer. Verder behoort jy 'n praktiese projek, in die vorm van 'n skoolgerigte toepassing, te kan ontwikkel waarin die verworwe konsepte en beginsels binne een sigblad geïntegreer word.

**RTTO311 REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE: PRESENTASIES, TAFELPUBLIKASIE EN WEBBLADONTWERP MET SKOOLGERIGTE TOEPASSINGS**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis te kan weergee en gevorderde praktiese vaardighede te kan toepas rakende die gebruik van programmatuur wat aangewend kan word vir presentasies, tafelpublikasies en webbladontwerp, en deurgaans gebruik maak van goeie ontwerpbeginsele in die oplos van goed gedefinieerde onbekende praktykgerigte probleme en die integrering van hierdie toepassings met ander toepassingsprogrammatuur, asook die onderrigleer aangaande hierdie vaardighede in die onderwysituasie te kan fasiliteer.

**RTTO321 REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE: DATABASISONTWERP EN DATAKOMMUNIKASIE MET SKOOLGERIGTE TOEPASSINGS**

3 uur 1:1

Na afloop van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis te kan weergee en gevorderde praktiese vaardighede te kan toepas rakende die ontwerp van 'n databasis, normalisering van data, skep van tabelle en relasies, asook die hantering van gevorderde databasiskonsepte soos navrae, vorms, verslae en makro's met behulp van MS Access, en goed gedefinieerde onbekende praktykgerigte probleme kan oplos. Jy behoort ook in staat te wees om grondige kennis te kan weergee van en vergelykings kan tref tussen verskillende tipes netwerke, kommunikasiemedia en -protokolle, asook datahantering binne 'n netwerk. Verder moet jy in staat wees om die onderrigleer aangaande databasisse en datakommunikasie in die onderwysituasie te kan fasiliteer.

**SPEK111 SPORT EN KULTUUR: GESAMENTLIKE MODULE VIR DIE SPORT-EN KULTUURSERTIFIKAAT**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige kennis van en 'n waardesisteem met betrekking tot geselekteerde sport- en kultuuraktiwiteite te kan weergee. Leerders moet in staat wees om 'n grondige kennis te kan weergee ten opsigte van die basiese beginsels met betrekking tot sportafrigting soos aangespreek word in die verskillende teoretiese afdelings (motoriese leer, sportfisiologie, sportfilosofie en sportbestuur). Die verwerwing van 'n amptelike afrigterskwalifikasie in 'n erkende skoolsport en 'n kultuuraktiwiteit, is verpligtend. Verder moet studente ook: onderwysgerigte kultuuropleiding kan verantwoord en grondige kennis te kan weergee betreffende die beplanning, organisasie en bestuur van kultuuraktiwiteite.

**SPVV211 AANVULLENDE VAKDIDAKTIEKE: KREATIWITEIT VIR OPVOEDERS**

1 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n ingeligte begrip van sleutel terme, reëls, konsepte, gevestigde beginsels en teorieë van kreatiwiteit te kan toon en oor 'n grondige kennisbasis van kreatiwiteit in die klaskamer, kreatiewe onderwysers en kreatiewe leerders te beskik, inligting daarvoor te versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer en die vermoë toon om samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele of in groepsverband, 'n seleksie van inligting in hierdie verband te maak en dit vervolgens te kan aanbied deur effektiewe gebruikmaking van IT-vaardighede om die kennis en vaardighede wat jy in hierdie module bemeester het, in die toekoms te kan gebruik om dit effektief en volgens eties gevestigde norme en waardes te kan toepas.

**SPVV321 AANVULLENDE VAKDIDAKTIEKE: KREATIWITEIT VIR OPVOEDERS**

1 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om oor 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis van kreatiwiteit te beskik en 'n ingeligte begrip te kan toon van sleutel terme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë met betrekking tot kreatiwiteit in die klaskamer, metodes om kreatiwiteit te ontwikkel en die kreatiewe probleemoplossingsproses, die vermoë te besit om met onbekende en abstrakte inligting in dié verband te kan omgaan deur gebruik te maak van grafieke en teoriegedrewe argumente, IT-vaardighede effektief te kan gebruik om inligting te versamel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer en samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele- of in groepsverband.

**SPVV422 AANVULLENDE VAKDIDAKTIEKE: KREATIWITEIT VIR OPVOEDERS**

1 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om oor 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van kreatiewe onderwys te beskik en 'n ingeligte en kritiese verstaan te toon van beginsels en teorieë met betrekking tot kreatiewe onderwysers, leerders en die klaskamer, kritiese analise, sintese en evaluering van kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting in dié verband, oor die vermoë beskik om akademies-professionele inligting effektief te kan aanbied deur effektiewe gebruikmaking van IT-vaardighede, samehangend en betroubaar te kan kommunikeer in individuele of in groepsverband en die kennis en vaardighede wat jy in hierdie module bemeester het, in die toekoms te kan gebruik om enige vak effektief en volgens etiese gevestigde norme en waardes op 'n kreatiewe wyse binne die raamwerk van Uitkomsgebaseerde Onderwys aan te bied.

**TEGG121 TEGNOLOGIESE STUDIES: GRONDSLAGFASE**

1 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om te kan demonstreer dat jy kennis verwerf het oor die verskillende aspekte van Tegnologie. Jy behoort bewys te kan lewer dat jy die vaardighede wat vir die aanbieding van Tegnologie benodig word te kan toepas. Jy behoort bewys te lewer dat jy Tegnologie by die verskillende leerprogramme van die Grondslagfase (Geletterdheid, Gesyferdheid en Lewensvaardighede) kan integreer en dat jou houding jeens die fasilitering van die verskillende aspekte van Tegnologie positief is.

**TEGH141                   TEGNOLOGIE: GRAFIESE KOMMUNIKASIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om gedetailleerde werkstekeninge te kan maak wat die nodige inligting bevat om die produkontwerpfase van die tegnologiese proses te kan ondersteun. Dit sluit grondige kennis, insig en basiese vaardighede van vryhand-profieltekeninge, ortografiese projeksies, skuinstekene, isometriese tekeninge en perspektieftekene as grafiese kommunikasiemiddele in. Jy behoort waardering en begrip te kan toon vir die ergonomiese en estetiese waarde van grafiese kommunikasie. Jy behoort die onderwysvaardighede te bemeester om kennis en vaardighede van grafiese kommunikasie suksesvol aan skoolleerders te kan fasiliteer.

**TEGH152                   TEGNOLOGIE: STRUKTURE EN SAGTE MATERIALE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module moet jy in staat wees om grondige kennis, vaardighede en begrip te kan demonstreer oor die verskillende tipes strukture en die kragte wat daarop inwerk. Jy behoort, aan die hand van 'n probleemgebaseerde benadering, strukture te kan identifiseer, vergelyk, ontwerp en selekteer volgens die tipes kragte wat daarop inwerk. Jy behoort grondige kennis te verwerf het oor die eienskappe van sagte materiale soos was, plastiek, rubber, leer, sement, polistireen en papier en dit kan evalueer en toepas in die maak van ingeligte keuses vir 'n spesifieke doel waarvoor dit aangewend kan word. Jy behoort oor die onderrigvaardigheid te beskik om kennis en vaardighede ten opsigte van strukture en sagte materiaal suksesvol aan skoolleerders te kan fasiliteer.

**TEGH161                   TEGNOLOGIE: BIOTEGNOLOGIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis van biotegnologie te kan weergee deur 'n ingeligte begrip te toon vir die bydrae wat lewende organismes in menslike probleemoplossing maak. Jy moet die basiese metodes en tegnieke van biotegnologie, soos toegepas in die voedsel-, afval- en mediese bedryf, teoreties verstaan en in alledaagse konteks prakties kan toepas, asook kennis van biotegnologie kan evalueer, interpreteer en aanpas om 'n voorgestelde tegnologiese probleem te kan oplos en dit te kommunikeer. Jy moet deur gebruik te maak van effektiewe inligtingversameling, analise en sintese van bestaande bronne, 'n evaluering en bespreking te kan doen oor die etiese en langtermynimpak van biotegnologie op die samelewing. Na voltooiing van hierdie module behoort jy ook biotegnologie suksesvol aan skoolleerders te kan fasiliteer.

**TEGH242                   TEGNOLOGIE: MEGANIESE BEHEER**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module moet jy in staat wees om grondige kennis, vaardighede en begrip te kan demonstreer oor verskillende meganiese stelsels. Jy moet meganiese, pneumatiese en hidroliese stelsels kan analiseer, vergelyk, integreer en evalueer ten einde 'n stelsel te kan ontwerp om 'n bepaalde probleem op te los. Jy behoort oor die kennis en vaardighede te beskik om meganiese beheer suksesvol aan skoolleerders te kan fasiliteer.

**TEGH251                   TEGNOLOGIE: ELEKTRIESE STELSELS EN -BEHEER**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy grondige kennis en vaardighede oor elektriese stelsels en -beheer te kan weergee. Jy behoort die praktiese gebruik van elektriese stelsels en -

beheer, soos van toepassing in die leerarea Tegnologie, te verstaan en te evalueer sodat jy jou eie stelsels kan ontwerp om spesifieke probleme op te los. Jy behoort grondige kennis, begrip en vaardighede te kan toon ten opsigte van die bou en gebruik van eenvoudige elektriese kringe, invoere en afvoere wat beheer uitoefen en die ontwikkeling en gebruike van elektriese energie. Grondige kennis van elektroniese kommunikasie en die logika van eenvoudige stelsels behoort deur jou gedemonstreer te kan word. Jy behoort die nodige kennis en vaardighede te verwerf om elektriese stelsels en -beheer suksesvol aan skoolleerders te kan fasiliteer.

**TEGV121                   TEGNOLOGIESE STUDIES**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy kennis, begrip en insig van die volgende kennisareas in Tegnologie te demonstreer: materiale, gereedskap, veiligheid, strukture, prosesse, meganismes en beweging, energie en krag, kommunikasie en inligting en die mens en sy omgewing. Jy behoort die probleemoplossingsmetode en -tegniek te kan aanwend in die onderwyspraktik en die spesifieke uitkomst soos vasgestel vir die leerarea Tegnologie in die HNKV en ook die kritiese uitkomst te bereik. Jy behoort waardering te toon vir die rol van tegnologie-opvoeding om welvarendheid in ons land te help skep.

**TETG121                   ELEKTROTEGNIK: TEORIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om skriftelik bewys te kan lewer van basiese kennis van die volgende teorieë, toetse en prosesse: elektriese stroomteorie, elektrostatika, huishoudelike apparaat, selle, elektriese komponente en verbruikerskringe. Jy moet verder kennis dra van alle veiligheidsaspekte en voorskrifte wat eie is aan hierdie vak.

**TETI211                   ELEKTRIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om skriftelik sowel as prakties bewys te kan lewer van basiese kennis van die volgende teorieë, toetse en prosesse: beginsel van elektromagnetisme, elektromagnetisme, dinamiese- en statiese EMK, histerese, gelykstroombasiese, gelykstroomaansitters en meters (analoog). Jy moet ook in staat wees om praktykgerigte probleme te kan oplos en om bedrewe handvaardighede te demonstreer in die hantering van instrumente en masjiene met nakoming van alle veiligheidsaspekte en voorskrifte wat eie is aan hierdie vak.

**TETI221                   ELEKTRIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om skriftelik sowel as prakties bewys te kan lewer van basiese kennis van die volgende teorieë, toetse en prosesse: opwekking van wisselende EMK, maksimum- effektiwiteits- en gemiddelde waarde, middelordinaat-reël en fasors (grafies en wiskundig). Jy moet ook in staat wees om praktykgerigte probleme te kan oplos en om bedrewe handvaardighede te kan demonstreer in die hantering van instrumente en masjiene met nakoming van alle veiligheidsaspekte en voorskrifte wat eie is aan hierdie vak.

**TETI312                   ELEKTRIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om skriftelik sowel as prakties bewys te kan lewer van grondige kennis van die volgende teorieë, toetse en prosesse: RLC serie- en

parallelkringe, resonansiekringe, Q-faktor, aktiewe- en reaktiewe komponente van stroom, metodes ter verbetering van die arbeidsfaktor asook alle betrokke fasordiagramme. Jy moet ook in staat wees om praktykgerigte probleme te kan oplos en om bedrewe handvaardighede te demonstreer in die hantering van instrumente en masjiene met nakoming van alle veiligheidsaspekte en voorskrifte wat eie is aan hierdie vak.

**TETI322                    ELEKTRIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om skriftelik sowel as prakties bewys te kan lewer van grondige kennis van die volgende teorieë, toetse en prosesse: drie-fase-wisselstroomstelsels, wisselstroom meetinstrumente (analoog), enkelfasettransformators, outotransformators en instrumenttransformators. Jy moet ook in staat wees om praktykgerigte probleme op te kan oplos en om bedrewe handvaardighede te demonstreer in die hantering van instrumente en masjiene met nakoming van alle veiligheidsaspekte en voorskrifte wat eie is aan hierdie vak.

**TETI412                    ELEKTRIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om skriftelik sowel as prakties bewys te kan lewer van afgeronde en sistematiese kennis van die volgende teorieë, toetse en prosesse: komplekse RLC-kringe, grafiese en wiskundige probleemoplossings, alle aspekte van drywing insluitend totale drywing, tandrywing, drywingsfaktor verbetering van motors en installasies. Verder moet hy in staat wees om die waardes van kapasitansie van motors en elektriese kringe te bepaal. Jy moet ook in staat wees om praktykgerigte probleme te kan oplos om bedrewe handvaardighede te demonstreer in die hantering van instrumente en masjiene met nakoming van alle veiligheidsaspekte en voorskrifte wat eie is aan hierdie vak.

**TETI422                    ELEKTRIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om skriftelik sowel as prakties bewys te kan lewer van afgeronde en sistematiese kennis van die volgende teorieë, toetse en prosesse: Driefasettransformators, instrumenttransformators, transmissie (alternators), beligting, wisselstroommotors, en motoraansitters. Jy moet ook in staat wees om praktykgerigte probleme op te los en om bedrewe handvaardighede te demonstreer in die hantering van instrumente en masjiene met nakoming van alle veiligheidsaspekte en voorskrifte wat eie is aan hierdie vak.

**TETO211                    ELEKTRONIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om: basiese kennis van *elektroniese* beginsels te demonstreer met die spesifieke verwysing na kombinasiekringe en tipiese elektroniese komponente. Jy moet ook in staat wees om elektroniese meetinstrumente soos die multimeter en die ossilloskoop te kan gebruik, die werking daarvan verstaan en met toepaslike skoolprogramme te integreer en om alle voorskrifte en veiligheidsmaatreëls eie aan hierdie vak te implementeer en na te kom.

**TETO221 ELEKTRONIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om skriftelik sowel as prakties: begrip te toon van die basiese halfgeleierkomponente wat in elektronika gebruik word. Jy sal in die onderrig-leersituasie die vorming, werking en gebruike van hierdie soort materiale moet kan illustreer, asook hoe dit in toepaslike skoolkurrikulum geïntegreer kan word.

**TETO312 ELEKTRONIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige kennis, insig en begrip te kan demonstreer van rekenaarbeginsels as elektroniese komponent. Jy sal met alle verbandhoudende begrippe en prosesse van elektronika moet kan demonstreer hoe om Boole Algebra in logikastelsels te vereenvoudig, logika-kombinasiestelsels kan ontwerp en praktiese vaardighede soos uiteengesit in die module kan bemeester. Jy sal ook die spesifieke uitkomst van die module op verantwoordbare wyse moet kan fasiliteer in die onderwyspraktyk terwyl jy die toepaslike veiligheidsmaatreëls gebruik en toepas.

**TETO322 ELEKTRONIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige kennis en begrip te kan toon rakende halfgeleiers en alle verbandhoudende begrippe en prosesse van omsetters kragbronne en versterkers en hulle gebruike in die praktyk te kan demonstreer. Jy sal ook die praktiese vaardighede wat verband hou met halfgeleiers, omsetters, kragbronne en versterkers moet kan bemeester en die spesifieke uitkomst van die module op verantwoordbare wyse te kan fasiliteer in die onderwyspraktyk terwyl jy die toepaslike veiligheidsmaatreëls gebruik en toepas.

**TETO412 ELEKTRONIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om afgerond en sistematiese kennis, insig en begrip te kan demonstreer ten opsigte van die werking en toepassing van versterkers en halfgeleiers as velde in elektronika. Jy sal ook vaardighede moet kan toon om individueel of in groepsverband voorspanningsbane van versterkers en halfgeleiers volgens spesifikasies te kan ontwerp. Jy sal ook ontwerpe krities moet kan analiseer, evalueer, verbeter en prakties kan demonstreer in die onderrigpraktyk met inagneming van reëls en regulasies.

**TETO422 ELEKTRONIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis, insig en begrip te kan demonstreer ten opsigte van die werking en toepassing van skakel- en beheerstroombane, ossillators, kommunikasiestelsels en meetinstrumente as velde in elektronika. Jy sal ook vaardighede moet besit om individueel of in groepsverband skakel- en beheerstroombane, ossillators, kommunikasiestelsels en meetinstrumente krities te kan analiseer, evalueer, verbeter en te bou asook te kan demonstreer hoe dit integreer met die toepaslike skoolprogram.



**TMTP112                    INGENIEURS TEGNOLOGIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n basiese kennis, begrip en insig te kan demonstreer in die kennisterreine van meganiese tegnologie wat relevant is vir die ingenieursbedryf ten opsigte van veiligheid, gereedskap (veral die buite-mikrometer), toerusting en masjiene (boormasjiene, slypwiele en die draaibank) en dit skriftelik te kan kommunikeer.

**TMTP211                    INGENIEURS TEGNOLOGIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige kennis en praktiese vaardighede te demonstreer ten opsigte van presisie meetinstrumente, relevante gereedskap en toerusting asook om 'n verskeidenheid ingenieursmateriale soos gebruik in die ingenieursbedryf te kan identifiseer ten opsigte van eienskappe en gebruike. Die voorvermelde uitkomstes moet in 'n didaktiese situasie aan skoolleerders gefasiliteer kan word.

**TMTP221                    INGENIEURS TEGNOLOGIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige kennis en basiese vaardighede skriftelik en prakties te kan demonstreer en implementeer in die gebruik, instandhouding en toepassing met inbegrip van tersaaklike veiligheidsaspekte ten opsigte van boormasjiene, slypwiele en draaibanke. Al die uitkomstes in hierdie module moet in 'n didaktiese situasie aan skoolleerders gefasiliteer kan word.

**TMTP312                    INGENIEURS TEGNOLOGIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n verskeidenheid gevorderde draaibewerkings met die nodige berekeninge skriftelik te kan kommunikeer en prakties op die draaibank te demonstreer. Ook behoort jy te kan onderskei tussen verskillende tipes kragte en spannings wat in ingenieurskomponente kan voorkom en die effek van kragte, momente en torsie op die komponente krities te kan evalueer en bespreek. Bogenoemde uitkomstes moet aan skoolleerders in 'n didaktiese situasie gefasiliteer kan word.

**TMTP322                    INGENIEURS TEGNOLOGIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n basiese kennis te kan demonstreer ten opsigte van freesmasjiene en elementêre freesbewerkings en verwante berekeninge. Ook behoort jy die effek van wrywing op liggame wat op horisontale en skuinsvlakke beweeg, krities te kan evalueer en berekeninge daarvoor skriftelik te kan demonstreer. Bogenoemde uitkomstes moet aan skoolleerders gefasiliteer kan word.

**TMTP412                    INGENIEURS TEGNOLOGIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om werkwinkelbestuur en instandhouding krities te kan evalueer en bespreek asook 'n deeglike kennis te demonstreer in die toepassing van algebra, trigonometrie en meetkunde in die oplos van probleme by die presisiemeting van tapse. Die uitkomstes in hierdie module moet aan skoolleerders gefasiliteer kan word.

**TMTP422                    INGENIEURS TEGNOLOGIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om die toepassing van die verdeelkop en sy werking op die freesmasjien in die sny van ratte skriftelik te kan kommunikeer en prakties te kan demonstreeer. Ook behoort jy die toepassing van die bedryfsbeginsels van geïntegreerde elektries/meganiese sisteme soos rekenaar- gekontroleerde- en rekenaarbeheerde masjiene skriftelik en demonstratief te kan illustreer met voorbeelde van verskillende programmeringsbeginsels. Al die uitkomstes in hierdie module moet aan skoolleerders gefasiliteer kan word.

**TMTV112                    MEGANIESE TEGNOLOGIE: VOERTUIG**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om skriftelik basiese kennis van die Wet op Beroepsgeesondheid en Veiligheid te kan weergee soos dit van toepassing is binne die motorwerkwinkel. Jy moet ook in staat wees om skriftelik en prakties alle handgereedskap wat binne die studieveld gebruik word, te kan identifiseer en die korrekte onderhoud daarop te kan toepas. Verder word daar van jou verwag om skriftelik te kan demonstreeer dat jy oor basiese kennis beskik wat betref die uitleg, werking en samestelling van verskeie tipes enjins asook die basiese voor- en nadele van die verskeie enjinkombinasies.

**TMTV211                    MEGANIESE TEGNOLOGIE: VOERTUIG**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige kennis en praktiese vaardighede te kan demonstreeer ten opsigte van temperatuurreëling, vergassers, smering, smeerstelsels, remstelsels, relevante gereedskap en toerusting. Die voorvermelde uitkomstes moet in 'n didaktiese situasie aan skoolleerders gefasiliteer kan word.

**TMTV221                    MEGANIESE TEGNOLOGIE: VOERTUIG**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige kennis en basiese vaardighede skriftelik en prakties te kan demonstreeer ten opsigte van motorelektrisiteit met inbegrip van die werking, samestelling en funksie van alternators, ontstekingsstelsels en bedradingsdiagramme. Al die uitkomste in hierdie module moet in 'n didaktiese situasie aan skoolleerders gefasiliteer kan word.

**TMTV312                    MEGANIESE TEGNOLOGIE: VOERTUIG**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n grondige kennis en basiese vaardighede skriftelik en prakties te kan demonstreeer ten opsigte van motorelektrisiteit met inbegrip van die werking, samestelling en funksie van komponente soos instrumente, spoedbeheer, senders, drywers, waarskuwingstelsels en ruitveërs. Al die uitkomste in hierdie module moet in 'n didaktiese situasie aan skoolleerders gefasiliteer kan word.

**TMTV322                    MEGANIESE TEGNOLOGIE: VOERTUIG**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis te kan demonstreeer ten opsigte van die werking, samestelling en gebruik van gevorderde stelsels,

begrippe en berekeninge wat eie is aan die vak. Hierby word ingesluit: lugversorging, brandstowwe, motorwiskunde, koppelaars, rataandrywing, dryfasse en koppelings. Bogenoemde uitkomstes moet aan skoolleerders gefasiliteer kan word.

**TMTV412 MEGANIESE TEGNOLOGIE: VOERTUIG**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis te kan demonstreeer ten opsigte van die werking, samestelling en gebruik van gevorderde stelsels, begrippe en berekeninge wat eie is aan die vak. Hierby word ingesluit: ewenaars, episikliese aandrywing, outomatiese ratkaste en eindaandrywings. Bogenoemde uitkomstes moet aan skoolleerders gefasiliteer kan word.

**TMTV422 MEGANIESE TEGNOLOGIE: VOERTUIG**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis te kan demonstreeer ten opsigte van die werking, samestelling, verstelling, toets en gebruik van gevorderde stelsels soos vering, wielsporing, stuurwerk en diagnostiese toetsing. Bogenoemde uitkomstes moet aan skoolleerders gefasiliteer kan word.

**TPVS122 MEGANIESE TEGNOLOGIE: SWEISWERK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om skriftelik en prakties basiese kennis van die Wet op Beroepsgesondheid en Veiligheid te kan weergee soos dit van toepassing is binne die sweiswerkswinkel. Jy moet ook in staat wees om skriftelik en prakties alle handgereedskap en apparaat wat binne die studieveld gebruik word te kan identifiseer.

**TSMD211 SETSWANA PUO YA GAE (M): DIDAKTIKI - TEORI YA SERUTWA-THUTO YA SETSWANA**

2 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go tthaloganya diteori tsa go ruta puo ya Seaferika; go tthaloganya le go supa tomagano ya puo e e leng teng le dithuto tse dingwe tsa sekolo; go supa fa ba tthaloganya teori ya OBE ka mo RNCS e e ikaegileng ka ditiragatso tse di supang maemo a tekanyetso, go rulaganya maitemogelo a thuto e mo teng ba akaretsang go supa bokgoni jwa go reetsa, go bua, go kwala le go bala; go kgona go tthopha le go dirisa didiriswa tse di maleba le thuto.

**TSMD321 SETSWANA PUO YA GAE (M): DIDAKTIKI - TEORI LE TIRISO YA TEORI YA SERUTWA SA SETSWANA: MEPHATO YA 4-12.**

2 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa fa ba tthaloganya pharologanyo magareng a puo ya gae le puo ya tlaleletso; go supa mekgwa le ditsela tsa go ruta puo ya gae le ya tlaleletso; go supa kitso ya ditso tse di farologaneng ka go di tsaya tsia mo mabakeng a go ruta puo; go ruta ka ga tiriso ya OBE mo mephatong ya 4-12; go tthathloba ka maemo a tekanyetso a OBE le go diragatsa ditiragalo tse di farologaneng tse di maleba le go ruta le go lekanetsa puo, le go lomaganya dikarolo tse supa tsa morutabana mo thutong ya Setswana.

**TSM412                    SETSWANA PUO YA GAE (M): DIDAKTIKI - TIRAGATSO LE TIRISO YA  
TEORI YA SETSWANA: KGATO E KGOLO LE KGATO E GODIMO**

2 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa bokgoni jwa go diragatsa teori e ba e ithutileng mo dimojulung tse di fetileng ya mephato ya 4-12; go bopa maitemogelo a thuto ka go lekanyetsa maemo a kitso, bokgoni le boleng jwa tiriso ya thutapuo ya Setswana, go bopa ditiragatso tsa go ruta thutapuo; go supa tiriso ya thutapuo mo ditennyeng tsa dikwalwa; go bontsha bokgoni ba go rotloetsa go reetsa, go bua, go bala le go kwala ga barutwana le go di tlhatlhoba ka go di diragatsa; go supa dikarolo tse supileng tsa morutabana fa ba tsamaisa dithuto tsa Setswana.

**TSM422                    SETSWANA PUO YA GAE (M): DIDAKTIKI - TIRAGATSO E E  
TSWELETSENG YA SERUTWA SA SETSWANA**

2 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa go tlhaloganya le go ruta thutaditlhagwa ba ikaegile tsa thutoditlhagwa ka mogwa wa OBE ba bo ba kgone go lekanyetsa bokgoni jwa puo ka go dirisa thutaditlhagwa, go anaanela setso sa maaferika go supa dikarolo tse supa tsa morutabana mo go ruteng, le go tlhatlhoba thutoditlhagwa kwa sekolong.

**TSMH111                 SETSWANA PUO YA GAE (M): MATSENO A SETSWANA SA  
BORUTABANA**

2 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa go tlhaloganya lemorago la teori ya thutapuo ya Setswana ka go supa makala a a farologaneng a thutapuo, go bopa dipolelo tse di siameng go ya ka melao ya makala a le go di ruta barutwana gore ba dirise kitso eo mo tirisong ya puo ya Setswana mo loagong le mo sekolong; ba kgone go bua puo ya Setswana le e go kwala; go dirisa teori ya thutapuo.

**TSMH121                 SETSWANA PUO YA GAE (M): POPEGOPUO LE POPAPOLELO MO  
PHAPOSIBORUTELONG**

2 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go kgona go supa kitso ya go bopa mafoko le dipolelo tsa Setswana ka tshwanelo, go kgona go di dirisa mo phaposiborutelong, go di ruta barutwana kwa sekolong, go bopa ditiragatso tse di katisang bokgoni jwa tiriso e e siameng mo mephatong e e farologaneng, le go tlhatlhoba tiriso ya tsona e e siameng ya barutwana, go di supa mo dikwalong tse di farologaneng.

**TSMH211                 SETSWANA PUO YA GAE (M): POROUSE YA SETSWANA MO  
THUTONG**

2 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go tlhaloganya makala a porouse jaaka lekala la dithutaditlhagwa le go a farologanya ka go supa dipharologantsho tsa ona, go e sekaseka ka go dirisa ditiori tsa ditlhagwa, go e sekaseka ba ikaegile ka ditlhokego tsa kwa dikolong, go e ruta mo mephatong e e farologaneng go lebeletswe le tthagiso ya ditso le mekgwa e e farologaneng ya Batswana, go e dirisa ka kelotlhoko mo matshelong a bona le go ruta barutwana go e dirisa mo mabakeng a a farologaneng mo matshelong a bona; go supa mefuta ya porouse ya bana ya Setswana le go tlhalosa mesola ya yona mo dithutong tsa barutwana kwa sekolong.

**TSMH221                    SETSWANA PUO YA GAE (M): FONETIKI LE FONOLOJI MO PHAPOSINGBORUTELONG**

2 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go kgona go tthalosa le go farologanya fonetiki le fonoloji, go di dirisa ka tshwanelo mo boagong ba sekolo, go di diragatsa ka tshwanelo, go di ruta barutwana gore ba bue le go kwala Setswana se se siameng, go di thathoba go bona fa barutwana ba kgona go di dirisa ka tshwanelo le go di lemoga mo dikwalong tse di farologaneng.

**TSMH311                    SETSWANA PUO YA GAE (M): POKO LE TERAMA MO THUTONG**

2 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa le go tthalosa dipharologantshe tsa poko le terama jaaka dithutadithwangwa mo sekolong, go di sekaseka ka tiriso ya diteori tsa dithangwa ba ikaegile ka lemorago la thuto, go ruta barutwana go di sekaseka ka go ela tlhoko tlhagiso ya setso sa Setswana le mekgwa e e farologaneng ya Batswana, go di anaanela le go ruta barutwana go di anaanela, go di diragatsa mo phaposiborutelong, go bopa ditiragatso tsa go rotloetsa bokwadi le go di thathoba ba ikaegile ka boago jwa dithuto.

**TSMH321                    SETSWANA PUO YAGAE (M): PUOLOAGO LE KGOLO YA SETSWANA MO THUTONG**

2 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa kanaanelo ya kgolo ya puo ya Setswana mo thutong mo thutapuong le mo dithutadithangweng, go tthalosa merafe e e farologaneng ya Batswana gore barutwana ba itlhaloganye, go supa merafe le ditso tse di farologaneng mo tikologong ya sekolo le go tlotlana, go tthaloganya tiriso ya puo ya Setswana e e farologaneng mo merafeng e e farologaneng bogolosegolo mo boagong jwa sekolo.

**TSMK212                    SETSWANA MOEDERTAAL (M): TLHAELETSANO YA SETSWANA YA BORUTABANA**

1 uur 1:1

Kwa bokhutlong jwa mojulu o, o tshwanetse go supa kitso, bokgoni le boleng mabapi le go dirisa puo ya Setswana ka tshwanelo mo ditlhaeletsanong tse di farologaneng gore ba rute barutwana mo phaposiborutelong; go supa kago le popego ya mafoko le dipolelo tsa Setswana le go di dirisa ka tshwanelo gore ba kgone go di ruta barutwana mo phaposiborutelong; go tthalosa, go sekaseka, go farologanya; go bapisa le go dirisa mefuta ya dikwalo tsa botlhangwa le tse e seng tsa botlhangwa mo mabakeng a a maleba a a farologaneng; go tthalosa, go farologanya; go bapisa le go dirisa mefuta ya dibukantswe gore ba rute barutwana go dirisa bukantswe mo dithutong tse di farologaneng; le go nonofisa bokgoni jwa go reetsa, go bua, go bala le go kwala gore ba kgone go rotloetsa baerutwana go dirisa bokgoni jo ka manontlhotlho.

**TSMK322                    SETSWANA MOEDERTAAL (M): TLHAELETSANO E E TSWELETSENG YA SETSWANA YA BORUTABANA**

1½ uur 1:1

Kwa bokhutlong jwa mojulu o, o tshwanetse go supa kitso, bokgoni le boleng mabapi le go bopa le go sekaseka mefuta ya dipapatso; go diragatsa mokgwa wa ga Roman Jakobson wa Tlhaeletsano mo tirisong ya puo mo dikwalong le ka molomo; go tsamaisa dikopano le dipotsolotso ka tiriso ya Setswana se se phepa; go kwala dipatlisiso ka tiriso ya puo ya Setswana e e siameng; go tthalosa le go anaanela bokgoni jwa go reetsa ka kakaretso gore ba rute le go katisa bokgoni jo jwa barutwana mo phaposiborutelong.

**TSND211: SETSWANA TWEDE ADDISIONELE TAAL VAKDIDAKTIEK:  
TAALONDERRIG IN DIE UGO-KONTEKS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder kennis en vaardighede te toon in die benadering tot die onderrig van Setswana as tweede addisionele taal. Die leerder behoort kennis te toon van die leerarea tale met betrekking tot die beleidsdokumente wat betrekking het op die onderrig van tale. Die leerder behoort in staat te wees om die beginsels van UGO te kan toepas in die onderrig van Setswana as tweede addisionele taal deurdat hy die gebruik van die beleidsdokumente kan toon en deurdat hy elementêre, praktiese toepassings daarvan binne die onderrig van Setswana tweede addisionele taal kan doen.

**TSND321 SETSWANA TWEDE ADDISIONELE TAAL VAKDIDAKTIEK:  
INTERMEDIÊRE- EN SENIORFASE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder kennis en vaardighede te toon in die beplanning van leerprogramme en lesplanne vir Setswana tweede addisionele taal toegepas op die vier belangrike vaardighede naamlik: die onderrig van lees, luister, skryf (kort stukkes) en praat. Die leerder behoort ook kennis en vaardighede te toon in die tipes, wyses en middele van assessering van elke taalvaardigheid.

**TSND412 SETSWANA TWEDE ADDISIONELE TAAL VAKDIDAKTIEK:  
ONDERRIG VAN STELWERK EN LETTERKUNDE IN DIE VOO-FASE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder kennis en vaardighede te toon in die onderrig en assessering van langer skryfstukke en voorgeskrewe letterkunde. Die leerder behoort vaardigheid te toon in die skryf van en selektering van tekste, die ontwerp en selektering van geskikte onderrigmedia en die gebruik daarvan in die onderrig van verskillende taalvaardighede.

**TSND422 SETSWANA TWEDE ADDISIONELE TAAL VAKDIDAKTIEK:  
PRAKTYKGERIGTE SETSWANA ONDERRIG**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder kennis, vaardighede en waardes te toon ten opsigte van die gebruik van taalspeletjies in die Setswana-klas; die opstel van vraestelle, memorandumms en portefeuljes en hoe om die vak te bevorder en interessant te kan maak in die klas en omgewing deur die reël van opvoedkundige uitstappies. Die leerder behoort vaardigheid te toon in die byhou van puntelyste, leerlingportefolio's, promosieskedules en die vervulling van die sewe rolle van die onderwyser.

**TSNH111 SETSWANA TWEDE ADDISIONELE TAAL: INLEIDENDE  
GRAMMATIKA EN BASIESE LEESVAARDIGHEID VIR DIE ONDERWYS**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder kennis, vaardighede en waardes te toon ten opsigte van die inleidende grammatika van Setswana. Die leerder behoort 'n basiese vlak van leesvaardigheid in Setswana te kan bemeester en insig en begrip te toon van kultuuraspekte en lewenshoudings en dit te kan toepas binne en buite die klaskamer. Die leerder behoort te beskik oor woordeskat wat hom in staat kan stel om skoolsituasietekste te kan volg en verstaan.

**TSNH121                    SETSWANA TWEEDE ADDISIONELE TAAL: GRAMMATIKA, BASIESE  
LEES- EN PRAATVAARDIGHEID VIR DIE ONDERWYS**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder kennis, vaardighede en waardes te toon ten opsigte van die voortgesette, inleidende grammatika van Setswana tweede addisionele taal. Die leerder behoort 'n bewese vlak van lees- en begripsvaardigheid te toon gebasseer op die skoolsituasie. en dit te kan toepas binne en buite die klaskamer. Die leerder behoort te beskik oor 'n woordeskat van 'n derde taal wat hulle in staat stel om skoolsituasietekste te kan volg en verstaan.

**TSNH211                    SETSWANA TWEEDE ADDISIONELE TAAL: VOORTGESETTE  
GRAMMATIKA, BASIESE TAALVAARDIGHEID VIR DIE ONDERWYS**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder kennis, vaardighede en waardes te toon ten opsigte van die toepassing van grammatikale reëls in korter leesstukke; die waarde van lewenslange leer in konteks van die aanleer van 'n derde taal te besef en te kan toepas; die persoonlike-, sosiale- en kulturele waardes van Setswana-sprekers se taal te kan verstaan en die verworwe kennis binne en buite die skoolsituasie te kan gebruik met die nodige woordeskat.

**TSNH221                    SETSWANA TWEEDE ADDISIONELE TAAL: VOORTGESETTE  
GRAMMATIKA EN TAALVAARDIGHEID VIR DIE ONDERWYS**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder bewys te kan lewer van kennis en waardering vir die gebruiksfunksies van 'n derde taal; in staat te wees om leerders leiding te kan gee ten opsigte van verskillende betekenisgebruike en Setswana-sinsboutegnieke in 'n verskeidenheid skryfstukke te kan toepas en mondeling te kan voorhou met 'n groeiende Setswana-woordeskatgebruik binne en buite die klaskamer.

**TSNH311                    SETSWANA TWEEDE ADDISIONELE TAAL: SINSONTLEDING,  
TAALVAARDIGHEID EN MONDELINGE LETTERKUNDE VIR DIE  
ONDERWYS**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder kennis te demonstreer ten opsigte van toepassing van die grammatikale reëls in langer lees- en skryfstukke; die waarde van lewenslange leer in konteks van die aanleer van 'n derde taal te besef en toe te pas; die persoonlike-, sosiale- en kulturele waardes van Setswana-sprekers se taal en mondelinge letterkunde te kan verstaan en hierdie verworwe kennis binne en buite die skoolsituasie te kan gebruik met die nodige woordeskat.

**TSNH321                    SETSWANA TWEEDE ADDISIONELE TAAL: SINSONTLEDING,  
TAALVAARDIGHEID EN GESKREWE LETTERKUNDE VIR DIE  
ONDERWYS**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder kennis te demonstreer ten opsigte van toepassing van die grammatikale reëls in sinsontleding van langer lees- en skryfstukke; die waarde van lewenslange leer in konteks van die aanleer van 'n derde taal te besef en te kan toepas; die persoonlike-, sosiale- en kulturele waardes van Setswana-sprekers se taal en geskrewe letterkunde te kan verstaan en hierdie verworwe kennis binne en buite die skoolsituasie te kan gebruik met die nodige woordeskat.

**TSNK212                    SETSWANA TWEEDE ADDISIONELE TAAL : BASIESE  
KOMMUNIKASIEVAARDIGHEDE VIR DIE ONDERWYSPROFESSIE**

1½ uur 1:1

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om kennis, vaardighede en waardes te demonstreeer oor die ekwivalente klanke van Afrikaans/Engels in Setswana tweede addisionele taal; die vermoë te toon om elementêre gesprekke te kan voer in Setswana in die skoolomgewing; kennis kan toon rakende die formulering van Setswana woorde en sinne in die konteks van die skoolsituasie; basiese vaardighede kan toon in die skryf van sinne en dialoë in Setswana deur gebruik te maak van korrekte grammatikale reëls; en 'n basiese begrip kan toon van verskillende aspekte van die Batswana kultuur.

**TSNK222                    SETSWANA TWEEDE ADDISIONELE TAAL: GEVORDERDE  
KOMMUNIKASIEVAARDIGHEDE VIR DIE ONDERWYSPROFESSIE**

1½ uur 1:1

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om kennis, vaardighede en waardes te demonstreeer oor die voer van dialoë in Setswana in die opvoedingsmilieu; die gebruik van bywoorde kan toon; kan help met die invul van Setswana-vorms in die skool; kennis en begrip kan toon oor ander aspekte van die Batswana-kultuur om sodoende die multi-kulturele situasie by die skool te kan hanteer.

**TSTB211                    SIVIELE TEGNOLOGIE: HOUTWERK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om, skriftelik sowel as prakties, basiese kennis van elektriesgedrewe houtwerkgereedskap te kan reflekteer. Leerders moet kennis dra van alle relevante terminologieë en hul vaardighede in die gebruik daarvan kan demonstreeer. Toepaslike kennisinhoude moet tydens praktiese werksessies bemeester en demonstratief weergegee kan word.

**TSTB221                    SIVIELE TEGNOLOGIE: HOUTWERK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om, skriftelik sowel as prakties, 'n basiese kennis van houtwerkvoeë asook die konstruksie en gebruike daarvan op verskillende terreine te kan illustreer. Jy moet kennis dra van alle relevante terminologieë en hul vaardighede in die gebruik daarvan kan demonstreeer. Toepaslike kennisinhoude moet tydens praktiese werksessies bemeester en demonstratief weergegee kan word.

**TSTB312                    SIVIELE TEGNOLOGIE: KONSTRUKSIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om skriftelik bewys te kan lewer van jou grondige kennis van die verskillende beginsels van dakke, dakkappe en ontwerpprosedures by strukture en geboue. Jy behoort verskillende benaderings te kan oorweeg en te kan kommunikeer ten einde probleme op te los in 'n verskeidenheid strukture binne die praktyk. Opdragte rakende hierdie uitkomst sluit die beplanning, ontwerp en teken van huisplanne in.



**TSTB322                    SIVIELE TEGNOLOGIE: KONSTRUKSIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om skriftelike bewys te kan lewer van jou grondige kennis van die konstruksiemetodes van kelders en leermure, beveiliging by uitgrawings, vormwerk by balke, kolomme en vloere wat vervaardig is van beton. Praktiese aspekte in verband met betontegnologie word waar moontlik gedemonstreer tydens besoeke aan boupersele asook die bestudering van elektroniese foto's waarna leerders praktykgerigte probleme moet kan bespreek en oplossings daarvoor kan vind.

**TSTB412                    SIVIELE TEGNOLOGIE: KONSTRUKSIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om skriftelik bewys te kan lewer van jou afgeronde kennis van hoeveelheidsberekeninge van 'n verskeidenheid strukture ooreenstemmend met die standaardstelsel van bourekenings. Afgeronde kennis moet sistematies toegepas kan word op praktiese voorbeelde en probleme wat uitgewerk moet word.

**TSTB422                    SIVIELE TEGNOLOGIE: KONSTRUKSIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om skriftelik bewys te kan lewer van jou afgeronde kennis in verband met verskillende ontwerpe van staalstrukture met toepaslike knoopplaatontwikkeling. Aspekte van sterkte en struktuurleer word hierby geïnkorporeer. Praktykgerigte besoeke word sover moontlik gereël sodat staalbewapening en die gebruik daarvan, plasingmetodes van staal in betonstrukture asook nabehandlingsmetodes soos van toepassing op die betrokke strukture, waargeneem en vir beredenering aangewend kan word.

**TSTS211                    SIVIELE TEGNOLOGIE: SIVIEL**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis van steenmesselwerk te kan openbaar, alle relevante terminologieë te kan weergee en probleme wat normaalweg met fondasies en terreinwerk geassosieer word, te kan kommunikeer en dit skriftelik weer te gee. Toepaslike kennisinhoud moet tydens praktiese werksessies bemeester en demonstratief weergegee kan word.

**TSTS221                    SIVIELE TEGNOLOGIE: SIVIEL**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis van beton-, mortel- en daghamengverhoudings te kan weergee. Jy moet die belangrikheid van betonnabehandeling en die toepassing daarvan kan bespreek. Die noodsaaklikheid en gebruike van verskillende soorte aggreëte in die betonmengverhoudings asook die elementêre gebruike daarvan, moet skriftelik en verbaal verduidelik en binne praktykgerigte situasies geïdentifiseer kan word.

**TSTS312                    SIVIELE TEGNOLOGIE: SIVIEL**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis van verskillende beginsels van grondgedrag en ontwerpprosedures by dakke van geboue en struktuurontwerp te kan weergee. Jy behoort verskillende benaderings te kan oorweeg tot vogdigting en waterdigting

van strukture en praktykgerigte probleme daarmee oplos deur dit te kommunikeer aan medeleerders asook skriftelik daarvan bewys te lewer. Opdragte rakende hierdie uitkomste sluit die beplanning, ontwerp en teken van huisplanne in.

**TSTS322 SIVIELE TEGNOLOGIE: SIVIEL**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis te openbaar deur verskillende sanitêre toebehore van mekaar te onderskei en die funksies daarvan te kan bespreek. Jy behoort skriftelik, op vergelykenderwyse te kan bepaal watter stelsels die beste sal funksioneer binne verskillende omstandighede en situasies in die praktyk. Jy moet spesifieke standpunte kan huldig in verband met die beheer en bestuur van sanitasie en benutting van water en waterbronne.

**TSTS412 SIVIELE TEGNOLOGIE: SIVIEL**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om afgeronde, skriftelike kennis te kan openbaar deur gevorderde beginsels, met verskeie onderwerpe, rakende toegepaste meganika en sterkte en struktuurleer te kan toepas en probleme in dié verband op te los. Beginsels en teorieë moet uitgewerk en beredeneer kan word deur na gevallestudies in die praktyk te verwys.

**TSTS422 SIVIELE TEGNOLOGIE: SIVIEL**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om skriftelik, afgeronde en sistematiese kennis van beginsels en teorieë rakende toegepaste meganika te kan weergee en dit aan te pas by nuut verworwe insigte. Jy moet in staat wees om abstrakte probleme te kan oplos, eie- en groepsmenings, wat vanuit literatuur en IT ingesamel is, te kan bespreek en skriftelik daarvan bewys te lewer. Jy behoort ook in staat te wees om afgeronde kennis te openbaar deur verskillende metodes van opmeting prakties te kan toepas in 'n verskeidenheid alledaagse omstandighede.

**TTEK212 TEKENE TEGNOLOGIE**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis van die ontstaan en ontwikkeling van grafiese kommunikasie weer te kan gee, vormbeskrywing te kan definieer en verwante praktykgerigte probleme grafies daarmee te kan oplos, basiese vervaardigingsprosesse en hegmetodes skriftelik en grafies te kan beskryf en komponente wat uit 'n aantal onderdele bestaan, korrek kan saamstel en dit grafies te kan voorstel volgens die voorskrifte van die toepaslike gebruikskode vir ingenieursteekewerk.

**TTEK213 TEKENE TEGNOLOGIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om: 'n grondige kennis van die onderrig en leer van die VOO-tegnologie te kan demonstreeer deur die gepaste beleidsdokumente, onder andere die NKV, vir tegnologie te kan ontleed, interpreteer en evalueer en in die praktiese onderrig te kan toepas. Jy moet leerprogramriglyne op effektiewe wyse kan toepas in die beplanning en implementering van die VOO-fase, werkskedules, lesbeplanning en assessering, soos wat dit in die onderwyspraktyk plaasvind. Jy behoort ook die rasionaal van

VOO-tegnologie en die realiteite van die implementering daarvan in skole te kan ontleed, evalueer en aanbevelings kan maak.

**TTEK221                    TEKENE TEGNOLOGIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module moet jy in staat te wees om grondige kennis van: snitte, arsering, die verskeidenheid snitaansigte en die voorskrifte vir snitte, arsering en snitaansigte volgens die toepaslike gebruikskode vir Ingenieursteekewerk skriftelik en grafies te kan weergee, praktykgerigte probleme daarmee te kan oplos en vanuit resente vakkundige bronne bewys te kan lewer van die spesifieke beweegrede vir elke metode, beskrywende meetkunde, die beginsels waarop dit berus en die voorwaardes wat daarvoor geld skriftelik en grafies te kan weergee en verwante praktykgerigte probleme grafies daarmee te kan oplos.

**TTEK312                    TEKENE TEGNOLOGIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om afgeronde en sistematiese kennis van lokusse (vlakbeweging, ruimtelike beweging) en driedimensionele projeksie/tekene (skuins, aksonometries, perspektief en snitaansigte) te kan ontleed, interpreteer en evalueer en in die praktiese onderrig te kan toepas om praktykgerigte probleme op te los.

**TTEK321                    TEKENE TEGNOLOGIE**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis van: snitte, arsering, die verskeidenheid snitaansigte en die voorskrifte vir snitte, arsering en snitaansigte volgens die toepaslike gebruikskode vir Ingenieursteekewerk skriftelik en grafies te kan weergee, praktykgerigte probleme daarmee te kan oplos en vanuit resente vakkundige bronne bewys te kan lewer van die spesifieke beweegrede vir elke metode, beskrywende meetkunde, die beginsels waarop dit berus en die voorwaardes wat daarvoor geld skriftelik en grafies te kan weergee en verwante praktykgerigte probleme grafies daarmee te kan oplos.

**TTEK323                    TEKENE TEGNOLOGIE**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om afgeronde sistematiese kennis van die onderrig-leerstrategieë, veral probleemgebaseerde leer te kan demonstreer. Jy behoort kurrikulering in die praktyk, soos toegepas in die lesbeplanning in praktiese lesaanbieding te kan implementeer asook verskillende media-ondersteunde en assesseringstegnieke vir verskillende onderrigsituasies kan evalueer en motiveer.

**TTEK411                    TEKENE TEGNOLOGIE**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om afgeronde en sistematiese kennis van die ontwerpproses en -metodes deur middel van 'n parametriese rekenaargesteunde tekenprogram te kan toepas om onderdele te kan ontwerp en saam te stel.

**TTEK421                    TEKENE TEGNOLOGIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om afgeronde en sistematiese kennis van die ontwerpproses en -metodes deur middel van 'n parametriese rekenaargesteunde tekenprogram te kan toepas om onderdele te ontwerp, saam te stel en werkstekeninge en driedimensionele aansigte te kan skep.

**TWSK121                    WISKUNDE TEGNIES: ALGEBRA**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis te kan demonstreer ten opsigte van die oplos van elementêre kwadratiese vergelykings, eenvoudige eksponensiële en logaritmiëse vergelykings en stelsels van vergelykings waar albei lineêr is of een lineêr en die ander kwadratiese is, insluitend die manipulasie van formules. Verder moet jy basiese bewerkings met vektore kan uitvoer, ten einde elementêre probleme wat bewerkings met twee- en driedimensionele meetkundige en algebraïese vektore behels, asook skalaar- en vektorprodukte, in die praktyk, te kan oplos. Jy moet ook die uitbreiding van reële getalle na komplekse getalle kan verduidelik en prakties kan toepas in die oplos van lewenswerklike probleme. Jy moet ook basiese onderrigvaardigheid in bogenoemde, waar van toepassing, kan demonstreer; asook 'n positiewe houding teenoor wiskunde openbaar ten einde leerders se belangstelling in wiskunde te kan bevorder.

**TWSK221                    WISKUNDE TEGNIES: FUNKSIES EN TRIGONOMETRIE**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy grondige kennis ten opsigte van funksies te kan demonstreer deur 'n groot verskeidenheid grafieke te kan teken en grafiese voorstellings van lewenswerklike situasies en probleme wiskundig te kan interpreteer, asook stelsels gelyktydige vergelykings met behulp van grafiese metodes te kan oplos. Verder moet jy in staat wees om teoretiese kennis en insig in trigonometrie met selfvertroue te kan demonstreer deur 'n verskeidenheid lewenswerklike probleme op te los. Jy moet ook relevante onderrigvaardigheid in bogenoemde kan demonstreer en 'n positiewe houding teenoor wiskunde openbaar ten einde leerders se belangstelling ten opsigte van wiskunde te bevorder.

**TWSK311                    WISKUNDE TEGNIES: DIFFERENSIASIE EN INTEGRASIE**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om afgeronde en sistematiese kennis ten opsigte van die konsepte rakende differensiasie en integrasie te kan demonstreer deur probleme waar veranderingstempo's en totale verandering ter sprake is, te kan analiseer en oplos. Jy moet ook lewenswerklike probleme kan oplos deur die toepassing van differensiasie- en integrasieëls. Verder moet jy as effektiewe lid van 'n groep kan werk en nuut verworwe onderrigvaardighede ten opsigte van bogenoemde kan demonstreer, 'n positiewe houding ten opsigte van wiskunde by leerders kan stimuleer ten einde leerders se belangstelling in wiskunde te kan bevorder.

**VGSG111                    GESONDHEIDSORG: GRONDSLAGFASE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om die aspekte wat gesondheidsbevordering in 'n gemeenskap beïnvloed en die invloed hiervan op die leerproses te kan identifiseer en toepas. Jy behoort ook in staat te wees om siektes en probleme wat algemeen

by Grondslagfase-skoolleerders voorkom, sowel as siektes binne die Suid-Afrikaanse konteks, te kan vergelyk, identifiseer en analiseer.

**VGSO111 VEILIGHEIDS- EN GESONDHEIDSOPVOEDING**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis en waardestandpunte ten opsigte van veiligheid in die huis-, skool- en verkeerssituasie, asook die benadering en plek van Gesondheidsopvoeding as deel van die leerprogram in die skool te kan weergee, wat die volgende aktuele gesondheidstemas insluit: adolessensie, gesonde voeding, liggaamsorg en higiëne, fisieke oefening, obesiteit, dwelms, seksueel oordraagbare siektes en VIGS-bewustheid. Die verwerwing van 'n erkende Noodhulpserifikaat en Sporttrauma-kwalifikasie is 'n voorvereiste vir die suksesvolle voltooiing van hierdie module.

**VOOT311 VOO-TEGNOLOGIE VAKDIDAKTIK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om: 'n grondige kennis van die onderrig en leer van die VOO-Tegnologie te kan demonstreeer deur die gepaste beleidsdokumente, onder andere die NKV, vir Tegnologie te kan ontleed, interpreteer en evalueer, en in die praktiese onderrig te kan toepas. Jy moet leerprogramriglyne op effektiewe wyse kan toepas in die beplanning en implementering van die VOO-fase, werkskedules, lesbeplanning en assessering, soos wat dit in die onderwyspraktyk plaasvind. Jy moet ook die rasionaal van VOO-Tegnologie en die realiteite van die implementering daarvan in skole kan ontleed, evalueer en aanbevelings kan maak.

**VOOT321 VOO TEGNOLOGIE VAKDIDAKTIK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om afgeronde sistematiese kennis van die onderrig-leerstrategieë, veral probleemgebaseerde leer te kan demonstreeer. Jy behoort kurrikulering in die praktyk, soos toegepas in die lesbeplanning in praktiese lesaanbieding te kan implementeer, asook verskillende media-ondersteunde en assesseringstegnieke vir verskillende onderrigsituasies kan evalueer, motiveer en toepas.

**VOOT411 VOO TEGNOLOGIE VAKDIDAKTIK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n omvattende kennis van assessering, klaskamerorganisering en klaskamerpraktyk, soos dit in die VOO-fase toegepas word, kan weergee en implementeer in die onderrigsituasie. Jy behoort oor die vaardigheid te beskik om die administratiewe eise van onderrig van VOO-Tegnologie op effektiewe wyse te kan hanteer soos benodig vir organisering van praktiese lesse en projekte, en die samestelling van leerder- en fasiliteerdersportefeuljies. Jy behoort omvattende kennis en insig oor veiligheidsaspekte by die praktiese onderrig van Tegnologie te kan demonstreeer.

**WSKD211 DIDAKTIK VAN WISKUNDE: ONDERRIG EN LEER**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy grondige kennis en insig ten opsigte van toepaslike onderrig-leerbenaderings in wiskunde, asook die rol van assessering as integrale deel van onderrig-leer, te kan demonstreeer in die beplanning en uitvoer van kragtige onderrig-leergeleenthede in 'n uitkomsgebaseerde wiskunde-klaskamer.

**WSKD321 DIDAKTIEK VAN WISKUNDE: INTERMEDIÛRE- EN SENIORFASE**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy grondige kennis en insig ten opsigte van die inhoud en struktuur van die skoolwiskundekurrikulum, wat op hierdie skoolfase(s) van toepassing is, asook kernkonsepte en prosedures wat in skoolwiskunde geleer en onderrig word, te kan toepas in die beplanning en samestelling van leerprogramme, 'n werkskedule vir 'n betrokke graad van dié skoolfase en die beplanning en uitvoer van onderrig-leergeleenthede wat die betekenisvolle leer van wiskunde ten doel het, kan implementeer.

**WSKD413 DIDAKTIEK VAN WISKUNDE: SENIOR EN VOO**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy sistematiese kennis en nuut verworwe insigte ten opsigte van die inhoud van die skoolwiskunde-kurrikulum wat op hierdie skoolfase(s) van toepassing is, te kan demonstreeer deur middel van die effektiewe gebruik van tegnologie (sakrekenaars, grafiese sakrekenaars, rekenaarprogramme) in die beplanning en uitvoer van onderrig-leergeleenthede in die wiskunde klaskamer.

**WSKD423 DIDAKTIEK VAN WISKUNDE: WISKUNDIGE GELETTERDHEID**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy sistematiese kennis en nuut verworwe insigte ten opsigte van die inhoud en struktuur van die wiskundige geletterdhedskurrikulum te kan toepas in die beplanning en samestelling van 'n leerprogram, insluitend 'n werkskedule vir 'n betrokke graad, asook die samestelling van 'n portefeulje vir wiskundige geletterdheid.

**WSKH111 WISKUNDE: FUNKSIES**

3 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy grondige kennis ten opsigte van lineêre, kwadratiese, polinome, absolute waarde, rasionale, trigonometriese, eksponensiële, logaritmiese en hiperboliese funksies te kan demonstreeer deur hierdie funksies te definieer en op verskillende maniere voor te stel vanuit werklikheidsgetroue situasies, basiese bewerkings met die funksies te kan uitvoer en, indien moontlik, inverses te bepaal. Verder moet jy vaardigheid kan demonstreeer in die gebruik van toepaslike rekenaarprogramme ten opsigte van bogenoemde.

**WSKH121 WISKUNDE: ELEMENTÊRE STATISTIEK**

3 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om basiese kennis ten opsigte van die belangrikste statistiese tegnieke, wat daagliks in die praktyk gebruik word, te kan demonstreeer in die oplos van elementêre goed gedefinieerde, praktykgerigte probleme en die oplossing skriftelik kan kommunikeer. Jy moet vaardigheid kan demonstreeer in: die bepaling van die waarskynlikheid van 'n gebeurtenis deur gebruik te maak van 'n geskikte definisie en die gebruik van toepaslike tegnieke in die oplos van werklikheidsgetroue probleme; die insamel van geskikte data na aanleiding van gestelde navorsingsvrae, die data kan interpreteer ten einde gevolgtrekkings te kan maak ten opsigte van die vrae. Verder moet jy die gebruik van grafiese sakrekenaars en toepaslike rekenaarprogramme in die onderrig en leer van bogenoemde effektief in die praktyk te kan toepas.

**WSKH211 WISKUNDE: INLEIDENDE ALGEBRA**

3 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort in staat te wees om grondige kennis van die verskillende getalstelsels (natuurlike getalle, heelgetalle, rasionale getalle, irrasionale getalle, reële getalle, komplekse getalle), asook polinoom- en rasionaalfunksies te kan demonstreeer in die vergelyking van die eienskappe en bewerkings van die verskillende getalstelsels. Verder behoort jy die eienskappe sowel as konvergensie van rye en reekse effektief kan gebruik in die oplos van werklikheidsgetroue probleme. Waar van toepassing, moet jy ook bogenoemde in die onderrig van skoolwiskunde kan illustreer en demonstreeer.

**WSKH221 WISKUNDE: EUKLIDIESE EN SFERIESE MEETKUNDE**

3 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om grondige kennis en insig ten opsigte van euclidiese en sferiese meetkunde te kan demonstreeer in die vergelyking van die sferiese resultate met die van euclidiese meetkunde op die platvlak (definisie van punte, afstand, "lyne" (sirkels), hoeke, driehoeke, vierhoeke); asook in die toepassing van die resultate in trigonometrie en meetkunde op die sfeer (oplos van driehoeke en die bepaling van area). Verder moet jy die verband tussen sferiese meetkunde en werklikheidsgetroue situasies kan demonstreeer deur die oplos van probleme.

**WSKH312 WISKUNDE: DIFFERENSIAAL- EN INTEGRAALREKENE**

3 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy grondige kennis, begrip en insig ten opsigte van differensiasie en integrasie te kan demonstreeer in die berekening van die veranderingstempo van werklikheidsgetroue gebeurtenisse; vasstelling en berekening van kontinuïteit van funksies; die bepaling van die afgeleides van eenvoudige en saamgestelde funksies, die praktiese toepassing van differensiasie in lewenswerklike situasies, asook die toepassing van die bepaalde integraal en integrasietegnieke in die oplos van praktiese werklikheidsgetroue probleme.

**WSKH322 WISKUNDE: LINEËRE ALGEBRA**

3 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy grondige kennis en insig ten opsigte van lineêre algebra te kan demonstreeer deur meetkunde probleme met behulp van meetkundige vektore op te los; bewerkings met vektore uit te voer; lineêre afhanklikheid van vektore in 'n driedimensionele ruimte te bepaal, asook basisse vir stelsels vektore te vind. Verder moet jy stelsels lineêre vergelykings kan oplos ten opsigte van werklikheidsgetroue situasies; algebraïese eienskappe van bewerkings met matrikse kan gebruik in werklikheidsgetroue voorbeelde, asook lineêre programmering in die oplos van werklikheidsgetroue probleme.

**WSKP121 WISKUNDE IN PRAKTYK: GETALLE, BEWERKINGS EN DATAHANTERING**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy basiese kennis en insig ten opsigte van getalle en bewerkings te kan gebruik in die oplos van lewenswerklike probleme in 'n verskeidenheid kontekste, asook data vanuit verskillende kontekste kan insamel, organiseer, voorstel, analiseer en elementêre statistiek kan gebruik om die bevindings te kommunikeer, te interpreteer en gevolgtrekkings te kan maak.

**WSKP221 WISKUNDE IN PRAKTYK: MEETKUNDE**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort jy grondige kennis en insig ten opsigte van die eienskappe van en verwantskappe tussen tweedimensionele en driedimensionele voorwerpe te kan toepas in die oplos van lewenswerklike probleme, ingesluit die berekening van oppervlaktes en volume, asook die gebruik van dinamiese rekenaarsagteware (byvoorbeeld The Geometer's Sketchpad) kan demonstreer ten opsigte van bogenoemde.

**WTOL221 WETENSKAPSLEER: INLEIDEND**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie voorgeskrewe module behoort die leerder te kan demonstreer dat hy die aard van wetenskap en die grense en plek daarvan in die menslike lewe verstaan en dit kan onderskei van nie-wetenskaplike en ideologiese denke; die paradigmatische aard van die wetenskap verstaan en kan verduidelik aan die hand van voorbeelde; die kontoere van 'n Christelike denkraamwerk (wêreldbeskouing) kan verstaan en met verwysing na nie-Christelike denkraamwerke te kan verduidelik en evalueer asook aktuele-, persoonlike- en sosiaal-maatskaplike verskynsels en -probleme te kan beoordeel vanuit 'n eie en 'n Christelike denkraamwerk

**WTOL311 WETENSKAPSLEER**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie voorgeskrewe module behoort die leerder te kan demonstreer dat hy die plek van sy wetenskap (hoofvakprogram) in die groter samehang van wetenskappe verstaan; die belangrikste grondvrae in sy vakgebied kan identifiseer en die belangrikste standpunte daaroor (denktradisies in die vakgebied) kan beskryf en vanuit 'n eie denkraamwerk kan evalueer; die basiese kwessies in die kontemporêre gesprek oor wetenskap en geloof kan identifiseer en dit op die problematiek van sy vakgebied kan betrek asook die etiese konsekwensies van sy wetenskaplike- en toekomstige professionele werk kan verstaan en vanuit 'n eie en 'n Christelike waarde-oriëntasie kan beoordeel.



## **OP.4.2 NGOS**

### **OP.4.2.1 VERPLIGTE MODULES**

#### **AFTB521 TAALBEVOEGDHEID AFRIKAANS**

Kyk OP.1.9.1

#### **BYOB512 BYKOMENDE ONDERWYSKUNDIGE BEVOEGDHEDE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om afgeronde en sistematiese kennis (nuut verworwe) van omgewingsopdoeding en -inligting en mediavaardighede te kan integreer in alle vakke en leerareas. Die leerders behoort hulle houding en gesindhede positief in te stel teenoor die natuur, probleme te identifiseer, evalueer en te analiseer ten einde om moontlike oplossings te bied. 'n Positiewe opvoeder sal sy leerders ook positief kry deur sy entoesiasme en voorbeeld.

#### **BYOB521 BYKOMENDE ONDERWYSKUNDIGE BEVOEGDHEDE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy oor die nodige kennis, vaardigheid, waardes en gesindhede te beskik om kritiese evaluering te maak van rekenaarprogrammatuur en -apparaat vir die onderwys en die implikasies vir die aankoop van apparatuur en programmatuur deur die skool. Kennis, vaardigheid en begrip moet gedemonstreer kan word van rekenaargeïntegreerde onderrig en toetsing en die sinvolle toepassing daarvan in die onderwys.

#### **ENTB521 TAALBEVOEGDHEID ENGELS**

Kyk OP.1.9.1

#### **OPSK513 LEERDERONDERSTEUNING EN SKOOLVOORLIGTING VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om leerderondersteuning en lewensoriëntering te fasiliteer of aan te bied ooreenkomstig die behoeftes wat die praktyk aan die voornemende onderwyser stel. Die leeruitkomste ten opsigte van leerderondersteuning in hierdie module is: assessering en ondersteuning van leerders met alle soorte probleme, geremdheids- en gestremdhede as spesiale behoeftes. Leerders behoort die assessering en ondersteuning prakties in alle kontekste te kan uitvoer, te wete in skool-, huis-, sosiale-, en kultuurkonteks. Dit sluit in kennis, vaardighede en houdings oor evaluering, remediëring, onderhoudvoering, multiprofessionele skakeling en verslagskrywing ten opsigte van leerders met spesiale behoeftes. Die leeruitkomste ten opsigte van lewensoriëntering in hierdie module is: die inrig en organisasie van die skoolvoorligtinglokaal, vorme (metodes) en skoolvoorligting, onderwysmiddele en skoolvoorligting, onderhoudvoering, verslaggewing in skoolvoorligting, steungewing in skoolvoorligting en multikulturele skoolvoorligting.

#### **OPSK514 SKOOLVOORLIGTING EN HULPVERLEENING**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder oor kennis, vaardighede en houdings te beskik ten opsigte van die praktiese aspekte van skoolvoorligting en hulpverlening. Dit behels onder meer: 'n beroepstudie van die rol van skoolvoorligters/lewensoriënteurs, algemene problematiek wat voorkom by die skoolpopulasie en wat deur skoolvoorligters/ lewensoriënteurs

hanteer behoort te word, berading en krisishantering, oerbegeleiding, netwerkskepping, verslagskrywing en verwysing, koördinerings en die fasilitering van lewensvaardighede.

**OPVK412/512 OPVOEDKUNDE**

3 uur 2:3

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om vanuit 'n basiese kennis en perspektief lesse te kan ontwerp, leer te fasiliteer en te assesser.

**OPVK514 OPVOEDKUNDE**

3 uur 2:3

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om vanuit 'n basiese kennis en perspektief op 'n professionele wyse op te tree as leier, administrateur en bestuurder van die onderrig-leersituasie asook om as 'n rolmodel en pastor vir sy leerders te kan optree.

**SSTB521 TAALBEVOEGDHEID SUID-SOTHO**

Kyk OP.1.9.1

**TGNO511 TEGNOLOGIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module moet jy in staat wees om 'n omvattende kennis van die leerarea Tegnologie te kan demonstreer deur die probleemoplossende en kreatiewe aard daarvan en die unieke metodologie daarvan in onderrigpraktyk te kan toepas. Jy moet die tegnologiese proses verstaan en in die konteks van tegnologiese probleme kan toepas, evalueer en kommunikeer. Basiese kennis van prosessering en die toepassing daarvan in die ander kennisareas van tegnologie moet gedemonstreer word. Jy moet die rol van tegnologie-opvoeding in welvaartskepping in 'n land kan evalueer en rasionaliseer asook 'n eties verantwoordelike houding tydens die onderrig en gebruik van tegnologie te kan demonstreer.

**TGNO521 TEGNOLOGIE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy kennis, begrip en insig van die volgende kennisareas in Tegnologie te kan demonstreer: materiale, gereedskap, veiligheid, strukture, prosesse, meganismes en beweging, energie en krag, kommunikasie en inligting en die mens en sy omgewing. Jy behoort die probleemoplossingsmetodes en -tegnieke te kan aanwend in die onderwyspraktyk en die spesifieke uitkomst soos vasgestel vir die leerarea Tegnologie in die HNKV en die kritiese uitkomst daarvan te bereik. Jy behoort waardering te toon vir die rol van tegnologie-opvoeding om welvarendheid in ons land te help skep.

**TWTB521 TAALBEVOEGDHEID TSWANA**

Kyk OP.1.9.1

**ZOTB521 TAALBEVOEGDHEID ZOELOE**

Kyk OP.1.9.1

#### OP.4.2.2 KERNMODULES

##### VAKDIDAKTIEK (2 x 16 krediete)

Aan die einde van die twee bypassende modules in elke vakdidaktiek (kyk OP.2.5.2) behoort die leerder in die betrokke skoolvak/leerarea oor die nodige kennis, insig, gesindheid en vaardighede te beskik om die vakkurrikulum van die skoolvak/leerarea te interpreteer en gepaste leerprogramme te ontwerp; die leerkurrikulum effektief te implementeer en leer te fasiliteer en gepaste assesseringstegnieke te kan toepas.

##### AFRD411 AFRIKAANS VAKDIDAKTIEK

2 uur 2:3

Die leerder behoort bemaatig te word om *beleidgewende departementele dokumentasie* as uitgangspunt te kan gebruik vir die fasilitering van leer binne die leerarea Tale; begrip van die betekenis van UGO-terme soos kritieke uitkomst (KU's), spesifieke uitkomst (SU's), assesseringskriteria (AK's) en nuwe terme soos leeruitkomst (LA's) en assesseringstandaarde (AS'e) te bekom en in staat te wees om dit sinvol binne die leerarea Tale te kan gebruik om leerders te begelei tot die bemeestering van taalvaardighede; toepaslike assesseringsvaardighede te bekom en in staat te wees om leerervarings te beplan en te struktureer.

##### AFRD421 AFRIKAANS VAKDIDAKTIEK

2 uur 2:3

Die leerder behoort in staat te wees om die kennis en vaardighede wat deur die loop van die voorafgaande module verkry is binne die intermediêre- en seniorfase te kan toepas in die begeleiding van leerders tot die verwerwing van toepaslike taalvaardighede in Afrikaans; om in ooreenstemming met die holistiese en tematies-geïntegreerde benaderingswyse van die UGO-model die verwerwing van Afrikaanse taalvaardighede binne hierdie fases te kan beplan en fasiliteer.

##### AFRD423 AFRIKAANS VAKDIDAKTIEK

2 uur 2:3

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om die implikasies van uitkomstgerigte onderwys, soos uiteengesit in die huidige onderwysbeleid, te kan verreken in die fasilitering van Afrikaans in verdere onderwys- en opleidingsfases; die oorkoepelende, kritieke uitkomst, addisionele uitkomst en spesifieke uitkomst vir die leerarea taal, geletterdheid en kommunikasie geïntegreerd en kruiskurrikulêr te kan benader in leerfasilitering van Afrikaans vir die senior fase (graad 7 tot 9); kennis en vaardigheid te kan toon ten opsigte van die insamel, selektering, ordening en fasilitering van inligting met betrekking tot die verskillende terreine van Afrikaansonderrig in die VOO-fase (graad 10 tot 12), naamlik taalgebruikskunde, interpersoonlike, mondelinge kommunikasie, lees, letterkunde (prosa, poësie, drama, film) en skryfwerk; in die fasilitering van die vier hooftaalvaardighede van Afrikaans (luister, praat, lees en skryf) deurentyd die volgende by die leerders te kan help ontwikkel: kennis, insig, kritiese denke, houdings en waardes.

##### BESD411 ONDERNEMINGSBESTUUR VAKDIDAKTIEK

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om die nasionale kurrikulum verklaring van toepassing op Besigheidstudies in die VOO-fase krities te kan analiseer, te sintetiseer en te evalueer, die vaardigheid te toon in die ontwikkeling van onderwyser-portefeuljes, effektief te assesser, oor die vermoë te beskik om akademies-professionele

inligting effektief te kan aanbied deur effektiewe gebruikmaking van IT-vaardighede en om die vak Besigheidstudies effektief en volgens eties gevestigde norme en waardes aan graad 10 tot 12-leerders op die Uitkomsgebaseerde Onderwysmetode te kan aanbied.

**BIOD411 BIOLOGIE VAKDIDAKTIEK**

3 uur 2:3

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder bewys te kan lewer van kennis, vaardighede en waardes ten opsigte van 'n verskeidenheid onderrigsituasies in Biologie; demonstrasies en praktiese werk binne groeps- en individuele verband kan lewer om sodoende die aanleer van laboratoriumtegnieke te kan fasiliteer.

**BWKD411 BEWEGINGSOPVOEDING VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder bewys te kan lewer van: die uitkomsgebaseerde onderrigbenadering met betrekking tot Bewegingsopvoeding, die beplanning van struktuur van 'n aanbiedingskurrikulum, toepaslike veiligheidsaspekte, spesifieke fasiliterings- en assesseringstegnieke en die benutting en improvisasie van apparaat en hulpmiddels.

**BYVD411 BYBELKUNDE VAKDIDAKTIEK**

2 uur 2:3

Na voltooiing van hierdie module behoort leerders in staat te wees om die aard en aanbieding van Bybelonderrig te kan identifiseer. Verder sal hulle die skoolkurrikulum vir Bybelonderig moet kan identifiseer.

**COMD411 REKENAARWETENSKAP VAKDIDAKTIEK**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder vaardigheid te demonstreer ten einde Rekenaarstudie-vakinhoude effektief te kan onderrig. Dit sluit in: kennis, begrip en vaardigheid van die huidige ontwikkeling op die gebied van onderrig, leer en assessering binne Rekenaarstudie op skool; kennis en begrip van skoolsillabusse, die kurrikulum in skoolvoorgeskrewe hoëvlaktaal, die opstel van toetse en memorandum, assesseringswyses; voorbereiding, lesbeplanning, klasdissipline en die praktiese aanbieding van 'n Rekenaarstudieles.

**EKND411 EKONOMIE VAKDIDAKTIEK**

2½ uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om oor 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van die nasionale kurrikulumverklaring te beskik en 'n ingeligte en kritiese verstaan te toon van beginsels en teorieë met betrekking tot skoolverwante onderwerpe, kritiese analise, sintese en evaluering van kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting in dië verband, oor die vermoë beskik om akademies-professionele inligting effektief aan te bied deur effektiewe gebruikmaking van IT-vaardighede, samehangend en betroubaar te kan kommunikeer in individuele of in groepsverband en die kennis en vaardighede wat jy in hierdie module bemeester het, in die toekoms te kan gebruik om die vak Ekonomie effektief en volgens eties gevestigde norme en waardes aan graad 10 tot 12-leerders op die Uitkomsgebaseerde Onderwysmetode te kan aanbied.

**ENGD411                    ENGLISH SECOND LANGUAGE SUBJECT DIDACTICS**

2 hours 3:2

Learners should be able to interpret second language acquisition theories and variables and interpret and evaluate various methods of teaching English second language. They should demonstrate knowledge of the principles of outcomes-based teaching and in specific the teaching of language outcomes and skills. Learners should apply the basic didactical principles in planning for instruction and demonstrate knowledge and skills regarding the principles of assessment. They should structure language learning experiences using instructional technology and project professional values in all educational operations.

**ENGD421                    ENGLISH SUBJECT DIDACTICS**

2 hours 3:2

Learners should be able to determine and discuss the theories that explain the development of the language skills. They should also be able to implement a variety of teaching methods and techniques and design instructional language activities and materials to teach the language arts. Learners should be able to identify and formulate language learning outcomes and implement a variety of assessment forms to assess the language arts. Learners should be able to develop language lessons within the framework of OBE and project professional and ethical values in all educational operations.

**ENGD422                    ENGLISH SECOND LANGUAGE SUBJECT DIDACTICS**

2 hours 3:2

Learners should be able to demonstrate the knowledge, skills and values regarding the application of knowledge to lesson planning and execution in the FET Phase. This includes listening, speaking, reading and writing lessons as well as the planning and execution of various types of lessons.

**FLVX411                    FISIOLOGIE VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Leerdere moet bewys kan lewer van kennis, vaardighede en waardes ten opsigte van 'n verskeidenheid leersituasies in die fisiologie; demonstrasies en praktiese werk binne groeps- en individuele verband en om die aanleer van laboratoriumtegnieke te fasiliteer.

**GEO411                    GEOGRAFIE VAKDIDAKTIEK**

2 uur 2:3

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstree dat hy die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die uitkomsgebaseerde benadering vir Geografie in die VOO-syllabus te kan toepas, asook die gebruik van atlasse, hulpmiddels, ekskursies en werkskaarte in Geografie te kan bespreek.

**GESD411                    GESKIEDENIS VAKDIDAKTIEK**

2 uur 2:3

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat wees om kennis, vaardighede en waardes te kan demonstree met betrekking tot wat geskiedenis is, die waarde van geskiedenisendense in die onderrig van geskiedenis, hulpmiddels, uitkomsgebaseerde onderwys, spesifiek gerig op die VOO-fase.

**KNSD411 KUNS VAKDIDAKTIEK**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder sy CD-portfolio te kan afhandel deur:-

- 'n Skoolleerderportfolio vir kuns en kultuur te kan ontwerp vir praktiese gebruik op skool;
- 'n Kunsuitstalling te kan beplan;
- 'n Kinderkunsuitstalling te kan organiseer;
- Kennis en begrip te hê van die nuutste NKV, inhoudelik afgebaken volgens klasbesprekings;
- Self te kan kurrikuleer binne die leerarea kuns en kultuur met ingang van die praktiese lesstruktuur van kuns en kultuur;
- Inleidende kennis te hê vir die samestelling en aanbieding van 'n navorsingsvoorstel;
- 'n Toneeldekor te kan beplan en 'n model te kan bou soos vir skoolgebruik.

**LAKD411 LEERAREA KUNS EN KULTUUR VAKDIDAKTIEK**

2 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder oor omvattende, sistematiese en kritiese kennis, vaardighede en waardes te beskik ten opsigte van didaktiese beginsels in musiek soos lesbeplanning, onderrigmetodes, assessering, onderrig van ritmes, die rol van spel, navorsingsmetodes en mikrolesse.

**LEWD422 LEERAREA EKONOMIESE WETENSKAP VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder: Ekonomie tot graad 12, op die Uitkomsgebaseerde Onderwysmetode, te kan aanbied: Ekonomie in die kurrikulum en leerkurrikulum te kan ontleed: die vakbeleid van die Departement Onderwys van die Noordwes Provinsie te kan toepas: die rol van die vakadviseur te kan begryp en vereistes deur die vakadviseur gestel, te kan nakom en die rol ten opsigte van HIV/VIGS te verstaan en te kan uitvoer.

**LLOD411 LEWENSORIËTERING VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder bewys te lewer van bevoegdheid ten opsigte van kennis, vaardighede en waardes betreffende die vakmetodiek van die leerarea. Lewensoriëntering teen die agtergrond van K2005 in die intermediêre- en seniorfase.

**LLOD421 LEWENSORIËTERING VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder bewys te lewer van bevoegdheid ten opsigte van kennis, vaardighede en waardes betreffende die vakmetodiek van die leerarea Lewensoriëntering teen die agtergrond van K2005 in die senior- en VOO-fase.

**LMWD421 SOSIALE WETENSKAPPE VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder te kan demonstreer dat hy die nodige uitkomsgebaseerde kennis, vaardighede en waardes in die leerarea Sosiale Wetenskappe bemeester het met spesifieke toepassing van temas binne die sillabusinhoud van die

intermediêre- en senior- fase. Spesifieke aandag sal ook gegee word aan integrasie met ander leerareas.

**LNWD421                    NATUURWETENSKAP VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om as opvoeders in die leerarea Natuurwetenskap in die intermediêre en senior fase te kan funksioneer. Leerders behoort ook in staat te wees om die HNKV op 'n praktiese en didakties grondige wyse te kan implementeer.

**LTGD421                    TEGNOLOGIE VAKDIDAKTIEK**

2uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om as opvoeder, fasiliteerder en klaskamerbestuurder in die Seniorfase te kan funksioneer deur oor voldoende vakkennis en vaardighede van die leerarea tegnologie te beskik en dit vanuit 'n probleemgesentreerde perspektief te kan onderrig en assesseeer.

**MSVD411                    SKOOLMUSIEK VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder die volgende te kan doen: musiekbeluistering; etniese oriëntering; die geskiedenis van klasmusiek; repertorium; proefklas; koördireksie.

**NASD411                    NATUUR-EN SKEIKUNDE VAKDIDAKTIEK**

3 uur 2:3

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder vaardighede te kan toepas in die gebruik van natuurwetenskaplike begrippe in toepassings en probleemoplossing te kan demonstreeer deur selfstandige ondersoek. Leerders moet ook bewys kan lewer van: kennis, vaardighede en waardes ten opsigte van 'n verskeidenheid leersituasies; demonstrasies en praktiese werk binne groeps- en individuele verband om sodoende die aanleer van laboratoriumtegnieke te kan fasiliteer.

**OPSK514                    LEERDERONDERSTEUNING EN SKOOLVOORLIGTING VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat wees om leerderondersteuning en lewensoriëntering te kan fasiliteer of aan te bied ooreenkomstig die behoeftes wat die praktyk aan die voornemende onderwyser stel. Die leeruitkomste ten opsigte van leerderondersteuning in hierdie module is assessering en ondersteuning van leerders met alle soorte probleme, geremdheid en gestremdhede as spesiale behoeftes. Leerders behoort die assessering en ondersteuning prakties in alle kontekste te kan uitvoer, te wete in skool-, huis-, en kultuurkonteks. Dit sluit in kennis, vaardighede en houdings ten opsigte van evaluering, remediëring, onderhoudvoering, multiprofessionele skakeling en verslagskrywing ten opsigte van leerders met spesiale behoeftes. Die leeruitkomste ten opsigte van Lewensoriëntering in hierdie module is die inrig en organisasie van die skoolvoorligtinglokaal, vorme (metodes) en skoolvoorligting, onderwysmiddele en skoolvoorligting, onderhoudvoering, verslaggewing in skoolvoorligting, steungewing in skoolvoorligting en multikulturele skoolvoorligting.

**OPVK512                    OPVOEDKUNDE: TOEGEPASTE ASPEKTE VAN OPVOEDKUNDIGE  
SIELKUNDE VIR ONDERWYSPRAKTYK**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om: as rolmodel en voog op te tree in die onderwyspraktyk; vanuit 'n holistiese perspektief op menswees te kan bydra tot die bevordering van die welstand van die verskillende rolspelers wat betrokke is in die onderwyspraktyk; hindernisse tot leer te kan identifiseer en te hanteer binne 'n inklusiewe onderwysstelsel.

**OPVK513                    OPVOEDING: OPVOEDING, ONDERRIG EN LEER**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om opvoeding as verskynsel te begryp en te omskryf deur die basiese vrae in die filosofie van die opvoeding te identifiseer en te beantwoord vanuit basiese kennis van lesontwerp en die kurrikulumdoeltreffende lesse te ontwerp vir 'n spesifieke fase; effektiewe leer in die onderwyspraktyk te kan fasiliteer deur die toepassing van doeltreffende onderrigvaardighede; die skep van 'n gunstige klasklimaat; die motivering van leerders en die effektiewe assessering van leeruitkomste.

**PRON521\*                    PRAKTIESE ONDERWYS**

Praktiese onderwys is 'n verpligte deel van onderwysopleiding en studente moet apart daarvoor registreer. Dit is nodig dat aan al die vereistes soos hieronder uiteengesit, voldoen moet word ten einde te kwalifiseer vir die B.Ed-graad of vir NGOS. In kort kom Praktiese Onderwys daarop neer dat die studente tydens hul opleiding by die universiteit en by skole in situasies geplaas gaan word waarin hulle praktiese ondervinding, in die take wat hulle as onderwyser sal moet uitvoer, opdoen. Die doel met Praktiese Onderwys is om die volgende breë uitkomste, wat in die Praktiese Onderwysinligtingstukke vir elke jaargroep verfyn is, tot prestasie-indikatore (assesseringstandaarde) na te streef: Die student word professioneel verder gevorm deurdat: hy geleentheid kry om die kennis en insigte wat hy gedurende opleiding verkry het, toe te pas; hy geleentheid kry om kennis met betrekking tot die onderwyspraktyk uit te brei en hy deur refleksie en aanpassings 'n eie struktuur van kennis, ingesteldhede en vaardighede kan opbou en soedoende bemagtig word om sy taak as onderwyser te volvoer.

**REKD411                    REKENINGKUNDE VAKDIDAKTIEK**

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om: die algemene didaktiese beginsels wat van toepassing is op onderwys en opvoeding te verstaan en te kan toepas in die aanbieding van Rekeningkunde; voorbereid as Rekeningkunde-opvoeder te wees, die klaskamer te kan organiseer; ontleding van die skoolsillabus te kan doen; kennis van vakinhoud te hê en te kan oordra; verskillende onderrigbenaderings, -metodes, -media en -vaardighede te kan implementeer en kan toepas.

**SKUN521                    SPESIFIEKE KUNDIGHEID**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder spesifieke kundighede met betrekking tot geletterdheid en gesyferdheid, wat noodsaaklik is vir die intermediaêre fase, te kan onderrig.



**SPLA511                    SPESIALE LEERAREAS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder die uitkomst in die kurrikulum wat van toepassing is in die intermediêre fase te kan identifiseer en suksesvol onderrig.

**SPVV421                    AANVULLENDE VAKDIDAKTIEKE: BYKOMENDE  
ENTREPRENEURSWAARDIGHEDE VIR OPVOEDERS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om entrepreneurskapvaardighede aan skoolleerders te onderrig, by hulle 'n begrip vir entrepreneursgesindheid en gepaste aksiestappe te vestig.

**TRVD411                    TOERISME VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om: die Nasionale Kurrikulumverklaring, van toepassing op die leerarea Toerisme in die VOO-fase, krities te kan analiseer, te evalueer en te implementeer; die 4 leeruitkomst van Toerisme te kan fasiliteer en assessee en die vaardigheid te toon in die ontwikkeling van onderrigmateriaal, beplanning en die toepassing van verskillende onderrigmetodes; effektief en saamehangend te kan kommunikeer en die vak Toerisme effektief en volgens eties gevestigde norme en waardes aan graad Gr 10- tot 12-leerders op die Uitkomsgebaseerde Onderwysbenadering te kan aanbied.

**TSND411                    SETSWANA VAKDIDAKTIEK**

3 uur 1:1

You should be able to demonstrate knowledge and insight of curriculum 2005 in the learning area Languages. You should show knowledge and understanding of the theory regarding language tuition. You should be able to handle smaller and larger groups in the teaching and learning situation and assess them correctly. You should act ethically correct in the Setswana teaching situation.

**TSND421 :                    SETSWANA VAKDIDAKTIEK**

3 uur 1:1

At the end of the module you should be able to demonstrate the applied knowledge, skills and values regarding Outcomes Based Education. You should be able to demonstrate skills and understanding of the different parts in language teaching. This includes listening, speaking, reading and writing lessons as well as the planning and execution of various types of lessons.

**TSMD411                    SETSWANA (EERSTE TAAL) VAKDIDAKTIEK**

3 uur 1:1

The learner should be able to use the Policy document effectively for LLC learning; know and understand OBE terminology; explore a variety of outcomes based assessment strategies, methods and techniques; facilitate Setswana according to OBE requirements; master language skills and be able to present and structure the learning experience and be able to organise and manage Setswana as a language.

**TSMD421                    SETSWANA (EERSTE TAAL) VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

The learner should be able to use and demonstrate knowledge and skills with regard to the theoretical work of the former module; apply the OBE requirements in the integrated teaching and learning of intermediate and senior phase; collect, analyse and organise the necessary information for relevant use in the Setswana classroom.

**VWVD411                    VERBRUIKERSWETENSKAP VAKDIDAKTIEK**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort jy in staat te wees om 'n omvattende kennis van assessering, klaskamerorganisering en klaskamerpraktyk, soos dit in die VOO-fase in Verbruikerswetenskap toegepas word, kan weergee en implementeer in die onderrigstuiasie. Jy behoort oor die vaardighede te beskik om die administratiewe eise van onderrig van Verbruikerswetenskap op effektiewe wyse te kan hanteer soos benodig vir die organisering van praktiese lesse en projekte en die samestelling van leerder- en fasiliteerdersportefuljes.

**WSKD412                    VAKDIDAKTIEK VAN WISKUNDE**

3 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om grondige kennis, begrip, insig en vaardigheid te demonstreer met betrekking tot die beplanning en uitvoer van kragtige onderrig-leergeleenthede in die wiskundeklaskamer, met spesifieke verwysing na die volgende: uitkomsgebaseerde wiskunde-onderrig en -leer; die onderrig- en leer van wiskunde; die bemoontliking van die leer van wiskunde vir almal (inklusiewe onderrig); die effektiewe gebruik van tegnologie (sakrekenaars, grafiese sakrekenaars, rekenaarprogramme) in die wiskundeklaskamer.

**WSKD422                    VAKDIDAKTIEK VAN WISKUNDE**

3 uur 3:2

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder grondige kennis, begrip, insig en vaardigheid te demonstreer ten opsigte van die inhoud en struktuur van die skoolwiskundekurrikulum, die kernkonsepte en prosedures wat in skoolwiskunde geleer en onderrig word, die beplanning, implementering en evaluering van leerkontekste en leerprogramme om betekenisvolle leer moontlik te maak; die gebruik van 'n verskeidenheid wiskundige werkswyses waaronder projekte, ondersoeke en probleemoplossing. Leerders moet ook in staat wees om 'n onderrig-leerprojek in 'n toepaslike fase te beplan, uit te voer en 'n samehangende verslag daaroor te skryf.

**ZOND411                    ZOELOE SUBJECT DIDACTICS : GENERAL**

2 uur 1:1

At the end of the course the learner should be able to: know the theory and practice of foreign Language Acquisition; use the OBE Policy Document effectively for the LLC learning area; know and understand OBE terminology; know the various language assessment methods; know all the OBE requirements for the LLC learning area master language skills and be able to present and structure the learning experience; be able to organise and manage the IsiZulu classroom; know the different teaching media and teaching aids and know the theory of the production and usage of each of them.

2 uur 1:1

At the end of the course the learner should be able to: use and demonstrate knowledge and skills in regard to the theoretical work undertaken in ZOND411; apply the OBE requirements in integrated teaching of intermediate and senior phases; collect, analyse and organise the necessary information for relevant use in the IsiZulu classroom; use different teaching media and teaching aids and know how to produce each of them.