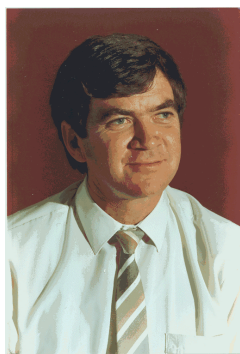


JAARBOEK 2003

Fakulteit Opvoedingswetenskappe

Skool : Potchefstroomse Onderwyskollege



DEKAAN

Prof. H.J. Steyn



Direkteur

Prof. B.W. Richter

**Potchefstroomse Universiteit
vir Christelike Hoër Onderwys**

This Calender is published in Afrikaans because Afrikaans is the medium of instruction at the University. Correspondence however, may be conducted in either of the official languages of the Republic.

Rig alle korrespondensie aan

Die Registrateur
PU vir CHO
Privaatsak X6001
POTCHEFSTROOM
2520

Faks: (018) 299-2799
Telefoon: (018) 299-1111/2222

U LEERDERNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Let wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie.

Die algemene akademiese reëls (A-reëls) van die Universiteit is beskikbaar op die Internet by:
<http://www.puk.ac.za/jaarboek/reels.html>

Opmerking

Voordat hulle finaal oor die keuse van vakke besluit, moet leerders hulle deeglik vergewis van die klasrooster. Indien daar 'n botsing by 'n leerder se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke vakkombinasie ontoelaatbaar. Dergelike gevalle moet asseblief met die betrokke persone by die Fakulteitsadministrasie bespreek word.

Amptenare

DEKAAN

Prof. H.J. Steyn, B.A., D.Ed., U.O.D. (PU vir CHO)

DIREKTEURE

Nagraadse Skool vir Opvoedkunde

Prof. P.C. van der Westhuizen, Hons. B.A., D.Ed. (PU vir CHO), D.Ed. (Unisa)
THOD (POK)

Potchefstroomse Onderwyskollege

Prof. B.W. Richter, B.A., Hons. B.A., M.A., Ph.D., U.O.D. (PU vir CHO)

Skool vir Opvoedkundige Opleiding en Ontwikkeling

Prof. P.J. Mentz, B.A., B.Ed. (UP), M.Ed. (RAU), D.Ed., DTO (PU vir CHO), HOD
(UP)

Onderwysentrum

Prof. E.J. Spamer, B.A., Hons. B.A., M.A., Ph.D., HOD (Sek.) (US)

Fakulteitsraad

Die samestelling van die Fakulteitsraad mag verander.

Voorsitter: Prof. H.J. Steyn

Sekretaris: Mev. J.M. van Heerden

Els, P (Mnr)
Haasbroek, A (Dr)
Jacobs, H J (Mnr)
Jacobsz, J M (Mnr)
Keating, J B (Mev)
Kirsten, G J C (Dr)
Mentz, E (Dr)
Mentz, P J (Prof)
Monteith, J L deK (Prof)
Nieuwoudt, H D (Dr)
Oosthuizen, I J (Prof)
Pienaar, J F (Mnr)
Rabe, A (Mnr)
Rens, J A (Mev)
Richter, B W (Prof.)
Riekert, M (Mev)
Smit, J J A (Prof)
Spamer, E J (Prof)

Steyn, E S (Dr)
Steyn, H J (Prof)
Uys, A H C (Mev)
Van den Berg, M (Dr)
Van der Westhuizen, E S (Dr)
Van der Westhuizen, P C (Prof)
Van Rensburg, J M J (Mev)
Van Zijl, J C (Dr)
Vermeulen, L M (Prof)
Vreken, N J (Prof)

Buitevertegenwoordigers:

- Cedar Kollege
- Kimberley Kollege
- Open Learning Group

Studentevertegenwoordigers:

- Voorgaadse studente
- Nagraadse studente

Inhoudsopgawe

OP.1	INLEIDING	1
OP.1.1	ONDERRIGBELEID	1
OP.1.1.1	Beginselgrondslag	1
OP.1.1.2	Doel van die onderrigbeleid	1
OP.1.1.3	Onderrigdoelstellings	1
OP.1.2	NAVORSINGSBELEID	1
OP.1.3	NAVORSINGSFOKUSAREA	2
OP.1.4	SKOLE EN FOKUSAREA IN DIE FAKULTEIT	2
OP.1.5	KWALIFIKASIES, RIGTINGS EN PROGRAMME	2
OP.1.5.1	GRADE	3
OP.1.5.2	Sertifikate	5
OP.1.5.3	Diplomas	7
OP.1.6	MODULES EN KREDIETE	8
OP.1.7	VERHOUDING TUSSEN KREDIETE EN ONDERRIGPERIODES	8
OP.1.8	ERKENNING VAN VORIGE LEER	8
OP.1.9	REGISTRASIE	8
OP.1.10	VERHOUDING TUSSEN KREDIETE EN ONDERRIGPERIODES	9
OP.2	REËLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS EDUCATIONIS.....	10
OP.2.1	MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR	10
OP.2.2	TOELATINGSVEREISTES.....	10
OP.2.2.1	Algemene toelatingsvereiste	10
OP.2.2.2	Berekening van die P-waarde	10
OP.2.2.3	Besondere toelatingsvereiste.....	11
OP.2.3	LYS VAN MODULES	11
OP.2.4	PROGRAMUITKOMSTE	19
OP.2.4.1	Algemene Uittreevlakuitkomste.....	19
OP.2.4.2	Spesifieke Uittreevlakuitkomste	20
OP.2.4.3	Artikulasiemoontlikhede en uittreepunt	21
OP.2.5	RIGTING : B.ED. GRONDSLAGFASE.....	22
OP.2.5.1	AANBIEDING VAN PROGRAMME.....	22
OP.2.5.2	PROGRAMSAMESTELLING	22
OP.2.5.3	PROGRAM O101P : GRONDSLAGFASE	23
OP.2.6	RIGTING : B.ED. INTERMEDIËRE EN SENIORFASE.....	25

OP.2.6.1	AANBIEDING VAN PROGRAMME.....	25
OP.2.6.2	PROGRAMSAMESTELLING.....	25
OP.2.6.3	PROGRAM O105P : LEERAREA : NATUURWETENSKAPPE.....	26
OP.2.6.4	PROGRAM : O106P : LEERAREA : TEGNOLOGIE.....	28
OP.2.6.5	PROGRAM : O107P : LEERAREA : TALE, GELETTERDHEID EN KOMMUNIKASIE.....	30
OP.2.6.6	PROGRAM : 0108P : LEERAREA : MENS- EN SOSIALE WETENSKAPPE.....	32
OP.2.6.7	PROGRAM O109P : LEERAREA : EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE.....	34
OP.2.6.8	PROGRAM O110P : LEERAREA : LEWENSORIËNTERING.....	36
OP.2.6.9	PROGRAM O111P : LEERAREA : KUNSTE EN KULTUUR.....	38
OP.2.6.10	PROGRAM O112P : LEERAREA : WISKUNDIGE GELETTERDHEID.....	40
OP.2.7	RIGTING : B.ED. SENIOR EN VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDINGSFASE,.....	42
OP.2.7.1	SENIOR EN VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDING (ALGEMENE PROGRAMME) 422 102 (voltyds) en 422 104 (Deeltyds).....	42
OP.2.7.1.1	AANBIEDING VAN PROGRAMME.....	42
OP.2.7.1.2	PROGRAMSAMESTELLING.....	42
OP.2.7.1.3	PROGRAM O120P : AFRIKAANS.....	43
OP.2.7.1.4	PROGRAM O121P : BIOLOGIE.....	45
OP.2.7.1.5	PROGRAM O122P : REKENAARWETENSKAP.....	47
OP.2.7.1.6	PROGRAM O123P : ENGELS.....	49
OP.2.7.1.7	PROGRAM O124P : EKONOMIE.....	51
OP.2.7.1.8	PROGRAM O125P : GESKIEDENIS.....	53
OP.2.7.1.9	PROGRAM O126P : GEOGRAFIE.....	55
OP.2.7.1.10	PROGRAM O127P : INLIGTINGSBESTUUR.....	57
OP.2.7.1.11	PROGRAM O128P : KUNS.....	59
OP.2.7.1.12	PROGRAM O129P : BEWEGINGSKUNDE.....	61
OP.2.7.1.13	PROGRAM O130P : NATUUR- EN SKEIKUNDE.....	63
OP.2.7.1.14	PROGRAM O131P : ONDERNEMINGSBESTUUR.....	65
OP.2.7.1.15	PROGRAM O132P : REKENINGKUNDE.....	67
OP.2.7.1.16	PROGRAM O133P : REKENAARTIK.....	69
OP.2.7.2	SENIOR EN VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDINGSFASE (TECHNIKA) 422 112 (VOLTYDS) 422 113 (DEELTYDS).....	71
OP.2.7.2.1	AANBIEDING VAN PROGRAMME.....	71
OP.2.7.2.2	PROGRAMSAMESTELLING.....	71
OP.2.7.2.3	PROGRAM 0140P : MEGANIESE TEGNOLOGIE EN INGENIEURSTEGNOLOGIE.....	72
OP.2.7.2.4	PROGRAM O141P : SIVIELE TEGNOLOGIE EN BOUTEGNOLOGIE.....	73
OP.2.7.2.5	PROGRAM O142P : ELEKTRIESE EN ELEKTRONIESE TEGNOLOGIE.....	74

OP.2.7.2.6	PROGRAM O143P : MEGANIESE TEGNOLOGIE EN VOERTUIGTEGNOLOGIE	75
OP.2.8	EKSAMINERING.....	76
OP.2.8.1	Toelating tot die eksamen.....	76
OP.2.8.2	Deelnamepunt	76
OP.2.8.3	Modulepunt.....	76
OP.2.8.4	Vordering en slaagvereistes van 'n program	76
OP.2.8.5	Herhaling van modules	76
OP.2.9	ANDER REËLS.....	76
OP.2.9.1	Taalbevoegdheid	76
OP.2.9.2	Verpligte sertifikate	77
OP.2.9.3	Gerigte waarneming	77
OP.2.9.4	Wysiging van kernmodules	77
OP.3	REËLS VIR DIE NAGRAADSE ONDERWYS-SERTIFIKAAT (NGOS).....	78
OP.3.1	DIE AARD EN DOEL VAN DIE SERTIFIKAAT	78
OP.3.2	UITTREEVLAKUITKOMSTE.....	78
OP.3.3	DUUR VAN STUDIE.....	78
OP.3.4	TOELATINGSVEREISTES.....	78
OP.3.5	LYS VAN MODULES	79
OP.3.6	RIGTING : NGOS INTERMEDIËRE-, EN SENIORSFASE	81
OP.3.6.1	LYS VAN MODULES.....	81
OP.3.6.2	Programsamestelling	82
OP.3.6.3	PROGRAM O165P.....	82
OP.3.6.4	PROGRAM O998P Ander Vakdidaktiekkombinasies. (Enige vakpakket soos deur die Direkteur goedgekeur)	82
OP.3.7	RIGTING : NGOS SENIOR- EN VERDERE ONDERWYS- EN OPLEIDINGSFASE	83
OP.3.7.1	LYS VAN MODULES.....	83
OP.3.7.2	Programsamestelling	83
OP.3.7.3	PROGRAM O160P : NGOS VAKDIDAKTIEKE.....	83
OP.3.7.4	PROGRAM O998P Ander Vakdidaktiekkombinasies. (Enige vakpakket soos deur die Direkteur goedgekeur)	84
OP.3.8	RIGTING : NGOS SPESIALISERING IN VOORLIGTING	84
OP.3.8.1	Die aard en doel van die sertifikaat.....	84
OP.3.8.2	Uittreevlakuitkomste	84
OP.3.8.3	Duur van studie	85
OP.3.8.4	Toelatingsvereistes.....	85
OP.3.8.5	Lys van modules.....	85

OP.3.8.6	Programsamestelling.....	85
OP.3.8.7	PROGRAM 0170P.....	85
OP.3.8.8	PROGRAM O998P Ander Vakdidaktiekkombinasies. (Enige vakpakket soos deur die Direkteur goedgekeur).....	85
OP.3.9	EKSAMINERING (ASSESSERING).....	85
OP.3.9.1	TOELATING TOT DIE EKSAMEN.....	85
OP.3.9.2	Modulepunt.....	86
OP.3.9.3	Vordering en slaagvereistes van 'n program.....	86
OP.3.10	UITTREE- EN VERONDERSTELDE LEEREIS	86
OP.3.11	ANDER REËLS.....	87
OP.3.11.1	Gerigte waarneming.....	87
OP.3.11.2	Praktiese Onderwys	87
OP.3.11.2.1	Voltydse program	87
OP.3.11.2.2	Fleksie program.....	87
OP.3.11.3	Neem van verdere akademiese modules.....	87
OP.3.11.4	Verwerwing van taalendossemente	87
OP.4	MODULE-UITKOMSTE.....	88
OP.4.1	B.ED.....	88
OP.4.2	NGOS.....	156

OP.1 INLEIDING

OP.1.1 ONDERRIGBELEID

OP.1.1.1 Beginselgrondslag

Die onderrigbeleid van die Fakulteit Opvoedingswetenskappe berus op die beginselgrondslag van die Potchefstroomse Universiteit vir Christelike Hoër Onderwys soos verwoord in die Missiestelling van die Universiteit. Hiervolgens berus die onderrig op die grondslag van en gehoorsaamheid aan die Bybel as die Woord van God wat rigtinggewend is vir die hele lewe.

OP.1.1.2 Doel van die onderrigbeleid

Die doel van hierdie onderrigbeleid is om die Missie van die Universiteit ook in die onderrig in die Fakulteit Opvoedingswetenskappe beslag te gee. Die eie aard en omstandighede van die Fakulteit word hier in berekening gebring. Hierdie onderrigbeleid moet ook rigting gee aan die onderrigbeleid ten opsigte van elke kursus, soos van toepassing in die onderskeie skole.

OP.1.1.3 Onderrigdoelstellings

In ooreenstemming met die Missie van die Universiteit word die volgende onderrigdoelstellings in die Fakulteit nagestreef:

- a) Die ontwikkeling van 'n professionele ingesteldheid. Dit sluit professionele waardes en norme in.
- b) Die lewering van hoëvlakmannekrag vir die tersaaklike beroepsgemeenskappe. Dit impliseer dat die leerder die vermoë en kundigheid moet ontwikkel om die kennis, insig en perspektiewe verwerf in hierdie onderrigdoelstellings toe te pas in situasies wat aktueel en relevant is vir die land en vir die huidige tyd.
- c) Die ontwikkeling by leerders van 'n ingesteldheid van voortdurende opleiding ten einde leiding te kan gee en aan te pas by veranderende omstandighede.

OP.1.2 NAVORSINGSBELEID

Die navorsingsaktiwiteite in die Nagraadse Skool vir Opvoedkunde (NSO) is in ooreenstemming met sowel die missie van die PU vir CHO as die strategiese bestuursplan van die Navorsingsfokusarea. Die doel met die navorsing wat in die NSO uitgevoer word, is:

- a) die ontginning van nuwe kennis op die terreine van die Opvoedkunde wat die fokus van navorsing in die NSO is;
- b) die interpretering, sistematisering en praktykmaking van bestaande kennis met die oog op die onderrigtaak;
- c) om vaktipiese onderrigmetodes te ondersoek;
- d) die evaluering van bestaande teorieë en metodes, die ontwikkeling van nuwe teorieë en die ontwikkeling van nuwe metodes;
- e) die ontginning van bestaande en nuwe kennisbronne met die oog op die dienslewering aan die gemeenskap;

- f) die ondersoek na al daardie aktiwiteite wat effektiewe onderwys moontlik maak soos onderwysbestuurs-, onderwysregtelike en onderwysstelselkundige aktiwiteite.

OP.1.3 NAVORSINGSFOKUSAREA

Die navorsingsfokusarea van die fakulteit, dit wil sê die terrein waarop die fakulteit navorsing onderneem, staan bekend as die Onderrigleerorganisasie. Die navorsingsprogram binne die fokusarea fokus op die bevordering van die welsyn/welstand van die onderrigleerorganisasie in ooreenstemming met die unieke eiesoortige onderwysbehoefte in Suid-Afrika. Hierdie navorsingsprogram bestaan tans uit vyf projekte, elkeen met 'n aantal subprojekte. Alle M.Ed.- en Ph.D.- leeders skakel by een van hierdie projekte in.

Al die beskikbare navorsingsfondse word gekanaliseer na die fokusarea ten einde 'n groter impak te verseker ten opsigte van effektiewe navorsing en navorsingsuitsette en disseminasie van resultate. Meer besonderhede is by die navorsingsfokusareadirekteur of 'n beoogde studieleier/promotor beskikbaar.

OP.1.4 SKOLE EN FOKUSAREA IN DIE FAKULTEIT

Die Fakulteit Opvoedingswetenskappe bestaan uit drie skole en 'n onderwysersentrum, naamlik:

- a) die **Nagraadse Skool vir Opvoedkunde** (NSO) onder leiding van 'n direkteur wat verantwoordelik is vir die voorsiening van nagraadse opleiding deur middel van die B.Ed. (Hons.), Meestersertifikaat in Opvoedkunde (MSO), M.Ed. en Ph.D. Die navorsingsfokusarea, **Onderrigleerorganisasie**, lê binne die nagraadse skool en die direkteur van die NSO is ook die direkteur van die navorsingsfokusarea;
- b) die **Potchefstroomse Onderwyskollege** (POK) onder leiding van 'n direkteur wat verantwoordelik is vir die voorsiening van voordiensopleiding (onderwysers) deur middel van die B.Ed. en Nagraadse Onderwysertifikaat (NGOS);
- c) die **Skool vir Opvoedkundige Opleiding en Ontwikkeling** (SOOO) onder leiding van 'n direkteur wat verantwoordelik is vir die voorsiening van voordiensopleiding en verdere (voortgesette) opleiding **van opleiers** deur middel van die Onderwysertifikaat (OS), Onderwysdiploma (OD), B.Ed (**Opleiding**) asook vir die heropleiding van onderwysers deur middel van die Gevorderde Onderwysertifikaat (GOS) in verskillende spesialiseringsrigtings.
- d) Die **Onderwysersentrum** onder leiding van 'n direkteur is verantwoordelik vir die opgradering van die Nasionale Professionele Onderwysdiploma (NPOD) en die verdere (voortgesette) opleiding van onderwysers deur middel van die Professionele Gevorderde Onderwysertifikaat (PGOS). Die organisasie van al die afkampusprogramme van die fakulteit word ook in die onderwysersentrum hanteer.

OP.1.5 KWALIFIKASIES, RIGTINGS EN PROGRAMME

- a) In die Fakulteit Opvoedingswetenskappe kan verskillende kwalifikasies verwerf word. 'n Bepaalde kwalifikasie word in een of meer rigtings aangebied en in elke rigting is daar weer een of meer programme wat elkeen 'n vaste kurrikulum het. 'n Voornemende leerder moet dus eers

besluit watter kwalifikasie hy of sy wil verwerf. Nadat 'n leerder besluit het watter kwalifikasie hy/sy wil verwerf, moet 'n studierigting gekies word, waarna hy/sy 'n keuse moet maak uit die verskillende programme wat in daardie rigting aangebied word.

- b) Inligting oor en die reëls vir die verskillende kwalifikasies, studierigtings en programme word in hierdie Jaarboek uiteengesit.
- c) Die volgende kwalifikasies word in die Fakulteit Opvoedingswetenskappe toegeken
- d) Die Universiteit is bevoeg om die volgende grade, sertifikate en diplomas wat in die Fakulteit Opvoedingswetenskappe aangebied word toe te ken:

OP.1.5.1 GRADE

Kwalifikasie en Afkorting	Kwalifikasie-kode	Rigting/Programme	Programkode
Baccalaureus Educationis (B.Ed.)	Potchefstroom 422 100 (V) 422 103 (D)	Grondslagfase (Grade 1-3)	O101P
	422 101 (V) 422 104 (D)	Intermediêre en Seniorfase (Grade 4-9)	O105P – O112P
	422 102 (V) 422 105 (D)	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Grade 7-12)	O120P – O133P
	422 112 (V) 422 113 (D)	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Technika)	O140P – O143P
	Cedar Kollege 422 106 (V)	Grondslagfase (Grade 1-3)	O101P
	422 107 (V)	Intermediêre en Seniorfase (Grade 4-9)	O105P – O112P
	422 108 (V)	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Grade 7-12)	O120P - O133P
	Kimberley 422 109 (V)	Grondslagfase (Grade 1-3)	O101P
	422 110 (V)	Intermediêre en Seniorfase (Grade 4-9)	O105P - O112P
	422 111 (V)	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Grade 7-12)	O120P – O133P
	Upington 422 114 (V)	Grondslagfase (Grade 1-3)	O101P
	422 115 (V)	Intermediêre en Seniorfase (Grade 4-9)	O105P - O112P
	422 116 (V)	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Grade 7-12)	O120P – O133P

Kwalifikasie en Afkorting	Kwalifikasie-kode	Rigting/Programme	Programkode
Honneurs Baccalaureus Educationis (Hons. B.Ed)	464 100 (V)	Rigting: Onderrig en leer Algemene onderrig en leer	O601P/C/N
	464 101 (D)	Biologie-onderwys*	O602P
	464 102 (VSM)	Natuurwetenskap-onderwys	O603P
	464 103 (OLA)	Opvoedkundige Opleiding en Ontwikkeling	O604P
	464 104 (NAM)	Verbruikerswetenskappe onderwys*	O605P
	464 106 (F)	Verkeersveiligheidsopvoeding	O606P
	Kimberley 464 107	Wiskunde-onderwys	O607P
	Upington 464 108	Rigting: Onderwysbestuur, -reg en -stelsels Onderwysbestuur, -reg en -stelsels	O608P/C/N
		Rigting: Opvoedkundige Sielkunde Opvoedkundige Sielkunde	O609P
		Leerderondersteuning	O610P/C/N
Magister Educationis (M.Ed.)	403 102 (V)	Leer en Onderrig	O801P
	403 103 (D)	Natuurwetenskaponderwys	O802P
		Onderwysbestuur	O803P
		Onderwysreg	O804P
		Opvoedkundige Sielkunde	O805P
		Vergelykende Opvoedkunde	O806P
		Wiskunde-onderwys	O807P
		Leerondersteuning	O808P
		Skoolvoorligting en -begeleiding	O809P

*Word nie in 2003 aangebied nie.

Kwalifikasie en Afkorting	Kwalifikasiekode	Rigting/Programme	Programkode
Philosophiae Doctor (Ph.D.)	404 102 (V)	Leer en Onderrig	O901P
	404 103 (D)	Natuurwetenskaponderwys	O902P
		Onderwysbestuur	O903P
		Onderwysreg	O904P
		Opvoedkundige Sielkunde	O905P
		Vergelykende Opvoedkunde	O906P
		Wiskundeonderwys	O907P
		Leerderondersteuning	O908P
		Skoolvoortligting en –begeleiding	O909P

OP.1.5.2 Sertifikate

Die Universiteit is bevoeg om in die Fakulteit Opvoedingswetenskappe die volgende sertifikate toe te ken:

Kwalifikasie en Afkorting	Kwalifikasiekode	Rigting/Programme	Programkode
Nagraadse Onderwys-sertifikaat (NGOS)	424 105 (V)	Intermediêre- en Seniorfase (Grade 4-9)	O160P
	424 107 (V)	Senior- en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Grade 7-12)	O165P
	424 109 (OLA)		
	424 110 (F)	Met Spesialisering in Voortligting	O170P
	424 102 (V)		
	424 111 (Cedar)	Intermediêre en Seniorfase (Grade 4-9)	O160P
	424 112 (Cedar)	Senior- en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Grade 7-12)	O165P
	424 113	Met Spesialisering in Voortligting	O170P
Gevorderde Onderwys-sertifikaat (GOS)	423 100 (D)	Afrikaans-onderwys	O401P/F/C/N
	423 101 (F*)	Bewegingskunde-onderwys	O402P/F
	Open Learning (OLA JHB) 423 102	Engels-onderwys	O403P/F/C/N
	Open Learning (OLG NAM) 423 103	Geografie-onderwys	O404P/F
	Cedar Kollege 423 104 (F)	Geskiedenis-onderwys	O405P/F/C/N
	Kimberley 423 105 (F)	Rigting: Natuur- en Skeikunde-onderwys	

* Dui 'n fleksie-onderrigprogram aan.

Kwalifikasie en Afkorting	Kwalifikasiekode	Rigting/Programme	Programkode
	Uppington 423 106 (F)	<ul style="list-style-type: none"> Natuur- en Skeikunde-onderwys (Verdere Onderwys – en Opleidingsband) Natuur- en Skeikunde-onderwys (Algemene Onderwys- en Opleidingsband) <p>Onderwysbestuur Onderwysreg Opvoedkundige Opleiding en Ontwikkeling</p> <p>Rigting: Professionele Onderwysontwikkeling</p> <ul style="list-style-type: none"> Professionele Onderwysontwikkeling A (slegs vir leerders met 480 vooraf-gaande krediete) (sien OO.3) Professionele Onderwysontwikkeling B (slegs vir leerders met 360 vooraf-gaande krediete) (sien OO.3) Professionele Onderwysontwikkeling (Grondslagfase) (sien OO.4) 	<p>O406P</p> <p>O407P</p> <p>O408C/N O409P/F O410P</p> <p>O411P/F</p> <p>O412P/F</p> <p>O413C/N/F</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Professionele Onderwysontwikkeling (Intermediêre en senior fase) (sien OO.4) Professionele Onderwysontwikkeling (Rekenaarwetenskap) (sien OO.3) Professionele Onderwysontwikkeling (Tegnologiegeïntegreerde onderwys) <p>Remediêrende Onderwys Setswana-onderwys Verkeersveiligheidsopvoeding Volwassene Basiese Onderwys</p> <p>Rigting: Wiskunde-onderwys</p> <ul style="list-style-type: none"> Wiskunde-onderwys (Verdere Onderwys – en Opleidingsband) Wiskunde-onderwys (Algemene Onderwys- en Opleidingsband) Toerisme Technika 	<p>O414C/N/F</p> <p>O415F</p> <p>O424F</p> <p>O416P/F/C/N O417P/F O418P/F O419P/F</p> <p>O420P/C/N</p> <p>O421P</p> <p>O422F</p> <p>O423F</p>
Meester-sertifikaat in Opvoedkunde* (MSO)	465 100 (V) 465 101 (D)	<p>Rigting: Leer en Onderrig</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer en Onderrig Natuurwetenskap-onderwys Wiskunde-onderwys <p>Rigting: Onderwysbestuur, -reg en – stelsels</p> <ul style="list-style-type: none"> Onderwysbestuur 	<p>O701P</p> <p>O702P</p> <p>O703P</p> <p>O704P</p>

Kwalifikasie en Afkorting	Kwalifikasiekode	Rigting/Programme	Programkode
		<ul style="list-style-type: none"> • Onderwysreg • Vergelykende Opvoedkunde 	O705P O706P
		Rigting: Opvoedkundige Sielkunde <ul style="list-style-type: none"> • Opvoedkundige Sielkunde 	O707P

**Opmerking: die naam van die Meestersertifikaat in Opvoedkunde mag moontlik verander na Meestersdiploma in Opvoedkunde.

OP.1.5.3 Diplomas

Die Universiteit is bevoeg om in die Fakulteit Opvoedingswetenskappe die volgende diplomas toe te ken:

Kwalifikasie en Afkorting	Kwalifikasiekode	Rigting/Programme	Programkode
Voorgaardse Diplomas			
Nasionale Professionele Onderwysdiploma (NPOD)	Potchefstroom		
	466 100 (F)	Grondslagfase (Grade 1-3)	Kyk OO2.8
	466 101 (OLA)		
	466 102 (F)	Intermediêre- en Seniorfase (Grade 4-9)	Kyk OO2.9
	466 103 (OLA)		
	466 104 (F)	Senior en Verdere Onderwys- en Opleidingsfase (Grade 7-12)g	Kyk OO2.10
	466 105 (OLA)		
	Cedar College		
	466 106 (F)	Grondslagfase (Grade 1-3)	Kyk OO2.8
	406 107 (F)	Intermediêre- en Seniorfase (Grade 4-9)	Kyk OO2.9
	406 108 (F)	Senior en Verdere Onderwys- en Opleidingsfase (Grade 7-12)	Kyk OO2.10
	Kimberley		
	466 109 (F)	Grondslagfase (Grade 1-3)	Kyk OO2.8
	466 110 (F)	Intermediêre- en Seniorfase (Grade 4-9)	Kyk OO2.9
	466 111 (F)	Senior en Verdere Onderwys- en Opleidingsfase (Grade 7-12)	Kyk OO2.10
	Upington		
466 114 (F)	Grondslagfase (Grade 1-3)	Kyk OO2.8	
466 115 (F)	Intermediêre- en Seniorfase (Grade 4-9)	Kyk OO2.9	
466 116 (F)	Senior en Verdere Onderwys- en Opleidingsfase (Grade 7-12)	Kyk OO2.10	

OP.1.6 MODULES EN KREDIETE

Vakke word aangebied volgens modules waaraan 'n bepaalde kredietwaarde toegeken is. Elke module moet afsonderlik geslaag word.

OP.1.7 VERHOUDING TUSSEN KREDIETE EN ONDERRIGPERIODES

Binne die NSO is elke module van 8 krediete geregtig op 6 en elke module van 16 krediete op 12 kontakperiodes van 50 minute elk.

OP.1.8 ERKENNING VAN VORIGE LEER

- a) Die PU vir CHO aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgerigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin oorwegings van artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel, en onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigprogramme by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, onontbeerlike elemente by die besluit oor toelating tot en kredietverlening met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit uitmaak.
- b) By die erkenning van vorige leer handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigprogramme te deurloop, of deur ervaring. Te alle tye sal die vraag wees watter vlak van vaardigheid, beoordeel in die konteks van die uitreevlakvaardighede wat vereis word vir die beoogde onderrigleerprogram of modules daarbinne, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, en nie bloot om die ervaring wat 'n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkenning van vorige leer geskied dus in terme van die toegepaste bevoegdhede wat die aansoeker in die aansoek gedemonstreer het, met inagneming van die uitreevlakuitkomst wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.
- c) Die PU vir CHO aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale bestaande beleid oor die toelating van kredietverlening aan voornemende of bestaande leerders – hetsy van hierdie of 'n ander instelling – op 'n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied.
- d) Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n nie-terugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.

OP.1.9 REGISTRASIE

Registrasie is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n leerder deurloop het om as leerder van die Universiteit ingeskryf te word.

'n Toegelate leerder registreer jaarliks vir die duur van die studie vir 'n spesifieke studieprogram op die tyd en plek deur die Universiteit daarvoor bepaal. Die proses behels dat die voorgeskrewe registrasiegeld betaal word, die registrasievorm voltooi en die nodige handtekeninge daarop aangebring is.

Die registrasievorm word deur die leerder by die registrasieafdeling ingedien waarop 'n bewys van registrasie uitgereik word.

OP.1.10 VERHOUDING TUSSEN KREDIETE EN ONDERRIGPERIODES

Na aanleiding van reël A.1.26 geld die volgende algemene reël met betrekking tot die kredietwaarde van 'n module, die maksimum aantal teorieperiodes en die prakties (waar van toepassing) verbonde aan die module:

'n Module waarvan die kredietwaarde 8(16) is, beslaan tydens die eerste vier semesters van 'n program (op die eerste en tweede vlak) 'n maksimum van 2(4) teorieperiodes van 50 minute elk en op eerste vlak 'n praktiese sessie van maksimum 1½ (3) ure per week.

Op die derde en vierde vlak beslaan 'n module waarvan die kredietwaarde 8 (16, 24) is 1(2,3) teorieperiodes per week.

Afhangende van die aard van die verskillende modules, mag daar egter afwykings hierop voorkom.

Die leeruitkomste van elke module word in die laaste deel van hierdie jaarboek kortliks in OP.5 beskryf.

OP.2 REÛLS VIR DIE GRAAD BACCALAUREUS EDUCATIONIS

Hierdie kwalifikasie kan verwerf word in een van die rigtings en programme wat in OP.2.5; OP.2.6; OP.2.7.1 en OP.2.7.2 voorkom en wat hieronder in besonderhede beskryf word, en kan voltyds of deelyds geneem word.

Leerders kan tydens hulle studie slegs met die toestemming van die betrokke skooldirekteur van 'n program verander of die program waarvoor hulle ingeskryf is, wysig.

OP.2.1 MINIMUM EN MAKSIMUM DUUR

Die minimum duur van die studie vir hierdie graad is vier jaar en die maksimum tydskuur vir die voltooiing van die graad is ses jaar.

OP.2.2 TOELATINGSVEREISTES

OP.2.2.1 Algemene toelatingsvereiste

- a) Om tot die B.Ed-graad in die Fakulteit Opvoedingswetenskappe toegelaat te word, moet die leerder graad 12 (NKR-vlak 4) met matrikulasievystelling (endossement) geslaag het en aan 'n P-telling van 14 voldoen.
- b) Leerders wat nie Graad 12 met matrikulasievystelling (endossement) geslaag het nie asook leerders wat met matrikulasievystelling geslaag het maar nie 'n P-telling van 14 het nie, kan voorwaardelik toelating tot die B.Ed-graad verkry as 'n senior sertifikaat met twee **vakke op hoër graad, waarvan ten minste een 'n amptelike taal is, behaal is**, of enige ander gelykwaardige kwalifikasie, of bewys van vorige leerervaring, asook 'n P-telling van 12. Verder moet leerders wat voorwaardelik toegelaat word in die eerste semester van hulle eerste studiejaar 'n brugkursus suksesvol voltooi om tot die tweede semester van die eerste studiejaar toegelaat te word. Om tot die tweede studiejaar toegelaat te word mag 'n leerder nie meer as drie modules wat vir die eerstejaar voorgeskryf is, herhaal nie.

OP.2.2.2 Berekening van die P-waarde

Met inagneming van die Algemene Reëls en Fakulteitsreëls soos vervat in die betrokke jaarboeke en met spesifieke verwysing na reël A.4.2.1 (wat bepaal dat skoleindsertifikate geëndosseer moet wees met die inksywing dat voldoen is aan die minimum vereistes vir toelating tot graadstudie aan 'n universiteit, behou die Universiteit hom die reg voor om die volgende keuringsmodel toe te pas, aan die hand van welke resultate oorweging aan kandidate se aansoeke verleen sal word.

Keuringsmodel: Bepaling van die P-telling

Vaksimbool	Hoër Graad	Standaardgraad
A	5	4
B	4	3
C	3	2
D	2	1
E	1	0

'n Maksimum van 6 vakke word gebruik om die P-telling te bepaal.

L.W. Die telling van 'n taal op die Hoër Graad dra dubbele gewig.

OP.2.2.3 Besondere toelatingsvereiste

'n Leerder wat enige module in Wiskunde, Natuur- en Skeikunde of Biologie wil volg, moet in die Matrikulasië-eksamen in die betrokke vak in die hoërgraad met minstens 40% of in die standaardgraad met 'n punt van minstens 50% of 'n ander eksamen in die vak, wat die Senaat as gelykwaardig aan bogenoemde ag, geslaag het.

Opmerking:

Leeders wat nie aan die vereistes van Wiskunde voldoen nie maar wel die hoërgraad geslaag het of minstens 40% in die standaardgraad behaal het, word toegelaat tot 'n opknappingskursus wat in die eerste jaar aangebied word. Indien sodanige leeders voldoende presteer, kan hulle in aanmerking kom vir toelating tot studie in Wiskundemodules vir die B.Ed.-graad in hulle tweedejaar.

OP.2.3 LYS VAN MODULES

MODULEKODE	MODULENAAM	KREDIETE
AFRD411	Vakdidaktiek van Afrikaans	16
AFRD421	Vakdidaktiek van Afrikaans	16
AFRH111	Afrikaans	16
AFRH121	Afrikaans	16
AFRH211	Afrikaans	16
AFRH221	Afrikaans	16
AFRH311	Afrikaans	16
AFRH321	Afrikaans	16
AGDN211	Administrasie en Organisasie in die Grondslagfase	8
AMTK121	Afrikaans Kommunikasie (M)	8
AMTK221	Afrikaans Kommunikasie (M)	8
AMTK311	Afrikaans Kommunikasie (M)	8
ANTK111	Afrikaans Kommunikasie (NM)	8
ANTK211	Afrikaans Kommunikasie (NM)	8
ANTK321	Afrikaans kommunikasie (NM)	8
BIOD411	Vakdidaktiek van Biologie	16
BIOD421	Vakdidaktiek van Biologie	16
BIOL131	Biologie	8
BIOL141	Biologie	8
BIOL151	Biologie	8
BIOL161	Biologie	8
BIOL231	Biologie	8
BIOL241	Biologie	8
BIOL251	Biologie	8
BIOL261	Biologie	8
BIOL311	Biologie	16
BIOL321	Biologie	16

MODULEKODE	MODULENAAM	KREDIETE
BWKD411	Vakdidaktiek van Bewegingskunde	16
BWKD421	Vakdidaktiek van Bewegingskunde	16
BWKH131	Bewegingskunde	8
BWKH141	Bewegingskunde	8
BWKH151	Bewegingskunde	8
BWKH161	Bewegingskunde	8
BWKH231	Bewegingskunde	8
BWKH241	Bewegingskunde	8
BWKH251	Bewegingskunde	8
BWKH261	Bewegingskunde	8
BWKH311	Bewegingskunde	16
BWKH321	Bewegingskunde	16
COMD411	Vakdidaktiek van Rekenaarwetenskap	16
COMD421	Vakdidaktiek van Rekenaarwetenskap	16
COMP131	Rekenaarwetenskap	8
COMP141	Rekenaarwetenskap	8
COMP151	Rekenaarwetenskap	8
COMP161	Rekenaarwetenskap	8
COMP231	Rekenaarwetenskap	8
COMP241	Rekenaarwetenskap	8
COMP251	Rekenaarwetenskap	8
COMP261	Rekenaarwetenskap	8
COMP311	Rekenaarwetenskap	16
COMP321	Rekenaarwetenskap	16
EKND411	Vakdidaktiek van Ekonomie	16
EKND421	Vakdidaktiek van Ekonomie	16
EKNH131	Ekonomie	8
EKNH141	Ekonomie	8
EKNH151	Ekonomie	8
EKNH161	Ekonomie	8
EKNH231	Ekonomie	8
EKNH241	Ekonomie	8
EKNH251	Ekonomie	8
EKNH261	Ekonomie	8
EKNH311	Ekonomie	16
EKNH321	Ekonomie	16
ENGC111,121	English Communication	8
ENGC211,221	English Communication	8
ENGC311,321	English Communication	8
ENGD411	Subject Didactics of English	16
ENGD421	Subject Didactics of English	16
ENGH111	English	16
ENGH121	English	16
ENGH211	English	16

MODULEKODE	MODULENAAM	KREDIETE
ENGH221	English	16
ENGH311	English	16
ENGH321	English	16
ENTR221	Kreatiewe Entrepreneurskap	8
GDSG121	Godsdiensoonderrig	8
GDSH151	Godsdiensoonderrig	8
GELG111	Grondslagfase Geletterdheid	16
GELG221	Grondslagfase Geletterdheid	16
GELG311	Grondslagfase Geletterdheid	8
GELG421	Grondslagfase Geletterdheid	8
GEOD411	Vakdidaktiek van Geografie	16
GEOD421	Vakdidaktiek van Geografie	16
GEOH131	Geografie	8
GEOH141	Geografie	8
GEOH151	Geografie	8
GEOH161	Geografie	8
GEOH231	Geografie	8
GEOH241	Geografie	8
GEOH251	Geografie	8
GEOH261	Geografie	8
GEOH311	Geografie	16
GEOH321	Geografie	16
GESD411	Vakdidaktiek van Geskiedenis	16
GESD421	Vakdidaktiek van Geskiedenis	16
GESH131	Geskiedenis	8
GESH141	Geskiedenis	8
GESH151	Geskiedenis	8
GESH161	Geskiedenis	8
GESH231	Geskiedenis	8
GESH241	Geskiedenis	8
GESH251	Geskiedenis	8
GESH261	Geskiedenis	8
GESH311	Geskiedenis	16
GESH321	Geskiedenis	16
GESG121	Grondslagfase Gesyferdheid	8
GESG211	Grondslagfase Gesyferdheid	8
GESG321	Grondslagfase Gesyferdheid	8
INLD411	Vakdidaktiek Inligtingsbestuur	16
INLD421	Vakdidaktiek Inligtingsbestuur	16

MODULEKODE	MODULENAAM	KREDIETE
INLH131	Inligtingbestuur	8
INLH141	Inligtingbestuur	8
INLH151	Inligtingbestuur	8
INLH161	Inligtingbestuur	8
INLH231	Inligtingbestuur	8
INLH241	Inligtingbestuur	8
INLH251	Inligtingbestuur	8
INLH261	Inligtingbestuur	8
INLH311	Inligtingbestuur	16
INLH321	Inligtingbestuur	16
INLV111	Inligtingstechnologie	8
KEVS121	Gemeenskap en Omgewing	8
KNSD411	Vakdidaktiek van Kuns	16
KNSD421	Vakdidaktiek van Kuns	16
KNSH131	Kuns	8
KNSH141	Kuns	8
KNSH151	Kuns	8
KNSH161	Kuns	8
KNSH231	Kuns	8
KNSH241	Kuns	8
KNSH251	Kuns	8
KNSG261	Kuns	8
KNSH311	Kuns	16
KNSH321	Kuns	16
KNSG121	Kinderkunsontwikkel	8
LAEW121	Spes. Ekonomiese wetenskappe	8
LAKD411	Vakdidaktiek Leerarea Kunste en Kultuur	16
LAKD421	Vakdidaktiek Leerarea Kunste en Kultuur	16
LAKK121	Spes. Kunste en Kultuur	8
LALO111	Spes. Lewensoriëntering	8
LAMW111	Spes. Mens en Sosiale wetenskappe	8
LANW111	Spes. Natuurwetenskappe	8
LATD411	Vakdidaktiek van Leerarea Tale	16
LATD421	Vakdidaktiek van Leerarea Tale	16
LATG121	Spes. Leerarea Tegnologie	8

MODULEKODE	MODULENAAM	KREDIETE
LEER111	Leeroriëntering	8
LEOD411	Vakdidaktiek van Leerderondersteuning	16
LEOD421	Vakdidaktiek van Leerderondersteuning	16
LEOH131	Leerderondersteuning	8
LEOH141	Leerderondersteuning	8
LEOH151	Leerderondersteuning	8
LEOH161	Leerderondersteuning	8
LEOH231	Leerderondersteuning	8
LEOH241	Leerderondersteuning	8
LEOH251	Leerderondersteuning	8
LEOH261	Leerderondersteuning	8
LEOH311	Leerderondersteuning	16
LEOH321	Leerderondersteuning	16
LEWD411	Vakdidaktiek van Leerarea Ekonomiese wetenskappe	16
LEWD421	Vakdidaktiek van Leerarea Ekonomiese wetenskappe	16
LEWG111	Grondslagfase Lewensvaardigheid	8
LEWG121	Grondslagfase Lewensvaardigheid : Musiek	8
LEWG211	Grondslagfase Lewensvaardigheid : Musiek	8
LEWG221	Grondslagfase Lewensvaardigheid	8
LEWG311	Grondslagfase Lewensvaardigheid	8
LEWG321	Grondslagfase Lewensvaardigheid	8
LEWG411	Grondslagfase Lewensvaardigheid	8
LEWV111	Lewensvaardigheid	8
LLOD411	Vakdidaktiek van Lewensoriëntering	16
LLOD421	Vakdidaktiek van Lewensoriëntering	16
LMWD411	Vakdidaktiek van Mens en Sosiale wetenskappe	16
LMWD421	Vakdidaktiek van Mens en Sosiale wetenskappe	16
LNWD411	Vakdidaktiek van Natuurwetenskappe	16
LNWD421	Vakdidaktiek van Natuurwetenskappe	16
LTGD411	Vakdidaktiek van Tegnologie	16
LTGD421	Vakdidaktiek van Tegnologie	16
MED111	Mediakunde	8
MSKH131	Musiek	8
MSKH151	Musiek	8
MSKH231	Musiek	8
MSKH251	Musiek	8
NASD411	Vakdidaktiek van Natuur- en Skeikunde	16
NASD421	Vakdidaktiek van Natuur- en Skeikunde	16

MODULEKODE	MODULENAAM	KREDIETE
NASH131	Natuur- en Skeikunde	8
NASH141	Natuur- en Skeikunde	8
NASH151	Natuur- en Skeikunde	8
NASH161	Natuur- en Skeikunde	8
NASH231	Natuur- en Skeikunde	8
NASH241	Natuur- en Skeikunde	8
NASG251	Natuur- en Skeikunde	8
NASH261	Natuur- en Skeikunde	8
NASH311	Natuur- en Skeikunde	16
NASH321	Natuur- en Skeikunde	16
ONBD411	Vakdidaktiek van Ondernemingsbestuur	16
ONBD421	Vakdidaktiek van Ondernemingsbestuur	16
ONDH131	Ondernemingsbestuur	8
ONDH141	Ondernemingsbestuur	8
ONDH151	Ondernemingsbestuur	8
ONDH161	Ondernemingsbestuur	8
ONDH231	Ondernemingsbestuur	8
ONDH241	Ondernemingsbestuur	8
ONDH251	Ondernemingsbestuur	8
ONDH261	Ondernemingsbestuur	8
ONDH311	Ondernemingsbestuur	16
ONDH321	Ondernemingsbestuur	16
OPVK111	Opvoedkunde	8
OPVK211	Opvoedkunde	8
OPVK321	Opvoedkunde	8
OPVK411	Opvoedkunde	24
OPVK421	Opvoedkunde	16
PREP411	Preprimêre Studies	16
PREP421	Preprimêre Studies	8
REKD411	Vakdidaktiek van Rekeningkunde	16
REKD421	Vakdidaktiek van Rekeningkunde	16
REKH131	Rekeningkunde	8
REKH141	Rekeningkunde	8
REKH151	Rekeningkunde	8
REKH161	Rekeningkunde	8
REKH231	Rekeningkunde	8
REKH241	Rekeningkunde	8
REKH251	Rekeningkunde	8
REKH261	Rekeningkunde	8
REKH311	Rekeningkunde	16
REKH321	Rekeningkunde	16
RGLO121	Rekenaargeletterdheid	8

MODULEKODE	MODULENAAM	KREDIETE
RIDO424	Rekenaars in Onderwys	8
RIDO425	Rekenaars in Onderwys	8
SPEK111	Sport en Kultuur	8
TEGG121	Tegnologiese Studies vir Grondslagfase	8
TEGH151	Tegnologie	8
TEGH241	Tegnologie	8
TEGV121	Tegnologiese Studies	8
TETG211	Elektrotegniek	8
TETG221	Elektrotegniek	16
TETI311	Elektriese Tegnologie	16
TETI321	Elektriese Tegnologie	16
TETI411	Elektriese Tegnologie	16
TETI421	Elektriese Tegnologie	16
TETO311	Elektroniese Tegnologie	16
TETO321	Elektroniese Tegnologie	16
TETO411	Elektroniese Tegnologie	16
TETO421	Elektroniese Tegnologie	16
TIKD411	Vakdidaktiek van Rekenaartik	16
TIKD421	Vakdidaktiek van Rekenaartik	16
TIKH131	Rekenaartik	8
TIKH141	Rekenaartik	8
TIKH151	Rekenaartik	8
TIKH161	Rekenaartik	8
TIKH231	Rekenaartik	8
TIKH241	Rekenaartik	8
TIKH251	Rekenaartik	8
TIKH261	Rekenaartik	8
TIKH311	Rekenaartik	16
TIKH321	Rekenaartik	16
TMTM311	Technika Meganies	16
TMTM321	Technika Meganies	16
TMTM411	Technika Meganies	16
TMTM421	Technika Meganies	16
TMTP111	Ingenieurstechnologie	16
TMTP121	Ingenieurstechnologie	16
TMTP311	Ingenieurstechnologie	16
TMTP321	Ingenieurstechnologie	16
TMTP411	Ingenieurstechnologie	16

MODULEKODE	MODULENAAM	KREDIETE
TMP421	Ingenieurstechnologie	16
TMTV111	Voertuigtechnologie	16
TMTV121	Voertuigtechnologie	8
TMTV311	Voertuigtechnologie	16
TMTV321	Voertuigtechnologie	16
TMTV411	Voertuigtechnologie	16
TMTV421	Voertuigtechnologie	16
TPVS121	Werkwinkelpraktyk	8
TSMD411	Vakdidaktiek van Setswana	16
TSMD421	Vakdidaktiek van Setswana	16
TSMH111	Setswana (M)	16
TSMH121	Setswana (M)	16
TSMH211	Setswana (M)	16
TSMH221	Setswana (M)	16
TSMH311	Setswana(M)	16
TSMH321	Setswana(M)	16
TSMK121	Serswana Kommunikasie (m)	8
TSMK221	Setswana Kommunikasie (m)	8
TSMK311	Setswana Kommunikasie (m)	8
TSND411	Vakdidaktiek van Setswana (nm)	16
TSND421	Vakdidaktiek van Setswana (nm)	16
TSNH111	Setswana (nm)	16
TSNH121	Setswana (nm)	16
TSNH211	Sertswana (nm)	16
TSNH221	Setswana (nm)	16
TSNH311	Sertswana (nm)	16
TSNH321	Setswana (nm)	16
TSNK111	Setswana Kommunikasie (nm)	8
TSNK211	Setswana Kommunikasie (nm)	8
TSNK321	Setswana Kommunikasie nm)	8
TSTB311	Boutegnologie	16
TSTB321	Boutegnologie	16
TSTB411	Boutegnologie	16
TSTB421	Boutegnologie	16
TSTH211	Houtwerktechnologie	16
TSTH221	Houtwerktechnologie	8
TSTS311	Siviele Tegnologie	16
TSTS321	Siviele Tegnologie	16
TSTS411	Siviele Tegnologie	16

MODULEKODE	MODULENAAM	KREDIETE
TSTS421	Siviele Tegnologie	16
TTEK111	Tekene Tegnologie	8
TTEK121	Tekene Tegnologie	16
TTEK211	Tekene Tegnologie	8
TTEK221	Tekene tegnologie	8
TTEK311	Tekene Tegnologie	8
TTEK321	Tekene Tegnologie	16
TTEK411	Tekene Tegnologie	8
TTEK421	Tekene Tegnologie	8
TWSK121	Wiskunde Tegnies	8
TWSK221	Wiskunde Tegnies	8
TWSK311	Wiskunde Tegnies	8
VGSG111	Gesondheidsorg	8
VGSO111	Veiligheid en Gesondheidsopvoeding	8
WSGK121	Wiskunde Algemeen	8
WSGK221	Wiskunde Algemeen	8
WSGK311	Wiskunde Algemeen	8
WSKD411	Vakdidaktiek van Wiskunde	16
WSKD421	Vakdidaktiek van Wiskunde	16
WSKH131	Wiskunde	8
WSKH141	Wiskunde	8
WSKH151	Wiskunde	8
WSKH161	Wiskunde	8
WSKH231	Wiskunde	8
WSKH241	Wiskunde	8
WSKH251	Wiskunde	8
WSKH261	Wiskunde	8
WSKH311	Wiskunde	16
WSKH321	Wiskunde	16
WTSL221	Wetenskapsleer	8
WTSL311	Wetenskapsleer	8

OP.2.4 PROGRAMUITKOMSTE

OP.2.4.1 Algemene Uittreevlakuitkomste

Na voltooiing van die graad sal die leerder beskik oor kennis, vaardighede en gesindhede t.o.v:

- a) Probleemidentifisering, -oplossing en die aanwending van kritiese en kreatiewe denke t.o.v. alle onderrigaangeleenthede
- b) Samewerking in onderwysverband in groepe, met die gemeenskap en onderwysdepartement deur middel van o.a. praktiese onderwys

- c) Die organisasie en bestuur van hulself asook hulle aktiwiteite
- d) Die verwerking, analise, organisasie en kritiese evaluasie van kennis op die onderskeie vakterreine asook van algemene onderwysgerigte kennis
- e) Kommunikasie d.m.v. verskeie taalmediums en in verskeie situasies
- f) Die effektiewe aanwending van tegnologiese en wetenskaplike inligting om ook daardeur respek vir die omgewing en die gesondheid van ander aan te dui
- g) Die holistiese aard van die wêreld as geïntegreerde stelsels wat impliseer dat probleemoplossing nie in isolasie geskied nie
- h) Die rolle van die onderwyser, nl. as fasiliteerder, mediator van leer, lewenslange leerder, kurrikulumontwerper, leier, administrateur en bestuurder, assessor, spesialis op sy gekose vak/leerarea/gebied/fase, en lid van die enger en breë gemeenskap.
- i) Die gespesialiseerde aard van onderrig, leer en ontwikkeling in die grondslag-, intermediêre, senior en verdere onderrig- en opleidingsfase.
- j) Alle onderrigaangeleenthede.

OP.2.4.2 Spesifieke Uittrevelakuitkomste

Na voltooiing van die program behoort die leerders in staat te wees om fundamentele kennis, vaardighede en gesindhede te implementeer ten opsigte van die volgende rolle van die onderwyser:

Fasiliteerder van leer, wat behels dat die leerders in staat sal wees om:

- a) leer op so 'n wyse te fasiliteer dat die verskillende behoeftes van leerders, ingeslote dié met leergestremdhede en –probleme, asook emosionele en gedragsprobleme, binne die raamwerk van insluitende onderwys in ag geneem word;
- b) 'n leeromgewing te skep en in stand te hou wat bevorderlik is vir effektiewe leer;
- c) klaskamerkommunikasie binne vakverband te bevorder en op so 'n wyse toe te pas en in stand te hou dat die verskille tussen leerders erken en respekteer word;
- d) 'n grondige kennis te demonstree ten opsigte van hulle vak, onderwysbeginsels, strategieë, -metodes, -vaardighede en – onderrigleermedia soos van toepassing binne die Suid-Afrikaanse konteks.

Interpreteerder en ontwerper van leerprogramme en onderrigleermedia, wat behels dat die leerders in staat sal wees om:

- a) bestaande leerprogramme te interpreteer en krities te evalueer;
- b) nuwe programme te ontwerp met in ag neming van die ordeningsbeginsels en die leertempo van leerders;
- c) die vereistes vir bepaalde leerkontekste te bepaal;
- d) geskikte geskrewe en oudiovisuele leermateriaal op so 'n wyse te selekteer en/of self te skep, dat dit aan die verskillende leerbehoefes van die leerders voldoen.

Leier, administreerder en bestuurder, wat behels dat die leerders in staat sal wees om:

- a) 'n basiese kennis en perspektief te openbaar van die Suid-Afrikaanse onderwysstelsel, veral met verwysing na voortgesette onderwys en opleiding;
- b) op 'n professionele wyse op te tree soos vereis word deur die bestaande onderwysregbeginsels, en
- c) op 'n demokratiese en verantwoordelike wyse deel te neem aan die besluitnemingsprosesse binne die instelling waarvoor opleiding hanteer word.

Lid van die gemeenskap, landsburger en pastor, wat behels dat die leerders in staat sal wees om:

- a) die eise wat aan die onderwys, die skool en aan hulle as opvoeders gestel word deur die verskillende belanghebbendes (staat, kerk, ouers, gemeenskap en leerders) op 'n kritiese, toegewyde en eties-korrekte wyse uit te leef sodat gesondheidsbevorderende leeromgewings geskep word;
- b) respek en verantwoordelikheid te openbaar en bevorder;
- c) die Grondwet na te leef en demokratiese waardes en praktyke te bevorder;
- d) die beginsels en doelstellings van verkeersveiligheidsopvoeding en entrepreneurskap binne hulle vakonderrig te bevorder;
- e) leerders se kennis en insig van 'n Bybelsgefundeerde lewenshouding te bevorder;
- f) leerders by te staan in studie- en beroepskeuses.

Leerder, navorser en lewenslange leerder, wat behels dat die leerders in staat sal wees om deur middel van studie en navorsing op 'n persoonlike, akademiese, beroeps en professionele vlak te bly groei.

Assesseerder, wat behels dat die leerders in staat sal wees om leerders se vordering op billike en regverdige wyses te monitor en evalueer.

Vakspesialis vir voortgesette onderwys en opleiding, wat behels dat die leerders in staat sal wees om:

- a) goeie kennis, insig en beskouings oor die inhoud, vaardighede, waardes en metodes van hulle betrokke leerareas, vakke, dissiplines en onderwysfases toe te pas tydens die ontwerp en implementering van leerprogramme;
- b) hulle kennis, insig en beskouings oor onderrigstrategieë, -metodes en -vaardighede, sowel as van leer, toe te pas tydens die ontwerp en implementering van die leerprogramme vir hulle bepaalde leerders.

OP.2.4.3 Artikulasiemoontlikhede en uitreepunt

- a) Die B.Ed. verleen toegang tot die Honneurs B.Ed. Dit gee ook toegang tot die honneurs in die skoolvakrigtings wat in die betrokke kurrikulum ingesluit was nadat sekere bykomstige studie en opdragte uitgevoer is.
- b) Leerders wat na die 3de jaar van 'n 4-jaar-graadkursus in 'n ander fakulteit wil oorskakel na die B.Ed. moet minstens 360 krediete verwerf het,

waarvan mintens 200 in goedgekeurde vakke. Sodanige leerders skakel by die 4de jaar van die B.Ed. in en aan hulle word na suksesvolle voltooiing van die 4de jaar (128 krediete) die B.Ed.-graad toegeken.

OP.2.5 RIGTING : B.ED. GRONDSLAGFASE

422 100 (Voltyds) 422 103 (Deeltyds)

Hierdie kwalifikasie is gerig op die opleiding van opvoeders vir Graad R tot Graad 3.

OP.2.5.1 AANBIEDING VAN PROGRAMME

Programme wat hierna volg sal alleenlik in 'n bepaalde jaar aangebied word indien 'n minimum van tien leerders vir die bepaalde program registreer.

OP.2.5.2 PROGRAMSAMESTELLING

Die program word saamgestel uit die modules in OP.2.5.3 wat oor vier jaar versprei is.

OP.2.5.3 PROGRAM O101P : GRONDSLAGFASE
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES	
OPVK111	8	OPVK211	8	GELG311	8	OPVK411	24
LEWG111	8	AGDN211	8	LEWG311	8	LEWG411	8
GELG111	16	GESG211	8	VGSG111	8	PREP411	16
LEER111	8	INLV111	8	WSGK311	8		
* LEWV111	8	LEWG211	8	WTSL311	8		
		SPEK111	8				
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES	
Een van die volgende kombinasies		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module	
AFRH111	16	AFRH211	16	AFRH311	16	AFRD411	16
BIOL131	8	BIOL231	8	BIOL311	16	BIOD411	16
BIOL141	8	BIOL241	8				
BWKH131	8	BWKH231	8	BWKH311	16	BWKD411	16
BWKH141	8	BWKH241	8				
COMP131	8	COMP231	8	COMP311	16	COMD411	16
COMP141	8	COMP241	8				
EKNH131	8	EKNH231	8	EKNH311	16	EKND411	16
EKNH141	8	EKNH241	8				
ENGH111	16	ENGH211	16	ENGH311	16	ENGD411	16
GEOH131	8	GEOH231	8	GEOH311	16	GEO411	16
GEOH141	8	GEOH241	8				
GESH131	8	GESH231	8	GESH311	16	GESD411	16
GESH141	8	GESH241	8				
INLH131	8	INLH231	8	INLH311	16	INLD411	16
INLH141	8	INLH241	8				
KNSH131	8	KNSH231	8	KNSH311	16	KNSD411	16
KNSH141	8	KNSH241	8				
NASH131	8	NASH231	8	NASH311	16	NASD411	16
NASH141	8	NASH241	8				
TSMH111	16	TSMH211	16	TSMH311	16	TSMD411	16
TSNH111	16	TSNH211	16	TSNH311	16	TSND411	16
WSKH131	8	WSKH231	8	WSKH311	16	WSKD411	16
WSKH141	8	WSKH241	8				
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 72	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

PROGRAM O101P : GRONDSLAGFASE (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES	
GESG121	8	GELG221	16	OPVK321	8	OPVK421	16
KNSG121	8	LEWG221	8	GESG321	8	GDSG121	8
LEWG121	8	WSGK221	8	LEWG321	8	GELG421	8
RGLO121	8	WTSL221	8	KEVS121	8	PREP421	8
WSGK121	8					TEGG121	8
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321	16	AFRD421	16
BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	BIOL321	16	BIOD421	16
BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	BWKH321	16	BWKD421	16
COMP151 COMP161	8 8	COMP251 COMP261	8 8	COMP321	16	COMD421	16
EKNH151 EKNH161	8 8	EKNH251 EKNH261	8 8	EKNH321	16	EKND421	16
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321	16	ENGD421	16
GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	GEOH321	16	GEO421	16
GESH151 GESH161	8 8	GESH251 GESH261	8 8	GESH321	16	GESD421	16
INLH151 INLH161	8 8	INLH251 INLH261	8 8	INLH321	16	INLD421	16
KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	KNSH321	16	KNSD421	16
NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASH321	16	NASD421	16
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321	16	TSMD421	16
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321	16	TSND421	16
WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKH321	16	WSKD421	16
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 56	Totaal semester	2e 64
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	136	Totaal vlak 3	120	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							512

**OP.2.6 RIGTING : B.ED. INTERMEDIËRE EN SENIORFASE
422 101 (VOLTYDS), 422 104 (DEELTYDS)**

Hierdie kwalifikasie is gerig op die opleiding van opvoeders wat vanaf Graad 4 tot en met Graad 9 onderrig.

OP.2.6.1 AANBIEDING VAN PROGRAMME

Programme wat hierna volg sal alleenlik in 'n bepaalde jaar aangebied word indien 'n minimum van tien leerders vir die bepaalde program registreer.

OP.2.6.2 PROGRAMSAMESTELLING

Die program word saamgestel uit die modules in OP.2.6.3 tot OP.2.6.10 wat oor vier jaar versprei is.

OP.2.6.3 PROGRAM O105P : LEERAREA : NATUURWETENSKAPPE
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES	
OPVK111	8	OPVK211	8	BIOL231	8	OPVK411	24
LALO111	8	GEOH141	8	BIOL241	8	MEDI111	8
LAMW111	8	INLV111	8	VGSO111	8	LNWD411	16
LANW111	8	NASH131	8	WSGK311	8		
LEER111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
* LEWV111	8						
Een van die volgende ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	Voortsetting van vorige module ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	Voortsetting van vorige module AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH111	16	AFRH211	16	AFRH311	16	AFRD411	16
BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKH311	16	BWKD411	16
COMP131 COMP141	8 8	COMP231 COMP241	8 8	COMP311	16	COMD411	16
EKNH131 EKNH141	8 8	EKNH231 EKNH241	8 8	EKNH311	16	EKND411	16
ENGH111	16	ENGH211	16	ENGH311	16	ENGD411	16
GESH131 GESH141	8 8	GESH231 GESH241	8 8	GESH311	16	GESD411	16
INLH131 INLH141	8 8	INLH231 INLH241	8 8	INLH311	16	INLD411	16
KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSH311	16	KNSD411	16
LEOH131 LEOH141	8 8	LEOH231 LEOH241	8 8	LEOH311	16	LEOD411	16
ONDH131 ONDH141	8 8	ONDH231 ONDH241	8 8	ONDH311	16	ONBD411	16
REKH131 REKH141	8 8	REKH231 REKH241	8 8	REKH311	16	REKD411	16
TIKH131 TIKH141	8 8	TIKH231 TIKH241	8 8	TIKH311	16	TIKD411	16
TSMH111	16	TSMH211	16	TSMH311	16	TSMD411	16
TSNH111	16	TSNH211	16	TSNH311	16	TSND411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKH311	16	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie

PROGRAM O105P : LEERAREA : NATUURWETENSKAPPE

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES	
LAEW121	8	BIOL151	8	OPVK321	8	OPVK421	16
LAKK121	8	ENTR221	8	GEOH261	8	GDSG121	8
LATG121	8	NASH161	8	KEVS121	8	LNWD421	16
RGLO121	8	WSGK221	8	NASH251	8	Een van RIDO424 RIDO425	8
WSGK121	8	WTSL221	8	TEGV121	8		
Een van die volgende AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	Voortsetting van vorige module AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	Voortsetting van vorige module ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321	16	AFRD421	16
BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	BWKH321	16	BWKD421	16
COMP151 COMP161	8 8	COMP251 COMP261	8 8	COMP321	16	COMD421	16
EKNH151 EKNH161	8 8	EKNH251 EKNH261	8 8	EKNH321	16	EKND421	16
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321	16	ENGD421	16
GESH151 GESH161	8 8	GESH251 GESH261	8 8	GESH321	16	GESD421	16
INLH151 INLH161	8 8	INLH251 INLH261	8 8	INLH321	16	INLD421	16
KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	KNSH321	16	KNSD421	16
LEOH151 LEOH161	8 8	LEOH251 LEOH261	8 8	LEOH321	16	LEOD421	16
ONDH151 ONDH161	8 8	ONDH251 ONDH261	8 8	ONDH321	16	ONBD421	16
REKH151 REKH161	8 8	REKH251 REKH261	8 8	REK321	16	REKD421	16
TIKH151 TIKH161	8 8	TIKH251 TIKH261	8 8	TIKH321	16	TIKD421	16
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321	16	TSMD421	16
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321	16	TSND421	16
WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKH321	16	WSKD421	16
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	128	Totaal vlak 3	128	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							512

OP.2.6.4 PROGRAM : O106P : LEERAREA : TEGNOLOGIE
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES		VERPLIGTE MODULES	
OPVK111	8	OPVK211	8	COMP231	8	OPVK411	24
LALO111	8	COMP131	8	TEGH241	8	MEDI111	8
LAMW111	8	INLH141	8	VGSO111	8	LTGD411	16
LANW111	8	INLV111	8	WSGK311	8		
LEER111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
* LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES	
Een van die volgende kombinasies		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module	
AFRH111	16	AFRH211	16	AFRH311	16	AFRD411	16
BIOL131	8	BIOL231	8	BIOL311	16	BIOD411	16
BIOL141	8	BIOL241	8				
BWKH131	8	BWKH231	8	BWKH311	16	BWKD411	16
BWKH141	8	BWKH241	8				
EKNH131	8	EKNH231	8	EKNH311	16	EKND411	16
EKNH141	8	EKNH241	8				
ENGH111	16	ENGH211	16	ENGH311	16	ENGD411	16
GEOH131	8	GEOH231	8	GEOH311	16	GEOD411	16
GEOH141	8	GEOH241	8				
GESH131	8	GESH231	8	GESH311	16	GESD411	16
GESH141	8	GESH241	8				
KNSH131	8	KNSH231	8	KNSH311	16	KNSD411	16
KSNH141	8	KNSH241	8				
LEOH131	8	LEOH231	8	LEOH311	16	LEOD411	16
LEOH141	8	LEOH241	8				
NASH131	8	NASH231	8	NASH311	16	NASD411	16
NASH141	8	NASH241	8				
ONDH131	8	ONDH231	8	ONDH311	16	ONBD411	16
ONDH141	8	ONDH241	8				
REKH131	8	REKH231	8	REKH311	16	REKD411	16
REKH141	8	REKH241	8				
TIKH131	8	TIKH231	8	TIKH311	16	TIKD411	16
TIKH141	8	TIKH241	8				
TSMH111	16	TSMH211	16	TSMH311	16	TSMD411	16
TSNH111	16	TSNH211	16	TSNH311	16	TSND411	16
WSKH131	8	WSKH231	8	WSKH311	16	WSKD411	16
WSKH141	8	WSKH241	8				
Totaal semester	1e	64	Totaal semester	1e	64	Totaal semester	1e
							64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

PROGRAM : O106P : LEERAREA : TEGNOLOGIE

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	COMP161	8	OPVK321	8	OPVK421	16
LAKK121	8	ENTR221	8	COMP251	8	GDSG121	8
LATG121	8	TEGH151	8	INLH261	8	LTGD421	16
RGLO121	8	WSGK221	8	KEVS121	8	Een van RIDO424 RIDO425	8
WSGK121	8	WTSL221	8	TEGV121	8		
Een van die volgende AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	Voortsetting van vorige module AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	Voortsetting van vorige module ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Een module wat volg op die gekose module	
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321	16	AFRD421	16
BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	BIOL321	16	BIOD421	16
BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	BWKH321	16	BWKD421	16
EKNH151 EKNH161	8 8	EKNH251 EKNH261	8 8	EKNH321	16	EKND421	16
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321	16	ENGD421	16
GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	GEOH321	16	GEO421	16
GESH151 GESH161	8 8	GESH251 GESH261	8 8	GESH321	16	GESD421	16
KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	KNSH321	16	KNSD421	16
LEOH151 LEOH161	8 8	LEOH251 LEOH261	8 8	LEOH321	16	LEOD421	16
NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASH321	16	NASD421	16
ONDH151 ONDH161	8 8	ONDH251 ONDH261	8 8	ONDH321	16	ONBD421	16
REKH151 REKH161	8 8	REKH251 REKH261	8 8	REKH321	16	REKD421	16
TIKH151 TIKH161	8 8	TIKH251 TIKH261	8 8	TIKH321	16	TIKD421	16
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321	16	TSMD421	16
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321	16	TSND421	16
WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKH321	16	WSKD421	16
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	128	Totaal vlak 3	128	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							512

OP.2.6.5 PROGRAM : O107P : LEERAREA : TALE, GELETTERDHEID EN KOMMUNIKASIE
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	AFRH211 óf ENGH211	16	OPVK411	24
LALO111	8	AFRH111 óf ENGH111	16	VGSO111	8	MEDI111	8
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8	LATD411	16
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEVV111	8						
Een van die volgende ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	Voortsetting van vorige module ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	Voortsetting van vorige module AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKH311	16	BWKD411	16
COMP131 COMP141	8 8	COMP231 COMP241	8 8	COMP311	16	COMD411	16
GESH131 GESH141	8 8	GESH231 GESH241	8 8	GESH311	16	GESD411	16
INLH131 INLH141	8 8	INLH231 INLH241	8 8	INLH311	16	INLD411	16
KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSH311	16	KNSD411	16
LEOH131 LEOH141	8 8	LEOH231 LEOH241	8 8	LEOH311	16	LEOD411	16
NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASH311	16	NASD411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKH311	16	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

PROGRAM : O107P : LEERAREA : TALE, GELETTERDHEID EN KOMMUNIKASIE (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

Taalvakke moet soos volg geneem word:

AFRH in die eerste semester, dan ENGH OF TSMH in die tweede semester.

ENGH in die eerste semester, dan AFRH OF TSMH in die tweede semester.

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	AFRH121 OF ENGH121 OF TSMH121	16	OPVK321	8	OPVK421	16
LAKK121	8	ENTR221	8	AFRH221 OF ENGH221 OF TSMH221	16	GDSG121	8
LATG121	8	WSGK221	8	KEVS121	8	LATD421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	Een van RIDO424 RIDO425	8
WSGK121	8						
Een van die volgende AMTK121 OF ENG121 OF TSMK121	8	Voortsetting van vorige module AMTK221 OF ENG221 OF TSMK221	8	Voortsetting van vorige module ANTK321 OF ENG321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	BWKH321	16	BWKD421	16
COMP151 COMP161	8 8	COMP251 COMP261	8 8	COMP321	16	COMD421	16
GESH151 GESH161	8 8	GESH251 GESH261	8 8	GESH321	16	GESD421	16
INLH151 INLH161	8 8	INLH251 INLH261	8 8	INLH321	16	INLD421	16
KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	KNSH321	16	KNSD421	16
LEOH151 LEOH161	8 8	LEOH251 LEOH261	8 8	LEOH321	16	LEOD421	16
NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASH321	16	NASD421	16
WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKH321	16	WSKD421	16
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	128	Totaal vlak 3	128	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM						512	

OP.2.6.6 PROGRAM : 0108P : LEERAREA : MENS- EN SOSIALE WETENSKAPPE
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	GEOH231 GESH241	8 8	OPVK411	24
LALO111	8	GEOH131 GESH141	8 8	VGSO111	8	MEDI111	8
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8	LMWD411	16
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH111	16	AFRH211	16	AFRH311	16	AFRD411	16
BIOL131 BIOL141	8 8	BIOL231 BIOL241	8 8	BIOL311	16	BIOD411	16
EKNH131 EKNH141	8 8	EKNH231 EKNH241	8 8	EKNH311	16	EKND411	16
ENGH111	16	ENGH211	16	ENGH311	16	ENGD411	16
NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASH311	16	NASD411	16
ONDH131 ONDH141	8 8	ONDH231 ONDH241	8 8	ONDH311	16	ONBD411	16
REKH131 REKH141	8 8	REKH231 REKH241	8 8	REKH311	16	REKD411	16
TIKH131 TIKH141	8 8	TIKH231 TIKH241	8 8	TIKH311	16	TIKD411	16
TSMH111	16	TSMH211	16	TSMH311	16	TSMD411	16
TSNH111	16	TSNH211	16	TSNH311	16	TSND411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKH311	16	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

**PROGRAM : 0108P : LEERAREA : MENS- EN SOSIALE WETENSKAPPE
(VERVOLG)**

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	16
LAKK121	8	GEOH151 GESH161	8 8	GEOH251 GESH261	8 8	GDSG121	8
LATG121	8	WSGK221	8	KEVS121	8	LMWD421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	Een van RIDO422 RIDO423 RIDO424 RIDO425	8
WSGK121	8						
Een van die volgende AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	Voortsetting van vorige module AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	Voortsetting van vorige module ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321	16	AFRD421	16
BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	BIOL321	16	BIOD421	16
EKNH151 EKNH161	8 8	EKNH251 EKNH261	8 8	EKNH321	16	EKND421	16
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321	16	ENGD421	16
NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASH321	16	NASD421	16
ONDH151 ONDH161	8 8	ONDH251 ONDH261	8 8	ONDH321	16	ONBD421	16
REKH151 REKH161	8 8	REKH251 REKH261	8 8	REKH321	16	REKD421	16
TIKH151 TIKH161	8 8	TIKH251 TIKH261	8 8	TIKH321	16	TIKD421	16
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321	16	TSMD421	16
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321	16	TSND421	16
WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKH321	16	WSKD421	16
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	128	Totaal vlak 3	128	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							512

**OP.2.6.7 PROGRAM O109P : LEERAREA : EKONOMIESE EN
BESTUURSWETENSAPPE
EERSTE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	TIKH231 EKNH241	8 8	OPVK411	24
LALO111	8	INLV111	8	VGSO111	8	MEDI111	8
LAMW111	8	REKH131 TIKH141	8 8	WSGK311	8	LEWD411	16
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH111	16	AFRH211	16	AFRH311	16	AFRD411	16
COMP131 COMP141	8 8	COMP231 COMP241	8 8	COMP311	16	COMD411	16
ENGH111	16	ENGH211	16	ENGH311	16	ENGD411	16
GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOH311	16	GEOD411	16
NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASH311	16	NASD411	16
TSMH111	16	TSMH211	16	TSMH311	16	TSMD411	16
TSNH111	16	TSNH211	16	TSNH311	16	TSND411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKH311	16	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

**PROGRAM O109P : LEERAREA : EKONOMIESE EN
BESTUURSWETENSAPPE (VERVOLG)**

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	16
LAKK121	8	ONDH151 EKNH161	8 8	EKNH251 ONDH261	8 8	GDSG121	8
LATG121	8	WSGK221	8	KEVS121	8	LEWD421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	Een van RIDO424 RIDO425	8
WSGK121	8						
Een van die volgende AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	Voortsetting van vorige module AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	Voortsetting van vorige module ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321	16	AFRD421	16
COMP151 COMP161	8 8	COMP251 COMP261	8 8	COMP321	16	COMD421	16
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321	16	ENGD421	16
GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	GEOH321	16	GEOD421	16
NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASH321	16	NASD421	16
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321	16	TSMD421	16
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321	16	TSND421	16
WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKH321	16	WSKD421	16
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	128	Totaal vlak 3	128	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							512

OP.2.6.8 PROGRAM O110P : LEERAREA : LEWENSORIËNTERING
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	BWKH231 LEOH241	8 8	OPVK411	24
LALO111	8	INLV111	8	VGSO111	8	MEDI111	8
LAMW111	8	LEOH131 BWKH141	8 8	WSGK311	8	LLOD411	16
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEVV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH111	16	AFRH211	16	AFRH311	16	AFRD411	16
BIOL131 BIOL141	8 8	BIOL231 BIOL241	8 8	BIOL311	16	BIOD411	16
COMP131 COMP141	8 8	COMP231 COMP241	8 8	COMP311	16	COMD411	16
EKNH131 EKNH141	8 8	EKNH231 EKNH241	8 8	EKNH311	16	EKND411	16
ENGH111	16	ENGH211	16	ENGH311	16	ENGD411	16
GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOH311	16	GEOD411	16
GESH131 GESH141	8 8	GESH231 GESH241	8 8	GESH311	16	GESD411	16
INLH131 INLH141	8 8	INLH231 INLH241	8 8	INLH311	16	INLD411	16
KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSH311	16	KNSD411	16
NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASH311	16	NASD411	16
ONDH131 ONDH141	8 8	ONDH231 ONDH241	8 8	ONDH311	16	ONBD411	16
REKH131 REKH141	8 8	REKH231 REKH241	8 8	REKH311	16	REKD411	16
TIKH131 TIKH141	8 8	TIKH231 TIKH241	8 8	TIKH311	16	TIKD411	16
TSMH111	16	TSMH211	16	TSMH311	16	TSMD411	16
TSNH111	16	TSNH211	16	TSNH311	16	TSND411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKH311	16	WSKD411	16
Totaal semester	1e	64	1e	64	1e	64	1e
							64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

PROGRAM O110P : LEERAREA : LEWENSORIËNTERING (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	16
LAKK121	8	GDSH151 LEOH161	8 8	KEVS121	8	GDSG121	8
LATG121	8	WSGK221	8	LEOH251 BWKH261	8 8	LLOD421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	Een van RIDO424 RIDO425	8
WSGK121	8						
Een van die volgende AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	Voortsetting van vorige module AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	Voortsetting van vorige module ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Een module wat volg op die gekose module	
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321	16	AFRD421	16
BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	BIOL321	16	BIOD421	16
COMP151 COMP161	8 8	COMP251 COMP261	8 8	COMP321	16	COMD421	16
EKNH151 EKNH161	8 8	EKNH251 EKNH261	8 8	EKNH321	16	EKND421	16
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321	16	ENGD421	16
GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	GEOH321	16	GEOD421	16
GESH151 GESH161	8 8	GESH251 GESH261	8 8	GESH321	16	GESD421	16
INLH151 INLH161	8 8	INLH251 INLH261	8 8	INLH321	16	INLD421	16
KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	KNSH321	16	KNSD421	16
NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASH321	16	NASD421	16
ONDH151 ONDH161	8 8	ONDH251 ONDH261	8 8	ONDH321	16	ONBD421	16
REKH151 REKH161	8 8	REKH251 REKH261	8 8	REKH321	16	REKD421	16
TIKH151 TIKH161	8 8	TIKH251 TIKH261	8 8	TIKH321	16	TIKD421	16
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321	16	TSMD421	16
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321	16	TSND421	16
WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKH321	16	WSKD421	16
Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	128	Totaal vlak 3	128	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							512

OP.2.6.9 PROGRAM O111P : LEERAREA : KUNSTE EN KULTUUR
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	MSKH231 KNSH241	8 8	OPVK411	24
LALO111	8	INLV111	8	VGSO111	8	MEDI111	8
LAMW111	8	MSKH131 KNSH141	8 8	WSGK311	8	LAKD411	16
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH111	16	AFRH211	16	AFRH311	16	AFRD411	16
BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKH311	16	BWKD411	16
ENGH111	16	ENGH211	16	ENGH311	16	ENGD411	16
LEOH131 LEOH141	8 8	LEOH231 LEOH241	8 8	LEOH311	16	LEOD411	16
NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASH311	16	NASD411	16
TSMH111	16	TSMH211	16	TSMH311	16	TSMD411	16
TSNH111	16	TSNH211	16	TSNH311	16	TSND411	16
WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKH311	16	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

PROGRAM O111P : LEERAREA : KUNSTE EN KULTUUR (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	16
LAKK121	8	MSKH151 KNSH161	8 8	MSKH251 KNSH261	8 8	GDSG121	8
LATG121	8	WSGK221	8	KEVS121	8	LAKD421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	Een van RIDO424 RIDO425	8
WSGK121	8						
Een van die volgende AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	Voortsetting van vorige module AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	Voortsetting van vorige module ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321	16	AFRD421	16
BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	BWKH321	16	BWKD421	16
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321	16	ENGD421	16
LEOH151 LEOH161	8 8	LEOH251 LEOH261	8 8	LEOH321	16	LEOD421	16
NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NSH261	8 8	NASH321	16	NASD421	16
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321	16	TSMD421	16
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321	16	TSND421	16
WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKH321	16	WSKD421	16
Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	128	Totaal vlak 3	128	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							512

OP.2.6.10 PROGRAM O112P : LEERAREA : WISKUNDIGE GELETTERDHEID

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	VGSO111	8	OPVK411	24
LALO111	8	INLV111	8	WSGK311	8	MEDI111	8
LAMW111	8	SPEK111	8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
LANW111	8	WSKH131 WSKH141	8 8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH111	16	AFRH211	16	AFRH311	16	AFRD411	16
BIOL131 BIOL141	8 8	BIOL231 BIOL241	8 8	BIOL311	16	BIOD411	16
BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKH311	16	BWKD411	16
COMP131 COMP141	8 8	COMP231 COMP241	8 8	COMP311	16	COMD411	16
EKNH131 EKNH141	8 8	EKNH231 EKNH241	8 8	EKNH311	16	EKND411	16
ENGH111	16	ENGH211	16	ENGH311	16	ENGD411	16
GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOH311	16	GEOD411	16
GESH131 GESH141	8 8	GESH231 GESH241	8 8	GESH311	16	GESD411	16
INLH131 INLH141	8 8	INLH231 INLH241	8 8	INLH311	16	INLD411	16
KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSH311	16	KNSD411	16
LEOH131 LEOH141	8 8	LEOH231 LEOH241	8 8	LEOH311	16	LEOD411	16
NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASH311	16	NASD411	16
ONDH131 ONDH141	8 8	ONDH231 ONDH241	8 8	ONDH311	16	ONBD411	16
REKH131 REKH141	8 8	REKH231 REKH241	8 8	REKH311	16	REKD411	16
TIKH131 TIKH141	8 8	TIKH231 TIKH241	8 8	TIKH311	16	TIKD411	16
TSMH111	16	TSMH211	16	TSMH311	16	TSMH411	16
TSNH111	16	TSNH211	16	TSNH311	16	TSND411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

PROGRAM O112P : LEERAREA : WISKUNDIGE GELETTERDHEID (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	16
LAKK121	8	WSGK221	8	KEVS121	8	GDSG121	8
LATG121	8	WSKH151 WSKH161	8 8	TEGV121	8	WSKD421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	WSKH251 WSKH261	8 8	Een van RIDO424 RIDO425	8
WSGK121	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES	
Voortsetting van module van die eerste semester		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module	
AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH321	16	AFRD421	16
BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	BIOL321	16	BIOD421	16
BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	BWKH321	16	BWKD421	16
COMP151 COMP161	8 8	COMP251 COMP261	8 8	COMP321	16	COMD421	16
EKNH151 EKNH161	8 8	EKNH251 EKNH261	8 8	EKNH321	16	EKND421	16
ENGH121	16	ENGH221	16	ENGH321	16	ENGD421	16
GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	GEOH321	16	GEOD421	16
GESH151 GESH161	8 8	GESH251 GESH261	8 8	GESH321	16	GESD421	16
INLH151 INLH161	8 8	INLH251 INLH261	8 8	INLH321	16	INLD421	16
KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	KNSH321	16	KNSD421	16
LEOH151 LEOH161	8 8	LEOH251 LEOH261	8 8	LEOH321	16	LEOD421	16
NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASH321	16	NASD421	16
ONDH151 ONDH161	8 8	ONDH251 ONDH261	8 8	ONDH321	16	ONBD421	16
REKH151 REKH161	8 8	REKH251 REKH261	8 8	REKH321	16	REKD421	16
TIKH151 TIKH161	8 8	TIKH251 TIKH261	8 8	TIKH321	16	TIKD421	16
TSMH121	16	TSMH221	16	TSMH321	16	TSMD421	16
TSNH121	16	TSNH221	16	TSNH321	16	TSND421	16
Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	128	Totaal vlak 3	128	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							512

OP.2.7 RIGTING : B.ED. SENIOR EN VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDINGSFASE,

Hierdie kwalifikasie is gerig op die opleiding van opvoeders wat vanaf Graad 7 tot Graad 12 onderrig.

DIE LEERDER MOET KIES TUSSEN ALGEMENE PROGRAMME (OP.2.7.1) EN TECHNIKAPROGRAMME (OP.2.7.2.)

OP.2.7.1 SENIOR EN VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDING (ALGEMENE PROGRAMME) 422 102 (voltyds) en 422 104 (Deeltyds)

OP.2.7.1.1 AANBIEDING VAN PROGRAMME

Programme wat hierna volg sal alleenlik in 'n bepaalde jaar aangebied word indien 'n minimum van tien leerders vir die bepaalde program registreer.

OP.2.7.1.2 PROGRAMSAMESTELLING

Die programme word saamgestel uit die modules in OP.2.7.1.3 tot OP.2.7.1.16 wat oor vier jaar versprei is.

OP.2.7.1.3 PROGRAM O120P : AFRIKAANS

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	AFRH311	16	OPVK411	24
LALO111	8	AFRH211	16	VGSO111	8	AFRD411	16
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8	MEDI111	8
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES	
Een van die volgende kombinasies		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module	
AFRH111	16	ENGH111	16	ENGH211	16	ENG411	16
AFRH111	16	BIOL131 BIOL141	8 8	BIOL231 BIOL241	8 8	BIOD411	16
AFRH111	16	BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKD411	16
AFRH111	16	COMP131 COMP141	8 8	COMP231 COMP241	8 8	COMD411	16
AFRH111	16	GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD411	16
AFRH111	16	GESH131 GESH141	8 8	GESH231 GESH241	8 8	GESD411	16
AFRH111	16	KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSD411	16
AFRH111	16	LEOH131 LEOH141	8 8	LEOH231 LEOH241	8 8	LEOD411	16
AFRH111	16	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
AFRH111	16	TSMH111	16	TSMH211	16	TSMD411	16
AFRH111	16	TSNH111	16	TSNH211	16	TSND411	16
AFRH111	16	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e	64	1e	64	1e	64	1e
							64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

PROGRAM O120P : AFRIKAANS (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	AFRH221	16	OPVK321	8	OPVK421	16
LAKK121	8	ENTR221	8	AFRH321	16	AFRD421	16
LATG121	8	WSGK221	8	KEVS121	8	GDSG121	8
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	EEN VAN RIDO424 RIDO425	8
WSGK121	8						
Een van die volgende AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	Voortsetting van vorige module AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	Voortsetting van vorige module ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
AFRH121	16	ENGH121	16	ENGH221	16	ENGD421	16
AFRH121	16	BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	BIOD421	16
AFRH121	16	BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	BWKD421	16
AFRH121	16	COMP151 COMP161	8 8	COMP251 COMP261	8 8	COMD421	16
AFRH121	16	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	GEOD421	16
AFRH121	16	GESH151 GESH161	8 8	GESH251 GESH261	8 8	GESD421	16
AFRH121	16	KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	KNSD421	16
AFRH121	16	LEOH151 LEOH161	8 8	LEOH251 LEOH261	8 8	LEOD421	16
AFRH121	16	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASD421	16
AFRH121	16	TSMH121	16	TSMH221	16	TSMD421	16
AFRH121	16	TSNH121	16	TSNH221	16	TSND421	16
AFRH121	16	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester	2e	64	2e	64	2e	64	2e
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	128	Totaal vlak 3	128	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							512

OP.2.7.1.4 PROGRAM O121P : BIOLOGIE

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	BIOL311	16	OPVK411	24
LALO111	8	BIOL231 BIOL241	8 8	VGSO111	8	BIOD411	16
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8	MEDI111	8
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
BIOL131 BIOL141	8 8	AFRH111	16	AFRH211	16	AFRD411	16
BIOL131 BIOL141	8 8	BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKD411	16
BIOL131 BIOL141	8 8	COMP131 COMP141	8 8	COMP231 COMP241	8 8	COMD411	16
BIOL131 BIOL141	8 8	ENGH111	16	ENGH211	16	ENGD411	16
BIOL131 BIOL141	8 8	GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD411	16
BIOL131 BIOL141	8 8	GESH131 GESH141	8 8	GESH231 GESH241	8 8	GESD411	16
BIOL131 BIOL141	8 8	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
BIOL131 BIOL141	8 8	TSMH111	16	TSMH211	16	TSMD411	16
BIOL131 BIOL141	8 8	TSNH111	16	TSNH211	16	TSND411	16
BIOL131 BIOL141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

PROGRAM O121P : BIOLOGIE (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	BIOL251 BIOL261	8 8	OPVK321	8	OPVK421	16
LAKK121	8	ENTR221	8	BIOL321	16	BIOD421	16
LATG121	8	WSGK221	8	KEVS121	8	GDSG121	8
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	EEN VAN RIDO424 RIDO425	8
WSGK121	8						
Een van die volgende AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	Voortsetting van vorige module AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	Voortsetting van vorige module ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
BIOL151 BIOL161	8 8	AFRH121	16	AFRH221	16	AFRD421	16
BIOL151 BIOL161	8 8	BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	BWKD421	16
BIOL151 BIOL161	8 8	COMP151 COMP161	8 8	COMP251 COMP261	8 8	COMD421	16
BIOL151 BIOL161	8 8	ENGH121	16	ENGH221	16	ENGD421	16
BIOL151 BIOL161	8 8	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	GEOD421	16
BIOL151 BIOL161	8 8	GESH151 GESH161	8 8	GESH251 GESH261	8 8	GESD421	16
BIOL151 BIOL161	8 8	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASD421	16
BIOL151 BIOL161	8 8	TSMH121	16	TSMH221	16	TSMD421	16
BIOL151 BIOL161	8 8	TSNH121	16	TSNH221	16	TSND421	16
BIOL151 BIOL161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	128	Totaal vlak 3	128	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							512

OP.2.7.1.5 PROGRAM O122P : REKENAARWETENSKAP

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	COMP311	16	OPVK411	24
LALO111	8	COMP231 COMP241	8 8	VGSO111	8	COMD411	16
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8	MEDI111	8
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
COMP131 COMP141	8 8	AFRH111	16	AFRH211	16	AFRD411	16
COMP131 COMP141	8 8	EKNH131 EKNH141	8 8	EKNH231 EKNH241	8 8	EKND411	16
COMP131 COMP141	8 8	ENGH111	16	ENGH211	16	ENGD411	16
COMP131 COMP141	8 8	BIOL131 BIOL141	8 8	BIOL231 BIOL241	8 8	BIOD411	16
COMP131 COMP141	8 8	BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKD411	16
COMP131 COMP141	8 8	GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD411	16
COMP131 COMP141	8 8	LEOH131 LEOH141	8 8	LEOH231 LEOH241	8 8	LEOD411	16
COMP131 COMP141	8 8	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
COMP131 COMP141	8 8	ONDH131 ONDH141	8 8	ONDH231 ONDH241	8 8	ONBD411	16
COMP131 COMP141	8 8	REKH131 REKH141	8 8	REKH231 REKH241	8 8	REKD411	16
COMP131 COMP141	8 8	TIKH131 TIKH141	8 8	TIKH231 TIKH241	8 8	TIKD411	16
COMP131 COMP141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

PROGRAM O122P : REKENAARWETENSAP (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	COMP251 COMP261	8 8	OPVK321	8	OPVK421	16
LAKK121	8	ENTR221	8	COMP321	16	COMD421	16
LATG121	8	WSGK221	8	KEVS121	8	GDSG121	8
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	EEN VAN RIDO424 RIDO425	8
WSGK121	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES	
Voortsetting van module van die eerste semester		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module	
COMP151 COMP161	8 8	AFRH121	16	AFRH221	16	AFRD421	16
COMP151 COMP161	8 8	EKNH151 EKNH161	8 8	EKNH251 EKNH261	8 8	EKND421	16
COMP151 COMP161	8 8	ENGH121	16	ENGH221	16	ENGD421	16
COMP151 COMP161	8 8	BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	BIOD421	16
COMP151 COMP161	8 8	BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	BWKD421	16
COMP151 COMP161	8 8	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	GEOD421	16
COMP151 COMP161	8 8	LEOH151 LEOH161	8 8	LEOH251 LEOH261	8 8	LEOD421	16
COMP151 COMP161	8 8	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASD421	16
COMP151 COMP161	8 8	ONDH151 ONDH161	8 8	ONDH251 ONDH261	8 8	ONBD421	16
COMP151 COMP161	8 8	REKH151 REKH161	8 8	REKH251 REKH261	8 8	REKD421	16
COMP151 COMP161	8 8	TIKH151 TIKH161	8 8	TIKH251 TIKH261	8 8	TIKD421	16
COMP151 COMP161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester	2e	Totaal semester	2e	Totaal semester	2e	Totaal semester	2e
	64		64		64		64
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	128	Totaal vlak 3	128	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							512

OP.2.7.1.6 PROGRAM O123P : ENGELS

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	ENGH311	16	OPVK411	24
LALO111	8	ENGH211	16	VGSO111	8	ENGD411	16
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8	MEDI111	8
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES	
Een van die volgende kombinasies		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module	
ENGH111	16	AFRH111	16	AFRH211	16	AFRD411	16
ENGH111	16	BIOL131 BIOL141	8 8	BIOL231 BIOL241	8 8	BIOD411	16
ENGH111	16	BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKD411	16
ENGH111	16	COMP131 COMP141	8 8	COMP231 COMP241	8 8	COMD411	16
ENGH111	16	GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD411	16
ENGH111	16	KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSD411	16
ENGH111	16	LEOH131 LEOH141	8 8	LEOH231 LEOH241	8 8	LEOD411	16
ENGH111	16	TSMH111	16	TSMH211	16	TSMD411	16
ENGH111	16	TSNH111	16	TSNH211	16	TSND411	16
ENGH111	16	GESH131 GESH141	8 8	GESH231 GESH241	8 8	GESD411	16
ENGH111	16	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
ENGH111	16	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e	64	1e	64	1e	64	1e
							64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

PROGRAM O123P : ENGELS (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4		
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		
LAEW121	8	ENGH221	16	OPVK321	8	OPVK421	16	
LAKK121	8	ENTR221	8	ENGH321	16	ENGD421	16	
LATG121	8	WSGK221	8	KEVS121	8	GDSG121	8	
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	EEN VAN RIDO424 RIDO425	8	
WSGK121	8							
Een van die volgende AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	Voortsetting van vorige module AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	Voortsetting van vorige module ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8			
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		
ENGH121	16	AFRH121	16	AFRH221	16	AFRD421	16	
ENGH121	16	BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	BIOD421	16	
ENGH121	16	BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	BWKD421	16	
ENGH121	16	COMP151 COMP161	8 8	COMP251 COMP261	8 8	COMD421	16	
ENGH121	16	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	GEOD421	16	
ENGH121	16	KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	KNSD421	16	
ENGH121	16	LEOH151 LEOH161	8 8	LEOH251 LEOH261	8 8	LEOD421	16	
ENGH121	16	TSMH121	16	TSMH221	16	TSMD421	16	
ENGH121	16	TSNH121	16	TSNH221	16	TSND421	16	
ENGH121	16	GESH151 GESH161	8 8	GESH251 GESH261	8 8	GESD421	16	
ENGH121	16	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASD421	16	
ENGH121	16	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16	
Totaal semester	2e	64	2e	64	2e	64	2e	64
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	128	Totaal vlak 3	128	Totaal vlak 4	128	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							512	

OP.2.7.1.7 PROGRAM O124P : EKONOMIE
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	EKNH311	16	OPVK411	24
LALO111	8	EKNH231 EKNH241	8 8	VGSO111	8	EKND411	16
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8	MEDI111	8
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES	
Een van die volgende kombinasies		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module	
EKNH131 EKNH141	8 8	COMP131 COMP141	8 8	COMP231 COMP241	8 8	COMD411	16
EKNH131 EKNH141	8 8	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
EKNH131 EKNH141	8 8	ONDH131 ONDH141	8 8	ONDH231 ONDH241	8 8	ONBD411	16
EKNH131 EKNH141	8 8	REKH131 REKH141	8 8	REKH231 REKH241	8 8	REKD411	16
EKNH131 EKNH141	8 8	TIKH131 TIKH141	8 8	TIKH231 TIKH241	8 8	TIKD411	16
EKNH131 EKNH141	8 8	TSMH111	16	TSMH211	16	TSMD411	16
EKNH131 EKNH141	8 8	TSNH111	16	TSNH211	16	TSND411	16
EKNH131 EKNH141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

PROGRAM O124P : EKONOMIE (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	EKNH251 EKNH261	8 8	OPVK321	8	OPVK421	16
LAKK121	8	ENTR221	8	EKNH321	16	EKND421	16
LATG121	8	WSGK221	8	KEVS121	8	GDSG121	8
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	EEN VAN RIDO424 RIDO425	8
WSGK121	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES	
Voortsetting van module van die eerste semester		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module	
EKNH151 EKNH161	8 8	COMP151 COMP161	8 8	COMP251 COMP261	8 8	COMD421	16
EKNH151 EKNH161	8 8	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASD421	16
EKNH151 EKNH161	8 8	ONDH151 ONDH161	8 8	ONDH251 ONDH261	8 8	ONBD421	16
EKNH151 EKNH161	8 8	REKH151 REKH161	8 8	REKH251 REKH261	8 8	REKD421	16
EKNH151 EKNH161	8 8	TIKH151 TIKH161	8 8	TIKH251 TIKH261	8 8	TIKD421	16
EKNH151 EKNH161	8 8	TSMH121	16	TSMH221	16	TSMD421	16
EKNH151 EKNH161	8 8	TSNH121	16	TSNH221	16	TSND421	16
EKNH151 EKNH161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	128	Totaal vlak 3	128	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							512

OP.2.7.1.8 PROGRAM O125P : GESKIEDENIS

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	GESH311	16	OPVK411	24
LALO111	8	GESH231 GESH241	8 8	VGSO111	8	GESD411	16
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8	MEDI111	8
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES	
Een van die volgende kombinasies		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module	
GESH131 GESH141	8 8	AFRH111	16	AFRH211	16	AFRH411	16
GESH131 GESH141	8 8	BIOL131 BIOL141	8 8	BIOL231 BIOL241	8 8	BIOD411	16
GESH131 GESH141	8 8	ENGH111	16	ENGH211	16	ENGD411	16
GESH131 GESH141	8 8	GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEO411	16
GESH131 GESH141	8 8	KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSD411	16
GESH131 GESH141	8 8	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
GESH131 GESH141	8 8	TSMH111	16	TSMH211	16	TSMD411	16
GESH131 GESH141	8 8	TSNH111	16	TSNH211	16	TSND411	16
GESH131 GESH141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

PROGRAM O125P : GESKIEDENIS (VERVOLG)

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	16
LAKK121	8	GESH251 GESH261	8 8	GESH321	16	GESD421	16
LATG121	8	WSGK221	8	KEVS121	8	GDSG121	8
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	EEN VAN RIDO424 RIDO425	8
WSGK121	8						
Een van die volgende AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	Voortsetting van vorige module AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	Voortsetting van vorige module ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
GESH151 GESH161	8 8	AFRH121	16	AFRH221	16	AFRH421	16
GESH151 GESH161	8 8	BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	BIOD421	16
GESH151 GESH161	8 8	ENGH121	16	ENGH221	16	ENGD421	16
GESH151 GESH161	8 8	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	GEOD421	16
GESH151 GESH161	8 8	KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	KNSD421	16
GESH151 GESH161	8 8	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASD421	16
GESH151 GESH161	8 8	TSMH121	16	TSMH221	16	TSMD421	16
GESH151 GESH161	8 8	TSNH121	16	TSNH221	16	TSND421	16
GESH151 GESH161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	128	Totaal vlak 3	128	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							512

OP.2.7.1.9 PROGRAM O126P : GEOGRAFIE

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	GEOH311	16	OPVK411	24
LALO111	8	GEOH231 GEOH241	8 8	VGSO111	8	GEOD411	16
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8	MEDI111	8
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
GEOH131 GEOH141	8 8	AFRH111	16	AFRH211	16	AFRD411	16
GEOH131 GEOH141	8 8	BIOL131 BIOL141	8 8	BIOL231 BIOL241	8 8	BIOD411	16
GEOH131 GEOH141	8 8	COMP131 COMP141	8 8	COMP231 COMP241	8 8	COMD411	16
GEOH131 GEOH141	8 8	ENGH211	16	ENGH311	16	ENGD411	16
GEOH131 GEOH141	8 8	GESH131 GESH141	8 8	GESH231 GESH241	8 8	GESD411	16
GEOH131 GEOH141	8 8	INLH131 INLH141	8 8	INLH231 INLH241	8 8	INLD411	16
GEOH131 GEOH141	8 8	KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSD411	16
GEOH131 GEOH141	8 8	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
GEOH131 GEOH141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

PROGRAM O126P : GEOGRAFIE (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	16
LAKK121	8	GEOH251 GEOH261	8 8	GEOH321	16	GDSG121	8
LATG121	8	WSGK221	8	KEVS121	8	GEO421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	EEN VAN RIDO424 RIDO425	8
WSGK121	8						
Een van die volgende AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	Voortsetting van vorige module AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	Voortsetting van vorige module ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
GEOH151 GEOH161	8 8	AFRH121	16	AFRH221	16	AFRD421	16
GEOH151 GEOH161	8 8	BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	BIOD421	16
GEOH151 GEOH161	8 8	COMP151 COMP161	8 8	COMP251 COMP261	8 8	COMD421	16
GEOH151 GEOH161	8 8	ENGH221	16	ENGH321	16	ENGD421	16
GEOH151 GEOH161	8 8	GESH151 GESH161	8 8	GESH251 GESH261	8 8	GESD421	16
GEOH151 GEOH161	8 8	INLH151 INLH161	8 8	INLH251 INLH261	8 8	INLD421	16
GEOH151 GEOH161	8 8	KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	KNSD421	16
GEOH151 GEOH161	8 8	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASD421	16
GEOH151 GEOH161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	128	Totaal vlak 3	128	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							512

OP.2.7.1.10 PROGRAM O127P : INLIGTINGSBESTUUR

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	INLH311	16	OPVK411	24
LALO111	8	INLH231 INLH241	8 8	VGSO111	8	INLD411	16
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8	MEDI111	8
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
INLH131 INLH141	8 8	GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD411	16
INLH131 INLH141	8 8	KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSD411	16
INLH131 INLH141	8 8	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
INLH131 INLH141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

PROGRAM O127P : INLIGTINGSBESTUUR (VERVOLG)

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	16
LAKK121	8	INLH251 INLH261	8 8	INLH321	16	GDSG121	8
LATG121	8	WSGK221	8	KEVS121	8	INLD411	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	EEN VAN RIDO424 RIDO425	8
WSGK121	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES	
Voortsetting van module van die eerste semester		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module	
INLH151 INLH161	8 8	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	GEOD421	16
INLH151 INLH161	8 8	KNSH251 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	KNSD421	16
INLH151 INLH161	8 8	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASD421	16
INLH151 INLH161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	128	Totaal vlak 3	128	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							512

OP.2.7.1.11 PROGRAM O128P : KUNS

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	KNSH311	16	OPVK411	24
LALO111	8	INLV111	8	VGSO111	8	KNSD411	16
LAMW111	8	KNSH231 KNSH241	8 8	WSGK311	8	MEDI111	8
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
KNSH131 KNSH141	8 8	AFRH111	16	AFRH211	16	AFRD411	16
KNSH131 KNSH141	8 8	ENGH111	16	ENGH211	16	ENGD411	16
KNSH131 KNSH141	8 8	GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD411	16
KNSH131 KNSH141	8 8	GESH131 GESH141	8 8	GESH231 GESH241	8 8	GESD411	16
KNSH131 KNSH141	8 8	INLH131 INLH141	8 8	INLH231 INLH241	8 8	INLD411	16
KNSH131 KNSH141	8 8	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
KNSH131 KNSH141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

PROGRAM O128P : KUNS (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	16
LAKK121	8	KNSH251 KNSH261	8 8	KEVS121	8	GDSG121	8
LATG121	8	WSGK221	8	KNSH321	16	KNSD421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	EEN VAN RIDO424 RIDO425	8
WSGK121	8						
Een van die volgende AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	Voortsetting van vorige module AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	Voortsetting van vorige module ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
KNSH151 KNSH161	8 8	AFRH121	16	AFRH221	16	AFRD421	16
KNSH151 KNSH161	8 8	ENGH121	16	ENGH221	16	ENG421	16
KNSH151 KNSH161	8 8	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	GEO421	16
KNSH151 KNSH161	8 8	GESH151 GESH161	8 8	GESH251 GESH261	8 8	GESD421	16
KNSH151 KNSH161	8 8	INLH151 INLH161	8 8	INLH251 INLH261	8 8	INLD421	16
KNSH151 KNSH161	8 8	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASD421	16
KNSH151 KNSH161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	128	Totaal vlak 3	128	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							512

OP.2.7.1.12 PROGRAM O129P : BEWEGINGSKUNDE

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	BWKH311	16	OPVK411	24
LALO111	8	BWKH231 BWKH241	8 8	VGSO111	8	BWKD411	16
LAMW111	8	INLV111	8	WSGK311	8	MEDI111	8
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES	
Een van die volgende kombinasies		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module	
BWKH131 BWKH141	8 8	AFRH111	16	AFRH211	16	AFRD411	16
BWKH131 BWKH141	8 8	BIOL131 BIOL141	8 8	BIOL231 BIOL241	8 8	BIOD411	16
BWKH131 BWKH141	8 8	COMP131 COMP141	8 8	COMP231 COMP241	8 8	COMD411	16
BWKH131 BWKH141	8 8	ENGH111	16	ENGH211	16	ENGD411	16
BWKH131 BWKH141	8 8	LEOH131 LEOH141	8 8	LEOH231 LEOH241	8 8	LEOD411	16
BWKH131 BWKH141	8 8	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
BWKH131 BWKH141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

PROGRAM O129P : BEWEGINGSKUNDE (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	BWKH251 BWKH261	8 8	OPVK321	8	OPVK421	16
LAKK121	8	ENTR221	8	BWKH321	16	BWKD421	16
LATG121	8	WSGK221	8	KEVS121	8	GDSG121	8
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	EEN VAN RIDO424 RIDO425	8
WSGK121	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES	
Voortsetting van module van die eerste semester		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module	
BWKH151 BWKH161	8 8	AFRH121	16	AFRH221	16	AFRD421	16
BWKH151 BWKH161	8 8	BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	BIOD421	16
BWKH151 BWKH161	8 8	COMP151 COMP161	8 8	COMP251 COMP261	8 8	COMD421	16
BWKH151 BWKH161	8 8	ENGH121	16	ENGH221	16	ENGD421	16
BWKH151 BWKH161	8 8	LEOH151 LEOH161	8 8	LEOH251 LEOH261	8 8	LEOD421	16
BWKH151 BWKH161	8 8	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASD421	16
BWKH151 BWKH161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	128	Totaal vlak 3	128	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							512

OP.2.7.1.13 PROGRAM O130P : NATUUR- EN SKEIKUNDE

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	NASH311	16	OPVK411	24
LALO111	8	INLV111	8	VGSO111	8	MEDI111	8
LAMW111	8	NASH231 NASH241	8 8	WSGK311	8	NASD411	16
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEVV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
NASH131 NASH141	8 8	AFRH111	16	AFRH211	16	AFRD411	16
NASH131 NASH141	8 8	BIOL131 BIOL141	8 8	BIOL231 BIOL241	8 8	BIOD411	16
NASH131 NASH141	8 8	BWKH131 BWKH141	8 8	BWKH231 BWKH241	8 8	BWKD411	16
NASH131 NASH141	8 8	COMP131 COMP141	8 8	COMP231 COMP241	8 8	COMD411	16
NASH131 NASH141	8 8	EKNH131 EKNH141	8 8	EKNH231 EKNH241	8 8	EKND411	16
NASH131 NASH141	8 8	ENGH111	16	ENGH211	16	ENGD411	16
NASH131 NASH141	8 8	GEOH131 GEOH141	8 8	GEOH231 GEOH241	8 8	GEOD411	16
NASH131 NASH141	8 8	GESH131 GESH141	8 8	GESH231 GESH241	8 8	GESD411	16
NASH131 NASH141	8 8	INLH131 INLH141	8 8	INLH231 INLH241	8 8	INLD411	16
NASH131 NASH141	8 8	KNSH131 KNSH141	8 8	KNSH231 KNSH241	8 8	KNSD411	16
NASH131 NASH141	8 8	LEOH131 LEOH141	8 8	LEOH231 LEOH241	8 8	LEOD411	16
NASH131 NASH141	8 8	ONDH131 ONDH141	8 8	ONDH231 ONDH241	8 8	ONBD411	16
NASH131 NASH141	8 8	REKH131 REKH141	8 8	REKH231 REKH241	8 8	REKD411	16
NASH131 NASH141	8 8	TIKH131 TIKH141	8 8	TIKH231 TIKH241	8 8	TIKD411	16
NASH131 NASH141	8 8	TSMH111	16	TSMH211	16	TSMD411	16
NASH131 NASH141	8 8	TSNH111	16	TSNH211	16	TSND411	16
NASH131 NASH141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

**PROGRAM O130P : NATUUR- EN SKEIKUNDE
TWEDE SEMESTER**

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4		
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	16	
LAKK121	8	NASH251 NASH261	8 8	KEVS121	8	GDSG121	8	
LATG121	8	WSGK221	8	NASH321	16	NASD421	16	
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	EEN VAN RIDO424 RIDO425	8	
WSGK121	8							
Een van die volgende AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	Voortsetting van vorige module AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	Voortsetting van vorige module ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8			
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		
NASH151 NASH161	8 8	AFRH121	16	AFRH221	16	AFRD421	16	
NASH151 NASH161	8 8	BIOL151 BIOL161	8 8	BIOL251 BIOL261	8 8	BIOD421	16	
NASH151 NASH161	8 8	BWKH151 BWKH161	8 8	BWKH251 BWKH261	8 8	BWKD421	16	
NASH151 NASH161	8 8	COMP151 COMP161	8 8	COMP251 COMP261	8 8	COMD421	16	
NASH151 NASH161	8 8	EKNH151 EKNH161	8 8	EKNH251 EKNH261	8 8	EKND421	16	
NASH151 NASH161	8 8	ENGH121	16	ENGH221	16	ENGD421	16	
NASH151 NASH161	8 8	GEOH151 GEOH161	8 8	GEOH251 GEOH261	8 8	GEOD421	16	
NASH151 NASH161	8 8	GESH151 GESH161	8 8	GESH251 GESH261	8 8	GESD421	16	
NASH151 NASH161	8 8	INLH151 INLH161	8 8	INLH251 INLH261	8 8	INLD421	16	
NASH151 NASH161	8 8	KNSH151 KNSH161	8 8	KNSH251 KNSH261	8 8	KNSD421	16	
NASH151 NASH161	8 8	LEOH151 LEOH161	8 8	LEOH251 LEOH261	8 8	LEOD421	16	
NASH151 NASH161	8 8	ONDH151 ONDH161	8 8	ONDH251 ONDH261	8 8	ONBD421	16	
NASH151 NASH161	8 8	REKH151 REKH161	8 8	REKH251 REKH261	8 8	REKD421	16	
NASH151 NASH161	8 8	TIKH151 TIKH161	8 8	TIKH251 TIKH261	8 8	TIKD421	16	
NASH151 NASH161	8 8	TSMH121	16	TSMH221	16	TSMD421	16	
NASH151 NASH161	8 8	TSNH121	16	TSNH221	16	TSND421	16	
NASH151 NASH161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16	
Totaal semester	2e	64	2e	64	2e	64	2e	64
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	128	Totaal vlak 3	128	Totaal vlak 4	128	512
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							512	

OP.2.7.1.14 PROGRAM O131P : ONDERNEMINGSBESTUUR

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	ONDH311	16	OPVK411	24
LALO111	8	INLV111	8	VGSO111	8	MEDI111	8
LAMW111	8	ONDH231 ONDH241	8 8	WSGK311	8	ONBD411	16
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
ONDH131 ONDH141	8 8	COMP131 COMP141	8 8	COMP231 COMP241	8 8	COMD411	16
ONDH131 ONDH141	8 8	EKNH131 EKNH141	8 8	EKNH231 EKNH241	8 8	EKND411	16
ONDH131 ONDH141	8 8	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
ONDH131 ONDH141	8 8	REKH131 REKH141	8 8	REKH231 REKH241	8 8	REKD411	16
ONDH131 ONDH141	8 8	TIKH131 TIKH141	8 8	TIKH231 TIKH241	8 8	TIKD411	16
ONDH131 ONDH141	8 8	TSMH111	16	TSMH211	16	TSMD411	16
ONDH131 ONDH141	8 8	TSNH111	16	TSNH211	16	TSND411	16
ONDH131 ONDH141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

PROGRAM O131P : ONDERNEMINGSBESTUUR (VERVOLG)

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	16
LAKK121	8	ONDH251 ONDH261	8 8	KEVS121	8	GDSG121	8
LATG121	8	WSGK221	8	ONDH321	16	ONBD421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	EEN VAN RIDO424 RIDO425	8
WSGK121	8						
Een van die volgende AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	Voortsetting van vorige module AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	Voortsetting van vorige module ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
ONDH151 ONDH161	8 8	COMP151 COMP161	8 8	COMP251 COMP261	8 8	COMD421	16
ONDH151 ONDH161	8 8	EKNH151 EKNH161	8 8	EKNH251 EKNH261	8 8	EKND421	16
ONDH151 ONDH161	8 8	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASD421	16
ONDH151 ONDH161	8 8	REKH151 REKH161	8 8	REKH251 REKH261	8 8	REKD421	16
ONDH151 ONDH161	8 8	TIKH151 TIKH161	8 8	TIKH251 TIKH261	8 8	TIKD421	16
ONDH151 ONDH161	8 8	TSMH121	16	TSMH221	16	TSMD421	16
ONDH151 ONDH161	8 8	TSNH121	16	TSNH221	16	TSND421	16
ONDH151 ONDH161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	128	Totaal vlak 3	128	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							512

OP.2.7.1.15 PROGRAM O132P : REKENINGKUNDE

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	REKH311	16	OPVK411	24
LALO111	8	INLV111	8	VGSO111	8	MEDI111	8
LAMW111	8	REKH231 REKH241	8 8	WSGK311	8	REKD411	16
LANW111	8	SPEK111	8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
REKH131 REKH141	8 8	COMP131 COMP141	8 8	COMP231 COMP241	8 8	COMD411	16
REKH131 REKH141	8 8	EKNH131 EKNH141	8 8	EKNH231 EKNH241	8 8	EKND411	16
REKH131 REKH141	8 8	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
REKH131 REKH141	8 8	ONDH131 ONDH141	8 8	ONDH231 ONDH241	8 8	ONBD411	16
REKH131 REKH141	8 8	TIKH131 TIKH141	8 8	TIKH231 TIKH241	8 8	TIKD411	16
REKH131 REKH141	8 8	TSNH111	16	TSNH211	16	TSND411	16
REKH131 REKH141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

PROGRAM O132P : REKENINGKUNDE (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	16
LAKK121	8	REKH251 REKH261	8 8	KEVS121	8	GDSG121	8
LATG121	8	WSGK221	8	REKH321	16	REKD421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	EEN VAN RIDO424 RIDO425	8
WSGK121	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES		KERNMODULES	
Voortsetting van module van die eerste semester		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module		Voortsetting van die gekose module	
REKH151 REKH161	8 8	COMP151 COMP161	8 8	COMP251 COMP261	8 8	COMD421	16
REKH151 REKH161	8 8	EKNH151 EKNH161	8 8	EKNH251 EKNH261	8 8	EKND421	16
REKH151 REKH161	8 8	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASD421	16
REKH151 REKH161	8 8	ONDH151 ONDH161	8 8	ONDH251 ONDH261	8 8	ONBD421	16
REKH151 REKH161	8 8	TIKH151 TIKH161	8 8	TIKH251 TIKH261	8 8	TIKD421	16
REKH151 REKH161	8 8	TSNH121	16	TSNH221	16	TSND421	16
REKH151 REKH161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	128	Totaal vlak 3	128	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							512

OP.2.7.1.16 PROGRAM O133P : REKENAARTIK

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	VGSO111	8	OPVK411	24
LALO111	8	INLV111	8	TIKH311	16	MEDI111	8
LAMW111	8	SPEK111	8	WSGK311	8	TIKD411	16
LANW111	8	TIKH231 TIKH241	8 8	WTSL311	8		
LEER111	8						
*LEWV111	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
TIKH131 TIKH141	8 8	COMP131 COMP141	8 8	COMP231 COMP241	8 8	COMD411	16
TIKH131 TIKH141	8 8	EKNH131 EKNH141	8 8	EKNH231 EKNH241	8 8	EKND411	16
TIKH131 TIKH141	8 8	NASH131 NASH141	8 8	NASH231 NASH241	8 8	NASD411	16
TIKH131 TIKH141	8 8	ONDH131 ONDH141	8 8	ONDH231 ONDH241	8 8	ONBD411	16
TIKH131 TIKH141	8 8	TSMH111	16	TSMH211	16	TSMD411	16
TIKH131 TIKH141	8 8	TSNH111	16	TSNH211	16	TSND411	16
TIKH131 TIKH141	8 8	WSKH131 WSKH141	8 8	WSKH231 WSKH241	8 8	WSKD411	16
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

PROGRAM O133P : REKENARTIK (VERVOLG)

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LAEW121	8	ENTR221	8	OPVK321	8	OPVK421	16
LAKK121	8	TIKH251 TIKH261	8 8	KEVS121	8	GDSG121	8
LATG121	8	WSGK221	8	TIKH321	16	TIKD421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	EEN VAN RIDO424 RIDO425	8
WSGK121	8						
Een van die volgende AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	Voortsetting van vorige module AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	Voortsetting van vorige module ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
TIKH151 TIKH161	8 8	COMP151 COMP161	8 8	COMP251 COMP261	8 8	COMD421	16
TIKH151 TIKH161	8 8	EKNH151 EKNH161	8 8	EKNH251 EKNH261	8 8	EKND421	16
TIKH151 TIKH161	8 8	NASH151 NASH161	8 8	NASH251 NASH261	8 8	NASD421	16
TIKH151 TIKH161	8 8	ONDH151 ONDH161	8 8	ONDH251 ONDH261	8 8	ONBD421	16
TIKH151 TIKH161	8 8	TSMH121	16	TSMH221	16	TSMD421	16
TIKH151 TIKH161	8 8	TSNH121	16	TSNH221	16	TSND421	16
TIKH151 TIKH161	8 8	WSKH151 WSKH161	8 8	WSKH251 WSKH261	8 8	WSKD421	16
Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64
Totaal vlak 1	128	Totaal vlak 2	128	Totaal vlak 3	128	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							512

**OP.2.7.2 SENIOR EN VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDINGSFASE (TECHNIKA)
422 112 (VOLTYDS) 422 113 (DEELTYDS)**

Hierdie kwalifikasie is gerig op die opleiding van opvoeders vir die Tegniese rigting vanaf Graad 8 tot Graad 12.

OP.2.7.2.1 AANBIEDING VAN PROGRAMME

Programme wat hierna volg sal alleenlik in 'n bepaalde jaar aangebied word indien 'n minimum van tien leerders vir die bepaalde program registreer.

OP.2.7.2.2 PROGRAMSAMESTELLING

Die program word saamgestel uit die verpligte modules in OP.2.7.2.3 tot OP.2.7.2.6 wat oor vier jaar versprei is.

OP.2.7.2.3 PROGRAM 0140P : MEGANIESE TEGNOLOGIE EN INGENIEURSTEGNOLOGIE

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	TWSK311	8	OPVK411	24
LEER111	8	INLV111	8	WTSL311	8		
* LEWV111	8	SPEK111	8				
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
TMP111	16	TETG211	8	TMTM311	16	TMTM411	16
TMTV111	16	TSTH211	16	TMTP311	16	TMTP411	16
TTEK111	8	TTEK211	8	TTEK311	8	TTEK411	8
Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
RGLO121	8	TWSK221	8	OPVK321	8	OPVK421	16
LATG121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	EEN VAN RIDO424	
TWSK121	8					RIDO425	8
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
TMP121	16	TETG221	16	TMTM321	16	TMTM421	16
TMTV121	8	TSTH221	8	TMTP321	16	TMTP421	16
TPVS121	8	TTEK221	8	TTEK321	16	TTEK421	8
TTEK121	16						
Totaal semester 2e	80	Totaal semester 2e	56	Totaal semester 2e	72	Totaal semester 2e	64
Totaal vlak 1	144	Totaal vlak 2	120	Totaal vlak 3	136	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							528

OP.2.7.2.4 PROGRAM O141P : SIVIELE TEGNOLOGIE EN BOUTEGNOLOGIE
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	TWSK311	8	OPVK411	24
LEER111	8	INLV111	8	WTSL311	8		
* LEWV111	8	SPEK111	8				
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
TMP111	16	TETG211	8	TSTB311	16	TSTB411	16
TMTV111	16	TSTH211	16	TSTS311	16	TSTS411	16
TTEK111	8	TTEK211	8	TTEK311	8	TTEK411	8
Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
RGLO121	8	TWSK221	8	OPVK321	8	OPVK421	16
LATG121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	EEN VAN RIDO424 RIDO425	8
TWSK121	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
TMP121	16	TETG221	16	TSTB321	16	TSTB421	16
TMTV121	8	TSTH221	8	TSTS321	16	TSTS421	16
TPVS121	8	TTEK221	8	TTEK321	16	TTEK421	8
TTEK121	16						
Totaal semester 2e	80	Totaal semester 2e	56	Totaal semester 2e	72	Totaal semester 2e	64
Totaal vlak 1	144	Totaal vlak 2	120	Totaal vlak 3	136	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							528

OP.2.7.2.5 PROGRAM O142P : ELEKTRIESE EN ELEKTRONIESE TEGNOLOGIE
EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	TWSK311	8	OPVK411	24
LEER111	8	INLV111	8	WTSL311	8		
* LEWV111	8	SPEK111	8				
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
TMP111	16	TETG211	8	TETI311	16	TETI411	16
TMTV111	16	TSTH211	16	TETO311	16	TETO411	16
TTEK111	8	TTEK211	8	TTEK311	8	TTEK411	8
Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LATG121	8	TWSK221	8	OPVK321	8	OPVK421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	EEN VAN RIDO424 RIDO425	8
TWSK121	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
TMP121	16	TETG221	16	TETI321	16	TETI421	16
TMTV121	8	TSTH221	8	TETO321	16	TETO421	16
TPVS121	8	TTEK221	8	TTEK321	16	TTEK421	8
TTEK121	16						
Totaal semester 2e	80	Totaal semester 2e	56	Totaal semester 2e	72	Totaal semester 2e	64
Totaal vlak 1	144	Totaal vlak 2	120	Totaal vlak 3	136	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							528

OP.2.7.2.6 PROGRAM O143P : MEGANIESE TEGNOLOGIE EN
VOERTUIGTEGNOLOGIE

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
OPVK111	8	OPVK211	8	TWSK311	8	OPVK411	24
LEER111	8	INLV111	8	WTSL311	8		
* LEWV111	8	SPEK111	8				
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
ANTK111 OF ENGC111 OF TSNK111	8	ANTK211 OF ENGC211 OF TSNK211	8	AMTK311 OF ENGC311 OF TSMK311	8		
KERNMODULES Een van die volgende kombinasies		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
TMP111	16	TETG211	8	TMTM311	16	TMTM411	16
TMTV111	16	TSTH211	16	TMTV311	16	TMTV411	16
TTEK111	8	TTEK211	8	TTEK311	8	TTEK411	8
Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64

* Word slegs geneem deur leerders wat nie met endossement geslaag het nie.

TWEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr	Kode	Kr
Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules		Verpligte modules	
LATG121	8	TWSK221	8	OPVK321	8	OPVK421	16
RGLO121	8	WTSL221	8	TEGV121	8	EEN VAN RIDO424 RIDO425	8
TWSK121	8						
Een van die volgende		Voortsetting van vorige module		Voortsetting van vorige module			
AMTK121 OF ENGC121 OF TSMK121	8	AMTK221 OF ENGC221 OF TSMK221	8	ANTK321 OF ENGC321 OF TSNK321	8		
KERNMODULES Voortsetting van module van die eerste semester		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module		KERNMODULES Voortsetting van die gekose module	
TMP121	16	TETG221	16	TMTM321	16	TMTM421	16
TMTV121	8	TSTH221	8	TMTV321	16	TMTV421	16
TPVS121	8	TTEK221	8	TTEK321	16	TTEK421	8
TTEK121	16						
Totaal semester 2e	80	Totaal semester 2e	56	Totaal semester 2e	72	Totaal semester 2e	64
Totaal vlak 1	144	Totaal vlak 2	120	Totaal vlak 3	136	Totaal vlak 4	128
TOTAAL VIR DIE PROGRAM							528

OP.2.8 EKSAMINERING

OP.2.8.1 Toelating tot die eksamen

Toelating tot die eksamen in enige module waarin eksamen gekryf word, geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die skooldirekteur nadat bewys gelewer is dat die leerder die onderrigleeropdragte ooreenkomstig die programvoorskrifte soos uiteengesit in die studiegids uitgevoer het.

OP.2.8.2 Deelnamepunt

- a) Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit toetse, werkstukke en praktiese werk waar van toepassing.
- b) Die verhouding tussen teorie en prakties vir die berekening van die deelnamepunt vir modules is soos uiteengesit in die betrokke studiegids.

OP.2.8.3 Modulepunt

Die modulepunt vir modules waarin eksamen geskryf word, word volgens die voorskrifte van A.1.34 en A.8.8. bereken volgens die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is by die module-uitkomst aan die einde van die fakulteitreeëls in hierdie jaarboek (Kyk OP.5).

OP.2.8.4 Vordering en slaagvereistes van 'n program

- a) 'n Tweede en derde module van 'n kernmodule in 'n program kan net geneem word indien die leerder in al die modules van daardie kernmodule wat op die eerste of tweede vlak in die program voorkom, geslaag het.
- b) Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf word, is 40% .
- c) Die slaagvereistes vir 'n module is 50% (A.8.7).
- d) Met toestemming van die skooldirekteur kan die punt van 'n module van 'n leerder wat vir die eerste keer by hierdie universiteit geregistreer is en 'n eerstevlakmodule van die eerste semester sak na 'n slaagpunt van 50% verander word mits hy/sy wel 'n eksamenpunt van minstens 50% in daardie module behaal. (A.8.7.3).
- e) 'n Program word geslaag deur al die modules waaruit die program saamgestel is afsonderlik te slaag

OP.2.8.5 Herhaling van modules

'n Leerder kan die eksamen in enige module hoogstens twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die leerder se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die betrokke module weer van vooraf geloop moet word.

OP.2.9 ANDER REËLS

OP.2.9.1 Taalbevoegdheid

Alle leerders moet twee taal endossemente verwerf. Leerders (nie-moedertaalsprekers) kry op grond van die feit dat matriek geslaag is, outomaties a, e en enige ander amptelike taal. Nie-moedertaal sprekers wat wil kwalifiseer vir A, E of T moet aanmeld vir 'n taalbevoegdheidstoets waarvoor

addisioneel betaal moet word. Moedertaalsprekers moet aanmeld vir die toekenning A, E of T.

OP.2.9.2 Verpligte sertifikate

- a) Verwerwing van 'n geakrediteerde noodhulp sertifikaat is verpligtend by die volgende modules: VGSO 111; TMTV111 en VGSG 111.
- b) Vir SPEK 111 moet 'n sport- (bv. atletiekbeampte; rugbyafrigter ens.) en 'n kultuursertifikaat (bv. voortrekkers; koorafrigting ens.) verwerf word.
- c) Buiten die sportafrigtingskwalifikasie wat verwerf word in SPEK 111, moet elke leerder wat BWKH neem, 'n erkende skolesport kwalifikasie in minstens EEN erkende somer- en EEN erkende wintersportsoort verwerf.
- d) Programme wat met ** gemerk is word ook in Engels aangebied, onderhewig aan 'n minimum inskrywing van 30 studente in die program
- e) Leerders in vlak 1 wat in die tweede kwartaal van kernmodule wil verander, sal toegelaat word om in vlak 2 die 131- en 231-module gelyktydig te loop, mits daar nie roosterbortsings is nie en die 141/151/161- modules geslaag is. Leerders sal egter nie toegelaat word om in vlak 2 met die 251- en 261-modules voort te gaan indien die 131-module sowel as die 231 modules nie geslaag is nie.

OP.2.9.3 Gerigte waarneming

In OPVK 111; OPVK 211; OPVK 321; OPVK 411 en OPVK 421 moet gerigte waarneming by 'n goedgekeurde skool gedoen word.

OP.2.9.4 Wysiging van kernmodules

Leerders in vlak 1 wat in die tweede kwartaal van kernmodule wil verander, sal toegelaat word om in vlak 2 die 131- en 231-module gelyktydig te loop, mits daar nie roosterbortsings is nie en die 141/151/161-modules geslaag is. Leerders sal egter nie toegelaat word om in vlak 2 met die 251- en 261-modules voort te gaan indien die 131-module sowel as die 231 modules nie geslaag is nie.

OP.3 REËLS VIR DIE NAGRAADSE ONDERWYS-SERTIFIKAAT (NGOS)

Hierdie kwalifikasie kan voltyds op fleksie- of afstandsonderrigbasis geneem word.

OP.3.1 DIE AARD EN DOEL VAN DIE SERTIFIKAAT

Die doel van die kwalifikasie is om:

- a) by leerders praktiese bevoegdheid wat refleksief op opvoedkundige teorie gebaseer is, te ontwikkel; en
- b) 'n algemene opvoedkundige kwalifikasie te verskaf as afronding van 'n driejarige kwalifikasie van ten minste 360 krediete wat nie opvoedkunde-opleiding insluit nie.

OP.3.2 UITTREEVLAKUITKOMSTE

Na voltooiing van die program sal die leerders in staat wees om fundamentele kennis, vaardighede en gesindhede te implementeer ten opsigte van elkeen van die volgende rolle van die onderwyser:

- a) Fasiliteerder van leer
- b) Interpreteerder en ontwerper van leerprogramme en onderrigleermedia
- c) Leier, administreerder en bestuurder
- d) Lid van die gemeenskap, landsburger en pastor
- e) Leerder, navorser en lewenslange leerder
- f) Assesseerder
- g) Leerarea-/vak-/dissipline- en fasespesialis.

OP.3.3 DUUR VAN STUDIE

Die minimumduur van die studie is een (1) jaar of na verwerwing van die vereiste aantal krediete en die maksimumduur is twee (2) jaar.

OP.3.4 TOELATINGSVEREISTES

OP.3.4.1 'n Eerste universiteitsgraad met 128 krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke, of 'n erkende kwalifikasie wat in totaal tot 360 krediete op NKR-vlak 5 optel en wat minstens 128 krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke insluit.

OP.3.4.2 Leerders moet ook in staat wees om twee(2) vakdidaktieke te kan neem ten einde die kwalifikasie te verwerf. Die samestelling in die graadkurrikulum kan een die volgende wees:

- a) Erkende skoolvak/leerarea op vlak 3 (96 krediete) + erkende skoolvak/leerarea op vlak 1 (32 krediete)
- b) Erkende skoolvak/leerarea op vlak 2 (64 krediete) + erkende skoolvak/leerarea op vlak 2 (64 krediete)

- c) Erkende skoolvak/leerarea op vlak 2 (64 krediete) + erkende skoolvak/leerarea op vlak 1 (32 krediete) + erkende skoolvak/leerarea op vlak 1 (32 krediete)

OP.3.4.3 'n Leerder wat slegs Plantkunde en Dierkunde (een minstens as hoofvak) en geen ander skoolvak in sy graadkursus ingesluit het nie, sal volle erkenning vir sy graad en die NGOS met Vakdidaktiek Biologie en Vakdidaktiek Leerarea Natuurwetenskap ontvang.

OP.3.4.4 'n Leerder wat slegs Fisika en Chemie (een minstens as hoofvak) en geen ander skoolvak in sy graadkursus ingesluit het nie, sal volle erkenning vir sy graad en die NGOS met Vakdidaktiek Natuur- en Skeikunde en Vakdidaktiek Leerarea Natuurwetenskap.

OP.3.4.5 Leerders wat nog nie hulle eerste graad voltooi het nie, kan by uitsondering toegelaat word. Leerders moet spesiaal daarvoor aansoek doen by die Direkteur.

OP.3.5 LYS VAN MODULES

Opmerking: 1. Die DP40% dui op 'n deelnamepunt van 40% gedurende die semester.

2. Leerders wat B.Mus het neem LAKD 411 en LAKD 421 (Kyk OP.2.3).

3. Hierdie modulelys geld vir aldie die rigtings binne hierdie kwalifikasie.

MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
VERPLIGTE MODULES			
OPVK511	Opvoedkunde	32	-
OPVK521	Opvoedkunde	32	OPVK511(DP40%)
BYOB511	Bykomende Onderwyskundige Bevoegd- hede	8	-
BYOB521	Bykomende Onderwyskundige Bevoegd- hede	8	BYOB511(DP40%)
TGNO511	Tegnologie	8	-
TGNO521	Tegnologie	8	-
TWEE van die volgende			
AFTB521	Afrikaanse Taalbevoegdheid		
ENTB521	Engelse Taalbevoegdheid		
TWTB521	Tswana Taalbevoegdheid		
SSTB521	Sotho Taalbevoegdheid		
ZOTB521	Zoeloe Taalbevoegdheid		
KERNMODULES : VAKDIDAKTIEKE			
ABVD411	Vakdidaktiek Algemene Wetenskap (Biologie)	16	Kyk OP.3.1.4.2
ABVD421	Vakdidaktiek Algemene Wetenskap (Biologie)	16	ANVD411(DP40%)

MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
AFRD411	Vakdidaktiek Afrikaans	16	32 krediete in AFNL of AANT vereis
AFRD421	Vakdidaktiek Afrikaans (Intern fase)	16	
AFRD422	Vakdidaktiek Afrikaans (VOO-fase)	16	AFRD411(DP40%)
ANVD411	Vakdidaktiek Algemene Wetenskap (Natuur- en Skeikunde)	16	-
ANVD421	Vakdidaktiek Algemene Wetenskap (Natuur- en Skeikunde)	16	ANVD411(DP40%)
BIOD411	Vakdidaktiek Biologie	16	24 krediete in DRKN en PLKN onderskeidelik
BIOD421	Vakdidaktiek Biologie	16	BIOD411(DP40%)
BWKD411	Vakdidaktiek Liggaamlike Opvoeding	16	32 krediete in MBWK
BWKD421	Vakdidaktiek Liggaamlike Opvoeding	16	BWKD411(DP40%)
BYVD411	Vakdidaktiek Bybelkunde	16	32 krediete in BYBL
BYVD421	Vakdidaktiek Bybelkunde	16	BYVD411(DP40%)
COMD411	Vakdidaktiek Rekenaarwetenskap	16	32 krediete in ITRW
COMD421	Vakdidaktiek Rekenaarwetenskap	16	COMD411(DP40%)
EKND411	Vakdidaktiek Ekonomie	16	32 krediete in EKNP
EKND421	Vakdidaktiek Ekonomie	16	EKND(DP40%)
ENGD411	Subject Didactics of English	16	32 credits in ENGL
ENGD421	Subject Didactics of English	16	ENGD411(DP40%)
FLVX411	Vakdidaktiek Fisiologie	16	32 krediete in FLGX
FLVX421	Vakdidaktiek Fisiologie	16	FLVX411(DP40%)
GEOD411	Vakdidaktiek Aardrykskunde	16	32 krediete in GGFN
GEOD421	Vakdidaktiek Aardrykskunde	16	GEOD411(DP40%)
GESD411	Vakdidaktiek Geskiedenis	16	32 krediete in GESN
GESD421	Vakdidaktiek Geskiedenis	16	GESD411(DP40%)
LAKD411	Vakdidaktiek Kunste en Kultuur	16	Opm. OP.3.1 (2)
LAKD421	Vakdidaktiek Kunste en Kultuur	16	LAKD411(DP40%)
MGVD421	Vakdidaktiek Musiekgeskiedenis en Teorie	16	B.MUS. (ed.) , B. MUS. B.A. (met musiekvakke)
MPVD421	Vakdidaktiek Praktiese Musiek	16	B.MUS.(ed), B. MUS. B.A. (met musiekvakke)
MSVD421	Vakdidaktiek Skoolmusiek	16	MPVD421(DP40%)

MODULEKODE	MODULENAAM	KR	VERONDERSTELDE LEEREIS
NASD411	Vakdidaktiek Natuur- en Skeikunde	16	24 krediete in CHEN en FSKN onderskeidelik
NASD421	Vakdidaktiek Natuur- en Skeikunde	16	NASD411(DP40%)
ONBD411	Vakdidaktiek Ondernemingsbestuur	16	32 krediete in INBD
ONBD421	Vakdidaktiek Ondernemingsbestuur	16	ONBD411(DP40%)
OPSK511	Skoolvoorligting	16	Psigologie II of III
OPSK521	Skoolvoorligtingpraktyk	16	OPSK511(DP40%)/Psig. II
OPSK522	Beradings- en Asseseringspraktykum	16	OPSK511(DP40%), Psig. III
REKD411	Vakdidaktiek Rekeningkunde	16	32 krediete in REKP
REKD421	Vakdidaktiek Rekeningkunde	16	REKD411(DP40%)
SKUN521	Spesifieke Kundigheid	16	
SPLA511	Spesiale Leerareas	16	
TRVD411	Vakdidaktiek Toerisme	16	32 krediete in TRVD
TRVD421	Vakdidaktiek Toerisme	16	TRVD(DP40%)
TSMD411	Vakdidaktiek Tswana Moedertaal	16	32 krediete in TSMH
TSMD421	Vakdidaktiek Tswana Moedertaal	16	TSMD411(DP40%)
TSND411	Vakdidaktiek Tswana(nm)	16	32 krediete in TSNH
TSND421	Vakdidaktiek Tswana (nm)	16	TSND411(DP40%)
VWVD411	Vakdidaktiek Huishoudkunde	16	B. Huis. (Onderwys)
VWVD421	Vakdidaktiek Huishoudkunde	16	VWVD411(DP40%)
WSKD411	Vakdidaktiek Wiskunde	16	32 krediete in WISK
WSKD421	Vakdidaktiek Wiskunde	16	WSKD411(DP40%)
ZOND411	Vakdidaktiek Zoeloe	16	32 krediete in ZONH
ZOND421	Vakdidaktiek Zoeloe	16	ZOND411(DP40%)

**OP.3.6 RIGTING : NGOS INTERMEDIÊRE-, EN SENIORSFASE
424 105 (Voltyds)**

Met hierdie sertifikaat mag vanaf Graad 4 tot Graad 9 onderrig word.

OP.3.6.1 LYS VAN MODULES

Raadpleeg OP.3.5.

OP.3.6.2 Programsamestelling

- a) Die program word saamgestel uit modules in OP.3.7.3 wat oor twee semesters versprei is.
- b) In geval van 'n keuse tussen vakdidaktieke van akademiese vakke reeds geskaag vir 'n vorige kwalifikasie moet die leerders die een neem waarin hy/sy die hoogste gekwalifiseer is.

OP.3.6.3 PROGRAM 0165P

EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Verpligte modules	Krediete	Verpligte modules	Krediete
OPVK511	32	OPVK521	32
BYOB511	8	BYOB521	8
TGNO511	8	TGNO521	8
SPLA511	16	SKUN521	16
EEN van die volgende		Voortsetting van die gekose vakdidaktiek	
ABVD411	16	ABVD421	16
AFRD411	16	AFRD421	16
ANVD411	16	ANVD421	16
BIOD411	16	BIOD421	16
BWKD411	16	BWKD421	16
BYVD411	16	BYVD421	16
ENGD411	16	ENGD421	16
GEOD411	16	GEOD421	16
GESD411	16	GESD421	16
NASD411	16	NASD421	16
TSND411	16	TSND421	16
TSMD411	16	TSMD421	16
WSKD411	16	WSKD421	16
Totaal 1 ste semester	80	Totaal 2 de semester	80
		Totaal vir die program	160

OP.3.6.4 PROGRAM O998P Ander Vakdidaktiekkombinasies. (Enige vakpakket soos deur die Direkteur goedgekeur)

OP.3.7 RIGTING : NGOS SENIOR- EN VERDERE ONDERWYS- EN OPLEIDINGSFASE

424 107 (Voltyds) 424 109 (Ola) 424 110 (F)

Met hierdie sertifikaat mag 'n onderwyser vanaf Graad 7 tot Graad 12 onderrig.

OP.3.7.1 LYS VAN MODULES

Raadpleeg OP.3.5.

OP.3.7.2 Programsamestelling

'n Leerder stel sy/haar program saam uit die verpligte modules (kyk OP.3.6.3) en 'n keuse van twee vakdidaktieke uit die lys van kernmodules (vakdidaktieke).

OP.3.7.3 PROGRAM O160P : NGOS VAKDIDAKTIEKE

EERSTE SEMESTER	
MODULEKODE	KREDIETE
Verpligte modules	
OPVK511	32
BYOB511	8
TGNO511	8
TWEE van die volgende	
ABVD411	16
AFRD411	16
ANVD411	16
BIOD411	16
BWKD411	16
BYVD411	16
COMD411	16
EKND411	16
ENGD411	16
FLVX411	16
GEOD411	16
GESD411	16
LAKD411	16
NASD411	16
ONBD411	16
OPSK511	16
REKD411	16
TRVD411	16
TSND411	16
TSMD411	16
VWVD411	16
WSKD411	16
ZOND411	16
Totaal 1e semester	80

TWEEDE SEMESTER	
MODULEKODE	KREDIETE
Verpligte modules	
OPVK521	32
BYOB521	8
TGNO521	8
Voortsetting van die gekose vakdidaktiek	
ABVD421	16
AFRD421	16
ANVD421	16
BIOD421	16
BWKD421	16
BYVD421	16
COMD421	16
EKND421	16
ENGD421	16
FLVX421	16
GEOD421	16
GESD421	16
LAKD421	16
NASD421	16
ONBD421	16
OPSK521	16
OPSK522	16
REKD421	16
TRVD421	16
TSND421	16
TSMD421	16
VWVD421	16
WSKD421	16
ZOND421	16
Totaal 2e semester	80
Totaal vir die program	160

OP.3.7.4 PROGRAM O998P Ander Vakdidaktiekombinasies. (Enige vakpakket soos deur die Direkteur goedgekeur)

OP.3.8 RIGTING : NGOS SPESIALISERING IN VOORLIGTING

424 102 (Voltyds)

Die NGOS (Voorligting) is 'n nagraadse akademies-professionele sertifikaat wat gerig is op die opleiding van opvoeders vir Graad 7 tot Graad 12 onderwys met spesialisering in Skoolvoorligting.

Hierdie sertifikaat word ook in deur medium van Engels aangebied. Nie al die vakdidaktieke word egter aangebied nie. (Doen navraag by die Direkteur.)

OP.3.8.1 Die aard en doel van die sertifikaat

Die doel van die kwalifikasie is om: Leerders in die Vakdidaktiek van Skoolvoorligting op te lei en akademies-professioneel op te lei vir die gespesialiseerde praktykvoering van voorligting en leerder-ondersteuning in die primêre en sekondêre onderwyskonteks.

OP.3.8.2 Uittreevlakuitkomst

Na die voltooiing van die program sal die leerders in staat wees om fundamentele verworwe kennis, vaardighede en ingesteldheid te implementeer ten opsigte van elkeen van die volgende rolle van die skoolvoorligter en leerderondersteuner:

- a) Leier, administrateur en bestuurder van voorligtingspraktyk
- b) Fasiliteerder van:
 - Persoonlike en sosiale voorligting
 - Opvoedkundige en akademiese voorligting
 - Beroepsvoorligting
- c) Hulpverlener aan leerders met spesiale behoeftes
- d) Koördineerder van leerderondersteuning binne die konteks van insluitende onderwys
- e) Assesseerder van aanleg en belangstelling
- f) Hulpverlener met vak-, skool- en loopbaankeuses op grond van assessering van aanleg en belangstelling
- g) Hulpverlener aan ouers en opvoeders
- h) Interpreteerder en ontwerper van leerprogramme en onderrig-leergeleenthede en –media
- i) Leerder, navorser en lewenslange leerder
- j) Leerarea-/vak-/dissipline- en fasespesialis

OP.3.8.3 Duur van studie

Die minimum duur van die studie is een (1) jaar of na die verwerwing van die vereiste aantal krediete, en die maksimum duur is twee (2 jaar).

OP.3.8.4 Toelatingsvereistes

'n Goedgekeurde graad met Psigologie as driejarige hoofvak aan 'n erkende universiteit.

OP.3.8.5 Lys van modules

Raadpleeg OP.3.5.

OP.3.8.6 Programsamestelling

Die program word saamgestel uit modules in OP.3.8.7.

OP.3.8.7 PROGRAM 0170P

EERSTE SEMESTER	
Verpligte modules	Krediete
OPVK511	32
BYOB511	8
TGNO511	8
OPSK511	16
Een van die volgende	
AFRD411	16
BYVD411	16
BWKD411	16
ENGD411	16
FLVX411	16
GEOD411	16
GESD411	16
LAKD411	16
LAKD411	16
LAKD411	16
TRVD411	16
TSND411	16
WSKD411	16
ZOND411	16
Totaal 1 ste semester	80

TWEEDE SEMESTER	
Verpligte modules	Krediet
OPVK521	32
BYOB521	8
TGNO521	8
OPSK521 OF OPSK522	16
Voortsetting van die gekose vakdidaktiek	
AFRD421	16
BYVD421	16
BWKD421	16
ENGD421	16
FLVX421	16
GEOD421	16
GESD421	16
MGVD421	16
MPVD421	16
MSVD421	16
TRVD421	16
TSND421	16
WSKD421	16
ZOND421	16
Totaal 2 de semester	80
Totaal vir die program	160

OP.3.8.8 PROGRAM O998P Ander Vakdidaktiekkombinasies. (Enige vakpakket soos deur die Direkteur goedgekeur)**OP.3.9 EKSAMINERING (ASSESSERING)****OP.3.9.1 TOELATING TOT DIE EKSAMEN**

- a) Toelating tot die eksamen in enige module waarin eksamen gekryf word, geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys uitgereik deur die

skooldirekteur nadat aan die vereistes van die betrokke program en/of module voldoen is.

- b) Die deelnamepunt vir 'n module word saamgestel uit toetse, werkstukke en praktiese werk waar van toepassing.
- c) Die verhouding tussen teorie en prakties vir die berekening van die deelnamepunt vir modules is soos uiteengesit in die betrokke studiegids.

OP.3.9.2 Modulepunt

Die modulepunt vir modules waarin eksamen geskryf word, word volgens die voorskrifte van A.1.34 en A.8.8. bereken volgens die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is by die module-uitkomste aan die einde van die fakulteitreeks in hierdie jaarboek (kyk OP.5).

OP.3.9.3 Vordering en slaagvereistes van 'n program

- a) Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf word, is 40% (A.8.9.)
- b) Die slaagvereistes vir 'n module waarin eksamens geskryf is, is 50%. (A.8.7).
- c) 'n Program word geslaag deur al die modules waaruit die program saamgestel is afsonderlik te slaag.
- d) Formatiwe evaluering sal in die vorm van verpligte klastoetse, opdragte, mikro-onderwys, projekte en semestereksamens geskied.
- e) Leerders kan met die deurlopende evaluering leereenhede afhandel as die gestelde spesifieke uitkomste bereik word.
- f) Formatiwe en summatiwe evaluering gerig op die bereiking van die uitkomste in OP.5.2 word in die program geïntegreer en geskied veral tydens praktiese- en mikro-onderwys.
- g) Daar sal in hierdie program van die volgende evalueringsmetodes gebruik gemaak word:
 - i) Kriteriatoetse (om bemeestering van kennis te toets)
 - ii) Projekte (om probleemoplossingsvaardighede te evalueer)
 - iii) Selfassessering
 - iv) Die ontwerp van leerprogramme (om bemeestering van vakinhoudelike kennis en insig en die vaardighede om leerprogramme te ontwerp, te toets of te evalueer)
 - v) Die skryf van navorsingsverslae om navorsingsvaardighede te evalueer
 - vi) Mikro- en praktiese onderwys (om 'n holistiese beeld van leerders se kennis, insig en vaardighede as voornemende opvoeders te bekom).

OP.3.10 UITTREE- EN VERONDERSTELDE LEEREIS

- OP.3.10.1 Na die suksesvolle afhandeling van die voorgeskrewe 160 krediete word die Nagraadse Onderwysertifikaat op NKR-vlak 6 toegeken.

OP.3.10.2 Die sertifikaat gee toegang tot die Honneurs Baccalaureus Educationis. Die voorafgaande opleiding kan 'n kandidaat egter ook toelating gee tot nagraadse studie in ander studierigtings.

OP.3.11 ANDER REËLS

OP.3.11.1 Gerigte waarneming

- a) 'n Leerder moet voor die aanvang van die kursus minstens twee weke lank 'n goedgekeurde skool vir voorbereidende praktiese onderwys bywoon.
- b) Indien daar grondige redes is waarom 'n leerder nie aan hierdie vereiste voldoen nie, kan dit vroeër/later met skriftelike goedkeuring van die Direkteur gedoen word.

OP.3.11.2 Praktiese Onderwys

Alle leerders moet deelneem aan Praktiese Onderwysprogram wat verskil van die voltydse program na die fleksie/afstandsonderrigprogram. Alle leerders moet egter in totaal 8 weke (waarneming ingesluit) Praktiese Onderwys voltooi voordat sertifikaat toegeken kan word.

OP.3.11.2.1 Voltydse program

'n Leerder moet tydens elke semester 3 weke praktiese onderwys voltooi. Die bewys van voltooiing en punte word as deel van OPVK 511/521 bereken.

OP.3.11.2.2 Fleksie program

'n Leerder moet 2 weke gerigte waarneming en 6 weke praktiese onderwys voltooi. Indien die leerder 'n praktiserende onderwyser is, moet teen die einde van die eerste semester bewys gelewer word ten einde vrystelling van die praktiese onderwyskomponent te verkry.

OP.3.11.3 Neem van verdere akademiese modules

'n Leerder wat reeds 'n Baccalaureus- of 'n hoër graad besit, mag met toestemming van die Direkteur van die Potchefstroomse Onderwyskollege in die NGOS-studiejaar hoogstens 48 krediete in verdere akademiese modules verwerf.

OP.3.11.4 Verwerwing van taalendossemente

Alle leerders moet twee (2) taalendossemente verwerf. Leerders (Nie-moedertaalsprekers) kry op grond van die feit dat matriek geslaag is en 'n eerste graad voltooi is, outomaties a, e en t. Nie-moedertaalsprekers wat wil kwalifiseer vir A, E en T moet aanmeld vir 'n taalbevoegdheidstoets waarvoor addisioneel betaal moet word. Moedertaalsprekers moet ook aanmeld vir 'n outomatiese A, E of T.

OP.4 MODULE-UITKOMSTE

OP.4.1 B.ED

AFRD 411 VAKDIDAKTIEK VAN AFRIKAANS: INLEIDENDE PRAKTYKGERIGTE UGO VIR AFRIKAANSONDERRIG

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Die leerder behoort bemaatig te word om die Beleidsdokument as uitgangspunt te kan gebruik vir die fasilitering van leer binne die TGK-leerarea; begrip van die betekenis van UGO-terme soos kritieke uitkomst (KU's), spesifieke uitkomst (SU's) en assesseringskriteria (AK's) te bekom en in staat te wees om dit sinvol binne die leerarea Taal, Geletterdheid en Kommunikasie te kan gebruik om leerders te begelei tot die bemeestering van taalvaardighede; toepaslike assesseringsvaardighede te bekom en in staat te wees om leerervarings te beplan en te struktureer (o.a. met die oog op proefonderwystydperke).

AFRD 421 VAKDIDAKTIEK VAN AFRIKAANS: UGO-ONDERRIG BINNE DIE INTERMEDIËRE EN SENIOR FASE

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Die leerder behoort in staat te wees om die kennis en vaardighede wat deur die loop van die voorafgaande module verkry is binne die intermediêre en senior fase toe te pas in die begeleiding van leerders tot die verwerwing van toepaslike taalvaardighede in Afrikaans; om in ooreenstemming met die holistiese en geïntegreerde benaderingswyse van die UGO-model die verwerwing van Afrikaanse taalvaardighede volgens bepaalde faseorganiseerders te kan beplan en fasiliteer.

AFRD 422 VAKDIDAKTIEK VAN AFRIKAANS: SENIOR EN VOO FASES

2 uur 1:1

Na voltooiing van die kursus behoort die leerder in staat te wees om die implikasies van uitkomstgerigte onderwys soos uiteengesit in die huidige onderwysbeleid te kan verreken in die fasilitering van Afrikaans in die sekondêre skool; die oorkoepelende kritieke uitkomst, addisionele uitkomst en spesifieke uitkomst vir die leerarea taal, geletterdheid en kommunikasie geïntegreerd en kruiskurrikulêr te kan benader in leerfasilitering van Afrikaans vir die senior fase (graad 7 tot 9); kennis en vaardigheid te kan toon ten opsigte van die insamel, selektering, ordening en fasilitering van inligting met betrekking tot die verskillende terreine van Afrikaansonderrig in die VOO-fase (graad 10 tot 12), naamlik taalgebruikskunde, interpersoonlike mondelinge kommunikasie, lees, letterkunde (prosa, poësie, drama, film) en skryfwerk; in die fasilitering van die vier hooftaalvaardighede van Afrikaans (luister, praat, lees en skryf) deurentyd die volgende by leerders te kan help ontwikkel: kennis, insig, kritiese denke, houdings en waardes.

**AFRH 111 AFRIKAANS: 'N ONDERWYSGERIGTE OORSIG OOR DIE
AFRIKAANSE LITERÊRE WÊRELD**

2 uur 1:1

Die leerder behoort 'n oorsigtelike beeld van die Afrikaanse literêre wêreld te bekom; tekste binne 'n bepaalde tydvak of stroming te kan plaas en leerders te kan lei om spesifieke tekste as produkte van spesifieke strominge of tydvakke te kan identifiseer en waardeer; waardering te kan toon vir die ryke verskeidenheid binne die Afrikaanse literêre wêreld en in staat te wees om hierdie verskeidenheid binne die skoolsituasie aan leerders bekend te stel.

AFRH 121 AFRIKAANS: ONDERWYSGERIGTE AFRIKAANSE TAALPRAKTYK

2 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om met behulp van relevante taalnaaslaanbronne binne die skoolsituasie taalversorging (t.o.v. spelling, interpunksie, woordgebruik en styl) te doen en regstellings te kan motiveer; bewys te lewer van kennis van en waardering vir die gebruiksfunksies van Standaardafrikaans en van ander variëteite van Afrikaans; leerders te kan lei om spesifieke uitkomst wat relevante kennis van die Afrikaanse taalkunde en die toepassingsvaardigheid daarvan vereis, te kan bereik.

AFRH 211 AFRIKAANS: POËSIE EN LINGUISTIEK VIR OPVOEDERS

2 uur 1:1

Die leerder behoort 'n oorsigtelike beeld van die Afrikaanse poësie te bekom, waardering te kan toon vir die ryke tematiese en verstegniese verskeidenheid daarbinne en in staat te wees om hierdie ontsluitingskundigheid te benut om leerders binne die skoolsituasie te lei tot begrip van en waardering vir 'n verskeidenheid van Afrikaanse poëtiese tekste; bewys te lewer van die kennis en insig wat t.o.v. skoolprogramrelevante aspekte van die Afrikaanse fonetiek, fonologie, morfologie, semantiek en sintaksis bekom is en in staat te wees om sodanige (standaard)taalkundige aspekte in verskillende tekste te identifiseer en toe te pas ten einde dit vir leerders toeganklik en bruikbaar te kan maak.

**AFRH 221 AFRIKAANS: LITERÊRE TEKSTE IN MULTI-KULTURELE
PERSPEKTIEF**

2 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om gekose (veral skoolprogramverwante) Afrikaanse tekste van verskillende genres (o.a. jeugliteratuur) as literêre kunswerke te kan ontsluit; leerders in die skoolsituasie te kan lei om literêre tekste krities te evalueer, funksionele verstegniese aspekte in tekste te kan raaksien en waardeer; bewys te lewer van kennis van en waardering vir Afrikaanse tekste vanuit en oor verskillende subkulture binne die Afrikaanse taalgemeenskap en oor die taalvaardigheid te beskik om soortgelyke tekste binne die multi-kultuurle taalpraktyk as leermateriaal te ontgin.

AFRH 311 AFRIKAANS: Sosiolinguistiek vir opvoeders

2 uur 1:1

Die leerder behoort kennis van, vaardighede ten opsigte van en waardering vir sosiaal-geïnspireerde variasie binne Afrikaans te toon ten einde in staat te wees om binne multi-kultuurle skoolsituasies die gepastheid van registerspesifieke taalgebruiksvorme te kan beoordeel; asook bewys te kan lewer van noodsaaklike agtergrondskennis aangaande die eksterne en interne ontwikkelingsgeskiedenis van Afrikaans en aangaande skoolverwante taalpolitiese kwessies.

**AFRH 321 AFRIKAANS: ONDERWYSGERIGTE LITERÊR-TEORETIESE
TEKSONTSLUITING**

2uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om verworwe kennis oor die Afrikaanse literêre wêreld en van literêr-teoretiese aspekte te integreer ten einde literêre tekste op selfstandige wyse te kan ontsluit sodat leerders binne die skoolsituasie tot begrip van en waardering vir sodanige tekste gelei kan word; 'n geringe aantal gekose Nederlandse tekste te kan interpreteer sodat soortgelyke tekste binne die VOO-fase van die skoolprogram vir leerders toeganklik gemaak kan word.

AGDN 211 ADMINISTRASIE EN ORGANISASIE IN DIE GRONDSLAGFASE

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders kennis en vaardigheid te toon van skoolgereedheid, persepsie en organisasie en administrasie in die Grondslagfase.

**AMTK 121 AFRIKAANS KOMMUNIKASIE (M): HOËFUNKSIETAALGEBRUIK IN
VERSKILLENDE (KON)TEKSTE**

2 uur 1:1

Die leerder behoort hoëfrekwensie- Afrikaanse woorde korrek te kan spel en die spelwyse daarvan ooreenkomstig die Afrikaanse spelreëls te kan verklaar; taalversorging van outentieke leerdertekste te kan doen; die waarde van 'korrekte' taalgebruik vir effektiewe kommunikasie te kan begryp ten einde leerders tot sinvolle interaksie te kan bemagtig; verskillende betekenisgebruike van Afrikaanse woorde te begryp en vir leerders toeganklik te kan maak; uitgebreide kennis oor hoëfrekwensie-woordgebruiksfoute te hê ten einde in staat te wees om die funksies en effektiewe gebruik van Standaardafrikaans aan leerders te kan oordra.

**AMTK 221 AFRIKAANS KOMMUNIKASIE (M): AFRIKAANS IN SKOOLKONTEKS
EN IN GESKREWE VORM**

2 uur 1:1

Die leerder behoort bewys te kan lewer van kundigheid en vaardigheid t.o.v. die taalgebruik in verskillende vak- en leerareaspesifieke kontekste (registers en style) en binne skoolkommunikasiesituasies (ouer teenoor opvoeder, vergadering- en verslagtaal); oor die verlangde kommunikasievaardighede in Standaardafrikaans beskik om leerders te kan lei om die spesifieke uitkomst van die leerarea Taal, Geletterdheid en Kommunikasie te kan bereik; kennis te dra van gepaste skryfstyl vir verskillende kontekste en in staat te wees om hierdie

kennis, sowel as ander verworwe taalkennis, by die uitvoering en beoordeling van leerderskryfopdragte toe te pas.

**AMTK 311 AFRIKAANS KOMMUNIKASIE (M): EFFEKTIEWE KOMMUNIKASIE IN
AKADEMIESE EN LITERÊRE AFRIKAANS**

2 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om verworwe mondelinge kommunikasievaardighede te kan toepas om onduidelikhede in verband daarmee vir skoolleerders te kan opklaar; verworwe kennis en vaardighede ten opsigte van vergaderingprosedures en onderhoudvoering en ten opsigte van effektiewe kommunikasie binne sodanige kommunikasiesituasies te kan toepas; bewys te kan lewer van grondige kennis van die Afrikaanse akademiese register (wetenskaplike formuleringswyse, logiese berederingsslyn, bibliografiese styl) wat vir die strukturering van referate of ander akademiese opdragte vereis word; in staat te wees om verskillende literêre tekste (insluitend jeugliteratuur) en nieliterêre tekste te beoordeel volgens die kommunikatiewe effektiwiteit van die spesifieke variëteit, register en styl wat die skrywer gebruik het en ten opsigte van die verskille tussen literêre en nieliterêre taalgebruik.

**ANTK 111 AFRIKAANS KOMMUNIKASIE (NM): LAEFUNKSIE-KOMMUNIKASIE
IN VERSKILLENDE SITUASIES**

2 uur 1:1

Die leerder behoort na afhandeling van hierdie module in staat te wees om gesproke Afrikaans in verskillende sosiale situasies te verstaan en sinvol daarop te reageer; elementêre Afrikaanse tekste met begrip te kan lees en die woordeboek vir die ontsluiting van meer gevorderde tekste te kan gebruik; in Afrikaans op neutrale en emotiewe kommunikatiewe stimuli te reageer; Afrikaanse sinsboudetgnieke in 'n verskeidenheid skryfstukke toe te pas en kultuurspesifieke agtergrondkennis in multi-kultuurle skoolsituasies te benut.

**ANTK 211 AFRIKAANS KOMMUNIKASIE (NM): NIEMOEDERTAAL AFRIKAANS
IN SKOOL-KONTEKS**

2 uur 1:1

Die leerder behoort na afhandeling van hierdie module in staat te wees om in 'n klaskamersituasie (en binne ander sosiale situasies) sinvolle dialoë oor 'n verskeidenheid skoolprogramverwante onderwerpe te kan voer; verworwe woordeboekvaardighede en verskillende leestegnieke te kan benut om 'n verskeidenheid Afrikaanse tekste te kan verstaan; kerngedagtes te kan identifiseer en saam te vat; tussen feite en menings en tussen geldige afleidings en veralgemenings te kan onderskei; persoonlike sienings te kan motiveer en hoëfrekwensiespellingkwessies te kan hanteer.

**ANTK 321 AFRIKAANS KOMMUNIKASIE (NM): HOËFUNKSIE-AFRIKAANS VIR
NIE-MOE-DERTAALSPREKERS**

2 uur 1:1

Die leerder behoort na afhandeling van hierdie module meer abstrakte tekste met selfvertroue te kan ontsluit deur die benutting van verskillende stilleestegnieke en relevante naslaanbronne; in staat te wees om kruiskurrikulêre vraesteltipevrae te interpreteer; effektiewe akademiese taalgebruik in relatief eenvoudige tekste met vertroue te hanteer en wetenskaplike formulering van populêre taalgebruik te kan onderskei.

BIOD 411 VAKDIDAKTIEK VAN BIOLOGIE

2 uur 1:1

Van die leerder word verwag om vaardighede in die gebruik van Natuurwetenskaplike begrippe in toepassings en probleemoplossing te kan demonstreer, deur selfstandige ondersoeke. Leerders moet ook bewys lewer van kennis, vaardighede en waardes t.o.v. 'n verskeidenheid leersituasies; demonstrasies en praktiese werk binne groeps- en individuele verband kan lewer om sodoende die aanleer van laboratoriumtegnieke te kan fasiliteer.

BIOD 421 VAKDIDAKTIEK VAN BIOLOGIE

2 uur 1:1

Van die leerder word verwag om oor kennis, vaardighede, gesindhede en waardes as toekomstige Biologie-fasiliteerder onderlê te wees.

BIOL 131 BIOLOGIE: INLEIDING TOT DIE BIOLOGIE

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module, moet leerders in staat wees om kennis, vaardighede en insig weer te gee, met betrekking tot die volgende onderwerpe: meting, data-analise, die wetenskaplike metode, basiese chemie en biochemie, mikroskopie en sitologie (selstudie).

BIOL 141 BIOLOGIE: SELLULÊRE METABOLISME EN SELDELING

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module, moet die leerders oor kennis, vaardighede en begrip beskik, met betrekking tot die volgende sellulêre prosesse: fotosintese, selrespirasie, mitose, meiose, proteïensintese.

BIOL 151 BIOLOGIE: PLANTKUNDE: TAKSONOMIE

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module, moet die leerders daartoe in staat wees om verskeie voorbeelde van die Prokariote, Fungi, Protista en die Planteryk te sorteer, te klassifiseer, asook kenmerkende eienskappe uit te wys. Die leerder moet verder ook oor kennis beskik rakende die morfologie van die blomplante.

BIOL 161 BIOLOGIE: PLANTKUNDE: ANATOMIE EN FISILOGIE

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module, moet die leerders oor kennis, vaardighede en begrip met betrekking tot die volgende beskik: 'n Oorsigtelike studie van die anatomie van blomplante, asook die volgende rakende plantfisiologie: Die rol van water, opgeloste stowwe en gasse; groei by plante en plantbewegings (koördinasie). Die opname en vervoer van stowwe.

BIOL 231 BIOLOGIE: DIERKUNDE: TAKSONOMIE

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module, moet die leerder bewys kan lewer van sy/haar vermoë om die organismes wat aan die ryk: Animalia behoort, korrek te kan klassifiseer. Die leerder moet ook in staat wees om 'n digotome sleutel te kan gebruik of opstel, as instrument in die klassifikasie proses. Die leerder moet ook bewys kan lewer van sy/haar vermoë om verskeie voorbeelde vergelykend te kan bestudeer.

**BIOL 241 BIOLOGIE: INLEIDENDE ANATOMIE EN FISILOGIE;
VERVOERSTELS**

2 uur1:1

Na afhandeling van hierdie module, moet die leerders oor kennis, vaardighede en begrip met betrekking tot die volgende onderwerpe beskik: Terminologie wat in anatomie en fisiologie gebruik word om gedeeltes van die liggaam en snitte deur die liggaam aan te dui, histologie van soogdierweefswels, die kardiovaskulêre-, limfvat- en immuunsisteem.

**BIOL 251 BIOLOGIE: ANATOMIE EN FISILOGIE: BEWEGING, VOEDING,
GASWISSELING**

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module, moet die leerders oor kennis vaardighede en begrip met betrekking tot die volgende onderwerpe beskik: Osteologie, miologie, voeding en gaswisseling.

**BIOL 261 BIOLOGIE: ANATOMIE EN FISILOGIE: UITSKEIDING,
TERMOREGULERING, KOÖRDINASIE**

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module, moet die leerders oor kennis, vaardighede en begrip met betrekking tot die volgende onderwerpe beskik: Uitskeiding, termoregulering en koördinasie (senuwee en chemies).

BIOL 311 BIOLOGIE: DIE MENS EN SY OMGEWING

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede, gesindhede en waardes t.o.v. die beskrywing van: Verskillende benaderingswyses tot die ekologie , met die klem op energievloei en biogeochemiese kringlope in ekosistels. Populasiedinamika met die klem op gemeenskapsekologie, bevolkingekologie en biologiese beheer, asook die menslike impak op verskillende ekosistels.

BIOL 321 BIOLOGIE: DIE MENS EN SY VOORTBESTAAN

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede en die wetenskaplike hantering van: voortplanting (ongeslagtelik en geslagtelik) by plante en diere met die klem op

voortplanting by die mens. die verskillende beginsels in die erflikheidsleer kan toepas, en 'n wêreldbeskoulike uitspraak te kan lewer ten opsigte van evolusie.

BWKD 411 BEWEGINGSKUNDE: METODIEK

2 uur 1:1

Uitkomst waarvan bewys gelewer moet word, is onder andere: die uitkomsgebaseerde onderrigbenadering met betrekking tot Bewegings-opvoeding, die beplanning en struktuur van 'n aanbiedingsprogram, toepaslike veiligheidsaspekte, spesifieke fasiliteringstegnieke, die benutting en improvisasie van apparaat en hulpmiddels asook die inkorporering van 'n verskeidenheid verbandhoudende bewegingsaktiwiteite.

BWKD 421 BEWEGINGSKUNDE: METODIEK

2 uur 1:1

Uitkomst waarvan bewys gelewer moet word, is die praktiese aanbieding van Bewegingsopvoeding onder dosente-leiding. 'n Minimum getal praktiese aanbiedings is verpligtend wat deur die dosent sowel as medeleerders geëvalueer word. 'n Metodologies-kritiese benadering geld met as doelwit die verbetering en verryking van die aanbiedingsvaardigheid van die leerder.

BWKH 131 BEWEGINGSKUNDE: WATERAKTIWITEITE EN SPELE

2 uur 1:1

Leerders moet kundigheid, 'n verantwoordelike sin en toepaslike kundigheid en vaardighede demonstreer tydens die deelname aan en die aanbieding van 'n verskeidenheid van waterverwante aktiwiteite en bewegingspele.

BWKH 141 BEWEGINGSKUNDE: TOEGEPASTE ANATOMIE EN FISILOGIE

2 uur 1:1

Leerders moet kennis en insig demonstreer in die teoretiese aspekte van die skelet- en spierstelsel, die fisiologiese onderbou van geselekteerde liggaamstelsels asook die fiksheidskonsep soos van toepassing op die studieveld van Bewegingskunde en verbandhoudende implikasies daarvan vir die onderwyspraktyk aantoon en toepas.

BWKH 151 BEWEGINGSKUNDE: DIE GRONDSLAG EN ONTWIKKELING VAN BEWEGINGSKUNDE EN SPORT

2 uur 1:1

Leerders moet kennis en insig demonstreer betreffende die prinsipiële begroning en historiese ontwikkeling van die vakterrein asook vaardigheid toon in die beredenering van relevante temas wat gerugsteun word deur gemotiveerde standpunte.

BWKH 161 BEWEGINGSKUNDE: OPVOEDKUNDIGE GIMNASTIEK

2 uur 1:1

Leerders moet bedrewenheid toon in die teoretiese begronding van gimnastiese bewegingsvorme sowel as die praktiese uitvoering en aanbieding van 'n verskeidenheid bewegingsaktiwiteite.

BWKH 231 BEWEGINGSKUNDE: EVALUERING EN OEFENKUNDE

2 uur 1:1

Leerders moet kundigheid en vaardigheid demonstreer in die beginsels van oefenkunde asook die problematiek in verband met die evaluering, toetsing en meting van bewegingsaktiwiteite as deel van die skoolprogram.

BWKH 241 BEWEGINGSKUNDE: BEWEGINGSAKTIWITEITE: OPVOEDKUNDIGE DANKTAKTIVITEITE

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van 'n teoretiese onderbou en vaardigheid deur praktiese deelname en aanbieding van kreatiewe, funksionele en ekspressiewe bewegingsvorme wat bydra tot die uitbreiding van die individu se bewegingskat. Die bewegingsaktiwiteite sluit onder andere in: skoolverwante programinhoud, houdingsbewustheid, ritme, basiese musiekbeginsels, choreografie, tradisionele passe en die ontwerp van bewegingspatrone.

BWKH 251 BEWEGINGSKUNDE: INLEIDING TOT SPORTSIELKUNDIGE ASPEKTE EN SPORTBESTUUR

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van 'n teoretiese onderbou en insig in die waarde van 'n sportpsigologiese benadering vir die afrigter en die toepassing van moderne sportbestuurbeginsels vir die onderwyspraktik.

BWKH 261 BEWEGINGSKUNDE: BEWEGINGSAKTIWITEITE: SPORTVAARDIGHEDE

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kundigheid en vaardigheid deur praktiese deelname aan en aanbieding van 'n verskeidenheid sport- en spelevaardighede insluitend temas soos: die sosialisering deur spele-deelname, beginsels by die aanbied van 'n speleprogram, fisieke kondisionering in spele-verband, toepaslike gedragskodes, vaardighedsontwikkeling en optrede tydens die voorkoms van beserings.

BWKH 311 BEWEGINGSKUNDE: PERSEPTUEEL MOTORIESE ONTWIKKELING

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van bevoegdheid ten opsigte van die identifikasie, insig en die aantoon van verbande met betrekking tot die fases van motoriese ontwikkeling. Die verskillende bewegingsvermoëns moet geklassifiseer word met toepaslike aanbevelings vir implementering in die onderwyspraktik.

BWKH 321 BEWEGINGSKUNDE: SPORTBESERINGS EN SPORTVAARDIGHEDE

2 uur 1:1

Leerders moet kennis en vaardigheid demonstreer in die basiese identifikasie en behandeling van algemeen-sportverwante beserings soos dit veral in die buitekurrikulêre sportprogram voorkom. In die sportvaardighede module moet die leerders prakties deelneem en kennis van enkele geselekteerde sportsoorte demonstreer wat minder algemeen in die onderwysituasie aangetref word.

**COMD 411 VAKDIDAKTIEK: REKENAARWETENSKAP: VAKDIDAKTIESE
BEGINSELS VAN REKENAARSTUDIE EN SKOOLGERIGTE
PROGRAMMERING**

2 uur 1:1

Na afloop van hierdie module behoort die leerder vaardigheid te demonstreer ten einde Rekenaarstudie vakinhoude effektief te kan onderrig. Dit sluit in kennis, begrip en vaardigheid van die huidige ontwikkeling op die gebied van onderrig, leer en assessering binne Rekenaarstudie op skool; kennis en begrip van skoolsillabusse, programmering in skoolvoorgeskrewe hoëvlaktaal, opstel van toetse, memorandum, assesseringswyses; voorbereiding, lesbeplanning, klasdisipline en die praktiese aanbieding van 'n Rekenaarstudieles.

**COMD 421 VAKDIDAKTIEK: REKENAARWETENSKAP:
REKENAARSENTRUMBESTUUR EN GEREKENARISEERDE
SKOOLADMINISTRASIE**

2 uur 1:1

Na afloop van hierdie module behoort die leerder die kennis, vaardigheid en begrip te demonstreer wat nodig is om 'n rekenaarlokaal in te rig, te bestuur en instand te hou en rekenaarprogrammatuur en -apparatuur te evalueer, aan te koop en te installeer. Dit sluit in kennis, vaardigheid en begrip van virusantering, foutopsporing, finansiële bestuur van 'n rekenaarlokaal, netwerkadministrasie, die gebruik van die internet, rekenaarsekuriteit en ramphantering.

COMP 131 REKENAARWETENSKAP: INLEIDING TOT REKENAARSTELSELS

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om die nodige kennis, vaardigheid en begrip te demonstreer van die werking van die rekenaar, die ontwikkeling van rekenaarstelsels en die impak wat dit op die samelewing het, elementêre rekenaarargitektuur en getaltestelsels.

**COMP 141 REKENAARWETENSKAP: GEÏNTEGREERDE PAKKETTE GERIG OP
DIE SKOOL**

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om die nodige kennis, vaardigheid en begrip te demonstreer van verskillende rekenaarpakette wat gebruik kan word in die onderwys. Die leerder moet verder in staat wees om programme te evalueer ten opsigte van die bruikbaarheid in die onderwys, etiese en funksionele oorwegings, toepassingswaarde

en finansiële oorwegings. Die leerder moet ook in staat wees om kennis en praktiese vaardigheid te demonstree van die internet en e-pos.

COMP 151 REKENAARWETENSKAP: REKENAARBEGINSELS EN DATAVOORSTELLING

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om kennis en begrip te demonstree van datavoortellingstegnieke, datavloei en logika beginsels. Die leerder behoort verder begrip te demonstree van verskeie rekenaartale en bedryfstelsels.

COMP 161 REKENAARWETENSKAP: ALGORITME-ONTWERP EN PROBLEEMOPLOSSING

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om kennis, vaardigheid en begrip te demonstree in die analise van 'n probleem, probleemoplossingsvaardighede sowel as die ontwerp van 'n algoritme om 'n probleem op te los. Die leerder behoort ook in staat te wees om programmeringsvaardighede in 'n hoëvlaktaal te demonstree ten opsigte van veranderlikes, die gebruik van lusstruktuur en keusestruktuur. Die leerder moet in staat wees om dié tegnieke aan leerlinge te kan oordra.

COMP 231 REKENAARWETENSKAP: INLEIDING TOT PROGRAMMERING

2 uur 1:1

Na afloop van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om kennis en begrip te demonstree van basiese programmeringsvaardighede in 'n hoëvlakprogrammeertaal wat insluit die definiëring van vektore, rekords, prosedures en funksies.

COMP 241 REKENAARWETENSKAP: VERDERE PROGRAMMERINGS-KONSEPTE

2 uur 1:1

Na afloop van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om kennis en begrip te demonstree van die hantering van lêers en die gebruik van eenhede in programmering ten einde elementêre stelsels te ontwerp.

COMP 251 REKENAARWETENSKAP: INLEIDING TOT OBJEKGEOIËNTEERDE PROGRAMMERING

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om visuele programontwerp met behulp van objekte te kan uitvoer. Dit sluit in die gebruik van lus-, keuse-, en herhalingsstruktuur, prosedures en funksies.

**COMP 261 REKENAARWETENSKAP: OBJEKGEORIËNTEERDE
STELSELONTWERP**

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om elementêre stelsels en skoolgerigte toepassings te ontwikkel met behulp van objekgeoriënteerde programmeringskonsepte.

**COMP 311 REKENAARWETENSKAP: STELSELONTLEDING EN
DATABASISONTWERP MET SKOOLGERIGTE TOEPASSINGS**

2 uur 1:1

Na afloop van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om kennis en begrip te demonstreeer van die ontwerp van 'n relasiedatabasis, wat insluit kennis van data integriteit, -sekuriteit en -geldigheid, die beplanning van die ontwerp van 'n databasis, normalisering van data, skep van tabelle en relasies en die gebruik van Microsoft Access as relasiedatabasis programmatuur vir die praktiese ontwerp van 'n databasisstelsel.

**COMP 321 REKENAARWETENSKAP: DATAKOMMUNIKASIE EN NETWERKE
MET ONDERWYSTOEPASSINGS**

2 uur 1:1

Na afloop van hierdie module behoort die leerder in staat te wees om kennis, begrip en vaardigheid te demonstreeer in die gebruik van 'n rekenaarnetwerk en die internet. Dit sluit in die verskillende tipes netwerke; maniere en medium van datakommunikasie; netwerktopologie; datahantering binne 'n netwerk. Die leerder behoort verder begrip te toon van die kort- en langtermyn implikasies van die internet vir die onderwys en die sinvolle gebruik daarvan in die onderwys te kan demonstreeer.

EKND 411 VAKDIDAKTIEK VAN EKONOMIE

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort die leerder Ekonomie tot graad 12, op die Uitkomsgebaseerde Onderwys metode te kan aanbied; Ekonomie in die kurrikulum en leerprogramme te kan ontleed; die vakbeleid van die Departement Onderwys van die Noordwes Provinsie te kan toepas; die rol van die vakadviseer te kan begryp en vereistes deur die vakadviseer gestel te kan nakom; die rol ten opsigte van HIV/VIGS te verstaan en te kan uitvoer

EKND 421 VAKDIDAKTIEK VAN EKONOMIE

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort die leerder 'n les-, 'n dag- en jaarprogram te kan opstel en deurvoer; Ekonomiese take en projekte te kan inisieer; die biblioteek en gedrukte media, in ekonomiese verband, te kan hanteer; vertrouwd te wees met klasdisipline; assessering te kan verstaan en deurlopend en spesifiek te kan toepas; die opstel van toets- en eksamenvraestelle

EKNH 131 EKONOMIE: DIE VERBRUIKER / PRODUSENT

2 uur 1:1

Leerders moet kennis, vaardighede en waardes ontwikkel om 'n kultuur van produktiewe leer daar te stel tot voordeel van die self en die samelewing; gebruik en analitiese evaluering van data uit verskillende bronne om tot ingeligte besluitneming te kom; kommunikasie van versamelde data deur verslaggewing; die ekonomie as sosiale wetenskap binne die wêreld en die geld-goederekringloop te ken om sodoende 'n bydrae te maak tot die ekonomiese lewe en ontwikkeling in Suid-Afrika.

EKNH 141 EKONOMIE: DIE MONETÊRE SEKTOR

2 uur 1:1

Leerders moet kennis, vaardighede en waardes ontwikkel om 'n kultuur van produktiewe leer daar te stel tot voordeel van die self en die samelewing; gebruik en analitiese evaluering van data uit verskillende bronne om tot ingeligte besluitneming te kom; kommunikasie van versamelde data deur verslaggewing; die begrip geld in alle praktiese en ekonomiese fasette te ken om sodoende 'n bydrae te maak tot die ekonomiese lewe en ontwikkeling in Suid-Afrika.

EKNH 151 EKONOMIE: INTERNASIONALE HANDEL

2 uur 1:1

Leerders moet kennis, vaardighede en waardes ontwikkel om 'n kultuur van produktiewe leer daar te stel tot voordeel van die self en die samelewing; gebruik en analitiese evaluering van data uit verskillende bronne om tot ingeligte besluitneming te kom; kommunikasie van versamelde data deur verslaggewing; die owerheid en internasionale handel te verstaan om sodoende hul bydrae en plek in die ekonomiese lewe en ontwikkeling in Suid-Afrika te interpreteer.

EKNH 161 EKONOMIE: EKONOMIESE STELSELS

2 uur 1:1

Leerders moet kennis, vaardighede en waardes ontwikkel om 'n kultuur van produktiewe leer daar te stel tot voordeel van die self en die samelewing; gebruik en analitiese evaluering van data uit verskillende bronne om tot ingeligte besluitneming te kom; kommunikasie van versamelde data deur verslaggewing; die ekonomiese praktyk te begryp om sodoende 'n sinvolle bydrae tot die ekonomiese lewe en ontwikkeling in Suid-Afrika te maak.

EKNH 231 EKONOMIE: MAKRO-EKONOMIE I

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders die beginsels van makro-ekonomie in die daaglikse lewe te kan toepas; die klassifikasie en funksies van die nasionale rekeninge en wie vir hulle verantwoordelik is te kan verstaan; die bestedings komponente en bepalinge van die BBP te kan uiteensit; deur die wisselwerking tussen die makro-vraag en die makro-aanbod te bestudeer, die ewewigs-inkomstepeil en die algemene pryspeil in die makro-ekonomie te kan bepaal.

EKNH 241 EKONOMIE: MAKRO-EKONOMIE II

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders deur die analise van die Fiskale en Monetêre beleid tot die bepaling van ekonomiese beleid te kom en probleme soos resessie en inflasie te kan uiteensit; die owerheid se rol in tye van ekonomiese stabiliteit en destabiliteit te kan verklaar; die verwantskappe en verskille tussen ekonomiese groei en ontwikkeling te kan analiseer

EKNH 251 EKONOMIE: MIKRO-EKONOMIE I

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders die rol van pryse, prysbepaling, die hoeveelhede geproduseer en maksimum winste te kan analiseer en met mekaar in verband te kan bring; die rol van nut in die verbruiker se vraag na produkte om maksimum behoeftebevrediging te bereik te kan verklaar; deur produksiekoste en opbrengs te ondersoek, die grootste hoeveelheid wins in produksie (aanbod) te kan bepaal

EKNH 261 EKONOMIE: MIKRO-EKONOMIE II

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders winsmaksimering van die ondernemer by volledige mededinging en monopolieë te kan verklaar; die vergoeding vir en die verhouding van die vier produksiefaktore in die produksie proses te kan uiteensit

EKNH 311 EKONOMIE: DIE BBP EN INTERNASIONALE HANDEL

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders alle aspekte van vraag en aanbod te verstaan en toe te pas, op verskillende ekonomieë; die begrip BBP te verstaan en te kan toepas; die uitgawe en inkomste vloeiagram te begryp en te kan gebruik; die Suid-Afrikaanse buitelandse handel krities te kan analiseer en evalueer

EKNH 321 EKONOMIE: DIE OWERHEIDSEKTOR

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders werkloosheid en inflasie te kan toepas op die Suid-Afrikaanse scenario; die owerheid se rol in die Suid-Afrikaanse ekonomie te begryp, evalueer en te kan toepas op persoonlike finansies; die verwantskappe en verskille tussen ekonomiese groei en ontwikkeling te kan analiseer en toe te pas op die situasie in Suid-Afrika; die rol van geld en die bankwese te verstaan; die monetêrebeleid in Suid-Afrika te verstaan en op u eie, die gemeenskap en die nasionale situasie te kan toepas

ENGC 111 ENGLISH COMMUNICATION: INTRODUCING ENGLISH AS LANGUAGE IN THE CLASSROOM

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Learners should be able to demonstrate knowledge, skills and values regarding English as an international language of communication, with special regard for the role of English as a language of communication in different education contexts in South Africa. They should demonstrate knowledge, skills and values regarding the role of fluency and accuracy in communication and interact with a variety of texts, interlocutors and the lecturer to demonstrate knowledge, skills and values regarding register, context and appropriacy of communication

ENGC 211 ENGLISH COMMUNICATION: CLASSROOM ENGLISH

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Learners should be able to demonstrate advanced knowledge, skills and values regarding the role of fluency and accuracy in classroom communication, and in classroom management. They should be able to use English for purposes of advanced classroom communication regarding interpersonal, knowledge and experience dimensions. They should be able to interact with a variety of advanced educational texts, interlocutors and the lecturer to demonstrate knowledge, skills and values regarding register, context and appropriacy of communication. Learners use listening, speaking, reading and writing skills in English for academic purposes.

ENGC 311 ENGLISH COMMUNICATION: THE ROLE OF ENGLISH IN LEARNING

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Learners should be able to demonstrate knowledge, skills and values regarding cohesive and coherent communication in English in interpersonal, knowledge and experience dimensions. They also demonstrate knowledge, skills and values regarding the different types of knowledge encompassed by learning in English, namely: conceptual, procedural and representational knowledge. Learners demonstrate knowledge, skills and values regarding the use of English as medium of instruction (Mol) in their particular majors

ENGD 411 ENGLISH DIDACTICS: ENGLISH SUBJECT DIDACTICAL ASPECTS OF ENGLISH

2 hour 1:1

Learners should be able to demonstrate knowledge, skills and values regarding various theoretical and practical aspects of English didactics. This includes theories on second language acquisition and the language skills of reading, speaking, writing and listening.

ENGD 421 APPLIED SUBJECT DIDACTICAL ASPECTS OF ENGLISH

2 hour 1:1

Learners should be able to demonstrate applied knowledge, skills and values regarding lesson planning and execution. This includes listening, speaking, reading and writing lessons as well as the planning and execution of various types of lessons such as poetry, dialogue, song, cloze, literature etc.

ENGD 422 APPLIED SUBJECT DIDACTICAL ASPECTS OF ENGLISH

3 hours 1:1

Learners should be able to demonstrate the knowledge, skills and values regarding the application of knowledge to lesson planning and execution in the FET Phase. This includes listening, speaking, reading and writing lessons as well as the planning and execution of various types of lessons.

ENGH 111 THEMATIC STUDIES FOR ENGLISH IN EDUCATION

3 hours 1:1

Learners should be able to demonstrate knowledge, skills and values regarding the genre of drama, novel and poetry in English . They should be able to use English for purposes of communication regarding interpersonal knowledge and experience dimensions in the different genre. They should be able to demonstrate knowledge, skills and values regarding the different genre of novel, poetry and drama in a variety of Eurocentric and Afrocentric texts and their relevance in education. They should be able to identify, trace and interpret themes in literary genre

ENGH 121 SOUTH AFRICAN LITERARY CONTEXTS IN EDUCATION

3 hours 1:1

Learners should be able to demonstrate knowledge, skills and values regarding the genre of drama, novel and poetry in English as well as the study of linguistics with specific emphasis on education. They should be able to use English for purposes of communication regarding interpersonal knowledge and experience dimensions in the different genre and linguistics. They should be able to demonstrate knowledge, skills and values regarding the different genre of novel, poetry and drama in a variety of South African texts and their relevance in education. They should be able to identify, trace and interpret themes in South African literary genre with special emphasis on the South African educational context

ENGH 211 ENGLISH: LINGUISTICS FOR THE TEACHER OF ENGLISH

3 hours 1:1

Learners should be able to demonstrate knowledge, skills and values regarding English phonology, syntax and morphology with a view on education.

ENGH 221 ENGLISH: RESPECT AS EDUCATIONAL PRINCIPLE IN LITERARY TEXTS

3 hours 1:1

Learners should be able to demonstrate knowledge, skills and values regarding the different genre of novel, poetry and drama in a variety of Eurocentric and Afrocentric texts and their relevance for the fostering of respect for different cultures in education. Learners identify, trace and interpret themes regarding respect for different cultures in literary genre.

ENGH 311 ADVANCED THEMATIC STUDIES FOR ENGLISH IN EDUCATION

3 hours 1:1

Learners should be able to demonstrate advanced knowledge, skills and values regarding the different genre of novel, poetry and drama in a variety of Eurocentric and Afrocentric texts and their relevance in education. Learners identify, trace and interpret advanced themes in literary genre.

ENGH 321 CONSTRUCTION AND DECONSTRUCTION AS EDUCATIONAL TOOLS IN LITERARY TEXTS

3 hours 1 :1

Learners should be able to demonstrate knowledge, skills and values regarding construction and deconstruction as educational tools in literary texts, and applied linguistics in the classroom.

ENTR 221 KREATIEWE ENTREPRENEURSKAP

2 uur 1:1

Na suksesvolle voltooiing van ENTR 221 behoort jy begrip van die kreatiewe proses te kan demonstreer; geleenthede vir kreatiewe entrepreneurskap raak te sien en in werkbare idees te kan omskryf; beskikbare inligting te kan insamel en in projekbeplanning te kan gebruik; omgewings vir die vestiging van projekte te kan identifiseer en evalueer; 'n begrip vir die entrepreneurs-gesindheid te openbaar; oor die vermoë te beskik om kreatiewe probleemoplossingstegnieke te implementeer in spanverband idee-genererend te kan funksioneer; deurgaans die gebruik van 'n kreatiewe entrepreneurskapstaal te kan demonstreer; prioriteringsvaardighede te toon gevallestudies te kan analiseer en gepaste aksie-stappe te kan aanbeveel.

GDSH 151 GODSDIENSONDERRIG : WÊRELDGODSDIENSTE : 'N VERGELYKENDE STUDIE

2 uur 1:1

Na afloop van die module behoort leerders 'n oorsig oor verskillende wêreldgodsdienste (monotheïsties en politheïsties) te kan gee. Kernaspekte ten opsigte van die oorsprong van die godsdienste, vrae oor die wese van God, die mens , die wêreld, oplossings vir probleme vanuit die perspektiewe van die verskillende godsdienste, te kan aangespreek. Verder sal hulle die godsdienste ten opsigte van kernsake met mekaar kan vergelyk.

GELG 111 GRONDSLAGFASE: GELETTERDHEID

2 uur 1:1

Na afloop van die module behoort die leerders in staat te wees om uitkomst oor taal, geletterdheid en kommunikasie met die klem op mondelinge kommunikasie en woordbou en spelling in die praktyk te demonstreer. leerders moet ook insig en vaardigheid toon oor die oor die beginsels van uitkomsgebaseerde onderwys en klaskamerorganisasie in die grondslagfase..

GELG 221 GRONDSLAGFASE: GELETTERDHEID

2 uur 1:1

Na afloop van die module behoort die leerders in staat te wees om uitkomst ten opsigte van skriftelike kommunikasie, leesgereedheid en voorbereiding tot aanvangslees te demonstreer in moedertaalonderrig. / In second language learners must also be able to demonstrate their ability in teaching a second language in the Foundation Phase. Learners must also demonstrate their ability of developing listening skills.

GELG 311 GRONDSLAGFASE: GELETTERDHEID

2 uur 1:1

Na afloop van die module behoort die leerders kennis te demonstreer van verskillende metodes van aanvangslees en hoe dit in die praktyk toegepas word. / Learners must be able to demonstrate their ability of developing oral skills in the Foundation Phase.

GELG 321 GRONDSLAGFASE: GELETTERDHEID

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders agtergrond kennis te hê van faktore wat aanleiding gee tot leesprobleme by leerders, en die vaardigheid demonstreer om sulke probleme te kan remedieër. / Learners must be able to demonstrate their ability of developing reading skills in the Foundation Phase.

GELG 421 GRONDSLAGFASE: GELETTERDHEID

2 uur 1:1

Na afloop van die module behoort leerders al die verwerfde kennis en vaardighede van Moedertaalfasilitering in die Grondslagfase te kan toepas.

GEOD 411 VAKDIDAKTIEK VAN GEOGRAFIE

2 uur 1:1

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerders te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die uitkomsgebaseerde benadering vir Geografie te kan toepas, asook die gebruik van atlasse, hulpmiddels, ekskursies en werkskaarte in Geografie te kan bespreek.

GEOD 421 VAKDIDAKTIEK VAN GEOGRAFIE

2 uur 1:1

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerders te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om Omgewingsopvoeding te kan beskryf en te kan toepas, asook probleemoplossingsmetodes, konsepvorming en onderrig-leertegnieke in Geografie te kan bespreek.

GEOH 131 GEOGRAFIE: AFRIKA EN BEVOLKINGSGEOGRAFIE

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die grootte, ligging, staatkundige verdeling, reliëf, klimaat, verwantskappe tussen klimaatstreke en plantegroei van Afrika asook bevolkingsverspreiding, ekonomiese aktiwiteite en toestande in Afrikalande te kan beskryf. Algemene konsepte in Bevolkingsgeografie soos geboorte-, sterfte-, vrugbaarheidsyfer, natuurlike aanwas en bevolkingspiramides moet deur leerders gedefinieër en bereken word.

Prakties: Leerders moet demonstreer dat hulle voorstellingstegnieke - lyn-, kolom- en sirkelgrafieke kan opstel.

GEOH 141 GEOGRAFIE: PLANETÊRE GEOGRAFIE

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die bewegings van die aarde en maan om die son, die ontstaan van seisoene, die berekening van tyd met behulp van lengtelyne asook die invloed van die maan op die aarde te kan beskryf.

Prakties: Inleiding tot kartografie - soorte kaarte, kenmerke en gebruike van kaarte, rigting, skaal en oppervlakte word bespreek en bereken.

GEOH 151 GEOGRAFIE: FISIESE EN EKONOMIESE AGTERGROND VAN SUID-AFRIKA

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die invloed van ligging op handel en klimaat, verwantskap tussen reliëf en dreinerings van Suid-Afrika te evalueer.

Prakties: Leerders moet kan demonstreer dat hulle rekenaarvaardighede ontwikkel het deurdat sekere voorstellings, soos lyn-, kolom- en sirkelgrafieke met behulp van die rekenaar gedoen word.

GEOH 161 GEOGRAFIE: INLEIDING TOT KLIMATOLOGIE EN OSEANOLOGIE

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders te kan demonstreer dat

hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die samestelling en struktuur van die atmosfeer, osoonlaag, hittebalans, insolasie en radiasiebalans, inversietoestande, presipitasievorme, atmosferiese lugdruk, geostrofiese winde, primêre en sekondêre lugsirkulasies in die atmosfeer te kan beskryf. By oseanografie word na die verskillende seestrome, faktore wat aanleiding gee tot seestrome, asook die verwantskap tussen seestrome en klimaat bespreek.

Prakties: Leerders moet demonstreer dat hulle sinoptiese weerkaarte kan interpreteer.

GEOH 231 GEOGRAFIE: INLEIDING TOT LANDELIKE EN STEDELIKE NEDERSETTINGS

2 uur 1:1

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerders te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die ontstaansredes en tipes landelike en stedelike nedersettings wat algemeen aangetref word te kan beskryf. Die module sal die onderwysleerder in staat stel om die faktore wat die tipe, ligging en struktuur van landelike nedersettings beïnvloed, die grond-gebruikspatrone van landelike nedersettings, redes van ontstaan van stedelike nedersettings, die groei-kontroles by stede en verstedeliking te kan beskryf.

Prakties: Leerders moet kan demonstreer dat hulle stedelike uitleg en grondgebruik in stede op kaarte kan aantoon

GEOH 241 GEOGRAFIE: INLEIDING TOT GEOMORFOLOGIE

2 uur 1:1

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerders te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die interne bou van die aarde, die hoofgesteentetipes, interne kragte (verskynsels soos isostasie, kontinentale drywing, vulkanisme en aardbewings) asook eksterne kragte wat die aarde verander te kan beskryf.

Prakties: Leerders moet kan demonstreer dat hulle voorstelling van reliëfkenmerke, deursneeskette en bereiking van gradiënt kan toepas

GEOH 251 GEOGRAFIE: EKONOMIESE GEOGRAFIE

2 uur 1:1

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerders te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om ekonomiese aktiwiteite en ekonomieë te klassifiseer, kategorieë van aktiwiteite met spesifieke verwysing na primêre (landbou), sekondêre (industrieë en vervaardigers), tersiêre en kwaternêre aktiwiteite volledig te kan beskryf.

Prakties: Leerders moet kan demonstreer dat hulle korrelasie en regressie kan toepas

GEOH 261 GEOGRAFIE: OMGEWINGSGEOGRAFIE

2 uur 1:1

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerders te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die omgewing as

hulpbron te kan bespreek. Die funksionering van 'n ekosisteem, die rol van die mens in die ekosisteem as ook besoedeling en omgewingsbewaring te kan beskryf.

Prakties: Leerders moet kan demonstreer dat hulle lugfotogrammetrie kan toepas.

GEOH 311 GEOGRAFIE: GEVORDERDE BEVOLKINGSGEOGRAFIE EN STEDELIKE GEOGRAFIE

2 uur 1:1

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerders te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om in Bevolkingsgeografie die demografiese oorgang en gelykstelling, bevolkingsverspreiding, - data en –projeksies te kan bespreek. By stedelike geografie die intrastedelike struktuur, stedelike diversiteit, stedelike probleme en sentrale plek verval te kan verduidelik en bespreek.

Prakties: Leerders moet kan demonstreer dat hulle kwantitatiewe kaarttegnieke kan toepas.

GEOH 321 GEOGRAFIE: GEVORDERDE KLIMATOLOGIE EN GEOMORFOLOGIE

2 uur 1:1

Na die voltooiing van hierdie module behoort die leerders te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om by Klimatologie die weerversteurings, plaaslike weersverskynsels, stedelike klimaat en klimaatsklassifikasie te kan bespreek. By Geomorfologie die interne en eksterne kragte wat die aarde verander te kan beskryf asook die vorming van grond, grondprofiel en fisiese kenmerke van grond te kan bespreek.

Prakties: Leerders moet kan demonstreer dat hulle kwantitatiewe bewerkinge kan toepas.

GESD 411 VAKDIDAKTIEK VAN GESKIEDENIS

2 uur 1:1

Na die voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om kennis, vaardighede, waardes te demonstreer mbt wat is Geskiedenis, waarde van Geskiedenis, tendense in die onderrig van geskiedenis, hulpmiddels, uitkomsgebaseerde onderrig.

GESD 421 VAKDIDAKTIEK VAN GESKIEDENIS

2 uur 1:1

Na die voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om kennis, vaardighede, waardes te demonstreer m.b.t. die rol van Geskiedenis opvoeder, keuse van handboeke, skriftelike werk, assessering, uitkomsgebaseerde benadering.

GESG 121 GRONDSLAGFASE: GESYFERDHEID

2 uur 1:1

Na afloop van die module behoort leerders kennis te demonstreer van die konstruktivistiese benadering in die onderrig van Wiskunde. Leerders moet verder ook kennis kan demonstreer van tel en plekwaarde in die Grondslagfase.

GESG 211 GRONDSLAGFASE: GESYFERDHEID

2 uur 1:1

Na afhandeling van die module moet leerders bewys kan lewer van praktiese implementering van hoofbewerkings en meting in die Grondslagfase..

GESG 321 GRONDSLAGFASE: GESYFERDHEID

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders gepaste kennis van klassifisering, kategorisering en grafieke te kan demonstreer deur leerervarings in die Grondslagfase.

GESH 131 GESKIEDENIS: ANTIEKE GESKIEDENIS (ANTIEK – 1800)

2 uur 1:1

Die leerders moet kennis, vaardighede en waardes demonstreer t.o.v. die antieke beskawings en hulle bydrae tot beskawingsontwikkeling, Feodale stelsel, Renaissance, kerkhervorming, ontdekkingsreise.

GESH 141 GESKIEDENIS: TUSSENGROEP, VERHOUDINGE EN SUID-AFRIKAANSE GESKIEDENIS (1652 – 1854)

2 uur 1:1

Aan die einde van die module moet die leerders kan demonstreer dat die verspreiding en interaksie van Khoisan en Bantoesprekende gemeenskappe beoordeel en die interaksie tussen blankes, swartes en Gekleurdes wat tussen groepverhoudinge bepaal.

GESH 151 GESKIEDENIS: AFRIKA. (VOOR 1870)

2 uur 1:1

Aan die einde van die module moet die leerders die ontwikkelingslyn van die mens verklaar aan die hand van ontdekkings en opgrawings, hoe die gebruik van yster mense se lewenspatroon verander het en hoe deur ontwikkeling 'n gevestigde ekonomiese en sosiale lewe sy beslag gekry het.

GESH 161 GESKIEDENIS: EUROPA (1550 – 1790)

2 uur 1:1

Aan die einde van die module behoort die leerders in staat te wees om kennis, vaardighede en waardes te demonstreer t.o.v. Karel V en Filip II van Spanje, 80-jarige oorlog, Spanje en Nederland, Hendrik IV. Louis XIV, tydperk van verligte despote, Franse Rewolusie, Napoleon Bonaparte, tydperk van rewolusies, industriële omwenteling en gevolge.

Die leerders moet die oorsake en gevolge van godsdiensoorloë identifiseer. Oorsake en gevolge van absolutisme, diktatorskap van Napoleon. Mislukking van Metternich-stelsel. Hoe die industriële rewolusie mense se lewens verander het.

**GESH 231 GESKIEDENIS: BRITSE IMPERIALSME IN DIE SUID AFRIKAANSE
GESKIEDENIS (1854-1902)**

2 uur 1:1.

Na die voltooiing van die module moet die leerders in staat te wees om kennis, vaardighede, waardes te demonstreer m.b.t. die Britse regering Boererepublieke en die reaksie daarop.(1836-1902).

**GESH 241 GESKIEDENIS: AFRIKA KOLONISASIE, VERSET
ONAFHANKLIKHEID.(1870-1945)**

2 uur 1:1

Na die voltooiing van die module moet die leerders in staat wees om kennis, vaardighede, waardes te demonstreer m.b.t. Afrika se verdeling, tydperk van kolonisasie, Afrika nasionalisme, onafhanklikheid.

**GESH:251 GESKIEDENIS: ASPEKTE VAN DIE TWINTIGSTE EEUSE
GESKIEDENIS**

2 uur 1:1

Na die voltooiing van die module moet die leerders in staat wees om kennis, vaardighede, waardes te demonstreer m.b.t. vredes verdrag van Versailles Volkebond, V.S.A, opkoms van totalitêre state, V.V.O, koue oorlog.

GESH 261 GESKIEDENIS: WIT EN SWART POLITIEKE GESKIEDENIS

2 uur 1:1

Na die voltooiing van die module moet die leerders in staat wees om kennis, vaardighede, waardes te demonstreer m.b.t. die swart en wit politieke ontwikkeling in Suid Afrika (1910-1948).

**GESH 311 GESKIEDENIS: ASPEKTE VAN EUROPESE EN WÊRELD
GESKIEDENIS**

2 uur 1:1

Na die voltooiing van die module moet die leerders in staat wees om kennis, ,vaardighede, waardes, te demonstreer mbt aspekte van Europa en wêreld geskiedenis, die tydperk van rewolusies, nasionalisme en imperialisme, ineenstorting van westerse interkontinentale ryke, groot industriële nasies, wêreld kultuur se geboorte, die wêreld by 'n draaipunt.

**GESH 321 GESKIEDENIS: ASPEKTE VAN DIE SUID-AFRIKAANSE
GESKIEDENIS. 1948-2000**

2 uur. 1:1

Na die voltooiing van die module moet die leerders in staat wees om kennis, vaardighede, waardes te demonstreer mbt oorwinning oor imperialisme, die stryd teen isolasie, apartheid by die kruispad, einde van apartheid, weerstand teen apartheid.

INLD 411 INLIGTINGSBESTUUR: MEDIAGEBRUIKERSLEIDING

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om inligtingsvaardighede deur middel van mediagebruikersleiding aan leerders oor te dra, die rol en doel van inligtingsvaardighede in die skool te verstaan en om die waarde van die ontwikkeling van kritiese denkvaardighede by leerlinge te besef.

INLD 421 INLIGTINGSBESTUUR: DIDAKTIEK VAN MEDIAGEBRUIKERSLEIDING

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om deur ontleding van die onderrigprogram insig te verkry in die algemene en spesifieke uitkomst in Kurrikulum 2005 en hoe dit deur middel van mediagebruikersleiding aangespreek kan word en om die spesifieke metodes en tegnieke te bemeester waarvolgens inligtingsvaardighede aan leerders oorgedra moet word.

INLH 131 INLIGTINGSBESTUUR: ONDERWYSINLIGTINGSBRONNE: KINDER- EN JEUGLEKTUUR

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om kinder- en jeuglektuur aan die hand van spesifieke kriteria te evalueer. Leerders moet in staat wees om geskikte bronne vir die onderwysituasie te identifiseer en beskikbaar te stel.

INLH 141 INLIGTINGSBESTUUR: ONDERWYSINLIGTINGSBRONNE: PARATE NASLAANBRONNE

2 uur 1:1

Na voltooiing van die hierdie module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om parate naslaanbronne aan die hand van spesifieke kriteria te evalueer. Leerders moet in staat wees om geskikte naslaanbronne in verskillende formate vir die skoolmediasentrum en inligtingsdiens te identifiseer en beskikbaar te stel.

INLH 151 INLIGTINGSBESTUUR: BIBLIOTEEKONTWIKKELING

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes het om die skoolmediasentrum in konteks met die moderne inligtingstechnologie te plaas.

INLH 161 INLIGTINGSBESTUUR: MEDIA-INTEGRERING IN DIE SKOOL

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes het om behulpsaam te wees met die integrering van media in die formele en nie-formele onderwysprogramme. Dit sluit die integrering van mediadienste met diens aan die gemeenskap in.

INLH 231 INLIGTINGSBESTUUR: SKOOLMEDIASENTRUM : VOORRAADBOU

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om 'n koste effektiewe en gebalanseerde mediavoorraad op te bou, en uit te brei deur gebruik te maak van die beginsels van voorraadbou

INLH 241 INLIGTINGSBESTUUR : SKOOLMEDIASENTRUMBESTUUR

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die basiese bestuursbeginsels te omskryf en om dit doeltreffend te kan toepas op die bestuur van die werksaamhede binne die skoolmediasentrum sodat die mediasentrum as onderrig- en opvoedingsmiddel tot sy reg sal kom.

INLH 251 INLIGTINGSBESTUUR : SKOOLMEDIASENTRUMFASILITEITE

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om 'n mediasentrum se uitleg en rangskikking te beplan en vir gebruik in te rig.

INLH 261 INLIGTINGSBESTUUR: OPVOEDKUNDIGE DATABASISSE

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die verskillende opvoedkundige databasisse soos verkrygbaar op die Internet, CD-Rom en katalogie op rekenaar te kan gebruik en in staat is om die bruikbaarheid en werking daarvan te beoordeel.

INLH 311 INLIGTINGSBESTUUR: VOORRAADONTSLUITING VAN DIE MEDIASENTRUM

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om aan die hand van gestandaardiseerde katalogiseerreëls en die Dewey Desimale Klassifikasiesstelsel (DDK), 'n skoolbiblioteek katalogus saam te stel vir 'n hand en/of 'n gerekenariseerde stelsel.

INLH 321 INLIGTINGSBESTUUR: ONDERWYSINLIGTINGSDIENS

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om 'n naslaanafdeling en die herwinning van inligting met behulp van alle inligtingsbronne in die skoolmediasentrum suksesvol te kan bestuur. Kennis van die teorie van die inligtingsnavraag, die inligtingsproses en die inligtingsonderhoud moet prakties in die navraagafdeling van die biblioteek toegepas word.

INLV 211 INLIGTINGSTEGNOLOGIE : INLIGTINGSVAARDIGHEDE

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort die leerders te demonstreer dat hulle oor die prosesvaardighede beskik om: inligtingsbehoefte te formuleer; inligting doelgerig te vind, te hanteer, te evalueer, te verwerk, aan te bied en toe te pas, en om hulle eie eindresultaat te kan evalueer.

KEVS 121 GEMEENSAP EN OMGEWING

2 uur 1:1

Leerder 'n begrip en kennis te hê van die konstitusie en die basiese menseregte soos vervat in die land se grondwet. Die leerder sal die nodige lesse kan voorberei en aanbied op 'n groeps deelname basis om leerders aktief te betrek by die onderwerp van bespreking. Dit sal hulle toerus om leerders voor te berei vir verantwoordelike burgerskap as individu, in die gemeenskap, en in Suid-Afrika. Die toekomstige opvoeders sal ook 'n basiese kennis van kinderegte en verantwoordelikhede hê om hul voor te berei vir hul taak as opvoeders. Hulle sal ook basiese arbeidsreg kennis bekom om hul in staat te stel om hul eie posisie in die arbeidsmark te verstaan en te beding. Evaluering sal soos volg geskied: Leerders sal les planne moet uitwerk vir die basiese lesse na die klas. Hierdie lesbeplannings sal dan nagegaan en ge-evalueer word vir 'n klas punt. As finale punt sal 'n klas aanbieding vir mede leerders gedoen word wat ge-evalueer sal word deur ons fasiliteerders.

KNSD 411 VAKDIDAKTIEK VAN KUNS: KURRIKULERING VIR KUNSONDERWYS

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Na voltooiing van die module behoort die leerder kennis, vaardighede en insig te kan toon in die kurrikulering van KUNS, binne die leerarea KUNSTE en KULTUUR.

KNSD 421 KUNS DIDAKTIEK: DIDAKTIEK VAN KUNSGESKIEDENIS EN KUNSWAARDERING VIR ONDERWYS LEERDER

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Na voltooiing van die module behoort die leerder toegepaste kennis, vaardigheid en insig te kan toon in die didaktiese beginsels vir die oordra van kunsgeskiedenis en kunswaardering aan leerders op skool.

**KNSG 121 KINDERKUNSONTWIKKELING VIR ONDERWYSLEERDERS IN DIE
GRONDSLAGFASE**

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Na voltooiing van die module behoort die leerder toegepaste kennis in kinderkuns en die volgende fases te kan demonstree: krabbelstadium; Simbolestadium en die stadium van Skematisering; individuele verskille en ooreenkomste in kinderkuns kan identifiseer en asseseer; inklusiewe navorsingsresultate kan lewer t.o.v. die diversiteit van kinderkuns in die Grondslagfase van ons plurale samelewing; navorsingsresultate kan lewer t.o.v. vakspesifieke temas wat gegee sal word.

**KNSH 131 KUNS: KREATIEWE EKSPLORASIE MET KUNSMATERIAAL EN
GEREEDSKAP VIR TWEEDIMENSIONELE UITBEELDINGSWERK –
KUNSHISTORIES BEGROND.**

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Na voltooiing van hierdie module behoort leerders te demonstree dat hulle die praktiese vaardighede in die gebruik van kunsmateriaal en –gereedskap vir tweedimensionele uitbeeldingswerk bemeester het. Benewens die basiese vaardighede in visuele gebruik en toepassing van kunsmateriaal en -gereedskap, moet die leerders in die module bewys lewer van oorspronklike en kreatiewe sieninge en werkswyses; visuele navorsingsresultate kan toon vir skoolpraktyk in kunsopvoeding; begrip toon vir die visuele vormtaal in die beeldende kunste soos van toepassing op kunsonderwyspraktyk.

**KNSH 141 KUNS: BASIESE ONTWERP EN PRODUKSIEMETODES VIR
KUNSONDERWYS**

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Na voltooiing van hierdie module behoort leerders te demonstree dat hulle basiese ontwerp as komposisionele raamwerk vir visuele uitbeelding bemeester het.

Die leerders moet praktiese uitbeeldingswerk kan lewer t.o.v. werkopdragte voortspruitend uit bg. Modulebeskrywing; toegepaste praktiese kennis, begrip en insig toon vir basiese ontwerp; die visuele vormtaalelemente van teken- en skilderkuns verstaan en kan kommunikeer in praktiese uitbeeldingswerk.

**KNSH 151 KUNS: VISUELE KUNS EN KOMMUNIKASIE , TOEGEPAS IN DIE
VORM EN INHOUD VAN DIE VISUELE KUNSPRODUK GEFUNDEER IN
DIE ONTWIKKELING VAN KINDERKUNS**

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Na die voltooiing van hierdie module behoort leerders te demonstree dat hulle kennis en begrip toon vir die ontwikkeling van kinderkuns.

Die leerders moet kennis en begrip toon vir die verskillende fases in kinderkunsontwikkeling; basiese insig en kennis oor visuele kommunikasie in kuns, visueel en anders kan kommunikeer; inklusiewe navorsingsresultate kan lewer t.o.v. die diversiteit van kinderkuns in die intermediêre, en senior fase, van ons plurale samelewing.

KNSH 161 KUNS: DIE VERBAND TUSSEN DIE BEELDENE KUNSTE EN GERIGTE KUNS-GESKIEDENIS VIR ONDERWYSLEERDERS

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Na voltooiing van hierdie module behoort leerders te demonstree dat hulle die struktuur en prosedure binne die verband tussen die beeldende kunste soos van toepassing op die leerarea Kunste en Kultuur bemeester het.

Die leerders moet kritiese individuele denke ontwikkel in die bestudering van kunsgekieiedenis; wetenskaplike kennis kan kommunikeer in die kunsgekieiedenis binne die raamwerk van die verband tussen die beeldende kunste; kennis toon dat kunsgekieiedenis, kunstenaars en die beeldende kunste nie in isolasie bestaan; 'n holistiese siening ontwikkel in die plasing van kunsgekieiedenis en die beeldende kunste in sosiale verband.- Spesifiek gefokus op prehistoriese kuns Egiptiese kuns, en die kuns van Afrika.

KNSH 231 KUNS: ONDERWYSGERIGTE KUNSGESKIEDENIS, KUNSWAARDERING EN PRAKTIESE WERK.

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

In hierdie module sal die leerder 'n kritiese individuele denke en kennis ontwikkel van die kuns van die Griekse beskawing, Keltiese kuns, Bisantynse kuns en argitektuur asook die kuns en argitektuur van die Gotiek. Praktiese inleiding tot kalligrafie en aanverwante kunste.

KNSH 241 KUNS: INLIGTING- EN EKO-ONTWERP MET GEVORDERDE TEKENKUNS EN REKENAARVAARDIGHEDE VIR KUNSONDERWYSLEERDERS.

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

In hierdie module sal die leerder die basiese vaardighede ontwikkel van inligtingontwerp en toepaslike rekenaarprogrammatuur vir praktiese gebruik in ontwerp-kuns. Kunsgekieiedenis: Tekenkuns van die Italiaanse Renaissance. Barokkuns en die Rococo met verdere verwysing na die argitektuur van die periodes.

KNSH 251 KUNS: KREATIWITEIT IN DIE KUNSAKTIWITEIT MET DIE FOKUSAREA: REGTERBREIN-HEMISFEER ONTWIKKELING.

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Kreatiwiteitsontwikkeling as basis vir kunsonderwys word hier as uitkomste gestel vir hierdie module, met die klem op die regterbreinhemisfeer. Die leerder sal ook deur praktiese

kunsaktiwiteite en toepassingsmoonlikhede daarvan moet bewys lewer van vaardighede in die module deur hom/haar bemeester.

KNSH 261 KUNS: KUNSGESKIEDENIS, ATELJEEBESTUUR EN ENTREPRENEURSKAP VIR DIE KUNSONDERWYSER EN LEERAREASPECIALIS.

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

In hierdie module maak die leerder kennis met alle aspekte van die praktiese uitleg, bestuur en organisasie van 'n kunsateljee. Verder word ook entrepreneurskap vir die kunstenaar behandel. Kunstgeskiedenis: Die akademiese kuns van die Engelse skool van die 18de eeu.

KNSH 311 KUNS: GEÏNTEGREERDE KUNSGESKIEDENIS EN KREATIEWE VLYTE VIR ONDERWYS-PRAKTYK MET DIE FOKUSAREA: DIE KUNSTENAAR AS PERSOONLIKHEID

3 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Aan die einde van die module behoort leerders: Kritiese individuele denke ontwikkel in die bestudering van kuns-geskiedenis en -waardering; wetenskaplike kennis kan kommunikeer in die kunstgeskiedenis binne die fokusarea van die persoonlikheid van die kunstenaar; Kennis toon dat kunstgeskiedenis, kunstenaars en die beeldende kunste nie in isolasie bestaan;. 'n Holistiese siening ontwikkel in die plasing van kunstgeskiedenis en -waardering in sosiale verband; praktiese kreatiewe vlyte met die teoretiese basis as grondslag.

KNSH 321 KUNS: TOEGEPASTE ONTWERP EN SKILDERKUNS, ASOOK 'N GRAFIESE PROSES, MET ATELJEEBESTUUR EN ENTREPRENEURSKAP AS ONDERBOU SOOS VAN TOEPASSING OP KUNSONDERWYS

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Aan die einde van die module behoort leerders: Bewyslewing van skilderkuns vaardighede ; Vaardigheid in toegepaste ontwerp; Praktiese kennis kan illustreer van 'n grafiese proses; Begrip en kennis van ateljeebestuur en entrepreneurskap in kuns.op skool.

LAEW 121 EKONOMIESE WETENSAPPE: INLEIDING TOT EKONOMIESE ORIËNTERING

2 uur 1 : 1

Leerders moet kennis, vaardighede en waardes ontwikkel om 'n kultuur van produktiewe leer daar te stel tot voordeel van die self en die samelewing; gebruik en analitiese evaluering van data uit verskillende bronne om tot ingeligte besluitneming te kom; kommunikasie van versamelde data deur verslaggewing; hantering van rekeningkundige vaardighede; om sodoende 'n bydrae te maak tot die ekonomiese lewe en ontwikkeling in Suid-Afrika.

**LAKD 411 VAKDIDAKTIEK VAN ONDERWYSLEERDERS IN DIE LEERAREA
KUNSTE EN KULTUUR**

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Aan die einde van die module moet die leerder bewys kan lewer van kennis en insig t.o.v. :
Kurrikulering binne die leerarea Kunste en Kultuur; Kruiskurrikulêre skakeling met ander
leerareas; Kreatiewe Entrepreneurskap binne hierdie leerarea.

**LAKD 421 VAKDIDAKTIEK VAN ONDERWYSLEERDERS IN DIE LEERAREA
KUNSTE EN KULTUUR**

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Aan die einde van die module moet die leerder bewys kan lewer van 'n **toegepaste praktiese**
kennis en vaardigheid van die gebruik- en toepassingsmoontlikhede van KUNS en MUSIEK as
twee komponente van die leerarea Kunste en Kultuur.

LAKK 121 SPES IN DIE LEERAREA KUNSTE EN KULTUUR

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Aan die einde van die module moet die leerder bewys kan lewer van **toegepaste kennis** en
vaardighede in : Kurrikulering binne die leerarea Kunste en Kultuur; Gebruiks- en
toepassingsmoontlikhede van KUNS en MUSIEK as twee komponente van hierdie leerarea;
Kruiskurrikulêre skakeling met ander leerareas; Kreatiewe Entrepreneurskap binne hierdie
leerarea.

LALO 111 LEWENSORIËTERING

2 uur 1:1

Leerders moet elementêre en aanvangskennis, vaardighede en waardes demonstreer ten
opsigte van verbandhoudende studietemas vanuit Kurrikulum 2005 wat onder andere die
volgende temas insluit: perspektiewe aangaande geloofsaspekte en waardestelsels, die
belang van 'n menseregtebeskouing, verhoudingstigting en persoonlikheidsontwikkeling,
kritiese ingesteldheid en besluitnemingsprosesse, beroepsvoorligting, die aanleer van 'n
gesonde lewenstyl en fisieke ontwikkeling.

**LAMW 111 SPES .MENS- EN SOSIALE WETENSKAPPE: ORIËTERING IN
MENSLIKE EN SOSIALE WETENSKAP**

2 uur 1:1

Leerders moet kennis, vaardighede en waardes ontwikkel om 'n kultuur van produktiewe leer
daar te stel tot voordeel van die self en die samelewing: gebruik en analitiese evaluering van
data uit verskillende bronne om tot ingeligte besluitneming te kom; kommunikasie van
versamelde data deur verslaggewing; hantering van vaardighede; om sodoende 'n bydrae te
maak tot die verbetering van die menslike en sosiale toestande in Suid-Afrika.

LANH 131 MATERIE EN MATERIALE.

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module moet die leerders bewys lewer van kennis, vaardighede en insig ten opsigte van die samestelling van materie; die verskillende fases van materie; basiese chemiese reaksies.

LANH 241 LEWE EN LEWENDE WESENS: INLEIDENDE PLANTKUNDE.

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module moet die leerders bewys lewer van kennis, vaardighede en insig ten opsigte van die oorsprong, karakteristieke kenmerke, tipes, funksies en aanpassings van wortels, stingels en blare en blomplante; bestuiwing, vrugte en sade.

LANH 251 LEWE EN LEWENDE WESENS: INLEIDENDE EKOLOGIE.

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module moet die leerders bewys lewer van kennis, vaardighede en insig ten opsigte van die beskrywing van verskillende benaderingswyses tot die ekologie, met die kelm op energievloei en biogeochemiese kringlope in ekosistels; onderskeid te tref tussen terrestriële en akwatiese ekologiese sisteme, asook die menslike inmpak op verskillende ekosistels.

LANW 111 SPES NATUURWETENSAPPE: LABORATORIUMBESTUUR EN DIDAKTIEK; MATERIE, LEWE, ENERGIE, PLANEET AARDE

2 uur 1:1

'n Oorsigtelike studie van die Natuurwetenskappe binne die konteks van die volgende temas: Laboratoriumbestuur en didaktiek; Materie en materiale; Energie en verandering; Lewe, die planeet aarde. Leerders moet kennis, vaardighede en waardes ontwikkel t.o.v. die daarstelling van 'n effektiewe leerkultuur en leeromgewing in 'n goed georganiseerde laboratorium; wetenskaplike ondersoeke en tegnieke; kommunikasie van versamelde data deur verslaggewing; hantering van apparaat en tegniese vaardighede; begrip vir die aarde as self-onderhoudende omgewing wat effektief beheer moet word.

LATD 411 VAKDIDAKTIEK VAN LEERAREA TALE

2 uur 1:1

Kyk AFRD 411 en ENGD 411

LATD 421 VAKDIDAKTIEK VAN LEERAREA TALE

2 uur 1:1

Kyk AFRD 421 en ENGD 421

LATG 121 LEERAREA TEGNOLOGIE

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module moet die leerder skriftelik kan demonstreeer dat hulle die nodige kennis en vaardighede, gesindhede en waardes bemeester om Inligtings tegnologie, Rekenaartegnologie en Tegnologiese studies sinvol aan te wend oor al die leerareas heen.

LEER 111 LEER- EN LEESONTWIKKELING

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort die leerder kennis te dra van die aard van die universiteit en universitêre studie; kennis van hom-/haarself as leerder te hê; kennis te hê van verskillende leerstrategieë wat by hom/haar en die leerstof pas om leerinhoud te bemeester, integreer, toe te pas en eie kennisraamwerke te konstrueer; kontakgeleenthede met dosente en leerders effektief in die leerproses te benut; doeltreffend en doelmatig tyd kan bestuur doeltreffend vir die eksamen kan voorberei en beter eksamen kan skryf as individu en in 'n groep probleemoplossend te werk kan gaan; beter toegerus te wees met lewensvaardighede; 'n minimumvlak van leesvaardigheid hê.

LEOD 411 VAKDIDAKTIEK VAN LEERDERSONDERSTEUNING: SKOOLVOORLIGTING-PRAKTYK

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van die inrig en organisasie van die skoolvoorligtinglokaal, onderhoudvoering, multikulturele skoolvoorligting, meting en evaluering in skoolvoorligting en die ontwerp van vraelyste in skoolvoorligting.

LEOD 412 VAKDIDAKTIEK VAN LEERDERSONDERSTEUNING : DIE PRAKTYK VAN LEERDERSONDERSTEUNING

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van die assessering en ondersteuning van leerders met alle soorte probleme, geremdheid en gestremdhede as spesiale behoeftes. Leerders sal die assessering en ondersteuning prakties in alle kontekste kan uitvoer, te wete in skool-, huis-, sosiale- en kultuurkonteks. Dit sluit in kennis, vaardighede en houdings oor evaluering, remediëring, onderhoudvoering, multiprofessionele skakeling en verslagskrywing ten opsigte van leerders met spesiale behoeftes.

LEOH 131 LEERDERONDERSTEUNING: KONTEKSTUELE SOSIALE PROBLEME

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van die disharmoniese opvoeding- en onderwyssituasie van leerders met spesiale behoeftes, die harmoniëring van sodanige disharmoniese situasies, die rol van die assesseeerder in die assessering van emosionele, gedrags- en leerprobleme, en van multikulturele assessering.

LEOH 141 LEERDERONDERSTEUNING: INDIVIDUELE SOSIALE PROBLEME

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van die volgende individuele sosiale probleme: tweedetaal-probleme, substansmisbruik by leerders, kindermishandeling, leerders in 'n oorgangsituasie, armoede, leerders met dreigende selfmoord, leerders wat ontwrigtende en uitdagende gedrag in die klas toon, leerders wat in 'n egskedingsituasie van hul ouers verkeer, leerders wat trauma en post-traumatiese stres ervaar, en leerders met aandagstoornisse.

LEOH 151 LEERDERONDERSTEUNING: INLEIDING TOT SKOOLVOORLIGTING.

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van die doel en funksie van Skoolvoorligting, die struktuur en funksie van die skoolvoorligtingstelsel, etiek in Skoolvoorligting en 'n inleiding tot lewensvaardighede.

LEOH 161 LEERDERONDERSTEUNING: OPVOEDKUNDIGE-AKADEMIESE SKOOLVOOR-LIGTING

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van leestegnieke en studiemetodes, keuse van vakke en 'n skool vir leerders in graad 7, keuse van vakke, vlak van vakke en 'n studierigting vir leerders in graad 9, entrepreneurskap en probleemoplossing, besluitneming en bestuur.

LEOH 231: LEERDERONDERSTEUNING: SOSIALE SKOOLVOORLIGTING

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van gesins- en geslagsopvoeding, VIGS, sosiale ontwikkeling en gesondheidsbevordering,

LEOH 241: LEERDERONDERSTEUNING: PERSOONLIKHEIDSVORLIGTING

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van kinderontwikkeling, persoonlikheid en aanpassing, individuele verskille en selfkennis.

LEOH 251 LEERDERONDERSTEUNING: LEERDERS MET NEUTRALE GESTREMDHEID

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van leerders met neurale en serebrale gestremdheid en epilepsie, en van die assessering en ondersteuning van hierdie gestremdhede.

LEOH 261 LEERDERONDERSTEUNING: LEERDERS MET FISIEKE GESTREMDHEDE

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van leerders met fisieke, sensoriese en verstandelike gestremdhede, en van die assessering en ondersteuning van hierdie gestremdhede.

LEOH 311 LEERDERONDERSTEUNING : GESTREMDHEDE AS SPESIALE BEHOEFTE

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van leerders met fisieke, sensoriese, neurale, verstandelike en kommunikasiegestremdhede asook kroniese siektes, en die assessering en ondersteuning van hierdie gestremdhede.

LEOH 321: LEERDERONDERSTEUNING: BEROEPSVOORLIGTING

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van beroepskeuse teorieë, beroepsvoorligting in Suid-Afrika, beroepskennis, stappe in die keuse van 'n beroep, werkontledings en die ontwerp van vraelyste in beroepsvoorligting.

LEWD 411 VAKDID. VAN LEERAREA EKONOMIESE WET.

2 uur 1:1

Kyk EKND 411

LEWD 421 VAKDID. VAN LEERAREA EKONOMIESE WET

2 uur 1:1

Kyk EKND 421

LEWG 111 LEWENSVAARDIGHEDE: GRONDSLAGFASE

2 uur 1:1

Aan die einde van die module moet leerders in staat wees om die uitkomst van Kurrikulum 2005 wat in Lewensoriëntering voorgeskryf word, te demonstree ten opsigte van geloofsaspekte, waardestelsels, verhoudingstigting en persoonlikheids-ontwikkeling.

LEWG 121 LEWENSVAARDIGHEDE: GRONDSLAGFASE MUSIEK

2 uur 1:1

Leerders moet basiese musiekkonsepte bemeester. Hulle moet voldoen aan algemene oriëntasie en riglyne, asook informele bekendstelling en verduideliking van musiekkonsepte en vaardighede.

Leerders moet ook vaardighede en teorie in Musiek in die grondslagfase bemeester en demonstreer. Hulle moet bedrewenheid toon in die praktiese uitvoering en aanbieding van vaardighedsaktiwiteite met sang en beweging as uitgangspunt tot musiekopvoeding.

LEWG 211 LEWENSVAARDIGHEDE: GRONDSLAGFASE MUSIEK

2 uur 1:1

Na afloop van die module behoort leerders komponente van die uitkomste ten opsigte van didaktiese riglyne in Musiek kan demonstreer as 'n leerervaring vir Grondslagfase leerders. Leerders moet ook uitkomste in musiekvaardighede en teorie vir die Grondslagfase kan demonstreer.

LEWG 221 LEWENSVAARDIGHEDE: GRONDSLAGFASE

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders kennis te toon van fasilitering en integrering van lewensvaardighede in die Grondslagfase.

LEWG 311 LEWENSVAARDIGHEDE: GRONDSLAGFASE

2 uur 1:1

Leerders moet kennis en vaardighede toon om leerareas geïntegreerd aan te bied in die Grondslagfase.

Leerders word blootgestel aan kennis van motoriese en perseptuele ontwikkeling van leerders en moet vaardighede bewys om bg. te stimuleer by leerders in die Grondslagfase.

LEWG 321 LEWENSVAARDIGHEDE: GRONDSLAGFASE

2 uur 1:1

Aan die einde van die module moet leerders kennis kan demonstreer van lewensvaardighede t.o.v. Omgewings- en gemeenskapopvoeding.

Leerders moet vaardighede toon om bewegingsaktiwiteite van leerders in die Grondslagfase aan te bied.

LEWV 111 LEWENSVAARDIGHEDE

2 uur: 60:40

Die doel van hierdie module is om die ontwikkeling van lewensvaardighede te fasiliteer. Tydens die onderrig van lewensvaardighede word daar gefokus op die groei en ontwikkeling van die leerder tot sy/haar volle potensiaal en die verbetering van lewenskwaliteit. Sosiale welstand en sukses word bevorder en disfunksionele gedrag word voorkom in veral moeilike, stresvolle situasies. Lewensvaardighede bemagtig die leerder om op 'n konstruktiewe wyse die probleme en uitdagings van die lewe aan te pak en die eise van sy/haar studies en voornemende beroep as onderriggewer te hanteer.

LLOD 411 VAKDIDAKTIEK LEERAREA LEWENSORIËNTERING

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van bevoegdheid ten opsigte van kennis, vaardighede en waardes betreffende die Vakdidaktiek van die leerarea Lewensoriëntering.

LLOD 421 VAKDIDAKTIEK LEWENSORIËNTERING

2 uur 1:1

Leerders moet kundigheid en vaardigheid demonstreer in die praktyk van die Vakdidaktiek van die leerarea Lewensoriëntering. Die assessering van die module beklemtoon veral die effektiewe praktiese klasaanbieding en evaluering van mede-aanbieders. As hoofuitkoms word 'n kompetente en effektiewe fasiliteerder van die leerarea Lewensoriëntering gestel met spesifieke vereistes ten opsigte van kundigheid, vaardighede en 'n opvoedkundige verantwoordbare waardesisteem.

LMWD 411 VAKDIDAKTIEK VAN MENS EN SOSIALE WETENSKAP

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Aan die einde van die module behoort die leerders te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede en waardes met betrekking tot die leerarea mens en sosiale wetenskappe met spesifieke verwysing na die tipes uitkoms-gebaseerde onderwys, assessering en ontwikkeling van leerprogram.

LMWD421 VAKDIDAKTIEK VAN MENS EN SOSIALE WETENSKAP

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Aan die einde van die module behoort die leerders te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede en waardes met betrekking tot die leerarea mens en sosiale wetenskappe met spesifieke verwysing na klaskamerbestuur, koöperatiewe leer, onderrigtegnieke en hulpmiddels en die ontwikkeling van leerervarings.

LNWD 411 VAKDIDAKTIEK VAN DIE LEERAREA NATUURWETENSKAPPE

2 uur 1:1

Van die leerder word verwag om vaardighede in die gebruik van Natuurwetenskaplike begrippe in toepassings en probleemoplossing te kan demonstreer deur selfstandige ondersoek. Leerders moet ook bewys lewer van kennis, vaardighede en waardes t.o.v. 'n verskeidenheid leersituasies; demonstrasies en praktiese werk binne groeps- en individuele verband KAN lewer om sodoende die aanleer van laboratoriumtegnieke te kan fasiliteer.

LNWD 421 VAKDIDAKTIEK VAN DIE LEERAREA NATUURWETENSAPPE

2 uur 1:1

Van die leerder word verwag om oor kennis vaardighede, gesindhede en waardes in die fasiliteringstaak van die leerarea Natuurwetenskappe en Tegnologie onderwys onderlê te wees.

LTGD 411 VAKDIDAKTIEK VAN TEGNOLOGIE

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Na voltooiing van die die module behoort die leerder in staat te wees om die algemene didaktiese beginsels wat van toepassing is op onderwys en opvoeding te verstaan en te kan toepas in die aanbieding van Tegnologie in die leerareas

LTDG 421 VAKDIDAKTIEK VAN TEGNOLOGIE

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Na voltooiing van die module behoort die leerder in staat te wees om as opvoeder in die verskillende fases nl Intermediêre, en Sekondêre fase die praktiese kennis te kan toepas wat betref ,die aanbieding ,opstelling van toetse en evaluering en klas vaardigede van die vak Tegnologie

MEDI 111 MEDIKUNDE

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Na voltooiing van die module behoort leerders te demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het om die gebruik van die mediasentrum en inligtingsbronne in Uitkomsgebaseerde Onderwys (UBO) te bevorder.

MSKD 411 VAKDIDAKTIEK VAN MUSIEK: DIDAKTIEK VAN MUSIEK IN DIE SKOOL: GRONDSLAGFASE

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module sal leerders daartoe in staat wees om alle aspekte van musiekopvoeding met betrekking tot Gr. 1 – Gr. 3 in groepsverband en individueel te verstaan, korrek weer te gee en aan te leer.

MSKD 421 VAKDIDAKTIEK VAN MUSIEK: DIDAKTIEK VAN MUSIEK IN DIE SKOOL: INTERMEDIÊRE- EN SENIOR FASE

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module sal leerders daartoe in staat wees om alle aspekte van musiekopvoeding met betrekking tot Gr. 4 – Gr. 7 in groepsverband en individueel te verstaan, korrek weer te gee en aan te leer.

**MSKH 131 MUSIEK: INLEIDING TOT MUSIEKVAARDIGHEDE VIR LEERDERS:
GRONDLIGGENDE BEGINSELS VAN DIE TEORIE EN PRAKTYK**

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module sal leerders 'n kennis toon van die karaktereienskappe en elemente van Westerse musiek en daartoe in staat wees om die invloed en die uitwerking daarvan op die leerder, binne die klaskamer, prakties en pedagogies toe te pas en waar te neem.

**MSKH 141 MUSIEK: INLEIDING TOT MUSIEKVAARDIGHEDE VIR LEERDERS:
VERDERE UITBOUING VAN DIE TEORIE EN PRAKTYK**

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module sal leerders daartoe in staat wees om die verskillende notasiesisteme wat vir die gebruik van musiek in die klaskamer van toepassing is, te kan lees en te kan implimenteer, asook om die aanwending en gebruik van die verskillende orkesinstrumente in 'n komposisie te kan herken en waardeer.

**MSKH 151 MUSIEK: ONTWIKKELING VAN BASIESE MUSIEKVAARDIGHEDE VIR
LEERDERS**

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module sal leerders daartoe in staat wees om die korrekte gebruik van sang en koorsang te kan demonstreeer, asook om die eienskappe en betekenis van die musiek in die antieke kultuur aan die leerders bekend te stel en in die klassituasie aan te wend.

**MSKH 161 MUSIEK: UITGEBREIDE ONTWIKKELING VAN
MUSIEKVAARDIGHEDE VIR LEERDERS**

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module sal leerders die basiese beginsels van beweging en ritme kan demonstreeer asook daartoe in staat wees om die besondere eienskappe en klankkleur van middeleeuse musiek aan die leerder bekend te stel en vir klaskamergebruik aan te wend.

**MSKH 231 MUSIEK: MUSIEK VIR DIE GRONDSLAGFASE: TOEPASSING VAN
MUSIEKKONSEPTE**

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module sal leerders die onderskeie onderrigmetodes van verskillende musiekopvoedkundiges ken en sekere elemente daarvan in die grondslagfase kan toepas, asook daartoe in staat wees om, deur middel van beluistering, die besondere eienskappe van die musiek van die Renaissance tydperk aan die leerder bekend te stel en vir klaskamergebruik aan te wend.

MSKH 241 MUSIEK: MUSIEK VIR DIE GRONDSLAGFASE: ONTWIKKELING VAN VAARDIGHEDE

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module sal leerders daartoe in staat wees om die onderskeie elemente van die terapeutiese bewegingspatrone toe te pas. Hulle sal ook die klanksamestelling van Barokmusiek ken en die basiese terapeutiese gebruik daarvan in die klaskamer kan toepas.

MSKH 251 MUSIEK : MUSIEK VIR DIE GRONDSLAGFASE: VERDERE ONTWIKKELING VAN VAARDIGHEDE

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module sal leerders daartoe in staat wees om die verskillende toonsisteme te gebruik in die komposisie van instrumentale werke vir die grondslagfase en ook in staat wees om die klankkleur en klankeienskappe van die musiek van die Klassieke tydperk te identifiseer en in die klaskamer aan te wend.

MSKH 261 MUSIEK : MUSIEK VIR DIE GRONDSLAGFASE: INTEGRERING MET ANDER LEERAREAS

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module sal leerders daartoe in staat wees om luisteronderrig met ander musiekaktiwiteite en ander leerareas te integreer, asook om die programmatiese eienskappe van die musiek van die Romantiese tydperk vir die grondslagfase aan te wend.

MSKH 311 MUSIEK: MUSIEK VIR DIE INTERMEDIÛRE FASE: ONTWIKKELING VAN TEMAS EN MODULES

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module sal leerders kennis dra van 'n geskikte sangrepertorium vir die intermediêre fase en ook in staat wees om musiek met die studie van ander kulture te integreer. Leerders sal ook daartoe in staat wees om die klankkleur van die musiek van die Impressionisme en twintigste eeu te herken en visueel voor te stel.

MSKH 321 MUSIEK: MUSIEK VIR DIE SENIOR FASE: ONTWIKKELING VAN TEMAS EN MODULES

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module sal leerders daartoe in staat wees om musiek in groepverband in die vorm van geskikte revues, sangspeletjies, operettes en musiekblyspele te identifiseer, te evalueer en op te voer. Leerders sal ook daartoe in staat wees om musiek kruiskurrikulêr aan te wend en die entrepreneursmoontlikhede daarvan te ervaar.

NASD 411 VAKDIDAKTIEK VAN NATUUR- EN SKEIKUNDE

2 uur 1:1

Van die leerder word verwag om vaardighede in die gebruik van Natuurwetenskaplike begrippe in toepassings en probleemoplossing te kan demonstreer deur selfstandige ondersoeke. Leerders moet ook bewys lewer van kennis, vaardighede en waardes t.o.v. 'n verskeidenheid leersituasies; demonstrasies en praktiese werk binne groeps- en individuele verband kan lewer om sodoende die aanleer van laboratoriumtegnieke te kan fasiliteer

NASD 421 VAKDIDAKTIEK VAN NATUUR- EN SKEIKUNDE

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede en waardes wat deel uitmaak van die Natuur- en Skeikunde fasiliteerder.

NASH 131 NATUUR- EN SKEIKUNDE: (ATOME, MOLEKULE, VERBINDINGS)

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede, gesindhede en waardes ten opsigte van die beskrywing van atoom- en molekulêre struktuur, toestande van materie en meting; molekule en verbindings; praktykrelevansie van inhoude.

NASH 141 NATUUR- EN SKEIKUNDE: STOIGIOMETRIE

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede en waardes ten opsigte van wiskundige berekeninge en die wetenskaplike hantering van die beginsels van chemiese reaksies.

NASH 151 NATUUR- EN SKEIKUNDE: INLEIDENDE MEGANIKA

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede, gesindhede en waardes ten opsigte van die beskrywing van reglynige beweging en beweging in 'n plat vlak; die toepassing van Newton se bewegingswette in 'n verskeidenheid situasies; die wetenskaplike hantering van die begrippe arbeid en energie.

NASH 161 NATUUR- EN SKEIKUNDE: WARMTELEER

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede, gesindhede en waardes ten opsigte van warmte as vorm van energie; die termiese uitsetting van vastestowwe en vloeistowwe; die geleiding van warmte en faseveranderings; die toepassing van die eerste twee wette van termodinamika; die wetenskaplike hantering van die begrip entropie.

NASH 231 NATUUR- EN SKEIKUNDE: GEVORDERDE MEGANIKA

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede en waardes ten opsigte van die toepassing van Newton se universele gravitasiewet; die wiskundige hantering van momentum en botsings; die beskrywing van rotasiebeweging en die beweging van fluïdes; die praktykrelevansie van inhoude.

NASH 241 NATUUR- EN SKEIKUNDE: INLEIDENDE ELEKTRISITEITSLEER

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede en waardes ten opsigte van die wetenskaplike hantering van elektrostatiese kragte; elektriese velde; elektrostatiese potensiaal; elektriese stroom; die wet van Ohm en die praktykrelevansie van inhoude

NASH 251 NATUUR- EN SKEIKUNDE: ATOOMSTRUKTUUR

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede en waardes ten opsigte van die ontwikkeling van die atoomstruktuur asook die verwantskap tussen atoomstruktuur en chemiese eienskappe van elemente en verbindings; elektronstruktuur en periodisiteit; die rangskikking van atome in verbindings en die kragte wat 'n rol speel in die vorming van molekules.

NASH 261 NATUUR- EN SKEIKUNDE : INTERMOLEKULÊRE KRAGTE

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede en waardes ten opsigte van die fisiese en chemiese beskrywing van gasse; intermolekulêre kragte werksaam in vloeistowwe en vaste stowwe; onderskeid tussen verskillende tipes oplossings; die hantering van konsentrasies; bindingtipes en molekulêre struktuur van verskeie organiese entiteite.

NASH 311 NATUUR- EN SKEIKUNDE: DIE BEGINSEL VAN REAKTIWITEIT

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede en waardes ten opsigte van die wetenskaplike hantering van chemiese ewewig; suur en basisse; elektrochemie; enkele organiese verbindings en die praktykrelevansie van inhoude.

**NASH 321 NATUUR- EN SKEIKUNDE: ELEKTRISITEIT EN MAGNETISME;
OSSILASIES EN GOLWE**

2 uur 1:1

Leerders moet bewys lewer van kennis, vaardighede en waardes ten opsigte van die wetenskaplike hantering van magnetiese velde en kragte; elektromagnetiese induksie; eenvoudige wisselstroombane; ossilasies en golwe; interferensie en diffraksie; ligkwanta en die praktykrelevansie van inhoude.

ONBD 411 VAKDIDAKTIEK VAN ONDERNEMINGSBESTUUR

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: die algemene didaktiese beginsels wat van toepassing is op onderwys en opvoeding te verstaan en te kan toepas in die aanbieding van Ondernemingsbestuur (Bedryfsekonomie) op skool; voorbereid as Bedryfsekonomie opvoeder te wees en probleme rakende die vak te kan identifiseer en oplos; die klaskamer te kan organiseer; ontleding van die skoolsillabus te kan doen; kennis van vakinhoud te hê en verskillende onderrigbenaderings, -metodes, -media en -vaardighede te kan implementeer en toepas.

ONBD 421 VAKDIDAKTIEK VAN ONDERNEMINGSBESTUUR

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: verworwe kennis prakties te kan toepas deur voorbereiding van lesse en inoefening van vaardighede tydens vakdidaktiekperiodes; opstel van toets-en eksamenvraestelle, memoranda en nasien van vraestelle; deurlopende evaluering te kan doen, tekortkominge vas te stel en remediërend op te tree.

ONDH 131 ONDERNEMINGSBESTUUR: OORSPRONG VAN 'N ONDERNEMING

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om die studieveld van Ondernemingsbestuur te identifiseer; die begrip ekonomiese handeling te verduidelik en die dryfkrag daaragter te verklaar; die funksionele deelgebiede van ondernemingsbestuur uit een te sit; die verskillende oprigtingsvraagstukke van 'n nuwe onderneming te identifiseer en toe te pas en tussen die verskillende ondernemingsvorme te onderskei.

ONDH 141 ONDERNEMINGSBESTUUR: MENSLIKE HULPBRONNEBESTUUR

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om die ontwikkeling van die verskillende bestuursdenke te verstaan; by algemene bestuur die vier basiese en ses bykomende bestuurstake in 'n onderneming te identifiseer en prakties toe te pas; en by menslike hulpbronbestuurwerwing, keuring, plasing en oriëntering van personeel suksesvol te kan uitvoer.

ONDH 151 ONDERNEMINGSBESTUUR: PRODUKSIEFUNKSIES

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om by Inligtingsbestuur die bestuursinligting wat deur verskillende ondernemingsfunksies benodig word aan te dui en 'n stelsel te ontwerp wat die bestuur van korrekte inligting op die regte tyd voorsien; by aankoopbestuur die rol van bestuur in die aankoopfunksie te identifiseer; die aankoopproses suksesvol te beplan en uit te voer, by produksie- en operasionele bestuur die take en aktiwiteite van die bestuur te identifiseer sodat goedere en dienste gelewer kan word vir behoeftebevrediging.

ONDH 161 ONDERNEMINGSBESTUUR: FINANSIËLE BESTUUR

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om by finansiële bestuur die belangrike besluite wat 'n finansiële bestuurder moet neem t.o.v. investering, finansiering, bedryfskapitaalbestuur en inkomsteverdeling te kan waarneem, by bemarkingsbestuur die belangrike rol wat die bemarkingsfunksie speel in die bevrediging van menslike behoeftes aan te dui; by bestuur van eksterne betrekkinge die noodsaaklikheid van die bestuur in die handhawing en verbetering van die beeld van die onderneming by sy belangegroepes.

ONDH 231 ONDERNEMINGSBESTUUR: INLEIDING TOT BESTUUR EN BEPLANNING

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: met die rol van bestuur en bestuurders in die onderneming kennis te maak, die ontwikkeling van bestuursdenke aan te toon, met die vinnig veranderde bestuursomgewing vertrou te raak, aan vooruitskatting en omgewingscenario's aandag te gee, die belangrikheid van bestuursetiek en sosiale verantwoordelikheid aan te toon, met beplanning as basiese bestuurstaak kennis te maak wat insluit doelstellings, doelwitbestuur, strategiese beplanning, strategie-implementering en die belangrikheid van besluitneming, koördinasie en produktiwiteit te besef.

ONDH 241 ONDERNEMINGSBESTUUR: ORGANISERING

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: die beginsels van organisering te verstaan, met sekere organisasiesistelsels kennis te maak wat die onderneming tot 'n geheel kan saambind en orden, die belangrikheid van sommige van die bykomende bestuurstake naamlik, delegering en dissiplinerig te besef en met desentralisasie, sentralisasie en tydbestuur vertrou te raak sodat voortduurend verandering en vernuwing in 'n onderneming geskep kan word.

ONDH 251 ONDERNEMINGSBESTUUR: AKTIVERING

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: die waarde van motivering en leierskap te besef om werknemers daartoe te lei om doeltreffend as 'n span saam te werk, die belangrikheid van kommunikasie te besef, kennis van konflik en spanning op te doen ter identifikasie, diagnoseerig en funksionele oplossing daarvan en om innovasie en kreatiwiteit waar te neem en konstruktief te benut ten einde ondernemings- en individuele doelstellings te bereik.

ONDH 261 ONDERNEMINGSBESTUUR: BEHEER

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: verskillende soorte beheer te kan toepas deur alle aktiwiteite op alle bestuursvlakke op 'n deurlopende grondslag te monitor ten einde afwykings vroegtydig te identifiseer sodat die nodige aanpassings of regstellings aangebring kan word en die belangrikheid van begrotingsbeheer te alle tye te besef.

ONDH 311 ONDERNEMINGSBESTUUR: ENTREPRENEURSKAP

3 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: te onderskei tussen entrepreneurskap en intrapreneurskap; die rol van KMMO's en die informele sektor in die ekonomie te kan bespreek; die vestiging van 'n nuwe onderneming en regsaspekte daaromtrent te kan omskryf; 'n keuse te maak tussen verskillende ondernemingsvorme; die noodsaaklikheid van kreatiwiteit vir 'n entrepreneur te verstaan; idees te kan evalueer en geleenthede te kan herken; lewensvatbaarheidstudie van 'n nuwe onderneming te kan doen; die rol van die menslike hulpbronbeleid te verstaan en die aankoopplan vir die oprigting van 'n nuwe onderneming te kan opstel.

ONDH 321 ONDERNEMINGSBESTUUR: ONDERNEMINGSPLAN

3 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: die elemente van 'n produksieplan te kan identifiseer; die plek van bemerking in die onderneming te kan omskryf; die kapitaalbehoefte van die onderneming te bepaal en finansiering daarvoor te verkry; vertrouwd te wees met die administratiewe take en basiese rekordhouding; 'n ondernemingsplan te kan voorberei en implementeer; kennis te neem van al die risiko's waaraan 'n entrepreneur blootgestel is en die belangrikheid van versekering te besef; die belastingstruktuur van Suid-Afrika te verstaan en franchising as 'n moontlikheid om 'n nuwe onderneming te begin oorweeg.

OPVK 111 ONDERWYSSTUDIES:

2 uur 1:1

Na bestudering van die inhoud moet leerders die basiese fasette van die formele didaktiese situasie en die kurrikulum kan herken en dit as verwysingsraamwerk tydens vakdidaktiese besprekings en Praktiese Onderwys kan gebruik.

OPVK 211 ONDERWYSSTUDIES: FILOSOFIE VAN DIE OPVOEDING

2 uur 1:1

'n Wetenskaplike besinning oor die werklikheid, oor die mens en die verband hiervan met die opvoedingsgebeur asook 'n kritiese waardering van die standpunte van enkele lewens-en-wêreldbeskouings en die implikasies daarvan vir opvoedkunde en onderwys vanuit 'n Christelike lewensopvatting.

OPVK 321 ONDERWYSSTUDIES: SOSIOPEDAGOGIEK

2 uur 1.1

Na voltooiing van die module behoort leerders kennis, vaardigheid en insig te toon: van wat Sosiopedagogiek is, begrippe te ken en verklaar, die sosiale rol van die gesin en skool in te weef in die onderwys. Laastens moet die leerder veskillende eietydse jeugprobleme kan identifiseer (by die kind) en die kind help om weer suksesvol sy deel/plek in die samelewing vol te staan.

OPVK 411 OPVOEDKUNDE

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders in staat te wees om vanuit 'n basiese kennis en bepaalde perspektief lesse te ontwerp, leer te fasiliteer en te assessee.

OPVK 421 OPVOEDKUNDE

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders in staat te wees om vanuit 'n basiese kennis en perspektief op 'n professionele wyse op te tree as leier, administreeerder en bestuurder van die onderrigleersituasie, asook as 'n rolmodel en pastor vir sy leerders.

PREP 411 VROEË KINDERONTWIKKELING

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module moet leerders kennis kan demonstreeer aangaande die ontwikkeling van die voorskoolse kind en faktore wat die ontwikkeling beïnvloed.

Leerders moet ook kennis verwerf van die fasette van die dagprogram.

PREP 421 VROEË KINDERONTWIKKELING

2 uur 1:1

Leerders moet in hierdie module kennis en vaardigheid prakties demonstreeer van alle aspekte van die dagprogram vir voorskoolse leerders.

REKD 411 VAKDIDAKTIEK VAN REKENINGKUNDE

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: die algemene didaktiese beginsels wat van toepassing is op onderwys en opvoeding te verstaan en kan toepas in die aanbieding van Rekeningkunde; voorbereid as Rekeningkunde opvoeder te wees, die klaskamer te kan organiseer; ontleiding van die skoolsillabus te kan doen; kennis van vakinhoud te hê en te kan oordra; verskillende onderrigbenaderings, -metodes, -media en -vaardighede te kan implementeer en toepas.

REKD 421 VAKDIDAKTIEK VAN REKENINGKUNDE

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: verworwe kennis prakties te kan toepas deur voorbereiding van lesse en inoefening van vaardighede tydens vakdidaktiekperiodes; opstel van toets- en eksamenvraestelle, memoranda en nasien van vraestelle; deurlopende evaluering te kan doen, probleme vas te stel en remediërend op te tree.

**REKH 131 REKENINGKUNDE: INLEIDING TOT REKENINGKUNDIGE
VAARDIGHEDE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om die doel en funksie van rekeningkunde te verduidelik, die inligtingsbehoefes van verskillende gebruikers te bepaal, die dokumentering van transaksies te behartig, joernale en grootboeke te skep en 'n rekeningkundige sisteem te ontwerp wat aan die vereistes van 'n spesifieke entiteit voldoen.

REKH 141 REKENINGKUNDE: HULPJOERNALE / GROOTBOEKE

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om wisseltransaksies in die rekeningkundige rekords op te teken; hulp-grootboeke en kontrolerekeninge te skep en saldo's volgens die maandstate te rekonsilieer; interne kontrole oor kontant te evalueer en met bankstate te rekonsilieer en loon- en salarisjoernale te kan ontwerp en in die praktyk toe te pas.

REKH 151 REKENINGKUNDE: EENMANSAAK

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om die funksie en beperkinge van proefbalanse te verstaan en proefbalansfoute reg te stel; die belangrikste soort aansuiwerings te bepaal en op te teken; die eenmansaak se nominale grootboekrekeninge by handels- en diensondernemings af te sluit en die bruto en netto wins te bereken by die periodieke en deurlopende voorraadstelsel.

REKH 161 REKENINGKUNDE: EENMANSAAK

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om met behulp van 'n tienkolomwerkstaat die rekeninge in die proefbalans aan te suiwer; die jaarlikse finansiële state van 'n eenmansaak voor te berei; die inligting daarin te vertolk met betrekking tot 'n spesifieke inligtingsbehoefte; verhoudings te bereken en hul doel en gebruik in die ontleiding van likiditeit, winsgewendheid en solvensie van 'n onderneming te identifiseer.

REKH 231 REKENINGKUNDE: BATEVERKOPE EN VENNOOTSKAPPE

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: die verkoop van enige vaste bate te hanteer en die wins of verlies op verkoop van 'n vaste bate te bepaal, die daaglikse transaksies van 'n vennootskap te kan opteken, die funksie van die kapitaal-, privaat- en onttrekkingsrekeninge te verstaan, die vennootskapoooreenkoms te kan opteken, die jaarlikse finansiële state van 'n vennootskap voor te berei, die inligting daarin te vertolk met betrekking tot 'n spesifieke inligtingsbehoefte en verhoudings te bereken en te vertolk.

**REKH 241 REKENINGKUNDE: PERIDIEKE VOORRAADSTELSE EN
DEPARTEMENTE**

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: die periodieke - en deurlopende voorraadstelsels te bespreek en van mekaar te onderskei; die transaksies vanaf die betrokke dokumente of gegewe transaksies in die boeke van oorspronklike inskrywing volgens die periodieke voorraadopnamestelsel; asook volgens departemente op te teken; oor te boek na die algemene grootboek; die jaarlikse finansiële state voor te berei (inkomstestaat en balansstaat) en die state so te verstaan dat die inligting daarin kan vertolk kan word.

**REKH 251 REKENINGKUNDE: VERVAARDIGINGSONDERNEMINGS EN
BEGROTINGS**

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: transaksies in die hulpjoernale van 'n vervaardigingsonderneming aan te teken, oor te boek na die algemene grootboek; te onderskei tussen direkte en indirekte materiaal en arbeid; die jaarlikse finansiële state voor te berei (vervaardigingskostestaat, inkomstestaat en balansstaat) en die inligting daarin te vertolk soos benodig. Verder behoort leerders in staat te wees om die beplanning van, beheer oor en die doel en beperkings van 'n begroting te kan bespreek en 'n kontantbegroting, begrote inkomstestaat en begrote balansstaat op te stel.

REKH 261 REKENINGKUNDE: SPORTKLUB

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: die ontledingskasboek van enige nie-handeldrywende onderneming op te stel, inskrywings in die verskillende grootboekrekeninge in te skryf en verskillende state aan die einde van die finansiële jaar op te stel ('n staat van ontvangstes en betalings, 'n staat van inkomstes en uitgawes en 'n balanstaat,) in die formaat wat vereis word deur die spesiale omstandighede van die organisasie of vereniging.

REKH 311 REKENINGKUNDE: BESLOTE KORPORASIES EN MAATSKAPPYE

3 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: die Beslote korporasie as ondernemingsvorm te kan bespreek; rekeningkundige inskrywings rakende ledebydraes, lenings van en aan lede, transaksies met lede, inkomstebelasting, verdeling van winste en onuitgekeerde inkomste te kan opteken; finansiële jaarstate te kan opstel volgens die vereistes van die Wet op Beslote Korporasies van 1984 en standpunte oor algemeen aanvaarde rekeningkundige praktyk (AARP); die Maatskappy as ondernemingsvorm te kan bespreek; rekeningkundige inskrywings rakende aandeletransaksies (verkoop van aandele teen pariwaarde en premie), inkomstebelasting, dividende verklaar en betaal en behoue inkomste te kan opteken; finansiële jaarstate te kan opstel volgens die minimum vereistes van die Maatskappywet, 1973 soos gewysig, en standpunte oor AARP.

**REKH 321 REKENINGKUNDE: KONTANTVLOEISTATE, ONTLEDING EN
VERTOLKING VAN FINANSIËLE STATE**

3 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders in staat te wees om: 'n Kontantvloeistaat van enige ondernemingsvorm te kan opstel deur die kontantvloei uit bedryfs-, beleggings- en finansieringsaktiwiteite te kan bepaal om die netto verandering in kontant en banksaldo's te bereken; 'n beter insig in die finansiële prestasies en finansiële stand van 'n Beslote korporasie en Maatskappy te verkry deur die rentabiliteits-, likiditeits- en solvabiliteitsverhouding en/of persentasies te bereken, te evalueer aan die hand van vergelykende maatstawwe en die doel van die verhoudings en persentasies te kan verduidelik. Verder behoort leerders in staat te wees om by Maatskappye die beplanning van, beheer oor en die doel en beperkings van 'n begroting te kan bespreek en 'n kontantbegroting, begrote inkomstestaat en begrote balansstaat op te stel.

RGLO 121 REKENAARGELETERDHEID: REKENAARVAARDIGHED

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders oor kennis, vaardighede en houdings te beskik om die rekenaar en standaardwoordverwerking-, sigblad- en grafikaprogrammatuur effektief te gebruik; en kennis te dra van die internet en die voordele en beperkings daarvan vir die onderwys.

RIDO 412 DIE REKENAAR IN SKOOLADMINISTRASIE EN BESTUUR

2 uur 1:1

'n Studie van die effektiewe gebruik van die rekenaar in skooladministrasie en –bestuur. Na voltooiing van die module behoort die leerders 'n skoolrooster met behulp van 'n rekenaar te kan ontwerp, 'n databasisprogram te kan hanteer ten einde data en inligting sinvol te manipuleer en te bestuur binne 'n onderwys omgewing en die skool se administrasie met behulp van 'n rekenaar te kan doen.

RIDO 413 REKENAARNETWERKE EN DIE INTERNET VIR DIE ONDERWYS

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module behoort leerders oor die nodige kennis, vaardigheid, gesindheid en waardes te beskik om 'n rekenaarnetwerk sinvol binne die onderwys te kan gebruik, internet en elektroniese pos tot voordeel van die onderwys en die kind te kan aanwend, bestuur en gebruik.

RIDO 414 REKENAARARGITEKTUUR IN DIE ONDERWYS

2 uur 1:1

'n Studie van die werking van die rekenaar. Die leerders moet na voltooiing van die module kennis en insig toon in die komponente waaruit die rekenaar bestaan, argitektuur vereistes en hoe dit die aankoop van apparatuur beïnvloed, basiese foutopsporing en –hantering van die rekenaar kan verrig binne die skool.

RIDO 415 REKENAARBEGINSELS EN DIE ONDERWYS

2 uur 1:1

'n Kritiese evaluering van die gebruik van die rekenaar in die onderwys. Na voltooiing van die module behoort die leerders oor die nodige kennis, vaardigheid, waardes en gesindhede te beskik om 'n kritiese evaluering te maak van geskikte rekenaarprogrammatuur en -apparatuur vir die onderwys en die implikasies vir die aankoop van apparatuur en programmatuur deur die skool. Kennis, vaardigheid en begrip moet gedemonstreer word van die term rekenaargesteunde onderrig en toetsing en die sinvolle toepassing daarvan in die onderwys.

SPEK 111 SPORT EN KULTUUR: LEERUITKOMSTE VIR DIE SPORTMODULE IN DIE GESAMENTLIKE KURSUS VIR DIE SPORT- EN KULTUURSERTIFIKAAT

2 uur 1:1

Leerders moet in staat wees om 'n basiese kennisvlak, praktiese vaardighede en 'n waardesisteem te demonstreer. Die teoretiese komponent bestaan uit die afdelings: Motoriese Leer, Sportfisiologie, Sportfilosofie en Sportbestuur terwyl die praktiese afdeling die verpligte verwerwing van 'n amptelike afrigterskwalifikasie in 'n erkende skoolsport behels.

SPWD 411 DIDAKTIEK VAN SPORTWETENSKAP: SPORTMETODIEK

2 uur 1:1

Die leerders moet praktykgerigte kundigheid, insig en vaardighede demonstreer vir die doel van optimum afrigtingresultate. Sportafrigting en evaluering in die praktyk is 'n vereiste.

TEGG 121 TEGNOLOGIESE STUDIES

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module moet leerders kennis kan demonstreer van integrasie van Tegnologie in die leerprogramme vir die Grondslagfase.

SPWD 421 DIDAKTIEK VAN SPORTWETENSKAP: Sportmetodiek

2 uur 1:1

Die leerders moet bewys lewer van 'n hoë vlak van kennis en begrip in die interpretasie en toepassing van die geldende spelreëls. Praktiese betrokkenheid is 'n vereiste.

TEGH 151 TEGNOLOGIE SPES

2 uur 2:1

Na die voltooiing van die module behoort die leerders skriftelik en prakties te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis, vaardighede en waardes bemeester in sekere van die leerarea tegnologie se kennisterreine

TEGH 241 TEGNOLOGIE SPES

2 uur 2:1

Na die voltooiing van die module behoort die leerders skriftelik en prakties te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis,vaardighede en waardes bemeester in sekere van die leerarea teegnologie se kennisterreine

TEGV 121 TEGNOLOGIESE STUDIES

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders skriftelik en prakties te kan demonstreer dat hulle die nodige kennis en vaardighede, gesindhede en waardes bemeester om tegnologie sinvol aan te wend oor al die leerareas heen. Dit sluit in kennis en vaardighede in probleemoplossing, stelsels, strukture, materiale ,produkte, dataverwerking, grafiese ontwerp, veiligheids-aspekte sowel as etiese aspekte betrokke by tegnologie en die toepassing daarvan in die leerarea tegnologie

TETG 211 ELEKTROTEGNIK: TEORIE EN PRAKTYK

2 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik sowel as prakties bewys kan lewer daarvan dat hulle genoegsame kennis van elektriese stroomteorie, elektrostatika, huishoudelike apparaat, selle, beginsels van elektro-magnetisme, verbruikerskringe en die toetsing daarvan het. En ook die basiese eletrotegniese beginsels van elektronika.Hulle moet verder die handvaardigheid bemeester in die hantering van instrumente en handgereedskap sodat alle veiligheidsaspekte,soos dit van toepassing is in NOSA voorskrifte, nagekom kan word.

TETG 221 ELEKTROTEGNIK: TEORIE EN PRAKTYK

2 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik sowel as prakties bewys kan lewer daarvan dat hulle genoegsame kennis van die volgende teorie, toetse en prosesse het. Elektromagnetisme , dinamies- en statiese emk. , histerese , gelykstroommasjiene ,gelykstroomaansitters en meters (analoog) asook die basiese eletrodinamiese beginsels van elektronika .Hulle moet verder die handvaardigheid bemeester in die hantering van instrumente en masjiene sodat alle veiligheidsaspekte soos dit van toepassing is in NOSA voorskrifte nagekom kan word.

TETI 311 ELEKTRIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

2 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik sowel as prakties bewys kan lewer daarvan dat hulle genoegsame kennis van die volgende teorie, toetse en prosesse het. Opwekking van wisselende EMK, middelordinaat-reël, fasors, RLC serie- en parallelkringe, resonansie kringe, Q- faktor, aktiewe- en reaktiewe komponente van stroom, arbeidsfaktor verbetering (metodes). Hulle moet verder die handvaardigheid bemeester in die hantering van instrumente en masjiene sodat alle veiligheidsaspekte soos dit van toepassing is in NOSA voorskrifte nagekom kan word.

TETI 321 ELEKTRIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

2 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik sowel as prakties bewys kan lewer daarvan dat hulle genoegsame kennis van die volgende teorieë, toetse en prosesse het. Drie-fase wisselstroomstelsels, wisselstroom meetinstrumente(analoog), enkelfaas-transformators, outotransformators, instrument transformators.

Hulle moet verder die handvaardigheid bemeester in die hantering van instrumente en masjiene sodat alle veiligheidsaspekte soos dit van toepassing is in NOSA voorskrifte nagekom kan word.

TETI 411 ELEKTRIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

2 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik sowel as prakties bewys kan lewer daarvan dat hulle genoegsame kennis van die volgende teorieë, toetse en prosesse het. Komplekse RLC-kring, Grafiese en wiskundige oplossings, drywing in takke asook totale drywing. Drywingsfaktor verbetering van motors en installasies. Bepaling van kapasitansie waardes van motors en elektriese kringe.

Hulle moet verder die handvaardigheid bemeester in die hantering van instrumente en masjiene sodat alle veiligheidsaspekte soos dit van toepassing is in NOSA voorskrifte nagekom kan word.

TETI 421 ELEKTRIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

2 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik sowel as prakties bewys kan lewer daarvan dat hulle genoegsame kennis van die volgende teorieë, toetse en prosesse het. Drie-fase transformators, instrument transformators, transmissie, beligting, wisselstroom motors, en motor aansitters. Hulle moet verder die handvaardigheid bemeester in die hantering van instrumente en masjiene sodat alle veiligheidsaspekte soos dit van toepassing is in NOSA voorskrifte nagekom kan word.

TETO 311 ELEKTRONIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

2 uur 1:1

Na voltooiing van die inleidende kursus tot basiese **logikabane en Boole algebra** van elektronika, behoort die leerders te demonstreer (skriftelik en prakties) dat die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester is om elektroniese tegnologie sinvol aan te wend by die onderrig daarvan in toepaslike skoolprogramme.

TETO 321 ELEKTRONIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

2 uur 1:1

Na voltooiing van die inleidende studie tot **beheerstelsels** en integrering daarvan in elektronika, behoort die leerders te demonstreer (skriftelik en prakties) dat die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester is om elektroniese tegnologie sinvol aan te wend by die onderrig daarvan in toepaslike skoolprogramme .

TETO 411 ELEKTRONIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

2 uur 1:1

Na voltooiing van die kursus en inleidende studie tot **halfgeleier en geïntegreerbare stroombane** van elektronika, behoort die leerders te demonstreer (skriftelik en prakties) dat die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester is om elektroniese tegnologie sinvol aan te wend by die onderrig daarvan in toepaslike skoolprogramme .

TETO 421 ELEKTRONIESE TEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

2 uur 1:1

Na voltooiing van die inleidende studie tot **industriële toepassings** van elektronika, behoort die leerders te demonstreer (skriftelik en prakties) dat die nodige kennis, vaardighede, gesindhede en waardes bemeester is om elektroniese tegnologie sinvol aan te wend by die onderrig daarvan in toepaslike skoolprogramme .

TIKD 411 VAKDIDAKTIEK VAN REKENAARTIK

3 uur 1:1

Die leerder se bestaande tikvaardighede moet tot op tersiêre vlak uitgebrei word. Die leerders moet 'n diagramleër vir die graad 8 en 9 leerders saamstel sodat hulle dit tydens onderrig op skool kan gebruik. Die leerders moet WORD97-funksies soos van toepassing op die graad 8 en 9 leerplan aan die leerders kan verduidelik. Leerders moet in staat wees om tikfoute te kan identifiseer, en die korrekte remediërende oefeninge vir leerders voor te skryf. Leerders moet in staat wees om die kennis wat hulle tydens hierdie kursus verwerf het te gebruik om geskikte studiemateriaal vir tikonderrig te kan identifiseer.

TIKD 421 VAKDIDAKTIEK VAN REKENAARTIK

3 uur 1:1

Die leerder se bestaande tikvaardighede moet tot op tersiêre vlak uitgebrei word. Die leerders moet 'n diagramleër vir die graad 8 en 9 leerders saamstel sodat hulle dit tydens onderrig op skool kan gebruik. Die leerders moet WORD97-funksies soos van toepassing op die graad 8 en 9 leerplan aan die leerders kan verduidelik. Leerders moet die kennis wat hulle gedurende hierdie kursus verwerf het gebruik om skryfvaardigheid by leerders te bevorder.

TIKH 131 REKENAARTIK

2 uur 1:1

Die leerder se bestaande tikvaardighede moet tot op tersiêre vlak uitgebrei word. Die leerders moet 'n diagramleër vir die graad 10 leerders saamstel, sodat hulle dit tydens onderrig op skool kan gebruik. Die leerders moet begelei word om 'n handleiding vir die tikmasjien en die rekenaar saam te stel. Die leerders moet in staat wees om 'n historiese oorsig oor die ontstaan en die ontwikkeling van die tikmasjien, blindtikmetode, ens., aan die leerders te kan verduidelik. Die leerders moet WORD97-funksies soos van toepassing op die graad 10 leerplan aan die leerders kan verduidelik.

TIKH 141 REKENAARTIK

2 uur 1:1

Die leerder se bestaande tikvaardighede moet tot op tersiêre vlak uitgebrei word. Die leerders moet 'n diagramlêer vir die graad 10 leerders saamstel sodat hulle dit tydens onderrig op skool kan gebruik. Die leerder moet oor genoegsame kennis beskik om daaglikse/weeklikse en jaarbeplanning en assessering in die tiklokaal te kan doen. Die leerders moet WORD97-funksies soos van toepassing op die graad 10 leerplan aan die leerders kan verduidelik.

TIKH 151 REKENAARTIK

2 uur 1:1

Die leerder se bestaande tikvaardighede moet tot op tersiêre vlak uitgebrei word. Die leerders moet 'n diagramlêer vir die graad 10 leerders saamstel sodat hulle dit tydens onderrig op skool kan gebruik. Die leerders moet kennis dra van die vernaamste psigologiese aspekte wat betrokke is by die aanbieding van Tik. Die leerders moet WORD97-funksies soos van toepassing op die graad 10 leerplan aan die leerders kan verduidelik.

TIKH 161 REKENAARTIK

2 uur 1:1

Die leerder se bestaande tikvaardighede moet tot op tersiêre vlak uitgebrei word. Die leerders moet 'n diagramlêer vir die graad 10 leerders saamstel sodat hulle dit tydens onderrig op skool kan gebruik. Die leerders moet WORD97-funksies soos van toepassing op die graad 10 leerplan aan die leerders kan verduidelik.

TIKH 231 REKENAARTIK

2 uur 1:1

Die leerder se bestaande tikvaardighede moet tot op tersiêre vlak uitgebrei word. Die leerders moet 'n diagramlêer vir die graad 11 leerders saamstel sodat hulle dit tydens onderrig op skool kan gebruik. Die leerders moet WORD97-funksies soos van toepassing op die graad 11 leerplan aan die leerders kan verduidelik. Die leerders moet in staat wees om die verskillende aanbiedingsmetodes teoreties te kan bespreek, en prakties te kan toepas tydens lesaanbieding in die tiklokaal.

TIKH 241 REKENAARTIK

2 uur 1:1

Die leerder se bestaande tikvaardighede moet tot op tersiêre vlak uitgebrei word. Die leerders moet 'n diagramlêer vir die graad 11 leerders saamstel sodat hulle dit tydens onderrig op skool kan gebruik. Die leerders moet WORD97-funksies soos van toepassing op die graad 11 leerplan aan die leerders kan verduidelik. Die leerders moet tipiese eienskappe van leerfasiliteerders en tikleerders in die tiklokaal kan identifiseer, bespreek en kan uitbou.

TIKH 251 REKENAARTIK

2 uur 1:1

Die leerder se bestaande tikvaardighede moet tot op tersiêre vlak uitgebrei word. Die leerders moet 'n diagramlêer vir die graad 11 leerders saamstel sodat hulle dit tydens onderrig op skool kan gebruik. Die leerders moet WORD97-funksies soos van toepassing op die graad 11 leerplan aan die leerders kan verduidelik. Die leerders moet in staat wees om leeruitkomstes vir elke graad te kan formuleer en assessering in die tiklokaal sinvol te kan toepas met behulp van die teoretiese kennis wat hulle tydens hierdie module verwerf het.

TIKH 261 REKENAARTIK

2 uur 1:1

Die leerder se bestaande tikvaardighede moet tot op tersiêre vlak uitgebrei word. Die leerders moet 'n diagramlêer vir die graad 11 leerders saamstel sodat hulle dit tydens onderrig op skool kan gebruik. Die leerders moet WORD97-funksies soos van toepassing op die graad 11 leerplan aan die leerders kan verduidelik.

TIKH 311 REKENAARTIK

3 uur 1:1

Die leerder se bestaande tikvaardighede moet tot op tersiêre vlak uitgebrei word. Die leerders moet 'n diagramlêer vir die graad 12 leerders saamstel sodat hulle dit tydens onderrig op skool kan gebruik. Die leerders moet WORD97-funksies soos van toepassing op die graad 12 leerplan aan die leerders kan verduidelik. Die leerders moet oor die nodige kennis en vaardighede beskik om gestremde leerders in die tiklokaal te kan onderrig. Die leerder moet verder in staat wees om die kennis wat hy/sy ten opsigte van aanvangsonderrig verwerf het teoreties te kan weergee, en ook prakties in die praktyk te kan toepas.

TIKH 321 REKENAARTIK

3 uur 1:1

Die leerder se bestaande tikvaardighede moet tot op tersiêre vlak uitgebrei word. Die leerders moet 'n diagramlêer vir die graad 12 leerders saamstel sodat hulle dit tydens onderrig op skool kan gebruik. Die leerders moet WORD97-funksies soos van toepassing op die graad 12 leerplan aan die leerders kan verduidelik. Die leerders moet in staat wees om leerders in produksietik te kan onderrig. Die leerder moet verder in staat wees om algemene inligting ten opsigte van die regsdokumente en regsterme wat in die graad 12 leerplan voorkom aan leerders te kan verduidelik.

TMTM 311 MEGANIESE TEGNOLOGIE

3 uur 1:1

Na afloop van hierdie module wat handel oor eksperimente rakende gereedskap, materiale, samevakkig statika en spanning, moet die leerders skriftelik en eksperimenteel bewys kan lewer dat hulle genoemde werk bemeester het, in so 'n mate dat dit bogenoemde ondersteun of bewys .

TMTM 321 MEGANIESE TEGNOLOGIE

3 uur 1:1

Na afloop van hierdie module wat handel oor eksperimente rakende energie, arbeid en kinematika asook wrywing en hidroulika moet die leerders skriftelik, eksperimenteel en demonstratief bewys kan lewer dat genoemde werk bemeester is sodat dit die teorie ondersteun of bewys.

TMTM 411 MEGANIESE TEGNOLOGIE

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module wat handel oor warmte, gasse en binnebrandenjins, pneumatika en oordra van beweging, moet die leerders skriftelik, eksperimenteel en demonstratief bewys kan lewer dat genoemde werk bemeester is sodat dit die teorie ondersteun of bewys.

TMTM 421 MEGANIESE TEGNOLOGIE

3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module wat handel oor smering, smeertoestelle, koolwaterstowwe, plastiek en rubber, moet die leerders skriftelik, eksperimenteel en demonstratief bewys kan lewer dat genoemde werk bemeester is sodat dit die teorie ondersteun of bewys.

TMTP 111 INGENIEURSTEGNOLOGIE: TEORIE

2 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik en demonstratief bewys kan lewer dat hulle voldoende kennis en insig verwerf het in die vakinhoud wat handel oor die eienskappe van metale asook die toepassing en gebruike van presisie-meetinstrumente , ingenieurgereedskap- en masjiene.

TMTP 121 INGENIEURSTEGNOLOGIE: TEORIE

2 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik en demonstratief bewys kan lewer dat hulle die vakinhoud en verwerkingsprosesse van metale, asook die versorging en die instandhouding van presisie-instrumente, ingenieurgereedskap en masjiene voldoende bemeester het. Hulle moet die toepaslike veiligheidsaspekte wat daarmee verbandhou kan nakom en implementeer.

TMTP 311 INGENIEURSTEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

2 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik en demonstratief bewys kan lewer dat hulle voldoende kennis en insig verwerf het in die volgende aspekte: werkswinkelbestuur, praktiese toepassing van algebra en trigonometrie in die werkswinkel situasie, presisiemeting, metodes van skroefdraad sny, slyp van beitels, balansering en hidroulika. Leerders moet die vakinhoud asook die toepaslike veiligheidsaspekte wat daarmee verband hou in die praktyk kan toepas.

TMTP 321 INGENIEURSTEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

2 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik en demonstratief bewys kan lewer dat hulle voldoende insig in die volgende aspekte van die werk verwerf het: Die freemasjien met sy verdeelkop, metodes van berekening vir reguit tandratte en die slyp van freessnyers. Hulle moet die korrelasie tussen teorie en praktyk volgens die korrekte veiligheidsvereistes kan bewerkstellig in die werkwinkelsituasie.

TMTP 411 INGENIEURSTEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

2 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik en demonstratief bewys kan lewer dat hulle voldoende insig in die volgende aspekte van werk verwerf het: werkwinkelbestuur, sterkte leer, wrywing asook al die onderwerpe soos vervat in TMTP 311. Hulle moet die korrelasie tussen teorie en praktyk volgens die korrekte veiligheidsvereistes kan bewerkstellig in die werkwinkelsituasie.

TMTP 421 INGENIEURSTEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

2 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik en demonstratief bewys kan lewer dat hulle voldoende insig in die volgende aspekte van die werk verwerf het: Freemasjiene, al sy eienskappe asook verskillende bewerkings wat op die masjien gedoen kan word. Voorts moet hulle ook in staat wees om die D.U.A. te behandel en programmering aan die hand daarvan te doen. Hulle moet die korrelasie tussen teorie en praktyk volgens die korrekte veiligheidsvereistes in die werkwinkels bewerkstellig.

TMTV 111 VOERTUIGTEGNOLOGIE: TEORIE

2 uur 1:1

Die leerders behoort skriftelik en grafies bewys te lewer dat hulle voldoende kennis dra van die funksie, werking en samestelling van die komponente, stelsels en onderdele van voertuigenjins. Hulle moet in staat wees om die toepaslike gereedskap en toerusting eie aan voertuigtegnologie uit te ken en dit korrek te gebruik met die implementering en aanwending van toepaslike veiligheidsmaatreëls.

TMTV 121 VOERTUIGTEGNOLOGIE: TEORIE

2 uur 1:1

Die leerders behoort skriftelik en grafies bewys te lewer dat hulle voldoende kennis dra van die funksies, werking en samestelling van die komponente en onderdele van verkeie voertuie se beheerstelsels.

**TMTV 311 VOERTUIGTEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK .
(ENJINTEGNOLOGIE 11, VOERTUIG WISKUNDE 1 EN
RATAANDRYWING)**

2 uur 1:1

Na afloop van hierdie module oor 'n gevorderde studie ivm die funksie , werking en samestelling van die komponente, stelsels en onderdele van voertuigenjins en aandrywingskomponente, moet die leerders skriftelik, grafies en prakties bewys kan lewer dat hulle voldoende kennis dra van voorafvermelde aspekte. Hulle moet ook demonstratief kan aantoon dat hulle die toepaslike praktiese en analitiese vaardighede in die gebruik van toerusting bemeester het om bogenoemde te komplimenteer met inagneming van toepaslike veiligheidsmaatreëls.

**TMTV 321 VOERTUIGTEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK
(ONDERSTELTEGNOLOGIE 1, BRANDSTOFTEGNOLOGIE 1,
BRANDSTOFTOEVOERTEGNOLOGIE 1 EN VOERTUIG
ELEKTRISITEIT 1)**

2 uur 1:1

Die leerders behoort skriftelik, demonstratief en grafies bewys te kan lewer dat hulle voldoende kennis dra van die funksies, werking , eienskappe , raffinering en samestelling van verskeie brandstofsoorte. Hulle behoort ook skriftelik en demonstratief bewys te kan lewer rakende die funksies, werking, samestelling, toepassings, gebruike en komponente van brandstoftoevoerstelsels en elektriese komponente, soos dit aangetref word in voertuie.

Dit handel verder ook oor die aanleer van toepaslike praktiese en analitiese vaardighede in die gebruik van toerusting om bogenoemde te komplimenteer met inagneming van toepaslike veiligheidsmaatreëls.

**TMTV 411 VOERTUIGTEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK.
(VOERTUIGBEHEERSTELSELS 11)**

2 uur 1:1

Na afloop van hierdie module behoort die leerders skriftelik, grafies en demonstratief bewys te lewer dat hulle voldoende kennis dra van die funksie, werking en samestelling van komplekse komponente en onderdele van verskeie beheerstelsels van voertuie. Dit sluit aspekte in soos ABS remme, kragstuurstelsels en ander hulpeenhede. Genoemde aspekte moet sinvol in die werkwinkel situasie geïmplementeer word tot ondersteuning van die skoolsillabus.

**TMTV 421 VOERTUIGTEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK
(BRANDSTOFTOEVOERTEGNOLOGIE 11 EN VOERTUIG
ELEKTRISITEIT 11)**

2 uur 1:1

Die leerders behoort skriftelik, grafies en prakties bewys te kan lewer dat hulle voldoende kennis dra van die funksies, werking, samestelling, toepassings, gebruike en komponente van brandstoftoevoer stelsels. Voorts geld dit ook vir elektriese komponente ,eenhede en stelsel soos gebruik in voertuie. Dit handel ook oor die aanleer van toepaslike praktiese en analitiese vaardighede in die gebruik van toerusting om bogenoemde te komplimenteer met inagneming van toepaslike veiligheidsmaatreëls.

**TPVS 121 WERKSWINKELPRAKTYK ('N KOMBINASIE VAN
VOERTUIGTEGNOLOGIE, INGENIEURSTEGNOLOGIE EN
SWEISTEGNOLOGIE PRAKTYK)**

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Die leerders moet tydens 'n aantal praktiese werksessies, demonstratief en verbaal bewys kan lewer dat hulle die vaardighede, gesindhede en waardes bemeester het ten einde gereedskap en toepaslike toerusting korrek, veilig en met vertroue volgens NOSA voorskrifte en standaarde te kan aanwend in bovermelde werkswinkels.

TSMD 411 TEORI YA SERUTWA-THUTO: SETSWANA

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

The learner should be able to use the Policy document effectively for LLC learning; know and understand OBE terminology; explore a variety of outcomes based assessment strategies, methods and techniques; facilitate Setswana according to OBE requirements; master language skills and be able to present and structure the learning experience and be able to organise and manage Setswana as a language.

TSMD 421 TIRISO YA TEORI YA SERUTWA-THUTO: SETSWANA

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

The learner should be able to use and demonstrate knowledge and skills with regard to the theoretical work of the former module; apply the OBE requirements in the integrated teaching and learning of intermediate and senior phase; collect, analyse and organise the necessary information for relevant use in the Setswana classroom.

**TSMH 111 SETSWANA AKADEMIES(M): MATSENO A SETSWANA SA
BORUTABANA**

2 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa kitso, bokgoni le boleng mapapi le lemorago la teori ya thutapuo ya Setswana mme ba kgone go e tlhalosa mo phaposiborutelong.

**TSMH 121 SETSWANA AKADEMIES(M): POPEGOPUO LE POPAPOLELO MO
PHAPOSIBORUTELONG**

2 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa kitso, bokgoni le boleng mabapi le popego ya mafoko le dipolelo tsa Setswana mo thutong.

TSMH 211 SETSWANA AKADEMIES(M): POROUSE YA SETSWANA MO THUTONG

2 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa kitso, bokgoni le boleng mabapi le teori ya porouse ya Setswana le go e sekaseka mo mo phaposiborutelong. Ba e anaanele mme ba babone mosola wa yona mo thutong.

TSMH 221 SETSWANA AKADEMIES(M): FONETIKI LE FONOLOJI MO PHAPOSIBORUTELONG

2 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa kitso, bokgoni le boleng maleba le tiori le tiriso ya fonetiki le fonoloji mo thutong.

TSMH 311 SETSWANA AKADEMIES(M): POKO LE TERAMA MO THUTONG

2 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa kitso, bokgoni le boleng maleba le maleba le mefuta ya poko le ya erama . Ba kgone go di sekaseka mo phaposiborutelong.

TSMH 321 SETSWANA AKADEMIES(M): PUOLOAGO LE KGOLO YA SETSWANA NO THUTONG

2 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa kitso, bokgoni le boleng mabapi le merafe e e farologaneng ya Batswana. Ba kgone go tlhalosa tlhotlheletso ya mamiš

TSMK 121 SETSWANA KOMMUNIKASIE(M): TLHAELETSANO YA SETSWANA MO PHAPOSINGBORUTELO

2 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa kitso, bokgoni le boleng mabapi le tiriso ya puo mo tlhaeletsanong ya Setswana mo phaposingborutelo , mopeleto o o siameng wa mafoko le bokao jwa mafoko a a rileng a Setswana

TSMK 221 SETSWANA KOMMUNIKASIE(M): TIRISO YA PUO MO TLHAELETSANO YA SETSWANA

2 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa kitso, bokgoni le boleng mabapi le mokgwa wa tlhaeletsano wa ga Roman Jakobson mo phaposingborutelo le go dirisa mokgwa ó mo tlhaeletsanong le mo go ruteng Setswana.

**TSMK 311 SETSWANA KOMMUNIKASIE(M): TLHAELETSANO E E NONOFILENG
MO DIKWALONG TSA SETSWANA**

2 uur 1:1

Baithuti ba tshwanetse go supa kitso, bokgoni le boleng maleba le tlhaeletsano mo loagong le mo phaposingborutelo.

TSND 411: THEORY OF SETSWANA DIDACTICAL ASPECTS

2 hours 1:1

Learners should be able to demonstrate knowledge and insight of curriculum 2005 in the learning area Languages. They should show knowledge and understanding of the theory regarding language tuition. They should be able to handle smaller and larger groups in the teaching and learning situation and assess them correctly. They should act ethically correct in the Setswana teaching situation.

TSND 421: APPLICATION OF SETSWANA DIDACTICAL ASPECTS

2 hours 1:1

At the end of the module the learners should be able to demonstrate the applied knowledge, skills and values regarding Outcomes Based Education. They should be able to demonstrate skills and understanding of the different parts in language teaching. This includes listening, speaking, reading and writing lessons as well as the planning and execution of various types of lessons.

**TSNH 111 SETSWANA (NIE MOEDERTAAL): TAALVAARDIGHEDE IN
VERSKILLENDE SOSIALE SITUASIES**

2 uur 1:1

Basiese taalvaardigheid en kennis van grammatika. Insig en begrip van kultuuraspekte en lewenshoudings. Die leerders moet dit kan toepas binne en buite die klaskamer.

**TSNH 121 SETSWANA (NIE-MOEDERTAAL): TAALVAARDIGHEID EN
WOORDESKAT IN VERSKILLENDE LEERSITUASIES**

2 uur 1:1 Kampusleerders: 60:40

Afkamspus : 40:60

Die leerder behoort in staat te wees om die vaardigheid om die woordeskat va Setswana korrek te kan gebruik , demonstreer en eties korrek op te tree in enige Setswana gespreksituasie met genoegsame basiese Setswana grammatikale agtergrond.

TSNH 211 SETSWANA (NIE-MOEDERTAAL): TOEPASSING VAN BASIESE GRAMMATIKA KENNIS

2 uur 1:1 Kampusleerders: 60:40

Afkampus : 40:60

Die leerder behoort na afhandeling van hierdie module kennis te demonstreeer ten opsigte van toepassing van die grammatikale reëls; die waarde van lewenslange leer in konteks van die aanleer van n derdetaal te besef en toe te pas; die persoonlike, sosiale en kulturele waardes van Setswana sprekers as taal te verstaan.

TSNH 221 SETSWANA (NIE-MOEDERTAAL): VOORTGESETTE SETSWANA TOEPASSING VAN GRAMMATIKALE REËL

2 uur 1:1 Kampusleerders: 60:40

Afkampus : 40:60

Die leerder behoort bewys te kan lewer van kennis en waardering vir die gebruiksfunksies van Setswana as derdetaal; in staat te wees om leerders leiding te kan gee ten opsigte van verskillende betekenisgebruike en Setswana sinsboutegnieke in n verskeidenheid skryfstukke toe te pas.

TSNH 311 SETSWANA (NIEMOEDERTAAL): VOORTGESETTE SETSWANA GRAMMATIKA EN TAALVAARDIGHEID VIR OPVOEDERS

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Bewys van taalpraktyk o.a fonetiese en fonologiese analise; spelling; uitspraak en woordgebruik.

TSNH 321 SETSWANA (NIEMOEDERTAAL): MONDELINGE LETTERKUNDE EN VOORTGESETTE GRAMMATIKA EN TAALVAARDIGHEID

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Bewys lewer van kennis en waardering vir die gebruiksfunksies van Setswana binne die skoolsituasie.. Demonstreeer voldoende algemene kennis van Setswana as geskrewe en gesproke taal. Redelike agtergrond van Setswana elementere letterkunde.

TSNK 111 SETSWANA KOMMUNIKASIE (NIEMOEDERTAAL): VOORTGESETTE TAAL-VAARDIGHEID IN VERSKILLENDE SOSIALE SITUASIES

2 uur 1:1

Basiese taalvaardigheid en kennis van grammatika. Insig en begrip van kultuuraspekte en lewenshoudings. Die leerders moet dit kan toepas binne en buite die klaskamer.

**TSNK 211 SETSWANA (NIEMOEDERTAAL): VOORTGESETTE
TAALVAARDIGHEID EN INLEIDENDE KULTUUR GEBRUIKE**

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Die leerders behoort kennis te demonstreeer van die betekenis en struktuur van naamwoorde, voornaamwoorde, demonstratiewe en werkwoord(teenwoordige tyd) in die klaskamersituasie. Hy/sy behoort in staat te wees om die algemene Tswana kultuur kennis in die onderwysituasie te kan verstaan en gebruik

**TSNK 321 SETSWANA (NIEMOEDERTAAL): VOORTGESETTE GEKOSE
VOLKSKUNDE ONDERWERPE**

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Setswana onderwerpe op 'n eenvoudige vlak volgens die verskillende sosiale situasies met begrip verstaan en sinvol daarop reageer. Sinvolle reaksie op Setswana as gesproke taal. Die nuttige gebruik van verskillend woordeboeke.

TSTB 311 BOUTEGNOLOGIE: (TEORIE EN PRAKTYK)

2 uur 1:1

Leerders moet die studieveld met alle toepaslike sketse en terminologië bestudeer, dit in visuele uitbeelding kan demonstreeer en dit in departementele sillabuskonteks kan weergee. Toepaslike kennisinhoud moet tydens praktiese werksessies bemeester en demonstratief weergegee kan word. Instandhouding en versorging van veral handgereedskap word ingeoefen.

TSTB 321 BOUTEGNOLOGIE: (TEORIE EN PRAKTYK)

2 uur 1:1

Leerders moet die studieveld met toepaslike sketse en met die nodige terminologië bestudeer, dit visueel en teoreties kan weergee, asook tydens praktikum dit kan demonstreeer. Uitkomstes soos waardes en gesindhede rakende werkwinkelgebruik en -bestuur word gekweek sodat dit met die regte houding en verantwoordelikheid in die skoolsituasie toegepas kan word. Daar word van die leerders verwag om oor aspekte soos voorraad en verliesbeheer kontrole uit te oefen tydens hulle praktiese sessies.

TSTB 411 BOUTEGNOLOGIE: (TEORIE EN PRAKTYK)

2 uur 1:1

Na afhandeling van die module moet die leerders in staat wees om die konstruksiemetodes van uitgrawings, keermure, vormwerk met beton en die korrekte gebruike daarvan skriftelik en mbv duidelike tekeninge weer te gee. Praktiese aspekte ivm betontechnologie word waar moontlik ingeoefen en boupersele word besoek. Werkswinkeluitleg met vereiste veiligheidsaspekte word ook behandel waaroor hulle teoreties en verbaal rekenskap van moet gee.

TSTB 421 BOUTEGNOLOGIE: (TEORIE EN PRAKTYK)

2 uur 1:1

Die module is 'n voortsetting van konstruksiemetodes soos dit van toepassing is in die boubedryf. Daar word van die leerder verwag om staalbewapening en die gebruike daarvan, plasingsmetodes van staal in betonstrukture, asook nabehandlingsmetodes soos van toepassing op die betrokke strukture te bestudeer en skriftelik daaroor kommentaar te lewer.

Werkswinkelonderhoud ten opsigte van masjiengereedskap asook die veilige en korrekte gebruike daarvan word gereeld gedurende praktiese sessies ingeef.

TSTH 211 HOUTWERKTEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

2 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik bewys kan lewer dat hulle voldoende kennis dra van 'n studie wat handel oor die eienskappe , verduursaming –en verwerkings-prosesse van houtsoorte.

Leerders moet verder vaardighede bemeester en kan toon dat hulle **handgereedskap** en toerusting korrek , veilig en vaardig kan hanteer in die toepassing van fasette van 'n goedgekeurde praktiese projek

TSTH 221 HOUTWERKTEGNOLOGIE: TEORIE EN PRAKTYK

2 uur 1:1

Die leerders moet skriftelik bewys kan lewer dat hulle voldoende kennis dra van 'n studie wat handel oor die eienskappe , verduursaming –en verwerkingsprosesse van houtsoorte.

Hulle moet verder vaardighede bemeester en kan toon dat hulle **masjiengereedskap** en toerusting korrek , veilig en vaardig kan hanteer in die toepassing van fasette van 'n goedgekeurde praktiese projek.

TSTS 311 SIVIELE TEGNOLOGIE (TEORIE EN PRAKTYK)

3 uur 1:1

Leerders moet skriftelik en eksperimenteel die opvoedkundige- en wetenskaplike beginsels van eksperimentele werk bemeester en dit in die leerprogramme van skole kan toepas. Hulle moet kennis en insig verwerf in die beginsels van grondgedrag en ontwerpprosedures by geboue en struktuurontwerp. Opdragte rakende hierdie aspekte sluit die beplanning ontwerp en teken van huisplanne in.

TSTS 321 SIVIELE TEGNOLOGIE (TEORIE EN PRAKTYK)

3 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module behoort die leerders kennis en insig te verwerf in aspekte van sterkteleer en betontegnologie. Genoemde aspekte moet skriftelik en demonstratief weergegee word tydens werksessies en eksamens. Tersaaklike aspekte wat in die studieveld voorkom,word bespreek en waar moontlik eksperimenteel behandel. Instansies word ook besoek.

TSTS 411 SIVIELE TEGNOLOGIE (TEORIE EN PRAKTYK)

3 uur 1:1

Leerders moet praktiese voorbeelde uitwerk wat handel oor hoeveelhedsberekeninge in die boubedryf ooreenstemmend die standaardstelsel van bourekenne. Skriftelike opdragte word voltooi vir bepunting.

Beginsels van sterkte-en struktuurleer word toegepas in werksopdragte.

TSTS 421 SIVIELE TEGNOLOGIE (TEORIE EN PRAKTYK)

3 uur 1:1

Leerders moet skriftelik en verbaal rekenskap gee van 'n gevorderde studie van sterkte en struktuurleer met verskeie onderwerpe wat deur hulle ingeoefen en bemeester moet word. Die leerders moet ook in staat wees om toepaslike knooppilaatontwikkeling te doen deur dit korrek uit te teken.

Leerders word tydens praktiese werksessies bemagtig om die opmeetapparaat in verskillende omstandighede te hanteer waarvoor hulle skriftelik en prakties van rekenskap moet gee. Praktykgerigte besoeke word ook gereël.

TTEK 111 TEKENE TEGNOLOGIE

2 uur 1:1

Die leerders moet die basiese beginsels en vereistes waarop Tegniese Tekene berus deur inoefening bemeester sodat hy/sy vryhandtekenwerk, ortografiese projeksies en lynstukke korrek kan teken. Verder moet hy/sy skriftelik bewys kan lewer dat alle bogenoemde vaardighede en vakkennis deeglik bemeester is sodat dit korrek aan leerders oorgedra kan word.

TTEK 121 TEKENE TEGNOLOGIE

2 uur 1:1

Die leerders moet die basiese beginsels en vereistes waarop Tegniese Tekene berus deur inoefening bemeester sodat hy/sy eenpuntperspektief tekene en isometriese projeksies asook alle beginsels wat daarmee verband hou korrek kan teken en verduidelik aan klasmaats. Verder moet hy/sy skriftelik bewys kan lewer dat alle bogenoemde vaardighede en vakkennis deeglik bemeester is sodat dit korrek aan leerders oorgedra kan word.

TTEK 211 TEKENE TEGNOLOGIE

2 uur 1:1

Die leerders moet die basiese beginsels waarop Tegniese Tekene berus deur studie en inoefening bemeester sodat hy/sy die posisie en verwantskap tussen punt, lyne vlakfiguur en vlakke deur middel van beskrywende meetkunde kan bepaal. Die leerders moet bewys kan lewer dat bogenoemde vaardighede en vakkennis deeglik bemeester is en dat hy/sy dit met die toepassing van die korrekte didaktiese metodes en beginsels aan leerders kan oordra.

TTEK 221 TEKENE TEGNOLOGIE

2 uur 1:1

Die leerders moet die basiese beginsels waarop Tegniiese Tekene berus deur studie en inoefening bemeester sodat hy/sy masjientekeninge, perspektieftekeninge, en isometriese tekeninge korrek kan vertolk en kan teken. Die leerders moet bewys kan lewer dat bogenoemde vaardighede en vakkennis deeglik bemeester is en dat hy/sy dit met die toepassing van die korrekte didaktiese metodes en beginsels aan leerders kan oordra.

TTEK 311 TEKENE TEGNOLOGIE

2 uur 1:1

'n Studie wat handel oor die volgende aspekte van Ingenieurstekene:

Geometriese posisie en ligging van punte, lyne, lynstukke, vlakke, vlakfiguur, regte reëlmatige vaste liggame, interpentrasie van vlakke, interpentrasiekrommes, ware vorms en ontwikkelings. Die leerders moet die basiese beginsels waarop bogenoemde berus deur studie en inoefening bemeester. Die leerders moet bewys kan lewer dat bogenoemde vaardighede en vakkennis deeglik bemeester is en dat hy/sy dit met die toepassing van die korrekte didaktiese metodes en beginsels aan leerders kan oordra.

TTEK 321 TEKENE TEGNOLOGIE

2 uur 1:1

'n Studie wat handel oor die volgende aspekte van Ingenieurstekene:

Perspektieftekeninge, aksonometriese projeksie, isometriese tekeninge met snitte, skaaltekeninge insluitende saamgestelde tekeninge, uitskuiptekeninge en detailtekeninge. Die leerders moet die basiese beginsels waarop bogenoemde berus deur studie en inoefening bemeester. Die leerders moet bewys kan lewer dat bogenoemde vaardighede en vakkennis deeglik bemeester is en dat hy/sy dit met die toepassing van die korrekte didaktiese metodes en beginsels aan leerders kan.

TTEK 411 TEKENE TEGNOLOGIE

3 uur 1:1

'n Studie wat handel oor die gebruik van die CADKEY-rekenaartekenprogram. Eenvoudige skaaltekeninge insluitende saamgestelde tekeninge, uitskuiptekeninge en detailtekeninge word met RGO geteken. Die leerders moet die basiese tegnieke van die program bemeester en daarin kan slaag om bogenoemde tekeninge te teken en van afmetings te voorsien.

TTEK 421 TEKENE TEGNOLOGIE

3 uur 1:1

'n Studie wat handel oor die gebruik van die CADKEY-rekenaartekenprogram.

Driedimensionele tekeninge insluitende driedimensionele tekeninge met snitte word met RGO geteken. Die leerders moet die basiese tegnieke van die program bemeester en daarin kan slaag om bogenoemde tekeninge te teken en van afmetings te voorsien.

TWSK 121 WISKUNDE TEGNIES: ALGEBRA

2 uur 1:1

Na afhandeling van hierdie module moet die leerders die basiese kennis, begrip en insig van die oplos van 'n verskeidenheid van vergelykings kan demonstreer – ook deur die gebruik van matrikse; met vektore (twee en drie-dimensioneel) kan werk en die skalaar- en vektorprodukte kan toepas in die bedryf; die uitbreiding van die reële getalle na die komplekse getalle verstaan en komplekse getalle prakties kan toepas; met binêre getalstelsels bewerkings kan doen en Boole-algebra te kan gebruik.

TWSK 221 WISKUNDE TEGNIES: FUNKSIES EN TRIGONOMETRIE

2 uur 1:1

Na afhandeling van die module moet die leerders basiese kennis, begrip en insig van funksies demonstreer deur 'n verskeidenheid grafieke te kan teken en die grafiese oplossing van stelsels vergelykings te kan vind; asook trigonometrie wat benodig word in die bedryf ken en dit prakties te kan toepas.

TWSK 311 WISKUNDE TEGNIES: DIFFERENSIASIE EN INTEGRASIE

2 uur 1:1

Na afhandeling van die module moet die leerders basiese kennis, begrip en insig van differensiasie en integrasie demonstreer, differensiasie prakties te kan toepas op byvoorbeeld versnelling/koers van verandering; asook integrasie prakties te kan toepas op byvoorbeeld die berekening van oppervlaktes en volumes.

VGSG 111 GESONDHEIDSORG: GRONDSLAGFASE

2 uur 1:1

Leerders moet na voltooiing van die module kennis demonstreer van samelewing- en kindergesondheid en verwante kennis kan toepas in leerervarings in die Grondslagfase.

VGSO 111 VEILIGHEID- EN GESONDHEIDSOPVOEDING

2 uur 1:1

Die leerders moet kundigheid, vaardigheid en waardestandpunte verantwoord ten opsigte van die belangrikheid en toepassing van veiligheid in die huis-, skool- en verkeersituasie. Die benadering en plek van Gesondheidsopvoeding as deel van die leerprogram in die skool moet aangetoon word wat die volgende aktuele gesondheidstemas insluit: adolessensie, gesonde voeding, liggaamsorg en higiëne, fisieke oefening, obesiteit, dwelms, seksueel oordraagbare siektes en VIGS-bewustheid.

WSGK 121 ALGEMENE WISKUNDE - GETALLESTELSELS

2 uur 1:1

Inleiding tot die kursus. Die sakrekenaar. Die historiese ontwikkeling van ons getalstelsel. Basisse. Uitbreiding van die getalstelsel natuurlike getalle na heelgetalle en rationale getalle (gewone breuke, desimale breuke en persent). Getalpatrone. Die ondersoekende werkswyse. Geld.

WSGK 221 ALGEMENE WISKUNDE - ELEMENTÊRE ALGEBRA

2 uur 1:1

Inleiding tot algebra.. Probleemoplossing: roetine en nie-roetine probleme.

Funksiebegrip. Grafieke. Verhoudings , direkte en omgekeerde eweredigheid. Elementêre statistiek. Elementêre Waarskynlikheid.

WSGK 311 ALGEMENE WISKUNDE: MEETKUNDE

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module moet die leerders kennis en insig toon in leerteorieë aangaande die meetkundige rytingsproses van die kind; die invloed hiervan op die keuse van leersituasies wat die kind se ruimtelike begrip en vaardighede sal ontwikkel tydens die onderrig van elementêre meetkunde bv. lyne, hoeke, driehoeke, vierhoeke, veelhoeke (poligone) en veelvlakke (poliëders), lengtemeting, area van reëlmatige en onreëlmatige vlak-figuur, volume en inhoud; asook in assessering as onderrig-leer-aangeleentheid, die gebruik van verskillende assesseringsmetodes en die hantering van assesseringsresultate in die wiskundeklas.

WSKD 411 VAKDIDAKTIEK VAN WISKUNDE

2 uur 1:1

Na afhandeling van die module moet die leerders kennis, begrip en insig demonstreer van relevante onderrig-en leerteorieë ten opsigte van skoolalgebra en die toepassing daarvan in die praktyk, die rol van assessering as integrale deel van die onderrig-leersituasie, die gebruik van verskillende assesseringsmetodes en die hantering van assesseringsresultate in die wiskundeklas.

WSKD 421 VAKDIDAKTIEK VAN WISKUNDE

2 uur 1:1

Na afhandeling van die module moet die leerders kennis, begrip en insig demonstreer van relevante onderrig-en leerteorieë ten opsigte van skoolmeetkunde en die toepassing daarvan in die praktyk, asook die gebruik van tegnologie in die wiskundeklas.

WSKH 131 WISKUNDE: ELEMENTÊRE FUNKSIES

2 uur 1:1

Na afhandeling van die module moet die leerders basiese kennis, begrip en insig van bepaalde elementêre funksies demonstreer deur: die onderskeie funksies te definieer, grafieke te teken, basiese bewerkings met die funksies uit te voer en, indien moontlik, inverses te bepaal; limiete van funksies te bepaal en voorwaardes vir kontinuïteit af te lei en toe te pas.

WSKH 141 WISKUNDE: TRIGONOMETRIE

2 uur 1:1

Na afhandeling van die module moet die leerders basiese kennis, begrip en insig van trigonometrie demonstreer deur: funksiewaardes te bereken; identiteite te bewys en

trigonometriese vergelykings op te los; werklikheidsgetroue probleme m.b.v. twee-en driedimensionele figure op te los.

WSKH 151 WISKUNDE: ALGEBRAÏESE GETALLESTELS

2 uur 1:1

Na afhandeling van die module moet die leerders basiese kennis, begrip en insig van die getalstelsels demonstreer deur: die eienskappe van elke getalstelsel te kan gebruik en bewerkings binne 'n spesifieke getalstelsel te kan uitvoer; die uitbreiding van een getalstelsel na die volgende te kan motiveer.

WSKH 161 WISKUNDE: ELEMENTÊRE STATISTIEK

2 uur 1:1

Na afhandeling van die module moet die leerders basiese kennis, begrip en insig van elementêre statistiek demonstreer deur: permutasies en kombinasies te definieer en werklikheidsgetroue toepassings daarvan uit te voer; uitkomst van gebeurtenisse te voorspel en die waarskynlikheid van afhanklike en onafhanklike gebeurtenisse te definieer en te bereken.

WSKH 231 WISKUNDE: VEKTORALGEBRA

2 uur 1:1

Na afhandeling van die module moet die leerders basiese kennis, begrip en insig van lineêre algebra demonstreer deur: meetkundeprobleme m.b.v. meetkundige vektore op te los; verskillende bewerkings met algebraïese vektore uit te voer; lineêre afhanklikheid van vektore te bepaal; stelsels lineêre vergelykings op te los ten opsigte van werklikheidsgetroue situasies; algebraïese eienskappe van bewerkings met matrikse te definieer en te kan gebruik in werklikheidsgetroue voorbeelde.

WSKH 241 WISKUNDE: DIFFERENSIASIE

2 uur 1:1

Na afhandeling van die module moet die leerders basiese kennis, begrip en insig van differensiasie demonstreer deur: die afgeleides van eenvoudige en saamgestelde funksies te kan bereken deur gebruik te maak van verskillende differensiasiereëls; polinoom- en rasionale funksies te teken en maksima en minimaprobleme op te los.

WSKH 251 WISKUNDE: ANALITIESE MEETKUNDE

2 uur 1:1

Na afhandeling van die module moet die leerders basiese kennis, begrip en insig van analitiese meetkunde demonstreer deur: parabole, ellipse en hiperbole te definieer, standaardvergelykings af te lei asook vergelykings van die geroteerde funksies, grafieke te teken en die gebruik van genoemde kegelsnede in die werklike lewe te identifiseer; eenvoudige grafieke in poolkoördinate en van parametrisiese vergelykings te teken.

WSKH 261 WISKUNDE: POLINOOM- EN RASIONAALFUNKSIES

2 uur 1:1

Na afhandeling van die module moet die leerders basiese kennis, begrip en insig van polinoom- en rasionaalfunksies demonstreer deur polinome in een veranderlike te definieer en bewerkings met polinome uit te voer (uitgesonderd die inverse), faktore van polinome te bepaal (indien moontlik) en polinoomvergelykings op te los; aan te toon dat rasionale funksies 'n algebraïese getalstelsel vorm en rasionale funksies in parsieële breuke te ontbind.

WSKH 311 WISKUNDE AKADEMIES: INTEGRASIE

2 uur 1:1

Na afhandeling van die module moet die leerders basiese kennis, begrip en insig van integrasie demonstreer deur die bepaalde integraal te definieer en te bereken; eenvoudige funksies te integreer d.m.v. differensiasie; meer gekompliseerde funksies te integreer d.m.v. die basiese eienskappe van die bepaalde integraal; die bepaalde integraal op verskillende maniere op lewenswerklike probleme toe te pas.

WSKH 321 WISKUNDE AKADEMIES: RYE EN REEKSE

2 uur 1:1

Na afhandeling van die module moet die leerders basiese kennis, begrip en insig van oneindige rye en gevorderde kennis, begrip en insig van oneindige reekse demonstreer deur rye as funksies te definieer, dit grafies voor te stel en d.m.v. verskillende metodes vas te stel of rye konvergeer; oneindige reekse te definieer en die konvergensie van oneindige reekse te bepaal deur verskillende toetse uit te voer.

WTSL 221 INLEIDENDE WETENSKAPSLEER

2 uur 1:1

Na suksesvolle voltooiing van Module 221-9 moet die leerder kan demonstreer dat hy/sy: die aard van wetenskap en die grense en plek daarvan in die menslike lewe verstaan en dit kan onderskei van nie-wetenskaplike en ideologiese denke; die paradigmatische aard van die wetenskap verstaan en kan verduidelik aan die hand van voorbeelde; die kontoere van 'n Christelike denkraamwerk (wêreldbeskouing) verstaan en met verwysing na nie-Christelike denkraamwerke kan verduidelik en evalueer; en aktuele persoonlike en sosiaal-maatskaplike verskynsels en probleme kan beoordeel vanuit 'n eie en 'n Christelike denkraamwerk

WTSL 311 – 319 WETENSKAPSLEER

2 uur 1:1

Na suksesvolle voltooiing van die voorgeskrewe module van modules WTSL 311 tot 319 moet die leerder kan demonstreer dat hy/sy: die plek van sy/haar wetenskap (hoofvakrigting) in die groter samehang van wetenskappe verstaan; die belangrikste grondvrae in sy/haar vakgebied kan identifiseer en die belangrikste standpunte daarvoor (denktradisies in die vakgebied) kan beskryf en vanuit 'n eie denkraamwerk evalueer; die basiese kwessies in die kontemporêre gesprek oor wetenskap en geloof kan identifiseer en dit op die problematiek van sy vakgebied kan betrek; en die etiese konsekwensies van sy/haar wetenskaplike en toekomstige professionele werk verstaan en vanuit 'n eie en 'n Christelike waarde-oriëntasie kan beoordeel.

OP.4.2 NGOS

OP.4.2.1 VERPLIGTE MODULES

BYOB 511 BYKOMENDE ONDERWYSKUNDIGE BEVOEGDHEDE

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders in staat te wees om omgewings-, en entrepreneurskapsopvoeding en leerprogramme te integreer.

BYOB 521 BYKOMENDE ONDERWYSKUNDIGE BEVOEGDHEDE

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders in staat te wees om die rekenaar effektief in die onderwys toe te pas.

OPVK 511 OPVOEDKUNDE

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders in staat te wees om vanuit 'n basiese kennis en bepaalde perspektief lesse te ontwerp, leer te fasiliteer en te asseseer.

OPVK 521 OPVOEDKUNDE

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Na voltooiing van hierdie module behoort die leerders in staat te wees om vanuit 'n basiese kennis en perspektief op 'n professionele wyse op te tree as leier, administrateur en bestuurder van die onderriglersituasie, asook as 'n rolmodel en pastor vir sy leerders.

OPSK 511 SKOOLVOORLIGTING

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van die vakdidaktiek van Lewensorientering ten einde leeraktiwiteite te fasiliteer wat die leeder in staat sal stel om: ingeligte besluite rakende hulle persoonlike, gemeenskap en omgewingsgesondheid en welstand te neem; 'n demonstrasie te lewer van aktiewe verbintenis tot konstitusionele regte en sosiale verantwoordelikhede asook 'n sensitiwiteit ten opsigte van diverse kulture en geloofsoortuigings; verworwe lewensvaardighede te gebruik sodat die persoonlike potensiaal uitgebrei kan word in die hantering van die uitdagings van sy/haar leefwêreld; in insig in en verstaan van deelname aan aktiwiteite wat beweging en fisiese ontwikkeling bevorder; en om ingeligte keuses en besluite ten opsigte van verdere studie en beroepsmoontlikhede te maak.

OPSK 521 SKOOLVOORLIGTINGSPRAKTYK

2 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van klaskamerpraktyk en didaktiek van skoolvoorligting, die ontwerp en gebruik van vraelyste as selfhelpinstrumente vir hulpverlening ten opsigte van skool-, vak- en loopbaankeuses en studie houdings en gewoontes, en berading.

OPSK 522 BERADINGS- EN ASSESSERINGSPRAKTIKUM

2 uur 1:1

Na voltooiing van die module sal die leerders oor kennis, vaardighede en houdings beskik ten opsigte van klaskamerpraktyk en didaktiek van skoolvoorligting, probleemgesentreerde kort berading ("brief counselling"), en die afneem, verwerking, interpretering, verslagskrywing en oordra van psigometrie instrumente soos aanlegtoetse, belangstellingsvraelyste en studiehoudings en -gewoontes, en die etiese aspekte daaraan verbonde, en die ontwerp en gebruik van vraelyste as selfhelpinstrumente.

TGNO 511 TEGNOLOGIE

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Aan die einde van hierdie module sal die leerders oor die nodige kennis, insig en vaardigheid beskik om te demonstree dat hy/sy tegnologie-geletterd is.

TGNO 521 TEGNOLOGIE

2 uur Kampusleerders 60:40

Afkampusleerders 40:60

Aan die einde van hierdie module sal die leerders oor die nodige kennis, insig en vaardigheid beskik om te demonstree dat hy/sy inligtingstegnologie effektief kan aanwend binne onderwysverband.

OP.5.2.2 KERNMODULES

VAKDIDAKTIEK (2 x 16 krediete)

Aan die einde van die twee bypassende modules in elke Vakdidaktiek (kyk OP.3.5.2) sal die leerders in die betrokke skoolvak/leerarea oor die nodige kennis, insig, gesindheid en vaardighede beskik om die vakkurrikulum van die skoolvak/leerarea te interpreteer en gepaste leerprogramme te ontwerp; die leerprogramme effektief te implementeer en leer te fasiliteer; en gepaste assesseringstegnieke toe te pas.

AFRD 411 VAKDIDAKTIEK VAN AFRIKAANS

Kyk OP.15.1

AFRD 422 VAKDIDAKTIEK VAN AFRIKAANS

Kyk OP.15.1

BIOD 421 VAKDIDAKTIEK VAN BIOLOGIE

Kyk OP.15.1

BIOD 421 VAKDIDAKTIEK VAN BIOLOGIE

Kyk OP.15. 1

BWKD 411 VAKDIDAKTIEK VAN BEWEGINGSOPVOEDING

Kyk OP.15. 1.

BWKD 421 VAKDIDAKTIEK VAN BEWEGINGSOPVOEDING

Kyk OP.15. 1.

BYVD 411 VAKDIDAKTIEK VAN BYBELKUNDE

2 uur 1 : 1

Na afhandeling van die module sal leerders in staat wees om die aard en aanbieding van Bybelonderrig te kan identifiseer. Verder sal hulle die skoolprogramme vir Bybelonderrig kan identifiseer.

BYVD 421 VAKDIDAKTIEK VAN BYBELKUNDE

2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal leerders die programme vir Bybelonderrig in die VOO-fase kan toepas.

COMD 411 VAKDIDAKTIEK VAN REKENAARWETENSKAP

Kyk OP.15. 1.

COMD 421 VAKDIDAKTIEK VAN REKENAARWETENSKAP

Kyk OP.15. 1.

EKND 411 VAKDIDAKTIEK VAN EKONOMIE

Kyk OP.15. 1

EKND 421 VAKDIDAKTIEK VAN EKONOMIE

Kyk OP.15. 1

ENGD 411 ENGLISH SECOND LANGUAGE SUBJECT DIDACTICS

See OP.15.1

ENGD 422 ENGLISH SECOND LANGUAGE SUBJECT DIDACTICS

See OP.15.1

FLVX 411 VAKDIDAKTIEK VAN FISILOGIE

2 uur 1:1

Van die leerder word verwag om vaardighede in die gebruik van Natuurwetenskaplike begrippe in toepassings en probleemoplossing te kan demonstreer deur selfstandige ondersoeke. Leerders moet ook bewys lewer van kennis, vaardighede en waardes t.o.v. 'n verskeidenheid leersituasies; demonstrasies en praktiese werk binne groeps- en individuele verband om die aanleer van laboratoriumtegnieke te fasiliteer.

FLVX 421 VAKDIDAKTIEK VAN FISIOLOGIE

2 uur 1:1

Van die leerder word verwag om in kennis, vaardighede, gesindhede en waardes as toekomstige fisiologie fasiliteerder onderlê te wees en dit te kan toepas.

GEOD 411 VAKDIDAKTIEK VAN AARDRYKSKUNDE

Kyk OP.15. 1

GEOD 421 VAKDIDAKTIEK VAN AARDRYKSKUNDE

Kyk OP.15. 1.

GESD 421 VAKDIDAKTIEK VAN GESKIEDENIS

Kyk OP.15. 1.

GESD 421 VAKDIDAKTIEK VAN GESKIEDENIS

Kyk OP.15. 1.

MGVO 421 VAKDIDAKTIEK VAN MUSIEKGESKIEDENIS EN TEORIE

3 uur 1 : 1

Vakdidaktiek van musiekgeskiedenis en musiekteoretiese vakke soos vereis deur die Transvaalse Onderwysdepartement.

MPVD 411 VAKDIDAKTIEK VAN PRAKTIESE MUSIEK

2 uur 1 : 1

Die grondslae van tegniek; vingersetting, (stryk, tongslag, ens.); musikale inisiatief; repertorium, proefles, metode in praktiese musiekonderwys.

MPVD 421 VAKDIDAKTIEK VAN PRAKTIESE MUSIEK

2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal leerders die volgende kan doen : vingergesetting; musikale inisiatief; repertorium; proefles; musiekvoordrag; beginsels van metode in die musiek-
onderwyssituasie.

MSVD 411 VAKDIDAKTIEK VAN SKOOLMUSIEK

2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal leerders die volgende kan doen : musiekbeluistering; Etniese oriëntering; die geskiedenis van klasmusiek; repertorium; proefklas; koordireksie.

MSVD 521 VAKDIDAKTIEK VAN SKOOLMUSIEK

2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal leerders die volgende kan doen : musiekbeluistering; Etniese oriëntering; die geskiedenis van klasmusiek; repertorium; proefklas; koordireksie.

NATD 411 VAKDIDAKTIEK VAN NATUURWETENSKAP

Kyk OP.15.1

NATD 411 VAKDIDAKTIEK VAN NATUURWETENSKAP

Kyk OP.15. 1

NATD 421 VAKDIDAKTIEK VAN NATUUR- EN SKEIKUNDE)

Kyk OP.15.1

NATD 411 VAKDIDAKTIEK VAN NATUURWETENSKAP

Kyk OP.15. 1

NATD 411 VAKDIDAKTIEK VAN NATUURWETENSKAP

Kyk OP.15. 1

NATD 421 VAKDIDAKTIEK VAN NATUURWETENSKAP

Kyk OP.15. 1

ONBD 411 VAKDIDAKTIEK VAN ONDERNEMINGSBESTUUR

Kyk OP.15. 1.

ONBD 421 VAKDIDAKTIEK VAN ONDERNEMINGSBESTUUR

Kyk OP.15. 1.

REKD 411 VAKDIDAKTIEK VAN REKENINGKUNDE

Kyk OP.15. 1.

REKD 421 VAKDIDAKTIEK VAN REKENINGKUNDE

Kyk OP.15. 1.

SKUN 521 SPESIFIEKE KUNDIGHEID

2 uur Kampusleerders 60:40

Na voltooiing van die module behoort leerders spesifieke kundighede met betrekking tot geletterdheid en gesyferdheid wat noodsaaklik is vir die Intermediêrefase te kan onderrig

SPLA 511 SPESIALE LEERAREAS

2 uur Kampusleerders 60:40

Na voltooiing van die module behoort leerders die uitkomst in die programme wat van toepassing is in die Intermediêrefase te kan identifiseer en suksesvol onderrig.

TRVD 411 VAKDIDAKTIEK VAN TOERISME

2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal leerders die volgende kan doen : die ontwikkeling en plek van toerisme as skoolvak. Oorsig en aanbiedings-metodes. Uiteensetting van sillabus. Enkele temas uit die silabusse in besonder.

TRVD 421 VAKDIDAKTIEK VAN TOERISME

2 uur 1 : 1

Na voltooiing van die module sal leerders die volgende kan doen : toetsing en eksaminering. Praktiyskakeling en werkstukke. Media. Kurrikulum-ontwikkeling. Onderrig en hulptegnieke.

TSND 411 VAKDIDAKTIEK VAN TSWANA

Kyk OP.15.1

TSND 421 : VAKDIDAKTIEK VAN TSWANA

Kyk OP.15.1

TSMD 411 VAKDIDAKTIEK VAN TSWANA (EERSTE TAAL)

Kyk OP.15.1

TSMD 421 VAKDIDAKTIEK VAN TSWANA (EERSTE TAAL)

Kyk OP.15.1

VWVD 411 VAKDIDAKTIEK VAN HUISHOUDKUNDE

2 uur 1 : 1

Na aanleiding van die module sal leerders 'n vakdidaktiese analise van Huishoudkunde op sekondêre skoolvlak kan doen. Verder sal hulle toepassing van didaktiese beginsels in alle fasette van die Huishoudkunde programme kan identifiseer.

VWVD 421 VAKDIDAKTIEK VAN HUISHOUDKUNDE

2 uur 1 : 1

Na afhandeling van die module sal leerders die aard en wese van Huishoudkunde kan identifiseer asook 'n situasie analise van huidige onderwyspraktyk in Huishoudkundekaan doen..

WSKD 421 VAKDIDAKTIEK VAN WISKUNDE

Kyk OP.15.1

ZOND 411 VAKDIDAKTIEK VAN ZOELOE: ALGEMEEN

2 uur Kampusleerders 60:40

At the end of the course the learner should be able to: know the theory and practice of foreign Language Acquisition; use the OBE Policy Document effectively for the LLC learning area; know and understand OBE terminology; know the various language assessment methods; know all the OBE requirements for the LLC learning area master language skills and be able to present and structure the learning experience; be able to organise and manage the IsiZulu classroom; know the different teaching media and teaching aids and know the theory of the production and usage of each of them.

ZOND 421 VAKDIDAKTIEK VAN ZOELOE: TOEGEPAS

2 uur Kampusleerders 60:40

At the end of the course the learner should be able to: use and demonstrate knowledge and skills in regard to the theoretical work undertaken in ZOND 411; apply the OBE requirements in integrated teaching of intermediate and senior phases; collect, analyse and organise the necessary information for relevant use in the IsiZulu classroom; use different teaching media and teaching aids and know how to produce each of them.