

JAARBOEK 2003

Voorgraads

Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

DEKAAN

Prof GJ de Klerk

**Potchefstroomse Universiteit
vir Christelike Hoër Onderwys**

Although this Yearbook is published mainly in Afrikaans, correspondence may be, however, conducted in either Afrikaans or English.

Rig alle korrespondensie aan:

Die Registrateur Telegrafiese adres: PUK, Potchefstroom

PU vir CHO Faks: (018) 299-2799

Privaatsak X6001 Telefoon: (018) 299-1111/2222

POTCHEFSTROOM Tuisblad: <http://www.puk.ac.za>

Navorsing (Ekonomiese en Bestuurs-wetenskappe): <http://www.developmentresearch.co.za>

U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Let wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke leerder se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster, voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules/vakke besluit. Indien daar 'n botsing by 'n leerder se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke vakkombinasie ontoelaatbaar. Dergelike gevalle moet asseblief dadelik onder die administratiewe bestuurder van die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe se aandag gebring word.

Die A-Reëls van die Universiteit, waaraan alle leerders hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel en is op die tuisblad beskikbaar.

Inhoudsopgawe

E.1	ALGEMENE FAKULTEITSREËLS VIR DIE ONDERSKEIE VOORGRAADSE KWALIFIKASIES	1
E.1.1	GESAG VAN DIE DIE A-REËLS	1
E.1.2	SKOLE EN FOKUSAREAS IN DIE FAKULTEIT	1
E.1.3	KWALIFIKASIES, RIGTINGS/PROGRAMME EN KURRIKULUMS	2
E.1.4	LYS VAN KWALIFIKASIES, RIGTINGS EN PROGRAMME WAT OP VOOR- EN NAGRAADSE VLAK IN DIE FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE AANGEBIED WORD	3
E.1.4.1	SKOOL VIR EKONOMIE, RISIKOBESTUUR EN INTERNASIONALE HANDEL	3
E.1.4.2	SKOOL VIR ENTREPRENEURSKAP, BEMARKINGS- EN TOERISMEBESTUUR	4
E.1.4.3	SKOOL VIR MENSEHULPBRON-WETENSKAPPE	5
E.1.4.4	SKOOL VIR REKENINGKUNDIGE WETENSKAPPE	6
E.1.4.5	PROGRAMME WAT DEUR MIDDEL VAN DIE TELEMATIESE LEERSISTEME VAN DIE UNIVERSITEIT GEVOLG KAN WORD	7
E.1.4.6	POTCHEFSTROOM BESIGHEIDSKOOL	8
E.1.5	MODULES EN KREDIETE	8
E.1.6	VERHOUDING TUSSEN KREDIETE EN ONDERRIGPERIODES	8
E.1.7	ERKENNING VAN VORIGE LEER	8
E.1.8	REGISTRASIE	9
E.1.9	P-TELLING AS TOELATINGSVEREISTE	9
E.1.10	SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES	10
E.1.11	REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES	10
E.1.12	ONDERWYSERSOPLEIDING	10
E.1.13	EKSAMINERING	11
E.1.13.1	Eksamengeleenthede	11
E.1.13.2	Samestelling van die deelnamepunt	11
E.1.13.3	Toelating tot die eksamen	11
E.1.13.4	Modulepunt	11
E.1.13.5	Slaagvereistes van 'n module en program	12
E.1.13.6	Vordering in 'n program gebaseer op veronderstelde leer	12
E.1.13.7	Terminering van studie	12

E.2	REÛLS VIR DIE GRADE BACCALAUREUS COMMERCII (B COM) EN BACCALAUREUS ARTIUM (B A) WAT BINNE DIE FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE AANGEBIED WORD.....	13
E.2.1	LYS VAN MODULES	13
E.2.2	UITKOMSTE	26
E.2.3	ARTIKULASIE	27
E.2.4	PROGRAMME (KURRIKULUMS).....	27
E.2.4.1	SKOOL VIR EKONOMIE, RISIKOBESTUUR EN INTERNASIONALE HANDEL.....	28
E.2.4.1.1	E300P: B COM EKONOMIE	28
E.2.4.1.2	E301P: B COM INTERNASIONALE HANDEL EN BEMARKING*	29
E.2.4.1.3	E302P: B COM RISIKOBESTUUR	30
E.2.4.1.4	E303P: B COM KWANTITATIEWE RISIKOBESTUUR	31
E.2.4.1.5	E304P: B COM EKONOMIE EN INFORMATIKA (REKENAARWETENSKAP)	32
E.2.4.1.6	E305P: B COM EKONOMIE EN OPENBARE BESTUUR	33
E.2.4.1.7	E306P: B COM AKTUARIËLE WETENSKAP	34
E.2.4.1.8	E307P: B COM EKONOMIE EN REGTE*	35
E.2.4.1.9	E600P: HONS B COM EKONOMIE (VOLTYDS EN DEELTYDS).....	36
E.2.4.1.10	E601P: HONS B COM INTERNASIONALE HANDEL EN BEMARKING (VOLTYDS EN DEELTYDS).....	36
E.2.4.1.11	E602P: HONS B COM RISIKOBESTUUR (VOLTYDS EN DEELTYDS).....	36
E.2.4.1.12	E603P: HONS B COM (SELECTA) (VOLTYDS).....	36
E.2.4.2	SKOOL VIR ENTREPRENEURSKAP, BEMARKINGS- EN TOERISMEBESTUUR.....	37
E.2.4.2.1	E310P: B COM TOERISMEBESTUUR	37
E.2.4.2.2	E311P: B COM ENTREPRENEURSKAP.....	38
E.2.4.2.3	E312P: B COM OMGEWINGSBESTUUR.....	39
E.2.4.2.4	E313P: B COM KOMMUNIKASIEBESTUUR.....	40
E.2.4.2.5	E314P: B COM ONDERNEMINGSBESTUUR EN REGTE*	41
E.2.4.2.6	E315P: B COM TOERISME EN EKONOMIE.....	42
E.2.4.2.7	E316P: B COM KORPORATIEWE KOMMUNIKASIE EN TOERISMEBESTUUR.....	43
E.2.4.2.8	E317P: B COM SPORT EN REKREASIEBESTUUR	44
E.2.4.2.9	E318P: B A TOERISME	45
E.2.4.2.10	E319P: B COM KOMMUNIKASIESTUDIES (VIER (4)-JAAR GRAAD)	46
E.2.4.2.11	E250P: B. COM TOERISMEBESTUUR EN REKREASIEKUNDE.....	48

E.2.4.2.12	E610P: HONS B COM ONDERNEMINGSBESTUUR EN BESTUURSREKENINGKUNDE (VOLTYDS EN DEELTYDS).....	48
E.2.4.2.13	E611P: HONS B COM ENTREPRENEURSKAP EN BEMARKING (VOLTYDS EN DEELTYDS).....	49
E.2.4.2.14	E612P: HONS B COM TOERISMEBESTUUR (VOLTYDS).....	49
E.2.4.2.15	E613P: HONS B A TOERISMEBESTUUR (VOLTYDS).....	50
E.2.4.3	SKOOL VIR MENSEHULPBRON-WETENSKAPPE	50
E.2.4.3.1	E320P: B COM MENSEHULPBRON-BESTUUR	50
E.2.4.3.2	E321P: B COM GEDRAGSWETENSKAPPE.....	51
E.2.4.3.3	E322P: B A GEDRAGSWETENSKAPPE.....	52
E.2.4.3.4	E621P: HONS B COM BEDRYFSIELKUNDIGE BERADING (VOLTYDS).....	53
E.2.4.3.5	E622P: HONS B COM MENSEHULPBRON-BESTUUR (VOLTYDS)	53
E.2.4.3.6	E624P: HONS B COM ARBEIDSVERHOUDINGE (VOLTYDS EN DEELTYDS).....	53
E.2.4.3.7	E625P: HONS B A BEDRYFSIELKUNDIGE BERADING (VOLTYDS).....	54
E.2.4.3.8	E626P: HONS B A MENSEHULPBRON-BESTUUR (VOLTYDS).....	54
E.2.4.3.9	E627P: HONS B A ARBEIDSVERHOUDINGE (VOLTYDS EN DEELTYDS).....	54
E.2.4.4	SKOOL VIR REKENINGKUNDIGE WETENSKAPPE	55
E.2.4.4.1	E330P: B COM GEOKTROOIEERDE REKENMEESTERSKAP	55
E.2.4.4.2	E331P: B COM FINANSIËLE REKENMEESTERSKAP	56
E.2.4.4.3	E332P: B COM BESTUURSREKENMEESTERSKAP	57
E.2.4.4.4	E333P: B COM REKENINGKUNDE	58
E.2.4.4.5	E334P: B COM REKENINGKUNDE EN INFORMATIKA.....	59
E.2.4.4.6	E335P: B COM REKENINGKUNDE EN REGTE*	60
E.2.4.4.7	E630P: HONS B COM GEOKTROOIEERDE REKENMEESTERSKAP (VOLTYDS).....	61
E.2.4.4.8	E631P: HONS B COM FINANSIËLE REKENMEESTERSKAP (VOLTYDS EN DEELTYDS).....	61
E.2.4.4.9	E632P: HONS B COM BESTUURSREKENMEESTERSKAP (VOLTYDS EN DEELTYDS).....	61
E.3	VOORGRAADSE MODULE-UITKOMSTE.....	62
E.4	RULES REGARDING THE DEGREES THAT ARE OFFERED EXCLUSIVELY VIA THE TELEMATIC LEARNING SYSTEMS OF THE UNIVERSITY.....	111
E.4.1	P-SCORE AS ENTRANCE REQUIREMENT.....	111
E.4.2	EXAMINATIONS.....	111
E.4.2.1	Examination occasions	111
E.4.2.2	Composition of participation mark	111
E.4.2.3	Admission to the examination	111

E.4.2.4	Module mark.....	112
E.4.2.5	Pass requirements of a module and a programme.....	112
E.4.2.6	Progress in a programme based on assumed learning	112
E.4.2.7	E.3.2.7 Termination of studies	112
E.4.3	RULES REGARDING THE DEGREE BACCALAUREUS COMMERCII (B COM) TELEMATIC	112
E.4.3.1	SPECIFIC ADMISSION REQUIREMENTS.....	113
E.4.3.2	LIST OF MODULES	113
E.4.3.3	OUTCOMES.....	116
E.4.3.4	ARTICULATION	118
E.4.3.5	PROGRAMMES (CURRICULAE).....	119
E.4.3.5.1	E336T: B COM CHARTERED ACCOUNTANCY (TELEMATIC)	119
E.4.3.5.2	E337T: B COM MANAGEMENT ACCOUNTANCY (TELEMATIC).....	120
E.4.4	RULES REGARDING THE DEGREE BACCALAUREUS IN BUSINESS ADMINISTRATION (BBA) TELEMATIC.....	120
E.4.4.1	SPECIFIC ADMISSION REQUIREMENTS.....	120
E.4.4.2	LIST OF MODULES	121
E.4.4.3	OUTCOMES.....	123
E.4.4.4	ARTICULATION	125
E.4.4.5	PROGRAMMES (CURRICULAE).....	125
E.4.4.5.1	E340T: BBA GENERAL (TELEMATIC).....	125
E.4.4.5.2	E341T: BBA HUMAN RESOURCE MANAGEMENT (TELEMATIC).....	126
E.4.4.5.3	E342T: BBA ACCOUNTANCY (TELEMATIC).....	127
E.4.5	MODULE OUTCOMES FOR THE B COM AND BBA DEGREES THAT ARE OFFERED EXCLUSIVELY VIA THE UNIVERSITY'S TELEMATIC LEARNING SYSTEMS.....	127
E.5	LYS VAN KWALIFIKASIES, RIGTINGS EN PROGRAMME WAT OP VOORGRAADSE VLAK IN DIE FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE AANGEBIED WORD.....	145
E.5.1	SKOOL VIR EKONOMIE, RISIKOBESTUUR EN INTERNASIONALE HANDEL	145
E.5.2	SKOOL VIR ENTREPRENEURSKAP, BEMARKINGS- EN TOERISMEBESTUUR.....	145
E.5.3	SKOOL VIR MENSEHULPBRON-WETENSKAPPE	146
E.5.4	SKOOL VIR REKENINGKUNDIGE WETENSKAPPE.....	146
E.5.5	PROGRAMME WAT DEUR MIDDEL VAN DIE TELEMATIESE LEERSISTEME VAN DIE UNIVERSITEIT GEVOLG KAN WORD	146

FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE:

AMPSDRAERS:

DEKAAN

Prof GJ de Klerk, B Sc(Econ), D Com(PU vir CHO)

ADMINISTRATIEWE BESTUURDER

Prof SJ van der Merwe, B Sc(Econ), UOD, D Com(PU vir CHO)

NAVORSINGSEENHEID: Besluitneming en Bestuur vir Ekonomiese Ontwikkeling

DIREKTEUR: Prof WA Naudé, M Com, M Sc(Econ)(Warwick,UK),
Ph.D(PU vir CHO)

DIREKTEURE VAN SKOLE EN PROGRAMLEIERS:

SKOOL VIR EKONOMIE, RISIKOBESTUUR EN INTERNASIONALE HANDEL

Direkteur: Prof JHP van Heerden, B.Sc(Econ), Hons B.Sc(Wisk),M.Sc(Statistiek),
D.Com(Econ)(PU vir CHO).

Program: Internasionale Handel: Prof W Viviers, D Com(PU vir CHO), B Ed, Certificate in
Export Practice.

Program: Risikobestuur: Dr A Saayman, M.Com(UP), Ph.D(PU vir CHO).

Program: Ontwikkelingseconomie, Streekseconomie en Arbeidseconomie:
Prof RA Lotriet, D Com(PU vir CHO)

SKOOL VIR ENTREPRENEURSKAP, BEMARKINGS- EN TOERISMEBESTUUR

DIREKTEUR: Prof LR Jansen van Rensburg, Ph D(PU vir CHO).

Instituut vir Toerisme, Wildlewe-ekonomie en Vryetydstudies: Prof M Saayman, Ph D(UP).

Program: Entrepreneurskap: Prof J Kroon, D Com(PU vir CHO).

Program: Bemarking: Dr TFJ Steyn, Ph D(PU vir CHO); Certificate in Export Practice.

Program: Toerismebestuur: Prof M Saayman, Ph D(UP).

SKOOL VIR MENSEHULPBRON-WETENSKAPPE

DIREKTEUR: Prof PE Scholtz, BA(UP), Dip Theol, Hons BA(UNISA), MA(PU vir CHO), D Phil(PU vir CHO).

Program: Bedryfsosiologie: Prof JC Visagie, D Com(PU vir CHO), Nas Dip Ing.

Program: Bedryfsielkunde: Prof S Rothmann, Ph D, HOD(PU vir CHO).

SKOOL VIR REKENINGKUNDIGE WETENSKAPPE

DIREKTEUR: Prof T Eloff, D Com(PU vir CHO), B Phil (PU vir CHO).

Program vir Geoktrooieerde Rekenmeestersopleiding (SGR): Prof A du Toit, B A (UOVS), M Com(RAU), GR(SA).

Program vir Finansiële Rekenmeestersopleiding (SFR): Prof AA Stoop, Hons B Rek, M Com(PU vir CHO), THOD(POK), CFA(SA)

Program vir Bestuursrekenmeestersopleiding (SBR): Prof SS Visser, D Com(PU vir CHO), UOD(PU vir CHO), DTO(PU vir CHO)

POTCHEFSTROOM BESIGHEIDSKOOL

DIREKTEUR: Prof WN Coetzee, BA(Regte), LLB(PU vir CHO), LLD(UP), HBA(PU vir CHO).

Program: MBA Opleiding

Program: Fundamentele Bestuursprogram

Program: Middelbestuursprogram: Prof I Nel, MBA(UP), Ph D(UOVS)

FAKULTEITSRAAD

Coetzee, WN	Saayman, M
De Jongh, PJ	Scholtz, PE
De Klerk, GJ(Voorsitter)	Schouwstra, I
Du Toit, A	Sieberhagen, Gv/dM
Eloff, T	Steyn,TFJ
Gerber, A	Stoop, AA
Huisman, HM	Van der Merwe, SJ (sekretaris)
Jansen van Rensburg, L	Van Heerden, JHP
Jansen van Rensburg, LR	Van Wyk, CdW
Kroon, J	Van Wyk, LA
Lotriet, RA	Visagie, JC
Lucouw, P	Visser, SS
Moolman, PL	Viviers, W
Naude, WA	Commercia-voorsitter
Pretorius, JPS	
Rothmann, S	

E.1 ALGEMENE FAKULTEITSREËLS VIR DIE ONDERSKEIE VOORGRAADSE KWALIFIKASIES

E.1.1 GESAG VAN DIE DIE A-REËLS

Die Fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende programme van hierdie Fakulteit geld en in hierdie Fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Akademiese Reëls saamgelees word.

Die Algemene Akademiese Reëls verskyn op die Universiteit se Tuisblad (<http://www.puk.ac.za>) onder "Algemeen"/"Algemene Jaarboek"/ "Reëls", en gedrukte eksemplare daarvan kan in die Ferdinand Postma-biblioteek en by die Direkteur: Akademiese Administrasie geraadpleeg word.

E.1.2 SKOLE EN FOKUSAREAS IN DIE FAKULTEIT

Die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe bestaan uit **vyf skole**. Elke skool word deur 'n **direkteur** bestuur. In elke skool is daar verskillende **programme** met **programmeiers**. Die skole is veral verantwoordelik vir die **onderrig** van voorgraadse en nagraadse programme. In die Fakulteit is daar ook 'n Instituut vir Toerisme, Wildlewe-ekonomie en Vryetydstudies.

Die onderskeie skole, programme en instituut is die volgende:

SKOOL	PROGRAMME/INSTITUUT
Potchefstroom Besigheidskool	MBA-opleiding Fundamentele Bestuursprogram Middelbestuursprogram
Skool vir Mensehulpbron-Wetenskappe	Bedryfsosiologie Bedryfsielkunde
Skool vir Ekonomie, Risikobestuur en Internasionale Handel	Internasionale Handel Risikobestuur Ekonomie
Skool vir Entrepreneurskap, Bemarkings- en Toerismebestuur	Bemarking Entrepreneurskap Toerismesbestuur Bedryfsetiek Instituut vir Toerisme, Wildlewe-ekonomie en Vryetydstudies
Skool vir Rekeningkundige Wetenskappe	Rekenmeestersopleiding Finansiële Rekenmeestersopleiding Bestuursrekenmeestersopleiding

Navorsing word in die Fakulteit bestuur deur die **direkteur** van die **Navorsingseenheid (fokusarea) (Besluitneming en Bestuur vir Ekonomiese Ontwikkeling)** waaronder verskeie **subprogramme (Globalisering en Ekonomiese Ontwikkeling (Globalisation and Economic Development), Mensehulpbron-Bestuur vir Ontwikkeling (Human Resource Management for Development), Entrepreneurskap en Kleinsake-ontwikkeling (Entrepreneurship and Small Business Development), E-sake in Ontwikkelende Lande (E-business in Developing Countries) en Toerismebestuur vir Ontwikkeling (Tourism Management for Development))** ressorteer, asook 'n **Instituut**, naamlik dié vir **Toerisme, Wildelewe-ekonomie en Vrytydstudies**. Die direkteur van die navorsingseenheid is verantwoordelik vir die bestuur van die navorsingskomponent van die magister- en Ph.D.-opleidingsprogramme. Verdere inligting is op die navorsingsfokusarea se webtuiste (<http://www.developmentresearch.co.za>) beskikbaar. Daar word ook navorsing gedoen saam met ander navorsingsfokusareas (soos byvoorbeeld dié vir Bedryfswiskunde (BWI)).

E.1.3 KWALIFIKASIES, RIGTINGS/PROGRAMME EN KURRIKULUMS

In die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe kan verskillende **kwalifikasies** op voor- en nagraadse vlak verwerf word. Een van dié wat op **voorgaadse vlak** verwerf kan word, staan bekend as die **Baccalaureus Commercii (B Com)-graad**, waarvan sommige programme slegs op voltydse basis (slegs deur medium van Afrikaans) en sommige op beide voltydse basis (slegs deur medium van Afrikaans) en deelydse basis (slegs deur medium van Engels) aangebied word. Vanuit hierdie fakulteit word **ook twee Baccalaureus Artium (B A)-grade** aangebied, naamlik dié in **Toerisme** en in **Gedragwetenskappe** (beide slegs voltyds en slegs deur medium van Afrikaans).

Die twee ander kwalifikasies staan bekend as die **Baccalaureus Commercii (B Com) (Telematies) (Geoktrooieerde Rekenmeesterskap en Finansiële Rekenmeesterskap)** en die **Baccalaureus in Besigheidsbestuur en Administrasie (BBA) (Telematies) (Algemeen, Bedryfsosiologie/Bedryfsielkunde en Rekeningkunde)**, wat beide slegs deur medium van Engels en slegs telematies aangebied word. (Kyk E.3 (bladsy 101 en verder) wat betref die reëls rakende hierdie kwalifikasies.)

Al die bogenoemde "groepe" B-grade word **in verskillende rigtings (programme)** aangebied. Elke rigting (program) het 'n **vaste kurrikulum**, wat weer saamgestel is **uit relevante modules (onderafdelings van vakke)**. Elke module beskik oor 'n **unieke kode**, val in 'n **bepaalde roostergroep**, dra 'n sekere **kredietwaarde**, beskik oor 'n **beskrywende naam** (kyk E.2.1 (bladsy 13 en verder), E.3.3.2 (bladsy 103 en verder) en E.3.4.2 (bladsy 112 en verder) en word **kortliks beskryf** onder die hoof van **"Module-uitkomst"** (kyk E.2.5 (bladsy 55 en verder) en E.3.4.6 (bladsy 120 en verder).

Inligting oor die reëls vir die verskillende kwalifikasies, rigtings/programme en kurrikulums word in hierdie Jaarboek uiteengesit. Vir administratiewe doeleindes word die **verskillende rigtings/programme** onder die verskillende skole (waarin dit primêr aangebied word) ingedeel en elkeen word van 'n **unieke graadkode** voorsien. Die volledige besonderhede van en die reëls vir die verskillende **Nagraadse** verskillende kwalifikasies, rigtings/programme en kurrikulums verskyn in 'n **aparte** Nagraadse Jaarboek van die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe.

'n Voornemende leerder moet eers besluit watter kwalifikasie hy of sy wil verwerf, waarna die betrokke rigting/program gekies word.

Die Universiteit is bevoeg om in die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe die volgende grade toe te ken:

E.1.4 LYS VAN KWALIFIKASIES, RIGTINGS EN PROGRAMME WAT OP VOOR- EN NAGRAADSE VLAK IN DIE FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE AANGEBIED WORD.

(Die nommer van die bladsy (in hierdie Jaarboek) waarop 'n bepaalde program (kurrikulum) verskyn, word in die derde kolom aangedui)

OPMERKINGS:

- a) Vanaf 2003 word daar nie meer deelydse klasse op eerstevlak aangebied nie. Indien die woorde "(Voltyds)" of "(Deelydse)" nie ná 'n Kwalifikasie en Rigting (Program) verskyn nie, beteken dit (dus) dat die betrokke Program vanaf 2003 slegs Voltyds aangebied word. Studente wat nog steeds belangstel om deelydse te studeer, kan d.m.v. TLS een van die BBA- of B.Com-programme volg.
- b) Ten opsigte van voltydse B.Com-studente sal sekere modules met ingang 2003 ook in Engels vanaf 14:00 aangebied word. Dit geld vir die volgende modules:
EKNP 111, 121; MHBP 111; BSKP 111, 151, 161; BSOP 111, 151, 161; ONBP 111, 121; ONTP 111, 121; RESP 111, 121; LEER 111; WISK 123; STTK 122.

E.1.4.1 SKOOL VIR EKONOMIE, RISIKOBESTUUR EN INTERNASIONALE HANDEL

Kwalifikasie en Rigting (Program)	Program-kode	Bladsy-nommer	Kwalifikasierigting-kode
B Com Ekonomie	E300P	28	500128
B Com Internasionale Handel en Bemarking	E301P	29	500130
B Com Risikobestuur	E302P	30	500132
B Com Kwantitatiewe Risikobestuur	E303P	31	500134
B Com Ekonomie en Informatika (Rekenaarwetenskap)	E304P	32	500135
B Com Ekonomie en Openbare Bestuur	E305P	33	500136
B Com Aktuariële Wetenskap	E306P	34	500138
B Com Ekonomie en Regte	E307P	35	500139
Hons B Com Ekonomie (Voltyds)	E600P	36	504102
Hons B Com Ekonomie (Deelydse)	E600P	36	504103
Hons B Com Internasionale Handel en Bemarking (Voltyds)	E601P	36	504102
Hons B Com Internasionale Handel en Bemarking (Deelydse)	E601P	36	504103
Hons B Com Risikobestuur (Voltyds)	E602P	36	504102
Hons B Com Risikobestuur (Deelydse)	E602P	36	504103

Kwalifikasie en Rigting (Program)	Program-kode	Bladsy-nommer	Kwalifika-sierigting-kode
Hons B Com Ekonomie (Selecta) (Voltyds)	E603P	36	504102
M Com Ekonomie (Voltyds)	E800P		505106
M Com Ekonomie (Deeltyds)	E800P		505107
M Com Internasionale Handel en Bemarking (Voltyds)	E801P		505106
M Com Internasionale Handel en Bemarking (Deeltyds)	E801P		505107
M Com Risikobestuur (Voltyds)	E802P		505106
M Com Risikobestuur (Deeltyds)	E802P		505107
Ph D Ekonomie (Voltyds)	E900P		506102
Ph D Ekonomie (Deeltyds)	E900P		506103
Ph D Internasionale Handel en Bemarking (Voltyds)	E901P		506102
Ph D Internasionale Handel en Bemarking (Deeltyds)	E901P		506103
Ph D Risikobestuur (Voltyds)	E902P		506102
Ph D Risikobestuur (Deeltyds)	E902P		506103

E.1.4.2 SKOOL VIR ENTREPRENEURSKAP, BEMARKINGS- EN TOERISMEBESTUUR

Kwalifikasie en Rigting (Program)	Program-kode	Bladsy-nommer	Kwalifika-sierigting-kode
B Com Toerismebestuur	E310P	37	500141
B Com Entrepreneurskap	E311P	38	500142
B Com Omgewingsbestuur	E312P	39	500144
B Com Kommunikasiebestuur	E313P	40	500145
B Com Ondernemingsbestuur en Regte	E314P	41	500146
B Com Toerisme en Ekonomie	E315P	42	500148
B Com Korporatiewe Kommunikasie en Toerismebestuur	E316P	43	500149
B Com Sport en Rekreasiebestuur	E317P	44	500150
B A Toerisme	E318P	45	100142
B Com Kommunikasiestudies	E319P	46	503101
B Com Toerismebestuur en Rekreasiekunde	E250P	48	500171
Hons B Com Ondernemingsbestuur en Bestuursrekeningkunde (Voltyds)	E610P	48	504102
Hons B Com Ondernemingsbestuur en Bestuursrekeningkunde (Deeltyds)	E610P	48	504103
Hons B Com Entrepreneurskap en Bemarking (Voltyds)	E611P	49	504102

Kwalifikasie en Rigting (Program)	Program-kode	Bladsy-nommer	Kwalifika-sierigting-kode
Hons B Com Entrepreneurskap en Bemarking (Deeltyds)	E611P	49	504103
Hons B Com Toerismebestuur (Voltyds)	E612P	49	504102
Hons B A Toerisme (Voltyds)	E613P	50	102106
M Com Toerismebestuur (Voltyds)	E810P		505106
M Com Toerismebestuur (Deeltyds)	E810P		505107
M Com Entrepreneurskap (Voltyds)	E811P		505106
M Com Entrepreneurskap (Deeltyds)	E811P		505107
M Com Bemarking (Voltyds)	E812P		505106
M Com Bemarking (Deeltyds)	E812P		505107
M A Toerisme (Voltyds)	E813P		103110
M A Toerisme (Deeltyds)	E813P		103111
Ph D Ondernemingsbestuur (Voltyds)	E910P		506102
Ph D Ondernemingsbestuur (Deeltyds)	E910P		506103
Ph D Entrepreneurskap (Voltyds)	E911P		506102
Ph D Entrepreneurskap (Deeltyds)	E911P		506103
Ph D Bemarkingsbestuur (Voltyds)	E912P		506102
Ph D Bemarkingsbestuur (Deeltyds)	E912P		506103
Ph D Toerismebestuur (Voltyds)	E913P		506102
Ph D Toerismebestuur (Deeltyds)	E913P		506103

E.1.4.3 SKOOL VIR MENSEHULPBRON-WETENSKAPPE

Kwalifikasie en Rigting (Program)	Program-kode	Bladsy-nommer	Kwalifika-sierigting-kode
B Com Mensehulpbron-Bestuur	E320P	50	500151
B Com Gedragwetenskappe	E321P	51	500153
B A Gedragwetenskappe	E322P	52	100143
Hons B Com Bedryfsielkundige Berading (Voltyds)	E623P	53	504102
Hons B Com Mensehulpbron-Bestuur (Voltyds)	E624P	53	504102
Hons B Com Arbeidsverhoudinge (Voltyds)	E625P	53	504102
Hons B Com Arbeidsverhoudinge (Deeltyds)	E625P	53	504103
Hons B A Bedryfsielkundige Berading (Voltyds)	E626P	54	102106
Hons B A Mensehulpbron-Bestuur (Voltyds)	E627P	54	102106
Hons B A Arbeidsverhoudinge (Voltyds)	E628P	54	102106
Hons B A Arbeidsverhoudinge (Deeltyds)	E628P	54	102111
M Com Bedryfsielkunde (Voltyds)	E820P		505106
M Com Bedryfsielkunde (Deeltyds)	E820P		505107

Kwalifikasie en Rigting (Program)	Program-kode	Bladsy-nummer	Kwalifikasierigting-kode
M Com Bedryfsosiologie (Voltyds)	E821P		505106
M Com Bedryfsosiologie (Deeltyds)	E821P		505107
M Com Bedryfsielkunde: Verhandelingsopsie (Voltyds)	E824P		505106
M Com Bedryfsielkunde: Verhandelingsopsie (Deeltyds)	E824P		505107
M A Bedryfsielkunde (Voltyds)	E822P		103110
M A Bedryfsielkunde (Deeltyds)	E822P		103111
M A Bedryfsielkunde: Verhandelingsopsie (Voltyds)	E825P		103110
M A Bedryfsielkunde: Verhandelingsopsie (Deeltyds)	E825P		103111
M A Bedryfsosiologie (Voltyds)	E823P		103110
M A Bedryfsosiologie (Deeltyds)	E823P		103111
Ph D Bedryfsielkunde (Voltyds)	E921P		506102
Ph D Bedryfsielkunde (Deeltyds)	E921P		506103
Ph D Bedryfsosiologie (Voltyds)	E922P		506102
Ph D Bedryfsosiologie (Deeltyds)	E922P		506103

E.1.4.4 SKOOL VIR REKENINGKUNDIGE WETENSKAPPE

Kwalifikasie en Rigting (Program)	Program-kode	Bladsy-nummer	Kwalifikasierigting-kode
B Com Geoktrooieerde Rekenmeesterskap	E330P	55	500155
B Com Finansiële Rekenmeesterskap	E331P	56	500156
B Com Bestuursrekenmeesterskap	E332P	57	500158
B Com Rekeningkunde	E333P	58	500160
B Com Rekeningkunde en Informatika	E334P	59	500162
B Com Rekeningkunde en Regte	E335P	60	500164
Hons B Com Geoktrooieerde Rekenmeesterskap (Voltyds)	E630P	61	504102
Hons B Com Finansiële Rekenmeesterskap (Voltyds)	E631P	61	504102
Hons B Com Finansiële Rekenmeesterskap (Deeltyds)	E631P	61	504103
Hons B Com Bestuursrekenmeesterskap (Voltyds)	E632P	61	504102
Hons B Com Bestuursrekenmeesterskap (Deeltyds)	E632P	61	504103
M Com Bestuursrekeningkunde (Gedoseer) (Voltyds)	E830P		505106
M Com Bestuursrekeningkunde (Gedoseer) (Deeltyds)	E830P		505107

Kwalifikasie en Rigting (Program)	Program-kode	Bladsy-nommer	Kwalifika-sierigting-kode
M Com Bestuursrekeningkunde Verhandeling (Voltyds)	E831P		505106
M Com Bestuursrekeningkunde Verhandeling (Deeltyds)	E831P		505107
M Com Rekenmeesterskap Verhandeling (Voltyds)	E832P		505106
M Com Rekenmeesterskap Verhandeling (Deeltyds)	E832P		505107
M Com Finansiële Rekeningkunde Verhandeling (Voltyds)	E833P		505106
M Com Suid-Afrikaanse en Internasionale Belasting Verhandeling (Deeltyds)	E834P		505107
M Com Suid-Afrikaanse en Internasionale Belasting (Gedoseer) (Deeltyds)	E835P		505107
Ph D Bestuursrekeningkunde (Voltyds)	E931P		506102
Ph D Bestuursrekeningkunde (Deeltyds)	E931P		506103
Ph D Rekenmeesterskap (Voltyds)	E932P		506102
Ph D Rekenmeesterskap (Deeltyds)	E932P		506103
Ph D Finansiële Rekeningkunde (Voltyds)	E933P		506102
Ph D Finansiële Rekeningkunde (Deeltyds)	E933P		506103
Ph D Belasting (Deeltyds)	E934P		506103
Ph D Belasting (Deeltyds)	E934P		506103

E.1.4.5 PROGRAMME WAT DEUR MIDDEL VAN DIE TELEMATIESE LEERSISTEME VAN DIE UNIVERSITEIT GEVOLG KAN WORD

Kwalifikasie en Rigting (Program)	Program-kode	Bladsy-nommer	Kwalifika-sierigting-kode
B B <i>General (Telematic)</i>	E340T	125	511104
B B A <i>Human Resource Management (Telematic)</i>	E341T	126	511106
B B A <i>Accounting (Telematic)</i>	E342T	127	511108
B Com <i>Chartered Accountancy (Telematic)</i>	E336T	119	500168
B Com <i>Management Accountancy (Telematic)</i>	E337T	120	500170

E.1.4.6 POTCHEFSTROOM BESIGHEIDSKOOL

(Kyk die PBS se eie inligtingsblad of besoek hulle webtuiste by: www.puk.ac.za/gsmwww/index.html)

Kwalifikasie en Rigting (Program)	Program-kode	Bladsy-nommer	Kwalifikasierigting-kode
MBA (Kontak)			508102
MBA (Telematies)			513102
Ph D (Voltyds)			509102
Ph D (Deeltyds)			509103

E.1.5 MODULES EN KREDIETE

- Vakke word aangebied volgens modules waaraan bepaalde kredietwaardes toegeken is.
- Modules het 'n kode en 'n beskrywende naam, byvoorbeeld MBGB111 waarvan die betekenis van die syferkodes in Algemene reël A.1.32 verklaar is.
- Modules dra elkeen 'n bepaalde "gewig" bekend as 'n kredietpunt (Algemene reël A.1.26).

E.1.6 VERHOUDING TUSSEN KREDIETE EN ONDERRIGPERIODES

As algemene reël geld die volgende:

- Vir die eerste drie semesters (twee semesters op vlak een en die eerste semester van vlak 2) is die maksimum aantal teorieperiodes vir elke 8 kredietmodules twee (2) periodes per week. Vir 'n 16 kredietmodule is die maksimum aantal teorieperiodes vier (4) per week.
- Vir alle daaropvolgende semesters is die maksimum aantal teorieperiodes vir elke 8 kredietmodules een periode per week. Vir 16, 24 en 32 kredietmodules is die maksimum aantal teorieperiodes respektiewelik twee (2), drie (3) en vier (4) per week.

E.1.7 ERKENNING VAN VORIGE LEER

Die PU vir CHO aanvaar die beginsel onderliggend aan uitkomsgerigte, brongebaseerde en lewenslange leer, waarin oorwegings van artikulasie en mobiliteit 'n betekenisvolle rol speel, en onderskryf die siening dat erkenning van vorige leer, hetsy dit in formele onderrigprogramme by hierdie of 'n ander instelling, of informeel (deur ervaring) opgedoen is, 'n onontbeerlike element by die besluit oor toelating tot en kredietverlening met die oog op plasing binne 'n uitdruklik gekose onderrigleerprogram van die Universiteit uitmaak.

By die erkenning van vorige leer handel dit oor die bewysbare kennis en leer wat 'n aansoeker opgedoen het, hetsy deur formele onderrigprogramme te deurloop, of deur ervaring. Te alle tye sal die vraag wees watter vlak van vaardigheid, beoordeel in die konteks van die uitreevlakvaardighede wat vereis

word vir die beoogde onderrigleerprogram of modules daarbinne, of status waarvoor die aansoeker aansoek doen, en nie bloot om die ervaring wat 'n aansoeker kan boekstaaf nie. Erkenning van vorige leer geskied dus in terme van die toegepaste bevoegdhede wat die aansoeker in die aansoek gedemonstreer het, met inagneming van die uitreeuitkomst wat met die gekose onderrigleerprogram bereik moet word.

Die PU vir CHO aanvaar dat die erkenning van vorige leer binne die normale, bestaande beleid oor die toelating van kredietverlening aan voornemende of bestaande leerders – hetsy van hierdie of 'n ander instelling – op 'n geldige, betroubare en billike wyse kan en moet geskied

Vir die hantering van 'n aansoek om erkenning van vorige leer is daar 'n nie-terugbetaalbare administratiewe fooi wat van tyd tot tyd deur die Universiteit bepaal word, betaalbaar.

Die proses vir die erkenning van vorige leer is in Algemene reël A.1.15 gestel.

E.1.8 REGISTRASIE

Registrasie is die voorgeskrewe voltooide proses wat 'n leerder deurloop het om as leerder van die Universiteit te registreer (Algemene reëls A.1.40 en A.5).

E.1.9 P-TELLING AS TOELATINGSVEREISTE

Met inagneming van die Algemene Reëls en Fakulteitsreëls soos vervat in die betrokke jaarboeke en met spesifieke verwysing na Algemene reël A.4.2.1 (wat bepaal dat skoolleindsertifikate geëndosseer moet wees dat daar voldoen is aan die minimum statutêre vereistes vir toelating tot B-gradstudie aan 'n universiteit in die RSA – met ander woorde **volle matrikulasievystelling** verwerf is), behou die Universiteit hom die reg voor om die volgende keuringsmodel toe te pas, aan die hand van welke resultate oorweging aan kandidate se aansoeke verleen sal word.

* Keuringsmodel: Bepaling van die P-telling

Vaksimbool	Hoërgraad	Standaardgraad
A	5	4
B	4	3
C	3	2
D	2	1
E	1	0

'n Maksimum van ses (6) vakke word gebruik om die P-telling te bepaal.

LW: Die telling van die toepaslikste vak op die Hoërgraad vir die betrokke studierigting dra dubbele gewig.

E.1.10 SPESIFIEKE TOELATINGSVEREISTES

Vir al die grade word 'n minimum P-telling van 15 vereis of soortgelyke kwalifikasie behalwe programkodes E303P, E306P, E307P, E314P, E319P, E319P, E330P E332P en E335 wat 'n minimum van 17 vereis of soortgelyke kwalifikasie.

Hierbenewens moet voornemende B.Com-leerders Wiskunde met minstens 50% op standaardgraad of Wiskunde op die hoërgraad met 40% in die matrikulasie-eksamen geslaag het. Indien 'n voornemende leerder nie aan hierdie vereiste voldoen nie kan die leerder aansoek vir voorwaardelike toelating doen. Stawende dokumente ter motivering moet die aansoek vergesel.

Voornemende B.Com (Geoktrooieerde Rekenmeesterskap)-leerders moet Wiskunde en Rekeningkunde met ten minste 60% op standaard of 50% op hoërgraad onderskeidelik in die matrikulasie-eksamen geslaag het. 'n Kandidaat wat nie aan die toelatingsvereiste voldoen nie, maar tog belangstel om 'n Geoktrooieerde Rekenmeester te word, moet vir die B.Com (Finansiële Rekenmeesterskap) registreer. Indien die kandidaat in Rekeningkunde (REKP 111,121) 'n gemiddelde finale punt van 65% behaal, kan hy/sy by die Program Geoktrooieerde Rekenmeestersopleiding (SGR) aansoek doen vir toelating tot Finansiële Rekeningkunde (RECP211, 221) sodra die tweede semester finale punt beskikbaar is.

Voornemende leerders wat Rekeningkunde as hoofvak (d.w.s REKP111, 121, 211, 221, 311, 321 in totaliteit) wil neem, moet Rekeningkunde met ten minste 50% op standaard- of 40% op hoërgraad onderskeidelik in die matrikulasie-eksamen geslaag het.

Voornemende leerders wat vir WISK111 wil inskryf, moet Wiskunde in die matrikulasie-eksamen op hoërgraad met minstens 50% of op standaardgraad met minstens 60% geslaag het. Kandidate wat nie hieraan voldoen nie, kan moontlik op een van twee wyses wel toelating tot WISK111 verkry:

- a) deur die opknappingskursus te volg wat in Januarie deur die Vakgroep vir Wiskunde en Toegepaste Wiskunde aangebied word, kan kandidate wat voldoende presteer in die toetse wat tydens hierdie kursus afgeneem word, in aanmerking kom vir toelating tot WSK111;
- b) deur WISK123 te slaag, met dien verstande dat persone wat langs hierdie weg toelating wil kry tot kurrikula wat andersins vir hulle ontoeganklik sou wees, in ag moet neem dat hulle moontlik nie hulle studie in die minimumtydperk sal kan afhandel nie.

E.1.11 REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES

'n Leerder kan in enige studiejaar, benewens die vereiste modules van die betrokke program, bykomende modules neem ooreenkomstig die bepalings in Algemene reëls A.1.3 en A.5.6.

E.1.12 ONDERWYSERSOPLEIDING

Programme wat oor die vereiste aantal krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke voldoen, verleen toelating tot die eenjarige Nagraadse Onderwysertifikaat (NGOS). Dit is 'n akademiese professionele sertifikaat wat

op die opleiding van onderwysers vir die intermediêre, en/of senior en verdere onderwys en opleidingsfase gerig is.

Toelatingsvereistes vir NGOS:

- a) 'n Eerste universiteitsgraad met 150 krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke, of 'n erkende kwalifikasie wat in totaal tot 360 krediete op NKR-vlak 5 optel en wat minstens 150 krediete in erkende leerareas en/of skoolvakke insluit.
- b) Die graadsamestelling moet van so 'n aard wees dat die student minstens twee vakdidaktieke kan neem. (Raadpleeg die Jaarboek van die Fakulteit Opvoedkunde oor die vakdidaktieke wat aangebied word en die voorvereistes wat vir elke vakdidaktiek geld.)
- c) 'n leerder wat nog nie sy/haar graad verwerf het nie, kan onder sekere omstandighede toegelaat word om vir die NGOS in te skryf en om die ontbrekende kursuseenhede vir sy/haar graad gelyktydig met die NGOS-studie te volg. Spesiale toestemming moet by die betrokke fakulteite verkry word.

E.1.13 EKSAMINERING

E.1.13.1 Eksamengeleenthede

Die eksamengeleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene reël A.8.1 .

E.1.13.2 Samestelling van die deelnamepunt

- a) Die deelnamepunt vir 'n module (Algemene reëls A.1.5 en A.8.8) word saamgestel uit toetse, werkstukke en praktiese werk.
- b) Die verhouding tussen teorie en prakties vir die berekening van die deelnamepunt vir modules is soos uiteengesit in die verskillende modules se studiegids.

E.1.13.3 Toelating tot die eksamen

- a) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van 'n deelnamebewys (Algemene reëls A.1.4 en A.8.6).
- b) 'n Deelnamebewys, wat toelating tot die eksamen verleen, sal slegs uitgereik word nadat 'n leerder tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter, voldoen het aan die vereistes daarvoor wat in die **studiegids** vir die betrokke module uiteengesit is.
- c) Vir modules waarvoor 'n deelnamepunt opgebou is, geld 'n deelnamepunt van 35% vir eerstevlak modules en 40% vir modules op hoër vlakke as toelatingsvereiste tot die eksamen in die betrokke module.

E.1.13.4 Modulepunt

Die modulepunt (Algemene reëls A.1.33 en A.8.8) word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangegee is by die module-uitkomste (kyk E.3 (bladsy 62 en verder)).

E.1.13.5 Slaagvereistes van 'n module en program

- a) Die bepaling van Algemene reëls A.8.4 – A.8.14 is van toepassing.
- b) Die subminimum vir alle modules waarin eksamen geskryf is, is 40% (Algemene reël A.8.9).
- c) Die slaagvereiste vir 'n module waarin eksamens geskryf is, is 'n modulepunt van 50% (Algemene reël A.8.7).
- d) Oorweging vir die aanpassing van die modulepunt van 'n eerstesemestermodule waarin eksamen geskryf is maar nie geslaag is nie geskied volgens die bepaling van Algemene reëls A.8.7.2 en A.8.7.3.
- e) 'n Program word geslaag deur al die modules waaruit die program saamgestel is afsonderlik te slaag (Algemene reël A.8.5).
- f) Algemene reëls A.8.13 en A.8.14 reël die vereistes om 'n module / program / kwalifikasie met onderskeiding te slaag.

E.1.13.6 Vordering in 'n program gebaseer op veronderstelde leer

- a) 'n Module van enige vak kan slegs geneem word indien die leerder reeds voldoen het aan die voorgeskrewe veronderstelde leer, soos bepaal in Algemene reël A.1.54 en A.5.3.2.
- b) Algemene reël A.5.11 bepaal die hoeveelheid krediete in 'n volgende semester waarvoor 'n leerder mag registreer sonder die toestemming van die dekaan.

E.1.13.7 Terminering van studie

Die studie van 'n leerder kan getermineer word (Algemene reël A.9).

E.2

REÛLS VIR DIE GRADE BACCALAUREUS COMMERCII (B COM) EN BACCALAUREUS ARTIUM (B A) WAT BINNE DIE FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE AANGEBIED WORD

OPMERKINGS:

- a) Vanaf 2003 word daar nie meer deelydse klasse op eerstevlak aangebied nie. Studente wat nog steeds belangstel om deelydse te studeer, kan d.m.v. TLS een van die BBA- of B.Com-programme volg.
- b) Ten opsigte van voltydse B.Com-studente sal sekere modules ook in Engels vanaf 14:00 aangebied word. Dit geld vir die volgende modules: EKNP 111, 121; MHBP 111; BSKP 111, 151, 161; BSOP 111, 151, 161; ONBP 111, 121; ONTP 111, 121; RESP 111, 121; LEER 111; WISK 123; STTK 122.

E.2.1

LYS VAN MODULES

Module-kode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leer
Tswana			
ATSW114	Inleiding tot die Tswana- taalkunde	8	
ATSW124	Grammatikale Strukture van Tswana	16	
Bedryfsetiek			
BETP221	Bedryfsetiek	8	
BETP311	Bedryfsetiek	8	
Bestuursrekeningkunde			
BRKP211	Bestuursrekeningkunde: Kostebegrippe, -Elemente en -Stelsels	16	REKP111, 121 of RESP111, 121 of RECP111, 121
BRKP221	Bestuursrekeningkunde: Kostegedrag en Besluitnemingstegnieke	16	BRKP211 (40%)
BRKP311	Bestuursrekeningkunde: Beplanning en Beheer	16	BRKP211, 221
BRKP321	Bestuursrekeningkunde: Besluitneming en Finansiële Bestuur	16	BRKP211, 221
Bedryfsielkunde			
BSKP111	Inleiding tot die Bedryfsielkunde	8	
BSKP151	Beroepsgesondheid	8	
BSKP161	Diversiteit in Werkskonteks	8	
BSKP211	Personeelsielkunde	16	
BSKP251	Beroepsielkunde	8	
BSKP261	Psigopatologie in Werkskonteks	8	
BSKP311	Organisasiesielkunde	16	

Module-kode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leer
BSKP351	Psigometrika	8	
BSKP361	Navorsingsmetodologie	8	
Bedryfsosiologie			
BSOP111	Inleiding tot die Bedryfsosiologie	8	
BSOP151	Sosiale Patologie	8	
BSOP161	Sosiale Verandering	8	
BSOP211	Beroepsosiologie	16	
BSOP221	Groepsdinamika	16	
BSOP311	Teorie en Praktyk van Arbeidsverhoudinge	16	
BSOP321	Bestuur van Arbeidsverhoudinge	16	
Bedryfswiskunde			
BWIN123	Projek: Finansiële Wiskunde	8	WISK111
BWIN313	Finansiële Wiskunde 102a	24	WISK221, STTK221
BWIN323	Finansiële Wiskunde 102b	24	BWIN313
BWIN324	Aktuariële Wiskunde106	24	BWIN324
BWIN321	BWI-projek:Effektebeursmodel-lering en Analise	8	ITRW211/212, ITRW224, EKRP311, BWIN313, STTK311
Ekonomie, Risikobestuur en Internasionale Handel			
EKIP211	Internasionale Handel	16	
EKIP221	Internasionale Finansiering	16	
EKNP111	Die Werking van die Suid-Afrikaanse Ekonomiese Stelsel	8	
EKNP121	Basiese Makro- en Mikro-Ekonomie	16	
EKNP211	Mikro- en Makro-Ekonomie	16	
EKNP221	Fiskale en Monetêre Beleid	16	
EKNP311	Ontwikkelings-, Streeks- en Arbeidsekonomie	16	
EKNP321	Ekonomiese Analise	16	
EKRP311	Risikobestuur	16	
EKRP321	Finansiële Markte	16	
English			
ENGL122	Practical English for Professional Purposes	16	
Kreatiewe Entrepreneurskap			
ENTR221	Kreatiewe Entrepreneurskap	8	
Frans			
FRAN111	Frans Elementêr	16	

Module-kode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leer
FRAN121	Frans Elementêr	16	
Geskiedenis			
GESK111	Pre-Industriële Beskawingsvorming	8	
Geografie en Omgewing-studie			
GGFN111	Inleiding tot Omgewingsaspekte I	8	
GGFN121	Inleiding tot Omgewingsaspekte II	16	
GGFN211	Ekonomiese Geografiese Statistiek en Toegepaste Klimatologie	16	GGFN121
GGFN221	Antropogeniese Vraagstukke en Geografiese Tegnieke	16	GGFN111/121
GGFN311	Beginsels van Omgewings-bestuur	16	GGFN111/121 GGFN221
GGFN321	Omgewingsbestuursinstrumente en – hulpmiddels	16	
GGFN322	Praktiese Omgewingsimpak-bepalings en Gevorderde Geografiese Inligtingstelsels	16	GGFN111 GGFN312/321
Duits			
GRBT111	Sake-Duits Elementêr I	16	
GRBT121	Sake-Duits Elementêr 2	16	GRBT111/ Matriek-Duits/ Slaag van taaltoets
GRMN111	Duits Elementêr 1	8	
GRMN121	Duits Elementêr 2	16	
Besigheidsreg			
HRER141	Algemene Inleiding tot die Besigheidsreg	8	
Rekenaarwetenskap en Inligtingstelsels			
ITRW111	Inleiding tot programmering	8	
ITRW121	Grafiese koppelvlak programmering I (Visual Basic)	16	ITRW111
ITRW122	Programmering I (Java)	16	ITRW111
ITRW211	Grafiese koppelvlak programmering II (Visual Basic)	8	ITRW121
ITRW212	Programmering II (Java)	16	ITRW122
ITRW213	Stelselontleding I	16	ITRW121/122
ITRW214	Besluitsteunstelsels I	16	WISK113 of TGWS111
ITRW221	Stelselontleding: Projek	8	ITRW213
ITRW223	Stelselontleding II	8	ITRW213
ITRW224	Stelselontleding (Vir Wetenskaplike Toepassings)	8	ITRW121 of ITRW122

Module-kode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leer
ITRW311	Databasisse I	16	ITRW221 of ITRW224
ITRW312	Kunsmatige Intelligensie	8	
ITRW321	Databasisse II	16	ITRW311
Keusemodules			
KEUS311:	<u>Een</u> van die volgende modules (AFNV311, BYBI311, EKNP312, ENSW311):		
AFNV311	Wetenskaplike Skryf in Afrikaans	8	
BYBI311	Bybelinterpretasie vir Lewe en Wetenskap	8	
EKNP312	Persoonlike Finansiële Bestuur	8	
ENSW311	English Scientific Writing	8	
Kommunikasiestudies			
KOMS111	Inleiding tot Massakommunikasie	8	
KOMS112	Interpersoonlike Kommunikasie	8	
KOMS122	Kleingroepkommunikasie	8	
KOMS123	Oorredingskommunikasie	8	
KOMS211	Korporatiewe Kommunikasie: Fundamentele Aspekte	16	KOMS123 (Geld nie in geval van Programme E313P en E316P nie)
KOMS212	Skriftelike Besigheidskommunikasie en Mediareg	8	KOMS121(40%)
KOMS213	Nuwe Media: Internet en Basiese Bladuitleg	16	
KOMS223	Nuwe Media: Basiese Webbladontwerp	8	
KOMS221	Interkulturele Kommunikasie	8	
KOMS255	Effektiewe Kommunikasie	8	
KOMS222	Organisasiekommunikasie	8	
KOMS266	Toegepaste Kommunikasievaardighede	8	KOMS255
KOMS312	Ontwikkelingskommunikasie: Toepassing op Massamedia	8	
KOMS313	Spraakkommunikasie	8	
KOMS314	Nuwe Media: Multimedia-kommunikasie	8	KOMS213 223
KOMS315	Mediabetrekkinge en Bedryfsjoernalistiek	8	
KOMS321	Korporatiewe Kommunikasie: Identiteit en Beeld	16	KOMS211

Module-kode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leer
KOMS324	Navorsingsmetodologie	16	
KOMS325	Nuwe Media: Inligtingsbestuur	8	
KOMS326	Nuwe Media: Gevorderde Webbladontwerp	8	KOMS111 121, 213, 233
KOMI411	Internskap: Verslag	8	
KOMI421	Internskap: Projek	32	
KOMK411	Korporatiewe Kommunikasie: Bestuur	16	KOMS321
KOMK421	Korporatiewe Kommunikasie: Konteks en Toepassing	16	KOMK411 (40 DP)
KOMK422	Korporatiewe Kommunikasie: Spraakkommunikasie	8	
KOMM411	Nuwe Media: Infopreneurskap	8	KOMS121, 213, 233, 326
KOMM412	Nuwe Media: Teoretiese Grondslae	8	KOMS111,121, 213, 233, 326
KOMM421	Nuwe media: Webblad-publisering en –Bestuur	16	KOMS111121, 213, 233, 326
KOMM422	Nuwe media: Webmedia en Telekommunikasie	8	KOMS111,121, 213, 233, 326
KOMN411	Toegepaste Kommunikasie-navorsing	16	KOMS324
KOMO411	Ontwikkelingskommunikasie: Toepassing	16	KOMS312
KOMO421	Ontwikkelingskommunikasie: Metodologie	8	KOMS312
KOMO422	Ontwikkelingskommunikasie: Projek	16	KOMO421 (40 DP)
KOMP421	Professionele Optrede vir die Praktyk	8	
Leer- en Leesontwikkeling			
LEER111	Leer- en Leesontwikkeling	8	
Regte			
LLBR111	Inleiding tot die Reg	8	
LLBR113	Historiese Grondslae van die Suid-Afrikaanse Reg	8	
LLBR114	Persone- en Huweliksreg	8	
LLBR121	Strafreg: Algemene Beginsels	8	
LLBR123	Kontemporêre Grondslae van die Suid-Afrikaanse Reg	8	
LLBR124	Erfreg	8	
LLBR125	Regspersonereg en Inleidende Ondernemingsreg	8	
LLBR211	Algemene Regsleer	16	
LLBR213	Sakereg	8	

Module-kode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leer
LLBR214	Regshermeneutiek	8	
LLBR215	Bewysreg	8	
LLBR216	Strafprosesreg	8	
LLBR217	Strafreg: Besondere Misdade	8	
LLBR221	Deliktereg	16	
LLBR222	Regspraktyk	8	
LLBR223	Strafproses en –Bewysreg	8	
LLBR224	Arbeidsreg	8	
LLBR225	Regspluralisme	8	
LLBR313	Kontraktereg	16	
LLBR322	Regskommunikasie en Navorsingsmetodologie	8	
Gesondheidsbevordering			
MBGB111	Gesondheidsbevordering vir Menslike Bewegingskunde	8	
Menslike Bewegingskunde			
MBWK111	Motoriese Leer	8	
MBWK121	Sporttrauma	8	
MBWK122	Kinantropometrie	8	
MBWK211	Kinesiologie	8	
MBWK221	Oefenpsigologie	8	
MBWK222	Sportpsigologie	8	
Sportkunde			
MBXK111	Sportkunde (Krieket, Atletiek, Sokker)	8	
MBXK121	Sportkunde (Hokkie, Rugby, Gimnastiek)	8	
Mensehulpbron-Wetenskappe (Bedryfsielkunde en Bedryfsosiologie)			
MHBP111	Inleiding tot Mensehulpbron-Bestuur	8	
Openbare Bestuur en Administrasie			
OBAD111	Inleiding tot Openbare Bestuur	8	
OBAD121	Openbare Bestuur en Dienslewering	8	
OBAD122	Volhoubare Ontwikkeling en Dienslewering	8	
OBAD211	Beleidstudies en Beplanning	8	
OBAD212	Beleidentmentering vir Openbare Dienslewering	8	
OBAD221	Openbare Bestuursbeginsels en – Funksies	8	
OBAD222	Munisipale Bestuur	8	
OBAD311	Bestuursvaardighede en Diensleweringsmeganismes	8	
OBAD312	Geselekteerde Bestuursvaardighede	8	

Module-kode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leer
OBAD321	Bestuurstoepassing en -tegnieke	8	
OBAD322	Openbare Sektor Vraagstukke	8	
Ondernemingsbestuur			
ONBP111	Inleiding tot Ondernemings-bestuur	8	
ONBP121	Entrepreneurskap	16	
ONBP211	Inleiding tot Bemarkingsbestuur	16	
ONBP221	Logistieke Bestuur	16	
ONBP311	Lewensvatbaarheidstudies	16	
ONBP321	Ondernemingsplan	16	
Toerismebestuur			
ONTP111	Inleiding tot Toerismebestuur	8	
ONTP121	Wildplaas- en Gasvryheids-bestuur	16	
ONTP211	Toegepaste Toerismebestuur	16	
ONTP221	Entrepreneuriese Toerisme	16	
ONTP311	Ekotoerisme	16	
ONTP321	Toerismebemarking	16	
VHTB311	Spyseniering en Voedseldiensbestuur in die Gasvryheidsbedryf	16	
Politieke Studies			
POLI111	Die Staat, Politiek en Regering	8	
POLI121	Die Suid-Afrikaanse Politieke Stelsel	8	
POLI122	Suid-Afrika as Konstitusionele Staat	8	
Besigheidsreg			
PVRR131	Inleiding tot die Kontraktereg	8	
Psigologie			
PSIG131	Inleiding tot Psigologie: Fisiese en Kognitiewe Prosesse	8	
PSIG151	Inleiding tot Psigologie: Emosionele en Motiverings-prosesse	8	
PSIG211	Menslike Ontwikkeling in Sosio-Kulturele Konteks	16	
PSIG241	Perspektiewe op Menswees	8	
PSIG251	Psigologiese Gesondheid: Menslike Sterktes en Veerkragtigheid	8	
PSIG252	Inleiding tot Hulpverlening en Etiek	8	
PSIG261	Lewensvaardighede	8	
PSIG311	Inleiding tot Psigopatologie en – Fortologie	16	
PSIG312	Teoretiese Perspektiewe op Hulpverlening	16	
PSIG321	Gesondheidsvoorligting	16	

Module-kode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leer
PSIG322	Fasilitering van Menslike Ontwikkeling	16	
PSIG361	Krisisintervensie	8	
Geoktrooieerde Rekenmeestersrekeningkunde			
RECP111	Rekeningkunde: Raamwerk, Grondslae en Toepassings	16	Wiskunde en Rekeningkunde met 60% op standaardgraad, of 50% hoërgraad, in matrikulasiëksamen
RECP121	Rekeningkunde: Inleidende Korporatiewe Rekeningkunde	16	RECP 111 (55%) of REKP 111(65%)
RECP211	Rekeningkunde: Korporatiewe Rekeningkunde; Ontleding en Vertolking	16	RECP111, 121 (55%) of REKP111, 121 (65%)
RECP221	Rekeningkunde: Inleiding tot AARP en Groepstate	16	RECP211
RECP311	Rekeningkunde: AARP – Capita selecta	16	RECP211,221 (55%)
RECP321	Rekeningkunde: Groepstate en Komplekse Groepe	16	RECP311
Inkomstebelasting			
REIP311	Inkomstebelasting: Belasting van Individue en Bedrywe	16	REKP211, 221 of RECP211, 221
REIP321	Inkomstebelasting: Maatskappybelastings, trusts en ander	16	REIP311 (40%)
Finansiële Rekeningkunde			
REKP111	Finansiële Rekeningkunde: Basiese Konsepte, Rekeningkundige Siklus, Rekeningkundige Stelsels en Elementêre Finansiële Verslagdoening	16	Wiskunde en Rekeningkunde met 50% op standaardgraad, of 40% hoërgraad, in matrikulasiëksamen
REKP121	Finansiële Rekeningkunde: Spesiale Rekeninge, Vennootskappe en Beslote Korporasies	16	REKP111 (40%) of RECP111 (40%)

Module-kode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leer
REKP211	Finansiële Rekeningkunde: Finansiële Verslagdoening	16	REKP111, 121 of RECP111, 121
REKP221	Finansiële Rekeningkunde: Spesiale Onderwerpe en Elementêre Groepstate	16	REKP211 (40%) of RECP211 (40%)
REKP311	Finansiële Rekeningkunde: Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktyk	16	REKP211, 221 of RECP211, 221
REKP321	Finansiële Rekeningkunde: Groepstate	16	REKP311 (40%) of RECP311 (40%)
Ouditkunde			
REOP211	Ouditkunde: Die Ouditeur en die Ouditproses	16	RECP/ REKP111, 121
REOP221	Ouditkunde: Toepassings en Inleidende Rekenaarouditering	16	REOP211
REOP321	Ouditkunde: Maatskappyreg-toepassings en Rekenaar-ouditering	16	REOP211, 221
Finansiële Rekeningkunde (Spesiaal)			
RESP111	Finansiële Rekeningkunde (Spesiaal): Basiese Konsepte, Rekeningkundige Siklus en Rekeningkundige Stelsels	16	
RESP121	Finansiële Rekeningkunde (Spesiaal): Finansiële Verslagdoening, Ontleding en Ver-tolking van Finansiële State	16	RESP111 (40%)
Handelsreg			
RHRP 121	Handelsreg: Ondernemingsreg	16	
RHRP311	Handelsreg: Gevorderde Maatskappyereg	16	RHRP 121
RHRP331	Handelsreg: Maatskappyereg	8	RHRP 121
Rekenaar- en Inligtings-vaardighede			
RINL111	Rekenaar- en Inligtings-vaardighede	8	
Rekreasiekunde			
RKKX111	Buitelug Rekreasie	8	
RKKX121	Gemeenskapsrekreasie	8	
RKKX122	Sport- en Rekreasiebestuur	8	
RKKX211	Avontuurleierskap	16	
RKKX221	Vryetydsprogrammering	16	
RKKX311	Gevorderde Vryetyds-programmering	16	

Module-kode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leer
RKKX312	Meta-Avontuurvaardighede	8	
RKKX321	Avontuurprogrambestuur	16	
RKKX322	Terapeutiese Rekreasie	8	
Rekeningkunde & Rekenaars			
RRTP211	Rekeningkunde & Rekenaars: Rekenaartoeappings in Rekeningkunde	16	
RRTP321	Rekeningkunde & Rekenaars: Rekeningkundige en Oudit-toepassings op Rekenaar	16	REOP221
Skool vir Tale en Kunste (Afrikaans en/and English)			
SKTR111	Kommunikasievaardighede en/and Communication Skills	8	
Sosiologie			
SOSL111	Suid-Afrika: Samestelling en Werking	8	
SOSL121	Die Dinamiek van Ontwikkeling: Inleiding A	8	
Statistiek			
STTK111	Inleidende Beskrywende Statistiek	8	
STTK121	Inleidende Statistiese Inferensie	8	STTK111
STTK122	Statistiek vir die Bestuurswetenskappe	8	
STTK124	Praktiese Statistiek	8	
STTK211	Waarskynlikheidsleer	16	WISK121
STTK221	Inleidende Steekproefteorie- en -Tegnieke	24	STTK211
STTK311	Statistiese Inferensie	24	STTK221
STTK322	Statistiek Projek	8	STTK311
Toegepaste Wiskunde			
TGWS111	Koördinaatmeetkunde in 2 en 3 dimensies	8	Wiskunde - HG:50% - SG:60%
TGWS123	BWI Projek: Finansiële Wiskunde	8	WISK111
Wiskunde			
WISK111	Analise I	8	Wiskunde - HG:50% - SG:60%
WISK121	Analise II	8	WISK111
WISK122	Inleidende Algebra	8	TGWS111
WISK123	Wiskundige tegnieke	8	Wiskunde - HG: 40% - SG: 50%
WISK211	Analise III	8	WISK121

Module-kode	Beskrywende naam	Krediet	Veronderstelde leer
WISK212	Lineêre Algebra I	8	WISK122
WISK221	Analise IV	8	WISK211
WISK222	Lineêre Algebra II	8	WISK212

HONNEURS			
Kode	Beskrywende Naam	Krediet	Semester
Mensehulpbron-Wetenskappe: Bedryfsielkunde			
(Waar van toepassing, word die 2002-kodes tussen hakies aangedui)			
BSKP611 (BPKP673)	Psigometrika	8	Eerste
BSKP612 (BPKP676)	Psigologiese Evaluering	8	Eerste
BSKP613 (Helfte van BPKP674 (Organisasie -sielkunde))	Organisasiegedrag	8	Eerste
BSKP614 (Helfte van BPKP671 (Personeel- sielkunde))	Strategiese Mensehulpbron- Beplanning	8	Eerste
BSKP615 (Helfte van BPKP671 (Personeel- sielkunde))	Strategiese Mensehulpbron- Bestuur	8	Eerste
BSKP616	Loopbaansielkunde	8	Eerste
BSKP617	Navorsingsmetodologie	8	Eerste
BSKP618	Internskap: Loopbaansielkunde	16	Eerste
BSKP619	Internskap: Psigometrika	16	Eerste
BSKP621 (Helfte van BPKP674 (Organisasie -sielkunde))	Organisasie-ontwikkeling	8	Tweede
BSKP623	Navorsingsverslag	8	Tweede
BSKP624	Internskap: Personeelsielkunde	16	Tweede
BSKP625	Internskap: Organisasiesielkunde	16	Tweede
Rekeningkundige Wetenskappe: Bestuursrekeningkunde			
BRKP671	Finansiële Besluitneming: Finansiële Bestuur en -Strategie	32	Jaarmodule

HONNEURS			
Kode	Beskrywende Naam	Krediet	Semester
BRKP672	Inligtingstelsels en Projekbestuur	32	Jaarmodule
BRKP675	Bestuursrekeningkunde: Navorsingsmetodologie	32	Jaarmodule
BRKP613	Beplanning en Besluitnemings-tegnieke	16	1
BRKP623	Prestasiebestuur	16	2
BRKP614	Besluitneming	16	1
BRKP674	Organisasiebestuur	32	Jaarmodule
Mensehulpbron-Wetenskappe: Bedryfsosiologie			
(Waar van toepassing, word die 2002-kodes tussen hakies aangedui)			
BSOP611 (Helfte van BSAP671 (Teorie en toepassing van sosiale verandering))	Sosiologiese Teorie	8	Eerste
BSOP612 (Helfte van BSAP671 (Teorie en toepassing van sosiale verandering))	Sosio-kulturele Verandering	8	Eerste
BSOP613 (BSAP676 (Capita selecta (Arbeidsverhoudinge))	Toegepaste Arbeidsverhoudinge	16	Eerste
BSOP614 (Helfte van BSAP675 (Navorsingsmetodologie en Projek))	Navorsingsmetodologie	8	Eerste
BSOP621 (BSAP674)	Groepdinamika	16	Tweede
BSOP622 (BSAP672)	Gevorderde Arbeidsverhoudinge	16	Tweede

HONNEURS			
Kode	Beskrywende Naam	Krediet	Semester
BSOP623 (Helfte van BSAP675 (Navorsings- metodologie en Projek))	Navorsingsverslag	16	Tweede
Ekonomie, Risikobestuur en Internasionale Handel			
EKNP611	Mikro-ekonomie	16	1
EKNP612	Makro-ekonomie	16	1
EKNP613	Navorsingsmetodologie	16	1
EKNP614	Ontwikkelingseconomie	16	1
EKNP615	Termynmarkte	16	1
EKNP621	Internasionale Handel	16	2
EKNP622	Monetêre en Fiskale Beleid	16	2
EKNP623	Risikobestuur	16	2
EKNP624	Arbeidseconomie	16	2
Entrepreneurskap, Bemarkings- en Toerismebestuur			
ONBP611 (ONB715)	Entrepreneurskap	16	1
ONBP612 (ONB719)	Bemarkingskommunikasie	16	1
ONBP614 (ONB713)	Bemarkingsplan	16	1
ONBP621 (ONB723)	Strategiese Bestuur	16	2
ONBP622 (ONB722)	Leierskap	16	2
ONBP623 (ONB731)	Navorsingsprojek	16	2
ONBP624	Internasionale Bemarking	16	2
ONTP671	Gevorderde Toerismebestuur en -Ontwikkeling	32	Jaarmodule
ONTP672	Ekotoerisme en Volhoubare Bestuur	32	Jaarmodule
ONTP673	Gevorderde Toerisme Bemarking	32	Jaarmodule
Rekeningkundige Wetenskappe: Geoktrooieerde Rekenmeesterskap			
RECP671	Finansiële Rekeningkunde	48	Jaarmodule
RECP672	Gevorderde Ouditkunde	48	Jaarmodule
RECP673	Gevorderde Inkomstebelasting	48	Jaarmodule
RECP674	Bestuursrekeningkunde en Finan- siële Bestuur	48	Jaarmodule

HONNEURS			
Kode	Beskrywende Naam	Krediet	Semester
Finansiële Rekenmeesterskap			
REKP671	Rekeningkunde: Gevorderde AARP en Groepstate	32	Jaarmodule
REIP671	Inkomstebelasting: Gevorderde Belasting en Trusts	32	Jaarmodule
BRKP671	Finansiële Besluitneming: Finansiële Bestuur en -Strategie	32	Jaarmodule
BRKP672	Inligtingstelsels en Projekbestuur	32	Jaarmodule
BRKP675	Bestuursrekeningkunde: Navorsingsmetodologie	32	Jaarmodule

E.2.2

UITKOMSTE

Die algemene uitkomst van hierdie kwalifikasie is die volgende:

- a) Om leerders te bemagtig met graadvlak-kennis van konsepte, strukture, modelle, teorieë, beginsels, vaardighede, navorsingsmetodologieë en toegepaste bevoegdheid sodat hulle lonende loopbane kan volg in die veranderende ekonomiese en besigheidsomgewing van die nuwe millenium.
- b) Om Suid-Afrika van gegradueerdes te voorsien wat bevoeg is in een of meer van die volgende spesialisasievelde: Ekonomie, Internasionale Handel en Bemarking, Risikobestuur, Ondernemingsbestuur, Entrepreneurskap, Toerisme, Rekeningkunde, Rekenaarwetenskap en Informatika, Menslikehulpbronontwikkeling, Arbeidsverhoudinge, Regte, Kommunikasiebestuur, Sportbestuur, Omgewingsbestuur en Bedryfsetiek.
- c) Om die leerder by te staan en in staat te stel om sy/haar intellektuele en morele kapasiteit te ontwikkel om die ekonomiese en besigheidsomgewing te verstaan, om krities en innoverend te dink en om 'n grondslag te lê vir verdere spesialisasie.

Benewens die algemene uitkomst van die kwalifikasie, is die inhoud só gestruktureer dat bepaalde uitreevlakuitkomste (waarby kritieke uitkomste ingesluit is) bereik kan word. 'n B Com-gegradueerde sal in staat wees om:

- a) 'n Diepgaande kennis van en insig in die ekonomiese en besigheidsomgewings openbaar en probleme wat daaruit voortvloei in samehang met ander dissiplines op te los.
- b) Op grond van sy/haar kennis van multidisziplinêre konsepte, strukture, modelle, teorieë, beginsels en navorsingsmetodes konvergente en divergente ekonomiese en besigheidsverwante probleme op 'n kreatiewe en kritiese wyse te identifiseer en op te los.
- c) Geleentheid te identifiseer en te skep en die entrepreneuriese proses te begryp
- d) Om effektief as 'n individu en in span- en organisasieverband op te tree ten einde die geleentheid te skep om as 'n leier in 'n multidisziplinêre omgewing te ontwikkel.

- e) Met selfdisipline, integriteit en toewyding sy/haar aktiwiteite op 'n verantwoordelike en doeltreffende wyse te organiseer en te bestuur ten einde verlangde doelwitte te bereik.
- f) Ekonomiese en ondernemingsbestuurskennis in te samel, te ontleed, te organiseer, krities te evalueer en toe te pas.
- g) Ekonomiese en besigheidsinligting doeltreffend te ontgin en te kommunikeer deur van gepaste inligtingstechnologie gebruik te maak.
- h) Verantwoordelikheid teenoor die omgewing en die gesondheid van ander mense te openbaar deur die doeltreffende en kritiese gebruik van wetenskap en tegnologie.
- i) Lewenslange leer te beoefen deur die vestiging van 'n aktiewe belangstelling in die dinamiek van die ekonomiese en besigheidsomgewing.
- j) Begrip te toon vir die behoefte aan die behoud van bevoegdheid en gesonde praktyke ten einde in pas te bly met die veranderende ekonomiese omgewing van nuwe metodes, tegnieke en kompeterende uitdagings.
- k) Lewensbeskouings krities te beoordeel.
- l) Respek te ontwikkel vir die waardestelsel van hierdie Universiteit.
- m) As 'n verantwoordelike burger te kan deelneem op plaaslike, nasionale en internasionale vlak.
- n) Sensitief te kan wees vir die sosio-ekonomiese behoeftes van ons heterogene en multikulturele besigheidsgemeenskappe en van die wêreld in die algemeen.
- o) Opvoedkundige en loopbaangeleenthede te ontgin.

E.2.3 ARTIKULASIE

- a) Op vertikale vlak artikuleer die B Com-kwalifikasie met die geskiktheid om aansoek te doen om toelating tot NKR vlak 7-kwalifikasies, spesifiek die Honneurskwalifikasies binne die leerder se gekose spesialisdisipline.
- b) Die B Com-kwalifikasie berei die gegradueerde voor vir 'n loopbaan in die plaaslike en internasionale ekonomiese en besigheidsomgewing.
- c) Die B Com-kwalifikasie kan aan die leerder toegang verleen tot verwante studie aan ander instellings vir hoër onderwys.
- d) Artikulasie met ander tersiêre instellings is moontlik op grond van toepaslike uittrevelakuitkomste wat bereik is.

E.2.4 PROGRAMME (KURRIKULUMS)

OPMERKINGS:

- a) Vanaf 2003 word daar nie meer deeltydse klasse op eerstevlak aangebied nie. Indien die woorde "(Voltyds)" of "(Deeltyds)" nie ná 'n Kwalifikasie en Rigting (Program) verskyn nie, beteken dit (dus) dat die betrokke Program vanaf 2003 slegs Voltyds aangebied word. Studente wat nog steeds

belangstel om deelyds te studeer, kan d.m.v. TLS een van die BBA- of B.Com-programme volg.

- b) Ten opsigte van voltydse B.Com-studente sal sekere modules ook in Engels vanaf 14:00 aangebied word. Dit geld vir die volgende modules: EKNP 111, 121; MHBP 111; BSKP 111, 151, 161; BSOP 111, 151, 161; ONBP 111, 121; ONTP 111, 121; RESP 111, 121; LEER 111; WISK 123; STTK 122.

E.2.4.1 SKOOL VIR EKONOMIE, RISIKOBESTUUR EN INTERNASIONALE HANDEL

E.2.4.1.1 E300P: B COM EKONOMIE

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
EKNP111	8	EKNP211	16	EKNP311	16
ONBP111	8	ONBP211	16	ONBP311	16
RINL111	8	ITRW211	8	KEUS311	8
LEER111	8	EKIP211	16	EKRP311	16
MHBP111	8	ONTP111	8	BETP311	8
RESP111	16				
ITRW111	8				
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
EKNP121	16	EKNP221	16	EKNP321	16
ONBP121	16	ONBP221	16	ONBP321	16
WISK123	8	EKIP221	16	EKRP321	16
STTK122	8	ENTR221	8	BSOP221	16
ITRW121	16	BETP221	8		
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
Totaal krediete vir die program					384

E.2.4.1.2 E301P: B COM INTERNASIONALE HANDEL EN BEMARKING*

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
EKNP111	8	EKNP211	16	EKNP311	16
ONBP111	8	ONBP211	16	ONBP311	16
RINL111	8	BSKP211	16	KEUS311	8
LEER111	8	EKIP211	16	BETP311	8
ONTP111	8			EKRP311	16
MHBP111	8			Of GRBT111	
RESP111	16			Of FRAN111	
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
EKNP121	16	EKNP221	16	EKNP321	16
ONBP121	16	ONBP221	16	ONBP321	16
STTK122	8	EKIP221	16	KOMS221	8
WISK123	8	ENTR221	8	KOMS222	8
RESP121	16	BETP221	8	EKRP321	16
				Of GRBT121	
				Of FRAN122	
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
Totaal krediete vir die program					384

*Hierdie is ook 'n program van die Skool vir Entrepreneurskap, Bemarkings- en Toerismebeheer

E.2.4.1.3 E302P: B COM RISIKOBESTUUR

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
EKNP111	8	EKNP211	16	EKNP311	16
ONBP111	8	ONBP211	16	ONBP311	16
RINL111	8	BRKP211	16	KEUS311	8
LEER111	8	EKIP211	16	EKRP311	16
ONTP111	8			BETP311	8
MHBP111	8				
RESP111	16				
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
EKNP121	16	EKNP221	16	EKNP321	16
ONBP121	16	ENTR221	8	ONBP321	16
STTK122	8	BRKP221	16	BRKP321	16
WISK123	8	EKIP221	16	EKRP321	16
RESP121	16	BETP221	8		
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128

E.2.4.1.4 E303P: B COM KWANTITATIEWE RISIKOBESTUUR

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
EKNP111	8	EKIP211	16	EKRP311	16
ITRW111	8	STTK211	16	BETP311	8
RINL111	8	ITRW211	8	KEUS311	8
LEER111	8	ITRW214	16	ITRW311	16
TGWS111	8	EKNP211	16	STTK311	24
STTK111	8	WISK211	8	BWIN313	24
RESP111*	16	WISK212	8		
WISK111	8				
Totaal semester	1e 72	Totaal semester	1e 88	Totaal semester	1e 96
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
EKNP121	16	EKNP221	16	BWIN321	8
STTK121	8	ENTR221	8	BWIN323	24
TGWS122	8	BETP221	8	EKRP321	16
BWIN123	8	ITRW224	8	STTK322	8
ITRW121	16	STTK221	24	ITRW321	16
RESP121*	16	WISK221	8	TGWS322	16
WISK121	8	WISK222	8		
WISK122	8				
Totaal semester	2e 88	Totaal semester	2e 80	Totaal semester	2e 88
Totaal Jaarvlak 1	160	Totaal Jaarvlak 2	168	Totaal Jaarvlak 3	184
Totaal krediete vir die program					512

*Leerders wat reeds Rekeningkunde op matriekvlak geslaag het, word sterk aanbeveel om REKP111, 121 in die plek van RESP111, 121 te neem.

E.2.4.1.5 E304P: B COM EKONOMIE EN INFORMATIKA (REKENAARWETENSKAP)

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
EKNP111	8	EKNP211	16	EKNP311	16
ONBP111	8	BRKP211	16	BETP311	8
RINL111	8	ITRW213	16	KEUS311	8
LEER111	8	EKIP211	16	ITRW311	16
ITRW111	8			EKRP311	16
MHBP111	8				
RESP111	16				
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
EKNP121	16	EKNP221	16	EKNP321	16
WISK123	8	ENTR221	8	BRKP321	16
STTK122	8	BETP221	8	ITRW321	16
ITRW121	16	ITRW221	8	EKRP321	16
RESP121	16	ITRW223	8		
		EKIP221	16		
		BRKP221	16		
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 80	Totaal semester	2e 64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	144	Totaal Jaarvlak 3	128
Totaal krediete vir die program					400

E.2.4.1.6 E305P: B COM EKONOMIE EN OPENBARE BESTUUR

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
EKNP111	8	EKNP211	16	EKNP311	16
OBAD111	8	EKIP211	16	BETP311	8
RINL111	8	OBAD211, 212	16	KEUS311	8
LEER111	8	RESP111	16	OBAD311,312	16
ONBP111	8			EKRP311	16
MHBP111	8				
ONTP111	8				
ITRW111	8				
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
EKNP121	16	EKNP221	16	EKNP321	16
WISK123	8	ENTR221	8	BSOP221	16
STTK122	8	BETP221	8	OBAD321, 322	16
OBAD121,122	16	OBAD221, 222	16	EKRP321	16
ITRW121	16	EKIP221	16		
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
Totaal krediete vir die program					384

E.2.4.1.7 E306P: B COM AKTUARIËLE WETENSKAP

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
EKNP111	8	EKNP211	16	STTK311	24
ITRW111	8	STTK211	16	KEUS311	8
RINL111	8	REKP211	16	EKRP311	16
LEER111	8	EKIP211	16	BWIN313	24
TGWS111	8	WISK211	8	BETP311	8
STTK111	8	WISK212	8		
REKP111**	16	ITRW211	8		
WISK111	8				
Totaal semester	1e 72	Totaal semester	1e 88	Totaal semester	1e 80
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
EKNP121	16	EKNP221	16	BWIN324*	24
STTK121	8	STTK221	24	BWIN323	24
TGWS122	8	ENTR221	8	EKRP321	16
REKP121**	16	REKP221	16	BRKP321***	16
ITRW121	16	ITRW224	8		
WISK121	8	WISK221	8		
WISK122	8	WISK222	8		
BWIN123	8	BETP221	8		
Totaal semester	2e 88	Totaal semester	2e 96	Totaal semester	2e 80
Totaal Jaarvlak 1	160	Totaal Jaarvlak 2	184	Totaal Jaarvlak 3	160
Totaal krediete vir die program					504

* Leerders wat die module BWIN324 in hierdie program neem, moet, ten einde te voldoen aan die kurrikulumvoorskrifte van die Institute/Faculty of Actuaries, gelyktydig daarmee ook spesifieke dele van BRKP321 volg en 'n toets hieroor slaag. 'n Deelnamebewys vir BWIN324 sal, sover dit hierdie besondere program betref, slegs uitgereik word indien hierdie toets geskryf en geslaag word.

** Leerders wat nie Rekeningkunde op matriekvlak geslaag het nie, sal in die eerste studiejaar vir RESP111, 121 moet registreer, en daarna vir REKP111, 121 en REKP211, 221 in die tweede en derde studiejaar onderskeidelik, mits daar nie roosterbotsings voorkom nie. Alternatiewelik sal leerders wat 'n finale punt van minstens 65% vir RESP111 behaal het, toegelaat word om vir REKP121 te registreer.

***Leerders wat hierdie program volg, mag vir BRKP321 registreer sonder dat hulle aan die formelevoorvereistes van BRKP211, 221 voldoen. Dit is 'n spesiale vergunning wat slegs op hierdie program en N137P van toepassing is.

E.2.4.1.8 E307P: B COM EKONOMIE EN REGTE*

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
EKNP111	8	EKNP211	16	EKIP211	16
ONBP111	8	LLBR211	16	BETP311	8
RESP111	16	LLBR213	8	KEUS311	8
LEER111	8	SKTR111	8	LLBR214	8
LLBR111	8	LLBR217	8	LLBR215	8
RINL111	8			LLBR216	8
LLBR113	8			MHBP111	8
LLBR114	8			LLBR313	16
Totaal semester	1e 72	Totaal semester	1e 56	Totaal semester	1e 80
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
EKNP121	16	EKNP221	16	EKRP321	16
ONBP121	16	ENTR221	8	LLBR223	8
STTK122	8	BETP221	8	LLBR225	8
WISK123	8	LLBR221	16	EKNP321	16
LLBR123	8	LLBR222	8	LLBR322	8
LLBR124	8	LLBR224	8		
LLBR125	8				
LLBR121	8				
Totaal semester	2e 80	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 56
Totaal Jaarvlak 1	152	Totaal Jaarvlak 2	120	Totaal Jaarvlak 3	136
Totaal krediete vir die program					408

*Let wel: Leerders wat hierdie program op 'n DEELTYDSE basis wil volg, moet daarop let dat al die Regsmodules deur middel van die Telematiese leersisteme gevolg word.

E.2.4.1.9 E600P: HONS B COM EKONOMIE (VOLTYDS EN DEELTYDS)

EERSTE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
KODE	KR	KODE	KR
EKNP611	16	EKNP621	16
EKNP612	16	EKNP622	16
EKNP613	16	ONBP623	16
EKNP614	16	EKNP624	16
TOTAAL KREDIETE	64	TOTAAL KREDIETE	64
TOTAAL KREDIETE VIR DIE PROGRAM			128

E.2.4.1.10 E601P: HONS B COM INTERNASIONALE HANDEL EN BEMARKING (VOLTYDS EN DEELTYDS)

EERSTE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
KODE	KR	KODE	KR
EKNP611 / ONBP611	16	EKNP621	16
EKNP612 / ONBP612	16	EKNP622 / EKNP623 / ONBP621 / ONBP622	16
EKNP613	16	ONBP623	16
EKNP615 / ONBP614	16	ONBP624	16
TOTAAL KREDIETE	64	TOTAAL KREDIETE	64
TOTAAL KREDIETE VIR DIE PROGRAM			128

E.2.4.1.11 E602P: HONS B COM RISIKOBESTUUR (VOLTYDS EN DEELTYDS)

EERSTE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
KODE	KR	KODE	KR
EKNP611	16	EKNP621	16
EKNP612	16	EKNP622	16
EKNP613	16	ONBP623	16
EKNP615	16	EKNP623	16
TOTAAL KREDIETE	64	TOTAAL KREDIETE	64
TOTAAL KREDIETE VIR DIE PROGRAM			128

E.2.4.1.12 E603P: HONS B COM (SELECTA) (VOLTYDS)

EERSTE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
KODE	KR	KODE	KR
EKNP611	16	EKNP621	16
EKNP612	16	EKNP622	16
EKNP613	16	ONBP623	16
Enige twee (2) goedgekeurde nagraadse 16-kredietmodules in oorleg met die skooldirekteur gekies			
TOTAAL KREDIETE	64	TOTAAL KREDIETE	64
TOTAAL KREDIETE VIR DIE PROGRAM			128

E.2.4.2 SKOOL VIR ENTREPRENEURSKAP, BEMARKINGS- EN TOERISMEBESTUUR

E.2.4.2.1 E310P: B COM TOERISMEBESTUUR

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ONTP111	8	ONTP211	16	ONTP311	16
EKNP111	8	EKIP211	16	KEUS311	8
RINL111	8	*BSOP211	16	BETP311	8
LEER111	8	BSO311	16	ONBP311	16
MHBP111	8			VHTB311	16
RESP111	16				
ONBP111	8				
Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ONTP121	16	ONTP221	16	ONTP321	16
ONBP121	16	ENTR221	8	*ONBP221	16
WISK123	8	BETP221	8	ONBP321	16
STTK122	8	EKIP221	16	BSOP321	16
EKNP121	16	BSOP221	16		
Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
Totaal krediete vir die program					384

*In die geval van roosterbotsings moet BSOP211 en ONBP221 telematies geneem word

E.2.4.2.2 E311P: B COM ENTREPRENEURSKAP

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ONBP111	8	ONBP211	16	ONBP311	16
EKNP111	8	EKNP211	16	KEUS311	8
RINL111	8	RRTP211	16	EKIP211	16
LEER111	8	BRKP211	16	BRKP311	16
MHBP111	8			BETP311	8
ONTP111	8				
RESP111	16				
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ONBP121	16	ONBP221	16	ONBP321	16
STTK122	8	EKNP321	16	BSOP221	16
WISK123	8	ENTR221	8	EKIP221	16
EKNP121	16	BRKP221	16	BRKP321	16
RESP121	16	BETP221	8		
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
Totaal krediete vir die program					384

E.2.4.2.3 E312P: B COM OMGEWINGSBESTUUR

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ONBP111	8	ONBP211	16	ONBP311	16
EKNP111	8	EKIP211	16	KEUS311	8
RINL111	8	EKNP211	16	BETP311	8
LEER111	8	GGFN211	16	EKNP311	16
MHBP111	8			GGFN311	16
GGFN111	8				
RESP111	16				
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ONBP121	16	ONBP221	16	ONBP321	16
STTK122	8	ENTR221	8	GGFN322	16
WISK123	8	BETP221	8	EKNP321	16
EKNP121	16	EKNP221	16	GGFN321	16
GGFN121	16	GGFN221	16		
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
Totaal krediete vir die program					384

E.2.4.2.4 E313P: B COM KOMMUNIKASIEBESTUUR

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ONBP111	8	ONBP211	16	ONBP311	16
EKNP111	8	KOMS211	16	KEUS311	8
RINL111	8	KOMS212	8	KOMS312	8
LEER111	8	KOMS213	16	KOMS315	8
MHBP111	8	BSKP/ BSOP211	16	BETP311	8
KOMS112	8			BSKP/ BSOP311	16
RESP111	16				
Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	72	Totaal semester 1e	64
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ONBP121	16	ONBP221	16	ONBP321	16
EKNP121	16	BSKP251, 261/ BSOP221	16	BSKP351, 361/ BSOP321	16
KOMS122	8	KOMS221	8	KOMS321	16
KOMS123	8	KOMS223	8	KOMS324	16
RESP121	16	ENTR221	8	KOMS326	8
STTK122	8	BETP221	8		
Totaal semester 2e	72	Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	72
Totaal Jaarvlak 1	136	Totaal Jaarvlak 2	136	Totaal Jaarvlak 3	136
Totaal krediete vir die program					408

Let Wel: Indien die BSKP-opsie gekies word, moet al die daaropvolgende BSKP-modules ook gekies word. Dieselfde geld vir die keuse van die BSAP-opsie

E.2.4.2.5 E314P: B COM ONDERNEMINGSBESTUUR EN REGTE*

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3				
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER				
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR			
ONBP111	8	ONBP211	16	ONBP311	16			
EKNP111	8	SKTR111	8	KEUS311	8			
LLBR111	8	LLBR211	16	LLBR214	8			
LLBR113	8	LLBR213	8	LLBR215	8			
LLBR114	8	LLBR217	8	LLBR216	8			
LEER111	8			LLBR313	16			
RINL111	8			BETP311	8			
RESP111	16			MHBP111	8			
Totaal semester	1e	72	Totaal semester	1e	56	Totaal semester	1e	80
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER				
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR			
ONBP121	16	ONBP221	16	ONBP321	16			
EKNP121	16	ENTR221	8	BSOP221	16			
LLBR121	8	LLBR221	16	LLBR223	8			
LLBR123	8	LLBR222	8	LLBR225	8			
LLBR124	8	LLBR224	8	LLBR322	8			
LLBR125	8	BETP221	8					
STTK122	8							
WISK123	8							
Totaal semester	2e	80	Totaal semester	2e	64	Totaal semester	2e	56
Totaal Jaarvlak 1	152	Totaal Jaarvlak 2	120	Totaal Jaarvlak 3	136			
Totaal krediete vir die program							408	

*Let wel: Leerders wat hierdie program op 'n DEELTYDSE basis volg, moet daarop let dat al die Regsmodules deur middel van die Telematiese leersisteme gevolg word.

E.2.4.2.6 E315P: B COM TOERISME EN EKONOMIE

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ONTP111	8	ONTP211	16	ONTP311	16
EKNP111	8	EKIP211	16	KEUS311	8
RINL111	8	EKNP211	16	BETP311	8
LEER111	8	ONBP211	16	EKNP311	16
MHBP111	8			VHTB311	16
RESP111	16				
ONBP111	8				
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ONTP121	16	ONTP221	16	ONTP321	16
ONBP121	16	ENTR221	8	ONBP221	16
STTK122	8	BETP221	8	BSOP321	16
WISK123	8	EKIP221	16	EKNP321	16
EKNP121	16	EKNP221	16		
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
Totaal krediete vir die program					384

E.2.4.2.7 E316P: B COM KORPORATIEWE KOMMUNIKASIE EN TOERISMEBESTUUR

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ONBP111	8	ONBP211	16	ONBP311	16
EKNP111	8	KOMS211	16	ONTP311	16
RINL111	8	KOMS212	8	KEUS311	8
LEER111	8	KOMS213	16	KOMS312	8
RESP111	16	ONTP211	16	KOMS314	8
KOMS112	8			BETP311	8
ONTP111	8				
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 72	Totaal semester	1e 64
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ONBP121	16	ONBP221	16	ONBP321	16
EKNP121	16	ONTP221	16	ONTP321	16
ONTP121	16	ENTR221	8	KOMS321	16
KOMS122	8	BETP221	8	KOMS325	8
KOMS123	8	KOMS221	8	KOMS326	8
		KOMS223	8		
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	136	Totaal Jaarvlak 3	128
Totaal krediete vir die program					392

E.2.4.2.8 E317P: B COM SPORT EN REKREASIEBESTUUR

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ONBP111	8	ONBP211	16	ONBP311	16
EKNP111	8	ONTP211	16	KEUS311	8
RINL111	8	BSKP211	16	BETP311	8
LEER111	8	MBWK111	8	MBGB111	8
RESP111	16	RKKX111	8	MBXK111	8
MHBP111	8			RKKX211	16
ONTP111	8				
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ONBP121	16	ONBP221	16	ONBP321	16
EKNP121	16	ENTR221	8	BSOP221	16
ONTP121	16	BETP221	8	MBWK221	8
BSKP151	8	MBWK121	8	MBWK222	8
BSKP161	8	MBXK121	8	RKKX221	16
		RKKX121	8		
		RKKX122	8		
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
Totaal krediete vir die program					384

E.2.4.2.9 E318P: B A TOERISME

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ONTP111	8	ONTP211	16	ONTP311	16
RINL111	8	BETP311	8	KEUS311	8
LEER111	8	BSOP211/ PSIG211/ GGFN211	16	VHTB311	16
GRMN111/ ATSW114/ FRAN111	8	KOMS213	16	BSOP311/ PSIG311/ GGFN311	16
GGFN111	8			KOMS313	8
SOSL111/ PSIG131	8			KOMS314	8
KOMS111	8				
KOMS112	8				
Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	56	Totaal semester 1e	72
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ONTP121	16	ONTP221	16	ONTP321	16
GRMN121/ ATSW124/ FRAN121	16	ENTR221	8	ENGL122	16
GGFN121	16	BETP221	8	BSOP321/ PSIG321/ GGFN321	16
SOSL121/ PSIG151	8	BSOP221/ PSIG251, 261/ GGFN221, 222	16	KOMS325	8
KOMS122	8	KOMS221	8	KOMS326	8
KOMS123	8	KOMS223	8		
Totaal semester 2e	72	Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64
Totaal Jaarvlak 1	136	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
Totaal krediete vir die program					392

E.2.4.2.10 E319P: B COM KOMMUNIKASIESTUDIES (VIER (4)-JAAR GRAAD)

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ONBP111	8	ONBP211	16	ONBP311	16
EKNP111	8	KOMS211	16	KOMS314	8
RINL111	8	KOMS213	16	KOMS312	8
LEER111	8	BSKP/ BSOP211	16	KOMS315	8
MHBP111	8			BSKP/ BSOP311	16
KOMS111	8			BET311	8
KOMS112	8			KEUS311	8
RESP111	16				
Totaal semester	1e 72	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 72
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ONBP121	16	ONBP221	16	ONBP321	16
BSKP/ BSOP151, 161	16	BSKP251, 261/ BSOP221	16	BSKP351, 361/ BSOP321	16
STTK122	8	BETP221	8		
KOMS122	8	KOMS221	8	KOMS321	16
KOMS123	8	KOMS223	8	KOMS324	16
RESP121	16	ENTR221	8	KOMS326	8
Totaal semester	2e 72	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 72
Totaal Jaarvlak 1	144	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	144
Totaal krediete vir die program					*536

Let Wel: Indien die BSKP-opsie gekies word, moet al die daaropvolgende BSKP-modules ook gekies word. Dieselfde geld vir die keuse van die BSAP-opsie.

*Die kurrikulum vir die vierde vlak van hierdie graad verskyn op die volgende bladsy

E319P: B COM KOMMUNIKASIESTUDIES (VIER (4)-JAAR GRAAD) (VERVOLG)

JAARVLAK 4*

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete	Semester
Verpligte modules:			
KOMO411	Ontwikkelingskommunikasie: Toepassing in Konteks	16	1
KOMN411	Toegepaste Kommunikasie-navorsing	16	1
KOMP421	Professionele Optrede vir die Praktiek	8	2
n Keuse uit twee (2) van die volgende 40-krediet-“pakkette” (Korporatiewe Kommunikasie, Nuwe Media, Ontwikkelingskommunikasie of Internskap en ‘n Verslag daaroor):			
KOMK411	Korporatiewe Kommunikasie: Bestuur	16	1
KOMK421	Korporatiewe Kommunikasie: Konteks en toepassing	16	2
KOMK422	Korporatiewe Kommunikasie: Mondelinge voorleggings	8	2
KOMM411	<u>Nuwe Media</u> : Infopreneurskap	8	1
KOMM412	<u>Nuwe media</u> : Teoretiese Grondslae	8	1
KOMM421	<u>Nuwe Media</u> : Webblad-publiserings en -Bestuur;	16	2
KOMM422	<u>Nuwe Media</u> : Webmedia en Telekommunikasie	8	2
KOMO421	<i>Ontwikkelingskommunikasie: Metodologie</i>	8	2
KOMO422	<i>Ontwikkelingskommunikasie: Projek</i>	16	2
Keuse	<i>Enige ander 16-krediet module binne Kommunikasie-studies/die Skool vir Sosiale Studies</i>	16	
KOMI411	<u>Internskap: Verslag</u>	8	1
KOMI421	<u>Internskap</u> in enige van bogenoemde rigtings	32	1&2
		TOTAAL 4de jaar	120
Krediet-totaal vir die program			536

* Let Wel: Die keuse wat die student in die eerste semester uitoefen, is bepalend vir die keuses in die tweede semester

E.2.4.2.11 E250P: B. COM TOERISMEBESTUUR EN REKREASIEKUNDE

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ONTP111	8	ONTP211	16	KEUS311	8
RKKX 111	8	RKKX 211	16	ONTP311	16
LEER111	8	ONBP211	16	BETP311	8
RINL111	8	EKNP211	16	RKKX311	16
MHBP 111	8			RKKX312	8
ONBP111	8			ONBP311	16
EKNP 111	8				
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 72
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
ONTP121	16	ENTR221	8	ONTP321	16
RKKX 121	8	ONTP221	16	RKKX321	16
RKKX122	8	RKKX221	16	RKKX322	8
EKNP121	16	ONBP221	16	ONBP 321	16
ONBP121	16	BETP221	8	ENGL122	16
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 72
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	144
Totaal krediete vir die program					400

E.2.4.2.12 E610P: HONS B COM ONDERNEMINGSBESTUUR EN BESTUURSREKENINGKUNDE (VOLTYDS EN DEELTYDS)

EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
KODE	KR	KODE	KR
ONBP611	16	ONBP621	16
ONBP614	16	ONBP623	16
EKNP613	16	ONBP624	16
BRKP671 (Jaarmodule)	(16)	BRKP671 (Jaarmodule)	(16)
TOTAAL KREDIETE	64	TOTAAL KREDIETE	64
TOTAAL KREDIETE VIR DIE PROGRAM			128

E.2.4.2.13 E611P: HONS B COM ENTREPRENEURSKAP EN BEMARKING (VOLTYDS EN DEELTYDS)

EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
KODE	KR	KODE	KR
ONBP611	16	ONBP621	16
ONBP612	16	ONBP622	16
EKNP613	16	ONBP623	16
ONBP614	16	ONBP624	16
TOTAAL KREDIETE	64	TOTAAL KREDIETE	64
TOTAAL KREDIETE VIR DIE PROGRAM			128

E.2.4.2.14 E612P: HONS B COM TOERISMEBESTUUR (VOLTYDS)

EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
KODE	KR	KODE	KR
EKNP613 (Verliggend)	16	ONBP623 ((Verpligtend)	16
<u>Verpligtend</u> – Enige twee (2) van die volgende sesien (16)-krediet modules:			
ONTP671 (Jaarmodule)	(16)	ONTP671 (Jaarmodule)	(16)
ONTP672 (Jaarmodule)	(16)	ONTP672 (Jaarmodule)	(16)
ONTP673 (Jaarmodule)	(16)	ONTP673 (Jaarmodule)	(16)
Keuse - Enige van die volgende modules met 'n totale krediet-waarde van twee-en-dertig (32) (uitsluitend dié reeds hierbo gekies):			
ONTP671 (Jaarmodule)	(16)	ONTP671 (Jaarmodule)	(16)
ONTP672 (Jaarmodule)	(16)	ONTP672 (Jaarmodule)	(16)
ONTP673 (Jaarmodule)	(16)	ONTP673 (Jaarmodule)	(16)
ONBP611	16	ONBP621/622	16
ONBP612	16	EKNP621/622	16
EKNP611/612	16	ONBP624	16
BPKP671 (Jaarmodule)	(8)	BPKP671 (Jaarmodule)	(8)
BPKP674 (Jaarmodule)	(8)	BPKP674 (Jaarmodule)	(8)
BSAP673 (Jaarmodule)	(8)	BSAP673 (Jaarmodule)	(8)
BSAP674 (Jaarmodule)	(8)	BSAP674 (Jaarmodule)	(8)
TOTAAL KREDIETE VIR DIE PROGRAM			128

E.2.4.2.15 E613P: HONS B A TOERISMEBESTUUR (VOLTYDS)

EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
KODE	KR	KODE	KR
EKNP613 (Verliggend)	16	ONBP623 ((Verpligtend)	16
Verpligtend – Enige twee (2) van die volgende sestien (16)-krediet modules:			
ONTP671 (Jaarmodule)	(16)	ONTP671 (Jaarmodule)	(16)
ONTP672 (Jaarmodule)	(16)	ONTP672 (Jaarmodule)	(16)
ONTP673 (Jaarmodule)	(16)	ONTP673 (Jaarmodule)	(16)
Enige ander vlak 6-module(s) met 'n totale kredietwaarde van twee-en-dertig (32) soos deur die Direkteur goedgekeur			32
TOTAAL KREDIETE VIR DIE PROGRAM			128

E.2.4.3 SKOOL VIR MENSEHULPBRON-WETENSAPPE

E.2.4.3.1 E320P: B COM MENSEHULPBRON-BESTUUR

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
BSKP111	8	BSKP211	16	BSKP311	16
BSOP111	8	BSOP211	16	BSOP311	16
RINL111	8	STTK111	8	BETP311	8
LEER111	8	ONBP211	16	ONBP311	16
RESP111	16	PSIG241	8	KEUS311	8
ONBP111	8				
EKNP111	8				
Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64	Totaal semester 1e	64
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
BSKP151	8	BSKP251	8	BSKP351	8
BSKP161	8	BSKP261	8	BSKP361	8
BSOP151	8	ENTR221	8	LLBR224	16
BSOP161	8	BSOP221	16	BSOP321	16
RESP121	16	BETP221	8	ONBP321	16
ONBP121	16	ONBP221	16		
Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64	Totaal semester 2e	64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
Totaal krediete vir die program					384

E.2.4.3.2 E321P: B COM GEDRAGSWETENSAPPE

Die eerste drie (3) jaar van die Program in Bedryfsielkunde se ekwivalent (vir B Com-studente) van die vier-jaar "B Psych"-graad vir Geregistreerde Beraders ("Registered Counsellors") wat by die Beroepsraad vir Sielkunde van die Raad vir Gesondheidsberoep van Suid-Afrika ("Health Professions Council of South Africa") kan registreer ná die suksesvolle aflê van 'n eksterne eksamen (ná die suksesvolle voltooiing van die vierde studiejaar). Die vierde jaar staan bekend as "Honneurs Bedryfsielkundige Berading."

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
BSKP111	8	BSKP211	16	BSKP311	16
BSOP111	8	BSOP211	16	BSOP311	16
RINL111	8	STTK111	8	BETP311	8
LEER111	8	PSIG211	16	KEUS311	8
RESP111	16	PSIG241	8	PSIG312	16
ONBP111	8				
EKNP111	8				
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64
TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER		TWEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
BSKP151	8	BSKP251	8	BSKP351	8
BSKP161	8	BSKP261	8	BSKP361	8
ONBP121	16	ENTR221	8	STTK124	8
BSOP151	8	BSOP221	16	BSOP321	16
BSOP161	8	BETP221	8	PSIG322	16
EKNP121	16	PSIG251	8	PSIG361	8
		PSIG252	8		
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
Totaal krediete vir die program					384

E.2.4.3.3 E322P: B A GEDRAGSWETENSKAPPE

Die eerste drie (3) jaar van die Program in Bedryfsielkunde se ekwivalent (vir BA-studente) van die vier-jaar "BPsych"-graad vir Geregistreerde Beraders ("Registered Counsellors") wat by die Beroepsraad vir Sielkunde van die Raad vir Gesondheidsberoep van Suid-Afrika ("Health Professions Council of South Africa") kan registreer ná die suksesvolle aflê van 'n eksterne eksamen (ná die suksesvolle voltooiing van die vierde studiejaar). Die vierde jaar staan bekend as "Honneurs Bedryfsielkundige Berading."

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
BSKP111	8	BSKP211	16	BSKP311	16
BSOP111	8	BSOP211	16	BSOP311	16
ONBP111	8	STTK111	8	BETP311	8
RINL111	8	PSIG211	16	KEUS311	8
LEER111	8	PSIG241	8	PSIG312	16
OBAD111	8				
POLI111	8				
GESK111	8				
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
BSKP151	8	BSKP251	8	BSKP351	8
BSKP161	8	BSKP261	8	BSKP361	8
POLI121	8	ENTR221	8	STTK124	8
POLI122	8	BSOP221	16	BSOP321	16
BSOP151	8	BETP221	8	PSIG322	16
BSOP161	8	PSIG251	8	PSIG361	8
OBAD121	8	PSIG252	8		
OBAD122	8				
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
Totaal krediete vir die program					384

E.2.4.3.4 E623P: HONS B COM BEDRYFSIELKUNDIGE BERADING (VOLTYDS)

EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
KODE	KR	KODE	KR
BSKP611	8	BSKP621	8
BSKP612	8	BSKP622	8
BSKP613	8	BSKP623	16
BSKP615	8	BSKP624	16
BSKP616	8	BSKP625	16
BSKP617	8		
BSKP618	16		
BSKP619	16		
Totaal 1ste semester	80	Totaal 2de semester	64
TOTAAL KREDIETE VIR DIE PROGRAM			144

E.2.4.3.5 E624P: HONS B COM MENSEHULPBRON-BESTUUR (VOLTYDS)

EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
KODE	KR	KODE	KR
BSKP611	8	BSKP621	8
BSKP612	8	BSKP622	8
BSKP613	8	BSKP623	16
BSKP614	8	BSOP621	16
BSKP615	8	BSOP622	16
BSKP616	8		
BSKP617	8		
BSOP611	8		
Totaal 1ste semester	64	Totaal 2de semester	64
TOTAAL KREDIETE VIR DIE PROGRAM			128

E.2.4.3.6 E625P: HONS B COM ARBEIDSVERHOUDINGE (VOLTYDS EN DEELTYDS)

EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
KODE	KR	KODE	KR
BSKP613	8	BSKP621	8
BSKP614	8	BSKP622	8
BSKP615	8	BSOP621	16
BSOP611	8	BSOP622	16
BSOP612	8	BSOP623	16
BSOP613	16		
BSOP614	8		
Totaal 1ste semester	64	Totaal 2de semester	64
TOTAAL KREDIETE VIR DIE PROGRAM			128

E.2.4.3.7 E626P: HONS B A BEDRYFSIELKUNDIGE BERADING (VOLTYDS)

EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
KODE	KR	KODE	KR
BSKP611	8	BSKP621	8
BSKP612	8	BSKP622	8
BSKP613	8	BSKP623	16
BSKP615	8	BSKP624	16
BSKP616	8	BSKP625	16
BSKP617	8		
BSKP618	16		
BSKP619	16		
Totaal 1ste semester	80	Totaal 2de semester	64
TOTAAL KREDIETE VIR DIE PROGRAM			144

E.2.4.3.8 E627P: HONS B A MENSEHULPBRON-BESTUUR (VOLTYDS)

EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
KODE	KR	KODE	KR
BSKP611	8	BSKP621	8
BSKP612	8	BSKP622	8
BSKP613	8	BSKP623	16
BSKP614	8	BSOP621	16
BSKP615	8	BSOP622	16
BSKP616	8		
BSKP617	8		
BSOP611	8		
Totaal 1ste semester	64	Totaal 2de semester	64
TOTAAL KREDIETE VIR DIE PROGRAM			128

E.2.4.3.9 E628P: HONS B A ARBEIDSVERHOUDINGE (VOLTYDS EN DEELTYDS)

EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
KODE	KR	KODE	KR
BSKP613	8	BSKP621	8
BSKP614	8	BSKP622	8
BSKP615	8	BSOP621	16
BSOP611	8	BSOP622	16
BSOP612	8	BSOP623	16
BSOP613	16		
BSOP614	8		
Totaal 1ste semester	64	Totaal 2de semester	64
TOTAAL KREDIETE VIR DIE PROGRAM			128

E.2.4.4 SKOOL VIR REKENINGKUNDIGE WETENSAPPE

E.2.4.4.1 E330P: B COM GEOKTROOIEERDE REKENMEESTERSKAP

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
RECP111	16	RECP211	16	RECP311	16
RINL111	8	EKNP211	16	BETP311	8
LEER111	8	BRKP211	16	BRKP311	16
ONBP111	8	REOP211	16	RHRP311	16
EKNP111	8	RRTP211	16	REIP311	16
MHBP111	8				
PVRR131	8				
HRER141	8				
Totaal semester	1e 72	Totaal semester	1e 80	Totaal semester	1e 72
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
RECP121	16	RECP221	16	RECP321	16
EKNP121	16	ENTR221	8	RRTP321	16
RHRP121	16	BETP221	8	BRKP321	16
WISK123	8	BRKP221	16	REOP321	16
STTK122	8	REOP221	16	REIP321	16
		KOMS255	8		
		KOMS266	8		
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 80	Totaal semester	2e 80
Totaal Jaarvlak 1	136	Totaal Jaarvlak 2	160	Totaal Jaarvlak 3	152
Totaal krediete vir die program					448

E.2.4.4.2 E331P: B COM FINANSIËLE REKENMEESTERSKAP

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
REKP111	16	REKP211	16	REKP311	16
RINL111	8	BRKP211	16	BETP311	8
LEER111	8	REOP211	16	BRKP311	16
ONBP111	8	ONBP211	16	REIP311	16
EKNP111	8			RRTP211	16
MHBP111	8				
PVRR131	8				
HRER141	8				
Totaal semester	1e 72	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 72
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
REKP121	16	REKP221	16	REKP321	16
EKNP121	16	ENTR221	8	BRKP321	16
RHRP121	16	BRKP221	16	REIP321	16
WISK123	8	REOP221	16	RRTP321	16
STTK122	8	KOMS255	8		
		BETP221	8		
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 72	Totaal semester	2e 64
Totaal Jaarvlak 1	136	Totaal Jaarvlak 2	136	Totaal Jaarvlak 3	136
Totaal krediete vir die program					408

E.2.4.4.3 E332P: B COM BESTUURSREKENMEESTERSKAP

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
RECP111	16	RECP211	16	RECP311	16
RINL111	8	BRKP211	16	BETP311	8
LEER111	8	REOP211	16	BRKP311	16
ONBP111	8	EKNP211	16	REIP311	16
EKNP111	8	RRTP211	16	ONBP311	16
MHBP111	8			RHRP331	8
PVRR131	8				
HRER141	8				
Totaal semester	1e 72	Totaal semester	1e 80	Totaal semester	1e 80
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
RECP121	16	RECP221	16	RECP321	16
EKNP121	16	ENTR221	8	RRTP321	16
RHRP121	16	BETP221	8	BRKP321	16
WISK123	8	BRKP221	16	REIP321	16
STTK122	8	REOP221	16		
		KOMS255	8		
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 72	Totaal semester	2e 64
Totaal Jaarvlak 1	136	Totaal Jaarvlak 2	152	Totaal Jaarvlak 3	144
Totaal krediete vir die program					432

E.2.4.4.4 E333P: B COM REKENINGKUNDE

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
REKP111	16	REKP211	16	REKP311	16
RINL111	8	HRER141	8	BETP311	8
LEER111	8	BSKP111	8	KEUS311	8
ONBP111	8	BRKP211	16	BRKP311	16
EKNP111	8	ONBP211	16	REIP311	16
MHBP111	8				
PVRR131	8				
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
REKP121	16	REKP221	16	REKP321	16
EKNP121	16	ENTR221	8	ONBP321	16
ONBP121	16	BETP221	8	BRKP321	16
WISK123	8	BRKP221	16	REIP321	16
STTK122	8	ONBP221	16		
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	128
Totaal krediete vir die program					384

E.2.4.4.5 E334P: B COM REKENINGKUNDE EN INFORMATIKA

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
REKP111	16	REKP211	16	REKP311	16
RINL111	8	EKNP211	16	BETP311	8
LEER111	8	BRKP211	16	KEUS311	8
ONBP111	8	ITRW213	16	BRKP311	16
EKNP111	8			REIP311	16
MHBP111	8			ITRW311	16
ITRW111	8				
Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 64	Totaal semester	1e 80
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
REKP121	16	REKP221	16	REKP321	16
EKNP121	16	ENTR221	8	ITRW321	16
ITRW122	16	BETP221	8	BRKP321	16
WISK123	8	BRKP221	16	REIP321	16
STTK122	8	ITRW221	8		
		ITRW223	8		
Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 64
Totaal Jaarvlak 1	128	Totaal Jaarvlak 2	128	Totaal Jaarvlak 3	144
Totaal krediete vir die program					400

E.2.4.4.6 E335P: B COM REKENINGKUNDE EN REGTE*

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3	
EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER		EERSTE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
REKP111	16	REKP211	16	REKP311	16
LLBR111	8	LLBR211	16	LLBR214	8
LLBR113	8	LLBR213	8	LLBR215	8
LLBR114	8	LLBR217	8	LLBR216	8
EKNP111	8	SKTR111	8	LLBR313	16
ONBP111	8			BETP311	8
RINL111	8			KEUS311	8
LEER111	8			MHBP111	8
Totaal semester	1e 72	Totaal semester	1e 56	Totaal semester	1e 80
TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
Kode	KR	Kode	KR	Kode	KR
REKP121	16	REKP221	16	REKP321	16
LLBR121	8	LLBR221	16	LLBR223	8
LLBR123	8	LLBR222	8	LLBR225	8
LLBR124	8	LLBR224	8	LLBR322	8
LLBR125	8	ENTR221	8	ONBP321	16
ONBP121	16	BETP221	8		
WISK123	8				
STTK122	8				
Totaal semester	2e 72	Totaal semester	2e 64	Totaal semester	2e 56
Totaal Jaarvlak 1	152	Totaal Jaarvlak 2	120	Totaal Jaarvlak 3	136
Totaal krediete vir die program					408

*Let wel: Leerders wat hierdie program op 'n **DEELTYDSE** basis wil volg, moet daarop let dat al die **Regsmodules** deur middel van die **Telematiese leersisteme** gevolg word.

E.2.4.4.7 E630P: HONS B COM GEOKTROOIEERDE REKENMEESTERSKAP (VOLTYDS)

JAARMODULES	
KODE	KR
RECP671	48
RECP672	48
RECP673	48
RECP674	48
TOTAAL KREDIETE VIR DIE PROGRAM	192

E.2.4.4.8 E631P: HONS B COM FINANSIËLE REKENMEESTERSKAP (VOLTYDS EN DEELTYDS)

JAARMODULES	
KODE	KR
REKP671	32
REIP671	32
BRKP671	32
BRKP672	32
BRKP675	32
TOTAAL KREDIETE VIR DIE PROGRAM	160

E.2.4.4.9 E632P: HONS B COM BESTUURSREKENMEESTERSKAP (VOLTYDS EN DEELTYDS)

EERSTE SEMESTER		TWEEDE SEMESTER	
KODE	KR	KODE	KR
BRKP 671 (Jaarmodule)	(16)	BRKP 671 (Jaarmodule)	(16)
BRKP672 (Jaarmodule)	(16)	BRKP 672 (Jaarmodule)	(16)
BRKP 674 (Jaarmodule)	16	BRKP 674 (Jaarmodule)	16
BRKP 675 (Jaarmodule)	(16)	BRKP 675)	(16)
BRKP 613	16	BRKP 623	16
BRKP 614	16		
TOTAAL KREDIETE	96	TOTAAL KREDIETE	80
TOTAAL KREDIETE VIR DIE PROGRAM		176	

E.3 VOORGRAADSE MODULE-UITKOMSTE

KEUSE-MODULE

AFNV311: WETENSKAPLIKE SKRYF IN AFRIKAANS

1 ½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Wetenskaplike skryfstukke in Afrikaanse te onderskei en te produseer. Die kwaliteit van wetenskaplike skryfstukke te beoordeel; Taalhulpmiddels te gebruik in die oplos van taalprobleme.

TSWANA

ATSW114: INLEIDING TOT DIE TSWANA-TAALKUNDE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die noodsaaklike funksionele taalstrukture te beskryf en te gebruik en die basiese taalvaardighede naamlik luister, praat en lees op elementêre vlak te gebruik.

ATSW124: GRAMMATIKALE STRUKTURE VAN TSWANA

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: 'n Groter hoeveelheid noodsaaklike funksionele taalstrukture te beskryf en te gebruik en die basiese taalvaardighede, naamlik luister, praat, lees en skryf op elementêre vlak te gebruik.

BEDRYFSETIEK

BETP221: BEDRYFSETIEK

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Redes vir die bestaan van 'n bedryfsetiekkursus te verskaf; Die betekenis van christelike wetenskap te verstaan; Die konsep Rentmeesterskap te definieer en in die praktyk toe te pas; Die wyse waarop 'n onderneming teenoor sy verbruikers behoort op te tree, te evalueer; Die probleme wat verbruikers ervaar te beskryf en riglyne vir verbruikergedrag te voorsien; Die behoefte aan en die beginsels van 'n etiese kode te verduidelik.

BETP311: BEDRYFSETIEK

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die konflik tussen winsmaksimering en die beskerming van die fisiese omgewing te debatteer; Reformatoriese beginsels vir die bestuur van die fisiese omgewing af te lei; Die basiese standpunte rakende 'n gesonde belastingstelsel te debatteer; Die basiese beginsels vir 'n regverdige belastingstelsel af te lei; Die teenstrydigheid van tegnologie te verduidelik; 'n Evaluering van die korrekte benadering tot tegnologie te gee; Die redes vir 'n selfbestuurplan te verduidelik; Die probleme in die

versekeringsbedryf te identifiseer en reformatoriese oplossings te verskaf; Die betekenis van arbeid en gepaardgaande reformatoriese oplossings te bespreek.

BESTUURSREKENINGKUNDE

BRKP211: BESTUURSREKENINGKUNDE: KOSTEBEGRIPE, -ELEMENTE EN – STELSLS

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Te onderskei tussen bedryfsrekeningkunde, bestuursrekeningkunde en finansiële rekeningkunde en al die koste-begrippe en konsepte van toepassing by bedryfs- en bestuursrekeningkunde te definieer; Die koste-elemente, naamlik materiaal, arbeid en bokoste, by vervaardigingsondernemings te hanteer deur die toerekening en teboekstelling van elk; Aktiwiteitsgebaseerde kosteberekening te verstaan en implementeer; Koste- en inkomstestate voor te berei; 'n Taakkostestelsel te ontwerp en 'n algemene grootboek te rekonstrueer; 'n Proseskostestelsel te implementeer.

BRKP221: BESTUURSREKENINGKUNDE: KOSTEGEDRAG EN BESLUIT-NEMINGSTEGNIEKE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die tegnieke toe te pas om gemengde koste te skei in vaste- en veranderlike komponente en 'n kosteskatting te kan doen; Die verwantskap tussen koste, volume en wins te verstaan en toe te pas in besluitneming; Die verwantskap tussen koste, volume en wins te hanteer by ondernemings met meer as een soort produk en relevante inligting te hanteer en die relevante kostebeginsels toe te pas by besluitneming; Tegnies-gemeenskaplike koste toe te deel by medeprodukte en byprodukte asook besluitneming rakende verdere verwerking te boek te stel; Diensdepartemente se koste toe te deel na produksiedepartemente deur van geskikte toedelingsmetodes gebruik te maak; Lineêre programmering toe te pas as 'n tegniek vir besluitneming in organisasies.

BRKP311: BESTUURSREKENINGKUNDE: BEPLANNING EN BEHEER

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: 'n Ontleding van gemengde koste te doen deur van ten minste drie metodes vir koste-ontleding gebruik te maak, en om 'n koste-skatting vir verskeie aktiwiteitsvlakke te doen; Sy / haar siening ten opsigte van beplanning en verkwisting in die onderneming te bespreek; Vertroud te wees met die eienskappe waaroor 'n bestuursrekenmeester moet beskik ten einde te beantwoord aan 'n etiese kode; 'n Meesterbegroting op te stel vir beide vervaardigings- en nie-vervaardigingsondernemings en die gebruik van begrotings as deel van die beplanningsproses binne die onderneming te bespreek; Gebruik te maak van veranderlike begrotings vir die doeleindes van kostebeheer in ondernemings, om afwykings volgens oorsake te bepaal en die prestasie van die onderneming te evalueer; Standaardkoste vir die doeleindes van kostebeheer binne ondernemings te kan toepas, sowel as afwykings te ontlee vir materiaal, arbeid en bokoste, sowel as die prestasie van die onderneming te evalueer en aanbevelings te maak; Verslaggewing te kan doen deur middel van beide 'n veranderlike koste en 'n absorpsiekoste benadering te volg, asook die oorskakeling van een benadering na 'n ander te doen en verskil in winste tussen die benaderings te rekonsilieer; Segmentele verslaggewing te doen en oordragprysbepaling te kan doen.

BRKP321: BESTUURSREKENINGKUNDE: BESLUITNEMING EN FINANSIËLE BESTUUR

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Rentmeesterskap en die maksimering van aandeelhouersbelang te bespreek; Vertroud te wees met langtermyn finansiering binne die onderneming sowel as die bronne van langtermyn en korttermyn finansiering; Die bestaande kapitaalstruktuur te evalueer, die optimale kapitaalstruktuur van die onderneming te bepaal sowel as die koste van kapitaal te bereken; Kapitaalinvesteringsalternatiewe te oorweeg, evaluering daarvan te doen en aanbevelings te maak; Relevante inligting te gebruik vir die doeleindes van besluitneming in die onderneming; Vertroud te wees met die bestuur van bedryfskapitaal sowel as om die prysbepaling van produkte en dienste te doen.

BEDRYFSIELKUNDE

BSKP111: INLEIDING TOT DIE BEDRYFSIELKUNDE

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Kennis van en insig in die kerngebiede van die Bedryfsielkunde en die loopbaanvooruitsigte, rolle, funksies en bevoegdhede van geregistreerde beraders en sielkundiges te toon; Kennis van en insig in organisasies as die studierrein van Bedryfsielkunde te toon; Kennis van en insig in die fisiologiese basis van gedrag (insluitend die senuweestelsel, die endokriene stelsel en genetiese faktore), die kognitiewe basis van gedrag (intelligensie, taal, denke, kondisionering, leer en geheue), die konatiewe basis van gedrag (motivering en houdings) en die affektiewe basis van gedrag (emosies, bui en gevoelens) te demonstree en kennis en insig toe te pas om die gedrag van individue in die werkskonteks te verstaan, te verklaar en te voorspel.

BSKP151: BEROEPSGESONDHEID

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die aard en belangrikheid van 'n veilige, gesonde werksomgewing en 'n werksomgewing wat die kwaliteit van werkslewe van werknemers verhoog te ken en te verstaan; Insig te toon in die probleme wat werknemers ten opsigte van veiligheid, gesondheid en kwaliteit van werkslewe ervaar; Maniere te ken en te verstaan waarop organisasies te werk kan gaan om 'n veilige en gesonde werksomgewing te verseker en kwaliteit van werkslewe te verseker; Die belangrikste bepalinge van die Wet op Beroepsgesondheid en Veiligheid en die rol wat NOSA (National Occupational Safety Association of South Africa) speel betreffende die handhawing van 'n veilige en gesonde werksomgewing te ken en te verstaan.

BSKP161: DIVERSITEIT IN WERKSKONTEKS

1½uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Verskille in individue se gedrag en kriteria wat gebruik kan word om individuele verskille te klassifiseer te ken en te verstaan; Die uitwerking van diversiteit van die Suid-Afrikaanse arbeidsmag in die werksplek te ken en te verstaan; Die uitwerking van stereotipes, vooroordeel en assimilasië op 'n diverse werksplek te ken en te verstaan; Die waarde van 'n diverse werksmag te kan motiveer; Verskillende programme wat gebruik kan word om diversiteit te bestuur (bv. regstellende aksie, gelyke geleenthede) te evalueer; Die rol van mensehulpbron-praktisyns in die ontwikkeling en implementering van beleid wat werknemers teen onregverdig diskriminasie beskerm te; Kennis van die primêre

beginsels van die Suid-Afrikaanse Grondwet en ander toepaslike wetgewing ten opsigte van die bestuur van diversiteit te demonstreer.

BSKP211: PERSONEELSIELKUNDE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die aard, waarde en funksies van mensehulpbronbestuur en die uitdagings wat daaraan gestel word te ken en te verstaan; Kennis van en insig in posontleding, mensehulpbronbeplanning, werwing, keuring, vergoeding, induksie, opleiding en ontwikkeling, prestasiebestuur te demonstreer, en vaardighede te gebruik om programme hierin in organisasies te implementeer; Kennis en vaardighede toe te pas om programme in mensehulpbron-bestuur saam te stel en te evalueer.

BSKP251: BEROEPSIELKUNDE

1½uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die teoretiese onderbou en aard van die beroepsielkunde te ken en te verstaan; Die aard loopbaandinamiek, waarin daar konstante interaksie bestaan tussen die individu wat 'n beroep beoefen en sy of haar werk / werkgewer / organisasie en die rol wat loopbaan(self)bestuur in hierdie verband speel te ken en te verstaan; Die maniere waarop 'n individu sy of haar loopbaan en ander se loopbane effektief kan bestuur te ken en te verstaan en hierdie kennis toe te pas om eie loopbaanselfbestuur te bevorder.

BSKP261: PSIGOPATOLOGIE IN WERKSKONTEKS

1½uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Gedragsafwykings te ken, te identifiseer en te klassifiseer; Die etiologie van gedragsafwykings te verstaan; Die optrede van individue wat afwykende gedrag toon (in terme van die psigodinamiek), hul prognose en hoe hierdie gedrag funksionering in die werksplek kan beïnvloed te ken en te verstaan; Sensitiwiteit te kan ontwikkel om mense wat psigologiese afwykings het te hanteer deur besprekings en konsultasies; Te verstaan wanneer individue vir professionele hulp (bv. psigoterapie) verwys moet word; Eie gedrag wat angs veroorsaak te ken en te verstaan.

BSKP311: ORGANISASIESIELKUNDE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die navorsing, teorieë en benaderings ten opsigte van organisasiegedrag, stres, motivering, werkstevredenheid, leierskap, groepsgedrag, organisasiepolitiek, konflik, besluitneming, kommunikasie en organisasie-ontwerp te ken en te verstaan; Sensitiwiteit te ontwikkel vir individuele, groep- en organisasieprobleme op nasionale en internasionale vlak; Vaardighede te demonstreer om individuele, groep- en organisasieprobleme of geleenthede te diagnoseer en ingrype te doen of te verwys na ander professionele persone; Individue en groepe te fasiliteer en/of relevante partye te adviseer ten opsigte van oplossings; Die bevoegdhede van 'n organisasie-ontwikkelingskonsultant te ken en te verstaan; Veranderinge te identifiseer wat individue, groepe en organisasies beïnvloed; Die bestuur van verandering te ken en te verstaan; Vaardighede te gebruik om 'n organisasiediagnose te doen; Elementêre organisasie-ontwikkelingsintervensies te ken en te verstaan.

BSKP351: PSIGOMETRIKA

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Sielkundige meting, die etiek en vereistes daarvan te ken en te verstaan; Kennis van die toepassing van psigometriese tegnieke te demonstree; Verskillende psigometriese tegnieke te evalueer en tegnieke te kies wat billik in 'n gegewe situasie gebruik kan word; Die aard en meting van intelligensie, aanleg, belangstelling en persoonlikheid te ken en te verstaan; Vaardighede te gebruik om aanleg, belangstellings en persoonlikheid te bepaal; Protokolle te interpreteer en verslae te skryf oor die resultate van die meetinstrumente.

BSKP361: NAVORSINGSMETODOLOGIE

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: 'n Navorsingsmodel en die fokusareas van navorsing by die PU vir CHO te ken en te verstaan; Vaardighede te gebruik om 'n elementêre navorsingsvoorstel te skryf; Die vereistes van 'n literatuurstudie (insluitend publikasieriglyne) en gebruik vaardighede om 'n literatuurstudie vir 'n elementêre navorsingsprojek te skryf te ken en te verstaan; Navorsingsontwerpe, steekproeftrekking en oorwegings rakende die betroubaarheid en geldigheid van navorsing te ken en te verstaan; Vaardighede te gebruik om 'n elementêre navorsingsprojek te onderneem en 'n verslag daaroor te skryf.

BEDRYFSOSIOLOGIE**BSOP111: INLEIDING TOT DIE BEDRYFSOSIOLOGIE**

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Kennis en insig te toon in die bestudering van bedryfsosiolegie en in die feit dat werknemers, die onderneming(s)/organisasie(s) waar hulle werksaam is, asook die aandeelhouers van die onderneming(s)/organisasie(s) ook inskakel by verskillende tipes gemeenskappe; Gevolglik die verantwoordelikheid en die interafhanklikheid van die onderneming(s)/organisasie(s) en die gemeenskap te verstaan.

BSOP151: SOSIALE PATOLOGIE

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Kennis van en insig in sosiale patologie in werkkontekste toon en hierdie kennis toe te pas in die oplossing van sosiale probleme; Kennis en insig te toon van (die) seisoenwerker(s) en sy/haar/hulle gesin(ne), ontspanning en werk en die gevolge van multikulturele omstandighede in die werksituasie; Die interaksie tussen die onderneming/organisasie en die gemeenskap te ken en te verstaan.

BSOP161: SOSIALE VERANDERING

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Sy/haar kennis van en insig in sosiale verandering aan te wend om sodanige veranderinge in 'n onderneming/organisasie doelmatig te bestuur.

BSOP211: BEROEPSOSIOLOGIE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die uitdagings wat beroepe aan mense stel, die motivering om te werk, die konflik tussen beroepe, rolteorie en hoe organisasiestruktuur 'n onderneming/organisasie kan beïnvloed, te ken en te verstaan; Kennis van en insig in stratifikasie, mobiliteit en die werking van ondernemings/organisasies op verskillende vlakke te toon; Kennis te dra van demografiese tendense en hoe dit 'n invloed op beroepsgegesondheid en veiligheid kan uitoefen.

BSOP221: GROEPSDINAMIKA

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die studieterrein van groepdinamika, die struktuur en funksies van kleingroepe en die belangrikheid daarvan vir die individu te ken en te verstaan; Groepkommunikasie, groepkohesie, taakgroepe en die belangrikheid daarvan vir kleingroepe en die ontwikkeling van groepdinamika te verstaan.

BSOP311: TEORIE EN PRAKTYK VAN ARBEIDSVERHOUDINGE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Insig in en kennis van arbeidsverhoudingbegrippe, modaliteite wat arbeidsverhoudingeregulering beïnvloed, die tripartitiese verhouding, industriële demokrasie, deelname en verteenwoordiging, ontwikkeling van arbeidverhouding in Suid-Afrika, wetgewing, vakbonde, kollektiewe bedinging en hoe dit die werkomgewing beïnvloed, te toon; Die dinamiek van stakings, redes vir stakings, werkersverteenvoording op ondernemingsvlak deur forums en toekomstige arbeidverhoudingontwikkeling te ken en te verstaan; Kennis van hoe om arbeidverhouding effektief te bestuur in die onderneming/organisasie te openbaar.

BSOP321: BESTUUR VAN ARBEIDSVERHOUDINGE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die studieterrein van arbeidsverhouding, die struktuur en funksies van arbeidsverhouding in Suid-Afrika, die praktiese implementering van arbeidsverhouding in organisasies, kollektiewe bedinging op ondernemingsvlak, onderhandelinge met vakbonde en werkerdeelname te ken en te verstaan; Kennis en vaardighede te toon om 'n arbeidverhoudingprogram te implementeer in 'n onderneming/organisasie.

KEUSE-MODULE:**BYBI311: BYBELINTERPRETASIE VIR LEWE EN WETENSKAP**

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die prinsipiële uitgangspunte met betrekking tot die verstaan van die Bybel te kan verwoord en toepas; Op grond van die Bybel 'n standpunt op 'n geldige wyse formuleer oor aktuele wetenskaps- en lewensvraagstukke; Ten miste die volgende hulpmiddels vir die verstaan van die Bybel effektief te kan gebruik: die studiebybel *Die Bybel in Praktyk* en die *Logos*-rekenaarprogram

BEDRYFSWISKUNDE

BWIN123: PROJEK: FINANSIËLE WISKUNDE

1½ uur

Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis en insig verwerf oor renteberekening, die tydwaarde van geld, huidige en toekomstige waardes, nominaal- en effektiewe koerse en annuïteite en lenings. Die begrippe word in die vorm van 'n selfdoenprojek aangebied. Die leerder verwerf in hierdie module vaardigheid in die hantering van vaag gedefinieerde probleme, en die integrering van begrippe uit die finansiële-ekonomiese wereld wat met behulp van wiskundige modelle gekwantifiseer kan word en met behulp van rekenaar sigbladgebaseerde implementering opgelos kan word. Spesifieke aandag word gegee aan die afspel tussen simulatie vs analitiese asook diskrete vs stogastiese modellering van sulke probleme.

BWIN313: FINANSIËLE WISKUNDE 102A

3 uur 1:1

Die doel van hierdie module is om 'n inleiding tot die aktuariële filosofie en die aktuariële wetenskaplike metode aan die leerder te verskaf. Verder word daar gepoog om die basiese begrippe wat 'n rol speel in rente berekenings asook beleggingsteorie aan die leerder bekend te stel.

Aan die einde van hierdie module sal leerders kennis en insig hê in die konsepte onderliggend tot die aktuariële filosofie en aktuariële wetenskaplike metodes, asook veralgemeende kontantvloeï modelle, rente en kontantvloeï, teorie van rente en saamgestelde rentefunksies, nie-jaarlikse rentebetelings, verdiskonteerde kontantvloeïtegnieke, kapitaaldelgings-versekering, annuïteite en stogastiese rentekoersmodelle.

Leerders sal die vaardighede hê wat nodig is om die aktuariële wetenskaplike metode en filosofie te beskryf en implementeer in verskeie beleggingsprobleme. Die leerder sal ook vaardig wees in die hantering van rekenaarpakkette soos MS Excel, @Risk en FinacialCad.

BWIN321: PROJEK: EFFEKTEBEURSMODELLERING EN -ANALISE

1½ uur 1:1

Die doel van die kursus is om die leerder vaardigheid te leer om kennis tussen die basiese dissiplines van Finansiële/Ekonomies, Wiskundig/Statisties, en Rekenaarkundig prakties te integreer, en op 'n gestruktureerde wyse binne spanverband op vaaggedefinieerde probleme toe te pas

Die kursus dra die beginsels wat in TGWS123 gevestig is, verder uit op 'n meer gevorderde vlak. Spanwerk speel 'n groter rol, en daar word meer van leerders verwag in terme van selfstudie en navorsing. Die fokus gaan hier oor die gebruik en ontwikkeling van meer gevorderde stelsels om besluitneming te ondersteun. Die modellering en analise van die gedrag van sekuriteite op die aandelebeurs sal gebruik word as die raamwerk waarbinne die opleiding plaasvind.

Na suksesvolle voltooiing van die module sal die leerder selfstandig sy/haar eie portefeulje op die effektebeurs kan bestuur, en op 'n effektiewe wyse in 'n span kan saamwerk, waar die fokus gaan oor die integrasie van kennis uit verskillende dissiplines om bepaalde probleme in die finansiële risikobestuursomgewing

BWIN323: FINANSIËLE WISKUNDE 102B

3 uur 1:1

Die doel van hierdie module is om die leerder bekend te stel aan die basiese begrippe wat 'n rol speel in die veld van beleggingsteorie en in die finansiële sektor.

Aan die einde van hierdie module sal leerders kennis en insig hê in die konsepte en begrippe onderliggend tot regressieteorie, vasterentekoers-draende/vaste rentedraende sekuriteite, die termynstruktuur van rentekoerse, opsies en termynkontrakte asook die werking daarvan.

Leerders sal die vaardighede hê wat nodig is om probleme te hanteer deur gebruik te maak van eenvoudige regressiemetodes en om beleggings- en finansiële probleme in die algemeen te identifiseer en op te los. Die leerder sal ook vaardig wees in die hantering van rekenaarpakkette soos MS Excel, @Risk, FinacialCad en Statistica.

BWIN324: AKTUARIËLE WISKUNDE 106

3 uur 1:1

Die doel van hierdie module is om die leerder bekend te stel aan die basiese aspekte in statistiek wat relevant is vir aktuariële werk. Meer spesifiek sal die klem val op die analise van data vanuit 'n spesifieke oogpunt, die gebruik van waarskynlikheidstellings, stogastiese veranderlikes en verdelings en die toepassing daarvan in risiko teorie en stogastiese prosesse.

Aan die einde van hierdie module sal leerders kennis en insig hê in die konsepte en begrippe onderliggend tot verlies verdelings, herversekering, totale eise uit polisse, ruineringswaarskynlikhede, Bayes statistiek en Bayes beramers, vertroubaarheidsteorie, tydreksanalise, aflooptrieke, geen eise diskonto skemas en veralgemeende lineêre modelle.

Risiko teorie het verskeie toepassings op verskillende praktiese situasies. Hierdie module bied die leerder die geleentheid om 'n goeie agtergrond te verkry is risiko teorie en om die praktiese vaardighede op te bou om beter te funksioneer in die privaatsektor. 'n Praktiese projek word gedoen en die inferensie prosedure en basiese statistiese tegnieke word gebruik hierin. 'n Geskrewe verslag word ingedien om die leerder se wetenskaplike kommunikasievermoë te ontwikkel.

INTERNASIONALE HANDEL**EKIP211: INTERNASIONALE HANDEL**

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die ontwikkeling van internasionale handel vanaf merkantilisme tot die moderne handelsteorieë te verduidelik; Die eienskappe van die verskillende internasionale handelsbeleide te verstaan; Die rigtinggewende beginsels van wêreld-handelsorganisasies te ken en hul rol in wêreldhandel te verstaan; Die samestelling en werking van streekshandelsblokke te ken en te ontleed en Suid-Afrika se plek in die internasionale handelsomgewing met betrekking tot sy betalingsbalans- en wisselkoers-, in- en uitvoerposisie, mededingendheid, handelspatrone en e-handelsvordering te begryp en te analiseer.

EKIP221: INTERNASIONALE FINANSIERING

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Finansiële risiko's in internasionale handelstransaksies te identifiseer; Kennis en insig in die verskillende metodes van betaling te hê; Die uitvoerkredietversekeringsindustrie (struktuur en prosedures) te ken; Die prysberekening (kwotasie) van 'n internasionale handelstransaksie te kan doen; Die finansieringsfasiliteite wat vir in- en uitvoerders beskikbaar is, te kan identifiseer; Kennis en insig in gevallestudies oor risiko's, betalingsmetodes, kwotasies en finansiering van uitvoerders te gebruik om moontlike oplossings aan die hand te doen.

EKONOMIE

EKNP111: DIE WERKING VAN DIE SUID-AFRIKAANSE EKONOMIESE STELSEL

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: 'n Oorsig van die funksionering van die S.A. ekonomiese stelsel te gee en die skaarheidsprobleem in verhouding met ander kwessies te stel; Die wette van markkragte te kan toepas; Die onderskeie ekonomiese stelsels te kan beskryf, sowel as om die impak van ekonomiese beleidskwessies op deelnemers aan te toon; Marktekorte en –surplusse te kan uitwys; Die resultate ook grafies te kan analiseer, sowel die berekening van verskeie ekonomiese aspekte soos nut, produksiemoontlikhede, geldskeppingsproses en die betalingsbalans en om begrip te toon van die sosio-ekonomiese eise wat Suid-Afrika en multikulturaliteit stel.

EKNP121: BASIESE MAKRO- EN MIKRO-EKONOMIE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: 'n Onderskeid te tref tussen makro- en mikro-ekonomie. Ekonomiese vraagstukke met behulp van makro-ekonomiese teorie te analiseer; 'n Oorsig te ontwikkel vir die interafhanklikhede en verbindings tussen ekonomiese besluitnemers en ook die rol van die verskeie beleide te analiseer; Die verwysingsraamwerk van die ekonomie te begryp waarbinne die relevante feite en verskynsels in praktiese terme geanaliseer kan word; Die dinamika verbonde aan ekonomiese situasies te analiseer; Vraag, aanbod en ewewigsituasies in individuele en totale marksituasies te bereken; Ekonomiese veranderlikes soos die BBP, groeikoerse, inflasiekoerse en elastisiteite te bereken en om die invloed van multi-kulturalisme op die ekonomie te bepaal.

EKNP211: MIKRO- EN MAKRO-EKONOMIE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die besluite wat deur klein ekonomiese eenhede - verbruikers, werkers, eienaars van hulpbronne en besighede – geneem word, beter te verstaan; Die interaksie van verbruikers en besighede en die totstandkoming van ewewigspryse in markte af te lei; Die teorie van produksie en koste af te lei en verskillende tipes markvorme te beskryf; 'n Kort inleiding oor algemene ewewig te gee; Die interverwantskappe in die makro-ekonomie tussen verskillende ekonomiese veranderlikes in 'n oop ekonomie te ontleed; Die effek van monetêre-, fiskale beleid en eksterne skokke op makro-ekonomiese veranderlikes in 'n oop ekonomie te evalueer; Verskillende beleidsmaatstawwe vir makro-ekonomiese probleme te identifiseer en hoe dit toegepas kan word.

EKNP221: FISKALE EN MONETÊRE BELEID

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die openbare sektor te omskryf asook om die verskillende tipes regeringsuitgawes te onderskei en hoe en waar inkomste verkry kan word om daardie uitgawes te finansier; Die finansiering van die owerheidstekort deur middel van lenings te bespreek en die uitwerking daarvan op die ekonomie te ontleed - dit is deel van fiskale beleid; Monetêre beleid, asook die beheer van die geldvoorraad en rentekoerse in die ekonomie te beskryf; Die ontwikkeling van monetêre teorie en praktyk te beskryf; Beide die fiskale en monetêre beleid te evalueer om te bepaal of die toepassing daarvan ekonomiese groei, gelykheid, prysstabiliteit en betalingsbalans-ewewig in Suid-Afrika kan meebring; Die noodsaaklikheid van koördinasie tussen fiskale en monetêre beleid in die praktyk te verduidelik.

EKNP311: ONTWIKKELINGS-, STREEKS- EN ARBEIDSEKONOMIE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die ekonomiese, streeks- en ontwikkelingsvraagstukke te identifiseer met behulp van kennis oor die multi-dissiplinêre ontwikkelingskonsepte, -strukture, modelle, -teorieë en -beginsels; 'n Teoretiese verwysingsraamwerk van ontwikkeling te gee en verskillende beleidsopsies te ontleed om sosio-ekonomiese vraagstukke aan te spreek; Die dinamiese werking van die arbeidsmark te begryp, die noue verwantskap tussen verwickelinge in arbeidsmarkte en die vordering met sosio-ekonomiese kwessies te integreer; Die interaksie tussen ekonomiese kwessies en die arbeidsmark te begryp wat van kritieke belang is vir die sukses van 'n "nuwe" Suid-Afrika; Begrip te toon vir die diversiteit van die arbeidsmark in die multikulturele volkshuishouding van Suid-Afrika.

KEUSE-MODULE:**EKNP312: PERSOONLIKE FINANSIËLE BESTUUR**

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die algemene bruikbare terme in die ekonomie te verstaan en reg te kan interpreteer; Op grond van sekere indikatore in die ekonomie die wisselwerking en veral die beweging van die inflasiekoers, rentekoerse, wisselkoerse, belasting en arbeidsklimaat te voorspel; Op grond van die voorspelling korrekte handelswyses te bepaal om die betrokke toestand tot voordeel van hom-/haarself en die werksomgewing reg te hanteer; Die persoonlike finansies reg te bestuur. Dit sluit in die hantering en beheer van tjekrekenings, kredietkaarte, debietkaarte, verbande op eiendom, huurkope, beleggings waaronder aandele en aandeletrusts, kort- sowel as langtermynversekerings en huishoudelike begrotings; Onderling oor die interpretasie en optrede van gebeurlikhede in die ekonomie te debatteer.

EKNP321: EKONOMIESE ANALISE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die vermoë in hierdie kursus te ontwikkel om die ekonomiese teorie en die toepassing daarvan met behulp van tegnieke, empiries vir die Suid-Afrikaanse omstandighede te toets en voorstelle ter verbetering van die toepassing van die teorie in Suid-Afrika voor te stel; Die bevindings te dokumenteer en per voordrag aan mede leerders en eksaminatore voor te dra.

RISIKOBESTUUR

EKRP311: RISIKOBESTUUR

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Op 'n inleidende vlak die finansiële en verwante risiko's in 'n finansiële instelling, 'n maatskappy 'n basiese tesourie of 'n verwante struktuur, te verstaan; Die proses om hierdie risiko's te minimeer of te verskans strategies te bestuur; Die rente-inkomste en aandeelhoudersbelang van hierdie instellings te maksimeer; Die regulatoriese omgewing te verstaan en bestuur; Finansiële risiko scenario's dinamies te simuleer en bestuur.

EKRP321: FINANSIËLE MARKTE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die werking van die Suid-Afrikaanse Geld- en Kapitaalmarkte, insluitende SAFEX (South African Futures Exchange), BESA (Bond Exchange of South Africa) en die JSE (Johannesburg Stock Exchange), beter te verstaan; Die werking van die produkte en instrumente wat in die markte gebruik word, beter te verstaan; Die regulatoriese omgewing waarin die markte funksioneer te verstaan; praktiese voorbeelde en scenario's van basiese portfoliobestuur te voltooi met behulp van die produkte en instrumente van die markte; Om moontlik as 'n analis, markhandelaar en "back office"-beampte te werk in die bank- en tesourie-omgewing, asook om moontlik as aandele-makelaar te werk.

ENGLISH

ENGL122: PRACTICAL ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES

3 hours 1:1

The learner should be able to: Interact, speak, read and write English effectively; Formulate an independent point of view on a variety of topics and express this fluently in English; Read a variety of material with comprehension; Write letters and reports; Be familiar with meeting and interview procedures and techniques; Take notes and make summaries effectively; Develop and offer a presentation; and Work on projects individually and in groups.

KEUSE-MODULE:

ENGLISH

ENSW311: ENGLISH SCIENTIFIC WRITING

1½ hours 1:1

The learner should be able to: Deal more competently with English grammar structures; Choose and use the correct scientific register; Formulate scientific concepts, such as hypotheses and other relevant forms; Maintain a coherent argumentative structure in sustained academic writing; Present a prepared report orally using the relevant oral and verbal skills.

VERPLIGTE MODULE:

ENTR221: KREATIEWE ENTREPRENEURSKAP

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Begrip van die kreatiewe proses te kan demonstreer ; Toepaslike kreatiewe probleemoplossingstegnieke te kan gebruik om idees te genereer en probleme op te los; Die omgewing te kan evalueer en geleenthede vir kreatiewe toepassing te kan identifiseer op alle lewensterreine; Vaardighede te kan toon in die versameling en toepassing van beskikbare inligting; Die entrepreneuriese ingesteldheid te verstaan en te kan toon; Ideegenererend in spanne te kan funksioneer; Die gebruik van entrepreneuriese taal te kan demonstreer; 'n Geleenthedsbenuttingsingesteldheid te ontwikkel; Prioritiseringsvaardighede te toon; Werkspesifieke situasies te kan ontleed en toepaslike oplossings te kan beplan.

FRANS

FRAN111: FRANS VIR BEGINNERS

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Basiese gespreksituasies te hanteer, en basiese skryfvaardighede te openbaar; 'n Normale gesprek te kan volg; 'n Kritiese kennis van die Franse kultuur en alledaagse samelewing in die vorm van taal, maniere en gebruike in die nasionale en Europese konteks te openbaar.

FRAN121: FRANS VIR BEGINNERS

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Basiese gespreksituasies te hanteer, en basiese skryfvaardighede te openbaar; 'n Normale gesprek te kan volg; 'n Kritiese kennis van die Franse kultuur en alledaagse samelewing in die vorm van taal, maniere en gebruike in die nasionale en Europese konteks te openbaar.

GESKIEDENIS

GESK111: PRE-INDUSTRIËLE BESKAWINGSVORMING

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Internasionale samelewingsontwikkeling tot die sewentiende eeu (met besondere klem op die historiese proses van sosiale, politieke en ekonomiese ontwikkeling) van verskillende beskawings te begryp en sinvol te integreer in sy/haar lewensbeskoulike opvattinge.

GEOGRAFIE EN OMGEWINGSTUDIE

GGFN111: INLEIDING TOT OMGEWINGSASPEKTE I

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Biogeografiese streke te onderskei; Fisiese en chemiese eienskappe van grond neer te skryf; 'n Basiese kennis aangaande Politieke Geografie te demonstreer; Die ekonomies-geografiese verhouding tussen die RSA en sy buurlande te beskryf en konseptueel te analiseer; 'n Basiese kennis van Demografie te demonstreer; Die eienskappe van enkele kaartprojeksies neer te skryf; Kartografiese bewerkings uit te voer.

GGFN121: INLEIDING TOT OMGEWINGSASPEKTE II

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Kundigheid te demonsteer oor basiese klimatologiese aspekte; Die makromorfologie van die aarde te beskryf; Endogene en eksogene landvormende kragte en prosesse uit te ken; Die invloed van bevolkingverspreiding op ekonomiese ontwikkeling te beskryf; Ekonomiese aktiwiteite te klassifiseer; 'n Basiese kennis rakende ekonomiese stelsels te demonstreer; Ruimtelike interaksie, vervoertipes, -koste en produkte te beskryf; Wêreldverstedelikingstendense en stedelike nedersettings te beskryf; 'n Basiese kennis van stedelike struktuurmodelle te demonstreer asook statistiese bewerkings uit te voer.

GGFN211: EKONOMIESE GEOGRAFIESE STATISTIEK EN TOEGEPASTE KLIMATOLOGIE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die teorie van Diffusie neer te skryf; Von Thunen en Ricardo se modelle te bespreek; Primêre-, sekondêre-, tersiêre- en kwaternêre aktiwiteite te bespreek; Die hoof-nywerheidsgebiede van die wêreld en die RSA te identifiseer; Die eienskappe van hoë tegnologie-ontwikkelingsgebiede en kantoorparke neer te skryf; Basiese toegepaste klimatologiese beginsels te bemeester; Tephigramme te teken en interpreteer; Die Suid-Afrikaanse klimaat te beskryf; Rekenaargesteurde statistiese bewerkings van geografiese data uit te voer.

GGFN221: ANTROPOGENIESE VRAAGSTUKKE EN GEOGRAFIESE TEGNIEKE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die sosio-ekonomiese verstedelingsproblematiek te bespreek; Die invloed van 'n stad op die biofisiese omgewing te konseptualiseer; Die toekomstige aard van verstedeliking en die invloed daarvan op die totale omgewing te bespreek; Beeld-analises, beeldvertolking en –interpretasie te kan uitvoer; Hangprofiele, stroomkanale en lengteprofiele te meet; Stroomvloei te bereken; Grondprofielbeskrywings uit te voer asook geselekteerde weerkundige metings te doen.

GGFN311: BEGINSELS VAN OMGEWINGSBESTUUR

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Geografiese streke af te baken; Die verband tussen materie en energie in ekosisteme te beskryf; Die belang van spesieverspreiding en spesiediversiteit vir volhoubaarheid aan te dui; Enkele besoedelingstipes en –meganismes te beskryf; Hulpbronbewarings-bestuursbeginsels neer te skryf; Terreinevaluering aan die hand

van geselekteerde parameters uit te voer; Geselekteerde indikatore vir "Status van die Omgewing"-bepalings neer te skryf en te meet; Die "Pressure-State-Response" model te beskryf en breë bestuursmaatreëls vir volhoubare ontwikkeling voor te stel en te evalueer.

GGFN321: OMGEWINGSBESTUURSINSTRUMENTE EN -HULPMIDDELS

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die teoretiese agtergrond en beginsels onderliggend tot omgewingsbestuur neer te skryf; Geïntegreerde Omgewingsbestuur te definieer en toe te pas in situasies van beperkte omvang en diepte, asook 'n basiese kennis oor omgewingsreg en omgewingsinvloedbepaling te demonstreer.

GGFN322: PRAKTIESE OMGEWINGSIMPAKBEPALINGS EN GEVORDERDE GEOGRAFIESE INLIGTINGSTELSELS

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Omgewingsinvloede geassosieer met stede, nywerhede, kragvoorsiening, mynbou, landbou en rekreasie te identifiseer; GIS – Databasisontwerp en –implementering oor 'n wye verskeidenheid van situasies toe te pas; "Featurising" van CAD tekeninge uit te voer; Koppeling van databasisse en GIS-tekendata te bewerkstellig asook kritiese vraagstelling deur middel van GIS uit te voer.

DUITS

GRBT111: SAKE-DUITS ELEMENTÊR 1

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Algemene, alledaagse gesprekke te volg; Essensiële frases, byvoorbeeld hoe om 'n maaltyd te bestel, 'n kaartjie te koop en 'n hotelkamer te bespreek, baas te raak; Tekste van 'n elementêre aard, byvoorbeeld briewe, advertensies, gedigte en kortverhale, te lees, te begryp en te vertaal; Elementêre tekste, byvoorbeeld 'n CV, 'n poskaart en 'n uitnodiging, te skryf; Die Suid-Afrikaanse en Duitse samelewing te vergelyk wat betref onderwerpe soos behuising, vervoer en sosiale en kulturele lewe; Kommunikasie-situasies met voldoende interkulturele sensitiviteit te hanteer.

GRBT121: SAKE-DUITS ELEMENTÊR 2

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Algemene, alledaagse gesprekke te volg en daaraan deel te neem; Essensiële frases, byvoorbeeld om iets te bestel of te koop, 'n afspraak te maak, reisreëlings te tref ensovoorts; Elementêre tekste wat oor besigheid handel, byvoorbeeld briewe, advertensies, koerant- en tydskrifartikels sowel as radio- en TV-reekse, te lees, te begryp en te vertaal; Elementêre tekste, byvoorbeeld situasie-beskrywings, briewe en epos aan vriende te skryf; Die Suid-Afrikaanse en Duitse samelewing te vergelyk wat betref onderwerpe soos opvoeding, werk, geskiedenis en ekonomiese en politieke sisteme; Kommunikasie- en onderhandelingsituasies met voldoende interkulturele sensitiviteit te hanteer.

GRMN111: DUIDS ELEMENTÊR 1

1½ uur 2:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Basiese kommunikatiewe frases te gebruik, bv. om 'n ete te bestel, 'n kaartjie te koop, 'n hotelkamer te bespreek; Elementêre tekste te lees en te vertaal, bv. sprokies, stories en kort koerantberigte; Elementêre tekste te skryf, bv. 'n CV, 'n poskaart, 'n uitnodiging; Die Suid-Afrikaanse en die Duitse samelewing te vergelyk m.b.t. temas soos behuising, opvoeding, vervoer, sosiale en kulturele lewe.

GRMN121: DUIDS ELEMENTÊR 2

3 uur 2:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Basiese kommunikatiewe frases te gebruik, bv. om 'n artikel te bestel of te koop, 'n afspraak te maak, reisreëlins te tref; Elementêre tekste te lees en te vertaal, bv. kort prosa, koerant- en tydskrif-artikels; Elementêre tekste te skryf, bv. situasie-beskrywings, informele briewe en e-pos aan vriende; Die Suid-Afrikaanse en die Duitse samelewing te vergelyk m.b.t. temas soos opvoeding, werksgeleenthede, geskiedenis, politieke stelsel.

BESIGHEIDSREG**HRER141: ALGEMENE INLEIDING TOT DIE BESIGHEIDSREG**

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Te toon dat hy/sy oor die vermoë beskik om die algemene beginsels van die besigheidsreg te kan toepas, 'n gevolgtrekking te kan maak en 'n aanbeveling te kan maak; Te toon dat hy/sy oor die vermoë beskik om 'n probleem te kan identifiseer en oplos in 'n gegewe feitestel of 'n tipiese kommersiële probleem; 'n Standpunt logies en sistematies te kan formuleer, beredeneer en kommunikeer; Insig te toon in die verband tussen verskillende aspekte van die besigheidsreg.

REKENAARWETENSKAP EN INLIGTINGSTELSELS**ITRW111: INLEIDING TOT PROGRAMMERING**

1½ uur 1:1

Die student sal basiese kennis en insig verwerf het oor: hoe die rekenaar werk, die onderskeie komponente daarvan en die stoor en manipulasie van data. Verder is ook kennis verwerf oor die benutting en gebruik van sigblaai. Die module dien as inleiding tot programmering. Die kennis van sigblaai sluit in: tabelle, berekeninge, oordrag van data tussen verskillende toepassings en toepassings-omgewings, funksies en grafieke om data te verwerk en voor te stel. Die leerder sal na voltooiing van die kursus kan bewys lewer dat hy/sy die kennis en insig wat verwerf is, kan toepas in probleemoplossing met behulp van die rekenaar.

ITRW121: GRAFIESE KOPPELVAKPROGRAMMERING I

3 uur 1:1

Die student sal oor kennis en vaardighede beskik in die grafiese-koppelvlak omgewing om: gerekenariseerde toepassings te ontwikkel in 'n visuele objekgerigte rekenaartaal. Aspekte soos grafiese koppelvlak-ontwerp, gebeurtenis gedrewe programmering, prosedure en

objekgerigte programmering met gebruikersvriendelike koppelvlakke sal as basis gevestig wees. Die teorie moet in gegewe probleme prakties toegepas kan word.

ITRW122: PROGRAMMERING I

3 uur 1:1

Die student sal oor kennis en vaardighede beskik in die grafiese-koppelvlak omgewing om: gerekenariseerde toepassings te ontwikkel in 'n visuele objekgerigte rekenaartaal. Aspekte soos grafiese koppelvlak-ontwerp, gebeurtenis gedrewe programmering, prosedure en objekgerigte programmering met gebruikersvriendelike koppelvlakke sal as basis gevestig wees. Die teorie moet in gegewe probleme prakties toegepas kan word.

ITRW211: GRAFIESE KOPPELVLAKPROGRAMMERING II

1½ uur 1:1

Die student sal oor kennis en vaardighede beskik om: in 'n visuele, objekgerigte programmeringstaal en die grafiese-koppelvlak omgewing gerekenariseerde toepassings te ontwikkel wat interaksie kan hê met ander rekenaartoepassings. Die leerder sal insig verkry in kliënt-bediener, web- en verspreide toepassings. Die teorie moet prakties toegepas kan word in gegewe probleme.

ITRW212: PROGRAMMERING II

3 uur 1:1

Die student sal basiese kennis en insig verwerf het oor objekgerigte programmering (ook vir die Web), probleem-oplossing wat insluit: ontfooting, toetsing en uitvoering van toepassings, lêerhantering, soekmetodes, sorteermodes, oorerwing, koppelvlakke en polimorfisme en Boolese algebra. Die leerder sal na voltooiing van die kursus kan bewys lewer dat hy/sy die kennis en insig wat verwerf is, kan toepas in probleemoplossing met behulp van die rekenaar.

ITRW213: STELSELONTLEDING EN -ONTWERP I

3 uur 1:1

Die student oor kennis en insig beskik om: die funksies van die stelselontleder en ander rolspelers tydens 'n stelsel se beplanning en ontleding te ken, die vroeë fases en aktiwiteite in die stelselontwikkelinglewensiklus te ken en te gebruik, verskeie modelleringstegnieke vir stelselontleding te ken en toe te pas, kreatief en probleemoplossend te dink en op te tree wanneer 'n gerekenariseerde stelsel beplan en ontleed word.

ITRW214: BESLUITSTEUNSTELSELS I

3 uur 1:1

Die student sal basiese kennis en insig verwerf het oor: besluitneming, konstruksie van besluitsteunstelsels, formulering van eenvoudige lineêre modelle (gelykbreek-analise, lineêre programmering) en die oplos daarvan met behulp van sigblaai, die uitvoer van sensitiviteitsanalise, en die oplos van spesifieke probleme (transportasie- en toekenningsprobleme, en netwerke). Bogenoemde tegnieke word gebruik om eenvoudige bedryfsprobleme te modelleer en op te los.

ITRW221: PROJEK: STELSELONTLEDING EN -ONTWERP

1½ uur 1:1

Die student oor sal kennis en insig beskik om: die fases en tegnieke in die stelselontwikkelingslewensiklus toe te pas in spanverband wanneer 'n praktiese projek ontwikkel word, die aktiwiteite van projekbestuur toe te pas tydens die ontwikkeling van 'n stelsel en 'n verskeidenheid tersaaklike dokumentasie saam te kan stel en 'n stelselaanbieding te kan maak.

ITRW223: STELSELONTLEDING EN -ONTWERP II

1½ uur 1:1

Die student sal oor kennis en insig beskik om: die funksies van al die rolspelers tydens 'n stelsel se ontwikkeling te ken, die latere fases in die stelselontwikkelinglewensiklus te ken en te gebruik, verskeie modelleringstegnieke vir stelselontwerp te ken en toe te pas, kreatief en probleemoplossend te dink en op te tree wanneer 'n gerekenariseerde stelsel ontwerp en ontwikkel word.

ITRW224: STELSELONTLEDING EN -ONTWERP VIR WETENSKAPLIKE TOEPASSINGS

1½ uur 1:1

Die student sal oor kennis en insig beskik om: die funksies van al die rolspelers tydens 'n stelsel se ontwikkeling te ken, die fases in die stelselontwikkelinglewensiklus te ken en te gebruik in gegewe praktiese opdragte, verskeie modelleringstegnieke vir stelselontleding en -ontwerp te ken en toe te pas in praktiese opdragte, en die objekgerigte ontleding en ontwerp metode te ken.

ITRW311: DATABASISSE I

3 uur 1:1

Die student sal oor basiese kennis en insig beskik oor die verskil tussen lêerstelsels en databasisse; die relasionele databasismodel teenoor hiërargiese en objekgeoriënteerde databasismodelle; entiteitsverwantskapsmodellering; normalisering van databasismodelle; databasisontwerp; transaksiebestuur; die beheer van gelyktydige gebruik; en SQL en Oracle PL/SQL. Die leerder sal na die voltooiing van die module kan bewys lewer dat hy/sy die kennis en insig wat verwerf is kan toepas in probleemoplossing in die vakgebied en sy toepassingsvelde.

ITRW312: KUNSMATIGE INTELLIGENSIE

1½ uur 1:1

Die student sal kennis gemaak het met die basiese begrippe binne die veld van Kunsmatige Intelligensie. Die student moet bewus wees van die belangrike kwessies binne die vak asook die historiese grondslae van die vak. Verder moet die student die basiese tegnieke wat binne die veld gebruik word verstaan en op praktiese probleme kan toepas. Die praktiese implementering van die geleerde tegnieke word gedoen deur programme te skryf in 'n Kunsmatige Intelligensietaal.

ITRW321 DATABASISSE II

3 uur 1:1

Die leerder behoort basiese kennis en insig te hê oor verspreide databasisbestuurstelsels; objekgeoriënteerde databasisse; kliënt/bediener stelsels; datapakhuis; databasisse en die internet; en databasisadministrasie (teorie sowel as praktiese toepassings met Oracle). Die leerder sal na die voltooiing van die module kan bewys lewer dat hy/sy die kennis en insig wat verwerf is kan toepas in probleemoplossing in die vakgebied en sy toepassingsvelde.

KOMMUNIKASIESTUDIES

KOMS111: INLEIDING TOT MASSAKOMMUNIKASIE

1½ uur 2:1

Die leerder behoort in staat te wees om: 'n Breë begrip te hê van die geskiedenis, aard en omvang van massakommunikasie; Kennis te dra van enkele teoretiese gesigshoeke op die veld van massakommunikasie; Vanuit 'n Christelike waardeoriëntasie 'n kritiese ingesteldheid te hê jeens massakommunikasie; 'n Oorsigtelike kennis te hê van die transformasie van die massakommunikasiebedryf in Suid-Afrika; 'n Basiese nuusberg te skryf.

KOMS112: INTERPERSOONLIKE KOMMUNIKASIE

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die kommunikasieproses oorsigtelik te beskryf en die proses van interpersoonlike kommunikasie te verstaan met verwysing na verbale en nie-verbale kommunikasie, persepsie, luister en interpersoonlike verhoudinge; Interpersoonlike kommunikasiestyle te identifiseer en 'n sensitiwiteit te ontwikkel vir konflikthantering.

KOMS122: KLEINGROEPKOMMUNIKASIE

1½ uur 2:1

Die student sal weet hoe: Kleingroepkommunikasie funksioneer; Verdeling van die rolle en doelwitte binne kleingroepe werk; Dinamika van leierskap na vore kom; Effektiewe kommunikasie binne kleingroepe funksioneer; Om luistervaardighede en terugvoer te verbeter; Om effektiewe probleemoplossing en konflikthantering te hanteer; Om effektiewe vergaderings te kan hou.

KOMS123: OORREDINGSKOMMUNIKASIE

1½ uur 2:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Kennis te hê van die belangrikheid van oorreding in die hedendaagse samelewing; Die rol van die massamedia tydens oorreding te begryp; Te weet hoe simbole gebruik en misbruik kan word in oorredingsboodskappe; Etiese oorwegings te kan toepas; Die rol en funksie van oorreding in veldtogte en massabewegings te kan beskryf; Vaardighede te verwerf ten einde 'n effektiewe oorreders te word; veral binne die vakgebied van bemaking en skakelwerk.

KOMS211: KORPORATIEWE KOMMUNIKASIE: FUNDAMENTELE ASPEKTE

3 uur 2:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Kennis te dra van die verskillende teorieë wat binne Korporatiewe Kommunikasie gebruik word, dit te verstaan en toe te pas. Leerders moet oor 'n deeglike kennis beskik van die breë velde waarin Korporatiewe Kommunikasie funksioneer en dit binne die Suid-Afrikaanse konteks kan situeer. Klem word veral geplaas op die funksionele en sisteemteorieë as benaderings tot Korporatiewe Kommunikasie.

KOMS212: SKRIFTELIKE BESIGHEIDSKOMMUNIKASIE EN MEDIAREG

1½ uur 2:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Begrip te hê vir die plek van diverse skryfvaardighede binne korporatiewe konteks of in die mediapraktyk; Basiese vaardighede te toon in die skryf van onder meer sakememoranda, toesprake, sakebriewe en artikels; Begrip te toon van die grondwetlike konteks waarbinne vryheid van spraak in Suid-Afrika uitgeoefen kan word; Kennis dra van die beperkinge wat in die verlede op die media geplaas is of steeds geplaas word; Kennis en begrip toon van die beperkinge wat deur die gemenerereg op die media geplaas word; Kennis en begrip toon van kopieregwetgewing en hoe dit die mediapraktisyn raak; Kennis en begrip te toon van verbruikersregte en hoe die mediapraktisyn dit kan ondersteun.

KOMS213: NUWE MEDIA: INTERNET EN BASIESE BLADUITLEG

3 uur 2:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Oor gevorderde kennis te beskik van die internet en WWW, soos spesifieke soektogstrategieë, die invloed van die internet op verskeie kommunikasiebedrywe, wetlike aspekte, 'n Christelike perspektief op internetgebruik, e-handel en globalisasie; Die rol van nuwe media in telekommunikasie verstaan en in konteks plaas; Nuwe media te kan aanwend in navorsing en gemeenskapsprojekte; Oor 'n goeie kennis te beskik van tipografie en bladuitleg en dit in 'n DTP-omgewing kan toepas; Die verskillende toepassings vir DTP en grafiese ontwerp te bemeester; Oor 'n gevorderde kennis te beskik van digitale mediagebruik en dit prakties kan uitvoer.

KOMS223: NUWE MEDIA: BASIESE WEBBLADONTWERP

1½ uur 2:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Oor teoretiese kennis van html te beskik; Oor die praktiese vaardighede te kan beskik om 'n basiese webbladsy aan die hand van html te kan ontwerp; Webbladsye te evalueer aan die hand van bestaande kriteria; Kennis te dra van verskillende modelle vir die klassifisering en evaluering van webbladsye; Verskillende tipes webbladsye te identifiseer.

KOMS221: INTERKULTURELE KOMMUNIKASIE

1½ uur 2:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die veranderlikes en dinamika van interkulturele kommunikasie te begryp en tydens verskillende interkulturele geleenthede beter te kommunikeer; Begrip te hê van die volgende: 'n model van interkulturele kommunikasie; die invloed van kultuur, etnosentrisme, stereotipering, die beginsel van homofilie en heterofilie op interkulturele kommunikasie, die verbale en nieverbale verskille tussen kulture, die moontlike hantering van konflik tydens interkulturele kommunikasie, 'n Christelike perspektief op interkulturele kommunikasie.

KOMS222: ORGANISASIEKOMMUNIKASIE

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: 'n Deeglike begrip te toon van die basiese teoretiese uitgangspunte rakende die organisasie en organisasiekommunikasie en die dinamika van die organisatoriese kommunikasieprosesse te ontleed; Die rol en funksie van kommunikasie as bestuursmeganisme uit verskillende oogpunte te omskryf; Die vloei van inligting in die organisasie te beskryf, asook die rol van organisasiekommunikasie in die prosesse van verandering en leierskapsbeoefening in die organisasie te verstaan en toe te pas; 'n Christelike perspektief op die rol van organisasiekommunikasie te hê.

KOMS255: EFFEKTIEWE KOMMUNIKASIE

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die basiese teoretiese beginsels van effektiewe kommunikasie te bemeester om dit binne organisasiekonteks te gaan toepas wat die volgende betref: interpersoonlike kommunikasie, onderhoudvoering, geskrewe beginsels en mondelinge aanbiedings.

KOMS266: TOEGEPASTE KOMMUNIKASIEVAARDIGHED

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die teoretiese kennis wat in KOMS255 geleer is, prakties toe te pas tydens die lewer van mondelinge voorleggings en die skryf van memoranda en verslae.

KOMS312: ONTWIKKELINGSKOMMUNIKASIE: TOEPASSING OP MASSAMEDIA

1½ uur 2:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die rol van die media (radio, televisie, koerante, internet, telefone) en informasievloei en ontwikkeling te ken; Die moderniserings- en deelnemende benaderings binne die studieveld van ontwikkelingskommunikasie krities te bespreek; 'n Plaaslike ontwikkelingsprogram te evalueer en aan te pas.

KOMS313: SPRAAKKOMMUNIKASIE

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die basiese beginsels van effektiewe spraakkommunikasie te kan begryp en weer te gee; Kort openbare inligtings- en oorredingstoesprake te kan hou.

KOMS314: NUWE MEDIA: MULTIMEDIAKOMMUNIKASIE

1½uur 2:1.

Die leerder behoort in staat te wees om: Oor kennis te beskik van die verskillende dissiplines van multimedia en die gebruik daarvan in die kommunikasiebedryf; Die belangrikheid van multimedia in die oordra van inligting te verstaan en toe te pas; Die aanwending van multimediasagteware vir teks, beeld, klank en animasie toe te pas; Kommunikasieaanbiedingsprogramme soos Powerpoint en Flash te bemeester; Die werking van multimediahardware soos CD-ROM, DVD, DTV (digitale video), klankkaarte en ander rekenaargesteunde hardware te verstaan en dit te gebruik in die oordra van inligting; Oor kennis te beskik van die wisselwerking tussen telekommunikasie en multimedia en dit in die

praktyk toe te pas; Interaksie tussen multimedia en die internet/WWW te verstaan en dit in die samestelling van multimediate programme toe te pas; Multimediate programme saam te stel en te bestuur.

KOMS315: MEDIABETREKKINGE EN BEDRYFSJOERNALISTIEK

1½ uur 2:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Kennis en begrip te hê van die plek, belang, omvang en vereistes van goeie mediabetrekkings en personeelblaaie; Vaardighede te toon in die skryf van mediaverklarings, berigte en artikels vir personeelblaaie en die saamstel van 'n mediapakkie; Gevorderde vaardighede toon in die samestelling en rekenaarmatige uitleg (DTP) van 'n personeelblad.

KOMS321: KORPORATIEWE KOMMUNIKASIE: IDENTITEIT EN BEELD

3 uur 2:1

Die student sal kennis dra van korporatiewe identiteit en beeld. Dit sluit in die identifisering en ontleding van verskillende teikenmarkte/publieke, die segmentering van die mark, en om die identiteit en beeld van 'n organisasie te kan ontleed en bestuur.

KOMS324: NAVORSINGSMETODOLOGIE

3 uur 2:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die wetenskaplike bestudering van kommunikasie en die belangrikste metodologiese oriëntasies en paradigmas te verstaan. Leerders moet die verband tussen teorie en navorsing verstaan en dit kan toepas in die beplanning van 'n navorsingsprojek. Leerders moet kennis dra van die toepassing en gebruikswaarde van die volgende navorsingsmetodes: historiese navorsing, veldnavorsing, meningspeilings, en eksperimentele navorsing. Klem word daarop gelê dat leerders inhoudsanalise as navorsingsmetode prakties moet kan uitvoer en dat etiese kwessies in navorsing vanuit 'n Christelike perspektief beredeneer moet kan word.

KOMS325: NUWE MEDIA: INLIGTINGSBESTUUR

1½ uur 2:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Oor die nodige teoretiese kennis te beskik rakende die rol van inligtings- en kennisbestuur in die konteks van die moderne organisasie vir die doeleindes van produktiwiteit en mededingende voordeel; Oor die praktiese vaardighede te beskik om inligtingsbestuur effektief te kan toepass deur middel van herverpakking van inligting deur basiese dokumentbeskrywing, basiese indeksering en ekserpering; Oor die kennis en vaardigheid te beskik om inligtings- en kennisbestuur op die Internet te kan evalueer.

KOMS326: NUWE MEDIA: GEVORDERDE WEBBLADONTWERP

1½ uur 2:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Verskeie soorte webblaaie te identifiseer en beplan; Webblaaie op verskillende webbladredigeerders op te maak; Die gebruik van verskillende webgrafika, -animasie en basiese webprogrammering te verstaan en toe te pas.

KOMI411: INTERNSKAP: VERSLAG

1½ uur 2:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Deurlopend verslag te lewer oor die internskap en praktiese werk verrig in 'n kommunikasieverwante bedryf, spesifiek joernalistiek,

korporatiewe video, korporatiewe kommunikasie, nuwe media en ontwikkelingskommunikasie; 'n Evalueeringsverslag in te dien van die onmiddellike hoof waaronder die leerder die internskap verrig het.

KOMI421: INTERNSKAP: PROJEK

2:1

Die student behoort praktiese ervaring te hê in 'n spesifieke kommunikasiebedryf en 'n portefeulje te kan indien van die projekte en werkopdragte in die internskap verrig.

KOMK411: KORPORATIEWE KOMMUNIKASIE: BESTUUR

3 uur 2:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Kennis te dra van die bestuur van kommunikasieveldtogte en hierdie veldtogte te kan opstel, integreer, implementeer en te bestuur; Interne sowel as eksterne kommunikasie te ontleed, verstaan en te bestuur; Aanbevelings te maak oor die bestuur van korporatiewe identiteit en beeld.

KOMK421: KORPORATIEWE KOMMUNIKASIE: KONTEKS EN TOEPASSING

3 uur 2:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Kennis te dra van gemeenskapsverhoudinge en gemeenskapskommunikasie, ontwikkelingskommunikasie en korporatiewe sosiale investering, staatskommunikasie, beleggers-en finansiële kommunikasie, werkgewer- en werknemerskommunikasie; Die voorafgaande te verstaan en toe te pas binne die Suid-Afrikaanse konteks.

KOMK422: KORPORATIEWE KOMMUNIKASIE: SPRAAKKOMMUNIKASIE

1½ uur 2:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Hoorbaar, verstaanbaar en met oortuiging 'n mondelinge voorlegging te kan doen.

KOMM411: NUWE MEDIA: INFROPRENEURSKAP

1½ uur 2 : 1

Die leerder behoort in staat te wees om: Enkele modelle wat relevant is vir inligtingsdiens en die inligtingsproses te ken; Die waarde van inligtingsdiens vir 'n spesifieke gemeenskap te kan aantoon; Oor die praktiese vaardighede wat relevant is vir die effektiewe bestuur van 'n inligtingsentrum te beskik, soos die identifisering van inligtingsbehoefte, rolspelers en inligtingsbronne, die ontwerp van 'n navraagvorm, intermediasie, saamstel van 'n soekprofiel en lewering van aktualiteitsdienste.

KOMM412: NUWE MEDIA: TEORETIESE GRONDSLAE

1½ uur 2:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die oorsprong en geskiedenis van nuwe media te verstaan; Die meeste belangrike konsepte en terminologie te ken en die unieke eienskappe daarvan te kan beskryf; Die implikasies wat nuwe media het vir die teorie van kommunikasie en die rol van interaktiwiteit as kenmerk van nuwe media te verduidelik; Die sosiale, institusionele en kulturele gevolge van nuwe mediaontwikkeling verstaan en die sosiologiese, kritiese en internasionale gevolge daarvan te verduidelik; Die konsep van globalisasie en die verhouding daarvan tot nuwe media te bespreek; Die implikasies verstaan van nuwe media op die praktyk van kommunikasie: joernalistiek, bemarkingskommunikasie en e-handel, openbare skakeling; Standpunt in te neem vir of teen die gebruik van nuwe media in Afrika vir ontwikkelingsdoeleindes; Etiese en wetlike aspekte in die gebruik van nuwe media te evalueer en 'n Christelike perspektief daarop te verduidelik.

KOMM421: NUWE MEDIA: WEBBLADPUBLISERING EN -BESTUUR

3 uur 2:1

Die leerder behoort in staat te wees om: 'n Korporatiewe webblad met verskeie webbladredigeerders te kan skryf, ontwerp, publiseer en bestuur; Tweede generasie webpublisering en netwerkskakeling toe te pas.

KOMM 422: NUWE MEDIA: WEBMEDIA EN TELEKOMMUNIKASIE

1½ uur 2:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die verskillende webmedia te verduidelik en die konvergensie daartussen te hanteer; Verskillende media soos teks, klank, video en animasie op eerste en tweede generasie webblaai te plaas en te publiseer; Die konvergensie van digitale media en telekommunikasie begryp en in webmedia toe te pas.

KOMN411: TOEGEPASTE KOMMUNIKASIENAVORSING

3 uur 2:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Praktiese navorsingsvaardighede aan te leer het om navorsingsprojekte vir die doeleindes van marknavorsing onafhanklik en op 'n wetenskaplike wyse uit te voer. Hiervoor moet leerders die volgende vaardighede bemeester: die opstel en professionele voordra van 'n navorsingsvoorlegging, steekproeftrekking, vraelyste opstel, telefoononderhoude, persoonlike onderhoude en fokusgroeponderhoude kan voer, inhoudsanalise doen, eenvoudige statistiese verwerking en interpretasie van data kan doen, 'n wetenskaplike navorsingsverslag kan skryf asook die professionele voorlegging daarvan vir 'n kliënt kan doen.

KOMO411: ONTWIKKELINGSKOMMUNIKASIE: TOEPASSING IN KONTEKS

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: 'n Deeglike begrip te toon van die toepassing van ontwikkelingskommunikasiebeginsels en -praktyk binne bepaalde ontwikkelingskommunikasiekontekste. Verder behoort die leerder dit ook te kan verstaan en ontleed. Hierdie kontekste sluit onder andere die gesondheids-, omgewings-, opvoedkundige, landboukundige en demokratiserende toepassingsvelde in. Klem word ook geplaas op die besondere rol van die vrou in ontwikkeling, die regulerende prosesse van elektroniese

kommunikasie, asook die multikulturele omgewings waarbinne ontwikkelingskommunikasie manifesteer.

KOMO421: ONTWIKKELINGSKOMMUNIKASIE: METODOLOGIE

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die verskillende ontwikkelingsgerigte metodes te omskryf, die mees geskikte metode of kombinasies van metodes te selekteer vir die betrokke navorsing, asook die toepassing daarvan te bemeester. Die metodes sluit die meer kwantitatiewe benaderings in soos: deelnemende waarneming; ongestruktureerde onderhoudvoering; netwerkontleding, intervensie en deelnemende aksienavorsing

KOMO422: ONTWIKKELINGSKOMMUNIKASIE: PROJEK

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Bewys te lewer dat die beplanning, samestelling en die uitvoering van die projek volgens erkende metodes en riglyne plaasgevind het. Verder word verwag dat die leerder ook 'n ontleding van die projekproses kan maak. Die beplanning, uitvoering en ontleding van die rol en funksie van kommunikasie as integrale deel van die ontwikkelingsproses word as die sentrale uitkoms van die module beskou.

KOMP421: PROFESSIONELE OPTREDE VIR DIE PRAKTYK

1½ uur 3:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Kennis en begrip te toon van die wetlike, politieke en kontekstuele faktore wat indiensnemingsmoontlikhede, toetrede tot en funksionering in die Suid-Afrikaanse arbeidsmark beïnvloed; 'n Professionele CV en persoonlike portefeulje saam te stel met die oog op werksaansoeke; Multimedia-aanbiedings saam te stel; Kennis en begrip te toon van die etiese eise van die kommunikasiepraktyk; Bewys te lewer van 'n aanvaarbare houding jeens die kommunikasiepraktyk.

VERPLIGTE MODULE:

LEER111: LEER- EN LEESONTWIKKELING

1½ uur 1:1

Die leerder behoort: Kennis te dra van die aard van die universiteit en universitêre studie; Kennis van hom-/haarself as leerder te hê; Kennis te hê van verskillende leerstrategieë wat by hom/haar en die leerstof pas om leerinhoud te bemeester, integreer, toe te pas en eie kennisraamwerke te konstrueer; Kontakgeleenthede met dosent en leerders effektief in die leerproses te benut; Doeltreffend en doelmatig tyd kan bestuur; Doeltreffend vir die eksamen kan voorberei en beter eksamen kan skryf; As individu en in 'n groep probleemoplossend te werk kan gaan; beter toegerus te wees met lewensvaardighede; 'n Minimumvlak van leesvaardigheid te hê.

REGTE

LLBR111: INLEIDING TOT DIE REG

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Hom-/haar te oriënteer ten aansien van die studieveld van die reg en vertrouwd te wees met die basiese terme en klassifikasies waarmee in die regs wetenskap gewerk word.

LLBR113: HISTORIESE GRONDSLAE VAN DIE SUID-AFRIKAANSE REG

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die belang van reghistoriese studie te verstaan en om die eksterne grondslae van die Suid-Afrikaanse reg sowel as die interne grondslae van die Suid-Afrikaanse prosesreg, erfreg, publiekreg, persone- en familiereg op feitesituasies toe te pas.

LLBR114: PERSONE- EN HUWELIKSREG

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die algemene beginsels rondom regs subjektiwiteit en status van 'n regs subjek te beskryf en faktore wat sy/haar status beïnvloed, uiteen te sit; Die formaliteite vir 'n regsgeldige huwelik te identifiseer.

LLBR121: STRAFREG - ALGEMENE BEGINSELS

3 uur 1:1

Die student behoort in staat te wees om: Die regsreëls en -beginsels waarvolgens die staatsowerheid 'n dader vir sy of haar wedderregtelike skuldige gedrag kan straf, te kan selekteer en toe te pas.

LLBR123: KONTEMPORÊRE GRONDSLAE VAN DIE SUID-AFRIKAANSE REG

3 uur 1:1

Die leerder behoort insig te hê in en in staat te wees om die interne grondslae van die Suid-Afrikaanse sakereg, deliktereg en kontraktereg te identifiseer en in gegewe feitesituasies toe te pas.

LLBR124: ERFREG

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die regsreëls of regs norme waarvolgens 'n natuurlike persoon se boedel na sy of haar afsterwe (testaat of intestaat) verdeel moet word, te kan identifiseer en toe te pas.

LLBR125: REGSPERSONEREG EN INLEIDENDE ONDERNEMINGSREG

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die regs subjektiwiteit van regspersone, die vereistes vir regshandeling deur verskillende soorte regspersone en die konstitusionele voorskrifte in verband met die regte en verpligtinge van regspersone te beskryf en krities te evalueer; In die algemeen die eienskappe en kenmerke van die verskillende ondernemingsvorme wat in die

handelsomgewing gebruik word te kan beskryf met die klem op ondernemingsvorme wat regspersoonlikheid het.

LLBR211: ALGEMENE REGSLEER

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die basiese terminologie van die Algemene Regsleer te beheers; Te onderskei tussen 'n aantal verskillende teoretiese benaderings tot die reg en regstudie; Standpunte van 'n aantal denkskole oor bepaalde onderwerpe en probleme te verstaan, sodanige standpunte krities met mekaar te kan vergelyk en 'n eie standpunt oor die aangeleenthede te kan formuleer; Die standpunte van 'n Reformatoriese regsleer oor bogenoemde probleme te kan verduidelik en beoordeel.

LLBR213: SAKEREG

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om die verskillende regsverhoudings tussen 'n persoon (regssubjek) en sy/haar eiendom of bates (regsobjekte) te omskryf en aan die hand die beheersvereistes van elke tipe regsverhouding toe te pas.

LLBR214: REGSHERMENEUTIEK

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om wetgewing, internasionale konvensies en grondwetlike bepalinge te interpreteer deur gebruik te maak van die reëls en vermoedens van wetsuitleg.

LLBR215: BEWYSREG

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die geskilpunte in 'n hofszaak vas te stel, relevansie en toelaatbaarheid van getuienis te beoordeel en die uitsluitingsreëls op feitestelle toe te pas; Om die hof te help om tot 'n feitebevinding te kom en behoort toegerus te wees om as aanklaer, prokureur of advokaat in die hof te kan optree.

LLBR216: STRAFPROSESREG

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om die Strafprosesregteorie te kan toepas in 'n strafhof. Dit impliseer dat hy/sy feite- en regsrae moet kan identifiseer en ook die relevante regsbeginsels kan identifiseer en toepas om moontlike oplossings te vind vir die feite- en regsrae.

LLBR217: STRAFREG: BESONDERE MISDADE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om die relevante statutêre en gemeenregtelike regsreëls en -beginsels te kan selekteer en toe te pas waarvolgens die staatsowerheid daders vir hul wederregtelike en skuldige handeling of lates, wat spesifieke misdade daar stel, mag straf.

LLBR221: DELIKTEREG

3 uur 1:1

Die leerder behoort vertrou te wees met die algemene beginsels van toepassing op delikte, die regte en verpligtinge van die partye voortspruitend uit die delik en die toepaslike remedies.

LLBR222: REGSPRAKTYK

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om met 'n kliënt te konsulteer en om die leerstukke en reëls van die Strafreg, Strafprosesreg en Bewysreg prakties in die strafhof toe te pas.

LLBR223: STRAFPROSES- EN BEWYSREG

3 uur 1:1

Die leerder behoort 'n grondige kennis en begrip van die bewysregreëls te hê. Hy/sy behoort in staat te wees om die reëls te kan toepas, te kan vasstel wat die wesenlike feite in 'n saak is en om die hof behulpsaam te wees om 'n korrekte feitebevinding te kan maak. Hy/sy behoort toegerus te wees om die bewysregreëls as staatsaanklaer, prokureur of advokaat in die hof te kan toepas. Hy/sy behoort verder in staat te wees om sy/haar plek as teoreties-begronde juris vol te staan op die gebied van die Strafprosesregteorie, wat handel met 'n strafsak vanaf pleitstadium tot op die stadium van uitputting van appèl-en hersieningsmoontlikhede. Hy/sy behoort feite- en regsrae te kan identifiseer en die relevante regsbeginsele daarop te kan toepas om sodoende in die lig van beskikbare getuienis oplossings vir die probleme te vind.

LLBR224: ARBEIDSREG

3 uur 1:1

Die leerder behoort die bepalings vervat in die *Wet op Arbeidsverhoudinge* 66 van 1995, die *Wet op Basiese Dienvoorwaardes* 75 van 1997 en die *Wet op Gelyke Indiensneming* 55 van 1998 te ken, en behoort in staat te wees om die interaksie daarvan met die gemeenregtelike beginsels te verduidelik, die mees resente regspraak rondom die toepassing daarvan te verstaan en die beginsels in praktyksverwante probleemsituasies te kan toepas.

LLBR225: REGSPLURALISME

3 uur 1:1

Die leerder behoort insig te hê in die reëls van die Afrika-gewoontereg en behoort in staat te wees om die belangrikste reëls te kan identifiseer en sy/haar kennis op feitesituasies te kan toepas.

LLBR313: KONTRAKTEREG

3 uur 1:1

Die leerder behoort vertrou te wees met die algemene beginsels van toepassing op kontrakte, die regte en verpligtinge van die onderskeie partye tot die kontrak en die remedies tot hulle beskikking.

LLBR322: REGSKOMMUNIKASIE EN NAVORSINGSMETODOLOGIE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die meeste soorte regsdokumente te kan lees en verstaan; Die inhoud van hierdie dokumente te kan opsom en verduidelik; Tegnieke soos spanwerk, elektroniese data-ontsluiting en leesvaardighede te kan aanwend ten einde sinvolle regsdokumente te kan skryf; Opinies, logika en argumentasie te beoordeel en self te gebruik, Die basiese metodologiese vereistes van regsnavorsing te begryp en op 'n elementêre vlak toe te pas.

MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE**MBGB111: GESONDHEIDSBEVORDERING VIR MENSLIKE BEWEGINGSKUNDE**

1½ uur 1:1

Die leerder moet in staat wees om nasionale en internasionale tendense met betrekking tot gesondheidsbevorderingstrategieë binne die volle spektrum van die mens se lewensiklus te verstaan; spesifieke toepassingstrategieë soos benodig sal word binne die verskeidenheid van groepe en gemeenskappe in Suid-Afrika te kan formuleer; bewustheid te ontwikkel van siekte- en gesondheidsdeterminante, asook toepaslike ingesteldheid en vaardighede wat noodsaaklik is vir gemeenskapsontwikkeling.

MBWK 111: MOTORIESE LEER

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om kennis rakende die volgende motoriese aspekte kan toepas: Definiëring en klassifikasie van beweging/vermoëns. groei en rypingstendense in bewegingsontwikkeling; Identifisering van bewegingsagterstande; Individualiteit van sporttalent; Talentidentifisering in sport.

MBWK 121: SPORTTRAUMA

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Basiese mediese noodsituasies soos verstikking, hartstilstand, brandwonde, vergiftiging, frakture en skok kan identifiseer en behandel; Beseringsrisiko te kan ontleed en voorkomingsmaatreëls kan implementeer; Korrekte hantering/stabilisering van beserings toe te pas.

MBWK211: KINESIOLOGIE

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Toepaslike feitekennis oor neurologiese gebeure tydens leer te kan beheers ten einde krities en kreatief probleme binne die sportpraktyk te kan identifiseer en op te los; Kennis oor taakanalise en fasiliteerders vir aanleer en uitvoering logies kan kommunikeer in groepklasse; Effektiewe en verantwoordelike selfbestuur te kan toepas en selfdoenopdragte oor leermodelle en persepsie kan verantwoord in groepsverband.

MBWK221: OEFENPSIGOLOGIE

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die waarde van psigologiese begeleiding vir persone en groepe met verskillende behoeftes te verstaan en te kan kommunikeer; Kennis oor psigologiese vaardighede soos motivering, leierskap en sinvolle kommunikasie te kan toepas; Psigologiese vaardighede soos stresbeheer, selfvertroue en doelwitstelling vir verskillende groepe kan aanwend.

MBWK 222: SPORTPSIGOLOGIE

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Teoretiese kennis ten opsigte van sportpsigologiese vaardighede soos beelding, psigiese energie, stresbestuur, aandagsvaardighede, positiewe ingesteldheid, selfvertroue en doelwitstelling op 'n basiese vlak deur begeleiding aan sportlui te kan toepas.

MBXK 111: SPORTKUNDE

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Kennis van sportwetenskaplike komponente prakties te kan toepas in **sokker, krieket en atletiek**; Sportonderrig en afrigting op basiese vlak te kan demonstreer; Vakspesifieke konsepte van biomeganika, oefen fisiologie, motoriese leer en psigologie op die afrigting van individuele- en spanaktiwiteite te kan toepas

MBXK121: SPORTKUNDE

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Kennis van sportwetenskaplike komponente prakties te kan toepas in **hokkie, rugby, en gimnastiek**; Sportonderrig en afrigting op basiese vlak te kan demonstreer; Vakspesifieke konsepte van biomeganika, oefen fisiologie, motoriese leer en psigologie op die afrigting van individuele- en spanaktiwiteite te kan toepas

MENSEHULPBRON-WETENSKAPPE (BEDRYFSIELKUNDE EN BEDRYFSOSIOLOGIE)

MHBP111: INLEIDING TOT MENSEHULPBRON-BESTUUR

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die komponente van mensehulpbron-bestuur (insluitend mensehulpbron-beplanning, posontleding, werwing, keuring, opleiding, prestasie-bestuur en vergoeding) te ken en te verstaan; Verskille in individue se gedrag en kriteria wat gebruik kan word om individuele verskille te klassifiseer te ken en te verstaan; Die uitwerking van diversiteit van die Suid-Afrikaanse werksmag in die werksplek te ken en te verstaan; Die navorsing, teorieë en benaderings ten opsigte van stres, motivering, leierskap, groeps gedrag en kommunikasie te ken en te verstaan; Die belangrikheid van loopbaan-selfbestuur te ken en te verstaan; Die bestuur van verandering te ken en te verstaan.

OPENBARE BESTUUR EN ADMINISTRASIE

OBAD111: INLEIDING TOT OPENBARE BESTUUR

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die multi-dissiplinêre aard van Openbare Bestuur en Administrasie, sowel as die verskille tussen openbare en privaatsektor te kan verstaan; Die behoefte vir doeltreffende bestuur, bestuursbenaderings, -beginsels en teorieë te bepaal en ook bestuursetiek en professionalisme te kan aanleer; Die lokus en fokus van Openbare Bestuur en Administrasie as dissipline te verstaan; Die teorieë, beginsels en benaderings tot die bestudering van Openbare Bestuur en Administrasie te ken en te verstaan.

OBAD121: OPENBARE BESTUUR EN DIENSLEWERING

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die aard van die verskillende omgewings (polities, ekonomies, tegnologies, kultureel, sosiaal en wetlik/statutêr) wat die werk van die openbare bestuurder beïnvloed, te kan ontleed en verstaan; Bestuurswerk te kan afbaken in byvoorbeeld beskerming, welvaart, maatskaplik en sosiaal, kultureel en opvoedkundig, sowel as omgewingsake.

OBAD122: VOLHOUBARE ONTWIKKELING EN DIENSLEWERING

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die sosio-ekonomiese konteks van Suid- en Suider-Afrika te kan ontleed en te kan vertolk; Alternatiewe diensleweringmeganismes in terme van hulle toepaslikheid binne die sosio-ekonomiese konteks te kan vertolk.

OBAD211: BELEIDSTUDIES EN BEPLANNING

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die beleidmakingproses in Suid-Afrika te verstaan en om sensitiwiteit rakende die rol van die openbare bestuurder in die beleidmakingproses te ontwikkel; Die openbare beplanningproses (doel / missies / doelwitte / strategieë / prosedures / beleid, ensovoorts) wat die bestuurder in staat stel om in 'n veranderende omgewing te bestuur, te kan verduidelik en te evalueer.

OBAD212: BELEIDSIMPLEMENTERING VIR OPENBARE DIENSLEWERING

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Openbare beleid in programme en projekte vir implementering om te skakel; Projekbestuur in die openbare sektor te verstaan en basiese beginsels daarvan toe te pas; Die noodsaaklikheid van organisatoriese ontledings in terme van kapasiteit, hulpbronne en infrastruktuur te verstaan en te vertolk ten einde beleidsdoelwitte te implementeer; Die impak van beleidsimplementering op die samelewing te ontleed.

OBAD221: OPENBARE BESTUURSBEGINSELS

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die verskillende bestuursfunksies (leidinggewing, beplanning, koördinerings, organisering en beheer) te kan bepaal, verstaan en te kan toepas;

Toepaslike organisasiestrukture vir dienslewering te verstaan en toe te pas; Individuele prioriteitsbepaling, tydsbestuur en hulpbronontledings toe te pas (taak- organisering).

OBAD222: MUNISIPALE BESTUUR

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: 'n Historiese oorsig van munisipale regering in Suid-Afrika te verskaf; Munisipale grondwetlike en statutêre hervormings in Suid-Afrika te verklaar; Kernaspekte tot die bestuur van munisipaliteite te verstaan; Demokrasie op plaaslike owerheidsvlak te verklaar en te ontleed; Interowerheidsverhoudinge insluitend fiskale reëlings te vertolk; Munisipale strukture te identifiseer en te vertolk; Munisipale finansiële bestuur te verstaan; Beleidbepaling op plaaslike owerheidsvlak te verduidelik en te ontleed; Vraagstukke vir munisipale bestuur in Suid-Afrika te identifiseer en oplossings aan die hand te doen; Alternatiewe diensleweringmeganismes op plaaslike owerheidsvlak (PPPs) te identifiseer en te ontleed.

OBAD311: BESTUURSVAARDIGHEDE EN DIENSLEWERINGSMEGANISMES

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om die verskillende bestuursvaardighede (besluitneming, kommunikasie, onderhandeling, interpersoonlike verhoudings, en konfliktoplossingsvaardighede) te verstaan en te kan toepas sodat hy/sy effektief kan bestuur.

OBAD312: GESELEKTEERDE BESTUURSVAARDIGHEDE

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Menslikehulpbronbestuur in die openbare sektor te verstaan en basiese beginsels daarvan toe te pas; Finansiële bestuur in die openbare sektor te verstaan en basiese beginsels daarvan toe te pas.

OBAD321: BESTUURSTOEPASSING EN –TEGNIEKE

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die bestuursgebruike rakende toepassingsareas soos beleidsanalise, strategiese bestuur, organisasie-ontwikkeling en doelwitbestuur te kan bepaal, evalueer en te kan toepas; Die verskillende bestuurstegnieke wat in die bestuurskonteks toegepas kan word te ken.

OBAD322: OPENBARESEKTOR-VRAAGSTUKKE

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die noodsaak van strategiese openbaresektorbestuur te vertolk; Openbare sektorvraagstukke soos die bestuur van verandering, hulpbronbeperkings, gebrekkige vaardighede en ander sosio-ekonomiese aspekte in terme van bestuursuitdagings te ontleed en oplossings aan die hand doen ten einde hierdie vraagstukke die hoof te bied; Die noodsaaklikheid van scenario-bou, toekomsstudies en tendensontleding te verstaan.

ONDERNEMINGSBESTUUR

ONBP111: INLEIDING TOT ONDERNEMINGSBESTUUR

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die grondbegrippe van Ondernemingsbestuur te verstaan en dit toe te pas; Die ekonomiese struktuur waarbinne die onderneming funksioneer te verstaan; Ondernemingsbestuur as wetenskap te verklaar; Die historiese ontwikkeling in Ondernemingsbestuur te verstaan; Die verskillende ondernemingsfunksies te identifiseer en te verklaar; Die bestuursomgewing op internasionale, makro-, mark- en mikrovlak te bespreek; Die strategiese beplannings- en strategie-implementeringsproses te bespreek; Beplanning as een van die basiese bestuurstake te doen, die elemente wat die beplanningsproses beïnvloed te identifiseer en die beginsels van besluitneming toe te pas; Koördinasie en produktiwiteit te verduidelik; Die beginsels van organiseer en delegeer toe te pas; Die aktivering van werknemers deur middel van kommunikasie, leierskap en motivering te ken; Te verduidelik hoe ondernemingsaktiwiteite beheer word.

ONBP121: ENTREPRENEURSKAP

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Kennis en toepassing rakende entrepreneurskap, intrapreneurskap en die belangrikheid van klein-, medium- en mikro-ondernemings te demonstreer; Die probleme van Klein- en medium ondernemings, vestigingsfaktore, ondernemingsvorme en wetlike aspekte te verduidelik; Die entrepreneuriese proses, idee-generering en omgewingsverkenning te ken; Te verduidelik wat 'n lewensvatbaarheidstudie behels; Te verduidelik wat 'n verkorte sakeplan met funksionele planne behels; Risiko en versekering, belasting en oktrooi-agentskappe te ken.

ONBP211: INLEIDING TOT BEMARKINGSBESTUUR

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die aard van bemarking te beskryf; Die bemarkingsproses in 'n onderneming toe te pas; Die ondernemingsomgewing te verken; Die verskillende faktore wat verbruikergedrag beïnvloed, te identifiseer en te verduidelik; Marksegmentering te doen; Markgeleenthede deur bemarkingsnavorsing te identifiseer; Die produkonsep te verstaan; Die elemente van die produkonsep in 'n werklike produk te identifiseer; Die fases van nuweprodukontwikkeling te verduidelik; Die beginsels van distribusiekanale te bespreek; Die konsepte van fisiese distribusie te verduidelik; Die elemente van die bemarkingskommunikasie te identifiseer en te verduidelik; Die faktore wat prysbesluite beïnvloed, te bespreek; Die beginsels van die produklewensiklus toe te pas; Bemarkingsbeplanning uit te voer; 'n Bemarkingsoudit te doen; Die verskillende bemarkingsstrategieë te identifiseer en te bespreek; Die uniekheid van internasionale bemarking te verduidelik.

ONBP221: LOGISTIEKE BESTUUR

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die aard van logistieke bestuur te beskryf; Logistiek as 'n geïntegreerde geheel te verduidelik; Die inkomende kant van die logistieke ketting te verduidelik; Die uitgaande kant van die logistieke ketting te verduidelik; Die rol en belangrikheid van vervoer in logistiek aan te dui; Die belangrikheid van voorraad te bespreek en om voorraaditems te klassifiseer; Die komponente van totale voorraadkoste te beskryf en te

bereken; Die aard en belangrikheid van pakhuis aan te dui; Die internasionale logistieke proses en deelnemers te bespreek.

ONBP311: LEWENSVATBAARHEIDSTUDIES

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die produkontwikkelingsproses vir die ontwikkeling van 'n produk of diens vir 'n nuwe of bestaande onderneming toe te pas; 'n Markontleding uit te voer wat 'n mededinger- en verbruikerprofiel, neigings in die bedryf en teikenmarkidentifisering insluit; Verkoopsyfers, produkke, brutomarge, sowel as vestigings- en bedryfsuitgawes te bereken; 'n Proforma inkomstestaat, balansstaat en kontantvloeistaat op te stel; 'n Projekontleding uit te voer waartydens die beginsels van die tydwaarde van geld met spesifieke beleggingskriteria geïnkorporeer word.

ONBP321: ONDERNEMINGSPLAN

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: 'n Gebalanseerde bestuursplan vir 'n nuwe onderneming saam te stel; Die proforma inkomstestaat, balansstaat en kontantvloeistaat in die ondernemingsplan te integreer; Die inkomstestaat, balansstaat en kontantvloeistaat te interpreteer deur van verhoudingsontledings, Du Pontontledings en lewensvatbare groeiomdelles gebruik te maak; Funksionele planne as deel van die ondernemingsplan te formuleer en 'n ondernemingsplan vir 'n nuwe onderneming te ontwikkel en voor te lê.

TOERISMEBESTUUR

ONTP111: INLEIDING TOT TOERISMEBESTUUR

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Met die nodige kennis die toerismebedryf te ontleed; Die effek van toerisme op die gasheergemeenskap te identifiseer; Toerisme as 'n wetenskap wetenskaplik te ontleed; Die ekonomiese invloed van toerisme op die gasheergemeenskap te bepaal; Die vermenigvuldigende effek van toerismebesteding te bepaal.

ONTP121: WILDPLAAS- EN GASVRYHEIDBESTUUR

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die sleutelsuksesfaktore vir die bestuur van 'n wildsplaas te identifiseer; 'n Sakeplan vir verskeie toerismediens saam te stel; Pryse vir jag- en toeripakkette te bepaal; 'n Toerismemeesterplan vir 'n wildsplaas te ontwikkel; 'n Suksesvolle konferensie- en ontspanningsprogram te beplan.

ONTP211: TOEGEPASTE TOERISMEBESTUUR

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die pryse vir toeripakkette te bepaal; Met die nodige kennis verskillende finansiële state te interpreteer; Verskillende soorte begrotings saam te stel; Menslikehulpbronnbestuur in 'n toerismeonderneming doeltreffend toe te pas; Posbeskrywings te ontwikkel; Posprestasie te evalueer.

ONTP221: ENTREPRENEURIESE TOERISME

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Entrepreneursgeleenthede in die toerismebedryf te identifiseer; Die sleutelsuksesfaktore vir die vestiging van 'n eie toerismeonderneming te identifiseer; 'n Onderneming in die dienstesektor te ontwikkel; Die waarde van internasionale neigings in die toerismebedryf te evalueer; Die beperkings as gevolg van wetgewing te identifiseer.

ONTP311: EKOTOERISME

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die ekotoerisme-omgewing deur middel van gevallestudies te ontleed; 'n Ekotoerismeproduk te beplan en te ontwikkel; Die waarde en invloed van kussonebestuur op toerisme te evalueer; 'n Lewensvatbare ontwikkelingsmodel te implementeer.

ONTP321: TOERISME BEMARKING

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Strategiese bemarkingselemente te identifiseer en te ontleed; Verskillende tipes promosiemateriaal te ontwikkel; 'n Webwerf te ontwikkel; Kommunikasietegnieke deur middel van persverklarings toe te pas; 'n Strategiese bemarkingsplan saam te stel.

VHTB311: SPYSENIERING EN VOEDSELDIENSBESTUUR IN DIE GASVRY-HEIDSBEDRYF

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die nuutste neigings in die gasvryheids- en voedselbedryf te identifiseer; Die basiese riglyne vir voedseldiensbestuur te implementeer; Gebalanseerde spyskaarte vir spesifieke maaltye volgens etniese en geloofsgebruike saam te stel; Die beginsels van voedselbestuur toe te pas met spesifieke verwysing na voorraad en voorraadbeheer; Oor die nodige kennis rakende die beplanning en toerusting van 'n kombuis te beskik.

POLITIEKE STUDIES**POLI111: DIE STAAT, POLITIEK EN REGERING**

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die oorsprong, ontwikkeling en doel van die staat te beskryf en te verduidelik; Politiek, mag, gesag en legitimiteit as begrippe te definieer en te verduidelik; 'n Ontledende oorsig te kan gee van die aard, omvang, benaderings en teorieë in die politiek.

POLI121: DIE SUID-AFRIKAANSE POLITIEKE STELSEL

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die struktuur en verskillende komponente van die Suid-Afrikaanse politieke stelsel en die verhouding tussen hulle te beskryf; Te verduidelik wat

koöperatiewe regering is en hoe dit deel vorm van die regeerproses in Suid-Afrika; Die impak van konstitusionalisme en die Handves van Menseregte op die funksionering van die Suid-Afrikaanse politieke stelsel te bespreek.

POLI122: SUID-AFRIKA AS KONSTITUSIONELE STAAT

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die spesifieke kenmerke van die Suid-Afrikaanse grondwetlike onderhandelingsproses te beskryf en te verduidelik; Die grondslae, herkoms en aard van die konstitusionele staat te beskryf en te verduidelik; en Die politieke en grondwetlike implikasies van die konstitusionele staat (ook Suid-Afrika) te verduidelik.

PSIGOLOGIE

PSIG131: INLEIDING TOT PSIGOLOGIE: FISIESE EN KOGNITIEWE PROSESSE

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Basiese, kontekstueel-relevante psigologiese benaderings, ten opsigte van menslike fisiese en kognitiewe prosesse in 'n kultureel-diverse omgewing, te kan identifiseer en beskryf.

PSIG151: INLEIDING TOT PSIGOLOGIE: EMOSIONELE EN MOTIVERINGSPROSESSE

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Basiese, kontekstueel-relevante psigologiese benaderings ten opsigte van menslike emosionele en motiveringsprosesse in 'n kultureel-diverse omgewing, te kan identifiseer en beskryf.

PSIG211: MENSLIKE ONTWIKKELING IN SOSIO-KULTURELE KONTEKS

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Psigologies relevante prosesse en ander belangrike invloede wat 'n konsekwente rol speel in die ontwikkeling van die individu te verduidelik; Die basiese kenmerke van gedrag in elke ontwikkelingsfase, asook die invloed van diverse kontekste op gedrag, te beskryf; Te bespreek hoe fisiese-, kognitiewe-, persoonlikheids- en sosiale aspekte van ontwikkeling ingebed is in 'n bepaalde konteks van verhoudings, gesin, gemeenskap, kultuur en omstandighede.

PSIG241: PERSPEKTIEWE OP MENSWEES

1½ uur 1 : 1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die verskeie perspektiewe op menswees binne 'n kultureel-diverse konteks basies te beskryf, vertolk en te kritiseer, ten einde 'n persoonlike mensbeskouing te formuleer, waarteen menslike- en/of organisasie-ontwikkeling gefasiliteer kan word.

PSIG251: PSIGOLOGIESE GESONDHEID: MENSLIKE STERKTES EN VEERKRAGTIGHEID

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die oorsprong, manifestasies en patrone van psigologiese sterktes en veerkragtigheid uit verskillende teoretiese raamwerke te kan konseptualiseer; Die manifestasies daarvan by mense in verskillende lewensfasies (kindertyd, adolessensie, volwassenheid, bejaardheid) in verskillende kontekste (interpersoonlik, kultureel, werk) en op verskillende vlakke (individu, groep) te kan beskryf en in praktyk te kan identifiseer om die biopsigososiale welsyn van individue, groepe en op gemeenskapsvlak te kan fasiliteer.

PSIG252: INLEIDING TOT HULPVERLENING EN ETIEK

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: 'n Algemene model en proses van hulpverlening en fasiliterende gespreksvoering te konseptualiseer en te gebruik om ander mense te help om alledaagse lewensprobleme op te los, sowel as om etiese kwessies wat in die hulpverleningsituasie voorkom te kan bespreek.

PSIG311: INLEIDING TOT PSIGOPATOLOGIE EN –FORTOLOGIE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Met betrekking tot die kinderjare, adolessensie en volwassenheid, risikofaktore te identifiseer wat die vatbaarheid vir psigopatologie verhoog; Die verskillende vorme van psigopatologie te identifiseer en te omskryf; Die konsep van psigologiese welstand basies te omskryf, asook maniere waarop welstand vir hierdie groepe bevorder kan word, voor te stel.

PSIG312: TEORETIESE PERSPEKTIEWE OP HULPVERLENING

1 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om die verskillende basiese terapeutiese teorieë te bespreek en dit vanuit 'n Westerse sowel as 'n Afrika-perspektief te evalueer, te vergelyk, en op praktiese vlak te beoefen.

PSIG321: GESONDHEIDSVOORLIGTING

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die biopsigososiale perspektief op fisieke gesondheid en –siekte, asook teorieë van gesondheidsvoorligting, te beskryf; gesondheids- en siektegedrag te evalueer; basiese psigologiese intervensies binne die mediese konteks te doen; asook programme wat siekterisiko's uitskakel en gesondheid bevorder, toepaslik vir die Suid-Afrikaanse konteks aan te bied.

PSIG322: FASILITERING VAN MENSLIKE ONTWIKKELING

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die basiese onderliggende beginsels ter bevordering van menslike ontwikkeling te beskryf, asook stimulasieprogramme, wat ontwikkel word ten opsigte van perseptuele en emosionele ontwikkeling; taal-, kommunikasie-, interpersoonlike- en lewensvaardighede en die stimulasie van kreatiwiteit, teoreties te begrond, binne groepsverband toe te pas; en te evalueer.

PSIG361: KRISISINTERVENSIE

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die algemene aard en dinamiek van verskillende tipes krisissituasies (soos dreigende selfmoord, aanranding, traumatiese verliese, ens.), sowel as die tipiese reaksies van persone daarop te kan beskryf, en teen die agtergrond van teoretiese modelle en spesifieke evalueringstelsels, kultuursensitiewe, eties-verantwoorde intervensies en kritieke-insident-stresontlontings te kan toepas, met bewustheid van die langtermynneffek van hierdie werk op die hulpverlener, en wyses om die impak daarvan te hanteer.

PRIVAATREG**PVRR131: INLEIDING TOT DIE KONTRAKTEREG**

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Te toon dat hy/sy oor die vermoë beskik om die algemene beginsels van die kontraktereg te kan toepas, 'n gevolgtrekking te kan maak en 'n aanbeveling te kan maak; Te toon dat hy/sy oor die vermoë beskik om 'n probleem te kan identifiseer en oplos in 'n gegewe feitestel of 'n tipiese kommersiële probleem; 'n Standpunt logies en sistematies te kan formuleer, beredeneer en kommunikeer; Insig te toon in die verband tussen verskillende aspekte van die kontraktereg.

GEOKTROOIEERDE REKENMEESTERSREKENINGKUNDE**RECP111: REKENINGKUNDE: RAAMWERK, GRONDSLAE EN TOEPASSINGS**

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Grondslae van rekeningkunde, basiese teorie en begrippe in die algemeen toe te pas; Die eenvoudige transaksies van 'n eenmansaak te boek te kan stel en daarvoor verslag te doen; Eenvoudige transaksies rakende ondernemings sonder winsoogmerk te boek te stel en daarvoor verslag te doen; Berekening en teboekstelling te doen ten opsigte van versekeringseise; Rekeningkundige rekords te rekonstrueer waar inligting en rekords ontbreek; Behoorlike begrip te toon van die AARP (Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktyk) standpunte RE 000, RE 101, RE 108.

RECP121: REKENINGKUNDE: INLEIDENDE KORPORATIEWE REKENINGKUNDE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Transaksies rakende vennootskappe, insluitend veranderinge in eienaarskap, te boek te stel en daarvoor verslag te doen; Transaksies rakende maatskappy en beslote korporasie, insluitend die verandering in eienaarskap, in ooreenstemming met toepaslike gedeeltes uit die betrokke wetgewing, te boek te kan stel en daarvoor verslag te doen; Die AARP (Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktyk) standpunte RE 000 en RE 101 toe te pas in gegewe eenvoudige situasies. (Toepaslike gedeeltes van die vierde bylae van die Maatskappywet, "Wet 61 van 1973, soos gewysig" en Wet op Beslote Korporasies, "Wet 69 van 1984, soos gewysig" word ook in hierdie module ingesluit.)

**RECP211: REKENINGKUNDE: KORPORATIEWE REKENINGKUNDE;
ONTLEDING EN VERTOLKING**

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Behoorlike kennis en begrip te toon van die Maatskappywet se 4de Bylae en vereistes van die direkteursverslag en dit te kan toepas in die opstel van finansiële state; Om bogenoemde inligting toe te pas in 'n gegewe feitestel; Behoorlike kennis te openbaar van transaksies, waardasies en openbaarmaking rondom beleggings en dit in 'n gegewe feitestel te kan toepas; Behoorlike kennis te openbaar van transaksies en openbaarmaking rondom skuldbriewe en dit in 'n gegewe feitestel te kan toepas; Prakties die rekeningkundige hantering van omskepping van verskillende ondernemingsvorme na beslote korporasie/maatskappy toe te pas; Verdienste per aandeel te bereken en te openbaar in die finansiële state; Finansiële state te ontleed met behulp van verhoudingsontleding, verdienste per aandeel (RE 104) en kontantvloei (RE 118), dit krities te bespreek en te evalueer en aanbevelings te maak.

RECP221: REKENINGKUNDE: INLEIDING TOT AARP EN GROEPSTATE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: 'n Behoorlike kennis en begrip van die beginsels neergelê in RE 103 (Netto wins/verlies in die inkomstestaat) en RE 105 (Hure) te openbaar en dit toe te pas in 'n gegewe probleemstelling; 'n Basiese gekonsolideerde inkomstestaat, balanstaat en staat van verandering in ekwiteit met betrekking tot intergroep transaksies op te stel.

RECP311: REKENINGKUNDE: AARP – CAPITA SELECTA

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Finansiële state op te stel ooreenkomstig algemeen aanvaarde rekeningkundige praktyk (AARP); Die beginsels van algemeen aanvaarde rekeningkundige praktyk te kan toepas en bespreek in 'n gegewe probleemstelling.

RECP321: REKENINGKUNDE: GROEPSTATE EN KOMPLEKSE GROEPE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Gevorderde gekonsolideerde finansiële state op te stel met inbegrip van intermaatskappytransaksies, komplekse groepe en verandering in mate van beheer; Geassosieerdes en gesamentlike ondernemings volgens algemeen aanvaarde rekeningkundige praktyk rekeningkundig te verantwoord en te integreer met gekonsolideerde finansiële state.

INKOMSTEBELASTING

REIP311: INKOMSTEBELASTING: BELASTING VAN INDIVIDUE EN BEDRYWE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die Inkomstebelastingwet, regspraak en praktyknotas uitgereik deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens te interpreteer; Die normale inkomstebelasting betaalbaar deur individue te bereken op belasbare inkomste van besoldiging, byvoordele, enkelbedrag ontvangstes en van die beoefening van 'n bedryf of besigheid.

REIP321: INKOMSTEBELASTING: MAATSKAPPYBELASTINGS, TRUSTS EN ANDER

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die normale inkomstebelasting betaalbaar deur boere, maatskappye en trusts te bereken; Skenkingsbelasting en Boedelbelasting te bereken; Die Belasting op Toegevoegde Waarde (BTW)-Wet te interpreteer en BTW te bereken; Sekondêre Belasting op Maatskappye (SBM) te bereken.

FINANSIËLE REKENINGKUNDE

REKP111: FINANSIËLE REKENINGKUNDE: BASIESE KONSEPTE, REKENINGKUNDIGE STELSLS EN ELEMENTÊRE FINANSIËLE VERSLAGDOENING

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die doel en funksie van rekeningkunde te verduidelik; Joernale, grootboeke, hulp-grootboeke en kontrolerekenings op te stel; 'n Rekeningkundige stelsel te ontwerp wat sal voldoen aan die vereistes van 'n spesifieke entiteit; Transaksies te boekstaaf en verslag te doen oor eenmansake en vennootskappe.

REKP121: FINANSIËLE REKENINGKUNDE: SPESIALE REKENINGE, VENNOOTSKAPPE EN BESLOTE KORPORASIES

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Transaksies te boekstaaf vir 'n vervaardigingsonderneming, departementele rekeninge en nie-wins organisasies; Transaksies te boekstaaf met betrekking tot die toelating, uittrede en ontbinding van 'n vennootskap; Finansiële jaarstate van 'n beslote korporasies te kan opstel; Versekeringseise te bereken en te boek te stel.

REKP211: FINANSIËLE REKENINGKUNDE: FINANSIËLE VERSLAG-DOENING

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die rekeningkundige terminologie eie aan 'n maatskappy te kan identifiseer; Die relevante inskrywings met betrekking tot maatskappybelasting, oordragte na- en van reserwes en aandeeluitreiking, te kan maak; Die finansiële jaarstate van 'n maatskappy op te stel; Kontantvloei-state op te stel, te kan ontleed en interpreteer; Finansiële verhoudings te kan identifiseer en verduidelik en die doel en gebruike daarvan te verduidelik in die ontleding van die onderneming se likiditeit, winsgewendheid en solvensie.

REKP221: FINANSIËLE REKENINGKUNDE: SPESIALE ONDERWERPE EN ELEMENTÊRE GROEPSTATE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Transaksies te boekstaaf vir die omskakeling van beslote korporasies na maatskappye, maatskappye na beslote korporasies, en eenmansake en vennootskappe na beslote korporasies; Rekeningkundige inskrywings te boekstaaf oor verskillende aspekte van skuldbriewe, beleggings, afbetalingsverkoop-ooreenkomste en takke; Elementêre gekonsolideerde finansiële jaarstate op te stel.

**REKP311: FINANSIËLE REKENINGKUNDE: ALGEMEEN AANVAARDE
REKENINGKUNDIGE PRAKTYK**

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die behoefte aan Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktyk (AARP) te verduidelik; Die verskillende AARP-standpunte toe te pas by die opstel van finansiële jaarstate.

REKP321: FINANSIËLE REKENINGKUNDE: GROEPSTATE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die behoefte aan gekonsolideerde finansiële jaarstate te verduidelik; Gekonsolideerde finansiële jaarstate op te stel

AUDITKUNDE

REOP211: AUDITKUNDE: DIE OUDITEUR EN DIE OUDITPROSES

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die historiese ontwikkeling van die auditprofessie, die struktuur van die professie in Suid-Afrika en die verantwoordelikhede van die eksterne ouditeur te omskryf; Die auditproses aan die hand van relevante standpunte van Suid-Afrikaanse Ouditstandaarde te omskryf; 'n Deeglike begrip van sekere bepalinge van die Professionele Gedragskode te toon.

**REOP221: AUDITKUNDE: TOEPASSINGS EN INLEIDENDE
REKENAARODITERING**

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: 'n Deeglike kennis van die vloei van transaksies, interne beheerstelsel en beheerdoelwitte te demonstree; Transaksiesiklusse te ondersoek en interne beheermaatreëls te evalueer; Beheermaatreëltoetse en stuwingsprosedures te ontwikkel en gevolgtrekkings oor die resultate daarvan te maak; 'n Duidelike begrip te toon van die invloed van rekenaartegnologie op die auditproses; Ouditverslae op te stel.

**REOP321: AUDITKUNDE: MAATSKAPPYEREGTOEPASSINGS EN
REKENAARODITERING**

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die beginsels van Suid-Afrikaanse Ouditstandaarde in die auditproses toe te pas; Die Maatskappywe-vereistes van toepassing op maatskappy-oudits te verduidelik en in praktiese gevallestudies toe te pas; Maatskappywet-oortredings te identifiseer en regstellende voorstelle te maak; Sekere beginsels van ouditering in 'n rekenaaromgewing toe te pas.

FINANSIËLE REKENINGKUNDE (SPESIAAL)

RESP111: FINANSIËLE REKENINGKUNDE (SPESIAAL): BASIESE KON-SEPTE, REKENINGKUNDIGE SIKLUS EN REKENINGKUNDIGE STELSELS

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die doel en funksie van rekeningkunde te kan verduidelik; Transaksies vir 'n eenmanssaak te kan boekstaaf en verslag oor die transaksies te doen; Die inligtingsbehoefte van verskillende gebruikers vas te stel; Joernale, grootboeke, hulp-grootboeke en kontrolerekenings te kan opstel; 'n Rekeningkundige stelsel te ontwerp wat sal voldoen aan die vereiste van 'n spesifieke entiteit.

RESP121: FINANSIËLE REKENINGKUNDE (SPESIAAL): FINANSIËLE VERSLAGDOENING, ONTLEDING EN VERTOLKING VAN FINANSIËLE STATE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Transaksies te boekstaaf en verslag te doen oor die finansiële stand van 'n eenmanssaak, vennootskap en nie-wins organisasies; Versekeringseise te bereken en te boekstaaf; Finansiële verhoudings te identifiseer en bereken en die doel en gebruike daarvan te verduidelik in die ontleding van 'n onderneming se likiditeit, winsgewendheid en solvabiliteit.

REKENINGKUNDE & REKENAARS

RRTP211: REKENINGKUNDE & REKENAARS: REKENAARTOEPASSINGS IN REKENINGKUNDE

4 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Behoorlike kennis te openbaar van inligtingstegnologie (IT)-begrippe oor inligtingstelsels en vir bestuur van IT, stelselimplementering en -gebruik en algemene gebruik van IT, ontwikkelingstandaarde en –praktyke vir inligtingstelsels, en interne beheer in IT; Bedryfstelsel-, woordverwerking-, sigblad-, en rekeningkundige rekenaarpakkette prakties te gebruik. (*LW: 'n Praktiese en 'n teoretiese eksamen word afgelê: 'n Praktiese twee (2) ure eksamen word 'n dag voor die aanvang van die amptelike toets- en eksamenreeks afgelê en 'n Teoretiese twee (2) ure eksamen tydens die amptelike toets- en eksamenreeks.*)

RRTP321: REKENINGKUNDE & REKENAARS: REKENINGKUNDIGE EN OUDITTOEPASSINGS OP REKENAAR

4 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Grondige kennis te openbaar en toe te pas oor inligtingstegnologie (IT) -begrippe met betrekking tot Rekeningkunde en Ouditkunde, evaluering en ouditering van inligtingstelsels op 'n basiese vlak, rekenaarsekureit en –kontroles, gevorderde rekenaarsstelsels en nuwe tegnologie en die invloed daarvan op die ouditeur, en op kontroles en die sake-omgewing; Rekenaartoepassings in databasisse en vir die oordrag van data prakties te gebruik; Gepaste geleenthede om die rekenaar as 'n sake-instrument te gebruik, te identifiseer; Praktiese vaardighede te demonstreer in die gebruik van rekenaartoepassings in die ouditkundige en finansiële bestuur omgewing. (*LW: 'n Praktiese en 'n teoretiese eksamen word afgelê: 'n Praktiese twee (2) ure eksamen word 'n dag voor*

die aanvang van die amptelike toets- en eksamenreeks afgelê en 'n Teoretiese twee (2) ure eksamen tydens die amptelike toets- en eksamenreeks.)

HANDELSREG

RHRP121: HANDELSREG: ONDERNEMINGSREG

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Teoretiese en praktiese kennis van die reg aangaande die verskillende ondernemingsvorme te toon; Behoorlike kennis en insig van die reg aangaande vennootskappe, beslote korporasies en sekere aspekte van die maatskappyereg te demonstreer; Die relevante regsreëls van die verskillende ondernemingsvorme insake die stigting en totstandkoming, lidmaatskap, interne en eksterne verhoudings en ander relevante regsaspekte in gevallestudies toe te pas en regsadvies aan bestuur te verskaf.

RHRP311: HANDELSREG: GEVORDERDE MAATSKAPPYEREG

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Teoretiese en praktiese kennis van die reg aangaande die algemene beginsels en administrasie van maatskappye te toon; Die relevante regsreëls aangaande algemene aspekte van die maatskappyereg, insluitende vermoë en verteenwoordiging, toewysing en uitreiking van aandele, oordrag van aandele, aanbod van aandele, bestuur van die maatskappy, lede- en direksievergaderings, re-organisasies, reëlings en skikkings, die ouditeur, likwidasie en geregtelike bestuur, en ander regsaspekte in gevallestudies toe te pas en regsadvies aan bestuur te verskaf.

RHRP331: HANDELSREG: MAATSKAPPYEREG

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Teoretiese en praktiese kennis van die reg aangaande die algemene beginsels en administrasie van maatskappye te toon; Die relevante regsreëls aangaande algemene aspekte van die maatskappyereg, insluitende vermoë en verteenwoordiging, toewysing en uitreiking van aandele, oordrag van aandele, aanbod van aandele, bestuur van die maatskappy, lede- en direksievergaderings, en ander regsaspekte in gevallestudies toe te pas en regsadvies aan bestuur te verskaf.

REKENAAR- EN INLIGTINGSVAARDIGHEID

VERPLIGTE MODULE:

RINL111: REKENAAR- EN INLIGTINGSVAARDIGHEID

1½ uur 1:1

Rekenaarvaardighede:

Die leerder behoort oor die kennis, vaardighede en houdings te beskik om die rekenaar en standaard woordverwerking-, sigblad-, aanbiedings- en webleserprogrammatuur effektief te gebruik.

Inligtingsvaardighede:

Die leerder behoort oor die kennis, vaardighede en houdings te beskik om wetenskaplike inligting met behulp van verskeie tegnologieë (soos die Internet en die nuutste tipes databasisse) vanuit 'n verskeidenheid bronne (soos boeke, tydskrifte, die Web) op te spoor, te evalueer, te verwerk en te kommunikeer. Hierdie module word ten volle rekenaarmatig aangebied.

REKREASIEKUNDE**RKKX 111: BUITELUG REKREASIE**

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om kennis rakende die volgende aspekte te kan openbaar: Die waarde van buitlug-ervarings; Die rol wat 'n buitlug-leier moet vertolk om leer te stimuleer; Die motivering vir 'n positiewe respons ten opsigte van die omgewing; Die rol wat die leier moet vertolk om die jeug se betrokkenheid in hulle natuurlike omgewing te stimuleer; Volgehoue gebruik van die natuurlike omgewing.

RKKX 121: GEMEENSKAPREKREASIE

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Kennis te demonstreer rakende die rol van rekreasie binne die hedendaagse samlewing; Rekreasiestrukture binne die RSA te verduidelik; Kennis te demonstreer rakende die status van rekreasie-voorsiening binne plaaslike owerhede; Belangegroeppe te identifiseer wat verband hou met die voorsiening van rekreasiedienste; Sosiale, pigologiese, fisieke en omgewingsvoordele van rekreasiedeelname te verduidelik; Riglyne te identifiseer en te verduidelik wat verband hou met toekomstige voorsiening van rekreasiedienste.

RKKX 122: SPORT- EN REKREASIEBESTUUR

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Feitekennis rakende bestuursontwikkeling weer te gee; Feitekennis rondom die ontwikkeling van organisasiestrukture toe te pas; Doelwitbestuur te implementeer tydens die bestuur van 'n rekreasie-organisasie 'n Finansiële bestuurstelsel te ontwikkel vir 'n rekreasiedepartement of –organisasie; Bestuurskommunikasievaardighede prakties en teoreties toe te pas.

RKKX 211: AVONTUURLEIERSKAP

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om die rol van assistent in buitlug rekreasie en avontuurprogramme te kan demonstreer.

RKKX221: VRYETYDSPROGRAMMERING

PK 3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Feitekennis rakende die ontwikkeling van avontuurleierskap teoreties weer te gee; Die waarde van effektiewe leierskap te motiveer; Die volgende tegniese vaardighede te demonstreer en teoreties te verantwoord: kano-, abseil-, rotsklim-, voetslaan-, kampering- en oriëntering-; Veiligheidsvaardighede vir bogenoemde

aktiwiteite prakties te demonstreer sowel as teoreties te verantwoord; Kennis rakende omgewingsvaardighede te demonstreer en teoreties te verantwoord.

RKKX311: GEVORDERDE VRYETYDSPROGRAMMERING

Pk 1 x 3 uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om kennis oor die ervaringsgeleentheid en die ervaringsparadigma te demonstreer; faktore te identifiseer wat 'n invloed het op die doeltreffende funksionering van groepe; kennis te demonstreer rakende die proses van fasilitering binne avontuurprogrammering en ervaringsleer; toepaslike fasiliteringstegnieke te bemeester en toe te pas; relevante metodes vir progamevaluering te selekteer, toe te pas en te interpreteer.

RKKX312: META-AVONTUURVAARDIGHEDE

Pk 1 x 2 uur 1:1

Na afloop van die kursus moet die leerder in staat wees om 'n oordeel te vel na gelang van vorige ervarings in avontuurvaardighede; probleme sistematies op te los; besluitneming wetenskaplik uit te voer; noodmaatriëls toe te pas; 'n avontuurprogram aan te bied.

RKKX321: AVONTUURPROGRAMBESTUUR

Pk 1 x 3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie kursus moet die leerder in staat wees om avontuurprogram administrasievaardighede teoreties toe te pas; die gepaste leierskapstyl te teoretiseer en te demonstreer tydens 'n avontuurtog sowel as tydens die eksamen; risikobestuursbeginsels teoreties te verantwoord en prakties toe te pas; kommunikasieteorieë te verantwoord en tydens 'n avontuurprogram toe te pas; reddingspogings prakties te kan uitvoer.

RKKX322: TERAPEUTIESE REKREASIE

Pk 1 x 3 uur 1:1

Na voltooiing van hierdie kursus behoort die leerder instaat te wees om: kernbegrippe soos terapeutiese rekreasie en avontuur terapie te verduidelik; rekreasieopvoedings- en voorligtingsmodelle te ontleed en die toepassing daarvan te motiveer; die terapeutiese model (Peterson & Gunn) vir die ontwikkeling van intervensieprogramme vir verskillende teikengroepe te beplan en te evalueer.

SOSIOLOGIE

SOSL111: SUID-AFRIKA : SAMESTELLING EN WERKING

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die betekenis van die begrip *samelewing* te verstaan en te beheers; Die sosiale struktuur en funksionering van asook interaksie in die hedendaagse Suid-Afrikaanse samelewing te begryp; Die invloed wat die sosiale struktuur asook interaksievorme in die hedendaagse Suid-Afrikaanse samelewing op volhoubare ontwikkeling uitoefen, te verstaan; Teoretiese perspektiewe op die Suid-Afrikaanse samelewing te kan toepas.

SOSL121: DIE DINAMIEK VAN ONTWIKKELING : INLEIDING A

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die betekenis van die begrippe *ontwikkeling* en *volhoubare ontwikkeling* te verstaan en te gebruik; 'n Begrip van die verskillende ontwikkelingsomgewings (bv. ekologiese, sosiale, politieke en ekonomiese) te hê.

SKOOL VIR TALE EN KUNSTE

AFRIKAANS EN/AND ENGLISH

SKTR111: KOMMINIKASIEVAARDIGHEDE EN/AND COMMUNICATION SKILLS

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat wees om: Gepaste kommunikasiestrategieë in bepaalde situasies te gebruik, in skriftelike en mondelinge Afrikaanse tekste; Op hoogte te wees van besondere kommunikasiestrategieë in die regsberoep.

The learner should be able to: Demonstrate basic (fundamental) and specialist knowledge of English use and usage in the Law field; Communicate effectively in writing with professional audiences using appropriate structure, style and legal terminology; Demonstrate the ability to read various kinds of texts with comprehension.

STATISTIEK

STTK111: INLEIDENDE BESKRYWENDE STATISTIEK

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Basiese grondbegrippe van statistiek te verstaan; Eenvoudige vraelyste op te stel en te hanteer, data op te som, dit grafies voor te stel en eenvoudige berekeninge rakende lokaliteit, spreiding en korrelasie te doen; Reguitlyne te pas deur datapunte; Passingskriteria soos residue-inspektering te doen.

STTK121: INLEIDENDE STATISTIESE INFERENSIE I

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: 'n Wye gebied grondbegrippe van praktiese statistiek sowel as waarskynlikheidsleer te verstaan en eenvoudige waarskynlikheids-berekeninge te doen rakende die normaal- en die Student t-verdeling; Eenvoudige berekeninge wat voortvloei uit die Sentrale Limiet Stelling, soos puntberaming en vertrouensintervalle vir populasiegemiddeldes en –proporsies, te doen; Die toetsing van hipoteses rakende lokaliteit in sekere gevalle te doen.

STTK122: STATISTIEK VIR DIE BESTUURSWETENSKAPPE

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: 'n Oorsigtelike waardering te hê van geselekteerde statistiese onderwerpe; Elementêre berekeninge te doen rakende die normaal-verdeling; Punt- en intervalberaming en steekproefgroottes te bepaal vir eenvoudige praktiese toepassings;

Hipotesetoetsing te kan doen rakende lokaliteit vir een- sowel as tweesteekproefgevalle; Basiese regressie en tydreeksprosedures aan te wend en indekssyfers te interpreteer.

STT124: PRAKTIESE STATISTIEK

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Meer statistiek-onderwerpe te verstaan, probleemoplossing te hanteer en resultate te interpreteer wat meervoudige regressie, faktorontleding, variansie-analise, nagaan van voorwaardes, kategoriese data-ontleding en verdelingsvrye metodes insluit; Insig te hê om navorsingsprojekte te beplan, eenvoudige inferensiemetodes toepaslik aan te wend en rekenaaruitdrukke van statistiese ontledings sinvol te interpreteer.

STTK211: WAARSKYNLIKHEIDSLEER

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Die mees relevante elemente van Waarskynlikheidsleer soos waarskynlikheidsmate, stogastiese veranderlikes, verdelingsteorie, Wet van Totale Waarskynlikheid, Bayes se stelling, Wet van Groot Getalle en die Sentrale Limiet Stelling te ken en te verstaan; Nie- gespesialiseerde probleme, soos waarskynlikheidsberekeninge rondom stogastiese veranderlikes sowel as berekeninge rondom maatstawwe van sentraliteit, spreiding en kurtose, op tel los.

STTK221: INLEIDENDE STEEKPROEFTEORIE EN -TEGNIEKE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Relevante steekproefmetodes soos ewekansige steekproefneming, sistematiese-, tros- en gestratifiseerde steekproefmetodes te ken en te verstaan; Inferensie rondom maatstawwe van lokaliteit en spreiding te ken; Grondstellings soos die Blackwell-Rao stelling, en grondbegrippe soos voldoende en volledige statistieke en die Cramer-Rao-ondergrens, sowel as beramingmetodes soos die momente- en maksimale aanneemlikheidsmetode te ken.

STTK311: STATISTIESE INFERENSIE

3 uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Inferensiemetodes en -tegnieke soos hipotesetoetsingsmetodes, datavoortellingsmetodes gegrond op die verdelingsfunksie en verwante funksies, maatstawwe van lokaliteit en spreiding, tweesteekproefteorie, kategoriese data-ontleding en Bayes Inferensie te ken en verstaan; SAS- en Statistica-ontledings te doen en gevolgtrekkings daaruit te maak.

STTK322: STATISTIEK PROJEK

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Selfstandig 'n statistiek-projek aan te pak, data in te samel en kundig te verwerk en die regte tegnieke toe te pas wat nodig is om toepaslike inferensie verantwoordelik en sinvol te kan doen; Statistiekpakkette en ander hulpmiddele vlot te hanteer om 'n skriftelike verslag sowel as 'n mondelinge voordrag te lewer.

WISKUNDE

TGWS111: KOÖRDINAATMEETKUNDE IN 2 EN 3 DIMENSIES

1½ uur 1:1

Kennis: Aan die einde van hierdie module het die leerder die volgende hoofonderwerpe bemeester: oplossingsmoontlikhede vir stelsels lineêre vergelykings; matriksbewerkings en hulle aanwending in die konteks van lineêre stelsels; vektoralgebra vir meetkundige vektore en vektoralgebra vir koördinaatvoorstellings van die vektore, insluitende puntproduk en kruisproduk; algebraïese vergelykings vir die keëlsnitfigure in 'n platvlak, sowel as reguit lyne platvlakke en tweedegraadsoppervlakke in die driedimensionele ruimte.

Vaardighede: Die leerder bemeester in hierdie module die volgende rekentegnieke: 'n sistematiese tegniek vir die oplossing van stelsels lineêre vergelykings; die basiese bewerkings van matriksalgebra. Die leerder verwerf ook die vermoë om: driedimensionele vektore algebraïes te manipuleer en die resultate te interpreteer; lyne, platvlakke en ander reëlmatige figure in twee en drie dimensies algebraïes te beskryf; die inhoud van sekere vergelykings in twee of drie veranderlikes meetkundig te interpreteer.

TGWS122: WISKUNDIGE MODELLERING

1½ uur 1:1

Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis en insig verwerf oor die kleinste-kwadratemetode, dimensionele analise en groei-modelle. Die leerder verwerf in hierdie module vaardigheid om verskynsels in die praktyk wiskundig te modelleer deur middel van eweredigheidskonsepte en sal in die bepaling van konstantes die data grafies en met die metode van kleinste kwadrate kan hanteer. Die student kan eenvoudige groeiverskynsels modelleer, die modelle oplos en na dimensielose vorm herlei.

WISK111: ANALISE I

1½ uur 1:1

Kennis: Aan die einde van hierdie module het die leerder sy/haar kennis van tegnieke uit skoolwiskunde gekonsolideer deur die rekenreëls van differensiaalrekening volledig te bestudeer. Die leerder ken die eienskappe van verskeie wiskundige funksies, sowel as van limiete en kontinuïteit en het in 'n verteenwoordigende seleksie van gevalle die bewyse ook bemeester.

Vaardighede: Die leerder verwerf in hierdie module die vermoë om limiete van funksies te bereken, die elementêre funksies te differensieer, differensiasiereëls toe te pas om nie-elementêre funksies te differensieer, standaard integrale te bereken; enkele integrasietegnieke te gebruik om nie-standaard integrale te kan bereken. Die leerder ontwikkel die vermoë om probleme op te los waarin die eienskappe van differensiasie en integrasie, en verskillende samestellings daarvan, gebruik moet kan word.

WISK121: ANALISE II

1½ uur 1:1

Kennis: Na suksesvolle voltooiing van hierdie module beskik die leerder oor genoegsame kennis van bepaalde integrale sowel as tegnieke van differensiasie en integrasie om dit in die oplos van ekstreemwaardeprobleme (waarin eenveranderlike-funksies voorkom) en ander praktiese probleme, soos die berekening van lengtes van krommes sowel as oppervlaktes en volumes van omwentelingsliggame, te kan gebruik.

Vaardighede: Nadat hierdie module suksesvol voltooi is, is die leerder bedrewe in die berekening van onbepaalde en bepaalde integrale van funksies deur gebruikmaking van verskeie integrasietegnieke; toepassing van integrasie in die berekening van volumes sowel as oppervlaktes van omwentelingsliggame en ander fisiese groothede; elementêre bewysvoering wat voorkom in die basiese stellings van integraal- en differensiaalrekening en benadering van funksies deur Taylor-polinome.

WISK122: INLEIDENDE ALGEBRA

1½ uur 1:1

Kennis: Aan die einde van hierdie module het die leerder die volgende hoofonderwerpe bemeester: die tipiese eienskappe van die reële getalstelsels; die komplekse getalstelsel; die verband tussen eerstegraadsfaktore en wortels van polinome; die algebraïese bestaansreg van rasionale funksies sowel as vorme vir ontbinding daarvan in parsieële breuke; inleidende kombinatoriese begrippe, soos eindige funksies en relasies, permutasies en kombinasies; die binomiaalstelling vir natuurlike eksponente en die uitbreiding daarvan na binomiaalreeks; wiskundige induksie en ander basiese bewystegnieke.

Vaardighede: Die leerder bemeester in hierdie module die volgende reketegnieke: die Euklidiese algoritme as middel om grootste gemeenskaplike delers en oplossings van eenvoudige Diofantiese vergelykings te bepaal; bewerkings met komplekse getalle in verskillende skryfvorme; sintetiese deling van polinome as hulpmiddel om waardes en nulpunte te bepaal; tegnieke vir die ontbinding van rasionale funksies in parsieële breuke; toepassing van verskillende eenvoudige kombinatoriese rekenformules. Die leerder leer hoe om basiese bewysstrukture te ontleed en hoe om sulke bewyse saam te stel, met insluiting van verskillende tipes induksie-bewyse.

WISK123: WISKUNDIGE TEGNIEKE

1½ uur 1:1

Kennis: Aan die einde van hierdie module het die leerder die volgende onderwerpe op inleidende vlak bemeester: die wiskundige funksiebegrip vanuit voorbeelde wat eksponensiale en logaritmiëse funksies insluit; 'n oplosmetode vir stelsels lineêre vergelykings; matriksalgebra; lineêre programmeringsprobleme in meer as twee veranderlikes; analise van die tempo waarteen wiskundige funksies verander, met differensiasie as verwerkingstegniek om ontleding van die funksie-eienskappe moontlik te maak.

Vaardighede: Die leerder verwerf in hierdie module die vaardigheid om wiskundige begrippe korrek te definieer, om die aanwesigheid of toepasbaarheid van hierdie begrippe in praktiese situasies te herken, dit in wiskundige simbole te formuleer en om dan nuwe inligting in daardie situasie te verkry deur toepassing van passende eienskappe en toelaatbare differensiasie- of lineêre algebra-reketegnieke, wat standaardgevalle van die simpleksmetode insluit.

WISK212: LINEÊRE ALGEBRA I

1½ uur 1:1

Kennis: Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis en insig verwerf in die vektorruimte-voorwaardes vir oplosbaarheid van stelsels lineêre vergelykings; bestaanskriteria vir inverse matrikse; deelruimtes van n-dimensionale reële vektorruimtes, met die deelruimtes wat deur 'n matriks bepaal word as besondere gevalle; gewone en ortogonale basisse vir deelruimtes; die basiese eienskappe van determinante; matrikseiewaardes en –eievektore en die rol wat hulle in die diagonalisering van matrikse speel.

Vaardigheid: Die leerder verwerf in hierdie module vaardigheid in: die hantering van oplossings vir stelsels lineêre vergelykings in vektorruimte-konteks; matriksbewerkings as hulpmiddel in vektorruimteberekening; die bepaling van basisse vir deelruimtes; uitvoering van die Gram-Schmidt-ortogonaliseringsproses; die berekening van eiewaardes en eievektore van 'n matriks; basiese diagonaliseringsprosesse vir matrikse. Die leerder leer ook om rekenaarweergawes van hierdie rekenaartegniese met MATLAB uit te voer en om die uitkomst van sulke berekening te interpreteer.

WSK211: ANALISE III

1½ uur 1:1

Kennis: Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis en insig verwerf in al die aspekte van differensiaalrekening van meerveranderlike funksies, met insluiting van Taylor se stelling, rigtingafgeleides en die gradiëntfunksie; die teorie van meervoudige integrale, parametrisering van krommes en die teorie van lynintegrale.

Vaardigheid: Die leerder verwerf in hierdie module vaardigheid in die berekening van parsieël afgeleides, rigtingsafgeleides en gradiënte; toepassing van dubbel- en trippelintegrale, sowel as berekening van hulle waardes; toepassing van lynintegrale en die berekening van hulle waardes deur middel van die parametrisering van krommes.

WSK221: ANALISE IV

1½ uur 1:1

Kennis: Aan die einde van hierdie module het die leerder reeds genoeg kennis van en insig in die analise van meerveranderlike reële funksies verwerf om verdere studie in verwante gebiede waar sulke funksies voorkom, met begrip te onderneem. Die leerder ken konvergensietoetse vir reekse en ken die basiese teorie van algemene eerste-orde differensiaalvergelings sowel as lineêre n-de-orde differensiaalvergelings.

Vaardighede: Die leerder wat hierdie module voltooi het, kan toepassingsgerigte berekening van lyn- en oppervlakintegrale doen, konvergensietoetse vir reekse van reële getalle toepas en kan algemene eerste-orde differensiaalvergelings sowel as lineêre n-de-orde differensiaalvergelings oplos.

WSK222: LINEÊRE ALGEBRA II

1½ uur 1:1

Kennis: Aan die einde van hierdie module het die leerder kennis en insig verwerf in die teorie van algemene vektorruimtes en basisse vir sulke ruimtes; inwendige produkte gedefinieer op besondere vektorruimtes; vektornorme; Hessenberg-matrikse as 'n reduksievorm en die rol daarvan in eiewaardebepalings, sowel as in berekening van die karakteristieke polinoom van 'n matriks en 'n bewys vir die Cayley-Hamilton-stelling.

Vaardighede: Die leerder verwerf in hierdie module vaardigheid in rekenaartegniese vir: die bepaling van basisse vir deelruimtes van algemene vektorruimtes; die bepaling van ortogonale basisse met behulp van die algemene Gram-Schmidt-proses; die berekening van determinante; die ortogonale diagonalisering van simmetriese matrikse; berekening van die karakteristieke polinoom, toepassing van die Cayley-Hamilton-stelling in matriksberekening. Die leerder leer ook om rekenaarweergawes van hierdie rekenaartegniese met MATLAB uit te voer in omstandighede wat buite die bereik van handberekening lê, en om die uitkomst van sulke berekening te interpreteer.

E.4 RULES REGARDING THE DEGREES THAT ARE OFFERED EXCLUSIVELY VIA THE TELEMATIC LEARNING SYSTEMS OF THE UNIVERSITY

E.4.1 P-SCORE AS ENTRANCE REQUIREMENT

Taking due cognisance of the General Rules and Faculty Rules as contained in the relevant yearbooks and with specific reference to Rule A.4.2.1 (which determines that School End Certificates must be endorsed to state that the minimum statutory requirements for admission to B degree studies at a university in the RSA have been complied with - i.e. that **full matriculation exemption** has been obtained), the University reserves the right to apply the following selection model, on the basis of which consideration will be given to candidates' applications.

* Screening model: Determination of the P score

Subject symbol	Higher Grade	Standard Grade
A	5	4
B	4	3
C	3	2
D	2	1
E	1	0

A Maximum of six (6) subjects are used to determine the P score.

NB: The score of the most appropriate subject presented on Higher Grade for the relevant field of study will carry double weight.

E.4.2 EXAMINATIONS

E.4.2.1 Examination occasions

The examination occasions and related rules are regulated in accordance with General rule A.8.1.3 .

E.4.2.2 Composition of participation mark

- a) The participation mark for a module (General rules A.1.5 and A.8.8) will be made up inter alia of tests, assignments and practical work.
- b) The ratio of theory to practice for the calculation of the participation mark for modules is set out in the study guides of the various modules.

E.4.2.3 Admission to the examination

- a) Admission to the examination in any module will take place by obtaining proof of participation (General rules A.1.4 and A.8.6).
- b) Proof of participation, which grants admission to the examination, will only be issued after a learner has complied, to the satisfaction of the Director of the School, in consultation with the relevant subject group chairperson,

with the requirements for it as set out in the **study guide** of the relevant module.

- c) In the case of modules for which a participation mark has to be accumulated, a participation mark of 35% will apply for first-level modules and 40% for modules on higher levels as an admission requirement for the examination in the relevant module.

E.4.2.4 Module mark

The module mark (General rules A.1.33 and A.8.8) is calculated at the ratio between the participation mark and the examination mark as set out in the module outcomes (see E.3.3 = the syllabi in the back of the calendar).

E.4.2.5 Pass requirements of a module and a programme

- a) The provisions of General rule A.8. and all the subparagraphs apply.
- b) The subminimum for all modules in which examinations are written is 40% (General rule A.8.9).
- c) The pass requirement for a module in which examinations are written is a module mark of 50% (General rule A.8.7).
- d) Consideration of the adaptation of the module mark of a first-semester module in which an examination has been written but not passed will be done in accordance with the provisions of General rules A.8.7.2 and A.8.7.3.
- e) A programme is passed by separately passing all the modules of which the programme is comprised (General rule A.8.5).
- f) General rules A.8.13 and A.8.14 govern the requirements for passing a module / programme / qualification with distinction.

E.4.2.6 Progress in a programme based on assumed learning

A module of any subject may only be taken if the learner has already complied with the prescribed assumed learning requirements, as provided for in General rules A.1.54 and A.5.3.2.

General rule A.5.11 determines the number of credits in a next semester for which a learner may register without the permission of the dean.

E.4.2.7 E.3.2.7 Termination of studies

The studies of a learner may be terminated (General rule A.9).

E.4.3 RULES REGARDING THE DEGREE BACCALAUREUS COMMERCII (B COM) TELEMATIC

This qualification can be obtained in one of the programmes described in the sections that follow and can only be followed by means of the University's Telematic Learning Systems

During their studies learners may move from one programme to another or alter the programme for which they are registered, only with the written consent of the school directors.

E.4.3.1 SPECIFIC ADMISSION REQUIREMENTS

Admission to the studies towards this degree is in accordance with the General rules (A.4) of the University. In addition, prospective B Com (Chartered Accounting) learners must have passed the matriculation examination having obtained at least 50% for the Higher Grade Accounting or 60% for the Standard Grade Accounting and 50% for the Higher Grade Mathematics or 60% for the Standard Grade Mathematics or the equivalent thereof as approved by the Dean of the Faculty of Economic and Management Sciences.

Prospective B Com (Management Accounting) learners must have passed the matriculation examination having obtained at least 40% for the Higher Grade Mathematics and Accounting or 50% for the Standard Grade Mathematics and Accounting or the equivalent thereof as approved by the Dean of the Faculty of Economic and Management Sciences.

If a prospective learner does not satisfy the requirements of (i)-(iii) any application based on sufficient appropriate work experience and/or sufficient additional appropriate training and education could be considered with substantiating documentation.

Learners with limited experience in Mathematics and/or Accounting are advised and may be required to take a bridging course where applicable.

E.4.3.2 LIST OF MODULES

Module code	Descriptive name	Credits	Assumed learning
Financial Accounting			
ACBT111	Introduction to Accounting (Bridging module)		
ACBT121	Introduction to Accounting (Bridging module)		
Business Ethics			
BETP221	Business Ethics	8	
BETP311	Business Ethics	8	
Management Accounting			
BRKP211	Management Accounting: Costing Concepts, Elements and Systems	16	REKP111, 121 or RESP 111, 121 or RECP111, 121
BRKP221	Management Accounting: Cost Behaviour and Decision-making Techniques	16	BRKP211 (40%)
BRKP311	Management Accounting: Planning and Control	16	BRKP211, 221
BRKP321	Management Accounting: Decision Making and Financial Management	16	BRKP211, 221

Module code	Descriptive name	Credits	Assumed learning
Economics			
EKNP111	The Functioning of the South African Economic System	8	
EKNP121	Basic Macro and Micro-Economics	16	
EKNP211	Micro- and Macro-Economics	16	
EKNP221	Fiscal and Monetary Policy	16	
Creative Entrepreneurship			
ENTR221	Creative Entrepreneurship	8	
Business Law			
HRER141	Introduction to Business Law	8	
Information Management			
IFBT112	Information Management	8	
Communication Studies			
KOMS255	Effective Communication	8	
KOMS266	Applied Communication Skills	8	
Learning and Reading Development			
LEER111	Learning and Reading Development	8	
Mathematics			
MABT111	Introduction to Mathematics (Bridging module)		
MABT121	Introduction to Mathematics (Bridging module)		
Human Resource Sciences (Industrial Psychology and Industrial Sociology)			
MHBP111	Introduction to Human Resource Management	8	
Business Management			
ONBP111	Introduction to Business Management	8	
ONBP121	Entrepreneurship	16	
ONBP211	Introduction to Marketing Management	16	
ONBP321	Business Plan	16	
Business Law			
PVRR131	Introduction to the Law of Contract	8	

Module code	Descriptive name	Credits	Assumed learning
Chartered Accounting			
RECP111	Accounting: Framework, Assumptions and Applications	16	Mathematics and Accounting 60% on standard grade, or 50% on higher grade in matriculation examination
RECP121	Accounting: Introductory Corporate Accounting	16	RECP111 (55%) or REKP111(65%)
RECP211	Accounting: Corporate Accounting; Analyses and Interpretation	16	RECP111,121 (55%) or REKP111, 121 (65%)
RECP221	Accounting: Introduction to GAAP and Group Statements	16	RECP211
RECP311	Accounting: GAAP – Capita Selecta	16	RECP211, 221 (55%)
RECP321	Accounting: Group Statements and Complex Groups	16	RECP311
Income Tax			
REIP311	Income Tax: Taxation of Individuals and Enterprises	16	REKP211, 221 or RECP 211, 221
REIP321	Income Tax: Company Taxes, Trusts and Other	16	REIP 311 (40%)
Financial Accounting			
REKP111	Financial Accounting: Basic Concepts, Accounting Cycle and Accounting Systems and Elementary Financial Reporting	16	Mathematics and Accounting 50% on standard grade, or 40% on higher grade in matriculation examination
REKP121	Financial Accounting: Special Accounts, Partnerships and Close Corporations	16	REKP111 (40%) or RECP111(40%)
REKP211	Financial Accounting: Financial Reporting	16	REKP111, 121 or RECP111, 121
REKP221	Financial Accounting: Special Topics and Elementary Group Statements	16	REKP211 (40%) or RECP211 (40%)

Module code	Descriptive name	Credits	Assumed learning
REKP311	Financial Accounting: Generally Accepted Accounting Practice	16	REKP211, 221 or RECP211, 221
REKP321	Financial Accounting: Group Statements	16	REKP 311(40%) or RECP311 (40%)
Auditing			
REOP211	Auditing: The Auditor and the Audit Process	16	RECP111, 121
REOP221	Auditing: Applications and Introductory Computer Auditing	16	REOP211
REOP321	Auditing: Company Law Applications and Computer Auditing	16	REOP211, 221
Accounting & Computers			
R RTP211	Accounting & Computers: Accounting Computer Applications	16	
R RTP321	Accounting & Computers: Accounting and Auditing Applications on Computer	16	REOP221
Commercial Law			
RHRP121	Commercial Law: Entrepreneurial Law	16	
RHRP311	Commercial Law: Advanced Company Law	16	RHRP121
RHRP331	Commercial Law: Company Law	8	RHRP121
Statistics			
STBT122	Statistics	8	
Mathematics			
WISK123	Mathematical Techniques	8	

E.4.3.3

OUTCOMES

The **general** outcomes of this qualification is the following:

- a) To empower learners with graduate knowledge of concepts, structures, models, theories, principles, skills, research methodologies and applied competence to pursue rewarding careers in the changing economic and business environment of the new millenium.
- b) To provide South Africa with graduates who are competent in Chartered Accounting or Management Accounting.

- c) To assist and enable the learner to develop his/her intellectual and moral capacity to understand the economic and business environment, to think critically and innovatively and to build a foundation for further specialisation.

In addition to the general outcomes of this qualification the content thereof is structured in such a way as to facilitate the reaching of particular **exit level outcomes (in which critical outcomes are included)**. A B Com graduate shall be able to:

- a) identify and solve convergent and divergent economic and business related problems creatively and critically through his/her knowledge of multi-disciplinary concepts, structures, models, theories, principles and research methods;
- b) demonstrate in depth knowledge and insight of the economic and business environments and solve problems in coherence with other disciplines;
- c) identify, and create opportunities and understand the entrepreneurial process;
- d) work effectively as an individual, in teams and in organisations to create the opportunity to develop as a leader in a multi disciplinary environment;
- e) organise and manage his/her activities responsibly and effectively with self-discipline, integrity and commitment to reach the desired objectives;
- f) collect, analyse, organise, critically evaluate and apply economic and business management knowledge;
- g) access and communicate economic and business information effectively through appropriate information technology;
- h) use science and technology effectively and critically, showing responsibility towards the environment and health of others;
- i) engage in life-long learning through the establishing of an active interest in the dynamics of the economic and business environment;
- j) understand the need for maintaining competence and best practices to keep abreast of the changing economic environment of new methods, techniques and competitive challenges;
- k) establish a personal paradigm from the Christian and/or other world views;
- l) respect God's creation, his/her fellowman and authority;
- m) participate as a responsible citizen on local, national and international level;
- n) be sensitive to the socio-economic needs of our heterogeneous and multicultural business communities and the world at large;
- o) explore education and career opportunities.

E.4.3.4 ARTICULATION

The B Com qualification:

- a) articulates vertically with the eligibility to apply to enter level 7 qualifications, specifically the Honours qualifications within the learners' selected specialist discipline;
- b) prepares the graduate for a career in the local and global economic and business environment;
- c) gives the student access to related studies at other higher education institutions.

Articulation with other tertiary institutions is possible through credits earned for applicable exit level outcomes achieved.

E.4.3.5 PROGRAMMES (CURRICULAE)

E.4.3.5.1 E336T: B COM CHARTERED ACCOUNTANCY (TELEMATIC)

YEAR LEVEL 1		YEAR LEVEL 2		YEAR LEVEL 3	
FIRST SEMESTER		FIRST SEMESTER		FIRST SEMESTER	
Code	CR	Code	CR	Code	CR
RECP111	16	RECP211	16	RECP311	16
IFBT112	8	EKNP211	16	BETP311	8
LEER111	8	BRKPP11	16	BRKP311	16
ONBP111	8	REOP211	16	RHRP311	16
EKNP111	8	RRTP211	16	REIP311	16
MHBP111	8				
PVRR131	8				
HRER141	8				
Total 1st semester	72	Total 1st semester	80	Total 1st semester	72
SECOND SEMESTER		SECOND SEMESTER		SECOND SEMESTER	
Code	CR	Code	CR	Code	CR
RECP121	16	RECP221	16	RECP321	16
EKNP121	16	ENTR221	8	RRTP321	16
RHRP121	16	BETP221	8	BRKP321	16
WISK123	8	BRKP221	16	REOP321	16
STBT122	8	REOP221	16	REIP321	16
		KOMS255	8		
		KOMS266	8		
Total 2nd semester	64	Total 2nd semester	80	Total 2nd semester	80
Total Year Level 1	136	Total Year Level 2	160	Total Year Level 3	152
Total credits for the programme					448

E.4.3.5.2 E337T: B COM MANAGEMENT ACCOUNTANCY (TELEMATIC)

YEAR LEVEL 1		YEAR LEVEL 2		YEAR LEVEL 3	
FIRST SEMESTER		FIRST SEMESTER		FIRST SEMESTER	
Code	CR	Code	CR	Code	CR
RECP111	16	RECP211	16	RECP311	16
IFBT112	8	BRKP211	16	BRKP311	16
LEER111	8	RRTP211	16	REIP311	16
ONBP111	8	REOP211	16	ONBP311	16
EKNP111	8	EKNP211	16	BETP311	8
MHBP111	8			RHRP331	8
PVRR131	8				
HRER141	8				
Total 1st semester	72	Total 1st semester	80	Total 1st semester	72
SECOND SEMESTER		SECOND SEMESTER		SECOND SEMESTER	
Code	CR	Code	CR	Code	CR
RECP121	16	RECP221	16	RECP321	16
EKNP121	16	BRKP221	16	BRKP321	16
RHRP121	16	REOP221	16	REIP321	16
WISK123	8	ENTR221	8	RRTP321	16
STBT122	8	BETP221	8		
		KOMS255	8		
Total 2nd semester	64	Total 2nd semester	72	Total 2nd semester	64
Total Year Level 1	136	Total Year Level 2	152	Total Year Level 3	144
Total credits for the programme					432

E.4.4 RULES REGARDING THE DEGREE BACCALAUREUS IN BUSINESS ADMINISTRATION (BBA) TELEMATIC

This qualification can be obtained in one of the programmes described in the sections that follow and can only be followed by means of the University's Telematic Learning Systems

During their studies learners may move from one programme to another or alter the programme for which they are registered, only with the written consent of the school directors.

E.4.4.1 SPECIFIC ADMISSION REQUIREMENTS

- a) Admission to the studies towards this degree is in accordance with the General rules (A.4) of the University. Prospective learners who do not meet these requirements, may be considered by the Committee for Acknowledgement of Prior Learning on the basis of interviews, portfolio's and/or entrance examinations to identify experiential learning obtained in the workplace, quantitative skills and motivation.

- b) Applicants 23 years or older, with a matriculation certificate without University exemption may apply for exemption on grounds of age or certain specified requirements.
- c) Any credits earned on relevant levels obtained at other tertiary education institutions will be evaluated by the Committee for Acknowledgement of Prior Learning.
- d) Learners with limited experience in Mathematics and/or Accounting are advised and may be required to take a bridging course where applicable.

E.4.4.2

LIST OF MODULES

Module code	Descriptive name	Credits	Assumed learning
Financial Accounting			
ACBT111	Introduction to Accounting (Bridging module)		
ACBT121	Introduction to Accounting (Bridging module)		
Business Ethics			
BETP221	Business Ethics	8	
BETP311	Business Ethics	8	
Management Accounting			
BRKP211	Management Accounting: Costing Concepts, Elements and Systems	16	REKP111, 121 or RESP111, 121 or RECP111, 121
BRKP221	Management Accounting: Cost Behaviour and Decision-making Techniques	16	BRKP211 (40%)
Industrial Psychology			
BSKP151	Occupational Health	8	
BSKP161	Diversity in Work Context	8	
BSKP211	Personnel Psychology	16	
BSKP251	Career Psychology	8	
BSKP261	Psychopathology in Work Context	8	
BSKP311	Organisation Psychology	16	
BSKP351	Psychometrics	8	
BSKP361	Research Methodology	8	
Industrial Sociology: Labour Relations			
BSOP151	Social Pathology	8	
BSOP161	Social Change	8	
BSOP211	Occupational Sociology	16	
BSOP221	Group Dynamics	16	
BSOP311	Theory and Practice of Labour Relations	16	

Module code	Descriptive name	Credits	Assumed learning
BSOP321	Management of Labour Relations	16	
Economics, Money and Banking			
EKIP211	International Trade	16	
EKIP221	International Finance	16	
Economics			
EKNP111	The Functioning of the South African Economic System	8	
EKNP121	Basic Macro- and Micro-Economics	16	
EKNP211	Macro- and Micro-Economics	16	
EKNP221	Fiscal and Monetary Policy	16	
EKNP311	Development, Regional and Labour Economics	16	
Risk Management			
EKRP321	Financial Markets	16	
English			
ENBT111	Business English	8	
Creative Entrepreneurship			
ENR221	Creative Entrepreneurship	8	
Information Management			
IFBT112	Information Management	8	
KEUS311:	One of the following modules (AFNV311, BYBI311, ENSW311):		
AFNV311	Wetenskaplike Skryf in Afrikaans	8	
BYBI311	Interpretation of the Bible for Life and Science	8	
EKNP312	Personal Management of Finances	8	
ENSW311	English Scientific Writing	8	
Learning and Reading Development			
LEER111	Learning and Reading Development	8	
Mathematics			
MABT111	Introduction to Mathematics (Bridging module)		
MABT121	Introduction to Mathematics (Bridging module)		

Module code	Descriptive name	Credits	Assumed learning
MABT122	Mathematics	8	
Human Resource Sciences (Industrial Psychology and Industrial Sociology)			
MHBP111	Introduction to Human Resource Management	8	
Business Management			
ONBP111	Introduction to Business Management	8	
ONBP121	Entrepreneurship	16	
ONBP211	Introduction to Marketing Management	16	
ONBP221	Logistics Management	16	
ONBP311	Viability Studies	16	
ONBP321	Business Plan	16	
Financial Accounting			
REKP111	Financial Accounting: Basic Concepts, Accounting Cycle and Accounting Systems and Elementary Financial Reporting	16	Mathematics and Accounting 50% on standard grade, or 40% on higher grade in matriculation examination
REKP121	Financial Accounting: Special Accounts, Partnerships and Close Corporations	16	REKP111 (40%) or RECP 111 (40%)
REKP211	Financial Accounting: Financial Reporting	16	REKP111, 121 or RECP111, 121
REKP221	Financial Accounting: Special Topics and Elementary Group Statements	16	REKP 211 (40%) or RECP 211 (40%)
Commercial Law			
RHRP121	Commercial Law: Entrepreneurial Law	16	
Statistics			
STBT122	Statistics	8	

E.4.4.3 OUTCOMES

The **general** outcomes of this qualification are the following:

- a) To empower learners with graduate knowledge of concepts, structures, models, theories, principles, skills, research methodologies and applied competence to pursue rewarding careers in the changing economic and business environment of the new millennium.
- b) To provide South Africa with graduates who are competent in one or more of a range of specialisations: Business Management, Entrepreneurship, Accountancy, Human Resource Development.

- c) To assist and enable the learner to develop his/her intellectual and moral capacity to understand the economic and business environment, to think critically and innovatively and to build a foundation for further specialisation.

In addition to the general outcomes of this qualification the content thereof is structured in such a way as to facilitate the reaching of particular **exit level outcomes (in which critical outcomes are included)**. A BBA graduate shall be able to:

- a) identify and solve convergent and divergent economic and business related problems creatively and critically through his/her knowledge of multi-disciplinary concepts, structures, models, theories, principles and research methods;
- b) demonstrate in depth knowledge and insight of the economic and business environments and solve problems in coherence with other disciplines;
- c) identify, and create opportunities and understand the entrepreneurial process;
- d) work effectively as an individual, in teams and in organisations to create the opportunity to develop as a leader in a multi disciplinary environment;
- e) organise and manage his/her activities responsibly and effectively with self-discipline, integrity and commitment to reach the desired objectives;
- f) collect, analyse, organise, critically evaluate and apply economic and business management knowledge;
- g) access and communicate economic and business information effectively through appropriate information technology;
- h) use science and technology effectively and critically, showing responsibility towards the environment and health of others;
- i) engage in life-long learning through the establishing of an active interest in the dynamics of the economic and business environment;
- j) understand the need for maintaining competence and best practices to keep abreast of the changing economic environment of new methods, techniques and competitive challenges;
- k) establish a personal paradigm from the Christian and/or other worldviews;
- l) respect God's creation, his/her fellowman and authority;
- m) participate as a responsible citizen on local, national and international level;
- n) be sensitive to the socio-economic needs of our heterogeneous and multicultural business communities and the world at large;
- o) explore education and career opportunities.

E.4.4.4 ARTICULATION

The BBA qualification:

- articulates vertically with the eligibility to apply to enter level 7 qualifications, specifically the Honours qualifications within the learners' selected specialist discipline.
- prepares the graduate for a career in the local and global economic and business environment.
- gives the student access to related studies at other higher education institutions.

Articulation with other tertiary institutions is possible through credits earned for applicable exit level outcomes achieved.

E.4.4.5 PROGRAMMES (CURRICULAE)

E.4.4.5.1 E340T: BBA GENERAL (TELEMATIC)

YEAR LEVEL 1		YEAR LEVEL 2		YEAR LEVEL 3	
FIRST SEMESTER		FIRST SEMESTER		FIRST SEMESTER	
Code	CR	Code	CR	Code	CR
ONBP111	8	ONBP211	16	ONBP311	16
EKNP111	8	EKIP211	16	KEUS311	8
LEER111	8	EKNP211	16	BETP311	8
IFBT112	8	BRKP211	16	EKNP311	16
MHBP111	8			BSOP311	16
ENBT111	8				
REKP111	16				
Total 1st semester	64	Total 1st semester	64	Total 1st semester	64
SECOND SEMESTER		SECOND SEMESTER		SECOND SEMESTER	
Code	CR	Code	CR	Code	CR
ONBP121	16	ONBP221	16	ONBP321	16
STBT122	8	ENTR221	8	BSOP221	16
MABT122	8	BETP221	8	BSOP321	16
EKNP121	16	EKNP221	16	RHRP121	16
REKP121	16	BRKP221	16		
Total 2nd semester	64	Total 2nd semester	64	Total 2nd semester	64
Total Year Level 1	128	Total Year Level 2	128	Total Year Level 3	128
Total credits for the programme					384

E.4.4.5.2 E341T: BBA HUMAN RESOURCE MANAGEMENT (TELEMATIC)

YEAR LEVEL 1		YEAR LEVEL 2		YEAR LEVEL 3	
FIRST SEMESTER		FIRST SEMESTER		FIRST SEMESTER	
Code	CR	Code	CR	Code	CR
ONBP111	8	ONBP211	16	ONBP311	16
EKNP111	8	BSOP211	16	KEUS311	8
LEER111	8	IFBT112	8	BETP311	8
MHBP111	8	BSKP211	16	BSOP311	16
ENBT111	8	PSIG241	8	BSKP311	16
REKP111	16				
Total 1st semester	56	Total 1st semester	64	Total 1st semester	64
SECOND SEMESTER					
SECOND SEMESTER		SECOND SEMESTER		SECOND SEMESTER	
Code	CR	Code	CR	Code	CR
ONBP121	16	ONBP221	16	ONBP321	16
STBT122	8	ENTR221	8	BSOP321	16
EKNP121	16	BETP221	8	BSKP351	8
BSOP151	8	BSOP221	16	BSKP361	8
BSOP161	8	BSKP251	8	LLBR224	16
BSKP151	8	BSKP 261	8		
BSKP161	8				
Total 2nd semester	72	Total 2nd semester	64	Total 2nd semester	64
Total Year Level 1	128	Total Year Level 2	128	Total Year Level 3	128
Total credits for the programme					384

E.4.4.5.3 E342T: BBA ACCOUNTANCY (TELEMATIC)

YEAR LEVEL 1		YEAR LEVEL 2		YEAR LEVEL 3	
FIRST SEMESTER		FIRST SEMESTER		FIRST SEMESTER	
Code	CR	Code	CR	Code	CR
ONBP111	8	ONBP211	16	ONBP311	16
EKNP111	8	BRKP211	16	KEUS311	8
LEER111	8	EKNP211	16	BETP311	8
IFBT112	8	REOP211	16	REKP211	16
MHBP111	8			REIP311	16
ENBT111	8				
REKP111	16				
SECOND SEMESTER					
SECOND SEMESTER		SECOND SEMESTER		SECOND SEMESTER	
Code	CR	Code	CR	Code	CR
ONBP121	16	ONBP221	16	ONBT311	16
STBT122	8	ENTR221	8	REIP321	16
MABT122	8	BETP221	8	EKNP221	16
EKNP121	16	BRKP221	16	REKP221	16
REKP121	16	REOP221	16		
Total 2nd semester	64	Total 2nd semester	64	Total 2nd semester	64
Total Year Level 1	128	Total Year Level 2	128	Total Year Level 3	128
Total credits for the programme					384

E.4.5 MODULE OUTCOMES FOR THE B COM AND BBA DEGREES THAT ARE OFFERED EXCLUSIVELY VIA THE UNIVERSITY'S TELEMATIC LEARNING SYSTEMS

AFRIKAANS EN NEDERLANDS

CHOICE MODULE:

AFNV311: WETENSKAPLIKE SKRYF IN AFRIKAANS

1½ uur 1:1

Die leerder behoort in staat te wees om: Wetenskaplike skryfstukke in Afrikaans te onderskei en te produseer; Die kwaliteit van wetenskaplike skryfstukke te beoordeel; Taalhulpmiddeks te gebruik in die oplos van taalprobleme.

BUSINESS ETHICS

BETP221: BUSINESS ETHICS

1½ hours 1:1

The learner should be able to: Supply reasons for the existence of a course in Business Ethics; Understand the meaning of Christian Science; Define the concept of Stewardship and how to apply it in business practice; Evaluate the way a business ought to behave towards its customers; Describe the problems consumers face and provide the guidelines for consumer behaviour and explain the need for and the principles of an ethical code.

BETP311: BUSINESS ETHICS

1½ hours 1:1

The learner should be able to: Debate the tension between profit maximization and the protection of the physical environment; Derive the reformational principles in the management of the physical environment; Debate the basic views regarding a sound tax system; Derive basic principles for a fair and just tax system; Explain the ambivalence of technology; Explain the motive for a self-management plan; Identify the problems in the insurance industry and discuss the reformational solutions; Describe the meaning of labour and discuss some of the reformational solutions.

MANAGEMENT ACCOUNTING

BRKP211: MANAGEMENT ACCOUNTING: COSTING CONCEPTS, ELEMENTS AND SYSTEMS

3 hours 1:1

The learner should be able to: Distinguish between cost accounting, management accounting and financial accounting and to define all the cost concepts applicable to cost- and management accounting; Deal with material, labour and overhead costs in manufacturing organisations; Describe and implement activity-based costing; Prepare cost and income statements; Design a job-order costing system and restructure a general ledger; Understand and implement a process costing system.

BRKP221: MANAGEMENT ACCOUNTING: COST BEHAVIOUR AND DECISION-MAKING TECHNIQUES

3 hours 1:1

The learner should be able to: Apply the techniques to analyse mixed cost in fixed and variable components; Understand the relationship between cost, volume and profit and to apply this relationship in decision-making; Deal with cost-volume-profit relationship in organisations with multiple products and to deal with relevant information and the application of the relevant cost principle in decision-making; Allocate joint costs to products, account for by-products and make decisions regarding further processing; Allocate service department costs by using appropriate allocation bases and allocation methods for the cost of service departments; Apply linear programming as a technique for decision-making in organisations.

BRKP311: MANAGEMENT ACCOUNTING: PLANNING AND CONTROL

3 hours 1:1

The learner should be able to: Analyse a mixed cost using at least three methods for cost analysis, and to do a cost estimation for various activity levels; Discuss his / her view on planning and spoilage in an organisation; Be acquainted with the characteristics a management accountant should have to adhere to an ethical code of conduct; Prepare a master budget for both a manufacturing and non-manufacturing company and to discuss the use of budgets as part of the planning process in a company; Use variable budgets for the purposes of cost control in an organisation, to determine variances according to their causes, and to evaluate the performance of an organisation; Apply standard costing for the purposes of cost control in an organisation, to analyse variances for material, labour, and overhead, as well as evaluation of the performance of an organisation and to make recommendations; Do reporting using both a variable and absorption costing system, to convert from one method to the other, and to do a reconciliation of the difference in the profit between the two methods; Do segmental reporting and to do transfer pricing.

BRKP321: MANAGEMENT ACCOUNTING: DECISION-MAKING AND FINANCIAL MANAGEMENT

3 hours 1:1

The learner should be able to: Be acquainted with stewardship and maximising shareholders' wealth; Be acquainted with long term financing in an organisation as well as the sources of long term and short term financing; Evaluate the existing capital structure, to determine the optimal capital structure of an organisation, and to calculate the cost of capital; Consider capital investment alternatives, to evaluate such alternatives and to make recommendations; Use relevant information for the purposes of decision making in an organisation; Be acquainted with current asset management and to do pricing of products and services.

INDUSTRIAL PSYCHOLOGY**BSKP151: OCCUPATIONAL HEALTH**

1½ hours 1:1

The learner should be able to: Know and understand the nature and importance of a safe and healthy work environment, and one that enhances the quality of work life of workers in organisations; Show insight into the safety, health and quality of work life problems which are experienced by workers; Know and understand the ways in which organisations should go about ensuring and maintaining a safe and healthy work environment, and one that is conducive to the improvement of the quality of work life of workers, with reference to general recommendations found in the literature, the most important/relative regulations contained in the Occupational Health and Safety Act (Act 85 of 1993), and the role that NOSA (The National Occupational Safety Association of South Africa) plays in the maintenance of safe and healthy work environments in South African organisations.

BSKP161: DIVERSITY IN WORK CONTEXT

1½ hours 1:1

The learner should be able to: Know and understand differences in individual behaviour and criteria that can be used to classify individual differences as well as the impact the diversification of the South African labour force is having on the workplace; Know and understand the impact of stereotypes, prejudice and assimilation in a diverse workplace;

Motivate the value of a diversified workforce that mirrors the population and evaluate different programmes to manage diversity (e.g. affirmative action, equal employment opportunity); Understand the role human resource professionals play in the development and enforcement of policies that protect employees from unlawful discrimination; Demonstrate knowledge of the primary principles of the South African Constitution and other related employment legislation regarding discrimination.

BSKP211: PERSONNEL PSYCHOLOGY

3 hours 1:1

The learner should be able to: Know and understand the nature, value and functions of human resource management and its challenges; Demonstrate knowledge of and insight into job analysis, human resource planning, recruitment, selection, compensation, performance management, induction, training and development and apply skills to develop these programmes in work context; Show knowledge of and insight into the importance of a safe and healthy work environment and one that enhances the quality of the work life of workers; Apply knowledge and skills to compile human resource management programmes.

BSKP251: CAREER PSYCHOLOGY

1½ hours 1:1

The learner should be able to: Know and understand the theoretical underpinnings and the nature of occupational psychology as one of the specialisation fields of industrial psychology; Know and understand the nature of career dynamics, in which there is a constant interaction between the person practising his/her occupation/pursuing his/her career and his/her work/career/employer/organisation, and the role that career (self) management (can) play(s) in this regard; Know and understand the ways in which one can effectively manage one's own career, as well as those of others, and apply this knowledge and understanding to career (self) management.

BSKP261: PSYCHOPATHOLOGY IN WORK CONTEXT

1½ hours 1:1

The learner should be able to: Know, identify and classify behavioural discrepancies i.e. the aetiology must be understood, the way in which people with disorders behave (psychodynamics), the prognosis and how this behaviour may effect functioning in the workplace; Develop sensitivity to be able to handle people suffering from psychological ailments, with understanding, through discussions and consultations, and to refer when necessary to other professionals, for e.g. psychotherapy; Know and understand own sometimes anxiety provoking behaviour.

BSKP311: ORGANISATION PSYCHOLOGY

3 hours 1:1

The learner should be able to: Know and understand the research, theories, and approaches regarding organisational behaviour, stress, motivation, job satisfaction, leadership, group behaviour, organisational politics, conflict, decision-making, communication and organisational design; Develop sensitivity for individual, group and organisational problems on national and international level and develop flexibility regarding the management thereof; Apply skills to diagnose individual, group and organisational problems and to intervene and/or refer individuals to professionals, facilitate individuals and/or groups and/or advise the relevant parties on solutions; Know and understand the nature, reasons for and history of organisational

culture, organisational climate and organisational development; Know and understand the competencies of an organisational development consultant; Apply skills to diagnose problems and opportunities and refer/facilitate/consult individuals and groups; Identify changes impacting on the work context and know and understand the management of change; Know and understand organisational diagnosis and apply techniques to diagnose problems and opportunities in organisations; Know and understand elementary organisational development interventions; Apply skills to develop and implement and evaluate these interventions in the work place.

BSKP351: PSYCHOMETRICS

1½ hours 1:1

The learner should be able to: Know and understand psychometric measurement, ethics and the requirements thereof; Demonstrate knowledge of the possibilities of application of psychometric techniques; Evaluate different psychometric techniques and select those techniques that can be used fairly in a given situation; Know and understand the nature and measurement of intelligence, aptitude, interests and personality; Apply skills to determine aptitude, interests and personality and to interpret protocols and to write reports on the results of the measuring instruments.

BSKP361: RESEARCH METHODOLOGY

1½ hours 1:1

The learner should be able to: Know and understand a model of research (including the intellectual climate, market of intellectual resources, research process and research ethics); Know and understand the focus areas of research at the PU for CHE; Apply knowledge and skills to write an elementary research proposal; Know and understand the requirements for a literature study (including publication guidelines) and apply skills to undertake a literature study in an elementary research project; Know and understand research designs, sampling and considerations regarding the reliability and validity of research; Apply knowledge and skills to complete an elementary research project and to write a research report.

INDUSTRIAL SOCIOLOGY: LABOUR RELATIONS

BSOP151: SOCIAL PATHOLOGY

1½ hours 1:1

The learner should be able to: Know and understand the study field of social pathology in the work context and apply knowledge to suggest solutions for social problems; Demonstrate knowledge and understanding of the implications of vocational labour for the family, recreation and the working woman and the impact and implications of multiculturalism; Know and understand the interaction between business and community.

BSOP161: SOCIAL CHANGE

1½ hours 1:1

The learner should be able to: Know and understand the mechanics and dynamics of social change and change management; Apply knowledge to suggest how social change could be managed.

BSOP211: OCCUPATIONAL SOCIOLOGY

3 hours 1:1

The learner should be able to: Know and understand the challenges in occupations, motivation to work, conflict between occupations, role theory and know how an organisation structure could influence the business; Demonstrate knowledge and understanding of mobility, stratification and the working of the organisation on different levels; Know and understand socio-demographic and economic trends which could affect work site health and safety.

BSOP221: GROUP DYNAMICS

3 hours 1:1

The learner should be able to: Know and understand the field of study of group dynamics, the structure and functions of small groups as sub-systems in interaction and the importance of small groups; Demonstrate knowledge and understanding of group communication, group cohesion, task groups and the importance and implications of small groups for the individual and the development of group dynamics.

BSOP311: THEORY AND PRACTICE OF LABOUR RELATIONS

3 hours 1:1

The learner should be able to: Demonstrate knowledge and understanding of concepts, modalities regulating labour relations, tripartite relationship, industrial democracy, participation and representation, development of industrial relations in South Africa, legislation, trade unions, collective bargaining and how it influences the work environment; Know and understand the mechanics and dynamics of strikes, reasons for strikes, primary enterprise-level procedures, work representation at enterprise level through workplace forums and future industrial relations development; Apply skills to ensure effective labour relations.

BSOP321: MANAGEMENT OF LABOUR RELATIONS

3 hours 1:1

The learner should be able to: Know and understand the study field of Industrial Relations, the structure and functions of labour relations in South Africa, the practical implementation of labour relations programmes in organisations, how to deal with trade unions, collective bargaining on company level, negotiation with trade unions that includes worker participation; Apply knowledge and skills to implement labour relations programmes in organisations, deal with trade unions, do collective bargaining on company level and negotiate with trade unions.

BIBLICAL STUDIES AND BIBLE LANGUAGES

CHOICE MODULE:

BYBI311: INTERPRETATION OF THE BIBLE FOR LIFE AND SCIENCE

1½ hours 1:1

The learner should be able to: Verbalise and apply the fundamental principles in interpreting the Bible; Formulate a viewpoint on topical scientific and life issues in a valid way, based on the Bible; Use effectively at least the following resources for the interpretation of the Bible: the study Bible *Life Application Bible (NIV-version)*; the *Logos* computer program.

INTERNATIONAL ECONOMICS

EKIP211: INTERNATIONAL ECONOMICS

3 hours 1:1

The learner should be able to: Explain the development of international trade from mercantilism to the trade theories; Understand the characteristics of the different trade policies; Know the different directional world organisations and understand their role in world trade; Analyse the composition and functioning of regional trade blocs; Analyse South Africa's status in the international trade environment with reference to its balance of payments, exchange rate, import and export position, competitiveness, trade patterns and e-commerce.

EKIP221: INTERNATIONAL FINANCE

3 hours 1:1

The learner should be able to: Identify financial risks in international trade transactions; Gain knowledge of and insight into different methods of payment; Know the export credit assurance industry (structure and procedures); Determine the price (quotation) of an international trade transaction; Identify the financing facilities available to exporters and importers; Analyse case studies and propose solutions to the problems stated in these case studies based upon his/her existing knowledge of and insight into the risks, payment methods, quotations, and financing of exporters.

ECONOMICS

EKNP111: THE FUNCTIONING OF THE SOUTH AFRICAN ECONOMIC SYSTEM

1½ hours 1:1

The learner should be able to: Give a view of the functioning of the SA economic system and to relate the economic problem of scarcity to other issues; Apply the laws of demand and supply; Analyse the different economic systems, as well as the impact of economic policy issues regarding participants; Estimate market shortages and deficits and be able to analyse such results graphically, as well as calculating various economic aspects such as utility, production possibilities, the money creation process and the balance of payments; Grasp the challenges of our multi-cultural society to the economic situation.

EKNP121: BASIC MACRO- AND MICRO-ECONOMICS

3 hours 1:1

The learner should be able to: Distinguish between macro and microeconomics; Analyse the economic problems with the aid of macroeconomics; Obtain an overview of the interdependence and linkages of the various decision-makers and the role played by different policies; Understand the framework of economics within which facts and phenomena could be interpreted in practical terms; Analyze the dynamics related to economic situations; Calculate demand, supply and equilibrium situations in individual and aggregate market situations; Calculate economic variables such as GDP, economic growth rates, inflation rates; and elasticities and understand the influence that multiculturalism exerts on the economy .

EKNP211: MICRO- AND MACRO-ECONOMICS

3 hours 1:1

The learner should be able to: Get a better understanding of the economic decisions made by small economic units – consumers, labourers, investors and owners of resources and business

firms; Explain the interaction of consumers and firms in determining of equilibrium prices in different markets and industries; Derive the theory of production and cost of a firm and discuss the various types of markets; Give a brief introduction of general equilibrium; Analyse the inter-relationship between different economic variables in an open economy; Evaluate the effects of monetary policy, fiscal policy and external shocks on macro-economic variables in an open economy; Identify and apply different policy measures to address macro-economic issues/problems.

EKNP221: FISCAL AND MONETARY POLICY

3 hours 1:1

The learner should be able to: Describe the public sector and distinguish between different types of government expenditure and to determine where and how to get income to finance that expenditure; Analyse financing of the budget deficit through loans and discuss the effect on the economy – that is part of fiscal policy; Describe monetary policy with the control of the money supply and interest rates in the economy; Describe the development of monetary policy and practice; Evaluate both monetary and fiscal policy to determine if the application will lead to economic growth, equality, price stability and balance of payment equilibrium; Explain the need for co-ordination between fiscal and monetary policy.

EKNP311: DEVELOPMENT, REGIONAL AND LABOUR ECONOMICS

3 hours 1:1

The learner should be able to: Identify the economic-, regional-, and development problems with knowledge of the multi-disciplinary development concepts, structures, policies, models, theories, principles; Construct a theoretical reference and a practical policy framework to address the less developed socio-economic challenges of the region; Keep in touch with the dynamics of the functioning of the labour market; Integrate the close relationship between developments in the labour market and the progress in the socio-economic areas; Understand and convey the interaction between economic issues and the labour market which are of critical importance for ensuring success for a “new” South Africa; Appreciate the diversity of the labourforce with S.A.’s multiculturalism.

RISK MANAGEMENT**EKRP321: FINANCIAL MARKETS**

3 hours 1:1

The learner should be able to: Understand the mechanics of the South African Money and Capital Markets including SAFEX, the Bond Market and the Johannesburg Stock Exchange; Understand the mechanics of the products and instruments used in these markets and the regulatory environment; Complete practical examples and scenarios of basic portfolio management using the products and instruments of these markets; Possibly work as an analyst, a market dealer and back office official in the banking and treasury environment, and also possibly work as a stock broker.

ENGLISH

ENBT111: BUSINESS ENGLISH

1½ hours 1:1

The learner should be able to: Interact, speak, read and write English effectively; Read a variety of material with comprehension; Have improved his/her overall English communication ability; Work independently as well as in groups; Have improved his/her grammatical ability; Have developed his/her critical thinking ability.

CHOICE MODULE:

ENSW311: ENGLISH SCIENTIFIC WRITING

1½ hours 1:1

The learner should be able to: Deal more competently with English grammar structures; Choose and use the correct scientific register; Formulate scientific concepts, such as hypotheses and other relevant forms; Maintain a coherent argumentative structure in sustained academic writing; Present a prepared report orally using the relevant oral and verbal skills.

COMPULSORY MODULE:

ENTR221: CREATIVE ENTREPRENEURSHIP

1½ hours 1:1

The learner should be able to: Demonstrate an understanding of the creative process; Use applicable creative problem-solving techniques in generating ideas and solving problems; Evaluate the environment and identify opportunities for creative application in all walks of life; Reveal competencies in collecting and applying available information; Display an understanding of the entrepreneurial mind; Function idea-generating in teams; Demonstrate a competent use of entrepreneurial language; Develop an opportunity utilisation mindset; Exhibit prioritising skills; Analyse work place situations and plan applicable solutions.

BUSINESS LAW

HRER141: GENERAL INTRODUCTION TO BUSINESS LAW

1½ hours 1:1

The learner should be able to: Demonstrate the ability to apply the general principles of business law, to reach a conclusion and make a recommendation; Demonstrate the ability to identify and solve a problem in a given set of facts or a typical commercial problem; Logically and systematically formulate, reason and communicate a viewpoint; Demonstrate insight into the inter-relatedness of the different aspects of business law.

INFORMATION MANAGEMENT

COMPULSORY MODULE:

IFBT112: INFORMATION MANAGEMENT

1½ hours 1:1

The learner should be able to demonstrate knowledge and an understanding of: The Importance of information management; Fundamentals of information management; The basics of computer hardware, software, telecommunication and database management; Information systems for operations, management and strategic advantage; End user computing; Office automation; Transaction processing and business information systems; Planning, developing and implementing information systems; Information resource management; Emerging information management/systems trends and issues confronting management; Information system security and control; Ethical issues of information management.

COMMUNICATION STUDIES

KOMS255: EFFECTIVE COMMUNICATION

1½ hours 1:1

The learner should have mastered the basic theoretical principles of effective communication in order to apply it within organisational contexts: interpersonal, interviewing, written principles and oral presentations.

KOMS266: APPLIED COMMUNICATION SKILLS

1½ hours 1:1

The learner should be able to practically apply the knowledge gained in KOMS255 when delivering oral submissions and writing memorandums and reports.

COMPULSORY MODULE:

LEER111: LEARNING AND READING DEVELOPMENT

1½ hours 1:1

The learner should: Have knowledge of the university and university studies; Be able to adapt quickly and successfully to the PU VIR CHO; Know and understand him-/herself as a learner; Be knowledgeable of different learning strategies relating to him-/herself and the learning content to enable the construction of an own knowledge framework; Be able to effectively utilize contact sessions with lecturers and learners in the learning process; Be able to efficiently and effectively manage personal study time; Be able to prepare for and write exams effectively; Have a problem solving attitude; Have a minimum level of reading skills.

MATHEMATICS

MABT122: MATHEMATICS

1½ hours 1:1

The learner should be able to demonstrate knowledge and skill regarding the following aspects: Mathematical notation, real function, systems of linear equations and basic solution techniques for such systems; Matrix algebra; Elementary linear programming; Limits of real functions, the derivative of a real function, the definite integral of a real function; Differentiation and integration of polynomial, logarithmic, exponential, goniometric and hyperbolic functions; Extreme value problems; Sketching of functions; Computation of areas and volumes; Simple differential equations, partial differentiation, polynomial equations, permutations, combinations and the binomial theorem.

HUMAN RESOURCE SCIENCES (INDUSTRIAL PSYCHOLOGY AND INDUSTRIAL SOCIOLOGY)

MHBP111: INTRODUCTION TO HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

1½ hours 1:1

The learner should be able to: Know and understand the components of human resource management (including human resource planning, job analysis, recruitment, selection, training, performance management and compensation); Know and understand differences in individuals' behaviour and criteria that can be used to classify individual differences; Know and understand the impact of diversity on the South African labour force on the South African work context; Know and understand the research, theories and approaches regarding stress, motivation, leadership, group behaviour, and communication; Know and understand the importance of career self-management; Know and understand the management of change.

BUSINESS MANAGEMENT

ONBP111: INTRODUCTION TO BUSINESS MANAGEMENT

1½ hours 1:1

The learner should be able to: Understand the economic structure in which the business functions; Explain Business Management as a science; Understand the historic development of Business Management; Identify and explain the different business functions; Discuss the management environment on international, macro-, market and micro-level; Explain the strategic planning and strategy implementation process; Do planning as one of the basic management tasks; Identify the elements influencing the planning process and apply the principles of decision making; Explain co-ordination and productivity; Apply the principles of organising and delegation; Demonstrate knowledge about activating employees through communication, leadership and motivation; Explain how to control business activities.

ONBP121: ENTREPRENEURSHIP

3 hours 1:1

The learner should be able to: Demonstrate knowledge and applications regarding entrepreneurship, intrapreneurship and the importance of small, medium and micro enterprises; Explain problems of small, medium and micro enterprises, establishment factors, forms of business and legal aspects; Demonstrate knowledge regarding the entrepreneurial

process, generating ideas and scanning the environment for opportunities; Explain what a feasibility study entails; Explain and demonstrate relevant knowledge regarding a condensed business plan with functional plans; Demonstrate knowledge regarding risk and insurance, taxation and franchising.

ONBP211: INTRODUCTION TO MARKETING MANAGEMENT

3 hours 1:1

The learner should be able to: Describe the nature of marketing; Apply the marketing process in a business; Scan the business environment; Identify and explain the different factors influencing consumer behaviour; Perform market segmentation; Identify marketing opportunities through marketing research; Understand the product concept; Identify the elements of the product concept in an actual product; Explain the phases of new product development; Discuss the principles of distribution channels; Explain the concepts of physical distribution; Identify and explain the elements of the marketing communication mix; Discuss the factors influencing pricing decisions; Apply the principles of the product life cycle; Perform marketing planning; Do a marketing audit; Identify and discuss different marketing strategies; Explain the uniqueness of international marketing.

ONBP221: LOGISTICS MANAGEMENT

3 hours 1:1

The learner should be able to: Describe the nature of logistics management; Explain integrated logistics management; Explain the inbound side of the supply chain; Explain the outbound side of the supply chain; Indicate the role and importance of transportation in logistics; Discuss the importance of an inventory and classify inventory items; Describe and calculate the components of total inventory costs; Indicate the nature and importance of warehouses; Explain global logistics and the relevant participants.

ONBP311: VIABILITY STUDIES

3 hours 1:1

The learner should be able to: Apply the product development process in developing a product or service for a new or existing business; Demonstrate the knowledge and skills to conduct a market analysis that includes a competition and customer profile, industry trends and target market identification; Calculate sales estimate, cost of product, gross margin as well as start up and operating expenses; Construct a proforma income statement, balance sheet and cash flow statement; Conduct project analyses incorporating the principles of time value of money with selected investment criteria.

ONBP321: BUSINESS PLAN

3 hours 1:1

The learner should be able to: Compose a balanced management team for a new business; Integrate the pro forma income statement, balance sheet and cash flow statement into the business plan; Interpret the income statement, balance sheet and cash flow statement by making use of ratio analyses, Du Pont analyses and sustainable growth models; Compose functional plans as part of the business plan; Develop and present a business plan for a new business.

PSYCHOLOGY

PSIG241: PERSPECTIVES ON BEING A PERSON

1½ hours 1:1

the learner should be able to: Basically describe, interpret and criticise the various perspectives on being a person within a culturally diverse context, in order to formulate a personal perspective on personhood against which personal and/or organisational development can be facilitated.

BUSINESS LAW

PVRR131: INTRODUCTION TO THE LAW OF CONTRACT

1½ hours 1:1

The learner should be able to: Demonstrate the ability to apply the general principles of the law of contract, to reach a conclusion and make a recommendation; Demonstrate the ability to identify and solve a problem in a given set of facts or a typical commercial problem; Logically and systematically formulate, reason and communicate a viewpoint; Demonstrate insight into the inter-relatedness of the different aspects of the law of contract.

CHARTERED ACCOUNTING

RECP111: ACCOUNTING: FRAMEWORK, ASSUMPTIONS AND APPLICATIONS

3 hours 1:1

The learner should be able to: Apply accounting fundamentals, basic theory and principles in general; Record simple transactions and report on a sole proprietor; Record elementary transactions and report on non-profit organisations; Calculate and record matters regarding insurance claims; Reconstruct accounting records in cases of incomplete documentation and records; Display a proper understanding of the GAAP (Generally Accepted Accounting Practice) statements AC 000, AC 101 and AC 108.

RECP121: ACCOUNTING: INTRODUCTORY CORPORATE ACCOUNTING

3 hours 1:1

The learner should be able to: Record transactions of partnerships, including changes in ownership, and report on partnerships; Record transactions regarding companies and close corporation, including changes in ownership, and report on elementary companies and close corporations taking appropriate sections of applicable legislation into consideration; Apply the GAAP (Generally Accepted Accounting Practice) statements AC 000 and AC 101 in given elementary situations.

RECP211: ACCOUNTING: CORPORATE ACCOUNTING; ANALYSES AND INTERPRETATION

3 hours 1:1

The learner should be able to: Display a proper knowledge and understanding of the Companies Act, its fourth schedule and requirements of the directors' report and to apply these in the preparation of financial statements; To apply the above knowledge in a given situation;

Display a proper knowledge with regard to transactions, valuations and disclosure regarding investments and to apply it in a given situation; Display a proper knowledge with regard to transactions and disclosure regarding debentures and to apply it in a given situation; Practically apply the accounting treatment of the conversion of different types of business enterprises to a close corporation/company; To calculate earnings per share and disclose it in the financial statements; Analyse financial statements using ratio analysis, earnings per share (AC 104) and cash flow (AC 118) and analyses and interpretation.

RECP221: ACCOUNTING: INTRODUCTION TO GAAP AND GROUP STATEMENTS

3 hours 1:1

The learner should be able to: Display a proper knowledge and understanding of AC 103 (net income/loss in the income statement) and AC 105 (leases) and apply it in a practical situation; Prepare a basic consolidated income statement, balance sheet and statement of change in equity with regard to intercompany transactions.

RECP311: ACCOUNTING: GAAP – CAPITA SELECTA

3 hours 1:1

The learner should be able to: Prepare financial statements according to generally accepted accounting practice (GAAP); Apply and discuss the principles of generally accepted accounting practice in a given practical situation.

RECP321: ACCOUNTING: GROUP STATEMENTS AND COMPLEX GROUPS

3 hours 1:1

The learner should be able to: Prepare advanced consolidated financial statements, including intercompany transactions, complex groups and changes in control; To account for associations and joint ventures according to generally accepted accounting practice and to integrate them with consolidated financial statements.

INCOME TAX

REIP311: INCOME TAX: TAXATION OF INDIVIDUALS AND TRADES

3 hours 1:1

The learner should be able to: Interpret the Income Tax law, case laws and practice notes of the South African Revenue Service; Calculate the normal income tax payable by individuals on taxable income from employment, fringe benefits, lump sum payments and from carrying a trade or business.

REIP321: INCOME TAX: COMPANY TAXES, TRUSTS AND OTHER

3 hours 1:1

The learner should be able to: Calculate the normal income tax payable by farmers, companies and trusts; Calculate Donations tax and Estate duty payable; Interpret the Value Added Tax (VAT) law and calculate VAT; Calculate Secondary Tax on Companies (STC).

FINANCIAL ACCOUNTING

REKP111: FINANCIAL ACCOUNTING: BASIC CONCEPTS, ACCOUNTING CYCLE AND ACCOUNTING SYSTEMS AND ELEMENTARY FINANCIAL REPORTING

3 hours 1:1

The learner should be able to: Explain the purpose and function of accounting; Create journals, ledgers, subsidiary ledgers and control accounts; Design an accounting system which will meet the requirements of a specific entity; Record transactions of and report on sole traders and partnerships.

REKP121: FINANCIAL ACCOUNTING: SPECIAL ACCOUNTS, PARTNERSHIPS AND CLOSE CORPORATIONS

3 hours 1:1

The learner should be able to: Record transactions of and report on manufacturing concerns, departmental accounts and non-profit concerns; Record transactions relating to the admission, retirement, and dissolution of a partnership; Prepare the annual financial statements of a close corporation; Calculate and record matters regarding insurance claims.

REKP211: FINANCIAL ACCOUNTING: FINANCIAL REPORTING

3 hours 1:1

The learner should be able to: Identify the accounting terminology peculiar to companies; Make the relevant entries regarding company taxation, transfers to and from reserves and shares issued; Prepare the annual financial statements of a company; Prepare, analyse and interpret cash flow statements; Identify and explain ratios and explain their purpose and use in the analyses of the liquidity, profitability and solvency of an enterprise.

REKP221: FINANCIAL ACCOUNTING: SPECIAL TOPICS AND ELEMENTARY GROUP STATEMENTS

3 hours 1:1

The learner should be able to: Record transactions for the conversion of close corporations to companies, companies to close corporations and sole traders and partnerships to close corporations; Record transactions regarding debentures, investments, installment sale agreements and branch accounts; Prepare elementary consolidated annual financial statements.

REKP311: FINANCIAL ACCOUNTING: GENERALLY ACCEPTED ACCOUNTING PRACTICE

3 hours 1:1

The learner should be able to: Explain the need for generally accepted accounting practice (GAAP); Apply the various GAAP statements when compiling annual financial statements.

REKP321: FINANCIAL ACCOUNTING: GROUP STATEMENTS

3 hours 1:1

The learner should be able to: Understand and explain the need for consolidated annual financial statements; Prepare annual consolidated financial statements.

AUDITING

REOP211: AUDITING: THE AUDITOR AND THE AUDIT PROCESS

3 hours 1:1

The learner should be able to: Describe the historical development of the auditing profession, the structure of the profession in South Africa and the responsibilities of the external auditor; Describe the audit process as set out in the relevant statements of the South African Auditing Standards; Demonstrate a proper understanding of certain requirements of the Professional Code of Conduct.

REOP221: AUDITING: APPLICATIONS AND INTRODUCTORY COMPUTER AUDITING

3 hours 1:1

The learner should be able to: Demonstrate a proper knowledge of the flow of transactions, internal control system and control objectives; Examine transaction cycles and evaluate internal controls; Develop tests of controls and substantive procedures and to make conclusions regarding their results; Display a clear understanding of the influence of computer technology on the audit process; Prepare audit reports.

REOP321: AUDITING: COMPANY LAW APPLICATIONS AND COMPUTER AUDITING

3 hours 1:1

The learner must be able to: Apply the principles of South African Auditing Standards in the audit process; Explain the Companies Act requirements with regard to the audit of companies and apply them in practical case studies; Identify contraventions of the Companies Act and suggest procedures to remedy the situation; Apply certain principles of auditing in a computer environment.

COMMERCIAL LAW

RHRP121: COMMERCIAL LAW: ENTREPRENEURIAL LAW

3 hours 1:1

The learner should be able to: Display a theoretical and practical knowledge of the law relating to the different forms of business; Display a proper knowledge and understanding of the law relating to partnerships, close corporations and certain aspects of company law; Apply the relevant legal rules of the different forms of business with regard to the inception and formation, membership, internal and external relations and other relevant legal aspects in case studies; Provide legal advice to management.

RHRP311: COMMERCIAL LAW: ADVANCED COMPANY

3 hours 1:1

The learner should be able to be able to: Display a theoretical and practical knowledge of the law relating to the general principles and administration of companies; Apply the relevant legal rules in regard to the general aspects of companies, including capacity and representation; allotment and issuing of shares; transfer of shares; offer of shares; management of the company; meetings of members and the board of directors; re-organisations, arrangements

and take-overs; the auditor; liquidation and judicial management; and other legal aspects in case studies and provide legal advice to management.

RHRP331: COMMERCIAL LAW: COMPANY LAW

1½ hours 1:1

The learner should be able to: display a theoretical and practical knowledge of the law relating to the general principles and administration of companies; Apply the legal rules in regard to the general aspects of companies, including capacity and representation; allotment and issuing of shares; transfer of shares; offer of shares; management of the company; meetings of members and the board of directors, and other legal aspects in case studies and provide legal advice to management.

ACCOUNTING & COMPUTERS

R RTP211: ACCOUNTING & COMPUTERS: ACCOUNTING COMPUTER APPLICATIONS

4 hours 1:1

The learner should be able to: Display a proper knowledge of information technology (IT) concepts for information systems and for management of IT, systems adoption, implementation and use and a familiarity with the general uses of IT, development standards and practices for information systems; and internal control in IT; Use operating systems, word processing, worksheet and accounting packages practically. **(NB: A practical, as well as a theoretical examination will be written: A two (2) hours practical examination (to be written the day before official test and examinations start) and a two (2) hours theoretical examination to be written during the official examinations.)**

R RTP321: ACCOUNTING & COMPUTERS: ACCOUNTING AND AUDITING APPLICATIONS ON COMPUTER

4 hours 1:1

The learner should be able to: Display and apply a fundamental knowledge of information technology (IT) concepts in Accounting and Auditing, evaluation and auditing of information systems at a basic level; computer security and controls, advanced computer systems and new technologies and their influence on the auditing, control and business environment; Use computer applications used in data bases and for the transfer of data practically; Identify appropriate opportunities to use the computer as a business tool; Apply practical skills in the use of computer applications in an auditing and financial management environment. **(NB: A practical, as well as a theoretical examination will be written: A two (2) hours practical examination (to be written the day before official test and examinations start) and a two (2) hours theoretical examination to be written during the official examinations.)**

STBT122: STATISTICS

1½ hours 1:1

The learner should be able to demonstrate knowledge of and insight into: Introduction to Statistics; Sampling; Tabulation and graphic representation; Descriptive measures of location or central tendency; Measures of variance; Regression and correlation; Time series; Indices.

MATHEMATICS

WISK123: MATHEMATICAL TECHNIQUES

1½ hours 1:1

Knowledge: At the end of this module the learner has mastered the following topics at an introductory level: the mathematical function concept from examples which include exponential and logarithmic functions; a solution method for systems of linear equations; matrix algebra; linear programming problems in more than two variables; analysis of the rate of change of mathematical functions with differentiation as a facilitating technique to analyse the properties of functions.

Skills: In this module the student acquires the skill to define mathematical concepts correctly, to recognise the applicability of these concepts in practical situations, to formulate it in mathematical symbols, and to obtain new information in those situations by applying the relevant properties and differentiation or linear algebra computation techniques, which include standard cases of the simplex method.

E.5 LYS VAN KWALIFIKASIES, RIGTINGS EN PROGRAMME WAT OP VOORGRAADSE VLAKE IN DIE FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE AANGEBIED WORD.

(Die nommer van die bladsy waarop 'n bepaalde program (kurrikulum) verskyn, word in die derde kolom aangedui)

OPMERKINGS:

- a) Vanaf 2003 word daar nie meer deelydse klasse op eerstevlak aangebied nie. Indien die woorde "(Voltyds)" of "(Deelydse)" nie ná 'n Kwalifikasie en Rigting (Program) verskyn nie, beteken dit (dus) dat die betrokke Program vanaf 2003 slegs Voltyds aangebied word. Studente wat nog steeds belangstel om deelydse te studeer, kan d.m.v. TLS een van die BBA- of B.Com-programme volg.
- b) Ten opsigte van voltydse B.Com-studente sal sekere modules met ingang 2003 ook in Engels vanaf 14:00 aangebied word. Dit geld vir die volgende modules: EKNP 111, 121; MHBP 111; BSKP 111, 151, 161; BSOP 111, 151, 161; ONBP 111, 121; ONTP 111, 121; RESP 111, 121; LEER 111; WISK 123; STTK 122.

E.5.1 SKOOL VIR EKONOMIE, RISIKOBESTUUR EN INTERNASIONALE HANDEL

Kwalifikasie en Rigting (Program)	Program-kode	Bladsy-nommer	Kwalifikasie-rigting-kode
B Com Ekonomie	E300P	28	500128
B Com Internasionale Handel en Bemaking	E301P	29	500130
B Com Risikobestuur	E302P	30	500132
B Com Kwantitatiewe Risikobestuur	E303P	31	500134
B Com Ekonomie en Informatika (Rekenaarwetenskap)	E304P	32	500135
B Com Ekonomie en Openbare Bestuur	E305P	33	500136
B Com Aktuariële Wetenskap	E306P	34	500138
B Com Ekonomie en Regte	E307P	35	500139

E.5.2 SKOOL VIR ENTREPRENEURSKAP, BEMARKINGS- EN TOERISMEBESTUUR

Kwalifikasie en Rigting (Program)	Program-kode	Bladsy-nommer	Kwalifikasie-rigting-kode
B Com Toerismebestuur	E310P	37	500141
B Com Entrepreneurskap	E311P	38	500142
B Com Omgewingsbestuur	E312P	39	500144
B Com Kommunikasiebestuur	E313P	40	500145

Kwalifikasie en Rigting (Program)	Program-kode	Bladsy-nommer	Kwalifika-sierigting-kode
B Com Ondernemingsbestuur en Regte	E314P	41	500146
B Com Toerisme en Ekonomie	E315P	42	500148
B Com Korporatiewe Kommunikasie en Toerismebestuur	E316P	43	500149
B Com Sport en Rekreasiebestuur	E317P	44	500150
B A Toerisme	E318P	45	100142
B Com Kommunikasiestudies	E319P	46	503101
B Com Toerismebestuur en Rekreasiekunde	E250P	48	500171

E.5.3 SKOOL VIR MENSEHULPBRON-WETENSKAPPE

Kwalifikasie en Rigting (Program)	Program-kode	Bladsy-nommer	Kwalifika-sierigting-kode
B Com Mensehulpbron-Bestuur	E320P	50	500151
B Com Gedragwetenskappe	E321P	51	500153
B A Gedragwetenskappe	E322P	52	100143

E.5.4 SKOOL VIR REKENINGKUNDIGE WETENSKAPPE

Kwalifikasie en Rigting (Program)	Program-kode	Bladsy-nommer	Kwalifika-sierigting-kode
B Com Geoktrooieerde Rekenmeesterskap	E330P	55	500155
B Com Finansiële Rekenmeesterskap	E331P	56	500156
B Com Bestuursrekenmeesterskap	E332P	57	500158
B Com Rekeningkunde	E333P	58	500160
B Com Rekeningkunde en Informatika	E334P	59	500162
B Com Rekeningkunde en Regte	E335P	60	500164

E.5.5 PROGRAMME WAT DEUR MIDDEL VAN DIE TELEMATIESE LEERSISTEME VAN DIE UNIVERSITEIT GEVOLG KAN WORD

Kwalifikasie en Rigting (Program)	Program-kode	Bladsy-nommer	Kwalifika-sierigting-kode
B B <i>General (Telematic)</i>	E340T	125	511104
B B A <i>Human Resource Management (Telematic)</i>	E341T	126	511106
B B A <i>Accounting (Telematic)</i>	E342T	127	511108
B Com <i>Chartered Accountancy (Telematic)</i>	E336T	119	500168
B Com <i>Management Accountancy (Telematic)</i>	E337T	120	500170

