

# **JAARBOEK 2013**

FAKULTEIT

LETTERE EN WYSBEGEERTE

NAGRAADS

**Potchefstroomkampus**

Rig alle korrespondensie aan

DieRegistrateur  
Noordwes-Universiteit  
Potchefstroomkampus  
Privaatsak  
X6001  
Potchefstroom  
2520

Tel: (018)299-1111/2222

Faks: (018)299-2799

Internet: <http://www.nwu.ac.za>

**U UNIVERSITEITSNOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.**

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in 'n afsonderlike bundel op die web: [http://www.nwu.ac.za/export/sites/default/nwu/p-aka/calender\\_a.html](http://www.nwu.ac.za/export/sites/default/nwu/p-aka/calender_a.html).

**Let Wel:** Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar 'n botsing by 'n student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.

## Inhoudsopgawe

<b>L.1</b>	<b>FAKULTEITREËLS .....</b>	<b>8</b>
L.1.1	GESAG VAN DIE A-REËLS .....	8
L.1.2	WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT .....	8
L.1.3	KAPASITEITSBEPALINGS.....	8
L.1.4	<b>NAVORSINGSEENHEID, NAVORSINGSFOKUSAREA, NISAREA, SKOLE EN VAKGROEPE IN DIE FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE .....</b>	<b>8</b>
L.1.4.1	Skole in die Fakulteit .....	8
L.1.4.2	Navorsingseenheid, Navorsingsfokusarea, Nisarea, Skole en Vakgroepe.....	9
<b>L.1.5</b>	<b>KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS .....</b>	<b>10</b>
<b>L.1.6</b>	<b>PROGRAMMEIENAARS .....</b>	<b>16</b>
L.1.6.1	Nagraadse Diploma .....	16
L.1.6.2	Honneursgrade .....	16
L.1.6.3	Magistergrade .....	17
L.1.6.4	Doktorsgrade .....	18
<b>L.1.7</b>	<b>MODULEKODES EN KREDIETE .....</b>	<b>19</b>
<b>L.1.8</b>	<b>ERKENNING VAN VORIGE LEER .....</b>	<b>19</b>
<b>L.1.9</b>	<b>REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES.....</b>	<b>19</b>
<b>L.2</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM .....</b>	<b>20</b>
<b>L.2.1</b>	<b>DUUR VAN DIE STUDIE .....</b>	<b>20</b>
<b>L.2.2</b>	<b>TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE.....</b>	<b>20</b>
<b>L.2.3</b>	<b>PROGRAM AFRIKAANS EN NEDERLANDS .....</b>	<b>21</b>
L.2.3.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program .....	21
L.2.3.2	Programuitkomste .....	21
L.2.3.3	Kurrikulum L603P: Afrikaans en Nederlands .....	21
<b>L.2.4</b>	<b>PROGRAM TAALSTUDIE .....</b>	<b>23</b>
L.2.4.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program .....	23
L.2.4.2	Programuitkomste .....	23
L.2.4.3	Kurrikulum L601P: Taalstudie .....	24
<b>L.2.5</b>	<b>PROGRAM LITERÊRE STUDIE .....</b>	<b>26</b>
L.2.5.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program .....	26
L.2.5.2	Programuitkomste .....	26
L.2.5.3	Kurrikulum L602P: Literêre Studie .....	27
<b>L.2.6</b>	<b>PROGRAMME: ENGLISH .....</b>	<b>29</b>
L.2.6.1	Specific admission requirements for the programme .....	29

L.2.6.2	Programme outcomes .....	29
L.2.6.3	Curriculum L606P: English .....	30
<b>L.2.7</b>	<b>PROGRAM: FILOSOFIE .....</b>	<b>32</b>
L.2.7.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program .....	32
L.2.7.2	Programuitkomste .....	32
L.2.7.3	Kurrikulum L608P: Filosofie.....	32
<b>L.2.8</b>	<b>PROGRAM: GESKIEDENIS .....</b>	<b>33</b>
L.2.8.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program .....	33
L.2.8.2	Programuitkomste .....	33
L.2.8.3	Kurrikulum L601P: Geskiedenis .....	34
<b>L.2.9</b>	<b>PROGRAM: KOMMUNIKASIESTUDIES .....</b>	<b>34</b>
L.2.9.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program .....	34
L.2.9.2	Kurrikulum L611P: Joernalistiek .....	35
L.2.9.3	Kurrikulum L612P: Dokumentêre videoproduksie .....	35
L.2.9.4	Kurrikulum L613P: Kommunikasie vir sosiale verandering.....	36
L.2.9.5	Kurrikulum L614P: Organisasiemediabestuur.....	37
L.2.9.6	Kurrikulum L615P: Kommunikasiebestuur.....	37
<b>L.2.10</b>	<b>PROGRAM KUNSGESKIEDENIS .....</b>	<b>38</b>
L.2.10.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program .....	38
L.2.10.2	Programuitkomste .....	38
L.2.10.3	Kurrikulum L616P: Kunsgeskiedenis .....	39
<b>L.2.11</b>	<b>PROGRAM: MUSIEK .....</b>	<b>39</b>
L.2.11.1	Spesifieke toelatingsvereistes vir die program.....	39
L.2.11.2	Programuitkomste .....	39
L.2.11.3	Kurrikulum: L626P: Musiek.....	40
<b>L.2.12</b>	<b>PROGRAM: POLITIEKE STUDIE.....</b>	<b>40</b>
L.2.12.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program .....	40
L.2.12.2	Programuitkomste .....	40
L.2.12.3	Kurrikulum L601P: Politieke Studie .....	41
<b>L.2.13</b>	<b>PROGRAM: SETSWANA.....</b>	<b>41</b>
L.2.13.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program .....	41
L.2.13.2	Programuitkomste .....	42
L.2.13.3	Kurrikulum L633P: Setswana .....	42
<b>L.2.14</b>	<b>PROGRAM: SOSIOLOGIE .....</b>	<b>43</b>
L.2.14.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program .....	43
L.2.14.2	Programuitkomste .....	44
L.2.14.3	Kurrikulum L630P: Sosiologie .....	44
L.2.14.4	Kurrikulum L631P: Sosiologie en Sosiale Antropologie .....	45
<b>L.2.15</b>	<b>EKSAMINERING .....</b>	<b>45</b>

<b>L.3</b>	<b>REËLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (ONTWIKKELING EN BESTUUR).....</b>	<b>46</b>
L.3.1	DUUR VAN DIE STUDIE .....	46
L.3.2	TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE.....	46
L.3.3	PROGRAM: OPENBARE BESTUUR EN REGERING.....	46
L.3.3.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program .....	46
L.3.3.2	Programuitkomste .....	46
L.3.3.3	Kurrikulum L601P: Openbare Bestuur en Regering .....	47
L.3.4	EKSAMINERING .....	47
<b>L.4</b>	<b>REËLS VIR MAGISTERGRADE.....</b>	<b>48</b>
L.4.1	DUUR VAN DIE STUDIE .....	48
L.4.2	TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE.....	48
L.4.3	<b>MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS .....</b>	<b>48</b>
L.4.3.1	PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — AFRIKAANS EN NEDERLANDS .....	48
L.4.3.2	PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP .....	49
L.4.3.3	PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — TOEGEPASTE TAALSTUDIE.....	52
L.4.3.4	PROGRAMME: MASTER OF ARTS — ENGLISH .....	53
L.4.3.5	PROGRAMME: MASTER OF ARTS — APPLIED LANGUAGE STUDIES .....	54
L.4.3.6	PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — SETSWANA.....	55
L.4.4	<b>MAGISTERGRAADPROGRAMME IN NAVORSINGSFOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE .....</b>	<b>56</b>
L.4.4.1	PROGRAM MAGISTER ARTIUM — BEDRYFSOSIOLOGIE .....	56
L.4.4.2	PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — GESKIEDENIS .....	57
L.4.4.3	PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — KOMMUNIKASIE.....	57
L.4.4.4	PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — OPENBARE BESTUUR- EN REGERING.....	59
L.4.4.5	PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — POLITIEKE STUDIE .....	60
L.4.4.6	PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — SOSIOLOGIE .....	61
L.4.4.7	PROGRAM: MAGISTER IN ONTWIKKELING EN BESTUUR.....	61
L.4.4.8	PROGRAM MAGISTER IN PUBLIEKE ADMINISTRASIE .....	71
L.4.4.9	PROGRAM FILOSOFIE (MAGISTER ARTIUM).....	73
L.4.5	<b>MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE NISAREA MUSIKALE KUNSTE IN SUID-AFRIKA: HULPBRONNE EN TOEPASSINGS.....</b>	<b>73</b>
L.4.5.1	PROGRAM: MUSIEKWETENSKAP (verhandeling).....	73
L.4.5.2	PROGRAM: MUSIEKWETENSKAP (skripsie en modules).....	74

<b>L.4.6</b>	<b>MAGISTERGRAADPROGRAMME BUITE DIE NAVORSINGSEENHEID, NAVORSINGSFOKUSAREA EN NISAREA.....</b>	<b>75</b>
L.4.6.1	PROGRAM: FILOSOFIE (MAGISTER PHILOSOPHIAE) .....	75
L.4.6.2	PROGRAM: GRAFIESE ONTWERP (PRAKTYK) .....	76
L.4.6.3	PROGRAM: KUNSGESKIEDENIS.....	77
L.4.6.4	PROGRAM: MUSIEK UITVOEREND (skripsie en konsertprogramme).....	78
L.4.6.5	PROGRAM: MUSIEK KOMPOSISIE (skripsie en komposisieportefeuljes).....	79
<b>L.4.7</b>	<b>EKSAMINERING .....</b>	<b>80</b>
<b>L.5</b>	<b>REËLS VIR DOKTORSGRADE.....</b>	<b>81</b>
<b>L.5.1</b>	<b>DUUR VAN DIE STUDIE .....</b>	<b>81</b>
<b>L.5.2</b>	<b>TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFKASIE.....</b>	<b>81</b>
<b>L.5.3</b>	<b>DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS .....</b>	<b>81</b>
L.5.3.1	PROGRAM: AFRIKAANS EN NEDERLANDS.....	81
L.5.3.2	PROGRAM: ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP .....	82
L.5.3.3	PROGRAMME ENGLISH.....	83
L.5.3.4	PROGRAM: SETSWANA.....	84
<b>L.5.4</b>	<b>DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE FOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE.....</b>	<b>85</b>
L.5.4.1	PROGRAM: BEDRYFSOSIOLOGIE .....	85
L.5.4.2	PROGRAM: GESKIEDENIS.....	85
L.5.4.3	PROGRAM: KOMMUNIKASIESTUDIES.....	86
L.5.4.4	PROGRAM: OPENBARE BESTUUR EN REGERING.....	87
L.5.4.5	PROGRAM: POLITIEKE STUDIE .....	88
L.5.4.6	PROGRAM: SOSIOLOGIE.....	88
L.5.4.7	PROGRAM: ONTWIKKELING EN BESTUUR.....	89
L.5.4.8	PROGRAM: FILOSOFIE .....	90
<b>L.5.5</b>	<b>DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE NISAREA MUSIKALE KUNSTE IN SUID-AFRIKA: HULPBRONNE EN TOEPASSINGS.....</b>	<b>91</b>
L.5.5.1	PROGRAM MUSIEK (PHILOSOPHIAE DOCTOR) .....	91
<b>L.5.6</b>	<b>DOKTORSGRAADPROGRAMME BUITE DIE NAVORSINGSEENHEID, FOKUSAREA EN NISAREA .....</b>	<b>91</b>
L.5.6.1	PROGRAM: KUNSGESKIEDENIS.....	91
L.5.6.2	PROGRAM: MUSIEK UITVOEREND (DOCTOR MUSICAE).....	92
L.5.6.3	PROGRAM: MUSIEK KOMPOSISIE (DOCTOR MUSICAE) .....	94
<b>L.5.7</b>	<b>EKSAMINERING .....</b>	<b>94</b>
<b>L.6</b>	<b>REËLS VIR DIE NAGRAADSE DIPLOMA IN BESTUUR.....</b>	<b>95</b>

L.6.1	<b>DUUR VAN DIE STUDIE .....</b>	<b>95</b>
L.6.2	<b>PROGRAM: OPENBARE EN NIE-WINSGEWENDE BESTUUR .....</b>	<b>95</b>
L.6.2.1	Spesifieke toelatingsvereistes van die program .....	95
L.6.2.2	Programuitkomste .....	95
L.6.2.3	Kurrikulum L531P: Openbare en Nie-Winsgewende Bestuur.....	95
L.6.3	<b>EKSAMINERING .....</b>	<b>95</b>
<b>L.7</b>	<b>MODULE-UITKOMSTE: NAGRAADSE DIPLOMA IN BESTUUR .....</b>	<b>96</b>
L.7.1	<b>OPENBARE EN NIE-WINSGEWENDE BESTUUR .....</b>	<b>96</b>
<b>L.8</b>	<b>MODULE-UITKOMSTE: HONNEURSGRADE .....</b>	<b>98</b>
L.8.1	<b>AFRIKAANS EN NEDERLANDS.....</b>	<b>98</b>
L.8.2	<b>DUITS .....</b>	<b>103</b>
L.8.3	<b>ENGLISH.....</b>	<b>104</b>
L.8.4	<b>FILOSOFIE .....</b>	<b>110</b>
L.8.5	<b>FRANS .....</b>	<b>111</b>
L.8.6	<b>GESKIEDENIS .....</b>	<b>111</b>
L.8.7	<b>KOMMUNIKASIESTUDIES .....</b>	<b>113</b>
L.8.8	<b>KUNSGESKIEDENIS.....</b>	<b>119</b>
L.8.9	<b>MUSIEK.....</b>	<b>122</b>
L.8.10	<b>OPENBARE BESTUUR EN REGERING .....</b>	<b>125</b>
L.8.11	<b>POLITIEKE STUDIE .....</b>	<b>127</b>
L.8.12	<b>SETSWANA .....</b>	<b>131</b>
L.8.13	<b>SOSIALE ANTROPOLOGIE.....</b>	<b>134</b>
L.8.14	<b>SOSIOLOGIE .....</b>	<b>134</b>
<b>L.9</b>	<b>MODULE-UITKOMSTE: MAGISTERGRADE.....</b>	<b>137</b>
L.9.1	<b>ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP .....</b>	<b>137</b>
L.9.2	<b>FILOSOFIE .....</b>	<b>137</b>
L.9.3	<b>GRAFIESE ONTWERP.....</b>	<b>139</b>
L.9.4	<b>KOMMUNIKASIESTUDIES .....</b>	<b>140</b>
L.9.5	<b>MUSIEK.....</b>	<b>141</b>
L.9.6	<b>ONTWIKKELING EN BESTUUR .....</b>	<b>141</b>
L.9.7	<b>POLITIEKE STUDIE .....</b>	<b>144</b>
L.9.8	<b>PUBLIEKE ADMINISTRASIE .....</b>	<b>145</b>
L.9.9	<b>SEKERHEIDSTUDIE .....</b>	<b>146</b>
L.9.10	<b>SOSIOLOGIE .....</b>	<b>147</b>

## Ampsdraers

### Dekaan

Prof. J. Swanepoel, LLB, M.A., D.Litt. (PU vir CHO).

## Skooldirekteure, Navorsingseenheidsdirekteur, Fokusareadirekteur en Nisarealeier

### Skool vir Filosofie

Direkteur: Prof. M.F. Heyns, BD (UP), M.A. (PU vir CHO), Ph.D. (VU).

### Skool vir Kommunikasiestudies

Direkteur: Prof. P.J. Schutte, D.T.O., M.A., D. Litt. (PU vir CHO).

### Skool vir Musiek

Direkteur: Vakant

### Skool vir Sosiale en Owerheidstudie

Direkteur: Prof. S.J. Zaaiman, B.Th. (US), B.Com. (UNISA), M.A., D.Phil. (US).

### Skool vir Tale

Direkteur: Prof. W.A.M. Carstens, H.O.D., M.A., D.Litt. (US).

### Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks

Direkteur: Prof. J.C. Roux, M.A. (PU vir CHO), D.Litt (US).

### Navorsingsfokusarea Sosiale Transformasie

Direkteur: Prof. A. Duvenhage, M.A. (PU vir CHO), Ph.D. (UOVS).

### Nisarea Musikale Kunste in Suid-Afrika: Hulpbronne en Toepassings

Nisarealeier: Prof. H.M. Potgieter, M.Mus., D.Mus. (UP).

## Vakgroepvoorsitters

### Skool vir Kommunikasiestudies

**Vakgroep Grafiese Ontwerp en Illustrasiekuns:** Me. C. van der Westhuizen, N.Dip (VUT), B-Tech (VUT).

**Vakgroep Kommunikasie:** Dr. L. Holtzhausen, M.Com. (PU vir CHO), Ph.D. (NWU).

**Vakgroep Kunstgeskiedenis:** Me. M. Goosen, Hons BA (NWU).

### Skool vir Sosiale en Owerheidstudie

**Vakgroep Geskiedenis en Antieke Kultuur:** Prof. J.A. du Pisani, M.A. (UOVS), M.Omg. Wet. (NWU), D.Phil. (UOVS).

**Vakgroep Openbare Bestuur en Regering:** Mnr. M. Diedericks, M.A. (NWU).

**Vakgroep Politieke Studies:** Mnr. J.C. Venter, M.A. (PU vir CHO).

**Vakgroep Sosiale Antropologie:** Mnr. A. Goodrich, Hons BA, MsocSci (UCT).

**Vakgroep Sosiologie:** Me. C. Cilliers, Hons BA. (UP).



**Skool vir Tale****Vakgroep Afrikaans en Nederlands:** Me J.W. Schutte, HOD, MA (PU vir CHO).**Vakgroep Duits:** Me. G. Wittmann, BA Hons, M.A. (US).**Vakgroep Engels:** Dr. K. Van den Berg, BA Hons, MA (PU vir CHO), PhD (NWU.)**Vakgroep Frans:** Me. C. Grobler, BA Hons (UV), NGOS (UV), MA (Grenoble III, Frankryk).**Vakgroep Setswana:** Prof. R.S. Pretorius, HOD, M.A., PhD (PU vir CHO).**Vakgroep Skryfkuns:** Prof. S.F. Greyling, Hons BA, BEd (UP), HOD, M.A., PhD (PU vir CHO).**Vakgroep Taaltegnologie:** Mnr. M.J. Puttkammer, BA Hons, M.A. (NWU).**Vakgroep Vertaal- en Tolkstudie:** Dr. H. Kotzé, MA (UOVS), Phd (NWU).**Programleiers****Skool vir Musiek****Honneurs B.A.:** Dr. A.B. Petersen, B.Mus. (UCT), B.Ed., (UNISA), M.Mus. (UCT), M.Mus. (Butler), D.Litt et Phil. (UFH)**M.Mus. (nie-uitvoerend) en Ph.D.:** Prof. J.H. Kruger, M.Mus. (UCT), PhD. (Rhodes)**M.Mus. (uitvoerend) en D.Mus.:** Dr. H. van Rensburg, M.Mus (PU vir CHO), PhD (NWU), Konzertdiplom Orgel (Musikhochschule, Wene, Oostenryk), UOLM Klavier, UVLM Orrel, (UNISA).**Administratiewe Bestuurder**

Me. S. Snyman, B. Proc. (PU vir CHO).

**Fakulteitsraad****Dekaan:** Prof. J. Swanepoel**Administratiewe Bestuurder:** Me. S. Snyman

Studenteverteenwoordigers (2)

Prof. Bekker, I.

Prof. Botha, J.R.

Prof. Carstens, W.A.M.

Me. Cilliers, C.

Prof. De Lange, A.M.

Mnr. Diedericks, M.

Prof. Du Pisani, J.A.

Prof. Duvenhage, A.

Prof. Froneman, J.D.

Mnr. Goodrich, A.

Me. Goosen, M.

Prof. Greyling, S.F.

Me. Grobler, C.

Prof. Heyns, M.F.

Dr. Holtzhausen, L.

Dr. Kotzé, H.

Prof. Koornhof, H.P.

Prof. Kruger, J.H.

Dr. Le Roux, T.

Prof. B Odendaal

Mnr. Pheto, J.R.

Prof. Potgieter, H.M.

Prof. Pretorius, R.S.

Mnr. Puttkammer, M.

Prof. Roux, J.C.

Me. Schutte, J.W.

Prof. Schutte, P.J.

Prof. Temane, Q.M.

Dr. Van den Berg, K.

Mnr. Van der Merwe, P.J.

Prof. Van der Waldt, G.

Prof. Van der Walt, J.L.

Me. Van der Westhuizen, C.

Dr. Van Rensburg, H.

Mnr. Venter, J.C.

Dr. Verhoef, A.

Prof. Viljoen, H.M.

Me. Viljoen, S.

Mnr. Weyer, W.W.

Me. Wittmann, G.

Prof. Zaaïman, S.J.

## L.1 FAKULTEITREËLS

### L.1.1 GESAG VAN DIE A-REËLS

Die fakulteitsreëls, wat ten aansien van die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie Fakulteit geld en in hierdie fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met daardie Algemene Reëls saamgelees word.

Die Algemene Akademiese Reëls verskyn op die Universiteit se tuisblad by [http://www.nwu.ac.za/export/sites/default/nwu/p-aka/calender\\_a.html](http://www.nwu.ac.za/export/sites/default/nwu/p-aka/calender_a.html), en gedrukte eksemplare daarvan kan in die Ferdinand Postma-biblioteek en by die Direkteur: Akademiese Administrasie geraadpleeg word.

### L.1.2 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT

Werkstukke is individuele take en nie groepaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groepaktiwiteit). Vir meer besonderhede gaan na: [http://www.puk.ac.za/opencms/export/PUK/html/beheer-bestuur/beleid-reels/WAARSKUWING\\_TEEN\\_plagiaat.pdf](http://www.puk.ac.za/opencms/export/PUK/html/beheer-bestuur/beleid-reels/WAARSKUWING_TEEN_plagiaat.pdf)

### L.1.3 KAPASITEITSBEPALINGS

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

### L.1.4 NAVORSINGSEENHEID, NAVORSINGSFOKUSAREA, NISAREA, SKOLE EN VAKGROEPE IN DIE FAKULTEIT LETTERE EN WYSBEGEERTE

In die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte geskied opleiding ten opsigte van nagraadse diplomas en honneursgrade binne skool- en vakgroepverband.

Navorsing en opleiding in magister- en doktorsale studie word gestruktureer in die Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks, die Fokusarea Sosiale Transformasie en die Nisarea Musikale Kunste in Suid-Afrika: Hulpbronne en Toepassings. Aan die hoof van hierdie instansies staan onderskeidelik 'n navorsingseenheidsdirekteur, 'n fokusareasdirekteur en 'n nisarealeier. Hulle word bygestaan deur die direkteure van skole en die personeel van die onderskeie vakgroepe. In sommige gevalle geskied die opleiding en navorsing nie binne die bogenoemde navorsingseenhede nie.

#### L.1.4.1 Skole in die Fakulteit

<b>Skool</b>	<b>Vakgroep</b>
Skool vir Filosofie	Filosofie, Verstaan die Wêreld en Etiek
Skool vir Musiek	Alle Musiekvakke
Skool vir Kommunikasie- en Kommunikasie-studie	Grafiese Ontwerp en Illustrasiekuns, Kommunikasie, Kunstgeskiedenis
Skool vir Sosiale en Owerheidstudies	Geskiedenis en Antieke Kultuur, Openbare Bestuur en Regering, Politieke Studie, Sosiale Antropologie, Sosiologie

Skool	Vakgroep
Skool vir Tale	Afrikaans en Nederlands, Duits, Engels, Frans, Setswana, Skryfkuns, Taaltegnologie, Vertaal- en Tolkstudie

#### L.1.4.2

#### Navorsingseenheid, Navorsingsfokusarea, Nisarea, Skole en Vakgroepe

Navorsingseenheid	Skool	Vakgroep
Navorsingseenheid: Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks	Skool vir Tale	Afrikaans en Nederlands Duits Engels Frans Setswana Skryfkuns Taaltegnologie Vertaal- en Tolkstudie
Navorsingsfokusarea Sosiale Transformasie	Skool vir Sosiale en Owerheidstudie  Skool vir Kommunikasiestudies	Geskiedenis en Antieke Kultuur Openbare Bestuur en Regering Politieke Studie Sosiale Antropologie Sosiologie  Kommunikasie
Buite die navorsingseenheid en die navorsingsfokusarea	Skool vir Filosofie  Skool vir Kommunikasiestudies  Skool vir Musiek	Filosofie  Grafiese Ontwerp Kunstgeskiedenis  Musiekvakke
Nisarea Musikale Kunste in Suid-Afrika: Hulpbronne en Toepassing	Skool vir Musiek	Musiekvakke

L.1.5

**KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS**

Die Universiteit het die bevoegdheid om in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte die volgende kwalifikasies toe te ken:

<b>NAGRAADSE DIPLOMA</b>				
<b>Kwalifikasie</b>	<b>Program en kode</b>	<b>Kurrikulum en kode</b>	<b>Metode van aflewering</b>	<b>NKR-vlak</b>
Nagraadse Diploma in Bestuur (NDB)	Openbare en Nie-winsgewende Bestuur 549 111	Openbare en Nie-winsgewende Bestuur L531P	Deeltyds	8
<b>HONNEURS BACCALAUREURS ARTIUM</b>				
<b>Kwalifikasie</b>	<b>Program en kode</b>	<b>Kurrikulum en kode</b>	<b>Metode van aflewering</b>	<b>NKR-vlak</b>
Honneurs Baccalaurus Artium (Hons BA)	Afrikaans en Nederlands 102 130	Afrikaans en Nederlands L603P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalaurus Artium (Hons BA)	Taalstudie 102 182	Taalstudie L601P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalaurus Artium (Hons BA)	Literêre Studie 102 183	Literêre Studie L602P	Voltyds en deeltyds	8
Honours Bachelor of Arts (Hons BA)	English 102 131	English L606P	Full-time and part-time	8
Honneurs Baccalaurus Artium (Hons BA)	Filosofie 102 132	Filosofie L608P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalaurus Artium (Hons BA)	Geskiedenis 102 119	Geskiedenis L601P	Voltyds en deeltyds	8
Honneurs Baccalaurus Artium (Hons BA)	Kommunikasie 102 122	Joernalistiek L611P	Voltyds	8
		Dokumentêre video L612P	Voltyds	8
		Kommunikasie vir sosiale verandering L613P	Voltyds	8
		Organisasie-mediabestuur L614P	Voltyds	8

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
		Kommunikasiebestuur L615P	Voltyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Kunsgeskiedenis 102 135	Kunsgeskiedenis L616P	Voltyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Musiek 102 137	Musiek L626P	Voltyds en deelyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Politieke Studie 102 180	Politieke Studie L601P	Voltyds en deelyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Setswana 102 138	Setswana L633P	Voltyds en deelyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Sosiologie 102 181	Sosiologie L630P	Voltyds en deelyds	8
		Sosiologie en Sosiale Antropologie L631P	Voltyds en deelyds	8
Honneurs Baccalaureus Artium [Ontwikkeling en Bestuur] (Hons BA [O en B])	Ontwikkeling en Bestuur 194 100	Openbare Bestuur en Regering L601P	Voltyds en deelyds	8
<b>MAGISTERGRADE IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS</b>				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Magister Artium (MA)	Afrikaans en Nederlands 103 130	Afrikaans en Nederlands (verhandeling) L800P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap 103 165	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (verhandeling) L802P	Voltyds en deelyds	9

Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
		Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (skripsie) L803P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Toegepaste Taalstudie 103 166	Toegepaste Taalstudie (verhandeling) L805P	Voltyds en deelyds	9
Master of Arts (MA)	English 103 129	English (dissertation) L810P	Full-time and part-time	9
Master of Arts (MA)	Applied Language Studies 103 168	Applied Language Studies (dissertation) L812P	Full-time and part-time	9
Magister Artium (MA)	Setswana 103 140	Setswana (verhandeling) L855P	Voltyds en deelyds	9
<b>MAGISTERGRADE IN DIE FOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE</b>				
Kwalifikasie	Program en kode	Kurrikulum en kode	Metode van aflewering	NKR-vlak
Magister Artium (MA)	Bedryfsosiologie 103 172	Bedryfsosiologie L801P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Geskiedenis 103 133	Geskiedenis (verhandeling) L820P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Kommunikasiestudie 103 134	Kommunikasiestudie (verhandeling) L827P	Voltyds en deelyds	9
		Kommunikasiepraktyk (skripsie) L828P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Openbare Bestuur en Regering 103 137	Openbare Bestuur en Regering (verhandeling) L800P	Voltyds en deelyds	9

<b>Kwalifikasie</b>	<b>Program en kode</b>	<b>Kurrikulum en kode</b>	<b>Metode van aflewering</b>	<b>NKR-vlak</b>
Magister Artium (MA)	Politiese Studie 103 138	Politiese Studie (verhandeling) L801P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Sosiologie 103 139	Sosiologie (verhandeling) L851P	Voltyds en deelyds	9
Magister in Ontwikkeling en Bestuur (MOB)	Ontwikkeling en Bestuur 195 100	Rampbestuur (skripsie) L873P	Voltyds en deelyds	9
		Waterstudies (skripsie) L874P	Voltyds en deelyds	9
		Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid (skripsie) L875P	Voltyds en deelyds	9
		Openbare Bestuur en Regering (skripsie) L876P	Voltyds en deelyds	9
		Regeerkunde en Politiese Transformasie L877P	Voltyds en deelyds	9
		Sekerheidstudie en Bestuur L878P	Voltyds en deelyds	9
		Sosiale Transformasie en Bestuur L879P	Voltyds en deelyds	9
Magister in Publieke Administrasie (MPA)	Publieke Administrasie 557 100	Publieke Administrasie L831P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Filosofie 103 132	Filosofie (verhandeling) L815P	Voltyds en deelyds	9

<b>MAGISTERGRADE IN DIE NISAREA MUSIKALE KUNSTE IN SUID-AFRIKA: HULPBRONNE EN TOEPASSINGS</b>				
<b>Kwalifikasie</b>	<b>Program en kode</b>	<b>Kurrikulum en kode</b>	<b>Metode van aflewering</b>	<b>NKR-vlak</b>
Magister Musicae (MMus)	Musiekwetenskap 117 108	Musiekwetenskap (verhandeling) L870P	Voltyds en deelyds	9
		Musiekwetenskap (skripsie) L874P	Voltyds en deelyds	9
<b>MAGISTERGRADE BUIE DIE NAVORSINGSEENHEID, FOKUSAREA EN NISAREA</b>				
<b>Kwalifikasie</b>	<b>Program en kode</b>	<b>Kurrikulum en kode</b>	<b>Metode van aflewering</b>	<b>NKR-vlak</b>
Magister Philosophiae (MPhil)	Filosofie 187 100	Filosofie (skripsie) L817P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Grafiese Ontwerp 103 143	Grafiese Ontwerp (Praktyk) (skripsie) L830P	Voltyds en deelyds	9
Magister Artium (MA)	Kunsgeskiedenis 103 135	Kunsgeskiedenis (verhandeling) L830P	Voltyds en deelyds	9
Magister Musicae (MMus)	Uitvoerend 117 109	Uitvoerend (skripsie) L875P	Voltyds en deelyds	9
Magister Musicae (MMus)	Komposisie 117 110	Komposisie (skripsie) L876P	Voltyds en deelyds	9
<b>DOKTORSGRADE IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS</b>				
<b>Kwalifikasie</b>	<b>Program en kode</b>	<b>Kurrikulum en kode</b>	<b>Metode van aflewering</b>	<b>NKR-vlak</b>
Philosophiae Doctor (PhD)	Afrikaans en Nederlands 104 111	Afrikaans en Nederlands 104 111	Voltyds en deelyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap 104 128	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap 104 128	Voltyds en deelyds	10
Doctor of Philosophy (PhD)	English 104138	English 104138	Voltyds en deelyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Setswana 104 122	Setswana 104 122	Voltyds en deelyds	10



<b>DOKTORSGRAD E IN DIE FOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE</b>				
<b>Kwalifikasie</b>	<b>Program en kode</b>	<b>Kurrikulum en kode</b>	<b>Metode van aflewering</b>	<b>NKR-vlak</b>
Philosophiae Doctor (PhD)	Bedryfsosiologie 104 145	Bedryfsosiologie L901P	Voltyds en deelyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Geskiedenis 104 114	Geskiedenis L901P	Voltyds en deelyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Kommunikasiestudie 104 115	Kommunikasiestudie L920P	Voltyds en deelyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Openbare Bestuur en Regering 104 127	Openbare Bestuur en Regering L900P	Voltyds en deelyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Politieke Studie 104 120	Politieke Studie L901P	Voltyds en deelyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Sosiologie 104 121	Sosiologie L951P	Voltyds en deelyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Ontwikkeling en Bestuur 104 119	Rampbestuur L941P	Voltyds en deelyds	10
		Waterstudies L942P	Voltyds en deelyds	10
		Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid L943P	Voltyds en deelyds	10
		Openbare Bestuur en Regering L944P	Voltyds en deelyds	10
		Regeerkunde en Politieke Transformasie L945P	Voltyds en deelyds	10
		Sekerheidstudie en Bestuur L946P	Voltyds en deelyds	10
		Sosiale Transformasie en Bestuur L947P	Voltyds en deelyds	10
Philosophiae Doctor (PhD)	Filosofie 104 113	Filosofie L910P	Voltyds en deelyds	10

<b>DOKTORSGRADE IN DIE NISAREA MUSIKALE KUNSTE IN SUID-AFRIKA: HULPBRONNE EN TOEPASSINGS</b>				
<b>Kwalifikasie</b>	<b>Program en kode</b>	<b>Kurrikulum en kode</b>	<b>Metode van aflewering</b>	<b>NKR-vlak</b>
Philosophiae Doctor (PhD)	Musiek 104 118	Musiek L935P	Voltyds en deelyds	10
<b>DOKTORSGRADE BUITE DIE NAVORSINGSEENHEID, FOKUSAREA EN NISAREA</b>				
<b>Kwalifikasie</b>	<b>Program en kode</b>	<b>Kurrikulum en kode</b>	<b>Metode van aflewering</b>	<b>NKR-vlak</b>
Philosophiae Doctor (PhD)	Kunsgeskiedenis 104 116	Kunsgeskiedenis L925P	Voltyds en deelyds	10
Doctor Musicae (DMus)	Uitvoerend 106 104	Uitvoerend L938P	Voltyds en deelyds	10
Doctor Musicae (DMus)	Komposisie 106 105	Komposisie L939P	Voltyds en deelyds	10

*Kwalifikasie* dui op die onderskeie grade en die diploma wat in die Fakulteit aangebied word. Kwalifikasies is onderverdeel in verskillende *programme* en vir elke program is een of meer *kurrikulums* opgestel waarvolgens studente hulle vakkeuses uitoefen.

*Kurrikulums* het 'n nommer van die aard L300P, en 'n student registreer vir 'n bepaalde kurrikulum by die aanvang van die studie. Die voorgeskrewe *modules* in die kurrikulum moet tot aan die einde van die studie geneem word. Verandering van een kurrikulum na 'n ander kan deur die Fakulteitsraad oorweeg word. Die student moet dan skriftelik aansoek doen vir erkenning van modules wat in die vorige kurrikulum geslaag is.

## L.1.6

### PROGRAMMEIENAARS

#### L.1.6.1

#### Nagraadse Diploma

<b>Kwalifikasie</b>	<b>Program en kode</b>	<b>Programeienaar</b>
Nagraadse Diploma in Bestuur (NDB)	Openbare en Niewinsgewende Bestuur 549 111	Skool vir Sosiale en Owerheidstudie

#### L.1.6.2

#### Honneursgrade

<b>Kwalifikasie</b>	<b>Program en kode</b>	<b>Programeienaar</b>
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Afrikaans en Nederlands 102 130	Skool vir Tale
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Taalstudie 102 182	Skool vir Tale
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Literêre Studie 102 183	Skool vir Tale
Honours Bachelor of Arts (Hons BA)	English 102 131	School of Languages

<b>Kwalifikasie</b>	<b>Program en kode</b>	<b>Programeienaar</b>
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Filosofie 102 132	Skool vir Filosofie
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Geskiedenis 102 119	Skool vir Sosiale en Owerheidstudie
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Kommunikasie 102 122	Skool vir Kommunikasiestudies
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Kunsgeskiedenis 102 135	Skool vir Kommunikasiestudies
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Musiek 102 137	Skool vir Musiek
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Politiese Studie 102 180	Skool vir Sosiale en Owerheidstudie
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Setswana 102 138	Skool vir Tale
Honneurs Baccalaureus Artium (Hons BA)	Sosiologie 102 181	Skool vir Sosiale en Owerheidstudie
Honneurs Baccalaureus Artium [Ontwikkeling en Bestuur] (Hons BA [O en B])	Ontwikkeling en Bestuur 194 100	Skool vir Sosiale en Owerheidstudie

L.1.6.3

### **Magistergrade**

**Programeienaar: Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks**

<b>Kwalifikasie</b>	<b>Program</b>	<b>Kode</b>
Magister Artium (MA)	Afrikaans en Nederlands	103 130
Magister Artium (MA)	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap	103 165
Magister Artium (MA)	Toegepaste Taalstudie	103 166
Master of Arts (MA)	English Language and Literature	103 167
Master of Arts (MA)	Applied Language Studies	103 168
Magister Artium (MA)	Setswana	103 140

**Programeienaar: Navorsingsfokusarea Sosiale Transformasie**

<b>Kwalifikasie</b>	<b>Program</b>	<b>Kode</b>
Magister Artium (MA)	Bedryfsosiologie	103 172
Magister Artium (MA)	Geskiedenis	103 133
Magister Artium (MA)	Kommunikasiestudie	103 134
Magister Artium (MA)	Openbare Bestuur en Regering	103 137
Magister Artium (MA)	Politiese Studie	103 138
Magister Artium (MA)	Sosiologie	103 139
Magister in Ontwikkeling en Bestuur (MOB)	Ontwikkeling en Bestuur	195 100
Magister in Publieke Administrasie (MPA)	Publieke Administrasie	557 100
Magister Artium (MA)	Filosofie	103 132

**Programeienaar: Nisarea Musikale Kunste in Suid-Afrika: Hulpbronne en Toepassings**

Kwalifikasie	Program	Kode
Magister Musicae (MMus)	Musiekwetenskap	117 108

**Programeienaar: Skool vir Filosofie**

Kwalifikasie	Program	Kode
Magister Philosophiae (MPhil)	Filosofie	187 100

**Programeienaar: Skool vir Kommunikasiestudies**

Kwalifikasie	Program	Kode
Magister Artium (MA)	Grafiese Ontwerp	103 143
Magister Artium (MA)	Kunsgeskiedenis	103 135

**Programeienaar: Skool vir Musiek**

Kwalifikasie	Program	Kode
Magister Musicae (MMus)	Uitvoerend	117 109
Magister Musicae (MMus)	Komposisie	117 110

L.1.6.4

**Doktorsgrade**

**Programeienaar: Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks**

Kwalifikasie	Program	Kode
Philosophiae Doctor (PhD)	Afrikaans en Nederlands	104 111
Philosophiae Doctor (PhD)	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap	104 128
Doctor of Philosophy (PhD)	English	104 112
Philosophiae Doctor (PhD)	Setswana	104 122

**Programeienaar: Navorsingsfokusarea Sosiale Transformasie**

Kwalifikasie	Program	Kode
Philosophiae Doctor (PhD)	Bedryfsosiologie	104 145
Philosophiae Doctor (PhD)	Geskiedenis	104 114
Philosophiae Doctor (PhD)	Kommunikasiestudie	104 115
Philosophiae Doctor (PhD)	Openbare Bestuur en Regering	104 127
Philosophiae Doctor (PhD)	Politieke Studie	104 120
Philosophiae Doctor (PhD)	Sosiologie	104 121
Philosophiae Doctor (PhD)	Ontwikkeling en Bestuur	104 119
Philosophiae Doctor (PhD)	Filosofie	104 113

**Programeienaar: Nisarea Musikale Kunste in Suid-Afrika: Hulpbronne en Toepassings**

Kwalifikasie	Program	Kode
Philosophiae Doctor (PhD)	Musiek	104 118

**Programeienaar: Skool vir Kommunikasiestudies**

Kwalifikasie	Program	Kode
Philosophiae Doctor (PhD)	Kunsgeskiedenis	104 116

**Programeienaar: Skool vir Musiek**

Kwalifikasie	Program	Kode
Doctor Musicae (DMus)	Uitvoerend	106 104
Doctor Musicae (DMus)	Komposisie	106 105

**L.1.7 MODULEKODES EN KREDIETE**

- Vakke word aangebied volgens *modules* waaraan bepaalde kredietwaardes toegeken is.
- Modules het 'n *kode* en 'n *beskrywende naam*, byvoorbeeld *KCMN611 Navorsingsmetodologie*, waarvan die betekenis van die syferkodes in die woordomsrywings van die Universiteit se Algemene Reëls verklaar word.
- Modules dra elkeen 'n bepaalde "gewig" bekend as 'n *kredietpunt* wat in die modulelyste en kurrikulums van die programme aangedui word.

**L.1.8 ERKENNING VAN VORIGE LEER**

Die proses vir erkenning van vorige leer is in Algemene Reël A.2.3.2. gestel.

**L.1.9 REGISTRASIE VIR BYKOMENDE MODULES**

'n Student kan in enige studiejaar, benewens die vereiste modules van die betrokke kurrikulum, bykomende modules neem ooreenkomstig die bepaling in Algemene Reël A.4.3.3.

## L.2

# REÛLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM

Vir die volgende Hons BA-programme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word	
Arbeidsverhoudinge	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsielkunde en Mensehulpbronbestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en Omgewingstudie	Natuurwetenskappe
Psigologie	Gesondheidswetenskappe
Rekenaarwetenskap	Natuurwetenskappe
Toerismebestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Wiskunde	Natuurwetenskappe

Op grond van bepaalde versoeke en ontwikkelinge in vakverband is begin met 'n proses om in die nabye toekoms (waarskynlik 2014) vier nuwe honneursprogramme in die Skool vir Tale in te voer:

- \* Honneurs BA in Duits
- \* Honneurs BA in Frans
- \* Honneurs BA in Skryfkuns
- \* Honneurs BA in Taaltegnologie

In die daaropvolgende jare sal die goedkeuring ook versoek word om hierdie vakke op sowel magister- as doktorsale vlak aan te bied.

### L.2.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar vir voltydse en deeltydse studie bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

### L.2.2 TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE

- a) Die reëls vir toelating tot hierdie kwalifikasie geskied volgens die bepalinge van Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit. Spesifieke toelatingsvereistes ten opsigte van die onderskeie programme en kurrikulums word in die reëls van die programme en kurrikulums gestel.
- b) Studente wat nie oor 'n B-graad as toelatingsvereiste tot die honneursgraad beskik nie, kan met skriftelike toestemming van die dekaan tot die honneursgraad toegelaat word indien hoogstens een nie-fundamentele module geslaag moet word vir die verwerwing van die B-graad, met dien verstande dat die ontbrekende module nie 'n module van vlak twee of hoër vlakke mag wees nie, en met dien verstande verder dat die ontbrekende module nie 'n module mag wees van die vak waarin die student aansoek doen om toelating tot die honneursstudie nie. Studente wat hoogstens twee fundamentele modules kort vir die verwerwing van die B-graad, kan tot die honneursstudie toegelaat word. 'n Student mag in alle gevalle nie meer as drie modules kort vir die B-graad vir toelating tot honneursstudie nie.

## L.2.3

## **PROGRAM AFRIKAANS EN NEDERLANDS**

### L.2.3.1

### **Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n B-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan (voor 2010) geslaag is: AFLL121, 211, 222, 311, 321. AFLL311, 321 (of die ekwivalente daarvan) moet met 'n gemiddeld van 60% geslaag wees.
- b) Van die volgende kategorieë studente kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatingstoets af te lê: (i) studente wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het; en (ii) studente wat Afrikaans en Nederlands as hoofvak geneem het, maar nie 'n gemiddelde punt van 60% op vlak 3 behaal het nie.
- c) 'n Voorvereiste vir die neem van die honneursmodules AFLW671 en AFLW672 is die slaag van enige taal tot op derdejaarsvlak.

### L.2.3.2

### **Programuitkomste**

Die program (en kurrikulum) het ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die Afrikaanse en Nederlandse taal- en letterkunde te ontwikkel. Dit behels die volgende:

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om geselekteerde werke, outeurs of verskynsels uit die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde te kan beskryf, literêr-histories te kan plaas en te kan ontleed.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van Afrikaans te ken en te beheers.
- g) Die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre en linguistiese oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van Suid-Afrika en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

### L.2.3.3

### **Kurrikulum L603P: Afrikaans en Nederlands**

#### L.2.3.3.1

#### **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot magisterstudie in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap of Algemene Taalstudie toegelaat word.

### L.2.3.3.2

#### Ander reëls

- Die verskillende modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Afrikaans en Nederlands volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- Onder bepaalde omstandighede en met goedkeuring van die onderskeie direkteure van skole kan 'n student toegelaat word om een module uit 'n aanverwante vak as deel van die kurrikulum onder die hoof capita selecta aan te bied. Raadpleeg in hierdie verband die betrokke vakgroepvoorsitter.
- Studente wat Afrikaanse Skryfkuns (AFL676) wil neem, is in alle gevalle onderhewig aan keuring op grond van die voorlegging van 'n oorspronklike skryfstuk. Nader vroegtydig die voorsitter van die Vakgroep Skryfkuns in hierdie verband.
- 'n Student moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
- Die samestelling van die student se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Afrikaans en Nederlands asook die direkteur van die Skool vir Tale.

### L.2.3.3.3

#### Samestelling van kurrikulum L603P: Afrikaans en Nederlands

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFL671	Afrikaanse poësie: Poësie en interteks	24
AFL672	Afrikaanse verhalende tekste	24
AFL673	Van dramateks tot opvoering: 'n studie van die drama- en teaterwetenskap	24
AFL674	Temas uit die Nederlandse letterkunde	24
AFL675	Afrikaanse en Nederlandse kinder- en jeugliteratuur	24
AFL676	Afrikaanse skryfkuns	24
AFL677	Afrikaansonderrig en akademiese vaardigheid	24
AFL679	Navorsingsmetodologie en skripsie	32
AFLW671	Benaderingswyses van die literatuur	24
AFLW672	Narratologie: Roman en film	24
AFLG671	Afrikaanse teksredaksie	24
AFLG672	Afrikaanse taalkunde: temas en tendense	24
AFLG673	Taal en samelewing	24
AFLG674	Teksstudie en tekslinguistiek	24
AFLG675	Forensiese linguistiek	24
TTEG671	Taal en tegnologie	24
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>128</b>

### L.2.3.3.4

#### Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- 'n Student moet minstens VIER modules (van 24 krediete elk) neem afgesien van die verpligte module AFL679 (Navorsingsmetodologie en skripsie) (32 krediete).
- 'n Student wat meer as vier modules van 24 krediete elk wil neem, moet aansoek doen daarvoor by die voorsitter van die vakgroep.



- Studente word toegelaat om een module onder die hoof *capita selecta* (KEUS) met 'n krediet totaal van nie minder nie as 24 uit 'n aanverwante vakgebied te neem en moet vir daardie spesifieke module registreer, bv. ENLG672 of ENLL673. Die module vir *capita selecta* kan geneem word uit een van die taalmodules op honneursvlak (Engels, Setswana, Duits of Frans) of uit taalverwante vakke op honneursvlak (soos Kommunikasie-studie, Kunstgeskiedenis, Filosofie).
- As 'n meerderheid modules uit die letterkunde gekies word, word AFLW671 (Benaderingswyses en metodes van die literatuur) asook AFLL674 (Aspekte van die Nederlandse letterkunde) sterk aanbeveel.

## L.2.4

### PROGRAM TAALSTUDIE

#### L.2.4.1

#### Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis met minstens een van die volgende vakke (of hulle ekwivalente voor 2010) op derdejaarsvlak (wat met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag moes gewees het): Afrikaans en Nederlands (AFL121, 211, 221, 311, 321), Engels (ENLL111, 121, 211, 221, 311, 321), Latyn (LATN111, 121, 211, 221, 311, 321), Setswana (ATSN111, 121, 211, 221, 311, 321 of SETM111, 121, 211, 221, 311, 321), en Zoeloe (AZOE114, 124, 214, 224, 314, 324).
- b) Van studente wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het, kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatingstoets af te lê.
- c) Studente wat nie die gestelde minimum van 60% op die derdejaarsvlak in 'n toepaslike taalvak behaal het nie, kan by die direkteur van die Skool vir Tale aansoek doen met die oog op moontlike toelating tot die honneurskursus. Uitsonderings sal op meriete gehanteer word.

#### L.2.4.2

#### Programuitkomste

Die program het ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die taalkundes van besondere tale te ontwikkel en wel met die hulp van die onderstaande uitkomste. Die uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak en word verbesonder volgens die fokus van die program (taalkunde), die aard van die vak en die taal wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord.
- f) Die vermoë om die linguistiese aard van verskeie tale te begryp en toe te pas.
- g) Die vermoë om linguistiese teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende linguistiese teorieë te kan omgaan.

- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Die vermoë om die waarde van kennis van taal te kan oordra in beroep-situasies.
- k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van Suid-Afrika en die wêreld in linguïstiese verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

### L.2.4.3 **Kurrikulum L601P: Taalstudie**

#### L.2.4.3.1 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) met die goedkeuring van die direkteur van die navorsingseenheid toegelaat word tot die magistergraad in 'n taalkundige studierigting in Afrikaans en Nederlands, Engels, Setswana of Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

#### L.2.4.3.2 **Ander reëls**

- a) Die verskillende modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Student wat wil inskryf vir die program in literêre studie, moet voor die aanvang van die honneursstudie aanmeld by die betrokke programleier en dan op die voorgeskrewe vorm en teen die voorgeskrewe spertyd aansoek doen om toelating.
- c) Voordat 'n student mag registreer vir enige honneursmodule van 'n taal, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgraadse modules van die betrokke taal geslaag het. In die praktyk beteken dit dat 'n honneursmodule uit byvoorbeeld Engels nie geneem kan word as die student nie ook die voorgraadse modules in Engels gevolg en geslaag het nie.
- d) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die programleier asook die direkteur van die Skool vir Tale.
- e) 'n Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad, moet daarop let dat vakgroepe vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

#### L.2.4.3.3 **Samestelling van kurrikulum L601P: Taalstudie**

Hierdie kurrikulum het ten doel om aan studente wat reeds vroeg in taalkunde wil spesialiseer, die geleentheid te bied om dit wel te doen. Ideaalergewys sal die samestelling van 'n kurrikulum in hierdie kursus die student die geleentheid bied om reeds op honneursvlak in te skakel by die besondere taalkunde-navorsingsrigtings van die *Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks*.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
<b>Afrikaans en Nederlands</b>		
AFL677	Afrikaansonderrig en akademiese vaardigheid	24
AFL679	Navorsingsmetodologie en skripsie	32
AFL671	Afrikaanse teksredaksie	24
AFL672	Afrikaanse taalkunde: temas en tendense	24
AFL673	Taal en samelewing	24
AFL674	Teksstudie en tekslinguistiek	24

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
AFLG675	Forensiese linguistiek	24
TTEG671	Taal en tegnologie	24
<b>English</b>		
ENLG671	Research methodology and mini-dissertation: language	32
ENLG672	Linguistic theory	24
ENLG674	Linguistic analysis and corpus linguistics	24
ENLG675	English sociolinguistics	24
ENLG679	Applied language studies	24
ENLG680	Academic literacy	24
ENLG682	Topics in English linguistics	24
<b>Latyn</b>		
LATN672	Latyn: Vertaling op sig en vertaalkunde	24
LATN677	Latyn: Regslatyn	24
<b>Setswana</b>		
TSNG671	Setswana-taalkunde: navorsingsmetodologie en skripsie	32
TSNG672	Setswana: taalteorie	24
TSNG673	Setswana: morfologie en fonologie	24
TSNG674	Setswana: sintaksis	24
TSNG675	Setswana: semantiek	24
<b>Kredietotaal van die kurrikulum</b>		<b>128</b>

#### L.2.4.3.4

#### Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Die student kan volgens voorkeur 'n kurrikulum saamstel uit die beskikbare taalkundehonneursopsies wat jaarliks in die betrokke deelnemende vakgroepe, nl. Afrikaans en Nederlands, Engels, Latyn en Setswana aangebied word. Die betrokke opsies word hier bo in die tabel gelys.
- Voordat 'n student mag registreer vir enige honneursmodule van 'n taal, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgraadse modules van die betrokke taal geslaag het. In die praktyk beteken dit dat 'n honneursmodule uit byvoorbeeld Frans nie geneem kan word as die student nie ook die voorgraadse modules in Frans gevolg en geslaag het nie.
- 'n Student kies (n minimum van) vyf modules uit die beskikbare taalkundehonneursopsies in die betrokke vakgroepe: een van 32 krediete uit die beskikbare modules (AFLG675, ENLG671, TSNG671) en vier van 24 krediete elk uit die beskikbare ander modules.
- Studente kan slegs een van die volgende modules in navorsingsmetodologie kies: AFLG675, ENLG671 of TSNG671.
- Slegs een van AFLG677 (Afrikaansonderrig en akademiese vaardigheid) en ENLG680 (Academic literacy) kan geneem word.
- Voordat 'n student mag registreer vir enige honneursmodule van 'n taal, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgraadse modules van die betrokke taal geslaag het. In die praktyk beteken dit dat 'n honneursmodule uit byvoorbeeld Engels nie geneem kan word as die student nie ook die voorgraadse modules in Engels gevolg en geslaag het nie.
- 'n Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad in 'n taalspesifieke rigting, moet daarop let dat vakgroepe besondere vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

- 'n Student wat meer as vier modules van 24 krediete elk wil neem, moet aansoek doen daarvoor by die programleier asook die voorsitter van die betrokke vakgroep.

## **L.2.5 PROGRAM LITERÊRE STUDIE**

### **L.2.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis met minstens een van die volgende vakke (of hulle ekwivalente voor 2010) op derdejaarsvlak (wat met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag moes gewees het): Afrikaans en Nederlands (AFL121, 211, 221, 311, 321), Engels (ENLL111, 121, 211, 221, 311, 321), Latyn (LATN111, 121, 211, 221, 311, 321), Setswana (ATSN111, 121, 211, 221, 311, 321 of SETM111, 121, 211, 221, 311, 321), en Zoeloe (AZOE114, 124, 214, 224, 314, 324).
- b) Van studente wat aan 'n ander universiteit die eerste B.-graad verwerf het, kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatings-toets af te lê.
- c) Studente wat nie die gestelde minimum van 60% op die derdejaarsvlak in 'n toepaslike taalvak behaal het nie, kan by die direkteur van die Skool vir Tale aansoek doen met die oog op moontlike toelating tot die honneurskursus. Uitsonderings sal op meriete gehanteer word.

### **L.2.5.2 Programuitkomste**

Die program het ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die letterkundes van besondere tale te ontwikkel en wel met die hulp van die onderstaande uitkomste. Die uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak en word verbesonder volgens die fokus van die program (letterkunde), die aard van die vak en die taal wat bestudeer word.

- a) Die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod.
- b) Die vermoë om probleme op kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos.
- c) Die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer.
- d) Die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef.
- e) Die vermoë om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord.
- f) Die vermoë om die literêre aard van verskeie tale te begryp en toe te pas.
- g) Die vermoë om literêre teorieë te ken en te beheers.
- h) Die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende literêre teorieë te kan omgaan.
- i) Die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre oordeel te vorm en te formuleer.
- j) Die vermoë om die waarde van kennis van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies.
- k) Die vermoë om die kulturele verskeidenheid van Suid-Afrika en die wêreld in die literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

### L.2.5.3 Kurrikulum L602P: Literêre Studie

#### L.2.5.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) met die goedkeuring van die direkteur van die navorsingseenheid toegelaat word tot die magistergraad in 'n literêre studierigting in Afrikaans en Nederlands, Engels, Setswana of Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

#### L.2.5.3.2 Ander reëls

- a) Die verskillende modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verloop van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) 'n Student wat wil inskryf vir die program in literêre studie, moet voor die aanvang van die honneursstudie aanmeld by die betrokke programleier en dan op die voorgeskrewe vorm en teen die voorgeskrewe spertyd aansoek doen om toelating.
- c) Voordat 'n student mag registreer vir enige honneursmodule van 'n taal, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgraadse modules van die betrokke taal geslaag het. In die praktyk beteken dit dat 'n honneursmodule uit byvoorbeeld Engels nie geneem kan word as die student nie ook die voorgraadse modules in Engels gevolg en geslaag het nie.
- d) Die samestelling van die student se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die programleier asook die direkteur van die Skool vir Tale.
- e) 'n Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad, moet daarop let dat vakgroepe vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.

#### L.2.5.3.3 Samestelling van kurrikulum L602P: Literêre Studie

Hierdie kurrikulum het ten doel om aan studente wat reeds vroeg in letterkunde wil spesialiseer, die geleentheid te bied om dit wel te doen. Ideaalergewys sal die samestelling van 'n kurrikulum in hierdie kursus die student die geleentheid bied om reeds op honneursvlak in te skakel by die besondere letterkunde-navorsingsrigtings van die *Navorsingseenheid Tale en Literatuur in die Suid-Afrikaanse Konteks*.

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
<b>Afrikaans en Nederlands</b>		
AFL671	Afrikaanse poësie: Poësie en interteks	24
AFL672	Afrikaanse verhalende tekste	24
AFL673	Van dramateks tot opvoering: 'n studie van die drama- en teaterwetenskap	24
AFL674	Temas uit die Nederlandse letterkunde	24
AFL675	Afrikaanse en Nederlandse kinder- en jeugliteratuur	24
AFL676	Afrikaanse skryfkuns	24
AFL679	Navorsingsmetodologie en skripsie	32
AFL671	Benaderingswyses van die literatuur	24
AFL672	Narratologie: Roman en film	24

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
<b>Duits</b>		
GERM671	Duitse literatuur, geskiedenis en kultuur sedert die Eerste Wêreldoorlog	24
GERM672	Vyf Duitse Tekste: 'n Vergelykende benadering	24
<b>English</b>		
ENLL671	Research methodology and mini-dissertation: literature	32
ENLL675	Twentieth-Century fiction	24
ENLL676	Postcolonial world literatures	24
ENLL677	16th and 17th century literary studies	24
ENLL678	Fundamentals of modernism in poetry: variety, limits and values	24
ENLL679	Poetics and literary theory	24
ENLL688	Topics in English literature	24
ENLL689	Life writing in the 20 <sup>th</sup> and 21 <sup>st</sup> centuries	24
ENLL690	Six Romantics: Writing and revolutions	24
<b>Frans</b>		
FREN671	-ismes van die 20ste eeu: Franse gedagtestrominge vanaf 1918-1980	24
FREN672	Van Roland tot Arthur: die geboorte van literatuur in Frankryk en Brittanje	24
<b>Latyn</b>		
LATN673	Latyn: Klassieke prosa	24
LATN674	Latyn: Christelike prosa	24
LATN675	Latyn: Klassieke poësie	24
LATN676	Latyn: Klassieke poësie	24
<b>Setswana</b>		
TSNL671	Setswana-letterkunde: navorsingsmetodologie en skripsie	32
TSNL672	Setswana: Literêre teorie	24
TSNL673	Setswana: Prosa	24
TSNL674	Setswana: Poësie	24
TSNL675	Setswana: Drama	24
TSNL676	Setswana: Kinderliteratuur	24
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>128</b>

#### L.2.5.3.4

#### Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Die student kan volgens voorkeur 'n kurrikulum saamstel uit die beskikbare letterkundehonneursopsies wat jaarliks in die betrokke deelnemende vakgroepe, nl. Afrikaans en Nederlands, Engels, Latyn en Setswana aangebied word.
- Voordat 'n student mag registreer vir enige honneursmodule van 'n taal, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgraadse modules van die betrokke taal geslaag het. In die praktyk beteken dit dat 'n honneursmodule uit byvoorbeeld Frans nie geneem kan word as die student nie ook die voorgraadse modules in Frans gevolg en geslaag het nie.
- 'n Student kies (n minimum van) vyf modules uit die beskikbare letterkunde-honneursopsies in die betrokke vakgroepe: een van 32 krediete uit die

beskikbare modules (AFLL679, ENLL671, TSNL671) en vier van 24 krediete elk uit die beskikbare ander modules.

- Studente kan slegs een van die volgende modules in navorsingsmetodologie kies: AFLL679, ENLL671 of TSNL671.
- Studente wat Afrikaanse Skryfkuns (AFLL676) wil neem, is in alle gevalle onderhewig aan keuring op grond van die voorlegging van 'n oorspronklike skryfstuk. Nader vroegtydig die voorsitter van die vakgroep Skryfkuns in hierdie verband.
- Studente wat hierdie program volg, word sterk aangeraai om AFLW671 (Benaderingswyses en metodes van die literatuur) of ENLL679 (Poetics and Literary Theory) by hulle kursus in te sluit.
- Voordat 'n student mag registreer vir enige honneursmodule van 'n taal, moes hy/sy reeds al die vereiste voorgraadse modules van die betrokke taal geslaag het. In die praktyk beteken dit dat 'n honneursmodule uit byvoorbeeld Duits nie geneem kan word as die student nie ook die voorgraadse modules in Duits gevolg en geslaag het nie.
- 'n Student wat oorweeg om voort te gaan met studie vir die M.A.-graad in 'n taalspesifieke rigting, moet daarop let dat vakgroepe besondere vereistes kan stel vir die voortsetting van studie op hierdie vlak.
- 'n Student wat meer as vier modules van 24 krediete elk wil neem, moet aansoek doen daarvoor by die programleier asook die voorsitter van die betrokke vakgroep.

## L.2.6

### PROGRAMME: ENGLISH

#### L.2.6.1

#### Specific admission requirements for the programme

In addition to General Rule A.3.2 of the University the following faculty rules are also applicable:

- a) Registration for Honours studies must take place not later than 31 January.
- b) The prerequisite for admission to English Honours is a bachelor's degree or the equivalent of such a degree in which the following modules or their equivalents were successfully completed: ENGL111, 121, 211, 221, 311, 321 (before 2010) or ENLL111, 121, 211, 221, 311, 321 (since 2010).
- c) In order to enrol for an Honours course in English, a student must have obtained a minimum final mark of 60% for the third level courses in English (i.e. ENGL311 and ENGL321 before 2010 and ENLL211 and ENLL321 since 2010). Students who did not obtain this required minimum, may apply to sit an admission exam.
- d) Students who require admission to the Honours curriculum in English must arrange for an interview with the Chairperson of the Subject Group, who may decide upon an additional evaluation, in which case admission will be dependent on the successful outcome of the evaluation.

#### L.2.6.2

#### Programme outcomes

The composition of a student's curriculum depends on whether the student chooses a (i) *literary*, (ii) *linguistic* or (iii) *combined* approach.

*In the case of (i), the general curriculum outcomes are to enable students to develop scholarly knowledge of and insight into English literature by developing:*

- a) a knowledge of English literature and literature in English which would include a substantial number of authors and texts from different periods and geographic locales;

- b) a knowledge and understanding of the specific nature and characteristics of texts in the major literary genres (fiction, poetry and drama), as well as other kinds of complementary writing;
- c) an awareness of the role of critical traditions in shaping literary history;
- d) an awareness of how literature and language produce and reflect cultural change and difference;
- e) a knowledge of useful and precise critical and theoretical terminology;
- f) an awareness of the range and variety of approaches to literary study and concomitant scholarly methodologies.

*In the case of (ii), the general curriculum outcomes are to enable students to develop scholarly knowledge of and insight into English linguistics by developing:*

- a) general understanding of the linguistic conventions and constructions of the English language;
- b) the ability to analyse English language data from a variety of perspectives, at different levels of linguistic organisation and at increased levels of abstraction;
- c) the ability to solve real-world language problems, by applying linguistic knowledge and integrating knowledge of language with relevant neighbouring ancillary disciplines;
- d) a critical understanding of the theoretical frameworks, underlying assumptions, and methods of analysis appropriate to the study of language;
- e) a critical understanding of the role of English in society, in particular its relation to other language and the empowerment of people.

*In the case of (iii), the general curriculum purpose would be to enable students to develop scholarly knowledge of and insight into English literature and linguistics by developing a combination of relevant aspects from (i) and (ii) as determined by the specific compilation of the student's course.*

L.2.6.3

### **Curriculum L606P: English**

L.2.6.3.1

#### **Articulation**

On successful completion of the programme, and subject to the specific requirements stipulated by the A-rules, students may be admitted to the Magister degree in English or in Applied Language Studies or in Linguistics and Literary Theory.

L.2.6.3.2

#### **Other rules**

- a) The various modules from which a student may choose are restricted to the specific modules that the School of Languages and the Subject Group English can offer in the current circumstances of a given year. Aspects such as sabbatical leave, availability of academic staff, minimum number of learners required for a course, and so forth, may restrict the offer in a given year.
- b) A student should apply for admission to the Honours course by submitting the required form to the chairperson of the Subject Group English.
- c) The compilation of a student's curriculum is dependent on the final approval of the Chairperson of the Subject Group English as well as the Director of the School of Languages.



### L.2.6.3.3

#### Compilation of curriculum L606P: English

Module code	Descriptive name	Credits
ENLG671	Research methodology and mini-dissertation: linguistics	32
ENLG672	Linguistic theory	24
ENLG674	Linguistic analysis and corpus linguistics	24
ENLG675	English sociolinguistics	24
ENLG679	Applied language studies	24
ENLG680	Academic literacy	24
ENLG682	Topics in English linguistics	24
ENLL671	Research methodology and mini-dissertation: literature	32
ENLL675	Twentieth-Century fiction	24
ENLL676	Postcolonial world literatures	24
ENLL677	16 <sup>th</sup> and 17 <sup>th</sup> century literary studies	24
ENLL678	Fundamentals of modernism in poetry: variety, limits and values	24
ENLL679	Poetics and literary theory	24
ENLL688	Topics in English literature	24
ENLL689	Life writing in the 20 <sup>th</sup> and 21 <sup>st</sup> centuries	24
ENLL690	Six Romantics: Writing and revolutions	24
KEUS	Capita selecta	24
<b>Total credits</b>		<b>128</b>

### L.2.6.3.4

#### Rules for the compilation of the curriculum:

- A student has to pass FIVE modules: one of 32 credits (ENLG671 or ENLL671) and four of 24 credits each depending on the focus of his/her curriculum: literature or linguistics.
- Students have to enrol for one of the mini-dissertations (ENLG671 or ENLL671) as well as one theory paper (ENLG672 or ENLL679) depending on the focus of his/her curriculum: literature or linguistics.
- A student has to sit a formal examination in FOUR of the units. The examination in the fifth unit is replaced by the compulsory research essay (ENLG671 or ENLL671).
- Students may enroll for one elective/electives (KEUS) with a credit total of not less than 24 under a specific code from the honours curricula of Afrikaans and Dutch, Setswana, Latin, Literary studies (French and German), Communication Studies, History of Art or Philosophy on the Potchefstroom Campus or from Language Practice on the Vaal Triangle Campus (see the VTC yearbook in this regard - please note that LPRA671 is a co-requisite for any of the LPRA modules in that curriculum). Students must register for that specific module, e.g. AFL673 or FREN671. This option should be chosen in consultation with the Chairperson of the Subject Group English.
- Not all the modules may be offered each year. A prospective student should check with the Chairperson of the Subject Group which modules will be offered in a given year.
- Please note that some modules may have prerequisites, e.g. ENLG672, ENLG674 (must have passed ENLL321). ENLG674 should be taken in combination with ENLG672 and ENLG675, and ENLG680 in combination with ENLG679.

## L.2.7

### PROGRAM: FILOSOFIE

#### L.2.7.1

#### Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

- 'n B-graad waarin al die modules van Filosofie op die onderskeie voorgraadse jaarvlakke geslaag is. Die modules van die finale voorgraadse jaar moet met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.
- Die direkteur van die Skool vir Filosofie kan toelating aan 'n leerder gee wat nie al die Filosofie-modules, soos in a) hierbo bedoel, geslaag het nie indien hy daarvan oortuig is dat die betrokke leerder oor voldoende agtergrond in die Filosofie beskik wat die leerder in staat sal stel om wel aan die kurrikulumvereistes te kan voldoen.
- Leerders wat nie aan die vereistes voldoen soos in a) en b) hierbo bedoel nie, kan tot die program toegelaat word met dien verstande dat hulle PHIL211 en PHIL221 as aanvullende voorbereidende werk doen tot bereediging van die direkteur.

#### L.2.7.2

#### Programuitkomst

Na voltooiing van die kurrikulum van hierdie program moet die student in staat wees om

- filosofiese tekste, strominge en idees te kan analiseer, interpreteer, rekonstrueer, en kritiseer;
- die belangrikste filosofiese idees waarmee hy/sy kennis maak, kreatief te kan aanwend deur dit byvoorbeeld op aktuele probleme toe te pas;
- filosofiese probleme te identifiseer en te kontekstualiseer;
- besinnend en krities op geïdentifiseerde filosofiese probleme te reageer vanuit 'n eie filosofiese standpunt en met verwysing na die Reformatories-Christelike en ander tradisies binne die filosofie;
- filosofiese kennis en standpunte te kan formuleer in verstaanbaar geformuleerde en samehangende opstelle, asook visuele en mondelinge aanbiedings.

#### L.2.7.3

#### Kurrikulum L608P: Filosofie

##### L.2.7.3.1

#### Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Filosofie toegelaat word.

##### L.2.7.3.2

#### Samestelling van kurrikulum L608P: Filosofie

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILH678	Geskiedenis van die Filosofie	24
FILH674	Reformatoriese filosofie	24
FILH677	Projek	32
Keusemodules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILH679	Sistematiese Filosofie A	24
FILH680	Sistematiese Filosofie B	24
KEUS681	Capita Selecta	24
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>128</b>

### L.2.7.3.3

#### **Reëls vir samestelling van die kurrikulum:**

- 'n Student moet AL DRIE die verpligte modules neem en TWEE kies uit die keusemodules.
- Die module KEUS681 veronderstel 'n module uit 'n aanverwante module (bv. 'n vakfilosofiese of -teoretiese module uit 'n ander dissipline) met 'n krediet totaal van nie minder as 24 nie. Die student moet dan vir die spesifieke module registreer.

### L.2.8

#### **PROGRAM: GESKIEDENIS**

#### L.2.8.1

##### **Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

'n B-graad of gelykwaardige kwalifikasie word vereis waarin die volgende modules of ekwivalente daarvan geslaag is: HIST111 HIST121, HIST211, HIST221, HIST311 en HIST321. Die modules in Geskiedenis van die finale voorgraadse jaar moet, benewens uitsonderings goedgekeur deur die Skooldirekteur, in oorleg met die Vakgroep, met 'n gemiddeld van ten minste 65% geslaag word.

#### L.2.8.2

##### **Programuitkomste**

Ná voltooiing van die program behoort die studente in staat te wees om

- a) bewys te lewer van omvattende en sistematiese kennis van historiese vraagstukke asook oor 'n gekose tema gekoppel aan 'n gekose tydperk, relevant vir vandag, binne wêreld- en in besonder Afrika-konteks en om daardie kennis in die oplossing van 'n navorsingsprobleem te kan aanwend;
- b) 'n eie denkraamwerk oor hierdie historiese vraagstukke vanuit 'n gekose waardesisteem te kan verwoord;
- c) toepaslike navorsingsmetodes en -tegnieke te kan motiveer en inspan om 'n tipiese historiese vraagstuk vanuit navorsingsliteratuur te ondersoek, ontleed en oplossings aan te dui en te beoordeel;
- d) 'n verslag wat aan akademies-professionele standaarde voldoen oor genoemde navorsingsvraagstuk te skryf en dit deur toepaslike media mondeling aan leke en/of 'n akademiese gehoor oor te dra.

L.2.8.3 **Kurrikulum L601P: Geskiedenis**

L.2.8.3.1 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die magister-graadstudie in Geskiedenis toegelaat word.

L.2.8.3.2 **Samestelling van kurrikulum L601P: Geskiedenis**

<b>Verpligte modules</b>		
<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
HIST611	Geskiedenis: Metodiek en teorie	24
HIST612	Geskiedenis: Historiografie	32
<b>Keusemodules</b>		
<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
HIST623	Geskiedenis: Suid-Afrikaanse geskiedenis: 'n geselekteerde tema	24
HIST624	Geskiedenis: Afrikageskiedenis: 'n geselekteerde tema	24
HIST625	Geskiedenis: Wêreldgeskiedenis: 'n geselekteerde tema	24
HIST626	Geskiedenis: Navorsingsprojek	24
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>128</b>

L.2.8.3.3 **Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:**

- 'n Student moet VYF modules aflê. HIST 611 en HIST 612 is verpligtend.
- Die keuse van modules word in oorleg met die vakgroepvoorsitter gedoen.
- Enkele van bogenoemde modules word op die Vaaldriehoekkampus (Vanderbijlpark) aangebied. Studente moet self die reiskoste dra.

L.2.9 **PROGRAM: KOMMUNIKASIESTUDIES**

L.2.9.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n B-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die modules soos in die onderstaande kurrikulums gespesifiseer word, geslaag is, en waarin die kernmodules in Kommunikasie op derdejaarsvlak met 'n gemiddeld van 60% geslaag is.
- b) Keuring van alle aansoekers word gedoen voor toelating.
- c) Toelating tot die spesialiseringsrigtings Joernalistiek, Kommunikasiebestuur, Organisasiemediabestuur, Kommunikasie vir sosiale verandering en Dokumentêre videoproduksie is onderhewig aan keuring volgens kriteria wat in die studentegids gepubliseer word.
- d) 'n Punt van ten minste 60% vir die kommunikasieteoriemodule (KCOM218) en die kommunikasienavorsingsmodule KCOM311 of gelykwaardige modules.
- e) 'n Beperkte aantal studente kan vir elk van die kurrikulums geakkommodeer word.
- f) Verdere toelatingsvereistes word by elk van die kurrikulums gestel.

- g) Die volgende modules is uitgesluit van 'n tweede eksamengeleentheid: KCMJ611, KCMJ621, KCMJ671, KCMJ672, KCMN611, KCMO611, KCMO612, KCMO671, KCMV671.

**L.2.9.2 Kurrikulum L611P: Joernalistiek**

**L.2.9.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Die student moes 'n gemiddeld van 60% vir elk van die voorgraadse joernalistiek-verwante modules (KCOM111,121, 221 en 371) behaal het om tot die kurrikulum toelating te kry.

**L.2.9.2.2 Kurrikulumuitkomste**

Na voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student in staat te wees om as 'n volronde junior joernalis in die gedrukte en elektroniese media te kan werk.

**L.2.9.2.3 Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kommunikasie (Joernalistiek) toegelaat word.

**L.2.9.2.4 Samestelling van kurrikulum L611P: Joernalistiek**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN671	Navorsingsverslag	32
KCMJ672	Joernalistiek: media en samelewing	16
KCMJ673	Joernalistiekpraktyk	72
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>136</b>

**L.2.9.2.5 Reël vir samestelling van die kurrikulum:**

Al die modules is verpligtend.

**L.2.9.3 Kurrikulum L612P: Dokumentêre videoproduksie**

**L.2.9.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Studente moes die verpligte modules KCOM317 en KCOM327 met 'n minimum van 60% gemiddeld geslaag het om tot die kurrikulum toelating te kry.

**L.2.9.3.2 Kurrikulumuitkomste**

Ná voltooiing van hierdie kurrikulum behoort studente in staat te wees om die skryf, beplanning, opname, redigering en finale meng van dokumentêre video's uit te voer.

**L.2.9.3.3 Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Dokumentêre video toegelaat word.

#### L.2.9.3.4 Samestelling van kurrikulum L612P: Videoproduksie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN671	Navorsingsverslag	32
KSGS676	Rolprentstudies	24
KCMV671	Videoproduksie	64
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>136</b>

#### L.2.9.3.5 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules is verpligtend.

#### L.2.9.4 Kurrikulum L613P: Kommunikasie vir sosiale verandering

##### L.2.9.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

- Studente moes die verpligte modules KCOM222 en KCOM322 albei met 'n minimum van 60% gemiddeld geslaag het om toelating tot die kurrikulum te kry.
- Nadat KCOM222 en KCOM322 se punte in ag geneem is, sal die res van die kommunikasiemodules wat voorgraads geneem is, in ag geneem word.

##### L.2.9.4.2 Kurrikulumuitkomst

Ná voltooiing van hierdie kurrikulum behoort studente in staat te wees om

- deur middel van die relevante navorsingsmetodes 'n kommunikasieprobleem in ontwikkelingskonteks te kan identifiseer, die navorsingsproses te beplan, bestuur en 'n navorsingsverslag te skryf;
- effektief as kommunikasiebestuurder in 'n komplekse ontwikkelingsamelewing te kan funksioneer;
- die belangrikste teorieë binne die veld van Kommunikasie vir sosiale verandering krities te analiseer en dit te kan toepas in 'n ontwikkelingskonteks.

##### L.2.9.4.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kommunikasie vir sosiale verandering toegelaat word.

#### L.2.9.4.4 Samestelling van kurrikulum L613P: Kommunikasie vir sosiale verandering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN671	Navorsingsartikel	32
KCMO612	Kommunikasie vir sosiale verandering; fundamentele uitgangspunte	16
KCMO621	Kommunikasie vir sosiale verandering: konteks en toepassing	16
KCMO672	Gevorderde kommunikasie vir sosiale verandering	24
KCMM612	Organisasiemediabestuur: kontekste en toepassing	16
KCMK621	Kommunikasiebestuur: verhoudings en reputasiebestuur	16
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>136</b>

#### L.2.9.4.5 **Reëls vir samestelling van die kurrikulum:**

- Al die modules is verpligtend

#### L.2.9.5 **Kurrikulum L614P: Organisasiebestuur**

##### L.2.9.5.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Studente moes 'n kumulatiewe gemiddeld van 60% vir die modules KCOM211, 316, 371, en 326 geslaag het om toelating tot die kurrikulum te kry. Addisionele keuringsprosesse word ook in ag geneem weens beperkte plekke.

##### L.2.9.5.2 **Kurrikulumuitkomste**

Ná voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student in staat te wees om gepaste professionele ingesteldheid te demonstreer ten opsigte van toegepaste kommunikasienavorsing, en die teoretiese beginsels en praktyke van Organisasiebestuur te kan toepas binne die konteks van skakelkundige- of bemarkingskommunikasiebestuur in die Suid-Afrikaanse konteks.

##### L.2.9.5.3 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kommunikasie (Organisasiebestuur) toegelaat word.

##### L.2.9.5.4 **Samestelling van kurrikulum L614P: Organisasiebestuur**

<b>Verpligte modules</b>		
<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN671	Navorsingsartikel	32
KCMM674	Organisasiebestuur:gespesialiseerde projekte	32
KCMM675	Organisasiebestuur: skryfwerk	8
KCMM611	Organisasiebestuur: teoretiese toepassing	16
KCMM612	Organisasiebestuur: kontekste en toepassings	16
<b>Keusemodules</b>		
<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
KCMK613	Bemarkingsbestuur in 'n kommunikasie-konteks	16
KCMK621	Kommunikasiebestuur: verhoudings- en reputasiebestuur	16
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>136</b>

##### L.2.9.5.5 **Reël vir samestelling van die kurrikulum:**

Studente kies óf KCMK613 óf KCMK621.

#### L.2.9.6 **Kurrikulum L615P: Kommunikasiebestuur**

##### L.2.9.6.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Die student moes 'n gemiddeld van 60% in alle voorgraadse kommunikasiebestuurverwante modules (KCOM122, 213 en 313) behaal het om tot die kurrikulum toelating te kry.

### L.2.9.6.2 Kurrikulumuitkomste

Ná voltooiing van hierdie kurrikulum behoort die student in staat te wees om

- met gepaste professionele ingesteldheid gevorderde kennis, begrip en toepassing te kan demonstreer ten opsigte van hoe belangrike teorieë en akademiese navorsingsmetodes toegepas kan word in Kommunikasiebestuur;
- die teoretiese beginsels en praktyke van die volgende fokusvelde te kan toepas: openbare redevoering, kommunikasie vir sosiale veranderingskontekste, verhouding- en reputasiebestuur, organisatoriese kommunikasie en bemarkingsbestuur in 'n kommunikasie-konteks.

### L.2.9.6.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kommunikasie (Kommunikasiebestuur) toegelaat word.

### L.2.9.6.4 Samestelling van kurrikulum L605P: Kommunikasiebestuur

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KCMN611	Navorsingsmetodologie	16
KCMN671	Navorsingsverslag	32
KCMK611	Kommunikasiebestuurteorie: fundamentele uitgangspunte	16
KCMM612	Organisasiemediabestuur: kontekste en toepassings	16
KCMK613	Bemarkingsbestuur binne 'n kommunikasiekonteks	16
KCMO621	Kommunikasie vir sosiale verandering	16
KCMK621	Kommunikasiebestuur: verhoudings- en reputasiebestuur	16
KCMK623	Openbare redevoering	8
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>136</b>

### L.2.9.6.5 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules is verpligtend.

## L.2.10 PROGRAM KUNSGESKIEDENIS

### L.2.10.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

Die student moes 'n gemiddelde slaagpersentasie van 60% behaal het vir derdejaarsmodules in Kunsgeskiedenis.

### L.2.10.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die kurrikulum van hierdie program behoort die student

- te kan toon dat hy/sy selfstandige navorsing kan doen binne die raamwerk van kunshistoriese metodes en dat hy/sy hierdie navorsingsinsigte kan weergee in die vorm van 'n skripsie, werkstukke, seminare, groepsbesprekings en formele mondelinge aanbiedings;



- b) om grondige kennis te kan toon ten opsigte van die onderskeie studievelde en paradigmas en om hierdie kennis vergelykenderwys tot gefundeerde persoonlike standpuntinname te kan bring.

## L.2.10.3 **Kurrikulum L616P: Kunstgeskiedenis**

### L.2.10.3.1 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Kunstgeskiedenis toegelaat word.

### L.2.10.3.2 **Samestelling van kurrikulum L616P: Kunstgeskiedenis**

<b>Verpligte modules</b>		
<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
KSGS679	Kuns en samelewing (skripsiemodule)	24
KSGS681	Kunfilosofie, -teorie en metodologie	32
<b>Keusemodules</b>		
<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
KSGS675	Ontwerpsgeskiedenis en –teorie	24
KSGS676	Rolprentstudies	24
KSGS677	Temas in kontemporêre kuns	24
KSGS678	Kuns en intervensie	24
KEUS	<i>Capita Selecta</i>	24
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>128</b>

### L.2.10.3.3 **Reëls vir samestelling van die kurrikulum:**

- Studente moet die verpligte modules (KSGS681 en KSGS679) voltooi.
- Verder kan die student enige drie verdere modules kies uit die keusemodules, en mag ook een *capita selecta*-module kies in die plek van een van die keusemodules. Die *capita selecta*-module moet 'n honneursmodule wees van 'n vak wat as hoofvak op voorgaande vlak geslaag is.
- Indien die student die opsie volg om 'n *capita selecta*-module te volg, moet hy/sy dit in oorleg met die vakvoorsitter van Kunstgeskiedenis en die gekose vak se vakvoorsitter doen.

## L.2.11 **PROGRAM: MUSIEK**

Hierdie program word slegs in **Engels** aangebied.

### L.2.11.1 **Spesifieke toelatingsvereistes vir die program**

Afgesien van Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit, geld die volgende vereiste ook:

'n Baccalaureusgraad met musiekvakke of 'n gelykwaardige kwalifikasie. Studente wat slegs musiekgeskiedenis voltooi het vir die Baccalaureusgraad sal nie tot honneursstudies in musiek toegelaat word nie.

### L.2.11.2 **Programuitkomste**

Ná voltooiing van die kurrikulum van hierdie program, sal die student daartoe in staat wees om basiese kennis, tegnieke en beginsels rakende die studie en praktyk van musiek toe te pas binne sy/haar spesialiseringsgebied, en om dit doeltreffend mondeling en skriftelik te kommunikeer.

L.2.11.3 **Kurrikulum: L626P: Musiek**

L.2.11.3.1 **Artikulasie**

Na die suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die meestersgraad in Musiek.

L.2.11.3.2 **Samestelling van kurrikulum L626P: Musiek**

<b>Verpligte modules</b>		
<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
MUSN671	Navorsingsmetodologie	8
MUSN672	Navorsingsopstel	24
<b>Keusemodules</b>		
<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
MUSN673	Musiekgeskiedenis	24
MUSN674	Sosiale musiekwetenskap	24
MUSN675	Didaktiek: Praktiese musiek	24
MUSN676	Groepmusiek	24
MUSN677	Didaktiek van teoretiese vakke	24
MUSN678	Musiekteorie	24
MUSN686	Praktiese musiek	24
MUSN687	Navorsing in musiekopvoeding	24
MUSN688	Afrikamusiek	24
MUSN689	Koorleiding	24
KEUS	<i>Capita selecta</i>	24
<b>Totale krediete vir die kurrikulum</b>		<b>128</b>

L.2.11.3.3 **Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:**

- Afgesien van die verpligte modules, moet 'n student ook vier keuse-modules voltooi.
- Ná goedkeuring deur die direkteur van die Skool vir Musiek mag 'n student een module van 'n verwante vak neem as *capita selecta*. Die totale krediete vir hierdie module moet ten minste 24 wees en die student moet vir die spesifieke module registreer.

L.2.12 **PROGRAM: POLITIEKE STUDIE**

L.2.12.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n B-graad waarin al die modules van Politieke Studie op die onderskeie voorgraadse jaarvlakke geslaag is.
- b) Die modules in Politieke Studie van die finale voorgraadse jaar moet, benevens uitsonderings goedgekeur deur die Skooldirekteur, in oorleg met die Vakgroep, met 'n gemiddeld van ten minste 65% geslaag word.

L.2.12.2 **Programuitkomst**

Ná voltooiing van die kurrikulum van hierdie program behoort die student in staat te wees om

- a) toepaslike navorsingsmetodes en -tegnieke te kan motiveer en gebruik om tipiese vraagstukke op die terrein van Staatsleer en die Internasionale Politiek uit relevante navorsingsliteratuur te ondersoek, ontleed en te beoordeel;

- b) die belangrikste politieke idees te kan beskryf en krities te kan afweeg en beoordeel;
- c) belangrike vraagstukke in die wêreldpolitiek te kan beskryf en krities te kan afweeg en beoordeel;
- d) analitiese benaderings tot die studie van politiek in die ontwikkelende wêreld te verstaan en binne hierdie globale omgewing te kan toepas, en dit krities deur 'n beoordeling te kan verduidelik .
- e) metodes van politieke vergelykings te verstaan en te kan toepas en politieke stelsels in die wêreld met mekaar te kan vergelyk en beoordeel;
- f) geformuleerde beleid (in die algemeen maar ook spesifieke beleidsuitsette in Suid-Afrika) te kan ontleed, en volgens bepaalde maatstawwe te beoordeel om die moontlikheid van sukses te kan vasstel;
- g) Suid-Afrika se politieke stelsel te kan beoordeel en met ander demokrasieë in die res van die wêreld vergelyk om daardeur die verskille en ooreenkomste te kan aantoon.

### L.2.12.3 **Kurrikulum L601P: Politieke Studie**

#### L.2.12.3.1 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die magistergraadstudie in Politieke Studie toegelaat word.

#### L.2.12.3.2 **Samestelling van kurrikulum L601P: Politieke Studie**

<b>Verpligte modules</b>		
<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
POLS611	Metodologie	16
POLS612	Beleidstudies	16
POLS613	Politieke Filosofie	16
POLS673	Navorsingsprojek	32
<b>Keusemodules</b>		
<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
POLS621	Vergelykende Politiek	16
POLS622	Vraagstukke in die wêreldpolitiek	16
POLS623	Politieke Dinamika	16
POLS624	Politiek in die Ontwikkelende Wêreld	16
POLS625	Afrika Politiek	16
POLS626	Regeerkunde en Politieke Transformasie	16
POLS627	Politieke Ekonomie	16
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>128</b>

#### L.2.12.3.3 **Reël vir die samestelling van die kurrikulum:**

Uit die keusemodules moet die student drie in ooreenstemming met die vakgroepvoorsitter kies. Aanbieding van keusemodules is afhanklik van personeelkapasiteit.

### L.2.13 **PROGRAM: SETSWANA**

#### L.2.13.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n B.-graad of gelykwaardige kwalifikasie waarin die volgende modules of die ekwivalente daarvan (voor 2010) geslaag is: ATSN111, 121, 211, 221,

311, 321 of SETM111, 121, 211, 221, 311, 321. Die modules op die derde vlak moet met 'n gemiddeld van minstens 60% geslaag wees.

- b) Enige student wat vir die honneursstudie aanmeld na verloop van meer as ses jaar ná verwerwing van die B.-graad en aan die voorvereiste van 60% in die graadstudie voldoen het, moet 'n bykomende toelatingseksamen aflê.
- c) Van die volgende kategorieë studente kan verwag word om verpligte kursuseenhede te neem en/of 'n toelatingstoets af te lê: (i) studente wat aan 'n ander universiteit of 'n ander kampus van die NWU die eerste B.-graad verwerf het; en (ii) studente wat Setswana as hoofvak geneem het, maar nie 'n gemiddelde punt van 60% op vlak 3 behaal het nie.

### L.2.13.2

#### **Programuitkomste**

By voltooiing van die kurrikulum van hierdie program moet die student in staat wees om:

- a) omvattende en sistematiese kennis en begrip oor verskeie aspekte van die korrekte navorsingsmetodologie, taalteorie, Setswana-morfologie en fonologie, Setswana-sintaksis, en Setswana-semantiek te toon; of
- b) omvattende en sistematiese kennis en begrip oor verskeie aspekte van die korrekte navorsingsmetodologie, literêre teorie, Setswana-prosa, Setswana-poësie, Setswana-drama, Setswana-kinderletterkunde en die Setswana-taal in die algemeen te toon.

Die program (en kurrikulum) het in die algemeen ten doel om wetenskaplike insig en kennis in die taal- en letterkunde van Setswana te ontwikkel. Dit behels die volgende:

- a) die inwin van wetenskaplike feitekennis, insig in die samehang van verbandhoudende sake deurdat op interdisiplinêre wyse omgegaan is met die akademiese aanbod;
- b) die vermoë om kennis selfstandig te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te analiseer, te integreer en gefundeerd te kan evalueer;
- c) die student moet 'n doeltreffende student wees wat die noodsaaklikheid van lewenslange leer besef;
- d) die vermoë om die linguistiese en /of literêre aard van Setswana te ken en te beheers;
- e) die vermoë om verskeie literêre en linguistiese teorieë te ken en te beheers;
- f) die vermoë om krities met die metodologieë van verskillende teorieë te kan omgaan;
- g) die vermoë om op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n eie literêre en linguistiese oordeel te vorm en te formuleer;
- h) die vermoë om die waarde van taal en literatuur te kan oordra in beroepsituasies;
- i) die vermoë om die kulturele verskeidenheid van Suid-Afrika en die wêreld in die talige en literêre verskynsels te herken, te begryp en te kan oordra aan ander.

### L.2.13.3

#### **Kurrikulum L633P: Setswana**

#### **L.2.13.3.1**

#### **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die magistergraadstudie in Setswana toegelaat word.

### L.2.13.3.2 Ander reëls

- Die verskillende modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die Vakgroep Afrikatale volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verloop van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- 'n Student moet voor die aanvang van die honneursstudie by die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale op die voorgeskrewe vorm aansoek doen om keuring.
- Die samestelling van die student se honneurskurrikulum is in alle gevalle onderhewig aan die finale goedkeuring van die voorsitter van die Vakgroep Afrikatale asook die direkteur van die Skool vir Tale.

### L.2.13.3.3 Samestelling van kurrikulum L633P: Setswana

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
<b>Taalkunde</b>		
TSNG671	Setswana-taalkunde: navorsingsmetodologie en skripsie	32
TSNG672	Setswana: Taalteorie	24
TSNG673	Setswana: Morfologie en fonologie	24
TSNG674	Setswana: Sintaksis	24
TSNG675	Setswana: Semantiek	24
<b>Letterkunde</b>		
TSNL671	Setswana-letterkunde: navorsingsmetodologie en skripsie	32
TSNL672	Setswana: Literêre teorie	24
TSNL673	Setswana: Prosa	24
TSNL674	Setswana: Poësie	24
TSNL675	Setswana: Drama	24
TSNL676	Setswana: Kinderliteratuur	24
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>128</b>

### L.2.13.3.4 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- 'n Student wat voorkeur gee aan taalkunde, neem TSNG671 (32 krediete) asook die verdere vier taalkundemodules van 24 krediete elk.
- 'n Student wat voorkeur gee aan letterkunde, neem TSNL671 (32 krediete) en TSNL 672 (24 krediete) asook enige verdere drie letterkundemodules van 24 krediete elk.

## L.2.14 PROGRAM: SOSIOLOGIE

### L.2.14.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld ook die volgende:

- Registrasie vir honneursstudie mag nie later as 31 Januarie geskied nie.
- 'n B-graad word vereis waarin al die modules van Sosiologie (vir kurrikulum L630P) en Sosiale Antropologie (vir kurrikulum L631P) op die onderskeie voorgraadse jaarvlakke geslaag is.

- c) Die modules in Sosiologie van die finale voorgraadse jaar moet, benevens uitsonderings goedgekeur deur die Skooldirekteur, in oorleg met die Vakgroep, met 'n gemiddeld van ten minste 65% geslaag word.

#### L.2.14.2

#### **Programuitkomste**

Ná voltooiing van die kurrikulum van hierdie program behoort die student

- oor gevorderde sosiale analitiese vaardighede te beskik en daarby bewys te lewer van gevorderde metodologiese vaardighede, insluitend basiese kennis van statistiese metodes;
- afgeronde en sistematiese kennis te demonstreer van Sosiologie (kurrikulum L630P) of Sosiale Antropologie (kurrikulum L631P) asook detailkennis van die spesialiseringsterreine Sosiologie van Ontwikkeling; Lesbiese, Gay, Biseksuele en Transgenderstudie; Vrouestudie en Sosiologie van Suid-Afrika;
- met die verwerfde kennis 'n bydrae te kan lewer om sosiale vraagstukke in die Suid-Afrikaanse samelewing te ontleed en afgeronde kennis hieroor te toon.

#### L.2.14.3

#### **Kurrikulum L630P: Sosiologie**

##### L.2.14.3.1

#### **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die magistergraadstudie in Sosiologie of Bedryfsosiologie toegelaat word.

##### L.2.14.3.2

#### **Samestelling van kurrikulum L630P: Sosiologie**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
SOCL611	Sosiale Teorieë	32
SOCL612	Navorsingsmetodologie	32
SOCL621	Sosiologie van Ontwikkeling	16
SOCL627	Vrouestudie	16
SOCL628	Lesbiese, Gay, Biseksuele en Transgenderstudie	16
SOCL629	Sosiologie van Suid-Afrika	16
SOCL671	Navorsingsprojek	32
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>128</b>

##### L.2.14.3.3

#### **Reël vir samestelling van die kurrikulum:**

SOCL611, SOCL612 en SOCL671 is verpligtend. Studente kies twee modules uit: SOCL621, SOCL627, SOCL628 of SOCL629. Modules se beskikbaarheid hang af van personeelkapasiteit. Studente word aangeraai om bykomend vir die module Beskrywende Statistiek (STTN111) te registreer.

L.2.14.4 **Kurrikulum L631P: Sosiologie en Sosiale Antropologie**

**L.2.14.4.1 Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die magister-graadstudie in Sosiale Antropologie toegelaat word.

**L.2.14.4.2 Samestelling van kurrikulum L631P: Sosiologie en Sosiale Antropologie**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
SOCL611	Sosiale Teorieë	32
SOCL621	Sosiologie van Ontwikkeling	16
SOCL627	Vrouestudie	16
SOCL628	Lesbiese, Gay, Biseksuele en Transgenderstudie	16
SOCL629	Sosiologie van Suid-Afrika	16
SANL671	Navorsingsprojek	64
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>128</b>

**L.2.14.4.3 Reël vir die samestelling van die kurrikulum:**

SOCL611 en SANL671 is verpligtend. Studente kies twee modules uit: SOCL621, SOCL627, SOCL628 of SOCL629. Modules se beskikbaarheid hang af van personeelkapasiteit.

L.2.15 **EKSAMINERING**

Eksaminering geskied volgens Algemene Reël A.3.4 van die Universiteit.

## L.3 REÛLS VIR DIE GRAAD HONNEURS BACCALAUREUS ARTIUM (ONTWIKKELING EN BESTUUR)

Die kurrikulum van hierdie kwalifikasie word voltyds en deelyds aangebied.

### L.3.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar vir voltydse en deelydse studie bereken vanaf die datum van eerste registrasie.

### L.3.2 TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE

- a) Die reëls vir toelating tot hierdie kwalifikasie geskied volgens die bepalings van Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit. Spesifieke toelatingsvereistes ten opsigte van die kurrikulum word in die reëls van die kurrikulum gestel.
- b) Studente wat nie oor 'n B-graad as toelatingsvereiste tot die honneursgraad beskik nie, kan met skriftelike toestemming van die dekaan tot die honneursgraad toegelaat word indien hoogstens een nie-fundamentele module geslaag moet word vir die verwerwing van die B-graad, met dien verstande dat die ontbrekende module nie 'n module van vlak twee of hoër vlakke mag wees nie, en met dien verstande verder dat die ontbrekende module nie 'n module mag wees van die vak waarin die student aansoek doen om toelating tot die honneursstudie nie. Studente wat hoogstens twee fundamentele modules kort vir die verwerwing van die B-graad, kan tot die honneursstudie toegelaat word. 'n Student mag in alle gevalle nie meer as drie modules kort vir die B-graad vir toelating tot honneursstudie nie.

### L.3.3 PROGRAM: OPENBARE BESTUUR EN REGERING

#### L.3.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.3.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n B-graad of 'n Nasionale Hoër Technikon-diploma of gelykwaardige kwalifikasie en twee jaar toepaslike werkervaring.
- b) Registrasie vir studente wat in die eerste semester in Februarie met die Honneursprogram begin, moet voor 31 Januarie geskied. Hierdie studente sal die program aan die einde van die tweede semester, teen die einde van November voltooi. Registrasie in die middel van die jaar vir die program word ook toegelaat. Studente wat van hierdie opsie gebruik maak, moet voor 30 Junie registreer om in die tweede semester in Julie met hulle Honneursstudies te begin. Hulle sal die program dan aan die einde van die eerste semester, teen die einde van Julie die volgende jaar voltooi.
- c) Die gemiddeld van die finale voorgraadse jaar moet, benewens uitsonderings goedgekeur deur die Skooldirekteur, in oorleg met die Vakgroep, met 'n gemiddeld van ten minste 60% geslaag word.

#### L.3.3.2 Programuitkomste

Ná voltooiing van die kurrikulum van hierdie program behoort die student in staat te wees om

- a) kennis weer te gee oor 'n wye spektrum van fasette rakende bestuur met die fokus op volhoubare ontwikkeling;



- b) met daardie kennis as 'n bestuurder binne 'n beroepsomgewing optimaal te kan funksioneer;
- c) op eie inisiatief 'n bydrae te kan lewer om die ingewikkelde sosio-politieke vraagstukke binne die Suid-Afrikaanse samelewing sinvol te interpreteer en om praktiese oplossings te vind en uit te voer.

### L.3.3.3

## **Kurrikulum L601P: Openbare Bestuur en Regering**

### L.3.3.3.1

#### **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die magistergraadstudie in Ontwikkeling en Bestuur of die magistergraad in Openbare Bestuur en Regering toegelaat word.

### L.3.3.3.2

#### **Samestelling van kurrikulum L601P: Openbare Bestuur en Regering**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
PUMA611	Navorsingsmetodologie	32
PUMA612	Openbare Bestuur en Leierskap	16
PUMA613	Openbare Beleidsanalise	16
PUMA621	Openbare Finansiële bestuur	16
PUMA622	Openbare Menslikehulpbronbestuur	16
PUMA623	Munisipale Bestuur	16
PUMA624	Openbare Prestasie- en Projekbestuur	16
<b>Krediet totaal vir kurrikulum</b>		<b>128</b>

### L.3.3.3.3

#### **Reël vir samestelling van die kurrikulum:**

Al die modules moet voltooi word.

### L.3.4

#### **EKSAMINERING**

Eksaminering geskied volgens Algemene Reël A.3.4 van die Universiteit.

## L.4

### REÛLS VIR MAGISTERGRADE

Die magistergraad is die graad in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte wat volg op 'n honneursgraad of 'n vierjarige graad of 'n ander erkende graad wat deur die Senaat goedgekeur is of nadat die status van 'n honneurs- of 'n vierjarige graad verleen is.

<b>Vir die volgende magistergraadprogramme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word:</b>	
Arbeidsverhoudinge	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsielkunde en Mense-hulpbronbestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en Omgewingstudie	Natuurwetenskappe
Psigologie	Gesondheidswetenskappe
Rekenaarwetenskap	Natuurwetenskappe
Toerismebestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Wiskunde	Natuurwetenskappe

#### L.4.1

#### **DUUR VAN DIE STUDIE**

Die minimum duur van die studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar bereken vanaf datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

#### L.4.2

#### **TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE**

Die toelatingsvereistes van die kwalifikasie word gespesifiseer in Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit. Spesifieke toelatingsvereistes van die onderskeie programme en kurrikulums word in die reëls van die programme en kurrikulums gestel.

Met verwysing na die tegniese vereistes waaraan 'n betrokke skryfstuk moet voldoen, word studente na die *Handleiding vir Nagraadse Studie* verwys.

#### L.4.3

#### **MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS**

##### L.4.3.1

##### **PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — AFRIKAANS EN NEDERLANDS**

##### L.4.3.1.1

##### **Kurrikulum L800P : Afrikaans en Nederlands**

##### L.4.3.1.1.1

##### **Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- 'n Student moet in besit wees van 'n Honneurs BA-graad in Afrikaans en Nederlands of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die navorsingseenheid en, waar nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voor-genome MA-studie.
- 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n student nie 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.

- c) Die student moet ook 'n aanvaarbare vlak van akademiese geletterdheid demonstreer.

#### **L.4.3.1.1.2 Kurrikulumuitkomste**

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om

- literêre of linguistiese probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos;
- kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer;
- die aard en inhoud van die letterkunde of taalkunde in Afrikaans en Nederlands te begryp;
- toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers;
- toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;
- op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
- die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar toepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas;
- die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

#### **L.4.3.1.1.3 Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

#### **L.4.3.1.1.4 Ander reëls**

Die verskillende kurrikulums en modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verloop van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

#### **L.4.3.1.1.5 Kurrikulum L800P : Afrikaans en Nederlands**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
AFL871	Afrikaans en Nederlands	180
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>180</b>

#### **L.4.3.2 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP**

##### **L.4.3.2.1 Kurrikulum L802P: Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (verhandeling)**

##### **L.4.3.2.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n Student moet in besit wees van 'n erkende Honneurs BA-graad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakvoorsitter, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale wees met die oog op die voorgenome MA-studie.
- b) 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n student nie 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.
- c) Die student moet ook 'n aanvaarbare vlak van akademiese geletterdheid demonstreer.

#### **L.4.3.2.1.2 Kurrikulumuitkomste**

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om

- a) literêre of linguistiese probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos;
- b) kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer;
- c) die aard en inhoud van Algemene Taal- of Algemene Literatuurwetenskap te begryp;
- d) toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers;
- e) toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;
- f) op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
- g) die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar toepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas, en die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

#### **L.4.3.2.1.3 Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

#### **L.4.3.2.1.4 Ander reëls**

Die verskillende programme en modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlov van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

#### **L.4.3.2.1.5 Kurrikulum L802P : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (verhandeling)**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
ATLW871	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (verhandeling)	180
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>180</b>

### **L.4.3.2.2      Kurrikulum L803P : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (skripsie)**

#### **L.4.3.2.2.1    Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n Student moet in besit wees van 'n BA (Taaltegnologie) of 'n erkende Honneurs BA-graad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die toepaslike studieleier, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voor-genome MA-studie.
- b) 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n student nie 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die toepaslike studieleier, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.
- c) Die student moet ook 'n aanvaarbare vlak van akademiese geletterdheid demonstreer.

#### **L.4.3.2.2.2    Kurrikulumuitkomste**

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om

- a) literêre of linguïstiese probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos;
- b) kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer;
- c) die aard en inhoud van Algemene Taal- of Algemene Literatuurwetenskap te begryp;
- d) toepaslike literêre of linguïstiese teorieë te kan beheers;
- e) toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;
- f) op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
- g) die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar toepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas;
- h) die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

#### **L.4.3.2.2.3    Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

#### **L.4.3.2.2.4    Ander reëls**

Die modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlof van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

#### L.4.3.2.2.5 Kurrikulum L803P : Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (skripsie)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ATLW873	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (skripsie)	90
ATLW874	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap: Gevorderde inleiding	45
ATLW875	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap: Temas en tendense	45
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>180</b>

#### L.4.3.2.2.6 Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- Die kurrikulum behels die aflegging van twee modules en die skryf van 'n skripsie van sowat 70 bladsye.
- Die inhoud van die twee modules word bepaal in oorleg met die studieleier vir die skripsie en die direkteur van die navorsingseenheid.
- Modules wat afgelê is by universiteite waarmee die NWU 'n samewerkingsooreenkoms het en wat goedgekeur is deur die direkteur van die navorsingseenheid, kan vir hierdie doel erken word.

#### L.4.3.3 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — TOEGEPASTE TAALSTUDIE

##### L.4.3.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n Student moet in besit wees van 'n erkende Honneurs BA-graad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of die status hê van sodanige graad soos deur die Senaat goedgekeur. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die toepaslike studieleier, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome MA-studie.
- b) 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n student nie 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die toepaslike studieleier, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.
- c) Die student moet ook 'n aanvaarbare vlak van akademiese geletterdheid demonstreer.

##### L.4.3.3.2 Programuitkomst

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak.

Die uitkomst word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om

- a) probleme in toegepaste linguïstiek op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos;
- b) kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer;
- c) die aard en inhoud van toegepaste linguïstiek te begryp;
- d) toepaslike literêre of linguïstiese teorieë te kan beheers;
- e) toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;

- f) op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
- g) die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar toepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas;
- h) die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

#### **L.4.3.3.3 Kurrikulum L805P: Toegepaste Taalstudie**

##### **L.4.3.3.3.1 Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en Literatuurwetenskap.

##### **L.4.3.3.3.2 Ander reëls**

Die modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verloop van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.

##### **L.4.3.3.3.3 Kurrikulum L805P : Toegepaste Taalstudie**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
ATTL871	Toegepaste Taalstudie	180
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>180</b>

#### **L.4.3.4 PROGRAMME: MASTER OF ARTS — ENGLISH**

##### **L.4.3.4.1 Specific admission requirements for the programme**

In addition to General Rule A.4.2 of the University the following is also applicable:

- a) A student must have an Honours degree in English or have the status of such a degree approved by Senate. Its study contents must be to the satisfaction of the Chairperson of the Subject Group, the Director of the Research Unit, and where necessary, the Director of the School of Languages, for a proposed MA study.
- b) A student must have obtained an average mark of at least 65% in the honours examination. In case a student did not obtain 65% in the honours examination, he/she may apply for an interview with the Chairperson of the particular subject group, the School Director and the Director of the Research Unit.
- c) The student also has to demonstrate an acceptable level of academic literacy.

##### **L.4.3.4.2 Programme outcomes**

The outcomes listed below are generic outcomes for the language curriculums offered at this level. The choice of curriculum focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant curriculum.

The student must demonstrate the ability to

- a) identify and solve literary or linguistic problems in a critical and creative manner;

- b) acquire, master, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner;
- c) understand the nature and content of English language or literature;
- d) master appropriate literary or linguistic theories;
- e) identify and apply appropriate methodologies for the study;
- f) formulate an informed viewpoint based on subject specific and theoretical knowledge;
- g) situate the problem and findings of the study in their broader societal and cultural context and within an articulated world view if and where appropriate;
- h) present the findings of the study in appropriate academic language.

**L.4.3.4.3 Curriculum L810P: English**

**L.4.3.4.3.1 Articulation**

After successful completion of the curriculum, students can be admitted to the PhD in English.

**L.4.3.4.3.2 Curriculum L810P : English Language and Literature**

Module code	Descriptive name	Credits
ENLL871	English	180
<b>Total of credits for the curriculum</b>		<b>180</b>

**L.4.3.5 PROGRAMME: MASTER OF ARTS — APPLIED LANGUAGE STUDIES**

**L.4.3.5.1 Specific admission requirements for the programme**

In addition to General Rule A.4.2 of the University the following is also applicable:

- a) A student must have an Honours degree in English or have the status of such a degree approved by Senate. Its study contents must be to the satisfaction of the Chairperson of the Subject Group, the Director of the Research Unit, and where necessary, the Director of the School of Languages, for the proposed MA study.
- b) A student must have obtained an average mark of at least 65% in the fourth year or Honours examination. In case a student did not obtain 65% in the preceding examination, he/she may apply for an interview with the Chairperson of the particular subject group, the School Director and the Director of the Research Unit.
- c) The student also has to demonstrate an acceptable level of academic literacy.

**L.4.3.5.2 Programme outcomes**

The outcomes listed below are generic outcomes for the language curriculums offered at this level. The choice of curriculum focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant curriculum.

The student must demonstrate the ability to

- a) identify and solve applied linguistic problems in a critical and creative manner;
- b) acquire, master, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner;
- c) understand the nature and content of applied linguistics;



- d) master appropriate literary or linguistic theories;
- e) identify and apply appropriate methodologies for the study;
- f) formulate an informed viewpoint based on subject specific and theoretical knowledge;
- g) situate the problem and findings of the study in their broader societal and cultural context and within an articulated world view if and where appropriate; and
- h) present the findings of the study in appropriate academic language.

#### **L.4.3.5.3 Curriculum L811P: Applied Language Studies**

##### **L.4.3.5.3.1 Articulation**

After successful completion of the curriculum, students can be admitted to the PhD in English.

#### **L.4.3.5.3.2 Curriculum L812P : Applied Language Studies**

<b>Module code</b>	<b>Descriptive name</b>	<b>Credits</b>
ALST871	Applied language studies	180
<b>Total of credits for the curriculum</b>		<b>180</b>

#### **L.4.3.6 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — SETSWANA**

##### **L.4.3.6.1 Kurrikulum L855P : Setswana**

##### **L.4.3.6.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n Student moet in besit wees van 'n Honneurs BA-graad in Setswana of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) 'n Student moet 'n gemiddelde punt van minstens 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het. In die geval waar 'n student nie 65% in die Honneurs BA-eksamen behaal het nie, mag hy/sy aansoek doen om 'n onderhoud te voer met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid.
- c) Die student moet ook 'n aanvaarbare vlak van akademiese geletterdheid demonstreer.

##### **L.4.3.6.1.2 Programuitkomst**

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalkurrikulums op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende kurrikulums verbesonder volgens die fokus van die kurrikulum (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om

- a) literêre of linguistiese probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos;
- b) kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer;
- c) die aard en inhoud van taal- of letterkunde in Setswana te begryp;
- d) toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers;
- e) toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;
- f) op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
- g) die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar toepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas;

- h) die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

#### L.4.3.6.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Setswana.

#### L.4.3.6.1.4 Ander reëls

- a) Die verskillende programme en modules waaruit 'n student kan kies, word in alle gevalle beperk tot dié wat die Skool vir Tale en die betrokke vakgroep volgens sy bepaalde omstandighede in 'n betrokke jaar kan aanbied. Faktore soos verlov van akademiese personeel, getalsbeperkings, e.s.m. kan hier 'n rol speel.
- b) Die MA in Setswana word in Engels of in Setswana aangebied. Verhandelings in Engels sal in Setswana vertaal word.

#### L.4.3.6.1.5 Kurrikulum L855P : Setswana

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
TSNL871	Setswana	180
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>180</b>

### L.4.4 MAGISTERGRAADPROGRAMME IN NAVORSINGSFOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE

#### L.4.4.1 PROGRAM MAGISTER ARTIUM — BEDRYFSOSIOLOGIE

##### L.4.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad in Sosiologie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- b) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet 'n inleidende oriënteringsessie bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
- c) Meesterstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- d) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

##### L.4.4.1.2 Programuitkomst

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor die industrie in die samelewing te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Dit sal hom/haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

##### L.4.4.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die doktorsgraadstudie in Bedryfsosiologie.

#### L.4.4.1.4 Kurrikulum L801P: Bedryfsosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ISOC871	Bedryfsosiologie	180
<b>Kredietotaal van die kurrikulum</b>		<b>180</b>

#### L.4.4.2 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — GESKIEDENIS

##### L.4.4.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

- Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad in Geskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- Alle studente wat toegelaat word tot die program moet 'n inleidende oriënteringssessie bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
- Meesterstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

##### L.4.4.2.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing te kan onderneem oor aspekte wat met die geskiedenis verband hou en om wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Dit sal hom/haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

##### L.4.4.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Geskiedenis toegelaat word.

#### L.4.4.2.4 Kurrikulum L820P: Geskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
HIST871	Geskiedenis	180
<b>Kredietotaal van die kurrikulum</b>		<b>180</b>

#### L.4.4.3 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — KOMMUNIKASIE

##### L.4.4.3.1 Kurrikulum L827P: Kommunikasie (verhandeling)

##### L.4.4.3.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- 'n Vierjarige B.kwalifikasie in Kommunikasie waarin die kern- of spesialismodules op die vierde vlak met 'n gemiddeld van 65% geslaag is, of 'n honneursgraad in Kommunikasie wat met 'n gemiddeld van 65% verwerf is, of 'n gelykwaardige kwalifikasie wat met 'n gemiddeld van 65% verwerf is.

- b) Toelating is onderhewig aan 'n keuringsproses.

#### L.4.4.3.1.2 **Kurrikulumuitkomste**

Ná die voltooiing van die kurrikulum behoort die student in staat te wees om

- effektief met gepaste professionele ingesteldheid as kommunikasie-spesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing, waarin geselekteerde praktiese en teoretiese/ abstrakte kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data geanaliseer, geëvalueer en reconstrueer/herskep/herverpak moet word binne 'n ontwikkelingskonteks;
- kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende kommunikasie-omgewing te identifiseer, analiseer en te kan kontekstualiseer en toepaslike kommunikasieteorieë en navorsingsmetodes toe te pas om die probleem beide op akademiese en praktykgerigte vlak aan te pak;
- 'n navorsingsvoorstel wat aan die instelling se vereistes voldoen saam te stel en suksesvol af te handel;
- die bepaalde kommunikasieprobleem volgens 'n relevante wetenskaplike metode selfstandig te kan navors en in 'n geskrewe vorm verslag daaroor te kan doen.
- tydens colloquia oor enige aspek van die navorsing te kan kommunikeer en beredeneer.

#### L.4.4.3.1.3 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Kommunikasie toegelaat word.

#### L.4.4.3.1.4 **Kurrikulum L827P : Kommunikasie (verhandeling)**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMN871	Kommunikasie (verhandeling)	180
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>180</b>

#### L.4.4.3.2 **Kurrikulum L828P: Kommunikasiepraktyk**

##### L.4.4.3.2.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum**

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- 'n Vierjarige B.kwalifikasie in Kommunikasie waarin die modules op die vierde vlak (NKR-vlak 8) met 'n gemiddeld van 65% geslaag is, of 'n honneursgraad in Kommunikasiestudies wat met 'n gemiddeld van 65% verwerf is, of 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- Toelating tot kurrikulum L828P is onderhewig aan keuring wat gedurende Oktober van die voorafgaande jaar geskied. Besonderhede in dié verband is verkrygbaar by die direkteur van die Navorsingsfokusarea.
- Toelatings word na gelang van beskikbare kapasiteit binne die Skool vir Kommunikasiestudies beperk.

##### L.4.4.3.2.2 **Kurrikulumuitkomste**

By voltooiing van die kurrikulum sal die student in staat wees om:

- effektief en met gepaste professionele ingesteldheid as kommunikasie-spesialis te funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing, waarin geselekteerde praktiese en teoretiese/abstrakte

- kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data geanaliseer, geëvalueer en rekonstrueer/herskep/herverpak moet word binne 'n ontwikkelingskonteks;
- b) gespesialiseerde kommunikasiebeginsels, -strategieë, -tegnieke en -praktyke toe te pas in spesifieke en geïntegreerde winsgewende sowel as nie-winsgewende omgewings, met betrekking tot Dokumentêre video;
  - c) kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende kommunikasie-omgewing te identifiseer, analiseer en te kan kontekstualiseer en toe-passlike praktykgerigte navorsing te doen om die probleem aan te pak.

#### **L.4.4.3.2.3 Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Kommunikasie (Dokumentêre video) toegelaat word.

#### **L.4.4.3.2.4 Ander reëls**

Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

#### **L.4.4.3.2.5 Kurrikulum L828P : Kommunikasiepraktyk**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
KOMP811	Teorie	32
KOMP872	Spesialisering: Projek A	32
KOMP873	Spesialisering: Projek B	32
KOMP874	Navorsingsprojek	32
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>128</b>

#### **L.4.4.3.2.6 Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:**

- a) Al die modules is verpligtend. Studente in hierdie kurrikulum spesialiseer slegs in Dokumentêre video.

#### **L.4.4.4 PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — OPENBARE BESTUUR- EN REGERING**

##### **L.4.4.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program**

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad in Ontwikkeling en bestuur of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- b) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet 'n inleidende oriënteringssessie bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
- c) Meesterstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- d) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

#### L.4.4.4.2 **Programuitkomst**

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor openbare bestuursverskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te doen. Dit sal hom/haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

#### L.4.4.4.3 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Openbare Bestuur en Regering.

#### L.4.4.4.4 **Kurrikulum L800P: Openbare Bestuur en Regering**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PUMA 871	Openbare Bestuur en Regering	180
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>180</b>

#### L.4.4.5 **PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — POLITIEKE STUDIE**

##### L.4.4.5.1 **Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program**

- Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad in Politieke Studie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- Alle studente wat toegelaat word tot die program moet 'n inleidende oriënteringssessie bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
- Meesterstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

##### L.4.4.5.2 **Programuitkomst**

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor politieke verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

##### L.4.4.5.3 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Politieke Studie.

##### L.4.4.5.4 **Kurrikulum L801P : Politieke Studie**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLS871	Politieke Studie	180
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>180</b>

#### L.4.4.6 **PROGRAM: MAGISTER ARTIUM — SOSIOLOGIE**

##### L.4.4.6.1 **Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program**

- Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad in Sosiologie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- Alle studente wat toegelaat word tot die program moet 'n inleidende oriënteringssessie bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
- Meesterstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

##### L.4.4.6.2 **Programuitkomste**

Die student sal in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor sosiale verksynsels te kan onderneem en wetenskaplik daarvoor verslag te doen. Dit sal hom/haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies te kan voortgaan.

##### L.4.4.6.3 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Sosiologie.

##### L.4.4.6.4 **Kurrikulum L851P: Sosiologie**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCL871	Sosiologie	180
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>180</b>

#### L.4.4.7 **PROGRAM: MAGISTER IN ONTWIKKELING EN BESTUUR**

##### L.4.4.7.1 **Kurrikulum L873P: Rampbestuur**

##### L.4.4.7.1.1 **Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die kurrikulum**

- Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- Alle studente wat toegelaat word tot die program moet alle inleidende en oriënteringssessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure. Bywoning is verpligtend en versuim mag lei tot kansellering van studie, waarna 'n student heraansoek moet doen vir die volgende akademiese jaar.
- Gestruktureerde Meestersgraadstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes

vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.

- d) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

#### L.4.4.7.1.2 Kurrikulumuitkomste

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente toegerus word om die multi- en trans-dissiplinêre aard van ramp-risiko-vermindering binne hulle beroepe te integreer. Studente sal in staat wees om die bestuursfunksie in hulle beroepe soos dit op gevorderde vlak geld, te bemeester om sodoende die verwickelde Suid-Afrikaanse ramp-risiko-profiel effektief te kan bestuur. Daar sal spesifiek op die volgende gefokus word:

- om die begrip volhoubare sosiale ontwikkeling en die skakel met ramp-risiko-vermindering in Afrika asook binne die globale wêreld in konteks te plaas;
- die multi- en trans-dissiplinêre aard en toepassing van ramp-risikobestuur binne verskillende en dinamiese omgewings;
- om die filosofiese onderbou van volhoubare sosiale ontwikkeling te ontlee, interpreteer en te kan toepas;
- die toepas van geskikte gespesialiseerde teoretiese raamwerke en relevante metodologiese tegnieke binne bepaalde en geïntegreerde ontwikkelings- en ramp-risiko-bestuuromgewings;
- dat die student met die verwerfde bestuursvaardighede sy/haar eie navorsoeging asook projekte effektief kan beplan en bestuur;
- om die etiese problematiek binne die ontwikkelingskonteks te verstaan, krities te beoordeel en daarvolgens op te tree.

#### L.4.4.7.1.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die doktorsgraadstudie in Ontwikkeling en Bestuur (L941P) toegelaat word.

#### L.4.4.7.1.4 Kurrikulum L873P: Rampbestuur

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MSDR873	Skripsie: Rampstudies (2de jaar)	64
SOCL811	Volhoubare Ontwikkeling: teoretiese oriëntering	16
MPMA812	Openbare Bestuur	16
MPMA814	Toegepaste Projekbestuur	16
DIMA821	Ramp-risikovermindering	16
DIMA822	Ramprisikobestuur	16
MPMA811	Metodologie (2de jaar)	16
Keusemodules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MSDW821	Kulturele dinamika van water	16
MSDW822	Geïntegreerde Waterstudies	16
MSDW823	Hidropolitiek	16



SOCL821	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: betekenis en oorsprong	16
SOCL822	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: implementering en impak	16
KOMO823	Gevorderde Ontwikkelingskommunikasie-teorieë	16
POLI821	Die politieke omgewing: Suid-Afrikaanse toepassing	16
POLI822	Regeerkunde en transformasie	16
MPMA826	Prestasiebestuur	16
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>192</b>

#### L.4.4.7.1.5 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet agt (8) modules en een (1) skripsie voltooi.
- MSDR873, SOCL811, MPMA812, MPMA814, DIMA821, DIMA822, MPMA811 is verpligtend.
- Studente kan enige verdere twee modules kies uit MSDW821, MSDW822, MSDW823, SOCL821, SOCL822, KOMO823, POLI821, POLI822, MPMA826.
- Studente moet DIMA821 en DIMA822 slaag om met die navorsingsvoorstel voort te gaan.
- Studente moet MPMA811 slaag om met die skripsie voort te gaan.
- Studente mag nie vir bykomstige of verpligte modules registreer wat nie deel vorm van sy/haar se gekose kurrikulum nie. Indien 'n student vir 'n bykomstige module registreer, sal dit as "addisionele module" geregistreer word wat nie vir krediete tot die program tel nie.

#### L.4.4.7.2 Kurrikulum L874P: Waterstudie

##### L.4.4.7.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die kurrikulum

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- b) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet alle inleidende en oriënteringssessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure. Bywoning is verpligtend en versuim mag lei tot kansellering van studie, waarna 'n student heraansoek moet doen vir die volgende akademiese jaar.
- c) Gestruktureerde Meestersgraadstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- d) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

##### L.4.4.7.2.2 Kurrikulumuitkomst

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente toegerus word om die multi- en trans-dissiplinêre aard van waterstudies binne hulle beroepe te integreer. Studente sal in staat wees om die bestuursfunksie

in hulle beroepe soos dit op gevorderde vlak geld, te bemeester om sodoende die verwikkelde Suid-Afrikaanse waterkwessies effektief te kan bestuur. Daar sal spesifiek op die volgende gefokus word:

- om die begrip volhoubare sosiale ontwikkeling en die skakel met water in Afrika asook binne die globale wêreld in konteks te plaas;
- die multi- en trans-dissiplinêre aard en toepassing van waterstudies binne verskillende en dinamiese omgewings;
- om die filosofiese onderbou van volhoubare sosiale ontwikkeling te ontleed, interpreteer en te kan toepas;
- die toepas van geskikte gespesialiseerde teoretiese raamwerke en relevante metodologiese tegnieke binne bepaalde en geïntegreerde ontwikkelingsomgewings;
- dat die student met die verwerfde bestuursvaardighede sy/haar eie navorsing asook projekte effektief te kan beplan en bestuur;
- om die etiese problematiek binne die ontwikkelingsomgewing te verstaan, krities te beoordeel en daarvolgens op te tree.

#### L.4.4.7.2.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die doktorsgraadstudie in Ontwikkeling en Bestuur (L942P) toegelaat word.

#### L.4.4.7.2.4 Kurrikulum L874P: Waterstudie

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MSDW873	Skripsie: Waterstudie (2de jaar)	64
SOCL811	Volhoubare Ontwikkeling: teoretiese oriëntering	16
MPMA812	Openbare Bestuur	16
MPMA814	Toegepaste Projekbestuur	16
MPMA811	Metodologie (2de jaar)	16
* MSDW821	Kulturele dinamika van water	16
* MSDW822	Geïntegreerde Waterstudie	16
* MSDW823	Hidropolitiek	16
Keusemodules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
DIMA821	Ramp-risikovermindering	16
DIMA822	Ramp-risikobestuur	16
SOCL821	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: betekenis en oorsprong	16
SOCL822	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: implementering en impak	16
KOMO823	Gevorderde Ontwikkelingskommunikasie-teorieë	16
POLI821	Die politieke omgewing: Suid-Afrikaanse toepassing	16
POLI822	Regeerkunde en transformasie	16
MPMA826	Prestasiebestuur	16
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>192</b>

\* Kies enige twee van die drie modules.

#### **L.4.4.7.2.5 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:**

- Studente moet agt modules en een skripsie voltooi.
- MSDR873, SOCL811, MPMA812, MPMA814, MPMA811 is verpligtend, asook enige **twee** van die volgende modules: MSDW821, MSDW822 en/of MSDW823.
- Studente kan enige verdere twee modules kies uit DIMA821, DIMA822, SOCL821, SOCL822, KOMO823, POLI821, POLI822, MPMA826.
- Studente moet enige twee van die verpligte Waterstudie modules slaag (MSDW821, MSDW822, MSDW823) om met die navorsingsvoorstel voort te gaan.
- Studente moet MPMA811 slaag om met die skripsie voort te gaan.
- Studente mag nie vir bykomstige of verpligte modules registreer wat nie deel vorm van sy/haar se gekose kurrikulum nie. Indien 'n student vir 'n bykomstige module registreer, sal dit as "addisionele module" geregistreer word wat nie vir krediete tot die program tel nie.

#### **L.4.4.7.3 Kurrikulum L875P: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid**

##### **L.4.4.7.3.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die kurrikulum**

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- b) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet alle inleidende en oriënteringssessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure. Bywoning is verpligtend en versuim mag lei tot kansellering van studie, waarna 'n student heraansoek moet doen vir die volgende akademiese jaar.
- c) Gestruktureerde Meestersgraadstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- d) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

##### **L.4.4.7.3.2 Kurrikulumuitkomste**

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente toegerus word om die bestuursfunksie in hulle beroepe op gevorderde vlak te bemeester asook om 'n verskeidenheid fasette van volhoubare ontwikkeling te bemeester (o.a. Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid en die Politieke Omgewing en Transformasie) om sodoende die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale omgewing te kan verstaan en vaardig te kan bestuur.

##### **L.4.4.7.3.3 Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die doktorsgraadstudie in Ontwikkeling en Bestuur (L943P) toegelaat word.

#### L.4.4.7.3.4 Kurrikulum L875P: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MSDC873	Skripsie: Korporatiewe sosiale verantwoordelikheid (2de jaar)	64
MPMA811	Metodologie (2de jaar)	16
SOCL811	Volhoubare Ontwikkeling: teoretiese oriëntasie	16
MPMA812	Openbare Bestuur	16
MPMA814	Toegepaste Projekbestuur	16
SOCL821	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: betekenis en oorsprong	16
SOCL822	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: implementering en impak	16
Keusemodules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMO823	Gevorderde Ontwikkelingskommunikasieteorieë	16
POLI821	Die politieke omgewing: Suid-Afrikaanse toepassing	16
POLI822	Regeerkunde en Transformasie	16
MPMA826	Prestasiebestuur	16
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>192</b>

#### L.4.4.7.4 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet agt (8) modules en die skripsie (MSDC 873) voltooi.
- MPMA811, SOCL811, MPMA812, MPMA814, SOCL821 en SOCL822 is verpligtend.
- Studente kan enige verdere twee modules kies uit KOMO823, POLI821, POLI822 en MPMA826.
- Studente moet SOCL821 en SOCL822 slaag om met die navorsingsvoorstel voort te gaan.
- Studente moet MPMA811 slaag om met die skripsie voort te gaan.
- Studente mag nie vir bykomstige of verpligte modules registreer wat nie deel vorm van sy/haar se gekose kurrikulum nie. Indien 'n student vir 'n bykomstige module registreer, sal dit as "addisionele module" geregistreer word wat nie vir krediete tot die program tel nie.

#### L.4.4.7.5 Kurrikulum L876P: Openbare Bestuur en Regering

##### L.4.4.7.5.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die kurrikulum

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- b) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet alle inleidende en oriënteringssessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure. Bywoning is verpligtend en versuim mag lei tot kansellering van studie, waarna 'n student heraansoek moet doen vir die volgende akademiese jaar.
- c) Gestruktureerde Meestersgraadstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.

- d) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

#### L.4.4.7.5.2 Kurrikulumuitkomst

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente beter toegerus wees om hulle beroepe in die owerheidsektor met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale omgewing vaardig te kan bestuur.

#### L.4.4.7.5.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die doktorsgraad-studie in Openbare Bestuur en Regering (L944P) toegelaat word.

#### L.4.4.7.5.4 Kurrikulum L876P: Openbare Bestuur en Regering

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MPMA873	Skripsie: Openbare Bestuur (2de jaar)	64
MPMA811	Metodologie (2de jaar)	16
MPMA812	Openbare Bestuur	16
MPMA813	Strategiese Leierskap	16
MPMA814	Toegepaste Projekbestuur	16
Keusemodules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMO823	Gevorderde Ontwikkelingskommunikasieteorieë	16
MPMA825	Openbare Menslike Hulpbronbestuur	16
MPMA826	Prestasiebestuur	16
MPMA827	Plaaslike Regeerkunde	16
POLI821	Die politieke omgewing: Suid-Afrikaanse toepassing	16
POLI822	Regeerkunde en Transformasie	16
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>192</b>

#### L.4.4.7.5.5 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet agt (8) modules en een (1) skripsie voltooi.
- MPMA873 (Skripsie), MPMA811, MPMA812, MPMA813 en MPMA814 is verpligtend.
- Studente kies verder enige vier van die volgende modules: KOMO823, MPMA825, MPMA826, MPMA827, POLI821 en POLI822.
- Studente moet MPMA811 slaag om met die skripsie voort te gaan.
- Studente mag nie vir bykomstige of verpligte modules registreer wat nie deel vorm van sy/haar se gekose kurrikulum nie. Indien 'n student vir 'n bykomstige module registreer, sal dit as "addisionele module" geregistreer word wat nie vir krediete tot die program tel nie.

#### L.4.4.7.6 **Kurrikulum L877P: Regeerkunde en Politieke Transformasie**

##### L.4.4.7.6.1 **Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die kurrikulum**

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- b) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet alle inleidende en oriënteringssessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure. Bywoning is verpligtend en versuim mag lei tot kansellering van studie, waarna 'n student heraansoek moet doen vir die volgende akademiese jaar.
- c) Gestruktureerde Meestersgraadstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- d) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

##### L.4.4.7.6.2 **Kurrikulumuitkomst**

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente toegerus word om die bestuursfunksie in hulle beroepe op gevorderde vlak te beheers om sodoende die verwickelde Suid-Afrikaanse sosiale omgewing vaardig te kan bestuur.

##### L.4.4.7.6.3 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die doktorsgraadstudie in Openbare bestuur en Regering (L945P) toegelaat word.

##### L.4.4.7.6.4 **Kurrikulum L877P: Regeerkunde en Politieke Transformasie**

<b>Verpligte modules</b>			
<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>		<b>Krediete</b>
MGPT873	Skripsie: Regeerkunde en Politieke Transformasie (2de jaar)		64
MPMA811	Metodologie (2de jaar)		16
MPMA812	Openbare Bestuur		16
MPMA813	Strategiese Leierskap		16
MPMA814	Toegepaste Projekbestuur		16
<b>Keusemodules</b>			
<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>		<b>Krediete</b>
MPMA826	Prestasiebestuur		16
MPMA827	Plaaslike Regeerkunde		16
POLI821	Die politieke omgewing: SA toepassing		16
POLI822	Regeerkunde en Transformasie		16
POLI823	Veranderings- en Konflikbestuur		16
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>			<b>192</b>

#### L.4.4.7.6.5 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet agt (8) modules en een (1) skripsie voltooi.
- MPMA811, MPMA812, MPMA813, MPMA814, en MGPT873 (Skripsie) is verpligtend.
- Studente kies verder enige vier van die volgende modules: MPMA826, MPMA827, POLI821, POLI822 en POLI823.
- Studente moet MPMA811 slaag om met die skripsie voort te gaan.
- Studente mag nie vir bykomstige of verpligte modules registreer wat nie deel vorm van sy/haar se gekose kurrikulum nie. Indien 'n student vir 'n bykomstige module registreer, sal dit as "addisionele module" geregistreer word wat nie vir krediete tot die program tel nie.

#### L.4.4.7.7 Kurrikulum L878P: Sekerheidstudie en Bestuur

##### L.4.4.7.7.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die kurrikulum

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- b) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet alle inleidende en oriënteringssessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure. Bywoning is verpligtend en versuim mag lei tot kansellering van studie, waarna 'n student heraansoek moet doen vir die volgende akademiese jaar.
- c) Gestruktureerde Meestersgraadstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- d) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

##### L.4.4.7.7.2 Kurrikulumuitkomst

Met die kennis wat in hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student beter toegerus wees met analitiese vaardighede rakende sekerheid wat op 'n gevorderde bestuursvlak van toepassing is. Die student sal sodoende 'n positiewe bydrae kan maak tot die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing.

##### L.4.4.7.7.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot 'n doktorsgraadstudie in Ontwikkeling en Bestuur (L946P) toegelaat word.

##### L.4.4.7.7.4 Kurrikulum L878P: Sekerheidstudie en Bestuur

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MINT873	Skripsie: Sekerheidstudie en Bestuur (2de jaar)	64
MPMA811	Metodologie (2de jaar)	16
MPMA812	Openbare Bestuur	16
MPMA813	Strategiese Leierskap	16
MPMA814	Toegepaste Projekbestuur	16

INTL821	Statutêre Sekerheid: SA toepassing	16
INTL822	Strategiese Sekerheidsbestuur: SA toepassing	16
<b>Keusemodules</b>		
<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
POLI821	Die politieke omgewing: SA toepassing	16
POLI822	Regeerkunde en Transformasie	16
POLI823	Veranderings- en Konflikbestuur	16
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>192</b>

#### L.4.4.7.7.5 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet agt (8) modules en een (1) skripsie voltooi.
- MPMA811, MPMA812, MPMA813, MPMA814, INTL821, INTL822 en MINT873 (Skripsie) is verpligtend.
- Studente kies verder enige twee van die volgende modules: POLI821, POLI822 en POLI823.
- Studente moet INTL821 en INTL822 slaag om voort te gaan met die navorsingsvoorstel.
- Studente moet MPMA811 slaag om met die skripsie voort te gaan.
- Studente mag nie vir bykomstige of verpligte modules registreer wat nie deel vorm van sy/haar se gekose kurrikulum nie. Indien 'n student vir 'n bykomstige module registreer, sal dit as "addisionele module" geregistreer word wat nie vir krediete tot die program tel nie.

#### L.4.4.7.8 Kurrikulum L879P: Sosiale Transformasie en Bestuur

##### L.4.4.7.8.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die kurrikulum

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 4.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n Hons B-graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- b) Alle studente wat toegelaat word tot die program moet alle inleidende en oriënteringssessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure. Bywoning is verpligtend en versuim mag lei tot kansellering van studie, waarna 'n student heraansoek moet doen vir die volgende akademiese jaar.
- c) Gestruktureerde Meestersgraadstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- d) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

##### L.4.4.7.8.2 Kurrikulumuitkomst

Met die kennis wat in hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student beter toegerus wees met analitiese vaardighede rakende sosiale transformasie wat op 'n gevorderde bestuursvlak van toepassing is. Die student sal sodoende 'n positiewe bydrae kan maak tot die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing.



#### L.4.4.7.8.3 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot doktorsgraad-studie in Ontwikkeling en Bestuur (L947P) toegelaat word.

#### L.4.4.7.8.4 Kurrikulum L879P: Sosiale Transformasie en Bestuur

Verpligte modules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MSTM873	Skripsie: Sosiale Transformasie en Bestuur (2de jaar)	64
MPMA811	Metodologie (2de jaar)	16
MPMA813	Strategiese Leierskap	16
MPMA814	Toegepaste Projekbestuur	16
SOCL811	Volhoubare Ontwikkeling: teoretiese oriëntasie	16
SOCL823	Die Suid-Afrikaanse samelewing	16
SOCL821	Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: Betekenisse en Oorsprong	16
Keusemodules		
Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLI821	Die politieke omgewing: SA toepassing	16
POLI822	Regeerkunde en Transformasie	16
POLI823	Veranderings- en Konflikbestuur	16
KOMO823	Gevorderde Ontwikkelingskommunikasieteorieë	16
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>192</b>

#### L.4.4.7.8.5 Reëls vir die samestelling van die kurrikulum:

- Studente moet agt (8) modules en een (1) skripsie voltooi.
- MPMA811, MPMA813, MPMA814, SOCL811, SOCL823, SOCL821, MSTM873 is verpligtend.
- Studente kies verder enige twee van die volgende modules: POLI821, POLI822, POLI823, KOMO823
- Studente moet MPMA811 slaag om met die skripsie voort te gaan.
- Studente mag nie vir bykomstige of verpligte modules registreer wat nie deel vorm van sy/haar se gekose kurrikulum nie. Indien 'n student vir 'n bykomstige module registreer, sal dit as "addisionele module" geregistreer word wat nie vir krediete tot die program tel nie.

#### L.4.4.8

#### PROGRAM MAGISTER IN PUBLIEKE ADMINISTRASIE

#### L.4.4.8.1

#### Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

Hierdie program is spesifiek gestruktureer en saamgestel om (i) aan die vereistes en spesifikasies van die *Executive Development Programme* (EDP) van PALAMA, ingevolge 'n tender vir senior bestuursopleiding, te voldoen en (ii) voorsiening te maak vir studente wie die Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur: Plaaslike Regeringsbestuur; Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur: Openbare en Nie-winsgerigte Bestuur; of Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur: Finansiële Bestuur verwerf het. Slegs studente wat oor die volgende kwalifikasies, naas die vereistes gestel in Algemene Reël A.4.2 beskik, sal oorweeg word:

- a) Nagraadse kortkursus Sertifikaat in Uitvoerende Leierskap plus 'n B-graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie; óf

- b) Kandidate wat beskik oor 'n B-graad, asook 'n Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur: Plaaslike Regeringsbestuur; Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur: Openbare en Nie-winsgerigte Bestuur; of Nagraadse Diploma in Openbare Bestuur: Finansiële Bestuur verwerf het met 'n gemiddelde punt van 65%.
- c) Slegs studente wat een van die twee bogenoemde kwalifikasies voltooi het mag aansoek doen vir hierdie program. Modules wat in daardie kwalifikasies voltooi mag dien as krediete vir die modules in die Magister in Publieke Administrasie program.
- d) 'n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
- e) Alle kandidate wat toegelaat word, moet op 'n datum wat deur die Skool-direkteur vasgestel word, 'n verpligte inleidende en oriënterende seminar op die Potchefstroomkampus bywoon.
- f) Meestersgraadstudente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- g) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

**L.4.4.8.2      Kurrikulum: L831P: Publieke Administrasie**

**L.4.4.8.2.1    Programuitkomst**

Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal studente beter toegerus wees om hul beroepe in die owerheidsektor met vertroue te bekleed en om op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale omgewing effektief te kan bestuur.

**L.4.4.8.2.2    Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente tot die doktorsgraadstudie in Openbare Bestuur en Regering (L900P) toegelaat word.

**L.4.4.8.2.3    Kurrikulum L831P: Publieke Administrasie**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
MPAD873	Skripsie	100
MPAD874	Navorsing vir Senior Bestuur	20
MPAD875	Veranderingsbestuur	20
MPAD876	Kommunikasie en kliëntgerigte strategieë	20
MPAD877	Die Suid-Afrikaanse ekonomie in 'n globale konteks	20
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>180</b>

**L.4.4.8.2.4    Reël vir samestelling van die kurrikulum:**

Al die modules moet voltooi word.

**L.4.4.9 PROGRAM FILOSOFIE (MAGISTER ARTIUM)**

**L.4.4.9.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) 'n Hons BA-graad in Filosofie óf 'n gelykwaardige kwalifikasie.
- b) Die direkteur van die Skool vir Filosofie kan 'n voornemende student toelating tot die magisterstudie weier indien hy daarvan oortuig is dat die standdaard van die betrokke voornemende student nie aan die kurrikulumvereistes voldoen nie.
- c) Van voornemende studente wat in terme van a) hierbo aansoek doen om toelating kan vereis word om aanvullende voorbereidende werk te doen tot bevrediging van die direkteur.

**L.4.4.9.2 Programuitkomste**

Die student sal daartoe in staat wees om op gevorderde vlak navorsing oor filosofiese verskynsels te kan onderneem en wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Dit sal hom of haar ook die nodige voorbereiding gee om met verdere gevorderde studies voort te kan gaan.

**L.4.4.9.3 Kurrikulum L815P: Filosofie**

**L.4.4.9.3.1 Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Filosofie.

**L.4.4.9.3.2 Kurrikulum L815P: Filosofie**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILO871	Filosofie: (verhandeling)	180
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>180</b>

**L.4.5 MAGISTERGRAADPROGRAMME IN DIE NISAREA MUSIKALE KUNSTE IN SUID-AFRIKA: HULPBRONNE EN TOEPASSINGS**

**L.4.5.1 PROGRAM: MUSIEKWETENSKAP (verhandeling)**

**L.4.5.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- a) Studente moet 'n minimum van 70% vir die BMus IV-werkstuk behaal het.
- b) Studente mag slegs 'n onderwerp kies uit 'n vakgebied waarmee tot op BMus IV-vlak gevorder is.
- c) Daar kan van studente verwag word om hulle BMus IV-werkstuk (MUSW411, 421) aan die navorsingskomitee voor te lê sodat bepaal kan word of hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.
- d) Studente sal slegs tot die program toegelaat word nadat die navorsingskomitee 'n kort geskrewe voorlegging deur hulle oor die beoogde tema en doelwitte van hulle verhandeling goedgekeur het.
- e) Daar kan van studente verwag word om hulle voorlegging met die navorsingskomitee te bespreek.
- f) Wanneer studente weens bepaalde redes nie aan hierdie voorgeskrewe vereistes voldoen nie, mag hulle toestemming kry om bewys te lewer aan die navorsingskomitee dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

#### L.4.5.1.2 **Programuitkomste**

Ná afhandeling van die kurrikulum van hierdie program is die student in staat om binne die veld van die musiekwetenskap selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en mondelings en skriftelik effektief daarvoor te kan kommunikeer.

#### L.4.5.1.3 **Kurrikulum L870P: Musiekwetenskap (verhandeling)**

##### L.4.5.1.3.1 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die PhD-studie in Musiek toegelaat word.

#### L.4.5.1.3.2 **Kurrikulum L870P: Musiekwetenskap (verhandeling)**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN871	Musiek (verhandeling)	180
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>180</b>

#### L.4.5.2 **PROGRAM: MUSIEKWETENSKAP (skripsie en modules)**

##### L.4.5.2.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- Studente moet 'n minimum van 65% gemiddeld vir die nie-praktiese vakke in die finale jaar van die BMus-kursus behaal het.
- Studente moet 'n minimum van 65% vir die BMus IV-werkstuk behaal het.
- Studente mag slegs 'n onderwerp vir hulle skripsie kies uit 'n vakgebied waarmee tot op BMus IV-vlak gevorder is.
- Daar kan van studente verwag word om hulle BMus IV-werkstuk (MUSW411, 421) aan die navorsingskomitee voor te lê sodat bepaal kan word of hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.
- Wanneer studente weens bepaalde redes nie aan die voorgeskrewe vereistes voldoen nie, mag hulle toestemming kry om bewys te lewer aan die navorsingskomitee dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

##### L.4.5.2.2 **Programuitkomste**

Aan die einde van die studie is die student in staat om binne die veld van die musiekwetenskap selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en mondelings en skriftelik effektief daarvoor te kan kommunikeer.

#### L.4.5.2.3 **Kurrikulum L874P: Musiekwetenskap (skripsie en modules)**

##### L.4.5.2.3.1 **Artikulasie**

Kandidate wat die program suksesvol voltooi het, sal tot die Ph.D-program in musiek toegelaat word slegs nadat hulle aan die navorsingskomitee van die Skool vir Musiek bewys gelewer het dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

#### L.4.5.2.3.2 Kurrikulum L874P: Musiekwetenskap (skripsie en modules)

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN873	Skripsie	60
MUSN874	<i>Capita selecta</i>	40
MUSN875	<i>Capita selecta</i>	40
MUSN876	<i>Capita selecta</i>	40
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>180</b>

#### L.4.5.2.3.3 Reël vir die samestelling van die kurrikulum:

Die inhoud van modules MUSN874, MUSN875 en MUSN876 behels geselekteerde onderwerpe uit die musiekwetenskap. 'n Kandidaat mag een van hierdie modules as 'n praktiese vak aanbied. Hierdie vak moet aansluit by die onderwerp van ten minste een van die ander modules.

### L.4.6 MAGISTERGRAADPROGRAMME BUIE DIE NAVORSINGSEENHEID, NAVORSINGSFOKUSAREA EN NISAREA

#### L.4.6.1 PROGRAM: FILOSOFIE (MAGISTER PHILOSOPHIAE)

##### L.4.6.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- 'n Honeurs of hoër kwalifikasie in 'n ander studierigting as die Filosofie.
- Kandidate moet PHIL211 (Ontologie) en PHIL221 (Gesiedenis van die Filosofie) suksesvol afgelê het voordat hulle met kurrikulum L816P kan begin.

##### L.4.6.1.2 Programuitkomste

Ná afloop van hierdie program sal 'n student in staat wees om

- gevorderde vlak navorsing oor die filosofiese grondslae van die moderne kultuur in die algemeen en moderne wetenskap in die besonder te onderneem;
- filosofiese tekste en temas te analiseer, interpreteer, rekonstrueer, en kritiseer;
- probleemstellings in filosofiese idees en tekste te identifiseer, kontekstualiseer en hipoteses as moontlike antwoorde te ontwikkel wat op die alledaagse lewe en die wetenskap toegepas kan word;
- wetenskaplik oor sy resultate verslag te doen.

##### L.4.6.1.3 Kurrikulum L817P: Filosofie

###### L.4.6.1.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente (wat die kwalifikasie met 'n gemiddelde punt van 65% verwerf het) tot die doktorsgraadstudie in Filosofie toegelaat word.

#### L.4.6.1.3.2 Kurrikulum L817P: Filosofie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILM873	Skripsie	84
FILM878	Moderne en Kontemporêre Filosofie	24
FILM879	Christelike Filosofie	24
FILM880	Sistematiek I	24
FILM881	Sistematiek II	24
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>180</b>

#### L.4.6.1.3.3 Reël vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word.

#### L.4.6.2 PROGRAM: GRAFIESE ONTWERP (PRAKTYK)

##### L.4.6.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- 'n vierjarige BA Grafiese Ontwerp-kwalifikasie of gelykwaardige kwalifikasie waarin die kernmodules in die finale jaar met 'n gemiddeld van 65% geslaag was
- Toelating tot kurrikulum L829P geskied na keuring in Oktober van die voorafgaande jaar. Voornemende studente moet 'n geskrewe voorlegging van hul voorgename tema vir studie inhandig vir toelating tot magister studie. Besonderhede in dié verband is verkrygbaar by die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies.
- Toelatings sal beperk word na gelang van beskikbare kapasiteit binne die Skool vir Kommunikasiestudies.

##### L.4.6.2.2 Programuitkomst

Ná voltooiing van die kurrikulum sal die student in staat wees om

- effektief en met gepaste professionele ingesteldheid as visueel-geletterde grafiese ontwerper te kan funksioneer in 'n algaande meer komplekswordende kommunikasie-omgewing, waarin grafiese ontwerp praktiese en teoretiese/abstrakte kommunikasiekonsepte, -praktyke en -data geanaliseer, geëvalueer en rekonstrueer/herskep/herverpak moet word binne 'n Suid Afrikaanse konteks en gekose spesialiteitsveld van die student;
- gespesialiseerde grafiese ontwerp-beginsels en visuele geletterdheid, -strategieë, -tegnieke en -praktyke te kan toepas in spesifieke en geïntegreerde winsgewende sowel as nie-winsgewende omgewings, met betrekking tot die oplos van ontwerpgerigte probleme wat betrekking het tot die fokus waarin die student gespesialiseer het;
- kommunikasieprobleme uit die komplekse en veranderende grafiese ontwerpomgewing te identifiseer, analiseer en te kan kontekstualiseer en toepaslike praktykgerigte navorsing te doen om die probleem te hanteer;
- as grafiese ontwerp-praktisyn en -navorsers die etiese kwessies binne 'n veranderende grafiese ontwerpomgewing te kan identifiseer en kontekstualiseer.

#### L.4.6.2.3 **Kurrikulum L830P: Grafiese Ontwerp (Praktyk)**

##### L.4.6.2.3.1 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die PhD-graad in Kommunikasie of Kunsgeskiedenis, nadat hulle deur 'n keuringspaneel geëvalueer en goedgekeur is.

##### L.4.6.2.3.2 **Ander reëls**

Die eksamensubminimum vir alle modules is 50%.

#### L.4.6.2.3.3 **Kurrikulum L830P: Grafiese Ontwerp (Praktyk)**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
GRFN811	Ontwerptheorie en navorsingsmetodologie	36
GRFN874	Grafiese Ontwerp: Proses	36
GRFN875	Grafiese Ontwerp: Praktiese portefeulje	48
GRFN873	Skripsie	60
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>180</b>

#### L.4.6.2.3.4 **Reël vir samestelling van die kurrikulum:**

Al die modules moet voltooi word. Met goedkeuring van die betrokke entiteit se navorsingskomitee en Fakulteitsdagbestuur mag 'n student 'n artikel wat vir publikasie in 'n geakkrediteerde tydskrif aanvaar is, indien in die plek van 'n skripsie.

#### L.4.6.3 **PROGRAM: KUNSGESKIEDENIS**

##### L.4.6.3.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot Algemene Reël A.4.2 van die Universiteit geld die volgende:

- Studente moet in besit wees van 'n BA-Honneursgraad in Kunsgeskiedenis [soos goedgekeur deur die senaat] met 'n gemiddeld van 60% in al die modules.
- Studente moet 'n minimum van 65% in KSGS681 en in KSGS679 behaal het.
- In die geval van 'n gelykwaardige kwalifikasie aan 'n ander tersiêre instelling, word van 'n student verwag om vir KSGS681 in te skryf en opdragte, toegepas op die tema vir die student se Meestersgraadverhandeling, in te handig vir bepunting.
- Die nagraadse komitee kan van studente vereis om hul teoretiese insigte en toepassingsvaardighede skriftelik in opdragvorm te demonstreer.
- Studente moet aansoek doen vir toelating tot die MA-program in KSGS voor 12 Januarie van die jaar waarin hulle wil inskryf.
- Toelating tot die MA is onderhewig aan beskikbaarheid van studieleiers en kundigheid.

##### L.4.6.3.2 **Programuitkomst**

Nà afhandeling van hierdie program behoort studente in staat te wees om:

- 'n navorsingsvoorstel op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan skryf waarin die student 'n navorsingswaardige probleem binne die veld van Kunsgeskiedenis identifiseer waaruit kritiese vakteoretiese en -metodologiese insigte in probleemoplossing en toepassings duidelik blyk;
- kennis en insig onafhanklik te kan verwerf, beheers en toepas;

- c) kunswerke te kan ontleed, interpreteer en krities te kan evalueer;
- d) eie ingeligte gemotiveerde standpunte te kan inneem en binne 'n uitgesproke lewens- en wêreldvisie te kan plaas;
- e) oor akademiese skryfvaardighede te beskik en toepaslike akademiese taal skriftelik te kan aanbied.

### L.4.6.3.3 **Kurrikulum L830P : Kunstgeskiedenis**

#### L.4.6.3.3.1 **Artikulasie**

Nà suksesvolle voltooiing van die MA-program kan studente wat 'n gemiddeld van 65% vir die MA-verhandeling behaal het, toegelaat word tot die PhD-graad in Kunstgeskiedenis.

#### L.4.6.3.3.2 **Kurrikulum L830P : Kunstgeskiedenis**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS871	Kunstgeskiedenis	128
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>128</b>

### L.4.6.4 **PROGRAM: MUSIEK UITVOEREND (skripsie en konsertprogramme)**

#### L.4.6.4.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot die Algemene Reëls van die Universiteit geld die volgende:

- a) Studente moet 'n minimum van 75% vir die uitvoerende module in die finale jaar van die BMus-kursus behaal het.
- b) Studente moet 'n praktiese oudisie suksesvol aflê en 'n repertoriumlys voorlê.
- c) Studente moet 'n minimum van 65% vir die B.Mus IV-werkstuk behaal het.
- d) Studente mag slegs 'n onderwerp vir hulle skripsie kies uit 'n vakgebied waarmee tot op BMus IV-vlak gevorder is.
- e) Daar kan van studente verwag word om hulle BMus IV-werkstuk (MUSW411, 421) aan die navorsingskomitee voor te lê sodat bepaal kan word of hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.
- f) Studente sal slegs tot die program toegelaat word nadat die navorsingskomitee 'n kort geskrewe voorlegging deur hulle oor die beoogde tema en doelwitte van hulle skripsie goedgekeur het.
- g) Daar kan van studente verwag word om hulle voorlegging met die navorsingskomitee te bespreek.
- h) Wanneer studente weens bepaalde redes nie aan die voorgeskrewe vereistes voldoen nie, mag hulle toestemming kry om bewys te lewer aan die navorsingskomitee dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

#### L.4.6.4.2 **Programuitkomste**

Aan die einde van die studie is die student in staat om binne die veld van musiekuitvoering selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en dit effektief te kan toepas in praktiese uitvoering.



#### L.4.6.4.3 **Kurrikulum L875P: Musiek Uitvoerend (skripsie en konsertprogramme)**

##### L.4.6.4.3.1 **Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum sou studente toegelaat kon word tot die DMus-graad.

##### L.4.6.4.3.2 **Kurrikulum L875P: Musiek Uitvoerend (skripsie en konsertprogramme)**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
MUSN873	Skripsie	60
MUSN877	Konsertprogram 1	40
MUSN878	Konsertprogram 2	40
MUSN879	Konsertprogram 3	40
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>180</b>

##### L.4.6.4.3.3 **Reël vir samestelling van die kurrikulum:**

Die kurrikulum bestaan uit 'n skripsie (MUSN873) en drie konsertprogramme van ten minste 50 minute (blasers & sangers) of 60 minute (ander instrumente) elk. Met goedkeuring van die betrokke entiteit se navorsingskomitee en Fakulteitsdagbestuur mag 'n student 'n artikel wat vir publikasie in 'n geakkrediteerde tydskrif aanvaar is, indien in die plek van 'n skripsie.

#### L.4.6.5 **PROGRAM: MUSIEK KOMPOSISIE (skripsie en komposisieportefeuljes)**

##### L.4.6.5.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Bykomend tot die Algemene Reëls van die Universiteit geld die volgende:

- Studente moet 'n minimum van 70% vir komposisie in die finale jaar van die BMus-kursus behaal het.
- Daar kan van studente vereis word om 'n portefeulje van oorspronklike komposisies voor te lê.
- Studente moet 'n minimum van 65% vir die B.Mus IV-werkstuk behaal het.
- Studente mag slegs 'n onderwerp vir hulle skripsie kies uit 'n vakgebied waarmee tot op BMus IV-vlak gevorder is.
- Daar kan van studente verwag word om hulle BMus IV-werkstuk (MUSW411, 421) aan die navorsingskomitee voor te lê sodat bepaal kan word of hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.
- Studente sal slegs tot die program toegelaat word nadat die navorsingskomitee 'n kort geskrewe voorlegging deur hulle oor die beoogde tema en doelwitte van hulle skripsie goedgekeur het.
- Daar kan van studente verwag word om hulle voorlegging met die navorsingskomitee te bespreek.
- Wanneer studente weens bepaalde redes nie aan die voorgeskrewe vereistes voldoen nie, mag hulle toestemming kry om bewys te lewer aan die navorsingskomitee dat hulle voldoende voorberei is vir hulle studie.

##### L.4.6.5.2 **Programuitkomste**

Aan die einde van die studie is die student in staat om binne die veld van komposisie selfstandig met kennisverwerwing en -hantering om te gaan, probleme krities en kreatief te benader en op te los, en dit effektief te kan toepas in kreatiewe werk.

**L.4.6.5.3 Kurrikulum L876P: Musiek Komposisie (skripsie en komposisie-portefeuljies)**

**L.4.6.5.3.1 Artikulasie**

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die DMus-graad.

**L.4.6.5.3.2 Kurrikulum L876P: Musiek Komposisie (skripsie en komposisie-portefeuljies)**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
MUSN873	Skripsie	60
MUSN881	Portefeulje 1	40
MUSN882	Portefeulje 2	40
MUSN883	Portefeulje 3	40
<b>Kredietotaal van die kurrikulum</b>		<b>180</b>

**L.4.6.5.3.3 Reël vir samestelling van die kurrikulum:**

Die kurrikulum bestaan uit 'n skripsie (MUSN873) en drie portefeuljies van oorspronklike komposisies van minstens 20 minute elk, met 'n totale tydsduur van minstens **75 minute**. Met goedkeuring van die betrokke entiteit se navorsingskomitee en Fakulteitsdagbestuur mag 'n student 'n artikel wat vir publikasie in 'n geakkrediteerde tydskrif aanvaar is, indien in die plek van 'n skripsie.

**L.4.7 EKSAMINERING**

Eksamining geskied volgens Algemene Reël A.4.4 van die Universiteit.

## L.5

## REÛLS VIR DOKTORSGRADE

Die doktorsgraad in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte volg op 'n magistergraad of nadat die status van 'n magistergraad verleen is.

<b>Vir die volgende doktorsgraadprogramme moet die jaarboeke van die onderskeie fakulteite, soos aangedui, geraadpleeg word</b>	
Arbeidsverhoudinge	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Bedryfsielkunde	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Ekonomie	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Geografie en Omgewingstudie	Natuurwetenskappe
Psigologie	Gesondheidswetenskappe
Rekenaarwetenskap	Natuurwetenskappe
Toerismebestuur	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Wiskunde	Natuurwetenskappe

### L.5.1

#### **DUUR VAN DIE STUDIE**

Die minimum duur van die studie is twee jaar en die maksimum duur is vier jaar, bereken vanaf die datum van eerste registrasie vir die betrokke program.

### L.5.2

#### **TOELATINGSVEREISTES VAN DIE KWALIFIKASIE**

Die toelatingsvereistes word gespesifiseer in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit. Spesifieke toelatingsvereistes van die onderskeie programme en kurrikulums word in die reëls van die programme en kurrikulums gestel.

Met verwysing na die tegniese vereistes waaraan 'n betrokke skryfstuk moet voldoen, word studente na die *Handleiding vir Nagraadse Studie* verwys.

### L.5.3

#### **DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE NAVORSINGSEENHEID TALE EN LITERATUUR IN DIE SUID-AFRIKAANSE KONTEKS**

#### L.5.3.1

##### **PROGRAM: AFRIKAANS EN NEDERLANDS**

##### L.5.3.1.1

##### **Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Afrikaans en Nederlands of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik.
- b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 65% verwerf word. Studente wat nie 'n punt van 65% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid 'n onderhoud te voer.
- c) Voordat 'n student kan registreer vir 'n doktorsgraad, kan die direkteur van die navorsingseenheid in oorleg met die vakgroepvoorsitter van hom/haar verwag om by wyse van 'n tentamen en/of seminare bewys te lewer dat hy/sy tuis is op die hele terrein van die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde of taalkunde, sowel as die teorie van die taal of literatuur.

##### L.5.3.1.2

##### **Programuitkomste**

Die onderstaande uitkomste is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomste word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus

van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om

- literêre of linguistiese probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos;
- kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer;
- oorspronklike insigte tot die veld by te dra;
- die aard en inhoud van die letterkunde of taalkunde in Afrikaans en Nederlands te begryp;
- toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers;
- toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;
- op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
- die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar toepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas;
- die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

#### L.5.3.1.3

#### Kurrikulum L900P : Afrikaans en Nederlands

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
AFLL971	Afrikaans en Nederlands (proefskrif)	360
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>360</b>

#### L.5.3.2

#### PROGRAM: ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP

##### L.5.3.2.1

##### Spesifieke toelatingsvereistes van die program

- Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in 'n taal of in Algemene Taal- en/of Literatuurwetenskap of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die toepaslike studie-leier, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome PhD-studie.
- Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 65% verwerf word. Studente wat nie 'n punt van 65% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die toepaslike studie-leier, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid 'n onderhoud te voer.

##### L.5.3.2.2

##### Programuitkomst

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om

- literêre of linguistiese probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos;
- kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer;
- oorspronklike insigte tot die veld by te dra;

- d) die aard en inhoud van die Algemene Taal- of Literatuurwetenskap te begryp;
- e) toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers;
- f) toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;
- g) op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
- h) die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar toepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas;
- i) die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

### L.5.3.2.3

#### Kurrikulum L901P: Algemene Taal- en Literatuurwetenskap

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ATLW971	Algemene Taal- en Literatuurwetenskap (proefskrif)	360
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>360</b>

### L.5.3.3

#### PROGRAMME ENGLISH

### L.5.3.3.1

#### Specific admission requirements of the programme

Apart from the requirements stated in General Rule A.5.2. of the University, only students who obtained 65% or more in the preceding MA study will be considered for admission to PhD study in English. Students who did not obtain this required minimum may arrange for a joint interview with the chairperson of the subject group, and the director of the research unit.

### L.5.3.3.2

#### Programme outcomes

The outcomes listed below are generic outcomes for the language programmes offered at this level. The choice of programme focus (i.e. linguistics or literature), the nature of the subject, and the language or literature studied, will determine which of these outcomes will be applicable to the relevant programme.

The student must demonstrate the ability to

- a) identify and solve literary or linguistic problems in a critical and creative manner;
- b) acquire, master, apply, analyse, and integrate knowledge independently, as well as evaluate it in a principled and well-grounded manner;
- c) contribute original insights to the field;
- d) understand the nature and content of English literature or linguistics;
- e) master appropriate literary or linguistic theories;
- f) identify and apply appropriate methodologies for the study;
- g) formulate an informed viewpoint based on subject specific and theoretical knowledge;
- h) situate the problem and findings of the study in their broader societal and cultural context and within an articulated word view if and where appropriate;
- i) present the findings of the study in appropriate academic language.

### L.5.3.3.3

#### Curriculum L905P : English

Module code	Descriptive name	Credits
ENLL971	English Language and Literature (thesis)	360
<b>Total of credits for the curriculum</b>		<b>360</b>

L.5.3.4

**PROGRAM: SETSWANA**

**L.5.3.4.1**

**Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2. van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Setswana of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik. Die studie-inhoud daarvan moet tot die bevrediging van die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die navorsingseenheid en, indien nodig, die direkteur van die Skool vir Tale, wees met die oog op die voorgenome PhD-studie.
- b) Die magistergraad wat toelating tot hierdie kurrikulum bied, moet met 'n gemiddelde punt van minstens 65% verwerf word. Studente wat nie 'n punt van 65% vir die toepaslike magistergraad verwerf het nie, kan aansoek doen om met die betrokke vakgroepvoorsitter, die skooldirekteur en die direkteur van die navorsingseenheid 'n onderhoud te voer.

**L.5.3.4.2**

**Programuitkomst**

Die onderstaande uitkomst is generies vir taalprogramme op hierdie vlak. Die uitkomst word in die verskillende programme verbesonder volgens die fokus van die program (taal- of letterkunde), die aard van die vak, die taal en die letterkunde wat bestudeer word.

Die student moet die vermoë demonstreer om

- a) literêre of linguistiese probleme op 'n kritiese en kreatiewe manier te kan identifiseer en te kan oplos;
- b) kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer;
- c) oorspronklike insigte tot die veld by te dra;
- d) die aard en inhoud van taalkunde of letterkunde in Setswana te begryp;
- e) toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers;
- f) toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;
- g) op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer;
- h) die probleem en bevindings van die studie in die breër sosiale en kulturele konteks en, waar toepaslik, binne 'n uitgesproke wêreldvisie te kan plaas;
- i) die bevindings van die studie in toepaslike akademiese taal te kan aanbied.

**L.5.3.4.3**

**Ander reëls**

- a) Die Vakgroep Setswana behou hom die reg voor om aanvullend tot die eksaminering van die proefskrif ook 'n mondelinge of skriftelike eksamen in 'n Taalkunderigting óf 'n Letterkunderigting te vereis.
- b) Die PhD in Setswana word in Engels of in Setswana aangebied. Proefskrifte in Engels sal in Setswana vertaal kan word.

**L.5.3.4.4**

**Kurrikulum L955P : Setswana**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
TSNL971	Setswana (proefskrif)	360
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>360</b>

## L.5.4 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE FOKUSAREA SOSIALE TRANSFORMASIE

### L.5.4.1 PROGRAM: BEDRYFSOSIOLOGIE

#### L.5.4.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

- Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Bedryfsosiologie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- 'n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
- PhD studente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

#### L.5.4.1.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om wetenskaplike navorsing in die industriële sektor op 'n gevorderde vlak te kan onderneem en daarvoor verslag te doen. Met die kennis en vaardighede wat met hierdie kurrikulum opgedoen word, sal die student in staat wees om 'n gevorderde kennisbydrae in die veld van Bedryfsosiologie te lewer en só meehelp om navorsingskundigheid in hierdie veld uit te bou

#### L.5.4.1.3 Kurrikulum L901P: Bedryfsosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
ISOC971	Bedryfsosiologie (proefskrif)	360
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>360</b>

### L.5.4.2 PROGRAM: GESKIEDENIS

#### L.5.4.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

- Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Geskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- 'n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
- PhD studente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander

program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

#### L.5.4.2.2 **Programuitkomste**

Die student sal in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student ook beter toegerus wees om sy beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

#### L.5.4.2.3 **Kurrikulum L901P: Geskiedenis**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
HIST971	Geskiedenis (proefskrif)	360
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>360</b>

### L.5.4.3 **PROGRAM: KOMMUNIKASIESTUDIES**

#### L.5.4.3.1 **Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program**

- Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Kommunikasiestudies of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- Studente wat nie oor hierdie minimumvereiste beskik nie, kan aansoek doen vir 'n onderhoud met die vakgroepvoorsitter, die direkteur van die Fokusarea en die direkteur van die Skool vir Kommunikasiestudies waartydens moontlike toelating oorweeg mag word.
- 'n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.

#### L.5.4.3.2 **Programuitkomste**

Ná voltooiing van die kurrikulum sal die student oor die vaardighede beskik om:

- 'n gekose kommunikasieprobleem in die verwikkelde en veranderende kommunikasie-omgewing te kan na speur, ontleed en in konteks te plaas deur toepaslike navorsingsmetodes te kies om die navorsingsprobleem te hanteer;
- die gekose navorsingsmetodes op 'n hoë vlak te kan bemeester en toe te pas en die keuse van die betrokke metode(s) te kan verantwoord;
- 'n navorsingsvoorstel saam te stel wat aan die instellings se vereistes voldoen en dit suksesvol af te handel;
- deur nuwe insigte en kennis hoëvlak-waarde tot die uitbouing van die dissipline toe te voeg;
- effektief as kommunikasiespesialis op te tree in 'n kommunikasie-omgewing wat algaande meer verwickeld word;
- self die navorsingsproses te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid vir die navorsingsuitkomste te aanvaar;
- gekose praktiese en teoretiese kommunikasiebegrippe, -praktyke en -data te ontleed, beoordeel en reconstrueer/herskep/herverpak;
- hoëvlakse gespesialiseerde kommunikasiebeginsels, -tegnieke en -praktyke te gebruik en toe te pas in spesifieke en geïntegreerde omgewings



soos Kommunikasiebestuur, Joernalistiek, Dokumentêre video, Kommunikasie vir sosiale verandering, Organisasiebestuure verwante velde;

- i) 'n hoë etiese en morele waardesisteem in die toepas van kommunikasiepraktyke te kan handhaaf;
- j) 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek te handhaaf wat uitnemendheid verseker in 'n mededingende kommunikasie-omgewing;
- k) 'n sensitiwiteit te toon vir die rol van kommunikasie in 'n multikulturele en uiteenlopende besigheids- en sosiale omgewing;
- l) respek te toon vir die waarde en rol van vryheid van spraak in 'n demokratiese samelewing.

#### L.5.4.3.3 Kurrikulum L920P : Kommunikasie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KOMS971	Kommunikasie (proefskrif)	360
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>360</b>

#### L.5.4.4 PROGRAM: OPENBARE BESTUUR EN REGERING

##### L.5.4.4.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Openbare Bestuur en Regering of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- b) 'n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
- c) PhD studente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- d) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

##### L.5.4.4.2 Programuitkomste

Die student sal in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student ook beter toegerus wees om sy/haar beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

##### L.5.4.4.3 Kurrikulum L900P : Openbare Bestuur en Regering

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PUMA971	Openbare Bestuur en Regering (proefskrif)	360
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>360</b>

L.5.4.5 **PROGRAM: POLITIEKE STUDIE**

L.5.4.5.1 **Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program**

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Politieke Studie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- b) 'n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
- c) PhD studente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- d) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

L.5.4.5.2 **Programuitkomste**

Die student sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daarvoor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie program opgedoen sal word, sal die student ook beter toegerus wees om sy/haar beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwickelde Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

L.5.4.5.3 **Kurrikulum L901P : Politieke Studie**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLS971	Politieke Studie (proefskrif)	360
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>360</b>

L.5.4.6 **PROGRAM: SOSIOLOGIE**

L.5.4.6.1 **Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program**

- a) Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Sosiologie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- b) 'n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
- c) PhD studente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie. Versuim in hierdie verband mag lei tot terminering van die student se studies.
- d) Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan.

#### L.5.4.6.2 Programuitkomste

Die student sal daartoe in staat wees om wetenskaplike navorsing op 'n gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Met die kennis en vaardighede wat met hierdie kurrikulum opgedoen word, sal die student in staat wees om 'n gevorderde kennisbydrae in die veld van Sosiologie te lewer en só by te dra tot die uitbou van navorsingskundigheid in hierdie veld.

#### L.5.4.6.3 Kurrikulum L951P: Sosiologie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCL971	Sosiologie (proefskrif)	360
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>360</b>

#### L.5.4.7 PROGRAM: ONTWIKKELING EN BESTUUR

##### L.5.4.7.1 Spesifieke toelatingsvereistes en reëls van die program

- Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël 5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Ontwikkeling en Bestuur (kurrikula L873P, L874P, L875P, L876P, L877P, L878P of L879P) of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum punt van 65% geslaag is.
- 'n Kandidaat wat wil aansoek doen vir Kurrikulum L941P in Rampbestuur, mag aansoek doen indien hy/sy oor 'n Meestergraad in enige dissipline beskik, asook ten minste 5 jaar se ervaring in ramprisiko bestuur in sy/haar spesifieke dissipline.
- 'n Beperkte aantal kandidate sal jaarliks tot die program toegelaat word. Die getal kandidate wat toegelaat word, sal afhang van die beskikbare personeel by die Skool. Alle aansoeke sal streng volgens akademiese meriete beoordeel word.
- Alle studente wat toegelaat word tot die program moet alle inleidende en oriënteringssessies bywoon by die Potchefstroomkampus, op 'n datum bepaal deur die Navorsing- en Skooldirekteure.
- PhD studente moet binne 6 maande vanaf registrasie 'n navorsingsvoorstel inhandig, wat voldoen aan die vereistes vir titelregistrasie.
- Indien 'n student aanvaar word tot die program, mag hy/sy nie gedurende die akademiese jaar van program verander nie. Die student moet formeel sy/haar studies kanselleer en aansoek doen vir toelating tot 'n ander program vir die volgende akademiese jaar. In sodanige geval is toelating nie outomaties nie, en die aansoeker sal die normale toelatingsprosedure ondergaan

##### L.5.4.7.2 Programuitkomste

Die student sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak te kan onderneem en om op die hoogste vlak wetenskaplik daaroor verslag te kan doen. Met die kennis wat met hierdie kurrikulum opgedoen sal word, sal die student ook beter toegerus wees om sy/haar beroep met vertroue te beklee en om op gevorderde vlak die verwikkelde Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter te kan verstaan.

**L.5.4.7.3 Kurrikulum L941P: Rampbestuur**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
DIMA971	Ontwikkeling en Bestuur (proefskrif)	360
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>360</b>

**L.5.4.7.4 Kurrikulum L942P: Waterstudie**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MSDW971	Ontwikkeling en Bestuur (proefskrif)	360
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>360</b>

**L.5.4.7.5 Kurrikulum L943P: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCC971	Ontwikkeling en Bestuur (proefskrif)	360
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>360</b>

**L.5.4.7.6 Kurrikulum L944P: Openbare Bestuur en Regering**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MPMA971	Ontwikkeling en Bestuur (proefskrif)	360
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>360</b>

**L.5.4.7.7 Kurrikulum L945P: Regeerkunde en Politieke Transformasie**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
POLT971	Ontwikkeling en Bestuur (proefskrif)	360
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>360</b>

**L.5.4.7.8 Kurrikulum L946P: Sekerheidstudie en Bestuur**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MINT971	Ontwikkeling en Bestuur (proefskrif)	360
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>360</b>

**L.5.4.7.9 Kurrikulum L947P: Sosiale Transformasie en Bestuur**

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
SOCC971	Ontwikkeling en Bestuur (proefskrif)	360
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>360</b>

**L.5.4.8 PROGRAM: FILOSOFIE****L.5.4.8.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Filosofie of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik wat met 'n minimum van 65% geslaag is. Van voornemende studente kan verwag word om aanvullende voorbereidende werk te doen ter bevrediging van die direkteur van die Skool vir Filosofie.

#### L.5.4.8.2 Programuitkomste

- a) Die student sal daartoe in staat wees om navorsing op gevorderde vlak oor 'n filosofiese probleem te kan onderneem, 'n bydrae te lewer tot nuwe kennis oor die betrokke probleem en om op wetenskaplike wyse daarvoor verslag te kan doen.
- b) Met die kennis wat met hierdie kursus opgedoen word, sal die student beter toegerus wees om sy/haar beroep met vertroue te beklee omdat sy/haar vermoë om insig en 'n omvattende oorsig te toon deur die studie van die Filosofie ontwikkel word. Hy/sy sal dus onder andere op gevorderde vlak die komplekse Suid-Afrikaanse sosiale spektrum beter kan verstaan.

#### L.5.4.8.3 Kurrikulum L910P: Filosofie

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
FILO971	Filosofie (proefskrif)	360
<b>Krediet totaal van die kurrikulum</b>		<b>360</b>

### L.5.5 DOKTORSGRAADPROGRAMME IN DIE NISAREA MUSIKALE KUNSTE IN SUID-AFRIKA: HULPBRONNE EN TOEPASSINGS

#### L.5.5.1 PROGRAM MUSIEK (PHILOSOPHIAE DOCTOR)

##### L.5.5.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Musiek beskik.

##### L.5.5.1.2 Kurrikulumuitkomste

Aan die einde van die studie is die student in staat om 'n bydrae van uitsonderlike hoë gehalte te maak tot die ontwikkeling van nuwe kennis in die veld van die musiekwetenskap.

##### L.5.5.1.3 Kurrikulum L935P : Musiek

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
MUSN971	Musiek (proefskrif)	360
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>360</b>

### L.5.6 DOKTORSGRAADPROGRAMME BUIE DIE NAVORSINGS-EENHEID, FOKUSAREA EN NISAREA

#### L.5.6.1 PROGRAM: KUNSGESKIEDENIS

##### L.5.6.1.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit moet 'n student oor 'n magistergraad in Kunstgeskiedenis of 'n gelykwaardige kwalifikasie beskik waarin 'n minimum van 70% behaal is.

##### L.5.6.1.2 Kurrikulumuitkomste

Ná afhandeling van die kurrikulum sal die student oor die volgende vaardighede beskik:

- a) die vermoë om aan die hand van vakmetodologiese insigte 'n navorsingsarea binne die breë kunstgeskiedkundige milieu te kan identifiseer en

- binne die geselekteerde raamwerke van 'n historiografiese konteks te kan beskryf;
- b) die student sal daartoe in staat wees om by wyse van kunsgeskiedkundige analise en interpretasie die gekose navorsingsarea aan die hand van toepaslike navorsingsmetodes te kan kontekstualiseer, en om op 'n uitgebreide skaal nuwe insigte en kennis tot die dissipline toe te voeg. Die student sal bewys kan lewer van insig ten opsigte van eietydse gebeure binne die kunsgeskiedenis deur sodanige gekose veld van studie te kontekstualiseer en binne aktuele en relevante verbande te motiveer;
  - c) in samehang met bogenoemde punt, sal die student oor die vermoë beskik om volgens voorskrifte 'n navorsingsvoorstel saam te stel en suksesvol af te handel, self die navorsingsproses op 'n gevorderde vlak te bestuur, verantwoordbare resultate te bereik en verantwoordelikheid te aanvaar vir die navorsingsuitkomst;
  - d) die student sal bemaatig wees tot posisionering binne die veld van studie met pertinente verwysing na postkritiese denkstrukture, en oor die besondere vermoë beskik om 'n kunsgeskiedkundige standpuntinname te kan maak binne Reformatoriesgerigte raamwerke; sodanige posisionering veronderstel dat die student ook die breër verbande van kunsgeskiedkundige deeldisiplines sal begryp, en met gesag die gekose tema binne die vakmetodologie, vakfilosofie en vakteorie sal kan kontekstualiseer;
  - e) by voltooiing van die PhD-graad sal die student oor hoëvlak-gespesialiseerde insigte en kennis rakende die beginsels, tegnieke en praktyke binne die gekose veld van navorsing beskik. Dit impliseer dat die student oor die vermoë sal beskik om as kunsgeskiedkundige 'n hoë etiese en morele waardesisteem te kan handhaaf. Dit moet in sowel kunsgeskiedkundige as deeldisiplinêre wetenskappe kan plaasvind. Dit sluit in 'n toepaslike professionele uitgangspunt en werksetiek wat uitnemendheid binne die vakgebied sal verseker, en 'n sensitiwiteit sal toon vir die wyse waarop kunsgeskiedkundiges hulself in 'n multikulturele omgewing laat geld.

### L.5.6.1.3

#### Kurrikulum L925P: Kunsgeskiedenis

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
KSGS971	Kunsgeskiedenis (proefskrif)	256
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>256</b>

### L.5.6.2

#### PROGRAM: MUSIEK UITVOEREND (DOCTOR MUSICAE)

### L.5.6.2.1

#### Spesifieke toelatingsvereistes van die kurrikulum

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit geld die volgende toelatingsvereistes:

- a) 'n student moet oor 'n magistergraad in Praktiese Musiek beskik;
- b) 'n praktiese oudisie en die indiening van 'n repertoriumlys vir goedkeuring.

### L.5.6.2.2

#### Programuitkomst

Aan die einde van die studie is die student in staat om 'n bydrae van uitsonderlike hoë gehalte te maak tot die ontwikkeling van nuwe kennis en veral uitvoeringsvaardighede in die veld van uitvoerende musiek.

**L.5.6.2.3****Kurrikulum L938P: Musiekuitvoering**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
MUSN972	Musiek (skryfstuk)	120
MUSN974	Konsertprogram 1	60
MUSN975	Konsertprogram 2	60
MUSN976	Konsertprogram 3	60
MUSN977	Konsertprogram 4	60
<b>Kredietotaal vir die kurrikulum</b>		<b>360</b>

**Die kurrikulum bestaan uit die volgende:**

- 'n Skryfstuk (MUSN972) van beperkte omvang.
- Vier konsertprogramme van ten minste 50 minute (blasers en sangers) of 60 minute (ander instrumente) elk.
- Met goedkeuring van die betrokke entiteit se navorsingskomitee en Fakulteitsdagbestuur mag 'n student 'n artikel wat vir publikasie in 'n geakkrediteerde tydskrif aanvaar is, indien in die plek van 'n skripsie.

L.5.6.3 **PROGRAM: MUSIEK KOMPOSISIE (DOCTOR MUSICAE)**

L.5.6.3.1 **Spesifieke toelatingsvereistes van die program**

Benewens die vereistes gestel in Algemene Reël A.5.2 van die Universiteit geld die volgende toelatingsvereistes:

- a) 'n student moet oor 'n magistergraad in Musiekwetenskap/Komposisie beskik;
- b) voorlegging van 'n portefeulje van oorspronklike komposisies en minstens een klankopname.

L.5.6.3.2 **Programuitkomst**

Aan die einde van die studie is die student in staat om 'n bydrae van uitsonderlike hoë gehalte te maak tot die ontwikkeling van nuwe kennis en veral skeppende vaardighede in die veld van komposisie.

L.5.6.3.3 **Kurrikulum L939P : Komposisie**

<b>Modulekode</b>	<b>Beskrywende naam</b>	<b>Krediete</b>
MUSN972	Musiek (skryfstuk)	120
MUSN981	Portefeulje 1	60
MUSN982	Portefeulje 2	60
MUSN983	Portefeulje 3	60
MUSN984	Portefeulje 4	60
<b>Krediet totaal vir die kurrikulum</b>		<b>360</b>

**Die kurrikulum bestaan uit die volgende:**

- 'n Skryfstuk (MUSN972) van beperkte omvang.
- Vier portefeuljes van oorspronklike komposisies van minstens 20 minute elk, met 'n totale tydsduur van minstens 100 minute.
- Met goedkeuring van die betrokke entiteit se navorsingskomitee en Fakulteitsdagbestuur mag 'n student 'n artikel wat vir publikasie in 'n geakkrediteerde tydskrif aanvaar is, indien in die plek van 'n skripsie.

L.5.7 **EKSAMINERING**

Eksaminering geskied volgens Algemene Reël A.5.4 van die Universiteit.



## L.6 REÛLS VIR DIE NAGRAADSE DIPLOMA IN BESTUUR

Die kurrikulum van hierdie kwalifikasie word **deeltyds** aangebied.

### L.6.1 DUUR VAN DIE STUDIE

Die minimum duur van studie is een jaar en die maksimum duur is drie jaar vir deeltydse studie bereken vanaf die datum van eerste registrasie.

### L.6.2 PROGRAM: OPENBARE EN NIE-WINSGEWENDE BESTUUR

#### L.6.2.1 Spesifieke toelatingsvereistes van die program

- a) Hierdie program is spesifiek ontwikkel om voorsiening te maak vir n leerderbaan vir ontvangers van die Kort Leer Program (KLP) Sertifikaat in Openbare Regeerkunde: Plaaslike Regeringsbestuur, Kort Leer Program (KLP) in Openbare Regeerkunde: Openbare Bestuur, Kort Leer Program (KLP) in Openbare Regeerkunde: Finansiële Bestuur en die Kort Leer Program (KLP) Sertifikaat in Openbare Regeerkunde: Erfenis Bestuur.
- b) 'n B-graad, Gevorderde Diploma, KLP Sertifikaat in Openbare Regeerkunde (NQF vlak 7, 119 krediete) of 'n gelykwaardige kwalifikasie en twee jaar toepaslike werkservaring is 'n verdere toelatingsvereiste.

#### L.6.2.2 Programuitkomst

In hierdie program sal die student die vak Openbare Bestuur en Regering ervaar as 'n dissipline wat die student toerus met voorpuntkennis en professionele bestuursvaardighede om betekenisvolle bydraes tot 'n vinnig veranderende wêreld, veral Suid-Afrika, te kan lewer. Dit bied verder aan die student ontledings- en navorsingsvaardighede wat hom/haar in aanvraag maak binne die openbare sektor se arbeidsmark of in 'n posisie plaas om selfstandig te kan werk.

#### L.6.2.3 Kurrikulum L531P: Openbare en Nie-Winsgewende Bestuur

##### L.6.2.3.1 Artikulasie

Ná suksesvolle voltooiing van die kurrikulum kan studente toegelaat word tot die magistergraad in Publieke Administrasie (MPA).

##### L.6.2.3.2 Samestelling van kurrikulum L531P: Openbare en Nie-Winsgewende Bestuur

Modulekode	Beskrywende naam	Krediete
PGDP 511	Strategiese beplanning en bestuur	20
PGDP 512	Leierskap vir goeie regering	20
PGDP 513	Program- en projekbestuur	20
PGDP 521	Strategiese en menslikehulpbronbestuur	20
PGDP 522	Finansiële en begrotingsbestuur	20
PGDP 523	Beleidsformulering en -implementering	20
<b>Krediet totaal vir kurrikulum</b>		<b>120</b>

##### L.6.2.3.3 Reëls vir samestelling van die kurrikulum:

Al die modules moet voltooi word

### L.6.3 EKSAMINERING

Eksaminering geskied volgens die Algemene Reëls van die Universiteit.

## L.7 MODULE-UITKOMSTE: NAGRAADSE DIPLOMA IN BESTUUR

### L.7.1 OPENBARE EN NIE-WINSGEWENDE BESTUUR

<b>Modulekode: PGDP 511</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<b>Titel: Strategiese beplanning en bestuur</b>		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• die vermoë te demonstreer om Menslike Hulpbronbestuur beginsels en strategieë toe te pas op byvoorbeeld die bestuur van intellektuele kapitaal en talent en die retensie daarvan, mentorskap, toesighouding, arbeidsverhoudinge, gesondheid en MIV/Vigs;</li> <li>• begrip te toon vir diversiteit en bevordering van gelykheid binne individuele kontekste.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
<b>Modulekode: PGDP 512</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<b>Titel: Leierskap vir goeie regering</b>		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• die teoretiese grondslae van finansiële bestuurstechnieke te evalueer;</li> <li>• verskillende tipes van finansiële bestuurstechnieke soos koste-voordeel ontleding, stelsels ontleding, projekbestuur en prestasiebestuur toe te pas;</li> <li>• kennis in die toepassing van finansiële bestuurstechnieke te demonsteer;</li> <li>• finansiële tegnieke in werklikheidsgebaseerde gevallestudies se toepassing te evalueer;</li> <li>• die vereistes van die openbare finansiële regulerende raamwerk op finansiële bestuursprosesse te interpreteer, analiseer en toe tepas.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
<b>Modulekode: PGDP 513</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<b>Titel: Program- en projekbestuur</b>		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• strategiese beplanningsbevoegdhede in stelselontwerp, beleide en strategieë vir effektiewe openbare bestuur toe te pas;</li> <li>• toepaslike denkstelsels vir besigheids-, bedryfs-, gedrags-, bemarkings-, strategiese en entrepreneuriese prosesse toe te pas.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
<b>Modulekode: PGDP 521</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<b>Titel: Strategiese en menslikehulpbronbestuur</b>		
Module-uitkomst: Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• leierskap en praktyk aan individuele kontekste in die openbare sektor te verbind;</li> <li>• toepaslike modelle, teorieë en ervaring op openbare beheer- en bestuur kontekste toe</li> </ul>		

<p>te pas om konkrete, komplekse en abstrakte probleme op te los;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bevoegdheidsgeassosieer met effektiewe leierskap: emosionele intelligensie, verbeeldingryke intelligensie, inisiatiewe (innoverende leierskap), kreatiewe probleemoplossing en interpersoonlike sensitiwiteit toe te pas.</li> </ul>		
<p>Metode van aflewering: Deeltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes:          Toetse en werkstukke — gewig: 50%          Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%</p>		
<b>Modulekode: PGDP 522</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<p>Titel: Finansiële en begrotingsbestuur</p>		
<p>Module-uitkomst: Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sterkpunte, swakhede en uitdagings in hedendaagse beleidsformulering krities te ontleed;</li> <li>• beginsels van demokratiese aanspreeklikheid, sosiale gelykheid, deursigtigheid en kulturele sensitiwiteit op beleidsformuleringspraktyk toe te pas;</li> <li>• teorie en praktyk van beleidsformulering, organisasie ontwerp en monitering en evaluering stelsels te verbind aan hedendaagse openbare beheer-en bestuurspraktyk.</li> </ul>		
<p>Metode van aflewering: Deeltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes:          Toetse en werkstukke — gewig: 50%          Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%</p>		
<b>Modulekode: PGDP 523</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<p>Titel: Beleidsformulering en -implementering</p>		
<p>Module-uitkomst: Na suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bevoegdheid in die ontwerp van stelsels, strategieë en programme vir openbare beleidsimplementering te demonstree;</li> <li>• toepaslike projekbestuur bevoegdheidsgeassosieer in program ontwikkeling en aflewering toe te pas;</li> <li>• bevoegdheid in stelselontwerp, strategieë en programme op openbare beleidsimplementering te demonstree;</li> <li>• relevante prestasiebestuurstelsels in program monitering en evaluering toe te pas.</li> </ul>		
<p>Metode van aflewering: Deeltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes:          Toetse en werkstukke — gewig: 50%          Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%</p>		

## L.8 MODULE-UITKOMSTE: HONNEURSGRADE

### L.8.1 AFRIKAANS EN NEDERLANDS

<b>Modulekode: AFLG671</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<b>Titel: Afrikaanse teksredaksie</b>		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student in staat te wees		
<ul style="list-style-type: none"><li>• om oor die konsep tekswaliteit te kan besin;</li><li>• om taalteorie en taalpraktyk te kan versoen;</li><li>• om sekondêre en primêre taalgebruiksbronne te kan identifiseer en gebruik;</li><li>• om selfstandig te kan redeneer oor normering as konsep in die taalkunde;</li><li>• om basiese teksredigering te doen;</li><li>• om hom/haar te kan verantwoord oor die geldigheid van 'n goed versorgde taaltteks al dan nie.</li></ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Eindeksamen 24 uur — gewig: 50%		
<b>Modulekode: AFLG672</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<b>Titel: Afrikaanse taalkunde: temas en tendense</b>		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module behoort die student te kan aantoon dat hy/sy		
<ul style="list-style-type: none"><li>• 'n grondige kennis het van die terrein van die Afrikaanse taalkunde, met spesifieke verwysing na die grammatika van Afrikaans; en</li><li>• 'n verskeidenheid teoretiese en beskrywingsraamwerke kan gebruik in die analise, beskrywing en verklaring van konstruksies in die Afrikaanse grammatika.</li></ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
<b>Modulekode: AFLG673</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<b>Titel: Taal en samelewing</b>		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student in staat te wees		
<ul style="list-style-type: none"><li>• om die basiese terminologie van die sosiolinguistiek en taalsosiologie te definieer en te gebruik;</li><li>• om die oorsake van taalvariasie te identifiseer en verklaar;</li><li>• om die dataversamelingstegnieke van die sosiolinguistiek te verduidelik en self toe te pas in navorsingsprojekte;</li><li>• om die data-interpretasiemetodes van die sosiolinguistiek te verduidelik en self toe te pas in navorsingsprojekte;</li><li>• om primêre navorsingsliteratuur selfstandig te bestudeer en interpreteer;</li><li>• om 'n navorsingsprojek te beplan en uit te voer;</li><li>• om resultate van 'n navorsingsprojek op gepaste wyses in geskrewe en gesproke media te kommunikeer;</li><li>• om die standpunte oor die standaardisering van Afrikaans te identifiseer, verduidelik, sintetiseer en 'n eie gemotiveerde standpunt te formuleer;</li><li>• om die Suid-Afrikaanse taalbeleid te verduidelik.</li></ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60%		

Eindeksamen 1X2 uur — gewig: 40%		
<b>Modulekode: AFLG674</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Teksstudie en tekslinguistiek		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student in staat wees		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• om die basiese teoretiese uitgangspunte van die tekslinguistiek te kan beheers;</li> <li>• om die insigte van die tekslinguistiek op gekose tekste te kan toepas;</li> <li>• om hom/haar te kan verantwoord oor die geldigheid van 'n goeie "teks" al dan nie;</li> <li>• om 'n selfstandige werkstuk oor 'n gekose onderwerp te skryf waarin die beginsels van die tekslinguistiek duidelik geïllustreer word.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
<b>Modulekode: AFLG675</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Forensiese linguistiek (word eers aangebied vanaf 2011)		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die beginsels van forensiese linguistiek te begryp en kan toepas;</li> <li>• oor die terrein van forensiese linguistiek te kan verslag doen.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
<b>Modulekode: AFLL671</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Afrikaanse poësie: poësie en interteks		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort die student		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n deeglike kennis van en insig in die kompleksiteit van die genre van die poësie te beskik;</li> <li>• in staat te wees om poëtiese style en tegnieke op gevorderde vlak te kan beskryf, analiseer, interpreteer en evalueer;</li> <li>• kennis en insig te toon in die oeuvres van belangrike Afrikaanse digters;</li> <li>• die intertekstuele aard van die poësie te begryp en kan verreken in komplekse interpretasies;</li> <li>• verskillende literêre teorieë te kan gebruik om poëtiese tekste te interpreteer</li> <li>• van hulle kennis en insig verslag te kan doen in referate wat as wetenskaplike verslae teoreties, vakinhoudelik en vormlik van hoë gehalte is soos wat op nagraadse vlak verwag word.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
<b>Modulekode: AFLL672</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Afrikaanse verhalende tekste		
Module-uitkomst: Ná afloop van hierdie module behoort studente		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die literêr-historiese ontwikkelinge in die Afrikaanse prosa van die begin van die twintigste eeu tot die hede te ken en verstaan en resente tendense kan beskryf en verduidelik;</li> <li>• 'n gevorderde narratologiese analise van enige verhalende teks te kan maak en die resultaat van die analise met behulp van verskeie teoretiese raamwerke kan interpreteer;</li> <li>• in staat te wees om teorie en teksanalise te integreer en kontekstualiseer;</li> <li>• die verskyningsvorme van estetiese werkswyses in die Afrikaanse prosa te kan</li> </ul>		

<p>aantoon en bespreek;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>te kan deelneem aan 'n debat oor waardes na aanleiding van die gesprek tussen tekste en werklikheid en waardesisteme wat insluit die vermoë om 'n eie siening en evaluering van 'n verhalende teks te vorm en te verwoord;</li> <li>'n goed gestruktureerde wetenskaplike referaat te kan skryf waarin die beskrywing, analise, interpretasie, vergelyking en evaluering van tekste sowel teoreties begrond as gekontekstualiseer aangebied word.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
<b>Modulekode: AFLL673</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Van dramateks tot opvoering: 'n studie van die drama- en teaterwetenskap		
Module-uitkomst: Ná afloop van die module behoort studente		
<ul style="list-style-type: none"> <li>die verskillende teatertyperke se teaters te kan beskryf en kan aantoon hoe dramaturge dramas geskep het vir spesifieke verhoë;</li> <li>uiteenlopende teatertekste krities te kan beoordeel en typerke met mekaar kan vergelyk;</li> <li>verskillende dramavorme te ken en kan herken in dramatekste en die insigte kan sintetiseer;</li> <li>resente Suid-Afrikaanse en Afrikaanse dramaturge en dramas te kan analiseer en bestudeer aan die hand van teoretiese raamwerke;</li> <li>die werkwyses van die dramaturg en die regisseur te kan beskryf en krities kan evalueer;</li> <li>verskillende regisseurs se spelstyle te ken en kan evalueer;</li> <li>opvoerings, film- of televisieproduksies vanuit die korrekte teoretiese raamwerke te kan beoordeel en wetenskaplike resensies daarvoor kan skryf.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
<b>Modulekode: AFLL674</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Temas uit die Nederlandse letterkunde		
Module-uitkomst: Ná afloop van hierdie module behoort studente		
<ul style="list-style-type: none"> <li>die Nederlandse literatuur te geniet en entoesiasies te wees oor die venster wat dit oopmaak op die Nederlandstalige wêreld;</li> <li>die basiese lyne van die Nederlandse literatuurgeskiedenis te ken en kan verduidelik en die bestudeerde werke en outeurs in hulle literêr-historiese konteks kan plaas;</li> <li>sekere eksemplariese werke, outeurs, temas en probleme uit die Nederlandse letterkunde ondersoekend te kan benader, ontleed en interpreteer;</li> <li>die gekose werke, outeurs en probleme met die Suid-Afrikaanse situasie en die Afrikaanse letterkunde te kan vergelyk;</li> <li>teoretiese konsepte vrugbaar te kan gebruik in en deur die studie van die gekose werke, outeurs en temas.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
<b>Modulekode: AFLL675</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Afrikaanse en Nederlandse kinder- en jeugliteratuur		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module behoort studente		

<ul style="list-style-type: none"> <li>te kan aantoon dat hulle oor die relevante wetenskaplike vaardighede vir die opbou van 'n korpus kennis oor die Afrikaanse en Nederlandse kleuter-, kinder- en jeugliteratuur beskik, wat insluit literatuurteorie, kontekste, outeurs, tekste, moontlike en/of werklike reaksies van lesers op tekste);</li> <li>vakspesifieke navorsingsvaardighede op die terrein van kinder- en jeugliteratuur verwerf het en op gevorderde wyse kan toepas;</li> <li>te kan aantoon dat hulle oor die vermoë beskik om mondeling en skriftelik oor Afrikaanse en Nederlandse kleuter-, kinder- en jeugliteratuur te kommunikeer;</li> <li>te kan aantoon hoe 'n sinvolle bydrae gemaak kan word tot die bevordering van kleuter-, kinder- en/of jeugliteratuur op 'n beroepsterrein van studente se keuse of soos met die dosent ooreengekom.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
<b>Modulekode: AFLL676</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Afrikaanse skryfkuns		
Module-uitkomst: By suksesvolle voltooiing van die module behoort die student in staat te wees		
<ul style="list-style-type: none"> <li>om afgeronde en sistematiese kennis van Skryfkuns te kan weergee, sintetiseer en evalueer;</li> <li>om grondige kennis van die teorie van die skryf van ten minste twee genres te kan weergee;</li> <li>om self kreatiewe tekste in twee gekose genres te kan skryf en ontwikkel;</li> <li>om eie en ander se kreatiewe werk skryfmatig te evalueer en redigeer;</li> <li>om 'n gevorderde klas in Skryfkuns te kan aanbied;</li> <li>om 'n grondige begrip van navorsingsmetodes in Skryfkuns te illustreer deur die seleksie en effektiewe toepassing daarvan;</li> <li>om teoretiese en praktiese insigte te versoen en effektief en betroubaar te kommunikeer;</li> <li>om verdere selfstandige navorsing in Skryfkuns as vak kan onderneem, met toepassing op gekose genres;</li> <li>om op verantwoordelike en etiese wyse 'n publiseerbare woordkunswerk te skep.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Opdragte, werkstukke, kreatiewe skryfwerk — gewig: 70% Eksamenopdrag — gewig: 30%		
<b>Modulekode: AFLL677</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Afrikaansonderrig en akademiese vaardigheid		
Module-uitkomst: Ná afloop van hierdie module behoort studente		
<ul style="list-style-type: none"> <li>vertroud te wees met die filosofiese, teoretiese en metodologiese standpunte ten opsigte van Afrikaansonderrig en akademiese vaardigheid as dissiplines;</li> <li>deeglik vertrou te wees met 'n substansiële korpus vakkundige inhoud van beide dissiplines;</li> <li>fasette van kurrikulumontwikkeling te kan analiseer, kan evalueer en innoverende toepassings kan maak;</li> <li>oor die onderrig van Afrikaans en akademiese vaardigheid op wetenskaplik verantwoorde wyse te kan kommunikeer;</li> <li>oor beide dissiplines relevante navorsing te kan doen, dit kan toepas in die praktyk en daarvoor verslag kan doen.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		

Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
<b>Modulekode: AFLL679</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Navorsingsmetodologie en skripsie		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module moet studente kan demonstreer dat hulle bekwame navorsers is, wat beteken dat hulle <ul style="list-style-type: none"> <li>• verskillende sienings van navorsing moet kan beskryf en kan toepas;</li> <li>• die navorsingsproses moet kan beskryf en in hulle eie navorsing moet kan toepas;</li> <li>• 'n eie projek moet kan ontwerp en 'n navorsingsvoorstel daarvoor moet kan skryf;</li> <li>• die projek volgens goeie navorsingspraktyk moet kan uitvoer om betroubare resultate te kan bereik;</li> <li>• 'n behoorlike essay (of navorsingsverslag van die projek) moet kan skryf.</li> </ul> In hierdie module skryf die student ook 'n skripsie wat voldoen aan die volgende vereistes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die omvang van die skripsie word bepaal in verhouding tot die onderwerp sodat 'n aanvaarbare hoeveelheid navorsing daarin vervat kan word;</li> <li>• die skripsie moet die vereiste wetenskaplike formaat vertoon, d.w.s. dit moet 'n probleemstelling bevat wat op probleemvrae uitloop, daar moet duidelik doelstellings geformuleer word, asook 'n sentrale teoretiese argument en die struktuur van die skripsie moet aangetoon word;</li> <li>• in die skripsie moet 'n samehangende en relevante argument ontwikkel word en daar moet tot gepaste gevolgtrekkings gekom word;</li> <li>• die skripsie moet stilisties van goeie gehalte wees en alle verwysings en die bibliografie moet wetenskaplik korrek gedoen word;</li> <li>• die standaard van die skripsie moet aanvaarbaar wees volgens die kriteria vir die honneursvlak.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsmetodologie: werkstukke en eksamen (1x3 uur) — gewig 30% Skripsie – gewig 70%		
<b>Modulekode: AFLW671</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Benaderingswyses van die literatuur		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module behoort studente <ul style="list-style-type: none"> <li>• te kan demonstreer dat hulle die gekose benaderingswyses beheers en kan kontekstualiseer, kan beoordeel en kan toepas op eietydse Suid-Afrikaanse en wêreldtekste;</li> <li>• sleuteltekste uit die gekose benaderingswyses te kan ontleed en kan beoordeel;</li> <li>• sleutelbegrippe en teorieë vir navorsing (veral vir navorsing binne die fokusarea) te kan verduidelik, kontekstualiseer, beoordeel en toepas op die bestudeerde (en ook ander) tekste;</li> <li>• om al hierdie kennis en vaardighede in sinvolle navorsingsverslae (of referate) te kan opteken.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X2 uur — gewig: 40%		
<b>Modulekode: AFLW672</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Narratologie: Roman en film		
Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module behoort studente <ul style="list-style-type: none"> <li>• in staat te wees om romans en films as verhalende tekste narratologies en as estetiese tekste te kan ontleed;</li> </ul>		



- basies filmteorie en gepaardgaande terminologie te ken en kan toepas;
- die transformasie van taaltteks na visuele teks te ontleed en krities kan beoordeel;
- sinvol te kan redeneer oor die verskil tussen talige en visuele kommunikasie-strategieë en die uitwerking daarvan op lesers en kykers;
- visuele en taalt tekste op gevorderde vlak te kan interpreteer en in gesprek tree met die tematiese en filosofiese betekenisse in die tekste;
- 'n verteenwoordigende aantal klassieke sowel as kontemporêre film- en taalt tekste te ken en verstaan;
- verbandhoudende filmiese en taalt tekste te kan bespreek in goed gemotiveerde en wetenskaplik verantwoorde referate.

Metode van aflewering: Voltyds en deelyds

Assesseringsmetodes:

Toetse en werkstukke — gewig: 60%

Eindeksamen 1X2 uur — gewig: 40%

**Modulekode: TTEG671**

**Jaarkursus**

**NKR- vlak: 8**

Titel: Taal en tegnologie

Module-uitkomst: Aan die einde van hierdie module behoort die kandidaat te kan aantoon dat hy/sy

- 'n grondige kennis het van die terrein van die Taaltegnologie in die algemeen;
- in spanverband kan saamwerk aan die ontwikkeling van spraak- en tekstegnologiese toepassings vir Afrikaans;
- taaltegnologiese probleme en uitdagings met betrekking tot die Afrikaanse grammatika kan identifiseer en sinvolle oplossings daarvoor kan suggereer.

Metode van aflewering: Voltyds en deelyds

Assesseringsmetodes:

Toetse en werkstukke — gewig: 60%

Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%

## L.8.2 DUI TS

**Modulekode: GERM671**

**Jaarkursus**

**NKR-vlak: 8**

Titel: Duitse literatuur, geskiedenis en kultuur sedert die Eerste Wêreldoorlog

Module-uitkomst: Die student behoort ná afhandeling van hierdie module

- vertrou te wees met 'n literatuurgeskiedkundige oorsig sedert die Eerste Wêreldoorlog tot vandag toe sowel as met relevante geskiedkundige gebeurtenisse in die Federale Republiek Duitsland voor en na 1989, die DDR, Oostenryk en Switserland. Hierdeur behoort die student tekste soos Hesse se *Der Steppenwolf* (1927), Brecht se *Der gute Mensch von Sezuan* (1938-40), Borchert se *Draußen vor der Tür* (1947), Dürrenmatt se *Der Besuch der alten Dame* (1956), Wolf se *Der geteilte Himmel* (1963), Böll se *Ansichten eines Clowns* (1963), Jelinek se *Die Klavierspielerin* (1983), Brüssig se *Helden wie wir* (1995), Treichel se *Der Verlorene* (2001) ens. literatuurhistories, geskiedkundig en kultureel te kan plaas.
- spesifieke primêre tekste in Duits, soos die titels hierbo, in Duits te kan ontleed, vergelyk en bespreek;
- sekondêre tekste oor bogenoemde primêre tekste in Duits en in ander tale sowel as teoretiese besinnings in enige taal te kan ontleed, evalueer en met die primêre tekste in verband te kan bring;
- Duitse literatuur in die 20ste en 21ste eeue interdisiplinêr en interkultureel met sienings oor die Duitse kultuur in verband te kan bring;
- navorsingsresultate mondelings en skriftelik in Duits te kan aanbied.

Metode van aflewering: Voltyds en deelyds

Assesseringsmetodes:

Toetse en werkstukke — gewig: 60%		
Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
<b>Modulekode: GERM672</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-Vlak: 8</b>
Titel: Vyf Duitse tekste: 'n vergelykende benadering		
Module-uitkomst: Die student behoort na afhandeling van hierdie module		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vertrouwd te wees met hedendaagse teoretiese besinnings oor Vergelykende Literatuurwetenskap;</li> <li>• spesifieke vertaalde Duitse primêre tekste, naamlik <i>Lost</i> (2001, Hans-Ulrich Treichel), <i>Heroes like us</i> (1995, Thomas Brussig), <i>The Clown</i> (1963, Heinrich Böll), <i>The Good Person of Szechwan</i> (1938-1940, Bertolt Brecht) en <i>Narcissus and Goldmund</i> (1930, Hermann Hesse) in die konteks van die Europese en internasionale geskiedenis in Engels of Afrikaans te kan ontleed;</li> <li>• tematiese, interkulturele en/of teoretiese/ narratologiese ooreenkomste en verskille tussen die Duitse tekste en Suid-Afrikaanse, Engelse of Amerikaanse tekste te vind;</li> <li>• die Duitse tekste t.o.v. die internasionale tendense van Modernisme en Postmodernisme internasionaal te kan plaas en met spesifieke Suid-Afrikaanse, Engelse of Amerikaanse tekste te vergelyk;</li> <li>• sekondêre tekste oor bogenoemde primêre tekste sowel as teoretiese besinnings te kan ontleed, evalueer en met die primêre tekste in verband te kan bring.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse en werkstukke — gewig: 60%		
Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

### L.8.3 ENGLISH

<b>Module code: ENLG671</b>	<b>Year course</b>	<b>NQF level: 8</b>
Title: Research methodology and mini-dissertation: language		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• explain and distinguish between different kinds of research methods and designs;</li> <li>• use a range of relevant electronic databases, Internet, and other research resources;</li> <li>• draft research proposals which conform with generally-accepted norms and criteria;</li> <li>• formulate valid and scholarly problem statements;</li> <li>• construct/design research theses/hypotheses;</li> <li>• write an extended research paper in which he/she demonstrates the ability to analyse linguistic phenomena;</li> <li>• integrate other viewpoints and criticism of schools of thought, theories, views and trends into an independent argument;</li> <li>• formulate a personal viewpoint logically and coherently while acknowledging and evaluating those of others in a responsible and scholarly manner;</li> <li>• manage critical and scholarly discourse in fluent English;</li> <li>• transfer these skills to the writing of shorter papers in other English courses.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods:		
Assignments — weight: 30%		
Mini-dissertation — weight: 70%		
<b>Module code: ENLG672</b>	<b>Year course</b>	<b>NQF level: 8</b>
Title: Linguistic theory		
Module outcomes: On completion of this module the student should		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• be able to discuss a broad range of theoretical views about the way language can be approached as an object of scientific and scholarly investigation;</li> <li>• be able to evaluate conflicting views about the nature of language and formulate an</li> </ul>		

<p>own view;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• be able to compare and relate selected theories and their key concerns;</li> <li>• be able to apply selected models of analysis emerging from different theoretical positions,</li> <li>• be knowledgeable about the assumptions, methods, advantages and limitations of selected theories so as to be able to develop a personal critique of these theories;</li> <li>• be able to manage critical and theoretical discourse in fluent and fairly sophisticated English.</li> </ul>		
Method of delivery: Fulltime and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
<b>Module code: ENLG674</b>	<b>Year course</b>	<b>NQF level: 8</b>
Title: Linguistic analysis and corpus linguistics		
<p>Module outcomes: On completion of this module the student should be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain the principles of organisation at different levels of linguistic organisation;</li> <li>• analyse linguistic structures and functions in depth;</li> <li>• identify and discuss the major publicly available corpora in English and evaluate their uses;</li> <li>• explain the principles of corpus design;</li> <li>• use appropriate software to analyse corpora;</li> <li>• analyse and interpret data on the lexical and grammatical levels in corpora, including the relationship between the two levels;</li> <li>• interpret the findings of linguistic analysis within a consistent theoretical framework.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
<b>Module code: ENLG675</b>	<b>Year course</b>	<b>NQF level: 8</b>
Title: English sociolinguistics		
<p>Module outcomes: On completion of this module the student should</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate a critical awareness of how language functions in society;</li> <li>• be able to identify and analyse variable language data in terms of its forms and uses;</li> <li>• be able to identify, apply and evaluate models of varieties of English;</li> <li>• be able to evaluate language policy proposals and present a motivated viewpoint about the role of English in the South African society.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
<b>Module code: ENLG679</b>	<b>Year course</b>	<b>NQF level: 8</b>
Title: Applied language studies		
<p>Module outcomes: On completion of this module the student should be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain the key issues in Second Language Acquisition (SLA);</li> <li>• explain the role of selected factors that influence SLA;</li> <li>• characterise interlanguage;</li> <li>• discuss and evaluate the universal grammar theory of SLA;</li> <li>• discuss the role of formal instruction in SLA;</li> <li>• distinguish between approaches and methods in language teaching;</li> <li>• describe and evaluate selected approaches and methods in language teaching, covering all four language skills (reading, writing, speaking and listening);</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>design syllabi and teaching materials.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
<b>Module code: ENLG680</b>	<b>Year course</b>	<b>NQF level: 8</b>
Title: Academic literacy		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to <ul style="list-style-type: none"> <li>explain the various theoretical conceptions of academic literacy in higher education and formulate a point of view regarding controversies in this regard;</li> <li>explain the various theoretical conceptions of the relationships between language and cognition at the higher education level and how these are reflected in theoretical conceptions of academic literacy;</li> <li>describe and evaluate features of academic discourse in higher education;</li> <li>conduct a needs analysis for an academic literacy course for higher education;</li> <li>design an academic literacy course for higher education;</li> <li>describe and evaluate teaching and learning methodologies for an academic literacy course in a higher education context;</li> <li>design materials for an academic literacy course in a higher education context;</li> <li>evaluate existing assessment instruments used for determining academic literacy in higher education;</li> <li>conduct research into academic literacy in higher education.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
<b>Module code: ENLG682</b>	<b>Year course</b>	<b>NQF level: 8</b>
Title: Topics in English linguistics		
Module outcomes: On completion of this module, the student should <ul style="list-style-type: none"> <li>be able to demonstrate a thorough knowledge and understanding of selected trends and topics in linguistics;</li> <li>be able to use the appropriate theoretical and descriptive frameworks to study selected aspects of the linguistics of the English language.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
<b>Module code: ENLL671</b>	<b>Year course</b>	<b>NQF level: 8</b>
Title: Research methodology and mini-dissertation: literature		
Module outcomes: On completion of this module the student should be <ul style="list-style-type: none"> <li>knowledgeable about literary research methodologies in general;</li> <li>able to use a range of relevant electronic databases, Internet, and other research resources;</li> <li>able to draft research proposals which conform with generally-accepted norms and criteria;</li> <li>able to formulate valid and scholarly problem statements;</li> <li>able to construct/design research theses;</li> <li>able to write an extended research paper in which he/she demonstrates the ability to analyse literary texts and phenomena;</li> <li>able to integrate other viewpoints and criticism of schools of thought, theories, views and trends into a reasonably independent argument;</li> <li>able to formulate a personal viewpoint logically and coherently while acknowledging</li> </ul>		

<p>and evaluating those of others in a responsible and scholarly manner;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• able to manage critical and scholarly discourse in fluent and fairly sophisticated English;</li> <li>• able to transfer these above skills to the writing of shorter papers in other English courses.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time and part-time		
<p>Assessment methods:  Assignments — weight: 30%  Mini-dissertation — weight: 70%</p>		
<b>Module code: ENLL675</b>	<b>Year course</b>	<b>NQF level: 8</b>
Title: Twentieth-century fiction		
<p>Module outcomes: On completion of this module the student should be able</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to illustrate an understanding of the complex dialectic between epistemological and ontological issues in representative twentieth-century novels;</li> <li>• to identify, describe, analyse and compare the textual characteristics of the selected texts and be able to relate these to the larger movements of the period;</li> <li>• to comment critically on the underlying philosophical assumptions and fictional techniques evolving from the literary “trends” or “periods” of Modernism and Postmodernism, such as the representation of space and identity;</li> <li>• to demonstrate that he or she is knowledgeable about the role that these techniques play in the reader’s reading and interpretative processes;</li> <li>• to apply his/her knowledge of different theoretical approaches in interpretations of narrative texts;</li> <li>• to demonstrate that he or she is cognizant of relevant critical material in the field and able to integrate insights from this material into essays and seminar papers in a scholarly and critical manner.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time and part-time		
<p>Assessment methods:  Tests and assignments — weight: 60%  Examination 1X3 hours — weight: 40%</p>		
<b>Module code: ENLL676</b>	<b>Year course</b>	<b>NQF level: 8</b>
Title: Postcolonial world literatures		
<p>Module outcomes: On completion of this module, the student should</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• recognize questions of subjectivity and identity formation in the respective texts;</li> <li>• identify and explore generic treatments of these issues.</li> </ul> <p>In addition to the broader objectives of the module, the student should also</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• study writers from Africa and other postcolonial territories;</li> <li>• interpret them from the angles of race, class and gender.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time and part-time		
<p>Assessment methods:  Tests and assignments — weight: 60%  Examination 1X3 hours — weight: 40%</p>		
<b>Module code: ENLL677</b>	<b>Year course</b>	<b>NQF level: 8</b>
Title: 16th and 17th century literary studies		
<p>Module outcomes: On completion of this module, the student should:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• be able to read the selected texts (drama, poetry, prose) intelligently and from the appropriate theoretical, historical and literary perspectives;</li> <li>• know something of the historical, social, intellectual and literary contexts of the early modern period;</li> <li>• be able to situate the texts into these contexts;</li> <li>• be able to situate the texts in relation to each other (across genre and time);</li> <li>• be cognizant of relevant critical material in the field;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• be able to articulate responses to the texts and the application of the above knowledge, ability and cognisance;</li> <li>• be able to present responses in correct academic written and spoken formats.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
<b>Module code: ENLL678</b>	<b>Year course</b>	<b>NQF level: 8</b>
Title: Fundamentals of modernism in poetry: variety, limits and values		
Module outcomes: Upon completion of this module, students should be able to		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• show his or her clear understanding of the variety of poetic voices in modernism with a view to key similarities and differences from a selection of various poets writing in the modernist mode, based on a close reading of these voices in terms of poetic devices, motifs, and forms that are peculiar to the modernist enterprise such as novelty, resistance to interpretation, the loss of a societal and religious backbone, and the employment of opposites in relations of presupposition;</li> <li>• show his or her clear understanding of the role of selected limits of thought, language, and art that the enterprise examines and employs with a view to the variety of voices selected, including the limit of the dialectic, the limit of fragmentary language arranged in new recombination's, the limit of different art forms such as poetry, painting, and music, and the limit of difficulty of expression and interpretation;</li> <li>• show his or her keen ability to read the poems with a view to their formal dialectics (such as prosody and typography) among themselves, and in dialectical or other relation to ideas, motifs, and effects that the poems may have;</li> <li>• show his or her clear understanding of selected values of the enterprise that go along with the limits of thought and language which have been mentioned, including commitment, self-awareness, innovation, "individuation," actuality (that is, non-realism), and acceptance of context on various levels within the modernist poetic movement;</li> <li>• show his or her clear understanding, in the literary essay especially, of the historical context and crisis – namely that of "epistemic trauma" – to which the limits and values within the modernist poetic enterprise embody a particular response or complex of responses;</li> <li>• show his or her clear understanding, in the literary essay especially, of the intersection of historical context, limits, values, and voices within the modernist poetic enterprise,</li> <li>• show his or her understanding of recent developments in modernist criticism such as those related to deconstruction, orientation, postmodernism, and gender, against the background of the critical bulwark which the movement itself initiated, including the New Criticism.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
<b>Module code: ENLL688</b>	<b>Year course</b>	<b>NQF level: 8</b>
Title: Topics in English literature		
Module outcomes: On completion of this module, the student should be		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• able to place selected texts in their appropriate contexts</li> <li>• cognizant of the relevant critical responses to the selected texts</li> <li>• able to articulate responses to texts, contexts, criticism, and the interactions amongst those elements</li> <li>• able to present responses correctly in appropriate academic formats.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time and part-time		

Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
<b>Module code: ENLL689</b>	<b>Year course</b>	<b>NQF level: 8</b>
Title: Life writing in the 20th and 21st centuries		
Module outcomes: On completion of this module, the student should be able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate an historically contextualised appreciation of the genre of life writing;</li> <li>• demonstrate a theoretically informed understanding of the aesthetic and philosophical issues behind the genre;</li> <li>• identify and compare the technical and thematic characteristics of each author;</li> <li>• analyse and comment on selected passages from each author;</li> <li>• show an appreciation of the importance of narrative in an exploration of the self.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
<b>Module code: ENLL690</b>	<b>Year course</b>	<b>NQF level: 8</b>
Title: Six Romantics: Writing and Revolutions		
Module outcomes: On completion of this module, the student should be able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate an historical appreciation of the period in relation to the works produced by the poets;</li> <li>• demonstrate an understanding of the intellectual currents of the age;</li> <li>• identify and compare the characteristics of each poet;</li> <li>• analyse selected Romantic texts in historically and culturally informed ways;</li> <li>• show a familiarity with contemporary concerns and techniques of Romantic scholarship.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		
<b>Module code: ENLL679</b>	<b>Year course</b>	<b>NQF level: 8</b>
Title: Poetics and literary theory		
Module outcomes: Upon completion of this module, the student should be able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• situate texts about literature from before the 20th century chronologically;</li> <li>• situate pre-20th century texts into their historical, social, intellectual and literary contexts;</li> <li>• identify and discuss the unique concerns of individual pre-20th century texts;</li> <li>• identify and discuss concerns common to multiple pre-20th century texts;</li> <li>• aware of the complex genealogy of modern critical discourse;</li> <li>• knowledgeable about a broad range of critical approaches to and theories of literature;</li> <li>• knowledgeable about the assumptions, methods, advantages and shortcomings of the selected theories so as to be able to develop a critique and evaluation of these theories;</li> <li>• able to manage critical and theoretical discourse in fluent and sophisticated English.</li> </ul>		
Method of delivery: Full-time and part-time		
Assessment methods: Tests and assignments — weight: 60% Examination 1X3 hours — weight: 40%		

## L.8.4 FILOSOFIE

Modulekode: FILH674	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Reformatoriese Filosofie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>die tekste van prominente Reformatoriese filosofie asook prominente Reformatoriese-filosofiese tekste te kan analiseer, interpreteer, en kritiseer en die idees in die tekste kan toepas op die alledaagse lewe en moderne wetenskap;</li> <li>prominente temas in die Reformatoriese Filosofie en verskillende aksente ten opsigte van hierdie temas kan analiseer, interpreteer, kritiseer en toepas op die alledaagse lewe en moderne wetenskap;</li> <li>en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		
Modulekode: FILH678	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis van die Filosofie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student <ul style="list-style-type: none"> <li>besik oor 'n omvattende kennisbasis van filosofiese strominge en temas binne 'n historiese tydperk soos die Middeleeue, Moderne tyd of die Kontemporêre tyd;</li> <li>filosofiese tekste van hierdie tydperk met behulp van 'n verskeidenheid metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit te</li> <li>kan rekonstrueer, evalueer en toepas vanuit sy/haar eie wêreldbeskoulike en teoretiese standpunt, en</li> <li>op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		
Modulekode: FILH679	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Sisteatiese Filosofie A		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>prominente tekste waarin spesifieke probleme binne 'n subdissipline van die Sisteatiese Filosofie (soos die Metodologie, Wetenskapsfilosofie, Ontologie, Epistemologie of die Filosofiese Antropologie) aan die orde kom, te kan analiseer, interpreteer, rekonstrueer, kritiseer en die idees daarin toepas, asook</li> <li>'n eie filosofiese standpunt oor van die "groot" probleme binne die subdissipline kan begin formuleer en</li> <li>op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		
Modulekode: FILH680	Jaarkursus	NKR-Vlak: 8
Titel: Sisteatiese Filosofie B		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student <ul style="list-style-type: none"> <li>besik oor 'n omvattende en sisteatiese kennis van 'n prominente filosofiese</li> </ul>		



<p>deeldisipliene of tema binne die Sistematiese Filosofie (soos die Kultuurfilosofie, Sosiale en Politieke Filosofie, Taalfilosofie, Godsdienstilosofie, Estetika of Etiek);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>voorgeskrewe filosofiese tekste wat handel oor die deeldisipliene of tema met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde die idees daarin te</li> <li>kan rekonstrueer, evalueer en toepas vanuit sy/haar eie standpunte oor die betrokke deeldisipliene of tema, en</li> <li>'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge.</li> </ul>
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%

### L.8.5 FRANS

Modulekode: FREN671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: -ismes van die 20ste eeu: Franse gedagtestrominge vanaf 1918-1980		
Module-uitkomst: Na afloop van die module moet studente		
<ul style="list-style-type: none"> <li>die belangrikste estetiese verskille tussen diverse 20e-eeuse kunstegnieke en -bewegings (Dadaïsme, Surrealisme, Fauvisme, Kubisme, ens.) te bespreek en dit in verband te bring met die gebeure van daardie periode;</li> <li>bekend te wees met eksistensialisme, die hoofstroom van die Middeleeuse filosofiese stroom, en om dit in verband te bring met die gebeure van daardie periode;</li> <li>konsepte en ideë eie aan die bewegings van die laat 1960s en die 1970, soos byvoorbeeld strukturalisme en post-strukturalisme, te herken.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: FREN672	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Van Roland tot Arthur: die geboorte van literatuur in Frankryk en Brittanje		
Module-uitkomst: Na afloop van hierdie module behoort die student in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>die algemene temas in vroeë Franse en Engelse Literatuur (9e tot 11e eeu) te identifiseer;</li> <li>werke van dié periode soos bv. <i>The Arthurian Romances</i> en <i>La Chanson de Roland</i> krities te lees en dit in verband te bring met die gebeure van daardie periode;</li> <li>in 'n sekere mate Middeleeuse Frans en Engels te lees;</li> <li>die geskiedkundige gebeure en konflikte van die periode te verstaan en om dit in verband te bring met die bestudeerde literatuur.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

### L.8.6 GESKIEDENIS

Modulekode: HIST611	Semester 1	NKR-vlak: 8
Titel: Geskiedenis: Metodiek en teorie		
Module-uitkomst: Die student moet kundig wees ten opsigte van 'n verskeidenheid metodologiese strategieë, van toepassing in die Geskiedenisdisipliene om, sodoende historiese bronne te interpreteer en te analiseer. Die vermoë om sekere teoretiese grondslae in die dissipline te identifiseer en toe te pas in die dissipline en aangrensende wetenskappe is ook van besondere belang.		

Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
<b>Modulekode: HIST612</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Geskiedenis: Historiografie		
Module-uitkomst: Die student moet in staat wees om die verskillende strominge in die geskiedskrywing (gefokus op die Westerse en Suid-Afrikaanse tradisies) tot in die moderne tyd te identifiseer, te ontleed en die betekenis daarvan vir die Geskiedenis-as-Wetenskap aan te dui.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
<b>Modulekode: HIST623</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Geskiedenis: Suid-Afrikaanse geskiedenis: 'n geselekteerde tema		
Module-uitkomst: Die student moet in staat wees om rakende 'n geselekteerde tema van die Suid-Afrikaanse geskiedenis		
<ul style="list-style-type: none"> <li>wetenskaplike feitekennis in te win en met insig die samehang van verbandhoudende sake aan te dui;</li> <li>historiese vraagstukke te kan identifiseer, ontleed, beoordeel en op kreatiewe wyse voorstelle te kan maak om probleme op te los;</li> <li>as 'n doeltreffende student die noodsaaklikheid van lewenslange leer te besef;</li> <li>om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
<b>Modulekode: HIST624</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Geskiedenis: Afrika-geskiedenis: 'n geselekteerde tema		
Module-uitkomst: Die student moet in staat wees om rakende 'n geselekteerde tema van die Afrika-geskiedenis		
<ul style="list-style-type: none"> <li>wetenskaplike feitekennis in te win en met insig die samehang van verbandhoudende sake aan te dui;</li> <li>historiese vraagstukke te kan identifiseer, ontleed, beoordeel en op kreatiewe wyse voorstelle te kan maak om probleme op te los;</li> <li>as 'n doeltreffende student die noodsaaklikheid van lewenslange leer te besef;</li> <li>om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
<b>Modulekode: HIST625</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Geskiedenis: Wêreldgeskiedenis: 'n geselekteerde tema		
Module-uitkomst: Die student moet in staat wees om rakende 'n geselekteerde tema oor wêreldgeskiedenis		
<ul style="list-style-type: none"> <li>wetenskaplike feitekennis in te win en met insig die samehang van verbandhoudende sake aan te dui;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• historiese vraagstukke te kan identifiseer, ontleed, beoordeel en op kreatiewe wyse voorstelle te kan maak om probleme op te los;</li> <li>• as 'n doeltreffende student die noodsaaklikheid van lewenslange leer te besef;</li> <li>• om 'n eie denkraamwerk te kan verwoord en te verantwoord met verwysing na die Christelike en ander lewensbeskouings.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
<b>Modulekode: HIST626</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Geskiedenis: Navorsingsprojek		
Module-uitkomste: Die student moet in staat wees om 'n navorsingsprojek van beperkte omvang te voltooi deur inligting in te samel, te ontleed, beoordeel, sintetiseer en in 'n skriftelike en mondelinge verslag rekenskap te gee van die navorsing.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsprojek – gewig: 100%		

### L.8.7 KOMMUNIKASIESTUDIES

<b>Modulekode: KCMJ673</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Joernalistiekpraktyk		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>– 'n grondige kennis en vaardighede met betrekking tot die skep van inhoud vir gedrukte media, radio en aanlynmedia binne verskillende kontekste te kan demonstreer;</li> <li>– 'n grondige kennis en vaardighede met betrekking tot die produksie van inhoud vir gedrukte media, radio en aanlynmedia binne verskillende kontekste te kan demonstreer; en</li> <li>– 'n grondige kennis en vaardighede met betrekking tot die interaksie met mediagebruikers binne verskillende kontekste te kan demonstreer</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Projekte – gewig: 100% Deelnamepunt is modulepunt		
<b>Modulekode: KCMJ672</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Joernalistiek: Media en samelewing		
Module-uitkomste: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• deeglike kennis en begrip te kan demonstreer van die veranderende konteks waarbinne Suid-Afrikaanse joernaliste funksioneer;</li> <li>• kennis en begrip te kan demonstreer van die teoreties-filosofiese kwessies soos media-efekte, media en samelewing, kritiese teorieë en die joernalis as meningsvormer;</li> <li>• 'n akademiese navorsingsverslag op te stel en bevindinge aan medestudente aan te bied;</li> <li>• 'n deeglike begrip te demonstreer van die etiese probleme waarmee joernaliste te doene kry;</li> <li>• te kan aantoon hoe etiese probleme in pas met algemeen aanvaarbare joernalistieke praktyke gehanteer kan word;</li> <li>• belangrike gevalle wat in die jongste jare deur die Persombudsman van Suid-Afrika en interne ombudsmanne gehanteer is, krities te kan bespreek;</li> <li>• 'n deeglike begrip te demonstreer van die grondwetlike konteks waarbinne</li> </ul>		

<p>mediapraktisyns in Suid-Afrika funksioneer; en</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die feite rakende belangrike medialastersake te kan weergee en die beginsels van die mediareg te kan toepas.</li> </ul>		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Opdragte – gewig: 100% Deelnamepunt is modulepunt</p>		
<b>Modulekode: KCMK611</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<p>Titel: Kommunikasiebestuur: fundamentele uitgangspunte</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'n begrip van die basiese uitgangspunte van organisatoriese kommunikasieteorie as 'n studieveld in geskrewe essays te demonstree;</li> <li>hoofteorieë in organisatoriese kommunikasie te kan interpreteer in toegepaste gevalle;</li> <li>'n kritiese begrip te toon tydens besprekings en aanbiedings van die rol van die korporatiewe kommunikasiepraktisyn in die organisasie;</li> <li>die verhouding tussen die organisasie en die kommunikasie-agentskap te kan bestuur;</li> <li>'n grondige kennis en kritiese begrip van die metodes waarvolgens korporatiewe kommunikasie-uitsette en uitkomstes gemeet word in toegepaste werkstukke te demonstree; en</li> <li>basiese kennis te demonstree met betrekking tot besigheidsoriëntasie en –filosofie soos dit vir die korporatiewe kommunikasiepraktisyn van toepassing is in die boustene van akademiese en toegepaste argumente.</li> </ul>		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Semestereksamen / werkstuk — gewig: 34%</p>		
<b>Modulekode: KCMJ621</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<p>Titel: Fotojoernalistiek</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle afhandeling van hierdie module sal 'n leerder in staat wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die historiese oorsprong van fotojoernalistiek binne die konteks van hedendaagse tendense te vergelyk;</li> <li>seleksiemaatstawwe vir joernalistieke publikasies te verstaan;</li> <li>oor etiese kwelvrae oor beeldmanipulasie te besin;</li> <li>die operasionele en kreatiewe moontlikhede van digitale ELR-kameras te bemeester;</li> <li>basiese beeldmanipulasie in Adobe Photoshop® te doen;</li> <li>self al die insette vir 'n foto-essay te lewer.</li> </ul>		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Opdragte – gewig: 60% 'n Projek (foto-essay) – gewig: 40%</p>		
<b>Modulekode: KCMJ672</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<p>Titel: Joernalistiek: Media en samelewing</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>deeglike kennis en begrip te kan demonstree van die veranderende konteks waarbinne Suid-Afrikaanse joernaliste funksioneer;</li> <li>kennis en begrip te kan demonstree van die teoreties-filosofiese kwessies soos media-effekte, media en samelewing, kritiese teorieë en die joernalis as meningsvormer;</li> <li>'n akademiese navorsingsverslag op te stel en bevindinge aan medestudente aan te bied;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n deeglike begrip te demonstreeer van die etiese probleme waarmee joernaliste te doene kry;</li> <li>• te kan aantoon hoe etiese probleme in pas met algemeen aanvaarbare joernalistieke praktyke gehanteer kan word;</li> <li>• belangrike gevalle wat in die jongste jare deur die Persombudsman van Suid-Afrika en interne ombudsmanne gehanteer is, krities te kan bespreek;</li> <li>• 'n deeglike begrip te demonstreeer van die grondwetlike konteks waarbinne mediapraktisyns in Suid-Afrika funksioneer en;</li> <li>• die feite rakende belangrike medialastersake te kan weergee en die beginsels van die mediareg te kan toepas.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Opdragte – gewig:100% Deelnamepunt is modulepunt		
<b>Modulekode: KCMK611</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Kommunikasiebestuurteorie: fundamentele uitgangspunte		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n begrip van die basiese uitgangspunte van kommunikasieteorie as 'n studieveld in geskrewe essays te demonstreeer;</li> <li>• hoofteorieë in organisatoriese kommunikasie te kan interpreteer in toegepaste gevalle;</li> <li>• 'n kritiese begrip te toon tydens besprekings en aanbiedings van die rol van die korporatiewe kommunikasiepraktyk in die organisasie;</li> <li>• die verhouding tussen die organisasie en die kommunikasie-agentskap te kan bestuur;</li> <li>• 'n grondige kennis en kritiese begrip van die metodes waarvolgens korporatiewe kommunikasie-uitsette en uitkomstes gemeet word in toegepaste werkstukke te demonstreeer en;</li> <li>• basiese kennis te demonstreeer met betrekking tot besigheidsoriëntasie en –filosofie soos dit vir die korporatiewe kommunikasiepraktyk van toepassing is in die boustene van akademiese en toegepaste argumente.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Semestereksamen / werkstuk — gewig: 34%		
<b>Modulekode: KCMK613</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Bemerkingsbestuur binne 'n kommunikasiekonteks		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• die aard van Suid-Afrika se bemerking krities te analiseer in die lig van aanlynbemerking, “brand equity”, internasionale bemerking, waardeskepping en geïntegreerde bemerkingskommunikasie deur werksopdragte, gevallestudie-analise en scenario-ontwikkeling;</li> <li>• kritiese kommentaar te lewer oor die praktiese toepassing van marknavorsing, segmentasie en posisionering, “branding” en die bemerkingstrategie in die Suid-Afrikaanse bemerkingskonteks en;</li> <li>• 'n bemerkingsplan op te stel deur bogenoemde faktore in ag te neem.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Semestereksamen / werkstuk — gewig: 34%		
<b>Modulekode: KCMK621</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Kommunikasiebestuur: verhoudings- en reputasiebestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n kritiese begrip te toon van belangegroepbestuur binne die verhoudingsbestuurskonteks deur werksopdragte, gevallestudie-analise en scenario-ontwikkeling en;</li> <li>• 'n kritiese begrip te toon van kwessiebestuur binne die verhoudingsbestuurskonteks deur werksopdragte, gevallestudie-analise en scenario-ontwikkeling.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Semestereksamen / werkstuk — gewig: 34%		
<b>Modulekode: KCMK623</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Kommunikasiebestuur: openbare redevoering		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretiese temas krities te bespreek in die vorm van 'n geskrewe werkstuk;</li> <li>• binne die konteks van kommunikasiebestuur hoorbaar, verstaanbaar, en met oortuiging te kan kommunikeer in 'n kleingroep en in die openbaar en;</li> <li>• 'n professionele mondelinge voorlegging te doen.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse, werkstukke, praktika — gewig: 66% Semestereksamen voorlegging — gewig: 34%		
<b>Modulekode: KCM674</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Organisasiemediabestuur: gespesialiseerde projekte		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• omvattende kennis en 'n kritiese insig van die vorme en funksies van verskeie gedrukte organisasiemediapublikasies soos KI-handleidings, brosjures, jaarverslae en veldtogte te demonstree;</li> <li>• uitgebreide kennis en 'n samehangende en kritiese insig van die rol en funksie van verskillende digitale en sosiale media te demonstree;</li> <li>• die vaardighede van konseptualisering, beplanning, skryf, inhoud- en inligtingsbestuur, interaktiwiteit en webontwerp en -bestuur in die publisering en bestuur van webtuistes te inkorporeer;</li> <li>• mondelinge voorleggings te kan lewer; en</li> <li>• die vaardigheid te demonstree om kreatiewe konseptualisering, beplanning, skryf en uitleg (DTP) in die saamstel van 'n gedrukte en digitale portefeulje van korporatiewe publikasies te integreer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Projekte, toetse en werkstukke — gewig: 50% Jaarportefeulje — gewig: 50%		
<b>Modulekode: KCM675</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Organisasiemediabestuur: skryfwerk		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennis van en vaardighede in die skryf van nuusberigte en artikels vir 'n inhuisojoernaal te demonstree;</li> <li>• omvattende kennis in die saamstel, uitleg en bestuur van 'n inhuisojoernaal te demonstree; en</li> <li>• vaardighede in die skryf, saamstel en aanpas van nuusitems vir webmedia te demonstree.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Projekte, toetse en werkstukke — gewig: 66% Jaarportefeulje — gewig: 34%		

<b>Modulekode: KCMM611</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Organisasiemediabestuur: teoretiese toepassings		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende kennis, kritiese begrip en etiese refleksie van die geselekteerde teorieë in die organisasie mediaveld, insluitend sosiale media, te demonstreer;</li> <li>• relevante gevallestudies in konteks van bogenoemde teorieë met die nodige vaardigheid te kan navors en analiseer; en</li> <li>• en</li> <li>• 'n akademiese verslag saam te stel en aan eweknieë voor te lê.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Eksamenprojek — gewig: 34%		
<b>Modulekode: KCMM612</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Organisasiemediabestuur: kontekste en toepassings		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om binne die konteks van winsgewende en nie-winsgewende organisasies:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die rol en funksie van boodskappe vir verskillende media te verstaan en in praktiese projekte boodskapstrategieë kan beplan, formuleer en uitvoer;</li> <li>• die beginsels van webontwerp- en bestuur te verstaan en te kan toepas;</li> <li>• strategieë vir sosiale media gemeenskapsinteraksie en -bestuur te verstaan en te kan toepas; en</li> <li>• DTP-projekte te kan beplan en uit te voer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 66% Eksamenprojek — gewig: 34%		
<b>Modulekode: KCMN611</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n grondige kennisleer en kritiese begrip te demonstreer van die vernaamste metateoretiese tradisies in kommunikasienavorsing en hoedat elke metateorie bepaalde metodologiese benaderings veronderstel en ondersteun in kommunikasienavorsing;</li> <li>• 'n grondige kennisleer en kritiese begrip te demonstreer van verskillende tipes navorsingsontwerpe (kwalitatiewe en kwantitatiewe) asook die korrekte toepassing daarvan en;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip te illustreer van verskillende tipes meetinstrumente en die korrekte toepassing daarvan;</li> <li>• basiese data-ontleding en -interpretasie-beginsels en vaardighede te kan gebruik in die ontleding en interpretering van kommunikasienavorsingsdata.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 100% Deelnamepunt is modulepunt		
<b>Modulekode: KCMN671</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Navorsingsverslag		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om 'n beperkte dog relevante kommunikasieprobleem te kan identifiseer, volgens 'n relevante wetenskaplike metode selfstandig te kan navors en in 'n geskrewe vorm verslag daaroor te kan doen.		

Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Deelnamebewys – gewig: 30% Finale navorsingsverslag: gewig: 70%		
<b>Modulekode: KCMO621</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Kommunikasie vir sosiale verandering: konteks en toepassing		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip van 'n multi-sektor benadering tot ontwikkeling te kan toon en hul eie idees en opinies hieroor in goed gestruktureerde argumente aan hul eweknieë te kan voorlê; en</li> <li>• die rol van die privaatsektor, die regering en die NWO sektor in die ontwikkelingsproses krities te kan analiseer en hul bevindinge mondelings en in geskrewe formaat te kan kommunikeer aan die hand van teoreties gefundeerde argumente;</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 100% Deelnamepunt is modulepunt		
<b>Modulekode: KCMO612</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Kommunikasie vir sosiale verandering: fundamentele uitgangspunte		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide kennis, kritiese verstaan van en etiese refleksie op die belangrikste teorieë binne die veld van ontwikkelingskommunikasie te demonstreer;</li> <li>• relevante gevallestudies binne die konteks van bg teorieë na te vors en te analiseer; en</li> <li>• 'n akademiese verslag saam te stel en aan eweknie-groepe voor te dra.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 100% Deelnamepunt is modulepunt		
<b>Modulekode: KCMO672</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Gevorderde kommunikasie vir sosiale verandering		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende kennis en kritiese begrip te hê van die belangrikste ontwikkelingskontekste waarbinne kommunikasie vir sosiale verandering moet funksioneer;</li> <li>• individueel of in 'n groep die geselekteerde navorsingsmetodes in 'n ontwikkelingskonteks te kan gebruik om 'n profiel van die politieke, ekonomiese en sosiale eienskappe van 'n ontwikkelende gemeenskap op te stel en die implikasies daarvan vir 'n ontwikkelingsprojek aan te dui;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese verstaan te openbaar van die toepassing en implikasies van die beginsels van die deelnemende benadering tot kommunikasie vir sosiale verandering soos dit op ontwikkelingsprojekte van toepassing is; en</li> <li>• die basiese beginsels van projekbestuur toe te pas in die ontwikkeling, implementering en bestuur van ontwikkelingsprojekte vanuit 'n kommunikasieperspektief.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse, werkstukke en projekte — gewig: 100% Deelnamepunt is modulepunt		
<b>Modulekode: KCMV671</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Videoproduksie		



<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die huidige toestand van dokumentêre video's aan die hand van die genre se historiese ontwikkeling te verstaan</li> <li>• verskillende narratiewe strukture ten opsigte van die dokumentêre storie te identifiseer en toe te pas</li> <li>• 'n drietoneelontleding op geselekteerde dokumentêre video's toe te pas</li> <li>• 'n dokumentêre draaiboek vir 'n dokumentêre projek te ontwikkel</li> <li>• 'n stemkunstenaar se teks te skryf</li> <li>• nuwe verwickelinge in fotografie, digitale enkellensreflekskameras en programmatuur in dokumentêre video's te gebruik</li> <li>• 'n dokumentêre video te verfilm, te redigeer en af te rond vir voorlegging aan geselekteerde nasionale en internasionale rolprentfeeste;</li> <li>• die etiese en wetlike implikasies van digitale beeld- en klankmanipulasie te verstaan en dit te identifiseer in dokumentêre rolprente; en</li> <li>• die redaksionele en etiese kodes van verskillende dokumentêre uitsaaiers te vergelyk.</li> </ul>
Metode van aflewering: Voltyds
Assesseringsmetodes: Projekte — gewig: 100% Deelnamepunt is modulepunt

## L.8.8 KUNSGESKIEDENIS

<b>Modulekode: KSGS675</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Ontwerpgeskiedenis en -teorie		
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• breë begrip van die belangrikste invloede op, en kompleksiteite rondom die ontwikkeling van grafiese ontwerp oor die eeue heen, vanaf die vroegste tye tot onlangse tendense en manifestasies;</li> <li>• deeglike kennis en evaluerende insig ten opsigte van ontwerp- en kultuurteorieë binne die postmoderne epog (onder andere populêre kultuur, magsverhoudinge, mediasie, disseminasie, dekonstruksie en kuberverwante teorieë);</li> <li>• gevorderde analitiese, interpretasie- en evalueringsvermoëns met betrekking tot eietydse paradigmas binne die skep en resepsie van ontwerp ;</li> <li>• hoër-orde verslagdoening (mondelings, skriftelik en in groepkonteks) van meer gevorderde, onafhanklike navorsing in die dissipline – met verwysing na huidige ontwerpstyle, kontemporêre tendense en toonaangewende grafiese ontwerpers;</li> <li>• die vermoë om 'n persoonlike posisie te motiveer rakende aangeleenthede in eietydse debatte in ontwerp, en spesifiek ook binne 'n moreel-verantwoordbare raamwerk.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse, seminare en werkstukke — gewig: 66% Eindeksamen: eksamenopdrag — gewig 34%		
<b>Modulekode: KSGS676</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Rolprentstudies		
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gevorderde vaardigheid in die vermoë om 'n verskeidenheid onderwerpe binne die breë studieveld van rolprente te kan beskryf en analiseer, insluitende genrestudies en die stilistiese ontleding van geselekteerde rolprente;</li> <li>• die vermoë om op gevorderde akademiese wyse en oor geselekteerde onderwerpe binne die veld van rolprentstudies te kan navorsing doen en skriftelike verslag lewer,</li> </ul>		

<p>met spesifieke verwysing na die verskeidenheid teoretiese en metodologiese benaderings tot rolprentstudies. die vermoë om filmresensies asook gevorderde artikels oor geselekteerde onderwerpe te kan skryf word hierby ingesluit;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die vermoë om onafhanklik of binne groepsverband oor spesifieke onderwerpe binne rolprentstudies te kan argumenteer of aan evaluerende besprekings te kan deelneem;</li> <li>• begrip vir die wyse waarop rolprente gebruik kan word as 'n vertrekpunt om die relevansie daarvan met betrekking tot eietydse etiese, sosiale of politiese sake of ander vlakke van menslike bedrywighede te kan debatteer;</li> <li>• die vermoë om onafhanklik of binne groepsverband te kan argumenteer of aan besprekings te kan deelneem oor filmteoretiese of filosofiese sake wat relevant tot rolprentstudies is.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse, seminare en werkstukke — gewig: 66% Eindeksamen: eksamenopdrag — gewig 34%		
<b>Modulekode: KSGS677</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Temas in kontemporêre kuns		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kritiese insig ten opsigte van belangrike onlangse invloede op, en kompleksiteit rondom die ontwikkeling van kontemporêre kuns;</li> <li>• deeglike kennis van, en evaluerende insig in eietydse kuns- en kultuurdiskoerse (onder andere populêre kultuur, virtualiteit, dekonstruksie en teorieë ten opsigte van ruimtes in stedelike en omgewingskonteks);</li> <li>• gevorderde vermoë tot analise, interpretasie en evaluering van eietydse paradigmas in die veld van kunsresepsie;</li> <li>• teoretiese insig in, en praktiese deelname aan aspekte van kuratoriale praktyk;</li> <li>• sinvolle verslagdoening (mondelings, skriftelik en ook in groepe) van meer gevorderde, onafhanklike navorsing in die dissipline, met inbegrip van huidige kunstendense en -diskoerse;</li> <li>• die vermoë om te motiveer vir persoonlike oortuigings binne eietydse teoretiese debatte in die kunswêreld, veral met verwysing na 'n moreel-verantwoordbare denkraamwerk.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse, seminare en werkstukke — gewig: 66% Eindeksamen: eksamenopdrag — gewig 34%		
<b>Modulekode: KSGS678</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Kuns en intervensie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student oor die volgende beskik:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n deeglike kennis van geselekteerde kontekstuele aspekte van kuns en fasilitering;</li> <li>• 'n gevorderde bedrewendheid in die vermoë om onderliggende aspekte wat met die verskeidenheid benaderings en metodes van kunst terapie verband hou te kan kontekstualiseer, insluitende die gebruik van visuele kunswerke in fasilitering en navorsing met betrekking tot ontwikkeling van kinders, leerprobleme, individue met intellektuele of verstandelike gestremdhede, asook kunswerke as weerspieëling van gemeenskappe wat onder druk verkeer;</li> <li>• 'n begrip van metodes en tegnieke wat gebruik word in sowel die werke van individue as in die verskeidenheid dissiplines van visuele kunsskepping wat daarop gemik is om persoonlike homeostase te bewerkstellig of tydens intervensie of fasilitering van kunsprogramme gebruik word;</li> <li>• 'n vermoë om te kan argumenteer of debat te voer hetsy in individuele of</li> </ul>		

<p>groepsverband oor daardie temas wat spesifieke aspekte soos kinderkuns, kuns van verstandelik gestremdes of kuns as simptome van persoonlike of sosiale stres belig;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die vermoë om te kan argumenteer of debat te voer, hetsy in individuele of groepsverband, oor kunsteorieë relevant tot kunsonderwys en die gebruike van kuns in fasilitering en terapie, en die vermoë om dit in die praktyk toe te pas.</li> </ul>		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse, seminare en werkstukke — gewig: 66% Eindeksamen: eksamenopdrag — gewig 34%</p>		
<b>Modulekode: KSGS679</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<p><b>Titel: Kuns en samelewing (skripsiemodule)</b></p>		
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>op gevorderde hermeunetiese vlak diepgaande kennis en insig te toon ten opsigte van die kompleksiteit binne die verhoudings tussen kuns en die samelewing, en die gepaardgaande geselekteerde onderliggende filosofiese skole en/of ideologieë;</li> <li>gevorderde onafhanklike navorsingsvermoëns toon wanneer hy/sy navorsing doen in 'n spesifieke veld binne kunsgeskiedenis, veral met betrekking tot die kompleksiteit van die verhouding tussen kuns en die samelewing;</li> <li>teoretiese insig en praktiese toepassingsvermoë te toon met die gebruik van verskillende navorsingsmetodologieë vir kunshistoriese analise;</li> <li>gevorderde akademiese vaardighede toepas met die skryf van 'n navorsingsvoorstel en skripsie/artikel oor 'n geselekteerde tema;</li> <li>sy/haar vermoë om benaderings tot eietydse debatte vergelykend te kan kontrasteer soos wat hulle binne die kunswisheid en -teorie voorkom, spesifiek ook binne 'n etiese of religieuse raamwerk – op so 'n wyse dat 'n persoonlike standpunt na vore kom.</li> </ul>		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Navorsingsvoorstel — gewig: 20% Skripsie — gewig 80%</p>		
<b>Modulekode: KSGS681</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
<p><b>Titel: Kunswisheid, -teorie en metodologie</b></p>		
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student oor die volgende beskik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>grondige kennis van, en insig in die akademies-filosofiese grondslae van kuns en kunsgeskiedenis; mondeling sowel as skriftelik;</li> <li>gevorderde vermoë tot metodologiese oriëntering en paradigmas binne kunsgeskiedkundige ondersoekvelde;</li> <li>gesintetiseerde kennis en evalueringsvermoë (mondeling, skriftelik en ook in groepkonteks) ten opsigte van die invloed van die filosofiese bewegings wat kuns en kunsteorieë onderlê;</li> <li>gevorderde navorsingsvermoë met betrekking tot kunswisheid en teoretiese paradigmas wat die kunsgeskiedenis fundeer;</li> <li>die vermoë om benaderings tot eietydse debatte te vergelyk en kontrasteer soos wat hulle binne die kunswisheid en -teorie voorkom, spesifiek ook binne 'n etiese of religieuse raamwerk – op so 'n wyse dat 'n persoonlike standpunt na vore kom.</li> </ul>		
<p>Metode van aflewering: Voltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse, seminare en werkstukke — gewig: 66% Eindeksamen: eksamenprojek— gewig 34%</p>		

## L.8.9

## MUSIEK

<b>Modulekode: MUSN671</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• verduidelik basiese konsepte in wetenskap en wetenskaplike navorsing;</li> <li>• verduidelik en evalueer verskillende navorsingsmetodes;</li> <li>• verduidelik die vereistes van 'n wetenskaplike navorsingsprobleem;</li> <li>• verduidelik die beplanning van 'n navorsingsprojek en bied dit aan;</li> <li>• bied 'n navorsingstema van eie keuse en die basiese ontwerp daarvan aan.</li> </ul>		
Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 50% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 50%		
<b>Modulekode: MUSN672</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Navorsingsopstel		
Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bied 'n basiese navorsingontwerp aan oor 'n goedgekeurde tema;</li> <li>• dien 'n verhandeling in van nie minder nie as 3000 woorde wat die volgende toon: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aanvaarbare korrelasie met 'n probleemstelling;</li> <li>▪ akkurate en logiese beredenering en strukturering van die verhandeling;</li> <li>▪ toepaslike voorbeelde;</li> <li>▪ integrering van bronne;</li> <li>▪ goeie formulering en gebruik van tersaaklike terme;</li> <li>▪ korrekte grammatika en spelling;</li> <li>▪ 'n voorgeskrewe verwysingstegniek;</li> <li>▪ 'n bibliografie;</li> <li>▪ aanvaarbare aanbieding.</li> </ul> </li> </ul>		
Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds		
Metodes van assessering: Probleemstelling en deurlopende werk aan afsonderlike hoofstukke – gewig: 50% Voltooiende verhandeling – gewig: 50%		
<b>Modulekode: MUSN673</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Musiekgeskiedenis		
Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstreer 'n omvattende en sistematiese kennis van die historiese ontwikkeling van Protestantse kerkmusiek vanaf Bybelse tye tot die laat twintigste eeu;</li> <li>• demonstreer 'n omvattende en kritiese begrip van die invloed van Gereformeerde beginsels op die ontwikkeling van moderne kerkmusiek;</li> <li>• identifiseer die komplekse probleme van moderne kerkmusiek en vorm 'n ingeligte mening oor hierdie sake;</li> <li>• formuleer en interpreteer resente teorieë oor moderne kerkmusiek deur gebruik te maak van tersaaklike navorsingsmetodes en pas hierdie teorieë op Suid-Afrikaanse kerkmusiek toe;</li> <li>• kommunikeer sekere aspekte van kerkmusiekgeskiedenis mondeling of skriftelik;</li> <li>• bied professionele akademiese werk aan vir 'n gehoor deur gebruik te maak van metodes wat toepaslik is vir hierdie studiegebied;</li> <li>• hanteer wetenskaplike kennis op 'n etiese manier.</li> </ul>		
Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds		

Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%		
<b>Modulekode: MUSN674</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Sosiale musiekwetenskap		
Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstreer omvattende en sistematiese kennis van gevorderde kulturele konsepte, spesifieke benaderings tot die studie van kultuur en musikale gedrag as 'n universele vorm van sosiale gedrag;</li> <li>• maak omvattende logiese verbande tussen 'n wye reeks tersaaklike sosiale en musikale gebeurtenisse, aksies en objekte, demonstreer denke wat buigsaam, analities en krities is, en lewer oortuigende logiese argumente om 'n verskeidenheid teoretiese en praktiese probleme te hanteer;</li> <li>• pas indiepte vak- en metodologiese kennis en vaardighede toe in die ontleding en praktiese ondersoek van die aard en funksies van musiekkultuur;</li> <li>• demonstreer professionele etiek wat toepaslik is vir praktiese sosiale navorsing.</li> </ul>		
Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%		
<b>Modulekode: MUSN675</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Didaktiek: Praktiese musiek		
Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstreer omvattende, wetenskaplike en sistematiese kennis, insig en begrip van geselekteerde vakke in die dissipline.</li> </ul>		
Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%		
<b>Modulekode: MUSN676</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Groepmusiek		
Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstreer 'n omvattende en sistematiese kennis oor groepmusiek in formele en informele leeromgewings;</li> <li>• doen selfstandig 'n evaluering van die waarde van groepmusiekvaardighede;</li> <li>• demonstreer die vermoë om komplekse en/of konkrete probleme ten opsigte van die onderrig van groepmusiek in formele en informele onderrigomgewings te identifiseer, te ontleed en daarmee te handel;</li> <li>• evalueer menings van die student se eie goed gevestigde wêreldbeskouing in die onderrig van groepmusiek tydens mikro-lesse en in praktiese onderrig en die sosiale en etiese implikasies wat daarby betrokke is.</li> </ul>		
Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%		
<b>Modulekode: MUSN677</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Didaktiek van teoretiese vakke		
Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen:		

<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstreer 'n omvattende en sistematiese kennis van gekose vakke in die dissipline.</li> </ul>		
Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur – gewig: 40%		
<b>Modulekode: MUSN678</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Musiekteorie		
Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: <ul style="list-style-type: none"> <li>demonstreer 'n omvattende en sistematiese kennis van gekose vakke in die dissipline.</li> </ul>		
Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%		
<b>Modulekode: MUSN686</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Praktiese Musiek		
Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student 'n omvattende program kan voordra wat <ul style="list-style-type: none"> <li>sy/haar vermoë demonstreer om 'n goed gebalanseerde program met stilistiese insig en begrip uit te voer;</li> <li>toon dat hy/sy gevorderde werke selfstandig kan voorberei en dit met stilistiese insig en begrip kan uitvoer;</li> <li>sy/haar bemeestering van 'n verskeidenheid genres en style toon;</li> <li>'n begrip weerspieël van die verantwoordelikhede van 'n uitvoerende kunstenaar.</li> </ul>		
Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%		
<b>Modulekode: MUSN687</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Navorsing in Musiekopvoeding		
Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: <ul style="list-style-type: none"> <li>demonstreer 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van navorsing oor huidige kwessies in en benaderings tot musiekopvoeding;</li> <li>evalueer die waarde van multikulturele, interdisiplinêre, dialektiese en konstruktivistiese benaderings in musiekopvoeding selfstandig;</li> <li>demonstreer 'n vermoë om met komplekse en/of konkrete probleme te handel in die toepassing van navorsing en aanbiedingsvaardighede tydens groepsbesprekings;</li> <li>evalueer menings vanuit sy/haar eie goed gevestigde wêreldbeskouing terwyl huidige kwessies in en benaderings tot musiekopvoeding nagevors en aangebied word, en wees bewus van die sosiale en etiese implikasies van die toepassing van kennis in 'n sekere konteks.</li> </ul>		
Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%		
<b>Modulekode: MUSN688</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Afrikamusiek		
Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student omvattende en sistematiese kennis van die volgende kan demonstreer: <ul style="list-style-type: none"> <li>die Afrika-filosofie in soverre dit betrekking het op musikale kreatiwiteit in en estetika van Afrikamusiek;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• die rol van die argief in die dokumentering en bewaring van Afrikamusiek;</li> <li>• neigings en tendense in navorsing oor Afrikamusiek;</li> <li>• die belangrikheid van organisasies en verenigings wat navorsing oor Afrikamusiek ondersteun;</li> <li>• die rol van veldnavorsing om die kennisdatabasis van Afrikamusiek uit te brei;</li> <li>• noodsaaklike toerusting vir veldwerk;</li> <li>• die veldwerkverslag.</li> </ul>		
Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Finale eksamen 1X3 uur – gewig: 40%		
<b>Modulekode: MUSN689</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Koorleiding		
Module-uitkomst: Na die suksesvolle voltooiing van hierdie module sal die student die volgende kan doen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstreer 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van koorleiding, repertorium, stemontwikkeling, musikale interpretasie, verskillende genres en regskeppings;</li> <li>• demonstreer 'n vermoë om komplekse en/of konkrete probleme te identifiseer, te ontleed en te hanteer in die toepassing van koorleidingvaardighede tydens groepbesprekings en kooroefeninge;</li> <li>• evalueer die waarde van koorsang en die verskeie fasette daarvan selfstandig;</li> <li>• evalueer menings vanuit die student eie goed gevestigde wêreldbeskouing rakende koorsang, met 'n gelyktydige bewustheid van die sosiale en etiese implikasies daarvan om hierdie kennis in 'n sekere konteks toe te pas.</li> </ul>		
Metode van aanbieding: Voltyds en deelyds		
Metodes van assessering: Toetse en take – gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur – gewig: 40%		

## L.8.10 OPENBARE BESTUUR EN REGERING

<b>Modulekode: PUMA611</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Navorsingsmetodologie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• met sistematiese kennis, werkervaring asook samehangende en kritiese begrip die metodologiese grondslae van openbare bestuur in 'n ontwikkelende Suid-Afrika te verstaan;</li> <li>• deur kritiese analise, sintese en onafhanklike evaluering ontwikkelende basiese wetenskaplike kennis te demonstreer wat die gebruik bevorder van metodologiese en prosedurele tegnieke in die wetenskaplike implementering van instrumente en tegnieke vir die insameling van data;</li> <li>• met inagneming van waardesisteme en deur die gebruik van optimale kommunikasie, toepaslike wetenskaplike navorsingsmetodologie en -konvensies, komplekse probleme binne die openbare sektor te kan identifiseer, analiseer en met oplossings te kan kom vir die ontleding en oplossing van sodanige probleme;</li> <li>• 'n gevorderde navorsingsverslag te kan opstel;</li> <li>• basiese sowel as gevorderde elemente van 'n navorsingsvoorstel te verstaan (bv. vir 'n mini-verhandeling van die Meestersgraadstudie oor internasionale tendense in die transformasie van plaaslike regering).</li> </ul>		
Metode van aflewering: Deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50%		

Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
<b>Modulekode: PUMA612</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Openbare Bestuur en Leierskap		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide en sistematiese kennis rakende openbare bestuur te demonstree en strategiese leierskap binne die konteks van openbare sektorbestuur te verstaan;</li> <li>• leierskapvaardighede krities te kan ontleed, evalueer en aanbevelings te maak vir die verbetering van strategiese leierskap binne die openbare sektor;</li> <li>• Individueel of binne groepverband onafhanklik inligting in te samel aangaande openbare bestuur en strategiese leierskap;</li> <li>• die resultate innoverend en binne 'n etiese raamwerk te kan kommunikeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
<b>Modulekode: PUMA613</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Openbare Beleidsanalise		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te demonstree van die aard van beleidsbepaling en -analise in die Suid-Afrikaanse konteks;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip te toon vir teorieë en beginsels van beleidsbepaling en -analise;</li> <li>• onafhanklik inligting in te samel, te sintetiseer en te evalueer en daarna die resultate te kommunikeer met professionele insig, interpretasie en oplossing van die beleidsproblematiek;</li> <li>• die openbare sektor te ontleed en die noodsaaklikheid van beleidsanalise vir verbeterde beleidsbesluite te evalueer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
<b>Modulekode: PUMA621</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Openbare Finansiële Bestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kernverantwoordelikhede te hanteer soos die opstel van 'n begroting, voldoening aan finansiële aanspreeklikheid, effektiewe toepassing van toepaslike wetsvereistes en dit doeltreffend toe te pas;</li> <li>• basiese aspekte oor effektiewe, doeltreffende en ekonomiese voorraadvoorsieningsbestuur, batebestuur en finansiële bestuurstelsels effektief te kan toepas, monitor, evalueer en selfs verbeter.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Deeltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
<b>Modulekode: PUMA622</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Openbare Menslike-hulpbronbestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		



<ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreide en sistematiese begrip van bestaande teorieë, beginsels en die beste praktyk vir menslike hulpbronne te demonstreer;</li> <li>• menslike-hulpbronpraktyke krities en onafhanklik te ontleed, te evalueer en aanbevelings te maak vir die verbetering van bestaande menslike hulpbronpraktyke;</li> <li>• Individueel en/of binne groepverband openbare menslikehulpbroninligting effektief in te samel en onafhanklik, krities en binne h etiese raamwerk te kommunikeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Deelyds		
Asseseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
<b>Modulekode: PUMA623</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Munisipale Bestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die omgewing en konteks van dienslewings van die ontwikkelende plaaslike regering in Suid-Afrika te analiseer;</li> <li>• kern administratiewe-, politieke- en bestuursprosesse en -stelsels in munisipaliteite te evalueer;</li> <li>• kern munisipale beleid, -strategieë, en -programme (soos geïntegreerde ontwikkelingsbeplanning en dienslewering), te evalueer asook planne vir die implementering van begrotings.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Deelyds		
Asseseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
<b>Modulekode: PUMA624</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Openbare prestasie- en projekbestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis van prestasie- en projekbestuur in die Suid-Afrikaanse openbare sektor te toon;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip te demonstreer oor kernbeginsels, modelle en teorieë van prestasie- bestuur en projekbestuur vir die vaardige, doeltreffende en ekonomiese funksionering van openbare sektor instellings;</li> <li>• met professionele insig en interpretasies toepaslike resultate te kommunikeer om sodoende die toepassing van prestasie- en projekbestuur binne die openbare sektor te help verbeter.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Deelyds		
Asseseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		

### L.8.11 POLITIEKE STUDIE

<b>Modulekode: POLS611</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Metodologie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te demonstreer van politieke navorsing;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip te toon vir die belangrikste beginsels, teorieë en epistemologie van politieke navorsing;</li> <li>• om navorsing te beoordeel en gegronde teoretiese en metodologiese menings</li> </ul>		

daaroor te lewer; <ul style="list-style-type: none"> <li>• onafhanklik inligting te versamel en te ontleed, te sintetiseer en te evalueer, en daardie resultate te kommunikeer met professionele insig, interpretasies en oplossings vir probleme.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
<b>Modulekode: POLS612</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Beleidstudies		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n uitgebreide en sistematiese kennis te beskik van nasionale en internasionale openbare beleid;</li> <li>• goed ontwikkelde insamelingsvaardig- hede te gebruik om bekende en onbekende, en dikwels abstrakte, probleme oor openbare beleid te help oplos;</li> <li>• hierdie oplossings individueel of in groepe eties en akademies te kommunikeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
<b>Modulekode: POLS613</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Politieke Filosofie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide en sistematiese kennis van politieke filosofie te toon;</li> <li>• die onbekende en astrakte probleme weens die soeke na regverdiging van gesag, globale ekonomiese geregtigheid, vryheid, demokrasie en oorlog, te ontleed;</li> <li>• die oplossings op 'n etiese en akademiese manier individueel of in groepverband deur rekenaartegnologie te kommunikeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
<b>Modulekode: POLS673</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Navorsingsprojek		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te demonstree van 'n spesifieke politieke onderwerp;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip te toon vir die belangrikste beginsels, teorieë en die epistemologie van 'n spesifieke politieke onderwerp;</li> <li>• met gevorderde ondersoekvaardighede, getuienisgedrewe oplossings asook teoriegedrewe oplossings en argumente vir ingewikkelde probleme aan te bied vir 'n spesifieke politieke onderwerp;</li> <li>• onafhanklik inligting rakende 'n spesifieke politieke onderwerp te versamel, ontleed, sintetiseer, evalueer en die resultate met professionele insig, interpretasies en oplossings vir probleme te kommunikeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsprojek — gewig: 100%		

<b>Modulekode: POLS621</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Vergelykende Politiek		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis en begrip te toon van die metodes en toepassing van politieke vergelykings;</li> <li>• onafhanklik inligting te versamel en te ontleed en oplossings vir onbekende en dikwels abstrakte probleme in vergelykende politiek individueel of in groepe volgens akademiese konvensies voor te stel.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
<b>Modulekode: POLS622</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Vraagstukke in die wêreldpolitiek		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis en begrip te toon van vraagstukke en probleme in die wêreldpolitiek asook die betrokkenheid en gedrag van 'n verskeidenheid akteurs in wêreldvraagstukke;</li> <li>• onafhanklik inligting te versamel en te ontleed, en dan, individueel of in groepe, volgens akademiese konvensies oplossings voor te stel vir onbekende en dikwels abstrakte probleme rakende vraagstukke in die wêreldpolitiek.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
<b>Modulekode: POLS623</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Politieke dinamika		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis en begrip te toon van politieke dinamika asook die verskynsels, instellings en rolspelers wat hiermee verband hou;</li> <li>• onafhanklik inligting te versamel en te ontleed en, individueel of in groepe volgens akademiese konvensies oplossings voor te stel vir onbekende dikwels abstrakte probleme rakende politieke dinamika en verskynsels, instellings en rolspelers wat hiermee verband hou.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
<b>Modulekode: POLS624</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Politiek in die ontwikkelende wêreld		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te beskik van die politiek van die ontwikkelende wêreld;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip te toon vir belangrikste beginsels, teorieë asook die epistemologie van die politiek van die ontwikkelende wêreld;</li> <li>• met gevorderde ondersoekbaar- dighede, getuienisgedrewe oplossings asook teoriegedrewe oplossings en argumente vir komplekse probleme rakende die politiek van die ontwikkelende wêreld aan te bied;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• onafhanklik inligting rakende die politiek van die ontwikkelende wêreld te versamel, ontleed, sintetiseer, evalueer en die resultate met professionele insig, interpretasies en oplossings vir probleme te kommunikeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 60% Tuiseksamen 1x48 uur – gewig:40%		
<b>Modulekode: POLS625</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Afrika-politiek		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis van politiek in Afrika te demonstreer;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip te toon vir die belangrikste beginsels, teorieë en epistemologie van die politiek in Afrika;</li> <li>• met gevorderde ondersoekvaardig- hede, getuienisgedrewe oplossings asook teoriegedrewe oplossings en argumente vir ingewikkelde probleme rakende politiek in Afrika aan te bied;</li> <li>• onafhanklik inligting rakende politiek in Afrika te versamel, ontleed, sintetiseer, evalueer en die resultate met professionele insig, interpretasies en oplossings vir probleme te kommunikeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
<b>Modulekode: POLS626</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Regeerkunde en politieke transformasie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide en sistematiese kennis van politieke transformasie te toon;</li> <li>• die onbekende en abstrakte probleme te ontleed wat teweeggebring word deur die wringkrante van verandering binne die konteks van regeringsbestuur;</li> <li>• die moottlike oplossings aan die hand van teorieë, krities vanuit verskeie bronne te beredeneer en die resultate, akademies, eties en deur rekenaartegnologie individueel en in groepverband te kommunikeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
<b>Modulekode: POLS627</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Politieke Ekonomie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis van Politieke Ekonomie kan demonstreer;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip te toon vir die belangrikste beginsels, teorieë en epistemologie van die Politiek Ekonomie;</li> <li>• met gevorderde ondersoekvaardig- hede, getuienisgedrewe oplossings asook teoriegedrewe oplossings en argumente vir ingewikkelde probleme rakende Politieke Ekonomie aan te bied;</li> <li>• oor die vermoë beskik om onafhanklik inligting rakende Politieke Ekonomie te versamel, ontleed, sintetiseer, evalueer en die resultate met professionele insig,</li> </ul>		

interpretasies en oplossings vir probleme te kommunikeer.
Metode van aflewering: Voltyds
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

### L.8.12 SETSWANA

Modulekode: TSNG671	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana-taalkunde: navorsingsmetodologie en skripsie		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• omvattende en sistematiese kennis en begrip oor navorsingsmetodologie te toon;</li> <li>• inligting t.o.v. 'n vasgestelde tema van die Setswanataalkunde te identifiseer, te selekteer en wetenskaplik in 'n skripsie aan te bied;</li> </ul> In hierdie module skryf die student ook 'n skripsie wat voldoen aan die volgende vereistes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die omvang van die skripsie word bepaal in verhouding tot die onderwerp sodat 'n aanvaarbare hoeveelheid navorsing daarin vervat kan word;</li> <li>• die skripsie moet die vereiste wetenskaplike formaat vertoon, d.w.s. dit moet 'n probleemstelling bevat wat op probleemvrae uitloop, daar moet duidelik doelstellings geformuleer word, asook 'n sentrale teoretiese argument en die struktuur van die skripsie moet aangetoon word;</li> <li>• in die skripsie moet 'n samehangende en relevante argument ontwikkel word en daar moet tot gepaste gevolgtrekkings gekom word;</li> <li>• die skripsie moet stilisties van goeie gehalte wees en alle verwysings en die bibliografie moet wetenskaplik korrek gedoen word;</li> <li>• die standaard van die skripsie moet aanvaarbaar wees volgens die kriteria vir die honneursvlak.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsmetodologie: opdragte en eksamen 1x3 uur – gewig: 30% Skripsie – gewig: 70%		
Modulekode: TSNG672	Jaarkursus	NKR- vlak: 8
Titel: Setswana: Taalteorie		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die taalgeografie asook die geskiedenis en ontwikkeling van die Afrikatale in die algemeen te toon;</li> <li>• 'n ingeligte en kritiese begrip oor verskillende benaderingswyses tot die Setswanataalkunde te toon;</li> <li>• komplekse probleme en vraagstukke oor die linguistiek in die algemeen en oor die begrippe van die algemene taalwetenskap te identifiseer en te analyseer</li> <li>• omvattende en sistematiese kennis en begrip oor verskillende velde in die linguistiek te toon;</li> <li>• omvattende en sistematiese kennis en begrip oor 'n taalkundige raamwerk vir Setswana te toon.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
Modulekode: TSNG673	Jaarkursus	NKR-vlak: 8
Titel: Setswana: Morfologie en fonologie		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die morfologie en fonologie as taalwetenskaplike dissiplines te toon;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n ingeligte en kritiese begrip oor die verskillende benaderingswyses t.o.v. die morfologie en fonologie te toon;</li> <li>• komplekse probleme en vraagstukke oor die woordanalise van Setswanawoorde in die linguistiek en taaltegnologie te identifiseer en te analiseer;</li> <li>• omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die oorsaak van klankveranderinge, die omstandighede waarin dit voorkom en die raamwerk waarbinne dit plaasvind te toon;</li> <li>• 'n ingeligte en kritiese begrip oor die fonetiese prosesse wat voorkom by die vokale en die konsonante van Setswana te toon.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
<b>Modulekode: TSNG674</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Setswana: Sintaksis		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die sintaksis as taalwetenskaplike dissipline te toon;</li> <li>• die vermoë om komplekse probleme en vraagstukke oor die struktuur van die enkelvoudige en saamgestelde sinne van Setswana te identifiseer en te analiseer;</li> <li>• 'n ingeligte en kritiese begrip oor die verskillende benaderingswyses t.o.v. die sintaksis te toon;</li> <li>• komplekse probleme en vraagstukke oor die sintaktiese analise van Setswanasinne in die linguistiek en taaltegnologie te identifiseer en te analiseer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
<b>Modulekode: TSNG675</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Setswana: Semantiek		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die leerder in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die semantiek as 'n taalwetenskaplike dissipline en semantiese terminologie te toon;</li> <li>• 'n ingeligte en kritiese begrip oor die benaderingswyses t.o.v. die semantiek te toon;</li> <li>• inligting oor die aspekte van die woord, woordgroep en die sin van Setswana te identifiseer, krities te analiseer te integreer en te evalueer;</li> <li>• vaardig te wees in die vertaling van tekste na en van Afrikaans.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
<b>Modulekode: TSNL671</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Setswana-letterkunde: navorsingsmetodologie en skripsie		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• omvattende en sistematiese kennis en begrip oor navorsingsmetodologie te toon;</li> <li>• 'n vasgestelde tema van die Setswana-letterkunde krities te analiseer in 'n skripsie.</li> </ul> In hierdie module skryf die student ook 'n skripsie wat voldoen aan die volgende vereistes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die omvang van die skripsie word bepaal in verhouding tot die onderwerp sodat 'n aanvaarbare hoeveelheid navorsing daarin vervat kan word;</li> <li>• die skripsie moet die vereiste wetenskaplike formaat vertoon, d.w.s. dit moet 'n probleemstelling bevat wat op probleemvrae uitloop, daar moet duidelik doelstellings</li> </ul>		

<p>geformuleer word, asook 'n sentrale teoretiese argument en die struktuur van die skripsie moet aangetoon word;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in die skripsie moet 'n samehangende en relevante argument ontwikkel word en daar moet tot gepaste gevolgtrekkings gekom word;</li> <li>• die skripsie moet stilisties van goeie gehalte wees en alle verwysings en die bibliografie moet wetenskaplik korrek gedoen word;</li> <li>• die standaard van die skripsie moet aanvaarbaar wees volgens die kriteria vir die honneursvlak.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsmetodologie: opdragte en eksamen 1x3 uur – gewig: 30% Skripsie – gewig: 70%		
<b>Modulekode: TSNL672</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Setswana: Literêre teorie		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n ingeligte en kritiese begrip van kontemporêre benaderings tot die letterkunde te toon;</li> <li>• omvattende en sistematiese kennis en begrip oor geselekteerde benaderings tot die letterkunde en die toepassing daarvan op Setswana-literêre tekste te toon.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
<b>Modulekode: TSNL673</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Setswana: Prosa		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n ingeligte en kritiese begrip van verskillende teoretiese aspekte van die prosa te toon;</li> <li>• omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die toepassing van teoretiese aspekte op geselekteerde sub-genres van Setswana-prosatekste te toon.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
<b>Modulekode: TSNL674</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Setswana: Poësie		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n ingeligte en kritiese begrip van poëtiese konsepte te toon;</li> <li>• omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die toepassing van poëtiese konsepte op Setswana-poësie te toon.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
<b>Modulekode: TSNL675</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Setswana: Drama		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n ingeligte en kritiese begrip van teoretiese aspekte van dramatekste te toon;</li> <li>• omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die toepassing van teoretiese aspekte op Setswana-dramatekste te toon.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		

Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		
<b>Modulekode: TSNL676</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Setswana: Kinderliteratuur		
Module-uitkomst: By voltooiing van die module moet die student in staat wees om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n ingeligte en kritiese begrip van die teoretiese aspekte van kinderliteratuur te toon;</li> <li>• omvattende en sistematiese kennis en begrip oor die toepassing van teoretiese aspekte op geselekteerde Setswana-kinderletterkundetekste te toon.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 60% Eindeksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

### L.8.13 SOSIALE ANTROPOLOGIE

<b>Modulekode: SANL671</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Navorsingsprojek		
Module-uitkoms: Die suksesvolle voltooiing van die module impliseer die beplanning, uitvoer en rapportering van 'n etnografiese navorsingsprojek aan die hand van Sosiale Antropologiese teorie en metodologie onder die toesig van 'n studieleier.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsvoorstel – gewig: 30% Navorsingsprojek – gewig: 70%		

### L.8.14 SOSIOLOGIE

<b>Modulekode: SOCL611</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
•		
<b>Titel: Sosiale teorieë</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende en sistematiese kennis van geselekteerde sosiale teorieë te demonstree;</li> <li>• in staat te wees om die teorieë onafhanklik en krities te kan vergelyk,</li> <li>• die teorieë op komplekse kontekste toe te pas en die betoog volgens akademiese konvensies te kommunikeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
<b>Modulekode: SOCL621</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Sosiologie van Ontwikkeling		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip van die belangrikste teorieë van ontwikkeling te demonstree;</li> <li>• bewys te lewer van 'n omvattende, afgeronde, geïntegreerde en sistematiese kennis</li> </ul>		



<p>van die verhouding tussen die industrie en ontwikkeling, van die belangrikheid van inligting en kommunikasie vir ontwikkeling asook van die moontlikhede en beperkings van inisiatiewe vir deelnemende ontwikkeling in die Suid-Afrikaanse omgewing;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die vermoë te toon om onbekende probleme binne die raamwerk van volhoubaarheid, omgewingsbewustheid, menslike-hulpbron ontwikkeling asook globalisering op te los deur die toepas van vaardighede om inligting te versamel, te ontleed en te interpreteer;</li> <li>• hierdie inligting deur goed gestruktureerde argumente aan 'n akademiese gehoor kan verduidelik en dit verdedig.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
<b>Modulekode: SOCL 671</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Navorsingsprojek		
Module-uitkoms: Die suksesvolle voltooiing van die module impliseer die beplanning en uitvoer van 'n navorsingsprojek aan die hand van die behandelde navorsingsmetodologiese beginsels en tegnieke in SOCL612.		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Navorsingsvoorstel – gewig: 30% Navorsingsprojek – gewig: 70%		
<b>Modulekode: SOCL627</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Vrouestudie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide en sistematiese kennis te toon van die geskiedenis en ontwikkeling van Vrouestudie, teoretiese debatte en temas binne die veld;</li> <li>• 'n vermoë te toon om individueel en/of in groepverband inligting te versamel, ontleed, te sintetiseer en evalueer, deur onbekende en abstrakte probleme op 'n eties aanvaarbare manier te help oplos.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
<b>Modulekode: SOCL628</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Lesbiese, Gay, Biseksuele en Transgenderstudie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te demonstreer van debatte, teorieë en akademiese werke wat fokus op lesbiese, gay, biseksuele, transgender en ander seksuele minderhede binne die raamwerk van moderne en post-moderne teorieë;</li> <li>• 'n vermoë te toon om individueel en/of in groepverband inligting te versamel, ontleed, te sintetiseer en evalueer, deur onbekende en abstrakte probleme op 'n eties aanvaarbare manier te help oplos.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%		
<b>Modulekode: SOCL629</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 8</b>
Titel: Sosiologie van Suid-Afrika		

Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om

- 'n afgeronde en sistematiese kennis te toon van verskeie temas in Sosiologie binne die Suid-Afrikaanse konteks;
- die vermoë te demonstreer om ingewikkelde Suid-Afrikaanse sosiale kwessies te ontleed en met teorie-gedrewe argumente te beredeneer;
- 'n vermoë te toon om individueel en/of in groepverband inligting te versamel, ontleed, te sintetiseer en evalueer, deur onbekende en abstrakte probleme op 'n eties aanvaarbare manier te help oplos.

Metode van aflewering: Voltyds

Assesseringsmetodes:

Toetse en werkstukke – gewig: 50%

Semestereksamen 1x3 uur – gewig: 50%

## L.9 MODULE-UITKOMSTE: MAGISTERGRADE

### L.9.1 ALGEMENE TAAL- EN LITERATUURWETENSKAP

<b>Modulekode: ATWL874</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<b>Titel: Algemene Taal- en Literatuurwetenskap: Gevorderde inleiding</b>		
Module-uitkomst: Die student moet die vermoë demonstreeer om <ul style="list-style-type: none"><li>• die aard en inhoud van Algemene Taal- of Algemene Literatuurwetenskap te begryp;</li><li>• kennis onafhanklik te kan verwerf, te beheers, toe te pas, te ontleed, te integreer en gefundeerd te kan evalueer;</li><li>• toepaslike literêre of linguistiese teorieë te kan beheers;</li><li>• toepaslike metodologieë vir die studie te kan identifiseer en te kan toepas;</li><li>• op grond van inhoudelike en teoretiese kennis 'n ingeligte eie standpunt te kan formuleer.</li></ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Eindeksamen: 1X3 uur – gewig: 50%		
<b>Modulekode: ATWL875</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<b>Titel: Algemene Taal- en Literatuurwetenskap: Temas en tendense</b>		
Module-uitkomst: Na voltooiing van hierdie module moet die student - <ul style="list-style-type: none"><li>• die aard en omvang van die taal- of literatuurwetenskap kan beskryf;</li><li>• nuwe tendense in die taal- of literatuurwetenskap kan beskryf, kan toepas en kan evalueer binne breër raamwerke van die dissipline;</li><li>• relevante temas binne die dissipline kan beskryf en in verband kan bring met nasionale en internasionale literêre of linguistiese probleme</li></ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 50% Eindeksamen: 1X3 uur – gewig: 50%		

### L.9.2 FILOSOFIE

<b>Modulekode: FILM878</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<b>Titel: Moderne en kontemporêre Filosofie</b>		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student <ul style="list-style-type: none"><li>• beskik oor 'n omvattende en sistematiese kennis van belangrike<ul style="list-style-type: none"><li>▪ moderne en/of kontemporêre filosowe;</li><li>▪ moderne en/of kontemporêre filosofiese tekste;</li><li>▪ moderne en/of kontemporêre filosofiese strominge.</li></ul></li><li>• tekste van en oor die moderne filosofie met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit</li><li>• te kan rekonstrueer en evalueer vanuit gevestigde strominge in die filosofie (waaronder die Reformatories-Christelike standpunt) en vanuit sy/haar eie standpunte oor die moderne en / of kontemporêre denke,</li><li>• en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge.</li></ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke — gewig: 50% Eksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		

<b>Modulekode: FILM879</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<b>Titel: Christelike Filosofie</b>		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskik oor 'n omvattende en sistematiese kennis van enkele prominente Christelike filosowe, 'n aantal prominente Christelik-filosofiese tekste, asook</li> <li>• 'n ingeligte en kritiese begrip hê van Christelike idees oor onder andere die aard van die huidige tyd en denke (bv. modernisme, postmodernisme, rasionalisme, irrasionalisme ens.),</li> <li>• die ontstaan, voortbestaan, gestruktureerdheid, asook eenheid en verskeidenheid van die werklikheid (ontologie),</li> <li>• die verhouding tussen die werklikheid en menslike kennis (kenteorie),</li> <li>• die tekste van Christelike filosowe met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit</li> <li>• te kan rekonstrueer en evalueer,</li> <li>• en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag skryf of aanbieding doen oor bevindinge.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Eksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		
<b>Modulekode: FILM880</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<b>Titel: Sismatiek I</b>		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskik oor 'n omvattende en sistematiese kennis van enkele vraagstukke binne 'n subdissipline van die filosofiese Sismatiek (bv. die Filosofiese Metodologie, Wetenskapsfilosofie, Ontologie, Epistemologie, Kosmologie of filosofiese Antropologie).</li> <li>• tekste oor die problematiek van die subdissipline met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit</li> <li>• te kan rekonstrueer en evalueer vanuit heersende strominge in die filosofiese Sismatiek en vanuit sy/haar eie standpunte,</li> <li>• en op tipies filosofiese wyse 'n bewysgebaseerde verslag skryf oor bevindinge.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Eksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		
<b>Modulekode: FILM881</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<b>Titel: Sismatiek II</b>		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskik oor 'n omvattende en sistematiese kennis van 'n filosofiese deeldissipline binne die filosofiese Sismatiek (bv. die Kultuurfilosofie, Sosiale en Politieke Filosofie, Taalfilosofie, Godsdienstilosofie, Estetika of Etiek),</li> <li>• voorgeskrewe tekste met behulp van basiese metodes van analise en interpretasie kan bestudeer, ten einde dit</li> <li>• te kan rekonstrueer en evalueer vanuit gevestigde denkstrominge en vanuit sy/haar eie standpunte oor die betrokke deel- of aanverwante dissipline,</li> <li>• en 'n bewysgebaseerde verslag skryf oor bevindinge.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Eksamen (huistoeneem-vraestel) 1X48 uur — gewig 50%		

### L.9.3 GRAFIESE ONTWERP

<b>Modulekode: GRFN811</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Ontwerpteorie en navorsingsmetodologie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide en sistematiese kennis en koherente en kritiese begrip, beide mondeling en skriftelik te kan demonstree van geselekteerde toepaslike vakfilosofiese temas binne 'n bepaalde spesialisering in die grafiese ontwerpveld;</li> <li>• 'n gevorderde vermoë tot metodologiese oriëntering en paradigmas binne grafiese ontwerp ondersoekvelde te toon;</li> <li>• gevorderde vakfilosofiese en teoretiese paradigmas wat die visuele kunste en ontwerp ten grondslag lê, te kan toepas in navorsing;</li> <li>• bemeestering van die verloop van navorsing en navorsingsmetodes (waar onder kritiese bestudering en sintese van literatuur), -tegnieke en -tegnologieë toepaslik vir grafiese ontwerp te demonstree in die identifisering van 'n navorsingsprobleem (of analise van visuele of ontwerpafekte) en ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel onder begeleiding van 'n studieleier.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Toetse en werkstukke — gewig: 100%		
<b>Modulekode: GRFN874</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Grafiese Ontwerp: Proses		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te kan lewer dat hy/sy die teorie kan assimileer en toepas op die praktiese proses en praktyk van Grafiese Ontwerp;</li> <li>• oor die bogenoemde toepassing in die praktyk teoreties te kan reflekteer, en beide visuele en geskrewe verslag daarvoor te kan doen deur gebruik te maak van praktykgebaseerde navorsingsmetodes.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Werkstukke en Prosesverslag — gewig: 100%		
<b>Modulekode: GRFN875</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Grafiese Ontwerp: Praktiese portefeulje		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student <ul style="list-style-type: none"> <li>• gevorderde kennis van ontwerppraktykvaardighede te kan analiseer en korrek toe te pas ten opsigte van spesifieke ontwerpprobleme, soos byvoorbeeld reproduksietegnieke;</li> <li>• selfstandig professionele praktykbeginsels sintetiseer en die gepaste dimensies daarvan deur middel van ontwerp laat geskied;</li> <li>• selfstandig en doeltreffend met kliënte te kan skakel;</li> <li>• selfstandig die verloop van die ontwerpproses en ontwerpprobleemoplossing vanaf die fase van konseptualisering tot die reproduksie daarvan suksesvol te kan afhandel. Dit impliseer die analise, sintese en evaluasie van die kreatiewe proses;</li> <li>• die teoretiese aspekte rondom ontwerppraktykvaardighede te kan toepas en verbaal te kan kommunikeer;</li> <li>• 'n finale professionele portefeulje saam te stel wat 'n verskeidenheid ontwerpprodukte tentoonstel.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		
Werkstukke en portefeulje — gewig: 100%		

<b>Modulekode: GRFN874</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Skripsie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van hierdie module behoort die student <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n navorsingsprojek onder begeleiding van die studieleier uit te voer en 'n mini-skripsie te skryf, wat getuig van kritiese denke, akademiese insig en kommunikasievaardighede;</li> <li>• die vermoë te demonstreeer om die resultate van die navorsing op akademies-professionele wyse in 'n mondelinge voorlegging aan leke en vakspecialiste, waartydens gebruik gemaak word van toepaslike media.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Skripsie — gewig: 100%		

#### **L.9.4           KOMMUNIKASIESTUDIES**

<b>Modulekode: KOMO823</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Gevorderde Ontwikkelingskommunikasieteorieë		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• die belangrikste teoretiese uitgangspunte binne die vakgebied van ontwikkelingskommunikasie te kan identifiseer en krities te kan evalueer;</li> <li>• binne bogenoemde teoretiese raamwerk 'n kommunikasieplan vir 'n gemeenskapsontwikkelingsprojek te kan opstel;</li> <li>• binne die bogenoemde teoretiese raamwerk bestaande ontwikkelingsprogramme krities te kan evalueer;</li> <li>• die gebruik van verskillende massamedia in ontwikkelingskommunikasie in die konteks van 'n Suid-Afrikaans ontwikkelende samelewing krities te kan bespreek ten einde toepaslike praktyke en beginsels in die gebruik van verskillende massamedia te kan toepas in ontwikkelingsprojekte.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X2 uur — gewig 50%		

<b>Modulekode: KOMP811</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Teorie		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• gevorderde kennis en begrip te kan demonstreeer van geselekteerde toepaslike teoretiese temas binne een van die volgende spesialiseringrigtings: Grafiese Ontwerp of Videoproduksie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Werkstukke — gewig: 60% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 40%		

<b>Modulekode: KOMP872 &amp; 873</b>	<b>Jaarkursusse</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Spesialisering projek A & B		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te kan lewer dat hy/sy toepaslike teorie van toepassing kan maak op die praktyk van een van die volgende spesialiseringrigtings: Grafiese Ontwerp of Videoproduksie;</li> <li>• oor die bogenoemde toepassing in die praktyk teoreties te kan reflekteer en 'n verslag daaroor te kan skryf.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes:		

Werkstukke en / of praktikum — gewig: 60%		
Aanbieding van seminaar 1X2 uur — gewig: 30%		
<b>Modulekode: KOMP874</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Navorsingsprojek		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module sal die student in staat wees om <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te lewer van navorsingsvaardighede en wetenskaplike verslagdoening in die skryf van 'n kort skripsie.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Skripsie — gewig: 100%		

### L.9.5 MUSIEK

<b>Modulekode: MUSN874, MUSN875 en MUSN876</b>	<b>Jaarkursusse</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: MUSN874 : Capita Selecta MUSN875 : Capita Selecta MUSN876 : Capita Selecta		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van elke module moet die student grondige en diepgaande kennis dra van geselekteerde onderwerpe uit die Musiekwetenskap, en met insig en begrip oor daardie onderwerpe op 'n wetenskaplike wyse kan redeneer en kommunikeer, mondeling sowel as skriftelik.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke – gewig: 60% Eindeksamen: 1X3 uur – gewig: 40%		

### L.9.6 ONTWIKKELING EN BESTUUR

<b>Modulekode: DIMA821</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Ramp-risikovermindering		
Module-uitkomst: Ná afhandeling van hierdie module sal die suksesvolle student in staat wees om die dinamika van ramp-risikovermindering binne die Suid-Afrikaanse sowel as internasionale omgewing te interpreteer, ontleed, en krities te beoordeel om sodoende strategies georiënteerde ramp-risikovermindering binne die konteks van volhoubare ontwikkeling toe te pas.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
<b>Modulekode: DIMA822</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Ramp-risikobestuur		
Module-uitkomst: Ná afhandeling van hierdie module sal die suksesvolle student in staat wees om die beginsels van ramprisikobestuur van toepassing te maak op enige vlak/sfere van regering en ontwikkeling. Die student sal in staat wees om ramprisiko deur middel van 'n multi-disiplinêre proses te bepaal en ramprisikovermindering strategies binne die ontwikkelingsfere te integreer.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
<b>Modulekode: MPMA811</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Metodologie		

<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te lewer van 'n grondige kennis van die metateorie van navorsing asook die verskillende navorsingsmetodes en -tegnieke wat relevant is vir die ontwikkelings- en bestuursomgewing;</li> <li>• met gevorderde ondersoekvaardighede getuienisgedrewe oplossings en teoriegedrewe argumente onafhanklik voor te stel vir komplekse probleme;</li> <li>• kritiese begrip te toon van bepaalde etiese kwessies in navorsing en daarvolgens op te tree;</li> <li>• met studieleiding navorsing te beplan en volgens 'n akademiese diskoers van hoë gehalte aan te bied.</li> </ul>		
<p>Metode van aflewering: Voltyds en deelyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%</p>		
<b>Modulekode: MPMA812</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<p>Titel: Openbare Bestuur</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bestuursvraagstukke binne sentrale-, provinsiale en plaaslike (munisipale) owerheidsfere te hanteer deur bestaande bestuursteorieë aan te wend;</li> <li>• bestuurstegnieke te kan uitvoer en sodoende ondergeskiktes te lei en motiveer om owerheidswerksaamhede effektief te verrig;</li> <li>• binne 'n span te kan saamwerk, deur oor grondige bestuurskennis te beskik om bestuurstake eties en korrek te kan uitvoer en dit met owerheidsbeleid in verband te kan bring;</li> <li>• met behulp van gevorderde navorsingsvaardighede 'n wetenskaplike navorsingsvoorstel op te stel wat as basis kan dien om navorsingsprojekte te onderneem.</li> </ul>		
<p>Metode van aflewering: Voltyds en deelyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%</p>		
<b>Modulekode: MPMA813</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<p>Titel: Strategiese Leierskap</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te toon van openbare bestuur en strategiese leierskap binne die Suid-Afrikaanse konteks;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip te demonstreer vir die ontwikkeling van strategiese planne in owerheidsinstellings en in die proses innoverend te kan optree om abstrakte probleme op te los en ondergeskiktes te kan motiveer;</li> <li>• Individueel of binne groepverband inligting aangaande openbare bestuur en strategiese leierskap onafhanklik in te samel;</li> <li>• die resultate innoverend en binne 'n etiese raamwerk te kan kommunikeer om sodoende strategiese leierskap te verbeter.</li> </ul>		
<p>Metode van aflewering: Voltyds en deelyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%</p>		
<b>Modulekode: MPMA814</b>	<b>Semester 1</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<p>Titel: Toegepaste Projekbestuur</p>		



<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis van projekbestuur in die Suid-Afrikaanse openbare sektor te toon;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip vir kernbeginsels, modelle en teorieë van projekbestuur vir die effektiewe funksionering van openbare sektorinstellings te demonstree;</li> <li>• met professionele insig en interpretasies toepaslike voorstelle te kommunikeer om sodoende strategiese en operasionele toepassings van projekbestuur binne die openbare sektor te verbeter.</li> </ul>		
<p>Metode van aflewering: Voltyds en deelyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes:  Toetse en werkstukke — gewig: 50%  Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%</p>		
<b>Modulekode: MPMA825</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<p>Titel: Openbare Menslike-hulpbronbestuur</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omvattende en geïntegreerde kennis van bestaande teorieë, beginsels en die beste praktyk vir menslike hulpbronne te demonstree;</li> <li>• menslike-hulpbronpraktyke en komplekse menslike-hulpbronprobleme op middel- en seniorbestuursvlakke krities en onafhanklik te ontleed, te evalueer en deur gevorderde navorsingsvaardighede aanbevelings te maak rakende die verbetering van bestaande menslike hulpbronpraktyke;</li> <li>• Individueel en/of binne groepverband hoë gehalte openbare menslike-hulpbroninligting op 'n kwantitatiewe en kwalitatiewe wyse in te samel;</li> <li>• die resultate onafhanklik, krities en binne 'n etiese raamwerk te kommunikeer.</li> </ul>		
<p>Metode van aflewering: Voltyds en deelyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes:  Toetse en werkstukke — gewig: 50%  Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%</p>		
<b>Modulekode: MPMA826</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<p>Titel: Prestasiebestuur</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis van prestasie- bestuur in die Suid-Afrikaanse openbare sektor te toon;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip te demonstree vir kernbeginsels, modelle en teorieë van prestasie- bestuur vir die vaardige, doeltreffende en ekonomiese funksionering van instellings in die openbare sektor;</li> <li>• met professionele insig en interpretasies toepaslike resultate te kommunikeer om daardeur toepassings van prestasiebestuur binne die openbare sektor te verbeter.</li> </ul>		
<p>Metode van aflewering: Voltyds en deelyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes:  Toetse en werkstukke — gewig: 50%  Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%</p>		
<b>Modulekode: MPMA827</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<p>Titel: Plaaslike Regeerkunde</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module behoort die student in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n uitgebreide en sistematiese kennis en begrip van plaaslike regeerkunde te beskik en inligting in hierdie verband samehangend en betroubaar in 'n akademies aanvaarbare formaat te kan aanbied;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• inligting rakende verwante begrippe krities te analiseer en te evalueer om komplekse probleme in die veld van plaaslike regeerkunde sistematies en kreatief op te los;</li> <li>• oplossings vir probleme effektief as individu of in groepsverband binne 'n eties aanvaarde raamwerk te kommunikeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
<b>Modulekode: MSDW821</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Kulturele dinamika van water		
Module-uitkomst: Ná die voltooiing van hierdie module sal studente in staat wees om vanuit 'n historiese perspektief te verstaan op welke wyse interaksie tussen mens en die natuur die hidrosfeer beïnvloed het.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
<b>Modulekode: MSDW822</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Geïntegreerde waterbronbestuur		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die basiese grondslae van geïntegreerde waterbronbestuur te identifiseer en om aspekte daarvan in die Suider-Afrikaanse konteks te ontleed;</li> <li>• daarby veral te fokus op aspekte wat verband hou met die landelike-stedelike omgewing, nywerheidsontwikkeling en erfenisgebiede.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
<b>Modulekode: MSDW823</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Hidropolitiek		
Module-uitkomst: Ná die voltooiing van hierdie module, sal die studente daartoe in staat wees om die politieke dinamika van water in terme van menslike benutting en bestuur op die plaaslike, streeks-, nasionale en internasionale vlak te identifiseer en ontleed.		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

### L.9.7 POLITIEKE STUDIE

<b>Modulekode: POLI821</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Die politieke omgewing: Suid Afrikaanse toepassing		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide en sistematiese kennis en begrip van die Suid-Afrikaanse politieke omgewing te demonstreer en inligting hieroor samehangend en betroubaar in 'n akademies aanvaarbare formaat te kan aanbied;</li> <li>• inligting oor verwante begrippe krities te ontleed en te evalueer om ingewikkelde probleme in die Suid-Afrikaanse politieke omgewing sistematies en kreatief te help oplos;</li> <li>• oplossings vir probleme doeltreffend as individu of in groepverband binne 'n eties aanvaarde raamwerk te kommunikeer.</li> </ul>		

Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
<b>Modulekode: POLI822</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Regeerkunde en transformasie		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oor 'n uitgebreide en sistematiese kennis en begrip van regeerkunde en transformasie te beskik en inligting in hierdie verband samehangend en betroubaar in 'n akademies aanvaarbare formaat te kan aanbied;</li> <li>• inligting rakende verwante begrippe krities te analiseer en te evalueer om komplekse probleme in die Suid-Afrikaanse omgewing sistematies en kreatief op te los;</li> <li>• oplossings vir probleme effektief as individu of in groepverband binne 'n eties aanvaarde raamwerk te kommunikeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
<b>Modulekode: POLI823</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Veranderings- en konflikbestuur		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n uitgebreide en sistematiese kennis en begrip van veranderings- en konflikbestuur te demonstreer en inligting in hierdie verband samehangend en betroubaar in 'n akademies aanvaarbare formaat te kan aanbied;</li> <li>• inligting oor verwante begrippe krities te ontleed, evalueer en toe te pas om ingewikkelde probleme in die Suid-Afrikaanse omgewing sistematies en kreatief te help oplos;</li> <li>• oplossings vir probleme doeltreffend as individu of in groepverband binne 'n eties aanvaarde raamwerk te kommunikeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

## L.9.8 PUBLIEKE ADMINISTRASIE

<b>Modulekode: MPAD 874</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Navorsing vir senior bestuur		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vaardigheid in werksgerigte strategiese probleemformulering, data-insameling, ontledings en interpretasies te demonstreer en om toepaslike konvensies vir die aanbieding van bevindinge en aanbevelings aan te wend;</li> <li>• toepasliks etiese en wetenskaplike metodes vir ondersoek, evaluasie en verslagdoening te gebruik.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Deelyds		
Assesseringsmetodes: Formatief (40%): e-Leer – gewig: 10% Inleidende werkstuk – gewig: 15% Kontakessie-oefeninge – gewig: 15% Summatief (60%): Omvattende werkstuk – gewig: 60%		
<b>Modulekode: MPAD 875</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Veranderingsbestuur		

<p>Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verandering binne 'n transformasie konteks van die huidige Suid-Afrikaanse openbare bestuursomgewing te bestuur;</li> <li>• toepaslike teoretiese en praktykgerigte veranderingsbestuursmodelle te identifiseer en toe te pas binne 'n gegewe konteks</li> </ul>		
<p>Metode van aflewering: Deeltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Formatief (40%): e-Leer – gewig: 10%  Inleidende werkstuk – gewig: 15%  Kontak sessie-oefeninge – gewig: 15%</p> <p>Summatief (60%): Omvattende werkstuk – gewig: 60%</p>		
<b>Modulekode: MPAD 876</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<p>Titel: Kommunikasie- en kliëntgerigte strategieë</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• toepaslike modelle van organisering toe te pas en voor te lê binne 'n bepaalde kommunikatiewe konteks;</li> <li>• vaardigheid te demonstreeer in geskrewe en verbale kommunikasiekonvensies van kontemporêre openbare bestuur en regering;</li> <li>• toepaslike kommunikasie strategieë te identifiseer en toe te pas binne die konteks van regeringsfere, bestuurshiërgie en kulturele diversiteit.</li> </ul>		
<p>Metode van aflewering: Deeltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Formatief (40%): e-Leer – gewig: 10%  Inleidende werkstuk – gewig: 15%  Kontak sessie-oefeninge – gewig: 15%</p> <p>Summatief (60%): Omvattende werkstuk – gewig: 60%</p>		
<b>Modulekode: MPAD 877</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
<p>Titel: Die Suid-Afrikaanse ekonomie in 'n globale konteks</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kritiese, reflektiewe, sistematiese en effektiewe transdissiplinêre koppelvlakke binne die konteks van openbare bestuur en regering toe te pas;</li> <li>• die historiese, politieke en sosio-ekonomiese konteks van die Suid-Afrikaanse openbare bestuursomgewing kritiese te ontleed;</li> <li>• die Suid-Afrikaanse openbare bestuursomgewing binne nasionale, regionale (streeks-), kontinentale en globale kontekste te evalueer;</li> <li>• sisteemontwerpmetodologie toe te pas binne 'n bepaalde konteks van openbare bestuur en regering.</li> </ul>		
<p>Metode van aflewering: Deeltyds</p>		
<p>Assesseringsmetodes:</p> <p>Formatief (40%): e-Leer – gewig: 10%  Inleidende werkstuk – gewig: 15%  Kontak sessie-oefeninge – gewig: 15%</p> <p>Summatief (60%): Omvattende werkstuk – gewig: 60%</p>		

### L.9.9 SEKERHEIDSTUDIE

<b>Modulekode: INTL821</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 9</b>
<p>Titel: Statutêre Sekerheid: Die Suid-Afrikaanse omgewing</p>		
<p>Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die rol, funksies en strukture van statutêre intelligensie binne 'n staat te kan identifiseer en te ontleed;</li> <li>• die sekerheidskringloop te kan interpreteer en te beoordeel;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• oplossings vir probleme effektief as individu of in groepverband binne 'n eties aanvaarde raamwerk te kommunikeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
<b>Modulekode: INTL822</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-Vlak: 9</b>
Titel: Strategiese Sekerheidstudie en Bestuur in die Suid-Afrikaanse omgewing		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bewys te kan lewer van kennis oor sekerheidsake, sekerheids-analise en sekerheidsbestuur binne die staatsopset;</li> <li>• die intelligensie prioriteite en behoeftes van die kliënt te kan interpreteer en te kan beoordeel;</li> <li>• oplossings vir probleme effektief as individu of in groepverband binne 'n eties aanvaarde raamwerk te kommunikeer.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		

## L.9.10 SOSIOLOGIE

<b>Modulekode: SOCL811</b>	<b>Jaarkursus</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Volhoubare Ontwikkeling: teoretiese oriëntasie		
Module-uitkomst: Ná voltooiing van die module sal die student in staat wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die filosofiese onderbou van volhoubare ontwikkeling te ontleed, interpreteer en toe te pas;</li> <li>• kennis weer te gee van verskillende ontwikkelingsteorieë, die teorieë met mekaar te vergelyk en 'n kritiese ontleding van elke paradigma te maak;</li> <li>• die globale wêreld, te kan ontleed en verduidelik en ook aan te dui hoe bepaalde ontwikkelingsprobleme beleidmaking en besluitneming beïnvloed.</li> </ul>		
Metode van aflewering: Voltyds en deelyds		
Assesseringsmetodes: Toetse en werkstukke — gewig: 50% Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%		
<b>Modulekode: SOCL821</b>	<b>Semester 2</b>	<b>NKR-vlak: 9</b>
Titel: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: Betekenis en oorsprong		
Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te toon van die inleidende begrippe van korporatiewe verantwoordelikheid asook van die oorsprong van korporatiewe verantwoordelikheid;</li> <li>• krities die kennis te integreer van globalisering en volhoubare ontwikkeling binne die Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid-raamwerk;</li> <li>• 'n samehangende en kritiese begrip te toon van die besigheidsaspek van korporatiewe verantwoordelikheid, die bestuur van korporatiewe sosiale verantwoordelikheid, "bondgenote" ("stake holders") in die KSV-veld asook standaarde waaraan KSV gemeet word;</li> <li>• verskillende navorsingsmetodologieë in die bestudering van KSV-problematiek toe te pas;</li> <li>• met gevorderde ondersoekvaardighede getuienisgedrewe oplossings en teoriegedrewe argumente onafhanklik vir komplekse probleme aan te bied;</li> </ul>		

- met studieleiding navorsing te kan beplan, uit te voer en op te skryf, en daarna die inligting effektief in 'n verhandeling aan te bied deur 'n akademiese diskoers van 'n hoogstaande gehalte.

Metode van aflewering: Voltyds en deelyds

Assesseringsmetodes:

Toetse en werkstukke — gewig: 50%

Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

**Modulekode: SOCL822**

**Semester 2**

**NKR-Vlak: 9**

Titel: Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid: implementering en impak

Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om

- 'n omvattende, sistematiese en geïntegreerde kennis te hê van die begrippe “sosiale verantwoordiging”, “korporatiewe regering” en sosiaal-verantwoordelike investering, en die impak en toekoms van KSV te motiveer;
- verskillende navorsingsmetodologieë in die bestudering van KSV-problematiek toe te pas;
- met gevorderde ondersoekvaardighede getuienisgedrewe oplossings en teoriegedrewe argumente onafhanklik vir komplekse probleme aan te bied;
- met studieleiding navorsing te kan beplan, uit te voer en op te skryf, en daarna die inligting in 'n verhandeling effektief aan te bied deur 'n akademiese diskoers van 'n hoogstaande gehalte.

Metode van aflewering: Voltyds en deelyds

Assesseringsmetodes:

Toetse en werkstukke — gewig: 50%

Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%

**odulekode: SOCL823**

**Semester 2**

**NKR-Vlak: 9**

Titel: Die Suid-Afrikaanse samelewing

Module-uitkomst: Ná suksesvolle voltooiing van die module behoort studente in staat te wees om

- 'n afgeronde en sistematiese kennis van verskeie temas met betrekking tot die wetenskaplike ontleding van die Suid-Afrikaanse konteks te demonstreer;
- die vaardighede te demonstreer om komplekse Suid-Afrikaanse sosiale sake deur teoretiese gedrewe argumente te ontleed;
- die vermoë te demonstreer om individueel of in groepsverband inligting te versamel, ontleed, sintetiseer en evalueer om ongedefinieerde en abstrakte probleme op 'n eties aanvaarbare wyse op te los.

Metode van aflewering: Voltyds en deelyds

Assesseringsmetodes:

Toetse en werkstukke — gewig: 50%

Semestereksamen 1X3 uur — gewig: 50%