JAARBOEK 2012

FAKULTEIT
OPVOEDINGSWETENSKAPPE
VOORGRAADSE PROGRAMME
NGOS

Potchefstroomkampus

Rig alle korrespondensie aan

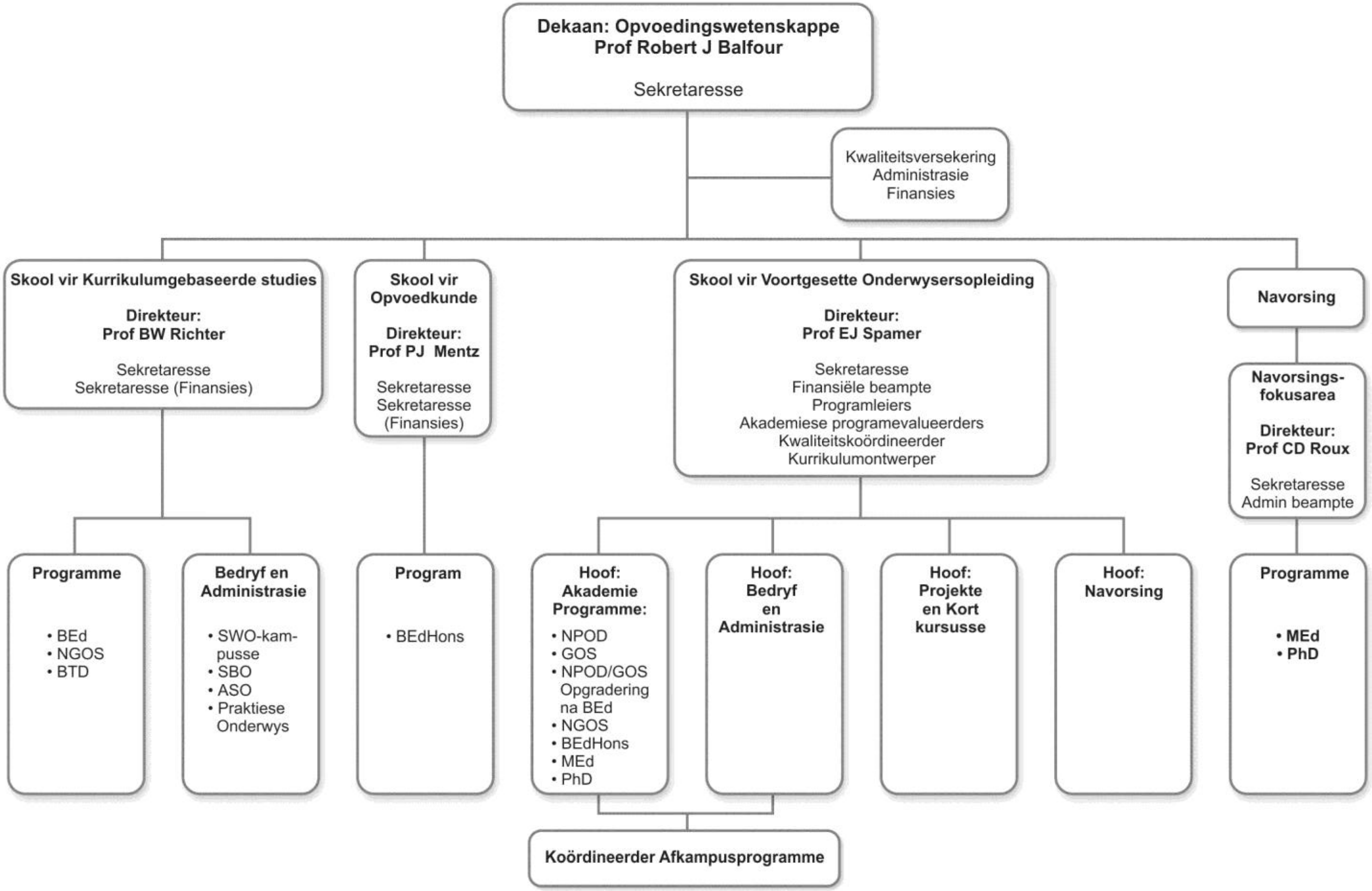
Die Registrateur
Noordwes-Universiteit
Potchefstroomkampus
Privaatsak X6001
Potchefstroom
2520

Tel: (018) 299-1111/2222
Faks: (018) 299-2799
Internet: http://www.nwu.ac.za

U STUDENTENOMMER MOET ASSEBLIEF IN ALLE KORRESPONDENSIE VERMELD WORD.

Die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, waaraan alle studente hulle moet onderwerp en wat op al die kwalifikasies wat die Universiteit aanbied, van toepassing is, verskyn in ʼn afsonderlike bundel op die web http://www.nwu.ac.za/export/sites/default/nwu/gov_man/policy/7P-Academic_Rules_a.pdf.

Let Wel: Ofskoon die inligting wat in hierdie Jaarboek opgeneem is so noukeurig moontlik saamgestel is, aanvaar die Raad en die Senaat van die Universiteit hoegenaamd geen aanspreeklikheid vir onjuisthede wat hierin mag voorkom nie. In die besonder bly dit elke student se verantwoordelikheid om hom/haar deeglik te vergewis van die klasrooster en moontlike roosterbotsings voordat hy/sy finaal oor die keuse van modules besluit. Indien daar ʼn botsing by ʼn student se voorgenome keuse voorkom, is die betrokke kombinasie van modules ontoelaatbaar.


Dekaan: Opvoedingswetenskappe
Prof Robert J Balfour
Sekretaresse
Kwaliteitsversekering
Administrasie
Finansies
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies
Direkteur:
Prof BW Richter
Sekretaresse
Sekretaresse (Finansies)
Skool vir Opvoedkunde
Direkteur:
Prof PJ Mentz
Sekretaresse
Sekretaresse (Finansies)
Skool vir Voortgesette Onderwysersopleiding
Direkteur:
Prof EJ Spamer
Sekretaresse
Finansiële beampte
Programleiers
Akademiese programevalueerders
Kwaliteitskoördineerder
Kurrikulumontwerper
Navorsing
Navorsings-fokusarea
Direkteur:
Prof CD Roux
Sekretaresse
Admin beampte
Programme
• BEd
• NGOS
• BTD
Bedryf en Administrasie
• SWO-kam-pusse
• SBO
• ASO
• Praktiese Onderwys
Program
• BEdHons
Hoof: Akademie Programme:
• NPOD
• GOS
• NPOD/GOS Opgradering na BEd
• NGOS
• BEdHons
• MEd
• PhD
Hoof: Bedryf en Administrasie
Hoof: Projekte en Kort kursusse
Hoof: Navorsing
Programme
• MEd
• PhD
Koördineerder Afkampusprogramme

Inhoudsopgawe

ORGANOGRAM. 3
AMPSDRAERS 6
OP.1 FAKULTEITSREËLS 8
OP.1.1 GESAG VAN DIE ALGEMENE AKADEMIESE REËLS 8
OP.1.2 FAKULTEITSPESIFIEKE, REËLS EN REGULASIES 8
OP.1.2.1 Toelatingsvereistes 8
OP.1.2.2 Eksamengeleenthede 8
OP.1.2.3 Samestelling van die deelnamepunt 8
OP.1.2.4 Toelating tot die eksamen 9
OP.1.2.5 Slaagvereistes van 'n module, kurrikulum en program 9
OP.1.2.6 Modules en krediete 9
OP.1.2.7 Beeïndiging van studie 9
OP.1.2.8 Ander reëls 10
OP.1.3 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT 10
OP.1.4 KAPASITEITSBEPALINGS 10
OP.1.5 ERKENNING VAN VORIGE LEER 11
OP.1.6 SKOLE IN DIE FAKULTEIT 11
OP.1.7 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS 11
OP.1.8 REËLS VIR DIE NAGRAADSE ONDERWYSSERTIFIKAAT (NGOS) 12
OP.1.8.1 Duur van studie 12
OP.1.8.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie 12
OP.1.8.3 Lys van modules 13
OP.1.8.4 Kurrikulum: O160P – NGOS Senior en Verdere Onderwys- en Opleidingsfase 15
OP.1.8.4.1 Kurrikulum uitkomste 15
OP.1.8.4.2 Kurrikulum samestelling: O160P: Nagraadse Onderwyssertifikaat 15
OP.2 MODULE-UITKOMSTE 17

Fakulteit Opvoedingswetenskappe: Ampsdraers

Uitvoerende Dekaan

Prof RJ Balfour (BA, BAHons, HDE (PGCE), MA, PhD)

Direkteure van die Skole / Navorsingseenheid

Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies (SKS)
Prof BW Richter (BA, BAHons, MA, PhD, UOD)

Skool vir Opvoedkunde (SO)
Prof PJ Mentz (BA, HOD (Nagraads), BEd, MEd, DEd, DTO)

Skool vir Voortgesette Onderwysersopleiding (SVO)
Prof EJ Spamer (BA, HOD, BAHons, MA, PhD)

Navorsingsfokusarea Onderrigleerorganisasies
Prof CD Roux (BA, BAHons, SOD, MA, DPhil)

Administratiewe Bestuurder

Me AMC Cloete

Dagbestuur van die Fakulteit
Voorsitter: Prof RJ Balfour

Lede:
Prof BW Richter
Prof EJ Spamer
Prof PJ Mentz
Prof CD Roux
Me JM van Heerden (Finansiële Beampte)
Me AMC Cloete (*ex officio* – Notulehouer)

Fakulteitsraad
Voorsitter: Dekaan

Lede:
Prof BW Richter
Prof EJ Spamer
Prof PJ Mentz
Prof CD Roux
Me JM van Heerden (Finansiële Beampte)
Me AMC Cloete (*ex officio* – Notulehouer)

Fakulteitsraad
Voorsitter: Uitvoerende Dekaan

Lede:
Direkteure van die skole en Navorsingsfokusarea
Fakulteitsverteenwoordigers in Kampussenaat
Fakulteitsverteenwoordigers in Institusionele Senaat
Navorsingsprofessore: SVO, SKS en SO
Programleiers:

- MEd en PhD
- BEdHons
- BTD
- NGOS (deur afstandsonderrig en opkampus aangebied)

- BEd
  - Grondslagfase
  - Intermediêre en Seniorfase
  - Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase
  - Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Tegnologie)
  - NPOD/GOS opgradering na BEd
- GOS
- NPOD

Vakgroepvoorsitters
Hoof: Akademie (SVO)
Hoof: Bedryf en Administrasie (SVO, SO en SKS)
Hoof: Projekte en Kortkursusse (SVO)
Hoof: Afdeling Studente-ondersteuning
Koördineerder: Kwaliteit (SVO)
Studenteverteenwoordigers
Verteenwoordiger van die Fakulteit Natuurwetenskappe
Administratiewe Bestuurder (*ex officio* – Notulehouer)

KONTAKBESONDERHEDE VAN DIE FAKULTEIT
Telefoonnommer: 018 299 1766
E-posadres: Edu-EnquiryPotch@nwu.ac.za

OP.1 FAKULTEITSREËLS

OP.1.1 GESAG VAN DIE ALGEMENE AKADEMIESE-REËLS

Die fakulteitsreëls, wat op die verskillende kwalifikasies, programme en kurrikulums van hierdie Fakulteit van toepassing is en in hierdie Fakulteitsjaarboek opgeneem is, is onderhewig aan die Algemene Akademiese Reëls van die Universiteit, soos dit van tyd tot tyd deur die Raad van die Universiteit op aanbeveling van die Senaat vasgestel word, en moet dus met die Algemene Akademiese Reëls saam gelees word.

OP.1.2 FAKULTEITSPESIFIEKE REËLS EN REGULASIES

Onderrigbeleid:

Die onderrigbeleid van die Fakulteit Opvoedingswetenskappe is saamgestel in ooreenstemming met die visie en missie van die Noordwes-Universiteit.

Prosedures ten opsigte van kwaliteitversekering in die Fakulteit (die Onderrig- en Leerbeleid asook Assesserings- en Modereringsbeleid) is op die web beskikbaar by:

(a) http://www.nwu.ac.za/export/sites/default/nwu/p-fes/Documents/Riglyn_Onderrig-_en_Leer_November_2009.pdf;

(b) http://www.nwu.ac.za/export/sites/default/nwu/p-fes/Documents/Riglyn_Assesserings-_en_Moderering_November2009.pdf.

Navorsingsbeleid:
Die navorsingsbeleid van die Fakulteit Opvoedingswetenskappe is saamgestel in ooreenstemming met die visie en missie van die Noordwes-Universiteit. Ons prioriteite is die ontwikkeling van akademieskap, asook die handhawing van relevante, innoverende, toonaangewende en gefokusde navorsing om die uitdagings van die onderwys nasionaal en internasionaal aan te spreek.
Die webblad van die Navorsingsfokusarea, Fakulteit Opvoedingswetenskappe:

http://www.nwu.ac.za/p-retlo/welc.html.

OP.1.2.1 Toelatingsvereistes

Die toelatingsvereistes tot die Universiteit word in die Algemene Akademiese Reëls A.5.1 (voorgraads), A.6.1 (honneurs), A.7.1 (MEd) en A.8.1 (PhD) gestel. Spesifieke toelatingsvereistes word verder in die reëls van die onderskeie kwalifikasies, programme en kurrikulums wat in die Fakulteit Opvoedingwetenskappe aangebied word, gestipuleer.

OP.1.2.2 Eksamengeleenthede

Die eksamengeleenthede en verbandhoudende reëls geskied in ooreenstemming met Algemene Akademiese Reëls A.5.4, A.6.4, A.7.4 en A.8.4.

OP.1.2.3 Samestelling van die deelnamepunt

a) Die deelnamepunt vir ’n module word saamgestel op grond van die punte wat behaal word vir toetse, opdragte, praktiese- en/of navorsingsopdragte. (Verwys Algemene Akademiese Reël A.5.4.3.)
b) Die verhouding tussen teorie en praktiese werk vir die berekening van die deelnamepunt vir modules, is soos uiteengesit in die betrokke studiegidse.

OP.1.2.4 Toelating tot die eksamen

a) Toelating tot die eksamen in enige module geskied deur die verwerwing van ŉ deelnamebewys (Algemene Akademiese Reëls A.5.4.3, voorgraads; A.6.4.3, honneurs; A.7.4.3, MEd; en A.8.4.3, PhD.)

b) ŉ Deelnamebewys, wat toelating tot die eksamen verleen, sal slegs uitgereik word nadat ŉ student tot die bevrediging van die skooldirekteur, in oorleg met die betrokke vakgroepvoorsitter/programleier, voldoen het aan die vereistes daarvoor. Die vereistes word in die studiegids vir die betrokke module uiteengesit sowel as by die module-uitkomste in hierdie jaarboek.

OP.1.2.5 Slaagvereistes van ŉ module, kurrikulum en program

a) Die bepalings van Algemene Akademiese Reëls A.5.4.4, A.6.4.4, A.7.5.5 en A.8.5.5, en al die subparagrawe, is van toepassing.

b) Die modulepunt word bereken in die verhouding tussen die deelnamepunt en die eksamenpunt soos aangedui is by die module-uitkomste in hierdie jaarboek.

c) Die slaagvereiste vir ŉ module waarin eksamens geskryf is, is ŉ modulepunt van 50%.

d) Die subminimum vir alle modules waarin eksamens geskryf is, is 40% (Algemene Akademiese Reël A.5.4.4.4.), behalwe waar anders vermeld word in die reëls van spesifieke programme en kurrikulums.

e) Oorweging vir die aanpassing van die modulepunt van ŉ eerstesemestermodule waarin eksamen geskryf is, maar nie geslaag is nie, geskied volgens die bepalings van Algemene Akademiese Reël A.5.4.4.2.

f) Algemene Akademiese Reël A.5.4.5 spesifiseer die vereistes om ŉ kwalifikasie met onderskeiding te slaag.

g) ŉ Kurrikulum word geslaag wanneer alle modules waaruit die program bestaan afsonderlik geslaag word. (Algemene Akademiese Reël A.1.16.)

OP.1.2.6 Modules en krediete

a) Vakke word aangebied volgens modules waaraan ŉ bepaalde kredietwaarde toegeken is.

b) Modules dra elkeen ŉ bepaalde gewig, bekend as kredietpunt (Algemene Akademiese Reël A.1.15).

c) Modules het ŉ kode en ŉ beskrywende naam, bv. ACCE 121, waarvan die betekenis van die syferkodes in Algemene Akademiese Reël A.1.39 verklaar is.

d) Elke module moet afsonderlik geslaag word.

e) Programspesifiek: ŉ Student kan eksamen in enige module hoogstens twee keer aflê binne twaalf maande wat volg op die datum van die student se eerste registrasie vir sodanige module, waarna die module weer van vooraf geloop moet word.

OP.1.2.7 Beëindiging van studie

Die studie van ŉ student kan beëindig word op grond van Algemene Akademiese Reëls A.5.7 (voorgraads), A.6.6 (honneurs), A.7.7 (MEd) en A.8.7 (PhD).

OP.1.2.8 Ander reëls

Metode van aflewering: Hierdie kwalifikasie kan voltyds of deur Skoolgebaseerde Onderwysersopleiding (SBO) geneem word.

Gerigte waarneming

a) Studente moet voor die aanvang van die kursus minstens twee weke lank 'n goedgekeurde skool vir werksverwante opleiding bywoon.
b) Indien daar grondige redes is waarom 'n student nie aan hierdie vereiste voldoen nie, kan dit vroeër/later met skriftelike goedkeuring van die Direkteur gedoen word.
c) SBO studente doen hul gerigte waarneming by die skool waar hulle hul leerderskapopleiding doen.

Werkgeïntegreerde leer

Voltydse studente:

a) Alle kampus studente moet deelneem aan die **werkgeïntegreerde leer** program. Die **werkgeïntegreerde leer** van die voltydse program verskil van die afstandsonderrigprogram. Alle studente moet egter in totaal 9 weke (waarneming ingesluit) **werkgeïntegreerde leer** voltooi voordat 'n sertifikaat toegeken kan word.
b) **Werkgeïntegreerde leer** vereis addisionele koste wat self deur studente gedra moet word. Die kostes is nie ingereken by klasgelde nie.

SBO studente:

a) SBO studente neem nie deel aan die **werkgeïntegreerde leer** nie, aangesien hulle voltyds by die skool ingeskakel is. Hulle word wel deur streekskoördineerders, mentors en dosente besoek waartydens die aanbied van lesse geassesseer word.
b) Studente is verplig om ten minste twee kontaksessies op kampus by te woon, die addisionele kostes moet self deur studente gedra word, en is nie ingereken by klasgelde nie.

Verwerwing van taalendossemente

Alle studente moet twee (2) taalendossemente verwerf. Studente (Nie-moedertaalsprekers) kry op grond van die feit dat matriek geslaag is en 'n eerste graad voltooi, outomaties a, e en t. Nie-moedertaalsprekers wat wil kwalifiseer vir A, E en T moet aanmeld vir 'n taalbevoegdheidstoets waarvoor addisioneel betaal moet word. Moedertaalsprekers moet ook aanmeld vir 'n outomatiese A, E of T. Studente wat in die moeder- / eerste taal ten minste 24 krediete behaal het kry 'n A, E of T ens.

OP.1.3 WAARSKUWING TEEN PLAGIAAT

Werkstukke is individuele take en nie groepsaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik aangedui word as 'n groepsaktiwiteit). Vir meer besonderhede gaan na:

http://www.puk.ac.za/opencms/export/PUK/html/beheer-bestuur/beleid-reels/WAARSKUWING_TEEN_plagiaat.pdf.

OP.1.4 KAPASITEITSBEPALINGS

Neem asseblief kennis dat die Universiteit as gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings hom die reg voorbehou om kandidate vir toelating tot bepaalde studierigtings te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

OP.1.5 ERKENNING VAN VORIGE LEER

Die proses vir erkenning van vorige leer is in die Algemene Akademiese Reëls A.1.54, A.5.1.2.6 en A.6.1.2 gestel.

OP.1.6 SKOLE IN DIE FAKULTEIT

Skool	Vakgroep
Skool vir Kurrikulumgebaseerde studies	○ Onderwysafrikatale ○ Onderwysafrikaans ○ Onderwyskuns en Musiek ○ Onderwysrekenaarwetenskap ○ Onderwys Ekonomiese en Besigheidswetenskappe ○ Onderwysengels ○ Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe ○ Onderwysnatuurwetenskappe ○ Onderwyswiskunde ○ Onderwystegnologie ○ Opleiding en Ontwikkeling Onderwys
Skool vir Opvoedkunde	○ Kurrikulumstudies ○ Bewegingsonderwys ○ Grondslagfase ○ Lewensoriëntering ○ Vergelykende Opvoedkunde en Onderwysteorie ○ Opvoedkundige Sielkunde en Leerderondersteuning ○ Onderwysbestuur en leierskap ○ Onderwysreg
Skool vir Voortgesette Onderwysersopleiding	○ Onderwysafrikatale ○ Onderwysafrikaans ○ Onderwysrekenaarwetenskap ○ Onderwysengels ○ Onderwysgeografie, Geskiedenis en Sosiale Wetenskappe ○ Onderwysnatuurwetenskappe ○ Onderwyswiskunde ○ Onderwystegnologie ○ Kurrikulumstudies ○ Bewegingsonderwys ○ Grondslagfase ○ Lewensoriëntering ○ Vergelykende Opvoedkunde en Onderwysteorie ○ Opvoedkundige Sielkunde en Leerderondersteuning ○ Onderwysbestuur en leierskap ○ Onderwysreg

OP.1.7 KWALIFIKASIES, PROGRAMME EN KURRIKULUMS

Die Universiteit is bevoeg om die volgende grade, sertifikate en diplomas wat in die Fakulteit Opvoedingswetenskappe aangebied word, toe te ken:

- Gevorderde Onderwyssertifikaat (GOS)
- Nasionale Professionele Onderwysdiploma (NPOD)
- *Baccalaureus Educationis* (BEd)
- Nagraadse Onderwyssertifikaat (NGOS)
- *Honores Baccalaureus Educationis* (HonsBEd)
- *Magister Educationis* (MEd)
- *Philosophiae Doctor* (PhD)

NAGRAADSE SERTIFIKAAT				
KWALIFIKASIE	**PROGRAM EN KODE**	**KURRIKULUM EN KODE**	**METODE VAN AFLEWERING**	**NKR-VLAK**
Nagraadse Onderwyssertifikaat (NGOS)	Senior en Verdere Onderwys en Opleidingsfase (Graad 7-12): 424 107	Sien 1.8.4 O160P	Voltyds SBO	6 hangende 7

OP.1.8 REËLS VIR DIE NAGRAADSE ONDERWYSSERTIFIKAAT (NGOS)

NAGRAADSE ONDERWYSSERTIFIKAAT (NGOS):

1. NGOS dien as ŉ verdere professionele (afrondings) kwalifikasie vir kandidate wat ŉ 360- of 480 krediet Baccalaureus graad voltooi het en tot die onderwys professie wil toetree.
2. Studente wat hierdie kwalifikasie, met ŉ gefokusde visie op die klaskamer praktyk verwerf, is in staat om bewys te lewer van die kontekstuele rolle en vaardighede van ŉ effektiewe onderwyser.
3. Met hierdie sertifikaat mag ŉ onderwyser vanaf Graad 7 tot 12 onderrig

OP.1.8.1 Duur van studie

Die minimumduur van die studie is een (1) jaar en ŉ maksimum van twee (2) jaar.

OP.1.8.2 Toelatingsvereistes vir die kwalifikasie

ŉ Eerste universiteitsgraad met twee erkende skoolvakke of ŉ erkende kwalifikasie wat in totaal uit 360 krediete bestaan en wat eindig op NKR-vlak 6 en wat minstens twee erkende leerareas en/of skoolvakke insluit soos aangedui in O.P.1.8.3

Studente moet ook in staat wees om twee (2) metodieke te kan neem ten einde die kwalifikasie te verwerf. Die samestelling in die graadkursus kan een van die volgende wees:

a) Erkende skoolvak/leerarea op vlak 3 + erkende skoolvak/leerarea op vlak 1;
b) Erkende skoolvak/leerarea op vlak 2 + erkende skoolvak/leerarea op vlak 2;
c) Erkende skoolvak/leerarea op vlak 2 + erkende skoolvak/leerarea op vlak 1 + erkende skoolvak/leerarea op vlak 1.
d) In die geval van ŉ keuse tussen metodiek van akademiese vakke reeds geslaag vir ŉ vorige kwalifikasie moet die student die twee neem waarin hy/sy die hoogste gekwalifiseer is.

Uitsonderings:

- ’n Student wat slegs Plantkunde, Dierkunde of Fisiologie (een minstens as hoofvak) en geen ander skoolvak in sy graadkursus ingesluit het nie, sal volle erkenning kry vir sy graad en die NGOS met Metodiek van Lewenswetenskappe en Metodiek van Leerarea Natuurwetenskap ontvang. Die studente moet registreer vir LIFD511 en LAND521 sowel as LAND411 en ADSD521. (Studente met slegs Fisiologie of Plantkunde of Dierkunde as hoofvak word voorwaardelik tot die NGOS toegelaat totdat die student twee (2) addisionele modules, naamlik LIFE311 en LIFE121 geslaag het.
- ŉ Student wat Lewenswetenskappe as metodiek wil neem, kan die volgende vakke aanbied onder voorwaarde dat Plantkunde en Dierkunde op vlak 1 geslaag is: Mikrobiologie, Biochemie, Fisiologie.
- ’n Student wat slegs Fisika en Chemie (een minstens as hoofvak) en geen ander skoolvak in sy graadkursus ingesluit het nie, sal volle erkenning kry vir sy graad en die NGOS met Metodiek van Fisiese Wetenskappe en Metodiek van Leerarea Natuurwetenskappe. Die student moet registreer vir PHSD511 en LAND521, sowel as LAND411 en ADSD521.
- ŉ Student wat die metodiek van Wiskunde wil neem, moet Wiskunde op vlak 2 geslaag het, andersins kan Wiskunde op vlak 1 saam met een van die volgende op vlak 2 aangebied word: Statistiek, Wiskundige Statistiek, Toegepaste Wiskunde, Finansiële Wiskunde. ŉ Student wat slegs Wiskunde as hoofvak het, sal registreer vir MATD511, MATD521 en ook MATD411 en ADSD521.
- ŉ Student wat die Metodiek van Lewensoriëntering wil neem, moet twee van die volgende vakke op graadvlak geneem het: Sosiologie, Sielkunde, Politieke Studies, Menslike Bewegingskunde, Arbeid -en Industriële studies, Menseregte, Etiek en Voeding. Die student moet dan steeds ook ŉ tweede skoolvak op graadvlak geneem het vir die tweede metodiek.
- ŉ Student word nie toegelaat om beide MOVD511 en LLOD511 te neem nie. Indien een van bogenoemde metodieke geneem word, behoort ŉ student steeds ŉ tweede metodiek te neem. Die tweede semestermodule vir beide MOVD511 en LLOD511 is LLOD521.
- ŉ Student wat die Metodiek van enige taal wil neem, moet dit ten minste op graadvlak 2 geslaag het.
- Studente wat nog nie hulle eerste graad voltooi het nie, kan by uitsondering toegelaat word. Studente moet spesiaal daarvoor aansoek doen by die Direkteur.

Opmerking:

1. Die DP 40% dui op ’n deelnamepunt van 40% gedurende die semester.
2. Studente wat B.Mus en BA Musiek en Samelewing verwerf het, neem LAAD511 en LAAD521 en ADSD521. Hierdie studente kry vrystelling van Musiekvakmetodiek (MSVD511) op grond van modules reeds geslaag in B.Mus en BA Musiek en Samelewing.

OP.1.8.3 Lys van modules

Modulekode	Modulenaam	Voorvereiste	Kr
ACCD511	Rekeningkundemetodiek	Rekeningkunde vlak 1	12
ADSD521	Aanvullende Metodiek: Kreatiwiteit vir Opvoeders		12
AFRD511	Afrikaansmetodiek	Afrikaans vlak 2	12
AFRD521	Afrikaansmetodiek	Afrikaans vlak 2	12
ARTD511	Kunsmetodiek	Kunsgeskiedenis vlak 1/ Visuele kuns vlak 1	12
BSTD511	Besigheidstudiesmetodiek	Ondernemingsbestuur vlak 1	12
CATD511	Rekenaartoepassingstegnologiemetodiek		12
CTED521	Siviele Tegnologie metodiek	TTED511	12
COMF411	Rekenaars in die Onderwys		8
ECOD511	Ekonomie Metodiek	Ekonomie vlak 1	12
EDCC511	Opvoedkundeteorie		8
EDCC512	Assessering		8
EDCC513	Professionele Studies		8
EDCC521	Opvoedkundige Sielkunde		12
EDCC522	Onderwysreg, -stelsels en -bestuur		12
EDCC523	Professionele Studies		8
EGDD511	Ingenieurs Grafika en Ontwerpmetodiek		12
EGDD521	Ingenieurs Grafika en Ontwerpmetodiek		12
ENGD511	English Methodology	English level 2	12
ENGD521	English Methodology	English level 2	12
ETED521	Elektriese Tegnologie metodiek	TTED511	12
GEOD511	Geografiemetodiek	Geografie vlak 1	12
HISD511	Geskiedenismetodiek	Geskiedenis vlak 1	12
INTD511	Inligtingstegnologiemetodiek	Inligtingstegnologie vlak 1	12
LAAD511	Leerarea Kuns en Kultuurmetodiek		12
LAAD521	Leerarea Kuns en Kultuurmetodiek		12
LABD521	Leerarea Ekonomiese en Bestuurswetenskappemetodiek		12
LAND521	Leerarea Natuurwetenskappemetodiek		12
LASD521	Leerarea Sosialewetenskappemetodiek		12
LIFD511	Lewenswetenskappemetodiek	Studente met slegs Fisiologie of Plantkunde of Dierkunde as hoofvak word voorwaardelik tot die NGOS toegelaat totdat die studente drie (3) addisionele modules, naamlik LIFE311, LIFE121 en LIFE211 geslaag het.	12
LIFF521	Lewensvaardighede		12
LLOD511	Leerarea Lewensoriënteringmetodiek	Psigologie+Menslike bewegingkunde+Sosiologie op vlak 2 (sien verdere vereistes onder OP 1.8.2)	12

LLOD521	Leerarea Lewensoriënteringmetodiek		12
MATD511	Wiskundemetodiek	Wiskunde vlak 2 (sien OP 1.8.2)	12
MATD521	Wiskundemetodiek	Wiskunde vlak 2	12
MOVD511	Bewegingskundemetodiek	Slegs Bewegingskunde as hoofvak	12
MSVD511	Musiekmetodiek	B.Mus	12
MTED521	Meganiese Tegnologie metodiek	TTED511	12
PHSD511	Fisiese Wetenskappemetodiek	Fisika + Chemie vlak 1	12
RSVD511	Religiestudiesmetodiek	Enige religie op vlak 1, Sosiale Antropologie	12
SEMD511	Setswanametodiek (Moedertaal)	Setswana vlak 2	12
SEMD521	Setswanametodiek (Moedertaal)	Setswana vlak 2	12
SEND511	Setswanametodiek (Nie-Moedertaal)	Setswana vlak 2	12
SEND521	Setswanametodiek (Nie-Moedertaal)	Setswana vlak 2	12
TECD521	Leerarea Tegnologiemetodiek		12
TGNO511	Tegnologie		8
TGNO521	Tegnologie		8
TRVD511	Toerismemetodiek	Toerisme vlak 1	12
TTED511	VOO Tegnologie Metodiek		12
TTED521	VOO Tegnologie Metodiek		12
VWVD511	Verbruikerswetenskappe Metodiek	B.Sc. Verbruikerswetenskappe	12
*ZOND511	Zoeloemetodiek	Zoeloe vlak 2	12
*ZOND521	Zoeloemetodiek	Zoeloe vlak 2	12

* Word nie in 2012 aangebied nie

OP.1.8.4 Kurrikulum: O160P – NGOS Senior en Verdere Onderwys- en Opleidingsfase

OP.1.8.4.1 Kurrikulum uitkomste

Na voltooiing van die program sal die studente toegerus en bemagtig word om:

- kennis en begrip van opvoedkundige teorie en praktyk te ontwikkel en te demonstreer;
- opvoedkundige teorie met toegepaste vaardighede te kan integreer;
- beplanning, ontwikkeling en implementering van leerprogramme in die Senior en Verdere Onderwys- en Opleidingsfases te demonstreer en as assesseerder en leerfasiliteerder van leer op te tree;
- as verantwoordelike, onafhanklike en deelnemende lede van die professionele opvoedkundige gemeenskap, vaardighede, gesindhede en waardes in 'n diverse en veranderende nasionale en internasionale konteks te ontwikkel en te demonstreer;
- kritiese, kreatiewe en reflektiewe probleemoplossingsvaardighede in die opvoedkundige en sosiale konteks te ontwikkel en demonstreer.

OP.1.8.4.2 Kurrikulumsamestelling: O160P: Nagraadse Onderwyssertifikaat

ŉ Student stel sy/haar kurrikulum saam uit die verpligte modules en ŉ keuse van twee metodieke uit die lys van kernmodules.

Eerste semester	
Modulekode	**Kr**
Fundamentele modules	
COMF411	8
TGNO511	8
Kern modules	
EDCC511	8
EDCC512	8
EDCC513	8
TWEE van die volgende metodieke	
ACCD511	12
AFRD511	12
ARTD511	12
BSTD511	12
CATD511	12
ECOD511	12
EGDD511	12
ENGD511	12
GEOD511	12
HISD511	12
INTD511	12
LAAD511	12
LIFD511	12
LLOD511 of MOVD511	12
MATD511	12
MSVD511	12
PHSD511	12
RSVD511	12
SEMD511	12
SEND511	12
TTED511	12
TRVD511	12
VWVD511	12
ZOND511	12
Totaal 1ste semester	**64**

Tweede semester	
Modulekode	**Kr**
Fundamentele modules	
LIFF521	12
TGNO521	8
Kern modules	
EDCC521	12
EDCC522	12
EDCC523	8
Kies twee van die volgende	
AFTB521	2
ENTB521	
TWTB521	
SSTB521	
ZOTB521	
Voortsetting van die gekose metodieke	
LABD521 of ADSD521	12
AFRD521	12
LAAD521	12
LABD521 of ADSD521	12
TECD521	12
LABD521 of ADSD521	12
EGDD521	12
ENGD521	12
LASD521	12
LASD521 of ADSD521	12
TECD521	12
LAAD521	12
LAND521	12
LLOD521	12
MATD521	12
ADSD521	12
LAND521 of ADSD521	12
LLOD521 of ADSD521	12
SEMD521	12
SEND521	12
CTED521/ETED521/MTED 521	12
LABD521 of ADSD521	12
TECD521	12
ZOND521	12
Totaal 2de semester	**78**
Totaal vir die kurrikulum	**142**

OP.2 MODULE-UITKOMSTE

Modulekode: ACCD511	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7

Titel: Rekeningkundemetodiek

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- in die konteks van nagraadse studie oor 'n afgeronde en sistematiese kennisbasis te beskik ten opsigte van lesbeplanning, leerderprogramontwikkelling, onderrig hulpmiddels en onderrigbestuur van die vakmetodiek van Rekeningkunde;
- 'n ingeligte begrip te demonstreer van die sleutelterme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë aangaande die aanbieding van Rekeningkunde met verwysing na die Nasionale Kurrikulum;
- inligting in te samel, te organiseer, krities te analiseer en te interpreteer, en inligting samehangend en betroubaar te kan kommunikeer, individueel en in groepsverband; en
- inligting te selekteer en die nodige aanbiedingsvaardighede te ontwikkel deur gepaste tegnologie aan te wend in ooreenstemming met Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktyk (AARP).

Metode van aflewering: Voltyds, SBO

Assesseringsmetodes:
Deurlopende assessering 50 %
1x2 uur geskrewe eksamen 50 %

Modulekode: ADSD521	Semester 2	NKR-vlak: 6 hangende 7

Titel: Aanvullende Metodiek: Kreatiwiteit vir Opvoeders

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- oor 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van kreatiewe onderwys te beskik;
- 'n ingeligte en kritiese verstaan te toon van beginsels en teorieë met betrekking tot kreatiewe onderwysers, leerders en die klaskamer, kritiese analise, sintese en evaluering van kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting in die verband;
- oor die vermoë beskik om akademies-professionele inligting effektief aan te bied;
- samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele of in groepsverband; en
- die kennis en vaardighede wat jy in hierdie module bemeester het, in die toekoms te kan gebruik om enige vak effektief en volgens etiese gevestigde norme en waardes op 'n kreatiewe wyse binne die raamwerk van Uitkomsgebaseerde Onderwys aan te bied.

Metode van aflewering: Voltyds, SBO

Assesseringsmetodes:
Deurlopende assessering 50 %
1x2 uur geskrewe eksamen 50 %

Modulekode: AFRD511	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7

Titel: Afrikaansmetodiek

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- leermateriaal en geïntegreerde leerderaktiwiteite te kan saamstel om huistaal- en addisioneletaal leerders te begelei in die bereiking van gestelde leeruitkomste;
- om gepaste assesseringsvorme, deur middel waarvan leerders in graad 7-12 se voldoening aan bepaalde assesseringstandaarde gemeet kan word, te kan implementeer;
- verworwe kennis oor die interpretasie en implementering van die NKV te kan gebruik om geïntegreerde lesse saam te stel; en
- om die voorskrifte van relevante departementele dokumente in breë trekke in ag te neem by die uitvoering van portefeulje-opdragte oor verskillende fasette van die onderrig van Afrikaans.

Metode van aflewering: Voltyds, SBO

Assesseringsmetodes:
Deurlopende assessering 50 %
1x3 uur geskrewe eksamen 50 %

Modulekode: AFRD521	Semester 2	NKR-vlak: 6 hangende 7

Titel: Afrikaansmetodiek

Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:

- met insig en in fyner besonderhede uitvoering te gee aan die voorskrifte van relevante departementele dokumente wanneer geïntegreerde lesse vir leerders in die Senior Fase saamgestel word én wanneer verslag gedoen word van leerdervordering;
- departementele voorskrifte ten opsigte van die samestelling van werkskedules, assesseringsprogramme en lesbeplanning vir die onderrig van Afrikaans aan leerders in Gr. 7-12 te kan uitvoer; en
- verskillende handboeke en ander soorte leermateriaal te kan beoordeel ten opsigte van die geskiktheid daarvan vir bepaalde leerdergroepe en bepaalde onderrigsituasies.

Metode van aflewering: Voltyds, SBO

Assesseringsmetodes:
Deurlopende assessering 50 %
1x3 uur geskrewe eksamen 50 %

<table>
<tr><th>Modulekode: ARTD511</th><th>Semester 1</th><th>NKR-vlak: 6 hangende 7</th></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Kunsmetodiek</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:
• bewys te kan lewer van ’n uitgebreide kennis en insig van kuns-teoretiese en vakterminologiese aspekte wat bekom is gedurende die bereiking van die graadkwalifikasie;
• hierdie kennis en insig op ’n kritiese, sinvolle en geïntegreerde wyse toe te pas op alle areas van kunsteorie en geskiedenis in ’n onderrig- en leersituasie in sowel Senior Fase kuns as in Leerarea Kuns en Kultuur;
• verskillende modelle van Kunsonderrig krities te kan ontleed en evalueer, en toe te pas op ’n vaardige en selfstandige wyse wat sal bydrae tot die begrip en genot van die vak. (Mikrolesse, klasaanbiedinge en praktiese onderwys.);
• bewys te kan lewer van ’n gevorderde graad van tegniese en praktiese vaardighede en kennis wat leerders se praktiese aktiwiteite sal bevorder en ondersteun, bepaalde take en projekte binne ’n realistiese tyd, ruimte en hulpbronbeperking te beplan, bestuur en afhandel binne die konteks van ’n onderrig- en leersituasie in veral die Senior Fase;
• ’n bevoegdheid te toon om die besonderhede van vakdidaktiese aspekte en waardes deur middel van lesaanbieding in kuns, veral Senior Fase, toe te pas; as ook om bewys te kan lewer van u bevoegdheid om lesse vir spesifieke toepassing op die geïntegreerde en relevante komponente van kuns in die VOO-fase te kan beplan, en binne die konteks van die NKV te gebruik (deur middel van klasaanbiedinge, werkopdragte, eksamens, mikrolesse en praktiese onderwys);
• ’n waarde-beoordeling van kunswerke, teorieë en modelle te kan doen, ook ten opsigte van die teenwoordigheid van bepaalde sensitiewe inhoude, kulturele verskille en aktualiteite daarin, ten einde bewys te kan lewer van u bevoegdheid en vaardigheid om eties-verantwoordelike gedrag te kan openbaar in die keuse van vakinhoude, die samestelling van lesse en die aanbieding van die vak Kuns in die Senior Fase, die VOO-fase en ook selfs in die Leerarea Kuns en Kultuur; en
• bewys te kan lewer van ’n goed-gevestigde lewens- en wêreldbeskouing wat sal reflekteer in u vermoë om ’n inklusiewe, geïntegreerde metode van kunsonderrig toe te pas binne ’n multikulturele en multilinguistiese onderrigsituasie (mikrolesse), praktiese onderwys, klasaanbiedings, eksamens, navorsing en werksopdragte).</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metode van aflewering: Voltyds, SBO</td></tr>
<tr><td colspan="3">Assesseringsmetodes:
Deurlopende assessering 50 %
1x3 uur geskrewe eksamen 50 %</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Modulekode: BSTD511</th><th>Semester 1</th><th>NKR-vlak: 6 hangende 7</th></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Besigheidstudiesmetodiek</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:
• oor ŉ volledige, in-diepte en sistematiese kennisbasis te beskik van die Nasionale Kurrikulum verklaring soos van toepassing op Besigheidstudies in die VOO Fase, onderwyserportefeuljes, leerderprogramme en assessering;
• temas te kan identifiseer wat relevant is tot die Nasionale Kurrikulum verklaring soos van toepassing op Besigheidstudies in die VOO Fase en aktiwiteite te kan beplan wat die samehangende begrip van konsepte, idees, teorieë, beginsels en reëls te ondersteun;
• onbekende en abstrakte inligting in hierdie verband te kan aanwend deur die gebruik van grafieke en teorie-gedrewe argumente en IT vaardighede effektief te kan aanwend om inligting in te samel, organiseer, krities te analiseer en te interpreteer;
• probleemoplossingsvaardighede te demonstreer ten einde lesse te beplan en aan te bied in Besigheidstudies deur gebruik te maak van gepaste tegnologie, onbekende en abstrakte inligting, grafieke, teorie-gedrewe argumente en IT vaardighede om inligting te versamel, organiseer, krities te evalueer en te interpreteer en bewys te lewer van teoretiese onderstutting; en
• didaktiese aspekte van Besigheidstudies effektief aan leerders in die klaskamer te kommunikeer op ŉ etiese, samehangende en betroubare wyse deur gebruik te maak van individuele -en groepsmetodes.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metode van aflewering: Voltyds, SBO</td></tr>
<tr><td colspan="3">Assesseringsmetodes:
Deurlopende assessering 50 %
1x3 uur geskrewe eksamen 50 %</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Modulekode: CATD511</th><th>Semester 1</th><th>NKR-vlak: 6 hangende 7</th></tr>
<tr><td colspan="3">Titel: Rekenaartoepassingstegnologiemetodiek</td></tr>
<tr><td colspan="3">Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om:
• uitgebreide en sistematiese kennis te kan demonstreer van toepaslike beleidsdokument van Rekenaartoepassingstegnologie in die VOO-fase;
• grondige praktiese vaardighede te kan demonstreer tydens die beplanning, aanbieding en assessering van teoretiese sowel as praktiese RTT-lesse;
• die vermoë om uitkomsgebaseerde RTT-onderrig en -leer in die VOO-fase te kan demonstreer; en
• die etiese gebruik van verskillende RTT-studiemateriaal te kan demonstreer en evalueer.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metode van aflewering: Voltyds, SBO</td></tr>
<tr><td colspan="3">Assesseringsmetodes:
Deurlopende assessering 50 %
1x3 uur geskrewe eksamen 50 %</td></tr>
</table>

Modulekode: CTED521	Semester 2	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Siviele Tegnologie metodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • kennis en begrip te demonstreer van die veiligheidsaspekte van toepassing in die Siviele tegnologie klaskamer, werkswinkel en perseelbesoeke tydens praktiese sessies • geskikte onderrig- en leerpraktyke vir die Siviele tegnologie klaskamer en VOO omgewing te selekteer en toe te pas • 'n Siviele tegnologie opvoedkundige projek te voltooi deur die seleksie en gebruik van toepaslike inligting- en kommunikasiebronne		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: COMF411	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Rekenaars in die Onderwys		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • grondige kennis van e-leer asook die e-Education beleid te demonstreer; • kennis en vaardighede ten opsigte van ITK integrasie in skole te demonstreer; • 'n rekenaargeïntegreerde les te beplan, ontwerp en aan te bied; en • etiese en morele aspekte ten opsigte van die gebruik van ITK in skole krities te evalueer.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: ECOD511	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Ekonomie metodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • in die konteks van nagraadse onderwysstudie oor 'n omvattende en sistematiese kennisbasis van die Nasionale Kurrikulum Verklaring en ander verwante departementele beleidsdokumente vir graad 10 – 12 te beskik en te kan toepas en 'n ingeligte en kritiese verstaan te toon van beginsels en teorieë met betrekking tot klaskamerbestuur, kreatiewe onderwysers en aktiewe leer in die ekonomie-klaskamer; • kritiese analise, sintese en evaluering van kwantitatiewe en kwalitatiewe inligting in verband met klaskameradministrasie, -organisasie en rekordhouding te kan doen; • oor die vermoë beskik om akademies-professionele inligting rakende die assessering van ekonomie-onderrig en die beplanning en voorbereiding van 'n ekonomie les effektief aan te bied deur effektiewe gebruikmaking van IT vaardighede en samehangend en betroubaar te kommunikeer in individuele of in groepsverband; en • die kennis en vaardighede wat hy in hierdie module bemeester het, in die toekoms te kan gebruik om die vak Ekonomie effektief en volgens die norme en waardes soos deur die Onderwys departement voorgeskryf aan graad 10 – 12 leerders op die Uitkomsgebaseerde Onderwys benadering te kan aanbied.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: EDCC511	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Opvoedkundeteorie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • 'n breëbasisbegrip van die verskeidenheid opvoedkundeteorieë, idees en konsepte wat die huidige sosiale wetenskap- en opvoedkundige landskap kenmerk, op te doen; • as toekomstige professionele opvoeders in verskillende kontekste (skole, klinieke, kolleges, universiteite, semi-staatsinstellings, nie-regeringsinstellings, ontwikkelingsorganisasies en regeringsinstellings) – 'n minimumvlak van bekwaamheid met betrekking tot die toepassing van die belangrikste opvoedkundeteorieë, idees en konsepte binne hulle (toekomstige) opvoedkundige praktyke sal ontwikkel; en • die vermoë te ontwikkel om hulle eie teoreties konseptuele begrypings op hulle uitvoering van basiese onderwysgerigte navorsing toe te pas en om hulle eie teoretiese insigte op grond van die resultate van empiriese navorsing te verruim.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: EDCC512	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Assessering		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • begrip en toepassing van die teoretiese begronding van uitkomsgebaseerde assessering te demonstreer; • begrip en toepassing van geïntegreerde assessering te demonstreer; • begrip en toepassing van inklusiwiteit binne hoofstroomonderwys en die gewone klaskamer te demonstreer; • die vermoë om te beplan vir onderrig, leer en assessering binne UGO te demonstreer; • oor die vermoë om Uitkomsgebaseerde assessering uit te voer; • oor begrip en toepassing beskik van rekordering, rekordhouding en rapportering in 'n UGO benadering; en • begrip en toepassing van kwaliteitversekering van assessering te kan demonstreer.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % Portefeulje assessering 50 %		

Modulekode: EDCC513	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Professionele Studies		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • fundamentele kennis ten opsigte van die teoretiese begronding en beginsels van ŉ uitkomsgebaseerde kurrikulum te kan demonstreer; • komponente van ŉ uitkomsgebaseerde kurrikulum te identifiseer en te verduidelik; • die Nasionale kurrikulumverklarings en ander relevante beleide te interpreteer; • ŉ leerprogram, ŉ werkskedule en ŉ les te ontwerp deur gebruik te maak van UGO beginsels; • fundamentele kennis en vaardighede te demonstreer in die seleksie, beplanning en implementering van die direkte en indirekte onderrigstrategieë en die toepassing van relevante onderrigmetodes en vaardighede; • professionele portefeuljes te onwikkel en te bestuur; en • toepaslike kennis, vaardighede en houdings te kan toepas in praktiese onderwys.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: EDCC521	Semester 2	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Opvoedkundige Sielkunde		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • fundamentele kennis van die teoretiese begronding van opvoedkundige en gemeenskapsielkunde asook die ekosistemiese perspektief te demonstreer; • op te tree as ŉ agent vir verandering deur die teoretiese begronding van opvoedkundige en gemeenskapsielkunde asook die ekosistemiese perspektief te integreer in hul onderwyspraktyk; • goed-geronde (fundamentele en in-diepte) kennis van gesondheidsbevordering in diverse onderwyskontekste te demonstreer; • fundamentele kennis van Inklusiewe Onderwys te demonstreer en om hierdie kennis so te integreer om omgewings te skep wat alle leerders waardeer; en • die leerder te verstaan as ŉ ontwikkelende persoon in terme van die ekosistemiese perspektief en krities te reflekteer op interpersoonlike dinamika in die onderwysopset.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: EDCC522	Semester 2	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Onderwysreg, -stelsels en -bestuur		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • by te dra tot kwaliteit onderwys in ŉ diverse gemeenskap; • oor 'n diepe kennis te beskik en begrip van die aard en doelwitte van die Suid-Afrikaanse onderwysstelsel; die vermoë om binne die onderwysstelsel te funksioneer tot die voordeel van die Suid-Afrikaanse gemeenskap en om by te dra tot vind van oplossings vir uitdagings; • die vermoë om onderwysbestuur teorie en praktyk te integreer om professionele klaskamerbestuursvaardighede te ontwikkel in 'n diverse en veranderende nasionale en internasionale konteks; • kennis en begrip van onderwysreg beginsels, en die vermoë om wetgewing en beleid korrek te implementeer en toe te pas om 'n verantwoordelike, onafhanklike en bydraende lid van die professionele onderwys-gemeenskap te word; en • die vermoë om eksterne invloede op die onderwysstelsel en die klaskamer te assesseer om kritiese, kreatiewe en reflektiewe probleemoplossingsvaardighede te ontwikkel binne die konteks van die onderwys asook die gemeenskap.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: EDCC523	Semester 2	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Professionele Studies		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • teoretiese kennis, praktiese vaardighede en die vereiste gesindheid ten opsigte van werkgeïntegreerde leer te openbaar; • kennis en insig aangaande die etiese aspekte van onderwys as 'n professie en die SARO gedragskode te demonstreer; • kennis, begrip en vaardighede ten opsigte van refleksie as selfontwikkelingsinstrument te demonstreer; en • onderrigleermateriaal (media) vir die onderrig-leersituasie te identifiseer, te maak, integreer en evalueer.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % Deelnamepunt 30% * Werkgeïntegreerde leer 40 % Teoretiese eksamen 30 % * Dit is 'n voorvereiste dat 'n student aan al die vereistes moet voldoen om werkgeïntegreerde leer te slaag.		

Modulekode: EGDD511	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Ingenieurs Grafika en Ontwerpmetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • oor grondige kennis beskik ten opsigte van die uitkomste van Ingenieursgrafika en Ontwerp volgens die NKV; • oor die vermoë beskik om die drie beplanningsfases van UGO in die klassituasie te kan toepas; • oor grondige kennis te beskik van die Turbo CAD Tekenprogram; as aanbiedings metode in Ingenieursgrafika en ontwerp; en • vaardighede wat bekom is aangaande Turbo CAD te kan aanwend en sy/haar kennis van Ingenieursgrafika en -Ontwerp in die beplanningsfases vir lesse en geselekteerde voorbereiding te doen vir klaskameraktiwiteite.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: EGDD521	Semester 2	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Ingenieurs Grafika en Ontwerpmetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • oor grondige kennis beskik van die Solid Works Rekenaargesteunde Tekenprogram vir die gebruik vir klaskamerpraktyk in die Ingenieurs grafika en ontwerp skoolvak; • voorbereiding van parte, samestellings en sketse kan maak op Solid Works; • die vaardighede wat hy/sy met Solid Works opgedoen het gebruik om Solid Works didakties te kan aanbied in die Ingenieursgrafika en -ontwerp; • daarmee lesvoorbereiding en assessering kan doen van geselekteerde klaskameraktiwiteite; en • 'n CAD program met 'n parametriese CAD program kan vergelyk.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Module code: ENGD511	Semester 1	NQF-level: 6 pending 7
Title: English Methodology		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to: • apply OBE principles (outcome of the generic module EDCC512) in the different phases at school level for teaching English and to interpret learning outcomes for the outcomes of each phase; demonstrate systematic and comprehensive skills in the planning and execution of English lessons, integration with other learning areas and interpretation of the NCS; • demonstrate sophisticated competence as educator and in the selection of appropriate learning material and teaching strategies for all phases; and • demonstrate refined and cultivated values regarding the English language teaching profession, and showing responsibility towards learners and the community.		
Method of delivery: Full-time, SBET		
Methods of assessment: Continuous assessment 50 % 1x3 hour written examination 50 %		

Module code: ENGD521	Semester 2	NQF-level: 6 pending 7
Title: English Methodology		
Module outcomes: On completion of this module the student should be able to: • demonstrate comprehensive knowledge of principles regarding the planning of lessons for teaching of English First Additional Language for Senior and FET Phases; • demonstrate systematic and comprehensive skills in the planning and execution of English lessons and learning programmes; integration of other subjects; interpretation of the NCS with regard to the learning outcomes and assessment standards set per grade in the Senior and FET Phases; • demonstrate sophisticated competence as educator and in the selection of appropriate learning material and teaching strategies for Senior and FET Phases; and • demonstrate refined and cultivated values regarding the English language teaching profession and show responsibility towards learners and the community.		
Method of delivery: Full-time, SBET		
Methods of assessment: Continuous assessment 50 % 1x3 hour written examination 50 %		

Modulekode: ETED521	Semester 2	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Elektriese Tegnologie metodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • kennis en begrip te demonstreer van die veiligheidsaspekte van toepassing in die Elektriese tegnologie klaskamer, werkswinkel en perseelbesoeke tydens praktiese sessies • geskikte onderrig- en leerpraktyke vir die Elektriese tegnologie klaskamer en VOO omgewing te selekteer en toe te pas • 'n Elektriese tegnologie opvoedkundige projek te voltooi deur die seleksie en gebruik van toepaslike inligting- en kommunikasiebronne		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: GEOD511	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Geografiemetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • oor afgeronde en sistematiese kennis te beskik om spesifieke vaardighede geïntegreerd toe te pas om ‘n Geografie-leerervaring kreatief te ontwerp en effektief te implementeer; • die teorie en praktiese komponente te integreer met spesifieke verwysing na kurrikulumontwikkeling en ook as ’n kurrikulumbeplanner op te tree; • tussen die verskillende onderrig- en leerstyle, beskikbare onderwysstrategieë, -metodes en –tegnieke te onderskei en te evalueer watter die effektiefste keuses vir spesifieke leerinhoude in Geografie is en dit daarna op kreatiewe, logiese en sistematiese wyse in die praktyk implementeer; • oor deeglike en sistematiese kennis te beskik om geïntegreerde kritiese vaardighede toe te pas om te verseker dat die korrekte summatiewe en formatiewe aaneenlopende assesseringsmetodes, -tegnieke, toetsing en eksaminering van Geografie-kennis korrek geïmplementeer word; en • die effektiewe bestuur en organisering van ’n Geografie-klaskamer, asook die bestuur en evaluering van ’n Geografie-departement en personeel te analiseer en te implementeer.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: HISD511	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Geskiedenismetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • ’n uitgebreide en sistematiese kennis van die Geskiedenis metodiek te demonstreer binne die konteks van die Nasionale Kurrikulumverklaring; • uitgebreide vaardighede te demonstreer in die analisering en sintetisering van bronne; die beplanning, ontwerp en implementering van verskillende assesseringstrategieë; die opstel van toetse, eksamenvraestelle en memorandums sowel as jaarbeplanning (leerprogramme en werkskedules); • die bevoegdheid te demonstreer om bronne te analiseer en te sintetiseer en prakties te beplan; die ontwerp en implementering van verskillende assesseringstrategieë; die opstel van toetse, eksamenvraestelle en memorandums sowel as jaarbeplanning (leerprogramme en werkskedules); en • waardes van eties-professionele aard te demonstreer met betrekking tot die interpretasie van historiese feite wat altyd waar en binne konteks moet wees soos in ooreenstemming met Die Manifes oor Waardes, Onderwys en Demokrasie.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: INTD511	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Inligtingstegnologiemetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • uitgebreide en sistematiese kennis te demonstreer van departementele beleidsdokumente rakende Inligtingstegnologie in die VOO-fase, leerprogramme en werkskedules in toepaslike leerkontekste, 'n verskeidenheid assesseringstegnieke, -metodes en -instrumente wat in Inligtingstegnologie toepaslik is, sowel as leermateriaal vir Inligtingstegnologie en die organisasie en administrasie van die rekenaarsentrum; • grondige vaardighede te demonstreer in die analise, interpretasie en toepassing van departementele dokumentasie rakende Inligtingstegnologie, die beplanning, aanbieding en evaluering van beide teoretiese en praktiese lesse en die beplanning, implementering en evaluering van die beginsels van assessering in Inligtingstegnologie; • die vermoë te demonstreer om leerkontekste en leerprogramme te implementeer en toe te pas ten einde betekenisvolle leer in Inligtingstegnologie moontlik te maak en toepaslike leeraktiwiteite te ontwikkel om leerders se bereiking van spesifieke assesseringstandaarde te meet; en • die vermoë te demonstreer om die profiel van die ideale Inligtingstegnologie-fasiliteerder te evalueer en te debatteer.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: LAAD511	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Leerarea Kuns en Kultuurmetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • 'n omvattende en sistematiese kennis te kan demonstreer van die onderrig van Afrika-kunste, didaktiese beginsels, soos om lesse, werkskedules en 'n leerprogram in die leerarea Kuns en Kultuur te kan beplan, oor kunste-onderrigmetodes en assessering in die kunste te kan debatteer en jou eie voorkeur te kan motiveer; • onafhanklik die waarde van spel in die Leerarea Kuns en Kultuur te kan evalueer en musiek- dans-, drama- en visuele kunsspeletjies te kan fasiliteer; • bewys te kan lewer van die vermoë om ingewikkelde en/of werklike wêreldprobleme te kan identifiseer, ontleed en deur praktiese onderrigvaardighede tydens mikro-lesse en praktiese onderwys in die Leerarea Kuns en Kultuur te kan toepas; en • alle opinies vanuit jou goed gevestigde lewens- en wêreldbeskouing te kan evalueer terwyl jy Dans, Drama, Musiek en Visuele Kunste in die Leerarea Kuns en Kultuur tydens mikro-lesse en praktiese onderwys aanbied en jy moet bewus wees van die sosiale en etiese implikasies van die toepassing van kennis in 'n sekere konteks.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: LAAD521	Semester 2	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Leerarea Kuns en Kultuurmetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • bewys te kan lewer van 'n uitgebreide en sistematiese kennisbasis en 'n samehangende en kritiese begrip van onderrig in geïntegreerde Kunste; multikulturele Kunste en inklusiewe Kunste; • verskillende modelle waarvolgens die Kunste in die Leerarea Kuns en Kultuur in die Senior Fase geïntegreer kan word, krities te kan ontleed en sintetiseer en onafhanklik te kan evalueer; • bewys te kan lewer van die vermoë om ingewikkelde en/of werklike wêreldprobleme te kan identifiseer en ontleed en dit te kan hanteer deur genres toe te pas wat inherent geïntegreer is, soos teater- en musikale storievertelling; en • alle menings vanuit u eie goed gevestigde wêreldbeskouing te kan evalueer terwyl u inklusiewekunste-onderwys in die Leerarea Kuns en Kultuur tydens mikro-lesse en praktiese onderwys toepas, en bewus te kan wees van sosiale en etiese implikasies van die toepassing van kennis in 'n bepaalde konteks.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: LABD521	Semester 2	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Leerarea Ekonomiese en Bestuurswetenskappemetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • in-diepte kennis en begrip van die Nasionale Kurrikulumverklaring van toepassing op die leerarea Ekonomiese en Bestuurwetenskappe in die senior fase te demonstreer ten opsigte van sleutelterme, reëls, konsepte, beginsels en teorieë in hierdie verband; • om relevante temas te identifiseer en aktiwiteite te beplan wat die samehorige verstaan van konsepte, idees, teorieë, beginsels en reëls ondersteun; • bekende en abstrakte inligting te gebruik, asook die gebruik van grafieke en teoriegedrewe argumente en rekenaarvaardighede om inligting in te samel, te organiseer, krities te analiseer en te interpreteer; probleemoplossingsvermoëns te demonstreer tydens die beplanning en aanbieding van lesse in EBW; • EBW eties, samehorig en betroubaar aan die studente in die klaskamer op ’n effektiewe wyse te kommunikeer, deur die gebruik van individuele en groep metodes; en • ’n les te beplan, voor te berei en aan te bied aan die hand van die leeruitkomste en assesseringstandaarde soos vervat in die Nasionale Kurrikulum verklaring vir die seniorfase.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: LAND521	Semester 2	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Leerarea Natuurwetenskappemetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • ’n omvattende en sistematiese kennis van die volgende temas in Natuurwetenskaplike onderrig te demonstreer: Die aard en struktuur van Natuurwetenskap, Uitkomste in Natuurwetenskap en die Lesplan in Natuurwetenskap; • sowel probleme binne die bogenoemde temas te identifiseer en op te los as aktiwiteite te beplan wat ’n omvattende begrip van die idees, teorieë beginsels en reëls binne die temas ondersteun; • probleemoplossingsvermoëns betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem verwerf deur onder andere gebruik te maak van toepaslike tegnologiese hulpmiddels; en • ’n waardering vir die bydrae wat inheemse kennissisteme speel in opvoedkundige kwessies rakende bogenoemde inhoud en ’n eties-professionele houding en gedrag as fasiliteerder jeens Natuurwetenskappe-inhoude te openbaar.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: LASD521	Semester 2	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Leerarea Sosialewetenskappemetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • ‘n kritiese beskouing van die plek van die leerarea Sosiale Wetenskappe binne UGO weer te gee asook die plek van Geskiedenis en Geografie binne die leerarea Sosiale Wetenskappe te kan analiseer en te evalueer; • ‘n brongebaseerde benadering in die leerarea Sosiale Wetenskappe geìntegreerd en kreatief te implementeer en ook te kan aanwend as ‘n summatiewe en formatiewe assesseringstegniek; • oor afgeronde, sistematiese kennis te beskik om `n Geografie en Geskiedenis leerervaring sistematies en kreatief te kan ontwerp en as sub- dissiplines van die Sosiale Wetenskappe te kan implementeer en te kan demonstreer wat insluit die gebruik van verskillende onderwystegnieke soos byvoorbeeld inligting en kommunikasie tegnologie; • oor die grondige kennis en toepaslike vaardighede te beskik om binne die breë raamwerk van Uitkomsgebaseerde onderwys algemene onderrigbenaderings in leerervarings van die Sosiale Wetenskappe te kan ontwerp en demonstreer; • oor die grondige kennis en toepaslike vaardighede te beskik om ‘n gevorderde Geografie- en Geskiedenisles, as subdissiplines van die Sosiale Wetenskappe, te ontwerp, te implementeer en te demonstreer asook kundig en kreatief ander leerareas hierby te integreer. Verder moet die leerder die onderskeie onderrigbenaderings in die Sosiale Wetenskappe verstaan en evalueer om gevolglik die korrekte benadering effektief in leerervarings te implementeer asook kreatief en effektief van gepaste onderrighulpmiddels gebruik te maak. Die leerder moet ook in staat wees om ‘n gepaste omgewingsprojek, as deel van omgewingswaarde opvoeding, te inisieer, te bestuur en te assesseer volgens die korrekte UGO-beginsels en –voorskrifte; • gepaste leerervarings, werkkaarte, assesseringsrubrieke, toetse/eksamens en memorandums aangaande sinoptiese weerkaarte, topografiese kaarte en lugfoto’s kreatief volgens UGO en geografies-didaktiese beginsels te ontwerp, asook die doeltreffende integrering van ander leerareas, GEOD511 en HISD511; en • oor die nodige kennis en vaardighede te beskik om grafieke en diagramme in die Sosiale Wetenskappe te konstrueer, te gebruik en in gepaste Sosiale wetenskap temas te integreer.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: LIFD511	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Lewenswetenskappemetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • ŉ omvattende en sistematiese kennis van die volgende: Ontwerp van leerderprogramme (vakraamwerk, werkskedule en lesplan); gepaste Assesseringsinstrumente in Lewenswetenskappe te ontwerp; Laboratoriumtegnieke toe te pas; Omgewingsopvoeding met Lewenswetenskappe inhoud te integreer; • probleme binne die bogenoemde temas te identifiseer en op te los asook om aktiwiteite te beplan wat ŉ omvattende begrip van die idees, teorieë, beginsels en reëls binne die temas ondersteun; • probleemoplossingsvermoëns betreffende die beplanning en aanbieding van lesse en praktiese sessies binne die konteks van die teoretiese temas hierbo genoem verwerf deur onder andere van toepaslike tegnologiese hulpmiddels gebruik te maak; en • ŉ waardering te demonstreer vir die eties-professionele vereistes en verantwoordelikhede wat daar gestel word aan ŉ Lewenswetenskappe-onderwyser.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: LIFF521	Semester 2	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Lewensvaardighede		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • fundamentele kennis oor sake wat verband hou met diversiteit, MIV/Vigs, waardes en omgewingsopvoeding te demonstreer; • begrip van toepaslike vaardighede, houdings en waardes te demonstreer om by te dra tot die skep van 'n gesonde omgewing; en • MIV/Vigs, diversiteit, waardes en omgewingsopvoeding in die klaskamer te integreer.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: LLOD511	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Lewensoriënteringmetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • ŉ allesomvattende en sistematiese kennisbasis van die terminologie, reëls, konsepte, beginsels, teorieë, metodes en strategieë met betrekking tot die aanbieding van die vier fokusareas van Lewensoriëntering in die VOO-fase, te demonstreer; • die vermoë te demonstreer om essensiële teorieë, teks, metodes en strategieë met betrekking tot die aanbieding van Lewensoriëntering in die VOO-fase, te interpreteer, verander, evalueer en toe te pas; • die vermoë te demonstreer om onbekende, konkrete en abstrakte probleme met betrekking tot die beplanning en implementering van Lewensoriëntering leerprogramme vir die VOO-fase op te los, deur gebruik te maak van toepaslike tegnologiese vaardighede en bewys te lewer van die teoretiese begronding; en • eties verantwoordelik en waarde-gedrewe op te tree in alle omstandighede en vorms van kommunikasie, geskrewe sowel as mondelings, met betrekking tot die beplanning en aanbieding van Lewensoriëntering in die VOO-fase.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: LLOD521	Semester 2	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Leerarea Lewensoriënteringmetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • die uitkomste vir die Senior Fase op so ŉ wyse toe te pas dat dit leerder-gesentreerde en aktiwiteitgebaseerde leeraktiwiteite sal aanmoedig en ook die kritiese sowel as die spesifieke uitkomste vir die graad/grade waarvoor opgelei word sal kan identifiseer en die rasionaal daarvan kan motiveer; • selfkennis en beroepskennis te kan motiveer in die Senior Fase as die twee belangrikste komponente in beroepsbeplanning, die proses aandui oor hoe inligting oor werk bekom word en deur middel van vraelyste en selfhelpinstrumente hierdie aspekte by leerders kan evalueer; • gesondheidsontwikkeling en persoonlike welstand te kan toepas en inoefen in die Senior Fase sodat dit leerdergesentreerde en gepaardgaande aktiwiteit in die klaskamersituasie aangemoedig kan word; • inklusiewe onderrig te kan evalueer aan die hand van persoonlikheidseienskappe en persoonlike ontwikkelingsaspekte; en • fisieke ontwikkeling en Bewegingsopvoeding in die Senior Fase te kan toepas en inoefen sodat dit leerdergesentreerde en gepaardgaande aktiwiteite in die klaskamersituasie kan aangemoedig.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: MATD511	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Wiskundemetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van hierdie module behoort jy grondige kennis, begrip en vaardigheid te demonstreer ten opsigte van die beplanning van kragtige onderrig- en leergeleenthede in die wiskundeklaskamer, met spesifieke verwysing na die volgende • die onderrig en leer van wiskunde wêreldwyd en bínne die konteks van hervorming; • assessering van en vir die leer van wiskunde; • die effektiewe gebruik van tegnologie in die onderrig en leer van skoolwiskunde; • die waarde van wiskunde in die werklike lewe deur die aanbieding van mikrolesse en voltooiing van opdragte. • ŉ waardering vir die waarde van wiskunde in die werklike lewe te illustreer deur kommunikasie en gedrag.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: MATD521	Semester 2	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Wiskundemetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • konseptuele en pedagogiese kennis, insig en vaardighede toe te pas ten opsigte van ▪ die inhoud en struktuur van die wiskundekurrikulum van toepassing op die seniorfase en die VOO-band, ▪ die implementering van wiskundige geletterdheid as ŉ verpligte vak in die VOO-band, ▪ die effektiewe onderrig van wiskunde in veeltalige klaskamers, ▪ die waarde van wiskunde in die werklike lewe.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: MOVD511	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Bewegingskundemetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • ŉ allesomvattende en sistematiese kennisbasis van die terminologie, reëls, konsepte, beginsels, teorieë, metodes en strategieë met betrekking tot die aanbieding van Bewegingsopvoeding as deel van Lewensoriëntering in die VOO fase, te demonstreer; • die vermoë te demonstreer om essensiële teorieë, teks, metodes en strategieë met betrekking tot die aanbieding van Bewegingsopvoeding as deel van Lewensoriëntering in die VOO fase, te interpreteer, verander, evalueer en toe te pas; • die vermoë te demonstreer om onbekende, konkrete en abstrakte probleme met betrekking tot die beplanning en implementering van Bewegingsopvoeding as deel van Lewensoriëntering leerprogramme vir die VOO fase op te los, deur gebruik te maak van toepaslike tegnologiese vaardighede en bewys te lewer van die teoretiese begronding; en • eties verantwoordelik en waarde-gedrewe op te tree in alle omstandighede en vorms van kommunikasie, geskrewe sowel as mondelings, met betrekking tot die beplanning en aanbieding van Bewegingsopvoeding as deel van Lewensoriëntering in die VOO fase.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: MSVD511	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Musiekmetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • ŉ omvattende en sistematiese kennis te kan demonstreer aangaande die didaktiese beginsels wanneer die volgende leeruitkomste in Musiek (Gr 10-12) gefasiliteer word: musiekuitvoering (individueel en in ensembles); improvisasie, verwerking en komposisie; musikale geletterdheid en die kritiese besinning oor Afrika- en wêreldwye musikale prosesse, praktyke en produkte; • verskillende lesplanne, werkskedules, leerprogramme te evalueer en te skep en assesseringspraktyke in Musiek in die VOO-fase onafhanklik te evalueer en toe te pas; • bewys te kan lewer van die vermoë om ingewikkelde en/of werklike wêreldprobleme te kan identifiseer, ontleed en deur praktiese onderrigvaardighede tydens mikro-lesse en praktiese onderwys in Musiek in die VOO-fase te kan toepas; en • alle opinies vanuit jou goed gevestigde lewens- en wêreldbeskouing te kan evalueer terwyl jy Musiek (Gr 10-12) tydens mikro-lesse en praktiese onderwys aanbied. Jy moet ook bewus wees van die sosiale en etiese implikasies van die toepassing van kennis in ŉ sekere konteks.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: MTED521	Semester 2	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Meganiese Tegnologie metodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • kennis en begrip te demonstreer van die veiligheidsaspekte van toepassing in die Meganiese tegnologie klaskamer, werkswinkel en perseelbesoeke tydens praktiese sessies • geskikte onderrig- en leerpraktyke vir die Meganiese tegnologie klaskamer en VOO omgewing te selekteer en toe te pas • 'n Meganiese tegnologie opvoedkundige projek te voltooi deur die seleksie en gebruik van toepaslike inligting- en kommunikasiebronne		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: PHSD511	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Fisiese Wetenskappemetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • die kennis en vaardighede te toon wat hulle verkry het met betrekking tot: ▪ integrasie van pedagogiese en Fisiese Wetenskaplike kennisinhoude ▪ progressie van kennis en prosesvaardighede van Fisiese Wetenskap van graad 7 tot 12 ▪ aard van wetenskap en verhoudings tussen wetenskap, tegnologie, die gemeenskap en die omgewing. ▪ leerteorieë en onderrigstrategieë soos toegepas in Fisiese Wetenskap ▪ assesseringsmodelle in Fisiese Wetenskap ▪ laboratoriumbestuur		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: RSVD511	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Religiestudiemetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • die nasionale kurrikulum verklaring (NKV) van toepassing op Religiestudies in die VOO-fase krities te kan analiseer, te sintetiseer en te evalueer; • die vaardigheid te toon in die ontwikkeling van die onderwyser sowel as die leerder se portefeulje en ook te kan assesseer wat sal lei tot die professionele ontwikkeling van die student sowel as die aanbieding vir leerders wat die vak Religiestudies sal neem; en • inligtingherwinning- en -verwerkingsvaardighede te implementeer om navorsing te doen oor religie as sosiale verskynsel en die resultate volgens aanvaarbare formaat in skriftelike en mondelinge vorm weer te gee met die effektiewe gebruik van tegnologie.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: SEMD511	Semesetara 1	Tekanyo Ya NQF: 6
Titel: Setswanametodiek (Moedertaal)		
Module-uitkomste: Kwa bkohutlong jwa mojulu o, tshwanets go: • go supetsa mekgwa ya go ruta le go ithuta puo ya Seaforika jaaka leleme la ntlha mo phaposiboruetlong; • go supetsa kitso e e lotaganeng e e rulaganeng ya diteori tsa go ruta thutapuo le thutaditlhwangwa ka tiriso ya mekgwa ya OBE le PKB mo mephatong ya 4-6; 7-9; kgotsa 10-12; • go supetsa bokgoni jwa go ruta thutapuo ka tiriso ya thutaditlhangwa tsa Setswana; • go supetsa kitso e e lotaganeng ya ditokomane tsa Lefapha la Thuto bogolosegolo tse di maleba le dithuto tsa Puo; • go supetsa go tlhaloganya tiro le tiriso ya maemo a tekanyetso mo phaposiborutelong ya Dipuo; • go puo, jwa go akanya le go neela mabaka; • go rulaganya maitemogelo a thuto le go a diragatsa;		
Mokgwa Wa Go Ruta: Full-time, SBET		
Mekgwa Ya Go Tlhatlhoba: Tlhatlhobo e e tswelelang 50 % Diura tsa tlhatlhobo e e kwadiwang 1x2 hour ke 50 %		

Modulekode: SEMD521	Semesetara 2	Tekanyo Ya NQF: 6
Titel: Setswanametodiek (Moedertaal)		
Module-uitkomste: Kwa bkohutlong jwa mojulu o, tshwanets go: • go tlhama ditiragatso tsa go ithuta go nonofisa bokgoni jwa puo mo dikgatong tse di farologaneng; • go supetsa kitso e e lotaganeng e e rulaganeng le go bopa lenaanethuto le sejulu ya tiro ya thuto ya Setswana ya mephato e e farologaneng; • go supetsa le go tlhalosa mekgwa e e farologaneng e e maleba ya tekanyetso ya thuto ya Puo; • go tlhama le go tshola direkoto tsa tekanyetso; • go go sekaseka le go anaanela ditokomane tsa Lefapha la thuto tse di maleba le thuto ya Dipuo; • go supetsa go tlhaloganya dikarolo tse supa tsa morutabana, bogolosegolo yo o rutang Dipuo.		
Mokgwa Wa Go Ruta: Full-time, SBET		
Mekgwa Ya Go Tlhatlhoba: Tlhatlhobo e e tswelelang 50 % Diura tsa tlhatlhobo e e kwadiwang 1x2 hour ke 50 %		

Modulekode: SEND511	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Setswanametodiek (Nie-moedertaal)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • kennis te dra van die leerarea tale en bewus wees van die doelstellings, kenmerke en omvang daarvan. • benaderings in die onderrig van Afrikatale te ken en kennis dra van die regte benadering wat gevolg word in die onderrig van Setswana; bewys lewer van verworwe Setswana hoofvakkennis; • kennis te dra van die verskillende metodes van vreemdetaalverwerwing en die faktore wat dit beïnvloed; • vertroud te raak met die beleidsdokumente en handleidings van die Departement van Onderwys en weet hoe om dit aan te wend; • die vermoë te verwerf om 'n verantwoordelike onderwyser te kan word deurdat lesbeplanning deeglik gedoen kan word en daarvolgens aan te bied. • inleidende kennis te toon van die beplanning van leerprogramme, werkskedules en volledige lesplanne en assessering vir Setswana 2de addisionele taal en bewese vakkennis van Setswana.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: SEND521	Semester 2	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Setswanametodiek (Nie-moedertaal)		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • kennis te toon in die metodes van die onderrig van lees, luister, skryf en praat in die UGO Setswana klaskamer; • taal, lees en letterkunde te kan onderrig en toetse, eksamens en memoranda te kan opstel; • bevoegdheid te toon om taal en letterkunde lesse te kan uitwerk en taal- en letterkunde so aan te bied dat mondelinge en leesvaardighede ook aangespreek kan word en; • regverdige objektiewe assessering van taal, lees en letterkunde te kan doen en ook weet hoe om remediërend te kan optree waar nodig. • kennis te kan toon in die administrasie van die Setswana Klaskamer en bewus wees van al die maniere van rekordering wat gedoen moet kan word van leerderprofiele en alle assessering, differensiasie en integrasie verstaan, vereistes van hulpmiddels en taalspeletjies ken, verskillende media van RGO in die onderrig van taal ken en teorie betreffende die reël van uitstappies ken; • vaardighede en bevoegdheid toon in die administrasie van die Setswana Klaskamer en bewys lewer van al die maniere van rekordering wat gedoen moet kan word van leerderprofiele en alle assessering, differensiasie en integrasie toon in lesbeplanning en aanbieding, vereistes van hulpmiddels en taalspeletjies maak en, verskillende media van RGO in die onderrig van taal korrek kan aanwend.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: TECD521	Semester 2	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Leerarea Tegnologiemetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • fundamentele kennis oor die NKV dokument met betrekking tot die leerarea Tegnologie te demonstreer; • interpretasie en ontwerpvaardighede toe te pas in die ontwikkeling en beplanning van leerprogramme, werkskedules en lesbeplanning; • omvattende kennis van die verskillende onderrig-leer en assesseringstrategieë wat geskik is vir die leerarea Tegnologie te toon; • begrip te demonstreer oor die aard van organisering en bestuur van 'n praktiese tegnologie klaskamer en werkswinkel, insluitend veiligheidsaspekte relevant tot praktiese tegnologie take. • relevante kennis en vaardighede in die praktiese onderrig van die leerarea Tegnologie toe te pas.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: TGNO511	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Tegnologie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • 'n basiese agtergrondkennis oor die leerarea Tegnologie te demonstreer; • die probleemoplossende en kreatiewe aard van die leerarea Tegnologie en die unieke metodologie daarvan in onderrig te kan toepas; • kennis, begrip en insig rakende Tegnologie en Tegnologie Opvoeding te toon met die toepassing daarvan in die onderwyspraktyk en dit te analiseer; • die rol wat tegnologie-opvoeding in welvaartskepping in 'n land speel te evalueer; • 'n etiese en verantwoordelike houding tydens die onderrig in die leerarea Tegnologie te demonstreer.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: TGNO521	Semester 2	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Tegnologie		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • omvattende kennis van al drie leeruitkomstes en assesseringstandaarde in die senior fase, insluitend strukture, stelsels en beheer en prosessering te demonstreer; • die beginsels van uitkomsgebaseerde assessering in die leerarea Tegnologie vir die senior fase te kan demonstreer; en • die toepassing van die verwerfde kennis en vaardighede te demonstreer in die rol van tegnologie onderwyser.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: TRVD511	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Toerismemetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • kennis van die beginsels van UGO en die NKV Toerisme te demonstreer; die Leeruitkomste en die Assesseringsstandaarde van Toerisme in die VOO fase te interpreteer; • vaardighede te demonstreer ten opsigte van die beplanning van lesse as deel van die Leerprogram van Toerisme, om leer- en assesseringsaktiwiteite te ontwikkel, met ander leerareas te integreer, en die NKV te interpreteer; • vaardighede te demonstreer in die keuse van leermateriaal en onderrigstrategie vir die VOO fase; om assesseringsaktiwiteite in lyn met die Assesseringstandaarde te ontwerp; en • etiese waardes en norme ten opsigte van die gemeenskap te demonstreer, verantwoordelikheid te toon ten opsigte van die omgewing en respek te toon vir kulturele diversiteit.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: TTED511	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: VOO Tegnologiemetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • die rasionaal van Tegnologie onderrig in skole te kan beskryf en verduidelik, sowel as die realiteite wat die Suid-Afrikaanse skole in die gesig staar aangaande die onderrig van Tegnologie in die VOO fase te kan beredeneer. • 'n gefundeerde kennis te demonstreer van die NKV van VOO Tegnologie in hierdie fase; en • die vermoë te demonstreer om gepaste beplanning in VOO Tegnologie fase te kan doen in ooreenstemming met die unieke metodologie van Tegnologie met kennis van die Tegnologiese proses.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: VWVD511	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Verbruikerswetenskappemetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • 'n fundamentele kennis van die NKV dokument met betrekking tot Verbruikerstudie en Gasvryheidstudie te kan demonstreer; • interpretasie en ontwerp vaardighede in die ontwikkeling en beplanning van leerprogramme, werkskedules en lesplanne te kan toepas; • omvattende begrip te toon vir die verskillende onderrig-leer en assesseringsstrategieë wat toepaslik is vir Verbruikerstudie en Gasvryheidstudie; • 'n begrip van die aard van organisering en bestuur van 'n praktiese klas insluitend veiligheidsaspekte relevant tot praktiese take te demonstreer; • relevante kennis en vaardighede in die praktiese onderrig van Verbruikerstudie en Gasvryheidstudie toe te pas.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x3 uur geskrewe eksamen 50 %		

Modulekode: ZOND511	Semester 1	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Zoeloemetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • die teorie en praktyk van die verkryging van vreemde taal te ken; • die UGO beleidsdokument effektief te gebruik in die leerarea; • die UGO terminologie te ken en verstaan; • die verskillende taalassesserings metode te ken; • die taalvaardighede te bemeester, aan te bied en die leerervaring te struktureer; • die Zoeloe klaskamer te organiseer en te bestuur; • die verskillende onderrigmedia en onderwyshulpmiddele te ken; en • die teorie en gebruik van die vervaardiging van onderrigmedia te ken.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

WORD NIE IN 2012 AANGEBIED

Modulekode: ZOND521	Semester 2	NKR-vlak: 6 hangende 7
Titel: Zoeloemetodiek		
Module-uitkomste: Na voltooiing van die module moet die student in staat wees om: • kennis en vaardighede van die teoretiese werk in ZOND511 toe te pas en te demonstreer; • die UGO vereistes om te onderrig in die senior fase toe te pas; • die relevante inligting vir gebruik in die Zoeloe klaskamer te versamel, analiseer en organiseer; • die verskillende onderrigmedia en onderwyshulpmiddele te gebruik; en • onderrigmedia te gebruik.		
Metode van aflewering: Voltyds, SBO		
Assesseringsmetodes: Deurlopende assessering 50 % 1x2 uur geskrewe eksamen 50 %		

WORD NIE IN 2012 AANGEBIED